

**Курганская областная универсальная  
научная библиотека имени А.К. Югова  
Информационно-библиографический отдел**

*Гуманитарные проблемы XXI века*

**Молодежь  
и общество**  
**Библиографический указатель**

**Курган, 2009**

Составитель  
Дизайн и верстка

Н.В. Худякова  
Н.Л. Конищева

**Молодежь и общество:** библиогр. указ. / КОУНБ, Информ.-библиогр. отд. ; сост. Н.В. Худякова. – Курган, 2009. – 205 с. – (Гуманитарные проблемы XXI века). - 1141 назв.

# СОДЕРЖАНИЕ

<i>Будущее цивилизации</i>	5
Нормативные документы	8
Подростки. Юношество. Старшеклассники	10
Подростки. Юношество	10
Подростки как социальная категория	10
Воспитание и образование	10
Ценностные ориентации	18
Социология подросткового возраста	20
Ювенальное право	23
Подростковая субкультура. Чтение. СМИ. Досуг. Интернет	28
Социализация подростков	32
Социализация подростков-инвалидов и сирот	39
Профориентация	41
Психология подросткового возраста	44
Здоровье. Нарушения здоровья	54
Трудные подростки	60
Отклоняющееся поведение	62
Агрессивность	64
Алкоголизм	65
Девиантное поведение	65
Делинквентное поведение	67
Профилактика наркозависимости	68
Правонарушения подростков	70
Учащаяся молодежь за рубежом	75
Старшеклассники	78
Воспитание и образование	78
Социализация старшеклассников	81
Профориентация	82
Психология старших подростков	83
Молодежь. Студенческая молодежь	84
Молодежь	84
Молодежь как социальная категория	84
Молодежная политика	88
Сельская молодежь	93
Социология молодежи	93
Воспитание молодежи	99
Ценностные ориентации молодежи	105
Молодежь и политика	108
Трудовая занятость	109
Молодая семья	113

Поддержка талантливой молодежи	116
Молодежная субкультура	119
СМИ. Интернет. Реклама	123
Молодежные движения и организации	124
Литературное творчество. Тема молодежи	129
Отклоняющееся поведение	130
Профилактика наркомании	131
Молодежь за рубежом	134
Студенческая молодежь	137
Воспитание студентов	138
Социология студенческой молодежи	140
История студенчества	145
Трудовая занятость	148
Студенты и наука	148
Нарушения здоровья	149
Психологические особенности	151
Российские студенты за рубежом	154
Отклоняющееся поведение	155
Иностранцы студенты	156
Студенты за рубежом	157
Подготовка рабочих кадров	160
Студенты средних учебных заведений	163
Воспитание студентов ссузов	164
Ценностные ориентации	171
Социализация студентов ссузов	172
Студенты высших учебных заведений	173
Воспитание студентов вузов	180
Ценностные ориентации	187
Социализация студентов вузов	188
<i>Предметный указатель</i>	193



## *Будущее цивилизации*

Жизненный опыт каждого нового поколения отличается от опыта других поколений в силу изменения социальных условий, в которых этот опыт был приобретен.

Современное российское общество переживает ряд глубоких реформ во всех сферах жизни: создании основ рыночной экономики, гражданского общества, правового государства. От того, каковы позиции молодого поколения, каков его облик, зависит социальное развитие общества, нравственное здоровье молодых определяет будущее народа, будущее развитие Земной цивилизации в целом.

Молодежь – это наиболее физически здоровая часть населения, это жизненная сила общества, ступок энергии, нерастраченных интеллектуальных и требующих выхода физических сил, за счет которых жизнь общества может быть значительно обновлена.

Одно из первых определений понятия «молодежь» было дано в 1968 году В.Т. Лисовским: «Молодежь – поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих образовательные, профессиональные, культурные и другие социальные функции. Возрастные критерии молодежи могут колебаться от 16 до 30 лет». Существенным признаком поколения молодежи является не только возраст, но единство

убеждений, целей, общность переживания и отношения к жизни. Позднее более полное определение было дано И.С. Коном: «Молодежь – социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и социально-психологических свойств». Молодость как определенная фаза, этап жизненного цикла биологически универсальна, но ее конкретные возрастные рамки, связанный с ней социальный статус и социально-психологические особенности имеют социально-историческую природу и зависят от общественного строя, культуры и свойственных данному обществу закономерностей социализации.

2009 год указом Президента Российской Федерации объявлен Годом молодежи. В рамках Года молодежи планируется проведение всероссийских конкурсов, проектов, программ субъектов Российской Федерации, Всероссийской акции «Год молодежи – 2009», мероприятий по поддержке инициативной и талантливой молодежи, научных форумов, фестивалей молодежных субкультур и молодых семей.

Библиографический указатель «Молодежь и общество» включает в себя информацию о книгах, журнальных и газетных статьях, посвященных проблемам молодежи в современном мире и опубликованных в 2006 – 2008 годах.

Книги и статьи за предыдущие годы включены в библиографический указатель «Юность России».

Поиск информации осуществлялся по электронному каталогу и электронной картотеке статей КОУНБ имени А.К. Югова, правовой системе «Консультант Плюс». Более подробная информация по вопросам *воспитания и образования* молодежи содержится в ежегодном библиографическом указателе «Образование. Педагогическая наука», по *правовым* проблемам – в указателе «Право. Юридические науки».

В указателе «Молодежь и общество» материал сгруппирован по тематическому принципу, внутри разделов –

в алфавите авторов и заглавий статей. Предметный указатель поможет найти литературу по конкретной теме, предмету, ключевому слову, географическому названию, об отдельных персонах. Рекомендуемые в пособии книги даются с инвентарными номерами и шифрами.

Пособие адресовано педагогам, воспитателям, родителям, психологам, юристам, социологам, работникам библиотек, руководителям молодежных организаций, студентам и старшим школьникам.

## **НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

**1. О проведении в Российской Федерации Года молодежи:** указ Президента Российской Федерации от 18 сент. 2008 г. // Собрание законодательства РФ. - 2008. – № 38. – Ст.4281.

**2. План основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года молодежи:** утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 дек. 2008 г. // КонсультантПлюс.

**3. О государственном Комитете Российской Федерации по делам молодежи:** постановление Правительства Российской Федерации от 27 окт. 2007 г. № 706 // Российская газета. – 2007. – 7 нояб.- С. 19.

**4. О федеральном агентстве по делам молодежи:** постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2008 г. № 409 // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 22. – Ст. 2586.

**5. Положение о Департаменте государственной молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки РФ:** утв. приказом Минобрнауки России от 5 мая 2005 г. № 132 // Вестник образования России. – 2005. - № 11. – С. 8-15.

**6. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации:** утв. распоряжением Правительства России от 18 дек. 2006 г. № 1760-р // Молодежь и общество. – 2007. - № 1. – С. 4-15.

**7. Комплекс мероприятий по реализации Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства России от 18 дек. 2006 г. // Вестник образования России. – 2007. - № 8. – С. 30-33.**

**8. О целевой комплексной программе реализации молодежной политики в городе Шадринске «Молодежь города Шадринска, 2008 – 2009 годы»: решение Шадринской городской Думы Курганской области от 8 апр. 2008 г. № 635 // КонсультантПлюс.**

**9. Об утверждении муниципальной целевой программы по работе с детьми и молодежью на 2008 – 2009 годы: решение Курганской городской Думы от 21 нояб. 2007 г. // Курган и курганцы. – 2007. – 8 дек.**

**10. Об утверждении положения об организации и осуществлении мероприятий по работе с детьми и молодежью в городе Кургане: решение Курганской городской Думы от 16 авг. 2006 г. // Курган и курганцы. – 2006 . – 7 сент.**

**11. О ведомственной целевой программе Главного управления образования Курганской области «Молодежь Зауралья - 2007»: распоряжение Администрации (Правительства) Курганской области от 27 нояб. 2006 г. // КонсультантПлюс.**

# **ПОДРОСТКИ. ЮНОШЕСТВО. СТАРШЕКЛАССНИКИ**

## ***ПОДРОСТКИ. ЮНОШЕСТВО***

### **ПОДРОСТКИ КАК СОЦИАЛЬНАЯ КАТЕГОРИЯ**

**12. Ануфриева, Л. Какой он, современный подросток?** // Социальная педагогика. – 2008. - № 2. – С. 68-72.

Анкета и программа изучения личности подростка.

**13. Лишин, О. В. Подросток в эпоху перемен** // Мир психологии. – 2007. - № 4. – С. 11-25.

Кризис переходного возраста.

**14. Антипова, Т. В. Портрет подрастающего поколения** / Т. В. Антипова, Ж. Э. Попова. Е. Е. Федотенко // Классный руководитель. – 2006. - № 4 . – С. 102-105.

Сленг, кумиры, ценности подростков и юношества.

**15. Степанов, П. Подростки** // Социальная педагогика. – 2006. - №. 4 . – С. 75-82; Народное образование. – 2006. – № 8. – С. 212-219.

Что представляет собой современный подросток? Подростки и взрослые, специфика возраста, зависимость от родителей, самоутверждение.

### **ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ ПОДРОСТКОВ**

**16. Баранова, И. В. Метасистема освоения русского языка** // Директор школы. – 2007. - № 3. – С. 60-66.

Речевое развитие подростков как личностная проблема.

**17. Беховых, И. А. Ранние половые связи подростков: материал к родительскому собранию // Классный руководитель. – 2006. – № 7. – С. 107-110.**

Половое воспитание подростков.

**18. Белоногова, Е. Тема урока «Семья и брак» // Учитель. – 2008. – № 4. – С. 59-62.**

Подготовка к семейной жизни в школе. Сценарий урока.

**19. Вовк, Е. Подростковые заработки: зло или благо? // Народное образование. – 2008. – № 10. – С. 251-258. – (Школа и воспитание).**

Отношение к работе подростков (итоги массового опроса).

**20. Володина, Т. Учителю – о формировании жизненной стойкости у подростков // Учитель. – 2008. – № 5. – С. 30-33. – Библиогр. в конце ст.: 8 назв.**

Поисковая активность как фактор формирования жизненной стойкости.

**21. Волченкова, Е. Формирование культуры поведения подростка средствами проектирования ситуаций // Народное образование. – 2008. – № 8. – С. 262-266. – (Школа и воспитание).**

Воспитывающие ситуации в современной школе.

**22. Гавря, А. Б. Военно-патриотическое воспитание подростков и молодежи на традициях казачества России // Молодежь и общество. – 2008. – № 3. – С. 127-132.**

Возрождение казачества. Содержание воспитательной работы с молодежью.

**23. Гликман, И. З. Воспитание в школе: каким ему быть // Педагогика. – 2007. – № 4. – С. 53-57.**

Характеристика трех основных областей воспитательной работы: участие в общественно полезных делах, организация досуговой клубной деятельности, развитие школьного самоуправления.

**24. Григорьев, Д. Сопротивление школы обществу потребления // Социальная педагогика. – 2008. - № 4. – С. 122-125. – (Проблемы и дискуссии).**

Идеология общества потребления и способы его преодоления.

**25. Гуралевич, Я. В. Синтон-клуб – школа общения и взаимодействия подростков // Директор школы. – 2008. – № 3. – С. 89-92. – (Воспитание и дополнительное образование).**

Работа клубов общения подростков в школе.

**26. Дараган, И. Б. Воспитание навыков ответственного отношения к вопросам семьи и сексуального поведения / И. Б. Дараган, И. С. Долженко // Директор школы. – 2006. - № 6. – С. 99-103.**

Подготовка к семейной жизни в школе.

**27. Демидов, А. А. Информационное поле для правового образования: интеграция усилий власти и общества – основной ресурс формирования правовой культуры подрастающего поколения // Право в школе. – 2007. - № 3. – С. 45-46.**

Статья координатора программы «Публичные центры правовой информации».

**28. Добрыдина, Е. Тройка по толерантности: подростки-москвичи разных национальностей с трудом учатся понимать и уважать друг друга // Российская газета. – 2007. – 22 марта. – С. 9.**

Воспитание межнациональной терпимости в школе.

**29. Дружинина, Н. Педагогическая поддержка подростков из неполных семей // Социальная педагогика. – 2007. – № 1. – С. 45-50.**

Направления социально-педагогической поддержки подростков.

**30. Егорова, А. Стратегия развития дополнительного образования: занятость подростков делом // Социальная педагогика. – 2008. – № 4. – С. 11-18.**

Политика государства в области дополнительного образования школьников.

**31. Замостьянов, А. Патриотическое воспитание – подступы и попытки // Народное образование. – 2008. – № 8. – С. 231-234. – (Школа и воспитание).**

Воспитание патриотов в современную эпоху.

**32. Какарова, А. Создание условий для саморазвития подростков в образовательной среде // Учитель. – 2008. – № 5. – С. 44-47.**

Программа занятий для подростков «Познай себя, помоги себе».

**33. Клименко, О. Е. Воспитание личности лидера // Внешкольник. – 2006. - № 10. – С. 15-17.**

Социализация подростков в общественных организациях.

**34. Коновалова, О. В. Из опыта экологического воспитания детей и подростков // Педагогика. – 2008. – № 6. – С. 47-55.**

Из опыта работы российских и зарубежных учреждений дополнительного образования школьников.

**35. Концептуальный подход к работе с подростками-лауреатами // Внешкольник. – 2006. – № 10. – С. 3-5.**

Изложение научно-практической разработки «Работа с подростками-лауреатами».

**36. Крымская, Л. Подросток и деньги – тема болезненная и острая // Директор школы. – 2007. – № 2. – С. 69-76.**

Карманные деньги. Детский труд.

**37. Кузнецова, Л. Гражданское становление подрастающего поколения XXI века: по материалам Всероссийского научно-практического семинара (г. Волгоград) / Л. Кузнецова, О. Прохорова // Воспитание школьников. – 2006. – № 5. – С. 7-13.**

**38. Кузнецова, Л. В. Идея трудовой политехнической школы в становлении и развитии гражданского воспитания в России // Специалист. – 2006. – № 9. – С. 70-73.**

История образования и воспитания.

**39. Кулемин, Н. Создаем воспитывающий социум // Воспитание школьников. – 2006. – № 9. – С. 2-4.**

Интеграция ведущих социальных институтов в единую воспитывающую систему.

**40. Леонтьев, И. Г. Опыт допризывной подготовки подростков // Молодежь и общество. – 2008. – № 4. – С. 70-75. – (Патриотическое воспитание).**

Опыт работы Центра военно-патриотического воспитания «Сигнал» г. Новосибирска.

**41. Леушкина, Н. Как помочь подростку стать успешным в школе // Учитель. – 2008. – № 5. – С. 38-41.**

Условия социальной и учебной успешности. Рекомендации для коррекции личностных характеристик у неуспешных учеников.

**42. Лутовинов, В. И. Проблемы воспитания патриотизма / В. И. Лутовинов, С. И. Мешкова // Педагогика. – 2008. – № 7. – С. 50-53.**

Необходима качественно новая система воспитания подростков и молодежи.

**43. Лутовинов, В. И. Проблемы воспитания патриотизма у учащихся, детей и молодежи в образовательной среде // Молодежь и общество. – 2007. – № 4. – С. 126-137.**

Система образования как основной институт воспитания подростков.

**44. Лучина, Т. Организация работы по формированию коммуникативной культуры подростков / Т. Лучина, И. Солошенко // Воспитание школьников. – 2006. – № 2-3.**

Проблема межличностного общения.

**45. Мазыкина, Н. В. Анализ работы системы патриотического воспитания в регионах // Дополнительное образование и воспитание. – 2008. – № 6. – С. 30-38. – (Педагогический опыт).**

Текстовый анализ положения (Курганская область не упоминается).

**46. Межина, О. Ю. Педагогические условия формирования межэтнической толерантности подростков // Дополнительное образование и воспитание. – 2008. - № 2. – С. 15-20. – (Вопросы теории).**

Итоги анкетирования воспитанников системы дополнительного образования.

**47. Миндель, А. Я. Клуб как форма воспитания подростков // Внешкольник. – 2006. – № 7-8. – С. 32-33.**

Воспитание в подростковых туристских клубах.

**48. Мудрик, А. О полоролевом (гендерном) подходе в социальном воспитании // Народное образование. – 2007. – № 5. – С. 175-181.**

Причины и условия реализации гендерного подхода.

**49. Никандров, Н. Д. Воспитание и социализация в современной России: риски и возможности // Педагогика. – 2007. – № 1. – С. 3-14.**

России необходима общенациональная программа воспитания.

**50. Оськина, С. Формирование организаторских умений подростков // Воспитание школьников. – 2008. – № 5. – С. 19-24. – (Классному руководителю). – Библиогр. в конце ст.: 6 назв.**

Система сюжетно-ролевых игр, направленных на развитие организаторских умений.

**51. Павлова, И. И. Проявление гражданских качеств у современных подростков // Социально-гуманитарные знания. – 2006. – № 4. – С. 136-144. – (Человек и общество).**

Анализ изучения гражданственности.

**52. Панченко, С. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе // Воспитание школьников. – 2008. – № 7. – С. 33-38. – Библиогр. в конце ст.: 10 назв.**

Этапы и правила проведения тренинга в классе.

**53. Подповетная, Е. В. Интегративный подход к эстетическому воспитанию подростков // Дополнительное образование и воспитание. – 2006. – № 9. – С. 24-29.**

Способы интеграции основного и дополнительного эстетического воспитания в школе.

**54. Роль образования в формировании гражданского общества // Педагогика. – 2007. – № 3. – С. 42-70.**

Проблемы Гражданского и патриотического воспитания в выступлениях участников «круглого стола», состоявшегося летом 2006 года в г. Гагры.

**55. Романова, Т. Мотивация подростков к самовоспитанию // Воспитание школьников. – 2007. – № 10. – С. 22-24.**

Программа формирования целеполагания и мотивации в школе.

**56. Савиных, В. Н. Модель образовательной программы для позитивного разрешения кризиса отрочества // Дополнительное образование и воспитание. – 2007. – № 6. – С. 10-16.**

Описание модели В.И. Слободчикова и В.К. Рябцева.

**57. Сидоров, Р. В. Генезис патриотических чувств в подростковом возрасте // Дополнительное образование и воспитание. – 2006. – № 10. – С. 6-10.**

Воспитание патриотизма.

**58. Тарасова, Н. П. Роль клубов по месту жительства в расширении воспитательного пространства города Нижневартовска / Н. П. Тарасова, Е. П. Дворник // Дополнительное образование и воспитание. – 2007. – № 10. – С. 29-33.**

Опыт работы подростковых клубов.

**59. Усачева, Л. Е. Роль краеведения в патриотическом и гражданском воспитании детей и подростков Оренбургской области // Молодежь и общество. – 2006. – № 2. – С. 66-72.**

Патриотизм, гражданственность и краеведение.

**60. Чемякова, Е. Я не жертвую собой – я люблю!**  
// Воспитание школьников. – 2007. – № 8. – С. 50-54.

Любовь и влюбленность. Уровни человеческой близости: духовный, душевный и телесный.

**61. Черногоров, А. Воспитываем детей на лучших образцах гражданственности, патриотизма** // Народное образование. – 2007. – № 3. – С. 27-31.

Воспитание подростков в Ставропольском крае.

**62. Чижов, Б. Ограничение труда подростков** // Право и экономика. – 2007. – № 5. – С. 77-82.

Правовые аспекты использования детского труда.

**63. Шик, С. Работа с родителями в контексте понимающей педагогики** // Воспитание школьников. – 2006. – № 5. – С. 23-28.

Взаимодействие школы и родителей в трудах Н. Крыловой, Л. Беляевой, А. Закировой, Г. Иойлевой, Е. Александровой и др.

**64. Шишмакова, Е. Трудовая занятость подростков летом: нужны педагогические решения** // Народное образование. – 2008. – № 3. – С. 25-32. – (Народный проект).

Организация детского труда летом.

**65. Шугаев, И. Избранник один на всю жизнь** // Воспитание школьников. – 2007. – № 2-5.

Беседа священника о мужественности и женственности, взрослости, свободе, укладе семьи.

## **ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ**

**66. Белова, Е. Н. Диагностика ценностных ориентаций школьников: комплект методик** // Классный руководитель. – 2007. – № 8. – С. 29-34.

Содержание вопросника для подростков «Мои ценности».

**67. Дивисенко, К. С. Динамика ценностей школьников: по материалам автобиографий и сочинений // СОЦИС. – 2008. – № 8. – С. 118-122. – Библиогр. в конце ст.: 5 назв.**

Анализ общечеловеческих ценностей.

**68. Зубенко, Н. Ю. Динамический подход к изучению ценностных ориентаций учащейся молодежи // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 9. – С. 20-22. – (Вопросы воспитания). – Библиогр. в конце ст.: 3 назв.**

Фазы формирования процесса ориентации.

**69. Зубенко, Н. Ю. Формирование ценностных ориентаций у учащейся молодежи в системе непрерывного образования // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 7. – С. 20-22. – (Вопросы воспитания). – Библиогр. в конце ст.: 5 назв.**

Возникновение новых и отрицание прежних ценностей у современной российской молодежи.

**70. Измайлова, Д. Нравственные смыслы гражданского воспитания // Народное образование. – 2007. – № 5. – С. 206-209.**

Личностные ценности и гражданская позиция ученика зависит от личности учителя.

**71. Кудинова, Л. Е. Ценностные предпочтения школьников: способы изучения // Классный руководитель. – 2006. – № 4. – С. 105-107.**

**72. Позигун, Ю. А. Формирование у школьников ценностного отношения к природе при изучении предметов естественно-научного цикла // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 5. – С. 6-9. – (Вопросы воспитания). – Библиогр. в конце ст.: 12 назв.**

Средства формирования экологической культуры школьников.

**73. Селиванова, О. Формирование ценностных ориентаций обучающихся // Воспитание школьников. – 2008. – № 10. – С. 21-23. – Библиогр. в конце ст.: 10 назв.**

За время обучения в школе ученик посещает в среднем 11 тысяч уроков, и каждый урок должен стать этапом личностного развития школьника.

**74. Семенов, В. М. Духовность и ценности в системе ноосферного образования // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 5. – С. 59-61. – Библиогр. в конце ст.: 2 назв.**

Нравственность и духовность как базовые основы взаимоотношений в обществе.

**75. Шемшурина, А. И. Развитие ценностно-смысловой сферы личности ребенка // Педагогика. – 2008. – № 9. – С. 99-104.**

Смысловой диалог как средство развития ценностной сферы личности учащихся.

## **СОЦИОЛОГИЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА**

**(итоги исследований)**

**76. Балабанов, С. С. Октябрь 1917 года в сознании учащейся молодежи // СОЦИС. – 2007. – № 8.- С. 71-77.**

Итоги социологического исследования.

**77. Безвестных, И. Современный подросток. Каков он?: по материалам социологического исследования // Библиотека. – 2008. – № 12. – С. 36-39. – (В зеркале социологии).**

Итоги пилотажного исследования.

**78. Бикметов, Е. Ю. Взаимодействие семьи и школы в социализации индивида // СОЦИС. – 2007. – № 9. – С. 86-92.**

**79. Запесоцкий, А. С. Дети эпохи перемен: их ценности и выбор // СОЦИС. – 2006. – № 12. – С. 98-104.**

Влияние современных ценностей на профессиональный выбор подростков.

**80. Зеленков, С. Профессиональная ориентация и трудовая занятость молодежи // Народное образование. – 2007. – № 6. – С. 239-242.**

Итоги опроса школьников Нижнего Новгорода.

**81. Клепцова, Е. Выявление отношения подростков и молодежи к различным субъектам действительности // Воспитание школьников. – 2008. – № 7. – С. 17-21. – Библиогр в конце ст.: 2 назв.**

Опросные листы и обработка результатов исследования.

**82. Климова, С. В. Подростковая преступность в зеркале социологической экспертизы // СОЦИС. – 2006. – № 9. – С. 110-113.**

**83. Константинов, А. Динамика жизненных ориентаций выпускников средних школ г. Архангельска (1985-2005 гг.) // СОЦИС. – 2007. – № 12. – С. 121-124.**

**84. Лелеков, В. А. Влияние семьи на преступность несовершеннолетних / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева // СОЦИС. – 2006. – № 1.- С. 103-113.**

**85. Лелеков, В. А. О предупреждении преступности несовершеннолетних // СОЦИС. – 2007. – № 12. – С. 87-95.**

Структура и профилактика преступности.

**86. Лялюгене, И. В. Влияние трудовой миграции родителей на социализацию подростков / И. В. Лялюгене, Л. А. Рупшене // СОЦИС. – 2008. – № 1. – С. 69-75. – (Социология семьи. Гендерные исследования). – Библиогр. в конце ст.: 25 назв.**

**87. Молчанова, Ю. С. Особенности физкультурных потребностей школьников 14-15 лет / Ю. С. Молчанова, Т. А. Миронова, С. В. Забнин // Теория и практика физической культуры. – 2007. – № 9. – С. 24-25. – (Социология физической культуры).**

Исследование учащихся школ г. Белгорода.

**88. Руденко, И. Школа и детское общественное объединение // Народное образование. – 2007. – № 7. – С. 215-217.**

Итоги социально-педагогического исследования подростков г. Тольятти.

**89. Хапитов, Р. А. Делинквентность : современные подростковые сообщества и насильственные практики // СОЦИС. – 2007. – № 12. – С. 95-103.**

Исследование подростковых преступных сообществ, в т.ч. женских.

**90. Цимбаленко, С. Б. От детской газеты и видеофильма – к преобразованию общества // Дополнительное образование и воспитание. – 2008. – № 5. – С. 26-33. – (Педагогический опыт).**

Исследование информационного пространства российских подростков.

## ЮВЕНАЛЬНОЕ ПРАВО

**91. Боровикова, В. Б. Вина и уголовная ответственность несовершеннолетних // Российская юстиция. – 2006. – № 5. – С. 15-18.**

**92. Волкова, Т. Уголовно-правовая и уголовно-исполнительная характеристика осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях // Уголовное право. – 2008. – № 3. – С. 99-104.**  
Юридическая статистика.

**93. Волошин, В. М. Неотвратимость и целесообразность уголовной ответственности несовершеннолетних // Российская юстиция. – 2007. – № 3. – С. 48-50.**

**94. Гумирова, Г. Ф. Преступность несовершеннолетних как социальная проблема // Российская юстиция. – 2008. – № 6. – С. 54-56. – Библиогр. в конце ст.**

**95. Дядькин, Д. Правила учета несовершеннолетнего возраста подсудимого при назначении наказания // Уголовное право. – 2006. – № 6. – С. 20-24.**

**96. Загорьян, С. Г. Некоторые признаки вооруженной организованной группы несовершеннолетних // Российский следователь. – 2008. – № 7. – С. 16-17.**

**97. Загорьян, С. Г. Философско-юридический подход к определению организованной преступности несовершеннолетних // История государства и права. – 2008. – № 1. – С. 9-11. – Библиогр. в конце ст.**

**98. Зауторова, Э. В. Формирование нравственно-эстетической культуры несовершеннолетних осужденных // Социально-гуманитарные знания. – 2007. – № 1. – С. 162-171. – (Человек и общество).**

**99. Зубок, Ю. А. Правовая культура молодежи в ракурсе трансформационных стратегий / Ю. А. Зубок, В. И. Чупров // СОЦИС. – 2006. – № 6. – С. 37-47.**

В т. ч. о нарушении прав.

**100. Иванцова, Н. В. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего субъекта преступлений / Н. В. Иванцова, Д. В. Бельцов // Российский следователь. – 2008. – № 10. – С. 26-28.**

**101. Ильяшенко, А. Н. Неформальные группы с антиобщественной направленностью и преступность несовершеннолетних / А. Н. Ильяшенко, В. В. Хатуева // Российский следователь. – 2007. – № 11. – С. 21-23.**

**102. Карнозова, Л. М. Российское уголовное правосудие в отношении несовершеннолетних и ювенальная юстиция // Государство и право. – 2008. – № 3. – С. 54-64.**

Ювенальная юстиция – прежде всего воспитательная юстиция.

**103. Клепикова, М. Участие несовершеннолетних в гражданском судопроизводстве // Арбитражный и гражданский процесс. – 2007. - № 6. – С. 12-17.**

**104. Кольцов, М. К вопросу о необходимости введения ювенальной юстиции в России // Уголовное право. – 2008. – № 3. – С. 128-133. – Библиогр. в конце ст.**

**105. Корягина, С. А. Анализ динамики состояния и структуры региональной преступности несовершеннолетних // Российский следователь. – 2007. – № 10. – С. 15-18.**

**106. Лысенко, Е. М. Ювенологические аспекты социокультурных процессов в контексте жизненного пути человека / Е. М. Лысенко, С. А. Лысенко // Социально-гуманитарные знания. – 2007. – № 5. – С. 270-278.**

**107. Мамина, О. И. Перспективы и проблемы формирования в Российской Федерации системы органов ювенальной юстиции // Российская юстиция. – 2007. – № 4. – С. 68-70.**

**108. Марковичева, Е. В. Механизм применения принудительных мер воспитательного воздействия // Уголовное право. – 2007. – № 6. – С. 126-128.**

**109. Марковичева, Е. В. Некоторые проблемы доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности // Российский следователь. – 2008. – № 11. – С. 15-16.**

**110. Марковичева, Е. В. Осуществление защиты по уголовным делам в отношении несовершеннолетних // Российский судья. – 2008. – № 2. – С. 9-10.**

**111. Марковичева, Е. Н. Правосудие по делам несовершеннолетних в России начала 20 века // История государства и права. – 2007. – № 17. – С. 18-20. – Библиогр. в конце ст.**

**112. Медведева, И. Царство судей / И. Медведева, Т. Шишова // Наш современник. – 2008. – № 8. – С. 230-240.**

Отрицательное отношение к введению в России ювенальной юстиции.

**113. Николук, В. В. Правовое регулирование направления судом несовершеннолетнего осужденного в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа / В. В. Николук, А. А. Мамедов // Уголовное право. – 2007. – № 1. – С. 118-122.**

**114. Овчаренко, З. В. К вопросу об изучении личности несовершеннолетнего виновного // Российский судья. – 2008. – № 9. – С. 32-34.**

Специфические черты преступности несовершеннолетних, особенности личности виновного.

**115. Остапенко, Н. И. Проблемы взаимодействия сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних и оперативных уполномоченных уголовного розыска в предупреждении преступности подростков, осужденных к условной мере наказания // Российский следователь. – 2007. – № 9. – С. 24-26.**

Предупреждение рецидива со стороны условно осужденных несовершеннолетних.

**116. Певцова, Е. А. Из истории развития законодательства о правах молодежи в России // История государства и права. – 2007. – № 20. – С. 10-12. – Библиогр. в конце ст.**

**117. Решетов, Г. М. Борьба с подростковой преступностью в Советской России // История государства и права. – 2007. – № 11. – С. 29-30.**

Истоки ювенального права.

**118. Ромашов, Р. А. Правовая культура и правовой нигилизм в молодежной среде / Р. А. Ромашов, Е. Г. Шукшина // История государства и права. – 2006. – № 2. – С. 2-8.**

Правовая социализация молодежи.

**119. Тетюев, С. Обстоятельства, исключающие участие педагога (психолога) в уголовном судопроизводстве // Уголовное право. – 2006. – № 6. – С. 86-90.**

**120. Тетюев, С. В. Сведущие лица, обладающие педагогическими и психологическими знаниями, и их виды в ювенальном уголовном судопроизводстве // Российская юстиция. – 2008. – № 9. – С. 37-40. – Библиогр. в конце ст.**

**121. Тетюев, С. В. Сущность и порядок выделения в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего // Уголовное право. – 2008. – № 1. – С. 104-107.**

**122. Ткачев, В. Н. Специализация судей по делам несовершеннолетних как модель ювенального суда в России (опыт Ростовской области) // Российская юстиция. – 2007. – № 9. – С. 2-5.**

**123. Троянова, Н. П. Правоотношения между несовершеннолетними и специализированными учреждениями социального обслуживания несовершеннолетних // Российская юстиция. – 2007. – № 9. – С. 45-46.**

**124. Трунов, И. Л. Уголовно-правовые проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних / И. Л. Трунов, Л. К. Айвар // Российская юстиция. – 2007. – № 10. – С. 2-10.**

**125. Шульга, А. Е. Преступность несовершеннолетних как угроза общественной безопасности России / А. Е. Шульга, В. А. Саранов // История государства и права. – 2006. – № 9. – С. 8-10.**

### **ПОДРОСТКОВАЯ СУБКУЛЬТУРА. ЧТЕНИЕ. СМИ. ДОСУГ. ИНТЕРНЕТ**

**126. Абраменкова, В. В. Подростковая субкультура как пространство самореализации // Мир психологии. – 2008. - № 1. – С. 175-189.**

Эмо, киды, металлисты, панки, готы, сатанисты, геймеры.

**127. Анищенко, О. А. Иноязычное влияние на словотворчество школьников в России XIX века // Вестник Моск. ун-та. Сер.9, Филология. – 2007. – № 1. – С. 122-130.**

Влияние иностранных слов на формирование школьных жаргонов.

**128. Анищенко, О. Словарь русского школьного жаргона XIX века // Русская речь. – 2007. – № 6. – С. 113-115.**

**129. Волков, С. Место встречи – Кремль** // Литература: прил. к газ. «Первое сентября». – 2007. – 1-15 дек. (№ 23). – С. 2-4. – (События и встречи).

Материалы конференции «Подросток и современное общество: права и ответственность», посвященной проблеме подросткового чтения.

**130. Ермаков, А. Почему детям скучно читать?** // Юность. – 2006. – № 2. – С. 92-98.

Восприятие школьниками русской литературной классики.

**131. Зубов, М. Компьютерная аддикция** // Молодежь и общество. – 2007. – № 1. – С. 89-109.

Компьютерная зависимость у подростков.

**132. Иванникова, О. Г. Формирование личности подростка в условиях компьютеризации образовательного процесса** // Классный руководитель. – 2008. – № 5. – С. 112-115.

Школьники и Интернет.

**133. Ишкулова, Ш. Использование СМИ в социализации подростков** // Воспитание школьников. – 2007. – № 9. – С. 30-32.

Опыт башкирского Дворца детского и юношеского творчества.

**134. Костюхина, М. Откровения подростка** // Литература: прил. к газ. «Первое сентября». – 2007. – 1-15 окт. (№ 19). – С. 22-26. – (Детское чтение).

Обзор отечественной и зарубежной литературы для подростков.

**135. Костюхина, М. Современный бестиарий в чтении детей и подростков // Литература: прил. к газ. «Первое сентября». – 2007. – 1-15 авг. (№ 15). – С. 33-36. – (Детское чтение).**

Бестиарий – жанр литературы, в которой героями выступают животные, человек изображается в образах животных, полусказочные животные служат аллегориями человеческих добродетелей и пороков. Жанр бестиария в современной зарубежной литературе, фантазийные истории о мифических животных.

**136. Кутейникова, Н. Е. Современная приключенческая литература для подростков и юношества на уроках в школе / Н. Е. Кутейникова, Т. А. Енукова // Русская словесность. – 2008. – № 1. – С. 36-42. – Библиогр. в конце ст.: 23 назв.**

В том числе – методика изучения романов Елены Чудиновой «Ларец» и «Лилея».

**137. Либерман, Л. М. Как уберечь детей от игромании // Директор школа. – 2007. – № 4. – С. 103-106.**

Условия формирования, последствия и профилактика явления.

**138. Малых, Т. Педагогические аспекты информационной безопасности // Народное образование. – 2007. – № 5. – С. 231-235.**

СМИ и Интернет как самые влиятельные средства социализации подростков.

**139. Медиаобразование в школе: как же выжить в мире СМИ? // Народное образование. – 2007. – № 2. – С. 235-241.**

Медиатехнологии как подготовка школьников к жизни в информационном пространстве.

**140. Потенциал ИКТ и культура чтения детей и подростков:** материалы областной научно-практической конференции (24 окт. 2007 г.) / Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области. – Курган: ИПК и ПРО, 2007. – 78 с.

**141. Сидорова, А. Влияние компьютерных игр на поведение подростков // Воспитание школьников. – 2007. – № 7. – С. 61-62.**

Итоги исследования агрессивного поведения учащихся школ г. Архангельска.

**142. Смык, В. Наука побеждать для Ивана Царевича // Роман-журнал XXI век. – 2008. – № 5. – С. 81.**

О книгах Зевраса Никоса «Дети против волшебников», «Кадеты точка ру», «Греческий огонь», дающих детям возможность быть причастными к родной истории, национальной культуре, вере предков.

**143. Талалаева, Е. М, Медиаобразовательный потенциал самодеятельной и массовой периодики // Искусство и образование. – 2007. – № 6. – С. 80-83.**

Роль СМИ в развитии личности школьника.

**144. Шевцова, Н. От потешки к порносайту: где серьезная литература для подростков ? // Литературная газета. – 2006. – 29 марта-4 апр. (№ 13). – С. 7.**

Проблемы подростковой литературы.

**145. Шепелева, Е. В. Роль СМИ в жизни современного российского подростка // Дополнительное образование и воспитание. – 2006. – № 8. – С. 48-50.**

**146. Якушина, Е. Моделирование обучения подростков работе в Интернете // Народное образование. – 2007. – № 5. – С. 236-244.**

Методика обучения подростков работе с компакт-дисками.

## **СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПОДРОСТКОВ**

**147. Верин-Галицкий, Д. Дать возможность рисковать // Социальная педагогика. – 2007. – № 1. – С. 58-61.**

Пути социализации подростков.

**148. Вершинин, В. Н. Профессиональная и допрофессиональная подготовка учащихся // Открытая школа. – 2007. – № 6. – С. 26-31.**

Социализация подростков в вечерней школе.

**149. Волкова, Н. Социально-педагогическая служба школы: направления работы // Социальная педагогика. – 2007. – № 2. – С. 88-90.**

Роль социального педагога в процессе социализации школьников.

**150. Высоцкий, В. Проблемы ученического самоуправления в школе // Воспитание школьников. – 2007. – № 4. – С. 61-64.**

Позиция государства, общества, подростков, родителей, школы.

**151. Галикян, Г. Проблема социализации школьников и философия // Философские науки. – 2006. – № 2. – С. 124-128.**

Философия вводит школьников в область ценностного отношения к действительности. Упоминается программа «Философия для детей» М. Липмана.

**152. Гуревич, А. Воспитательные и общественные эффекты социальных проектов / А. Гуревич, Е. Хижнякова // Социальная педагогика. – 2008. – № 4. – С. 78-85. – (Технология и практика).**

Социальная адаптация и неадаптивная социализация, формы социализирующей работы с подростками, методика проектов.

**153. Гурьянова, М. П. Жизнеспособность личности как педагогический феномен // Педагогика. – 2006. – № 10. – С. 43-50.**

Социализация сельских подростков. Воспитание жизнеспособности.

**154. Дружинина, Н. Социальная адаптация подростков из неполных семей // Учитель. – 2008. – № 4. – С. 24-26. – (Педагог-исследователь).**

Дети и одинокие родители нуждаются в целенаправленной профессиональной помощи педагога и психолога для преодоления жизненных трудностей.

**155. Енин, А. Вредные игры и их воспитательное значение, или Отрицательная социализация, способствующая позитивной самореализации личности // Народное образование. – 2006. – № 7. – С. 193-198.**

Социально-ролевые игры в летнем лагере.

**156. Енин, А. В. Отрицательная социализация как фактор позитивной самореализации личности // Педагогика. – 2007. – № 2. – С. 120-122.**

Последствия педагогического брака для подростка.

**157. Ефремов, К. Труд и дети – новые отношения // Народное образование. – 2007. – № 6. – С. 235-238.**

Деятельность школьника за партой моделирует условия его будущего труда и профессионального успеха.

**158. Зубанова, Е. Быстрее и лучше узнать ребят помогает педагогический мониторинг // Народное образование. – 2007. – № 3. – С. 83-89.**

Детский летний лагерь как уникальный фактор социализации и адаптации подростка во временном коллективе.

**159. Кимберг, А. Н. Субъект в мире контекста // Школьные технологии.- 2007. – № 6. – С. 7-13. – (Контексты и технологизации).**

Проблемы передачи жизненного опыта в процессе межличностного общения подростков.

**160. Куприянов, Б. В. Воспитание и социализация в учреждениях дополнительного образования детей // Дополнительное образование и воспитание. – 2006. – № 7. – С. 3-7.**

**161. Лебедева, Г. Л. Особенности воспитания в кадетских школах // Дополнительное образование и воспитание. – 2007. – № 3. – С. 43-46.**

Одно из направлений социализации трудных подростков.

**162. Лернер, П. Самоопределение растущей личности – составная часть трудового воспитания // Народное образование. – 2007. – № 6. – С. 230-234.**

Образование и самореализация.

**163. Макаров, М. Микроклимат школы и его влияние на социализацию подростков // Воспитание школьников. – 2006. – № 2. – С. 68-70.**

Ненормативная лексика. Нравственное оздоровление школьников.

**164. Малышева, Л. В. Педагогические аспекты концепций социального интеллекта // Вестник Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. – 2008. – № 3. – С. 79-82.**

Модели социального научения и лидерства, проблемы обучаемости и эффективности обучения.

**165. Мачехина, О. Н. Ролево-игровое проектирование в свете компетентностного подхода в образовании // Преподавание истории в школе. – 2007. – № 5. – С. 13-16.**

Проблема формирования социальной компетентности личности в школе.

**166. Метгус, Е. В. Индивидуальное сопровождение естественного развития школьника // Директор школы. – 2007. – № 4. – С. 63-68.**

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в гимназии № 56 г. Санкт-Петербурга.

**167. Найденова, А. В. Метод проектов в формировании жизненной стратегии подростков // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 12. – С. 54-56. – (Учебный процесс). – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.**

Этапы построения жизненной стратегии.

**168. Направления работы на 2005-2010 гг. // Завуч. – 2007. – № 7. – С. 48-56.**

Опыт работы одной из лучших школ г. Москвы – Центра образования № 548 «Царицыно» Е.Л. Рачевского. Основа концепции школы – социализация личности ученика.

**169. Немова, Н. В. Психолого-педагогические проблемы социально-профессионального самоопределения подростков // Внешкольник. – 2007. – № 5. – С. 25-29; № 6. – С. 40-44.**

Формирование идентичности подростка. Независимость от родителей.

**170. Нечаев, М. Управление развитием системы школьного самоуправления // Воспитание школьников. – 2007. – № 8. – С. 2-9.**

Структура самоуправления. Компоненты системы самоуправления школы № 137 г. Москвы и социализация учащихся.

**171. Новгородова, А. Е. Время поиска себя в мире и мира в себе // Директор школы. – 2008. – № 5. – С. 93-96. – (Школа и родители).**

Необходимо как можно раньше социализировать подростков, включать их в мир взрослых.

**172. Орлова, М. «Агрошкола»: путевка в жизнь // Народное образование. – 2008. – № 10. – С. 90-98. – (Народный проект).**

Социализация через трудовое воспитание в школе-интернате Псковской области.

**173. Палецкий, С. Социальное развитие неблагополучных учащихся в школьном научном сообществе // Народное образование. – 2007. – № 5. – С. 217-222.**

Причины появления, возможности школы и пути решения проблемы социального развития трудных подростков.

**174. Пескова, М. Е. Школа жизни – программа занятий с классом // Классный руководитель. – 2007. – № 3. – С. 93-113.**

Программа социализации подростков.

**175. Программа развития «Управление качеством образования в социально ориентированной школе»: (на 2006-2010 годы) // Завуч. – 2007. – № 7. – С. 5-47.**

Программа Центра образования № 548 «Царицыно» Е.Л. Рачевского, г. Москва.

**176. Проект «Школьная система мониторинга как фактор влияния на ее эффективность» // Завуч. – 2007. – № 7. – С. 57-73.**

Проект Центра образования № 548 «Царицыно» Е.Л. Рачевского, г. Москва, направленный на социализацию подростков.

**177. Радина, Н. К. Возрастные и социокультурные аспекты гендерной социализации подростков / Н. К. Радина, Е. Ю. Терешенкова // Вопросы психологии. – 2006. – № 5. – С. 49-59.**

**178. Савочкина, Н. А. Социализация подростка: роль классного руководителя в воспитании «трудных» // Открытая школа. – 2007. – № 6. – С. 19-21.**

Механизм социальной реабилитации учащихся в вечерней школе.

**179. Самара, Г. Дети в обществе риска: социализация и адаптация / Г. Самара, М. Ноготкова // Alma mater. – 2006. – № 11. – С. 41-44.**

Как осуществлять социализацию и адаптацию, строить обучение, воспитание и образование в условиях общества риска и нестабильности.

**180. Сивицкая, Е. Социальное здоровье школьника // Учитель. – 2008. – № 6. – С. 43-46.**

Социальное здоровье подрастающего поколения в эпоху перемен.

**181. Сиялова, И. Повышение социально-психологической грамотности подростков в ходе летних образовательных программ // Народное образование. – 2007. – № 3. – С. 128-133.**

Служба психологического сопровождения в детском оздоровительном лагере.

**182. Соколов, Р. Первая опытная станция по внешкольному воспитанию им. С.Т. Шацкого – центр социализации подростков // Народное образование. – 2007. – № 6. – С. 195-200.**

Опыт работы созданной в 1990 году станции.

**183. Тюкавина, М. Опытно-экспериментальная работа в современной школе // Народное образование. – 2008. -№ 6. – С. 185-190. – (Технология и практика обучения).**

Опыт работы технологической школы. Социализация школьников посредством профессионального обучения.

**184. Ульянова, И. В. Формирование смысложизненных ориентаций учащихся // Педагогика. – 2007. – № 7. – С. 43-50.**

Варианты, условия и методы воспитания смысложизненных ориентаций.

**185. Умерова, Д. Р. Актуальность школьного экономического образования в процессе социализации личности в условиях общественно-экономических изменений, происходящих в России // Вестник Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. – 2006. – № 1. – С. 117-124.**

**186. Фиофанова, О. Синема – технология как средство воспитания // Воспитание школьников. – 2008. – № 3. – С. 5-8. – Библиогр. в конце ст.: 1 назв.**

Методика использования кинофильмов в социализации подростков.

**187. Фиофанова, О. Школьное самоуправление и социальное взросление подростков // Воспитание школьников. – 2008. – № 7. – С. 9-13. – Библиогр. в конце ст.: 2 назв.**

Организационные формы школьного самоуправления в школах г. Ижевска.

**188. Фролов, А. Единство процессов образования и социализации // Народное образование. – 2007. – № 6. – С. 220-223.**

Роль теоретического наследия А.С. Макаренко.

**189. Шаповалова, Н. Деятельность актива ученического самоуправления как управленческой команды // Воспитание школьников. – 2007. – № 8. – С. 9-11.**

Цели и функции управления.

**190. Шубина, Н. Воспитание поликультурной личности // Воспитание школьников. – 2007. – № 3. – С. 7-15.**

Полиэтническая социализация подростков.

**191. Ясницкая, В. Р. Социальное воспитание в классе: теория и методика / под ред. А. В. Мудрика. – М.: Академия, 2004. – 352 с.**

Школа как фактор социализации подростков.

**74.200.3 Я 82 1259604**

## **СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПОДРОСТКОВ-ИНВАЛИДОВ И СИРОТ**

**192. Байер, Е. А. Дети вне семьи // Педагогика. – 2008. – № 4. – С. 123-124.**

Социализация воспитанников детских домов.

**193. Гудонис, В. П. Особенности адаптации детей и подростков, оставшихся без опеки родителей / В. П. Гудонис, К. Л. Самашонок // Дефектология. – 2007. – № 4. – С. 70-76.**

**194. Дианова, В. И. Роль комплексного сопровождения в социализации детей-сирот с нарушениями развития // Дефектология. – 2006. – № 1. – С. 63-65.**

**195. Дудкина, Г. Модель выпускника как ориентир в подготовке воспитанников к самостоятельной жизни / Г. Дудкина, Е. Тамонова // Воспитание школьников. – 2008. – № 2. – С. 37-42.**

Социализация выпускников интернатов и детских домов.

**196. Изюрова, О. С. Вокальный эстрадный ансамбль в формировании положительных межличностных отношений подростков – воспитанников детского дома // Искусство и образование. – 2008. – № 1. – С. 37-44. – (Теория и методика музыкального воспитания).**

Эстрадный ансамбль как средство успешной социализации.

**197. Морозов, В. Педагогическая реабилитация детей и подростков в образовательных интернатных учреждениях разного вида // Социальная педагогика. – 2008. – № 3. – С. 113-126. – (История и теория). – Библиогр. в конце ст.: 9 назв.**

Коррекционная работа, социализация детей-сирот.

**198. Москвина, В. Социализация детей-сирот через разновозрастную группу: из опыта работы // Воспитание школьников. – 2006. – № 1. – С. 37-41.**

В интернате и детском доме.

**199. Овчинников, А. Профессиональное самоопределение – эффективное средство социализации детей-сирот // Социальная педагогика. – 2008. – № 4. – С. 59-64. – (Технология и практика).**

Программа школы-интерната г. Новомосковска (Тульская обл.).

**200. Орсэг, Ю. Воспитательная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей в период их социально-профессиональной адаптации : из опыта работы детского дома / Ю. Орсэг, О. Паншина // Социальная педагогика. – 2007. – № 1. – С. 62-69.**

Подготовка детей-сирот к семейной жизни.

**201. Плясова, Г. Психолого-педагогическое содержание программы «Воспитание будущего семьянина в условиях детского дома» / Г. Плясова, А. Семридов // Социальная педагогика. – 2007. – № 3. – С. 57-59.**

Опыт МОУ «Каменский детский дом № 1 семейного типа» (Алтайский край).

**202. Подготовка к семейной жизни детей-сирот: методические рекомендации к программе ситуационно-интерактивной игры «Дочки-матери» // Социальная педагогика. – 2006. – № 1. – С. 99-109.**

**203. Шмидт, В. Р. Психологические основы подготовки детей-сирот к семейной жизни // Дефектология. – 2006. – № 4. – С. 55-61.**

## **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

**204. Аверкин, В. Квалифицированные кадры – основа региональной экономики / В. Аверкин, О. Зайченко // Народное образование. – 2006. – № 10. – С. 89-97.**

Профориентация в Новгородской области.

**205. Бедов, А. «Бизнес-фестиваль» в профессиональном самоопределении подростков // Народное образование. – 2008. – № 6. – С. 180-184. – (Технология и практика обучения).**

Предпринимательская подготовка молодежи в Костромской области.

**206. Бобровская, Л. Предпрофильная подготовка учащихся восьмых-девятых классов: система ориентирующих курсов в межшкольном учебном комбинате / Л. Бобровская, Е. Сапрыкина // Директор школы. – 2006. – № 3. – С. 58-64.**

**207. Гапоненко, А. В. Как организовать педагогическую поддержку самоопределению школьников // Школа и производство. – 2006. – № 2. – С. 7-13.**

**208. Гужавина, Н. А. Программа проекта по профориентационной работе, предпрофильной подготовке, профильному обучению учащихся // Завуч. – 2008. – № 3. – С. 4-23. – (Образовательные программы и программы развития школ).**

Описание проекта.

**209. Дугарова, Д. П. Программа «Предпрофильная подготовка» // Завуч. – 2006. – № 6. – С. 63-72.**

Сетевая модель профильного обучения. Система школе-ссуз-вуз.

**210. Лернер, П. С. Проектирование образовательной среды по формированию профориентационно значимых компетентностей учащихся // Школьные технологии. – 2007. – № 5. – С. 86-92.**

Формирование способностей к профессиональному самоопределению.

**211. Лернер, П. С. Социальное партнерство учителей и родителей при освоении ресурсов педагогического сопровождения самоопределения учащихся основной и старшей школы // Народное образование. – 2007. – № 7. – С. 167-170.**

**212. Музалева, В. М. Программа психолого-педагогического сопровождения эксперимента // Завуч. – 2008. – № 3. – С. 33-52. – (Психолого-педагогическая служба).  
Помощь школьного психолога в вопросах профориентации.**

**213. Пряжников, Н. Игра-шутка «Бизнес-риск-мен» // Школьные технологии. – 2006. – № 5. – С. 133-138.  
Профориентация в условиях рынка.**

**214. Пряжников, Н. Лекции, игры, упражнения и другие способы заинтересовать школьников профессиональным самоопределением // Директор школы. – 2008. – № 6. – С. 84-89. – (Воспитание и дополнительное образование).**

Принципы и методы профориентационной работы в школе.

**215. Пряжников, Н. Направления и методы профориентации // Директор школы. – 2006. – № 2. – С. 79-84.**

**216. Соловцова, Е. Профессиональная ориентация, деятельность и личностная одаренность // Народное образование. – 2006. – № 8. – С. 189-192.**

**217. Соловьев, А. Н. Довузовская подготовка как фактор адаптации к высшей школе / А. Н. Соловьев, Е. И. Макаренко // СОЦИС. – 2007. – № 8. – С. 110-113.**

Профориентационная работа и дополнительное образование в школе.

**218. Чистякова, С. Н. Практика профессиональных проб в российских школах // Школьные технологии. – 2007. – № 3. – С. 86-92.**

Готовность учащихся к выбору профессии.

**219. Чистякова, С. Профессиональная ориентация школьников на этапе перехода к профильному обучению / С. Чистякова, Н. Родичев // Народное образование. – 2006. – № 9. – С. 152-159.**

**220. Шамсутдинова, И. Г. Психолого-педагогическая поддержка профессионального самоопределения учащихся / И. Г. Шамсутдинова, Е. Г. Казарока // Педагогика. – 2008. – № 10. – С. 62-69. – Библиогр. в конце ст.: 3 назв.**

Этапы профессионального самоопределения в школе.

**221. Шубочкина, Е. Профильное обучение: как решаются проблемы профессиональной ориентации школьников // Народное образование. – 2007. – № 1. – С. 152-154.**

**222. Якушина, Е. Интернет помогает учиться и выбрать профессию // Народное образование. – 2006. – № 5. – С. 163-170.**

## **ПСИХОЛОГИЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА**

**223. Акимова, М. К. Стили защитно-совладающего поведения у зависимых и не зависимых от психоактивных веществ подростков / М. К. Акимова, С. Ю. Семенов // Вопросы психологии. – 2008. – № 5. – С. 54-63. – (Возрастная и педагогическая психология).**

**224. Аникеева, Н. П. Психотерапевтический игровой тренинг для подростков / Н. П. Аникеева, Е. В. Киселева, И. В. Хромова // Школьные технологии. – 2007. – № 6. – С. 139-147. – (Внедрение и практика).**

Описание игр: «Интервью», «Мнения», «Мимика и жесты», «Виденье других», «Стратегия в диалоге» и др.

**225. Артамонова, Е. Г. Аутотренинг для школьника // Школьные технологии. – 2008. – № 2. – С. 121-123. – (Внедрение и практика).**

Блоки: школа и ты, общение с товарищами, отношения с родителями, одиночество, стресс.

**226. Байбуртянц, Е. В. Изучение уровня тревожности подростков с нарушением поведения в кадетском корпусе // Социальная психология. – 2007. – № 2. – С. 54-58.**

**227. Байбуртянц, Е. В. Проблемы нарушения поведения у подростков в современной педагогике и психологии // Социальная педагогика. – 2007. – № 1. – С. 56-61.**

**228. Басимов, М. М. Психологическая типологизация старшеклассников (старших подростков и юношей) по фактору успеваемости в школах нового типа // Мир психологии. – 2007. – № 4. – С. 142-158.**

**229. Баталова, И. В. Программа тренинга конфликтной компетентности подростка // Классный руководитель. – 2006. – № 3. – С. 80-92.**

**230. Баташев, А. Р. Моделирование социальной действительности в подростковом возрасте // Мир психологии. – 2007. – № 4. – С. 26-37.**

**231. Болбочану, А. В. Содержание коммуникативной потребности подростков в различных условиях общения со взрослыми // Вопросы психологии. – 2006. – № 4. – С. 63-69.**

**232. Борздыко, Ю. Е. Метод арт-терапии в тренинге личностного роста для подростков / Вестник Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. – 2007. – № 2. – С. 123-127.**

**233. Бушмарина, Н. Н. Психолого-педагогическая коррекция и помощь современному подростку с отклоняющимся поведением и личностной деформацией // Мир психологии. – 2007. – № 4. – С. 130-142.**

**234. Венар, Ч. Психопатология развития детского и подросткового возраста / Ч. Венар. – СПб.: Еврознак, 2007. – 670 с. – (Психология - лучшее).**

**88.48 В29 1262090**

**235. Гиндина, Е. Д. Генетические и средовые факторы поведенческих и эмоциональных трудностей у близнецов подросткового возраста / Е. Д. Гиндина, С. Б. Малых, М. М. Лобаскова // Психологический журнал. – 2006. – № 5. – С. 60-74.**

**236. Гордеева, Т. О. Гендерные различия в академической и социальной самооффективности и копинг-стратегиях у современных российских подростков / Т. О. Гордеева, Е. А. Шепелева // Вестник Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. – 2006. – № 3. – С. 78-85.**

**237. Грецов, А. Г. Тренинг общения для подростков / А. Г. Грецов. – СПб.: Питер, 2007. – 160 с.**

**88.53 Г80 1257343**

**238. Дубровин, Д. Н. Психологическая адаптация как фактор личностного самоопределения в старшем подростковом возрасте // Мир психологии. – 2007. – № 4. – С. 64-75.**

**239. Евсикова, Н. И. Особенности самоотношения подростков, обучающихся в традиционной и вальдорфской школах // Вопросы психологии. – 2008. – № 6. – С. 46-56. – (Возрастная и педагогическая психология). – Библиогр. в конце ст.: 20 назв.**

Итоги двухлетнего лонгитюдного исследования. Старшие подростки из разных педагогических систем по разному относятся к самим себе.

**240. Егорова, М. А. Особенности психологических новообразований подростков в школе-интернате // Дефектология. – 2006. – № 1. – С. 25-29.**

**241. Егорычева, И. Д. Подросток и взрослый в пространстве современной России: взаимодействие по касательной (некоторые итоги и перспективы развития) // Мир психологии. – 2008. – № 1. – С. 189-202.**

**242. Егорычева, И. Д. Самореализация подростков: квазифеномен развития или норма возраста // Мир психологии. – 2007. – № 4. – С. 37-49.**

**243. Ежов, И. В. Методика исследования духовно-нравственного самосознания личности в педагогической сфере // Мир психологии. – 2008. – № 2. – С. 156-167.**

**244. Ермолаева, С. А. Учет культурного архетипа и ментальности правовых и нравственных ориентаций подростков // Мир психологии. – 2007. – № 4. – С. 109-116.**

**245. Жуков, Б. Ужасные дети // Вокруг света. – 2007. – № 10. – С. 190-198.**

Детская и подростковая жестокость, причины и следствия.

**246. Калина, О. Г. Влияние образа отца на эмоциональное благополучие и полоролевою идентичность подростков / О. Г. Калина, А. Б.Холмогорова // Вопросы психологии. – 2007. – № 1. – С. 15-26.**

**247. Козлова, М. А. Цена модернизации: исследование социально-психологической адаптации в условиях меняющегося мира (на примере учащейся молодежи Марий Эл) // Мир психологии. – 2007. – № 4. – С. 230-239.**

**248. Костяк, Т. В. Сравнительное исследование построения словесных аналогий учащимися средней школы 1920-х гг. и 80 лет спустя // Вопросы психологии. – 2006. – № 2. – С. 13-23. – (Возрастная и педагогическая психология).**

**249. Кравцов, О. Г. Истоки становления толерантной/интолерантной личности в подростковом возрасте // Мир психологии. – 2007. – № 4. – С. 57-64.**

**250. Кравцова, М. В. Влияние сиблинговых отношений на эмоциональное состояние подростков, лишенных родительского попечения // Журнал практического психолога. – 2006. – № 6. – С. 20-26.**

**251. Куркова, Т. Е. Психологические аспекты программы психолого-педагогического сопровождения учащихся: (на примере Моск. эконом. шк.) // Мир психологии. – 2006. – № 3. – С. 236-241.**

**252. Лапкова, О. С. Субъективный контроль в развитии субъективности младших школьников и младших подростков // Мир психологии. – 2007. – № 3. – С. 140-145.**

**253. Лидерс, А. Г. Общие правила психологического обследования детей, подростков и взрослых с помощью стандартизированных и клинических психодиагностических методик // Журнал практического психолога. – 2006. – № 6. – С. 167-175.**

**254. Лисенкова, В. П. Индивидуальные и возрастные особенности восприятия времени: (на примере детской, подростковой и юношеской выборок) / В. П. Лисенкова, Н. Г. Шпагонова // Психологический журнал. – 2006. – № 3. – С. 49-57.**

**255. Манолова, О. Н. Среда как психологический ресурс подростка // Мир психологии. – 2007. – № 4. – С. 116-123.**

**256. Маслюк, О. Н. Технология вовлечения подростков в социально значимую деятельность // Мир психологии. – 2007. – № 4. – С. 99-109.**

**257. Миралиев, А. М. Профессионально-трудовое воспитание школьников (старших подростков) в повышении субъектной активности и личностном развитии // Мир психологии. – 2008. – № 2. – С. 185-193.**

**258. Морозова, Т. Б. Личностное развитие близнецов-подростков в системе дополнительной образовательной деятельности // Дополнительное образование и воспитание. – 2007. – № 9. – С. 17-20.**

Опыт работы Близнецового Центра С-Петербурга.

**259. Мосунова, Л. П. Иконическое реконструирование как метод развития способности к смысловому пониманию художественного текста // Вестник Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. – 2006. – № 2. – С. 29-41.**

**260. Нелесная, И. М. Эмоционально-личностные особенности подростков в условиях тяжелого хронического заболевания / И. М. Налесная, Ю. И. Фролов // Журнал практического психолога. – 2007. – № 6. – С. 84-93.**

**261. Нелидов, А. Л. Краткосрочный тренинг личностного роста подростков // Классный руководитель. – 2008. – № 3. – С. 55-67. – (Психологический аспект работы классного руководителя). – Библиогр. в конце ст.: 12 назв.  
Программа социально-психологического тренинга.**

**262. Овчарова, Р. В. Психологический анализ технологий семейного воспитания и формирования осознанного родительства // Наука и образование Зауралья. – 2007. – № 1. – С. 108-117.  
Методика семейного воспитания по Г.К. Селевко.**

**263. Овчарова, Р. В. Этнопсихологические особенности формирования родительства в поликультурной среде / Р. В. Овчарова, П. Мальтеникова // Наука и образование Зауралья. – 2007. – № 1. – С. 83-97.  
Условия, особенности и результаты формирования.**

**264. Овчинников, А. Н. Ориентация на успех: психолого-педагогические рекомендации // Открытая школа. – 2008. – № 5. – С. 47-51. – (Заочные курсы повышения квалификации).  
Направления коррекционной работы с подростками в вечерних школах.**

**265. Осухова, Н. Психодрама в работе с подростками, пережившими насилие // Социальная педагогика. – 2007. – № 2. – С. 80-87.**

Методика психодраматической сессии с подростками.

**266. Павлова, М. К. Взаимосвязи между отдельными сторонами психологического развития в подростковом возрасте // Вопросы психологии. – 2008. – № 3. – С. 46-54.**

**267. Першина, Л. Пора «гормональных бурь», или Психологический портрет подростка // Директор школы. – 2008. – № 1. – С. 83-87. – (Воспитание и дополнительное образование).**

Особенности характера.

**268. Петровюк, И. С. Особенности межличностных отношений воспитанников кадетских корпусов // Психологическая наука и образование. – 2008. – № 1. – С. 45-49. – (Педагогическая психология).**

**269. Полунина, А. Г. Когнитивные нарушения и риск развития алкоголизма и наркомании при синдроме дефицита внимания с гиперактивностью // Психологический журнал. – 2006. – № 1. – С. 81-88.**

**270. Малых, С. Б. Природа индивидуальных различий по экстраверсии и нейротизму в подростковом возрасте / С. Б. Малых, Н. Ю. Волкова, В. В. Надысева // Вопросы психологии. – 2007. – № 6. – С. 142-152.**

**271. Психология подростка : учебник / ред. А. А. Реан. – СПб.: Еврознак, 2007. – 480 с. – (Психология – лучшее).**

**88.834.02 П86 1261949**

**272. Ребзуев, Б. Г. Потребительское поведение подростков / Б. Г. Ребзуев, А. А. Савельев // Вопросы психологии. – 2006. – № 2. – С. 138-147.**

**273. Рогова, Е. Е. Переживание одиночества подростками с разной социальной направленностью // Вопросы психологии. – 2007. – № 5. – С. 39-46.**

**274. Рождественская, Н. А. Образ «Я» и образ сверстника у подростков с высоким и низким уровнями восприятия социальной поддержки / Н. А. Рождественская, Е. А. Писарева // Вестник Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. – 2006. – № 4. – С. 52-56.**

**275. Сайко, Э. В. Подросток на дистанции взросления и в пространстве его определения / Э. В. Сайко, Д. И. Фельдштейн // Мир психологии. – 2007. – № 4. – С. 3-10.**

**276. Сачкова, М. Е. Статусные отношения в подростковых ученических группах // Вопросы психологии. – 2006. – № 4. – С. 58-63.**

Лидеры и аутсайдеры в коллективе.

**277. Сейфи, С. Т. Коллективное творчество в формировании «школьного социума» и жизненных установок подростка: (из опыта школы № 66 г. Нижнего Новгорода) / С. Т. Сейфи, Н. Н. Жукова // Мир психологии. – 2008. – № 1. – С. 202-211.**

**278. Слободская, Е. Р. Личностные особенности и стиль жизни как факторы школьной успеваемости подростков / Е. Р. Слободская, М. В. Сафронова, О. А. Ахметова // Психологическая наука и образование. – 2008. – № 2. – С. 70-77. – (Педагогическая психология).**

**279. Смысл, адаптация и самодетерминация у подростков / Е. Р. Калитеевская [и др.] // Вопросы психологии. – 2007. – № 2. – С. 68-79.**

**280. Собкин, В. С. Структурные компоненты Я-концепции подростка / В. С. Собкина, О. С. Маркина // Вопросы психологии. – 2008. – № 5. – С. 44-53. – (Возрастная и педагогическая психология).**

**281. Собчик, Л. Н. Психолог о подростках в школе и семье // Практическая психология и логопедия. – 2008. – № 2. – С. 36-56.**

**282. Соловьев, И. О. Семья как акмеологическая среда развития подростка // Мир психологии. – 2007. – № 4. – С. 83-88.**

**283. Соловьева, Н. В. Условия и факторы развития подростков // Мир психологии. – 2007. – № 4. – С. 76-83.  
Психофизическое развитие.**

**284. Степанов, П. В. Возрастные задачи подростка и профессиональные задачи педагога в пространстве совместного бытия // Мир психологии. – 2007. – № 4. – С. 89-99.**

**285. Тюменева, Ю. А. Нормативная регуляция подростками социальных отношений // Вопросы психологии. – 2006. – № 1. – С. 23-32.**

**286. Файнштейн, Е. И. Социофобия - страх оказаться отверженным // Директор школы. – 2008. – № 10. – С. 101-104. – (Уроки здоровья).  
Признаки болезни, способы реагирования.**

**287. Федосенко, О. А. Психологические особенности нравственного развития подрастающего поколения в процессе становления уверенности в себе // Журнал практического психолога. – 2007. – № 6. – С. 155-167.**

**288. Шмырева, О. И. Понимание подростками эмоциональных состояний как условие формирования отношения к себе // Мир психологии. – 2008. – № 1. – С. 211-218.**

**289. Шмырева, О. И. Психологическая модель преодоления эмоционального неблагополучия в подростковом возрасте // Мир психологии. – 2007. – № 1. – С. 240-245.**

**290. Шмырева, О. И. Психологические особенности эмоционального реагирования в подростковом возрасте // Мир психологии. – 2007. – № 4. – С. 124-130.**

## **ЗДОРОВЬЕ. НАРУШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ**

**291. Журавлев, М. По ту сторону цифр: отдых и оздоровление детей и подростков / М. Журавлев, С. Барканов // Народное образование. – 2006. – № 3. – С. 13-20.**

Правовые условия развития системы отдыха подростков. Федеральные программы, статистика.

**292. Кривошеева, Т. А. Организация управления формированием ценностного отношения к жизни учащихся в учебно-воспитательном процессе // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 1. – С. 5-6.**

Здоровьесбережение учащихся.

**293. Лубышева, Л. И. Обсуждаем новые векторы спортизации общеобразовательных школ России // Теория и практика физической культуры. – 2007. – № 8. – С. 78-79. – (Научная жизнь).**

Формирование здоровья подрастающего поколения средствами спортивной культуры.

**294. Науменко, Ю. В. Профилактика стрессов и укрепление эмоционального здоровья подростков // Школьные технологии. – 2006. – № 1. – С. 91-104.**

**295. Носова, Е. Репродуктивное здоровье подростков // Воспитание школьников. – 2007. – № 4. – С. 54-58.**

Профилактика венерических заболеваний.

**296. Росомаха, Р. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья подростков в условиях школы / Р. Росомаха, Н. Мирская // Директор школы. – 2008. – № 97-100. – (Школа и родители).**

Примерный учебный план профилактики.

\*\*\*\*\*

**297. Браткова, М. В. Использование коррекционно-педагогических технологий в комплексной реабилитации детей и подростков, перенесших черепно-мозговую травму / М. В. Браткова, А. В. Закрепина // Дефектология. – 2006. – № 6. – С. 74-79. – (Из опыта работы).**

**298. Дьяков, Д. Г. Возрастная динамика переживания затруднительных ситуаций у детей с нарушениями зрения на этапе подростничества // Журнал практического психолога. – 2007. – № 6. – С. 65-69.**

**299. Ермолаева, Н. А. Новые направления в профессиональной подготовке неслышащей молодежи // Коррекционная педагогика. – 2007. – № 4. – С. 49-51.**

В специальных школах Башкортостана.

**300. Завражин, С. А. Исследование отношения к жизни и смерти у подростков с нарушениями интеллекта / С. А.Завражин, Н. В. Жукова // Вопросы психологии. – 2006. – № 2. – С. 58-67. – (Возрастная и педагогическая психология).**

**301. Завражин, С. А. Особенности этноидентичности у подростков с интеллектуальной недостаточностью /С. А. Завражин, Е. В. Воронова // Коррекционная педагогика. – 2008. – № 4. – С. 31-33. – Библиогр. в конце ст.: 2 назв.**

Компоненты этнической идентичности. Итоги исследования.

**302. Заиграева, Н. В. Гендерная социализация и полоролевые представления подростков с интеллектуальной недостаточностью / Н. В. Заиграева, И. А. Коробейникова // Дефектология. – 2007. – № 2. – С. 15-24. – (Специальная психология: исследования и практика).**

Результаты исследования генезиса полоролевых представлений подростков с легкими формами недоразвития.

**303. Зайцев, Д. Подготовка детей с ограниченными интеллектуальными возможностями к семейной жизни / Д. Зайцев, Н. Зайцева // Социальная педагогика. – 2006. – № 2. – С. 65-72.**

**304. Колесова, Ю. С. Профилактика суицидов среди подростков с интеллектуальной недостаточностью // Наука и образование Зауралья. – 2008. – № 1. – С. 112-114. – Библиогр. в конце ст.: 7 назв.**

Типы суицидального поведения, причины, синдромы, характерные черты суицидальной готовности подростков.

**305. Кузина, Т. А. Программа по специально-бытовой ориентировке для учащихся 5-10 классов специальной (коррекционной) школы VIII вида // Коррекционная педагогика. – 2006. – № 2. – С. 21-50.**

**306. Курек, Н. С. Особенности целенаправленной и эмоциональной активности подростков с нарушениями слуха // Психологический журнал. – 2006. – № 6. – С. 54-64.**

**307. Липский, В. Н. Индивидуально-личностные особенности подростков с психическими аномалиями, совершивших насильственные преступления: (криминологическое и патопсихологическое исследование) // Российский следователь. – 2008. – № 13. – С. 20-21.**

**308. Малхасьян, О. О. К проблеме разработки рабочей тетради по обществознанию для старшеклассников с нарушениями слуха // Коррекционная педагогика. – 2008. – № 5. – С. 22-25. – (Актуальные проблемы коррекционной педагогики). – Библиогр. в конце ст.: 8 назв.**

Структура, содержание и использование тетрадей.

**309. Москаленко, Н. В. Подготовка воспитанников-сирот с проблемами интеллектуального развития к самостоятельной жизни / Н. В. Москаленко, А. М. Щербакова // Дефектология. – 2006. – № 1. – С. 47-52.**

**310. Навицкая, В. М. Перспективы применения семантического эксперимента как метода исследования особенностей осмысленного отношения умственно отсталого подростка к миру // Дефектология. – 2008. – № 3. – С. 23-31. – Библиогр. в конце ст.: 7 назв.**

**311. Печерский, В. Г. Психолого-педагогическая поддержка развития способностей к продуктивному межличностному взаимодействию у подростков и юношей с легкой умственной отсталостью // Дефектология. – 2007. – № 5. – С. 3-9.**

Принципы организации, структура и методическое обеспечение модели поддержки.

**312. Телятникова, М. Н. Применение психодрамы для психокоррекционной работы с умственно отсталыми подростками // Журнал практического психолога. – 2006. – № 2. – С. 134-145.**

**313. Терентьева, Н. П. Диагностика защитных механизмов личности у подростков с нарушениями психофизического развития // Специальная психология. – 2008. – № 2. – С. 15-23.**

**314. Тишина, Е. В. Общение старшеклассников с нарушениями слуха и слышащих подростков в процессе взаимодействия как фактор социальной интеграции // Специальная психология. – 2008. – № 2. – С. 49-52.**

**315. Ульенкова, У. В. Влияние доминирующего типа материнского воспитания на полоролевое поведение мальчиков-подростков с ЗПР / У. В. Ульенкова, Е. В. Самойленко // Дефектология. – 2006. – № 4. – С. 29-37.**

**316. Уфимцева, Л. П. Диагностика психофизического развития подростков с выраженной степенью умственной отсталости / Л. П. Уфимцева, Л. М. Сафронова // Коррекционная педагогика. – 2007. – № 1. – С. 37-41.**

**317. Уфимцева, Л. П. Коррекция и развитие двигательной сферы подростков с тяжелыми нарушениями интеллектуального развития / Л. П. Уфимцева, Л. М. Сафонова, Е. Б. Полежаева // Коррекционная педагогика. – 2006. – № 6. – С. 67-75.**

**318. Уфимцева, Л. П. Коррекция речи подростков с тяжелыми нарушениями интеллектуального развития / Л. П. Уфимцева, Л. М. Сафонова, В. Е. Рогозина // Коррекционная педагогика. – 2007. – № 3. – С. 49-54.**

Программа речевой коррекции.

**319. Черкасова, И. О реабилитации подростков в лечебно-профилактическом учреждении // Alma mater. – 2006. – № 9. – С. 43-45. – (Дети-инвалиды).**

**320. Шимгаева, А. Н. Феномен тревожности и коррекция нарушений в эмоциональной сфере у слабовидящих подростков // Дефектология. – 2007. – № 2. – С. 31-37.**

Результаты исследования тревожности в структуре аффективно-поведенческой сферы подростков с нарушениями зрения.

**321. Якушева, Л. М. Психологические возможности голоса в процессе социально-психологической реабилитации подростков с интеллектуальной недостаточностью // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 6. – С. 14-17.**

Программа «Психология голоса».

## ТРУДНЫЕ ПОДРОСТКИ

**322. Байбуртянц, Е. В. Изучение особенностей самооценки подростков с нарушениями поведения // Коррекционная педагогика. – 2007. – № 3. – С. 74-81.**

**323. Воздвиженский, С. Герои Калевалы – социально-педагогический проект работы с трудными подростками / С. Воздвиженский, Е. Толмачева, Н. Уханова // Социальная педагогика. – 2006. – № 3. – С. 53-62.**

Опыт детско-юношеского центра г. Петрозаводска.

**324. Горшкова, Е. А. Воспитание этики поведения трудных подростков // Открытая школа. – 2007. – № 3. – С. 29-33.**

Трудные дети в вечерних школах.

**325. Заболотин, Г. А. Участие детей-сирот, трудных детей и подростков в работе поисковых отрядов // Молодежь и общество. – 2006. – № 2. – С. 81-92.**

**326. Морозов, В. Педагогическое проектирование реабилитационно-воспитательной работы в детском интернатном учреждении // Социальная педагогика. – 2006. – № 3. – С. 68-74.**

**327. Николаев, С. М. Педагогическая проблематика воспитательной колонии // Педагогика. – 2008. – № 5. – С. 120-122.**

Неэффективность перевоспитания подростков в воспитательных колониях для несовершеннолетних.

**328. Палецкий, С. Социальное развитие неблагополучных учащихся в школьном научном сообществе // Народное образование. – 2007. – № 5. – С. 217-222.**

Проблемы социального развития.

**329. Полехина, М. Дворовые отряды – путь социализации трудных подростков // Социальная педагогика. – 2007. – № 1. – С. 51-57; Народное образование. – 2007. – № 3. – С. 183-188.**

Летний отдых для «трудных».

**330. Рогаткин, Д. Программа примирения. Новая технология работы с трудными подростками / Д. Рогаткин, С. Гладких, Л. Кривошеева // Народное образование. – 2006. – № 2. – С. 193-201.**

Опыт детских и молодежных организаций г. Петрозаводска.

**331. Самосознание проблемных подростков. – М.: Институт психологии РАН, 2007. – 332 с.**

**88.836 С17 1261590**

**332. Сапрыгина, Н. Социально-психологическое сопровождение подростков с дезадаптацией в условиях открытой сменной школы // Социальная педагогика. – 2008. – № 1. – С. 57-62. – (Технология и практика).**

Формы дезадаптации, профилактика безнадзорности и правонарушений в вечерней школе.

**333. Социально-трудовая реабилитация детей и подростков // Социальная педагогика. – 2006. – № 3. – С. 63-67.**

Направления работы центров социальной реабилитации несовершеннолетних.

**334. Толстова, А. Работа с трудными подростками // Законность. – 2008. – № 6. – С. 26-27.**

Профилактика правонарушений как фактор оздоровления общества.

## **ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ**

**335. Белоусов, А. В. Возможности спортивно-оздоровительного туризма в ресоциализации несовершеннолетних // Теория и практика физической культуры. – 2008. – № 7. – С. 72-75. – Библиогр. в конце ст.: 10 назв.**

**336. Ениколопов, С. Агрессия против себя // Семья и школа. – 2007. – № 10. – С. 18-19.**

Подростковый суицид.

**337. Зарипова, Г. Суицидальные тенденции в поведении несовершеннолетних / Г. Зарипова, А. Кадеров // Законность. – 2007. – № 10. – С. 40-42.**

**338. Курманова, Н. С. Психологическая коррекция детско-родительских отношений социально и педагогически запущенных подростков как фактор предупреждения аддиктивного поведения // Журнал практического психолога. – 2008. – № 2. – С. 69-74.**

**339. Милюкова, И. А. Проявления ксенофобии в молодежной среде: региональный аспект / И. А. Милюкова, Л. П. // Молодежь и общество. – 2008. – № 3. – С. 46-66.**

Изучение этнических, религиозных и других социальных представлений и установок учащейся молодежи Карелии.

**340. Осипова, И. Нарушения межличностных отношений как фактор формирования отклоняющегося поведения детей и подростков // Воспитание школьников. – 2006. – № 2. – С. 40-45.**

**341. Профилактика курения у подростков / А. А. Александров [и др.] // Вопросы психологии. – 2008. – № 2. – С. 55-61.**

**342. Пятаков, Е. Подросток и криминал: устоять на краю // Народное образование. – 2008. – № 6. – С. 245-252. – (Школа и воспитание); Социальная педагогика. – 2008. – № 2. – С. 73-84; № 3. – С. 80-92.**

Приемы психологического погружения неприятия подростками карьеры «братка».

**343. Розин, В. М. Подростковая культура: природа отклоняющегося поведения // Мир психологии. – 2007. – № 4. – С. 49-57.**

**344. Селина, И. Ю. Психолого-педагогическая поддержка подростков отклоняющегося поведения // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 10. – С. 83-85. – Библиогр. в конце ст.: 5 назв.**

Модель психолого-педагогической поддержки подростков в школе № 41 г. Челябинска.

**345. Солдатов, Д. Психологическая диагностика склонности подростков к аддиктивному поведению / Д. Солдатов, М. Усцева // Социальная педагогика. – 2008. – № 2. – С. 96-105. – Библиогр. в конце ст.: 11 назв.**

Итоги исследования роли индивидуально-психологических особенностей подростков в возникновении аддиктивного поведения в форме употребления психоактивных веществ.

**346. Строганова, Л. Подростковое воровство**  
// Воспитание школьников. – 2007. – № 10. – С. 50-52.

Причины воровства и коррекция поведения.

**347. Холмогорова, А. Б. Интерперсональные отношения подростков из социально неблагополучных семей: состояние проблемы, методы исследования**  
/ А. Б. Холмогорова, Н. С. Смирнова // Дефектология. – 2007. – № 5. – С. 74-90.

### **Агрессивность**

**348. Воробьева, К. Профилактика агрессивности в подростковой среде** // Воспитание школьников. – 2008. – № 6. – С. 55-61. – Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Программа тренингов.

**349. Лукьянова, М. Научение подростков неагрессивному поведению** // Учитель. – 2008. – № 5. – С. 48-52. – Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Упражнения для управления гневом. Программа семинара для учителей по преодолению агрессивности.

**350. Татарова, С. П. Формирование толерантности как основа предупреждения насилия в подростковой среде**  
// Дополнительное образование и воспитание. – 2007. – № 2. – С. 35-38.

Профилактика агрессии.

**351. Чепелева, Л. Как снять подростковую агрессивность: возможности летнего лагеря** // Народное образование. – 2008. – № 3. – С. 259-263. – (Школа и воспитание).

Социально-психологические тренинги.

## Алкоголизм

**352. Алкогольная и наркотическая зависимость у подростков: пути преодоления / ред.: Э. Ф. Вагнер, Х. Б. Уолдрон. – М.: Академия, 2006. – 476 с.**

**4.200.545 А50 1257887**

**353. Звездина, И. В. Современные тенденции распространенности поведенческих факторов риска среди подростков // Вестник образования России. – 2006. – № 1. – С. 68-73.**

Употребление алкоголя, наркотиков, курение. Статистика по России и зарубежным странам.

**354. Коробкина, З. Пиво делает сердце дряблым // Воспитание школьников. – 2007. – № 4. – С. 59-60.**

Последствия пивного алкоголизма.

## Девииантное поведение

**355. Баранова, Т. Подростки с девиантным поведением: трудности социализации // Социальная педагогика. – 2006. – № 4. – С. 47-54.**

Семья, школа, СМИ, сфера досуга как институты социализации.

**356. Верхотурова, И. Н. Изучение субъектного опыта и социального интеллекта подростков с девиантным поведением // Наука и образование Зауралья. – 2008. – № 1. – С. 82-85. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.**

Результаты исследования в Просветской специальной общеобразовательной школе Курганской области.

**357. Герасимова, И. Г. Результативность программы коррекции психофизического состояния подростков с девиантным поведением средствами физической культуры и спорта / И. Г. Герасимова, И. Г. Зотова // Теория и практика физической культуры. – 2008. – № 7. – С. 88-89.**

**358. Зикратов, В. Девиантно-делинквентное поведение детей и подростков: состояние проблемы в Алтайском крае // Социальная педагогика. – 2008. – № 1. – С. 47-49.**

Причины и тенденции отклоняющегося поведения.

**359. Кафарова, Д. М. Криминологическая характеристика личности подростка с девиантным поведением // Российский следователь. – 2007. – № 14. – С. 21-22.**

**360. Корягина, С. А. Особенности ранней профилактики девиантного поведения несовершеннолетних // Российский следователь. – 2008. – № 12. – С. 22-23.**

Профилактика девиантного поведения должна быть направлена не только на выявление и коррекцию, но и на устранение его причин и условий.

**361. Лактионова, А. И. Факторы жизнеспособности девиантных подростков / А. И. Лактионова, А. В. Махнач // Психологический журнал. – 2008. – № 6. – С. 39-47. – Библиогр. в конце ст.: 44 назв.**

**361. Руцкой, И. А. Модель организации физкультурно-рекреативной работы с девиантными подростками в образовательном учреждении /И. А. Руцкой, В. С. Попов // Теория и практика физической культуры. – 2007. – № 9. – С. 63-66.**

**362. Селина, И. Ю. Динамика изменения уровня ценностных ориентаций подростков-девиантов // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 11. – С. 63-65. – Библиогр. в конце ст.: 6 назв.**

Результаты анализа ответов учащихся школы № 41 г. Челябинска на вопрос : «Что для тебя более всего ценно в школе?»

**363. Селина, И. Ю. Динамика уровня тревожности у подростков-девиантов как критерий оценки эффективности психолого-педагогической поддержки // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 1. – С. 60-62.**

**364. Черникова, Н. В. Нравственное воспитание девиантных подростков // Дополнительное образование и воспитание. – 2006. – № 8. – С. 23-28.**

**365. Щепетов, В. В. Девиантное поведение подростков: причины и способы преодоления // Классный руководитель. – 2008. – № 3. – С. 43-50.**

Влияние семейного воспитания на отрицательное поведение детей.

### **Делинквентное поведение**

**366. Протасова, И. Деятельность социального педагога по профилактике делинквентного поведения подростков в условиях общеобразовательного учреждения // Социальная педагогика. – 2008. – № 3. – С. 70-79. – (Технология и практика).**

Роль социального педагога в профилактике делинквентного (противоправного) поведения.

**367. Савина, Н. Анализ причин делинквентного поведения подростков // Воспитание школьников. – 2008. – № 10. – С. 38-42. – Библиогр. в конце ст.: 3 назв.**

Типы неблагополучных семей, виды семейного воспитания. Кризис российской семьи.

**368. Савина, Н. Конфликты в школе – фактор криминализации подростков // Народное образование. – 2008. – № 5. – С. 254-260.**

Делинквентное и преступное поведение подростков как следствие нарушения процесса социализации в школе.

### **Профилактика наркозависимости**

**369. Гвоздева, Г. П. От чего зависит наркотизация российских школьников // ЭКО. – 2008. – № 3. – С. 117-127.**

**370. Еременко, В. В. Наркомания в образовательной среде // Социально-гуманитарные знания. – 2006. – № 4. – С. 127-135.**

**371. Железнякова, О. Как говорить с подростком о наркотиках // Воспитание школьников. – 2007. – № 7. – С. 53-56.**

Методика подготовки беседы.

**372. Козьяков, Р. В. Программа профилактики наркозависимости в Центре помощи подросткам и молодежи «Диалог» / Р. В. Козьяков, Л. А. Чупкина // Молодежь и общество. – 2006. – № 4. – С. 94-112.**

**373. Кузьминова, В. Скринирование как инструмент профилактики юношеской наркомании // Alma mater. – 2006. – № 6. – С. 49-51.**

Скринирование (проверка) учащихся на наличие следов наркотических веществ в организме.

**374. Лисова, Е. В. Подростковая наркомания: сущность и особенности проявления // Социально-гуманитарные знания. – 2008. – № 3. – С. 125-131.**

**375. Носова, Е. Предупреждение подростковой наркотизации // Воспитание школьников. – 2008. – № 7. – С. 61-66. – Библиогр. в конце ст.: 7 назв.**

Направления профилактики наркомании.

**376. Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях: письмо Федерал. агентства по образованию от 21.12.2005 // Вестник образования России. – 2006. – № 4. – С. 41-52; Молодежь и общество. – 2007. – № 4. – С. 44-62.**

Организация работы, ситуация в сфере оборота наркотиков.

**377. Пелипас, В. Е. Вовлечение семьи в профилактику злоупотребления психоактивными веществами / В. Е. Пелипас, Л. Н. Рыбакова // Педагогика. – 2008. – № 4. – С. 51-59. – Библиогр. в конце ст.: 10 назв.**

Участие семьи и школы в антинаркотической профилактике.

**378. Погожева, О. В. Психопатологические и психологические особенности и закономерности клинической динамики наркотического девиантного поведения подростков // Мир психологии. – 2008. – № 2. – С. 172-175.**

**379. Селиверстов, С. Э. Как «освещать» наркотики, чтобы не сделать их предметом интереса детей и подростков // Молодежь и общество. – 2008. – № 3. – С. 134-139. – (Профилактика).**

**380. Семикин, Г. И. Признаки использования наркотических или токсикоматических веществ // Молодежь и общество. – 2008. – № 1. – С. 80-91. – (Профилактика).**

**381. Ушакова, Е. М. Антинаркотическая профилактика в школе // Директор школы. – 2007. – № 9. – С. 104-108.**

Направления и содержание работы.

**382. Феклин, С. Наркоситуация в России: ответственность школы // Народное образование. – 2008. – № 9. – С. 50-55. – (Образовательная политика).**

Анализ действующего законодательства и профилактика наркомании школе.

**383. Яковлев, Э. А. Бег от наркотиков и вредных привычек // Директор школы. – 2007. – № 6. – С. 103-105.**

Бег как профилактика наркомании.

### **Профилактика правонарушений**

**384. Андрияхина, Н. В. Работа педагогов по профилактике правонарушений: три занятия для системы повышения квалификации / Н. В. Андрияхина, Г. И. Миронова // Классный руководитель. – 2006. – № 5. – С. 17-37.**

Выявление учащихся группы риска, устранение причин нравственной деформации.

**385. Баев, В. Г. Новые подходы к решению проблем подростковой преступности / В. Г. Баев, М. И. Кольцов // Российский следователь. – 2006. – № 5. – С. 21-24.**

**386. Борбат, А. В. Образ жизни семьи и преступность несовершеннолетних // Российский следователь. – 2007. – № 17. – С. 21-25.**

Семейное неблагополучие – основная причина преступного поведения подростков.

**387. Гиль, С. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними как социально-педагогическая технология / С. Гиль, М. Мартынов // Социальная педагогика. – 2007. – № 3. – С. 73-78.**

Смена приоритетов в системе профилактики правонарушений.

**388. Губенко, А. Надзор за законностью помещения несовершеннолетних в центры временного содержания // Законность. – 2008. – № 8. – С. 40-44.**

Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних - неотъемлемая часть прокурорского надзора в целом.

**389. Дубоносова, А. Э. Государственно-правовые особенности организации пенитенциарных учреждений для несовершеннолетних правонарушителей // Российский судья. – 2006. – № 10. – С. 42-45.**

**390. Жукова, Т. В. Преступность и наркомания среди несовершеннолетних как внутренняя угроза национальной безопасности Российской Федерации // Российский следователь. – 2006. – № 4. – С. 34-35.**

**391. Зайцев, Г. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних правонарушителей / Г. Зайцев, А. Зайцев, И. Дмитриев // Социальная педагогика. – 2007. – № 3. – С. 65-72; № 6. – С. 132-138.**

Профилактика молодежной и подростковой преступности, наркозависимости, алкоголизма, проституции.

**392. Каменная, В. А. Программа воспитания «Подросток» // Классный руководитель. – 2008. – № 4. – С. 87-93. – (Как сохранить здоровье).**

Содержание программы.

**393. Качанова, О. Организация досуга несовершеннолетних – важнейшее средство профилактики // Законность. – 2006. – № 10. – С. 29-32.**

**394. Ковтун, Ю. Система профилактики правонарушений среди несовершеннолетних: опыт работы министерства [образования Ульяновской области] // Учитель. – 2008. – № 5. – С. 26-30.**

**395. Косевич, Н. Взаимодействие судебной и иных ветвей государственной власти, органов местного самоуправления в предупреждении преступности несовершеннолетних // Уголовное право. – 2007. – № 4. – С. 117-120.**

**396. Левчук, С. Организация сетевого взаимодействия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Социальная педагогика. – 2008. – № 1. – С. 50-56.**

Сценарий деловой игры.

**397. Макаренко, И. А. Судебные психолого-психиатрические экспертизы в отношении несовершеннолетнего обвиняемого // Юридический консультант. – 2008. – № 8. – С. 15-17.**

Необходимо различать вменяемых подростков и лиц с психическими аномалиями.

**398. Моргун, Е. Деятельность региональной психологической службы // Учитель. – 2008. – № 5. – С. 23-25. – (Психолого-педагогическая профилактика асоциального поведения подростков и молодежи).**

Решение психологических проблем, связанных с профилактикой асоциального поведения несовершеннолетних в школе.

**399. Мочаев, С. А. О профилактике противоправной деятельности несовершеннолетних в школе // Дополнительное образование и воспитание. – 2006. – № 8. – С. 8-11.**

Профилактика наркомании, алкоголизма. Безопасность учащихся в школе.

**400. Новикова, Ю. В. К вопросу общесоциальной профилактики рецидивной преступности несовершеннолетних во второй половине XX – начале XXI вв. // История государства и права. – 2008. – № 20. – С. 5-6. – Библиогр. в конце ст.**

**401. Новоселова, С. С. Преступность несовершеннолетних: разработка урока по обществознанию для 11-го класса // Право в школе. – 2007. – № 3. – С. 29-31.**

**402. Папкова, Т. П. Виктимологическое направление в профилактике преступности несовершеннолетних // Российский следователь. – 2007. – № 13. – С. 31-33.**

**403. Профилактика нарушений среди несовершеннолетних // Юридический консультант. – 2008. – № 2. – С. 21-35.**

Структура и особенности современной молодежной преступности, причины криминализации молодежи, пути решения проблемы.

**404. Рацимор, А. Физкультурно-спортивное пространство региона как фактор профилактики правонарушений несовершеннолетних // Воспитание школьников. – 2007. – № 6. – С. 2-13.**

Физкультурно-спортивная работа в Московской области.

**405. Реабилитация личности несовершеннолетних правонарушителей / Г. К. Райцев [и др.] // Педагогика. – 2008. – № 6. – С. 55-61. – Библиогр. в конце ст.: 7 назв.**

Этапы социально-педагогической реабилитации правонарушителей.

**406. Савина, Н. Н. Проблемы подростковой преступности в России // Педагогика. – 2007. – № 1. – С. 33-39.**

Причины, статистика. Необходимость контроля со стороны взрослых.

**407. Терентьева, Е. В. Организация системы работы школы по профилактике правонарушений // Право в школе. – 2006. – № 1. – С. 54-62.**

**408. Тетюев, С. О доказательном значении характеристик несовершеннолетних правонарушителей (вопросы теории и практики) // Уголовное право. – 2008. – № 4. – С. 113-117. – Библиогр. в конце ст.**

**409. Ципляева, Е. Причины преступности несовершеннолетних: мнение самих подростков // Директор школы. – 2008. – № 6. – С. 90-93. – (Школа и родители).**

Итоги исследования причин криминального поведения среди старшеклассников школ г. Ноябрьска.

**410. Шарафутдинова, Р. Межведомственная акция «безнадзорность» // Законность. – 2006. – № 9. – С. 31-33.**

**411. Шашарина, Межведомственное взаимодействие в профилактике безнадзорности, преступности и наркомании несовершеннолетних // Социальная педагогика. – 2006. – № 2. – С. 17-23.**

Опыт Самарской области.

## **УЧАЩАЯСЯ МОЛОДЕЖЬ ЗА РУБЕЖОМ**

**412. Аксенова, Э. А. Инновационные программы профессиональной подготовки школьной молодежи Швеции // Педагогика. – 2007. – № 6. – С. 87-92.**

Реформа школьного образования.

**413. Болбас, В. С. Природосообразность воспитания в народной педагогике белорусов // Педагогика. – 2007. – № 3. – С. 79-83.**

Особенности белорусской семьи, воспитания подрастающего поколения. Связь уклада семьи с природой.

**414. Гриншпун, С. С. Академия «Х»: подготовка американских школьников к жизни и труду // Педагогика. – 2006. – № 4. – С. 103-108.**

**415. Гриншпун, С. С. Подготовка учащихся к жизни и труду в школах Швеции // Педагогика. – 2007. – № 3. – С. 71-79; Школа и производство. – 2007. – № 1. – С. 66-70.**

Реформа образования в 1960-х годах, создание единой 9-летней общеобразовательной школы.

**416. Гриншпун, С. С. Профессиональная ориентация школьников в Великобритании // Школа и производство. – 2007. – № 4. – С. 71-75.**

**417. Захарченко, И. Личность учителя как фактор воспитания гражданственности в американской средней школе // Alma mater. – 2006. – № 11. – С. 47-48.**

Черты личности учителя.

**418. Кузнецов, В. Трудовое обучение и профессиональное становление за рубежом // Народное образование. – 2007. – № 6. – С. 243-248.**

Опыт Германии, Италии, Франции, Швеции, Японии, США.

**419. Нурутдинов, А. Р. Эстетическое воспитание школьников средствами искусства на уроках художественного цикла и во внеучебной деятельности: зарубежный опыт // Искусство в школе. – 2007. – № 1. – С. 64-66.**

Система эстетического воспитания школьников в Японии.

**420. Нурутдинова, А. Р. Этико-эстетическое воспитание в Японии // Педагогика. – 2006. – № 10. – С. 87-92.**

**421. Саламатина, И. Антишкольная субкультура в Англии как объект ресоциализации // Alma mater. – 2008. – № 1. – С. 28-30. – Библиогр. в конце ст.: 3 назв.**

Работа персонала английской школы с трудными подростками.

**422. Славин, А. Этика без религии: духовное воспитание в Германии находится на грани кризиса // Литературная газета. – 2008. – № 7 (20-26 февр.). – С. 13.**

Религиозное просвещение школьников в Германии.

**423. Турчак, С. К. Система духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Приднестровья // Педагогика. – 2008. – № 9. – С. 120-126.**

Воспитание в поликультурных школах. Демографический кризис, социальное сиротство.

**424. Федченко, А. В. Языковое сознание русских и американских подростков (этнокультурный аспект) / А. В. Федченко. – М.: Флинта: Наука, 2006. – 174 с.**

**1.001.2 Ф35 1255610 1255611**

**425. Шамсутдинова, И. Г. Источники профориентационной поддержки учащейся молодежи в США / И. Г. Шамсутдинова, Д. Ю. Ларин // Педагогика. – 2008. – № 1. – С. 103-111. – Библиогр. в конце ст.: 34 назв.**

Карьерное развитие учащихся.

**426. Шамсутдинова, И. Г. Профессиональная ориентация учащихся во Франции / И. Г. Шамсутдинова, О. И. Павлова // Педагогика. – 2007. – № 4. – С. 101-111.**

**427. Шевченко, Г. П. Система духовно-нравственного развития учащейся молодежи Украины // Педагогика. – 2008. – № 9. – С. 114-120. – Библиогр. в конце ст.: 6 назв.**

**428. Шульга, И. И. Педагогическая анимация в практике социального воспитания за рубежом // Школьные технологии. – 2008. – № 3. – С. 134-136. – (Внедрение и практика) ; Социальная педагогика. – 2008. – № 4. – С. 90-93. – Библиогр. в конце ст.: 3 назв.**

Педагоги аниматоры как организаторы свободного времени подростков.

**429. Янушкявичене, О. Воспитание подростков: проблемы и пути их решения // Воспитание школьников. – 2008. – № 9. – С. 61-65. – Библиогр. в конце ст.: 9 назв.**

Опыт литовской воскресной православной школы.

## **СТАРШЕКЛАСНИКИ**

### **ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ**

**430. Абозина, Г. А. Классный час для старшеклассников «Толерантность» // Классный руководитель. – 2006. – № 4. – С. 88-92.**

**431. Абрамов, М. Г. Влияние информационных технологий на старшеклассников // Человек. – 2007. – № 3. – С. 85-92. – (Университет человека).**

**432. Григорьев, Д. Мировоззренческое кино для старшеклассников // Народное образование. – 2007. – № 1. – С. 239-244.**

Роль кино в обучении и воспитании.

**433. Инягина, А. Л. Рекомендательная библиография как фактор влияния на чтение юношества // Библиография. – 2007. – № 4. – С. 46-49.**

**434. Кузина, А. А. Воспитание конфликтологической компетентности старшеклассников // Педагогика. – 2006. – № 10. – С. 118-120.**

**435. Логвинюк, Е. Не в коня корм, или Тинейджер в пространстве поэзии // Знамя. – 2006. – № 5. – С. 205-209.**

Размышления старшеклассника на тему «Современная молодежь и поэзия».

**436. Медведев, И. В. Портфолио старшеклассника /И. В. Медведев, С. Ю. Свешников // Классный руководитель. – 2008. – № 2. – С. 48-52.**

Значение, структура и использование.

**437. Молодцова, И. В. Педагогические условия становления гражданской позиции старшего подростка // И. В. Молодцова, Г. С. Саволайнен // Преподавание истории в школе. – 2007. – № 1. – С. 26-30.**

**438. Положение о IV Всероссийском литературно-художественном конкурсе для детей и юношества «Гренадеры, вперед!», «Спешите делать добро!» // Роман-журнал XXI век. – 2007. – № 10. – С. 14-17.**

**439. Савенкова, Л. Г. Полихудожественное образование как фактор развития детей и юношества // Педагогика. – 2006. – № 5. – С. 17-23.**

Искусство, образование и воспитание.

**440. Сальный, Р. В. Развитие восприятия экранных художественных медиатекстов у старшеклассников // Искусство и образование. – 2008. – № 1. – С. 77-81. – Библиогр. в конце ст.: 10 назв.**

Развитие аудиовизуального восприятия.

**441. Список победителей и призеров предметных и межпредметных олимпиад учащейся молодежи в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» // Вестник образования России. – 2007. – № 10. – С. 35-46.**

**442. Степченко, Т. А. Формирование потребительской культуры учащейся молодежи // Педагогика. – 2007. – № 5. – С. 114-116.**

Формы и методы обучения.

**443. Урбанович, Л. Воспитание у старшеклассников ценностного отношения к семье // Воспитание школьников. – 2008. – № 1. – С. 45-49.**

Подготовка к семейной жизни. Содержание курса «Нравственные основы семьи и брака».

**444. Федоров, А. Медиаобразование как один из путей противостояния негативному воздействию экранного насилия на несовершеннолетнюю аудиторию // Молодежь и общество. – 2007. – № 1. – С. 110-116.**

**445. Хайбулаева, У. М. Формирование экологической культуры старшеклассников / У. М. Хайбулаева, Г. Г. Недюрмагомедов, В. Н. Цатуров, // Педагогика. – 2008. – № 3. – С. 17-22. – Библиогр. в конце ст.: 2 назв.**

Значение воспитания и образования.

**446. Шевченко, С. А. Взаимодействие учреждений среднего профессионального образования с УДОД по формированию культурно-досуговой компетентности старшеклассников // Дополнительное образование и воспитание. – 2008. – № 3. – С. 36-41.**

Образовательная программа дополнительного образования «Путь к мастерству» в детско-юношеском центре «Русинка» г. Волжска Волгоградской области.

**447. Энеева, Л. Нравственное воспитание старшеклассников на уроках истории // Воспитание школьников. – 2007. – № 5. – С. 27-32.**

Воспитание в интернате.

## СОЦИАЛИЗАЦИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

**448. Евтушенко, С. В. Воспитание: пути и поиски**  
// Внешкольник. – 2007. – № 1. – С. 48-49.

Воспитывающая роль современного общества, процесс социализации детей и юношества. Роль воспитательной системы.

**449. Занаев, С. С. Социализация личности обучающихся в условиях образовательного процесса**  
// Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 8. – С. 71. – (Школа педагога).

Социализация личности в процессе социального проектирования.

**450. Иванцов, Е. Молодежная администрация**  
/ Е. Иванцова, В. Ермакова // Воспитание школьников. – 2006. – № 9. – С. 5-12.

Создание модели школьного самоуправления.

**451. Климовский, А. От выбора старшеклассника – к трудоустройству: на примере Ульяновской области**  
// Народное образование. – 2006. – № 9. – С. 109-113.

Результаты исследования. Профильное обучение и профессиональная подготовка.

**452. Коваль, Т. В. Трансформация личного опыта старшеклассника на уроках обществознания**  
// Преподавание истории в школе. – 2007. – № 6. – С. 44-50.

**453. Кушнер, Л. Г. Модель внутришкольной системы социальной практики старшеклассников** // Директор школы. – 2007. – № 7. – С. 44-48.

Схема социальной практики в школе.

**454. Собкин, В. С. Школьное самоуправление: мнения старшеклассников // СОЦИС. – 2008. – № 3. – С. 98-104: граф.**

**455. Степанов, П. Старшеклассники // Народное образование. – 2006. – № 9. – С. 217-221.**  
Самоутверждение и социализация.

**456. Чудинова, Г. А. Проблемы адаптации выпускников школы к демократическим преобразованиям // Педагогика. – 2007. – № 3. – С. 29-35.**  
Организация социально-адаптационной работы в школе.

## **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

**457. Гапоненко, А. В. Диагностика готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению // Школа и производство. – 2006. – № 3. – С. 10-15.**

Анкета для учащихся и родителей, портфолио, индивидуальная карта.

**458. Запесоцкий, А. С. Дети эпохи перемен: их ценности и выбор // СОЦИС. – 2006. – № 12. – С. 98-104.**

Влияние современных ценностей на профессиональный выбор старшеклассников.

**459. Профориентационная работа классного руководителя [цикл статей] // Классный руководитель. – 2008. – № 7. – С. 3-66.**

Сценарии классных часов в старших классах.

## ПСИХОЛОГИЯ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ

**460. Барбитова, А. Д. Изучение факторов личностного изменения старшеклассников в классе и эффективности педагогического влияния // Классный руководитель. – 2007. – № 8. – С. 24-28.**

Этапы работы с опросником «Факторы личностного изменения».

**461. Басимов, М. М. Психологическая типологизация старшеклассников (старших подростков и юношей) по фактору успеваемости в школах нового типа // Мир психологии. – 2007. – № 4. – С. 142-158.**

**462. Гончарова, С. С. Опросник «Способы преодоления негативных ситуаций» - метод диагностики психологического преодоления в раннем юношеском возрасте // Журнал практического психолога. – 2006. – № 6. – С. 132-147.**

**463. Грецов, А. Г. Тренинг уверенного поведения для старшеклассников и студентов. – СПб.: Питер, 2008. – 192 с.**

**88.52 Г80 1261602**

**464. Кранц, И. И. Пути обретения личностной и социальной идентичности в ранней юности // Журнал практического психолога. – 2006. – № 6. – С. 156-162.**

**465. Кусакина, С. Н. Мотивация поступления в вуз у старшеклассников и студентов // Психологическая наука и образование. – 2008. – № 1. – С. 58-65.**

**466. Холодная, М. А. Структура стратегий совладания в юношеском возрасте (к проблеме валидности опросника «Юношеская копинг-шкала») / М. А.Холодная, О. Г. Берестенева, Е. А. Муратова // Вопросы психологии. – 2007. – № 4. – С. 143-156.**

Интеллектуальный контроль и оценка ситуации.

**469. Фурманова, Н. В. Динамика показателей психосоциальной адаптации личности на различных возрастных этапах периода ранней взрослости // Журнал практического психолога. – 2006. – № 6. – С. 148-155.**

**470. Черникова, Т. Бизнес-психология старшеклассника // Народное образование. – 2008. – № 10. – С. 205-211.**

Содержание учебной программы «Молодой человек в деловом мире» (34 часа).

## **МОЛОДЕЖЬ. СТУДЕНЧЕСКАЯ МОЛОДЕЖЬ**

### ***МОЛОДЕЖЬ***

#### **МОЛОДЕЖЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ КАТЕГОРИЯ**

**471. Бовина, И. Б. Здоровье и болезнь в представлениях молодежи / И. Б. Бовина, Н. Г. Малышева // Журнал практического психолога. – 2007. – № 5. – С. 47-64.**

**472. Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие муниципальных образований «Моя страна – моя Россия» // Молодежь и общество. – 2007. – № 1. – С. 16-30.**

Положение о конкурсе, оформление документов.

**473. Горбулева, М. Маргинальность как симптом срыва социальной адаптации / М. Горбулева, Л. Шабанов // Высшее образование в России. – 2008. – № 9. – С. 109-113. – Библиогр. в конце ст.: 7 назв.**

О молодежных маргинальных группах.

**474. Гуревич, П. Личностный рост как проблема молодежи // Alma mater. – 2008. – № 2. – С. 30-37. – (Философия образования).**

Понятие «личности», критерии зрелости, личностного роста.

**475. Еремин, В. Тупик раскрепощения: как мы теряем детей и молодежь // Российская Федерация сегодня. – 2007. – № 23. – С. 42-43.**

**476. Ильинский, И. Образ российской молодежи в современном мире: самосознание и социокультурные ориентиры: по материалам Всероссийской научной конференции (Москва, 6-7 дек. 2007 г. ) // Alma mater. – 2008. – № 2. – С. 3-6.**

**477. Кабаков, А. Идущие против: все, кроме правды :[эссе] // Нева. – 2006. – № 8. – С. 149-153.**

Молодежь как разрушительная сила в современном мире: идейные бунтари, нацистские штурмовики и уголовники.

**478. Колюжный, А. А. Молодежь, образование и развитие современного общества // Молодежь и общество. – 2006. – № 3. – С. 70-75.**

**479. Логинова, Н. Локомотив на обочине // Дружба народов. – 2007. – № 5. – С. 155-165. – (Молодежь России: начало жизни в начале века).**

Проблемы молодежной политики, образования, идеологии и трудоустройства.

**480. Медведева, И. Задержка развития души / И. Медведева, Т. Шишова // Наш современник. – 2007. – № 5. – С. 184-190.**

Безответственность и инфантилизм современной молодежи.

**481. Медведева, И. Поколение цветов / И. Медведева, Т. Шишова // Народное образование. – 2007. – № 1. – С. 245-251; Наш современник. – 2007. – № 8. – С. 174-181.**

Молодежь, реклама и негативные последствия. Роль молодежи в обществе.

**482. Молодежь. Проекты. Перспективы: материалы международной научно-практической конференции. – Курган: КГУ, 2006. – 142 с.**

**6.3(2Рос),41 М75 1257036**

**483. Омельченко, Е. Стили жизни молодежи: из XX в XXI век // Народное образование. – 2006. – № 5. – С. 141-178.**

Сегодняшнее поколение молодежи будет самостоятельным и ответственным за свои действия и более конкурентоспособным в сравнении с поколением родителей.

**484. Петрова, Т. Э. Здоровье российской молодежи: комплексный подход / Т. Э. Петрова, А. А. Каравашкин // Социально-гуманитарные знания. – 2007. – № 5. – С. 252-259.**

**485. Рагимова, О. А. Социальное здоровье молодого поколения // Социально-гуманитарные знания. – 2008. – № 1. – С. 118-126.**

**486. Рожков, М. И. Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юногогика: учебное пособие / М. И. Рожков. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 264 с.**

**74.200.4 Р63 1262742**

**487. Розов, Н. Х. Залог будущего Отчизны – здоровая и образованная молодежь // Вестник Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. – 2007. – № 1. – С. 3-7.**

Образование, воспитание и здоровье молодежи.

**488. Тарасов, А. Молодежь России: начало жизни в начале века / А. Тарасов, К. Перепелица, А. Цветков // Дружба народов. – 2007. – № 1. – С. 136-155.**

Социальная дифференциация, молодежная преступность, беспризорность, рост социальных болезней (СПИД, гепатит, наркомания, алкоголизм), богемная ориентированность подростков, неформальные организации («Монстрация» (г. Новосибирск), «Фаланстер», «Свои-2000»).

**489. Чернорицкая, О. Общество потребления и молодежь // Народное образование. – 2006. – № 5. – С. 220-223.**

**490. Шаламова, Л. Ф. Социальное самочувствие и социальная активность молодежи // Социально-гуманитарные знания. – 2008. – № 2. – С. 172-184.**

**491. Шаламова, Л. Ф. Технологии активизации социального потенциала молодежи // Социально-гуманитарные знания. – 2007. – № 5. – С. 202-220.**

**492. Шустова, Н. Е. Социально-психологическая адаптация молодежи и отношение к социальным переменам / Н. Е. Шустова, В. В. Гриценко // Психологический журнал. – 2007. – № 1. – С. 46-57.**

## МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

**493. Андрюшков, А. Программа социальной молодежной политики: вклад территориального сообщества // Народное образование. – 2007. – № 8. – С. 47-51.**

Подходы к определению социальной молодежной политики в стране.

**494. Апатенко, С. Ювенальная юстиция в системе государственной молодежной политики // Социальная политика. – 2006. – № 2. – С. 7-9.**

Материалы «круглого стола» (Москва, 2006 г.). Позиция Министерства образования и науки России.

**495. Бабинцев, В. Формирование кадрового обеспечения государственной молодежной политики в регионе / В. Бабинцев, Т. Морозова // Управление персоналом. – 2008. – № 6. – С. 46-47.**

**496. Бурцев, В. Молодежная политика – идеология и принципы осуществления // Человек и труд. – 2007. – № 1. – С. 22-24.**

**497. Гирфанов, Р. М. Совершенствование правовых механизмов, форм и методов работы органов местной власти по обеспечению интересов семьи и молодежи в России / Р. М. Гирфанов, М. Ю. Калинкина // Государственная власть и местное самоуправление. – 2007. – № 9. – С. 35-40.**

**498. Ермолин, А. А. Молодежная политика как фактор национальной безопасности // Молодежь и общество. – 2007. – № 4. – С. 4-41.**

Социокультурный кризис в России, пути его эффективного преодоления.

**499. Ермолин, А. А. Национальная молодежная политика: партнерская модель // Народное образование. – 2008. – № 3. – С. 10-17.**

Цели национальной молодежной политики.

**500. Иванова, М. Как играючи разбирались с игрой слов // Молодежь и общество. – 2006. – № 4. – С. 43-53.**

Материалы проблемной дискуссии «Молодежная политика и государственная работа с молодежью: игра слов или принципиальное отличие?» в рамках Всероссийского конкурса «Лидер XXI века».

**501. Койшина, Е. К. Опыт мониторинга реализации молодежной политики в северном городе // СОЦИС. – 2007. – № 8. – С. 121-124.**

Опыт работы в г. Новый Уренгой (Ямало-Ненецкий автономный округ).

**502. Кораблева, Т. Знания - сильным, труд – бедным, благоденствие – избранным? // Народное образование. – 2006. – № 6. – С. 179-183.**

Положение детей и молодежи в России.

**503. Левитская, А. О законопроектной деятельности в сфере молодежной политики // Социальная педагогика. – 2008. – № 1. – С. 3-8; Народное образование. – 2008. – № 1. – С. 15-19.**

Обзор законотворческой деятельности.

**504. Лутовинов, В. И. Молодежная политика России сегодня: состояние, проблемы и подходы к их решению // Молодежь и общество. – 2008. – № 4. – С. 4-16.**

Доклад на IV Общероссийской научно-практической конференции «Молодежь и формирование гражданского общества в России» (г. Волгоград, 2008 г.).

**504. Методические рекомендации по организации работы органов местного самоуправления в решении вопросов организации и осуществления мероприятий по работе с детьми и молодежью:** протокол совещания у Председателя Правительства РФ М.Е. Фрадкова от 23.01.06 // Вестник образования России. – 2006. – № 18. – С. 39-47.

**505. Молодежная политика: контуры обозначаются?:** подборка статей // Российская Федерация сегодня. – 2006. – № 12(июнь). – С. 30-39.

Идолы и идеалы молодежи.

**506. Молодежная политика в России: взаимодействие всех субъектов общества** // Проблемы теории и практики управления. – 2008. – № 3. – С. 119-126.

**507. Першуткин, С. Н. О способах и результатах выявления социально-правовой потребности в совершенствовании государственной молодежной политики** // Государственная власть и местное самоуправление. – 2007. – № 5. – С. 28-31.

**508. Першуткин, С. Н. Роль Президента России в разработке и реализации государственной молодежной политики: нормативно-правовые основы, пути и формы активизации** // Государственная власть и местное самоуправление. – 2007. – № 9. – С. 31-34.

**509. Пиявский, С. Информатизация сферы культуры и молодежной политики : программно-целевой подход** // Проблемы теории и практики управления. – 2008. – № 10. – С. 65-73.

**510. Погорелов, А. Молодежь и власть: противоборство или поиск взаимопонимания?** // Российская Федерация сегодня. – 2008. – № 24 (дек.). – С. 44-45.

Материалы организационного заседания Общественной молодежной палаты Ямало-Ненецкого автономного округа.

**511. Савинов, Л. В. Молодежь и этнополитика: власть будущего и будущее власти** // Государственная власть и местное самоуправление. – 2007. – № 9. – С. 29-30.

**512. Самсонова, Е. А. Молодежь Тулы: ценностные ориентации и реалии повседневной жизни** / Е. А. Самсонова, Е. Ю. Ефимова // СОЦИС. – 2007. – № 11. – С. 110-116.

Доступность образования, трудовая занятость, семейно-бытовая сфера.

**513. Синягина, Н. Ю. Человеческое достоинство и социальная сплоченность: молодежная политика противодействия насилию: о работе VII Конференции Европейских министров по делам молодежи, Венгрия, сент. 2005 г.** // Внешкольник. – 2005. – № 12. – С. 8-9.

**514. Славянское единство** // Родина. – 2008. – № 7. – С. 12-13. – (Три сестры).

Сотрудничество трех славянских государств и Международный молодежный фестиваль в Брянской области.

**515. Смирнов, В. А. Основные задачи формирования и реализации государственной политики в современной России** // Вестник Моск. ун-та. Сер. 12, Политические науки. – 2008. – № 4. – С. 51-62.

**515а. Стрелкова, И. В каких руках будущее России**  
// Наш современник. – 2006. – № 1. – С. 235-249.

Судьба нового поколения России, губительное реформирование образования, отношение государства к проблемам молодежи.

**516. Тиньгаева, И. Г. Молодежь России:**  
аннотированный указатель // Мир библиографии. – 2007. –  
№ 4. – С. 32-46.

**517. Фисин, Ю. М. Заметки о воспитании**  
// Специалист. – 2007. – № 11. – С. 20-23.

Возрождение молодежных организаций, участие государства в решении молодежных проблем.

**518. Фурсенко, А. Об основных направлениях**  
**молодежной политики в Российской Федерации и**  
**государственных мерах по ее реализации:** выступление  
Министра образования России в Совете Федерации  
Федерального Собрания 8 февраля 2006 г. // Народное  
образование. – 2006. – № 4. – С. 9-13.

**519. Ховрин, А. Ю. Государственная молодежная**  
**политика: синтез патернализма и социального**  
**партнерства** // Социально-гуманитарные знания. – 2007. –  
№ 1. – С. 121-138.

**520. Ховрин, А. Ю. Социальное партнерство в сфере**  
**реализации общественной (негосударственной)**  
**молодежной политики** // Социально-гуманитарные знания. –  
2007. – № 5. – С. 179-201.

**521. Чадаев, А. Молодежная политика после 2008 года**  
// Российская Федерация сегодня. – 2007. – № 18. – С. 33-34.

## СЕЛЬСКАЯ МОЛОДЕЖЬ

**522. Плоткин, М. М. Молодая сельская семья и формирование социальной активности молодежи // Молодежь и общество. – 2007. – № 4. – С. 114-124.**

Семья как институт социализации, специфика сельской семьи.

**523. Силласте, Г. Г. Молодежная политика на селе (размышления социолога) // Молодежь и общество. – 2008. – № 1. – С. 4-26. – (Главная тема).**

Развитие молодежной политики в сельском образовательном пространстве.

**524. Силласте, Г. Г. Средства массовой информации как инструмент формирования общественного мнения сельской молодежи // Молодежь и общество. – 2008. – № 4. – С. 98-126.**

Особенности информации в сельском социуме.

**525. Шабанов, Н. Квалифицированные молодежные трудовые ресурсы – селу / Н. Шабанов, Д. Шабанов // Народное образование. – 2006. – № 6. – С. 36-43.**

Подготовка рабочих кадров для села.

## СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ

**526. Аверин, Ю. П. Роль информационной кампании в подавлении факторов заражения ВИЧ среди молодежи // Вестник Моск. ун-та. Сер. 18, Социология и политология. – 2007. – № 1. – С. 90-104.**

**527. Авксентьев, В. А. Социальное самочувствие молодежи Северного Кавказа / В. А. Авксентьев, Г. Д. Гриценко, Т. Ф. Маслова // СОЦИС. – 2008. – № 2. – С. 91-96.**

**528. Аксенова, О. Н. Особенности восприятия политической телеинформации молодежью // СОЦИС. – 2006. – № 4. – С. 142-143.**

**529. Бабинцев, В. П. Лидерство и аутсайдерство в молодежной среде региона / В. П. Бабинцев, И. В. Бояринов, Е. В. Реутов // СОЦИС. – 2008. – № 2.- С. 76-83. – Библиогр. в конце ст.: 9 назв.**

**530. Борисова, Е. Г. О молодежи в зеркале статистики // Дополнительное образование и воспитание. – 2006. – № 3. – С. 54-55.**

Влияние различных факторов на душевное и психическое здоровье молодежи.

**531. Бочаров, В. Молодость против старости // Нева. – 2008. – № 1. – С. 170-180.**

Социологический анализ возрастной проблематики в России. Пожилые и молодежь. Отношение к пожилым в обществе. Возрастной конфликт в обществе. Молодежная культура.

**532. Вишневский, Ю. Р. Парадоксальный молодой человек / Ю. Р. Вишневский, В. Т. Шапко // СОЦИС. – 2006. – № 6. – С. 26-36.**

**533. Выборнова, В. В. Актуализация проблем профессионального самоопределения молодежи / В. В. Выборнова, Е. А. Дунаева / СОЦИС. – 2006. – № 4. – С. 99-105.**

**534. Волкова, Н. В. Типология карьерных стратегий молодых специалистов // СОЦИС. – 2006. – № 1. – С. 142-147.**

**535. Гаврилюк, В. В. Гражданственность. Патриотизм и воспитание молодежи / В. В. Гаврилюк, В. В. Маленков // СОЦИС. – 2007. – № 4. – С. 44-50.**

**536. Гаранин, О. Ю. Потенциал и формы протестных выступлений в современном российском обществе: региональный аспект // Вестник Моск. ун-та. Сер. 18, Социология и политология. – 2008. – № 2. – С. 162-164.**

Гиперпассивность молодежи в современной России.

**537. Журавлева, Н. А. Динамика ценностных ориентаций молодежи в условиях социально-экономических изменений // Психологический журнал. – 2006. – № 1. – С. 33-44.**

Результаты 10-летнего (1994-2003) исследования.

**538. Емчура, Т. Современная молодежь и каналы ее социализации // Вестник Моск. ун-та. Сер. 18, Социология и политология. – 2006. – № 2. – С. 135-140.**

**539. Зубок, Ю. А. Молодежный экстремизм. Сущность и особенности проявления / Ю. А. Зубок, В. И. Чупров // СОЦИС. – 2008. – № 5. – С. 37-47.**

**540. Зубок, Ю. А. О формировании правовой культуры молодежи в России и Беларуси / Ю. А. Зубок, В. И. Чупров // СОЦИС. – 2006. – № 10. - С. 71-88.**

**541. Зубок, Ю. А. Становление и развитие отечественной социологии молодежи / Ю. А. Зубок, В. И. Чупров // СОЦИС. – 2008. – № 7. – С. 108-117.**

**542. Исхакова, Н. Р. Музыкальные предпочтения молодежи / Н. Р. Исхакова, Р. Р. Болтачев // СОЦИС. – 2006. – № 6. – С. 103-106.**

**543. Клепцова, Е. Выявление отношения подростков и молодежи к различным субъектам действительности // Воспитание школьников. – 2008. № 7. – С. 17-21. – Библиогр. в конце ст.: 2 назв.**

Опросные листы и обработка результатов.

**544. Кулаков, А. М. Активный досуг в контексте трансформации ценностных ориентаций населения России // Теория и практика физической культуры. – 2007. – № 3. – С. 30-32.**

Особенности протекания и тенденции процесса трансформации ценностных ориентаций и поведенческих моделей молодежи в сфере активного досуга.

**545. Лебедев, С. Д. Отношение учащейся молодежи к религии // СОЦИС. – 2007. – № 7. – С. 87-97.**

**546. Новик, В. К. Имидж современной российской армии глазами молодежи / В. К. Новик, Д. Г. Передняя // СОЦИС. – 2006. – № 11. – С. 101-107.**

**547. Петров, А. В. Социальные практики молодежи: механизмы структурирования и идентификации // Вестник Моск. ун-та. Сер. 18, Социология и политология. – 2006. – № 2. – С. 123-134.**

**548. Прохода, В. А. Гражданская идентичность российской молодежи / В. А. Прохода, В. В. Рязанцев // Вестник Моск. ун-та. Сер. 18, Социология и политология. – 2006. – № 1. – С. 24-40.**

**549. Рыбаковский, О. Миграционный опыт и миграционные установки // Социальная и демографическая политика. – 2007. – № 6. – С. 30-32.**

Анализ социологического опроса молодежи от 18 до 35 лет в 18-ти регионах России. Миграция молодежи в сельскую местность.

**550. Самсонова, Е. А. Религиозные предпочтения молодых туляков / Е. А. Самсонова, Е. Ю. Ефимова // СОЦИС. – 2007. – № 2. – С. 120-124.**

**551. Семенов, В. Е. Ценностные ориентации современной молодежи // СОЦИС. – 2007. – № 4. – С. 37-43.**

**552. Сикорская, Л. Е. Толерантность в представлениях молодых российских и немецких волонтеров социальной работы // СОЦИС. – 2007. – № 9. – С. 52-58.**

**553. Скутнева, С. В. Стратегии жизненного самоопределения молодежи в трудовой сфере // СОЦИС. – 2006. – № 10. – С. 88-94.**

В т. ч. гендерная специфика отношения к труду.

**554. Смирнов, В. А. Социальные проблемы молодежи российской провинции // Вестник Моск. ун-та. Сер. 18, Социология и политология. – 2008. – № 2. – С. 15-28.**

Также о социально-экономических проблемах молодой семьи.

**555. Толмачева, С. В. Реклама глазами молодежи / С. В. Толмачева, Л. В. Генин // СОЦИС. – 2007. – № 4. – С. 56-60.**

**556. Трофимова, В. Самоидентификация современной молодежи : (на примере поколения 1988-1989 гг. рождения) : (тезисы выступления на Дне науки МГУ им. М.В. Ломоносова) / В. Трофимова, Д. Сироткина // Вестник Моск. ун-та. Сер. 12, Полит. науки. – 2007. – № 5. – С. 84-87.**

Исследовалась степень социализации, сформированность гражданской позиции молодежи.

**557. Урбан, О. А. Уровни профессиональной подготовки выпускников вузов Кузбасса (типологический анализ) // СОЦИС. – 2007. – № 11. – С. 83-90.**

**558. Фролова, Ю. Образование и региональные молодежные ценности // Высшее образование в России. – 2007. № 7. – С. 173-176.**

Смещение ценностей. Итоги исследования в Астраханской области.

**559. Хриенко, А. П. Метаморфозы религиозно-нравственной детерминации сознания молодежи // СОЦИС. – 2007. – № 7. – С. 102-106.**

**560. Целищева, В. Г. Особенности этнической идентичности молодежи малочисленных народов // СОЦИС. – 2007. – № 1. – С. 122-127.**

**561. Чередниченко, Г. А. Молодежь России: социальные ориентации и жизненные пути: (опыт социологического исследования) / Г. А. Чередниченко. – СПб.: РХГИ, 2004. – 504 с.**

**60.550.325.11 Ч46 1250403**

**562. Швец, Л. П. Молодежь Карелии в поисках этнической идентичности / Л. П. Швец, В. К. Русанова // Молодежь и общество. – 2008. – № 4. – С. 29-51.**

Результаты исследования «Типы этнической идентичности и толерантность молодежи Республики Карелия», реализованного в 2004-2006 гг.

**563. Шклярчук, В. Я. Самосохранительное поведение в молодежной среде // СОЦИС. – 2008. – № 10. – С. 139-142. – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.**

Ценностные ориентации молодежи на здоровье и физическое совершенствование.

**564. Юдин, В. В. Вера в колдовство – проявление обыденного сознания молодежи // СОЦИС. – 2007. – № 10. – С. 118-121.**

**565. Ядова, М. А. Поведенческие установки молодежи постсоветского поколения // СОЦИС. – 2006. – № 10. – С. 78-88.**

## **ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ**

**566. Анкета по оценке современного состояния патриотического воспитания в Новосибирской области // Молодежь и общество. – 2008. – № 4. – С. 84-88.**

**567. Багашев, А. Духовно-нравственное воспитание молодежи // Воспитание школьников. – 2008. – № 9. – С. 10-13.**

Опыт управления воспитанием молодежи в Чеченской Республике.

**568. Барбатин, И. В. Героико-патриотическое воспитание молодежи: состояние и проблемы совершенствования // Молодежь и общество. – 2006. – № 1. – С. 102-113.**

**569. Бородин, С. В. Анкета по вопросам реализации государственной политики в сфере патриотического воспитания / С. В. Бородин, М. В. Чельцов // Молодежь и общество. – 2008. – № 4. – С. 81-83.**

**570. Быков, А. К. Анкета изучения проблем патриотического воспитания в современной России / А. К. Быков, А. И. Попов // Молодежь и общество. – 2008. – № 4. – С. 76-80.**

**571. Быков, А. К. Социально-педагогический потенциал патриотизма в социализации детей и молодежи // Молодежь и общество. – 2008. – № 4. – С. 56-62. – Библиогр. в конце ст.: 6 назв.**

Формы проявления патриотизма.

**572. Вислова, А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления // Воспитание школьников. – 2008. – № 3. – С. 15-20. – Библиогр. в конце ст.: 3 назв.**

Классный час «Что такое толерантность и зачем она подростку».

**573. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»: утв. постановлением Правительства РФ от 11 июля 2005 года № 422 // Воспитание школьников. – 2006. – № 2. – С. 2-7.**

**574. Иванова, Е. В. Летняя школа лидерства «Креативный менеджер» // Молодежь и общество. – 2008. – № 3. – С. 4-12. – (Молодежь: отдых и досуг).**

Организация деятельности в летней молодежной школе.

**575. Использование этнокультурного знания в процессе гражданско-патриотического воспитания молодежи // Молодежь и общество. – 2008. – № 2. – С. 44-52.**

Модель программы освоения подрастающим поколением основных гражданско-патриотических ценностей.

**576. Концепция гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи / Л. Г. Быков [и др.] // Молодежь и общество. – 2008. – № 1. – С. 39-68.**

Состояние проблемы, сущность и содержание концепции.

**577. Коробов, Н. В. Поисковое движение – важнейшая форма развития патриотизма и военно-патриотического воспитания молодежи // Молодежь и общество. – 2008. – № 3. – С. 121-126. – Библиогр. в конце ст.: 3 назв.**

Правовые основы поискового движения.

**578. Кужилин, С. Ф. Проблемы военно-патриотического воспитания молодежи в СССР: вторая половина 1950-х – 1991г. // Военно-исторический журнал. – 2007. – № 9. – С. 18-20.**

Историография темы.

**579. Куликовских, Н. Прикосновение к подвигу отцов и дедов: из опыта героико-патриотического воспитания молодежи в поисковых отрядах // Народное образование. – 2006. – № 3. – С. 159-160.**

Опыт Смоленской области.

**580. Лутовинов, В. И. Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного российского общества: взгляд на проблему // Молодежь и общество. – 2006. – № 1. – С. 74-83.**

**581. Лутовинов, В. И. Концепция военно-патриотического воспитания молодежи / В. И. Лутовинов, И. И. Мельниченко, Н. В. Шлыкова // Молодежь и общество. – 2006. – № 1. – С. 141-157.**

**582. Лутовинов, В. И. Критерии и показатели оценки результатов работы по военно-патриотическому воспитанию // Молодежь и общество. – 2008. – № 1. – С. 69-78; Молодежь и общество. – 2006. – № 1. – С. 133-137.**

**583. Лутовинов, В. И. Современное понимание гражданско-патриотического воспитания российской молодежи // Молодежь и общество. – 2007. – № 3. – С. 70-79.**

Проблема сближения и соединения социального и правового компонента гражданского воспитания с духовно-нравственной составляющей.

**584. Мазыкина, Н. Опыт работы системы патриотического воспитания в регионах по допризывной подготовке граждан, поисковой работе, деятельности военно-патриотических молодежных объединений // Народное образование. – 2008. – № 5. – С. 193-200.**

**585. Марченко, Г. А. Итоги и проблемы реализации программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» и принятие государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» // Молодежь и общество. – 2006. – № 1. – С. 114-122.**

**586. Мельниченко, И. И. О реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» в Министерстве образования и науки России / И. И. Мельниченко, И. А. Пеньков // Молодежь и общество. – 2006. – № 1. – С. 88-101.**

**587. Мешкова, С. И. Духовно-нравственные ценности как основа патриотического воспитания будущих защитников Отечества // Молодежь и общество. – 2008. – № 4. – С. 63-69. – Библиогр. в конце ст.: 3 назв.**

Личностные, общечеловеческие, национально-государственные, общественные ценности.

**588. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы:** гос. программа: утв. постановлением Правительства России от 11 июля 2005 г. № 422 // Воспитание школьников. – 2006. – № 2. – С. 2-7.

**589. Перов, А. Н. Стратегия развития военно-патриотического воспитания молодежи и добровольной подготовки граждан к военной службе в Тюменской области / А. Н. Перов, И. А. Поляков // Молодежь и общество. – 2006. – № 2. – С. 15-32.**

**590. Перечень проектов по программе Федерального агентства по образованию, реализуемых в 2006 году в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» // Вестник образования России. – 2006. – № 10. – С. 41-42.**

**591. Петрова, Т. А. Развитие у молодежи толерантности к старости // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 10. – С. 10-11.**

Коррекция стереотипного восприятия пожилых людей через добровольческую деятельность молодежи.

**592. Порываева, А. Специфика управления профильным лагерем // Народное образование. – 2008. – № 3. – С. 84-89. – (Управление образованием).**

Воспитание в молодежном профильном лагере «Зурбаган».

**593. Приходько, В. И. Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества // Молодежь и общество. – 2008. – № 2. – С. 53-57.**

Причины и условия актуализации воспитания патриотизма у молодежи.

**594. Программа Федерального агентства по образованию, реализуемая в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» // Вестник образования России. – 2006. – № 9. – С. 21-35.**

**595. Проект молодежного олимпийского движения / И. В. Преображенская [и др.] // Молодежь и общество. – 2008. – № 2. – С. 77-96.**

Цель, задачи и содержание проекта.

**596. Прохорова, О. Г. Выявление, обобщение и распространение опыта реализации проектов гражданского становления и патриотического воспитания молодежи: информация о Всероссийском семинаре «Гражданское становление и патриотическое воспитание молодежи» / О. Прохорова, Л. Кузнецова // Воспитание школьников. – 2006. – № 3. – С. 2-7.**

Семинар состоялся 1-2 декабря 2005 г. в г. Волгограде.

**597. Прохорова, О. Г. Проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества // Молодежь и общество. – 2006. – № 1. – С. 69-72.**

**598. Следзевский, И. В. Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи: проблемы и стратегия // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2007. – № 7. – С. 9-15.**

Содержание, структура, основные направления воспитания.

**599. Следзевский, И. В. Основные направления гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в российском образовательном пространстве // Внешкольник. – 2007. – № 1. – С. 25-28.**

Государственная политика. Понятие «патриотизм».

**600. Тазов, И. Т. Использование этнокультурного знания в процессе гражданско-патриотического воспитания молодежи // Молодежь и общество. – 2008. – № 2. – С. 44-52.**

Модель программы освоения подрастающим поколением основных гражданско-патриотических ценностей.

**601. Ципко, А. В ожидании Гагарина: сила и слабость молодежного консерватизма // Литературная газета. – 2006. – 18-24 янв. (№ 1). – С. 3-4.**

Новый молодежный русский патриотизм в современной России.

**602. Шершнев, Л. И. Проблемы понимания современной войны, защиты Отечества и военно-патриотического воспитания молодежи // Молодежь и общество. – 2008. – № 2. – С. 36-43.**

Трудности воспитания молодежи в современных условиях.

**603. Щипаков, В. Э. Вопросы подготовки молодежи к военной службе в условиях сокращения ее продолжительности // Молодежь и общество. – 2008. – № 3. – С. 114-117.**

Военная подготовка в общеобразовательных учреждениях.

## **ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖИ**

**604. Артамонов, А. Главные жизненные ценности молодого поколения // Социальная педагогика. – 2006. – № 2. – С. 3-6.**

Образовательная политика в Калужской области.

**605. Замогильный, С. И. Конкретно-эмпирические формы ценностных установок молодежи России и Монголии / С. И. Замогильный, Ю. В. Ставропольский, Т. Дорждагва // Вестник Моск. ун-та. Сер. 18, Социология и политология. – 2008. – № 3. – С. 140-155.**

Результаты опроса молодежи г. Саратова и Улан-Батора.

**606. Зауторова, Э. В. Искусство и формирование нравственно-ценностных ориентаций личности // Искусство и образование. – 2008. – № 2. – С. 68-73.– Библиогр. в конце ст.: 10 назв.**

Роль искусства в формировании человека.

**607. Колесникова, Н. Ценностные ориентации городской молодежи // Человек и труд. – 2007. – № 3. – С. 74-76.**

**608. Максименко, А. А. Стратегии экономического поведения российской молодежи / А. А. Максименко. – Кострома: Изд-во КГУ, 2006. – 208 с. – Библиогр.: 288 назв.**

**88.5 М17 1256518**

**609. Маркова, Н. Е. Ценностные установки молодежи современной России // Молодежь и общество. – 2007. – № 3. – С. 60-68.**

Исследование отношения молодежи к семейной жизни, добрым отношениям. Роль СМИ.

**610. Никандров, Н. Воспитание и социализация в современной России: риски и возможности // Народное образование. – 2006. – № 9. – С. 21-26.**

Изменение системы ценностей молодежи в условиях рыночной экономики.

**611. Никандров, Н. Д. Духовные ценности и воспитание в современной России // Педагогика. – 2008. – № 9. – С. 3-12. – Библиогр. в конце ст.: 14 назв.**

Потери в воспитании в 1990-е годы. Восстановление нравственных, православных, духовных, семейных ценностей.

**612. Петров, А. В. Ценностные предпочтения молодежи: диагностика и тенденции изменений // СОЦИС. – 2008. – № 2. – С. 83-90. – Библиогр. в конце ст.: 3 назв.**

**613. Попова, И. Образование – человеческий и социальный капитал молодежи // Высшее образование в России. – 2007. – № 10. – С. 104-108.**

Результаты исследования «Молодежь новой России: образ жизни и ценностные приоритеты» (2007 г.).

**614. Сапронов, А. Молодежь в современной социокультурной ситуации / А. Сапронов, П. Кравчук // Высшее образование в России. – 2007. – № 6. – С. 140-142.**

Образ жизни, ценности современной молодежи.

**615. Семенов, В. Е. Ценностные ориентации современной молодежи // СОЦИС. – 2007. – № 4. – С. 37-43.**

**616. Социальные и культурные ценностные ориентации молодежи // Alma mater. – 2008. – № 2. – С. 46-56. – Библиогр. в конце ст.: 69 назв.**

По страницам доклада Института гуманитарных исследований Московского гуманитарного университета.

**617. Таракановская, Е. Особенности потребительского поведения российской молодежи // Финансовый бизнес. – 2006. – № 6. – С. 74-79.**

## МОЛОДЕЖЬ И ПОЛИТИКА

**618. Алишева, З. Т. Политическая социализация и самоопределение молодежи в контексте проблемы государственного союза России и Беларуси // Мир психологии. – 2007. – № 2. – С. 217-225.**

**619. Балыкова, Е. В. Молодежь и политика: вопросы привлечения молодежи в политику и повышения политической культуры // Молодежь и общество. – 2008. – № 4. – С. 18-28.**

Участие молодежи Республики Мордовия в политическом процессе на федеральном и региональном уровне.

**620. Бим-Бад, Б. Беззлобность сердца, безгрозию души... // Семья и школа. – 2007. – № 5. – С. 18-19.**

Использование молодежи в политической жизни страны.

**621. Бордюгов, Г. А. Что такое молодежная политика?: материалы дискуссии о проблеме участия молодежи России в политической жизни // Свободная мысль – XXI. – 2006. – № ½. – С. 67-79.**

**622. Маяцкий, Д. Молодежный парламент как институт политической социализации: (на примере Новосибирской области) // Вестник Моск. ун-та. Сер. 18, Социология и политология. – 2007. – № 1. – С. 177-179.**

**623. Молодые о политике (на основании исследований политической активности молодежи Курганской области): мониторинг общественного мнения / КОУНБ им. А.К. Югова, Избирком Кург. обл.; сост. О. Н. Полетаева. – Курган, 2007. – 42 с.**

**624. Пастухова, Л. С. Вопросы закрепления молодежного парламентаризма в нормативных правовых актах на международном, федеральном и региональном уровнях // Юридический мир. – 2007. – № 6. – С. 45-49.**

**625. Чертков, А. Н. Региональный опыт функционирования «молодежного парламентаризма» как механизм развития правовой культуры российских избирателей / А. Н. Чертков, Н. В. Артамонова // Журнал российского права. – 2008. – № 1. – С. 52-61.**

## **ТРУДОВАЯ ЗАНЯТОСТЬ МОЛОДЕЖИ**

**626. Волкова, О. Молодежь и профессиональный труд // Человек и труд. – 2006. – № 10. – С. 41-42.**

**627. Давыдов, А. Молодость vs опыт: как найти точки соприкосновения на рынке труда // Персонал МИКС. – 2007. – № 3/4. – С. 42-45.**

**628. Дедков, А. К. Молодежь – наше будущее // Профессional. – 2006. – № 1. – С. 3-4.**  
Проблемы трудоустройства молодежи.

**629. Долгова, А. Полная и эффективная занятость молодежи – условие повышения конкурентоспособности страны / А. Долгова, И. Жукова // Человек и труд. – 2007. – № 8. – С. 38-41.**

**630. Дубовик, М. Проблемы молодежи малых и средних городов России // Alma mater. – 2008. – № 2. – С. 12-14. – (Будущее в настоящем).**  
Молодежная безработица.

**631. Дубовова, О. Роль службы занятости в профессиональном самоопределении молодежи / О. Дубовова, З. Рахматуллина // Человек и труд. – 2007. – № 1. – С. 37-39.**

**632. Жерздева, Е. Н. Экономический анализ поведения несовершеннолетней молодежи на рынке труда // Вестник Моск. ун-та. Сер. 6, Экономика. – 2007. – № 5. – С. 105-112.**

**633. Золотарева, Е. Ищу работу: советы молодым людям, как правильно найти хорошую должность с достойной зарплатой // Молодежь и общество. – 2007. – № 3. – С. 99-105.**

**634. Ищу работу. Карьера: технология успеха: как получить шанс для удачного старта // Студенческий меридиан. – 2006. – № 1. – С. 4-5.**

Международный форум «Карьера».

**635. Колодяжный, В. Трудовая занятость молодежи в контексте городских приоритетов // Народное образование. – 2007. – № 6. – С. 13-19.**

Мэр г. Сочи о роли образования и производственного воспитания молодежи.

**636. Коняев, Д. В. Нужно ли формировать у молодежи предприимчивость? // Профессионал. – 2007. – № 3. – С. 18-19.**

Опыт Тульского педуниверситета.

**637. Лебедева, Л. Ф. Молодежь на рынке труда в начале XXI века: мировые тенденции и региональные особенности / Л. Ф. Лебедева, С. В. Емельянов // Труд за рубежом. – 2007. – № 4. – С. 3-15.**

**638. Лузгина, Ю. Потенциальная эффективность молодежного труда // Экономика в школе. – 2006. – № 4. – С. 40-46.**

**639. Лукин, В. В. О единой образовательной и кадровой политике // Профессионал. – 2006. – № 1. – С. 7-10.**

Проблемы трудоустройства молодежи. Рынок труда.

**640. Махмутова, А. Непрерывное образование и качество трудовой жизни молодежи // Человек и труд. – 2007. – № 1. – С. 53-55.**

**641. Михеева, Н. Ямало-Ненецкий АО: молодежь нуждается в поддержке // Человек и труд. – 2009. – № 1. – С. 32.**

**642. Молчанов, А. В. Молодежь в тисках социально-экономических противоречий // Трудовое право. – 2006. – № 9. – С. 49-61.**

**643. Насибуллин, Р. Р. Молодежь на рынке труда крупного города // СОЦИС. – 2007. – № 11. – С. 140-142.**

**644. Новоселова, Е. Контрреволюция галстуков: молодежь предпочитает большим деньгам карьеру чиновника // Российская газета. Неделя. – 2008. – № 177 (21-27 авг.). – С. 14: фото.**

Фонд «Общественное мнение» - о том, что собой представляют «новые молодые».

**645. Певень, А. Работа службы занятости с молодежью: оценка эффективности // Человек и труд. – 2006. – № 10. – С. 27-28.**

**646. Петрова, Е. Учебные бизнес-планы для молодежи** // Народное образование. – 2008. – № 3. – С. 161-165. – (Управление образованием).

Бизнес-смены Молодежного учебного центра «Шаг в бизнес».

**647. Проблемы молодежного технологического предпринимательства** // Инновации. – 2008. – № 7. – С. 30-32.

**648. Рыжиков, И. В. Отдельные аспекты занятости и безработицы среди молодежи** // Вопросы статистики. – 2006. – № 5. – С. 78-86.

**649. Рязанцев, С. В. Трудовая эмиграция российской молодежи** / С. В. Рязанцев, Р. В. Маньшин // Молодежь и общество. – 2008. – № 3. – С. 68-77.

Результаты опроса российских студентов, выезжающих на работу за рубеж.

**650. Суховская, А. Проблемы трудоустройства и самореализации молодежи в небольших муниципальных образованиях** // Управление персоналом. – 2008. – № 10. – С. 45-46.

**651. Шайкин, Д. Н. Социально-экономические проблемы развития трудового потенциала молодежи в современных условиях** // Региональная экономика: теория и практика. – 2007. – № 8. – С. 186-188.

**652. Шаповалов, В. К. Психолого-педагогическая интерпретация процесса** / В. К. Шаповалов, Э. Е. Толгурова // Педагогика. – 2007. – № 5. – С. 59-65.

Формирование позитивного отношения молодежи к карьерному росту.

**653. Шестаков, А. В. Инвестиции в человека – инвестиции в свой бизнес // Профессионал. – 2006. – № 1. – С. 5-6.**

Проблемы трудоустройства молодежи.

## **ПОДГОТОВКА К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ. МОЛОДАЯ СЕМЬЯ**

**654. Белоусов, О. А. Многоаспектная классификация российских молодежных семей / О. А. Белоусов, В. М. Жеребин // Вопросы статистики. – 2007. – № 5. – С. 39-48.**

**655. Бессчетнова, О. В. Семейное насилие: что думает об этом современная молодежь // Вестник Моск. ун-та. Сер. 18, Социология и политология. – 2007. – № 3. – С. 57-65.**

**656. Велента, Т. Ф. Взаимосвязь структуры молодой семьи и эмоциональных отношений в расширенной семье как проблема психологического исследования // Журнал практического психолога. – 2006. – № 6. – С. 45-47.**

**657. Горшкова, Е. А. Ранние связи и браки: «плюсы» и «минусы» // Открытая школа. – 2008. – № 5. – С. 41-44.**

Причины ранних связей и браков среди молодежи.

**658. Гуревич, М. А. Жилищный вопрос молодых семей в Челябинске / М. А. Гуревич, Т. Ю. Радиловская // СОЦИС. – 2007. – № 8. – С. 85-89.**

**659. Дараган, И. Б. Воспитание навыков ответственного отношения к вопросам семьи и сексуального поведения / И. Б. Дараган, И. С. Долженко // Директор школы. – 2006. – № 6. – С. 99-103.**

**660. Докучаева, Л. Н. Молодая семья, государство, общество: социальное партнерство // Молодежь и общество. – 2008. – № 2. – С. 19-25.**

Опыт работы в Свердловской области.

**661. Дюльдина, Ж. Н. Проблема необходимости просвещения молодежи по вопросам семьи // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 4. – С. 39-40.**

Программа и содержание курса «Психолого-педагогические основы семейной жизни, однонациональная и многонациональная семья» (128 часов).

**662. Есть ли секс в России? // Огонек. – 2007. – № 10 (март). – С. 38-45.**

Подборка статей в т.ч. о молодежи. Гражданский брак. Статистика о брачных и внебрачных отношениях в сравнении с западными странами.

**663. Концепция государственной политики в отношении молодой семьи : утв. Министром образования и науки РФ А. Фурсенко 8 мая 2007 г. // Молодежь и общество. – 2007. - № 3. – С. 5-20; Вестник образования России. – 2007. – № 17/18.**

Разработана в целях реализации Послания Президента Российской Федерации 2006 года.

**664. Кучмаева, О. В. Проблемы молодой семьи в г. Москве : по результатам социологического исследования // Молодежь и общество. – 2007. – № 3. – С. 49-59.**

Направления семейной политики в столице.

**665. Левитская, А. А. Основные направления деятельности Министерства образования и науки России в области совершенствования демографической политики // Молодежь и общество. – 2007. – № 3. – С. 31-39.**

Поддержка и развитие института молодой семьи.

**666. Левкович, В. П. Роль родительской семьи во взаимоотношениях молодых супругов // Психологический журнал. – 2008. – № 3. – С. 41-47.**

**667. Лисовский, В. Т. Молодежь. Любовь. Брак. Семья: социологическое исследование. – СПб.: Наука, 2003. – 368 с.**

**60.550.325.11 Л63 1249172 1250272**

**668. Малеева, А. Обеспечение жильем молодых семей: практика прокурорского надзора // Законность. – 2008. – № 3. – С. 14-15.**

Результаты точечных и контрольных проверок прокуратуры в Амурской области.

**669. План мер по реализации Концепции государственной политики в отношении молодой семьи на 2007-2010 годы: утв. Минобрнауки России 3 авг. 2007 г. // Молодежь и общество. – 2007. – № 3. – С. 23-30.**

**670. Потяркин, Д. Е. Юридическая помощь молодым семьям при решении жилищного вопроса / Д. Е. Потяркин, А. А. Титова // Юрист. – 2006. – № 7. – С. 13-15.**

**671. Ростовская, Т. К. Концептуальные основы государственной политики в отношении молодой семьи // Молодежь и общество. – 2008. – № 2. – С. 10-14.**

Социальные проблемы молодой семьи.

**672. Ростовская, Т. К. Молодая семья в современном российском обществе // Молодежь и общество. – 2007. – № 3. – С. 42-48.**

Понятие «молодая семья», государственная поддержка, индикаторы развития, социализация, проблемы.

**673. Свиридов, А. Социально-педагогический проект «Материнская школа» // Социальная педагогика. – 2007. – № 1. – С. 70-74.**

Кризис семьи, проблемы молодых семей, безответственность по отношению к детям.

**674. Ховрин, А. Ю. Решение демографической проблемы: социальное партнерство молодежи, власти, общества // Социально-гуманитарные знания. – 2008. – № 2. – С. 141-162.**

## **ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ**

**675. Апатенко, С. Государственная поддержка способной и талантливой молодежи // Народное образование. – 2006. – № 4. – С. 47-50.**

**676. Белякова, А. Улетел, но обещал вернуться // Студенческий меридиан. – 2006. – № 1. – С. 6-10**  
Молодые ученые России.

**677. Васильев, В. Молодежная наука в инновационном вузе: к 75-летию Российского гос. технологического университета им. К.Э. Циолковского / В. Васильев, А. Ряховский // Высшее образование в России. – 2006. – № 7. – С. 85-89.**

**678. Демакова, И. Молодые таланты нужны Родине / И. Демакова, И. Зарецкая // Народное образование. – 2007. – № 4. – С. 39-42.**

Итоги работы с талантливой молодежью в 2006 году.

**679. Информация о реализации направления «Государственная поддержка талантливой молодежи» приоритетного национального проекта «Образование» // Внeshкольник. – 2006. – № 10. – С. 18-22.**

**680. Литвинец, С. Ставка на молодежь / С. Литвинец, С. Фомин // Высшее образование в России. – 2006. – № 3. – С. 63-66.**

Необходимо создавать условия для привлечения молодежи в науку, в вузовские структуры.

**681. О координации работ по присуждению премий талантливой молодежи: распоряжение Администрации (Правительства) Курганской области от 11.07.2006 № 357-р // КонсультантПлюс.**

**682. О мерах государственной поддержки талантливой молодежи: указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 № 325 // Российская газета. – 2006. – 11 апр.; Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 15. – Ст. 1583.**

**683. О премиях для поддержки талантливой молодежи: постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 // Вестник образования России. – 2006. – № 13. – С. 4; Российская газета. – 2006. – 31 мая; Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 23. – Ст. 2503.**

**684. Об утверждении перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2007 году: приказ Минобрнауки России от 19 апр. 2007 г. № 121 // Российская газета. – 2007. – 26 мая.**

**685. Об утверждении перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2008 году:** приказ Минобрнауки России от 25 окт. 2007 г. № 290 // Бюллетень Министерства образования и науки РФ. – 2008. – № 2. – С. 10-43; Вестник образования России. – 2008 - № 3. – С. 30-58.

**686. Об утверждении перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2009 году :** приказ Минобрнауки России от 5 авг. 2008 г. № 220 // Российская газета. – 2008. – 20 авг. ; Бюллетень Министерства образования и науки РФ. – 2008. – № 10. – С. 25-55.

**687. Об утверждении правил присуждения премий для поддержки талантливой молодежи и порядка выплаты указанных премий:** приказ Минобрнауки России от 28 февр. 2008 г. // Вестник образования России. – 2008. – № 8. – С. 13-16. – (Национальный проект «Образование»): Российская газета. – 2008. – 22 марта.

**688. Правила присуждения премий для поддержки талантливой молодежи и порядок выплаты указанных премий:** прил. к приказу Минобрнауки России от 9 июня 2006 г. № 145 // Бюллетень Министерства образования и науки РФ. – 2006. – № 9. – С. 29-30.

**689. Сорокин, Г. М. Вузовская педагогика и государство // Alma mater. – 2008. – № 9. – С. 19-22. – (Образование: ракурсы и грани).**

Молодежь и наука. Подготовка научных кадров.

**690. Тебиева, Е. Ш. Работа с одаренными детьми и молодежью в Республике Северная Осетия – Алания: реализация приоритетного национального проекта «Образование» // Внешкольник. – 2007. – № 5. – С. 10-12.**

Направления и содержание работы.

**691. Фурсенко, А. О поощрении талантливой молодежи : из выступления Министра Минобрнауки России на заседании Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов 17 марта 2006 г. // Народное образование. – 2006. – № 5. – С. 17-20.**

Премирование молодежи.

## **МОЛОДЕЖНАЯ СУБКУЛЬТУРА**

**692. Альтернативная культура: энциклопедия /сост. Д. Десятерик. – Екатеринбург: Культура, 2005. – 240 с.**

**71я2 А58 1252211**

**693. Башкатова, И. П. Характеристики молодежно-подросткового граффити / И. П. Башкатова, Т. С. Стрелкова // СОЦИС. – 2006. – № 11. – С. 141-145.**

Анализ возникновения, мотивации, структуры и других особенностей нелегитимных надписей и рисунков в современных городах.

**694. Бестужева, С. Граффити – хулиганство или панацея? // Народное образование. – 2008. – № 2. – С. 248-252.**

Возникновение граффити, отношение к этому занятию в разных странах.

**695. Васильева, О. Определение факторов, влияющих на популярность стиля милитари в молодежной моде // Учитель. – 2007. – № 5. – С. 44-46.**

**696. Горшкова, Е. А. Молодежная субкультура: истоки, сущность, следствия / Е. А. Горшкова, И. А. Емельянова // Молодежь и общество. – 2006. – № 4. – С. 114-120.**

**697. Добреньков, Д. В. Педагогический подход к феномену молодежных субкультур в современном обществе // Молодежь и общество. – 2006. – № 3. – С. 64-69.**

**698. Доценко, А. Дети цветов: советские хиппи и система // Родина. – 2006. – № 2. – С. 89-94.**  
60-е годы 20 века.

**699. Иванов, А. Е. Больше, чем досуг // Новое литературное обозрение. – 2008. – № 2(90). – С. 31-44.**

Студенческая субкультура второй половины XIX – начала XX в. Интерес к искусству. Театр в жизни студентов. Театральные увлечения, предпочтения и привычки студентов.

**700. Коряковский, А. Что такое «молодежная субкультура»? // Урал. – 2006. – № 9. – С. 86-100.**

**701. Левикова, С. И. Готика как она есть, или О старой-новой молодежной субкультуре // Философские науки. – 2006. – № 7. – С. 79-92; № 8. – С. 91-101; № 9. – С. 117-126.**

**702. Левикова, С. И. Две модели динамики ценностей культуры (на примере молодежных субкультур) // Вопросы философии. – 2006. – № 4. – С. 71-79.**

Традиционная модернистская и современная постмодернистская модели культуры.

**703. Левикова, С. И. Молодежная субкультура: учебное пособие / С. И. Левикова. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 608 с.**

**71.05 ЛЗ6 1255447**

**704. Левикова, С.И. О готах, готике и больном российском обществе // Общественные науки и современность. – 2006. – № 4. – С. 155-165. – (Сумрачные черты потмодерна).**

Особенности молодежной субкультуры готы: мрачность, таинственность, упадничество, декадентство.

**705. Лимов, В. В. Влияние молодежной субкультуры на подростков // Дополнительное образование и воспитание. – 2007. – № 5. – С. 49-53.**

Идеология молодежной субкультуры: за и против.

**706. Лурье, М. Бомбежка цветом: движение «графферов»: история, идеология, сленг // Семья и школа. – 2006. – № 6. – С. 28-30.**

**707. Макеева, А. Г. Неформальные молодежные движения и подростковый наркотизм // Биология в школе. – 2006. – № 2. – С. 56-59.**

Характеристика групп, оказывающих негативное влияние на подростков.

**708. Машер, Н. Субкультура – значит «по-другому» // Семья и школа. – 2008. – № 8. – С. 30-31.**

Понятие «субкультура» и ее виды в будущем.

**709. Михайлова, Н. Психоделический блюз // Нева. – 2006. – № 1. – С. 39-90.**

Из жизни российских хиппи.

**710. Мялова, О. Жесть** // Литературная газета. – 2007. – 28 февр. – 6 марта (№ 8). – С. 12. – (Год русского языка).

О слове из молодежного жаргона «жесть» или «жестяк» (синонимы «чернуха», «прикольно»).

**711. Никитина, Т. Г. Молодежный сленг: толковый словарь: более 12000 слов, свыше 3000 фразеологизмов** / Т. Г. Никитина. – М.: Астрель: АСТ, 2004. – 912 с.

**81.2Р-420 Н62 1248167**

**712. Носова, Е. Вейния современной моды и здоровье** // Воспитание школьников. – 2007. – № 1. – С. 22-26.

История татуировок, пирсинга. Анкета для учащихся.

**713. Организация работы с молодежью: проблемы и перспективы: сборник научных трудов.** – Курган: Изд-во КГУ, 2008. – 136 с.

Студенческий жаргон, молодежная субкультура, волонтерство, Интернет.

**66.3(2Рос), 41 О-64 1261384**

**714. Понукалина, О. Специфика досуга современной молодежи** // Высшее образование в России. – 2007. – № 11. – С. 124-128.

**715. Россихина, М. Ю. Заимствования как источник пополнения молодежного жаргона в русском и немецком языках: на материале словарей XIX – XXI вв.** // Филологические науки. – 2008. – № 5. – С. 89-96.

**716. Савицкая, Д. А. Исследовательская деятельность учащихся по родному языку** // Русская словесность. – 2007. – № 7. – С. 55-58.

Работа учащихся над темами: «Антропонимия современных прозвищ подростков», «Молодежный сленг как отражение социального и психического поведения подростков».

**717. Семина, А. Е. Молодежная субкультура в эстетическом воспитании подростков // Искусство и образование. – 2008. – № 3. – С. 110-116.**

Влияние молодежной субкультуры на формирование мировоззренческих позиций.

**718. Соколова-Сербская, Л. Молодежные субкультуры / Л. Соколова-Сербская, В. Сороковникова // Народное образование. – 2008. – № 7. – С. 265-268; Социальная педагогика. – 2008. – № 4. – С. 86-89.**

Феномен молодежной субкультуры. Виды: яппи, мажоры, культура гламура, воцерквленная молодежь.

**719. Тарасов, А. Меняющиеся субкультуры: опыт наблюдения за скинхедами // Свободная мысль. – 2006. – № 5. – С. 19-32.**

## **СМИ. ИНТЕРНЕТ. РЕКЛАМА**

**720. Добрынин, В. Информационные технологии: дети и молодежь // Alma mater. – 2008. – № 2. – С. 17-19. – (Будущее в настоящем).**

Влияние Интернета на развитие детей и молодежи.

**721. Королев, А. Современная молодежь под прицелом СМИ // Alma mater. – 2008. – № 2. – С. 6-11.**

Другая российская молодежь: обзор публикаций.

**722. Лутовинов, В. И. Роль и задачи СМИ в формировании духовности в российском обществе / В. И. Лутовинов, Н. В. Шлыкова // Молодежь и общество. – 2006. – № 1. – С. 124-132.**

## МОЛОДЕЖНЫЕ ДВИЖЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ

**723. Беликов, С. Молодежные БТО (боевые террористические организации) и ксенофобия в России** // Свободная мысль. – 2007. – № 12. – С. 29-42.

**724. Богомолов, А. Обыкновенный антифашизм** // Огонек. – 2006. – № 40 (окт.). – С. 20-25.  
Движение российских антифашистов – антифа.

**725. Всероссийское общественное движение «Здоровая молодежь – сильная Россия!»** // Вестник образования России. – 2006. – № 22. – С. 39-53.

Условия, методика и этапы проведения.

**726. Гаревская, Е. За забором мира: лики молодежного радикализма** // Культура. – 2006. – № 44/45. – С. 4.

Радикальные молодежные движения в России.

**727. Глобачев, М. Мальчики и девочки: какая Россия нужна молодежи? Какой России нужна молодежь?** // Новое время. – 2006. – № 25. – С. 18-21.

**728. Голубь, А. Б. Педагогические условия инициации лидерской позиции молодежи** / А.Б. Голубь, Л. В. Блинов // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 9. – С. 11-13.

Социальное окружение будущего лидера. Структура проекта «Школа молодого лидера».

**729. Еремин, В. С кем и за кого борются «Наши» и «Местные»** // Российская Федерация сегодня. – 2007. – № 18. – С. 31-32.

Молодежные объединения «Идущие впереди», «Наши», «Местные».

**730. Иванова, М. Когда есть что сказать // Молодежь и общество. – 2006. – № 4. – С. 30-42.**

Материалы проблемной дискуссии «Зачем молодежи политика» в рамках Всероссийского конкурса «Лидер XXI века».

**731. Иванова, М. Лучшие из лучших // Молодежь и общество. – 2006. – № 4. – С. 22-24.**

Этапы проведения Всероссийского конкурса «Лидер XXI века».

**732. Иванова, М. Что-то кончается, что-то начинается // Молодежь и общество. – 2006. – № 4. – С. 54-62.**

Репортаж о закрытии 4-го Всероссийского конкурса «Лидер XXI века». Победители конкурса: Е.А. Коновалова, Р.П. Васильев, Н.В. Божко, А.А. Минасян.

**733. Конкурсная Программа очного этапа финала Всероссийского конкурса лидеров и руководителей молодежных и детских объединений «Лидер XXI века» // Молодежь и общество. – 2006. – № 4. – С. 5-9.**

Конкурс проводится с 2002 года.

**734. Королев, Ю. В. Формирование профессионального самоопределения личности в молодежных общественных организациях // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 2. – С. 53-60.**

Понятие самоопределения, возможности молодежных организаций, модели формирования самоопределения. Деловые игры.

**735. Косарецкая, С. В. Неформальные объединения молодежи. Профилактика асоциального поведения / С. В. Косарецкая, С. Г. Косарецкий, Н. Ю. Синягина. – СПб.: КАРО, 2006. – 400 с.**

**66.75(2) К71 1262063**

**736. Кузнецов, Р. Законодательная и нормативно-правовая база деятельности молодежных и детских общественных объединений // Народное образование. – 2007. – № 3. – С. 23-26.**

Систематизация законодательных документов: документы мирового сообщества, внутригосударственные, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, учреждений и организаций.

**737. Леонтович, А. Летние международные поездки московских школьников в рамках программ МИЛСЕТ // Народное образование. – 2008. – № 3. – С. 137-141.**

Проекты МИЛСЕТ. Участие России в Международном движении содействия научно-техническому творчеству молодежи.

**738. Литой, А. Банды Москвы: пять мишеней славянской национальности // Новое время. – 2006. – № 17. – С. 32-33. – (Фашизм).**

Столкновения «наци» и представителей молодежных субкультур.

**739. Литой, А. Малая политика: кто уходит в радикалы // Новое время. – 2006. – № 25. – С. 23-25.**

Молодежные наци, антифашисты, нацболы, комсомольцы, либералы, троцкисты, анархисты.

**740. Морозов, О. Молодежная идеологическая политика: доктрина партии «Единая молодежь России» // Политический класс. – 2007. – № 5. – С. 104-109.**

**741. Мушкина, Е. «Это было в Краснодоне, в грозном зареве войны...» // Родина. – 2008. – № 2. – С. 113-120: фото.**

Правда о подпольной молодежной организации «Молодая гвардия», созданной в годы Великой Отечественной войны.

**742. Нотин, А. «Наши»: духовный вектор будущей элиты? // Народное образование. – 2008. – № 1. – С. 228-232.**  
Форум «Селигер-2007» объединения «Наши».

**743. Памятка по созданию общественного объединения // Молодежь и общество. – 2007. – № 1. – С. 4-11.**

**744. Пахомов, Е. Будет ли Павка Корчагин пить пепси? // Юность. – 2007. – № 11/12. – С. 6-13.**

Цели, задачи, структура современных молодежных партий, движений и союзов.

**745. Плотникова, А. Единомышленники // Студенческий меридиан. – 2006. – № 3. – С. 19.**

Молодежное общественное движение Республики Татарстан «Мы».

**746. Положение о Всероссийском конкурсе лидеров руководителей молодежных и детских общественных объединений «Лидер XXI века» // Молодежь и общество. – 2006. – № 4. – С. 10-20.**

**747. Пучков, С. Н. Современные молодежные движения и исторический опыт «активизма» в среде российской эмигрантской молодежи в 20-30-е гг. XX в. // Вестник Моск. ун-та. Сер. 18, Социология и политология. – 2006. – № 2. – С. 171-184.**

**748. Рогаткин, Д. Совместные экологические лагеря молодежных организаций // Народное образование. – 2008. – № 3. – С. 70-76.**

Проект ТАСИС «Молодежный Дом Карелии».

**749. Рожнов, О. Союз молодых // Воспитание школьников. – 2006. – № 6. – С. 49-53.**

О созданном 31 мая 1990 года Российском Союзе молодежи.

**750. Слуднова, О. Молодежные и детские некоммерческие общественные объединения как фактор гражданского воспитания // Воспитание школьников. – 2007. – № 10. – С. 39.**

**751. Современные тенденции развития детских и молодежных движений // Внешкольник. – 2006. – № 10-11.**  
Характеристика движений.

**752. Солдатов, А. «Не дадим в обиду Бога!» // Огонек. – 2007. – № 33 (авг.). – С. 22-24.**

Православное молодежное движение в России представляют: объединение «Георгиевцы», «Объединенная православная молодежь», «Союз православных молодежных объединений».

**753. Состояние и перспективы развития детского и молодежного общественного движения в Российской Федерации: результаты социологических исследований // Молодежь и общество. – 2006. – № 3. – С. 4-38.**

**754. Список победителей и призеров Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» в основных номинациях // Вестник образования России. – 2008. – № 6. – С. 71-76.**

**755. Цветлюк, Л. С. Правовые основы организации молодежного движения в Советской России // История государства и права. – 2006. – № 7. – С. 38-40.**

**756. Шестаков, И. Военно-патриотическое молодежное объединение «Воин» - авангард патриотов Южного Урала // Молодежь и общество. – 2008. – № 3. – С. 118-120.**

Содержание работы объединения в г. Челябинске.

**757. Шорина, С. В. Еще одна история // Молодежь и общество. – 2006. – № 4. – С. 25-29.**

Анализ трехлетней истории Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века».

## **ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО. ТЕМА МОЛОДЕЖИ**

**758. Ганиева, А. Мятеж и посох: романтический протест героев неформально-экстремистского толка // Новый мир. – 2008. – № 11. – С. 175-191.**

Обзор молодой русской литературы о российских молодежных субкультурах. Анализируются произведения Михаила Лялина, Сергея Чередниченко, Романа Сенчина, Маргариты Шараповой, Александра Иличевского, Александра Снегирева, Lightsmoke (псевдоним). Глава о лесбийской литературе.

**759. Голенко, Ж. Бивень слона // Вопросы литературы. – 2008. – № 3. – С. 52-77.**

Молодое поколение в русской и мировой литературе и кино. «Молодежное сознание» в современной литературе. Образ молодого поколения в произведениях современной русской и мировой литературы. На примере произведений братьев Пресняковых (пьеса «Изображая жертву»), М. Уэльбека (роман «Расширение пространства борьбы»), В. Депант (роман «Трахни меня»).

**760. Михайлович, Л. Молодежное чтение: натуралисты и романтики в литературе двадцатилетних // Культура. – 2006. – 1-7 июня (№ 21). – С. 5.**

Натуралисты: Ник Лухмицкий, Юлия Ким, Анна Козлова, Ирины Денежкина. Романтики: Кирилл Яблочкин, Алексей Борисов.

**761. Погорелая, Е. Над бездонным провалом в вечность: современная поэзия 20-30-летних: личность и условия существования // Знамя. – 2007. – № 3. – С. 178-183.**

На примере стихов участников IV форума молодых писателей в Липках.

**762. Ямбург, Е. Дети и отцы: ключ к пониманию: литературное творчество молодых глазами педагога // Знамя. – 2006. – № 10. – С. 168-184; Завуч. – 2008. – № 3. – С. 81-127.**

Творчество Дениса Гуцко, Максима Свириденкова, Сергея Чередниченко, Сергея Епихина и др.

## **ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ**

**763. Аверин, Ю. П. Роль информационной кампании в подавлении факторов заражения ВИЧ среди молодежи // Вестник Моск. ун-та. Сер. 18, Социология и политология. – 2007. – № 1. – С. 90-104.**

**764. Антонова, Ю. Вандалы, кругом одни вандалы: Госдума намерена ужесточить наказание за экстремистские действия // Культура. – 2006. – № 43 (окт.). – С. 4.**

**765. Бааль, Н. Б. Девиантное поведение как источник распространения криминального экстремизма в молодежной среде // Российский следователь. – 2006. – № 11. – С. 33-34.**

**766. Бааль, Н. Б. Феномен девиантного поведения в системе знаний о криминальном экстремизме молодежи // Российский следователь. – 2007. – № 3. – С. 24-26.**

**767. Бовина, И. Б. Социальные представления молодежи о больных СПИДом // Вопросы психологии. – 2008. – № 5. – С. 96-104.**

**768. Горобец, Т. Н. Познавательный механизм аутодеструктивного поведения // Мир психологии. – 2006. – № 3. – С. 146-159.**

**769. Концептуальные основы и модели профилактики ВИЧ/СПИДа в обществе // Молодежь и общество. – 2007. – № 1. – С. 20-51.**

**770. Концепция превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде // Внешкольник. – 2006. – № 3. – С. 1-6. – (Деловая папка).**

**771. Фридинский, С. Н. Молодежный экстремизм как особо опасная форма проявления экстремистской деятельности // Юридический мир. – 2008. – № 6. – С. 23-25.**

Экстремизм как приверженность крайним взглядам и действиям и причины его возникновения в молодежной среде.

### **Профилактика наркомании**

**772. Колесникова, Е. Г. Антинаркотическая профилактика / Е. Г. Колесникова, Г. И. Семикин // Молодежь и общество. – 2008. – № 2. – С. 116-129.**

Цели и принципы профилактики.

**773. Левитская, А. А. Информация Минобрнауки Российской Федерации о состоянии работы по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в образовательной среде / А. А. Левитская, А. А. Гериш // Молодежь и общество. – 2007. – № 3. – С. 136-144.**

**774. Литвинова, А. С. Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей!» // Молодежь и общество. – 2007. – № 4. – С. 104-112.**

Видеоконференция в МГТУ им. Н.Э. Баумана в рамках акции.

**775. Макеева, А. Субкультура наркоманов как информационная угроза // Народное образование. – 2007. – № 9. – С. 241-246.**

Профилактика наркотизма с помощью изучения субкультуры наркоманов.

**776. Наша жизнь – в наших руках // Молодежь и общество. – 2007. – № 1. – С. 69-88.**

Антинаркотический тренинг для молодежи.

**777. Никифорова, Л. И. Профилактика аддиктивного поведения / Л. И. Никифорова, Н. П. Жорняк // Открытая школа. – 2008. – № 5. – С. 54-55. – (Теория, практика, методика).**

Программа курса для молодежи (34 часа).

**778. Об организации и проведении Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей!» // Молодежь и общество. – 2007. – № 4. – С. 98-103.**

Рекомендации, цели и задачи акции.

**779. Проблемы теории и практики противодействия наркотизации молодежи: материалы антинаркотических чтений преподавателей вузов Самарской области. – Самара: Изд-во Самар. гос. эконом. ун-та, 2006. – 208 с.**

**74.200.545 П78 1258280**

**780. Селиверстов, С. Э. Профилактика наркомании в молодежной среде // Молодежь и общество. – 2008. – № 3. – С. 140-144.**

Российские мероприятия по профилактике наркомании.

**781. Семикин, Г. И. Мониторинг программной профилактической деятельности / Г. И. Семикин, Г. А. Мысина, Ю. В. Валентик // Молодежь и общество. – 2008. – № 1. – С. 92-104.**

**782. Семкин, Г. И. Факторы риска развития наркопотребления в молодежной среде // Молодежь и общество. – 2007. – № 4. – С. 64-78.**

Влияние образа жизни молодежи на склонность к наркомании.

**783. Формирование актива и волонтерская деятельность // Молодежь и общество. – 2007. – № 4. – С. 79-95.**

Организация профилактики наркопотребления.

**784. Хархавкин, О. А. Профилактические мероприятия и методические рекомендации по работе с молодежью в Балашихинском районе [Моск. обл.] / Молодежь и общество. – 2008. – № 2. – С. 98-115.**

Организация межведомственного взаимодействия.

## МОЛОДЕЖЬ ЗА РУБЕЖОМ

**785. Баранаускене, И. Модели профессиональной подготовки молодых людей с незначительным нарушением интеллекта: оценочный аспект / И. Баранаускене, В. Карвялис // Дефектология. – 2007. – № 4. – С. 60-69. – (За рубежом).**

Рассматриваются модели подготовки в разных европейских странах.

**786. Бауэр, Е. А. Проблемы детей и подростков из иммигрантских семей в Германии // Педагогика. – 2008. – № 1. – С. 111-114.**

Статистика, психологический портрет, межкультурная компетентность.

**787. Благовещенская, О. В. О стиле общения японской молодежи тамэго // Вестник Моск. ун-та. Сер. 13, Востоковедение. – 2007. – № 2. – С. 94-103.**

Тамэго («язык равных») отличается распространением фамильярных форм общения.

**788. Егорова, Т. В. Работа с экстремистскими объединениями в Германии // Педагогика. – 2006. – № 5. – С. 91-98.**

**789. Ешпанова, Д. Д. Молодежь Казахстана – проблемы ее социального развития / Д. Д. Ешпанова, К. О. Айтбай, З. С. Айдарбеков // СОЦИС. – 2008. – № 5. – С. 58-66.**

**790. Задорожнюк, И. Гражданская религия и патриотическое воспитание в системе образования США // Высшее образование в России. – 2007. – № 9. – С. 150-155.**

**791. Замостьянов, А. Молодежная революция – долгое эхо: к 40-летию событий 1968 г. // Народное образование. – 2008. – № 6. – С. 261-267.**

Итоги и уроки молодежных выступлений 1968 года в Европе и Америке.

**792. Катасонова, Е. В поисках самовыражения: японская молодежь в мире масс-культуры // Азия и Африка сегодня. – 2008. – № 11. – С. 58-65.**

**793. Коршунова, И. В. О роли государства и общества в сохранении этнокультурных традиций в современной Японии // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 11. – С. 74-75. – Библиогр. в конце ст.: 5 назв.**

Формирование ценностного отношения к национальной культуре.

**794. Марли, М. С. Канадская программа занятости молодежи группы риска // Профессионал. – 2007. – № 5. – С. 24-25.**

Содержание программы Skills Plus.

**795. Симар, М. Территории и социальная неоднородность в Канаде: результаты миграции совершеннолетней молодежи // Отечественная история. – 2006. – № 2. – С. 89-99.**

**796. Симонян, Т. В. Преступная субкультура молодежи в Республике Армения // Российский следователь. – 2007. – № 19. – С. 33-35.**

**797. Симонян, Т. В. Причины и условия преступности молодежи в Республике Армения, имеющиеся в макросреде // Юридический мир. – 2007. – № 10. – С. 64-67.**

Социальные проблемы и преступность в Армении: данные криминологических исследований.

**798. Сумленный, С. Кто унаследует Германию: молодежная политика страны // Эксперт. – 2008. – № 21. – С. 88-96.**

**799. Сундатова, О. Ю. Зарубежный опыт сотрудничества парламентов с молодежью / О. Ю. Сундатова, Э. В. Ходина, Л. Н. Тимофеева // Государственная власть и местное самоуправление. – 2007. – № 6. – С. 40-45.**

**800. Тебин, Н. Молодежь Японии: без амбиций и цели в жизни: в Японии выросло поколение молодежи, не желающей делать карьеру // Азия и Африка сегодня. – 2008. – № 2. – С. 10-14.**

**801. Тесленко, А. Н. Рожденные в Казахстане: социальный портрет поколения // Молодежь и общество. – 2006. – № 3. – С. 39-55.**

Положение молодежи в Республике.

**802. Тетекин, В. ЮАР: молодежь против апартеида // Азия и Африка сегодня. – 2006. – № 11. – С. 73-77.**

Молодежное движение в ЮАР.

**803. Шамсутдинова, И. Г. Источники профориентационной поддержки учащейся молодежи в США / И. Г. Шамсутдинова, Д. Ю. Ларин // Педагогика. – 2008. – № 1. – С. 103-111. – Библиогр. в конце ст.: 34 назв.**

Карьерное развитие молодых американцев.

**804. Шевченко, Г. П. Система духовно-нравственного развития учащейся молодежи Украины / Педагогика. – 2008. – № 9. – С. 114-120. – Библиогр. в конце ст.: 6 назв.**

**805. Шульженко, А. К. Украина, Беларусь: эколого-эстетическое воспитание молодежи // Педагогика. – 2006. – № 4. – С. 92-103.**

**806. Юдин, В. В. Религиозное поведение и верование православной молодежи могилевщины // СОЦИС. – 2006. – № 10. – С. 48-49.**

Исследование степени религиозности молодежи от 16 до 30 лет в Беларуси.

**807. Юдин, В. В. Религиозность молодежи: по материалам исследований в Могилевской области // СОЦИС. – 2006. – № 5. – С. 137-139.**

### ***СТУДЕНЧЕСКАЯ МОЛОДЕЖЬ***

**808. Моя страна – моя Россия: материалы Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие муниципальных образований // Молодежь и общество. – 2007. – № 3. – С. 82-98.**

Конкурс проходил с 1 февраля по 10 мая 2007 года.

**809. Рязанцев, С. В. Роль образовательной миграции в социально-экономическом и демографическом развитии России / С. В. Рязанцев, Е. Е. Письменная // Молодежь и общество. – 2008. – № 3. – С. 78-92.**

Исследование международной образовательной миграции.

**810. Сачкова, Н. Н. Международные проекты и проектная деятельность студентов ремесленных профессий // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 2. – С. 55-56. – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.**

Российско-германский проект «Поддержка ремесел через профессиональное образование».

**811. Складенко, А. Н. Профессионализм или карьера? // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 11. – С. 10-12.**

Карьера и профессионализм в предпочтениях молодежи.

**812. Шаламова, Л. Ф. Студенческая молодежь и государственная молодежная политика / Л. Ф. Шаламова, А. Ю. Ховрин // Социально-гуманитарные знания. – 2007. – № 4. – С. 112-129.**

## **ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ**

**813. Багдасарян, Л. Е. Исследование толерантности в образовательном пространстве средней профессиональной и высшей школы / Л. Е. Багдасарян, В. Г. Бебенин / Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 1. – С. 73-76.**

Пути формирования толерантности.

**814. Валеев, А. Студенческий самодеятельный театр: [в Татарском госпедуниверситете] // Высшее образование в России. – 2006. – № 9. – С. 99-102.**

**815. Веремьев, А. А. Педагогическое общение как основа лично ориентированного воспитания студентов // Искусство и образование. – 2006. – № 6. – С. 34-48.**

**816. Волошина, Л. Н. Формирование здорового образа жизни студентов в процессе профессиональной подготовки /Л. Н. Волошина, Л. В. Серых, О. П. Нагель // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 11. – С. 39-41.**

Педагогические условия воспитания ЗОЖ студентов.

**817. Глызина, М. П. Особенности функционирования личностно ориентированной технологии в воспитательном процессе в условиях непрерывного образования // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 1. – С. 18-20.**

**818. Децова, Т. Ю. Информационная культура студента как основа формирования профессиональной компетентности специалиста // Молодежь и общество. – 2006. – № 4. – С. 122-124.**

**819. Мальгина, Е. Л. Формирование российской идентичности у студенческой молодежи как основы патриотического воспитания // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 11. – С. 13-15. – Библиогр. в конце ст.: 6 назв.**

Факторы, влияющие на исторические судьбы русского национального самосознания.

**820. Попков, А. И. Диалектика взаимосвязи профессиональной деятельности и профессионально-прикладной подготовки // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 2. – С. 44-45.**

Физическая подготовка студентов.

**821. Доценко, Д. А. Развитие творческого потенциала личности /Д. А. Доценко, П. И. Самойленко, И. Г. Стародубцева // Специалист. – 2007. – № 12. – С. 28-29.**

**822. Станкин, М. И. Настоящий преподаватель – всегда внимательный ученик // Специалист. – 2007. – № 11. – С. 30-33.**

Воспитание и обучение студентов.

**823. Телицына, Г. В. Ценностный компонент образования как основа профессиональной педагогической подготовки студента // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 7. – С. 56-59.**

Группы критериев профессионализма и воспитание.

**824. Узьянбаева, Р. Г. Комплексный подход к формированию культуры здоровья студента // Теория и практика физической культуры. – 2007. – № 5. – С. 49-51.**

**825. Фролова, С. Л. Преемственность в профессиональном воспитании студентов колледжа и вуза // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 7. – С. 17-20.**

Понятие, задачи и направления профессионального воспитания.

## **СОЦИОЛОГИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

**826. Абасов, З. А. Проектирование студентами педвуза профессиональной стратегии // СОЦИС. – 2006. – № 4. – С. 105-110.**

**827. Агранович, М. Татьяна грех: сто лет спустя студенты стали меньше пить и курить, зато повально ночуют в Интернете // Российская газета. – 2006. – 24 янв. – С. 14.**

Сравнительное исследование студентов 1904 и 2005 гг. по месту проживания, имущественному положению семьи, по чтению.

**828. Алишев, Б. С. Студенты о справедливости в сфере распределения / Б. С. Алишев, О. А. Аникеев // СОЦИС. – 2007. – № 11. – С. 103-110.**

**829. Арутюнова, Е. М. Российская идентичность в представлениях московских студентов // СОЦИС. – 2007. – № 8. – С. 77-85.**

Российская идентичность связана с представлениями студентов о месте России в мире.

**830. Аухадеева, Л. Коммуникативная культура «городских» и «сельских» студентов // Высшее образование в России. – 2006. – № 8. – С. 84-88.**

**831. Барбараш, Н. Курение и успешность учебной деятельности студентов / Н. Барбараш, О. Рыбникова, Д. Кувшинов // Alma mater. – 2008. – № 2. – С. 26-29. – Библиогр. в конце ст.: 8 назв.**

Связь курения с уровнем образованности (итоги исследования).

**832. Белова, Н. И. Парадоксы здорового образа жизни учащейся молодежи // СОЦИС. – 2008. – № 4. – С. 84-86. – Библиогр. в конце ст.: 5 назв.**

**833. Войнов, П. Н. Жизненная среда учащейся молодежи как условие и фактор социальной профилактики // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 10. – С. 51-53.**

Итоги исследования в г. Белгороде.

**834. Ворона, М. А. Мотивы студенческой занятости // СОЦИС. – 2008. – № 8. – С. 106-115. – Библиогр. в конце ст.: 15 назв.**

Анализ особенностей мотивации работающих студентов.

**835. Дубинина, Э. В. О специфике социальной защиты студенчества // СОЦИС. – 2006. – № 10. – С. 139-142.**

**836. Думчене, А. О сочетании прагматических и гуманистических ценностей студентов / А. Думчене, С. Даукилас // СОЦИС. – 2007. – № 5. – С. 132-136.**

**837. Жабиков, В. Е. Исследование представлений студентов педагогического вуза о профессиональной деятельности в сфере физической культуры // Теория и практика физической культуры. – 2007. – № 10. – С. 23-25.**

**838. Ивахненко, Г. А. Здоровье московских студентов: анализ самосохранительного поведения // СОЦИС. – 2006. – № 5. – С. 78-81.**

**839. Карташов, Г. Масштабы миграции российских студентов // Высшее образование в России. – 2007. – № 11. – С. 128-131.**

**840. Кобзева, Н. А. Особенности религиозности студентов: на примере православия // СОЦИС. – 2006. – № 10. – С. 143-146.**

**841. Козина, Г. Ю. Здоровье в ценностном мире студентов // СОЦИС. – 2007. – № 9. – С. 147-149.**

**842. Костова, Р. С. Об информационной культуре студентов // СОЦИС. – 2007. – № 8. – С. 134-136.**

**843. Леонтьева, М. В. Мониторинг девиантного поведения учащихся и студентов Архангельска // СОЦИС. – 2007. – № 12. – С. 104-107.**

Распространение психоактивных веществ (наркотиков, алкоголя, никотина, снотворных, галлюциногенов, летучих растворителей ) вызывает девиантное поведение молодежи.

**844. Луков, В. Студент и его вуз: данные мониторинга // Alma mater. – 2006. – № 4. – С. 21-24.**

Итоги исследования «Российский вуз глазами студентов» 2005 года.

**845. Лхамцэрэн, Б. Особенности художественных интересов студенческой молодежи Монголии и России // Молодежь и общество. – 2006. – № 3. – С. 57-62.**

Итоги исследования.

**846. Ситаров, В. Ментальные характеристики современной студенческой молодежи / В. Ситаров, А. Шутенко, Е. Шутенко // Alma mater. – 2007. – № 7. – С. 13-18.**

Итоги исследования «Студент и культура».

**847. Мониторинг функционального состояния студентов при использовании спортивно ориентированных форм физического воспитания / Л. В. Капилевич [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2008. – № 10. – С. 29-31. – Библиогр. в конце ст.: 8 назв.**

**848. Мотрич, Е. Л. Студенчество Хабаровского края: социально-профессиональные и миграционные ориентиры и мотивация поведения / Е. Л. Мотрич, Е. Л. Ли, Е. О. Скрипник // СОЦИС. – 2008. – № 5. – С. 47-57. – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.**

**849. Носорев, Ю. А. Предпочтения студентов-музыкантов: о возможности формирования музыкального вкуса // СОЦИС. – 2008. – № 1. – С. 115-118. – Библиогр. в конце ст.: 5 назв.**

**850. Отношение будущих специалистов физической культуры к здоровому образу жизни /К. Кардялине [и др.] // СОЦИС. – 2007. – № 12. – С. 129-132.**

Студенты физкультурного вуза не стремятся к здоровому образу жизни.

**851. Покровская, Т. Ю. Социальные проблемы студентов с избыточным весом: на основе материалов конкретного исследования // Теория и практика физической культуры. – 2008. – № 10. – С. 85-88. – Библиогр. в конце ст.: 5 назв.**

**852. Прохода, В. А. Межэтнические отношения: взгляды студентов МГУ / В. А. Прохода, В. В. Рязанцев // Вестник Моск. ун-та. Сер. 18, Социология и политология. – 2007. – № 1. – С. 105-115.**

Анализ исследования многоэтнического студенческого коллектива МГУ им. М.В. Ломоносова.

**853. Ревенко, Е. М. Соотношение динамики двигательных и умственных способностей у студентов / Е. М. Ревенко, В. А. Сальников // Теория и практика физической культуры. – 2008. – № 11. – С. 24-29. – Библиогр. в конце ст.: 22 назв.**

**854. Твердынин, П. Приоритеты московского студенчества в Интернет-пространстве / П. Твердынин, А. Черемисин // Высшее образование в России. – 2008. – № 9. – С. 79-82.**

Исследование среди студентов-гуманитариев и студентов технического факультета.

**855. Тюрина, Ю. А. Образовательная ситуация в Дальневосточном регионе в представлениях студентов // СОЦИС. – 2008. – № 11. – С. 123-127.: табл.**

**856. Устимова, О. В. Коллеги по обучению // Вестник Моск. ун-та. Сер. 10, Журналистика. – 2006. – № 1. – С. 81-95.**

Сравнительное исследование российских и американских студентов по вопросам журналистского образования.

**857. Шевцов, В. В. Отношение школьников и студентов к военной службе // СОЦИС. – 2006. – № 6. – С. 111-113.**

Отношение к срочной службе в армии, к офицерской службе.

**858. Щирин, Д. В. О восприятии духовной музыки студентами гуманитарного вуза / СОЦИС. – 2006. – № 6. – С. 98-102.**

## **ИСТОРИЯ СТУДЕНЧЕСТВА**

**859. Андреев, Д. А. «Красный студент» и политика пролетаризации высшей школы // Новое литературное обозрение. – 2008. – № 2(90). – С. 45-61.**

Чистки вузов и рабфаков. Нормативные образцы поведения «красного студенчества». Политизация досуга, клубы и театр. Материальные привилегии «красного студенчества».

**860. Беляев, А. В. Кадетские корпуса: опыт корпоративного воспитания // Педагогика. – 2008. – № 1. – С. 91-98. – Библиогр. в конце ст.: 9 назв.**

Воспитание патриотов в закрытых специальных военно-учебных заведениях России.

**861. Буле, О. Мускулы в обмен на деньги: студенты и борцы между двумя революциями (1907-1917) // Новое литературное обозрение. – 2008. – № 2(90). – С. 17-30.**

Ухудшение материального положения российского студенчества: бедность, нищета. Отношение в студенческой среде к физическому труду как способу заработка. Образ студента в романе М. Арцыбашева «Санин», в произведениях Н. Брешко-Брешковского.

**862. Жуковская, Т. Н. Русский студент дореформенной эпохи и повседневная жизнь корпорации / Т.Н. Жуковская, К. С. Казакова // Отечественная история. – 2007. – № 6. – С. 63-76.**

Студенчество университетов в XIX в.

**863. Журавлев, А. М. Исторический опыт государственного регулирования социального состава студентов педагогических учебных заведений в 1920-1930-е годы // История государства и права. – 2008. – № 13. – С. 24-27.**

**864. Завьялов, Д. А. Российское законодательство о студенческих организациях (1855-1914) // Известия высших учебных заведений. Сер. Правоведение. – 2006. – № 4. – С. 186-200.**

**865. Иванов, А. Е. Больше, чем досуг // Новое литературное обозрение. – 2008. – № 2(90). – С. 31-44.**

Студенческая субкультура второй половины XIX - начала XX в. Интерес к искусству, особенно к театру.

**866. Краснов, П. В. Деятели политического сыска России о студенческом движении 1899-начале 1902 г. // Вестник Моск. ун-та. Сер. 8, История. – 2007. – № 6. – С. 83-92.**

**867. Поляков, С. П. О подготовке российской молодежи к военной службе в конце XIX - начале XX века // Военно-исторический журнал. – 2008. – № 8. – С. 50-54.**

Введение всеобщей воинской повинности с 1 января 1874 года.

**868. Попов, А. Олимпиадное движение студентов / А. Попов, С. Мищенко // Высшее образование в России. – 2006. – № 3. – С. 90-93.**

Первая всесоюзная олимпиада студентов была проведена в 1981 году в г. Ижевске.

**869. Смирнов, В. В. История становления и развития педагогической системы профилактики вредных привычек в СПО в 1920-1930-е годы // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 11. – С. 70-72. – Библиогр. в конце ст.: 6 назв.**

**870. Солянкина, Л. Е. Генезис педагогических идей о профессиональном саморазвитии студентов в России XIX века // Специалист. – 2007. – № 1. – С. 25-27.**

**871. Щупленков, О. В. Патриотическое воспитание в военном образовании российского зарубежья // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 8. – С. 66-68.**

Воспитательная работа в кадетских корпусах и военных училищах в эмиграции.

**872. Ягодкина, Е. О. Коллективный портрет студентов МГУ послевоенных лет: (по материалам личных дел студентов) // Вестник Моск. ун-та. Сер. 8, История. – 2008. – № 3. – С. 97-112.**

## ТРУДОВАЯ ЗАНЯТОСТЬ СТУДЕНТОВ

**873. Апокин, А. Анализ студенческой занятости в контексте российского рынка труда / А. Апокин, М. Юдкевич // Вопросы экономики. – 2008. – № 6. – С. 98-110.**

**874. Афанасьева, Е. Студенческая биржа // Служба кадров. – 2007. – № 3. – С. 41-42.**

**875. Илясов, Е. Оценка эффективности деятельности центров содействия занятости учащейся молодежи // Высшее образование в России. – 2008. – № 9. – С. 131-139. – Библиогр. в конце ст.: 1 назв.**

**876. Харченко, К. Студент на рынке труда: представления и жизненные реалии // Высшее образование в России. – 2008. – № 9. – С. 83-87. – Библиогр. в конце ст.: 7 назв.**

**877. Чаликова, Д. Возвращение романтики / Студенческий меридиан. – 2008. – № 4. – С. 20-23. – (Студотряд).**

Возрождение студенческих строительных отрядов в России.

## СТУДЕНЧЕСТВО И НАУКА

**878. Зубова, Л. Н. Готовность к научно-исследовательской деятельности: оценки выпускников ведущих российских университетов / Л. Г. Зубова, О. Н. Андреева, О. А. Антропова // Вестник Моск. ун-та. Сер. 18, Социология и политология. – 2008. – № 1. – С. 152-165.**

Жизненные стратегии и ценности выпускников. Отношение к профессии ученого.

**879. Система научно-исследовательской работы студентов в вузе: проект / сост.: Е. В. Телеева, Л. Г. Корчагина. – Шадринск: Дом Печати, 2008. – 64 с.**

**74.580.26 С40 1262386**

**880. Володарская, Е. Студенчество и наука: анализ социальных представлений // Высшее образование в России. – 2006. – № 2. – С. 90-95.**

Отношение студентов к научной деятельности как возможной сфере профессиональной самореализации.

## **НАРУШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ. СТУДЕНТЫ-ИНВАЛИДЫ**

**881. Алаева, Н. С. Информационные технологии в профессиональной подготовке техников-программистов с нарушением слуховой функции / Н. С. Алаева, Г. С. Птушкин // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 2. – С. 15-18.**

Психологические особенности, подходы к организации обучения студентов-инвалидов.

**882. Деркач, А. М. Обучение студентов, страдающих частичными нарушениями чтения и письма, использованию химического языка // Среднее профессиональное образование. – 2006. – № 1. – С. 10-12.**

**883. Зарубина, И. Н. Проблемы и опыт организации коррекционно-педагогической поддержки студентов с нарушениями зрения // Коррекционная педагогика. – 2007. – № 3. – С. 26-35.**

**884. Колобков, В. Ф. Педагогическая реабилитация как условие преодоления дезадаптации студентов с нарушением слуха // Среднее профессиональное образование. – 2006. – № 9. – С. 57-61.**

**885. Михайлова, Т. А. Теоретические аспекты реализации социально-педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья при интегрированном обучении // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 7. – С. 53-54.**

В Московском социально-педагогическом колледже.

**886. Птушкин, Г. С. Условия качественной профессиональной подготовки студентов-инвалидов / Г. С. Птушкин, Е. В. Траулько // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 6. – С. 15-20. – Библиогр. в конце ст.: 8 назв.**

Организационные условия подготовки.

**887. Симутина, Е. А. Личностно ориентированная технология физвоспитания студентов с отклонениями в состоянии здоровья // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 8. – С. 22-24.**

Модель физвоспитания студентов Брянского медколледжа.

**888. Симутина, Е. А. Особенности условий и образа жизни, отношения к физической культуре у студентов с отклонениями в состоянии здоровья // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 5. – С. 58-60.**

Итоги исследования в Брянском медколледже.

**889. Хайруллина, И. А. Психологические механизмы адаптации студентов с детским церебральным параличом на начальном этапе обучения в вузе // Коррекционная педагогика. – 2008. – № 3. – С. 75-77.**

Реабилитационная функция образования. Интеграция студентов-инвалидов в общество.

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**

**890. Аксючиц, И. В. Исследование мотивов наркотизации у студентов и наркоманов // Журнал практического психолога. – 2007. – № 6. – С. 37-57.**

**891. Алишев, Б. С. Представление о свободе у современных студентов // Вопросы психологии. – 2007. – № 2. – С. 99-109.**

**892. Аракелов, Г. Г. Стресс-факторы, влияющие на формирование психосоциальной устойчивости личности в период студенчества / Г. Г. Аракелов, В. В. Аршинова, Г. Е. Жданов // Психологическая наука и образование. – 2008. – № 2. – С. 52-58.**

**893. Белошицкий, А. В. Становление субъектности студентов в образовательном процессе вуза / А. В. Белошицкий, И. Ф. Бережная // Педагогика. – 2006. – № 5. – С. 60-66.**

**894. Вьюнова, Н. И. Развитие профессиональных ценностных ориентаций студентов как условие их личностного и профессионального развития / Н. И. Вьюнова, Н. Ю. Зыкова // Мир психологии. – 2007. – № 3. – С. 217-225.**

**895. Кондратьев, Ю. М. Отношения межличностной значимости в студенческой группе современного российского вуза // Вопросы психологии. – 2007. – № 4. – С. 56-65.**

**896. Культурно-психологические особенности отношения к здоровью русских и китайских студентов / Н. М. Лебедев [и др.] // Психологический журнал. – 2007. – № 4. – С. 64-74.**

**897. Литвиненко, О. В. Исследование представлений о профессии в современной психологии: образ будущей профессии у студентов // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 5. – С. 65-68.**

**898. Лотова, И. П. Психологические условия личностно-профессионального развития студентов вуза // Педагогика. – 2008. – № 5. – С. 59-63.**

Условия успешного психологического мониторинга.

**899. Мосунова, Л. А. Чтение художественной литературы как процесс понимания смысла // Вопросы психологии. – 2006. – № 5. – С. 66-74.**

Итоги эксперимента среди студентов–филологов и старшеклассников.

**900. Оглоблина, О. Г. Графические выражения эмоций студентами, обучающимися разным специальностям // Вопросы психологии. – 2006. – № 4. – С. 133-138.**

**901. Рашидова, Т. Феномен «толпы одиноких» в современной молодежной среде // Alma mater. – 2008. – № 2. – С. 19-21.**

Одиночество как переживание человеком его отстраненности от сообщества людей.

**902. Садомова, Н. И. Развитие образного мышления студентов на начальном этапе обучения изобразительному искусству // Искусство и образование. – 2008. – № 3. – С. 72-78.**

Повышение эффективности развития образного мышления у будущих художников.

**903. Созонтов, А. Е. Жизненные стратегии современной студенческой молодежи большого города // Журнал практического психолога. – 2007. – № 5. – С. 129-146.**

**904. Сулова, Е. А. Основные модусы и уровни организации жизнедеятельности молодежи России и Республики Беларусь. Акмеологическая модель и границы ее применимости // Мир психологии. – 2008. – № 3. – С. 241-254. – Библиогр. в конце ст.: 6 назв.**

**905. Фисин, Ю. М. К проблеме производственно-волевой подготовки студентов // Специалист. – 2006. – № 8. – С. 28-30.**

Психологический механизм формирования волевых качеств.

**906. Фролова, С. В. Смыслообразующие факторы эмиграционных намерений студентов // Психологический журнал. – 2006. – № 3. – С. 58-67.**

Жизненная стратегия через эмиграцию.

**907. Шакирова, Д. М. Технология формирования критического мышления старшеклассников и студентов // Педагогика. – 2006. – № 9. – С. 72-77.**

**908. Щербакова, Е. Е. Формирование педагогической креативности как фактора профессионального развития студентов // Мир психологии. – 2006. – № 1. – С. 142-152.**

Развитие студентов педвуза.

**909. Яценко, Е. Ф. Особенности самоактуализации студентов с разной профессиональной направленностью // Психологический журнал. – 2006. – № 3. – С. 31-41.**

## **РОССИЙСКИЕ СТУДЕНТЫ ЗА РУБЕЖОМ**

**910. Арефьев, А. Международный рынок образовательных услуг и российские вузы // Высшее образование в России. – 2008. – № 2. – С. 147-157. – Библиогр. в конце ст.: 20 назв.; № 3. – С. 124-136: табл.**

Распределение и состав иностранных студентов по странам происхождения, в т.ч. российские студенты за рубежом и иностранные в России.

**911. Иванова, Н. Л. Межкультурная адаптация студентов / Н. Л. Иванова, И. А. Мнацаканян // Вопросы психологии. – 2006. – № 5. – С. 90-99.**

Итоги эмпирического исследования адаптации российских студентов в зарубежных вузах.

**912. Пястолов, С. Обучение за рубежом: опыт «включенного наблюдения» // Высшее образование в России. – 2007. – № 4. – С. 152-158.**

Адаптация российских студентов, отличие учебного процесса и проживания за рубежом.

## ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ

**913. Еременко, В. В. Наркомания в образовательной среде // Социально-гуманитарные знания. – 2006. – № 4. – С. 127-135.**

Наркозависимость в студенческой среде.

**914. Мануйлова, Л. М. Мониторинг ситуации распространения болезненных зависимостей среди студентов колледжа / Л. М. Мануйлова, Н. С. Валынкина // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 12. – С. 62-64.**

Итоги исследования в Омском колледже отраслевых технологий.

**915. Помыткина, Т. Наркозависимость как психолого-педагогическая проблема // Высшее образование в России. – 2006. – № 11. – С. 172-174.**

**916. Семикин, Г. И. Скоординированные действия – эффективная работа / Г. И. Семикин, Т. А. Никитина // Молодежь и общество. – 2008. – № 2. – С. 130-134.**

Совместная профилактическая работы Службы наркоконтроля г. Москвы и МВТУ им. Н.Э. Баумана.

**917. Щербакова, С. Н. Совершенствование профессиональной подготовки студентов с асоциальным поведением в рамках реализации проекта «Рабочие нового поколения» // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 9. – С. 16-18.**

Опыт работы профучилища № 4 (г. Нижний Новгород).

## ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ В РОССИИ

**918. Асейкина, Л. С. Формирование толерантного поведения иностранных студентов на этапе профессионально направленной довузовской подготовки // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 3. – С. 43-44.**

Аспекты, критерии, этапы воспитания толерантности.

**919. Билибин, Д. Основные формы и методы маркетинга образовательных услуг зарубежных стран // Alma mater. – 2008. – № 3. – С. 8-14. – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.**

Привлекательность российских вузов для иностранных студентов.

**920. Дорожкин, Ю. Н. Проблемы социальной адаптации иностранных студентов / Ю. Н. Дорожкин, Л. Т. Мазитова // СОЦИС. – 2007. – № 3. – С. 73-77.**

**921. Лю Лифэнь. Роль эмоциональных факторов в работе с китайскими студентами // Педагогика. – 2006. – № 10. – С. 92-94.**

**922. Маркова, И. Н. Роль культурно-образовательной среды в социализации иностранных студентов // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 3. – С. 7. – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.**

Условия адаптации иностранных студентов в российском вузе.

**923. Набивачева, Е. Проблемы адаптации иностранных студентов в вузе // Высшее образование в России. – 2006. – № 12. – С. 89-92.**

**924. Попов, В. Нужны ли нам иностранные студенты?**  
/ В. Попов, В. Жуков, А. Пилипенко // Высшее образование в России. – 2007. – № 11. – С. 57-61.

**925. Проценко. А. Е. Студенческие обмены: российско-мексиканский опыт** // Латинская Америка. – 2006. – № 12. – С. 36-43.

Проблема размера стипендий, медицинского обслуживания мексиканских студентов в России в сравнении с Мексикой.

**926. Руденко-Моргун, О. Концептуальные и прагматичные основы мультимедиа-комплекса по русскому языку как иностранному** // Alma mater. – 2006. – № 3. – С. 50-52.

Обучение русскому языку иностранных студентов в Российском университете дружбы народов (РУДН).

## **СТУДЕНТЫ ЗА РУБЕЖОМ**

**927. Антинене, Д. Об этнической самоидентификации студентов Литвы** / Д. Антинене, Р. Мяркис, Р. Лекавичене // СОЦИС. – 2008. – № 5. – С. 114-118. – Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

**928. Вербик, Л. Международная мобильность студентов: паттерны и тренды: реферат** / Л. Вербик, В. Лазановски // Alma mater. – 2007. – № 9. – С. 32-36.

В 2005 году за пределами своих стран обучалось 2,7 млн. студентов.

**929. Волосович, Л. В. Роль института «наставников» в организации практики студентов педагогических колледжей Канады** // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 5. – С. 81-82.

Основные модели деятельности учителей-наставников.

**930. Горбатенко, Т. Б. Анализ учебных программ по дисциплине «Физическая культура» в вузах КНР и России // Теория и практика физической культуры. – 2008. – № 8. – С. 76-80. – Библиогр. в конце ст.: 14 назв.**

**931. Дмитриев, Г. Д. Система оценки знаний американских студентов // Школьные технологии. – 2006. – № 3. – С. 166-168.**

Тестирование. Портфолио.

**932. Жук, О. Л. Беларусь: компетентностный подход в педагогической подготовке студентов университета // Педагогика. – 2008. – № 3. – С. 99-105.**

Функции и основные принципы реализации подхода.

**933. Бачу, С. И требовательность, и доброжелательность / С. Бачу, Т. Жеру, Я. Герца // Учитель. – 2007. – № 3. – С. 16-17.**

Отношения «преподаватель-студент» в высшей школе Молдовы.

**934. Кочетков, Г. Б. Американские исследовательские университеты: взгляд из России / Г. Б. Кочетков, В. Б. Супян / США. Канада: экономика, политика, культура. – 2008. – № 9. – С. 72-87: ил.**

Организация учебного процесса и научных исследований.

**935. Кузнецов, В. Профессия для будущего: ученичество и бизнес // Народное образование. – 2007. – № 1. – С. 194-199.**

Зарубежный опыт организации взаимодействия рынка труда и системы профессионального образования.

**936. Латова, Н. В. Особенности «вестернизации» ментальности студенчества модернизирующихся стран / Н. В. Латова, Ю. В. Латов // СОЦИС. – 2007. – № 11. – С. 90-98.**

Ценности и нормы поведения студенчества России, Турции, Казахстана и Киргизии.

**937. Малинаускас, Р. К. Динамика ценностных ориентаций литовских студентов // СОЦИС. – 2006. – № 11. – С. 146-150.**

**938. Никитин, М. Финансовое нормирование расходов на воспитательную деятельность // Народное образование. – 2006. – № 10. – С. 43-49.**

Проект сметы на воспитательную работу, оплату труда в странах Евросоюза.

**939. Павлов, Д. Школа честолюбия // Вокруг света. – 2008. – № 12. – С. 138-146.**

История, современное состояние японского высшего образования, народные традиции и современные студенты, устройство на работу после обучения.

**940. Цэрэндолгор, Н. Приобщение монгольских студентов к российской культуре // Педагогика. – 2007. – № 9. – С. 114-116 .**

Изучение русского языка в университете «Орхон» и колледже «Новая эра».

## ПОДГОТОВКА РАБОЧИХ КАДРОВ

**941. Антонова, Л. Н. Приоритетный национальный проект «Образование» в Московской области // Профessional. – 2007. – № 1. – С. 2-6.**

Начальное профобразование и подготовка квалифицированных кадров в Московской области.

**942. Гарайшина, Э. Начальное профильное химическое образование в условиях образовательного нефтехимического кластера // Народное образование. – 2007. – № 8. – С. 170-171.**

Место профильной химической школы в системе профильного образовательного кластера (с англ. «скопление») Татарстана.

**943. Ермоленко, В. А. Моделирование инновационной деятельности в профессиональном образовании // Профessional. – 2007. – № 1. – С. 18-21.**

Совершенствование содержания профобразования.

**944. Каркавина, Н. Н. К востребованности и конкурентоспособности молодых рабочих и специалистов через интеграцию, социальное партнерство и профессионализм / Н. Н. Каркавина, Л. В. Стриевич, Н. Ф. Зинченко // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 12. – С. 46-50.**

**945. Киселев, Н. Все решают кадры // Учитель. – 2007. – 3. – С. 24-25.**

Подготовка рабочих кадров в московском регионе.

**946. Лисачкина, В. Н. Комплексное управление качеством профессионального образования // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 11. – С. 3-5.**

Подготовка рабочих кадров в Самарском металлургическом колледже.

**947. Лужков, Ю. М. Рабочим кадрам нужен прорыв**  
// Профессионал. – 2007. – № 5. – С. 5-6.

Программа «Рабочие кадры» в г. Москве.

**948. Олейникова, Н. П. Система профессиональной подготовки рабочих кадров в условиях специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида на этапе послешкольного обучения** // Коррекционная педагогика. – 2006. – № 3. – С. 5-16.

**949. Порядок и критерии конкурсного отбора государственных образовательных учреждений начального и среднего профобразования, внедряющих инновационные образовательные программы, для осуществления господдержки подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств:** утв. приказом Минобрнауки РФ от 19 янв. 2007 г. // Бюллетень Министерства образования и науки РФ. – 2007. – № 5. – С. 22-34.

**950. Рагозин, Ю. И. Региональный рынок труда и человеческие ресурсы** // Профессионал. – 2006. – № 3. – С. 2-4.

Стратегия государства в области образования и кадровой политики.

**951. Татару, Н. Д. Награда обязывает!** / Н. Д. Татару, Н. А. Казанцева // Профессионал. – 2007. – № 5. – С. 7-10.

Инновационный образовательный процесс в колледже № 27 г. Москвы.

**952. Темник, В. В. Проблемы, которые назрели: о перспективах подготовки кадров в негосударственном секторе профобразования** // Профессионал. – 2007. – № 5. – С. 16-18.

Подготовка кадров в РАО «ЕЭС России».

**953. Третьякова, Р. В. Приобщение подростков к традициям русского народа // Наука и образование Зауралья. – 2008. – № 1. – С. 114-114.**

Подготовка рабочих кадров и воспитание в профучилище № 15 г. Шадринска Курганской области.

**954. Трунин, В. Е. Реформирование системы профессионального образования в современных условиях // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 7. – С. 2-5.**

Анализ развития начального профобразования, проблема образовательных стандартов.

**955. Тюкалова, Н. Социальное партнерство в сфере подготовки кадров // Профессионал. – 2006. – № 5. – С. 13-16.**

Содружество профучилища г. Чайковского (Пермский край) и текстильной кампании.

**956. Тютрин, В. И. Управление стратегией саморазвития личности учащегося в системе «НПО-СПО» / В. И. Тютрин, Т. Г. Угрюмова // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 7. – С. 63-67. – Библиогр. в конце ст.: 3 назв.**

Саморазвитие студентов в учебно-воспитательном процессе.

**957. Учение и труд рядом идут // Народное образование. – 2006. – № 6. – С. 85-95.**

Подготовка кадров для сельскохозяйственных предприятий в сельских школах Башкирии.

**958. Явтушенко, А. Совершенствовать начальное и среднее профессиональное обучение, систему подготовки и переподготовки рабочих кадров – важнейшая задача модернизации отечественного образования / А. Явтушенко, С. Зажицкая // Учитель. – 2008. – № 1. – С. 13-15.**

Программа «Рабочие кадры» (2008-2010 гг.) для г. Москвы.

## **СТУДЕНТЫ СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ**

**959. Аляева, И. Н. Актуализация субъектной позиции студентов в процессе обучения научно-познавательной деятельности // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 8. – С. 22-24. – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.**

Обучение студентов педколледжа отбору, переработке и интерпретации научной информации.

**960. Дедаева, И. Б. Элементы предпринимательской подготовки студентов // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 4. – С. 31-33.**

В Барнаульском торгово-экономическом колледже.

**961. Калугина, Т. Г. Здоровьесбережение в образовательном пространстве СПО: проблемы, поиски решений, перспективы // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 5. – С. 5-8.**

На примере СПО Челябинской области.

**962. Клопова, Моделирование профессионального воспитания конкурентоспособного специалиста // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 4. – С. 16-17.**

**963. Корчагин, Е. Методологические предпосылки практической подготовки студентов // Среднее профессиональное образование. – 2006. – № 4. – С. 33-37.**

Практикоориентированность системы СПО.

**964. Питкевич, С. Г. Ценностно-деятельностный подход в обучении как механизм формирования коммуникативно-творческой культуры студента // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 11. – С. 4-6.**

Модель формирования. Языковая культура студента.

**965. План мероприятий IV Всероссийского фестиваля художественного творчества обучающихся и работников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования «Я вхожу в мир искусств»: утв. приказом Федерального агентства по образованию от 24 янв. 2008 г. // Вестник образования России. – 2008. – № 4. – С. 66-71.**

**966. Синева, О. В. Системный подход в подготовке студентов к профессиональной деятельности в условиях информатизации общества // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 9. – С. 15-17.**

Информационная подготовка будущего специалиста.

**967. Цаплин, О. В. Формирование профессиональных умений у студентов // Специалист. – 2006. – № 2. – С. 33-34.**

### **Воспитание студентов ссузов**

**968. Антропова, А. Ю. Динамика системы ценностных ориентаций современных студентов-психологов // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 11. – С.56-58.**

Итоги исследования по опроснику И.Г. Сенина.

**969. Басаргина, Е. В. Культура межнациональных отношений в контексте профессиональной подготовки // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 10. – С. 54-57.**

Процесс воспитания при межэтническом и межкультурном взаимодействии студентов ссузов.

**970. Береговенко, Е. Н. Студенческое самоуправление и формирование личности специалиста / Е. Н. Береговенко, Т. Н. Ефремцева // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 4. – С. 15.**

Воспитательное значение самоуправления.

**971. Бурова, О. Б. Артпроект как форма воспитательной работы // Дополнительное образование и воспитание. – 2008. – № 12. – С. 15-21.**

Разработка и реализация артпроектов: «Леонардо да Винчи», «Божественный Моцарт» и «Загадка русской души» в металлургическом колледже г. Златоуста.

**972. Вечедов, Д. Формирование нравственно-этических ценностей в процессе производственной практики // Среднее профессиональное образование. – 2006. – № 4. – С. 20-21.**

В дагестанском педколледже.

**973. Гареев, Р. А. Организация образовательного процесса и внеучебной работы: концепция и перспективы // Среднее профессиональное образование. – 2006. – № 5. – С. 9-14.**

На примере Нефтекамского машиностроительного техникума.

**974. Герасимова, О. В. Проектная деятельность в воспитательной работе [ссузов] // Специалист. – 2006. – № 8. – С. 42-43.**

**975. Гериш, Т. В. Об алгоритме преобразования предшествующего технологического опыта воспитания и обучения в учреждении СПО / Т. В. Гериш, А. А. Герниченко // Среднее профессиональное образование. – 2006. – № 1. – С. 48-52.**

**976. Гореванова, Ю. Формирование профессионального самосознания будущего специалиста - основная цель воспитательной работы / Ю. Гореванова, Е. Стародумова // Среднее профессиональное образование. – 2006. – № 4. – С. 16-20.**

Воспитание в Шадринском медколледже (Курганская обл.).

**977. Давыдова, А. И. Моделирование управленческой деятельности куратора учебной группы // Среднее профессиональное образование. – 2008. – №7. – С. 33-35.**

**978. Земцова, А. Л. Экономическое образование и формирование гражданственности // Среднее профессиональное образование. – 2006. – № 2. – С. 15-17.**

**979. Золотухина, И. А. Личностное развитие и физическая культура: возможности индивидуализации обучения // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 5. – С. 60-62.**

Студенты ссузов: спорт и здоровье.

**980. Иванова, И. В. Интегративный подход к духовно-нравственному воспитанию в условиях муниципального образовательного комплекса // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 5. – С. 58-59.**

Направления реализации программы воспитания в Зеленоградском педколледже.

**981. Ковальчук, А. Н. Формирование у студентов толерантного мировоззрения // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 2. – С. 12-15.**

Этапы воспитания толерантности.

**982. Кокарев, Ю. П. Воспитание патриотизма и гражданственности в молодежной среде // Профессионал. – 2007. – № 3. – С. 14-15.**

**983. Кругликова, Г. Г. Контент-анализ этических сочинений студентов // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 11. – С. 58-61. – Библиогр. в конце ст.: 1 назв.**

Схема эксперимента «Жизнь по образцу идеальной нравственности» и его результаты.

**984. Лавринец, И. А. Атмосфера воспитательных отношений в гуманитарной среде педагогического колледжа // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 4. – С. 11-14. – Библиогр. в конце ст.: 5 назв.**

Направления активного участия преподавателей в создании гуманной атмосферы в педколледже.

**985. Лебедь, О. И. Формирование гражданственности у учащейся молодежи в системе непрерывного образования // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 8. – С. 13-14. – Библиогр. в конце ст.: 5 назв.**

**986. Марварова, А. Р. Аспекты воспитания личностной культуры педагога // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 12. – С. 82-86.**

Модель воспитания личностной культуры студента педколледжа.

**987. Меренкова, Н. Традиции учебного заведения в развитии коллектива и личности // Народное образование. – 2006. – № 2. – С. 202-206.**

Воспитание студентов на традициях. Опыт гос. техникума профессиональных технологий и экономики г. Чайковского.

**988. Никитин, М. Диверсификация финансирования и воспитательной деятельности в профессиональной школе // Народное образование. – 2007. – № 5. – С. 87-93.**

Проблемы реализации воспитательной функции в учреждениях НПО и СПО.

**989. Николаева, Н. Р. Суждение о духовности современной молодежи // Специалист. – 2007. – № 5. – С. 25-26.**

Духовное воспитание студентов.

**990. Пономарева, Л. А. Построение воспитательной системы на основе интегративного подхода / Л. А. Пономарева, Ю. Ю. Пономарев // Среднее профессиональное образование. – 2006. – № 6. – С. 28-32.**

**991. Портных, В. О воспитании самостоятельности студентов // Высшее образование в России. – 2006. – № 7. – С. 155-157.**

**992. Портных, В. Я. Проблема обучения, воспитания и развития студентов // Специалист. – 2008. – № 9. – С. 30-33.**

Становление личности студентов ссузов.

**993. Решетников, П. Гендерные школы / П. Решетников, Ю. Бычихин // Народное образование. – 2007. – № 1. – С. 217-220.**

Гендерные школы мужества, молодой семьи, бытового дизайна, этикета и «Я умею все» в Губкинском горном колледже.

**994. Семенов, В. М. Воспитание красотой в системе ноосферного образования // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 4. – С. 9-10. – Библиогр. в конце ст.: 2 назв.**

Ноосферное образование как условие выхода из кризиса.

**995. Семенова, Л. А. Освоение студентами нравственных норм в процессе знакомства с художественным произведением // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 12. – С. 53-54. – Библиогр. в конце ст.: 2 назв.**

На примере изучения творчества Р. Гамзатова в колледже.

**996. Семенова, М. А. Роль физической культуры в формировании здоровьесберегающих установок учащейся молодежи / М. А. Семенова, Т. И. Кузнецова // Специалист. – 2006. – № 9. – С. 64-65.**

Итоги обследования студентов ссузов.

**997. Старостина, И. А. Проблемы духовной жизни в период реформирования российского общества // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 4. – С. 14-15. – Библиогр. в конце ст.: 5 назв.**

Православное воспитание студентов.

**998. Стрельцова, И. Внеучебная воспитательная работа в колледже // Среднее профессиональное образование. – 2006. – № 4. – С. 11-13.**

**999. Тарасов, П. Б. Сущность и структура правовой культуры личности студентов ссузов // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 3. – С. 77-78. – Библиогр. в конце ст.: 3 назв.**

Компоненты правовой культуры.

**1000. Токарева, Н. Х. Новый принцип воспитания**  
// Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 4. –  
С. 16-18.

Реформы в социально-экономической сфере и новые проблемы воспитания студенчества.

**1001. Толстых, М. А. Специфика гендерной идентичности в ранней юности** // Среднее профессиональное образование. – 2006. – № 2. – С. 18-19.

Половое воспитание студентов.

**1002. Тремясова, В. П. Организация классных часов в отраслевом ссузе на основе подходов фасилитации**  
/ В. П. Тремясов, Г. В. Дубовская // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 3. – С. 25-30. –  
Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Взаимодействие преподавателя и студента на принципах поддержки.

**1003. Федькина, Т. А. Проблема эстетического воспитания студентов в педагогическом колледже**  
// Среднее профессиональное образование. – 2006. – № 7. –  
С. 36-37.

**1004. Фролова, С. Л. Технологические аспекты самовоспитания по профессиональному идеалу** // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 12. – С. 4-7.

Мотивация учения и самовоспитания студентов.

## **Ценностные ориентации**

**1005. Ванина, Е. С. Ценностные основы личностно ориентированного воспитания / Е. С. Ванина, Ю. А. Носорев // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 10. – С. 37-39. – Библиогр. в конце ст.: 8 назв.**

Важность гуманистической позиции учителя для успешности воспитания.

**1006. Размыслович, Л. А. Спецкурс «Основы воспитания ценностно-смыслового отношения к будущей профессиональной деятельности» // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 10. – С. 88-90.**

Содержание спецкурса, разработанного в Хабаровском педколледже.

**1007. Сергеева, О. С. Влияние профессиональной мотивации студентов медицинских училищ на формирование социально ценностных ориентаций к получаемой профессии // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 3. – С. 43-44.**

**1008. Узденова, Е. К. Формирование ценностного отношения к родительству как основе полноценной семьи у учащихся школ и студентов ссузов // Специалист. – 2006. – № 9. – С. 74-75.**

**1009. Чумакова, Ю. О. Ценностно-нравственный аспект профессионального образования // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 1. – С. 46-47.**

СПО как важный фактор воспитания и социализации.

## **Социализация студентов ссузов**

**1010. Амиров, А. С. Возможности профессиональной социализации молодежи в системе СПО // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 12. – С. 2-4.**

Подготовка специалистов в автомобильно-дорожном колледже Махачкалы.

**1011. Васильева, О. В. Опыт формирования социальной активности у студентов-медиков // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 10. – С. 35-36. – Библиогр. в конце ст.: 8 назв.**

**1012. Колычева, З. И. Технологии социального развития личности в профессиональном образовании // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 5. – С. 68-71.**

**1013. Лестева, Е. В. Личностно деятельностный подход при организации учебного занятия // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 4. – С. 53-56.**

Роль педагога в социализации студентов.

**1014. Смирнова, Г. А. Профессионально-трудовая социализация студентов ссузов // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 12. – С. 53-55.**

Компоненты социализации студентов.

**1015. Токарева, Н. Х. Новый принцип воспитания // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 4. – С. 16-18.**

Реформы в социально-экономической сфере и новые проблемы воспитания студентов.

## **СТУДЕНТЫ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ**

**1016. Аванесов, В. Рейтинг студента // Школьные технологии. – 2006. – № 5. – С. 179-181.**

Методика проведения рейтинга.

**1017. Александрова, М. Факторы становления карьеры студента и преподавателя // Высшее образование в России. – 2007. – № 2. – С. 166-168.**

**1018. Андреева, Ю. В. Развитие конкурентоспособности студентов-журналистов // Педагогика. – 2006. – № 5. – С. 67-70.**

**1019. Артюхина, А. Проектирование и создание образовательной среды для профессионально-личностного развития студента: на примере кафедры // Alma mater. – 2006. – № 9. – С. 15-21.**

**1020. Аухадеева, Л. Особенности коммуникативной культуры татарских и русских студентов // Высшее образование в России. – 2006. – № 12. – С. 105-110.**

**1021. Бабошина, Е. Б. Культурологический подход к развитию личности студента: на примере педагогических специальностей: учебное пособие. – Курган: Изд-во КГУ, 2006. – 109 с.**

**74.580.2 Б12 1254510**

**1022. Березина, И. А. Справочно-библиографическое обслуживание студентов // Мир библиографии. – 2007. – № 2. – С. 69-70.**

**1023. Бирюкова, Т. Речевое развитие юношества: социальные требования и потенциальные возможности // Alma mater. – 2007. – № 11. – С. 32-35. – Библиогр. в конце ст.: 5 назв.**

Роль речевого мастерства в современном мире.

**1024. Бобкова, Н. Д. Образовательные дебаты как средство самоорганизации студентов: учебное пособие / Н. Д. Бобкова, О. Г. Колмакова. – Курган: Изд-во КГУ, 2008. – 68 с.**

**74.580.26 Б72 1262307**

**1025. Богомолова, А. Формирование лидерских качеств у студентов // Высшее образование в России. – 2007. – № 12. – С. 94-98.**

**1026. Быкова, Е. А. Особенности проявления профессионально-важных личностных качеств студента вуза в процессе обучения // Наука и образование Зауралья. – 2006. – № 1. – С. 51-54.**

**1027. Гарова, М. Информационно-образовательные технологии в повышении качества обучения студентов вуза: на примере использования в процессе обучения сети Интернет // Учитель. – 2007. – № 3. – С. 89-90.**

В МВТУ им. Н.Э. Баумана.

**1028. Где проходить военную подготовку? // Студенческий меридиан. – 2008. – № 6. – С. 44-45.**

Список вузов, при которых будут созданы военные центры и сохранятся военные кафедры.

**1029. Горбунова, Г. А. Значение художественного восприятия в профессиональной деятельности студентов / Г. А. Горбунова, Н. Г. Томарова // Искусство и образование. – 2008. – № 4. – С. 109-115.**

Особенности творческой деятельности студентов художественно-графического отделения вуза.

**1030. Данилова, Л. Формирование поликультурной компетентности студентов // Учитель. – 2007. – № 3. – С. 12-15.**

Использование языковых образовательных проектов.

**1031. Децова, Т. Ю. Информационная культура студента как основа формирования профессиональной компетентности специалиста // Молодежь и общество. – 2006. – № 4. – С. 122-124.**

**1032. Есипова, Е. В. Формирование ценностного отношения к педагогической профессии / Е. В. Есипова, Н. Г. Никифорова // Педагогика. – 2007. – № 4. – С. 122-123.**

**1033. Жигмитова, З. Б. Мониторинг информационного обслуживания студентов / З. Б. Жигмитова, В. Д. Таринова // Мир библиографии. – 2007. – № 2. – С. 19-22.**

**1034. Жук, О. Л. Социогуманитарная подготовка студентов // Социально-гуманитарные знания. – 2008. – № 2. – С. 288-297.**

**1035. Ильченко, Д. Общага как школа жизни // Студенческий меридиан. – 2007. – № 5. – С. 40-43.**

Адаптация в студенческом общежитии.

**1036. Клятва студента Московского университета**  
// Вестник Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. – 2006. – № 2. – С. 6.

**1037. Клячкина, Н. Л. Условия рефлексивного управления учебной деятельностью студентов** // Среднее профессиональное образование. – 2006. – № 1. – С. 44-45.

**1038. Комплекс мероприятий по решению проблем студенческих общежитий и улучшению условий проживания студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, подведомственных Федеральному агентству по образованию, до 2008 года:** утв. приказом Рособразования от 7 июня 2006 г. № 490 // Вестник образования России. – 2006. – № 14. – С. 51-54.

**1039. Коняев, Д. В. Нужно ли формировать у молодежи предприимчивость?** // Профессионал. – 2007. – № 3. – С. 18-19.

Опыт Тульского педуниверситета.

**1040. Костенко, С. Модели жизнеутверждающей адаптации студентов в вузе** // Высшее образование в России. – 2007. – № 7. – С. 90-93.

**1041. Косырев, В. Культура учебного труда студента**  
// Высшее образование в России. – 2006. – № 5. – С. 156-158.

**1042. Кринчик, Е. П. Некоторые проблемы профессионального становления студентов на факультете психологии МГУ** // Вестник Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. – 2006. – № 1. – С. 82-89.

**1043. Кролевецкая, Е. К проблеме субъект-субъектных отношений между куратором и студенческой группой // Alma mater. – 2006. – № 7. – С. 11-16.**

**1044. Лебедев, Н. Психолого-педагогическое содействие ценностному самоопределению студентов // Alma mater. – 2006. – № 8. – С. 17-21.**

Преподаватель и студент.

**1045. Магомедова, Х. Н. Формирование предпринимательской культуры студентов // Педагогика. – 2007. – № 8. – С. 94-97.**

Деловые игры, моделирование, НИР, внеучебная деятельность студентов вузов.

**1046. Никитин, В. Проблемы обучения студента-хореографа // Высшее образование в России. – 2007. – № 7. – С. 143-145.**

**1047. Оганесян, Е. В. Научное и педагогическое руководство педагогической практикой студентов в вузе // Практическая психология и логопедия. – 2006. – № 1. – С. 72-76.**

**1048. Положение о проведении Всероссийского конкурса на лучшее студенческое общежитие (студенческий городок) в 2008 году // Бюллетень Министерства образования и науки РФ. – 2008. – № 11. – С. 45-62.**

**1049. Примерное Положение о студенческом общежитии Федерального государственного образовательного учреждения высшего и среднего профобразования РФ, подведомственного Федеральному агентству по образованию // Бюллетень Министерства образования и науки РФ. – 2007. – № 12. – С. 2-15.**

**1050. Примерные правила внутреннего распорядка студенческого общежития // Бюллетень Министерства образования и науки РФ. – 2007. – № 12. – С. 16-40.**

**1051. Сазонов, Б. Финансовая поддержка студентов: франчайзинговая модель / Б. Сазонов, Ю. Сазонова // Высшее образование в России. – 2006. – № 6. – С. 85-88.**

**1052. Соловьев, А. Абитуриент-студент: проблемы адаптации / А. Соловьев, Е. Макаренко // Высшее образование в России. – 2007. – № 4. – С. 54-56.**

На примере Моск. автомобильно-дорожного института.

**1053. Солодова, Г. Г. Профессиональное самоопределение студентов в контексте изменяющегося социума // Педагогика. – 2007. – № 4. – С. 67-72.**

Самоопределение студентов педвуза как бесконечное развитие.

**1054. Станкин, М. И. От предубеждения – к поступку // Специалист. – 2008. – № 8. – С. 31-34.**

Умение преодолеть предубеждение к студенту, правильно отреагировать на его предвзятое отношение к преподавателю – неотъемлемая черта опытного педагога.

**1055. Сычева, Е. С. Когнитивные и личностные особенности студентов дефектологического факультета // Коррекционная педагогика. – 2006. – № 6. – С. 76-78.**

**1056. Табачук, Н. Информационная компетенция студентов гуманитарного вуза // Высшее образование в России. – 2007. – № 9. – С. 121-124.**

**1057. Телицына, Г. В. Ценностный компонент образования как основа профессиональной педагогической подготовки студента // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 7. – С. 56-59.**

Группа критериев профессионализма.

**1058. Федоров, А. В. Технология развития медиакомпетентности и критического творческого мышления в процессе медиаобразования студентов: общие подходы // Молодежь и общество. – 2007. – № 1. – С. 112-135.**

Методика развития медиакультуры студентов.

**1059. Федорова, Е. Е. Проблемы адаптации студентов к профессиональной деятельности в вузе // Педагогика. – 2007. – № 5. – С. 71-75.**

Итоги опроса студентов Уральского госуниверситета.

**1060. Хакимов, Э. Р. Профессиональная компетентность педагогов-психологов в области межэтнических отношений и ее формирование у студентов // Психологическая наука и образование. – 2008. – № 1. – С. 74-80.**

**1061. Хмельник, Д. Лидерство как фактор ментальной культуры студента-управленца / Д. Хмельник, С. Нерминова // Высшее образование в России. – 2008. – № 8. – С. 139-141.**

**1062. Ховрин, А. Партнерство как принцип обучения, воспитания и молодежной политики // Высшее образование в России. – 2007. – № 8. – С. 55-59.**

Из опыта Рос. гос. технологического университета им. К.Э. Циолковского.

**1063. Чаликова, Д. Студкоры поспевают повсюду // Студенческий меридиан. – 2007. – № 6. – С. 4-7.**

Студкоры газеты «Энергетик» Моск. энергетического института.

**1064. Филиппов, Ю. В. Этническое самосознание студентов гуманитарного вуза / Ю. В. Филиппов, А. М. Фирсова, С. А. Гаврилова // Мир психологии. – 2006. – № 1. – С. 170-179.**

### **Воспитание студентов вузов**

**1065. Алюшин, А. Самобытность – это вау! // Звезда. – 2008. – № 9. – С. 162-182.**

Политические взгляды современных студентов, их мнения о вступлении или невступлении России в Евросоюз.

**1066. Антимова, Е. Модель проектирования воспитательного пространства факультета / Е. Антимова, А. Мосина // Alma mater. – 2006. – № 9. – С. 61-63.**

**1067. Ахмеднабиев, М. К. Особенности формирования экологической культуры у студентов педагогических вузов // Педагогика. – 2007. – № 7. – С. 61-64.**

**1068. Балицкий, А. Гуманизация и гуманитаризация образования // Высшее образование в России. – 2007. – № 2. – С. 108-112.**

Воспитательный процесс в Ижевском гос. техническом университете.

**1069. Березина, В. Воспитание будущего педагога: поиск продолжается // Alma mater. – 2006. – № 2. – С. 45-46.**

**1070. Воскобойникова, М. А. Педагогические условия эффективности проектирования и реализации модели воспитательной системы в вузе // Молодежь и общество. – 2008. – № 2. – С. 60-76.**

Анализ педагогических условий, характеристика и модель личности.

**1071. Воскобойникова, М. А. Специфика воспитательной системы в вузе // Молодежь и общество. – 2008. – № 1. – С. 114-136.**

Рекомендации по оптимизации воспитательной работы в негосударственном вузе.

**1072. Глазырин, А. А. Использование средств физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки будущих сотрудников внутренних дел // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 3. – С. 9-11.**

**1073. Голубев, Н. П. Особенности организации воспитательной работы // Среднее профессиональное образование. – 2006. – № 2. – С. 13-14.**

**1074. Двойнев, В. Экологическое сознание студентов: актуальность изучения / В. Двойнев, О. Старостина // Высшее образование в России. – 2007. – № 5. – С. 134-136.**

**1075. Зайцева, Н. В. Развитие творческого потенциала студентов / Н. В. Зайцева, Д. Б. Зайцев // Специалист. – 2006. – № 2. – С. 31-32.**

Воспитание с помощью декоративно-прикладного искусства.

**1076. Зорина, Е. Об экологической грамотности студентов-юристов // Высшее образование в России. – 2007. – № 12. – С. 140-143.**

**1077. Клишина, Г. А. Использование физических упражнений в режиме учебного труда студентов: методические указания / Г. А. Клишина, М. В. Шутова. – Шадринск: Исеть, 2006. – 30 с.**

**75.1 002К К49 1257690 1257691**

**1078. Ключева, Е. Ролевая игра в формировании экологической культуры студентов // Дошкольное воспитание. – 2008. – № 3. – С. 92-97. – Библиогр. в конце ст.: 6 назв.**

**1079. Косилова, М. Потерянное поколение? // Alma mater. – 2006. – № 9. – С. 34-39.**

Воспитание студентов.

**1080. Кропачева, Н. Опыт воспитания социальной активности студентов / Н. Кропачева, Т. Нескорова // Высшее образование в России. – 2007. – № 11. – С. 99-101.**

В Тобольском госпединституте.

**1081. Кузовлев, В. К проблеме формирования духовно-нравственной культуры личности / В. Кузовлева, Н. Татаркина // Alma mater. – 2006. – № 3. – С. 54-60.**

Формирование «Я-концепции» у студентов вузов.

**1082. Лимонов, В. Воспитательная деятельность университета: к 100-летию Санкт-Петербургского гос. инженерно-экономического университета // Высшее образование в России.. – 2006. – № 10. – С. 69-72.**

В т.ч. о структуре студенческого самоуправления.

**1083. Майер, В. Управление воспитательным процессом через учебные дисциплины // Высшее образование в России. – 2007. – № 2. – С. 16-19.**

**1084. Макарова, Л. Н. Педагогический потенциал функций любительского театрального искусства / Л. Н. Макарова, П. И. Козодаев // Искусство и образование. – 2008. – № 3. – С. 117-126. – Библиогр. в конце ст.: 12 назв.**

Значение театрального искусства для творческого саморазвития студентов вуза.

**1085. Малова, О. Социальное проектирование как средство гражданского воспитания студентов // Высшее образование в России. – 2007. – № 10. – С. 125-128.**

**1086. Маркова, Н. Решение проблемы формирования толерантности – условие успешной социализации // Alma mater. – 2006. – № 2. – С. 56-58; Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 10. – С. 51-54. – Библиогр. в конце ст.: 5 назв.**

Задачи высшей школы в воспитании толерантности.

**1087. Матвеев, В. Н. Патриотическое воспитание в Коломенском государственном педагогическом институте // Военно-исторический журнал. – 2008. – № 1. – С. 83.**

Опыт Совета ветеранов института в воспитании патриотизма.

**1088. Момотов, В. Формирование правового сознания молодежи // Высшее образование в России. – 2006. – № 2. – С. 69-70.**

Из опыта Кубанского гос. университета.

**1089. Морозова, А. Ю. Педагогическая поддержка самовоспитания студентов // Специалист. – 2006. – № 8. – С. 52-54.**

**1090. Муравьева, Е. В. Формирование экологической культуры: проблемы и подходы // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 5. – С. 55-57. – Библиогр. в конце ст.: 2 назв.**

Воспитание любви к природе.

**1091. Никонова, В. Г. Проблемы гармонизации и интеграции духовной и физической культуры студентов вузов в образовательной деятельности / В. Г. Никонова, В. Л. Калманович, Р. Р. Хайруллин // Теория и практика физической культуры. – 2008. – № 6. – С. 83-86. – Библиогр. в конце ст.: 7 назв.**

**1092. Петров, А. Организация воспитания в вузе: программно-целевой метод / А. Петров, А. Ховрин, Л. Шаламова // Высшее образование в России. – 2006. – № 3. – С. 87-90.**

**1093. Полуренко, К. Спортивно-гуманистическое воспитание студентов // Высшее образование в России. – 2006. – № 12. – С. 84-86.**

**1094. Рубцова, И. Н. Воспитание будущих педагогов // Педагогика. – 2007. – № 2. – С. 118-119.**

Система воспитания в Армавирском педвузе.

**1095. Рыженко, А. И. Воспитание студентов туристического вуза на основе модели единого гуманитарного пространства // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 3. – С.7.**

**1096. Савченко, Е. А. Концепция воспитания будущего педагога – субъекта культуры // Вестник Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. – 2008. – № 3. – С. 18-32.**

Основные составляющие воспитания будущего педагога.

**1097. Санкин, Л. А. Духовно-нравственное воспитание студентов / Л. А. Санкин, С. В. Викторенкова // Педагогика. – 2008. – № 10. – С. 108-111.**

Обзор выступлений на VIII Международных Лихачевских чтениях 23 мая 2008 г. в г. Санкт-Петербурге.

**1098. Ситаров, В. А. Формирование духовно-творческого потенциала студенческой молодежи // Alma mater. – 2008. – № 11. – С. 35-37.**

Компоненты и структура духовно-творческого потенциала.

**1099. Татаркина, Н. Методологические основания концепции формирования духовно-нравственной культуры студенчества ( на примере вузов МВД) // Alma mater. – 2007. – № 2. – С. 44-48.**

Философско-антропологический, системный, комплексный, синергетический, сущностный, деятельностный, культурологический, акмеологический, аксиологический, рефлексивный, уровневый подходы становления духовно-нравственной культуры.

**1100. Тимофеева, О. В. Чирлидинг в системе физического воспитания студенток // Теория и практика физической культуры. – 2008. – № 11. – С. 36-38, 55. – Библиогр. в конце ст.: 18 назв.**

Влияние групп чирлидинга (поддержки) на уровень повышения физической подготовленности занимающихся.

**1101. Тузуз, С. Б. Использование социального проектирования в процессе формирования правовой культуры студентов // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 3. – С. 58-59.**

Формирование правовой культуры как условие личностного самосовершенствования будущего специалиста.

**1102. Файрушина, С. Формирование экологической культуры студентов педвуза // Высшее образование в России. – 2007. – № 4. – С. 111-112.**

**1103. Храмова, Н. А. Формирование физического самоимиджа студентов в процессе физического воспитания в вузе / Н. А. Храмова, З. М. Кузнецова // Теория и практика физической культуры. – 2008. – № 8. – С. 87-92. – Библиогр. в конце ст.: 8 назв.**

**1104. Чернов, В. Воспитание в вузе: роль гуманитарных дисциплин // Высшее образование в России. – 2006. – № 9. – С. 147-149.**

Воспитание будущих педагогов.

**1105. Чубаров, М. Физическое воспитание: личностно ориентированная модель / М. Чубаров, Л. Колокатова // Высшее образование в России. – 2006. – № 9. – С. 154-156.**

**1106. Шаламова, Л. Социальная активность молодежи: принципы управления // Высшее образование в России. – 2006. – № 7. – С. 96-99.**

**1107. Шарафеева, А. Здоровье – путь в будущее!**

// Народное образование. – 2007. – № 9. – С. 133-138.

Воспитание в Татарском госпедуниверситете.

**1108. Шурлаева, Ю. В. Педагогические условия формирования ценности самореализации у студентов**  
// Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 3. – С. 39-41.

### **Ценностные ориентации**

**1109. Буравцова, Н. Влияние личностных границ на ценностно-смысловую сферу студентов** // Высшее образование в России. – 2008. – № 6. – С. 138-142. – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

**1110. Васенина, И. Ценностные ориентации студенческой молодежи и экстремизм** // Высшее образование в России. – 2007. – № 11. – С. 116-119.

**1111. Довейко, А. Образовательные ориентации вузовской молодежи в условиях рынка** // Высшее образование в России. – 2006. – № 5. – С. 37-44.

Рыночные особенности ценностных ориентаций студенчества.

**1112. Евсецова, Е. А. Ориентация студентов на универсальные ценности в обучении истории педагогики**  
// Педагогика. – 2008. – № 5. – С. 116-118.

Переход к ценностной парадигме в педагогическом образовании.

**1113. Маслова, Т. А. Эмоционально-ценностный компонент подготовки будущих педагогов** // Педагогика. – 2008. – № 8. – С. 50-57. – Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

**1114. Низовских, Н. А. Жизненные принципы и ценностные ориентации студенческих групп // Вопросы психологии. – 2008. – № 5. – С. 73-82.**

**1115. Розенова, М. Ценность любви в представлениях современных студентов // Высшее образование в России. – 2006. – № 6. – С. 38-41.**

**1116. Симонова, С. Актуальность духовного // Высшее образование в России. – 2008. – № 7. – С. 130-134. – Библиогр. в конце ст.: 3 назв.**

Реформа высшего образования привела к бездуховности, утрате общечеловеческих ценностей.

**1117. Султанова, Л. Ф. Диалектика национального и общечеловеческого в приобщении студентов к ценностям искусства // Искусство и образование. – 2007. – № 3. – С. 86-90.**

**1118. Шурлаева, Ю. В. Педагогические условия формирования ценности самореализации у студентов // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 3. – С. 39-41.**

### **Социализации студентов вузов**

**1119. Битюцкая, Е. Трудные ситуации в жизни студентов // Alma mater. – 2006. – № 10. – С. 20-22.**

Результаты исследования.

**1120. Бобков, А. Процессы политической социализации в высшей школе // Высшее образование в России. – 2008. – № 4. – С. 123-126. – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.**

Развитие студенческого самоуправления в Ижевском гос. техническом университете.

**1121. Васильева, Е. Активность студентов как показатель их социализации и социальной компетентности / Е. Васильева, А. Малыгина // Alma mater. – 2007. – № 7. – С. 18-25.**

Эффективность социализации в вузе.

**1122. Доведов, С. Студент и мобильный телефон: новые признаки стратификации // Alma mater. – 2006. – № 10. – С. 54-56.**

**1123. Зверев, А. Л. Спецкурс «Политическая социализация» как фактор профессионального становления студента-политолога (программа спецкурса) // Вестник Моск. ун-та. Сер. 12, Политические науки. – 2007. – № 4. – С. 80-92.**

**1124. Кривенышева, Е. Н. Роль лидерских программ для молодежи в подготовке конкурентоспособных специалистов // Молодежь и общество. – 2006. – № 4. – С. 82-86.**

Программа «Лига Дела».

**1125. Маклаков, И. Мы вместе сможем сделать больше / И. Маклаков, И. Каргалева // Высшее образование в России. – 2006. – № 2. – С. 133-135.**

Деятельность студенческого профкома в Ставропольском гос. аграрном университете.

**1126. Марина, Н. Студенческое правительство настаивает // Студенческий меридиан. – 2007. – № 4. – С. 12-14; № 6. – С. 20-22.**

252 студента из 36-ти столичных вузов вошли в студенческое правительство Москвы.

**1127. Минзарипов, Р. Университет – среда социализации молодежи // Высшее образование в России. – 2006. – № 10. – С. 97-99.**

**1128. Пак, Л. Г. Социализация студенческой молодежи в социокультурном контексте // Социально-гуманитарные знания. – 2008. – № 4. – С. 163-169.**

**1129. Положение о Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования : утв. приказом Минобрнауки России от 28 апр. 2006 г. // Бюллетень Министерства образования и науки РФ. – 2006. – № 7. – С. 28-30.**

**1130. Рагимова, О. Социальное здоровье студентов: региональная динамика // Высшее образование в России. – 2007. – № 10. – С. 113-115.**

**1131. Репина, И. Шанс «засветиться» // Студенческий меридиан. – 2006. – № 4. – С. 10-13.**

В августе 2006 г. жизнью Москвы руководило студенческое правительство.

**1132. Самоуправление: семь шагов // Студенческий меридиан. – 2006. – № 9. – С. 18-21.**

Студенческое самоуправление: способы организации.

**1133. Сорокина, Е. Социальный потенциал студенческой молодежи // Высшее образование в России. – 2007. – № 4. – С. 108-110.**

Социальные установки студенчества на образование, семью, доходы.

**1134. Станкевич, Л. В. Роль культурообразной среды в формировании коммуникативной культуры будущих юристов // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 10. – С. 70-72. – Библиогр. в конце ст.: 6 назв.**

Социализация, становление и развитие будущего специалиста.

**1135. Студенческое самоуправление: нужно ли тебе это? / С. Ю. Кондратьев [и др.] // Молодежь и общество. – 2007. – № 1. – С. 118-136.**

**1136. У «Гражданской смены» - новоселье // Студенческий меридиан. – 2007. – № 4. – С. 15.**

Московский городской молодежный проект «Гражданская смена».

**1137. Уколова, Л. И. Формирование духовной культуры молодого поколения / Искусство и образование. – 2008. – № 2. – С. 62-67.**

Духовно-нравственное воспитание студентов музыкального факультета.

**1138. Усманов, Б. О разработке индивидуального индекса социального развития для студенческой молодежи // Alma mater. – 2008. – № 2. – С. 15-17.**

Подходы к критериям разработки индивидуального индекса социального развития (ИИСП).

**1139. Устюгова, Е. П. Готов ли ты работать во благо себя, студенчества, университета // Молодежь и общество. – 2006. – № 4. – С. 87-91.**

Деятельность студенческого профсоюза в Башкирском университете.

**1140. Шаламова, Л. Московский студенческий педагогический отряд как социальная технология подготовки студентов к работе с детьми / Л. Шаламова, А. Ховрин // Социальная педагогика. – 2006. – № 1. – С. 121-127.**

**1141. Шаламова, Л. Студенческое самоуправление как фактор социальной активности молодежи // Высшее образование в России. – 2007. – № 8. – С. 72-74.**



## ***Предметный указатель***

Цифры в предметном указателе отсылают  
к порядковому номеру библиографической записи

- Агрессия **336, 348-351**  
Адаптация **154, 179, 193, 200, 217, 238, 247, 279, 456, 469, 473, 492, 889, 911, 912, 920, 922, 923, 1040, 1052, 1059**  
Аддикция **338, 345, 777**  
Активность **257, 490, 491, 522, 747, 1011, 1080, 1106, 1121**  
Алкоголизм **269, 352-354, 391, 399**  
Алтайский край **201, 258, 960**  
Анимация **428**  
Ансамбль эстрадный **196**  
Антифа **724**  
Армавир, г. **1094**  
Армия **40, 546, 589, 597, 603, 857, 867, 1028**  
Армения **796, 797**  
Артпроект **971**  
Арттерапия **232**  
Архангельск, г. **83, 141, 843**  
Архетип **244**  
Арцыбашев М. **861**  
Астраханская обл. **558**  
Аутотренинг **225**

Аутсайдер **276, 529**  
Барнаул, г. **960**  
Башкортостан **299, 957, 1139**  
Безнадзорность **410, 411**  
Безработица **630, 648**  
Белгород, г. **87, 833**  
Беларусь **413, 514, 540, 618, 805, 806, 807, 904, 932**  
Бестиарий (иносказательное употребление названий животных) **135**  
Библиография **433, 516, 1022, 1033**  
Бизнес **205, 213, 470, 646, 653, 935**  
Близнецы **235, 258**  
Брак гражданский **662**  
Брешко-Брешковский Н. **861**  
Брянская обл. **514, 887, 888**  
БТО (боевые террористические организации) **723**  
Великобритания **416, 421**  
Вещества психоактивные **223, 345, 377, 843**  
Взросление **275**  
Внимание **269**  
Волгоград, г. **596**  
Волонтер **552, 591, 713**  
Воровство **346**  
Воспитание молодежи **478, 487, 566-603**  
Воспитание  
гражданское **37, 38, 51, 54, 59, 61, 70, 437, 750**  
половое **17, 48, 302, 315**  
патриотическое **22, 31, 40, 42, 43, 45, 54, 57, 59, 61**  
    молодежи **566, 568-571, 573, 575-590, 593, 594, 596-602**  
    студентов **819, 871, 982, 1087**  
подготовка к семейной жизни **18, 26, 201, 202, 203, 262, 263, 303, 443, 659, 661**  
трудовое **162, 172, 257**  
экологическое **34, 72, 445**  
эстетическое **53, 419, 420, 439**

Восприятие времени **254**  
Выступления молодежи 1968 г. в Европе **791**  
Гамзатов Р. **995**  
Геймеры **126**  
Гендер **48, 236, 302, 553, 993, 1001**  
Германия **418, 422, 552, 786, 788, 798**  
Гиперактивность **269**  
Год молодежи **1, 2**  
Готы **126, 704**  
Гражданственность **37, 38, 51, 54, 59, 61, 70, 417, 437, 504, 535, 548, 596, 978, 982, 985, 1085**  
Граффити **693, 694, 706**  
Губкин, г. **993**  
Дагестан **972, 1010**  
Дальний Восток **855**  
Дезадаптация **332**  
Делинквентность **89**  
Деньги **19, 36**  
Диагностика **66, 253, 313, 316, 345, 462**  
Досуг **393, 428, 544, 714**  
Духовность **74, 243, 422, 423, 427, 722, 980, 989, 1081, 1116, 1137**  
Европа **791**  
Евросоюз **938, 1065**  
Единая молодежь России **740**  
Екатеринбург, г. **1059**  
Жаргон **127, 128, 710, 711, 713, 715, 716**  
Жестокость **245**  
Жизнь **20, 277, 300**  
Журналистика **856, 1018**  
Здоровье  
    молодежи **471, 485, 487, 563, 725, 816, 824, 832, 838, 841, 850, 896, 961, 979, 996, 1107**  
    подростков **291, 292**  
    репродуктивное **295, 296**

**Зеврас Никос 142**  
**Зеленоград, г. 980**  
**Златоуст, г. 971**  
**Игромания 137**  
**Идентичность 169, 239, 246, 274, 280, 301, 464, 548, 556, 560, 819, 829, 1001**  
**Ижевск, г. 187, 868, 1068, 1120**  
**Иммиграция 786**  
**Индекс развития 1138**  
**Интернат 326, 447**  
**Инфантилизм 480**  
**Искусство 186, 419, 432, 439, 440, 444, 606, 1117**  
**Италия 418**  
**Кадеты 161, 226, 268, 860**  
**Казахстан 789, 801, 936**  
**Казачество 22**  
**Калужская область 604**  
**Канада 794, 795, 929**  
**Карелия 339, 562, 748**  
**Карьера 425, 534, 634, 644, 652, 811, 1017**  
**Киды 126**  
**Киргизия 936**  
**Китай 896, 921, 930**  
**Клятва студентов 1036**  
**Колдовство 564**  
**Коломна, г. 1087**  
**Колония 327**  
**Компьютер и молодежь 713, 720, 818, 854, 881, 966, 1027, 1031, 1058**  
**Компьютер и подросток 131, 132, 137, 138, 140, 141, 146, 222, 431**  
**Конкурс 438, 472, 746, 754, 757, 808, 1048**  
**Конфликт 229, 368, 434**  
**Концепция 671**  
**Копинг-стратегия 236**

Костромская обл. **205**  
Краеведение **59**  
Краснодар, г. **1088**  
Краснодон, г. **741**  
Красота **994**  
Креативность **908**  
Кризис отрочества **13, 56**  
Криминал **342, 368**  
Ксенофобия **339, 723**  
Кузбасс **557**  
Культура  
    коммуникативная **44, 830, 964, 1020, 1134**  
    правовая **27, 99, 118, 540**  
        студентов **999, 1065, 1088, 1101**  
Куратор **977**  
Курганская обл. **8, 9, 10, 11, 356, 953, 976**  
Курение **341, 353, 831**  
Лагерь летний **158, 181**  
Лидер **33, 50, 276, 529, 574, 728, 730-733, 746, 754, 757, 1025, 1061, 1124**  
Липман М. **151**  
Литва **429, 927, 937**  
Любовь **60, 65, 1115**  
Макаренко А.С. **188**  
Маргинал **473**  
Марий Эл **247**  
Мать **315**  
Махачкала, г. **1010**  
Медиаобразование **139, 143, 440, 444, 1058**  
Мексика **925**  
Ментальность **244, 936, 846, 1061**  
Металлисты **126**  
Миграция **86, 549, 795, 809, 839, 849**  
Милиция **1072, 1099**  
МИЛСЕТ **737**

Мобильный телефон **1122**  
Мода **695, 712**  
Молдова **933**  
Молодая гвардия **741**  
Монголия **605, 845, 940**  
Мониторинг **158, 176, 501, 843, 844, 847, 898, 914, 1033**  
Мордовия **619**  
Москва, г. **168, 175, 176, 885, 947, 951, 958, 1052, 1062, 1063, 1126, 1131**  
Московская обл. **404, 941, 945**  
Мотивация **55, 465, 848, 1007**  
Музыка **542, 849, 858, 1137**  
Наркомания  
    у подростков **269, 354, 369-383, 390, 391, 399, 411, 707, 772-784**  
    у молодежи и студентов **890, 913, 915, 916**  
Нарушение здоровья **260, 882, 885, 887, 888, 889**  
Нарушение  
    зрения **298, 320, 883**  
    интеллекта **300-304, 309-312, 316-318, 321, 785**  
    психики **307, 313, 135**  
    слуха **299, 306, 308, 314, 881, 884**  
Насилие **265, 307, 444, 513**  
Наука **878-880**  
Нейротизм **270**  
Нефтекамск, г. **973**  
Нижевартовск, г. **58**  
Нижний Новгород, г. **80, 277, 917**  
Новгородская обл. **204**  
Новомосковск, г. **199**  
Новосибирская обл. **566**  
Новый Уренгой, г. **501**  
Ноябрьск, г. **409**  
Нравственность **74, 243, 287, 364, 447, 980, 983, 995, 1081, 1097, 1099**

Образование ноосферное **74, 994**  
Общежитие **1035, 1038, 1048, 1049, 1050**  
Общение **25, 44, 159, 231, 237, 268, 311, 314, 815, 895**  
Одиночество **273, 901**  
Олимпиада **441, 684-687, 868**  
Омск, г. **914**  
Опросник **460, 462, 466**  
Оренбургская обл. **59**  
Отверженные **286**  
Отец **246**  
Отношения межэтнические **28, 46, 852, 969, 1060**  
Отряд строительный **877**  
Панки **126**  
Парламент молодежный **622, 624, 625**  
Партнерство социальное **211, 519, 520, 944, 955, 1062**  
Пассивность **536**  
Патернализм **519**  
Педагог социальный **149, 366**  
Пермский край **955**  
Петрозаводск, г. **323, 330**  
Пиво **354**  
Поведение **226, 227, 322, 463, 565, 842**  
    девиантное **355-368, 378, 765, 766, 843**  
    делинквентное **366-368**  
    отклоняющееся **233, 335-347, 398, 763-771**  
Подготовка предпринимательская **205, 213, 960, 1045**  
Подросток  
    сельский **153**  
    современный **12-15, 77, 233, 236**  
    «трудный» **161, 173, 178, 322-334, 421**  
Пожилые **531, 591**  
Политика и молодежь **618-625**  
Политика молодежная **5-8, 479, 493-521, 798, 799, 812**  
Положение **5, 10, 746, 1048, 1049, 1129**  
Портфолио **436, 457, 931**

Постановление **3, 4, 683**  
Потребление **24, 272, 442, 489, 617**  
Правительство студенческое **1126, 1131**  
Предприимчивость **636, 1039, 1045**  
Президент России **508**  
Премия **681, 683-688, 691**  
Преступность подростковая **82, 84, 85, 89, 91-125**  
Приднестровье **423**  
Приказ **5, 684-687, 949, 965, 1038, 1129**  
Программа  
    муниципальная **8, 9**  
    региональная **11**  
    федеральная **594**  
Проект **21, 152, 165, 167, 176, 208, 210, 1066, 1070, 1085, 1101, 1136**  
Проституция **391**  
Профессионализм **811, 823, 825, 894, 944, 967, 1042, 1057**  
Профком **1125, 1139**  
Профориентация **80, 204-222, 416, 425, 426, 451, 457, 458, 533, 803**  
Психодрама **265, 312**  
Псковская обл. **172**  
Радикализм **726, 739**  
Развитие личности  
    подростка **73, 232, 242, 257, 261, 283, 287, 460, 474**  
    студента **894, 979, 987, 992, 1019, 1021, 1026**  
РАО «ЕЭС России» **952**  
Распоряжение **2, 6, 7, 11, 681**  
Рачевский Е.Л. **168, 175, 176**  
Реабилитация **319, 321, 326, 333, 391, 884**  
Рейтинг **1016**  
Реклама **481, 555**  
Религия **545, 550, 559, 790, 806, 807, 840**  
Ресоциализация **335, 421**

Речь  
    подростков **16, 248, 318**  
    студентов **964, 1023**  
Родительство **262, 263, 1008**  
Рябцев В.К. **56**  
Самарская обл. **411, 779, 946**  
Самовоспитание **55, 1089**  
Самоопределение **70, 162, 169, 199, 207, 210, 211, 214, 220,**  
    **553, 618, 631, 1044, 1053**  
Саморазвитие **32, 956**  
Самостоятельность **991, 1024**  
Самоуправление  
    студенческое **970, 1082, 1129, 1132, 1135, 1141**  
    школьное **23, 150, 170, 187, 189, 450, 454**  
Санкт - Петербург, г. **166, 1082, 1097**  
Саратов, г. **605**  
Сатанисты **126**  
Свобода **891**  
Северная Осетия – Алания **690**  
Северный Кавказ **527**  
Семья  
    и подросток **84, 154, 241, 282, 338, 377**  
    молодая **554, 654-658, 660-673**  
    неблагополучная **347, 367, 386**  
    неполная **29, 154**  
    сельская **522**  
Сенин И.Г. **968**  
Сиблинги (родные братья и сестры) **250**  
Синема-технология **186, 432**  
Синтон-клуб **25**  
Сироты **192-203, 250, 309, 325**  
Система воспитания **39, 1070, 1071**  
Скинхеды **719**  
Скринирование **373**  
Слободчиков В.И. **56**

Смерть **300**  
СМИ (средства массовой информации)  
    и молодежь **524, 528, 609, 721, 722**  
    и подросток **90, 133, 138, 139, 143, 145, 355**  
Смоленская обл. **579**  
Социализация  
    молодежи **538, 1009, 1010-1015, 1119-1141**  
    отрицательная **155, 156**  
    подростков **33, 49, 78, 86, 118, 133, 138, 147-191, 305, 309,**  
        **355, 448-456**  
    политическая **618, 622, 1120, 1123**  
    полиэтническая **190**  
Социофобия **286**  
Социум школы **277, 284**  
Сочи, г. **635**  
СПИД **488, 526, 763, 767, 769, 770**  
Спорт **293, 257, 361, 595, 847, 979, 1072, 1093**  
Справедливость **828**  
Ставрополь, г. **1125**  
Ставропольский край **61**  
Статистика **92, 530**  
Статус подростка **276**  
Стиль жизни **278, 483**  
Стратегия **6, 7, 826, 903**  
Стресс **294, 892**  
Студент  
    работающий **834, 873-877**  
    с избыточным весом **851**  
    сельский **830**  
Студенчество «красное» **859**  
Студкор **1063**  
Субкультура  
    молодежная **692-719, 738, 758, 796**  
    подростковая **126, 343, 421**  
    студенческая **865**

Суицид **304, 336, 337**  
США **414, 417, 418, 424, 425, 790, 791, 803, 931, 934**  
Тамэго **787**  
ТАСИС **748**  
Татарстан **745, 814, 942, 1020, 1107**  
Творчество **821, 965, 1029, 1075, 1084, 1098**  
научно-техническое **737**  
Театр студенческий **814, 1084**  
Текст **259**  
Тобольск, г. **1080**  
Толерантность **28, 46, 52, 249, 350, 430, 552, 572, 813, 918,**  
**981, 1086**  
Тольятти, г. **88**  
Травма **297**  
Тревожность **226, 320, 363**  
Тренинг **224, 229, 232, 237, 261, 348, 351, 463, 776**  
Труд подростков **19, 36, 62, 64, 80, 157**  
Тула, г. **512, 550, 636, 1039**  
Туризм **47, 335, 1095**  
Турция **936**  
Тюменская обл. **589**  
Уверенность **287**  
Указ **1, 682**  
Украина **427, 514, 804, 805**  
Улан - Батор, г. **605**  
Ульяновская обл. **394, 451**  
Успеваемость **278, 461**  
Успешность **41**  
Фасилитация (поддержка) **1002**  
Фашизм **738**  
  
Физкультура **87, 819, 837, 850, 887, 888, 930, 979, 996, 1072,**  
**1077, 1091, 1100, 1103, 1105**  
Франция **418, 426**  
Франчайзинг **1051**

Хабаровский край **848**  
Хиппи **698, 709**  
Хореограф **1046**  
Художник **902, 1029**  
Ценности  
    молодежи **476, 505, 512, 537, 544, 551, 558, 563, 604-617**  
    подростков **14, 66-75, 79, 292, 362, 443, 458**  
    студентов **836, 841, 937, 968, 972, 1005-1009, 1032, 1044, 1057, 1108-1118**  
Чайковский, г. **955, 987**  
Челябинск, г. **344, 362, 658, 756, 961**  
Чечня **267**  
Чирлидинг (поддержка) **1100**  
Чтение  
    подростков **129, 130, 134, 135, 136, 140, 142, 144, 433, 435**  
    студентов **899, 995**  
Чудинова Е. **136**  
Шадринск, г. **8, 953, 976**  
Шацкий С.Т. **182**  
Швеция **412, 415, 418**  
Школа  
    вальдорфская **239**  
    вечерняя **148, 178, 264, 324, 332**  
    интернат **240**  
    кадетская **161**  
Экология **34, 72, 445, 1067, 1074, 1076, 1078, 1090, 1102**  
Экстраверсия **270**  
Экстремизм **539, 764, 765, 766, 771, 1110**  
Эмиграция **649, 906**  
Эмо **126**  
Эмоции **288, 289, 290, 294, 306, 320, 900, 921**  
Эпоха перемен **13, 79, 180, 185, 247, 458, 492, 537, 1000**  
Этноидентичность **301, 560, 793, 927, 1064**  
ЮАР **802**  
Южный Урал **756**

**Юногогика 486**

**Язык 424, 964, 1030**

**Ямало – Ненецкий АО 510, 641**

**Япония 418, 419, 787, 792, 793, 800, 939**