

**Курганская областная универсальная
научная библиотека имени А. К. Югова**

Информационно-библиографический отдел



СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК
ЖУРНАЛЬНЫХ СТАТЕЙ**

**Курган
2016**

ББК 91.9 : 74.92

С30

Семейное чтение : библиографический список журнальных статей / Курган. обл. универс. науч. б-ка им. А. К. Югова, Информ.-библиогр. отд. – Курган, 2016. – 18 с. – **73 назв.**

© Курганская областная универсальная
научная библиотека имени А. К. Югова
2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ТРАДИЦИИ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ	4
ИЗУЧЕНИЕ ЧТЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ.....	8
ДЕТСКИЙ САД И РОДИТЕЛИ:.....	12
СОВМЕСТНЫЕ УСИЛИЯ ПО ПРИОБЩЕНИЮ РЕБЕНКА К ЧТЕНИЮ.....	12
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА И ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ	14
ВЕРНУТЬ ДЕТЕЙ В МИР КНИГИ.....	16

ТРАДИЦИИ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ

Бикеева, А. С. Как стать феноменальным родителем и создать семью особого назначения // Воспитание школьников. – 2012. – № 1. – С. 53–55. – (Для бесед с родителями).

Как приучить детей читать книги? Читающие родители – читающие дети.

Бим-Бад, Б. О пользе общесемейного чтения вслух // Семья и школа. – 2008. – № 5. – С. 18–19. – (Советы и рекомендации).

Воспитание книгой.

Васев, Д. В. Чтение – одна из форм получения и усвоения социального опыта, культурных традиций // Начальная школа. – 2014. – № 2. – С. 87–90. – (Размышления, факты, мнения). – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Воспитание читателя в школе и в семье. Подбор детской литературы.

Власов, И. Первая школа – родительский дом // Семья и школа. – 2013. – № 5/6. – С. 26–29 : цв. ил. – (Детство).

Роль родителей в подготовке детей к школе. Воспитание читателя.

Вяткин, Л. Книжные истории в семейном кругу // Библиополе. – 2015. – № 4. – С. 16–17. – (Территория чтения).

Чтение вслух, чтение в семье как форма приобщения к книге и чтению. На примере русских писателей.

Гамаюнова, Н. Прячьте книжки от детей : почему всех влюблённых котов зовут Ромео? // Литературная газета. – 2007. – № 22/23 (30 мая – 5 июня). – С. 13.

Как пристрастить ребенка к чтению? Опыт родителей и учителей.

Гарченко, М. Н. Влияние семейных традиций на становление культуры детского чтения / М. Н. Гончаренко, М. Б. Полтавская // Начальная школа. – 2014. – № 2. – С. 90–91. – (Размышления. Факты. Мнения). – Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Автор считает, что традиция семейного чтения практически утеряна, хотя дети с удовольствием читали бы вместе со взрослыми.

Камакин, О. Н. «Катастрофа чтения», или Что сегодня читать детям? // Директор школы. – 2010. – № 9. – С. 81–86. – (Школа и родители).

Воспитание читателя в семье. Кризис чтения.

Кашкаров, А. П. Проблемы семейного чтения // Воспитание школьников. – 2012. – № 9. – С. 30–34. – (Классному руководителю). – Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Семейное чтение как способ освоения и проявления гуманитарной культуры, условие развития гармоничной личности.

Кашкаров, А. Тайны детской души и секреты родительского успеха // Библиотечное дело. – 2010. – № 5. – С. 34м36 : ил. – (Чтение).

Рекомендации родителям по привлечению детей к чтению.

Кишенина, В. Воспитать читателя... // Учитель. – 2008. – № 3. – С. 40–42.

Пути и методы воспитания любви к книге.

Климова, С. Пути формирования интереса к чтению в дошкольном возрасте / С. Климова, Н. Марченко, Ю. Чичиланова // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 7. – С. 32–36. – (Художественно-эстетическое развитие).

Приёмы воспитания мотивации дошкольников к чтению. Семейное чтение.

Короткова, Л. Д. Семейное чтение как средство духовно-нравственного становления личности // Начальная школа. – 2007. – № 11. – С. 15–17.

Чтение – самый доступный путь приобщения детей к жизненному опыту родителей.

Нарайкина, Т. Учить читать грудничков? Нет ничего проще : как я учила своих детей чтению по методу Глена Домана и как мне помогал в этом компьютер // Семья и школа. – 2005. – № 12. – С. 12–13.

Полозова, Т. Д. Что делать? Читать // Начальная школа. – 2008. – № 7. – С. 72–76.

Кризис детского чтения. Программа семейного чтения.

Рождественская, Р. Л. Роль семейного чтения в формировании творческого читателя // Начальная школа. – 2008. – № 6. – С. 25–28. – (Воспитание и обучение). – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Свирина, Н. Родители, читайте вслух! // Литературная газета. – 2011. – № 22 (1–7 июня). – С. 11.

Педагог – о том, как приобщить ребенка к чтению, о роли родителей и школы в воспитании читателя. Место литературы в современной школе.

Смирнова, Е. Моя семья: увлечение по наследству // Библиотека. – 2015. – № 5. – С. 80–81. – (Призвание).
Рассуждение о чтении в семье.

Смирнова, Е. Нужны ли детям звучащие книжки? / Е. Смирнова, О. Полилова // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 12. – С. 68–72. – (Чтение художественной литературы).

Результаты эксперимента показали, что дошкольникам трудно одновременно воспринимать звучащий текст, музыку и картинку, дети быстро утомляются, не могут дослушать сказку до конца. Те же дети в течение 20–30 минут с интересом слушают аналогичные сказки, когда их читает кто-либо из взрослых.

Солнцева, Ю. Н. Как мы участвовали в творческом конкурсе : (из личного опыта библиографа и... мамы) // Воспитание школьников. – 2013. – № 3. – С. 57–60. – (Для бесед с родителями).

Семейное чтение, воспитание читателя в семье. Творческий конкурс «Дети и книги».

Тихомирова, И. Подарите детям счастье // Семья и школа. – 2013. – № 3/4. – С. 48–50 : портр. – (Внеклассное чтение).

Воспитание у детей любви к чтению, к книге. Семейное чтение.

ИЗУЧЕНИЕ ЧТЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ

Безрогов, В. Детское чтение: от начала к концу XX века / В. Безрогов, Г. Иванченко // Новое литературное обозрение. – 2010. – № 2 (102).

История изучения детского чтения и читательских интересов детей в СССР. Материалы исследования детского чтения на материале воспоминаний о собственном детстве студентов столичных вузов (начало и конец XX века).

Васев, Д. В. Исследование влияния культуры чтения на обучение и развитие молодежи // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2012. – № 6. – С. 89–93 : рис. – (Гуманизация и гуманитаризация образования).

Проблема потери интереса молодёжи к чтению (результаты исследования).

Васев, Д. В. Чтение как фактор успешного обучения и социального становления личности // Воспитание школьников. – 2011. – № 10. – С. 9–14. – (Классному руководителю). – Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Результаты исследования чтения, проведённого в детских садах, школах, техникумах, училищах и вузах г. Перми.

Катайцева, Н. А. Изучение читательского интереса школьников Курганской области // Наука и образование Зауралья. – 2008. – № 1. – С. 153–155. – Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Итоги изучения детского чтения – явное снижение интереса к художественной литературе.

Ковалёва, Г. Международное исследование PIRLS–2006 «Изучение качества чтения и понимания текста» / Г. Ковалёва, М. Кузнецова // Народное образование. – 2008. – № 4. – С. 171–180. – (Технология и практика обучения).

Итоги исследования чтения и понимания текста учащимися начальной школы разных стран.

Ковалёва, Г. С. Особенности и результаты международного сравнительного исследования PIRLS–2011 «Изучение качества чтения и понимания текста» / Г. С. Ковалёва, М. И. Кузнецова // Школьные технологии. – 2013. – № 6. – С. 146-155 : табл. – (Экспертиза, измерения, диагностика).

Итоги исследования уровня и качества чтения и понимания текста учащимися начальных классов в разных странах мира.

Крупницкий, Д. О влиянии чтения на старшеклассников и на будущее нашего общества // Учитель. – 2012. – № 5. – С. 16–19. – (Важная тема). – Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Результаты исследования чтения старшеклассников.

Кузнецова, М. И. Как читают российские школьники? // Народное образование. – 2014. – № 4. – С. 169–174. – (Технология и практика обучения).

Международное исследование чтения младших школьников PIRLS. Осознанное чтение детей. Методика обучения чтению. Гендерные различия.

Кузнецова, М. И. Сильные и слабые стороны читательской деятельности выпускников российской начальной школы по результатам PIRLS–2006 // Вопросы образования. – 2009. – № 1. – С. 107–136. – (Теоретические и прикладные исследования).

Результаты качественного анализа выполнения российскими школьниками заданий международного исследования осознанности чтения PIRLS–2006. Россия занимает первую строку в таблице результатов.

«Моя мама любит читать А. Пушкина и книги про овощи» : белгородские школьники рассказывают о том, что читают их мамы / авт. предисл.: Н. Игрунова, Е. Коняева ; авт. послесл. Н. Немыкина // Дружба народов. – 2015. – № 6. – С. 217–236. – (Литературное пограничье).

Ответы школьников 4–11 классов о чтении родителей.

Петров, В. Что читают наши дети // Семья и школа. – 2013. – № 5/6. – С. 68–71 : цв. ил. – (Угол отражения).

Результаты исследования чтения российских детей.

Пинская, М. А. Может ли школа влиять на уровень читательской грамотности младших школьников : по материалам анализа результатов PIRLS–2006 / М. А. Пинская, Т. В. Тимакова, О. Л. Обухова // Вопросы образования. – 2009. – № 2. – С. 87–107. – (Теоретические и прикладные исследования). – Библиогр. в конце ст.: 25 назв.

Мотивация школьников к самообразованию и чтению // Народное образование. – 2012. – № 2. – С. 169–173. – (Технология и практика обучения).

Результаты исследования мотивации учащихся к самообразованию и чтению.

Самава, П. С. Воспитательные потенциал современной литературы в формировании нравственной позиции школьников // Воспитание школьников. – 2012. – № 7. – С. 37–41. – (Воспитание в учебном процессе). – Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Итоги исследования чтения детей, проведённого в 2006 году. Уроки внеклассного чтения.

Самохина, М. М. Молодые читатели в Интернете : (наблюдения социолога) // Новое литературное обозрение. – 2010. – № 2 (102). – С. 300–307. – (Чтение: новые аспекты исследования).

О читательском общении молодых в Интернете: кто они, зачем заходят в Интернет, что читают. О читательской культуре и читательских привычках молодых в Интернете.

Свирина, Н. М. Точки отсчёта в школьном обучении литературе // Школьные технологии. – 2014. – № 6. – С. 58–64. – (Концепции, модели, проекты). – Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Данные исследований уровней и качества чтения современных школьников.

Симакова, Е. С. Художественный текст глазами старшего школьника // Педагогика. – 2015. – № 2. – С. 80–85. – (Вопросы обучения и воспитания). – Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Исследуется отношение старшеклассников к книгам и чтению, формирование их читательской активности, мотивации чтения, читательские предпочтения.

Цукерман, Г. А. Победа в PIRLS и поражение в PISA: судьба читательской грамотности 10–15-летних школьников // Вопросы образования. – 2011. – № 2. – С. 123–150. – (Теоретические и прикладные исследования). – Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Изучение динамики читательской грамотности российских школьников.

Щербаненко, Э. М. Чтение – лучшее учение : (заметки с I Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика») // Воспитание школьников. – 2012. – № 8. – С. 43–46. – (Для бесед с родителями).

Статистика чтения. Чтение современных детей.

ДЕТСКИЙ САД И РОДИТЕЛИ: СОВМЕСТНЫЕ УСИЛИЯ ПО ПРИОБЩЕНИЮ РЕБЁНКА К ЧТЕНИЮ

Битюков, И. В. Книга – лучший друг : нетрадиционное родительское собрание с участием старших дошкольников // Логопед. – 2014. – № 6. – С. 66–71. – (Взаимодействие с семьёй).

Знакомство родителей дошкольников с опытом организации семейного чтения, литературными играми как средством вовлечения детей в чтение художественных произведений.

Данилова, И. В. Литературное образование в дошкольном возрасте // Воспитатель ДОУ. – 2012. – № 10. – С. 106–110. – (Профессиональный рост).

Игра с книжками в детском саду. Воспитание маленького читателя.

Данилова, И. В. Роль родителей в приобщении ребенка к чтению // Воспитатель ДОУ. – 2012. – № 9. – С. 88–92. – (Работа с родителями).

Совместная деятельность педагога детского сада и родителей в процессе руководства чтением дошкольников.

Дубинина, Т. Время читать книги // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 3. – С. 115–117. – (Вместе с семьёй). – Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Конспект семейной гостиной в детском саду как мероприятия по воспитанию у детей интереса к чтению, книге.

Иванова, Г. «Путешествие в страну Читалию» : воспитание будущего читателя // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 3. – С. 47–48 : цв. ил. – (Чтение художественной литературы).

Социальное партнёрство дошкольного учреждения и детской библиотеки. Воспитание читателя.

Мельникова, Е. Н. Конспект родительского собрания в форме семинара-практикума «Шаги в сказочном мире» // Дошкольная педагогика. – 2012. – № 1. – С. 54–55 : рис. – (Семейный круг). – Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Сценарий родительского собрания в детском саду, посвящённого приёмам работы со сказкой.

Миленко, В. Год литературы / В. Миленко, Я. Колесникова, Н. Чернятина // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 9. – С. 34–43 : цв. ил. – (Год литературы–2015). – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Год литературы в дошкольном образовательном учреждении.

Миронова, Н. «Добрые чувства, эмоциональная культура – это средоточие человечности...» : художественная литература как средство развития эмоционального мира ребёнка // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 3. – С. 53–60 : цв. ил. – (Художественно-эстетическое развитие). – Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Миронова, Н. Что такое литературное слушание? // Дошкольное воспитание. – 2012. – № 7. – С. 65–71. – (Чтение художественной литературы). – Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Методологические основы воспитания у дошкольников потребности в чтении.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА И ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ

Будилова, Т. Б. Родительское собрание на тему «Как научить ребёнка читать книгу?» // Начальная школа. – 2010. – № 2. – С. 61. – (Работа с родителями).

Сценарий родительского собрания.

Граненова, С. А. Тестовые задания к урокам литературного чтения // Начальная школа. – 2014. – № 9. – С. 34–37. – (Воспитание и обучение). – Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Технология формирования ребёнка-читателя по методике Н. Н. Светловской.

Григорьева, М. Н. Личностное самоопределение младших школьников в условиях взаимодействия с семьёй и социальными партнерами : проект «Растим талантливого читателя // Начальная школа. – 2014. – № 5. – С. 42–44. – (Воспитание и обучение). – Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Реализация проекта «Растим талантливого читателя»: выбор идеи, концепция, структура, цель и результат.

Первова, Г. М. Законы формирования круга детского чтения // Начальная школа. – 2015. – № 1. – С. 17–21. – (Воспитание и обучение). – Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Принципы, этапы и методы воспитания читателя на начальном этапе обучения.

Первова, Г. М. Формирование и развитие мотивации чтения // Начальная школа. – 2009. – № 9. – С. 37–42.

Воспитание читателя в начальных классах. Этапы общения ребёнка с книгой.

Приезжева, Х. И. Важное звено учебного процесса / Х. И. Приезжева, С. И. Плетнёва, Т. В. Казачкова // Начальная школа. – 2012. – № 4. – С. 81–83. – (Нам пишут).

Выстраивание отношений «учитель – родители» с помощью совместной проектной деятельности. Информационный проект «Время читать».

Светловская, Н. Н. Детская книга пришла в школу / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-Оол // Начальная школа. – 2009. – № 1. – С. 25–28 ; № 2. – С. 14–17.

Воспитание ребёнка-читателя.

Светловская, Н. Н. Задача современной школы – учить детей уметь и любить читать книги // Начальная школа. – 2013. – № 11. – С. 32–34. – (Современный читатель).

Современная методика обучения чтению младших школьников.

Светловская, Н. Н. Как обучать чтению, или Как разорвать замкнутый круг / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-Оол // Начальная школа. – 2010. – № 3. – С. 8–13. – (Воспитание и обучение).

Обучение младших школьников творческому чтению, чтению-общению, формирующему читателя и человека.

Светловская, Н. Н. Как правильно работать с комплектом «Библиотечка младшего школьника. Книга, здравствуй!» / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-Оол // Начальная школа. – 2009. – № 5. – С. 34–37.

Как учителю воспитывать в учениках любовь к книге и чтению.

Светловская, Н. Н. Методика обучения чтению: что это такое? // Начальная школа. – 2005. – № 2. – С. 9–13.

Обучение чтению в начальной школе.

Светловская, Н. Н. Науке о формировании читателя – 40 лет // Начальная школа. – 2006. – № 5. – С. 19–23.

Как воспитать любовь к чтению.

Светловская, Н. Н. О литературном произведении и проблемах, связанных с осмыслением при обучении младших школьников чтению // Начальная школа. – 2005. – № 4. – С. 8–15 ; № 5. – С. 39–47 ; № 6. – С. 48–56.

Светловская, Н. Н. Что такое хорошо и что такое плохо... : размышления о современном обучении младших школьников чтению // Начальная школа. – 2007. – № 5. – С. 65–68.

Необходимо учить детей читать творчески.

ВЕРНУТЬ ДЕТЕЙ В МИР КНИГИ

Асонова, Е. А. Список литературы на лето: кому и как его составлять // Народное образование. – 2014. – № 3. – С. 193–199. – (Технология и практика обучения).

Чтение детей в летние каникулы. Проблема выбора источников для детского и подросткового чтения.

Белякова, Н. Ф. Читать не вредно. Вредно не читать // Народное образование. – 2015. – № 2. – С. 198–201. – (Педагогика каникул).

Реализация проекта «Лаборатория чтения» в детском центре «Орлёнок». Чтение детей. Аукцион любимых книг.

Ванюшкин, Н. От списка книг к уроку литературы // Литература. – 2010. – № 9 (19–15 мая). – С. 10–11. – (Я иду на урок).

Как составить списки для летнего чтения школьников (6–8 классы), как увлечь детей чтением.

Голубева, Е. И. Поддержка семейного чтения – общая задача специалистов // Внешкольник. – 2009. – № 6. – С. 32-37. – (Я научу тебя читать).

Роль семьи в формировании отношения детей к книге.

Ильин, Е. Чтение – занятие душевное : урок, на котором воспитывается человек // Народное образование. – 2008. – № 4. – С. 202–208. – (Технология и практика обучения).

Воспитание читателя, любви к чтению, роль семьи.

Капустина, Е. В. Букет собранных в чтении цветов... // Литература. – 2012. – № 1. – С. 56–59. – (Есть идея!).

Учитель литературы – о своём опыте привлечения учеников к чтению (внеклассная работа, анкетирование, использование иллюстраций, кинофильмов и переписки писателей). Работа с родителями.

Ковалевская, З. Привлечение родителей на урок литературы как способ возрождения традиций семейного чтения // Учитель. – 2012. – № 5. – С. 43–45. – (Журнал в журнале).

Разработка семейного проекта «Проблемы жизненного тупика на примере романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»».

Лизинский, В. М. Как вернуть детей в мир книги // Воспитание школьников. – 2015. – № 5. – С. 30–35. – (Классному руководителю).

Методические рекомендации по приобщению детей к чтению.

Программа развития осознанности чтения «Читать – размышлять – общаться» // Внешкольник. – 2009. – № 4. – С. 41–51. – (Я научу тебя читать).

Основное содержание и механизмы реализации программы.

Пшеничникова, Н. В. Проблемы нравственного воспитания обучающихся и клуб семейного чтения // Нравственные проблемы литературы Зауралья : материалы областных потанинских чтений 22 октября 2009 года / Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курган. обл. – Курган : ИПК и ПРО, 2009. – С. 99–101.

О работе Клуба семейного чтения в средней общеобразовательной школе № 7 г. Кургана.