

КУРГАНСКАЯ
ОБЛАСТНАЯ
УНИВЕРСАЛЬНАЯ
НАУЧНАЯ



БИБЛИОТЕКА
ИМЕНИ
А.К. ЮГОВА



Отдел литературы на иностранных языках

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ВЕСЁЛЫЙ АЛФАВИТ

Интерактивное языковое занятие
для младших школьников
Методическая разработка

Отдел литературы на иностранных языках

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ВЕСЁЛЫЙ АЛФАВИТ

Интерактивное языковое занятие
для младших школьников
Методическая разработка

Курган, 2015

74.261.7Англ

Английский язык. Весёлый алфавит: интерактивное языковое занятие для младших школьников. Методическая разработка в рамках программы “Нескучное лето в Юговке” / Курган. обл. универс. науч. б-ка им. А. К. Югова ; Отд. литературы на иностранных языках. / сост. Кондратьева С. В., Черба С. В., Охохонина Ю. Н. – Курган, 2015 г. – 12 с.



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

Весёлый алфавит.

Интерактивное языковое занятие для младших школьников

Данная методическая разработка предназначена для проведения интерактивного языкового занятия с младшими школьниками (1-5 классы, летние школьные лагеря) и рассчитана на 15-20 минут. Для работы с группами от 5 до 12 человек. В разработке использованы фотографии с мероприятий, проведенных сотрудниками отдела в рамках программы “Нескучное лето в Юговке”.

Цели:

1. Знакомство с разнообразием языков.
2. Формирование интереса к изучению иностранного языка, развитие положительной мотивации.

Задачи:

1. *Развивающие:* Расширение кругозора детей, развитие умения работы в группах.
2. *Воспитывающие:* формирование толерантности, повышение интереса к книге и чтению.
3. *Обучающие:* Знакомство с буквами английского алфавита, словами по теме “Животные”.

Техническое оснащение: иллюстрированная карта мира, мягкие игрушки (животные), картинки, пазлы, видеомagneтофон, компьютер.

Игрушки	Англ. названия
Пингвин	Penguin
Поросёнок	Pig
Крокодил	Crocodile
Лев	Lion
Зайчик	Hare
Черепашка	Tortoise
Лисичка	Fox
Котёнок	Cat
Петух	Cock
Мышка	Mouse
Собачка	Dog
Корова	Cow
Медведь	Bear
Бык	Bull
Обезьяна	Monkey
Слон	Elephant



Ход занятия.

1. Приветствие.

– Здравствуйте, ребята! Мы рады приветствовать вас в отделе литературы на иностранных языках. В нашем отделе много книг на разных языках мира.

– Скажите, ребята, а вы изучаете в школе иностранный язык? Какие иностранные языки вы изучаете?

– А какие ещё иностранные языки вы знаете? *(Английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, японский, китайский, португальский, арабский, сербский, болгарский, венгерский и другие языки.)*



2. Вводная часть: “У карты мира”. (Используется по усмотрению организаторов мероприятия.)

Учитель: Посмотрите на карту мира. Наша планета такая большая, в мире много разных стран. И почти в каждой стране говорят на своём языке.

– Какие страны вы знаете? Какие языки?



Примеры:

Страны, названия которых звучат соответственно с названием языка:

Россия – русский; Франция – французский; Монголия – монгольский; Португалия – португальский; Финляндия – финский; Польша – польский; Норвегия – норвежский; Вьетнам – вьетнамский; Турция – турецкий.

Страны, названия которых звучат не похоже на название языка:

Великобритания – английский; Германия – немецкий; США – английский; Канада – английский, французский; Швейцария – немецкий, французский; Австралия – английский; Бразилия – португальский; Израиль – иврит, идиш; Мексика – испанский; Индия – хинди.

– Даже здороваемся мы по-разному. А для чего важно знать иностранные языки? Смогут ли люди понять друг друга, если никто в мире не будет знать иностранных языков?

– В России мы говорим “Здравствуйте!”. А в других странах? Ребята, послушайте, как по-разному звучат слова приветствия на разных языках. Попытайтесь отгадать, на каком языке я вас приветствую.

Испанский. “Ола!” – “Привет!”; “Буэнос диас!” – “Добрый день!”

Итальянский. “Чао! Буон джорно!” – “Здравствуйте!”

Английский. “Хэллоу! Хай!” – “Здравствуйте! Привет!”

Китайский. “Ни хао!” – “Здравствуйте!”

Японский. “Коннитива!” – “Здравствуйте!”

Французский. “Салю! Бон жур!” – “Здравствуйте! Добрый день!”

Немецкий. “Гутен Таг!” – “Добрый день! Здравствуйте!”

Вот, ребята, как по-разному звучат приветствия, а обозначают они одно и то же.

3. Знакомство с медвежонок Томми и английским алфавитом.

(Занятие рассчитано на детей младшего школьного возраста, проводится в форме веселой прогулки по воображаемому зоопарку. На столе рядом с учителем (сотрудник библиотеки) выставлены мягкие игрушки-животные, картинки с изображениями животных.)

Учитель: Главный герой нашей сегодняшней встречи – медвежонок, а bear – Томми. Он живёт в Великобритании, в Лондонском зоопарке. Лондон – это столица Великобритании. Поэтому он говорит... на каком языке? Верно, на английском.

№	Буква	Название	Произношение
1	A a	a	эй
2	B b	bee	би
3	C c	see	си
4	D d	dee	ди
5	E e	e	и
6	F f	ef	эф
7	G g	gee	джи
8	H h	aitch	эйч
9	I i	i	ай
10	J j	jay	джей
11	K k	kay	кей
12	L l	el	эл
13	M m	em	эм
14	N n	en	эн
15	O o	o	оу
16	P p	pee	пи
17	Q q	cue	кью
18	R r	ar	а, әр
19	S s	ess	эс
20	T t	tee	ти
21	U u	u	ю
22	V v	vee	ви
23	W w	double-u	дэбл-ю
24	X x	ex	экс
25	Y y	wy	уай
26	Z z	zed, zee	зед, зи

А сейчас медвежонок Томми покажет вам английский алфавит.

(Медвежонок представляется: “I am a bear. My name is Tomty.”)

Для ознакомления с алфавитом используются карточки с буквами или плакат с буквами.)

Английский алфавит

Учитель: Английский алфавит составлен на латинской основе, он появился ещё 700 лет назад. В отличие от русского языка, в котором 33 буквы, в английском алфавите всего 26 букв.

Само название “alphabet” уходит корнями в греческий язык: “alphabetos”, который был составлен из первых букв древнегреческого алфавита: alpha и beta. Сравните с нашим словом “азбука” – оно также состоит из первых букв алфавита, которые читались как “аз” и “буки”.



4. Знакомство с названиями животных на английском языке.

–У медвежонка Томми много друзей. Давайте познакомимся с ними!
(Каждое животное с помощью картинки или игрушки появляется со словами, например: “This is a cat. / Это кошка.” Дети хором повторяют названия животных на английском языке.)

“It is a cat” или “This is a cat”. Это кошка. Слово начинается на букву С (Си). В словах читается по разному, может давать звук С, К.

It is a penguin. Это пингвин. Слово начинается на букву Р (Пи).

It is a pig. Это свинка. Слово начинается на букву Р (Пи).

It is a tortoise. Это черепашка. Слово начинается на букву Т (Ти).

It is a lion. Это лев. Слово начинается на букву L (Эл).

It is a hare. Это заяц. Слово начинается на букву H (Эйч).

It is a crocodile. Это крокодил. Слово начинается на букву С (Си).

It is a fox. Это лисёнок. Слово начинается на букву F (Эф).

It is a cock. Это петух. Слово начинается на букву С (Си).

It is a mouse. Это мышка. Слово начинается на букву М (Эм).

It is a dog. Это собачка. Слово начинается на букву D (Ди).

It is a bear. Это медведь. Слово начинается на букву B (Би).

It is a cow. Это корова. Слово начинается на букву С (Си).

It is a bull. Это бык. Слово начинается на букву B (Би).

It is a monkey. Это обезьянка. Слово начинается на букву М (Эм).

It is an elephant. Это слон. Слово начинается на букву E (И).

5. Задание усложняется. (Детям выдаются мягкие игрушки-животные. Применяется приём драматизации. Перед ребятами задача: поприветствовать медвежонка Томми на английском языке от лица животного-игрушки, которое ему выдано для игрового занятия. Каждый ребенок приветствует медвежонка Томми, с помощью учителя называет себя: "Hello! I am a cat" ("Привет! Я кошка / кот"). По этой схеме с каждым из детей отрабатывается фраза, усваивается лексика.)

6. Закрепление лексики.

– Ну как, ребята? Запомнили, как звучат названия животных по-английски? Давайте вспомним!

(Картинки разложены веером, ребята по очереди вытягивают картинку и называют животное, например: "It is a cat".)

7. Загадки по теме "Животные".

– А сейчас, ребята, медвежонок Томми загадает вам несколько загадок. Попробуйте их отгадать. Только отгадку надо назвать по-английски:

Самый крупный в мире он,
Весит ровно десять тонн,
Работать может очень ловко,
А любит сено и морковку.
(An elephant)

Кто в лесу мелькает,
Рыжей шубкой польхает,
Сможет гуся утащить,
Свежей рыбки наловить?
(A fox)

Кто в лесу дрожит под ёлкой,
Чтоб не встретиться с двустволкой?
Он зимою в шубке белой,
Летом – в русой или серой.
(A hare)

Этот зверь зимою спит,
Неуклюжий он на вид,
Любит ягоды и мёд,
Носит шубу круглый год.
(A bear)

7. Резервное время. Дополнительные задания.

7.1. Задание игровое на сообразительность. (Детям раздаются пазлы с изображениями животных на основе лексики, которая использовалась во время занятия. Задание детям – собрать картинку с изображением животного и назвать его.)

7.2. Задание игровое с элементами релаксации. (Дети становятся в круг, в центре с закрытыми глазами стоит водящий. Учитель включает музыку, а дети в это время передают друг другу какую-нибудь мягкую игрушку-животное. Учитель выключает музыку, а ребёнок, к которому в этот момент попала игрушка, должен спрятать её за спину. Водящий, указывая на того или иного участника игры, спрашивает: “Is it a cat?”, или пытается отгадать, называя предполагаемое животное: “It is a cat”. Дети отвечают “No” (нет) или “Yes” (да). Если водящий указал правильно, то он становится водящим.)

7.3. Просмотр мультфильма на английском языке.

8. Заключительный этап.

Учитель: Ребята, мы сегодня поговорили с вами на разных языках, узнали, как приветствуют друг друга в разных странах. Вы познакомились с медвежонком Томми, который живёт в Лондонском зоопарке, узнали, что у него много друзей-животных. Вы узнали, как эти животные называются на английском языке. Мы посмотрели карту мира и ещё раз убедились, как много стран и народов проживает на нашей планете, какие мы все разные, и даже говорим на разных языках, но это не мешает людям дружить и понимать друг друга. Давайте будем изучать иностранные языки!

Дома вы можете создать свой алфавит: нарисовать животных, написать буквы, на которую начинается то или иное животное, выстроить всё это в алфавитном порядке. Попросите ваших родителей вам помочь. Используйте русско-английские словари. Это превратит изучение английского языка в увлекательное занятие.

Желаем вам успехов!

Дополнительная информация

Любопытные факты о буквах английского алфавита Информация для детей средних классов

Чем примечательны английские буквы?

1. Само название “alphabet” уходит корнями в греческий термин “alphabetos”, который был составлен из первых букв древнегреческого алфавита – alpha и beta (сравни с нашей “азбука” – “аз” и “буки”).
2. Английский алфавит на 7 букв короче русского, но сравнительно недавно был короче только на 6, потому что амперсанд (&) был 27-й буквой в алфавите.
3. Английский алфавит появился ещё 700 лет назад.
4. Английские слова чаще всего начинаются с буквы S.
5. Реже всего английские фамилии начинаются на X.
6. Если сложить первые буквы месяцев с июля до ноября, то получится слово Jason.

7. Многие согласные из английского алфавита могут читаться и как глухой, и как звонкий согласный (впрочем, по-русски мы тоже говорим “дуп” вместо “дуб”).
8. Буква Z в британском и канадском произношении звучит [zed], а в американском – [zi:].
9. Чаще всего в английском языке встречаются буквы T и E, а реже всего – Z и Q.
10. Буква J – единственная, которая не встречается в таблице элементов Менделеева.
11. “Almost” – самое длинное слово, где все буквы расположены в алфавитном порядке.
12. Только в трех английских словах можно найти две буквы U подряд: *vacuum, residuum, continuum*. Зато у нас в русском языке есть единственное слово с тремя буквами “е” подряд: “длинношеее” (хотя некоторые считают, что второе – название вида хищных птиц: “змееед”).
13. Tittle (капелька) – это точка над буквой i. Несложно догадаться, откуда появилось это слово: когда писали чернилами, то точку можно было капнуть.
14. *The quick brown fox jumps over the lazy dog* – в этой фразе вы найдёте все 26 букв английского алфавита;
15. *Queue* – даже если убрать из этого слова ВСЕ буквы, кроме первой, произношение его останется правильным.

Буквы английского алфавита, гуляющие сами по себе

А знаете ли вы, что некоторые буквы английского алфавита уже давно живут самостоятельной жизнью? Например:

– А – высшая оценка в системе образования США. Даже идиома укоренилась: *to get straight A's* (быть круглым отличником). Если вдруг захотите блеснуть такими познаниями, то не забудьте произнести “A’s”, как в алфавите.

– Букву В американцы смело используют для того, чтобы не “заморачиваться” с написанием такого длинного слова, как “be” (быть). Кроме того, американцы ленятся писать “you” (ты), поэтому, если вы увидели в тексте песни “I wanna B with U”, то не думайте, что здесь поётся о любви буквы В к букве U.

– *Not to know B from a bull's foot* – идиома, которая у некоторых переводчиков вызывает ассоциации с нашим русским “ни бэ, ни мэ”. Но у американцев смысл этой фразы иной: “не знать ничего/не знать ни аза”.

– В противовес незнайкам есть другая идиома с буквами латинского алфавита: *to know smth. from A to Z*.

– R months – месяцы, в названии которых есть буква r. Кто быстрее перечислит? Подсказка: их 8 штук, и они обычно холодные в Северном полушарии.

– T-shirt – футболка (дословно: рубашка в форме буквы T). Сюда же можно добавить A-shirt – дословно: рубашка в форме буквы A.

– *To cross one's t's and dot one's i's* – расставить все черточки на “t” и расставить все точки над “и”. Если про точки над “и” абсолютное

большинство русскоговорящих и так знает (и даже использует в своей речи), то про букву *t* – открытие. На самом деле, такой подход (сначала всё написать, а потом расставить черточки-точечки) очень экономит время. Жаль только, что постепенно мы забываем, что такое держать ручку в руках.

– *To mind one's P's and Q's* – соблюдать приличия, вести себя по-светски, быть предупредительным. Интересно, откуда появилось это выражение? Вот и лингвистам любопытно. Поэтому у них есть 5 версий происхождения данной фразы/

– Англоязычные люди очень любят буквы латинского алфавита. А иначе бы откуда родилось столько вариантов, оканчивающихся на *-shaped*: *L-shaped*, *O-shaped*, *C-shaped* – то есть нечто, имеющее форму определенной буквы. *L-образный*, *O-образный*, *C-образный*. На русском мы бы вряд ли стали так изощряться и сказали бы: “круглый” (в форме круга), “серповидный” (в форме месяца). Правда, “*Г-образный*” мы всё-таки тоже говорим (по аналогии с английской буквой *L*).

– *Zzzz* – так храпят англоязычные люди. Конечно, им далеко до нашего размашистого “*xppp*”. Поэтому идиома *to catch some Z's* на наш язык переводится скромным “поспать, вздремнуть” (жаль, что устойчивого выражения для “всхрапнуть” не существует).

СТИХИ О ЖИВОТНЫХ

Где увидеть, отгадай-ка,
В городе тигрёнка – *tiger*,
Или горную козу?
Только в зоопарке – *Zoo*.

Кто в далёких странах не был,
Здесь найдёт верблюда – *camel*,
И конечно, Крошку Ру –
Кенгурёнка, *kangaroo*.

Любит сушки и баранки
Добродушный ослик – *donkey*,
И похожая на тигра,
Вся в полоску зебра – *zebra*.

Дал банан я обезьянке,
Рада обезьянка – *monkey*.
А тюлень, обжора-*seal*,
Тут же рыбы попросил.

Жаль, чем угостить, не знал
Крокодила – *crocodile*.
Предложил ему конфету –
Он обиделся на это.

Подходить не велено
Мне к слонёнку – *elephant*.
Он ужасно озорной:
Обливает всех водой.

Думал и запоминал:
Животное – *an animal*.

Мишка косолапый ходит еле-еле.
“Мишка”, “медвежонок” по-английски – *bear*.

Стреляли в волка: пиф и пуф!
“Волк” по-английски будет *wolf*.

Рыжая, как яркий флокс,
Хитрая лисичка – *fox*.

Трудный вам задам вопрос:
“Как назвали лошадь?” – *horse*.

Легко запоминаю:
“Корова” – значит *cow*.

Свинья есть хочет каждый миг,
Свинью мы называем *pig*.

Курица известна всем,
По-английски она – *hen*.

Целый день всё кряк да кряк,
Как назвали утку? – *Duck*.

Даже Диккенс, даже Диккенс
Называл цыпляток *chickens*.

Запоминайте эти строки:
“Индюшка” по-английски – *turkey*.

Гусей я до сих пор боюсь.
“Гусь” по-английски – просто *goose*.

Кот мой съел вчера омлет.
Он воришка, этот *cat*.

Крыса в доме. Ужас! Бред!
“Крыса” по-английски – *rat*.

Список использованной и рекомендуемой литературы

1. Английская азбука. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1994. – 10 с.
2. Анненков, Петер. Азбука английского языка. THE FUNNY ALPHABET / П. Анненков. – Ташкент, 1994. – 95 с.
3. Василевич, А. Английский – это весело: играем, рисуем, учимся. / А. Василевич. – Пермь : КАПИК 1992. – 58 с.
4. Внеклассные мероприятия по английскому языку для учащихся 5-8 классов. – М., 2008. – 216 с.
5. Могучая, Нинель Викторовна. Весёлый алфавит / Н. В. Могучая. – М.: Книга и бизнес, 1992. – 27 с.
6. Первые шаги в английском языке. – Саратов: Заволжье, 1993. – 63 с.
7. Словарь Диснея. – М.: Ротация, 1993. – 153 с.
8. <http://begin-english.ru/alfavit/>
9. <http://www.study-languages-online.com/ru/en/kids/english-alphabet?lesson=1>
10. <http://iloveenglish.ru/stories/view/english-alphabet>

640651
Курган,
ул. Комсомольская, 30

42-17-63 **Филимонова О. А.,**
директор

46-53-48 **Отдел**
литературы
на иностранных
языках

e-mail kounb.mark@mail.ru

<http://kounb.kurganobl.ru>
<http://pamyat.kurganobl.ru>