

**Курганская областная универсальная
научная библиотека имени А.К. Югова
Информационно-библиографический отдел**

ВЫПУСК 29

**ОБРАЗОВАНИЕ.
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА**

**Библиографический указатель
журнальных статей**

2011

Курган, 2012

От составителей

Библиографический указатель журнальных статей «Образование. Педагогическая наука» подготовлен специалистами Областной универсальной научной библиотеки им. А.К. Югова и содержит информацию о статьях из отраслевой периодической печати. Настоящий указатель является продолжением библиографических изданий «Педагогическая наука и образование. Опыт. Проблемы. Инновации» (1997-2004 гг.), «Воспитание и образование. XXI век» (2005-2007 гг.) и «Образование. Педагогическая наука» (2008 -2010гг.).

Библиографический указатель создан на основе раздела «Образование. Педагогическая наука» базы данных «СКС - Картотека статей» с использованием Системы автоматизации библиотек «ИРБИС 64» (Ассоциация ЭБНИТ).

В указатель не включаются материалы рекламного, публицистического и описательного характера. Статьи курганских авторов и статьи о педагогической науке Зауралья смотрите в соответствующих разделах.

Материал расположен на основе таблиц библиотечно-библиографической классификации (ББК); внутри разделов – в алфавите авторов и заглавий. В необходимых случаях статьи снабжены аннотациями.

Редколлегия надеется, что для специалистов указатель станет постоянным спутником в работе. Он адресован педагогам-практикам, руководителям образовательных учреждений, работникам органов управления образованием, преподавателям высшей школы, студентам.

Из-за недостаточного финансирования библиографический указатель является неполным.

Составитель Н.В. Худякова.

СОДЕРЖАНИЕ

Специальное педагогическое образование	4
Общая педагогика	8
История образования	10
Организация образования	16
Организация образования в России.....	18
Организация образования в зарубежных странах.....	27
Непрерывное образование	33
Дошкольное воспитание. Дошкольная педагогика	33
Теория и методика дошкольного воспитания.....	35
Теория обучения в дошкольном возрасте.....	46
Организация работы дошкольного учреждения.....	54
Дошкольное учреждение и семья.....	56
Общеобразовательная школа. Педагогика школы	58
Теория и методика воспитания. Отдельные направления воспитания школьников	59
Формирование научного гуманистического мировоззрения.....	
Патриотическое воспитание.....	67
Нравственное воспитание.....	69
Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.....	70
Эстетическое воспитание.....	72
Физическое воспитание.....	72
Половое воспитание. Подготовка к семейной жизни.....	75
Внеучебная (внеклассная и внешкольная) воспитательная работа (внеклассное чтение, техническое творчество учащихся, экскурсионная и краеведческая работа, внешкольные учреждения).....	75
Воспитательная работа в летний и зимний периоды	89
Дидактика	90
Процесс обучения и его закономерности. Обучение в начальной школе.....	97
Методы обучения и организация учебного процесса.....	122
Связь школы с семьей и общественностью.....	124
Организация общеобразовательной школы	126
Методика преподавания учебных предметов в школе	138
Детские движения и организации	183
Дети в России (1992 -). Детские движения и организации.....	183
Специальные школы. Дефектология (коррекционная педагогика)	184
Образование взрослых. Педагогика взрослых	192
Профессиональное и специальное образование	194
Начальное профессиональное образование.....	196
Среднее профессиональное образование.....	197
Высшее профессиональное образование.....	205
Специализированные отрасли педагогики (сравнительная и социальная педагогика, этнопедагогика)	237
Семейное воспитание и образование	241
Педагогика семейного воспитания.....	242
Организация жизни детей в семье.....	243
Именной указатель	244
Географический указатель	271
Указатель организаций	275

СПЕЦИАЛЬНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

См. также: 124, 131, 613, 1112, 1166, 1207, 1250, 1324, 1418, 1419, 1803, 1957, 2316, 2345, 2394, 2444, 2445, 2503, 2513, 2578, 2670, 2702, 2727, 2769, 2779, 2789, 2790, 2795,

1. Александрова, В. Г. Аксиологическая направленность компетентностного подхода в гуманно-личностном образовательном пространстве [Текст] / В. Г. Александрова, М. И. Шишова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2011. - № 2. - С. 56-63. - (Реалии педагогического образования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Профессиональная компетентность педагога.

2. Алексеева, Е. Е. Психофизиологические характеристики будущих педагогов [Текст] / Е. Е. Алексеева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 10. - С. 87-88. - (Научные сообщения).

Анализ психофизиологических характеристик, являющихся базисными для формирования личностных качеств студентов педвузов.

3. Алисов, Е. А. Инновационная образовательная среда как фактор самореализации личности [Текст] / Е. А. Алисов, Л. С. Подымова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 1. - С. 61-63. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Тенденции и принципы развития инновационной образовательной среды педвуза.

4. Арзуманова, Т. Р. Формирование вербального и невербального имиджа выпускника педагогического колледжа [Текст] / Т. Р. Арзуманова, Н. А. Туранина // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 4. - С. 34-35. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Программа создания положительного имиджа будущего педагога на занятиях по русскому языку, педагогике, психологии.

5. Батаршев, А. В. Психолого-педагогическая концепция самореализации педагога профессиональной школы [Текст] / А. В. Батаршев // Педагогика. - 2011. - № 9. - С. 62-69. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Обобщенная трехуровневая психолого-педагогическая, интегративная модель самореализации педагога.

6. Белянкова, Н. М. Научные исследования будущих учителей начальных классов [Текст] / Н. М. Белянкова // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 12-15. - (Библиотечка учителя).

Особенности организации учебно-исследовательской работы с младшими школьниками. Перечень проектов для научно-исследовательской работы студентов педвузов.

7. Волошина, Л. Становление профессионализма будущих педагогов дошкольного образования [Текст] / Л. Волошина // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 6. - С. 96-95 : фот.цв. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Ведущие направления становления профессионализма будущих педагогов ДОУ.

8. Гарбуз, О. И. За такими занятиями будущее [Текст] / О. И. Гарбуз // Специалист. - 2011. - № 5. - С. 17-18. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы).

Методика проведения интегрированных уроков в Павловском педагогическом колледже (Красноярский край).

9. Гасанова, Д. И. Подготовка студентов к профессиональной педагогической деятельности: рефлексивный аспект [Текст] / Д. И. Гасанова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 4. - С. 41-45 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Уровни развития педагогической рефлексии: бытийный, промежуточный, рефлексивный.

10. Герасимова, М. П. Региональная система непрерывной профессиональной подготовки педагогических кадров как объект управления и социально-педагогического проектирования [Текст] / М. П. Герасимова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 11. - С. 3-4. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Система непрерывной профессиональной подготовки педагогов в Республике Коми.

11. Гордиенко, О. В. Проектирование курсов по выбору студентов при создании учебного плана подготовки бакалавров по направлению "Педагогическое образование" с профилем "Русский язык" [Текст] / О. В. Гордиенко // Русский язык в школе. - 2011. - № 5. - С. 103-106. - (Русский язык в вузах).

Организация подготовки учителей русского языка в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования третьего поколения.

12. Григорьева, М. В. Формирование лингвоэкологической культуры у студентов педагогического колледжа [Текст] / М. В. Григорьева // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 1. - С. 26-27. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Организация специальной работы по улучшению речевой студенческой среды в педколледже.

13. Дмитриева, Н. Л. Формирование аналитических способностей у будущего педагога [Текст] / Н. Л. Дмитриева // Начальная школа. - 2011. - № 1. - С. 113-116 : табл. - (Педагогическое образование).

Обучение самоанализу студентов педвуза. Педагогическая практика.

14. Журавлева, О. П. Интерактивный режим организации аудиторной самостоятельной работы студентов в системе высшего педагогического образования [Текст] / О. П. Журавлева, Л. П. Михалева // Инновации в образовании. - 2011. - № 5. - С. 29-41. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Концептуальные основы организации интерактивного режима обучения. Методика организации лекции по освоению нового материала.

15. Захараш, Т. Современное обновление содержания подготовки воспитателя [Текст] / Т. Захараш // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 12. - С. 74-80 : табл. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Обновление государственных требований к подготовке воспитателя в учреждениях СПО в связи с принятием Федеральных образовательных стандартов.

16. Зиновьева, М. П. Составление портфолио - шаг в профессиональную деятельность учителя начальных классов [Текст] / М. П. Зиновьева // Начальная школа. - 2011. - № 1. - С. 117-120. - (Педагогическое образование). Опыт написания портфолио учителем.

17. Ибрагимов, Г. И. Педагогические и социально-экономические проблемы подготовки современного учителя [Текст] / Г. И. Ибрагимов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 10. - С. 11-15. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Качество и содержание подготовки российского учителя.

18. Иванова, М. П. Педагогические условия профессионально-личностного самоопределения студентов педколледжа [Текст] / М. П. Иванова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 1. - С. 54-55. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Обеспечение педагогических условий профессионально-личностного самоопределения студентов педколледжа способствует профессиональному становлению будущих педагогов.

19. Капитунова, А. А. Воспитание чувств [Текст] / А. А. Капитунова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 11. - С. 60-65 : рис. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Практические задания для формирования у будущих педагогов изобразительного искусства профессионального интереса, навыков и опыта общения с детьми.

20. Кокорина, О. Р. Здоровьесбережение студентов в период адаптации к условиям профессионального обучения [Текст] / О. Р. Кокорина // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 6. - С. 27-29 : табл. - (Научно-методическая работа).

Создание педагогического здоровьесберегающего пространства в педколледже.

21. Коломийченко, Л. В. Практико-ориентированная деятельность кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГПУ [Текст] / Л. В. Коломийченко // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 5. - С. 4-6. - (Презентация).

Организация работы кафедры Пермского государственного педагогического университета.

22. Коротаева, А. Будущие воспитатели: ценности профессии педагога [Текст] / А. Коротаева // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 5. - С. 100-103 : цв.ил. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Итоги педагогической практики будущих педагогов ДОУ.

- 23. Коротаева, Е.** Дидактика активного развития: учебный диалог со студентами [Текст] / Е. Коротаева // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 1. - С. 102-107. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Функции учебного диалога. Имитационный диалог, диалог - обсуждение, диалог - познание как основа образовательного процесса.
- 24. Кравцова, А. Е.** О подготовке специалистов в педагогическом колледже [Текст] / А. Е. Кравцова // Специалист. - 2011. - № 4. - С. 21. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы).
Подготовка специалистов в Россошанском педагогическом колледже.
- 25. Кузовлева, Н. В.** Компетентностный подход в формировании культуры умственного труда при подготовке магистра начального образования [Текст] / Н. В. Кузовлева, Н. Н. Пачина // Начальная школа. - 2011. - № 4. - С. 69-75 : табл. - (Педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Система формирования профессиональной компетентности магистра начального образования.
- 26. Куршиева, Б. М.** Профессиональное образование социального педагога [Текст] / Б. М. Куршиева // Педагогика. - 2011. - № 5. - С. 77-80. - (Кадры науки, культуры, образования).
Компоненты профессионального самоопределения будущих социальных педагогов.
- 27. Манакова, Л. М.** Комплексный государственный экзамен на текстовой основе: задание по методике преподавания русского языка [Текст] / Л. М. Манакова, И. А. Тарасова // Русский язык в школе. - 2011. - № 5. - С. 99-103. - (Русский язык в вузах). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Комплексный экзамен на текстовой основе для выпускников педагогических вузов по курсу "Методика преподавания русского языка".
- 28. Менькина, С. М.** Коммуникативная компетентность: от теории к практике формирования [Текст] / С. М. Менькина // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 12. - С. 3-5. - (Компетентностный подход в образовании).
Формирование коммуникативной способности, коммуникативного знания и коммуникативных умений у студентов педколледжа.
- 29. Мещерякова, С.** О вариативных и альтернативных (негосударственных) формах дошкольного образования [Текст] / С. Мещерякова, Т. Прокопская, С. Таскина // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 39-41 : фот.цв. - (Профессия - педагог).
Направления деятельности ресурсно-методического центра Красноярского педколледжа № 2: поддержка разных форм дошкольного образования и подготовка специалистов для работы в условиях вариативности системы.
- 30. Мирзоев, М. С.** Модернизация математических дисциплин в подготовке учителей информатики [Текст] / М. С. Мирзоев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 11. - С. 37-40 : табл. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Подготовка учителей информатики в педагогических вузах в условиях реализации образовательных стандартов второго поколения.
- 31. О подготовке учителя** [Текст] : (опыт Нефтекамского педагогического колледжа) // Специалист. - 2011. - № 6. - С. 17-21. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы).
Компетентностный подход в процессе подготовки учителя в педколледже.
- 32. Овчарова, А. А.** Ориентация будущих педагогов на взаимодействие с семьями учащихся [Текст] / А. А. Овчарова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 6. - С. 63-64. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Формирование профессиональной готовности студентов педколледжа к взаимодействию с семьей.
- 33. Преподаватели Кемеровского профессионально-педагогического колледжа** о своем опыте [Текст] // Специалист. - 2011. - № 4. - С. 25-26 ; № 5. - С. 18-22. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы).
Подготовка мастера профессионального обучения. Информационная культура педагогов и студентов. Обучение безопасности жизнедеятельности.

34. Решетняк, О. Современные подходы к воспитанию педагогов дошкольного образования [Текст] / О. Решетняк // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 11. - С. 26-28 : цв.ил. - (Система дошкольного образования края)

Подготовка педагогов ДООУ в Краснодарском педколледже.

35. Салаватова, А. М. Этнокультурная направленность подготовки бакалавров педагогики [Текст] / А. М. Салаватова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 6. - С. 60-62. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Модель формирования готовности будущих педагогов к профессиональной деятельности в школах с этнокультурным содержанием образования.

36. Саранцев, Г. И. Формирование современного методического мышления студентов педагогического вуза [Текст] / Г. И. Саранцев // Педагогика. - 2011. - N 10. - С. 38-46. - (Кадры науки, культуры, образования).

Научно-информационное обеспечение формирования методического мышления будущего учителя.

37. Селькина, Л. В. Тестирование в структуре методико-математической подготовки студентов [Текст] / Л. В. Селькина, М. А. Худякова // Начальная школа. - 2011. - № 5. - С. 114-123. - (Педагогическое образование).

Использование тестов в математической подготовке будущих учителей начальных классов в педагогическом вузе.

38. Сергеев, Н. К. Университетское педагогическое образование в современных условиях [Текст] / Н. К. Сергеев // Педагогика. - 2011. - N 10. - С. 47-56. - (Слово ректора).

Проблемы и перспективы развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета.

39. Тимакова, Н. Г. Организация работы по патриотическому воспитанию учащейся молодежи [Текст] / Н. Г. Тимакова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 6. - С. 41-43 : табл. - (Вопросы воспитания).

Модель патриотического воспитания студентов педагогического колледжа.

40. Тимакова, Н. Г. Патриотическое воспитание студенческой молодежи [Текст] / Н. Г. Тимакова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 5. - С. 24-25. - (Вопросы воспитания).

Формирование гражданина-патриота в музыкально-художественном педагогическом училище.

41. Туранина, Н. А. Знакомство с современной женской прозой в процессе самостоятельной работы по русскому языку [Текст] / Н. А. Туранина, М. А. Крылова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 4. - С. 37-38. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Система самостоятельной работы студентов педколледжа с женской прозой.

42. Туранина, Н. А. Становление языковой личности педагога на основе современных педагогических технологий [Текст] / Н. А. Туранина, И. С. Ливенец // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 4. - С. 30-34. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Обучение русскому языку в школе, ссузе и вузе с использованием текстов культурологической тематики.

43. Яценко, И. Подготовка специалистов в системе "бакалавриат-магистратура" [Текст] / И. Яценко // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 34-38 : фот.цв. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Основные направления совершенствования подготовки будущих специалистов в области дошкольного образования в Красноярском госпедуниверситете им. В.П. Астафьева.

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

44. Андреев, А. А. Педагогика в информационном обществе, или электронная педагогика [Текст] / А. А. Андреев // Высш. образование в России. - 2011. - № 11. - С. 113-117. - (Education Online). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Обосновывается появление новой педагогической науки - электронной педагогики.

45. Анисимов, В. П. Теоретические основы артпедагогика [Текст] / В. П. Анисимов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 10. - С. 25-28. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв. Раскрыты основы концептуально-ценностного подхода к развитию эмоциональной саморегуляции участников образовательного процесса. Артпедагогика как отрасль науки. Задачи артпедагогика.

46. Бережнова, Е. В. Педагогическая наука сегодня: философско-методологические проблемы [Текст] / Е. В. Бережнова, В. М. Кондратьев // Педагогика. - 2011. - № 10. - С. 98-106. - (Научная жизнь)

Анализ выступлений на 10-й сессии Всероссийского методологического семинара, посвященного памяти В. В. Кривского.

47. Беспалько, В. П. Образование - это не бизнес, это хобби! [Текст] / В. П. Беспалько // Школьные технологии. - 2011. - № 3. - С. 3-11. - (Контексты технологизации).

Автор, академик РАО, считает, что современный мир находится в самом начале созидания для себя адекватной целям его существования образовательной Системы. Начало статьи см. Школьные технологии. - 2011. - № 2.

48. Боровских, А. В. Деятельностные принципы в педагогике и педагогическая логика [Текст] / А. В. Боровских, Н. Х. Розов // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2011. - № 2. - С. 3-28. - (Актуальный вопрос). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Проблема логики в педагогике. Деятельностный подход в педагогической аргументации.

49. Гапонюк, П. Н. Формирование человеческого капитала как проблема обеспечения качества образования в условиях модернизации [Текст] / П. Н. Гапонюк // Педагогика. - 2011. - № 5. - С. 22-26. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Формирование человеческого капитала как одна из основополагающих функций образования.

50. Гафнер, В. В. "Педагогический фельдшеризм" современности [Текст] / В. В. Гафнер // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2011. - № 1. - С. 3-4. - (Педагогическое наследие).

Статьи известных педагогов в новой рубрике журнала "Педагогическое наследие" будут знакомить с классиками педагогики.

51. Гуляев, Ю. Ю. Смысл педагогической деятельности и педагогическая наука [Текст] / Ю. Ю. Гуляев // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2011. - № 1. - С. 85-95. - (Кладезь идей и опыта). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Связь живой деятельности педагога-практика и педагогической науки.

52. Жилин, Д. М. Инструктивизм и конструктивизм - диалектически противоположные стратегии обучения [Текст] / Д. М. Жилин // Педагогика. - 2011. - № 5. - С. 26-36 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 29 назв.

Неразрывное единство двух стратегий обучения и пути их диалектического синтеза с формированием диалектической стратегии.

53. Запесоцкий, А. С. Проблемы деятельности институтов социализации в современной России [Текст] / А. С. Запесоцкий // Педагогика. - 2011. - № 9. - С. 3-15. - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Современное состояние институтов социализации молодежи оценивается как не соответствующее общим задачам государственного развития России, а молодежная политика - как неэффективная.

54. Ибрагимов, Г. И. Методологические основы и факторы дидактических понятий [Текст] / Г. И. Ибрагимов // Педагогика. - 2011. - № 10. - С. 12-19. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Анализируются внешние и внутренние факторы и их влияние на развитие дидактических понятий. Механизмы развития научных понятий в развитии дидактического знания.

55. Ильин, Г. Л. Взаимное обучение и взаимное образование [Текст] / Г. Л. Ильин // Школьные технологии. - 2011. - **№ 3**. - С. 23-28. - (Контексты технологизации).

Различия между взаимным обучением и взаимным образованием. Творческий процесс как производство нового знания в процессе взаимного образования. Виды творческого мышления (логическое, аналогическое и диалогическое) и виды диадического общения (информационный обмен, диалог, диспут, внутренний диалог).

56. Исаев, А. В. Образование - личность и государство [Текст] / А. В. Исаев // Педагогика. - 2011. - **№ 9**. - С. 20-27. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Конфликт между государством и личностью, как основными участниками процесса обучения, неизбежен из-за рассогласования их целей и интересов.

57. Калинин, А. В. К проблеме определения категории "учебное знание" [Текст] / А. В. Калинин // Педагогика. - 2011. - **№ 9**. - С. 27-33. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ соотношения научного и учебного знания, влияние ступеней абстракции и видов деятельности (репродуктивной и продуктивной) на усвоение учебных знаний.

58. Кушнир, А. М. Принцип природосообразности как методологическое основание проектирования технологий и содержания обучения [Текст] / А. М. Кушнир // Школьные технологии. - 2011. - **№ 3**. - С. 12-22. - (Контексты технологизации).

Критическая статья о состоянии педагогической науки и практики в целом. Описывается принцип обратной связи и принцип природосообразности, использование которых позволит решить основные проблемы, связанные с педагогическим проектированием.

59. Лернер, П. С. Обучение и образование: синонимы или разные понятия? [Текст] / П. С. Лернер // Школьные технологии. - 2011. - **№ 6**. - С. 18-24. - (Контексты технологизации).

Виды образовательной деятельности: формальное, неформальное и информальное образование. Сравнение общего, профессионального и дополнительного образования.

60. Меськов, В. С. Когнитивно-компетентностная парадигма образования [Текст] / В. С. Меськов, А. А. Мамченко // Школьные технологии. - 2011. - **№ 3**. - С. 46-62 : табл. - (Концепции, модели, проекты).

Излагаются обоснования когнитивно-компетентностной парадигмы образования, согласно которой образовательная деятельность рассматривается как информационная и когнитивная.

61. Мкртчян, М. А. Перспективы развития дидактики [Текст] / М. А. Мкртчян // Инновации в образовании. - 2011. - **№ 5**. - С. 42-50. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Предмет дидактики. Уровни представления дидактического знания. Исходные положения дидактики А. А. Коменского. Тенденции развития и задачи современной дидактики.

62. Новиков, А. М. О законах педагогики [Текст] / А. М. Новиков // Педагогика. - 2011. - **№ 3**. - С. 3-7 : рис. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Основа классификации законов педагогики - новый жизненный опыт обучающихся. Автор определяет четыре основных закона: закон наследования культуры, закон социализации, закон последовательности, закон самоопределения.

63. Новичков, В. Б. Аксиология дидактики [Текст] / В. Б. Новичков, Е. Б. Титаренко // Педагогика. - 2011. - **№ 10**. - С. 20-25. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ основных положений концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

64. Патутина, Н. А. Социально-педагогическое пространство компании [Текст] / Н. А. Патутина // Педагогика. - 2011. - **№ 4**. - С. 69-76. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Корпорация как фактор социализации сотрудников организации.

65. Пономарев, Р. Е. Образование и образовательное пространство [Текст] / Р. Е. Пономарев // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2011. - **№ 1**. - С. 16-22. - (Педагогические размышления). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Рассматривается образование с позиции пространственного подхода. Дано определение образовательного пространства, представлены его классификация и уровни. Проанализированы особенности педагогической деятельности и образовательных пространств разных видов.

66. Пугачева, Н. Б. Педагогический эксперимент - уровни надежности [Текст] / Н. Б. Пугачева // Специалист. - 2011. - № 5. - С. 32-34. - (Наука - в педагогическую практику).
Наблюдения, эксперимент и опросы - главные методы исследовательской деятельности в педагогике.

67. Сергеев, С. Ф. Постклассические представления в теории обучающих сред [Текст] / С. Ф. Сергеев // Школьные технологии. - 2011. - № 6. - С. 25-35. - (Концепции, модели, проекты).
Для создания современных систем образования необходим переход к постклассическим взглядам на обучающие и образовательные системы.

68. Филонов, Г. Н. Системный мониторинг качества исследований [Текст] / Г. Н. Филонов // Педагогика. - 2011. - № 9. - С. 16-20. - (Научные сообщения).
Проблема организации системной оценки качества результатов научного исследования с момента выбора темы, предмета и методов исследования. Критерии оценки.

69. Хагуров, Т. А. Антропологический кризис современности в пространстве образования [Текст] / Т. А. Хагуров, А. А. Остапенко // Народное образование. - 2011. - № 9. - С. 47-53. - (Философия образования).
Авторы считают, что в современном российском обществе образование выступает главным препятствием широкого использования манипулятивных технологий управления сознанием и поведением людей.

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

См. также: 345, 1082, 1394, 1552, 1628, 1801, 1841, 1842, 2082, 2542, 2611, 2619, 2803,

70. Агапова, И. А. Талантливые педагоги - поклон Пушкину [Текст] : (репортажи с научно-практической конференции "К 200-летию Царскосельского лицея", прошедшей в Москве 10 ноября 2011 г.) / И. А. Агапова // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 12. - С. 35-36 : портр. - (Педагогическая гостиная).
Программа конференции.

71. Аксенов, С. И. Школа и производство: проблема их "параллельности" в истории трудовой коммуны им. Ф.Э. Дзержинского (1927-1935 гг.) [Текст] / С. И. Аксенов // Школа и производство. - 2011. - № 1. - С. 6-10. - (Страницы истории). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Обсуждается социально-педагогическое наследие А.С. Макаренко на примере деятельности трудовой коммуны.

72. Андреев, А. Л. Общество образования в России: трудности исторического становления [Текст] / А. Л. Андреев // Педагогика. - 2011. - № 5. - С. 81-93 : табл. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.
История отношений образования и власти с дооктябрьского периода до нашего времени. Положительные и отрицательные результаты образовательных реформ.

73. Арбузова, Е. Н. Основоположник методики естествознания в России [Текст] : к 170-летию со дня рождения А. Я. Герда / Е. Н. Арбузова // Биология в школе. - 2011. - № 5. - С. 17-22 : портр. - (Наука). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.
Александр Яковлевич Герд (1841-1888) - выдающийся педагог, методист естествознания.

74. Безруких, М. М. Здоровьесберегающая школа [Текст] / М. М. Безруких ; интервью вела М. Соловейчик // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 1. - С. 4-12 : табл. - (Учителю на заметку).
Система здоровьесберегающей деятельности начальной школы. Несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям учащихся.

75. Болтаев, В. Т. Принципы преподавания М. М. Ковалевского [Текст] / В. Т. Болтаев // Педагогика. - 2011. - № 9. - С. 80-84. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Максим Максимович Ковалевский (1851-1916) - выдающийся ученый -энциклопедист, правовед, историк, общественный деятель, социолог, этнолог, педагог.

76. Бородин, А. 110 лет дошкольному образованию Кубани [Текст] / А. Бородин, О. Решетняк // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 11. - С. 20-23 : фот. - (Система дошкольного образования края).
Анализ, статистика, становление дошкольного образования в Краснодарском крае.

- 77. Ванденко, А.** От богословия к ЕГЭ [Текст] / А. Ванденко // Смена. - 2011. - № 4. - С. 24-27
О реформах в системе российского образования от времен Петра I до сегодняшнего дня.
- 78. Васильев-Бузуй, Е. В.** Дети военного лихолетья [Текст] / Е. В. Васильев-Бузуй // Начальная школа. - 2011. - № 5. - С. 3-6 : фот. - (Дети Победы).
Автор, чувашский писатель, доктор педагогических наук, рассказывает о своем военном детстве.
- 79. Гагкуев, Р. Г.** Образование в "белом Крыму" [Текст] : (деятельность Отдела народного просвещения в Крыму весной - осенью 1920 г.) / Р. Г. Гагкуев, В. Ж. Цветков // Высш. образование в России. - 2011. - № 12. - С. 131-136. - (Страницы истории). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Состояние системы образования во время пребывания в Крыму Русской армии генерала П. Н. Врангеля.
- 80. Гудиева, Л. Х.-У.** Становление школы в Ингушетии в 1920-х гг. [Текст] / Л. Х.-У. Гудиева // Педагогика. - 2011. - № 10. - С. 65-69. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Становление новой школы, ликвидация неграмотности.
- 81. Гуня, О. А.** История становления и развития курса математики в отечественной начальной школе [Текст] : 60-е годы XX в. / О. А. Гуня // Начальная школа. - 2011. - № 11. - С. 108-111. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Динамика развития начальной математики после экспериментов Л. В. Занкова, Д. Б. Эльконина и В. В. Давыдова, А. М. Пышкало, И. К. Андропова, М. И. Моро и др.
- 82. Дацишина, М. В.** Идеологическая мобилизация молодежи: опыт нацистской Германии [Текст] / М. В. Дацишина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 5. - С. 81-96. - (Вузовская наука). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.
Этапы идеологической мобилизации молодежи Германии нацистским режимом. Отказ от интеллектуализма.
- 83. Девятова, С. В.** Возникновение первых академий наук в Европе [Текст] / С. В. Девятова, В. И. Купцов // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - № 1. - С. 132-150 : табл. - (История и философия науки).
Детальный анализ становления академий наук в Англии и Франции.
- 84. Дивногорцева, С. Ю.** Отеческое поучение как фактор семейного воспитания в православной педагогической культуре [Текст] / С. Ю. Дивногорцева // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2011. - № 1. - С. 96-105. - (Кладезь идей и опыта). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
О жанре отеческого завещания или поучения, через который отцы старались передать и внушить своим детям возвышенный христианский идеал воспитания.
- 85. Долгова, Е. А.** Образовательная концепция русской высшей школы общественных наук в Париже [Текст] / Е. А. Долгова // Вопросы образования. - 2011. - № 2. - С. 268-281. - (Из истории образования). - Библиогр. в конце ст.: 36 назв.
Деятельность Русской высшей школы общественных наук в 1901-1906 гг.
- 86. Дроботушенко, Е. В.** Реализация государственной политики в отношении школ ведомства православного вероисповедания в Забайкалье во второй половине XIX - начале XX в.: нормативный аспект [Текст] / Е. В. Дроботушенко // История государства и права. - 2011. - № 8. - С. 31-32.
- 87. Ермолаева, Н. А.** Политик, ученый, человек [Текст] / Н. А. Ермолаева // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 85-89 : портр. - (Образовательная политика).
К 100-летию со дня рождения министра просвещения СССР (1966-1984 г.) Михаила Алексеевича Прокофьева.
- 88. Жарова, Е. Ю.** История биологической науки в отражении университетских уставов [Текст] / Е. Ю. Жарова // Высш. образование в России. - 2011. - № 6. - С. 148-153. - (Страницы истории).
В статье рассматривается развитие отраслей биологии в университетском образовании студентов физико-математических и медицинских факультетов университетов Российской империи, отраженное в университетских уставах.

89. Заварзина, Л. Э. Общественный период русского педагогического самосознания: точка отсчета [Текст] / Л. Э. Заварзина // Педагогика. - 2011. - **№ 5**. - С. 93-105. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 23 назв.

Российское образование в XIX веке. Реформы Александра II.

90. Заварзина, Л. Э. П. Ф. Каптерев - студент Московской духовной академии [Текст] / Л. Э. Заварзина // Педагогика. - 2011. - **№ 3**. - С. 69-80. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 31 назв.

История создания Московской духовной академии, где обучался будущий выдающийся ученый Петр Федорович Каптерев (1849-1922).

91. Змеев, В. А. Проблемы управления российской высшей школой в XVIII в. [Текст] / В. А. Змеев // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2011. - **№ 2**. - С. 64-74. - (К 300-летию со дня рождения М. В. Ломоносова). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.

Развитие учебных заведений на протяжении XVIII в. Вклад М.В. Ломоносова в функционирование Академического университета, ректором которого он был в 1758-1765г.

92. Илалтдинова, Е. Ю. Наследие А. С. Макаренко: производственный труд учащихся [Текст] / Е. Ю. Илалтдинова // Народное образование. - 2011. - **№ 5**. - С. 90-94. - (Народный проект).

Восстановление ценности производственного труда в системе общего образования в условиях модернизации российской экономики.

93. Казакова, И. А. Система оценивания знаний в историческом знании [Текст] / И. А. Казакова // Высш. образование в России. - 2011. - **№ 6**. - С. 153-157. - (Страницы истории). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

В статье показана история оценивания знаний в лицеях, университетах, военных училищах России с начала XVII века до наших дней.

94. Касаткина, С. Н. Идеалы и ценности философско-педагогического наследия К. Э. Циолковского [Текст] / С. Н. Касаткина // Педагогика. - 2011. - **№ 5**. - С. 105-111. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Раскрываются аксиологические аспекты антропологической концепции К. Э. Циолковского.

95. Ковешникова, Н. А. Художественно-промышленное образование в России в начале XX века в контексте искусства модерн [Текст] / Н. А. Ковешникова // Искусство и образование. - 2011. - **№ 1**. - С. 124-130. - (Пластические искусства). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Появление художественно-промышленных учебных заведений в России. Промышленный дизайн.

96. Колягин, Ю. М. Вековой юбилей педагогического института им. Павла Григорьевича Шелапутина [Текст] / Ю. М. Колягин, О. А. Саввина // Педагогика. - 2011. - **№ 4**. - С. 77-83. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

К 100-летию создания Педагогического института им. П. Г. Шелапутина в Москве. История подготовки учителя.

97. Кондратьева, Г. Из жизни - для жизни [Текст] : таков девиз старейшего в стране педагогического журнала "Учитель", первый номер которого вышел в свет в январе 1861 года / Г. Кондратьева // Учитель. - 2011. - **№ 1**. - С. 5-10 : портр. - (Юбилей журнала).

К 150-летию журнала "Учитель".

98. Копылов, Ю. В. Отечественная школа и туристское образование [Текст] / Ю. В. Копылов // Преподавание истории в шк. - 2011. - **№ 5**. - С. 75-77.

Из истории подготовки экскурсоводов и руководителей туристических групп (XIX в. - 1990 г.).

99. Крылова, Н. Искусство садовника [Текст] : открытия Песталоцци / Н. Крылова // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - **№ 1**. - С. 7-9 : фот.цв. - (Люди).

12 января исполнилось 265 лет со дня рождения швейцарского педагога Иоганна Генриха Песталоцци, основатель собственной школы добра и человеколюбия.

100. Крыловец, Н. Г. Из истории методики географии [Текст] / Н. Г. Крыловец // География в школе. - 2011. - **№ 1**. - С. 21-23. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Создание и организация деятельности Первого русского Педагогического общества.

- 101. Куляпин, А.** Красная арифметика [Текст] / А. Куляпин // Новый мир. - 2011. - № 11. - С. 156-161. - (Опыты).
Учебники математики 1920-х - начала 1930-х годов в России: отражение окружающей действительности и идеологии в содержании задач.
- 102. Левин, Я. Н.** Семнадцать уроков школьного воспитания [Текст] : урок 11. Школа и семья / Я. Н. Левин // Воспитание школьников. - 2011. - № 4. - С. 63-67. - (Педагогическое наследие).
Проблема школьно-семейного воспитания в работах А. С. Макаренко.
- 103. Левин, Я. Н.** Семнадцать уроков школьного воспитания [Текст] : урок 12. Совместное воспитание / Я. Н. Левин // Воспитание школьников. - 2011. - № 5. - С. 67-73. - (Педагогическое наследие).
Проблемы совместного и полового воспитания в работах А. С. Макаренко.
- 104. Логинова, Н. А.** Первенцы: к сорокалетию первого выпуска факультета психологии Санкт-Петербургского университета [Текст] / Н. А. Логинова // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 59-68. - (История науки).
Подготовка психолого-педагогических кадров в университете. Содержание обучения.
- 105. Милушкин, В. И.** "Наследственная болезнь" педагогики [Текст] / В. И. Милушкин // Директор школы. - 2011. - № 4. - С. 68-73. - (Организация учебного процесса).
Система Я. А. Коменского.
- 106. Мкртчян, М. А.** Становление общего образования [Текст] / М. А. Мкртчян // Инновации в образовании. - 2011. - № 4. - С. 115-123. - (История инноваций в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Изменение цели, содержания и организации общего образования в ходе его исторического развития.
- 107. Никитин, А.** Из истории развития детской художественной одаренности в условиях дополнительного образования (1920-1940 гг.) [Текст] / А. Никитин // Искусство в школе. - 2011. - № 1. - С. 7-11. - (Вопросы художественной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Из опыта художественного развития ребенка в отечественной системе дополнительного (внешкольного) образования детей в 1920-1930-е годы. Две образовательные модели: модель "свободного воспитания" (основана на "теории невмешательства") и модель активного руководства.
- 108. Никифорова, Ольга.** "Для лучшего усвоения русского языка" [Текст] : просвещение восточных инородцев и Антон Будилович / О. Никифорова // Родина. - 2011. - № 1. - С. 90-93 : фот. - (Тенденции).
Образование родного и русского языка в школах восточного и юго-восточного населения в начале XX века.
- 109. Новичков, В. Б.** Юбилей достойнейшего человека [Текст] : к 100-летию со дня рождения министра просвещения СССР (1966-1984 г.) М. А. Прокофьева / В. Б. Новичков // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 86-84 : портр. - (Память).
Законотворческая деятельность министра просвещения СССР.
- 110. Олесюк, Е. В.** Еще раз о русских моделях образования [Текст] / Е. В. Олесюк // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - № 6. - С. 35-42. - (Наука, культура и образование на грани тысячелетий).
Историография высшего образования.
- 111. Победоносцев, К. П.** Ученье и учитель [Текст] : педагогические заметки / К. П. Победоносцев // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2011. - № 5. - С. 57-61. - (Педагогическое наследие).
Статья государственного деятеля России Константина Петровича Победоносцева (1827-1907) о воспитании и образовании.
- 112. Полежай, В. Г.** Реформа российского образования 1915-1917 гг. [Текст] / В. Г. Полежай // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 11. - С. 89-95. - (Наследие и современность).
Основные положения образовательной реформы высшего профессионального образования.
- 113. Помелов, В. Б.** Вальдорфская педагогика Рудольфа Штейнера [Текст] / В. Б. Помелов // Педагогика. - 2011. - № 3. - С. 106-115. - (К 150-летию со дня рождения Р. Штейнера). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.
Оценка деятельности основоположника вальдорфской педагогики австрийского писателя и эзотерика Р. Штейнера (1861-1925). Реализация идей вальдорфской педагогики в России.

114. Русских, В. Г. Генезис проблем образования в отечественной государственной политике XVIII в. [Текст] / В. Г. Русских // Педагогика. - 2011. - № 9. - С. 75-79. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Анализ законодательных актов императоров и императриц XVIII в. Патриотическое воспитание. Образование малоимущих.

115. Русских, В. Г. Проблема воспитания гражданина и патриота в России XIX в. [Текст] / В. Г. Русских // Педагогика. - 2011. - № 3. - С. 87-96. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Основные подходы к воспитанию гражданина и патриота в школе XIX веке.

116. Саватеева, М. Игра в четыре руки [Текст] : легенды педагогики / М. Саватеева // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 16. - С. 52-53 : портр. - (Класс - info).

Об американском педагоге Анне Селливан и ее ученице, слепоглухонемой девочке Хелен Келлер.

117. Савченко, Т. А. Общинно-семейная модель воспитания Р. Штейнера [Текст] / Т. А. Савченко // Педагогика. - 2011. - № 5. - С. 112-116. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Антропософическая модель воспитания Р. Штейнера: ее цели и задачи, основные принципы и методы. Вальдорфская школа.

118. Северикова, Н. М. М.В. Ломоносов - создатель национальной педагогической системы [Текст] : (к 300-летию со дня рождения) / Н. М. Северикова // Специалист. - 2011. - № 6. - С. 33-39. - (Памятные даты). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Анализ педагогических трудов М.В. Ломоносова.

119. Северикова, Н. М. Рассеять тьму "мрачной ночи невежества". Реформы М.В. Ломоносова в области образования и воспитания [Текст] / Н. М. Северикова // Вопр. философии. - 2011. - № 11. - С. 127-131. - (Из истории отечественной философской мысли). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

120. Слотин, В. Е. Политика самодержавия в сфере духовно-нравственного воспитания молодежи в России во второй половине XIX - начале XX в. [Текст] / В. Е. Слотин, Н. Н. Слотина // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 11. - С. 65-67. - (Из истории образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Молодежная политика России. Православие, самодержавие и народность - государственные приоритеты воспитания.

121. Смузина, М. Просветители: хрестоматии Галахова [Текст] / М. Смузина // Литература. - 2011. - № 9. - С. 42-46. - (Спецпроект).

Из истории школьного литературного образования в России: "Полная русская хрестоматия", составленная педагогом и журналистом Алексеем Галаховым (первое издание - 1843, сороковое издание - 1918). Здесь же - о других учебниках Галахова: историко-литературная хрестоматия нового периода русской словесности (1861) и "История русской словесности (1879). Продолжение. Начало: 2011 N 3.

122. Снапковская, С. В. Конфессиональный фактор в развитии образования в Беларуси в 60-е гг. XIX - начале XX в. [Текст] / С. В. Снапковская // Педагогика. - 2011. - № 4. - С. 90-97. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

Специфика образования в условиях столкновения польско-католической и восточно-византийской православной традиций.

123. Старицына, С. Г. Ретроспективный анализ понятия "педагогический контроль" в профессиональном образовании [Текст] / С. Г. Старицына // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 1. - С. 65-67. - (Из истории образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

История возникновения системы контроля усвоения знаний в России и за рубежом.

124. Степанова, Л. А. Деятельность Московского городского педагогического института им. В. П. Потемкина (1931-1960) [Текст] / Л. А. Степанова // Педагогика. - 2011. - № 4. - С. 84-90. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Становление одного из первых столичных педагогических вузов.

125. Степанова, Л. А. Особенности профессиональной подготовки учителя в государственных учебных заведениях России (начало XX в.) [Текст] / Л. А. Степанова // Педагогика. - 2011. - № 3. - С. 80-87. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Подготовка учителей до революции.

126. Степанова, Л. А. Развитие отечественного педагогического образования в контексте идеалов 1920-х годов [Текст] / Л. А. Степанова // Высш. образование в России. - 2011. - № 5. - С. 153-158. - (Страницы истории). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

127. Сулова, И. Б. Проблема рациональности в философии и педагогике И. Канта [Текст] / И. Б. Сулова // Педагогика. - 2011. - № 3. - С. 97-102. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Теория и методика интеллектуального развития и критического рационализма немецкого философа И. Канта

128. Тренина, Н. Все должны получить образование [Текст] / Н. Тренина // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 8. - С. 46-47 : портр. - (Твоя галерея).

О дидактических законах обучения Яна Амоса Коменского (1592-1670).

129. Тренина, Н. Педагогическая поэма Антона Макаренко [Текст] / Н. Тренина // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 17. - С. 56-57 : портр. - (Твоя галерея).

Творческое наследие ученого.

130. Тренина, Н. Учитель русских учителей [Текст] : Константин Дмитриевич Ушинский (1824-1871) / Н. Тренина // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 10. - С. 46-47 : портр. - (Твоя галерея).

Педагогическая система К. Д. Ушинского.

131. Фетисов, А. В. Становление системы среднего профессионального педагогического образования в Японии (1872-1885 гг.) [Текст] / А. В. Фетисов // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 6. - С. 66-68. - (Образование в мире). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

История возникновения и становления системы, структура и принципы организации.

132. Филановская, Т. А. Хореографическое образование в России первой половины XIX в.: специализированная образовательная модель [Текст] / Т. А. Филановская // Вопросы образования. - 2011. - № 2. - С. 253-267. - (Статистика и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 25 назв.

Концептуальные положения специализированной модели хореографического образования.

133. Фроликова, Е. Н. Профессиональное образование женщин во Франции (XIX в.) [Текст] / Е. Н. Фроликова // Педагогика. - 2011. - № 10. - С. 78-81. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Анализ предпосылок и целей создания моделей профессиональных школ для женщин, возникших по инициативе Элизы Лемонье (1805-1865).

134. Фролов, А. А. Административное управление и самоуправление в педагогике А. С. Макаренко [Текст] / А. А. Фролов // Педагогика. - 2011. - № 10. - С. 57-65. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Управление педагогическим учреждением в системе А. С. Макаренко характеризуется как единство административного руководства и самоуправления, взаимодействие старшего и молодого поколений в коллективе, объединенном хозяйственно-трудовой и учебной деятельностью.

135. Целых, М. П. Роль Мэри Ричмонд в истории развития профессиональной социальной работы [Текст] / М. П. Целых // Педагогика. - 2011. - № 9. - С. 85-94. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

5 августа 2011 г. исполнилось 150 лет со дня рождения Мэри Ричмонд, родоначальницы профессиональной социальной работы в США.

136. Чухлебова, И. А. Опыт использования педагогических средств обучения и воспитания будущих офицеров в военно-учебных заведениях России [Текст] / И. А. Чухлебова, В. А. Козлов // Инновации в образовании. - 2011. - № 6. - С. 92-101. - (История инноваций в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ педагогических средств, которые использовались в военно-учебных заведениях в конце XVIII - начале XIX века.

137. Шемшурин, А. И. Ценностно-смысловая основа воспитания: мыслители прошлого и современность [Текст] / А. И. Шемшурин // Воспитание школьников. - 2011. - № 5. - С. 60-66. - (Педагогическое наследие). Направления развития ценностно-смысловой сферы личности в трудах Аристотеля.

138. Шимаковская, С. Ю. И.А. Арямов о роли семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья школьников [Текст] / С. Ю. Шимаковская // Воспитание школьников. - 2011. - № 1. - С. 65-69 : табл. - (Педагогическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Деятельность педагога и психолога Ивана Антоновича Арямова (1884-1958) по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

139. Школьников, В. А. Так создавался Московский Физтех [Текст] / В. А. Школьников // Высш. образование в России. - 2011. - № 12. - С. 125-131. - (Страницы истории). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв. В 2011 году Московскому физико-техническому институту исполнилось 60 лет.

140. Юдин, Е. Е. Образование и карьера дворянина во Франции и в России во второй половине XVIII в. [Текст] / Е. Е. Юдин // Вопр. истории. - 2011. - № 4. - С. 141-151. - (Образование и судьбы).

141. Ялозина, Е. А. Повседневность сельского учительства в 1920-е годы [Текст] / Е. А. Ялозина // Преподавание истории в шк. - 2011. - № 1. - С. 74-77. - (Труды молодых ученых).

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

142. Алейникова, И. Насколько велика морковь? [Текст] / И. Алейникова // Управление школой. - 2011. - № 1. - С. 16-17 : фот.цв. - (События).

Школа завтрашнего дня - сеть учебных заведений, работает в 140 странах мира (в т.ч. Москве) и насчитывает почти миллион учеников.

143. Буденкова, Е. А. "Обучение в сотрудничестве" средствами Веб 2.0 [Текст] / Е. А. Буденкова, И. П. Цвелюх // Высш. образование в России. - 2011. - № 11. - С. 117-124. - (Education Online). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Организация работы сетевого межкультурного проекта "The way we are" на базе Сибирского государственного аэрокосмического университета и школы г. Шапта, Северная Калифорния.

144. Вульфсон, Б. Л. Статистика как источник сравнительно-педагогических исследований [Текст] / Б. Л. Вульфсон // Педагогика. - 2011. - № 10. - С. 70-78. - (Сравнительная педагогика).

Использование материалов национальной и международной статистики в педагогических исследованиях.

145. Зайцева, О. В. Тотальный контроль или полная свобода? [Текст] / О. В. Зайцева // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 101-104 : портр. - (Управление образованием).

Результаты анализа данных международного исследования, посвященного особенностям преподавания и обучения TALIS. В исследовании принимали участие 24 страны мира. Тема исследования - оценка работы учителя.

146. Итоги конкурса Panabord мастеров [Текст] // Директор школы. - 2011. - № 1. - С. 68-70. - (Организация учебного процесса).

Итоги международного конкурса Panabord мастеров по проведению уроков с применением интерактивных досок.

147. Казаренков, В. И. Педагогика против стереотипов [Текст] / В. И. Казаренков // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 11. - С. 99. - (Научные сообщения).

Краткий обзор выступлений на Международной научной конференции "Педагогика против стереотипов", состоявшейся 22-23 сентября 2011 г. в Польше.

148. Ковалева, Г. С. Результаты международного исследования PISA: качество образования [Текст] / Г. С. Ковалева // Народное образование. - 2011. - № 4. - С. 193-200 : портр. - (Технология и практика обучения).

Результаты четвертого цикла международного исследования PISA-2009 показали, что за период с 2000 до 2009 года в функциональной грамотности российских 15-летних учащихся не зафиксировано никаких значительных изменений.

149. Козлов, Н. И. Учет особенностей женской психологии и женского мировосприятия в современном образовательном процессе [Текст] / Н. И. Козлов // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - № 1. - С. 102-107. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Гендерный подход в образовании. Особенности женского восприятия.

150. Машарская, О. С. Культурно-ценностные ориентации студентов разных национальностей [Текст] / О. С. Машарская // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 4. - С. 60-62. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Ценностные ориентации американских, белорусских, мексиканских и российских студентов.

151. Машкина, О. А. Сотрудничество России, КНР и стран СНГ в сфере образования: перспективы региональной интеграции [Текст] / О. А. Машкина // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2011. - № 2. - С. 82-93. - (Чужая жизнь и берег дальний). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Анализ изменений в сфере международного сотрудничества России с КНР и новыми странами, образовавшимися на евразийском пространстве.

152. Морозова, Н. Ю. Неформальное образование в аспекте европейских тенденций [Текст] / Н. Ю. Морозова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 12. - С. 16-18. - (Неформальное образование). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Неформальное образование и обучение в Финляндии.

153. Положение о Международном конкурсе имени А. С. Макаренко [Текст] // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 71-76. - (Образовательная политика).

X Международный конкурс им. А. С. Макаренко и очередные Макаренковские чтения пройдут с 1-го по 5-е апреля 2012 года в Челябинской области.

154. Потапов, А. Духовная общность - основа взаимопонимания [Текст] / А. Потапов // Рос. газ. - 2011. - 11 окт. - С. 11 : фот.

Взаимодействие Азербайджана и России в области образовательных и гуманитарных проектов.

155. Ражников, В. Г. Конкурс "Щелкунчик-2010". Финал для взрослых и детей [Текст] / В. Г. Ражников // Искусство и образование. - 2011. - № 1. - С. 164-178. - (Арт - педагогическая аналитика).

Одиннадцатый Международный телевизионный конкурс юных музыкантов "Щелкунчик". Итоги конкурса были подведены в ноябре 2010 года.

156. Рыжова, О. С. Кросс-культурные аспекты подготовки социальных педагогов в странах СНГ [Текст] / О. С. Рыжова // Социальная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 58-65. - (Подготовка кадров).

Опыт подготовки социальных педагогов в Украине и России.

157. Савицкая, Е. В. Россия и США: качество школьного образования и его финансирование [Текст] / Е. В. Савицкая // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 35-40 : портр. - (Образовательная политика).

Анализ статистических данных и результатов международных исследований качества общего образования в России и США показывают, что увеличение финансирования образования - необходимое условие повышения качества общего образования, но недостаточное.

158. Токарь, И. Гендерная педагогика [Текст] / И. Токарь // Директор школы. - 2011. - № 1. - С. 85-90. - (Организация учебного процесса).

Модели реализации гендерного подхода в обучении и воспитании в России и за рубежом. Преимущества раздельного обучения.

159. Урсул, А. Д. Глобально - эволюционный подход к перспективам образования [Текст] / А. Д. Урсул, Т. А. Урсул // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - № 1. - С. 40-55. - (Наука, культура и образование на грани тысячелетий).

Рассматриваются новые модели глобального образования. Ноосферное образование. Образование для устойчивого развития. Опережающее образование.

160. Федюкин, И. Как ускорить темпы формирования человеческого капитала [Текст] / И. Федюкин // Библиотека в эпоху перемен. - 2011. - № 2 (50). - С. 82-84. - (Модернизация системы образования).

Дана краткая характеристика состояния кадрового обеспечения процессов модернизации России; оцениваются результаты образовательных реформ последних лет; предлагаются конкретные меры по обновлению системы образования.

161. Цукерман, Г. А. Победа в PIRLS и поражение в PISA: судьба читательской грамотности 10-15-летних школьников [Текст] / Г. А. Цукерман, Г. С. Ковалева, М. И. Кузнецова // Вопросы образования. - 2011. - № 2. - С. 123-150 : табл. - (Теоретические и прикладные исследования). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Изучение динамики читательской грамотности российских школьников. Результаты исследования показали, что в современной российской школе остро стоит проблема качества учебников и способов их использования в учебном процессе.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

См. также: **841, 966, 2588,**

162. Абрамов, А. Закон и здравый смысл [Текст] : обсуждаем законопроект "Об образовании" / А. Абрамов // Рос. Федерация сегодня. - 2011. - № 2. - С. 32-33 : табл. - (Прошу слова!).

163. Абрамов, А. Стандарты: путь к деградации образования [Текст] / А. Абрамов // Рос. Федерация сегодня. - 2011. - № 4. - С. 42-43. - (Продолжаем тему).

Негативная оценка "Стандартов-2011". Последствия. Что можно сделать, чтобы исправить эту ситуацию.

164. Аверкин, В. Н. Проекты в системе образования и их эффекты [Текст] / В. Н. Аверкин, О. М. Зайченко // Народное образование. - 2011. - № 9. - С. 36-40 : портр. - (Образовательная политика).

Почему до сих пор демократизация образования остается всего лишь декларацией? Почему даже успешные образовательные проекты не дают длительных результатов?

165. Аверкин, В. Н. Роль методических служб в подготовке августовской конференции [Текст] / В. Н. Аверкин, О. М. Зайченко // Народное образование. - 2011. - № 4. - С. 73-82 : портр. - (Управление образованием).

Опыт организации августовских конференций, накопленный в практике управления образованием Новгородской области.

166. Алейникова, И. Высокий полет стоя на земле [Текст] : мечтая о чудо-школе, нельзя забывать о реальности / И. Алейникова // Управление школой. - 2011. - № 17. - С. 39-41. - (Партнерство : образование будущего).

Проект создания инновационного центра в г. Сколково Московской области.

167. Алиев, Ш. М. О совершенствовании современной парадигмы образования [Текст] / Ш. М. Алиев // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - № 3. - С. 150-155. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Современная система образования должна претерпеть кардинальные изменения и ориентироваться на изменения цивилизационного развития. Ноосферная система образования.

168. Ардабьев, В. Н. Стимулирует ли развитие школ НПФ? [Текст] / В. Н. Ардабьев // Директор школы. - 2011. - № 5. - С. 103-106. - (Экономика и право).

Опыт введения нормативно-подушевого финансирования в школах.

169. Аскарова, Г. Б. Парадигмальные основания современного образования [Текст] / Г. Б. Аскарова // Высш. образование в России. - 2011. - № 1. - С. 137-142. - (Обсуждаем проблему).

Обосновывается необходимость реорганизации образования посредством его гуманизации и гуманитаризации в рамках философско-антропологической парадигмы.

170. Багаряков, А. Уничтожается школа - умирает село [Текст] / А. Багаряков // Рос. Федерация сегодня. - 2011. - № 5. - С. 35-36. - (Продолжаем тему).

Ликвидация сельских школ и начального и среднего профобразования по программе "Русский проект".

- 171. Бароненко, А.** Образование теряет ориентацию во времени [Текст] / А. Бароненко // Рос. Федерация сегодня. - 2011. - № 9. - С. 62-63. - (Общество).
Духовное и нравственное обнищание молодежи. Духовно-нравственное воспитание в школе, преподавание "Основ нравственной культуры". Возможные проблемы с преподаванием данной дисциплины в школе.
- 172. Беспалько, В. П.** Образование - не бизнес, это хобби! [Текст] / В. П. Беспалько // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 39-45 : портр. - (Образовательная политика).
Негативное отношение автора статьи, академика РАО, к коммерциализации образования.
- 173. Бибикина, Валентина.** Полмира кормим, а на детях экономим [Текст] / В. Бибикина // Рос. Федерация сегодня. - 2011. - № 6. - С. 34-35. - (Власть региональная).
Критика образовательной политики, проводимой министром образования РФ А. А. Фурсенко.
- 174. Болотова, Е. Л.** Новое в лицензировании и аккредитации школ [Текст] / Е. Л. Болотова // Народное образование. - 2011. - № 4. - С. 47-54 : портр. - (Образовательное право).
Комментарий к федеральному закону № 293-ФЗ от 08.11.2010 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты..." и Закону РФ "Об образовании".
- 175. Боровик, В. Г.** Инспекционная проверка: классный журнал - не место для экспромтов [Текст] / В. Г. Боровик // Народное образование. - 2011. - № 4. - С. 104-109 : портр. - (Управление образованием).
Порядок ведения классных журналов.
- 176. Боровик, В. Г.** Контроль и надзор в сфере образования: изменения в законодательстве [Текст] / В. Г. Боровик // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 55-61 : портр. - (Образовательная политика).
Государственный контроль и надзор в образовании после принятия поправок в Федеральный закон № 293 и в закон "Об образовании в РФ".
- 177. Боровик, В. Г.** Контроль качества образования: изменения в законодательстве [Текст] / В. Г. Боровик // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 31-34 : портр. - (Образовательная политика).
Поправки в закон "Об образовании" по вопросам государственного контроля (надзора) и муниципального контроля в образовании.
- 178. Булаев, Н. И.** Повысить социальный статус учителя - сделать профессию привлекательной [Текст] / Н. И. Булаев ; беседа вел Ю. И. Глазков // Вестник Образования России. - 2011. - № 11. - С. 63-70. - (Актуальное интервью).
Интервью с членом Комитета Госдумы по науке и наукоемким технологиям о положении российского учителя.
- 179. Вифлеемский, А. Б.** Августовский педсовет: хозяйственные проблемы [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2011. - № 4. - С. 83-91 : портр. - (Управление образованием).
Проблемы пожарной безопасности в школе.
- 180. Вифлеемский, А. Б.** Деградация системы управления образованием [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 74-79 : портр. - (Образовательная политика).
Автор отмечает деградиацию управления образованием в Удмуртии и Москве и положительную тенденцию в управлении системой образования Калининграда.
- 181. Вифлеемский, А. Б.** Как следует готовить материалы на Международный конкурс им. А. С. Макаренки [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 98-100. - (Образовательная политика).
Рекомендации для составления материалов.
- 182. Вифлеемский, А. Б.** Образование в огне [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 9-20 : портр. - (Образовательная политика).
Критическая статья о возможных последствиях законопроекта "Об образовании в Российской Федерации".
- 183. Вифлеемский, А. Б.** Школа-хозяйство и государственная политика [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 81-86. - (Народный проект).
Деградиация трудового воспитания школьников в условиях бюджетной реформы.

184. Воронина, О. А. Концептуальные основания управления взаимодействием специалистов в условиях окружного методического центра [Текст] / О. А. Воронина // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 1. - С. 10-12. - (Управление образованием). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Построение системы управления качеством взаимодействия специалистов образования. Социально-психологический аспект проблемы педагогического менеджмента.

185. Гуров, В. А. Новые СанПины: больше, чем закон? [Текст] / В. А. Гуров // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 144-148. - (Консультации).

Комментарий к новым санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10.

186. Демидова, М. Ю. Естественно-научная подготовка школьников: по результатам международного исследования PISA [Текст] / М. Ю. Демидова, Г. С. Ковалева // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 157-165 : портр. - (Технология и практика обучения).

Большинство заданий исследования PISA 2009 года выполнено российскими школьниками ниже средних международных показателей.

187. Дзюба, О. Служенье музам и... закон [Текст] : Неужели ЕГЭ важнее таланта? / О. Дзюба // Рос. Федерация сегодня. - 2011. - № 9. - С. 64-65. - (Общество).

О законопроекте "О внесении изменений в Закон Российской Федерации об образовании" и в Федеральный закон "О высшем и послевузовском образовании". Обсуждение той части, которая касается сферы культуры.

188. Документы, необходимые для перехода на НСОТ [Текст] // Открытая школа. - 2011. - № 4. - С. 37-51.

Единые принципы введения новых отраслевых систем оплаты труда для работников государственных учреждений.

189. Евтихов, О. В. Структурная модель лидерских качеств организационного лидера [Текст] / О. В. Евтихов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 5. - С. 41-46 : табл. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Научный анализ лидерских качеств организационного лидера.

190. Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2011 год [Текст] : утв. решением Российской трехсторонней комиссии от 10 дек. 2011 г. // Вестник Образования России. - 2011. - № 2. - С. 20-30. - (Оплата труда).

191. Еелозерцев, Е. П. Образование как детектив, или Послесловие к монографии О. Н. Смолина [Текст] / Е. П. Еелозерцев // Педагогика. - 2011. - № 10. - С. 82-93. - (Размышления над книгой). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рец. на Смолин, О. Н. Образование. Политика. Закон. Федеральное законодательство как фактор образовательной политики в современной России / О. Н. Смолин

Анализ монографии О. Н. Смолина и на его основе рассматривается состояние постсоветского образования в России.

192. Ефимова, Е. П. Идеи Д. С. Лихачева и современность: Международный форум старшеклассников [Текст] / Е. П. Ефимова, Н. А. Зинкевич // Педагогика. - 2011. - № 9. - С. 111-115. - (Научная жизнь).

В мае 2011 года в Санкт-Петербурге гуманитарном университете профсоюзов прошли очередные ежегодные Международные Лихачевские научные чтения.

193. Завершился первый Всероссийский конкурс "Директор школы - 2010" [Текст] / материал подготовила Е. Терешатова // Директор школы. - 2011. - № 1. - С. 7-11.

Победители конкурса : А. Чугалаев (г. Ижевск), А. Бабетов (г. Екатеринбург), А. Меньшикова (г. Санкт-Петербург). Здесь же победители в номинациях.

194. Загвоздкин, В. К. Оплата за качество в экономически развитых странах [Текст] / В. К. Загвоздкин // Народное образование. - 2011. - № 9. - С. 28-35 : портр. - (Образовательная политика).

Традиционные и современные методы оценки труда учителя.

- 195. Захарова, С. М.** Экономическое благополучие страны, или Как повысить качество образования [Текст] / С. М. Захарова // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 116-123. - (Управление образованием).
Переход к сетевому ресурсному обеспечению в сфере образования. Система "Школа-училище-вуз-предприятие".
- 196. Ильин, Г. Л.** Как обеспечить качество обучения в информационном обществе? [Текст] / Г. Л. Ильин // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 149-156. - (Технология и практика обучения).
Учитель как посредник между знаниями и информацией. Профессиональные требования к учителю. Качество обучения в новой образовательной ситуации.
- 197. Инновации в образовании** [Текст] : "горячая линия" // Учитель. - 2011. - № 3. - С. 18-22. - (Спрашивайте - отвечаем).
Ответы специалистов и научных работников на вопросы педагогов об идеологии образовательных инноваций.
- 198. Итоги V Международного** детского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо" [Текст] // Вестник Образования России. - 2011. - № 10. - С. 49-64 : табл. - (Конкурсы, выставки, ярмарки).
Финал V Международный детский фестиваль состоялся 25-27 марта 2011 года в г. Москве.
- 199. Калина, И. И.** "Стандарты" и "шаблоны" столичного образования [Текст] / И. И. Калина ; подготовила Е. Терешатова // Директор школы. - 2011. - № 4. - С. 16-20. - (Образовательная политика).
Выступление руководителя Департамента образования г. Москвы Исаака Иосифовича Калины на совместном заседании Президиума Общественного совета Москвы и Общественной палаты в феврале 2011 года о состоянии системы столичного образования.
- 200. Калмыков, О. П.** Об изменениях в пенсионном законодательстве [Текст] / О. П. Калмыков // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 4. - С. 69-70 : портр. - (Юридическая консультация).
Назначение досрочной пенсии учителям.
- 201. Каменский, А. М.** Где взять деньги, которых нет [Текст] / А. М. Каменский // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 101-105 : портр. - (Управление образованием).
Проблемы современного российского образования: материально-техническая база, финансирование, кадры, чиновники.
- 202. Караяни, Н. Ф.** Социальное партнерство в сфере образования [Текст] / Н. Ф. Караяни, В. В. Пикан // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 123-127. - (Управление образованием).
Основная цель школы - воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения гражданского общества на основе диалога культур и уважения его многонационального состава. Может ли школа одна выполнить эту задачу?
- 203. Карпушин, Н. Я.** Из проектов - в реальную жизнь [Текст] / Н. Я. Карпушин ; беседовала Я. Сарган // Управление школой. - 2011. - № 1. - С. 18-21 : фот.цв. - (Школа и власть).
Беседа с министром образования Пермского края Карпушиным Николаем Яковлевичем о состоянии системы образования в крае и перспективах.
- 204. Кириллова, С.** Школьные руководители испытали легкий шок [Текст] / С. Кириллова // Управление школой. - 2011. - № 1. - С. 34-37. - (Информатизация).
Первая в России Единая информационная сеть, объединившая все общеобразовательные учреждения Алтая - 1242 школы, 229 тысяч учеников и 22 тысячи педагогов.
- 205. Концепция Федеральной целевой** программы образования на 2011-2015 годы [Текст] : утв. распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. // Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. - 2011. - № 4. - С. 4-45.
- 206. Копаева, Н. Н.** Перспективы автономной школы [Текст] / Н. Н. Копаева // Народное образование. - 2011. - № 4. - С. 146-152 : портр. - (Управление образованием).
Специфика перехода образовательных учреждений г. Новосибирска в статус автономных.

- 207. Косарецкий, С. Г.** Московское образование: новые вызовы и возможности [Текст] / С. Г. Косарецкий // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 68-73 : портр. - (Образовательная политика). Система образования столицы.
- 208. Крылова, Н. Г.** Репетиторы выходят из тени [Текст] / Н. Г. Крылова // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 180-184. - (Технология и практика обучения).
Функции и типология репетиторства. Цена услуги. Репетиторство как новое пространство профессиональной самореализации педагогов.
- 209. Кумарина, Г. Ф.** Адаптивное образование: сущность и условия реализации [Текст] / Г. Ф. Кумарина // Народное образование. - 2011. - № 4. - С. 30-36 : портр. - (Образовательная политика).
Условия реализации идеи адаптивности образования.
- 210. Кушнир, А. М.** Зачем мы проводим конкурс им. А. С. Макаренко? [Текст] / А. М. Кушнир // Народное образование. - 2011. - № 9. - С. 75-77. - (Образовательная политика).
X Международный конкурс им. А. С. Макаренко и Макаренковские чтения состоятся 1-5 апреля 2012 г. в Челябинской области. Сверхзадача форума - проектирование "нашей новой школы".
- 211. Ладнушкина, Н. М.** В школу идет проверка: права и обязанности сторон [Текст] / Н. М. Ладнушкина // Народное образование. - 2011. - № 4. - С. 97-103 : портр. - (Управление образованием).
Правовая база процедуры контроля и надзора деятельности образовательных учреждений.
- 212. Лобов, В. А.** Мы должны мобилизовать все ресурсы! [Текст] / В. А. Лобов // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 106-111 : портр. - (Управление образованием).
Опыт работы образовательных учреждений Бирского района Республики Башкортостан в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности.
- 213. Максимова, Л. И.** Контроль перестал быть беззубым [Текст] / Л. И. Максимова, Н. М. Ладнушкина // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 67-75 : портр. - (Образовательная политика).
Изменения современного законодательства ужесточили контроль и надзор за деятельностью юридических и должностных лиц в области образования.
- 214. Мижериков, В. А.** Итоги VII Фестиваля детского и юношеского творчества "От Малой Родины до гражданина России" [Текст] / В. А. Мижериков // Вестник Образования России. - 2011. - № 10. - С. 65-72. - (Конкурсы, выставки, ярмарки).
Финал фестиваля состоялся 24 марта 2011 г. в г. Москве.
- 215. Микрюков, В.** "Лечить" образование надо всем обществом [Текст] / В. Микрюков // Учитель. - 2011. - № 3. - С. 30-33. - (Не стоять в стороне).
Проблемы современного российского образования.
- 216. Милянчикова, О. В.** Повышение профессионализма менеджера образования [Текст] / О. В. Милянчикова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 10. - С. 55-58. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Рассмотрены психолого-педагогические основы повышения профессиональной квалификации руководителя образования на основе компетентностного подхода.
- 217. Могилев, А. В.** Модернизация: кардинальные преобразования или косметический ремонт? [Текст] / А. В. Могилев // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 21-27. - (Образовательная политика).
Условие успешной модернизации образования - учитель нового типа, нового поколения.
- 218. Мороз, Михаил.** Проект закона "Об образовании" вреден для будущего России [Текст] / М. Мороз // Смена. - 2011. - № 4. - С. 6-8. - (Главная тема).
Мнение автора о правительственном законопроекте об образовании, вызвавшем возмущение россиян.
- 219. Неоднозначные годы** [Текст] // Семья и школа. - 2011. - № 6. - С. 35. - (Уроки девяностых).
Результаты исследования "90-е годы в России: специфика восприятия образованным слоем" (преподавателями, учителями, студенческой молодежью).

220. Никитин, Э. М. Систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров надо не разрушать, а настраивать на соответствие осуществляемым в образовании переменам [Текст] / Э. М. Никитин ; беседовала Н. Белякова // Вестник Образования России. - 2011. - № 2. - С. 66-73. - (Актуальное интервью).

Реформа системы повышения квалификации работников образования.

221. Никитина, А. Искусство в школе - роскошь или основа образования? [Текст] / А. Никитина // Искусство. - 2011. - № 10. - С. 4-5 : цв.ил. - (Точка зрения).

Значение, задачи образовательной области "Искусство" (литература, музыка, изобразительное искусство, МХК, уроки театра) в современной школе. Проблемы преподавателей этих предметов: подготовка педагогов, организационные и кадровые перемены в школах, разрушение системы образования.

222. Николаю Дмитриевичу Никандрову - 75 лет [Текст] // Педагогика. - 2011. - № 9. - С. 126. - (Юбилей ученого).

Статья к юбилею Президента Российской академии образования.

223. Никулина, Н. В. Трансляция инновационных образовательных практик: функции участников [Текст] / Н. В. Никулина // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 166-173. - (Технология и практика обучения).

Изучение и распространение успешных образцов педагогической деятельности на муниципальном и региональном уровне.

224. Новожилов, Э. Д. Определение экономической эффективности образования [Текст] / Э. Д. Новожилов // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 21-30. - (Образовательная политика).

Повышение качества образования является одним из важнейших факторов сохранения и развития интеллектуального потенциала страны. Необходима разработка новых методов и подходов оценки качества знаний, создание системы мониторинга уровня знаний учащихся.

225. Об итогах деятельности Министерства образования и науки РФ в 2010 году и задачах на 2011 год [Текст] : из материалов к выступлению Министра образования и науки РФ А.А. Фурсенко на заседании коллегии Минобрнауки России 19 марта 2011 г. // Вестник Образования России. - 2011. - № 8. - С. 9-16. - (Выступления и доклады).

226. Образование: от плохого к сложному? [Текст] : [подборка статей] // Рос. Федерация сегодня. - 2011. - № 3. - С. 2-3, 5-6, 19-31 : фот. цв. - (Тема номера).

Обсуждение законопроекта "Об образовании".

227. Осин, А. Приключения "стрелялок" [Текст] : беседа с директором Республиканского мультимедиа центра (РМЦ) Минобрнауки Александром Осиным / А. Осин ; вела М. Агранович // Рос. газ. - 2011. - 2 нояб. - С. 14 : фот.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: модули уроков, лабораторных работ, практических занятий по всем курсам средней школы и по некоторым распространенным специальностям и профессиям начального и среднего профобразования. Разработка обучающих online-игр для школьников и студентов.

228. Панфилова, Т. В. Какая образовательная стратегия не нужна России? [Текст] / Т. В. Панфилова // Философия и общество. - 2011. - № 1. - С. 5-16. - (Теория).

Размышления по поводу статьи В. Ю. Черных "Какая школа нужна России?" ("Философия и общество", 2009, № 4).

229. План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы [Текст] : утв. распоряжением Правительства РФ от 7 сент. 2010 г. // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 1. - С. 1-10. - (Прил.).

Переход на новые образовательные стандарты. Развитие системы поддержки талантливых детей. Совершенствование учительского корпуса. Изменение школьной инфраструктуры. Сохранение и укрепление здоровья школьников. Развитие самостоятельности школ.

230. План мероприятий по реализации Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" [Текст] : утв. распоряжением Правительства РФ от 16.03.2011 // Вестник Образования России. - 2011. - № 11. - С. 9-10. - (Нормативные документы).

231. Положение о Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" [Текст] : утв. 25 ноября 2010 г. // Вестник Образования России. - 2011. - № 2. - С. 31-65 : табл. - (Физкультура и спорт).

Определен порядок проведения спортивных соревнований школьников в 2010/2011 учебном году.

232. Положение о Всероссийском профессиональном конкурсе "Инноватика в образовании" [Текст] // Вестник Образования России. - 2011. - № 7. - С. 63-69. - (Конкурсы, выставки, ярмарки).

Первый этап конкурса проводится с 20 марта по 15 апреля 2011 года, второй - 19-22 апреля 2011 года.

233. Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций [Текст] : утв. постановлением Правительства РФ от 21 марта 2011 г. № 184 // Вестник Образования России. - 2011. - № 9. - С. 65-78. - (Лицензирование и аккредитация).

234. Положение о государственном контроле (надзоре) в сфере образования [Текст] : утв. постановлением Правительства РФ от 11 марта 2011 г. № 164 // Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. - 2011. - № 6. - С. 4-10.

См. также Вестник Образования России. - 2011. - № 8. - С. 18-24.

235. Положение о ежегодном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии "За нравственный подвиг учителя" [Текст] : утв. Министром образования А. А. Фурсенко и Патриархом Московским и всея Руси Кириллом // Вестник Образования России. - 2011. - № 12. - С. 70-79. - (Конкурсы, выставки, ярмарки).

236. Положение о лицензировании образовательной деятельности [Текст] : утв. постановлением Правительства РФ от 16 марта 2011 г. № 174 // Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. - 2011. - № 6. - С. 12-25.

237. Положение о Международном конкурсе имени А. С. Макаренко [Текст] // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 91-97. - (Образовательная политика).

IX Международный конкурс и очередные Макаренковские чтения состоятся с 1 по 5 апреля 2011 года.

238. Положение о Международном конкурсе имени А. С. Макаренко [Текст] // Народное образование. - 2011. - № 9. - С. 69-74. - (Образовательная политика).

X Международный конкурс им. А. С. Макаренко и очередные Макаренковские чтения состоятся с 1 по 5 апреля 2012 года в Челябинской области.

239. Понкратова, В. Н. Оплата труда: правовое регулирование [Текст] / В. Н. Понкратова, Ж. П. Осипцова // Народное образование. - 2011. - № 4. - С. 55-64. - (Образовательное право).

Правовое обеспечение разграничения полномочий по установлению размеров и условий оплаты труда между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.

240. Поташник, М. М. Искусство общения с властью предрержащими [Текст] / М. М. Поташник // Народное образование. - 2011. - № 4. - С. 110-117 : портр. - (Управление образованием).

Искусство управления. Власть и подчиненные.

241. Поташник, М. М. "Лучше с умным потерять, чем с дураком найти" [Текст] / М. М. Поташник // Народное образование. - 2011. - № 9. - С. 16-23 : портр. - (Образовательная политика).

Критическая статья академика РАО о программах и проектах Министерства образования и науки РФ, потерпевших полный провал.

242. Поташник, М. М. Способы защиты от неправомерных требований управляющих, контролирующих и надзорных органов [Текст] / М. М. Поташник // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 95-100 : портр. - (Управление образованием).

Правовая культура директора школы. Документация школы.

243. Правила подтверждения документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях [Текст] : утв. постановлением Правительства РФ от 11 марта 2011 г. № 165 // Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. - 2011. - № 5. - С. 24-29.

244. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников [Текст] : прил. к приказу Минобрнауки РФ от 24 дек. 2010 г. № 2075 // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 3. - С. 3-5. - (Деловая папка).

245. Пронина, Л. А. Управление в новых правовых условиях [Текст] / Л. А. Пронина // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 119-122. - (Управление образованием).

Открытое образование: характер, принципы и функции управления.

246. Путин, В. В. Выступление Председателя Правительства РФ В. В. Путина на VI съезде Всероссийского педагогического собрания 31 мая 2011 года [Текст] / В. В. Путин // Вестник Образования России. - 2011. - № 12. - С. 6-24. - (Выступления и доклады).

247. Путин, В. В. Из отчета о деятельности Правительства РФ за 2010 год, представленного Председателем Правительства РФ В.В. Путиным в Государственной Думе 20 апреля 2011 года [Текст] / В. В. Путин // Вестник Образования России. - 2011. - № 9. - С. 4-9. - (Выступления и доклады).

248. Регламент работы научно-координационного совета Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы [Текст] : утв. приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2011 г. № 203 // Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. - 2011. - № 6. - С. 53-57.

249. Резолюция VI съезда Всероссийского педагогического собрания на тему "Учитель, семья, общество - новые формы взаимодействия" (30-31 мая 2011 г.) [Текст] // Вестник Образования России. - 2011. - № 12. - С. 29-33. - (Нормативные документы).

В резолюции отмечается, что обеспечить качественные изменения в состоянии российской школы возможно только при условии прочной консолидации усилий учителя, семьи, общества и органов власти.

250. Рекомендации Общественных слушаний на тему: "Две концепции ФЗ "Об образовании в РФ": сравнительный анализ [Текст] : г. Москва, Государственная Дума РФ, 18 января 2011 г. // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 1. - С. 25-27. - (Деловая папка).

Участники слушаний высказались против законопроекта ФЗ "Об образовании в РФ", подготовленного Министерством образования и науки РФ.

251. Рогач, О. В. Оценка инновационного потенциала образовательной системы Москвы [Текст] / О. В. Рогач // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - № 6. - С. 350-356. - (Слово молодым ученым).
Расчетный способ оценки столичного образования.

252. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях [Текст] : санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 // Вестник Образования России. - 2011. - № 7. - С. 61-62 ; № 8. - С. 43-64 ; № 9. - С. 44-63. - (О подготовке к 2011/2012 учебному году).

См. также Внешкольник. - 2011. - № 3. - С. 1-16.-(Прил.).

253. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях [Текст] : санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 // Вестник Образования России. - 2011. - № 10. - С. 34-48 : табл. - (О подготовке к 2011/2012 учебному году).

Рекомендации по воспитанию и формированию правильной позы у обучающихся, расписанию уроков, организации физкультминуток и групп продленного дня и т.д.

254. Сарган, Я. Революция в одной республике [Текст] / Я. Сарган // Управление школой. - 2011. - № 16. - С. 40-44 : фот.цв. - (Информатизация : перспективы).
Информатизация системы образования Республики Татарстан.

255. Сарган, Я. Спонтанность не приветствуется [Текст] : ценные советы от лучших директоров российских школ / Я. Сарган // Управление школой. - 2011. - № 2. - С. 3-8 : фот.цв. - (События).
Церемония награждения победителей Всероссийского конкурса "Директор школы - 2010". Награждено 10 финалистов, а также 21 руководитель школы за лучшие эссе.

256. Сауткин, В. Ф. Оценочная деятельность в образовательной сфере [Текст] / В. Ф. Сауткин // Народное образование. - 2011. - № 4. - С. 124-130 : портр. - (Управление образованием).
Критерии оценки деятельности учителя и школы.

257. Сведения о готовности образовательных учреждений к началу 2011/2012 учебного года [Текст] // Вестник Образования России. - 2011. - № 12 : табл. - (Нормативные документы).
Сведения о сети образовательных учреждений, численности обучающихся, обеспеченности кадрами, организации питания школьников.

258. Седельников, А. А. Общественное участие в управлении образованием [Текст] / А. А. Седельников // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 40-47 : портр. - (Образовательная политика)
Государственно-общественное управление и деятельность управляющих советов после принятия Федеральных законов № 83 от 8 мая 2010 года "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" и проекта Федерального закона "Об образовании в РФ".

259. Смолин, О. Н. Два законопроекта - две концепции образовательной политики [Текст] / О. Н. Смолин // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 11-19 : портр. - (Образовательная политика).
Сравнение проектов федерального закона "Об образовании в РФ", подготовленных Минобрнаукой России и движением "Образование для всех".

260. Смолин, О. Интеллектуальная катастрофа в России: причины и пути выхода [Текст] / О. Смолин // Свобод. мысль. - 2011. - № 5. - С. 23-38 ; № 6. - С. 73-88. - (Общее дело, государство, республика).
Анализ сложившейся ситуации с образованием и наукой. Падение человеческого потенциала. Автор предлагает программу научно-образовательного прорыва.

261. Соложнин, А. В. Федеральный закон № 83-ФЗ: социальные последствия [Текст] / А. В. Соложнин // Народное образование. - 2011. - № 4. - С. 41-46 : портр. - (Образовательная политика).
Социальные последствия введения закона о совершенствовании правового положения бюджетных учреждений.

262. Типенко, Н. Г. Переход к государственному (муниципальному) заданию и стоимость услуги [Текст] / Н. Г. Типенко // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 48-54 : табл. - (Образовательная политика).
Бюджетная реформа. Реализация Федерального закона № 83 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты..."

263. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы [Текст] : утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 // Вестник Образования России. - 2011. - № 7. - С. 8-31.
Паспорт, цели и задачи программы.

264. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений [Текст] : прил. утв. приказом Минобрнауки РФ от 4 окт. 2010 г. № 986 // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 3. - С. 6-9. - (Деловая папка).

265. Феклин, С. И. Ответственность за нарушения санитарно-эпидемиологического законодательства в сфере образования [Текст] / С. И. Феклин // Народное образование. - 2011. - № 9. - С. 140-142 : портр. - (Управление образованием).
Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность.

266. Фомина, Е. Кто поможет согласовать интересы? [Текст] : работа общественно-активных школ позволяет видеть горизонты развития / Е. Фомина // Управление школой. - 2011. - № 2. - С. 9-10 : фот.цв. - (События).

Материалы VI Общероссийского форума по развитию общественно ориентированного образования "Общественно-активная школа и современные тенденции в образовании", состоявшегося в Красноярске.

267. Халюта, З. А. Августовская конференция муниципального уровня: опыт новой модели [Текст] / З. А. Халюта // Народное образование. - 2011. - № 4. - С. 92-96. - (Управление образованием).

Опыт проведения конференции в Нововаршавском районе Омской области.

268. Чаплыгина, А. Ю. Коррупция в образовательных учреждениях: проблемы квалификации деяний [Текст] / А. Ю. Чаплыгина // Гос. власть и местное самоуправление. - 2011. - № 1. - С. 41-45.

269. Чумаков, В. Т. Образование народа - дело государственное [Текст] / В. Т. Чумаков // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 11-13 : портр. - (Образовательная политика).

На всех этапах российской истории образование и просвещение народа было первейшей заботой правителя, государя, президента.

270. Швецова, Г. Н. Региональная образовательная среда: опыт повышения эффективности [Текст] / Г. Н. Швецова // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 28-33 : портр. - (Образовательная политика).

Образовательная среда Республики Марий Эл. Экономика образования.

271. Шепель, В. М. Эффективное управленческое мышление [Текст] / В. М. Шепель // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 122-134 : портр. - (Управление образованием).

Технологии управленческого мышления и их разумное использование руководителем.

272. Школьное образование - данные статистики и мониторинга экономики образования [Текст] // Вопросы образования. - 2011. - № 2. - С. 204-235 : табл. - (Дискуссия).

Характеристика текущего состояния системы школьного образования в России.

273. Энергоэффективная школа: как экономить деньги [Текст] / Е. В. Азарова [и др.] // Народное образование. - 2011. - № 4. - С. 178-182. - (Управление образованием).

Воспитание культуры энергосбережения. Государственно-частное партнерство.

274. Ямбург, Е. Дух свободы [Текст] : беседа с директором центра образования № 109, заслуженным учителем РФ Евгением Ямбургом / Е. Ямбург ; вела М. Агранович // Рос. газ. Неделя. - 2011. - № 236 (20-26 окт.). - С. 23.

Современное лицейское образование.

275. Ямбург, Е. Райское яблоко Ньютона [Текст] : как учить детей божественному в школе? / Е. Ямбург // Рос. газ. - 2011. - 20 мая. - С. 1, 12 : фот.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

См. также: 113, 127, 133, 1769, 1959, 2040, 2259, 2380, 2606, 2664, 2812,

276. Алметов, Н. Ш. Многоязычное обучение в школах Казахстана: опыт, проблемы и решения [Текст] / Н. Ш. Алметов, Р. К. Касенова // Педагогика. - 2011. - № 5. - С. 117-122. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Факторы, обуславливающие внедрение модели многоязычного и билингвального обучения.

277. Амарал, И. Коммуникативный подход к обучению слепых детей с множественными нарушениями [Текст] / И. Амарал, Д. Лолли // Дефектология. - 2011. - № 3. - С. 71-80 : табл. - (За рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

Описаны подходы к использованию реальных жизненных ситуаций в работе над развитием общения слепых детей, проживающих в США и Португалии.

278. Артамонова, Ю. Д. Совместные образовательные программы: состояние, проблемы, перспективы [Текст] / Ю. Д. Артамонова, К. А. Блинова, А. Л. Демчук // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 5. - С. 74-80. - (Образование за рубежом).

Анализ современного состояния и проблем развития совместных образовательных программ российских и зарубежных вузов.

279. Атакулова, Н. А. Проблемы формирования научного мировоззрения у школьников в современных условиях [Текст] / Н. А. Атакулова // Воспитание школьников. - 2011. - № 10. - С. 68-71. - (Воспитание за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Типы мировоззрений. Структура научного мировоззрения. Формирование научного мировоззрения - основная цель обновляющейся школы в Республике Узбекистан.

280. Бака, Н. Эффективное руководство: единоначалие и разделение полномочий [Текст] / Н. Бака // Директор школы. - 2011. - № 1. - С. 64-67. - (Искусство управления).

Опыт управления Тираспольским общеобразовательным теоретическим лицеем (Молдова).

281. Бобылева, В. О. Подготовка специалистов в области управления образованием в университетах США [Текст] / В. О. Бобылева // Высш. образование в России. - 2011. - № 11. - С. 143-148. - (Образование за рубежом).

Практика подготовки специалистов в области управления образованием в американской высшей школе.

282. Бруштейн, И. Незримая Германия. Путешествие в Марбург, "столицу немецких слепых" [Текст] / И. Бруштейн // Дефектология. - 2011. - № 6. - С. 72-88. - (За рубежом).

Социальная реабилитация и трудоустройство инвалидов по зрению в Германии.

283. Витенко, В. Н. Интересно и просто [Текст] / В. Н. Витенко // Специалист. - 2011. - № 1. - С. 20-21. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы).

Как повысить заинтересованность студентов ссузов в качестве выполнения курсовой работы ?

284. Гарова, В. Преимущества обучения на Кипре [Текст] / В. Гарова, М. Гарова // Учитель. - 2011. - № 1. - С. 88-89. - (Зарубежное образование).

Система высшего образования.

285. Гарова, В. Университеты Греции [Текст] / В. Гарова, М. Гарова // Учитель. - 2011. - № 3. - С. 83. - (Образование за рубежом).

Организация обучения в греческих университетах.

286. Григоренко, Е. Л. Программная реактивность обучающегося (Response to Intervention, RTI): смысл, контекст и практическое применение [Текст] / Е. Л. Григоренко // Дефектология. - 2011. - № 1. - С. 15-28. - (Вопросы теории и методологии). - Библиогр. в конце ст.: 48 назв.

Элементы законодательства об образовании детей со специальными нуждами в США. Модель RTI.

287. Дан, Иржи. Использование концепции Макса Люшера в школьной практике [Текст] / Иржи Дан // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 18-19. - (Библиотечка учителя).

Применение концепции швейцарского психолога о сохранении душевного здоровья младших школьников.

288. Деминцева, Е. Б. Образование в Африке: проблемы, развитие, перспективы [Текст] / Е. Б. Деминцева // Азия и Африка сегодня. - 2011. - № 4. - С. 15-17.

О необходимости повышения образовательного уровня в африканских странах.

289. Доценко, В. Р. О музыкальном образовании в Португалии [Текст] : воспоминания преподавателя из России / В. Р. Доценко // Латинская Америка. - 2011. - № 5. - С. 80-86. - (Культура).

Личные впечатления о своей жизни и работе в Португалии с 1991 по 2005 г. и о работе в качестве преподавателя фортепиано в консерватории и университете. В статье рассказывается об особенностях музыкальной культуры этой страны, системе музыкального образования, концертной жизни, освещаются проблемы международного сотрудничества.

- 290. Дульман, П.** "Русской литературы" на Украине нет [Текст] : как учат русский язык в Крыму / П. Дульман // Рос. газ. - 2011. - **28 июня**. - С. 8 : фот.
- 291. Ермаков, А. С.** Особенности преподавания биологии в Великобритании [Текст] / А. С. Ермаков, Д. С. Ермаков // Биология в школе. - 2011. - **№ 1**. - С. 38-42 : табл. - (Методика преподавания).
Особенности содержания и организации школьного биологического образования.
- 292. Жильбер, Ги.** Магия животных [Текст] / Ги Жильбер // Семья и школа. - 2011. - **№ 6**. - С. 32-34 : фот.цв. - (Советы и рекомендации).
Работа с трудными подростками. Использование методов зоотерапии в воспитании.
- 293. Жильбер, Ги.** Поговорим о твоих сорванцах [Текст] / Ги Жильбер // Семья и школа. - 2011. - **№ 4**. - С. 27-29. - (Чтение).
О французском священнике Ги Жильбере, который в течение сорока пяти лет работает с трудными подростками и молодыми людьми.
- 294. Загвоздкин, В. К.** Какой должна быть система оплаты учительского труда? [Текст] / В. К. Загвоздкин // Школьные технологии. - 2011. - **№ 6**. - С. 86-92. - (Концепции, модели, проекты).
Традиционные формы оценки труда американского учителя и их эффективность.
- 295. Кадырова, Р. О.** Непрерывное экологическое образование и воспитание: проблемы и решения [Текст] / Р. О. Кадырова // Воспитание школьников. - 2011. - **№ 5**. - С. 58-59. - (Школа и вуз). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Система экологического образования в общеобразовательных учреждениях Кыргызстана.
- 296. Казаков, П. А.** Особенности греческой образовательной системы [Текст] / П. А. Казаков // Педагогика. - 2011. - **№ 3**. - С. 102-105. - (Сравнительная педагогика).
Ступени современной системы образования: дошкольное, начальное, гимназическое, лицейское, профессиональное образование в Греции.
- 297. Кармаева, Т. В.** "Центры матерей" в Германии [Текст] / Т. В. Кармаева, А. А. Кармаев // Педагогика. - 2011. - **№ 9**. - С. 94-99. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Опыт развития социально-политических компетенций у женщин Германии. Анализ моделей формирования гражданской активности женщин в "Центрах матерей" в Германии.
- 298. Колесова, Е. Е.** "Маленькая Япония" в Новой Зеландии [Текст] / Е. Е. Колесова // Азия и Африка сегодня. - 2011. - **№ 6**. - С. 58-63 : фот.
Об обучении японских студентов в учебных заведениях Новой Зеландии.
- 299. Королев, М. Г.** Модель формирования в вузе ценностного отношения к родительству [Текст] / М. Г. Королев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - **№ 11**. - С. 100-101. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Система подготовки к семейной жизни студентов Витебского государственного медицинского университета (Белоруссия).
- 300. Корчажкина, О. М.** Современный учитель против "учителя Иллича" [Текст] / О. М. Корчажкина // Педагогика. - 2011. - **№ 3**. - С. 58-68. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
О книге сербского философа Ивана Иллича "Освобождение от школ", посвященной анализу позитивных и негативных тенденций в среднем образовании США.
- 301. Костюкевич, С. В.** Инновации: подход современных западных авторов в контексте российского опыта [Текст] / С. В. Костюкевич // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - **№ 4**. - С. 69-78 : табл. - (Образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Подход западных авторов является прагматичным и утилитарным: образовательная инновация рассматривается как процесс извлечения пользы из умений и знаний для производства новых или улучшенных продуктов и услуг.

- 302. Кравченко, В. И.** Аспирантура - концептуальная модель поиска соискателем научного направления посредством Интернета [Текст] / В. И. Кравченко, В. В. Кравченко // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2011. - № 5. - С. 69-73 : табл. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Автоматизация работы аспирантуры в сфере использования Интернета на Украине.
- 303. Крулл, В.** Стимулирование конкуренции и креативности в сфере высшего образования Германии и Европы [Текст] / В. Крулл // *Вопросы образования*. - 2011. - № 2. - С. 151-162. - (Теоретические и прикладные исследования).
Финансирование, управление и научные исследования в зарубежных вузах.
- 304. Куприянов, Б.** Директор школы как волшебник [Текст] : (читаю книги о Гарри Поттере) / Б. Куприянов // *Учитель*. - 2011. - № 1. - С. 85-87. - (Из редакционной почты). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Мнение автора об идеале директора школы на примере директора школы волшебников произведений Д. Роулинг.
- 305. Левичева, М.** Заграница нам поможет [Текст] / М. Левичева // *Смена*. - 2011. - № 4. - С. 16-19. - (Главная тема).
Советы: как российскому студенту перевестись в зарубежный вуз.
- 306. Левичева, М.** Школа, Good bye! Здравствуй, school ! [Текст] : практические советы школьнику (и его родителям) за рубежом / М. Левичева // *Смена*. - 2011. - № 4. - С. 9-11. - (Главная тема).
Особенности зарубежного школьного образования, адаптация детей.
- 307. Мифаева, Ю.** Валлийский бы выучил только за то... [Текст] : в фокусе: образование Уэльса / Ю. Мифаева // *Управление школой*. - 2011. - № 1. - С. 41-46 : фот.цв. - (Проблемы двуязычия).
Государственная поддержка двуязычного образования в Уэльсе (Великобритания). Обучение на английском и валлийском языках.
- 308. Молчанова, Г. В.** Координирующая роль центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации в образовательной интеграции детей с особенностями психофизического развития [Текст] / Г. В. Молчанова // *Дефектология*. - 2011. - № 3. - С. 30-36. - (Проблемы интегрированного обучения).
Организация психолого-педагогической поддержки и реабилитации детей с особыми образовательными потребностями в Белорусском Центре коррекционно-развивающего обучения.
- 309. Муршед, М.** Как лучшие системы школьного образования продолжают совершенствоваться [Текст] / М. Муршед, Ч. Чийоке, М. Барбер // *Вопросы образования*. - 2011. - № 2. - С. 5-124 : рис. - (Теоретические и прикладные исследования).
Этапы совершенствования школьного образования за рубежом. Система мер воздействия в период реформирования системы школьного образования.
- 310. Мухаметзянова, Г. В.** Профессиональное образование за рубежом [Текст] / Г. В. Мухаметзянова // *Специалист*. - 2011. - № 6. - С. 2-10. - (Трибуна "Специалиста").
Основные тенденции и современное состояние профессионального образования в европейских странах.
- 311. Олексенко, Т. Д.** Технология использования проектов в образовательном процессе: опыт Украины [Текст] / Т. Д. Олексенко // *Начальная школа*. - 2011. - № 6. - С. 29. - (Библиотечка учителя).
Использование метода проектов в начальной школе для формирования экологического мышления учащихся.
- 312. Орипова, Р. И.** Формирование у подростков представления о национальной идее в музыкальных кружках [Текст] / Р. И. Орипова, М. М. Ахмедов // *Воспитание школьников*. - 2011. - № 5. - С. 74-75. - (Воспитание за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Приобщение узбекских подростков к национальному искусству.
- 313. Перо не тянется** к бумаге [Текст] : как в разных странах относятся к сдаче [школьных] экзаменов на компьютере // *Рос. газ.* - 2011. - 4 апр. - С. 10 : фот.
Германия, Турция, Великобритания, Китай, Франция, Финляндия, Южная Корея.

- 314. Пичугина, Г. В.** Технологическое образование школьников в Японии [Текст] / Г. В. Пичугина // Школа и производство. - 2011. - № 2. - С. 9-12. - (За рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Содержание и методика обучения японских школьников конкретным видам практических работ.
- 315. Полеонюк, Г. И.** Исследовательская деятельность учащихся [Текст] / Г. И. Полеонюк // Специалист. - 2011. - № 1. - С. 19-20. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы).
Исследовательская деятельность студентов медресы (Республика Беларусь).
- 316. Полтораки, Д. И.** Зарубежные нормативные документы о целях исторического образования [Текст] / Д. И. Полтораки, В. Р. Лещинер // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2011. - № 1. - С. 61-65. - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
- 317. Полюдова, Е.** Как обучать Поколение М [Текст] : педагогические технологии в художественном образовании США / Е. Полюдова // Искусство. - 2011. - № 16. - С. 22-24 : ил. - (Точка зрения). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Понятие "педагогическая технология". Соответствия терминов в российской и американской педагогической теории. Преподавание предметов искусства в школах США. Теория инструкций и метод проектов в американском образовании. Технические средства обучения, роль учителя. Проблемы современного художественного образования. Пример проекта (живопись).
- 318. Поморцева, Н. П.** "Учебное портфолио" в диагностике одаренных учащихся в школах США [Текст] / Н. П. Поморцева // Школьные технологии. - 2011. - № 3. - С. 165-169. - (Экспертиза, измерение, диагностика).
Методика "учебного портфолио", сочетающая в себе ряд эффективных диагностико-развивающих методов, позволяет отказаться от "разовой" идентификации одаренности и выявить большее число "потенциально" одаренных учащихся.
- 319. Пустыльник, Я.** Новая концепция помощи дошкольникам [Текст] / Я. Пустыльник // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 1. - С. 115-116 : фот.цв. - (За рубежом).
Реализация проекта "Одежда, способствующая обучению" в Германии.
- 320. Райко, Д. Н.** Создание альтернативных моделей прошлого на уроках истории [Текст] / Д. Н. Райко // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 256-264 : портр. - (Школа и воспитание).
Возможности использования технологии создания альтернативных исторических сценариев для повышения эффективности обучения истории в школе.
- 321. Робинсон, К.** Да здравствует революция в обучении! [Текст] : фрагменты лекций / К. Робинсон // Управление школой. - 2011. - № 2. - С. 29-30 : фот.цв. - (Прочь от фастфуда в образовании!).
Фрагмент лекции на конференции TED в США о перспективах современного образования.
- 322. Розэ, А.** Немецкая выучка [Текст] : чем отличаются наши школы от школ в Берлине / А. Розэ // Рос. газ. Неделя. - 2011. - № 124 (9-16 июня). - С. 22 : фот.
Немецкая школа: как устроено, какие оценки ставят, как учат, как сдают экзамены, что главное в учебе.
- 323. Савина, А. К.** Особенности образования на острове Тайвань [Текст] / А. К. Савина // Педагогика. - 2011. - № 4. - С. 98-107. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.
Национальные традиции, финансирование, содержание образования.
- 324. Савина, А.** Польский опыт дошкольного и начального образования [Текст] / А. Савина // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 6. - С. 43-51 : фот.цв. - (За рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.
Причины и основные направления интеграции дошкольного и начального образования. Пути их сближения в организационной и содержательной сферах.
- 325. Салимова, К.** Становление светской школы в Турции [Текст] / К. Салимова // Педагогика. - 2011. - № 4. - С. 107-114. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Современная система народного образования. Содержание светского образования.

- 326. Сапашов, К. Д.** Педагогические условия воспитания обучающихся средствами изобразительного искусства [Текст] / К. Д. Сапашов // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 1. - С. 69-71. - (Зарубежный опыт). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Художественное воспитание, образование и развитие в образовательных учреждениях Казахстана.
- 327. Смердов, И. В.** "Смена вех" в китайских вузах [Текст] / И. В. Смердов // Азия и Африка сегодня. - 2011. - № 5. - С. 38-42 : фот.
Об университетском образовании, о модернизации студенческой жизни в Китае.
- 328. Смирнова, Е.** Знакомьтесь: открытые детские сады Федеративной Республики Германии [Текст] / Е. Смирнова, Е. Абдулаева, М. Соколова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 1. - С. 108-114 : фот.цв. - (За рубежом).
Организация работы открытых детских садов.
- 329. Соболева, Э. Ю.** Построение внутривузовских систем обеспечения гарантий качества образования [Текст] / Э. Ю. Соболева // Высш. образование в России. - 2011. - № 11. - С. 148-155. - (Образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Опыт обеспечения гарантий качества образования в странах-участницах Болонского процесса.
- 330. Соколов, А. Б.** Учебник истории в США (XIX - начало XX в.) [Текст] / А. Б. Соколов // Преподавание истории и обществознания в shk. - 2011. - № 1. - С. 54-61. - (Зарубежный опыт).
- 331. Степанова, С.** Особенности системы дошкольного образования за рубежом [Текст] / С. Степанова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 1. - С. 83-88 : фот.цв. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Образовательные проекты и программы воспитания и обучения детей.
- 332. Талли, Г.** Пять опасных вещей, которые нужно позволять делать детям [Текст] / Г. Талли // Управление школой. - 2011. - № 2. - С. 31-32 : фот.цв. - (Прочь от фастфуда в образовании!).
Отрывки из книги автора статьи "50 опасных вещей" (игра с огнем, метание копья, перочинный нож, разборка бытовой техники, нарушение авторских прав).
- 333. Фалин, Г. И.** Новая система довузовской подготовки и аттестации выпускников школ Великобритании [Текст] / Г. И. Фалин, А. И. Фалин // Математика в школе. - 2011. - № 10. - С. 59-70. - (Проблемы и суждения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Описана программа по математике, разработанная университетом Кембриджа, демонстрационные варианты экзаменов, критерии проверки.
- 334. Французы сажают, мы - исключаем** [Текст] : как проходят выпускные экзамены в школах за рубежом // Рос. газ. - 2011. - 29 июня. - С. 13 : фот.
Германия, Китай, Швеция, Франция, США, Великобритания, Израиль.
- 335. Хамидов, Ж. А.** Использование мультимедийных технологий в профессиональном образовании [Текст] / Ж. А. Хамидов // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 1. - С. 68-69. - (Зарубежный опыт).
Мультимедиа технологии в профессиональном образовании Узбекистана.
- 336. Хед, С.** Что угрожает британским университетам? [Текст] / С. Хед // Вопросы образования. - 2011. - № 2. - С. 282-295. - (Обзоры и рецензии).
Система государственного контроля над высшим образованием.
- 337. Херольд, К.** Давайте растить детей предпринимателями [Текст] / К. Херольд // Управление школой. - 2011. - № 2. - С. 32-33 : фот.цв. - (Прочь от фастфуда в образовании!).
Подготовка будущих предпринимателей в школе.
- 338. Хэ Хунмэй.** Обзор обучения русскому языку студентов-нефилологов в Китае [Текст] / Хэ Хунмэй // Рус. яз. за рубежом. - 2011. - № 3. - С. 107-111. - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
История развития и нынешнее положение обучения русскому языку в вузах Китая.

339. Чайбок-Тверефу, И. Русский язык набирает обороты в Гане [Текст] / И. Чайбок-Тверефу, П. Вицаи // Рус. яз. за рубежом. - 2011. - № 3. - С. 102-106. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Общая языковая ситуация в Гане, особенности системы высшего образования Ганы. Преподавание русского языка в Университете Ганы.

340. Шестова, Т. Л. Глобальная история - форма модернизации исторического образования [Текст] / Т. Л. Шестова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 10. - С. 16-20. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Подробно рассмотрены образовательные проекты в области глобальной истории на примере вузов Великобритании.

341. Шляхимова, Р. К. Государственная политика в области образования Германии: приоритеты и перспективы [Текст] / Р. К. Шляхимова // Педагогика. - 2011. - № 5. - С. 122-126. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Положительный опыт немецкой системы образования.

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

См. также: 10, 2286, 2335, 2449,

342. Валькова, М. В. Типология образовательных сетевых сообществ [Текст] / М. В. Валькова // Информатика и образование. - 2011. - № 5. - С. 73-77. - (Теория и практика информатизации образования).
Сетевые сообщества и непрерывное образование.

343. Гапонюк, П. Н. Довузовская подготовка как компонент непрерывного образования [Текст] / П. Н. Гапонюк // Педагогика. - 2011. - № 9. - С. 122-124. - (Из редакционной почты).

Качество высшего образования. Концептуальные идеи инновационного обучения. Компоненты непрерывного образования.

344. Стародубцев, В. А. Персональная коммуникационная сфера в потоке жизни [Текст] / В. А. Стародубцев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 11. - С. 76-79. - (Общество. Наука. Образование). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Анализ связи развития сетевой коммуникационной среды с проблемой адаптации человека к происходящим технологическим и социальным изменениям через создание системы непрерывного образования.

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ. ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

См. также: 29, 43, 76, 324, 331, 1530,

345. Анищенко, З. Истоки [Текст] / З. Анищенко // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 6-8 : ил. - (Дошкольное образование края: вчера и сегодня).

История дошкольного воспитания в Красноярском крае.

346. Антонова, В. Сосновоборск: самый динамично развивающийся город Красноярского края [Текст] / В. Антонова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 20-21 : цв.ил.

Система дошкольного образования в г. Сосновоборске.

347. Бабаева, Т. И. Программа "Детство" - новая жизнь в соответствии с Федеральными государственными требованиями [Текст] / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 4. - С. 17-18. - (Дошкольная академия).

Анализ основной и дополнительной частей программы "Детство".

348. Ванюшкина, Н. Я. Развитие ребенка до рождения и в младенчестве [Текст] / Н. Я. Ванюшкина, Т. А. Кузьмина, А. В. Фесикова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 4. - С. 109-113 : фот. - (Самообразование).

Основные принципы деятельности родителей до и после рождения младенца.

349. Встреча губернатора Краснодарского края А. Н. Ткачева с педагогами детских садов [Текст]
// Дошкольное воспитание. - 2011. - № 11. - С. 9-10 : цв.ил. - (Система дошкольного образования края).
На состоявшейся в мае 2011 г. встрече обсуждались проблемы и перспективы развития системы дошкольного образования Краснодарского края.

350. Гусева, О. М. Традиции и инновации дошкольного Заполярья [Текст] / О. М. Гусева // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 14-19 : портр. - (Управление в действии).
Система дошкольного образования в г. Норильске.

351. Доронов, С. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования: сюжетная игра и игра с правилами [Текст] / С. Доронов // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 12. - С. 88-93. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.
Подходы к организации сюжетных игр и игр с правилами в дошкольном образовательном учреждении в свете современных требований к структуре образовательного процесса.

352. Курашинова, С. Единственный в своем роде [Текст] / С. Курашинова, Т. Соболева, И. Мигунова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 11. - С. 11-12. - (Система дошкольного образования края).
Опыт работы Краснодарского городского методического кабинета по дошкольному воспитанию.

353. Люблева, Е. Ю. Понятие личностного смысла в педагогической психологии [Текст]
/ Е. Ю. Люблева // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 4. - С. 107-108. - (Профессиональный рост).
Виды личностного смысла, характерные для учебной деятельности.

354. Методические рекомендации по применению частно-государственного партнерства в сфере дошкольного образования [Текст] // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 6. - С. 5-21 : табл. - (В Министерстве образования и науки РФ).
Формы и механизмы частно-государственного партнерства. Технологическая схема работы. Система управления.

355. Огнева, Н. Долгосрочная целевая программа "Дети": о механизмах ее реализации [Текст] / Н. Огнева // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 10-13 : портр. - (Управление в действии).
Организация работы по осуществлению программы "Дети" в Красноярском крае.

356. Саввинов, В. Дошкольное образование: об индикаторах развития территориальных систем [Текст]
/ В. Саввинов // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 6. - С. 22-37 : табл. - (Управление дошкольным образованием). - Библиогр. в конце ст.: 22 назв.
Критерии оценки и контроля качества дошкольного образования. Перечень индикаторов развития дошкольного образования в Республике Саха (Якутия).

357. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях [Текст] : санПиН 2.4.1.2660-10 // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 6. - С. 1-16. - (Прил.).
Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов, составлению меню, санитарному содержанию помещений, прохождению медосмотров и личной гигиене персонала дошкольных учреждений.

358. Система дошкольного образования Красноярского края [Текст] // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 9 : фот.цв. - (Дошкольное образование края: вчера и сегодня).
Система дошкольного образования в Красноярском крае представлена 933 дошкольными образовательными учреждениями, охватывающими 104333 детей. Реализуется программа "Дети".

359. Совет по дошкольному образованию Краснодарского края [Текст] // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 11. - С. 24-25 : фот.цв. - (Кадры решают многое).
Совет как общественный орган при Департаменте образования и науки Краснодарского края.

360. Федина, Н. О примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования "Успех" [Текст] / Н. Федина // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 1. - С. 6-12. - (Программа "Успех").
Методологическая основа и особенности программы "Успех", разработанной в 2008-2009 гг.

361. Хлопова, Т. П. Детский сад - всему начало и основа [Текст] / Т. П. Хлопова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 11. - С. 6-8 : портр. - (Система дошкольного образования края). Система дошкольного образования Краснодарского края.

362. Чернобай, Т. А. Из истории развития дошкольного образования в Омской области [Текст] / Т. А. Чернобай // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 6. - С. 20-21. - (Только у нас). Приоритетные направления дошкольного воспитания и образования в прошлом и настоящем.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

См. также: 351, 604, 2785,

363. Авсеенко, Н. Физическое развитие детей дошкольного возраста, живущих в Мурманской области [Текст] / Н. Авсеенко // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 1. - С. 89-94 : граф. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв. Анализ физической готовности детей к обучению в школе.

364. Альжанова, Н. Ж. Роль добрых традиций в нравственном воспитании детей раннего возраста [Текст] / Н. Ж. Альжанова, Т. И. Гермони // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 6. - С. 30-34. - (Наши традиции). Общение дошкольников. Создание в группе дошкольников норм, традиций и запретов поведения.

365. Арзумян, Л. Кубанские вареники [Текст] : трудимся и воспитываем интерес к родной культуре и истории / Л. Арзумян, Т. Ткаченко // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 11. - С. 84-84 : цв.ил. - (Педагогическое мастерство). Конспекты занятий в детском саду, знакомящих дошкольников с кубанской кухней.

366. Асонова, Н. В. Что может герб нам рассказать? [Текст] : интегрированное познавательное занятие в старшей группе / Н. В. Асонова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 5. - С. 42-44. - (На занятия с радостью). Конспект занятия о государственных символах в ДОУ.

367. Барабаш, Т. "Мы россияне!" [Текст] : развиваем познавательную и физическую активность / Т. Барабаш, Е. Вицко // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 1. - С. 17-21 : фот.цв. ; № 5. - С. 34-37 ; № 6. - С. 53-56 : фот.цв. - (Здоровье и физическое развитие). Содержание познавательно-двигательных занятий "Мы - россияне!" в детском саду г. Бородино Красноярского края.

368. Белоногова, С. Н. В гостях у Хозяйки Медной горы [Текст] : познавательное занятие в подготовительной к школе группе / С. Н. Белоногова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 5. - С. 25-27 : фот. - (Только у нас). Конспект занятия о воспитании у дошкольников интереса к природе Пермского края, к богатствам Уральских гор.

369. Брянская, Н. Е. Ее Величество Зубная Щетка [Текст] / Н. Е. Брянская, М. В. Титова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 1. - С. 4-14 : фот. - (Будем здоровы!). Программа "Ее Величество Зубная Щетка" направлена на стоматологическую профилактику среди дошкольников.

370. Бурлакова, И. "Тише едешь - дальше будешь" [Текст] : дворовые игры как элемент детской субкультуры / И. Бурлакова, Е. Клопотова, Т. Коптева // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 12. - С. 7-13 : фот.цв. - (Социализация). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв. Роль дворовых игр в социализации дошкольников и младших школьников. Описание отдельных игр.

371. Бурмистрова, С. "Резвые дельфины" [Текст] : использование возможностей курортной зоны в физкультурно-оздоровительной работе с детьми / С. Бурмистрова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 11. - С. 38-41. - (Здоровье. Физкультура. Спорт). Организация жизнедеятельности и оздоровления детей в теплый период года в ДОУ г. Туапсе.

- 372. Бутусова, М. А.** Путешествие в Радужное королевство [Текст] : занятие по изобразительной деятельности в средней группе / М. А. Бутусова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 5. - С. 92-94. - (Творческая мастерская).
Конспект занятия.
- 373. Васильева, Р.** Приобщение к эвенкийской культуре [Текст] / Р. Васильева // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 86-87 : фот.цв. - (Педагогическое мастерство).
Приобщение дошкольников к устному народному творчеству в ДОУ Эвенкийского района Красноярского края.
- 374. Васильева, Т. А.** Физкультурный досуг для средней группы "Красавица Осень" [Текст] / Т. А. Васильева // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 9. - С. 24-26 : рис. - (Методический кабинет).
Знакомство детей с временами года.
- 375. Ватутина, З. А.** Комплексный подход к оздоровлению детей в ДОУ [Текст] / З. А. Ватутина, Г. Н. Саева // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 6. - С. 16-19. - (Будем здоровы!).
Спортивно-оздоровительная работа в ДОУ.
- 376. Ватутина, Л. В.** Спортивные праздники и развлечения в детском саду [Текст] / Л. В. Ватутина // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 6. - С. 78-80. - (Праздники).
Подготовка и проведение спортивного праздника в ДОУ.
- 377. Веннецкая, О.** Система планирования воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста [Текст] / О. Веннецкая, Г. Кузнецова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 5. - С. 68-74. - (Ранний возраст).
Новые формы организации детей раннего возраста: ясельные группы, центры игровой поддержки, группы кратковременного пребывания, служба ранней помощи и др.
- 378. Волков, Б. С.** Воспитание в ребенке самостоятельности, решительности и ответственности [Текст] / Б. С. Волков, Н. В. Волкова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 4. - С. 114-120. - (Чудесный мир детства).
Этапы воспитания в ребенке самостоятельности, решительности и ответственности.
- 379. Газина, О. М.** Про свинку Рыжую Щетинку [Текст] : экологическая сказка для старших дошкольников / О. М. Газина // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 6. - С. 45-46. - (Страницы природы).
Сценарий экологической сказки.
- 380. Гордеева, Н.** Преображение песочной страны [Текст] / Н. Гордеева // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 100-102 : фот.цв. - (Педагогическое мастерство).
Сценарий занятия в детском саду о свойствах песка.
- 381. Григорьева, Ю. С.** Дидактические игры в половом воспитании дошкольников [Текст] / Ю. С. Григорьева // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 5. - С. 55-58. - (Играем с детьми).
Предлагается серия дидактических игр.
- 382. Грудиллов, М. С.** Программа "Я, мама и музыка" [Текст] : конспект интегрированного музыкального занятия / М. С. Грудиллов // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 5. - С. 34-37. - (Методический кабинет). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Формирование у детей второго года жизни эмоциональной реакции на музыку.
- 383. Гурташева, Е.** Мы дарим детям радость! [Текст] / Е. Гурташева, М. Мезенцева // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 5. - С. 118-119 : цв.ил. - (Творческая мозаика).
Конспект занятия в ДОУ, познакомивший детей с ситуациями, вызывающими веселое и грустное настроение.
- 384. Данилкина, Т. В.** Новые формы оздоровительной работы с дошкольниками [Текст] / Т. В. Данилкина, М. В. Жидкова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 4. - С. 12-15 : табл. - (На пути к обновлению).
Физическое воспитание детей в ДОУ.

385. Девяткова, Л. Б. Использование музыки в формировании национальной толерантности у дошкольников [Текст] / Л. Б. Девяткова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 5. - С. 31-37. - (Наши традиции).
Конспект музыкальной гостиной "Вместе дружная семья" в ДОУ.

386. Доронов, С. Игра как ведущая деятельность дошкольников в Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования "Успех" [Текст] / С. Доронов // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 5. - С. 12-16. - (Программа "Успех"). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.

Игровая деятельность формируется и реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка и а свободной самостоятельной деятельности детей.

387. Ежова, И. Добрый праздник [Текст] / И. Ежова, Л. Шевченко // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 97-99. - (Педагогическое мастерство).

Праздник пожилых людей (1 октября) в детском саду.

388. Еремеева, М. Преемственность и сотрудничество во благо здоровья ребенка [Текст] / М. Еремеева // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 56-57. - (Здоровье и физическое развитие).

Организация работы коррекционного детского сада для детей с двигательными нарушениями.

389. Ермакова, О. Папа и я - защитники Отечества! [Текст] : физкультурный праздник для детей старшего дошкольного возраста / О. Ермакова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 12. - С. 116-120 : рис. - (Готовимся к празднику!).

Сценарий праздника. Материал для беседы о видах современных войск и днях мужчин в мире.

390. Ершова, Н. В. Знакомимся с временами года [Текст] : дидактические игры / Н. В. Ершова, И. В. Аскерова, О. А. Чистова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 10. - С. 66-69 : рис. - (В копилку педагога).

Разработки занятий с дошкольниками с использованием текстов с опорными картинками.

391. Жукова, В. Огород круглый год [Текст] / В. Жукова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 111 : фот.цв. - (Педагогическое мастерство).

Огород на подоконнике в детском саду.

392. Зайнутдинова, О. К. Бисероплетение для детей и педагогов [Текст] / О. К. Зайнутдинова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 6. - С. 102-105 : табл. - (Творческая мастерская).

План работы кружка бисероплетения с детьми 5-7 лет.

393. Захарюта, Н. Играем и общаемся, воображаем и радуемся! [Текст] / Н. Захарюта // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 12. - С. 94-100 : рис. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Результаты исследования воображения младших дошкольников.

394. Зорина, Н. А. Формирование социальной ориентации детей среднего дошкольного возраста [Текст] / Н. А. Зорина // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 5. - С. 62-65. - (Школа общения).

Становление механизма социальной ориентации дошкольников.

395. Зырянова, Н. Дети нового века [Текст] : какие они? Каким видят мир? / Н. Зырянова // Семья и школа. - 2011. - № 6. - С. 2-4 : фот.цв. - (Повод к размышлению).

Результаты исследования образа мира у детей старшего дошкольного возраста.

396. Иванова, А. И. Жалейкин - защитник природы [Текст] : спектакль - сказка / А. И. Иванова, Г. А. Карпухина // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 6. - С. 41-45. - (Страницы природы).

Сценарий экологической сказки в детском саду.

397. Иванова, С. "Целебная трава" [Текст] : развлечение для старших дошкольников / С. Иванова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 6. - С. 114-117 : цв.ил. - (Творческая мозаика).

Сценарий знакомит дошкольников с целебными травами.

398. Игры летом для детей [Текст] // Семья и школа. - 2011. - № 6. - С. 37 : фот.цв. - (Развлечения).
Игры на пляже, в лесу, в городе.

- 399. Иртуганова, Г. М.** Образы настоящего мужчины и истинной женщины в народных сказках [Текст] : занятие в старшей группе / Г. М. Иртуганова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 5. - С. 50-54. - (На занятия с радостью).
Конспект занятия о воспитании женственности и мужественности, становлении полоролевой социализации дошкольников.
- 400. Казачьему роду нет** переводу [Текст] : из опыта работы // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 11. - С. 71-74 : фот.цв. - (Педагогическое мастерство).
Воспитание юных казаков в МДОУ № 1 станицы Должанской Ейского района Краснодарского края.
- 401. Кайль, И.** Игра на занятиях плаванием [Текст] : из опыта работы / И. Кайль // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 61-64 : фот.цв. - (Здоровье и физическое развитие).
Обучение плаванию с помощью игровой методики в детском саду № 323 г. Красноярск.
- 402. Калинкина, И.** "На облаке белом к нам сказка плывет" [Текст] / И. Калинкина // Народное творчество. - 2011. - № 3. - С. 28-32. - (Программы, методики).
Организация процесса обучения средствами местной народной культуры.
- 403. Каминцева, Е.** В стране необычных цветов [Текст] : волшебный вернисаж / Е. Каминцева // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 5. - С. 109-110 : цв.ил. - (Творческая мозаика). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Конспект занятия дошкольников с цветами.
- 404. Кантемирова, В.** У медведя во бору [Текст] : музыкальное развлечение / В. Кантемирова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 5. - С. 122-123 : цв.ил. - (Творческая мозаика).
Конспект музыкального занятия в ДОУ.
- 405. Карлаш, С.** Театр нравов [Текст] / С. Карлаш, О. Кубрак, В. Маркова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 1. - С. 22-29 : фот.цв. - (Социально-нравственное развитие).
Театрализованная деятельность дошкольников в прогимназии № 181 г. Краснодара.
- 406. Карпикова, Г. М.** Обрядовый праздник "Жаворонки [Текст] : (в подготовительной к школе группе) / Г. М. Карпикова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 4. - С. 69-73 : фот. - (Праздники).
Сценарий праздника.
- 407. Кириллова, Ю. А.** Физкультурный досуг для старших дошкольников "Путешествие в Олимпию" [Текст] / Ю. А. Кириллова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 40-45 : рис. - (Методический кабинет).
Сценарий олимпийских игр в ДОУ.
- 408. Коломацкая, И. А.** Приобщение старших дошкольников к культуре родного края [Текст] / И. А. Коломацкая // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 6. - С. 34-40 : табл. - (Наши традиции).
Формы организации и задачи воспитания у дошкольников системы ценностей в процессе изучения народного творчества.
- 409. Кольшклина, Н. М.** Научим мышат трудиться [Текст] : занятие по социальному развитию в средней группе / Н. М. Кольшклина // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 5. - С. 45-47. - (На занятия с радостью).
Конспект занятия о воспитании у дошкольников положительного отношения к труду.
- 410. Коненко, Т.** Чтим традиции и обычаи [Текст] / Т. Коненко, О. Шелуха // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 11. - С. 75-77 : фот.цв. - (Педагогическое мастерство).
Направления работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ Краснодарского края.
- 411. Корниенко, Т.** Вытынанка [Текст] : из опыта работы / Т. Корниенко // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 11. - С. 80-83 : цв.ил. - (Педагогическое мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Обучение дошкольников вырезанию из бумаги - изготовлению вытынанок.

412. Коробейникова, Е. Дидактический куб [Текст] : методическое сопровождение работы с пособием / Е. Коробейникова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 115-117 : портр. - (Педагогическое мастерство).
Цель занятий с дидактическим кубом в детском саду - развивать речь, внимание, мышление, память, воображение, мелкую моторику рук.

413. Кубанские народные игры [Текст] // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 11. - С. 62-65 : фот.цв. - (Здоровье. Физкультура. Спорт).
Описаны подвижные и хороводные кубанские народные игры для дошкольников.

414. Кудрявцева, Н. Н. Малые фольклорные формы в русской народной сказке "Снегурочка" [Текст] : занятия по знакомству с художественной литературой в средней группе / Н. Н. Кудрявцева // Воспитатель ДОО. - 2011. - № 4. - С. 84-85. - (Творческая мастерская).
Методика проведения занятия.

415. Кузьмина, Л. Они сражались за Родину [Текст] : рассказ для детей старшего дошкольного возраста / Л. Кузьмина // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 83-85 : портр. - (Педагогическое мастерство).
Рассказ о Герое Советского Союза Григории Андреевиче Гусарове.

416. Лакеева, Т. Учимся плавать, играя! [Текст] : рекомендации для родителей по обучению плаванию детей от 1 года 4 месяцев до 3 лет / Т. Лакеева // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 12. - С. 42-44 : рис. - (Взаимодействие с семьей).
Обучение плаванию. Игры в ванне.

417. Ларина, Л. Г. Организация совместной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста [Текст] : сценарий совместной деятельности по сказке В. Сутеева "Капризная кошка" / Л. Г. Ларина // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 9. - С. 59-60. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

418. Лисицына, Е. Малые зимние Олимпийские игры [Текст] : сценарий спортивного праздника в подготовительной к школе группе / Е. Лисицына // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 11. - С. 57-61 : фот.цв. - (Здоровье. Физкультура. Спорт).
Сценарий праздника в МДОУ № 116 г. Краснодара.

419. Лисова, Н. П. Практическое игровое пособие "В гостях у сказки "Теремок" [Текст] / Н. П. Лисова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 9. - С. 70-71 : рис. - (В копилку педагога).
Опыт работы с игровым пособием в детском саду.

420. Лиференко, О. С. Познавательльно-исследовательская деятельность в ДОО. Ознакомление дошкольников с магнитами [Текст] / О. С. Лиференко // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 9. - С. 12-15 : ил. - (Методический кабинет).
Конспект занятия "Необыкновенный мир магнитов" в подготовительной группе.

421. Лопатина, Л. "Дюймовочка". Создание композиций [Текст] : художественно-творческая деятельность: подготовительная к школе группа / Л. Лопатина // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 112-114 : фот.цв. - (Педагогическое мастерство).
Этапы создания летней композиции по сказке Г.Х. Андерсена "Дюймовочка" в детском саду.

422. Лямзина, Т. Искусство меховой мозаики [Текст] : досуговое занятие с детьми 6-7 лет / Т. Лямзина // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 91-92 : фот.цв. - (Педагогическое мастерство).
Сценарий занятия в детском саду Эвенкийского района Красноярского края.

423. Макарова, Т. Роль социального окружения ДОО в патриотическом воспитании старших дошкольников [Текст] / Т. Макарова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 12. - С. 14-17 : фот.цв. - (Социализация).
Фоторепортажи проведения "Дня защитника Отечества", "Дня Победы", экскурсии в воинскую часть.

- 424. Максимова, М. Ю.** Формирование у дошкольников субъектного отношения к природе [Текст] / М. Ю. Максимова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 5. - С. 38-41 : фот. - (Страницы природы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Воспитание экологической культуры в ДОУ.
- 425. Малзуб, Н.** Сказка "Дни недели" [Текст] / Н. Малзуб // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 107-110 : цв.ил. - (Педагогическое мастерство).
Сценарий занятия о днях недели в детском саду.
- 426. Мамаева, М. А.** Если ребенок не хочет есть... [Текст] / М. А. Мамаева // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 4. - С. 4-5 : рис. - (Здоровье наших детей).
Советы родителям, как накормить дошкольника с отсутствием аппетита.
- 427. Мансурова, Ф. Ф.** Устройство и украшение жилища в татарской традиционной культуре [Текст] : занятие по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе / Ф. Ф. Мансурова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 5. - С. 28-30. - (Наши традиции).
Конспект занятия о формировании представления о татарском доме, предметах быта.
- 428. Мармузевич, О. В.** Разговор о дружбе и любви [Текст] : познавательное занятие для старших дошкольников / О. В. Мармузевич // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 5. - С. 66-70. - (Школа общения).
Конспект занятия о правилах поведения.
- 429. Медведкова, Е. С.** Спортивное развлечение "Васильковый день" [Текст] : (для старшего дошкольного возраста) / Е. С. Медведкова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 6. - С. 80-83. - (Праздники). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Сценарий праздника полевых цветов.
- 430. Менщикова, Л.** Приобщаем детей к прикладному искусству Хакасии [Текст] : старший дошкольный возраст / Л. Менщикова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 5. - С. 38-41 : цв.ил. - (Познавательное-речевое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Знакомство дошкольников Хакасии с традициями, обычаями и культурой коренного населения.
- 431. Метелкина, Н.** Мой любимый город [Текст] : для детей старшего дошкольного возраста / Н. Метелкина, Л. Воронова, О. Шлыкова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 95-96 : фот.цв. - (Педагогическое мастерство).
Сценарий представления о городе Лесосибирске Красноярского края.
- 432. Мирошниченко, Н.** Школа фокусников [Текст] / Н. Мирошниченко // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 6. - С. 119-120. - (Творческая мозаика).
Конспект занятия в ДОУ. Свойства воды.
- 433. Мохова, О.** Я пригласить хочу на танец ... [Текст] : музыкально-познавательное развлечение, посвященное Международному дню танца / О. Мохова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 11. - С. 94-97 : цв.ил. - (Педагогическое мастерство).
Сценарий праздника о танцевальном искусстве для дошкольников.
- 434. Мошнина, О.** Патриотическое воспитание дошкольников [Текст] : проект "Салют Победы" / О. Мошнина, Л. Гасец, С. Елизарьева // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 80-82 : фот. - (Педагогическое мастерство).
Использование методов музейной педагогики в детском саду.
- 435. Мухина, М.** Обучение дошкольников жизненно важным двигательным навыкам [Текст] : инновационные подходы / М. Мухина // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 6. - С. 104-108 : табл. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Реализация интеграции двигательной, игровой и познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в ДОУ.

- 436. Мушникова, А. А.** Знакомимся с историей родного села [Текст] : познавательное занятие в средней группе / А. А. Мушникова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 5. - С. 22-24. - (Только у нас).
Конспект занятия о воспитании у дошкольников любви к родному краю.
- 437. Национальные традиции Кубани** [Текст] : из опыта работы по авторской программе "Казачок" // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 11. - С. 78-79 : фот.цв. - (Педагогическое мастерство).
Опыт работы по приобщению дошкольников к народной культуре в ДОУ № 62 г. Новороссийска.
- 438. Начни с себя!** [Текст] // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 11. - С. 52-53 : фот.цв. - (Здоровье. Физкультура. Спорт).
Подготовка к Олимпиаде в Сочи-2014 оживила работу по сохранению и укреплению здоровья детей в краснодарских ДОУ. Проект "Начни с себя!". Спартакиада.
- 439. Неволина, Н. Н.** Организация клуба "Здравинка" [Текст] / Н. Н. Неволина // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 6. - С. 93-100. - (Дополнительное образование).
Содержание работы клуба для педагогов ДОУ "Здравинка". Здоровье и физическое состояние.
- 440. Новгородцева, Е. А.** Утро радостных встреч [Текст] / Е. А. Новгородцева // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 6. - С. 15. - (Радость встречи).
Методика проведения "Минутки вхождения в день" в детском саду, помогающей детям лучше почувствовать себя в детском коллективе.
- 441. Новгородцева, Е. А.** Формирование доброжелательных отношений у детей в игровой деятельности [Текст] / Е. А. Новгородцева // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 6. - С. 60-67 : фот. - (Школа общения).
Принципы формирования доброжелательных отношений дошкольников.
- 442. Нургалиева, Ф.** Удивительные и забавные насекомые [Текст] / Ф. Нургалиева // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 5. - С. 111-112 : цв.ил. - (Творческая мозаика).
Изготовление насекомых из бумаги в ДОУ.
- 443. Овсянникова, С.** "Цветок солнца" [Текст] / С. Овсянникова, И. Таничева // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 5. - С. 44-45 : цв.ил. - (Познавательно-речевое развитие).
Сценарий праздника о воспитании у дошкольников любви к своей малой Родине.
- 444. Осинкина, О. Л.** Конспект занятия по правовому воспитанию старших дошкольников [Текст] / О. Л. Осинкина, Е. Н. Гринченко, Т. И. Васюхина // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 5. - С. 27-31 : рис. - (Методический кабинет).
Формирование основных компонентов правового сознания дошкольников.
- 445. Осипенко, Н.** Волшебной музыки страна [Текст] : музыкальный фестиваль в детском саду / Н. Осипенко, Л. Кашина // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 11. - С. 100-102 : цв.ил. - (Педагогическое мастерство).
Программа музыкального фестиваля.
- 446. Осипова, С.** Юные казачата Кубани готовы к встрече зимней Олимпиады 2014 года [Текст] / С. Осипова, Л. Мезенцева // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 11. - С. 54-56 : фот.цв. - (Здоровье. Физкультура. Спорт).
Сценарий праздника "Кубань олимпийская" в МДОУ № 29 г. Туапсе.
- 447. Осьмякова, А. А.** Работа концертмейстера в группах раннего музыкального развития [Текст] / А. А. Осьмякова // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 5. - С. 25-30 : портр. - (Педагогическая практика).
Специфика работы концертмейстера с дошкольниками 4-6 лет.
- 448. Павлова, М. В.** Дайте детям радость труда! [Текст] : воспитание у дошкольников позитивного отношения к трудовой деятельности / М. В. Павлова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 37-39 : табл. - (Методический кабинет).
Возрастная динамика становления трудовых навыков.

- 449. Панькова, С. И.** Эколого-валеологическое занятие "Чудо-нос" [Текст] : (в подготовительной к школе группе) / С. И. Панькова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 5. - С. 14-17. - (Будем здоровы!). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Конспект занятия о правилах профилактики заболеваний органов дыхания дошкольников.
- 450. Паркасова, Е. В.** Педагогический проект "Детям о Великой Отечественной войне" [Текст] / Е. В. Паркасова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 5. - С. 107-111 : фот. - (Планирование).
Патриотическое воспитание дошкольников. Цели и содержание проекта.
- 451. Пахомова, Е.** Оформление кумалана [Текст] : знакомство с эвенкийским декоративно-прикладным искусством : подготовительная к школе группа / Е. Пахомова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 88-89 : фот.цв. - (Педагогическое мастерство).
Обучение дошкольников изготовлению меховой мозаики.
- 452. Печора, К. Л.** Внимание детей раннего возраста [Текст] / К. Л. Печора // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 5. - С. 119-121. - (Чудесный мир детства).
Приемы становления непроизвольного внимания у дошкольников и постепенного внедрения произвольного.
- 453. Погодина, С.** Художественные техники. Уголь, сангина, соус [Текст] : статья шестая / С. Погодина // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 1. - С. 41-52 : фот.цв. - (Художественно-эстетическое развитие).
Использование угля, сангины и соуса в творческом развитии дошкольников.
- 454. Понедельник, Т.** Идем в музей! [Текст] / Т. Понедельник // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 78-79 : фот.цв. - (Педагогическое мастерство).
Музей в детском саду № 4 поселка Шушенское Красноярского края.
- 455. Пономарева, Е. С.** Игры-драматизации в формировании гендерной толерантности [Текст] / Е. С. Пономарева // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 5. - С. 58-61 : фот.
Понятие гендерной толерантности и условия ее формирования у дошкольников.
- 456. Попова, Э. В.** Вокальная студия в ДОУ [Текст] : занятие для детей 6-7 лет / Э. В. Попова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 4. - С. 79-82. - (Дополнительное образование).
Методика дыхательной и артикуляционной гимнастики. Игровое распевание и игровой массаж.
- 457. Постоева, Л.** "Вместе весело играем!" [Текст] : интегрированные коррекционно-развивающие занятия для детей 3 лет / Л. Постоева, Л. Мартыненко // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 65-72 : фот.цв. - (Здоровье и физическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Описание игр: "Море и дельфин", "Лягушонок и дети", "Птичье гнездо", "Белочкины запасы", "Пчелкины шалости", "Вместе весело играем!". Начало см. Дошкольное воспитание. - 2010. - № 2.
- 458. Прасолова, З.** Приобщаем к традиционной культуре Кубани [Текст] / З. Прасолова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 11. - С. 66-67 : фот.цв. - (Педагогическое мастерство).
Опыт педагогов Кубани по приобщению дошкольников к традиционной культуре средствами музыкального фольклора и декоративно-прикладного искусства.
- 459. Прохорова, С. А.** Я имею право... [Текст] : интегрированное занятие в средней группе / С. А. Прохорова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 5. - С. 70-72. - (Школа общения).
Конспект занятия о правовом воспитании дошкольников.
- 460. Репина, Г. А.** Плоскостное моделирование на материале "Танграм" с детьми старшего дошкольного возраста [Текст] : развитие математических представлений / Г. А. Репина // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 4. - С. 19-24 : рис. - (Методический кабинет). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Конспекты занятий на материале игры "Танграм".

461. Репринцева, Е. А. Векторы трансформации игровой культуры современного детства: остается ли игра ведущим видом деятельности детей? [Текст] / Е. А. Репринцева // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 7-9. - (Библиотека учителя).

Особенности современной детской игровой культуры.

462. Роженцева, Л. А. Конспект коррекционного занятия по физической культуре "Цветочное царство" [Текст] / Л. А. Роженцева // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 4. - С. 35-37 : фот. - (Методический кабинет). Повышение физической и двигательной подготовленности дошкольников. Сценарий занятия.

463. Розова, О. "В гостях у бабушки Ачечкай" [Текст] : вышиваем бисером : подготовительная к школе группа / О. Розова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 90-91 : фот.цв. - (Педагогическое мастерство). Сценарий занятия в детском саду № 2 Эвенкийского района Красноярского края.

464. Рубан, И. В. Экскурсия "Чудеса Пермского края" [Текст] : занятие в краеведческом мини-музее ДООУ в подготовительной к школе группе / И. В. Рубан // Воспитатель ДООУ. - 2011. - № 5. - С. 18-22. - (Только у нас). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Конспект занятия о воспитании любви к родному краю, к его природе.

465. Рублева, Н. В. Социальный интеллект и социальное прогнозирование у дошкольников [Текст] / Н. В. Рублева // Воспитатель ДООУ. - 2011. - № 5. - С. 115-118. - (Самообразование). Результаты исследования социального интеллекта дошкольников.

466. Рыхтер, А. В стране сказок и чудес [Текст] : подготовительная к школе группа / А. Рыхтер // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 105-106 : цв.ил. - (Педагогическое мастерство). Сценарий игры с использованием видеосюжета из мультфильма "Царевна Лягушка".

467. Саукова, Л. В. Музыкальное развлечение на прогулке "В гости к лету" [Текст] : (для старшего дошкольного возраста) / Л. В. Саукова // Воспитатель ДООУ. - 2011. - № 6. - С. 68-70 : фот. - (На прогулке). Сценарий музыкального занятия.

468. Сафонова, Е. Ю. Путешествие на планету Здоровье [Текст] : занятие по формированию основ здорового образа жизни в старшей группе / Е. Ю. Сафонова // Воспитатель ДООУ. - 2011. - № 5. - С. 10-14. - (Будем здоровы!).

Конспект занятия в старшей группе ДООУ.

469. Семенихина, И. В. Знакомство дошкольников с хлудневской игрушкой [Текст] / И. В. Семенихина // Воспитатель ДООУ. - 2011. - № 4. - С. 86-90 : фот. - (Творческая мастерская). Обучение дошкольников гончарному искусству.

470. Семенова, Т. Бумажная мозаика [Текст] / Т. Семенова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 1. - С. 123-124 : фот.цв. - (Творческая мозаика).

Изготовление картинок из гофрированной бумаги в детском саду.

471. Сибирцева, В. Есть такой уголок на карте нашей Родины [Текст] / В. Сибирцева // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 5. - С. 75-78 : фот.цв. - (Вместе с семьей).

Знакомство дошкольников с миром традиционной культуры малой Родины в детском саду.

472. Силантьева, С. В. Использование нестандартного оборудования на физкультурных занятиях с дошкольниками [Текст] : конспекты занятий / С. В. Силантьева // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 10. - С. 19-23 : рис. - (Физическое развитие).

Конспекты занятий с городками, с листом бумаги, с мягкой игрушкой.

473. Соловьева, Ю. Возможности детского декорирования в формировании социальных взаимоотношений [Текст] / Ю. Соловьева // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 5. - С. 104-108 : табл. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Участие дошкольников в художественно-творческой деятельности как условие их успешной социализации.

- 474. Стрельникова, Н. В.** "Степ-Данс" - шаг навстречу здоровью [Текст] / Н. В. Стрельникова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 6-9 : табл. - (Здоровье наших детей).
Конспект занятия "Степ-Данс" шаговый танец) в старшей группе ДООУ. Здоровье детей.
- 475. Сухарева, Т.** Чтобы не случилось беды [Текст] / Т. Сухарева // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 12. - С. 4-6 : фот.цв. - (Безопасность).
Разработка занятия с дошкольниками о правилах противопожарной безопасности.
- 476. Сушкова, И.** Образовательная область "Социализация" в Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования "Успех" [Текст] / И. Сушкова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 5. - С. 4-11. - (Программа "Успех"). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Характеристика содержания образовательной области "Социализация".
- 477. Теплякова, И.** Люби и знай свой город! [Текст] : познавательная беседа в подготовительной к школе группе / И. Теплякова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 11. - С. 106-107 : цв.ил. - (Педагогическое мастерство).
Воспитание любви к своей малой родине, родному городу у дошкольников.
- 478. Тимохина, О.** Сладкие соленые мгновения [Текст] / О. Тимохина // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 5. - С. 65-67 : фот.цв. - (Специалисту детского сада).
Обучение дошкольников рисованию солью.
- 479. Топунова, С.** Печенье для зверят [Текст] : младшие дошкольники лепят / С. Топунова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 6. - С. 118 : цв.ил. - (Творческая мозаика).
Конспект занятия. Лепка из теста.
- 480. Тохтуева, О. Я.** Театрализованная постановка по сказке "История о чайке" [Текст] : (для старшего дошкольного возраста) / О. Я. Тохтуева // Воспитатель ДООУ. - 2011. - № 5. - С. 82-84. - (Праздники).
Конспект постановки.
- 481. Трофимова, З.** Сказка - спектакль "Гуси-лебеди" [Текст] : для старшей группы / З. Трофимова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 6. - С. 126-128 : цв.ил. - (Творческая мозаика).
Сценарий спектакля в ДООУ. Театрализованная деятельность дошкольников.
- 482. Уметбаева, Е.** Проект "Кубань - песнь моя" [Текст] / Е. Уметбаева // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 11. - С. 68-70 : цв.ил. - (Педагогическое мастерство).
Направления работы изостудии "Золотая палитра" в МДОУ № 31 г. Ейска. Декоративно-прикладное искусство Кубани.
- 483. Ушакова, Л. П.** Перспективно-тематический план работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения [Текст] / Л. П. Ушакова, Т. В. Шестакова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 9. - С. 26-33 : табл. - (Методический кабинет). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
План мероприятий для младшей и средней группы.
- 484. Ушакова, Н. В.** Стойкий оловянный солдатик [Текст] : театрализованное представление по мотивам сказки Х. К. Андерсена / Н. В. Ушакова // Воспитатель ДООУ. - 2011. - № 5. - С. 84-87. - (Праздники).
Конспект представления.
- 485. Фадеев, С. Б.** Народная культура в формировании гендерной толерантности дошкольников [Текст] / С. Б. Фадеев // Воспитатель ДООУ. - 2011. - № 5. - С. 77-81 : фот. - (Мастер-класс).
Разработка проекта программы формирования гендерной толерантности у детей старшего дошкольного возраста.
- 486. Филонова, М.** "Тропа здоровья" [Текст] : мини-походы в условиях Южного региона / М. Филонова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 11. - С. 42-45 : карты. - (Здоровье. Физкультура. Спорт).
Опыт организации мини-походов в ДООУ № 160 г. Краснодара.

- 487. Финадеева, Л.** Подвижные игры Севера [Текст] / Л. Финадеева, О. Амбросова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 59-60 : фот.цв. - (Здоровье и физическое развитие).
Подборка подвижных игр коренных народов Таймыра.
- 488. Фирсанова, Л. В.** Создание игровой предметно-пространственной среды [Текст] / Л. В. Фирсанова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 6. - С. 28-29. - (Оформляем с любовью).
Опыт работы детского сада "Сибирский" в поселке Ростовка Омской области.
- 489. Хасапетьян, И.** Любимый город [Текст] : познавательный досуг / И. Хасапетьян // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 11. - С. 103-105 : цв.ил. - (Педагогическое мастерство).
Сценарий занятия в ДОУ № 41 о своей малой родине - городе Туапсе (Краснодарский край).
- 490. Чеменева, А. А.** Современные подходы к обучению плаванию детей дошкольного возраста [Текст] / А. А. Чеменева // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 5. - С. 38-41 : рис. - (Методический кабинет). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Обзор программ и методик обучения плаванию дошкольников. Программа "Послушные волны" в ДОУ.
- 491. Червякова, Т. В.** Конспект занятия "Былинные богатыри - защитники земли русской" для детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Т. В. Червякова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 5. - С. 31-34 : рис. - (Методический кабинет). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Формирование представлений о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях.
- 492. Чумаченко, С.** Знакомство детей с трудом хлебороба [Текст] / С. Чумаченко // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 11. - С. 88-90 : цв.ил. - (Педагогическое мастерство).
Разработка проекта "От зерна до каравая" в ДОУ. Воспитание уважения к труду хлебороба у дошкольников.
- 493. Шалимова, С. А.** Музыкально-хореографический театр "Гармония" [Текст] / С. А. Шалимова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 4. - С. 74-78 : фот. - (Дополнительное образование).
Организация работы музыкально-хореографического театра в ДОУ.
- 494. Шандрыгина, Л.** "Земля - наш общий дом" [Текст] : сценарий развлечения / Л. Шандрыгина, Н. Козлова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 93-94. - (Педагогическое мастерство).
Экологическое воспитание дошкольников.
- 495. Шебеко, В.** Воспитание ребенка как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности [Текст] / В. Шебеко // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 5. - С. 28-33. - (Здоровье и физическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.
Пути становления субъектности в раннем и дошкольном возрасте.
- 496. Шлеина, Е.** Занимательные игрушки [Текст] / Е. Шлеина, Е. Христенко // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 6. - С. 66-68 : фот.цв. - (Познавательно-речевое развитие).
Советы по использованию хозяйственных мелочей и предметов быта в игре.
- 497. Шпирук, Г.** Семенов - мой город родной [Текст] : праздник для детей подготовительной к школе группы / Г. Шпирук // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 5. - С. 41-43 : цв.ил. - (Познавательно-речевое развитие).
Сценарий праздника. Формирование патриотического чувства к родному городу у дошкольников.
- 498. Юматова, Д. Б.** Цикл занятий "Царство моего здоровья" [Текст] : раздел 1. Я и мое тело / Д. Б. Юматова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 4. - С. 6-11 : рис. ; № 5. - С. 7-14. - (Здоровье наших детей).
Знакомство дошкольников с функциями мозга и нервной системы в организме. Продолжение. Начало см. Дошкольная педагогика. - 2011. - № 3.
- 499. Ясинская, Л.** "Я расскажу вам про музей..." [Текст] / Л. Ясинская // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 73-77 : фот.цв. - (Педагогическое мастерство).
Музей в детском саду № 222 г. Красноярска. Патриотическое воспитание дошкольников.

500. Яцюк, И. "Цветик-семицветик" [Текст] / И. Яцюк // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 5. - С. 128 : фот.цв. - (Творческая мозаика).
Многофункциональное развивающее пособие "Цветик-семицветик" для обучения и развития детей младшего и старшего дошкольного возраста.

ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

См. также: 319, 2225, 2240, 2255,

501. Абдуллаева, Н. А. Сценарий активизирующего общения для детей среднего дошкольного возраста "Поможем бабушке Федоре" [Текст] / Н. А. Абдуллаева, Н. Г. Антипова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 22-24. - (Методический кабинет).

Сценарий игровой обучающей ситуации для развития речи.

502. Аксенова, Е. Г. Моральное развитие дошкольника: новые возможности [Текст] / Е. Г. Аксенова, Т. В. Вильданова, Т. Н. Захарова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 53-55. - (Психологическая служба).
Содержание программы социализации и личностного развития дошкольников.

503. Алехина, Е. Детская литература. Истоки [Текст] / Е. Алехина // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 1. - С. 53-58 : фот.цв. - (Художественно-эстетическое развитие).
История детской литературы. Воспитание читателя.

504. Алябьева, Е. А. Поучительные сказки для детей 3-4 лет [Текст] / Е. А. Алябьева // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 1. - С. 106-117. - (Испытание детством).
Сказки о вымышленных персонажах.

505. Афонькина, Ю. Скатертью дорожка твоим мягким ножкам! [Текст] : развитие и коррекция речемыслительной деятельности у детей 5-6 лет / Ю. Афонькина, Т. Белотелова, О. Борисова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 12. - С. 45-50. - (Коррекционная работа).
Конспекты занятий для развития речи. Начало см. Дошкольное воспитание. - 2011. - № 10.

506. Бабенкова, Е. А. Преемственность в обучении дошкольников и младших школьников с учетом их физического и психического здоровья [Текст] / Е. А. Бабенкова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 1. - С. 54-61. - (Готовимся к школе). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Системный подход к преемственности обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.

507. Бабич, О. В. Организация режимных моментов в соответствии с ФГТ [Текст] / О. В. Бабич, О. И. Маслова, Н. В. Словак // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 5. - С. 7-9 : табл. - (На пути к обновлению).
Режим дня в подготовительной к школе группе в соответствии с федеральными государственными требованиями.

508. Барышникова, С. М. Нетрадиционные приемы в работе учителя - логопеда: игры с песком [Текст] / С. М. Барышникова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 4. - С. 45-49 : фот. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Этапы работы с логопедом. Основные принципы игры на песке.

509. Батраева, Н. Р. Актуальные проблемы доступности дошкольного образования и пути их решения [Текст] / Н. Р. Батраева // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 10. - С. 6-8 : рис. - (Дошкольная академия).
Доступность дошкольного обучения в г. Новый Уренгой.

510. Белошистая, А. О диагностике математического развития детей [Текст] : для работы со старшими дошкольниками / А. Белошистая // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 5. - С. 23-26 : рис. - (Наука - практике).
Продолжение. Начало см. Дошкольное воспитание. - 2011. - № 3. Перечень заданий.

511. Белявцева, Л. Умный зонтик [Текст] : дидактическое пособие / Л. Белявцева // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 12. - С. 111-113 : рис. - (Предметно-развивающая среда).
О дидактическом пособии для детей 4-6 лет.

512. Борцова, Л. В. Региональная модель планирования образовательной области "Социализация" [Текст] / Л. В. Борцова // Воспитатель ДООУ. - 2011. - № 6. - С. 8-14 : табл. - (На пути к обновлению).
Система реализации образовательной области "Социализация" для детей 2-7 лет, разработанная преподавателями вуза г. Омска.

513. Бунина, Л. Воспитательно-образовательная работа в ДООУ с учетом гендерного подхода [Текст] / Л. Бунина // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 6. - С. 57-62 : фот.цв. - (Социально-личностное развитие).

Основные направления работы ДООУ по гендерному воспитанию.

514. Быкова, О. А. Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми, имеющими нарушения речевого развития [Текст] / О. А. Быкова, Ю. В. Кайзер // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 5. - С. 46-48 : рис. - (Коррекционная педагогика).

Обучение рисованию как одному из способов развития мелкой моторики пальцев рук.

515. Вартамян, Н. "Путешествие на птичий двор" [Текст] : средняя группа / Н. Вартамян, С. Сошникова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 5. - С. 120-121 : цв.ил. - (Творческая мозаика).
Конспект занятия с дошкольниками о домашних птицах.

516. Васильева, Т. М. Планирование раздела "Коммуникация" в основной общеобразовательной программе дошкольного образования [Текст] / Т. М. Васильева // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 4. - С. 12-16 : табл. ; № 5. - С. 19-26. - (Дошкольная академия).

Формы общения дошкольников. Возрастные особенности психического развития дошкольников.

517. Василькина, Е. Подводный мир [Текст] : для детей средней логопедической группы / Е. Василькина // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 5. - С. 126-127 : фот.цв. - (Творческая мозаика).
Конспект занятия с дошкольниками о рыбах.

518. Володченко, Е. А. Развивающее занятие для детей старшего дошкольного возраста "Проделки Снежной королевы" [Текст] / Е. А. Володченко // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 10. - С. 43-44 : рис. - (Психологическая служба).

Сценарий развивающего занятия.

519. Ворошина, Л. В. Совершенствование творческого рассказывания детей шестого года жизни [Текст] / Л. В. Ворошина, Т. В. Кулакова // Воспитатель ДООУ. - 2011. - № 5. - С. 73-76. - (Мастер-класс).
Использование притчи и мифа для обучения дошкольников творческому рассказыванию.

520. Газина, О. М. Первоцветы [Текст] : экологическая сказка для детей старшего дошкольного возраста / О. М. Газина // Воспитатель ДООУ. - 2011. - № 4. - С. 30-33 : рис. - (Страницы природы).
Текст сказки.

521. Гарापучик, Е. Шепот сказки [Текст] / Е. Гарапучик // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 1. - С. 71-73 : фот.цв. - (Специалисту детского сада).
Развитие мелкой моторики дошкольников. Коррекция речи.

522. Гатауллина, Н. Нефтяная капелька [Текст] / Н. Гатауллина, Ж. Русецкая // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 5. - С. 46-47 : фот.цв. - (Познавательно-речевое развитие).
Конспект занятия о профессии нефтяника в ДООУ.

523. Гунбина, Г. В гостях у Хозяйки Медной горы [Текст] : досуг для детей старшего дошкольного возраста / Г. Гунбина, Н. Суворова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 1. - С. 119-122 : фот.цв. - (Творческая мозаика).

Сценарий занятия в ДООУ по творчеству П. Бажова.

524. Гущина, Н. Н. Нетрадиционные техники рисования в развитии творческих способностей дошкольников [Текст] / Н. Н. Гущина // Воспитатель ДООУ. - 2011. - № 5. - С. 89-92. - (Творческая мастерская).
Обучение дошкольников рисованию пальчиками, свечой, тычковое, печать листьев.

- 525. Данилова, И. В.** Правовое образование старших дошкольников [Текст] / И. В. Данилова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 9. - С. 16-20 : фот. - (Методический кабинет).
План работы по правовому образованию дошкольников. Игровые формы.
- 526. Деркунская, В. А.** Тематические игры-этюды в воспитании ребенка среднего дошкольного возраста как субъекта здоровьесберегающей деятельности и поведения [Текст] / В. А. Деркунская // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 13-16 : фот. - (Дошкольная академия).
Принципы правильной организации игр - этюдов на стихотворной основе в ДОУ.
- 527. Доронова, Т.** Образовательная область "Художественное творчество" в программе "Успех" [Текст] / Т. Доронова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 6. - С. 38-42. - (Программа "Успех").
Пути успешной реализации образовательной области в ДОУ.
- 528. Дряхлова, Т. С.** Сценарий активизирующего общения для детей шестого года жизни "Прекрасная Страна слов" [Текст] / Т. С. Дряхлова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 24-26. - (Методический кабинет).
Сценарий игры - путешествия для речевого и эмоционального развития.
- 529. Дякина, Л. В.** Сценарий активизирующего общения для детей младшего дошкольного возраста "Путешествие в страну сказок" [Текст] / Л. В. Дякина // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 19-21. - (Методический кабинет).
Сценарий речевого занятия.
- 530. Ельцова, О. М.** Игровые обучающие ситуации - нетрадиционная форма речевой работы с дошкольниками [Текст] / О. М. Ельцова, А. Н. Терехова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 17-18. - (Методический кабинет).
Ситуации-иллюстрации, ситуации-упражнения, ситуации-проблемы, ситуации-оценки - формы речевой работы с детьми.
- 531. Заморина, Е.** Забавные превращения веревочки [Текст] : коррекционно-развивающая работа в средней логопедической группе / Е. Заморина // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 12. - С. 51-61 : рис. - (Коррекционная работа).
Конспекты занятий по развитию речи дошкольников с использованием текстов о грибах, ягодах и одежде.
- 532. Зенова, М. В.** Формирование предпосылок учебной деятельности в процессе реализации образовательной области "Труд" [Текст] / М. В. Зенова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 6. - С. 113-115 : табл. - (Профессиональный рост). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Пути формирования личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий у дошкольников.
- 533. Зотова, М.** Драматизация сказки В. Сутеева "Под грибом" и конструирование персонажей [Текст] : подготовительная к школе группа / М. Зотова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 5. - С. 113-117 : рис. - (Творческая мозаика).
Конспект занятия по обучению конструированию из Лего-конструктора по схеме с использованием дополнительных материалов.
- 534. Иванова, Е. В.** Дидактические игры для детей 5-7 лет [Текст] / Е. В. Иванова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 4. - С. 47-48 : фот. - (Играем с детьми).
Обучение дошкольников классификации предметов.
- 535. Иванова, Е. В.** Классификация предметов [Текст] : (занятие по развитию математических представлений в старшей группе) / Е. В. Иванова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 1. - С. 43-45. - (На занятия с радостью).
Обучение классифицированию предметов по 2-3 признакам.

536. Интегрированный подход к образовательному процессу в ДОУ [Текст] / В. П. Акишенко [и др.] // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 4. - С. 4-11 : табл. - (На пути к обновлению).

Методика проведения интегрированных занятий. Сценарий интегрированного занятия "Космическое путешествие" для старших дошкольников.

537. Ионова, Л. Варварины дети [Текст] / Л. Ионова // Рос. газ. - 2011. - 28 июня. - С. 14 : фот.

Заведующей детским садом - начальной школой "Жемчужинка" (г. Сальск Ростовской обл.) Варварой Еременко внедрена уникальная педагогическая методика: группы формируются не по году рождения, а, наоборот, в них стараются подобрать детей всего возрастного диапазона. Детей принимают трехлетними, а выпускают в 11 лет.

538. Ипаткина, И. В. Логопедические игры с детьми старшего дошкольного возраста [Текст]

/ И. В. Ипаткина // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 1. - С. 46-49. - (Играем с детьми).

Формирование полноценного звукопроизношения и правильной речи при помощи игровых ситуаций.

539. Кахнович, С. О том, как мы знакомим детей с творчеством С. Д. Эрзи [Текст] : для работы со

старшими дошкольниками / С. Кахнович // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 6. - С. 80-87 : фот. - (Художественно-эстетическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методика знакомства детей дошкольного возраста с творчеством мордовского скульптора Степана Дмитриевича Эрзи (1876-1959).

540. Козина, С. В. Самостоятельная деятельность дошкольников на занятиях по английскому языку [Текст]

/ С. В. Козина // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 6. - С. 48-50 : рис. - (На занятия с радостью).

Виды самостоятельной работы: минутки самостоятельности, дни самостоятельности, проектно-исследовательская деятельность, творческая деятельность.

541. Козлова, О. В. Диагностика речевых нарушений у детей с билингвизмом [Текст] / О. В. Козлова

// Дошкольная педагогика. - 2011. - № 10. - С. 37-39 : табл. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Обследование устной речи у двуязычных дошкольников. Диагностика устной речи и неречевых процессов.

542. Колотилина, Н. Н. Ознакомление дошкольников с художественной литературой [Текст] : анализ

программы для ДОУ / Н. Н. Колотилина // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 10-13. - (Дошкольная академия). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Программы литературного развития дошкольников: "Развитие", "Истоки", "Радуга", "Детство", "Из детства в отрочество".

543. Кондратьева, С. Ю. Обучение пересказу детей с общим недоразвитием речи [Текст]

/ С. Ю. Кондратьева, А. С. Волкова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 4. - С. 38-40 : рис. - (Коррекционная педагогика).

Этапы обучения дошкольников с недоразвитием речи пересказу.

544. Коровкина, В. Г. Космическое путешествие [Текст] : занятие по познавательному развитию в

подготовительной к школе группе / В. Г. Коровкина // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 4. - С. 42-44. - (На занятия с радостью).

Сценарий занятия о космосе.

545. Костерина, М. Почему не тонут айсберги? [Текст] : для детей старшей и подготовительной к школе

групп / М. Костерина // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 103-104 : фот. цв. - (Педагогическое мастерство).

Сценарий о свойствах льда в детском саду.

546. Куваева, С. В. Раннее развитие и раннее обучение детей. Две стороны одной "медали" [Текст]

/ С. В. Куваева // Школьные технологии. - 2011. - № 3. - С. 29-35. - (Контексты технологизации).

Раннее физическое и интеллектуальное развитие детей не должно идти в ущерб эмоционально-чувственному формированию личности. Негативные стороны раннего обучения детей.

- 547. Курнина, Л.** Встреча с художником [Текст] : старшая группа / Л. Курнина, С. Кузьмина // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 5. - С. 124-125 : фот.цв. - (Творческая мозаика).
Конспект занятия в ДОУ о профессии художника.
- 548. Летуновская, Т. А.** Учебная программа "Коррекция речевых нарушений на дошкольном логопункте" [Текст] / Т. А. Летуновская, В. В. Сеничкина // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 10. - С. 27-36 : табл. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.
Содержание логопедической работы в логопункте.
- 549. Львова, И. А.** Интегрированное занятие для дошкольников "Дары осени" [Текст] / И. А. Львова // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 12. - С. 46-48 : портр. - (Внеклассное занятие).
Знакомство детей с видами овощей и фруктов в Центре детского творчества "ЛОГОС" (г. Москва).
- 550. Майер, А. А.** Проблемы проектирования основной общеобразовательной программы дошкольного образования [Текст] / А. А. Майер, С. Ф. Багаутдинова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 5. - С. 14-18 : табл. - (Дошкольная академия). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Систематизация затруднений и прогнозы их преодоления в процессе разработки основной общеобразовательной программы.
- 551. Маркова, В.** Основная общеобразовательная программа дошкольного образования как фактор повышения качества дошкольного образования [Текст] / В. Маркова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 11. - С. 29-33 : табл. - (Кадры решают многое). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Содержание и алгоритм разработки Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- 552. Матвеева, О. А.** Русский национальный костюм [Текст] : занятие по ознакомлению с окружающим в подготовительной к школе группе / О. А. Матвеева // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 4. - С. 49-52. - (Играем с детьми).
Сценарий занятия.
- 553. Микляева, Н. В.** Разработка диагностики языковой способности [Текст] / Н. В. Микляева // Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2011. - № 1. - С. 208-212. - (Методика преподавания языков). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Диагностическая технология на основе психолингвистического и психолого-педагогического подхода способствует ранней диагностике, адекватному прогнозу и своевременной коррекции речевых нарушений у дошкольников.
- 554. Миронцева, С. М.** Многофункциональное настенное пособие для логопедического кабинета [Текст] / С. М. Миронцева // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 4. - С. 41-44 : рис. - (Коррекционная педагогика).
Методика формирования компонентов речевой системы дошкольников с общим недоразвитием речи с помощью настенного пособия.
- 555. Михайлова, З. А.** Диагностика личностных проявлений ребенка в логико-математической деятельности [Текст] / З. А. Михайлова, Е. А. Носова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 10. - С. 4-5 : табл. - (Дошкольная академия).
Правила пользования нормативной картой развития детей. Познавательная деятельность дошкольников.
- 556. Михайлова, З. А.** Компетентность педагога в логико-математическом развитии ребенка [Текст] / З. А. Михайлова, Е. А. Носова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 9. - С. 4-8 : табл. - (Дошкольная академия).
Основные задачи и содержание логико-математического развития дошкольников.
- 557. Моисеева, О. В.** Взаимодействие специалистов ДОУ в работе с детьми с ОНР [Текст] / О. В. Моисеева, М. В. Морма, З. В. Серкова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 4. - С. 53-58 : табл. - (Готовимся к школе).
Тематический план работы специалистов ДОУ.

- 558. Молчанова, Е. Г.** Путешествие в историю основания г. Омска [Текст] : совместная познавательная деятельность взрослых и детей в старшей группе / Е. Г. Молчанова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 6. - С. 22-27 : фот. - (Только у нас).
Сценарий проведения занятия.
- 559. Назарова, С. Г.** Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с государственными символами России [Текст] / С. Г. Назарова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 10. - С. 11-15 : рис. - (Социально-нравственное развитие).
Основные принципы. Ориентировочный план работы.
- 560. Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования [Текст] :** приказ Минобрнауки России // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 10. - С. 45-50. - (Управление ДОУ).
- 561. Озерова, Н.** Развиваем логическое мышление [Текст] / Н. Озерова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 6. - С. 63-65 : рис. - (Познавательно-речевое развитие).
Развитие логического мышления в логических играх на передвижение.
- 562. Олейник, Л. М.** Знакомим детей с народными праздниками и обрядами [Текст] / Л. М. Олейник // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 4. - С. 64-69 : табл. - (Праздники).
Перспективный план работы по подготовке к народным праздникам в ДОУ.
- 563. Орлова, Т. А.** Дидактические игры со словарными словами как пропедевтика грамотного письма [Текст] / Т. А. Орлова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 10. - С. 64-65 : рис. - (В копилку педагога).
Описание дидактических игр: "Хирурги", "Шифровальщики", "Наборщики" и др.
- 564. Павлова, Л. И.** Диагностика математических представлений у детей 4-го года жизни [Текст] / Л. И. Павлова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 4. - С. 59-63 : рис. - (Мастер-класс).
Проверка умений и навыков дошкольников.
- 565. Павлова, Л. И.** Задачи - иллюстрации в обучении детей 6-7 лет решению арифметических задач [Текст] / Л. И. Павлова, Н. Г. Гусева // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 1. - С. 30-43. - (На занятия с радостью).
Обучение дошкольников решению арифметических задач.
- 566. Павлова, Л. И.** Судоку для старших дошкольников [Текст] / Л. И. Павлова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 6. - С. 101 : табл. - (Страничка для детей).
Технология упрощенного варианта японской головоломки для развития логического мышления.
- 567. Перелетова, И.** Путешествие на машине времени [Текст] : конспект игры, направленной на формирование элементарных математических представлений : подготовительная к школе группа / И. Перелетова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 6. - С. 123-125 : цв.ил. - (Творческая мозаика).
Конспект занятия для дошкольников.
- 568. Петрова, С.** Мастерская добрых сказок [Текст] : из опыта работы / С. Петрова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 12. - С. 31-37 : рис. - (Чтение художественной литературы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Опыт сказочного книгоиздательства в ДОУ. Дети и родители создают книги собственными руками.
- 569. Пешкова, Г. В.** Занятие по английскому языку для детей старшего дошкольного возраста [Текст] : тема "Путешествие по лондонскому зоопарку" / Г. В. Пешкова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 10. - С. 8-10 : ил. - (Познавательно-речевое развитие).
Разработка занятия о достопримечательностях Лондона.
- 570. Пинахина, Е. Б.** Что мы знаем о воздухе? [Текст] : познавательно-исследовательская деятельность в подготовительной к школе группе / Е. Б. Пинахина // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 4. - С. 38-41. - (На занятия с радостью).
Методика проведения занятия.

571. Пирожкова, Т. А. Использование развивающих игр в работе по развитию математических представлений дошкольников [Текст] / Т. А. Пирожкова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 4. - С. 30-32 : фот. - (Методический кабинет).

Правила работы с развивающими играми.

572. Радзевич, Л. П. Развитие речи в игре средствами технологии ТРИЗ [Текст] / Л. П. Радзевич // Воспитатель ДООУ. - 2011. - № 6. - С. 51-57 : рис. - (Играем с детьми).

Методика развития у дошкольников ТРИЗовского мышления.

573. Резепина, Е. А. Музей народного быта в детском саду [Текст] / Е. А. Резепина // Воспитатель ДООУ. - 2011. - № 4. - С. 16-20 : фот. - (Оформляем с любовью).

Цели и содержание работы музея в ДООУ.

574. Решетникова, Е. Н. Программа дополнительного образования "Веселый художник" [Текст] / Е. Н. Решетникова // Воспитатель ДООУ. - 2011. - № 6. - С. 91-93. - (Дополнительное образование).

Обучение дошкольников 5-7 лет рисованию и лепке по авторской программе "Веселый художник".

575. Рисова, Т. Л. Литературная викторина по произведениям С. Я. Маршака для детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Т. Л. Рисова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 10. - С. 16-18 : фот. - (Художественно-эстетическое развитие).

Разработка проведения викторины.

576. Рындина, А. Г. Игровые приемы в воспитании эстетического отношения старших дошкольников к окружающему миру [Текст] / А. Г. Рындина // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 33-36 : рис. - (Методический кабинет).

Восприятие красоты окружающего мира в процессе игры.

577. Рюмина, А. Б. Использование "обучающих дощечек" в работе с детьми 5-7 лет при подготовке к обучению грамоте [Текст] / А. Б. Рюмина // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 10. - С. 24-26 : рис. - (Коррекционная педагогика).

Использование звуко-буквенных цифровых дощечек на определение места звука в слове и забавных дощечек.

578. Сигейкова, Е. А. Двухэтажные дома [Текст] : занятие по конструированию в средней группе / Е. А. Сигейкова // Воспитатель ДООУ. - 2011. - № 4. - С. 44-46. - (На занятия с радостью).

Конструирование дома из картона.

579. Синельникова, Я. Путешествие маленькой икринки [Текст] : конспект познавательного мероприятия в подготовительной к школе группе / Я. Синельникова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 12. - С. 18-23 : фот.цв. - (Познание). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Познавательное мероприятие о лососевых рыбах.

580. Скольник, Л. А. Пересказ сказки "Как ежик шубу менял" [Текст] : занятие по знакомству детей 6-7 лет с художественной литературой / Л. А. Скольник // Воспитатель ДООУ. - 2011. - № 4. - С. 34-38. - (На занятия с радостью).

Обучение дошкольников пересказу.

581. Соколова, О. В. Готовимся к школе вместе с папой и мамой [Текст] / О. В. Соколова, Л. П. Хорошева // Воспитатель ДООУ. - 2011. - № 5. - С. 95-102. - (Работа с родителями).

Организация работы "Педагогической гостиной" в ДООУ. Подготовка детей и родителей к школе.

582. Суворова, И. А. Сценарий музыкально-тематического праздника, посвященного Дню Победы [Текст] : музыкальное развитие / И. А. Суворова, Э. В. Руденко, В. А. Богданова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 4. - С. 32-34 : фот. - (Методический кабинет).

Текст сценария праздника.

583. Тихонова, Е. С. Музыкально-логопедические рифмовки как средство формирования лексико-грамматического строя речи [Текст] : прил. на CD-диске / Е. С. Тихонова, М. Е. Селиванова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 1 : цв.ил. - (Странички для занятий с детьми "Мы вместе". - С. 1-16).

Использование ритма и рифмы в логопедической практике.

584. Ткаченко, М. Н. Сценарий активизирующего общения для детей седьмого года жизни "Сундучок бабушки Рассказушки" [Текст] / М. Н. Ткаченко, Т. С. Шнейдер // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 27-29. - (Методический кабинет). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Сценарий речевого занятия в форме сказочного путешествия.

585. Тойбар, М. Сказка не обманет [Текст] : театрализованное представление на английском и русском языках по сказке Ш. Перро "Золушка" / М. Тойбар // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 12. - С. 69-73 : рис. - (Специалисту детского сада).

Сценарий представления.

586. Ушакова, И. А. Знакомимся с математикой через игру и сказку [Текст] / И. А. Ушакова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 4. - С. 25-29. - (Наши традиции).

Обучение математике в ДОУ.

587. Федосова, Т. Прекрасное - для всех людей [Текст] / Т. Федосова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 12. - С. 24-30 : портр. - (Чтение художественной литературы).

Конспект беседы с дошкольниками по роману Э. Бичер-Стоу "Хижина дяди Тома".

588. Хайдарова, Е. В. Даосский комплекс "Шесть целительных звуков" [Текст] / Е. В. Хайдарова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 6. - С. 58-59 : фот. - (Играем с детьми).

Методика использования даосского комплекса для развития речи дошкольников.

589. Харченко, В. Тициановый цвет: знакомство с оттенками цвета [Текст] / В. Харченко // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 1. - С. 30-34. - (Познавательное-речевое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Развитие детского цветообозначения в ДОУ г. Белгорода.

590. Хоменко, И. Что знают дети о своей семье, своей и чужой культуре? [Текст] : по материалам международного проекта / И. Хоменко // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 12. - С. 107-110. - (Научный поиск).

Результаты исследования в рамках международного проекта, поддержанного Советом Европы.

591. Чиндилова, О. Чтение художественной литературы дошкольниками: подходы к пониманию и формы реализации [Текст] / О. Чиндилова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 1. - С. 59-61. - (Художественно-эстетическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Обучение дошкольников читательскому восприятию текста.

592. Чулкова, Н. Н. Детская театральная студия "Синяя птица" [Текст] / Н. Н. Чулкова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 4. - С. 21-24 : фот. - (Только у нас).

Театральная деятельность в ДОУ.

593. Шемаханова, О. А. Организация экспериментальной деятельности при ознакомлении дошкольников с окружающим миром [Текст] : познание / О. А. Шемаханова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 4. - С. 25-29 : табл. - (Методический кабинет).

Уровни овладения детьми навыками экспериментирования.

594. Шмелева, А. В. Организация комплексной деятельности по коррекции и развитию эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста с использованием оборудования темной сенсорной комнаты [Текст] / А. В. Шмелева // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 50-52 : фот. - (Психологическая служба).

Этапы развития и обучения детей навыкам эмоциональной регуляции.

595. Щербина, С. В. ИКТ в образовании дошкольников с особыми потребностями в обучении [Текст] / С. В. Щербина, Т. В. Селезнева // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 6. - С. 71-74. - (Мастер-класс). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Использование компьютера в работе с проблемными детьми дошкольного возраста.

596. Яковлева, И. А. Занятие по формированию математических представлений "Путешествие Колобка" [Текст] : (во второй младшей группе) / И. А. Яковлева // Воспитатель ДООУ. - 2011. - № 5. - С. 47-49. - (На занятия с радостью).
Конспект занятия.

597. Яковлева, Н. Н. Использование фольклора в развитии ребенка - дошкольника [Текст] / Н. Н. Яковлева // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 30-33. - (Методический кабинет). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Варианты использования потешек в процессе умывания, еды, игр, прогулки и т.д.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

См. также: 7, 22, 328,

598. Алисова, О. Семейная группа в Емельяновском районе [Текст] / О. Алисова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 29-31 : фот.цв. - (Управление в действии).
Опыт работы групп семейного воспитания в ДООУ Красноярского края.

599. Афанасьева, Т. Увлекательные прогулки [Текст] / Т. Афанасьева, Э. Дубовец // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 6. - С. 111-113 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда).
Конспект занятия на территории ДООУ.

600. Белоненко, Т. Творческое сотрудничество дошкольного образовательного учреждения и учреждений высшего профессионального образования [Текст] / Т. Белоненко // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 11. - С. 34-37 : табл. - (Кадры решают многое).

Модель творческого сотрудничества дошкольного образовательного учреждения и образовательных учреждений высшего профессионального образования, разработанная в Краснодарском крае.

601. Буланова, С. Портфолио детского сада [Текст] / С. Буланова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 1. - С. 13-16 : табл. - (Управление ДООУ).
Содержание портфолио и ответственные за его создание.

602. Бунина, Л. Летний участок детского сада [Текст] / Л. Бунина // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 6. - С. 109-110 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда).
Трудовое и физическое воспитание дошкольников.

603. Верещагина, Н. В. Мониторинг в детском саду [Текст] / Н. В. Верещагина // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 10. - С. 51-53 : табл. - (Управление ДООУ).
Системность, прогностичность и экономичность мониторинга в ДООУ.

604. Вершанская, В. Как мы решаем на практике проблемы физического воспитания и оздоровления детей [Текст] / В. Вершанская // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 53-55 : фот.цв. - (Здоровье и физическое развитие).

О работе муниципальных бюджетных образовательных учреждений Норильска по укреплению здоровья детей Севера в условиях ДООУ.

605. Детские сады Кубани [Текст] // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 11. - С. 92-93 : фот.цв. - (Педагогическое мастерство).

Сельские детские сады Северского района Краснодарского края.

606. Дягиль, И. История одного детского сада [Текст] / И. Дягиль // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 11. - С. 13-16 : цв.ил. - (Система дошкольного образования края).

История детского сада № 15 г. Краснодара.

607. Иванова, Л. В. Планирование коррекционной работы в ДООУ [Текст] / Л. В. Иванова, Г. Н. Соловьева, Н. В. Полтавченко // Воспитатель ДООУ. - 2011. - № 4. - С. 91-102 : табл. - (Планирование).

Организация коррекционной работы с детьми с нарушением зрения.

- 608. Кирилина, М. В.** Педагогическая компетентность воспитателей ДООУ в условиях инновационной деятельности [Текст] / М. В. Кирилина // Воспитатель ДООУ. - 2011. - № 5. - С. 112-114. - (Профессиональный рост).
Инновационная деятельность методической службы ДООУ. Система непрерывного образования педагогов.
- 609. Кириллова, Ю. А.** Здоровьесберегающие технологии в ДООУ. Подвижные игры как один из видов технологий сохранения и стимулирования здоровья [Текст] / Ю. А. Кириллова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 9. - С. 21-24. - (Методический кабинет).
Классификация подвижных игр для детей младшего дошкольного возраста 3-4 года, среднего дошкольного возраста 4-5 лет, старшего дошкольного возраста 5-6 лет, для детей подготовительной группы 6-7 лет.
- 610. Ковалева, Л. Г.** Создание условий для прогулки детей в зимний период [Текст] / Л. Г. Ковалева, Т. И. Лиханова, Е. В. Малофеева // Воспитатель ДООУ. - 2011. - № 1. - С. 62-68 : фот. - (На прогулке).
Игры и упражнения. Знакомство со снегом.
- 611. Красюкова, Н.** Забота о многодетных семьях - в центре внимания сферы дошкольного образования [Текст] / Н. Красюкова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 11. - С. 18-19 : фот.цв. - (Система дошкольного образования края).
Опыт работы группы семейного воспитания при МДООУ № 54 г. Армавира.
- 612. Майстрова, Л.** Образы природы в детской хореографии [Текст] / Л. Майстрова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 12. - С. 62-68 : фот.цв. - (Специалисту детского сада).
Примеры образов природы в движениях балетной гимнастики дошкольников. Сценарий открытого занятия "Мелодия березки".
- 613. Мартыненко, Л.** Муниципальная площадка "Педагогическая практика" [Текст] / Л. Мартыненко // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 42-45 : табл. - (Профессия - педагог).
Организация работы муниципальной площадки по комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению детей в ДООУ Красноярского края.
- 614. Недосека, О.** Воспитатель ДООУ: о психологических особенностях его профессионального поведения [Текст] / О. Недосека // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 5. - С. 84-87. - (Профессия - педагог).
Психологическая основа поведения педагога дошкольного учреждения в сложных педагогических ситуациях. Его взаимодействие с родителями, детьми, администрацией.
- 615. Огнева, Н.** Качественное медицинское обслуживание [Текст] / Н. Огнева // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 46-52 : фот.цв. - (Здоровье и физическое развитие).
Сотрудничество Министерства образования и науки с Министерством здравоохранения Красноярского края для улучшения медицинского обслуживания детей в ДООУ.
- 616. Ольшанская, Е. В.** Преимущества и проблемы частных детских садов на современном этапе [Текст] / Е. В. Ольшанская // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 9. - С. 8-12 : табл. - (Дошкольная академия).
Организация работы частных детских садов.
- 617. Осинкина, О. Л.** Консультация для педагогов ДООУ "Особенности реализации прав ребенка через социальные взаимоотношения [Текст] / О. Л. Осинкина, Е. Н. Гринченко, Т. И. Васюхина // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 5. - С. 59-60. - (Управление ДООУ).
Образовательные и воспитательные задачи педагогов ДООУ.
- 618. Панасюк, В.** Зимняя сказка [Текст] : оформление помещений для детей младшего дошкольного возраста в условиях Дома ребенка / В. Панасюк // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 12. - С. 114-115 : рис. - (Предметно-развивающая среда).
Особенности оформления приемной и игровой комнаты и групповых помещений.
- 619. Развитие эмоционально-волевой сферы** дошкольников в условиях инклюзивного образования [Текст] / Т. В. Васильева [и др.] // Воспитатель ДООУ. - 2011. - № 6. - С. 110-113. - (Профессиональный рост).
Совместное обучение и воспитание нормально - развивающихся детей и детей с церебральным параличом в детском саду.

620. Романова, И. Диалог взрослых в детском саду [Текст] : статья третья: Методические рекомендации к проведению занятий с педагогами / И. Романова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 5. - С. 88-99 ; № 6. - С. 96-103. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Освоение и совершенствование речевых знаний и умений педагога ДОУ.

621. Романова, И. Диалог взрослых в саду [Текст] : статья 9: структурное содержание методической работы с педагогами ДОУ / И. Романова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 12. - С. 81-87. - (Профессия - педагог).

Повышение квалификации педагогов дошкольных учреждений.

622. Салеева, Л. Дети с пищевой аллергией [Текст] : коррекционно-оздоровительная работа / Л. Салеева // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 11. - С. 46-49 : рис. - (Здоровье. Физкультура. Спорт).

Примерное однодневное меню для детей, страдающих пищевой аллергией.

623. Салтаева, М. "Здравствуй, колобок!" [Текст] / М. Салтаева // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 118-119 : рис. - (Педагогическое мастерство).

Конспект занятия для лучшей адаптации в детском саду.

624. Сваталова, Т. Инструментарий оценивания профессиональной компетентности педагогов [Текст] / Т. Сваталова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 1. - С. 95-101 : табл. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Подходы к определению уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

625. Сковорода, Е. Играя, учимся вести себя за столом [Текст] / Е. Сковорода // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 11. - С. 120-122 : цв.ил. - (Педагогическое мастерство).

Поведение дошкольников за столом. Питание дошкольников.

626. Тишина, Т. Н. Развитие коммуникативной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях введения ФГТ [Текст] / Т. Н. Тишина // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 6. - С. 4-8. - (На пути к обновлению). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Система повышения квалификации педагогов ДОУ г. Омска в связи с введением федеральных государственных требований (ФГТ).

627. Томашева, Г. Группы кратковременного пребывания [Текст] / Г. Томашева, Е. Пряничникова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 32-33 : фот.цв. - (Управление в действии).

Обучение дошкольников в ДОУ г. Красноярска.

628. Тюфанова, И. В. Интерактивные формы повышения квалификации педагогических работников детского сада [Текст] / И. В. Тюфанова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 9. - С. 64-66 : табл. - (Управление ДОУ).

Методика работы с таблицами "Сравнительный анализ структурных компонентов занятия и совместной деятельности с дошкольниками" и "Верные - неверные утверждения".

629. Шихова, Н. Ю. Помощник воспитателя - творческая личность [Текст] / Н. Ю. Шихова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 6. - С. 75-77 : фот. - (Странички младшего воспитателя).

Содержание работы воспитателя детского сада.

630. Шошина, Н. А. План летней оздоровительной работы в ДОУ [Текст] / Н. А. Шошина // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 4. - С. 50-57 : фот. - (Управление ДОУ).

Система мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание дошкольников.

ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ И СЕМЬЯ

631. Аристова, С. Н. Проект "Мама, папа, сад и я - наша дружная семья!" [Текст] / С. Н. Аристова, Л. Ю. Грачева, Г. П. Шерстнева // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 5. - С. 103-106 : фот. - (Работа с родителями).

Содержание проекта, разработанного в ДОУ.

- 632. Беляева, О.** Пришли папы в детский сад [Текст] / О. Беляева, Т. Постановова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 1. - С. 77-79 : фот.цв. - (Вместе с семьей).
Взаимодействие с отцами воспитанников в детском саду.
- 633. Бреус, Е.** Мастер - класс "Что за чудо эти сказки!" [Текст] / Е. Бреус, Е. Бессарабова, О. Тищенко // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 1. - С. 80-82 : фот.цв. - (Вместе с семьей).
Сотрудничество семьи и ДОУ по преодолению речевых нарушений у дошкольников.
- 634. Вайс, С. П.** Взаимодействие ДОУ и семьи в группе кратковременного пребывания для детей раннего возраста [Текст] / С. П. Вайс // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 6. - С. 106-109 : фот. - (Работа с родителями).
Программа работы адаптационной группы "Колыбель детства", помогающей детям лучше освоиться в детском саду.
- 635. Давыдова, О.** Детский сад - семья: инновационный потенциал традиционных форм работы с позиций компетентностного подхода [Текст] / О. Давыдова, А. Майер // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 5. - С. 17-22. - (Наука - практике).
Формы работы ДОУ с семьей внутри и за пределами детского сада.
- 636. Девяшина, Н. П.** Папа - гордость моя! [Текст] : (музыкально-спортивное развлечение с родителями для старших групп) / Н. П. Девяшина, О. И. Храмцова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 1. - С. 73-75. - (Праздники).
Сценарий поздравления мужчин с Днем защитника Отечества в ДОУ.
- 637. Детский сад и семья: возможности социального партнерства** [Текст] / Т. Алиева [и др.] // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 12. - С. 38-41 : рис. - (Взаимодействие с семьей).
Результаты исследования работы с семьей ДОУ г. Москвы. Статистика.
- 638. Ершова, И.** Конкурс "Сказочный пенек" [Текст] / И. Ершова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 6. - С. 91-92 : цв.ил. - (Вместе с семьей).
Конкурс для детей, родителей и педагогов ДОУ.
- 639. Карасюк, Н. Н.** Значение пальчиковых игр для развития речи дошкольников [Текст] : практикум для родителей / Н. Н. Карасюк // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 63-67. - (Семейный круг).
Сценарий практикума для родителей в ДОУ.
- 640. Кириллова, Ю. В.** Психолого-педагогический практикум с педагогами ДОУ "Предупреждение и разрешение конфликтов в процессе педагогического взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ" [Текст] / Ю. В. Кириллова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 55-62 : табл. - (Психологическая служба).
Методика проведения практикума.
- 641. Кривовицина, О. Б.** Игровое взаимодействие родителей с ребенком раннего возраста [Текст] / О. Б. Кривовицина, Е. Ю. Якупова, Н. В. Иванова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 1. - С. 98-105 : табл. - (Работа с родителями).
Деятельность дошкольных образовательных учреждений по педагогическому просвещению родителей дошкольников.
- 642. Кривцова, Е. В.** Взаимодействие педагогов с родителями в процессе художественно-эстетического развития дошкольников [Текст] / Е. В. Кривцова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 4. - С. 61-62. - (Семейный круг).
Цели и принципы сотрудничества ДОУ и семьи.
- 643. Малахова, Н. Н.** Нетрадиционные формы взаимодействия воспитанников, родителей и педагогов [Текст] / Н. Н. Малахова, Е. А. Костюк // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 1. - С. 92-95. - (Работа с родителями).
Сценарий праздника в ДОУ с целью привлечения родителей к анализу семейной эмоциональной атмосферы.
- 644. Маслова, О. И.** Детские страхи - это серьезно! [Текст] : сценарий встречи в "Семейной гостиной" / О. И. Маслова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 6. - С. 116-121. - (Чудесный мир детства).
Сценарий встречи родителей дошкольников в ДОУ.

- 645. Николаева, Е. И.** Некоторые размышления о подготовке ребенка к посещению детского сада [Текст] / Е. И. Николаева // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 9. - С. 67-69 : ил. - (Семейный круг).
Советы для родителей.
- 646. Петрова, А.** "Наши малыши" [Текст] : опыт взаимодействия с родителями в группе кратковременного пребывания / А. Петрова, И. Белоокая, И. Кудинова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 5. - С. 79-83 : табл. - (Вместе с семьей).
Формы работы с семьей в дошкольном учреждении.
- 647. Пичуева, О. Ю.** Семинар для педагогов "Изучение истории семьи. Семейный альбом" [Текст] / О. Ю. Пичуева // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 10. - С. 54-59 : табл. - (Семейный круг).
Изучение истории семьи и родственных отношений в ДОУ.
- 648. Сербина, Т. Ю.** Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах физического воспитания детей раннего возраста [Текст] / Т. Ю. Сербина // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 10. - С. 60-61 : фот. - (Семейный круг). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Методы повышения педагогической компетентности родителей.
- 649. Филонова, А.** "Заставим язычок трудиться" [Текст] : педагогическая гостиная для родителей / А. Филонова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 120-122 : фот.цв. - (Педагогическое мастерство).
Сотрудничество семьи и ДОУ в области логопедии.
- 650. Чернигина, Е. В.** К вопросу о влиянии детско-родительского взаимодействия и семейной ситуации на развитие личности и социализацию ребенка раннего возраста в детском саду [Текст] / Е. В. Чернигина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 2. - С. 42-50 : табл. - (Медико-педагогическая и социально-психологическая служба). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Периоды адаптации ребенка к детскому саду.
- 651. Шкляева, И. В.** Детско-родительские праздники в ДОУ [Текст] / И. В. Шкляева // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 6. - С. 83-90 : фот. - (Праздники).
Музыкально-театрализованная совместная деятельность семьи, детей и ДОУ.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА. ПЕДАГОГИКА ШКОЛЫ

См. также: 272, 1936,

- 652. Амиралиева, Р. З.** Инновационное обучение в условиях Северного Кавказа [Текст] : (на примере Республики Дагестан) / Р. З. Амиралиева // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2011. - № 2. - С. 120-125. - (Информационно-коммуникационные технологии в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Особенности и проблемы школьного образования в Дагестане: национальные, социальные, религиозные. Новые (компьютерные) технологии в образовании (кратко). Перспективы дистанционного обучения в Дагестане.
- 653. Бутова, Т.** Частные формы деятельности на рынке дошкольных услуг [Текст] / Т. Бутова, Е. Григорьева // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 22-26 : табл. - (Управление в действии). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Результаты специальных исследований рынка дошкольных услуг в г. Красноярске.
- 654. Ежеленко, В. Б.** Какая школа нужна России? [Текст] / В. Б. Ежеленко // Воспитание школьников. - 2011. - № 4. - С. 68-74. - (Точка зрения).
Комментарий к новому проекту закона "Об образовании".
- 655. Иванов, Д.** ЕГЭ: попытка решить сложные проблемы простым способом. Есть ли выход? [Текст] / Д. Иванов ; материал подготовила Л. Панина // Директор школы. - 2011. - № 1. - С. 25-28. - (Образовательная политика).
Мнение о ЕГЭ аналитика образования, лауреата премии Президента РФ в области образования, эксперта в области управления качеством образования Дмитрия Андреевича Иванова.

656. Кадневский, В. М. ЕГЭ снова в центре внимания [Текст] : в чем причины: в российском менталитете или системных просчетах? / В. М. Кадневский // Народное образование. - 2011. - № 9. - С. 9-15 : портр. - (Образовательная политика).

Итоги и анализ проведения ЕГЭ. Плюсы и минусы.

657. Кадневский, В. М. ЕГЭ становится привычным, но проблемы остаются [Текст] / В. М. Кадневский, В. Д. Полежаев // Народное образование. - 2011. - № 4. - С. 215-224 : портр. - (Технология и практика обучения). Проблемы ЕГЭ: подтасовка результатов, коррупция, низкая мотивация учащихся и тестовая культура и др.

658. Киося, А. Н. Кому нужны недоучки? [Текст] / А. Н. Киося // Директор школы. - 2011. - № 4. - С. 31-34. - (Образовательная политика).

Качество и доступность российского школьного образования

659. Куваева, Я. В. Архитектура школы будущего: среда обучения [Текст] / Я. В. Куваева // Народное образование. - 2011. - № 9. - С. 41-46 : портр. - (Образовательная политика).

Архитектура школы должна учитывать цели педагога, его методы работы, изменяющуюся психологию ребенка и подростка.

660. Лобанов, А. Составляем расписание экзаменов [Текст] / А. Лобанов // Управление школой. - 2011. - № 16. - С. 45. - (Информатизация: оптимизация труда).

Использование компьютеров при составлении школьных экзаменов.

661. Порядок выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов [Текст] : утв. приказом Минобрнауки РФ от 28 февр. 2011 г. № 224 // Вестник Образования России. - 2011. - № 9. - С. 26-36. - (Нормативные документы).

662. Расписание ЕГЭ на 2011 год [Текст] // Открытая школа. - 2011. - № 3. - С. 5.

Даты досрочной и основной аттестации.

663. Фурсенко, А. Списали на ЕГЭ [Текст] : беседа с министром образования и науки РФ Андреем Фурсенко / А. Фурсенко ; вела М. Агранович // Рос. газ. - 2011. - 24 июня. - С. 1, 7 : фот.

Скандалы с ЕГЭ и их разрешение. Комментарии специалистов.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ. ОТДЕЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

См. также: 337, 831,

664. Алейникова, И. Жизнь в подарок [Текст] : подмосковная гимназия вступила в противостояние со страшной болезнью / И. Алейникова // Управление школой. - 2011. - № 2. - С. 21-24 : фот. цв. - (Партнерство: воспитание в ОУ).

Организация благотворительной акции в гимназии № 5 г. Москвы.

665. Александрова, М. А. Коллективное творческое дело "Муравейник" [Текст] / М. А. Александрова, Е. Г. Голубева, И. В. Гришина // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 74-76. - (Формы, методы и приемы планирования воспитательного процесса).

Выявление интересов и потребностей учащихся в процессе коллективного планирования воспитательного процесса в классе и школе.

666. Алексеева, Н. А. Планирование воспитательного процесса: итоги анкетирования классных руководителей [Текст] / Н. А. Алексеева // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 23-29 : табл. - (Общая характеристика планирования воспитательного процесса).

Итоги исследования удовлетворенности педагогов собственной деятельностью по организации планирования процесса воспитания в школе.

- 667. Алексеева, Н. С.** Программы для учащихся 5-11-х классов [Текст] / Н. С. Алексеева // Классный руководитель. - 2011. - № 2. - С. 34-41 : портр. - (Программы и проекты).
Программы нравственного, семейного, полового и социального воспитания.
- 668. Алексеева, Н.** Если бы я был директором [Текст] : ролевая игра / Н. Алексеева // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 16. - С. 17 : цв.ил. - (Идеи).
Классный час в форме ролевой игры о проблемах школьной жизни.
- 669. Алексеева, Н.** От желаний - к целям [Текст] : выбор общего дела / Н. Алексеева // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 16. - С. 10-11 : цв.ил. - (Идеи).
Как выбрать общее творческое дело в классе.
- 670. Алексеева, Н.** Формула успеха [Текст] : движение к цели / Н. Алексеева // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 16. - С. 14-15 : цв.ил. - (Идеи).
Интерактивная игра о воспитании у учащихся стремления к успеху.
- 671. Алешин, С. И.** План воспитательной работы на учебный год [Текст] / С. И. Алешин // Классный руководитель. - 2011. - № 2. - С. 45-54 : портр. - (Планирование воспитательной работы).
Примерный план воспитательной работы.
- 672. Алешин, С. И.** Программа воспитательной работы в классе [Текст] / С. И. Алешин // Классный руководитель. - 2011. - № 2. - С. 19-24 : табл. - (Программы и проекты).
Этапы программы воспитательной работы.
- 673. Андреева, Е.** Воинская доблесть [Текст] : викторина к 23 Февраля / Е. Андреева // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 2. - С. 34-35 : портр. - (Класс - info).
Разработка викторины, посвященной отдельным историческим личностям.
- 674. Андреева, Е.** Не повторяется такое никогда! [Текст] : вечер встречи выпускников / Е. Андреева // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 2. - С. 19-22 : рис. - (Сценарии).
Сценарий вечера встречи выпускников школы.
- 675. Архипова, О. В.** Социальный проект, как одна из форм современной работы классного руководителя [Текст] / О. В. Архипова // Классный руководитель. - 2011. - № 2. - С. 24-26. - (Программы и проекты).
Направления социального проектирования.
- 676. Архипова, Т. А.** Классный час "Строим планы на следующий год" [Текст] / Т. А. Архипова, Е. А. Зязева // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 70-72 : табл. - (Формы, методы и приемы планирования воспитательного процесса).
Сценарий коллективного планирования воспитательного процесса в 10-м классе.
- 677. Бабанова, Е. В.** Классный час "Строим дом" [Текст] / Е. В. Бабанова, О. В. Касаткина, Е. Б. Крылова // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 63-65 : табл. - (Формы, методы и приемы планирования воспитательного процесса).
Составление плана жизнедеятельности классного коллектива 3-4 класса на учебный год.
- 678. Байбородова, Л. В.** Классное собрание "Планирование и организация дежурства в классе" [Текст] / Л. В. Байбородова // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 102-103 : табл. - (Формы, методы и приемы планирования воспитательного процесса).
Сценарий проведения собрания в 5-м классе.
- 679. Безрукова, В. С.** Воспитаниеведение как новая педагогика [Текст] / В. С. Безрукова // Педагогика. - 2011. - № 9. - С. 42-49. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Новое знание о воспитании и образовании должно строиться подобно системе "доказательной науки", т.е. науки, позволяющей объяснять удачи и промахи в становлении человека, "приспосабливающейся" к конкретной ситуации, в которую он попадает.

680. Беляев, Г. Ю. Модели поведения как матрицы воспитания [Текст] / Г. Ю. Беляев // Педагогика. – 2011. - № 10. - С. 33-37. - (Вопросы обучения и воспитания).

Цели и социальные условия воспитания. Матрицы воспитания тоталитарно-фашистской, британско-североамериканской и японской модели воспитания.

681. Бережная, О. А. Планирование воспитательной работы (8-9-й классы) [Текст] / О. А. Бережная // Классный руководитель. - 2011. - № 2. - С. 97-120 : портр. - (Планирование работы по классам)

Темы: "По доброй дороге детства", "Ты тоже родился в России", "Разноцветная планета", "По тропе памяти", "В мире знаний", "Полезный досуг - мудрости друг", "Человек - это звучит гордо".

682. Бик, С. Птица счастья [Текст] : уроки самопознания / С. Бик // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 16. - С. 16 : цв.ил. - (Идеи).

Слагаемые счастья, как его найти и сохранить. Воспитание счастливых.

683. Бородина, Н. Я. Главное в образовании - воспитание [Текст] / Н. Я. Бородина // Воспитание школьников. - 2011. - № 1. - С. 11-14. - (Актуальные проблемы образования).

Система воспитания в учреждениях дополнительного образования детей.

684. Варваричева, Я. Универсальная заплатка [Текст] : бывают ли дети ленивыми? / Я. Варваричева // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 17. - С. 4-7 : цв.ил. - (Самоопределение).

Причины детской лени. Мотивация лени.

685. Верин-Галицкий, Д. В. О детском самоуправлении в школах [Текст] / Д. В. Верин-Галицкий // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 241-244 : портр. - (Школа и воспитание).

Автор считает, что организация интересной детской жизни в образовательном учреждении - это функция заместителя директора школы по воспитательной работе.

686. Воропаев, М. В. Виртуальные и смешанные реальности и воспитание [Текст] / М. В. Воропаев // Педагогика. - 2011. - № 5. - С. 45-51. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Педагогические условия, формы и методы организации воспитательного процесса в виртуальной и смешанной реальности.

687. Гвоздева, И. Б. Классный час "Мы выбираем здоровый образ жизни" [Текст] / И. Б. Гвоздева // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 100-101. - (Формы, методы и приемы планирования воспитательного процесса).

Сценарий классного часа в 8-м классе о формировании здорового образа жизни учащихся.

688. Гликман, И. З. Социально-личностный подход к воспитанию [Текст] / И. З. Гликман // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 217-221 : портр. - (Школа и воспитание).

Целевые установки воспитания современных школьников.

689. Гошадзе, Л. Н. Классный час "Сделаем мир добрее" [Текст] / Л. Н. Гошадзе, М. А. Шошина // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 83-85. - (Формы, методы и приемы планирования воспитательного процесса).

Сценарий создания банка идей и предложений в 9-м классе с целью профилактики детского алкоголизма и наркомании.

690. Григорьев, Д. В. Итоги I Российского конкурса детско-взрослых социальных проектов "Мы сделали это!" [Текст] / Д. В. Григорьев, Е. В. Шишмакова // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 261-265. - (Школа и воспитание).

Анализ социальных проектов. Основания и критерии отбора проектов. Экспертиза, судейство, определение победителей.

691. Громова, Н. Дождь из цветов [Текст] : рецепты счастья / Н. Громова // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 17. - С. 20-22 : цв.ил. - (Идеи).

Упражнения для определения своего отношения к счастью.

- 692. Давлетшин, Д. М.** Компьютерные игры как фактор нравственного развития школьников [Текст] / Д. М. Давлетшин // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 237-242. - (Школа и воспитание).
Педагогические условия эффективности использования компьютерных игр в нравственном воспитании подростков.
- 693. Дивногорцева, С. Ю.** Развитие православной педагогической культуры в современной России [Текст] / С. Ю. Дивногорцева // Педагогика. - 2011. - № 4. - С. 50-59. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Дается целостное описание феномена православной педагогической культуры, тенденции ее становления и развития в России.
- 694. Егорова, Н. А.** Планирование воспитательной работы по направлениям (5-9-й классы) [Текст] / Н. А. Егорова // Классный руководитель. - 2011. - № 2. - С. 95-96 : портр. - (Планирование работы по классам).
Направления: "Я и моя Родина", "Я среди людей", "Я и мир", "Здоровье", "Интеллект", "Культура и досуг".
- 695. Ерохина-Русьянова, Ю. Ю.** Планирование мероприятий с 5-го по 7-й класс [Текст] / Ю. Ю. Ерохина-Русьянова // Классный руководитель. - 2011. - № 2. - С. 89-95 : табл. - (Планирование работы по классам).
Направления плана: "Свет внутри меня", "Моя семья - мое богатство", "Свет школьного окна", "Единение с миром".
- 696. Жилина, М.** Приоритеты тьюторской работы [Текст] : обсуждаем компетенции, возможности и задачи / М. Жилина, Н. Лебедева // Управление школой. - 2011. - № 2. - С. 11-13 : фот.цв. - (События).
Материалы III Международной научно-практической конференции "Тьюторство в открытом образовательном пространстве: разработка профессиональных стандартов тьюторской деятельности".
- 697. Жилинина, А. Н.** "Наша жизнь - в наших руках!": конкурс проектов планов работы класса [Текст] / А. Н. Жилинина // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 79-80. - (Формы, методы и приемы планирования воспитательного процесса).
Планирование воспитательной работы в 7-м классе на год.
- 698. Заводова, Г. А.** "Хромая лошадь" образовательного процесса [Текст] / Г. А. Заводова // Директор школы. - 2011. - № 5. - С. 9-14 : рис. - (Образовательная политика).
Почему в российской школе сохраняется разрыв воспитательного и образовательного процессов?
- 699. Зайцева, Т. А.** Пушкин и национальные культуры [Текст] / Т. А. Зайцева // Воспитание школьников. - 2011. - № 5. - С. 30-32. - (Педагогу дополнительного образования).
Направления деятельности детских пушкинских клубов.
- 700. Зыкина, Г. С.** Приобщение детей к народному творчеству через изучение традиций кружевного промысла [Текст] / Г. С. Зыкина // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 11. - С. 29-33 : портр. - (Педагогическая практика).
Авторская программа "Русское кружево" для детей 10-15 лет в учреждении дополнительного образования.
- 701. Иванов, Д. А.** Мысли о педагогике, или С чего начинается школа? [Текст] / Д. А. Иванов // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 149-152. - (Управление образованием).
В педагогике главная ценность - сам ребенок, человек растущий, взрослеющий, развивающийся, а не знание, информация, сведения.
- 702. Иващенко, Л.** Тепло родного очага [Текст] : семейная программа / Л. Иващенко // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 17. - С. 14-15 : цв.ил. - (Идеи).
Сценарий классного часа об истории русской семьи.
- 703. Извеков, И. Н.** Генеалогический феномен идентификации личности [Текст] : воспитание школьников на традициях поколений / И. Н. Извеков // Народное образование. - 2011. - № 4. - С. 251-256 : портр. - (Школа и воспитание). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Изучение детьми истории своей семьи как основы идентичности, практики воспитания патриотизма.

- 704. Итоги II Всероссийского** конкурса "Воспитать человека" [Текст] // Воспитание школьников. - 2011. - № 5. - С. 17-20 : табл. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).
Финал конкурса прошел 14-19 февраля 2011 года в г. Владикавказе (Республика Северная Осетия-Алания).
- 705. Калистова, Т.** Квартет [Текст] : развивающая игра / Т. Калистова // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 16. - С. 18-19 : цв.ил. - (Идеи).
Правила развивающей игры "Квартет".
- 706. Камышанова, Е.** Зачем в школе - академии? [Текст] / Е. Камышанова // Управление школой. - 2011. - № 17. - С. 46-50 : фот.цв. - (Школьный уклад : система УВР).
Организация работы "Школы добра, радости и успеха" : модель учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении.
- 707. Карпова, И.** Ты меня уважаешь? [Текст] : проблемы транспортной культуры / И. Карпова // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 16. - С. 54-55 : цв.ил. - (Класс - info).
Воспитание культуры поведения в транспорте.
- 708. Кололеева, Е.** Делу время - потехе час [Текст] : материалы, факты, изобретения / Е. Кололеева // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 2. - С. 36-39 : цв.ил. - (Класс - info).
Материал к классному часу об измерении времени и часах.
- 709. Комиссарова, В. В.** Деловая игра "Классный торт" [Текст] / В. В. Комиссарова // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 80-82. - (Формы, методы и приемы планирования воспитательного процесса).
Планирование воспитательного процесса в 6-м классе на новый учебный год в форме игры.
- 710. Комчадалова, О. В.** План-сетка воспитательной работы (6-й класс) [Текст] / О. В. Комчадалова // Классный руководитель. - 2011. - № 2. - С. 78-82 : портр. - (Планирование работы по классам).
Примерный план воспитания.
- 711. Корнев, Д. В.** Социально-педагогический аспект становления личности подростков средствами фольклора [Текст] / Д. В. Корнев // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2011. - № 1. - С. 106-114. - (Кладезь идей и опыта). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Приобщение подростков к традиционной народно-песенной культуре. Социализация подростков к окружающей среде с помощью малых форм фольклора.
- 712. Корсакова, Т. В.** Уклад школьной жизни как среда развития личности [Текст] / Т. В. Корсакова // Педагогика. - 2011. - № 4. - С. 37-41. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Необходимость создания в общеобразовательной школе особой среды - уклада школьной жизни, способствующего духовно-нравственному развитию, воспитанию, социализации школьников.
- 713. Котова, И. Л.** План реализации программы воспитания на учебный год (7-й класс) [Текст] / И. Л. Котова // Классный руководитель. - 2011. - № 2. - С. 83-88 : портр. - (Планирование работы по классам).
Направления плана: "Мы учимся", "Мы отдыхаем, мы общаемся", "Мы здоровы", "Мы сами", "Социальный проект "Наш подарок школе", "Наши родители".
- 714. Кочергина, Г. Д.** Проблемно-деятельностная игра как метод совместного планирования воспитательной деятельности [Текст] / Г. Д. Кочергина // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 111-115 : табл. - (Формы, методы и приемы планирования воспитательного процесса). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Проект игровой модели воспитательной деятельности коллектива 7-го класса.
- 715. Кретинина, С. С.** Планирование воспитательной работы в 5-м классе [Текст] / С. С. Кретинина // Классный руководитель. - 2011. - № 2. - С. 65-77 : портр. - (Планирование работы по классам).
Примерный план воспитательной работы.
- 716. Кулакова, Е.** Азбука народной мудрости [Текст] : игра-викторина / Е. Кулакова // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 2. - С. 28-33 : цв.ил. - (Класс - info).
Использование пословиц и поговорок в организации игры.

- 717. Култашева, Н. В.** Мониторинг воспитательного процесса [Текст] / Н. В. Култашева // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 11. - С. 14-18 : табл. - (Вопросы воспитания).
Модель мониторинга воспитательного процесса в образовательном учреждении.
- 718. Куприянов, Б.** Риски! [Текст] : педагогика приключений / Б. Куприянов // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 16. - С. 4-6. - (Самоопределение).
Некоторые аспекты приключения как явления культуры и метода воспитания XXI века.
- 719. Курганский, С. М.** Когда страх перед жизнью сильнее смерти [Текст] / С. М. Курганский // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 243-250 : портр. - (Школа и воспитание).
Проблема детского суицида. Примерный план профилактики случаев суицида в школе.
- 720. Легоцкая, В.** Право на уважение [Текст] : нравственно-этическая работа / В. Легоцкая // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 16. - С. 12-13 : цв.ил. - (Идеи).
Разработка классного часа о воспитании у учащихся собственной позиции к уважению и самоуважению.
- 721. Лисица, В. А.** Развитие духовно-нравственных качеств личности через приобщение к народной культуре [Текст] / В. А. Лисица // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 11. - С. 20-22 : портр. - (Педагогический опыт).
Приобщение школьников к народной культуре в учреждениях дополнительного образования.
- 722. Максимова, О.** Групповые формы и методы формирования коммуникативной компетентности учащихся [Текст] / О. Максимова // Управление школой. - 2011. - № 2. - С. 44-46. - (Школьный уклад: методика).
Дискуссионные, игровые и сензитивные методы.
- 723. Маленкова, Л. И.** Торжество воспитания: возможно ли оно? [Текст] / Л. И. Маленкова // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 217-222. - (Школа и воспитание).
Роль воспитания в жизни общества. Трансформация воспитания в постперестроечной России.
Теоретические и практические предложения по возрождению института воспитания.
- 724. Мацько, Г.** Цвет французской кухни [Текст] : кулинарные секреты / Г. Мацько // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 17. - С. 16-19 : цв.ил. - (Идеи).
Классный час в форме кулинарной игры.
- 725. Меркурий, епископ.** Россия не просто территория - это народ, хранящий веру предков [Текст] / Меркурий, епископ // Рос. Федерация сегодня. - 2011. - № 12. - С. 48-49. - (Общество. Образование).
О первых результатах эксперимента по преподаванию в общеобразовательных школах "Основ религиозных культур и светской этики".
- 726. Михайлова, Е. А.** Проблемы и противоречия воспитания в современной школе [Текст] / Е. А. Михайлова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2011. - № 2. - С. 121-127. - (Голоса молодых). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Анализ основных проблем и противоречий воспитания в современной школе.
- 727. Мурашов, А. А.** Формула свободного воспитания, или В поисках педагогических истин [Текст] / А. А. Мурашов // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 245-250 : портр. - (Школа и воспитание).
Возможно ли воспитание в нынешней России? И нужно ли оно современным детям?
- 728. Недостоверная реклама: социальные** последствия и методы защиты потребителя [Текст] / Д. Логачева [и др.] // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 245-250 : табл. - (Школа и воспитание).
Нормативно-правовое регулирование рекламы. Дети как ее потребители и потенциальные жертвы. Детско-взрослый проект по профилактике распознавания недостоверной рекламы. Памятка разумного потребителя.
- 729. Нечаев, М. П.** Информационное обеспечение воспитательного процесса в образовательном учреждении [Текст] / М. П. Нечаев // Воспитание школьников. - 2011. - № 4. - С. 3-8 : табл. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Внешняя и внутренняя, оперативная и стратегическая информация обеспечения воспитательного процесса.

- 730. Никитина, Л. Е.** Воспитание как технология общественного развития [Текст] / Л. Е. Никитина // Воспитание школьников. - 2011. - № 1. - С. 15-21. - (Теория воспитания).
Общая ситуация, тенденции и оценки, методология воспитания, воспитание как система.
- 731. Поляков, С. Д.** Школьная повседневность: эскиз пейзажа [Текст] / С. Д. Поляков // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 230-236 : портр. - (Школа и воспитание).
Результаты изучения школьной повседневности.
- 732. Резапкина, Г. В.** Успеть бы! [Текст] / Г. В. Резапкина // Директор школы. - 2011. - № 4. - С. 92-95 : рис. - (Воспитание и дополнительное образование).
Воспитание и социализация школьников.
- 733. Сачкова, Н.** Границы ответственности [Текст] : шалость или хулиганство? / Н. Сачкова // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 16. - С. 20-21 : цв.ил. - (Идеи).
Классный час посвящен обсуждению различия детской шалости от хулиганства.
- 734. Сборнова, Н.** Верю - не верю [Текст] : дискуссия о счастье / Н. Сборнова // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 17. - С. 34 : цв.ил. - (Психология отношений).
Обсуждение известных высказываний о счастье на классном часе.
- 735. Сборнова, Н.** Обещание на рассвете [Текст] : как научить детей быть счастливыми / Н. Сборнова // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 17. - С. 8-11 : цв.ил. - (Самоопределение).
Воспитание счастливых. Условия обретения счастья.
- 736. Степанова, Е. Н.** Планирование воспитательного процесса как функция педагогического менеджмента [Текст] / Е. Н. Степанова // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 5-22 : табл. - (Общая характеристика планирования воспитательного процесса). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.
Сущность, содержание, современные подходы, технология планирования воспитательной работы в школе.
- 737. Тимошко, Е. А.** Цель должна быть проверяемой [Текст] / Е. А. Тимошко, О. А. Лепнева // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 223-229. - (Школа и воспитание).
Опыт изучения качества воспитательного процесса в школах Новгородской области.
- 738. Тищенко, Г. А.** Программы воспитания школьников [Текст] / Г. А. Тищенко // Классный руководитель. - 2011. - № 2. - С. 27-33 : портр. - (Программы по работе с учащимися).
Программы экологического, эстетического, семейного и нравственного воспитания.
- 739. Туманова, И. П.** Использование ИКТ в организации работы классного руководителя в воспитательной среде "ученик-учитель-родитель" [Текст] / И. П. Туманова // Информатика и образование. - 2011. - № 6. - С. 107-109. - (Теория и практика информатизации образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Тестирование родителей и учеников для выработки индивидуальной воспитательной тактики и стратегии работы педагога.
- 740. Уварова, С. В.** Планирование воспитательной работы по направлениям [Текст] : направления воспитательной деятельности / С. В. Уварова // Классный руководитель. - 2011. - № 2. - С. 55-64 : портр. - (Планирование воспитательной работы).
Направления: "Здоровье", "Взаимодействие", "Нравственность и культура", "Я и моя Родина", "Интеллект", "Досуг", "Семья", "Толерантность".
- 741. Устинова, Е. В.** Личностно ориентированная парадигма обучения в частной школе [Текст] / Е. В. Устинова // Педагогика. - 2011. - № 9. - С. 55-61. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Проблема адаптации детей в школьном коллективе с учетом специфических закономерностей личностно ориентированного образования.

- 742. Формотека воспитательных дел** по планированию процесса воспитания детей [Текст] / Е. И. Баранова [и др.] // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 55-63 : табл. - (Формы, методы и приемы планирования воспитательного процесса).
Цель и замысел проведения бюро находок "Школьные чудеса", игры "Классики", делового круга "Времена года", кулинарного шоу "Именинный пирог" и др.
- 743. Фролова, Т.** Сами с усами [Текст] : классный час на новый лад / Т. Фролова // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 16. - С. 8-9 : цв.ил. - (Самоопределение).
Учащиеся самостоятельно готовят и проводят классные часы.
- 744. Харисова, И. Г.** Пресс - конференция "Анализ и планирование работы в классном коллективе" [Текст] / И. Г. Харисова // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 72-73. - (Формы, методы и приемы планирования воспитательного процесса).
Обучение учащихся 7-8-х классов анализу и планированию воспитательной работы.
- 745. Швецова, Н. Н.** Беседы после уроков [Текст] : тема : "Ценности, имеющие для меня значение" / Н. Н. Швецова // Воспитание школьников. - 2011. - № 1. - С. 29-31 : граф. - (Классному руководителю).
Беседа с учащимися IX классов о нравственных ценностях.
- 746. Шувалов, А. В.** Принцип симфонии в системе образования [Текст] / А. В. Шувалов // Директор школы. - 2011. - № 5. - С. 51-57 : табл. - (Организация учебного процесса).
Проблема культивирования человеческого в человеке, преодоления отчужденности, дезориентированности и опустошенности отдельной человеческой жизни.
- 747. Щуркова, Н. Е.** Лекции о воспитании. Разновидовая деятельность в системе воспитания [Текст] : лекция № 7 / Н. Е. Щуркова // Классный руководитель. - 2011. - № 1. - С. 133-141. - (Университет педагогического мастерства).
Методика организации разных видов деятельности в школе с целью всесторонней подготовки учащихся к жизни.
- 748. Щуркова, Н. Е.** Лекции о воспитании [Текст] : лекция № 8. Индивидуальный корректив системы воспитания / Н. Е. Щуркова // Классный руководитель. - 2011. - № 4. - С. 92-126 : табл. - (Университет педагогического мастерства).
Факторы развития индивидуальности школьника.
- 749. Юпатова, Л. Д.** Журнал - эстафета "Это наш мир" [Текст] / Л. Д. Юпатова // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 82-83. - (Формы, методы и приемы планирования воспитательного процесса).
Планирование воспитательного процесса в 7-м классе.
- 750. Яковлева, С. В.** Анкета "Коллективное составление плана работы классного руководителя" [Текст] / С. В. Яковлева, Т. Г. Ерошенко // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 118-120 : формы. - (Формы, методы и приемы планирования воспитательного процесса).
Схема обработки полученных данных.
- 751. Ямбург, Е. А.** "Когда я снова стану маленьким, а мир опять большим и праздничным"? [Текст] / Е. А. Ямбург // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 207-216 : портр. - (Школа и воспитание).
Автор, полемизируя с самим собой, пытается разобраться в нравственных и психологических проблемах, которые ему ежедневно приходится решать как руководителю московской школы № 109.
- 752. Ярулов, А. А.** Школьная среда: как преодолеть фактор депривации [Текст] / А. А. Ярулов // Народное образование. - 2011. - № 4. - С. 257-261 : портр. - (Школа и воспитание).
Жизненный уклад школы и личностное развитие учащихся.

ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОГО ГУМАНИСТИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

См. также: 39, 114, 279, 312, 957, 986, 1844, 1898, 2279, 2379,

753. Алленова, О. Раздвоение Родины [Текст] : как получается, что в России школьники любят разную Родину / О. Алленова // Огонек. - 2011. - № 19. - С. 10 : фот.цв. - (Неделя. Проблема).

Автор рассуждает о необходимости формирования гражданской идентичности, для чего правдиво освещать исторические события. В качестве примера приводит разное восприятие и освещение истории государственной политики на Кавказе русскими и жителями Кавказа.

754. Аракелян, С. С. Имидж-диагностика - педагогическая технология развития подростковой толерантности [Текст] / С. С. Аракелян // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 5. - С. 43-46 : рис. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Методика имидж-диагностики. Коррекция интолерантности в ходе имидж-диагностики подростков.

755. Архипова, О. В. Классный час "Не помнить нельзя, забыть невозможно" [Текст] / О. В. Архипова // Классный руководитель. - 2011. - № 1. - С. 117-122. - (Классные часы).

Сценарий классного часа к Дню Победы.

756. Баранов, А. В. Особенности системы клубного военно-патриотического воспитания молодежи [Текст] / А. В. Баранов // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 1. - С. 21-22. - (Вопросы воспитания).

Методы и критерии эффективности военно-патриотического воспитания.

757. Быков, А. К. Взаимодействие школы и семьи в патриотическом воспитании учащихся [Текст] / А. К. Быков, Г. Н. Мусс // Воспитание школьников. - 2011. - № 4. - С. 13-18. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Общепедагогические и специфические условия эффективного взаимодействия семьи и школы в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

758. Гринберг, М. С. Организация гражданско-патриотического воспитания [Текст] / М. С. Гринберг, О. А. Шнитуненко // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 5. - С. 22-24 : портр. - (Педагогический опыт).

Модель гражданско-патриотического воспитания в учреждении дополнительного образования.

759. Заикина, Е. А. Формирование экологической ответственности [Текст] / Е. А. Заикина // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 11. - С. 9-12 : табл. - (Заочная школа методиста). Структура формирования готовности подростков к ответственному поведению.

760. Замостьянов, А. Полвека пилотируемой космонавтики [Текст] / А. Замостьянов // Народное образование. - 2011. - № 4. - С. 65-72. - (Юбилей).

Пропаганда космических достижений - фундамент патриотического воспитания в школе.

761. Крюкова, Н. С. Война по судьбе прошла [Текст] : из материалов школьного музея / Н. С. Крюкова // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 6. - С. 42-45 : портр. - (Педагогическая гостиная).

Конспект занятия о ветеране Великой Отечественной войны Нине Михайловне Кокориной.

762. Кузина, Т. В. Воспитание гражданственности и патриотизма [Текст] / Т. В. Кузина // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 6. - С. 21-24 : портр. - (Педагогический опыт).

Гражданско-патриотическое воспитание в учреждении дополнительного образования школьников.

763. Литвинова, Т. Мы - друзья природы [Текст] : экологическая игра / Т. Литвинова // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 11. - С. 38-41 : цв.ил. - (Учимся играя).

Экологическая игра проводится по аналогии с телеигрой "Звездный час".

764. Макеева, И. А. Музей как средство гражданского воспитания детей - сирот [Текст] : (из опыта работы) / И. А. Макеева // Воспитание школьников. - 2011. - № 5. - С. 38-40. - (Музейному педагогу). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Опыт работы музея в детском доме.

765. Мелюхин, С. В. Растим патриотов России [Текст] / С. В. Мелюхин // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 11. - С. 13-16 : фот. - (Педагогический опыт).

Подготовка молодых людей к военной службе в учреждениях дополнительного образования.

766. Микрюков, В. Ю. Важное средство военно-патриотического воспитания учащихся [Текст] / В. Ю. Микрюков // Физическая культура в школе. - 2011. - № 4. - С. 59-61. - (Внеклассная и внешкольная работа). Боевые искусства - необходимое и действенное средство подготовки учащихся к военной службе.

767. Новосельченко, Т. И. Проект "Учись защищать свои права" [Текст] / Т. И. Новосельченко // Классный руководитель. - 2011. - № 2. - С. 12-18 : табл. - (Программы и проекты).

Цель проекта - формирование правовой грамотности учащихся.

768. Остапенко, А. А. Прощай, толерантность! [Текст] / А. А. Остапенко // Народное образование. - 2011. - № 4. - С. 247-250 : портр. - (Школа и воспитание).

Автор отрицательно относится к насаждению политики толерантности в российских школах.

769. Остапенко, А. А. Тупики национального воспитания. Как их преодолеть? [Текст] / А. А. Остапенко // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 34-38 : портр. - (Образовательная политика).

Обсуждение проблемы межэтнической толерантности на заседании Госсовета и Комиссии по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике 27 декабря 2010 года.

770. Положение о Всероссийском открытом конкурсе авторских программ, учебно-методических материалов и виртуальных ресурсов по патриотическому воспитанию детей и подростков "Я - гражданин России!" [Текст] // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 1. - С. 51-55 : обр. - (Внимание! Конкурс!).

Конкурс проводится с 11.01.2011 г. по 25.11.2011 г.

771. Поставнева, Е. В. Патриотическое воспитание школьников в условиях современного развития общества [Текст] / Е. В. Поставнева, М. Н. Алешина // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2011. - № 5. - С. 34-36 : табл. - (Актуальная тема).

Исследование воспитательных ориентиров школьников.

772. Прокофьева, Г. В. Воспитание патриотов - дело государственной важности [Текст] / Г. В. Прокофьева // Физическая культура в школе. - 2011. - № 1. - С. 46-48 : рис. - (Проблемы воспитания).

Организация военно-патриотического воспитания школьников в военном городке. Деятельность клуба "АРГО".

773. Репринцев, А. В. Формирование патриотизма как проблема дошкольного и школьного воспитания [Текст] / А. В. Репринцев // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 4-6. - (Библиотечка учителя).

Воспитание гражданина и патриота.

774. Рябоконт, Е. В. Подвигу народа посвящается... [Текст] : (о совместном проекте ветеранов и журналистов-школьников) / Е. В. Рябоконт // Воспитание школьников. - 2011. - № 4. - С. 19-21. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).

Подготовка и издание сборников воспоминаний о Великой Отечественной войне в лицее № 1535 г. Москвы.

775. Сало-Фоот, Ю. А. Воспитание патриота [Текст] : практика, основанная на теории / Ю. А. Сало-Фоот // Молодежь и общество. - 2011. - № 1. - С. 54-64 : портр. - (Патриотическое воспитание).

Направления работы специалистов клубов по месту жительства г. Омска.

776. Синягина, Н. Ю. О патриотизме и воспитании патриота [Текст] / Н. Ю. Синягина // Воспитание школьников. - 2011. - № 1. - С. 23-26. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).

Результаты исследования спроса на патриотическое воспитание. Понятие "патриотизм".

777. Степанов, А. М. Роль искусства в формировании нравственно-эстетической составляющей экологической компетентности [Текст] / А. М. Степанов, Е. Ю. Раткевич, Г. Н. Мансуров // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 12. - С. 53-55. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв. Музыкальная материя рассматривается в качестве действенной, подвижной части ноосферы.

778. Тоталитарные секты - наркотик для неокрепшей души [Текст] / материал подготовила Е. Ушакова // Директор школы. - 2011. - № 1. - С. 91-95. - (Воспитание и дополнительное образование).

Родители, семья и друзья должны помочь подростку не поддаться влиянию сектантов, следить за его времяпрепровождением, занять полезным делом.

779. Узбекова, С. С. Школьный музей в системе патриотического воспитания [Текст] / С. С. Узбекова // Воспитание школьников. - 2011. - № 1. - С. 44-48. - (Музейному педагогу).

Интеграция разных видов и форм совместной деятельности учащихся и педагогов в школьном музее.

780. Чарушина, Е. И. Формирование предприимчивости школьников [Текст] / Е. И. Чарушина // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 251-255 : табл. - (Школа и воспитание).

Содержание понятия "предприимчивость". Учебный процесс в контексте формирования предприимчивости школьников. Школьное предпринимательство.

781. Шафигуллина, О. В гости к Лесовичку [Текст] : экология / О. Шафигуллина // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 11. - С. 30-34 : цв.ил. - (Учимся играя).

Сценарий занятия - путешествия в лесное царство. Цель занятия - обобщить знания о природе, о животных и растениях.

782. Шилова, В. С. Социально-экологический стереотип поведения учащихся как научная категория [Текст] / В. С. Шилова, Л. Н. Трикула // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 4. - С. 45-47. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Значение категорий "социально-экологические отношения", "стереотип", "поведение", "социально-экологический стереотип поведения".

НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

См. также: 120, 137, 1120, 1198, 1303,

783. Архипова, О. В. Классный час "Добру откроются сердца" [Текст] / О. В. Архипова // Классный руководитель. - 2011. - № 1. - С. 123-128. - (Материалы для работы МО классных руководителей).

Сценарий классного часа о добре и зле.

784. Баранова, В. А. Вопрос главный и, похоже, пока... риторический [Текст] : школьники, студенты и педагоги о воспитании ответственности / В. А. Баранова // Народное образование. - 2011. - № 4. - С. 262-267 : портр. - (Школа и воспитание).

Что может сделать школа для воспитания ответственности у подростков и старшеклассников?

785. Губанова, Е. В. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России [Текст] / Е. В. Губанова, Ю. Б. Пушнова // Воспитание школьников. - 2011. - № 5. - С. 8-14 : табл. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).

Введение элементов программы духовно-нравственного воспитания младших школьников в базовые учебные предметы.

786. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России [Текст] / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2011. - № 4. - С. 15-24. - (Реформа образования).

Основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания.

787. Каменский А. М. Школа, открытая социуму [Текст] / Каменский А. М. // Народное образование. - 2011. - № 4. - С. 169-172 : портр. - (Управление образованием).

Духовно-нравственное воспитание учащихся.

788. Колин, К. К. Духовная культура общества как фактор обеспечения национальной безопасности [Текст] / К. К. Колин // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - № 3. - С. 46-58. - (Наука, культура и образование на грани тысячелетий).

Показаны основные угрозы для национальной безопасности России в сфере духовной культуры и необходимость проведения новой государственной политики в этой сфере для обеспечения национального единства страны в процессе ее системной модернизации.

789. Семькина, Е. Н. Гражданско-нравственное воспитание учащихся как интегрированный процесс [Текст] / Е. Н. Семькина // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 4. - С. 51-53. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Использование воспитательного потенциала учебных предметов. Разработка технологии интегрированного урока гуманитарного цикла.

790. Семькина, Е. Н. Гражданско-нравственное становление школьников в процессе воспитания [Текст] / Е. Н. Семькина // Воспитание школьников. - 2011. - № 5. - С. 21-25. - (Классному руководителю). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Алгоритмы конструирования интегрированного урока гуманитарного цикла в контексте личностного развития школьника.

791. Тайчинов, М. М. Духовно-нравственное воспитание в процессе общения с природой [Текст] / М. М. Тайчинов // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 5. - С. 23-24. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Влияние природы на интеллектуальное и духовное развитие человечества.

792. Ульянова, И. В. Воспитательная система формирования смысло-жизненных ориентаций учащихся средней школы [Текст] / И. В. Ульянова // Воспитание школьников. - 2011. - № 5. - С. 3-8. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Принципы и направления воспитания.

793. Якунина, И. В. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения [Текст] / И. В. Якунина // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 1. - С. 19-21 : фот. - (Педагогический опыт).

Нравственное воспитание в учреждениях ДО.

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

794. Алексеева, М. А. Я выбираю профессию в первый раз [Текст] / М. А. Алексеева // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 12. - С. 3-4. - (Заочная школа методиста).

Роль общеобразовательных учреждений и родителей в правильном выборе профессии подростками.

795. Бахтина, О. За будущим - в... лес [Текст] / О. Бахтина // Управление школой. - 2011. - № 2. - С. 36-41 : фот.цв. - (Профильное обучение).

Трудовое и экологическое воспитание в сельской школе. Профессиональное самоопределение учащихся. Школьное лесничество.

796. Бякова, Н. В. Групповая профориентационная игра "Путь в профессию" [Текст] / Н. В. Бякова // Воспитание школьников. - 2011. - № 1. - С. 49-56. - (Школьному психологу). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Статья педагога - психолога МОУ "Гимназия № 9" г. Шадринска Курганской области посвящена методике подготовки и проведения игры.

797. Васильев, А. В. Моделирование деятельности космонавтов в нестандартных ситуациях полета [Текст] / А. В. Васильев // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 4. - С. 49-53. - (Педагогическая гостиная).

Обеспечение профессиональной надежности человека и разработка педагогической технологии подготовки людей к действиям в нестандартных ситуациях.

798. Донцов, А. И. Профессиональная направленность личности как компонент социального становления человека [Текст] / А. И. Донцов, Д. А. Донцов, М. В. Донцова // Школьные технологии. - 2011. - № 6. - С. 163-171 : табл. - (Концепции, модели, проекты).

Основное содержание развития профессиональной направленности состоит в повышении ее уровня и преодолении несоответствия между содержанием профессионального труда и личностным смыслом.

799. Каткова, А. В. Особенности профессионального самоопределения аддиктивных подростков [Текст] / А. В. Каткова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2011. - № 2. - С. 116-120. - (Голоса молодых). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Аддиктивные подростки с химической зависимостью социально дезадаптированы. Необходимо сформировать у них адекватную профессиональную Я-концепцию, от которой зависит успешность профессиональной и социальной адаптации.

800. Кирикович, Т. Е. Конкурс "Будущие профессионалы современного производства" - эффективная форма сотрудничества школы и бизнеса [Текст] / Т. Е. Кирикович, О. М. Брызгалова // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 212-215. - (Технология и практика обучения).

Программа конкурса. Цели и задачи.

801. Кузнецов, К. Г. Самостоятельность учащихся старших классов в планировании личных профессиональных перспектив [Текст] / К. Г. Кузнецов // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2011. - № 1. - С. 55- : рис. - (Голоса молодых). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Изучение специфики профессионального самоопределения старшеклассников. Варианты трактовки термина "самостоятельность" в психолого-педагогической литературе.

802. Манаков А. П. Учебно-опытное хозяйство с законченным циклом [Текст] / Манаков А. П. // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 87-89. - (Народный проект).

Организация работы учебно-опытного хозяйства в сельских школах Кировской области.

803. Попович, А. Э. Роль педагогического менеджмента в становлении профессионального самоопределения старшеклассников [Текст] / А. Э. Попович // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 5. - С. 15-18. - (Управление образованием). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Показатели управления профессиональным самоопределением учащихся.

804. Пронина, А. А. Предпрофильная подготовка школьников в МУК № 25 "Центральный" г. Москвы [Текст] / А. А. Пронина, Е. А. Озерова // Школа и производство. - 2011. - № 4. - С. 15-17 : табл. - (Профессиональная ориентация). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Программа и тематическое планирование предпрофильной подготовки в 9-х классах.

805. Резапкина, Г. В. Обзор Интернет - ресурсов по проблемам профессионального самоопределения [Текст] / Г. В. Резапкина // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 195-204 : портр. - (Технология и практика обучения).

Характеристика отдельных сайтов и порталов профориентации молодежи.

806. Родичев, Н. Ф. Проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения школьников [Текст] / Н. Ф. Родичев // Школа и производство. - 2011. - № 4. - С. 10-14. - (Профессиональная ориентация). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Критерии готовности подростков к профессиональному самоопределению.

807. Рыбанов, А. А. Информационные технологии в профориентационной работе [Текст] / А. А. Рыбанов // Школьные технологии. - 2011. - № 3. - С. 173-177 : рис. - (Экспертиза, измерения, диагностика).

Описана концепция профориентационной кафедры "Информатика и технология программирования" Волжского политехнического института.

808. Рябова, Г. Д. Воспитание трудом, воспитание в труде [Текст] / Г. Д. Рябова // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 222-225. - (Школа и воспитание).

Трудовая подготовка в сельской школе. Ученические бригады.

809. Уралов, А. Дети и деньги [Текст] / А. Уралов // Природа и человек XXI век. - 2011. - № 6. - С. 22-23. - (Социум).

Отношение современных детей к деньгам, к их зарабатыванию, к труду.

810. Чебурина, И. Ф. Путешествие по стране рукоделия [Текст] / И. Ф. Чебурина // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 6. - С. 55-58 : портр. - (Сценарии, игры).

Конспект занятия по обучению вязанию.

811. Щедухина, Н. М. Влияние увлечения школьными предметами на профессиональные планы старшеклассников [Текст] / Н. М. Щедухина // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2011. - № 2. - С. 128-133. - (Голоса молодых). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Результаты исследования представлений подростков о своем будущем в связи с социально-психологическими особенностями их личностного развития.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

См. также: 312, 932, 1219,

812. Крамаренко, О. К. Обучаем и воспитываем всех [Текст] : (о методике организации массовых мероприятий) / О. К. Крамаренко // Воспитание школьников. - 2011. - № 4. - С. 23-26. - (Классному руководителю).

Методика организации театральной деятельности в школе.

813. Майборода, С. Б. Использование музыкотерапии в работе с подростками с девиантным поведением [Текст] / С. Б. Майборода // Воспитание школьников. - 2011. - № 5. - С. 26-29. - (Воспитание в учебном процессе).
Художественно-эстетическое воспитание подрастающего поколения средствами музыки.

814. Наговицына, Т. В. Оценка сформированности эстетического вкуса школьников в процессе обучения технологии [Текст] / Т. В. Наговицына // Искусство и образование. - 2011. - № 1. - С. 38-44 : рис. - (Искусство и личность). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Компоненты эстетического вкуса, методы диагностики их сформированности.

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

См. также: 74, 231, 1019, 1191, 1222, 1259, 1299, 1319, 1329, 1342, 1459, 1684, 2138, 2756,

815. Алексеева, Н. С. Анкета "Подростки и ПАВ" [Текст] / Н. С. Алексеева // Классный руководитель. - 2011. - № 1. - С. 101-103 : портр. - (Диагностика и анализ в работе классного руководителя).

Анкета по профилактике употребления школьниками психоактивных веществ (ПАВ) составлена в гимназии № 56 г. Иваново.

816. Андриянова, Е. Ю. Детский фитнес как средство интеграции общего и дополнительного образования [Текст] / Е. Ю. Андриянова, Н. В. Егорова // Физическая культура в школе. - 2011. - № 4. - С. 49-52. - (Внеклассная и внешкольная работа).

Учебно-тематический план занятий по программе "Детский фитнес танцевально-гимнастической направленности".

817. Бикетова, А. Н. "Звездный час" [Текст] / А. Н. Бикетова // Физическая культура в школе. - 2011. - № 2. - С. 63-64. - (Внеклассная и внешкольная работа).

Сценарий спортивной игры.

818. Валиахметов, Р. М. Пятьдесят компьютеров, девять скакалок и ни одного теннисного мяча [Текст] / Р. М. Валиахметов // Физическая культура в школе. - 2011. - № 4. - С. 42-47. - (Перекресток мнений).

Проблемы школьной физической культуры в образовательных учреждениях Башкортостана.

819. Востриков, В. А. Физическая культура как фактор формирования телесности человека [Текст] / В. А. Востриков, П. П. Тиссен // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 1. - С. 52-53. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

В системе общечеловеческих культурных ценностей высокий уровень физического здоровья и физической подготовленности во многом определяет возможности освоения остальных ценностей и является основой, без которой сам процесс освоения культурных ценностей будет малоэффективным.

820. Гаркуша, Н. С. Система работы классного руководителя по воспитанию у школьников культуры здоровья [Текст] / Н. С. Гаркуша // Классный руководитель. - 2011. - № 1. - С. 18-83 : табл. - (Как сохранить здоровье). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.

Структура культуры здоровья. Модель и этапы процесса воспитания культуры здоровья школьников. Перспективное планирование работы классного руководителя.

821. Дикин, Н. А. Предрасположенность к здоровому образу жизни [Текст] / Н. А. Дикин, А. И. Белоусов // Физическая культура в школе. - 2011. - № 2. - С. 58-59. - (Внеклассная и внешкольная работа).

Итоги анкетирования старшеклассников школы № 62 г. Екатеринбурга о своем отношении к ЗОЖ.

822. Друзин, В. Н. Проблемы профилактики игровой компьютерной аддикции подростков [Текст] / В. Н. Друзин // Инновации в образовании. - 2011. - № 5. - С. 75-82. - (Психологические аспекты инновационной деятельности в образовательной сфере). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Причины формирования и механизмы развития, содержание, принципы и способы профилактики игровой компьютерной зависимости подростков.

823. Егорова, Н. А. Тематика бесед о здоровье в 5-11 классах [Текст] / Н. А. Егорова // Классный руководитель. - 2011. - № 1. - С. 87 : портр. - (Как сохранить здоровье).

Перечень бесед о гигиене, физиологии и профилактике вредных привычек.

824. Зинкевич, Е. Р. Особенности и профилактика подростковой наркомании [Текст] / Е. Р. Зинкевич // Биология в школе. - 2011. - № 5. - С. 11-16. - (Наука). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Причины и стадии формирования наркотической зависимости.

825. Иванников, И. А. Компьютеризированное подведение итогов олимпиады [Текст] / И. А. Иванников // Физическая культура в школе. - 2011. - № 2. - С. 60-61. - (Внеклассная и внешкольная работа).

Использование программы Excel для подведения итогов спортивных соревнований.

826. Истомина, А. В. "Модерация здоровья" как форма обобщения и совершенствования здоровьесберегающего образования [Текст] / А. В. Истомина, И. А. Попова // Воспитание школьников. - 2011. - № 4. - С. 8-12. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).

Сохранение здоровья детей в учреждениях дополнительного образования.

827. Кабачков, В. А. Профилактика правонарушений и наркомании [Текст] / В. А. Кабачков, В. А. Куренцов, Л. М. Бурова // Физическая культура в школе. - 2011. - № 3. - С. 47-50. - (Внеклассная и внешкольная работа).

Роль физической культуры и спорта в профилактике наркомании и преступности молодежи.

828. Ким, Т. К. "Круговая тренировка" для детей и родителей [Текст] / Т. К. Ким // Физическая культура в школе. - 2011. - № 1. - С. 53-56. - (Внеклассная и внешкольная работа).

Физическое воспитание в системе "школа - семья". Программа "От здоровой школы - к здоровой семье".

829. Клочкова, А. Н. К Дню 8 Марта [Текст] / А. Н. Клочкова // Физическая культура в школе. - 2011. - № 1. - С. 56-58. - (Внеклассная и внешкольная работа).

Сценарий мероприятия. Соревнование команд учащихся.

830. Колесникова, Т. Л. О взаимодействии органов наркоконтроля с волонтерскими движениями [Текст] / Т. Л. Колесникова // Молодежь и общество. - 2011. - № 1. - С. 29-43 : портр. - (Профилактика).

Опыт социального партнерства по профилактике наркомании среди молодежи в Омске.

831. Лебедева, О. А. "Курение - личное дело каждого ?" [Текст] : (классный час с учащимися старших классов) / О. А. Лебедева // Воспитание школьников. - 2011. - № 1. - С. 72-78. - (Публикация по вашей просьбе). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Сценарий классного часа о влиянии курения на здоровье школьников.

832. Лосев, В. Ю. Исследование ценностных отношений школьников в процессе физического воспитания [Текст] / В. Ю. Лосев, В. А. Родионов, В. В. Апокин // Теория и практика физ. культуры. - 2011. - № 4. - С. 89-91. - (Югра научно-спортивная).

833. Лубышева, Л. И. Педагогические условия формирования спортивной культуры личности в общеобразовательной школе [Текст] / Л. И. Лубышева // Теория и практика физ. культуры. - 2011. - № 5. - С. 36-41. - (Спорт и социализация).

834. Ляхович, А. В. Психоактивные вещества: профилактика наркоманий (токсикоманий) [Текст] / А. В. Ляхович, А. С. Лозовская // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2011. - № 6. - С. 50-54. - (Школа без наркотиков).

Профилактика употребления психоактивных веществ: алкоголя, табака, кофеина, наркотиков, некоторых лекарственных препаратов и т.д.

835. Методические рекомендации о проведении в 2011-2012 годах школьного и муниципального этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" [Текст] // Вестник Образования России. - 2011. - № 12. - С. 56-61. - (Физкультура и спорт).

836. Методические рекомендации по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов [Текст] // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 11. - С. 3-4. - (Нормативные документы).
Методические рекомендации разработаны Министерством образования и науки и Министерством спорта, туризма и молодежной политики РФ на 2011-2020 годы.

837. Овчинникова, Е. Школьник и компьютер [Текст] / Е. Овчинникова // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 1. - С. 38-41 : фот.цв. - (На всякий случай).

Гигиенические требования к организации работы детей и подростков за компьютером.

838. Орлова, С. В. Научно-методическое обеспечение системы мониторинга физического развития и физической подготовленности подрастающего поколения [Текст] / С. В. Орлова // Теория и практика физ. культуры. - 2011. - № 6. - С. 22-24. - (Профессиональное образование).

839. Осипова, В. Ф. К Дню защитника Отечества [Текст] / В. Ф. Осипова // Физическая культура в школе. - 2011. - № 1. - С. 61-63. - (Внеклассная и внешкольная работа).

Сценарий спортивного праздника.

840. Отрошко, Е. А. "Неразлучные друзья - взрослые и дети!" [Текст] / Е. А. Отрошко // Физическая культура в школе. - 2011. - № 2. - С. 61-62. - (Внеклассная и внешкольная работа).

Сценарий проведения совместного спортивного мероприятия для детей, родителей и учителей.

841. Паршиков, А. Т. Дел предстоит много [Текст] / А. Т. Паршиков ; интервью вел Е. В. Жукунов // Физическая культура в школе. - 2011. - № 1. - С. 2-9 : фот. - (Конкурсы, смотры, конференции, встречи).

Летом 2010 г. в структуре Минобрнауки РФ был создан Департамент развития системы физкультурно-спортивного воспитания. Напечатан сокращенный вариант интервью с его директором Александром Тихоновичем Паршиковым об основных направлениях деятельности департамента.

842. Положение о Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" [Текст] // Физическая культура в школе. - 2011. - № 4. - С. 35-41. - (В Министерстве образования и науки РФ).

843. Попов, В. А. Наркоситуация в России как социально-педагогическая проблема [Текст] / В. А. Попов // Педагогика. - 2011. - № 3. - С. 45-49. - (Вопросы обучения и воспитания).

Ресурсы общеобразовательных учреждений в проведении профилактики наркомании.

844. Порядок проведения Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" [Текст] : утв. приказом Минобрнауки России от 27 сент. 2010 г. // Физическая культура в школе. - 2011. - № 3. - С. 40-41. - (В Министерстве образования и науки РФ).

845. Порядок проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" [Текст] : утв. приказом Минобрнауки РФ от 27 сент. 2010 г. // Физическая культура в школе. - 2011. - № 3. - С. 42-43.

Правила организации и проведения, основные задачи и цели.

846. Сайфутдинова, Е. В. Проект "Здорово живем!" [Текст] / Е. В. Сайфутдинова // Классный руководитель. - 2011. - № 2. - С. 6-12 : портр. - (Программы и проекты).

Основные принципы формирования здорового детского коллектива.

847. Селищева, Е. В. Спортивный праздник "А ну-ка, парни!" [Текст] / Е. В. Селищева, Е. И. Фомичева // Физическая культура в школе. - 2011. - № 3. - С. 52-53. - (Внеклассная и внешкольная работа).

Спортивно-массовые мероприятия как эффективное средство адаптации пятиклассников к новым условиям обучения в школе.

848. Семенова, В. П. Программа "Школьное молоко" [Текст] / В. П. Семенова // Директор школы. - 2011. - № 1. - С. 100-104. - (Уроки здоровья).

Программа реализуется в 30 регионах России. Полезность молока для растущего организма. Успех программы.

849. Сергеев, Е. В. Разработка программы и сценария физкультурного праздника [Текст] / Е. В. Сергеев // Физическая культура в школе. - 2011. - № 3. - С. 62-63. - (Внеклассная и внешкольная работа).

Примерный сценарий праздника.

850. Старченко, Л. В. Реализация профилактических мероприятий на территории г. Омска [Текст] / Л. В. Старченко, Ю. В. Куташова // Молодежь и общество. - 2011. - № 1. - С. 44-52 : портр. - (Профилактика).

Опыт проведения массовых мероприятий и акций с целью профилактики ЗОЖ среди молодежи и подростков.

851. Тищенко, Г. А. "Пропаганда здорового образа жизни" [Текст] : программа для учащихся 7-11 классов / Г. А. Тищенко // Классный руководитель. - 2011. - № 1. - С. 84-87 : портр. - (Как сохранить здоровье).

Пояснительная записка, перечень программных мероприятий в течение учебного года.

852. Томилова, М. В. Методические рекомендации по проведению в 2010-2011 гг. школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" [Текст] / М. В. Томилова // Физическая культура в школе. - 2011. - № 3. - С. 44-46.

Правила и порядок проведения соревнований.

853. Файрушина, С. М. Проблема курения в ракурсе естественно-научных дисциплин [Текст] / С. М. Файрушина // Химия в школе. - 2011. - № 9. - С. 65-70. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

География курения. Курение и здоровье. Курение глазами биолога, физика и химика.

854. Федоренков, С. Ю. Мини-баскетбол [Текст] / С. Ю. Федоренков // Физическая культура в школе. - 2011. - № 4. - С. 55-56. - (Внеклассная и внешкольная работа).

Мини-баскетбол - это игра в баскетбол, адаптированная для детей до 12 лет.

855. Шерстнева, Т. Л. Мисс Спортивная грация [Текст] / Т. Л. Шерстнева // Физическая культура в школе. - 2011. - № 1. - С. 51-52. - (Внеклассная и внешкольная работа).

Организация работы отделения художественной гимнастикой в спортивной школе.

856. Шпилько, Анастасия. Гены и вены [Текст] : перспективы введения в школах тестов на наркотики стали обретать реальные черты. В Москве прошел эксперимент по традиционной методике - у учащихся брали кровь на анализ. И первый опыт психологического тестирования. Наркологи убеждены: важно не просто выявить употребляющих, но и находить тех, кто предрасположен к "дури" / А. Шпилько, Е. Кудрявцева // Огонек. - 2011. - № 22. - С. 38-39 : фот.цв. - (Наука. Профилактика).

Об эксперименте в московских школах и о психологии детей, предрасположенных к употреблению наркотиков.

ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. ПОДГОТОВКА К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

См. также: 103, 1209,

857. Леонова, В. О. Воспитание семейных ценностей как основа работы с молодежью [Текст] / В. О. Леонова, Н. Н. Ефимова // Молодежь и общество. - 2011. - № 2. - С. 53-60 : портр. - (Молодая семья). Воспитание семейных ценностей у молодежи Омска. Работа по программе "Мир".

858. Суматохин, С. В. Проблемы полового воспитания подростков [Текст] / С. В. Суматохин // Биология в школе. - 2011. - № 1. - С. 57-65 : табл. ; № 4. - С. 53-63 : табл. - (Внеклассная работа).

Типы психосексуального развития подростков. Возможности педагогического воздействия на подростков с целью коррекции из сексуального поведения.

ВНЕУЧЕБНАЯ (внеклассная и внешкольная) ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА (внеклассное чтение, техническое творчество учащихся, экскурсионная и краеведческая работа, внешкольные учреждения)

См. также: 107, 683, 700, 721, 756, 762, 826, 829, 839, 1054, 1108, 1174, 1282, 1283, 1334, 1719, 1820, 1872, 1980, 1982, 2010, 2137, 2147, 2187,

859. Абрамова, Е. И. О построении педагогического взаимодействия с родителями [Текст] / Е. И. Абрамова // Воспитание школьников. - 2011. - № 1. - С. 40-43 : фот.цв. - (Педагогу дополнительного образования).

Система работы с родителями в Центре внешкольной работы "На Сумском" (г. Москва).

860. Абрамычева, Н. В. Музей, который дарит воспоминания [Текст] / Н. В. Абрамычева // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 1. - С. 46-50 : фот. - (Я поведу тебя в музей).

Опыт работы Музея народной игрушки "Забавушка" с детьми дошкольного и школьного возраста.

861. Авдеева, Е. И. Развитие артикуляционного аппарата на примере скороговорок и поговорок [Текст] / Е. И. Авдеева // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 12. - С. 41-46 : портр. - (Внеклассное занятие).

Тренировочные тесты на основе скороговорок и поговорок для развития речи.

862. Акоюн, Л. Е. Кораблик детства [Текст] / Л. Е. Акоюн // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 3. - С. 61-63 : портр. - (Наши юбиляры). К 60-летию Центра дополнительного образования детей г. Сочи.

863. Акоюн, Л. Е. Кораблик детства [Текст] / Л. Е. Акоюн // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 11. - С. 58-60 : портр. - (Юбилей).

К 60-летию Центра дополнительного образования детей "Ступени" г. Сочи Краснодарского края.

864. Александрова, Е. Радости перемены [Текст] : древнегреческие игры / Е. Александрова // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 2. - С. 4-6 : цв.ил. - (Идеи).

Организация игровых перемен в школе. Правила древнегреческих игр: грикет, коттаб, эфедризмоз, бронзовая муха, кипящий котелок, остракинда и др.

865. Александрова, З. Развеселый хоровод [Текст] : проводы Зимы / З. Александрова // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 2. - С. 13-18 : цв.ил. - (Сценарии).

- 866. Андреева, Е.** Герой дня [Текст] : конкурсno-игровая программа / Е. Андреева // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 2. - С. 23-25 : рис. - (Сценарии).
Сценарий игровой программы к 23 Февраля - Дню защитника Отечества.
- 867. Астаулова, Е. С.** Закрепление правил техники безопасности в игровой форме [Текст] / Е. С. Астаулова // Школа и производство. - 2011. - № 3. - С. 46-50 : фот. - (Внеурочная работа).
Сценарии игры - путешествия на остров Техники безопасности и игры - ярмарки.
- 868. Ашмарина, В. П.** Работа - источник жизни... [Текст] / В. П. Ашмарина, А. А. Иванова // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 6. - С. 63-64 : фот. - (Юбилей).
О директоре Дома детского творчества города Похвистнево Самарской области Саранцеве Владимире Николаевиче.
- 869. Байбородова, Л. В.** Классное собрание, посвященное планированию Дня святого Валентина [Текст] / Л. В. Байбородова // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 107-109. - (Формы, методы и приемы планирования воспитательного процесса).
Методика планирования праздника в 7-м классе.
- 870. Байбородова, Л. В.** Собрание класса, посвященное планированию новогоднего праздника [Текст] / Л. В. Байбородова // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 104-106. - (Формы, методы и приемы планирования воспитательного процесса).
Методика проведения собрания.
- 871. Баташова, Т. Н.** Музейная педагогика и формирование экологического мировоззрения детей [Текст] / Т. Н. Баташова, Л. Г. Дербышева, Т. М. Малиновская // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 3. - С. 49-51. - (Я поведу тебя в музей).
Организация работы музея "Природа и экология" в Ставропольском Дворце детского творчества.
- 872. Батухина, Т. А.** Сувениры к праздникам [Текст] / Т. А. Батухина, Г. В. Лебедева // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 12. - С. 27-28 : фот. - (Педагогическая практика).
Изготовление сувениров из пенопласта в Детско-юношеском центре г. Костромы.
- 873. Белоглазова, А. П.** Реализация основных направлений учебно-исследовательской деятельности [Текст] / А. П. Белоглазова // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 4. - С. 33-37 : фот. - (Педагогический опыт).
Направления работы станции юных натуралистов.
- 874. Белоусова, Г. А.** Опыт работы районной школы юного исследователя природы [Текст] / Г. А. Белоусова // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 1. - С. 26-29 : фот. - (Педагогический опыт).
Цели, задачи, планирование и условия работы школы.
- 875. Беспалова, В. В.** Воспитывая патриотов [Текст] / В. В. Беспалова // Физическая культура в школе. - 2011. - № 2. - С. 52-59. - (Внеклассная и внешкольная работа).
Роль Музея истории казачества в патриотическом воспитании учащихся Московского казачьего кадетского корпуса им. М. А. Шолохова.
- 876. Бик, С.** Жареное солнце [Текст] : народные традиции / С. Бик // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 2. - С. 26-27 : рис. - (Класс - info).
Материал о праздновании Масленицы для беседы в классе.
- 877. Бим-Бад, Б.** О чтении с увлечением [Текст] / Б. Бим-Бад // Семья и школа. - 2011. - № 6. - С. 28-29 : фот.цв. - (Советы и рекомендации).
Чтение детей. Воспитание читателя. Научно-популярная, научно-художественная и научно-фантастическая литература для детей.
- 878. Богомаз, И.** Аккорды мятежной лиры [Текст] : литературно-музыкальная композиция / И. Богомаз // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 16. - С. 36-41 : цв.ил. - (Сценарии).
Сценарий литературно-музыкальной композиции, посвященной творчеству поэтов-декабристов.

- 879. Большакова, Е.** Волшебство сцены [Текст] : театральные этюды / Е. Большакова // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 17. - С. 32-33 : цв.ил. - (Общешкольное пространство).
Обучение школьников театральным этюдам.
- 880. Борин, Р. А.** Фестиваль юных инспекторов дорожного движения [Текст] / Р. А. Борин // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2011. - № 1. - С. 30-31 : фот. - (Выставки и фестивали).
Подготовка и проведение Третьего Московского фестиваля юных инспекторов дорожного движения 17 ноября 2010 года под Солнечногорском Московской области.
- 881. Бугинова, Е.** Колобок и все-все-все [Текст] : сценарий новогоднего праздника / Е. Бугинова // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 16. - С. 42-47 : цв.ил. - (Сценарии).
В основе новогоднего сценария - старая сказка на новый лад.
- 882. Бугинова, Е.** Парад костюмов [Текст] : сценарий новогоднего праздника / Е. Бугинова // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 16. - С. 48-50 : цв.ил. - (Сценарии).
Парад костюмов как основа или часть новогоднего праздника.
- 883. Булдыгина, С. В.** Использование технологии портфолио педагога дополнительного образования в новых условиях аттестации педагогических кадров [Текст] / С. В. Булдыгина // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 6. - С. 55-60 : табл. - (Опыт педагогического творчества).
Диагностика и оценка профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.
- 884. Васев, Д. В.** Чтение как фактор успешного обучения и социального становления личности [Текст] / Д. В. Васев // Воспитание школьников. - 2011. - № 10. - С. 9-14 : табл. - (Классному руководителю). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Результаты исследования чтения, проведенного в детских садах, школах, техникумах, училищах и вузах г. Перми.
- 885. Васильева, Т. Е.** Музейная педагогика как средство формирования духовно-нравственных ценностей [Текст] / Т. Е. Васильева, О. Г. Панченко // Воспитание школьников. - 2011. - № 4. - С. 37-41. - (Музейному педагогу). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.
Модели формирования музейной коммуникации.
- 886. Васильченко, И. А.** Образцовые творческие коллективы Липецкой области [Текст] / И. А. Васильченко // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 4. - С. 53-58 : фот. - (Педагогическая гостиная).
Ансамбль народной песни "Сударушка", вокальный ансамбль "Весна", театральные коллективы "Дар" и "Паяц", эстрадный ансамбль "Бабушкин джем" и другие образцовые детские коллективы.
- 887. Ващенко, О. А.** От конкурса к социально значимому проекту [Текст] / О. А. Ващенко, И. В. Гуляев // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 5. - С. 43-45 : портр. - (Педагогическая гостиная).
Организация передвижных выставок конкурсных фоторабот Военно-спортивным центром "Патриот" г. Новокузнецка.
- 888. Верин-Галицкий, Д. В.** Педагогическая рефлексия в детском туристском коллективе [Текст] / Д. В. Верин-Галицкий // Социальная педагогика. - 2011. - № 3. - С. 82-90. - (Технология и практика).
Спортивный туристический поход как школа взросления и социализации подростков.
- 889. Всероссийская научно-практическая конференция "Развитие ДОД в контексте современной государственной образовательной политики" [Текст] // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 11. - С. 47-50. - (Всероссийские мероприятия).
Обсуждение проблем, тенденций и перспектив развития дополнительного образования детей на конференции, проходившей 28-29 сентября 2011 года в г. Челябинске.**
- 890. Галкина, Е. А.** Предметные олимпиады: как подготовить учащихся? [Текст] / Е. А. Галкина // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 196-200. - (Технология и практика обучения).
Подготовка школьников к муниципальным и региональным предметным олимпиадам.

- 891. Геогриевская, Т.** Готовимся к конкурсу чтецов [Текст] / Т. Геогриевская // Литература . - 2011. – № 16. - С. 50-51. - (Литература и театр).
Советы театрального педагога: как готовить школьников к конкурсу чтецов.
- 892. Головкин, А. В.** Развитие спортивных способностей на занятиях бальными танцами [Текст] / А. В. Головкин // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 4. - С. 24-25. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Проблема подготовки квалифицированных педагогов бального танца.
- 893. Грабцова, Е. В.** Летняя карусель [Текст] / Е. В. Грабцова // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 5. - С. 16-19 : портр. - (Педагогический опыт).
Цели и задачи педагогического проекта семейного отряда "Летняя карусель" на базе Центра внешкольной работы (г. Балахна, Нижегородская область).
- 894. Градова, А.** Новогодний поезд [Текст] : интерактивная игра / А. Градова // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 16. - С. 28-29 : цв.ил. - (Общешкольное пространство).
Разработка интерактивной игры для проведения новогоднего праздника.
- 895. Гришина, Н.** Сюрпризы матушки-зимы [Текст] : творческие дела / Н. Гришина // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 16. - С. 35 : цв.ил. - (Идеи).
Коллективные творческие дела учащихся в новогодние каникулы.
- 896. Гурин, Ю.** Секретный пароль [Текст] : игра по станциям / Ю. Гурин // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 2. - С. 40-42 : фот.цв. - (Класс - info).
Сценарий литературной игры по произведениям Виктора Драгунского.
- 897. Гусева, В. Е.** Развитие интеллектуального потенциала личности [Текст] / В. Е. Гусева // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 6. - С. 39-41 : портр. - (Педагогическая практика).
Особенности досуговой программы "Мотивация познавательной активности и развитие интеллектуального потенциала личности". Интеллектуальные игры в Доме детского творчества г. Екатеринбург.
- 898. Гусева, В.** Негаснущий светлячок [Текст] : о дружбе, верности и чести / В. Гусева // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 1. - С. 40-41 : рис. - (События).
Рец. на Драгунский, В. Денискины рассказы / В. Драгунский
Опыт работы классного руководителя с книгой "Денискины рассказы" Виктора Драгунского в 5-м классе.
- 899. Гусятина, Н. И.** Центр - наш добрый друг [Текст] / Н. И. Гусятина, В. В. Баев // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 11. - С. 35-37 : портр. - (Педагогическая гостиная).
Содержание внеклассной работы в Центре Образования № 1468 г. Москвы.
- 900. Егоров, О.** "Горе от ума" на сцене Малого театра [Текст] : интегрированный урок в 10 классе / О. Егоров // Искусство в школе. - 2011. - № 1. - С. 13-17 : ил. - (Дети и театр).
Рец. на Грибоедов, А. С. Горе от ума : комедия / А. С. Грибоедов
Методика проведения урока в форме семинарского занятия. Цель урока: знакомство с инсценировкой драматургического произведения, выработка навыков комплексного анализа двух видов искусства.
- 901. Ермакова, Л. Д.** Методическая служба - центр методического сопровождения образовательной деятельности [Текст] / Л. Д. Ермакова, А. В. Мошечкова // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. – № 12. - С. 4-6. - (Заочная школа методиста).
Направления методической работы Детско-юношеского центра дополнительного образования детей г. Барнаула.
- 902. Ермолаева, М. Г.** Игра-мастерская "Традиция" [Текст] / М. Г. Ермолаева // Литература . - 2011. - № 7. - С. 43-44. - (Игровая площадка).
Методика проведения игры по коллективному изготовлению поздравительных открыток к какому-либо празднику (Новый год, 8 марта и др.), которую можно проводить в классе.

903. Ешидоржиева, Ц. М. Украшения из бисера в декоративно-прикладном творчестве [Текст] / Ц. М. Ешидоржиева // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 11. - С. 23-26 : портр. - (Педагогический опыт).

Изучение культуры бурятского народа. Творческая работа по изготовлению украшений из бисера в Доме детского творчества.

904. Жучкова, Л. Б. Творческое объединение "Мастерская творчества" [Текст] / Л. Б. Жучкова // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 6. - С. 33-34 : портр. - (Педагогическая практика).

Лепка, рисование пластилином, бумагопластика, аппликация, работа с природным материалом в Доме детского творчества "Юность" г. Солнечногорска Московской области.

905. Зенов С. С. Разработка системы контроля успехов учащихся и достижений педагогов учреждений дополнительного образования [Текст] : (из опыта работы Люберецкого муниципального образовательного учреждения "Станция юных техников") / Зенов С. С., Г. Н. Миненко // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 1. - С. 41-42. - (В помощь методисту).

Предлагается применить обобщенный коэффициент контроля оценки знаний учащихся и специальный коэффициент для педагогов.

906. Зенов, С. С. Разработка системы контроля успехов учащихся и достижений педагогов [Текст] / С. С. Зенов, Г. Н. Миненко // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 4. - С. 28-29 : портр. - (Заочная школа методиста).

Поэтапная рабочая программа по самообразованию педагогов дополнительного образования.

907. Золотарева, А. В. Модели сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования в рамках организации внеурочной деятельности [Текст] / А. В. Золотарева, Е. А. Страдина // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 6. - С. 22-27. - (В центре внимания).

Механизмы и организационно-правовые формы реализации сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности.

908. Зотина, М. Л. Спираль творчества [Текст] / М. Л. Зотина, Е. С. Кельберг, М. С. Новоселова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 6. - С. 63-64 : фот. - (Наши юбиляры).

К 40-летию со дня основания МБОУ дополнительного образования детей станции юных техников г. Красноярска.

909. Зыкина, Н. Путешествие по стране Оз [Текст] : к 155-летию со дня рождения Фрэнка Баума / Н. Зыкина // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 10. - С. 30-34 : цв.ил. - (Учителю на заметку).

Сценарий викторины по книге Лаймена Фрэнка Баума "Мудрец из страны Оз".

910. Иванова, Е. В. Методики результативности обучения по программе "Юный экскурсовод" [Текст] / Е. В. Иванова // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 11. - С. 17-20 : портр. - (Педагогический опыт).

Диагностика результативности обучения на примере изучения истории Санкт-Петербурга.

911. Иванова, И. А. Индивидуальная маршрутная книжка обучающегося в учреждении дополнительного образования детей [Текст] : (из опыта работы МОУ ДОД ЦВР "Лад" г. Радужный Владимирской области) / И. А. Иванова, Е. Д. Максимова, И. Н. Попова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 1. - С. 43-45. - (В помощь методисту).

Реализация индивидуального сопровождения развития ребенка в УДОД.

912. Иващенко, Е. В. Введение в образовательную программу "Хранители природы" [Текст] / Е. В. Иващенко // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 11. - С. 51-53 : фот. - (Внеклассное занятие).

Экологическое воспитание младших школьников в учреждении дополнительного образования детей.

913. Игнатенко, Т. П. Если добрый ты - это хорошо! [Текст] / Т. П. Игнатенко // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 11. - С. 54-57 : фот. - (Сценарии, игры).

Цель сценария - воспитание вежливости, развитие памяти, внимания, воображения.

- 914. Исаева, Т. В.** Олимпиада по финансовому рынку для старшеклассников [Текст] / Т. В. Исаева // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 184-189. - (Технология и практика обучения).
Типы заданий и проведение Всероссийской олимпиады по финансовому рынку.
- 915. Ищенко, О. С.** Музей в учреждении дополнительного образования [Текст] / О. С. Ищенко // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 6. - С. 41-44 : фот. - (Я поведу тебя в музей).
Музей истории Ставропольского Дворца детского творчества.
- 916. Калининская, И. Э.** Ансамблевое музицирование как необходимый элемент на начальном этапе обучения игре на фортепиано [Текст] / И. Э. Калининская // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 3. - С. 34-36. - (Призвание педагога - растить таланты).
Обучение игре на фортепиано в условиях дополнительного образования.
- 917. Калнинь, Е.** Снегурочка [Текст] : пьеса в четырех действиях / Е. Калнинь // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 17. - С. 41-44 : цв.ил. - (Сценарии).
Сценарий спектакля по мотивам сказки А. Н. Островского, адаптированной для школьного театра.
- 918. Капецкая, Г.** Зима без опасностей [Текст] : театрализованные конкурсы / Г. Капецкая // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 17. - С. 30-31 : цв.ил. - (Общешкольное пространство).
Театрализованная игра о безопасном поведении учащихся в зимние каникулы. Гололед, грипп, огонь.
- 919. Каралкина, Т. А.** Летний палаточный лагерь "Майские следопыты" [Текст] / Т. А. Каралкина // Физическая культура в школе. - 2011. - № 3. - С. 54-56 : табл.
Разработка 5-дневного проекта летнего палаточного лагеря. Примерный план похода.
- 920. Карелова, И. М.** Педагогическая значимость и эффективность игровой досуговой программы [Текст] / И. М. Карелова // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 4. - С. 21-27 : портр. - (Заочная школа методиста).
Технологическая карта проектирования игровой досуговой программы (ИДП).
- 921. Карпенкова, С. А.** Сферный проект организации воспитательной работы [Текст] / С. А. Карпенкова // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 12. - С. 14-18 : портр. - (Педагогический опыт).
Мероприятия Сферного проекта воспитательной работы в Центре детского творчества г. Кодиинска Красноярского края.
- 922. Кирюшина, Е. К.** Школа вежливых наук [Текст] / Е. К. Кирюшина // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 6. - С. 59-62 : фот. - (Сценарии, игры).
Воспитание культуры поведения.
- 923. Ключко, Е. Б.** Сценарий "Рождественские посиделки" [Текст] / Е. Б. Ключко // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 12. - С. 51-53 : портр. - (Сценарии, игры).
Сценарий составлен педагогами Дома детского творчества г. Североморска (Мурманская обл.).
- 924. Коваленко, Л.** Курорты Краснодарского края [Текст] : внеклассное мероприятие, 4 класс / Л. Коваленко // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 10. - С. 24-29 : цв.ил. - (Учителю на заметку).
Сценарий внеклассного мероприятия о городах - курортах по курсу "Кубановедение".
- 925. Козлова, Ю.** Экологические исследования в туристском походе [Текст] : экология / Ю. Козлова // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 11. - С. 12-13 : цв.ил. - (Учителю на заметку).
Основные задачи проведения туристских походов.
- 926. Козырева, Т. В.** "Ах, какой был изысканный бал..." [Текст] / Т. В. Козырева, Б. В. Куприянов // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 4. - С. 38-44. - (Педагогическая практика).
Организационно-методические требования к проведению бала для подростков 13-18 лет.
- 927. Колесникова, Г. В.** О школьном туризме [Текст] / Г. В. Колесникова // Физическая культура в школе. - 2011. - № 4. - С. 61-64. - (Внеклассная и внешкольная работа).
Туристская деятельность - одно из направлений внеклассной работы в школе.

- 928. Кололеева, Е.** Двенадцать месяцев [Текст] : календарные праздники / Е. Кололеева // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 16. - С. 30-34 : табл. - (Общешкольное пространство).
Конкурсная новогодняя программа для 6-7-х классов, посвященная всем временам года.
- 929. Колташева, Н. В.** Использование проектных технологий в ДО [Текст] / Н. В. Колташева // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 12. - С. 18-21 : портр. - (Педагогический опыт).
Реализация проекта "Новогодние игрушки" в Доме детского творчества г. Касли Челябинской области.
- 930. Комиссарова, В. В.** Классное собрание, посвященное планированию праздника "День защитника Отечества" [Текст] / В. В. Комиссарова // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 109-110. - (Формы, методы и приемы планирования воспитательного процесса).
Методика подготовки праздника в 6-м классе.
- 931. Конрад, И.** XVIII чтения им. В. И. Вернадского [Текст] / И. Конрад // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 6. - С. 46-48 : портр. - (Всероссийские мероприятия).
Итоги и результаты Конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского.
- 932. Косинец, Е. И.** Давайте напишем пьесу сами [Текст] / Е. И. Косинец // Литература. - 2011. - № 17. - С. 52-55. - (Литература и театр).
Опыт написания школьниками под руководством учителя пьес и постановки их в школьном театре.
- 933. Котовская, А. В.** Танец - наша жизнь [Текст] / А. В. Котовская // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 4. - С. 62-64 : фот. - (Юбилей).
К 20-летию образцового детского хореографического коллектива "Росинка" Центра досуга и развития детей и юношества.
- 934. Красноперова, Е. В.** Молодежная субкультура: конфликт или взаимодействие? [Текст] / Е. В. Красноперова, М. Ю. Белоусова // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 11. - С. 41-43 : портр. - (Педагогическая гостиная).
Структура молодежной субкультуры г. Коврова Владимирской области.
- 935. Крылосова, М. Г.** Наш юбилей! [Текст] / М. Г. Крылосова, М. В. Савельева // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 12. - С. 54-56 : портр. - (Юбилей).
К 10-летию создания Дома детского творчества п. Ханымей (Ямало-Ненецкий АО).
- 936. Кузьмина, Л. В.** Экология и автомобиль. Проект машины будущего [Текст] / Л. В. Кузьмина // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 1. - С. 38-40. - (Педагогическая практика).
Описание занятия "Проект машины будущего" во Дворце творчества.
- 937. Кулакова, Е.** Шесть мышат в камышах шуршат [Текст] : лингвистическая игра / Е. Кулакова // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 16. - С. 24-27 : цв.ил. - (Общешкольное пространство).
Увлекательная игра в форме КВН.
- 938. Кумейко, Ю. Н.** Формы взаимодействия с семьей в системе ДО [Текст] / Ю. Н. Кумейко, Н. В. Мишенина // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 4. - С. 46-48 : фот. - (Педагогическая практика).
Благодарственные письма родителям, буклеты, встречи с родителями, выставки, газеты, информационные стенды, праздники, конкурсные программы, творческие отчеты и т. д.
- 939. Куприянов, Б. В.** Воспитание XXI века: экзистенциальная вспышка приключений [Текст] / Б. В. Куприянов // Народное образование. - 2011. - № 9. - С. 249-254 : портр. - (Школа и воспитание).
Индустрия свободного времени школьников. Общественная и индивидуальная самоорганизация. Воспитательный потенциал приключения. Педагогические аспекты приключений.
- 940. Куприянов, Б.** Скромный выигрыш [Текст] : директора УДОД о возможности перехода учреждений в статус автономных / Б. Куприянов // Управление школой. - 2011. - № 16. - С. 18-22 : табл. - (Наука управлять : дополнительное образование).
Проблема перехода учреждений дополнительного образования в статус автономных.

941. Куц, И. В. Космос - дорога в бесконечность... [Текст] : заканчивается Год космонавтики в России / И. В. Куц // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 12. - С. 37-40 : фот. - (Всероссийские мероприятия).

Реализация проекта "Через тернии к звездам!" в ВДЦ "Орленок".

942. Лебедева, Л. А. Звонкоголосое "Эхо": петербургский стиль [Текст] / Л. А. Лебедева // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 11. - С. 38-40 : портр. - (Педагогическая гостиная). Деятельность хоровой студии мальчиков "Эхо" в Доме детского творчества г. Санкт-Петербурга.

943. Леонтович, А. В. Всероссийские юношеские чтения им. В. И. Вернадского [Текст] / А. В. Леонтович // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 46-49 : портр. - (Образовательная политика).

Итоги XVII Всероссийских юношеских чтений им. В. И. Вернадского. Цель чтений - повышение качества образования на основе системного развития учебно-исследовательской деятельности учащихся.

944. Леонтович, А. В. Разработка нового содержания и форм образовательной деятельности в области экообразования [Текст] / А. В. Леонтович // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 1. - С. 12-15 : портр. - (Вопросы теории).

Экологическое образование - ключевое направление развития образования в современном обществе.

945. Ляшко, Л. Ю. Малая Академия наук "Интеллект будущего" : 25 лет пути [Текст] / Л. Ю. Ляшко, Т. В. Ляшко // Воспитание школьников. - 2011. - № 1. - С. 32-40. - (Педагогу дополнительного образования).

Система работы Малой Академии наук по вовлечению детей и молодежи в интеллектуально-творческую деятельность и науку.

946. Ляшко, Л. Ю. От мероприятий программы "Интеллектуально-творческий потенциал России" - к научно-образовательным центрам [Текст] / Л. Ю. Ляшко, А. С. Смолянский, Ю. А. Сорокин // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 1. - С. 21-25. - (Педагогический опыт).

Система работы с талантливой молодежью.

947. Ляшко, Т. В. Научите ребенка мыслить творчески! [Текст] / Т. В. Ляшко, И. Н. Исакова // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 12. - С. 22-26 : портр. - (Педагогическая практика).

Методы раскрытия творческого потенциала детей в учреждениях дополнительного образования детей. Метод генерирования идей.

948. Мавлевич, Н. Щелкунчик, Крысарь и камертон [Текст] / Н. Мавлевич // Семья и школа. - 2011. - № 5. - С. 12-16 : цв.ил. - (Чтение).

Чтение детей. Рассказ о детских книгах Марека Эдельмана "И была любовь в гетто" и М. Чудаковой "Щелкунчик и Крысиный Король".

949. Маитгариева, С. Путешествие в Королевство Детства [Текст] : развлекательная программа / С. Маитгариева // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 10. - С. 12-15 : цв.ил. - (Учителю на заметку).

Сценарий развлекательной программы.

950. Малахаева, Е. Великая ночь [Текст] : праздник Рождества / Е. Малахаева // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 17. - С. 35-37 : цв.ил. - (Сценарии).

Сценарий музыкально-театрализованного вечера при свечах.

951. Мацько, Г. Пир горой у Винни-Пуха [Текст] / Г. Мацько // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 9. - С. 35-41 : рис. - (Праздники).

Как отметить день рождения самому знаменитому медвежонку в мире Винни-Пуху? Сценарий праздника.

952. Машевская, С. Том Сойер - режиссер [Текст] : пьеса в четырех картинах с прологом и эпилогом / С. Машевская // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 17. - С. 38-40 : цв.ил. - (Сценарии).

Сценарий представления в школьном театре.

953. Метелева, Л. В. Музей декоративно-прикладного и народного искусства ГОУ ЦО № 504 "Полюс" [Текст] / Л. В. Метелева // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 6. - С. 45-48 : фот. - (Я поведу тебя в музей).

Концепция создания и развития школьного музея декоративно-прикладного и народного творчества.

954. Метелева, Л. Н. Приобщение воспитанников к традиционной народной культуре [Текст] / Л. Н. Метелева // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 12. - С. 32-34 : фот. - (Педагогическая гостиная).

Художественно-эстетическое направление деятельности Омского Дома детского творчества.

955. Михайлова, Н. В. Школа нового поколения [Текст] / Н. В. Михайлова, Т. Н. Пазинич, Е. Г. Еремина // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 6. - С. 24-26 : портр. - (Педагогический опыт).

Реализация образовательной программы "Детско-юношеский парламент" в Томском Дворце творчества детей и молодежи.

956. Михеев, В. Р. Развитие системного мышления учащихся на занятиях объединения начального технического моделирования [Текст] : (из опыта работы Центра внешкольной работы Калининского района г. Санкт-Петербурга) / В. Р. Михеев // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 1. - С. 56-60 : рис. - (Опыт педагогического творчества).

Цели и методы работы отдела технического творчества ЦВР.

957. Михеева, И. А. Поклонимся великим тем годам... [Текст] / И. А. Михеева, Т. Р. Каньгина // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 4. - С. 59-61 : портр. - (Сценарии, игры).

Сценарий литературно-музыкальной композиции к Дню Победы.

958. Неделя музыки для детей и юношества [Текст] // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 5. - С. 46-47 : фот. - (Всероссийские мероприятия).

Содержание конкурсов Открытого Фестиваля сольного пения "Серебряный голос", состоявшегося в рамках Недели музыки для детей и юношества в весенние каникулы в Москве (2011 г.).

959. Ненахова, Е. Н. К вопросу об основных направлениях развития системы дополнительного образования [Текст] / Е. Н. Ненахова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 6. - С. 28-29 : портр. - (Призвание педагога - растить таланты). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Понятие "дополнительное образование". Воспитательный потенциал и роль педагога дополнительного образования.

960. Никитина, А. Б. Чтение - компетенция, освоенная в театре [Текст] / А. Б. Никитина // Литература. - 2011. - № 16. - С. 46-49. - (Литература и театр).

Роль школьного театра в привлечении детей к чтению, повышении их читательской компетенции. О ежегодном фестивале-семинаре детской театральной педагогики "Пролог-Весна".

961. Обсуждение проекта закона "Об образовании в Российской Федерации" [Текст] : гл. 15. Дополнительное образование // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 1. - С. 28-29. - (В центре внимания).

Опубликованы статьи №№ 121-122 законопроекта "Об образовании в РФ".

962. Остров Кижидет победителей [Текст] // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 5. - С. 48-49 : фот. - (Всероссийские мероприятия).

Итоги Всероссийского конкурса проектов в Летнюю музейно-этнографическую школу и летний университет на о. Кижидет.

963. От малой родины до гражданина России [Текст] : с 21 по 26 марта 2011 года состоится Всероссийский ежегодный VII фестиваль детского и юношеского творчества // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 1. - С. 50-52. - (Всероссийские мероприятия).

Условия проведения фестиваля.

964. Парницына-Курбатова, Н. А. Менеджмент дополнительного образования в рамках духовно-нравственного воспитания [Текст] / Н. А. Парницына-Курбатова // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 6. - С. 11-15 : табл. - (Заочная школа методиста).

Система управления дополнительным образованием в рамках духовно-нравственного воспитания.

- 965. Пеннер, О. П.** Инопланетный друг [Текст] / О. П. Пеннер, Н. Н. Коростелева // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 5. - С. 50-52 : портр. - (Внеклассное занятие).
Конспект занятия "Инопланетный друг" в изостудии "Карусель" центра детского творчества.
- 966. Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий**, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2011 году [Текст] : утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2010 года № 1990 // Вестник Образования России. - 2011. - № 7. - С. 34-57.
- 967. Перечень олимпиад школьников** на 2010/2011 учебный год [Текст] : утв. приказом Минобрнауки России 16.11.2010 № 1162 // Вестник Образования России. - 2011. - № 1. - С. 33-62. - (Олимпиады и конкурсы).
- 968. Петрова, Г. А.** Достоинство отвечать на вызовы времени [Текст] / Г. А. Петрова, Н. Ю. Сергеева // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 1. - С. 34-37 : портр. - (Педагогический опыт).
Направления работы Чебоксарского городского Дворца детского и юношеского творчества.
- 969. Петрова, О. Ю.** Время закладывать фундамент для богатства наций [Текст] / О. Ю. Петрова, Н. Ю. Сергеева // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 4. - С. 30-32 : портр. - (Педагогический опыт).
Организация работы Школы раннего развития детей "Подсолнушек" в г. Чебоксары на базе Дворца детского творчества.
- 970. Полякова, А.** Лабиринты киностудий [Текст] : игра по станциям / А. Полякова // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 17. - С. 26-29 : фот.цв. - (Общешкольное пространство).
Сценарий кинематографической игры рассчитан на младших подростков.
- 971. Потеева, Л. П.** Познавательная программа "Путешествие в мир народной игрушки" [Текст] / Л. П. Потеева // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 3. - С. 54-57 : фот. - (Я поведу тебя в музей). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Сценарий мероприятия, проведенного в Детско-юношеском центре г. Костромы.
- 972. Прокофьева, Е.** Здравствуй, Масленица! [Текст] : календарно-обрядовый праздник / Е. Прокофьева // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 2. - С. 9-12 : цв.ил. - (Сценарии).
Сценарий классного часа.
- 973. Радкевич, Н.** Кошкин дом [Текст] / Н. Радкевич // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 10. - С. 22-23 : цв.ил. - (Учителю на заметку).
Сценарий утренника. Цель мероприятия - проверить знание детьми правил пожарной безопасности.
- 974. Ронами, Т. Ю.** Формы и методы работы с родителями в учреждениях дополнительного образования [Текст] / Т. Ю. Ронами // Воспитание школьников. - 2011. - № 5. - С. 33-37. - (Педагогу дополнительного образования). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Театральная деятельность в УДОД.
- 975. Рязанцева, И. Л.** Мы разные, и это здорово [Текст] / И. Л. Рязанцева // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 6. - С. 53-54. - (Внеклассное занятие).
Конспект внеклассного занятия в учреждении дополнительного образования, на котором школьники выполняют задания волшебников.
- 976. Саватеева, М.** Задумчивое облако [Текст] : сила воображения / М. Саватеева // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 2. - С. 7-8 : цв.ил. - (Идеи).
Организация игр на развитие воображения на школьной перемене, на прогулке или экскурсии, в очереди, в транспорте.
- 977. Савельева, А. Е.** Мир доброты, улыбок, ярких красок, успеха, увлечений [Текст] / А. Е. Савельева // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 11. - С. 61-64 : портр. - (Юбилей).
К 55-летию Русско-Полянского Дома Детского творчества Омской области.

- 978. Савинкова, Г.** Путешествие в Изумрудный город [Текст] / Г. Савинкова // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 10. - С. 35-43 : цв.ил. - (Учителю на заметку).
Сценарий экскурсии для младших школьников в кабинет физики вместе с героями сказки "Волшебник Изумрудного города" А. М. Волкова.
- 979. Савченкова, О. Л.** Тематическое мероприятие "Поморская свадьба" [Текст] / О. Л. Савченкова, Л. А. Кондратьева // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 12. - С. 49-51. - (Сценарии, игры).
Знакомство с обрядом смотрины невесты.
- 980. Салангина, Н. Я.** Внеурочная деятельность в работе педагогов [Текст] / Н. Я. Салангина // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2011. - № 5. - С. 43-45. - (В помощь педагогу).
Воспитательный, развивающий характер внеурочной деятельности.
- 981. Сенчилова, К. В.** Выставка-конкурс "Юннат": пропаганда эффективных моделей трудового воспитания и развития личности школьников [Текст] / К. В. Сенчилова, Е. Т. Прошина // Школа и производство. - 2011. - № 3. - С. 41-45 : фот. - (Внеурочная работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Победители конкурса по номинациям.
- 982. Сеять полезное, доброе, вечное.** [Текст] // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 3. - С. 64 : портр. - (Наши юбиляры).
К 70-летию со дня рождения Мещерягиной Светланы Ивановны, педагога дополнительного образования детей Городского детского экологического центра г. Екатеринбургa.
- 983. Служение детству** [Текст] // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 4. - С. 14 : портр.
О директоре Дома детского творчества г. Екатеринбургa Дерягиной Елене Евгеньевне.
- 984. Сметанина, Н. И.** Педагог дополнительного образования как субъект повышения качества ДО [Текст] / Н. И. Сметанина // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 1. - С. 3-11 : табл. - (Вопросы теории).
Система развития способности и готовности к самоанализу в процессе методической работы педагога ДО.
- 985. Смольников, С. Н.** Об итогах заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2010 году [Текст] / С. Н. Смольников, А. В. Григорьев, Д. Г. Демидов // Русский язык в школе. - 2011. - № 1. - С. 38-45. - (Внеклассная работа).
Анализ заданий.
- 986. Смыслов, А. И.** Музей военно-исторической миниатюры и его место в учебно-воспитательном процессе [Текст] / А. И. Смыслов, Л. И. Кузьменко // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 5. - С. 9-12 : фот. - (Заочная школа методиста).
Организация работы Музея военно-исторической миниатюры в Центре развития творчества детей и юношества Юго-Восточного округа г. Москвы.
- 987. Сокровищук, С. Г.** Соблюдайте правила дорожного движения! [Текст] / С. Г. Сокровищук // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 6. - С. 49-52 : портр. - (Внеклассное занятие).
Конспект внеклассного занятия для детей 7-9 лет.
- 988. Сроки проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2010/2011 учебном году** [Текст] : прил. к приказу Минобрнауки России от 16.11.2010 № 1163 // Вестник Образования России. - 2011. - № 1. - С. 63-64. - (Олимпиады и конкурсы).
- 989. Стрикачева, Е. В.** Проектная деятельность как средство личностного роста учащихся [Текст] / Е. В. Стрикачева, Л. Н. Крысь // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 5. - С. 33-38 : портр. - (Педагогическая практика).
Организация проектной деятельности по изготовлению игрушек в Центре детского творчества.
- 990. Суховеева, Н. В.** С юбилеем, любимый Центр! [Текст] / Н. В. Суховеева, С. А. Короткова // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 12. - С. 57-60 : портр. - (Юбилей).
К 55-летию со дня создания Центра дополнительного образования детей им. В. Волошиной (г. Кемерово).

- 991. Сучкова, Т. Н.** Выпускной вечер [Текст] / Т. Н. Сучкова // Воспитание школьников. - 2011. - № 5. - С. 76-80. - (Публикация по вашей просьбе).
Сценарий выпускного вечера в школе.
- 992. Тазова, Е. А.** Поиск новых форм в работе школьного музея [Текст] / Е. А. Тазова // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 5. - С. 19-21 : портр. - (Педагогический опыт).
Организация работы школьного музея с использованием информационных технологий.
- 993. Третьякова, Д. В.** Азбука юного петербуржца [Текст] / Д. В. Третьякова // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 12. - С. 11-14 : портр. - (Педагогический опыт).
Реализация проектов по изданию книг в Центре эстетического воспитания г. Санкт-Петербурга.
- 994. Тридцать пять лет** в ногу со временем [Текст] // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 5. - С. 61-64 : портр. - (Юбилей).
О творческой деятельности директора Белгородского областного Дворца детского творчества Людмиле Ивановне Саввиной.
- 995. Уровни олимпиад школьников**, включенных в Перечень олимпиад школьников на 2010/2011 учебный год [Текст] : утв. приказом Минобрнауки России от 12 мая 2011 // Вестник Образования России. - 2011. - № 11. - С. 21-27. - (Нормативные документы).
- 996. Усова, Н. А.** Технология обобщения педагогического опыта в многопрофильном учреждении ДО детей [Текст] / Н. А. Усова // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 1. - С. 16-18 : фот. - (Заочная школа методиста).
Методы и приемы выявления педагогического опыта. Его описание.
- 997. Хабирова, Н.** Пляски вокруг костра [Текст] : проведение народных праздников в школе / Н. Хабирова // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 17. - С. 12-13 : фот.цв. - (Самоопределение).
Роль народных праздников в формировании духовного мира детей. Система работы по организации и проведению праздников в школе.
- 998. Хмелева, О. М.** Как журналисты похищение лета расследовали [Текст] / О. М. Хмелева // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 6. - С. 35-39 : портр. - (Педагогическая практика).
Конспект занятия "По следам пропавшего Лета" в Центре развития творчества детей и юношества.
- 999. Храмова, Р. А.** Московский дворик [Текст] / Р. А. Храмова // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 5. - С. 57-58 : портр. - (Сценарии, игры).
Сценарий мероприятия с использованием стихов Б. Окуджавы о войне.
- 1000. Чесноков, Д. Н.** Передвижные палаточные лагеря в системе летнего отдыха учащихся [Текст] / Д. Н. Чесноков, Е. Г. Полуянова // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 5. - С. 30-33 : фот. - (Педагогическая практика).
Специфика содержания работы передвижного палаточного лагеря.
- 1001. Чмыхова, Г. В.** Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] / Г. В. Чмыхова // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 6. - С. 8-11 : портр. - (Заочная школа методиста).
Организация работы по программе "Внимание, улица!" в учреждениях дополнительного образования детей.
- 1002. Чудакова, М.** Дюма навсегда [Текст] / М. Чудакова // Семья и школа. - 2011. - № 5. - С. 17-18 : портр. - (Успеть прочесть).
Чтение детей. Знакомство детей с творчеством А. Дюма.
- 1003. Чудакова, М.** Про тайны малахитовой шкатулки [Текст] / М. Чудакова // Семья и школа. - 2011. - № 4. - С. 32-33 : портр. - (Чтение).
Организация чтения детей. Знакомство со сказами П.П. Бажова "Серебряное копытце" и "Малахитовая шкатулка".

1004. Чудакова, М. Тарусские страницы [Текст] / М. Чудакова // Семья и школа. - 2011. - № 6. - С. 30-31 : фот.цв. - (Успеть прочесть).

К 50-летию выхода сборника "Тарусские страницы", отбор произведений для которого вел К.Г. Паустовский.

1005. Шаламайко, Е. Е. Опыт создания экскурсионного проекта [Текст] / Е. Е. Шаламайко // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 5. - С. 13-15 : фот. - (Педагогический опыт).

Цели и особенности межшкольного экскурсионного проекта "И победили человек и город" (школы Петроградского района в годы Великой Отечественной войны) во Дворце детского творчества г. Санкт-Петербурга.

1006. Шатунова, С. Д. Мир музыки в образах и красках. Применение метода проектов с дошкольниками на занятиях фортепиано [Текст] / С. Д. Шатунова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 3. - С. 37-39 : портр. - (Призвание педагога - растить таланты).

Обучение дошкольников нотной грамоте через игру.

1007. Шварц, Э. Нужны ли экскурсии в школе? [Текст] / Э. Шварц // Управление школой. - 2011. - № 17. - С. 43-45 : фот.цв. - (Школьный уклад: методика).

Организация экскурсий в музеи.

1008. Шевченко, Н. И. Космос в даль свою зовет даже маленький народ [Текст] : (театрализованное представление для младших школьников) / Н. И. Шевченко // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 3. - С. 58-60. - (Опыт педагогического творчества).

Представление подготовлено в студии "Аленький цветочек" Ставропольского дома детского творчества и знакомит с лучшими работами конкурса декоративно-прикладного творчества "Искусство юных мастеров".

1009. Шефер, Е. А. В гостях у стиля [Текст] / Е. А. Шефер // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 5. - С. 52-56 : портр. - (Внеклассное занятие).

Конспект театрализованного занятия "В гостях у стиля". Воспитание художественного вкуса и чувства стиля.

1010. Шибяева, Т. В. Двухголосие в ансамбле [Текст] / Т. В. Шибяева // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 3. - С. 40-43 : портр. - (Призвание педагога - растить таланты).

Организация музыкального воспитания детей средствами хоровой и вокальной музыки в учреждениях дополнительного образования.

1011. Шинкарева, С. Н. Хореографическое искусство как средство воспитания [Текст] / С. Н. Шинкарева // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 1. - С. 40-43 : портр. - (Педагогическая практика).

Организация воспитательной работы в хореографическом коллективе.

1012. Шкаев, М. Великая сила искусства [Текст] / М. Шкаев // Учитель. - 2011. - № 3. - С. 81-82. - (Из редакционной почты).

Опыт работы детской школы искусств с. Пайгарма Республики Мордовия.

1013. Щеглова, Н. А. Эксперимент с рассказами А. П. Чехова [Текст] / Н. А. Щеглова // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 4. - С. 44-46 : портр. - (Педагогическая практика).

Постановка спектакля по рассказам А. П. Чехова в детском театре "Горошина" при Центре развития творчества детей и юношества "Ровесник" г. Истра Московской области.

1014. Щербакова, А. А. Девятьсот дней мужества [Текст] : (литературно-музыкальная композиция) / А. А. Щербакова // Воспитание школьников. - 2011. - № 10. - С. 72-76. - (Публикация по вашей просьбе).

Блокада Ленинграда, жизнь в осажденном городе.

1015. Энглин, С. Е. Четыре игровые формы традиционных вокально-интонационных упражнений [Текст] : (методическая разработка по сольфеджио) / С. Е. Энглин // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 3. - С. 44-48. - (Призвание педагога - растить таланты).

Методическая разработка предназначена для работы с детьми 7-13 лет во Дворце детского творчества.

1016. Юдина, Е. В. Синтез музейной и театральной работы со школьниками как фактор гражданско-патриотического воспитания [Текст] : из опыта работы / Е. В. Юдина // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 3. - С. 52-53 : фот. - (Я поведу тебя в музей).

Школьный музей боевой славы как центр патриотического воспитания в школе. Кукольный театр в школе.

1017. Ямбург, Е. А. Среди шумного бала, случайно? [Текст] / Е. А. Ямбург // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 265-272 : портр. - (Школа и воспитание).

Подготовка и проведение школьного бала.

1018. Ямбург, Е. Эффект последствия [Текст] / Е. Ямбург // Знамя. - 2011. - № 4. - С. 161-177.

Директор московской школы - о школе, отношениях учителя и учеников. Опыт проведения "выпускных" капустников (на празднике "Последнего звонка") и выпускных балов.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ЛЕТНИЙ И ЗИМНИЙ ПЕРИОДЫ

См. также: 332, 1266, 1540, 1869,

1019. Блинков, С. Н. В сельской школе летом [Текст] / С. Н. Блинков // Физическая культура в школе. - 2011. - № 4. - С. 57-59. - (Внеклассная и внешкольная работа).

Сохранение и укрепление здоровья детей в сельской школе в летние каникулы.

1020. Вишневецкий, В. А. Оптимизация летнего отдыха в лагере дневного пребывания в условиях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры [Текст] / В. А. Вишневецкий, А. Ш. Бектимиров, С. И. Логинов // Теория и практика физ. культуры. - 2011. - № 4. - С. 83-88. - (Югра научно-спортивная).

1021. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города [Текст] / Л. Д. Гормакова // Воспитание школьников. - 2011. - № 4. - С. 52-62 : табл. - (Организатору летнего отдыха).

Система воспитания в летнем городском оздоровительном лагере.

1022. Единые требования к составлению и ведению реестров организаций отдыха и их оздоровления [Текст] // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 6. - С. 12-21 : табл. - (Скоро каникулы).

Структура Реестра и состав включаемых сведений.

1023. Коваль, С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей [Текст] / С. А. Коваль // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 3. - С. 26-28 : фот. - (Ура! Каникулы).

Примерная программа Всероссийского постоянно действующего обучающего семинара для руководителей и специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей.

1024. Королькова, С. Н. Выступление отряда юных инспекторов движения "Светофорик" [Текст] / С. Н. Королькова // Начальная школа. - 2011. - № 5. - С. 102-103. - (Летняя работа).

Сценарий мероприятия о правилах дорожного движения.

1025. Куприянов, Б. В. Философия летних каникул: педагоги [Текст] : (вожатые или аниматоры? Кого выбираем...) / Б. В. Куприянов // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 6. - С. 3-7 : портр. - (Вопросы теории).

Содержание и организация летнего отдыха детей и подростков в загородном лагере.

1026. Матросова, Н. Н. Золотой запас республики - 2011 [Текст] / Н. Н. Матросова // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 6. - С. 16-21 : портр. - (Педагогический опыт).

Организация работы летнего профильного лагеря для одаренных и социально активных школьников в Республике Хакасия.

1027. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях по организации досуга детей [Текст] : прил. к письму Минобрнауки РФ от 14 апреля 2011 г. // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 3. - С. 18-25. - (Ура! Каникулы).

1028. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2842-11 [Текст] : утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 марта 2011 № 22 // Вестник Образования России. - 2011. - № 11. - С. 44-62. - (Летний отдых детей).

1029. Таранин, А. Б. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период [Текст] / А. Б. Таранин // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2011. - № 4. - С. 46-51. - (Рекомендации руководителю). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Обучение детей безопасному поведению на дорогах.

1030. Типовое положение о детском оздоровительном лагере [Текст] : утв. Министерством здравоохранения и социального развития РФ 15 апр. 2011 г. // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 3. - С. 12-14. - (Деловая папка).

1031. Ямбург, Е. А. Реалити - педагогика: специальный курс [Текст] / Е. А. Ямбург // Народное образование. - 2011. - № 11. - С. 255-259 : портр. - (Школа и воспитание).

Организация и проведение летних школьных экспедиций. Общение участников экспедиций и местных подростков.

ДИДАКТИКА (ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ)

См. также: 1826,

1032. Абдрахманова, Г. И. ИКТ в школах: о чем говорят цифры? [Текст] / Г. И. Абдрахманова, Г. Г. Ковалева // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 48-51. - (Образовательная политика).

Материально-техническая база информатизации российских школ. Статистика.

1033. Александрова, Е. А. Интернет - педагогика для "нового" ребенка - белое пятно на карте [Текст] / Е. А. Александрова // Народное образование. - 2011. - № 9. - С. 260-264 : портр. - (Школа и воспитание).

Специфика Интернет - педагогики. Виртуальный мир современного школьника.

1034. Алексашкина, Л. Н. О системном подходе к развитию умений школьников при изучении истории в основной и старшей школе [Текст] / Л. Н. Алексашкина // Преподавание истории и обществознания в shk. - 2011. - № 5. - С. 16-24. - (Дидактика и методика).

1035. Анеликова, Л. А. Мультимедийные презентации как часть учебно-методического комплекта [Текст] / Л. А. Анеликова // Информатика и образование. - 2011. - № 6. - С. 115-117. - (Результаты научных исследований). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

О необходимости включения в любой учебно-методический комплект презентаций, сопровождающих учебный материал.

1036. Асаянова, О. Ю. Использование интерактивной доски МИМИО в образовательном процессе [Текст] / О. Ю. Асаянова, О. В. Рясная, И. В. Тельнова // Информатика и образование. - 2011. - № 11. - С. 24-25 : рис. - (Московская новая школа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Направления использования интерактивных средств обучения в школьных предметах.

1037. Баулина, Н. А. Формирование инновационного мышления школьников - задача современной школы [Текст] / Н. А. Баулина // Педагогика. - 2011. - № 9. - С. 116-121 : табл. - (Инновации в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Учитель и инновации. Условия формирования инновационного мышления учащихся.

1038. Белозеров, С. М. Метод композиций в школе. "Зеркало" - технология психологического моделирования по теме "Самоорганизация поведения" [Текст] / С. М. Белозеров // Школьные технологии. - 2011. - № 6. - С. 51-65. - (Концепции, модели, проекты).

Цели применения метода композиций в школе. Пример исследования личности старшеклассников с применением методики "Зеркало".

1039. Бершадский, М. Е. Национальные образовательные прожекты и современная психология обучения [Текст] / М. Е. Бершадский // Народное образование. - 2011. - № 9. - С. 185-194 : портр. - (Технология и практика обучения).

Автор ставит под сомнение возможность достижения целей нового образовательного стандарта.

1040. Беспалько, В. П. Размышления с видом на стандартизацию [Текст] : реплика / В. П. Беспалько // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 20-24 : портр. - (Образовательная политика).

Новый образовательный стандарт предлагает считать основными предметами ОБЖ, физкультуру и "Россию в мире".

1041. Бикеева, А. С. Задачи по математике должны воспитывать и развивать [Текст] / А. С. Бикеева // Воспитание школьников. - 2011. - № 10. - С. 20-27. - (Воспитание в учебном процессе).

Автор пишет о необходимости принципа междисциплинарного обучения в российских школах.

1042. Вислобоков, Н. Ю. Технологии организации интерактивного процесса обучения [Текст] / Н. Ю. Вислобоков, Н. С. Вислобокова // Информатика и образование. - 2011. - № 6. - С. 111-114. - (Результаты научных исследований). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Способы рационального использования современных образовательных информационных технологий.

1043. Вифлеемский, А. Б. Экономико-правовые аспекты информатизации образования [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 60-66 : портр. - (Образовательная политика).
Недостатки информатизации российских школ на примере образовательных учреждений Пермского и Хабаровского краев. Отмечен положительный опыт информатизации системы образования Кировской области.

1044. Власенко, В. А. Новый директор новой школы, или все в Сеть [Текст] / В. А. Власенко // Народное образование. - 2011. - № 9. - С. 124-133. - (Управление образованием).

Технология создания блога директора школы.

1045. Власова, А. Заложники нелепой строчки [Текст] / А. Власова // Управление школой. - 2011. - № 1. - С. 38-40 : фот.цв. - (Информатизация).

Проблемы интеграции новых информационных технологий в школы. Роль государства в выборе и разработке школьного программного обеспечения.

1046. Гликман, И. З. Выход из школьного тупика [Текст] / И. З. Гликман // Народное образование. - 2011. - № 4. - С. 19-24 : портр. - (Образовательная политика).

Критическая статья о школьных стандартах второго поколения.

1047. Голицына, И. Н. Мобильное обучение [Текст] / И. Н. Голицына, Н. Л. Половникова // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 205-211 : портр. - (Технология и практика обучения).

Преимущества и недостатки мобильного обучения. Формы и методы внедрения мобильного обучения в учебный процесс.

1048. Громченко, И. А. Сайт учителя в организации учебного процесса [Текст] / И. А. Громченко, Т. В. Ульянова // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 210-212. - (Технология и практика обучения).

Структура и наполнение сайта учителя.

- 1049. Губанова, Е. В.** Новый стандарт: результаты, инновации, риски [Текст] / Е. В. Губанова, С. А. Веревко // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 25-31 : табл. - (Образовательная политика).
Система мер и мероприятий по подготовке введения образовательных стандартов начального общего образования в образовательных учреждениях Саратовской области.
- 1050. Гусакова, Е.** Эволюция школьной доски. Переход от мелового периода к электронному [Текст] / Е. Гусакова // Учитель. - 2011. - № 1. - С. 80-82. - (Из редакционной почты). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Преимущества интерактивной школьной доски.
- 1051. Дендебер, И. А.** Учим школьников решать учебные задачи [Текст] / И. А. Дендебер, С. В. Дендебер // Школьные технологии. - 2011. - № 6. - С. 137-141 : табл. - (Внедрение и практика).
Обучение учащихся умению мыслить. Этапы решения учебных задач.
- 1052. Дивинская, Ю.** Особенности организации предпрофильной подготовки в условиях интеграции общего и дополнительного образования [Текст] / Ю. Дивинская, Г. Пинигина // Управление школой. - 2011. - № 17. - С. 51-53 : граф. - (Профильное обучение : взаимодействие учреждений).
Этапы предпрофильной подготовки учащихся. Образовательный маршрут ученика.
- 1053. Ермаков, Д. С.** Компетентностный подход в образовании [Текст] / Д. С. Ермаков // Педагогика. - 2011. - № 4. - С. 8-15. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.
Социально-педагогическая специфика применения компетентностного подхода в образовании. Основания и модели классификации, способы проектирования, содержание и уровневая структура образовательных компетентностей.
- 1054. Золотарева, А. В.** Проблемы и перспективы включения дополнительного образования детей в процесс реализации ФГОС общего образования [Текст] / А. В. Золотарева // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 3. - С. 15-18. - (В центре внимания).
Интеграция общего и дополнительного образования.
- 1055. Ибрагимов, Г. И.** Инновационные технологии обучения в условиях реализации компетентностного подхода [Текст] / Г. И. Ибрагимов // Инновации в образовании. - 2011. - № 4. - С. 4-14. - (Реформирование российской системы образования: концепции стандартов и содержания). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Понятие и содержание ключевых компетенций. Тенденции и условия развития технологий обучения.
- 1056. Игнатенко, А. С.** Информатизация образования и информационные ресурсы [Текст] / А. С. Игнатенко // Вестник Образования России. - 2011. - № 2. - С. 74-80. - (Современная образовательная среда).
Направления информатизации образования.
- 1057. Ильченко, В. Р.** Модернизация содержания образования как национальная проблема [Текст] / В. Р. Ильченко, К. Ж. Гуз // Педагогика. - 2011. - № 4. - С. 3-7. - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Влияние фактологического и целостного содержания образования на понимание, здоровье, интеллект, образ мира молодежи.
- 1058. Каменский, А. М.** От школьных инноваций - к инновациям страны [Текст] / А. М. Каменский // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 101-105 : портр. - (Управление образованием).
Учитель должен лучше знать учеников и помогать им развивать свою индивидуальность.
- 1059. Кантеева, О.** Радость успеха [Текст] / О. Кантеева, Л. Досова // Управление школой. - 2011. - № 16. - С. 14-17 : табл. - (Наука управлять : индивидуализация).
Задача учителя - дать возможность каждому ученику поверить в себя, пережить радость успеха.
- 1060. Карпов, А. О.** Исследовательское образование: ключевые концепты [Текст] / А. О. Карпов // Педагогика. - 2011. - № 3. - С. 20-30. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 28 назв.
Рассматриваются ключевые концепты исследовательского образования: социализация научно-исследовательского типа, генеративное обучение, трансформация знаний. Образование и экономика.

1061. Кац, Ю. Вместо тетрадки - ноутбук [Текст] / Ю. Кац // Учитель. - 2011. - № 3. - С. 13. - (Проблемы обучения).

Ученики школы № 29 г. Подольска Московской области вместо традиционных учебников, тетрадей и дневников пользуются ноутбуком-планшетником.

1062. Кособок, М. Не стесняйтесь говорить: "Пока не знаю" [Текст] / М. Кособок // Управление школой. - 2011. - № 1. - С. 13-15 : табл. - (События).

Выступление автора статьи на научно-практической конференции Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга о переходе на образовательные стандарты нового поколения, структуре образовательной программы школы.

1063. Костина, И. Образовательная среда - блогосфера [Текст] / И. Костина // Директор школы. - 2011. - № 1. - С. 76-81. - (Организация учебного процесса).

Функции педагогического блога. Что дает блог педагогу, ученику, администрации школы.

1064. Крутский, А. Н. Психодидактические пакетные технологии обучения [Текст] / А. Н. Крутский, О. С. Гибельгауз // Школьные технологии. - 2011. - № 3. - С. 117-123. - (Концепции, модели, проекты).

Анализ понятий "психодидактический пакет" и "психодидактические пакетные технологии обучения".

1065. Кузнецов, А. А. Стандарты второго поколения: замысел, исполнение, трудности, внедрение [Текст] / А. А. Кузнецов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2011. - № 6. - С. 14-21. - (Стандарты в образовании).

Отличия Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Анализ сложностей и рисков внедрения новых стандартов.

1066. Кузнецова, Л. Волшебная дудочка учителя [Текст] / Л. Кузнецова // Директор школы. - 2011. - № 1. - С. 71-75. - (Организация учебного процесса).

Какой учебник должен соответствовать деятельностно-компетентностному подходу обучения. Принципы содержания учебников: научности, историзма, самостоятельного созидания знания учащимися на уроке.

1067. Лактионова, Н. Великий и могучий?. [Текст] / Н. Лактионова // Рос. Федерация сегодня. - 2011. - № 12. - С. 46-47. - (Общество. Культура).

Низкий уровень воспитания в школе в связи с вестернизацией и модернизацией. Культура речи, культура общения находится на угрожающе низком уровне.

1068. Ларичева, Д. В. Использование Интернет-технологий в образовательном процессе [Текст] / Д. В. Ларичева // Информатика и образование. - 2011. - № 11. - С. 22-23. - (Московская новая школа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Использование Интернета учителем и учениками.

1069. Ларичева, Д. В. Обзор основных инструментов социальных сервисов [Текст] / Д. В. Ларичева // Информатика и образование. - 2011. - № 10. - С. 31-33. - (Московская новая школа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Возможности использования основных инструментов социальных сервисов в образовательном процессе.

1070. Лебединцев, В. Б. Введение ФГОС: деятельность команды школы [Текст] / В. Б. Лебединцев // Школьные технологии. - 2011. - № 3. - С. 127-133 : табл. - (Внедрение и практика).

Содержание проектировочной деятельности команды учителей по созданию условия для введения новых стандартов общего образования. Модель организации образовательного процесса.

1071. Лебединцев, В. Б. Позиции и функции педагога при индивидуальном обучении [Текст] / В. Б. Лебединцев, Н. М. Горленко // Школьные технологии. - 2011. - № 6. - С. 115-121 : табл. - (Внедрение и практика).

Система обучения на основе индивидуальных образовательных программ.

1072. Лебединцев, В. Б. Позиции педагогов при обучении по индивидуальным образовательным программам [Текст] / В. Б. Лебединцев, Н. М. Горленко // Народное образование. - 2011. - № 9. - С. 224-231 : портр. - (Технология и практика обучения).

В статье рассматриваются позиции педагога в области учебных занятий, основанных на индивидуальных образовательных программах обучающихся. Учительская кооперация.

- 1073. Левичев, О. Ф.** Теоретическая модель синтетического сознания личности [Текст] / О. Ф. Левичев // Школьные технологии. - 2011. - № 3. - С. 78-88 : рис. - (Концепции, модели, проекты).
Суть синтетического сознания, с помощью которого субъект может детерминировать сквозные законы, т.е. предвосхищать результат своей деятельности. Представлена эвристическая схема инфосинтезагенеза.
- 1074. Лернер, П. С.** Обученность и образованность [Текст] / П. С. Лернер // Народное образование. – 2011. - № 9. - С. 195-202 : портр. - (Технология и практика обучения).
Образование является метасистемой по отношению к системе обучения, поэтому цели и содержание образования и обучения не совпадают.
- 1075. Либеров, А. Ю.** Методическое обеспечение реализации образовательного стандарта нового поколения [Текст] / А. Ю. Либеров // Педагогика. - 2011. - № 4. - С. 29-37 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.
Методологический анализ дидактических категорий "учебная задача" и "метод обучения".
- 1076. Луканина, М.** Возможности системы "Клиент - Сервер" [Текст] / М. Луканина // Учитель. - 2011. - № 3. - С. 7-15. - (Проблемы обучения). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Методика построения системы дистанционного обучения по математическим дисциплинам.
- 1077. Любжин, А. И.** Полемика о проекте стандарта старшей школы [Текст] / А. И. Любжин // Вопросы образования. - 2011. - № 2. - С. 183-192. - (Дискуссия).
Автор анализирует критику образовательных стандартов второго поколения и предлагает вернуться к традиционному русскому и европейскому образованию с тремя основными типами учебных заведений: гуманитарными и естественнонаучными гимназиями и общеобразовательными школами.
- 1078. Любимов, Л. Л.** Эффективный инструмент создания новой школы [Текст] / Л. Л. Любимов // Вопросы образования. - 2011. - № 2. - С. 193-203. - (Дискуссия).
Автор обосновывает свой положительный взгляд на новые образовательные стандарты для старшей школы.
- 1079. Медведева, М. В.** Методика определения уровня познавательной активности обучающихся [Текст] / М. В. Медведева // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 1. - С. 40-42 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Внешние и внутренние показатели познавательной активности. Критерии уровня ПА.
- 1080. Меркулова, Г. И.** Не допустить поспешности в принятии решений... [Текст] / Г. И. Меркулова // Народное образование. - 2011. - № 4. - С. 25-29 : портр. - (Образовательная политика).
Автор, председатель Профсоюза работников народного образования и науки РФ, об отношении профессионального сообщества к проекту Закона РФ "Об образовании" и школьным образовательным стандартам второго поколения.
- 1081. Могилев, А. В.** Новые образовательные стандарты: давайте разберемся! [Текст] / А. В. Могилев // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 32-38. - (Образовательная политика).
Автор излагает свое мнение о новых образовательных стандартах общего образования и российском образовании в целом.
- 1082. Нурмухамедов, Г. М.** Информатизация школьного образования: от истоков до наших дней [Текст] / Г. М. Нурмухамедов // Информатика и образование. - 2011. - № 10. - С. 15-26 ; № 11. - С. 8-16. - (Общие вопросы). - Библиогр. в конце ст.: 24 назв.
Личностно ориентированный взгляд на процесс информатизации школьного образования за 25-летний период (с 1984 г. до наших дней).
- 1083. Обласова, Т. В.** Развивающий потенциал деятельности школьников по созданию вторичных и встречных текстов [Текст] / Т. В. Обласова // Педагогика. - 2011. - № 5. - С. 52-60 : табл. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Система обучения школьников создавать тексты с учетом освоения ими способов понимания текста на разных уровнях.

1084. Осин, А. В. Азбука мультимедиа [Текст] / А. В. Осин // Директор школы. - 2011. - № 5. - С. 71-74 : рис. - (Организация учебного процесса).
Типы электронных образовательных ресурсов.

1085. Панкин, П. П. Эволюция школьной оценки и возможность перехода к системе накопительных баллов [Текст] / П. П. Панкин // Преподавание истории в шк. - 2011. - № 5. - С. 14-17.

1086. Паромова, С. Я. Формирование современной системы методической поддержки учителей - предметников по приоритетным направлениям внедрения и использования свободного программного обеспечения [Текст] / С. Я. Паромова // Информатика и образование. - 2011. - № 10. - С. 27-30. - (Московская новая школа). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.
Опыт разработки формирования современной системы методической поддержки учителей в Московском институте открытого образования.

1087. Рачевский, Е. Школа-пехт [Текст] : беседа с директором московской школы № 548 Ефимом Рачевским / Е. Рачевский ; вела М. Агранович // Рос. газ. - 2011. - 24 мая. - С. 14 : фот.
Разговор о школьных стандартах.

1088. Рубцова, И. А. Профильное обучение: проблемы и практика [Текст] / И. А. Рубцова // Народное образование. - 2011. - № 9. - С. 219-223. - (Технология и практика обучения).
Перспективы профильного обучения. Индивидуальный маршрут обучения. Реализация профильного обучения.

1089. Рыбанов, А. А. Оценка качества текстов электронных средств обучения [Текст] / А. А. Рыбанов // Школьные технологии. - 2011. - № 6. - С. 172-174 : рис. - (Экспертиза, измерения, диагностика).
Количественные и качественные критерии оценки качества электронных средств обучения.

1090. Рыжаков, М. В. Отзыв на проект Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования [Текст] / М. В. Рыжаков // География в школе. - 2011. - № 3. - С. 3-6. - (Колонка Главного редактора).
Анализ недостатков проекта образовательного стандарта.

1091. Рыжаков, М. В. Страна "стандартизированных" невежд? [Текст] : что готовят нам новые ФГОСы-2010 / М. В. Рыжаков // Народное образование. - 2011. - № 4. - С. 11-18 : портр. - (Образовательная политика).
Критическая статья о школьных стандартах второго поколения.

1092. Семибратова, Л. М. Сетевое взаимодействие в условиях малого города [Текст] / Л. М. Семибратова, Н. В. Широкова // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 171-174. - (Управление образованием).
Модели и формы сетевого взаимодействия.

1093. Сергеев, С. Ф. Теоретико-методологические проблемы педагогики образовательных сред [Текст] / С. Ф. Сергеев // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 187-195 : портр. - (Технология и практика обучения).
Обучение как процесс усвоения технологий преобразования физического и социального миров человеческой жизнедеятельности.

1094. Стародубцев, В. А. Как подготовить качественную презентацию? [Текст] / В. А. Стародубцев // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 216-229 : ил. - (Технология и практика обучения).
Практические рекомендации к подготовке презентации в электронном виде с учетом восприятия аудиовизуальной информации учащимися.

1095. Стародубцев, В. А. Подготовка презентации в Power Point - 2003 [Текст] / В. А. Стародубцев // Школьные технологии. - 2011. - № 3. - С. 143-158 : рис. - (Внедрение и практика).
Методика проведения электронной презентации в школе.

1096. Степанова, М. И. Безопасное использование интерактивной доски [Текст] / М. И. Степанова // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 201-204. - (Технология и практика обучения).
Использование технических средств обучения (ТСО). Плюсы и минусы использования интерактивных досок.

1097. Супрунова, Л. Л. Приоритетные направления поликультурного образования в современной российской школе [Текст] / Л. Л. Супрунова // Педагогика. - 2011. - **№ 4**. - С. 16-28. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.

Проблемы реализации идей поликультурного образования в России.

1098. Третьяк, Т. М. Web - сервис COMDI: использование в образовании [Текст] / Т. М. Третьяк, Д. С. Скрипников, С. В. Кривенков // Школьные технологии. - 2011. - **№ 6**. - С. 100-114 : рис. - (Концепции, модели, проекты).

Модели сетевого взаимодействия и обучения на примере Сервис COMDI, который является средством информационного и технологического интерактивного взаимодействия пользователей с программно-аппаратной системой на серверах компании.

1099. Уваров, А. Ю. Инновационные технологии в современной школе: международный проект "Инновационные школы" [Текст] / А. Ю. Уваров // Школьные технологии. - 2011. - **№ 6**. - С. 72-85 : рис. - (Концепции, модели, проекты).

Модель школы будущего. Информационные технологии в образовании.

1100. Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения для основной школы [Текст] // Право в школе. - 2011. - **№ 1**. - С. 2-15. - (Стандарты и программы).

Опубликовано сокращенное содержание образовательного стандарта.

1101. Федоров, А. В. Идеологический и философский анализ процессов функционирования медиа в социуме и медиатекстов на школьных занятиях [Текст] / А. В. Федоров // Школьные технологии. - 2011. - **№ 6**. - С. 122-136 : табл. - (Внедрение и практика).

Анализ идеологической концепции медиаобразования. Идеологическая и культурологическая теории.

1102. Федоров, А. В. Развитие медиакомпетентности и аналитического мышления в процессе медиаобразования старшеклассников [Текст] / А. В. Федоров // Школьные технологии. - 2011. - **№ 3**. - С. 89-97 : табл. - (Концепции, модели, проекты).

Описывается образовательная технология развития аналитического мышления. Для эффективного развития аналитического мышления необходимо использовать творческие задания проблемного характера.

1103. Федорова, Ю. В. Об организации повышения квалификации учителей по использованию интерактивной доски в практической деятельности [Текст] / Ю. В. Федорова // Информатика и образование. - 2011. - **№ 6**. - С. 98-102. - (Педагогические кадры).

Основные принципы построения и организации работы.

1104. Фомина, Н. Качество образования, соответствующее требованиям государственного стандарта: от декларации - к реальности [Текст] : беседа на актуальную тему / Н. Фомина // Народное образование. - 2011. - **№ 4**. - С. 201-211 : портр. - (Технология и практика обучения).

Кодификатор элементов содержания образования и требования к уровню подготовки выпускников школ для проведения ЕГЭ.

1105. Царева, Л. С. О стандарте образовательных программ [Текст] / Л. С. Царева // Специалист. - 2011. - **№ 5**. - С. 34-36. - (Науку - в педагогическую практику).

Главные функции образовательного стандарта. Требования к стандарту.

1106. Якушина, Е. В. В работе по новым стандартам помогают информационные ресурсы [Текст] / Е. В. Якушина // Классный руководитель. - 2011. - **№ 2**. - С. 212-214 : портр. - (Технология и практика обучения).

Структура образовательного стандарта второго поколения. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ о федеральных стандартах для учителей.

1107. Якушина, Е. В. Электронно-образовательные ресурсы [Текст] / Е. В. Якушина // Школьные технологии. - 2011. - **№ 3**. - С. 134-138. - (Внедрение и практика).

Анализ электронно-образовательных ресурсов к учебно-методическому комплексу "Информатика и ИКТ" для 2-4-х классов.

ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ И ЕГО ЗАКОНОМЕРНОСТИ. ОБУЧЕНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

См. также: 13, 16, 74, 81, 161, 287, 311, 318, 506, 652, 677, 785, 949, 1107, 1558, 1657, 1729, 1784, 1833, 1875, 2030, 2191, 2200, 2204, 2245,

1108. X Всероссийский интеллектуальный марафон [Текст] : тур I // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 16. - С. 40-45 : рис. - (Система Л. В. Занкова).

Задания и ответы 1-го тура интеллектуального марафона по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.

1109. Абрамова, Т. Лес и человек: друзья или враги? [Текст] : экология, 1 класс / Т. Абрамова // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 11. - С. 22-25 : цв.ил. - (Учителю на заметку).

Сценарий урока "Окружающий мир" о воспитании бережного отношения к природе, к лесу.

1110. Автор и его герой [Текст] : литературное чтение / Т. Юркова [и др.] // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 17. - С. 28-32 : портр. - (Система Л. В. Занкова).

Урок в 1-м классе по рассказу Е. И. Чарушина "Томка испугался"

1111. Азиз, Л. В. Знакомство с переносным значением слов [Текст] / Л. В. Азиз // Начальная школа. - 2011. - № 4. - С. 17-19. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Развитие речи учащихся в первом классе. Образная речь.

1112. Айгужина, И. Р. Концептуальные основы спецкурса "Народное творчество в истории русской музыки и культуры" [Текст] / И. Р. Айгужина // Начальная школа. - 2011. - № 4. - С. 86-89. - (Педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Содержание и методика интегрированного спецкурса. Творческое развитие будущих учителей начальных классов.

1113. Александрович, О. В. Формы и способы коллективного планирования дел младшими школьниками [Текст] / О. В. Александрович // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 115-117. - (Формы, методы и приемы планирования воспитательного процесса).

Аукцион идей и предложений, игры "Почтовый ящик", "Спасибо", "Волшебная лавка", "Сорок слов" и другие формы планирования.

1114. Алексеева, А. Когда наступит лето? [Текст] : 1 класс / А. Алексеева // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 10. - С. 4-7 : рис. - (Учителю на заметку).

Сценарий урока в 1-м классе по предмету "Окружающий мир" о временах года, месяцах и их последовательности.

1115. Алексеева, Е. В. Игра - путешествие "Архипелаг семейных островов" [Текст] / Е. В. Алексеева // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 91-92. - (Формы, методы и приемы планирования воспитательного процесса).

Сценарий проведения игры с целью знакомства с увлечениями и традициями семей первоклассников.

1116. Алексеева, Н. С. Исследование одаренности учащихся [Текст] / Н. С. Алексеева // Классный руководитель. - 2011. - № 1. - С. 96-101 : портр. - (Диагностика и анализ в работе классного руководителя). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Методика и критерии оценки одаренности.

1117. Амбражевич, Я. Е. Сообщения учащихся на уроках по предмету "Окружающий мир" [Текст] / Я. Е. Амбражевич // Начальная школа. - 2011. - № 1. - С. 89-93. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методика подготовки сообщений. Памятка для учителя по руководству работой учащихся в процессе подготовки учебных сообщений.

- 1118. Андреев, К. А.** Проблемы информатизации и способы их решения в начальной школе [Текст] / К. А. Андреев // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 205-209. - (Технология и практика обучения).
Особенности информатизации начальной школы: уменьшение времени непосредственного общения учителя и ученика, на домашнее чтение, на выполнение самостоятельной работы.
- 1119. Анохина, М. Ф.** Экологический турнир "В лесном царстве" [Текст] / М. Ф. Анохина // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 61-63 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Разработка экологического турнира для учащихся III-IV классов.
- 1120. Анташева, Ю.** Начальная школа: уроки нравственности [Текст] / Ю. Анташева // Социальная педагогика. - 2011. - № 3. - С. 97-104. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Задача педагога - создать условия для упражнений ребенка в нравственном поведении, чтобы оно постепенно приобрело характер привычки.
- 1121. Антуфьев, Д. А.** Воспитание коллективизма и взаимопомощи в условиях военно-спортивной игры [Текст] / Д. А. Антуфьев, С. Л. Антуфьева // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 49-52. - (Воспитание и обучение).
Организация военно-спортивной игры "На последнем рубеже". Военно-патриотическое воспитание младших школьников.
- 1122. Арзуманова, Р. А.** Использование проектной методики в формировании социокультурной компетенции детей мигрантов [Текст] / Р. А. Арзуманова // Начальная школа. - 2011. - № 5. - С. 97-100. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Особенности применения метода проектов для детей мигрантов в начальной школе.
- 1123. Архипова, А. Н.** Использование курса "Информатика 1-4" А. Л. Семенова и Т. А. Рудченко при обучении детей с ограниченными возможностями [Текст] / А. Н. Архипова // Информатика и образование. - 2011. - № 4. - С. 12-14 : рис. - (Школьные учебники информатики).
Опыт создания интегрированных уроков по предмету "Математика-информатика".
- 1124. Архипова, М. В.** Структурные модели слушания музыки в начальной школе: содержание и типология [Текст] / М. В. Архипова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 11. - С. 45-48 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Принципы разработки структурных моделей слушания музыки.
- 1125. Асаулюк, Е. П.** Интеллектуальное развитие младших школьников в процессе внеклассной работы [Текст] / Е. П. Асаулюк // Начальная школа. - 2011. - № 11. - С. 58-60. - (Внеклассная работа по предмету). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Содержание программы интеллектуального развития младших школьников.
- 1126. Астахова, Т.** Идеология школьных конфликтов [Текст] / Т. Астахова // Учитель. - 2011. - № 3. - С. 67-71. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Причины возникновения и способы разрешения школьных конфликтов.
- 1127. Афонина, Е. А.** Некоторые пути преодоления неуспеваемости [Текст] : малокомплектная школа / Е. А. Афонина // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 26-27. - (Воспитание и обучение).
Возможные пути преодоления неуспеваемости в совмещенных классах малокомплектной школы.
- 1128. Афонина, Е. А.** Разновозрастное содружество [Текст] : (о системе воспитательной работы в малокомплектной сельской школе) / Е. А. Афонина // Воспитание школьников. - 2011. - № 10. - С. 15-20 : рис. - (Классному руководителю).
Модель воспитательной системы класса, направленная на раскрытие и развитие индивидуальности младшего школьника, умеющего жить в классном разновозрастном коллективе.
- 1129. Базарный, В. Ф.** Педагогика здорового развития ребенка [Текст] / В. Ф. Базарный // Народное образование. - 2011. - № 9. - С. 54-60. - (Образовательная политика).
Автор представляет новое направление в науке - педагогику здорового развития ребенка, излагает свой взгляд на ситуацию в современной школе.

1130. Байбородова, Л. В. Классное собрание по планированию совместной работы детей и родителей на учебный год [Текст] / Л. В. Байбородова // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 86-88. - (Формы, методы и приемы планирования воспитательного процесса).

Сценарий классного собрания в 4-м классе.

1131. Бакалова, Н. Фантазии и изображения [Текст] : изобразительное искусство / Н. Бакалова // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 16. - С. 20-23 : цв.ил. - (Я иду на урок).

Сценарий урока во 2-м классе на тему: "Фантазия в изобразительном искусстве".

1132. Бакулина, Г. А. О работе над изложением на уроках русского языка [Текст] / Г. А. Бакулина // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 22-25. - (Воспитание и обучение).

Методика написания изложения в начальной школе.

1133. Банцера, О. В. Как преодолеть трудности обучения в начальной школе [Текст] / О. В. Банцера // Начальная школа. - 2011. - № 5. - С. 21-26. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Школьные трудности первоклассников с отклонениями в состоянии здоровья, медлительных, леворуких или гиперактивных учеников.

1134. Баракина, Т. В. Информатика в начальной школе: проблемы и перспективы [Текст] / Т. В. Баракина // Информатика и образование. - 2011. - № 11. - С. 80-83 : табл. - (Информатика в начальной школе). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Модели, цели, задачи и принципы обучения информатике в I-IV классах.

1135. Баранчикова, Л. А. Растения пришкольного участка [Текст] / Л. А. Баранчикова // Начальная школа. - 2011. - № 5. - С. 72-78. - (Воспитание и обучение).

Знакомство младших школьников с раноцветущими растениями.

1136. Бароненко, А. Осторожно, компьютер! [Текст] / А. Бароненко // Рос. Федерация сегодня. - 2011. - № 7. - С. 47. - (Продолжаем тему).

Автор раскрывает плюсы и минусы компьютерного образования в школе.

1137. Бартош, Д. К. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании немецкого языка на начальном этапе [Текст] / Д. К. Бартош // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 4. - С. 21-24. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Анализ процесса оптимизации обучения учащихся начальной школы немецкому языку при использовании электронных ресурсов.

1138. Бекиш, М. А. Игровые приемы на уроках и во внеурочной деятельности [Текст] / М. А. Бекиш // Начальная школа. - 2011. - № 12. - С. 43-45 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Описание игр: "Вот иду я и вижу...", "Волшебный ключ", "Ты художник" и др.

1139. Беленкова, С. К. Крылатые слова [Текст] : внеклассное мероприятие по русскому языку. III-IV классы / С. К. Беленкова // Начальная школа. - 2011. - № 12. - С. 82-84. - (Методическая копилка).

Разработка внеклассного занятия.

1140. Белозеров, С. М. Чему и как можно учить в школе: теория и метод композиций [Текст] / С. М. Белозеров // Школьные технологии. - 2011. - № 3. - С. 63-77 : табл. - (Концепции, модели, проекты).

Выпускник школы должен уметь построить модель на любую актуальную тему, которую выставит перед ним жизнь, уметь искать и отбирать материал для построения модели и уметь находить с помощью модели необходимые действия, решения, поступки и новые идеи.

1141. Белянкова, Н. М. Исследовательские задания и проекты в математическом образовании младших школьников: интегрированный подход [Текст] / Н. М. Белянкова // Начальная школа. - 2011. - № 1. - С. 85-89. - (Воспитание и обучение).

Возможности учебников комплекта "Школа России" для организации исследовательской и проектной деятельности в начальной школе.

- 1142. Березкина, Г. А.** Семейные реликвии [Текст] / Г. А. Березкина // Начальная школа. - 2011. - № 6. – С. 75-77. - (Методическая копилка).
Подготовка выставки старинных вещей, хранящихся в семьях школьников.
- 1143. Берестнева, Е. В.** Проектная деятельность учащихся начальной школы [Текст] / Е. В. Берестнева // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 15-17. - (Воспитание и обучение).
Проектная деятельность по озеленению школьного двора и созданию зеленых зон в здании школы.
- 1144. Болховитин, С. М.** Система организации самоподготовки в группе продленного дня [Текст] / С. М. Болховитин // Начальная школа. - 2011. - № 11. - С. 111-114. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Образовательные и воспитательные функции самоподготовки младших школьников.
- 1145. Бондаренко, А. А.** О словах-"сорняках" в речи современного школьника [Текст] / А. А. Бондаренко // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 17-21. - (Воспитание и обучение).
Чистота речи. Речь младшего школьника.
- 1146. Борисова, С. В.** Стратегии чтения иноязычных текстов у младших школьников [Текст] / С. В. Борисова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 6. - С. 31-32. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Методика обучения иностранным языкам в начальной школе.
- 1147. Бочарова, О. Б.** О новом учебном пособии "Прописи для читающих детей" [Текст] / О. Б. Бочарова // Начальная школа. - 2011. - № 1. - С. 66-69 : ил. - (Воспитание и обучение).
Методики обучения каллиграфическому письму В.А. Илюхиной и П.Я. Гальперина.
- 1148. Брагуца, А. В.** Развитие сотрудничества младших школьников во внеурочной деятельности [Текст] / А. В. Брагуца // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 53-55. - (Внеурочная работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Формы организации воспитательного процесса во внеурочной деятельности.
- 1149. Будянская, Л.** Берегите воду! [Текст] : экология, 3 класс / Л. Будянская // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 11. - С. 15-17 : цв.ил. - (Учителю на заметку).
Сценарий урока о значении воды как основы жизни на планете.
- 1150. Бусловская, Л. К.** Здоровье младших школьников [Текст] / Л. К. Бусловская // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 16-17. - (Библиотечка учителя).
Возможности школы как здоровьесберегающего пространства.
- 1151. Бусыгина, Г. А.** Методика организации исследования окружающего мира в процессе коллективной изобразительной деятельности [Текст] / Г. А. Бусыгина, Н. И. Лузянина // Начальная школа. - 2011. - № 4. - С. 51-53. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Формирование исследовательских компетенций младших школьников в процессе преподавания предмета "Окружающий мир".
- 1152. Быкова, Т. П.** Формирование у младших школьников представлений об информативности сообщений в рамках субъективного подхода к понятию "информация" [Текст] / Т. П. Быкова // Информатика и образование. - 2011. - № 1. - С. 93-95. - (Информатика в начальной школе).
Знакомство с понятием "информация" в начальной школе.
- 1153. Быргазова, Е. И.** Будь добрым, честным, смелым [Текст] : урок - КВН по внеклассному чтению / Е. И. Быргазова // Начальная школа. - 2011. - № 12. - С. 92-94 : рис. - (Календарь учителя). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Урок посвящен знакомству с творчеством А. Гайдара.
- 1154. Веденева, Ю. Б.** Взаимодействие учителя начальных классов с учителем-предметником при переходе учащихся в V класс [Текст] / Ю. Б. Веденева, Т. Н. Цилинская // Начальная школа. - 2011. - № 1. - С. 44-46 : табл. - (Воспитание и обучение).
Адаптация пятиклассников к средней школе.

1155. Вершинин, В. Н. Овладение методом системного мышления [Текст] : (практикум 5: заключительная лекция XII из инновационного курса ТРИЗ) / В. Н. Вершинин // Открытая школа. - 2011. - № 3. - С. 32-37. - (Заочные курсы повышения квалификации).

Цикл лекций. Начало см.: Открытая школа. - 2009. - № 5 - 7; 2010. - № 7 - 10; 2011. - № 1 - 2. ТРИЗ - теория решения изобретательских задач как инструмент личного педагогического творчества. Когнитивно-информационная образовательная парадигма.

1156. Волошина, Л. Н. Современные проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования [Текст] / Л. Н. Волошина // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 1-3. - (Библиотечка учителя).

Подготовка дошкольников к обучению в школе.

1157. Вороницына, Е. Математика [Текст] : 1-4 кл. / Е. Вороницына // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 8. - С. 30-35 : табл. - (Система Л. В. Занкова).

Два варианта контрольных работ для 1-4 класса. Система Л. В. Занкова.

1158. Вороницына, Е. Русский язык [Текст] : программа А. В. Поляковой / Е. Вороницына // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 8. - С. 16-22 : рис. - (Итоговые контрольные и проверочные работы).

Контрольные работы по русскому языку для 1-4 класса, составленные А. В. Поляковой. Обучение по системе Л. В. Занкова.

1159. Воронцова, Н. Д. Уроки процедурной информации по темам "Дерево для цепочки мешков" и "Раскрытие цепочки мешков" [Текст] / Н. Д. Воронцова // Школьные технологии. - 2011. - № 3. - С. 159-164 : рис. - (Внедрение и практика).

Описан процесс проектирования уроков процедурной информации на примере курса информатики для начальной школы.

1160. Выгонов, В. Новогодняя елочка [Текст] : труд : 2-3 класс / В. Выгонов // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 17. - С. 54-55 : цв.ил. - (Делаем вместе).

Изготовление елочки из бумаги.

1161. Гаева, А. Бородинское сражение [Текст] / А. Гаева // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 12. - С. 18-24 : цв.ил. - (Учителю на заметку).

Сценарий урока, посвященного формированию знаний об Отечественной войне 1812 года.

1162. Гапоненко, Т. Прошу встать, суд идет! [Текст] : окружающий мир / Т. Гапоненко // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 17. - С. 11-13 : цв.ил. - (Я иду на урок).

Разработка урока в форме суда в 2-4 классах "Народ против жаб" с использованием текстов детских произведений "Дикая лебеди" Х.-К. Андерсена, "Сказки о жабе и розе" В. Гаршина, "Серая Звездочка" Б. Заходера.

1163. Гилядов, С. Тонкая материя [Текст] : как не потерять признаки одаренности / С. Гилядов // Управление школой. - 2011. - № 16. - С. 29-32. - (Наука управлять : успешный ученик). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Условия одаренности детей. Гуманистическое отношение к учащимся. Обучение одаренных.

1164. Голенцева, О. В. Работа над проектом "Пословицы в современном мире" [Текст] / О. В. Голенцева // Начальная школа. - 2011. - № 5. - С. 48-49. - (Воспитание и обучение).

Опыт работы над групповым и практико-ориентированным проектом во 2-м классе.

1165. Головченко, М. А. Развитие речи младших школьников на основе знакомства с пословицами [Текст] / М. А. Головченко // Начальная школа. - 2011. - № 1. - С. 74-75. - (Воспитание и обучение).

Формы работы с пословицами на уроке.

1166. Голубцов, В. Н. Подготовка будущих учителей начальных классов по дополнительной специальности "Информатика" [Текст] / В. Н. Голубцов, М. В. Храмова // Начальная школа. - 2011. - № 4. - С. 90-93. - (Педагогическое образование).

Учебный план подготовки учителей.

1167. Горбова, О. В. Преимущество в обучении детей предметному рисованию с использованием тестовых рисунков [Текст] / О. В. Горбова // Начальная школа. - 2011. - № 11. - С. 81-86 : рис. - (Новые технологии обучения: содержание, методы, формы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Тестовые рисунки - это серия набросков или рисунков, направленная на анализ какой-то характеристики в изображении. Методика проведения занятий по предметному рисованию.

1168. Гордеева, Г. Н. О возможностях возрастной воспитательной программы [Текст] / Г. Н. Гордеева // Начальная школа. - 2011. - № 1. - С. 32-33. - (Работа с родителями).

Программа классного часа "Тепло родного очага" в начальной школе.

1169. Горелова, В. У лукоморья дуб зеленый... [Текст] : литературное чтение / В. Горелова // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 17. - С. 8-10 : цв.ил. - (Я иду на урок).

Разработка урока литературного чтения в 3-м классе. А. С. Пушкин "У лукоморья дуб зеленый", отрывок из поэмы "Руслан и Людмила"

1170. Григорьева, Л. Г. Модель подготовки педагогов к развитию познавательной самостоятельности младших школьников в процессе трудового воспитания [Текст] / Л. Г. Григорьева // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - № 6. - С. 282-286. - (Научные сообщения).

Структурные компоненты концептуальной модели подготовки учителей начальных классов к развитию познавательной самостоятельности.

1171. Григорьева, Л. Г. Развитие познавательной самостоятельности младших школьников в процессе трудового воспитания [Текст] / Л. Г. Григорьева // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 12. - С. 55-56. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Система деятельности учителя начальных классов по развитию познавательной самостоятельности школьников.

1172. Григорьева, М. В. Проблемы лингвоэкологического воспитания младших школьников [Текст] / М. В. Григорьева, Г. А. Буянова // Начальная школа. - 2011. - № 1. - С. 76-78. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Формирование речевой культуры учащихся начальной школы.

1173. Губанова, Е. В. Разработка образовательной программы: управленческий аспект [Текст] / Е. В. Губанова // Народное образование. - 2011. - № 9. - С. 111-115 : портр. - (Управление образованием).

Введение в первых классах новых образовательных стандартов. Изменение управленческой деятельности директора школы.

1174. Гузенко, А. С. Диагностика готовности к школьному обучению [Текст] / А. С. Гузенко // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 11. - С. 27-29 : портр. - (Педагогическая практика).

Проведение диагностики готовности к школьному обучению в учреждениях дополнительного образования.

1175. Гуня, О. А. Учебники математики как отражение сорокалетней истории развития отечественной начальной школы [Текст] : авторский коллектив под руководством М. И. Моро / О. А. Гуня // Начальная школа. - 2011. - № 4. - С. 26-31 : портр. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Анализ учебников математики для начальной школы.

1176. Гуров, В. А. Здоровое питание младших школьников [Текст] / В. А. Гуров // Народное образование. - 2011. - № 9. - С. 134-139 : портр. - (Управление образованием).

Организация, режим, нормы, пищевой рацион школьников.

1177. Гурова, Н. Здоровый образ жизни [Текст] : окружающий мир / Н. Гурова // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 16. - С. 14-15. - (Я иду на урок). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Сценарий урока в 3-м классе по теме: "Здоровый образ жизни".

1178. Гурьев, А. В. Особенности планирования здоровьесформирующей деятельности в группе продленного дня [Текст] / А. В. Гурьев // Начальная школа. - 2011. - № 11. - С. 115-118. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Причины нарушения здоровья воспитателей группы продленного дня и методы профилактики их появления.

1179. Данилина, Л. Н. Итоговая контрольная работа по предмету "Окружающий мир" за первое полугодие [Текст] : УМК "Планета знаний", 2 класс / Л. Н. Данилина // Начальная школа. - 2011. - № 11. - С. 20-21 : рис. - (Воспитание и обучение).

Двадцать заданий предложены учителем начальных классов московской школы № 1941.

1180. Данилова, Г. Д. Выпускной вечер в начальной школе [Текст] / Г. Д. Данилова // Начальная школа. - 2011. - № 4. - С. 60-64. - (Для внеклассной работы).

Сценарий вечера.

1181. Даршт, В. Падежные окончания имен существительных [Текст] : русский язык / В. Даршт // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 17. - С. 24-27 : рис. - (Система Эльконина - Давыдова).

Разработка урока русского языка в 3-м классе.

1182. Демичева, В. В. Современные подходы к преподаванию русского языка в начальной школе [Текст] / В. В. Демичева, О. И. Еременко, Т. В. Яковлева // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 22-25. - (Библиотечка учителя).

Опыт внедрения этнокультуроведческого подхода к обучению через систему предметов филологического цикла.

1183. Дмитриева, Н. Окружающий мир [Текст] : программа Н. Я. Дмитриевой, А. Н. Казакова / Н. Дмитриева, А. Казаков, А. Плотникова // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 8. - С. 36-39 : рис. - (Система Л. В. Занкова).

Варианты контрольных работ для 3 класса. Система Л. В. Занкова

1184. Долинский, М. С. Компьютерные средства развития мышления у дошкольников и младших школьников [Текст] / М. С. Долинский, М. А. Кугейко // Информатика и образование. - 2011. - № 6. - С. 71-75. - (Информатика в начальной школе). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Описаны средства создания компьютерных заданий для контроля, диагностики и развития введенных базовых мыслительных операций учащихся и дошкольников.

1185. Дубова, М. В. Специфика речевого оформления результатов проектной деятельности младших школьников [Текст] / М. В. Дубова, Е. А. Кашкарева // Начальная школа. - 2011. - № 4. - С. 110-114. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Требования к составлению текста детской презентации.

1186. Евстифеева, Н. А. Сезонные изменения в неживой природе зимой [Текст] : Окружающий мир, 3 класс. Система Л. В. Занкова / Н. А. Евстифеева // Начальная школа. - 2011. - № 11. - С. 14-16 : рис. - (Воспитание и обучение).

Сценарий урока о зимней природе.

1187. Елизарова, Т. А. Путешествие за "живой водой" [Текст] : урок изобразительного искусства в 4 классе / Т. А. Елизарова // Начальная школа. - 2011. - № 11. - С. 31-33. - (Воспитание и обучение).

Сценарий урока "Искусство учит состраданию".

1188. Емельянова, И. Языковой портфель младшеклассника [Текст] / И. Емельянова // Учитель. - 2011. - № 3. - С. 72-76. - (Изучаем иностранный язык). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Изучение иностранного языка в начальной школе.

1189. Епифанова, М. В. Качество школьного образования в контексте компетентностного подхода [Текст] / М. В. Епифанова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 1. - С. 27-29. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Компетентностный подход в системе школьного образования предполагает создание условий для формирования личности, способной к получению и реализации полученных знаний в дальнейшей жизни.

1190. Епифанова, Н. Карманные деньги [Текст] : родительское собрание / Н. Епифанова // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 9. - С. 30-34 : рис. - (Родительское собрание). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Как научить своих детей обращаться с карманными деньгами.

1191. Еремина, Т. Движение поможет обучению [Текст] : формирование здоровьесберегающего поведения обучающихся через проведение физкультминуток и мониторинг результативности / Т. Еремина // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 1. - С. 14-17 : фот.цв. - (Учителю на заметку). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Сохранение и укрепление здоровья младших школьников.

1192. Жаппуева, Д. Х. Особенности организации образовательного процесса при работе с одаренными детьми [Текст] / Д. Х. Жаппуева, А. Р. Закуреев // Инновации в образовании. - 2011. - № 4. - С. 124-134 : табл. - (Актуальные проблемы воспитательной работы в образовательной сфере). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Выявление и поддержка одаренных детей, условия для реализации их интеллектуального и творческого потенциала.

1193. Желтовская, Л. Я. Особенности развития умения общаться у младших школьников [Текст] : сельская школа / Л. Я. Желтовская // Начальная школа. - 2011. - № 5. - С. 50-57. - (Воспитание и обучение).

Формирование активных видов речевой деятельности - умения говорить и умения писать.

1194. Завалишина, О. Многозначные числа [Текст] : 3 класс / О. Завалишина // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 16. - С. 4-7 : рис. - (Я иду на урок).

Сценарий урока математики на тему: "Многозначные числа. Решение уравнений и задач".

1195. Загоровская, В. Возможности учебных исследований [Текст] / В. Загоровская // Учитель. - 2011. - № 1. - С. 35-37. - (Ученик - исследователь). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Учебно-исследовательская деятельность учащихся на уроках физики.

1196. Заишлова, В. В. Лирика природы [Текст] : стихотворение С. А. Есенина "Черемуха". III класс / В. В. Заишлова // Начальная школа. - 2011. - № 5. - С. 44-48. - (Воспитание и обучение).

Сценарий урока в форме литературной конференции по творчеству С. А. Есенина.

1197. Закирова, А. Б. Формирование поликультурной компетентности младших школьников на уроках [Текст] / А. Б. Закирова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 5. - С. 13-15. - (Проблемы и перспективы).

Формирование национального самосознания в урочной и внеурочной деятельности.

1198. Зарецкая, И. И. Эстетическое воспитание как фактор социализации младших школьников [Текст] / И. И. Зарецкая // Начальная школа. - 2011. - № 1. - С. 54-58. - (Воспитание и обучение).

Формы социализации школьников в образовательном стандарте начального общего образования второго поколения.

1199. Захарова, В. А. Интерактивные комплексы в учебно-воспитательном процессе [Текст] / В. А. Захарова // Начальная школа. - 2011. - № 1. - С. 64-65. - (Воспитание и обучение).

Использование интерактивных досок в начальной школе.

1200. Захарян, И. Н. Литературное чтение и музыка [Текст] : УМК "Перспективная начальная школа". I класс / И. Н. Захарян, Г. В. Клена // Начальная школа. - 2011. - № 12. - С. 73-75. - (Воспитание и обучение).

Сценарий урока, посвященного особенностям музыкального фольклора Орловской области.

1201. Зацаринская, И. Одежда на Руси [Текст] / И. Зацаринская // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 12. - С. 36-41 : цв.ил. - (Праздники).

Сценарий занятия о народных посиделках, на которых пряли, ткали и шили одежду.

1202. Зеленина, Е. Б. Педагог для одаренного ученика [Текст] / Е. Б. Зеленина // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 153-157 : портр. - (Управление образованием).

Профессионально значимые качества личности педагога в работе с одаренными детьми.

1203. Зеленская, Л. А. В стране Мойдодыра [Текст] : игра-путешествие. II-III классы / Л. А. Зеленская // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 68-72. - (Воспитание и обучение).

Сценарий игры, посвященной воспитанию любви к чистоте и порядку.

1204. Зилинских, А. В. Использование мультимедийных презентаций для повышения эффективности преподавания пропедевтического курса информатики [Текст] / А. В. Зилинских // Информатика и образование. - 2011. - № 1. - С. 89-92. - (Информатика в начальной школе). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Использование интерактивности в сочетании с наглядностью позволяет заложить информацию в ассоциативном виде в долговременную память учащихся начальных классов.

1205. Зиндяева, Т. Н. Профилактика близорукости у младших школьников [Текст] / Т. Н. Зиндяева // Начальная школа. - 2011. - № 12. - С. 16-19. - (Воспитание и обучение).

Правила гигиены зрения. Упражнения для глаз.

1206. Зорин, С. С. Формирование визуальной культуры посредством эстетического восприятия природы и ландшафтотерапии [Текст] / С. С. Зорин // Начальная школа. - 2011. - № 4. - С. 50-51. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Формирование эстетического восприятия природы на уроках "Окружающего мира".

1207. Зорина, В. В. Изучение основ этикета на факультете начальных классов [Текст] / В. В. Зорина // Начальная школа. - 2011. - № 4. - С. 84-86 : табл. - (Педагогическое образование).

Преподавание курса по выбору, посвященного изучению этикета, у студентов 5-го курса факультета начальных классов.

1208. Зорина, Л. Н. Речевые разминки - средство обогащения речи школьников [Текст] / Л. Н. Зорина // Начальная школа. - 2011. - № 5. - С. 40-43. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Методические рекомендации проведения речевых разминок в начальной школе.

1209. Зотова, Д. А. О проблеме воспитания нравственных женских добродетелей [Текст] / Д. А. Зотова // Начальная школа. - 2011. - № 11. - С. 10-12. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Результаты исследования проблемы воспитания нравственных женских добродетелей.

1210. Зулунова, Г. В. Профориентационная работа в школе [Текст] / Г. В. Зулунова // Начальная школа. - 2011. - № 5. - С. 31-34. - (Воспитание и обучение).

Этапы профориентационной работы в начальной школе.

1211. Зыбинская, Т. Краеведение на уроках [Текст] : технология / Т. Зыбинская // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 2. - С. 23-33 : рис. - (Я иду на урок : 2 класс).

Разработки уроков с использованием краеведческого материала. Изготовление куклы - скрутки и глиняной посуды.

1212. Зымалева, Л. В. Уроки изобразительного искусства и художественного труда: проблемы и решения [Текст] / Л. В. Зымалева // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 44-48 : фот. - (Воспитание и обучение).

Методика преподавания.

1213. Иванова, А. А. Огонек всегда такой: и хороший, и плохой [Текст] / А. А. Иванова // Начальная школа. - 2011. - № 5. - С. 104-109. - (Летняя работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Сценарий проведения классного часа о роли огня в жизни человека.

1214. Иванова, С. А. Как путешествует письмо [Текст] : окружающий мир. I класс / С. А. Иванова // Начальная школа. - 2011. - № 4. - С. 41-43. - (Воспитание и обучение).

Знакомство первоклассников с работой почтовой связи.

1215. Ивашова, О. А. Работа с таблицами и диаграммами в ходе проектной деятельности [Текст] / О. А. Ивашова, Т. А. Арикайнен // Начальная школа. - 2011. - № 4. - С. 34-40 : фот. - (Воспитание и обучение).

Сбор и обработка информации о жизни своей семьи в годы Великой Отечественной войны учащимися второго класса. Описание проекта.

1216. Ивашова, О. А. Учим вычислять рационально и работать самостоятельно [Текст] / О. А. Ивашова, Ю. Н. Школьная // Начальная школа. - 2011. - № 12. - С. 50-56 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Пути обучения рационализации вычислений учащихся 2-го класса.

- 1217. Ивойлова, И.** Сочинение в mp3-файле [Текст] : откажутся ли российские школы от прописей / И. Ивойлова // Рос. газ. - 2011. - **11 окт.** - С. 1, 12 : фот.
 Дискуссия в обществе: надо ли в школах отменять уроки письма. За и против. Как обстоит дело в других странах. Комментарии специалистов.
- 1218. Игнатова, Л. Ю.** Формирование метапредметных и предметных компетенций в ходе решения задач [Текст] / Л. Ю. Игнатова // Начальная школа. - 2011. - **№ 12.** - С. 47-49 : табл. - (Воспитание и обучение).
 Опыт работы по новым образовательным стандартам в 1-м классе.
- 1219. Ильинская, И. П.** Эстетическая идентификация младшего школьника в поликультурной среде [Текст] / И. П. Ильинская // Начальная школа. - 2011. - **№ 6.** - С. 19-21. - (Библиотечка учителя). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
 Процесс воспитания младших школьников на основе этнических и общечеловеческих культурных ценностей.
- 1220. Ильиных, Е.** Литературное чтение [Текст] : программа В. Ю. Свиридовой / Е. Ильиных, Э. Березина // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - **№ 8.** - С. 24-29. - (Система Л. В. Занкова).
 Контрольные работы для 1-4 класса. Система Л. В. Занкова.
- 1221. Истомина, Н. Б.** Развитие универсальных учебных действий у младших школьников в процессе решения логических задач [Текст] / Н. Б. Истомина, Н. Б. Тихонова // Начальная школа. - 2011. - **№ 6.** - С. 30-34 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
 Способы организации деятельности учащихся в процессе решения логических задач в начальной школе.
- 1222. Казаков, Я. В.** Веселая физкультура [Текст] / Я. В. Казаков // Физическая культура в школе. - 2011. - **№ 1.** - С. 40-45 : рис. - (Учебная работа).
 Описание педагогического модуля "Веселая физкультура" в 1-2 классах.
- 1223. Калашникова, Н. И.** Праздник "Русская березка" [Текст] / Н. И. Калашникова, Н. И. Зимникова // Начальная школа. - 2011. - **№ 6.** - С. 66-68. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
 Сценарий праздника. Экологическое воспитание младших школьников.
- 1224. Калинина, Л. В.** Ориентация младших школьников на нравственные ценности [Текст] / Л. В. Калинина // Начальная школа. - 2011. - **№ 1.** - С. 46-50. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
 Нравственная направленность обучения школьников в начальной школе.
- 1225. Калмыкова, А. А.** Урок окружающего мира и информатики [Текст] : II класс / А. А. Калмыкова // Начальная школа. - 2011. - **№ 12.** - С. 75-78 : табл. - (Воспитание и обучение).
 Сценарий интегрированного урока по окружающему миру и информатике по теме "Организм человека. Как мы воспринимаем окружающий мир. Множества. Высказывания. Понятия "истина", "ложь".
- 1226. Капитонова, Г. С.** На ступеньках творчества [Текст] / Г. С. Капитонова // Начальная школа. - 2011. - **№ 6.** - С. 79-80. - (Методическая копилка).
 Обучение младших школьников написанию сочинений.
- 1227. Карпов, А. О.** Как организовать систему исследовательского обучения школьников [Текст] / А. О. Карпов // Школьные технологии. - 2011. - **№ 3.** - С. 98-104. - (Концепции, модели, проекты).
 Поиск и развитие талантливых детей и молодежи. Системы "научного" и "художественного" творчества молодежи. Формирование научной элиты страны.
- 1228. Карпушина, Л. П.** Методический аспект проведения урока музыки с этнохудожественным компонентом [Текст] / Л. П. Карпушина // Начальная школа. - 2011. - **№ 4.** - С. 117-122. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
 Описание методики проведения урока.
- 1229. Клемяшова, Е. М.** Арттехнологии в воспитании младших школьников [Текст] / Е. М. Клемяшова // Начальная школа. - 2011. - **№ 1.** - С. 58-63 : фот. - (Воспитание и обучение).
 Текст разработки по использованию арттехнологии "Звучащая Вселенная" для учащихся IV классов.

- 1230. Клепинина, З. А.** Развитие экологической грамотности учащихся [Текст] / З. А. Клепинина // Начальная школа. - 2011. - № 1. - С. 93-97. - (Воспитание и обучение).
Понятие "экологическая грамотность" и ее составляющие.
- 1231. Клюкина, Т. А.** Хит - парад "Ах, если бы сбылась моя мечта..." [Текст] / Т. А. Клюкина // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 66-68. - (Формы, методы и приемы планирования воспитательного процесса).
Планирование воспитательной работы в 3-м классе, используя содержание популярных детских песен.
- 1232. Ковалева, Л. Н.** Лингвистические утренники и вечера - форма учебно-воспитательной работы [Текст] / Л. Н. Ковалева // Начальная школа. - 2011. - № 11. - С. 61-63. - (Воспитание и обучение).
Методика проведения утренников и вечеров.
- 1233. Козина, Е. Ф.** Роль самодельного оборудования в пропедевтическом естественнонаучном образовании [Текст] / Е. Ф. Козина // Специалист. - 2011. - № 1. - С. 34-36 : табл. - (В помощь преподавателю).
Требования к разработке самодельного оборудования в начальной школе.
- 1234. Кондратенко, Н. Н.** Фонетическая таблица [Текст] / Н. Н. Кондратенко // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 78 : табл. - (Методическая копилка).
Обучение грамоте с помощью фонетической таблицы.
- 1235. Корген-оол, С. Д.** Когнитивный аспект обучения русскому языку в тувинской школе [Текст] / С. Д. Корген-оол // Начальная школа. - 2011. - № 5. - С. 94-96. - (Воспитание и обучение).
Виды творческих письменных упражнений, способствующих развитию когнитивной речемыслительной деятельности младших школьников.
- 1236. Корозникова, А. А.** Развитие ученического самоуправления в начальной школе [Текст] / А. А. Корозникова // Начальная школа. - 2011. - № 5. - С. 15-18. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Принципы построения ученического самоуправления.
- 1237. Королькова, Т. В.** Отличие глаголов от имен существительных [Текст] : УМК "Гармония". III класс / Т. В. Королькова // Начальная школа. - 2011. - № 12. - С. 30-33. - (Воспитание и обучение).
Изучение темы "Части речи".
- 1238. Коррекция нарушений речи с использованием биоуправления [Текст] / О. Л. Гребнева [и др.]** // Школьные технологии. - 2011. - № 3. - С. 139-141 : рис. - (Внедрение и практика).
Применение технологии биоуправления для коррекции нарушений языкового и речевого развития у младших школьников.
- 1239. Корчажкина, О. М.** Психологические основы раннего формирования операционного стиля мышления [Текст] / О. М. Корчажкина // Информатика и образование. - 2011. - № 10. - С. 80-88 : рис. - (Информатика в начальной школе). - Библиогр. в конце ст.: 25 назв.
Формирование отдельных элементов операционного стиля мышления у учащихся начальной школы необходимо осуществлять с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей.
- 1240. Корчуганова, В. Н.** О работе клуба "Отцы и дети" [Текст] / В. Н. Корчуганова // Начальная школа. - 2011. - № 1. - С. 28-29. - (Работа с родителями).
Устав и план работы клуба.
- 1241. Кострюкова, Е.** Лес и человек [Текст] : экология, 4 класс / Е. Кострюкова // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 11. - С. 4-11 : цв.ил. - (Учителю на заметку).
Сценарий урока экологии о значении леса в жизни природы и людей.
- 1242. Кострюкова, Е.** Правила для всех [Текст] : этика / Е. Кострюкова // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 17. - С. 18-21 : рис. - (Я иду на урок).
Сценарий урока этики в 3-м классе о правилах поведения.

- 1243. Котова, С. А.** Начальная школа: воспитательный потенциал портфолио [Текст] / С. А. Котова, Л. Ю. Савинова // Народное образование. - 2011. - № 11. - С. 271-274. - (Школа и воспитание).
Разделы портфолио младшего школьника.
- 1244. Котякова, О. В.** Голоса птиц [Текст] : окружающий мир. II класс / О. В. Котякова // Начальная школа. - 2011. - № 4. - С. 46-49 : табл. - (Воспитание и обучение).
Знакомство с лесными птицами, их голосами, особенностями поведения и условиями обитания.
- 1245. Круглова, Т. А.** Чтение [Текст] : проверка навыка чтения вслух / Т. А. Круглова // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 7. - С. 5-16 : цв.ил. - (Итоговые контрольные и проверочные работы).
Рекомендуются тексты Пермяка Е.П., Толстого Л. Н., Плешакова А. А., Сладкова Н. И., Надеждина Н. А. для 1-4 кл.
- 1246. Крылова, И. А.** Реализация регионального компонента при изучении курса "Окружающий мир" [Текст] : система Л. В. Занкова / И. А. Крылова // Начальная школа. - 2011. - № 12. - С. 67-69 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Принципы формирования регионального компонента начального образования.
- 1247. Кудрявцева, Т. С.** К проблеме культурно-речевой адаптации детей мигрантов [Текст] : проблемы современной полиэтнической школы / Т. С. Кудрявцева // Начальная школа. - 2011. - № 5. - С. 86-89. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Социализация и интеграция детей мигрантов в школе.
- 1248. Кудряшева, М. Г.** Приемы педагогической техники в начальной школе [Текст] / М. Г. Кудряшева // Начальная школа. - 2011. - № 12. - С. 7-12. - (Воспитание и обучение).
Основные принципы педагогической техники и приемы их реализации.
- 1249. Кудряшова, И. Е.** Вот какие хитрецы! [Текст] : материалы к теме "Насекомое" / И. Е. Кудряшова // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 42-44 : рис. - (Воспитание и обучение).
Рассказ о божьих коровках.
- 1250. Кузнецова, В. П.** Использование разных материалов на занятиях изобразительной деятельностью [Текст] / В. П. Кузнецова // Начальная школа. - 2011. - № 4. - С. 58-59. - (Воспитание и обучение).
Варианты использования различных материалов в техниках: монотипия, печатание, а-ля прима, бумажная и объемная пластика, лепка из релейника.
- 1251. Кулакова, М. А.** С огнем шутить нельзя [Текст] : материал для беседы / М. А. Кулакова // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 60-61. - (Воспитание и обучение).
Текст беседы о правилах безопасности при пожаре и причинах их возникновения.
- 1252. Куликова, И. В.** Использование загадок, пословиц и стихотворений в ходе обучения математике [Текст] / И. В. Куликова // Начальная школа. - 2011. - № 4. - С. 32-33. - (Воспитание и обучение).
Учет возрастных особенностей, сочетание образности и увлекательности с познавательной ценностью на уроках математики.
- 1253. Купцова, Э.** Проблема нарушения письма у учащихся младших классов [Текст] : 1 класс / Э. Купцова // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 17. - С. 34-35. - (Учителю на заметку). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Дисграфия у первоклассников.
- 1254. Курбатов, Р. И.** Школа без отметок [Текст] / Р. И. Курбатов // Директор школы. - 2011. - № 5. - С. 64-70 : табл. - (Организация учебного процесса).
Безотметочное обучение в начальной школе.
- 1255. Курнаева, Е.** Растим Человека [Текст] : насыщенные будни методобъединения / Е. Курнаева // Управление школой. - 2011. - № 17. - С. 34-37 : табл. - (Наука управлять : коллеги).
Организация работы методического объединения учителей начальных классов.

1256. Кутукова, О. Г. Взгляд на ИУМК "Информатика 1-4" А. Л. Семенова и Т. А. Рудченко [Текст] : в ногу со временем / О. Г. Кутукова // Информатика и образование. - 2011. - № 4. - С. 23-27. - (Школьные учебники информатики). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Примеры работы по курсу в условиях введения новых образовательных стандартов.

1257. Куфтина, О. В. Использование таблиц для устных упражнений [Текст] / О. В. Куфтина // Начальная школа. - 2011. - № 12. - С. 88-89 : табл. - (Методическая копилка).

Описание занимательных заданий в I-IV классах.

1258. Латорцева, И. С кем ты дружишь, ешь? [Текст] : развитие речи / И. Латорцева // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 17. - С. 14-17 : цв.ил. - (Я иду на урок).

Разработка урока развития речи о ели и о животных, связанных с этим деревом. Урок проводится в форме работы над выпуском газеты.

1259. Лебедева, Ж. "Всем дает здоровье молоко коровье" [Текст] : классный час - акция / Ж. Лебедева // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 1. - С. 32-37 : фот.цв. - (Проектная работа : 3 класс)

Разработка проекта "Меню здорового школьника".

1260. Лебединцев, В. Б. Деятельность педагога в разновозрастном учебном коллективе [Текст] / В. Б. Лебединцев, И. А. Кинстлер // Начальная школа. - 2011. - № 12. - С. 12-16 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Организация разновозрастного обучения в начальной школе.

1261. Леонова, Е. А. Электронная модель содержания образования как инструмент реализации требований стандарта [Текст] / Е. А. Леонова // Школьные технологии. - 2011. - № 3. - С. 105-116 : рис. - (Концепции, модели, проекты).

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Возможности электронной модели содержания образовательной среды, разработанной сотрудниками Челябинского госпедуниверситета под руководством Д. Ш. Матроса.

1262. Леонтьева, Н. Куликовская битва [Текст] : Окружающий мир, 4 класс / Н. Леонтьева // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 12. - С. 12-17 : цв.ил. - (Учителю на заметку).

Сценарий урока "Мир вокруг нас" знакомит учащихся с подвигами защитников Руси XIV века.

1263. Лепешкина, Ю. Формирование интереса к учению у учащихся начальной школы [Текст] / Ю. Лепешкина // Учитель. - 2011. - № 1. - С. 67-69. - (Журнал в журнале).

Этапы формирования познавательной активности у младших школьников.

1264. Лобода, О. В. Символ русской природы [Текст] : экологический час. II-IV классы / О. В. Лобода // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 64-66. - (Воспитание и обучение).

Подборка стихов, пословиц, загадок, песен о березе.

1265. Локтева, Н. В. Будь природе другом [Текст] / Н. В. Локтева // Начальная школа. - 2011. - № 5. - С. 79-82. - (Воспитание и обучение).

Сценарий проведения урока - конференции о формировании экологической компетентности младших школьников.

1266. Лоскутова, Н. А. Дети воздуха [Текст] / Н. А. Лоскутова // Начальная школа. - 2011. - № 5. - С. 109-112. - (Летняя работа).

Сценарий занятия для учащихся III-IV классов об особенностях поведения птиц, их роли в природе.

1267. Лысакова, И. П. Первый букварь русского языка для мигрантов [Текст] / И. П. Лысакова // Начальная школа. - 2011. - № 5. - С. 90-93. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Рецензия на учебно-методический комплекс "Русский букварь для мигрантов".

1268. Мавлянова, О. В. Коррекционная работа с агрессивными проявлениями в поведении детей младшего школьного возраста посредством развития эмоциональной компетентности и целенаправленности поведения [Текст] / О. В. Мавлянова // Дефектология. - 2011. - № 6. - С. 25-32 : табл. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Результаты исследования.

- 1269. Макарова, Г. М.** В лес по ягоды пойдем [Текст] : УМК "Школа России". I класс / Г. М. Макарова // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 38-39. - (Воспитание и обучение).
Знакомство учащихся начальной школы с ядовитыми и съедобными ягодами.
- 1270. Макарова, М. А.** Упражнения с фразеологизмами - один из путей развития аналитико-синтетического мышления школьников [Текст] / М. А. Макарова // Начальная школа. - 2011. - № 11. - С. 47-49. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Опыт использования упражнений с фразеологическими оборотами на уроках русского языка.
- 1271. Малышева, М.** Я бы в летчики пошел... [Текст] : цикл познавательно-развлекательных игр профориентационной тематики "Кем быть?" / М. Малышева // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 17. - С. 50-53 : цв.ил. - (Учимся играя).
Сценарий конкурса - игры в 3-4 классах о профессиях летчика, стюардессы, радиста, штурмана, таможенника.
- 1272. Мамонова, Е. Б.** Изучение особенностей развития личностной саморегуляции младших школьников [Текст] / Е. Б. Мамонова // Начальная школа. - 2011. - № 1. - С. 34-41 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.
Личностная надсистема младшего школьника и уровни ее развития.
- 1273. Манихова, Ф. Я.** Многомерные компетенции в профессиональном становлении учителя начальных классов [Текст] / Ф. Я. Манихова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 12. - С. 8-11 : табл. - (Компетентностный подход в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Основные группы профессиональных компетенций учителя.
- 1274. Мареева, Л.** Радость познания [Текст] / Л. Мареева // Учитель. - 2011. - № 1. - С. 17-19. - (Урок: опыт, методика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Разработка интегрированного урока музыка+ИЗО+литературное чтение по теме "Душа моей России" в 4-м классе.
- 1275. Маркина, В.** Судьба и слава великого помора [Текст] : к 300-летию М. В. Ломоносова / В. Маркина, М. Тарбакова // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 17. - С. 36-42 : портр. - (Учителю на заметку). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Методика игры "Алфавит" и "Колесо истории", посвященных 300-летию М. В. Ломоносова.
- 1276. Маркова, И. А.** Проектная деятельность - один из факторов формирования социального опыта школьника [Текст] / И. А. Маркова, Е. Н. Видяшева // Начальная школа. - 2011. - № 11. - С. 74-76. - (Новые технологии обучения: содержание, методы, формы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Этапы осуществления проекта "Мир добрых волшебников" для младших школьников. Цель проекта - развивать нравственный иммунитет, формировать систему ценностей личности.
- 1277. Матрос, Д. Ш.** Информационно-образовательная среда начальной школы в условиях внедрения стандарта нового поколения [Текст] / Д. Ш. Матрос, Е. А. Леонова // Информатика и образование. - 2011. - № 1. - С. 79-88 : фот. - (Информатика в начальной школе). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Изменения, вызванные введением стандарта нового поколения в начальной школе.
- 1278. Матрос, Д. Ш.** Проектирование образовательной программы с применением ИКТ [Текст] / Д. Ш. Матрос, Е. А. Леонова, Л. Ю. Манекина // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 143-148. - (Управление образованием).
Опыт введения Федерального государственного образовательного стандарта в начальные школы г. Челябинска.
- 1279. Мелешко, В. И.** Работа с орфографическим словарем [Текст] : 2-4 классы / В. И. Мелешко // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 9. - С. 27-29 : рис. - (Учителю на заметку).
Обучение младших школьников работе со словарем.
- 1280. Меньшова, И. В.** Грамматическое лото [Текст] : обобщение тем "Глагол", "Наречие". IV класс / И. В. Меньшова // Начальная школа. - 2011. - № 5. - С. 67-69 : табл. - (Воспитание и обучение).
Правила проведения игры на уроках русского языка.

- 1281. Мерзлякова, Л.** Страницы истории [Текст] : " Мир вокруг нас": обобщающий урок / Л. Мерзлякова // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 12. - С. 44-46 : табл. - (Учимся играя).
Сценарий урока в форме игры, закрепляющий полученные знания по всемирной истории.
- 1282. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования [Текст] // Вестник Образования России.** - 2011. - № 11. - С. 29-43. - (Методические рекомендации).
Материалы подготовлены Департаментом общего образования Минобрнауки России.
- 1283. Методические рекомендации по вопросам взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей [Текст] :** утв. Департаментом воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 17.12.2010 г. // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 1. - С. 35-40. - (В помощь руководителю).
Опыт работы с одаренными детьми на муниципальном, региональном, межрегиональном и федеральном уровне.
- 1284. Микерова, Г. Ж.** Системно-деятельностный подход при обучении русскому языку [Текст] : технология УДЕ / Г. Ж. Микерова // Начальная школа. - 2011. - № 12. - С. 24-29 : табл. - (Воспитание и обучение).
Использование технологии укрупненных дидактических единиц на примере изучения морфемики и словообразования.
- 1285. Миндзаева, Э. В.** Система универсальных учебных действий в контексте диагностики и развития детской одаренности [Текст] / Э. В. Миндзаева, А. В. Борзова // Информатика и образование. - 2011. - № 1. - С. 46-48 : табл. - (Методика).
Модель системы задач, направленная на формирование универсальных учебных действий.
- 1286. Миронова, Н. А.** Модели уроков литературного слушания в 1 классе [Текст] : образовательная система "Школа 2100" / Н. А. Миронова // Начальная школа. - 2011. - № 11. - С. 39-42. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Литературное слушание художественного текста в 1 классе носит пропедевтический характер, это способ эстетического целостного воздействия на формирующегося читателя.
- 1287. Митенева, С. Ф.** Методика проведения внеклассных занятий по математике с использованием информационно-коммуникационных технологий [Текст] / С. Ф. Митенева, Ю. А. Митенев // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 5. - С. 42-43. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Принципы организации внеклассной работы по математике в школе.
- 1288. Михеева, Т. М.** Воспитание "чувства мяча" в баскетболе у младших школьников [Текст] / Т. М. Михеева // Физическая культура в школе. - 2011. - № 2. - С. 28-31 ; № 3. - С. 10-13. - (Учебная работа).
Упражнения для развития "чувства мяча".
- 1289. Михейкина, Н.** Рекламные ловушки [Текст] / Н. Михейкина // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 16. - С. 46-49 : фот.цв. - (Проекты).
Разработка проекта "Обратная сторона рекламы" в начальной школе.
- 1290. Михин, С. Ю.** Нескучная "продленка" [Текст] / С. Ю. Михин // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 258-260. - (Школа и воспитание).
Интеграция основного и дополнительного образования в группах продленного дня.
- 1291. Мкртычан, И.** Учимся писать письма [Текст] : русский язык / И. Мкртычан // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 2. - С. 4-8 : табл. - (Я иду на урок : 3-4 классы).
Разработка урока, посвященного правилам написания писем.
- 1292. Мотылева, И. В.** Проектная деятельность в начальной школе [Текст] / И. В. Мотылева // Воспитание школьников. - 2011. - № 5. - С. 41-45. - (Педагогу начальной школы). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Метод проектов - стимул для младших школьников к интеллектуальному саморазвитию.

1293. Набокина, И. Учебные проекты в начальной школе [Текст] / И. Набокина // Учитель. - 2011. - № 3. - С. 65-67. - (Журнал в журнале).

Организация проектной деятельности в начальных классах московской школы № 409.

1294. Найденова, И. С. Адаптация тестов международных сравнительных исследований в начальной школе [Текст] / И. С. Найденова // Начальная школа. - 2011. - № 11. - С. 77-80. - (Новые технологии обучения: содержание, методы, формы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Использование международных инструментальных тестовых технологий для создания эффективного проверочного материала для мониторинга качества знаний учащихся по разным предметным областям.

1295. Нарбутаев, Х. Б. Межпредметные связи при обучении природоведению [Текст] / Х. Б. Нарбутаев // Начальная школа. - 2011. - № 11. - С. 25-27. - (Воспитание и обучение).

Методические рекомендации по внедрению межпредметных знаний в обучение природоведению на примере темы "Питание растений из почвы".

1296. Небосова, Н. В. Формы организации познавательной деятельности младших школьников [Текст] / Н. В. Небосова // Начальная школа. - 2011. - № 5. - С. 18-20. - (Воспитание и обучение).

Средства стимуляции познавательной деятельности.

1297. Некрасова, Ж. Н. Отрывок из поэмы Н. А. Некрасова "Крестьянские дети" [Текст] : система Л. В. Занкова. III класс / Ж. Н. Некрасова // Начальная школа. - 2011. - № 12. - С. 40-42. - (Воспитание и обучение).

Сценарий проведения урока.

1298. Немичева, Т. Кто лучше знает природные зоны России? [Текст] : окружающий мир, 4 класс / Т. Немичева // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 9. - С. 11-14 : рис. - (Я иду на урок : 7-9-й классы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Сценарий игры-путешествия по природным зонам на уроке "Окружающий мир".

1299. Нефедова, Л. А. Работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни [Текст] / Л. А. Нефедова // Начальная школа. - 2011. - № 1. - С. 30-32. - (Работа с родителями). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Направления совместной работы школы и родителей, направленной на сохранение и укрепление здоровья младших школьников.

1300. Нечаева, Н. А. Урок математики в условиях внедрения стандартов второго поколения [Текст] / Н. А. Нечаева // Начальная школа. - 2011. - № 12. - С. 45-47. - (Воспитание и обучение).

Сценарий урока математики в 1-м классе по учебнику авторского коллектива под руководством М. И. Моро. Тема урока "Перестановка слагаемых".

1301. Нечаева, Н. Обучение грамоте [Текст] / Н. Нечаева, Е. Ильиных // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 8. - С. 4-5 : табл. - (Система Л. В. Занкова).

Контрольные работы для проверки чтения младших школьников, обучающихся по системе Л. В. Занкова.

1302. Нечаева, Н. Русский язык [Текст] : программа Н. В. Нечаевой / Н. Нечаева, С. Яковлева, Е. Петрова // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 8. - С. 6-15 : рис. - (Система Л. В. Занкова).

Контрольные работы для учащихся 1-4 класса по русскому языку, составленные Н. В. Нечаевой. Обучение по системе Л. В. Занкова.

1303. Нечаева, О. Путешествие в Страну Добра [Текст] : внеклассное занятие / О. Нечаева // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 16. - С. 24-27 : рис. - (Я иду на урок).

Сценарий занятия с учащимися 2-го класса о добре и вежливости.

1304. Никитина, Е. Ищем хорошую школу... Но что это такое? [Текст] / Е. Никитина // Семья и школа. - 2011. - № 4. - С. 4-5 : цв.ил. - (Советы и рекомендации).

Для ребенка важна первая учительница, первая школа, ее уклад, безопасность, близость к дому.

1305. Никитина, Н. Откуда пошла Русь [Текст] / Н. Никитина // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 12. - С. 30-34 : табл. - (Учителю на заметку).

Сценарий урока "Окружающий мир" о предках-славянах.

1306. Николаева, Е. И. Использование электронных образовательных ресурсов в начальной школе с учетом психофизиологических особенностей младших школьников [Текст] / Е. И. Николаева // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 230-234 : портр. - (Технология и практика обучения).

Рекомендации по использованию электронных образовательных ресурсов в начальной школе.

1307. Николаева, Т. В. Опыт работы по курсу А. Л. Семенова и Т. А. Рудченко "Математика и информатика" в первом классе [Текст] / Т. В. Николаева // Информатика и образование. - 2011. - № 4. - С. 3-5. - (Школьные учебники информатики). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Организация обучения по новым Федеральным государственным образовательным стандартам.

1308. Николаева, Э. И. Школьное ломоносоведение: начальные классы [Текст] / Э. И. Николаева, И. Ф. Полякова // Начальная школа. - 2011. - № 1. - С. 7-10. - (М.В. Ломоносов: 300 лет со дня рождения). Система приобщения младших школьников Архангельского региона к знаниям о М.В. Ломоносове.

1309. Новикова, Е. Б. Проектирование воспитательной системы класса [Текст] / Е. Б. Новикова // Воспитание школьников. - 2011. - № 4. - С. 42-46 : табл. - (Педагогу начальной школы).

Этапы проектирования воспитательной системы "ЛУЧИК" (Л - любознательный, У - удивительный, Ч - честный, И - интересный, К - классный коллектив) в начальной школе.

1310. Новикова, И. В. Возрастные особенности формирования информационной культуры в младшем школьном возрасте [Текст] / И. В. Новикова // Информатика и образование. - 2011. - № 10. - С. 89-91. - (Информатика в начальной школе). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опора на возрастные особенности ребенка поможет заложить основы информационной культуры, вооружить младшего школьника методологией и методикой работы с информацией.

1311. Овчинникова, О. Как работают буквы Ж и Ш [Текст] : литературное чтение / О. Овчинникова // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 16. - С. 36-39 : цв.ил. - (Система Эльконина - Давыдова : 1 класс). Сценарий урока в 1-м классе.

1312. Ожерельева, О. В. Гармония жилья и природы [Текст] : изобразительное искусство. IV класс / О. В. Ожерельева // Начальная школа. - 2011. - № 4. - С. 54-57 : рис. - (Воспитание и обучение).

Цель урока - познакомить учащихся с образом традиционного русского дома - избы.

1313. Осипова, М. П. Улица полна неожиданностей [Текст] : УМК "Начальная школа XXI века", I класс / М. П. Осипова // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 35-38. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Обучение младших школьников правилам дорожного движения.

1314. Павлова, В. В. Диагностика качества познавательных универсальных учебных действий в начальной школе [Текст] / В. В. Павлова // Начальная школа. - 2011. - № 5. - С. 26-31 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Для диагностики качества действий приведены задания на группировку и задания с решениями.

1315. Пахомова, Н. Ю. Проектная деятельность учащихся в образовательном процессе современной школы [Текст] / Н. Ю. Пахомова // Инновации в образовании. - 2011. - № 5. - С. 51-57 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Подход к построению и реализации программы формирования проектной компетентности младших школьников.

1316. Первова, Г. М. Дискретное чтение как ведущий прием обучения творческому чтению на начальном этапе становления читателя [Текст] / Г. М. Первова // Начальная школа. - 2011. - № 5. - С. 35-39. - (Воспитание и обучение).

Применение приемов прерывистого, раздельного, дробного и дискретного чтения.

1317. Переверзева, И. А. Полихудожественные проекты - средство развития познавательных интересов младших школьников [Текст] / И. А. Переверзева // Начальная школа. - 2011. - № 4. - С. 114-117. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Методика полихудожественных проектов в школе.

- 1318. Перфилова, Н. М.** Родительское собрание на тему "Давайте играть" [Текст] / Н. М. Перфилова // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 10-12. - (Работа с родителями). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Сценарий собрания о игровом взаимодействии родителей и учащихся.
- 1319. Пескишева, Н.** Второклассники против курения [Текст] / Н. Пескишева // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 1. - С. 18-23 : фот.цв. - (Я иду на урок). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Разработка классного часа - акции в начальной школе.
- 1320. Петрова, О.** Мудрость родительской любви [Текст] : беседа на родительском собрании в 1-м классе / О. Петрова // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 17. - С. 47-49 : цв.ил. - (Я иду на родительское собрание).
Материал к родительскому собранию о родительской любви.
- 1321. Петрова, С. В.** Информатика во втором классе [Текст] / С. В. Петрова // Информатика и образование. - 2011. - № 4. - С. 6-8 : рис. - (Школьные учебники информатики).
Примеры заданий из тетради "Информатика".
- 1322. Пинчук, Ю.** Коллектив начинается с меня [Текст] : классный час / Ю. Пинчук // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 17. - С. 44-46 : фот.цв. - (В союзе с психологией).
Сценарий классного часа в 1-2 классе о формировании сплоченного классного коллектива.
- 1323. Плотникова, Е. А.** Обогащение лексики младших школьников на уроках русского языка [Текст] / Е. А. Плотникова // Начальная школа. - 2011. - № 5. - С. 57-61. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Работа над составлением рукописного словаря настроений.
- 1324. Подановская, Г. В.** Подготовка студентов педагогических колледжей к работе с детской книгой [Текст] / Г. В. Подановская // Начальная школа. - 2011. - № 4. - С. 79-84 : табл. - (Педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Формирование квалифицированного читателя по системе Н. Н. Светловской.
- 1325. Пожарская, И. Л.** Элементы коррекционной педагогики на уроках обучения грамоте и русского языка [Текст] / И. Л. Пожарская // Начальная школа. - 2011. - № 1. - С. 69-74 : рис. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Использование элементов артикуляционной гимнастики.
- 1326. Пономарчук, Т.** Люблю березку русскую... [Текст] : окружающий мир, литературное чтение : интегрированный урок / Т. Пономарчук // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 2. - С. 18-22 : рис. - (Я иду на урок : 3 класс).
Разработка урока.
- 1327. Попов, Н. И.** Использование электронного ресурса по информатике для формирования познавательного интереса учащихся [Текст] / Н. И. Попов, А. В. Иванова // Начальная школа. - 2011. - № 11. - С. 118-120. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Проведение занятий по информатике в начальной школе.
- 1328. Попова, В.** Как изучать историю [Текст] : дидактический материал / В. Попова, Н. Леонтьева // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 12. - С. 26-29 : табл. - (Учителю на заметку).
Дидактический материал составлен ко всем темам раздела "Страницы истории Отечества" и "Современная Россия" по программе А. А. Плешакова "Окружающий мир".
- 1329. Предигер, А. В.** Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий [Текст] / А. В. Предигер // Физическая культура в школе. - 2011. - № 1. - С. 49-50 : рис. - (Внеклассная и внешкольная работа).
Использование активных форм вовлечения младших школьников в систематические занятия физкультурой и спортом.

- 1330. Провоторова, В. П.** Нравственное развитие младших школьников во внеучебной деятельности [Текст] / В. П. Провоторова // Начальная школа. - 2011. - № 1. - С. 51-53. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Механизмы нравственного воспитания учащихся. Трудовое воспитание.
- 1331. Пророченко, Г. Г.** Каллиграфия: приемы работы [Текст] / Г. Г. Пророченко // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 78. - (Методическая копилка).
Обучение первоклассников технике письма.
- 1332. Разепина, Н.** Здравствуй, Информатика! [Текст] : информатика / Н. Разепина // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 16. - С. 28-32 : рис. - (Я иду на урок).
Сценарий урока информатики во 2-4 классах.
- 1333. Рахимова, Л.** Цветик-семицветик [Текст] : труд, 2 класс / Л. Рахимова // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 9. - С. 20-22 : рис. - (Я иду на урок).
Изготовление бумажных цветов на уроке труда.
- 1334. Ревякин, Д. В.** К проблеме формирования художественно-эстетического вкуса у детей младшего возраста [Текст] : дополнительное образование / Д. В. Ревякин // Начальная школа. - 2011. - № 4. - С. 93-96. - (Педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Влияние художественного вкуса детей на их внутренний мир.
- 1335. Ремизова, Н. В.** Познавательная самостоятельность и ее развитие у учащихся начальных классов [Текст] / Н. В. Ремизова // Начальная школа. - 2011. - № 11. - С. 70-73. - (Новые технологии обучения: содержание, методы, формы).
Программа и упражнения по формированию познавательной самостоятельности младших школьников.
- 1336. Ретивых, Г. Н.** "Ритмачи" [Текст] / Г. Н. Ретивых // Физическая культура в школе. - 2011. - № 2. - С. 25-28. - (Учебная работа).
Разработка урока во 2-м классе на тему "Зарядка и музыкальная гимнастика".
- 1337. Решетникова, Л. А.** О работе с текстом на уроках русского языка [Текст] / Л. А. Решетникова // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 25-28. - (Библиотечка учителя). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Методика работы с текстом.
- 1338. Рогалева, Е. И.** О лексикографическом учебном комплексе "Фразеология для детей" [Текст] / Е. И. Рогалева // Начальная школа. - 2011. - № 5. - С. 62-67 : рис. - (Воспитание и обучение).
Рецензия на лексикографический учебный комплекс.
- 1339. Рудницкая, В. Н.** Математика [Текст] : 1-4 классы / В. Н. Рудницкая // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 7. - С. 25-40. - (Итоговые контрольные и проверочные работы).
Проверка знаний с помощью тестов.
- 1340. Руднянская, Е. И.** Интегрированный урок: литературное чтение - математика - окружающий мир [Текст] : УМК "Начальная школа XXI века" / Е. И. Руднянская, Е. И. Коновалова // Начальная школа. - 2011. - № 4. - С. 20-25. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Разработка интегрированного урока во втором классе.
- 1341. Рыбкина, О. Н.** Природа - наш дом [Текст] : окружающий мир. III класс / О. Н. Рыбкина // Начальная школа. - 2011. - № 4. - С. 43-46. - (Воспитание и обучение).
Экологическое воспитание на уроках. Воспитание бережного отношения к природе.
- 1342. Рыжова, Т.** Без осанки - конь королева [Текст] : классный час - акция / Т. Рыжова // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 1. - С. 24-30 : фот.цв. - (Проектная работа : 2 класс). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Разработка проекта "Отличная осанка - путь к успеху".
- 1343. Сабыров, Б. Е.** Компьютерное обучение предмету "окружающий мир" [Текст] / Б. Е. Сабыров // Начальная школа. - 2011. - № 11. - С. 22-24 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Как с помощью компьютера сформировать у младших школьников понятия по теме "Погода".

- 1344. Сагалаева, Е. В.** Из опыта работы в III-IV классах по тетрадам А. Л. Семенова и Т. А. Рудченко "Информатика 1-4" на примере организации проекта "Турнир парных игр" [Текст] / Е. В. Сагалаева, Г. Ю. Гаврилова // Информатика и образование. - 2011. - № 4. - С. 9-11. - (Школьные учебники информатики).
Использование игровых технологий на уроках информатики.
- 1345. Сариев, Ш.** Тестовые задания - одно из средств развития речи на уроках чтения [Текст] / Ш. Сариев // Начальная школа. - 2011. - № 11. - С. 87-89. - (Новые технологии обучения: содержание, методы, формы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Виды тестовых заданий. Дидактические требования к составлению тестовых заданий.
- 1346. Сергеева, Г. П.** Детское музицирование в учебно-методическом комплекте "Музыка" для 1-4 классов образовательных учреждений [Текст] / Г. П. Сергеева // Начальная школа. - 2011. - № 11. - С. 90-95. - (Новые технологии обучения: содержание, методы, формы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Состав УМК "Музыка", виды и формы детского музицирования.
- 1347. Симоненко, А. В.** Минутки здоровья [Текст] / А. В. Симоненко // Начальная школа. - 2011. - № 12. - С. 90-91. - (Методическая копилка).
Описание физкультминуток в начальных классах.
- 1348. Слимач, Н. И.** Интеллектуально-познавательная игра "Что? Где? Когда?" [Текст] : IV класс / Н. И. Слимач // Начальная школа. - 2011. - № 12. - С. 100-101. - (Календарь учителя). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Разработка подготовки и проведения игры.
- 1349. Слинченко, А.** Сочинение-описание "Необыкновенная птица" [Текст] : уроки развития речи. II класс / А. Слинченко // Начальная школа. - 2011. - № 12. - С. 33-37. - (Воспитание и обучение).
Сочинение - описание снегиря.
- 1350. Смакова, З.** Нам поможет "зеленая аптека" [Текст] : экология, 1 класс / З. Смакова // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 11. - С. 18-21 : цв.ил. - (Учителю на заметку).
Сценарий урока "Окружающий мир", посвященный изучению лекарственных растений и влиянию их на здоровье человека.
- 1351. Смирнова, В. А.** Правила безопасного поведения на дорогах [Текст] : тестовые задания / В. А. Смирнова // Начальная школа. - 2011. - № 4. - С. 64-67. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Перечень тестовых заданий.
- 1352. Смирнова, Н.** Рождение первых цивилизаций [Текст] : Окружающий мир. 4 класс / Н. Смирнова // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 12. - С. 4-11 : цв.ил. - (Учителю на заметку).
Сценарий урока "Окружающий мир" знакомит учащихся с начальными знаниями по всемирной истории.
- 1353. Смоленкова, Н.** Решение задач на уменьшение числа в несколько раз [Текст] : математика / Н. Смоленкова // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 9. - С. 4-6 : рис. - (Я иду на урок : 2 класс).
Сценарий урока.
- 1354. Соболева, А.** Игровые методы развития речи младших школьников [Текст] : по материалам курса Педагогического университета "Первое сентября" / А. Соболева // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 2. - С. 42-45 : рис. - (Учимся играя).
Описание игр "Путешествие" и "Экспедиция".
- 1355. Соколова, А.** Если ты в гостях [Текст] : классный час / А. Соколова, Т. Гаврюшкина // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 16. - С. 34-35 : цв.ил. - (Я иду на урок).
Обучение учащихся 3-го класса правилам поведения в гостях.
- 1356. Соколова, А.** Логические задания по математике [Текст] / А. Соколова // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 16. - С. 50-52 : рис. - (Учителю на заметку).
Задания для развития логического мышления младших школьников.

- 1357. Соколова, А.** Простые радости [Текст] : цикл занятий "Словом можно исцелить" : классный час / А. Соколова, Т. Гаврюшкина // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 17. - С. 22-23 : цв.ил. - (Я иду на урок).
Сценарий классного часа в 3-м классе о воспитании радости и оптимизма.
- 1358. Соколова, Е. А.** Формирование грамматических навыков на уроке иностранного языка [Текст] / Е. А. Соколова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 6. - С. 34-35. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Преподавание иностранного языка в начальной школе.
- 1359. Соловейчик, М. С.** В режиме реального времени [Текст] / М. С. Соловейчик // Начальная школа. - 2011. - № 5. - С. 124-128. - (На нашем сайте).
Формирование познавательного интереса к изучению русского языка у младших школьников.
- 1360. Сорокоус, О.** Лягушка-путешественница [Текст] : чтение, 4 класс / О. Сорокоус // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 9. - С. 15-19 : рис. - (Я иду на урок).
Сценарий урока по сказке В. Гаршина "Лягушка-путешественница".
- 1361. Сотникова, В.** Повторяем правила написания мягкого знака [Текст] : русский язык, 4 класс / В. Сотникова // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 9. - С. 7-10 : рис. - (Я иду на урок).
Сценарий урока в 4 классе.
- 1362. Спицын, Н. П.** Традиции семьи [Текст] / Н. П. Спицын // Начальная школа. - 2011. - № 12. - С. 4-7. - (Воспитание и обучение).
Роль семьи в воспитании и образовании младших школьников. Содружество школы и семьи.
- 1363. Стародубцев, В. А.** Блоги в учебном процессе [Текст] / В. А. Стародубцев, Л. А. Горохова, А. А. Киселева // Народное образование. - 2011. - № 4. - С. 232-240. - (Технология и практика обучения).
Основные цели и задачи образовательных блогов.
- 1364. Стасько, А. В.** Личностно-ориентированное обучение - средство формирования познавательной активности учащихся [Текст] / А. В. Стасько // Начальная школа. - 2011. - № 1. - С. 42-44. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Использование приема создания проблемной ситуации, составления вопросов, ситуации выбора.
- 1365. Степанова, Н. А.** Динамика развития личности младшего школьника [Текст] / Н. А. Степанова // Воспитание школьников. - 2011. - № 10. - С. 36-39. - (Педагогу начальной школы). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Результаты исследования динамики развития эмоционально-волевой сферы младших школьников.
- 1366. Стефаненко, Н. А.** Нравственно-этическая оценка поступка литературного героя [Текст] : подготовка школьника к личностному и жизненному самоопределению / Н. А. Стефаненко // Начальная школа. - 2011. - № 11. - С. 34-38 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Результаты исследования ценностных ориентаций младших школьников в процессе изучения литературы.
- 1367. Стручаева, Т. М.** Метаметодическая подготовка учителя начальной школы к реализации стандартов второго поколения [Текст] / Т. М. Стручаева // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 10-11. - (Библиотечка учителя). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Профессиональная подготовка учителя начальных классов.
- 1368. Ступина, Е. А.** Формирование речевой культуры учащихся на основе восприятия произведений народного искусства [Текст] / Е. А. Ступина // Начальная школа. - 2011. - № 11. - С. 49-53. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Представлена программа элективного курса "Букет произведений народного искусства" для 4 класса.
- 1369. Суходимцева, А. П.** Одаренные дети: практика педагогического проектирования [Текст] / А. П. Суходимцева // Воспитание школьников. - 2011. - № 5. - С. 14-17. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).
Реализация проекта "Окружная система сопровождения развития одаренных детей" в г. Москве.

- 1370. Сушкина, Н. В.** Исследовательская работа по литературному чтению [Текст] / Н. В. Сушкина // Начальная школа. - 2011. - № 12. - С. 84-85. - (Методическая копилка).
Разработка коллективной исследовательской работы "Изучаем творчество известных писателей и поэтов".
- 1371. Тарасова, Л. Д.** Из опыта работы над простыми задачами [Текст] / Л. Д. Тарасова // Начальная школа. - 2011. - № 5. - С. 70-71 : фот. - (Воспитание и обучение).
Этапы решения текстовых задач.
- 1372. Терентьева, С. Т.** Государственные стандарты второго поколения: генеральная репетиция [Текст] / С. Т. Терентьева // Директор школы. - 2011. - № 4. - С. 61-67 : табл. - (Организация учебного процесса).
Результаты эксперимента по введению образовательных стандартов второго поколения в Гатчинской начальной общеобразовательной школе № 5 (Ленинградская область).
- 1373. Терещенко, И. Е.** Командно-сетевой каскад [Текст] / И. Е. Терещенко // Народное образование. - 2011. - № 9. - С. 160-166 : портр. - (Управление образованием).
Этапы модели командно-сетевого каскадного обучения педагогических работников к введению новых образовательных стандартов в начальной школе.
- 1374. Тесленко, Л. П.** Интеллектуальная игра "Эрудит" [Текст] : III-IV классы / Л. П. Тесленко, О. Н. Синицкая // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 73-74. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.
Отработка навыков ориентирования младших школьников в справочной литературе и Интернете.
- 1375. Тетушкина, Л. А.** Программа курса ОБЖ для начальных классов общеобразовательных учреждений [Текст] / Л. А. Тетушкина // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2011. - № 1. - С. 42-51 : табл. - (ОБЖ в начальной школе). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Программа по ОБЖ для 1 и 2 класса, разработанная Научно-методическим центром г. Читы.
- 1376. Товпинец, И. П.** Формирование субъектной позиции младшего школьника средствами учебных заданий [Текст] / И. П. Товпинец // Начальная школа. - 2011. - № 1. - С. 98-102. - (Воспитание и обучение).
Методика использования учебных заданий по курсу "Окружающий мир".
- 1377. Толмачева, М.** Опять черемуха в цвету [Текст] : классный час / М. Толмачева // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 9. - С. 23-26 : рис. - (Учителю на заметку). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Сценарий устного журнала о черемухе. Экологическое воспитание.
- 1378. Толстова, Л. В.** Проект "Зимний огород в классе" [Текст] : Окружающий мир / Л. В. Толстова // Начальная школа. - 2011. - № 11. - С. 17-19 : табл. - (Воспитание и обучение).
Ход реализации проекта "Зимний огород в классе" в 3-м классе.
- 1379. Тороп, В. В.** Поможет ли Интернет подготовиться в ЕГЭ по истории и обществознанию? [Текст] / В. В. Тороп, Ю. П. Бондаренко // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2011. - № 5. - С. 25-29 : рис. - (Дидактика и методика).
Результаты социологического исследования 2010 г. среди старшеклассников г. Москвы с целью определения степени использования Интернета при подготовке к ЕГЭ.
- 1380. Тукбаева, Л. Л.** Орфей мифов, былин, сказок и легенд разных народов [Текст] / Л. Л. Тукбаева // Начальная школа. - 2011. - № 11. - С. 95-100. - (Новые технологии обучения: содержание, методы, формы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Предлагается цикл интегрированных уроков (музыка и литературное чтение) по теме "Орфей мифов, былин, сказок и легенд разных народов" (4 класс).
- 1381. Туникова, А. В.** Математический урок-КВН [Текст] / А. В. Туникова // Начальная школа. - 2011. - № 12. - С. 87-88. - (Методическая копилка).
Методика проведения урока.
- 1382. Услугина, Н. Е.** Патриоты России. Непобедимый Суворов [Текст] : УМК "Школа России". IV класс / Н. Е. Услугина // Начальная школа. - 2011. - № 12. - С. 56-62 : табл. - (Воспитание и обучение).
Сценарий урока о жизни и военной деятельности А. В. Суворова.

1383. Устинова, Б. А. Весна - чудесная пора [Текст] : классный час. III класс / Б. А. Устинова // Начальная школа. - 2011. - № 5. - С. 82-85. - (Воспитание и обучение).

Сценарий урока об изменениях в природе весной, воспитании любви к природе.

1384. Устинова, Н. Н. Использование художественного пространства сказки в процессе изучения основ информатики в начальной школе [Текст] / Н. Н. Устинова // Начальная школа. - 2011. - № 1. - С. 79-82 : рис. - (Воспитание и обучение).

Статья преподавателя Шадринского госпедуниверситета (Курганская область). Особенности разработанного в институте курса информатики для младших школьников.

1385. Ушакова, Ю. А. Развитие устной монологической речи школьников на минутке чистописания [Текст] / Ю. А. Ушакова // Начальная школа. - 2011. - № 11. - С. 43-46. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Параметры монологической речи. Использование иллюстративно-речевых упражнений на минутке чистописания.

1386. Ушева, Т. Ф. Формирование рефлексивных умений учащихся начальной школы [Текст] / Т. Ф. Ушева // Начальная школа. - 2011. - № 11. - С. 65-69 : табл. - (Новые технологии обучения: содержание, методы, формы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Методы и приемы формирования рефлексивных умений.

1387. Фахрисламова, Э. Т. Поликультурное воспитание в начальной общеобразовательной школе [Текст] / Э. Т. Фахрисламова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 11. - С. 13-14. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Поликультурное воспитание будущего учителя начальных классов.

1388. Федьков, Г. С. Некоторые вопросы экологического воспитания школьников на уроках изобразительного искусства [Текст] / Г. С. Федьков // Начальная школа. - 2011. - № 11. - С. 28-31. - (Воспитание и обучение).

Методика изобразительной деятельности. Работа над пейзажем. Экология и эстетика.

1389. Феррои, Л. М. Педагогическая модель формирования здорового стиля жизни и возможности воздействия на персональные ресурсы здоровья младших школьников [Текст] / Л. М. Феррои // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 5. - С. 50-52 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Методы технологии формирования здорового стиля у младших школьников, учителей и родителей.

1390. Фролова, С. Н. Метод "Я могу!": планирование ребенком деятельности по саморазвитию [Текст] / С. Н. Фролова, Е. Н. Яковлева // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 120-124. - (Формы, методы и приемы планирования воспитательного процесса). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Методика метода "Я могу!" для младших школьников.

1391. Фролова, Т. Другом будь природе [Текст] : экология, 2 класс / Т. Фролова // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 11. - С. 26-28 : цв.ил. - (Учителю на заметку).

Сценарий урока "Мир вокруг нас" о воспитании любви к природе.

1392. Харинова, Н. М. Урок окружающего мира и физической культуры [Текст] : III класс / Н. М. Харинова // Начальная школа. - 2011. - № 12. - С. 79-80, 102 : табл. - (Воспитание и обучение).
Сценарий урока по теме "Разнообразие растений (окружающий мир). Лазанье, равновесие (физкультура).

1393. Харисова, И. Г. "Поиски пещеры сокровищ": игра, посвященная коллективному анализу и планированию работы в классе [Текст] / И. Г. Харисова // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 76-78. - (Формы, методы и приемы планирования воспитательного процесса).

Организация коллективного анализа и планирования работы в 5-м классе.

1394. Харченко, В. К. Уроки старинных хрестоматий [Текст] : комментарии к словам в книге "Живое слово" А.Я. Острогорского / В. К. Харченко // Начальная школа. - 2011. - № 1. - С. 22-27 : рис. - (Педагогическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Анализ двух выпусков "Живого слова" : педагогические основы и методическая ценность хрестоматии.

- 1395. Хиндуал, Л. Н.** Урок окружающего мира в класс-комплекте [Текст] : УМК "Школа России" / Л. Н. Хиндуал // Начальная школа. - 2011. - № 12. - С. 63-66 : табл. - (Воспитание и обучение).
О роли электричества и воды в жизни человека.
- 1396. Хорошулина, Т. М.** Система "Познай себя" - единая учебно-игровая среда [Текст] / Т. М. Хорошулина // Начальная школа. - 2011. - № 4. - С. 14-17. - (Воспитание и обучение).
Серия игр в системе "Познай себя" в начальной школе. Этапы организации игры.
- 1397. Хохлова, Е. Н.** ИУМК "Информатика 3-4" А. Л. Семенова и Т. А. Рудченко [Текст] : обзор содержания и перспективы использования / Е. Н. Хохлова // Информатика и образование. - 2011. - № 4. - С. 15-22 : рис. - (Школьные учебники информатики). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Перспективы использования курса в ходе введения новых образовательных стандартов в начальной школе.
- 1398. Хохлова, Е. Н.** Цифровая начальная школа [Текст] / Е. Н. Хохлова // Информатика и образование. - 2011. - № 11. - С. 32-35. - (Московская новая школа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Обзор современных методик и технологий, направленных на формирование ИКТ-компетентности учащихся начальной школы.
- 1399. Храмова, Р. А.** Как слово наше отзовется... [Текст] : материалы для уроков литературного чтения, русского языка / Р. А. Храмова // Начальная школа. - 2011. - № 12. - С. 85-87. - (Методическая копилка).
Материалы к уроку о значении слова в жизни человека.
- 1400. Худякова, Н. В.** Родительское собрание "Роль взаимоотношений в семье духовно-нравственного становления человека" [Текст] / Н. В. Худякова // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 4-10 : рис. - (Работа с родителями). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Сценарий собрания во втором классе.
- 1401. Целих, В.** Сказке о царе Салтане 180 лет [Текст] : литературное чтение / В. Целих // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 16. - С. 16-19 : цв.ил. - (Я иду на урок).
Сценарий урока в 3-м классе, посвященного изучению сказки А. С. Пушкина.
- 1402. Целищева, И. И.** Интеграция в математической подготовке к школе [Текст] / И. И. Целищева, М. Д. Большакова, И. Б. Румянцева // Начальная школа. - 2011. - № 12. - С. 70-73. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Подготовка дошкольников к изучению начального курса математики по программе "Математика вокруг нас".
- 1403. Цыпнятова, В. В.** Использование наглядно-образных опор на уроках русского языка [Текст] / В. В. Цыпнятова // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 28-30. - (Воспитание и обучение).
Фрагмент уроков по применению наглядных опор при обучении связному высказыванию в I классе.
- 1404. Чайка, И.** Сравниваем группы предметов [Текст] : математика / И. Чайка // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 2. - С. 34-36 : фот.цв. - (Система Эльконина - Давыдова : 1 класс).
Разработка урока. Понятие "количество", "комплект", сравнение предметов.
- 1405. Чанчикова, Е. В.** Приемы организации самостоятельной работы по математике [Текст] / Е. В. Чанчикова // Начальная школа. - 2011. - № 11. - С. 12-14. - (Воспитание и обучение).
Примеры из практики учителя, когда он добивается самостоятельного выполнения заданий всеми учащимися.
- 1406. Чаркова, Ф. В.** Готовимся к юбилею М.В. Ломоносова [Текст] : IV класс / Ф. В. Чаркова // Начальная школа. - 2011. - № 1. - С. 11-14. - (М.В. Ломоносов: 300 лет со дня рождения).
План совместной с работниками детской библиотеки исследовательской деятельности "Жизнь и творчество М.В. Ломоносова".
- 1407. Чарнецкая, Ж.** Новогодняя история [Текст] / Ж. Чарнецкая // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 16. - С. 54-57. - (Праздники).
Сценарий новогоднего праздника в первом классе.

- 1408. Чекин, А. Л.** Величина, цена и стоимость в начальном курсе математики [Текст] / А. Л. Чекин // Начальная школа. - 2011. - № 1. - С. 82-85. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Решение задач на процесс купли-продажи.
- 1409. Черемисина, Н. А.** Точность и лаконичность - важные коммуникативные качества речи младших школьников [Текст] / Н. А. Черемисина // Начальная школа. - 2011. - № 12. - С. 19-24. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Условия формирования и лингвистические средства точности и лаконичности речи. Виды многословия.
- 1410. Чибухашвили, В. А.** Использование коррективного метода с применением электронных образовательных ресурсов в обучении младших школьников культуре речи [Текст] / В. А. Чибухашвили // Начальная школа. - 2011. - № 4. - С. 106-109 : рис. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Пути и условия формирования культуры речи.
- 1411. Чиркаева, В.** Вариативно-образовательный маршрут - индивидуальный [Текст] / В. Чиркаева // Учитель. - 2011. - № 1. - С. 11-16 : табл. - (Урок: опыт, методика).
Разработка урока математики в 4-м классе с использованием ИКТ по теме: "Скорость. Единицы измерения скорости".
- 1412. Чумакова, С. В.** Диагностика и коррекция страхов младших школьников [Текст] / С. В. Чумакова // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 12. - С. 28-31 : портр. - (Педагогическая практика).
Статья психолога-педагога ДО МОУ ДОД "Дома детского творчества "Синяя птица", г. Кургана.
- 1413. Шабашева, Т.** Сегодня закончен последний урок [Текст] : урок-игра / Т. Шабашева // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 10. - С. 8-11 : рис. - (Учителю на заметку).
Сценарий игры "Счастливый случай" на родительском собрании.
- 1414. Шамаева, А. М.** Опыт школ-лидеров должен стать общим достоянием [Текст] / А. М. Шамаева, О. О. Хроменкова // Народное образование. - 2011. - № 4. - С. 162-168 : портр. - (Управление образованием).
Проблемы введения новых образовательных стандартов в начальной школе с сентября 2011 года.
- 1415. Шевелева, Н. Н.** Камни преткновения при введении ФГОС. Как их обойти? [Текст] / Н. Н. Шевелева // Директор школы. - 2011. - № 5. - С. 58-63. - (Организация учебного процесса).
Опыт внедрения образовательных стандартов второго поколения в начальной школе.
- 1416. Шейкина, С. А.** Литературный праздник по сказке Джанни Родари "Приключения Чиполлино" [Текст] / С. А. Шейкина // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 56-59 : портр. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Сценарий праздника. Воспитание читателя.
- 1417. Шефлер, Е.** Вычитаем и сравниваем [Текст] : математика: применение вычитания для сравнения двух чисел / Е. Шефлер // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 17. - С. 4-7. - (Я иду на урок).
Сценарий урока математики в первом классе.
- 1418. Шеховская, Н. Л.** Педагогические условия формирования готовности учителя к использованию средств музейной педагогики [Текст] / Н. Л. Шеховская, Е. П. Мандебура // Начальная школа. - 2011. - № 11. - С. 54-57.
Условия взаимодействия образовательного учреждения и музея. Преподавание курса "Музейная педагогика" в педагогическом вузе.
- 1419. Шибанова, Н. М.** Педагогические вопросы подготовки будущего учителя к гражданско-правовому воспитанию младших школьников [Текст] / Н. М. Шибанова // Начальная школа. - 2011. - № 4. - С. 75-79. - (Педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Условия подготовки учителя к гражданско-правовому воспитанию.
- 1420. Шишляникова, Н. П.** Опыт обучения девочек и мальчиков грамоте, языку и математике в параллельно-раздельных классах [Текст] / Н. П. Шишляникова // Начальная школа. - 2011. - № 4. - С. 7-13. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Положительные результаты организации обучения и воспитания детей.

1421. Шкуричева, Н. А. Взаимодействие младших школьников как средство развития коммуникативной компетентности [Текст] / Н. А. Шкуричева // Начальная школа. - 2011. - № 11. - С. 4-9. - (Воспитание и обучение).
Критерии эффективности развития коммуникативных компетенций учащихся в совместной деятельности.

1422. Шорина, М. В. От простого к сложному [Текст] / М. В. Шорина // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 12-14. - (Работа с родителями).
Режим дня, рациональное питание, правильная поза за столом первоклассников.

1423. Шубина, Г. Жизнь слова в системе языка [Текст] : 3 класс / Г. Шубина // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 16. - С. 8-13 : рис. - (Я иду на урок).
Сценарий урока русского языка построен по новым образовательным стандартам и посвящен газете.

1424. Шумейко, И. А. Классный час "В гостях у игрушки" [Текст] / И. А. Шумейко // Начальная школа. - 2011. - № 12. - С. 95-100. - (Календарь учителя). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Разработка классного часа об истории создания и развития игрушек: кукол, матрешек, Петрушки, Барби, конструктора Лего.

1425. Щеглова, И. В. Русский язык [Текст] : диктант, контрольное списывание / И. В. Щеглова // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 7. - С. 17-24. - (Итоговые контрольные и проверочные работы).
Тексты контрольных и проверочных работ для 1-4 класса.

1426. Юферева, И. Что я знаю о письме? [Текст] : русский язык / И. Юферева // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 2. - С. 9-17 : рис. - (Я иду на урок : 3 класс). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Разработка урока о правилах написания письма.

1427. Якименко, Н. Комбинированные тесты [Текст] / Н. Якименко // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 7. - С. 44-45 : табл. - (Учителю на заметку).
Диагностика уровня компетентности младших школьников с помощью комбинированных тестов.

1428. Ячменева, Л. М. Стихотворение А. А. Блока "Ветхая избушка" [Текст] : УМК "Школа России". III класс / Л. М. Ячменева // Начальная школа. - 2011. - № 12. - С. 38-40. - (Воспитание и обучение).
Сценарий урока о творчестве поэта. Анализ текста стихотворения.

1429. Яценко, Т. В. Пищеварение [Текст] : УМК "Планета знаний". III класс / Т. В. Яценко // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 40-41. - (Воспитание и обучение).
Обучение младших школьников уходу за зубами, ознакомление со строением и работой пищеварительной системы.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

См. также: 652, 1951, 1952,

1430. Белкин, А. 40 или 45? [Текст] / А. Белкин // Учитель. - 2011. - № 1. - С. 83-84. - (Из редакционной почты).
Продолжительность урока в школе.

1431. Богин, В. Дать "веер", а не вести за руку [Текст] : об опыте развития проектной деятельности / В. Богин, С. Вдовина, А. Ильясова // Управление школой. - 2011. - № 16. - С. 34-39 : фот.цв. - (Проекты и исследования : опыт).

Опыт организации проектной деятельности учащихся в Новой гуманитарной школе (г. Москва).

1432. Галицких, Е. Как "воспитать душу" на современном уроке [Текст] / Е. Галицких // Управление школой. - 2011. - № 1. - С. 8-12 : фот.цв. - (События).

Выступление автора статьи на научно-практической конференции в Санкт-Петербурге "Современный урок: взгляд в будущее" о воспитательных ресурсах урока.

- 1433. Гузеев, В. В.** Как оценить индивидуальный прогресс ученика [Текст] / В. В. Гузеев, И. Б. Курчаткина // Школьные технологии. - 2011. - **№ 6**. - С. 154-162. - (Экспертиза, измерения, диагностика).
Технологическое обеспечение рейтинговой системы педагогического мониторинга.
- 1434. Давыдова, Н. А.** Личностно ориентированный подход в сетевом обучении [Текст] / Н. А. Давыдова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2011. - **№ 2**. - С. 107-115. - (Голоса молодых). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Возможность реализации психолого-дидактических характеристик, обеспечивающих личностно ориентированную направленность урока в дистанционном обучении.
- 1435. Запрудский, Н. И.** Обратная связь в образовательном процессе [Текст] / Н. И. Запрудский // Школьные технологии. - 2011. - **№ 3**. - С. 124-126. - (Концепции, модели, проекты).
Сущность обратной связи в образовательном процессе, ее педагогическое значение, средства и содержание соответствующей деятельности учителя и учащихся.
- 1436. Курчаткина, И. Б.** Публичные экзамены в школе как общественный смотр качества знаний [Текст] / И. Б. Курчаткина // Народное образование. - 2011. - **№ 9**. - С. 232-234. - (Технология и практика обучения).
Методика проведения публичных экзаменов в Центре образования № 1474 г. Москвы.
- 1437. Лазарев, В. С.** Новое понимание метода проектов в образовании [Текст] / В. С. Лазарев // Педагогика. - 2011. - **№ 10**. - С. 3-11. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Обсуждается проблема эффективного включения учащихся в проектную деятельность, обосновывается необходимость по-новому осмыслить назначение метода проектов и строить его применение на современной теоретической базе.
- 1438. Лебедев, О. Е.** Определение целей урока с позиции компетентного подхода [Текст] / О. Е. Лебедев // Школьные технологии. - 2011. - **№ 6**. - С. 10-17 : табл. - (Контексты технологизации).
Традиционный ("знаниевый") и компетентный подходы к определению целей урока.
- 1439. Лебедев, О. Е.** Цели урока: компетентный подход [Текст] / О. Е. Лебедев // Народное образование. - 2011. - **№ 9**. - С. 203-211 : портр. - (Технология и практика обучения).
Подходы, цели, противоречия и результаты урока.
- 1440. Лобашев, В. Д.** Количественные и качественные характеристики процесса оценивания [Текст] / В. Д. Лобашев // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - **№ 5**. - С. 3-8. - (Вопросы теории).
Виды и формы проведения контроля знаний.
- 1441. Лунина, А. Д.** Теория и практика социально-педагогического проектирования [Текст] / А. Д. Лунина, И. Е. Приворотская // Классный руководитель. - 2011. - **№ 2**. - С. 3-6 : табл. - (Программы и проекты). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Типы проектов. Алгоритм подготовки и реализации проектов.
- 1442. Макаров, Ю.** Фронтальный опрос: секрет эффективности [Текст] / Ю. Макаров // Директор школы. - 2011. - **№ 1**. - С. 82-84. - (Организация учебного процесса).
Описание технологии индивидуализированного обучения.
- 1443. Матрос, Д. Ш.** Школьный журнал и образовательный мониторинг [Текст] / Д. Ш. Матрос // Народное образование. - 2011. - **№ 4**. - С. 173-177. - (Управление образованием).
Контроль за образовательной деятельностью учащихся.
- 1444. Петухов, В. А.** "Двойка" с человеческим лицом [Текст] / В. А. Петухов // Директор школы. - 2011. - **№ 4**. - С. 85-88. - (Организация учебного процесса).
Проблема оценивания усвоения знаний школьниками.
- 1445. Рыбанов, А. А.** Система удаленного доступа к компьютеру как средство повышения эффективности процесса управления учебной деятельностью [Текст] / А. А. Рыбанов // Информатика и образование. - 2011. - **№ 4**. - С. 87-91 : рис. - (Теория и практика информатизации образования). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Рекомендации по использованию свободно распространяемой утилиты RealVNC.

1446. Свеженцева, Г. Хороший урок"? Этого мало [Текст] / Г. Свеженцева // Управление школой. - 2011. - № 17. - С. 18-19. - (Наука управлять : эффективное преподавание). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Пути повышения эффективности современного урока.

1447. Свирина, Н. "Вспоминаю с ужасом", "вспоминаю с уважением" [Текст] : за какой урок вам скажут спасибо / Н. Свирина // Управление школой. - 2011. - № 1. - С. 4-7 : фот.цв. - (События).

Выступление автора статьи на научно-практической конференции "Современный урок: взгляд в будущее", организованной Ассоциацией гимназий Санкт-Петербурга. Воспоминания выпускников школ 70-х, 80-х, 90-х и 2000-2002 гг. об уроках и учителях.

1448. Собкин, В. С. Социология школьной отметки [Текст] / В. С. Собкин, Е. А. Калашникова // Педагогика. - 2011. - № 3. - С. 8-20. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Влияние подросткового кризиса на школьную успешность. Динамика трансформации мотивов учебной деятельности.

1449. Стрюкова, Г. А. Кадетство нашего образца [Текст] / Г. А. Стрюкова // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 251-257. - (Школа и воспитание).

Психолого-педагогические проблемы кадетского образования.

1450. Третьяк, Т. М. Организация сетевого взаимодействия педагогов и учащихся на основе веб-сервиса [Текст] / Т. М. Третьяк // Информатика и образование. - 2011. - № 5. - С. 81-87 : рис. - (Результаты научных исследований). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Опыт использования веб-сервиса COMDI при проведении дистанционной поддержки учебного процесса.

1451. Третьякова, Н. Портфолио как ведущий показатель системы оценки качества образования [Текст] / Н. Третьякова // Управление школой. - 2011. - № 16. - С. 23-24. - (Наука управлять : технологии).

Технология "Портфолио" как средство учебной мотивации учащихся.

1452. Ширяева, В. А. Умение решать проблемы как элемент содержания образования [Текст] / В. А. Ширяева // Народное образование. - 2011. - № 9. - С. 212-218 : портр. - (Технология и практика обучения).

Формирование желания и умения работать с проблемой, решать нестандартные задачи.

СВЯЗЬ ШКОЛЫ С СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

См. также: 32, 757, 1190, 1240, 1299, 1318, 1320, 1362, 1400,

1453. Алейникова, И. Лучшие изменяют школу [Текст] / И. Алейникова // Управление школой. - 2011. - № 2. - С. 14-20 : фот.цв. - (Партнерство: управляющие советы).

Материалы I Всероссийского конкурса управляющих советов школ.

1454. Алешин, С. И. Мастер-класс "Создание эмоционального комфорта во взаимодействии родителей и школы" [Текст] / С. И. Алешин // Классный руководитель. - 2011. - № 1. - С. 111-116 : портр. - (Материалы для работы МО классных руководителей).

Направления взаимодействия родителей и классного руководителя.

1455. Байбородова, Л. В. Организационное родительское собрание [Текст] / Л. В. Байбородова // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 94-95. - (Формы, методы и приемы планирования воспитательного процесса).

Сценарий собрания, посвященного планированию воспитательной работы в 7-м классе.

1456. Байбородова, Л. В. Собрание родителей и учащихся "Мы - одна семья" [Текст] / Л. В. Байбородова // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 90-91. - (Формы, методы и приемы планирования воспитательного процесса).

Сценарий проведения собрания, посвященного организации учебно-воспитательной работы в 6-м классе.

1457. Булатова, В. Ф. Экспресс - методы организации участия родителей в планировании воспитательной работы и жизнедеятельности класса [Текст] / В. Ф. Булатова, О. С. Скачкова // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 127-128. - (Формы, методы и приемы планирования воспитательного процесса).

Описаны методы: "Свиток", "Сундучок знаний", "Я могу организовать".

- 1458. Быкова, В. Г.** Детство само по себе незащищено [Текст] / В. Г. Быкова // Классный руководитель. - 2011. - № 4. - С. 3-91 : табл. - (Социальная защита детства).
Технология работы классного руководителя, социального педагога и заместителя директора по воспитательной работе с проблемными семьями и детьми.
- 1459. Вовк, Э. В.** "Папа, мама, я - спортивная семья!" [Текст] / Э. В. Вовк // Физическая культура в школе. - 2011. - № 4. - С. 53-54. - (Внеклассная и внешкольная работа).
Сценарий спортивного праздника в школе.
- 1460. Елистратова, С.** Школьная образовательная лаборатория [Текст] / С. Елистратова // Учитель. - 2011. - № 1. - С. 20-22 : табл. - (Авторская инновация).
Этапы разработки и внедрения школьной лаборатории.
- 1461. Косарецкий, С. Г.** Как оценить характер взаимодействия школы с общественностью [Текст] / С. Г. Косарецкий, А. М. Моисеев // Народное образование. - 2011. - № 4. - С. 158-161 : портр. - (Управление образованием).
Стандарты и показатели взаимодействия школы и общественности.
- 1462. Максименко, П. Ю.** Первый после Бога, или Учитель глазами родителя [Текст] / П. Ю. Максименко // Директор школы. - 2011. - № 4. - С. 96-99. - (Школа и родители).
Отношения учителя с учащимися и родителями.
- 1463. Метлюк, А. В.** Родительское собрание, посвященное планированию жизнедеятельности в классном коллективе [Текст] / А. В. Метлюк // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 98-100 : табл. - (Формы, методы и приемы планирования воспитательного процесса). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Сценарий собрания в 7-м классе.
- 1464. Никитская, Е. А.** Родительский клуб как форма работы с семьями проблемных подростков [Текст] / Е. А. Никитская, С. В. Маркова // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 251-254. - (Школа и воспитание).
Работа педагогов-психологов с родителями учеников специальной школы для подростков с девиантным поведением.
- 1465. Рощина, Я. М.** Образовательные намерения российских школьников: что изменилось за последние пять лет? [Текст] / Я. М. Рощина // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 52-58. - (Образовательная политика).
Итоги мониторинга экономики образования, проведенного Национальным исследовательским университетом "Высшая школа экономики". Доступность образования. Характеристика семей учащихся. Выбор и поступление в школу. Потребление и оплата образовательных услуг.
- 1466. Свешникова, А.** Кто защитит хорошего ученика? [Текст] : болезни школьной системы / А. Свешникова // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 16. - С. 56-57 : цв.ил. - (Живые истории).
Основные проблемы хорошего ученика, на которого у учителей просто нет времени.
- 1467. Сергеева, Л.** Что такое педагогический такт? [Текст] : лекция для родителей / Л. Сергеева // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 2. - С. 38-41. - (Родительское собрание). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Педагогический такт родителей.
- 1468. Сеницына, Е. П.** Родительское собрание, посвященное коллективному планированию жизнедеятельности класса на новый учебный год [Текст] / Е. П. Сеницына // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 96-97. - (Формы, методы и приемы планирования воспитательного процесса).
Сценарий собрания в 10-м классе.
- 1469. Список учебников, включенных** в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год [Текст] : система Л. В. Занкова // Начальная школа : метод. газета. - 2011. - № 8. - С. 40-41. - (Учителю на заметку).

1470. Федорова, И. Обманчивые этикетки [Текст] : алкоголь и подростки / И. Федорова // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 16. - С. 22-23 : цв.ил. - (Родительское собрание).
Тема родительского собрания - проблема молодежного алкоголизма.

1471. Харченко, Л. Н. Технологический подход к реализации программы неформального образования и психологической поддержки родителей [Текст] / Л. Н. Харченко, А. А. Федосеева // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2011. - № 1. - С. 37-42. - (Реалии педагогического образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Обосновывается необходимость разработки технологии и интегрированных психолого-педагогических программ неформального образования родителей.

1472. Штольц, М. Обманщики [Текст] : семейный мир / М. Штольц // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 16. - С. 58-59 : цв.ил. - (Живые истории).

Безобидная ложь родителей и детская ложь.

1473. Щербакова, В. Н. Вечер "Мир наших увлечений" [Текст] / В. Н. Щербакова // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 88-89. - (Формы, методы и приемы планирования воспитательного процесса).
Сценарий вечера в 6-м классе, посвященного знакомству с увлечениями детей и их родителей.

1474. Ясвин, В. А. Школьные "грабли" общения с родителями [Текст] / В. А. Ясвин // Директор школы. - 2011. - № 5. - С. 97-102. - (Школа и родители).
Как надо правильно общаться с родителями учеников.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

См. также: 217, 220, 221, 280, 306, 309, 755, 783, 1373, 1498,

1475. Кнебекайзе, А. Тайм-менеджмент [Текст] / А. К. // Литература. - 2011. - № 16. - С. 54-55. - (Наука побеждать).
Советы учителя по управлению временем (тайм-менеджменту).

1476. Абанкина, Т. В. Огни больших городов, или Туманное будущее сельских школьников [Текст] / Т. В. Абанкина, А. Н. Красилова, Г. А. Ястребов // Директор школы. - 2011. - № 4. - С. 21-25. - (Образовательная политика).

Результаты исследования образовательных и карьерных стратегий сельских школьников "Образование как старт для жизни" в рамках программы ЮНЕСКО "Образование для всех".

1477. Абатуров, В. В. Об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров [Текст] / В. В. Абатуров // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2011. - № 5. - С. 46-49. - (В помощь педагогу). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Порядок аттестации педагогических кадров.

1478. Абатурова, В. В. О порядке аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров [Текст] / В. В. Абатурова // География в школе. - 2011. - № 4. - С. 42-45. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Новые направления в порядке аттестации и повышении квалификации педагогов по новому Порядку аттестации, который введен с 1 января 2011 г.

1479. Алейникова, И. "Директор был в прединфарктном состоянии" [Текст] / И. Алейникова // Управление школой. - 2011. - № 17. - С. 5-8. - (Наука управлять : рейтинги ОУ).
Результаты исследования системы обучения в элитных школах, гимназиях и лицеях.

1480. Алексеев, А. А. Образование и социальная практика села [Текст] / А. А. Алексеев // Народное образование. - 2011. - № 4. - С. 228-231. - (Технология и практика обучения).
Образование и занятость сельской молодежи.

1481. Алферова, Л. Аттестация на вредность [Текст] / Л. Алферова // Директор школы. - 2011. - № 1. - С. 96-99. - (Экономика и право).
Аттестация рабочих мест в школе. Роль секретаря директора школы.

1482. Амонашвили, Ш. А. Известному ученому-педагогу исполнилось 80 лет [Текст] / Ш. А. Амонашвили // Начальная школа. - 2011. - № 6. - С. 1-2 : фот.
О профессии учителя, отношениях с учащимися.

1483. Амонашвили, Ш. А. О трех плоскостях действительности [Текст] : (в сокращении) / Ш. А. Амонашвили // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2011. - № 1. - С. 4-6 : рис. - (Педагогическое наследие).
Учебно-воспитательный процесс, методическая служба и классическое педагогическое наследие - три плоскости педагогической действительности.

1484. Андреева, И. Здоровье человека в содержании образования [Текст] / И. Андреева // Педагогика. - 2011. - № 10. - С. 26-33. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Пути формирования ценностного отношения учащихся к здоровью посредством создания системы знаний о здоровье в содержании образования.

1485. Анетъко, Н. Г. Циклограмма работы классного руководителя [Текст] / Н. Г. Анетъко // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 52-54. - (Организация планирования воспитательного процесса и жизнедеятельности детей). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Перечень действий классного наставника.

1486. Архипова, О. В. Классный час "Нам дан во владенье красивый язык" [Текст] / О. В. Архипова // Классный руководитель. - 2011. - № 1. - С. 128-132.
Сценарий классного часа посвящен воспитанию культуры речи у учащихся.

1487. Аттестация по-новому. Приглашаем к обсуждению! [Текст] // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 1. - С. 30. - (В центре внимания).
С 1 января 2011 года вступили в силу новые правила аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Обязательная и добровольная аттестация.

1488. Ахтам Чугалаев - победитель конкурса "Директор школы - 2010" [Текст] // Директор школы. - 2011. - № 1. - С. 6 : портр.
Директор МОУ "СОШ № 97" г. Ижевска.

1489. Ахьямова, И. А. Чувство времени - аспект профессиональной культуры учителя [Текст] / И. А. Ахьямова // Народное образование. - 2011. - № 4. - С. 275-281. - (Жизнь в профессии).
Составляющие элементы временной культуры педагога.

1490. Бабетов, А. Строим сети, большие и маленькие [Текст] / А. Бабетов, М. Калужская // Управление школой. - 2011. - № 1. - С. 22-28 : фот.цв. - (Наука управлять).
Опыт реорганизации общеобразовательных школ в г. Екатеринбурге. Создание сетевого объединения - гимназии "Корифей".

1491. Байбородова, Л. В. Классное собрание "Как организовать работу в классе?" [Текст] / Л. В. Байбородова // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 68-70. - (Формы, методы и приемы планирования воспитательного процесса).
Сценарий собрания в 5-м классе.

1492. Баныкина, С. В. Как разрешить конфликт [Текст] / С. В. Баныкина // Директор школы. - 2011. - № 4. - С. 48-53 : граф. - (Искусство управления).
Алгоритм анализа школьного конфликта и принятия решения о том, как эффективно выйти из конфликтной ситуации.

1493. Барылкина, Л. П. Проектное управление современной школой [Текст] / Л. П. Барылкина, Л. А. Обухова // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 140-147 : портр. - (Управление образованием).
Проектное управление (менеджмент) - это инновационная форма управления современной школой в условиях демократизации.

- 1494. Башманова, Е. Л.** Учитель: трудная судьба великой профессии [Текст] / Е. Л. Башманова // Воспитание школьников. - 2011. - № 1. - С. 3-11. - (Актуальные проблемы образования). - Библиогр. в конце ст.: 25 назв.
Проблема социального статуса российского учителя. Политика государства по отношению к учителям.
- 1495. Белова, Е. Н.** Директор школы и управляющий совет: несколько мыслей вслух [Текст] / Е. Н. Белова // Директор школы. - 2011. - № 5. - С. 49-50. - (Искусство управления).
Условия плодотворного сотрудничества директора школы и управляющего совета.
- 1496. Берестовицкая, С. Э.** Педагогическое исследование как ключ к пониманию личности воспитанника [Текст] / С. Э. Берестовицкая // Воспитание школьников. - 2011. - № 4. - С. 27-32. - (Воспитание в учебном процессе). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Воспитание в классе. Учет изменений в личностном развитии учащихся.
- 1497. Болотова, Е. Л.** Аттестация педагогических работников по новым правилам [Текст] / Е. Л. Болотова // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 50-59 : портр. - (Образовательная политика).
Порядок и формы аттестации.
- 1498. Бубнов, А.** С углубленной любовью к ученику [Текст] : как живут и учатся воспитанники одной московской школы / А. Бубнов // Семья и школа. - 2011. - № 5. - С. 2-3. - (Повод к размышлению).
Обучение в московской школе № 240 с углубленным изучением экономики.
- 1499. Ванакова, Г. В.** Каков он, идеальный учитель? [Текст] / Г. В. Ванакова // Народное образование. - 2011. - № 9. - С. 174-177. - (Управление образованием).
Результаты исследования об идеальном учителе.
- 1500. Вересов, Н.** "Секретное оружие" руководителя [Текст] / Н. Вересов // Директор школы. - 2011. - № 1. - С. 34-39. - (Искусство управления).
Правила делегирования управленческих полномочий директора школы своим подчиненным.
- 1501. Вершинин, В.** Как внедрить полезную инновацию? [Текст] : советы директору, желающему школе позитивных перемен / В. Вершинин, Т. Бадахова, О. Заборская // Управление школой. - 2011. - № 17. - С. 20-31 : табл. - (Наука управлять : преобразования).
Рекомендации по внедрению образовательных инноваций в школе.
- 1502. Вифлеемский, А. Б.** Бухгалтерский учет в школе: перспективы развития [Текст] / А. Б. Вифлеемский, И. Г. Лозицкий // Школьные технологии. - 2011. - № 6. - С. 146-153. - (Внедрение и практика).
Аутсорсинг (привлечение сторонней организации) - наиболее привлекательная перспектива развития школьного бухгалтерского учета.
- 1503. Вифлеемский, А. Б.** Компенсация на книгоиздательскую продукцию: практикум отстаивания прав [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 148-157. - (Управление образованием).
Опыт отстаивания права не уплачивать налоги с компенсации на книгоиздательскую продукцию учителями Нижнего Новгорода.
- 1504. Вифлеемский, А. Б.** Обработка персональных данных в школе [Текст] / А. Б. Вифлеемский, И. Г. Лозицкий // Народное образование. - 2011. - № 9. - С. 90-101. - (Управление образованием).
Комментарий к Федеральному закону от 25 июля 2011 года "О внесении изменений в Федеральный закон "О персональных данных" от 27 июля 2006 г.
- 1505. Вознесенский, Н. В.** Каким быть сайту учителя? [Текст] / Н. В. Вознесенский, А. А. Зубрилин, О. Н. Шалина // Информатика и образование. - 2011. - № 11. - С. 47-52 : рис. - (Педагогический опыт).
Рекомендации по наполнению разделов сайта учителя. Фрагменты сайтов учителей России.
- 1506. Волков, В. Н.** Подготовка школы к сертификации [Текст] / В. Н. Волков // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 134-139 : портр. - (Управление образованием).
Этапы перехода школы к сертификации своей деятельности.

1507. Гасникова, В. Н. Коллективное планирование воспитательного дела в классе: алгоритм организации [Текст] / В. Н. Гасникова // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 45-48 : табл. - (Организация планирования воспитательного процесса и жизнедеятельности детей).

Алгоритм разработан Т. В. Ильиной для коллективного планирования работы классного сообщества на год.

1508. Глухова, О. А. Психолого-педагогическая поддержка адаптации пятиклассников к школе [Текст] / О. А. Глухова // Классный руководитель. - 2011. - № 1. - С. 3-16. - (Психологический аспект работы классного руководителя). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

Система работы классного руководителя и психолога с пятиклассниками, их родителями и педагогами.

1509. Гоглова, М. Н. Как управлять профессиональным ростом педагога [Текст] / М. Н. Гоглова // Народное образование. - 2011. - № 9. - С. 146-152 : табл. - (Повышение квалификации).

Создание системы сопровождения профессионального роста педагога на муниципальном и школьном уровне.

1510. Горенков, Е. М. Изучение инновационного потенциала участников школьного педагогического процесса [Текст] / Е. М. Горенков // Начальная школа. - 2011. - № 4. - С. 97-101. - (В лаборатории ученого).

Инновационная деятельность образовательных учреждений.

1511. Гуринова, Н. П. Педсовет как публичный отчет [Текст] / Н. П. Гуринова // Народное образование. - 2011. - № 9. - С. 119-123 : портр. - (Управление образованием).

Опыт работы экспериментальной площадки по организации учебно-воспитательного процесса на основе индивидуально ориентированного способа обучения и индивидуального учебного плана ученика.

1512. Гурьев, А. В. Внутришкольная работа по сохранению здоровья участников образовательного процесса [Текст] / А. В. Гурьев // Педагогика. - 2011. - № 5. - С. 61-66. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 22 назв.

Структура заболеваний учащихся и учителей. Формирование здорового образа жизни.

1513. Гусева, В. Сказка без конца [Текст] / В. Гусева // Управление школой. - 2011. - № 17. - С. 54-57 : цв.ил. - (Личное дело : история школы).

История и современное положение Кладовской сельской школы (Ярославская область).

1514. Гуслев, В. А. Анализ и диагностика в работе классного руководителя 5-го класса [Текст] / В. А. Гуслев // Классный руководитель. - 2011. - № 1. - С. 89-96 : портр. - (Диагностика и анализ в работе классного руководителя).

Изучение личности пятиклассников и адаптации учащихся к обучению в 5-м классе. Анкетирование.

1515. Давыдова, Н. Н. Разработка системы менеджмента качества [Текст] / Н. Н. Давыдова // Народное образование. - 2011. - № 9. - С. 102-110 : табл. - (Управление образованием).

Функциональная структура системы оценки качества образования в общеобразовательном учреждении.

1516. Демидова, М. Ю. Внутришкольный контроль в естественно-научном образовании [Текст] / М. Ю. Демидова // Народное образование. - 2011. - № 9. - С. 235-243 : портр. - (Технология и практика обучения).

Проблемы, с которыми сталкивается заместитель директора школы при внутришкольном контроле по биологии, физике, химии.

1517. Дерягина, Л. О. Модель выпускника и мероприятия по ее реализации на практике [Текст] / Л. О. Дерягина // Классный руководитель. - 2011. - № 1. - С. 106-111 : портр. - (Материалы для работы МО классных руководителей).

Критерии модели выпускника школы. Комплекс мероприятий для реализации модели выпускника.

1518. Дитрих, Л. А. "Снежный ком" бумажного вороха [Текст] / Л. А. Дитрих // Директор школы. - 2011. - № 5. - С. 15-20. - (Образовательная политика).

Документооборот современной школы.

1519. Егорова, Н. А. Диагностическое поле изучения хода и результата воспитательного процесса в классе [Текст] / Н. А. Егорова // Классный руководитель. - 2011. - № 1. - С. 88-89 : портр. - (Диагностика и анализ в работе классного руководителя).

План изучения воспитательного процесса классного руководителя в 5-11 классах.

1520. Жилиянина, А. Н. Советы начинающему классному руководителю по планированию и организации воспитательной работы в классе [Текст] / А. Н. Жилиянина // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 49. - (Организация планирования воспитательного процесса и жизнедеятельности детей).

Десять советов классному руководителю.

1521. Зайверт, Л. Золотые правила планирования времени [Текст] / Л. Зайверт // Директор школы. - 2011. - № 1. - С. 46-49. - (Искусство управления).

Десять правил помогут директору школы лучше организовать свою работу.

1522. Звягин, А. Реализация лицейского образования в школе [Текст] / А. Звягин // Учитель. - 2011. - № 1. - С. 51-53. - (Журнал в журнале).

Обоснование необходимости лицейского образования в школе. Профильное обучение. Исследовательская деятельность.

1523. Зеленова, Л. П. Показатели качества образования и оценка эффективности образовательной деятельности [Текст] / Л. П. Зеленова // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 86-91 : портр. - (Управление образованием).

Введение новой системы оплаты труда в школах.

1524. Зенкина, С. В. Возможности информационно-коммуникационной образовательной среды в повышении квалификации учителей [Текст] / С. В. Зенкина, Н. Я. Салангина // Информатика и образование. - 2011. - № 6. - С. 76-80. - (Педагогические кадры). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Возможности сетевых сообществ. Рекомендации по организации экспериментальной работы.

1525. Зимин, Е. Ю. Рейтинг в системе образования [Текст] / Е. Ю. Зимин, А. И. Фролова // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 105-111. - (Управление образованием).

Создание системы текущего и итогового мониторинга деятельности образовательного учреждения в г. Красноярске.

1526. Ивойлова, И. Учителем быть страшно [Текст] : почему эта профессия становится одной из самых опасных / И. Ивойлова // Рос. газ. - 2011. - 26 окт. - С. 1, 14.

Фактов о насилии над школьными учителями в российских общеобразовательных учреждениях становится все больше. Почему это происходит?

1527. Иоффе, А. Н. Школьное самоуправление: организуем проектную деятельность учащихся [Текст] / А. Н. Иоффе // Право в школе. - 2011. - № 1. - С. 44-49 : табл. - (Школьное правовое пространство).

Правовая направленность школьного самоуправления.

1528. Казанцев, Ю. Н. Производственное совещание как управленческий ресурс [Текст] / Ю. Н. Казанцев, В. А. Кривенко // Народное образование. - 2011. - № 9. - С. 116-118 : портр. - (Управление образованием).

Производственные совещания в школе как коллективный орган управления общеобразовательным учреждением.

1529. Калашникова, М. Б. Копинг-стратегии учителей [Текст] / М. Б. Калашникова, Ю. С. Широкова // Педагогика. - 2011. - № 3. - С. 50-57. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Копинг - стратегии - это совокупность определенных способов поведения учителей, помогающих приспособиться к стрессовым ситуациям.

1530. Калинина, З. Кочевые школы на Таймыре [Текст] / З. Калинина // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4. - С. 27-28 : фот. цв. - (Управление в действии).

Деятельность малокомплектных стационарных учреждений типа "кочевая школа - детский сад" в Таймырском районе Красноярского края.

- 1531. Каримов, Р. Ю.** Наша новая сельская школа [Текст] / Р. Ю. Каримов, Н. В. Борисенко // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 62-67. - (Образовательная политика).
Организация работы сельской школы в условиях модернизации образования.
- 1532. Кац, А. М.** Показатели эффективности деятельности работников школ при новой системе оплаты труда [Текст] / А. М. Кац // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 92-100 : портр. - (Управление образованием).
Принципы формирования и распределения фонда оплаты труда школ.
- 1533. Ковалева, Т. М.** Оформление новой профессии тьютора в российском образовании [Текст] / Т. М. Ковалева // Вопросы образования. - 2011. - № 2. - С. 163-180. - (Практика). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
История тьюторства в России и за рубежом. Тьюторская практика в современных школах и вузах.
- 1534. Комчадалова, О. В.** Модель выпускника и этапы воспитательной работы [Текст] / О. В. Комчадалова // Классный руководитель. - 2011. - № 1. - С. 104-105 : портр. - (Материалы для работы МО классных руководителей).
Этапы воспитательной работы в основной и полной средней школе.
- 1535. Косарецкий, С. Г.** Школы избавляются от недуга [Текст] / С. Г. Косарецкий // Директор школы. - 2011. - № 5. - С. 41-44. - (Искусство управления).
Анализ результатов первого Всероссийского конкурса школьных управляющих советов, состоявшегося в 2010 году.
- 1536. Коткова, М. А.** Где родились, там и живем... [Текст] / М. А. Коткова, О. В. Танцура, О. А. Дербуш // Народное образование. - 2011. - № 9. - С. 79-82. - (Народный проект).
Предназначение сельской школы и сельского учителя. Ученические производственные бригады. Школьный музей.
- 1537. Котова, С. А.** Профилактика и коррекция психосоматических реакций на стресс у педагогов [Текст] / С. А. Котова, В. А. Кулганов // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 255-261 : портр. - (Жизнь в профессии).
Почти постоянно педагоги находятся в стрессовом состоянии. Чем это может обернуться в будущем? Тест "Шкала депрессивности" для педагогов.
- 1538. Котова, С. А.** Профилактика профессиональной деформации педагогов: личностно ориентированный подход [Текст] / С. А. Котова, М. В. Еремеева // Народное образование. - 2011. - № 4. - С. 269-274. - (Жизнь в профессии).
Причины профессиональной деформации педагогов. Результаты исследования.
- 1539. Кочетова, А. А.** Инновационное развитие школы: разработка "Мы-концепции" [Текст] / А. А. Кочетова // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 112-121 : табл. - (Управление образованием).
Как создать в школе коллектив, которому под силу решать самые сложные задачи инновационного развития организации.
- 1540. Кравцова, С. Т.** Школа - семинар как форма летнего отдыха детей [Текст] / С. Т. Кравцова // Воспитание школьников. - 2011. - № 1. - С. 57-58 : фот. - (Организатору летнего отдыха).
Проведение летней школы - семинара с углубленным изучением иностранных языков для детей с ограниченными возможностями.
- 1541. Кретинина, С. С.** Психолого-педагогические требования к развитию пятиклассника [Текст] / С. С. Кретинина // Классный руководитель. - 2011. - № 1. - С. 16-17 : табл.
Таблица требований к содержанию и уровню развития учащихся пятого класса.
- 1542. Куприянов, Б.** Мониторинг управленческой работы классного руководителя [Текст] / Б. Куприянов // Директор школы. - 2011. - № 1. - С. 40-45. - (Искусство управления).
Система оценки воспитательной работы классного руководителя в Костромской области.
- 1543. Курбатов, Р. И.** Педсовет как чудо [Текст] / Р. И. Курбатов // Директор школы. - 2011. - № 4. - С. 54-57. - (Искусство управления).
Как подготовить и провести нескучный педсовет в школе.

1544. Куркин, Е. Б. Проект: "Школа - XXI век": многофункциональный комплекс общего образования [Текст] / Е. Б. Куркин // Школьные технологии. - 2011. - № 3. - С. 36-45. - (Концепции, модели, проекты).

Предложена модель новой школы - комплекса с многокомпонентным современным содержанием общего образования. Функции современной школы.

1545. Куркин, Е. Б. Самоорганизация и самоуправление школьников: педагогический аспект [Текст] / Е. Б. Куркин // Школьные технологии. - 2011. - № 6. - С. 3-9. - (Контексты технологизации).

Уровни учебного самоуправления.

1546. Кучерявенко, В. И. Особенности понимания современными подростками ситуаций взаимодействия и общения [Текст] : (психолого-педагогическая программа обучения подростков пониманию социальных ситуаций) / В. И. Кучерявенко, Е. А. Сорокоумова // Воспитание школьников. - 2011. - № 4. - С. 47-51 : табл. - (Психологи - учителю). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Тематический план занятий.

1547. Кычкина, Л. В. Агротехнология готовит к сельскому труду [Текст] / Л. В. Кычкина // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 69-70. - (Народный проект).

Организация агротехнологического образования в сельской школе.

1548. Лапушинская, Г. К. Платные услуги в школе: учет и контроль [Текст] / Г. К. Лапушинская // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 41-47 : портр. - (Образовательная политика).

Поправки в Закон "Об образовании" о приносящей доход деятельности школ. Внебюджетная деятельность.

1549. Лапушинская, Г. К. Получение дохода и управление имуществом: как справиться со сложностями [Текст] / Г. К. Лапушинская // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 75-82 : портр. - (Образовательная политика).

Приносящая доход деятельность школы. Платные дополнительные образовательные услуги.

1550. Латыголец, С. М. Школьная хоккейная команда [Текст] / С. М. Латыголец, С. Н. Макаркин // Директор школы. - 2011. - № 5. - С. 47-49. - (Искусство управления).

Управляющий совет школы помог сохранить детскую хоккейную команду.

1551. Лебединцев, В. Б. Учебный процесс в разновозрастном коллективе [Текст] / В. Б. Лебединцев, Т. А. Кинстлер // Начальная школа. - 2011. - № 4. - С. 3-7 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Организация коллективных учебных занятий в малокомплектной сельской школе в разновозрастном коллективе.

1552. Левин, Я. Н. Семнадцать уроков школьного воспитания [Текст] : урок 8. Стиль советской школы / Я. Н. Левин // Воспитание школьников. - 2011. - № 1. - С. 59-64. - (Педагогическое наследие).

Стиль, тон и традиции работы сотрудников отдела образования Октябрьского района г. Екатеринбурга. А.С. Макаренко о стиле школы.

1553. Леньков, С. Л. Защитно-совладающее поведение как фактор профессионального здоровья и эффективности работы учителя [Текст] / С. Л. Леньков, А. К. Зиньковский, А. В. Антоновский // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2011. - № 1. - С. 23-36. - (Опыт практической педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 29 назв.

Цели и результаты исследования, проведенного авторами статьи в Твери.

1554. Леонтьева, О. 30 лет спустя [Текст] : поздравление с юбилеем / О. Леонтьева // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 16. - С. 60-61 : портр. - (Живые истории).

Бывшие ученики поздравляют классного руководителя школы № 1 г. Орехово-Зуево (Московская обл.) Анну Андреевну Никитину с 85-летием.

1555. Лобов, В. А. Сельская школа: какой она будет завтра? [Текст] / В. А. Лобов // Народное образование. - 2011. - № 4. - С. 153-157 : портр. - (Управление образованием).

Реструктуризация сельской школы. Проблема учительских кадров.

1556. Лохманова, И. М. Формирование педагогической толерантности на основе индивидуального стиля деятельности учителя [Текст] / И. М. Лохманова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 4. - С. 56-58. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Уровни сформированности индивидуального стиля учителя. Эффективность становления педагогической толерантности.

1557. Магомедов, А. Философия успешной школы [Текст] / А. Магомедов // Директор школы. - 2011. - № 1. - С. 50-53. - (Искусство управления).

Философия школы - это система идей, взглядов на школьную жизнь, на место в ней учителя, ученика и родителя.

1558. Макарова, Д. Языковые средства актуализации интеллектуальных эмоций в педагогическом дискурсе [Текст] : (на материале начальной и средней школы) / Д. Макарова, О. Симакова // Учитель. - 2011. - № 1. - С. 64-67 : планы. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Формирование эмоциональной грамотности и речевого поведения учителя, обеспечивающего эффективность восприятия и усвоения учебной информации учениками.

1559. Маркина, О. С. Управление качеством профессионального роста заместителя директора школы по воспитательной работе [Текст] / О. С. Маркина // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 12. - С. 48-52 : табл. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Повышение качества профессионального роста и его критерии.

1560. Махмудова, Р. Ш. Роль сетевых педагогических сообществ в непрерывном образовании [Текст] / Р. Ш. Махмудова // Информатика и образование. - 2011. - № 6. - С. 103-106. - (Педагогические кадры). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рекомендации для эффективного использования информационных технологий учителями.

1561. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ об осуществлении функций классного руководителя [Текст] // Открытая школа. - 2011. - № 4. - С. 30-31. - (По вашей просьбе).

Цели, задачи и критерии оценки деятельности классного руководителя.

1562. Меттус, Е. В. Как не ошибиться при приеме на работу нового сотрудника [Текст] / Е. В. Меттус // Директор школы. - 2011. - № 5. - С. 36-40 : табл. - (Искусство управления).

Методики собеседования при приеме на работу учителя.

1563. Механизм управления эффективностью работы в образовательных учреждениях [Текст] / В. В. Рябов [и др.] // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 112-118. - (Управление образованием).

Разработка модели компетенций руководителя образовательного учреждения и педагога.

1564. Моисеев, А. М. Стратегические цели и целеполагание в управлении школой [Текст] / А. М. Моисеев // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 79-85 : портр. - (Управление образованием).

К стратегическому целеполаганию школы относятся: модель выпускника школы, качество школы, качество жизни, профессионализм учителей, коллектив школы, социальный вклад школы, амбиции школы.

1565. Моисеев, А. М. Стратегическое самоопределение школьного сообщества [Текст] / А. М. Моисеев // Народное образование. - 2011. - № 9. - С. 83-89 : портр. - (Управление образованием).

Назначение стратегического самоопределения школы.

1566. Моисеев, А. Кто осуществляет стратегическое планирование? [Текст] / А. Моисеев // Управление школой. - 2011. - № 1. - С. 29-33. - (Наука управлять).

Соотношение системы внутришкольного и стратегического управления школой.

1567. Морозова, Н. В. Шесть шагов к успеху, или Рекомендации классному руководителю, приступающему впервые к планированию воспитательной работы [Текст] / Н. В. Морозова // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 50-51. - (Организация планирования воспитательного процесса и жизнедеятельности детей).

Советы начинающему классному руководителю в стихах.

- 1568. Новиков, А.** Основы педагогической деятельности [Текст] / А. Новиков // Специалист. - 2011. – № 1. - С. 2-7 : рис. - (Трибуна "Специалиста").
Управленческая деятельность педагога, преподавателя, воспитателя.
- 1569. Новоселова, С. Ю.** Качество образования как важнейший приоритет в развитии управления общеобразовательными учреждениями и организациями [Текст] / С. Ю. Новоселова // Информатика и образование. - 2011. - № 11. - С. 87-90. - (Управление образованием). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Основные компоненты современной системы управления качеством образования, механизмы ее совершенствования.
- 1570. Пазухина, И. А.** Тренинговое занятие для педагогов "Спасательный круг" [Текст] / И. А. Пазухина // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 4. - С. 58-61 : табл. - (Психологическая служба). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Методика проведения психологического тренинга.
- 1571. Перегонцева, Т. В.** Роль аттестации в повышении качества педагогического труда [Текст] / Т. В. Перегонцева // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 4. - С. 9-11. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Аспекты аттестации: нормативно-правовое обеспечение, психолого-педагогическое содержание и организационно-стратегический регламент.
- 1572. Пименов, А. Ю.** "Воспитание свободой" [Текст] / А. Ю. Пименов // Директор школы. - 2011. - № 5. - С. 21-27. - (Искусство управления).
Дневник наблюдения директора школы за ходом эксперимента "Школа без самоуправления".
- 1573. Пишем историю вместе** [Текст] // Семья и школа. - 2011. - № 5. - С. 35. - (Уроки девяностых).
Победителями Всероссийского конкурса среди учителей "История девяностых" стали Ирина Чирикова (г. Ижевск), Ольга Пашиева (Свердловская обл.), Марина Тыртышная (г. Йошкар-Ола).
- 1574. Полякова, Т.** Они живые и светятся [Текст] : встреча с выпускниками / Т. Полякова // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 17. - С. 59-62 : цв.ил. - (Живые истории).
Воспоминания учительницы о своем последнем советском выпуске.
- 1575. Понкратова, В. Н.** Новая должность: педагог-библиотекарь [Текст] / В. Н. Понкратова, Ж. П. Осипцова // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 158-165. - (Управление образованием).
Порядок введения в штат школы должности педагога - библиотекаря. Должностные обязанности.
- 1576. Пономарева, Г. М.** Критерии оценки портфолио учителя [Текст] / Г. М. Пономарева // Директор школы. - 2011. - № 5. - С. 28-35 : табл. - (Искусство управления).
Структура портфолио учителя.
- 1577. Пономарева, Г.** Подбираем ключи к коллегам [Текст] : психологический аспект при оценке работы сотрудников школы / Г. Пономарева // Управление школой. - 2011. - № 2. - С. 25-28 : рис. - (Наука управлять: взаимоотношения).
Критерии оценки сотрудника при введении новой системы оплаты труда в школе.
- 1578. Поташник, М. М.** Замыслы орлиные, а результаты куриные, или Что разрушает систему внедрения инноваций [Текст] / М. М. Поташник // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 14-20 : портр. - (Образовательная политика).
Проблемы деятельности муниципальной методической службы.
- 1579. Поташник, М. М.** Не хлебом единым [Текст] / М. М. Поташник, А. В. Соложнин // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 106-111 : портр. - (Управление образованием).
Положение российского учителя. Всегда ли от величины заработной платы зависит качество работы педагога?

- 1580. Потемкина, Т. В.** Модели оценивания профессиональной деятельности учителя [Текст] / Т. В. Потемкина // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 6. - С. 65-66. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Типы моделей оценивания деятельности учителя.
- 1581. Путеводитель начинающего классного** руководителя по планированию воспитательной работы [Текст] / С. В. Яковлева [и др.] // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 30-44 : рис. - (Организация планирования воспитательного процесса и жизнедеятельности детей).
Пять необходимых действий начинающего классного руководителя.
- 1582. Разъяснения по применению** порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений [Текст] // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 4. - С. 3-13. - (Нормативные документы).
Окончание. Начало см. Дополнительное образование и воспитание - 2011. - № 3.
- 1583. Робский, В. В.** Оценка для "идеального педагога" [Текст] / В. В. Робский // Директор школы. - 2011. - № 4. - С. 41-47 : табл. - (Искусство управления).
Контроль за деятельностью учителя. Принцип оценки компетенций учителя.
- 1584. Робский, В.** "Ветхий завет" для нового педагога [Текст] / В. Робский // Директор школы. - 2011. - № 1. - С. 29-33. - (Образовательная политика).
Какой учитель нужен новому поколению школьников ? Какое образование нужно учителю новой формации ? Какие критерии у понятия "современный педагог" ? И что делать со "старой гвардией" ?
- 1585. Романов, А. Н.** Правовая база школьных доходов [Текст] / А. Н. Романов // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 112-115. - (Управление образованием).
Внебюджетные доходы школы. Платные образовательные услуги.
- 1586. Русских, Г. А.** Методическая работа в школе как основной механизм профессионального роста учителя [Текст] / Г. А. Русских // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 158-165. - (Управление образованием).
Методическая работа как составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров. Опыт проведения педсоветов - исследований в школах г. Кирова.
- 1587. Русских, Г. А.** От учителя - практика к учителю - исследователю [Текст] / Г. А. Русских // Школьные технологии. - 2011. - № 6. - С. 66-71. - (Концепции, модели, проекты).
Программа профессионального роста педагога.
- 1588. Русских, Г. А.** Подготовка учителя к исследовательской деятельности [Текст] / Г. А. Русских // Народное образование. - 2011. - № 9. - С. 167-173. - (Управление образованием).
Владение системой исследовательских умений является одной из важнейших качественных характеристик успешного учителя сегодня.
- 1589. Рытов, А. И.** Образовательная сеть для повышения квалификации педагогов [Текст] / А. И. Рытов // Народное образование. - 2011. - № 9. - С. 153-159. - (Управление образованием).
Модель сетевого взаимодействия. Временная структура индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации педагогов.
- 1590. Рясная-Бредихина, О. В.** Информационная среда дистанционного обучения как эффективное средство информационно-коммуникационной компетентности учителя [Текст] / О. В. Рясная-Бредихина, О. Ю. Асаянова // Информатика и образование. - 2011. - № 10. - С. 34-36 : рис. - (Московская новая школа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Повышение квалификации педагогических работников.
- 1591. Сазонова, С.** Формируем "обучающую" организационную культуру [Текст] / С. Сазонова, Е. Михайлова, О. Пилипович // Директор школы. - 2011. - № 1. - С. 59-63. - (Искусство управления).
Диагностика организационной культуры школы.

1592. Самоуправление в классе [Текст] : [цикл статей] // Классный руководитель. - 2011. - № 2. - С. 121-127 : портр.

Статьи: "Органы самоуправления в классе", "Структура классного самоуправления", "Структура самоуправления", "Самоуправление в 6-м классе "Город "Золотой кристалл".

1593. Сапожникова, И. В. Компетентностный подход к управлению профессиональным развитием методиста-предметника [Текст] / И. В. Сапожникова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 4. - С. 3-6. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Профессиональное развитие методиста - предметника муниципальной образовательной системы.

1594. Свеженцева, И. Грамотно организованная методработа - повышение эффективности обучения [Текст] / И. Свеженцева // Управление школой. - 2011. - № 17. - С. 32-33. - (Наука управлять : коллеги).

Направления методической работы в школе. Мотивация профессионального роста учителей.

1595. Семиздралова, О. А. Психологический террор на рабочем месте. Как его предотвратить? [Текст] / О. А. Семиздралова // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 135-142 : портр. - (Управление образованием).

Психологический террор, эмоциональное насилие над человеком продолжает жить в организации столько, сколько ему позволяет. Справиться с этим социальным явлением означает повысить эффективность организации, направить энергию сотрудников на решение актуальных задач.

1596. Симонов, А. А. Самоорганизация - эффективный инструмент совершенствования педагога [Текст] / А. А. Симонова, М. А. Галагузова // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 262-269. - (Жизнь в профессии).

Самоменеджмент и планирование деловой карьеры педагога.

1597. Советова, Е. Управление мотивацией педколлектива [Текст] : успеху может помешать чрезмерная потребность власти, честолюбие и тщеславие руководителя / Е. Советова // Управление школой. - 2011. - № 16. - С. 4-11 : табл. - (Наука управлять : кадры).

Основные принципы системы мотивации педколлектива: индивидуальный подход, отказ от демотивации подчиненных и организация мотивационной среды для сотрудников.

1598. Степанов, Е. Н. Анкета "Задание самому себе" для учащихся подросткового возраста [Текст] / Е. Н. Степанов // Классный руководитель. - 2011. - № 3. - С. 125-127. - (Формы, методы и приемы планирования воспитательного процесса).

Анкетирование учащихся 8-х классов. Саморазвитие подростков.

1599. Степанова, М. И. Профилактика детских травм на школьном участке [Текст] / М. И. Степанова // Директор школы. - 2011. - № 5. - С. 108-111. - (Уроки здоровья).

Требования к безопасности детей в школе.

1600. Сунтеева, Ж. Рефлексия для аттестации и заработной платы [Текст] : совершенствуем процессы управления качеством образования / Ж. Сунтеева, М. Тимофеева // Управление школой. - 2011. - № 16. - С. 25-28 : рис. - (Наука управлять : технологии). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Накопление портфолио учителем.

1601. Сухарева, О. Имидж - признак развивающейся организации [Текст] / О. Сухарева // Директор школы. - 2011. - № 1. - С. 54-58. - (Искусство управления).

Составляющие имиджа школы.

1602. Терентьева, Е. В. Современные стили преподавания: от теории к практике [Текст] / Е. В. Терентьева // Право в школе. - 2011. - № 2. - С. 24-26 : граф. - (Методическая консультация).

Достоинства и недостатки авторитарного и демократического стиля преподавания.

1603. Уласевич, О. Н. Информационно-аналитическая служба необходима каждой школе [Текст] / О. Н. Уласевич, А. В. Волков, А. А. Волкова // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 128-133. - (Управление образованием).

Информатизация школы как важнейшее условие ее конкурентоспособности и устойчивого инновационного развития.

- 1604. Управление эффективностью работы** повышает конкурентоспособность учреждения [Текст] / В. В. Рябов [и др.] // Народное образование. - 2011. - № 4. - С. 118-123. - (Управление образованием).
Принципы управления эффективностью работы образовательного учреждения.
- 1605. Уроки конкурса "Учитель года России - 2011"** [Текст] // Химия в школе. - 2011. - № 10. - С. 2-7.
Обобщение педагогического опыта участников конкурса.
- 1606. Федорова, Ю. В.** Особенности организации повышения квалификации учителей в области внедрения и использования свободного программного обеспечения на современном этапе информатизации образования [Текст] / Ю. В. Федорова, С. Я. Паромова // Информатика и образование. - 2011. - № 11. - С. 17-21 : рис. - (Московская новая школа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Содержание курсов повышения информационной компетентности учителей.
- 1607. Феклин, С. И.** Новая система оплаты труда: правовые аспекты реализации [Текст] / С. И. Феклин // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 129-133 : портр. - (Управление образованием).
Реализация новой оплаты труда в школах. Стимулирующие и компенсационные выплаты.
- 1608. Филиппова, Е. Г.** Когда руководителям школы заниматься педагогикой? [Текст] / Е. Г. Филиппова // Народное образование. - 2011. - № 4. - С. 183-186 : портр. - (Управление образованием).
Надзор в образовании. Педагогическая составляющая деятельности директора школы.
- 1609. Фильчагина, Т. Н.** Новый уровень экономической компетентности [Текст] / Т. Н. Фильчагина // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 175-178. - (Управление образованием).
Обязанности заместителя директора школы по финансово-экономической и правовой деятельности.
- 1610. Фоменко, С. Л.** Корпоративное обучение усиливает педагогический коллектив [Текст] / С. Л. Фоменко // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 166-170. - (Управление образованием).
Обучение учителей, повышение квалификации в стенах школы. Принцип позитивного корпоративизма.
- 1611. Хамидуллина, Е. В.** Задачи системы повышения квалификации в области формирования информационной культуры учителя [Текст] / Е. В. Хамидуллина // Информатика и образование. - 2011. - № 5. - С. 88-90. - (Результаты научных исследований). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Адаптация учителей-предметников к деятельности в условиях современной информационной среды.
- 1612. Харисова, А.** "Стало понятно: нужно изменяться!" [Текст] : из опыта реализации программы развития "Адаптивная школа" / А. Харисова // Управление школой. - 2011. - № 16. - С. 46-54 : фот.цв. - (Школьный уклад : решаем проблему).
Опыт реализации программы развития "Адаптивная школа" в школе № 3 (г. Белоярский Тюменской области).
- 1613. Хасан, Б. И.** Как мы отстояли свое здание [Текст] / Б. И. Хасан, Е. А. Чиганова // Директор школы. - 2011. - № 5. - С. 44-47. - (Искусство управления).
Управляющий совет красноярской гимназии № 1 "Универс" отстоял здание от притязаний чиновников.
- 1614. Хмелевцева, Л. Л.** На пути к зоне европейского образования [Текст] / Л. Л. Хмелевцева // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 6. - С. 30-32 : портр. - (Призвание педагога - растить таланты).
Методика использования вузовской балльно-рейтинговой системы оценивания знаний в гимназии.
- 1615. Цветкова, О.** Проблема - моя, решение - общее [Текст] / О. Цветкова, О. Ковшикова, М. Бугай // Управление школой. - 2011. - № 17. - С. 13-17 : табл. - (Наука управлять : кадры).
Направления тьюторской деятельности. Индивидуальная образовательная программа для ученика.
- 1616. Чекалина, А. А.** Жизненный путь женщины-учителя [Текст] / А. А. Чекалина // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 5. - С. 58-60. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Специфика жизненных сценариев учителей, содержание событий и их значимость и соотношение в восприятии педагогов в зависимости от возраста и стажа.

1617. Чередилина, М. Разработка профессионального стандарта тьюторской деятельности [Текст] : работа близится к завершению / М. Чередилина // Управление школой. - 2011. - № 17. - С. 9-12 : цв.ил. - (Наука управлять : кадры).

Этапы разработки стандарта тьюторской деятельности.

1618. Чугалаев, А. Х. "Не мы в институт, а институт к нам!" [Текст] : организация повышения квалификации на базе школы / А. Х. Чугалаев // Директор школы. - 2011. - № 1. - С. 12-21. - (Конкурс).

Эссе победителя конкурса "Директор школы - 2010", директора МОУ "СОШ № 97" г. Ижевска о системе повышения квалификации учителей.

1619. Шевченко, Т. Н. Школьный бизнес - план [Текст] / Т. Н. Шевченко // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 124-128 : портр.

Подготовка и структура бизнес - плана школы.

1620. Шепель, В. М. Гражданское самочувствие - показатель благополучия личности, коллектива, страны [Текст] / В. М. Шепель // Народное образование. - 2011. - № 4. - С. 37-40 : портр. - (Образовательная политика).

Многие слагаемые гражданского самочувствия связаны с воспитанием человека, с созданием благоприятного климата в коллективе, с формированием стойкой гражданской позиции, оптимистичного мироощущения.

1621. Ширяева, В. А. Трудные задачи для учителя [Текст] / В. А. Ширяева // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 185-191 : портр. - (Технология и практика обучения).

Обучение умению разрешать проблемы. Моделирование проблем учителем. Принятие нестандартных решений.

1622. Школа как модель современного общества [Текст] / Е. И. Иванова [и др.] // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 6. - С. 27-32. - (Педагогический опыт).

Система психолого-педагогического сопровождения учащихся Центра образования № 1480 г. Москвы. Адаптация к школе.

1623. Штурбина, Н. Коллеги, погружаемся! [Текст] / Н. Штурбина // Управление школой. - 2011. - № 16. - С. 12-13 : табл. - (Наука управлять : кадры).

Системное внедрение в образовательный процесс школы "технологии тематического погружения", направленной на концентрацию внимания и усилий группы людей на выбранной проблеме.

1624. Щербо, И. Н. Открытие мира в себе и себя в мире - путь к здоровью учителя [Текст] / И. Н. Щербо // Директор школы. - 2011. - № 4. - С. 35-40. - (Искусство управления).

Здоровье - необходимое условие успешной деятельности учителя, ресурс развития образовательного учреждения.

1625. Юдина, И. Первые, но уверенные шаги [Текст] / И. Юдина // Учитель. - 2011. - № 3. - С. 39-41. - (Журнал в журнале).

Направления образовательной деятельности школы № 409 г. Москвы.

1626. Якушина, Е. В. Социальные сети как способ профессионального роста педагога [Текст] / Е. В. Якушина // Школьные технологии. - 2011. - № 6. - С. 142-145. - (Внедрение и практика).

Характеристика отдельных социальных сетей.

1627. Ямбург, Е. А. Шаги командора [Текст] : трагифарс / Е. А. Ямбург // Народное образование. - 2011. - № 4. - С. 138-145 : портр. - (Управление образованием).

Искусство управления образовательным учреждением.

1628. Янковская, Н. А. Гимназическое образование в России: особенности и перспективы [Текст] / Н. А. Янковская // Народное образование. - 2011. - № 9. - С. 61-68 : табл. - (Образовательная политика).

Сравнительный анализ моделей образовательных систем гимназического образования в 1803-1991 гг.

1629. Янковская, Н. А. Школьная реальность: переход ученика из одной образовательной системы в другую [Текст] / Н. А. Янковская // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 201-206 : портр. - (Технология и практика обучения).

Требования к учащимся в системе гимназического образования. Критерии готовности школьников к гимназическому образованию.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ В ШКОЛЕ

См. также: 73, 100, 101, 121, 221, 291, 295, 314, 316, 317, 320, 326, 330, 333, 960, 985, 1195, 1277, 1287, 2201, 2234, 2263, 2264, 2266, 2268, 2269, 2270, 2273, 2811,

1630. Абдулхакова, Э. А. Модель обучения, способствующая формированию на уроках информатики экологоориентированной личности [Текст] / Э. А. Абдулхакова // Информатика и образование. - 2011. - № 10. - С. 60-61. - (Педагогический опыт). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Возможности уроков информатики в организации экологического воспитания учащихся.

1631. Абрамов, Э. Н. Анализ работы методических объединений [Текст] / Э. Н. Абрамов // Физическая культура в школе. - 2011. - № 1. - С. 27-28. - (Учебная работа).

Статья заведующего кабинетом физической культуры ИПКиПРО Курганской области о деятельности методического объединения учителей физической культуры.

1632. Абрамов, Э. Н. Целевые программы в физическом воспитании [Текст] / Э. Н. Абрамов // Физическая культура в школе. - 2011. - № 3. - С. 36-37. - (Учебная работа).

Структура целевой программы. Опыт разработки целевых программ в образовательных учреждениях Курганской области.

1633. Абрамова, С. В. Проектная и учебно-исследовательская работа школьников по русскому языку [Текст] : (статья первая) / С. В. Абрамова // Русский язык в школе. - 2011. - № 5. - С. 24-29 ; № 6. - С. 22-28. - (Готовимся работать по новым стандартам). - Библиогр. в конце ст. : 4 назв.

Обоснование психолого-педагогической сообразности и основы организации проектной и научно-исследовательской работы.

1634. Абрамян, М. Э. Использование специализированного программного обеспечения для преподавателя при организации и проведении лабораторных занятий по программированию [Текст] / М. Э. Абрамян // Информатика и образование. - 2011. - № 5. - С. 78-80. - (Теория и практика информатизации образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Практическая реализация программных средств на примере программного комплекса Teacher Rack, созданного автором статьи.

1635. Авдвинина, О. Ю. "Будущность" в романе Ф. М. Достоевского "Подросток": семантика, грамматика, идеи и идеалы [Текст] / О. Ю. Авдвинина // Русский язык в школе. - 2011. - № 1. - С. 51-54, 60. - (Загадки текста). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рец. на Достоевский, Ф. М. Подросток : роман / Ф. М. Достоевский

Рассматривается семантика будущего времени как категория содержания и параметр стиля романа.

1636. Аверьянов, К. А. Проблемы школьного преподавания истории на IV Общественно-педагогическом форуме в Санкт-Петербурге [2011 г.] [Текст] / К. А. Аверьянов // Преподавание истории в шк. - 2011. - № 5. - С. 78-79.

1637. Агаханов, Н. Х. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике 2010 г. в Московской области [Текст] / Н. Х. Агаханов, О. К. Подлипский // Математика в школе. - 2011. - № 4. - С. 46-55 : рис. - (Олимпиады). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Задания и решения задач.

1638. Агеева, Л. В. Из опыта изучения курса по выбору "Ее величество массовая доля" [Текст] / Л. В. Агеева // Химия в школе. - 2011. - № 4. - С. 36-39. - (Профилизация обучения).

Содержание учебной программы курса по выбору.

1639. Агранович, М. Школы возьмут на веру [Текст] / М. Агранович // Рос. газ. - 2011. - **9 нояб.** - С. 13 : фот.

Курс "Основы религиозных культур и светской этики": ход эксперимента, проблемы и задачи.

1640. Акимова, Д. С. Современный школьный курс этики: принципы построения [Текст] / Д. С. Акимова // Философские науки. - 2011. - **№ 5.** - С. 122-134. - (Образование и общество).

1641. Аксенова, Л. А. Обособление определений [Текст] / Л. А. Аксенова // Русский язык в школе. - 2011. - **№ 11.** - С. 1-8. - (Дидактический материал).

Задания на определение типа обособленных определений.

1642. Алекаева, С. В. В поисках слова [Текст] / С. В. Алекаева // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - **№ 6.** - С. 39-40 : портр. - (Призвание педагога - растить таланты).

Конкурс "Самое красивое русское слово" в гимназии № 528 г. Санкт-Петербурга.

1643. Александрова, Е. И. Использование тематических викторин в практике обучения [Текст] / Е. И. Александрова // Химия в школе. - 2011. - **№ 1.** - С. 69-71. - (Внеклассная работа).

Вопросы тематической викторины "Химические элементы, металлы и неметаллы".

1644. Алиев, А. Г. Модульная технология при разработке учебной темы [Текст] / А. Г. Алиев // Химия в школе. - 2011. - **№ 5.** - С. 26-29. - (Педагогические исследования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Разработка модульного урока "Периодический закон и Периодическая система химических элементов. Строение атома".

1645. Алферова, Е. Повышение мотивации школьников к исследованию культур стран изучаемого языка [Текст] / Е. Алферова // Учитель. - 2011. - **№ 1.** - С. 71-75. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опубликован сценарий праздника "Рождество в англоговорящих странах".

1646. Амбарцумова, Э. М. Основные результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов по географии в новой форме (ГИА-9) и рекомендации по подготовке ГИА-9 2011 г. [Текст]

/ Э. М. Амбарцумова // География в школе. - 2011. - **№ 1.** - С. 24-32, 41 : табл. - (Методика и опыт).

Описание проверяемых знаний и умений, примеры заданий, анализ типичных ошибок.

1647. Амелина, Н. В. Образ Петербурга в романе Ф. М. Достоевского "Преступление и наказание" [Текст] : урок литературы в X классе / Н. В. Амелина // Рус. словесность. - 2011. - **№ 3.** - С. 35-41.

Рец. на Достоевский, Ф. М. Преступление и наказание : роман / Ф. М. Достоевский

Конспект открытого урока.

1648. Амирова, А. Х. Как мы изучаем гидролиз солей [Текст] / А. Х. Амирова // Химия в школе. - 2011. - **№ 10.** - С. 39-44. - (Профилизация обучения).

Разработка урока.

1649. Анацко, О. Э. Бинарный урок "Пропорции человеческого тела" [Текст] / О. Э. Анацко, Е. М. Ханукович // Математика в школе. - 2011. - **№ 1.** - С. 57-61 : рис. - (Открытый урок).

Урок математики и изобразительного искусства в 6-м классе. Применение математических знаний при изображении фигуры человека.

1650. Анацко, О. Э. Бинарный урок химии и алгебры в 8-м классе "Большие и малые числа в химии" [Текст] / О. Э. Анацко, Е. М. Ханукович // Химия в школе. - 2011. - **№ 5.** - С. 40-41 : табл. - (Гуманитаризация образования).

Разработка бинарного урока.

1651. Анацко, О. Э. Язык химии: составление химических формул по валентности [Текст] / О. Э. Анацко, Е. М. Ханукович // Химия в школе. - 2011. - **№ 9.** - С. 35-39 : рис. - (Готовимся к изучению химии).

Интеграции естествознания, математики и химии.

- 1652. Андрафанова, Н. В.** Плоскостная графика на Паскале [Текст] / Н. В. Андрафанова // Информатика и образование. - 2011. - № 6. - С. 43-50 : табл. - (Педагогический опыт). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Методика изучения графических возможностей языка программирования на примере изучения темы "Построение плоских кривых".
- 1653. Андреева, Ж. О.** "Фотограф знать не мог, что выступит на снимке..." [Текст] : мастерская по рассказу В. В. Набокова / Ж. О. Андреева // Литература. - 2011. - № 10. - С. 23-26 : фот. - (Я иду на урок).
Рец. на Набоков, Владимир. Рождество : рассказ / Владимир Набоков
Методика проведения мастерской по рассказу В. Набокова "Рождество".
- 1654. Аникина, И. Н.** Из опыта проведения уроков в 8-м классе [Текст] / И. Н. Аникина // Химия в школе. - 2011. - № 1. - С. 36-41. - (Готовим учащихся к ЕГЭ). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Проведение уроков химии с использованием здоровьесберегающей технологии и реализации личностно ориентированного подхода.
- 1655. Анисимов, Г. А.** Придаточные приместоименные и соответствия им в школьной классификации сложноподчиненных предложений [Текст] / Г. А. Анисимов // Русский язык в школе. - 2011. - № 5. - С. 43-48. - (Обсуждаем, спорим). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Разные точки зрения на сложноподчиненные предложения с придаточными приместоименными.
- 1656. Антонов, А. А.** Об использовании задач с гуманитарным содержанием [Текст] / А. А. Антонов, А. А. Дроздов, Н. Е. Кузьменко // Химия в школе. - 2011. - № 5. - С. 35-38. - (Гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Примеры задач с гуманитарным содержанием.
- 1657. Антуфьев, Д. А.** Реализуя межпредметные связи [Текст] / Д. А. Антуфьев, С. Л. Антуфьева // Физическая культура в школе. - 2011. - № 2. - С. 40-44 ; № 3. - С. 14-19 ; № 4. - С. 21-24. - (Учебная работа).
Реализация межпредметных связей в начальных классах. Физкультура и чтение, физкультура и математика, физкультура и русский язык и т.д.
- 1658. Апухтина, Н. В.** Информационно-коммуникационные технологии в системе повышения квалификации учителей химии [Текст] / Н. В. Апухтина, Ю. В. Федорова // Информатика и образование. - 2011. - № 11. - С. 26-31 : рис. - (Московская новая школа). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Закономерности и общие принципы проектирования и практической организации эффективного процесса повышения квалификации учителей химии.
- 1659. Апухтина, Н. В.** Методические аспекты применения виртуального конструктора лабораторных работ на примере обучения химии [Текст] / Н. В. Апухтина // Информатика и образование. - 2011. - № 6. - С. 65-70 : рис. - (ИКТ в предметной области). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Анализ влияния виртуальных компьютерных моделей на развитие навыков обучения у учащихся и качество их обученности химии.
- 1660. Араева, Л. А.** Как преподавать "Культуру речи" сегодня? [Текст] / Л. А. Араева // Русский язык в школе. - 2011. - № 6. - С. 28-32. - (Совершенствуем профессиональную подготовку). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.
Культура речи остается в рамках структурно-системной парадигмы, ориентированной на описание норм и их механическое запоминание. Необходимо объяснять нормы языка, развивая творческое мышление обучаемых.
- 1661. Арбузова, Е. Н.** Развитие художественного потенциала личности средствами литературных произведений [Текст] / Е. Н. Арбузова // Биология в школе. - 2011. - № 9. - С. 65-70. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Использование на уроках биологии литературно-художественных описаний природы, поэтических произведений.
- 1662. Артемьева, О. Н.** Сочинение - описание памятника (VIII класс) [Текст] / О. Н. Артемьева // Русский язык в школе. - 2011. - № 5. - С. 49-54. - (Методическая почта). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Сценарий урока. Описание памятника Герою России подполковнику Д.А. Разумовскому, погибшему при освобождении детей в Беслане в сентябре 2004 года.

1663. Архангельская, Н. Повторение - мать учения [Текст] / Н. Архангельская // Учитель. - 2011. - № 3. - С. 59-61 : табл. - (Журнал в журнале).

Организация повторения пройденного материала по физике с использованием кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников школы для проведения ЕГЭ.

1664. Архипова, Е. А. Космические образовательные технологии на уроках географии [Текст] / Е. А. Архипова // География и экология в школе XXI века. - 2011. - № 10. - С. 57-58 : портр. - (Всероссийский съезд учителей географии). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Преимущества использования информационных космических технологий в школе.

1665. Архипова, Е. В. Обучение перефразированию как средство развития речи учащихся [Текст] : (социокультурный аспект) / Е. В. Архипова, Л. В. Лагунова // Рус. словесность. - 2011. - № 6. - С. 58-64. - (Развитие речи).

Понятие перифразы. Изучение в школе перифразы как образного средства языка. Развитие у учащихся перифрастической способности, ее использование при выполнении задания ЕГЭ по русскому языку в 11 классе (примеры).

1666. Асташина, Н. И. Экологическая орнитологическая тропа как эффективная форма экологического краеведения [Текст] / Н. И. Асташина // Биология в школе. - 2011. - № 4. - С. 41-43 : табл. - (Учителю экологии). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Изучение экологии родного края.

1667. Атаманская, М. С. Построение картины затруднений как условие эффективной подготовки учащихся к ГИА [Текст] / М. С. Атаманская // Физика в школе. - 2011. - № 3. - С. 32-36 : рис. - (Готовимся к итоговой аттестации). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Опыт подготовки к государственной итоговой аттестации в школах Ростовской области.

1668. Ахмадуллина, Р. Г. Использование разных форм, методов и средств контроля на уроке повторения (VI класс) [Текст] / Р. Г. Ахмадуллина // Русский язык в школе. - 2011. - № 6. - С. 42-47, 110 : табл. - (Методическая почта). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Взаимопроверка, самопроверка, оценка знаний, умений, навыков учащихся на уроке повторения "Правописание чередующихся гласных в корне слова".

1669. Ахметов, М. А. Об использовании контекстных заданий в процессе обучения [Текст] / М. А. Ахметов // Химия в школе. - 2011. - № 4. - С. 23-27. - (Методика и обмен опытом).

Примеры контекстных заданий по химии: яды и отравления, сплавы золота, хлор, защита окружающей среды и др.

1670. Бабаджанян, Н. Игровые приемы обучения [Текст] / Н. Бабаджанян // Учитель. - 2011. - № 3. - С. 62-64. - (Журнал в журнале).

Игровые технологии на уроках иностранного языка в московской школе № 409.

1671. Бабаян, Т. А. Первое в Армении мультимедийное электронное учебное пособие по русскому языку [Текст] / Т. А. Бабаян // Рус. яз. за рубежом. - 2011. - № 3. - С. 29-35 : ил. - (Методика. Новые средства обучения). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Электронное учебное пособие "Русский язык для учащихся 7, 8, 9 классов" (Армения, 2009) в обучении русскому языку как иностранному.

1672. Бакшинова, Л. Дом, в котором любят рисовать [Текст] / Л. Бакшинова // Искусство в школе. - 2011. - № 1. - С. 26-28 : ил. - (Из опыта работы).

Опыт преподавания по программе Б. М. Неменского "Изобразительное искусство и художественный труд" в детском доме-школе Колпинского района г. Санкт Петербурга.

1673. Балыбердин, И. А. Применяя соревновательно-игровой метод [Текст] / И. А. Балыбердин // Физическая культура в школе. - 2011. - № 1. - С. 23-26 : рис. - (Учебная работа).

Игровые технологии на уроках физкультуры.

1674. Балыхин, Г. А. Основы безопасности социальной жизнедеятельности в рамках школьного обучения [Текст] / Г. А. Балыхин, А. П. Бердашкевич // Народное образование. - 2011. - № 4. - С. 225-227. - (Технология и практика обучения).

Условия безопасности жизнедеятельности учащихся в школе.

1675. Банщикова, Г. И. Анатолий Федорович Ломизов [Текст] : (к 100-летию со дня рождения) / Г. И. Банщикова, В. Д. Янченко // Русский язык в школе. - 2011. - № 6. - С. 50-54 : портр. - (Методическое наследство). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассматриваются методические идеи и рекомендации А. Ф. Ломизова (1911-1984), создавшего основы методики работы на пунктуацией при изучении синтаксиса в средней и высшей школе.

1676. Баранов, Г. П. О региональном содержании биологического образования [Текст] / Г. П. Баранов // Биология в школе. - 2011. - № 5. - С. 28-33 : табл. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Возможности реализации регионального содержания биологического образования при введении новых Федеральных государственных образовательных стандартов.

1677. Баранова, О. Н. Ребенок в восприятии Достоевского [Текст] / О. Н. Баранова // Литература. - 2011. - № 16. - С. 16-20. - (Я иду на урок).

Рец. на : Достоевский, Ф. М. Братья Карамазовы : роман / Ф. М. Достоевский; Достоевский, Ф. М. Маленький герой : рассказ / Ф. М. Достоевский; Достоевский, Ф. М. Мальчик у Христа на елке : рассказ / Ф. М. Достоевский

Методика проведения уроков внеклассного чтения в среднем звене (5 класс) по творчеству Ф. Достоевского (избранные главы романа "Братья Карамазовы", рассказы "Маленький герой" и "Мальчик у Христа на елке").

1678. Баранцев, С. А. Обучение метанию малого мяча [Текст] : v класс / С. А. Баранцев, В. П. Чичерин, В. В. Просянкин // Физическая культура в школе. - 2011. - № 4. - С. 6-12. - (Учебная работа).

Особенности кинематики метания снарядов.

1679. Баранчеева, Л. А. Обучение рельефной металлопластике [Текст] / Л. А. Баранчеева // Школа и производство. - 2011. - № 1. - С. 19-20 : рис. - (Обучение технологии). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Обучение технике художественной обработки металла.

1680. Баршаева, Т. В. Туристско-краеведческая работа в учебной и внеурочной деятельности [Текст] / Т. В. Баршаева // География и экология в школе XXI века. - 2011. - № 5. - С. 59-64. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Направления туристско-краеведческой работы в школе.

1681. Барышова, И. В. Как выполнять задания части С [Текст] / И. В. Барышова // Химия в школе. - 2011. - № 4. - С. 44-47. - (Готовим учащихся к ЕГЭ).

Алгоритмы выполнения задания части С (составление уравнений окислительно-восстановительных реакций).

1682. Белинская, Н. Опорные конспекты и алгоритмы на уроке [Текст] / Н. Белинская // Учитель. - 2011. - № 3. - С. 2-6. - (Урок: опыт, методика.). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Требования к опорным конспектам.

1683. Белкин, А. Е. Третий урок необходим [Текст] / А. Е. Белкин // Физическая культура в школе. - 2011. - № 4. - С. 47-48. - (Перекресток мнений).

Автор считает, что необходим третий урок физкультуры в неделю.

1684. Белкин, А. Третий час физической культуры... [Текст] / А. Белкин // Учитель. - 2011. - № 3. - С. 80. - (Из редакционной почты).

Физическое воспитание школьников.

1685. Беляев, В. С. Упражнения, рекомендуемые для коррекции здоровья школьников [Текст] / В. С. Беляев, Л. Н. Каданева // Физическая культура в школе. - 2011. - № 4. - С. 18-20 : табл. - (Учебная работа).

Характеристика рекомендованных и запрещенных физических упражнений при различных заболеваниях учащихся.

- 1686. Беляева, М. В.** Применение кейс-технологии на уроках географии [Текст] / М. В. Беляева // География в школе. - 2011. - № 4. - С. 34-41 : табл. - (Методика и опыт).
Использование кейс-технологии при изучении открытия Южного магнитного полюса Земли.
- 1687. Белякова, И. В.** Научный театр как форма популяризации химических знаний [Текст] / И. В. Белякова, Г. С. Ларионова // Химия в школе. - 2011. - № 9. - С. 71-73. - (Внеклассная работа).
Новая занимательная интерактивная форма популяризации химических знаний - спектакли научного химического театра.
- 1688. Белянин, В. А.** Исследование прохождения электронов через вещество [Текст] : (профильный элективный курс) / В. А. Белянин // Физика в школе. - 2011. - № 3. - С. 53-57 : рис. - (Эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Исследование радиоактивного распада с использованием простых источников радиоактивного излучения.
- 1689. Береснева, Е. В.** Технологический подход к обучению: система постановки целей [Текст] / Е. В. Береснева // Химия в школе. - 2011. - № 9. - С. 8-14 : табл. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Модель технологически организованного педагогического процесса на примере темы "Реакции ионного обмена".
- 1690. Бескоровайная, Т. М.** Организация исследовательской деятельности на уроках географии [Текст] / Т. М. Бескоровайная // География и экология в школе XXI века. - 2011. - № 10. - С. 59-61. - (Всероссийский съезд учителей географии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Пути реализации исследовательской направленности в преподавании географии.
- 1691. Боговская, И. В.** Теоретико-методологические основы для формирования у учителя иностранного языка педагогической исследовательской компетентности [Текст] / И. В. Боговская // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 12. - С. 45-46. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Нормативная основа формирования педагогической исследовательской компетентности.
- 1692. Богомолова, В. С.** Урок по теме "Железо и его соединения" [Текст] / В. С. Богомолова // Химия в школе. - 2011. - № 1. - С. 27-35. - (Готовим учащихся к ЕГЭ).
Разработка урока для 9-го класса.
- 1693. Богомолова, М. А.** "Вольфганг и Сергей Иванович" [Текст] : пишем рецензию / М. А. Богомолова // Литература. - 2011. - № 7. - С. 12-15. - (Я иду на урок).
Рец. на Петрушевская, Людмила. Вольфганг и Сергей Иванович : рассказ / Людмила Петрушевская
Опыт проведения анализа художественного произведения - сочинения по рассказу Людмилы Петрушевской "Вольфганг и Сергей Иванович" (8 класс, тема любви в литературе).
- 1694. Бодягина, Н. Н.** Проектная деятельность школьников на уроках географии как средство развития межпредметных компетенций [Текст] / Н. Н. Бодягина // География и экология в школе XXI века. - 2011. - № 9. - С. 55-59 : портр. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
География и живопись. Опыт разработки проектов по географии на темы: "Уроки географии в Третьяковской галерее", "И. И. Шишкин - создатель ландшафтного искусства" и др.
- 1695. Бойкова, М. Е.** "Отвечаем головой" [Текст] : литературная игра для 6-7 классов / М. Е. Бойкова // Литература. - 2011. - № 17. - С. 56. - (Игровая площадка).
Школьники должны отвечать на вопросы от литературных героев.
- 1696. Бондаренко, М. А.** Причины ошибок учащихся при словообразовательном разборе [Текст] / М. А. Бондаренко // Русский язык в школе. - 2011. - № 1. - С. 16-20. - (Обсуждаем, спорим). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.
Изучение раздела "Словообразование" в школьном курсе русского языка.

- 1697. Борщевская, М. Ю.** Разве кукла виновата?. [Текст] : мотив куклы у Гофмана и Дины Рубиной / М. Ю. Борщевская // Литература . - 2011. - № 17. - С. 20-23. - (Я иду на урок).
Рец. на : Рубина, Дина. Синдром Петрушки : роман / Дина Рубина; Гофман, Э. Т. А. Щелкунчик и Мышиный король : новелла / Э. Т. А. Гофман; Гофман, Э. Т. А. Песочный человек : новелла / Э. Т. А. Гофман.
Сопоставительный анализ романа Дины Рубиной "Синдром Петрушки" и новелл Э. Т. А. Гофмана "Щелкунчик и Мышиный король" и "Песочный человек": материал для беседы со школьниками, вопросы и задания для беседы.
- 1698. Бочаров, М. И.** Преемственность содержания обучения информационной безопасности в новых Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования [Текст] / М. И. Бочаров, И. В. Симонова // Информатика и образование. - 2011. - № 6. - С. 14-17. - (Методика). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Анализ содержания обучения информационной безопасности в новых образовательных стандартах для начальной, основной и старшей школы.
- 1699. Будачева, О. А.** Основы стилистики и культуры речи (VIII-IX классы) [Текст] / О. А. Будачева / Русский язык в школе. - 2011. - № 6. - С. 104-110 : табл. - (Элективный курс). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Программа элективного курса.
- 1700. Бурбело, И. А.** Обобщающий урок по теме "Медь, цинк, хром" [Текст] / И. А. Бурбело // Химия в школе. - 2011. - № 9. - С. 20-23. - (Методика и обмен опытом).
Разработка урока в 11-м классе.
- 1701. Валиахметов, Р. М.** Спортивный форум в селе Япрыково [Текст] / Р. М. Валиахметов, А. Ю. Костарев // Физическая культура в школе. - 2011. - № 2. - С. 8-11. - (Конкурсы, смотры, конференции, встречи).
Уроки физической культуры в сельской школе.
- 1702. Ванюшева, Н. Р.** Два варианта одного урока [Текст] / Н. Р. Ванюшева // Литература . - 2011. - № 16. - С. 21-22. - (Есть идея! Федор Достоевский: новые идеи для традиционных уроков).
Из опыта работы учителя по построению первого урока по творчеству Достоевского (10 класс).
- 1703. Ванюшкина, Л.** Олимпиада нового поколения [Текст] / Л. Ванюшкина, Е. Коробкова // Искусство. - 2011. - № 16. - С. 5-7 : цв.ил. - (Нетрадиционный урок).
Разработка олимпиады для школьников "Арт-Олимп - 2010". Олимпиада объединяет учебные дисциплины: МХК, изобразительное искусство, музыку; проводится среди учащихся средних и старших классов. Три тура. Варианты заданий.
- 1704. Варламова, А. В.** Железный век продолжается [Текст] / А. В. Варламова // Химия в школе. - 2011. - № 9. - С. 24-29 : рис. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Разработка урока - семинара по теме "Металлы" в школе - интернате для глухих детей.
- 1705. Васильев, С. В.** Ролевая игра "Проектирование ГЭС" [Текст] / С. В. Васильев, В. П. Соломин // География в школе. - 2011. - № 1. - С. 46-48. - (Методика и опыт).
Разработка ролевой игры о строительстве гидроэлектростанции для учащихся IX классов.
- 1706. Ватлина, Л. П.** Простые способы обнаружения ферментов [Текст] / Л. П. Ватлина, Е. В. Александрова // Химия в школе. - 2011. - № 9. - С. 46-53 ; № 10. - С. 52-58. - (Химический эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Использование межпредметных связей химии и биологии в процессе изучения ферментов.
- 1707. Веткина, А. В.** О проблемах обучения экономике [Текст] / А. В. Веткина // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 190-194. - (Технология и практика обучения).
Применение институционально-ориентированного подхода к преподаванию курса экономики в школе.
- 1708. Викторина, посвященная 300-летию** со дня рождения М.В. Ломоносова [Текст] // Русский язык в школе. - 2011. - № 4. - С. 36-39 : рис. - (Внеклассная работа).
Викторина к 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова и 210-летию со дня рождения В.И. Даля.

1709. Виноградова, Е. М. Сопоставительный анализ теоретического и дидактического материала в учебниках русского языка для VIII класса общеобразовательной школы [Текст] / Е. М. Виноградова // Русский язык в школе. - 2011. - № 1. - С. 104-109 : табл. ; № 4. - С. 105-110. - (Консультация).

Сходство и различие методических принципов и синтаксической теории учебников русского языка.

1710. Виноградова, Е. М. Чему равно РОВНО? [Текст] / Е. М. Виноградова // Русский язык в школе. - 2011. - № 1. - С. 61-67. - (Лингвистические заметки). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Традиционная и новая семантика наречия "ровно".

1711. Виноградова, Е. М. "Школьный сценарий" в "Записках юного врача" М.А. Булгакова [Текст] / Е. М. Виноградова // Русский язык в школе. - 2011. - № 4. - С. 43-49. - (Анализ художественного текста). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Рец. на Булгаков, М. А. Записки юного врача / М. А. Булгаков

Лексические средства выражения темы профессионального становления и авторские концептуальные метафоры в "Записках юного врача" М.А. Булгакова.

1712. Владимирская, Г. Н. Ориентировочное планирование по учебнику Г. Г. Граник, Г. Н. Владимирской и др. "Русский язык. 6 класс. Ч. 2" на 2010/2011 учебный год [Текст] / Г. Н. Владимирская // Русский язык в школе. - 2011. - № 1. - С. 90-96 ; № 4. - С. 92-96. - (Консультация).

Планирование уроков №№ 16-36 в III четверти.

1713. Владимирская, Г. Н. Ориентировочное планирование по учебнику С. И. Львовой, В. В. Львова "Русский язык. 8 класс. Ч. 1" на 2010/2011 учебный год [Текст] / Г. Н. Владимирская // Русский язык в школе. - 2011. - № 1. - С. 100-103 ; № 4. - С. 104-105. - (Консультация).

Планирование №№ 12-22 уроков в III четверти.

1714. Внимание! Конкурс "Нравственная экономика в стране и школе" [Текст] // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 77.

Содержание конкурсных мероприятий. Работы принимаются до 1 октября 2012 года.

1715. Волков, С. Анализ прозаического текста [Текст] / С. Волков // Литература. - 2011. - № 8. - С. 15-17. - (Готовимся к экзаменам).

Экзаменационные задания по литературе с ответами и комментариями.

1716. Волков, С. Анализ прозаического текста [Текст] / С. Волков // Литература. - 2011. - № 10. - С. 27-31. - (Готовимся к экзаменам).

Рец. на Гончаров И. А. Обломов : роман / И. А. Гончаров

Рассмотрены четыре варианта заданий ЕГЭ по литературе, в основном, на материале романа Гончарова "Обломов". Ответы.

1717. Волков, С. Анализ прозаического текста [Текст] / С. Волков // Литература. - 2011. - № 16. - С. 33-37. - (Готовимся к экзаменам).

Рец. на Достоевский, Ф. М. Преступление и наказание : роман / Ф. М. Достоевский

Ответы на вопросы единого государственного экзамена по роману Достоевского "Преступление и наказание", комментарии.

1718. Волков, С. Класс с классиком [Текст] : беседа с главным редактором журнала "литература" Сергеем Волковым / С. Волков ; вела И. Ивойлова // Рос. газ. - 2011. - 15 марта. - С. 14 : фот.

Учитель русского языка и литературы школы № 57 г. Москвы, главный редактор журнала "Литература" - о том, как преподавать литературу в школе.

1719. Володина, С. И. Задания заключительного этапа XI Всероссийской олимпиады школьников по праву [Текст] / С. И. Володина, А. М. Полиевктова // Право в школе. - 2011. - № 2. - С. 34-60 : табл. - (Олимпиада).

Задания для учащихся 9-11 классов. Олимпиада состоялась 21-26 марта 2011 г. в Нижнем Новгороде.

1720. Волоховская, З. П. Биология питания человека: урок - конференция [Текст] / З. П. Волоховская // Биология в школе. - 2011. - № 1. - С. 32-37. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Примерное содержание выступлений участников конференции.

1721. Всероссийский съезд учителей биологии: впечатления, размышления, ожидания [Текст] // Биология в школе. - 2011. - № 9. - С. 28-59. - (Методика преподавания).

Обсуждение проблем биологического образования на съезде, состоявшемся 28-30 июня 2011 года в г. Москве.

1722. Вяземский, Е. Е. Тенденции развития методического аппарата школьных учебников истории в современной России [Текст] / Е. Е. Вяземский // Преподавание истории и обществознания в shk. - 2011. - № 4. - С. 38-43.

1723. Галкина, Е. А. Оцениваем не только знания учащихся по биологии [Текст] / Е. А. Галкина // Биология в школе. - 2011. - № 4. - С. 21-28 : табл. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв. Критерии оценивания знаний, умений и навыков. Способы обработки учебных достижений учащихся по биологии.

1724. Ганина, Л. С. В. Набоков "Рождество" [Текст] : к проблеме стиля / Л. С. Ганина // Рус. словесность. - 2011. - № 6. - С. 37-41. - (Литература).

Рец. на Набоков, Владимир. Рождество : рассказ / Владимир Набоков

Урок-исследование особенностей стиля Набокова на материале рассказа "Рождество" (старшие классы).

1725. Ганина, Н. В. Из опыта применения сдвоенных тестовых заданий [Текст] / Н. В. Ганина // Химия в школе. - 2011. - № 5. - С. 53-55. - (Профилизация обучения).

Автор статьи предлагает разработанные им сдвоенные тестовые задания по неорганической химии.

1726. Глазунова, Е. Л. Развитие мыслительных операций на уроках биологии [Текст] / Е. Л. Глазунова // Биология в школе. - 2011. - № 5. - С. 34-36. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Особенности развития мышления учащихся: умение сравнивать, анализировать, обобщать.

1727. Глозман, Е. С. Дидактические и эргономические требования к рабочим тетрадям технологического содержания [Текст] / Е. С. Глозман // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 12. - С. 27-29. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Трудовое обучение в школе. Назначение рабочих тетрадей по предмету "Технология".

1728. Глотова, Н. С. Урок по теме "Физико-географическое положение Африки. Исследование материка" [Текст] / Н. С. Глотова // География и экология в школе XXI века. - 2011. - № 9. - С. 51-54 : табл. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Разработка урока.

1729. Голова, Е. В. Ритмопластика. Начинаем заниматься [Текст] / Е. В. Голова // Физическая культура в школе. - 2011. - № 3. - С. 7-9. - (Учебная работа).

Обучение младших школьников упражнениям ритмической гимнастики.

1730. Голова, Е. В. Теоретические основы ритмопластики [Текст] / Е. В. Голова // Физическая культура в школе. - 2011. - № 2. - С. 48-50. - (Учебная работа).

Влияние упражнений ритмопластической гимнастики на здоровье и деятельность детей.

1731. Голованевский, А. Л. Архаизмы в русской поэзии XIX в.: Ф. И. Тютчев - А. С. Пушкин [Текст] / А. Л. Голованевский // Русский язык в школе. - 2011. - № 4. - С. 49-53. - (Загадки текста). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Анализ архаизмов в поэзии Пушкина и Тютчева.

1732. Голубева, И. Тысяча и одна ночь [Текст] : музыкальное воплощение арабских сказок / И. Голубева // Искусство. - 2011. - № 2. - С. 18-19 : ил. - (Урок музыки). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рец. на : Римский-Корсаков, Н. А. (комп.). Шахеразада : сюита / Н. А. (комп.) Римский-Корсаков; Тысяча и одна ночь : сказки.

Методика проведения первого из двух уроков на тему "Музыкальное воплощение арабских сказок "Тысяча и одна ночь" (в рамках интегрированного курса "Музыка - литература"). О симфонической сюите "Шахеразада" Н. А. Римского-Корсакова.

1733. Голубинская, В. Б. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию в урочное время [Текст] / В. Б. Голубинская // Преподавание истории в shk. - 2011. - № 5. - С. 60-62.

1734. Горбачев, М. С. Упражнения на гимнастических снарядах при круговом методе организации урока [Текст] : 10-11 классы / М. С. Горбачев // Физическая культура в школе. - 2011. - № 1. - С. 13-17 : рис. - (Учебная работа).

Эмоциональная составляющая урока физкультуры.

1735. Горвиц, Ю. М. Курс "Информатика 5" А. Л. Семенова и Т. А. Рудченко [Текст] : отзыв эксперта / Ю. М. Горвиц // Информатика и образование. - 2011. - № 5. - С. 4-6. - (Школьные учебники информатики). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Изложен взгляд эксперта на курс "Информатика 5" в среднем и старшем звене школы.

1736. Гордон, Г. В. Использование компьютерных моделей при проведении факультативных занятий по физике [Текст] / Г. В. Гордон // Физика в школе. - 2011. - № 1. - С. 12-18 : рис. - (Информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Компьютерное моделирование способствует наглядности и повышению мотивации учащихся к занятиям

1737. Горелов, И. Д. Путь к успеху [Текст] / И. Д. Горелов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2011. - № 6. - С. 24-28 : рис. - (В помощь педагогу).

Методические рекомендации по оформлению материалов для учителей ОБЖ, которые будут участвовать в профессиональных конкурсах.

1738. Горпинко, Н. И. Праздник, посвященный Дню славянской письменности [Текст] / Н. И. Горпинко, Е. Ю. Половникова // Русский язык в школе. - 2011. - № 4. - С. 39-42. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Сценарий праздника, который в занимательной форме знакомит школьников с историей русского языка.

1739. Граник, Г. Г. Особенности построения учебников нового типа, позволяющих реализовать функцию общения [Текст] / Г. Г. Граник, Н. А. Борисенко // Русский язык в школе. - 2011. - № 4. - С. 3-8 ; № 5. - С. 3-7. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 22 назв.

Впервые ставится вопрос о необходимости общения учащихся с учебником русского языка.

Анализируются условия, позволяющие создать учебники нового типа.

1740. Гребенюк, И. Б. Творческие задания на уроках русского языка [Текст] / И. Б. Гребенюк // Русский язык в школе. - 2011. - № 6. - С. 48-49. - ("А я делаю так...").

Развитие творческих способностей учащихся VI класса на уроках русского языка.

1741. Греханкина, Л. Ф. География и экология малых рек [Текст] : (программа элективного курса) : профильное обучение / Л. Ф. Греханкина // География и экология в школе XXI века. - 2011. - № 5. - С. 65-74 : портр. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Содержание программы. Естественнонаучный блок. Гуманитарный блок. Прикладной блок.

1742. Греханкина, Л. Ф. Исследовательско-краеведческая деятельность учащихся во внеклассной и внешкольной работе [Текст] : (из опыта учителей Московской области) / Л. Ф. Греханкина // География и экология в школе XXI века. - 2011. - № 1. - С. 65-70 : портр. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Результаты самостоятельной исследовательской деятельности школьников.

1743. Гриншкун, В. В. Особенности подготовки педагогов в области информатизации образования [Текст] / В. В. Гриншкун // Информатика и образование. - 2011. - № 5. - С. 68-72. - (Теория и практика информатизации образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Организация комплексной подготовки педагогов к использованию ИКТ.

1744. Грищенко, А. И. Формы дистанционного обучения в школьном курсе русского языка [Текст] / А. И. Грищенко // Русский язык в школе. - 2011. - № 4. - С. 32-35, 58 : табл. - (Методическая почта).

Формы дистанционного обучения, его возможности в проведении урока с использованием программы Skype.

1745. Грязнова, А. Т. Вербально-образная картина мира в "римском цикле" А. Н. Майкова [Текст] / А. Т. Грязнова // Русский язык в школе. - 2011. - № 5. - С. 58-63. - (Анализ художественного текста). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Лингвопоэтический анализ "Очерков Рима" Аполлона Николаевича Майкова.

1746. Гулковская, И. В. XVI Российский смотр физической подготовленности обучающихся образовательных учреждений [Текст] / И. В. Гулковская, Л. В. Короткова // Физическая культура в школе. - 2011. - № 4. - С. 31-34 : фот.цв. - (На нашей вкладке).

О ежегодном Российском смотре физической подготовленности школьников.

1747. Гурина, Р. В. Исследовательские лабораторные работы с использованием компьютера [Текст] / Р. В. Гурина // Физика в школе. - 2011. - № 1. - С. 43-46 : рис. - (Информационные технологии).

Применение пакета Excel при обработке и анализе экспериментальных данных.

1748. Гусев, С. С. Начала философии [Текст] : материалы учебника для средней школы / С. С. Гусев // Философские науки. - 2011. - № 1. - С. 113-119. - (Образование и общество). - Содерж.: Раздел II. Что я могу знать? Глава 6. Искусство как путь к пониманию. § 11. Особенности художественного познания. - Содержание: Раздел II. Что я могу знать? Глава 6. Искусство как путь к пониманию. § 11. Особенности художественного познания.

(Начало см.: Философские науки. - 2010. - №5. - 12).

1749. Гусева, О. Б. Лабораторный практикум по физике с использованием компьютера [Текст] / О. Б. Гусева // Информатика и образование. - 2011. - № 6. - С. 51-59 : рис. - (ИКТ в предметной области). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Опыт проведения практикума с использованием УМК "Живая Физика".

1750. Двulichанская, Н. Н. Инновационные компетентностно-ориентированные педагогические технологии в естественно-научном образовании [Текст] / Н. Н. Двulichанская // Инновации в образовании. - 2011. - № 4. - С. 26-40. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Метод проекта, исследовательский, игровые технологии, дискуссии, "мозговой штурм".

1751. Девисиллов, В. А. Идеал общества риска - безопасность [Текст] / В. А. Девисиллов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2011. - № 4. - С. 54-57. - (Наука и БЖ). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Национальная система образования в области безопасности жизнедеятельности. Ноксологическое образование. Ноксология - безопасность жизнедеятельности.

1752. Дейкина, А. Д. Реализация текстоориентированного подхода на занятиях по коррекции правописных умений и навыков в X-XI классах [Текст] / А. Д. Дейкина, Т. П. Малявина // Русский язык в школе. - 2011. - № 5. - С. 8-11. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Приемы реализации текстоориентированного подхода в рамках коррекционной работы по орфографии и пунктуации.

1753. Дейкина, А. Д. Тенденции в отечественной методике преподавания русского языка [Текст] / А. Д. Дейкина, В. Д. Янченко // Русский язык в школе. - 2011. - № 6. - С. 3-7. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Анализ наиболее заметных тенденций в методике преподавания русского языка, значимые и перспективные в развитии лингвометодической мысли.

1754. Демидова, М. Ю. Проверка экспериментальных умений по физике при государственной аттестации [Текст] / М. Ю. Демидова, Г. Г. Никифоров, Е. Е. Камзеева // Физика в школе. - 2011. - № 3. - С. 3-21 : рис. - (Готовимся к итоговой аттестации).

Проверка уровня сформированности экспериментальных умений при итоговой аттестации выпускников основной и средней школы.

1755. Деминский, В. А. ЕГЭ-2010 и уровень математической подготовки студентов - первокурсников [Текст] / В. А. Деминский // Математика в школе. - 2011. - № 1. - С. 14-17 : табл. - (Экзамены). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2009 и 2010 годов и их связь с уровнем математической подготовки первокурсников экономического вуза.

1756. Дерябина, Н. Е. Деятельностный подход к обучению: составление уравнений ОВР с участием органических соединений [Текст] / Н. Е. Дерябина // Химия в школе. - 2011. - № 5. - С. 42-52 : табл. - (Профилизация обучения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методика формирования ООД (ориентировочной основы действия) третьего и четвертого типов.

- 1757. Дмитренко, С.** Методика с "Носом" [Текст] / С. Дмитренко // Литература . - 2011. - № 10. - С. 32-33. - (Есть идея!).
О проекте "НОС-1973", в рамках которого обсуждение и определение лауреатов литературной премии "НОС" ("Новая словесность") были "перенесены" в 1973 год (в списках финалистов премии - А. Галич, Вен. Ерофеев, В. Шукшин, Ф. Искандер, С. Соколов и др.). Автор предлагает использовать материалы этой "исторической" премии использовать на уроках литературы в 11 классах.
- 1758. Докучаева, С. О.** Опыт организации изучения кулинарии [Текст] / С. О. Докучаева // Школа и производство. - 2011. - № 4. - С. 39-44 : табл. - (Обучение технологии). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Тематическое планирование учебного материала по кулинарии на уроках технологии.
- 1759. Докучаева, С.** Чему должны мы в школе научиться? [Текст] / С. Докучаева // Учитель. - 2011. - № 1. - С. 23-34 : граф. - (Проблемы обучения).
Проблемы преподавания "Технологии" и "Психологии" в школе.
- 1760. Дорошенко, Ю. И.** Выживет ли скромница "Технология"? [Текст] / Ю. И. Дорошенко // Директор школы. - 2011. - № 4. - С. 81-84. - (Организация учебного процесса).
Преподавание "Технологии" в школе.
- 1761. Душина, И. В.** Отражение научных понятий в примерных (рабочих) программах по географии [Текст] / И. В. Душина // География в школе. - 2011. - № 4. - С. 26-29. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Анализ программ обучения географии в школе.
- 1762. Егоров, О. Г.** Об ученом незнании [Текст] / О. Г. Егоров // Педагогика. - 2011. - N 9. - С. 100-110. - (Размышления над учебником). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.
Рец. на Шевченко, Л. Л. Духовное краеведение Подмосковья. История и культура религии (православие) : учебное пособие / Л. Л. Шевченко
Отрицательный анализ учебного пособия.
- 1763. Егупова, М. В.** Использование практических задач в обучении геометрии [Текст] / М. В. Егупова // Математика в школе. - 2011. - № 10. - С. 39-44 : рис. - (Методический семинар). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Методические подходы к использованию практических задач.
- 1764. Емельянов, О. Б.** Использование кроссвордов для проверки знаний учащихся [Текст] / О. Б. Емельянов // Школа и производство. - 2011. - № 2. - С. 49-53 : рис. - (Обучение технологии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Статья учителя технологии лицея № 1 г. Шадринска.
- 1765. Ермолаева, М. Г.** Игровой конструктор [Текст] / М. Г. Ермолаева // Литература . - 2011. - № 1. - С. 45. - (Игровая площадка).
Игровые приемы-задания и контекстные игры для уроков литературы.
- 1766. Ермолаева, М. Г.** Контекстные игры [Текст] / М. Г. Ермолаева // Литература . - 2011. - № 2. - С. 18-19. - (Игровая площадка).
Контекстные игры для уроков литературы.
- 1767. Ерофеева, И. В.** Значение "Повести временных лет" в преподавании дисциплин гуманитарного цикла [Текст] / И. В. Ерофеева // Рус. словесность. - 2011. - № 3. - С. 5-11
Рец. на Повесть временных лет.
Место летописей в культурном наследии Древней Руси. Значение летописей в системе школьного образования при преподавании истории, литературы, русского языка. "Повесть временных лет" как лучшее произведение русского летописания.
- 1768. Ефимкина, А. И.** Предпрофильная подготовка учащихся с использованием метода проектов [Текст] / А. И. Ефимкина // Химия в школе. - 2011. - № 4. - С. 32-35. - (Профилизация обучения). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Условия организации работы и основные требования проектного метода.

- 1769. Ефремов, А. Г.** Не благодаря, а вопреки [Текст] / А. Г. Ефремов // Литература. - 2011. - № 10. - С. 41-42. - (Трибуна).
Опыт преподавания русского языка и русской литературы в русскоязычных школах Латвии.
- 1770. Жемеров, А. О.** Задачи по топографии и картографии на ученических географических олимпиадах [Текст] / А. О. Жемеров // География в школе. - 2011. - № 10. - С. 44-48 : рис. - (Методика и опыт).
Опыт разработки задач по топографии и картографии для областных и республиканских олимпиад.
- 1771. Журавлева, А. С.** Урок по теме "Построение правильных многоугольников циркулем и линейкой" [Текст] / А. С. Журавлева // Математика в школе. - 2011. - № 10. - С. 53-58 : рис. - (Открытый урок).
Описан урок геометрии для 9-го класса.
- 1772. Журин, А. А.** Требования к результатам реализации основных образовательных программ [Текст] / А. А. Журин // Химия в школе. - 2011. - № 4. - С. 12-17 ; № 5. - С. 10-13. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Обсуждение проекта Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.
- 1773. Журова, Н. Н.** Из опыта составления рабочей программы [Текст] / Н. Н. Журова // Химия в школе. - 2011. - № 10. - С. 28-31 : табл. - (Методика и обмен опытом).
Методика составления рабочей программы по химии.
- 1774. Заграничная, Н. А.** О метапредметных результатах изучения школьного курса химии [Текст] / Н. А. Заграничная // Химия в школе. - 2011. - № 4. - С. 18-22 : табл. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Блоки метапредметных результатов: информационная деятельность, коммуникативная деятельность и деятельность по решению проблем.
- 1775. Задания II (практического) тура** [Текст] / А. И. Даньшин [и др.] // География в школе. - 2011. - № 9. - С. 52-57 : табл. - (Методика и опыт).
Задания XX Всероссийской олимпиады школьников по географии.
- 1776. Задания III (тестового) тура** [Текст] // География в школе. - 2011. - № 10. - С. 37-39. - (Методика и опыт).
Варианты заданий III тура XX Всероссийской олимпиады школьников по географии, состоявшейся в 2011 году в Твери.
- 1777. Задания дистанционного (заочного) этапа** Всероссийской предметной олимпиады школьников [Текст] : 2010/11 учебный год (г. Пермь) // География в школе. - 2011. - № 5. - С. 49-57 : табл. - (Методика и опыт).
Тестовые и основные задания для учащихся VII-XI классов.
- 1778. Занаев, С. З.** Современное технологическое образование: проблемы и перспективы [Текст] / С. З. Занаев // Педагогика. - 2011. - № 10. - С. 107-109. - (Научная жизнь).
Научно-практическая конференция, посвященная вопросам преподавания учебного предмета "Технология", состоялась 16-18 июня 2011 г. в г. Улан-Удэ.
- 1779. Захаров, А. С.** Учебник "Информатика и ИКТ" для X класса (профильный уровень) И. Г. Семакина, Л. В. Шестаковой и Т. Ю. Шеиной [Текст] / А. С. Захаров // Информатика и образование. - 2011. - № 10. - С. 13-14. - (Школьные учебники информатики). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Обзор содержания учебника с точки зрения его актуальности.
- 1780. Захаров, А. С.** Характеристика учебника "Информатика и ИКТ : базовый уровень" для X-XI классов И. Г. Семакина и Е. К. Хеннера [Текст] / А. С. Захаров // Информатика и образование. - 2011. - № 10. - С. 11-12. - (Школьные учебники информатики). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Соответствие содержания учебника требованиям государственного образовательного стандарта.
- 1781. Захарова, Л. А.** Выразительное чтение как средство овладения публицистическим стилем [Текст] / Л. А. Захарова // Рус. словесность. - 2011. - № 6. - С. 14-18. - (Русский язык).
Понятие выразительного чтения. Специфика выразительного чтения публицистического текста. Процесс обучения школьников выразительному чтению.

- 1782. Захарова, Т. Б.** Особенности учебно-методического комплекта по информатике и ИКТ Н. Д. Угриновича [Текст] / Т. Б. Захарова // Информатика и образование. - 2011. - № 10. - С. 5-10. - (Школьные учебники информатики). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Анализ содержания учебников.
- 1783. Захарова, Т. Б.** Развитие представлений о системно-информационном подходе к изучению окружающего мира в учебниках "Информатика и ИКТ: базовый уровень" для X-XI классов под ред. Н. В. Макаровой [Текст] / Т. Б. Захарова // Информатика и образование. - 2011. - № 6. - С. 9-13. - (Школьные учебники информатики). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Анализ школьных учебников информатики.
- 1784. Зверева, Л. Н.** Пока человек существует, он будет себя открывать [Текст] / Л. Н. Зверева // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 6. - С. 36-38 : портр. - (Призвание педагога - растить таланты).
Опыт работы с одаренными детьми на уроках словесности в гимназии № 528 г. Санкт-Петербурга.
- 1785. Зверева, Т. И.** Методика организации выполнения домашнего задания по дисциплине "Поиск и обработка экономической информации средствами Интернета и офисных приложений" [Текст] / Т. И. Зверева // Информатика и образование. - 2011. - № 6. - С. 31-34 : рис. - (Педагогический опыт). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Способы оформления результатов домашнего задания с использованием офисных программ.
- 1786. Зимина, А. И.** "Незабудковая гжель" [Текст] : (подготовка к сочинению с элементами описания действия) / А. И. Зимина // Русский язык в школе. - 2011. - № 1. - С. 26-30 : рис. - (Такие разные уроки...).
Методика проведения интегрированного урока изобразительного искусства и развития речи. Цель урока - познакомить с гжельской росписью.
- 1787. Зинатуллина, Е. Р.** Урок-путешествие "Внутренние воды Южной Америки" [Текст] : (VII класс) / Е. Р. Зинатуллина // География в школе. - 2011. - № 3. - С. 45-48. - (Методика и опыт).
Разработка урока.
- 1788. Зобнина, Э. М.** Ю. В. Трифонов "Старик" [Текст] : подготовка к ЕГЭ по литературе / Э. М. Зобнина // Рус. словесность. - 2011. - № 3. - С. 41-48.
Рец. на Трифонов, Ю. Старик : роиан / Ю. Трифонов
Вопросы по роману и ответы на них.
- 1789. Зубарева, А. В.** Интегрированный урок-исследование "Путешествие к профессору Цельсию" [Текст] : (география-математика-информатика) / А. В. Зубарева, Е. И. Вологжанина, Н. В. Бормотова // География и экология в школе XXI века. - 2011. - № 1. - С. 54-60. - (Теория и методика обучения и воспитания).
Разработка интегрированного урока.
- 1790. Зубрилин, А. А.** Занимательность и занимательные материалы в профессиональной деятельности учителя информатики [Текст] / А. А. Зубрилин // Информатика и образование. - 2011. - № 10. - С. 54-56. - (Педагогический опыт). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Закономерности использования занимательных материалов на уроках информатики.
- 1791. Зукурова, Р. Ц.** Урок-игра "Древний Рим" [Текст] / Р. Ц. Зукурова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2011. - № 5. - С. 58-61. - (Из опыта работы).
Для учащихся 5-го класса.
- 1792. Иванов, Ю. П.** Занимательные задания по географии как средство развития творческой деятельности [Текст] : внеурочная работа / Ю. П. Иванов // География и экология в школе XXI века. - 2011. - № 9. - С. 60-72. - (Теория и методика обучения и воспитания).
Примеры творческих заданий и ответы на них.
- 1793. Иванова, Л. А.** Воспитание патриотизма на уроках технологии [Текст] / Л. А. Иванова // Школа и производство. - 2011. - № 4. - С. 48-49. - (Обучение технологии). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Патриотическое воспитание в Московском кадетском корпусе Министерства обороны РФ.

1794. Иванова, М. В. Содержание предмета "Технология" с точки зрения нового образовательного стандарта [Текст] / М. В. Иванова // Школа и производство. - 2011. - № 4. - С. 37-38. - (Готовимся к работе по новым стандартам). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Структура программы. Системно-деятельностный подход.

1795. Иванова, Н. Цепь. Дуб. Кот ученый [Текст] : (русская словесность в зеркале русской классики) / Н. Иванова // Знамя. - 2011. - № 1. - С. 194-199.

Рец. на Литературная матрица : учебник, написанный писателями

О двухтомном издании "Литературная матрица : учебник, написанный писателями".

1796. Ивлева, Н. Очень серьезная работа... [Текст] / Н. Ивлева // Учитель. - 2011. - № 3. - С. 48-50 : фот. - (Журнал в журнале).

Организация исследовательской деятельности на уроках химии в московской школе № 409.

1797. Ивонина, А. Современный урок права [Текст] / А. Ивонина // Учитель. - 2011. - № 3. - С. 34-37. - (Правовое образование).

Современный урок права, основанный на деятельностном подходе.

1798. Игумнова, Е. А. Личный опыт общения учащихся с природой как ресурс для формирования умения задавать вопросы [Текст] / Е. А. Игумнова // Биология в школе. - 2011. - № 5. - С. 48-54 : табл. - (Учителю экологии). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Разработка занятия - экскурсии "Поляна открытий" для 5-6 классов.

1799. Игумнова, Е. А. Региональная модель методической системы экологического образования школьников [Текст] : (на примере Забайкальского края) / Е. А. Игумнова // География в школе. - 2011. - № 9. - С. 47-48, 47 : табл. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Характеристика системы экологического образования и вариативной части образовательной программы.

1800. Из истории Всероссийских олимпиад школьников по географии [Текст] : [цикл статей] // География и экология в школе XXI века. - 2011. - № 4. - С. 16-80 : фот. - (К XX-летию Всероссийской олимпиады школьников по географии).

Цикл статей организаторов и участников 20-ти Всероссийских олимпиад школьников по географии.

1801. Из старых учебников [Текст] : отрывки из учебника В. И. Классовского "Русская грамматика" // Русский язык в школе. - 2011. - № 11. - С. 3-6.

Отрывки из учебника Классовского В. И. "Русская грамматика".

1802. Ильичева, Е. В. Образное мышление в развитии творческой личности [Текст] / Е. В. Ильичева // Химия в школе. - 2011. - № 5. - С. 2-4. - (Актуальная тема). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Проблема развития образного мышления учащихся в процессе обучения химии.

1803. Имамова, Р. М. Во время педагогической практики [Текст] / Р. М. Имамова // Физическая культура в школе. - 2011. - № 1. - С. 58-61 : рис. - (Внеклассная и внешкольная работа).

Подготовка будущих учителей физкультуры к использованию гимнастики в практике физического воспитания учащихся.

1804. Исайчева, И. П. Предпрофильный курс "Использование MS EXCEL при решении задач экономического содержания [Текст] / И. П. Исайчева // Информатика и образование. - 2011. - № 5. - С. 38-45. - (Педагогический опыт). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методическая разработка предпрофильного курса.

1805. Истомина, Т. Л. Воспитание творческого начала в процессе обучения как основа самостоятельной деятельности школьников [Текст] / Т. Л. Истомина // Информатика и образование. - 2011. - № 1. - С. 54-61 : табл. - (Педагогический опыт). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Фрагменты материалов урока информатики "Нестандартные способы оформления презентации в MS PowerPoint".

1806. Истомина, Т. Л. Обучение школьников использованию справочных систем [Текст] / Т. Л. Истомина, И. П. Истомин // Информатика и образование. - 2011. - № 6. - С. 22-25 : табл. - (Педагогический опыт).

Методическая разработка урока информатики на тему "Определение понятий и настройка ОС Windows", цель урока - обучение самостоятельно отыскивать информацию, связанную с определением понятий и настройкой операционной системы.

1807. Итоги олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2010/2011 учебном году [Текст] // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2011. - № 5. - С. 37-39. - (Конкурсы и олимпиады).

Победители и призеры олимпиады.

1808. Ищенко, А. В. Проблемы повышения эффективности обучения на уроках английского языка [Текст] / А. В. Ищенко // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 1. - С. 60-61. - (В помощь педагогу). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Использование технологии дискуссии - провокации в школе.

1809. Каверина, А. А. ЕГЭ - 2011: документы, регламентирующие структуру и содержание контрольных измерительных материалов [Текст] / А. А. Каверина // Химия в школе. - 2011. - № 1. - С. 6-18 : табл. - (Методика и обмен опытом).

Опубликованы Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, Спецификация КИМов, демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ 2011 г. КИМ - контрольные измерительные материалы.

1810. Кавиева, В. В. Влияние психоактивных веществ на организм человека [Текст] : (конференция в 9-10-х классах) / В. В. Кавиева // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2011. - № 4. - С. 25-31 : табл. ; № 5. - С. 30-33. - (Методические материалы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Разработка межпредметной конференции (химия, биология, ОБЖ), посвященной профилактике употребления подростками ПАВ.

1811. Калинова, Г. С. ЕГЭ по биологии 2010 года: итоги, выводы, рекомендации [Текст] / Г. С. Калинова, Р. А. Петросова // Биология в школе. - 2011. - № 1. - С. 11-23 : табл. - (Методика преподавания).

Аналитический отчет о результатах ЕГЭ 2010 года.

1812. Калинова, Г. С. Итоги ЕГЭ 2011 года: о типичных ошибках, допущенных в экзаменационных работах [Текст] / Г. С. Калинова, Р. А. Петросова // Биология в школе. - 2011. - № 10. - С. 24-36. - (Методика преподавания).

Анализ результатов единого государственного экзамена.

1813. Камерилова, Г. С. География России в образовательной системе "Школа - 2100" [Текст] / Г. С. Камерилова, Л. И. Елховская, О. А. Родыгина // География в школе. - 2011. - № 3. - С. 58-60. - (Методика и опыт).

Анализ учебников комплексного курса "География России".

1814. Карнизова, Н. В. Обучение написанию письма [Текст] : урок в IX классе / Н. В. Карнизова // Рус. словесность. - 2011. - № 6. - С. 12-13. - (Русский язык).

Окончание. Начало: 2011 № 5. Методика проведения урока. В приложении - письма М. Булгакова к сестре Наде.

1815. Карнизова, Н. Интегрированный урок истории и обществознания [Текст] / Н. Карнизова, М. Лахман // Учитель. - 2011. - № 1. - С. 42-49 : табл. - (Правовое образование).

Разработка урока, посвященного значимости и актуальности Всеобщей декларации прав человека.

1816. Карпушина, Л. П. Этнокультурный подход в музыкальном образовании школьников [Текст] / Л. П. Карпушина // Искусство и образование. - 2011. - № 1. - С. 145-150. - (Музыкальное образование). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Разработка этнокультурного подхода. Этномузыкальная культура. Этномузыкальное образование.

1817. Картавых, М. А. Интеграция содержания - инновационное направление развития географического образования [Текст] / М. А. Картавых // География в школе. - 2011. - № 5. - С. 31-32. - (Методика и опыт).

Интеграция содержания рассматривается как инновационное направление на примере освоения учащимися понятия "экологическая безопасность".

1818. Кацва, Л. А. "Линейка" или "концентры"? [Текст] : (размышления на съезде и после съезда) / Л. А. Кацва // Преподавание истории в shk. - 2011. - № 5. - С. 10-13. - (Первый Всероссийский съезд учителей истории и обществознания).

Съезд (Москва, 31 марта - 1 апреля 2011 г.) еще раз выявил важнейшие болевые точки в преподавании истории. В данной статье автор рассуждает об отказе от скомпрометировавшей себя "концентрической" системы изучения истории.

1819. Кириллова, Л. Вызов, осмысление, рефлексия [Текст] / Л. Кириллова // Учитель. - 2011. - № 3. - С. 42-44 : рис. - (Журнал в журнале).

Преподавание истории в московской школе № 409. Краткий конспект урока по теме "Культура первой четверти XVIII века" в 7-м классе.

1820. Кирюхин, В. М. Система непрерывного развития одаренных детей в среде подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по информатике [Текст] / В. М. Кирюхин, М. С. Цветкова // Информатика и образование. - 2011. - № 10. - С. 42-47 : рис. - (Методика). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Опыт работы с одаренными школьниками в рамках подготовки к олимпиаде.

1821. Киямова, А. Г. Учебник как средство реализации деятельностного подхода в обучении школьной географии [Текст] / А. Г. Киямова // География в школе. - 2011. - № 10. - С. 33-34. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Особенности работы с учебником по отдельным курсам географии.

1822. Киямова, И. Б. Основные требования к отбору изображений Земли из космоса в процессе обучения географии [Текст] / И. Б. Киямова // География в школе. - 2011. - № 4. - С. 30-33. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Система средств обучения географии. Требования к космическим снимкам.

1823. Кленицкая, И. Я. Не упустить... [Текст] / И. Я. Кленицкая // Литература. - 2011. - № 16. - С. 13-15. - (Курс молодого словесника).

Рец. на Достоевский, Ф. М. Преступление и наказание : роман / Ф. М. Достоевский

Из опыта работы учителя по изучению романа Достоевского "Преступление и наказание" в школе.

1824. Клепиков, В. Н. Ценностно-смысловое освоение математических понятий в учебно-познавательной деятельности учащихся [Текст] / В. Н. Клепиков // Педагогика. - 2011. - № 3. - С. 31-37. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Ценностно-смысловой подход в математическом образовании школьников.

1825. Климанова, О. А. Использование геоинформационных технологий в экологическом просвещении [Текст] : (на примере ГИС "Экологическая карта Москвы") / О. А. Климанова, И. Л. Марголина, И. Л. Левкович-Маслюк // География в школе. - 2011. - № 9. - С. 42-46 ; №10. - С. 29-30. - (Методика и опыт).

Возможности использования информационно-электронных технологий в процессе формирования экологических знаний у учащихся.

1826. Княжицкий, А. И. Электронный учебник по литературе. Возможно ли это? [Текст] / А. И. Княжицкий, Т. Ю. Пылаева // Рус. словесность. - 2011. - № 6. - С. 3-7. - (Учительская).

Понятие "электронный учебник", его особенности. Специфика электронных учебников по гуманитарным предметам и, в частности, по литературе.

1827. Князева, Е. Викторина "Зимняя фантазия" [Текст] / Е. Князева // Искусство. - 2011. - № 2. - С. 4 : ил. Викторина для учащихся по картинам русских и зарубежных художников.

1828. Князева, Е. Сканворд с фрагментами "Милые черты" [Текст] / Е. Князева // Искусство. - 2011. - № 17. - С. 9 : цв.ил. - (Викторина).

Сканворд для учащихся, посвященный женским портретам (для урока МХК).

1829. Ковалевская, Е. В. Глобальная школьная лаборатория [Текст] / Е. В. Ковалевская, Б. С. Беренфельд, С. Н. Ловягин // Директор школы. - 2011. - № 4. - С. 74-80 : рис. - (Организация учебного процесса).

Глобал - Лаб - это деятельностная, проектно-ориентированная образовательная среда, разработанная на основе современных интернет-технологий для развития надпредметных навыков и компетенций параллельно с углубленным изучением предметного содержания естественнонаучных дисциплин.

1830. Коваленко, С. В. Учебные задачи по содержательной линии "Представление информации" как средство формирования общеучебных умений [Текст] / С. В. Коваленко // Информатика и образование. - 2011. - № 5. - С. 91-96. - (Результаты научных исследований). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Примеры задач на выработку навыка изменения формы информации в удобном для восприятия виде.

1831. Коваль, Т. В. Учительский съезд как зеркало проблем исторического образования [Текст] / Т. В. Коваль // Преподавание истории в шк. - 2011. - № 5. - С. 7-9. - (Первый Всероссийский съезд учителей истории и обществознания).

Съезд состоялся 31 марта - 1 апреля 2011 г. в г. Москве.

1832. Когаловский, С. Р. К проблеме модернизации математического образования [Текст] / С. Р. Когаловский // Школьные технологии. - 2011. - № 6. - С. 93-99. - (Концепции, модели, проекты).

Основные принципы обучения математике в школе.

1833. Коданева, Л. Н. Урок с учащимися специальной медицинской группы [Текст] / Л. Н. Коданева // Физическая культура в школе. - 2011. - № 2. - С. 44-47. - (Учебная работа).

Примерный конспект урока по гимнастике для учащихся 2-го класса, страдающих хроническим холециститом.

1834. Козлов, А. Е. Изучение Достоевского в аспекте наивной философии [Текст] / А. Е. / Литература. - 2011. - № 16. - С. 25-26. - (Есть идея! Федор Достоевский: новые идеи для традиционных уроков).

Рец. на Достоевский, Ф. М. Преступление и наказание : роман / Ф. М. Достоевский

Из опыта изучения романа Достоевского "Преступление и наказание" в школе: неожиданный прием учителя для того, чтобы вызвать интерес учащихся к роману.

1835. Козловских, М. Е. Деловая игра "Использование языка программирования Паскаль для организации работы фирмы - Интернет - провайдера ПРОФИ" [Текст] / М. Е. Козловских, Е. Ю. Финагенов, А. А. Щепетов // Информатика и образование. - 2011. - № 5. - С. 30-37 : рис. - (Педагогический опыт).

Деловая игра на тему "Решение задач с использованием циклических алгоритмов в Паскале".

1836. Кокшарова, Т. Н. Урок по теме "Почвы и урожай. Меры по сохранению плодородия почв своей области" [Текст] : урок географии и экологии / Т. Н. Кокшарова // География и экология в школе XXI века. - 2011. - № 5. - С. 47-50, 76 : табл. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Разработка урока, посвященного памяти народного академика и хлебопашца Курганской области Терентия Семеновича Мальцева.

1837. Колесников, И. А. Изготовление деревянной игрушки "Шадринский гусь" [Текст] / И. А. Колесников // Школа и производство. - 2011. - № 1. - С. 20-22 : граф. - (Обучение технологии).

Изготовление игрушки - пирамиды.

1838. Колесников, И. А. Объект труда "Культиватор механический" [Текст] / И. А. Колесников // Школа и производство. - 2011. - № 2. - С. 20-22 : рис. - (Обучение технологии). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Статья учителя технологии гимназии № 9 г. Шадринска Курганской области.

1839. Колосков, А. Г. Познавательные задания к теме "Советское общество в середине 1950-х - начале 1960-х гг." [Текст] / А. Г. Колосков // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2011. - № 5. - С. 30-37. - (Дидактика и методика).

В статье приведены сведения об исторических событиях в годы правления Н. Хрущева для использования в познавательных заданиях для самостоятельной работы школьников.

1840. Комиссарова, А. А. "И роскошь цветников, где проступает тленье..." [Текст] : (символика флористических образов в поэзии И. Анненского) / А. А. Комиссарова // Русский язык в школе. - 2011. - № 4. - С. 54-58. - (Загадки текста).

Своеобразие символики цветов в поэзии И. Анненского.

1841. Кондратьева, Г. От школьной парты - к звездам [Текст] : некоторые аспекты развития в России математического образования / Г. Кондратьева // Учитель. - 2011. - № 3. - С. 26-29. - (Юбилей).

Традиции отечественной школы и современное школьное математическое образование.

1842. Корнев, И. Н. Культурологический принцип в обучении географии на этапе становления советской школы (1918-1934 гг.) [Текст] / И. Н. Корнев // География и экология в школе XXI века. - 2011. - № 1. - С. 41-46 : портр. ; № 5. - С. 41-46 : портр. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Изменение географии как учебного предмета в условиях новой школы в соответствии с новыми идеологическими установками.

1843. Коровина, Ю. В. Функциональная модель как средство организации обратной связи в обучении [Текст] / Ю. В. Коровина // Информатика и образование. - 2011. - № 6. - С. 122-124 : табл. - (Результаты научных исследований). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Функциональная модель в качестве обратной связи в обучении информатике.

1844. Королев, Ю. А. О патриотическом воспитании учащихся при обучении физике [Текст] / Ю. А. Королев // Физика в школе. - 2011. - № 2. - С. 9-17. - (Воспитание личности). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Направления патриотического воспитания на уроках физики. Заслуги отечественных ученых.

1845. Королева, Г. Э. Обществознание в современной школе: оценки и ожидания учителей [Текст] / Г. Э. Королева // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2011. - № 4. - С. 28-37 : табл. - (Дидактика и методика).

1846. Коротенков, Ю. Г. Компьютерная культура и компьютерная этика [Текст] / Ю. Г. Коротенков // Информатика и образование. - 2011. - № 1. - С. 40-45 : рис. - (Методика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Образующие компоненты компьютерной культуры.

1847. Котынова, Е. Ю. "Войти в действительность через форточку..." [Текст] : урок по сказке Джанни Родари "Собака, которая не умела лаять" / Е. Ю. Котынова // Литература. - 2011. - № 12. - С. 14-16. - (Я иду на урок).

Рец. на Родари Дж. Собака, которая не умела лаять" : сказка / Дж. Родари.

В приложении - текст сказки.

1848. Кравцова, Т. В. Уроки по краеведению: мой Донской край [Текст] / Т. В. Кравцова // География и экология в школе XXI века. - 2011. - № 5. - С. 51-55 : фот. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Разработка урока географии "Азовское море - море у берегов Ростовской области".

1849. Крицкая, Н. Ф. Процесс формирования компетентностей и ценностных ориентиров школьника в гражданско-правовом образовании [Текст] / Н. Ф. Крицкая // Право в школе. - 2011. - № 2. - С. 2-5 : табл. - (Стандарты и программы).

Использование технологической карты процесса формирования компетентностей и ценностных ориентиров школьника.

1850. Крутых, Р. В. Опыт обучения решению задач [Текст] : (вечерняя школа при учреждении исполнения наказания) / Р. В. Крутых // Физика в школе. - 2011. - № 4. - С. 51-62 : табл. - (Задачи и вопросы). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Методика обучения физике в условиях заключения.

1851. Ксендзов, В. О. Обучение приему мяча снизу с падением на грудь [Текст] / В. О. Ксендзов // Физическая культура в школе. - 2011. - № 3. - С. 26-29 : рис. - (Учебная работа).

Методика обучения игре в волейбол.

1852. Кудоярова, Т. В. Критерии оценивания знаний школьников по русскому языку как лингводидактическая составляющая современной образовательной среды [Текст] / Т. В. Кудоярова // Рус. яз. за рубежом. - 2011. - № 3. - С. 41-46. - (Методика. Русский язык в странах СНГ и Балтии).

Анализ государственных программ по русскому языку для школ различного типа: с изучением русского языка как родного - языка национального меньшинства, как неродного - языка межнационального общения, как иностранного. Автор предлагает перейти от нормированных показателей знаний, умений и навыков к формированию образовательных компетенций.

1853. Кузнецова, Л. М. От анализа к синтезу, от классификации к систематизации [Текст] / Л. М. Кузнецова // Химия в школе. - 2011. - № 5. - С. 14-21 : табл. - (Методика и обмен опытом).
Изучение классификации неорганических и органических веществ и химических реакций.

1854. Кузьмина, О. В. Урок - ролевая игра "Влияние медицинских препаратов на здоровье человека" [Текст] / О. В. Кузьмина, Е. И. Беляева // Химия в школе. - 2011. - № 1. - С. 42-44. - (Готовим учащихся к ЕГЭ).
Ролевая игра проводится по теме "Карбоновые кислоты".

1855. Кулакова, Е. Ю. Проверочная работа по литературе в V классе [Текст] : диагностика грамотности чтения (2 этап) / Е. Ю. Кулакова, Л. М. Берладин // Рус. словесность. - 2011. - № 6. - С. 21-26. - (Литература).
Окончание. Начало 2011 № 5. Задания проверочной работы, ответы и критерии оценивания.

1856. Кулев, А. В. Урок "Развитие биологической науки. Задачи и значение общей биологии" [Текст] / А. В. Кулев // Биология в школе. - 2011. - № 10. - С. 48-54 : табл. - (Методика преподавания).
Разработка урока.

1857. Кулясова, О. А. Предпрофильная и профильная подготовка по физике средствами информационных ресурсов [Текст] / О. А. Кулясова // Физика в школе. - 2011. - № 1. - С. 33-40 : рис. - (Информационные технологии).

Проведение Интернет-уроков, элективных курсов, организации проектной деятельности и подготовка к ЕГЭ с помощью информационных технологий.

1858. Купирова, Е. А. Методы работы с учебно-научным текстом: метод реконструкции текста [Текст] / Е. А. Купирова, Е. П. Суворова // Русский язык в школе. - 2011. - № 1. - С. 3-10 : табл. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Составление плана, инструкции, алгоритма, схемы учебно-научного текста.

1859. Куренева, Т. В. Урок "Закон радиоактивного распада - статистическая закономерность" [Текст] : (интегрированный урок - игра "Законы случая") / Т. В. Куренева, Д. А. Темников // Физика в школе. - 2011. - № 2. - С. 24-30 : табл. - (Методика. Обмен опытом).

Способы моделирования и элементарного математического описания вероятностных процессов на примере радиоактивного распада.

1860. Курпан, Ю. И. Осанка и корригирующие упражнения [Текст] / Ю. И. Курпан // Физическая культура в школе. - 2011. - № 2. - С. 36-39 : рис. - (Учебная работа).
Причины нарушения осанки школьников. Упражнения на уроках физкультуры.

1861. Кутузова, Е. В. Контрольная работа как форма оценки качества картографических знаний и умений [Текст] / Е. В. Кутузова // География и экология в школе XXI века. - 2011. - № 10. - С. 68-70 : рис. - (Всероссийский съезд учителей географии).
Разработка контрольной работы по теме "Географическая карта".

1862. Ларина, С. В. Металлы в мягкой упаковке [Текст] / С. В. Ларина // Химия в школе. - 2011. - № 10. - С. 34-38. - (Профилизация обучения).
Разработка урока химии в 11-м профильном классе.

1863. Ларионов, А. И. Тренажер Ларионова [Текст] / А. И. Ларионов // Физическая культура в школе. - 2011. - № 3. - С. 20. - (Учебная работа).
Описание тренажера для развития выносливости учащихся.

- 1864. Ларионова, Л. Г.** Подготовка к экзаменам: имя числительное [Текст] / Л. Г. Ларионова // Русский язык в школе. - 2011. - № 4. - С. 18-22 : табл. - (Дидактический материал).
Окончание. Начало см. РЯШ. - 2011. - № 3.
- 1865. Ларионова, Л. Г.** Подготовка к экзаменам: текстоведение (речеведение) [Текст] / Л. Г. Ларионова // Русский язык в школе. - 2011. - № 5. - С. 18-23 : табл. ; № 6. - С. 19-21. - (Дидактический материал).
Обучение учащихся умению анализировать текст.
- 1866. Ларионова, Л. Г.** Тесты по орфографии [Текст] : слитные, раздельные и дефисные написания / Л. Г. Ларионова // Русский язык в школе. - 2011. - № 1. - С. 20-25 : табл. - (Дидактический материал).
Окончание. Начало см. РЯШ. - 2010. - № 12.
- 1867. Ласикова, Л. А.** Модульный урок по теме "Ветер - великий невидимка" [Текст] / Л. А. Ласикова // География и экология в школе XXI века. - 2011. - № 5. - С. 56-58 : табл. - (Теория и методика обучения и воспитания).
Разработка урока при изучении темы "Атмосфера" в 6-м классе.
- 1868. Латчук, В. Н.** Об особенностях проведения заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2010/2011 учебном году [Текст] / В. Н. Латчук // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2011. - № 4. - С. 8-10 : табл. - (Конкурсы и олимпиады).
Задания теоретического и практического тура заключительного этапа олимпиады, которая пройдет 24-29 апреля 2011 года в г. Иркутске.
- 1869. Левин, Я. Н.** Семнадцать уроков школьного воспитания [Текст] : урок 17: физкультура в школе и летний отдых / Я. Н. Левин // Воспитание школьников. - 2011. - № 10. - С. 56-64. - (Педагогическое наследие).
Статья из книги Я. Н. Левина "17 уроков школьного воспитания", посвященной воплощению в жизнь идеи-мечты А. С. Макаренко о реабилитации школьного воспитания.
- 1870. Левитан, Е. А.** Удручающие данные опросов ВЦИОМ [Текст] / Е. А. Левитан // Педагогика. - 2011. - № 9. - С. 124-125. - (Из редакционной почты).
Опросы российских учащихся. Невежество школьников.
- 1871. Левкович, Ю. В.** Методы театрализации и драматизации как методический прием в обучении иностранному языку [Текст] / Ю. В. Левкович // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 6. - С. 33-35 : портр. - (Призвание педагога - растить таланты).
Модель реализации технологии театрализации и драматизации.
- 1872. Левочкина, О. Е.** Президентские состязания [Текст] / О. Е. Левочкина // Физическая культура в школе. - 2011. - № 2. - С. 32-35 : фот.цв. - (На нашей вкладке).
С 10 по 19 июня 2010 года в Федеральном детском образовательно-оздоровительном центре "Смена" города-курорта Анапа Краснодарского края состоялся XII Всероссийский спортивно-оздоровительный фестиваль школьников "Президентские состязания".
- 1873. Ледовских, Л.** Урок - путешествие "Колесо литературы" [Текст] : (для учащихся 9-х классов) / Л. Ледовских // Учитель. - 2011. - № 3. - С. 44-48. - (Журнал в журнале).
Сценарий литературной игры по произведению А.Н. Радищева "Путешествие из Петербурга в Москву".
- 1874. Леженина, Г. В.** Терминологический диктант как форма контроля знаний учащихся по технологии [Текст] / Г. В. Леженина // Школа и производство. - 2011. - № 1. - С. 26-27 : табл. - (Обучение технологии). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Приемы конструирования и особенности диктантов.
- 1875. Леонкова, Т. В.** Обучая плаванию в I-IV классах [Текст] : 1-й класс / Т. В. Леонкова // Физическая культура в школе. - 2011. - № 4. - С. 12-18 : рис. - (Учебная работа).
Этапы и правила безопасности. Игры. Упражнения.
- 1876. Лешкевич, Н. В.** Урок "Электрические цепи, их составляющие, законы тока" [Текст] / Н. В. Лешкевич // Физика в школе. - 2011. - № 2. - С. 41-43 : табл. - (Методика. Обмен опытом).
Формирование коммуникативных компетенций учащихся на уроке повторения материала.

- 1877. Либеров, А. Ю.** Педагогическая технология формирования системы универсальных учебных действий [Текст] / А. Ю. Либеров // Биология в школе. - 2011. - № 5. - С. 23-27 : табл. - (Методика преподавания).
Методика интегрированного изучения предметного и метапредметного (деятельностного) фрагментов фундаментального ядра содержания образования Федерального государственного образовательного стандарта.
- 1878. Лобжанидзе, А. А.** Роль профессионального сообщества в реализации задач географического образования [Текст] / А. А. Лобжанидзе // География и экология в школе XXI века. - 2011. - № 10. - С. 15-18 : портр. - (Всероссийский съезд учителей географии).
Деятельность Российской ассоциации учителей географии (РАУГ), созданной в 1995 году.
- 1879. Лобкова, Е.** Союз искусств на уроке литературы [Текст] : изучение сказки А. Н. Островского "Снегурочка" в VI классе / Е. Лобкова // Искусство в школе. - 2011. - № 1. - С. 18-23. - (Из опыта работы).
Рец. на Островский, А. Н. Снегурочка : сказка / А. Н. Островский
Методика проведения интегрированных (литература, живопись, музыка) уроков по сказке-пьесе Островского.
- 1880. Локтева, О.** Методы закрепления и контроля [Текст] / О. Локтева // Искусство. - 2011. - № 8. - С. 5-6 : ил.
Методика закрепления пройденного материала и контроля на уроках изобразительного искусства в школе.
- 1881. Локтева, О.** Парадоксы простоты [Текст] / О. Локтева, Е. Ноздрякова // Искусство. - 2011. - № 9. - С. 5-6 : ил. - (Нетрадиционный урок).
Методика создания урока МХК: лейтмотив урока; структура урока; комплекс игр, приемов, методов, технологий (теория).
- 1882. Ломаковский, В. М.** Варианты использования сигнальных карточек на уроках [Текст] / В. М. Ломаковский // Физика в школе. - 2011. - № 2. - С. 33-36 : рис. - (Методика. Обмен опытом).
Описаны пять способов работы на уроке с сигнальными карточками для текущего контроля знаний.
- 1883. Лосева, А.** Викторина "Пропала собака" [Текст] / А. Лосева // Искусство. - 2011. - № 8. - С. 4 : ил.
Викторина по картинам русских и зарубежных художников с изображением собак.
- 1884. Лосева, В.** Переводим слово в образ [Текст] / В. Лосева // Искусство. - 2011. - № 9. - С. 4 : цв.ил. - (Урок МХК).
Викторина по картинам русских художников XIX века. Необходимо определить картину по ее словесному описанию.
- 1885. Лунина, Е. Л.** Тайна мужества [Текст] / Е. Л. Лунина // Литература. - 2011. - № 8. - С. 12-14. - (Я иду на урок).
Рец. на Некрасов, Виктор. Вася Конаков : рассказ / Виктор Некрасов
Разбор рассказа Виктора Некрасова "Вася Конаков" - материал для урока.
- 1886. Лунькина, В. А.** Обобщающий урок по теме "Вода" [Текст] / В. А. Лунькина // Химия в школе. - 2011. - № 10. - С. 44-48. - (Профилизация обучения).
Разработка урока в 8-м классе.
- 1887. Лысакова, И. П.** Русский язык как проводник толерантности в поликультурных школах Санкт-Петербурга [Текст] / И. П. Лысакова // Русский язык в школе. - 2011. - № 4. - С. 22-26. - (В многонациональной школе). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Речевая адаптация детей мигрантов в России.
- 1888. Любарский, А. Н.** Современное географическое образование и его проблемы [Текст] / А. Н. Любарский, Л. В. Тарасова // География и экология в школе XXI века. - 2011. - № 10. - С. 40-43. - (Всероссийский съезд учителей географии). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Становление теоретических основ личностно ориентированного географического образования.
- 1889. Любимова, Г. В.** Личностно-ориентированный учебник физики для основной школы [Текст] / Г. В. Любимова // Физика в школе. - 2011. - № 1. - С. 47-54 : рис. - (Учебники физики).
Апробация учебника физики для основной школы в школе № 82 г. Черноголовка Московской области.

1890. Лях, Е. В. Концепция естественнонаучного образования в лицее [Текст] / Е. В. Лях, И. В. Мануйлова, Е. В. Чумичкина // Физика в школе. - 2011. - № 4. - С. 17-26 : табл. - (Методика. Обмен опытом).
Структура и содержание естественнонаучной картины мира.

1891. Маевская, О. С. "Достоевские" мотивы в рассказе М. Горького "Старуха Изергиль" [Текст] / О. С. Маевская // Литература. - 2011. - № 16. - С. 22-24. - (Есть идея! Федор Достоевский: новые идеи для традиционных уроков).

Рец. на Горький, М. Старуха Изергиль : рассказ / М. Горький

Материал к уроку по творчеству Горького с перекличками из творчества Достоевского.

1892. Майдангалиева, Ж. А. Литературное развитие учащихся в системе "детский сад - школа - вуз" [Текст] / Ж. А. Майдангалиева // Начальная школа. - 2011. - № 4. - С. 102-105. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Преемственность этапов литературного развития школьников.

1893. Максаковский, В. П. Школьная география на фоне российских образовательных реформ [Текст] / В. П. Максаковский // География и экология в школе XXI века. - 2011. - № 10. - С. 10-14 : портр. - (Всероссийский съезд учителей географии).

Формирование географической культуры в школе.

1894. Максимова, Н. В. Понимай текст, действуя с ним: клоуз-тест [Текст] / Н. В. Максимова // Рус. словесность. - 2011. - № 6. - С. 8-11. - (Русский язык).

Клоуз-тест - работа над текстом с пропущенными компонентами (словами). Задача клоуз-теста, его влияние на понимание текста, технология работы с клоуз-тестом. Примеры клоуз-тестов по русскому языку.

1895. Малинин, А. Н. Понятия расстояния, времени и скорости в специальной теории относительности [Текст] / А. Н. Малинин, И. В. Гордеев // Физика в школе. - 2011. - № 3. - С. 48-52 : рис. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Статья предназначена для учителей с углубленным изучением физики.

1896. Малиновская, Е. В. Открытый урок в малокомплектной школе [Текст] / Е. В. Малиновская // Химия в школе. - 2011. - № 4. - С. 40-43. - (Начинающему учителю).

Разработка открытого урока в 9-м классе по теме "Спирты".

1897. Малыгина, Л. П. Практические аспекты преподавания физики и естественных наук в аэрокосмическом лицее [Текст] / Л. П. Малыгина // Физика в школе. - 2011. - № 4. - С. 27-29 : табл. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Технология организации исследовательской деятельности в аэрокосмическом лицее г. Новосибирска.

1898. Мальков, А. По тропе Ключевского [Текст] / А. Мальков // Учитель. - 2011. - № 3. - С. 77-79. - (Из редакционной почты).

Организация патриотического воспитания и краеведческой деятельности на уроках истории.

1899. Малюкова, А. А. Учебный проект по алгебре "Наш класс оценивает статистику" [Текст] / А. А. Малюкова // Математика в школе. - 2011. - № 4. - С. 56-61 : табл. - (Эксперимент).

Включение в школьный курс математики материала вероятностно-статистического характера.

1900. Мамедов, Н. М. Природа человека и гуманистическая функция культуры [Текст] / Н. М. Мамедов // Биология в школе. - 2011. - № 10. - С. 55-60. - (Учителю экологии).

Проблема всестороннего моделирования и прогнозирования возможных последствий преобразующей природу деятельности человека.

1901. Марданова, О. П. Сигнальные карточки и их роль в формировании самостоятельности учащихся [Текст] / О. П. Марданова // Физика в школе. - 2011. - № 2. - С. 37-39. - (Методика. Обмен опытом).

Автор статьи, учитель физики московской школы № 1055, строит все занятия на основе личной деятельности учащихся.

1902. Маркелова, А. Учимся работать в группах [Текст] / А. Маркелова // Учитель. - 2011. - № 3. - С. 54-57 : табл. - (Журнал в журнале).

Групповая форма обучения на уроках математики в московской школе № 409.

1903. Марсунова, Е. О. Региональный подход при изучении силикатной промышленности [Текст] / Е. О. Марсунова, К. Е. Егорова // Химия в школе. - 2011. - № 9. - С. 14-16. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Особенности изучения темы "Силикатная промышленность" в 9-м классе.

1904. Марьянчик, В. А. Стилистические категории в методическом аспекте [Текст] / В. А. Марьянчик // Русский язык в школе. - 2011. - № 6. - С. 33-37, 74 : табл. - (Совершенствуем профессиональную подготовку). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Рассматриваются шесть основных категорий стилистики: выразительность, изобразительность, образность, экспрессивность, эмоциональность и оценочность.

1905. Матвиенко, Е. Вычислить процент? Проще простого! [Текст] / Е. Матвиенко // Учитель. - 2011. - № 3. - С. 51-53. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Обучение решению задач на проценты в московской школе № 409.

1906. Маховер, М. С. Урок подготовки к ЕГЭ [Текст] / М. С. Маховер, И. А. Жувикина // Математика в школе. - 2011. - № 4. - С. 12-13 : рис. - (Консультация).

Рассмотрено решение одной из задач группы C5 ЕГЭ.

1907. Медкова, Е. Синие созвучия [Текст] / Е. Медкова // Искусство. - 2011. - № 11. - С. 6-7 : цв.ил. ; № 12. - С. 3-4 : ил. - (Курсы повышения квалификации).

Обзор творческих работ учителей МХК-слушателей программы дистанционных курсов "Как разбудить в ребенке художника".

1908. Мельникова, Н. Ф. Педагогические основы обучения безопасности жизнедеятельности [Текст] / Н. Ф. Мельникова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2011. - № 1. - С. 26-30. - (Учеба преподавателей).

Учет возрастных особенностей школьников при обучении ОБЖ. Начало см. ОБЖ. - 2010. - № 10-12.

1909. Методическое письмо о проведении государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике в 2010/2011 учебном году [Текст] // Вестник Образования России. - 2011. - № 8. - С. 65-77. - (Методические рекомендации).

1910. Микеладзе, И. П. Из опыта проведения недели химии [Текст] / И. П. Микеладзе // Химия в школе. - 2011. - № 1. - С. 65-69. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Программа проведения недели химии.

1911. Милославский, И. Правила вместо смысла [Текст] : (школьное преподавание русского языка и принципы манипулирования сознанием) / И. Милославский // Знамя. - 2011. - № 11. - С. 173-183. - (Русский литературный).

Подробный анализ и критика современной ситуации с преподаванием русского языка в школах (в том числе - ЕГЭ по русскому языку).

1912. Милютина, И. А. Экзамен по информатике. Как к нему подготовиться? [Текст] / И. А. Милютина // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 196-200. - (Технология и практика обучения).

Подготовка к экзамену по информатике в формате ЕГЭ.

1913. Миндзаева, Э. В. Многоуровневая система межпредметных связей информатики [Текст] / Э. В. Миндзаева, М. Г. Победоносцева // Информатика и образование. - 2011. - № 11. - С. 78-79 : табл. - (ИКТ в предметной области). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Дается вариант распределения межпредметных связей информатики в школе.

1914. Миркин, Б. М. Экологические проблемы городского транспорта [Текст] / Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова // Биология в школе. - 2011. - № 5. - С. 41-47. - (Учителю экологии). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв. Основные направления экологизации транспорта.

1915. Михайлов, А. А. Правила поведения в зоне вооруженного конфликта [Текст] : (урок в 9-м классе) / А. А. Михайлов, А. А. Бугров // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2011. - № 1. - С. 11-17 : рис. - (Методические материалы).

Сценарий нестандартного урока из 6-ти этапов.

1916. Михайлов, Н. Точеное деревянное изделие, инкрустированное металлом [Текст] : интеграция изобразительного искусства, черчения технологии / Н. Михайлов // Искусство в школе. - 2011. - № 1. - С. 29-32 : ил. - (Из опыта работы). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Методика обучения учащихся 5-8 классов черчению на уроках технологии в процессе изготовления декоративного стакана для карандашей или солонки, инкрустированных металлом.

1917. Михеева, О. В. Методические аспекты использования интегрированной творческой среды "ЛогоМиры" в пропедевтическом курсе информатики [Текст] / О. В. Михеева // Информатика и образование. - 2011. - № 6. - С. 26-30 : ил. - (Педагогический опыт). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методическая разработка практической работы в интегрированной творческой среде "ЛогоМиры" 3.0.

1918. Морозов, А. Ю. Работа с документами по теме "Отмена крепостного права" [Текст] / А. Ю. Морозов // Преподавание истории в шк. - 2011. - № 1. - С. 26-29. - (К 150-летию освобождения крестьян в России).

1919. Морозова, О. Ю. Роль учителя при обучении физике с применением информационно-коммуникационных технологий [Текст] / О. Ю. Морозова, Е. П. Суханькова // Физика в школе. - 2011. - № 1. - С. 19-22 : рис. - (Информационные технологии).

Опыт региональной экспериментальной площадки "Информационно-коммуникационные технологии в образовании", работающей на базе школы № 12 г. Орла.

1920. Москвин, В. П. Изучаем гротескный стиль [Текст] / В. П. Москвин // Русский язык в школе. - 2011. - № 6. - С. 38-41. - (Совершенствуем профессиональную подготовку). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Типы гротеска. Его связь с категорией неправдоподобия.

1921. Москвина, Л. Э. Холодно... Тепло... Еще теплее... [Текст] / Л. Э. Москвина // Литература. - 2011. - № 1. - С. 31-34 : цв.ил. - (ЛитМотив).

Тема зимы, холода в литературе. Антонимы "тепло - холод". Материал для уроков.

1922. Мостяева, Л. В. Методика подготовки учащихся к выполнению части С ЕГЭ по обществознанию [Текст] / Л. В. Мостяева // Право в школе. - 2011. - № 1. - С. 40-43 ; № 2. - С. 27-33. - (Подготовка к ЕГЭ).

Подготовка учащихся к выполнению заданий С5 - С7 и С8.

1923. Мочалова, Л. С. "Главные пищевые злаки человечества" [Текст] : урок в 7 классе / Л. С. Мочалова // Биология в школе. - 2011. - № 5. - С. 37-40 : табл. - (Методика преподавания).

Карта урока. Справочный материал.

1924. Музентов, Ш. А. Задачи с экономическим содержанием на уроках математики [Текст] / Ш. А. Музентов // Математика в школе. - 2011. - № 10. - С. 48-52. - (Методический семинар).

Примеры экономических задач.

1925. Мурашов, А. А. Как возникает "чувство слова"? [Текст] / А. А. Мурашов // Русский язык в школе. - 2011. - № 4. - С. 27-31. - (Детская речь). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Что такое чувство слова, как оно возникает, в чем проявляется?

1926. Мурин, Д. Н. Классики в гостях у современников [Текст] / Д. Н. Мурин // Литература. - 2011. - № 7. - С. 39-42. - (Трибуна).

Рец. на Литературная матрица : учебник литературы XIX - XX веков

Полемические заметки о новом, так называемом "писательском" (написан современными русскими писателями) учебнике литературы "Литературная матрица" (М.: Лимбус-Пресс, 2010). Учебник посвящен литературе XIX - XX веков.

1927. Мурин, Д. Н. Лирические вехи творческой жизни А. С. Пушкина [Текст] / Д. Н. Мурин // Литература . - 2011. - № 11. - С. 20-25. - (Я иду на урок).

Рец. на : Пушкин, А. С. К Чаадаеву : стихотворение / А. С. Пушкин; Пушкин, А. С. "Я помню чудное мгновенье..." : стихотворение / А. С. Пушкин; Пушкин, А. С. Пророк : стихотворение / А. С. Пушкин; Пушкин, А. С. Бесы : стихотворение / А. С. Пушкин; Пушкин, А. С. Из Пиндемонти : стихотворение / А. С. Пушкин; Пушкин, А. С. Памятник : стихотворение / А. С. Пушкин

Автор предлагает использовать при изучении творчества Пушкина в школе "возрастную" периодизацию его поэзии (поэтическое детство, поэтическое отрочество, юность, зрелость). Материалы к урокам по стихотворениям: "К Чаадаеву", "Я помню чудное мгновенье...", "Пророк", "Бесы", "(Из Пиндемонти)", "Памятник".

1928. Мухамадиева, Р. Р. Урок по теме "Становление дарвинизма в России" [Текст] / Р. Р. Мухамадиева // Биология в школе. - 2011. - № 1. - С. 24-30 : табл. - (Методика преподавания).

Разработка урока о истории становления эволюционной теории Ч. Дарвина.

1929. Назарова, Ю. Н. Развитие экологической компетентности на занятиях по флористике [Текст] / Ю. Н. Назарова // Биология в школе. - 2011. - № 9. - С. 60-63. - (Учителю экологии). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Роль занятий флористики в развитии познавательной, творческой и трудовой деятельности школьников.

1930. Насс, О. В. Опыт создания компьютерного средства для уроков физики в средней школе [Текст] / О. В. Насс // Физика в школе. - 2011. - № 1. - С. 23-26 : рис. - (Информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Опыт создания управляемой анимации с помощью редактора трехмерной графики и анимации Blender.

1931. Наумов, А. С. Международная олимпиада по географии [Текст] / А. С. Наумов // География в школе. - 2011. - № 1. - С. 33-37 : табл. - (Методика и опыт).

Анализ результатов олимпиады, состоявшейся 29 июля - 4 августа 2010 г. На Тайване.

1932. Наумов, А. С. Олимпиадная хронология [Текст] / А. С. Наумов // География и экология в школе XXI века. - 2011. - № 4. - С. 14-15 : фот. - (К XX-летию Всероссийской олимпиады школьников по географии).

Хроники проведения олимпиад по географии для школьников в 1950-2010 гг.

1933. Наумов, А. С. Развитие олимпиад школьников по географии и проблемы географического образования в России [Текст] / А. С. Наумов // География и экология в школе XXI века. - 2011. - № 4. - С. 8-13 : портр. - (К XX-летию Всероссийской олимпиады школьников по географии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ проведения Всероссийских олимпиад по географии для школьников, первая из которых состоялась в марте 1992 г. под Ярославлем.

1934. Наумов, А. С. Развитие олимпиад школьников по географии и проблемы географического образования [Текст] / А. С. Наумов // География и экология в школе XXI века. - 2011. - № 10. - С. 19-23 : портр. - (Всероссийский съезд учителей географии).

К 20-летию Всероссийской олимпиаде по географии.

1935. Нахман, А. Д. Задачи на вычисление вероятности события [Текст] / А. Д. Нахман // Математика в школе. - 2011. - № 1. - С. 34-41 : табл. - (Методический семинар). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Авторское видение последовательности и методики изложения понятий и фактов блока "Случайные события. Вероятность".

1936. Непомнящий, В. С. Прощай, Россия? [Текст] / В. С. Непомнящий // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2011. - № 2. - С. 97-101. - (Кладезь идей и опыта).

Критика ЕГЭ, сокращения часов на изучение русского языка и литературы, технологизации обучения как путь к бездуховности.

1937. Нечитайлова, Е. В. Из опыта изучения меди и ее соединений [Текст] / Е. В. Нечитайлова // Химия в школе. - 2011. - № 9. - С. 17-20. - (Методика и обмен опытом).

Изучение соединений меди.

1938. Никитина, Н. В. Развитие у учащихся - гуманитариев интереса к физике [Текст] / Н. В. Никитина // Физика в школе. - 2011. - № 4. - С. 46-50 : табл. - (После уроков). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Виды заданий учащимся - гуманитариям. Сценарий салона "Наука и техника XIX в."

1939. Никифоров, Г. Г. Готовимся к ГИА. Описание комплекта оборудования "ГИА-лаборатория" [Текст] / Г. Г. Никифоров, О. А. Поваляев // Физика в школе. - 2011. - № 3. - С. 21-31 : рис. - (Готовимся к итоговой аттестации).

Описание комплекта оборудования "ГИА (государственная итоговая аттестация) - лаборатории".

1940. Никифоров, Г. Г. Об эвристическом способе проведения лабораторной работы [Текст] / Г. Г. Никифоров, Н. В. Андреева, С. Я. Ковалева // Физика в школе. - 2011. - № 2. - С. 18-23 : рис. - (Методика. Обмен опытом).

Описаны варианты выполнения лабораторной работы.

1941. Николаева, Д. В. О простых вещах [Текст] / Д. В. Николаева // Литература . - 2011. - № 9. - С. 12-14. - (Курс молодого словесника).

Опыт преподавания литературы в школе, опыт общения с учениками.

1942. Николаева, Д. В. О словах и смыслах [Текст] / Д. В. Николаева // Литература . - 2011. - № 12. - С. 11. - (Курс молодого словесника).

Советы учителям литературы: как говорить с учениками, составлять вопросы к прочитанному детьми, организовать учебный процесс.

1943. Николина, Н. А. "Лирика в прозе" [Текст] : (лингвистический анализ рассказа Б. К. Зайцева "Миф") / Н. А. Николина // Русский язык в школе. - 2011. - № 1. - С. 46-51. - (Анализ художественного текста). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рец. на Зайцев, Б. К. Миф : рассказ / Б. К. Зайцев
Языковые и стилистические особенности рассказа.

1944. Никульцев, А. Б. Институт брака: правовой аспект [Текст] / А. Б. Никульцев // Право в школе. - 2011. - № 1. - С. 50-56 : табл. - (Опыт).

Сценарий урока по семейному праву, разработанного на основе УМК А. Ф. Никитина.

1945. Новикова, Н. Н. Применение интерактивной доски на уроках технологии [Текст] / Н. Н. Новикова // Школа и производство. - 2011. - № 4. - С. 5055 : табл. - (Обучение технологии). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Дидактические возможности интерактивной доски.

1946. Новикова, Н. Музыка сфер [Текст] : построение творческого урока по теме "Абстрактное искусство" / Н. Новикова // Искусство. - 2011. - № 16. - С. 20-21 : цв.ил. - (Урок МХК). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Разработка урока в 11-м классе.

1947. Новикова, Я. Э. Проектная деятельность учащихся как условие интеграции знаний [Текст] / Я. Э. Новикова // География в школе. - 2011. - № 10. - С. 40-43 : табл. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Организация и проведение эколого-краеведческого проекта, посвященного проблеме загрязнения окружающей среды.

1948. Нодель, Ф. А. "Как это было! Как совпало..." [Текст] : читаем "Медного всадника" / Ф. А. Нодель // Литература . - 2011. - № 11. - С. 13-16 : ил. - (Я иду на урок).

Рец. на Пушкин, А. С. Медный всадник : поэма / А. С. Пушкин
Опыт проведения урока по поэме А. С. Пушкина "Медный всадник", материалы к уроку.

1949. Нодель, Ф. А. Кто выстоял "В окопах Сталинграда?" [Текст] / Ф. А. Нодель // Литература . - 2011. - № 8. - С. 45-47. - (Читальный зал).

Рец. на Некрасов, Виктор. В окопах Сталинграда : повесть / Виктор Некрасов
Анализ персонажей повести Виктора Некрасова, материал для урока.

1950. Ноздрякова, Е. Давайте учиться на чужих ошибках [Текст] / Е. Ноздрякова // Искусство. - 2011. - № 16. - С. 25-27 : ил. - (Урок МХК).

Что необходимо для правильной организации проектно-исследовательской деятельности учащихся. Правила формулирования целей и задач учебного проекта. Этапы работы над проектом. Ошибки в работе над проектом (на примерах проектов по искусству).

- 1951. Ноздрякова, Е.** Как работать над проектом с удовольствием [Текст] / Е. Ноздрякова // Искусство. - 2011. - № 11. - С. 22-23 : ил. - (Урок МХК).
Проектно-исследовательская деятельность учащихся. План действий учителя-руководителя проекта.
- 1952. Ноздрякова, Е.** С интересом и без напряжения [Текст] : проектная деятельность на уроке МХК / Е. Ноздрякова // Искусство. - 2011. - № 8. - С. 22-23 : ил.
Основные положения и содержание проекта. Методы проектной деятельности. Кратко - об истории метода проекта в педагогической практике.
- 1953. Ноздрякова, Е.** Способ удивлять собою мир [Текст] / Е. Ноздрякова // Искусство. - 2011. - № 17. - С. 21-23 : цв.ил. - (Урок МХК).
Проектная деятельность учащихся по искусству. Как найти учащихся для проектной деятельности. Как обосновать актуальность учебного проекта. Итоговое представление результатов проекта. Формы продуктов проектной деятельности. Виды презентаций проектов. Пример: описание структуры проекта "Сохрани мир вокруг себя", посвященного социальной рекламе.
- 1954. Носкова, Г.** Живая математика [Текст] / Г. Носкова // Учитель. - 2011. - № 3. - С. 57-59. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Решение практико-ориентированных задач на уроках математики в московской школе № 409.
- 1955. Нуштаева, А.** Большие буквы [Текст] : игра по сказкам Х. К. Андерсена / А. Нуштаева // Литература. - 2011. - № 17. - С. 57-58. - (Игровая площадка).
Сценарий игры.
- 1956. Обченкова, О. Ю.** Вон радуга - весело жить! [Текст] / О. Ю. Обченкова // Литература. - 2011. - № 9. - С. 15-16. - (Я иду на урок).
Методика проведения урока в 11 классе на тему "Радуга в творчестве поэтов и художников".
- 1957. Ожерельева, О. В.** Обучение студентов педвуза художественной деятельности при изучении курса "Соломенная пластика" [Текст] / О. В. Ожерельева // Школа и производство. - 2011. - № 3. - С. 58-60. - (Подготовка педагогических кадров). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.
Подготовка учителя технологии.
- 1958. Орлова, Ю. А.** Конкурс профессионального мастерства "Электробезопасность в твоей профессии" [Текст] / Ю. А. Орлова // Школа и производство. - 2011. - № 1. - С. 48-55 : табл. - (Внеурочная работа). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Условия проведения конкурса.
- 1959. Осипова, М. С.** Дети на страницах школьных учебников истории [Текст] / М. С. Осипова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2011. - № 1. - С. 34-39. - (Дидактика и методика).
Информация о детях в отечественных и английских учебниках по истории.
- 1960. Остапенко, Л. А.** Интеграция знаний: химические сюжеты в художественной литературе [Текст] / Л. А. Остапенко // Химия в школе. - 2011. - № 5. - С. 33-35. - (Гуманитаризация образования).
Разработка интегрированного урока в 11-м классе гуманитарного профиля по теме "Химические сюжеты в произведениях художественной литературы".
- 1961. Павлов, И. И.** Развитие синэкологических понятий при изучении аласа на школьной полевой практике [Текст] / И. И. Павлов // Биология в школе. - 2011. - № 10. - С. 67-76 : табл. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Тематический план занятий учебной полевой практики, посвященной изучению уникального регионального ландшафта Якутии - аласа.
- 1962. Паневина, Г. Н.** Новым образовательным стандартам - программы нового поколения [Текст] / Г. Н. Паневина // География и экология в школе XXI века. - 2011. - № 10. - С. 38-39, 67 : портр. - (Всероссийский съезд учителей географии). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Несоответствия и неточности в содержании образовательных стандартов второго поколения по географии.

- 1963. Панин, А. В.** Система исчисления времени на уроке географии: социокультурные аспекты [Текст] / А. В. Панин // География и экология в школе XXI века. - 2011. - № 10. - С. 28-34 : портр. - (Всероссийский съезд учителей географии). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Основные элементы реформы времени. Главные аспекты влияния системы времени на общественную жизнь.
- 1964. Парубченко, Л. Б.** Ориентировочное планирование по учебнику М. В. Панова, С. М. Кузьминой и др. "Русский язык. 6 класс" на 2010/2011 учебный год [Текст] / Л. Б. Парубченко // Русский язык в школе. - 2011. - № 1. - С. 97-99 ; № 4. - С. 96-103. - (Консультация).
Планирование №№ 17-23 уроков в III четверти.
- 1965. Пасечник, В. В.** Методика преподавания биологии: традиции и инновации [Текст] / В. В. Пасечник // Биология в школе. - 2011. - № 9. - С. 11-16. - (Методика преподавания).
Перспективы реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- 1966. Паскевич, А.** Рисуем обложку [Текст] / А. Паскевич // Литература. - 2011. - № 1. - С. 47. - (Есть идея!)
Рец. на Андерсен, Ганс Христиан. Снежная королева : сказка / Ганс Христиан Андерсен
Создание обложки книги как одна из интересных форм работы с произведением на уроке литературы. На примере изучения пятиклассниками сказки "Снежная королева" Андерсена.
- 1967. Пашин, А. А.** Физическое воспитание в образовательных учреждениях Пензенской области [Текст] / А. А. Пашин, В. А. Полюхин, О. М. Сенькина // Физическая культура в школе. - 2011. - № 3. - С. 30-35 : фот.цв. - (На нашей вкладке)
Система физического воспитания в регионе.
- 1968. Пашкова, М. Ю.** Опыт создания системы комплексной технологической подготовки учащихся общеобразовательной лицей [Текст] / М. Ю. Пашкова, И. В. Горбачева // Школа и производство. - 2011. - № 4. - С. 3-9 : табл. - (Общие вопросы технологического образования). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Модель технологического образования в лицее № 120 г. Челябинска.
- 1969. Пащук, Н. М.** Писатель приехал в школу... [Текст] / Н. М. Пащук // Литература. - 2011. - № 12. - С. 40-41. - (Трибуна).
Учитель литературы челябинского лицея N 31 - о своем опыте проведения встреч учащихся с писателями Сергеем Шаргуновым, Романом Сенчиным и Захаром Прилепиным.
- 1970. Пенькова, Г. А.** Разработка и проведение игры "Что?Где?Когда?" [Текст] / Г. А. Пенькова // Химия в школе. - 2011. - № 5. - С. 76-80. - (Внеклассная работа).
Сценарий игры.
- 1971. Перминов, Е. А.** О методологических аспектах реализации культурологического подхода в математическом образовании [Текст] / Е. А. Перминов // Педагогика. - 2011. - № 9. - С. 49-55. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.
К методологическим аспектам относятся: математическое моделирование, дискретная математика, вычислительные процессы.
- 1972. Перова, Г. М.** О мотивации старших школьников к занятиям физической культурой [Текст] / Г. М. Перова // Физическая культура в школе. - 2011. - № 2. - С. 50-51. - (Учебная работа).
Результаты анкетирования учащихся X-XI классов школы-гимназии № 8 г. Коломны Московской области.
- 1973. Петрачкова, Ю. С.** Часы в литературе [Текст] / Ю. С. Петрачкова // Литература. - 2011. - № 17. - С. 24-26 : ил. - (ЛитМотив).
Тема часов в литературе: материал для урока литературы. На примерах из русской и американской прозы.
- 1974. Пильникова, Н. Н.** Эксперимент на уроке по теме "Растворение. Растворимость. Растворы" [Текст] / Н. Н. Пильникова // Химия в школе. - 2011. - № 9. - С. 42-46. - (Химический эксперимент).
Разработка урока.

- 1975. Победоносцева, М. Г.** Реализация межпредметных связей информатики на старшей ступени общеобразовательной школы [Текст] / М. Г. Победоносцева // Информатика и образование. - 2011. - № 11. – С. 72-73. - (ИКТ в предметной области). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Система элективных курсов. Реализация различных типов межпредметных связей.
- 1976. Поваляева, В. В.** Об уроках гимнастики [Текст] : VIII класс, девочки / В. В. Поваляева, А. Н. Поваляев // Физическая культура в школе. - 2011. - № 2. - С. 22-24. - (Учебная работа).
Содержание образования 1-го и 2-го уровней. Акробатические упражнения, бревно, канат, брусья.
- 1977. Поваляева, В. В.** Об уроках гимнастики [Текст] : VIII класс, мальчики / В. В. Поваляева, А. Н. Поваляев // Физическая культура в школе. - 2011. - № 3. - С. 23-25. - (Учебная работа).
Методика проведения урока 1-го и 2-го уровня (брусья, канат, акробатика, опорный прыжок).
- 1978. Подболотова, М. И.** Содержание и организация геоэкологического кружка в условиях интернатного образования [Текст] / М. И. Подболотова, Н. В. Строганова // География в школе. - 2011. - № 4. – С. 57-60. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Психолого-педагогические особенности реализации геоэкологической подготовки учащихся в условиях интернатной обучающей среды.
- 1979. Подобед, Н.** Учиться видеть цвет [Текст] / Н. Подобед // Искусство в школе. - 2011. - № 1. - С. 59-61 : ил. - (Педагогические и искусствоведческие исследования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Значение, особенности восприятия и воплощения цвета в изобразительной деятельности. Развитие у учащихся колористического видения.
- 1980. Положение о VIII** Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д. И. Менделеева на 2011/2012 учебный год [Текст] // Вестник Образования России. - 2011. - № 12. - С. 62-68. - (Конкурсы, выставки, ярмарки).
- 1981. Положение о Всероссийском** конкурсе среди учителей образовательных учреждений на лучшую методическую разработку урока или внеклассного мероприятия по праву в память о заместителе главного редактора журнала "Право в школе" С. А. Полякове [Текст] // Право в школе. - 2011. - № 1. - С. 63-64 : портр. - (Конкурс).
- 1982. Положение о Всероссийском** лингвистическом конкурсе школьников "Мы - будущее России" [Текст] : (2011/2012 учебный год) // Вестник Образования России. - 2011. - № 11. - С. 74-79. - (Конкурсы, выставки, ярмарки).
Конкурс проводится с апреля 2007 года для школьников, углубленно изучающих четыре иностранных языка.
- 1983. Поломошнова, Т. А.** Интегрированный урок русского языка и литературы по рассказу А. И. Солженицына "Матренин двор" [Текст] : (IX класс) / Т. А. Поломошнова // Русский язык в школе. - 2011. – № 1. - С. 31-34, 45. - (Такие разные уроки...)
Рец. на Солженицын, А. И. Матренин двор : рассказ / А. И. Солженицын.
Сценарий урока.
- 1984. Полякова, И.** Вглядываясь в человека [Текст] : на уроках ИЗО в средней школе / И. Полякова // Искусство. - 2011. - № 7. - С. 21-22 : ил. - (Спецвыпуск: Портрет).
Тема "Портрет" на уроках изобразительного искусства в 5-6 классах.
- 1985. Попова, Наталия.** Александр Грибоедов против Марии Ватутиной, или Нужно ли школьным учителям преподавать современную литературу [Текст] / Н. Попова // Знамя. - 2011. - № 5. - С. 202-210.
Современная литература в школьном курсе: необходима ли она школьникам, насколько хорошо знают ее учителя-словесники. "Разрыв между школьным учителем и современной литературой грозит литературе гибелью, оставляет ее без завтрашнего дня".
- 1986. Постников, А. Ю.** Об использовании метода полуреакций [Текст] / А. Ю. Постников // Химия в школе. - 2011. - № 10. - С. 48-51. - (Готовим учащихся к ЕГЭ).
Решение задания С1 части 3 типовых экзаменационных вариантов ЕГЭ.

1987. Предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" - 20 лет [Текст] // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2011. - № 5. - С. 3-9 ; № 6. - С. 3-13. - (ОБЖ: пути развития).

В мае 2011 года исполняется 20 лет преподаванию предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в российских школах.

1988. Примерная программа по истории для общеобразовательных учебных заведений [Текст] : 10-11 классы (профильный уровень). Проект // Преподавание истории и обществознания в shk. - 2011. - № 4. - С. 44-53 ; № 5. - С. 38-48. - (Профильная школа).

1989. Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию [Текст] : (профильный уровень). Проект // Преподавание истории и обществознания в shk. - 2011. - № 4. - С. 53-62. - (Профильная школа).

1990. Примерная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности для основной школы [Текст] // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2011. - № 4. - С. 3-7 : табл. - (Стандарты в образовании).
Окончание. Начало см. Основы безопасности жизнедеятельности. - 2011. - № 3.

1991. Проект Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ [Текст] // Информатика и образование. - 2011. - № 10. - С. 2-4. - (Стандарты по информатике).

Проект стандарта разработан Президиумом Российской академии образования.

1992. Проект Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования [Текст] // Информатика и образование. - 2011. - № 11. - С. 3-7. - (Стандарты по информатике).

Проект разработан Институтом стратегических исследований в образовании РАО.

1993. Прошунина, Т. Г. Из опыта работы в группах на уроках права [Текст] / Т. Г. Прошунина // Право в школе. - 2011. - № 2. - С. 61-62. - (Опыт).

Использование группового обучения при изучении темы "Налоги", "Международное право и ваши права", "Воинская обязанность".

1994. Прусакова, О. А. Система оценки уровня усвоения учебного материала при изучении содержательной линии "Информационные технологии" школьного курса информатики [Текст] / О. А. Прусакова // Информатика и образование. - 2011. - № 11. - С. 53-55. : табл. - (Педагогический опыт). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Контроль знаний и умений учащихся.

1995. Прутченков, А. С. "Финансы вокруг нас": повышаем финансовую грамотность [Текст] / А. С. Прутченков // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 174-179 : портр. - (Технология и практика обучения).

Описание технологии "Открытый командный турнир "Финансы вокруг нас": предпринимательство и личная финансовая безопасность", направленной на активизацию экономического образования в общеобразовательных учреждениях.

1996. Пузанкова, Р. Н. Экспериментальные исследования в творческих проектах учащихся [Текст] / Р. Н. Пузанкова // Школа и производство. - 2011. - № 4. - С. 45-47 : табл. - (Обучение технологии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Опыт работы над творческим проектом "Вариации на тему мешковины" на уроках технологии.

1997. Пшукова, М. М. Групповая форма обучения на уроках информатики [Текст] / М. М. Пшукова, Е. Н. Русс // Информатика и образование. - 2011. - № 6. - С. 18-21. - (Методика). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Общие подходы и особенности применения групповой формы обучения.

1998. Пятаков, Е. О. Как повысить эффективность работы школьного психолога с помощью исторического знания [Текст] / Е. О. Пятаков // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 266-274 : портр. - (Школа и воспитание).

Изучение исторических событий как результат взаимодействия людей, имеющих простые человеческие интересы и потребности. Психологизация исторического знания. Практическая польза исторических знаний.

1999. Работнова, В. Образование: ответить на вызовы времени [Текст] / В. Работнова // Рос. Федерация сегодня. - 2011. - № 7. - С. 46-47. - (Продолжаем тему).

Как обстоят дела с преподаванием математики, геометрии, и черчения в школе, насколько подготовлены школьники к получению высшего инженерного, технического образования.

2000. Раушенбах, Б. В. Математика и искусство [Текст] : выступление автора на "круглом столе" 23 сент. 1996 г. / Б. В. Раушенбах // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2011. - № 2. - С. 75-81. - (Слово мэтра).

Выступление известного физика, основоположника российской космонавтики, академика АН СССР Бориса Викторовича Раушенбаха (1915-2001) на конференции "Математика и искусство" в Суздале.

2001. Резолюция Первого Всероссийского съезда учителей истории и обществознания [Текст] : Москва, Президиум РАН, 31 марта - 1 апреля 2011 г. // Преподавание истории в shk. - 2011. - № 5. - С. 4-6. - (Первый Всероссийский съезд учителей истории и обществознания).

2002. Ремизов, А. А. Преподавание ОБЖ: проблемы качества и перспективы [Текст] / А. А. Ремизов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2011. - № 5. - С. 40-42. - (Конференции и семинары).

Информация о научно-практической конференции "Безопасность и образование: качество, эффективность, перспективы", состоявшейся 23 марта 2011 года в Москве.

2003. Репин, Ю. В. Индивидуальный проект школьника [Текст] / Ю. В. Репин // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2011. - № 6. - С. 22-23. - (Стандарты в образовании).

Организация и тематика индивидуальных проектов по ОБЖ.

2004. Репринцева, Ю. С. Структурно-функциональная модель ценности "малая родина" в школьном курсе региональной географии [Текст] / Ю. С. Репринцева // География в школе. - 2011. - № 10. - С. 31-32. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Характеристика структурных компонентов и функциональных особенностей ценности "малая родина"

2005. Репринцева, Ю. С. Формирование ценностных ориентаций старших школьников при изучении содержания регионального компонента географического образования [Текст] / Ю. С. Репринцева // География в школе. - 2011. - № 3. - С. 48-52 : табл. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Направления формирования ценностных ориентаций.

2006. Репринцева, Ю. С. Ценностно-смысловые учебные задания краеведческого содержания в школьном курсе "География России" [Текст] : (на примере темы "Наша Родина на карте мира") / Ю. С. Репринцева // География в школе. - 2011. - № 5. - С. 35-36. - (Методика и опыт).

Примеры учебных заданий.

2007. Ростова, Е. Г. Русские оттопонимические наименования заимствованных европейских артефактов [Текст] / Е. Г. Ростова // Рус. яз. за рубежом. - 2011. - № 3. - С. 47-58 : ил. - (Лингвистика. Теория номинации). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Русские наименования зарубежных артефактов, заимствованных Россией в XVIII - XX веках: голландка (голландская печь), болгарка (пила), английская булавка, шведская стенка, китайка (яблоня), вьетнамки (шлепанцы) и др. Работа с такими наименованиями в процессе обучения русскому языку как иностранному.

2008. Рохлов, В. С. Об использовании результатов государственной (итоговой) аттестации по биологии в новой форме в 2011/2012 учебном году [Текст] / В. С. Рохлов // Биология в школе. - 2011. - № 10. - С. 37-47 : табл. - (Методика преподавания).

Новая форма организации экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного стандарта основного общего образования.

2009. Рубинштейн, Лев. "Поэзия - вещь изначально бессловесная" [Текст] / Л. Рубинштейн ; беседовала А. Кнебекадзе // Литература. - 2011. - № 7. - С. 4-8. - (Интервью у классной доски).

Поэт и эссеист, один из основоположников московского концептуализма - о себе, своем творчестве, о проблемах преподавания литературы в школе.

- 2010. Румянцева, Т. Б.** Краеведение во внеурочной деятельности по технологии [Текст] / Т. Б. Румянцева // Школа и производство. - 2011. - № 3. - С. 50-56 : планы. - (Внеурочная работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв. Обучение по программе "Культура и быт Костромского края", рассчитанной на пять лет.
- 2011. Рыжаков, М. В.** О некоторых проблемах разработки государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения [Текст] / М. В. Рыжаков // География и экология в школе XXI века. - 2011. - № 10. - С. 35-37, 46 : портр. - (Всероссийский съезд учителей географии).
Отличительные черты федеральных образовательных стандартов второго поколения от ранее действующих.
- 2012. Рыжкова, Т. В.** Ключи от "Пиковой Дамы" [Текст] / Т. В. Рыжкова // Литература. - 2011. - № 11. - С. 8-12 : ил. - (Я иду на урок).
Рец. на Пушкин А. С. Пиковая Дама : повесть / А. С. Пушкин.
Материалы и методические решения для урока по повести А. С. Пушкина "Пиковая Дама" с использованием одноименного фильма (режиссер Игорь Масленников, слова автора читает Алла Демидова, Ленфильм, 1982). Вопросы и задания к повести.
- 2013. Рыжкова, Т. В.** Что делать с "Дон Кихотом"? [Текст] / Т. В. Рыжкова // Литература. - 2011. - № 7. - С. 16-19 : ил.
Рец. на : Сервантес. Дон Кихот : роман / Сервантес; Булгаков М. А. Дон Кихот : пьеса / М. А. Булгаков; Шварц Е. Л. Дон Кихот : литературный сценарий / Е. Л. Шварц
Материалы к уроку, посвященному роману Сервантеса "Дон Кихот" в 7-8 классах. Урок строится на изучении пьесы М. Булгакова "Дон Кихот" и литературного сценария Е. Л. Шварца "Дон-Кихот", более понятных учащимся. Вопросы к урокам.
- 2014. Рыжкова, Т. В.** Школьный путь к "Евгению Онегину" [Текст] / Т. В. Рыжкова // Литература. - 2011. - № 2. - С. 12-16 : ил. - (Я иду на урок).
Рец. на Пушкин, А. С. Евгений Онегин : роман / А. С. Пушкин
Авторская методика изучения романа А. С. Пушкина "Евгений Онегин" в школе.
- 2015. Рыткин, М. Н.** Проблемы допризывной подготовки школьников [Текст] / М. Н. Рыткин // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2011. - № 1. - С. 18-20. - (Класс допризывника).
Подготовка к военной службе в рамках предмета ОБЖ.
- 2016. Рябизова, О.** Уроки рассказа К. Г. Паустовского "Старик в станционном буфете" [Текст] / О. Рябизова // Литература. - 2011. - № 12. - С. 17-20 : ил. - (Я иду на урок).
Рец. на Паустовский, К. Г. Старик в станционном буфете : рассказ / К. Г. Паустовский
Методика проведения урока в 6-7 классах. Текст рассказа.
- 2017. Савкин, И. М.** Тезисы и их использование на уроках географии [Текст] / И. М. Савкин, В. Н. Савкина // География в школе. - 2011. - № 3. - С. 43-45. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв. Методика использования тезисов.
- 2018. Садовничий, В. А.** О географии и ее преподавании в школе [Текст] / В. А. Садовничий // География и экология в школе XXI века. - 2011. - № 10. - С. 3-9 : портр. - (Всероссийский съезд учителей географии).
Проблемы преподавания географии в школе: недостатки нового образовательного стандарта, скучные учебники, недооценка предмета как такового.
- 2019. Саенко, Н. В.** Урок по теме "Политическая карта мира" [Текст] / Н. В. Саенко // География в школе. - 2011. - № 10. - С. 35-36. - (Методика и опыт).
Разработка урока для учащихся X класса по теме "Политическая карта мира".
- 2020. Сажнева, Е. В.** Контроль физического воспитания в специальной медицинской группе [Текст] / Е. В. Сажнева // Физическая культура в школе. - 2011. - № 1. - С. 17-22 : табл. - (Учебная работа).
Необходим единый методологический подход в организации и методике проведения уроков физической культуры с больными детьми.

- 2021. Сазонов, Е. И.** Действенный стимул к военной службе [Текст] / Е. И. Сазонов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2011. - № 1. - С. 21-22 : фот. - (Класс допризывника).
Подготовка к военной службе в рамках предмета ОБЖ.
- 2022. Салангина, Н. Я.** Подготовка будущих учителей информатики к проведению внеурочной деятельности [Текст] / Н. Я. Салангина // Информатика и образование. - 2011. - № 5. - С. 53-58 : табл. - (Педагогические кадры). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Рекомендации по совершенствованию подготовки в условиях информационно-коммуникационной образовательной среды.
- 2023. Сало, Ю. А.** Практические исследования со школьниками изменчивости годовой температуры воздуха [Текст] / Ю. А. Сало, Л. Е. Назарова // География в школе. - 2011. - № 4. - С. 46-48 : табл. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Рассматривается наиболее простой метод расчета линейного тренда средней годовой температуры воздуха.
- 2024. Салова, И. А.** Готовим учеников к ЕГЭ по обществознанию [Текст] / И. А. Салова, Т. А. Луговая, Е. А. Смирнова // Право в школе. - 2011. - № 1. - С. 32-39 : граф. - (Подготовка к ЕГЭ).
Опыт организации подготовки к ЕГЭ по обществознанию в школах Хабаровского края.
- 2025. Самигуллина, Г. С.** О практической направленности и творчестве в обучении географии [Текст] / Г. С. Самигуллина // География и экология в школе XXI века. - 2011. - № 10. - С. 62-67. - (Всероссийский съезд учителей географии). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Развитие умений выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи.
- 2026. Самойлов, И. В.** К изучению правила Морковникова [Текст] / И. В. Самойлов, Ю. Н. Медведев // Химия в школе. - 2011. - № 1. - С. 18-24. - (Готовим учащихся к ЕГЭ).
Изучение правила В. В. Морковникова в курсе органической химии.
- 2027. Сапожникова, Т.** Воспитание зрителя [Текст] : на уроках ИЗО в начальной школе / Т. Сапожникова, О. Скуратова // Искусство. - 2011. - № 7. - С. 18-20 : ил. - (Спецвыпуск: Портрет).
Методика проведения уроков рисования в начальной школе по теме "Портрет".
- 2028. Сапожникова, Т.** Я расскажу вам о себе [Текст] : автопортрет на уроках изобразительного искусства / Т. Сапожникова // Искусство. - 2011. - № 17. - С. 24-30 : цв.ил. - (Урок ИЗО).
Тема "Автопортрет" на уроках с 1-го по 7-й класс: особенности подачи материала, учебные задания, примеры.
- 2029. Сапронов, В. В.** Ключ к завтрашнему дню [Текст] / В. В. Сапронов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2011. - № 1. - С. 7-10. - (Актуальная тема). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Содержание курса "Современный комплекс проблем безопасности" в учебно-методическом пособии "Культура безопасности. Безопасность жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности", адресованном учителям ОБЖ в школе, студентов и аспирантов учебных заведений профессионального образования.
- 2030. Сасова, И. А.** Образовательные стандарты второго поколения и новые учебники технологии [Текст] / И. А. Сасова // Школа и производство. - 2011. - № 3. - С. 3-7. - (Общие вопросы технологического образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Результаты экспертизы учебников технологии для начальной школы.
- 2031. Сафронова, Л. М.** Экономическое образование школьников - основа их социализации [Текст] / Л. М. Сафронова // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 236-239. - (Технология и практика обучения).
Опыт организации экономического образования и трудового воспитания в школе № 85 г. Красноярск.
- 2032. Свирина, Н. М.** "Он не встречался вам?" [Текст] / Н. М. Свирина // Литература. - 2011. - № 12. - С. 12-13. - (Беседы о литературе).
Образы собак в русской литературе (рассказ И. Тургенев "Ермолай и мельничиха", сказка Ю. Олеши "Три толстяка", стихотворение С. Маршака "Пудель", книга С. Довлатова "Наши", повесть Н. Г. Гарина-Михайловского "Детство Темы", рассказ Ю. Яковлева "Багульник"). Материал для уроков литературы.

- 2033. Свирина, Н. М.** Откуда берутся интересные книги [Текст] / Н. М. Свирина // Литература . - 2011. – № 2. - С. 10-11. - (Беседы о литературе).
Методика проведения с учениками беседы на обозначенную в заглавии тему, материалы к беседе.
- 2034. Свирина, Н. М.** Памятный случай в зимнем пейзаже [Текст] / Н. М. Свирина // Литература . - 2011. - № 1. - С. 10-11. - (Беседы о литературе).
Рец. на : Пушкин, А. С. Капитанская дочка : повесть / А. С. Пушкин; Распе, Рудольф Эрих. Удивительные приключения барона Мюнхгаузена / Рудольф Эрих Распе; Рубцов, Николай. Памятный случай : стихотворение / Николай Рубцов.
Материал для беседы с пяти-семиклассниками (может быть использован для факультативов и кружков): зимний пейзаж в литературе (А. С. Пушкин "Капитанская дочка", Рудольф Эрих Распе "Удивительные приключения барона Мюнхгаузена", Николай Рубцов "Памятный случай").
- 2035. Свирина, Н. М.** Праздник и дети [Текст] / Н. М. Свирина // Литература . - 2011. - № 17. - С. 11-13 : ил. - (Беседы о литературе).
Материал для бесед со школьниками о литературе, посвященной детским новогодним и рождественским праздникам.
- 2036. Свирина, Н. М.** С семьей и без семьи [Текст] / Н. М. Свирина // Литература . - 2011. - № 7. - С. 10-11. - (Беседы о литературе).
Рец. на Гринвуд, Джеймс. Маленький оборвыш : повесть / Джеймс Гринвуд.
О повести английского писателя Джеймса Гринвуда "Маленький оборвыш" (1866), главный герой которой - мальчик-сирота Джимми. Материал для урока, методика проведения урока по повести.
- 2037. Свирина, Н. М.** С семьей и без семьи [Текст] : беседа третья / Н. М. Свирина // Литература . - 2011. - № 10. - С. 11-13 : ил. - (Беседы о литературе).
Рец. на : Диккенс, Чарльз. Большие надежды : роман / Чарльз Диккенс; Бернетт, Фрэнсис. Маленький лорд Фаунтлерой : повесть / Фрэнсис Бернетт.
О романе Чарльза Диккенса "Большие надежды" (1860-1861), главный герой которого - восьмилетний мальчик-сирота Пип и о повести американской писательницы Фрэнсис Элизы Бёрнетт "Маленький лорд Фаунтлерой" (1886) - о мальчике Кедрике, неожиданно узнавшем о своем дворянском происхождении. Материал для урока, методика проведения урока. Продолжение. Начало см. : 2011 N 5, 7.
- 2038. Селезнев, А. И.** Команды на уроках физической культуры [Текст] / А. И. Селезнев, В. А. Селезнев // Физическая культура в школе. - 2011. - № 3. - С. 38-39. - (Учебная работа).
Правила формирования команд на уроке.
- 2039. Селеменов, С. В.** Выбирая жанр [Текст] / С. В. Селеменов, А. А. Ткаченко // Литература . - 2011. – № 9. - С. 22-26 : ил. - (Литература и театр).
Рец. на Чехов, А. П. Вишневый сад : комедия / А. П. Чехов.
Материал к изучению пьесы Чехова "Вишневый сад" как комедии, как драмы и как трагедии (на примере фильма Сергея Овчарова "Сад", театральных постановок Галины Волчек и Леонида Хейфеца).
- 2040. Селиванова, Т.** Дай мне действовать самому - и я научусь [Текст] / Т. Селиванова // Искусство. - 2011. - № 17. - С. 18-20. - (Урок ИЗО).
Интернет-проекты для творческого развития детей: отечественные и зарубежные. Привлечение информационно-коммуникационных технологий (Интернета) к художественному развитию детей, к художественному образованию и воспитанию. Сетевые сообщества учителей искусства (содержание, адреса). Использование компьютерных технологий в музейной педагогике (опыт Центра Помпиду, Париж). Сайт Государственного Эрмитажа, возможности его использования для уроков изобразительного искусства и МХК.
- 2041. Селиверстов, Ю.** программа элективного курса "Чертеж - международный язык техники" [Текст] : (инженерная графика и черчение) / Ю. Селиверстов // Учитель. - 2011. - № 1. - С. 54-64 : планы. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Тематический план уроков и содержание программы в 8-9 классах.
- 2042. Семакова, Н. В.** Информатика и здоровье [Текст] / Н. В. Семакова // Информатика и образование. - 2011. - № 1. - С. 49-53 : фот. - (Педагогический опыт).
Компоненты здорового образа жизни на уроках информатики.

2043. Семенов, П. В. ЕГЭ - 2011. Где ошибка? [Текст] / П. В. Семенов // Математика в школе. - 2011. - № 10. - С. 3-13 : рис. - (Экзамены).
Анализ ошибок, допущенных при выполнении заданий С1 ЕГЭ.

2044. Семенова, Г. Ю. Социально-трудовое становление старшеклассников в профильном технологическом образовании [Текст] / Г. Ю. Семенова // Школа и производство. - 2011. - № 3. - С. 8-12. - (Общие вопросы технологического образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Пути и средства реализации индивидуальных образовательных траекторий в профильном технологическом образовании.

2045. Серебренников, Л. Н. Состояние и перспективы технологического образования (по итогам работы XVI Международной научно-практической конференции "Технологическое образование как фактор инновационного развития страны") [Текст] / Л. Н. Серебренников // Школа и производство. - 2011. - № 2. - С. 3-8. - (Общие вопросы технологического образования). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Конференция проходила с 4 по 8 октября 2010 года в г. Ярославле под патронатом Министерства образования и науки РФ. Обзор выступлений.

2046. Сильченко, А. П. Реализация модели ситуационного управления качеством подготовки учащихся к ЕГЭ по предмету "Информатика и ИКТ" [Текст] / А. П. Сильченко // Информатика и образование. - 2011. - № 11. - С. 60-61 : табл. - (Педагогический опыт). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Этапы реализации модели, критерии оценивания результативности данной модели.

2047. Скворцов, К. А. Технология работы с проволокой: игрушка - сувенир, подсвечник, фонарик [Текст] / К. А. Скворцов // Школа и производство. - 2011. - № 1. - С. 12-17 : фот. - (Обучение технологии). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Обучение школьников технологии работы с проволокой.

2048. Скворцов, П. М. Фенологические наблюдения зимой [Текст] / П. М. Скворцов // География в школе. - 2011. - № 1. - С. 42-45 : рис. - (Методика и опыт).

Рекомендации учителю географии по проведению фенологических наблюдений зимой.

2049. Скворцова, Т. К. Особенности фотосъемки рабочих приемов для учебных слайд-фильмов [Текст] / Т. К. Скворцова // Школа и производство. - 2011. - № 1. - С. 18-19. - (Обучение технологии). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Выбор ракурса фотосъемки.

2050. Скоринова, Ю. А. От текста к компетенциям учащихся [Текст] / Ю. А. Скоринова // Русский язык в школе. - 2011. - № 1. - С. 10-15 ; № 4. - С. 13-18. - (Методика и опыт).

Комплексная работа с текстом, особенности ее организации в урочной и внеурочной деятельности.

2051. Слободянюк, М. Ю. Еще раз о координатном методе при решении физических задач [Текст] / М. Ю. Слободянюк // Физика в школе. - 2011. - № 4. - С. 30-36 : табл. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Методика по выработке технологического подхода к изучению координатного метода решения задач по механике в аэрокосмическом лицее г. Новосибирска.

2052. Случ, М. И. Математик Михаил Случ - учитель года - 2010 [Текст] / М. И. Случ ; беседовал С. В. Дворянинов // Математика в школе. - 2011. - № 4. - С. 24-30 : портр. - (Точка зрения).

Интервью с победителем конкурса "Учитель года - 2010" Михаилом Ильичом Случом, учителем математики московской школы № 1060.

2053. Смирнова, В. С. Учебно-опытный участок - научная база по биологии [Текст] / В. С. Смирнова // Биология в школе. - 2011. - № 5. - С. 56-62 : табл. - (Внеклассная работа).

Представлены группировка культурных растений и возможная тематика опытов.

2054. Смирнова, О. В. Литературные направления: барокко [Текст] / О. В. Смирнова // Литература. - 2011. - № 2. - С. 26-30 : ил. - (Спецпроект).

Материал для уроков.

- 2055. Смирнова, О. В.** Литературные направления: открывая разговор [Текст] / О. В. Смирнова // Литература . - 2011. - № 2. - С. 24-25. - (Спецпроект).
Автор представляет цикл статей, в которых знакомит со своей системой подачи материала по теме "Литературные направления" школьникам. Методика знакомства учащихся с историей появления литературы, отграничения ее от фольклора. Периодизация истории литературы (мировой и русской).
- 2056. Смирнова, О. В.** Литературные направления: символизм и акмеизм [Текст] / О. В. Смирнова // Литература . - 2011. - № 17. - С. 34-38 : ил. - (Спецпроект).
Понятие "символизм" и "акмеизм": Материал для учителя.
- 2057. Смирнова, О. В.** Литературные эпохи: модернизм [Текст] / О. В. Смирнова // Литература . - 2011. - № 16. - С. 38-45 : ил. - (Спецпроект).
Понятия "модернизм", "модерн", "символизм", "акмеизм", "футуризм", "декаданс". В приложении - материалы для диктантов и изложений о модерне.
- 2058. Смирнова, О. В.** Три урока по роману "Обломов" [Текст] / О. В. Смирнова // Литература . - 2011. - № 10. - С. 14-18 : ил. - (Я иду на урок).
Рец. на Гончаров И. А. Обломов : роман / И. А. Гончаров.
Методика проведения уроков по роману Гончарова.
- 2059. Совсуняк, О. А.** На уроке должно быть интересно [Текст] / О. А. Совсуняк // География и экология в школе XXI века. - 2011. - № 10. - С. 44-46. - (Всероссийский съезд учителей географии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Урок географии посвящен развитию ткацкой отрасли в Тверской области. Льняные нити.
- 2060. Соколова, Г. П.** На урок - с Л.Н. Толстым [Текст] : (несколько "Заметок" о мастерстве писателя) / Г. П. Соколова // Русский язык в школе. - 2011. - № 4. - С. 8-13 ; № 5. - С. 12-18 ; № 6. - С. 13-18. - (Методика и опыт).
Особенности толстовского стиля на уроках литературы.
- 2061. Соколова, Е.** О ханами и цукими [Текст] : рассказ о японской поэзии для учащихся 7-го класса / Е. Соколова // Искусство. - 2011. - № 2. - С. 5. - (Урок МХК). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Методика проведения уроков.
- 2062. Соловьев, Я. С.** Гендерный подход в учебниках по истории России для старших классов: опыт сравнительного изучения [Текст] / Я. С. Соловьев // Преподавание истории и обществознания в shk. - 2011. - № 1. - С. 39-45. - (Дидактика и методика).
Гендерные аспекты в учебниках истории: женское правление, женские движения.
- 2063. Соломин, В. П.** Олимпиада по географии сегодня [Текст] / В. П. Соломин, С. В. Ильинский // География в школе. - 2011. - № 4. - С. 51-56 : рис. - (Методика и опыт).
Опыт школ г. Санкт-Петербурга по проведению географических олимпиад. Их цели и основные этапы.
- 2064. Сонин, А. Г.** Трактовка лексического значения в языковедении [Текст] / А. Г. Сонин // Русский язык в школе. - 2011. - № 1. - С. 55-60. - (Языкознание).
Значение принимаемой педагогами трактовки сущности языка и речевого общения в разработке программы преподавания русского языка в школе.
- 2065. Спиридонова, Е. Г.** Формирование профильной направленности выпускника основной школы в условиях промышленного региона [Текст] / Е. Г. Спиридонова // Химия в школе. - 2011. - № 4. - С. 27-31 : рис. - (Инновационный образовательный проект).
Проект учителя химии лицея № 111 г. Новокузнецка Кемеровской области лауреата конкурса "Учитель года-2010" Е. Г. Спиридоновой.
- 2066. Спирин, В. К.** Без методики нет целенаправленной физической подготовки [Текст] / В. К. Спирин // Физическая культура в школе. - 2011. - № 1. - С. 10-12 : рис. - (Учебная работа).
Роль учителя физкультуры в повышении уровня показателей физической подготовленности школьников.

- 2067. Стариченко, Т. Н.** Экономическое образование школьников: проблемно-поисковые методы [Текст] / Т. Н. Стариченко // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 173-183. - (Технология и практика обучения).
Применение проблемно-поисковых методов в процессе обучения и воспитания школьников на уроках экономики.
- 2068. Старчакова, И. В.** Экологическое образование на уроках экономической географии: проблемы и пути их решения [Текст] : уроки географии и экологии / И. В. Старчакова // География и экология в школе XXI века. - 2011. - № 9. - С. 46-50 : портр. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Экологическая направленность изучения основ географической науки в школе.
- 2069. Степанова, Н. И.** Социально-ориентированные проекты старшеклассников [Текст] / Н. И. Степанова // Школа и производство. - 2011. - № 2. - С. 13-15 : фот. - (Обучение технологии). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Организация проектной деятельности на уроках технологии в школе № 47 г. Оренбурга.
- 2070. Степанова, Т. Г.** Экологический проект "Сохранение водных экосистем прудов" [Текст] / Т. Г. Степанова // Биология в школе. - 2011. - № 1. - С. 66-75 : табл. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Описание проекта.
- 2071. Столбовская, О. И.** О значении исследовательской и проектной деятельности учащихся по истории Великой Отечественной войны [Текст] / О. И. Столбовская // Преподавание истории и обществознания в shk. - 2011. - № 5. - С. 56-58.
- 2072. Стрелова, О. Ю.** Олимпиада 2010 г.: в чем смысл заданий, направленных на работу с документами? [Текст] / О. Ю. Стрелова // Преподавание истории и обществознания в shk. - 2011. - № 4. - С. 63-67. - (Проблема в фокусе).
Отношение автора статьи к организационным новшествам, введенным Всероссийской олимпиадой по истории.
- 2073. Стрельникова, И. В.** Как построить вводную часть урока по легкой атлетике [Текст] / И. В. Стрельникова // Физическая культура в школе. - 2011. - № 3. - С. 21-23. - (Учебная работа).
Разработка вводной части урока физкультуры - разминки.
- 2074. Султанова, С.** Элективный курс "Занимательное программирование" [Текст] : информатика, повышенный уровень 9-й класс (22 часа) / С. Султанова // Учитель. - 2011. - № 3. - С. 14-17 : табл. - (Авторская разработка). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Содержание элективного курса.
- 2075. Суматохин, С. В.** О разработке содержания школьного биологического образования [Текст] / С. В. Суматохин // Биология в школе. - 2011. - № 9. - С. 17-27 : табл. - (Методика преподавания).
Тенденции изменения структуры и содержания общего биологического образования в 1990-2011 гг.
- 2076. Сухих И. Н.** "Литературная матрица": азбука ошибок [Текст] / Сухих И. Н. // Литература. - 2011. - № 12. - С. 42-45. - (Трибуна).
Рец. на Литературная матрица : учебник, написанный писателями
О сборнике "Литературная матрица", получившем название "писательский учебник".
- 2077. Сухих, И.** Панк Чацкий, брат Пушкин и московские дукаты [Текст] : "Литературная матрица" как автопортрет / И. Сухих // Нева. - 2011. - № 6. - С. 169-187. - (Критика и эссеистика).
Рец. на Литературная матрица : учебник, написанный писателями
Об учебнике литературы "Литературная матрица: учебник, написанный писателями" (литература XIX - XX веков).
- 2078. Сухоруков, В. Д.** Вопросы географического образования в программе XIV съезда РГО [Текст] / В. Д. Сухоруков // География в школе. - 2011. - № 3. - С. 34-36. - (Русское географическое общество).
Съезд проходил 11-14 декабря 2010 г. в Санкт-Петербурге.

- 2079. Сухоруков, В. Д.** Приоритеты современного школьного географического образования [Текст] / В. Д. Сухоруков // География в школе. - 2011. - № 3. - С. 37-43. - (Методика и опыт).
Обучение географии в соответствии с требованиями стандарта второго поколения.
- 2080. Тагиев, И. Б.** Межпредметные связи как основа развития активной познавательной деятельности [Текст] / И. Б. Тагиев // Химия в школе. - 2011. - № 1. - С. 44-46. - (Готовим учащихся к ЕГЭ). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Применение междисциплинарных и внутридисциплинарных связей при объяснении учебного материала.
- 2081. Тануркова, Е. И.** Модульный урок по теме "Озон" [Текст] / Е. И. Тануркова // Химия в школе. - 2011. - № 5. - С. 22-25 : табл. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Разработка урока.
- 2082. Телкова, В. А.** Синтаксис в элементарных грамматиках второй половины XIX в. [Текст] / В. А. Телкова // Начальная школа. - 2011. - № 11. - С. 103-107 : табл. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Анализ учебников элементарной грамматики.
- 2083. Терентьева, А. В.** Ольга Григорьевна Михеенкова [Текст] / А. В. Терентьева // Русский язык в школе. - 2011. - № 1. - С. 35-37. - (Наши учителя). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Разработка учительницей русского языка и литературы О. Г. Михеенковой семантического поля понятия "нравственность".
- 2084. Терещенко, О. В.** Мониторинг загрязнения окружающей среды по физико-химическим характеристикам почвы [Текст] / О. В. Терещенко, М. В. Рязанцева // Химия в школе. - 2011. - № 1. - С. 57-61. - (Химический эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Проведение эксперимента по изучению антропогенного загрязнения почвы.
- 2085. Титов, С. А.** Безопасность и преступления в сети Интернет [Текст] / С. А. Титов // Информатика и образование. - 2011. - № 1. - С. 62-64. - (Педагогический опыт).
Учащиеся должны знать, как обезопасить себя в сети Интернет, не стать жертвой хакера, как общаться.
- 2086. Тихомирова, К.** Перед экзаменом [Текст] / К. Тихомирова // Литература. - 2011. - № 10. - С. 10. - (Курс молодого словесника).
Советы школьникам по написанию экзаменационных (ЕГЭ) сочинений.
- 2087. Ткачева, З. Н.** Использование интерактивного программного пакета "Студия-mimio" в преподавании географии в школе [Текст] : VI-X классы / З. Н. Ткачева, О. С. Пучкова // География в школе. - 2011. - № 5. - С. 33-34. - (Методика и опыт).
Планы уроков при изучении темы "Население".
- 2088. Ткаченко, Т. Г.** Формирование интереса школьников к прикладному искусству через приобщение к народным ремеслам и промыслам [Текст] / Т. Г. Ткаченко // Школа и производство. - 2011. - № 2. - С. 15-20 : рис. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Обучение школьников плетению из сосновых иголок на уроках технологии.
- 2089. Топешкина, Н. В.** Основы предпринимательства в школьном образовании [Текст] / Н. В. Топешкина // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 192-195 : портр. - (Технология и практика обучения).
Организация предпринимательской подготовки московских школьников.
- 2090. Торопова, З. В.** Проектные задачи на уроках геометрии [Текст] / З. В. Торопова, И. И. Трушова // Математика в школе. - 2011. - № 1. - С. 51-56 : рис. - (Методический семинар).
Обучение учащихся проектированию при изучении стереометрии.
- 2091. Торосян, В. Ф.** Об организации научно-исследовательской деятельности учащихся [Текст] / В. Ф. Торосян // Химия в школе. - 2011. - № 9. - С. 2-3. - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Этапы организации научно-исследовательской деятельности учащихся.

2092. Тульчинский, Г. Л. Начала философии [Текст] : материалы учебника для средней школы / Г. Л. Тульчинский // Философские науки. - 2011. - № 4. - С. 143-150. - (Образование и общество). - Содерж.: Раздел III. Что такое человек? Глава 8. Культура как способ жизни. § 15. Социальный опыт. - Содержание: Раздел III. Что такое человек? Глава 8. Культура как способ жизни. § 15. Социальный опыт.
(Начало см. 2010, №№ 5 - 12; 2011, №№ 1 - 3)

2093. Тульчинский, Г. Л. Начала философии [Текст] : материалы учебника для средней школы / Г. Л. Тульчинский // Философские науки. - 2011. - № 5. - С. 135-144. - (Образование и общество). - Содерж.: Раздел III. Что такое человек? Глава 8. Культура как способ жизни. § 16. Социальный контроль. - Содержание: Раздел III. Что такое человек? Глава 8. Культура как способ жизни. § 16. Социальный контроль.

2094. Тульчинский, Г. Л. Начала философии [Текст] : материалы учебника для средней школы / Г. Л. Тульчинский // Философские науки. - 2011. - № 6. - С. 134-144. - (Образование и общество). - Содерж.: Раздел III. Что такое человек? Глава 9. Самоопределение. § 17. Успех и самооценка. - Содержание: Раздел III. Что такое человек? Глава 9. Самоопределение. § 17. Успех и самооценка.
(Продолжение. Начало см. 2010, № 5 - 12; 2011, № 1 - 5).

2095. Уголев, Е. М. Уроки "живой истории" [Текст] / Е. М. Уголев // Преподавание истории в шк. - 2011. - № 5. - С. 40-45 : цв.ил. - (Методика).

О значении исторической реконструкции для практического изучения и преподавания истории в школе. Историческая реконструкция - это воссоздание материальной культуры определенного исторического периода и региона с использованием археологических, изобразительных, письменных и этнографических источников. В качестве примера приведены муниципальные гербы российских городов.

2096. Угрешин, А. "Круглый стол" в новом департаменте [Текст] / А. Угрешин // Физическая культура в школе. - 2011. - № 2. - С. 2-7. - (Конкурсы, смотры, конференции, встречи).

Обзор выступлений по теме "Совершенствование преподавания физической культуры в общеобразовательных учреждениях" (28 сентября 2010 г., г. Москва).

2097. Удот, А. А. Урок - исследование по теме "Решение квадратных уравнений" [Текст] / А. А. Удот // Математика в школе. - 2011. - № 4. - С. 31-37 : рис. - (Открытый урок). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Разработка урока обобщения в 8-м классе.

2098. Ульянова, И. В. Особенности проведения уроков в "школе формирования смысложизненных ориентаций" [Текст] / И. В. Ульянова // Воспитание школьников. - 2011. - № 10. - С. 3-8 : табл. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Смысложизненноориентационная схема урока литературы.

2099. Ульянова, Т. А. Интегрированные уроки по легкой атлетике в IV классе [Текст] / Т. А. Ульянова // Физическая культура в школе. - 2011. - № 4. - С. 25-26. - (Учебная работа).

Сценарий урока "Обучение бегу на короткие дистанции".

2100. Усенко, Е. В. Лучше гор могут быть только горы [Текст] : (VIII класс) / Е. В. Усенко // География в школе. - 2011. - № 1. - С. 51-55. - (Учитель года России - 2010).

Разработка урока по изучению Кавказских гор.

2101. Устинов, А. Ю. Методика включения модального компонента в речь учащихся [Текст] / А. Ю. Устинов, В. С. Дудкина // Русский язык в школе. - 2011. - № 6. - С. 7-13 : табл. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Функционально-семантический подход к развитию речи школьников. Предложены методы и приемы включения модального компонента в речь учащихся.

2102. Ушакова, Л. В. Открытый урок в V классе [Текст] / Л. В. Ушакова // Физическая культура в школе. - 2011. - № 4. - С. 26-27. - (Учебная работа).

Сценарий открытого урока физкультуры.

2103. Фарков, А. В. Контрольная работа как средство диагностики уровня обученности учащихся [Текст] / А. В. Фарков // Математика в школе. - 2011. - № 1. - С. 27-33 : рис. - (Консультация). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Примеры вариантов контрольных работ по теме "Треугольники" и коррекционные упражнения по теме "Начальные геометрические сведения".

2104. Фарков, А. В. О тестах для диагностики уровня обученности и обучаемости учащихся [Текст] / А. В. Фарков // Математика в школе. - 2011. - № 10. - С. 24-36 : табл. - (Консультация). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методика конструирования и применения тестов.

2105. Федорова, Ю. В. Особенности организации повышения квалификации учителей по вопросам подготовки выпускников к ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютеризированной форме [Текст] / Ю. В. Федорова // Информатика и образование. - 2011. - № 1. - С. 3-9 : рис. - (Готовимся к ЕГЭ по информатике). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Основные принципы повышения квалификации учителей информатики.

2106. Федосюк, М. Ю. Зачем нужны согласование, управление и примыкание [Текст] / М. Ю. Федосюк // Русский язык в школе. - 2011. - № 5. - С. 30-35. - (Совершенствуем профессиональную подготовку). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Согласование, управление и примыкание не просто указывают на наличие синтаксических связей между словами, а несут детальную информацию о содержании этих связей.

2107. Фесенко, Т. Ю. Развитие мышления учащихся в процессе формирования научных понятий в обучении географии [Текст] / Т. Ю. Фесенко // География и экология в школе XXI века. - 2011. - № 10. - С. 53-56 : портр. - (Всероссийский съезд учителей географии). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Этапы формирования новых научных понятий.

2108. Филатова, Н. В. Возможности развития ключевых компетенций учащихся на уроках географии [Текст] / Н. В. Филатова // География и экология в школе XXI века. - 2011. - № 10. - С. 50-52. - (Всероссийский съезд учителей географии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Формирование ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, коммуникативных, социально-трудовых и личностных компетенций.

2109. Филимонова, Е. А. Изобразительно-выразительные средства русского языка [Текст] / Е. А. Филимонова // Русский язык в школе. - 2011. - № 12. - С. 1-8. - (Дидактический материал).

Анализ изобразительно-выразительных средств поэтических и прозаических текстов.

2110. Филиппова, О. В. К речевому идеалу с помощью русских пословиц и поговорок [Текст] : материал для урока риторики / О. В. Филиппова // Рус. словесность. - 2011. - № 3. - С. 18-24.

Важность воспитания речевой культуры школьников, роль в этом уроков риторики. Понятия: коммуникативная личность, речевой идеал. Особенности русского речевого идеала. Темы занятий по риторике с привлечением пословиц и поговорок, вопросы для бесед с учащимися. Материал для уроков: пословицы и поговорки.

2111. Фокин, Г. Ю. Уроки легкой атлетики [Текст] : XI класс / Г. Ю. Фокин // Физическая культура в школе. - 2011. - № 1. - С. 36-39 : рис. - (Учебная работа).

Планирование уроков №№ 59-68. Начало см.: Физическая культура в школе. - 2010. - № 1,2.

2112. Фомин, Н. В. Научно-методические аспекты проектирования инновационных технологий экономического образования школьников [Текст] / Н. В. Фомин // Инновации в образовании. - 2011. - № 6. - С. 37-47. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Преподавание экономики в школе.

2113. Фомин, С. А. Схемы и задания по внутренней и внешней политике Николая I для подготовки к части С ЕГЭ [Текст] / С. А. Фомин // Преподавание истории в шк. - 2011. - № 5. - С. 46-55. - (ЕГЭ и ГИА).

В статье перечислены реакционные элементы политики и основные реформы Николая I, дана характеристика промышленного переворота в России, причины возникновения Восточного вопроса и Крымской войны.

- 2114. Фоминова, М.** Место предмета МХК в современном образовании [Текст] / М. Фоминова // Искусство. - 2011. - № 10. - С. 6. - (Точка зрения).
Место предметов эстетического цикла в стандартах общего образования. Вымывание предмета "Мировая художественная культура" из образования, проблемы.
- 2115. Хайремдинов, М. А.** Физическое воспитание в казачьем кадетском корпусе [Текст] / М. А. Хайремдинов // Физическая культура в школе. - 2011. - № 1. - С. 29-35 : фот.цв. - (На нашей вкладке).
Система физического воспитания в Московском казачьем кадетском корпусе.
- 2116. Хайруллина, Л. Т.** Урок - викторина по технологии [Текст] / Л. Т. Хайруллина // Школа и производство. - 2011. - № 1. - С. 27-28 : табл. - (Обучение технологии).
Методика подготовки и проведения викторины.
- 2117. Хакимов, Г. Ф.** Новые гости в содержании графического образования школьников [Текст] / Г. Ф. Хакимов, Л. Г. Хакимова // Школа и производство. - 2011. - № 3. - С. 61-63. - (Черчение и графика). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Анализ "ГОСТ 2.305-2008 ЕСКД".
- 2118. Хакимов, Г. Ф.** Опыт реализации инновационного графического образования [Текст] / Г. Ф. Хакимов, Л. Г. Хакимова // Школа и производство. - 2011. - № 1. - С. 59-63 : табл. - (Черчение и графика).
Обучение черчению и графике в школе.
- 2119. Харитонова, О. Н.** Интеллектуальная игра по роману М. А. Булгакова "Белая гвардия" [Текст] / О. Н. Харитонова // Литература. - 2011. - № 1. - С. 12-17. - (Я иду на урок).
Рец. на Булгаков, Михаил. Белая гвардия : роман / Михаил Булгаков
Проведение игры поможет словеснику подвести итоги изучения романа на уроках литературы.
- 2120. Харитонова, О. Н.** Рождественский рассказ Ф. М. Достоевского на уроках в 5-м классе [Текст] / О. Н. Харитонова // Литература. - 2011. - № 17. - С. 14-19. - (Я иду на урок).
Рец. на Достоевский, Ф. М. Мальчик у Христа на елке : рассказ / Ф. М. Достоевский
Методика проведения трех уроков по рассказу "Мальчик у Христа на елке". Комментарии для учителя.
- 2121. Хасанов, Ш. З.** Чтобы не повторилась трагедия Беслана [Текст] / Ш. З. Хасанов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2011. - № 1. - С. 52-53 : фот. - (Терроризм и безопасность).
Обучение школьников действиям при возникновении угрозы теракта.
- 2122. Хащанская, М.** Программа Неменского в посольской школе [Текст] / М. Хащанская // Искусство в школе. - 2011. - № 1. - С. 24-26 : ил. - (Из опыта работы).
Опыт преподавания по программе Б. М. Неменского "Изобразительное искусство и художественный труд" в школе при посольстве России в Хельсинки.
- 2123. Хеннер, Е. К.** Развитие представлений об алгоритмах в профильной школе [Текст] / Е. К. Хеннер, А. В. Шихов // Информатика и образование. - 2011. - № 11. - С. 42-46 : рис. - (Педагогический опыт). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Рассматриваются вопросы методики введения в школьный курс информатики первичных представлений о параллельных вычислительных процессах.
- 2124. Хлебосолова, О. А.** Межкультурная компетенция как результат географического образования [Текст] / О. А. Хлебосолова, М. А. Голобокова // География в школе. - 2011. - № 1. - С. 37-41 : рис. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Условия, критерии и показатели сформированности понятия "межкультурная компетенция". Материалы международной конференции, состоявшейся 2-4 сентября 2010 г. в Ирландии.
- 2125. Хлытина, О. М.** Обучение приемам историографического анализа в старшей школе [Текст] / О. М. Хлытина // Преподавание истории в шк. - 2011. - № 1. - С. 33-40 : табл. - (Методика).
- 2126. Хлюпина, Е. В.** Элективные курсы по праву в предпрофильной подготовке учащихся [Текст] / Е. В. Хлюпина // Право в школе. - 2011. - № 1. - С. 29-31. - (Профильное образование).
Содержание программы элективного курса "Права человека".

2127. Хотунцев, Ю. Л. День учителя технологии г. Москвы [Текст] / Ю. Л. Хотунцев // Школа и производство. - 2011. - № 4. - С. 9. - (Общие вопросы технологического образования).
Программа Дня учителя технологии.

2128. Храмцова, Р. А. FM-1983 [Текст] / Р. А. Храмцова // Литература. - 2011. - № 16. - С. 31-32. - (Литература и кино).
Рец. на : Достоевский, Ф. М. Преступление и наказание : роман / Ф. М. Достоевский; Каурисмяки, А. (режиссер). Преступление и наказание : художественный фильм / А. (режиссер) Каурисмяки.
Методика проведения урока по роману Достоевского "Преступление и наказание" с использованием художественного фильма финского режиссера Аки Каурисмяки "Преступление и наказание" (1983).

2129. Храмцова, Р. А. "Дорогой в дивный сад..." [Текст] / Р. А. Храмцова // Литература. - 2011. - № 9. - С. 19-21 : ил. - (Я иду на урок).
Опыт работы с учениками 7-11 классов в профильном гуманитарном лагере над темой "Сад" (в литературе, кино, жизни). В том числе - о спектакле режиссера Николая Коляды "Вишневый сад" (по пьесе А. П. Чехова).

2130. Цветкова, М. М. Становление предметных и личностных компетенций на уроках географии [Текст] / М. М. Цветкова // География и экология в школе XXI века. - 2011. - № 10. - С. 47-49. - (Всероссийский съезд учителей географии). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Формирование ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных и личностных компетенций на уроке географии.

2131. Цветкова, О. Н. О гражданском обществе на уроках обществознания [Текст] / О. Н. Цветкова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2011. - № 5. - С. 52-56 : рис.
Автор предлагает вариант проведения урока по теме "Гражданское общество".

2132. Ценина, Н. К. Реализация межпредметных связей в преподавании географии и биологии [Текст] / Н. К. Ценина // География и экология в школе XXI века. - 2011. - № 1. - С. 71-73 : портр. - (Теория и методика обучения и воспитания).
Темы и планы семинаров и рефератов.

2133. Чарыкова, С. В. Реализация метода проектов в процессе обучения информатике [Текст] / С. В. Чарыкова // Информатика и образование. - 2011. - № 11. - С. 36-41. - (Методика). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.
Предлагается шаблон реализации задания проектного типа на уроке информатики.

2134. Чаурина, Р. Две кисти, слитые в одну [Текст] / Р. Чаурина // Искусство. - 2011. - № 2. - С. 20-23 : ил. - (Урок МХК).
Методика проведения уроков по картинам А. П. и С. П. Ткачевых "Между боями" и "В субботний день".

2135. Черватюк, П. А. Перспективы интеграции искусства и науки в системе общего образования [Текст] / П. А. Черватюк // Высш. образование в России. - 2011. - № 12. - С. 137-140. - (Редакционная почта). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Анализируются возможности совершенствования методики и практики обучения школьников истории в интеграции с музыкой.

2136. Черепанова, Е. С. Урок-соревнование в VIII классе "Время великих реформ" [Текст] / Е. С. Черепанова // Преподавание истории в шк. - 2011. - № 1. - С. 30-32. - (К 150-летию освобождения крестьян в России).
Проверка знаний по теме "Россия в XIX в.".

2137. Чесноков, Н. Н. XI Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре [Текст] / Н. Н. Чесноков, В. Ф. Балашова // Физическая культура в школе. - 2011. - № 2. - С. 12-21 : рис. - (Учебная работа).
Итоги состоявшейся в апреле 2010 года олимпиады в г. Ульяновске.

2138. Чесноков, Н. Н. Тестирование теоретико-методических знаний [Текст] / Н. Н. Чесноков, Н. В. Грибанов // Физическая культура в школе. - 2011. - № 3. - С. 2-7. - (Учебная работа). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Итоги заключительного этапа XI Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Физическая культура".

2139. Что думают преподаватели о 1990-х гг. и их освещении в учебниках [Текст] // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2011. - № 1. - С. 50-53 : табл. - (Проблема в фокусе).

О преподавании истории 1990-х в школе, а также о содержании разделов учебников новейшей истории.

2140. Чупашев, В. Г. Изготовление наборов радиоэлементов [Текст] / В. Г. Чупашев // Физика в школе. - 2011. - № 4. - С. 37-40 : рис. - (Эксперимент).

Изготовление в условиях школьного физического кабинета наборов для лабораторных работ по радиоэлектронике.

2141. Чупашева, О. М. Почему деепричастие - глагол [Текст] / О. М. Чупашева // Русский язык в школе. - 2011. - № 5. - С. 36-43. - (Обсуждаем, спорим). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.

Анализируя грамматические категории деепричастия, автор приходит к выводу, что оно входит в состав глагольной парадигмы.

2142. Шалашова, М. М. Оценка качества школьного химического образования: инновационный инструментарий [Текст] / М. М. Шалашова // Химия в школе. - 2011. - № 10. - С. 20-27 : табл. - (Методика и обмен опытом).

Опыт разработки инновационного инструментария, позволяющего оценивать образовательные достижения учащихся в соответствии с образовательными стандартами второго поколения.

2143. Шапаренко, Л. Роль учебника английского языка в процессе подготовки учителя и ученика к уроку [Текст] / Л. Шапаренко // Учитель. - 2011. - № 1. - С. 69-71. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв. Анкета для учителя. Памятки для учителя и ученика по работе с учебником.

2144. Шаульская, Н. Д. Формирование здорового образа жизни: практические разработки занятий [Текст] / Н. Д. Шаульская // Биология в школе. - 2011. - № 4. - С. 29-35 : табл. - (Методика преподавания).

Разработки занятий, посвященных профилактике алкоголизма, табакокурения и предупреждению ВИЧ-инфицирования.

2145. Шафранская, Э. Ф. Роман Дины Рубиной "Синдром Петрушки" [Текст] : урок по современной литературе в XI классе / Э. Ф. Шафранская // Рус. словесность. - 2011. - № 3. - С. 49-53. - (Литература XXI века).

Рец. на Рубина, Дина. Синдром Петрушки : роман / Дина Рубина
Методика проведения урока.

2146. Шелестова, З. А. Пословица недаром молвится [Текст] : урок развития речи в V классе / З. А. Шелестова // Русский язык в школе. - 2011. - № 11. - С. 26-28. - (У нас на уроке).

Работа над пословицами на уроке.

2147. Шестернинов, Е. Е. Итоги Всероссийского лингвистического конкурса школьников "Мы - будущее России" за 2011 год [Текст] / Е. Е. Шестернинов // Вестник Образования России. - 2011. - № 11. - С. 71-73 : табл. - (Конкурсы, выставки, ярмарки).

Конкурс проводился с 16 по 18 марта 2011 года для школьников, углубленно изучающих четыре европейских языка.

2148. Шиоль, Д. Э. Сколько стоит углубленное изучение математики? [Текст] / Д. Э. Шиоль // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2011. - № 2. - С. 94-96. - (События и годы).

Статья участника Всероссийского съезда учителей математики (28-30 окт. 2010 г., Москва) о целесообразности поддержки и затратах государства на углубленное изучение математики в школе.

2149. Шолпо, И. Л. Две семьи - две усадьбы [Текст] / И. Л. Шолпо // Литература. - 2011. - № 7. - С. 27-29. - (Литературные прогулки).

Рец. на Толстой, Л. Н. Война и мир : роман / Л. Н. Толстой

Материалы к уроку по роману Л. Н. Толстого "Война и мир". Как изображение усадебного быта помогает писателю обрисовать разные "породы" людей - семьи Ростовых и Болконских.

- 2150. Шолпо, И. Л.** Поэзия "дворянских гнезд" в произведениях И. С. Тургенева [Текст] / И. Л. Шолпо // Литература . - 2011. - № 2. - С. 20-23 : ил. - (Литературные прогулки).
Усадьбы в жизни и творчестве Тургенева. Материал для занятий со школьниками (с использованием презентации на прилагаемом диске).
- 2151. Шолпо, И. Л.** Поэзия и проза годового круга в "усадебной лирике" А. А. Фета [Текст] / И. Л. Шолпо // Литература . - 2011. - № 1. - С. 23-26. - (Литературные прогулки).
Материал для занятий со школьниками. Усадьбы в жизни и творчестве А. Фета.
- 2152. Шолпо, И. Л.** Реквием по "дворянским гнездам" [Текст] / И. Л. Шолпо // Литература . - 2011. - № 9. - С. 27-30. - (Литературные прогулки).
Рец. на Чехов, А. П. Вишневый сад : комедия / А. П. Чехов
Методика изучения в 10 классе пьесы Чехова "Вишневый сад".
- 2153. Шпилевая, Л. М.** Аквариум - лаборатория для изучения водных растений [Текст] / Л. М. Шпилевая // Биология в школе. - 2011. - № 5. - С. 63-73 : табл. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.
Программа элективного курса для предпрофильного образования по биологии "Растения водоемов" для 7-9 классов.
- 2154. Шпырева, С. В.** Организация инструментального музицирования в музыкальной виртуальной лаборатории "Гараж бенд" на уроках музыки в школе [Текст] / С. В. Шпырева // Информатика и образование. - 2011. - № 10. - С. 37-41. - (Московская новая школа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Особенности применения информационно-коммуникационных технологий для поощрения развития у школьников инструментального творчества. Программа "Гараж бенд".
- 2155. Шульгина, О. В.** Карты и глобусы в произведениях живописи [Текст] / О. В. Шульгина, Д. П. Шульгина // География в школе. - 2011. - № 9. - С. 38-42 : цв.ил. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Рассказывается о первых картографических произведениях и о связи картографии с искусством.
- 2156. Шумилова, О. С.** Использование информационного пространства в практике преподавания предметов естественного цикла [Текст] / О. С. Шумилова // Физика в школе. - 2011. - № 1. - С. 27-32 : рис. - (Информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Опыт использования информационных технологий на уроках физики в школе № 1552 г. Москвы.
- 2157. Шутан, М. И.** Мечта о бабочках [Текст] : читаем рассказ В. В. Набокова "Пильгрим" / М. И. Шутан // Литература . - 2011. - № 10. - С. 19-22 : ил. - (Я иду на урок).
Рец. на Набоков Владимир. Пильгрим : рассказ / Владимир Набоков
Система вопросов и заданий, на основе которой можно организовать изучения рассказа "Пильгрим" в восьмом классе. Из опыта работы учителя.
- 2158. Щербаков, Р. Н.** Гравитация в научной картине мира [Текст] / Р. Н. Щербаков // Физика в школе. - 2011. - № 3. - С. 41-47 : табл. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Как упорядочить представления учащихся о гравитации?
- 2159. Щетинина, С. Ю.** Мнения родителей учащихся об организации физического воспитания в школе [Текст] / С. Ю. Щетинина // Физическая культура в школе. - 2011. - № 4. - С. 2-6 : табл. - (Учебная работа).
Результаты опроса родителей ряда муниципальных образований Хабаровского края.
- 2160. Щуркова, Н. Е.** Новый учебный курс и новые проблемы школьного образования [Текст] / Н. Е. Щуркова // Народное образование. - 2011. - № 11. - С. 265-270. - (Школа и воспитание).
О введении нового учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики".
- 2161. Юсупова, Т.** Социально-личностная обусловленность реализации основных подходов к обучению иностранному языку в школе [Текст] / Т. Юсупова // Учитель. - 2011. - № 1. - С. 76-79 : рис. - (Изучаем иностранный язык). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Структура социально-личностных компетенций и особенностей обучаемых.

2162. Якименко, М. Ш. Анализ ошибок, допущенных в задании С1 в 2010 г. [Текст] / М. Ш. Якименко, М. Б. Шашкина // Математика в школе. - 2011. - № 4. - С. 14-17. - (Консультация).
Причины ошибок при решении задач на ЕГЭ и рекомендации по их предупреждению.

2163. Якимов, И. Искусство слова и образовательный потенциал информационных технологий [Текст] / И. Якимов // Искусство в школе. - 2011. - № 1. - С. 49-52. - (Компьютерные технологии).

Обзор цифровых образовательных ресурсов (ресурсов Интернета) для учителя литературы, в том числе о сайтах: "Единое окно доступа к образовательным ресурсам", "Учительский портал", "Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов", "Сеть творческих учителей".

2164. Ямбург, Е. А. "Тьмы низких истин нам дороже нас возвышающий обман"? [Текст] / Е. А. Ямбург // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 233-240 : портр. - (Школа и воспитание).

Содержание исторического школьного образования. Национальный проект воспитания граждан.

ДЕТСКИЕ ДВИЖЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ

ДЕТИ В РОССИИ (1992-). ДЕТСКИЕ ДВИЖЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ

2165. Бочков, А. С. Организация и проведение лагерей актива для учащихся как фактор инновационной деятельности образовательных учреждений [Текст] / А. С. Бочков, П. А. Северинец // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 3. - С. 29-33 : фот. - (Ура! Каникулы).

Развитие ученического самоуправления и поддержка детских общественных объединений в образовательных учреждениях г. Москвы.

2166. Григорова, В. К. Современное детское и молодежное движение: дальневосточный вариант [Текст] / В. К. Григорова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 6. - С. 36-41. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Анализ деятельности Дальневосточного отделения Ассоциации исследователей детского движения.

2167. Лесникова, С. Г. Возможности Интернет-технологий в развитии детского движения [Текст] / С. Г. Лесникова // Педагогика. - 2011. - № 3. - С. 37-44. - (Вопросы обучения и воспитания).

Использование возможностей Интернета членами и руководителями детских общественных организаций.

2168. Никулин, С. К. Идеи и традиции пионерства [Текст] / С. К. Никулин, К. В. Хомутова // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 11. - С. 44-46 : портр. - (Ретроспектива).

История российского пионерского движения, которому в 2012 году исполняется 90 лет.

2169. Трофимова, Н. М. Воспитание подростков в волонтерской организации [Текст] / Н. М. Трофимова, Ю. В. Паршина // Воспитание школьников. - 2011. - № 5. - С. 46-49 : рис. - (Организатору летнего отдыха). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Программа нравственного развития подростков "Радужный мир" в некоммерческой организации "Танаис" г. Воронежа.

2170. Хусаенова, Р. Ф. Детская общественная организация и формирование социального опыта подростка [Текст] / Р. Ф. Хусаенова // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 11. - С. 5-8 : портр. - (Заочная школа методиста).

Модели и компоненты социального опыта подростка.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ. ДЕФЕКТОЛОГИЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА)

См. также: 277, 282, 286, 308, 508, 554, 1238, 1704,

2171. Адельгейм, П. (протоиер.). Христианское отношение к человеку с нарушениями в развитии [Текст] / П. Адельгейм // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 4. - С. 59-61. - (Духовно-нравственное воспитание).

Важность милосердия и заботы по отношению к страдающим людям, место и роль инвалидов в обществе.

- 2172. Александрова, Л. Ю.** Система дифференцированной логопедической помощи детям раннего возраста в условиях материнской депривации различной степени выраженности [Текст] / Л. Ю. Александрова // Дефектология. - 2011. - № 1. - С. 56-65 : табл. - (Ранняя помощь). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.
Опубликована концептуальная модель дифференцированной логопедической помощи детям младенческого и раннего возраста.
- 2173. Алиева, Д. С.** Моделирование математических понятий и действий при обучении детей с нарушением зрения [Текст] / Д. С. Алиева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 1. - С. 19-23 : граф. - (Коррекционно-развивающие технологии и методические находки). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв. Математика в школе III-IV вида.
- 2174. Андреева, С. В.** 18 лет жизни [Текст] / С. В. Андреева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 4. - С. 23-27. - (Медико-педагогическое и социально-психологическое сопровождение).
К 18-летию Псковского Центра лечебной педагогики.
- 2175. Антонян, Г. Г.** Влияние занятий настольным теннисом на функциональное состояние сердечно-сосудистой и дыхательной систем слабовидящих детей [Текст] / Г. Г. Антонян, Р. Н. Азарян // Дефектология. - 2011. - № 1. - С. 29-34 : табл. - (Комплексная диагностика и коррекция отклоняющегося развития). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Результаты двухлетнего эксперимента, отражающего динамику изменения показателей важных функциональных систем организма детей с нарушением зрения в процессе занятий настольным теннисом.
- 2176. Арнаутова, Н. А.** Уроки мультипликации: возможности использования цифровой техники в коррекционно-развивающих целях [Текст] / Н. А. Арнаутова, Е. А. Кричевец // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 1. - С. 24-32 : фот. - (Коррекционно-развивающие технологии и методические находки). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Самодельная мультипликация в работе дефектолога.
- 2177. Боброва, Л. В.** Мы сохраним тебя, русская речь? [Текст] / Л. В. Боброва // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 2. - С. 55-61 : фот. - (Классный час).
Сценарий классного часа, посвященного культуре русской речи.
- 2178. Бондаренко, М. П.** Ретинопатия недоношенных: три взгляда на одну проблемы [Текст] / М. П. Бондаренко // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 3. - С. 33-39 : рис. - (Консультируют специалисты).
Воспитание недоношенных детей с нарушением зрения.
- 2179. Бочарова, Е. Е.** Возрастная идентификация у подростков с нормативным и сниженным интеллектом в ситуации жизненного кризиса [Текст] / Е. Е. Бочарова, Н. Л. Белопольская // Дефектология. - 2011. - № 6. - С. 3-9 : табл. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.
Итоги экспериментального исследования особенностей возрастной самоидентификации у подростков, временно находящихся в социальных приютах.
- 2180. Букарева, О.** Географическая площадка "Здравствуй, солнышко!" [Текст] / О. Букарева // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 1. - С. 74-76 : фот.цв. - (Предметно-развивающая среда).
Экологическое воспитание дошкольников с нарушениями в речевом, физическом и психическом развитии.
- 2181. Варианты внутренней материнской** позиции у матерей детей с синдромом Дауна младенческого и раннего возраста [Текст] / Ю. А. Разенкова [и др.] // Дефектология. - 2011. - № 1. - С. 45-55 : табл. - (Ранняя помощь). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Основные направления психологической помощи матерям, воспитывающим детей с синдромом Дауна первых трех лет жизни.
- 2182. Великанова, Е. С.** Перспективное планирование работы тифлопедагога в старшей группе для детей с нарушениями зрения [Текст] : годовой план тифлопедагога / Е. С. Великанова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 5. - С. 49-51 : табл. - (Коррекционная педагогика).
Планирование методической работы, работы с родителями, детьми и педагогами.

2183. Виноградова, Е. А. Подготовка к сопровождаемому проживанию людей с тяжелыми нарушениями развития [Текст] / Е. А. Виноградова, А. Г. Нестерова, А. М. Царев // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 4. - С. 41-45 : фот. - (Медико-педагогическое и социально-психологическое сопровождение).
Опыт работы Отделения учебного проживания Центра лечебной педагогики г. Пскова для детей с множественными нарушениями развития.

2184. Вишневский, В. А. Влияние подвижных перемен с использованием интерактивной платформы evestep на состояние учащихся специальной (коррекционной) школы [Текст] / В. А. Вишневский, А. И. Глотов [и др.] // Теория и практика физ. культуры. - 2011. - № 4. - С. 92. - (Югра научно-спортивная).

2185. Вишневский, В. Г. Влияние интерактивных сред обучения на состояние учащихся специальной (коррекционной) школы 8-го вида [Текст] / В. Г. Вишневский // Теория и практика физ. культуры. - 2011. - № 1. - С. 95-97. - (Югра научно-спортивная).
Влияние интерактивных сред обучения на состояние учащихся начальных классов.

2186. Гаранина, Л. А. Методическое оснащение логопедической работы в специальной (коррекционной) школе для детей с нарушениями речи [Текст] / Л. А. Гаранина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 2. - С. 3-9. - (Образовательные программы, учебные планы, школьные учебники). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Использование учебно-методического комплекта "Развитие речи" в специальной школе.

2187. Гареева, Ф. М. Обучение и воспитание детей коррекционных классов через игру [Текст] / Ф. М. Гареева // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 1. - С. 30-33 : фот. - (Педагогический опыт).
Принципы построения учебного процесса с применением сюжетно-ролевых игр.

2188. Глазунова, И. М. Историко-литературная гостиная "Великая Отечественная война в истории, поэзии и живописи" [Текст] : (интегрированное занятие) / И. М. Глазунова, Ю. А. Логинова, М. В. Фролова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 3. - С. 55-62. - (Классный час).
Сценарий проведения классного часа в специальной школе.

2189. Головчиц, Л. А. К проблеме терминологии: "сложные, множественные, комплексные..." нарушения развития [Текст] / Л. А. Головчиц // Дефектология. - 2011. - № 3. - С. 3-11. - (Вопросы теории специальной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 27 назв.
Проблемы употребления терминологии по отношению к детям, имеющим несколько первичных нарушений развития.

2190. Головчиц, Л. А. Принципы моделирования индивидуальных коррекционно-развивающих программ для дошкольников с недостатками слуха, имеющих комплексные нарушения развития [Текст] / Л. А. Головчиц, Е. Л. Андреева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 3. - С. 15-26 : табл. - (Образовательные программы, учебные планы, школьные учебники). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Фрагменты индивидуальной коррекционно-развивающей программы.

2191. Горякина, М. В. Первые шаги в работе учителя массовой школы с учеником с нарушенным слухом [Текст] : (педагогический опыт) / М. В. Горякина, М. В. Данилина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 2. - С. 16-20. - (Обсуждаем проблему).
Адаптация глухих и слабослышащих детей в первом классе в условиях совместного обучения с нормально развивающимися детьми.

2192. Гусева, И. Е. Анализ истории развития аутичного ребенка [Текст] / И. Е. Гусева // Дефектология. - 2011. - № 1. - С. 65-72. - (Ранняя помощь). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Первые признаки аффективного неблагополучия, отношения матери и ребенка, трудности эмоционального контакта.

2193. Денискина, В. З. Зрительные возможности слепых с остаточным форменным зрением [Текст] / В. З. Денискина // Дефектология. - 2011. - № 6. - С. 61-71. - (Реабилитационная помощь взрослым). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Особенности зрительного восприятия слепых детей, имеющих форменное (предметное) зрение.

2194. Дмитриев, А. А. Интегрированное обучение детей: "за" и "против" [Текст] / А. А. Дмитриев, С. А. Дмитриева // Социальная педагогика. - 2011. - № 3. - С. 57-68. - (Технология и практика).
Интегрированное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с нормальными детьми. Модели интеграции.

2195. Жаворонкова, Р. Н. Определение понятия "инвалид" на современном этапе развития российского общества [Текст] / Р. Н. Жаворонкова // Дефектология. - 2011. - № 6. - С. 48-61. - (Реабилитационная помощь взрослым).

Анализ моделей инвалидности в России. Политика государства в отношении инвалидов.

2196. Заиграева, Н. В. Формирование гендерных представлений у депривированных девочек - подростков с умственной отсталостью [Текст] : сообщение 2 / Н. В. Заиграева // Дефектология. - 2011. - № 6. - С. 10-16 : граф. - (Специальная психология : исследования и практика).

Итоги исследования половой идентификации депривированных девочек - подростков с умственной отсталостью.

2197. Заречнова, Е. А. Календари [Текст] : приемы работы с различными видами календарей для детей с нарушениями развития, включая слепоглухоту / Е. А. Заречнова, Е. Н. Топоркова // Дефектология. - 2011. - № 6. - С. 40-47. - (Обучение и воспитание школьников). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Использование различных видов календарей для коммуникации с детьми, имеющими нарушения развития, включая слепоглухоту.

2198. Заречнова, С. В. Организация культурной и творческой деятельности слепоглухих детей с целью социализации в обществе [Текст] / С. В. Заречнова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 2. - С. 21-27. - (Коррекционно-развивающие технологии и методические находки). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Музыкально-ритмические и фольклорные игры, занятия хореографией и драматизацией.

2199. Захарченко, Д. А. О деятельности родительской организации "Я и ты" в Пскове [Текст] / Д. А. Захарченко // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 4. - С. 50-52 : фот. - (Воспитание и обучение детей с нарушениями развития).

Направления работы по социализации детей - инвалидов с аутизмом в Псковской региональной общественной благотворительной организации "Общество родителей детей - инвалидов с аутизмом "Я и ты".

2200. Зеленина, Н. Ю. Особенности социально-психологической адаптации к обучению в школе детей с разными уровнями самооотношения (на примере группы слабослышащих детей) [Текст] / Н. Ю. Зеленина // Дефектология. - 2011. - № 3. - С. 12-22 : рис. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Результаты изучения особенностей адаптации детей младшего школьного возраста.

2201. Исакова, В. Б. Неделя труда в школе - интернате [Текст] / В. Б. Исакова // Школа и производство. - 2011. - № 1. - С. 46. - (Детский дом).

Методика подготовки и проведения недели труда в коррекционной школе - интернате.

2202. Казанина, Т. П. Психологическая работа с детьми в онкостационаре [Текст] / Т. П. Казанина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 3. - С. 40-49 : рис. - (Медико-педагогическая и социально-психологическая служба). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Использование методики диалогического рассказывания историй.

2203. Каплина, Е. В. Коррекционно-развивающая работа по преодолению нарушений словаря в условиях логопедической группы [Текст] / Е. В. Каплина, О. А. Быкова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 9. - С. 44-51 : табл. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 34 назв.

Организация словарной работы с дошкольниками с общим недоразвитием речи (ОНР).

2204. Кацап, О. Ю. Реализация страноведческого компонента в обучении незрячих младших школьников английскому языку [Текст] / О. Ю. Кацап // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 2. - С. 28-31 : il. - (Коррекционно-развивающие технологии и методические находки). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Преподавание английского языка в специальной школе для слепых детей.

2205. Кобзарь, Л. В. Проблемы коррекции недостаточности ручной моторики у дошкольников со сложными нарушениями в развитии [Текст] / Л. В. Кобзарь // Дефектология. - 2011. - № 1. - С. 35-44 : табл. - (Комплексная диагностика и коррекция отклоняющегося развития). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Результаты исследования и направления коррекционно-педагогической помощи детям.

2206. Колосова, Н. В. Формирование звуко-слогового анализа у детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Н. В. Колосова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 9. - С. 52-55 : рис. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Занимательные и результативные игры для формирования словарного запаса дошкольников с речевыми нарушениями.

2207. Комова, Н. С. Использование пособия "Прозрачный мольберт" в работе с дошкольниками, имеющими нарушение зрения [Текст] / Н. С. Комова, Е. А. Козлова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 3 : цв.ил. - (Странички для занятий с детьми "Мы вместе". - С. 1-16).

Использование прозрачного мольберта для обогащения сенсорного опыта ребенка, приобретения навыков исследовательской и творческой деятельности.

2208. Кондратьева, С. Ю. Использование природного материала в коррекционной работе с дошкольниками [Текст] / С. Ю. Кондратьева // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 46-47. - (Коррекционная педагогика).

Принципы обучения детей с нарушениями речи, психического развития играм с песком, водой, шишками и т.д.

2209. Коноваленко, С. В. Структурирование рабочего времени ребенка старшего дошкольного возраста с ЗПР различного генеза [Текст] / С. В. Коноваленко // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 9. - С. 34-36. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Режим дня дошкольника с задержкой психического развития.

2210. Коротаева, С. В. План-конспект занятия познавательного типа "Зрение как орган познания окружающего мира" для детей седьмого года жизни [Текст] / С. В. Коротаева // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 48-49 : рис. - (Коррекционная педагогика).

Сценарий проведения занятия об органах чувств с дошкольниками - инвалидами.

2211. Кричевец, Е. А. Использование текстов "из жизни дошкольников" для формирования навыка чтения и понимания прочитанного у детей с особенностями развития [Текст] / Е. А. Кричевец // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 2 : цв.ил. - (Странички для занятий с детьми "Мы вместе". - С. 1-16).

Напечатаны тексты для обучения чтению старших дошкольников и младших школьников с нарушенным развитием, аутизмом.

2212. Кротов, В. Г. Занятия словесным творчеством с особыми детьми [Текст] / В. Г. Кротов // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 1. - С. 53-61. - (Духовно-нравственное воспитание).

Организация деятельности литературной студии.

2213. Кузнецов, Ю. Ф. Приемы работы с текстом учебника на уроках истории в специальной школе VIII вида [Текст] / Ю. Ф. Кузнецов // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 1. - С. 8-18. - (Образовательные программы, учебные планы, школьные учебники). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Педагог должен учитывать особенности учебного исторического текста и дополнять его теоретической и методологической информацией.

2214. Кулагина, И. Ю. Подростки с проблемами развития: специфика мотивации в условиях социальной депривации [Текст] / И. Ю. Кулагина // Дефектология. - 2011. - № 1. - С. 80-86 : табл. - (Психическое развитие и социальная депривация). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Специфика мотивации подростков с ЗПР и умственной отсталостью: результаты исследования.

2215. Леонова, В. О. Программа "Движение - радость" - возможность вернуть ребенка к жизни [Текст] / В. О. Леонова // Молодежь и общество. - 2011. - № 2. - С. 62-66. - (Дети - инвалиды).

Социализация и реабилитация детей - инвалидов.

2216. Леханова, О. Л. Своеобразие употребления, понимания и интерпретации невербальных средств общения дошкольниками с общим недоразвитием речи [Текст] / О. Л. Леханова // Дефектология. - 2011. - № 6. - С. 17-25 : табл. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Результаты исследования. Специфические ошибки невербального выражения информации и понимания значений невербальных знаков дошкольниками с ОНР.

2217. Лукьянова, В. Е. Особенности проведения уроков биологии со слепыми и слабовидящими детьми [Текст] : (на примере урока "Витамины. 9 класс") / В. Е. Лукьянова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 1. - С. 46-52 : табл. - (Педагогическая гостиная).

В описанной методике дается четкий алгоритм работы на уроке, показаны возможные формы и приемы работы с учащимися с нарушением зрения.

2218. Лучков, В. В. Значение теории Л. С. Выготского для психологии и дефектологии [Текст] / В. В. Лучков, М. С. Певзнер // Дефектология. - 2011. - № 1. - С. 3-14. - (Вопросы теории и методологии). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

Разработка Л. С. Выготским проблем общей психологии и научных основ дефектологии.

2219. Малкова, Т. П. Исцеляющий ритм музыки [Текст] / Т. П. Малкова // Начальная школа. - 2011. - № 11. - С. 100-102. - (Новые технологии обучения: содержание, методы, формы).

Роль и значение музыкальной ритмики для физического развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

2220. Малофеев, Н. Н. Особый ребенок - обычное детство [Текст] / Н. Н. Малофеев // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 1. - С. 3-7. - (Обсуждаем проблему).

Детство детей - инвалидов должно быть как у обычных детей.

2221. Малофеев, Н. Н. Школа должна учить ребенка быть независимым [Текст] / Н. Н. Малофеев // Социальная педагогика. - 2011. - № 3. - С. 121-125. - (Проблемы и дискуссии).

Образование инвалидов в современных экономических условиях.

2222. Мамаева, А. В. Формирование умения декодировать информацию в процессе общения у детей с церебральным параличом, сочетающимся с интеллектуальным и речевым недоразвитием [Текст] / А. В. Мамаева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 2. - С. 33-41 : табл. - (Консультируют специалисты). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Содержание логопедической работы и рекомендации для родителей по развитию импрессивной речи и понимания невербальных средств коммуникации.

2223. Маршалова, М. В. Формирование артикуляционного праксиса - основа коррекции нарушений фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников с дизартрией [Текст] / М. В. Маршалова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 9. - С. 37-44 : табл. - (Коррекционная педагогика).

Разделы коррекционной работы с дошкольниками с поражением центральной нервной системы.

2224. Мещеряков, А. С. Обучение детей с умственной отсталостью адекватному взаимодействию друг с другом на занятиях адаптивной физической культурой [Текст] / А. С. Мещеряков, А. В. Ильин // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 12. - С. 22-24. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Психолого-педагогические особенности обучения умственно отсталых детей адекватным формам общения.

2225. Микрюкова, Н. Старые сказки на новый лад [Текст] : работа с детьми с общим недоразвитием речи с участием родителей / Н. Микрюкова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 11. - С. 109-117 : цв.ил. - (Педагогическое мастерство).

Организация театрализованной деятельности в ДОУ № 234 г. Краснодара для коррекции речи дошкольников.

2226. Модель региональной системы комплексного сопровождения лиц с тяжелыми нарушениями развития [Текст] // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 4. - С. 3-6 : табл. - (Обсуждаем проблему).

Опыт по организации сопровождения жизни особо нуждающихся в помощи детей с тяжелыми нарушениями развития в Псковской области.

- 2227. Мухаев, М. П.** "Вот какие мы необыкновенные! У всех глаза на глазах, а у нас на пальцах!" [Текст] / М. П. Мухаев // Директор школы. - 2011. - № 4. - С. 7-12. - (Конкурс).
Обучение детей - инвалидов с нарушением зрения в школе - интернате № 33 г. Новочеркасска.
- 2228. Назаркина, С. И.** Организация "Службы сопровождения семьи и ребенка" в Пскове [Текст] / С. И. Назаркина, А. М. Царев, И. М. Бгажнокова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 4. - С. 28-35 : фот. цв. - (Медико-педагогическое и социально-психологическое сопровождение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Направления работы "Центра лечебной педагогики" для детей с множественными нарушениями развития (г. Псков).
- 2229. Нестерова, А. Г.** Организация работы с волонтерами в рамках службы сопровождения семьи и ребенка [Текст] / А. Г. Нестерова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 4. - С. 36-40 : портр. - (Медико-педагогическое и социально-психологическое сопровождение). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Участие волонтеров в оказании помощи детям - инвалидам с множественными нарушениями развития, посещающим Центр лечебной педагогики (г. Псков).
- 2230. Никитина, О. В.** Модель коррекционно-образовательной среды в группах компенсирующей направленности для детей с косоглазием и амблиопией [Текст] / О. В. Никитина, Ю. В. Чехомова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 5. - С. 52-55 : рис. - (Коррекционная педагогика).
Система работы группы компенсирующей направленности в ДОУ.
- 2231. Никольская, О. С.** Основные положения концепции специального федерального государственного стандарта начального образования детей с аутизмом [Текст] / О. С. Никольская // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 3. - (Обсуждаем проблему).
Варианты специального стандарта образования детей с аутизмом.
- 2232. Нозикова, Н. В.** Опыт организации интегративного обучения в средней общеобразовательной школе № 3 г. Хабаровска [Текст] / Н. В. Нозикова // Дефектология. - 2011. - № 3. - С. 81-85. - (Из опыта работы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Организация Службы сопровождения совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и их здоровыми сверстниками.
- 2233. Орлова, О. С.** XXVIII Всемирный конгресс Международной ассоциации логопедов и фониастров (International Association of Logopedics) - новый этап в развитии наук о коммуникации [Текст] / О. С. Орлова, Ю. О. Филатова // Дефектология. - 2011. - № 1. - С. 87-90 : фот. - (Хроника, события, комментарии).
Подробная информация о состоявшемся 22-26 августа 2010 года в Афинах (Греция) Всемирном конгрессе.
- 2234. Пасынков, И. А.** Универсальная предметно-операционная технологическая карта для коррекционного обучения [Текст] / И. А. Пасынков // Школа и производство. - 2011. - № 4. - С. 23-27 : рис. - (Обучение технологии). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Трудовое обучение в коррекционной школе для детей с отклонениями в развитии.
- 2235. Пересыпкина, Т.** В классе только хулиганы [Текст] / Т. Пересыпкина // Рос. газ. - 2011. - 8 нояб. - С. 15 : фот.
Серафимовская специальная образовательная школа закрытого типа для подростков от 11 до 18 лет (Башкирия).
- 2236. Плаксунова, Э. В.** Адаптивное физическое воспитание детей с аутизмом [Текст] / Э. В. Плаксунова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 3. - С. 27-31. - (Коррекционно-развивающие технологии и методические находки). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Правила и приемы проведения уроков адаптивной физкультуры.
- 2237. Плаксунова, Э. В.** Исследование двигательных умений и отдельных компонентов моторики у детей с аутизмом [Текст] / Э. В. Плаксунова // Дефектология. - 2011. - № 3. - С. 44-55 : табл. - (Комплексная диагностика и коррекция отклоняющегося развития). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Описание программы тестирования моторики. Динамика развития двигательных умений.

2238. Повзун, А. А. Биоритмологический подход к организации коррекционной работы со школьниками с задержкой психологического развития средствами физической культуры [Текст] / А. А. Повзун, В. В. Апокин, В. С. Павловская // Теория и практика физ. культуры. - 2011. - № 6. - С. 90-92. - (Югра научно-спортивная).

2239. Подугольникова, Т. А. Обучение дошкольников с нарушениями бинокулярного зрения ориентировке в микропространстве [Текст] / Т. А. Подугольникова, М. Ф. Носова, Е. А. Козлова // Дефектология. - 2011. - № 1. - С. 73-79 : рис. - (Специальные информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.
Использование интерактивной компьютерной программы "Охота".

2240. Полозова, О. Значение театрализованных игр (кукольного театра) в развитии коммуникативной деятельности детей с системными нарушениями речи [Текст] / О. Полозова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 12. - С. 101-106 : рис. - (Научный поиск).

Участие детей с системными нарушениями речи в инсценировках обогащает их словарный запас, активизирует развитие познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, формирует доминирующие качества личности.

2241. Поляков, Е. А. Личностные особенности подростков - социальных сирот с нормативным развитием, ЗПР и умственной отсталостью [Текст] / Е. А. Поляков // Дефектология. - 2011. - № 3. - С. 56-62 : рис. - (Психическое развитие и социальная депривация). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Результаты исследования личностных особенностей нормально развивающихся подростков и детей с нарушениями развития.

2242. Самойлюк, Л. А. Характеристика трудностей социализации и путей их преодоления у подростков с заиканием [Текст] / Л. А. Самойлюк // Дефектология. - 2011. - № 6. - С. 33-39. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Аспекты дифференцированного подхода в психокоррекционной работе с заикающимися подростками.

2243. Селиванова, М. Е. Использование картин русских художников на занятиях по развитию связной речи у детей с ОНР [Текст] / М. Е. Селиванова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 3. - С. 50-54. - (Педагогическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Этапы подготовки и проведения занятий с дошкольниками.

2244. Соловьева, Т. А. Взаимоотношения школьников с нарушенным слухом в условиях совместного обучения [Текст] / Т. А. Соловьева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 2. - С. 10-16 : фот. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Психолого-педагогическая поддержка глухих и слабослышащих детей в условиях интеграции в коллектив нормально развивающихся детей.

2245. Соловьева, Т. А. Организация коррекционно-педагогической помощи ученику с нарушенным слухом, обучающемуся в массовой школе [Текст] / Т. А. Соловьева // Дефектология. - 2011. - № 3. - С. 23-29 : рис. - (Проблемы интегрированного обучения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Интеграция младших школьников с нарушением слуха в обычную массовую школу.

2246. Счастливое детство для всех [Текст] // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 11. - С. 50-51 : фот.цв. - (Здоровье. Физкультура. Спорт).

Опыт работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата в МДОУ № 24 г. Краснодара.

2247. Теленьга, А. П. Оценка знаний в дистанционном образовании детей - инвалидов [Текст] / А. П. Теленьга // Школьные технологии. - 2011. - № 3. - С. 170-172 : табл. - (Экспертиза, измерения, диагностика).

Возможности дистанционного образования детей - инвалидов с применением современных информационных технологий.

2248. Тригер, Р. Д. Психолого-педагогические условия эффективного обучения младших школьников с задержкой психического развития [Текст] / Р. Д. Тригер // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 1. - С. 33-38. - (Консультируют специалисты). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Условия успешного обучения детей с ЗПР.

2249. Ульянова, А. А. Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре в коррекционной работе с детьми с ОНР [Текст] / А. А. Ульянова, Ю. В. Полищук // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 9. - С. 56-58 : табл. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Конспекты интегрированных занятий учителя -логопеда и инструктора по физической культуре для детей с общим недоразвитием речи.

2250. Федотова, Л. В. Особенности формирования социального поведения у детей с нарушениями аутистического спектра в рамках педагогического процесса [Текст] / Л. В. Федотова, С. Ю. Кондратьева // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 5. - С. 42-45 : рис. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Социализация аутичных детей.

2251. Федотова, Л. Е. Трудовая реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья в производственно-интеграционных мастерских [Текст] / Л. Е. Федотова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 4. - С. 46-49 : фот. - (Воспитание и обучение детей с нарушениями развития).

Трудовая интеграция молодежи с тяжелыми множественными нарушениями развития. Опыт работы "Производственно-интеграционных мастерских для инвалидов" в г. Пскове.

2252. Хохлова, Н. А. Социальная адаптация дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного образования [Текст] / Н. А. Хохлова // Дефектология. - 2011. - № 3. - С. 37-43 : табл. - (Проблемы интегрированного обучения). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Результаты психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в Центре социального сопровождения "Развитие" г. Чебоксары.

2253. Царев, А. М. Итоги международной конференции "Вместе за достойную жизнь в обществе" [Текст] / А. М. Царев, М. Б. Соколова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 4. - С. 7-11. - (События и вехи).

Обзор выступлений и резолюция конференции, посвященной социализации людей с тяжелыми нарушениями развития (15-17 февраля, 2011 г.).

2254. Царев, А. М. Организация обучения и воспитания детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития в Псковском Центре лечебной педагогики [Текст] / А. М. Царев // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 4. - С. 12-22 : табл. - (Медико-педагогическое и социально-психологическое сопровождение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Цель и содержание педагогической работы с детьми - инвалидами. Интеграция и социализация умственно отсталых детей в жизнь общества.

2255. Чердниченко, В. В. Формирование математических представлений у детей 5-7 лет с задержкой психического развития [Текст] / В. В. Чердниченко // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 10. - С. 40-42 : рис. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Методика обучения дошкольников с ЗПР нумерации однозначных чисел.

2256. Черепанова, Т. С. Развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями [Текст] / Т. С. Черепанова // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 12. - С. 7-10 : портр. - (Педагогический опыт).

Пути и возможности учреждений дополнительного образования детей в развитии творческих способностей проблемных детей.

2257. Шалиманова, С. В. Организация и содержание психолого-педагогической работы с дошкольниками, страдающими ДЦП, в условиях стационара [Текст] / С. В. Шалиманова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 1. - С. 39-45. - (Медико-педагогическая и социально-психологическая служба). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Особенности лечебно - коррекционной работы в больницах.

2258. Щиколодкова, Е. Б. Программа "Солнечный круг" и ее уникальная методика [Текст] / Е. Б. Щиколодкова // Молодежь и общество. - 2011. - № 2. - С. 67-74 : портр. - (Дети - инвалиды).

Реализация программы реабилитации и социализации детей - инвалидов "Солнечный круг" в Омске.

2259. Эберль, К. Образ человека и интеграция [Текст] / К. Эберль // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 4. - С. 53-58. - (Духовно-нравственное воспитание).

О помощи детям - инвалидам рассказывает Верховный советник Евангелической церкви Рейнских земель Германии.

ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ. ПЕДАГОГИКА ВЗРОСЛЫХ

См. также: 2485,

2260. В каком направлении развиваться нашей школе [Текст] // Открытая школа. - 2011. - № 3. - С. 9-11. - (Поразмышляем вместе).

Трудности и проблемы современной вечерней школы.

2261. Владимирская, О. Д. Современный экстернат: значимость, преимущества, инновации [Текст]

/ О. Д. Владимирская // Открытая школа. - 2011. - № 3. - С. 16-23. - (Организация и управление).

Социальная значимость получения образования в форме экстерната.

2262. Ермак, Н. А. Социально-педагогические предпосылки развития геронтообразования [Текст]

/ Н. А. Ермак // Педагогика. - 2011. - № 9. - С. 34-41. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 23 назв.

Становление и развитие образования пожилых способствует росту качества жизни пожилых людей и развитию общества в целом.

2263. Жукова, Г. Ю. "Судьба человека" - история страны, судьба всего народа [Текст] / Г. Ю. Жукова

// Открытая школа. - 2011. - № 3. - С. 43-46 : фот. - (Урок: поиски и находки).

Разработка урока в вечерней школе по рассказу М. Шолохова "Судьба человека".

2264. Зеленкова, Ж. В. Методика подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку [Текст] / Ж. В.

Зеленкова // Открытая школа. - 2011. - № 3. - С. 50-52. - (Подготовка к экзаменам). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Организация подготовки к экзаменам в вечерней школе.

2265. Ивочкина, Т. Н. Бизнес-школа - элемент образовательной среды [Текст] / Т. Н. Ивочкина

// Открытая школа. - 2011. - № 3. - С. 24-27 : табл. - (Продуктивное обучение).

Направления получения бизнес-образования в вечерней школе.

2266. Ионова, В. В. Изопроцессы в газах [Текст] : (план-конспект урока физики в 10 классе) / В. В. Ионова

// Открытая школа. - 2011. - № 4. - С. 59-61 : рис. - (Полезный опыт).

Сценарий урока в вечерней школе.

2267. Кашлакова, Г. М. Пропедевтика безопасности жизнедеятельности подростков и юношества [Текст]

/ Г. М. Кашлакова // Социальная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 86-89. - (Технология и практика).

Опыт работы с трудными подростками в вечерней школе № 12 (г. Самара).

2268. Комаристая, О. А. Квадратные уравнения [Текст] : (подготовка к ГИА в 9 классе) / О. А. Комаристая

// Открытая школа. - 2011. - № 3. - С. 53-54 : портр. - (Математика). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Подготовка к ЕГЭ по математике в вечерней школе.

2269. Корольчак, М. М. Фотографии из старого альбома [Текст] : (сочинения учащихся на тему "Великая

Отечественная в судьбе моей семьи") / М. М. Корольчак // Открытая школа. - 2011. - № 3. - С. 47-49 : фот. - (По праву памяти).

Сочинения учащихся вечерней школы о ветеранах Великой Отечественной войны.

2270. Медведева, А. А. Как развить интерес к предмету [Текст] : (стимулирование познавательной

потребности) / А. А. Медведева // Открытая школа. - 2011. - № 3. - С. 55-57. - (Химия). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Как увлечь учащихся вечерней школы с пробелами в знаниях результативнее освоить то, что они упустили или недопоняли на уроках химии.

2271. Методические рекомендации по организации получения общего образования в форме экстерната [Текст] // Открытая школа. - 2011. - № 4. - С. 27-29. - (По вашей просьбе).
Организация экстерната в общеобразовательных учреждениях.

2272. О Центрах образования [Текст] : представление проекта положения // Открытая школа. - 2011. - № 4. - С. 32-36. - (Возвращаясь к напечатанному).
Опубликован проект положения о Центре образования.

2273. Овчинина, Т. С. Мультимедийная презентация к уроку по теме "Углерод" [Текст] / Т. С. Овчинина // Открытая школа. - 2011. - № 3. - С. 58-64 : табл. - (Новые образовательные технологии).
Сценарий проведения презентации к уроку химии в вечерней школе.

2274. Основы базисного учебного плана [Текст] : (из пояснительной записки для средних школ) // Открытая школа. - 2011. - № 4. - С. 17-21 : табл. - (По вашей просьбе).
Базисный план вечерней школы.

2275. Положение о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении [Текст] : (с изменениями, утвержденными постановлением Правительства РФ от 20.07.07 г. № 459) // Открытая школа. - 2011. - № 4. - С. 11-16. - (По вашей просьбе).

2276. Примерные учебные планы для заочной формы обучения с сессионным режимом занятий [Текст] // Открытая школа. - 2011. - № 4. - С. 22-26 : табл. - (По вашей просьбе).

2277. Савочкина, Н. А. Последний школьный звонок [Текст] : (сценарий праздника) / Н. А. Савочкина // Открытая школа. - 2011. - № 3. - С. 28-29. - (Классному руководителю).
Сценарий выпускного вечера в вечерней школе.

2278. Слободчикова, Л. В. Вечерняя школа: вчера и сегодня [Текст] / Л. В. Слободчикова // Открытая школа. - 2011. - № 3. - С. 12-15. - (Хочу высказаться).
Работа литературного клуба в вечерней школе.

2279. Щученко, А. В. Важное средство социализации [Текст] : (патриотическое воспитание в условиях вечерней школы) / А. В. Щученко // Открытая школа. - 2011. - № 4. - С. 55-58 : табл. - (Теория, практика, методика).

Опыт организации патриотического воспитания учащихся вечерней школы Барабинского района Новосибирской области.

2280. Югфельд, Е. А. Принципы андрагогики для учебной мотивации взрослых [Текст] / Е. А. Югфельд // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 10. - С. 85-86. - (Научные сообщения).
Освоение метода формирования и закрепления учебной мотивации в процессе обучения взрослых.

2281. Ягодкина, О. К. Средовый подход к становлению воспитательной системы в ВСШ [Текст] / О. К. Ягодкина // Открытая школа. - 2011. - № 3. - С. 38-42 : табл. - (Теория, практика, методика). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Воспитание и уклад вечерней школы - приоритеты и главные условия успешного введения новых образовательных стандартов второго поколения.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

См. также: 95, 132, 133, 310, 1283, 2029,

2282. Авраамова, Е. М. Рынок труда и система образования: трудности перевода сигналов [Текст] / Е. М. Авраамова // Обществ. науки и современность. - 2011. - № 3. - С. 51-61. - (Общество и реформы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Дисбаланс в сфере занятости: несоответствие подготовки специалистов системой образования потребностям в специалистах на рынке труда. Проблемы дифференциации оплаты труда.

2283. Гольшев, И. Г. Информационно-технологическое обеспечение управления интеграцией регионального рынка труда и сферы профессионального образования [Текст] / И. Г. Гольшев // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 5. - С. 18-21. - (Управление образованием). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Цели и задачи информационно-технологического обеспечения управления интеграцией. Структура региональной интегрированной информационной системы.

2284. Гольшев, И. Г. Проектно-целевой подход к управлению интеграцией профессионального образования и производства в регионе [Текст] / И. Г. Гольшев // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 11. - С. 7-10. - (Управление образованием). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Сущность проектно-целевого подхода. Подготовка современного специалиста на основе этого подхода.

2285. Донцова, М. А. Детерминанты неформального образования [Текст] / М. А. Донцова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 12. - С. 15-16. - (Неформальное образование). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Ключевые элементы стратегии обучения в течение всей жизни: высокое качество образования, образование и профессиональная подготовка, соответствующая требованиям рынка.

2286. Ермоленко, В. А. Отбор содержания профессионального обучения [Текст] / В. А. Ермоленко // Специалист. - 2011. - № 4. - С. 2-8 : рис. ; № 5. - С. 3-5. - (Трибуна "Специалиста").

Структурирование содержания обучения на макроуровне. Обновление содержания обучения. Формирование блоков содержания обучения по укрупненной группе профессий.

2287. Ибрагимов, Г. И. Концентрированное обучение как перспективная форма организации учебного процесса [Текст] / Г. И. Ибрагимов // Специалист. - 2011. - № 1. - С. 30-33. - (Наука - в педагогическую практику).
Модели концентрированного обучения в профессиональной школе.

2288. Кудашов, Г. Н. Уровни реализации методов педагогики социального творчества молодежи [Текст] / Г. Н. Кудашов // Молодежь и общество. - 2011. - № 2. - С. 111-119. - (Студенчество). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Автор выделяет пять основных уровней реализации методов педагогики социального творчества молодежи: наблюдение, знакомство, исполнительское участие, активное участие, организация, комбинирование, созидание.

2289. Кукушкин, С. Г. Проблема инженерной креативности и перспективы ее решения [Текст] / С. Г. Кукушкин, М. В. Лукьяненко, Н. П. Чурляева // Высш. образование в России. - 2011. - № 1. - С. 91-95. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Дефицит инженерного персонала, обладающего креативным мышлением, в современной России требует совершенствования непрерывного профессионального образования, в т.ч. на предприятиях.

2290. Масалимова, А. Р. Внутрифирменная подготовка специалистов технического профиля в системе "наука - образование - производство" [Текст] / А. Р. Масалимова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 11. - С. 72-75. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Предлагается рефлексивно-диалогический подход к изучению процессов самоорганизации в системе "наука - образование - производство".

2291. Мещеряков, А. С. Внедрение в учебный процесс мультимедийных обучающих программ с интегрированным видеопрактикумом [Текст] / А. С. Мещеряков // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 11. - С. 51-53 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Формирование информационной культуры студентов системы профессионального образования.

2292. Савченко, Е. Экономика знаний и реформа образования [Текст] / Е. Савченко // Наш современник. - 2011. - № 6. - С. 3-6.

О проблемах российской системы профессионального образования, в том числе проблема трудоустройства выпускников.

2293. Сергеева, М. Г. Маркетинговая служба как инструмент рынка труда и рынка образовательных услуг [Текст] / М. Г. Сергеева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 11. - С. 60-67 : табл. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассматриваются цели, задачи и основные направления деятельности маркетинговой службы в учреждениях профессионального образования.

2294. Туленков, С. В. К вопросу о модернизации профессионального образования [Текст] / С. В. Туленков // Теория и практика физ. культуры. - 2011. - № 5. - С. 10-13. - (Профессиональное образование).

Знание механизма усвоения позволяет преподавателю управлять учебной деятельностью, а также изменять свои действия путем изменения форм организации деятельности учащихся и преподавателя.

2295. Тютрин, В. И. Основные направления модернизации профессионального образования Республики Бурятия [Текст] / В. И. Тютрин, Е. В. Казанцева // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 5. - С. 3-5. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Модель основных направлений модернизации системы начального и среднего профессионального образования, формированию на ее базе довузовского профессионального образования.

2296. Шохин, А. Академик заступит на вахту [Текст] : беседа с президентом Высшей школы экономики Александром Шохиным / А. Шохин ; вела И. Ивойлова // Рос. газ. - 2011. - 1 марта. - С. 1, 14 : фот.

Перспективы среднего профессионального и высшего образования в России.

НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2297. Аборнева, В. И. Программа музейно-педагогической деятельности "Истоки" [Текст] / В. И. Аборнева // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 6. - С. 49-54. - (Я поведу тебя в музей).

Программа музейно-педагогической деятельности музея училища № 30 г. Хабаровска.

2298. Гериш, Т. В. Формирование необходимых условий повышения эффективности НПО/СПО [Текст] / Т. В. Гериш, П. И. Самойленко // Специалист. - 2011. - № 4. - С. 28-31. - (Науку - в педагогическую практику).

Десять стратегических направлений развития НПО и СПО в России.

2299. Дуброва, Т. И. Организация уровневой дифференциации профессионального обучения [Текст] / Т. И. Дуброва // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 1. - С. 35-39 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Получение подростками с ограниченными возможностями здоровья среднего и начального профессионального образования.

2300. Дуброва, Т. И. Развитие интеграционного потенциала учреждений профессионального образования [Текст] / Т. И. Дуброва // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 11. - С. 55-58 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Подготовка к профессионально-трудовой деятельности подростков с нарушением интеллекта в системе НПО.

2301. Кузнецова, Е. А. Организационно-педагогические условия подготовки рабочих кадров для индустрии гостеприимства в ресурсном центре [Текст] / Е. А. Кузнецова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 1. - С. 6-10 : табл. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Организационно-педагогическая модель ресурсного центра.

2302. Прашкевич, Ю. А. Формирование конкурентоспособности обучаемых [Текст] / Ю. А. Прашкевич // Специалист. - 2011. - № 6. - С. 16. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы).

Организация учебно-воспитательного процесса в Оренбургском профессиональном лицее № 18.

2303. Тебенькова, Е. А. Проектирование кластерных структур в учреждениях начального и среднего профессионального образования [Текст] / Е. А. Тебенькова, Л. В. Лобарева // Инновации в образовании. - 2011. - № 4. - С. 50-62 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Принципиальные схемы кластерных структур разного уровня в учреждениях начального и среднего образования Курганской области.

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

См. также: 4, 8, 12, 15, 18, 20, 24, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 39, 40, 41, 131, 283, 315, 2298, 2299, 2303, 2493, 2629,

2304. Абдуллина, Г. В. Применение опорных конспектов [Текст] / Г. В. Абдуллина // Специалист. - 2011. - № 1. - С. 22-23. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы).

Принципы составления опорных конспектов в медколледже.

2305. Акберова, А. Г. Елабужскому училищу культуры и искусств - 75 лет [Текст] / А. Г. Акберова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 11. - С. 35-37. - (Познакомьтесь).

К юбилею одного из старейших учебных заведений Татарстана.

2306. Амурский областной музыкальный колледж [Текст] // Специалист. - 2011. - № 4. - С. 18-20. - (Колледжи, техникумы, училища содружества: история и современность).

В 2010 году колледжу исполнилось 50 лет.

2307. Андреева, Н. П. О роли скрытого образования в формировании профессиональной культуры [Текст] / Н. П. Андреева, В. Э. Черник // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 11. - С. 31-32. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Приобщение к профессиональной культуре студентов колледжа искусств.

2308. Астафьева, Е. Н. Роль социальной компетентности в формировании современного специалиста [Текст] / Е. Н. Астафьева // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 1. - С. 42-43. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Среднее профессиональное обучение рассматривается как процесс образования личности студента.

2309. Атлас, О. И. Инновационные успехи колледжа [Текст] / О. И. Атлас // Специалист. - 2011. - № 5. - С. 15. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы).

Организация учебного процесса в Курганском государственном колледже.

2310. Безбородова, Е. А. Использование ролевых игр в преподавании специальных дисциплин [Текст] / Е. А. Безбородова, Е. Э. Данильченко // Специалист. - 2011. - № 1. - С. 21-22. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы).

Использование ролевых игр в медколледже.

2311. Березова, Н. А. Критерии и уровни сформированности профессиональной мотивации у студентов учреждений строительного профиля средствами иностранного языка [Текст] / Н. А. Березова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 11. - С. 59-60. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Профессиональная мотивация как готовность и способность успешного овладения профессиональными компетенциями студентами учреждений СПО.

2312. Берсенев, М. Н. Сэмпл-технология (клонирование компетенций) [Текст] / М. Н. Берсенев // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 1. - С. 5-6. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Сэмпл - технология как синтез профессиональных образовательных программ и профессиональной подготовки, т.е. предлагается дополнить дистанционное обучение традиционной формой профессиональной подготовки с непосредственным контактом преподавателя и студента.

2313. Бороненкова, Л. С. Формирование учебной и социальной компетентности у студентов на занятиях по физической культуре [Текст] / Л. С. Бороненкова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 1. - С. 31-33 : табл. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Исследование динамики показателей социальной и учебной компетентностей у студентов ссуза.

2314. Борщева, О. В. Поликультурное образование учащихся на занятиях по иностранному языку [Текст] / О. В. Борщева // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 4. - С. 17-18. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Цели поликультурного образования. Поликультурная грамотность студентов.

2315. Бузычкина, Л. М. Профориентационная работа в колледже [Текст] / Л. М. Бузычкина // Специалист. - 2011. - № 6. - С. 14-15. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы).

Организация профориентационной работы в Курганском государственном колледже.

2316. Вечедов, Д. М. Формирование имиджа учителя в процессе обучения студентов в колледже [Текст] / Д. М. Вечедов, А. Д. Вечедова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 5. - С. 64-67. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Компоненты имиджа учителя: индивидуальные характеристики, личностные, коммуникативные, деятельностные и внешнеповеденческие.

2317. Вишневская, Н. В. Профессиональная этика как составляющая профессиональной деятельности медиков [Текст] / Н. В. Вишневская // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 6. - С. 59-60. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Профессиональная подготовка и переподготовка медицинских работников среднего звена.

2318. Герасимова, Г. В. Значение и особенности корпоративной культуры в колледже [Текст] / Г. В. Герасимова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 4. - С. 42-44 : табл. - (Менеджмент в образовании).

Рассматривается феномен корпоративной культуры образовательного учреждения как один из элементов управления колледжем.

2319. Глухих, А. Л. Интегрированный урок [Текст] / А. Л. Глухих, Ю. А. Роганина, Е. В. Малькова // Специалист. - 2011. - № 1. - С. 22. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы).

Интегрированные уроки в Курганском государственном колледже.

2320. Говорова, О. Ю. Мы уверенно смотрим в будущее [Текст] / О. Ю. Говорова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 5. - С. 40-41. - (Познакомьтесь).

К 45-летию Алтайского промышленно-экономического колледжа.

2321. Голуб, Л. В. Корпорация средних специальных учебных заведений - инновационный кластер образовательно-профессионального пространства региона [Текст] / Л. В. Голуб, А. В. Паршин // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 1. - С. 2-5. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Корпоративное инновационное сотрудничество ссузов Ростовской области.

2322. Готовим кадры для торговли и общественного питания [Текст] // Специалист. - 2011. - № 5. - С. 8-11. - (Колледжи, техникумы, училища содружества: история и современность).

Организация учебного процесса в Вятском государственном техникуме профессиональных технологий, управления и сервиса.

2323. Гурбо, Н. М. Размышления директора накануне юбилея (Эссе менеджера образования) [Текст] / Н. М. Гурбо // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 4. - С. 39-40. - (Познакомьтесь).

Омскому колледжу торговли, экономики и сервиса исполнилось 75 лет.

2324. Гуров, В. Н. Конструирование образовательного пространства в контексте модульно-компетентностной технологии [Текст] / В. Н. Гуров, Н. А. Чикильдина // Инновации в образовании. - 2011. - № 5. - С. 4-18 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Основные подходы и принципы конструирования образовательной среды с учетом европейских моделей профессионального образования, проекта ДЕЛФИ-2 Международной программы сотрудничества ЕС - Россия.

2325. Дашиева, Л. Д. Входной контроль и организация самостоятельной работы первокурсников по физике [Текст] / Л. Д. Дашиева // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 6. - С. 33-34. - (Учебный процесс).

Виды самостоятельной работы по физике.

2326. Евсеев, Р. Ю. Роль стандартов качества в образовательной деятельности многоуровневого многопрофильного техникума [Текст] / Р. Ю. Евсеев // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 6. - С. 47-51 : рис. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Повышение качества подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования в условиях рыночной экономики.

2327. Елабужскому медицинскому училищу 75 лет [Текст] // Специалист. - 2011. - № 5. - С. 5-8. - (Трибуна "Специалиста").

Страницы истории. Организация учебного процесса.

2328. Жуков, В. Г. Определение понятия "конкурентоспособность" будущих рабочих и специалистов технического сервиса [Текст] / В. Г. Жуков // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 1. - С. 49-51. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Структурные компоненты конкурентоспособности будущего рабочего и специалиста автосервиса.

2329. Жуков, Г. Н. Управление конкурентоспособностью профессионального образовательного учреждения на основе мониторинга показателей СМК [Текст] / Г. Н. Жуков // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 5. - С. 32-36 : рис. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Компоненты, определяющие управление конкурентоспособного профессионального образовательного учреждения.

2330. Зыкин, П. В. Социально-педагогический мониторинг в условиях колледжа [Текст] / П. В. Зыкин // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 5. - С. 36-37. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Результаты анкетирования учащихся колледжа определили два основных направления его развития: включение студентов в систему соуправления и изменение технологий учебного процесса.

2331. Зыкина, С. В. Нормативное финансирование: эффективно ли оно в профобразовании? [Текст] / С. В. Зыкина // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 11. - С. 5-7 : табл. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Методика оценки эффективности образовательной деятельности колледжа с помощью ранговой корреляции Спирмена.

2332. Зыкина, С. В. Оценка эффективности нормативно-подушевого финансирования колледжа [Текст] / С. В. Зыкина // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 5. - С. 5-7. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Влияние нормативно-подушевого финансирования на эффективность образовательной деятельности колледжа.

2333. Ишембитова, З. Б. Салаватский педагогический колледж: 50 лет по пути инноваций [Текст] / З. Б. Ишембитова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 11. - С. 33-35. - (Познакомьтесь).

Полувек история деятельности педколледжа.

2334. Каманьянц, Л. А. Технологические карты монтажа и демонтажа поверхностно-мантируемых полупроводниковых электронных компонентов [Текст] / Л. А. Каманьянц, В. Т. Ащепков // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 11. - С. 22-26 : табл. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Подготовка специалистов радиоэлектроники в образовательных учреждениях СПО и ВПО.

2335. Капрусынка, Н. В. Непрерывное профессиональное развитие медицинских работников как условие модернизации здравоохранения [Текст] / Н. В. Капрусынка // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 6. - С. 45-47. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Система непрерывного профессионального образования медицинских работников в Самаре.

2336. Киселева, С. Б. Внеаудиторная работа студентов при изучении педиатрии [Текст] / С. Б. Киселева // Специалист. - 2011. - № 4. - С. 24. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы).
Обучение в Каменск-Шахтинском медицинском колледже.

2337. Кичигина, Т. С. Исследования уровня развития компетенций детей-сирот - учащихся колледжа [Текст] / Т. С. Кичигина // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 5. - С. 62-64 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Результаты исследования уровня сформированности компетенций детей-сирот.

2338. Коваленко, Л. Н. Формирование ключевых профессиональных компетенций на практических занятиях по дисциплине "экономика отрасли" [Текст] / Л. Н. Коваленко // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 1. - С. 29-30. - (Компетентный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Самостоятельная образовательная деятельность студентов ссузов. Балльная система.

2339. Колюшницина, Г. П. Поликультурное воспитание будущих специалистов торговой сферы [Текст] / Г. П. Колюшницина // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 5. - С. 21-22. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Педагогическая модель формирования умения поликультурного общения студенческой молодежи.

2340. Коновалов, И. Е. Эффективность внедрения системы современного физического воспитания в ссузах музыкального профиля [Текст] / И. Е. Коновалов, З. М. Кузнецова // Теория и практика физ. культуры. - 2011. - № 12. - С. 44-47. - (Физическое воспитание студентов).

2341. Корсаков, С. В. К вопросу о Центре сертификации и качества подготовки специалистов строительного профиля [Текст] / С. В. Корсаков // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 11. - С. 32-33. - (Качество образования).
Тестирование и самооценивание выпускников колледжей строительного профиля.

2342. Корсаков, С. В. Неформальное образование в условиях СПО: научно-техническое творчество молодежи [Текст] / С. В. Корсаков // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 12. - С. 21-22. - (Неформальное образование). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Условия включения учащейся молодежи в занятия научно-техническим творчеством.

2343. Корякина, А. М. Проблема взаимосвязи инновационных технологий и средств оценивания результатов профессионального обучения [Текст] / А. М. Корякина, В. К. Романцова, Р. К. Салахутдинова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 11. - С. 19-20 : табл. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Особенности образовательных стандартов среднего профобразования.

2344. Курманова, Э. А. 55 лет со дня рождения [Текст] / Э. А. Курманова, М. Г. Сергеева, Л. А. Зубарева // Специалист. - 2011. - № 4. - С. 17-18. - (Колледжи, техникумы, училища содружества: история и современность).
Направления работы Тверского химико-технологического колледжа.

2345. Ломакина, Ю. В. Преимущества средств народной педагогики в осуществлении поликультурного образования [Текст] / Ю. В. Ломакина // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 5. - С. 60-62. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Преимущества народной педагогики для развития здоровой духовности в поликультурном мире.

2346. Маликова, Л. А. Модульно-компетентный подход в дуальной подготовке специалистов [Текст] / Л. А. Маликова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 4. - С. 14-15. - (Компетентный подход в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Программа дуальной подготовки специалиста.

2347. Мальгина, С. Ю. Особенности формирования вариативной части основной профессиональной образовательной программы по профессии "повар - кондитер" [Текст] / С. Ю. Мальгина // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 1. - С. 23-24. - (Учебный процесс).
Номенклатура структурных элементов вариативной части программы.

2348. Мальгина, С. Ю. "Учебный организатор" как один из способов рефлексивного управления обучением [Текст] / С. Ю. Мальгина // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 5. - С. 67-69 : табл. - (Школа педагога).

Технология модульного обучения, основанная на системно-деятельностном подходе.

2349. Махмутова, Л. М. Действенный помощник в профессиональной подготовке [Текст] / Л. М. Махмутова, Г. А. Низамова // Специалист. - 2011. - № 5. - С. 16-17. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы).

Деятельность библиотеки Альметьевского политехнического техникума (Республика Татарстан).

2350. Моисеева, З. И. [Парно-групповая работа студентов в Курганском медколледже] [Текст] / З. И. Моисеева // Специалист. - 2011. - № 1. - С. 40. - (Почта).

Парно-групповая работа на практических занятиях студентов Курганского медколледжа.

2351. Мокрова, И. И. Реализация принципа интеграции в лабораторно-практических работах для технологических колледжей [Текст] / И. И. Мокрова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 4. - С. 35-37 : табл. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Формирование интегративности знаний в процессе общепрофессиональной и специальной подготовки студентов колледжа.

2352. Назаренко, А. Н. Роль экспериментальной площадки в повышении профессиональной компетентности преподавателя [Текст] / А. Н. Назаренко // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 6. - С. 8-12 : табл. - (Компетентностный подход в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Организация работы краевой экспериментальной площадки "Обновление содержания СПО на основе компетентностного подхода" в Комсомольско-на-Амуре строительном колледже.

2353. Невзорова, И. Б. Математика в формировании профессиональной компетентности специалиста в учреждениях СПО технического профиля [Текст] / И. Б. Невзорова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 5. - С. 29-31. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Математика как универсальный междисциплинарный язык для описания и изучения объектов и процессов и как фактор, формирующий стиль мышления выпускников ссузов.

2354. Невмержицкая, Е. В. Эффективность метода исследования случая при работе языковой группы "Студенческое бюро" [Текст] / Е. В. Невмержицкая // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 12. - С. 32-36 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Последовательность процесса принятия управленческих решений в рамках работы по методу исследования случая.

2355. Никитин, М. В. Автономные учреждения СПО: задачи, механизмы, подходы [Текст] / М. В. Никитин // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 4. - С. 15-20 : табл. - (Вопросы теории).

Основные понятия. Реформа бюджетных учреждений. Автономные учреждения СПО в Москве.

2356. Никитина, Е. М. Использование Real-методики в преподавании иностранных языков в системе СПО [Текст] / Е. М. Никитина // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 11. - С. 44-45. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Особенности использования релаксационно-активной методики преподавания иностранных языков.

2357. Новочеркасскому промышленно-гуманитарному колледжу 65 лет [Текст] // Специалист. - 2011. - № 5. - С. 11-14. - (Колледжи, техникумы, училища содружества: история и современность).

Страницы истории. Организация учебного процесса.

2358. Остапенко, М. Е. Совершенствование внеаудиторной работы со студентами [Текст] / М. Е. Остапенко, Е. А. Франчук, Н. Ю. Рылова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 6. - С. 17-18. - (Научно-методическая работа).

Цели внеаудиторной самостоятельной работы со студентами медколледжа.

- 2359. Падалко, Ю. А.** Профессиональный лицей [Текст] / Ю. А. Падалко // Специалист. - 2011. - № 5. - С. 14. - (Колледжи, техникумы, училища содружества: история и современность).
Подготовка поваров, кондитеров, официантов, художников-оформителей, барменов в Профессиональном лицее № 38 г. Барнаула.
- 2360. Пастухов, И. Н.** Постоянное совершенствование подготовки специалистов [Текст] / И. Н. Пастухов // Специалист. - 2011. - № 6. - С. 16-17. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы).
Организация методической работы в Саратовском сельскохозяйственном техникуме.
- 2361. Плюхина, С. В.** Содержание социально-профессиональной компетентности как целостное качество выпускника и результат образования [Текст] / С. В. Плюхина // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 11. - С. 26-28. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Модель социально-профессиональной компетентности.
- 2362. Полякова, Е. А.** Организационно-педагогические условия подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования [Текст] / Е. А. Полякова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 1. - С. 14-16. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Подготовка в ссузах квалифицированных рабочих кадров, способных к эффективной профессиональной работе по специальности и конкурентных на рынке труда.
- 2363. Полякова, Т. В.** Структура исследовательских компетенций в свете учебно-профессиональной деятельности учащихся [Текст] / Т. В. Полякова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 6. - С. 12-14. - (Компетентностный подход в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Компетентностный подход в СПО.
- 2364. Пономарева, Л. А.** Патриотическое воспитание студентов [Текст] / Л. А. Пономарева, Н. А. Куликова // Специалист. - 2011. - № 4. - С. 27. - (Воспитание личности).
Патриотическое воспитание студентов в Сызранском медицинском колледже.
- 2365. Попова, Ю. А.** Формирование профессионально значимых качеств студентов ссузов [Текст] / Ю. А. Попова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 1. - С. 12-14. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Подготовка специалистов технического профиля с учетом современных требований и реалий.
- 2366. Портных, В. Я.** Воспитание патриотизма у студентов [Текст] / В. Я. Портных // Специалист. - 2011. - № 5. - С. 23-26. - (Воспитание личности).
Патриотическое воспитание студентов ссузов.
- 2367. Родионова, М. И.** Дистанционное обучение как форма неформального образования [Текст] / М. И. Родионова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 12. - С. 19-21. - (Неформальное образование). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Организация и деятельность Центра профессиональной сертификации и качества подготовки специалистов в Московском колледже архитектуры и строительства № 7.
- 2368. Россошанскому колледжу мясной и молочной промышленности 80 лет** [Текст] // Специалист. - 2011. - № 4. - С. 9-13. - (Колледжи, техникумы, училища содружества: история и современность).
Содержание обучения. Направления работы колледжа.
- 2369. Сальскому сельскохозяйственному колледжу 80 лет** [Текст] // Специалист. - 2011. - № 4. - С. 13-17. - (Колледжи, техникумы, училища содружества: история и современность).
История и современное состояние. Содержание обучения. В годы Великой Отечественной войны колледж был эвакуирован в г. Шадринск Курганской области, на базе которого был создан Шадринский сельскохозяйственный техникум.
- 2370. Санкт-Петербургскому экономико-технологическому колледжу питания 80 лет** [Текст] // Специалист. - 2011. - № 6. - С. 10-12. - (Колледжи, техникумы, училища содружества: история и современность).
Коллектив преподавателей колледжа. Организация учебного процесса.

- 2371. Сахарова, Л. Г.** Формирование у студентов - медиков культуры межконфессиональных отношений [Текст] / Л. Г. Сахарова, А. Г. Поляков // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 4. - С. 15-16. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Воспитание культуры межконфессиональных отношений у студентов медколледжа.
- 2372. Селенков, А. Н.** Современный учебный процесс в профессиональных колледжах [Текст] / А. Н. Селенков // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 11. - С. 21-22. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Информационно-электронные технологии в учебном процессе.
- 2373. Семчугова, О. А.** Музей образовательного учреждения - важное звено в системе патриотического воспитания [Текст] / О. А. Семчугова // Специалист. - 2011. - № 6. - С. 21-22. - (Воспитание личности).
Организация патриотического воспитания студентов сотрудниками музея Райчихинского индустриального техникума (Амурская обл.).
- 2374. Смирнова, К. К.** Проектно-инновационная деятельность в воспитательном процессе профессионального колледжа [Текст] / К. К. Смирнова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 4. - С. 55-56. - (Вопросы воспитания).
Система воспитательной работы в Московском технологическом колледже.
- 2375. Смоляр, О. Б.** Еще раз о дистанционном обучении [Текст] / О. Б. Смоляр // Специалист. - 2011. - № 6. - С. 15. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы).
Организация дистанционного обучения в ссузе.
- 2376. Солодухина, О. А.** Проблемы и сущность инновационных процессов в учреждениях СПО [Текст] / О. А. Солодухина // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 6. - С. 5-6. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.
Инновационная направленность подготовки современного специалиста.
- 2377. Степанидина, С. В.** Внедрение метода проектирования в образовательный процесс [Текст] / С. В. Степанидина // Специалист. - 2011. - № 1. - С. 23-24. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы).
Виды образовательных проектов в колледже: творческий, предпринимательский, исследовательский, социальный, информационный, коммуникационный.
- 2378. Сухова, Л. С.** Междисциплинарный подход при подготовке медицинских сестер [Текст] / Л. С. Сухова, Л. Н. Федорова // Специалист. - 2011. - № 5. - С. 23. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы).
Подготовка медицинских сестер в Московском медицинском училище № 17.
- 2379. Теплов, Е. В.** Формирование этнической толерантности в студенческой среде [Текст] / Е. В. Теплов // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 6. - С. 43-44. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Итоги исследования состояния межличностной сферы общения в поликультурном пространстве среднего профессионального учебного заведения.
- 2380. Трегубова, Т. М.** Студент колледжа под защитой социальных служб: новые обязательства, сравнительный анализ [Текст] / Т. М. Трегубова // Специалист. - 2011. - № 5. - С. 29-32. - (Науку - в педагогическую практику).
Сравнительный анализ социально-педагогической работы с молодежью в Европе, США и России.
- 2381. Тырсин, Д. Г.** Интерактивное обучение в аспекте формирования потребности обучающихся в творческой деятельности [Текст] / Д. Г. Тырсин // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 11. - С. 53-55. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Педагогическая эффективность интерактивного обучения в системе СПО.
- 2382. Филинова, И. М.** Государственные стандарты СПО третьего поколения: плюсы и минусы [Текст] / И. М. Филинова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 6. - С. 3-4 : табл. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

2383. Фризен, О. И. Первые шаги в науку [Текст] / О. И. Фризен // Специалист. - 2011. - № 5. - С. 16. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы).

Организация учебно-исследовательской работы в Назаровском энергостроительном техникуме (Красноярский край).

2384. Ханукаева, О. Ю. Компетентностный подход в подготовке специалиста финансовой сферы [Текст] / О. Ю. Ханукаева // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 4. - С. 11-13. - (Компетентностный подход в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Компоненты нормативно-управленческой культуры специалиста финансовой сферы.

2385. Черемухина, Т. В. Курение и его влияние на здоровье и интеллект [Текст] / Т. В. Черемухина // Специалист. - 2011. - № 5. - С. 26-27. - (Воспитание личности).

Результаты исследования "Влияние табакокурения на физическое и умственное развитие студентов" в Ногинском медицинском училище.

2386. Чернов, С. В. Учебный курс "Молодой специалист на рынке труда" [Текст] / С. В. Чернов // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 6. - С. 25-26. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Цели и задачи учебного курса для студентов ссузов.

2387. Чопова, С. В. Подготовка выпускников школы к обучению в учреждениях СПО [Текст] / С. В. Чопова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 4. - С. 25-26. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Формы организации учебно-познавательной деятельности с выпускниками школы.

2388. Чуб, Е. В. Моделирование самостоятельной работы студентов в образовательном учреждении [Текст] / Е. В. Чуб // Инновации в образовании. - 2011. - № 5. - С. 58-65. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Принципы организации самостоятельной работы студентов ссуза.

2389. Шебекинский промышленно-экономический техникум [Текст] // Специалист. - 2011. - № 6. - С. 12-14. - (Колледжи, техникумы, училища содружества: история и современность).

Страницы истории. Организация учебного процесса и внеклассной работы.

2390. Штанов, С. Н. Возможности "case-stadu" в подготовке студентов к проектной деятельности [Текст] / С. Н. Штанов, А. Ф. Салимова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 1. - С. 44-46. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Особенности организации проектной деятельности в учреждении СПО.

2391. Штанов, С. Н. Развитие образовательного учреждения СПО: компетентностный подход [Текст] / С. Н. Штанов, А. Ф. Салимова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 4. - С. 7-9. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Этапы и условия качественной реализации программы развития образовательного учреждения СПО.

2392. Юрьева, Е. В. Десять заповедей классного руководителя [Текст] / Е. В. Юрьева // Специалист. - 2011. - № 5. - С. 28-29. - (Воспитание личности).

Личная программа самообразования классного руководителя медицинского колледжа.

2393. Юстус, И. В. Научные подходы к формированию у студентов музыкальных колледжей навыков психомышечной регуляции [Текст] / И. В. Юстус, В. Ю. Кузьмина // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 6. - С. 56-59. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Личностно-ориентированный, акмеодраматический, психотерапевтический и физиологический подходы.

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

См. также: 1, 2, 3, 5, 6, 9, 11, 14, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 30, 35, 36, 37, 38, 42, 43, 85, 88, 91, 93, 104, 110, 112, 126, 136, 139, 150, 278, 281, 285, 289, 299, 301, 302, 303, 305, 327, 329, 335, 336, 338, 339, 340, 343, 600, 892, 1971, 2318, 2334, 2335,

2394. Адамян, Л. И. Особенности саморегуляции у студентов педагогических и технических вузов [Текст] / Л. И. Адамян // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 4. - С. 48-49. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Связь саморегуляции студентов вузов с профессиональным выбором личности.

2395. Адольф, В. А. Тьюторское сопровождение студентов: практический опыт [Текст] / В. А. Адольф // Высш. образование в России. - 2011. - № 4. - С. 143-147. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Анализируются особенности тьюторского сопровождения студентов в европейских университетах.

Представлен практический опыт введения технологии тьюторского сопровождения на факультете начальных классов Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева.

2396. Азгальдов, Г. Г. О некоторых вопросах методологии чтения лекций [Текст] / Г. Г. Азгальдов, А. В. Костин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 11. - С. 41-44 : табл. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Основные аспекты совершенствования методологии лекционных занятий в вузе.

2397. Алдошина, М. И. Формирование этноэстетической культуры студентов в университете [Текст] / М. И. Алдошина // Педагогика. - 2011. - № 9. - С. 69-74. - (Кадры науки, культуры, образования).

Компоненты формирования этноэстетической культуры студентов Орловского государственного университета.

2398. Александров, А. А. Основные принципы формирования государственно-общественных объединений в системе профессионального образования России [Текст] / А. А. Александров, С. В. Коршунов // Высш. образование в России. - 2011. - № 11. - С. 3-14. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Основные принципы деятельности государственно-общественных объединений в системе профессионального образования России.

2399. Александров, А. А. Чтобы "инженер" звучал гордо! [Текст] / А. А. Александров ; беседу вела А. Ракова // Студенческий меридиан. - 2011. - № 4. - С. 4-7 : фот.цв. - (Беседа с ректором).

Беседа с ректором Московского государственного технического университета им. Баумана Анатолием Александровичем Александровым о системе обучения в вузе.

2400. Андреев, А. Л. К характеристике социально-исторического опыта России как "общества образования" [Текст] / А. Л. Андреев // Высш. образование в России. - 2011. - № 12. - С. 95-105. - (Социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Роль образования в осуществлении модернизации страны. Динамика развития высшего образования в XX веке.

2401. Антипов, К. Из новшества может получиться конфетка [Текст] / К. Антипов // Студенческий меридиан. - 2011. - № 6. - С. 6-11 : фот.цв. - (Беседа с ректором).

Интервью с ректором Московского государственного университета Печати им. Ивана Федорова Константином Валерьевичем Антиповым о системе подготовки специалистов в вузе.

2402. Ануфриев, А. Ф. Подготовка психолога - диагноста на научной основе [Текст] / А. Ф. Ануфриев // Высш. образование в России. - 2011. - № 6. - С. 72-76. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Опыт Московского государственного гуманитарного университета им. М. А. Шолохова.

2403. Арефьев, И. П. Научный брак: размышления и предложения [Текст] / И. П. Арефьев // Педагогика. - 2011. - № 10. - С. 94-98. - (Научная жизнь).

Противоречия в организации работы диссертационных советов.

- 2404. Ариян, М. А.** Механизмы и условия социального развития студентов средствами иностранного языка [Текст] / М. А. Ариян // Высш. образование в России. - 2011. - № 5. - С. 124-128. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
- 2405. Архипов, А. А.** Анализ художественно-исторического опыта преподавания академического рисунка головы [Текст] / А. А. Архипов // Искусство и образование. - 2011. - № 1. - С. 93-100 : рис. - (Пластические искусства). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.
Методы рисования головы. Русская школа рисунка.
- 2406. Афанасьев, В. В.** Факторы и предпосылки социально-педагогического сопровождения обучающихся [Текст] / В. В. Афанасьев, Е. О. Бабич // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 1. - С. 16-18. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Факторы, влияющие на личностно-профессиональное становление обучающихся : культурный, социальный, педагогический, биопсихический.
- 2407. Ахраров, Б. С.** Дидактическая модель обучения по курсу "Информационная безопасность" студентов экономических специальностей [Текст] / Б. С. Ахраров // Информатика и образование. - 2011. - № 6. - С. 118-121 : табл. - (Результаты научных исследований). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Основные и частные дидактические требования к проведению курса.
- 2408. Баженов, Д. В.** Психолого-педагогические факторы успешности подготовки иностранных учащихся в медицинском вузе [Текст] / Д. В. Баженов, А. Г. Иванов, В. М. Мирзоева // Высш. образование в России. - 2011. - № 11. - С. 70-75 : портр. - (Юбилей).
Основные направления работы с иностранными студентами в Тверской государственной медицинской академии.
- 2409. Баженова, Н. Г.** О воспитании духовно-нравственной культуры студентов [Текст] / Н. Г. Баженова // Высш. образование в России. - 2011. - № 4. - С. 152-155. - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
О проблеме формирования духовно-нравственной культуры студентов, в том числе будущих учителей французского языка.
- 2410. Байденко, В. И.** Конкурентоспособные образовательные программы: к формированию концепции [Текст] / В. И. Байденко, Н. А. Селезнева // Высш. образование в России. - 2011. - № 5. - С. 24-39. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.
- 2411. Байсадыков, Ф. Ф.** Развитие дебат-направления в Омске [Текст] / Ф. Ф. Байсадыков // Молодежь и общество. - 2011. - № 1. - С. 74-90 : портр. - (Студенчество).
История развития дебатов. Виды дебатов. Американский парламентский формат дебатов.
- 2412. Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта** [Текст] // Высш. образование в России. - 2011. - № 5. - С. 71-111 : фот. - (Из жизни вуза).
Подборка статей о Балтийском федеральном университете им. И. Канта, созданного на базе Российского государственного университета им. И. Канта в октябре 2010 г.
- 2413. Баранова, Н. А.** Использование электронных образовательных ресурсов для организации самостоятельной работы будущих учителей информатики [Текст] / Н. А. Баранова, Т. М. Банникова // Информатика и образование. - 2011. - № 4. - С. 92-94. - (Теория и практика информатизации образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Изменение содержания высшего образования. Подготовка будущих учителей информатики.
- 2414. Бебенина, Е. В.** Современные методы маркетинговой борьбы за абитуриента [Текст] / Е. В. Бебенина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 11. - С. 68-71. - (Менеджмент в образовании).
Показана необходимость маркетингового продвижения образовательных учреждений.

2415. Бейсекеев, А. С. Студенческие объединения как средство решения социальных проблем молодежи [Текст] / А. С. Бейсекеев // Молодежь и общество. - 2011. - № 1. - С. 118-122 : портр. - (Общественные организации и объединения).

Неформальные и формальные студенческие объединения способствуют ускорению процесса социализации личности, развивают навык организационной деятельности будущего специалиста.

2416. Белик, М. Спешите быть активными [Текст] / М. Белик // Студенческий меридиан. - 2011. - № 6. - С. 22-23 : фот.цв. - (Инициатива).

День донора в Российском государственном университете нефти и газа имени И. М. Губкина.

2417. Белоусов, Л. Олимпийский балл [Текст] : беседа с ген. директором Российского международного олимпийского университета (РМОУ) Львом Белоусовым / Л. Белоусов ; вел П. Петровский // Рос. газ. - 2011. - 25 окт. - С. 15 : фот.

О задачах и деятельности университета.

2418. Белоцерковский, А. В. О "качестве" и "количестве" образования [Текст] / А. В. Белоцерковский // Высш. образование в России. - 2011. - № 4. - С. 3-9. - (Практика модернизации).

Рассмотрены проблемы оценки качества и количества массового высшего образования, даны рекомендации по введению единого государственного экзамена для бакалавров.

2419. Бельчиков, Ю. А. Программа курса лекций "Функциональная стилистика современного русского литературного языка" [Текст] / Ю. А. Бельчиков // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2011. - № 2. - С. 65-74. - (Учебные программы). - Библиогр.: с. 70-72

Курс лекций ориентирован на магистрантов филологического профиля, в первую очередь на выпускников факультетов иностранных языков. В программе рассматривается система стилей русского литературного языка в их взаимодействии между собой.

2420. Беляева, М. И. Корпоративная культура вуза как ресурс организационного развития [Текст] / М. И. Беляева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 4. - С. 45-48 : рис. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

На примере Новгородского госуниверситета им. Я. Мудрого рассмотрено влияние корпоративной культуры вуза на его организационное развитие, раскрыты и обоснованы условия реализации ресурсного потенциала культуры вуза.

2421. Белякова, А. Мысль в мысль [Текст] : профессия - переводчик / А. Белякова // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 1. - С. 32-34 : фот.цв. - (События).

Особенности профессии переводчика.

2422. Бирюков, В. В. Финансово-экономические аспекты развития академии [Текст] / В. В. Бирюков // Высш. образование в России. - 2011. - № 1. - С. 41-45 : фот. - (Юбилей).

Из опыта деятельности Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (СибАДИ).

2423. Блинов, А. О. Стратегические задачи страны и развитие высшего образования [Текст] / А. О. Блинов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 11. - С. 6-12. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассматривается взаимосвязь между развитием высшего профессионального образования и технологическим развитием страны.

2424. Блынский, И. После диплома [Текст] / И. Блынский // Студенческий меридиан. - 2011. - № 1. - С. 12-15 : фот.цв. - (Репортаж).

О востребованности выпускников Московской государственной художественно - промышленной академии им. С.Г. Сеченова.

2425. Бондарчук, Т. В. Структурно-функциональная модель готовности педагога по физической культуре к оздоровительной деятельности в процессе профессиональной подготовки студентов [Текст] / Т. В. Бондарчук, Е. В. Миргородская, О. В. Вирк // Теория и практика физ. культуры. - 2011. - № 4. - С. 54-57. - (Консультации).

- 2426. Борисова, Е. Н.** Использование вербальных опор в обучении иностранному языку будущих педагогов - музыкантов [Текст] / Е. Н. Борисова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 11. - С. 42-44 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов музыкальных вузов.
- 2427. Брюхова, Е.** Городские следопыты [Текст] / Е. Брюхова // Студенческий меридиан. - 2011. - № 1. - С. 30-33 : фот.цв. - (Молодежный проект).
Организация городского ориентирования "Бегущий город".
- 2428. Буц, В. Г.** Инновации в многоуровневой системе образовательных учреждений [Текст] / В. Г. Буц // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - № 3. - С. 350-355. - (Слово молодым ученым).
Компетентностный подход в двухуровневой системе высшего образования.
- 2429. Бушуева, Е. В.** Выбор систем электронного документооборота для высших учебных заведений [Текст] / Е. В. Бушуева // Инновации в образовании. - 2011. - № 6. - С. 48-55 : рис. - (Информатизация обучения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Критерии выбора систем управления документами и процессами в вузе. Анализ автоматизации учебной деятельности.
- 2430. Быков, Е. В.** Факультету физической культуры и спорта Южно-Уральского государственного университета - 15 лет! [Текст] / Е. В. Быков // Теория и практика физ. культуры. - 2011. - № 4. - С. 3-6. - (Юбилей наших коллег).
- 2431. В помощь выпускнику** школы: какой вуз выбрать? [Текст] : социальный навигатор // Директор школы. - 2011. - № 5. - С. 81-84 : табл. - (Организация учебного процесса).
Таблица первых 50-ти вузов по среднему баллу ЕГЭ бюджетного приема в 2010 году.
- 2432. Вайндорф-Сысоева, М. Е.** Специфика и последовательность организации научного исследования [Текст] / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина // Школьные технологии. - 2011. - № 6. - С. 36-46 : граф. - (Концепции, модели, проекты).
Классификация отраслей науки. Этапы проведения классического научного исследования.
- 2433. Васильева, В. Д.** Социокультурная среда вуза - условие формирования профессиональной культуры специалиста [Текст] / В. Д. Васильева // Высш. образование в России. - 2011. - № 6. - С. 113-117. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Рассматривается проблема формирования профессиональной культуры будущего специалиста-инженера.
- 2434. Вербицкая, И. Н.** Презентация делает лекцию по математике эффективнее [Текст] / И. Н. Вербицкая, Л. А. Жарикова // Высш. образование в России. - 2011. - № 6. - С. 163-166.
- 2435. Вербицкий, А. А.** Основная образовательная программа в контекстно-компетентностном формате [Текст] / А. А. Вербицкий, А. С. Курылев, М. Д. Ильязова // Высш. образование в России. - 2011. - № 6. - С. 66-71 : фот. - (Юбилей).
Опыт Московского государственного университета им. М.А. Шолохова. Рассмотрены проблемы формирования компетентностной модели выпускника, представлена инвариантная структура компетенции выпускника вуза.
- 2436. Викторov, Д. В.** Формирование мотивации здоровьесбережения у студентов [Текст] / Д. В. Викторov // Теория и практика физ. культуры. - 2011. - № 4. - С. 42-44. - (здоровье и социализация подрастающего поколения).
- 2437. Власов, В. А.** Наука и инновации томских политехников [Текст] / В. А. Власов // Высш. образование в России. - 2011. - № 4. - С. 81-86 : фот. - (Из жизни вуза).
В статье представлена инновационная инфраструктура Национального исследовательского Томского политехнического университета, приведены результаты научных исследований ученых и специалистов университета за последние пять лет.

2438. Власов, В. В. Моделирование процесса подготовки бакалавров - экономистов [Текст] / В. В. Власов // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 12. - С. 29-32. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Многоуровневая модель формирования профессиональной компетентности бакалавров - экономистов.

2439. Волгоградскому государственному социально-педагогическому университету - 80 лет [Текст] // Педагогика. - 2011. - № 10. - С. 114-117. - (Юбилей университета).

Направления подготовки педагогических кадров в университете.

2440. Воронцов, А. В. Об использовании информационных технологий в преподавании социологических дисциплин [Текст] / А. В. Воронцов, В. Г. Лукьянов // СОЦИС : социол. исслед. - 2011. - № 6. - С. 94-98. - (Кафедра. Консультации).

2441. Высшее учебное заведение и промышленное предприятие: готовность к взаимодействию [Текст] / Е. А. Корчагин [и др.] // Высш. образование в России. - 2011. - № 4. - С. 138-143. - (Обсуждаем). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Социальное партнерство вуза и предприятия.

2442. Гавриков, А. Л. Языковое образование - инструмент модернизации вузов [Текст] / А. Л. Гавриков, Т. А. Лисицына // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 11. - С. 83-88. - (Вузовская наука). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Предварительные итоги концептуально-методологической и научно-методической разработки лингвистической модели, базирующейся на компетентностном подходе.

2443. Гавришина, О. Н. Профессионально ориентированная информационная среда обучения [Текст] / О. Н. Гавришина // Высш. образование в России. - 2011. - № 4. - С. 148-151.

Внедрение в педагогическую практику современных информационно-компьютерных технологий - основа формирования новой парадигмы образования.

2444. Гайдуков, С. С. Студенческое и школьное самоуправление: формирование личностных качеств и профессиональных компетенций у студентов педагогического вуза [Текст] / С. С. Гайдуков, Ю. С. Гудько // Молодежь и общество. - 2011. - № 2. - С. 108-110. - (Студенчество).

Проблема переориентации воспитательной системы педагогического вуза на новое целеполагание, методологическое обоснование компетентностно-ориентированного содержания и технологий воспитательной работы.

2445. Гайдукова, С. С. Патриотическое воспитание в Славянском-на-Кубани государственном педагогическом институте: проблемы и перспективы [Текст] / С. С. Гайдукова, Ю. С. Гудько, А. С. Демченко // Молодежь и общество. - 2011. - № 2. - С. 124-126. - (Студенчество).

Цели и задачи разработанной в вузе программы "Актуальные проблемы патриотического воспитания молодежи в контексте исследований особенностей становления и существования российского многонационального государства".

2446. Галишникова, Е. М. Самоактуализация - главный мотивационный фактор успеха будущего специалиста [Текст] / Е. М. Галишникова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 11. - С. 26-30. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Проблема формирования интеллектуального и эмоционального потенциала у студентов вузов на примере изучения иностранного языка.

2447. Гарафутдинова, Г. Р. Модель оценивания профессиональных компетенций [Текст] / Г. Р. Гарафутдинова, А. Е. Упшинская // Инновации в образовании. - 2011. - № 4. - С. 15-25 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Критерии оценивания и уровни сформированности профессиональных компетенций выпускника вуза.

2448. Гасанов, Н. Н. Ученый, педагог, человек [Текст] / Н. Н. Гасанов // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - № 6. - С. 195-205. - (Известные ученые).

Статья посвящена научной и педагогической деятельности известного ученого Республики Дагестан Магомеду Абдуллаевичу Абдуллаеву, которому 12 ноября 2010 года исполнилось 80 лет.

2449. Гатальская, Е. А. Болонский процесс и непрерывное профессиональное образование в России [Текст] / Е. А. Гатальская // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 11. - С. 96-97. - (Научные сообщения).

Унификация образовательных стандартов и совершенствование технологий обучения в рамках Болонского процесса. Образование в течение жизни.

2450. Герасимова, Н. И. Деловая игра как интерактивный метод обучения речевой деятельности [Текст] / Н. И. Герасимова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 1. - С. 24-25. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Игровая деятельность в процессе языкового образования переводчика.

2451. Глаголев, С. Н. "Инновационный пояс" Белгородского университета [Текст] / С. Н. Глаголев ; беседовал С. Борисов // Рос. Федерация сегодня. - 2011. - № 22. - С. 48-51. - (Общество. Высшая школа).

О сегодняшнем дне Белгородского Государственного Технологического Университета им. Шухова и его перспективах рассказывает ректор университета.

2452. Готлиб, Р. А. Социальная парадигма языкового образования как средства межкультурного взаимодействия в эпоху глобализации [Текст] / Р. А. Готлиб // Инновации в образовании. - 2011. - № 6. - С. 4-20 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Инновационные пути модернизации языкового образования в условиях глобализации.

2453. Гребнев, Л. С. Болонский процесс и "четвертое поколение" образовательных стандартов [Текст] / Л. С. Гребнев // Высш. образование в России. - 2011. - № 11. - С. 29-41. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Проблемы совершенствования федеральных государственных образовательных стандартов с учетом тенденций развития Болонского процесса в период до 2020 г.

2454. Гребнев, Л. С. Высшая школа в новом законе "Об образовании": хотим как лучше? [Текст] / Л. С. Гребнев // Высш. образование в России. - 2011. - № 1. - С. 13-25. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Дан критический анализ некоторых положений новой редакции (декабрь 2010 г.) проекта Федерального Закона "Об образовании", выдвинуты предложения по улучшению содержания Закона.

2455. Гребнев, Л. С. Рынок, услуги и образование: между экономикой и правом [Текст] / Л. С. Гребнев // Высш. образование в России. - 2011. - № 5. - С. 40-49. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Рассматривается комплекс взаимосвязанных экономических и правовых проблем в сфере образования в целом и высшего профессионального образования в условиях рыночных отношений.

2456. Грибанькова, А. А. Организация научных исследований в вузе и "менеджмент знаний [Текст] / А. А. Грибанькова, М. А. Мямина // Высш. образование в России. - 2011. - № 5. - С. 90-95 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Из опыта использования менеджмента для повышения качества научных исследований в Балтийском федеральном университете им. Иммануила Канта.

2457. Грибанькова, А. А. Современная аспирантура: связь между университетом и промышленностью [Текст] / А. А. Грибанькова // Высш. образование в России. - 2011. - № 4. - С. 116-120. - (Социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

В статье рассматривается роль аспирантов в производстве знаний - в исследованиях, их передаче в промышленный сектор, в организации сотрудничества промышленности и вузов. Сравняются особенности подготовки специалистов-исследователей в Европе и России.

2458. Грибцова, Л. С. Профессионально-логистическая компетентность менеджеров санаторно-курортных комплексов [Текст] / Л. С. Грибцова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 4. - С. 18-21. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Условия качественной университетской подготовки профессионально-логистической компетентности.

2459. Григорьев, О. В. Условия совершенствования профессионализма у преподавателей военно-учебных заведений внутренних войск МВД России [Текст] / О. В. Григорьев, А. В. Шулаков // Инновации в образовании. - 2011. - № 6. - С. 21-27. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

- 2460. Гришаева, Ю. М.** К вопросу о сущности понятия "экологическая культура личности" [Текст] / Ю. М. Гришаева // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 11. - С. 48-51. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Формирование экологической культуры студентов, основанной на экогуманитарной парадигме мышления.
- 2461. Гришаева, Ю. М.** Оптимизация экологического образования: технологический подход [Текст] / Ю. М. Гришаева // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 5. - С. 52-56. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.
Рассматриваются возможности реализации гуманитарных технологий в образовательном пространстве гуманитарного учебного заведения для оптимизации экологического образования.
- 2462. Гуров, В. Н.** Управление внедрением инновационной модели открытого непрерывного образования в негосударственном вузе [Текст] / В. Н. Гуров, П. В. Чурсина // Инновации в образовании. - 2011. - № 6. - С. 81-91. - (Открытый урок). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Основные направления управления внедрением модели: целеполагание, психологическое сопровождение, управление единой воспитательной системой образовательного комплекса, реализация принципа открытости, кадровое обеспечение реализации модели.
- 2463. Гуров, Д. В.** Формирование готовности сотрудников правоохранительных структур к осуществлению педагогического взаимодействия с гражданским обществом [Текст] / Д. В. Гуров // Инновации в образовании. - 2011. - № 4. - С. 72-81. - (Психологические аспекты инновационной деятельности в образовательной сфере). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Подготовка сотрудников правоохранительных органов в высшей школе МВД.
- 2464. Давыдов, А. Б.** Клиника вуза - участник образовательной и научной деятельности [Текст] / А. Б. Давыдов, Е. Е. Пичуев // Высш. образование в России. - 2011. - № 11. - С. 76-81 : портр. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Возможности клиники Тверской государственной медицинской академии в совершенствовании образовательной и научной деятельности вуза.
- 2465. Данилаев, Д. П.** Система высшего технического образования: диалектика согласования интересов ее субъектов [Текст] / Д. П. Данилаев, Н. Н. Маливанов, Ю. Е. Польский // Высш. образование в России. - 2011. - № 11. - С. 99-104 : рис. - (Социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Механизмы обеспечения взаимодействия субъектов системы высшего технического образования.
- 2466. Дариенко, С. Г.** Start-up.ru - новая форма поддержки молодых предпринимателей [Текст] / С. Г. Дариенко // Молодежь и общество. - 2011. - № 1. - С. 92-99 : рис. - (Общественные организации и объединения).
Цели и задачи проекта start-up.ru, помогающего развитию молодежного предпринимательства в Омске.
- 2467. Девисиллов, В. А.** Ноксологические аспекты гуманизации образования [Текст] / В. А. Девисиллов // Высш. образование в России. - 2011. - № 1. - С. 129-132. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
О новой научно-образовательной области в высшей школе - ноксологии, безопасности жизнедеятельности.
- 2468. Демидова, М. А.** О системе управления качеством в Тверской государственной медицинской академии [Текст] / М. А. Демидова, В. П. Шеховцов, С. В. Малыгин // Высш. образование в России. - 2011. - № 11. - С. 82-87 : фот. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.
Система менеджмента качества в Тверской государственной медицинской академии.
- 2469. Держите руку на пульсе жизни** [Текст] : такой совет дал студентам и руководителям вузов столичный мэр Сергей Собянин // Студенческий меридиан. - 2011. - № 5. - С. 12-13 : фот.цв. - (Событие).
Около 20 тысяч молодых специалистов до 30 лет и студентов вузов приняли участие в XXVIII форуме "Карьера", посвященном трудоустройству молодежи.
- 2470. Димова, А. Л.** Основные направления научных исследований в области информатизации по физической культуре и спорту [Текст] / А. Л. Димова // Теория и практика физ. культуры. - 2011. - № 12. - С. 40-43. - (Физическое воспитание студентов).

- 2471. Дмитриев, В. А.** Значение воспитательной работы в подготовке будущего врача [Текст] / В. А. Дмитриев, Н. В. Павлова, Г. А. Улупова // Высш. образование в России. - 2011. - № 11. - С. 92-98 : портр. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Опыт воспитательной работы студентов в Тверской государственной медицинской академии.
- 2472. Добренъков, В. И.** Тенденции и проблемы подготовки социологов на этапе реформирования высшей школы [Текст] / В. И. Добренъков, В. В. Зырянов, Л. В. Темнова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18, Социология и политология. - 2011. - № 1. - С. 65-79. - (Социология науки и образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
- 2473. Дождиков, А. В.** Проектный подход в научной политике университета [Текст] / А. В. Дождиков // Высш. образование в России. - 2011. - № 6. - С. 76-80 : фот. - (Юбилей).
Описаны основные цели, задачи и ориентиры научной деятельности Московского государственного гуманитарного университета им. М. А. Шолохова.
- 2474. Долгих, Е. И.** Студенческие браки: за и против [Текст] / Е. И. Долгих // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2011. - № 2. - С. 134-136. - (В перерывах между лекциями).
Кризис семьи. Мода на влюбленность.
- 2475. Донских, О. А.** Об имитации инноваций [Текст] : (отклик на статью) / О. А. Донских // Высш. образование в России. - 2011. - № 12. - С. 141-143. - (Редакционная почта).
Отклик на статью Е. Н. Ивахненко (Высшее образование. - 2011. - № 10), посвященную реформе высшего образования.
- 2476. Дрегля, И. В.** Проблемы адаптации молодежи к обучению в вузе [Текст] / И. В. Дрегля // Молодежь и общество. - 2011. - № 2. - С. 120-123 : фот. - (Студенчество). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Анализ трудностей, с которыми сталкиваются первокурсники вузов.
- 2477. Дробот, И. С.** Индивидуализация профессионального становления офицерских кадров [Текст] / И. С. Дробот // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 11. - С. 45-51 : табл. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Исследуется разработка, обоснование и реализация индивидуальных маршрутов профессионального становления офицеров в условиях модернизации Вооруженных сил России.
- 2478. Дружилов, С. А.** Проблемы моббинга на кафедре вуза [Текст] / С. А. Дружилов // Высш. образование в России. - 2011. - № 6. - С. 118-122. - (Социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Реформирование вузов, ожидаемые изменения условий деятельности могут провоцировать возникновение моббинга (психологическое насилие в виде травли сотрудника в коллективе с целью его последующего увольнения) и боссинга (когда психологический террор исходит от начальника).
- 2479. Дымура, М. И.** Перспективные формы развития движения КВН [Текст] / М. И. Дымура // Молодежь и общество. - 2011. - № 1. - С. 66-73 : портр. - (Студенчество).
Актуальные проблемы движения КВН в Омске.
- 2480. Дьяконов, Г. С.** Инновационное инженерное образование в исследовательском университете [Текст] / Г. С. Дьяконов // Высш. образование в России. - 2011. - № 12. - С. 29-39 : портр. - (Международная научная школа).
Программа организации инновационного инженерного образования в Казанском национальном исследовательском технологическом университете.
- 2481. Дьяконов, С. Г.** Дополнительное профессиональное образование в структуре исследовательского университета [Текст] / С. Г. Дьяконов, В. Г. Иванов, В. В. Кондратьев // Высш. образование в России. - 2011. - № 12. - С. 61-64 : портр. - (Международная научная школа).
Опыт Казанского национального исследовательского технологического университета по созданию гибкой и мобильной системы повышения квалификации и переподготовки кадров.
- 2482. Евдокимова, Н. В.** Предметно-специфическое содержание обучения основам многоязычия [Текст] : (на материале понимания иноязычного текста) / Н. В. Евдокимова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2011. - № 1. - С. 43-50. - (Реалии педагогического образования). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.
Знание нескольких иностранных языков выпускниками вузов как важное конкурентное преимущество.

2483. Евплова, Е. В. Формирование конкурентоспособности будущего педагога профобучения [Текст] / Е. В. Евплова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2011. - № 10. - С. 33-36. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Компетентностная модель конкурентоспособного педагога профобучения. Основные этапы формирования личностной конкурентоспособности студента.

2484. Евплова, Е. В. Этапы формирования конкурентоспособности будущего специалиста [Текст] / Е. В. Евплова // *Высш. образование в России*. - 2011. - № 4. - С. 156-158. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

2485. Егорова, Ю. В. О курсе "Социальная дискуссия" [Текст] : заметки преподавателя / Ю. В. Егорова // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация*. - 2011. - № 2. - С. 75-78. - (Практика преподавания иностранных языков в системе непрерывного образования).

Новый курс "Социальная дискуссия" как вариант программы по развитию речи при изучении русского языка как иностранного (под социальной дискуссией понимается дискуссия, в центре которой - социальные проблемы: семья, демографическая ситуация, образование, работа и доходы населения, здравоохранение и т.д.). Советы преподавателям.

2486. Елатомцева, И. М. Инструментальная функция искусствovedения в обучении студентов - художников [Текст] / И. М. Елатомцева // *Искусство и образование*. - 2011. - № 1. - С. 107-114. - (Пластические искусства). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Обучение студентов худвуза профильным искусствovedческим дисциплинам "История художественной керамики" и "История художественного стекла".

2487. Елочкин, М. Е. Проблемы обучения растровой графике в профессиональной школе [Текст] / М. Е. Елочкин, Д. А. Лаврентьев // *Среднее профессиональное образование*. - 2011. - № 1. - С. 55-56. - (Информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Применение растровых технологий в дизайне.

2488. Ендовицкий, Д. А. Компетенции и востребованность выпускника: кто нужен работодателю? [Текст] / Д. А. Ендовицкий // *Высш. образование в России*. - 2011. - № 6. - С. 3-9 : рис. - (Практика модернизации).

В статье рассматриваются различные аспекты кадровых потребностей региональной экономики. Намечаются пути сотрудничества вузов с бизнес-сообществом региона.

2489. Ермоленко, В. А. Формирование профессиональных ценностных установок у курсантов вузов МВД [Текст] / В. А. Ермоленко, И. С. Склярченко // *Среднее профессиональное образование*. - 2011. - № 12. - С. 25-27. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Необходимость формирования ценностных установок профессионального общения у курсантов вузов МВД, будущих сотрудников правоохранительных органов.

2490. Ефименко, И. Н. Иностранный язык - гуманитарная составляющая профессионального образования [Текст] / И. Н. Ефименко // *Высш. образование в России*. - 2011. - № 1. - С. 60-63 : фот. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Иноязычная подготовка студентов неязыкового вуза на примере деятельности Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (СибАДИ).

2491. Жадько, Н. В. Технологические принципы и структура разработки программы интенсивного бизнес-обучения (тренинга) [Текст] / Н. В. Жадько // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2011. - № 4. - С. 35-41 : табл. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

В структуре программы обращается особое внимание на последовательность элементов содержания обучения для решения задач формирования навыков в процессе интенсивного бизнес-обучения. Опубликован пример программы тренинга "Стратегия управления персоналом".

2492. Жирнова, И. Л. Выявление когнитивных стилей студентов, изучающих иностранные языки [Текст] / И. Л. Жирнова // *Среднее профессиональное образование*. - 2011. - № 6. - С. 55-56. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Результаты исследования степени влияния культурных и национальных компонентов на выраженность тех или иных когнитивных стилей в изучении иностранных языков студентами вузов.

2493. Жихарева, А. А. Формирование социальной активности студентов в условиях воспитательной системы учреждения профессионального образования [Текст] / А. А. Жихарева // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 1. - С. 18-20. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Проблема и структура социальной активности студентов.

2494. Жмакин, И. А. История, состояние и перспективы научно-исследовательской и инновационной деятельности [Текст] / И. А. Жмакин // Высш. образование в России. - 2011. - № 11. - С. 63-69 : портр. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Основные достижения, направления и перспективы научно-исследовательской работы и инновационной деятельности в Тверской государственной медицинской академии.

2495. Жуков, В. Н. Зачем нужна философия в вузе? [Текст] / В. Н. Жуков // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 5. - С. 18-21. - (Философия и социология образования).

Проблема преподавания философии в вузе.

2496. Жуковский, И. И. Международное научное и образовательное сотрудничество на Балтике [Текст] / И. И. Жуковский, Ю. В. Баранова // Высш. образование в России. - 2011. - № 5. - С. 83-90. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Из опыта трансграничного сотрудничества Балтийского федерального университета им. Иммануила Канта.

2497. Жураковский, В. М. Развитие системы НИУ: некоторые итоги [Текст] / В. М. Жураковский, И. А. Аржанова // Высш. образование в России. - 2011. - № 12. - С. 47-54 : портр. - (Международная научная школа).

Итоги деятельности сети национальных исследовательских университетов, созданной в рамках Приоритетного национального проекта "Образование" в 2008 г.

2498. Завьялов, А. М. Модернизация подготовки студентов к научной деятельности [Текст] / А. М. Завьялов, М. А. Федорова // Высш. образование в России. - 2011. - № 1. - С. 34-41 : фот. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Из опыта деятельности Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (СибАДИ).

2499. Закирова, Е. С. Отраслевая терминология - средство формирования иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции [Текст] / Е. С. Закирова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 10. - С. 69-73. - (Гуманизация и гуманитаризация образования).

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции у специалистов технических направлений.

2500. Замолоцких, Е. Г. Опыт разработки модели выпускника на основе контекстно-компетентного подхода [Текст] / Е. Г. Замолоцких, Е. Е. Дурнева // Высш. образование в России. - 2011. - № 6. - С. 55-59 : фот. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Опыт Московского государственного гуманитарного университета им. М. А. Шолохова.

2501. Замятин, А. В. Международная образовательная деятельность [Текст] / А. В. Замятин, И. В. Кокарева, Г. Ф. Бенсон // Высш. образование в России. - 2011. - № 4. - С. 95-98 : фот. - (Из жизни вуза).

В статье представлен опыт международного сотрудничества Томского политехнического университета в научно-образовательной сфере.

2502. Захарова, А. А. Проектно-организованное обучение студентов с использованием 3D-моделирования [Текст] / А. А. Захарова, М. Г. Минин // Высш. образование в России. - 2011. - № 1. - С. 96-101 : рис. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Из опыта Томского политехнического университета.

2503. Захарова, Т. Б. Актуальность введения курса "Информатизация управления образовательным процессом" в методическую подготовку будущих учителей информатики [Текст] / Т. Б. Захарова, С. В. Зенкина, М. А. Сурхаев // Информатика и образование. - 2011. - № 5. - С. 46-52 : табл. - (Педагогические кадры). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Анализ данного курса для студентов педагогических специальностей вузов.

2504. Земсков, Е. А. Технология программного сопровождения подготовки бакалавров по дисциплине "Гимнастика" в аспекте требований стандартов высшего образования нового поколения [Текст] / Е. А. Земсков // Теория и практика физ. культуры. - 2011. - № 12. - С. 25-29 : табл. - (Профессиональное образование).

2505. Зернов, В. А. Мотивировать вузы... [Текст] / В. А. Зернов // Студенческий меридиан. - 2011. - № 1. - С. 20-23 : фот.цв. - (Точка зрения).
Образовательный процесс в негосударственном вузе - Российском новом университете.

2506. Зиннатнуров, А. З. Профессиональная направленность в физическом воспитании студентов педагогического вуза [Текст] / А. З. Зиннатнуров // Теория и практика физ. культуры. - 2011. - № 5. - С. 20-22. - (Профессиональное образование).

2507. Зиннатнурова, А. А. Профессиональное самообразование студентов физкультурного вуза [Текст] / А. А. Зиннатнурова // Теория и практика физ. культуры. - 2011. - № 5. - С. 17-19. - (Профессиональное образование).

Автор приходит к выводу, что будущий преподаватель должен еще на стадии студенчества, глубоко и всесторонне подходить к самообразованию.

2508. Золотовская, Л. А. Изучение психолого-педагогической компетентности преподавателей Военно-технического университета [Текст] / Л. А. Золотовская // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - № 1. - С. 116-123. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Исследование психолого-педагогической компетентности слушателей Военно-технического университета.

2509. Зырянова, А. А. Мультимедийная презентация в дизайн-образовании [Текст] / А. А. Зырянова // Искусство и образование. - 2011. - № 1. - С. 131-138 : рис. - (Пластические искусства). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Обучение студентов худвуза проектированию мультимедийной презентации.

2510. Иванов, А. В. Цифровая печать в медиaprостранстве [Текст] / А. В. Иванов // Высш. образование в России. - 2011. - № 11. - С. 124-129. - (Education Online).

Почему в мире растет потребление бумаги? Университетское книгоиздание.

2511. Иванова, М. В. Формирование профессионально значимых компонентов Я-концепции личности будущих специалистов по физической культуре и спорту (гендерный аспект) [Текст] / М. В. Иванова // Теория и практика физ. культуры. - 2011. - № 6. - С. 29-32. - (Профессиональное образование).

2512. Игнатова, И. Б. Особенности подготовки художественной интеллигенции в современных условиях [Текст] / И. Б. Игнатова, В. Н. Введенский // Высш. образование в России. - 2011. - № 12. - С. 9-14. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Проблемы подготовки художественной интеллигенции на примере изучения методологии дизайнерской деятельности.

2513. Игошев, Б. М. Современное образование [Текст] : проблемы и решения / Б. М. Игошев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 10. - С. 6-11. - (Образование: ракурсы и грани).

Анализируется роль высшего профессионального образования, определены его задачи в условиях перехода к демократическому и правовому государству, рыночной экономике. Роль опережающего образования. Становление нового Учителя.

2514. Идрисов, А. А. Размышления о современных условиях публикации научных исследований [Текст] / А. А. Идрисов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 10. - С. 74-78. - (Аттестация научно-педагогических кадров). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Импакт - фактор - это показатель важности научного журнала и результативности ученого.

2515. Ильина, Т. В. Готовность будущих социологов к использованию сетевых социальных сервисов как аспект профессиональной подготовки [Текст] / Т. В. Ильина // Информатика и образование. - 2011. - № 10. - С. 62-64. - (Педагогический опыт). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Система компонентов и функций подготовки будущих социологов к использованию социальных сервисов.

2516. Инженерное образование: экспертная оценка, диагноз, перспективы [Текст] : (обзор) // Высш. образование в России. - 2011. - № 12. - С. 65-76 : фот. - (Международная научная школа). Проблемы модернизации высшего инженерного образования.

2517. Исаев, А. П. Индивидуализация обучения магистров менеджмента на основе компетентностного подхода [Текст] / А. П. Исаев, И. Ф. Зайнетдинова // Высш. образование в России. - 2011. - № 1. - С. 86-91 : рис. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Рассмотрены основные недостатки применения компетентностного подхода в высшем образовании и способы их устранения.

2518. Казаков, И. С. Персонализация обучения в непрерывном профессиональном образовании [Текст] / И. С. Казаков // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 11. - С. 37-39 : рис. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Персонализированная модель обучения в Сочинском университете туризма и курортного дела.

2519. Казакова, Т. В. Этический стандарт медицинских работников - базовый элемент социально-психологического обеспечения системы менеджмента качества [Текст] / Т. В. Казакова // Инновации в образовании. - 2011. - № 6. - С. 56-61. - (Психологические аспекты инновационной деятельности в образовательной сфере). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Определение принципов и этических норм профессионального поведения персонала медицинского учреждения.

2520. Калинин, А. М. Реализация международных программ в Тверской государственной медицинской академии [Текст] / А. М. Калинин // Высш. образование в России. - 2011. - № 11. - С. 87-92 : портр. - (Юбилей). Направления комплексного проекта Тверской академии и Университета Земли Саар (Германия).

2521. Калинин, М. Н. Сохраняя традиции и развивая инновации [Текст] / М. Н. Калинин // Высш. образование в России. - 2011. - № 11. - С. 52-58 : фот. - (Юбилей).

Интервью с ректором Тверской государственной медицинской академии, которой в этом году исполнилось 75 лет.

2522. Калякин, А. С. Концептуальные основы построения программ подготовки переводчиков [Текст] / А. С. Калякин // Высш. образование в России. - 2011. - № 6. - С. 80-84 : фот. - (Юбилей).

Опыт Московского государственного гуманитарного университета им. М. А. Шолохова.

2523. Капустина, З. Я. Нравственность как функция духовной энергии сознания [Текст] / З. Я. Капустина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 10. - С. 60-64. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Зависимость нравственности от культурной и генетической систем информации, принципов организации духовной энергии сознания.

2524. Карякин, Ю. В. Образовательный процесс: парадигмальность и целостность [Текст] / Ю. В. Карякин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 5. - С. 22-28. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Дается системное описание образовательного процесса: учащийся, преподаватель, предмет учебной дисциплины.

2525. Кашафутдинов, М. С. Подготовка будущего специалиста по физической культуре и спорту на основе портфолио [Текст] / М. С. Кашафутдинов // Теория и практика физ. культуры. - 2011. - № 5. - С. 14-16. - (Профессиональное образование).

Анализ эффективности педагогических условий подготовки будущего специалиста по физической культуре в процессе учебы в вузе, применяя технологию портфолио.

2526. Кекконен, А. Л. Проблема прогнозирования профессионально значимых компетенций [Текст] / А. Л. Кекконен, С. В. Сигова // Высш. образование в России. - 2011. - № 12. - С. 84-89. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Профессионально значимые компетенции, необходимые работникам на современном рынке труда.

2527. Килейников, Д. В. Современные подходы к организации образовательной деятельности в медицинской академии [Текст] / Д. В. Килейников // Высш. образование в России. - 2011. - № 11. - С. 59-63 : портр. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Инновационные подходы, методы и приемы в образовательном процессе Тверской государственной медицинской академии.

2528. Килина, Т. В. К вопросу о методике формирования профессионально-педагогической компетентности студентов вузов культуры и искусств в исполнительском классе [Текст] / Т. В. Килина // Искусство и образование. - 2011. - № 1. - С. 140-144. - (Музыкальное образование). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Основные направления методики формирования профессионально-педагогической компетентности у студентов музфака.

2529. Ким, И. Н. Кадровая политика при переходе на ФГОС [Текст] / И. Н. Ким // Высш. образование в России. - 2011. - № 6. - С. 9-15. - (Практика модернизации).

Переход на уровневую систему обучения (бакалавриат, магистратура и специалитет) требует повышения профессионализма профессорско-преподавательского состава высшей школы.

2530. Ковалев, И. В. Инновационная деятельность вуза в области космических средств и технологий [Текст] / И. В. Ковалев, Ю. Ю. Логинов // Высш. образование в России. - 2011. - № 6. - С. 16-21 : рис. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассмотрены вопросы развития инновационной деятельности в Сибирском государственном аэрокосмическом университет им. академика М. Ф. Решетнева в области космических средств и технологий.

2531. Коваленко, О. О. Информатизация вузовской библиотеки как образовательная технология [Текст] / О. О. Коваленко // Высш. образование в России. - 2011. - № 6. - С. 143-147. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Опыт информатизации в библиотеке Московского государственного гуманитарного университета им.

М. А. Шолохова. Приведена структура некоторых информационных центров библиотеки: центра патентной информации, лингвострановедческого и информационно-библиографического центров.

2532. Колокатова, Л. Ф. Управление психофизической подготовленностью в учебном процессе на основе использования технических средств оптимизации психофизических состояний [Текст] / Л. Ф. Колокатова, М. М. Чубаров // Теория и практика физ. культуры. - 2011. - № 12. - С. 37-39. - (Физическое воспитание студентов).

2533. Колокольцев, В. М. Университетский комплекс: интеграция и непрерывность [Текст] / В. М. Колокольцев, Е. М. Разинкина // Высш. образование в России. - 2011. - № 5. - С. 3-10 : табл. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

О проблеме непрерывной профессиональной подготовки квалифицированных кадров в условиях университетского комплекса.

2534. Колосова, Н. Н. Особенности преподавания картографии на географических факультетах педагогических вузов [Текст] / Н. Н. Колосова // География в школе. - 2011. - № 5. - С. 37-40. - (Методика и опыт).
Особенности использования карт в учебном процессе будущими учителями географии.

2535. Колтошова, Т. В. Особенности и влияние учебной деятельности на функциональное состояние позвоночника студентов факультета элитного образования [Текст] / Т. В. Колтошова // Теория и практика физ. культуры. - 2011. - № 12. - С. 34-36 : табл. - (Физическое воспитание студентов).

В статье раскрывается цель, методы, организация, результаты исследования и их обсуждение.

2536. Кондрашова, Н. И. Переход от школьного обучения географии к обучению в вузе [Текст] / Н. И. Кондрашова // География в школе. - 2011. - № 9. - С. 49-51. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Адаптация первокурсников к вузовской системе обучения.

2537. Концепция развития воспитательной системы в Славянском-на-Кубани государственном педагогическом институте [Текст] // Молодежь и общество. - 2011. - № 2. - С. 84-106 : табл. - (Региональный опыт).
Цели и задачи воспитания студентов педуниверситета.

2538. Коргутов, В. А. Сущность и содержание процесса обучения на основе боевого опыта в учреждениях образования военного профиля [Текст] / В. А. Коргутов // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 5. - С. 25-29. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Источники и сущность боевого опыта. Содержание процесса повышения эффективности обучения курсантов военных учебных заведений.

2539. Корчак, А. Корпус горных инженеров. Это звучит гордо [Текст] / А. Корчак // Рос. Федерация сегодня. - 2011. - № 8. - С. 66. - (Общество).

О Московском гос. горном университете.

2540. Коршунов, С. В. Профилирование и специализация подготовки кадров для инновационной экономики [Текст] / С. В. Коршунов, Е. В. Караваева, Е. П. Попова // Высш. образование в России. - 2011. - № 5. - С. 10-23. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

В статье обсуждаются вопросы профилирования программ высшего профессионального образования разных уровней.

2541. Кошарная, Г. Б. Модернизация ценностей современной студенческой молодежи [Текст] / Г. Б. Кошарная, Л. В. Рожкова // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - № 6. - С. 91-103. - (Преподаватели социально-гуманитарных дисциплин).

Анализ современных и традиционных ценностей студентов.

2542. Кравцов, Д. В. Обучение рисунку в профессиональной подготовке будущих художников традиционного прикладного искусства [Текст] / Д. В. Кравцов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 5. - С. 61-63. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Исторический опыт преподавания академического рисунка в учебных заведениях России. Значимость этой учебной дисциплины в педагогическом процессе.

2543. Кривошеева, Н. С. Внутренние барьеры личности, затрудняющие формирование коммуникативной компетентности будущих спортивных педагогов [Текст] / Н. С. Кривошеева // Теория и практика физ. культуры. - 2011. - № 6. - С. 19-21. - (Профессиональное образование).

2544. Кропинина, Е. Г. Качественное образование для индустрии туризма и сервиса - основа устойчивого развития территорий [Текст] / Е. Г. Кропинина // Высш. образование в России. - 2011. - № 5. - (Из жизни вуза).

Из опыта подготовки кадров в области туризма Балтийского федерального университета им. Иммануила Канта.

2545. Крутий, И. А. Студенческие Интернет-миры [Текст] / И. А. Крутий // Инновации в образовании. - 2011. - № 4. - С. 82-93 : табл. - (Психологические аспекты инновационной деятельности в образовательной сфере). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Результаты исследования социального пространства студенческой аудитории Интернета - причины и мотивы использования информационных ресурсов.

2546. Кудрявцев, Н. Очередь за "базой" [Текст] : беседа с ректором Московского физико-технического института членом-корреспондентом РАН Николаем Кудрявцевым / Н. Кудрявцев ; вел Ю. Медведев // Рос. газ. - 2011. - 19 окт. - С. 13 : фот.

О деятельности, задачах МФТИ.

2547. Кузнецов, С. А. Модель формирования социально-правовой компетентности у будущих специалистов по физической культуре и спорту [Текст] / С. А. Кузнецов, З. М. Кузнецова // Теория и практика физ. культуры. - 2011. - № 12. - С. 30-33. - (Профессиональное образование).

2548. Кузнецова, В. Н. Магистратура: проблемы становления [Текст] / В. Н. Кузнецова // Высш. образование в России. - 2011. - № 1. - С. 45-48 : фот. - (Юбилей).

Из опыта подготовки магистров техники и технологии в Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (СибАДИ).

2549. Кузьмина, Л. Г. Инновационные подходы в подготовке преподавателя иностранного языка: опыт факультета романо-германской филологии Воронежского государственного университета [Текст] / Л. Г. Кузьмина // Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2011. - № 1. - С. 201-203. - (Методика преподавания языков). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Современные тенденции в реформировании высшего образования. Компетентностный подход к подготовке преподавателя иностранного языка. Методика применения в курсе теории обучения иностранному языку следующих форм: метод "микрообучения", технология наблюдения и анализа занятий (видеозаписи уроков лучших учителей).

2550. Куликова, Е. В. Практики повышения мотивации при изучении английского языка [Текст] / Е. В. Куликова // Высш. образование в России. - 2011. - № 11. - С. 160-163. - (Научный дебют). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Повышение мотивации студентов технических вузов к изучению английского языка.

2551. Кулько, П. А. Выпускное сочинение: алгоритм подготовки [Текст] : проблемы и противоречия / П. А. Кулько // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 4. - С. 87-88 : табл. - (Из редакционной почты). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Реформа высшей школы. Двухуровневое образование. Требования работодателей к знаниям и умениям выпускника вуза.

2552. Купавцев, А. В. Интенсивно-деятельностное обучение в двухуровневой системе высшего профессионального образования в технических университетах [Текст] / А. В. Купавцев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 4. - С. 55-61 : табл. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Интенсивно-деятельностное обучение - новый (деятельностный) принцип модульного построения учебного курса, структурирует учебный материал вокруг фундаментальных методов научной дисциплины.

2553. Курдюмов, Г. М. Как тестировать знания по естественно-научным дисциплинам? [Текст] / Г. М. Курдюмов, О. А. Брагазина // Высш. образование в России. - 2011. - № 1. - С. 147-149 : табл. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Об использовании различных форм тестирования знаний студентов технических вузов в процессе обучения их естественно-научным дисциплинам.

2554. Кутеева, В. П. Эмоциональный интеллект как важный компонент культурно-продуктивной личности [Текст] / В. П. Кутеева, Г. Н. Юлина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 5. - С. 46-49. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Формирование эмоционального интеллекта как интегрального качества компетентности будущего специалиста и как значимого фактора повышения психологической культуры общества в целом.

2555. Лапшина, И. А. Востребованность духовной культуры вузовского преподавателя [Текст] / И. А. Лапшина // СОЦИС : социол. исслед. - 2011. - № 6. - С. 89-94 : рис. - (Кафедра. Консультации).

В статье показано, насколько востребован духовный потенциал преподавателя студентами и какое значение они придают личности педагога.

2556. Ларионов, В. В. Непрерывный образовательный процесс на основе проектно-ориентированного обучения [Текст] / В. В. Ларионов, А. М. Лидер, Е. В. Лисичко // Высш. образование в России. - 2011. - № 4. - С. 99-103 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

О подготовке школьников и студентов Томского политехнического университета к научно-исследовательской деятельности на основе проектно-ориентированного обучения в связи с созданием при вузах инновационных предприятий.

2557. Латова, Н. В. Опыт управления качеством высшего образования при помощи электронной системы обратной связи [Текст] / Н. В. Латова // Высш. образование в России. - 2011. - № 1. - С. 102-109 : рис. - (Социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Анализируется опыт по контролю над организацией учебного процесса в вузе при помощи Интернет-сервиса "Выразительная кнопка" (сервера для выражения одобрения или неодобрения) - для обратной связи руководителей подразделений вуза со студентами.

2558. Лашина, В. Приходи - и пиши [Текст] / В. Лашина // Студенческий меридиан. - 2011. - № 5. - С. 14-17 : фот.цв. - (Коллеги).

Газета Московского государственного Горного университета "Горняцкая смена" выходит с 20 апреля 1931 года. Как создается студенческая газета.

2559. Лашина, В. Умные головы [Текст] / В. Лашина // Студенческий меридиан. - 2011. - № 1. - С. 6-10 : фот.цв. - (Репортаж).

Организация и проведение V Фестиваля науки в Москве.

2560. Левин, В. И. Наука в России: что дальше [Текст] / В. И. Левин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 10. - С. 79-84. - (Из редакционной почты). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Государственная научная политика в России. Современное состояние науки в России. Утечка мозгов.

2561. Левицкий, М. Л. Госзадание на услуги высшей школы: критерии эффективности [Текст] / М. Л. Левицкий // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 5. - С. 50-57. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методология формирования госзадания на образовательные услуги.

2562. Леонов, Н. И. Принципы и подходы в управлении научной и инновационной деятельностью [Текст] : (опыт исследовательского университета) / Н. И. Леонов // Высш. образование в России. - 2011. - № 11. - С. 19-28. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Опыт реализации основных принципов и функций научного менеджмента в управлении научной и инновационной деятельностью вуза.

2563. Леонова, Е. В. Педагогическое мастерство и личность преподавателя [Текст] / Е. В. Леонова // Высш. образование в России. - 2011. - № 4. - С. 112-115. - (Социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

В статье рассматривается проблема профессионально важных личностных качеств и психолого-педагогической компетентности преподавателя высшего технического учебного заведения.

2564. Лившиц, В. И. Формирование креативности при подготовке инженеров массовых профессий [Текст] / В. И. Лившиц // Высш. образование в России. - 2011. - № 11. - С. 42-51. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Проблема преодоления "эмбрионизма" и некомпетентности выпускников вузов в соответствии с требованиями компетентностного подхода в инженерном образовании.

2565. Липатникова, О. А. Взаимосвязь репрезентативной системы мотивов учебной деятельности и успеваемости студентов [Текст] / О. А. Липатникова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2011. - № 1. - С. 62-70 : табл. - (Голоса молодых). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Результаты исследования среди студентов геологического факультета МГУ им. Ломоносова о влиянии учебной мотивации на успешность обучения в вузе.

2566. Литвак, А. Г. Подготовка научных сотрудников-физиков на базовом факультете института РАН [Текст] / А. Г. Литвак, М. Д. Токман, Д. С. Дорожкина // Высш. образование в России. - 2011. - № 1. - С. 3-13. - (Практика модернизации).

Из опыта подготовки научных кадров в "Высшей школе общей и прикладной физики" Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского.

2567. Лифинцева, А. А. Непрерывное образование среднего медицинского персонала в условиях университета [Текст] / А. А. Лифинцева, П. В. Лигатюк // Высш. образование в России. - 2011. - № 5. - С. 108-111 : фот. - (Из жизни вуза).

Из опыта подготовки среднего медицинского персонала в условиях высшего учебного заведения на примере Балтийского федерального университета им. И. Канта.

2568. Ложниченко, О. В. Пути повышения эффективности дополнительного профессионального образования [Текст] / О. В. Ложниченко, В. П. Загрийчук // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 12. - С. 11-12. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Современная организация системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов.

2569. Лопатина, И. А. Подготовка педагогов к работе в учреждениях интернатного типа [Текст] / И. А. Лопатина // Высш. образование в России. - 2011. - № 1. - С. 142-146. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

2570. Лунин, В. В. Проблемы подготовки кадров для химического образования и науки в России [Текст] / В. В. Лунин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 4. - С. 15-19 : табл. - (Образование: ракурсы и грани).

Рассматривается состояние высшего химического образования и науки в стране.

2571. Лызь, Н. А. Образовательная компетентность студентов как фактор качества высшего образования [Текст] / Н. А. Лызь // Педагогика. - 2011. - № 5. - С. 67-76. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Составляющие образовательной компетентности. Противоречие между требованиями вуза и готовностью студентов к выбору и реализации собственной образовательной траектории.

2572. Лыткина, Н. Л. Роль профессиональной этики в подготовке персонала в сфере социально-культурного сервиса и туризма [Текст] / Н. Л. Лыткина // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 1. - С. 57-60. - (В помощь педагогу). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Требования к персоналу. Специфика сервисной деятельности.

2573. Майорова-Щеглова, С. Н. Социологический тезаурус: проблема заимствований и неологизмов [Текст] / С. Н. Майорова-Щеглова // СОЦИС : социол. исслед. - 2011. - № 6. - С. 99-101. - (Кафедра. Консультации).

С учетом опыта преподавательской деятельности анализируются трудности усвоения студентами понятийного аппарата социологии, в частности, многочисленных заимствований терминов.

2574. Макарова, М. Н. Политика вуза в условиях демографического спада [Текст] / М. Н. Макарова // Высш. образование в России. - 2011. - № 1. - С. 110-116 : табл. - (Социология образования).

Рассматриваются вопросы снижения конкурса на этапе зачисления абитуриентов. Представлены результаты исследования и делаются выводы о возможных способах решения проблемы.

2575. Макеева, Е. А. Специфика обучения диалоговому общению будущих журналистов посредством интервьюирования [Текст] / Е. А. Макеева // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 1. - С. 63-65. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Коммуникативно-компетентный подход рассматривается как система готовности студентов - журналистов к формированию методов профессионального общения.

2576. Максименко, Е. В. Инновационный парк федерального университета [Текст] / Е. В. Максименко // Высш. образование в России. - 2011. - № 5. - С. 95-99 : фот. - (Из жизни вуза).

Представлены основные принципы организации инновационного парка как новой структуры Балтийского федерального университета им. Иммануила Канта, позволяющие формировать специалиста с высокой степенью готовности к научно-инновационной деятельности.

2577. Максименкова, М. В. Подготовка кадрового резерва молодежной политики (опыт работы) [Текст] / М. В. Максименкова // Высш. образование в России. - 2011. - № 6. - С. 90-94 : фот. - (Юбилей).

Рассматриваются основные задачи, направления и результаты деятельности Федерального координационного центра развития кадрового потенциала молодежной политики России при Московском государственном гуманитарном университете им. М. А. Шолохова.

2578. Маленков, Р. А. Специфика самостоятельной работы студентов в условиях реализации компетентностного подхода [Текст] / Р. А. Маленков // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 4. - С. 66-68. - (Практика высшей школы).

Результаты исследования по выявлению трудностей, с которыми сталкиваются студенты педагогических вузов при выполнении самостоятельной работы.

2579. Малыгина, О. А. Совершенствование учебного процесса на основе интеграции технологий обучения [Текст] / О. А. Малыгина // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 6. - С. 51-54. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Интеграция системно-деятельностной, модульной технологий, а также проблемного и контекстного обучения в вузе.

2580. Малюк, А. А. Подходы к преподаванию этики при подготовке специалистов в области информационных технологий [Текст] / А. А. Малюк, О. Ю. Полянская, И. Ю. Алексеева // Информатика и образование. - 2011. - № 6. - С. 81-91. - (Педагогические кадры). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Современные подходы к интеграции вопросов этики и социальных последствий распространения информационных технологий в программы подготовки студентов - программистов.

2581. Маркаров, Д. Э. Высшее образование и бизнес - направления взаимодействия [Текст] / Д. Э. Маркаров, Е. В. Злобин // Высш. образование в России. - 2011. - № 11. - С. 137-142. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Опыт организации взаимодействия между страховой компанией "Росгосстрах" и университетами Москвы по реализации инновационных бизнес - проектов силами студентов.

2582. Мартишина, Н. И. Логическая компетентность как основа науки и профессионального образования [Текст] / Н. И. Мартишина // Высш. образование в России. - 2011. - № 5. - С. 129-135.

Логическая компетентность - как некий общий показатель образовательной подготовки, включающей спектр навыков и умений, необходимых для выполнения любой интеллектуальной работы, начиная с учебной деятельности.

2583. Марченко, А. Л. Опыт разработки интерактивных методических средств [Текст] / А. Л. Марченко // Высш. образование в России. - 2011. - № 4. - С. 134-138 : рис. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлены структурные компоненты учебно-методического комплекса по электротехническим дисциплинам в вузе: электронные издания и ресурсы.

2584. Матвеев, С. А. Сибирская школа дорог и мостов [Текст] / С. А. Матвеев // Высш. образование в России. - 2011. - № 1. - С. 54-60 : фот. - (Юбилей).

В статье представлена система подготовки кадров для дорожно-мостовой отрасли в Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (СибАДИ).

2585. Матющенко, И. А. Основные подходы к решению проблемы формирования информационной компетентности будущих менеджеров [Текст] / И. А. Матющенко // Информатика и образование. - 2011. - № 11. - С. 56-59 : рис. - (Педагогический опыт). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Обзор современных направлений работы преподавателя информатики в условиях модернизации высшего образования России.

2586. Матяш, Н. В. Проектная компетентность как результат образования [Текст] / Н. В. Матяш // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 4. - С. 32-34. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Обосновано понятие проектной компетентности, раскрыта ее структура в соответствии с содержанием проектной деятельности и технологией конструирования компетенций.

2587. Махутова, Г. М. Влияние культурологического и проблемного подходов на формирование компетентности иноязычного общения студентов [Текст] / Г. М. Махутова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 11. - С. 29-30 : рис. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Обучение иноязычному общению студентов вузов.

2588. Медведев, Д. А. Актуальный разговор [Текст] : президент Д. А. Медведев ответил на вопросы студентов / Д. А. Медведев ; подготовила В. Пьянкова // Студенческий меридиан. - 2011. - № 5. - С. 4-7 : фот.цв. - (Событие).

Запись встречи Президента России Д. А. Медведева со студентами вузов из разных городов страны.

2589. Медведев, П. С. Становление качества жизни студентов в воспитательном пространстве вуза [Текст] / П. С. Медведев // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 4. - С. 53-55. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Концепция и воспитательные задачи в становлении качества жизни студентов вузов.

2590. Менг, Т. В. Конструирование образовательных сред в деятельности преподавателя высшей школы [Текст] / Т. В. Менг // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 5. - С. 35-40 : табл. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Конструирование образовательных сред позволяет усилить роль преподавателя в развитии способностей студентов к обучению в условиях непрерывного образования.

2591. Месхи, Б. Ч. Компетенции безопасности жизнедеятельности: стандарты и действительность [Текст] / Б. Ч. Месхи // Высш. образование в России. - 2011. - № 6. - С. 94-98. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

О введении дисциплин ОБЖ и "Основы безопасности жизнедеятельности" в Государственные стандарты учебных заведений с целью формирования компетенций безопасности жизнедеятельности у будущих специалистов для выполнения государственной задачи сохранения здоровья граждан.

2592. Мещеряков, А. С. О выявлении компетентного состава переводческой компетентности [Текст] / А. С. Мещеряков, А. Ю. Косникова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 12. - С. 5-8. - (Компетентный подход в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Требования к переводческой компетентности. Речевая и языковая компетенции переводчика.

2593. Минин, М. Г. Фонд оценочных средств в структуре образовательных программ [Текст] / М. Г. Минин, Е. А. Муратова, Н. С. Михайлова // Высш. образование в России. - 2011. - № 5. - С. 112-118 : табл. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

2594. Миронова, О. И. Проблема вынужденных контактов в содержании социально-психологических дисциплин [Текст] / О. И. Миронова // Инновации в образовании. - 2011. - № 6. - С. 62-72 : рис. - (Психологические аспекты инновационной деятельности в образовательной сфере). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Задача включения вынужденных контактов в учебные курсы социально-психологических дисциплин.

2595. Митенев, Ю. А. Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении математике [Текст] / Ю. А. Митенев // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 6. - С. 19-20. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Подготовка будущих учителей математики к использованию информационно - коммуникационных технологий.

2596. Михайличенко, Т. А. О реализации ФГОС в техническом вузе [Текст] / Т. А. Михайличенко, О. Б. Громова // Высш. образование в России. - 2011. - № 12. - С. 89-94. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Условия подготовки инновационно-ориентированных специалистов с позиций готовности к этому процессу как преподавателей, так и самого вуза.

2597. Михайлов, Н. Г. К вопросу о формировании информационно-образовательного пространства в системе подготовки бакалавра по профилю "Физическая культура" [Текст] / Н. Г. Михайлов // Теория и практика физ. культуры. - 2011. - № 12. - С. 20-24. - (Профессиональное образование).

2598. Михайлова, Н. В. К вопросу об интерактивности асинхронного взаимодействия субъекта учебной деятельности в электронной обучающей среде (на примере среды MOODLE) [Текст] / Н. В. Михайлова // Информатика и образование. - 2011. - № 10. - С. 48-53 : табл. - (Педагогический опыт). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Варианты взаимодействия субъекта учебной деятельности в среде MOODLE. Средства повышения интерактивности электронной обучающей среды.

2599. Мокеева, С. Г. Проблемы внедрения компетентного подхода [Текст] / С. Г. Мокеева, И. Г. Решетова, А. Е. Упшинская // Инновации в образовании. - 2011. - № 4. - С. 41-49. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Компетентный подход в профессиональном образовании.

2600. Монахов, В. М. Технологии проектирования методических систем с заданными свойствами [Текст] / В. М. Монахов // Высш. образование в России. - 2011. - № 6. - С. 59-65 : рис. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Опыт Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова.

2601. Моргун, Н. Л. Воспитательная и развивающая функции гипертекстовой коммуникации [Текст] / Н. Л. Моргун // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 4. - С. 28-30. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Опубликована программа спецкурса "Теория и практика гипертекстовой коммуникации" для студентов вузов.

2602. Мочалин, С. М. Настоящее и будущее экономического факультета [Текст] / С. М. Мочалин, Д. И. Заруднев // Высш. образование в России. - 2011. - № 1. - С. 48-54 : фот. - (Юбилей).

О деятельности факультета "Экономика и управление" Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (СибАДИ).

2603. Мурашов, А. А. Риторика в преподавании русского языка: психология, педагогика, методика [Текст] / А. А. Мурашов // Русский язык в школе. - 2011. - № 6. - С. 96-101. - (Русский язык в вузах). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Типы и формы заданий для расширения коммуникативной компетенции студентов и активизации их речевой деятельности.

2604. Мусакаев, М. В. Благородный труд во благо государства и активной жизни народа [Текст] / М. В. Мусакаев // Теория и практика физ. культуры. - 2011. - № 5. - С. 3-5. - (Юбилей наших коллег).

2605. Мухаметзянова, Н. В. Особенности мотивационной сферы будущих учителей физической культуры на разных этапах профессиональной подготовки [Текст] / Н. В. Мухаметзянова // Теория и практика физ. культуры. - 2011. - № 5. - С. 23-26. - (Профессиональное образование).

2606. Мынбаева, А. К. Исторические предпосылки разработки теории научной деятельности высшей школы [Текст] / А. К. Мынбаева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 4. - С. 25-31 : рис. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Периодизация развития научной деятельности высшей школы Казахстана.

2607. Найниш, Л. А. Организационные связи в процессе обучения [Текст] / Л. А. Найниш, А. Ю. Касьянова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 4. - С. 62-66 : рис. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Направления профессионально-педагогической подготовки преподавателей технических вузов.

2608. Нарыкова, О. Н. Теоретические подходы к формированию поликультурной осведомленности студентов [Текст] / О. Н. Нарыкова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 5. - С. 56-58. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Лингвострановедческий, лингвокультуроведческий, социокультурный, коммуникативно-этнографический, диалоговый, этнопсихологический и аккультурационный подходы.

2609. Невирко, Д. Д. Наркоситуация и профилактика наркоупотребления в вузах [Текст] / Д. Д. Невирко, Т. В. Коробицина, В. Е. Шинкевич // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - № 6. - С. 116-129. - (Человек и общество).

Результаты мониторинга наркоситуации и профилактики наркоупотребления среди студентов вузов Красноярского края.

2610. Нефедова, Л. В. Экспериментальная программа для педагогов-психологов [Текст] / Л. В. Нефедова, Ю. С. Пономарева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 11. - С. 52-56. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Описываются возможности организации производственной практики "Методика научно-исследовательской работы" по экспериментальной программе с использованием информационных технологий на примере специальности "Педагогика и психология".

2611. Нечаев, В. Д. МГТУ им. М. А. Шолохова: история и современность [Текст] / В. Д. Нечаев // Высш. образование в России. - 2011. - № 6. - С. 43-49. - (Юбилей).
Ректор университета о деятельности учебного заведения

2612. Нечаев, В. Д. Стратегия Московского государственного гуманитарного университета им. М. А. Шолохова как фактор развития [Текст] / В. Д. Нечаев, А. А. Глазков // Высш. образование в России. - 2011. - № 6. - С. 50-54 : фот. - (Юбилей).
В статье определены видение, миссия, стратегические цели развития университета на период до 2025 года.

2613. Николина, В. В. Юбилей Нижегородского государственного педагогического университета: история развития высшего профессионального географического образования [Текст] / В. В. Николина, Н. Ф. Винокурова // География в школе. - 2011. - № 10. - С. 53-56. - (Методика и опыт).
НГПУ исполнилось 100 лет. Миссия университета и направления деятельности.

2614. Новиков, А. М. Развитие "самости" студента (категориальный аспект проблемы) [Текст] / А. М. Новиков // Высш. образование в России. - 2011. - № 11. - С. 130-136 : портр. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Проблема личностного самоопределения студентов вузов на базе Я - концепции. Самосознание, самоопределение, самоактуализация, самооценка.

2615. Нуриев, Н. К. Цифровая модель деятельностного потенциала инженера [Текст] / Н. К. Нуриев, С. Д. Старыгина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 10. - С. 49-55 : рис. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Рассмотрен интеллект как средство и инструмент деятельностного потенциала будущего инженера.

2616. О деятельности Российского мониторингового комитета IGIP [Текст] / В. М. Приходько [и др.] // Высш. образование в России. - 2011. - № 12. - С. 39-47 : портр. - (Международная научная школа).
Роль общественных организаций в системе инженерного образования на современном этапе. Задачи национальных мониторинговых комитетов.

2617. Овсянникова, А. В. О мотивах самообразовательной деятельности преподавателя [Текст] / А. В. Овсянникова // Высш. образование в России. - 2011. - № 1. - С. 153-155.

2618. Околелов, О. П. К проблеме разработки методики подготовки специалистов, реализующей ФГОС [Текст] / О. П. Околелов, О. Д. Дячкин, В. А. Семиряжко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 10. - С. 44-48. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Предложен научно-педагогический подход к обоснованию методики профессионального образования, реализующей компетентностную модель подготовки специалистов.

2619. Олесюк, Е. В. Парад юбилеев в высшей школе России [Текст] / Е. В. Олесюк, В. И. Колесников, В. С. Гаврилов // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - № 1. - С. 56-67. - (Наука, культура и образование на грани тысячелетий).
В 2010 году исполнилось 255 лет МГУ им. Ломоносова, 180 лет МГТУ им. Баумана, 175 лет университетскому уставу 1835 года и др.

2620. Онлайн-механизм внутригосударственной академической мобильности [Текст] / А. П. Клемишев [и др.] // Высш. образование в России. - 2011. - № 12. - С. 3-8 : табл. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Технология онлайн-механизма с использованием сети Интернет.

2621. Охтень, О. С. Не только обучать, но и воспитывать [Текст] / О. С. Охтень // Высш. образование в России. - 2011. - № 1. - С. 63-69 : фот. - (Юбилей).
В статье представлена организационная структура воспитательного процесса и проанализированы основные направления воспитательной работы в Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (СибАДИ).

2622. Павельева, Т. Ю. Научные школы с позиций экстернализма и интернализма [Текст] / Т. Ю. Павельева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 11. - С. 19-22. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Характеристика экстерналистской (внешней) и интерналистской (внутренней) моделей развития научного познания.

2623. Палкин, А. Лингвострановедение в обучении филологов [Текст] : возможности формирования личности студентов в условиях деградации российского образования / А. Палкин // Свобод. мысль. - 2011. - № 5. - С. 109-118. - (Положение дел).

2624. Пенская, Е. Сегодня филологическое образование ждет своего обновления [Текст] / Е. Пенская // Литература. - 2011. - № 17. - С. 6-10. - (Интервью у классной доски).

Об открытом в 2011 году нового - филологического - факультета Высшей школы экономики рассказывает его декан.

2625. Перечень образовательных учреждений высшего профессионального образования - победителей и призеров открытого публичного Всероссийского конкурса образовательных учреждений высшего профессионального образования на звание "Вуз здорового образа жизни" [Текст] : утв. приказом Минобрнауки России от 11.05.2011 // Вестник Образования России. - 2011. - № 11. - С. 15-20. - (Нормативные документы).

2626. Петрунева, Р. М. Еще раз о ФГОС, культуре, прагматизме и местечковости [Текст] / Р. М. Петрунева // Высш. образование в России. - 2011. - № 1. - С. 73-77 : рис.

В статье рассматриваются практические проблемы реализации образовательных стандартов нового поколения в сфере высшего образования.

2627. Петрунева, Р. М. Индивидуально-ориентированная организация учебного процесса: иллюзии и реальность [Текст] / Р. М. Петрунева // Высш. образование в России. - 2011. - № 5. - С. 65-70. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

2628. Пешков, А. А. К вопросу формирования готовности будущих специалистов к реализации спортивно ориентированного физического воспитания в процессе профессиональной подготовки в вузе (на примере лыжных гонок) [Текст] / А. А. Пешков, Л. И. Лубышева, Н. В. Пешкова // Теория и практика физ. культуры. - 2011. - № 1. - С. 101-104. - (Югра научно-спортивная).

2629. Победители общероссийского конкурса среди вузов и ссузов на право создания центров для подготовки волонтеров для XII Паралимпийских игр 2014 года "Волонтерские центры России" [Текст] // Вестник Образования России. - 2011. - № 1. - С. 78-79.

Список вузов и ссузов.

2630. Положение об Учебно-методическом объединении высших учебных заведений РФ по психолого-педагогическому образованию [Текст] : утв. приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2011 г. № 1341 // Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. - 2011. - № 6. - С. 46-51.

2631. Полякова, Т. Ю. Язык академической мобильности в техническом университете [Текст] / Т. Ю. Полякова // Высш. образование в России. - 2011. - № 1. - С. 124-128. - (Обсуждаем проблему).
Об обучении иностранному языку в техническом вузе.

2632. Пономарев, А. В. Виртуальное моделирование профессиональных задач в стоматологическом образовании [Текст] / А. В. Пономарев // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 6. - С. 20-24 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Основные категории профессиональной компетентности будущих стоматологов.

2633. Пономарев, Алексей. "Учиться придется всю жизнь" [Текст] : какие специальности будут востребованы в этом году и как Министерство образования и науки управляет спросом выпускников школ на высшее образование? / А. Пономарев // Огонек. - 2011. - № 16. - С. 16-18. - (Россия и мир. Подробности).

Здесь же приведены результаты онлайн-опроса респондентов "Как выбирают вузы России?"

2634. Попов, Л. В. Воспитательная деятельность в вузе: проблемы возрождения [Текст] / Л. В. Попов, Н. Х. Розов // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2011. - № 1. - С. 3-15. - (Актуальный вопрос). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Сравнительный анализ воспитательной работы в вузах в советское и в настоящее время.

2635. Программа подготовки медиаторов [Текст] : утв. приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2011 г. № 187 // Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. - 2011. - № 5. - С. 31-54.

Программа подготовки медиаторов - посредников в урегулировании конфликтов между предпринимателями.

2636. Прокофьев, А. Б. Механизмы эффективного взаимодействия структурных подразделений в исследовательском университете [Текст] / А. Б. Прокофьев, А. Г. Прохоров, И. С. Ткаченко // Высш. образование в России. - 2011. - № 12. - С. 14-22 : табл. - (Практика модернизации).

Анализ существующих форм и механизмов управления университетом в условиях проектной деятельности при реализации Программы развития.

2637. Прусаков, Т. Б. Специфика и особенности формирования кросс-культурной грамотности в процессе иноязычного профессионального образования [Текст] / Т. Б. Прусаков // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 11. - С. 40-41. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Развитие кросс-культурной грамотности студентов требует обогащения современных условий и методов обучения иностранным языкам.

2638. Путивцев, П. В. Профессиональная надежность сотрудников органов наркоконтроля и пути ее повышения [Текст] / П. В. Путивцев // Инновации в образовании. - 2011. - № 6. - С. 28-36 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Определена структура надежности, ее показатели и влияние их на эффективность профессиональной деятельности сотрудников.

2639. Путь длиною в 115 лет... [Текст] // Высш. образование в России. - 2011. - № 4. - С. 62-103 : фот. - (Из жизни вуза).

Подборка статей к 115-летию со дня основания Томского института практических инженеров императора Николая II, ныне - Национального исследовательского Томского политехнического университета.

2640. Пучков, Н. П. Система "бакалавриат - магистратура" в профессиональной инженерно-экологической подготовке [Текст] / Н. П. Пучков, Н. С. Попов, А. В. Козачек // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 10. - С. 37-44 : табл. - (Практика высшей школы).

Дается анализ применимости системы "бакалавриат - магистратура" в профессиональной подготовке инженера - эколога.

2641. Пфлюк, А. А. Центр подготовки волонтеров Олимпиады "Сочи-2014" [Текст] / А. А. Пфлюк // Молодежь и общество. - 2011. - № 1. - С. 100-112 : портр. - (Общественные организации и объединения).

Подготовка волонтеров в Омске.

2642. Ракова, А. Когда душа поет [Текст] : студенческий хор покорила венгерскую публику / А. Ракова // Студенческий меридиан. - 2011. - № 6. - С. 24-27 : фот.цв. - (Репортаж).

Гастроли Академического смешанного хора Российского государственного социального университета в Венгрии.

2643. Рапацкая, Л. А. Музыкальное образование в университете: традиции и инновации [Текст] / Л. А. Рапацкая // Высш. образование в России. - 2011. - № 6. - С. 84-90 : фот. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт Московского государственного гуманитарного университета им. М. А. Шолохова.

2644. Резник, С. Д. Преподаватель вуза: проблемы и перспективы [Текст] / С. Д. Резник // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2011. - № 2. - С. 49-55. - (Педагогические размышления). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Приоритеты деятельности. Модель качеств и компетенций преподавателя современного вуза.

2645. Ремарчук, В. Н. О гуманитарной подготовке инженеров [Текст] : (некоторые итоги научно-методической конференции) / В. Н. Ремарчук // Высш. образование в России. - 2011. - № 1. - С. 70-72 : фот. - (Семинары. Конференции).

О II Всероссийской научно-методической конференции "Современные образовательные технологии и их использование в системе гуманитарной подготовки инженеров" (Москва, МГТУ им. Н.Э. Баумана; 2-3 декабря 2010 г.).

2646. Ременцов, А. Н. Русский язык для иностранных граждан [Текст] : опыт обучения вьетнамских студентов / А. Н. Ременцов, Е. В. Иванова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 11. - С. 97-99. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Организация обучения иностранных студентов на этапе довузовской подготовки русскому языку.

2647. Роботова, А. С. Университетская лекция: прошлое, настоящее, будущее [Текст] / А. С. Роботова // Высш. образование в России. - 2011. - № 4. - С. 127-133. - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Автор исследует значение университетской лекции в современном образовательном процессе.

2648. Розина, Н. М. Практика определения оценок в системе ECTS [Текст] : опыт Финансового университета при Правительстве РФ / Н. М. Розина, Н. Н. Комиссарова, Е. П. Шпаковская // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 4. - С. 49-55 : табл. - (Практика высшей школы).

Методика расчета оценок учебной работы студентов при освоении образовательных программ в системе ECTS - системе переноса и накопления кредитных единиц, принятой в европейских вузах.

2649. Ронами, Т. Ю. Формирование нравственных качеств обучающейся молодежи - основа социальной политики государства [Текст] / Т. Ю. Ронами // Искусство и образование. - 2011. - № 1. - С. 33-37. - (Искусство и личность). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Личность педагога - режиссера в театральном образовании.

2650. Рубин, Ю. Б. Рынок образовательных услуг : от качества к конкурентоспособным бизнес-моделям [Текст] / Ю. Б. Рубин // Высш. образование в России. - 2011. - № 4. - С. 33-46 ; № 5. - С. 50-64. - (На перекрестке мнений).

Качество образования и его конкурентоспособность являются двумя сторонами рынка образовательных услуг. Начало статьи см.: Высшее образование в России. - 2011. - № 3. - С. 23-29 [№ 3 журнала в КОУНБ им. А.К. Югова нет].

2651. Рудаков, П. Г. Зачем инноватору гуманитарное образование? [Текст] / П. Г. Рудаков // Высш. образование в России. - 2011. - № 5. - С. 146-149. - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Рассматривается вопрос о необходимости гуманитарного образования для становления инновационной личности.

2652. Русанова, В. В. Сущность и содержание понятия "коммуникативная компетенция специалиста таможенного дела" [Текст] / В. В. Русанова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 5. - С. 37-40. - (Компетентностный подход в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Изучение иностранного языка для специалиста таможенного дела для формирования компетенции в области межкультурной коммуникации.

2653. Русанова, В. В. Формирование коммуникативной компетенции специалиста таможенного дела [Текст] / В. В. Русанова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 6. - С. 15-17. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Структура коммуникативной компетенции.

2654. Русова, Н. Ю. Российское образование в зеркале ассоциативных реакций [Текст] / Н. Ю. Русова // Высш. образование в России. - 2011. - № 12. - С. 110-114 : табл. - (Социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Эмоциональная окраска ассоциативных реакций студентов российских вузов на слова-стимулы, связанные с образованием.

2655. Рыбаков, Д. С. Выделение критериев поиска вуза как важнейший аспект проектирования и реализации эффективной информационно-поисковой системы вузов [Текст] / Д. С. Рыбаков, В. А. Губкин // Информатика и образование. - 2011. - № 11. - С. 84-86. - (Информатизация образования).

2656. Рыскулова, М. Н. Университетская лекция: традиции и инновации [Текст] / М. Н. Рыскулова // Высш. образование в России. - 2011. - № 12. - С. 143-146. - (Редакционная почта). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв. Новые подходы к организации университетской лекции на этапе реформирования образования.

2657. Сабитова, Л. Б. Формирование особенности к профессионально-личностной рефлексии как акмеологический аспект подготовки будущего учителя физической культуры к педагогической деятельности [Текст] / Л. Б. Сабитова // Теория и практика физ. культуры. - 2011. - № 5. - С. 27-29. - (Профессиональное образование).

2658. Савина, А. К. К 90-летию З. А. Мальковой [Текст] / А. К. Савина // Педагогика. - 2011. - № 10. - С. 118. - (Памятные даты).
Доктор педагогических наук, профессор, действительный член РАН.

2659. Сазонов, Б. А. Индивидуально-ориентированная организация учебного процесса как условие модернизации высшего образования [Текст] / Б. А. Сазонов // Высш. образование в России. - 2011. - № 4. - С. 10-24 : табл. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

2660. Салимгареев, М. В. К проблеме актуализации курса отечественной истории в технологическом университете [Текст] / М. В. Салимгареев, А. Ю. Сулов // Инновации в образовании. - 2011. - № 5. - С. 103-109. - (Открытый урок). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Опыт использования методов ролевой игры и историко-научных конкурсов в Казанском государственном технологическом университете.

2661. Сальников, В. А. На nive высшего технического образования [Текст] / В. А. Сальников // Высш. образование в России. - 2011. - № 1. - С. 27-33. - (Юбилей).
Описаны периоды становления Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (СибАДИ).

2662. Самоделкин, Е. Ю. Формирование профессиональной мобильности студента технического вуза [Текст] / Е. Ю. Самоделкин // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 4. - С. 49-51. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Факторы и выбор подходов, необходимых для формирования профессиональной мобильности студентов.

2663. Сахаров, В. А. Взаимосвязь духовно-нравственного и поликультурного воспитания студенческой молодежи [Текст] / В. А. Сахаров, Л. Г. Сахарова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 11. - С. 11-12. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Воспитание студентов - медиков.

2664. Сенашенко, В. С. Воспитание учащихся в России и за рубежом [Текст] : гуманитарно-социальная составляющая образовательных программ / В. С. Сенашенко, Г. Ф. Ткач, Е. А. Конькова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 11. - С. 31-36. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Образование и воспитание студентов вузов в России и в Великобритании. Воспитательная функция образования.

2665. Сенашенко, В. С. О проблемах и трудностях становления бакалавриата в структуре высшего профессионального образования России [Текст] / В. С. Сенашенко // Высш. образование в России. - 2011. - № 12. - С. 77-84 : табл. - (Обсуждаем проблему).
Особенности перехода высшей профессиональной школы России на двухуровневую систему подготовки кадров. Бакалавриат в техническом вузе.

2666. Сенашенко, В. С. Социально-воспитательная среда вуза как основа воспитания и социализации студенчества [Текст] / В. С. Сенашенко, Е. А. Конькова, М. Н. Комбарова // Высш. образование в России. - 2011. - № 6. - С. 103-113. - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

2667. Серых, А. Б. Формирование правового сознания у будущих специалистов социальной сферы [Текст] / А. Б. Серых, В. С. Зайцев // Высш. образование в России. - 2011. - № 5. - С. 104-107 : фот.цв. - (Из жизни вуза).
Показан положительный опыт Балтийского федерального университета им. И. Канта в формировании правосознания у будущих специалистов социальной сферы.

2668. Сженев, Е. С. Социально-экономический статус ДПО в современных условиях [Текст] / Е. С. Сженев // Высш. образование в России. - 2011. - № 11. - С. 104-107. - (Социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Дополнительное профессиональное образование как один из наиболее востребованных сегментов профессионального образования в современной России.

2669. СибАДИ - 80 лет [Текст] // Высш. образование в России. - 2011. - № 1. - С. 26-69 : фот. - (Юбилей). Подборка статей к 80-летию Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (СибАДИ).

2670. Скоробогатова, Т. С. Подготовка будущего учителя информатики к самообразованию в своей педагогической деятельности [Текст] / Т. С. Скоробогатова, Е. Н. Перовщикова // Информатика и образование. - 2011. - № 6. - С. 92-97. - (Педагогические кадры).

Модель подготовки будущего учителя информатики к самообразованию.

2671. Слесаренко, И. В. Подготовка по иностранным языкам в техническом университете: от студента к преподавателю [Текст] / И. В. Слесаренко // Высш. образование в России. - 2011. - № 4. - С. 90-94 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Из опыта Томского политехнического университета.

2672. Смирнов, Е. И. Использование компьютерных инструментальных средств в процессе обучения студентов - экономистов [Текст] / Е. И. Смирнов, В. В. Богун, Е. Н. Трофимец // Информатика и образование. - 2011. - № 11. - С. 65-71 : табл. - (ИКТ в предметной области). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Использование табличного процессора MS EXCEL.

2673. Смирнов, С. Д. Об одном аспекте гуманитаризации высшего образования [Текст] / С. Д. Смирнов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 4. - С. 20-25. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Анализ феномена личностного знания, приобщение студентов к которому рассматривается как важнейший компонент процесса гуманитаризации высшего образования. Состав личностного знания, условия его успешной трансляции, личность преподавателя.

2674. Снигирев, А. Л. Моделирование профессиональной деятельности будущих офицеров в условиях вуза внутренних войск МВД России [Текст] / А. Л. Снигирев // Инновации в образовании. - 2011. - № 6. - С. 73-80. - (Психологические аспекты инновационной деятельности в образовательной сфере). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Модернизация военного образования.

2675. Сокерина, И. В. Педагогические условия эффективного становления личностно-профессиональных качеств педагогов - музыкантов [Текст] / И. В. Сокерина // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2011. - № 6. - С. 61-62. - (Опыт педагогического творчества). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Когнитивные, аксиологические и практикоориентированные условия становления личностно-профессиональных качеств студентов - музыкантов.

2676. Сокерина, И. В. Становление личностно-профессиональных качеств будущего педагога - музыканта в процессе занятий сольным пением [Текст] / И. В. Сокерина // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 12. - С. 37-39 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Педагогические условия становления педагогов - музыкантов.

2677. Спицын, Н. П. Воспитатель сам должен быть подготовлен к семейной жизни [Текст] / Н. П. Спицын // Воспитание школьников. - 2011. - № 10. - С. 50-55. - (Школа и вуз). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Преподавание спецкурса "Семьеведение" в Пермском государственном педагогическом университете.

2678. Станкин, М. И. Гендерный менеджмент [Текст] / М. И. Станкин // Специалист. - 2011. - № 4. - С. 32-35. - (Науку - в педагогическую практику).

Особенности женщины-преподавателя.

- 2679. Стегний, В. Н.** Компетентностный подход к содержанию цикла ГСЭД при подготовке инженера [Текст] / В. Н. Стегний // Высш. образование в России. - 2011. - № 1. - С. 77-81 : табл. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Рассматривается концепция гуманитаризации инженерного образования.
- 2680. Стегний, В. Н.** Студенческая молодежь в большом городе: поведение в экстремальной ситуации [Текст] / В. Н. Стегний, Л. Н. Курбатова // Высш. образование в России. - 2011. - № 12. - С. 105-110 : табл. - (Социология образования).
Студент и личная безопасность, самозащита и формы ее проявления.
- 2681. Струнец, А.** Дом, который объединяет [Текст] / А. Струнец // Студенческий меридиан. - 2011. - № 4. - С. 8-13 : фот.цв. - (Репортаж).
Победитель в смотре-конкурсе "Наш студенческий дом 2010" - общежитие Московского энергетического института.
- 2682. Струнец, А.** Зажигай, "Фестос"! [Текст] / А. Струнец // Студенческий меридиан. - 2011. - № 6. - С. 18-21 : фот.цв. - (Репортаж).
Репортаж о Московском фестивале студенческого творчества "ФЕСТОС" в 2011 года, который был посвящен 50-летию первого полета человека в космос.
- 2683. Струнец, А.** Простор для идей [Текст] / А. Струнец // Студенческий меридиан. - 2011. - № 5. - С. 8-11 : фот.цв. - (Шаг в будущее).
В Московском государственном техническом университете им. Баумана прошли мероприятия, посвященные 20-летию молодежной научно-социальной программы "Шаг в будущее". Научная работа с молодежью.
- 2684. Струнец, А.** Учиться на вожатого [Текст] / А. Струнец // Студенческий меридиан. - 2011. - № 5. - С. 24-27 : фот.цв. - (Практикум).
Деятельность Московского студенческого педагогического отряда (МСПО) Российского государственного технологического университета им. Циолковского.
- 2685. Струнец, А.** Форум, которому нет аналогов [Текст] / А. Струнец // Студенческий меридиан. - 2011. - № 6. - С. 12-14 : портр. - (Репортаж).
Информация о Международном молодежном научном форуме "Ломоносов - 2011".
- 2686. Субботин, Н. Ю.** Развитие дистанционного обучения в профессиональной переподготовке менеджеров [Текст] / Н. Ю. Субботин // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 5. - С. 7-9. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Преимущества дистанционной формы обучения студентов.
- 2687. Супрунова, Л. Л.** Слово об учителе [Текст] / Л. Л. Супрунова // Педагогика. - 2011. - N 10. - С. 119. - (Памятные даты).
В 2011 году доктору педагогических наук, профессору, действительному члену РАН Мальковой Зое Алексеевне исполнилось бы 90 лет.
- 2688. Суханов, М. Б.** Повышение готовности выпускников вузов к компьютерному решению экономических задач математическими методами [Текст] / М. Б. Суханов // Информатика и образование. - 2011. - № 11. - С. 62-64 : рис. - (ИКТ в предметной области).
Актуализация межпредметных связей. Информатика и высшая математика в вузе.
- 2689. Суханов, М. Б.** Применение пакета MATHCAD в обучении программированию на языках высокого уровня [Текст] / М. Б. Суханов // Информатика и образование. - 2011. - № 10. - С. 57-59 : рис. - (Педагогический опыт). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Обучение студентов разработке компьютерных программ.
- 2690. Сухомлин, В. А.** Реформа высшей школы: анализ итогов [Текст] / В. А. Сухомлин // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2011. - № 2. - С. 29-48. - (Педагогические размышления). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Пути и цели реформирования, законодательная база, образовательные стандарты и результаты реформ.

2691. Таланов, С. Л. Социальные сети и развитие личности [Текст] / С. Л. Таланов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 11. - С. 23-25 : табл. - (Философия и социология образования).
Влияние социальных сетей на развитие личности студентов вузов.

2692. Талхигова, Х. С. Электронный учебно-методический комплекс "Медицинская и биологическая физика" в профессиональной подготовке студентов - бакалавров [Текст] / Х. С. Талхигова // Информатика и образование. - 2011. - № 10. - С. 76-79. - (ИКТ в предметной области). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Особенности содержания авторского электронного учебно-методического комплекса.

2693. Татьянаенко, С. А. Спецкурс "Основы инженерной культуры" [Текст] / С. А. Татьянаенко, Е. С. Чижикова // Высш. образование в России. - 2011. - № 1. - С. 150-152.

2694. Телешев, В. А. Эффективность применения системного подхода в преподавании физики [Текст] / В. А. Телешев, Ф. А. Бляхман // Высш. образование в России. - 2011. - № 6. - С. 158-160 : табл. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

В статье представлены результаты внедрения системного подхода в преподавание физики в Уральской государственной медицинской академии.

2695. Теперик, Т. Ф. Проблемы преподавания курса "История античной литературы" [Текст] / Т. Ф. Теперик // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 9, Филология. - 2011. - № 1. - С. 129-136.

Проблемы чтения курса истории античной литературы на филологических факультетах университетов. Лекционный план, тематика лекций.

2696. Терентьев, И. Г. Научный потенциал студента медицинского вуза [Текст] / И. Г. Терентьев, А. И. Абелевич, С. Н. Светозарский // Высш. образование в России. - 2011. - № 12. - С. 120-124. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Развитие исследовательского навыка студентов-медиков. Студенты и наука.

2697. Титова, С. В. Дидактические свойства и функции технологии вики [Текст] / С. В. Титова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2011. - № 2. - С. 109-119. - (Информационно-коммуникационные технологии в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Технология вики как одна из главных составляющих Веб 2.0 или социального Интернета, дающая возможность любому пользователю редактировать текст сайта - писать, вносить изменения, удалять, создавать ссылки на новые статьи. Вики как средство для коллективного создания и редактирования, хранения, структуризации гипертекста. Способы интеграции данной технологии в учебный процесс для развития навыков письменной речи, организации автономной работы студентов, создания творческих проектных работ.

2698. Тихомирова, Н. В. Управление современным университетом, интегрированным в информационное пространство [Текст] : концепция, инструменты, методы / Н. В. Тихомирова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 4. - С. 8-14 : рис. - (Образование: ракурсы и грани).

Представлена модель организации учебного процесса в условиях активного внедрения и использования информационно-коммуникационных технологий, изменения организационной модели вуза. Электронный университет.

2699. Тихонова, А. Верю в удачу! [Текст] / А. Тихонова ; беседа вела В. Лашина // Студенческий меридиан. - 2011. - № 4. - С. 14-17 : фот.цв. - (Молодая, да ранняя).

Беседа со студенткой Московского государственного Горного университета Аленой Тихоновой, участницей конкурсов красоты.

2700. Томских, С. Н. Библиографическая деятельность как культуuroобразующий контекст психолого-педагогической работы с курсантами военных вузов [Текст] / С. Н. Томских // Инновации в образовании. - 2011. - № 6. - С. 102-109. - (Актуальные проблемы воспитательной работы в образовательной сфере). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Основы формирования библиографической культуры курсантов военных вузов как обязательной составляющей учебного процесса.

2701. Торкунов, А. 53 языка кроме алгебры [Текст] : беседа с ректором МГИМО, академиком РАН Анатолием Торкуновым / А. Торкунов ; вела И. Ивойлова // Рос. газ. - 2011. - 6 дек. - С. 14 : фот.

Деятельность института, проблемы, достижения.

2702. Трофименко, М. П. Модель формирования социально-коммуникативной компетентности студентов [Текст] / М. П. Трофименко // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 5. - С. 47-50. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Модель методической системы формирования социально-коммуникативной компетентности студентов педагогических вузов.

2703. Трубникова, Е. И. Трансакционные издержки деятельности работника высшей школы [Текст] / Е. И. Трубникова // Высш. образование в России. - 2011. - № 6. - С. 123-129 : табл. - (Социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Анализируются трансакционные издержки научно-преподавательской деятельности работников высшей школы, связанные с формированием условий для выполнения своих профессиональных обязанностей (выполнение избыточных административных процедур, соответствие формальным и неформальным требованиям).

2704. Трусова, Л. А. Особенности использования методологии компетенций при оценке деятельности молодых предпринимателей [Текст] / Л. А. Трусова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 5. - С. 10-13. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Модель компетенций молодого предпринимателя. Термин "молодежное предпринимательство".

2705. Турлюн, Л. Н. Компьютерное искусство в мировой художественной культуре [Текст] / Л. Н. Турлюн // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 11. - С. 79-82. - (Общество. Наука. Образование). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Становление и развитие компьютерного искусства в художественном сообществе.

2706. Тхагапсоев, Х. Г. Университет в современной России: технология как стратегический горизонт [Текст] / Х. Г. Тхагапсоев // Высш. образование в России. - 2011. - № 4. - С. 58-61. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

2707. Ушмаева, К. А. О перспективах развития высшего исторического образования [Текст] / К. А. Ушмаева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 5. - С. 29-34. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Роль истории как науки и учебной дисциплины в современном российском обществе. Введение двухуровневой подготовки историков: бакалавриат и магистратура.

2708. Факторович, А. А. Ценностно-мотивационный подход к управлению качеством образования в вузе [Текст] / А. А. Факторович // Педагогика. - 2011. - № 4. - С. 60-69 : табл. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Создание вузовских систем менеджмента качества образования.

2709. Фасоля, А. А. Концепция управления инновационным компонентом качества высшего образования [Текст] / А. А. Фасоля // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 5. - С. 57-61. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Основные компоненты концепции управления качеством высшего образования.

2710. Федоров, Г. М. Социально-гуманитарный парк Балтийского федерального университета [Текст] / Г. М. Федоров, В. А. Смирнов // Высш. образование в России. - 2011. - № 5. - С. 77-82 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

О задачах, стоящих перед Балтийским федеральным университетом им. Иммануила Канта в связи с возрастающей ролью междисциплинарного подхода к организации современных научных исследований.

2711. Федоров, И. Б. Вопросы развития инженерного образования [Текст] / И. Б. Федоров // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 5. - С. 6-11. - (Образование: ракурсы и грани).

Подготовка инженеров в условиях двухуровневой системы образования. Повышение качества подготовки абитуриентов и имиджа инженера в обществе.

2712. Федоров, И. Б. Инженерное образование: проблемы и задачи [Текст] / И. Б. Федоров, В. Е. Медведев // Высш. образование в России. - 2011. - № 12. - С. 54-60 : портр. - (Международная научная школа).

Качество инженерного образования. Пути преодоления негативных тенденций.

2713. Федорова, М. А. О формировании учебной самостоятельной деятельности студентов [Текст] / М. А. Федорова // Инновации в образовании. - 2011. - № 4. - С. 94-100. - (Психологические аспекты инновационной деятельности в образовательной сфере). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Технология формирования учебной самостоятельной деятельности студентов.

2714. Федоськина, Л. А. О методике процесса исследования удовлетворенности преподавателей вуза [Текст] / Л. А. Федоськина, Н. А. Новокрещенова // Высш. образование в России. - 2011. - № 6. - С. 129-134. - (Социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

2715. Федосюк, М. Ю. Рассказ А. П. Чехова "Смерть чиновника" и Интернет [Текст] / М. Ю. Федосюк / Рус. яз. за рубежом. - 2011. - № 3. - С. 25-28. - (Интернет для русистов). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Рец. на Чехов, А. П. Смерть чиновника : рассказ / А. П. Чехов
При чтении произведений русской художественной прозы целесообразно учить иностранных студентов выявлять скрытое содержание этих произведений. Методика использования в ходе такого поиска ресурсов Интернета.

2716. Федотова, О. В. Современные проблемы профессионального образования в сфере традиционного прикладного искусства [Текст] / О. В. Федотова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 10. - С. 65-68. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Показана роль Высшей школы народных искусств в сохранении национально-культурного наследия.

2717. Фельдштейн, Д. И. Психолого-педагогические диссертационные исследования в системе организации современных научных знаний [Текст] / Д. И. Фельдштейн // Педагогика. - 2011. - № 5. - С. 3-21.
Причины снижения качества диссертационных исследований на конкретных примерах защищенных научных работ.

2718. Фетисова, Е. В. Особенности преподавания математики иностранным студентам, обучающимся на русском языке [Текст] / Е. В. Фетисова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2011. - № 1. - С. 71-75. - (Голоса молодых).
Опыт проведения занятий с использованием опорных конспектов и дифференцированных заданий.

2719. Фирсова, С. П. Международное сотрудничество высшего учебного заведения в контексте педагогических исследований [Текст] / С. П. Фирсова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2011. - № 1. - С. 76-84. - (Чужая жизнь и берег дальний). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Теоретические проблемы интеграции высшей профессиональной школы России в международное образовательное пространство.

2720. Фокина, И. В. Барьеры формирования гражданского самосознания у студенческой молодежи [Текст] / И. В. Фокина // Высш. образование в России. - 2011. - № 11. - С. 108-112. - (Социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Анализ социальных и субъективных условий жизнедеятельности студентов, которые могут стать препятствиями для формирования и развития гражданского самосознания личности в образовательной среде современного вуза.

2721. Фурс, М. В. Интерактивные формы обучения - средство повышения уровня профессиональной подготовки студентов [Текст] / М. В. Фурс // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 10. - С. 29-33. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Обзор современных интерактивных педагогических технологий. Деловые игры, учебные дискуссии, мастер - классы, мастерские, тренинги, case-study.

2722. Хагуров, Т. А. Высшее образование: между служением и услугой [Текст] / Т. А. Хагуров // Высш. образование в России. - 2011. - № 4. - С. 47-57. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.
В статье анализируются дискуссии по поводу реформы образования, связанные с внедрением в эту сферу рыночных принципов.

2723. Чернова, Ж. В. Стратегии создания учебных планов по социологии в региональных университетах [Текст] / Ж. В. Чернова, Л. Л. Шпаковская // Вопросы образования. - 2011. - № 2. - С. 236-252. - (Статистика и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Национальные образовательные стандарты и их влияние на разработку учебных планов.

2724. Чопова, Н. В. О качестве преподавания графических дисциплин в техническом вузе [Текст] / Н. В. Чопова // Высш. образование в России. - 2011. - № 6. - С. 160-163. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв. Графические дисциплины - "Начертательная геометрия" и "Инженерная графика".

2725. Чубик, П. С. Комплексная программа развития национального исследовательского университета [Текст] / П. С. Чубик, С. Б. Могильницкий // Высш. образование в России. - 2011. - № 4. - С. 70-74 : фот. - (Из жизни вуза).

В статье отражена стратегия развития Национального исследовательского Томского политехнического университета - лидера технического образования в России.

2726. Чубик, П. С. Система международной сертификации и регистрации профессиональных инженеров [Текст] / П. С. Чубик, А. И. Чучалин, А. В. Замятин // Высш. образование в России. - 2011. - № 4. - С. 86-90 : фот. - (Из жизни вуза).

О создании Центра сертификации и регистрации профессиональных инженеров на базе Томского политехнического университета.

2727. Чупрунов, Е. В. Роль инновационных университетов в реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" [Текст] / Е. В. Чупрунов, А. О. Грудзинский, И. В. Гребенев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 5. - С. 11-17 : фот. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Статья написана по материалам научной конференции "Роль инновационных университетов в реализации ..." (Нижний Новгород, 15-16 марта 2011 г.), на которой обсуждались проблемы развития образовательной системы в единстве среднего и высшего образования, вузовской науки и заказчиков образовательного продукта, определены основные направления и новые формы их сотрудничества.

2728. Чурсина, П. В. Кадрово-методическое обеспечение открытого непрерывного образования в вузе [Текст] / П. В. Чурсина // Инновации в образовании. - 2011. - № 4. - С. 63-71 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Условия конкурентоспособности вуза и его преподавателей. Опыт работы Ставропольского института имени В. Д. Чурсина.

2729. Чучалин, А. И. Модернизация экономики и повышение качества инженерного образования [Текст] / А. И. Чучалин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 11. - С. 12-18. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Проблемы совершенствования инженерного образования. Опыт Ассоциации инженерного образования России и Томского политехнического университета.

2730. Чучалин, А. И. Образовательная деятельность ТПУ [Текст] / А. И. Чучалин, Е. Г. Языков, М. А. Соловьев // Высш. образование в России. - 2011. - № 4. - С. 74-80 : фот. - (Из жизни вуза).

В статье дается анализ основных образовательных программ Национального исследовательского Томского политехнического университета, моделей и технологий подготовки бакалавров и магистров в области техники, системы организации практик и трудоустройства выпускников.

2731. Чучалин, А. И. Технология проектирования инженерных программ на основе международных критериев аккредитации [Текст] / А. И. Чучалин, А. А. Криушова // Высш. образование в России. - 2011. - № 6. - С. 30-42 : рис. - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

2732. Шабалин, А. М. Виртуальные машины: функциональные особенности и дидактические возможности [Текст] / А. М. Шабалин // Информатика и образование. - 2011. - № 10. - С. 70-72. - (ИКТ в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Использование программного обеспечения "Виртуальные машины" в обучении студентов - программистов.

2733. Шангина, Е. И. Формирование содержания геометро-графического образования в аспекте информационно-когнитивного подхода [Текст] / Е. И. Шангина, Г. А. Шангин, В. И. Якунин // Информатика и образование. - 2011. - № 11. - С. 74-77. - (ИКТ в предметной области). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Проблемы развития современного высшего технического образования. Подготовка инженеров.

2734. Шапошников, Л. Е. Новые горизонты [Текст] / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров // Высш. образование в России. - 2011. - № 11. - С. 14-19. - (Практика модернизации).

Объединение Нижегородского государственного педагогического университета и Волжского государственного инженерно-педагогического университета как пилотный проект создания интегрированного образовательного университетского комплекса.

2735. Шарф, И. В. Реализация самостоятельной работы студентов в компетентностной модели [Текст] / И. В. Шарф // Высш. образование в России. - 2011. - № 6. - С. 98-103. - (Обсуждаем проблему).

2736. Шестак, В. П. Формирование научно-исследовательской компетентности и "академическое письмо" [Текст] / В. П. Шестак, Н. В. Шестак // Высш. образование в России. - 2011. - № 12. - С. 115-119. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Культура научной письменной речи студентов вузов.

2737. Шехонин, А. А. Компетенции выпускников в образовательных стандартах, самостоятельно устанавливаемых университетами [Текст] / А. А. Шехонин, Е. В. Караваяева, И. В. Аржанова // Высш. образование в России. - 2011. - № 4. - С. 25-32 : табл. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

В статье рассматриваются возможные подходы и рекомендации по формированию и оцениванию результатов обучения и компетенций в образовательных программах.

2738. Шехонин, А. А. Балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения [Текст] / А. А. Шехонин, В. А. Тарлыков // Высш. образование в России. - 2011. - № 6. - С. 22-30 : табл. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Приведены график учебного процесса, система управления и технология оценивания при использовании балльно-рейтинговой системы.

2739. Шкерина, Л. В. Профильные дисциплины по выбору [Текст] / Л. В. Шкерина // Высш. образование в России. - 2011. - № 5. - С. 119-123. - (Обсуждаем проблему).

В статье обоснована необходимость расширения спектра дисциплин по выбору в подготовке бакалавра педагогического направления.

2740. Шматко, Н. Ю. Специфика балльно-рейтинговой системы обучения бакалавров иностранному языку [Текст] / Н. Ю. Шматко // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 5. - С. 46-47. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Результаты реализации балльно-рейтинговой системы.

2741. Штолер, Н. Н. Конкурентная среда вуза культуры и искусств: опыт исследования [Текст] / Н. Н. Штолер // Высш. образование в России. - 2011. - № 1. - С. 117-123. - (Социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

В статье представлены результаты исследования места Челябинской государственной академии культуры и искусства в региональном образовательном пространстве.

2742. Шуберт, Н. П. Проблемы подготовки кадров для наукоемких производств [Текст] / Н. П. Шуберт, Е. В. Евтеева // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 6. - С. 29-30. - (Научно-методическая работа).
Стратегия подготовки специалистов для наукоемкого и высокотехнологичного производства

2743. Якимов, А. А. Совершенствование педагогического контроля в преподавании анатомии человека [Текст] / А. А. Якимов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2011. - № 5. - С. 64-69 : рис. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Результаты анкетирования студентов по окончании изучения ими анатомии человека. Выявлена прямая зависимость между оптимальной продолжительностью собеседования, количеством вопросов, на которые студенты согласны ответить, и уровнем успеваемости. Результаты показали, что правильно организованное собеседование является предпочтительной формой педагогического контроля.

2744. Яковлев, Б. П. Педагогические инновации в оптимизации образовательного процесса основных субъектов учебной деятельности вуза [Текст] / Б. П. Яковлев, А. А. Пасишников, А. В. Сальков, О. В. Булгакова // Теория и практика физ. культуры. - 2011. - № 5. - С. 89-92. - (Югра научно-спортивная).

2745. Янушевич, О. О. Врач понимает боль... [Текст] / О. О. Янушевич ; беседу вела А. Ракова // Студенческий меридиан. - 2011. - № 4. - С. 30-33 : фот.цв. ; № 5. - С. 20-23 : фот.цв. - (Беседа с ректором).
Беседа с ректором Московского государственного медико-стоматологического университета Олегом Олеговичем Янушевичем о научных школах университета и системе подготовки будущих специалистов.

2746. Ясин, Е. Осторожно, вузы закрываются [Текст] : беседа с науч. руководителем НИУ - Высшая школа экономики Евгением Ясиным / Е. Ясин ; вела И. Ивойлова // Рос. газ. - 2011. - 5 апр. - С. 14 : фот.
Проблемы высшего образования.

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ОТРАСЛИ ПЕДАГОГИКИ (СРАВНИТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА, ЭТНОПЕДАГОГИКА)

См. также: 26, 53, 135, 156, 292, 293, 764, 799, 1458, 2267,

2747. Акулинина, Ю. Н. Социально-педагогическая деятельность по формированию у девиантных подростков "мотива достижения" [Текст] / Ю. Н. Акулинина // Социальная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 81-85 : табл. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт формирования мотива поведения и деятельности в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних "Подросток" (г. Самара).

2748. Анисютина, С. А. Формирование фамилистической компетентности социального педагога [Текст] / С. А. Анисютина // Инновации в образовании. - 2011. - № 5. - С. 66-74 : табл. - (Психологические аспекты инновационной деятельности в образовательной сфере). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Сущность, содержание и технология формирования компетентности социальных педагогов в вопросах подготовки молодежи к семейной жизни.

2749. Баер, Е. А. Жизнестойкость детей-сирот как качество личности выпускника детского сада [Текст] / Е. А. Баер // Теория и практика физ. культуры. - 2011. - № 5. - С. 45-49. - (Спорт и социализация).

Предложения по воспитанию и формированию у детей-сирот жизнестойкости к современной социальной среде.

2750. Байер, Е. А. Проблемы и их решение в воспитании детей - сирот в России [Текст] / Е. А. Байер // Социальная педагогика. - 2011. - № 3. - С. 40-44. - (Педагогика и политика).

Формирование жизнестойкости детей - сирот в детском доме.

2751. Баканева, О. Н. Социально-педагогические подходы к индивидуальному и семейному консультированию [Текст] / О. Н. Баканева // Воспитание школьников. - 2011. - № 4. - С. 33-36. - (Социальному педагогу).

Просветительная работа с семьей - одно из приоритетных направлений в работе социального педагога школы.

2752. Белинская, А. Б. Межведомственный подход к реализации диспетчерской функции социального педагога [Текст] / А. Б. Белинская // Социальная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 93-96. - (Технология и практика).

Принципы создания и функции междисциплинарной команды для эффективного взаимодействия специалистов разных профессий.

2753. Белобородов, Н. В. Технология социального творчества учащихся [Текст] / Н. В. Белобородов // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 226-232. - (Школа и воспитание).

Основные направления реализации технологии социального творчества школьников.

2754. Бикмаев, И. А. "Твое время" - профилактика правонарушений и антиобщественного поведения подростков и молодежи [Текст] / И. А. Бикмаев // Молодежь и общество. - 2011. - № 1. - С. 24-28 : портр. - (Профилактика).

Направления профилактической акции "Твое время" в Омске.

2755. Боровик, В. Г. Социальный педагог в школе [Текст] / В. Г. Боровик // Народное образование. - 2011. - № 9. - С. 24-27 : портр. - (Образовательная политика).

Нормативная база. Функциональные обязанности социального педагога.

2756. Вайнер, Э. Н. Профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде [Текст] / Э. Н. Вайнер // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2011. - № 1. - С. 32-41. - (В помощь педагогу).
Психофизиологические механизмы аддиктивного поведения. Курение. Психоактивные вещества. Токсикомания. Алкоголизм.

2757. Виниченко, Е. А. Организация деятельности учреждений социального обслуживания в столичном мегаполисе [Текст] / Е. А. Виниченко // Социальная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 101-104. - (Технология и практика).

Необходимость развития нормативной базы оказания социальных услуг в связи со становлением рыночных отношений в России.

2758. Воробьева, Е. В. Творческое мышление и психологическая устойчивость личности как факторы профессиональной подготовки будущих специалистов в сфере физической культуры [Текст] / Е. В. Воробьева // Теория и практика физ. культуры. - 2011. - № 6. - С. 12-18. - (Профессиональное образование).

2759. Гавриш, Е. М. Работа школьного социального педагога с неблагополучными семьями [Текст] / Е. М. Гавриш // Социальная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 113-114. - (Технология и практика).
Организация работы с неблагополучными семьями в московской школе № 534.

2760. Гурьянова, М. П. Созидательная миссия социальной педагогики в современном обществе [Текст] / М. П. Гурьянова // Педагогика. - 2011. - № 5. - С. 36-44. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв. Современное состояние социальной педагогики и перспективы ее развития.

2761. Долгина, Н. Н. Роль попечительского совета в социальном партнерстве детского дома [Текст] / Н. Н. Долгина // Социальная педагогика. - 2011. - № 3. - С. 30-34. - (Педагогика и политика).

Организация совместной деятельности производственных предприятий, общественных организаций, благотворительных фондов и образовательного учреждения в Великоустюгском детском доме № 1 (Вологодская область).

2762. Ефимова, И. В. Социальная работа в области профилактики и преодоления семейного неблагополучия [Текст] / И. В. Ефимова // Социальная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 97-100. - (Технология и практика).

Участковая социальная служба, выездные мобильные бригады, телефон доверия - основные социальные технологии профилактики семейного неблагополучия.

2763. Жундрикова, С. В. Формирование социально уверенного поведения у детей - мигрантов [Текст] / С. В. Жундрикова // Социальная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 120-122. - (Технология и практика).

Оказание правильно организованной психологической и социально-педагогической помощи детям мигрантов.

2764. Запятая, О. В. Программы формирования социальных умений: подходы к разработке и особенности реализации в учебном процессе [Текст] / О. В. Запятая // Инновации в образовании. - 2011. - № 4. - С. 101-114 : табл. - (Открытый урок). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Методологические и методические основания разработки, структуры и содержания программ формирования социальных умений.

2765. Запятая, О. В. Формирование социальных умений школьников в учебном процессе [Текст] / О. В. Запятая // Инновации в образовании. - 2011. - № 5. - С. 110-120. - (Актуальные проблемы воспитательной работы в образовательной сфере). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Педагогические условия формирования социальных умений школьников.

2766. Зеленкова, С. М. Детско-подростковая экспедиция: коррекция и профилактика девиантного поведения [Текст] / С. М. Зеленкова // Социальная педагогика. - 2011. - № 3. - С. 75-81. - (Технология и практика).

Детско-подростковая археологическая экспедиция как эффективное средство создания развивающей и реабилитационной среды для трудных подростков.

2767. Зябликова, З. В. Перипетии адаптации [Текст] / З. В. Зябликова // Директор школы. - 2011. - № 5. - С. 91-96 : табл. - (Воспитание и дополнительное образование).

Особенности социализации современных школьников.

2768. Иванов, А. В. Базовые ориентиры помощи детям - мигрантам [Текст] / А. В. Иванов // Социальная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 115-119. - (Технология и практика).

Особенности социально-педагогической поддержки детей мигрантов в соответствии с положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

2769. Кибирев, А. А. Использование интерактивных технологий в корпоративном обучении педагогов социальных гостиных [Текст] / А. А. Кибирев // Социальная педагогика. - 2011. - № 3. - С. 105-113 : табл. - (Подготовка кадров). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Эффективность интерактивных методов обучения. Сравнительный анализ классического и фасилитаторского (влияние постороннего) подходов в обучении.

2770. Козырева, Н. Возвращение из Доминиканы [Текст] : трудные дороги юного россиянина / Н. Козырева // Студенческий меридиан. - 2011. - № 1. - С. 52-54 : фот.цв. - (Судьба).

О трудной судьбе Дениса Хохрякова, усыновленного и увезенного в Доминиканскую республику приемными родителями, занимавшимися распространением наркотиков.

2771. Козырева, Н. Замысловатые узоры детских судеб [Текст] : в школе - интернате № 62 верят в спасительную силу искусства / Н. Козырева // Студенческий меридиан. - 2011. - № 1. - С. 55-57 : фот.цв. - (Репортаж).

Организация постинтернатной адаптации детей с трудной судьбой.

2772. Колпакова, Н. В. Детско-родительская смена для замещающих семей: как ее организовать [Текст] / Н. В. Колпакова, Е. В. Свиридова // Социальная педагогика. - 2011. - № 3. - С. 91-96 : табл. - (Технология и практика).

Организация и проведение летней детско-родительской смены для замещающих семей в Алтайском крае.

2773. Коновалов, А. Ю. Право ученика на разрешение конфликта [Текст] / А. Ю. Коновалов // Народное образование. - 2011. - № 11. - С. 275-280. - (Школа и воспитание).

Плюсы и минусы восстановительного правосудия.

2774. Корчагина, Ю. В. Я больше так не буду [Текст] : трудно быть трудным / Ю. В. Корчагина // Семья и школа. - 2011. - № 5. - С. 6-8. - (Советы и рекомендации).

Часто болеющий ребенок в семье. Мать и дочь. Взросление.

2775. Кравцова, С. Программа социальной адаптации подростков группы социального риска [Текст] / С. Кравцова // Учитель. - 2011. - № 1. - С. 39-41. - (Важная тема).

Категории подростков группы риска. Цели и задачи программы.

2776. Курасова, Т. И. Все формы устройства детей - сирот имеют право на существование [Текст] / Т. И. Курасова // Социальная педагогика. - 2011. - № 3. - С. 35-39. - (Педагогика и политика).

Оптимизация работы сети детских домов и интернатов в Краснодарском крае.

2777. Лесина, Е. А. Социальная реабилитация воспитанников детского дома [Текст] / Е. А. Лесина // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 5. - С. 39-43 : табл. - (Педагогическая гостиная).

Содержание курса "Народная культура" в детском доме.

2778. Мазниченко, М. А. Детский телефон доверия [Текст] / М. А. Мазниченко // Народное образование. - 2011. - № 5. - С. 275-281. - (Школа и воспитание).

Методика организации работы детского телефона доверия. Основные направления деятельности.

2779. Мардахаев, Л. В. Подготовка социальных педагогов в России: опыт и проблемы [Текст] / Л. В. Мардахаев // Социальная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 11-19. - (Подготовка кадров). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Проблемы подготовки социальных педагогов, обсуждавшиеся на III Всероссийском съезде социальных педагогов в октябре 2010 года.

2780. Морозов, В. В. От отклонений в поведении - к нравственному воспитанию, от экстремистских наклонностей - к реабилитации средствами образования [Текст] / В. В. Морозов // Социальная педагогика. - 2011. - № 3. - С. 19-24. - (Педагогика и политика).

Социально-педагогические факторы, искривленные социальные отношения между личностью и обществом - основные причины возникновения трудных детей.

2781. Москвичев, В. В. От ситуации социально-психологической дезадаптации - к социальной ситуации развития [Текст] / В. В. Москвичев // Социальная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 67-80. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Опыт помощи трудным подросткам и их родителям.

2782. Немцова, Г. М. Школа и ее влияние на уровень социализации учащихся: точка зрения учителей [Текст] / Г. М. Немцова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 6. - С. 7-8. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Задачи и цели исследования степени влияния качества общего среднего образования на уровень социализации учащихся.

2783. Одинцова, М. А. Психологические особенности преодолевающего поведения современных подростков [Текст] / М. А. Одинцова // Воспитание школьников. - 2011. - № 10. - С. 40-46 : табл. - (Школьному психологу). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Результаты исследования. Рекомендации педагогам и психологам по формированию и развитию конструктивных стресс-преодолевающих стратегий поведения. Тревожность. Роль жертвы.

2784. Орсаг, Ю. В. Основные направления развития системы образовательных учреждений для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Текст] / Ю. В. Орсаг // Социальная педагогика. - 2011. - № 3. - С. 25-29. - (Педагогика и политика).

Сетевое взаимодействие детских домов в Вологодской области.

2785. Осетинская, дымковская и хохломская куклы [Текст] / Л. Акоева [и др.] // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 6. - С. 88-90 : фот.цв. - (Художественно-эстетическое развитие).

Конспект игрового занятия об осетинском декоративно-прикладном искусстве в детском доме для детей - сирот.

2786. Перадзе, Я. Р. Социально-педагогическая программа "Дети России" [Текст] / Я. Р. Перадзе // Социальная педагогика. - 2011. - № 3. - С. 69-74. - (Технология и практика).

Социализация детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в специализированных лагерях.

2787. Петросян, В. А. Социальная политика в интересах детей - инвалидов в Москве [Текст] / В. А. Петросян // Воспитание школьников. - 2011. - № 10. - С. 28-35. - (Социальному педагогу).

Законодательная база. Направления оказания социальной поддержки семей с детьми - инвалидами. Профилактика инвалидности. Социализация детей - инвалидов.

2788. Попова, В. А. Становление профессиональной позиции педагога в учреждениях для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Текст] / В. А. Попова // Инновации в образовании. - 2011. - № 4. - С. 135-143 : табл. - (Актуальные проблемы воспитательной работы в образовательной сфере). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Особенности развития педагогической позиции в условиях детского дома.

2789. Родина, Л. И. Сущностное содержание профессионального модуля в подготовке социального педагога [Текст] / Л. И. Родина // Социальная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 47-57 : табл. - (Подготовка кадров).

Профессиональный модуль социального педагога. Формирование профессиональной готовности специалиста.

2790. Рунов, С. С. Перспективы развития отечественной социальной педагогики [Текст] / С. С. Рунов // Социальная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 20-31. - (Подготовка кадров).

Место социального педагога в системе государственного социального воспитания детей и молодежи.

2791. Слободчиков, В. И. Реструктуризация детских домов: проблемы и перспективы [Текст] : проблемный семинар в рамках Всероссийского конкурса "Каким должен быть детский дом сегодня?" / В. И. Слободчиков // Социальная педагогика. - 2011. - № 3. - С. 5-11 : табл. - (Педагогика и политика).
Выступление автора статьи на состоявшемся в Москве проблемном семинаре "Реструктуризация детских домов: проблемы и перспективы".

2792. Содействие семейному жизнеустройству воспитанников детского дома [Текст] : программа подготовки специалистов "Я тебя понимаю" / Е. Л. Глибина [и др.] // Социальная педагогика. - 2011. - № 3. - С. 114-120 : табл. - (Подготовка кадров). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Психолого-педагогическое обоснование метода арттерапии при подготовке воспитателей детского дома.

2793. Фарафонова, С. С. Межведомственное взаимодействие органов исполнительной власти и местного самоуправления по вопросам профилактики семейного неблагополучия [Текст] / С. С. Фарафонова // Социальная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 105-112 : табл. - (Технология и практика).

Меры Правительства Москвы по защите прав детей и профилактике социального сиротства.

2794. Фомина, Л. Н. Развитие благотворительности как средства социально-педагогической поддержки детей [Текст] / Л. Н. Фомина // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 12. - С. 13-14. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

История благотворительности в России. Общественное признание. Социальная работа.

2795. Хайруллин, Р. З. Формирование этнотолерантности будущих специалистов в вузах социального профиля [Текст] / Р. З. Хайруллин // Социальная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 32-46. - (Подготовка кадров). - Библиогр. в конце ст.: 29 назв.

Понятие "этническая идентичность". Условия формирования этнической толерантности.

2796. Хорунжий, А. Н. К проблеме адаптации высококвалифицированных спортсменов [Текст] / А. Н. Хорунжий // Теория и практика физ. культуры. - 2011. - № 5. - С. 42-44. - (Спорт и социализация).

Социальная адаптация после спортивной карьеры спортсменов должна проходить еще во время учебы в специальных учебных заведениях.

2797. Шульга, Т. И. Изменение содержания работы детского дома при создании уполномоченной службы по развитию семейных форм [Текст] / Т. И. Шульга // Социальная педагогика. - 2011. - № 3. - С. 12-18. - (Педагогика и политика).

Основные задачи, принципы и основания для изменения функций организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2798. Ямбург, Е. А. Сохранить педагогические позиции управления: медико-психолого-педагогическое сопровождение [Текст] / Е. А. Ямбург // Социальная педагогика. - 2011. - № 3. - С. 45-56. - (Технология и практика).

Медико-психолого-педагогическое сопровождение детей и юношества сегодня не роскошь, а суровая необходимость, не имеющая альтернативы. Обеспечение горизонтальной и вертикальной преемственности в работе всех без исключения специалистов сопровождения.

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

См. также: 138,

2799. Батенева, Т. Зависли в Сети [Текст] : Интернет становится зоной риска для наших детей / Т. Батенева // Рос. газ. - 2011. - 11 окт. - С. 12 : фот.

Дети и Интернет: возраст допуска; количество времени, проводимого в Интернете; варианты занятий; буллинг (умышленно агрессивное поведение) в Сети. Статистика.

2800. Любимкина, Е. Право выбора [Текст] / Е. Любимкина // Смена. - 2011. - № 4. - С. 12-15. - (Главная тема).

Об альтернативной форме школьного образования - домашнем, семейном обучении.

ПЕДАГОГИКА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

См. также: 84, 590, 641, 650, 828, 1467,

2801. Бим-Бад, Б. Ликования в детстве и в зрелости [Текст] / Б. Бим-Бад // Семья и школа. - 2011. - № 4. - С. 2-3 : цв.ил. - (Советы и рекомендации).

Взрослые должны бережно относиться к радости ребенка, его жизненному оптимизму, жизнерадостности. Успех работы воспитателя связан с радостным восприятием жизни во всех ее многообразных проявлениях и твердой, спокойной уверенностью в своих силах.

2802. Бим-Бад, Б. Мои встречи с многоликой смертью в детстве [Текст] / Б. Бим-Бад // Семья и школа. - 2011. - № 5. - С. 10-11. - (Советы и рекомендации).

Детям необходимы беседы с родителями о страданиях и смерти.

2803. Володина, Л. О. Духовно-нравственные ценности воспитания в русской семье [Текст] / Л. О. Володина // Педагогика. - 2011. - № 4. - С. 41-50 : табл. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Показана связь системы традиционных духовно-нравственных ценностей воспитания в русской семье с культурно-историческими этапами формирования Российского государства.

2804. Дугин, Станислав. Как привить ребенку любовь к чтению классической литературы [Текст] / С. Дугин // Юность. - 2011. - № 1. - С. 69-71 : фот. - (Как жить).

Свой опыт писатель разбил на три этапа: сказочный, автобиографический и адаптационный.

2805. Кириллова, Ю. А. Вместе весело играть [Текст] : подвижные игры в помещении для родителей с детьми 3-7 лет / Ю. А. Кириллова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 5. - С. 66-69 : рис. - (В копилку педагога).

Описания подвижных игр для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

2806. Леви, В. Большие родители [Текст] : введение в бабушкиноведение / В. Леви // Семья и школа. - 2011. - № 6. - С. 8-11 : фот. - (Повод к размышлению).

Бабушки и дедушки. Типы бабушек и дедушек.

2807. Лукьянченко, Н. В. Семья как фактор психоэмоционального благополучия подростка [Текст] / Н. В. Лукьянченко // Воспитание школьников. - 2011. - № 5. - С. 50-57. - (Для бесед с родителями). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Психологическое благополучие подростков зависит от особенностей родительской идентичности их матерей и отцов.

2808. Нартина, Н. "Вся семья вместе, так и душа на месте!" [Текст] : пословицы и поговорки в приобщении дошкольников к традиционной семейной культуре / Н. Нартина, С. Лапина // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 1. - С. 37-40 : фот.цв. - (Познавательное-речевое развитие).

Приобщение дошкольников к русскому фольклору.

2809. Никитина, Е. Главное дело. Из чего состоит жизнь... [Текст] / Е. Никитина // Семья и школа. - 2011. - № 5. - С. 8-9 : цв.ил. - (Советы и рекомендации).

Главным для взрослого является работа, а для школьника - учебная деятельность.

2810. Никитина, Е. Перелом [Текст] / Е. Никитина // Семья и школа. - 2011. - № 6. - С. 18-19. - (Советы и рекомендации).

Как научить детей избегать опасных ситуаций и беспокоиться за собственное здоровье.

2811. Свирина, Н. Родители, читайте вслух! [Текст] / Н. Свирина // Лит. газ. - 2011. - № 22 (1-7 июня). - С. 11. - (Книги и книги).

Педагог - о том, как приучить ребенка к чтению, о роли родителей и школы в приобщении детей к чтению. Место литературы в современной школе.

2812. Силакова, С. "Не мать, а тигрица": об одной буре в англоязычном Интернете [Текст] / С. Силакова // Иностр. лит. - 2011. - № 5. - С. 278-282. - (Спецвыпуск: Все счастливые семьи...).

Китайская система семейного воспитания детей. Сравнение с западной традицией. Изложение дискуссии, развернувшейся по этому поводу в Интернете.

2813. Тарасов, А. Под защитой отца [Текст] : наказание и прощение / А. Тарасов // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - № 2. - С. 43-45 : цв.ил. - (Живые истории).

Роль отца в воспитании детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

2814. Тюрина, И. Ю. Образ жизни семьи - основа формирования культуры здоровья ребенка [Текст] / И. Ю. Тюрина // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - № 6. - С. 343-349. - (Слово молодым ученым).

Формирование культуры здоровья детей в процессе семейной социализации.

Именной указатель

- А. К. 1475,
Абанкина, Т. В. 1476,
Абатуров, В. В. 1477,
Абатурова, В. В. 1478,
Абдрахманова, Г. И. 1032,
Абдулаева, Е. 328,
Абдуллаев, Магомед Абдуллаевич (2448),
Абдуллаева, Н. А. 501,
Абдуллина, Г. В. 2304,
Абдулхакова, Э. А. 1630,
Абелевич, А. И. 2696,
Аборнева, В. И. 2297,
Абрамов, А. 162, 163,
Абрамов, Э. Н. 1631, 1632,
Абрамова, Е. И. 859,
Абрамова, С. В. 1633,
Абрамова, Т. 1109,
Абрамычева, Н. В. 860,
Абрамян, М. Э. 1634,
Авдевнина, О. Ю. 1635,
Авдеева, Е. И. 861,
Аверкин, В. Н. 164, 165,
Аверьянов, К. А. 1636,
Авраамова, Е. М. 2282,
Авсеенко, Н. 363,
Агапова, И. А. 70,
Агаханов, Н. Х. 1637,
Агеева, Л. В. 1638,
Агранович, М. 227, 274, 663, 1087, 1639,
Адамян, Л. И. 2394,
Адельгейм, П. 2171,
Адольф, В. А. 2395,
Азарова, Е. В. 273,
Азарян, Р. Н. 2175,
Азгальдов, Г. Г. 2396,
Азиз, Л. В. 1111,
Айвазян, Е. Б. 2181,
Айгужина, И. Р. 1112,
Айтуганов, И. М. 2441,
Акберова, А. Г. 2305,
Акимова, Д. С. 1640,
Акищенко, В. П. 536,
Акоева, Л. 2785,
Акопян, Л. Е. 862, 863,
Аксенов, С. И. 71,
Аксенова, Е. Г. 502,
Аксенова, Л. А. 1641,
Акулинина, Ю. Н. 2747,
Алдошина, М. И. 2397,
Алейникова, И. 142, 166, 664, 1453, 1479,
Алекаева, С. В. 1642,
Александр, П (89),
Александров, А. А. 2398, 2399,
Александрова, В. Г. 1,
Александрова, Е. 864,
Александрова, Е. А. 1033,
Александрова, Е. В. 1706,
Александрова, Е. И. 1643,
Александрова, З. 865,
Александрова, Л. Ю. 2172,
Александрова, М. А. 665,
Александрович, О. В. 1113,
Алексашкина, Л. Н. 1034,
Алексеев, А. А. 1480,
Алексеева, А. 1114,
Алексеева, Е. В. 1115,
Алексеева, Е. Е. 2,
Алексеева, И. Ю. 2580,
Алексеева, М. А. 794,
Алексеева, Н. 668, 669, 670,
Алексеева, Н. А. 666,
Алексеева, Н. С. 667, 815, 1116,
Алехина, Е. 503,
Алешин, С. И. 671, 672, 1454,
Алешина, М. Н. 771,
Алиев, А. Г. 1644,
Алиев, Ш. М. 167,
Алиева, Д. С. 2173,
Алиева, Т. 637,
Алисов, Е. А. 3,
Алисова, О. 598,
Алленова, О. 753,
Алметов, Н. Ш. 276,
Алферова, Е. 1645,
Алферова, Л. 1481,
Альжанова, Н. Ж. 364,
Алябьева, Е. А. 504,
Амарал, И. 277,
Амбарцумова, Э. М. 1646,
Амбражевич, Я. Е. 1117,
Амбросова, О. 487,
Амелина, Н. В. 1647,
Амиралиева, Р. З. 652,
Амирова, А. Х. 1648,
Амонашвили, Ш. А. 1482, 1483,
Анацко, О. Э. 1649, 1650, 1651,
Андерсен, Ганс Христиан 1966,
Андерсен, Ханс Христиан (484),(1955),
Андрафанова, Н. В. 1652,
Андреев, А. А. 44,
Андреев, А. Л. 72, 2400,
Андреев, К. А. 1118,
Андреева, Е. 673, 674, 866,
Андреева, Е. Л. 2190,
Андреева, Ж. О. 1653,
Андреева, И. 1484,
Андреева, Н. В. 1940,
Андреева, Н. П. 2307,
Андреева, С. В. 2174,
Андриянова, Е. Ю. 816,
Анеликова, Л. А. 1035,
Анетько, Н. Г. 1485,

Аникина, И. Н. 1654,
 Анисимов, В. П. 45,
 Анисимов, Г. А. 1655,
 Анисютин, С. А. 2748,
 Анищенко, З. 345,
 Анненский, И. (1840),
 Анохина, М. Ф. 1119,
 Анташева, Ю. 1120,
 Антипов, К. 2401,
 Антипова, Н. Г. 501,
 Антонов, А. А. 1656,
 Антонова, В. 346,
 Антоновский, А. В. 1553,
 Антонян, Г. Г. 2175,
 Антуфьев, Д. А. 1121, 1657,
 Антуфьева, С. Л. 1121, 1657,
 Ануфриев, А. Ф. 2402,
 Апокин, В. В. 832, 2238,
 Апухтина, Н. В. 1658, 1659,
 Араева, Л. А. 1660,
 Аракелян, С. С. 754,
 Арбузова, Е. Н. 73, 1661,
 Ардабьев, В. Н. 168,
 Арэфьев, И. П. 2403,
 Аржанова, И. А. 2497,
 Аржанова, И. В. 2737,
 Арзуманова, Р. А. 1122,
 Арзуманова, Т. Р. 4,
 Арзуманян, Л. 365,
 Арикайнен, Т. А. 1215,
 Аристова, С. Н. 631,
 Аристотель (137),
 Ариян, М. А. 2404,
 Арнаутова, Н. А. 2176,
 Артамонова, Ю. Д. 278,
 Артемьева, О. Н. 1662,
 Архангельская, Н. 1663,
 Архипов, А. А. 2405,
 Архипова, А. Н. 1123,
 Архипова, Е. А. 1664,
 Архипова, Е. В. 1665,
 Архипова, М. В. 1124,
 Архипова, О. В. 675, 755, 783, 1486,
 Архипова, Т. А. 676,
 Арямов, И. А. (138),
 Асаулюк, Е. П. 1125,
 Асаянова, О. Ю. 1036, 1590,
 Аскарлова, Г. Б. 169,
 Аскерова, И. В. 390,
 Асланова, Ю. 637,
 Ассонова, Н. В. 366,
 Астаулова, Е. С. 867,
 Астафьева, Е. Н. 2308,
 Астахова, Т. 1126,
 Асташина, Н. И. 1666,
 Атакулова, Н. А. 279,
 Атаманская, М. С. 1667,
 Атлас, О. И. 2309,
 Афанасьев, В. В. 2406,
 Афанасьева, Т. 599,
 Афонина, Е. А. 1127, 1128,
 Афонькина, Ю. 505,
 Ахмадуллина, Р. Г. 1668,
 Ахмедов, М. М. 312,
 Ахметов, М. А. 1669,
 Ахраров, Б. С. 2407,
 Ахьямова, И. А. 1489,
 Ашмарина, В. П. 868,
 Ащепков, В. Т. 2334,
 Бабаджанян, Н. 1670,
 Бабаева, Т. И. 347,
 Бабанова, Е. В. 677,
 Бабаян, Т. А. 1671,
 Бабенкова, Е. А. 506,
 Бабетов, А. 1490,
 Бабич, Е. О. 2406,
 Бабич, О. В. 507,
 Багаряков, А. 170,
 Багаутдинова, С. Ф. 550,
 Бадахова, Т. 1501,
 Баев, В. В. 899,
 Баер, Е. А. 2749,
 Баженов, Д. В. 2408,
 Баженова, Н. Г. 2409,
 Бажов, П. (523),(1003),
 Базарный, В. Ф. 1129,
 Байбородова, Л. В. 678, 869, 870,
 1130, 1455, 1456, 1491,
 Байденко, В. И. 2410,
 Байер, Е. А. 2750,
 Байсадыков, Ф. Ф. 2411,
 Бака, Н. 280,
 Бакалова, Н. 1131,
 Баканева, О. Н. 2751,
 Бакулина, Г. А. 1132,
 Бакшинова, Л. 1672,
 Балашова, В. Ф. 2137,
 Балыбердин, И. А. 1673,
 Балыхин, Г. А. 1674,
 Банникова, Т. М. 2413,
 Банцорова, О. В. 1133,
 Банщикова, Г. И. 1675,
 Баныкина, С. В. 1492,
 Барабаш, Т. 367,
 Барагунова, В. 2785,
 Баракина, Т. В. 1134,
 Баранов, А. В. 756,
 Баранов, Г. П. 1676,
 Баранова, В. А. 784,
 Баранова, Е. И. 742,
 Баранова, Н. А. 2413,
 Баранова, О. Н. 1677,
 Баранова, Ю. В. 2496,
 Баранцев, С. А. 1678,
 Баранчеева, Л. А. 1679,
 Баранчикова, Л. А. 1135,
 Барбер, М. 309,
 Бароненко, А. 171, 1136,

Бартош, Д. К. 1137,
 Баршаева, Т. В. 1680,
 Барылкина, Л. П. 1493,
 Барышникова, С. М. 508,
 Барышова, И. В. 1681,
 Батаршев, А. В. 5,
 Баташова, Т. Н. 871,
 Батенева, Т. 2799,
 Батраева, Н. Р. 509,
 Батухина, Т. А. 872,
 Баулина, Н. А. 1037,
 Баум, Лаймен Фрэнк (909),
 Бахтина, О. 795,
 Башманова, Е. Л. 1494,
 Бгажнокова, И. М. 2228,
 Бебенина, Е. В. 2414,
 Безбородова, Е. А. 2310,
 Безруких, М. М. 74,
 Безрукова, В. С. 679,
 Бейсекеев, А. С. 2415,
 Бекиш, М. А. 1138,
 Бектимиров, А. Ш. 1020,
 Беленкова, С. К. 1139,
 Белик, М. 2416,
 Белинская, А. Б. 2752,
 Белинская, Н. 1682,
 Белкин, А. 1430, 1684,
 Белкин, А. Е. 1683,
 Белобородов, Н. В. 2753,
 Белова, Е. Н. 1495,
 Белоглазова, А. П. 873,
 Белозеров, С. М. 1038, 1140,
 Белоненко, Т. 600,
 Белоногова, С. Н. 368,
 Белоокая, И. 646,
 Белопольская, Н. Л. 2179,
 Белотелова, Т. 505,
 Белоусов, А. И. 821,
 Белоусов, Л. 2417,
 Белоусова, Г. А. 874,
 Белоусова, М. Ю. 934,
 Белоцерковский, А. В. 2418,
 Белошистая, А. 510,
 Бельчиков, Ю. А. 2419,
 Белявцева, Л. 511,
 Беляев, В. С. 1685,
 Беляев, Г. Ю. 680,
 Беляева, Е. И. 1854,
 Беляева, М. В. 1686,
 Беляева, М. И. 2420,
 Беляева, О. 632,
 Белякова, А. 2421,
 Белякова, И. В. 1687,
 Белякова, Н. 220,
 Белянин, В. А. 1688,
 Белянкова, Н. М. 6, 1141,
 Бенсон, Г. Ф. 2501,
 Бердашкевич, А. П. 1674,
 Бережная, О. А. 681,
 Бережнова, Е. В. 46,
 Березина, Э. 1220,
 Березкина, Г. А. 1142,
 Березова, Н. А. 2311,
 Беренфельд, Б. С. 1829,
 Береснева, Е. В. 1689,
 Берестнева, Е. В. 1143,
 Берестовицкая, С. Э. 1496,
 Берладин, Л. М. 1855,
 Бернетт, Фрэнсис (2037), 2037,
 Берсенев, М. Н. 2312,
 Бершадский, М. Е. 1039,
 Бескоровайная, Т. М. 1690,
 Беспалова, В. В. 875,
 Беспалько, В. П. 47, 172, 1040,
 Бессарабова, Е. 633,
 Бибикова, Валентина 173,
 Бик, С. 682, 876,
 Бикеева, А. С. 1041,
 Бикетова, А. Н. 817,
 Бикмаев, И. А. 2754,
 Бим-Бад, Б. 877, 2801, 2802,
 Бирюков, В. В. 2422,
 Бичер-Стоу, Гарриет (587),
 Блинков, С. Н. 1019,
 Блинов, А. О. 2423,
 Блинова, К. А. 278,
 Блок, Александр (1428),
 Блынский, И. 2424,
 Бляхман, Ф. А. 2694,
 Боброва, Л. В. 2177,
 Бобылева, В. О. 281,
 Богданова, В. А. 582,
 Богин, В. 1431,
 Боговская, И. В. 1691,
 Богомаз, И. 878,
 Богомолова, В. С. 1692,
 Богомолова, М. А. 1693,
 Богун, В. В. 2672,
 Бодягина, Н. Н. 1694,
 Бойкова, М. Е. 1695,
 Болотова, Е. Л. 174, 1497,
 Болтаев, В. Т. 75,
 Болховитин, С. М. 1144,
 Большакова, Е. 879,
 Большакова, М. Д. 1402,
 Бондаренко, А. А. 1145,
 Бондаренко, М. А. 1696,
 Бондаренко, М. П. 2178,
 Бондаренко, Ю. П. 1379,
 Бондарчук, Т. В. 2425,
 Борзова, А. В. 1285,
 Борин, Р. А. 880,
 Борисенко, Н. А. 1739,
 Борисенко, Н. В. 1531,
 Борисов, С. 2451,
 Борисова, Е. Н. 2426,
 Борисова, О. 505,
 Борисова, С. В. 1146,

Бормотова, Н. В. 1789,
 Боровик, В. Г. 175, 176, 177, 2755,
 Боровских, А. В. 48,
 Бородин, А. 76,
 Бородина, Н. Я. 683,
 Бороненкова, Л. С. 2313,
 Борцова, Л. В. 512,
 Борщева, О. В. 2314,
 Борщевская, М. Ю. 1697,
 Бочаров, М. И. 1698,
 Бочарова, Е. Е. 2179,
 Бочарова, О. Б. 1147,
 Бочков, А. С. 2165,
 Брагазина, О. А. 2553,
 Брагуца, А. В. 1148,
 Бреус, Е. 633,
 Бруштейн, И. 282,
 Брызгалова, О. М. 800,
 Брюхова, Е. 2427,
 Брянская, Н. Е. 369,
 Бубнов, А. 1498,
 Бугай, М. 1615,
 Бугинова, Е. 881, 882,
 Бугров, А. А. 1915,
 Будачева, О. А. 1699,
 Буденкова, Е. А. 143,
 Будянская, Л. 1149,
 Бузычкина, Л. М. 2315,
 Букарева, О. 2180,
 Булаев, Н. И. 178,
 Буланова, С. 601,
 Булатова, В. Ф. 1457,
 Булгаков М. А. 2013,
 Булгаков, М. А. (1711),(1814),
 (2013),(2119),1711,
 Булгаков, Михаил 2119,
 Булгакова, О. В. 2744,
 Булдыгина, С. В. 883,
 Бунина, Л. 513, 602,
 Бурбело, И. А. 1700,
 Бурлакова, И. 370,
 Бурмистрова, С. 371,
 Бурова, Л. М. 827,
 Бусловская, Л. К. 1150,
 Бусыгина, Г. А. 1151,
 Бутова, Т. 653,
 Бутусова, М. А. 372,
 Буц, В. Г. 2428,
 Бушуева, Е. В. 2429,
 Буянова, Г. А. 1172,
 Быков, А. К. 757,
 Быков, Е. В. 2430,
 Быкова, В. Г. 1458,
 Быкова, О. А. 514, 2203,
 Быкова, Т. П. 1152,
 Быргазова, Е. И. 1153,
 Бякова, Н. В. 796,
 Вайндорф-Сысоева, М. Е. 2432,
 Вайнер, Э. Н. 2756,
 Вайс, С. П. 634,
 Валиахметов, Р. М. 818, 1701,
 Валькова, М. В. 342,
 Ванакова, Г. В. 1499,
 Ванденко, А. 77,
 Ванношева, Н. Р. 1702,
 Ванюшкина, Л. 1703,
 Ванюшкина, Н. Я. 348,
 Варваричева, Я. 684,
 Варламова, А. В. 1704,
 Вартанян, Н. 515,
 Васев, Д. В. 884,
 Василец, Е. С. 536,
 Васильев, А. В. 797,
 Васильев, С. В. 1705,
 Васильев-Бузуй, Е. В. 78,
 Васильева, В. Д. 2433,
 Васильева, Г. А. 1622,
 Васильева, Р. 373,
 Васильева, Т. А. 374,
 Васильева, Т. В. 619,
 Васильева, Т. Е. 885,
 Васильева, Т. М. 516,
 Василькина, Е. 517,
 Васильченко, И. А. 886,
 Васнецов, В. (1879),
 Васюхина, Т. И. 444, 617,
 Ватлина, Л. П. 1706,
 Ватутина, З. А. 375,
 Ватутина, Л. В. 376,
 Ващенко, О. А. 887,
 Введенский, В. Н. 2512,
 Вдовина, С. 1431,
 Веденева, Ю. Б. 1154,
 Великанова, Е. С. 2182,
 Веннецкая, О. 377,
 Вербицкая, И. Н. 2434,
 Вербицкий, А. А. 2435,
 Верево, С. А. 1049,
 Вересов, Н. 1500,
 Верещагина, Н. В. 603,
 Верин-Галицкий, Д. В. 685, 888,
 Вернадский, В. И. (943),
 Вершанская, В. 604,
 Вершинин, В. 1501,
 Вершинин, В. Н. 1155,
 Веткина, А. В. 1707,
 Вечедов, Д. М. 2316,
 Вечедова, А. Д. 2316,
 Видяшева, Е. Н. 1276,
 Викторов, Д. В. 2436,
 Вильданова, Т. В. 502,
 Виниченко, Е. А. 2757,
 Виноградова, Е. А. 2183,
 Виноградова, Е. М. 1709, 1710, 1711,
 Винокурова, Н. Ф. 2613,
 Вирк, О. В. 2425,
 Вислобоков, Н. Ю. 1042,
 Вислобокова, Н. С. 1042,

Витенко, В. Н. 283,
 Вифлеемский, А. Б. 179, 180, 181
 , 182, 183, 1043, 1502, 1503, 1504,
 Вицаи, П. 339,
 Вицко, Е. 367,
 Вишневская, Н. В. 2317,
 Вишневский, В. А. 1020, 2184,
 Вишневский, В. Г. 2185,
 Владимирская, Г. Н. 1712, 1713,
 Владимирская, О. Д. 2261,
 Власенко, В. А. 1044,
 Власов, В. А. 2437,
 Власов, В. В. 2438,
 Власова, А. 1045,
 Вовк, Э. В. 1459,
 Вознесенский, Н. В. 1505,
 Волков, А. В. 1603,
 Волков, Александр Мелентьевич (978),
 Волков, Б. С. 378,
 Волков, В. Н. 1506,
 Волков, С. 1715, 1716, 1717, 1718, 2624,
 Волкова, А. А. 1603,
 Волкова, А. С. 543,
 Волкова, Н. В. 378,
 Вологжанина, Е. И. 1789,
 Володина, Е. В. 742,
 Володина, Л. О. 2803,
 Володина, С. И. 1719,
 Володченко, Е. А. 518,
 Волоховская, З. П. 1720,
 Волошина, Л. 7,
 Волошина, Л. Н. 1156,
 Воробьева, Е. В. 2758,
 Воробьева, О. В. 742,
 Воронина, О. А. 184,
 Вороницына, Е. 1157, 1158,
 Воронова, Л. 431,
 Воронцов, А. В. 2440,
 Воронцова, Н. Д. 1159,
 Воропаев, М. В. 686,
 Ворошина, Л. В. 519,
 Востриков, В. А. 819,
 Врангель Петр, барон (79),
 Вульфсон, Б. Л. 144,
 Выгонов, В. 1160,
 Выготский, Л. С. (2218),
 Вяземский, Е. Е. 1722,
 Гавриков, А. Л. 2442,
 Гаврилов, В. С. 2619,
 Гаврилова, Г. Ю. 1344,
 Гавриш, Е. М. 2759,
 Гавришина, О. Н. 2443,
 Гаврюшкина, Т. 1355, 1357,
 Гагкуев, Р. Г. 79,
 Гаева, А. 1161,
 Газина, О. М. 379, 520,
 Гайдар, А. П. (1153),
 Гайдуков, С. С. 2444,
 Гайдукова, С. С. 2445,
 Галагузова, М. А. 1596,
 Галахов, Алексей (121),
 Галицких, Е. 1432,
 Галишникова, Е. М. 2446,
 Галкина, Е. А. 890, 1723,
 Гаман-Голутвина, О. В. 2620,
 Ганина, Л. С. 1724,
 Ганина, Н. В. 1725,
 Гапоненко, Т. 1162,
 Гапонюк, П. Н. 49, 343,
 Гаранина, Л. А. 2186,
 Гарапучик, Е. 521,
 Гарафутдинова, Г. Р. 2447,
 Гарбуз, О. И. 8,
 Гареева, Ф. М. 2187,
 Гаркуша, Н. С. 820,
 Гарова, В. 284, 285,
 Гарова, М. 284, 285,
 Гаршин, В. (1360),
 Гасанов, Н. Н. 2448,
 Гасанова, Д. И. 9,
 Гасец, Л. 434,
 Гасникова, В. Н. 1507,
 Гатальская, Е. А. 2449,
 Гатауллина, Н. 522,
 Гафнер, В. В. 50,
 Гвоздева, И. Б. 687,
 Геогриевская, Т. 891,
 Герасимова, Г. В. 2318,
 Герасимова, М. П. 10,
 Герасимова, Н. И. 2450,
 Герд, Александр Яковлевич (73),
 Гериш, Т. В. 2298,
 Гермони, Т. И. 364,
 Гете, Иоган Вольфганг (113),
 Гибельгауз, О. С. 1064,
 Гилядов, С. 1163,
 Глаголев, С. Н. 2451,
 Глазков, А. А. 2612,
 Глазков, Ю. И. 178,
 Глазунова, Е. Л. 1726,
 Глазунова, И. М. 2188,
 Глибина, Е. Л. 2792,
 Гликман, И. З. 688, 1046,
 Глозман, Е. С. 1727,
 Глотов, А. И. 2184,
 Глотова, Н. С. 1728,
 Глухих, А. Л. 2319,
 Глухова, О. А. 1508,
 Говорова, О. Ю. 2320,
 Гоглова, М. Н. 1509,
 Гогоберидзе, А. Г. 347,
 Голенцева, О. В. 1164,
 Голицына, И. Н. 1047,
 Голобокова, М. А. 2124,
 Голова, Е. В. 1729, 1730,
 Голованевский, А. Л. 1731,
 Головки, А. В. 892,
 Головченко, М. А. 1165,

Головчиц, Л. А. 2189, 2190,
 Голуб, Л. В. 2321,
 Голубева, Е. Г. 665,
 Голубева, И. 1732,
 Голубинская, В. Б. 1733,
 Голубцов, В. Н. 1166,
 Гольшев, И. Г. 2283, 2284,
 Гончаров И. А. 1716, 2058,
 Гончаров, И. А. (1716),(2058),
 Горбачев, М. С. 1734,
 Горбачева, А. Н. 619,
 Горбачева, И. В. 1968,
 Горбова, О. В. 1167,
 Горвиц, Ю. М. 1735,
 Гордеев, И. В. 1895,
 Гордеева, Г. Н. 1168,
 Гордеева, Н. 380,
 Гордиенко, О. В. 11,
 Гордон, Г. В. 1736,
 Горелов, И. Д. 1737,
 Горелова, В. 1169,
 Горенков, Е. М. 1510,
 Горленко, Н. М. 1071, 1072,
 Гормакова, Л. Д. 1021,
 Горохова, Л. А. 1363,
 Горпинко, Н. И. 1738,
 Горький, М. (1891),1891,
 Горякина, М. В. 2191,
 Готлиб, Р. А. 2452,
 Гофман, Э. Т. А. 1697,
 Гофман, Эрнст Теодор Амадей (1697),
 Гошадзе, Л. Н. 689,
 Грабцова, Е. В. 893,
 Градова, А. 894,
 Граник, Г. Г. 1739,
 Грачева, Л. Ю. 631,
 Гребенев, И. В. 2727,
 Гребенюк, И. Б. 1740,
 Гребнев, Л. С. 2453, 2454, 2455,
 Гребнева, О. Л. 1238,
 Греханкина, Л. Ф. 1741, 1742,
 Грибанов, Н. В. 2138,
 Грибанькова, А. А. 2456, 2457,
 Грибоедов, А. С. (900),900,
 Грибцова, Л. С. 2458,
 Григоренко, Е. Л. 286,
 Григорова, В. К. 2166,
 Григорьев, А. В. 985,
 Григорьев, Д. В. 690,
 Григорьев, О. В. 2459,
 Григорьева, Е. 653,
 Григорьева, Л. Г. 1170, 1171,
 Григорьева, М. В. 12, 1172,
 Григорьева, Ю. С. 381,
 Гринберг, М. С. 758,
 Гринвуд, Джеймс (2036),2036,
 Гринченко, Е. Н. 444, 617,
 Гриншкун, В. В. 1743,
 Гришаева, Ю. М. 2460, 2461,
 Гришина, И. В. 665,
 Гришина, Н. 895,
 Грищенко, А. И. 1744,
 Громова, Н. 691,
 Громова, О. Б. 2596,
 Громченко, И. А. 1048,
 Грудзинский, А. О. 2727,
 Грудиллов, М. С. 382,
 Грязнова, А. Т. 1745,
 Губанова, Е. В. 785, 1049, 1173,
 Губкин, В. А. 2655,
 Гудиева, Л. Х.-У. 80,
 Гудько, Ю. С. 2444, 2445,
 Гуз, К. Ж. 1057,
 Гузеев, В. В. 1433,
 Гузенко, А. С. 1174,
 Гулковская, И. В. 1746,
 Гуляев, И. В. 887,
 Гуляев, Ю. Ю. 51,
 Гунбина, Г. 523,
 Гуня, О. А. 81, 1175,
 Гурбо, Н. М. 2323,
 Гуринов, Ю. 896,
 Гурина, Р. В. 1747,
 Гуринова, Н. П. 1511,
 Гуров, В. А. 185, 1176,
 Гуров, В. Н. 2324, 2462,
 Гуров, Д. В. 2463,
 Гурова, Н. 1177,
 Гурташева, Е. 383,
 Гурьев, А. В. 1178, 1512,
 Гурьянова, М. П. 2760,
 Гусакова, Е. 1050,
 Гусаров, Г. А. (415),
 Гусев, С. С. 1748,
 Гусева, В. 898, 1513,
 Гусева, В. Е. 897,
 Гусева, И. Е. 2192,
 Гусева, Н. Г. 565,
 Гусева, О. Б. 1749,
 Гусева, О. М. 350,
 Гуслев, В. А. 1514,
 Гусятин, Н. И. 899,
 Гущина, Н. Н. 524,
 Давлетшин, Д. М. 692,
 Давыдов, А. Б. 2464,
 Давыдова, Н. А. 1434,
 Давыдова, Н. Н. 1515,
 Давыдова, О. 635,
 Даль, В. И. (1708),
 Дан, Иржи 287,
 Данилаев, Д. П. 2465,
 Данилина, Л. Н. 1179,
 Данилина, М. В. 2191,
 Данилкина, Т. В. 384,
 Данилова, Г. Д. 1180,
 Данилова, И. В. 525,
 Данильченко, Е. Э. 2310,
 Данилюк, А. Я. 786,

- Даньшин, А. И. 1775,
 Дарвин, Ч. (1928),
 Дариенко, С. Г. 2466,
 Даршт, В. 1181,
 Дацишина, М. В. 82,
 Дашиева, Л. Д. 2325,
 Дворянинов, С. В. 2052,
 Двуличанская, Н. Н. 1750,
 Девисилов, В. А. 1751, 2467,
 Девяткова, Л. Б. 385,
 Девятова, С. В. 83,
 Девяшина, Н. П. 636,
 Дейкина, А. Д. 1752, 1753,
 Демидов, Д. Г. 985,
 Демидова, Алла (2012),
 Демидова, М. А. 2468,
 Демидова, М. Ю. 186, 1516, 1754,
 Деминский, В. А. 1755,
 Деминцева, Е. Б. 288,
 Демичева, В. В. 1182,
 Демченко, А. С. 2445,
 Демчук, А. Л. 278,
 Дендебер, И. А. 1051,
 Дендебер, С. В. 1051,
 Денискина, В. З. 2193,
 Дербуш, О. А. 1536,
 Дербышева, Л. Г. 871,
 Деркунская, В. А. 526,
 Дерябина, Н. Е. 1756,
 Дерягина, Елена Евгеньевна (983),
 Дерягина, Л. О. 1517,
 Джафарова, О. А. 1238,
 Дзюба, О. 187,
 Дивинская, Ю. 1052,
 Дивногорцева, С. Ю. 84, 693,
 Дикин, Н. А. 821,
 Диккенс, Ч. (2037),
 Диккенс, Чарльз 2037,
 Димова, А. Л. 2470,
 Дитрих, Л. А. 1518,
 Дмитренко, С. 1757,
 Дмитриев, А. А. 2194,
 Дмитриев, В. А. 2471,
 Дмитриева, Е. Н. 728,
 Дмитриева, Н. 1183,
 Дмитриева, Н. Л. 13,
 Дмитриева, С. А. 2194,
 Добреньков, В. И. 2472,
 Дождиков, А. В. 2473,
 Докучаева, С. 1759,
 Докучаева, С. О. 1758,
 Долгина, Н. Н. 2761,
 Долгих, Е. И. 2474,
 Долгова, Е. А. 85,
 Долинский, М. С. 1184,
 Домарацкая, А. Н. 728,
 Донских, О. А. 2475,
 Донцов, А. И. 798,
 Донцов, Д. А. 798,
 Донцова, М. А. 2285,
 Донцова, М. В. 798,
 Дорожкина, Д. С. 2566,
 Доронов, С. 351, 386,
 Доророва, Т. 527,
 Дорошенко, Ю. И. 1760,
 Досова, Л. 1059,
 Достоевский, Ф. М. (1635),(1647),(1702),
 (1717),(1823),(1834),(1891),(2120),(2128),
 1635, 1647, 1677, 1717, 1823, 1834, 2120,
 2128,
 Доценко, В. Р. 289,
 Драгунский, В. (896),(898),898,
 Дрегля, И. В. 2476,
 Дробот, И. С. 2477,
 Дроботушенко, Е. В. 86,
 Дроздов, А. А. 1656,
 Дроздова, Е. С. 1581,
 Дружилов, С. А. 2478,
 Друзин, В. Н. 822,
 Дряклова, Т. С. 528,
 Дубова, М. В. 1185,
 Дубовец, Э. 599,
 Дуброва, Т. И. 2299, 2300,
 Дугин, Станислав 2804,
 Дудкина, В. С. 2101,
 Дульман, П. 290,
 Дурнева, Е. Е. 2500,
 Душина, И. В. 1761,
 Дымура, М. И. 2479,
 Дьяконов, Г. С. 2480,
 Дьяконов, С. Г. 2481,
 Дюма, А. (1002),
 Дягиль, И. 606,
 Дякина, Л. В. 529,
 Дячкин, О. Д. 2618,
 Евдокимова, Н. В. 2482,
 Евплова, Е. В. 2483, 2484,
 Евсеев, Р. Ю. 2326,
 Евстигнеева, Л. В. 742,
 Евстифеева, Н. А. 1186,
 Евтеева, Е. В. 2742,
 Евтихов, О. В. 189,
 Егоров, О. 900,
 Егоров, О. Г. 1762,
 Егорова, К. Е. 1903,
 Егорова, Н. А. 694, 823, 1519,
 Егорова, Н. В. 816,
 Егорова, Ю. В. 2485,
 Егупова, М. В. 1763,
 Еелозерцев, Е. П. 191,
 Ежеленко, В. Б. 654,
 Ежова, И. 387,
 Елатомцева, И. М. 2486,
 Елизарова, Т. А. 1187,
 Елизарьева, С. 434,
 Елистратова, С. 1460,
 Елочкин, М. Е. 2487,
 Елховская, Л. И. 1813,

Ельцова, О. М. 530,
 Емельянов, О. Б. 1764,
 Емельянова, И. 1188,
 Ендовицкий, Д. А. 2488,
 Епифанова, М. В. 1189,
 Епифанова, Н. 1190,
 Еремеева, М. 388,
 Еремеева, М. В. 1538,
 Еременко, О. И. 1182,
 Еремина, Е. Г. 955,
 Еремина, Т. 1191,
 Ермак, Н. А. 2262,
 Ермаков, А. С. 291,
 Ермаков, Д. С. 291, 1053,
 Ермакова, Л. Д. 901,
 Ермакова, О. 389,
 Ермолаева, М. Г. 902, 1765, 1766,
 Ермолаева, Н. А. 87,
 Ермоленко, В. А. 2286, 2489,
 Ерофеева, И. В. 1767,
 Ерохина-Русьянова, Ю. Ю. 695,
 Ерощенко, Т. Г. 750, 1581,
 Ершова, И. 638,
 Ершова, Н. В. 390,
 Есенин, С. (1196),
 Ефименко, И. Н. 2490,
 Ефимкина, А. И. 1768,
 Ефимова, Е. П. 192,
 Ефимова, И. В. 2762,
 Ефимова, Н. Н. 857,
 Ефремов, А. Г. 1769,
 Ешидоржиева, Ц. М. 903,
 Жаворонкова, Р. Н. 2195,
 Жадько, Н. В. 2491,
 Жаппуева, Д. Х. 1192,
 Жарикова, Л. А. 2434,
 Жарова, Е. Ю. 88,
 Желтовская, Л. Я. 1193,
 Жемеров, А. О. 1770,
 Жеренков, А. Г. 1775,
 Жидкова, М. В. 384,
 Жилин, Д. М. 52,
 Жилина, М. 696,
 Жильбер, Ги (292),(293),
 Жилиянина, А. Н. 697, 1520,
 Жирнова, И. Л. 2492,
 Жихарева, А. А. 2493,
 Жмакин, И. А. 2494,
 Жувикина, И. А. 1906,
 Жуков, В. Г. 2328,
 Жуков, В. Н. 2495,
 Жуков, Г. Н. 2329,
 Жукова, В. 391,
 Жукова, Г. Ю. 2263,
 Жуковский, И. И. 2496,
 Жукунов, Е. В. 841,
 Жундрикова, С. В. 2763,
 Журавлева, А. С. 1771,
 Журавлева, О. П. 14,
 Жураковский, В. М. 2497,
 Журин, А. А. 1772,
 Журова, Н. Н. 1773,
 Жучкова, Л. Б. 904,
 Заборская, О. 1501,
 Завалишина, О. 1194,
 Заварзина, Л. Э. 89, 90,
 Заводова, Г. А. 698,
 Завьялов, А. М. 2498,
 Загвоздкин, В. К. 194, 294,
 Загоровская, В. 1195,
 Заграничная, Н. А. 1774,
 Загрийчук, В. П. 2568,
 Задирако, И. Н. 273,
 Заиграева, Н. В. 2196,
 Заикина, Е. А. 759,
 Заишлова, В. В. 1196,
 Зайверт, Л. 1521,
 Зайнетдинова, И. Ф. 2517,
 Зайнутдинова, О. К. 392,
 Зайцев, Б. К. (1943),1943,
 Зайцев, В. С. 2667,
 Зайцев, Николай (546),
 Зайцева, О. В. 145,
 Зайцева, Т. А. 699,
 Зайченко, О. М. 164, 165,
 Закирова, А. Б. 1197,
 Закирова, Е. С. 2499,
 Закуреев, А. Р. 1192,
 Замолоцких, Е. Г. 2500,
 Заморина, Е. 531,
 Замостьянов, А. 760,
 Замятин, А. В. 2501, 2726,
 Занаев, С. З. 1778,
 Занков, Л. В. (1186),(1246),
 Запесоцкий, А. С. 53,
 Запрудский, Н. И. 1435,
 Запятая, О. В. 2764, 2765,
 Зарецкая, И. И. 1198,
 Заречнова, Е. А. 2197,
 Заречнова, С. В. 2198,
 Заруднев, Д. И. 2602,
 Захараш, Т. 15,
 Захаров, А. С. 1779, 1780,
 Захарова, А. А. 2502,
 Захарова, В. А. 1199,
 Захарова, Л. А. 1781,
 Захарова, С. М. 195,
 Захарова, Т. Б. 1782, 1783, 2503,
 Захарова, Т. Н. 502,
 Захарченко, Д. А. 2199,
 Захарюта, Н. 393,
 Захарян, И. Н. 1200,
 Зацаринская, И. 1201,
 Зверева, Л. Н. 1784,
 Зверева, Т. И. 1785,
 Звягин, А. 1522,
 Зеленина, Е. Б. 1202,
 Зеленина, Н. Ю. 2200,

Зеленкова, Ж. В. 2264,
 Зеленкова, С. М. 2766,
 Зеленова, Л. П. 1523,
 Зеленская, Л. А. 1203,
 Земсков, Е. А. 2504,
 Зенкина, С. В. 1524, 2503,
 Зенов С. С. 905,
 Зенов, С. С. 906,
 Зенова, М. В. 532,
 Зернов, В. А. 2505,
 Зилинских, А. В. 1204,
 Зимин, Е. Ю. 1525,
 Зимина, А. И. 1786,
 Зимникова, Н. И. 1223,
 Зинатуллина, Е. Р. 1787,
 Зиндяева, Т. Н. 1205,
 Зинкевич, Е. Р. 824,
 Зинкевич, Н. А. 192,
 Зиннатнуров, А. З. 2506,
 Зиннатнурова, А. А. 2507,
 Зиновьева, М. П. 16,
 Зиньковский, А. К. 1553,
 Злобин, Е. В. 2581,
 Змеев, В. А. 91,
 Зобнина, Э. М. 1788,
 Золотарева, А. В. 907, 1054,
 Золотовская, Л. А. 2508,
 Зорин, С. С. 1206,
 Зорина, В. В. 1207,
 Зорина, Л. Н. 1208,
 Зорина, Н. А. 394,
 Зотина, М. Л. 908,
 Зотова, Д. А. 1209,
 Зотова, М. 533,
 Зубарева, А. В. 1789,
 Зубарева, Л. А. 2344,
 Зубрилин, А. А. 1505, 1790,
 Зукурова, Р. Ц. 1791,
 Зулунова, Г. В. 1210,
 Зыбинская, Т. 1211,
 Зыкин, П. В. 2330,
 Зыкина, Г. С. 700,
 Зыкина, Н. 909,
 Зыкина, С. В. 2331, 2332,
 Зымалева, Л. В. 1212,
 Зырянов, В. В. 2472,
 Зырянова, А. А. 2509,
 Зырянова, Н. 395,
 Зябликова, З. В. 2767,
 Зязева, Е. А. 676,
 Ибрагимов, Г. И. 17, 54, 1055, 2287,
 Иванников, И. А. 825,
 Иванов, А. В. 2510, 2768,
 Иванов, А. Г. 2408,
 Иванов, В. Г. 2481,
 Иванов, Д. 655,
 Иванов, Д. А. 701,
 Иванов, Ю. П. 1792,
 Иванова, А. А. 868, 1213,
 Иванова, А. В. 1327,
 Иванова, А. И. 396,
 Иванова, Е. В. 534, 535, 910, 2646,
 Иванова, Е. И. 1622,
 Иванова, И. А. 911,
 Иванова, Л. А. 1793,
 Иванова, Л. В. 607,
 Иванова, М. В. 2511, 1794,
 Иванова, М. П. 18,
 Иванова, Н. 1795,
 Иванова, Н. В. 641,
 Иванова, С. 397,
 Иванова, С. А. 1214,
 Ивашова, О. А. 1215, 1216,
 Иващенко, Е. В. 912,
 Иващенко, Л. 702,
 Ивлева, Н. 1796,
 Ивойлова, И. 1217, 1526, 1718,
 2296, 2701, 2746,
 Ивонина, А. 1797,
 Ивочкина, Т. Н. 2265,
 Игнатенко, А. С. 1056,
 Игнатенко, Т. П. 913,
 Игнатова, И. Б. 2512,
 Игнатова, Л. Ю. 1218,
 Игнатъев, Павел Николаевич (112),
 Игошев, Б. М. 2513,
 Игумнова, Е. А. 1798, 1799,
 Идрисов, А. А. 2514,
 Извеков, И. Н. 703,
 Илалтдинова, Е. Ю. 92,
 Иллич, И. (300),
 Ильин, А. В. 2224,
 Ильин, Г. Л. 55, 196,
 Ильина, Т. В. (1507), 2515,
 Ильинская, И. П. 1219,
 Ильинский, С. В. 2063,
 Ильиных, Е. 1220, 1301,
 Ильичева, Е. В. 1802,
 Ильченко, В. Р. 1057,
 Ильязова, М. Д. 2435,
 Ильязова, А. 1431,
 Имамова, Р. М. 1803,
 Иневаткина, С. Е. 2181,
 Ионова, В. В. 2266,
 Ионова, Л. 537,
 Иоффе, А. Н. 1527,
 Ипаткина, И. В. 538,
 Иртуганова, Г. М. 399,
 Исаев, А. В. 56,
 Исаев, А. П. 2517,
 Исаева, Т. В. 914,
 Исайчева, И. П. 1804,
 Исакова, В. Б. 2201,
 Исакова, И. Н. 947,
 Истомин, И. П. 1806,
 Истомина, А. В. 826,
 Истомина, Н. Б. 1221,
 Истомина, Т. Л. 1805, 1806,

Ишембитова, З. Б. 2333,
 Ищенко, А. В. 1808,
 Ищенко, О. С. 915,
 Кабачков, В. А. 827,
 Каверина, А. А. 1809,
 Кавиева, В. В. 1810,
 Каданева, Л. Н. 1685,
 Кадневский, В. М. 656, 657,
 Кадырова, Р. О. 295,
 Казаков, А. 1183,
 Казаков, И. С. 2518,
 Казаков, П. А. 296,
 Казаков, Я. В. 1222,
 Казакова, И. А. 93,
 Казакова, Т. В. 2519,
 Казанина, Т. П. 2202,
 Казанцев, Ю. Н. 1528,
 Казанцева, Е. В. 2295,
 Казаренков, В. И. 147,
 Кайзер, Ю. В. 514,
 Кайль, И. 401,
 Калашникова, Е. А. 1448,
 Калашникова, М. Б. 1529,
 Калашникова, Н. И. 1223,
 Калина, И. И. 199,
 Калинина, З. 1530,
 Калинина, Л. В. 1224,
 Калинин, А. М. 2520,
 Калинин, М. Н. 2521,
 Калинин, И. 402,
 Калинова, Г. С. 1811, 1812,
 Калининская, И. Э. 916,
 Калининченко, А. В. 57,
 Калистова, Т. 705,
 Калмыков, О. П. 200,
 Калмыкова, А. А. 1225,
 Калнинь, Е. 917,
 Калужская, М. 1490,
 Калякин, А. С. 2522,
 Каманьянц, Л. А. 2334,
 Каменский А. М. 787,
 Каменский, А. М. 201, 1058,
 Камерилова, Г. С. 1813,
 Камзеева, Е. Е. 1754,
 Каминцева, Е. 403,
 Камышанова, Е. 706,
 Кант, Иммануил (127),
 Кантеева, О. 1059,
 Кантемирова, В. 404,
 Каныгина, Т. Р. 957,
 Капецкая, Г. 918,
 Капитонова, Г. С. 1226,
 Капитунова, А. А. 19,
 Каплина, Е. В. 2203,
 Капрусынко, Н. В. 2335,
 Каптерев, П. Ф. (90),
 Капустина, З. Я. 2523,
 Караваева, Е. В. 2540, 2737,
 Каралкина, Т. А. 919,
 Карасюк, Н. Н. 639,
 Караяни, Н. Ф. 202,
 Карелова, И. М. 920,
 Каримов, Р. Ю. 1531,
 Карлаш, С. 405,
 Кармаев, А. А. 297,
 Кармаева, Т. В. 297,
 Карнизова, Н. 1815,
 Карнизова, Н. В. 1814,
 Карпенкова, С. А. 921,
 Карпикова, Г. М. 406,
 Карпов, А. О. 1060, 1227,
 Карпова, И. 707,
 Карпухина, Г. А. 396,
 Карпушин, Н. Я. 203,
 Карпушина, Л. П. 1228, 1816,
 Картавых, М. А. 1817,
 Карякин, Ю. В. 2524,
 Касаткина, О. В. 677,
 Касаткина, С. Н. 94,
 Касенова, Р. К. 276,
 Касьянова, А. Ю. 2607,
 Каткова, А. В. 799,
 Каурисмяки, А. (2128),
 Каурисмяки, А. (режиссер) 2128,
 Кахнович, С. 539,
 Кац, А. М. 1532,
 Кац, Ю. 1061,
 Кацап, О. Ю. 2204,
 Кацва, Л. А. 1818,
 Кашафутдинов, М. С. 2525,
 Кашина, Л. 445,
 Кашкарева, Е. А. 1185,
 Кашлакова, Г. М. 2267,
 Кекконен, А. Л. 2526,
 Келлер, Хелен (116),
 Кельберг, Е. С. 908,
 Кибирев, А. А. 2769,
 Килейников, Д. В. 2527,
 Килина, Т. В. 2528,
 Ким, И. Н. 2529,
 Ким, Т. К. 828,
 Кинстлер, И. А. 1260,
 Кинстлер, Т. А. 1551,
 Киося, А. Н. 658,
 Кирикович, Т. Е. 800,
 Кирилина, М. В. 608,
 Кириллов, П. Л. 1775,
 Кириллова, Л. 1819,
 Кириллова, С. 204,
 Кириллова, Ю. А. 407, 609, 2805,
 Кириллова, Ю. В. 640,
 Кирюхин, В. М. 1820,
 Кирюшина, Е. К. 922,
 Киселева, А. А. 1363,
 Киселева, С. Б. 2336,
 Кичигина, Т. С. 2337,
 Киямова, А. Г. 1821,
 Киямова, И. Б. 1822,

Классовский, В. И. (1801),
 Клемишев, А. П. 2620,
 Клемяшова, Е. М. 1229,
 Кленина, Г. В. 1200,
 Кленицкая, И. Я. 1823,
 Клепиков, В. Н. 1824,
 Клепинина, З. А. 1230,
 Климанова, О. А. 1825,
 Клопотова, Е. 370,
 Клочко, Е. Б. 923,
 Клочкова, А. Н. 829,
 Клюкина, Т. А. 1231,
 Ключевский, В. О. (1898),
 Кнебекадзе, А. 2009,
 Княжицкий, А. И. 1826,
 Князева, Е. 1827, 1828,
 Кобзарь, Л. В. 2205,
 Коблова, С. 2785,
 Ковалев, И. В. 2530,
 Ковалева, Г. Г. 1032,
 Ковалева, Г. С. 148, 161, 186,
 Ковалева, Л. Г. 610,
 Ковалева, Л. Н. 1232,
 Ковалева, С. Я. 1940,
 Ковалева, Т. М. 1533,
 Ковалевская, Е. В. 1829,
 Ковалевский, М. М. (75),
 Коваленко, Л. 924,
 Коваленко, Л. Н. 2338,
 Коваленко, О. О. 2531,
 Коваленко, С. В. 1830,
 Коваль, С. А. 1023,
 Коваль, Т. В. 1831,
 Ковешникова, Н. А. 95,
 Ковшикова, О. 1615,
 Когаловский, С. Р. 1832,
 Коданева, Л. Н. 1833,
 Козачек, А. В. 2640,
 Козина, Е. Ф. 1233,
 Козина, С. В. 540,
 Козлов, А. Е. 1834,
 Козлов, В. А. 136,
 Козлов, Н. И. 149,
 Козлова, Е. А. 2207, 2239,
 Козлова, Н. 494,
 Козлова, О. В. 541,
 Козлова, Ю. 925,
 Козловских, М. Е. 1835,
 Козырева, Н. 2770, 2771,
 Козырева, Т. В. 926,
 Кокарева, И. В. 2501,
 Кокорина, Нина Михайловна (761),
 Кокорина, О. Р. 20,
 Кокшарова, Т. Н. 1836,
 Колесников, В. И. 2619,
 Колесников, И. А. 1837, 1838,
 Колесникова, Г. В. 927,
 Колесникова, Т. Л. 830,
 Колесоова, Е. Е. 298,
 Колин, К. К. 788,
 Колокатова, Л. Ф. 2532,
 Колокольцев, В. М. 2533,
 Кололеева, Е. 708, 928,
 Коломацкая, И. А. 408,
 Коломийченко, Л. В. 21,
 Колосков, А. Г. 1839,
 Колосова, Н. В. 2206,
 Колосова, Н. Н. 2534,
 Колотилина, Н. Н. 542,
 Колпакова, Н. В. 2772,
 Колташева, Н. В. 929,
 Колтошова, Т. В. 2535,
 Кольшкина, Н. М. 409,
 Кольшницына, Г. П. 2339,
 Колягин, Ю. М. 96,
 Коляда, Николай (2129),
 Комаристая, О. А. 2268,
 Комбарова, М. Н. 2666,
 Коменский, Ян Амос (61),(105),(128),
 Комиссарова, А. А. 1840,
 Комиссарова, В. В. 709, 930,
 Комиссарова, Н. Н. 2648,
 Комова, Н. С. 2207,
 Комсюкова, Н. В. 619,
 Комчадалова, О. В. 710, 1534,
 Кондаков, А. М. 786,
 Кондратенко, Н. Н. 1234,
 Кондратьев, В. В. 2481,
 Кондратьев, В. М. 46,
 Кондратьева, Г. 97, 1841,
 Кондратьева, Л. А. 979,
 Кондратьева, С. Ю. 543, 2208, 2250,
 Кондрашова, Н. И. 2536,
 Коненко, Т. 410,
 Коноваленко, С. В. 2209,
 Коновалов, А. Ю. 2773,
 Коновалов, И. Е. 2340,
 Коновалова, Е. И. 1340,
 Конрад, И. 931,
 Конькова, Е. А. 2664, 2666,
 Копаева, Н. Н. 206,
 Коптева, Т. 370,
 Копылов, Ю. В. 98,
 Корген-оол, С. Д. 1235,
 Коргутов, В. А. 2538,
 Корнев, Д. В. 711,
 Корнев, И. Н. 1842,
 Корниенко, Т. 411,
 Коробейникова, Е. 412,
 Коробицина, Т. В. 2609,
 Коробкова, Е. 1703,
 Коровина, Ю. В. 1843,
 Коровкина, В. Г. 544,
 Корозникова, А. А. 1236,
 Королев, М. Г. 299,
 Королев, Ю. А. 1844,
 Королева, Г. Э. 1845,
 Королькова, С. Н. 1024,

Королькова, Т. В. 1237,
Корольчак, М. М. 2269,
Коростелева, Н. Н. 965,
Коротаева, А. 22,
Коротаева, Е. 23,
Коротаева, С. В. 2210,
Коротенков, Ю. Г. 1846,
Короткова, Л. В. 1746,
Короткова, С. А. 990,
Корсаков, С. В. 2341, 2342,
Корсакова, Т. В. 712,
Корчагин, Е. А. 2441,
Корчагина, Ю. В. 2774,
Корчажкина, О. М. 300, 1239,
Корчак, А. 2539,
Корчуганова, В. Н. 1240,
Коршунов, С. В. 2398, 2540,
Корякина, А. М. 2343,
Косарецкий, С. Г. 207, 1461, 1535,
Косинец, Е. И. 932,
Косникова, А. Ю. 2592,
Кособок, М. 1062,
Костарев, А. Ю. 1701,
Костерина, М. 545,
Костин, А. В. 2396,
Костина, И. 1063,
Кострюкова, Е. 1241, 1242,
Костюк, Е. А. 643,
Костюкевич, С. В. 301,
Коткова, М. А. 1536,
Котова, И. Л. 713,
Котова, С. А. 1243, 1537, 1538,
Котовская, А. В. 933,
Котынова, Е. Ю. 1847,
Котякова, О. В. 1244,
Кочергина, Г. Д. 714,
Кочетова, А. А. 1539,
Кошарная, Г. Б. 2541,
Кравцов, Д. В. 2542,
Кравцова, А. Е. 24,
Кравцова, С. 2775,
Кравцова, С. Т. 1540,
Кравцова, Т. В. 1848,
Кравченко, В. В. 302,
Кравченко, В. И. 302,
Краевский, В. В. (46),
Крамаренко, О. К. 812,
Красилова, А. Н. 1476,
Красноперова, Е. В. 934,
Красюкова, Н. 611,
Кретинина, С. С. 715, 1541,
Кривенко, В. А. 1528,
Кривенков, С. В. 1098,
Кривовицина, О. Б. 641,
Кривошеева, Н. С. 2543,
Кривцова, Е. В. 642,
Крившенко, Л. П. 2432,
Криушова, А. А. 2731,
Крицкая, Н. Ф. 1849,

Кричевец, Е. А. 2176, 2211,
Кропинина, Е. Г. 2544,
Кротов, В. Г. 2212,
Круглова, Т. А. 1245,
Крулл, В. 303,
Крутий, И. А. 2545,
Крутский, А. Н. 1064,
Крутых, Р. В. 1850,
Крылова, Е. Б. 677,
Крылова, И. А. 1246,
Крылова, М. А. 41,
Крылова, Н. 99,
Крылова, Н. Г. 208,
Крыловец, Н. Г. 100,
Крылосова, М. Г. 935,
Крысь, Л. Н. 989,
Крюкова, Н. С. 761,
Ксендзов, В. О. 1851,
Кубрак, О. 405,
Куваева, С. В. 546,
Куваева, Я. В. 659,
Кугейко, М. А. 1184,
Кудашов, Г. Н. 2288,
Кудинова, И. 646,
Кудоярова, Т. В. 1852,
Кудрявцев, Н. 2546,
Кудрявцева, Елена 856,
Кудрявцева, Н. Н. 414,
Кудрявцева, Т. С. 1247,
Кудряшева, М. Г. 1248,
Кудряшова, И. Е. 1249,
Кузина, Т. В. 762,
Кузнецов, А. А. 1065,
Кузнецов, К. Г. 801,
Кузнецов, С. А. 2547,
Кузнецов, Ю. Ф. 2213,
Кузнецова, В. Н. 2548,
Кузнецова, В. П. 1250,
Кузнецова, Г. 377,
Кузнецова, Е. А. 2301,
Кузнецова, З. М. 2340, 2547,
Кузнецова, Л. 1066,
Кузнецова, Л. М. 1853,
Кузнецова, М. И. 161,
Кузовлева, Н. В. 25,
Кузьменко, Л. И. 986,
Кузьменко, Н. Е. 1656,
Кузьмина, В. Ю. 2393,
Кузьмина, Л. 415, 1110,
Кузьмина, Л. В. 936,
Кузьмина, Л. Г. 2549,
Кузьмина, О. В. 1854,
Кузьмина, С. 547,
Кузьмина, Т. А. 348,
Кукушкин, С. Г. 2289,
Кулагина, И. Ю. 2214,
Кулакова, Е. 716, 937,
Кулакова, Е. Ю. 1855,
Кулакова, М. А. 1251,

Кулакова, Т. В. 519,
 Кулганов, В. А. 1537,
 Кулев, А. В. 1856,
 Куликова, Е. В. 2550,
 Куликова, И. В. 1252,
 Куликова, Н. А. 2364,
 Култашева, Н. В. 717,
 Кулько, П. А. 2551,
 Куляпин, А. 101,
 Кулясова, О. А. 1857,
 Кумарина, Г. Ф. 209,
 Кумейко, Ю. Н. 938,
 Купавцев, А. В. 2552,
 Купирова, Е. А. 1858,
 Куприянов, Б. 304, 718, 940, 1542,
 Куприянов, Б. В. 926, 939, 1025,
 Купцов, В. И. 83,
 Купцова, Э. 1253,
 Курасова, Т. И. 2776,
 Курашинова, С. 352,
 Курбатов, Р. И. 1254, 1543,
 Курбатова, Л. Н. 2680,
 Курганский, С. М. 719,
 Курдюмов, Г. М. 2553,
 Куренева, Т. В. 1859,
 Куренцов, В. А. 827,
 Куркин, Е. Б. 1544, 1545,
 Курманова, Э. А. 2344,
 Курнаева, Е. 1255,
 Курнина, Л. 547,
 Курпан, Ю. И. 1860,
 Курчаткина, И. Б. 1433, 1436,
 Куршиева, Б. М. 26,
 Курылев, А. С. 2435,
 Куташова, Ю. В. 850,
 Кутеева, В. П. 2554,
 Кутузова, Е. В. 1861,
 Кутукова, О. Г. 1256,
 Куфтина, О. В. 1257,
 Куц, И. В. 941,
 Кучерявенко, В. И. 1546,
 Кушнир, А. М. 58, 210,
 Кычкина, Л. В. 1547,
 Лаврентьев, Д. А. 2487,
 Лагунова, Л. В. 1665,
 Ладнушкина, Н. М. 211, 213,
 Лазарев, В. С. 1437,
 Лазарева, О. Ю. 1238,
 Лакеева, Т. 416,
 Лактионова, Н. 1067,
 Лапина, С. 2808,
 Лаптева, О. С. 2185,
 Лапушинская, Г. К. 1548, 1549,
 Лапшина, И. А. 2555,
 Ларина, Л. Г. 417,
 Ларина, С. В. 1862,
 Ларионов, А. И. 1863,
 Ларионов, В. В. 2556,
 Ларионова, Г. С. 1687,
 Ларионова, Л. Г. 1864, 1865, 1866,
 Ларичева, Д. В. 1068, 1069,
 Ласикова, Л. А. 1867,
 Латова, Н. В. 2557,
 Латорцева, И. 1258,
 Латчук, В. Н. 1868,
 Латыголец, С. М. 1550,
 Лахман, М. 1815,
 Лашина, В. 2558, 2559, 2699,
 Лебедев, О. Е. 1438, 1439,
 Лебедева, Г. В. 872,
 Лебедева, Ж. 1259,
 Лебедева, Л. А. 942,
 Лебедева, Н. 696,
 Лебедева, О. А. 831,
 Лебединцев, В. Б. 1070, 1071, 1072, 1260,
 1551,
 Леванова, Т. В. 1563, 1604,
 Леви, В. 2806,
 Левин, В. И. 2560,
 Левин, Я. Н. 102, 103, 1552, 1869,
 Левитан, Е. А. 1870,
 Левицкий, М. Л. 2561,
 Левичев, О. Ф. 1073,
 Левичева, М. 305, 306,
 Левкович, Ю. В. 1871,
 Левкович-Маслюк, И. Л. 1825,
 Левочкина, О. Е. 1872,
 Легоцкая, В. 720,
 Ледовских, Л. 1873,
 Леженина, Г. В. 1874,
 Лемонье, Элиза (133),
 Леньков, С. Л. 1553,
 Леонкова, Т. В. 1875,
 Леонов, Н. И. 2562,
 Леонова, В. О. 857, 2215,
 Леонова, Е. А. 1261, 1277, 1278,
 Леонова, Е. В. 2563,
 Леонтович, А. В. 943, 944,
 Леонтьева, Н. 1262, 1328,
 Леонтьева, О. 1554,
 Лепешкина, Ю. 1263,
 Лепнева, О. А. 737,
 Лернер, П. С. 59, 1074,
 Лесина, Е. А. 2777,
 Лесникова, С. Г. 2167,
 Летуновская, Т. А. 548,
 Леханова, О. Л. 2216,
 Лешкевич, Н. В. 1876,
 Лещинер, В. Р. 316,
 Либеров, А. Ю. 1075, 1877,
 Ливенец, И. С. 42,
 Лившиц, В. И. 2564,
 Лигатюк, П. В. 2567,
 Лидер, А. М. 2556,
 Липатникова, О. А. 2565,
 Лисица, В. А. 721,
 Лисицына, Е. 418,
 Лисицына, Т. А. 2442,

Лисичко, Е. В. 2556,
 Лисова, Н. П. 419,
 Литвак, А. Г. 2566,
 Литвинова, Т. 763,
 Лиференко, О. С. 420,
 Лифинцева, А. А. 2567,
 Лиханова, Т. И. 610,
 Лобанов, А. 660,
 Лобарева, Л. В. 2303,
 Лобашев, В. Д. 1440,
 Лобжанидзе, А. А. 1878,
 Лобкова, Е. 1879,
 Лобов, В. А. 212, 1555,
 Лобода, О. В. 1264,
 Ловягин, С. Н. 1829,
 Логачева, Д. 728,
 Логинов, С. И. 1020,
 Логинов, Ю. Ю. 2530,
 Логинова, Н. А. 104,
 Логинова, Н. И. 2792,
 Логинова, Ю. А. 2188,
 Ложниченко, О. В. 2568,
 Лозицкий, И. Г. 1502, 1504,
 Лозовская, А. С. 834,
 Локтева, Н. В. 1265,
 Локтева, О. 1880, 1881,
 Лолли, Д. 277,
 Ломакина, Ю. В. 2345,
 Ломаковский, В. М. 1882,
 Ломизов, А. Ф. (1675),
 Ломоносов, М. (91),(118),(119),
 (1275),(1308),(1406),(1708),
 Лопатина, И. А. 2569,
 Лопатина, Л. 421,
 Лосев, В. Ю. 832,
 Лосева, А. 1883,
 Лосева, В. 1884,
 Лоскутова, Н. А. 1266,
 Лохманова, И. М. 1556,
 Лубышева, Л. И. 833, 2628,
 Луговая, Т. А. 2024,
 Лузянина, Н. И. 1151,
 Луканина, М. 1076,
 Лукьяненко, М. В. 2289,
 Лукьянов, В. Г. 2440,
 Лукьянова, В. Е. 2217,
 Лукьянченко, Н. В. 2807,
 Лунин, В. В. 2570,
 Лунина, А. Д. 1441,
 Лунина, Е. Л. 1885,
 Лунькина, В. А. 1886,
 Лучков, В. В. 2218,
 Лызь, Н. А. 2571,
 Лысакова, И. П. 1267, 1887,
 Лыткина, Н. Л. 2572,
 Львова, И. А. 549,
 Любарский, А. Н. 1888,
 Любжин, А. И. 1077,
 Любимкина, Е. 2800,
 Любимов, Л. Л. 1078,
 Любимова, Г. В. 1889,
 Люблева, Е. Ю. 353,
 Люшер, Макс (287),
 Лямзина, Т. 422,
 Лях, Е. В. 1890,
 Ляхович, А. В. 834,
 Ляшко, Л. Ю. 945, 946,
 Ляшко, Т. В. 945, 947,
 Мавлевич, Н. 948,
 Мавлянова, О. В. 1268,
 Магомедов, А. 1557,
 Маевская, О. С. 1891,
 Мазниченко, М. А. 2778,
 Маитгариева, С. 949,
 Майборода, С. Б. 813,
 Майдангалиева, Ж. А. 1892,
 Майер, А. 635,
 Майер, А. А. 550,
 Майков, А. Н. (1745), 1745,
 Майорова-Щеглова, С. Н. 2573,
 Майстрова, Л. 612,
 Макаренко, Антон Семенович (71),(92),
 (102),(103),(129),(181),(210),(237),
 (238),(1552),(1869),
 Макаренко, Е. И. 2616,
 Макаркин, С. Н. 1550,
 Макаров, Ю. 1442,
 Макарова, Г. М. 1269,
 Макарова, Д. 1558,
 Макарова, М. А. 1270,
 Макарова, М. Н. 2574,
 Макарова, Т. 423,
 Макеева, Е. А. 2575,
 Макеева, И. А. 764,
 Максаковский, В. П. 1893,
 Максименко, Е. В. 2576,
 Максименко, П. Ю. 1462,
 Максименкова, М. В. 2577,
 Максимова, Е. Д. 911,
 Максимова, Л. И. 213,
 Максимова, М. Ю. 424,
 Максимова, Н. В. 1894,
 Максимова, О. 722,
 Малахаева, Е. 950,
 Малахова, Н. Н. 643,
 Маленков, Р. А. 2578,
 Маленкова, Л. И. 723,
 Малзуб, Н. 425,
 Маливанов, Н. Н. 2465,
 Маликова, Л. А. 2346,
 Малинин, А. Н. 1895,
 Малиновская, Е. В. 1896,
 Малиновская, Т. М. 871,
 Малкова, Т. П. 2219,
 Малофеев, Н. Н. 2220, 2221,
 Малофеева, Е. В. 610,
 Малыгин, С. В. 2468,
 Малыгина, Л. П. 1897,

Малыгина, О. А. 2579,
 Мальшева, М. 1271,
 Мальгина, С. Ю. 2347, 2348,
 Мальков, А. 1898,
 Малькова, Е. В. 2319,
 Малькова, З. А. (2658), (2687),
 Мальцев, Герентий Семенович (1836),
 Малюк, А. А. 2580,
 Малюкова, А. А. 1899,
 Малявина, Т. П. 1752,
 Мамаева, А. В. 2222,
 Мамаева, М. А. 426,
 Мамедов, Н. М. 1900,
 Мамонова, Е. Б. 1272,
 Мамченко, А. А. 60,
 Манаков А. П. 802,
 Манакова, Л. М. 27,
 Мандебура, Е. П. 1418,
 Манекина, Л. Ю. 1278,
 Манихова, Ф. Я. 1273,
 Мансуров, Г. Н. 777,
 Мансурова, Ф. Ф. 427,
 Мануйлова, И. В. 1890,
 Марголина, И. Л. 1825,
 Марданова, О. П. 1901,
 Мардахаев, Л. В. 2779,
 Мареева, Л. 1274,
 Маринова, И. Г. 619,
 Маркаров, Д. Э. 2581,
 Маркелова, А. 1902,
 Маркина, В. 1275,
 Маркина, О. С. 1559,
 Маркова, В. 405, 551,
 Маркова, И. А. 1276,
 Маркова, С. В. 1464,
 Мармузевич, О. В. 428,
 Марсунова, Е. О. 1903,
 Мартишина, Н. И. 2582,
 Мартыненко, Л. 457, 613,
 Марченко, А. Л. 2583,
 Маршак, Самуил (575),
 Маршалова, М. В. 2223,
 Марьянчик, В. А. 1904,
 Масалимова, А. Р. 2290,
 Масленников, Игорь (2012),
 Маслова, М. 1110,
 Маслова, О. И. 507, 644,
 Масумов, М. А. 1563, 1604,
 Матвеев, С. А. 2584,
 Матвеева, О. А. 552,
 Матвиенко, Е. 1905,
 Матрос, Д. Ш. 1277, 1278, 1443,
 Матрос, Д. Ш. (1261),
 Матросова, Н. Н. 1026,
 Матющенко, И. А. 2585,
 Матяш, Н. В. 2586,
 Махмудова, Р. Ш. 1560,
 Махмутова, Л. М. 2349,
 Маховер, М. С. 1906,
 Махутова, Г. М. 2587,
 Мацько, Г. 724, 951,
 Машарская, О. С. 150,
 Машевская, С. 952,
 Машкина, О. А. 151,
 Медведев, В. Е. 2712,
 Медведев, Д. А. 2588,
 Медведев, Дмитрий Анатольевич (2588),
 Медведев, П. С. 2589,
 Медведев, Ю. 2546,
 Медведев, Ю. Н. 2026,
 Медведева, А. А. 2270,
 Медведева, М. В. 1079,
 Медведкова, Е. С. 429,
 Медкова, Е. 1907,
 Мезенцева, Л. 446,
 Мезенцева, М. 383,
 Мелешко, В. И. 1279,
 Мельникова, Н. Ф. 1908,
 Мелюхин, С. В. 765,
 Менг, Т. В. 2590,
 Менделеев, Дмитрий Иванович (1980),
 Менщикова, Л. 430,
 Менькина, С. М. 28,
 Меньшова, И. В. 1280,
 Мерзлякова, Л. 1281,
 Меркулова, Г. И. 1080,
 Меркурий, епископ 725,
 Месхи, Б. Ч. 2591,
 Меськов, В. С. 60,
 Метелева, Л. В. 953,
 Метелева, Л. Н. 954,
 Метелкина, Н. 431,
 Метлюк, А. В. 1463,
 Меттус, Е. В. 1562,
 Мещерягина, С. И. (982),
 Мещеряков, А. С. 2224, 2291, 2592,
 Мещерякова, С. 29,
 Мигунова, И. 352,
 Мижериков, В. А. 214,
 Микеладзе, И. П. 1910,
 Микерова, Г. Ж. 1284,
 Микляева, Н. В. 553,
 Микрюков, В. 215,
 Микрюков, В. Ю. 766,
 Микрюкова, Н. 2225,
 Милн, Алан Александер (951),
 Милославский, И. 1911,
 Милушкин, В. И. 105,
 Милютина, И. А. 1912,
 Милянчикова, О. В. 216,
 Миндзаева, Э. В. 1285, 1913,
 Миненко, Г. Н. 905, 906,
 Минин, М. Г. 2502, 2593,
 Миргородская, Е. В. 2425,
 Мирзоев, М. С. 30,
 Мирзоева, В. М. 2408,
 Миркин, Б. М. 1914,
 Миронова, Н. А. 1286,

Миронова, О. И. 2594,
 Миронцева, С. М. 554,
 Мирошниченко, Н. 432,
 Митенев, Ю. А. 1287, 2595,
 Митенева, С. Ф. 1287,
 Мифаева, Ю. 307,
 Михайличенко, Т. А. 2596,
 Михайлов, А. А. 1915,
 Михайлов, Н. 1916,
 Михайлов, Н. Г. 2597,
 Михайлова, Е. 1591,
 Михайлова, Е. А. 726,
 Михайлова, З. А. 347, 555, 556,
 Михайлова, Н. В. 955, 2598,
 Михайлова, Н. С. 2593,
 Михалева, Л. П. 14,
 Михеев, В. Р. 956,
 Михеева, И. А. 957,
 Михеева, О. В. 1917,
 Михеева, Т. М. 1288,
 Михеенкова, О. Г. (2083),
 Михейкина, Н. 1289,
 Михин, С. Ю. 1290,
 Мишенина, Н. В. 938,
 Мкртчян, М. А. 61, 106,
 Мкртычан, И. 1291,
 Могилев, А. В. 217, 1081,
 Могильницкий, С. Б. 2725,
 Моисеев, А. 1566,
 Моисеев, А. М. 1461, 1564, 1565,
 Моисеева, З. И. 2350,
 Моисеева, О. В. 557,
 Мокеева, С. Г. 2599,
 Мокрова, И. И. 2301,
 Молчанова, Г. В. 308,
 Молчанова, Е. Г. 558,
 Монахов, В. М. 2600,
 Монтессори, М. (546),
 Моргун, Н. Л. 2601,
 Морковников, В. В. (2026),
 Морма, М. В. 557,
 Моро, М. И. (1175),
 Мороз, Михаил 218,
 Морозов, А. Ю. 1918,
 Морозов, В. В. 2780,
 Морозова, Н. В. 1567,
 Морозова, Н. Ю. 152,
 Морозова, О. Ю. 1919,
 Москвин, В. П. 1920,
 Москвина, Л. Э. 1921,
 Москвичев, В. В. 2781,
 Мостяева, Л. В. 1922,
 Мотылева, И. В. 1292,
 Мохова, О. 433,
 Мочаев, С. А. 1622,
 Мочалин, С. М. 2602,
 Мочалова, Л. С. 1923,
 Мошечкова, А. В. 901,
 Мошнина, О. 434,
 Музейтов, Ш. А. 1924,
 Муратова, Е. А. 2593,
 Мурашов, А. А. 727, 1925, 2603,
 Мушин, Д. Н. 1926, 1927,
 Муршед, М. 309,
 Мусакаев, М. В. 2604,
 Мусс, Г. Н. 757,
 Мухаев, М. П. 2227,
 Мухамадиева, Р. Р. 1928,
 Мухаметзянова, Г. В. 310,
 Мухаметзянова, Н. В. 2605,
 Мухина, М. 435,
 Мушникова, А. А. 436,
 Мынбаева, А. К. 2606,
 Мямина, М. А. 2456,
 Набокина, И. 1293,
 Набоков Владимир 2157,
 Набоков, Владимир (1653),(1724),
 (2157),1653, 1724,
 Наговицына, Т. В. 814,
 Назаренко, А. Н. 2352,
 Назаркина, С. И. 2228,
 Назарова, Л. Е. 2023,
 Назарова, С. Г. 559,
 Назарова, Ю. Н. 1929,
 Найденова, И. С. 1294,
 Найниш, Л. А. 2607,
 Нарбутаев, Х. Б. 1295,
 Нартина, Н. 2808,
 Нарыкова, О. Н. 2608,
 Насс, О. В. 1930,
 Наумов, А. С. 1931, 1932, 1933, 1934,
 Наумова, Л. Г. 1914,
 Нахман, А. Д. 1935,
 Небосова, Н. В. 1296,
 Невзорова, И. Б. 2353,
 Невирко, Д. Д. 2609,
 Невмержицкая, Е. В. 2354,
 Неволина, Н. Н. 439,
 Недосека, О. 614,
 Некрасов, Виктор (1885),(1949),1885, 1949,
 Некрасов, Николай (1297),
 Некрасова, Ж. Н. 1297,
 Неменский, Б. М. (1672),(2122),
 Немичева, Т. 1298,
 Немцова, Г. М. 2782,
 Ненахова, Е. Н. 959,
 Непомнящий, В. С. 1936,
 Нестерова, А. Г. 2183, 2229,
 Нефедова, Л. А. 1299,
 Нефедова, Л. В. 2610,
 Нечаев, В. Д. 2611, 2612,
 Нечаев, М. П. 729,
 Нечаева, Н. 1301, 1302,
 Нечаева, Н. А. 1300,
 Нечаева, Наталья (1302),
 Нечаева, О. 1303,
 Нечитайлова, Е. В. 1937,
 Низамова, Г. А. 2349,

- Никандров, Николай Дмитриевич (222),
 Никитин, А. 107,
 Никитин, Б.П. (546),
 Никитин, М. В. 2355,
 Никитин, Э. М. 220,
 Никитина, А. 221,
 Никитина, А. Б. 960,
 Никитина, Анна Андреевна (1554),
 Никитина, Е. 1304, 2809, 2810,
 Никитина, Е. М. 2356,
 Никитина, Л. Е. 730,
 Никитина, Н. 1305,
 Никитина, Н. В. 1938,
 Никитина, О. В. 2230,
 Никитская, Е. А. 1464,
 Никифоров, Г. Г. 1754, 1939, 1940,
 Никифорова, Ольга 108,
 Николаева, Д. В. 1941, 1942,
 Николаева, Е. И. 645, 1306,
 Николаева, Т. В. 1307,
 Николаева, Э. И. 1308,
 Николай I (2113),
 Николина, В. В. 2613,
 Николина, Н. А. 1943,
 Никольская, О. С. 2231,
 Никулин, С. К. 2168,
 Никулина, Н. В. 223,
 Никульцев, А. Б. 1944,
 Новгородцева, Е. А. 440, 441,
 Новиков, А. 1568,
 Новиков, А. М. 62, 2614,
 Новикова, Е. Б. 1309,
 Новикова, И. В. 1310,
 Новикова, К. Г. 2792,
 Новикова, Н. 1946,
 Новикова, Н. Н. 1945,
 Новикова, Я. Э. 1947,
 Новичков, В. Б. 63, 109,
 Новожилов, Э. Д. 224,
 Новокрещенова, Н. А. 2714,
 Новоселова, М. С. 908,
 Новоселова, С. Ю. 1569,
 Новосельченко, Т. И. 767,
 Нодель, Ф. А. 1948, 1949,
 Ноздрякова, Е. 1881, 1950, 1951, 1952, 1953,
 Нозикова, Н. В. 2232,
 Носкова, Г. 1954,
 Носова, Е. А. 555, 556,
 Носова, М. Ф. 2239,
 Нургалиева, Ф. 442,
 Нуриев, Н. К. 2615,
 Нурмухамедов, Г. М. 1082,
 Нуштаева, А. 1955,
 Обласова, Т. В. 1083,
 Обухова, Л. А. 1493,
 Обченкова, О. Ю. 1956,
 Овсянникова, А. В. 2617,
 Овсянникова, С. 443,
 Овчарова, А. А. 32,
 Овчинина, Т. С. 2273,
 Овчинникова, Е. 837,
 Овчинникова, О. 1311,
 Огнева, Н. 355, 615,
 Огурцов, Р. В. 2792,
 Одинокова, Г. Ю. 2181,
 Одинцова, М. А. 2783,
 Ожерельева, О. В. 1312, 1957,
 Озерова, Е. А. 804,
 Озерова, Н. 561,
 Околелов, О. П. 2618,
 Окуджава, Булат Шалвович (999),
 Олейник, Л. М. 562,
 Олексенко, Т. Д. 311,
 Олесюк, Е. В. 110, 2619,
 Ольшанская, Е. В. 616,
 Орипова, Р. И. 312,
 Орлова, О. С. 2233,
 Орлова, С. В. 838,
 Орлова, Т. А. 563,
 Орлова, Ю. А. 1958,
 Орсат, Ю. В. 2784,
 Осин, А. 227,
 Осин, А. В. 1084,
 Осинкина, О. Л. 444, 617,
 Осипенко, Н. 445,
 Осипова, В. Ф. 839,
 Осипова, М. П. 1313,
 Осипова, М. С. 1959,
 Осипова, С. 446,
 Осипцова, Ж. П. 239, 1575,
 Остапенко, А. А. 69, 768, 769,
 Остапенко, Л. А. 1960,
 Остапенко, М. Е. 2358,
 Островский, А. Н. (917),(1879),1879,
 Осьмякова, А. А. 447,
 Отрошко, Е. А. 840,
 Охтень, О. С. 2621,
 Павельева, Т. Ю. 2622,
 Павлов, И. И. 1961,
 Павлова, В. В. 1314,
 Павлова, Л. И. 564, 565, 566,
 Павлова, М. В. 448,
 Павлова, Н. В. 2471,
 Павловская, В. С. 2238,
 Падалко, Ю. А. 2359,
 Пазинич, Т. Н. 955,
 Пазухина, И. А. 1570,
 Палкин, А. 2623,
 Панасюк, В. 618,
 Паневина, Г. Н. 1962,
 Панин, А. В. 1963,
 Панина, Л. 655,
 Панкин, П. П. 1085,
 Панфилова, Т. В. 228,
 Панченко, О. Г. 885,
 Панькова, С. И. 449,
 Паркасова, Е. В. 450,
 Парницына-Курбатова, Н. А. 964,

- Паромова, С. Я. 1086, 1606,
 Парубченко, Л. Б. 1964,
 Паршиков, А. Т. 841, 852,
 Паршин, А. В. 2321,
 Паршина, Ю. В. 2169,
 Пасечник, В. В. 1965,
 Пасишников, А. А. 2744,
 Паскевич, А. 1966,
 Пастухов, И. Н. 2360,
 Пасынков, И. А. 2234,
 Патрушев, А. Н. 2184,
 Патрцусhev, А. Н. 2185,
 Патутина, Н. А. 64,
 Паустовский, К. Г. (2016), 2016,
 Пахомова, Е. 451,
 Пахомова, Н. Ю. 1315,
 Пачина, Н. Н. 25,
 Пашин, А. А. 1967,
 Пашкова, М. Ю. 1968,
 Пащук, Н. М. 1969,
 Певзнер, М. С. 2218,
 Пеннер, О. П. 965,
 Пенская, Е. 2624,
 Пенькова, Г. А. 1970,
 Перадзе, Я. Р. 2786,
 Первова, Г. М. 1316,
 Переверзева, И. А. 1317,
 Перевощикова, Е. Н. 2670,
 Перегонцева, Т. В. 1571,
 Перелетова, И. 567,
 Пересыпкина, Т. 2235,
 Перминов, Е. А. 1971,
 Перова, Г. М. 1972,
 Перро, Ш. (585),
 Перфилова, Н. М. 1318,
 Пескишева, Н. 1319,
 Песталоцци, И. Г. (99),
 Петрачкова, Ю. С. 1973,
 Петрова, А. 646,
 Петрова, Г. А. 968,
 Петрова, Е. 1302,
 Петрова, Л. Г. 2616,
 Петрова, О. 1320,
 Петрова, О. Ю. 969,
 Петрова, С. 568,
 Петрова, С. В. 1321,
 Петровский, П. 2417,
 Петросова, Р. А. 1811, 1812,
 Петросян, В. А. 2787,
 Петрунева, Р. М. 2626, 2627,
 Петрушевская, Людмила (1693), 1693,
 Петухов, В. А. 1444,
 Печора, К. Л. 452,
 Пешков, А. А. 2628,
 Пешкова, Г. В. 569,
 Пешкова, Н. В. 2628,
 Пикан, В. В. 202,
 Пилипович, О. 1591,
 Пильникова, Н. Н. 1974,
 Пименов, А. Ю. 1572,
 Пинахина, Е. Б. 570,
 Пинигина, Г. 1052,
 Пинчук, Ю. 1322,
 Пирожкова, Т. А. 571,
 Пичугина, Г. В. 314,
 Пичуев, Е. Е. 2464,
 Пичуева, О. Ю. 647,
 Плаксунова, Э. В. 2236, 2237,
 Платонов, П. Л. 1775,
 Плетнер, Ю. Д. 273,
 Плотникова, А. 1183,
 Плотникова, Е. А. 1323,
 Плюхина, С. В. 2361,
 Победоносцев, К. П. (111),
 Победоносцева, М. Г. 1913, 1975,
 Поваляев, А. Н. 1976, 1977,
 Поваляев, О. А. 1939,
 Поваляева, В. В. 1976, 1977,
 Повзун, А. А. 2238,
 Погодина, С. 453,
 Подановская, Г. В. 1324,
 Подболотова, М. И. 1978,
 Подлипский, О. К. 1637,
 Подобед, Н. 1979,
 Подугольников, Т. А. 2239,
 Подымова, Л. С. 3,
 Пожарская, И. Л. 1325,
 Полежаев, В. Д. 657,
 Полежай, В. Г. 112,
 Полеонук, Г. И. 315,
 Полиевктова, А. М. 1719,
 Полищук, Ю. В. 2249,
 Половникова, Е. Ю. 1738,
 Половникова, Н. Л. 1047,
 Полозова, О. 2240,
 Поломошнова, Т. А. 1983,
 Полтавченко, Н. В. 607,
 Полторак, Д. И. 316,
 Полуянова, Е. Г. 1000,
 Польский, Ю. Е. 2465,
 Полюдова, Е. 317,
 Полюхин, В. А. 1967,
 Поляков, А. Г. 2371,
 Поляков, Е. А. 2241,
 Поляков, С. А. (1981),
 Поляков, С. Д. 731,
 Полякова, А. 970,
 Полякова, А. В. (1158),
 Полякова, Е. А. 2362,
 Полякова, И. 1984,
 Полякова, И. Ф. 1308,
 Полякова, Т. 1574,
 Полякова, Т. В. 2363,
 Полякова, Т. Ю. 2631,
 Полянская, О. Ю. 2580,
 Помелов, В. Б. 113,
 Поморцева, Н. П. 318,
 Понедельник, Т. 454,

- Понкратова, В. Н. 239, 1575,
 Пономарев, А. В. 2632,
 Пономарев, Алексей 2633,
 Пономарев, Р. Е. 65,
 Пономарева, Г. 1577,
 Пономарева, Г. М. 1576,
 Пономарева, Е. С. 455,
 Пономарева, Л. А. 2364,
 Пономарева, Ю. С. 2610,
 Пономарчук, Т. 1326,
 Попов, В. А. 843,
 Попов, Л. В. 2634,
 Попов, Н. И. 1327,
 Попов, Н. С. 2640,
 Попова, В. 1328,
 Попова, В. А. 2788,
 Попова, Е. П. 2540,
 Попова, И. А. 826,
 Попова, И. Н. 911,
 Попова, Наталия 1985,
 Попова, Э. В. 456,
 Попова, Ю. А. 2365,
 Попович, А. Э. 803,
 Портных, В. Я. 2366,
 Поставнева, Е. В. 771,
 Постаногова, Т. 632,
 Постников, А. Ю. 1986,
 Постоева, Л. 457,
 Потапов, А. 154,
 Поташник, М. М. 240, 241,
 242, 1578, 1579,
 Потеева, Л. П. 971,
 Потемкина, Т. В. 1580,
 Прасолова, З. 458,
 Прашкевич, Ю. А. 2302,
 Предигер, А. В. 1329,
 Приворотская, И. Е. 1441,
 Прилепин, Захар (1969),
 Приходько, В. М. 2616,
 Провоторова, В. П. 1330,
 Прокопская, Т. 29,
 Прокофьев, А. Б. 2636,
 Прокофьев, М. А. (87),(109),
 Прокофьева, Г. В. 772,
 Прокофьева, Е. 972,
 Пронина, А. А. 804,
 Пронина, Л. А. 245,
 Пророченко, Г. Г. 1331,
 Просянкин, В. В. 1678,
 Прохоров, А. Г. 2636,
 Прохорова, Н. Г. 536,
 Прохорова, С. А. 459,
 Прошина, Е. Т. 981,
 Прошунина, Т. Г. 1993,
 Прусаков, Т. Б. 2637,
 Прусакова, О. А. 1994,
 Прутченков, А. С. 1995,
 Пряничникова, Е. 627,
 Пугачева, Н. Б. 66,
 Пузанкова, Р. Н. 1996,
 Пустыльник, Я. 319,
 Путивцев, П. В. 2638,
 Путин, В. В. 246, 247,
 Путин, Владимир Владимирович (247),
 Пучков, Н. П. 2640,
 Пучкова, О. С. 2087,
 Пушкин А. С. 2012,
 Пушкин, А. С. (699),(1169),(1401),
 (1731),(1927),(1948),(2012),(2014),
 1927, 1948, 2014, 2034,
 Пушнова, Ю. Б. 785,
 Пфлюк, А. А. 2641,
 Пшукова, М. М. 1997,
 Пылаева, Т. Ю. 1826,
 Пьянкова, В. 2588,
 Пятаков, Е. О. 1998,
 Работнова, В. 1999,
 Радзевич, Л. П. 572,
 Радищев, А. Н. (1873),
 Радкевич, Н. 973,
 Ражников, В. Г. 155,
 Разенкова, Ю. А. 2181,
 Разепина, Н. 1332,
 Разинкина, Е. М. 2533,
 Разумовский, Дмитрий Александрович
 (1662),
 Райко, Д. Н. 320,
 Ракова, А. 2399, 2642, 2745,
 Рапацкая, Л. А. 2643,
 Распе, Рудольф Эрих 2034,
 Раткевич, Е. Ю. 777,
 Раушенбах, Б. В. 2000,
 Рахимова, Л. 1333,
 Рачевский, Е. 1087,
 Ревякин, Д. В. 1334,
 Резапкина, Г. В. 732, 805,
 Резепина, Е. А. 573,
 Резник, С. Д. 2644,
 Ремарчук, В. Н. 2645,
 Ременцов, А. Н. 2646,
 Ремизов, А. А. 2002,
 Ремизова, Н. В. 1335,
 Репин, Ю. В. 2003,
 Репина, Г. А. 460,
 Репринцев, А. В. 773,
 Репринцева, Е. А. 461,
 Репринцева, Ю. С. 2004, 2005, 2006,
 Ретивых, Г. Н. 1336,
 Решетникова, Е. Н. 574,
 Решетникова, Л. А. 1337,
 Решетняк, О. 34, 76,
 Решетова, И. Г. 2599,
 Римский-Корсаков, Н. А. (1732),(1879),
 Римский-Корсаков, Н. А. (комп.) 1732,
 Рисова, Т. Л. 575,
 Ричмонд, Мэри (135),
 Робинсон, К. 321,
 Роботова, А. С. 2647,

Робский, В. 1584,
 Робский, В. В. 1583,
 Рогалева, Е. И. 1338,
 Роганина, Ю. А. 2319,
 Рогач, О. В. 251,
 Родари Дж. 1847,
 Родари, Дж. (1416),(1847),
 Родина, Л. И. 2789,
 Родионов, В. А. 832,
 Родионова, М. И. 2367,
 Родичев, Н. Ф. 806,
 Родыгина, О. А. 1813,
 Роженцева, Л. А. 462,
 Рожкова, Л. В. 2541,
 Розина, Н. М. 2648,
 Розов, Н. Х. 48, 2634,
 Розова, О. 463,
 Розэ, А. 322,
 Романов, А. Н. 1585,
 Романова, И. 620, 621,
 Романцова, В. К. 2343,
 Романюк, Л. 2785,
 Ронами, Т. Ю. 974, 2649,
 Ростова, Е. Г. 2007,
 Роулинг, Д. (304),
 Рохлов, В. С. 2008,
 Рощина, Я. М. 1465,
 Рубан, И. В. 464,
 Рубин, Ю. Б. 2650,
 Рубина, Дина (1697),(2145),1697, 2145,
 Рубинштейн, Лев 2009,
 Рублева, Н. В. 465,
 Рубцов, Николай 2034,
 Рубцова, И. А. 1088,
 Рудаков, П. Г. 2651,
 Руденко, Э. В. 582,
 Рудницкая, В. Н. 1339,
 Руднянская, Е. И. 1340,
 Румянцева, И. Б. 1402,
 Румянцева, Т. Б. 2010,
 Рунов, С. С. 2790,
 Русанова, В. В. 2652, 2653,
 Русецкая, Ж. 522,
 Русова, Н. Ю. 2654,
 Русс, Е. Н. 1997,
 Русских, В. Г. 114, 115,
 Русских, Г. А. 1586, 1587, 1588,
 Рыбаков, Д. С. 2655,
 Рыбанов, А. А. 807, 1089, 1445,
 Рыбкина, О. Н. 1341,
 Рыжаков, М. В. 1090, 1091, 2011,
 Рыжкова, Т. В. 2012, 2013, 2014,
 Рыжова, О. С. 156,
 Рыжова, Т. 1342,
 Рылова, Н. Ю. 2358,
 Рындина, А. Г. 576,
 Рыскулова, М. Н. 2656,
 Рыткин, М. Н. 2015,
 Рытов, А. И. 1589,
 Рыхтер, А. 466,
 Рюмина, А. Б. 577,
 Рябизова, О. 2016,
 Рябов, В. В. 1563, 1604,
 Рябова, Г. Д. 808,
 Рябоконец, Е. В. 774,
 Рязанцева, И. Л. 975,
 Рязанцева, М. В. 2084,
 Рясная, О. В. 1036,
 Рясная-Бредихина, О. В. 1590,
 Сабитова, Л. Б. 2657,
 Сабыров, Б. Е. 1343,
 Саватеева, М. 116, 976,
 Саввина, Люмила Ивановна (994),
 Саввина, О. А. 96,
 Саввинов, В. 356,
 Савельева, А. Е. 977,
 Савельева, М. В. 935,
 Савина, А. 324,
 Савина, А. К. 323, 2658,
 Савинкова, Г. 978,
 Савинова, Л. Ю. 1243,
 Савицкая, Е. В. 157,
 Савкин, И. М. 2017,
 Савкина, В. Н. 2017,
 Савочкина, Н. А. 2277,
 Савченко, Е. 2292,
 Савченко, Т. А. 117,
 Савченкова, О. Л. 979,
 Сагалаева, Е. В. 1344,
 Садовничий, В. А. 2018,
 Саева, Г. Н. 375,
 Саенко, Н. В. 2019,
 Сажнева, Е. В. 2020,
 Сазонов, Б. А. 2659,
 Сазонов, Е. И. 2021,
 Сазонова, С. 1591,
 Сайфутдинова, Е. В. 846,
 Салаватова, А. М. 35,
 Салангина, Н. Я. 980, 1524, 2022,
 Салахутдинова, Р. К. 2343,
 Салеева, Л. 622,
 Салимгареев, М. В. 2660,
 Салимова, А. Ф. 2390, 2391,
 Салимова, К. 325,
 Сало, Ю. А. 2023,
 Сало-Фоот, Ю. А. 775,
 Салова, И. А. 2024,
 Салтаева, М. 623,
 Сальков, А. В. 2744,
 Сальников, В. А. 2661,
 Самигуллина, Г. С. 2025,
 Самоделкин, Е. Ю. 2662,
 Самойленко, П. И. 2298,
 Самойлов, И. В. 2026,
 Самойлюк, Л. А. 2242,
 Самолдина, Л. Н. 2441,
 Сапашов, К. Д. 326,
 Сапожникова, И. В. 1593,

Сапожникова, Т. 2027, 2028,
 Сапронов, В. В. 2029,
 Сарайкина, Н. В. 1238,
 Саранцев, Владимир Николаевич (868),
 Саранцев, Г. И. 36,
 Сариев, Ш. 1345,
 Сартан, Я. 203, 254, 255,
 Сасова, И. А. 2030,
 Саукова, Л. В. 467,
 Сауткин, В. Ф. 256,
 Сафин, Р. С. 2441,
 Сафонова, Е. Ю. 468,
 Сафронова, Л. М. 2031,
 Сахаров, В. А. 2663,
 Сахарова, Л. Г. 2371, 2663,
 Сачкова, Н. 733,
 Сборнова, Н. 734, 735,
 Сваталова, Т. 624,
 Свеженцева, Г. 1446,
 Свеженцева, И. 1594,
 Светловская, Н.Н. (1324),
 Светозарский, С. Н. 2696,
 Свешникова, А. 1466,
 Свиридова, В. Ю. (1220),
 Свиридова, Е. В. 2772,
 Свирина, Н. 1447, 2811,
 Свирина, Н. М. 2032, 2033, 2034,
 2035, 2036, 2037,
 Северикова, Н. М. 118, 119,
 Северинец, П. А. 2165,
 Седельников, А. А. 258,
 Селезнев, А. И. 2038,
 Селезнев, В. А. 2038,
 Селезнева, Н. А. 2410,
 Селезнева, Т. В. 595,
 Селеменев, С. В. 2039,
 Селенков, А. Н. 2372,
 Селиванова, М. Е. 583, 2243,
 Селиванова, Т. 2040,
 Селиверстов, Ю. 2041,
 Селищева, Е. В. 847,
 Селливан, Анна (116),
 Селькина, Л. В. 37,
 Семакова, Н. В. 2042,
 Семенихина, И. В. 469,
 Семенов, П. В. 2043,
 Семенова, В. П. 848,
 Семенова, Г. Ю. 2044,
 Семенова, Т. 470,
 Семибратова, Л. М. 1092,
 Семиздралова, О. А. 1595,
 Семиряжко, В. А. 2618,
 Семчугова, О. А. 2373,
 Семькина, Е. Н. 789, 790,
 Сенашенко, В. С. 2664, 2665, 2666,
 Сеничкина, В. В. 548,
 Сенчилова, К. В. 981,
 Сенчин, Роман (1969),
 Сенькина, О. М. 1967,
 Сербина, Т. Ю. 648,
 Сервантес (2013), 2013,
 Сергеев, Е. В. 849,
 Сергеев, Н. К. 38,
 Сергеев, С. Ф. 67, 1093,
 Сергеева, Г. П. 1346,
 Сергеева, Л. 1467,
 Сергеева, М. Г. 2293, 2344,
 Сергеева, Н. Ю. 968, 969,
 Серебренников, Л. Н. 2045,
 Серкова, З. В. 557,
 Серых, А. Б. 2667,
 Сженов, Е. С. 2668,
 Сибирцева, В. 471,
 Сигейкова, Е. А. 578,
 Сигова, С. В. 2526,
 Силакова, С. 2812,
 Силантьева, С. В. 472,
 Сильченко, А. П. 2046,
 Симакова, О. 1558,
 Симоненко, А. В. 1347,
 Симонова, А. А. 1596,
 Симонова, И. В. 1698,
 Синельникова, Я. 579,
 Синицкая, О. Н. 1374,
 Синицына, Е. П. 1468,
 Синягина, Н. Ю. 776,
 Скачкова, О. С. 1457,
 Скворцов, К. А. 2047,
 Скворцов, П. М. 2048,
 Скворцова, Т. К. 2049,
 Складенко, И. С. 2489,
 Скворода, Е. 625,
 Сквородко, Т. Г. 1581,
 Скольник, Л. А. 580,
 Скоринова, Ю. А. 2050,
 Скоробогатова, Т. С. 2670,
 Скрипников, Д. С. 1098,
 Скуратова, О. 2027,
 Слесарева, С. 1110,
 Слесаренко, И. В. 2671,
 Слимак, Н. И. 1348,
 Слинченко, А. 1349,
 Слободчиков, В. И. 2791,
 Слободчикова, Л. В. 2278,
 Слободянюк, М. Ю. 2051,
 Словак, Н. В. 507,
 Слотин, В. Е. 120,
 Слотина, Н. Н. 120,
 Случ, М. И. 2052,
 Смакова, З. 1350,
 Смердов, И. В. 327,
 Сметанин, А. В. 1622,
 Сметанина, Н. И. 984,
 Смирнов, В. А. 2620, 2710,
 Смирнов, Е. И. 2672,
 Смирнов, С. Д. 2673,
 Смирнова, В. А. 1351,
 Смирнова, В. С. 2053,

- Смирнова, Е. 328,
Смирнова, Е. А. 2024, 2792,
Смирнова, К. К. 2374,
Смирнова, Н. 1352,
Смирнова, О. В. 2054, 2055,
2056, 2057, 2058,
Смоленкова, Н. 1353,
Смолин, О. 260,
Смолин, О. Н. 259, 191,
Смольников, С. Н. 985,
Смолянский, А. С. 946,
Смоляр, О. Б. 2375,
Смусина, М. 121,
Смыслов, А. И. 986,
Снапковская, С. В. 122,
Снигирев, А. Л. 2674,
Собкин, В. С. 1448,
Соболева, А. 1354,
Соболева, Т. 352,
Соболева, Э. Ю. 329,
Собянин, С. С. (2469),
Советова, Е. 1597,
Совсуняк, О. А. 2059,
Сокерина, И. В. 2675, 2676,
Соколов, А. Б. 330,
Соколова, А. 1355, 1356, 1357,
Соколова, Г. П. 2060,
Соколова, Е. 2061,
Соколова, Е. А. 1358,
Соколова, М. 328,
Соколова, М. Б. 2253,
Соколова, О. В. 581,
Сокровищук, С. Г. 987,
Солженицын, А. И. 1983,
Солженицын, Александр Исаевич (1983),
Соловейчик, М. 74,
Соловейчик, М. С. 1359,
Соловьев, А. Н. 2616,
Соловьев, М. А. 2730,
Соловьев, Я. С. 2062,
Соловьева, Г. Н. 607,
Соловьева, Т. А. 2244, 2245,
Соловьева, Ю. 473,
Солодухина, О. А. 2376,
Соложнин, А. В. 261, 1579,
Соломин, В. П. 1705, 2063,
Сонин, А. Г. 2064,
Сорокин, Ю. А. 946,
Сорокоумова, Е. А. 1546,
Сорокоус, О. 1360,
Сотникова, В. 1361,
Сошникова, С. 515,
Спиридонова, Е. Г. (2065),
Спирин, В. К. 2066,
Спицын, Н. П. 1362, 2677,
Станкин, М. И. 2678,
Старицына, С. Г. 123,
Стариченко, Т. Н. 2067,
Стародубцев, В. А. 344, 1094, 1095, 1363,
Старчакова, И. В. 2068,
Старченко, Л. В. 850,
Старыгина, С. Д. 2615,
Стасько, А. В. 1364,
Стасюк, А. 637,
Стегний, В. Н. 2679,
Стегний, В. Н. 2680,
Степанидина, С. В. 2377,
Степанов, А. М. 777,
Степанов, Е. Н. 1598,
Степанова, Е. Н. 736,
Степанова, Л. А. 124, 125, 126,
Степанова, М. И. 1096, 1599,
Степанова, Н. А. 1365,
Степанова, Н. И. 2069,
Степанова, С. 331,
Степанова, Т. Г. 2070,
Стефаненко, Н. А. 1366,
Столбовская, О. И. 2071,
Страдина, Е. А. 907,
Стрелова, О. Ю. 2072,
Стрельникова, И. В. 2073,
Стрельникова, Н. В. 474,
Стрикачева, Е. В. 989,
Строганова, Н. В. 1978,
Струнец, А. 2681, 2682, 2683, 2684, 2685,
Стручаева, Т. М. 1367,
Стрюкова, Г. А. 1449,
Ступина, Е. А. 1368,
Субботин, Н. Ю. 2686,
Суворов, А. В. (1382),
Суворова, Е. П. 1858,
Суворова, И. А. 582,
Суворова, Н. 523,
Султанова, С. 2074,
Сумагохин, С. В. 858, 2075,
Сунтеева, Ж. 1600,
Супрунова, Л. Л. 1097, 2687,
Сурхаев, М. А. 2503,
Суслов, А. Ю. 2660,
Суслова, И. Б. 127,
Сутеев, В. (417),(533),
Суханов, М. Б. 2688, 2689,
Суханькова, Е. П. 1919,
Сухарева, О. 1601,
Сухарева, Т. 475,
Сухих И. Н. 2076,
Сухих, И. 2077,
Сухова, Л. С. 2378,
Суховеева, Н. В. 990,
Суходимцева, А. П. 1369,
Сухомлин, В. А. 2690,
Сухоруков, В. Д. 2078, 2079,
Сучкова, Т. Н. 991,
Сушкина, Н. В. 1370,
Сушкова, И. 476,
Тагиев, И. Б. 2080,
Тазова, Е. А. 992,
Тайчинов, М. М. 791,

Галанов, С. Л. 2691,
 Галли, Г. 332,
 Галхигова, Х. С. 2692,
 Таничева, И. 443,
 Тануркова, Е. И. 2081,
 Танцура, О. В. 1536,
 Таранин, А. Б. 1029,
 Тарасов, А. 2813,
 Тарасова, И. А. 27,
 Тарасова, Л. В. 1888,
 Тарасова, Л. Д. 1371,
 Тарбакова, М. 1275,
 Тарлыков, В. А. 2738,
 Таскина, С. 29,
 Татьянаенко, С. А. 2693,
 Твен, М. (952),
 Тебенькова, Е. А. 2303,
 Теленьга, А. П. 2247,
 Телешев, В. А. 2694,
 Телкова, В. А. 2082,
 Тельнова, И. В. 1036,
 Темников, Д. А. 1859,
 Темнова, Л. В. 2472,
 Теперик, Т. Ф. 2695,
 Теплов, Е. В. 2379,
 Теплякова, И. 477,
 Терентьев, И. Г. 2696,
 Терентьева, А. В. 2083,
 Терентьева, Е. В. 1602,
 Терентьева, С. Т. 1372,
 Терехова, А. Н. 530,
 Терешатова, Е. 193, 199,
 Терещенко, И. Е. 1373,
 Терещенко, О. В. 2084,
 Тесленко, Л. П. 1374,
 Тетушкина, Л. А. 1375,
 Тимакова, Н. Г. 39, 40,
 Тимофеева, М. 1600,
 Тимохина, О. 478,
 Тимошко, Е. А. 737,
 Типенко, Н. Г. 262,
 Тиссен, П. П. 819,
 Титаренко, Е. Б. 63,
 Титов, С. А. 2085,
 Титова, М. В. 369,
 Титова, С. В. 2697,
 Тихомирова, Г. М. 1581,
 Тихомирова, К. 2086,
 Тихомирова, Н. В. 2698,
 Тихонова, А. 2699,
 Тихонова, Е. С. 583,
 Тихонова, Н. Б. 1221,
 Тишина, Т. Н. 626,
 Тишков, В. А. 786,
 Тищенко, Г. А. 738, 851,
 Тищенко, О. 633,
 Ткач, Г. Ф. 2664,
 Ткачев, Александр Николаевич (349),
 Ткачева, З. Н. 2087,
 Ткачевы, братья (2134),
 Ткаченко, А. А. 2039,
 Ткаченко, И. С. 2636,
 Ткаченко, М. Н. 584,
 Ткаченко, Т. 365,
 Ткаченко, Т. Г. 2088,
 Товпинец, И. П. 1376,
 Тойбар, М. 585,
 Токарь, И. 158,
 Токман, М. Д. 2566,
 Толмачева, М. 1377,
 Толстова, Л. В. 1378,
 Толстой, Л. Н. (2149), 2149,
 Толстой, Лев Николаевич (2060),
 Том, Соьер (952),
 Томашева, Г. 627,
 Томилова, М. В. 852,
 Томских, С. Н. 2700,
 Топешкина, Н. В. 2089,
 Топоркова, Е. Н. 2197,
 Топунова, С. 479,
 Торкунов, А. 2701,
 Тороп, В. В. 1379,
 Торопова, З. В. 2090,
 Торосян, В. Ф. 2091,
 Тохтуева, О. Я. 480,
 Трегубова, Т. М. 2380,
 Тренина, Н. 128, 129, 130,
 Третьяк, Т. М. 1098, 1450,
 Третьякова, Д. В. 993,
 Третьякова, Н. 1451,
 Тригер, Р. Д. 2248,
 Трикула, Л. Н. 782,
 Трифонов, Ю. (1788), 1788,
 Трофименко, М. П. 2702,
 Трофимец, Е. Н. 2672,
 Трофимова, З. 481,
 Трофимова, Н. М. 2169,
 Трубникова, Е. И. 2703,
 Трусова, Л. А. 2704,
 Трушова, И. И. 2090,
 Тукбаева, Л. Л. 1380,
 Туленков, С. В. 2294,
 Тульчинский, Г. Л. 2092, 2093, 2094,
 Туманова, И. П. 739,
 Туникова, А. В. 1381,
 Туралина, Н. А. 4, 41, 42,
 Тургенев, Иван Сергеевич (2150),
 Турлон, Л. Н. 2705,
 Тхагапсоев, Х. Г. 2706,
 Тырсин, Д. Г. 2381,
 Тюрина, И. Ю. 2814,
 Тютрин, В. И. 2295,
 Тютчев, Ф. И. (1731),
 Тюфанова, И. В. 628,
 Уваров, А. Ю. 1099,
 Уварова, Г. 637,
 Уварова, С. В. 740,
 Уголев, Е. М. 2095,

Угрешин, А. 2096,
 Удот, А. А. 2097,
 Узбекова, С. С. 779,
 Уласевич, О. Н. 1603,
 Улупова, Г. А. 2471,
 Ульянова, А. А. 2249,
 Ульянова, И. В. 792, 2098,
 Ульянова, Т. А. 2099,
 Ульянова, Т. В. 1048,
 Уметбаева, Е. 482,
 Упшинская, А. Е. 2447, 2599,
 Уралов, А. 809,
 Урсул, А. Д. 159,
 Урсул, Т. А. 159,
 Усенко, Е. В. 2100,
 Услугина, Н. Е. 1382,
 Усова, Н. А. 996,
 Устинов, А. Ю. 2101,
 Устинова, Б. А. 1383,
 Устинова, Е. В. 741,
 Устинова, Н. Н. 1384,
 Ушакова, Е. 778,
 Ушакова, И. А. 586,
 Ушакова, Л. В. 2102,
 Ушакова, Л. П. 483,
 Ушакова, Н. В. 484,
 Ушакова, Ю. А. 1385,
 Ушева, Т. Ф. 1386,
 Ушинский, К. Д. (130),
 Ушмаева, К. А. 2707,
 Фадеев, С. Б. 485,
 Фадеева, Е. 637,
 Файрушина, С. М. 853,
 Факторович, А. А. 2708,
 Фалин, А. И. 333,
 Фалин, Г. И. 333,
 Фарафонова, С. С. 2793,
 Фарков, А. В. 2103, 2104,
 Фасоля, А. А. 2709,
 Фахрисламова, Э. Т. 1387,
 Федина, Н. 360,
 Федоренков, С. Ю. 854,
 Федоров, А. А. 2734,
 Федоров, А. В. 1101, 1102,
 Федоров, Г. М. 2710,
 Федоров, И. Б. 2711, 2712,
 Федорова, И. 1470,
 Федорова, Л. Н. 2378,
 Федорова, М. А. 2498, 2713,
 Федорова, Ю. В. 1103, 1606, 1658, 2105,
 Федосеева, А. А. 1471,
 Федосова, Т. 587,
 Федоськина, Л. А. 2714,
 Федосюк, М. Ю. 2106, 2715,
 Федотова, Л. В. 2250,
 Федотова, Л. Е. 2251,
 Федотова, О. В. 2716,
 Федьков, Г. С. 1388,
 Федюкин, И. 160,
 Феклин, С. И. 265, 1607,
 Фельдштейн, Д. И. 2717,
 Феррои, Л. М. 1389,
 Фесенко, Т. Ю. 2107,
 Фесикова, А. В. 348,
 Фет, А. (2151),
 Фетисов, А. В. 131,
 Фетисова, Е. В. 2718,
 Филановская, Т. А. 132,
 Филатова, Н. В. 2108,
 Филатова, Ю. О. 2233,
 Филимонова, Е. А. 2109,
 Филинова, И. М. 2382,
 Филиппова, Е. Г. 1608,
 Филиппова, О. В. 2110,
 Филонов, Г. Н. 68,
 Филонова, А. 649,
 Филонова, М. 486,
 Фильчагина, Т. Н. 1609,
 Финагенов, Е. Ю. 1835,
 Финадеева, Л. 487,
 Фирсанова, Л. В. 488,
 Фирсова, С. П. 2719,
 Фисенко, А. 1110,
 Фокин, Г. Ю. 2111,
 Фокина, И. В. 2720,
 Фоменко, С. Л. 1610,
 Фомин, Н. В. 2112,
 Фомин, С. А. 2113,
 Фомина, Е. 266,
 Фомина, Л. Н. 2794,
 Фомина, Н. 1104,
 Фоминова, М. 2114,
 Фомичева, Е. И. 847,
 Франчук, Е. А. 2358,
 Фризен, О. И. 2383,
 Фроликова, Е. Н. 133,
 Фролов, А. А. 134,
 Фролов, Ю. В. 1563, 1604,
 Фролова, А. И. 1525,
 Фролова, Д. 728,
 Фролова, М. В. 2188,
 Фролова, С. Н. 1390,
 Фролова, Т. 743, 1391,
 Фурс, М. В. 2721,
 Фурсенко, А. 663,
 Фурсенко, А. А. (225),
 Хабирова, Н. 997,
 Хагуров, Т. А. 69, 2722,
 Хайдарова, Е. В. 588,
 Хайреминов, М. А. 2115,
 Хайруллин, Р. З. 2795,
 Хайруллина, Л. Т. 2116,
 Хакимов, Г. Ф. 2117, 2118,
 Хакимова, Л. Г. 2117, 2118,
 Халюта, З. А. 267,
 Хамидов, Ж. А. 335,
 Хамидуллина, Е. В. 1611,
 Ханукаева, О. Ю. 2384,

Ханукович, Е. М. 1649, 1650, 1651,
Харинова, Н. М. 1392,
Харисова, А. 1612,
Харисова, И. Г. 744, 1393,
Харитонов, О. Н. 2119, 2120,
Харченко, В. 589,
Харченко, В. К. 1394,
Харченко, Л. Н. 1471,
Хасан, Б. И. 1613,
Хасанов, Ш. З. 2121,
Хасапетьян, И. 489,
Хацкова, О. В. 2184,
Хашанская, М. 2122,
Хед, С. 336,
Хеннер, Е. К. 2123,
Херольд, К. 337,
Хиндуал, Л. Н. 1395,
Хлебосолова, О. А. 2124,
Хлопова, Т. П. 361,
Хлытина, О. М. 2125,
Хлюпина, Е. В. 2126,
Хмелева, О. М. 998,
Хмелевцева, Л. Л. 1614,
Хоменко, И. 590,
Хомутова, К. В. 2168,
Хорошева, Л. П. 581,
Хорошулина, Т. М. 1396,
Хорунжий, А. Н. 2796,
Хотунцев, Ю. Л. 2127,
Хохлова, Е. Н. 1397, 1398,
Хохлова, Н. А. 2252,
Хохряков, Денис (2770),
Храмова, М. В. 1166,
Храмова, Р. А. 999, 1399,
Храмцова, О. И. 636,
Храмцова, Р. А. 2128, 2129,
Христенко, Е. 496,
Хроменкова, О. О. 1414,
Хрущев, Никита Сергеевич (1839),
Худякова, М. А. 37,
Худякова, Н. В. 1400,
Хусаенова, Р. Ф. 2170,
Хэ Хунмэй 338,
Царев, А. М. 2183, 2228, 2253, 2254,
Царева, Л. С. 1105,
Цвелюх, И. П. 143,
Цветков, В. Ж. 79,
Цветкова, М. М. 2130,
Цветкова, М. С. 1820,
Цветкова, О. 1615,
Цветкова, О. Н. 2131,
Целих, В. 1401,
Целищева, И. И. 1402,
Целых, М. П. 135,
Ценина, Н. К. 2132,
Цилинская, Т. Н. 1154,
Циолковский, К.Э. (94),
Цукерман, Г. А. 161,
Цыганкова, В. А. 2184, 2185,
Цыпнятова, В. В. 1403,
Чайбок-Тверефу, И. 339,
Чайка, И. 1404,
Чанчикова, Е. В. 1405,
Чаплыгина, А. Ю. 268,
Чаркова, Ф. В. 1406,
Чарнецкая, Ж. 1407,
Чарушин, Е. (1110),
Чарушина, Е. И. 780,
Чарыкова, С. В. 2133,
Чаурина, Р. 2134,
Чебурина, И. Ф. 810,
Чекалина, А. А. 1616,
Чекин, А. Л. 1408,
Чеменева, А. А. 490,
Черватюк, П. А. 2135,
Червякова, Т. В. 491,
Чередилина, М. 1617,
Чередниченко, В. В. 2255,
Черемисина, Н. А. 1409,
Черемухина, Т. В. 2385,
Черепанова, Е. С. 2136,
Черепанова, Т. С. 2256,
Чернигина, Е. В. 650,
Черник, В. Э. 2307,
Чернобай, Т. А. 362,
Чернов, С. В. 2386,
Чернова, Ж. В. 2723,
Чесноков, Д. Н. 1000,
Чесноков, Н. Н. 2137, 2138,
Чехов, А. П. (1013),(2039),(2129),
(2152),(2715),2039, 2152, 2715,
Чехомова, Ю. В. 2230,
Чибухашвили, В. А. 1410,
Чиганова, Е. А. 1613,
Чижикова, Е. С. 2693,
Чийоке, Ч. 309,
Чикильдина, Н. А. 2324,
Чиндилова, О. 591,
Чиркаева, В. 1411,
Чистова, О. А. 390,
Чичерин, В. П. 1678,
Чмыхова, Г. В. 1001,
Чопова, Н. В. 2724,
Чопова, С. В. 2387,
Чуб, Е. В. 2388,
Чубаров, М. М. 2532,
Чубик, П. С. 2725, 2726,
Чугалаев, А. (1488),
Чугалаев, А. Х. 1618,
Чудакова, М. 1002, 1003, 1004, (948),
Чулкова, Н. Н. 592,
Чумаков, В. Т. 269,
Чумакова, С. В. 1412,
Чумаченко, С. 492,
Чумичкина, Е. В. 1890,
Чупашев, В. Г. 2140,
Чупашева, О. М. 2141,
Чупрунов, Е. В. 2727,

Чурляева, Н. П. 2289,
 Чурсина, П. В. 2462, 2728,
 Чухлебова, И. А. 136,
 Чучалин, А. И. 2726, 2729, 2730, 2731,
 Шабалин, А. М. 2732,
 Шабашева, Т. 1413,
 Шаламайко, Е. Е. 1005,
 Шалашова, М. М. 2142,
 Шалиманова, С. В. 2257,
 Шалимова, С. А. 493,
 Шалина, О. Н. 1505,
 Шамаева, А. М. 1414,
 Шангин, Г. А. 2733,
 Шангина, Е. И. 2733,
 Шандрыгина, Л. 494,
 Шапаренко, Л. 2143,
 Шапошников, Л. Е. 2734,
 Шаргунов, Сергей (1969),
 Шарф, И. В. 2735,
 Шатунова, С. Д. 1006,
 Шаульская, Н. Д. 2144,
 Шафигуллина, О. 781,
 Шафранская, Э. Ф. 2145,
 Шашкина, М. Б. 2162,
 Швайгер, Ж. П. 2185,
 Шварц Е. Л. 2013,
 Шварц, Е. Л. (2013),
 Шварц, Э. 1007,
 Швецова, Г. Н. 270,
 Швецова, Н. Н. 745,
 Шебеко, В. 495,
 Шевелева, Н. Н. 1415,
 Шевченко, Л. 387,
 Шевченко, Л. Л. 1762,
 Шевченко, Н. И. 1008,
 Шевченко, Т. Н. 1619,
 Шейкина, С. А. 1416,
 Шеллапутин, Павел Григорьевич (96),
 Шелестова, З. А. 2146,
 Шелуха, О. 410,
 Шемаханова, О. А. 593,
 Шемшурина, А. И. 137,
 Шепель, В. М. 271, 1620,
 Шерстнева, Г. П. 631,
 Шерстнева, Т. Л. 855,
 Шестак, В. П. 2736,
 Шестак, Н. В. 2736,
 Шестакова, Т. В. 483,
 Шестернинов, Е. Е. 2147,
 Шестова, Т. Л. 340,
 Шефер, Е. А. 1009,
 Шефлер, Е. 1417,
 Шеховская, Н. Л. 1418,
 Шеховцов, В. П. 2468,
 Шехонин, А. А. 2737,
 Шехонин, А. А. 2738,
 Шибаева, Т. В. 1010,
 Шибанова, Н. М. 1419,
 Шилова, В. С. 782,
 Шимаковская, С. Ю. 138,
 Шимутина, Е. Н. 273,
 Шинкарева, С. Н. 1011,
 Шинкевич, В. Е. 2609,
 Шиоль, Д. Э. 2148,
 Широкова, Н. В. 1092,
 Широкова, Ю. С. 1529,
 Ширяева, В. А. 1452, 1621,
 Шихов, А. В. 2123,
 Шихова, Н. Ю. 629,
 Шишляникова, Н. П. 1420,
 Шишмакова, Е. В. 690,
 Шишова, М. И. 1,
 Шкаев, М. 1012,
 Шкерина, Л. В. 2739,
 Шкляева, И. В. 651,
 Школьная, Ю. Н. 1216,
 Школьников, В. А. 139,
 Шкуричева, Н. А. 1421,
 Шлеина, Е. 496,
 Шлыкова, О. 431,
 Шляхимова, Р. К. 341,
 Шматко, Н. Ю. 2740,
 Шмелева, А. В. 594,
 Шнейдер, Т. С. 584,
 Шнитуленко, О. А. 758,
 Шолохов, М. (2263),
 Шолпо, И. Л. 2149, 2150, 2151, 2152,
 Шорина, М. В. 1422,
 Шохин, А. 2296,
 Шошина, М. А. 689,
 Шошина, Н. А. 630,
 Шпаковская, Е. П. 2648,
 Шпаковская, Л. Л. 2723,
 Шпигарева, О. Н. 536,
 Шпилевая, Л. М. 2153,
 Шпилько, Анастасия 856,
 Шпирук, Г. 497,
 Шпырева, С. В. 2154,
 Штанов, С. Н. 2390, 2391,
 Штейнер, Р. (113),(117),
 Штолер, Н. Н. 2741,
 Штольц, М. 1472,
 Штурбина, Н. 1623,
 Шуберт, Н. П. 2742,
 Шубина, Г. 1423,
 Шувалов, А. В. 746,
 Шулаков, А. В. 2459,
 Шульга, Т. И. 2797,
 Шульгина, Д. П. 2155,
 Шульгина, О. В. 2155,
 Шумейко, И. А. 1424,
 Шумилова, О. С. 2156,
 Шутан, М. И. 2157,
 Шутов, А. Ю. 2620,
 Щеглова, И. В. 1425,
 Щеглова, Н. А. 1013,
 Щедухина, Н. М. 811,
 Щепетов, А. А. 1835,

Щербаков, Р. Н. 2158,
Щербакова, А. А. 1014,
Щербакова, В. Н. 1473,
Щербина, С. В. 595,
Щербо, И. Н. 1624,
Щетинина, С. Ю. 2159,
Щиколодкова, Е. Б. 2258,
Щуркова, Н. Е. 747, 748, 2160,
Щученко, А. В. 2279,
Эберль, К. 2259,
Эдельман, М. (948),
Энглин, С. Е. 1015,
Эрзя, Степан Дмитриевич (539),
Югфельд, Е. А. 2280,
Юдин, Е. Е. 140,
Юдина, Е. В. 1016,
Юдина, И. 1625,
Юлина, Г. Н. 2554,
Юматова, Д. Б. 498,
Юпатова, Л. Д. 749,
Юркина, Л. В. 2432,
Юркова, Т. 1110,
Юрова, И. 734,
Юровская, М. В. 2185,
Юрьева, Е. В. 2392,
Юстус, И. В. 2393,
Юсупова, Т. 2161,
Юферева, И. 1426,
Ягодкина, О. К. 2281,
Язиков, Е. Г. 2730,
Якименко, М. Ш. 2162,

Якименко, Н. 1427,
Якимов, А. А. 2743,
Якимов, И. 2163,
Яковлев, Б. П. 2744,
Яковлева, Е. Н. 1390,
Яковлева, И. А. 596,
Яковлева, Н. Н. 597,
Яковлева, С. 1302,
Яковлева, С. В. 750, 1581,
Яковлева, Т. В. 1182,
Якунин, В. И. 2733,
Якунина, И. В. 793,
Якупова, Е. Ю. 641,
Якушина, Е. В. 1106, 1107, 1626,
Ялозина, Е. А. 141,
Ямбург, Е. 274, 275, 1018,
Ямбург, Е. А. 751, 1017, 1031, 1627, 2164,
2798
Янковская, Н. А. 1628, 1629,
Янушевич, О. О. 2745,
Янченко, В. Д. 1675, 1753,
Ярулов, А. А. 752,
Ясвин, В. А. 1474,
Ясин, Е. 2746,
Ясинская, Л. 499,
Ястребов, Г. А. 1476,
Яценко, И. 43,
Яцюк, И. 500,
Ячменева, Л. М. 1428,
Ященко, Т. В. 1429,

Географический указатель

Австрия 113,
Азербайджан 154,
Азовское море 1848,
Алтай 204, 2320, 2772,
Альметьевск, г. 2349,
Амурская обл. 795,
Анапа, г. 1872,
Англия 83,
Армавир 611,
Армения 1671,
Архангельская обл. 471, 989, 1308,
Астраханская обл. 763,
Афины, г. 2233,
Африка 288, 1728,
Балтия 1852,
Барнаул, г. 901, 2359,
Башкортостан 212, 818, 1197, 1701, 2187, 2235, 2294, 2604,
Беларусь 122, 150, 299, 308, 320,
Белгород, г. 589, 994, 2451,
Белгородская обл. 443, 2389,
Беломорск, г. 979,
Белоруссия 315,
Белоярский, г. (ХМАО) 1612,
Беслан, г. (Северная Осетия, Алания) 1662, 2121,
Благовещенск, г. 2306,
Бразилия 309,
Бурятия 2295,
Великобритания 291, 307, 313, 333, 334, 336, 340, 1959, 2664,
Венгрия 2642,
Витебск, г. 299,
Волгоград, г. 38, 2439,
Волгоградская обл. 772, 807,
Волжск, г. 807,
Вологодская обл. 2761, 2784,
Воронеж, г. 2169,
Воронежская обл. 24, 874, 2368,
Вьетнам 2646,
Гана 309, 339,
Германия 82, 117, 127, 282, 297, 303, 313, 319, 322, 328, 334, 341, 2259, 2520,
Греция 285, 296, 2233,
Дагестан 652, 2448,
Дальний Восток 2166,
Доминиканская Республика 2770,
Древний Рим 1791,
Европа 83, 303, 309, 310, 2380, 2395, 2457,
Ейск, г. (Краснодарский край) 400, 482,
Екатеринбург, г. 821, 897, 982, 983, 1490, 1552, 2694,
Елабуга, г. 2305, 2327,
Забайкалье 1799,
Иваново, г. 815,
Ижевск, г. 1488, 1618,
Израиль 334,
Ингушетия 80,
Иркутск, г. 1868,

Ирландия 301, 2124,
Истра, г. (Московская обл.) 861,
Кавказ 753, 2100,
Казань, г. 2480, 2481, 2616, 2660,
Казахстан 276, 326, 2606,
Калининград, г. 180, 2412, 2456, 2496, 2544, 2567, 2576, 2667, 2710,
Калужская обл. 469,
Каменск-Шахтинск, г. 2336,
Канада 301,
Касли, г. (Челябинская область) 929,
Кемерово, г. 33, 990,
Кизи, о. 962,
Кипр 284,
Киров, г. 1586, 2322,
Кировская обл. 802, 1043,
Китай 151, 160, 313, 327, 334, 338, 2812,
Ковров, г. (Владимир. обл.) 934,
Коломна, г. 1972,
Комсомольск-на-Амуре, г. 2352,
Кострома, г. 872, 971,
Костромская обл. 1542, 2010,
Краснодар, г. 34, 352, 405, 418, 486, 492, 600, 606, 622, 625, 2225, 2246,
Краснодарский край 76, 349, 359, 361, 365, 410, 411, 445, 458, 551, 605, 924, 941, 2776,
Красноярск, г. 29, 43, 143, 266, 401, 425, 499, 623, 627, 649, 653, 908, 1070, 1525, 1613, 2031,
Красноярский край 8, 345, 346, 355, 358, 367, 373, 380, 388, 391, 412, 415, 421, 422, 431, 434, 451, 454, 457,
463, 466, 494, 545, 598, 613, 615, 921, 1872, 2609,
Крым 79,
Курган, г. 1412, 2309, 2315, 2319, 2350,
Курганская обл. 796, 1384, 1631, 1632, 1764, 1836, 1837, 1838, 2303, 2369,
Кыргызстан 295,
Латвия 1769,
Ленинградская обл. 1372,
Лесосибирск, г. (Красноярский край) 387, 431,
Липецк, г. 2326,
Липецкая обл. 886,
Лондон, г. 569,
Люберцы, г. (Московская обл.) 905,
Марий Эл, Республика 270, 2719,
Мексика 150,
Молдова 280,
Мордовия 1012,
Москва, г. 139, 142, 180, 198, 199, 207, 214, 250, 251, 549, 637, 664, 696, 751, 762, 774, 804, 856, 859, 860,
875, 899, 931, 943, 986, 1086, 1087, 1126, 1179, 1188, 1293, 1369, 1431, 1436, 1498, 1522, 1540, 1563, 1622, 1625, 1663,
1670, 1796, 1819, 1825, 1873, 1902, 1905, 1954, 2052, 2089, 2096, 2115, 2127, 2154, 2156, 2165, 2237, 2331, 2355, 2367,
2372, 2374, 2378, 2399, 2401, 2402, 2416, 2424, 2426, 2435, 2469, 2473, 2500, 2505, 2522, 2531, 2546, 2558, 2559, 2577,
2588, 2600, 2611, 2612, 2642, 2643, 2645, 2681, 2683, 2684, 2685, 2701, 2745, 2757, 2759, 2787, 2793,
Московская обл. 880, 933, 1013, 1554, 1637, 1742, 1762, 1889,
Мурманская обл. 363,
Назарово, г. (Красноярский край) 2383,
Нефтекамск, г. 31,
Нижегородская обл. 497, 893,
Нижний Новгород, г. 1503, 2566, 2613, 2727, 2734,
Новая Зеландия 298,
Новгород 2420,
Новгородская обл. 165, 737,
Новокузнецк, г. 887, 2065,
Новороссийск, г. 413, 437, 477,
Новосибирск, г. 206, 1897, 2051,
Новосибирская обл. 2279,

Новочеркасск, г. 2227, 2357,
Новый Уренгой, г. 509,
Ногинск, г. 2385,
Норильск 350, 487, 604,
Обнинск, г. 947,
Омск, г. 364, 375, 408, 440, 512, 558, 619, 626, 775, 830, 850, 954, 2258, 2323, 2411, 2415, 2466, 2479, 2641,
2754,
Омская обл. 267, 362, 488, 977,
Орел, г. 369, 1919, 2397,
Оренбург, г. 2069, 2302,
Орловская обл. 1200,
Осетия Северная 704, 2785,
Павловск 8,
Париж, г. 85, 292,
Пекин, г. 160,
Пензенская обл. 1898, 1967,
Пермский край 203, 366, 368, 399, 409, 427, 428, 436, 464, 596, 1043,
Пермь, г. 21, 884, 2677,
Польша 147, 309, 324,
Португалия 277, 289,
Псков, г. 2171, 2174, 2183, 2199, 2228, 2229, 2251, 2253, 2254, 2259,
Псковская обл. 1863, 2226,
Радужный, г. (Владимирская область) 911,
Райчихинск, г. (Амурская обл.) 2373,
Республика Коми 10,
Республика Саха 356,
Россия 150, 151, 160,
Россошь, г. 24, 2368,
Ростовская обл. 1667, 1848, 2321, 2336, 2369,
Салават, г. (Республика Башкортостан) 2333,
Сальск, г. 2369,
Сальск, г. (Ростовская обл.) 537,
Самара, г. 2267, 2335, 2747,
Самарская обл. 868,
Санкт-Петербург, г. 104, 192, 910, 942, 956, 993, 1005, 1045, 1062, 1432, 1447, 1642, 1647, 1672, 1784, 1887,
2063, 2370,
Саратов, г. 2360,
Саратовская обл. 1049, 1683, 1684,
Северный Кавказ 652,
Североморск, г. (Мурманская обл.) 923,
Сколково, г. (Московская область) 166,
Славянск-на-Кубани, г. 2444, 2445, 2537,
СНГ 151, 156, 1852,
Солнечногорск, г. 880, 904,
Сосновоборск, г. (Красноярский край) 346,
Сочи, г. 438, 862, 863, 2518,
СССР 160,
Ставрополь, г. 871, 915, 2728,
Ставропольский край 1008,
Стерлитамак 2294, 2604,
Суздаль, г. 2000,
США 116, 135, 143, 150, 157, 194, 277, 278, 281, 286, 294, 300, 301, 309, 317, 318, 321, 330, 331, 332, 334,
337, 2380,
Сызрань, г. (Самарская обл.) 2364,
Тайвань 323, 1931,
Таймырский округ 487, 1530,
Татарстан 39, 254,
Тверская обл. 2059,
Тверь, г. 1553, 1776, 2344, 2408, 2464, 2468, 2471, 2494, 2520, 2521, 2527,

Тобольск, г. 761,
Томск, г. 955, 2437, 2501, 2502, 2556, 2639, 2671, 2725, 2726, 2729, 2730,
Томская обл. 1550,
Туапсе, г. (Краснодарский край) 371, 433, 446, 489,
Тува 1235,
Тульская обл. 2762,
Турция 313, 325,
Удмуртия 180,
Узбекистан 279, 312, 335,
Украина 156, 283, 290, 302, 311,
Улан-Удэ 1778,
Ульяновск, г. 1662, 2137,
Ульяновская обл. 779,
Урал 2694,
Уфа, г. 2121,
Финляндия 152, 313, 2122,
Франция 83, 133, 140, 293, 313, 334,
Хабаровск, г. 1373, 2232, 2297,
Хабаровский край 1043, 2024, 2159,
Хакасия 430, 1026,
Хельсинки, г. (Финляндия) 2122,
Чебоксары, г. 968, 969, 2252,
Челябинск, г. 889, 1261, 1278, 1968, 2430, 2741,
Челябинская обл. 153, 238,
Чехия 128, 287,
Чили 309,
Чита, г. 1375,
Чувашия 78,
Шадринск, г. 796, 1384, 1764, 1837, 1838, 2369,
Швейцария 99,
Швеция 334,
Шебекино, г. (Белгородская обл.) 2389,
Югра 832, 2184,
Южная Америка 1787,
Южная Корея 309, 313,
Якутия 1961, 2699,
Ямало-Ненецкий автономный округ 935,
Япония 131, 298, 314, 2061,
Ярославль, г. 1933,
Ярославская обл. 1513,

Указатель организаций

"ЛОГОС", Центр детского творчества, г. Москва, о нем 549,
"Орленок", ВДЦ 941,
"Подсолнушек", Школа раннего развития детей, г. Чебоксары, о ней 969,
„ о нем. Центр лечебной педагогики, г. Псков 2174,
Альметьевский политехнический техникум, о нем 2349,
Амурский областной музыкальный колледж, о нем 2306,
Ассоциация инженерного образования России (АИОР), о нем 2729,
Белгородский гос. технологический университет им. В.Г. Шухова, о нем 2451,
Витебский государственный медицинский университет, о нем 299,
Волгоградский государственный социально-педагогический университет, о нем 38, 2439,
Волжский государственный инженерно-педагогический университет, о нем 2734,
Волжский политехнический институт (филиал Волгоградского), о нем 807,
Высшая школа народных искусств, о ней 2716,
Высшая школа экономики, о ней 2624,
Вятский государственный техникум профессиональных технологий, управления и сервиса, о нем 2322,
Гос. Дума, о ней 250,
Детский дом-школа Колпинского района Санкт-Петербурга, о нем 1672,
Елабужское медицинское училище, о нем 2327,
Елабужское училище культуры и искусств, о нем 2305,
Жемчужинка, детсад-школа, г. Сальск (Ростовская обл.), о нем 537,
Казанский гос. технологический университет 2481, 2660,
Казанский гос. технологический университет, о нем 2480,
Каменск-Шахтинский медицинский колледж, о нем 2336,
Кемеровский профессионально-педагогический колледж, о нем 33,
Комсомольско-на-Амуре строительный колледж, о нем 2352,
Краснодарский педколледж, о нем 34,
Красноярский госпедуниверситет им. В.П. Астафьева, о нем 43, 2395,
Красноярский педколледж № 2, о нем 29,
Курганский государственный колледж 2309,
Курганский государственный колледж, о нем 2315, 2319,
Курганский ДДТ "Синяя птица", г. Курган, о нем 1412,
Курганский медицинский колледж 2350,
Курганское профессиональное училище № 11, о нем 2303,
Малый театр, о нем 900,
МГИМО, о нем 2701,
Международная ассоциация логопедов и фонистров, о ней 2233,
Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Сеченова, о ней 2424,
Московская духовная академия, о ней 90,
Московский городской педагогический институт им. В. П. Потемкина, о нем 124,
Московский гос. горный университет, о нем 2539, 2558, 2699,
Московский гос. гуманитарный университет им. М. А. Шолохова, о нем 2402, 2435, 2473, 2500, 2522,
2531, 2577, 2600, 2611, 2612, 2643,
Московский гос. технический университет им. Баумана, о нем 2645, 2683,
Московский гос. университет печати 2401,
Московский государственный медико-стоматологический университет 2745,
Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, о нем 2399,
Московский институт открытого образования (МИОО) 1086,
Московский казачий кадетский корпус 875,
Московский казачий кадетский корпус, о нем 2115,
Московский колледж архитектуры и строительства № 7, о нем 2367,
Московский технологический колледж, о нем 2374,
Московский физико-технический институт (МФТИ) 139,
Московский физико-технический институт (МФТИ), о нем. МФТИ 2546,
Московский энергетический институт, о нем 2681,

Московское медицинское училище № 17, о нем 2378,
МОУ "СОШ № 97" г. Ижевска 1488,
МОУ "СОШ № 97" г. Ижевска, о ней 1618,
На Сумском, Центр внешкольной работы, о нем, М. 859,
Назаровский энергостроительный техникум, о нем 2383,
Нефтекамский педколледж 31,
Нижегородский государственный педагогический университет 2613,
нижегородский государственный педагогический университет, о нем 2734,
Новая гуманитарная школа, о ней 1431,
Новгородский госуниверситет им. Я. Мудрого, о нем 2420,
Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж, о нем 2357,
Ногинское медицинское училище, о нем 2385,
о ней. Челябинская академия культуры 2741,
о ней. Школа № 409, г. Москва 1126, 1188, 1293, 1625, 1663, 1670, 1796, 1819, 1873, 1902, 1954,
о нем. Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта 2412, 2456, 2496, 2544, 2567, 2576,
2667, 2710,
о нем. Лицей № 120 г. Челябинска 1968,
о нем. Марийский государственный технический университет 2719,
о нем. Нижегородский гос. университет им. Н.И. Лобачевского 2566,
о нем. Общество родителей детей - инвалидов с аутизмом "Я и ты" (г. Псков) 2199,
о нем. Сибирская гос. автомобильно-дорожная академия (СибАДИ) 2422, 2490, 2498, 2548, 2584, 2602,
2621, 2661, 2669,
о нем. Центр лечебной педагогики, г. Псков 2183, 2228, 2229, 2254,
Омский колледж торговли, экономики и сервиса 2323,
Оренбургский профессиональный лицей № 18, о нем 2302,
Орловский государственный университет, о нем 2397,
Павловский педагогический колледж, о нем 8,
Педагогический институт им. П. Г. Шелапутина, о нем 96,
Пермский государственный педагогический университет 2677,
Пермский государственный педагогический университет, о нем 21,
Профессиональный лицей № 38 г. Барнаула, о нем 2359,
Райчихинский индустриальный техникум, о нем 2373,
Росгосстрах, о нем 2581,
Российская ассоциация учителей географии (РАУГ), о нем 1878,
Российский гос. технологический университет им. К.Э. Циолковского, о нем 2684,
Российский гос. университет нефти и газа им. И.М. Губкина, о нем 2416,
Российский государственный социальный университет, о нем 2642,
Российский международный олимпийский университет (РМОУ), о нем 2417,
Российский новый университет, о нем 2505,
Россошанский колледж мясной и молочной промышленности, о нем 2368,
Россошанский педагогический колледж, о нем 24,
Русское географическое общество, о нем 2078,
Салаватский педколледж, о нем 2333,
Сальский сельскохозяйственный колледж, о нем 2369,
Санкт-Петербургский гос. университет 104,
Санкт-Петербургский экономико-технологический колледж питания, о нем 2370,
Саратовский сельскохозяйственный техникум, о нем 2360,
Сибирский аэрокосмический университет им. М.Ф. Решетнева, о нем 2530,
Смена, Федеральный детский оздоровительный центр 1872,
СОВЕТ ЕВРОПЫ, о нем 590,
Сочинский гос. университет туризма и курортного дела, о нем 2518,
Ставропольский институт имени В. Д. Чурсина, о нем 2728,
Стерлитамакский институт физической культуры 2604,
Сызранский медицинский колледж, о нем 2364,
Тверская государственная медицинская академия, о ней 2408, 2464, 2468, 2471, 2494, 2520, 2521, 2527,
Тверской химико-технологический колледж, о нем 2344,
Томский институт практических инженеров императора Николая II, о нем 2639,
Томский политехнический университет 2729,
Томский политехнический университет, о нем 2437, 2501, 2556, 2639, 2671, 2725, 2726, 2730,

Томский политехнический университет, о нем 2502,
Университет Ганы, о нем 339,
Уральская гос. медицинская академия 2694,
Федеральный координационный центр развития кадрового потенциала молодежной политики РФ при
МГГУ им. М.А. Шолохова, о нем 2577,
Финансовый университет при Правительстве РФ, о нем 2648,
Царскосельский лицей, о нем 70,
Центр дополнительного образования детей, г. Сочи, о нем 862,
Центр образования "Царицыно", о нем 1087,
Центр образования № 1468, Москва, о нем 899,
Центр образования № 1474 1436,
Центр образования № 1480, г. Москва, о нем 1622,
Центр Помпиду (Париж), о нем 2040,
Центр сертификации и регистрации профессиональных инженеров в Томском политехническом
университете, о нем 2726,
Челябинский госпедуниверситет, о нем 1261,
Шебекинский промышленно-экономический техникум, о нем 2389,
школа при посольстве России в Хельсинки, о ней 2122,
Школа № 240, г. Москва, о ней 1498,
Эрмитаж, о нем 2040,
Южно-Уральский государственный университет, о нем 2430,