

Курганская областная универсальная
научная библиотека имени А.К. Югова

Информационно-библиографический отдел

Психология

**Библиографический указатель
журнальных статей**

2011

«Презирать суд людей не трудно, презирать суд собственный – невозможно».

А. С. Пушкин

От составителя

Настоящий указатель является шестым выпуском текущего библиографического указателя – ежегодника, отражающего статьи из специализированных журналов, поступивших в Курганскую областную универсальную научную библиотеку.

Библиографический указатель создан на основе раздела «Психология», базы данных «Систематическая картотека статей», формирование которой осуществляется с 2005 года с использованием АИБС «ИРБИС-64» (Ассоциация ЭБНИТ).

Расположение материала соответствует библиотечно - библиографической классификации (ББК). Внутри разделов и подразделов материал расположен в алфавите авторов и заглавий. В необходимых случаях статьи имеют аннотации.

Настоящее издание снабжено вспомогательными указателями: именованным, географических названий, организаций.

Библиографический указатель адресован научным работникам, аспирантам, преподавателям, студентам.

Составитель : О. В. Кулагина

Психология: библиогр. указ. журн. ст., 2011 г. / КОУНБ, Информ.-библиогр. отдел; сост. О.В. Кулагина. – Курган, 2012. – 39 с. – 250 назв.

Содержание

От составителя.....	2
Современная теория психологии.....	4
Подготовка психологов.....	7
История психологии.....	7
Развитие психики.....	9
Общая психология	10
Психика и сознание.....	10
Высшая нервная деятельность как физиологическая основа психики.....	10
Психические процессы и состояния. (Познавательные процессы. Ощущения. Восприятия. Память и представления. Мышление и речь. Воображение. Внимание. Эмоции.....	11
Психология деятельности, поведения.....	12
Психология личности. (Психические свойства. Психология пола. Возрастная психология).....	12
Психология отдельных видов деятельности. Отраслевая (прикладная) психология.	16
Психология труда. Инженерная (техническая), авиационная и космическая психология.....	19
Медицинская психология.....	19
Социальная психология.....	21
Личность как социально-психологическое явление.....	23
Психологические проблемы социального общения (коммуникативность), влияния и взаимовлияния людей.....	25
Психология малых групп (коллективов). Коллектив и личность.....	25
Психология семьи, быта, психология воспитания детей в семье.....	25
Психология религии.....	26
Психология наций. (Этническая психология).....	26
Особые состояния и явления психики.....	27
Детская психология	27
Именной указатель	31
Указатель географических названий.....	38
Указатель организаций.....	39

ПСИХОЛОГИЯ

СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

См. также: 40, 116,

1. Балл, Г. А. Нормативный профессиональный идеал ученого [Текст] / Г. А. Балл // Психологический журнал. - 2011. - № 3. - С. 17-26. - (Теоретические и методологические проблемы психологии). - Библиогр. в конце ст. : 41 назв.

2. Баянова, Л. Ф. Образ Гамлета у Л. С. Выготского как отражение психологических особенностей эпохи [Текст] / Л. Ф. Баянова // Вопр. психологии. - 2011. - № 6. - С. 77-83. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст. : 18 назв.

Обосновывается теоретическое значение работы Л. С. Выготского "Трагедия о Гамлете, принце Датском" в использовании художественной формы как средства психологического познания личности. Раскрываются различия в оценках личности как субъекта культуры в работах Н. А. Бердяева, Л. С. Выготского, Ю. М. Лотмана, М. К. Мамардашвили.

3. Вербицкий, А. А. Контекст как психологическая категория [Текст] / А. А. Вербицкий, В. Г. Калашников // Вопр. психологии. - 2011. - № 6. - С. 3-15. - (Теоретические исследования). - Библиогр. в конце ст. : 40 назв.

Представлен обзор становления понятия "контекст" в качестве одной из ключевых категорий современной теоретической и экспериментальной психологии.

4. Волочков, А. А. II Всероссийская конференция по психологии сознания [Текст] / А. А. Волочков, Б. А. Вяткин // Вопр. психологии. - 2011. - № 6. - С. 165-168. - (Научная жизнь).

5. Гусельцева, М. С. Психологическое значение и культурно-историческая эпистемология [Текст] / М. С. Гусельцева // Вопр. психологии. - 2011. - № 3. - С. 3-16. - (Теоретические исследования). - Библиогр. в конце ст. : 51 назв.

Статья посвящена обсуждению взаимоотношений психологии и истории в контексте эволюции современного гуманитарного познания.

6. Додина, Р. Р. Обсуждение проблем развивающего образования [Текст] / Р. Р. Додина // Вопр. психологии. - 2011. - № 1. - С. 159-162. - (Научная жизнь).

7. Журавлев, А. Л. Фундаментальная психология и практика: проблемы тенденции взаимодействия [Текст] / А. Л. Журавлев, Д. В. Ушаков // Психологический журнал. - 2011. - № 3. - С. 5-16. - (Теоретические и методологические проблемы психологии). - Библиогр. в конце ст. : 19 назв.

Исследуется проблема взаимодействия фундаментальной психологической науки и практики. Анализируются возможности практики на макропсихологическом уровне, связанные с диагностикой и оптимизацией психологического состояния общества в целом.

8. Журавлев, А. Л. П. Н. Шихирев: ученый, коллега и наставник : (к 75- летию со дня рождения) [Текст] / А. Л. Журавлев // Психологический журнал. - 2011. - № 6. - С. 112-117.

В декабре 2011 г. исполнилось 75 лет со дня рождения, видного отечественного социального психолога, доктора психологических наук, профессора.

9. Задорожнюк, И. Е. 10-я Международная юбилейная конференция по экономической психологии [Текст] / И. Е. Задорожнюк, Э. Х. Локшина, В. В. Спасенников // Вопр. психологии. - 2011. - № 1. - С. 150-152. - (Научная жизнь).

10. Золотарева, А. А. Адаптация методики "Шкала перфекционистской самопрезентации" П. Хьюитта [Текст] / А. А. Золотарева // Психологический журнал. - 2011. - № 6. - С. 59-66. - (Методы и методики).

Представлен обзор основных теоретических концепций перфекционистской самопрезентации в зарубежной психологии.

11. Копылов, С. О. Психологические аспекты концепции М. М. Бахтина [Текст] / С. О. Копылов // Вопр. психологии. - 2011. - № 3. - С. 92-100. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст. : 19 назв.

Ключевые коллизии современной психологии могут быть разрешены на пути более глубокой трактовки диалогизма М. М. Бахтина как методологической парадигмы человековедения.

12. Кох, К. 51-й съезд Психологического общества США [Текст] / К. Кох // Вопр. психологии. - 2011. - № 1. - С. 149-150. - (Научная жизнь).

13. Кравцова, Н. А. Конференция по проблеме здоровья личности в теоретической и прикладной психологии [Текст] / Н. А. Кравцова, Б. С. Братусь, Г. В. Залевский // Вопр. психологии. - 2011. - № 6. - С. 159-162. - (Научная жизнь).

14. Кудрявцев, В. Т. На путях к глубинно-вершинной психологии (Л. С. Выготский, современность, перспективы) [Текст] / В. Т. Кудрявцев // Журнал практического психолога. - 2011. - № 1. - С. 49-70. - (Теоретические основания практической психологии). - Библиогр. в конце ст.: 32 назв.

Реконструируется избранная Л. С. Выготским методология анализа субъективного мира человека. Приводятся иллюстрации приложения данной методологии в различных областях психологии, психологической и педагогической практики.

15. Кудрявцев, В. Т. Практика как методологическая проблема культурно-исторической психологии [Текст] / В. Т. Кудрявцев // Журнал практического психолога. - 2011. - № 1. - С. 4-15. - (Теоретические основания практической психологии). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Раскрывается современный смысл проблемы в культурно-исторической психологии, с которой связывается ее ключевая теоретико-методологическая перспектива.

16. Леонтьев, Д. А. Новые ориентиры понимания личности в психологии: от необходимого к возможному [Текст] / Д. А. Леонтьев // Вопр. психологии. - 2011. - № 1. - С. 3-27. - (Теоретические исследования). - Библиогр. в конце ст. : 82 назв.

17. Маленова, А. Ю. Обсуждение возможностей психологической помощи [Текст] / А. Ю. Маленова // Вопр. психологии. - 2011. - № 1. - С. 162-164. - (Научная жизнь).

18. Марцинковская, Т. Д. Шпетовские чтения - 2011 [Текст] / Т. Д. Марцинковская // Вопр. психологии. - 2011. - № 3. - С. 157-160. - (Научная жизнь).

Очередные Шпетовские чтения были посвящены творчеству Александра Георгиевича Габричевского, одного из самых близких коллег и друзей Г. Г. Шпета.

19. Митина, О. В. Психометрический анализ опросника "Многофакторное исследование толерантности" с использованием многочертной - многометодной модели [Текст] / О. В. Митина, Ю. Д. Бабаева, П. А. Сабаш // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2011. - № 1. - С. 124-140. - Библиогр. в конце ст.

20. Моросанова, В. И. Развитие теории осознанной саморегуляции: дифференциальный подход [Текст] / В. И. Моросанова // Вопр. психологии. - 2011. - № 3. - С. 132-144. - (К 80-летию со дня рождения О. А. Конопкина). - Библиогр. в конце ст. : 27 назв.

Проанализированы основные идеи, этапы становления и современное состояние теории осознанной саморегуляции в научной школе О. А. Конопкина.

21. Орлов, А. Б. III Всероссийская конференция "Психология индивидуальности" [Текст] / А. Б. Орлов // Вопр. психологии. - 2011. - № 1. - С. 165-169. - (Научная жизнь).

22. Подольский, А. И. Введение. Труды кафедры взрослой психологии [Текст] / А. И. Подольский, О. А. Карабанова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2011. - № 2. - С. 4-8. - (К 45-летию факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова).

23. Рикель, А. М. Московская зимняя психологическая школа (ЗПШ) студентов, аспирантов и молодых ученых "психология социальных проблем : вызовы XXI века" [Текст] / А. М. Рикель, О. В. Соловьева // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2011. - № 2. - С. 179-183. - (Научная хроника).

24. Русаков, А. В. XVII чтения памяти Г. П. Щедровицкого [Текст] / А. В. Русаков // Вопр. психологии. - 2011. - № 3. - С. 161-163. - (Научная жизнь).

В феврале 2011 в г. Москве состоялись очередные ежегодные чтения памяти Г. П. Щедровицкого (1929-1994) - выдающегося отечественного мыслителя, философа, методолога, общественного деятеля, лидера Московского методологического кружка (ММК). Чтения были посвящены теме "История институтов мышления".

25. Соколова, Е. Е. Фундаментальные принципы университетского образования и психологическая теория деятельности А. Н. Леонтьева [Текст] / Е. Е. Соколова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2011. - № 1. - С. 12-24. - (К 45-летию факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова). - Библиогр. в конце ст.

26. Сорокина, А. И. Международная научно-практическая конференция "Формирование мотивации к успеху как фактор развития профессионального самосознания" [Текст] / А. И. Сорокина, Т. В. Есикова, Н. Н. Ярушкин // Вопр. психологии. - 2011. - № 3. - С. 155-157. - (Научная жизнь).

27. Степанова, М. А. Ананьевские чтения - 2010 [Текст] / М. А. Степанова // Вопр. психологии. - 2011. - № 1. - С. 153-156. - (Научная жизнь).

28. Степанова, М. А. На родине культурно-исторической психологии [Текст] / М. А. Степанова // Вопр. психологии. - 2011. - № 1. - С. 156-159. - (Научная жизнь).

Посвященная Л. С. Выготскому конференция в Гомеле - заметное событие на фоне большого числа различных мероприятий, связанных с именем создателя культурно-исторической психологии.

29. Фельдштейн, Д. И. Психолого-педагогические диссертационные исследования в системе организации современных научных знаний [Текст] / Д. И. Фельдштейн // Мир психологии. - 2011. - № 2. - С. 156-174. - (Научные и научно-практические исследования).

30. Фисин, Ю. М. Новые принципы психологии [Текст] / Ю. М. Фисин // Специалист. - 2011. - № 4. - С. 31-32. - (Науку - в педагогическую практику).

Перечень обновленных и дополненных основных принципов психологии.

31. Хащенко, В. А. Субъективная шкала благосостояния и субъективное экономическое благосостояние [Текст] / В. А. Хащенко // Психологический журнал. - 2011. - № 3. - С. 27-42. - (Экономическая психология). - Библиогр. в конце ст. : 33 назв.

Раскрываются психологические механизмы детерминации субъективного экономического благосостояния личности.

32. Холодная, М. А. Всероссийская научная конференция "Интеллект и творчество : научные традиции и современные подходы" [Текст] / М. А. Холодная // Психологический журнал. - 2011. - № 3. - С. 137-139. - (Научная жизнь).

33. Шукова, Г. В. Челпановские чтения - 2011 [Текст] / Г. В. Шукова // Вопр. психологии. - 2011. - № 3. - С. 164-167. - (Научная жизнь).

8 апреля 2011 г. состоялись Челпановские чтения и состоялась Научная сессия ПИ РАО "Психолого-педагогическое обеспечение образовательной инициативы "Наша новая школа".

ПОДГОТОВКА ПСИХОЛОГОВ

34. Опыт внедрения компьютеризированных тестовых испытаний в систему итоговой государственной аттестации студентов-психологов [Текст] / Ю. П. Зинченко [и др.] // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2011. - № 2. - С. 135-153. - (К 45-летию факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова). - Библиогр. в конце ст.

ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

См. также: 5,

35. Арон Абрамович Брудный [Текст] : [Некролог] // Мир психологии. - 2011. - № 2. - С. 272-274. - (Они остаются с нами).

А. А. Брудный - доктор философских наук, психолог, медик, член-корреспондент Национальной академии, член Калифорнийской академии образования.

36. Атемасов, А. В. Вклад И. С. Кона в развитие психологической науки [Текст] / А. В. Атемасов // Вопр. психологии. - 2011. - № 3. - С. 84-91. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст. : 26 назв.

Характеризуется жизненный путь, пройденный И. С. Коном (1928-2011), его отношение к острым проблемам современности. Рассматриваются широкие научные взгляды этого выдающегося ученого, основные труды в области психологии и смежных наук, усилия по внедрению сексуального образования молодежи.

37. В. Г. Леонтьев [Текст] // Вопр. психологии. - 2011. - № 1. - С. 171-172.

20 января 2011 г. оборвалась жизнь Владимира Григорьевича Леонтьева - доктора психологических наук, почетного профессора Новосибирского государственного педагогического университета. Всего лишь год назад он отметил свой 80-летний юбилей.

38. В. К. Вилюнас [Текст] // Вопр. психологии. - 2011. - № 6. - С. 169-170.

Вилюнас В. К. (1944-2011гг.) - доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова, создатель стройной психологической теории эмоций и мотивации.

39. Гусельцева, М. С. Наследие В. А. Роменца в истории украинской психологии [Текст] / М. С. Гусельцева // Вопр. психологии. - 2011. - № 6. - С. 94-107. - (Памятные даты). - Библиогр. в конце ст. : 28 назв.

Обсуждается концепция поступка, созданная оригинальным украинским психологом Владимиром Андреевичем Роменцем (1926-1998 гг.)

40. Ждан, А. Н. История психологии на кафедре общей психологии : исследование и преподавание [Текст] / А. Н. Ждан // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2011. - № 1. - С. 3-11. - (К 45-летию факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова). - Библиогр. в конце ст.

41. Кольцова, В. А. Историческая психология как комплексная отрасль знания : теоретико-эмпирический анализ [Текст] / В. А. Кольцова // Психологический журнал. - 2011. - № 3. - С. 85-95. - (Историческая психология). - Библиогр. в конце ст. : 22 назв.

42. Л. И. Уманский: ученый, педагог и воспитатель : (к 90-летию со дня рождения) [Текст] / А. С. Чернышев, А. Г. Кирпичник, Н. П. Фетискин // Психологический журнал. - 2011. - № 6. - С. 104-107. - (Памятные даты).

Лев Ильич Уманский (1921-2011гг.) - психолог-экспериментатор и практик, видный отечественный ученый, доктор психологических наук, профессор.

43. Леонтьев, Д. А. Самоорганизация живых систем и физиология поведения [Текст] / Д. А. Леонтьев // Мир психологии. - 2011. - № 2. - С. 16-27. - Библиогр. в конце ст. : 25 назв.

44. Серова, О. Е. Проблема воли в психолого-педагогическом наследии В. М. Экземплярского [Текст] / О. Е. Серова // Вопр. психологии. - 2011. - № 3. - С. 145-154. - (История психологии). - Библиогр. в конце ст. : 22 назв.

Статья знакомит с творческой биографией выдающегося психолога и педагога челпановской школы В. М. Экземплярского (1889-1957) и является презентацией его книги "Воспитание воли", не переиздававшейся с конца 1920-х гг.

45. Синякина, Е. Г. Психологические характеристики русского крестьянства до революции 1917 года [Текст] / Е. Г. Синякина // Психологический журнал. - 2011. - № 3. - С. 96-104. - (Историческая психология). - Библиогр. в конце ст. : 22 назв.

46. Тихонова, Э. В. Александр Иванович Введенский: философ, психолог, педагог : (к 155-летию со дня рождения) [Текст] / Э. В. Тихонова // Психологический журнал. - 2011. - № 6. - С. 94-102. - (Памятные даты). - Библиогр. в конце ст. : 14 назв.

Анализируется научная биография ученого, профессора Санкт-Петербургского университета А. И. Введенского (1856-1925). Роль ученого в развитии отечественной психологии конца XIX- начала XX вв.

47. Ясницкий, А. Об изоляционизме советской психологии : научные публикации 1920-1230-х гг. [Текст] / А. Ясницкий // Вопр. психологии. - 2011. - № 1. - С. 124-136. - (Из истории психологии). - Библиогр. в конце ст. : 44 назв.

48. Ясницкий, А. Изоляционизм советской психологии? Ученые, "импорт-экспорт" в науке и власть [Текст] / А. Ясницкий // *Вопр. психологии.* - 2011. - **№ 6.** - С. 108-121. - (История психологии). - Библиогр. в конце ст. : 55 назв.

Данное исследование продолжает цикл работ, посвященных специфике изоляционизма советской психологии в 1920-1930-е гг. (*Вопросы психологии* 2010. №3 ; 2011. №1).

РАЗВИТИЕ ПСИХИКИ

49. Соловьев, О. В. Об эволюции феномена саморегуляции, реализующего потенции самоорганизации живых систем (от рефлекса к осознанию) [Текст] / О. В. Соловьев, Э. В. Макаренко // *Мир психологии.* - 2011. - **№ 2.** - С. 27-38. - Библиогр. в конце ст. : 10 назв.

50. Федорович, Е. Ю. Изучение поведения животных в ситуациях новизны [Текст] / Е. Ю. Федорович // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология.* - 2011. - **№ 1.** - С. 112-123. - Библиогр. в конце ст.

51. Федорович, Е. Ю. Развитие поведения животных в онтогенезе как результат их взаимодействия с окружением [Текст] / Е. Ю. Федорович // *Вопр. психологии.* - 2011. - **№ 6.** - С. 84-93. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст. : 36 назв.

Ограничения и возможности психических способностей высших позвоночных животных.

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

52. Быховец, Ю. Смерть стоит за левым плечом [Текст] : беседа с науч. сотрудником лаборатории психологии посттравматического стресса Института психологии РАН Юлией Быховец / Ю. Быховец ; вела А. Зарипова // *Рос. газ.* - 2011. - **4 февр.** - С. 12 : фот.

Разговор о том, как строить нормальную жизнь под угрозой терроризма.

53. Каменская, В. Г. Скоростные и стохастические показатели сенсомоторных реакций на динамически организованные зрительные и акустические стимулы [Текст] / В. Г. Каменская, Л. В. Томанов, И. М. Деханова // *Психологический журнал.* - 2011. - **№ 3.** - С. 128-136. - (Психофизика). - Библиогр. в конце ст. : 18 назв.

54. Ковальзон, М. М. Эмпатия как метод воссоздания душевного мира человека и социума [Текст] / М. М. Ковальзон // *Философские науки.* - 2011. - **№ 5.** - С. 70-82. - (Гуманитарные исследования).

Рассматривается эмпатия как метод, исследуемый, разрабатываемый и используемый многими науками (психологией, философией, этнологией, историей, акмеологией и др.).

55. Кострикина, И. С. Интеллектуальный потенциал: когнитивные и социальные механизмы прироста [Текст] / И. С. Кострикина // *Человек.* - 2011. - **№ 1.** - С. 84-94. - (Мера всех наук).

Прирост интеллекта у отдельной личности и человечества в целом.

56. Лейбин, В. М. Роль информационно-коммуникационных технологий в изменении отношений между воображаемым, символическим и реальным [Текст] / В. М. Лейбин // *Вопр. философии.* - 2011. - **№ 6.** - С. 93-102. - (Философия и наука). - Библиогр. в конце ст. : 9 назв.

В статье рассматриваются последствия использования информационно-коммуникационных технологий при избыточном погружении человека в виртуальное пространство, когда воображаемое не стыкуется с символическим, отчужденное Я принимается за единственную реальность, психика заполняется иллюзорными представлениями как об окружающем мире, так и о себе самом.

57. Леонтьев, Д. А. Возможность мудрости [Текст] / Д. А. Леонтьев // Человек. - 2011. - № 1. - С. 20-34 : ил. - (Человекознание : история, теория, метод).

Исследование феномена мудрости как рабочей категории современной психологии.

58. Петров, И. Г. Образ и понятия, материальное и нематериальное, осознаваемое и неосознаваемое в контексте познания индивидуальности [Текст] / И. Г. Петров // Мир психологии. - 2011. - № 1. - С. 116-126. - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

В статье обсуждается необходимость учета действительности таких феноменов, как "понятие", "смысл", "нематериальное" и "материальное", "сознаваемое" и "несознаваемое" в их соотношении и взаимозамещении в реальном процессе функционирования человека и формирования индивидуальности.

59. Судаков, К. В. К теории о единстве материального и идеального в деятельности человека [Текст] / К. В. Судаков // Человек. - 2011. - № 1. - С. 70-75. - (Перспективы гуманизма).

Информация и мышление.

Психика и сознание

60. Братусь, Б. С. Вера как общепсихологический феномен сознания человека [Текст] / Б. С. Братусь, Н. В. Инина // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2011. - № 1. - 25-39. - Библиогр. в конце ст.

Показаны различия и связь религиозной и нерелигиозной форм веры, их специфика при невротических отклонениях личности, суевериях, предрассудках, фанатизме.

61. Кроль, В. М. Сознание как "метауровневое" мышление [Текст] / В. М. Кроль, М. В. Виха // Человек. - 2011. - № 3. - С. 73-77 : ил. - (Университет человека).

Излагаются элементы психофизиологической модели, описывающей функции, структуру и механизмы сознания, важнейшим из которых рассматривается произвольное внимание. Предполагается, что структурной основой механизмов сознания выступает иерархия метауровней мысленного описания. Смысловую основу каждого из них составляют различные описания мира, с помощью которых связываются ранее не сопоставлявшиеся понятия.

62. Россохин, А. В. От полилога к интерполилогу [Текст] / А. В. Россохин // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2011. - № 1. - С. 91-99. - Библиогр. в конце ст.

В статье представлено исследование динамики внутреннего полилога субъекта в ходе психологического процесса. Результаты исследования позволили автору внести и обосновать новое понятие - интерполилог.

Высшая нервная деятельность как физиологическая основа психики

63. Кудрявцев, В. Т. О субъекте деятельности и его развитии [Текст] / В. Т. Кудрявцев // Журнал практического психолога. - 2011. - № 1. - С. 83-92. - (Теоретические основания практической психологии).

Предполагается новое понимание субъекта (ребенка) как "автора" деятельности, включенного в психологическую общность с другим человеком (взрослым).

Психические процессы и состояния. (Познавательные процессы. Ощущения. Восприятие. Память и представления. Мышление и речь. Воображение. Внимание. Эмоции)

См. также: 4, 87, 185,

64. Асенова, И. В. Профессиональная тренировка и мозговая латерализация : сравнительное исследование математиков и художников [Текст] / И. В. Асенова // *Вопр. психологии.* - 2011. - **№ 3.** - С. 113-121. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст. : 30 назв.

Полученные данные исследований подкрепляют предположение, что наличие и тренировка различных когнитивных способностей производят дифференцированное воздействие на паттерн языковой латерализации и языковые способности.

65. Берсенева, Н. В. Сравнительно-возрастное исследование решения задач "на соображение" [Текст] / Н. В. Берсенева, С. М. Чурбанова // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология.* - 2011. - **№ 2.** - С. 86-96. - (К 45-летию факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова). - Библиогр. в конце ст.

66. Горбатков, А. А. Динамика эмоций интереса и радости в условиях мыслительной деятельности [Текст] / А. А. Горбатков // *Психологический журнал.* - 2011. - **№ 3.** - С. 43-56. - (Когнитивная психология). - Библиогр. в конце ст. : 27 назв.

Представлены результаты исследования интереса и радости в соотношении с дифференциальной моделью деятельностной динамики эмоций (ДДЭ).

67. Горчаков, А. Е. Когнитивный эффект технологии письма [Текст] / А. Е. Горчаков // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 7, Философия.* - 2011. - **№ 6.** - С. 54-77. - (Онтология и теория познания).

Мышление и Интернет. Исследование влияния способа записи информации (ручкой или на клавиатуре) на ее запоминание. Результаты психологического эксперимента.

68. Дзюра, А. И. Понимание как философская и психологическая проблема [Текст] / А. И. Дзюра // *Философские науки.* - 2011. - **№ 5.** - С. 55-69. - (Гуманитарные исследования).

69. Знаков, В. В. Понимание, постижение и экзистенциальный опыт [Текст] / В. В. Знаков // *Вопр. психологии.* - 2011. - **№ 6.** - С. 15-24. - (Теоретические исследования). - Библиогр. в конце ст. : 30 назв.

Обосновывается необходимость психологического анализа феномена опыта в исследованиях понимания. Рассмотрены три основные проблемы: невозможность существования понимания без самопонимания; понимание-постижение смысла событий и ситуаций человеческого бытия, описание которых основано на повседневном знании и экзистенциальном опыте; научное описание метасистемной организации трех компонентной структуры экзистенциального опыта.

70. Кудрявцев, В. Т. Сознание "непериферийности": своеобразие евразийского образа мира [Текст] / В. Т. Кудрявцев // *Журнал практического психолога.* - 2011. - **№ 1.** - С. 148-156. - (Социальные практики: пространства самоизменения человека). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Соотносятся "евроамериканская" и евразийская модели глобального мира и соответствующие им стратегии развития образования.

71. Нуркова, В. В. Автобиографическая память с позиций культурно-деятельностной психологии : результаты и перспективы исследования [Текст] / В. В. Нуркова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2011. - № 1. - 79-90.

72. Роджерс, П. II Международная конференция по изучению письменной речи [Текст] / П. Роджерс, В. А. Цепцов // Психологический журнал. - 2011. - № 6. - С. 67-70. - (Научная жизнь).

73. Тихомирова, Т. Н. Межличностное взаимодействие в образовательной среде и развитие общих способностей [Текст] / Т. Н. Тихомирова // Психологический журнал. - 2011. - № 6. - С. 30-40. - (Когнитивная психология). - Библиогр. в конце ст. : 41 назв.

Психология деятельности, поведение

74. Битюцкая, Е. В. Современные подходы к изучению совладания с трудными жизненными ситуациями [Текст] / Е. В. Битюцкая // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2011. - № 1. - С. 100-111. - Библиогр. в конце ст.

75. Бондаренко, Ю. Я. Тайна Атоса, или Непростые вопросы психологии истории [Текст] / Ю. Я. Бондаренко // Природа и человек XXI век. - 2011. - № 1. - С. 12-15. - (Экспертиза).

Идейно-духовные стержни поведения человека.

76. Лысогорская, М. В. Диагностика и психокоррекция девиантного поведения школьников с ненормативным развитием посредством творческой деятельности [Текст] / М. В. Лысогорская // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2011. - № 2. - С. 30-35. - (Педагогическая трибуна).

77. Моросанова, В. И. Новая версия опросника "Стиль саморегуляции поведения - ССПМ" [Текст] / В. И. Моросанова, Н. Г. Кондратюк // Вопр. психологии. - 2011. - № 1. - С. 137-145. - (Методики). - Библиогр. в конце ст. : 13 назв.

78. Цветкова, Л. А. Социально-психологические теории формирования аддикций [Текст] / Л. А. Цветкова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2011. - № 2. - С. 166-178. - (Психология за рубежом). - Библиогр. в конце ст.

Психология личности (Психические свойства. Психология пола. Возрастная психология)

См. также: **10, 31, 32, 78, 173, 181, 190, 191, 192, 195, 197, 221,**

79. Аверина, М. В. Маргинальная личность в спорте : идентификационные параметры [Текст] / М. В. Аверина // Мир психологии. - 2011. - № 2. - С. 266-272. - (Оригинальные статьи). - Библиогр. в конце ст. : 11 назв.

80. Арифметика любви [Текст] // Студенческий меридиан. - 2011. - № 1. - С. 62 : рис. Математическая модель любви.

81. Астапов, В. М. Генез тревоги и депрессии [Текст] / В. М. Астапов, А. Н. Гасилина // Мир психологии. - 2011. - № 1. - С. 225-233. - Библиогр. в конце ст. : 38 назв.

По мнению исследователей, на протяжении жизни индивиды чаще переживают сначала тревожное, а затем депрессивное расстройство.

82. Виноградов, Е. С. Таланты и китайский календарь [Текст] / Е. С. Виноградов // Вопр. психологии. - 2011. - № 6. - С. 141-151. - (Необычные гипотезы). - Библиогр. в конце ст. : 10 назв.

Установлена взаимосвязь изменения рождаемости одаренных людей в 60-летнем периоде китайского календаря. Показана синфазность этих изменений с изменениями солнечной активности. В качестве причины явления предполагается солнечно-космическая радиостимуляция психических задатков человека.

83. Демчинский, В. Ф. Психодинамическая функциональная модель человеческой самоорганизации [Текст] / В. Ф. Демчинский // Мир психологии. - 2011. - № 2. - С. 250-266. - (Оригинальные статьи). - Библиогр. в конце ст. : 42 назв.

84. Джидарьян, И. А. Вера, надежда и любовь: оптимистическая триада чувств [Текст] / И. А. Джидарьян // Психологический журнал. - 2011. - № 6. - С. 5-17. - (Психология личности). - Библиогр. в конце ст. : 22 назв.

Изложены результаты теоретического анализа феноменов веры, надежды и любви как основополагающих в жизни человека чувств, формируется гипотеза об их взаимосвязанности (триединстве).

85. Еляков, А. Реальная опасность виртуальной реальности [Текст] / А. Еляков // Свобод. мысль. - 2011. - № 1. - С. 191-206. - (Заметки на полях).

Нарушения человеческой (в особенности - детской) психики.

86. Зайцева, Н. В. Возможности исследовательской деятельности в развитии одаренности [Текст] / Н. В. Зайцева // Мир психологии. - 2011. - № 1. - С. 138-143. - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

87. Карабанова, О. А. Модели восприятия моральной атмосферы школы современными российскими подростками как компонент социальной ситуации развития [Текст] / О. А. Карабанова, Т. Ю. Садовникова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2011. - № 2. - С. 73-85. - (К 45-летию факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова). - Библиогр. в конце ст.

88. Карабанова, О. А. Развитие личностной автономии подростков в отношениях с родителями и сверстниками [Текст] / О. А. Карабанова, Н. П. Поскребышева // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2011. - № 2. - С. 36-47. - (К 45-летию факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова). - Библиогр. в конце ст.

89. Князева, Т. Н. Предподростковый возраст как проблема современного детства [Текст] / Т. Н. Князева // Вопр. психологии. - 2011. - № 6. - С. 25-34. - (Возрастная и педагогическая психология). - Библиогр. в конце ст. : 24 назв.

Проведен анализ актуальной проблемы возрастной психологии, связанной с изучением ключевых аспектов возрастного развития детей предподросткового (младшего подросткового) возраста. Представлены теоретические позиции ведущих исследователей в этой области.

90. Ковас, Ю. В. Проблема стабильности и изменчивости общих способностей в психогенетике [Текст] / Ю. В. Ковас, Т. Н. Тихомирова, С. Б. Малых // *Вопр. психологии.* - 2011. - **№ 6.** - С. 67-76. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст. : 40 назв.

Приводится теоретический анализ результатов, полученных в рамках психогенетического подхода к изучению общих способностей (общего интеллекта, социального интеллекта, креативности и способности к обучению) с акцентом на роли средовых факторов в развитии общих способностей и формировании их индивидуальной структуры.

91. Корнилова, Т. В. Динамическое функционирование интеллектуально-личностного потенциала человека в психологической регуляции решений и выборов [Текст] / Т. В. Корнилова // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология.* - 2011. - **№ 1.** - С. 66-67. - Библиогр. в конце ст.

92. Костяк, Т. В. Социальные представления современной молодежи в контексте проблемы информационной социализации [Текст] / Т. В. Костяк // *Мир психологии.* - 2011. - **№ 2.** - С. 201-207. - (Научные и научно-практические исследования). - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.

93. Кудрявцев, В. Т. Предпосылки личностного роста в развивающем образовании [Текст] / В. Т. Кудрявцев // *Журнал практического психолога.* - 2011. - **№ 1.** - С. 93-113. - (Социальные практики: пространства самоизменения человека). - Библиогр. в конце ст.: 34 назв.

94. Кудрявцев, В. Т. Кризис - это сигнал и шанс из будущего [Текст] / В. Т. Кудрявцев // *Журнал практического психолога.* - 2011. - **№ 1.** - С. 28-48. - (Теоретические основания практической психологии).

Обсуждается социокультурная, возрастная и гендерная специфика кризисов. В современном мире понятие "кризис среднего возраста" утрачивает свой смысл.

95. Кудрявцев, В. Т. Феномен личностного роста в культуре: взгляд психолога [Текст] / В. Т. Кудрявцев // *Журнал практического психолога.* - 2011. - **№ 1.** - С. 71-82. - (Теоретические основания практической психологии). - Библиогр. в конце ст. : 26 назв.

Раскрываются особенности личностного роста в разных культурах (Восток, Запад, Россия). С этой точки зрения, обсуждается проблема человеческой свободы.

96. Купрене, Е. В. Современное состояние и методы копинг-стратегий в психологии [Текст] / Е. В. Купрене // *Среднее профессиональное образование.* - 2011. - **№ 5.** - С. 69-71 : табл. - (Психологическая практика). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Проблема преодоления личностью трудных жизненных ситуаций.

97. Леонтьев, Д. А. Как мы выбираем : структуры переживания собственного выбора и их связь с характеристиками личности [Текст] / Д. А. Леонтьев, А. Х. Фам // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология.* - 2011. - **№ 1.** - С. 39-53. - Библиогр. в конце ст.

В статье представлено исследование механизмов выбора на материале реальной ситуации принятия решения об участии/неучастии в выборах местных органов власти.

98. Мединцев, В. А. Субъектно-диалогическая модель внутреннего пространства личности [Текст] / В. А. Мединцев // *Вопр. психологии.* - 2011. - **№ 3.** - С. 100-112. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст. : 22 назв.

99. Молчанов, С. В. Мораль справедливости и мораль заботы: зарубежные и отечественные подходы к моральному развитию [Текст] / С. В. Молчанов // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2011. - № 2. - С. 59-71. - (К 45-летию факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова). - Библиогр. в конце ст.

100. Нартова-Бочавер, С. К. Понятие аутентичности в зарубежной психологии личности: история, феноменология, исследования [Текст] / С. К. Нартова-Бочавер // Психологический журнал. - 2011. - № 6. - С. 18-29. - (Психология личности). - Библиогр. в конце ст. : 73 назв.

Рассматривается история понятия "аутентичность" в философии и психологии. Анализируются современные определения и результаты эмпирических исследований.

101. Никитин, А. А. О современных подходах к постижению феномена одаренности [Текст] / А. А. Никитин // Мир психологии. - 2011. - № 1. - С. 127-137. - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

102. Орлов, А. Б. Психологические механизмы возникновения и коррекции внушенных детских страхов [Текст] / А. Б. Орлов, Л. В. Орлова, Н. А. Орлова // Вопр. психологии. - 2011. - № 3. - С. 17-32. - (Возрастная и педагогическая психология). - Библиогр. в конце ст. : 57 назв.

103. Пряжников, Н. С. Звездный час и перспективы развития "маленького человека" [Текст] / Н. С. Пряжников // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2011. - № 2. - С. 126-134. - (К 45-летию факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова). - Библиогр. в конце ст.

В контексте данной статьи "маленький человек" - это метафора, обозначающая не столько возраст, сколько место человека среди людей, его самооценку в сравнении с теми людьми, которые сумели стать "большими", смогли увеличить, расширить свои возможности.

104. Психоэмоциональное благополучие современных подростков: опыт международного исследования [Текст] / А. И. Подольский [и др.] // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2011. - № 2. - С. 9-20. - (К 45-летию факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова). - Библиогр. в конце ст.

105. Русалов, В. М. О представленности типов психической деятельности в различных моделях темперамента [Текст] / В. М. Русалов, И. Н. Трофимова // Психологический журнал. - 2011. - № 3. - С. 74-84. - (Психология индивидуальных различий). - Библиогр. в конце ст. : 36 назв.

На двух выборках (русской и канадской) исследовали соотношение между шкалами темперамента, измеренными с помощью двух методик (ОСТ-77, В. М. Русалова, И. Н. Трофимова, и PTS, Я. Стреляу).

106. Семёнов, В. Е. Психологический гений Ф. М. Достоевского : (к 190-летию со дня рождения) [Текст] / В. Е. Семёнов // Психологический журнал. - 2011. - № 6. - С. 108-111. - (Памятные даты).

Психологический гений Достоевского обусловлен не только врожденной одаренностью, чуткой нервно-психической организацией, но и особенностями биографии писателя. В результате этого возник исключительный феномен психологической проницательности, эмпатии, демократичности-всепонимания.

107. Снягина, Н. Ю. О некоторых острых проблемах развития одаренности: наука и практика [Текст] / Н. Ю. Снягина // Мир психологии. - 2011. - № 1. - С. 143-150.

108. Фанталова, Е. Б. "Уровень соотношения "ценности" и "доступности" в различных жизненных сферах" : психометрическое исследование показателей. Методика [Текст] / Е. Б. Фанталова // Мир психологии. - 2011. - № 2. - С. 228-243. - (Ценностная структура личности и ее определение). - Библиогр. в конце ст. : 43 назв.

109. Четыре мужских секрета [Текст] // Студенческий меридиан. - 2011. - № 1. - С. 63 : рис. - (Азбука для двоих)

Четыре основных факта об особенностях мужского сознания. Мужчина и женщина.

110. Чмыхова, Е. В. О независимости скорости забывания от полноты запоминания при заучивании слов подростками [Текст] / Е. В. Чмыхова // Вопр. психологии. - 2011. - № 1. - С. 58-65. - (Возрастная и педагогическая психология).

111. Шестакова, Е. Г. Личностные предпосылки агрессии [Текст] / Е. Г. Шестакова, Л. Я. Дорфман // Мир психологии. - 2011. - № 1. - С. 211-225. - Библиогр. в конце ст.: 67 назв.

112. Шипицына, Л. М. Влияние игровой компьютерной зависимости подростков с нарушением слуха на их межличностные отношения [Текст] / Л. М. Шипицына // Вопр. психологии. - 2011. - № 3. - С. 33-41. - (Возрастная и педагогическая психология). - Библиогр. в конце ст. : 12 назв.

113. Щепланова, Е. И. Одаренность как психологическая система: выявление и развитие в школьном возрасте [Текст] / Е. И. Щепланова, Н. Б. Шумакова // Мир психологии. - 2011. - № 1. - С. 150-161. - Библиогр. в конце ст. : 9 назв.

ПСИХОЛОГИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОТРАСЛЕВАЯ (ПРИКЛАДНАЯ) ПСИХОЛОГИЯ

См. также: **192, 212, 224,**

114. Абдулаева, Е. А. Независимая экспертиза игр и игрушек в Германии : опыт организации "Играй с удовольствием" [Текст] / Е. А. Абдулаева, Е. О. Смирнова // Психологическая наука и образование. - 2011. - № 2. - С. 21-27. - (Модели психологической экспертизы игрушек). - Библиогр. в конце ст. : 4 назв.

Рассматривается влияние проводимой экспертизы на качество игрушек в Германии.

115. Блинникова, И. В. Круглый стол "Психологические последствия закона "О полиции" - новейшая проблематика юридической психологии" [Текст] / И. В. Блинникова, Т. Н. Савченко, Д. Н. Сочивко // Психологический журнал. - 2011. - № 6. - С. 79-85. - (Научная жизнь).

116. Вайзер, Г. А. XVI симпозиум "Психологические проблемы смысла жизни и акме" [Текст] / Г. А. Вайзер // Психологический журнал. - 2011. - № 6. - С. 75-78. - (Научная жизнь).
20-21 апреля 2011 г. в Москве в УРАО "Психологический институт" состоялся симпозиум. Представлены некоторые доклады участников симпозиума.

117. Горьковская, И. Я. Реализация модуля "Технологии психологической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях" [Текст] / И. Я. Горьковская // Вопр. психологии. - 2011. - № 3. - С. 59-68. - (Психология в высшей школе). - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.

Статья посвящена обобщению опыта авторов в сфере разработки и опробования модульного обучения в рамках инновационной образовательной программы "Создание инновационной системы подготовки специалистов в области гуманитарных технологий в социальной сфере" (2008-2010), осуществляемой в ГОУ ВПО "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена".

118. Грекова, Ю. В. Особенности профессиональных деформаций педагогов по физической культуре дошкольных учреждений [Текст] / Ю. В. Грекова, Е. В. Воробьева // Теория и практика физ. культуры. - 2011. - № 6. - С. 25-28. - (Профессиональное образование).

119. Гулевич, О. А. Роль профессионального опыта в распознавании лжи (на примере сотрудников спецслужб) [Текст] / О. А. Гулевич, А. В. Стукалина // Вопр. психологии. - 2011. - № 6. - С. 57-66. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст. : 14 назв.

120. Дмитриев, С. В. Образовательные технологии - от логики взаимодействия к логике сотворчества [Текст] / С. В. Дмитриев, С. Д. Неверкович, Е. В. Быстрицкая // Мир психологии. - 2011. - № 2. - С. 175-181. - (Научные и научно-практические исследования). - Библиогр. в конце ст. : 5 назв.

В статье рассмотрено принципиально иное понимание содержания профессионального образования, в данном случае в сфере физической культуры.

121. Ковтунович, М. Г. II Всероссийская научно-практическая конференция "Социально-экономические и психологические проблемы управления" [Текст] / М. Г. Ковтунович // Психологический журнал. - 2011. - № 6. - С. 71-74. - (Научная жизнь).

122. Краснова, В. В. Социальная тревожность и ее связь с эмоциональной дезадаптацией, уровнем стресса и качеством интерперсональных отношений у студентов [Текст] / В. В. Краснова, А. Б. Холмогорова // Вопр. психологии. - 2011. - № 3. - С. 49-58. - (Психология в высшей школе). - Библиогр. в конце ст. : 34 назв.

123. Кудрявцев, Т. В. Профессиональная и личностная позиция психолога: сапожник в сапогах [Текст] / Т. В. Кудрявцев // Журнал практического психолога : научно-практический журнал. - 2011. - № 1. - С. 16-27. - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Анализируется сложное и неоднозначное соотношение профессиональной и личностной позиции психолога.

124. Марков, В. Н. Цена индивидуальности государственных служащих [Текст] / В. Н. Марков // Мир психологии. - 2011. - № 1. - С. 105-116. - Библиогр. в конце ст. : 7 назв.

Приводятся характерные для руководителей государственной службы России личностные деформации.

125. Мирзоян, В. А. Кризис трудовой мотивации: опыт философского анализа [Текст] / В. А. Мирзоян // Вопр. философии. - 2011. - № 11. - С. 3-13. - Библиогр. в конце ст. : 36 назв.

Актуальные проблемы методологии и практики мотивации, сущность парадигмального сдвига в этой сфере, обоснование пути преодоления кризиса мотивации к труду посредством перестройки системы методов мотивации с учетом личностного смысла труда и с перспективой гуманизации труда.

126. Москаленко, О. В. Взаимосвязь профессиональной самореализации молодежи с процессами ее самоактуализации, самоопределения и самоэффективности [Текст] / О. В. Москаленко, Г. В. Миронова // Мир психологии. - 2011. - № 1. - С. 193-200. - Библиогр. в конце ст. : 19 назв.

127. Парлетт, М. Пять сильных качеств человека: новый подход в понимании гештальт - обучения [Текст] / М. Парлетт // Журнал практического психолога. - 2011. - № 3. - С. 19-28.

В статье раскрывается феноменология качеств, развитие которых приводит к формированию профессионала в области гештальт подхода.

128. Свенссон, Кристер Экспертиза игрушек в Швеции : культурологический и технологический аспекты [Текст] / Кристер Свенссон // Психологическая наука и образование. - 2011. - № 2. - С. 13-20. - (Модели психологической экспертизы игрушек). - Библиогр. в конце ст. : 7 назв.

В статье представлен специфический подход к анализу игрушки с двух различных позиций - социокультурной и технологической.

129. Селезнева, Е. В. Самоактуализация как интегративная личностная компетентность [Текст] / Е. В. Селезнева // Мир психологии. - 2011. - № 1. - С. 179-192. - Библиогр. в конце ст.: 24 назв.

130. Смирнова, Е. О. Психолого-педагогическая экспертиза игрушек в Московском городском центре МГППУ [Текст] / Е. О. Смирнова // Психологическая наука и образование. - 2011. - № 2. - С. 5-11. - (Модели психологической экспертизы игрушек). - Библиогр. в конце ст. : 6 назв.

131. Толочек, В. А. Динамика и условия профессионального становления субъекта в социэкономических профессиях [Текст] / В. А. Толочек, В. Г. Денисова, Н. И. Журавлева // Психологический журнал. - 2011. - № 6. - С. 41-48. - (Психология профессиональной деятельности). - Библиогр. в конце ст. : 29 назв.

132. Фельдштейн, Д. И. Психолого-педагогические диссертационные исследования в системе организации современных научных знаний [Текст] / Д. И. Фельдштейн // Вопр. психологии. - 2011. - № 3. - С. 69-83. - (В Российской академии образования).

133. Хотинец, В. Ю. Этнокультурные особенности профессиональной рефлексии [Текст] / В. Ю. Хотинец // Психологический журнал. - 2011. - № 3. - С. 57-73. - (Психология профессиональной деятельности). - Библиогр. в конце ст. : 27 назв.

Представлены результаты исследования структуры культурно-обусловленной профессиональной рефлексии представителей двух этнических групп (удмуртов и русских) на разных этапах профессионализации.

134. Штейнмец, А. Э. О преподавании психологии будущим учителям [Текст] / А. Э. Штейнмец // Вопр. психологии. - 2011. - № 6. - С. 35- 44. - (Психология в высшей школе). - Библиогр. в конце ст. : 23 назв.

135. Штейнмец, А. Э. Учебно-профессиональные задачи для педагогической практики студентов [Текст] / А. Э. Штейнмец // Вопр. психологии. - 2011. - № 1. - С. 76-84. - (Психология в высшей школе). - Библиогр. в конце ст. : 25 назв.

Психология труда. Инженерная (техническая) психология

136. Крылова, Н. В. Психологические проблемы космических полетов : (к 50-летию первого полета человека в космос) [Текст] / Н. В. Крылова // Психологический журнал. - 2011. - № 6. - С. 118-121. - (Памятные даты). - Библиогр. в конце ст. : 9 назв.

137. Фисин, Ю. М. Психический дуализм как фактор готовности к монотонному труду [Текст] / Ю. М. Фисин // Специалист. - 2011. - № 6. - С. 23-25. - (Наука - в педагогическую практику).

Механизм формирования дуализма у молодежи. Результаты исследования.

Медицинская психология

См. также: **13, 127, 230, 242,**

138. Алехин, А. Н. Вклад врачей в развитие психологии в России [Текст] / А. Н. Алехин, Е. Е. Малкова // Высш. образование в России. - 2011. - № 5. - С. 159-164. - (Страницы истории). - Библиогр. в конце ст. : 5 назв.

В статье показана роль естественно-научного направления в психиатрии в становлении медицинской психологии в России.

139. Винничук, А. В. Оптимизация речевого развития в процессе сюжетно-дидактических игр с математическим содержанием в совместной деятельности с учителем-логопедом [Текст] / А. В. Винничук // Практический психолог и логопед в школе и ДООУ. - 2011. - № 1. - С. 47-56. - (Наука - практике). - Библиогр. в конце ст. : 8 назв.

140. Габриелян, К. Г. Методика изучения показателей группового здоровья в модели ценностно-мотивационной ориентации студентов вуза [Текст] / К. Г. Габриелян // Мир психологии. - 2011. - № 2. - С. 182-193. - (Научные и научно-практические исследования)

141. Гоффни, Ш. Границы и границы (контакта) - кросскультурные перспективы для практиков организационного развития [Текст] / Ш. Гоффни // Журнал практического психолога. - 2011. - № 3. - С. 212-230. - Библиогр. в конце ст. : 16 назв.

Автор, видный современный специалист, раскрывает значение термина "граница - контакта" применяемого в практике консультирования организаций. Исследуются значения национальной культуры, индивидуальной идентичности и границ для кросскультурной работы практиков.

142. Демьяненко, А. М. Гештальт-подход в условиях психотерапевтического стационара [Текст] / А. М. Демьяненко, Л. Л. Третьяк // Журнал практического психолога. - 2011. - № 3. - С. 162-168. - Библиогр. в конце ст. : 7 назв.

143. Демьяненко, А. М. Общие вопросы психотерапевтической практики [Текст] / А. М. Демьяненко // Журнал практического психолога. - 2011. - № 3. - С. 169-174.

144. Долдина, Г. В. Кинезиотерапия - как метод коррекции речевых способностей дошкольников [Текст] / Г. В. Долдина // Практический психолог и логопед в школе и ДООУ. - 2011. - № 1. - С. 41-46. - (Наука - практике).

145. Ковязина, М. С. Особенности поведения при патологии мозолистого тела [Текст] / М. С. Ковязина // Вопр. психологии. - 2011. - № 6. - С. 131-140. - (Экспериментальные исследования). - Библиогр. в конце ст. : 37 назв.

Рассматриваются особенности поведения при нарушениях межполушарного взаимодействия. Приводятся результаты пилотажного нейропсихологического исследования по восприятию эмоций больными с различной патологией мозолистого тела.

146. Коткин, Д. С. Методология гештальта в работе бизнес-тренера. Тренинг умер - да здравствует тренинг! [Текст] / Д. С. Коткин // Журнал практического психолога. - 2011. - № 3. - С. 231-238.

147. Ланина, Т. Н. Междисциплинарный подход к изучению и коррекции нарушений речи в детском возрасте [Текст] / Т. Н. Ланина // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2011. - № 2. - С. 4-12. - (Наука - практике).

148. Лысенко, Н. Е. Оценка текстовых описаний сцен насилия в зависимости от психотизма и половых различий [Текст] / Н. Е. Лысенко, Д. М. Давыдов // Психологический журнал. - 2011. - № 3. - С. 114-127. - (Клиническая психология).

149. Матросова, Т. А. Использование музыкально-ритмических приемов на логопедических занятиях с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи [Текст] / Т. А. Матросова // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2011. - № 2. - С. 56-62. - (Делимся опытом)

150. Междисциплинарные подходы в организации работы центра патологии речи в Пермском крае [Текст] / Г. В. Анисимов [и др.] // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2011. - № 2. - С. 12-16. - (Наука - практике).

151. Мустафаев, О. Облученные страхом [Текст] / О. Мустафаев // Огонек. - 2011. - № 15. - С. 38-40 : цв.ил.

Характеризуются различные виды фобии, причины их формирования.

152. Овчинников, Б. В. Основные понятия психотерапии [Текст] / Б. В. Овчинников // Журнал практического психолога. - 2011. - № 3. - С. 29-41. - Библиогр. в конце ст. : 16 назв.

153. Овчинников, Б. В. Становление и характеристика основных направлений и форм психотерапии [Текст] / Б. В. Овчинников // Журнал практического психолога. - 2011. - № 3. - С. 42-59. - Библиогр. в конце ст. : 12 назв.

154. Павлов, К. В. 15 лет. Полет - нормальный! : летопись Восточно-Европейского Гештальт Института [Текст] / К. В. Павлов // Журнал практического психолога. - 2011. - № 3. - С. 5-18. - Библиогр. в конце ст. : 21 назв.

155. Павлов, К. В. Десять лет спустя, или репутационный менеджмент через призмы Гештальт-подхода и реконструкции качества жизни [Текст] / К. В. Павлов // Журнал практического психолога. - 2011. - № 3. - С. 191-211. - Библиогр. в конце ст. : 30 назв.

156. Павлов, К. В. О границах применимости парадоксальной теории изменений Арнольда Бейссера в практике реконструкции качества жизни [Текст] / К. В. Павлов // Журнал практического психолога. - 2011. - № 3. - С. 84-126. - Библиогр. в конце ст. : 33 назв.

157. Созинова, Е. В. Эмоционально-мотивационная сфера пациентов с болезнью Паркинсона [Текст] / Е. В. Созинова, Ж. М. Глозман // Психологический журнал. - 2011. - № 3. - С. 105-113. - (Клиническая психология). - Библиогр. в конце ст. : 47 назв.

158. Титаренко, Т. М. Жизнеконструирование в психотерапии. Кто конструктор? [Текст] / Т. М. Титаренко // Журнал практического психолога. - 2011. - № 3. - С. 74-83. - Библиогр. в конце ст. : 8 назв.

159. Третьяк, Л. Л. Оценка эффективности применения гештальт - подхода в клинической практике [Текст] / Л. Л. Третьяк // Журнал практического психолога. - 2011. - № 3. - С. 142-156. - Библиогр. в конце ст. : 27 назв.

160. Третьяк, Л. Л. Тенденции развития отечественной практики психотерапии и консультирования : история и современность [Текст] / Л. Л. Третьяк, К. В. Павлов // Журнал практического психолога. - 2011. - № 3. - С. 127-141. - Библиогр. в конце ст. : 14 назв.

161. Фризен, Ю. И. Поддержка - добро, зло или неизбежность? [Текст] / Ю. И. Фризен // Журнал практического психолога. - 2011. - № 3. - С. 188-190. - Библиогр. в конце ст. : 5 назв.

162. Холмогорова, А. Б. О негативных последствиях системы диагностики умственной отсталости у детей-сирот в интернатных учреждениях [Текст] / А. Б. Холмогорова, С. В. Воликова, Н. А. Стёпина // Вопр. психологии. - 2011. - № 1. - С. 66-75. - (Психология и практика). - Библиогр. в конце ст. : 6 назв.

163. Чугунов, Д. Н. Гештальт-подход в работе с перееданием [Текст] / Д. Н. Чугунов // Журнал практического психолога. - 2011. - № 3. - С. 157-161.

164. Шарков, К. С. Телефонные переговоры с клиентами в психотерапии и консультировании [Текст] / К. С. Шарков // Журнал практического психолога. - 2011. - № 3. - С. 175-187.

165. Ширинкин, С. В. Размонтировка астматической реальности как условие самоорганизации больных в борьбе с болезнью при вторичной выгоде сохранения у них болезни [Текст] / С. В. Ширинкин, Л. В. Васильченко // Мир психологии. - 2011. - № 2. - С. 193-201. - (Научные и научно-практические исследования). - Библиогр. в конце ст. : 10 назв.

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

См. также: 87, 94, 95,

166. Алексеева - Бескина, Т. И. Феномен самоорганизации в искусственной среде обитания человека [Текст] / Т. И. Алексеева - Бескина // Мир психологии. - 2011. - № 2. - С. 61-68. - (Самоорганизация в организации социальной реальности). - Библиогр. в конце ст. : 6 назв.

167. Алешина, Н. В. Оценка влияния развития социального интеллекта человека на его социометрический статус в группе [Текст] / Н. В. Алешина // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 1. - С. 46-49 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Исследования показали, что социометрический статус выпускников вузов и колледжей выше, чем выше уровень развития их социального интеллекта.

168. Анисимов, О. С. Самость как основание высших форм самоорганизации человека и общества [Текст] / О. С. Анисимов // Мир психологии. - 2011. - № 2. - С. 74-84. - (Человек как фактор самоорганизации Социума). - Библиогр. в конце ст. : 48 назв.

169. Асмолов, А. Сиди и жди - придумают вожди! [Текст] : беседа с психологом и историком Александром Асмоловым / А. Асмолов ; вела Е. Новоселова // Рос. газ. - 2011. - 6 апр. - С. 11 : фот.

О советском характере, имперских амбициях и другом наследстве СССР.

170. Бранский, В. П. Самоорганизация в социокультурной динамике воспроизводства российской ментальности [Текст] / В. П. Бранский, И. Г. Михайлова // Мир психологии. - 2011. - № 2. - С. 51-60. - (Самоорганизация в организации социальной реальности). - Библиогр. в конце ст. : 13 назв.

171. Демин, А. Н. Соотношение притязаний школьников с социально-экономическими показателями региона [Текст] / А. Н. Демин // Вопр. психологии. - 2011. - № 1. - С. 35-45. - (Возрастная и педагогическая психология). - Библиогр. в конце ст. : 21 назв.

172. Лещенков, К. Н. Кооперация или экстремизм: гражданственности как фактор самоорганизации [Текст] / К. Н. Лещенков // Мир психологии. - 2011. - № 1. - С. 200-210. - Библиогр. в конце ст. : 7 назв.

Процессы социальной самоорганизации в данной статье рассматриваются с позиции выбора людей между кооперацией и экстремизмом. В этом выборе гражданственности отводится центральное смысловое место.

173. Марцинковская, Т. Д. Синергетические и энтропийные тенденции в психологии личности [Текст] / Т. Д. Марцинковская // Мир психологии. - 2011. - № 2. - С. 109-116. - (Самоорганизация в организации социальной реальности). - Библиогр. в конце ст. : 16 назв.

174. Маховская, О. Культ упаковки [Текст] : беседа с психологом Ольгой Маховской / О. Маховская ; вела Е. Яковлева // Рос. газ. - 2011. - 28 янв. - С. 13 : ил.

Психология гламура: содержание, ценности, образцы поведения.

175. Пигалев, А. И. Социальная самоорганизация, синергетика и конец истории [Текст] / А. И. Пигалев // Мир психологии. - 2011. - № 2. - С. 38-51. - (Самоорганизация в организации социальной реальности). - Библиогр. в конце ст. : 35 назв.

176. Реут, Д. В. Человек как принцип самоорганизации социальной структуры [Текст] / Д. В. Реут // Мир психологии. - 2011. - № 2. - С. 84-91. - (Человек как фактор самоорганизации Социума). - Библиогр. в конце ст. : 20 назв.

177. Сайко, Э. В. Самоорганизация как феномен структурирования движения Метасистемы Социум и развития человека [Текст] / Э. В. Сайко // Мир психологии. - 2011. - № 2. - С. 3-15. - Библиогр. в конце ст. : 20 назв.

178. Тендрякова, М. В. Игры детей "Изрядного возраста" как механизм исследования жизненных стратегий [Текст] / М. В. Тендрякова // Вопр. психологии. - 2011. - № 6. - С. 45-56. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст. : 23 назв.

В статье анализируются следующие аспекты игры : архаичные представления о сакральной природе игры, игра как способ взаимодействия с высшими силами и своего рода диалог с судьбой ; игра как один из механизмов социальной регуляции в ситуации неопределенности ; связь между различными типами игр и выбором модели/стратегии поведения ; связь между игрой и общей картиной мира.

179. Цымбаленко, С. Б. Коммуникативный механизм самоорганизации [Текст] / С. Б. Цымбаленко // Мир психологии. - 2011. - № 2. - С. 92-96. - (Человек как фактор самоорганизации Социума). - Библиогр. в конце ст. : 15 назв.

180. Янковский, А. И. Самоорганизованная критичность и свобода воли [Текст] / А. И. Янковский // Мир психологии. - 2011. - № 2. - С. 68-74. - (Самоорганизация в организации социальной реальности). - Библиогр. в конце ст. : 16 назв.

Личность как социально-психологическое явление

См. также: 20, 97, 129, 161, 166, 179,

181. Абульханова, К. А. Соотношение индивидуальности и личности в свете субъективного подхода [Текст] / К. А. Абульханова // Мир психологии. - 2011. - № 1. - С. 22-32. - (Индивидуальность - феномен человеческого бытия). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

182. Бороздина, Л. В. Сущность самооценки и ее соотношение с Я - концепцией [Текст] / Л. В. Бороздина // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2011. - № 1. - 54-65. - Библиогр. в конце ст.

183. Дудко, В. А. Критерии конструктивного развития личности [Текст] / В. А. Дудко // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - № 1. - С. 94-101. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Раскрыты объективные стороны морально развитого человека. Функционирование личности. Психологическое здоровье.

184. Иванова, Н. Л. Самоопределение женщин с различными типами гендерной идентичности [Текст] / Н. Л. Иванова // Вопр. психологии. - 2011. - № 1. - С. 106-115. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст. : 43 назв.

185. Козолупенко, Д. П. Архетип как фактор самоорганизации сознания [Текст] / Д. П. Козолупенко // Мир психологии. - 2011. - № 2. - С. 143-154. - (Самоорганизация сознания как реальности социального мира). - Библиогр. в конце ст. : 16 назв.

186. Лубовский, Д. В. Внутренняя позиция личности как феномен самоорганизации [Текст] / Д. В. Лубовский // Мир психологии. - 2011. - № 2. - С. 116-122. - (Самоорганизация в становлении и определении личности). - Библиогр. в конце ст. : 24 назв.

187. Марков, В. Н. Ступени субъектно-личностной самоорганизации человека [Текст] / В. Н. Марков // Мир психологии. - 2011. - № 2. - С. 123-131. - (Самоорганизация в становлении и определении личности). - Библиогр. в конце ст. : 7 назв.

188. Молчанова, О. Н. Проблемы самооценки индивидуальной личности [Текст] / О. Н. Молчанова // Мир психологии. - 2011. - № 1. - С. 82-95. - Библиогр. в конце ст. : 45 назв.

189. Овчинников, Б. В. Влияние показателей "Я - концепции" и ценностных ориентаций на качество жизни молодых женщин [Текст] / Б. В. Овчинников, Т. А. Умбаев // Журнал практического психолога. - 2011. - № 3. - С. 60-73. - Библиогр. в конце ст. : 11 назв.

190. Орлов, А. Б. Индивидуальность vs. индивидуальность: роковой вопрос современности [Текст] / А. Б. Орлов, Н. А. Орлова // Мир психологии. - 2011. - № 1. - С. 32-44. - (Индивидуальность - феномен человеческого бытия). - Библиогр. в конце ст. : 23 назв.

Рассматривается субъектность человека и такие ее структуры, как индивид, личность, сущность, самость, индивидуальность, индивидуальность.

191. Сайко, Э. В. Индивидуальность каждого в уникальном ее выполнении как универсального феномена социального [Текст] / Э. В. Сайко // Мир психологии. - 2011. - № 1. - С. 3-14. - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

192. Семенов, И. Н. Роль рефлексии в самоорганизации и развитии сознания личности в профессиональном образовании [Текст] / И. Н. Семенов, М. Ю. Двоглазова // Мир психологии. - 2011. - № 2. - С. 131-143. - (Самоорганизация сознания как реальности социального мира). - Библиогр. в конце ст. : 31 назв.

193. Семенов, И. Н. Социокультурная роль экзистенциальной рефлексии в развитии целесообразности и самоотношения творческой индивидуальности [Текст] / И. Н. Семенов // Мир психологии. - 2011. - № 1. - С. 69-82. - Библиогр. в конце ст. : 25 назв.

194. Станкин, М. И. Важнейшие человеческие качества. Самовоспитание [Текст] : лекция 1 / М. И. Станкин // Специалист. - 2011. - № 6. - С. 26-31. - (Лекции профессора Станкина).

195. Старовойтенко, Е. Б. Модели развития индивидуального отношения к себе [Текст] / Е. Б. Старовойтенко // Мир психологии. - 2011. - № 1. - С. 55-69. - Библиогр. в конце ст. : 6 назв.

Статья посвящена разработке моделей развития самоотношения личности на основе реконструкции и синтеза идей онтологической концепции С. Л. Рубинштейна, М. М. Бахтина, М. К. Мамардашвили.

196. Цой, Л. Н. Социальная организация и самоорганизация : конфликты и развитие личности [Текст] / Л. Н. Цой // Мир психологии. - 2011. - № 2. - С. 96-108. - (Самоорганизация в становлении и определении личности). - Библиогр. в конце ст. : 41 назв.

197. Шадриков, В. Д. Некоторые методологические вопросы психологии индивидуальности [Текст] / В. Д. Шадриков // Мир психологии. - 2011. - № 1. - С. 15-22. - (Индивидуальность - феномен человеческого бытия). - Библиогр. в конце ст. : 10 назв.

198. Шумский, В. Б. "Смерть" и "возрождение" субъекта: индивидуальность в историко-культурном и экзистенциальном контекстах [Текст] / В. Б. Шумский // Мир психологии. - 2011. - № 1. - С. 44-55. - Библиогр. в конце ст. : 29 назв.

В статье рассматриваются историко-культурные предпосылки становления субъектности человека, проблема "смерти субъекта", поднятая в постмодернизме, а также представления экзистенциальной психологии о бытии субъекта и человеческой индивидуальности.

Психологические проблемы социального общения, влияния и взаимовлияния людей (жест, мимика, восприятие людьми друг друга)

199. Адамьянц, Т. З. Понимание и взаимопонимание как определяющий фактор построения конструктивного взаимодействия [Текст] / Т. З. Адамьянц // Мир психологии. - 2011. - № 2. - С. 214-222. - (Проблемное поле акмеологического развития).

200. Болотова, А. К. Самораскрытие как проявление индивидуальности в межличностных отношениях [Текст] / А. К. Болотова, О. В. Кузема // Мир психологии. - 2011. - № 1. - С. 95-105. - Библиогр. в конце ст. : 26 назв.

201. Горбатов, Д. С. Проблемы противодействия слухам в микрогруппах [Текст] / Д. С. Горбатов // Вопр. психологии. - 2011. - № 1. - С. 116-123. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст. : 27 назв.

202. Король, А. Д. Общение и проблемы дистанционного образования [Текст] / А. Д. Король // Вопр. философии. - 2011. - № 6. - С. 173-175. - (Из редакционной почты). - Библиогр. в конце ст. : 6 назв.

В статье раскрывается вопрос утрачивания диалогичности общения в современном обществе через призму школьного общения. Феномен "конца общения" обусловлен монологичным, передаточным характером образования, который проявляется в образовательных стандартах, программах, учебной литературе, а также в учебном процессе, в дистанционных формах обучения.

203. Маховская, О. Разрешите вас зафрендить [Текст] : беседа с психологом Ольгой Маховской / О. Маховская ; вела В. Ефимович // Рос. газ. - 2011. - 12 окт. - С. 11 : фот.

Интернет-общение: нехватка культуры и культурности.

Психология малых групп (коллективов). Коллектив и личность

204. Зарипова, А. Стресс на троих [Текст] / А. Зарипова // Рос. газ. - 2011. - 12 окт. - С. 11 : фот.

Экстрим как тимбилдинг : укрепление командного духа в коллективе путем экстрим-тренинга. Плюсы и минусы.

205. Носс, И. Н. Методика оценки социально-психологического климата в профессиональных коллективах государственных органов [Текст] / И. Н. Носс // Инновации в образовании. - 2011. - № 5. - С. 83-102 : табл. - (Психологические аспекты инновационной деятельности в образовательной сфере). - Библиогр. в конце ст. : 5 назв.

Результаты исследования социально-психологического климата профессионального коллектива.

206. Сидоренков, А. В. Доверие в малых группах [Текст] / А. В. Сидоренков, И. И. Сидоренкова // Вопр. психологии. - 2011. - № 1. - С. 94-105. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст. : 20 назв.

Психология семьи, быта, психология воспитания детей в семье

207. Владыкина, Т. Проба любви [Текст] : уничтожит ли гражданский брак традиционную семью / Т. Владыкина // Рос. газ. - 2011. - **12 янв.** - С. 12 : фот.

Эксперты - демограф А. Вишневский, писатель А. Варламов, социолог Е. Рождественская, семейный психотерапевт И. Хамитова - размышляют о том, как изменился институт семьи. (Продолжение темы. Начало см. РГ от 15 янв. 2010 г.).

208. Захарова, Е. И. Особенности мотивационной сферы матерей с детьми младшего, раннего и дошкольного возраста [Текст] / Е. И. Захарова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2011. - **№ 2.** - С. 97-109. - (К 45-летию факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова). - Библиогр. в конце ст.

Прослежена специфика мотивационной сферы матери в связи с возрастом ребенка.

209. Минеева, О. А. Методика исследования имплицитных теорий семьи [Текст] / О. А. Минеева, А. Г. Лидерс // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2011. - **№ 2.** - С. 110-125. - (К 45-летию факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова). - Библиогр. в конце ст.

Авторы рассматривают сходство и различие имплицитной теории семьи (ИТС) французов и русских, мужчин и женщин, состоящих в браке и холостых испытуемых, принадлежащих к различным возрастным группам.

210. Собкин, В. С. Игровые предпочтения современных дошкольников (по материалам опроса родителей) [Текст] / В. С. Собкин, К. Н. Скобельцына // Психологическая наука и образование. - 2011. - **№ 2.** - С. 56-66. - (Роль игр и игрушек в психическом развитии ребенка). - Библиогр. в конце ст. : 8 назв.

Психология религии

211. Мухина, В. С. Отношение к образу "я" в философии и психологии буддизма [Текст] / В. С. Мухина // Мир психологии. - 2011. - **№ 1.** - С. 234-245. - (Оригинальные статьи). - Библиогр. в конце ст. : 11 назв.

Психология наций (этническая психология)

См. также: **141,**

212. Аракелян, О. В. Этнологическая компетенция учащегося и этнопсихологическая компетенция учителя [Текст] / О. В. Аракелян // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - **№ 1.** - С. 124-134. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Этнопсихологическая компетенция учителя - ключевая компетенция в поликультурном образовании.

213. Исследование цветоразличия у представителей российской и китайской популяций [Текст] / А. В. Гарусев, Ван Дань, Ч. А. Измайлов // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2011. - **№ 2.** - С. 154-165. - (К 45-летию факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова). - Библиогр. в конце ст.

214. Плавильщиков, П. Нечто о врожденных свойствах душ русских [Текст] / П. Плавильщиков // Москва. - 2011. - № 4. - С. 185-193. - (Наши публикации).

Статья 1792 года об особенностях национального характера, о соотношении русской культуры с культурой европейской. Вступительная статья - на с. 183-184.

215. Хухлаев, О. Е. Этнонациональные установки современной российской молодежи [Текст] / О. Е. Хухлаев // Вопр. психологии. - 2011. - № 1. - С. 46-57. - (Возрастная и педагогическая психология). - Библиогр. в конце ст. : 21 назв.

ОСОБЫЕ СОСТОЯНИЯ И ЯВЛЕНИЯ ПСИХИКИ

216. Гордеева, О. В. Специфика околосмертного опыта у представителей западной и индийской культур : сопоставительный анализ [Текст] / О. В. Гордеева // Вопр. психологии. - 2011. - № 3. - С. 121-131. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст. : 24 назв.

Детская психология

См. также: **86, 93, 107, 113, 130, 147, 149, 150, 186, 210,**

217. Абдулаева, Е. А. Роль динамических игрушек в развитии ребенка [Текст] / Е. А. Абдулаева, Е. О. Смирнова // Психологическая наука и образование. - 2011. - № 2. - С. 46-54. - (Роль игр и игрушек в психическом развитии ребенка). - Библиогр. в конце ст. : 13 назв.

218. Алексо, В. А. Влияние игрового материала на уровень развития зрительного восприятия [Текст] / В. А. Алексо // Психологическая наука и образование. - 2011. - № 2. - С. 83-91. - (Роль игр и игрушек в психическом развитии ребенка). - Библиогр. в конце ст. : 17 назв.

В статье описано экспериментальное исследование на основе концепции сенсорного восприятия А. В. Запорожца, Л. А. Венгера.

219. Аривошкина, Л. Н. Индивидуальный подход при коррекции звукопроизношения [Текст] / Л. Н. Аривошкина // Практический психолог и логопед в школе и ДООУ. - 2011. - № 2. - С. 39-48. - (Практикум). - Библиогр. в конце ст. : 12 назв.

220. Артюшенко, Н. П. Организация процесса включения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательные учреждения [Текст] / Н. П. Артюшенко // Практический психолог и логопед в школе и ДООУ. - 2011. - № 1. - С. 57-76. - (Наука - практике).

221. Беловол, Е. В. Разработка опросника для оценки степени увлеченности ролевыми компьютерными играми [Текст] / Е. В. Беловол // Психологический журнал. - 2011. - № 6. - С. 49-58. - (Методы и методики).

Опросник может применяться для работы с подростками группы риска и подростками, увлеченными ролевыми компьютерными играми.

222. Брандль, Михаэль Детская игра и военные игрушки сегодня [Текст] / Михаэль Брандль // Психологическая наука и образование. - 2011. - № 2. - С. 39-44. - (Роль игр и игрушек в психическом развитии ребенка).

На материале исследований раскрываются различные роли силовой игрушки в детской

субкультуре и, в частности, в игре. Приводится типология военных игрушек.

223. Бурменская Г. В. Мировосприятие детей с разными типами привязанности к матери [Текст] / Бурменская Г. В // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2011. - № 2. - С. 21-35. - (К 45-летию факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова). - Библиогр. в конце ст.

В статье приводятся результаты серии исследования, показывающие связь надежной/ненадежной привязанности к матери (ПМ) подростков с особенностями их мировосприятия, в частности с общим эмоциональным отношением к семье, учителям, сверстникам, друзьям, школе, а также к будущему, стране, людям и миру в целом.

224. Горина, Е. Н. Педагогический артистизм и его роль в формировании профессиональной культуры педагога-дефектолога [Текст] / Е. Н. Горина // Практический психолог и логопед в школе и ДООУ. - 2011. - № 2. - С. 23-29. - (Педагогическая трибуна). - Библиогр. в конце ст. : 6 назв.

225. Григоренко, Е. Л. Этап "дочтения", его характеристики и их роль в овладении чтением [Текст] / Е. Л. Григоренко // Вопр. психологии. - 2011. - № 6. - С. 122-131. - (Экспериментальные исследования). - Библиогр. в конце ст. : 54 назв.

Рассматривается связь между показателями фонетико-фонематических репрезентаций (фонематического осознания и быстрого последовательного называния), оцененными на этапе "дочтения", и показателями навыка чтения единичных слов (аккуратности и беглости) в начальной школе.

226. Доронова, Т. Н. К вопросу о воспитании детей дошкольного возраста с учетом гендерных особенностей [Текст] / Т. Н. Доронова // Мир психологии. - 2011. - № 1. - С. 161-168. - Библиогр. в конце ст. : 10 назв.

227. Запорожец, И. Ю. Игра в формировании социальной среды как условие самореализации и саморазвития дошкольника [Текст] / И. Ю. Запорожец // Мир психологии. - 2011. - № 1. - С. 168-178. - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

228. Карпова, Н. Л. Методологический семинар по проблемам чтения и грамотности [Текст] / Н. Л. Карпова, О. Д. Черкасова // Вопр. психологии. - 2011. - № 3. - С. 167-171. - (Научная жизнь).

229. Кириченко, В. В. Воспитание учащихся в процессе обучения как фактор повышения качества образования [Текст] / В. В. Кириченко // Практический психолог и логопед в школе и ДООУ. - 2011. - № 1. - С. 4-18. - (Педагогическая трибуна).

230. Коврижкина, А. О. Виды и причины детских страхов [Текст] / А. О. Коврижкина // Воспитатель ДООУ. - 2011. - № 1. - С. 118-124. - (Чудесный мир детства). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Страх темноты, врачей, крови, боли, животных, вымышленных и сказочных героев, страх потеряться.

231. Константинов, В. В. Всероссийская научно-практическая конференция "Психологические аспекты адаптации детей, оставшихся без попечения родителей" [Текст] / В. В. Константинов // Психологический журнал. - 2011. - № 3. - С. 140-141. - (Научная жизнь).

232. Котлярова, Э. В. Усвоение психологической лексики в дошкольном возрасте [Текст] / Э. В. Котлярова // Вопр. психологии. - 2011. - № 1. - С. 28-34. - (Возрастная и педагогическая психология). - Библиогр. в конце ст. : 4 назв.

233. Кудрявцев, В. Т. Развитие творческих способностей и эстетическое воспитание дошкольников [Текст] / В. Т. Кудрявцев // Журнал практического психолога. - 2011. - № 1. - С. 114-147. - (Социальные практики: пространства самоизменения человека). - Библиогр. в конце ст. : 30 назв.

234. Кулагина, И. Ю.

Развитие мотивации в младшем школьном возрасте [Текст] / И. Ю. Кулагина, С. В. Гани // Психологическая наука и образование. - 2011. - № 2. - С. 102-108. - (Психология развития). - Библиогр. в конце ст. : 16 назв.

235. Матюхина, О. А. Конспект фронтального логопедагогического занятия для детей и родителей в старшей группе [Текст] / О. А. Матюхина // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2011. - № 2. - С. 49-51.

236. Моисеенко, Л. Н. Воспитание чувства прекрасного на материале детского декоративно-прикладного творчества [Текст] / Л. Н. Моисеенко // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2011. - № 2. - С. 35-38. - (Педагогическая трибуна).

237. Нельсон, Андрес Игра как опосредованное действие. Гендерный аспект. [Текст] / Андрес Нельсон // Психологическая наука и образование. - 2011. - № 2. - С. 93-100. - (Роль игр и игрушек в психическом развитии ребенка). - Библиогр. в конце ст. : 11 назв.

В статье рассматриваются куклы со стереотипным образом женственности и мужественности. Рассматривается влияние дизайна кукол, их внешнего вида на характер и содержание детской игры с ними.

238. Панфилова, Е. Н. Функции форм числа существительных в детской речи [Текст] / Е. Н. Панфилова // Русский язык в школе. - 2011. - № 12. - С. 29-36. - (Детская речь). - Библиогр. в конце ст. : 16 назв.

Овладение детьми, осваивающими русский язык в качестве родного, категорий числа существительного (единственное число, множественное число). На материалах исследования речи детей от полутора лет.

239. Салмина, Н. Г. Психолого - педагогическая экспертиза настольных игр [Текст] / Н. Г. Салмина, И. Г. Тиханова // Психологическая наука и образование. - 2011. - № 2. - С. 29-37. - (Роль игр и игрушек в психическом развитии ребенка). - Библиогр. в конце ст. : 19 назв.

В статье рассматривается роль игр настольного типа в познавательном и личностном развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста.

240. Салмина, Н. Г. Построение развивающих программ с использованием настольных игр [Текст] / Н. Г. Салмина, И. Г. Тиханова, О. В. Черная // Психологическая наука и образование. - 2011. - № 2. - С. 75-81. - (Роль игр и игрушек в психическом развитии ребенка). - Библиогр. в конце ст. : 5 назв.

241. Самойлова, В. М. Отличия в проявлении познавательной активности дошкольников с речевой патологией [Текст] / В. М. Самойлова, Е. А. Пегина // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2011. - № 1. - С. 19-41. - (Наука - практике).

242. Сингаевская, О. В. Развитие связной речи дошкольников [Текст] / О. В. Сингаевская, А. В. Соболева // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2011. - № 2. - С. 17-22. - (Актуальные вопросы теории и практики логопедии). - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.

243. Смирнова, Е. О. Типология сюжетных игр дошкольника [Текст] / Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова // *Вопр. психологии.* - 2011. - **№ 3.** - С. 42-48. - (Возрастная и педагогическая психология). - Библиогр. в конце ст. : 6 назв.

244. Соколова, М. В. Персонажи современных мультфильмов в играх и игрушках детей [Текст] / М. В. Соколова // *Психологическая наука и образование.* - 2011. - **№ 2.** - С. 68-73. - (Роль игр и игрушек в психическом развитии ребенка). - Библиогр. в конце ст. : 5 назв.

245. Сулейманова, Н. И. Психологические условия формирования ценностных понятий в совместно-разделенной деятельности детей и педагогов [Текст] / Н. И. Сулейманова // *Мир психологии.* - 2011. - **№ 2.** - С. 244-249. - (Ценностная структура личности и ее определение). - Библиогр. в конце ст. : 9 назв.

246. Сушлекова, И. Г. Обучение детей с нарушениями письменной речи в условиях общеобразовательной школы [Текст] / И. Г. Сушлекова // *Практический психолог и логопед в школе и ДОУ.* - 2011. - **№ 1.** - С. 77-80. - (Практикум).

247. Тихомирова, Т. Н. Взаимосвязь аспектов социальной среды с показателями интеллекта и креативности детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Т. Н. Тихомирова // *Вопр. психологии.* - 2011. - **№ 1.** - С. 85-94. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст. : 26 назв.

248. Фесенко, Е. В. Психическое здоровье ребенка первого года жизни: на что обращать внимание? [Текст] / Е. В. Фесенко, Ю. А. Фесенко // *Дошкольная педагогика.* - 2011. - **№ 5.** - С. 55-58 : рис. - (Психологическая служба). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Особенности развития психомоторных навыков ребенка от рождения до года.

249. Чеснокова, О. Б. Взаимодействие школьников с разным уровнем социального интеллекта в ситуации индуцированного конфликта интересов [Текст] / О. Б. Чеснокова, Ю. В. Мартиросова, Е. В. Субботский // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология.* - 2011. - **№ 2.** - С. 48-58. - (К 45-летию факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова). - Библиогр. в конце ст.

250. Четаева, Ф. В. Логоритмическое занятие на тему : "На поиски музыкальных инструментов" для детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Ф. В. Четаева // *Практический психолог и логопед в школе и ДОУ.* - 2011. - **№ 2.** - С. 52-55. - (Делимся опытом). - Библиогр. в конце ст. : 4 назв.

Авторский указатель

Абдулаева, Е. А. 114, 217,
Абульханова, К. А. 181,
Аверина, М. В. 79,
Адамьянц, Т. З. 199,
Алексеева - Бескина, Т. И. 166,
Алексо, В. А. 218,
Алехин, А. Н. 138,
Алешина, Н. В. 167,
Анисимов, Г. В. 150,
Анисимов, О. С. 168,
Анохин, П. К. (43),
Аракелян, О. В. 212,
Аривошкина, Л. Н. 219,
Артюшенко, Н. П. 220,
Асенова, И. В. 64,
Асмолов, А. 169,
Астапов, В. М. 81,
Атемасов, А. В. 36,
Афанасьева, Л. Н. 150,
Бабаева, Ю. Д. 19,
Балл, Г. А. 1,
Бахтин, Михаил Михайлович (11),
Баянова, Л. Ф. 2,
Беловол, Е. В. 221,
Березанская, Н. Б. 34,
Бернштейн, Н. А. (43),
Берсенева, Н. В. 65,
Битюцкая, Е. В. 74,
Блинникова, И. В. 115,
Болотова, А. К. 200,
Бондаренко, Ю. Я. 75,
Борисенко, А. А. 150,
Бороздина, Л. В. 182,
Брандль, Михаэль 222,
Бранский, В. П. 170,
Братусь, Б. С. 13, 60,
Бурменская Г. В 223,
Быстрицкая, Е. В. 120,
Быховец, Ю. 52,
Вайзер, Г. А. 116,
Ван Дань 213,
Васильченко, Л. В. 165,
Вербицкий, А. А. 3,
Винничук, А. В. 139,

Виноградов, Е. С. 82,
Виха, М. В. 57,
Владыкина, Т. 207,
Воликова, С. В. 162,
Володарская, И. А. 34,
Волочков, А. А. 4,
Воробьева, Е. В. 118,
Выготский, Л. С. (14),(15),(28),(147),
Вяткин, Б. А. 4,
Габриелян, К. Г. 140,
Габричевский, А. И. (18),
Гальперин, П. Я. (40),
Гани, С. В. 234,
Гарусев, А. В. 213,
Гасилина, А. Н. 81,
Глозман, Ж. М. 157,
Горбатов, А. А. 66,
Горбатов, Д. С. 201,
Гордеева, О. В. 216,
Горина, Е. Н. 224,
Горчаков, А. Е. 67,
Горьковская, И. Я. 117,
Гоффни, Ш. 141,
Грекова, Ю. В. 118,
Григоренко, Е. Л. 225,
Гулевич, О. А. 119,
Гусельцева, М. С. 5, 39,
Давыдов, В. В. (93),
Давыдов, Д. М. 148,
Двоеглазова, М. Ю. 192,
Демин, А. Н. 171,
Демчинский, В. Ф. 83,
Демьяненко, А. М. 142, 143,
Денисова, В. Г. 131,
Деханова, И. М. 54,
Джидарьян, И. А. 84,
Дзюра, А. И. 68,
Дмитриев, С. В. 120,
Додина, Р. Р. 6,
Долдина, Г. В. 144,
Доронова, Т. Н. 226,
Дорфман, Л. Я. 111,
Дудко, В. А. 183,
Еляков, А. 85,
Есикова, Т. В. 26,
Ефимович, В. 203,
Ждан, А. Н. 40,
Журавлев, А. Л. 7, 8,
Журавлева, Н. И. 131,

Задорожнюк, И. Е. 9,
Зайцева, Н. В. 86,
Залевский, Г. В. 13,
Запорожец, И. Ю. 227,
Зарипова, А. 52, 204,
Захарова, Е. И. 208,
Зинченко, Ю. П. 34,
Знаков, В. В. 69,
Золотарева, А. А. 10,
Иванова, Н. Л. 184,
Идобаева, О. А. 104,
Измайлов, Ч. А. 213,
Инина, Н. В. 62,
Калашников, В. Г. 3,
Калашникова, Т. П. 150,
Каменская, В. Г. 53,
Карабанова, О. А. 22, 87, 88, 104,
Карпова, Н. Л. 228,
Кириченко, В. В. 229,
Кирпичник, А. Г. 42,
Князева, Т. Н. 89,
Ковальзон, М. М. 54,
Ковас, Ю. В. 90,
Коврижкина, А. О. 230,
Ковтунович, М. Г. 121,
Ковязина, М. С. 145,
Козолупенко, Д. П. 185,
Кокшенева, К. 214,
Кольцова, В. А. 41,
Кондратюк, Н. Г. 77,
Константинов, В. В. 231,
Копылов, С. О. 11,
Корнилова, Т. В. 91,
Король, А. Д. 202,
Кострикина, И. С. 55,
Костяк, Т. В. 92,
Коткин, Д. С. 146,
Котлярова, Э. В. 232,
Кох, К. 12,
Кравцов, Ю. И. 150,
Кравцова, Н. А. 13,
Краснова, В. В. 122,
Кроль, В. М. 61,
Крылова, Н. В. 136,
Кудрявцев, В. Т. 70, 93,
Кудрявцев, В. Т. 14, 15, 63, 94, 95, 233,
Кудрявцев, Т. В. 123,
Кузема, О. В. 200,
Кулагина, И. Ю. 234,

Купрене, Е. В. 96,
Ланина, Т. Н. 147,
Лейбин, В. М. 56,
Леонтьев, А. Н. (25),
Леонтьев, В. Г. (37),
Леонтьев, Д. А. 16, 43, 57, 97,
Лещенков, К. Н. 172,
Лидерс, А. Г. 209,
Локшина, Э. Х. 9,
Лубовский, Д. В. 186,
Лысенко, Н. Е. 148,
Лысогорская, М. В. 76,
Макаренко, Э. В. 49,
Маленова, А. Ю. 17,
Малкова, Е. Е. 138,
Малых, С. Б. 90,
Марков, В. Н. 124, 187,
Мартиросова, Ю. В. 249,
Марцинковская, Т. Д. 18,
Марцинковская, Т. Д. 173,
Матросова, Т. А. 149,
Матюхина, О. А. 235,
Маховская, О. 174, 203,
Мединцев, В. А. 98,
Микайлова, И. Г. 170,
Минеева, О. А. 209,
Мирзоян, В. А. 125,
Миронова, Г. В. 126,
Митина, О. В. 19,
Моисеенко, Л. Н. 236,
Молчанов, С. В. 99,
Молчанова, О. Н. 188,
Моросанова, В. И. 20, 77,
Москаленко, О. В. 126,
Мустафаев, О. 151,
Мухина, В. С. 211,
Нартова-Бочавер, С. К. 100,
Неверкович, С. Д. 120,
Нельсон, Андрес 237,
Никитин, А. А. 101,
Новиков, В. В. 42,
Новоселова, Е. 169,
Носс, И. Н. 205,
Нуркова, В. В. 71,
Овчинников, Б. В. 152, 153, 189,
Орлов, А. Б. 21, 102, 190,
Орлова, Л. В. 102,
Орлова, Н. А. 102, 190,
Павлов, К. В. 154, 155, 156, 160,

Панфилова, Е. Н. 238,
Парлетт, М. 127,
Пегина, Е. А. 241,
Петров, И. Г. 58,
Пигалев, А. И. 175,
Плавильщиков, Петр 214,
Подольский, А. И. 22, 104,
Поскребышева, Н. П. 88,
Пряжников, Н. С. 103,
Реут, Д. В. 176,
Рикель, А. М. 23,
Роджерс, К. (93),
Роджерс, П. 72,
Россохин, А. В. 62,
Рубинштейн, С. Л. (40),
Русаков, А. В. 24,
Русалов, В. М. (105),
Рябкова, И. А. 243,
Сабадош, П. А. 19,
Савченко, Т. Н. 115,
Садовникова, Т. Ю. 87,
Сайко, Э. В. 177, 191,
Салмина, Н. Г. 239,
Салмина, Н. Г. 240,
Самойлова, В. М. 241,
Свенссон, Кристер 128,
Селезнева, Е. В. 129,
Селезнева, М. В. 150,
Семёнов, В. Е. 106,
Семенов, И. Н. 192, 193,
Серова, О. Е. 44,
Сидоренков, А. В. 206,
Сидоренкова, И. И. 206,
Сингаевская, О. В. 242,
Синягина, Н. Ю. 107,
Синякина, Е. Г. 45,
Скобельцына, К. Н. 210,
Смирнова, Е. О. 114, 130, 217, 243,
Собкин, В. С. 210,
Соболева, А. В. 242,
Созинова, Е. В. 157,
Соколов, М. В. (40),
Соколова, Е. Е. 25,
Соколова, М. В. 244,
Соловьев, О. В. 49,
Соловьева, О. В. 23,
Сорокина, А. И. 26,
Сочивко, Д. Н. 115,
Спасенников, В. В. 9,

Стёпина, Н. А. 162,
Станкин, М. И. 194,
Старовойтенко, Е. Б. 195,
Степанова, М. А. 27, 28,
Стреляу, Я. (105),
Стукалина, А. В. 119,
Субботский, Е. В. 249,
Судаков, К. В. 59,
Сулейманова, Н. И. 245,
Сушлекова, И. Г. 246,
Тендрякова, М. В. 178,
Теплов, Б. М. (40),
Титаренко, Т. М. 158,
Тиханова, И. Г. 239, 240,
Тихомандрицкая, О. А. 34,
Тихомирова, Т. Н. 73, 90, 247,
Тихонова, Э. В. 46,
Толочек, В. А. 131,
Томанов, Л. В. 54,
Третьяк, Л. Л. 159, 142, 160,
Трофимова, И. Н. 105,
Трофимова, И.Н. (105),
Умбаев, Т. А. 189,
Ушаков, Д. В. 7,
Фам, А. Х. 97,
Фанталова, Е. Б. 108,
Федорович, Е. Ю. 50, 51,
Фельдштейн, Д. И. 132,
Фельдштейн, Д. И. 29,
Фесенко, Е. В. 248,
Фесенко, Ю. А. 248,
Фетискин, Н. П. 42,
Фисин, Ю. М. 30, 137,
Фризен, Ю. И. 161,
Хащенко, В. А. 31,
Хейманс, П. 104,
Холмогорова, А. Б. 122, 162,
Холодная, М. А. 32,
Хотинец, В. Ю. 133,
Хухлаев, О. Е. 215,
Хьюитт, П. (10),
Цветкова, Л. А. 78,
Цепцов, В. А. 72,
Цой, Л. Н. 196,
Цымбаленко, С. Б. 179,
Челпанов, Г. И. (33),
Черкасова, О. Д. 228,
Черная, О. В. 240,
Чернышев, А. С. 42,

Чеснокова, О. Б. 249,
Четаева, Ф. В. 250,
Чмыхова, Е. В. 110,
Чугунов, Д. Н. 163,
Чурбанова, С. М. 66,
Шадриков, В. Д. 197,
Шарков, К. С. 164,
Шестакова, Е. Г. 111,
Шипицына, Л. М. 112,
Ширинкин, С. В. 165,
Шмелев, А. Г. 34,
Штейнмец, А. Э. 134, 135,
Шукова, Г. В. 33,
Шумакова, Н. Б. 113,
Шумский, В. Б. 198,
Щебланова, Е. И. 113,
Экземплярский, В. М. (44),
Яковлева, Е. 174,
Янковский, А. И. 180,
Ярушкин, Н. Н. 26,
Ясницкий, А. 47, 48,

Географический указатель

Вашингтон, г. (США) 72,
Германия 114, 222,
Гомель 28,
Латвия 215,
Москва, г. 18, 24,
Набережные челны, г. 6,
Омск, г. 17,
Пермский край 150,
Россия 215,
Санкт-Петербург, г. 9, 27,
СССР 169,
США 12, 72,
Томск, г. 220, 246,
Уфа, г. 26,

Указатель организаций

"Играй с удовольствием" 114,
Высшая аттестационная комиссия (ВАК) 29, 132,
Институт педагогики мира (г. Тюбинген, Германия) 222,
Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова 22, 23,
Первый медико-педагогический центр "Лингва Бона" 150,
Российский государственный педагогический ун-т им. А. И. Герцена 117,