

Курганская областная универсальная
научная библиотека им. А.К. Югова
Информационно-библиографический отдел

ВЫПУСК 31

**ОБРАЗОВАНИЕ.
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА**

Библиографический указатель
журнальных статей

2013

Курган, 2014

От составителей

Библиографический указатель журнальных статей «Образование. Педагогическая наука» подготовлен специалистами Областной универсальной научной библиотеки им. А.К. Югова и содержит информацию о статьях из отраслевой периодической печати. Настоящий указатель является продолжением библиографических изданий «Педагогическая наука и образование. Опыт. Проблемы. Инновации» (1997-2004 гг.), «Воспитание и образование. XXI век» (2005-2007 гг.) и «Образование. Педагогическая наука» (2008 -2012гг.).

Библиографический указатель создан на основе раздела «Образование. Педагогическая наука» базы данных «СКС - Картотека статей» с использованием Системы автоматизации библиотек «ИРБИС 64» (Ассоциация ЭБНИТ).

В указатель не включаются материалы рекламного, публицистического и описательного характера. Статьи курганских авторов и статьи о педагогической науке Зауралья смотрите в соответствующих разделах.

Материал расположен на основе таблиц библиотечно-библиографической классификации (ББК); внутри разделов – в алфавите авторов и заглавий. Указатель адресован педагогам-практикам, руководителям образовательных учреждений, работникам органов управления образованием, преподавателям высшей школы, студентам.

Составитель Н.В. Худякова.

Образование. Педагогическая наука, 2013 : библиогр. указ. журн. ст. Вып. 31 /Курган. обл. универс. науч. б-ка им. А.К. Югова, Информ.-библиогр. отд.; сост. Н. В. Худякова. – Курган, 2014. – 347 с. – 3288 назв.

СОДЕРЖАНИЕ

Специальное педагогическое образование	4
Общая педагогика	9
История образования	12
Организация образования	24
Организация образования в России.....	25
Организация образования в зарубежных странах.....	36
Непрерывное образование	43
Дошкольное воспитание. Дошкольная педагогика	43
Теория и методика дошкольного воспитания.....	45
Теория обучения в дошкольном возрасте.....	54
Организация работы дошкольного учреждения.....	65
Дошкольное учреждение и семья.....	66
Общеобразовательная школа. Педагогика школы	68
Теория и методика воспитания. Отдельные направления воспитания школьников	69
Формирование научного гуманистического мировоззрения.....	
Патриотическое воспитание.....	74
Нравственное воспитание.....	78
Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.....	79
Эстетическое воспитание.....	81
Физическое воспитание.....	81
Половое воспитание. Подготовка к семейной жизни.....	82
Внеучебная (внеклассная и внешкольная) воспитательная работа (внеклассное чтение, техническое творчество учащихся, экскурсионная и краеведческая работа, внешкольные учреждения).....	83
Воспитательная работа в летний и зимний периоды	89
Дидактика	91
Процесс обучения и его закономерности. Обучение в начальной школе.....	96
Методы обучения и организация учебного процесса.....	123
Связь школы с семьей и общественностью.....	125
Организация общеобразовательной школы	126
Методика преподавания учебных предметов в школе	140
Детские движения и организации	201
Дети в России (1992 -). Детские движения и организации.....	201
Специальные школы. Дефектология (коррекционная педагогика)	202
Образование взрослых. Педагогика взрослых	218
Профессиональное и специальное образование	218
Начальное профессиональное образование.....	222
Среднее профессиональное образование.....	222
Высшее профессиональное образование.....	232
Специализированные отрасли педагогики (сравнительная и социальная педагогика, этнопедагогика)	294
Семейное воспитание и образование	307
Педагогика семейного воспитания.....	308
Организация жизни детей в семье.....	309
Именной указатель	311
Географический указатель	341
Указатель организаций	345

ОБРАЗОВАНИЕ

1. Мелихов, А. Что нас не разочарует? [Текст] / А. Мелихов // Дружба народов. - 2013. - № 12. - С. 158-172. - (Публицистика).

Философские размышления о миссии просвещения, образования в современном мире, о связи просвещения с привитием нравственных устоев. Роль литературы в формировании мироощущения человека.

СПЕЦИАЛЬНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

См. также: 352, 355, 2453, 2826,

2. Агмалова, А. Ф. Возможности информационно - коммуникационных технологий для реализации профессиональных компетенций [Текст] / А. Ф. Агмалова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 11. - С. 50-51. - (Информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Применение мультимедиасредств способствует повышению мотивации студента педколледжа к эффективному обучению, развитию навыков совместной работы и коллективного познания, более глубокого подхода к обучению.

3. Бакланова, Н. К. Формирование профессионального мастерства педагога в условиях модернизации образования [Текст] / Н. К. Бакланова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 2. - С. 41-43. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Представлена авторская концепция возможности формирования профессионального мастерства будущих педагогов в процессе подготовки в вузе.

4. Болдырев, Е. В. Подготовка студентов к проектно - инновационной деятельности: теоретическая модель и опыт ее реализации [Текст] / Е. В. Болдырев, И. П. Пастухова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 1. - С. 35-42 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Представлена теоретическая модель подготовки студентов педвузов к проектно - инновационной деятельности в образовании.

5. Бондаревская, Е. В. Проектирование инновационного пространства педагогического образования в Федеральном университете [Текст] / Е. В. Бондаревская // Педагогика. - 2013. - № 7. - С. 31-42. - (Научные сообщения).

Основная идея статьи состоит в том, что педагогическое образование обладает неиспользуемыми резервами модернизации, которые состоят в возможности усиления его влияния на прогресс всех сфер жизнедеятельности общества, региона, страны через педагогов, способных работать с процессами развития и выращивать поколение инноваторов.

6. Бонин, О. В. Взаимодействие между педагогом и родителями детей с особыми возможностями здоровья: структура и содержание профессиональной подготовки бакалавров [Текст] / О. В. Бонин // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 12. - С. 19-23. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Особенности подготовки будущих педагогов - дефектологов в вузе.

7. Бонин, О. В. Организационно-методические условия деятельности бакалавра в инклюзивных образовательных учреждениях [Текст] / О. В. Бонин // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 6. - С. 23-26. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Подробно рассматриваются организационно-методические условия подготовки бакалавров - педагогов для работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья.

8. Бурзалова, Т. В. Формирование личности будущего учителя математики в системе "школа-вуз" [Текст] / Т. В. Бурзалова // Педагогика. - 2013. - № 1. - С. 63-68. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассматриваются вопросы формирования профессиональной направленности будущего учителя математики.

9. Волошина, Л. Нужны ли магистры детскому саду? [Текст] / Л. Волошина // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 7. - С. 84-90. - (Профессия - педагог).

Автор считает, что магистерская подготовка будущих педагогов ДОУ необходима. Это повысит качество дошкольного образования и обеспечит инновационное развитие дошкольного учреждения.

10. Воронцова, И. В. Культура речи как компонент профессиональной подготовки бакалавра [Текст] / И. В. Воронцова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 12. - С. 36-38. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассматривается проблема формирования культуры речи как компонента профессиональной подготовки бакалавра - выпускника педагогического вуза.

11. Гавва, В. Интерактивные формы организации учебных занятий студентов колледжа [Текст] / В. Гавва, В. Миленко // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 8. - С. 98-105 : цв.ил. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Бинарные лекции и групповая работа в педколледже.

12. Гильманшина, С. И. Формирование у студентов ценностно-смысловой компетенции на основе проектного обучения химии [Текст] / С. И. Гильманшина, А. Р. Камасина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 1. - С. 78-81 : табл. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Сущностные основы формирования ценностно-смысловой компетенции будущих учителей химии. Требования к проектному обучению и специфика его применения.

13. Горенков, Е. М. Преобразовательно - ориентированные исследования инновационного потенциала современного специалиста [Текст] / Е. М. Горенков // Начальная школа. - 2013. - № 4. - С. 90-94. - (В лаборатории ученого).

Раскрывается проведение командных исследований становления и развития инновационного потенциала студента - его физических и духовных сил, энергии, мощности, их пополнения и реализации в процессе преобразования себя, своей деятельности и социума.

14. Данилина, Р. А. Факультет в эпоху перемен [Текст] / Р. А. Данилина // Начальная школа. - 2013. - № 5. - С. 3-7. - (Образование - наука - инновации).

История и современное состояние работы факультета дошкольного и начального образования Арзамасского филиала Нижегородского гос. ун-та.

15. Додонова, Л. П. Философско-методологические аспекты природосообразной педагогики [Текст] / Л. П. Додонова // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 11. - С. 94-99. - (В поисках нового прорыва). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Цель исследования - научно обосновать философско-методологические аспекты новой редакции природосообразной педагогики с единой точки зрения, выявить направленность и основания для построения стратегии развития человека (людей) в условиях системы образования.

16. Дридгер, К. А. Применение Power Point в курсе дискретной математики в педагогическом вузе [Текст] / К. А. Дридгер // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 1. - С. 82-85 : табл. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Построение курса дискретной математики в педагогическом университете и его изучение студентами специальностей "Математика" и "Информатика".

17. Дюжакова, М. В. Совершенствование поликультурной подготовки современного учителя [Текст] / М. В. Дюжакова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 9. - С. 17-19. - (Инновационные подходы в современном образовании).

Поликультурная подготовка современного учителя реализуется через предметную подготовку, интеграцию поликультурного содержания в производственную практику, элективный компонент учебного плана и организацию научно - исследовательской работы студентов педвуза.

18. Елисеева, Е. А. Социальное партнерство как составляющая профессиональной подготовки студентов педагогических специальностей [Текст] / Е. А. Елисеева // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 1. - С. 59-60. - (Социальное партнерство). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Представлена авторская модель подготовки студентов педвузов к социальному партнерству. Социальный тьютор.

- 19. Емельянова, М.** Балльно - рейтинговая система оценки знаний будущих педагогов [Текст] / М. Емельянова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 4. - С. 72-77 : цв.ил. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
История балльной системы. Виды рейтинга. Этапы перехода на балльно - рейтинговую систему оценки знаний студентов педвузов. Недостатки системы.
- 20. Зиновьева, Т. И.** Педагогическая коммуникация в подготовке учителя: противоречия и пути их преодоления [Текст] / Т. И. Зиновьева // Начальная школа. - 2013. - № 6. - С. 95-98. - (Педагогическое образование).
Условия и причины включения дисциплины "Педагогическая риторика" в учебный процесс педагогических вузов.
- 21. Зорина, В. В.** Курс по выбору "Речевой этикет" для бакалавров - будущих педагогов [Текст] / В. В. Зорина // Начальная школа. - 2013. - № 4. - С. 69-71. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Результаты исследования речевого поведения преподавателей и студентов Красноярского госпедуниверситета им. В.П. Астафьева.
- 22. Илларионова, Л. П.** Духовно - нравственная культура будущего социального педагога: аксиологические основания [Текст] / Л. П. Илларионова // Социальная педагогика. - 2013. - № 5. - С. 91-93. - (Подготовка кадров).
Гуманитарная подготовка будущих социальных педагогов.
- 23. Исследование отношения бакалавров педагогического образования к содержанию и технологиям обучения математическим дисциплинам [Текст] / Л. В. Давиденко [и др.] // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 8. - С. 66-70 : табл. - (Практика высшего образования). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Результаты исследования учебных затруднений, возникающих у бакалавров педагогического образования при изучении дисциплины по выбору "Линейное программирование".**
- 24. Кокорина, О. Р.** Самостоятельная работа как средство организации учебно-познавательной деятельности студентов педагогического колледжа [Текст] / О. Р. Кокорина, Ю. В. Никитин // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 9. - С. 15-17. - (Инновационные подходы в современном образовании). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Воспитательная, образовательная и развивающая функции самостоятельной работы студентов педколледжа.
- 25. Кораблева, Л.** Инновационные оценочные средства в преподавании дошкольной педагогики в условиях освоения ФГОС СПО нового поколения [Текст] / Л. Кораблева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 11. - С. 94-96. - (Профессия - педагог).
Анализ оценочных средств на уроках педагогики в ходе профессиональной подготовки будущих воспитателей ДООУ в педколледже: тестов, кейсов, метода проектов, портфолио и др.
- 26. Коротаева, Е.** Дидактические основы интерактивного обучения [Текст] / Е. Коротаева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 2. - С. 105-108. - (Профессия - педагог).
Роль и значение информационно-коммуникационных технологий в высшем педагогическом образовании.
- 27. Левитас, Д. Г.** Куда уходит... педагогика? [Текст] / Д. Г. Левитас // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 210-216. - (Технология и практика обучения).
Подготовка педагога - гуманиста, педагога - антропотехника. Проблема малоэффективной среды педагогического вуза для профессионального роста будущего педагога. Развитие профессиональной компетентности учителя в контексте будущей профессиональной деятельности. Педагогические возможности предметных областей. Риски при подготовке учителя.
- 28. Лопатникова, Е. Н.** Уровень сформированности компетенции, связанной с культурой здорового и безопасного образа жизни, у педагогов г. Сургута [Текст] / Е. Н. Лопатникова, А. В. Рудницкая, В. А. Вишневский // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 10. - С. 86-88 : табл. - (Югра научно-спортивная). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Анализ готовности педагогов и служб сопровождения образовательных учреждений к формированию компетенции, связанной с культурой здорового и безопасного образа жизни учащихся и профессионального здоровья учителя.

29. Львова, А. С. Диалогизация образовательного процесса - средство формирования коммуникативной компетенции педагога [Текст] / А. С. Львова // Начальная школа. - 2013. - № 6. - С. 98-102. - (Педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Структура учебного диалога. Условия формирования коммуникативной компетенции студентов педвуза.

30. Меньшова, М. С. Сущность понятия "информационно - когнитивная компетенция" в профессиональной подготовке бакалавров педагогики [Текст] / М. С. Меньшова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 10. - С. 45-47. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Классификации компетенций, особенности их формирования у бакалавров педагогики. Понятия "компетенция", "информационная компетенция", "когнитивная компетенция".

31. Мещеряков, А. С. Теория функционирования и развития систем педагогических взаимодействий в подготовке педагогов профессионального обучения: понимание педпроцесса изнутри [Текст] / А. С. Мещеряков, О. В. Краснова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 3. - С. 43-47 : рис. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Формирование профессионального педагогического мышления будущих педагогов профессионального обучения.

32. Недвецкая, М. Н. Формирование готовности студентов к управлению качеством образования в современной школе [Текст] / М. Н. Недвецкая, А. А. Скамницкий // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 1. - С. 22-24. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Три этапа модели формирования готовности студентов педвузов и педколледжей к управлению качеством образования в школе.

33. Николаева, Т. В. Виртуальная профессиональная практика для студентов - сурдопедагогов: логика построения и функциональные возможности [Текст] / Т. В. Николаева // Дефектология. - 2013. - № 4. - С. 50-64 : рис. - (Специальные информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Раскрывается логика проектирования виртуальной профессиональной практики, направленной на формирование умений будущего сурдопедагога в области психолого - педагогической диагностики развития детей раннего возраста с нарушенным слухом.

34. Окулова, Л. П. Эргономическое и социально - психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагога [Текст] / Л. П. Окулова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 10. - С. 116-118. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Рассмотрена проблема функционального дискомфорта в сфере образования на основе эргономического подхода.

35. Подоляк, Д. О. Проектирование студентами универсальных творческих действий младших школьников [Текст] / Д. О. Подоляк // Начальная школа. - 2013. - № 6. - С. 102-106 : табл. - (Педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Исследование моделирования становления готовности студентов педвуза к проектированию творческих действий младших школьников.

36. Сальникова, Т. Г. Педагогическому колледжу - 80 лет! [Текст] / Т. Г. Сальникова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 1. - С. 30-31. - (Познакомьтесь).

К 80-летию Николаевского-на-Амуре педагогического колледжа.

37. Саранцев, Г. И. Гармонизация методической подготовки бакалавров педагогического образования [Текст] / Г. И. Саранцев // Педагогика. - 2013. - № 3. - С. 59-66. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Раскрывается компетентностный подход к обучению студентов бакалавриата по направлению "методика обучения предметам". Средства, методы и формы формирования методических компетенций студентов.

38. Смирнова, В. М. К проблеме формирования аутопсихологической компетентности будущих педагогов [Текст] / В. М. Смирнова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 1. - С. 56-57. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Сформированная аутопсихологическая компетентность студента - будущего педагога рассматривается автором как обязательная внутренняя структура, состояние личности, позволяющее стать творческим профессионалом.

39. Созонова, С. Д. Изучение мнения студентов - бакалавров педагогических вузов о готовности к организации социального партнерства [Текст] / С. Д. Созонова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 8. - С. 111-113. - (Научные сообщения).

Результаты анкетирования студентов - бакалавров показали, что они не готовы к организации социального партнерства в изменяющемся образовательном пространстве.

40. Столярова, Н. Г. Практика инклюзивного профессионального обучения и социальной адаптации в условиях педагогического колледжа [Текст] / Н. Г. Столярова, О. В. Кошечкина // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2013. - № 3. - С. 48-49. - (Технологии комплексного сопровождения детей).

Социальная и профессиональная адаптация подростков с физическими и интеллектуальными нарушениями в педколледже г. Москвы.

41. Титаренко, Е. Б. Субъектность ценностных отношений в педагогическом образовании [Текст] / Е. Б. Титаренко // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 9. - С. 36-38. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

С позиций педагогической аксиологии рассматриваются система ценностных ориентаций педагога, предметные и субъективные ценности, образовательные ценности, аксиологическое "Я" педагога. Опубликована программа "Основы компетентностного роста педагога ДОО на основе аксиологического - педагогического подхода".

42. Чозгиян, О. П. Становление и развитие профессиональной позиции субъектности учителя начальных классов на примере организации спецкурса [Текст] / О. П. Чозгиян // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 11. - С. 35-37. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Разработка и апробация спецкурса по педагогике "Становление и развитие профессиональной позиции субъектности учителя начальных классов" в педагогическом колледже.

43. Шайденко, Н. А. Развитие адаптационного потенциала будущих учителей в ходе изучения педагогических дисциплин [Текст] / Н. А. Шайденко, В. Г. Подзолков // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 4. - С. 110-113. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Рассмотрен адаптационный потенциал студентов педвуза как способность личности к структурным и уровневым изменениям, что повышает ее организованность и устойчивость.

44. Шаталова, Л. И. Организация дистанционного обучения студентов: возможности виртуального кабинета [Текст] / Л. И. Шаталова // Начальная школа. - 2013. - № 2. - С. 54-56 : табл. - (Воспитание и обучение).

Описана методика использования виртуального кабинета "Теоретические основы и технологии начального языкового образования" в ходе проведения занятий по дисциплине "Методика обучения грамоте" для студентов педагогического вуза.

45. Ямбург, Е. А. Ищу учителя, или Как нам модернизировать систему педагогического образования [Текст] / Е. А. Ямбург // Народное образование. - 2013. - № 2. - С. 100-107. - (Управление образованием).

Проблема обеспечения кадрами системы образования. Девальвация педагогического образования. Качественная подготовка специалистов в региональных педагогических вузах.

46. Янова, М. Г. Основные концептуальные положения становления и развития организационно - педагогической культуры будущего педагога в транзитивном образовательном пространстве [Текст] : структурно-содержательные элементы / М. Г. Янова, В. В. Игнатова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 6. - С. 42-45. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Представлен анализ концептуальных положений становления и развития будущего педагога. Подходы, принципы, закономерности.

47. Янова, М. Г. Становление и развитие организационно - педагогической культуры будущего педагога [Текст] : технологические элементы / М. Г. Янова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 7. - С. 67-72. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Раскрывается сущность концепции становления и развития организационно - педагогической культуры будущего педагога.

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

48. Введенский, В. Н. Регулятивность в образовании как важнейшая проблема психолого - педагогических наук [Текст] / В. Н. Введенский // *Педагогика*. - 2013. - № 6. - С. 28-36. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Кризис российского образования. Социальный заказ общества системе образования. Компетентностный подход.

49. Греховодов, В. А. Анализ современных понятий в научных педагогических исследованиях [Текст] / В. А. Греховодов // *Теория и практика физ. культуры*. - 2013. - № 9. - С. 58-60. - (Консультации). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

50. Давыдова, Н. Н. Моделирование развития образовательных учреждений на основе сетевого подхода [Текст] / Н. Н. Давыдова, В. А. Федоров // *Педагогика*. - 2013. - № 6. - С. 49-54. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Дано описание возможностей использования сетевого подхода в управлении развитием современных образовательных учреждений (ОУ).

51. Железнякова, О. М. Сущность и содержание понятия "эдьютейнмент" в отечественной и зарубежной педагогической науке [Текст] / О. М. Железнякова, О. О. Дьяконова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 2. - С. 67-70. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Раскрывается содержание понятия "эдьютейнмент" - обучение через развлечение. Справка о становлении эдьютейнмента за рубежом.

52. Зыков, М. Б. "Квадратура круга" образовательной системы в России: есть ли решение проблемы? [Текст] / М. Б. Зыков // *Народное образование*. - 2013. - № 8. - С. 9-15 : рис. - (Образовательная политика).

Авторитарный и гуманный подходы в школе. Условия становления человека, обладающего совестью и социальной ответственностью, способного самостоятельно решать проблемы.

53. Ильин, Г. Л. О своеобразии педагогической науки [Текст] / Г. Л. Ильин // *Педагогика*. - 2013. - № 6. - С. 36-44. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Рассматривается положение педагогики во взаимоотношениях с другими науками. Определяется различие двух видов педагогического познания - объективного, основанного на картезианском понимании науки, и субъективного, предполагающего замыслы и желания познающего.

54. Король, А. Д. Стереотип как образовательная проблема [Текст] / А. Д. Король // *Вопр. философии*. - 2013. - № 10. - С. 156-161. - (Из редакционной почты). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Проблема соотношения стереотипного и творческого в образовании (что нужно "дать" ученику, а что - "вырастить в нем"). Опасность асоциального творчества. Изменение характера образования с монологического "отражательного" на диалогичный. Принцип человекообразности в образовании.

55. Корсак, К. В. Идея ноопедагогики - мечта или основа глобального мегапроекта? [Текст] / К. В. Корсак // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 4. - С. 26-30 : рис. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Доказывается необходимость превращения классической педагогики в ноопедагогику, ориентированную на индивидуализацию воспитания, обучения и предоставление профессии каждому представителю новых поколений в соответствии с его естественными задатками. Это педагогика для общества будущего.

56. Коршунова, Н. Л. Понятие методологии педагогики в прошлом и настоящем [Текст] / Н. Л. Коршунова // Педагогика. - 2013. - **№ 6**. - С. 12-20. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Представлена динамика трансформации понятия методологии педагогики в логике движения от классической к неклассической и постнеклассической научной рациональности.

57. Кочетков, М. В. Методологические идеи синергетики применительно к проблеме развития и саморазвития педагога и обучающегося [Текст] / М. В. Кочетков // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - **№ 6**. - С. 31-37. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Потребность в систематизирующем и ориентирующем влиянии педагога на познавательную деятельность обучающегося. Зависимость эффективности обучения от уровня профессионального и личностного развития педагога.

58. Лызь, Н. А. Виды и формы педагогического знания [Текст] / Н. А. Лызь // Педагогика. - 2013. - **№ 9**. - С. 12-20 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Охарактеризованы житейское, практическое и научное педагогическое знание. Рассмотрены основные формы и актуальные методологические проблемы его развития. Авторский подход к систематизации педагогического знания.

59. Майкова, В. П. Методология педагогики и экологическое мировоззрение [Текст] / В. П. Майкова // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - **№ 1**. - С. 289-297. - (Научные сообщения). Сформулированы принципы учебной деятельности в рамках "экологии обучения".

60. Минькович, Т. В. Моделирование как универсальный способ осуществления деятельности [Текст] / Т. В. Минькович // Педагогика. - 2013. - **№ 10**. - С. 34-42. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Моделирование процесса обучения (методическое моделирование) обозначает часть педагогической деятельности учителя, целью которой являются рефлексия и методическое обеспечение процесса обучения, предметом выступает методическая система обучения, а результатом - модель (описание) процесса обучения.

61. Могильная, Т. Ю. Логико-графическое структурирование как метод развития творческого мышления [Текст] / Т. Ю. Могильная // Химия в школе. - 2013. - **№ 5**. - 15-19 ; 2, 3 с. обл. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

62. Орлов, А. А. Специфика современного педагогического знания [Текст] / А. А. Орлов // Педагогика. - 2013. - **№ 8**. - С. 3-14. - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

При разработке понятийно - терминологического аппарата педагогики необходимо опираться на аксиологический контекст познания, что повышает значимость художественных образов и метафор в систематизации педагогических категорий. Именно систематизация, концептуализация и структуризация педагогического знания позволит сохранить педагогику как самостоятельную научную дисциплину, существенно влияющую на повышение качества обучения и воспитания подрастающих поколений.

63. Попков, В. А. Некоторые логические операции в педагогическом исследовании [Текст] / В. А. Попков, А. В. Коржуев // Педагогика. - 2013. - **№ 7**. - С. 50-58. - (Научные сообщения).

Обсуждаются особенности и примеры осуществления в педагогике различных операций: выдвижения гипотезы, теоретического предсказания, классифицирования, аналогии, опровержения выводов оппонента.

64. Портных, В. Я. Педагогика в тупике [Текст] : анализ по страницам учебников / В. Я. Портных // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - **№ 6**. - С. 37-42. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Рассмотрена проблема упадка уровня педагогического обучения в российском образовании. Анализируются его предмет, цели, содержание и методы.

65. Романов, К. В. Риски в развитии образования: философский взгляд [Текст] / К. В. Романов // Педагогика. - 2013. - **№ 8**. - С. 27-34. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.

Раскрывается философский смысл вопросов о значимости для человека развития образования. Анализируются семь рисков в развитии образования.

66. Русецкий, В. Ф. Общее образование в информационном обществе: проблемы и перспективы [Текст] / В. Ф. Русецкий // Педагогика. - 2013. - **№ 8**. - С. 34-43. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Планирование научных исследований проблем развития образования в информационном обществе. Важнейшие противоречия современного образования. Актуальные задачи по научной разработке стратегических направлений развития потенциала образования.

67. Семенов, М. Д. Педагогическое общение: ценности и традиции [Текст] / М. Д. Семенов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - **№ 3**. - С. 25-27. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Рассмотрены особенности педагогического общения между крупнейшими представителями творческих профессий. Даны рекомендации по использованию приведенных примеров в учебном процессе.

68. Семенов, Ю. Г. Генезис педагогической мысли в аспекте воспитания достоинства личности [Текст] : (историко-педагогический анализ) / Ю. Г. Семенов, С. А. Соловьева // Воспитание школьников. - 2013. - **№ 3**. - С. 61-70 ; **№ 4**. - С. 60-67. - (Педагогическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

"Воспитание" как понятие, категория и наука. История формирования понятия "воспитание".

69. Сенько, Ю. В. Принцип научности в образовании: грани и границы [Текст] / Ю. В. Сенько // Педагогика. - 2013. - **№ 6**. - С. 3-11. - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Рассмотрены грани и границы принципа научности в связи с преодолением наукоцентрического подхода в образовании.

70. Трофимов, П. И. Инновации в образовании как закономерный процесс развития педагогической науки [Текст] / П. И. Трофимов, Я. А. Сорокина // Среднее профессиональное образование. - 2013. - **№ 5**. - С. 50-51. - (В помощь педагогу). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Даны определения инновационных понятий в педагогике. Появление инноватики в педагогике повлияло на ее развитие и определило системный подход к проблеме повышения качества образования.

71. Фельдштейн, Д. И. Перспективы психолога - педагогической науки и проблемы аттестации научных работников [Текст] / Д. И. Фельдштейн // Педагогика. - 2013. - **№ 2**. - С. 3-16.

Обозначены болевые точки и недоработки в деле аттестации научных кадров по педагогическим и психологическим специальностям и намечены пути их устранения.

72. Фельдштейн, Д. И. Проблемы психолого-педагогических наук в XXI в. [Текст] / Д. И. Фельдштейн // Педагогика. - 2013. - **№ 1**. - С. 3-16. - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Причины отставания системы образования от потребностей общества и государства. Основные тенденции развития общества и мира Детства, направления научных исследований ученых РАО.

73. Филонов, Г. Н. Рефлексивный потенциал социальных трансформаций [Текст] / Г. Н. Филонов // Педагогика. - 2013. - **№ 7**. - С. 43-50. - (Научные сообщения).

Рассмотрены современные тенденции и ценностно - смысловые контексты методологии рационального познания и понимания многомерных реалий объективного мира.

74. Шитов, С. Б. Социально-философский анализ современных тенденций развития информационного общества [Текст] / С. Б. Шитов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - **№ 6**. - С. 88-90. - (Общество. Наука. Образование). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Рассмотрены вопросы развития информационного общества и общества знаний в контексте современных образовательных процессов.

75. Щербаков, Р. Н. Здравый смысл науки или взаимосвязь объективного и субъективного в обучении [Текст] / Р. Н. Щербаков // Педагогика. - 2013. - **№ 9**. - С. 3-11. - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Чтобы наука была достоянием всего общества, она уже в ходе обучения должна проявить свой здравый смысл, открыть начала своего происхождения и раскрыть глубины понимания нашего мира, свою практическую и мировоззренческую сущности, ценность и значимость. оказывающих огромное воздействие на развитие мировой цивилизации.

76. Яблокова, Н. И. Философия образования в информационном обществе [Текст] / Н. И. Яблокова, Т. Ю. Павельева, В. С. Куткин // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 7. - С. 32-36. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Раскрыты проблемы философии образования, которые порождены становлением и развитием информационного общества.

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

См. также: **68, 449, 510, 730, 1744, 1826, 2404, 2607, 2657, 2777, 2976, 3042,**

77. Аверьянов, Ю. И. Историко - обществоведческое образование в советской школе 1920-х гг. [Текст] / Ю. И. Аверьянов // Педагогика. - 2013. - № 4. - С. 81-94. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

Дается ретроспективный анализ системы обществоведческого образования в России. Показано становление системы в условиях формирования нового общества и государства.

78. Аксенова, Э. А. Развитие трудовой подготовки школьников в истории педагогики Германии [Текст] / Э. А. Аксенова // Школьные технологии. - 2013. - № 5. - С. 75-89. - (Концепции, модели, проекты).

История трудового воспитания молодежи в Германии. Развитие чувства порядка.

79. Андреев, А. Л. Образование в эпоху Анны Иоанновны [Текст] / А. Л. Андреев // Педагогика. - 2013. - № 8. - С. 90-100. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Российское образование в XVIII в. Политика государства в сфере образования в период царствования Анны Иоанновны. Сословное образование.

80. Аркин, Е. О педагогическом опыте [Текст] : впервые опубликовано в № 2-3 за 1940 г. / Е. Аркин // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 3. - С. 78-89. - (Профессия - педагог) (Из архива ДВ).

Автор дает подробный анализ понятия "педагогический опыт", описывает этапы, периоды и стадии прохождения любого опыта, дает рекомендации и сопровождает выдвинутые положения конкретными примерами из практики.

81. Балицкий, И. И. Образовательная политика в условиях социально - культурной трансформации советского общества в 1920-1930-х гг. [Текст] / И. И. Балицкий // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 4. - С. 208-219. - (Актуальные страницы политической истории).

Особенности образовательной политики, в результате осуществления которой к концу 1930-х гг. неграмотность населения утратила характер острой социальной проблемы.

82. Балицкий, И. И. Образовательная политика России в конце 1917-1920 гг. [Текст] / И. И. Балицкий // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 1. - С. 215-227. - (Актуальные страницы политической истории).

Исследование эволюции образовательной политики России в условиях социальной трансформации в конце 1917-1920 гг. Ликвидация неграмотности. Деятельность Народного комиссариата просвещения.

83. Барсков, Д. П. Уроки Калабалиных [Текст] : к 110-летию со дня рождения Семена Афанасьевича Калабалина / Д. П. Барсков // Социальная педагогика. - 2013. - № 5. - С. 109-126 ; № 6. - С. 107-122. - (История и теория).

О Клеменовском детском доме последователей А. С. Макаренко Семене Афанасьевиче Калабалине (1903-1972) и его жене Галине Константиновне (1909-1999). Продолжение см. Социальная педагогика. - 2014. - № 1. - С. 117-119.

84. Белова, А. Д. Он озарил свой век [Текст] / А. Д. Белова // Педагогика. - 2013. - № 1. - С. 82-88. - (История школы и педагогики).

Статья посвящена великому ученому, математику Владимиру Игоревичу Арнольду (1937-2010).

85. Белокобыльская, Е. С. Особенности организации воспитания и обучения детей до 10 лет в деревенских яслях - приютах в Воронежской губернии (1897-1906) [Текст] / Е. С. Белокобыльская // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 9. - С. 28-29. - (Инновационные подходы в современном образовании). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Направления организации досуга и обучения в деревенских яслях. Привлечение детей к чтению.

86. Беляев, В. И. Социально - педагогическая система А. С. Макаренко [Текст] / В. И. Беляев // Педагогика. - 2013. - № 2. - С. 103-111. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Обоснована социально - педагогическая концепция перевоспитания А. С. Макаренко, основным элементом которой выступает цель как идеальное представление результатов деятельности. Система "цель - идея - принцип".

87. Богуславский, М. В. Основные направления развития теории содержания общего среднего образования в отечественной педагогике XX в. [Текст] / М. В. Богуславский // Педагогика. - 2013. - № 5. - С. 106-119. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

На основе всестороннего анализа основных направлений развития теории содержания общего образования (знаниевый, деятельностный, культурологический, компетентностный) представлена многомерная модель теоретических основ содержания общего образования, предложена периодизация дидактических подходов.

88. Бондаренко, М. А. Иринарх Иванович Введенский - педагог, писатель, переводчик [Текст] : (к 200-летию со дня рождения) / М. А. Бондаренко // Русский язык в школе. - 2013. - № 7. - С. 41-47. - (Методическое наследство). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Жизнь и деятельность переводчика романов Диккенса и Теккерея, преподавателя словесности в Дворянском полку и Артиллерийском училище И. И. Введенского (1813-1855).

89. Борова, О. П. Гуманистическая направленность в профессиональной подготовке медиков среднего звена (вторая половина XIX в.) [Текст] / О. П. Борова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 4. - С. 55-56. - (История образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Гуманность, милосердие, ответственность являются основополагающими личностными качествами медиков среднего звена того времени.

90. Булкин, А. П. Вопросы жизни, или образование и подготовка (от статьи Н. И. Пирогова до Закона РФ "Об образовании") [Текст] / А. П. Булкин // Педагогика. - 2013. - № 10. - С. 14-25. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

О знаменитой статье Н. И. Пирогова (1810-1881) "Вопросы жизни", опубликованной в 1856 году в журнале "Морской сборник" и посвященной проблемам общечеловеческого воспитания. Автор статьи считает, что Россия в XXI веке стоит перед тем же выбором: какова должна быть система образования? Как обеспечить ее преобразование?

91. Быкова, А. Упражнения в ходьбе, беге, прыжках и метании [Текст] : впервые опубликовано в № 7 за 1953 г. / А. Быкова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 9. - С. 37-43. - (Из архива ДВ).

Обучение дошкольников основным движениям. Физическое развитие детей. Система обучения движениям дошкольников разного возраста.

92. В начале был букварь [Текст] // Эхо планеты. - 2013. - № 34. - С. 31-33 : ил. - (Славянская письменность. 1150 лет).

История букваря на Руси. Первое московское пособие для обучения грамоте "Букварь языка словенска" было издано в 1634 г. русским издателем XVII в. Василием Бурцевым-Протопоповым.

93. Век девятнадцатый, железный... 1854-1868 гг. [Текст] // Народное образование. - 2013. - № 5. - С. 63-74 : портр.

К 210-летию журнала "Народное образование". В середине XIX века журнал выходил как главное научное издание России.

94. Величайший ученый России Дмитрий Иванович Менделеев [Текст] // Народное образование. - 2013. - № 5. - С. 103-106 : портр.

К 210-летию журнала "Народное образование". Очерк жизни и деятельности одного из авторов журнала - великого русского ученого Д. И. Менделеева.

95. Ветчинова, М. Н. Изучение иностранных языков в гимназиях России (вторая половина XIX - начало XX в.) [Текст] / М. Н. Ветчинова // Педагогика. - 2013. - **№ 3**. - С. 73-79. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Показаны возможности воспитания учащихся средствами иностранных языков, расширение кругозора, развитие интеллекта детей.

96. Вифлеемский, А. Б. Педагогическая проза: возможна ли деятельность А. С. Макаренко в современной России? [Текст] / А. Б. Вифлеемский, А. М. Кушнир // Народное образование. - 2013. - **№ 1**. - С. 69-78. - (Народный проект).

Авторы сравнивают организационно-экономические и правовые условия, в которых работал А. С. Макаренко, с положением современных макаренковских школ - хозяйств.

97. Вокруг журнала [Текст] : просветители двадцатого века // Народное образование. - 2013. - **№ 5**. - С. 181-198 : портр.

К 210-летию журнала "Народное образование". Выдающиеся деятели культуры и искусства, формировавшие мир детства в СССР и публиковавшиеся в журнале.

98. Воробьев, Н. Е. Становление и развитие образования в Латинской Америке [Текст] / Н. Е. Воробьев, Т. Н. Сайтимова // Педагогика. - 2013. - **№ 7**. - С. 112-117. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Обзор отдельных моделей латиноамериканского образования. Начальная и средняя школа.

99. Время К. Д. Ушинского 1860-1862 гг. [Текст] // Народное образование. - 2013. - **№ 5**. - С. 75-90 : портр.

О деятельности выдающегося русского педагога К. Д. Ушинского как главного редактора и активного автора журнала "Народное образование". К 210-летию журнала.

100. Вяземский, Е. Е. Российская система исторического образования. 1992 - 2012 годы. Становление, итоги, перспективы [Текст] / Е. Е. Вяземский // Новая и новейшая история. - 2013. - **№ 4**. - С. 188-203. - (Вопросы образования).

Результаты 20-летнего становления в школах и вузах России постсоветской системы исторического образования.

101. Годник, С. М. Педагогический подвиг А. С. Макаренко [Текст] / С. М. Годник // Педагогика. - 2013. - **№ 2**. - С. 112-117. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Раскрываются смысл и значение методологических открытий и сущность педагогического подвига А. С. Макаренко. Закон движения коллектива.

102. Гончаров, И. Ф. Сущность национальной русской школы [Текст] : (историко-философский взгляд) / И. Ф. Гончаров // Воспитание школьников. - 2013. - **№ 5**. - С. 57-68. - (Точка зрения).

Методология русской школы. Задачи русской народной школы. Национальное воспитание.

103. Горюхина, Э. Ученые пришли в школу [Текст] / Э. Горюхина // Дружба народов. - 2013. - **№ 12**. - С. 173-190. - (Нация и мир).

Физико-математическая школа новосибирского Академгородка: история и современность (к 50-летию со дня открытия).

104. Граф С. С. Уваров - министр народного просвещения [Текст] // Народное образование. - 2013. - **№ 5**. - С. 47-62 : портр.

К 210-летию журнала "Народное образование". Об идеологе, ученом, политике, писателе и министре просвещения С. С. Уварове, сыгравшем важную роль в истории журнала.

105. Гринкруг, М. А. Деятельность детских и молодежных организаций в Хабаровском крае: шаги во времени [Текст] / М. А. Гринкруг // Среднее профессиональное образование. - 2013. - **№ 4**. - С. 56-61. - (Из истории образования). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Раскрыто значение деятельности детских и молодежных организаций в общественной жизни Хабаровского края. Определены исторические периоды их функционирования и выявлена специфика детского движения юных дальневосточников.

106. Грицай, Л. А. Этико - гуманистическая модель родительского воспитания [Текст] : педагогическое наследие русских просветителей второй половины XVIII века / Л. А. Грицай // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 9. - С. 102-107 : табл. - (Наследие и современность). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Рассмотрены основные приоритеты родительского воспитания, представленные в трудах известных российских просветителей и педагогов Н. И. Новикова, А. А. Прокоповича - Антонского, Е. Р. Дашковой, А. Н. Радищева, А. Ф. Бестужева.

107. Гриценко, З. "Не лебедь и не рак, а Лебедев и Маршак" [Текст] / З. Гриценко // *Дошкольное воспитание*. - 2013. - № 2. - С. 32-39 : цв.ил. - (Чтение художественной литературы). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Произведения С. Я. Маршака для детей с иллюстрациями В. В. Лебедева.

108. Гриценко, Л. И. Социальное воспитание и свобода личности в педагогике А. С. Макаренко [Текст] / Л. И. Гриценко // *Педагогика*. - 2013. - № 2. - С. 97-102. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Выделены условия, обеспечивающие развитие свободы воспитанников как качества личности в учреждениях А. С. Макаренко.

109. Довга, Т. Я. Януш Корчак и Василий Сухомлинский о праве ребенка на уважение [Текст] / Т. Я. Довга // *Начальная школа*. - 2013. - № 12. - С. 82-86 : портр. - (Педагогическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

В статье представлена система взглядов польского доктора Януша Корчака и украинского педагога Василия Сухомлинского на проблему уважения к ребенку.

110. Душин, А. В. Об организации научного и педагогического процессов в Ликее Аристотеля [Текст] / А. В. Душин // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 6. - С. 96-99. - (Наследие и современность). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Описание организованного древнегреческим философом Аристотелем образовательного учреждения Ликей, в котором был выработан и эффективно применен ряд научных принципов и идей, основанных на природе познающего мышления.

111. Егоров, О. Классическое образование в педагогической концепции Т. Н. Грановского [Текст] / О. Егоров // *Педагогика*. - 2013. - № 3. - С. 79-85. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Рассматривается соотношение классического и реального образования в русской школе 1840-50-гг. Показана эволюция педагогических взглядов видного русского просветителя, историка и педагога Тимофея Николаевича Грановского (1813-1855).

112. Елисеев, В. В. Учитель учителей [Текст] : к 175-летию со дня рождения Н. Ф. Бунакова / В. В. Елисеев // *Начальная школа*. - 2013. - № 5. - С. 83-85. - (В помощь самообразованию).

О талантливом педагоге, литераторе и общественном деятеле Николае Федоровиче Бунакове (1837-1904).

113. Еремеева, А. Н. Вузы российских регионов в условиях гражданского противостояния (1917-1920) [Текст] / А. Н. Еремеева // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 3. - С. 88-92. - (Наследие и современность). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Процесс формирования вузовской сети, кадрового состава, особенностей учебного процесса, практики выживания вузов российских регионов в условиях частых смен власти, массовой миграции населения в годы гражданской войны.

114. Жуков, В. Н. М. В. Ломоносов и российская наука [Текст] / В. Н. Жуков // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 8. - С. 19-25. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Показана особенность русской науки в допетровской Руси. Преемственность этой особенности у М. В. Ломоносова и значение его позиции для современной науки и образования.

115. Журнал для народа - победителя 1946-1969 гг. [Текст] // *Народное образование*. - 2013. - № 5. - С. 159-180 : портр.

К 210-летию журнала "Народное образование". Издание журнала в послевоенные годы.

116. За годы сделаны дела столетий... [Текст] : журнал "Народное просвещение" в 1927-1937 годах // Народное образование. - 2013. - № 5. - С. 137-158 : рис.

К 210-летию журнала "Народное образование". Очерки истории журнала в 1927-1937 гг. Времена великих строек, споров и новых педагогических теорий.

117. Заварзина, Л. Э. Отечественная война 1812 г. и дух Царскосельского лицея [Текст] / Л. Э. Заварзина // Педагогика. - 2013. - № 4. - С. 94-103. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

Влияние Отечественной войны 1812 года на личностное становление воспитанников 1-го (пушкинского) курса лицея.

118. Заварзина, Л. Э. П. Ф. Каптерев о сущности средней общеобразовательной школы [Текст] / Л. Э. Заварзина // Педагогика. - 2013. - № 1. - С. 88-98. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Проанализированы идеи П. Ф. Каптерева о построении системы общего образования в средней школе, о проблемах нравственного, патриотического и гражданского воспитания.

119. Звездова, Г. В. Борис Трофимович Панов [Текст] : (к 90-летию со дня рождения) / Г. В. Звездова, Т. П. Малявина // Русский язык в школе. - 2013. - № 7. - С. 48-51. - (Методическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Жизнь и деятельность известного методиста (преподавание русского языка), его вклад в развитие русской лингводидактики.

120. Золотовская, Л. А. Педагогические идеи А. С. Макаренко [Текст] : воспитательная сущность воинского коллектива / Л. А. Золотовская // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 3. - С. 85-87 : портр. - (Наследие и современность). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Раскрыта сущность педагогической системы А. С. Макаренко о воспитании личности: воспитание в коллективе и через коллектив. Применение этой идеи в работе с личным составом в воинских коллективах.

121. Ирхин, Ю. В. Роль факультетов нравственных и политических наук в модернизации российского образования [Текст] / Ю. В. Ирхин // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 5. - С. 69-85. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Реформа образования в XIX в. Открытие университетов. Особенности деятельности факультетов нравственных и политических наук в Московском и Санкт-Петербургском университетах, Царскосельском Лицее.

122. Калыбекова, А. А. Использование идей народной педагогики в семейном воспитании [Текст] / А. А. Калыбекова, И. А. Корнилко // Воспитание школьников. - 2013. - № 5. - С. 69-73. - (Воспитание за рубежом).

Обычаи, традиции и ритуалы казахского народа как неписанные законы семейного воспитания детей, своего рода моральный семейный кодекс страны.

123. Кантор, В. К. Университеты и профессорство в России [Текст] / В. К. Кантор // Вопр. философии. - 2013. - № 6. - С. 16-28. - (Философия, культура, общество). - Библиогр. в конце ст.: 30 назв.

Университет как одно из ключевых явлений русской интеллектуальной культуры (XVIII - начало XX века) и как условие выхода русской элиты на уровень европейской цивилизации, как элемент европеизации всей страны. Судьба русских университетов при самодержавии и при советской власти.

124. Капралова, В. Кто хочет разговаривать [Текст] : впервые опубликовано в № 11 за 1953 год / В. Капралова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 8. - С. 24-26. - (Из архива ДВ) (Коммуникация).

Опубликованы стихи для развития связной речи дошкольников.

125. Кардаильская, Д. А. Народные учительницы России (конец XIX - начало XX в.) [Текст] / Д. А. Кардаильская // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 7. - С. 59-64. - (Проблема в фокусе).

В статье на примере Таврической губернии рассматриваются вопросы: в каких учебных заведениях обучались представительницы разных социальных слоев; доступность образования для женщин; уровень требований к знаниям педагогов.

126. Кирсанова, В. Г. К вопросу о психологических корнях экстремизма [Текст] / В. Г. Кирсанова // Социальная педагогика. - 2013. - № 4. - С. 111-116. - (Эксперимент и исследование). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Психолого-педагогические условия формирования личности, вышедшей на историческую арену 30-х годов XX в. в Германии. Система воспитания Д. Г. Шребера, требующая бессознательного подчинения. Истоки нацизма.

127. Киселева, М. П. Дмитрий Иванович Тихомиров: из воспоминаний современников [Текст] / М. П. Киселева // Начальная школа. - 2013. - № 9. - С. 9-12. - (Педагогическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

О научной деятельности автора учебников Д. И. Тихомирова (1844-1915).

128. Кислова, Е. И. Древнееврейский язык в православных учебных заведениях в России в XVIII в. [Текст] : (к истории лингвистической компетенции церковной среды) / Е. И. Кислова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 9, Филология. - 2013. - № 1. - С. 35-50. - Библиогр. в конце ст.: 28 назв.

История преподавания древнееврейского языка в Московской духовной академии и семинарии Троице-Сергиевой лавры, его значение в лингвистической подготовке будущих священнослужителей.

129. Князев, Е. Аделаида Симонович и детство в садах [Текст] / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 9. - С. 109-118 : портр. - (История российского образования). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Об основательнице детских садов в России Аделаиде Семеновне Симонович (1844-1933).

130. Князев, Е. Андрей Бекетов: наука и женское образование [Текст] / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 12. - С. 109-117 : портр. - (История российского образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Об основателе Петербургских Высших женских курсов (Бестужевских) Андрее Николаевиче Бекетове (1825-1902).

131. Князев, Е. Владимир Стоюнин: "Воспитывайте человека, а не чиновника, и все пойдет хорошо" [Текст] / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 5. - С. 114-123 : портр. - (История российского образования). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

О выдающемся преподавателе и филологе Владимире Яковлевиче Стоюнине (1826-1888).

132. Князев, Е. Егор Гугель и гнездо пеликана [Текст] / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 1. - С. 104-112. - (История российского образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

О предшественнике К. Д. Ушинского Егоре Осиповиче Гугеле (1804-1842), основателе школы для малолетних и сирот.

133. Князев, Е. Елизавета Водовозова: из сумрака к свету [Текст] / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 6. - С. 102-110 : портр. - (История российского образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

О Елизавете Николаевне Водовозовой (1844-1923), педагоге, писательнице, общественном деятеле.

134. Князев, Е. Константин Ушинский: наш народный педагог [Текст] / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 3. - С. 95-104 : портр. - (История российского образования). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Описана концепция отечественной педагогики К. Д. Ушинского (1824-1870). Ценности личности. Народность и ценности воспитания. Наука и искусство. Педагогическое образование.

135. Князев, Е. Лев Модзалевский: поэт и педагог [Текст] / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 8. - С. 109-117 : портр. - (История российского образования). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

О знаменитом детском поэте и педагоге Льве Николаевиче Модзалевском (1837-1896).

136. Князев, Е. Лев Толстой: рожденное свободным воспитанием [Текст] / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 4. - С. 104-115 : цв.ил. - (История российского образования). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Вклад Л. Н. Толстого в развитие российской и мировой педагогики. Автор "Азбуки" и учебников для детей, теории и практики свободного воспитания во всем мире.

137. Князев, Е. Николай Бунаков и школьный театр села Петино [Текст] / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 11. - С. 99-109 : рис. - (История российского образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

О русском педагоге Николае Федоровиче Бунакове (1837-1904).

138. Князев, Е. Николай Корф: просветитель из Нескучного [Текст] / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 10. - С. 105-114 : портр. - (История российского образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

О родоначальнике земской школы, выдающемся педагоге и просветителе Николае Александровиче Корфе (1834-1883).

139. Князев, Е. Николай Пирогов: "Научиться быть людьми" [Текст] / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 2. - С. 109-118 : портр. - (История российского образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Педагогическое творчество великого русского ученого, выдающегося врача Николая Ивановича Пирогова (1810-1881).

140. Князев, Е. Федор Резенер и его любимые "детюшки" [Текст] / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 7. - С. 96-104 : портр. - (История российского образования). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

О Федоре Федоровиче Резенере (1825-1881), педагоге, публицисте, переводчике.

141. Ковыльникова, Т. С. Организация исследовательской деятельности студентов [Текст] : (на примере Санкт-Петербургского императорского университета) / Т. С. Ковыльникова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 11. - С. 52-53. - (Из истории образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Приобщение студентов к научно - исследовательской деятельности. Влияние личного авторитета и педагогического таланта профессоров, привлечение студентов к работе научных школ, воспитание в них стремления к свободе научного поиска и самовыражению.

142. Козлова, Г. Н. Уроки истории: социальное воспитание подростков и производственный труд в 20-е годы XX века [Текст] / Г. Н. Козлова, А. М. Кушнир // Народное образование. - 2013. - № 9. - С. 221-227. - (Школа и воспитание).

Отношение к труду. Профессиональная направленность школ ФЗУ. Трудовая и летняя школа производственного обучения. Содержание труда в школе.

143. Козлова, Г. Н. Феномен политехнического воспитания в педагогической истории советского периода [Текст] / Г. Н. Козлова, А. М. Кушнир // Народное образование. - 2013. - № 10. - С. 68-77. - (Образовательная политика).

Политехническая школа в СССР конца 20-х - начала 30-х гг. XX в. Предшествующее и последующее развитие единой трудовой политехнической школы. Отличия политехнического воспитания от политехнического обучения, трудового воспитания школьников.

144. Колпачев, В. В. Аксиологические приоритеты учительской деятельности в контексте общепедагогической дискуссии конца 50-х гг. XIX в. [Текст] / В. В. Колпачев, Н. К. Маяцкая // Педагогика. - 2013. - № 6. - С. 104-111. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

Исследуется малоизвестная проблема - ценностные ориентации учительства в преддверии буржуазного реформирования школы.

145. Конец классического века [Текст] // Народное образование. - 2013. - № 5. - С. 107-118 : портр.

К 210-летию журнала "Народное образование". Развитие журнала на рубеже XIX - XX веков.

146. Кораблева, Т. Ф. Экспертиза времени: гуманистический этос воспитания и этико - педагогические позиции А. С. Макаренко [Текст] / Т. Ф. Кораблева // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 98-104 : портр. - (Народный проект).

Система А. С. Макаренко и ее оценка на современном этапе развития образования.

147. Куркин, Е. Б. Джон Дьюи о социальном опыте и содержании образования [Текст] : современное прочтение работы основателя философии образования / Е. Б. Куркин // Народное образование. - 2013. - № 2. - С. 226-233 : портр. - (Технология и практика обучения)

Комментарий автора к книге Джона Дьюи "Демократия и образование". Значение положительного опыта образования для будущего развития личности. Образование будущего.

148. Куркин, Е. Б. О ценностях школьного образования. Современное прочтение основных идей Дж. Дьюи [Текст] / Е. Б. Куркин // Школьные технологии. - 2013. - **№ 5**. - С. 37-43. - (Концепции, модели, проекты).

Понятие "опыта" в работах Дж. Дьюи. Значение опыта предыдущих поколений. Опыт жизнедеятельности в социальном окружении. Содержание образования. Связь поколений.

149. Ладоненко, И. Ю. Роль благотворительности в становлении женского образования в Воронежской губернии во второй половине XIX века [Текст] / И. Ю. Ладоненко // Среднее профессиональное образование. - 2013. - **№ 9**. - С. 29-30. - (Инновационные подходы в современном образовании). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Об открытии в Воронежской губернии женского училища первого разряда в 1861 году на пожертвования представителей всех сословий.

150. Лебедев, А. М. Курс истории в дореволюционной России (с 1861 г.) [Текст] / А. М. Лебедев // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - **№ 7**. - С. 23-26. - (Дидактика и методика).

151. Мануйлов, Ю. С. Возвратить детям труд и радость социального творчества: А. С. Макаренко или Н. Н. Иорданский? [Текст] / Ю. С. Мануйлов // Народное образование. - 2013. - **№ 3**. - С. 39-41. - (Народный проект).

Разные подходы к воспитанию трудных подростков.

152. Марчукова, С. М. Идея пансофийности в педагогических трудах Я. А. Коменского: перспективы нового осмысления пансофии [Текст] / С. М. Марчукова // Педагогика. - 2013. - **№ 9**. - С. 109-113. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Основные этапы осмысления пансофии в комениологии как специальной области историко-педагогического знания последних десятилетий XX в. Актуальность нового осмысления пансофии в педагогических трудах Я. А. Коменского.

153. Меттини, Э. Этика менеджмента в творчестве А. С. Макаренко: путь к эффективной социализации [Текст] / Э. Меттини // Народное образование. - 2013. - **№ 6**. - С. 114-115 : портр. - (Народный проект).

Действие и деятельность - основные составляющие нравственности в педагогике А. С. Макаренко. Овладение социальными формами поведения в совместной деятельности.

154. Миленко, В. История нашей профессии [Текст] / В. Миленко, Л. Волошина // Дошкольное воспитание. - 2013. - **№ 12**. - С. 102-106 : цв.ил. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

История дошкольного образования. Подготовка педагогических кадров в Белгородской области в 1920-е годы для дошкольных учреждений.

155. Морозов, В. В. Смысложизненные установки педагога А. С. Макаренко в воспитании "невоспитуемых" [Текст] / В. В. Морозов // Социальная педагогика. - 2013. - **№ 4**. - С. 21-30. - (Педагогика и политика).

Воспитательная педагогика А. С. Макаренко. Выступление автора на Международных социально - педагогических чтениях, посвященных 125-летию А. С. Макаренко.

156. Начало начал [Текст] // Народное образование. - 2013. - **№ 5**. - С. 5-16 : портр.

Летопись истории старейшего педагогического журнала "Народное образование", которому исполняется 210 лет.

157. Начало советской эпохи [Текст] : от "Журнала Министерства Народного просвещения" - к журналу "Народное просвещение" // Народное образование. - 2013. - **№ 5**. - С. 119-136 : портр.

К 210-летию журнала "Народное образование". Развитие журнала в трудные послереволюционные годы, когда закладывались основы будущей политики массового просвещения, концепция новой школы.

158. Николаевская эпоха 1837-1854 г. [Текст] // Народное образование. - 2013. - **№ 5**. - С. 37-46 : портр.

К 210-летию журнала "Народное образование". О научных, политических и просветительских публикациях в журнале в годы правления императора Николая Первого.

159. Никольский, В. С. Социокультурные предпосылки и мировоззренческие основания генезиса академической свободы [Текст] / В. С. Никольский // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 6. - С. 91-96. - (Наследие и современность).

Анализ социальных процессов, сопровождавших рождение университетской корпорации в Средние века.

160. Новикова, И. Г. Государственно - общественное развитие музыки и музыкального образования в России конца XVII - XVIII века [Текст] / И. Г. Новикова // *Среднее профессиональное образование*. - 2013. - № 7. - С. 45-47. - (Из истории образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Развитие музыки и музыкального образования в это время определялось состоянием светской, военной и народной музыки, общим развитием страны и общества в условиях перехода от средневековья к просвещенному абсолютизму.

161. Новикова, И. Г. Развитие музыки и музыкального образования в России XIX - начала XX века [Текст] / И. Г. Новикова // *Среднее профессиональное образование*. - 2013. - № 10. - С. 61-64. - (Из истории образования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Преподавание музыки в школах и училищах. Деятельность Русского музыкального общества.

162. Ознакомление с окружающим [Текст] : впервые опубликовано в № 1 за 1951 г. // *Дошкольное воспитание*. - 2013. - № 9. - С. 81-84. - (Из архива ДВ).

Конспекты по воспитанию любви дошкольников к чтению разработаны на основе опыта детских садов Москвы и Московской области, Ярославля и Воронежа.

163. Панферова, Е. М. Формирование и развитие музыкальной культуры в отечественном музыкальном образовании [Текст] / Е. М. Панферова // *Среднее профессиональное образование*. - 2013. - № 6. - С. 53-55. - (Из истории образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Рассматриваются аспекты развития и формирования отечественной музыкальной культуры, влияние науки и техники на музыкальную культуру XIX-XXI веков. Приведен анализ становления отечественного музыкального образования.

164. Первые годы журнала. Н. В. Гоголь, А. В. Кольцов и другие [Текст] // *Народное образование*. - 2013. - № 5. - С. 27-37 : портр.

Очерки в журнале "Народное образование" пушкинских времен, когда в нем сотрудничали Н. В. Гоголь и А. В. Кольцов. К 210-летию журнала.

165. Первые номера [Текст] // *Народное образование*. - 2013. - № 5. - С. 17-26 : портр.

Первые номера журнала "Народное образование" и государственная опека над педагогической прессой. К 210-летию журнала.

166. Писарева, Л. Детский сад: историческое наследие, проблемы, тенденции развития [Текст] : опыт европейских стран / Л. Писарева // *Дошкольное воспитание*. - 2013. - № 8. - С. 118-124. - (За рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

История возникновения, становления и развития системы дошкольного воспитания и образования в различных европейских странах.

167. Пичугина, В. К. Антропологический дискурс "заботы о себе" античной педагогической мысли раннего и классического периодов [Текст] : истоки высшего образования / В. К. Пичугина // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 12. - С. 87-91. - (Наследие и современность). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

"Забота о себе" являлась особой формой античного образования, построенной на примере, который наставник давал ученику. Помимо элитарности "заботы о себе" как прообраза высшего образования античными мыслителями были четко определены функции наставника и временные ограничения его полномочий: он должен был научить проявлять заботу о себе за 3-4 года.

168. Полякова, М. А. Краткий катехизис Мартина Лютера как методическое пособие по воспитанию христианина [Текст] / М. А. Полякова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 6. - С. 118-120. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Представлен анализ "Краткого катехизиса" Мартина Лютера, написанного для обучения основам христианской веры.

169. Помелов, В. Б. Н. А. Корф - создатель земской школы [Текст] : к 150-летию земского движения и 180-летию со дня рождения педагога / В. Б. Помелов // Педагогика. - 2013. - **№ 10**. - С. 91-99. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Биография и педагогическая деятельность известного русского земского деятеля и педагога Николая Александровича Корфа (1834-1883). Его роль в развитии сельской школы в России в 1860-70-е годы XIX в.

170. Помелов, В. Б. Народная педагогика как средство воспитания [Текст] : на примере Вятской губернии в дооктябрьский период / В. Б. Помелов // Начальная школа. - 2013. - **№ 9**. - С. 16-22. - (Педагогическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Воспитательный потенциал народных праздников и обычаев.

171. Помелов, В. Б. Просветительско - педагогическая деятельность В. В. Радлова [Текст] / В. Б. Помелов // Педагогика. - 2013. - **№ 6**. - С. 112-118. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Раскрыты основные биографические данные выдающегося педагога, лингвиста и этнографа Василия Васильевича Радлова (1837-1918). Особое внимание уделяется его деятельности в качестве инспектора школ для нерусского населения в Казанском учебном округе.

172. Попов, Л. В. Предтеча высшего образования в России [Текст] / Л. В. Попов, Н. Х. Розов // Высш. образование в России. - 2013. - **№ 1**. - С. 135-141. - (Страницы истории). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

История создания (1658 г.), становления и преобразований первого отечественного вуза - Славяно-греко-латинской академии.

173. Последнее тридцатилетие XIX века. Время Д. А. Толстого и И. Д. Делянова [Текст] // Народное образование. - 2013. - **№ 5**. - С. 91-102 : портр.

К 210-летию журнала "Народное образование". Развитие журнала в период пребывания на посту министра народного просвещения России Д. А. Толстого и И. Д. Делянова.

174. Россова, Ю. И. Нижегородский период жизни и творчества В. П. Вахтерова и формирование его педагогических взглядов [Текст] / Ю. И. Россова // Начальная школа. - 2013. - **№ 10**. - С. 3-9. - (Педагогическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

К 160-летию со дня рождения создателя авторской гуманистической системы образования - "новой педагогики", уникальных учебных книг для начальной школы Василия Порфирьевича Вахтерова (1853-1924).

175. Рудник, Р. "Волшебное окно" [Текст] : методические советы : впервые опубликовано в № 1 за 1965 г. / Р. Рудник // Дошкольное воспитание. - 2013. - **№ 9**. - С. 107-108. - (Из архива ДВ) (Предметно-развивающая среда).

Игровые технологии. Игра "Волшебное окно" для загадок.

176. Рыжова, Н. Дошкольное образование на Кипре [Текст] / Н. Рыжова // Дошкольное воспитание. - 2013. - **№ 1**. - С. 113-116 : цв.ил. - (За рубежом).

Система дошкольного воспитания на Кипре. Государственные и общинные детские сады.

177. Семенов, В. В. "Линейка" и "концентры". К истории и проблематике вопроса [Текст] / В. В. Семенов // Преподавание истории в шк. - 2013. - **№ 10**. - С. 49-51 : табл. - (Методика).

В статье рассматривается структура исторического образования в российских школах. В 1960-1993 г. существовала линейная структура (однократное, хронологически последовательное изучение истории), в 1990-е годы перешли к концентрической структуре (2- и 3-х кратное рассмотрение одних и тех же хронологических отрезков истории).

178. Семидесятые, восьмидесятые... [Текст] // Народное образование. - 2013. - **№ 5**. - С. 211-238 : портр.

К 210-летию журнала "Народное образование". Развитие журнала в противоречивые, но благодатные для системы просвещения годы в рассказах авторов старейшего журнала России.

179. Слепенкова, Е. А. Роль А. С. Макаренко в развитии технологии воспитания как научного направления педагогики [Текст] / Е. А. Слепенкова // Педагогика. - 2013. - **№ 7**. - С. 108-111. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

А. С. Макаренко разработал и реализовал технологию развития малой социальной группы детей до уровня коллектива, технологию воспитания личности в развитом коллективе.

- 180. Слободчиков, В. И.** Прикладная антропология в педагогике А. С. Макаренко [Текст] / В. И. Слободчиков // Социальная педагогика. - 2013. - № 4. - С. 14-20. - (Педагогика и политика). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Выступление автора статьи на Международных социально - педагогических чтениях, посвященных 125-летию со дня рождения А. С. Макаренко.
- 181. Смирнов, А. А.** От социальной изоляции к инклюзивному музыкальному обучению [Текст] / А. А. Смирнов // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 5. - С. 52-57 : табл. - (Из истории образования). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.
Этапы развития образовательной системы для лиц с особыми потребностями в России. Зарождение и развитие инклюзивного образования в профессиональных музыкальных учебных заведениях.
- 182. Соколов, Р. В.** "Выход за рамки..." как черта профессионализма [Текст] / Р. В. Соколов, Н. В. Соколова // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 105-113. - (Народный проект).
Степень свободы современного учителя. Творческая самореализация в рамках и за рамками инструкций и предписаний.
- 183. Соловьев, А. А.** Статус - "вузовская": библиотека Демидовского лицея [Текст] / А. А. Соловьев // Высш. образование в России. - 2013. - № 1. - С. 141-145 : ил. - (Страницы истории). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
История Демидовского лицея, преобразованного позднее в Ярославский университет, и история фундаментальной библиотеки Демидовского лицея.
- 184. Степанов, Георгий.** В начале был букварь [Текст] / Г. Степанов // Эхо планеты. - 2013. - № 30. - С. 34-36 : цв.ил. - (Славянская письменность. 1150 лет).
История букваря на Руси. Первое московское пособие для обучения грамоте "Букварь языка словенска" было издано в 1634 г. русским издателем XVII в. Василием Бурцевым-Протопоповым.
- 185. Сухомлинский В. А.** в журнале "Народное образование" [Текст] // Народное образование. - 2013. - № 5. - С. 199-210 : рис.
К 210-летию журнала "Народное образование". В. А. Сухомлинский - самый уважаемый автор журнала в послевоенные годы. Рассказ о великом педагоге и его месте в истории журнала.
- 186. Текучева, И. В.** Академик А. В. Текучев об историческом аспекте методики преподавания русского языка [Текст] : (к 110-летию со дня рождения) / И. В. Текучева // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 5. - С. 57-60. - (Из истории образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Автор останавливается на различных работах ученого и дает характеристику основным предметам его исследований.
- 187. Текучева, И. В.** Об основных направлениях развития методики обучения чтению на уроках русского языка в первой трети XIX века [Текст] / И. В. Текучева // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 9. - С. 50-52. - (Из истории образования). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.
Освещена история развития методики обучения чтению.
- 188. Терещенко, А. Г.** Педагогические аспекты становления военно-политического образования офицерских кадров в 1918 - 1941 годах [Текст] / А. Г. Терещенко // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 4. - С. 71-75.
Из истории советского военно-политического образования, подготовки офицеров как военных педагогов, в том числе политических комиссаров, политработников.
- 189. Уман, А. И.** Дидактические идеи М. В. Ломоносова и современная теория обучения [Текст] / А. И. Уман // Педагогика. - 2013. - № 7. - С. 103-108. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Ломоносовым М. В. были охвачены практически все основополагающие идеи дидактики. Все они прошли через века и актуальны сегодня, подлежат развитию в современных условиях.
- 190. Ушакова, О.** Развитие языковых и творческих способностей в дошкольном детстве [Текст] : посвящается 85-летию Ф. А. Сохина / О. Ушакова, Е. Струнина // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 12. - С. 98-101 : портр. - (Профессия - педагог).
О деятельности знатока детской психологии, лингвиста и педагога Феликса Алексеевича Сохина, руководившего лабораторией развития речи дошкольников в Институте дошкольного воспитания АПН СССР.

191. Флерина, Е. Эстетическое оформление детского сада [Текст] : впервые опубликовано в № 7 и №11 за 1939 г. : из статьи "Художественное воспитание дошкольника" / Е. Флерина // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 2. - С. 100-104. - (Предметно-развивающая среда) (Из архива ДВ).

Особенности детского художественного восприятия окружающей жизни. Художественность оформления детского сада.

192. Фролов, А. А. Джон Дьюи и Антон Макаренко: две вершины социальной политики XX века [Текст] / А. А. Фролов, С. И. Аксенов // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 89-97. - (Народный проект).

Сходства и различия позиций выдающихся педагогов. Приоритет опыта пред знанием. Преемственность и новаторство.

193. Фролов, А. А. Идеи свободы и целесообразности в методологии педагогики А. С. Макаренко [Текст] / А. А. Фролов // Педагогика. - 2013. - № 2. - С. 87-96. - (История школы и педагогики) (К 125-летию А. С. Макаренко). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Педагогика А. С. Макаренко и ее методология характеризуются в контексте идей свободы и целесообразности в сравнении с другими концепциями педагогики.

194. Фролов, А. А. Труд и "хозяйствование" - основа социальной педагогики А. С. Макаренко [Текст] / А. А. Фролов // Народное образование. - 2013. - № 4. - С. 85-88 : портр. - (Народный проект).

Принципы народной педагогики. Условия развития школ - хозяйств. Воспитательный коллектив и логика хозяйствования в практике А. С. Макаренко. Педагогика параллельного действия.

195. Ходусов, А. Н. Воспитание в XX - начале XXI в. [Текст] / А. Н. Ходусов // Педагогика. - 2013. - № 6. - С. 83-88. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

На основе системного анализа теории, методологии и практики дается авторская интерпретация развития отечественного воспитания школьников в XX-XXI вв.

196. Хуторской, А. В. Педагогическая система М. Монтессори [Текст] / А. В. Хуторской // Школьные технологии. - 2013. - № 6. - С. 87-90 : табл. - (Концепции, модели, проекты).

Педагогическая система Марии Монтессори (1870-1952) построена на идеях свободного воспитания и родилась в результате живого наблюдения за детьми.

197. Чекин, А. Л. Первый отечественный учебник математики [Текст] : "Арифметика" Л. Ф. Магницкого / А. Л. Чекин, Л. Ф. Магницкий // Начальная школа. - 2013. - № 9. - С. 12-16. - (Педагогическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

К 310-летию выхода в свет книги Леонтия Филипповича Магницкого (1669-1739) "Арифметика".

198. Чикунова, Е. Работа в смешанной группе сельского детского сада [Текст] : впервые опубликовано в № 2 за 1953 г. / Е. Чикунова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 2. - С. 79-85. - (Сельский детский сад) (Из архива ДВ).

Сформулированы рекомендации по созданию среды, по планированию мероприятий, методические советы по организации детского разновозрастного коллектива в разных видах деятельности.

199. Шаин, Е. Г. И. С. Кон и развитие отечественной педагогики [Текст] / Е. Г. Шаин // Педагогика. - 2013. - № 3. - С. 30-35. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Анализируются труды И. С. Кона с позиции взглядов К. Д. Ушинского на педагогику как науку. Результаты его исследований позволили выйти на новый уровень понимания процессов воспитания и развития человека, в том числе ребенка.

200. Шачина, А. Ю. Трансцендентально-критическая педагогика Альфреда Петцельта [Текст] / А. Ю. Шачина // Педагогика. - 2013. - № 5. - С. 120-126. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Представлено творчество одного из важнейших представителей трансцендентально-критической педагогики в Германии Альфреда Петцельта (1886-1967).

201. Шачина, А. Ю. Цель и задачи педагогической науки в философско - педагогическом творчестве И. Канта [Текст] / А. Ю. Шачина // Педагогика. - 2013. - № 6. - С. 119-126. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

В статье сделана попытка представить философско - педагогическую систему И. Канта как альтернативу эмпирическим педагогическим учениям.

202. Щербакова, Р. Н. Галилей и его методология просвещения [Текст] : (к 450-летию со дня рождения великого ученого) / Р. Н. Щербакова // Педагогика. - 2013. - **№ 8**. - С. 101-107. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Научные открытия Галилео Галилея (1564-1642), вошедшие в программу обучения школы и вуза, его философские и методологические выводы.

203. Юсупова, Х. Г. Исторический контекст: школьники с девиантным поведением [Текст] / Х. Г. Юсупова // Начальная школа. - 2013. - **№ 9**. - С. 23-25. - (Педагогическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Проблема трудновоспитуемых детей в работах С. Т. Шацкого, В. П. Кашенко, П. П. Блонского, Л. С. Выготского, А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинского.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

См. также: 2822,

204. Золотарева, А. В. Интеграция формального и неформального образования [Текст] / А. В. Золотарева // Воспитание школьников. - 2013. - **№ 6**. - С. 8-13. - (Актуальные проблемы образования).

Информация о состоявшемся 17-19 апреля 2013 г. в Ярославле международном форуме "Евразийский образовательный диалог", в рамках которого состоялась научная конференция "Интеграция формального и неформального образования".

205. Илалтдинова, Е. Ю. Методология менеджмента И. Адизеса и А. С. Макаренко [Текст] : преемственность и развитие / Е. Ю. Илалтдинова // Народное образование. - 2013. - **№ 2**. - С. 84-87. - (Управление образованием).

Авторитарное и демократическое начала в управлении коллективом. Идея интегративности и командный подход. Взаимное доверие, взаимное уважение, распределение ответственности. Сравнение концепций американского ученого, основателя теории менеджмента И. Адизеса и А. С. Макаренко.

206. Ковалева, Г. С. Международное сравнительное исследование PIRLS -2011 "Изучение качества чтения и понимания текста" и его основные результаты [Текст] / Г. С. Ковалева, М. И. Кузнецова // Народное образование. - 2013. - **№ 6**. - С. 199-209 : табл. - (Технология и практика обучения).

Результаты исследования умений чтения российских школьников на международном уровне. Методология исследования. Читательские умения младших школьников. Изучение влияния различных факторов на результаты.

207. Ковалева, Г. С. Особенности и результаты международного сравнительного исследования PIRLS-2011 "Изучение качества чтения и понимания текста" [Текст] / Г. С. Ковалева, М. И. Кузнецова // Школьные технологии. - 2013. - **№ 6**. - С. 146-155 : табл. - (Экспертиза, измерения, диагностика).

Итоги исследования уровня и качества чтения и понимания текста учениками начальных классов в разных странах мира.

208. Положение о Международном конкурсе имени А. С. Макаренко [Текст] // Народное образование. - 2013. - **№ 10**. - С. 77-84. - (Образовательная политика).

Очередной XII Международный конкурс им. А. С. Макаренко состоится 1-5 апреля 2014 года в Москве.

209. Смирнова, Е. В. Положение высшего образования в современном мире [Текст] / Е. В. Смирнова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - **№ 8**. - С. 35. - (Инновационные подходы в современном образовании). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Направления реорганизации высшего образования. Навык приспособления к быстро меняющемуся миру, самообразование и восполнение пробелов в образовании.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

См. также: 90, 100,

210. Абанкина, И. В. Учить управлять собой [Текст] / И. В. Абанкина ; беседовал И. Медовой // Семья и школа. - 2013. - № 5/6. - С. 16-19 : портр. - (Вектор целей).

Как развиваться российской школе? Об этом размышляет в беседе с корреспондентом директор института развития образования НИУ ВШЭ, профессор Ирина Всеволодовна Абанкина.

211. Абанкина, И. В. Федеральный закон "Об образовании в РФ" регулирует экономическую деятельность в сфере образования [Текст] / И. В. Абанкина // Народное образование. - 2013. - № 10. - С. 35-41 : портр. - (Образовательная политика).

Оценка экономической составляющей "Закона об образовании в РФ". Полномочия органов власти в субъектах РФ в сфере образования. Нормативные затраты. Платное образование.

212. Адамский, А. И. России нужна честная школа [Текст] / А. И. Адамский ; беседовал И. Медовой // Семья и школа. - 2013. - № 3/4. - С. 12-15 : фот.цв. - (Педсовет).

Автор, научный руководитель Института проблем образовательной политики, о современном состоянии и перспективах развития российского образования.

213. Анохин, С. М. Информационно-психологическая безопасность российских детей [Текст] / С. М. Анохин, Н. Ф. Анохина // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 14-20. - (Образовательная политика).

Информационно - коммуникационные сети. Защищенность психики. Интернет - ресурсы. Манипуляция сознанием. Медиабезопасность.

214. Архангельская, Т. Ю. Вариативные модели обучения представителей государственно - общественного управления образованием [Текст] / Т. Ю. Архангельская // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 10. - С. 8-10. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ вариативных моделей подготовки членов управляющих советов.

215. Асадуллин, Р. М. Управление педагогическим образованием: оценка, состояние, перспективы развития [Текст] / Р. М. Асадуллин // Педагогика. - 2013. - № 5. - С. 3-11.

Показана специфика управления вузом в условиях реформирования всей системы образования. Пути развития менеджмента в вузе.

216. Асмолов, А. Плоды и плевелы просвещения [Текст] / А. Асмолов ; записал А. Чургель // Новое время. - 2013. - № 29. - С. 52-54 : портр. - (Сюжеты. Монолог).

Академик Российской академии образования - о проблемах современного российского образования (понимание образования как сферы услуг, скудное финансирование, ЕГЭ).

217. Базарный, В. Ф. Здоровые дети - будущее нации! [Текст] / В. Ф. Базарный // Народное образование. - 2013. - № 2. - С. 15-20. - (Образовательная политика).

Причины социальной и двигательной деградации и ухудшения здоровья школьников. Возвращение труда в содержание учебных планов школы.

218. Балицкий, И. И. Инновационная образовательная политика как фактор модернизации российского общества [Текст] / И. И. Балицкий // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 2. - С. 74-86. - (Наука, культура и образование на грани тысячелетий).

Достижение успеха в развитии национальной инновационной системы все в большей степени будет определяться интеллектуально - образовательным потенциалом человека.

219. Батанова, М. А. Возможности интернет - диагностики в обеспечении системного подхода в оценке качества образования [Текст] / М. А. Батанова // Школьные технологии. - 2013. - № 3. - С. 169-174 : табл. - (Экспертиза, измерения, диагностика).

Возможности использования интернет - технологий для организации и проведения региональных исследований качества образования.

220. Белозерцев, Е. П. "Должное" как вектор преодоления кризиса современного российского образования [Текст] / Е. П. Белозерцев, В. В. Варавва // Педагогика. - 2013. - № 7. - С. 3-13. - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Анализ современного состояния российского образования. Кризис образования. Пути выхода из кризиса.

221. Бердашкевич, А. П. Закон принят. Что дальше? [Текст] / А. П. Бердашкевич // Народное образование. - 2013. - № 2. - С. 11-14. - (Образовательная политика).

Анализ основных положений нового закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года.

222. Бердашкевич, А. П. Каким будет закон об образовании XXI века? [Текст] / А. П. Бердашкевич // Народное образование. - 2013. - № 8. - С. 16-22. - (Образовательная политика).

Формирование российского отраслевого законодательства третьего поколения. Основа государственного, муниципального и корпоративного заказа на образование. Государственные ресурсы, объединенные сетями, средствами дистанционного и электронного образования. Обеспечение кадровой, экономической и материально - технической поддержки.

223. Бердашкевич, А. П. Основные параметры бюджетных ассигнований на школьное и дошкольное образование [Текст] / А. П. Бердашкевич // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 11-14 : табл. - (Образовательная политика).

Расходы федерального бюджета на образование на 2013-1015 годы.

224. Бердашкевич, А. П. Тенденции развития отечественного законодательства в сфере образования [Текст] / А. П. Бердашкевич, Н. А. Воронина // Народное образование. - 2013. - № 4. - С. 35-38. - (Образовательная политика).

Основные положения нового Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в РФ".

225. Берулава, М. Н. Какой должна быть современная система образования и почему нужны единые учебники [Текст] / М. Н. Берулава // Педагогика. - 2013. - № 7. - С. 26-30. - (Научные сообщения).

Рассмотрены основные причины кризиса современной системы российского образования, анализируется новая методологическая платформа развития личности.

226. Беспалько, В. П. Образование - 2013: что с ним происходит? [Текст] : информация к размышлению для тех, кому это положено делать по должности / В. П. Беспалько // Народное образование. - 2013. - № 8. - С. 23-31 : портр. - (Образовательная политика).

Анализ проблем психолого-педагогического образования и школьной политики. Выявление врожденных задатков учащихся к отдельным видам деятельности. Недостатки ЕГЭ.

227. Бим-Бад, Б. М. Мир приключений и загадок [Текст] / Б. М. Бим-Бад ; беседовал И. Медовой // Семья и школа. - 2013. - № 7/8. - С. 12-15 : портр. - (Вектор целей).

Беседа с академиком Российской академии образования, профессором Борисом Михайловичем Бим-Бадом о проблемах российской школы, профессии педагога.

228. Болотова, Е. Л. Педагогическая деятельность в новом Законе "Об образовании в Российской Федерации" [Текст] / Е. Л. Болотова // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 44-52 : портр. - (Образовательная политика).

Анализ основных изменений традиционных подходов к педагогической деятельности в новом законе об образовании.

229. Боровик, В. Г. Образовательные комплексы - новый импульс развития [Текст] / В. Г. Боровик // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 31-34. - (Образовательная политика).

Специфика, причины и формы создания образовательных комплексов, включающих дошкольное и общеобразовательное учреждение.

230. Вифлеемский, А. Б. Государственные (муниципальные) услуги и "Дневник.ру" [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2013. - № 9. - С. 41-48 : портр. - (Образовательная политика).

Цели обработки персональных данных ООО "Дневник.ру". Социальные сети. Электронные дневники учащихся и электронные журналы успеваемости. Кибербуллинг. Защита персональных данных.

231. Вифлеемский, А. Б. Деградация... по закону [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2013. - № 4. - С. 39-46 : портр. - (Образовательная политика).

Автор считает, что новый Федеральный закон "Об образовании в РФ" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ приведет к деградации образования в России.

- 232. Вифлеемский, А. Б.** Куда ведет "дорожная карта"? [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 9-19 : портр. - (Образовательная политика).
Анализ государственной политики в сфере образования. Перспективы и ожидания. Возможные последствия заявляемых приоритетов на государственном уровне. Оптимизация образования.
- 233. Вифлеемский, А. Б.** "Права-то у них есть..." [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2013. - № 10. - С. 42-50 : портр. - (Образовательная политика).
Права участников педагогического процесса: педагогов и учащихся. Анализ прецедента реализации прав при реорганизации образовательных учреждений.
- 234. Владимиров, А. С.** Современные технологии: новые возможности образования высокого качества [Текст] / А. С. Владимиров // Народное образование. - 2013. - № 4. - С. 19-27 : портр. - (Образовательная политика).
Современные технологии и инновационные проекты в массовых школах Республики Саха (Якутия).
- 235. Гаспаришвили, А. Т.** Съезды учителей в МГУ в зеркале социологических опросов [Текст] / А. Т. Гаспаришвили, О. В. Крухмалева, Н. Е. Савина // Народное образование. - 2013. - № 2. - С. 29-33. - (Образовательная политика).
Портрет учителя российской школы. Цели педагогической деятельности. Отношение учителей к ЕГЭ. Источники информации для педагогов.
- 236. Герасимова, М. П.** Система грейдирования как инструмент планирования и управления затратами в сфере образования [Текст] / М. П. Герасимова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 6. - С. 45-46. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Рассматриваются возможности внедрения грейдирования должностей сотрудников в сфере образования в зависимости от их профессиональной деятельности, количества и качества работы, квалификации, стажа, личностных особенностей и других факторов, связанных с оценкой труда и управлением затратами в образовании.
- 237. Голицына, И. Н.** Социальные сети как виртуальное образовательное пространство [Текст] / И. Н. Голицына // Школьные технологии. - 2013. - № 4. - С. 146-154 : рис. - (Внедрение и практика).
Возможности социальных сетей, которые могут быть использованы в работе педагога.
- 238. Гончар, Д.** Гости конкурса: идеи, мастер - классы, "круглые столы" [Текст] / Д. Гончар // Народное образование. - 2013. - № 4. - С. 79-84 : фот. - (Народный проект).
Обзор выступлений на XI Международном конкурсе им. А. С. Макаренко (1-5 апреля 2013 г.). Трудовое воспитание подростков.
- 239. Гончар, Д.** Гости конкурса: идеи, мастер - классы, круглые столы [Текст] / Д. Гончар // Социальная педагогика. - 2013. - № 3. - С. 11-18. - (Педагогика и политика).
Организация производственной подготовки школьников в российских школах - хозяйствах.
- 240. Гуськова, М. В.** Количественные и качественные исследования в образовательной эвалюации [Текст] / М. В. Гуськова // Педагогика. - 2013. - № 3. - С. 23-29 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Эвалюация (оценка, оценивание) в образовании как эффективное направление в сфере управления качеством образования.
- 241. Дегтярев, А. Н.** Какое время - такое и образование [Текст] / А. Н. Дегтярев ; беседовал П. Анохин // Рос. Федерация сегодня. - 2013. - № 2. - С. 16-19. - (Политика. Законодательство).
О подписанном Президентом России законе "Об образовании в РФ".
- 242. Доступ к образованию:** оценка ситуации в России [Текст] / М. А. Пинская [и др.] // Народное образование. - 2013. - № 7. - С. 11-17. - (Образовательная политика).
Социальная дифференциация общества. Неравенство в доступе к образованию. Дифференциация школ.
- 243. Ермаков, Д. С.** Образование для устойчивого развития в РФ [Текст] // Педагогика. - 2013. - № 6. - С. 44-48. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
В статье представлена экспертная оценка образования для устойчивого развития, сформулированы критерии его качества на уровне образовательного учреждения.

- 244. Ефлова, З. Б.** Социокультурная модернизация российского образования: две позиции - две тенденции [Текст] : о путях развития российского образования / З. Б. Ефлова // Народное образование. - 2013. - № 8. - С. 32-36. - (Образовательная политика).
Анализ научных оснований модернизации российского образования. Преодоление противоречий в российских реалиях. Регионализация образования в современных условиях становится условием жизнеспособности, устойчивости и развития региональной системы образования как целого, и каждого ее элемента - как его части.
- 245. Жизнь или выживание?** [Текст] : журнал "Народное образование" в 1990-годы и в XXI веке // Народное образование. - 2013. - № 5. - С. 239-256 : портр.
К 210-летию журнала "Народное образование". Зарождение новой концепции издания.
- 246. Загвязинский, В. И.** Образование, опережающее общественное развитие: ориентация на будущее [Текст] / В. И. Загвязинский, О. В. Ройтблат // Народное образование. - 2013. - № 9. - С. 14-22. - (Образовательная политика).
Опережающее образование как стратегическая задача. Ориентир развития образовательной системы страны. Роль педагогической науки. Развитие социально - педагогической прогностики. Педагогическая политология.
- 247. Зарплата учителя...** [Текст] / подготовила В. В. Лебедева // Воспитание школьников. - 2013. - № 7. - С. 69-74. - (Точка зрения).
Сравнительный анализ величины заработной платы учителей по российским регионам. Значительного повышения простой учитель не получил нигде.
- 248. Зоткин, А. О.** Региональная сетевая инфраструктура - механизм реализации федеральных государственных образовательных стандартов [Текст] / А. О. Зоткин // Народное образование. - 2013. - № 8. - С. 69-75. - (Управление образованием).
Анализ региональной сетевой инфраструктуры Томской области как сети проектов. Региональный банк разработок. Сотрудничество вузов и образовательных учреждений.
- 249. Зубарева, Н. Н.** Сетевое взаимодействие учреждений общего и профессионального образования как одно из условий их инновационного развития [Текст] / Н. Н. Зубарева // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 2. - С. 49-50. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Сетевое взаимодействие способствует социализации школьников и студентов, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, готовит старшеклассников к освоению программ профессионального образования.
- 250. Зырянова, А. В.** Маркетинговый подход в выявлении социального заказа образовательному учреждению [Текст] / А. В. Зырянова // Народное образование. - 2013. - № 9. - С. 117-122. - (Управление образованием).
Государственно - общественное управление образовательным учреждением. Формирование социального заказа. Модель реализации маркетингового подхода.
- 251. Ильин, Г. Л.** Проблемы российского общества в свете воспитания демократии в греческой античности [Текст] / Г. Л. Ильин // Школьные технологии. - 2013. - № 5. - С. 12-21. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации).
Рассматриваются аналогии в социальном устройстве, образовании и воспитании между древними Афинами, Спартой и современной Россией.
- 252. К юбилею Российской академии образования** [Текст] : [цикл статей] // Педагогика. - 2013. - № 10. - С. 106-122. - (РАО - 70 лет).
История развития и современное состояние РАО.
- 253. Казиев, А. М.** Поликультурное пространство Северного Кавказа как контекст формирования и поддержания позитивного имиджа [Текст] / А. М. Казиев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 10. - С. 68-70. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Анализируются вопросы, возникающие при рассмотрении проблемного поля современного общественного бытия.

254. Карпов, А. О. 20 лет будущего [Текст] / А. О. Карпов // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 24-32 : рис. - (Образовательная политика).

Инновационное будущее страны. Диагностика творческих способностей. Направления работы общественного неправительственного движения "Шаг в будущее".

255. Кац, А. М. Новые законодательные термины: загадки Закона об образовании [Текст] / А. М. Кац // Народное образование. - 2013. - № 9. - С. 49-55 : портр. - (Образовательная политика).

Понятие "образовательные отношения". Участники образовательных отношений. Комиссии по урегулированию споров. Конфликт интересов педагогического работника.

256. Клеева, Л. П. Система образования как элемент национальной инновационной системы [Текст] / Л. П. Клеева, И. В. Клеев // Высш. образование в России. - 2013. - № 3. - С. 28-36. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Исследуется роль образовательной системы в обеспечении эффективности научно-инновационного процесса в современной России, в организации взаимодействия науки и производства, в формировании инновационных производств.

257. Клячко, Т. Л. Реформа школьного образования: социально - экономические последствия и риски [Текст] / Т. Л. Клячко // Народное образование. - 2013. - № 10. - С. 18-28 : портр. - (Образовательная политика).

Реформа школьного образования. Повышение заработной платы учителей. Эффективность бюджетных расходов на образование. Государственное задание школе. Подушевое финансирование.

258. Ковалева, Г. С. Международное сравнительное исследование TIMSS 2011 "Естествознание": результаты и выводы [Текст] / Г. С. Ковалева, М. Ю. Демидова // Школьные технологии. - 2013. - № 4. - С. 155-161. - (Экспертиза, измерения, диагностика).

Результаты исследования, в котором принимало участие более 600 тыс. учащихся из 63 стран мира.

259. Ковров, В. В. Реформы в образовании: современные вызовы [Текст] / В. В. Ковров, Н. Т. Оганесян // Народное образование. - 2013. - № 9. - С. 23-31. - (Образовательная политика).

Объединение школ и детских садов в Москве. Упрощение управленческой схемы. Экономический, ресурсный, оптимизационный и образовательный эффект. Психологическая безопасность учащихся.

260. Колесников, А. К. Исследование факторов удовлетворенности образовательными программами в структуре управления качеством образования [Текст] / А. К. Колесников, И. П. Лебедева // Школьные технологии. - 2013. - № 5. - С. 143-151 : табл.

Результаты исследования удовлетворенности образовательными услугами на разных этапах обучения.

261. Кравцова, Л. А. Как усовершенствовать финансовый менеджмент? [Текст] / Л. А. Кравцова // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 49-55 : портр. - (Управление образованием).

Реформирование финансового менеджмента в образовании. Функционирование и развитие образовательных организаций в условиях радикальных мер по осуществлению преобразований.

262. Кузнецов, А. В. Эпоха перемен: преимущества блокируются финансовыми условиями [Текст] / А. В. Кузнецов // Народное образование. - 2013. - № 10. - С. 63-67. - (Образовательная политика).

Анализ социальных последствий реформ в части создания образовательных комплексов (детский сад, начальная и средняя школы). Финансовая сбалансированность и возможности для образовательных маневров. Оптимизация реформ.

263. Кузнецов, А. История повторяется трижды [Текст] : современная российская школа стремительно советизируется / А. Кузнецов // Новое время. - 2013. - № 27. - С. 8-9 : ил. - (Хроники. Мнение).

Критика школьной реформы и последних тенденций в российском образовании: несамостоятельность школ, диктат сверху, излишняя отчетность, пропагандистская направленность "патриотического воспитания" и т. д.

264. Лазарев, В. С. Направления и задачи совершенствования инновационной деятельности в образовании [Текст] / В. С. Лазарев // Педагогика. - 2013. - **№ 3**. - С. 3-13. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Обосновывается необходимость повышения способности образовательных учреждений к развитию как условия эффективного введения новых образовательных стандартов. Предлагается программа модернизации системы инновационной деятельности.

265. Лапушинская, Г. К. Новый закон - новые требования: изменения в правилах оказания платных образовательных услуг [Текст] / Г. К. Лапушинская // Народное образование. - 2013. - **№ 10**. - С. 153-160 : портр. - (Управление образованием).

Нормы федерального "Закона об образовании в РФ" в части оказания платных образовательных услуг : анализ, характеристика, управленческая практика. Правовое регулирование платных услуг, порядок снижения их стоимости.

266. Ларюшкин, С. А. Права и социальные гарантии педагогических работников в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации" и Законом "Об образовании" от 10 июля 1992 года № 3266-1 [Текст] / С. А. Ларюшкин // Народное образование. - 2013. - **№ 2**. - С. 52-55. - (Образовательное право).

Сравнительный анализ ключевого правового акта в сфере образования в новой и прежней редакции Закона. Изменения. Правовые нормы, сохранившие юридическую силу.

267. Левина, Л. С. Закон "Об образовании": хотели как лучше [Текст] / Л. С. Левина // Химия в школе. - 2013. - **№ 2**. - С. 2-4.

Комментарии автора принятого закона "Об образовании".

268. Левитес, Д. Г. Педагогика здравого смысла [Текст] / Д. Г. Левитес // Педагогика. - 2013. - **№ 7**. - С. 59-66. - (Вопросы обучения и воспитания).

Социокультурные изменения, произошедшие в России в 1990-начале 2000-х гг., негативно повлияли на отечественное образование. Автор рассматривает возникшие проблемы в контексте "педагогики здравого смысла".

269. Лелюхин, С. В. Последствия оптимизации школьной сети в городе и селе [Текст] / С. В. Лелюхин // Народное образование. - 2013. - **№ 1**. - С. 44-47. - (Образовательная политика).

Социальные последствия оптимизации школьной сети. Закрытие школ. Сокращение государственных расходов на образование.

270. Малярчук, Н. Н. Здоровье как нравственная ценность и экономический ресурс [Текст] / Н. Н. Малярчук // Народное образование. - 2013. - **№ 10**. - С. 9-17 : портр. - (Образовательная политика).

Анализ понимания здоровья и его актуальность как высшей ценности человека и государства.

271. Мамонтова, В. Я. Анализ лучших практик деятельности управляющих советов образовательных учреждений [Текст] / В. Я. Мамонтова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - **№ 10**. - С. 10-12. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Рассматривается положительный опыт деятельности управляющих советов с целью определения ключевых областей их деятельности, а также проблема информирования участников образовательного процесса и представителей местного сообщества о деятельности системы государственно - общественного управления в образовании.

272. Мандель, Б. Р. Информационные технологии в образовании [Текст] / Б. Р. Мандель // Народное образование. - 2013. - **№ 8**. - С. 137-144. - (Управление образованием).

Развитие информационного общества в России. Экологическая безопасность работы с компьютерами. Компьютерные технологии - за и против.

273. Мандель, Б. Р. Проблемы использования информационных технологий в образовании [Текст] / Б. Р. Мандель // Школьные технологии. - 2013. - **№ 4**. - С. 3-13. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации).

Рассматриваются проблемы использования и применения информационно - коммуникационных технологий в образовании и воспитании детей.

274. Мартиросян, Б. П. Центры инновационного развития Российской академии образования [Текст] / Б. П. Мартиросян, Н. Е. Рубцова, И. А. Шаповалова // Педагогика. - 2013. - № 9. - С. 29-40. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Организация инновационной научной и практической деятельности экспериментальных площадок Российской академии наук на примере их деятельности в отдельных регионах России.

275. Медведева, И. А. Современное состояние и перспективы развития культурно - образовательного пространства Чувашской Республики [Текст] / И. А. Медведева, Л. Г. Григорьева // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 6. - С. 49-52. - (Познакомьтесь). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Перспективы развития художественного образования в Чувашии. Школы искусств для детей. Роль Чувашского государственного института культуры и искусств в подготовке кадров для региона.

276. Мерцалова, Т. А. Культура общественного рейтингования: снизить риски и усилить эффекты [Текст] / Т. А. Мерцалова, С. Г. Косарецкий // Народное образование. - 2013. - № 9. - С. 32-40 : портр. - (Образовательная политика).

Качество и преимущества общественного рейтинга. Механизмы формирования рейтинга и использования его результатов. Схема построения методики рейтингования.

277. Миронов, В. В. О государственных мерах по организации взаимодействия образовательных организаций профессионального образования и работодателей в целях успешного трудоустройства выпускников [Текст] / В. В. Миронов, В. А. Гуртов, Е. П. Илясов // Высш. образование в России. - 2013. - № 11. - С. 17-21. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Перечислены государственные меры по трудоустройству выпускников учебных заведений.

278. Могилев, А. В. Появится ли учитель нового поколения при реализации ФГОС педобразования? [Текст] / А. В. Могилев // Народное образование. - 2013. - № 2. - С. 34-39 : портр. - (Образовательная политика).

Сопоставление стандартов для учащихся и профессионального стандарта учителя. Предложения по повышению эффективности внедрения стандартов.

279. Молодиченко, Т. А. Становление ноосферного образования: социоакмеологический модус [Текст] / Т. А. Молодиченко // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2013. - № 4. - С. 29-33. - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Описание моделей развития ноосферного образования.

280. Наиболее значимые новеллы Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" [Текст] // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 9. - С. 43-54 : табл. - (В помощь педагогу).

Сравнительная характеристика положений Закона РФ № 3266-1 "Об образовании" от 10.07.1992 г. и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

281. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы [Текст] : извлечения // Социальная педагогика. - 2013. - № 2. - С. 5-26. - (Педагогика и политика).

Национальная стратегия утверждена указом Президента РФ от 1 июня 2012 г.

282. Новикова, Т. Г. Обучение предприимчивому мышлению [Текст] / Т. Г. Новикова // Народное образование. - 2013. - № 9. - С. 62-67 : портр. - (Образовательная политика).

Формирование гражданина, способного успешно работать в условиях инновационной экономики. Ключевые компетенции обучения. Обучение предприимчивости. Подготовка конкурентоспособных кадров.

283. Образование и наука России при ВТО [Текст] / обзор подготовила Л. Г. Тюрина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 1. - С. 17-24. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Обзор позитивных и негативных мнений о развитии высшего образования после присоединения России к ВТО.

284. Овсянникова, Е. А. Анализ гендерных особенностей кадров в российском образовании [Текст] / Е. А. Овсянникова // Педагогика. - 2013. - № 8. - С. 77-81 : табл. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Результаты исследования. Численное преимущество женщин в кадровом составе образовательных учреждений разного уровня.

285. Остапенко, А. А. Новый закон, нормативно - подушевое финансирование, учительская нагрузка и качество образования [Текст] / А. А. Остапенко // Народное образование. - 2013. - № 9. - С. 9-13 : табл. - (Образовательная политика).

Почему из школы уходят учителя? Отношение учителей к подушевому финансированию: итоги исследования. Гонка за показателями средней зарплаты учителей. Оптимизация затрат на фоне низкого качества образования.

286. Остапенко, А. А. Россия должна предъявить миру свой взгляд на воспитание [Текст] / А. А. Остапенко, Т. А. Хагуров // Народное образование. - 2013. - № 7. - С. 18-23 : портр. - (Образовательная политика).

Особость России и русского пути. Национальное воспитание.

287. Паршукова, Г. Б. Репутация образовательного учреждения как часть его социального капитала [Текст] / Г. Б. Паршукова // Народное образование. - 2013. - № 10. - С. 85-89 : рис. - (Управление образованием).

Формирование репутации образовательного учреждения. Взаимосвязь социального капитала и репутации организации. Коммуникационные действия для планомерного развития репутации.

288. Переслегин, С. Б. Медленное перерождение образования [Текст] / С. Б. Переслегин // Воспитание школьников. - 2013. - № 2. - С. 57-64. - (Точка зрения).

Критическая точка зрения на развитие современного среднего полного и высшего образования. Кризис образования. Образовательная политика. Клиповое мышление подростков. Мода на высшее образование.

289. Перинов, С. Б. Подготовка образовательных экспертов в современной России: основные подходы [Текст] / С. Б. Перинов // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 10. - С. 3-5. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Изучение проблемы образовательной экспертизы. Анализ различных подходов к ее организации. Требования к модели подготовки образовательных экспертов.

290. Пименов, А. Ю. Как "заставить" стимулирующую часть новой системы оплаты труда работать на повышение профессионализма учителя? [Текст] / А. Ю. Пименов // Народное образование. - 2013. - № 9. - С. 93-98. - (Управление образованием).

Новая система оплаты труда в школе. Мониторинг оценки профессиональной деятельности педагога.

291. Положение о конкурсе "Как журнал "Воспитание школьников" помогает мне в профессиональной деятельности" [Текст] // Воспитание школьников. - 2013. - № 6. - С. 13-14. - (Актуальные проблемы образования).

292. Положение о Международном конкурсе имени А. С. Макаренко [Текст] // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 79-84. - (Образовательная политика).

С 1-го по 5 апреля 2013 года в Москве состоится XI Международный конкурс им. А. С. Макаренко и очередные Макаренковские чтения.

293. Положение о Международном конкурсе имени А. С. Макаренко [Текст] : извлечения // Народное образование. - 2013. - № 2. - С. 61-66. - (Образовательное право).

XI Международный конкурс имени А. С. Макаренко и очередные Макаренковские чтения состоятся 1-5 апреля 2013 года в Москве.

294. Попов, В. Д. Особенности реформы образования в России [Текст] / В. Д. Попов, Л. В. Седых // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 2. - С. 114-115. - (Из редакционной почты).

Автор оценивает суть проводимой в стране реформы и предлагает ее альтернативные варианты.

295. Поташник, М. М. "Белая ворона" на расстрельной должности [Текст] / М. М. Поташник // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 35-43. - (Образовательная политика).

Приводятся неизвестные факты о жизни и деятельности Министра образования и науки РФ Ливанова Д. В.

296. Поташник, М. М. Жизнь и судьба Большого Гадюкина: пять лет спустя [Текст] / М. М. Поташник // Народное образование. - 2013. - № 4. - С. 57-68 : портр. - (Образовательная политика).
Письма автору о неблагополучии в системе российского образования. Нищенская зарплата методистов. Некомпетентное руководство. Отношение государства к школе и учителю.

297. Поташник, М. М. Креативность руководителя: управленческое ремесленничество, мастерство, искусство [Текст] / М. М. Поташник, А. В. Соложнин // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 85-89. - (Управление образованием).

Каковы возможности и источники творчества в управленческой деятельности? Можно ли ему научиться и развить в себе?.

298. Поташник, М. М. Молодым везде у нас дорога, старикам везде у нас по...гост [Текст] / М. М. Поташник // Народное образование. - 2013. - № 9. - С. 69-75 : портр. - (Управление образованием).

Выдавливание пенсионеров из школы. Процедура увольнения директоров школ. Последствия бездарной кадровой политики.

299. Поташник, М. М. Муниципальная образовательная система: условия функционирования и развития [Текст] / М. М. Поташник, А.В. Соложнин // Народное образование. - 2013. - № 8. - С.75-85 : портр. - (Управление образованием).

Анализ семи необходимых условий функционирования системы образования: организационно - педагогических, научно - методических, кадровых, нормативно - правовых, финансовых, материально - технических, временных.

300. Поташник, М. М. Цели муниципального управления образования [Текст] / М. М. Поташник, А. В. Соложнин // Народное образование. - 2013. - № 2. - С. 67-73. - (Управление образованием).

Постановка целей в управлении образованием. Критерии оценки целеполагания. Приоритетные цели управления.

301. Поташник, М. М. Честь имею! [Текст] / М. М. Поташник // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 20-23 : портр. - (Образовательная политика).

Аттестация учителя. Прецедент учителя, восставшего против чиновничьей бюрократии. Учитель и чиновник. Портфолио учителя.

302. Поташник, М. М. Чиновничье жлобство: казнить нельзя помиловать [Текст] / М. М. Поташник // Народное образование. - 2013. - № 7. - С. 39-43 : портр. - (Управление образованием).

Культура современного чиновничества.

303. Раевич, И. А. Менделеев. Про: про молодежь, инновации, обучение и Селигер [Текст] / И. А. Раевич // Молодежь и общество. - 2013. - № 2. - С. 25-28 : портр. - (Технологии работы с молодежью).

Всероссийский молодежный образовательный форум "Селигер - 2013." Молодежь и инновации. Молодежные проекты.

304. Рачевский, Е. Л. Школа волшебного дня [Текст] / Е. Л. Рачевский // Семья и школа. - 2013. - № 7/8. - С. 32-35 : портр. - (Отрочество).

Беседа с руководителем столичного Центра образования № 548 "Царицыно", членом Общественной палаты РФ Ефимом Лазаревичем Рачевским о путях развития российского образования и российской школы.

305. Ройтблат, О. В. Тюменская область - катализатор экономического развития России [Текст] / О. В. Ройтблат, Н. Н. Суртаева // Химия в школе. - 2013. - № 5. - С. 2-4.

Местная политика в системе образования и система образования Тюменской области.

306. Романов, А. Н. Многоканальное финансирование школ как условие их эффективной деятельности [Текст] / А. Н. Романов, И. А. Антипин // Народное образование. - 2013. - № 10. - С. 58-62 : табл. - (Образовательная политика).

Стратегический план управления образованием и финансирование на уровне бюджета. Пример реализации стратегических проектов в г. Екатеринбурге.

307. Синагатуллина, И. М. Английский язык как глобальный феномен и его влияние на вопросы образования [Текст] / И. М. Синагатуллина // Педагогика. - 2013. - **№ 7**. - С. 90-96. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Проникая в образовательное пространство России, английский язык как глобальный феномен начинает влиять на организацию вопросов образования на всех его ступенях. В связи с этим встает необходимость определенного пересмотра содержания языкового образования учащейся молодежи.

308. Скударев, Г. Н. Качество образования: от педагогической теории к практике общественной оценки [Текст] / Г. Н. Скударев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - **№ 6**. - С. 57-60. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Проблема качества образования в XXI веке. Анализ понятия "качество образования", тенденции развития его общественной оценки.

309. Скударева, Г. Н. Социальный заказ образованию как феномен современной педагогической действительности [Текст] / Г. Н. Скударева, Г. Г. Шишова // Воспитание школьников. - 2013. - **№ 8**. - С. 3-9. - (Актуальные проблемы образования). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Образование как необходимое условие достижения высокого социального статуса. Усиление дифференциации требований и ожиданий к образовательной сфере. Образование и государство. Образование и родительская общественность.

310. Смолин, О. Н. Закон о единomyслии: политический "холуин" или коммерческий проект? [Текст] / О. Н. Смолин // Народное образование. - 2013. - **№ 10**. - С. 29-34 : портр. - (Образовательная политика).

Оценка автором последствий идеи единообразия учебников истории, литературы и русского языка.

311. Соложнин, А. В. Новый закон об образовании: проблемы, которые нам придется решать [Текст] / А. В. Соложнин // Народное образование. - 2013. - **№ 9**. - С. 87-92 : портр. - (Управление образованием).

Право на образование. Образовательные программы. Типы образовательных организаций. Их ответственность и наименование.

312. Соложнин, А. В. Специалист управления образования - это ведь тоже призвание! [Текст] / А. В. Соложнин // Народное образование. - 2013. - **№ 4**. - С. 129-133 : портр. - (Управление образованием).

Профессионально - личностные требования к специалисту Управления образования.

313. Соревнуются трудовые школы России [Текст] : в Подмосковье прошел XI Международный конкурс имени А. С. Макаренко // Народное образование. - 2013. - **№ 4**. - С. 75-78. - (Народный проект).

Список призеров XI Международного конкурса имени А. С. Макаренко (1-5 апреля 2013 г.).

314. Соревнуются трудовые школы России [Текст] : в Подмосковье прошел XI Международный конкурс имени А. С. Макаренко // Социальная педагогика. - 2013. - **№ 3**. - С. 5-10. - (Педагогика и политика).

Победители XI Международного конкурса имени А. С. Макаренко, состоявшегося 1-5 апреля 2013 г.

315. Статьи разных лет [Текст] : от "Журнала Министерства народного образования" до "Народного образования" // Народное образование. - 2013. - **№ 5**. - С. 283-338.

К 210-летию журнала "Народное образование". Выборочные статьи из журнала, опубликованные в разные годы издания.

316. Строитель, рыцарь, просветитель... [Текст] : Виктор Трофимович Чумаков (25.08.1932-17.11.2012) // Народное образование. - 2013. - **№ 5**. - С. 281-282 : портр.

Очерк о жизни и творчестве старейшего журналиста журнала "Народное образование".

317. Управление образовательным процессом в условиях социокультурной кластеризации [Текст] / Н. А. Шарай [и др.] // Школьные технологии. - 2013. - **№ 4**. - С. 33-40 : табл. - (Концепции, модели, проекты).

Интеграция образования. Кластеризация - создание комплексов из образовательных учреждений систем дошкольного и общего образования, или между школами и гимназией, школой и лицеем и др.

318. Учитель года России-2013": послесловие... [Текст] // Химия в школе. - 2013. - № 10. - С. 2-3 : ил.

319. Федоров, А. В. Насколько в России необходимо медиаобразование школьников? [Текст] / А. В. Федоров // Школьные технологии. - 2013. - № 4. - С. 14-17. - (Контексты технологизации).
Анализ процессов современной ситуации медиаобразования школьников в России: характерные тенденции, факторы, актуальность.

320. Федотова, М. В. Повышение зарплаты должно быть реальным, а не призрачным [Текст] / М. В. Федотова // Народное образование. - 2013. - № 4. - С. 117-121. - (Управление образованием).
Автор рассматривает вопросы повышения уровня оплаты труда педагогических работников на примере Нижегородской области.

321. Федотова, М. В. Финансовое обеспечение: что препятствует полноценной работе и развитию школьного образования [Текст] / М. В. Федотова // Народное образование. - 2013. - № 10. - С. 51-57. - (Образовательная политика).
Анализ позитивных и негативных факторов, влияющих на развитие образования. Внутренние и внешние проблемы. Дополнительные услуги в образовании. Целевой капитал.

322. Фельдштейн, Д. И. Задачи Российской академии образования на исторически новом уровне движения общества [Текст] / Д. И. Фельдштейн // Педагогика. - 2013. - № 10. - С. 3-13.
Проанализированы изменения в психофизиологическом и личностном развитии современных детей и подростков. Задачи РАО в построении системы образования, обеспечивающей оптимальное развитие растущего человека.

323. Хагуров, Т. А. Реформа образования глазами учителей и преподавателей [Текст] / Т. А. Хагуров, А. А. Остапенко // Школьные технологии. - 2013. - № 6. - С. 3-17 : табл. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации).
Итоги проведенного в 2011-2012 годах исследования отношения школьных и вузовских педагогов к результатам реформ в сфере среднего и высшего образования.

324. Целищева, Н. И. Диалог с Антоном Макаренко - "через годы, через расстояния" [Текст] : непреходящая ценность идей великого социального реформатора / Н. И. Целищева // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 57-61. - (Народный проект).
Обзорная статья о Международных конкурсах им. А. С. Макаренко и его системе воспитания.

325. Целищева, Н. Нерв времени проходит через сердце [Текст] / Н. Целищева // Народное образование. - 2013. - № 5. - С. 257-280 : портр.
К 210-летию журнала "Народное образование". Рассказ о годах работы в журнале, об авторах и редакторах, с которыми свела журналистская жизнь.

326. Целищева, Н. Профессия государственного значения [Текст] : сводить ее к сфере услуг - преступление перед обществом и страной / Н. Целищева // Народное образование. - 2013. - № 4. - С. 11-18.
Анализ острых проблем современной школы и положения учителя.

327. Чурина, Е. Н. Как успешно управлять проектом? [Текст] / Е. Н. Чурина // Молодежь и общество. - 2013. - № 2. - С. 29-33 : портр. - (Технологии работы с молодежью).
О мастер - классе по оптимизации проектной работы, состоявшемся на Всероссийском молодежном образовательном форуме "Селигер - 2013".

328. Шайденко, Н. А. Закон глазами законодателя [Текст] / Н. А. Шайденко // Педагогика. - 2013. - № 7. - С. 121-123. - (Комментарий к Закону).
Комментарий к "Закону об образовании в РФ" заместителя председателя Комитета Госдумы по образованию.

329. Ямбург, Е. А. Строить здание образования от фундамента к крыше, а не наоборот, как было до сих пор [Текст] : концепция нового профессионального стандарта учителя / Е. А. Ямбург // Народное образование. - 2013. - № 2. - С. 21-28 : портр. - (Образовательная политика).
Идеал в педагогической профессии. Роль профессионального стандарта в управлении. Внутренний стандарт школы. Вариант решения проблемы профессиональной подготовки и управления человеческими ресурсами в общем образовании.

330. Ясвин, В. А. Горизонтальная педагогическая карьера - механизм социальных лифтов [Текст] / В. А. Ясвин // Народное образование. - 2013. - № 9. - С. 129-140 : портр. - (Управление образованием).

Структурно - содержательная модель и проект регламента горизонтальной педагогической карьеры педагога.

331. Ясюкова, Л. А. Психологические причины снижения качества образования [Текст] / Л. А. Ясюкова // Школьные технологии. - 2013. - № 6. - С. 165-168. - (Дискуссия).

Как и почему реформа общего образования не привела к повышению его качества.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

См. также: 78, 98, 196, 991, 1332, 2552, 2576, 2894, 2923, 3265,

332. Адильгазинов, Г. З. Педагогический процесс в малокомплектной школе [Текст] / Г. З. Адильгазинов // Педагогика. - 2013. - № 1. - С. 106-110. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Основные проблемы в деятельности сельских малокомплектных школ Республики Казахстан.

333. Аксенова, Э. А. Информальное образование школьной молодежи в системе непрерывного образования за рубежом [Текст] / Э. А. Аксенова // Школьные технологии. - 2013. - № 6. - С. 79-86. - (Концепции, модели, проекты).

Информальное образование как процесс самообразования индивида с помощью информационно - коммуникационных технологий. Его цели, задачи и особенности в странах Европы и США.

334. Аксенова, Э. А. Школьные советы в системе среднего образования Финляндии [Текст] / Э. А. Аксенова // Школьные технологии. - 2013. - № 4. - С. 60-64. - (Концепции, модели, проекты).

Анализ практических возможностей школьных советов как органов управления на примере системы среднего образования Финляндии.

335. Антюшина, Н. М. Финляндия - мировой лидер системы образования [Текст] : (Сравнительные характеристики) / Н. М. Антюшина // Современная Европа. - 2013. - № 4. - С. 46-53. - (Европейский процесс: страны и регионы).

Причины успехов финской системы образования, учет нейропсихологических и институциональных факторов, разумная интернационализация образования, место образования в обществе, значение адекватного финансирования.

336. Аркабаева, Г. С. Использование инновационных форм обучения в преподавании РКИ в Казахстане [Текст] / Г. С. Аркабаева, А. А. Раимбекова // Рус. яз. за рубежом. - 2013. - № 1. - С. 107-112. - (Нам пишут).

Применение в изучении русского языка как иностранного в вузах Казахстана компьютерных технологий (видеоряда, анимации, компьютерной графики).

337. Ашмави, А. К. Глобальный инженерный совет деканов: преобразуя инженерное образование в эпоху перемен [Текст] / А. К. Ашмави // Высш. образование в России. - 2013. - № 2. - С. 50-57. - (Международная научная школа).

История создания и деятельности международной образовательной организации - Глобального инженерного совета деканов (основан в 2009 г.). Приведены примеры глобальных инженерных проектов в г. Дубаи, описываются перспективы развития инженерного образования в современном глобальном мире.

338. Белых, С. И. Обоснование стратегии модернизации физического воспитания студентов в высшей школе Украины [Текст] / С. И. Белых // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 7. - С. 102-106 : рис. - (В поисках нового прорыва). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

339. Бокова, Т. Н. Развитие педагогической мысли и образования в США в XX столетии [Текст] / Т. Н. Бокова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 6. - С. 78-82. - (Образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Выделены временные этапы развития педагогической мысли, рассмотрены философско-педагогические концепции, методологические подходы педагогики США.

- 340. Болбас, В. С.** Нравственно - воспитательный потенциал народной педагогики Белорусского Полесья [Текст] / В. С. Болбас // Педагогика. - 2013. - **№ 4**. - С. 112-120. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Анализ народно-педагогического наследия Белорусского Полесья.
- 341. Васильева, Е. Ю.** Международный опыт оценки преподавателей [Текст] / Е. Ю. Васильева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - **№ 9**. - С. 85-89. - (Образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Проанализирована практика подбора и оценки преподавательского состава на медицинских факультетах Страсбургского (Франция) и Рурского (Германия) университетов.
- 342. Венедиктова, Т. Д.** Уроки письма в транснациональной перспективе: опыт Чикагского университета [Текст] / Т. Д. Венедиктова // Высш. образование в России. - 2013. - **№ 8/9**. - С. 116-119. - (Академическое письмо).
Рассматривается программа академического письма (высшего, аспирантского уровня профессионализации) в университете Чикаго (США) и возможность использования этого опыта в российской высшей школе.
- 343. Высоцкая, И. В.** Сравнительная характеристика образования пожилых людей в Восточной и Западной Германии [Текст] : (1960-1980 гг.) / И. В. Высоцкая // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - **№ 2**. - С. 88-91. - (Образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Выявлены отличительные черты политического и социального влияния восточной и западной культур на образование людей старшего возраста.
- 344. Галица, И. А.** Операционно-проектные технологии активизации креативно-инновационного потенциала [Текст] / И. А. Галица, О. В. Парубец, Е. Г. Розметова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - **№ 2**. - С. 47-50. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Представлена авторская разработка перспективной технологии проектного обучения - новой формы индивидуализации образовательного процесса в вузах Украины.
- 345. Гуцин, И. И.** Японское школьное образование: традиции и новации [Текст] / И. И. Гуцин // Среднее профессиональное образование. - 2013. - **№ 7**. - С. 48-50. - (Образование в мире). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Рассматриваются новации и особенности функционирования национальных традиций в системе японского школьного образования. Японский учитель.
- 346. Данилова, Л. Н.** Реформирование общего образования в Болгарии: история и современность [Текст] / Л. Н. Данилова // Педагогика. - 2013. - **№ 3**. - С. 86-91. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Дан обзор развития болгарской школы с послевоенных лет до настоящего времени. Причины успехов и неудач.
- 347. Данилова, М. В.** Организация включения детей иммигрантов в образовательный процесс [Текст] : (из зарубеж. опыта) / М. В. Данилова // Воспитание школьников. - 2013. - **№ 10**. - С. 62-67. - (Воспитание за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Опыт разработки и реализации программ адаптации учащихся - иммигрантов в США, Канаде и Великобритании.
- 348. Даценко, В. В.** Организация научно-исследовательской работы студентов в техническом вузе (Украина) [Текст] / В. В. Даценко // Педагогика. - 2013. - **№ 5**. - С. 101-105. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Отмечается повышение уровня выполнения итоговой квалификационной работы студентов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.
- 349. Демченко, А. Р.** Формирование профессионального самоопределения обучающихся в процессе профильного обучения за рубежом [Текст] / А. Р. Демченко, М. В. Морозова // Педагогика. - 2013. - **№ 8**. - С. 108-116. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Организационно - педагогические условия формирования профессионального самоопределения обучающихся старшей ступени школ США, Великобритании и Германии. Формы и методы профориентационной работы.

350. Драч, И. И. Компетентностно ориентированное управление профессиональной подготовкой будущих специалистов в высшей школе [Текст] : особенности использования организационных структур / И. И. Драч // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 6. - С. 73-77 : табл. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Реформирование системы высшего образования Украины. рассмотрены особенности управления профессиональной подготовкой будущих специалистов на принципах компетентностного подхода.

351. Есенина, Е. Ю. Результаты обучения: новая культура в образовании [Текст] / Е. Ю. Есенина // *Педагогика*. - 2013. - № 7. - С. 97-102. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Анализ международных процессов в сфере профессионального образования, демонстрирующий теоретическое и понятийно-терминологическое оформление подхода "результаты обучения", известного в российской практике как компетентностный.

352. Жетписбаева, Б. А. Реформы педагогического образования: по пути модернизации [Текст] / Б. А. Жетписбаева // *Среднее профессиональное образование*. - 2013. - № 3. - С. 58-62. - (Образование в мире). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Подготовка педагогических кадров в Республике Казахстан в рамках проекта TEMPUS (образовательной программы Европейского Союза).

353. Зинченко, В. В. Современная западная социальная философия образования и воспитания [Текст] : идейная концептуализация, управленческая методология и аксиологическая институализация / В. В. Зинченко // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 8. - С. 25-31. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Исследован социально - философский аспект западных концепций управления воспитанием и образованием как отрасли философских знаний в контексте глобализации и проблем развития институтов гражданского общества. Анализ и классификация социальной сущности существующих школ и направлений социальной философии образования.

354. Зинченко, В. В. Ценностные принципы гуманизации общественного развития в современной западной философии образования и воспитания [Текст] / В. В. Зинченко // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 12. - С. 19-25. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Представлен анализ ценностных оснований современной западной философии образования.

355. Иржасова, Ж. С. Методологические основы построения системы формирования социально-этической компетенции у будущих учителей начальных классов [Текст] / Ж. С. Иржасова // *Среднее профессиональное образование*. - 2013. - № 1. - С. 33-35. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Автор предлагает системный, контекстно - деятельностный и компетентностно - аксиологический подходы для формирования социально-этической компетенции учителей.

356. Каверина, Э. Ю. Политика президента Обамы в сфере высшего образования [Текст] / Э. Ю. Каверина // *США. Канада: экономика, политика, культура*. - 2013. - № 4. - С. 90-105 : табл. - (Образование).

357. Калыбекова, А. А. Природа и окружающая среда в рамках концепции народной педагогики [Текст] / А. А. Калыбекова, И. А. Корнилко, А. Б. Айтжанова // *Воспитание школьников*. - 2013. - № 8. - С. 65-68. - (Педагогическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Рациональное использование средств экологического воспитания казахской народной педагогики (обряды, связанные с соблюдением экологической целостности животного и растительного мира, элементы традиционных календарных праздников, произведения устного поэтического творчества, народные игры) имеет большое практическое значение.

358. Караджан, Х. Исторические основы обучения русскому языку в Турции [Текст] / Х. Караджан // *Рус. яз. за рубежом*. - 2013. - № 1. - С. 103-106. - (Нам пишут). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

История преподавание русского языка в Турции с XVIII века по 2000-е годы.

- 359. Кичко, И. И.** Роль институтов образования в механизме государственного регулирования личных потребностей [Текст] / И. И. Кичко // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 3. - С. 80-84 : табл. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
 Определены формы и методы регулирования личных потребностей посредством институтов образования на Украине.
- 360. Клепиков, В. Н.** Современное воспитание в европейской школе [Текст] / В. Н. Клепиков // *Воспитание школьников*. - 2013. - № 6. - С. 72-76. - (Воспитание за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
 Современная европейская школа ориентирована на интеграцию, интернационализацию, демократизацию и гуманизацию воспитания.
- 361. Ключников, А. В.** Особенности методики профессиональной физической подготовки курсантов инженерных институтов МЧС Республики Беларусь [Текст] / А. В. Ключников, Г. И. Нарский, А. Г. Нарский // *Теория и практика физ. культуры*. - 2013. - № 7. - С. 20-24 : рис. - (Физическое воспитание в ВУЗе). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
 Цель исследования - совершенствование профессиональной физической подготовки курсантов инженерных институтов МЧС Беларуси с учетом исходного уровня физического состояния и требований, предъявляемых будущей профессиональной деятельностью.
- 362. Кондратенко, И. В.** Различные подходы к классификации жизненных трудностей студенческой молодежи Приднестровья [Текст] / И. В. Кондратенко // *Социально-гуманитарные знания*. - 2013. - № 2. - С. 191-196. - (Человек и общество).
 Результаты исследования жизненных трудностей студенческой молодежи Приднестровья.
- 363. Леонтьева, О.** Здесь не подсказывают [Текст] / О. Леонтьева // *Семья и школа*. - 2013. - № 7/8. - С. 36-37 : цв.ил. - (А как у них?)
 Организация обучения в датских школах.
- 364. Лхагвасурэн, А.** Сравнительная характеристика силовых способностей школьников Монголии [Текст] / А. Лхагвасурэн, Б. -Э. Шагдар // *Теория и практика физ. культуры*. - 2013. - № 10. - С. 49-52 : табл. - (За рубежом).
 Анализ проведен среди школьников 7-18 лет.
- 365. Малова, И. Ю.** Образ современного россиянина в восприятии американских студентов [Текст] / И. Ю. Малова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 3. - С. 98-102. - (Образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
 Итоги анкетирования американских студентов.
- 366. Мамедов, Р.** "Болашак" означает "Будущее" [Текст] / Р. Мамедов // *Эхо планеты*. - 2013. - № 47. - С. 9 : фот.цв. - (Казахстан сегодня).
 С учреждения международной стипендии "Болашак" президентом Казахстана Н. Назарбаевым в 1993 г. талантливая молодежь страны получила возможность бесплатно получать образование в лучших зарубежных вузах.
- 367. Мариносян, Т. Э.** Роль педагогического наследия отечественных педагогов в развитии образования в странах СНГ [Текст] / Т. Э. Мариносян // *Педагогика*. - 2013. - № 1. - С. 110-114. - (Сравнительная педагогика).
 Роль отечественных педагогов в развитии образования в странах СНГ на примере вклада русских передовых просветителей и педагогов (К. Д. Ушинского, Д. Д. Семенова, А. О. Чернявского) в развитие педагогической мысли Закавказья.
- 368. Матвеев, М. М.** Переход на 12-летнее обучение: обновление содержания, методов и технологий обучения [Текст] / М. М. Матвеев, Ж.К. Куанышева, М. О. Мырзахметова // *Химия в школе*. - 2013. - № 4. - С. 40-43. - (Методика и обмен опытом. Химическое образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
- 369. Морозов, Н. А.** Основные классификации методов, используемых в Японии для предупреждения и борьбы с девиантным поведением молодежи [Текст] / Н. А. Морозов // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 3. - С. 93-98. - (Образование за рубежом).
 Опыт эффективного противодействия асоциальным и общественно опасным явлениям в молодежной среде Японии. Преступность молодежная.

- 370. Накашидзе, Р. М.** Особенности профессионального образования в Грузии [Текст] / Р. М. Накашидзе // Педагогика. - 2013. - **№ 8**. - С. 117-123. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Кризис образования в Грузии требует осмысления допущенных ошибок, структурных и организационных преобразований, построения системы непрерывного профессионального образования.
- 371. Невдах, С. И.** Интеграционные процессы в системе дополнительного образования взрослых [Текст] / С. И. Невдах // Среднее профессиональное образование. - 2013. - **№ 10**. - С. 16-19. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
В статье преподавателя Белорусского университета раскрыта сущность понятий "интеграция", "интеграционные процессы", указаны механизмы, позволяющие реализовать ресурсы интеграционных процессов в системе дополнительного образования взрослых.
- 372. Нурутдинова, А. Р.** Государственная политика поддержки инноваций [Текст] / А. Р. Нурутдинова // Педагогика. - 2013. - **№ 2**. - С. 118-123. - (Сравнительная педагогика).
Приоритеты существования образовательных систем высокоразвитых стран мира. Развитие информационных технологий. Технопарковое движение.
- 373. Павлов, О. Г.** Зарубежный опыт подготовки кадров для туризма [Текст] / О. Г. Павлов // Среднее профессиональное образование. - 2013. - **№ 11**. - С. 54-55. - (Образование в мире). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Опыт подготовки кадров в США и европейских странах.
- 374. Пак, Ю. Н.** Проектирование образовательных программ нового поколения [Текст] : опыт высшей школы Казахстана / Ю. Н. Пак, Д. Ю. Пак // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - **№ 9**. - С. 58-63. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Концептуальные аспекты формирования образовательных программ высшего образования в контексте государственных образовательных стандартов нового поколения и Болонских преобразований.
- 375. Пальчук, М. И.** Дистанционное обучение в Украине: практический опыт [Текст] / М. И. Пальчук // Педагогика. - 2013. - **№ 9**. - С. 114-119. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.
Основные особенности формирования электронной образовательной среды, проектирование содержания дополнительного профессионального образования.
- 376. Писарева, Л. И.** Дошкольная степень в системе образования: европейский опыт развития [Текст] / Л. И. Писарева // Педагогика. - 2013. - **№ 10**. - С. 100-105. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.
История развития и современное состояние системы дошкольного воспитания и образования в различных европейских странах.
- 377. Писарева, Л.** Подготовка воспитателей и учителей для начальных ступеней системы школьного образования в Германии [Текст] / Л. Писарева // Дошкольное воспитание. - 2013. - **№ 7**. - С. 105-111. - (За рубежом).
Проблемы профессиональной подготовки воспитателей дошкольных учреждений и учителей начальных школ, особенности системы педагогического образования в ФРГ.
- 378. Плинокос, Д. Д.** Государственное регулирование экспорта образовательных услуг в Украине [Текст] / Д. Д. Плинокос // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - **№ 8**. - С. 80-83 : рис. - (Менеджмент в образовании).
Основные направления государственного регулирования в современных глобальных условиях, выделены проблемные моменты в экспорте образовательных услуг.
- 379. Попова, Ж. Г.** Обучение английскому языку как иностранному в зарубежной начальной школе: современные тенденции и реалии [Текст] : обзор литературы / Ж. Г. Попова // Начальная школа. - 2013. - **№ 5**. - С. 98-101. - (Школа за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Опыт обучения английскому языку как иностранному в начальной школе Индии, Китая, Южной Кореи, Африки.
- 380. Ражабов, Х. М.** Исторический аспект в обучении органической химии [Текст] / Х. М. Ражабов // Химия в школе. - 2013. - **№ 6**. - С. 27-31 : рис. - (Химическое образование за рубежом).

381. Разенкова, Ю. А. Система ранней помощи в ФРГ: глобальные тенденции и региональные особенности [Текст] / Ю. А. Разенкова // Дефектология. - 2013. - № 5. - С. 63-68. - (Ранняя помощь). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Влияние общих глобальных европейских тенденций на развитие национальной системы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в Германии.

382. Разенкова, Ю. А. Система ранней помощи в Швеции [Текст] / Ю. А. Разенкова // Дефектология. - 2013. - № 2. - С. 71-79. - (Ранняя помощь). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Представлен анализ системы ранней помощи для всех детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей, созданной в Швеции.

383. Разенкова, Ю. А. Формирующаяся государственная система ранней помощи в Великобритании [Текст] / Ю. А. Разенкова // Дефектология. - 2013. - № 3. - С. 47-57. - (Ранняя помощь). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Представлен анализ формирующейся государственной системы ранней помощи семье и ребенку первых лет жизни.

384. Разенкова, Ю. А. Формирующаяся система ранней помощи в Испании: опыт Каталонии [Текст] / Ю. А. Разенкова // Дефектология. - 2013. - № 4. - С. 44-49. - (Ранняя помощь). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Показаны региональные особенности развития системы ранней помощи на примере Каталонии, создавшей наиболее целостную и бесплатную для семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья систему.

385. Рашидова, Д. Д. Некоторые проблемы ценообразования образовательной услуги в вузах [Текст] / Д. Д. Рашидова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 6. - С. 112-114 : табл. - (Научные сообщения).

Формирование рынка платных образовательных услуг в вузах Таджикистана.

386. Селек, И. Управление системой высшего образования в Турции в контексте ее трансформирования [Текст] / И. Селек // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 1. - С. 360-362. - (Слово молодым ученым).

Система профессионального образования в Турции.

387. Смаилова, С. С. Проблемы обеспечения качества образования в современном Казахстане [Текст] / С. С. Смаилова, И. М. Увалиева, М. Н. Рянжина // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 7. - С. 50-52. - (Образование в мире). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Создание механизмов, обеспечивающих качество оказываемых вузом образовательных услуг. Формирование системы обеспечения качества профессиональной подготовки.

388. Сычева, И. С. Принцип единства рационального и иррационального в этнопедагогике [Текст] / И. С. Сычева // Педагогика. - 2013. - № 3. - С. 92-99. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Анализируется этнопедагогический принцип единства рационального и иррационального в воспитании, который впервые обоснован в этнопедагогическом исследовании и рассматривается на примере региональных воспитательных традиций Мозырского Полесья (Республика Беларусь).

389. Тихомиров, С. А. К вопросу о "двойном послании" (double bind) в корпоративном управлении, управленческом учете и коммуникациях компании в процессе принятия решений [Текст] / С. А. Тихомиров // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 11. - С. 104-108. - (Вузовская наука). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Концепция двойного послания. Двойная связь в управлении. Длительный опыт существования системы управления компании в условиях ситуаций "двойного послания" способен полностью разрушить всю систему внутрикорпоративного менеджмента.

390. Ткач, Д. Г. Новые докторские программы Франции как синтез научного и креативного [Текст] / Д. Г. Ткач // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 11. - С. 79-82. - (Образование за рубежом).

Описан опыт создания новой докторской программы в искусствоведческом образовании и эстетическом воспитании Франции.

- 391. Торыбаева, Ж. З.** Система внедрения в вузе педагогических технологий формирования здорового образа жизни будущего специалиста [Текст] / Ж. З. Торыбаева // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 9. - С. 40-43. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Дано изложение авторского опыта исследования проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи Казахстана. Применение инновационных технологий ЗОЖ в практике учебно - воспитательного процесса в вузе.
- 392. Федоров, А. В.** Опыт массового медиаобразования в Венгрии: становление и тенденции развития [Текст] / А. В. Федоров, А. А. Левицкая // *Школьные технологии*. - 2013. - № 3. - С. 62-74 : табл. - (Концепции, модели, проекты).
Анализируется уникальный опыт Венгрии - первого государства в Восточной Европе, которое ввело медиа образование в качестве обязательной школьной дисциплины.
- 393. Фролов, А. В.** Образование как фактор инновационной экономики [Текст] : опыт США / А. В. Фролов // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 10. - С. 60-67 : табл. - (Образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 22 назв.
Анализ современных тенденций в развитии образовательной политики США. Влияние человеческого капитала на различные стороны инновационного развития американской экономики.
- 394. Фролов, А. В.** Реформа инновационной системы США [Текст] : от stem к steam - образованию / А. В. Фролов // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 1. - С. 101-105. - (Образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Stem означает первые буквы дисциплин: наука, технологии, инженерное дело и математика. Американские ученые считают необходимым включение в реформу образования Arts - дисциплин (дисциплин по искусству).
- 395. Ходжаева, М. Д.** Особенности формирования деловых качеств у студентов экономических специальностей [Текст] / М. Д. Ходжаева // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 3. - С. 114-116. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Проблема подготовки таджикских студентов к успешной деятельности в новых социально-экономических условиях.
- 396. Хуторской, А. В.** Метод проектов и другие зарубежные системы обучения [Текст] / А. В. Хуторской // *Школьные технологии*. - 2013. - № 3. - С. 95-100 : табл. - (Концепции, модели, проекты).
Коротко о разных видах зарубежных школ: частные школы США, магнит - школы. Обзор различных систем обучения: метод проектов, батовская система, мангеймская система, план Трампа, продуктивное обучение и др.
- 397. Хуторской, А. В.** Новая школа Селестена Френе [Текст] / А. В. Хуторской // *Школьные технологии*. - 2013. - № 4. - С. 72-76. - (Концепции, модели, проекты).
Французский педагог Селестен Френе (1896-1966) создал оригинальную систему школьного обучения, основанную на природоестественной, трудовой и самоорганизующейся деятельности детей.
- 398. Хуторской, А. В.** Самобытные системы обучения [Текст] / А. В. Хуторской // *Народное образование*. - 2013. - № 7. - С. 129-136 : портр. - (Технология и практика обучения).
О распространении в России зарубежных дидактических систем М. Монтессори и Р. Штайнера.
- 399. Хуторской, А. В.** Школа завтрашнего дня Дональда Ховарда [Текст] / А. В. Хуторской // *Школьные технологии*. - 2013. - № 5. - С. 90-92. - (Концепции, модели, проекты).
В основе Школы завтрашнего дня, созданной в США, лежат библейские принципы, индивидуализация и компьютеризация обучения. Программа Школы.
- 400. Цветкова, Н. А.** Американский университет за рубежом: практика создания и развития [Текст] / Н. А. Цветкова // *США. Канада: экономика, политика, культура*. - 2013. - № 11. - С. 87-97 : табл. - (Образование). - Библиогр. в конце ст.: 37 назв.
Автор анализирует образовательную политику США в области продвижения американских университетов за рубежом. Правительство поддерживает и контролирует 47 университетов во всех регионах мира.

401. Цэдэв, Н. Х. Высшее образование в Монголии [Текст] / Н. Х. Цэдэв, Д. Мунхбат // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 7, Философия. - 2013. - № 3. - С. 51-62. - (Философия образования). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв. - ISSN 0201-7385.

История и современное состояние высшего образования в Монголии: роль частного сектора, иностранные инвестиции, многоуровневая структура, сотрудничество монгольских и российских вузов, опора на национальную структуру. Предисловие - на с. 47-50.

402. Червоний, П. Д. Формирование конфликтологической компетентности в воспитательной работе с курсантами МВД Украины [Текст] / П. Д. Червоний // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 2. - С. 71-75. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Содержание и задачи спецкурса "Формирование организаторских способностей и педагогических умений руководителей учебных курсов" в вузах МВД Украины.

403. Черняускас, А. С. К вопросу о предпосылках становления социальной педагогики в Германии [Текст] / А.С. Черняускас // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 9. - С. 116-118. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Обзор процессов и событий, которые явились предпосылками для возникновения и становления социальной педагогики как науки в Германии.

404. Шамсутдинова, И. Г. Законодательные основы организации профессионального образования инвалидов в Скандинавских странах [Текст] / И. Г. Шамсутдинова, Н. В. Кравченко // Педагогика. - 2013. - № 1. - С. 99-106. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

Анализ организации профессионального образования инвалидов в Дании, Швеции и Норвегии. Модели, формы, средства и условия организации образования.

405. Щербинина, В. П. Гендерный подход в обучении [Текст] / В. П. Щербинина // Начальная школа. - 2013. - № 7. - С. 11-13. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Принципы гендерного подхода в обучении: демократизация, гуманизация, природосообразность, соответствие требованиям времени.

406. Эткинд, А. "Мы судим о будущем, исходя из прошлого" [Текст] / Л. Жукова // Новое время. - 2013. - № 22. - С. 54-56 : портр. - (Сюжеты. Интервью).

Профессор русской литературы в Кембридже (Великобритания) Александр Эткинд - о статусе гуманитарных наук в России и на Западе, престижности гуманитарного образования в Европе и США, своей преподавательской и научной деятельности.

407. Яценко, И. Экспертно - диагностическое измерение качества дошкольного образования в детских садах ФРГ [Текст] : анализ теоретических и прикладных аспектов / И. Яценко // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 11. - С. 110-115. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Технология разработки, становления и внедрения экспертно - диагностического измерения качества дошкольного образования.

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

408. Ройтблат, О. В. О проблемах неформального обучения педагога [Текст] / О. В. Ройтблат // Химия в школе. - 2013. - № 4. - С. 32-35. - (Методика и обмен опытом. Педагогическая наука). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ. ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

См. также: 9, 129, 154, 166, 376, 407,

409. Блехер, Ф. Изготовление детьми игр и пособий [Текст] : статья впервые была опубликована в № 11 за 1941 г. / Ф. Блехер // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 1. - С. 49-54 : рис. - (Познание).

Описание организации детской деятельности по изготовлению дидактических игр и пособий.

410. Богуславская, Т. Н. Формирование теории содержания дошкольного образования в отечественной педагогике второй половины XX в. [Текст] / Т. Н. Богуславская // Педагогика. - 2013. - № 2. - С. 31-38. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Дается характеристика основных теорий и концепций содержания дошкольного образования. Представлена периодизация процесса развития теоретических основ содержания дошкольного образования.

411. Волосовец, Т. Всероссийская конференция руководителей учреждений дошкольного образования [Текст] / Т. Волосовец // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 8. - С. 2-3 : цв.ил. - (Всероссийская конференция).

Информация о состоявшейся в Москве 13-15 мая 2013 г. Всероссийской конференции.

412. Загвоздкин, В. К. Стандарты дошкольного образования: есть проблемы [Текст] / В. К. Загвоздкин // Народное образование. - 2013. - № 4. - С. 47-56 : портр. - (Образовательная политика).

Автор анализирует риски и опасность, подстерегающие детей, если разрабатываемые сейчас стандарты деятельности дошкольных образовательных учреждений будут оценивать качество их подготовки к школе, а не качество условий, способствующих развитию детей в ДОУ.

413. Захарова, О. А. Начальные этапы формирования восприятия речи у детей с нарушением акустических процессов [Текст] / О. А. Захарова // Логопед. - 2013. - № 10. - С. 17-21. - (Исследования) (Мастер-класс). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

В работе с детьми, имеющими акустические нарушения, особенно на начальном этапе, важно формировать целостное восприятие ребенком слов и образов предметов, действий и явлений.

414. Комарова, Е. Кого и что стимулирует новая система оплаты труда в детском саду? [Текст] / Е. Комарова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 1. - С. 6-17 : табл. - (Проблемы времени). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Результаты реформы оплаты труда у педагогов дошкольного образования. Показатели и критерии оценки труда.

415. Кузнецов, А. Использование современных технологий при строительстве, оборудовании и эксплуатации зданий детских садов [Текст] / А. Кузнецов // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 9. - С. 24-28 : цв.ил. - (В Министерстве образования и науки РФ).

Публикуется выступление Министра образования и науки Челябинской области на Всероссийском совещании руководителей органов исполнительной власти субъектов РФ, состоявшемся 19 июня 2013 г.

416. Микляева, Н. Стандарт дошкольного образования: точки роста [Текст] / Н. Микляева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 12. - С. 6-10 : табл. - (Проблемы времени).

Комментарий автора статьи к содержанию стандарта дошкольного образования.

417. Рекомендации по организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений муниципальных дошкольных учреждений [Текст] // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 1. - С. 18-41. - (В Министерстве образования и науки РФ).

Опыт Челябинской и Белгородской областей, Краснодарского края и г. Москвы по апробации вариативных форм организации дошкольного образования: семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений ДОУ, семейных групп на сельском подворье, в многодетных семьях.

418. Скворцова, В. О. Проблемы развития маркетинга в системе управления дошкольным образованием [Текст] / В. О. Скворцова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2013. - № 4. - С. 34-42.

Маркетинговая деятельность и мониторинг в ДО.

419. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст] : проект // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 9. - С. 8-22. - (В Министерстве образования и науки РФ).

Опубликована версия 15.07.2013 г. Доработанный вариант по результатам общественного обсуждения.

420. Федина, Н. О парадигмах дошкольного образования [Текст] / Н. Федина // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 8. - С. 6-16 : табл. - (Проблемы времени). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Обзор парадигм дошкольного образования Ш. А. Амонашвили, М. В. Богуславского, Е. В. Бондарекской и С. В. Кульневич, И. А. Колесниковой, Г. Б. Корнетова, О. Г. Прикота, И. Г. Фомичевой, Т. И. Шамовой, Е. А. Ямбурга.

421. Чугунова, Т. Связь прошлого и настоящего [Текст] / Т. Чугунова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 12. - С. 118-122 : фот. - (Опыт прошлого).

О работе коллектива музея "История развития дошкольного воспитания в Смоленске".

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

См. также: 175, 191, 669

- 422. Абдулаева, Е.** Организация игры с игрушками - персонажами [Текст] / Е. Абдулаева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 12. - С. 38-46 : цв.ил. - (Социализация). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Персонажи - реплики и универсальные игрушки, ассортимент персонажей по возрастам.
Режиссерская игра с игрушками - персонажами.
- 423. Аксенико, Л.** С чего начинается Родина? [Текст] / Л. Аксенико, А. Юсупова, Л. Компаниец // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 5. - С. 24-26 : цв.ил. - (Социализация).
Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников на примере Великой Отечественной войны.
- 424. Александрова, С.** Уход за комнатными растениями [Текст] / С. Александрова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 2. - С. 21-22 : цв.ил. - (Труд).
Закрепление знаний о приемах ухода за комнатными растениями, воспитание желания ухаживать за растениями, развитие речи, умения рассуждать.
- 425. Алексеева, Л.** Бисероплетение. Развиваем ручную умелость [Текст] / Л. Алексеева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 3. - С. 68-71 : цв.ил. - (Специалисту детского сада).
Организация работы кружка бисероплетения в ДООУ. Развитие мелкой моторики.
- 426. Алмазова, Д.** Воспитание по Монтессори [Текст] / Д. Алмазова // Семья и школа. - 2013. - № 5/6. - С. 24-25 : фот. ; № 7/8. - С. 20-22. - (Детство).
Методика воспитания итальянского врача и педагога Марии Монтессори.
- 427. Алтынник, Е. В.** Безопасное поведение на дорогах [Текст] / Е. В. Алтынник, С. И. Васютина // Логопед. - 2013. - № 8. - С. 92-99. - (Молодому логопеду). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Обучение дошкольников правилам дорожного движения.
- 428. Архипова, С.** Знакомьтесь! Светофор Мигалович [Текст] : игры для детей дошкольного возраста / С. Архипова, Г. Хамидуллина // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 7. - С. 6-8 : цв.ил. - (Безопасность). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Сценарий игры на знание дошкольниками правил дорожного движения.
- 429. Асмолкова, В.** Рисуем песком [Текст] : для старшего дошкольного возраста / В. Асмолкова, Т. Чернова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 5. - С. 79-80 : цв.ил. - (Художественное творчество).
Обучение дошкольников рисованию песком.
- 430. Балагурова, О.** "Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет" [Текст] : методическая разработка мастер - класса (подводящие упражнения для обучения плаванию) / О. Балагурова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 6. - С. 91-95 : цв.ил. - (Профессия - педагог).
Мастер - класс для педагогов ДООУ.
- 431. Борисова, М.** Подвижные игры как средство закрепления знаний детей о правилах дорожного движения [Текст] / М. Борисова, М. Бараненко // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 10. - С. 15-22 : цв.ил. - (Безопасность). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Дается описание подвижных игр "Трамвай", "Автомобили", "Красный, желтый, зеленый" и др.
- 432. Буре, Р.** Организация труда детей и методика руководства [Текст] : статья впервые была опубликована в № 12 за 1986 г. / Р. Буре // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 4. - С. 17-25. - (Труд).
Особенности организации труда детей в разных возрастных группах. Распределение работы между участниками.
- 433. Валова, М.** Книжка - малышка о чистоте и порядке [Текст] / М. Валова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 5. - С. 14-16 : цв.ил. - (Физическая культура).
Создание книжек - малышек в помощь экологическому воспитанию дошкольников.

- 434. Водовозова, Н. Г.** Все работы хороши, выбирай на вкус! [Текст] : (логопедический досуг в подготовительной к школе группе) / Н. Г. Водовозова, Н. И. Осина // Логопед. - 2013. - № 5. - С. 75-81 : фот. - (Досуги и развлечения).
Задача занятия - закрепить словообразование существительных, обозначающих профессии людей.
- 435. Волошина, Л.** Если хочешь быть здоров... [Текст] / Л. Волошина, Т. Курилова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 12. - С. 11-17 : табл. - (Здоровье). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Цели и задачи конкурса исследовательских проектов детей, педагогов и родителей "Если хочешь быть здоров" в ДОУ г. Белгорода.
- 436. Гаврилина, Ю.** Огород - круглый год [Текст] / Ю. Гаврилина, Н. Тараканова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 5. - С. 97-98 : фот.цв. - (Предметно-развивающая среда).
Огород в детском саду. Воспитание любви к растениям.
- 437. Гаврилова, Т. А.** Птичьи разговоры [Текст] : (музыкально-логопедический досуг для детей старшей группы) / Т. А. Гаврилова, О. Н. Гамота, А. А. Ситникова // Логопед. - 2013. - № 5. - С. 71-75. - (Досуги и развлечения).
Сценарий представления о птицах.
- 438. Галигузова, Л.** Наблюдение воспитателя группы за развитием ребенка раннего возраста [Текст] / Л. Галигузова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 9. - С. 96-104 : табл. - (Ранний возраст). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Особенности психического развития ребенка в раннем возрасте. Психолого - педагогическая компетентность педагога ДОУ. Карта наблюдений за развитием ребенка.
- 439. Гасникова, Ю.** Необычные загадки для обычных детей [Текст] : опыт использования авторского дидактического пособия / Ю. Гасникова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 3. - С. 65-67 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда).
Использование наглядного материала для групповых и индивидуальных занятий с детьми 5-8 лет с патологией речи.
- 440. Геннингс, Е.** Пусть говорят [Текст] : впервые опубликовано в № 11 за 1968 г. / Е. Геннингс // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 5. - С. 46-47 : фот. - (Из архива ДВ).
Развитие речи дошкольника. Влияние речи воспитателя ДОУ на развитие речи детей.
- 441. Глушкова, Г.** "Веснушка учит правила дорожного движения!" [Текст] : досуг для старших дошкольников / Г. Глушкова, Л. Коваль, Т. Сафонова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 2. - С. 9-13 : цв.ил. - (Безопасность).
Расширение представлений о дорожных знаках и правилах поведения на дорогах с помощью игровых технологий.
- 442. Глушкова, Г.** Поход в кинотеатр [Текст] : досуг в семейном клубе / Г. Глушкова, Т. Зенина // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 12. - С. 35-37 : фот.цв. - (Безопасность).
Изучение правил дорожного движения в ДОУ.
- 443. Година, Г.** Формирование самостоятельности [Текст] : впервые опубликовано в № 9 за 1969 г. / Г. Година // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 6. - С. 32-39. - (Из архива ДВ).
Методические рекомендации по воспитанию самостоятельности у дошкольников.
- 444. Головнин, Ю.** Кому нужны такие праздники [Текст] : впервые опубликовано в № 5 за 1968 г. / Ю. Головнин // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 3. - С. 109-111. - (Готовимся к празднику!).
Автор обращает внимание на недостатки в подготовке и проведении праздничных утренников в ДОУ.
- 445. Городецкая, Л.** Чтоб цвела Земля-планета [Текст] : ручной труд для детей старшего возраста / Л. Городецкая // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 6. - С. 40-41 : цв.ил. - (Труд).
Разработка занятия. Изготовление розы из бумажных салфеток.

446. Григорова, В. К. Воспитательный потенциал детской игры [Текст] / В. К. Григорова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 11. - С. 11-13. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Раскрывается сущность воспитательного потенциала игры, предлагается ее философское и психолого - педагогическое обоснование, ведущие функции детской игры.

447. Губанов, М. В. Игра как средство социокультурного развития детей [Текст] / М. В. Губанов // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 11. - С. 42-44. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Социокультурное развитие дошкольников средствами игровых ситуаций при обучении иностранному языку.

448. Гусева, Н. Салют, Олимпиада - 2014! [Текст] : спортивно - театрализованное развлечение для детей старшего дошкольного возраста и их родителей / Н. Гусева, Н. Зорина // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 12. - С. 30-34 : фот.цв. - (Физическая культура).

Сценарий представления в ДОУ.

449. Делайте игрушки детям [Текст] : Центральный дошкольный научно - методический кабинет НКП РСФСР : впервые опубликовано в № 5-6 за 1942 г // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 7. - С. 81-83 : рис. - (Из архива ДВ) (Предметно-развивающая среда).

Изготовление мишки из бумагеи и самодельной куклы.

450. Диканова, И. На экологической тропе [Текст] / И. Диканова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 3. - С. 62-64 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда).

Путешествие по экологической тропе ДОУ помогает в изучении природы родного края, растущих в нем деревьев и кустарников, обитающих здесь птиц и насекомых.

451. Дубровская, Е. Интонационная теория музыки в практике музыкального воспитания детей [Текст] / Е. Дубровская // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 1. - С. 101-103. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Применение интонационной теории Б. В. Асафьева в приобщении дошкольников к подлинной музыкальной культуре.

452. Дурдина, Л. Москва военная [Текст] / Л. Дурдина, О. Чеботкова, Е. Новикова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 3. - С. 123-127 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!) (День Победы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Сценарий праздника, посвященного Дню Победы. Знакомство с особенностями жизни Москвы в военное время.

453. Евсеева, А. Дочки, сыночки, мамочки [Текст] : сценарий конкурсно - игровой программы, посвященной Дню матери / А. Евсеева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 10. - С. 119-121 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!).

Сценарий праздника.

454. Жернакова, Д. Знакомимся с элементами национально - регионального компонента [Текст] / Д. Жернакова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 2. - С. 77-78 : цв.ил. - (Ранний возраст). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Знакомство детей с ненецкой народной сказкой "Мышонок и олененок", внешним видом оленя. Воспитание любви к животным. Рисование по снегу.

455. Журавлева, И. Ветка рябины [Текст] : лепка с детьми 3-4 лет / И. Журавлева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 10. - С. 49-50 : цв.ил. - (Художественное творчество).

Лепка ветки рябины из пластилина в ДОУ.

456. Завьялова, Т. П. Проблемы и перспективы физического воспитания дошкольников города Тюмени [Текст] / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева, А. С. Яковлев // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 12. - С. 17-20. - (Тюмень - территория спортивного образа жизни). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Анализ проблем и перспективы развития физического воспитания тюменских дошкольников.

457. Зеленко, Н. Вот и пришло лето красное! [Текст] : театрализованный праздник с элементами фольклора / Н. Зеленко, Е. Шамина, Л. Каткова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 5. - С. 124-127 : фот.цв. - (Готовимся к празднику!).

Сценарий праздника о лете в ДОУ.

- 458. Ибраева, Е. П.** Роль воспитателя в формировании положительного отношения к окружающей среде у детей с нарушением зрения [Текст] / Е. П. Ибраева // Логопед. - 2013. - № 10. - С. 111-115. - (Это интересно). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Условия воспитания положительного отношения детей к природе.
- 459. Иванова, И.** КВН "Музыка и краски" [Текст] : старший дошкольный возраст / И. Иванова, М. Дзогой, П. Лаврик // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 4. - С. 55-58 : цв.ил. - (Художественное творчество). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Методика проведения КВН в ДОУ.
- 460. Кадола, Е.** Как сделать игрушку [Текст] : для старших дошкольников / Е. Кадола // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 3. - С. 34-37 : цв.ил. - (Коммуникация). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Опыт работы над проектом "Как сделать игрушку" в ДОУ г. Омска.
- 461. Кадола, Е.** Посмотрим друг на друга! [Текст] / Е. Кадола // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 4. - С. 13-16 : цв.ил. - (Социализация).
Этапы реализации проекта "Посмотрим друг на друга!" в ДОУ, в ходе которого дети получили возможность общаться и проявить себя, познакомились с основными эмоциями, учились контролировать свое поведение, развивали воображение, творческие способности.
- 462. Киселева, Н.** Самый ловкий! [Текст] : Коррекционно - развивающее занятие для детей 5-7 лет / Н. Киселева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 5. - С. 12-13 : цв.ил. - (Физическая культура).
Разучивание упражнений для развития равновесия, умения владеть своим телом.
- 463. Киселева, Т.** Спортивные объекты Елабуги [Текст] / Т. Киселева, Е. Дедюхина, Е. Елизарова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 6. - С. 26-29 : цв.ил. - (Физическая культура).
Сценарий спортивного праздника "Мы со спортом дружим!" в ДОУ в рамках проекта "Знакомство со спортивными объектами Елабуги" (Татарстан).
- 464. Козляковская, Н.** Плавание - залог здоровья [Текст] / Н. Козляковская // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 7. - С. 4-5 : цв.ил. - (Физическая культура).
Обучение дошкольников плаванию.
- 465. Корнилова, Г.** "Пешеходом быть непросто!" [Текст] : игра – путешествие / Г. Корнилова, И. Турарова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 3. - С. 16-18 : цв.ил. - (Безопасность).
Сценарий игры для закрепления знания правил дорожного движения в ДОУ.
- 466. Кравчук, А.** Теория комплексного физического воспитания детей [Текст] / А. Кравчук // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 12. - С. 18-28 : табл. - (Физическая культура). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.
Представлены теоретические основы гармоничного комплексного физического воспитания детей в условиях образовательной среды.
- 467. Крылова, О.** Мир вокруг нас [Текст] : театрализованное дефиле / О. Крылова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 7. - С. 45-48 : цв.ил. - (Художественное творчество).
Сценарий музыкального театрализованного представления в ДОУ.
- 468. Крючкова, В.** Встреча у новогодней елки [Текст] / В. Крючкова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 11. - С. 121-127 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!).
Сценарий новогоднего праздника в ДОУ.
- 469. Крючкова, В.** Осенью на лесной полянке [Текст] : досуг для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста / В. Крючкова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 10. - С. 90-93 : цв.ил. - (Специалисту детского сада).
Сценарий праздника осени в ДОУ.
- 470. Кузнецова, И.** О спорт! Ты - мир! [Текст] / И. Кузнецова, М. Голякова, С. Топунова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 3. - С. 10-15 : цв.ил. - (Физическая культура).
Предлагаются конспекты бесед с детьми старшего дошкольного возраста о истории возникновения Олимпийских игр, ее символикой и традициями. Эмблема и флаг Универсиады. Формирование интереса и любви к спорту.

- 471. Кузнецова, Т.** Лесной переполох [Текст] : экологическое развлечение для дошкольников / Т. Кузнецова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 11. - С. 7-10 : цв.ил. - (Познание).
Сценарий о зимнем лесе.
- 472. Кузнецова, Т.** Огонь - лесу враг! [Текст] : поговорим о правилах противопожарной безопасности / Т. Кузнецова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 4. - С. 4-7 : цв.ил. - (Безопасность).
- Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Профилактика противопожарной безопасности в игровой форме.
- 473. Куликова, А.** Проект "Злаки" [Текст] / А. Куликова, А. Мешалкина // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 2. - С. 14-20 : табл. ; № 3. - С. 21-23 : цв.ил. ; № 4. - С. 26-32 : цв.ил. - (Труд). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
План работы над проектом "Злаки" о бережном отношении к хлебу. Дополнение см. Дошкольное воспитание. - 2014. - № 3. - С. 30-33.
- 474. Курдовер, А.** Космическое путешествие [Текст] : театрализованное представление, посвященное Дню космонавтики / А. Курдовер, Н. Перова, Е. Половинцева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 2. - С. 122-127 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!) (День космонавтики).
Сценарий представления в ДОУ.
- 475. Курылева, Е.** "Спешит на ярмарку народ!" [Текст] : старший дошкольный возраст / Е. Курылева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 6. - С. 125-127 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!).
Сценарий праздника в ДОУ о традициях и обычаях русского народа.
- 476. Ларионова, Е.** Зайчик, который не хотел менять шубку [Текст] : сказка для детей младшего дошкольного возраста / Е. Ларионова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 10. - С. 23-24. - (Познание).
Экологическое воспитание дошкольников с помощью экологических сказок.
- 477. Левина, Е.** Ярмарка в Вятке [Текст] : для старших дошкольников / Е. Левина // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 6. - С. 121-124 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Знакомство дошкольников с народным творчеством.
- 478. Леонова, О.** "Наша дружная семья" [Текст] : фольклорно-музыкальный калейдоскоп / О. Леонова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 2. - С. 73-76 : цв.ил. - (Ранний возраст).
Цель мероприятия - приобщать дошкольников к истокам русской культуры на основе активного использования песен, загадок, пословиц, потешек, поговорок.
- 479. Лялькина, Е.** Сочиняем сказку [Текст] : для старших дошкольников / Е. Лялькина // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 7. - С. 22-23 : цв.ил. - (Коммуникация). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Сочинение сказок по модели "Разные сказки".
- 480. Малахова, Е. Н.** Профилактика нарушения зрения и осанки у дошкольников на логопедических занятиях [Текст] / Е. Н. Малахова // Логопед. - 2013. - № 7. - С. 107-111. - (Профилактика) (Актуально).
Упражнения для профилактики нарушений осанки и зрения.
- 481. Мартынова, А.** Народные умельцы [Текст] : для детей подготовительной к школе группы / А. Мартынова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 6. - С. 61-64 : цв.ил. - (Художественное творчество).
Экскурсия дошкольников в музей народного творчества. Эстетическое воспитание.
- 482. Марченко, Н.** "Мой дом, моя улица" [Текст] / Н. Марченко // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 2. - С. 86-91 : цв.ил. - (Сельский детский сад).
Цель проекта "Мой дом, моя улица" - обобщить и расширить знания о своем доме, своей семье, улице. Патриотическое воспитание дошкольников.
- 483. Международный день левши** [Текст] // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 7. - С. 118-122 : рис. - (Готовимся к празднику!). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Неофициальный праздник левши отмечается с 1992 года. Как быть левшой в мире правшей.

484. Мельникова, О. "Оха - наш любимый город" [Текст] / О. Мельникова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 3. - С. 32-33 : цв.ил. - (Познание).

Цель мероприятия - повысить уровень патриотического воспитания дошкольников путем изучения истории родного города Охи (Сахалинская обл.).

485. Миланчина, О. Медведь и все-все-все [Текст] : театрализованное представление по мотивам сказок В. Сутеева : подготовительная к школе группа / О. Миланчина // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 4. - С. 68-71 : цв.ил. - (Специалисту детского сада).

Сценарий по сказкам.

486. Миленко, В. Безопасная дорога [Текст] : предупреждение дорожно - транспортных происшествий : интерактивные методы взаимодействия педагогов и родителей / В. Миленко, В. Никулина, Н. Титова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 5. - С. 17-23 : цв.ил. - (Безопасность).

Методы взаимодействия педагогов ДОУ и родителей в работе по предупреждению дорожно - транспортных происшествий с участием детей.

487. Миленко, В. Пять колец [Текст] / В. Миленко, О. Якуш, С. Звягинцева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 10. - С. 4-14 : цв.ил. - (Здоровье). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Система и содержание олимпийского образования дошкольников.

488. Морозова, И. Весенняя сказка [Текст] : утренник для детей средней группы / И. Морозова ; рисунки Л. Двининой // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 3. - С. 112-116 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!).

Сценарий утренника о весне в ДОУ.

489. Морозова, И. Зимняя сказка [Текст] : утренник для старших дошкольников / И. Морозова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 10. - С. 122-125. - (Готовимся к празднику!).

Сценарий новогоднего праздника в ДОУ.

490. Морозова, И. Золотая книга осени [Текст] : для детей старшего дошкольного возраста / И. Морозова ; рисунки Е. Матецкой // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 9. - С. 122-127 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!).

Сценарий праздника осени в ДОУ.

491. Мухина, М. Реализация педагогической системы физического воспитания в ДОУ [Текст] / М. Мухина // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 3. - С. 90-93. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Представлены результаты многолетних исследований особенностей развития основных движений, физических качеств и функционально-двигательных способностей дошкольников в условиях реализации педагогической системы физического воспитания в ДОУ.

492. Николаева, Т. Как хлеб на стол к людям приходит [Текст] / Т. Николаева, Л. Кабанова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 9. - С. 54-56 : цв.ил. - (Труд).

Разработка занятия о труде взрослых, выращивающих хлеб. Воспитание уважительного отношения к хлебу.

493. Новикова, Н. Заполярье. Огород на окне [Текст] / Н. Новикова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 9. - С. 57-59 : цв.ил. - (Труд).

Наиболее эффективные формы и методы экологического воспитания и образования дошкольников.

494. Нуянзина, С. Плоды осени [Текст] : развлечение для старших дошкольников / С. Нуянзина // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 8. - С. 125-126 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!).

Сценарий развлечения.

495. Павлова, М. Игровое пособие "Веселые пальчики" [Текст] / М. Павлова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 6. - С. 88-90 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда).

Методика изготовления пособия для развития мелкой моторики пальцев дошкольников.

496. Павлова, Н. Будем дружно мы играть! [Текст] : праздник, посвященный Дню защитника Отечества для детей подготовительной к школе группы / Н. Павлова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 1. - С. 117-120 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Сценарий праздника в ДОУ.

497. Павлова, С. Школа здорового образа жизни [Текст] : викторина для детей 5-7 лет / С. Павлова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 8. - С. 17-20 : цв.ил. - (Здоровье). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Сценарий викторины для дошкольников "Школа здорового образа жизни".

498. Панфилов, О. П. Методологические основы классификации интегрированных непараметрических видов физических упражнений (на примере фитнес-технологий) [Текст] / О. П. Панфилов, В. В. Борисова, Т. А. Шестакова, Л. В. Руднева // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 8. - С. 62-66 : табл. - (Консультации). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

На основе существующих в системе физического воспитания и спорта классификаций и современных представлений в этой сфере человеческой культуры систематизировать средства фитнеса и представить их в виде физиологически обоснованной классификации для использования в ДОУ, общеобразовательных учреждениях, а также в процессе подготовки специалиста по физической культуре и спорту.

499. Паршенкова, Л. "Как хорошо иметь друзей" [Текст] : литературный досуг / Л. Паршенкова, М. Сараева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 7. - С. 41-44 : портр. - (Чтение художественной литературы).

Литературный досуг по произведениям Э. Успенского.

500. По морям, по волнам... [Текст] : о предметно - развивающей среде в соответствии с календарно - тематическим планом / Т. Зеленкина [и др.] // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 10. - С. 82-85 : портр. - (Предметно-развивающая среда).

Предметно - развивающая среда детского сада предоставляет каждому ребенку занятие по душе, помогает поверить в собственные силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки.

501. Потаповская, О. М. О методологических подходах к духовно - нравственному воспитанию детей дошкольного возраста [Текст] / О. М. Потаповская // Педагогика. - 2013. - № 6. - С. 72-82. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

В статье представлена характеристика методологических оснований исследования процесса духовно - нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

502. Пугосей, В. "К сожаленью, день рожденья только раз в году..." [Текст] / В. Пугосей, Л. Сысоева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 1. - С. 123-128 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!) (День рождения в детском саду).

Модель проведения праздника в ДОУ.

503. Пунченко, С. Восхождение на Олимп [Текст] / С. Пунченко, И. Елизарова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 9. - С. 30-36 : цв.ил. - (Физическая культура). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Реализация технологии олимпийского образования "Восхождение на Олимп" в дошкольных учреждениях г. Тольятти. Организация физкультурно - оздоровительной работы.

504. Рахова, Е. Петрушка - любимец детей [Текст] : впервые опубликовано в № 4 за 1968 г. / Е. Рахова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 5. - С. 99-100 : фот. - (Предметно-развивающая среда).

Кукольный театр в ДОУ.

505. Резникова, Т. Чтобы Маша попала в "Околицу" [Текст] / Т. Резникова, Л. Резников // Народное творчество. - 2013. - № 1. - С. 27-29 : фот. цв. - (Студия: программы, сценарии, методики. Программы, методики).

Музыкальное воспитание дошкольников. Знакомство с народной музыкой.

506. Русакова, Е. О наказаниях [Текст] : впервые опубликовано в № 4 за 1968 г. / Е. Русакова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 11. - С. 97-98. - (Из архива ДВ).

Методические советы для воспитателей о наказаниях детей.

507. Савельева, Т. Путешествие в Папуасию [Текст] : физкультурный досуг в подготовительной к школе группе / Т. Савельева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 6. - С. 30-31 : цв.ил. - (Физическая культура).

Разработка физкультурного досуга в ДОУ для закрепления ранее изученных движений (ползание по-пластунски, метание в вертикальную цель) и правил проведения эстафеты.

508. Савиных, О. Чудо от доброго сердца [Текст] : музыкально - драматическое представление по мотивам сказки Х.-К. Андерсена "Дюймовочка" для детей средней группы / О. Савиных // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 11. - С. 88-93 : цв.ил. - (Специалисту детского сада).

Сценарий по мотивам сказки.

509. Сакулина, Н. Бумажная мозаика [Текст] : впервые опубликовано в № 5-6 за 1942 год / Н. Сакулина // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 2. - С. 46-50. - (Художественное творчество) (Из архива ДВ).

Вырезание из бумаги и наклеивание в ДОУ.

510. Сакулина, Н. Как воспитателю приготовить панно для детской комнаты [Текст] : впервые опубликовано в № 5-6 за 1942 г. / Н. Сакулина // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 10. - С. 86-87 : рис. - (Предметно-развивающая среда).

Оформление зала детского сада способом аппликации.

511. Салтымакова, Н. Мой Чернышевский [Текст] / Н. Салтымакова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 8. - С. 87-89 : цв.ил. - (Сельский детский сад).

Воспитание любви к своей малой родине у дошкольников. Проектная деятельность.

512. Самошкина, М. Посиделки [Текст] : досуг для детей второй младшей и старшей групп с ослабленным зрением / М. Самошкина, С. Шлепина, О. Ферцева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 3. - С. 117-122 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!).

Сценарий посиделок в ДОУ. Цель мероприятия - закрепить знания о русском народном творчестве.

513. Семенов, Л. Средства информационного обеспечения физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении [Текст] / Л. Семенов // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 6. - С. 96-101. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Обосновывается необходимость информационного обеспечения физического воспитания в ДОУ, систематическое проведение мониторинга физической подготовленности детей.

514. Силантьева, С. Снегурочка [Текст] : физкультурный досуг для младших дошкольников и их родителей по русской народной сказке / С. Силантьева, В. Емельянова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 11. - С. 4-7 : цв.ил. - (Физическая культура).

Сценарий мероприятия. Цель - обогащать знания родителей о видах совместной с детьми деятельности, способствовать эмоциональному сближению родителей и детей, развивать у детей умение отгадывать загадки и животных и т.д.

515. Ситдикова, Д. Игры по развитию речи [Текст] / Д. Ситдикова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 3. - С. 38-39 : цв.ил. - (Коммуникация). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Описание игр для развития речи дошкольников.

516. Ситдикова, Е. Играем и развиваем зрение [Текст] / Е. Ситдикова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 3. - С. 105-108 : цв.ил. - (Методическая картотека).

Описания оздоровительных игр для улучшения зрения дошкольников.

517. Ситдикова, Е. Играем? Конечно! [Текст] / Е. Ситдикова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 2. - С. 119-121. - (Методическая картотека).

В новой рубрике журнала "Методическая картотека" - описание игр, педагогических приемов и методов, памятки и советы.

518. Соколова, Е. Как питаешься, так и улыбаешься [Текст] : формирование основ культуры здорового питания у детей старшего дошкольного возраста / Е. Соколова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 6. - С. 18-25 : цв.ил. - (Здоровье). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Задачи, структура и реализация проекта "Как питаешься, так и улыбаешься" в ДОУ.

519. Солоненко, Л. Пуговичный мир [Текст] : сказка о пуговке / Л. Солоненко // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 2. - С. 28-31 : цв.ил. - (Познание).

Работа с пуговицами в ДОУ. История пуговиц. Выставка пуговиц.

- 520. Степанова, Т.** "Где живет белка?" [Текст] : конспект открытого занятия для детей второй младшей группы / Т. Степанова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 1. - С. 60-62 : цв.ил. - (Познание).
Занятие посвящено изучению животных. Дети учатся выкладывать фигурки животных из шерстяных ниток (ниткопись).
- 521. Суборова, Т.** Воздушный осьминог [Текст] : игровое занятие для детей среднего дошкольного возраста / Т. Суборова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 7. - С. 24-25 : цв.ил. - (Коммуникация).
Развитие речи дошкольников, формирование основы коммуникативной компетентности и познавательной активности.
- 522. Суборова, Т.** Праздник картошки [Текст] : для детей 6-7 лет / Т. Суборова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 8. - С. 127-128 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!).
Сценарий осеннего развлечения в ДОУ.
- 523. Суханова, Н.** Украсим детский сад к Новому году [Текст] / Н. Суханова, В. Мехтиева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 11. - С. 76-81 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда).
Опыт оформления детского сада к Новому году.
- 524. Сухинская, В.** Развитие коммуникативных навыков в театрально - игровой деятельности [Текст] / В. Сухинская // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 10. - С. 69-81 : цв.ил. - (Ранний возраст).
Развитие у дошкольников коммуникативно - речевых способностей с помощью тренажеров и театрально - игровой деятельности.
- 525. Тамбовская, Г.** Кукла в детской игре [Текст] : впервые опубликовано в № 10 за 1968 г. / Г. Тамбовская // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 7. - С. 9-12 : цв.ил. - (Социализация) (Из архива ДВ).
Значение куклы в развитии ребенка.
- 526. Тищенко, С.** "Жаворонушки" [Текст] : беседа с детьми 4-5 лет / С. Тищенко // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 2. - С. 25-27 : цв.ил. - (Познание). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Формирование представления о традициях русского народа, приобщение к истокам народной культуры, изучение весенних примет.
- 527. Федосеева, В.** Зимний лес [Текст] / В. Федосеева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 2. - С. 23-24 : рис. - (Познание.).
Закрепление знаний об обитателях уральского леса, их жизни в зимний период, их следах.
- 528. Харченко, В.** Эти долгие разговоры ни о чем [Текст] : психотерапевтическая роль нарратива / В. Харченко // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 5. - С. 41-45 : цв.ил.- (Коммуникация). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Разговор с ребенком - это не безделье, это сбережение и укрепление контакта, эмоциональная потребность обеих сторон, жизненная необходимость.
- 529. Хватцев, М.** Особенности воспитания и обучения левшей [Текст] : впервые опубликовано в № 5 за 1968 г. / М. Хватцев // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 7. - С. 123-128. - (Готовимся к празднику!) (Из архива ДВ).
Причины леворукости. Результаты исследования леворукости дошкольников.
- 530. Хмарская, Л.** Знакомим с окружающей средой [Текст] / Л. Хмарская // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 8. - С. 21-23 : цв.ил. - (Социализация).
Социальное развитие дошкольников. Знакомство с социумом населенного пункта, где проживают дошкольники.
- 531. Чернышева, А.** Игрушки на елку делают дети [Текст] : впервые опубликовано в № 12 за 1968 г. / А. Чернышева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 10. - С. 45-48 : ил. - (Художественное творчество) (Из архива ДВ).
Изготовление новогодних гирлянд в ДОУ.

532. Шекина, Н. Пяльцы, ткань, золотые нитки и ... золотые руки [Текст] / Н. Шекина, О. Бардакова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 11. - С. 43-47 : цв.ил. - (Художественное творчество).

Реализация мини - проекта "Золотая нить времени" в ДООУ № 16 г. Торжка Тверской области. Приобщение дошкольников к народной культуре.

533. Щеголева, А. Мы - подольчане! [Текст] / А. Щеголева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 4. - С. 33-38 : цв.ил. - (Познание). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Работа ДООУ в реализации проекта "Мы - подольчане!", посвященного изучению истории села Подол (Московской области).

534. Юдина, О. Музыкальный руководитель и психолог : совместная деятельность [Текст] : дети старшей группы / О. Юдина, Н. Христенко // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 2. - С. 51-57 : цв.ил. - (Музыка). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Значение совместной деятельности музыкального руководителя и психолога дошкольного учреждения в создании условий для нравственного воспитания и социализации детей.

535. Ярушина, В. Веселая ярмарка [Текст] : праздник для детей подготовительной к школе группы и их родителей / В. Ярушина // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 6. - С. 114-120 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!).

Разработка праздника о народном творчестве в ДООУ. Знакомство дошкольников с самоваром, дымковской игрушкой, хохломской росписью, матрешкой, искусством гжели.

ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

См. также: 107, 162, 176,

536. Абдулаева, С. В. Мультимедийное оборудование на занятиях с дошкольниками с ОНР [Текст] / С. В. Абдулаева, О. Д. Иванчишина, О. В. Матвеева // Логопед. - 2013. - № 9. - С. 26-31. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Подготовка и проведение интегрированных занятий психолога и логопеда по коррекции с использованием информационно - коммуникационных технологий.

537. Аверкина, О. Игры на дифференциацию звуков [Текст] / О. Аверкина // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 11. - С. 70-75 : цв.ил. - (Методическая картотека).

Работа над дифференциацией звуков на речевом занятии в ДООУ. Использование игровых технологий.

538. Алексеева, Г. Ю. В стране волшебных звуков [Текст] / Г.Ю. Алексеева // Логопед. - 2013. - № 7. - С. 69-73. - (Досуги и развлечения) (Работаем с дошкольниками). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Разработка итогового занятия по коррекции звукопроизношения дошкольников.

539. Алтынник, Е. В. Английский язык. Мода или необходимость? [Текст] / Е. В. Алтынник // Логопед. - 2013. - № 1. - С. 111-114. - (Предлагаем обсудить). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Обучение иностранному языку дошкольников с нарушением речи.

540. Андреева, С. Ю. "Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной..." [Текст] : (занятие в подготовительной к школе группе) / С. Ю. Андреева // Логопед. - 2013. - № 6. - С. 64-69. - (Приглашаем на занятие) (Работаем с дошкольниками).

Обучение дошкольников правильному произношению звука [Р] в форме театрализованной игры по повести-сказке А. М. Волкова "Волшебник изумрудного города".

541. Антропова, Т. А. "Волшебный мир звуков и букв" (звук [о], буква О) [Текст] / Т. А. Антропова // Логопед. - 2013. - № 1. - С. 64-69. - (Приглашаем на занятие).

Логопедическое занятие по обучению грамоте и произношению звука [О] в подготовительной к школе группе ДООУ.

542. Арнаутова, И. Интеграция образовательных областей "Познание" и "Коммуникация" в физическом воспитании [Текст] / И. Арнаутова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 2. - С. 4-8 : цв.ил. - (Физическая культура).

Разработка интегрированного занятия по физическому развитию в подготовительной к школе группе "Космос и планеты Солнечной системы".

- 543. Арсланова, Л.** Занимательная книга Мери Поппинс [Текст] : для детей подготовительной к школе группы / Л. Арсланова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 7. - С. 17-19 : цв.ил. - (Познание).
Воспитание у дошкольников любви к чтению и книге.
- 544. Арушанова, А.**
Диалогическое общение детей: обучение и самонаучение [Текст] / А. Арушанова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 5. - С. 35-40. - (Коммуникация). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.
Становление речи дошкольников в общении со взрослым и сверстниками.
- 545. Балашова, Г. В.** Авторские многофункциональные пособия и игры для коррекционной работы со старшими дошкольниками [Текст] / Г. В. Балашова, Н. Е. Соловьева // Логопед. - 2013. - № 2. - С. 49-57 : рис. - (Игры и оборудование). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.
Игры и упражнения для коррекции речи.
- 546. Беленичер, Н.** Карусель [Текст] : дидактическое пособие на тему "Состав чисел" / Н. Беленичер // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 10. - С. 88-89 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда).
Обучение старших дошкольников математике с помощью круга (карусели) и матрешек.
- 547. Белкина, О.** Дерево рассказывает сказки [Текст] : конспект образовательной деятельности / О. Белкина // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 6. - С. 46-50 : цв.ил. - (Познание).
Знакомство дошкольников с деревьями разных пород, их красотой. Формирование бережного отношения к природе. Изучение деревянных изделий.
- 548. Белоскова, С.** Коллективные композиции с использованием разных техник [Текст] / С. Белоскова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 6. - С. 65-72 : цв.ил. - (Художественное творчество).
Изготовление коллективных композиций в ДОУ: "Пруд", "Рыбки в аквариуме" и "Веселый поезд".
- 549. Беспалова, Л.** В гостях у Королевы бумажного царства [Текст] : подготовительная к школе логопедическая группа / Л. Беспалова, Е. Гридина // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 5. - С. 31-34 : цв.ил. - (Познание).
Развитие мелкой моторики пальцев рук в процессе изготовления поделок из бумаги.
- 550. Богаткина, Е. Г.** Клуб знатоков русского языка [Текст] : (итоговое занятие в подготовительной к школе группе) / Е. Г. Богаткина // Логопед. - 2013. - № 6. - С. 54-59. - (Приглашаем на занятие) (Работаем с дошкольниками). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Предложен конспект итогового занятия по развитию речи в ДОУ.
- 551. Бурмистрова, Е. Д.** Клиническая и психолого - педагогическая работа с заикающимися дошкольниками в условиях детской больницы [Текст] / Е. Д. Бурмистрова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2013. - № 4. - С. 21-23. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Логопедические занятия с заикающимися дошкольниками в Саратовской областной детской клинической больнице.
- 552. Бурцева, Л. Ю.** Познавательнo-речевой проект "Декабристы в Петровском Заводе" [Текст] / Л. Ю. Бурцева, И. А. Семина, О. О. Щерба // Логопед. - 2013. - № 3. - С. 26-28 : табл. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Цели и методы реализации речевого проекта в дошкольном учреждении № 18 "Солнышко" (Забайкальский край).
- 553. Бутенко, Н.** Полихудожественные проекты как средство сотворчества педагога и ребенка [Текст] / Н. Бутенко // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 11. - С. 35-42 : цв.ил. - (Художественное творчество). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Рассматривается проблема художественно - творческого развития дошкольников. Понятие "полихудожественность". Метод учебных проектов. Этапы работы по реализации полихудожественного проекта эколога - эстетического цикла "Куст розы" в ДОУ № 473 г. Челябинска.

554. Вакула, Е. А. Критерии овладения детьми старшего дошкольного возраста народным искусством как средством социализации личности [Текст] / Е. А. Вакула // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 1. - С. 355-359. - (Слово молодым ученым).

Диагностика и критерии сформированности художественного творчества у старших дошкольников.

555. Васильева, Е. В. Использование игрушек в работе по развитию грамматического строя речи [Текст] / Е. В. Васильева, Н. А. Васильева // Логопед. - 2013. - № 1. - С. 70-77. - (Консультация для воспитателей).

Представлена классификация игр по развитию различных сторон грамматического строя речи дошкольников.

556. Власов, И. Первая школа - родительский дом [Текст] / И. Власов // Семья и школа. - 2013. - № 5/6. - С. 26-29 : цв.ил. - (Детство).

Роль родителей в подготовке детей к школе. Обучение дошкольников. Воспитание читателя.

557. Власова, Н. Н. В гости к бабушке Федоре [Текст] / Н. Н. Власова // Логопед. - 2013. - № 8. - С. 54-56. - (Досуги и развлечения).

Конспект занятия знакомит дошкольников с разновидностями посуды, закрепляет навык составления рассказа-описания.

558. Галкина, Н. П. Ударный слог, ударный слог, он назван так не даром... [Текст] / Н. П. Галкина // Логопед. - 2013. - № 6. - С. 114-120. - (Молодому логопеду) (Актуально). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Обучение дошкольников ударению с помощью игр и упражнений.

559. Галянт, И. Организация художественно - творческой деятельности детей дошкольного возраста [Текст] / И. Галянт // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 1. - С. 97-100. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

В статье характеризуются современные подходы к организации художественно - творческой деятельности дошкольников в условиях интеграции образовательного процесса. Возможности группового творческого проекта как формы организации совместной художественной деятельности взрослого и ребенка.

560. Гладковская, Л. М. Проектная деятельность в логопедической работе с дошкольниками 6-7 лет [Текст] / Л. М. Гладковская // Логопед. - 2013. - № 5. - С. 26-31. - (Новые формы работы).

Реализация проекта ДОУ и детской библиотеки "Как хорошо уметь читать".

561. Голубец, О. Д. Формирование грамматического строя речи у дошкольников с ОНР [Текст] / О. Д. Голубец // Логопед. - 2013. - № 9. - С. 17-25 : табл. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Этапы формирования словообразования у дошкольников с ОНР.

562. Гончарова, Н. Н. Охранительный режим дошкольников с заиканием [Текст] / Н. Н. Гончарова // Логопед. - 2013. - № 9. - С. 94-101. - (Молодому логопеду). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Установление охранительного речевого режима при поступлении заикающегося ребенка в ДОУ.

563. Горбунова, И. Эффективность метода проектов при формировании ключевых компетентностей [Текст] : подготовительная к школе группа / И. Горбунова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 3. - С. 24-28 : табл. - (Познание). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Использование метода проектов в познавательной деятельности дошкольников.

564. Громова, С. Прилетели снегири [Текст] : художественное творчество детей подготовительной к школе группы / С. Громова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 11. - С. 48-50 : цв.ил. - (Художественное творчество).

Занятие посвящено формированию представления о зимующих птицах, о зиме, о снегирях.

565. Groshenkova, B. A. Упражнения по развитию речи на материале занимательной астрономии [Текст] / В. А. Groshenkova, Н. В. Рыжкова // Логопед. - 2013. - № 6. - С. 35-45. - (Новые формы работы) (Мастер-класс). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Опубликован занимательный лексический материал на космическую тему для развития речи дошкольников.

- 566. Губанова, М. В.** "Мое имя. Дифференциация сонорных звуков в словах" [Текст] : (занятие для детей старшего дошкольного возраста) / М. В. Губанова // Логопед. - 2013. - № 5. - С. 68-70. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Цель занятия "Мое имя" - формировать у детей представление об именах собственных.
- 567. Гуцал, И. Ю.** Интеграция образовательных областей в работе учителя - логопеда [Текст] / И. Ю. Гуцал // Логопед. - 2013. - № 5. - С. 31-34. - (Новые формы работы).
Преодоление системного нарушения речи дошкольников с помощью интеграции образовательных областей "Познание", "Коммуникация" и "Физическая культура".
- 568. Давиденко, М. А.** Студия "Веселый язычок" [Текст] / М. А. Давиденко // Логопед. - 2013. - № 2. - С. 118-121 : табл. - (Молодому логопеду). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Задачи и тематическое планирование занятий в студии "Веселый язычок" в дошкольном учреждении. Профилактика нарушений речи.
- 569. Десятых, М.** В гостях у сказки [Текст] : дидактическая игра для детей старшей логопедической группы / М. Десятых // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 5. - С. 94-96 : фот.цв. - (Предметно-развивающая среда).
Использование игры на занятиях по развитию речи, в совместной и самостоятельной деятельности дошкольников.
- 570. Добрынина, Э. Г.** Идеи оформления и атрибуты логопункта ДОО в рамках экономии пространства кабинета [Текст] / Э. Г. Добрынина // Логопед. - 2013. - № 3. - С. 95-105 : фот. - (Секреты профессии).
Направления работы логопункта в дошкольном учреждении.
- 571. Евтушенко, С.** Дорожки к познанию красоты [Текст] / С. Евтушенко, Е. Быкова, О. Первова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 7. - С. 13-16 : цв.ил. - (Познание).
Музеи и дошкольные учреждения. Реализация программы "Здравствуй, музей!" для дошкольников.
- 572. Ельцова, О.** Волшебное тесто [Текст] / О. Ельцова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 8. - С. 62-64 : цв.ил. - (Художественное творчество). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Развитие мелкой моторики у дошкольников. Лепка из соленого теста. Речевое развитие.
- 573. Епифанова, О. В.** Современные методы обследования речевого развития ребенка [Текст] / О. В. Епифанова // Логопед. - 2013. - № 5. - С. 6-17 : рис. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Изучение детской речи. Использование информационно - коммуникационных технологий. Мелодика, темп, ритм речи и ударение.
- 574. Еромыгина, М. В.** Познавательный проект "Сказки дедушки Корнея" [Текст] / М. В. Еромыгина // Логопед. - 2013. - № 6. - С. 70-75. - (Досуги и развлечения) (Работаем с дошкольниками). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Цели, задачи и содержание проекта, посвященного 130-летию со дня рождения К. И. Чуковского. Развитие интереса к чтению художественной литературы, к посещению детской библиотеки.
- 575. Живаева, Н.** Путешествие в Королевство сказок [Текст] : развивающая игра для детей средней группы / Н. Живаева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 6. - С. 58-60 : цв.ил. - (Чтение художественной литературы).
Развивающая игра по сказке Ш. Перро "Красная шапочка".
- 576. Жирнова, А. Ю.** Формирование лексического минимума у детей - инфонов 5-6 лет [Текст] / А. Ю. Жирнова, И. Д. Лисица // Логопед. - 2013. - № 10. - С. 37-43. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Этапы работы по формированию первичного лексического запаса у дошкольников - инфонов.

577. Журавлева, И. А. Восприятие дошкольником художественного образа [Текст] / И. А. Журавлева, Э. М. Саликова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 8. - С. 40-42. - (Инновационные подходы в современном образовании). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Результаты исследования показали, что восприятие художественного образа ребенком дошкольного возраста характеризуется рядом особенностей: использование сюжетной, фрагментарной и обобщающей стратегий описания, ориентированность восприятия ребенка на усвоение положительных образов, обусловленность гендерными особенностями.

578. Заикина, Л. Игра "Мы здоровью скажем да!" [Текст] : для детей старшей группы / Л. Заикина // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 1. - С. 42-44 : фот.цв. - (Здоровье).

Сценарий игры. Цель игры - расширить знания правил оказания первой помощи пострадавшим и личной гигиены дошкольников.

579. Заикина, Л. "На полянку мы пойдем и лечебных трав найдем!" [Текст] : экскурсия для старшей группы / Л. Заикина // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 3. - С. 29-31 : цв.ил. - (Познание).

Цель экскурсии для дошкольников - расширять знания о лекарственных растениях, их роли в жизни человека, формирование умения заботиться о природе.

580. Зиман, Л. Басни И. А. Крылова как театральные действия [Текст] / Л. Зиман // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 1. - С. 92-96 : ил. - (Профессия - педагог).

Использование способа театрализации басен для лучшего знакомства дошкольников с творчеством И. А. Крылова.

581. Зиман, Л. "У меня почти все или чужое, или по поводу чужого - и все, однако, мое" [Текст] : о сказке В. Жуковского "Спящая царевна" / Л. Зиман // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 4. - С. 78-81 : цв.ил. - (Профессия - педагог).

Знакомство дошкольников с разными версиями сказки "Спящая красавица".

582. Зубарева, Н. Детская литература - искусство [Текст] : впервые опубликовано в № 11 за 1968 г. / Н. Зубарева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 4. - С. 44-49. - (Чтение художественной литературы).

Чтение детям любого художественного произведения должно быть подчинено целям эстетического воспитания. Автор дает методические рекомендации с примерами как воспитать любовь к чтению.

583. Зубкова, О. Ю. Игра - путешествие "Поможем Веселому Язычку" [Текст] : (подготовительная к школе группа) / О. Ю. Зубкова // Логопед. - 2013. - № 8. - С. 100-105. - (Молодому логопеду).

Разработка занятия по развитию речи дошкольников.

584. Зуева, В. А. Тема "Деревья" [Текст] : (комплексное занятие в подготовительной к школе группе) / В. А. Зуева // Логопед. - 2013. - № 6. - С. 60-63. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Предлагается конспект комплексного логопедического занятия по лексической теме "Деревья" по развитию речи, памяти, воображения, логического и нестандартного мышления.

585. Иванова, Г. "Путешествие в страну Читалию" [Текст] : воспитание будущего читателя / Г. Иванова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 3. - С. 47-48 : цв.ил. - (Чтение художественной литературы).

Социальное партнерство ДОУ и детской библиотеки. Воспитание читателя.

586. Иванова, Е. Развиваем творческие способности! [Текст] / Е. Иванова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 6. - С. 111-113 : рис. - (Методическая картотека).

Описание игр, используемых для развития творческих способностей детей.

587. Иванова, Е. Ширма - трансформер [Текст] : многофункциональное дидактическое пособие / Е. Иванова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 9. - С. 105-106 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда).

Как самим изготовить ширму - трансформер.

588. Ивченко, Е. П. Звук [Ч] и буква Ч. Посылка от почтальона Печкина [Текст] : занятие в подготовительной к школе группе / Е. П. Ивченко // Логопед. - 2013. - № 7. - С. 44-47. - (Методическая гостиная).

Разработка занятия в ДОУ.

589. Игнатъева, Н. Каша - матушка наша [Текст] : старшая группа / Н. Игнатъева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 5. - С. 27-30 : цв.ил. - (Познание). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Формирование у дошкольников представления о полезных свойствах круп и крупяных изделий. Развитие речи и мелкой моторики пальцев рук.

590. Иноземцева, Е. Родной природы щедрые дары [Текст] : для старших дошкольников / Е. Иноземцева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 9. - С. 60-65 : цв.ил. - (Познание).
Сценарий о лете.

591. Итальянцева, Е. В. Проектно-исследовательская деятельность в старшей группе по теме "Удивительный мир фразеологизмов" [Текст] / Е. В. Итальянцева // Логопед. - 2013. - № 1. - С. 20-26 : табл. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Воспитание интереса к языковому богатству, развитие умения использовать в своей речи разнообразные выразительные средства у дошкольников с нарушением речи с помощью проекта.

592. Казбанова, С. В. Взаимодействие учителя - логопеда и педагога - психолога в условиях реализации ФГТ [Текст] / С. В. Казбанова, Е. В. Носкова // Логопед. - 2013. - № 6. - С. 99-106 : табл. - (Предлагаем обсудить) (Актуально). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Основные цели взаимодействия логопеда и психолога. Предлагается план - конспект коррекционно - развивающего занятия "Говоруши" для дошкольников с нарушением речи.

593. Калабалина, О. В. Занятие по обучению грамоте "Поможем Буратино" [Текст] / О. В. Калабалина // Логопед. - 2013. - № 8. - С. 44-47. - (Приглашаем на занятие).

Разработка занятия о звуках, слогах, словах и предложениях для дошкольников.

594. Карнаухова, Я. Б. Использование изографического моделирования в формировании творческого рассказывания [Текст] / Я. Б. Карнаухова // Логопед. - 2013. - № 4. - С. 62-69. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Пути формирования творческих рассказов у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

595. Квашнина, А. О взаимодействии педагога - психолога и учителя - логопеда [Текст] / А. Квашнина, А. Киняшов // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 2. - С. 65-68 : цв.ил. - (Коррекционная работа).

Разработка подгруппового психолого - логопедического занятия для детей 7-го года жизни с лексико - грамматическим недоразвитием речи.

596. Кирсанова, Е. В. Авторское многофункциональное пособие "Речевые подушечки" [Текст] / Е. В. Кирсанова // Логопед. - 2013. - № 8. - С. 57-59 : фот. - (Игры и оборудование).

Развитие мелкой моторики дошкольников с помощью речевых подушечек.

597. Кмито, О. Как вода приходит в дом [Текст] : совместная деятельность взрослых и детей старшего дошкольного возраста / О. Кмито // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 11. - С. 11-12 : цв.ил. - (Познание).

Занятие посвящено знакомству с системой водоснабжения - водопроводом.

598. Кмито, О. Проблемный вопрос как этап формирования интеллектуальной инициативы дошкольника [Текст] : мастер - класс / О. Кмито // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 8. - С. 106-108 : цв.ил. - (Профессия - педагог).

Использование в ДОУ технологии проблемного обучения.

599. Кмито, О. Я - исследователь [Текст] : из опыта работы / О. Кмито // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 6. - С. 42-45 : цв.ил. - (Познание).

Опыт развития поисково - исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста. Правила организации исследовательской деятельности.

600. Князева, Е. Организация разновозрастного взаимодействия дошкольников в познавательной деятельности [Текст] / Е. Князева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 10. - С. 115-118. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Особое внимание уделяется роли воспитателя в координации разновозрастного объединения дошкольников. Представлены примеры познавательных задач для совместного решения.

- 601. Коваленко, С. В.** Логопедическая викторина "Вопрос на засыпку" [Текст] / С. В. Коваленко // Логопед. - 2013. - № 3. - С. 59-65 : фот. - (Досуги и развлечения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв. Сценарий викторины в ДОУ.
- 602. Комягина, Л.** Тематический словарь в шутках - чистоговорках [Текст] / Л. Комягина // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 7. - С. 112-116 : цв.ил. - (Методическая картотека).
В "Тематическом словаре" - занимательные упражнения для автоматизации поставленных звуков, развития речевого слуха и дикции.
- 603. Коростелева, Н. А.** Логопедические занятия на основе народных и авторских сказок [Текст] / Н. А. Коростелева // Логопед. - 2013. - № 5. - С. 60-67. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Использование сказок К. И. Чуковского "Муха - Цокотуха" и "Доктор Айболит" на логопедических занятиях в ДОУ.
- 604. Кравцова, Е.** Психологические основы стандартов дошкольного образования [Текст] : дошкольное образование: проблемы стандартизации : дискуссия / Е. Кравцова, Г. Кравцов // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 6. - С. 6-17. - (Проблемы времени).
Роль общественного дошкольного образования в жизни ребенка. Психологические основания развития системы дошкольного образования.
- 605. Красильников, Н.** Фасолинки [Текст] : рассказы-малютки / Н. Красильников // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 1. - С. 63-67 : цв.ил. - (Чтение художественной литературы) (Читаем детям).
Собранные автором от мальчишек и девчонок маленькие рассказы для детского чтения.
- 606. Кудрявцев, В.** Образование до школы - какой ценой? [Текст] / В. Кудрявцев // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 5. - С. 5-11. - (Проблемы времени).
Проблемы дошкольного образования. Образовательные стандарты, федеральные государственные требования.
- 607. Кузнецова, Е.** Знакомим с дымковской игрушкой [Текст] : для старших дошкольников / Е. Кузнецова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 8. - С. 90-95 : цв.ил. - (Сельский детский сад).
Знакомство дошкольников с произведениями декоративно-прикладного искусства, с народной игрушкой.
- 608. Кузнецова, Л. И.** Взаимодействие логопеда и воспитателей: тематическое планирование на неделю (часть I) [Текст] / Л. И. Кузнецова // Логопед. - 2013. - № 5. - С. 35-49 : табл. - (Методическая гостиная).
Опубликован план коррекционной работы для воспитателя ДОУ.
- 609. Кузнецова, М. П.** Многофункциональное игровое пособие "Проложи дорожки" [Текст] / М. П. Кузнецова, М. Н. Тимонина // Логопед. - 2013. - № 7. - С. 77-81. - (Игры и оборудование) (Работаем с дошкольниками). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Методические советы по работе с игровым пособием для успешного усвоения полученных знаний, увеличения объема зрительной и слуховой памяти, сформированности тонких движений кистей и пальцев рук.
- 610. Кузьминская, В. А.** Логоритмический тренинг "Лесная прогулка" [Текст] / В. А. Кузьминская // Логопед. - 2013. - № 8. - С. 51-53. - (Досуги и развлечения).
Разработка занятия по развитию речи дошкольников. Знакомство с лексико-грамматическими представлениями по темам "Дикие животные" и "Насекомые".
- 611. Куликова, Е. В.** Творческо-исследовательский проект "Родственные слова" [Текст] / Е. В. Куликова // Логопед. - 2013. - № 3. - С. 70-78. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Цель проекта "Родственные слова" - совершенствовать устную речь будущих школьников, способствовать улучшению грамотности письменной речи.
- 612. Куликова, Т. Д.** Учитель - логопед как педагог дополнительного образования в свете инклюзивных тенденций [Текст] / Т. Д. Куликова // Логопед. - 2013. - № 1. - С. 17-20. - (Новые формы работы).
Коррекционная поддержка детей с нарушением речи через систему дополнительного образования в детском саду.

- 613. Лаане, Е.** Поможем Лунтику! [Текст] : Знакомство со словарями / Е. Лаане // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 5. - С. 48-49 : фот.цв. - (Коммуникация). 561X
Обучение дошкольников работе со словарями. Активизация в речи слов по теме "Весна".
- 614. Лаврова, В.** Занятие по математическому развитию [Текст] : для детей младшей группы / В. Лаврова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 7. - С. 20-21 : рис. - (Познание).
Обучение дошкольников счету до пяти, понятиям "вперед" и "сзади", геометрическим понятиям.
- 615. Ланда, Л. М.** Пропедевтический период в обучении старших дошкольников с общим недоразвитием речи решению элементарных математических задач [Текст] / Л. М. Ланда, Л. А. Тишина // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2013. - № 3. - С. 94-96. - (Слово молодым).
Методика пропедевтического обучения дошкольников 6-7 лет с ОНР решению математических задач.
- 616. Лучич, М.** Книга - друг наш неразлучный [Текст] : впервые опубликовано в № 5 за 1968 г. / М. Лучич // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 9. - С. 76-79. - (Чтение художественной литературы).
Воспитание любви к книге. Бережное отношение.
- 617. Малышева, Е. М.** Интегрированное занятие по развитию грамматического строя речи с использованием элементов ручного труда [Текст] / Е. М. Малышева // Логопед. - 2013. - № 7. - С. 74-77. - (Игры и оборудование) (Работаем с дошкольниками).
Разработка интегрированного логопедического занятия "Маленькая страна".
- 618. Мартыненко, Л.** "Слоговичок" [Текст] : логопедическая развлекательно-двигательная игра для детей 6-7 лет / Л. Мартыненко, Е. Варданян // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 5. - С. 83-87 : фот.цв. - (Коррекционная работа).
Предложен конспект логопедической игры, которая включает закрепление ранее приобретенных детьми навыков по количественному, последовательному, позиционному слоговому анализу и синтезу.
- 619. Мелехин, А. И.** Диалог "взрослый - ребенок" как источник освоения родного языка [Текст] / А. И. Мелехин // Логопед. - 2013. - № 7. - С. 13-23. - (Исследования) (Мастер-класс). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Анализ ключевых принципов речевого развития ребенка. Онтолингвистика.
- 620. Меншутина, Н.** Проект "Путешествие в Чукоккалу" [Текст] / Н. Меншутина // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 8. - С. 37-51 : цв.ил. - (Чтение художественной литературы). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.
Содержание и методика работы по проекту, посвященному изучению творчества К. И. Чуковского в ДОУ.
- 621. Миронов, А. В.** Игра - средство реализации принципа преемственности дошкольного и начального образования [Текст] / А. В. Миронов // Начальная школа. - 2013. - № 12. - С. 22-27. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Сходство и различие игровой и учебной деятельности. Постепенная трансформация игровой деятельности в учебную.
- 622. Миронова, Н.** "Докапывайтесь до родника живой воды, что таится на дне детской души" [Текст] : кто они - мои ровесники, или Образ дошкольника в русской литературе: слушаем, осмысливаем, рассуждаем / Н. Миронова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 2. - С. 40-45 : цв.ил. - (Чтение художественной литературы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Ознакомление дошкольников с текстами художественных произведений, в которых выведен герой - ровесник, ребенок старшего дошкольного возраста (рассказы Л. Н. Толстого, В. Голявкина, стихи С. Михалкова, Я. Акима).
- 623. Миронова, Н.** Какие они - мои родители? [Текст] : Образ семьи в русской литературе XX века: слушаем, осмысливаем, рассуждаем / Н. Миронова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 5. - С. 67-71 : цв.ил. - (Чтение художественной литературы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Формирование образа семьи, матери и отца у ребенка. Может ли педагог и как влиять на адекватное восприятие дошкольником своей семьи?

624. Мухина, М. Комплексно - тематическое планирование образовательной работы в детском саду [Текст] / М. Мухина, М. Петрова, О. Вишнякова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 7. - С. 58-71 : табл. - (Планирование). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассматривается проектирование воспитательно - образовательной работы в старших логопедических группах на основе концентрированного изучения материала.

625. Нартова, И. Звук [Р]: артикуляционные упражнения [Текст] : логопедическое занятие / И. Нартова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 8. - С. 85-86 : цв.ил. - (Коррекционная педагогика).
Последовательность выполнения упражнений.

626. Нестерова, С. По морям, по волнам [Текст] : досуг - прогулка для детей 5-7 лет / С. Нестерова, С. Силантьева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 4. - С. 39-43 : цв.ил. - (Познание).

Последовательность подготовки и проведения прогулки по территории ДООУ в теплое время года.

627. Никифорова, О. Осенние плоды, или Игра "Что? Где? Когда?" [Текст] : развитие речи с использованием модельных схем / О. Никифорова, Л. Файзуллина // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 8. - С. 27-29 : цв.ил. - (Коммуникация).

Развитие речи дошкольников с помощью модельной схемы "Осень".

628. Никифорова, О. Соль - не просто забава [Текст] / О. Никифорова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 9. - С. 119-121 : цв.ил. - (Методическая картотека). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Использование соли для развития мелкой моторики дошкольников. Изучение свойств соли.

629. Никифорова, О. Частичка зимы в творчестве детей [Текст] / О. Никифорова, Н. Гринько // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 11. - С. 82-87 : цв.ил. - (Специалисту детского сада).
Занятие в старшей группе на зимнюю тематику по изобразительной деятельности.

630. Никонорова, С. Осень [Текст] : занятие с детьми 6-7 лет / С. Никонорова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 8. - С. 30-32. - (Коммуникация).

Развитие связной речи дошкольников с помощью дидактической игры "Близкие слова".

631. Ованова, Т. Н. Предметы народного быта в коррекционной работе с дошкольниками [Текст] / Т. Н. Ованова // Логопед. - 2013. - № 5. - С. 102-108. - (Секреты профессии).

Описываются игры с деревянными ложками для дошкольников, имеющих нарушения речи.

632. Омельченко, Л. В. Обучение дошкольников составлению творческого рассказа [Текст] / Л. В. Омельченко // Логопед. - 2013. - № 10. - С. 22-32 : табл. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Направления работы по развитию навыка творческого рассказывания детей. Тематическое планирование занятий.

633. Павлюк, Е. Н. Проект "Мой второй язык" [Текст] : (для детей - билингвов) / Е. Н. Павлюк // Логопед. - 2013. - № 9. - С. 58-64. - (Приглашаем на занятие) (Работаем с дошкольниками). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Направления проектной деятельности логопункта дошкольного учреждения по погружению ребенка в иноязычную речевую среду, когда язык семьи не совпадает с доминирующим в регионе языком.

634. Пантелеева, Н. Проект "Славянские встречи" [Текст] / Н. Пантелеева ; фото Л. В. Скулкиной // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 4. - С. 118-127 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по разработке тематического проекта, посвященного 1150-летию возникновения славянской письменности на Руси в ДООУ.

635. Печора, К. Проблемы адаптации детей к новым условиям жизни [Текст] / К. Печора // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 9. - С. 44-53 : цв.ил. - (Социализация).

Психолого - педагогические параметры определения готовности ребенка к переходу на новые условия жизни. Лист наблюдения в период адаптации и его анализ.

636. Погодина, С. Интеграция в развитии детского художественного творчества [Текст] : по материалам программы "Шаг в искусство" / С. Погодина // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 8. - С. 52-61 : цв.ил. - (Художественное творчество). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Раскрывается суть интегративного подхода к развитию художественного творчества дошкольников на материале программы "Шаг в искусство".

637. Погодина, С. Программа "Шаг в искусство" как одна из моделей художественного развития детей раннего и дошкольного возраста [Текст] / С. Погодина // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 5. - С. 72-78 : табл. - (Художественное творчество).

Анализ образовательной модели программы.

638. Погодина, С. Творческое развитие дошкольников в теориях и концепциях [Текст] / С. Погодина // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 4. - С. 83-92 : рис. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Специфика детского изобразительного творчества. Этапы его развития. Обзор научных теорий о творческом развитии детей.

639. Полиvara, З. В. Этнопсихоллингвистический подход при оценивании речевых дисфункций у детей - билингвов [Текст] / З. В. Полиvara // Логопед. - 2013. - № 9. - С. 12-16. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Исследование билингвизма и полилингвизма и речевых нарушений у детей Тюменской области.

640. Полюхович, Е. А. Логопедические странички в портфолио дошкольников [Текст] / Е. А. Полюхович, Е. М. Вотинова, Т. И. Мехрякова // Логопед. - 2013. - № 3. - С. 106-108. - (Предлагаем обсудить). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Содержание логопедической странички в портфолио дошкольника. Уровень развития речи, успехи и достижения ребенка.

641. Путинцева, Ю. Хлопни - топни! [Текст] : игровые приемы в коррекции слоговой структуры слова : из опыта работы учителя - логопеда / Ю. Путинцева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 4. - С. 116-117 : цв.ил. - (Методическая картотека).

Описаны игры: "Телеграф", "Передай привет!", "Веселые рыбки", "Гусеницы", "Хлопни-топни!", "Веселый словарь".

642. Румянцева, И. Б. Результаты интегрированного обучения дошкольников [Текст] / И. Б. Румянцева // Начальная школа. - 2013. - № 3. - С. 17-21 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Опыт работы по математической подготовке дошкольников по программе "Математика вокруг нас" в детском саду № 6 "Радуга" г. Шуи.

643. Рябченко, И. Формирование потребности в художественно - творческой самореализации детей 5-7 лет в процессе интегрированного музыкального занятия [Текст] / И. Рябченко // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 7. - С. 91-95. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Статья посвящена проблемам творческого развития ребенка, создания системы педагогического сопровождения детей с учетом их внутреннего потенциала и интересов.

644. Сазонова, Л. В. Комплексное занятие с использованием оригами [Текст] / Л. В. Сазонова, Н. П. Балихина // Логопед. - 2013. - № 3. - С. 55-58. - (Приглашаем на занятие).

Обучение дошкольников способом оригами изготавливать фигурки домашних животных. Развитие фонематического слуха, мелкой моторики, чувства ритма, воображения.

645. Салпыкова, И. Проектная деятельность как средство развития музыкально - творческих способностей дошкольников [Текст] / И. Салпыкова, Е. Убанкина // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 8. - С. 65-69 : цв.ил. - (Музыка).

Особенности организации проектной деятельности в детском саду. Этапы развития музыкальных и творческих способностей детей.

646. Семенова, Л. Психологическая готовность к школе в контексте гендерной социализации [Текст] : новый взгляд на старую проблему / Л. Семенова, В. Семенова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 1. - (Социализация). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Применение индивидуально-личностного подхода в решении проблемы подготовки старших дошкольников к школе.

647. Смирнова, Е. Нужны ли детям звучащие книжки? [Текст] / Е. Смирнова, О. Полилова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 12. - С. 68-72. - (Чтение художественной литературы).

Результаты эксперимента показали, что дошкольникам слишком трудно одновременно воспринимать звучащий текст, музыку и картинку, дети быстро утомляются, не могут дослушать сказку до конца. Те же дети в течение 20-30 минут с интересом слушают аналогичные сказки, когда их читает кто-либо из взрослых.

648. Смирнова, Е. Типичные трудности организации предметной игровой среды в ДОУ [Текст] / Е. Смирнова, М. Соколова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 2. - С. 93-99. - (Предметно-развивающая среда). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Новые Федеральные государственные требования к Основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Новые приоритеты в дошкольном воспитании и новые ориентиры в создании предметной среды, приоритет игры как ведущей деятельности дошкольников.

649. Соцкая, В. И. Осеннее путешествие к Старичку - Кедровичку [Текст] : (логоритмическое занятие) / В. И. Соцкая // Логопед. - 2013. - № 2. - С. 44-48. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Сценарий занятия для дошкольников. Дифференциация звуков [ш] и [с].

650. Стужук, Ю. О. Дифференциация звуков [К] - [Г] [Текст] : открытое занятие по обучению грамоте / Ю. О. Стужук // Логопед. - 2013. - № 7. - С. 56-61. - (Приглашаем на занятие) (Работаем с дошкольниками). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Разработка занятия. Глухие и звонкие согласные.

651. Толстова, Н. П. Детское телевидение: ресурсы в коррекции речи дошкольников [Текст] / Н. П. Толстова // Логопед. - 2013. - № 6. - С. 94-98. - (Предлагаем обсудить) (Актуально). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Формирование связной диалогической речи с помощью современной детской игры в телевидение с применением интервьюирования.

652. Трухачева, И. Э. Дидактическая игра как средство преодоления нарушений чтения и письма [Текст] / И. Э. Трухачева, Н. В. Назаренко // Логопед. - 2013. - № 4. - С. 80-84 : табл. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Описание дидактических игр "Логопедическое домино" и "Буквы потерялись".

653. Тульнева, Т. В. "Игры деда Буквоеда" [Текст] : (многофункциональное пособие) / Т. В. Тульнева // Логопед. - 2013. - № 3. - С. 66-69 : фот. - (Игры и оборудование).

Представлено авторское пособие для коррекции различных нарушений речи дошкольников.

654. Улитенко, Е. В. Планирование работы по звуковой культуре речи и подготовке к обучению грамоте дошкольников [Текст] / Е. В. Улитенко, Л. П. Куркова // Логопед. - 2013. - № 9. - С. 107-117. - (Секреты профессии). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Организация дошкольного логопункта. Речевое обследование детей. Подготовка дошкольников к обучению.

655. Фазлуллина, Е. А. "Космическое путешествие" [Текст] : (мультимедийное занятие по автоматизации звука [р] / Е. А. Фазлуллина // Логопед. - 2013. - № 2. - С. 40-43. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Проведение мультимедийных презентаций для коррекции нарушений речи у дошкольников.

656. Федосова, Т. Сказки Людмилы Петрушевской [Текст] / Т. Федосова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 5. - С. 50-57 : портр. - (Чтение художественной литературы).

Знакомство дошкольников со сказками Л. Петрушевской. Совместные игры детей с родителями по сказкам.

657. Фетисова, М. В. Восстановление двигательных функций артикуляционного аппарата: формы и приемы работы с детьми [Текст] / М. В. Фетисова // Логопед. - 2013. - № 5. - С. 108-112. - (Секреты профессии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Система коррекции дизартрии у дошкольников.

658. Филичева, Т. Б. Словообразование у детей дошкольного возраста, интегрированных в общеобразовательные группы [Текст] / Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова, Ю. Р. Гущина // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 6. - С. 168-176. - (Человек и общество).

Предложена диагностическая программа, помогающая выделить специфику и качественные различия в развитии словообразования у детей с разными нарушениями речи.

659. Хазанова, Е. Путешествие в замок Снежной королевы [Текст] : для детей подготовительной к школе группы / Е. Хазанова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 10. - С. 25-27 : цв.ил. - (Познание).

Цель занятия - закрепить умение считать в прямом и обратном порядке, называть дни недели, решать логические задачи и т.д.

660. Чижова, О. Игровые занятия - средство развития памяти [Текст] : для детей подготовительной к школе группы / О. Чижова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 4. - С. 8-12 : цв.ил. - (Социализация). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Комплекс упражнений для развития памяти дошкольников.

661. Шлат, Н. Логические задачи как средство интеграции образовательных областей [Текст] / Н. Шлат, А. Орлов // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 1. - С. 55-59 : цв.ил. - (Познание). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Дидактические принципы разработки логических задач для старших дошкольников.

662. Шокорова, Н. В. "Полет в Нерычандию" [Текст] / Н. В. Шокорова // Логопед. - 2013. - № 3. - С. 48-55 : фот. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Разработка занятия по закреплению дошкольниками произношения звука [р] с помощью компьютерной программы "Дэльфа - 142.1".

663. Юшманова, А. Л. Взаимодействие учителя - логопеда и воспитателя в группах детей с ОНР [Текст] / А. Л. Юшманова, С. Б. Ковалева // Логопед. - 2013. - № 10. - С. 102-108. - (Молодому логопеду). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Направления совместной коррекционно - логопедической работы в ДОУ. Разделение функций воспитателя и логопеда.

664. Якунина, В. А. Формирование лексико-грамматического строя речи и предупреждение различных видов дисграфии на этапе автоматизации звука [ш] [Текст] / В. А. Якунина // Логопед. - 2013. - № 1. - С. 27-33. - (Новые формы работы).

Связанные разнообразные виды работы по коррекции речи дошкольников в ДОУ.

665. Яценко, Е. П. Мониторинг речевого развития [Текст] / Е. П. Яценко, Н. П. Пьянова, Е. В. Красноруцкая // Логопед. - 2013. - № 9. - С. 32-40 : табл. - (Предлагаем обсудить). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Уровни сформированности сторон речи у дошкольников в соответствии с критериями оценки.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

См. также: 41, 198,

666. Ахардинова, И. Детский сад у нас хорош - лучше сада не найдешь [Текст] / И. Ахардинова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 7. - С. 79-80 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда).

Оформление участка сельского детского сада.

667. Вахнина, Н. История о сказочном дереве [Текст] / Н. Вахнина, Н. Мисенко // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 12. - С. 87-97 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда).

Как разнообразить развивающую среду в кабинете педагога - психолога и учителя - логопеда в ДОУ?. Какие игры и упражнения можно использовать в работе специалистов? Оформление волшебного дерева в ДОУ.

668. Ведревская, Т. Гармония и творчество [Текст] : развитие детей в разновозрастной группе детского сада / Т. Ведревская // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 5. - С. 81-82 : цв.ил. - (Художественное творчество). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Этапы подготовки и проведения коллективных творческих дел в разновозрастной группе дошкольного учреждения.

669. Волошина, Л. Развитие у педагогов дошкольных учреждений позиции субъекта физкультурно - оздоровительной деятельности [Текст] / Л. Волошина, М. Мусанова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 10. - С. 94-99 : цв.ил. - (Профессия - педагог).

Система работы по развитию субъектности педагога в области физкультурно - оздоровительной деятельности состоит в переходе от достаточно простых заданий к более широкому выбору решений и самостоятельной работе.

670. Глебов, В. Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации [Текст] / В. Глебов // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 11. - С. 116-120. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 23 назв.

Анализ основных проблем и этапы адаптационного периода дошкольников к детскому саду.

671. Ежкова, Н. Педагогический процесс в дошкольных учреждениях: научный взгляд [Текст] / Н. Ежкова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 3. - С. 72-76. - (Профессия - педагог).

Педагогический процесс в ДОУ - это определенное во времени, постоянно развивающееся взаимодействие воспитателей и детей, направленное на решение задач обучения, воспитания, развития личности и приводящее к намеченному преобразованию свойств и качеств дошкольника.

672. Ивашкевич, Т. Создаем условия для развивающего пространства [Текст] / Т. Ивашкевич, В. Коренная // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 6. - С. 85-87 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда).

Развивающая предметная среда территории дошкольного учреждения как одно из условий формирования личности ребенка.

673. Меренкова, Н. Любимое место прогулок [Текст] / Н. Меренкова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 6. - С. 83-84 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда).

Использование участка детского сада для эстетического воспитания детей, любимого места прогулок.

674. Новикова, Н. Роль воспитателя ДОУ в преодолении агрессивного поведения детей [Текст] : педагогический совет / Н. Новикова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 5. - С. 101-106 : фот.цв. - (Профессия - педагог).

Подготовка, повестка и содержание педсовета в ДОУ. Тренинг "Способы преодоления агрессии".

675. Пескова, Н. Территория детства [Текст] / Н. Пескова, И. Ляпина, Л. Лишаева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 7. - С. 76-78 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда).
Оформление территории детского сада.

676. Провоторова, М. "Дети - это мира нежные загадки, и в самих загадка кроется ответ..." [Текст] / М. Провоторова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 6. - С. 2-3 : цв.ил. - (День защиты детей).

Дети и взрослые. Проблемы детства. Воспитание в дошкольном учреждении. Ответственность за детей.

677. Серова, И. Н. Диагностика особенностей адаптации детей раннего возраста к условиям ясельной группы массового детского сада [Текст] : сообщение 2 / И. Н. Серова // Дефектология. - 2013. - № 2. - С. 43-49. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Обсуждаются итоги сравнения адаптационных возможностей детей раннего возраста в начале привыкания к ДОУ и в конце первого года его посещения.

678. Фазлыева, А. Дошкольное образовательное учреждение как институт защиты прав детей [Текст] / А. Фазлыева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 4. - С. 93-103. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Направления работы дошкольного учреждения по защите прав детей и семьи.

ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ И СЕМЬЯ

679. Белая, С. Оригами - средство познавательного и личностного развития [Текст] : родительское собрание в форме мастер - класса / С. Белая // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 10. - С. 57-62 : цв.ил. - (Взаимодействие с семьей).

Сценарий родительского собрания, посвященный художественному конструированию из бумаги в технике оригами.

- 680. Бельчикова, Л.** Игровой тренинг [Текст] : для детей и родителей / Л. Бельчикова, В. Чепикова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 7. - С. 56-57 : цв.ил. - (Взаимодействие с семьей).
Сценарий игрового тренинга для родителей и детей в ДОУ.
- 681. Беляева, В.** Дорога. Ребенок. Безопасность [Текст] : родительское собрание по профилактике дорожного травматизма у детей 6-7 лет / В. Беляева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 8. - С. 77-79. - (Взаимодействие с семьей).
Сценарий проведения родительского собрания в ДОУ. Памятка и анкета для родителей о правильном поведении на дороге.
- 682. Бренева, Н.** "Музей образовательного учреждения" в сибирской глубинке [Текст] / Н. Бренева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 1. - С. 76-82 : цв.ил. ; № 2. - С. 58-64 : цв.ил. - (Взаимодействие с семьей).
Взаимодействие семьи и ДОУ. Организация мини - музея в ДОУ. Воспитание любви к малой родине. Патриотическое воспитание.
- 683. Булгакова, С.** Как преодолеть сопротивление воспитанию [Текст] : советы родителям / С. Булгакова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 7. - С. 51-55 : ил. - (Взаимодействие с семьей).
Причины негативного отношения дошкольников к воспитанию. Пути его преодоления.
- 684. Грабик, Л.** Приоритеты педагогики сотрудничества [Текст] / Л. Грабик // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 6. - С. 81-82 : цв.ил. - (Взаимодействие с семьей).
Подготовка и проведение родительского собрания в ДОУ на тему "Воспитание доброты к природе".
- 685. Забродская, Н.** Молочные реки [Текст] : исследовательский проект с участием родителей / Н. Забродская // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 11. - С. 53-57 : цв.ил. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Реализация исследовательского проекта о молоке и молочных продуктах в ДОУ.
- 686. Иванова, Г. М.** Закрепление правильного произношения звуков [Текст] : семинар - практикум для родителей / Г. М. Иванова // Логопед. - 2013. - № 7. - С. 84-92. - (Взаимодействие с семьей) (Работаем с дошкольниками). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Опубликована программа семинара - практикума для родителей. Формирование грамотной речи дошкольника. Упражнения и гимнастика по постановке звука.
- 687. Казанцева, Ж.** Разнообразие форм взаимодействия педагогов с семьей [Текст] / Ж. Казанцева, Е. Гладунчик, В. Бутина // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 9. - С. 85-88 : цв.ил. - (Взаимодействие с семьей).
Опыт организации и проведения "Уроков семьи и семейных ценностей" в дошкольных учреждениях Московской области.
- 688. Кириченко, Н.** Дорогою добра [Текст] : семейный вечер / Н. Кириченко // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 8. - С. 70-73 : цв.ил. - (Взаимодействие с семьей).
Сценарий семейного праздника в ДОУ.
- 689. Кондакова, Н. А.** Вариативные формы работы по оказанию помощи семье в воспитании и обучении ребенка с ОВЗ [Текст] / Н. А. Кондакова // Логопед. - 2013. - № 7. - С. 36-43. - (Предлагаем обсудить) (Мастер-класс). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Рассмотрены формы взаимодействия педагогов с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья: группы кратковременного пребывания, центры игровой поддержки, службы ранней помощи, консультационные пункты.
- 690. Копачева, Т.** Новогодние чудеса [Текст] / Т. Копачева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 11. - С. 51-52 : цв.ил. - (Взаимодействие с семьей).
Конкурс снеговиков в ДОУ, в котором приняли участие родители и дети.
- 691. Королева, О.** Необычное в обычном [Текст] / О. Королева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 8. - С. 74-76 : цв.ил. - (Взаимодействие с семьей).
Развитие речи дошкольников. Изготовление поделок из овощей вместе с родителями в ДОУ.

- 692. Лобанова, В.** Структура педагогического партнерства в воспитательно - образовательном процессе со старшими дошкольниками [Текст] : на примере практической деятельности детско - родительского клуба / В. Лобанова, А. Тимошенко // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 5. - С. 107-112. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Структура образовательного процесса, роли его участников.
- 693. Малкова, Н.** Блокнот рецептов: педагогические ситуации и их решения [Текст] / Н. Малкова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 6. - С. 79-80. - (Взаимодействие с семьей).
Обсуждение различных педагогических ситуаций на родительском собрании в ДОУ.
- 694. Маркина, Т. С.** Мастер - класс как форма работы с родителями [Текст] / Т. С. Маркина // Логопед. - 2013. - № 2. - С. 32-39. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Формы работы дошкольного учреждения с родителями детей с нарушением речи.
- 695. Мокрогузова, Т. В.** Адаптация ребенка к ДОО [Текст] / Т. В. Мокрогузова // Логопед. - 2013. - № 10. - С. 78-84. - (Взаимодействие с семьей).
Этапы подготовки ребенка к детскому саду.
- 696. Молева, О.** "ВКонтакте" [Текст] / О. Молева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 7. - С. 49-50 : цв.ил. - (Взаимодействие с семьей).
Стена с объявлениями для родителей и детей в ДОУ оформлена как страничка в социальной сети.
- 697. Некрылова, Л. В.** Развитие мелкой моторики - залог правильной и красивой речи [Текст] : консультация для родителей / Л. В. Некрылова // Логопед. - 2013. - № 7. - С. 82-84. - (Взаимодействие с семьей) (Мастер-класс). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Участие родителей в развитии мелкой моторики своих детей. Обучение дошкольников гимнастике для пальцев.
- 698. Николаева, Н.** Семейный клуб "Здоровячок" [Текст] / Н. Николаева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 1. - С. 73-75 : цв.ил. - (Взаимодействие с семьей).
Взаимодействие семьи и ДОУ. Организация работы семейного клуба при ДОУ. Сценарий физкультурного досуга.
- 699. Панина, О. П.** Досуг как новая форма работы с родителями [Текст] / О. П. Панина, О. О. Исаева, В. В. Болотина // Логопед. - 2013. - № 5. - С. 82-85 : фот. - (Работа с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Конспект досуга для детей и родителей в ДОУ по теме "В гостях у Незнайки".
- 700. Просова, Н.** Мы, взрослые, за мир в ответе! [Текст] : сценарий майского заседания семейного клуба подготовительной к школе группы "Журавлики" для детей с ЗПР, посвященного Дню милосердия и доброты / Н. Просова, Т. Соловьева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 4. - С. 63-66. - (Взаимодействие с семьей).
Опыт работы ДОУ с семьями, имеющими детей с задержкой психического развития.
- 701. Степаненко, Н.** Шаги к успешной учебе [Текст] : выбираем школу / Н. Степаненко // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 10. - С. 51-56 : цв.ил. - (Взаимодействие с семьей).
Виды и программы школ сегодняшнего дня. Выбор школы. Факторы, определяющие выбор школы для первоклассника.
- 702. Филипповская, Г.** Учим детей знать, любить и беречь свой поселок [Текст] : родительское собрание в форме устного журнала / Г. Филипповская // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 6. - С. 73-78 : цв.ил. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Методика подготовки и проведения родительского собрания в ДОУ.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА. ПЕДАГОГИКА ШКОЛЫ

- 703. Вишневский, В. А.** Особенности адаптации детей-мигрантов к условиям образовательного учреждения [Текст] / В. А. Вишневский // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 10. - С. 83-85 : табл. - (Югра научно-спортивная). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Цель исследования - сравнительный анализ состояния детей младшего школьного и среднего возраста, постоянно проживающих в регионе за последние 3-5 лет.

704. Дорожкин, Е. М. Развитие образовательных учреждений в ходе сетевого взаимодействия [Текст] / Е. М. Дорожкин, Н. Н. Давыдова // Высш. образование в России. - 2013. - № 11. - С. 11-17. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Статья посвящена описанию возможностей сетевого подхода в управлении развитием современных образовательных учреждений общего и профессионального образования.

705. Задоя, Н. М. Готовимся к экзаменационным испытаниям [Текст] / Н. М. Задоя // Народное образование. - 2013. - № 7. - С. 160-167 : табл. - (Технология и практика обучения).

Три группы трудностей ЕГЭ для выпускников школ. Анкетирование. Помощь родителей и учителей - предметников.

706. Заковряшина, О. В. Школьный физический эксперимент как средство развития критического мышления [Текст] / О. В. Заковряшина // Физика в школе. - 2013. - № 4. - С. 34-38. - (Эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

707. Когаловский, С. Р. Школа нового поколения и принцип природосообразности [Текст] / С. Р. Когаловский // Школьные технологии. - 2013. - № 5. - С. 169-177. - (Дискуссии).

Рассматривается вариант школы нового поколения, предлагаемый А. М. Лобком. Обсуждаются отвечающие ему принципы обучения.

708. Могилев, А. В. Слово из трех букв, которое не нравится никому [Текст] / А. В. Могилев // Народное образование. - 2013. - № 8. - С. 37-42 : портр. - (Образовательная политика).

Проблемы ЕГЭ, потребность в изменениях, подготовка заданий, итоговая аттестация, вступительные вузовские испытания. Придание ЕГЭ более творческого, ориентированного на профессиональный профиль, характера.

709. Сергеева, А. С. Дискурсное поле учебной организации [Текст] / А. С. Сергеева // Школьные технологии. - 2013. - № 5. - С. 53-58. - (Концепции, модели, проекты).

Школа как особый вид организаций, направленных на создание обучающих коммуникаций, вызывающих появление в ученике обучающей среды.

710. Титеева, Т. М. Качества успешной личности и их соотношение с особенностями ЕГЭ [Текст] / Т. М. Титеева // Школьные технологии. - 2013. - № 4. - С. 174-177. - (Дискуссии).

Критический анализ результатов подготовки к ЕГЭ с точки зрения приобретений и потерь для личностного развития учащихся.

711. Ушакова, Н. И. Об институте уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса [Текст] / Н. И. Ушакова // Воспитание школьников. - 2013. - № 10. - С. 30-32. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).

Опыт работы Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в г. Москве.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ. ОТДЕЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

712. Александрова, Е. А. Миры и меры ребенка в образовании с позиции нового стандарта [Текст] / Е. А. Александрова // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 205-213. - (Школа и воспитание).

Что можно понимать под картиной мира? Восприятие мира как ситуации взаимодействия с другими. Требования стандартов второго поколения. Критерии результативности педагогической деятельности. Ситуации - приключения.

713. Алексеева, Е. С. Развитие предприимчивого мышления в среде студентов и старшеклассников [Текст] / Е. С. Алексеева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 8. - С. 32-35. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Результаты исследования феномена предприимчивого мышления у молодежи показали, что старшеклассники и студенты в целом обладают необходимым базисом для развития предприимчивости.

714. Белякова, С. Г. Ценностное отношение старших подростков к окружающей среде [Текст] / С. Г. Белякова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 10. - С. 39-41. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Рассматриваются понятия "ценности", "установки", "ценностные ориентации". Приводятся взгляды исследователей на их сущность. Необходимость формирования ценностного мировоззрения и ценностных установок именно в подростковом возрасте в процессе обучения в школе.

715. Боровская, Е. В. Образ жизни ребенка школьного возраста [Текст] / Е. В. Боровская // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 245-251 : рис. - (Школа и воспитание).

Статья адресована педагогам, определяющим воспитание как управление процессами развития и формирования личности и учитывающим в своей воспитательной практике особенности среды и характер детской жизни.

716. Быков, А. К. Программа воспитания и социализации в основной школе: концептуальные подходы к разработке [Текст] / А. К. Быков // Воспитание школьников. - 2013. - № 7. - С. 14-19 : табл. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Принципы и подходы к разработке программы воспитания и социализации учащихся основной школы.

717. Верин - Галицкий, Д. В. О ценностях воспитания [Текст] / Д. В. Верин - Галицкий // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 157-161 : портр. - (Школа и воспитание).

Значение воспитания в современное время. Воспитание и образование. Современные ориентиры воспитания. Псевдоценности.

718. Верин-Галицкий, Д. В. О ценностях воспитания [Текст] / Д. В. Верин-Галицкий // Социальная педагогика. - 2013. - № 2. - С. 99-104. - (История и теория).

Воспитание воли, ответственности, самостоятельности. Взросление подростков.

719. Гликман, И. З. О судьбе школьного воспитания [Текст] / И. З. Гликман // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 193-200 : портр. - (Школа и воспитание).

Автор считает, что обществу нужна надежно поставленная школьная воспитательная служба, твердое государственное (в законе) указание о нужности и обязательности воспитательной работы в школе.

720. Гусакова, В. О. Образ Родины в религиозном искусстве. К вопросу об актуализации нравственных основ истории в патриотическом воспитании [Текст] / В. О. Гусакова // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 9. - С. 31-36.

Рец. на Святая Троица : картина / А. Рублев

О важности знания национальных ценностей в изобразительном искусстве, в частности иконописи, в изучении истории и патриотическом воспитании школьников. В статье разбирается "Святая Троица" Андрея Рублева как связующее звено в религиозно-культурологических традициях Древнего Рима и России.

721. Дармодехин, С. В. Проектирование стратегии развития воспитания детей в российском обществе [Текст] / С. В. Дармодехин // Воспитание школьников. - 2013. - № 7. - С. 3-11. - (Актуальные проблемы образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Автор предлагает свой подход к проектированию общенациональной стратегии развития воспитания детей в РФ.

722. Дети и деньги [Текст] : цикл статей // Семья и школа. - 2013. - № 7/8. - С. 6-11 : цв.ил. - (Главная тема).

В детстве складывается определенный финансовый стиль, который сохраняется в течение всей жизни. Обращение с деньгами в семье. Карманные деньги для ребенка.

723. Ерофеева, Н. А. Образная память как инструмент воспитания на уроках [Текст] / Н. А. Ерофеева // Воспитание школьников. - 2013. - № 4. - С. 34-41. - (Воспитание в учебном процессе). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Воспитание в школе. Формирование образной памяти.

724. Зыков, М. Б. Человеческий потенциал: трансформация в социальный капитал [Текст] / М. Б. Зыков, Н. Р. Сабанина // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 55-62 : рис. - (Образовательная политика).

Капитализация потенциала ребенка происходит благодаря активному практическому освоению ценностей всех форм культуры современного общества в школе. Варианты организации учебно-воспитательной работы в школе.

725. Каракетов, Р. А. К актуальности изучения свойств индивидуальности личности [Текст] / Р. А. Каракетов // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 11. - С. 44-45. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Актуальность исследования индивидуальности, методологические подходы к этому феномену, его содержательное наполнение и ключевые параметры.

726. Костецкий, В. В. Философия музыки в пространстве теории образования [Текст] / В. В. Костецкий // Педагогика. - 2013. - № 2. - С. 58-66. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Автор считает, что классическое искусство вместе с соответствующей ему народной культурой обязательно должно фигурировать в теории образования. Надо так выстраивать систему образования, чтобы человек испытывал потребность в классическом искусстве, прежде всего в музыкальном.

727. Крившенко, Л. П. Осмысление непростых вопросов организации воспитательного процесса [Текст] / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина // Воспитание школьников. - 2013. - № 1. - С. 3-8. - (Теория воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Методология. концепции, цели, задачи, содержание и идеалы воспитания.

728. Куприянов, Б. В. Воспитательный потенциал приключения в XXI веке [Текст] / Б. В. Куприянов // Воспитание школьников. - 2013. - № 9. - С. 44-50. - (Педагогу дополнительного образования). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Функции приключения в воспитании подростков и молодежи.

729. Куприянов, Б. В. Ребенок в пространстве свободного времени [Текст] / Б. В. Куприянов // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 151-156 : портр. - (Школа и воспитание).

Детство как олицетворение начала освоения окружающего мира, его правил и норм. Досуг подростков и юношей. Досуг и несвободное время детей.

730. Мардахаев, Л. В. Когда воспитание человека - дело счастливое и посильное [Текст] / Л. В. Мардахаев // Социальная педагогика. - 2013. - № 4. - С. 5-13 : табл. - (Педагогика и политика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Выступление на Международных социально - педагогических чтениях, посвященных 125-летию со дня рождения А. С. Макаренко. Система воспитания. Система Макаренко и современность. Трудные подростки. Воспитание в коллективе.

731. Маслевская, Р. П. Развитие ценностно-смысловой сферы учащихся в современной школе [Текст] : (итоги эксперимента) / Р. П. Маслевская, В. Н. Клепиков // Воспитание школьников. - 2013. - № 1. - С. 9-16. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).

Таблица ведущих ценностей для каждого школьного предмета. Научный, исторический, культурный и философский контексты воспитания.

732. Метлик, И. В. Развитие воспитательного компонента общего образования [Текст] / И. В. Метлик // Педагогика. - 2013. - № 5. - С. 24-35. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Рассматривается проблема развития воспитательного компонента общего образования в соответствии с новыми социокультурными условиями, общественными потребностями и приоритетами государственной политики.

733. Некрасова, Т. А. О роли методики "протяженной среды" в совершенствовании воспитательной работы школы [Текст] / Т. А. Некрасова // Воспитание школьников. - 2013. - № 7. - С. 20-23 : табл. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Особенности и формы методики "протяженной воспитательной среды" в школе.

734. Нечаев, М. П. Методика разработки программы воспитания и социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС [Текст] / М. П. Нечаев // Воспитание школьников. - 2013. - № 3. - С. 15-20. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).

Анализ типичных недостатков в планировании воспитательной деятельности школы.
Основные принципы и структура планирования воспитательной работы.

735. Нечаева, К. М. Современные формы объединения подростков: интеграция в систему социальных отношений [Текст] / К. М. Нечаева // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 176-181. - (Школа и воспитание).

Анализ способов организации внеурочной деятельности, соответствующих новым стандартам образования.

736. Панова, Е. Г. "Береги здоровье смолоду" [Текст] : (классный час для учащихся X-XI классов) / Е. Г. Панова // Воспитание школьников. - 2013. - № 2. - С. 72-76. - (Публикация по вашей просьбе). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Сценарий мероприятия, посвященного формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни.

737. Пономарева, Г. М. Взаимодействие педагога и воспитанника на "территории решения проблем" [Текст] / Г. М. Пономарева // Школьные технологии. - 2013. - № 4. - С. 65-71 : табл. - (Концепции, модели, проекты).

Как часто ребенок обращается за помощью к взрослому? Что ждет от общения с ним? К чему стремится учитель, общаясь с учеником? Насколько продуктивно взаимодействие педагога и воспитанника?

738. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях [Текст] // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 7. - С. 52-63. - (В Минобрнауки России).

Цели, задачи, принципы и основные направления реализации Программы.

739. Рахматулин, Р. Я. Безопасность подростков в бинарной Интернет - среде [Текст] / Р. Я. Рахматулин // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 237-244. - (Школа и воспитание).

Дети и Интернет. Безопасность в сети Интернет. Новые риски в эпоху глобализации.
Позитивные и негативные ресурсы Интернета.

740. Савотина, Н. А. Стратегия развития технологий воспитания [Текст] / Н. А. Савотина // Педагогика. - 2013. - № 5. - С. 12-23. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Прослеживается трансформация понятия "технология" в педагогических исследованиях, рассматриваются теоретико-методологические основы современных технологий воспитания, обосновывается стратегия их развития.

741. Семенова, С. И. Учитель и ученики: как создается пространство отчуждения [Текст] / С. И. Семенова // Народное образование. - 2013. - № 4. - С. 257-264. - (Школа и воспитание).

Учитель воспитывает детей не только в пространстве, но и во времени. Каждый день, каждая минута общения с детьми раскрывает перед ними мысли учителя, его позицию, манеры, особенности речи.

742. Семенов, Г. С. Воспитание в новой школе [Текст] : (слово о конференции) / Г. С. Семенов // Воспитание школьников. - 2013. - № 8. - С. 10-14. - (Актуальные проблемы образования).

Обзор выступлений на международной научно - практической конференции "Направления развития воспитания в контексте реализации инициативы "Наша новая школа".

743. Слесик, Е. М. Метафорическое влияние как способ формирования этической культуры учащихся в процессе обучения гуманитарным предметам [Текст] / Е. М. Слесик // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 7. - С. 101-107. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Представлено обоснование концептуальных основ, методики применения метода метафорического влияния и описание приемов метода с целью формирования когнитивного компонента этической культуры учащихся.

744. Созонов, В. П. "Нет ничего выше и могущественнее, чем человеческий коллектив" [Текст] : размышление о том, к чему призывают новые стандарты и что уже было в нашей жизни / В. П. Созонов // Народное образование. - 2013. - № 8. - С. 205-215 : портр. - (Школа и воспитание).
Воспитание в школе и за ее пределами. Воспитательная система и роль классного руководителя. Коллективное творческое дело (КТД). Воспитание личности в детском коллективе.

745. Суматохин, С. В. Особенности психического и психосексуального развития подростков [Текст] / С. В. Суматохин // Воспитание школьников. - 2013. - № 4. - С. 17-26. - (Классному руководителю). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.
Формирование самооценки, эмоций, сексуальности подростков.

746. Тарасиков, Н. С. Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности [Текст] / Н. С. Тарасиков // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 8. - С. 36-39. - (В помощь педагогу).
Понятие, объекты и уровни воспитания КБЖ.

747. Хагурова, Н. Е. Социокультурное пространство взросления: трансформация или регресс? [Текст] / Н. Е. Хагурова // Социальная педагогика. - 2013. - № 2. - С. 105-116. - (История и теория).
Детская литература. Культура и искусство. Тема труда. Военная героика.

748. Хайкин, В. Л. Педагогика как практика порождения и воспитания ответственности [Текст] / В. Л. Хайкин, Д. В. Григорьев // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 201-204. - (Школа и воспитание).
Сущность ответственности. Свободная ответственность. Воспитание ответственности.

749. Чанышев, А. Х. Воспитание подрастающего поколения - приоритет образования [Текст] / А. Х. Чанышев // Воспитание школьников. - 2013. - № 4. - С. 68-70. - (Точка зрения).
Характеристика качеств личности, составляющих нравственную систему и формирующихся в школе, семье и повседневной жизни.

750. Шемшурина, А. И. О главном в воспитательной работе со школьниками [Текст] / А. И. Шемшурина // Воспитание школьников. - 2013. - № 5. - С. 3-9. - (Актуальные проблемы образования).
Реформа образования и уровень воспитанности подрастающего поколения. Каким должен быть воспитанный человек, что и как воспитывать, что должно быть заложено в воспитательный процесс школы.

751. Шустова, И. Ю. Детско-взрослая общность в классе и ее роль в развитии субъектности школьника [Текст] / И. Ю. Шустова // Воспитание школьников. - 2013. - № 3. - С. 21-28. - (Классному руководителю). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Формирование гуманистической системы отношений в классе, основанной на открытости, равенстве и взаимопринятии взрослых и детей. Формирование гуманистического микроклимата в классе как основы сплоченности, защищенности школьников.

752. Шустова, И. Ю. Школьные события [Текст] / И. Ю. Шустова // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 214-218. - (Школа и воспитание).
Школа живет в памяти бывших учеников как воспоминания о пережитых событиях, школьной жизни, учителях. В школьной жизни закладываются ценности и смыслы жизни.

753. Щуркова, Н. Е. Драма классного часа: разрушение ключевого элемента воспитания [Текст] / Н. Е. Щуркова // Народное образование. - 2013. - № 4. - С. 247-256 : портр. - (Школа и воспитание).
Тактика и стратегия классного часа. Содержание, тематика, виды, средства, атмосфера и методика организации классного часа.

754. Щуркова, Н. Е. Искусство общения как проблема нового воспитания [Текст] / Н. Е. Щуркова // Воспитание школьников. - 2013. - № 9. - С. 3-12 ; № 10. - С. 11-20. - (Актуальные проблемы образования).
Проблема педагогического общения. Воспитание общения. Педагог и дети.

755. Южанинова, Е. Р. Развитие ценностной системы личности под влиянием виртуального мира [Текст] / Е. Р. Южанинова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 12. - С. 30-34. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Выделены и описаны закономерности развития ценностной системы личности и влияние на нее виртуального мира Интернета.

756. Яковлев, С. В. Интерпретация поведения воспитанника как основа оценочной деятельности педагога [Текст] / С. В. Яковлев // *Воспитание школьников*. - 2013. - № 9. - С. 28-33. - (Классному руководителю). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Необходимость понимания педагогом поведения воспитанника для определения цели его дальнейшего воспитания.

757. Якушина, Е. В. Оценка достоверности - навык, которому взрослые могут обучить детей [Текст] / Е. В. Якушина // *Народное образование*. - 2013. - № 8. - С. 233-240 : портр. - (Информационный иммунитет). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Мир информационных технологий и подростки. Недостоверная информация и ее распознавание. Обучение умению индивидуальной информационной защиты.

ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОГО ГУМАНИСТИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

См. также: 357, 1134, 1156, 1186, 1722, 2119, 2140,

758. Авраменко, С. Н. Значение инновационного метода мозаики в установлении межкультурных коммуникаций [Текст] / С. Н. Авраменко // *Среднее профессиональное образование*. - 2013. - № 2. - С. 20-22 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Использование метода мозаики в неформальном образовательном процессе, целью которого является формирование знаний в области межкультурных коммуникаций.

759. Андрейчук, Г. Б. "Дружба не знает границ" [Текст] : (общешкольный праздник) / Г. Б. Андрейчук, Е. В. Жеренкова // *Воспитание школьников*. - 2013. - № 9. - С. 22-27. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Подготовка и проведение общешкольного праздника, посвященного Международному дню толерантности - 16 ноября.

760. Барышникова, С. В. Разговор о Родине [Текст] : (как провести тематический классный час) / С. В. Барышникова // *Воспитание школьников*. - 2013. - № 2. - С. 12-14. - (Классному руководителю).

Проведение классного часа о Родине в форме разговора.

761. Берестовицкая, С. Э. Значимость мировоззренческих вопросов для старшеклассников [Текст] : итоги опроса / С. Э. Берестовицкая // *Воспитание школьников*. - 2013. - № 6. - С. 30-36. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Итоги анкетирования, в котором приняли участие 599 старшеклассников в возрасте от 14 до 18 лет из Санкт-Петербурга и г. Печоры Псковской области.

762. Булгакова, А. А. Индивидуальный подход в развитии гражданской активности [Текст] / А. А. Булгакова // *Народное образование*. - 2013. - № 3. - С. 200-203. - (Школа и воспитание).

Направления воспитания гражданской активности в детском центре "Океан".

763. Вагнер, И. В. Мониторинг качества пространства развития экологической культуры учащихся: диагностика и коррекция [Текст] / И. В. Вагнер, С. Н. Глазачев, М. П. Ключарева // *Социально-гуманитарные знания*. - 2013. - № 6. - С. 177-188. - (Человек и общество).

Обосновывается особая роль пространства развития экологической культуры учащихся школы - интерната в условиях образовательных стандартов второго поколения.

764. Валуева, Р. В. "Я - гражданин" [Текст] : (классный час с учащимися V-VI классов) / Р. В. Валуева // *Воспитание школьников*. - 2013. - № 4. - С. 31-33. - (Классному руководителю). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Цель классного часа - развивать общественную активность учащихся, мотивацию к участию в преобразовании общественной жизни.

765. Галанин, Ю. Г. Современная система кадетского воспитания [Текст] / Ю. Г. Галанин // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 7. - С. 17-21 ; № 8. - С. 23-30 ; № 9. - С. 24-32. - (Открытая трибуна).

Символика, атрибутика, церемонии и ритуалы. Преемственность воспитания. Раздельное воспитание. Воспитание мальчиков.

766. Горбунов, В. С. Уроки города [Текст] : о реализации городской комплексной программы патриотического воспитания / В. С. Горбунов // Воспитание школьников. - 2013. - № 6. - С. 15-21. - (Управление воспитанием в регионе).

Опыт реализации программы патриотического воспитания в г. Кемерово. Темы "Уроков города".

767. Горфина, М. Н. О гражданском и патриотическом воспитании школьников во внеурочной деятельности, связанной с изучением учебного предмета "история" [Текст] / М. Н. Горфина // Воспитание школьников. - 2013. - № 9. - С. 34-36. - (Воспитание в учебном процессе). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Основные формы внеурочной работы по истории.

768. Гребенец, Е. С. Некоторые проблемы воспитания коммуникативной толерантности в исследованиях отечественных педагогов и психологов [Текст] / Е. С. Гребенец // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 11. - С. 16-17. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Обзор исследований коммуникативной культуры и коммуникативной толерантности. Типология и уровни толерантности, виды контактного взаимодействия, конструктивное общение, воспитательные технологии, использующие диалог.

769. Гришина, Е. А. Формирование визуального образа Родины в сознании школьников [Текст] / Е. А. Гришина, С. Н. Майорова-Щеглова // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 260-265 : табл. - (Школа и воспитание).

Результаты исследования качественных характеристик образа Родины в сознании младших школьников.

770. Донская, Т. К. Историческая память в структуре современной гуманитарной личности [Текст] / Т. К. Донская // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 5. - С. 75-77 : портр. - (Традиции в культуре и музыке).

Обоснована авторская точка зрения на историческую память как компонент гуманистического сознания. Воспитание исторической памяти молодого поколения.

771. Дунаева, И. А. Ученые - фронту [Текст] : (альманах для старшеклассников, посвященный Победе в Великой Отечественной войне) / И. А. Дунаева // Воспитание школьников. - 2013. - № 4. - С. 71-77. - (Публикация по вашей просьбе). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Текст сценария, посвященного вкладу ученых в Великую Победу.

772. Зяблицева, Г. С. Проекты "Друг" и "Труд" как средство гражданско - патриотического воспитания [Текст] / Г. С. Зяблицева // Воспитание школьников. - 2013. - № 6. - С. 52-54 : табл. - (Педагогу дополнительного образования).

Система гражданско-патриотического воспитания и проектной деятельности в учреждениях дополнительного образования г. Кирова.

773. Игнатова, И. Б. Межкультурная толерантность как социально - педагогическая проблема [Текст] / И. Б. Игнатова, С. М. Андреева, А. М. Андреева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 5. - С. 69-74 : портр. - (Формирование культуры личности). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Проблема толерантности рассмотрена как нравственная ценность, принцип взаимоотношений между людьми в процессе межкультурной коммуникации.

774. Иоффе, А. Н. Становление гражданственности у выпускников школы как ценностный ориентир педагогической деятельности учителя [Текст] / А. Н. Иоффе // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 6. - С. 14-21 : табл. - (Дидактика и методика).

В современных концепциях развития образования в России значительное место отводится школе в формировании гражданской идентичности молодого поколения и нравственных ориентиров подростков, в воспитании правовой культуры. В статье говорится о системе работы учителя и созданных им образовательных условиях для становления у школьников гражданственности.

775. Камакин, О. Н. Проблемы экологического образования [Текст] / О. Н. Камакин // Воспитание школьников. - 2013. - № 7. - С. 38-42. - (Педагогу дополнительного образования).
Системность и преемственность в экологическом воспитании и образовании. 2013 год - год охраны окружающей среды. Детские экологические движения.

776. Кривцова, С. В. Школа может помочь растущему человеку преодолеть кризис смысла [Текст] / С. В. Кривцова // Народное образование. - 2013. - № 4. - С. 227-236 : портр. - (Школа и воспитание).

Наркомания, токсикомания, употребление спиртного, девиантное поведение - все это следствие утраты обществом жизненных смыслов. Школа в силах преодолеть это социальное явление.

777. Левковец, Т. Ю. Создание толерантной среды в школе как безотлагательный императив современности [Текст] / Т. Ю. Левковец // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 4. - С. 41-43. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Направления и принципы работы над формированием толерантности у субъектов (учителей и учащихся) школьного образовательного процесса.

778. Михайлова, И. А. Символы нашего государства [Текст] : внеклассное занятие / И. А. Михайлова // Начальная школа. - 2013. - № 8. - С. 74-77. - (Августовский педсовет "Внеурочная деятельность: личностное развитие школьников").

Разработка занятия для младших школьников о российском гимне, гербе, флаге.

779. Нестеров, А. Н. Военно-патриотическое воспитание на базе школьного музея [Текст] / А. Н. Нестеров // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 2. - С. 32-33. - (Уроки патриотизма).

Становление гражданской идентичности подростков в условиях школьного военно-исторического музея.

780. Нестерович, И. Л. О патриотическом воспитании юношества в современных условиях [Текст] / И. Л. Нестерович // Воспитание школьников. - 2013. - № 6. - С. 65-69. - (Точка зрения).

Понятие "патриотизм". Опыт патриотического воспитания в школе.

781. Николаева, Е. И. Право выбора, или Как помочь ребенку стать свободным и ответственным [Текст] / Е. И. Николаева // Народное образование. - 2013. - № 8. - С. 216-220 : портр. - (Школа и воспитание).

Воспитание внутренне свободного человека. Ответственность перед самим собой. Собственный внутренний мир. Воспитание ответственности. Самообладание и самодостаточность.

782. Попов, А. В. Нельзя сужать сферу патриотического воспитания [Текст] / А. В. Попов, И. Н. Попова // Народное образование. - 2013. - № 7. - С. 214-220. - (Школа и воспитание).

Проблема патриотического воспитания в условиях современной России. Синтез ценностей "патриотизм" и "офицерская честь". Патриотизм в Отечественной войне 1812 года.

783. Праздникова, Г. З. "Прожить жизнь с достоинством" [Текст] : классный час с подростками / Г. З. Праздникова // Воспитание школьников. - 2013. - № 7. - С. 28-31. - (Классному руководителю). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Разработка классного часа подготовлена на материале книги Д. С. Лихачева "Письма о добром".

784. Просвирякова, Л. М. Школьный музей как хранитель и воспитатель [Текст] / Л. М. Просвирякова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 2. - С. 29-32 : фот. - (Уроки патриотизма).

Опыт работы музея в сельской школе. Патриотическое воспитание учащихся.

785. Сальвин, В. Не до ордена, была бы Родина... [Текст] / В. Сальвин // Семья и школа. - 2013. - № 3/4. - С. 28-29 : портр. - (Отрочество).

Патриотическое воспитание школьников. Деятельность Музея боевой славы в московской школе № 207.

786. Санкина, И. Г. Роль уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в организации правового просвещения школьников [Текст] / И. Г. Санкина // Воспитание школьников. - 2013. - № 10. - С. 33-36. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).

Организация воспитания правовой грамотности школьников.

787. Синягина, Н. Ю. Этнические отношения в ученической среде [Текст] / Н. Ю. Синягина // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 234-236. - (Школа и воспитание).

Поликультурное воспитание и образование. Исследование толерантности к представителям другой нации.

788. Синягина, Н. Ю. Этнические отношения в ученической среде [Текст] / Н. Ю. Синягина // Социальная педагогика. - 2013. - № 2. - С. 95-98. - (Эксперимент и исследование).

Поликультурное воспитание и образование школьников. Межнациональное взаимодействие.

789. Следзевский, И. В. Поликультурное образование в российской школе - императив времени [Текст] / И. В. Следзевский // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 7. - С. 3-8. - (История и науки об обществе).

Автор рассуждает о важности межкультурного образования во всех образовательных учреждениях России в связи с притоком большого числа инокультурных мигрантов, изменением этноконтактной и социокультурной ситуации в городах.

790. Туловьева, А. В. По страницам Конвенции ООН о правах ребенка [Текст] : заочное путешествие. 1 класс / А. В. Туловьева // Начальная школа. - 2013. - № 7. - С. 78-81. - (Календарь учителя). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Разработка урока, посвященного формированию правовой культуры детей.

791. Худин, А. Н. О реализации целевой программы "Патриотическое воспитание граждан в Курской области на 2012-2015 годы" [Текст] / А. Н. Худин // Воспитание школьников. - 2013. - № 8. - С. 17-20. - (Управление воспитанием в регионе).

Опыт образовательных учреждений региона по формированию позитивного отношения к военной службе.

792. Циулина, М. В. Патриотическое воспитание школьников: возможности социообразовательной среды [Текст] / М. В. Циулина // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 252-259 : рис. - (Школа и воспитание).

Условия создания социообразовательной среды в школе. Общешкольный проект Школа - наш дом". Элективный курс "Мой дом, мой город, мой край".

793. Чебыкина, О. А. Воспитание толерантности [Текст] : (занятия с подростками) / О. А. Чебыкина // Воспитание школьников. - 2013. - № 1. - С. 57-65 : табл. - (Психологи - учителю).

Разработка занятия. Цель - познакомить учащихся с понятием "толерантность", основными чертами толерантной и интолерантной личности.

794. Черноморцева, М. А. Военно-патриотическое воспитание как средство социализации молодежи [Текст] / М. А. Черноморцева // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 3. - С. 16-21 : табл. - (Класс допризывника).

Направления работы по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе в профессиональном училище.

795. Шилова, В. С. К вопросу о социально - экологическом стереотипе поведения обучающихся [Текст] / В. С. Шилова, Л. Н. Трикула // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 3. - С. 48-49. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

В исследовании раскрывается сущность социально - экологического стереотипа поведения обучающихся и уровни его формирования.

796. Шилова, М. И. Становление гражданского характера нового поколения сибиряков [Текст] / М. И. Шилова // Народное образование. - 2013. - № 2. - С. 239-246. - (Школа и воспитание).

Задачи воспитания духовно-нравственных ценностей россиян. Роль Сибири в социально-экономическом развитии России. Сохранение и развитие ценностей характера современного поколения сибиряков.

797. Экологическая тропа "Дерсу" - важный фактор формирования экологической культуры у молодежи и школьников [Текст] / В. К. Чуланов [и др.] // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 1. - С. 10-14 : рис. - (Вопросы воспитания).

Авторы знакомят с представителями дальневосточной флоры и фауны, рассказывают о роли человека в охране лесных богатств, формируют убеждение о личной ответственности каждого человека за состояние природной среды.

798. Янбухтина, М. А. Толерантность: основы воспитания в процессе спортивно - оздоровительной деятельности подростков [Текст] / М. А. Янбухтина // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 2. - С. 348-354. - (Слово молодым ученым).

Воспитание толерантности в спортивной среде. Анализ деятельности детских объединений спортивной направленности на основе изучения социально - психологических характеристик подростков, выявления у них специфики ценностно - мотивационной сферы, изучения их поведения в конфликтных ситуациях.

НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

См. также: 2132,

799. Анашкина, Е. В. Аксиологические составляющие духовности личности [Текст] / Е. В. Анашкина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 6. - С. 100-106. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Раскрыты понятия "духовность" и "ценности". Их связи с развитием личности. Ценности и свобода. Духовное развитие личности в образовательной среде.

800. Анিকেев, А. А. Актуальные проблемы духовно - нравственного воспитания и образования молодежи [Текст] / А. А. Анিকেев, С. В. Пинягин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 4. - С. 20-22. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Духовное воспитание и образование молодежи как фундаментальная проблема современной высшей и средней школы. Проблема усвоения нравственного образа жизни.

801. Веденеева, Г. И. Именные образовательные учреждения и их ресурс в духовно - нравственном воспитании обучающихся [Текст] / Г. И. Веденеева // Воспитание школьников. - 2013. - № 10. - С. 23-29. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Организация учебно - воспитательной работы в образовательном учреждении, носящем имя известного деятеля.

802. Веденеева, Г. И. Феномен родного края и его ресурс в духовно - нравственном воспитании учащихся [Текст] / Г. И. Веденеева // Педагогика. - 2013. - № 8. - С. 58-63. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Особенности родного края и возможности их использования в духовно - нравственном воспитании учащихся. В центре внимания автора - нравственные ценности, их осмысление в процессе краеведческой работы.

803. Волкова, М. В. Воспитание морального выбора у школьников [Текст] / М. В. Волкова // Школьные технологии. - 2013. - № 3. - С. 51-61. - (Концепции, модели, проекты).

Анализируются проявления нравственной устойчивости в ситуациях общения, обозначены роль и место морального выбора в структуре нравственно устойчивой личности, рассмотрены особенности воспитания морального выбора младших школьников и подростков.

804. Гасанов, Н. Н. О нравственном и правовом воспитании [Текст] / Н. Н. Гасанов, Ю. Х. Даибов, М. Д. Магаррамов // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 3. - С. 188-204. - (Человек и общество).

Анализируются причины сохранения негативных явлений в сфере нравственных и правовых отношений.

805. Германова, Е. А. Духовно - нравственное развитие учащихся требует педагогического внимания [Текст] / Е. А. Германова // Воспитание школьников. - 2013. - № 7. - С. 24-27. - (Классному руководителю). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Критерии и уровни духовно - нравственного развития школьников.

806. Зайцева, Н. В. Роль музыкального искусства в процессе формирования нравственно-эстетических идеалов школьников [Текст] / Н. В. Зайцева // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 4. - С. 51-54. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Особенности воздействия музыкального искусства на современного человека. Понимание и изучение культуры, искусства и музыкального наследия - это путь воспитания нравственной, интеллектуальной, гармоничной и гуманной личности.

807. Клепиков, В. Н. Духовно - нравственные смыслы в современном образовании [Текст] / В. Н. Клепиков // Школьные технологии. - 2013. - **№ 4**. - С. 18-32 : фот. - (Концепции, модели, проекты).

Творческая задача педагога - выявить духовно - нравственный потенциал каждого школьного предмета, каждого урока и мероприятия, раскрыть его и направить на развитие духовного мира ребенка.

808. Мартынов, К. А. Подходы к оценке духовно - нравственного здоровья современных школьников [Текст] / К. А. Мартынов // Воспитание школьников. - 2013. - **№ 8**. - С. 47-49. - (Классному руководителю). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Оценка эффективности и результативности духовно - нравственного здоровья школьников.

809. Праздникова, Г. З. "Самая большая ценность - это жизнь" [Текст] : классный час для подростков / Г. З. Праздникова // Воспитание школьников. - 2013. - **№ 6**. - С. 43. - (Классному руководителю). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Сценарий подготовки и проведения классного часа о смысле жизни, ценности жизни, достоинстве, счастье, жизненных целях на материале книги Д. С. Лихачева "Письма о добром".

810. Рожков, М. И. "Мы отвечаем за себя и за других" [Текст] : (классный час в V-VIII классах) / М. И. Рожков // Воспитание школьников. - 2013. - **№ 10**. - С. 37-40. - (Классному руководителю).

Обсуждение основных нравственных ценностей: долга, ответственности, равнодушия, активной позиции.

811. Созонов, В. П. Как воспитать нравственного человека в безнравственных обстоятельствах? [Текст] / В. П. Созонов // Народное образование. - 2013. - **№ 4**. - С. 237-246 : портр. - (Школа и воспитание).

Воспитывает детей не только семья и школа, но и среда. Автор анализирует эту ситуацию и дает советы, как можно противостоять дебилизирующему влиянию среды в воспитании школьников.

812. Таскина, Л. Е. Психолого - педагогическое сопровождение духовно - нравственного воспитания семьи [Текст] / Л. Е. Таскина, О. Л. Тарасенкова // Начальная школа. - 2013. - **№ 9**. - С. 27-31. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Автор считает, что нельзя добиться больших успехов в духовно - нравственном воспитании, если не будет создано духовно - нравственное образовательное пространство, состоящее из семьи и школы.

813. Шемшурина, А. И. Развитие нравственных основ воспитания детей [Текст] / А. И. Шемшурина // Воспитание школьников. - 2013. - **№ 6**. - С. 3-7. - (Актуальные проблемы образования).

О необходимости создания нравственно направленной, содержательной, педагогически грамотной воспитательной системы в общеобразовательном учреждении. Нравственность и культура.

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

См. также: 349, 2409,

814. Бадашкеев, М. В. Проблемы лично - профессионального самоопределения сельских школьников [Текст] / М. В. Бадашкеев // Среднее профессиональное образование. - 2013. - **№ 10**. - С. 37-39. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Представлены компоненты, влияющие на процесс развития лично - профессионального самоопределения.

815. Губайдуллин, Р. А. Инженерный образовательный кластер: модель и основные принципы действия [Текст] / Р. А. Губайдуллин // Школьные технологии. - 2013. - **№ 6**. - С. 54-59. - (Концепции, модели, проекты).

Учащийся в образовательном техническом кластере имеет возможность выстроить с помощью тьютора личную образовательную программу вхождения в техническую культуру.

816. Лаврентьева, И. В. Выбор профиля обучения: чему учились и где пригодились? [Текст] / И. В. Лаврентьева, О. Н. Богданова // Народное образование. - 2013. - **№ 4**. - С. 188-193. - (Технология и практика обучения).

Профессиональная ориентация в старшей школе. Выбор профиля обучения и варианты профиля. Предпрофильная подготовка.

817. Митрофанова, С. Ю. Представления третьеклассников о будущей профессии [Текст] / С. Ю. Митрофанова // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 266-269. - (Школа и воспитание).
Рейтинг наиболее привлекательных профессий среди третьеклассников. Влияние родителей на выбор профессии.

818. Нурулова, А. Ю. "Ярмарка вакансий" [Текст] / А. Ю. Нурулова // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 204-206. - (Школа и воспитание).

Описание проектной деловой игры "Ярмарка профессий" в помощь профессиональному самоопределению старшеклассников.

819. Парнов, Д. А. Путь к профессии: помощь подросткам в преодолении трудностей и равнодушия [Текст] / Д. А. Парнов // Народное образование. - 2013. - № 4. - С. 178-187 : портр. - (Технология и практика обучения).

Анализ программы профессиональной ориентации выпускников школ, разработанной в методическом центре Западного окружного управления образования Департамента образования Москвы.

820. Резапкина, Г. В. Неквалифицированный труд школьников и его влияние на их дальнейшую жизнь [Текст] / Г. В. Резапкина // Народное образование. - 2013. - № 2. - С. 258-264. - (Школа и воспитание).

Воспитание привычки к труду. Профорентация. Приобретение настоящего рабочего опыта параллельно с учебой. Трудовое воспитание. Использование игровых методов. Тренинг "Парад профессий".

821. Резапкина, Г. В. Слагаемые эффективной системы профориентационной работы в школе [Текст] / Г. В. Резапкина // Школьные технологии. - 2013. - № 6. - С. 18-26. - (Контексты технологизации).

Автор размышляет о прошлом, настоящем и будущем профориентации. Возможна ли реанимация прежней системы?

822. Решетников, О. В. Профессионализация как процесс первичного включения молодежи в трудовые отношения [Текст] / О. В. Решетников // Школьные технологии. - 2013. - № 5. - С. 152-168 : табл. - (Экспертиза, измерения, диагностика).

Предлагается комплекс методик, позволяющих выявить ожидания школьников от будущей профессии, оценить адекватность ожиданий, провести корректировку в соответствии с реальной ситуацией на рынке труда.

823. Русанова, И. В. "Гостиная абитуриента" как форма организации профориентационной работы [Текст] / И. В. Русанова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 6. - С. 5-6. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Реализация проекта "Гостиная абитуриента" в Московском гуманитарном педагогическом институте.

824. Фролов, А. А. Труд и "хозяйствование" - основа социальной педагогики А. С. Макаренко [Текст] / А. А. Фролов // Социальная педагогика. - 2013. - № 3. - С. 19-24. - (Педагогика и политика).

Значение воспитательной системы А. С. Макаренко для социально - экономического развития страны. Производственная подготовка подростков.

825. Хальзова, С. А. Химия - ключ к профессии [Текст] / С. А. Хальзова // Химия в школе. - 2013. - № 6. - С. 2-4.

В помощь учителю по профориентации.

826. Цариценцева, О. П. Карьерные ориентации современного юношества [Текст] : от старшеклассника к выпускнику вуза / О. П. Цариценцева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 1. - С. 59-65 : табл. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Организация и направления психологического сопровождения карьеры в старшем школьном возрасте и на этапе студенчества.

827. Черноглазкин, С. Ю. Трудовое воспитание в технологических формах обучения [Текст] / С. Ю. Черноглазкин // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 6. - С. 3-7. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Раскрываются принципы трудового воспитания в технологиях, а также содержание работы в рамках этих принципов.

828. Штурмак, М. А. Профессиональное самоопределение старших школьников: новые возможности [Текст] / М. А. Штурмак // Воспитание школьников. - 2013. - № 1. - С. 35-38. - (Воспитание в учебном процессе). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

СМИ, Интернет, дистанционное обучение, социальные сети как основные источники познания жизни, профессионального выбора.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

См. также: 806,

829. Красильников, И. М. Электронное музыкальное творчество как вид учебно-художественной деятельности [Текст] / И. М. Красильников // Педагогика. - 2013. - № 1. - С. 38-48. - (Научные сообщения).

Раскрываются сущность, специфические особенности, направленность, содержание, принципы и методы электронного музыкального творчества.

830. Переверзева, Э. В. Красота окружающего мира и эстетическое воспитание [Текст] / Э. В. Переверзева // Начальная школа. - 2013. - № 5. - С. 66-72. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Система эстетического воспитания младших школьников красотой природы.

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

См. также: 364, 498,

831. Анташева, Ю. А. "Курение и здоровье" [Текст] : программа по профилактике курения среди несовершеннолетних / Ю. А. Анташева // Социальная педагогика. - 2013. - № 3. - С. 70-80. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Направления, цели и задачи программы.

832. Белова, Г. Б. Интеграция олимпийского образования и клубного движения в систему деятельности школьных спортивных клубов [Текст] / Г. Б. Белова, Л. И. Лубышева // Молодежь и общество. - 2013. - № 2. - С. 108-111. - (Молодежь и спорт).

Опыт реализации проекта "Школьный спортивный сертификат" в Пермском крае.

833. Бобкова, Е. Н. Развитие элементарных и целостных форм скоростных способностей у мальчиков 7-15 лет учетом гармоничности их физического развития [Текст] / Е. Н. Бобкова // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 6. - С. 30. - (Из портфеля редакции).

834. Ванакова, Г. В. Жизнестойкость личности, или Еще раз о воспитании спортом [Текст] / Г. В. Ванакова // Народное образование. - 2013. - № 7. - С. 258-261. - (Школа и воспитание).

Эффективный путь развития волевых качеств - использование средств физического воспитания. Последовательность выработки волевых качеств личности у юношей. Упражнения.

835. Габер, И. В. Действия при обнаружении факта распространения или употребления несовершеннолетними наркотических средств или психотропных веществ [Текст] / И. В. Габер, С. Г. Елгин // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 10. - С. 41-45 : табл. - (Школа без наркотиков).

Правила поведения и действия администрации учебного заведения при обнаружении распространения и употребления наркотиков. Наркопрофилактика.

836. Голикова, Е. М. Проблемы социальной адаптации детей и молодежи с отклонениями в состоянии здоровья [Текст] / Е. М. Голикова, П. П. Тиссен // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 11. - С. 54-57. - (Адаптивная физическая культура). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Анализ проблем социальной адаптации детей и молодежи с отклонениями в состоянии здоровья.

837. Кабанова, Н. П. Судебное заседание о причинении тяжкого вреда здоровью граждан табачными компаниями [Текст] : (сценарий ролевой игры) / Н. П. Кабанова // Воспитание школьников. - 2013. - № 2. - С. 77-80. - (Публикация по вашей просьбе).

Цель игры - формирование стойкой гражданской позиции по вопросам распространения курения среди молодежи.

838. Кисиелиене, А. Особенности психосоциального функционирования подростков и занятия спортивной деятельностью как фактор влияния [Текст] / А. Кисиелиене, Р. Раулецкас, Д. Арлаускайте // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 7. - С. 63-66 : табл. - (Спортивное воспитание). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

839. Кочетков, В. Начнем с "классики" [Текст] / В. Кочетков // Физкультура и спорт. - 2013. - № 1. - С. 28-29. - (Клуб лыжника).

Физическое воспитание обучение технике катания на лыжах классическим стилем - "школа".

840. Михалев, В. И. Современные тенденции и перспективы детско-юношеского спорта (по материалам 17-го Международного научного конгресса "Олимпийский спорт и спорт для всех") [Текст] / В. И. Михалев, В. А. Аикин, Ю. В. Корягина // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 11. - С. 61-64. - (Научная жизнь). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Цель исследования - аналитический обзор публикаций секций "Детско-юношеский спорт и здоровье" 17-го Международного научного конгресса "Олимпийский спорт и спорт для всех".

841. Мусакаев, М. Б. Состояние и перспектива развития физической культуры и спорта в современном образовании Российской Федерации [Текст] / М. Б. Мусакаев, О. В. Лисаченко // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 12. - С. 96-98. - (В поисках нового прорыва). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализируя ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", авторы выделяют значимые статьи, которые касаются охраны здоровья обучающихся, а также их права и обязанности по сохранению и укреплению собственного здоровья.

842. Романникова, М. В. Проблема табакокурения в подростковой среде: возможные пути решения [Текст] / М. В. Романникова // Воспитание школьников. - 2013. - № 3. - С. 36-39. - (Классному руководителю). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Профилактика курения среди подростков.

843. Фынтынэ, О. А. Этнопедагогический подход в системе физического воспитания детей Среднего Приобья [Текст] / О. А. Фынтынэ, Б. П. Яковлев // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 6. - С. 85-88. - (Югра научно-спортивная). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

844. Хорунхий, К. А. Эффективность использования упражнений на тренажерах в процессе начальной подготовки спортсменов в пауэрлифтинге [Текст] / К. А. Хорунхий // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 10. - С. 58. - (Из портфеля редакции).

О разработке и экспериментальном обосновании методики повышения силовых способностей подростков 14-15 лет на этапе начальной подготовки в пауэрлифтинге с помощью упражнений на тренажерах при сочетании работы в статическом и динамическом режимах.

845. Хромин, Е. М. Интеграция основного и дополнительного факультативного образования как основа развития массовой физической культуры и детско-юношеского спорта на муниципальном уровне [Текст] / Е. М. Хромин // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 12. - С. 3-8 : табл. - (Тюмень - территория спортивного образа жизни). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

846. Юречко, О. В. Совершенствование процесса физического воспитания школьников средствами игры в лапту [Текст] / О. В. Юречко // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 12. - С. 45-49 : рис. - (Физическое воспитание). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Разработка и научное обоснование методики физического воспитания школьников приемам игры в лапту.

ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. ПОДГОТОВКА К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

См. также: 3248,

847. Восприятие семьи и семейных ценностей донской молодежью [Текст] / Ю. Г. Волков [и др.] // Молодежь и общество. - 2013. - № 2. - С. 60-67 : рис. - (Молодежь и духовность).

Результаты исследования восприятия семьи молодежью.

848. Клещевникова, А. И. Женственность - природа или эмансипация? [Текст] / А. И. Клещевникова // Народное образование. - 2013. - № 8. - С. 230-232. - (Школа и воспитание).

Воспитание девочек в современных условиях. Нужны ли отдельные женские учебные заведения в России?

849. Москвина, С. С. Формирование у старшеклассников брачно - семейных ценностей [Текст] / С. С. Москвина // Воспитание школьников. - 2013. - № 1. - С. 66-67. - (Подготовка к семейной жизни). Опыт работы по половому просвещению и семейному воспитанию подростков г. Кирова.

850. Повзун, В. Д. Оценка состояния полоролевых предпочтений подростков и их гендерных особенностей [Текст] / В. Д. Повзун, А. А. Повзун, В. В. Апокин, Н. П. Плеханова // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 11. - С. 87. - (Из портфеля редакции).

Цель исследования - на основе результатов тестирования дать оценку полоролевых предпочтений подростков и их гендерных особенностей в социальной среде.

851. Суматохин, С. В. Значение социокультурной среды в формировании у детей гендерной идентичности [Текст] / С. В. Суматохин // Воспитание школьников. - 2013. - № 2. - С. 47-52. - (Для бесед с родителями). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Формирование у детей полового самосознания и полоролевого поведения. Половое воспитание в семье.

852. Суматохин, С. В. Как обсуждать с подростками деликатные вопросы [Текст] / С. В. Суматохин // Воспитание школьников. - 2013. - № 6. - С. 43-48 : табл. - (Классному руководителю). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Примерные вопросы для обсуждения межполовых отношений. Проведение доверительных бесед.

853. Суматохин, С. В. Половое воспитание и возрастные закономерности развития подростков [Текст] / С. В. Суматохин // Воспитание школьников. - 2013. - № 3. - С. 28-36. - (Классному руководителю). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Особенности подросткового возраста. Физическое и половое развитие.

854. Суматохин, С. В. Формирование у подростков ответственного отношения в репродуктивному здоровью [Текст] / С. В. Суматохин // Воспитание школьников. - 2013. - № 5. - С. 22-27. - (Классному руководителю). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Причины ранней сексуальной активности подростков.

855. Хазов, С. Дети нетрадиционной ориентации [Текст] / С. Хазов // Новое время. - 2013. - № 38. - С. 22-31 : ил. - (Темы. Главное).

Проблемы подростков-гомосексуалистов (17 лет и старше) в школе, в обществе. Мнения педагогов и психологов о проблеме.

ВНЕУЧЕБНАЯ (ВНЕКЛАСНАЯ И ВНЕШКОЛЬНАЯ) ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА (ВНЕКЛАСНОЕ ЧТЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, ЭКСКУРСИОННАЯ И КРАЕВЕДЧЕСКАЯ РАБОТА, ВНЕШКОЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ)

См. также: 772, 2119, 2155, 2203, 3135,

856. Адольф, В. А. О результатах анкетирования участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников [Текст] / В. А. Адольф, Е. В. Голубничая // Воспитание школьников. - 2013. - № 8. - С. 28-34. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Результаты анкетирования участников Всероссийской олимпиады в г. Абакане в 2012/2013 году показали, что олимпиадное движение школьников не теряет своей популярности.

857. Атемасов, А. В. Киноклубы по экологии личности [Текст] / А. В. Атемасов // Воспитание школьников. - 2013. - № 8. - С. 35-40. - (Классному руководителю). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Направления работы кино клубов по экологии человека. Содержание их работы. Приведен список основных фильмов по экологии личности.

858. Байбородова, Л. В. Внеурочная деятельность сельских школьников: как лучше ее организовать [Текст] / Л. В. Байбородова // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 227-233 : портр. - (Школа и воспитание).

Модели и условия организации внеурочной деятельности в сельской школе.

859. Баринаова, В. В. Мы за здоровый образ жизни [Текст] : (классный час для учащихся подросткового возраста) / В. В. Баринаова, А. И. Феденева // Воспитание школьников. - 2013. - № 9. - С. 74-78. - (Публикация по вашей просьбе).

Сценарий классного часа, посвященный профилактике курения, алкоголизма и наркомании.

860. Бичевина, И. Ф. "Ты да я - вместе дружная семья" [Текст] : (конкурсная программа для учащихся VI - VIII классов) / И. Ф. Бичевина, Т. П. Корнилова // Воспитание школьников. - 2013. - № 8. - С. 69-73. - (Публикация по вашей просьбе). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Сценарий конкурса.

861. Борунова, Е. Б. Из опыта проектной деятельности школьников [Текст] / Е. Б. Борунова, Н. В. Перевозчикова // Химия в школе. - 2013. - № 1. - С. 72-77. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

862. Булатов, С. Х. Все на выборы! [Текст] / С. Х. Булатов // Воспитание школьников. - 2013. - № 8. - С. 73-75. - (Публикация по вашей просьбе).

Сценарий о выборах.

863. Бурчевский, В. Н. К 95-летию системы дополнительного образования детей [Текст] / В. Н. Бурчевский ; беседовала Л.И. Виноградова // Воспитание школьников. - 2013. - № 8. - С. 15-16 : портр. - (Актуальные проблемы образования).

Беседа с руководителем Детской школы народных ремесел г. Архангельска.

864. Вартанян, Н. Я. День рождения школы [Текст] : сценарий / Н. Я. Вартанян, Т. Ю. Каракешишева // Начальная школа. - 2013. - № 8. - С. 87-88. - (Августовский педсовет "Внеурочная деятельность: личностное развитие школьников").

Разработка сценария.

865. Власова, С. А. Волонтер - это звучит гордо! [Текст] : (выступление агитбригады волонтеров) / С. А. Власова // Воспитание школьников. - 2013. - № 1. - С. 74-76. - (Публикация по вашей просьбе).

Сценарий рекламного клипа о школьных волонтерах.

866. Волгина, Т. Н. Хореографическая школа "Надежда": традиции и современность [Текст] / Т. Н. Волгина // Воспитание школьников. - 2013. - № 2. - С. 21-24. - (Педагогу дополнительного образования).

Система обучения Надеждиной Надежды Сергеевны в школе "Надежда" в Центре образования № 118 г. Москвы.

867. Гаврилычева, Г. Ф. Дополнительное образование и современная система образования [Текст] / Г. Ф. Гаврилычева // Воспитание школьников. - 2013. - № 9. - С. 37-43. - (Педагогу дополнительного образования).

Роль дополнительного образования в организации досуга, в удовлетворении индивидуальных потребностей и запросов и в становлении личности каждого ребенка.

868. Гапоненко, О. К. Игра "Химическая лихорадка" [Текст] / О. К. Гапоненко // Химия в школе. - 2013. - № 1. - 78-80+3 с. обл. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

869. Голованов, В. П. Педагог в воспитательном пространстве дополнительного образования детей [Текст] / В. П. Голованов // Народное образование. - 2013. - № 8. - С. 116-119. - (Управление образованием).

Создание ситуации успеха для каждого ребенка, независимо от его способностей - главный принцип дополнительного образования детей. Роль педагога дополнительного образования в развитии творческих способностей.

870. Голованов, В. П. Развитие педагогики дополнительного астрокосмического образования детей и молодежи: опыт, проблемы и тенденции [Текст] / В. П. Голованов // Воспитание школьников. - 2013. - № 3. - С. 44-51. - (Педагогу дополнительного образования).

Задачи и содержание астрокосмического образования детей и молодежи в учреждениях дополнительного образования.

871. Голубенко, И. Б. Как мы говорим? [Текст] : (классный час с учащимися среднего и старшего школьного возраста) / И. Б. Голубенко // Воспитание школьников. - 2013. - № 3. - С. 76-79. - (Публикация по вашей просьбе).

Разработка классного часа о культуре речи. Сквернословие.

872. Гуреева, Л. А. Праздник "Широкая Масленица" [Текст] / Л. А. Гуреева // Начальная школа. - 2013. - № 2. - С. 63-67. - (Внеурочная деятельность). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Сценарий праздника в начальной школе.

873. Гусева, А. Ю. О путях повышения экологической грамотности учащихся [Текст] : (из опыта работы областного центра развития дополнительного образования) / А. Ю. Гусева // Воспитание школьников. - 2013. - № 2. - С. 19-20. - (Педагогу дополнительного образования).

Опыт работы по экологическому воспитанию с учащимися разных возрастных групп в Ивановском областном центре развития дополнительного образования.

874. Дробот, А. А. Самоопределение школьников средствами дополнительного образования как условие целостного развития личности [Текст] / А. А. Дробот // Народное образование. - 2013. - № 10. - С. 218-226. - (Школа и воспитание).

Самоопределение личности в образовательном пространстве и ее самореализация. Создание гуманизированной среды. Формирование "Я - концепции". Школьное самоуправление в становлении личности школьника. Позиция педагога в пространстве самоопределяющейся личности.

875. Дунаева, И. А. Дорога в космос [Текст] : (классный час в форме пресс - конференции, посвященной Дню космонавтики) / И. А. Дунаева // Воспитание школьников. - 2013. - № 3. - С. 71-75. - (Публикация по вашей просьбе).

Сценарий классного часа.

876. Евладова, Е. Б. Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности классного руководителя [Текст] / Е. Б. Евладова // Воспитание школьников. - 2013. - № 6. - С. 22-29. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Особенности, виды, структура программы внеурочной деятельности.

877. Кабанова, Н. П. Семья - вечная ценность [Текст] : (внеклассное мероприятие) / Н. П. Кабанова // Воспитание школьников. - 2013. - № 4. - С. 27-30. - (Классному руководителю).

Сценарий внеклассного мероприятия о семье.

878. Камакин, О. Н. Изучение правил дорожного движения: роль уголка безопасности [Текст] / О. Н. Камакин // Воспитание школьников. - 2013. - № 1. - С. 77-79. - (Публикация по вашей просьбе).

Виды уголков безопасности в школе и их содержание. Безопасность детей.

879. Каргина, З. А. Школьный учитель в системе дополнительного образования: возможности и проблемы [Текст] / З. А. Каргина // Воспитание школьников. - 2013. - № 1. - С. 24-28. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).

Варианты использования системы дополнительного образования в общеобразовательном учреждении. Методическая подготовка учителя к организации различных форм дополнительного образования.

880. Козырева, Т. В. Образовательные возможности экскурсии [Текст] / Т. В. Козырева // Народное образование. - 2013. - № 7. - С. 225-231. - (Школа и воспитание).

Экскурсия как форма досугового мероприятия. Путешествие с познавательной целью. Показ и диалог в экскурсии.

881. Колчева, О. В. Дом, где зажигаются сердца [Текст] / О. В. Колчева // Воспитание школьников. - 2013. - № 4. - С. 42-44. - (Педагогу дополнительного образования).

Направления работы Ивановского городского дворца детского и юношеского творчества.

882. Коляда, Е. В. Изучение родного края во внеурочное время [Текст] / Е. В. Коляда // Начальная школа. - 2013. - № 2. - С. 71-74. - (Внеурочная деятельность).

Организация краеведческой работы. Изучение истории своей семьи.

883. Комбаров, Е. И. Все наши дела по-своему важны [Текст] / Е. И. Комбаров // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 78-83 : табл. - (Народный проект).

Организация экологического образования в Эколого-биологическом центре Амурской области, участнике XI Международного конкурса им. А. С. Макаренко.

884. Коновалова, А. Е. От Олимпийских игр - к мировым рекордам [Текст] : (познавательный марафон - соревнование для детей среднего школьного возраста) / А. Е. Коновалова, М. А. Деменко // Воспитание школьников. - 2013. - № 10. - С. 72-75. - (Публикация по вашей просьбе). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Сценарий проведения марафона.

885. Куприянов, Б. В. Аттестация в организациях дополнительного образования в свете новых законодательных норм [Текст] / Б. В. Куприянов // Воспитание школьников. - 2013. - № 10. - С. 47-51. - (Педагогу дополнительного образования).

Организация итоговой и промежуточной аттестации педагогов ДО в соответствии с "Законом об образовании в РФ".

886. Куприянов, Б. В. "Драмкружок, кружок по фото..." [Текст] / Б. В. Куприянов, Л. А. Петерсон // Народное образование. - 2013. - № 7. - С. 193-200 : табл. - (Школа и воспитание).
Результаты исследования участия школьников в учреждениях дополнительного образования детей. Приоритеты детей в выборе программ дополнительного образования.

887. Куприянов, Б. В. Программы в организациях дополнительного образования: нормативные основы [Текст] / Б. В. Куприянов // Народное образование. - 2013. - № 9. - С. 123-128 : портр. - (Управление образованием).

Новый закон "Об образовании в Российской Федерации" об организации дополнительного образования детей.

888. Левчук, Т. В. Урок мужества [Текст] : (внеурочное мероприятие к Дню защитника Отечества) / Т. В. Левчук // Воспитание школьников. - 2013. - № 10. - С. 68-71. - (Публикация по вашей просьбе). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Сценарий посвящен участникам войны в Афганистане 1979-1989 гг.

889. Леонтович, А. В. Научно-практическое образование становится прочной основой внеурочной деятельности [Текст] / А. В. Леонтович // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 115-120 : портр. - (Технология и практика обучения).

Проблема содержания дополнительного образования детей. Система вовлечения в различные формы научно-практического образования. Интеллектуальные праздники и проекты. Исследовательская деятельность. Конференции и конкурсы.

890. Логинова, Л. Г. К вопросу о переименовании дополнительного образования детей [Текст] : (послесловие к конференции) / Л. Г. Логинова // Воспитание школьников. - 2013. - № 10. - С. 3-11. - (Актуальные проблемы образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Обсуждение переименования дополнительного (ранее внешкольного) образования детей в неформальное.

891. Мирошкина, М. Р. Клубная деятельность в образовании и воспитании [Текст] / М. Р. Мирошкина // Школьные технологии. - 2013. - № 6. - С. 91-100. - (Концепции, модели, проекты).
Описаны основные принципы организации работы школьных клубов различной направленности.

892. Недосейкина, Л. А. Исторический краеведческий материал в начальной школе [Текст] / Л. А. Недосейкина, Т. В. Попова // Начальная школа. - 2013. - № 2. - С. 74-75. - (Внеурочная деятельность). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Опыт работы по программе по историческому краеведению "Наши корни" о коренном народе Алтайского края - кумандинцах.

893. Нечаев, М. П. Управленческие технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС [Текст] / М. П. Нечаев // Воспитание школьников. - 2013. - № 9. - С. 16-21 : табл. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).

Основные подходы к разработке программы организации внеурочной деятельности обучающихся и поиску ресурсов ее реализации.

894. Ожерельева, О. В. Сувенир города как объект культурно - образовательного пространства [Текст] / О. В. Ожерельева // Начальная школа. - 2013. - № 2. - С. 76-78. - (Внеурочная деятельность). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Опыт приобщения детей к национальной культуре, к глиняной игрушке.

- 895. Пашнина, В. М.** Красная горка [Текст] : фольклорный праздник / В. М. Пашнина // Начальная школа . - 2013. - № 2. - С. 68-70. - (Внеурочная деятельность).
Сценарий праздника.
- 896. Петров, В.** Что читают наши дети [Текст] / В. Петров // Семья и школа. - 2013. - № 5/6. - С. 68-71 : цв.ил. - (Угол отражения).
Результаты исследования чтения российских детей.
- 897. Петрова, Е. В.** Визуальное обеспечение досуговых мероприятий [Текст] / Е. В. Петрова // Народное образование. - 2013. - № 7. - С. 232-240. - (Школа и воспитание).
Оформление досугового мероприятия: символы, интерпретации, смыслы. Цветовое решение. Организация среды. Требования безопасности.
- 898. Петрова, Е. Н.** В гостях у писателя Леонида Куликова [Текст] : сценарий утренника. I-II классы / Е. Н. Петрова // Начальная школа. - 2013. - № 8. - С. 77-79. - (Августовский педсовет "Внеурочная деятельность: личностное развитие школьников"). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Сценарий утренника о творчестве курганского детского писателя Леонида Ивановича Куликова (1924-1980).
- 899. Поголяева, М. Н.** Неформальное образование: развитие, вызовы и перспективы [Текст] / М. Н. Поголяева, И. Н. Попова // Народное образование. - 2013. - № 8. - С. 43-48. - (Образовательная политика).
Понятие "дополнительное образование". Неформальное образование в условиях развития образовательного пространства современной России. Предпосылки и условия развития неформального образования, специфика реализации на практике, роль и влияние на модернизацию системы дополнительного образования детей.
- 900. Поликарпова, Е. М.** Духовно-личностный подход к восприятию художественного произведения [Текст] / Е. М. Поликарпова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 1. - С. 57-59. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Духовно-личностный подход способствует творческому освоению искусства слова, аккумулирует у читателя процесс самопознания, раскрытия самого себя.
- 901. Пономарева, Л. В.** Воспитание культуры подростков в условиях учреждения дополнительного образования [Текст] / Л. В. Пономарева // Воспитание школьников. - 2013. - № 1. - С. 51-53. - (Педагогу дополнительного образования).
Результаты исследования влияния педагогических условий на развитие нравственно ценностной ориентации воспитанников Дома детского творчества "Гармония" г. Кургана.
- 902. Понько, А. Д.** Волшебный мир красок и литературных образов [Текст] / А. Д. Понько // Воспитание школьников. - 2013. - № 6. - С. 55-59. - (Педагогу дополнительного образования).
Анализ проведения детских фестивалей и конкурсов, посвященных жизни и творчеству писателей и поэтов.
- 903. Попова, И. Н.** Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС [Текст] / И. Н. Попова // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 219-226 : рис. - (Школа и воспитание).
Представлена модель организации внеурочной деятельности учащихся во Владимирской гимназии № 23. Опыт взаимодействия учреждений обязательного и дополнительного образования в организации внеурочной деятельности.
- 904. Праздникова, Г. З.** "Друзья мои, прекрасен наш союз!" [Текст] : (сценарий Дня класса) / Г. З. Праздникова // Воспитание школьников. - 2013. - № 8. - С. 40-46. - (Классному руководителю). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Сценарий Дня класса для классного руководителя, который в школах г. Тамбова проводится 19 октября, в день открытия Царскосельского лицея.
- 905. Радченко, А. Ф.** Роль среды обитания в воспитании и развитии молодого поколения [Текст] / А. Ф. Радченко // Педагогика. - 2013. - № 10. - С. 61-65. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Анализируется проблема воспитания и развития ребенка вне семьи, в условиях городской среды.

906. Рубцова, Е. В. Внеклассные занятия по изучению правил дорожного движения [Текст] : IV класс / Е. В. Рубцова // Начальная школа. - 2013. - № 8. - С. 81-86. - (Августовский педсовет "Внеурочная деятельность: личностное развитие школьников").

Методика проведения внеклассных занятий по изучению правил дорожного движения.

907. Собкин, В. С. Дополнительное образование: как к нему относятся школьники [Текст] / В. С. Собкин, Е. А. Калашникова // Народное образование. - 2013. - № 7. - С. 24-31 : портр. - (Образовательная политика).

Результаты исследования. Численность, возрастная динамика, платность дополнительного образования.

908. Солнцева, Ю. Н. Как мы участвовали в творческом конкурсе [Текст] : (из личного опыта библиографа и ...мамы) / Ю. Н. Солнцева // Воспитание школьников. - 2013. - № 3. - С. 57-60. - (Для бесед с родителями).

Семейное чтение. Воспитание читателя в семье. Творческий конкурс "Дети и книги".

909. Старкова, Г. В. Подростковые клубы по месту жительства [Текст] / Г. В. Старкова, О. В. Трохина, Ю. Н. Хорохорина // Социальная педагогика. - 2013. - № 4. - С. 67-77. - (Технология и практика).

Опыт работы Центра внешкольной работы г. Тамбова, объединившего все подростковые клубы города.

910. Старкова, Г. В. "Территория мужества", городские мальчишки и их родной дом [Текст] : в Тамбове более 60 лет работают подростковые клубы по месту жительства / Г. В. Старкова, О. В. Трохина, Ю. Н. Хорохорина // Народное образование. - 2013. - № 4. - С. 265-272. - (Школа и воспитание).

Организация досуга тамбовских подростков. Организация и направления работы клубов по месту жительства.

911. Степанова, Р. А. Неторопливые слова любви... [Текст] : (классный час для учащихся V-VI классов, посвященный Дню матери) / Р. А. Степанова // Воспитание школьников. - 2013. - № 9. - С. 70-73. - (Публикация по вашей просьбе). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Сценарий классного часа.

912. Сысоев, В. А. Жизнь, посвященная детям [Текст] / В. А. Сысоев ; беседовала Л. И. Виноградова // Воспитание школьников. - 2013. - № 7. - С. 11-13 : портр. - (Актуальные проблемы образования).

Беседа с директором Тамбовского дворца творчества детей и молодежи Виктором Андреевичем Сысоевым, проработавшем в системе дополнительного образования 40 лет.

913. Тихомирова, И. Подарите детям счастье [Текст] / И. Тихомирова // Семья и школа. - 2013. - № 3/4. - С. 48-50 : портр. - (Внеклассное чтение).

Воспитание у детей любви к чтению, к книге.

914. Халилуллина, В. А. В нем пела душа России [Текст] : поэтический вечер, посвященный памяти Сергея Есенина / В. А. Халилуллина // Воспитание школьников. - 2013. - № 7. - С. 77-80. - (Публикация по вашей просьбе).

Сценарий поэтического вечера.

915. Храмов, В. Н. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности у подростков с девиантным поведением [Текст] / В. Н. Храмов, С. С. Эюбов, Е. А. Спиридонова // Воспитание школьников. - 2013. - № 5. - С. 28-32. - (Педагогу дополнительного образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Воспитательный потенциал социально-значимой деятельности подростков с девиантным поведением.

916. Цыренова, М. Г. Реализация национально-регионального компонента исторического образования в условиях международных образовательных экспедиций [Текст] / М. Г. Цыренова // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 5. - С. 69-72. - (Методика).

О растущей популярности в школах и вузах образовательного туризма, организации культурно-образовательных экспедиций в города и регионы страны и за рубеж.

917. Шмуратко, Д. В. Археологическая экспедиция как форма организации работы детского лагеря: преимущества и особенности [Текст] : (на примере работы "Школы юных археологов" г. Пермь) / Д. В. Шмуратко // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 6. - С. 41-56.

ВОСПИТАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ ТИПАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ И ОБЩЕЖИТИЯХ ШКОЛЬНИКОВ

918. Короткова, Е. А. Организация мониторинга физического здоровья и физической подготовленности юных спортсменов г. Тюмени [Текст] / Е. А. Короткова, Н. Б. Солошенко, М. В. Алексеева, М. А. Наумова // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 12. - С. 21-24 : рис. - (Тюмень - территория спортивного образа жизни). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

О разработке и научном обосновании проекта организации мониторинга физического здоровья и физической подготовленности юных спортсменов г. Тюмени.

919. Максачук, Е. П. Спортивное воспитание в формировании личности юных спортсменов [Текст] / Е. П. Максачук // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 10. - С. 18-20. - (Формирование личности спортсмена). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Цель работы показать, что синергетический, культурологический, личностно-деятельностный компоненты спортивного воспитания способствуют формированию спортивной культуры личности, что позволит юным спортсменам уверенно чувствовать себя в различных ситуациях, сохраняя собственную жизненную позицию.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ЛЕТНИЙ И ЗИМНИЙ ПЕРИОДЫ

См. также: 917, 3214, 3224,

920. Берестовая, М. В. Профилактика экстремизма в молодежной среде: опыт "Океана" [Текст] / М. В. Берестовая // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 101-103. - (Управление образованием).

Воспитание гражданской терпимости, взаимоуважения, солидарности и толерантности среди детей и подростков Всероссийского детского центра "Океан".

921. Вифлеемский, А. Б. Должен ли летний лагерь платить за загрязнение окружающей среды [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 69-75 : портр. - (Управление образованием).

Комментарий к требованиям платы за загрязнение окружающей среды. Нормативно-правовая база.

922. Власенко, В. А. Тьюторы вышли на тропу познаний... [Текст] / В. А. Власенко // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 140-146. - (Технология и практика обучения).

Повышение квалификации тьюторов в рамках межрегиональной летней школы.

923. Гайнутдинов, Р. М. Особенности управления в детском оздоровительном лагере [Текст] / Р. М. Гайнутдинов // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 56-58. - (Управление образованием).

Факторы обеспечения эффективности управления выездными детскими лагерями в летний период. Действенность мотивации сотрудников лагеря. Эффективный контроль.

924. Губанова, А. Ю. Интернет в детском лагере [Текст] / А. Ю. Губанова // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 76-79 : портр. - (Управление образованием).

Результаты социологического исследования в детском лагере. Интернет в жизни современных подростков.

925. Данилкова, А. А. Игра как инструмент вожатого [Текст] / А. А. Данилкова // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 207-215. - (Школа и воспитание).

Игра как один из наиболее успешных методов воспитания и организации деятельности в центре детского и молодежного отдыха "Магистр" (г. Новосибирск).

926. Денисова, Е. Н. Профильные смены в загородных оздоровительных лагерях [Текст] / Е. Н. Денисова, Е. В. Астахова // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 89-94. - (Управление образованием).

Предложены программы профильных смен в детских лагерях Калужской области: "Парад эпох", "Радуга талантов", "Лето - это маленькая жизнь...".

927. Долгих, Л. П. Профильная смена "Наследники М. А. Балакирева": поиски, приобретения, уроки [Текст] / Л. П. Долгих // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 190-196. - (Школа и воспитание).

Организация детского летнего отдыха для учащихся школы искусств им. М. А. Балакирева. Содержание программы.

928. Евплова, Е. В. Умным быть модно, или особенности организации работы в НОУ [Текст] / Е. В. Евплова // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 121-125 : табл. - (Технология и практика обучения).

Содержание обучения в научных обществах учащихся.

929. Карпенко, В. С. Кадровый состав летнего лагеря: нематериальные стимулы преобладают [Текст] / В. С. Карпенко // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 104-105. - (Управление образованием).

Потребность в профессиональном самоопределении и самовыражении, личностное и профессиональное развитие - главные стимулы эффективной деятельности сотрудников летнего детского лагеря.

930. Климова, М. И. Добровольчество и молодежь [Текст] / М. И. Климова // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 197-199. - (Школа и воспитание).

Роль Всероссийского детского центра "Океан" в популяризации добровольческой деятельности среди молодежи.

931. Кудимова, Н. В. Образовательный геокешинг в загородном лагере [Текст] / Н. В. Кудимова // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 126-129. - (Технология и практика обучения).

Образовательный геокешинг - нетрадиционная форма проектной и исследовательской деятельности, связанная с координатами поиска тайн и загадок на местности, разгадывание которых происходит с помощью GPS - навигаторов и сети Интернет.

932. Лобынцева, С. В. Повышение информационной грамотности подростков в условиях детского лагеря [Текст] / С. В. Лобынцева // Социальная педагогика. - 2013. - № 6. - С. 24-32. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Формирование информационной культуры подростков в условиях профильного лагеря информационно - исследовательской направленности как основы их безопасности.

933. Майорова - Щеглова, С. Н. Как оценить эффективность летнего отдыха: методика изучения мнения родителей [Текст] / С. Н. Майорова - Щеглова, А. А. Жирикова // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 80-86 : табл. - (Управление образованием).

Рекомендации организаторам лагеря. Результаты исследования удовлетворенности детей отдыхом в летнем лагере с помощью ответов их родителей.

934. Матросова, Н. Н. Казачья станица "Беркут" [Текст] / Н. Н. Матросова // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 186-189. - (Школа и воспитание).

Историко - патриотическая смена - приключение в оздоровительно - образовательном центре "Беркут" Республики Хакасия для детей из малообеспеченных семей.

935. Медникова, С. В. Организация детского отдыха - предмет государственной социальной политики [Текст] / С. В. Медникова // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 87-89. - (Летние каникулы в Калужской области).

Направления работы по целевой программе "Организация отдыха и оздоровления детей и подростков Калужской области в 2010-2015 годах".

936. Могилева, В. Н. А есть ли в лагере психолог? [Текст] / В. Н. Могилева // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 247-251. - (Психологическая служба).

Содержание работы психолога в летнем детском лагере.

937. Петрова, С. Г. Корпоративная культура учреждения отдыха и оздоровления детей [Текст] / С. Г. Петрова // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 63-68 : табл. - (Управление образованием).

Пути совершенствования корпоративной и организационной культуры учреждений летнего детского отдыха.

938. Профильные лагеря Курской области [Текст] / А. А. Чертова [и др.] // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 95-100 : табл. - (Управление образованием).

Организация работы профильных лагерей: "Гайдаровец", "Вертикаль", "Спасатель", "Монолит", "Магистр", "Аргон", "Славянское содружество".

939. Прутченков, А. С. Летний молодежный форум "Мегаполис - 2013": школа начинающего исследователя [Текст] / А. С. Прутченков // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 130-134 : портр. - (Технология и практика обучения).

Организация финансового образования молодежи во время молодежных форумов на берегу озера Байкал и в Федеральном детском центре "Смена".

940. Романов, А. Н. Самое главное - безопасность летнего отдыха [Текст] / А. Н. Романов // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 21-23 : портр. - (Образовательная политика).

Основные принципы и задачи обеспечения безопасности летнего отдыха детей. Разработка организационных подходов и методов деятельности летних лагерей.

941. Фришман, И. И. Досуг в детском лагере как социокультурное явление [Текст] / И. И. Фришман // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 171-175 : портр. - (Школа и воспитание).
Кризис принципов организации детского досуга и отдыха.

942. Шпаро, Д. "Большое Приключение" воспитывает доброту [Текст] / Д. Шпаро, М. Шпаро // Семья и школа. - 2013. - № 5/6. - С. 11-15 : фот.цв. - (Лагерное лето).

Организация летнего отдыха в молодежном лагере "Большое приключение", созданном знаменитыми путешественниками отцом и сыном Шпаро.

943. Шульга, О. Смена нестрогого режима [Текст] / О. Шульга // Семья и школа. - 2013. - № 5/6. - С. 6-10 : фот.цв. - (Лагерное лето).

Организация отдыха в детском летнем лагере.

944. Шумилина, Т. О. Нормативно - правовое обеспечение организации летнего отдыха детей и подростков [Текст] / Т. О. Шумилина // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 43-48. - (Управление образованием).

Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей и подростков. Безопасный отдых.

945. Юриков, А. А. Летний лагерь - это всегда встреча с прекрасным [Текст] / А. А. Юриков // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 182-185. - (Школа и воспитание).

Организация эстетического воспитания в летнем детском лагере.

ДИДАКТИКА (ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ)

См. также: 398,

946. Аркусова, И. В. Преподаватель и компьютер: сотрудничество или соперничество (конкуренция)? [Текст] / И. В. Аркусова // Педагогика. - 2013. - № 2. - С. 17-25. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Раскрываются ведущая роль компьютерных средств как современного инструмента оптимизации обучения и важнейшая роль преподавателя вуза. Преимущества и недостатки применения компьютера в образовательном процессе школы и вуза.

947. Бондаренко, Е. А. Медиаобразование и медиасреда в школе [Текст] / Е. А. Бондаренко // Народное образование. - 2013. - № 4. - С. 224-226. - (Информатизация образования).

Открытая информационная среда. Медиаобразование в современной школе. "Параллельная" школа и традиционное образование. Медиакультура как новый тип культуры.

948. Боровских, А. В. Что такое стандарт и что такое "не - стандарт"? [Текст] / А. В. Боровских, Л. В. Попов, Н. Х. Розов // Педагогика. - 2013. - № 2. - С. 45-57. - (Дискуссии и размышления). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Дана общая схема и краткое описание системы представлений деятельностного подхода, который составляет перспективную теоретическую базу для работы по проектированию образовательных стандартов.

949. Буденкова, Е. А. Педагогический сценарий как инструмент структуризации обучения в Сети [Текст] / Е. А. Буденкова // Народное образование. - 2013. - № 2. - С. 181-191 : рис. - (Технология и практика обучения).

Организация обучения в информационной среде. Программные средства и сценарии включения в персональную и групповую работу учащихся при обучении в Сети. Компьютерная дидактика.

950. Вебер, С. А. О механизме реализации личностных ресурсов старшеклассников через проектную деятельность [Текст] / С. А. Вебер // Воспитание школьников. - 2013. - № 1. - С. 16-23 : табл. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Этапы проектной работы в школе. Частота проявления личностных ресурсов старшеклассников в проектной деятельности на начальном и завершающем этапах.

951. Гоглова, М. Н. Педагогические риски в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования [Текст] / М. Н. Гоглова // Школьные технологии. - 2013. - № 5. - С. 3-11 : табл. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации).

Прогнозируемые возможные педагогические риски при введении ФГОС. Построение антирисковой программы в образовательном учреждении.

952. Горбунова, О. В. Веб-квест в педагогике, или Как обучить работе с информацией [Текст] / О. В. Горбунова, Н. С. Кузьмина // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 242-249. - (Технология и практика обучения).

Развитие аналитического и творческого мышления учащихся с использованием ресурсов Интернета. Этапы работы на проекте. Формирование информационной и коммуникативной компетентности.

953. Дзятковская, Е. Н. Экологизация как взаимодействие предметного и аспектного содержания образования [Текст] / Е. Н. Дзятковская // Педагогика. - 2013. - № 4. - С. 24-33. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

Определены особенности экологизации содержания учебных предметов при переходе экологического образования на концептуальный этап образования. Проблемы экологизации образования.

954. Ермаков, Д. С. Информационная компетентность в информационном обществе [Текст] / Д. С. Ермаков // Педагогика. - 2013. - № 2. - С. 26-30. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Определена сущность информационной компетентности как способности, готовности и практического опыта извлечения новых знаний из информации.

955. Зайченко, О. М. Дистанционное обучение детей - новое явление образовательной практики [Текст] / О. М. Зайченко, В. Н. Аверкин, К. В. Афанасьев // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 162-171. - (Технология и практика обучения).

Понятие, историческая практика и критика дистанционного обучения школьников. Закрытие школ в связи с оптимизацией сети общеобразовательных учреждений.

956. Зарецкая, И. И. Профилизация образования - цель обучения или воспитания? [Текст] / И. И. Зарецкая // Воспитание школьников. - 2013. - № 3. - С. 3-8. - (Актуальные проблемы образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

В условиях профилизации актуализируются воспитательные задачи, решение которых направлено на поддержку самопознания и саморазвития личности.

957. Зеленина, Е. Б. Стандарты - новые возможности для профессионального роста учителя [Текст] / Е. Б. Зеленина // Народное образование. - 2013. - № 10. - С. 175-181 : портр. - (Управление образованием).

Обсуждение проблемы стандартов в контексте развития работающих профессионалов. Роль и место инноваций в структуре стандартов. Программа повышения квалификации для педагогов, мотивированных к изменениям.

958. Илюшин, Л. С. Разработка урока с использованием "Конструктора задач" [Текст] / Л. С. Илюшин // Народное образование. - 2013. - № 2. - С. 159-168. - (Технология и практика обучения).

Описан комплексный дидактический прием, позволяющий создавать собственный "дидактический текст" и решать педагогические задачи: проектирование, сопровождение, оценка достижений учащихся.

959. Калуцкая, Е. К. Современные образовательные технологии в общеобразовательных учреждениях [Текст] / Е. К. Калуцкая // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 8. - С. 25-34. - (Дидактика и методика).

960. Караваева, Е. А. Педагогический процесс в условиях введения ФГОСов [Текст] / Е. А. Караваева // Школьные технологии. - 2013. - № 5. - С. 93-100. - (Внедрение и практика).
Преимущество новых и старых образовательных стандартов общего образования.

961. Карякин, Ю. В. О личностно развивающем подходе в образовании [Текст] / Ю. В. Карякин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 7. - С. 51-55. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Исследуется организация познавательной деятельности в образовательном процессе. Излагается новый подход к пониманию познания в образовании.

962. Касторнова, В. А. "Активное видео" в образовательном процессе [Текст] / В. А. Касторнова // Народное образование. - 2013. - № 10. - С. 199-205. - (Технология и практика обучения).

Визуализация изображения с применением технологии активного видео. Ее преимущества, разработка материалов, программное обеспечение.

963. Кашук, С. М. Формирование у школьников навыков иноязычной письменной речи с использованием мультимедиа технологий [Текст] / С. М. Кашук // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 12. - С. 11-14. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 22 назв.

С интеграцией информационно - коммуникационных технологий в процесс обучения возникли вопросы о специфичности письма на экране компьютера, которое становится нематериальным и интерактивным.

964. Ким, Э. В. Как выбирать учебник при переходе на новый стандарт [Текст] / Э. В. Ким, О. А. Панасенкова, А. И. Крылов // Народное образование. - 2013. - № 9. - С. 177-181. - (Технология и практика обучения).

Критерии выбора учебника. Содержательный компонент учебника. Текст современного учебника. Модель учебного предмета.

965. Киселев, А. Ф. Проблемы внедрения новых стандартов в практику школьного образования [Текст] / А. Ф. Киселев, А. А. Кузнецов // Педагогика. - 2013. - № 6. - С. 55-72. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Сделана попытка раскрыть замысел нового образовательного стандарта, обсудить возможные механизмы и средства его реализации, разъяснить новую терминологию, рассмотреть возможные трудности и риски его введения.

966. Клепиков, В. Н. Метод пластического моделирования и интерпретации текстов [Текст] : как придать интерпретируемым текстам современное звучание / В. Н. Клепиков // Школьные технологии. - 2013. - № 3. - С. 101-109 : фот. - (Внедрение и практика).

Как в ходе освоения образовательного материала продуктивно использовать метод пластического моделирования и интерпретации текстов. Клиповое мышление.

967. Клепиков, В. Н. Современная коммуникативная культура и ее медиаторы [Текст] / В. Н. Клепиков // Школьные технологии. - 2013. - № 6. - С. 42-53. - (Концепции, модели, проекты).

В основе коммуникативной культуры человека лежат социокультурные посредники - медиаторы (миф, слово, знак, символ, число и образ). Автор считает, что именно они, а не информационно - коммуникационные технологии обеспечивают глубинное взаимодействие между общечеловеческой культурой и внутренним миром школьника.

968. Ковалева, Т. М. Антропологический взгляд на современную дидактику: принцип индивидуализации и проблема субъективности [Текст] / Т. М. Ковалева // Педагогика. - 2013. - **№ 5**. - С. 51-56. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Показана связь антропологического подхода с дидактическим принципом индивидуализации.

969. Коротаева, Е. В. Будущее интерактивного обучения [Текст] / Е. В. Коротаева // Народное образование. - 2013. - **№ 2**. - С. 169-174. - (Технология и практика обучения).

Использование ИКТ на уроке. Необходимо методическое сопровождение, позволяющее интегрировать возможности интерактивного обучения с обновляющимся техническим оснащением.

970. Коротаева, Е. В. Интерактивное обучение: мифы и реалии [Текст] / Е. В. Коротаева // Школьные технологии. - 2013. - **№ 4**. - С. 41-48 : табл. - (Концепции, модели, проекты).

Анализ современных возможностей интерактивного обучения с точки зрения адекватности тех требований и ожиданий, которые им предъявляет педагогическое сообщество.

971. Краснова, Л. А. Образ научного знания в содержании школьного образования: постановка проблемы [Текст] / Л. А. Краснова // Педагогика. - 2013. - **№ 6**. - С. 21-28. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

В статье научное знание предстает как многомерное конструктивное образование единства познанного (известного), непознанного (гипотетического) и непознанного (потенциального).

972. Кувшинов, С. В. "Homo sapiens vs homo digital" [Текст] / С. В. Кувшинов // Народное образование. - 2013. - **№ 8**. - С. 132-136. - (Управление образованием).

Информационно - коммуникационные технологии в образовании. Клиповое мышление. Виртуализация общения. Трехмерные технологии и их потенциал в организации обучения. Информационные технологии, ориентированные на человека, - будущее образования.

973. Кузнецов, А. А. Новый закон об образовании и развитие школьных образовательных стандартов [Текст] / А. А. Кузнецов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - **№ 4**. - С. 3-8. - (Реформа образования).

Новый закон "Об образовании в Российской Федерации" и толкования некоторых положений образовательного стандарта. Содержание образования. Организация образовательного процесса.

974. Латышев, В. Л. Как сохранить здоровье пользователю IT? [Текст] : экология человека в век информационных технологий / В. Л. Латышев // Народное образование. - 2013. - **№ 10**. - С. 141-147. - (Управление образованием).

Влияние компьютера на здоровье человека. Профилактика заболеваний пользователя ИКТ.

975. Логвинов, И. И. О содержании школьного обучения [Текст] / И. И. Логвинов // Педагогика. - 2013. - **№ 3**. - С. 14-22. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Автор описывает недостатки существующих подходов к проектированию содержания образования в современной общеобразовательной школе в контексте требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения.

976. Мандель, Б. Р. Информация - образование - IT: мучительные поиски консенсуса [Текст] / Б. Р. Мандель // Школьные технологии. - 2013. - **№ 3**. - С. 3-11. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации).

Статья посвящена проблемам внедрения и применения в педагогическом процессе информационно - коммуникационных технологий. Оценка электронных средств обучения. Влияние компьютерных технологий на развитие мышления учащихся.

977. Машарова, Т. В. Мы строим гибкую систему профильного обучения: региональный опыт [Текст] / Т. В. Машарова, А. А. Пивоварова, Г. П. Савиных // Народное образование. - 2013. - **№ 4**. - С. 194-198. - (Технология и практика обучения).

Реализация двух организационных моделей профильного обучения в школах Кировской области: модели внутришкольной профилизации и модели сетевой (внешней) организации.

978. Невмержицкая, Е. В. Метод работы по недельному плану: дифференциация и индивидуализация [Текст] / Е. В. Невмержицкая // Среднее профессиональное образование. - 2013. - **№ 2**. - С. 11-15 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Характеристика метода работы по недельному плану. Результаты его использования. Этапы реализации недельного плана.

979. Нечаев, М. П. Обеспечение преемственности воспитательной деятельности школы в условиях реализации ФГОС НОО и СОО [Текст] / М. П. Нечаев // Воспитание школьников. - 2013. - № 4. - С. 12-16. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).

Рассмотрены некоторые аспекты обеспечения преемственности воспитательной деятельности образовательного учреждения в условиях реализации образовательных стандартов в начальной школе и предстоящего введения стандартов в основной школе.

980. Осмоловская, И. М. Теоретико-методологические проблемы развития дидактики [Текст] / И. М. Осмоловская // Педагогика. - 2013. - № 5. - С. 35-45. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Представлено авторское понимание состава дидактического знания и направлений его развития. Взаимосвязь дидактики и практики, специфика дидактических исследований и научных проектов.

981. Остапенко, А. А. Сегодняшние цели и содержание школьного образования - источник рисков взросления подростков [Текст] / А. А. Остапенко // Народное образование. - 2013. - № 10. - С. 213-217 : портр. - (Школа и воспитание).

Направления изменений в российской школе и взросление детей. Проблемы идентичности, замена практической работы по предметам информационными ресурсами, исчезновение трудового обучения.

982. Перминова, Л. М. Методологический контур экспериментальной дидактики [Текст] / Л. М. Перминова // Педагогика. - 2013. - № 1. - С. 17-24. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Экспериментальная дидактика рассматривается в статусе инструментального метода на эмпирическом и теоретическом уровне. Методы научного познания. Педагогическое исследование.

983. Перминова, Л. М. Предметность обучения - инновационный элемент дидактического знания [Текст] / Л. М. Перминова // Школьные технологии. - 2013. - № 5. - С. 22-30. - (Концепции, модели, проекты).

Связь термина "предметность" с содержанием образования и с учебными предметами, входящими в учебный план. Многообразие методологических подходов к прогнозированию развития образования привело к выявлению новых сторон в содержании понятия "предметность обучения"

984. Перминова, Л. М. Теоретические и методологические основы развития современной дидактики [Текст] / Л. М. Перминова // Педагогика. - 2013. - № 5. - С. 45-50. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Условия и пути развития дидактики. Методологические подходы в дидактике. Дидактика и философия образования.

985. Пименов, А. Ю. Кто и как работает по новым образовательным стандартам в школе [Текст] / А. Ю. Пименов // Народное образование. - 2013. - № 4. - С. 172-177. - (Технология и практика обучения).

Личностно ориентированные уроки: ожидания и учебная практика. Психологическая подготовка учителя к работе по новым технологиям. Самооценка ученика.

986. Разумовский, В. Г. Естественнонаучное образование и конкурентоспособность [Текст] / В. Г. Разумовский // Педагогика. - 2013. - № 7. - С. 14-25. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Новые образовательные стандарты обозначили задачи достижения уровня научной грамотности школьников в соответствии с требованием времени. В статье обсуждаются пути решения поставленных задач.

987. Савиных, Г. П. Повысить качество образования можно с помощью внутришкольной оценки [Текст] / Г. П. Савиных // Народное образование. - 2013. - № 8. - С. 106-115 : табл. - (Управление образованием).

Анализ подходов к оценке качества общего образования на этапе перехода на новые образовательные стандарты второго поколения.

988. Селиверстова, Е. Н. Субъектность как принцип систематизации современного дидактического знания [Текст] / Е. Н. Селиверстова // Педагогика. - 2013. - № 10. - С. 25-33. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Статус современной дидактики и перспективы ее дальнейшего развития. Идея субъектности школьника в обучении.

989. Стародубцев, В. А. Создание учебных цифровых видеозаписей [Текст] / В. А. Стародубцев // Школьные технологии. - 2013. - **№ 6**. - С. 120-127 : рис. - (Внедрение и практика).
Обсуждение технических и методических особенностей процесса создания видеозаписей учебного назначения с помощью сетевых сервисов и компьютерных программ.

990. Уткин, И. В. Дихотомия Востока и Запада и проблема мультикультурного образования в школе [Текст] / И. В. Уткин // Школьные технологии. - 2013. - **№ 6**. - С. 27-30. - (Контексты технологизации).

Проблема поликультурного образования и международного взаимодействия в современном русском обществе. Дети мигрантов. Описаны подходы к предотвращению этнических конфликтов, которые должны быть реализованы на практике школьного образования.

991. Хуторской, А. В. Дидактический арсенал учителя [Текст] / А. В. Хуторской // Народное образование. - 2013. - **№ 1**. - С. 147-154 : портр. - (Технология и практика обучения).

Рассмотрены дидактические системы обучения Д. Ховарда и С. Френе, оказавших влияние на образование в России.

992. Хуторской, А. В. Работа с метапредметным компонентом нового образовательного стандарта [Текст] : практический аспект / А. В. Хуторской // Народное образование. - 2013. - **№ 4**. - С. 157-171 : портр. - (Технология и практика обучения).

Компонентом новых образовательных стандартов стали метапредметные действия. Автор дает стройную систему практической реализации этого компонента на уроках.

993. Цымбаленко, С. Б. Подрастающее поколение России и медиасреда [Текст] / С. Б. Цымбаленко // Народное образование. - 2013. - **№ 6**. - С. 259-264 : табл. - (Школа и воспитание).

Информационное пространство современных подростков - результаты лонгитюдного исследования. Интернет как источник значимой информации. Межличностное общение школьников.

994. Цымбаленко, С. Б. Цифровые технологии: новые тенденции и возможности [Текст] / С. Б. Цымбаленко // Социальная педагогика. - 2013. - **№ 6**. - С. 94-101 : табл. - (Эксперимент и исследование).

Исследование поколения молодежи, выросшего в эпоху Интернета. информационное пространство. Интернет - коммуникации. Единая медиасреда. Медиаобразование.

995. Чеченкова, М. В. Профильная школа: управление саморазвитием [Текст] / М. В. Чеченкова // Народное образование. - 2013. - **№ 7**. - С. 66-70 : портр. - (Управление образованием).

Опыт реализации Программы перехода к профильному обучению образовательных учреждений г. Калуги.

996. Якушина, Е. В. В сетевых сервисах формируются коммуникативные универсальные учебные действия [Текст] / Е. В. Якушина // Народное образование. - 2013. - **№ 7**. - С. 176-182 : портр. - (Информационные технологии в образовании).

Автор рассказывает об образовательных сервисах для учителей и учащихся.

997. Якушина, Е. В. Медиаобразование: достоверность информации в Интернете [Текст] / Е. В. Якушина // Школьные технологии. - 2013. - **№ 5**. - С. 136-142. - (Внедрение и практика).

Даны основные принципы оценки достоверности учебной информации, полученной из Интернета.

ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ И ЕГО ЗАКОНОМЕРНОСТИ. ОБУЧЕНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

См. также: 44, 206, 377, 379, 396, 405, 769, 817, 1330, 1755, 1776, 2310,

998. Абрамова, Н. Н. Задания для олимпиады по окружающему миру [Текст] / Н. Н. Абрамова // Начальная школа. - 2013. - **№ 5**. - С. 73-76. - (Воспитание и обучение).

Задания для 1-4-х классов.

999. Александрова, Л. А. Возможно ли патриотическое воспитание на уроках математики? [Текст] / Л. А. Александрова // Начальная школа. - 2013. - № 5. - С. 50-54 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Использование исторического, культурологического и познавательного материала на уроках математики в начальной школе.

1000. Александрова, Э. И. Психолого - педагогические основы построения современного курса математики [Текст] / Э. И. Александрова // Начальная школа. - 2013. - № 1. - С. 56-58 : табл. - (Воспитание и обучение).

Основные цели и методы проектирования начального курса математики.

1001. Алексеева, Л. А. Модель формирования универсальных учебных действий при обучении русскому языку в якутской школе [Текст] / Л. А. Алексеева // Начальная школа. - 2013. - № 9. - С. 86-91 : табл. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Основные составляющие авторской модели формирования УУД младших школьников.

1002. Алексеенко, Е. В. Структурные единицы урока технологии: особенности организации начала урока [Текст] / Е. В. Алексеенко // Начальная школа. - 2013. - № 12. - С. 72-76. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ основных особенностей структурных элементов урока технологии в начальной школе.

1003. Ализаде, Ш. Приемы проверки и воспитания внимания в ходе преподавания математики [Текст] / Ш. Ализаде // Начальная школа. - 2013. - № 12. - С. 70-71 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Приводится описание четырех приемов воспитания внимания у первоклассников.

1004. Андреев, А. В. Итоговые занятия "Веселые старты" [Текст] / А. В. Андреев // Начальная школа. - 2013. - № 7. - С. 49-50. - (Воспитание и обучение).

Организация внеурочной деятельности младших школьников по здоровьесберегающей программе "Подвижные игры".

1005. Анисимова, Р. В. Театрально-игровая деятельность в духовно - нравственном развитии школьника [Текст] / Р. В. Анисимова // Начальная школа. - 2013. - № 5. - С. 96-97. - (Нам пишут). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт активного использования в работе учителя начальных классов театрально - игровой деятельности.

1006. Анпилогова, Л. Н. Родительское собрание на тему "Осторожно: компьютер!" [Текст] / Л. Н. Анпилогова // Начальная школа. - 2013. - № 3. - С. 10-12. - (Работа с родителями). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Цель собрания - обратить внимание на достоинства и недостатки общения учеников с компьютером, дать полезные советы и рекомендации родителям.

1007. Антипова, Л. М. Интегрированный урок обучения грамоте [Текст] : УМК "Школа России" / Л. М. Антипова // Начальная школа. - 2013. - № 9. - С. 44-48. - (Воспитание и обучение).

Разработка урока по теме "Звук и буква [д]. Письмо строчной буквы [д].

1008. Анчокова, М. К. Обучение детей - билингвов грамоте русского языка [Текст] / М. К. Анчокова // Начальная школа. - 2013. - № 7. - С. 25-28. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Обучение младших школьников русскому (неродному) языку.

1009. Арсеньева, Ю. В. Формирование коммуникативной компетентности на уроках русского языка [Текст] : УМК "Гармония". I класс / Ю. В. Арсеньева // Начальная школа. - 2013. - № 7. - С. 28-30. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Анализ концептуальных положений курса "Русский язык" в УМК "Гармония". Речевые задания для первоклассников.

1010. Артамонова, Е. Г. Груз избранности или дар во благо? [Текст] / Е. Г. Артамонова // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 53-56. - (Образовательная политика).

Обучение одаренных детей. Трудности в становлении собственного "Я", самореализации и социализации одаренного ребенка. Интеллектуальное и личностное развитие.

1011. Артемова, О. В. Новый год в музее [Текст] : внеклассное мероприятие для учащихся III - IV классов / О. В. Артемова // Начальная школа. - 2013. - № 1. - (Библиотечка учителя - С. 19-21) (Из школьной практики).

Цель мероприятия - воспитывать интерес к русской истории, народной культуре, быту.

1012. Афанасьева, П. В. Реализация идей Н. Н. Алгазиной в условиях информатизации обучения русскому языку в школе [Текст] / П. В. Афанасьева, Э. Л. Миронова // Начальная школа. - 2013. - № 2. - С. 44-45. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Раскрывается идея компьютерной поддержки обучения школьников грамматико - орфографическим темам.

1013. Бакулина, Г. А. Влияние психологических факторов на формирование орфографического навыка: теория и практика вопроса [Текст] / Г. А. Бакулина // Начальная школа. - 2013. - № 6. - С. 15-20. - (Проблемы языкового и литературного образования). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Условия формирования у младших школьников орфографической зоркости, т. е. умения обнаружить орфограмму и соотнести ее с соответствующим орфографическим правилом.

1014. Баранцева, О. И. Внеурочная деятельность - инструмент творческого развития личности [Текст] / О. И. Баранцева // Начальная школа. - 2013. - № 6. - С. 81-83. - (Внеурочная работа). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Цели, задачи и содержание внеурочной деятельности в начальной школе.

1015. Баранчикова, Л. А. Организация деятельности младших школьников по выращиванию комнатных растений в семье [Текст] / Л. А. Баранчикова // Начальная школа. - 2013. - № 4. - С. 43-50. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Советы и рекомендации по организации в семье работы младших школьников с комнатными растениями.

1016. Барышникова, Г. Б. Формирование экологической культуры во внеурочной деятельности [Текст] : игровые занятия / Г. Б. Барышникова // Начальная школа. - 2013. - № 12. - С. 76-81. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Описываются игры экологического характера для младших школьников.

1017. Башук, Т. И. Система творческих заданий по развитию коммуникативных навыков учащихся [Текст] / Т. И. Башук // Начальная школа. - 2013. - № 5. - С. 28-32. - (Образование - наука - инновации). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Предложена система введения речеведческих терминов в активный словарь первоклассников. Виды работ по формированию коммуникативных навыков: изложение, диктант, реставрация, изложение с элементами сочинения.

1018. Бижбармакова, Э. В. Воспитание делового человека на уроках экономики в начальной школе [Текст] / Э. В. Бижбармакова // Воспитание школьников. - 2013. - № 6. - С. 49-51. - (Воспитание в учебном процессе).

Экономическое воспитание младших школьников на примере книги Т. Смирновой "Белка и компания".

1019. Белова, С. В. Обучение первоклассников структурно - грамматическому выделению простого предложения [Текст] / С. В. Белова // Логопед. - 2013. - № 8. - С. 62-74. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Формирование письменной речи младших школьников с системным недоразвитием речи.

1020. Беляев, А. В. Социализация и воспитание детей опережающего развития [Текст] / А. В. Беляев // Педагогика. - 2013. - № 2. - С. 67-73. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методические подходы к организации процесса социализации и воспитания одаренных и способных учеников.

1021. Белянкова, Н. М. Проблемное изучение блока "Человек и общество" в курсе "Окружающий мир" [Текст] : формирование гражданской идентичности у младших школьников / Н. М. Белянкова // Начальная школа. - 2013. - № 9. - С. 56-61. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Уроки "Окружающего мира" как огромный потенциал в воспитании гражданской идентичности у учащихся начальной школы.

1022. Белянкова, Н. М. Роль учителя начальных классов в поддержании национального согласия в России [Текст] / Н. М. Белянкова // Начальная школа. - 2013. - № 5. - С. 7-11. - (Образование - наука - инновации).

Воспитание толерантности в начальной школе. Работа с родителями младших школьников.

1023. Бизяева, В. С. Игровая программа "Раз ковбой, два ковбой..." [Текст] / В. С. Бизяева // Начальная школа. - 2013. - № 4. - С. 63-64. - (Внеурочная деятельность).

Игра посвящена окончанию учебного года.

1024. Блинова, С. С. Работа в программе ПервоЛого на уроках информатики [Текст] / С. С. Блинова // Начальная школа. - 2013. - № 6. - С. 75-81 : рис. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методика проведения уроков информатики во II классе по темам: "Бесконечный орнамент", "Золотая хохломская роспись", "Роспись доски с городецкими узорами", "Дымковские игрушки", "Русская матрешка" и "Русская изба".

1025. Блинова, С. С. Употребление глаголов "надеть" и "одеть" [Текст] : УМК "Школа России". II-III классы / С. С. Блинова // Начальная школа. - 2013. - № 4. - С. 41-42. - (Воспитание и обучение).

Сложные случаи употребления глаголов "надеть" и "одеть".

1026. Божок, А. Л. Использование социокультурных технологий для приобщения школьников к фольклорным традициям [Текст] / А. Л. Божок // Начальная школа. - 2013. - № 11. - С. 85-89. - (Единство образовательного пространства). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт использования разнообразных технологий учебной и досуговой деятельности в области приобщения младших школьников школы № 1 г. Тамбова к традициям отечественного фольклора.

1027. Болахивская, Л. Д. Реализация принципов личностно-ориентированного обучения в начальной школе [Текст] / Л. Д. Болахивская // Начальная школа. - 2013. - № 4. - С. 34-37. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Разработка русского языка в IV классе, составленного в соответствии с принципами личностно-ориентированного обучения.

1028. Болотов, В. А. Действия педагога и ученика в различных образовательных системах [Текст] / В. А. Болотов // Педагогика. - 2013. - № 4. - С. 50-57. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Дается описание различных подходов к взаимодействию учителя и ученика в процессе учения-обучения. Рассматриваются вопросы оценки результатов школьного обучения.

1029. Большакова, А. А. Элементы логопедической работы в период подготовки к школе и на уроках обучения грамоте [Текст] / А. А. Большакова, А. Р. Брошук // Начальная школа. - 2013. - № 4. - С. 26-28. - (Воспитание и обучение).

Организация работы по формированию речи в "Школе раннего развития" г. Мурманска.

1030. Большакова, С. С. Интегрированные сказки для первоклассников [Текст] / С. С. Большакова // Начальная школа. - 2013. - № 1. - С. 59-65 : рис. - (Воспитание и обучение).

Формирование навыка чтения. Комплексные работы с заданиями по логике, математике, русскому языку.

1031. Бондаренко, А. А. Речевой этикет в современной школе [Текст] / А. А. Бондаренко // Начальная школа. - 2013. - № 1. - С. 21-28. - (Проблемы языкового образования).

Обучение речевому этикету младших школьников: как правильно обращаться к учителю, к однокласснику, кому говорить вы, а кому - ты, как обратиться к незнакомому человеку и т.д.

1032. Боровская, Л. А. Интегрированные задания регионального содержания в обучении младших школьников [Текст] / Л. А. Боровская // Начальная школа. - 2013. - № 1. - С. 65-69. - (Воспитание и обучение).

Приведены интегрированные задания на примере учебного пособия "Наш Пермский край".

1033. Бочарова, Н. О. Предупреждение "зеркальности" на письме [Текст] / Н. О. Бочарова // Логопед. - 2013. - № 5. - С. 113-117 : рис. - (Молодому логопеду). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Методика устранения зеркальности у младших школьников.

1034. Бугинова, Е. А. Мастер - класс по развитию речевого творчества учащихся [Текст] / Е. А. Бугинова // Начальная школа. - 2013. - № 3. - С. 22-29. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Для участников мастер - класса, проведенного для учителей начальных классов Красногвардейского района Ставропольского края, была предложена имитационная игра - урок по технологии "Развитие критического мышления через чтение и письмо".

1035. Буторина, О. В. Развитие звукового анализа и синтеза у детей с нарушениями письменной речи посредством ИКТ [Текст] / О. В. Буторина // Логопед. - 2013. - № 4. - С. 50-52. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Дается содержание логопедического занятия по развитию звукового анализа и синтеза для учащихся 1-го класса с применением ИКТ.

1036. Бушуева, Л. С. Нравственное воспитание при изучении произведений басенного жанра [Текст] / Л. С. Бушуева, Н. И. Комаха // Начальная школа. - 2013. - № 6. - С. 39-42. - (Проблемы языкового и литературного образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Способы формирования у младших школьников представления о нравственных категориях при изучении басен, способности оценивать не только поведение персонажей басни, но и выстраивать свои отношения с товарищами.

1037. Быкова, О. П. Орфографическая грамотность у младших школьников [Текст] / О. П. Быкова, Н. С. Редькина, Т. Е. Филиппова // Логопед. - 2013. - № 10. - С. 53-61. - (Предлагаем обсудить). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Формирование навыка грамотного письма. Развитие орфографической зоркости. Приемы обучения.

1038. Быкова, Т. П. Исследовательский проект "Однозначные числа в русских пословицах" [Текст] / Т. П. Быкова, Е. П. Черногрудова // Начальная школа. - 2013. - № 11. - С. 71-75. - (Математические способности). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Разработка и организация работы над проектом.

1039. Валькова, Н. Н. О возможностях учебного предмета "русский язык" для обучения аудированию [Текст] / Н. Н. Валькова // Начальная школа. - 2013. - № 4. - С. 29-33. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Обучение слушанию и пониманию звучащей и воспроизводимой речи в начальной школе.

1040. Василенко, О. П. Народная кукла - средство возрождения традиционной культуры [Текст] / О. П. Василенко // Начальная школа. - 2013. - № 2. - С. 7-11 : рис. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

История и изготовление традиционной народной куклы кувадки.

1041. Вединяпина, В. А. От экологии пространства - к экологии души [Текст] / В. А. Вединяпина // Начальная школа. - 2013. - № 12. - С. 28-35. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ преемственной деятельности материнской школы и начального образования, обеспечивающей экологию души ребенка, проявление его светлых проявлений, их обогащение и эффективное развитие.

1042. Величко, Е. Н. Физическая культура младших школьников как педагогическая проблема [Текст] / Е. Н. Величко, В. А. Востриков // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 8. - С. 10-12. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Формирование деятельностного компонента физической культуры школьника при условии эмоциональной насыщенности физкультурно - спортивной деятельности.

1043. Вергелес, Г. И. Нужен ли магистр педагогики начальной школе? [Текст] / Г. И. Вергелес, О. А. Граничина // Народное образование. - 2013. - № 2. - С. 40-44. - (Образовательная политика).

Подготовка учителя начальной школы. Методологические основания и практика обучения. Младший школьный возраст как наиболее важное звено в развитии личности.

1044. Виноградова, Н. Ф. Как индивидуализировать процесс обучения [Текст] / Н. Ф. Виноградова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 5. - С. 26-30 : табл. - (Учеба преподавателей). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Условия развития индивидуальных способностей школьников. Личностно ориентированное обучение.

1045. Виситаева, М. Б. Формирование универсальных учебных действий при оперировании объемными телами [Текст] / М. Б. Виситаева // Начальная школа. - 2013. - № 7. - С. 39-45 : рис. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Предложены задачи на вычисление объема в IV классе.

1046. Вовк, М. В. Праздники на уроках английского языка в начальной школе: Хэллоуин [Текст] / М. В. Вовк // Начальная школа. - 2013. - № 7. - С. 93-96. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Урок об английских праздниках.

1047. Волкова, А. Н. Урок в малокомплектной школе [Текст] : русский язык. III класс. Обучение грамоте. I класс / А. Н. Волкова // Начальная школа. - 2013. - № 3. - С. 30-33 : табл. - (Воспитание и обучение).

Тема урока в 3-м классе "Упражнение в написании слов с глухими и звонкими согласными в корне слова", в 1-м классе - "Звуки [б], [б мягкое]. Буквы Б, б.

1048. Гавриленко, Л. С. Обеспечение включенности учащихся в учебную деятельность [Текст] / Л. С. Гавриленко // Начальная школа. - 2013. - № 12. - С. 47-51. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Теоретическое обоснование компонентов включенности учащихся в учебную деятельность и пример их практической реализации на основе деятельностного подхода.

1049. Гаврилычева, Г. Ф. Социальное партнерство семьи и школы [Текст] / Г. Ф. Гаврилычева // Начальная школа. - 2013. - № 12. - С. 36-41. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Формы партнерского участия родителей в управлении школой: общее собрание, совет школы, различные комитеты и комиссии, попечительский совет, родительский комитет и др.

1050. Гайфуллина, И. Н. Справедливость и милосердие [Текст] : УМК "Школа 2100" / И. Н. Гайфуллина // Начальная школа. - 2013. - № 7. - С. 55-59. - (Новый школьный предмет "Основы религиозных культур и светской этики").

Разработка урока по предмету "Основы религиозных культур и светской этики" посвящена анализу понятий "духовность", "нравственность", "добро", "справедливость", "милосердие".

1051. Гайчук, Н. П. Друзья здоровья [Текст] : театрализованная беседа / Н. П. Гайчук, А. А. Ефимов // Начальная школа. - 2013. - № 2. - С. 59-63. - (Внеурочная деятельность). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Цель беседы - познакомить младших школьников с основными группами витаминов и их источниками, формировать мотивацию освоения норм здорового образа жизни.

1052. Гилязеева, С. И. Прилетели птицы [Текст] : урок изобразительного искусства. II класс / С. И. Гилязеева // Начальная школа. - 2013. - № 5. - С. 76-79 : рис. - (Воспитание и обучение).

Цель урока - познакомить с основными техническими приемами работы при изображении птиц.

1053. Гин, А. А. Тренинг творческих способностей: элективный курс [Текст] / А. А. Гин // Народное образование. - 2013. - № 9. - С. 191-199 : табл. - (Технология и практика обучения). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Цели, задачи и программа элективного курса "Учись мыслить смело!" (9-10 классы).

1054. Глинкина, Г. В. Структурирование содержания учебников как педагогическая проблема [Текст] / Г. В. Глинкина // Начальная школа. - 2013. - № 12. - С. 87-92. - (Размышления, факты, мнения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Дается анализ определений понятий в учебниках, изданных для реализации образовательных стандартов второго поколения, а также рекомендации учителям по структурированию предметного содержания учебников.

1055. Глобина, О. А. Совершенствование способов оценивания в младших классах [Текст] / О. А. Глобина // Начальная школа. - 2013. - № 12. - С. 52-54. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Обзор различных методик оценивания знаний младших школьников, ориентированных на развитие учащихся и на конечный результат: "Линеечки", "Лесенка достижений", "Дробь", "Холистическая шкала", "Листы индивидуальных достижений" и др.

- 1056. Голушко, Н. И.** Здравствуй, друг! [Текст] : внеклассное мероприятие в I классе / Н. И. Голушко // Начальная школа. - 2013. - № 9. - С. 75-77. - (Воспитание и обучение).
Разработка внеклассного мероприятия, посвященного воспитанию культуры общения младших школьников.
- 1057. Гомжина, З. А.** Использование нестандартных приемов рисования [Текст] / З. А. Гомжина // Начальная школа. - 2013. - № 7. - С. 48. - (Воспитание и обучение).
Рисование солью и свечой, на мокрой бумаге, кляксография.
- 1058. Гугуева, Н. Л.** Насекомые [Текст] : окружающий мир. I класс / Н. Л. Гугуева // Начальная школа. - 2013. - № 11. - С. 77-80. - (Компоненты единого мира).
Формирование понятия об отличительных признаках насекомых и их внешнем строении.
- 1059. Гундорова, Е. Ю.** Курс "Основы религиозных культур и светской этики" [Текст] : методические материалы к уроку / Е. Ю. Гундорова // Начальная школа. - 2013. - № 8. - С. 67-71. - (Августовский педсовет "Учебный процесс: содержание, методы, средства). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Материалы к уроку "Россия - наша Родина".
- 1060. Гурьянова, Т. Л.** Проблемы формирования компетенций [Текст] / Т. Л. Гурьянова // Логопед. - 2013. - № 5. - С. 86-89 : табл. - (Методика коррекционной работы).
Речевые нарушения у первоклассников. Причины и факторы развития речевых нарушений.
- 1061. Гусарова, Е. В.** Использование здоровьесберегающих образовательных технологий как средство предупреждения учебных перегрузок учащихся [Текст] / Е. В. Гусарова // Начальная школа. - 2013. - № 11. - С. 7-13. - (Здоровьесберегающие технологии). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Причины учебных перегрузок. Анализ подходов, обеспечивающих реализацию здоровьесберегающих технологий: гуманно - личностный, активно - деятельностный способ обучения, технологии проектирования, игровые технологии, технологии групповых форм обучения, технология уровневой дифференциации.
- 1062. Гусев, Д. А.** Инновационные образовательные ресурсы сельской школы в контексте реализации ФГОС [Текст] / Д. А. Гусев // Начальная школа. - 2013. - № 5. - С. 39-42 : рис. - (Образование - наука - инновации). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Электронная медиатека в сельской школе.
- 1063. Гусева, Д. В.** Родительское собрание "День защитника семьи" [Текст] / Д. В. Гусева // Начальная школа. - 2013. - № 2. - С. 4-6. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Пример проведения родительского собрания, проведенного совместно с учениками и посвященного Дню защитника Отечества.
- 1064. Дегтярева, Е. П.** Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников на логопедических занятиях [Текст] / Е. П. Дегтярева // Логопед. - 2013. - № 6. - С. 76-87 : табл. - (Методика коррекционной работы) (Работаем со школьниками). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Проблемы коммуникативного свойства у детей с нарушением речи. Направления работы по коррекционно - развивающей программе. Комплекс логопедических игр и упражнений.
- 1065. Деменева, Н. Н.** Формирование универсального действия прогнозирования на уроках математики [Текст] / Н. Н. Деменева // Начальная школа. - 2013. - № 9. - С. 52-55. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Формирование универсального учебного действия в тесном единстве с формированием действий контроля, коррекции, оценки, анализа и других универсальных учебных действий. Это обеспечивает умение учиться, способствует практической направленности обучения математике в начальной школе.
- 1066. Демидко, Т. Н.** Проектно - исследовательская деятельность при изучении курса "Окружающий мир" [Текст] / Т. Н. Демидко // Начальная школа. - 2013. - № 1. - С. 70-71. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Уровни использования исследовательского метода обучения младших школьников. Формирование познавательной активности.

1067. Денищева, Л. О. О подготовке учителя начальных классов к обучению математике [Текст] / Л. О. Денищева, П. М. Камаев // Начальная школа. - 2013. - № 3. - С. 103-106 : рис. - (Педагогическое образование).

Результаты диагностики математической и методической компетентности учителей начальных классов.

1068. Дмитриева, О. А. Использование идеи конструктора Лего в работе с интерактивной доской [Текст] : уроки русского языка / О. А. Дмитриева // Начальная школа. - 2013. - № 8. - С. 49-51. - (Августовский педсовет "Учебный процесс: содержание, методы, средства). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Фрагмент урока русского языка в III классе по темам "Слово", "Предложение", "Текст".

1069. Дубова, М. В. Начальная школа: анализ современного состояния и проблемы [Текст] / М. В. Дубова // Начальная школа. - 2013. - № 8. - С. 3-9. - (Августовский педсовет "Современная начальная школа: проблемы и решения"). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Анализ основных проблем начального образования.

1070. Дубова, М. В. Проблемы современной начальной школы [Текст] / М. В. Дубова // Педагогика. - 2013. - № 5. - С. 72-79. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Анализ современного состояния первого звена общего образования - начальной школы. Выявлены внешние и внутренние проблемы.

1071. Дудко, Н. В. Интегрированные занятия по адаптации детей к школе [Текст] / Н. В. Дудко, Т. И. Тылик // Логопед. - 2013. - № 8. - С. 115-120. - (Это интересно). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Адаптация первоклассников с ограниченными возможностями здоровья к школе.

1072. Духанина, Л. Н. Дерзайте, вы талантливы! [Текст] / Л. Н. Духанина ; беседовал И. Медовой // Семья и школа. - 2013. - № 5/6. - С. 36-38 : портр. - (Отрочество).

Беседа о проблемах обучения одаренных детей с президентом Образовательного холдинга "Наследник" Любовью Николаевной Дууханиной.

1073. Евплова, Е. В. Элементы урока: приветствие [Текст] / Е. В. Евплова // Начальная школа. - 2013. - № 8. - С. 25-27 : табл. - (Августовский педсовет "Современная начальная школа: проблемы и решения"). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Техники приветствия. Виды приветствий.

1074. Еремина, К. К. Формирование нравственных ценностей при изучении творчества В. А. Осеевой [Текст] / К. К. Еремина // Начальная школа. - 2013. - № 2. - С. 32-35. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Использование приема инсценировки (обыгрывания) ситуаций, описанных в рассказах В. В. Осеевой.

1075. Ермолина, Е. Ю. Демонстрационное занятие для младших школьников "Дифференциация звуков [С] - [З] [Текст] / Е. Ю. Ермолина // Логопед. - 2013. - № 10. - С. 90-101 : рис. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Разработка занятия.

1076. Ефимов, В. Ф. К вопросу о достижении и измерении образовательных результатов в начальной школе [Текст] / В. Ф. Ефимов // Начальная школа. - 2013. - № 9. - С. 35-38. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения основной образовательной программы. Предварительный, текущий и итоговый контроль знаний.

1077. Жесткова, Е. А. Усвоение младшими школьниками традиционных морально-этических ценностей на уроках русского языка [Текст] : УМК "Школа России" / Е. А. Жесткова // Начальная школа. - 2013. - № 5. - С. 24-27. - (Образование - наука - инновации). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Методические рекомендации по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся. Требования ФГОС к модели выпускника начальной школы.

- 1078. Жуйкова, Н. С.** Развитие мыслительных способностей в процессе изучения орфоэпии [Текст] / Н. С. Жуйкова // Начальная школа. - 2013. - № 6. - С. 28-31. - (Проблемы языкового и литературного образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Цель обучения орфоэпии (правильного произношения) в начальной школе - научить младших школьников орфоэпически грамотно читать написанное или напечатанное, а также грамотно записывать орфоэпически диктуемое.
- 1079. Жукова, Т. А.** Классный час "Мир дому твоему!" [Текст] / Т. А. Жукова // Начальная школа. - 2013. - № 5. - С. 86-88. - (Календарь учителя).
Сценарий классного часа о воспитании семейных ценностей у младших школьников.
- 1080. Зайкова, И. В.** Роль театрализованной сказки в воспитательном процессе [Текст] / И. В. Зайкова // Начальная школа. - 2013. - № 2. - С. 31-32. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Приводится орфографическая сказка, которую можно разыграть на уроке русского языка.
- 1081. Зайцева, Н. В.** Формирование нравственных ценностей младших школьников эстетическими средствами [Текст] / Н. В. Зайцева // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 7. - С. 11-13. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Декоративно - прикладное искусство как особый мир образно - художественных ценностей, который питает национальная культура, является эффективным инструментом эстетического и нравственного воспитания подрастающего поколения. Особенности детского восприятия на разных этапах развития ребенка.
- 1082. Зайцева, Н. Д.** Одаренные дети в России: государственная политика [Текст] / Н. Д. Зайцева // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 11-13. - (Образовательная политика).
Концепции, стратегии и программы по созданию комфортной среды для обучения и развития творческой личности и ее самоопределения.
- 1083. Земцова, Л. Г.** Весенние изменения в природе [Текст] : Окружающий мир. III класс / Л. Г. Земцова // Начальная школа. - 2013. - № 3. - С. 49-53. - (Воспитание и обучение).
Цель урока - обобщить наблюдения за весенними изменениями в неживой и живой природе, развивать навыки экологически грамотного и безопасного поведения.
- 1084. Зруллина, Л. М.** Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дорогах [Текст] / Л. М. Зруллина // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 8. - С. 40-43 : фот. - (ОБЖ в начальной школе).
Принципы и методы воспитания безопасного поведения на дороге.
- 1085. Иванова, И. Ю.** Дифференцированное обучение математике на современном этапе развития начального образования [Текст] / И. Ю. Иванова // Начальная школа. - 2013. - № 4. - С. 78-83 : рис. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Технология организации обучения математике в начальных классах. Условия реализации этой технологии.
- 1086. Иванова, И. Ю.** Формирование коммуникативных навыков у первоклассников во внеурочной деятельности [Текст] / И. Ю. Иванова // Начальная школа. - 2013. - № 2. - С. 57-59. - (Внеурочная деятельность). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Работа по формированию коммуникативных навыков у первоклассников способствует их социализации, что является социальным заказом современного общества.
- 1087. Иванова, С. В.** Содержательные основы организаторских способностей учителя начальных классов [Текст] / С. В. Иванова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 1. - С. 52-54. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Выделены задачи и особенности организаторской деятельности, определен перечень личностных характеристик и педагогических умений учителя.
- 1088. Игнатенко, А. В.** Информационная среда и развитие коммуникативных навыков младшего школьника [Текст] / А. В. Игнатенко // Начальная школа. - 2013. - № 5. - С. 58-60. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Использование информационных технологий и внедрение элементарной информационной грамотности в начальных классах.

1089. Ижойкина, Л. В. Организация самоконтроля и самооценки учебных действий школьников на уроках окружающего мира [Текст] / Л. В. Ижойкина // Начальная школа. - 2013. - № 10. - С. 40-45 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Технологическая карта урока "Окружающий мир" по теме "Луг и его обитатели". Методика урока направлена на формирование контрольно - оценочных действий младших школьников.

1090. Ионова, Е. Н. Животноводство [Текст] : урок окружающего мира. III класс / Е. Н. Ионова // Начальная школа. - 2013. - № 4. - С. 9-14. - (Методическое объединение учителей начальных классов).

Разработка урока о домашних животных, о животноводстве как одной из отраслей сельского хозяйства.

1091. Казарина, В. В. Сетевая организация становления социальной компетентности одаренных детей [Текст] / В. В. Казарина // Воспитание школьников. - 2013. - № 3. - С. 9-14 : табл. - (Управление воспитанием в регионе). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Исследование становления социальной компетентности одаренных детей в Иркутской области.

1092. Казеичева, И. Н. Родительский клуб как ресурс развития партнерских отношений [Текст] / И. Н. Казеичева // Начальная школа. - 2013. - № 3. - С. 6-10. - (Работа с родителями). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Освещены вопросы развития партнерских отношений через функционирование родительского клуба в начальной школе. Опыт организации, традиции и возможности клуба.

1093. Калачева, С. В. Зимы ждала, ждала природа... [Текст] : УМК "Планета Знаний". III класс / С. В. Калачева // Начальная школа. - 2013. - № 1. - (Библиотечка учителя. - С. 5-8) (Из школьной практики). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Цель урока по предмету "Окружающий мир" - показать взаимосвязь произведений поэзии, музыки и живописи о зиме.

1094. Калинин, А. В. Подбор дифференцированных заданий в зависимости от характера деятельности учащихся [Текст] / А. В. Калинин // Начальная школа. - 2013. - № 5. - С. 55-57. - (Воспитание и обучение).

Учет психологических механизмов усвоения знаний в процессе обучения математике.

1095. Камакин, О. Н. Спортивная эстафета в младших классах "Веселые мультистарты" [Текст] : (методическая разработка) / О. Н. Камакин // Воспитание школьников. - 2013. - № 8. - С. 75-77. - (Публикация по вашей просьбе).

Сценарий спортивного праздника по типу веселых стартов.

1096. Каракурчи, Ю. В. Электронное приложение к букварю [Текст] : урок обучения грамоте / Ю. В. Каракурчи // Начальная школа. - 2013. - № 2. - С. 18-22. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Описаны способы использования электронного приложения к УМК "Русская азбука" для развития навыков письма, чтения и анализа звуков речи.

1097. Карпов, А. О. Магия науки: исследовательское познание в образовании [Текст] / А. О. Карпов // Народное образование. - 2013. - № 7. - С. 119-128. - (Технология и практика обучения).

Стремление молодежи к исследовательской деятельности.

1098. Карпова, Е. О некоторых приемах запоминания стихотворений [Текст] / Е. Карпова // Начальная школа. - 2013. - № 1. - С. 43-44. - (Проблемы языкового образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Условия и приемы правильного заучивания (запоминания) стихотворений.

1099. Карпова, О. В. Декада предметов естественнонаучного цикла [Текст] / О. В. Карпова // Начальная школа. - 2013. - № 9. - С. 61-67. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Программа подготовки и проведения декады "Вокруг света" для учащихся II классов.

1100. Карпова, Т. В. Общение - условие социализации младших школьников в иноязычной среде [Текст] / Т. В. Карпова // Начальная школа. - 2013. - № 12. - С. 18-21. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Создание педагогических условий социализации детей, для которых русский язык не является родным. Организация внеурочной деятельности и сотрудничество с родителями.

1101. Карпушина, Л. П. Этнокультурное образование в ходе проведения фольклорных праздников [Текст] / Л. П. Карпушина, Н. Г. Дудко // Начальная школа. - 2013. - № 7. - С. 96-102. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Предложен сценарий фольклорного праздника для учащихся I класса "Как на нашей улице".

1102. Картунов, В. А. Подготовка четвероклассников к изучению физики в основной школе [Текст] / В. А. Картунов // Физика в школе. - 2013. - № 1. - С. 18-24 : табл. - (Методика. Обмен опытом).

Разработка и результаты апробации пропедевтического курса физики для учащихся 4 кл. Приведены содержание и методика лабораторных работ с учащимися. Даны фрагменты учебной программы, учитывающей возрастные особенности детей.

1103. Кисарова, Т. Ю. Система работы над словами с непроверяемым написанием [Текст] / Т. Ю. Кисарова // Начальная школа. - 2013. - № 10. - С. 24-25. - (Воспитание и обучение).

Предложены упражнения и задания, направленные на изучение слов с непроверяемым написанием.

1104. Клепиков, В. Н. Формирование культуры мышления современного школьника [Текст] / В. Н. Клепиков, М. М. Мартынова // Педагогика. - 2013. - № 3. - С. 36-43. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Культура мышления школьника формируется на всех предметах, на конкретном содержательном материале: языком математики, физики, литературы, музыки и т.д.

1105. Клепинина, З. А. Формирование информационной грамотности у младших школьников средствами УМК "Окружающий мир" [Текст] / З. А. Клепинина // Начальная школа. - 2013. - № 1. - С. 72-76. - (Воспитание и обучение).

Методика обучения информационной грамотности. Понятие "информация", виды, источники, способы поиска, распространения и использования информации.

1106. Климанова, Л. Ф. Обучение грамоте на коммуникативно - познавательной основе [Текст] / Л. Ф. Климанова // Начальная школа. - 2013. - № 9. - С. 38-44 : рис. - (Воспитание и обучение).

Методика обучения грамоте на примере "Азбуки" Л. Ф. Климановой и С. Г. Макеевой, созданной на основе коммуникативно - познавательного подхода.

1107. Козина, И. А. Развитие творческой активности на уроках технологии [Текст] / И. А. Козина // Начальная школа. - 2013. - № 6. - С. 71-74. - (Воспитание и обучение).

Методика обучения аппликации из бумаги в технике рваный контур.

1108. Козлова, Г. В. О психолого - педагогическом сопровождении младших школьников в рамках внедрения ФГОС [Текст] / Г. В. Козлова, М. С. Помещикова // Начальная школа. - 2013. - № 7. - С. 7-10. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Опыт организации психолого - педагогического сопровождения учащихся начальных классов в средней общеобразовательной школе № 2 г. Суздаля.

1109. Козлова, Л. В. Хорошее имя Иван! [Текст] / Л. В. Козлова // Начальная школа. - 2013. - № 2. - С. 23-27. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Обучение младших школьников грамматике собственных имен.

1110. Козлова, О. И. Исследовательская деятельность педагогов начальной школы - один из факторов повышения их профессиональной компетентности [Текст] / О. И. Козлова // Начальная школа. - 2013. - № 1. - С. 81-84. - (Нам пишут). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Опыт работы учителей начальных классов московской школы № 894 над индивидуальными темами исследований.

1111. Колганова, Н. Е. Формирование читательских умений и навыков: работа с книгой [Текст] / Н. Е. Колганова // Начальная школа. - 2013. - № 11. - С. 38-42. - (Современный читатель). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Доказана необходимость создания учителем педагогических условий, направленных на формирование потребности в чтении и читательской компетентности младших школьников.

1112. Коновалов, В. Ю. Проблема возраста: педагогический аспект [Текст] / В. Ю. Коновалов // Социальная педагогика. - 2013. - № 5. - С. 103-108. - (Проблемы и дискуссии). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Возраст учащихся как важнейший критерий, требующий обязательного учета в организации педагогического развивающего пространства класса.

1113. Контрольные и проверочные работы за I полугодие 2013/1014 учебного года [Текст] : русский язык, математика // Начальная школа. - 2013. - № 10. - С. 53-88 : табл. - (Консультация).
Контрольные и проверочные работы по русскому языку и математике для I-IV классов.

1114. Корнеева, В. В. Путешествие в страну здоровья [Текст] : (классный час в первом классе) / В. В. Корнеева // Воспитание школьников. - 2013. - № 9. - С. 51-56. - (Педагогу начальной школы).

Методика подготовки и сценарий проведения классного часа о здоровом образе жизни.

1115. Корниенко, В. С. Первое сентября [Текст] : для учащихся I-IV классов / В. С. Корниенко // Воспитание школьников. - 2013. - № 7. - С. 74-76. - (Публикация по вашей просьбе).

Сценарий празднования начала учебного года.

1116. Королева, Н. В. Моделирование - способ реализации интеграции содержания образования [Текст] / Н. В. Королева // Начальная школа. - 2013. - № 8. - С. 18-20. - (Августовский педсовет "Современная начальная школа: проблемы и решения"). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методика введения знаково-символического моделирования.

1117. Кочетова, П. Б. О воспитании эстетического чувства при чтении художественной литературы [Текст] / П. Б. Кочетова // Начальная школа. - 2013. - № 11. - С. 35-36. - (Современный читатель).

О ненужности литературоведческого анализа художественных текстов в начальных классах.

1118. Кошелева, Л. А. Оптимальное использование возможностей акварели в процессе обучения изобразительному искусству [Текст] / Л. А. Кошелева // Начальная школа. - 2013. - № 9. - С. 96-100 : фот. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Обучение младших школьников технике работы с красками.

1119. Кравцова, М. К. Опыт организации разноуровневой самостоятельной работы при обучении младших школьников орфографии [Текст] / М. К. Кравцова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 8. - С. 51-52. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Профилактика орфографической неграмотности с помощью правильно выстроенной системы разноуровневой самостоятельной работы на основе индивидуального подхода и с учетом уровня знаний учащихся.

1120. Краснов, С. И. Теоретические основания системы обучения субъектов образования инновационному проектированию [Текст] / С. И. Краснов, Р. Г. Каменский // Педагогика. - 2013. - № 2. - С. 39-44. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Изложены теоретические и методологические основы обучения проектной деятельности субъектов инновационного образования.

1121. Кривчикова, Э. Н. Этические игры для младших школьников [Текст] / Э. Н. Кривчикова // Воспитание школьников. - 2013. - № 7. - С. 55-59. - (Педагогу начальной школы).

Предложено более 20 этических игр для формирования этических представлений школьников.

1122. Крючкова, В. А. Знакомьтесь, сказки А. С. Пушкина [Текст] : материалы для внеклассного занятия / В. А. Крючкова // Начальная школа. - 2013. - № 12. - С. 57-61. - (Воспитание и обучение).

Разработка внеклассного занятия.

1123. Кувалдина, С. А. Традиции русского народа [Текст] : внеклассное мероприятие. V класс / С. А. Кувалдина, Ю. Ю. Фурсова // Начальная школа. - 2013. - № 4. - С. 15-18. - (Методическое объединение учителей начальных классов).

Мероприятие посвящено кулинарным традициям как части культуры народа.

- 1124. Кудаква, Н. С.** Дистанционное обучение младших школьников [Текст] / Н. С. Кудаква, Д. И. Зогородняя // Начальная школа. - 2013. - № 5. - С. 15-18. - (Образование - наука - инновации). Использование информационно-коммуникационных технологий в начальной школе.
- 1125. Кузина, И. В.** К проблеме освоения ФГОС начального общего образования [Текст] / И. В. Кузина, В. Ф. Миронычева // Начальная школа. - 2013. - № 5. - С. 18-23 : табл. - (Образование - наука - инновации). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Федеральные образовательные стандарты второго поколения. Схема результатов освоения образовательной программы начального общего образования.
- 1126. Кузнецова, Г. А.** Самообразование учителя: освоение и применение информационно - коммуникационных технологий [Текст] / Г. А. Кузнецова // Начальная школа. - 2013. - № 8. - С. 28-29 : табл. - (Августовский педсовет "Современная начальная школа: проблемы и решения").
Представлен один из вариантов программы освоения и применения ИКТ учителем начальных классов.
- 1127. Кузнецова, М. И.** Какие мониторинги и контрольно - измерительные материалы по русскому языку нужны школе? [Текст] / М. И. Кузнецова // Народное образование. - 2013. - № 10. - С. 185-193 : табл. - (Технология и практика обучения).
Цель и содержание мониторинга на примере оценки учебных достижений учащихся начальной школы. Анализ проблем, пути преодоления.
- 1128. Кузовлев, В. П.** Организация конкурсной деятельности учителей начальных классов [Текст] : работа научно - методического сообщества "Проблемы использования информационных и коммуникационных технологий" / В. П. Кузовлев, Н. П. Фаустова // Начальная школа. - 2013. - № 2. - С. 46-48. - (Воспитание и обучение).
Участие учителей начальных школ г. Ельца в проекте "Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе начальной школы".
- 1129. Кузьмина, Н. Г.** Проект "Моя малая родина" [Текст] : Окружающий мир. I класс / Н. Г. Кузьмина // Начальная школа. - 2013. - № 8. - С. 64-67. - (Августовский педсовет "Учебный процесс: содержание, методы, средства). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Разработка урока - проекта о своем родном городе.
- 1130. Кулагина, Л. И.** Процесс адаптации к школе в контексте здорового образа жизни [Текст] / Л. И. Кулагина // Начальная школа. - 2013. - № 5. - С. 47-49. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Анализ трудностей адаптации первоклассников к школе.
- 1131. Куприянова, Е. М.** Микроклимат в классе [Текст] : первый урок в I классе / Е. М. Куприянова // Начальная школа. - 2013. - № 8. - С. 30-31. - (Августовский педсовет "Современная начальная школа: проблемы и решения"). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Разработка первого урока в первом классе.
- 1132. Курбатов, Р. И.** Чтобы дети заметили перемены [Текст] / Р. И. Курбатов // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 226-233 : портр. - (Технология и практика обучения).
Как обучать младших школьников без учебников и программ: опыт работы лицея "Ковчег - XXI" г. Красногорска Московской обл.
- 1133. Кучкуда, Е. Б.** Проект - одна из форм организации внеклассной работы по чтению [Текст] / Е. Б. Кучкуда // Начальная школа. - 2013. - № 1. - С. 38-43. - (Проблемы языкового образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Основные требования к проекту, структурные элементы проектной технологии по внеклассному чтению.
- 1134. Лагутова, С. В.** Патриотическое воспитание младших школьников [Текст] / С. В. Лагутова, Т. Г. Казанцева // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 4. - С. 27-32. - (Методика).
В статье предлагается пример классного часа для учащихся III-IV кл. по теме "Занимательная геральдика".
- 1135. Лапушинская, Г. К.** Как финансируется обучение одаренных детей в школе [Текст] / Г. К. Лапушинская // Народное образование. - 2013. - № 7. - С. 58-65 : портр. - (Управление образованием).
Методика расчета нормативных затрат на обучение одаренных детей.

1136. Ларина, И. Б. Динамические электронные таблицы - средство ознакомления учащихся с порядком грамматико - орфографического разбора [Текст] / И. Б. Ларина, З. П. Ларских // Начальная школа. - 2013. - № 6. - С. 21-25 : табл. - (Проблемы языкового и литературного образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Особенности использования таблиц для формирования орфографической грамотности младших школьников.

1137. Ларина, И. Б. Проведение лабораторных занятий по методике обучения русскому языку с компьютерной поддержкой [Текст] / И. Б. Ларина, З. П. Ларских // Начальная школа. - 2013. - № 2. - С. 46-51 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Рассматриваются компоненты, составляющие обучающую компьютерную программу для студентов педвуза по методике обучения русскому языку в начальной школе.

1138. Ларских, М. И. О современном состоянии компьютерной поддержки на уроках русского языка в начальной школе [Текст] / М. И. Ларских // Начальная школа. - 2013. - № 2. - С. 52-54. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Целесообразность и положительные моменты использования компьютера на уроках русского языка.

1139. Лебедева, Л. А. Правописание безударных гласных в приставке и корне слова [Текст] : УМК "Школа России". III класс / Л. А. Лебедева // Начальная школа. - 2013. - № 12. - С. 64-67. - (Воспитание и обучение).

Разработка урока.

1140. Лебедева, О. В. Проектирование и организация исследовательской деятельности учащихся в учебном процессе [Текст] / О. В. Лебедева, И. В. Гребенев // Педагогика. - 2013. - № 8. - С. 52-58 : табл. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Представлены дидактические основания проектирования исследовательской деятельности учащихся в учебном процессе, выделены закономерности организации исследовательского обучения в школе, рассмотрены возможные варианты организации исследовательской деятельности на уроке в зависимости от содержания обучения и основной дидактической цели урока.

1141. Лезина, Е. А. "Мирская молва - что морская волна" [Текст] : (классный час в начальной школе) / Е. А. Лезина // Воспитание школьников. - 2013. - № 5. - С. 78-80. - (Публикация по вашей просьбе).

Формирование у младших школьников навыков позитивного мышления.

1142. Леонович, Е. Н. Развитие значения слова в речевой деятельности младшего школьника [Текст] / Е. Н. Леонович // Начальная школа. - 2013. - № 1. - С. 30-34. - (Проблемы языкового образования) (Научная школа молодых учителей). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Формирование ребенка при усвоении им языка всегда есть социализация, под которой понимается развитие внутреннего мира человека под воздействием норм и ценностей, характерных для определенного социального коллектива.

1143. Лобчук, Е. И. Составление сочинения по наблюдению: совет методиста [Текст] / Е. И. Лобчук // Начальная школа. - 2013. - № 10. - С. 32-35. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Методика и этапы подготовки к сочинению по наблюдению.

1144. Лукинова, Л. Н. Подготовка к введению комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики" [Текст] / Л. Н. Лукинова // Начальная школа. - 2013. - № 1. - С. 85-86. - (Нам пишут).

Отбор учебников. Подготовка кадров для преподавания предмета.

1145. Лютин, И. Ю. Изготовление открытки [Текст] : УМК "Школа 2100". I класс / И. Ю. Лютин // Начальная школа. - 2013. - № 5. - С. 79-80. - (Воспитание и обучение).

Цель урока технологии - знакомство с видами открыток, ее составляющих частей, новым приемом работы с бумагой - скручиванием.

1146. Мадейский, Э. Мнения учащихся начальной школы в отношении содержания уроков физической культуры [Текст] / Э. Мадейский, Г. Косиба, Я. Яворский // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 6. - С. 35-39 : табл. - (Социология физической культуры). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Цель исследования - изучение мнений учащихся 1-3 кл. относительно содержания уроков физкультуры, восприятие этих уроков и различаются ли мнения об уроках физкультуры в зависимости от пола детей.

1147. Макара, О. Н. Задачи с историческим содержанием в обучении математике [Текст] / О. Н. Макара // Начальная школа. - 2013. - № 7. - С. 36-38. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Обучение школьников решению текстовых задач с историческими фактами.

1148. Макотрова, Г. В. Исследовательский потенциал старшеклассников: конструирование учебных заданий [Текст] / Г. В. Макотрова // Народное образование. - 2013. - № 7. - С. 153-159 : портр. - (Технология и практика обучения).

Описание способов конструирования новых учебных заданий и преобразования традиционных заданий из учебника с помощью сети Интернет.

1149. Макотрова, Г. В. Разработка индивидуальных образовательных программ старшеклассников [Текст] / Г. В. Макотрова // Народное образование. - 2013. - № 9. - С. 182-190 : портр. - (Технология и практика обучения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Модель индивидуальной образовательной программы. Информационно - коммуникационные технологии в работе с индивидуальной образовательной программой ученика. Модель электронной образовательной программы. Творческое развитие учащихся. Исследовательская деятельность.

1150. Максименко, Н. В. Система оценки результатов образования как средство реализации ФГОС начального общего образования [Текст] / Н. В. Максименко // Начальная школа. - 2013. - № 5. - С. 60-65. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Система оценки результатов образования в начальных школах г. Борисоглебска.

1151. Маньшина, А. В. Развитие речи младших школьников: ресурсы исследовательской деятельности [Текст] / А. В. Маньшина, Е. Н. Захарова // Логопед. - 2013. - № 1. - С. 78-83. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Направления использования технологии исследовательской деятельности для коррекции речевой патологии у младших школьников.

1152. Марко, Г. А. Фольклорный праздник "Посиделки" [Текст] : II-III классы / Г. А. Марко, И. Ф. Потапов // Начальная школа. - 2013. - № 7. - С. 82-85. - (Календарь учителя). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Разработка праздника.

1153. Маркова, Л. В. Ее взлетная площадка [Текст] / Л. В. Маркова // Начальная школа. - 2013. - № 1. - С. 3-6 : портр. - (Наши коллеги).

В статье рассказывается об опыте работы учительницы начальных классов Ольги Сергеевны Рябченко.

1154. Машукова, Е. И. Стихотворение Ф. И. Тютчева "Зима недаром злится..." [Текст] : УМК "Школа России". II класс / Е. И. Машукова // Начальная школа. - 2013. - № 2. - С. 35-37. - (Воспитание и обучение).

Разработка урока по теме "Люблю природу русскую" с использованием стихотворения Ф. И. Тютчева.

1155. Миненкова, Л. И. В гости к первоцветам [Текст] : Окружающий мир. II класс / Л. И. Миненкова // Начальная школа. - 2013. - № 3. - С. 44-49. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Изучение первоцветов в форме проекта. Результаты проекта представлены в ходе игры - путешествия.

1156. Миненкова, Л. И. След войны в моей семье [Текст] / Л. И. Миненкова // Начальная школа. - 2013. - № 6. - С. 84-86. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Сценарий о Великой Победе в начальных классах.

1157. Миронов, А. В. Структура урока как средство реализации деятельностного метода обучения [Текст] / А. В. Миронов // Начальная школа. - 2013. - № 6. - С. 55-60 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Приведены разные варианты структуры урока в начальной школе в процессе реализации деятельностного метода.

1158. Михайлова, Н. Г. Итоговые тесты по русскому языку [Текст] : II класс / Н. Г. Михайлова // Начальная школа. - 2013. - № 3. - С. 35-37. - (Воспитание и обучение).

Тесты для обучающихся по программе Л. М. Зелениной и Т. Е. Хохловой "Русский язык в начальных классах".

1159. Михалина, С. А. По страницам школьного журнала "Почитайка" [Текст] / С. А. Михалина // Начальная школа. - 2013. - № 3. - С. 42-44. - (Воспитание и обучение).

Опыт издания классного журнала "Почитайка".

1160. Моисеева, Г. Ю. Портфолио ученика - способ оценивания личностных результатов обучения [Текст] / Г. Ю. Моисеева // Начальная школа. - 2013. - № 6. - С. 53-55 : табл. - (Воспитание и обучение).

Как правильно оформить свое портфолио, его содержание и структура.

1161. Моргунова, Г. Е. С Дмитрием Донским на Куликовом поле [Текст] : внеклассное занятие. IV класс / Г. Е. Моргунова // Начальная школа. - 2013. - № 4. - С. 54-59 : ил. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Патриотическое воспитание младших школьников на примере важного события в истории России - Куликовской битвы.

1162. Мошнина, Р. Ш. Универсальные учебные действия: типовые задачи в начальной школе [Текст] / Р. Ш. Мошнина, Т. П. Хиленко // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 217-221. - (Технология и практика обучения).

Обучение младших школьников работе с источниками информации.

1163. Музафарова, Л. Р. Имя прилагательное как часть речи [Текст] : урок - закрепление. III класс / Л. Р. Музафарова // Начальная школа. - 2013. - № 1. - (Библиотечка учителя. - С. 1-3) (Из школьной практики).

Цель урока - закрепить навыки правильного написания окончаний имен прилагательных.

1164. Мулярчик, Н. Н. Организация проектной деятельности на уроках русского языка [Текст] / Н. Н. Мулярчик // Начальная школа. - 2013. - № 2. - С. 28-31. - (Воспитание и обучение).

Описан опыт организации проектной деятельности во II классе при изучении темы "Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением" и в III классах при изучении темы "Парные согласные в корне".

1165. Мурашов, А. А. Интерес - ключ ко всем умениям [Текст] / А. А. Мурашов // Народное образование. - 2013. - № 8. - С. 185-192 : портр. - (Технология и практика обучения).

Методика пробуждения интереса к учению. Деятельность учителя. Креативное осмысление предмета. Варианты заданий для развития речевой культуры.

1166. Муркова, М. В. Я познаю безопасный мир! [Текст] / М. В. Муркова, М. Б. Гаврилова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 3. - С. 35-37. - (ОБЖ в начальной школе).

Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности младших школьников. ОБЖ в начальной школе.

1167. Мухаметшина, Э. Р. Весна - красна [Текст] : внеклассное занятие. II класс / Э. Р. Мухаметшина // Начальная школа. - 2013. - № 3. - С. 97-102. - (Календарь учителя).

Разработка занятия о приметах весны. Стихи о весне.

1168. Налимова, Т. А. Новый взгляд на традиционное сочинение по картине [Текст] / Т. А. Налимова // Начальная школа. - 2013. - № 10. - С. 25-32. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методика подготовки к сочинению по картине.

- 1169. Науменко, Ю. В.** Образовательная программа для младших школьников "Мое здоровье" [Текст] / Ю. В. Науменко, О. В. Науменко // Народное образование. - 2013. - № 8. - С. 193-200 : портр. - (Технология и практика обучения).
Опыт проектирования образовательной программы в начальной школе. Методические приемы и рекомендации по успешному внедрению программы.
- 1170. Науменко, Ю. В.** Психолого-педагогическая поддержка интегрированного образования: программа тренинга "Я и Другие" [Текст] / Ю. В. Науменко, О. В. Науменко // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 260-265. - (Психологическая служба).
Тренинг рассматривается как эффективное средство преодоления психологических барьеров в общении и взаимодействии особого ребенка и обычных школьников.
- 1171. Науменко, Ю. В.** Универсальные учебные действия: алгоритм создания программы формирования для 5-9-х классов [Текст] / Ю. В. Науменко // Народное образование. - 2013. - № 2. - С. 198-205 : табл. - (Технология и практика обучения).
Вариант организации методической работы педагогического коллектива по внедрению образовательных стандартов второго поколения в среднем звене школы.
- 1172. Некрасова, Т. П.** Педагогические условия активизации словарного запаса первоклассников [Текст] / Т. П. Некрасова // Начальная школа. - 2013. - № 11. - С. 49-51. - (Современный читатель).
Характеристика педагогических условий для развития устной и письменной речи учащихся на уроках русского языка.
- 1173. Немова, И. А.** Учительский проект "Подарок выпускнику начальной школы" [Текст] / И. А. Немова // Начальная школа. - 2013. - № 8. - С. 32-33. - (Августовский педсовет "Современная начальная школа: проблемы и решения").
Предполагаемый продукт проекта - книга, подарок выпускнику начальной школы, название которой выбирается на конкурсной основе при участии школьников и родителей. Каждая глава книги рассказывает о наиболее значимых событиях, которые произошли именно в этом классе.
- 1174. Нестерова, О. С.** Литературно - музыкальный спектакль "Прощание с Азбукой" [Текст] : по мотивам сказки Х.-К. Андерсена "Снежная королева" / О. С. Нестерова // Начальная школа. - 2013. - № 3. - С. 91-96. - (Календарь учителя). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Либретто спектакля.
- 1175. Никитина, С. С.** В одной школе Твери [Текст] / С. С. Никитина // Начальная школа. - 2013. - № 1. - С. 6-8. - (Наши коллеги).
Об учителях начальных классов Денисьевой Галине Михайловне и Пономаревой Надежде Юрьевне.
- 1176. Никитина, Э. К.** Исследовательская ситуация - одно из условий формирования лидерских качеств [Текст] / Э. К. Никитина, О. А. Коваленко // Начальная школа. - 2013. - № 12. - С. 42-46. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Качества личности, необходимые младшему школьнику для успешной организации и осуществления различных видов деятельности в коллективной и групповой работе: усиление ответственности и инициативности, уверенность в себе.
- 1177. Николаева, Е. И.** Одаренный ребенок и школа [Текст] / Е. И. Николаева // Народное образование. - 2013. - № 2. - С. 175-180 : портр. - (Технология и практика обучения).
Педагогические факторы и возможности в развитии одаренности. Учитель и одаренность.
- 1178. Николаева, О. В.** Интегрированный урок развития речи и изобразительного искусства [Текст] / О. В. Николаева, О. А. Букреева // Логопед. - 2013. - № 6. - С. 88-93. - (Методика коррекционной работы) (Работаем со школьниками).
Разработка интегрированного урока "Садовые цветы" (развитие связной диалогической речи) и "Декоративное панно в технике бумагопластики".
- 1179. Николаева, О. В.** Приключение поросенка Фунтика и его друзей [Текст] : (логопедическое занятие по теме "Транспорт") / О. В. Николаева // Логопед. - 2013. - № 9. - С. 86-93 : фот. - (Методика коррекционной работы) (Работаем со школьниками). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Разработка занятия для первоклассников с нарушением речи.

1180. Новолодская, Е. Г. Приобщение младших школьников к самосозиданию и культуре здоровья [Текст] / Е. Г. Новолодская // Начальная школа. - 2013. - № 8. - С. 59-62. - (Августовский педсовет "Учебный процесс: содержание, методы, средства).

Работа по нравственно - валеологическому проекту "Сад полезных привычек" в начальной школе.

1181. Нуждина, И. А. Контрольные и проверочные работы за II полугодие 2012/2013 учебного года [Текст] / И. А. Нуждина, И. С. Ордынкина // Начальная школа. - 2013. - № 3. - С. 54-87. - (Консультация).

1182. Огнева, О. В. Как родители могут помочь ребенку в учебе [Текст] : материал для подготовки родительского собрания / О. В. Огнева // Начальная школа. - 2013. - № 10. - С. 16-17. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Эффективное сотрудничество школы и семьи - главное условие успешной учебы ребенка. Помощь семьи в организации обучения детей.

1183. Огурцова, Н. С. Создание текста в форме письма [Текст] : письмо Деду Морозу / Н. С. Огурцова, М. В. Тарабуева // Начальная школа. - 2013. - № 11. - С. 51-54 : табл. - (Устная и письменная речь).

Разработка урока русского языка "Письмо Деду Морозу".

1184. Огурцова, Н. С. Стыд, вина и извинение [Текст] / Н. С. Огурцова, М. В. Тарабуева, Н. В. Углицкая // Начальная школа. - 2013. - № 7. - С. 64-69 : табл. - (Новый школьный предмет "Основы религиозных культур и светской этики"). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Разработка урока по предмету "Основы религиозных культур и светской этики по теме "Стыд, вина и извинение".

1185. Омарова, А. М. Королевство доброты [Текст] : утренник, посвященный Дню матери. III-IV классы / А. М. Омарова // Начальная школа. - 2013. - № 10. - С. 92-94. - (Календарь учителя). Сценарий утренника.

1186. Орехова, Т. Г. Создание экологической тропы на пришкольном участке [Текст] / Т. Г. Орехова, Г. П. Денисова // Начальная школа. - 2013. - № 6. - С. 61-63. - (Воспитание и обучение).

Организация экологического воспитания и образования в начальной школе. Создание экологической тропы "Экзотические растения пришкольного участка".

1187. Остапенко, А. А. Педагогика начального обучения: непривычный взгляд на привычные задачи [Текст] / А. А. Остапенко // Народное образование. - 2013. - № 9. - С. 163-168. - (Технология и практика обучения).

Проблема формирования у младшего школьника положительных личностных качеств.

1188. Павлова, В. В. Компетентностный и деятельностный подходы в проектировании урока математики [Текст] / В. В. Павлова, Н. С. Сытина, М. А. Алексеенко // Начальная школа. - 2013. - № 2. - С. 11-17 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

На примере усвоения одного из способов сложения представлен вариант применения системы психологических условий для проектирования ситуации усвоения П. Я. Гальперина.

1189. Павлова, Л. А. Упражнения в подборе слов - признаков [Текст] : УМК "Школа 2100". II класс / Л. А. Павлова // Начальная школа. - 2013. - № 4. - С. 38-40. - (Воспитание и обучение).

Разработка урока русского языка. Развитие орфографической зоркости и мыслительной деятельности.

1190. Панибратец, О. В. Предметно - тематический праздник "Русская речь" [Текст] : III - IV классы / О. В. Панибратец // Начальная школа. - 2013. - № 11. - С. 89-92. - (Единство образовательного пространства). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

В процессе подготовки к празднику младшие школьники учат пословицы о речи, русском языке, стихи, готовят плакаты с крылатыми словами о русской речи, знакомятся со словарями старых русских слов.

1191. Панферова, А. В. Новогодняя сказка [Текст] / А. В. Панферова // Начальная школа. - 2013. - № 11. - С. 92-96. - (Единство образовательного пространства).

Сценарий Нового года.

1192. Пасечник, Ж. Л. Долг и совесть [Текст] : УМК "Школа 2100" / Ж. Л. Пасечник // Начальная школа. - 2013. - № 7. - С. 60-63. - (Новый школьный предмет "Основы религиозных культур и светской этики").

Разработка урока по предмету "Основы религиозных культур и светской этики", посвященная изучению понятий "долг" и "совесть".

1193. Первова, Г. М. Изменения в деятельности учителя начальных классов [Текст] / Г. М. Первова // Начальная школа. - 2013. - № 7. - С. 70-74. - (Размышления, факты, мнения).

Профессиональные и личностные качества учителя начальных классов. Требования к профессии.

1194. Первова, Г. М. Чтение как универсальная деятельность младшего школьника [Текст] / Г. М. Первова // Начальная школа. - 2013. - № 1. - С. 11-16. - (Проблемы языкового образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Этапы формирования читательской деятельности младших школьников. Критерии оценки, способы и замеры навыка чтения.

1195. Перцева, Н. К. Метафоричность - одно из условий повышения культуры речи школьников [Текст] / Н. К. Перцева // Начальная школа. - 2013. - № 8. - С. 52-55. - (Августовский педсовет "Учебный процесс: содержание, методы, средства). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Этапы формирования метафоричности речи младших школьников.

1196. Пиче - оол, Т. С. Современные дети и условия их личностного становления [Текст] / Т. С. Пиче - оол // Начальная школа. - 2013. - № 11. - С. 36-38. - (Современный читатель).

Воспитание читателя. Чтение детей. Книги о героизме.

1197. Планкина, Д. Ю. Использование магических квадратов для развития умения рассуждать [Текст] / Д. Ю. Планкина // Начальная школа. - 2013. - № 11. - С. 66-70. - (Математические способности). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Выполнение заданий с магическими квадратами с целью развития у младших школьников вычислительных умений и умений рассуждать.

1198. Плеханова, И. А. День славянской письменности [Текст] : материал для внеклассного мероприятия / И. А. Плеханова // Начальная школа. - 2013. - № 5. - С. 89-91. - (Календарь учителя). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Сценарий мероприятия для младших школьников. Цель - помочь усвоению понятия "культура", приобщение к русской национальной культуре.

1199. Плотникова, Г. Ф. Активизация познавательной деятельности на уроках математики [Текст] / Г. Ф. Плотникова // Начальная школа. - 2013. - № 1. - С. 84. - (Нам пишут). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт использования учебно-методического комплекта "Планета Знаний" на уроках математики.

1200. Плотникова, С. В. Учебный словарь трудностей русского языка и совершенствование культуры речи [Текст] / С. В. Плотникова // Начальная школа. - 2013. - № 6. - С. 12-15. - (Проблемы языкового и литературного образования). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Задачи начального языкового образования школьников. Обучение младших школьников работе со словарем.

1201. Плющева, О. М. Праздник любви и благодарности [Текст] : ко Дню матери / О. М. Плющева // Начальная школа. - 2013. - № 10. - С. 89-91. - (Календарь учителя).

Сценарий праздника. Воспитание уважительного отношения к своей семье, развитие культуры взаимоотношений родителей и детей.

1202. Пожидаева, Е. А. День рождения Сказочника [Текст] / Е. А. Пожидаева // Начальная школа. - 2013. - № 3. - С. 88-91 : ил. - (Календарь учителя).

Декада литературного чтения в начальных классах, приуроченная к Международному дню детской книги (2 апреля) и посвященная творчеству Х.-К. Андерсена.

1203. Поздеева, С. И. Ресурсы использования приема "синквейн" на уроках литературного чтения [Текст] / С. И. Поздеева, О. И. Прудникова // Начальная школа. - 2013. - № 7. - С. 21-25. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Использование приема "синквейн" (пятистрочие, пятистишие) в процессе развития критического мышления через чтение и письмо.

1204. Поляк, Н. Ф. Выразительная возможность слова [Текст] / Н. Ф. Поляк // Начальная школа. - 2013. - № 6. - С. 31-32. - (Проблемы языкового и литературного образования).

Урок русского языка посвящен выразительности русского слова.

1205. Полякова, Е. В. Использование учебных материалов по окружающему миру для формирования ИКТ - компетентности учащихся [Текст] / Е. В. Полякова // Начальная школа. - 2013. - № 1. - С. 76-78 : табл. - (Воспитание и обучение).

Опыт формирования ИКТ - компетентности младших школьников с помощью учебно-методического комплекта "Гармония".

1206. Предигер, А. В. Физкультурно - досуговое мероприятие для младших школьников [Текст] / А. В. Предигер // Начальная школа. - 2013. - № 7. - С. 51-54. - (Воспитание и обучение).

Разработка мероприятия для школьников и их родителей.

1207. Провоторова, В. П. Педагогическое взаимодействие школы и семьи в патриотическом воспитании [Текст] / В. П. Провоторова // Начальная школа. - 2013. - № 4. - С. 19-21. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Направления и формы работы школы и семьи по патриотическому воспитанию младших школьников.

1208. Прокопенко, Л. А. Театр в школе [Текст] / Л. А. Прокопенко // Начальная школа. - 2013. - № 11. - С. 29-30. - (Направления развития личности).

Театральная деятельность в начальной школе.

1209. Пронина, О. Г. Социоигровой стиль работы [Текст] / О. Г. Пронина // Начальная школа. - 2013. - № 4. - С. 87-89. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Этапы организации общения учеников в рамках социоигровой педагогики.

1210. Прохорова, Е. Е. Карточки - помощницы на уроке развития речи [Текст] / Е. Е. Прохорова // Начальная школа. - 2013. - № 3. - С. 29-30 : табл. - (Воспитание и обучение).

Работа над сочинением по картине И. Э. Грабаря "Февральская лазурь" с помощью карточек.

1211. Пучкова, С. М. "У Черного моря" [Текст] : урок "Окружающего мира". IV класс / С. М. Пучкова // Начальная школа. - 2013. - № 1. - (Библиотечка учителя. - С. 14-19) (Из школьной практики).

Разработка урока о субтропической зоне Черноморского побережья Кавказа.

1212. Рабольт, Е. М. Предшкольная подготовка детей в условиях логопункта общеобразовательной школы [Текст] / Е. М. Рабольт // Логопед. - 2013. - № 2. - С. 72-76. - (Методика коррекционной работы).

Тематика занятий по коррекции речи будущих первоклассников.

1213. Рамзаева, Т. Г. О роли учебника "Русский язык" в развитии письменной связной речи младших школьников [Текст] / Т. Г. Рамзаева // Начальная школа. - 2013. - № 12. - С. 8-14. - (Наши коллеги).

Впервые статья была опубликована в журнале "Начальная школа" (1995. - № 8). Автор описывает свою систему по развитию связной речи школьника.

1214. Рекомендации учителю при составлении программы учебного предмета [Текст] / И. А. Абраменко [и др.] // Начальная школа. - 2013. - № 8. - С. 35-39. - (Августовский педсовет "Учебный процесс: содержание, методы, средства).

Цели и задачи программы по учебному предмету.

1215. Рудакова, В. П. Родительское собрание "Человек и природа" [Текст] : III-IV классы / В. П. Рудакова // Начальная школа. - 2013. - № 3. - С. 13-16. - (Работа с родителями).

Цель собрания - воспитание у младших школьников любви к природе, бережного отношения к ней. Педагогическая помощь родителям в воспитании у детей доброты, милосердия.

1216. Рыжкова, Т. В. Работа с иллюстрациями к басням И. А. Крылова на уроках литературного чтения [Текст] / Т. В. Рыжкова // Начальная школа. - 2013. - № 6. - С. 42-47. - (Проблемы языкового и литературного образования).

Проблема восприятия современными школьниками поэтических басен. Дети не расшифровывают аллегорий и образов - символов из-за их неоднозначности и эмоциональности. Это определило применение такого эффективного подхода как работа с иллюстрацией.

1217. Рыжов, Д. М. Младший школьный возраст как сенситивный период развития эмоционального интеллекта [Текст] / Д. М. Рыжов // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 2. - С. 29-31. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Младший школьный возраст является особенно значимым для формирования и развития эмоционального интеллекта. В этом возрасте возникают физиологические и психологические предпосылки для его становления и функционирования.

1218. Рябухина, Т. В. Строение животных [Текст] : окружающий мир. III класс / Т. В. Рябухина // Начальная школа. - 2013. - № 11. - С. 80-83. - (Компоненты единого мира). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Формирование интереса к изучаемому материалу, бережное отношение к природе, любовь к родному краю, умение видеть красоту окружающего мира, отрабатывать умения анализировать животных, находить общее.

1219. Рязанова, Н. Г. Изучение словарных слов блоками [Текст] / Н. Г. Рязанова // Начальная школа. - 2013. - № 10. - С. 18-23. - (Воспитание и обучение).

Организация изучения слов с непроверяемыми гласными и согласными в корне слова.

1220. Савельева, Л. В. Концептуальные основы начального курса русского языка в УМК "Диалог" [Текст] / Л. В. Савельева, Г. С. Щеголева // Начальная школа. - 2013. - № 6. - С. 3-7. - (Проблемы языкового и литературного образования).

Концепция учебно-методического комплекта "Диалог" основана на принципах системно-деятельностного, личностно-ориентированного и культурологического подходов.

1221. Савенков, А. И. Исследовательское обучение: авторский взгляд на проблему [Текст] / А. И. Савенков, Л. Е. Осипенко // Педагогика. - 2013. - № 9. - С. 41-45. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Принципы построения исследовательского обучения: ориентация на познавательные интересы учащихся, свобода выбора и ответственности за собственное обучение, освоение знаний в единстве со способами их получения, развитие потребностей и способностей добывать информацию, сочетание исследовательских и репродуктивных методов обучения.

1222. Сагдиева, И. Т. Организация внеурочной работы с этнокультурным содержанием [Текст] / И. Т. Сагдиева // Начальная школа. - 2013. - № 9. - С. 72-74. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Обзор форм внеурочной работы с этнокультурным содержанием в общеобразовательных школах Республики Татарстан.

1223. Сальный, Р. В. Методы преодоления "клипового мышления" школьников [Текст] / Р. В. Сальный // Школьные технологии. - 2013. - № 5. - С. 119-130. - (Внедрение и практика).

Проблема преодоления "клипового мышления" у старшеклассников.

1224. Сапачева, Л. Р. Обучение сотрудничеству в начальной школе [Текст] / Л. Р. Сапачева // Народное образование. - 2013. - № 2. - С. 192-197. - (Технология и практика обучения).

Учебное сотрудничество в формировании основ самостоятельности школьников, его подготовка и этапы, роли и поведение участников. Виды групповых презентаций, тренинговые упражнения.

1225. Светловская, Н. Н. Задача современной школы - учить детей уметь и любить читать книги [Текст] / Н. Н. Светловская // Начальная школа. - 2013. - № 11. - С. 32-34. - (Современный читатель).

Современная методика обучения чтению младших школьников.

- 1226. Сдобнова, А. П.** Лексикон школьников и современная разговорная речь [Текст] / А. П. Сдобнова // Начальная школа. - 2013. - № 6. - С. 7-11. - (Проблемы языкового и литературного образования). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Представленность единиц устно-разговорного общения в лексиконе современных школьников рассматривается в статье на материалах Ассоциативного словаря школьников I-XI классов Саратова и Саратовской области.
- 1227. Селькина, Л. В.** Методические подходы к формированию представлений о задаче, решаемой в несколько действий [Текст] / Л. В. Селькина // Начальная школа. - 2013. - № 6. - С. 63-70. - (Воспитание и обучение).
Методика обучения младших школьников решению задач в два и более действий.
- 1228. Семенец, О. Г.** Интегрированный урок литературного чтения [Текст] : УМК "Школа 2100". III класс / О. Г. Семенец // Начальная школа. - 2013. - № 10. - С. 36-40. - (Воспитание и обучение).
Разработка урока по теме "Учись видеть в известном неизвестное" (пример работы с текстовым материалом).
- 1229. Семенова, А. С.** Как воспитывать чувство патриотизма [Текст] / А. С. Семенова // Начальная школа. - 2013. - № 9. - С. 77-79. - (Воспитание и обучение).
Патриотическое воспитание школьников на примере героизма ветеранов Великой Отечественной войны. Описывается встреча участника войны, поэта Геннадия Александровича Паушкина с учащимися гимназии № 360 г. Казани.
- 1230. Семенова, Т. С.** Диагностика готовности к школе как начальный этап сопровождения детей в образовательном процессе [Текст] / Т. С. Семенова // Воспитание школьников. - 2013. - № 5. - С. 37-43. - (Педагогу начальной школы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Методика проведения диагностики готовности детей к обучению в школе.
- 1231. Семенова, Т. С.** Распределение внимания учителя между учащимися на уроке [Текст] / Т. С. Семенова // Начальная школа. - 2013. - № 8. - С. 10-14 : рис. - (Августовский педсовет "Современная начальная школа: проблемы и решения").
Результаты исследования распределения внимания разных учителей начальных классов методом наблюдения.
- 1232. Сергеева, Д. А.** Нестандартные арифметические задачи - одно из средств формирования исследовательских умений [Текст] / Д. А. Сергеева // Начальная школа. - 2013. - № 11. - С. 62-65 : табл. - (Математические способности). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Памятка по решению нестандартных арифметических задач. Тематическое планирование.
- 1233. Сергеева, Е. В.** Развитие творческих способностей на внеурочных занятиях по математике [Текст] / Е. В. Сергеева // Начальная школа. - 2013. - № 11. - С. 58-62. - (Математические способности). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Представлена система внеурочных занятий по математике для младших школьников.
- 1234. Сердюкова, Е. В.** Проверочная работа по чтению [Текст] : IV класс / Е. В. Сердюкова // Начальная школа. - 2013. - № 3. - С. 37-42 : табл. - (Воспитание и обучение).
Структура и типы заданий в проверочной работе.
- 1235. Серебренникова, Ю. А.** Теория и практика обучения каллиграфии [Текст] / Ю. А. Серебренникова // Начальная школа. - 2013. - № 1. - С. 34-37. - (Проблемы языкового образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
История письма. Основы формирования каллиграфических навыков.
- 1236. Серякова, С. Б.** Критерии оценки социальной компетентности младших школьников [Текст] / С. Б. Серякова, О. В. Галакова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 9. - С. 19-21. - (Инновационные подходы в современном образовании). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Мотивационный, когнитивный, деятельностный и рефлексивный компоненты социальной компетентности младших школьников.

1237. Сильченкова, Л. С. Прием дискретного чтения и целостность текста художественного произведения [Текст] / Л. С. Сильченкова, О. О. Тришкина // Начальная школа. - 2013. - № 6. - С. 33-37. - (Проблемы языкового и литературного образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

В современных условиях развития теории и практики обучения чтению и литературного развития младших школьников целесообразно говорить о термине "дискретное чтение" применительно к первичному восприятию текста художественного произведения учащимися.

1238. Симонова, Е. В. "Хорошие манеры для дам и кавалеров" [Текст] : турнир вежливости в начальной школе / Е. В. Симонова // Воспитание школьников. - 2013. - № 6. - С. 77-79. - (Публикация по вашей просьбе).

Сценарий турнира. Воспитание вежливости, доброты, сердечности у младших школьников.

1239. Симонова, Е. В. "Этическая грамматика" [Текст] : (часы общения по этикету для учащихся начальной школы) / Е. В. Симонова // Воспитание школьников. - 2013. - № 5. - С. 74-77. - (Публикация по вашей просьбе).

Формирование навыков культурного общения среди младших школьников.

1240. Смирнова, А. Н. Как научить красивому письму? [Текст] : Из опыта работы / А. Н. Смирнова // Начальная школа. - 2013. - № 4. - С. 67-68. - (Нам пишут).

Обучение первоклассников правильному письму.

1241. Смирнова, Г. Н. Разделительные Ъ Ы [Текст] : "Школа России". IV класс / Г. Н. Смирнова // Начальная школа. - 2013. - № 1. - (Библиотечка учителя. - С. 3-4) (Из школьной практики).

Урок русского языка проводится с помощью компьютера.

1242. Смолеусова, Т. В. Проекты по математике как методическая инновация [Текст] / Т. В. Смолеусова // Начальная школа. - 2013. - № 8. - С. 56-59. - (Августовский педсовет "Учебный процесс: содержание, методы, средства). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализ направлений проектной деятельности младших школьников по математике.

1243. Сокинина, А. А. Особенности эмоционального развития младших школьников [Текст] / А. А. Сокинина // Начальная школа. - 2013. - № 6. - С. 50-52. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Дается характеристика эмоциональной сферы младших школьников, указываются особенности их переживаний. Приведены итоги исследования эмоциональных проявлений учащихся.

1244. Соколова, В. Н. Роль народной мифологии в духовно-нравственном воспитании [Текст] / В. Н. Соколова // Начальная школа. - 2013. - № 5. - С. 43-46. - (Образование - наука - инновации). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Формирование духовно-нравственной культуры младших школьников с помощью изучения традиционной народной культуры. Содержание авторской программы "Там, на неведомых дорожках".

1245. Соколова, Т. Е. Проектирование урока по новым образовательным стандартам [Текст] / Т. Е. Соколова // Народное образование. - 2013. - № 7. - С. 137-143 : табл. - (Технология и практика обучения).

Новые подходы к определению целей и задач урока в начальной школе. Формирование у младших школьников универсальных учебных действий.

1246. Соломатина, Г. Л. Родительское собрание на тему "Реальная виртуальность" [Текст] / Г. Л. Соломатина // Начальная школа. - 2013. - № 11. - С. 13-16. - (Здоровьесберегающие технологии).

Сценарий собрания о значении компьютера в развитии интеллекта, его опасности и использовании для подготовки к урокам.

1247. Спасибо вам, любимый наш учитель! [Текст] // Начальная школа. - 2013. - № 1. - С. 8-9. - (Наши коллеги).

Об учительнице начальных классов Деменевой Анастасии Васильевне.

1248. Староверова, Т. В. Секреты Хохломы [Текст] : внеклассное занятие / Т. В. Староверова // Начальная школа. - 2013. - № 7. - С. 45-48. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Разработка занятия, посвященного искусству хохломской росписи.

1249. Стефаненко, Н. А. От цели к результату: диагностика достижений планируемых результатов на уроках литературного чтения [Текст] / Н. А. Стефаненко // Начальная школа. - 2013. - № 8. - С. 40-43. - (Августовский педсовет "Учебный процесс: содержание, методы, средства). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Диагностическая работа по достижению планируемых результатов возможна на любой ступени обучения литературному чтению. У учителя появляется возможность заносить результаты учащихся в мониторинговые карты, видеть достижения каждого ученика, планировать работу по формированию предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий.

1250. Стойлова, Л. П. Развитие математических способностей у младших школьников в современных условиях [Текст] / Л. П. Стойлова // Начальная школа. - 2013. - № 11. - С. 56-57. - (Математические способности). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

История исследования математических способностей школьников. Обобщенная схема и структура математических способностей.

1251. Ступина, Е. А. Особенности формирования речевой культуры младших школьников [Текст] / Е. А. Ступина // Начальная школа. - 2013. - № 9. - С. 49-52. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Анализ программы опытно - экспериментального обучения младших школьников речевой культуре с помощью народного искусства. Исследовательский проект "Деревянная сказка".

1252. Ступникова, Н. М. Любить природу - значит любить Родину [Текст] : урок литературного чтения. II класс / Н. М. Ступникова // Начальная школа. - 2013. - № 4. - С. 7-8. - (Методическое объединение учителей начальных классов).

Изучение стихотворения Н. А. Некрасова "Дедушка Мазай и зайцы".

1253. Сулейманова, Ф. А. Использование знаково - символических средств представления информации при изучении окружающего мира [Текст] / Ф. А. Сулейманова // Начальная школа. - 2013. - № 5. - С. 33-38 : рис. - (Образование - наука - инновации). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Выполнение требований образовательных стандартов второго поколения в процессе преподавания предмета "Окружающий мир".

1254. Сухаревская, Е. Ю. Социальное взаимодействие - феномен современного российского образования [Текст] / Е. Ю. Сухаревская // Начальная школа. - 2013. - № 11. - С. 18-23 : табл. - (Направления развития личности). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Понятие, признаки, виды, условия, типы и формы социального взаимодействия образовательного учреждения.

1255. Сытых, Н. М. Октябрьская начальная общеобразовательная школа [Текст] / Н. М. Сытых // Начальная школа. - 2013. - № 7. - С. 4-6. - (Наши коллеги).

О педагогическом коллективе Октябрьской начальной школы (Челябинская обл.).

1256. Сюсюкина, И. Е. Формирование оценочной деятельности учащихся в условиях внедрения ФГОС [Текст] / И. Е. Сюсюкина // Начальная школа. - 2013. - № 8. - С. 14-17. - (Августовский педсовет "Современная начальная школа: проблемы и решения"). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Этапы формирования оценочной самостоятельности младших школьников. Работа с эталонами. Ретроспективная оценка и рефлексивная самооценка.

1257. Тараканова, Е. Ф. Сказочник А. С. Пушкин [Текст] : внеклассное занятие - праздник / Е. Ф. Тараканова // Начальная школа. - 2013. - № 5. - С. 92-95. - (Календарь учителя). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Сценарий праздника сказки в начальных классах.

1258. Терентьева, М. А. Профессиональное трио: логопед, психолог и учитель начальной школы [Текст] / М. А. Терентьева, Н. В. Чеботарева, Е. Н. Кирсанова // Логопед. - 2013. - № 5. - С. 97-101. - (Методика коррекционной работы).

Подготовка к школе. Коррекция речи дошкольника.

1259. Топор, А. В. Использование краеведческих и экологических материалов при подготовке урока в начальной школе [Текст] / А. В. Топор // Начальная школа. - 2013. - № 3. - С. 107-110. - (Педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Осуществление в начальной школе краеведческой работы экологической направленности.

1260. Трифонова, Л. Т. Организация сотрудничества младших школьников во внеурочной деятельности [Текст] / Л. Т. Трифонова // Начальная школа. - 2013. - № 4. - С. 51-54. - (Внеурочная деятельность). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Формирование классного коллектива. Воспитание в классе. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий.

1261. Трутнева, О. А. Обучение младших школьников быстрому чтению [Текст] / О. А. Трутнева // Начальная школа. - 2013. - № 1. - С. 17-21 : табл. - (Проблемы языкового образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Способы формирования навыка быстрого чтения.

1262. Туловьева, А. В. Волшебник с Урала [Текст] : материалы для внеклассного занятия / А. В. Туловьева // Начальная школа. - 2013. - № 12. - С. 61-64. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Предложены кроссворд, литературный тест и видеовикторина по творчеству П. П. Бажова.

1263. Тюленева, В. А. Развитие творческой активности младших школьников на уроках английского языка [Текст] / В. А. Тюленева // Начальная школа. - 2013. - № 12. - С. 67-70. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методика проведения урока.

1264. Тютенко, Н. В. Сохранение межнационального единства: опыт работы общеобразовательного учреждения [Текст] / Н. В. Тютенко // Начальная школа. - 2013. - № 12. - С. 15-18 : фот. - (Воспитание и обучение).

Организация совместного воспитания и обучения в школе русских детей и детей курдов.

1265. Удалова, Р. И. Формирование основ музыкального вкуса в эстетическом воспитании младших школьников [Текст] / Р. И. Удалова // Начальная школа. - 2013. - № 10. - С. 46-52. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Формирование основ музыкального вкуса в условиях интеграции обязательного и дополнительного образования. Программа "Созвучие".

1266. Ушакова, Н. В. Русская народная игра в коммуникативном развитии школьников [Текст] / Н. В. Ушакова // Начальная школа. - 2013. - № 8. - С. 72-74. - (Августовский педсовет "Внеурочная деятельность: личностное развитие школьников"). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Занятия в кружке "Русская игра" как эффективное средство развития коммуникативных способностей младших школьников.

1267. Федотова, Е. В. Уважительное отношение к хлебу [Текст] : Окружающий мир. I класс / Е. В. Федотова // Начальная школа. - 2013. - № 8. - С. 63-64. - (Августовский педсовет "Учебный процесс: содержание, методы, средства).

Разработка урока.

1268. Филимонова, Е. В. Басня И. А. Крылова "Ворона и Лисица" [Текст] : урок литературного чтения. УМК "Школа России". III класс / Е. В. Филимонова // Начальная школа. - 2013. - № 6. - С. 47-49. - (Проблемы языкового и литературного образования).

Разработка урока, посвященного раскрытию идейного смысла басни, развитию эмоционально - ценностного мира личности младшего школьника.

1269. Филиппова, С. А. Лес - природное сообщество [Текст] : "Окружающий мир". III класс / С. А. Филиппова // Начальная школа. - 2013. - № 2. - С. 37-41. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Закрепление знаний о природе леса, его животном и растительном мире.

1270. Фролова, Л. А. Организация орфографической деятельности младших школьников [Текст] : УМК "Планета знаний". IV класс / Л. А. Фролова // Начальная школа. - 2013. - № 8. - С. 44-48. - (Августовский педсовет "Учебный процесс: содержание, методы, средства). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Раскрыты основные направления орфографической деятельности младших школьников по учебнику Л. Я. Желтовской и О. Б. Калининой "Русский язык".

1271. Халидов, М. М. Психолого - педагогические особенности достижения учащимися метапредметных результатов обучения [Текст] / М. М. Халидов, У. А. Гаджиева // Начальная школа. - 2013. - № 9. - С. 81-85 : табл. - (В лаборатории ученого).

Диагностика достижения метапредметных результатов обучения младшими школьниками I-IV классов с помощью проведения интегрированных проверочных работ.

1272. Хирьянова, И. С. Как оценить результаты освоения образовательной программы в начальной школе [Текст] / И. С. Хирьянова, Е. Б. Шумик // Народное образование. - 2013. - № 9. - С. 169-176. - (Технология и практика обучения).

Система оценки достижения младшим школьником планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1273. Хирьянова, И. С. Сетевой кейс по информатике в начальной школе [Текст] / И. С. Хирьянова // Народное образование. - 2013. - № 2. - С. 213-225 : портр. - (Технология и практика обучения).

Смешанное обучение в начальных классах. Примеры работы. Требования к содержанию. Формирование информационной и компьютерной грамотности, умения творчески работать с информацией.

1274. Хромылева, Е. Н. Роль сказки в развитии образной речи школьников [Текст] / Е. Н. Хромылева // Начальная школа. - 2013. - № 12. - С. 55-56. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Методы использования русских народных сказок для развития выразительной речи на уроках русского языка в начальной школе.

1275. Цехановская, Т. П. Прощай, первый класс [Текст] / Т. П. Цехановская // Начальная школа. - 2013. - № 4. - С. 60-62. - (Внеурочная деятельность).

Сценарий по поводу окончания первого класса.

1276. Цымбалюк, О. А. Формула пути [Текст] : УМК "Перспектива". III класс / О. А. Цымбалюк, Е. Ю. Федорова // Начальная школа. - 2013. - № 1. - (Библиотечка учителя. - С. 11-14) (Из школьной практики).

Решение задач на движение. Площади прямоугольника.

1277. Черникова, Т. В. Ученый - консультант и исследовательская работа в школе: стратегии взаимодействия [Текст] / Т. В. Черникова // Народное образование. - 2013. - № 7. - С. 144-125 : табл. - (Технология и практика обучения).

Системная учебно - исследовательская работа школьников. Метапредметные компетенции выпускников школ. Анализ стратегий взаимодействия вузовских преподавателей и администрации школы.

1278. Чухарева, В. В. Дидактическая игра в формировании мотивации к учебной деятельности [Текст] / В. В. Чухарева // Начальная школа. - 2013. - № 9. - С. 67-71 : рис. - (Воспитание и обучение).

Приведены примеры дидактических игр "Орфографическое болото", "Закладки на пятерки", "Вагон знаний" и др.

1279. Шадрина, И. В. Математическое развитие младших школьников: теоретические предпосылки [Текст] / И. В. Шадрина // Начальная школа. - 2013. - № 4. - С. 72-77. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Значение математического развития младших школьников. Этапы усвоения школьниками содержания математических объектов.

1280. Шарапов, В. Н. Наглядность и процесс формирования понятий в начальной школе [Текст] / В. Н. Шарапов // Начальная школа. - 2013. - № 7. - С. 16-17. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Формирование математических понятий у младших школьников с помощью ИКТ.

1281. Шварова, Е. Л. Приемы педагогической работы по формированию духовно - нравственных качеств на уроках литературного чтения [Текст] : УМК "Школа России 2100". I-IV классы / Е. Л. Шварова, О. А. Смирнова // Начальная школа. - 2013. - № 11. - С. 43-47. - (Современный читатель). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Использование интерактивных форм работы на уроках литературного чтения на примере работы над произведением В. Драгунского "Арбузный переулочек" в III классе.

- 1282. Шевцова, Е. А.** Формирование универсальных учебных действий [Текст] / Е. А. Шевцова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 5. - С. 31-33. - (Учеба преподавателей).
Образовательные стандарты второго поколения. Личностное развитие школьников.
Личностные, регулятивные, обще познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.
- 1283. Шемшурина, А. И.** Этическая грамматика в начальной школе [Текст] / А. И. Шемшурина // Начальная школа. - 2013. - № 4. - С. 21-25. - (Воспитание и обучение).
Преподавание предмета "этическая грамматика" в начальной школе.
- 1284. Ширяева, Н. С.** Этнопедагогические технологии изучения скороговорок на уроках русского народного творчества [Текст] / Н. С. Ширяева // Начальная школа. - 2013. - № 4. - С. 84-86. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Использование скороговорок (чистоговорок) для совершенствования дикции школьников.
- 1285. Шуричева, Н. А.** Особенности развития тайных языков современных детей [Текст] / Н. А. Шуричева // Начальная школа. - 2013. - № 7. - С. 14-16. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Тайные языки как часть детской субкультуры. Требования к тайным языкам. Результаты исследования тайных языков младших школьников.
- 1286. Шуричева, Н. А.** Прозвища и клички младших школьников [Текст] / Н. А. Шуричева // Начальная школа. - 2013. - № 10. - С. 10-15. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Анализ феномена прозвищ и кличек у современных школьников как части детской субкультуры и общения.
- 1287. Шкуро, М. Э.** Использование текстов художественных произведений при формировании универсальных учебных действий [Текст] / М. Э. Шкуро // Начальная школа. - 2013. - № 7. - С. 18-20. - (Воспитание и обучение).
Использование текстов художественных произведений Г. Остера "Бабушка удава" и "Обезьянки младшего возраста", Н. А. Некрасова "Школьник", сказки Э. Успенского о крокодиле Гене и Чебурашке и других.
- 1288. Шмигирилова, И. Б.** Школьное образование в контексте компетентного подхода [Текст] / И. Б. Шмигирилова // Педагогика. - 2013. - № 1. - С. 49-53. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Причины зарождения и развития компетентного подхода в школьном образовании. Познавательная компетентность выпускника школы. Требования к разработке компетентного подхода.
- 1289. Щербаков, Р. Н.** Взаимосвязь логического и исторического в учебно-познавательной деятельности [Текст] / Р. Н. Щербаков // Педагогика. - 2013. - № 3. - С. 44-50. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Усиление роли историзма. Переоценка взаимосвязи и взаимодействия исторического и логического в учебно-познавательной деятельности.
- 1290. Щербатых, Л. Н.** Роль ценностных ориентаций в развитии личностных качеств младших школьников на уроках иностранного языка [Текст] / Л. Н. Щербатых // Начальная школа. - 2013. - № 8. - С. 21-25. - (Августовский педсовет "Современная начальная школа: проблемы и решения"). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Процесс иноязычного образования в начальной школе целесообразно выстроить вокруг аксиологических ориентиров, отвечающих закономерностям развития мировой цивилизации, менталитету России, специфике младшего школьного возраста.
- 1291. Щур, Л. В.** Логопедическая экспресс - диагностика первоклассников [Текст] / Л. В. Щур // Логопед. - 2013. - № 4. - С. 32-37. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Этапы проведения обследования речи первоклассников. Использование тестовой методики диагностики устной речи младших школьников по Т. А. Фотековой.

1292. Юдина, Е. П. Русская народная сказка "Лисичка - сестричка и волк" [Текст] : УМК "Начальная школа XXI века". I класс / Е. П. Юдина // Начальная школа. - 2013. - № 1. - (Библиотечка учителя. - С. 9-11) (Из школьной практики).

Знакомство с понятиями: "народная сказка", "авторская сказка". Методика работы со сказкой "Лисичка - сестричка и волк".

1293. Юртаев, С. В. Преодоление трудностей речевой деятельности на уроках русского языка [Текст] / С. В. Юртаев // Начальная школа. - 2013. - № 7. - С. 30-35. - (Воспитание и обучение).

Обучение младших школьников анализу учебного текста, помогающему понять его предметное, смысловое содержание. Упражнения для развития речевой деятельности.

1294. Яковлева, Т. В. Использование информационных технологий при изучении морфемики и словообразования [Текст] / Т. В. Яковлева, О. Ю. Дворниченко // Начальная школа. - 2013. - № 6. - С. 26-28. - (Проблемы языкового и литературного образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассматривается процесс адаптации учащихся начальной школы к урокам русского языка с помощью информационных технологий.

1295. Янушкявичене, О. Л. Реформа образования и развитие мышления ребенка в начальной школе [Текст] / О. Л. Янушкявичене // Педагогика. - 2013. - № 8. - С. 63-66. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассматриваются факторы, способствующие и препятствующие развитию мышления учащихся начальных классов в контексте проводимых реформ образования. Компьютеризация начального обучения нарушает естественный процесс развития мышления младших школьников.

1296. Ярулов, А. А. Интегративное построение системы учебных занятий [Текст] / А. А. Ярулов // Школьные технологии. - 2013. - № 5. - С. 31-36 : табл. - (Концепции, модели, проекты).

Недостатки традиционного построения учебного занятия. Профессионально - личностная культура учителя. Рассматривается технология интегративного построения и организации системы учебных занятий.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

См. также: 1791,

1297. Аванесов, В. С. Дистракторный анализ [Текст] / В. С. Аванесов // Школьные технологии. - 2013. - № 3. - С. 164-168 : рис. - (Экспертиза, измерения, диагностика).

Вопросы оценки качества правдоподобных, но неправильных ответов к тестовым заданиям. Это дистракторы, от которых зависит качество отдельного задания и теста в целом. Хороший дистрактор часто выглядит подходящим ответом для тех, кто не знает правильного ответа на задание теста.

1298. Аверкин, В. Н. Использование результатов оценки учебных достижений школьников: комплексный подход [Текст] / В. Н. Аверкин, О. М. Зайченко // Народное образование. - 2013. - № 4. - С. 89-94 : портр. - (Управление образованием).

Оценка качества образования школьников как основа принятия важных управленческих решений.

1299. Баскакова, Я. А. Педагогический тренинг как эффективная форма групповой работы [Текст] / Я. А. Баскакова, О. В. Тулупова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 8. - С. 44. - (Инновационные подходы в современном образовании). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Преимущества тренинговой работы перед индивидуальными методами: наличие обратной связи, поддержка группы, эмоциональное взаимодействие и др.

1300. Бершадский, М. Е. Оценивание как диагностика достижения планируемых результатов образования [Текст] / М. Е. Бершадский // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 155-161 : портр. - (Технология и практика обучения).

Автор выделяет методологические вопросы оценивания, подпроблемы разработки методов и процедур, критериев и инструментов, выбора количественных оценочных шкал, разработки правил принятия решений на основе результатов оценивания и т.д.

1301. Болотов, В. А. Виды и назначение программ оценки результатов обучения школьников [Текст] / В. А. Болотов, И. А. Вальдман // Педагогика. - 2013. - **№ 8**. - С. 15-26 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Рассматриваются основные виды программ оценки учебных достижений школьников (оценивание в классе, государственные экзамены, крупномасштабные исследования), приводятся примеры из международного и российского опыта.

1302. Демидова, М. Ю. Диагностика овладения межпредметными понятиями: первый опыт [Текст] / М. Ю. Демидова, Е. Л. Рутковская // Народное образование. - 2013. - **№ 9**. - С. 209-216 : рис. - (Технология и практика обучения).

Построение инструментария по диагностике усвоения межпредметных понятий учащимися.

1303. Жарковская, Т. Г. Наглядность в духовно - нравственном образовании [Текст] / Т. Г. Жарковская // Педагогика. - 2013. - **№ 7**. - С. 67-73. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Рассматривается проблема становления и расширения эмоциональной сферы учащихся с помощью различных средств наглядности.

1304. Зверев, А. О. Столько, сколько у нас, детям не задают на дом нигде [Текст] / А. О. Зверев // Народное образование. - 2013. - **№ 2**. - С. 206-212 : портр. - (Технология и практика обучения).

Домашние задания в школах мира. Педагогический смысл, варианты и будущее домашнего задания школьников.

1305. Король, А. Д. Как подготовить и провести урок - диалог [Текст] / А. Д. Король // Школьные технологии. - 2013. - **№ 3**. - С. 110-121. - (Внедрение и практика).

Этапы урока - диалога. Эвристическое обучение.

1306. Курбатов, Р. И. Урок, который длится пять минут [Текст] / Р. И. Курбатов // Школьные технологии. - 2013. - **№ 3**. - С. 145-158. - (Внедрение и практика).

Описываются принципы и алгоритмы использования педагогической технологии "Маршрутный лист".

1307. Левитская, Н. А. Проектирование современного урока в контексте федеральных стандартов второго поколения [Текст] / Н. А. Левитская // Школьные технологии. - 2013. - **№ 3**. - С. 28-33 : табл. - (Концепции, модели, проекты).

Технологическая карта проектирования уроков литературы и русского языка по образовательным стандартам второго поколения в школе.

1308. Мелешко, В. Гражданская позиция [Текст] : проектная деятельность как средство развития гуманитарных навыков / В. Мелешко // Рус. словесность. - 2013. - **№ 4**. - С. 77-80. - (Русский язык).

Проектные технологии в школе. Организация и этапы работы над проектами в ходе подготовки к участию в акции "Я - гражданин России" (экологические, дизайнерские, социальные и другие проекты).

1309. Могилев, А. В. Как измерить компетенции? [Текст] / А. В. Могилев, Н. М. Ткачева // Народное образование. - 2013. - **№ 7**. - С. 168-175 : рис. - (Технология и практика обучения).

Методика проектирования системных тестовых заданий для измерения качества образования . Использование таксономии педагогических целей по Б. Блуму (1913-1999).

1310. Могилев, А. В. Конструируем современный урок [Текст] / А. В. Могилев // Народное образование. - 2013. - **№ 1**. - С. 178-183 : портр. - (Технология и практика обучения).

Ежедневно 1,4 млн. учителей проводят 4,2 млн. уроков в день, но вопрос о том, как подготовить и провести современный урок, остается открытым. Автор описывает свой метод конструирования урока из отдельных его элементов с ориентацией на достижение цели урока.

1311. Моргун, В. Ф. Педагогическая типология игр на основе многомерной теории личности [Текст] / В. Ф. Моргун // Школьные технологии. - 2013. - **№ 4**. - С. 77-79 : рис. - (Концепции, модели, проекты).

Автором предложена типология активных методов дидактики и методов социально - психологического тренинга.

1312. Рытов, А. И. Учебные достижения: помощь школе в оценке результатов ее деятельности [Текст] / А. И. Рытов, Е. С. Зозуля // Народное образование. - 2013. - № 10. - С. 194-198 : портр. - (Технология и практика обучения).

Региональный опыт Москвы в оценке учебных достижений внешней организацией - центром оценки качества образования.

1313. Скороходова, Н. Ю. Власть учителя и мотивация учения школьников [Текст] / Н. Ю. Скороходова // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 234-241 : табл. - (Технология и практика обучения).

Внешний контроль и ответственность учащихся за образование. Использование ресурса правил в регулировании учебной деятельности. Памятка учителю для работы на уроке.

1314. Степанова, М. И. Гигиеническая целесообразность нового подхода в составлении расписания уроков [Текст] / М. И. Степанова, З. И. Сазанюк // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 250-254 : рис. - (Технология и практика обучения).

Влияние блочного метода составления школьного расписания уроков на функциональные возможности учащихся - результаты исследования. Снижение уровня утомления и невротизации, нормализация режима дня.

1315. Третьяк, Т. М. Организация контроля знаний учащихся в средней школе на основе использования дистанционных технологий [Текст] / Т. М. Третьяк, Н. С. Левина // Школьные технологии. - 2013. - № 6. - С. 108-112 : рис. - (Внедрение и практика).

Анализ возможностей использования дистанционных технологий для контроля и оценки уровня знаний учащихся.

1316. Чернобельская, Г. М. И снова о ЕГЭ... [Текст] / Г. М. Чернобельская // Химия в школе. - 2013. - № 1. - С. 22-24. - (Размышления по поводу...). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Свой взгляд на ЕГЭ и свои предложения профессора МПГУ.

1317. Черных, Г. Я. Что такое формирующее оценивание [Текст] / Г. Я. Черных // Рус. словесность. - 2013. - № 3. - (Учительская). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Понятие формирующего оценивания - оценивания для обучения. Оценочные инструменты для основной и старшей школы (мини-обзор, цепочка заметок, матрица запоминания, саммари - краткое изложение и др.). Оценочные техники на уроках литературы и примеры проведенных уроков в 9-10 классах.

СВЯЗЬ ШКОЛЫ С СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

См. также: 1006, 1049, 1092, 1207, 1215, 1246,

1318. Андреева, Л. П. Клуб семейного чтения [Текст] / Л. П. Андреева // Начальная школа. - 2013. - № 6. - С. 91. - (Летняя работа).

Методика подготовки семейных докладов в летние каникулы.

1319. Арапова, П. И. Диалог в семье как условие выбора жизненного пути подростков [Текст] / П. И. Арапова // Воспитание школьников. - 2013. - № 1. - С. 29-34. - (Классному руководителю). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Опыт работы школы с семьями учащихся. Помощь школы в педагогическом просвещении родителей.

1320. Бикеева, А. С. Первые шаги к роскоши человеческого общения [Текст] / А. С. Бикеева // Воспитание школьников. - 2013. - № 8. - С. 62-64. - (Для бесед с родителями).

Советы родителям, как вести себя с детьми.

1321. Григорьев, В. М. Преемственность этнокультурного воспитания в семье и учреждениях образования [Текст] / В. М. Григорьев, Д. В. Мучкаева // Педагогика. - 2013. - № 10. - С. 49-57. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Показана актуальность обеспечения преемственности этнокультурного воспитания, определены четыре этапа реализации преемственности и опыт ее реализации.

1322. Грицай, Л. А. Проведение родительских собраний с использованием наследия русских педагогов [Текст] / Л. А. Грицай // Воспитание школьников. - 2013. - № 5. - С. 44-49. - (Родительское собрание). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Использование потенциала русской педагогики семейного воспитания детей в современной школе.

1323. Довгаль, Н. В. Партнерство учителя - логопеда с семьей [Текст] / Н. В. Довгаль // Логопед. - 2013. - № 5. - С. 89-97 : табл. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Опубликован план взаимодействия семьи и учителя - логопеда по профилактике и коррекции речевых нарушений у школьников.

1324. Зиангирова, З. Т. Работа классного руководителя с семьей [Текст] / З. Т. Зиангирова // Начальная школа. - 2013. - № 9. - С. 32-34. - (Воспитание и обучение).

Основные формы работы педагога с родителями учащихся. Тематика родительских собраний.

1325. Куркин, Е. Б. Можно ли строить школу на недоверии? [Текст] / Е. Б. Куркин // Народное образование. - 2013. - № 4. - С. 28-34 : портр. - (Образовательная политика).

Недоверие семьи к школе. Школа открытая. Учитель и учащийся.

1326. Рощина, Я. М. Школьное образование глазами родителей [Текст] / Я. М. Рощина, Т. Н. Филиппова // Народное образование. - 2013. - № 2. - С. 74-83. - (Управление образованием).

Представлены данные опросов родителей учащихся школ различных типов за 2006-2011 годы.

1327. Самойлова, М. В. Легко ли быть матерью? [Текст] : (Классный час - дискуссия для подростков и их родителей) / М. В. Самойлова, Е. Г. Бушаева // Воспитание школьников. - 2013. - № 4. - С. 78-80 : табл. - (Публикация по вашей просьбе).

Материалы дискуссии о материнстве.

1328. Стреж, О. С. Любить детей: что это значит? [Текст] / О. С. Стреж // Воспитание школьников. - 2013. - № 7. - С. 60-65. - (Для бесед с родителями). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Автор считает, что в школе должны работать педагоги, уважающие и любящие детей, видящие в ребенке прежде всего личность.

1329. Ярулов, А. А. Включение родителей в совместную образовательную деятельность семьи и школы [Текст] / А. А. Ярулов // Школьные технологии. - 2013. - № 4. - С. 118-125 : табл. - (Внедрение и практика).

В статье описан метод совместного управленческого заказа - технология по включению родителей в процесс управления школой.

1330. Ярулов, А. А. Технология включения семьи в образовательную деятельность [Текст] / А. А. Ярулов // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 149-155 : портр. - (Управление образованием).

Привлечение родителей к активному участию в обучении и воспитании. Основные проблемы и их преодоление. Разработка "Программы образовательной деятельности семьи на учебный год" для начальной школы.

1331. Ярулов, А. А. Технология включения семьи в образовательную деятельность [Текст] / А. А. Ярулов // Социальная педагогика. - 2013. - № 5. - С. 17-26 : табл. - (Технология и практика).

Представлена технология "Образовательная программа семьи на учебный год", разработанная на основе метода совместного управленческого заказа. В основе метода - идея общественного договора.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

См. также: 332,

1332. Абанкина, Т. В. Жизненные планы сельских школьников России, Китая и Казахстана [Текст] / Т. В. Абанкина // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 24-30 : портр. - (Образовательная политика).

Результаты сравнительного исследования 2010-2012 гг. образовательных, карьерных и миграционных стратегий сельских школьников.

1333. Абдулгалимов, Г. Л. Профессиональная компетентность учителя - предметника [Текст] / Г. Л. Абдулгалимов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 1. - С. 112-113 : рис. - (Научные сообщения).

Представлена компетентностная модель современного учителя - предметника, сочетающая в себе предметную, педагогическую и социальную компетентность.

1334. Агапова, Е. Н. Самоорганизация руководителя и педагога образовательного учреждения: дидактический аспект [Текст] / Е. Н. Агапова, И. Н. Чурилина // Народное образование. - 2013. - № 2. - С. 88-93 : табл. - (Управление образованием).

Управление временем на рабочем месте. Обучение руководителей и педагогов эффективной организации времени. Алгоритм технологии самоорганизации.

1335. Айзерман, Л. Результат и качество [Текст] : документальная педагогическая драма / Л. Айзерман // Знамя. - 2013. - № 8. - С. 175-185. - (Studio).

Автор критикует современные критерии оценки работы школьных учителей и методику ранжирования школ по качеству работы. Здесь же - проблемы российского школьного образования в целом, причины снижения уровня общего развития школьников.

1336. Ананьин, Г. Е. Ученик как потребитель образовательных услуг [Текст] / Г. Е. Ананьин // Педагогика. - 2013. - № 1. - С. 24-31. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Рассматривается продуктивность уподобления ученика потребителю в контексте перехода к постиндустриальному обществу. Анализируется возможность сочетания трактовки ученика как потребителя образовательных услуг с представлением об обучающей, развивающей и воспитывающей функциях школы.

1337. Андреева, М. О. Социальное партнерство в условиях сельской школы [Текст] / М. О. Андреева // Начальная школа. - 2013. - № 11. - С. 23-26. - (Направления развития личности).

Опубликована модель социального партнерства сельской школы. Принципы, особенности, механизмы и основные направления социального партнерства.

1338. Анохина, Н. Ф. Самопрезентация учителя в интернет - пространстве [Текст] / Н. Ф. Анохина // Народное образование. - 2013. - № 2. - С. 125-132. - (Управление образованием).

Представление педагогическими работниками информации о себе в сети. Цель самопрезентации. Удачные и неудачные варианты представления информации. Использование полученного опыта в обучении школьников.

1339. Бахчиева, О. А. Категория ценности в профессиональной деятельности педагога [Текст] / О. А. Бахчиева // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 8. - С. 33-34. - (Инновационные подходы в современном образовании). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Проанализированы общечеловеческие ценности педагогической деятельности, которые являются основанием для разработки целей и содержания образования и воспитания, влияют на выбор педагогических технологий, достижение планируемых результатов.

1340. Беляев, А. В. Роль педагогической науки в развитии опыта трудового воспитания сельских школьников [Текст] / А. В. Беляев // Педагогика. - 2013. - № 1. - С. 53-62. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Роль педагогической науки в осмыслении и развитии опыта ученических производственных бригад, в реализации принципа соединения обучения с производительным трудом.

1341. Божедонова, З. Н. Агрошкола на полюсе холода [Текст] / З. Н. Божедонова // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 62-66 : портр. - (Народный проект).

Переход от традиционного образования к природосообразной и деятельностной технологиям на примере Борулахской средней школы Республики Саха (Якутия).

1342. Болотина, Т. В. Модель управления демократизацией школьного сообщества [Текст] / Т. В. Болотина, Т. Г. Новикова // Народное образование. - 2013. - № 7. - С. 71-77. - (Управление образованием).

Причины, затрудняющие становление и развитие демократического школьного сообщества. Работа органов ученического самоуправления и государственно-общественного управления.

1343. Болотова, Е. Л. Правовое обеспечение государственно-общественного управления школой [Текст] / Е. Л. Болотова // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 15-21 : портр. - (Образовательная политика).

Управляющий совет школы как пример подлинного сочетания государственного и общественного управления в школе. Компетенции совета.

1344. Болотова, Е. Л. Правовое положение классного руководителя [Текст] / Е. Л. Болотова // Народное образование. - 2013. - № 4. - С. 69-74 : портр. - (Образовательная политика).

Обязанности классного руководителя в начальной и средней школе. Правовое положение, оплата труда, статус, функции, формы работы, поощрение.

1345. Боровик, В. Г. Электронный классный журнал, школьный дневник, учебники: проблемы и перспективы [Текст] / В. Г. Боровик // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 99-103. - (Управление образованием).

Электронная документация школы. Ожидаемые результаты перехода на электронную форму ведения классного журнала, дневника и учебников.

1346. Булычев, В. Школа окнами на чудо - лес [Текст] / В. Булычев // Семья и школа. - 2013. - № 3/4. - С. 24-27 : фот.цв. - (Отрочество).

Уклад сельской школы - миллионера в Омской области, выигравшей президентский грант.

1347. Бурдельная, Ю. А. Руководитель и его заместители планируют и организуют мониторинг и контроль в соответствии с федеральным стандартом [Текст] / Ю. А. Бурдельная // Народное образование. - 2013. - № 8. - С. 85-89. - (Управление образованием).

Проектирование образовательного процесса и его результатов в условиях образовательного учреждения. Мониторинг образовательной деятельности и контроля в виде циклограммы.

1348. Василевская, Е. В. Повышение профессиональной компетентности: сетевой подход на основе использования ИКТ [Текст] / Е. В. Василевская // Народное образование. - 2013. - № 9. - С. 141-146 : портр. - (Управление образованием).

Подготовка учителя к работе в сетевой образовательной среде. Учитель и Интернет. Структура сетевой школы методиста.

1349. Василевская, Е. В. Повышение профессиональной компетентности: сетевой подход [Текст] / Е. В. Василевская // Народное образование. - 2013. - № 7. - С. 96-101 : портр. - (Управление образованием).

Подготовка учителя к работе в сетевой образовательной среде. Формирование новой системы непрерывного образования.

1350. Вифлеемский, А. Б. Опровержение "опровержения" [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 104-110 : портр. - (Управление образованием).

Проблема защиты персональных данных учеников в ООО "Дневник.ру".

1351. Вифлеемский, А. Б. Теряет или приобретает школа, передавая часть функций сторонним организациям? [Текст] / А. Б. Вифлеемский, И. Г. Лозицкий // Народное образование. - 2013. - № 2. - С. 113-120. - (Управление образованием).

Передача полномочий в управлении сторонним организациям. Опыт, юридические основания. Возможности и условия наибольшей эффективности аутсорсинга в общем образовании.

1352. Вифлеемский, А. Б. Что можно сделать, если внезапно увольняют директора школы [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2013. - № 7. - С. 44-51 : портр. - (Управление образованием).

Рассмотрена проблема внезапного и немотивированного увольнения директора школы.

1353. Волобаева, Н. Н. Нормативно - правовые основы финансового обеспечения образовательной деятельности школы [Текст] / Н. Н. Волобаева // Народное образование. - 2013. - № 10. - С. 148-152 : табл. - (Управление образованием).

Изменение локальной нормативной базы школы в связи с изменением федерального законодательства в области финансового обеспечения образовательной деятельности.

1354. Галанин, Ю. Г. Современная система кадетского воспитания [Текст] / Ю. Г. Галанин // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 5. - С. 13-18 : фот. ; № 6. - С. 16-21. - (Открытая трибуна).

Проблемы развития кадетского образования и воспитания в стране. Статус, содержание образования, кадры, патриотическое воспитание кадетов.

1355. Гоглова, М. Н. Как помочь учителю сохранить интерес к профессиональной деятельности в условиях введения ФГОС [Текст] / М. Н. Гоглова // Школьные технологии. - 2013. - № 4. - С. 162-170 : табл. - (Экспертиза, измерения, диагностика).

Какими знаниями, умениями и личностными качествами необходимо обладать учителю для организации образовательного процесса, приводящего ребенка к личностным, метапредметным и предметным результатам. Методика определения уровня коммуникативных и организаторских способностей, с помощью которой учитель может изучить уровень сформированности своих склонностей.

1356. Грибанова, Л. Д. Мы - вместе [Текст] / Л. Д. Грибанова // Начальная школа. - 2013. - № 11. - С. 26-29. - (Направления развития личности).

Сотрудничество сельской школы, бизнеса, власти, общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата.

1357. Губанова, Е. В. Документирование управленческой деятельности в школе [Текст] / Е. В. Губанова // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 95-98 : портр. - (Управление образованием).

Основные виды управленческой деятельности в школе. Документооборот в школе.

1358. Губанова, Е. В. Новый закон об образовании в нормативном поле школы: управленческий аспект [Текст] / Е. В. Губанова // Народное образование. - 2013. - № 9. - С. 105-107 : портр. - (Управление образованием).

Управление школой. Обновление локальной нормативной базы школы в соответствии с новым законом об образовании.

1359. Губанова, Е. В. Формирование нормативно-правовой базы школы [Текст] / Е. В. Губанова // Народное образование. - 2013. - № 2. - С. 94-99 : портр. - (Управление образованием).

Разработка и утверждение локальных нормативных актов. Этапы формирования, согласование и утверждение. Перечень правовых актов школы. Рекомендации.

1360. Гурьянова, М. П. Социально-педагогический ресурс села как фактор его развития [Текст] / М. П. Гурьянова // Педагогика. - 2013. - № 4. - С. 34-40. - (Научные сообщения).

Статья посвящена исследованию проблемы социально-педагогического ресурса села, причинам его деформации в условиях современного сельского социума.

1361. Данюшенков, В. С. Экспериментальная деятельность сельского учителя как форма становления его методологической компетентности [Текст] / В. С. Данюшенков, О. В. Коршунова // Педагогика. - 2013. - № 5. - С. 95-100. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Обосновывается структура методологической компетентности сельского учителя, раскрывается связь между процессом участия учителя в опытной работе и становлением его методологической компетентности.

1362. Диков, А. В. Поиск образовательных ресурсов Интернета и их интеграция с методическим материалом учителя [Текст] / А. В. Диков // Школьные технологии. - 2013. - № 4. - С. 88-94 : рис. - (Внедрение и практика).

Социальные сети, в которых хранится огромное число общедоступного материала, пригодного для образования. Повышение квалификации. Учитель и Интернет.

1363. Диков, А. В. Социальные сети на службе педагога [Текст] / А. В. Диков // Народное образование. - 2013. - № 9. - С. 200-205 : рис. - (Технология и практика обучения).

Обзор социальных сетей, дающих возможность использовать их информацию в профессиональной деятельности педагогов.

1364. Дружинин, В. И. Методическая работа в образовательном учреждении [Текст] / В. И. Дружинин // Народное образование. - 2013. - № 10. - С. 131-140. - (Управление образованием).
Автор, профессор Института развития образования Курганской области, о значении и формах методической работы в профессиональном росте педагогов.

1365. Емельянова, М. Н. Как предотвратить стагнацию и эмоциональное выгорание педагогов? [Текст] : профессиональные способы работы руководителя / М. Н. Емельянова // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 140-148 : портр. - (Управление образованием).
Кризис профессионального развития учителей: причины, симптомы, преодоление.

1366. Емельянова, М. Н. Отличник - завидная роль, но тяжелая ноша [Текст] / М. Н. Емельянова // Народное образование. - 2013. - № 10. - С. 227-232 : портр. - (Школа и воспитание).
Феномен отличника в образовании. Его положительные и отрицательные стороны.

1367. Загладина, Х. Т. Казачьи образовательные учреждения: возрождение традиций [Текст] / Х. Т. Загладина // Воспитание школьников. - 2013. - № 8. - С. 25-28. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).

В России действуют 24 казачьих кадетских корпуса, в которых обучаются более 40 тысяч воспитанников. Цель воспитания и обучения - интеллектуальное, культурное, физическое и духовно - нравственное развитие кадетов, подготовка к профессиональному служению Отечеству.

1368. Замостьянов, А. А. Надежда есть! [Текст] / А. А. Замостьянов // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 270-273 : портр. - (Школа и воспитание).
О московской школе № 1466 имени Нади Рушевой и о творчестве юной художницы.

1369. Захарченко, Е. Ю. Учитель глазами школьников: спустя двадцать лет [Текст] / Е. Ю. Захарченко // Народное образование. - 2013. - № 7. - С. 270-278 : портр. - (Школа и воспитание).

Портрет школьного учителя конца XX века. Профессионализм, отношения с учащимися и учителями.

1370. Зиборова, М. О. Дифференцированная система повышения квалификации педагогов [Текст] / М. О. Зиборова // Народное образование. - 2013. - № 2. - С. 133-136. - (Управление образованием).

Основные противоречия в существующей системе повышения квалификации учителей. Профессиональные проблемы учителей на различных этапах их профессионального развития. Участие администрации и включение учителей в процессы оценки и выбора способов профессионального развития. Портфолио учителя.

1371. Зоткин, А. О. Молодые учителя и будущее образования [Текст] / А. О. Зоткин // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 124-128. - (Управление образованием).

Проблема молодых кадров в отрасли. Влияние факторов финансовой поддержки, обеспечения жильем, наставничества, безработицы на количество молодых учителей в школах. Статистика по регионам.

1372. Имакаев, В. Р. Тьюторское отношение к парадигме российского образования [Текст] / В. Р. Имакаев // Школьные технологии. - 2013. - № 3. - С. 46-50. - (Концепции, модели, проекты).
Функции тьютора. Предмет совместной деятельности тьютора и тьюторанта.

1373. Кавалерчик, Т. Л. Повысить квалификацию кадров можно внутренними ресурсами [Текст] : школьный педагогический совет как инструмент профессионального развития педагогов / Т. Л. Кавалерчик // Народное образование. - 2013. - № 10. - С. 168-174. - (Управление образованием).

Оценка педагогического совета в системе менеджмента. Ресурсы и возможности для профессионального роста учителей с использованием новой формы организации.

1374. Каменский, А. М. Развитие инфраструктуры, или Как обеспечить запас прочности качества образования [Текст] / А. М. Каменский // Народное образование. - 2013. - № 8. - С. 102-105 : портр. - (Управление образованием).

Элементы инфраструктуры школы: становление и развитие. Расширение образовательного пространства ребенка.

- 1375. Каменский, А. М.** Школа в пространстве мегаполиса [Текст] / А. М. Каменский // Народное образование. - 2013. - № 9. - С. 108-116 : портр. - (Управление образованием).
 Модель типового школьного кластера. Внутришкольный кластер первого и второго порядка. Альтернативные формы образования. Школа и социум.
- 1376. Кац, А. М.** Правовой статус руководителя школы [Текст] / А. М. Кац // Народное образование. - 2013. - № 2. - С. 45-51 : портр. - (Образовательное право).
 Определение правового статуса руководителя образовательного учреждения в новом Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273.
- 1377. Коновалов, А. Ю.** Круги поддержки сообщества как форма урегулирования групповых конфликтов [Текст] / А. Ю. Коновалов // Школьные технологии. - 2013. - № 5. - С. 131-135. - (Внедрение и практика).
 Описывается программа "Круги поддержки сообщества" и возможности ее использования для урегулирования школьных конфликтов.
- 1378. Константинова, А. Н.** В сельской агропрофилированной школе: опыт, полезный школе массовой [Текст] / А. Н. Константинова, В. Д. Антонова // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 71-77 : портр. - (Народный проект).
 Организация труда детей и подростков в сельской школе - хозяйстве на примере Рассолодинской школы Республики Саха (Якутия). Система А. С. Макаренко и современность.
- 1379. Котова, С. А.** Дифференцированный подход - на службу здоровью детей [Текст] / С. А. Котова // Народное образование. - 2013. - № 7. - С. 78-82 : портр. - (Управление образованием).
 Опыт разработки модели дифференцированной организации образования, исходя из группы здоровья школьников.
- 1380. Кочергина, Е. В.** Дисциплинарная ответственность [Текст] / Е. В. Кочергина // Народное образование. - 2013. - № 9. - С. 147-151. - (Управление образованием).
 Дисциплинарная ответственность учащихся в новом Законе об образовании. Санкции учащихся за совершенные правонарушения.
- 1381. Кочергина, Е. В.** Локальные акты образовательного учреждения: как разрабатывать и принимать [Текст] / Е. В. Кочергина // Народное образование. - 2013. - № 8. - С. 124-131. - (Управление образованием).
 Рекомендации по способам принятия и областям применения нормативных актов в образовательной организации.
- 1382. Кочергина, Е. В.** Правовое регулирование управления школой [Текст] : обзор основных положений Закона "Об образовании в РФ" / Е. В. Кочергина // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 173-180. - (Управление образованием).
 Обзор Закона "Об образовании в РФ" в пределах компетенции руководителей общеобразовательных учреждений.
- 1383. Кравцова, Л. А.** Финансовый менеджмент в образовании и его усовершенствование [Текст] / Л. А. Кравцова // Школьные технологии. - 2013. - № 5. - С. 59-64 : рис. - (Концепции, модели, проекты).
 Функционирование и развитие образовательных организаций в условиях выполнения государственного задания.
- 1384. Краснов, С. И.** Групповое проектирование учителями своей инновационной деятельности [Текст] / С. И. Краснов, Р. Г. Каменский // Педагогика. - 2013. - № 4. - С. 74-80. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
 Этапы и методические формы группового проектирования инновационной деятельности учителей.
- 1385. Красношлыкова, О. Г.** Повышение квалификационной категории без нервотрепки [Текст] : два года система образования Кемеровской области работает по новому Порядку аттестации / О. Г. Красношлыкова, Г. А. Вертохвостова, З. И. Сушкевич // Народное образование. - 2013. - № 4. - С. 95-102. - (Управление образованием).
 Опыт работы по новому Порядку аттестации педагогических работников, введенному с января 2011 года.

1386. Крылов, А. В. Молодой специалист в школе: на пути к профессионализму [Текст] / А. В. Крылов // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 132-136. - (Управление образованием).
Адаптация молодых учителей в школах г. Екатеринбург.

1387. Крылов, А. И. Дистанционная методическая поддержка учителей в Интернете [Текст] / А. И. Крылов // Народное образование. - 2013. - № 8. - С. 145-148. - (Повышение квалификации).
Организационные, технологические и правовые аспекты развития профессионального педагогического сообщества в сети Интернет.

1388. Крылов, А. И. Повышение квалификации в сети [Текст] / А. И. Крылов // Народное образование. - 2013. - № 2. - С. 121-124. - (Управление образованием).
Педагогические сообщества и общение по профессиональным проблемам в Интернете. Развитие ИКТ-компетентности учителя средствами сотрудничества. Использование полученного опыта в обучении школьников.

1389. Кудрова, Л. Г. Образовательная программа и программа развития: документы важные, но не идентичные [Текст] / Л. Г. Кудрова // Народное образование. - 2013. - № 8. - С. 90-101. - (Управление образованием).
Рассматривается проблема соотношения двух важнейших управленческих документов школы: программы развития и основной образовательной программы.

1390. Кудрова, Л. Г. Проектирование и экспертиза документов, или От чего зависит успех образовательной организации в будущем [Текст] / Л. Г. Кудрова // Народное образование. - 2013. - № 10. - С. 90-97 : табл. - (Управление образованием).
Работа руководителя школы с педагогическим коллективом и экспертным сообществом по созданию и принятию основных документов - программы развития школы и ее основной образовательной программы.

1391. Кузьмичева, И. А. Инновационная деятельность современной школы [Текст] / И. А. Кузьмичева // Начальная школа. - 2013. - № 5. - С. 11-15. - (Образование - наука - инновации).
Направления инновационной работы в гимназии г. Арзамаса. Миссия гимназии. Портфолио ученика.

1392. Кумарина, Г. Ф. Здоровье школьников - категория педагогическая [Текст] / Г. Ф. Кумарина // Народное образование. - 2013. - № 4. - С. 208-216. - (Технология и практика обучения).
Возможности российской школы в сохранении здоровья подрастающего поколения.

1393. Кунаш, М. А. Методы профессионального саморазвития педагога [Текст] / М. А. Кунаш, В. И. Миронов // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 11. - С. 34-35 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Проблема формирования готовности педагога к развитию познавательной компетентности обучающихся.

1394. Курбатов, Р. И. Менеджмент школы: дело жизни или бизнес? [Текст] / Р. И. Курбатов // Народное образование. - 2013. - № 10. - С. 104-114 : портр. - (Управление образованием).
Руководитель первой частной школы "Ковчег - XXI" Рустам Иванович Курбатов о содержании профессиональной деятельности директора. Управленческие принципы. Педагогическая реальность в работе с детско - взрослым коллективом школы.

1395. Куркин, Е. Б. Школа и ученическое самоуправление: пока только игра... [Текст] / Е. Б. Куркин // Народное образование. - 2013. - № 8. - С. 221-229 : портр. - (Школа и воспитание).
Организация жизнедеятельности детей в школе. Детский коллектив, самоуправление, включение учащихся в управление школьной жизнью. Школа и демократия. Сотрудничество и взаимопомощь.

1396. Кучанов, И. С. В защиту учителя [Текст] / И. С. Кучанов // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 1. - С. 3-4.
Автор пытается найти ответ на вопрос: почему с каждым годом учителя становятся все бесправнее, а их авторитет в обществе неуклонно снижается? Предлагаются мероприятия для исправления ситуации.

1397. Ладнушкина, Н. М. О дисциплинарной ответственности учащихся [Текст] / Н. М. Ладнушкина // Народное образование. - 2013. - № 8. - С. 57-64 : портр. - (Образовательная политика).

Дисциплина в образовательном учреждении. Законодательные акты, регулирующие поведение учащихся. Проступок учащегося и педагогическое воздействие. Роль образовательного учреждения в вопросах дисциплинарной ответственности.

1398. Литвинов, А. В. Анатомия школьного конфликта: взгляд оптимиста [Текст] : большую беду школы можно предотвратить / А. В. Литвинов // Народное образование. - 2013. - № 4. - С. 134-145 : портр. - (Управление образованием).

Причины, виды и профилактика школьных конфликтов.

1399. Лурье, Л. И. До сих пор "педагог - это раб, ведущий за собой ученика" [Текст] : часть 1. Кризис идентичности / Л. И. Лурье // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 8. - С. 36-40. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Рассмотрены проблемы миссии учителя в современном мире. Авторитет педагога, его роль в общественном развитии.

1400. Лурье, Л. И. До сих пор "педагог - это раб, ведущий за собой ученика" [Текст] : часть 2. Потери и обретения в погоне за "светлым будущим" / Л. И. Лурье // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 9. - С. 24-29. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Рассмотрены проблемы миссии учителя в современном мире. Также его авторитет, статус и роль в общественном развитии.

1401. Лучкина, Т. В. Пути становления профессионализма молодого учителя [Текст] / Т. В. Лучкина // Педагогика. - 2013. - № 2. - С. 74-79. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Рассматривается проблема становления профессионализма молодого учителя как фактора обновления современной российской школы и выявления путей содействия выпускнику вуза в достижении необходимых для этого компетентностей.

1402. Лыдкова, Г. М. Выездные летние семинары: и учимся, и отдыхаем [Текст] / Г. М. Лыдкова, О. М. Штерц, И. Кафлик // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 147-150. - (Технология и практика обучения).

Разбор педагогических ситуаций на Всероссийском летнем фестивале школьных учителей. Овладение методом психологического сопровождения профессиональной деятельности педагогов. Отношения "учитель и учащийся", "учитель и учитель", "учитель и руководитель".

1403. Ляленкова, Н. И. Профессионализм учителя: сущность и структура [Текст] / Н. И. Ляленкова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 8. - С. 19-22 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Анализ взглядов ученых на сущность понятия "профессионализм". Характерные качества профессионализма как системы. Особенности, компоненты и критерии профессионализма учителя.

1404. Ляленкова, Н. И. Профессионально важные личностные качества учителя [Текст] / Н. И. Ляленкова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 5. - С. 42-45 : рис. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Анализ личностных качеств учителя. Профессионализм учителя, его психологический портрет.

1405. Ляленкова, Н. И. Сравнительный анализ оценочных суждений педагогов и учащихся о профессионально важных личностных качествах учителя [Текст] / Н. И. Ляленкова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 10. - С. 41-42 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Результаты исследования профессионально важных личностных качеств учителя: мнение учащихся и педагогов.

1406. Малярчук, Н. Н. Факторы и культура здоровья педагогов [Текст] / Н. Н. Малярчук // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 129-139 : портр. - (Управление образованием).

Здоровье педагога как личностный и профессиональный феномен. Модель активизации внутренних ресурсов педагогов. Способы, методы и условия становления и развития культуры здоровья педагогов.

1407. Мачехина, О. Н. Технология образовательного процесса - ресурс развития школы [Текст] / О. Н. Мачехина // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 1. - С. 5-7. - (Технологии в образовательном процессе).

Об образовательных технологиях в школе.

1408. Мерцалова, Т. А. Школьные сайты: типовые и оригинальные [Текст] / Т. А. Мерцалова, Д. В. Чернышова // Народное образование. - 2013. - № 4. - С. 217-223. - (Информатизация образования).

Модели школьных сайтов. Итоги исследования школьных сайтов.

1409. Митяшов, П. В. О "лесорубах", яблоневых садах и... "спасении утопающих" на муниципальном уровне [Текст] / П. В. Митяшов // Народное образование. - 2013. - № 9. - С. 99-104. - (Управление образованием).

Повышение квалификации учителей. Программы личностного и профессионального роста учителей. Система стажировок. Самообразование.

1410. Михеева, Н. Б. Кадетский класс как форма организации детского коллектива [Текст] / Н. Б. Михеева, И. А. Фарафонов // Воспитание школьников. - 2013. - № 8. - С. 21-24. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).

Направления организации единого социально - образовательного и воспитательного пространства в кадетских классах школы № 18 г. Сергиева Посада Московской области.

1411. Могилев, А. В. Частная школа vs государственная? [Текст] / А. В. Могилев // Народное образование. - 2013. - № 9. - С. 56-61 : портр. - (Образовательная политика).

Отношение к частным школам. Проблемы и трудности на пути развития частных школ.

1412. Мусарский, М. М. Аутсорсинговая модель администрирования неосновных видов деятельности школы [Текст] / М. М. Мусарский, Е. Д. Платонова // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 90-94. - (Управление образованием).

Представлена аутсорсинговая модель управления школой как целостной социально-экономической системой. Функции аутсорсинга, виды и основные этапы внедрения.

1413. Мусарский, М. М. Полномочия руководителя при управлении финансово - экономической деятельностью школы [Текст] / М. М. Мусарский // Народное образование. - 2013. - № 10. - С. 98-103 : портр. - (Управление образованием).

Навыки и умения директора школы в условиях хозяйственной самостоятельности. Финансовая самостоятельность и качество образования. Правовые аспекты проблемы.

1414. Недогреева, Н. Г. Саморазвитие обучающихся в условиях сетевого взаимодействия [Текст] / Н. Г. Недогреева, О. В. Пикилик // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 5. - С. 48-49. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Представлен авторский подход к проблеме саморазвития обучающихся в условиях сетевого взаимодействия.

1415. Немирич, Т. Н. Социальные функции сельской школы: опыт и инновации [Текст] / Т. Н. Немирич // Народное образование. - 2013. - № 8. - С. 65-68 : портр. - (Народный проект).

Проблемы российского образования и роль сельской школы в их решении. Актуальные направления работы. Исследование мотивации учащихся, охваченных и неохваченных производственным воспитанием. Включение сельских школьников в преобразование сельского социума.

1416. Немцова, Г. М. Ценностные ориентации молодежи на получение образования и ее отношение к труду [Текст] / Г. М. Немцова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 1. - С. 54-55. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Результаты исследования среди старшеклассников г. Москвы показали, что получение образования ассоциируется только с возможностью улучшения материального положения и завоеванием престижа в глазах окружающих.

1417. Нестеренко, А. А. Повышаем квалификацию на рабочем месте [Текст] / А. А. Нестеренко // Народное образование. - 2013. - № 7. - С. 88-95 : табл. - (Управление образованием).

Модель обучения педагога на рабочем месте.

- 1418. Нечаев, М. П.** Методика самооценки профессиональной компетентности заместителя директора школы по воспитательной работе [Текст] / М. П. Нечаев // Воспитание школьников. - 2013. - № 5. - С. 10-18. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).
Основные составляющие профессиональной компетентности руководителей школы.
Показатели самооценки профессиональной компетентности заместителя по воспитательной работе.
- 1419. Павлова, Л. Н.** Парадигма профессионального образа педагога: эволюция взглядов [Текст] / Л. Н. Павлова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 10. - С. 36-39 : табл. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Профессиональный образ педагога рассматривается в соответствии с моделью образования в условиях исторического развития общества для дальнейшего определения содержания педагогического управления ученическим коллективом на современном этапе.
- 1420. Паршукова, Г. Б.** Коммуникационные средства формирования репутации образовательного учреждения [Текст] / Г. Б. Паршукова, С. С. Комоликова // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 117-123 : табл. - (Управление образованием).
Роль директора в поддержке репутации школы. Официальный сайт учреждения.
- 1421. Переслегинская гимназия отметила** свое 180-летие [Текст] // Воспитание школьников. - 2013. - № 4. - С. 53 : вкл. л.
Фоторепортаж из Переслегинской гимназии (Псковская обл.).
- 1422. Пономарева, Г. М.** Анализ результатов управленческой деятельности школы как функция образовательного менеджмента [Текст] / Г. М. Пономарева // Школьные технологии. - 2013. - № 3. - С. 34-45. - (Концепции, модели, проекты).
Директор школы как современный менеджер, управляющий организацией с использованием теории и практики образовательного менеджмента. Аналитическая функция в системе образовательного менеджмента.
- 1423. Пономарева, Г. М.** Что делают успешные директора школ, и чего не делают неуспешные [Текст] / Г. М. Пономарева // Народное образование. - 2013. - № 10. - С. 125-130. - (Управление образованием).
Успешность на должности директора школы - причины, поведение, карьера. Этапы профессионального и личного развития. Руководство правилами и управление процессами.
- 1424. Попов, В. М.** Безопасность в школе [Текст] / В. М. Попов // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 111-116 : портр. - (Управление образованием).
Формирование и реализация политики безопасности образовательного учреждения.
- 1425. Попова, И. Н.** Коуч-менеджмент в практике директора [Текст] / И. Н. Попова // Народное образование. - 2013. - № 2. - С. 108-112. - (Управление образованием).
Овладение технологией эффективной постановки целей и задач, раскрытие личностного потенциала педагогов, поиск партнеров в реализации инновационных идей. Роль директора школы в реализации эффективного коучинга (обучение, тренинг) в образовательном учреждении.
- 1426. Попова, И. Н.** Повышение квалификации работников образования - это источник педагогической ресурсности или "латание дыр" профессиональных дефицитов? [Текст] / И. Н. Попова // Народное образование. - 2013. - № 7. - С. 83-87. - (Повышение квалификации).
Становление новой системы образования и возрастание роли педагога как специалиста, профессионала, ориентированного на проявление активной гражданской позиции, воспитание свободной творческой, инициативной, саморазвивающейся личности. Современные требования к деятельности педагога. Квалификация педагога и модернизация образования.
- 1427. Преображенский, Ю. П.** Медиакомпетентность современного педагога [Текст] / Ю. П. Преображенский, Н. С. Преображенская, И. Я. Львович // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 12. - С. 43-45 : рис. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Обзор современных технологий, которые способствуют более тесной интеграции всех участников учебного процесса в мировое образовательное пространство. Принципы создания и использования актуального образовательного контента.

1428. Прутченков, А. С. Как создать Совет обучающихся, или Основные этапы создания ученического самоуправления [Текст] / А. С. Прутченков // Молодежь и общество. - 2013. - № 2. - С. 4-24. - (Технологии работы с молодежью).

Подготовительный этап, этап "Проведение выборов", правовой этап создания Советов обучающихся в школах.

1429. Райфшнайдер, Т. Ю. Школа в противодействии развитию эпидемии ВИЧ/СПИДА [Текст] / Т. Ю. Райфшнайдер // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 117-120. - (Управление образованием).

Условия организации эффективной профилактической работы в школе.

1430. Рассохина, Т. Г. Формирование в школе ключевых компетентностей учителей [Текст] / Т. Г. Рассохина // Народное образование. - 2013. - № 7. - С. 102-106 : табл. - (Управление образованием).

Опыт организации двухдневного семинара по теме "Способы и средства формирования дидактических компетентностей участников учебного процесса". Оргдидактические игры (ОДИ) и рефлексивные семинары для учителей.

1431. Рахметов, Р. Р. Руководитель и главный бухгалтер: основы новых взаимоотношений [Текст] / Р. Р. Рахметов // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 181-186. - (Управление образованием).

Организация бухгалтерского учета в школе согласно новому Закону "Об образовании в РФ". Правовое положение и требования к должности главного бухгалтера.

1432. Решетников, О. В. Оценка личностного развития ученика в образовательном процессе школы [Текст] / О. В. Решетников // Школьные технологии. - 2013. - № 6. - С. 156-164. - (Экспертиза, измерения, диагностика).

Роль оценки личностного развития учащихся в повышении эффективности образовательного процесса. Необходимость учета более широкого, чем только ЕГЭ, спектра показателей успешности образовательного процесса. Проблема профессиональной позиции современного учителя.

1433. Руднев, Е. А. Доверие в коллективе делает школу эффективной [Текст] / Е. А. Руднев // Народное образование. - 2013. - № 4. - С. 122-128. - (Управление образованием).

Уровень доверия в коллективе. Что подрывает доверие?. Как его повысить? Что должны делать для этого руководители и учителя?

1434. Рытов, А. И. Сетевая модель повышения квалификации [Текст] / А. И. Рытов // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 127-131 : табл. - (Управление образованием).

Анализ содержательной структуры индивидуального образовательного маршрута (программы) повышения квалификации учителей.

1435. Рябинина, И. Г. Прогимназия: стратегия и тактика развития [Текст] / И. Г. Рябинина // Воспитание школьников. - 2013. - № 5. - С. 18-21. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).

Содержание образования в прогимназии № 1752 г. Москвы.

1436. Савицкая, Е. В. Качество образования: деньги решают не все [Текст] / Е. В. Савицкая, Д. Ю. Чертыковцева // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 33-38. - (Образовательная политика).

Рассматривается вопрос о влиянии на качество школьного образования масштабов государственного финансирования, соотношения численности учителей и школьников, социальных факторов. Особое внимание уделяется абсолютной и относительной заработной плате учителей.

1437. Свердлова, О. Раздельное обучение. За и против [Текст] / О. Свердлова // Наш современник. - 2013. - № 3. - С. 216-220. - (Очерк и публицистика).

Плюсы и минусы раздельного и совместного обучения мальчиков и девочек в средней школе.

1438. Сеньчукова, И. В. Социальное становление детей в условиях сельской школы [Текст] / И. В. Сеньчукова // Воспитание школьников. - 2013. - № 2. - С. 31-34. - (Социальному педагогу).

Практика работы сельских школ Хабаровского края по социальному воспитанию учащихся.

- 1439. Сергоманов, П. А.** Публичная отчетность общеобразовательных учреждений [Текст] / П. А. Сергоманов, А. А. Седельников, И. В. Гревцова // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 22-32 : табл. - (Образовательная политика).
Представлен комплекс критериев классификации публичных докладов школ и индикаторов для оценки их качества.
- 1440. Сиденко, А. С.** Инновационный потенциал педагогов [Текст] / А. С. Сиденко // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 121-126. - (Управление образованием).
Организация системного научно - образовательного взаимодействия инновационно активных образовательных учреждений Уральского региона.
- 1441. Ситникова, Е. Ю.** Как избежать нарушений законодательства и подготовиться к проверке [Текст] / Е. Ю. Ситникова // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 164-172. - (Управление образованием).
Как администрации школы подготовиться к проверке, избавиться от неуверенности и страхов, что изучить и какие приготовить документы, на что обратить особое внимание в ожидании проверки школы.
- 1442. Скороходова, Н. Ю.** От тотального внешнего контроля - к развитию самостоятельности и ответственности учащихся [Текст] / Н. Ю. Скороходова // Школьные технологии. - 2013. - № 4. - С. 80-87 : табл. - (Внедрение и практика).
Исследование власти учителя в классе. Учебная мотивация. Способы использования нормативной власти в школе.
- 1443. Соболева, А. Н.** Программа тренинг - консультации для администрации школы [Текст] / А. Н. Соболева // Воспитание школьников. - 2013. - № 3. - С. 52-56 : табл. - (Школьному психологу). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Сценарий тренинга - консультации.
- 1444. Соложнин, А. В.** Почему "финансы поют романсы" [Текст] / А. В. Соложнин, М. М. Поташник // Народное образование. - 2013. - № 10. - С. 115-124 : портр. - (Управление образованием).
Авторы выделяют главные причины недостатка финансовых средств для полноценного функционирования и развития школ: постоянное недофинансирование образования, правовая и финансовая безграмотность руководителей, нежелание директоров создавать внебюджетные источники финансирования и лукавство структур, выделяющих деньги школе.
- 1445. Стародубцев, В. А.** Сетевое взаимодействие педагогов в контексте научно-практической конференции [Текст] / В. А. Стародубцев, В. В. Анненков, Е. А. Вострикова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 4. - С. 43-47 : табл. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Исследованы возможности расширения формата научно-методических конференций в процессе их подготовки и проведения за счет использования сервисов социальных медиа.
- 1446. Степанова, М. И.** Гигиеническая целесообразность нового подхода в составлении расписания уроков [Текст] / М. И. Степанова, З. И. Сазанюк // Школьные технологии. - 2013. - № 3. - С. 175-178. - (Экспертиза, измерения, диагностика).
Представлены результаты гигиенической экспертизы модульного способа составления расписания уроков в школе.
- 1447. Третьяк, Т. М.** Методические подходы к проведению дистанционных занятий в системе повышения квалификации [Текст] / Т. М. Третьяк // Школьные технологии. - 2013. - № 3. - С. 159-163 : рис. - (Внедрение и практика).
Как организовать и провести дистанционное занятие в режиме реального времени, чтобы оно было насыщено, интересно, динамично, правильно построено и обладало высоким коэффициентом полезного действия.
- 1448. Фаязова, А. Ф.** Проектная мастерская как способ индивидуализации процесса повышения квалификации педагогов [Текст] / А. Ф. Фаязова // Школьные технологии. - 2013. - № 5. - С. 44-52. - (Концепции, модели, проекты).
Особенности и преимущества сетевой модели повышения квалификации педагогов в форме проектной мастерской.

1449. Фетисов, А. С. Формирование личностно - профессиональных качеств педагога в компетентностном аспекте [Текст] / А. С. Фетисов // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 12. - С. 5-7. - (Компетентностный подход в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.
Анализ профессионально ценных, профессионально значимых качеств педагога. Описывается их взаимодействия со здоровьесберегающей средой.

1450. Филинкова, Е. Б. Деятельность директора школы в представлении учителей [Текст] / Е. Б. Филинкова, И. А. Князева // Народное образование. - 2013. - № 4. - С. 146-148. - (Управление образованием).

Изучение представлений учителей о деятельности директора школы. Оценка учителями своих знаний о работе директора.

1451. Хайруллина, Ю. Р. Воспитание гражданской личности как функция кадетского образования в современной России [Текст] / Ю. Р. Хайруллина, М. Р. Рамазанов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 9. - С. 90-93 : табл. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализ феномена гражданственности как важного качества, призванного оказывать содействие личностному развитию подростков. Система кадетского образования. Гражданская активность.

1452. Хайруллина, Ю. Р. Институционализация системы кадетского образования в современной России [Текст] : проблемные аспекты / Ю. Р. Хайруллина, М. Р. Рамазанов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 1. - С. 34-37. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Кадетское образование как социальный институт. Патриотическое воспитание. Цели и функции кадетских корпусов. Модель личности кадета.

1453. Халудорова, Л. Е. Стажировка - продуктивная современная модель повышения квалификации учителей и руководителей школ [Текст] / Л. Е. Халудорова // Народное образование. - 2013. - № 4. - С. 103-107. - (Управление образованием).

Опыт организации стажировочных площадок в Республике Бурятия.

1454. Хомутовская, Н. М. Дорога к школе: как становятся учителем [Текст] / Н. М. Хомутовская // Народное образование. - 2013. - № 8. - С. 241-249. - (Жизнь в профессии).

Автор статьи, заслуженный учитель РФ, о своем профессиональном становлении и успешной карьере.

1455. Целищева, Н. И. Триумфаторы из деревни Головково [Текст] / Н. И. Целищева // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 67-70. - (Народный проект).

Воспитательный эффект школы - хозяйства на примере лицея деревни Головково Московской области.

1456. Чернухина, Ю. Сага о невыкорчеванном пне [Текст] : история о том, как знаменитый казанский учитель стал бороться с номенклатурным блатом и что из этого вышло / Ю. Чернухина // Новое время. - 2013. - № 4. - С. 29-31 : фот. - (Темы. Школа).

О деятельности директора лицея им. Лобачевского при Казанском университете (для детей с выдающимися способностями) Павла Шмакова.

1457. Шевченко, Т. Н. Изменения в законодательстве: государственный контроль (надзор) [Текст] / Т. Н. Шевченко // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 39-43 : портр. - (Образовательная политика).

Контроль за расходованием бюджетных средств в школе. Надзор в сфере труда. Полномочия инспекторов труда.

1458. Шевченко, Т. Н. Налоговая проверка: что нужно знать директору и бухгалтеру школы [Текст] / Т. Н. Шевченко // Народное образование. - 2013. - № 10. - С. 161-167 : портр. - (Управление образованием).

Налоговые проверки в школах. Этапы проверки. Передача документов.

1459. Шимутина, Е. Н. Школа становится информационно и коммуникационно открытой [Текст] / Е. Н. Шимутина // Народное образование. - 2013. - № 7. - С. 52-57 : портр. - (Управление образованием).

Школа и общество. Развитие частно - государственного партнерства школы.

- 1460. Шульга, О.** Жертвы детовщины [Текст] / О. Шульга // Семья и школа. - 2013. - № 3/4. - С. 6-11 : фот.цв. - (Главная тема: школа повышенной опасности).
Детская агрессия. Насилие в школе. Жестокость в СМИ.
- 1461. Юлтаева, Р. К.** Проблемы формирования социальной ответственности сельских школьников [Текст] / Р. К. Юлтаева // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 3. - С. 350-354. - (Дискуссионная трибуна).
Результаты исследования социальных проблем села, которые были выявлены в ходе опроса сельских учителей и школьников. Воспитание социальной ответственности подростков напрямую зависит от решения этих проблем.
- 1462. Якушина, Е. В.** ИКТ - компетентность: что нужно знать и уметь учителю [Текст] / Е. В. Якушина // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 184-188 : портр. - (Технология и практика обучения).
Информационно-образовательная среда школы, использование компьютерных технологий в обучении школьников. Компетенции и компетентность учителя.
- 1463. Ямбург, Е. А.** Дополнительные компетенции педагога, необходимые для продуктивного взаимодействия со службой сопровождения детей [Текст] / Е. А. Ямбург // Народное образование. - 2013. - № 7. - С. 187-192 : портр. - (Школа и воспитание).
Анализ новых профессиональных компетенций современного учителя, необходимых для решения сложных задач воспитания и образования в российской школе.
- 1464. Ямбург, Е. А.** О профессиональном стандарте педагога [Текст] : [интервью с директором центра образования № 109 Москвы] / Е. А. Ямбург ; беседовала Л. С. Левина // Химия в школе. - 2013. - № 4. - С. 2-7.
- 1465. Ямбург, Е. А.** Служба сопровождения: разносторонняя помощь школьникам [Текст] / Е. А. Ямбург // Социальная педагогика. - 2013. - № 3. - С. 33-45. - (Технология и практика).
Организация службы сопровождения в московском Центре образования № 109, представляющем собой адаптивную образовательную модель для сохраненных детей и детей с проблемами в развитии.
- 1466. Ямбург, Е. А.** Управление службой сопровождения в школе [Текст] / Е. А. Ямбург // Народное образование. - 2013. - № 9. - С. 76-86 : портр. - (Управление образованием).
Основы управления службой сопровождения в Центре образования № 109 г. Москвы. Обследование детей и подростков. Контроль, проблемы и перспективы. Работа с родителями.
- 1467. Ямбург, Е. А.** Управление службой сопровождения: разносторонняя помощь школьникам [Текст] / Е. А. Ямбург // Народное образование. - 2013. - № 4. - С. 108-116 : портр. - (Управление образованием).
Педагогика, психология, дефектология и медицина в службе сопровождения в адаптивной школе № 109 г. Москвы. Лечебная педагогика. Компенсирующее обучение. Классы выравнивания.
- 1468. Ярулов, А. А.** Культурно - нормативный подход к организации педагогической деятельности [Текст] / А. А. Ярулов // Школьные технологии. - 2013. - № 6. - С. 31-41 : табл. - (Концепции, модели, проекты).
Приведена ориентировочная матрица программы профессионально - личностного совершенствования учителя и примерное содержание сертификата успешности педагога.
- 1469. Ясвин, В. А.** Горизонтальная педагогическая карьера как социальный инструмент повышения качества образования [Текст] / В. А. Ясвин // Школьные технологии. - 2013. - № 6. - С. 67-78 : табл. - (Концепции, модели, проекты).
Представлены профессиональные функции педагогов в современных образовательных системах. Авторский проект регламента горизонтальной педагогической карьеры, стимулирующий педагогов к повышению уровня своей профессиональной компетентности и общественной активности. Авторская модель профессионального портфолио педагога.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ В ШКОЛЕ

См. также: 8, 92, 150, 177, 184, 186, 767, 2521, 2538, 3120,

1470. Абасов, З. А. О воспроизводящей и творческой познавательной активности учащихся [Текст] / З. А. Абасов // Химия в школе. - 2013. - № 6. - С. 12-15. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

1471. Абдулаева, О. А. Методика статистической обработки данных учебных исследований по биологии [Текст] / О. А. Абдулаева // Биология в школе. - 2013. - № 4. - С. 67-71. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

В статье систематизируются методы математической статистики, позволяющие учащимся по завершении проведенного биологического эксперимента обработать и проанализировать собранные данные.

1472. Аверьянов, Ю. И. Междисциплинарный курс для старшей школы "Картина мира" [Текст] / Ю. И. Аверьянов // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 6. - С. 25-41; № 7. - С. 45-52. - (Педагогический поиск).

Автор размышляет об идее создания и разработки междисциплинарного мировоззренческого курса, призванного способствовать преодолению существующего противопоставления в учебном процессе предметов естественнонаучного и социально-гуманитарного блоков.

1473. Агафонова, Е. В. Путешествие в страну Алатырь [Текст] / Е. В. Агафонова, Е. С. Мигунова // Математика в школе. - 2013. - № 8. - С. 49-54. - (Открытый урок).

В статье описан урок-путешествие по теме "Действие с обыкновенными дробями", на котором используется краеведческий материал.

1474. Агафонова, Л. Н. Домашняя проверочная работа - одна из форм ранней подготовки к ЕГЭ в условиях сельской школы [Текст] / Л. Н. Агафонова // Биология в школе. - 2013. - № 2. - С. 34-37. - (Методика преподавания).

Автор статьи, имеющий опыт работы в небольшой сельской школе более 25 лет, делится своим опытом подготовки выпускников к ЕГЭ.

1475. Агафонова, Л. Н. Школьный праздник "День здоровья" [Текст] / Л. Н. Агафонова // Биология в школе. - 2013. - № 3. - С. 70-72. - (Внеклассная работа).

Тема Дня здоровья - "Здоровый образ жизни". Сценарий выступления агитбригады.

1476. Агаханов, Н. Х. Муниципальный этап XXXIX Всероссийской олимпиады школьников по математике в Московской области : (часть 1) [Текст] / Н. Х. Агаханов, О. К. Подлипский // Математика в школе. - 2013. - № 7. - С. 19-22; № 8. - Ст. 34-42. - (Олимпиады).

В статье приводятся задания с решениями.

1477. Агаханов, Н. Х. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике 2011 / 2012 учебного года (10 класс) [Текст] / Н. Х. Агаханов, И. И. Богданов [и др.] // Математика в школе. - 2013. - № 1. - С. 23-29. - (Олимпиады).

Рекомендации педагогам, ведущим факультативную работу по олимпиадной тематике.

1478. Агаханов, Н. Х. Третий региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике 2011/2012 учебного года (11 класс) [Текст] / Н. Х. Агаханов, И. И. Богданов [и др.] // Математика в школе. - 2013. - № 2. - С. 34-44. - (Олимпиады). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рекомендации педагогам, ведущим факультативную работу по олимпиадной тематике.

1479. Агаханова, Я. С. О геометрических свойствах парабол и гиперболы [Текст] / Я. С. Агаханова, Н. Х. Агаханов // Математика в школе. - 2013. - № 8. - С. 24-33. - (Консультация).

1480. Агмалова, А. Ф. Формирование информационной компетентности будущих учителей информатики [Текст] / А. Ф. Агмалова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 5. - С. 17-19 : рис. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Этапы формирования информационной компетентности будущих учителей информатики.

1481. Айзман, Р. И. Дистанционное обучение - возможность для непрерывного образования [Текст] / Р. И. Айзман, В. А. Королев // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 6. - С. 22-24. - (Учеба преподавателей). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Система дистанционного обучения преподавателей ОБЖ г. Новосибирска.

- 1482. Акбердин, Р. А.** Признаки равенства выпуклых четырёхугольников [Текст] / Р. А. Акбердин, И. Б. Шмигирилова // Математика в школе. - 2013. - № 10. - С. 41-47. - (Вне урока).
- 1483. Аксенова, Л. А.** Проектная деятельность на уроках русского языка [Текст] / Л. А. Аксенова // Русский язык в школе. - 2013. - № 1. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 25-28).
Опыт проектной деятельности по русскому языку пятиклассников Лицея № 1 г. Чаплыгина Липецкой области. Представлены фрагменты проектов: "Глаголы в скороговорках", "Лексика былин".
- 1484. Алакаев, Ю. Х.** Исследование зависимости сопротивления и показателя преломления жидких растворов от концентрации примесей [Текст] / Ю. Х. Алакаев, Т. А. Орквасов // Физика в школе. - 2013. - № 7. - С. 57-59. - (Эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
- 1485. Александрова, В. П.** "Генетика совести" : интегрированный урок по роману В. Дудинцева "Белые одежды" [Текст] / В.П. Александрова, О.К. Кроткова // Биология в школе. - 2013. - № 5. - С. 36-43. - (Методика преподавания).
- 1486. Александрова, В. П.** Проблемы оценки качества эколого-биологического образования в условиях реализации ФГОС [Текст] / В. П. Александрова // Биология в школе. - 2013. - № 8. - С. 41-48. - (Опыт, педагогические находки).
Материалы статьи можно использовать для создания внутришкольной системы оценки качества.
- 1487. Александрова, Л. А.** Об использовании результатов освоения программы начального общего образования при обучении математике в 5 классе (часть 2) [Текст] / Л. А. Александрова // Математика в школе. - 2013. - № 3. - С. 11-16. - (Консультация). - Библиогр. в конце ст. : 7 назв.
- 1488. Александрова, Л. А.** О преемственности в обучении математике между начальной и основной школой [Текст] / Л. А. Александрова // Математика в школе. - 2013. - № 10. - С. 16-21. - (Методический семинар).
- 1489. Александрова, Л. А.** Об использовании результатов освоения программы начального общего образования при обучении математике в 5 классе (часть 1) [Текст] / Л. А. Александрова // Математика в школе. - 2013. - № 2. - С. 28-33. - (Консультация). - Библиогр. в конце ст. : 7 назв.
ФГОС, результаты освоения программ, преемственность в обучении математике.
- 1490. Алексашина, И. Ю.** Интеграция как методология естественно-научного образования [Текст] / И. Ю. Алексашина // Биология в школе. - 2013. - № 4. - С. 23-27. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст. : 7 назв.
Рассматривается методология интегративного подхода к содержанию естествознания как учебного предмета при обсуждении концептуальных оснований, принципов и структуры конструирования его содержания.
- 1491. Алексашкина, Л. Н.** Изучение истории в старших классах: императив развития [Текст] / Л. Н. Алексашкина // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 4. - С. 15-22. - (Дидактика и методика).
- 1492. Алексашкина, Л. Н.** О мировоззренческом и познавательном потенциале школьного курса всеобщей истории [Текст] / Л. Н. Алексашкина // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 4. - С. 16-22. - (История России и мира - традиции и новые подходы).
- 1493. Алексеев, С. В.** Экологическая концепция безопасности образовательной среды школы [Текст] / С. В. Алексеев // Биология в школе. - 2013. - № 4. - С. 44-51. - (Учителю экологии). - Библиогр. в конце ст. : 10 назв.
- 1494. Алексеева, Е. В.** Визуальные структурно-логические схемы и таблицы в подготовке учителя и ученика [Текст] / Е. В. Алексеева // Биология в школе. - 2013. - № 8. - С. 28-33. - (Методика преподавания).
- 1495. Алексеева, Е. В.** Программа курса "Введение в экологию. 5 класс" [Текст] / Е. В. Алексеева, Е. Е. Булатова // Биология в школе. - 2013. - № 7. - (Учителю экологии).

1496. Алехина, Е. А. Изучение химического состава костной ткани животных на занятиях элективного курса [Текст] / Е. А. Алехина // Химия в школе. - 2013. - № 7. - С. 51-56 : табл.

1497. Алиев, Ю. Б. Дидактический пролегомен о современном художественном образовании школьников [Текст] / Ю. Б. Алиев // Педагогика. - 2013. - № 5. - С. 63-71. - (Научные сообщения). - ISSN 0869-561X

Пролегомены - это предварительные суждения об объекте, в сущность которого автор вводит читателя. Автор раскрывает специфику школьного художественного образования в условиях рыночной экономики.

1498. Амбарцумова, Э. М. Диагностика учебных достижений выпускников IX классов по результатам государственной (итоговой) аттестации и рекомендации по подготовке к ГИА-9 2013 г. [Текст] / Э. М. Амбарцумова // География в школе. - 2013. - № 2. - С. 44-55. - (Готовимся к ГИА). В статье дается описание проверяемых знаний и умений в ГИА-9 2012 г. по географии.

1499. Анализ остаточных знаний выпускников школ по истории Европейского средневековья [Текст] // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 3. - С. 34-36 : табл. - (Методика).

Размышления автора о недостаточных знаниях истории Средневековья среди выпускников школ.

1500. Андреева, И. А. Слитно или отдельно? [Текст] / И. А. Андреева // Русский язык в школе. - 2013. - № 4. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 26-27)

Из опыта работы учителя русского языка: таблица, систематизирующая все правила слитного и раздельного написания частицы -не- с разными частями речи, методика работы с таблицей.

1501. Андреева, И. Г. Формирование ценностного отношения к здоровью через предметное содержание естественнонаучного образования в контексте достижений личностных результатов, обозначенных ФГОС [Текст] / И. Г. Андреева // Физика в школе. - 2013. - № 7. - С. 29-42 : рис. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.

В рамках фундаментальных исследований Российской академии образования определены условия достижения личностных результатов учащихся на основе повышения научной грамотности в вопросах здоровья как реализации требований ФГОС нового поколения в целях сохранения здоровья.

1502. Андреева, И. Ю. Части речи [Текст] / И. Ю. Андреева // Русский язык в школе. - 2013. - № 7. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 27-29).

Автор предлагает таблицу в помощь изучению частей речи в школе и методику ее применения на уроках.

1503. Андреева, Н. Д. Отечественное биологическое образование школьников: проблемы, недостатки и достоинства [Текст] / Н. Д. Андреева // Биология в школе. - 2013. - № 6. - С. 13-25. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст. : 10 назв.

Анализ данных международных и российских исследований качества естественнонаучного образования российских школьников.

1504. Андреев, А. П. Мастер-класс как средство широкого распространения инновационного педагогического опыта [Текст] / А. П. Андреев // География в школе. - 2013. - № 5. - С. 48-53. - (Методика и опыт).

Основные этапы организации и проведения мастер-класса.

1505. Андрюшечкин, С. М. Задача на исследование "черного ящика" [Текст] / С. М. Андрюшечкин // Физика в школе. - 2013. - № 4. - С. 57-58. - (Задачи и вопросы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

О приемах решения задач на исследование "черного ящика", позволяющие учителю активировать познавательную деятельность учащихся, развить интерес к учебной работе, организовать проблемное обучение.

1506. Анисимова, Н. И. Учебно-исследовательская деятельность школьников в рамках научно-образовательного проекта "современные достижения науки и техники" [Текст] / Н. И. Анисимова, И. О. Попова, И. И. Химич // Физика в школе. - 2013. - № 2. - С. 22-26. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Опыт организации учебно-исследовательской работы учащихся старших классов в рамках совместного инновационного проекта педагогического университета и школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

1507. Антонова, Е. С. Современный и своевременный учебник для обновляющейся школы [Текст] / Е. С. Антонова // Русский язык в школе. - 2013. - № 4. - С. 81-84. - (Критика и библиография).
Рец. на Учебники по русскому языку (с 1 по 9 классы) / под ред. Г. Г. Граник
О линии учебников по русскому языку (с 1 по 9 классы) под общей редакцией Г. Г. Граник.

1508. Аржаников, Г. В. Второстепенные члены предложения: дополнение [Текст] / Г. В. Аржаников // Русский язык в школе. - 2013. - № 7. - С. 23-26. - (Методика и опыт. Дидактический материал).
Задания по теме "Дополнение как член предложения" с ответами (для подготовки к экзаменам).

1509. Аржаников, Г. В. Второстепенные члены предложения: обстоятельство [Текст] / Г. В. Аржаников // Русский язык в школе. - 2013. - № 8. - С. 22-26, 78. - (Методика и опыт. Дидактический материал).
Задания по теме "Обстоятельство как член предложения" с ответами (для подготовки к экзаменам).

1510. Аржаников, Г. В. Тренинг : грамматическая основа [Текст] / Г. В. Аржаников // Русский язык в школе. - 2013. - № 5. - С. 44-47. - (Методика и опыт. Дидактический материал).
Упражнения и карточки для самостоятельной работы по теме "Грамматическая основа предложения".

1511. Аржаников, Г. В. Тренинг : простое предложение (подлежащее) [Текст] / Г. В. Аржаников // Русский язык в школе. - 2013. - № 6. - С. 39-44. - (Методика и опыт. Дидактический материал).
Задания, материалы для контрольного тестирования на тему "Подлежащее".

1512. Аржаников, Г. В. Тренинг-консультация по теме "Пунктуация в сложных синтаксических конструкциях с сочинением и подчинением" [Текст] : (IX класс) / Г. В. Аржаников // Русский язык в школе. - 2013. - № 10. - С. 30-34. - (Методическая почта. Такие разные уроки...).
Методика проведения занятия. Задания с ответами.

1513. Аржаников, Г. В. Тренинг-консультация по теме "Пунктуация в сложных синтаксических конструкциях с сочинением и подчинением" [Текст] / Г. В. Аржаников // Русский язык в школе. - 2013. - № 12. - С. 21-26. - (Методическая почта. Такие разные уроки...).
Методика проведения урока, включающего: орфографическую эстафету, работу с алгоритмом и орфографический тренинг.

1514. Арзуманян, С. В. Организация проекта РГО "Школьные географические экспедиции к объектам наследия ЮНЕСКО в России" [Текст] / С. В. Арзуманян // География и экология в школе XXI века. - 2013. - № 7. - С. 3-7. - (Школьные географические экспедиции).
О гранте "Школьные экспедиции", главная задача которого развивать и совершенствовать навыки работы школьников в исследовательских проектах.

1515. Арканова, В. Н. Методы формирования экологической культуры школьников [Текст] / В. Н. Арканова, О. М. Кличко // Химия в школе. - 2013. - № 5. - С. 69-76 : табл. - (Внеклассная работа).
Внеклассная работа по химии, имеющей экологическую направленность.

1516. Артасов, И. А. ЕГЭ по истории 2013: результаты и рекомендации [Текст] / И. А. Артасов // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 10. - С. 18-27 : ил. - (Единый государственный экзамен).

1517. Артасов, И. А. ЕГЭ по истории 2013: результаты и рекомендации [Текст] / И. А. Артасов // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 9. - С. 20-30. - (Единый государственный экзамен).

1518. Артемьева, О. Н. Обучение сжатому изложению в V классе [Текст] / О. Н. Артемьева, В. В. Гаврилова // Русский язык в школе. - 2013. - № 6. - С. 49-53. - (Методическая почта). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Методика проведения урока развития речи. Используемый текст позволяет реализовать на уроке воспитательные цели (уважение, бережливое отношение к хлебу).

1519. Архипова, В. А. Первый краевой съезд учителей истории и обществознания Хабаровского края [Текст] / В. А. Архипова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 5. - С. 26-30. - (Краевые съезды учителей).

1520. Асонова, Е. А. Книга Е. Ельчина "Сталинский нос": читаем в школе? [Текст] / Е. А. Асонова // Рус. словесность. - 2013. - № 6. - С. 49-57. - (Литература)
Рец. на Ельчин, Евгений. Сталинский нос / Евгений Ельчин

Анализ книги "Сталинский нос", в которой глазами ребенка увидены сталинские репрессии 1930-1950-х годов. Возможность и условия работы с книгой в школе.

1521. Атаманская, М. С. "Открытие" ученика в процессе конструирования учебных задач [Текст] / М. С. Атаманская // Физика в школе. - 2013. - № 6. - С. 54-59 : ил. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Краткая характеристика авторской концепции решения познавательных задач по физике, которая соединяет авторскую логику учителя и особенности детского прочтения задачи на основе идеи интеграции педагогических и психологических знаний.

1522. Афонина, Р. Ф. Лаборатория нерешенных проблем: из опыта работы методического объединения [Текст] / Р. Ф. Афонина, Е. А. Шевнина // Химия в школе. - 2013. - № 2. - С. 52-55. - (Готовим учащихся к ЕГЭ). - Библиогр.: с. 54.

1523. Ахмадуллина, Р. Г. Дидактический материал для проведения текущего контроля знаний, умений и навыков пятиклассников при изучении поэмы А. С. Пушкина "Руслан и Людмила" [Текст] / Р. Г. Ахмадуллина, Т. А. Христолюбова // Рус. словесность. - 2013. - № 3. - С. 34-37 : ил. - (Литература).

Рец. на Пушкин А. С. Руслан и Людмила : поэма / А. С. Пушкин

Сценарий игр: "Герои поэмы А. С. Пушкина "Руслан и Людмила"", "Восстановитель", "Переводчик", "Старославянские слова". Блицопрос по содержанию поэмы.

1524. Ахмадуллина, Р. Г. Дидактический материал для проведения тематического контроля знаний, умений и навыков пятиклассников при изучении поэмы А. С. Пушкина "Руслан и Людмила" [Текст] / Р. Г. Ахмадуллина // Рус. словесность. - 2013. - № 4. - С. 44-46. - (Литература).

Рец. на Пушкин А. С. Руслан и Людмила : поэма / А. С. Пушкин

Тестовые задания.

1525. Ахмадуллина, Р. Г. Проверяем знания, умения, навыки учащихся при изучении сказки-были М. М. Пришвина "Кладовая солнца" [Текст] / Р. Г. Ахмадуллина // Рус. словесность. - 2013. - № 4. - С. 47-49. - (Литература).

Рец. на Пришвин, М. М. Кладовая солнца : сказка-быль / М. М. Пришвин

Дидактический материал: кроссворды, игры.

1526. Ахметзянова, Е. Р. Викторина "Язык мой - друг мой" [Текст] : (V класс) / Е. Р. Ахметзянова // Русский язык в школе. - 2013. - № 10. - С. 42-44. - (Внеклассная работа).

Викторина позволяет в занимательной форме закрепить знания учащихся по лексикологии (устаревшие слова, антонимы и др.), повышает интерес к русскому языку.

1527. Ахрименко, З. М. Алкоголизм: проблема социальная, экономическая, экологическая [Текст] / З. М. Ахрименко, Н. В. Пащевская, В. Е. Ахрименко // Химия в школе. - 2013. - № 10. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

1528. Бабков, А. В. Секреты стехиометрии [Текст] / А. В. Бабков // Химия в школе. - 2013. - № 6. - С. 50-53. - (Консультация). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

1529. Бабков, А. В. Элемент №... единственный и самый [Текст] / А. В. Бабков, В. А. Попков // Химия в школе. - 2013. - № 8. - С. 51-56. - (Размышления по поводу...).

О химических элементах периодической системы Д. Менделеева в помощь учителю.

1530. Багдасарян, В. Э. Методология школьного учебника истории: опыт экспериментального подхода [Текст] / В. Э. Багдасарян // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 3. - С. 3-13 : рис. - (Методология преподавания истории - учебник для учителя).

1531. Багрова, Н. В. Компьютерные технологии как средство индивидуализации процесса обучения [Текст] / Н. В. Багрова // Химия в школе. - 2013. - № 8. - С. 31-34. - (Информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

1532. Байрамова, Л. К. Релевантные и факультативные характеристики фразеологизмов и их усвоение на уроках русского языка [Текст] / Л. К. Байрамова // Русский язык в школе. - 2013. - № 5. - С. 19-23. - (Методика и опыт. Совершенствуем профессиональную подготовку). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Характеристика фразеологизма как единицы языка. Источники происхождения русских фразеологизмов. Типичные ошибки в употреблении и восприятии фразеологизмов. Работа с фразеологизмами в школе.

1533. Байрашевская, Е. В. Безопасность во время массовых мероприятий [Текст] / Е. В. Байрашевская, А. И. Гостев // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 3. - С. 41-46. - (Социальные опасности).

Виды массовых мероприятий. Правила безопасности при проведении массовых мероприятий. Поведение в толпе.

1534. Бакланова, И. И. Из опыта подготовки учащихся к химическим олимпиадам [Текст] / И. И. Бакланова // Химия в школе. - 2013. - № 5. - С. 76-80. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Примеры индивидуальных маршрутов по изучению курса химии для одаренных детей по подготовке к химическим олимпиадам.

1535. Барабанов, В. В. Подготовка выпускников к ЕГЭ по географии 2013 г. с учетом результатов экзамена 2012 г. [Текст] / В. В. Барабанов // География в школе. - 2013. - № 3. - С. 40-47. - (Готовимся к ЕГЭ).

1536. Барабанов, Н. Н. О космосе, о законах физики и о рассказах Василия Шукшина [Текст] / Н. Н. Барабанов // Физика в школе. - 2013. - № 4. - С. 16-25 : рис. ; № 5. - С. 55-60 : рис. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Материал может быть использован в 10 и 11 кл. на уроках физики по механике, молекулярной физике и теплоте, электромагнитной индукции, оптике, а также при изучении основ астрономии. Также может представлять интерес опыт интеграции школьных курсов физики и литературы.

1537. Баранчикова, Л. А. Из глубины веков : любопытные истории о лекарственных растениях [Текст] / Л. А. Баранчикова // Биология в школе. - 2013. - № 5. - С. 68-76. - (Внеклассная работа).

1538. Баранчикова, Л. А. Из глубины веков: любопытные истории о лекарственных растениях [Текст] / Л. А. Баранчикова // Биология в школе. - 2013. - № 2. - С. 68-80. - (Внеклассная работа).

Цель статьи - расширение знаний о лекарственных растениях. Материал полезен как для учителей, так и для школьников.

1539. Бардушкин, В. В. Обобщающее повторение темы "Решение заданий С2 координатно-векторным способом". Часть 2 [Текст] / В. В. Бардушкин, А. А. Прокофьев // Математика в школе. - 2013. - № 1. - С. 8-18. - (Экзамены).

В данной статье авторы представляют один из вариантов повторения при изучении стереометрии на этапе подготовки к сдаче ЕГЭ.

1540. Баринаова, И. И. Главное в ФГОС - воспитание Гражданина : работаем по стандартам [Текст] / И. И. Баринаова // География и экология в школе XXI века. - 2013. - № 8. - С. 33-35. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.

1541. Баринаова, И. И. Особенности преподавания географии в 2013/2014 учебном году [Текст] / И. И. Баринаова // География и экология в школе XXI века. - 2013. - № 6. - С. 27-32.

Итоги первого года работы учителей географии по внедрению ФГОС.

1542. Баринаова, И. И. Профессиональная компетентность: портрет современного учителя географии (учебная программа) [Текст] / И. И. Баринаова, А. А. Лобжанидзе, М. С. Соловьев // География и экология в школе XXI века. - 2013. - № 10. - С. 64-70. - (Повышение квалификации учителя). - Библиогр. в конце ст.

1543. Баринаова, И. И. Уроки по начальному курсу географии, 5 класс [Текст] / И. И. Баринаова, Т. А. Карташева // География и экология в школе XXI века. - 2013. - № 2. - С. 57--74. - (Теория и методика обучения и воспитания).

- 1544. Басков, С. В.** Развитие исследовательских способностей учащихся при изучении физики частиц в старших профильных классах [Текст] / С. В. Басков // Физика в школе. - 2013. - № 2. - С. 15-21 : рис. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Проектирование учебного процесса с организацией исследовательской деятельности учащихся при изучении физики частиц с помощью механических моделей.
- 1545. Баукина, Л. В.** Урок-проект "Энергозатраты и пищевой рацион" [Текст] / Л. В. Баукина // Биология в школе. - 2013. - № 1. - С. 27-32. - (Методика преподавания).
В статье представлена разработка одного из уроков-проектов.
- 1546. Баулина, Н. А.**
Исследовательская работа учащихся - раскрытие творческого и интеллектуального потенциала юного гражданина [Текст] / Н. А. Баулина // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 6. - С. 25-27. - (Проектирование в истории и обществоведении). - ISSN 0132-0696
- 1547. Беднарская, Л. Д.** О содержании ЕГЭ по русскому языку [Текст] / Л. Д. Беднарская // Русский язык в школе. - 2013. - № 2. - С. 31-34. - (Методика и опыт. Обсуждаем, спорим...). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Автор критически анализирует контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по русскому языку с точки зрения системности.
- 1548. Беднарская, Л. Д.** Ориентировочное планирование работы в VI классе по УМК В. В. Бабайцевой, Л. Д. Чесноковой и др. "Русский язык: Теория", "Русский язык: Практика", "Русская речь" на 2012/2013 учебный год [Текст] / Л. Д. Беднарская // Русский язык в школе. - 2013. - № 1. - С. 89-98 ; № 2. - С. 87-98 ; № 3. - С. 89-95 ; № 4. - С. 85-92. - (Консультация).
- 1549. Беднарская, Л. Д.** Ориентировочное планирование работы в VII классе по УМК В. В. Бабайцевой, Л. Д. Чесноковой и др. "Русский язык: Теория", "Русский язык: Практика", "Русская речь" на 2013/2014 учебный год [Текст] / Л. Д. Беднарская // Русский язык в школе. - 2013. - № 7. - С. 88-94 ; № 8. - С. 88-95 ; № 9. - С. 94-100 ; № 10. - С. 91-96 ; № 11. - С. 93-99 ; № 12. - С. 83-90. - (Консультация).
- 1550. Белкова, Н. Т.** Игровые технологии на уроках химии [Текст] / Н. Т. Белкова, Г. М. Можяев // Химия в школе. - 2013. - № 5. - С. 27-30 : рис. - (Начинающему учителю). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
- 1551. Белоруссов, И.** Учебник по русской грамматике. I. Этимология [Текст] / И. Белоруссов ; авт. предисл. М. Н. Приемышева // Русский язык в школе. - 2013. - № 4 ; № 5 ; № 6 ; № 7. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]).
Фрагменты учебника 1883 года. В предисловии - об авторе, филологе и педагоге Иване Михайловиче Белоруссове (1850-1920).
- 1552. Белоруссов, И.** Учебник по русской грамматике. II. Синтаксис [Текст] / И. Белоруссов ; авт. предисл. М. Н. Приемышева // Русский язык в школе. - 2013. - № 9. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 3-7) ; № 10. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 7-10) ; № 11. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 3-5) ; № 12. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 3-6). - (Из старых учебников).
Фрагменты учебника 1883 года. В предисловии - об авторе, филологе и педагоге Иване Михайловиче Белоруссове (1850-1920).
- 1553. Беляева, Е. Н.** Задания по формированию эмоционально-ценностного отношения учащихся к живой природе [Текст] / Е. Н. Беляева // Биология в школе. - 2013. - № 1. - С. 58-64. - (Внеклассная работа).
Статья содержит методические разработки заданий для учащихся по теме: "Класс птиц" и "Класс млекопитающих".
- 1554. Беляева, Е. Н.** Проектирование личностно ориентированных ситуаций на уроках биологии [Текст] / Е. Н. Беляева, А. В. Теремов // Биология в школе. - 2013. - № 2. - С. 27-33. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.
Статья содержит методический материал к уроку биологии в VII классе по теме "Среда жизни и места обитания животных".

1555. Беляева, М. В. Методика применения кейс-технологии при изучении темы "Проблема сохранения генофонда биосферы" (разработка урока) [Текст] / М. В. Беляева // География и экология в школе XXI века. - 2013. - № 1. - С. 60-66. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.

Отличительной особенностью кейс-технологии является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни.

1556. Беркалиева, Л. Т. Мини-исследование: необычные опыты с обычными веществами [Текст] / Л. Т. Беркалиева, А. Р. Файзулина // Химия в школе. - 2013. - № 5. - С. 65-68. - (Химический эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

1557. Беседина, Л. А. Формирование ключевых компетенций как актуальная проблема биологического образования [Текст] / Л. А. Беседина // Биология в школе. - 2013. - № 2. - С. 9-13. - (Методика преподавания).

1558. Беспалов, П. И. Средство "белизна" в школьном химическом эксперименте [Текст] / П. И. Беспалов, М. В. Дорофеев // Химия в школе. - 2013. - № 6. - С. 58-61. - (Химический эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Предлагаются опыты, где с помощью простого средства бытовой химии можно получить необходимые реактивы, разнообразить учебный процесс, организовать практико-ориентированное исследование.

1559. Беспалов, П. И. Экспериментальное исследование генетических связей между классами органических соединений [Текст] : готовим учащихся к единому государственному экзамену / П. И. Беспалов, М. В. Дорофеев // Химия в школе. - 2013. - № 1. - С. 46-54 : рис. - (Химический эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Методика проведения лабораторных опытов, не требующих специального оборудования, с доступными веществами, непродолжительных по времени.

1560. Бешенков, С. А. Интеграция учащихся в современный информационный социум - фундаментальная задача современного образования [Текст] / С. А. Бешенков, Э. В. Миндзаева // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 6. - С. 43-48. - (Проблема в фокусе).

В современном преподавании информатики все большее внимание уделяется вопросам усвоения учащимися окружающего их информационного социума. У этой задачи есть и другая сторона: воздействие информационного социума на учащегося, на его учебную деятельность. Обсуждению этой проблемы и посвящена статья.

1561. Благова, Л. В. Метапредметность в проектной деятельности [Текст] / Л. В. Благова // Физика в школе. - 2013. - № 5. - С. 34-36 : рис. - (Работаем по новым стандартам). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

О реализации требований к метапредметным образовательным результатам в пропедевтике проектной деятельности при обучении физике. Анализ реализации данных требований при использовании метода проектов в обучении физике на ранних этапах V-IVII классов в соответствии с различными типологическими признаками проектов.

1562. Бобкова, Л. А. Из опыта оценки результатов обучения [Текст] / Л. А. Бобкова, А. Д. Толстых // Химия в школе. - 2013. - № 5. - С. 39-41 : табл. - (Готовим учащихся к ЕГЭ).

Учителям основной школы о новой системе оценивания образовательных результатов в соответствии ФГОС.

1563. Богданова, Г. А. Ориентировочное планирование по учебнику Г. А. Богдановой, Е. М. Виноградовой "Русский язык. 10 класс" на 2012/2013 учебный год [Текст] / Г. А. Богданова, Е. М. Виноградова // Русский язык в школе. - 2013. - № 1. - С. 106-110 ; № 2. - С. 106-109 ; № 3. - С. 106-110 ; № 4. - С. 101-104. - (Консультация).

1564. Богданова, Г. А. Ориентировочное планирование по учебнику Г. А. Богдановой, Е. М. Виноградовой "Русский язык. 11 класс" на 2013/2014 учебный год [Текст] / Г. А. Богданова, Е. М. Виноградова // Русский язык в школе. - 2013. - № 7. - С. 104-111 ; № 8. - С. 104-110 ; № 9. - С. 108-110 ; № 10. - С. 105-109 ; № 11. - С. 108-110 ; № 12. - С. 98-102. - (Консультация).

1565. Боголюбов, Л. Н. Многообразие форм и методов учебной работы [Текст] / Л. Н. Боголюбов // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 7. - С. 12-22 ; № 8. - С. 9-17. - (Дидактика и методика).

В статье приведены типы и формы учебных занятий, формы уроков по обществознанию.

- 1566. Богуславская, Н. К.** Решаем задачи на раз, два, три, четыре [Текст] / Н. К. Богуславская // Химия в школе. - 2013. - № 6. - С. 45-47. - (Начинающему учителю).
Решение задач на четыре этапа.
- 1567. Болгова, И. В.** Десять советов учащимся и учителям по написанию реферата по естественным наукам [Текст] / И. В. Болгова // Биология в школе. - 2013. - № 8. - 68-72. - (Внеклассная работа).
- 1568. Бондаренко, М. А.** Выразительность речи: приемы работы на уроках в старших классах [Текст] / М. А. Бондаренко // Русский язык в школе. - 2013. - № 3. - С. 8-11. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Представлена система занятий: упражнения, задания для самостоятельной работы.
- 1569. Бондаренко, М. А.** Информационно-коммуникативные ресурсы в формировании речевой культуры учащихся [Текст] / М. А. Бондаренко // Русский язык в школе. - 2013. - № 9. - С. 15-21. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Использование интернет-ресурсов в курсе русского языка. Список и характеристика интернет-ресурсов по русскому языку, рекомендуемых учащимся, методические рекомендации по их использованию в обучении, варианты заданий по формированию речевой культуры учащихся.
- 1570. Бондаренко, М. А.** Павел Ефимович Басистов [Текст] : (к 190-летию со дня рождения) / М. А. Бондаренко // Русский язык в школе. - 2013. - № 5. - С. 56-60. - (Методическое наследство). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Жизнь и деятельность русского педагога П. Е. Басистова, предложившего принцип обучения русскому языку и словесности, основой которого было чтение и изучение образцовых словесных произведений.
- 1571. Бондаренко, М. А.** Приемы работы над сочинением-рассуждением [Текст] / М. А. Бондаренко // Русский язык в школе. - 2013. - № 10. - С. 9-14. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Методика подготовки к написанию сочинения-рассуждения во время обобщающего повторения. Этапы работы с исходным текстом, структура сочинения. Тренировочные задания аналитического, поискового, сопоставительного и творческого характера.
- 1572. Бондаренко, М. А.** Приемы работы с текстом при подготовке к ЕГЭ [Текст] / М. А. Бондаренко // Русский язык в школе. - 2013. - № 2. - С. 3-9. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Предлагается ряд заданий по стилистическому анализу текста, выявлению средств связи между предложениями, усвоению видо-временных форм глагола.
- 1573. Бондаренко, М. А.** Словосочетание на уроках обобщающего повторения в XI классе [Текст] / М. А. Бондаренко // Русский язык в школе. - 2013. - № 5. - С. 3-7. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Упражнения, направленные на преодоление трудностей, связанных с характеристикой способов подчинительной связи в словосочетаниях. Материал может быть использован для подготовки к ЕГЭ и при начальном изучении темы "Словосочетание".
- 1574. Бондаренко, Н. А.** Педагогическая технология мастерских [Текст] / Н. А. Бондаренко // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 1. - С. 9-14. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Приведены алгоритм занятия и примеры урока в технологии мастерских (предмет: обществознание, история отечества, литература, МХК).
- 1575. Борзова, З. В.** Обобщение знаний в игровой форме [Текст] / З. В. Борзова, М. Г. Гайдарова // Химия в школе. - 2013. - № 1. - С. 34-36. - (Размышления по поводу...).
- 1576. Борзова, З. В.** Перспективное направление профилизации биологического образования в сельской школе [Текст] / З. В. Борзова // Биология в школе. - 2013. - № 2. - С. 14-26. - (Методика преподавания).
В статье представлено поурочное планирование элективных курсов для 7-11 классов.
- 1577. Борзова, О. И.** Вынужденное автономное существование человека в природе [Текст] : (тест для учащихся 6-го класса) / О. И. Борзова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 2. - С. 38-39 : табл. - (Методические материалы).
Тест включает в себя 16 заданий.

1578. Борисова, Н. В. Пиво: иллюзии и реальность [Текст] / Н. В. Борисова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 9. - С. 10-13. - (Методические материалы).
Разработка урока о пиве - как психоактивном веществе.

1579. Борисова, С. П. Формирование социальных компетенций при изучении спиртов [Текст] / С. П. Борисова // Химия в школе. - 2013. - № 5. - С. 20-26. - (Методика и обмен опытом).

Методическая разработка системы из трех уроков по теме "Спирты", построенных на основе технологии проблемного обучения с учетом принципов развивающего обучения.

1580. Бочарова, О. Н. Урок по теме "Органические вещества как пищевые добавки" [Текст] / О. Н. Бочарова // Химия в школе. - 2013. - № 3. - С. 15-21 : табл. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

1581. Бражников, М. А. "Быть может, эти электроны миры, где пять материков...". Заметки учителя физики [Текст] / М. А. Бражников // Физика в школе. - 2013. - № 7. - С. 3-18 : ил. - (К юбилею выхода статьи Н. Бора "О строении атомов и молекул"). - Библиогр. в конце ст.: 40 назв.

Статья построена как заметки учителя физики к урокам об открытии постулатов Бора и модели водорода с упором на становление и развитие физической теории.

1582. Бражников, М. А. К вопросу об институализации методики физики как научной дисциплины (статья 1, 2, 3, 4, 5) [Текст] / М. А. Бражников // Физика в школе. - 2013. - № 1. - С. 29-33 ; № 2. - С. 34-39 : рис. ; № 3. - С. 39-47 : рис. ; № 4. - С. 7-16 : рис. ; № 5. - С. 48-54 : рис. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 66 назв.

Анализ становления методики физики в России как научной дисциплины на рубеже XIX и XX вв. в процессе институализации. О формировании первых научно-методических центров (институтов) по разработке научных основ методики физики. Рассмотрен вопрос развития методики демонстрационного эксперимента, основанного на содружестве музея и учебных заведений. Показано построение методработы в рамках деятельности Педагогического музея и его Отдела механики, физики, химии и космологии в качестве научно-методического центра. Также в основе анализа практических результатов деятельности отдела Педагогического музея военно-учебных заведений Петербурга рассмотрены пути научного поиска основоположников российской методики физики, формирование методприемов, используемых в настоящее время. Указано значение форм и методов работы для развития методики физики в современных условиях. О роли консолидации сообществ преподавателей на начальной стадии становления методики физики как науки.

1583. Бузанаков, В. Ю. Время на ОБЖ. Где его взять? [Текст] / В. Ю. Бузанаков // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 11. - С. 3-7. - (Актуальная тема).

Интеграция основного и дополнительного образования в процессе обучения безопасности жизнедеятельности.

1584. Бузанаков, В. Ю. Ориентирование на местности [Текст] / В. Ю. Бузанаков // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 2. - С. 34-37 : рис. - (Методические материалы).

Цель урока - обучение ориентированию на местности по компасу и местным признакам.

1585. Буколова, Е. В. Азбука безопасности [Текст] / Е. В. Буколова, И. А. Герасев // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 11. - С. 42-43 : фот. - (Конкурсы и фестивали).

10-11 ноября 2013 года в Подмоскowie в очередной раз прошел фестиваль "Азбука безопасности", в котором участвовало более тысячи школьников. Программа фестиваля.

1586. Буров, А. А. "Зеленые" аборигены Крестовского острова [Текст] / А. А. Буров, А. Р. Ляндзберг, Н. Я. Машарская // Биология в школе. - 2013. - № 4. - С. 72-74. - (Внеклассная работа).

О работе биологических кружков центра "Крестовский остров" Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных.

1587. Бутузов, В. Ф. Об учебно-методическом комплекте "Геометрия" [Текст] / В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, В. В. Прасолов // Математика в школе. - 2013. - № 7. - С. 23-31. - (Методический семинар).

Авторы статьи продолжают работу по созданию в рамках программы "МГУ - школе" нового учебника.

1588. Буфеев, С. В. Ищем решение на границе [Текст] / С. В. Буфеев // Математика в школе. - 2013. - № 6. - С. 16-18. - (Консультация). - Библиогр. в конце ст. : 2 назв.

Рассмотрены разноплановые задачи, в которых учёт естественных ограничений является важной составляющей решения.

1589. Буфеев, С. В. Непрямые прямые [Текст] / С. В. Буфеев, И. Г. Шведова // Математика в школе. - 2013. - № 7. - С. 16-18. - (Консультация).

Закон отражения света - не только физический принцип, но и метод решения целого класса задач, в основе которого лежит идея коллинеарности точек.

1590. Бычков, А. В. Инновационный проект в курсе обществознания [Текст] / А. В. Бычков // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 7. - С. 34-36. - (Дидактика и методика).

1591. Ванина, Г. Е. К решению задач на смеси солей [Текст] / Г. Е. Ванина, Т. К. Семченко // Химия в школе. - 2013. - № 8. - С. 34-38. - (Готовим учащихся к ЕГЭ). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

1592. Васильева, П. Д. Технология УДЕ при решении расчетных задач [Текст] / П. Д. Васильева, О. М. Емцова // Химия в школе. - 2013. - № 8. - С. 38-43. - (Готовим учащихся к ЕГЭ). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

При подготовке к ЕГЭ с целью создания условий для понятия школьниками количественных отношений в химии и интенсификации процесса обучения авторы советуют использовать технологию укрупнения дидактических единиц.

1593. Веретенникова, Н. Н. Под небом Северной Пальмиры [Текст] / Н. Н. Веретенникова // Химия в школе. - 2013. - № 4. - С. 74-80. - (Из истории химии). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

1594. Верховцева, М. О. Моделирование системы УФЭ с использованием современного цифрового оборудования кабинета физики (на примере раздела "Механика") [Текст] / М. О. Верховцева // Физика в школе. - 2013. - № 8. - С. 3-11 : табл. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Об опыте использования современного оборудования в основной и средней школе. Приведены примеры разноуровневых заданий для учащихся в соответствии с идеями деятельностного подхода при обучении физике.

1595. Вершинина, Л. Н. Лицей. Физика. IX класс. Проблемы и решения [Текст] / Л. Н. Вершинина, Ю. В. Самоварщиков, Д. В. Храмченков // Физика в школе. - 2013. - № 6. - С. 11-23 : рис. - (Методика. Обмен опытом).

Представлена образовательная программа профильного обучения на базе лицея при высшем учебном заведении, включающая примерное распределение учебных часов по разделам курса, перечень рекомендуемых демонстрационных экспериментов учителя, опытов и лабораторных работ, выполняемых учащимися, семинарские занятия для достижения планируемых результатов обучения физике.

1596. Ветошкин, А. А. Языковая мозаика" [Текст] / А. А. Ветошкин, А. В. Нуждина, С. И. Пискунова // Высш. образование в России. - 2013. - № 4. - С. 73-76 : фот. - (Из жизни вуза).

Анализируется опыт деятельности школы иностранных языков "Языковая мозаика" для школьников на базе Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева для дополнительного углубленного изучения английского, немецкого, французского языков.

1597. Вильчинский, С. С. Коммуникативное воздействие в образовательном процессе [Текст] / С. С. Вильчинский, Н. М. Шленская // Педагогика. - 2013. - № 8. - С. 67-71. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Организация успешного взаимодействия на уроке иностранного языка строится на активизации, стимуляции процессов осмысленного учения, на развитии мотивации, на создании и поддержании атмосферы свободы выбора и самовыражения в процессе обучения.

1598. Виноградова, М. В. Утешение философией, или технология проблемного обучения при подготовке к ЕГЭ по обществознанию (задание С9) [Текст] / М. В. Виноградова // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 8. - С. 59-65 : табл. - (ЕГЭ и ГИА).

О методике подготовки к написанию эссе по обществознанию.

1599. Винокурова, Н. Ф. Биогеографический аспект изучения экологического краеведения в старших классах [Текст] / Н. Ф. Винокурова, Н. Н. Демидова, Е. Н. Нестерова // Биология в школе. - 2013. - № 1. - С. 42-47. - (Учителю экологии). - Библиогр. в конце ст. : 6 назв.

1600. Владимирская, Г. Н. Ориентировочное планирование по учебнику Г. Г. Граник, Г. Н. Борисенко и др. "Русский язык. 8 класс. Ч. 2" на 2012/2013 учебный год [Текст] / Г. Н. Владимирская // Русский язык в школе. - 2013. - № 1. - С. 98-101; № 2. - С. 98-102; № 3. - С. 96-101; № 4. - С. 92-95. - (Консультация).

1601. Владимирская, Г. Н. Ориентировочное планирование по учебнику Г. Г. Граник, Н. А. Борисенко и др. "Русский язык. 9 класс" на 2013-2014 учебный год [Текст] / Г. Н. Владимирская // Русский язык в школе. - 2013. - № 7. - С. 95-99; № 8. - С. 96-101; № 9. - С. 101-105; № 10. - С. 97-101; № 11. - С. 100-104; № 12. - С. 91-96. - (Консультация).

1602. Власов, М. В. ОБЖ - это всегда эксперимент и открытие [Текст] / М. В. Власов, И. Ю. Махова, С. В. Раилко; беседовал А. А. Ремизов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 6. - С. 3-8: фот. - (Призвание - учитель ОБЖ).

Беседа журналиста с победителями конкурса "Безопасность человека - 2012", преподавателями ОБЖ М. В. Власовым, И. Ю. Маховой и С. В. Раилко.

1603. Власова, С. В. Адекватное представление ценностей науки и научного познания в содержании образования (в свете ФГОС) [Текст] / С. В. Власова // Физика в школе. - 2013. - № 8. - С. 12-16. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

1604. Вознюк, Л. В. Лингводидактическое слово о "словечках отношений" [Текст] / Л. В. Вознюк // Русский язык в школе. - 2013. - № 3. - С. 3-7. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Опыт изучения темы "Предлог" на уроках русского языка в средней школе.

1605. Волков, В. Н. Фруктовые соки: определение химического состава и качества [Текст] / В. Н. Волков, М. Л. Давтян // Химия в школе. - 2013. - № 3. - С. 45-51: табл. - (Химический эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

1606. Волкова, С. А. Химический эксперимент нового поколения на основе цифровых лабораторий [Текст] / С. А. Волкова, С. О. Пустовит // Химия в школе. - 2013. - № 4. - С. 50-55: рис. - (Химический эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

1607. Волошина, О. А. Научная лингвистическая теория и школьная грамматика [Текст] / О. А. Волошина // Русский язык в школе. - 2013. - № 5. - С. 13-18. - (Методика и опыт. Совершенствуем профессиональную подготовку).

Различие различных лингвистических школ (в частности, различное понимание фонемы): Ленинградская (Петербургская) фонологическая школа, Пражская фонологическая школа, Московская фонологическая школа. Соотношение научного и школьного знания. Принципы построения лингвистических теорий и особенности подачи языкового материала в школьных учебниках.

1608. Вондра, Е. В. Урок по теме "Атмосфера и ее строение" в 6 классе [Текст] / Е. В. Вондра // География и экология в школе XXI века. - 2013. - № 9. - С. 48-51. - (Теория и методика обучения и воспитания).

1609. Ворожейкина, Н. И. Роль курсов истории в духовно-нравственном воспитании школьников [Текст] / Н. И. Ворожейкина // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 5. - С. 15-21. - (Дидактика и методика).

1610. Восканян, А. Г. Оценка образовательной среды кабинета физики [Текст] / А. Г. Восканян, Ю. А. Пушкарева, А. В. Смирнов, С. А. Смирнов // Физика в школе. - 2013. - № 3. - С. 63-70: табл. - (Кабинет физики). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

О технологии оценки образовательной среды школьного кабинета физики. При оценке учитываются материальный, эстетический, психофизиологический и педагогический аспекты формирования образовательной среды кабинета физики.

1611. Востриков, В. А. Общая характеристика и основные направления деятельности преподавателя физической культуры [Текст] / В. А. Востриков // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 3. - С. 36-39. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассмотрены основные разделы содержания деятельности преподавателя физкультуры, рассмотрены факторы, характеризующие его мастерство.

1612. Востров, А. Н. Влияние визуальной среды на самочувствие учащихся [Текст] / А. Н. Востров, Ж. В. Климова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 1. - С. 39-40. - (Здоровье учащихся).

Результаты исследования визуальной среды образовательного учреждения на психическое и физическое здоровье детей.

1613. Всероссийская олимпиада школьников по истории 2013 г. [Текст] // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 9. - С. 53-66. - (Олимпиады).

1614. Всероссийская олимпиада школьников по истории 2013 г. [Текст] // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 10. - С. 33-37 : табл. - (Олимпиады).
Второй тур.

1615. Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2013 г. Заключительный этап [Текст] // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 10. - С. 38-46. - (Олимпиады).

Второй тур.

1616. Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2013 г. [Текст] : заключительный этап // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 8. - С. 58-70 : ил. - (Олимпиады).

1617. Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2013 г. [Текст] : заключительный этап // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 9. - С. 40-52 : ил. - (Олимпиады).

1618. Всероссийская олимпиада школьников по праву 2013 г. 10 класс [Текст] : второй тур // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 8. - С. 74-80.

1619. Вяземский, Е. Е. Историко-культурный стандарт, единый учебник истории и школьное историческое образование [Текст] / Е. Е. Вяземский // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 9. - С. 3-10. - (Единый учебник истории).

О необходимости в новом стандарте по истории, едином учебнике истории в России.

1620. Гавриленко, Е. В. Кружок "Юный собаковод" [Текст] / Е. В. Гавриленко // География и экология в школе XXI века. - 2013. - № 3. - С. 74-79. - (Теория и методика обучения и воспитания).
Рабочая программа кружка "Юный собаковод" для учащихся 5-6 классов.

1621. Гадельшин, И. А. Ответственность за заведомо ложные сообщения о терактах [Текст] / И. А. Гадельшин // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 4. - С. 16-18. - (Методические материалы).

Цель урока - ознакомить учащихся с основными нормативно-правовыми документами по борьбе с терроризмом в РФ.

1622. Галкина, Е. А. Технология оценки достижения планируемых результатов по биологии [Текст] / Е. А. Галкина // Биология в школе. - 2013. - № 7. - С. 25-33. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст. : 13 назв.

Продемонстрированы механизмы мониторинга и фиксации образовательных результатов.

1623. Галкина, Е. А. Что необходимо знать учителю об инновационной деятельности [Текст] / Е. А. Галкина // Биология в школе. - 2013. - № 1. - С. 16-19. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст. : 4 назв.

В статье охарактеризованы личностные компетентности готовности учителя биологии к инновационной деятельности, проанализированы особенности образовательной среды и различные направления осуществления инновационной деятельности.

1624. Галстян, Н. В. ОБЖ в коррекционной школе [Текст] / Н. В. Галстян // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 1. - С. 15-19 : табл. - (Авторская программа).

Содержание авторской программы для специальной школы для детей с нарушением интеллекта.

1625. Ганиев, Ж. В. Об основах методики преподавания фонетики русского языка [Текст] / Ж. В. Ганиев // Русский язык в школе. - 2013. - № 2. - С. 21-24. - (Методика и опыт. Обсуждаем, спорим...). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

История зарождения и развития фонетики как науки (в мире), Специфика преподавания фонетики, примерный порядок построения и содержание курса фонетики в школе.

1626. Генералова, Т. Я. Проверь свои способности к изучению химии [Текст] / Т. Я. Генералова // Химия в школе. - 2013. - № 3. - С. 26-34. - (Информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 22 назв.

1627. Георгий (Шестун) (Игумен). Цивилизационный подход к разработке концепции предмета "православная культура" [Текст] / Георгий (Шестун), М. В. Захарченко // Педагогика. - 2013. - № 7. - С. 73-82. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Разработка проекта учебного предмета "Православная культура" как одного из группы новых дисциплин "Религия и этика" в инвариантной части базисного учебного плана. Предложена модель проектирования учебных программ школьного предмета "православная культура".

1628. Гибельгауз, О. С. Системно-фундаментальный подход к знакомству с физическими величинами [Текст] / О. С. Гибельгауз, А. Н. Крутский // Физика в школе. - 2013. - № 7. - С. 42-45 : рис. - (Методика. Обмен опытом).

В статье с общих позиций и на школьном уровне рассмотрена структура физической теории и освещена технология ознакомления с одним из важнейших элементов этой теории - представление о физической величине.

1629. Гилязова, И. Б. Роль химической информации в формировании научного мировоззрения [Текст] / И. Б. Гилязова // Химия в школе. - 2013. - № 10. - С. 32-37. - (Методика и обмен опытом. Размышления по поводу...). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

1630. Глазков, А. В. Трехуровневая модель анализа текста [Текст] / А. В. Глазков // Русский язык в школе. - 2013. - № 5. - С. 24-31. - (Методика и опыт. Совершенствуем профессиональную подготовку). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Проблемы анализа текста на уроках литературы и русского языка. Автор рассматривает текст как многоуровневую систему, связанную с психическими механизмами его восприятия. Каждый уровень имеет свой объект анализа. В статье описаны: анализ лексики, грамматический анализ, анализ стиля, анализ связности текста, анализ непротиворечивости текста, анализ достоверности текста, анализ известности информации, анализ жанра.

1631. Глазунова, Л. А. Программа экологического кружка "Природа родного села. Экомониторинг" [Текст] / Л. А. Глазунова // Биология в школе. - 2013. - № 1. - С. 65-71. - (В биологическом кружке). - Библиогр. в конце ст. : 28 назв.

Предлагаемая программа кружка разработана с целью повышения эффективности развития экологической и исследовательской компетентности сельских школьников.

1632. Глинкина, Г. В. Развитие познавательных универсальных учебных действий на уроках русского языка [Текст] / Г. В. Глинкина // Русский язык в школе. - 2013. - № 12. - С. 14-20. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Способ диалектического обучения (СДО): теория и технология. Система заданий по русскому языку на основе СДО.

1633. Голайденко, Л. Н. Сравнительный анализ именительного представления и инфинитива представления: лингвистический и методический аспекты [Текст] / Л. Н. Голайденко // Русский язык в школе. - 2013. - № 9. - С. 36-40. - (Совершенствуем профессиональную подготовку). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Именительное представление и инфинитив представления как особые разновидности односоставных предложений, их общие и специфические признаки, их актуальность / неактуальность для методики преподавания русского языка в школе (сочинения).

1634. Головнер, В. Н. К изучению свойств алканов [Текст] / В. Н. Головнер // Химия в школе. - 2013. - № 1. - С. 60-62 : табл. - (Химический эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

1635. Головнер, В. Н. Как хранить бром [Текст] / В. Н. Головнер // Химия в школе. - 2013. - № 2. - С. 67-68 : рис. - (Химический эксперимент).

Советы для учителей химии.

1636. Горбенко, Н. В. Реализация школьного экологического образования в Нижегородском регионе [Текст] / Н. В. Горбенко, Е. В. Алексеева // Биология в школе. - 2013. - № 5. - С. 54-58. - (Учителю экологии). - Библиогр. в конце ст. : 15 назв.

1637. Горбунова, О. В. Веб-квест в педагогике как новая дидактическая модель обучения [Текст] / О. В. Горбунова, Н. С. Кузьминова // Школьные технологии. - 2013. - № 3. - С. 133-144 : рис. - (Внедрение и практика).

Дается подробный алгоритм создания веб - квеста (или Интернет поиск) по английскому языку по теме "The Beatles". Веб - квест - это сайт в Интернете, с которым работают учащиеся.

1638. Горбунова, С. В. Вхождение казахских земель в состав России. Материалы к урокам для VIII класса [Текст] / С. В. Горбунова // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 2. - С. 58-60. - (Методика).

1639. Городецкая, Н. И. Становление курса "Экономика" в российской школе (1992 - 2004) [Текст] / Н. И. Городецкая // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 4. - С. 72-77.

1640. Горская, И. А. В аттестате "пять"... а в жизни? [Текст] / И. А. Горская // Народное образование. - 2013. - № 8. - С. 171-176. - (Технология и практика обучения).

Приемы обучения, улучшающие учебные результаты на уроках иностранного языка. Развитие эрудиции, умения рассуждать, овладение искусством риторики.

1641. Горфина, М. Н. Использование воспитательного потенциала предмета "История" во внеурочной работе с учащимися [Текст] / М. Н. Горфина // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 6. - С. 156-167. - (Наука, культура и образование на грани тысячелетий).

Анализ основных форм внеурочной работы по истории (массовой, групповой и индивидуальной).

1642. Горшенина, Т. В. Учебно-исследовательская работа "Топологический анализ букв различных алфавитов" [Текст] / Т. В. Горшенина, К. П. Горшенин // Математика в школе. - 2013. - № 4. - С. 54-61. - (Вне урока).

1643. Грабовый, А. К. О классификации школьного химического эксперимента [Текст] / А. К. Грабовый // Химия в школе. - 2013. - № 10. - С. 53-57 : табл. - (Химический эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.

1644. Грабовый, А. К. Учебный химический эксперимент в теории и практике обучения [Текст] / А. К. Грабовый // Химия в школе. - 2013. - № 9. - С. 74-79. - (Химический эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

1645. Граник, Г. Г. Воспитание чувства юмора учащихся средствами современных учебников [Текст] / Г. Г. Граник, Г. Н. Владимирская // Русский язык в школе. - 2013. - № 10. - С. 3-8. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Приемы воспитания юмора, используемые в современных учебниках русского языка (примеры).

1646. Грачева, Л. М. Урок на тему "Путешествие барона Мюнхгаузена по Монголии" [Текст] / Л. М. Грачева, М. К. Потапова // География в школе. - 2013. - № 4. - С. 47-48. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст. : 1 назв.

Урок знакомит учащихся с особенностями природы Центральной Азии, населением и его занятиями.

1647. Греченев, В. П. Патриотизм как стержень гражданского воспитания [Текст] / В. П. Греченев // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 1. - С. 20-22 : ил. - (Внеурочная деятельность).

Направления работы военно-спортивного туристского клуба по патриотическому воспитанию школьников.

1648. Грибашев, В. П. Геометрическая реконструкция как метод обучения. Геометрия пирамид Микерина и Хефрена [Текст] / В. П. Грибашев, Т. И. Кузнецова // Школьные технологии. - 2013. - № 5. - С. 111-118. - (Внедрение и практика).

Методическая разработка для проведения творческих работ с учащимися.

1649. Григоренко, Т. Ф. Требования ФГОС и проблемы реализации проектной деятельности в школьном курсе обществознания [Текст] / Т. Ф. Григоренко // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 6. - С. 14-17 : рис. - (Проектирование в истории и обществоведении).

1650. Григоров, А. М. Популяризатор и провидец [Текст] / А. М. Григоров // География в школе. - 2013. - № 1. - С. 39-44. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст. : 15 назв.

В феврале 2013 г. весь мир будет отмечать 185-летие Ж. Верна. Предлагаются разработки мероприятий, посвященных празднованию юбилея основателя жанра научной фантастики.

1651. Григорьев, А. В. Об итогах заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2012 году [Текст] / А. В. Григорьев // Русский язык в школе. - 2013. - № 1. - С. 36-43, 51. - (Внеклассная работа).

Анализ заключительного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку: успехи и неудачи участников, причины ошибок при выполнении разных типов заданий, рекомендации по их устранению.

1652. Григорьева, В. М. Тематический урок "Безударные окончания глаголов" (X класс) [Текст] / В. М. Григорьева // Русский язык в школе. - 2013. - № 3. - С. 40-41. - (Методическая почта. Такие разные уроки...).

Сценарий урока. Учебные упражнения построены на стихотворениях А. Ахматовой.

1653. Григорьева, Г. В. Из опыта использования интерактивных опорных схем [Текст] / Г. В. Григорьева, М. В. Дорофеев, М. Б. Лагутин // Химия в школе. - 2013. - № 1. - С. 13-16 : рис. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

1654. Грищенко, Е. В. О влиянии логических тестов на развитие мышления учащихся [Текст] / Е. В. Грищенко // Математика в школе. - 2013. - № 5. - С. 35-40. - (Методический семинар). - Библиогр. в конце ст. : 2 назв.

1655. Громов, И. А. Игра с языком как средство формирования лингвистической компетенции учащихся [Текст] / И. А. Громов // Русский язык в школе. - 2013. - № 7. - С. 32-38. - (Методическая почта. На конкурс).

Использование игровых приемов в преподавании русского языка. Характеристика игровых приемов: лингвистический эксперимент, проверка, восстановление, задание "наоборот", нарушение стереотипа, поиск ассоциативной модели (лингвистические рисунки), "четвертое лишнее", задания-ловушки (нерешаемые), задание-запрет, "волшебный квадрат", зашифрованные примеры. Сценарий урока с приемами игры в 6 классе.

1656. Громов, И. А. Ознакомительный урок по теме "Сложноподчиненные предложения" (V класс) [Текст] / И. А. Громов // Русский язык в школе. - 2013. - № 2. - С. 18-20. - (Методика и опыт. Урок в оценке методиста). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Сценарий урока, комментарий методиста.

1657. Громов, И. А. Ориентировочное планирование по учебнику М. В. Панова, С. М. Кузьминой и др. "Русский язык. 8 класс" на 2012/2013 учебный год [Текст] / И. А. Громов // Русский язык в школе. - 2013. - № 1. - С. 102-105 ; № 2. - С. 103-105 ; № 3. - С. 102-106 ; № 4. - С. 96-100. - (Консультация).

1658. Громов, И. А. Ориентировочное планирование по учебнику М. В. Панова, С. М. Кузьминой и др. "Русский язык. 9 класс" на 2013/2014 учебный год [Текст] / И. А. Громов // Русский язык в школе. - 2013. - № 7. - С. 100-103 ; № 8. - С. 101-104 ; № 9. - С. 106-107 ; № 10. - С. 101-104 ; № 11. - С. 105-107 ; № 12. - С. 96-98. - (Консультация).

1659. Гугнина, О. В. "Оживление" картины в преподавании истории [Текст] / О. В. Гугнина // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 6. - С. 46-51.

Рец. на Федотов П. А. Сватовство майора : репродукция / П. А. Федотов

Применение драмогерменевтики (диалогового обучения) в преподавании истории с использованием методического приема - "оживление" картины (по репродукции П. А. Федотова "Сватовство майора").

1660. Гугнина, О. В. Человек и человечность по произведению А. де Сент-Экзюпери "Маленький принц" в преподавании обществознания [Текст] / О. В. Гугнина // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 1. - С. 61-66. - (Сегодня в журнале - завтра на уроке).

Рец. на Сент-Экзюпери, Антуан де. Маленький принц / Антуан де Сент-Экзюпери

1661. Гудков, А. Н. Вопросы по истории Первой мировой войны [Текст] / А. Н. Гудков, О. Н. Гудкова // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 8. - С. 8-20 ; № 9. - С. 37-48. - (Первая мировая война).

Для преподавания истории в школе приведены факты из истории Первой мировой войны, вопросы по ним и ответы. Продолжение см.: 2014. - № 2, 3.

1662. Гусев, С. Н. Изучение методов разделения и очистки веществ в современной малочисленной школе [Текст] / С. Н. Гусев // Химия в школе. - 2013. - № 6. - С. 65-69. - (Химический эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Разработка нескольких опытов по освоению основных способов разделения смесей на уроках по теме "Вещества и смеси".

1663. Далингер, В. А. Об одном замечании по поводу появления посторонних корней уравнения [Текст] / В. А. Далингер // Математика в школе. - 2013. - № 9. - С. 32-35. - (Консультация). Типичные ошибки при решении иррациональных уравнений.

1664. Дворянинов, С. В. Геометрические задачи с практическим содержанием [Текст] / С. В. Дворянинов // Математика в школе. - 2013. - № 8. - С. 43-45. - (Методический семинар).

На примере геометрических задач обсуждается понятие задания с практическим содержанием.

1665. Демидов, В. А. Урок толерантности [Текст] / В. А. Демидов // Химия в школе. - 2013. - № 2. - С. 35-38 : табл. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Урок толерантности на примере названий химических элементов. История открытий химических элементов.

1666. Демьянков, Е. Н. Приемы составления учебных познавательных задач [Текст] / Е. Н. Демьянков // Биология в школе. - 2013. - № 7. - С. 34-38. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст. : 6 назв.

Автор на конкретных примерах знакомит с различными приемами составления учебных познавательных задач.

1667. Демьянков, Е. Н. Решение учебных познавательных задач по биологии [Текст] / Е. Н. Демьянков // Биология в школе. - 2013. - № 8. - С. 34-41. - (Методика преподавания).

1668. Демьянков, Е. Н. Учебные познавательные задачи [Текст] / Е. Н. Демьянков // Биология в школе. - 2013. - № 6. - С. 67-77. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст. : 13 назв.

Дан исторический обзор развития идеи "задачного подхода" в учебном процессе.

1669. Дерябина, Н. Е. Способы организации самоконтроля при решении учебных задач [Текст] / Н. Е. Дерябина // Химия в школе. - 2013. - № 9. - С. 37-41 : табл. - (Методика и обмен опытом). ФГОС). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

1670. Десятникова, М. А. Развитие историко-познавательной и ценностно-мировоззренческой компетентностей при реализации учебных проектов на уроках истории [Текст] / М. А. Десятникова // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 6. - С. 18-24 : табл. - (Проектирование в истории и обществоведении).

1671. Димиев, А. К. Воспитание культуры безопасности - задача благородная [Текст] / А. К. Димиев // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 1. - С. 41-43. - (Делимся опытом). Опыт работы учителя ОБЖ школы № 9 г. Елабуги.

1672. Дмитриева, О. С. Роль мультимедийных презентаций на уроках биологии [Текст] / О. С. Дмитриева // Биология в школе. - 2013. - № 5. - С. 50-53. - (Методика преподавания).

Автор раскрывает методику работы с презентацией и демонстрирует её интерактивные возможности.

1673. Добротин, Д. Ю. К методике изучения проблем здоровья и здорового образа жизни [Текст] / Д. Ю. Добротин // Химия в школе. - 2013. - № 6. - С. 15-21 : табл. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Вопросы здоровья и здорового образа жизни в рамках курса химии основной школы.

1674. Добротина, И. Г. Материалы курса "Учимся работать с информацией" [Текст] / И. Г. Добротина // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 8. - С. 18-24 ; . - С. 13-19 : ил. - (Дидактика и методика).

Изменение информационной среды, использование школьниками информационных технологий, необходимость ориентироваться в многообразии печатных изданий, информации ставит перед школой задачу развивать информационную культуру учащихся. Автор статьи приводит примеры заданий для школьников и дает полезные советы по данной теме.

1675. Добротина, И. Н. Дидактический материал учебника и развитие универсальных учебных действий школьников [Текст] / И. Н. Добротина // Русский язык в школе. - 2013. - № 4. - С. 3-7, 104. - (Методика и опыт. Представляем новый учебник). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Об учебно-методическом комплекте по русскому языку для учащихся V - IX классов (авторы: Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова и др., издательство "Просвещение"). Особенности представления учебного материала, возможности использования дидактического материала, примеры создания учебных ситуаций.

1676. Добротина, И. Н. Информационное пространство современного учебника русского языка [Текст] / И. Н. Добротина // Русский язык в школе. - 2013. - № 3. - С. 12-16. - (Методика и опыт. Представляем новый учебник). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Особенности представления учебного материала в новом учебно-методическом комплекте по русскому языку для V-IX классов (авторы: Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, О. В. Загоровская и др.; издательство "Просвещение"). Возможности использования дидактического материала учебника.

1677. Добротина, И. Н. Развитие умений информационной переработки текста с использованием приемов современных образовательных технологий [Текст] / И. Н. Добротина // Русский язык в школе. - 2013. - № 8. - С. 27-31 ; № 10. - С. 15-18 ; № 11. - С. 21-25. - (Методика и опыт. Готовимся работать по новым стандартам).

Приемы современных педагогических технологий, применение которых способствует формированию и развитию умений работать с информацией текста, в частности: технология развития критического мышления через чтение и письмо (приемы: чтение с остановками, создание кластера, "верные и неверные утверждения", ромашка вопросов Блума", двойной дневник, синквейн и др.); технология "Дебаты" (прием "параллельные тексты"), кейс-технология. Примеры использования перечисленных приемов.

1678. Дранишникова, Л. И. Как организовать самостоятельную работу одаренных учащихся [Текст] / Л. И. Дранишникова // Химия в школе. - 2013. - № 1. - С. 16-18. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

1679. Дроздова, О. Е. Лингвистическая конференция школьников как форма метапредметного обучения русскому языку [Текст] / О. Е. Дроздова // Русский язык в школе. - 2013. - № 9. - С. 3-8. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Метапредметное обучение русскому языку во внеклассной деятельности: в процессе обучения школьников проведению лингвистических исследований. Опыт проведения международной научно-практической конференции школьников "Языкознание для всех". Конференция как источник формирования лингвистического мировоззрения. Примеры лингвистических исследований учащихся.

1680. Дроздова, О. Е. Метапредметное обучение русскому языку в школе: формирование методической базы [Текст] / О. Е. Дроздова // Русский язык в школе. - 2013. - № 8. - С. 5-10. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Понятие метапредметного обучения, приемы системной работы с языком.

1681. Дроздова, О. Е. Проблемные ситуации на уроках русского языка [Текст] / О. Е. Дроздова // Русский язык в школе. - 2013. - № 1. - С. 3-7. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Приемы проблемного обучения в школьном преподавании русского языка, классификация проблемных ситуаций в обучении. Примеры лингвистических задач, заданий и вопросов.

1682. Дружинин, Б. Л. Развивающие занятия [Текст] / Б. Л. Дружинин // Математика в школе. - 2013. - № 3. - С. 54-60. - (Вне урока).

Развивающие занятия без акцента на какой-нибудь предмет из школьной программы в московской школе № 171.

1683. Дрягин, В. А. Проблема грамотности в сочинениях учащихся XI класса [Текст] / В. А. Дрягин // Русский язык в школе. - 2013. - № 6. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 23-27).

Автор предлагает обучать старшеклассников способу упрощения в сочинениях, чтобы избежать грамматических ошибок.

1684. Дубровская, В. И. Иностранные закуски на русский лад [Текст] : (сценка к уроку "Заимствованные слова") / В. И. Дубровская // Русский язык в школе. - 2013. - № 11. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 24-26).

Материал к уроку о заимствованных названиях продуктов и блюд в русском языке.

1685. Душина, И. В. Школьная география : единство в многообразии [Текст] / И. В. Душина, Е. А. Беловолова, Е. А. Таможняя // География в школе. - 2013. - № 4. - С. 41-46. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст. : 7 назв.

В статье раскрываются важнейшие позитивные достижения процесса модернизации школьного географического образования и направления его развития в современных условиях.

1686. Душина, И. В. Об организации и проведении практических работ в условиях введения ФГОС нового поколения [Текст] / И. В. Душина, Е. А. Беловолова // География в школе. - 2013. - № 3. - С. 48-51. - (Методическая консультация). - Библиогр. в конце ст. : 8 назв.

Статья носит рекомендательный характер по решению проблемы организации и проведения практических работ по географии в условиях введения ФГОС.

1687. Евтеева, О. В. Формирование универсальных учебных действий при изучении литературы и предметов социально - гуманитарного цикла на основе предметности обучения [Текст] / О. В. Евтеева, О. Г. Калинин // Школьные технологии. - 2013. - № 5. - С. 101-110. - (Внедрение и практика).

Реализация образовательных стандартов второго поколения с помощью нового дидактического знания - предметности обучения, выраженной предметными модальностями на уроках литературы и обществознания.

1688. Егорова, Г. И. Использование креативных карт при изучении нефти и нефтепродуктов [Текст] / Г. И. Егорова, З. Р. Тушакова // Химия в школе. - 2013. - № 10. - С. 42-48 : рис. - (Методика и обмен опытом. Профилизация обучения). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

О новом методе обучения химии учащихся для творческого мышления - методе креативных карт. Особенности их применения на уроках (пример : тема "Углеводороды" 10 класс).

1689. Единый учебник истории: обсуждение в РАО [Текст] // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 8. - С. 40-48. - (Единый учебник истории).

1690. Елизарова, Н. Г. Геометрические идеи в решении алгебраических задач [Текст] / Н. Г. Елизарова, Р. С. Понарядова, М. А. Палкина // Математика в школе. - 2013. - № 9. - С. 47-54. - (Методический семинар).

1691. Ельцова, В. С. Задания по реконструкции текста [Текст] / В. С. Ельцова // Русский язык в школе. - 2013. - № 11. - С. 26-28, 34. - (Методика и опыт. Дидактический материал). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Задания для 5-6 классов по составлению текста из нескольких разрозненных предложений.

1692. Емцова, О. М. Технология укрупнения дидактических единиц в дистанционном обучении детей-инвалидов [Текст] / О. М. Емцова, П. Д. Васильева // Химия в школе. - 2013. - № 7. - С. 18-22. - (Попробуйте так). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

1693. Ермакова, С. Н. "П. А. Столыпин - герой или злодей". Урок для XI класса на основе технологии "развития критического мышления" [Текст] / С. Н. Ермакова // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 1. - С. 20-25. - (Технологии в образовательном процессе).

1694. Еровенко, В. А. Онтология понимания элементарной математики и формирование интеллекта [Текст] / В. А. Еровенко // Педагогика. - 2013. - № 9. - С. 46-52. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Проблема получения качественного математического образования, в основе которого лежит онтология понимания элементарной математики, способствующей формированию когнитивного интеллекта.

1695. Ефимов, С. Е. Природосообразное изучение русского языка в контексте современной действительности [Текст] / С. Е. Ефимов // Школьные технологии. - 2013. - **№ 6**. - С. 169-173. - (Дискуссии).

Автор считает, что на пути к свободному пониманию у учителя должна быть четкая цель, воспроизведение и точное толкование понятий.

1696. Жадаев, А. Ю. Роль химических опытов при обучении детей [Текст] / А. Ю. Жадаев // Химия в школе. - 2013. - **№ 3**. - С. 62-64 : рис. - (Химический эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

1697. Жакин, С. П. Две экспериментальные исследовательские задачи по механике [Текст] / С. П. Жакин // Физика в школе. - 2013. - **№ 4**. - С. 44-48 : рис. - (Эксперимент).

Показана возможность использования экспериментальных задач, поставленных на основе демонстрационного эксперимента. В данном случае они носят исследовательский характер и способствуют развитию физического мышления и закреплению знаний.

1698. Жилин, Д. М. Практическая работа с цифровой лабораторией: кондуктометрическое определение константы диссоциации слабой кислоты [Текст] / Д. М. Жилин // Химия в школе. - 2013. - **№ 2**. - С. 56-62 : рис. - (Химический эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

1699. Жилин, Д. М. С международной конференции по химическому образованию [Текст] / Д. М. Жилин // Химия в школе. - 2013. - **№ 1**. - С. 37-45. - (Химическое образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Обзор материалов XXII Международной конференции по химическому образованию, проходившая в Риге 15-20 июля 2012 г.

1700. Жукова, Н. И. Химический состав мышечной ткани и его качественный анализ [Текст] / Н. И. Жукова // Химия в школе. - 2013. - **№ 8**. - С. 61-66. - (Химический эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

1701. Жулькова, Н. В. Роль и место ситуационных задач в современном уроке [Текст] / Н. В. Жулькова // Химия в школе. - 2013. - **№ 9**. - С. 45-47. - (Методика и обмен опытом. ФГОС). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

1702. Жулин, А. А. Учебник, который мы выбираем [Текст] / А. А. Жулин // Химия в школе. - 2013. - **№ 3**. - С. 3-8. - (Актуальная тема). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

1703. Заграничная, Н. А. Воспитательный потенциал предмета и личностные результаты образования [Текст] / Н. А. Заграничная // Химия в школе. - 2013. - **№ 9**. - С. 10-16 : табл. - (Методика и обмен опытом. ФГОС). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

1704. Задорожная, Е. А. Как реализовать гуманитарно-развивающий потенциал математического образования [Текст] / Е. А. Задорожная // Математика в школе. - 2013. - **№ 1**. - С. 37-43. - (Методический семинар). - Библиогр. в конце ст. : 6 назв.

Опыт работы школ г. Ростов-на-Дону.

1705. Зайналова, Л. А. Некоторые аспекты возникновения и изучения интерференции [Текст] / Л. А. Зайналова, Р. М. Расулова // Начальная школа. - 2013. - **№ 7**. - С. 89-93. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Причины речевых ошибок в речи школьника - билингва.

1706. Зайцева, Е. В. Фотосинтез как заново открытый велосипед [Текст] / Е. В. Зайцева, Е. В. Чудинова // Биология в школе. - 2013. - **№ 2**. - С. 46-51. - Библиогр. в конце ст. : 5 назв.

Статья посвящена проблеме организации усвоения методологических знаний и умений школьников на уроке биологии.

1707. Зайцева, Н. В. Ценность метапредметного подхода в процессе формирования гражданской идентичности на уроках музыки [Текст] / Н. В. Зайцева // Среднее профессиональное образование. - 2013. - **№ 12**. - С. 53-55. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Главным моментом в реализации метапредметности в образовательном процессе является личностное развитие ребенка, приобретение ценностно - смысловой ориентации в содержании учебного материала, что дает возможность сформировать у него нравственную культуру и толерантное сознание.

1708. Замостьянов, А. А. Сто фильмов для школьников [Текст] / А. А. Замостьянов // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 33-37 : портр. - (Образовательная политика).
Список кинофильмов, составленный Министерством культуры РФ для российских школ. Воспитательная роль кино.

1709. Запрудский, Н. И. Об описании учителем урока для публикации в журнале или Интернете [Текст] / Н. И. Запрудский // Школьные технологии. - 2013. - № 6. - С. 101-107 : табл. - (Внедрение и практика).

В статье представлены принципы описания авторских уроков для последующей их публикации в профессиональных журналах или Интернете.

1710. Захарова, О. Б. Разработка по теме "Хозяйство Западной Сибири" [Текст] / О. Б. Захарова // География в школе. - 2013. - № 6. - С. 39-40. - (Методика и опыт).
Учитель приводит пример изучения темы "Хозяйство Западной Сибири".

1711. Захожая, Т. М. Формирование исторических понятий у школьников в условиях многонационального класса [Текст] / Т. М. Захожая, Н. В. Фролова // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 2. - С. 61-64. - (Методика).

Изложен опыт технологии, методов и приемов обучения детей на уроке истории в многонациональном классе г. Сургута.

1712. Звездина, М. Л. Элективный курс для профильной школы "Экология человека: учимся исследовать" [Текст] / М. Л. Звездина // Биология в школе. - 2013. - № 1. - С. 48-53. - (Учителю экологии). - Библиогр. в конце ст. : 7 назв.

1713. Зеленский, А. С. Различные способы решения задачи С5 ЕГЭ: сравнительный анализ, ошибки и недочёты, оценивание [Текст] / А. С. Зеленский, И. И. Панфилов // Математика в школе. - 2013. - № 8. - С. 15-23. - (Экзамены).

1714. Зенкина, С. В. Из опыта реализации деятельностного подхода к обучению [Текст] / С. В. Зенкина, Л. Н. Зимова // Химия в школе. - 2013. - № 3. - С. 22-25 : рис. - (Информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

1715. Златопольский, Д. М. Вопросы к конкурсам "Что? Где? Когда?" и "Брейн - ринг" [Текст] / Д. М. Златопольский // Математика в школе. - 2013. - № 2. - С. 60-65. - (Вне урока).
Ко всем вопросам приводятся ответы.

1716. Злобина, Т. А. Читаем стихи [Текст] / Т. А. Злобина // Русский язык в школе. - 2013. - № 4. - С. 24-25. - (Методика и опыт. Из архива журнала).

Рец. на Заболоцкий Н. Весна в лесу : стихотворение / Н. Заболоцкий
Материал для учителя: беседа с учащимися (на уроке русского языка) о языке, образах и стиле стихотворения Заболоцкого "Весна в лесу".

1717. Золотавина, Е. А. Кружок "Мир химии" для учащихся 5-6-го классов [Текст] / Е. А. Золотавина // Химия в школе. - 2013. - № 5. - С. 60-64 : табл. - (Готовимся к изучению химии). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Программа кружка в целях проявления познавательного интереса у учащихся 5-6-го кл.

1718. Золотов, Ю. А. Химия и искусство: две стороны устремления к красоте [Текст] / Ю. А. Золотов // Химия в школе. - 2013. - № 9. - С. 2-5.

1719. Золотова, Н. Ю. Второстепенные члены предложения. Определение [Текст] : (V класс) / Н. Ю. Золотова // Русский язык в школе. - 2013. - № 7. - С. 39-40. - (Методическая почта. Такие разные уроки... На конкурс). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Сценарий урока.

1720. Зубов, А. Учебник истории: правда или идеология? [Текст] / А. Зубов // Новое время. - 2013. - № 6. - С. 6-8 : фот. - (Хроники. Мнение).

Доктор исторических наук, профессор оценивает предложение президента В. Путина о необходимости единой концепции школьных учебников истории. Что должно быть в учебнике: идеологические оценки или исторические факты? Возможно ли проявлять уважение ко всем страницам истории?

1721. Зубова, С. А. Стресс в жизни человека [Текст] : (урок для 9-го класса) / С. А. Зубова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 1. - С. 11-14 : табл. - (Методические материалы).
Сценарий проведения урока. Цель урока - формирование навыка выхода из состояния стресса.

1722. Зуева, А. В. Сценарий внеклассного мероприятия "Лучше смерть, чем жить рабами!" [Текст] / А. В. Зуева, М. П. Квашнина // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 7. - С. 13-18. - (Актуальная тема. Внеаудиторные занятия).

Представлен урок истории по патриотическому воспитанию - сценарий мероприятия, посвященного 185-летию восстания декабристов,

1723. Зуева, Е. Г. Формирование общекультурных компетенций у учащихся и студентов в предмете ОБЖ [Текст] / Е. Г. Зуева // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 2. - С. 40-43 : табл. - (Учеба преподавателей). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Характеристика традиционного и инновационного направления формирования компетенций. Использование информационно-коммуникационных технологий.

1724. Зыль, Т. Е. В мире лирико-философской прозы И. А. Бунина. "Антоновские яблоки" [Текст] / Т. Е. Зыль // Рус. словесность. - 2013. - № 3. - С. 20-34 : портр. - (Литература).

Рец. на Бунин, Иван. Антоновские яблоки : рассказ / Иван Бунин

Методика изучения рассказа "Антоновские яблоки" в школе, его жанрового своеобразия, стиля, композиции. Предложены: беседы, мини-исследования, варианты домашних заданий.

1725. Иванов, С. В. Изучение степеней сравнения качественных имен прилагательных в школе и в вузе [Текст] / С. В. Иванов // Русский язык в школе. - 2013. - № 7. - С. 26-31. - (Методика и опыт. Обсуждаем, спорим...). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Методические варианты изучения категории степеней сравнения.

1726. Иванова, В. В. Зачетная система обучения физике в старшей школе [Текст] / В. В. Иванова // Физика в школе. - 2013. - № 6. - С. 24-30 : рис. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Возможности зачетной системы обучения в профильных классах, в выпускных классах, изучающих физику на базовом уровне.

1727. Иванова, Е. В. Внеклассная работа по русскому языку: лингвистическая подготовка к выбору профессии [Текст] / Е. В. Иванова // Русский язык в школе. - 2013. - № 11. - С. 40-44. - (Внеклассная работа).

Материал для внеклассной лингвистической работы, посвященной профессиям (иноязычные названия профессий в русском языке, их значение, способ образования, история заимствования).

Сценарий классного часа "Подготовка к выбору профессии. Знакомы ли вам эти слова?".

1728. Иванова, И. С. Соединение металлов в живописи [Текст] / И. С. Иванова, А. П. Кунаева // Химия в школе. - 2013. - № 8. - С. 69-73 : табл. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Ознакомление учащихся с вкладом химии в искусство.

1729. Иванова, И. С. Тяжелое пламя (эксперимент с весами и горящей свечой) [Текст]

/ И. С. Иванова, А. Г. Григорьев // Химия в школе. - 2013. - № 4. - С. 68-70 : рис. - (Готовим учащихся к ЕГЭ). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Разработка урока - химического эксперимента на тему "Закон сохранения массы веществ".

1730. Иванова, Л. В. Проектная деятельность как способ формирования УУД [Текст]

/ Л. В. Иванова // Химия в школе. - 2013. - № 8. - С. 73-75. - (Внеклассная работа).

О проекте "Имя в науке". О А. Д. Сахарове и Н. Н. Семёнове и как они связаны были между собой.

1731. Иванова, О. А. Об использовании кейс-метода [Текст] / О. А. Иванова, И. И. Якунина // Химия в школе. - 2013. - № 2. - С. 17-24 : табл. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

1732. Иванова, Т. В. Системный подход как методологическая основа изучения зарубежного опыта формирования содержания естественнонаучного и биологического образования [Текст]

/ Т. В. Иванова // Биология в школе. - 2013. - № 9. - С. 21-35. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.

- 1733. Иванчук, Н. В.** Некоторые примеры обучения решению задач С4 [Текст] / Н. В. Иванчук, О. В. Микова // Математика в школе. - 2013. - № 1. - С. 44-50. - (Методический семинар). - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.
Предлагается подборка материала по обучению учащихся решению многошаговых задач.
- 1734. Иваньшина, Е. В.** Реализация преемственности курсов "Естествознание - 5" и "Биология - 6" на примере работы с опорными текстами [Текст] / Е. В. Иваньшина, О. В. Фролова // Биология в школе. - 2013. - № 4. - С. 40-43. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст. : 6 назв.
- 1735. Ивашедкина, О. А.** Достижение метапредметных образовательных результатов на уроках биологии [Текст] / О. А. Ивашедкина // Биология в школе. - 2013. - № 4. - С. 28-33. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
В статье представлен анализ возможностей учебного исследования по биологии и естествознанию в области достижения планируемых метапредметных образовательных результатов.
- 1736. Игошева, Н. А.** Мир в XIX веке. Урок истории в X классе [Текст] / Н. А. Игошева // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 8. - С. 47-49 : табл. - (Методика).
- 1737. Изюмов, И. А.** Верю, чтобы познать [Текст] / И. А. Изюмов // Химия в школе. - 2013. - № 8. - С. 76-80. - (Из истории химии). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Из истории науки - химии, связанной с Мировым эфиром.
- 1738. Изюмский, А. Б.** Основы православной культуры: современные учебники [Текст] / А. Б. Изюмский // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 4. - С. 92-98. - (Обзоры. Фрагменты. Рецензии).
Автор анализирует положительные и отрицательные моменты учебников по предмету "Основы религиозных культур и светской этики".
- 1739. Илларионова, А. А.** Модульный урок по теме "Кислород. Озон. Аллотропия" [Текст] / А. А. Илларионова // Химия в школе. - 2013. - № 1. - С. 29-31 : рис. - (Размышления по поводу...).
- 1740. Ильин, Г. Л.** Нужна ли в наше время астрономия в школе? [Текст] / Г. Л. Ильин // Школьные технологии. - 2013. - № 3. - С. 12-18. - (Контексты технологизации).
На фоне падения интереса к астрономии в отечественной школе рассматривается история соперничества России и США за превосходство в области космических исследований.
- 1741. Ильченко, О. С.** Законы и формы искусства в методике преподавания литературы [Текст] / О. С. Ильченко // Рус. словесность. - 2013. - № 5. - С. 39-47 : ил. - (Литература).
Опыт проведения урока-концерта по литературе (выразительное чтение учащимися отрывков из изучаемых произведений). Сценарий отчетного концерта "Живое слово" в 7 классе (завершает учебный год по программе В. Я. Коровиной).
- 1742. Иоанидис, Н. В.** Кислородосодержащие органические соединения в заданиях ЕГЭ [Текст] / Н. В. Иоанидис // Химия в школе. - 2013. - № 5. - С. 31-37. - (Готовим учащихся к ЕГЭ).
Рассмотрены задания базового уровня ЕГЭ по химии и основные свойства некоторых классов органических кислородосодержащих соединений.
- 1743. Иоффе, А. Н.** Учебные проекты школьников при изучении истории России [Текст] / А. Н. Иоффе // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 6. - С. 3-13 : табл. - (Проектирование в истории и обществоведении).
- 1744. Ипполитова, Н. А.** А. В. Текучев и его работа по методике обучения орфографии [Текст] : (к 110-летию со дня рождения ученого) / Н. А. Ипполитова // Русский язык в школе. - 2013. - № 2. - С. 41-47 : портр. - (Методическое наследство). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Анализ содержания книги А. В. Текучева "Основы методики орфографии в условиях местного диалекта" (М. 1953). Ее роль в развитии методической науки.
- 1745. Кабардина, Е. А.** Урок по теме "Металл на века" [Текст] / Е. А. Кабардина // Химия в школе. - 2013. - № 8. - С. 28-31. - (Начинающему учителю).
Урок для 9-го класса.

1746. Казакова, Ю. В. Понятия "инерция" и "инертность" в школьном курсе физики [Текст] / Ю. В. Казакова // Физика в школе. - 2013. - № 1. - С. 25-29. - (Методика. Обмен опытом).

Анализ введения понятий "инерция" и "инертность" в различных УМК по физике и выявлено, что на данный момент нет общепринятой методики введения этих понятий в школьном курсе физики.

1747. Казакова, Ю. В. Творческое содружество учителей физики как средство непрерывного повышения квалификации [Текст] / Ю. В. Казакова, Л. Е. Капустина, И. Ю. Мельникова // Физика в школе. - 2013. - № 3. - С. 48-51. - (Методика. Обмен опытом).

1748. Кайсарова, О. В. Изучение географии в режимных учреждениях [Текст] / О. В. Кайсарова // География в школе. - 2013. - № 3. - С. 57-58. - (Вести из школ).

Автор характеризует особенности изучения географии в школах при Федеральных казённых учреждениях исполнения наказания (ФКУИН).

1749. Каледин, В. И. Новые подходы к использованию тестов [Текст] / В. И. Каледин // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 7. - С. 22-26. - (Методические материалы).
Примеры тестовых заданий по теме "Пожары".

1750. Калимуллина, Х. Х. Театрализованное представление "О химии, музыке и любви" [Текст] / Х. Х. Калимуллина // Химия в школе. - 2013. - № 9. - С. 66-73. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

1751. Калинина, Г. С. Планируемые результаты освоения биологии в основной школе [Текст] / Г. С. Калинина, Т. В. Иванова // Биология в школе. - 2013. - № 6. - С. 26-34. - (Методика преподавания).

Приведены конкретные примеры разработанной системы заданий для оценки умений школьников.

1752. Калинова, Г. С. Биологическое образование : состояние, проблемы, перспективы [Текст] / Г. С. Калинова // Биология в школе. - 2013. - № 5. - С. 26-35. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст. : 8 назв.

В статье анализируется современное состояние школьного биологического образования исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта.

1753. Калинова, Г. С. Типичные ошибки выпускников при выполнении заданий ЕГЭ по биологии [Текст] / Г. С. Калинова, Р. А. Петросова // Биология в школе. - 2013. - № 10. - С. 23-38. - (Методика преподавания).

1754. Калуцкая, Е. К. Отечественная война 1812 г. [Текст] : интегрированный урок по теме "Роль личности в истории" / Е. К. Калуцкая, Д. О. Антонников // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 5. - С. 31-33. - (Из опыта работы).

1755. Калуцкая, Е. К. Проблемы правового образования в начальной и средней школе [Текст] / Е. К. Калуцкая // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 9. - С. 27-30.
Особенности изучения права на уроках обществоведения.

1756. Каменский, А. М. Игровые технологии в общественной жизни [Текст] / А. М. Каменский, Н. Ф. Гудкова // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 172-177. - (Технология и практика обучения).

Преподавание экономики в школе. Деловые и экономические игры, внутришкольная кредитно-денежная система, учебная фирма.

1757. Канахович, А. Н. Дышим дымами и отравами [Текст] / А. Н. Канахович // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 5. - С. 21-25 : табл. - (Методические материалы).
Урок ОБЖ посвящен профилактике курения.

1758. Карма, А. Е. Проектная деятельность на уроках истории: от целеполагания до реализации [Текст] / А. Е. Карма // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 1. - С. 7-8. - (Технологии в образовательном процессе).

1759. Кармазинская, М. А. ЕГЭ по русскому языку. Алгоритм сочинения [Текст] / М. А. Кармазинская // Рус. словесность. - 2013. - № 3. - С. 44-49. - (Русский язык).

Структура сочинения (части С ЕГЭ по русскому языку), методика его написания. Примеры текстов и сочинений.

1760. Карпов, Н. Г. Урок по теме "Природа Вологодской области", 8 класс (по курсу "География Вологодской области") [Текст] / Н. Г. Карпов // География и экология в школе XXI века. - 2013. - № 9. - С. 52-61. - (Теория и методика обучения и воспитания).

1761. Карпова, Г. М. Знакомимся с УМК М. И. Башмакова для пятых-шестых классов [Текст] / Г. М. Карпова // Математика в школе. - 2013. - № 5. - С. 19-26. - (Консультация).
Представлена структура учебников.

1762. Карпова, Л. А. Система уроков по теме "Деепричастие" с использованием современных педтехнологий [Текст] / Л. А. Карпова // Русский язык в школе. - 2013. - № 2. - С.35-40 ; № 3. - С.42-44 ; № 4. - С. 34-40. - (Методическая почта. Такие разные уроки...). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.
Система уроков разработана в соответствии с "Программой общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы" (авторы: М. Т. Баранов и др., 2010). Сценарии каждого урока.

1763. Карпунин, С. А. Еще раз об изучении глагольного вида в средней школе [Текст] / С. А. Карпунин // Русский язык в школе. - 2013. - № 8. - С. 41-44. - (Методика и опыт. Обсуждаем, спорим...). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.
Сложности в изучении глаголов совершенного и несовершенного вида. Новые подходы к изучению категории вида.

1764. Каськова, И. А. Задания для самоконтроля. Орфография [Текст] / И. А. Каськова // Русский язык в школе. - 2013. - № 2. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 24-26) (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 26-28).
Задания-тесты по русскому языку.

1765. Киракозова, Л. А. Методические возможности и качество современных учебных рычагов [Текст] / Л. А. Киракозова, А. Г. Восканян // Физика в школе. - 2013. - № 6. - С. 60-64 : фот. + 3 с. обл. - (Кабинет физики).
О достоинствах и недостатках учебных лабораторных рычагов, поступающих в учреждения России, даны рекомендации по самостоятельному устранению недостатков.

1766. Кладов, Д. М. Из опыта проведения проблемно-развивающего эксперимента [Текст] / Д. М. Кладов // Химия в школе. - 2013. - № 6. - С. 62-64 : рис. - (Химический эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Рассмотрены проблемно-развивающие опыты на тему "Строение атома", дополненное химическим экспериментом - взаимодействие металлов с водой.

1767. Клеветова, Т. В. Технологии организации урока физики в условиях компетентного подхода [Текст] / Т. В. Клеветова, В. В. Сериков // Физика в школе. - 2013. - № 8. - С. 17-23. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Рассмотрены типы уроков и технологии их организации, направленные на формирование познавательных компетентностей учащихся при изучении физики.

1768. Клименко, М. Е. Из опыта метода проектов [Текст] / М. Е. Клименко // Химия в школе. - 2013. - № 9. - С. 17-25. - (Методика и обмен опытом. ФГОС).
Разработка урока-конференции, на котором подводятся итоги обучающего проекта для учащихся 8-го класса.

1769. Клименко, М. Е. Метод проектов в образовательном пространстве школы [Текст] / М. Е. Клименко // Химия в школе. - 2013. - № 10. - С. 24-31 : рис. - (Методика и обмен опытом. Размышления по поводу...). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.
Продолжение. Начало см.: Химия в школе. - 2013. - № 9. - С. 17-25.

1770. Климова, В. Е. Духовная сущность слова и языковое образование в России [Текст] / В. Е. Климова // Воспитание школьников. - 2013. - № 7. - С. 66-69. - (Точка зрения).
Автор статьи, учитель русского языка и литературы, озабочен падением речевой культуры школьников.

1771. Климонтова, Г. Н. Защита информации - правовой аспект в воспитании школьников [Текст] / Г. Н. Климонтова // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 265-270. - (Школа и воспитание).
Информационная безопасность в компьютерных системах. Курс "Основы защиты информации и информационной безопасности" в школе.

1772. Климонтова, Г. Н. Основы информационной безопасности: правовой аспект в воспитании школьников [Текст] / Г. Н. Климонтова // Социальная педагогика. - 2013. - № 6. - С. 33-40. - (Технология и практика).

Содержание элективного курса по выбору "Основы защиты информации и информационной безопасности" в 10-11 классах.

1773. Княжицкий, А. И. Солженицын. Писатель. Историк. Публицист [Текст] / А. И. Княжицкий // Рус. словесность. - 2013. - № 5. - С. 3-6. - (Страница главного редактора).

Размышления об изучении творчества А. И. Солженицына в школе.

1774. Княжицкий, А. Спасение утопающих... [Текст] / А. Княжицкий // Русская словесность. - 2013. - № 3. - С. 3-6. - (Страница главного редактора).

Эмоционально - об уничтожении литературы в школе: плохие учебники, лишение литературы статуса самостоятельного предмета, ЕГЭ. Разрушение гуманитарного образования в современной России, глухота и некомпетентность власти, задача учителей-словесников в связи с этим.

1775. Княжицкий, А. Школьная литература и свободное чтение [Текст] : с чем мы вступили в новый учебный год / А. Княжицкий // Русская словесность. - 2013. - № 4. - С. 3-6. - (Страница главного редактора).

Проблемы преподавания литературы в школе. Школьная и "нешкольная" литература. Критический анализ предложения президента РФ В. Путина об определении нижнего предела обязательной начитанности (список ста книг Путина).

1776. Ковалева, Г. С. Результаты международного сравнительного исследования TIMSS - 2011. Естествознание [Текст] / Г. С. Ковалева, М. Ю. Демидова // Народное образование. - 2013. - № 2. - С. 151-158 : рис. - (Технология и практика обучения).

Оценка учебных достижений учащихся четвертых и восьмых классов по естественнонаучным дисциплинам. Рейтинг России на международном уровне и анализ результатов. Примеры. заданий. Статистика и причины неудач. Рекомендации по изменению образовательного процесса.

1777. Когаловский, С. Р. Понятие модели и математика [Текст] / С. Р. Когаловский // Школьные технологии. - 2013. - № 4. - С. 49-59 : табл. ; № 5. - С. 65-74. - (Концепции, модели, проекты).

Показана многофункциональная роль моделирования в обучении математике в школе.

1778. Козулин, А. В. Представления о Сибири в современном российском обществе [Текст] / А. В. Козулин // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 5. - С. 12-17. - (Актуальная тема. Историческая наука и историческое образование в Республике Бурятия).

Представлен анализ школьных учебников по истории СССР и России второй половины XX в. в контексте представлений о Сибири XVI - начале XX в. на основании исторических письменных источников.

1779. Колечкин, И. С. Персональная технологическая карта обучающихся [Текст] / И. С. Колечкин, Е. В. Середа // География в школе. - 2013. - № 9. - С. 48-51. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст. : 6 назв.

Примеры технологических карт для учащихся IX классов.

1780. Колчева, В. Б. Школьная физика в лабораториях вуза [Текст] / В. Б. Колчева // Физика в школе. - 2013. - № 3. - С. 37-39 : фот. - (Методика. Обмен опытом).

1781. Колягин, Ю. М. Об учебниках алгебры для 7-9 классов [Текст] / Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин // Математика в школе. - 2013. - № 4. - С. 21-28. - (Консультация).

Об учебниках алгебры 7-9 классов, написанных в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов, об основных изменениях в структуре этих учебников.

- 1782. Кононова, А. А.** "О трех солдатах" [Текст] / А. А. Кононова // Рус. словесность. - 2013. - № 5. - С. 23-33. - (Литература). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Рец. на : Твардовский, Александр Трифонович. Василий Теркин : поэма / Александр Трифонович Твардовский; Шолохов, М. Судьба человека : рассказ / М. Шолохов; Исаковский, Михаил. Враги сожгли родную хату : стихотворение / Михаил Исаковский
Методика проведения урока литературы в 11 классе после изучения поэмы А. Т. Твардовского "Василий Теркин", рассказа М. А. Шолохова "Судьба человека", поэзии Великой Отечественной войны (М. Исаковский, стихотворение "Враги сожгли родную хату") с применением методики сопоставительного анализа на основе медленного чтения.
- 1783. Коржова, Р. А.** Краткие и полные имена прилагательные [Текст] : (V класс) / Р. А. Коржова // Русский язык в школе. - 2013. - № 10. - С. 35-36. - (Методическая почта. Такие разные уроки...).
Сценарий урока.
- 1784. Корнилов, А. В.** Контрольная работа "Служебные части речи" (VII класс) [Текст] / А. В. Корнилов // Русский язык в школе. - 2013. - № 4. - С. 32-33. - (Методика и опыт. Дидактический материал).
- 1785. Корнилов, А. В.** Урок русского языка с использованием технологии "Развитие критического мышления через чтение и письмо" (V класс) [Текст] / А. В. Корнилов // Русский язык в школе. - 2013. - № 1. - С. 33-35. - (Методическая почта. Такие разные уроки...). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Методика проведения урока на тему "Синонимы".
- 1786. Корнилова, Е. А.** Урок физики с использованием интерактивной доски [Текст] / Е. А. Корнилова // Физика в школе. - 2013. - № 2. - С. 43-51 : табл. - (Информационные технологии).
Методика и анализ урока, построенного с использованием одной из новых технологий.
- 1787. Коробейник, Д. Н.** Инновационные задания, направленные на личностное освоение нравственных ценностей на интегрированном уроке зарубежной литературы [Текст] / Д. Н. Коробейник // Рус. словесность. - 2013. - № 5. - С. 52-55. - (Литература). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Особенности интегрированного урока зарубежной литературы (спецкурс для старших классов "Духовно-нравственные ценности"). Характеристика основного приема, используемого на уроке - сопоставления зарубежных и русских литературных, музыкальных и визуальных произведений, отражающих одни и те же нравственные ценности. Задания для учащихся: "О том же - другими словами", "Новая песня о главном", "Два ответа на вопрос" и др.
- 1788. Коровкин, Ф. П.** Проверка результатов обучения [Текст] / Ф. П. Коровкин // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 6. - С. 49-52.
Изложены условия, формы и приемы проверки в обучении истории.
- 1789. Королев, Ю. А.** Отец русского атомного флота [Текст] / Ю. А. Королев // Физика в школе. - 2013. - № 1. - С. 3-7 : фот. - (Выдающиеся ученые).
О жизни и деятельности ученого, родоначальнике отечественного атомного флота - Анатолии Петровиче Александрове.
- 1790. Королев, Ю. А.** Творцы ракетно-космической техники: Бабакин Георгий Николаевич [Текст] / Ю. А. Королев // Физика в школе. - 2013. - № 4. - С. 3-6. - (Выдающиеся ученые). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.
Автор освещает биографию советского инженера, конструктора, члена-корреспондента Академии наук СССР Георгия Николаевича Бабакина. Созданные под его руководством аппараты осуществляли посадку на Луну, Марс, Венеру.
- 1791. Коростылева, А. А.** Средства художественно-образной наглядности на уроках обществознания [Текст] / А. А. Коростылева // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 5. - С. 22-25. - (Дидактика и методика). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

1792. Корякина, Н. И. Имитационная игра "Медведи" [Текст] / Н. И. Корякина // Биология в школе. - 2013. - № 2. - С. 38-41. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.

В статье описана методика использования на уроках биологии имитационной игры "Медведи", которая позволяет проиллюстрировать такие важные биологические и экологические понятия, как "борьба за существование", "лимитирующие факторы"; смоделировать влияние различных факторов на популяцию животных.

1793. Косарёв, А. А. Решение задач с параметрами с помощью графиков функций [Текст] / А. А. Косарёв, Г. Д. Лёвшина // Математика в школе. - 2013. - № 4. - С. 9-20.

1794. Котышев, Д. М. Киевская Русь, Древняя Русь, Русская земля (из истории становления восточнославянской государственности) [Текст] / Д. М. Котышев // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 3. - С. 27-29. - (История и обществоведение).

Об изложении истории Древней Руси в школьных учебниках.

1795. Кочегаров, К. А. Страсти по единому учебнику истории [Текст] / К. А. Кочегаров // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 8. - С. 49-52. - (Единый учебник истории).

1796. Кошенко, Т. Ю. Проектно- модульное построение учебного процесса как способ реализации системно-деятельностного подхода при изучении физики [Текст] / Т. Ю. Кошенко // Физика в школе. - 2013. - № 1. - С. 43-51 : табл. - (Педагогические технологии). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

О возможностях применения технологии проектно-модульного обучения в развитии универсальных учебных действий учащихся и ее применение в организации современного урока физики, на примере изучения темы "Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытные обоснования" в X классе физико-математического профиля лицея г. Южно-Сахалинска.

1797. Кравцова, Е. С. Заседание научного общества "Взгляд" [Текст] / Е. С. Кравцова // Химия в школе. - 2013. - № 4. - С. 71-73. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Внеклассное занятие по теме "Химия в быту", проведенное в форме заседания научного общества.

1798. Кравченко, Т. Н. Жизнь в безопасности [Текст] / Т. Н. Кравченко // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 12. - С. 28-33. - (Методические материалы).

Занятия в коррекционной школе с детьми, имеющими диагноз церебральный паралич, по теме пожарной безопасности.

1799. Крайник, О. М. Система работы по формированию умений комментировать проблематику текста [Текст] / О. М. Крайник // Русский язык в школе. - 2013. - № 2. - С. 10-13. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Материал для подготовки к написанию сочинения-рассуждения по прочитанному тексту, конкретно - к комментированию проблемы с опорой на исходный текст (задание ЕГЭ). Автор предлагает систему вопросов и заданий по развитию дедуктивного способа комментирования текста (т.е. от формулировки проблемы - к комментированию).

1800. Красин, М. С. Простота, логика, системность. О методике обучения оценке погрешностей измерений в школе (проблемы обучения школьников оценке погрешности измерений в контексте развития их методологической культуры) [Текст] / М. С. Красин // Физика в школе. - 2013. - № 8. - С. 55-60 : рис. - (Консультация).

В статье исследуется проблема обучения школьников умению оценивать и учитывать погрешности результатов эксперимента. Предложен авторский вариант методического решения этой проблемы. Обучение умению оценивать и учитывать погрешность измерений рассматривается автором как важный компонент методической культуры обучающихся.

1801. Краснова, Л. А. IV Международный фестиваль школьных учителей в Елабуге [Текст] / Л. А. Краснова // Физика в школе. - 2013. - № 7. - С. 61-62. - (Информация).

1802. Кривых, С. В. Химический эксперимент рефлексивных умений учащихся [Текст] / С. В. Кривых, П. Б. Суртаев // Химия в школе. - 2013. - № 5. - С. 45-52 : табл. - (Химический эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

- 1803. Крицкая, Н. Ф.** "Повседневная жизнь России в 1990-е годы". Факультативное занятие для учащихся IX (XI) классов [Текст] / Н. Ф. Крицкая // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 1. - С. 46-50 : табл. - (Методика).
- Краткое описание занятия по теме, используемые материалы и оборудование. Перечислены основные тенденции изменений в духовных ориентирах в 1990-е годы (в повседневной жизни, в стиле жизни, в развлечениях и досуге, в спорте).
- 1804. Круглякова, О. В.** Об использовании электронных образовательных ресурсов [Текст] / О. В. Круглякова // Химия в школе. - 2013. - № 6. - С. 24-26. - (Методика и обмен опытом).
- 1805. Крутова, И. В.** Деятельностный подход в школьной практике обучения истории: взгляд методиста [Текст] / И. В. Крутова, Л. П. Разбегаева // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 3. - С. 30-33. - (Методика).
- 1806. Крючкова, Е. А.** Урок-практикум по теме "П. А. Столыпин и столыпинская аграрная реформа в оценке современников и историков" [Текст] / Е. А. Крючкова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 7. - С. 53-58. - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
- Пример урока в 11 классе.
- 1807. Кудинов, В. В.** Совершенствование системы эмпирических знаний учащихся в пропедевтическом курсе физики [Текст] / В. В. Кудинов // Физика в школе. - 2013. - № 2. - С. 3-9 : рис. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
- О классификации экспериментальных задач и заданий по времени их использования в учебном процессе и отношению к изучению той или иной темы курса физики. Описаны основные этапы организации обучения физике в 5-6 кл. на основе этапов эмпирического познания с использованием экспериментальных задач и заданий.
- 1808. Кудрявцева, Н. В.** Метапредметный подход в обучении географии [Текст] / Н. В. Кудрявцева // География и экология в школе XXI века. - 2013. - № 10. - С. 37-42. - (Теория и методика обучения и воспитания).
- 1809. Кудряшова, Н. В.** Лингвометодическая копилка как основа разноуровневого обучения школьников русскому языку [Текст] / Н. В. Кудряшова // Русский язык в школе. - 2013. - № 7. - С. 13-18 ; № 8. - С. 11-17 ; № 9. - С. 8-14. - (Методика и опыт).
- Понятие лингвометодической копилки (системно организованный учебный материал по определенной программной теме). Опыт составления систематизированной лингвометодической копилки по программной пунктуационной теме "Обособление согласованных определений" (основные этапы работы, проблемы).
- 1810. Кузнецов, А.** "В каждый кабинет камеру не поставишь" [Текст] : нужен ли единый учебник учителю? / А. Кузнецов // Новое время. - 2013. - № 6. - С. 9. - (Хроники. Мнение).
- Мнение учителя истории об идее создания единого учебника истории.
- 1811. Кузнецов, А.** Ельцин и декабристы [Текст] / А. Кузнецов // Новое время. - 2013. - № 41. - С. 56-57 : ил. - (Сюжеты. Мнение).
- Мнение учителя о преподавании истории в современной российской школе.
- 1812. Кузнецов, В. М.** Проведение "Урока Памяти", посвященного 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (методические рекомендации) [Текст] / В. М. Кузнецов // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 3. - С. 37-47. - (Методика).
- 1813. Кузнецова, И. В.** Из опыта проведения предметно-интеллектуальной диагностики [Текст] / И. В. Кузнецова, С. С. Хмелев // Химия в школе. - 2013. - № 8. - С. 18-23 : табл. - (Методика и обмен опытом. Педагогическая наука). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
- 1814. Кузнецова, О. В.** Современные тенденции управления образовательным процессом на уроке физики в современной школе [Текст] / О. В. Кузнецова, Н. Б. Федорова // Физика в школе. - 2013. - № 8. - С. 28-32 : рис. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

- 1815. Кузнецова, Т. И.** Методика моделирования дробных чисел в условиях повторительного школьного курса математики [Текст] / Т. И. Кузнецова // Школьные технологии. - 2013. - № 6. - С. 113-119 : рис. - (Внедрение и практика).
Представление дробных чисел на числовой оси с помощью теоремы Фалеса. Построение соответствующего генетического дерева.
- 1816. Кузнецова, Э. А.** Вариативность в курсе основ безопасности жизнедеятельности [Текст] / Э. А. Кузнецова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 1. - С. 23-27 : табл. - (Опыт регионов).
Опубликованы практические работы по выявлению опасных объектов в Ханты - Мансийском автономном округе.
- 1817. Кузнецова, Ю. В.** Глагол как часть речи. Повторение (V класс) [Текст] / Ю. В. Кузнецова // Русский язык в школе. - 2013. - № 6. - С. 54-55. - (Методическая почта. Такие разные уроки... На конкурс).
Сценарий урока.
- 1818. Кулёв, А. В.** Влияние некоторых факторов внешней среды на поведение лабиринтовых рыб [Текст] / А. В. Кулёв // Биология в школе. - 2013. - № 3. - С. 73-77. - (В биологическом кружке). - Библиогр. в конце ст. : 9 назв.
В статье предлагается авторская методика изучения аквариумных рыб - макропода и пятнистого гурами. Сформулированы цель, задачи работы, подробно описана методика исследования. Приводятся его результаты и выводы.
- 1819. Кулёв, А. В.** Наблюдения за птицами в домашних и лабораторных условиях [Текст] / А. В. Кулёв // Биология в школе. - 2013. - № 7. - С. 63-73. - (Внеклассная работа).
Материалы статьи могут быть использованы при организации исследовательской работы школьников.
- 1820. Кулёв, А. В.** Органические соединения клетки: углеводы и липиды [Текст] / А. В. Кулёв // Биология в школе. - 2013. - № 6. - С. 45-48. - (Опыт, педагог. находки). - Библиогр. в конце ст. : 8 назв.
Автором сформулированы основные задачи урока.
- 1821. Кулёв, А. В.** Орнитологические исследования школьников в природе [Текст] / А. В. Кулёв // Биология в школе. - 2013. - № 9. - С. 56-63. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст. : 7 назв.
Описаны характерные черты поведения и внешнего облика птиц, встречающихся на территории России. Тактика наблюдений.
- 1822. Кулёв, А. В.** Поведение попугаев-неразлучников и его изучение школьниками [Текст] / А. В. Кулёв // Биология в школе. - 2013. - № 1. - С. 72-76. - (Внеклассная работа).
- 1823. Кулёв, А. В.** Содержание ужей в условиях неволи и наблюдение за ними [Текст] / А. В. Кулёв // Биология в школе. - 2013. - № 10. - С. 59-63. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст. : 12 назв.
В статье приводится описание особенностей водяного и обыкновенного ужей.
- 1824. Кулёв, А. В.** Урок "Неорганические соединения и их роль в жизнедеятельности клетки" [Текст] / А. В. Кулёв // Биология в школе. - 2013. - № 2. - С. 42-45. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст. : 5 назв.
Статья продолжает серию публикаций методических разработок уроков, посвященных преподаванию различных вопросов курса общей биологии в средней школе.
- 1825. Кулакова, М. В.** Изучение темы "География стратегического сырья России" [Текст] / М. В. Кулакова // География в школе. - 2013. - № 7. - С. 55-58. - (Методика и опыт).
Приведен пример изучения темы.
- 1826. Кульбакин, С. М.** Учебник по русскому языку для IV класса средних учебных заведений [Текст] / С. М. Кульбакин // Русский язык в школе. - 2013. - № 1. - (Русский язык в школе и дома : журнал в журнале). - С. 8-11).
Фрагменты "Учебника по русскому языку..." 1913 года. Окончание. Начало: 2012 № 11, 12.

- 1827. Кунаш, М. А.** Формирование внутрипредметных связей как условие успешной реализации индивидуальных образовательных маршрутов [Текст] / М. А. Кунаш // Физика в школе. - 2013. - № 2. - С. 27-34 : табл. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Об одном из условий реализации индивидуальных образовательных маршрутов для старшеклассников. О формировании внутрипредметных связей, осуществляющихся в процессе решения физических задач.
- 1828. Курбанова, Н. К.** Как привить интерес к урокам русского языка? [Текст] / Н. К. Курбанова // Русский язык в школе. - 2013. - № 2. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 21-23).
Опыт построения урока русского языка в VI-VII классах: использование эпиграфа к уроку, индивидуальный подход, подбор заданий для групп учащихся с разным уровнем активности, мини-сочинения (7-10 минут), игра по теме "Антонимы".
- 1829. Курбанова, Н. К.** Система мини-сочинений на нравственную тему (VI класс) [Текст] / Н. К. Курбанова // Русский язык в школе. - 2013. - № 9. - С. 30-31. - (Методическая почта).
Автор предлагает темы сочинений-миниатюр и ключевые слова к ним (для использования на уроках русского языка).
- 1830. Курбатов, Р. И.** Всемирная история детства [Текст] / Р. И. Курбатов // Народное образование. - 2013. - № 8. - С. 177-184 : портр. - (Технология и практика обучения).
Конструирование предмета "Историческая антропология" в школе, включающего знания и опыт из различных учебных дисциплин. Организация обучения на основе детских вопросов. Познание человека и мира.
- 1831. Курбатов, Р. И.** История без учебника [Текст] / Р. И. Курбатов // Народное образование. - 2013. - № 4. - С. 199-207. - (Технология и практика обучения).
Автор рассказывает о том, как можно на уроке истории работать с другими источниками информации, кроме учебника истории: устными рассказами и видеоматериалами.
- 1832. Курбатова, Е. Е.** Методические приемы формирования метапредметных компетенций учащихся [Текст] / Е. Е. Курбатова // География в школе. - 2013. - № 2. - С. 40-43. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст. : 5 назв.
Автор характеризует методические приемы работы с текстом на уроках географии.
- 1833. Курганов, С. В.** О формулах сокращённого умножения, или как записывать формулы [Текст] / С. В. Курганов // Математика в школе. - 2013. - № 6. - С. 19-20. - (Консультация).
- 1834. Кутко, И. П.** Сравнительная диагностика уровня сформированности познавательных умений учащихся VIII-IX классов при работе с текстами естественнонаучного содержания (Предметная область физика) [Текст] / И. П. Кутко // Физика в школе. - 2013. - № 5. - С. 28-33 : табл. - (Работаем по новым стандартам). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Рассматриваются актуальные вопросы методики преподавания физики в основной школе.
- 1835. Лазебникова, А. Ю.** Влияние требований и стандартизированных форм единого экзамена на изучение обществознания в старшей школе [Текст] / А. Ю. Лазебникова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 10. - С. 28-32 : табл. - (Единый государственный экзамен).
- 1836. Ланин, Б. А.** Изучение повести В. К. Железнякова "Чучело" в 6 классе [Текст] / Б. А. Ланин, И. С. Артюхова // Рус. словесность. - 2013. - № 5. - С. 48-52. - (Литература).
Рец. на Железняков, В. К. Чучело : повесть / В. К. Железняков
Методика изучения повести "Чучело" (5 уроков).
- 1837. Ланин, Б. А.** Изучение повести Н. В. Гоголя "Ночь перед Рождеством" в 6 классе [Текст] / Б. А. Ланин // Рус. словесность. - 2013. - № 6. - С. 38-43. - (Литература).
Рец. на Гоголь, Н. Ночь перед Рождеством : повесть / Н. Гоголь
Пять уроков по повести "Ночь перед Рождеством": методика проведения, материалы.
- 1838. Ларина, С. В.** Знакомый незнакомец [Текст] / С. В. Ларина // Химия в школе. - 2013. - № 4. - С. 27-32 : рис. - (Методика и обмен опытом. Профилизация обучения). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Разработка урока для 9-го класса по теме "Наночастицы и наноструктурированные материалы".

1839. Ларина, С. В. Из опыта организации исследовательской деятельности учащихся [Текст] / С. В. Ларина // Химия в школе. - 2013. - № 7. - С. 63-67 : табл. - (Химический эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

1840. Ларионова, Л. Г. Подготовка к экзаменам: второстепенные члены предложения [Текст] / Л. Г. Ларионова // Русский язык в школе. - 2013. - № 7. - С. 19-22. - (Методика и опыт. Дидактический материал).

Задания и тесты с ответами.

1841. Ларионова, Л. Г. Подготовка к экзаменам: двусоставные предложения [Текст] / Л. Г. Ларионова // Русский язык в школе. - 2013. - № 6. - С. 35-38. - (Методика и опыт. Дидактический материал).

Задания с ответами.

1842. Ларионова, Л. Г. Подготовка к экзаменам: междометие [Текст] / Л. Г. Ларионова // Русский язык в школе. - 2013. - № 3. - С. 29-32. - (Методика и опыт. Дидактический материал).

Задания-тесты на знание междометия как части речи.

1843. Ларионова, Л. Г. Подготовка к экзаменам: односоставные предложения [Текст] / Л. Г. Ларионова // Русский язык в школе. - 2013. - № 9. - С. 21-25. - (Методика и опыт. Дидактический материал).

Задания и тесты с ответами.

1844. Ларионова, Л. Г. Подготовка к экзаменам: простое осложненное предложение [Текст] / Л. Г. Ларионова // Русский язык в школе. - 2013. - № 8. - С. 17-22. - (Методика и опыт. Дидактический материал).

Задания и тесты с ответами.

1845. Ларионова, Л. Г. Подготовка к экзаменам: слова, грамматически не связанные с членами предложения; способы передачи чужой речи [Текст] / Л. Г. Ларионова // Русский язык в школе. - 2013. - № 10. - С. 18-24. - (Методика и опыт. Дидактический материал).

Задания и тесты с ответами.

1846. Ларионова, Л. Г. Подготовка к экзаменам: словосочетание [Текст] / Л. Г. Ларионова // Русский язык в школе. - 2013. - № 5. - С. 39-43. - (Методика и опыт. Дидактический материал).

Задания. Тесты с ответами по русскому языку.

1847. Ларионова, Л. Г. Подготовка к экзаменам: союз [Текст] / Л. Г. Ларионова // Русский язык в школе. - 2013. - № 1. - С. 14-18. - (Методика и опыт. Дидактический материал).

Задания-тесты на знание союза как части речи (с ответами).

1848. Ларионова, Л. Г. Подготовка к экзаменам: частица [Текст] / Л. Г. Ларионова // Русский язык в школе. - 2013. - № 2. - С. 14-18. - (Методика и опыт. Дидактический материал).

Задания-тесты на знание частицы как части речи (с ответами).

1849. Ларкина, А. С. Особенности индивидуализации и дифференциации в иноязычном образовании на начальном этапе обучения [Текст] / А. С. Ларкина // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 4. - С. 43-44. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Индивидуальный и дифференцированный подходы способствуют вовлечению каждого обучающегося в активную познавательную деятельность, формированию умения решать проблемы, развитию творческих способностей, раскрытию духовности, обучению в сотрудничестве, в малых группах.

1850. Ларченкова, Л. А. Принципы построения и структура методической системы обучения решению физических задач [Текст] / Л. А. Ларченкова // Физика в школе. - 2013. - № 8. - С. 33-37. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Обсуждается значение решения физических задач в физическом образовании. В частности обосновываются необходимость, структура и принципы построения методической системы обучения решению физических задач в средней школе.

- 1851. Ларченкова, Л. А.** Психолого-познавательные затруднения учащихся: кто виноват и что делать? [Текст] / Л. А. Ларченкова // Физика в школе. - 2013. - № 7. - С. 51-55 : рис. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Типы, причины затруднений учащихся при решении физических задач и возможные пути их преодоления.
- 1852. Лев, И. А.** Обучающий тест по теме "Население мира", 10 класс [Текст] / И. А. Лев // География и экология в школе XXI века. - 2013. - № 8. - С. 49-56. - (Теория и методика обучения и воспитания).
- 1853. Лиева, Л. И.** Сопоставительная характеристика категории вида русского глагола и средств выражения видовых значений в кабардино-черкесском языке в учебных целях [Текст] / Л. И. Лиева // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 4. - С. 32-33. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Сопоставление категории вида русского глагола и средств выражения видовых значений в кабардино-черкесском языке для обучения кабардинских учащихся.
- 1854. Лисицына, О. В.** Вклад географии в Великую Победу [Текст] / О. В. Лисицына // География в школе. - 2013. - № 5. - С. 39-43. - (Методика и опыт).
Автор предлагает разработку интегрированного урока с опорой на знания, полученные учащимися при изучении темы "Северо-Западный район".
- 1855. Лисицына, О. В.** Метапредметный урок на тему "Я в окружающем мире" (IX-X классы) [Текст] / О. В. Лисицына // География в школе. - 2013. - № 6. - С. 41-44. - (Методика и опыт).
Занятие посвящено изучению одной из актуальных проблем человечества - экологической.
- 1856. Литаврина, В. Ф.** От словообразования к тексту [Текст] / В. Ф. Литаврина // Русский язык в школе. - 2013. - № 4. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 22-25).
Сценарий урока: повторение раздела "Словообразование" на материале имен собственных, а именно - чоконимов (названий шоколадных конфет).
- 1857. Лобжанидзе, А. А.** География России: проблемы содержания школьного курса и преподавания [Текст] / А. А. Лобжанидзе // География в школе. - 2013. - № 7. - С. 36-39. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст. : 5 назв.
Автор раскрывает проблемы содержания и преподавания курса "География России" на современном этапе.
- 1858. Лобжанидзе, А. А.** Проблемы современного школьного географического образования : (выступление на Ученом Совете РГО, Санкт-Петербург, 29.11.12) [Текст] / А. А. Лобжанидзе // География в школе. - 2013. - № 3. - С. 29-36. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст. : 7 назв.
- 1859. Лозовенко, С. В.** Цифровые лаборатории в исследовательской работе учащихся по физике [Текст] / С. В. Лозовенко // Физика в школе. - 2013. - № 3. - С. 28-37 : рис. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
О проблеме организации исследовательской работы учащихся на основе использования традиционного оборудования в сочетании с современными цифровыми.
- 1860. Лосева, Н. И.** Организация научно-исследовательской работы на примере химии красителей [Текст] / Н. И. Лосева // Химия в школе. - 2013. - № 5. - С. 52-59 : рис. - (Химический эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
- 1861. Луговая, Т. В.** Организация учебного сотрудничества при обучении биологии [Текст] / Т. В. Луговая // Биология в школе. - 2013. - № 9. - С. 64-72. - (Внеклассная работа).
Предлагаемые вниманию читателя разработки призваны помочь педагогу наиболее эффективно организовать учебное сотрудничество субъектов обучения.
- 1862. Лукутин, А. В.** О концепции и единых учебниках по истории России [Текст] / А. В. Лукутин // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 9. - С. 11-13.
- 1863. Лушина, В. Д.** Методическая разработка урока по теме "Внешняя политика СССР в 1920-е годы" (IX класс) [Текст] / В. Д. Лушина // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 5. - С. 73-75 : табл. - (Методика).

1864. Лыгин, С. А. Практико-ориентированный проект "Влияние солей тяжелых металлов на живой организм" [Текст] / С. А. Лыгин, Е. С. Пурина, Т. В. Имаева // Химия в школе. - 2013. - № 3. - С. 55-58 : табл. - (Информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

1865. Лысова, О. В. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках русского языка [Текст] / О. В. Лысова // Русский язык в школе. - 2013. - № 5. - С. 32-35. - (Методика и опыт. Готовимся работать по новым стандартам). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Современные требования к преподаванию русского языка в школе в свете перехода на новые образовательные стандарты. Понятие "универсальные учебные действия", их виды. Примеры групповой работы и дискуссий на уроках русского языка в 5-7 классах (темы: "Имя числительное как часть речи", "Имя существительное как часть речи", "Имена существительные собственные и нарицательные", "Заимствованные слова").

1866. Львова, С. И. Коммуникативно-деятельностный подход как достижение современной методики преподавания русского языка [Текст] / С. И. Львова // Русский язык в школе. - 2013. - № 7. - С. 3-8, 51. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Современные преобразования школьного курса русского языка: внедрение деятельностного подхода к обучению, речевая деятельность как доминанта курса, переход от монологической к диалогической парадигме.

1867. Львова, С. И. Усиление метапредметного статуса курса русского (родного) языка в современной системе школьного образования [Текст] / С. И. Львова // Русский язык в школе. - 2013. - № 6. - С. 3-7, 55. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Междисциплинарная, интегративная специфика языкового образования в школе. Особенности современного школьного курса русского языка: метапредметность, коммуникативно-деятельностный подход. Основные компоненты содержания: аксиологический, знаниевый и деятельностный.

1868. Любимова, В. В. Учебный исследовательский проект "квадратная тригонометрия" [Текст] / В. В. Любимова // Математика в школе. - 2013. - № 8. - С. 54-59. - (Открытый урок). - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.

Методическая разработка по теме.

1869. Майер, В. В. Презентация проблемы исследовательского проекта на уроке по кипению жидкости [Текст] / В. В. Майер, Е. И. Вараксина, М. Л. Исакова // Физика в школе. - 2013. - № 2. - С. 10-14 : рис. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Методика постановки проблемы исследовательского проекта "Основы физики гейзера" по изучению кипения жидкости.

1870. Макареня, А. А. Д. И. Менделеев: последний год пребывания в Петербургском университете [Текст] / А. А. Макареня // Химия в школе. - 2013. - № 6. - С. 75-80. - (Из истории химии). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

1871. Максаковский, В. П. К вопросу о количестве школьных учебников [Текст] / В. П. Максаковский // География в школе. - 2013. - № 7. - С. 31-35. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст. : 10 назв.

Автор высказывает свою точку зрения о качестве современных учебников по географии.

1872. Малова, И. Е. Подготовка будущего учителя математики к обучению геометрии в профильных классах математической направленности [Текст] / И. Е. Малова // Математика в школе. - 2013. - № 9. - С. 55-61. - (Методический семинар). - Библиогр. в конце ст. : 7 назв.

1873. Малявина, А. М. Имя прилагательное как часть речи [Текст] : (V класс) / А. М. Малявина, Е. Н. Брюхова // Русский язык в школе. - 2013. - № 10. - С. 37-41, 90. - (Методическая почта. Такие разные уроки... На конкурс). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Технологическая карта урока.

1874. Мамонова, К. Т. Модульные уроки по теме "Кровеносная и лимфатическая система организма" [Текст] / К. Т. Мамонова // Биология в школе. - 2013. - № 1. - С. 33-41. - (Методика преподавания).

Опыт работы использования модульной технологии на уроках биологии.

1875. Мандрикова, Г. М. Русский язык и Интернет [Текст] / Г. М. Мандрикова // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 275-280. - (Информационный иммунитет).

Общение в Интернете. Грамотность и антиграмотность в Интернете.

1876. Мандрикова, Г. М. Русский язык как отражение интеллектуальной свободы личности [Текст] : как говорит современная молодежь? / Г. М. Мандрикова // Народное образование. - 2013. - № 8. - С. 161-170. - (Технология и практика обучения). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Как и почему говорят школьники и студенты в XXI веке. Словарный запас. Ненормативная лексика. Модные слова. Речевые ошибки.

1877. Мансуров, Б. А. Открытие тестового задания по теме "Оксиды" [Текст] / Б. А. Мансуров // Химия в школе. - 2013. - № 6. - С. 22-24. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

1878. Мануйлов, А. В. Химия без логических разрывов [Текст] / А. В. Мануйлов // Химия в школе. - 2013. - № 4. - С. 44-49 : рис. - (Консультация). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

В помощь учителю химии для изучения темы электронное строение атома без логических разрывов.

1879. Марина, А. В. Исследовательская работа при изучении раздела "Человек и его здоровье" [Текст] / А. В. Марина // Биология в школе. - 2013. - № 3. - С. 54-69. - (Внеклассная работа).

В статье предлагаются задания для самостоятельной работы учащихся, которые помогут школьникам лучше узнать, как устроен и функционирует организм человека, выявить факторы, влияющие на состояние его здоровья, а также способствующие его сохранению и укреплению.

1880. Марков, А. Л. Тематические астрономические праздники как система пропедевтики астрономических знаний учащихся [Текст] / А. Л. Марков // Физика в школе. - 2013. - № 5. - С. 61-64 : фот. - (Астрономия). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассмотрены проблемы повышения интереса школьников к астрономии на основе разработанной авторами методики проведения тематических астрономических праздников.

1881. Мартемьянов, В. В. Система природоведческого образования в 5-9 классах [Текст] / В. В. Мартемьянов // География и экология в школе XXI века. - 2013. - № 9. - С. 62-65. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Организация и проведение школьных походов для подросткового коллектива.

1882. Мартемьянова, Т. Ю. Функциональность предметности обучения в процессе овладения образовательными стандартами [Текст] / Т. Ю. Мартемьянова // Школьные технологии. - 2013. - № 6. - С. 60-66 : табл. - (Концепции, модели, проекты).

Система обучения физике в контексте реализации образовательных стандартов второго поколения.

1883. Мартыненко, Б. В. Метод электронного баланса: нюансы применения [Текст] / Б. В. Мартыненко, М. В. Михалева // Химия в школе. - 2013. - № 2. - С. 47-52. - (Готовим учащихся к ЕГЭ).

1884. Мартынова, Н. Н. Как мы обучаем решению расчетных задач [Текст] / Н. Н. Мартынова // Химия в школе. - 2013. - № 9. - С. 32-36. - (Методика и обмен опытом. ФГОС). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

В помощь учителю химии в обучении 8-классников.

1885. Марухленко, С. А. Методика формирования обобщенных умений экспериментальной работы с газами [Текст] / С. А. Марухленко // Химия в школе. - 2013. - № 3. - С. 34-37 ; 3 с. обл. : табл. - (Информационные технологии).

1886. Масленникова, Л. В. К методике изучения окислительно-восстановительных реакций [Текст] / Л. В. Масленникова // Химия в школе. - 2013. - № 9. - С. 29-32. - (Методика и обмен опытом. ФГОС).

В помощь изучения темы учащимися 9-го класса.

1887. Маслова, И. В. Изучение темы "Повседневность российского уездного купечества XIX в." [Текст] / И. В. Маслова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 4. - С. 28-32. - (Дидактика и методика).

1888. Матвеев, К. В. Метапредмет глазами физика [Текст] / К. В. Матвеев // Физика в школе. - 2013. - № 5. - С. 17-21. - (Работаем по новым стандартам). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

В статье раскрывается смысл термина "метапредмет" и сущность метапредметного подхода в педагогике через призму преподавания физики, приведен пример метапредметного занятия "Движение, или Что такое пространство и время?"

1889. Матвеева, Э. Ф. Прием сравнения при изучении химии элементов [Текст] / Э. Ф. Матвеева, Р. Насиров // Химия в школе. - 2013. - № 10. - С. 49-52 : рис. - (Консультация). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

1890. Матвеева, Э. Ф. Природные комплексы: состав, структура, использование [Текст] / Э. Ф. Матвеева, Р. Насиров // Химия в школе. - 2013. - № 9. - С. 6-9 : табл. - (Наука и промышленность). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

1891. Материалы по истории культуры для подготовки к ЕГЭ. Тема. 4. Культура России в XVIII веке [Текст] // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 9. - С. 59-70.
Перечислены основные особенности и явления культуры России в XVIII в.

1892. Махова, И. Ю. Первая помощь при переломах [Текст] : (с использованием технологии КСО) / И. Ю. Махова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 3. - С. 7-15 : фот. - (Методические материалы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Тема урока - оказание первой медицинской помощи при переломах конечностей.

1893. Мацкевич, А. Ю. О некоторых методологических проблемах преподавания истории и обществознания в школе (взгляд социолога) [Текст] / А. Ю. Мацкевич // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 5. - С. 63-68. - (История и обществоведение).
Несовершенство школьных учебников, разнонаправленность в преподавании истории и обществознания разорвали межпредметную связь, что привело к невозможности дать ученикам качественное представление об обществе, в котором мы живем.

1894. Маченин, А. А. Кино - важнейшее средство обучения ОБЖ [Текст] / А. А. Маченин // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 11. - С. 29-32. - (Открытая трибуна).
Представлены списки художественных фильмов о профессии кинолога, пожарного, спасателя, психолога, вулканолога, сейсмолога, метеоролога, о техногенных катастрофах и терактах, природных катастрофах, чрезвычайных ситуациях, кибертерроризме.

1895. Медведев, Ю. Н. Несостоявшаяся Нобелевская премия Лиз Мейтнер [Текст] : (к 135 - летию со дня рождения) / Ю. Н. Медведев // Химия в школе. - 2013. - № 9. - С. 52-65 : фот. - (Из истории химии). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

1896. Мельник, Н. В. Урок по теме "Карбоновые кислоты" [Текст] / Н. В. Мельник // Химия в школе. - 2013. - № 6. - С. 37-40 : рис. - (Начинающему учителю).
Разработка урока для 10-го класса.

1897. Меньшиков, В. В. Использование микроволнового излучения в лабораторной практике [Текст] / В. В. Меньшиков, И. В. Иванов // Химия в школе. - 2013. - № 2. - С. 66-67. - (Химический эксперимент).

1898. Меньшиков, В. В. Использование микроволнового излучения при проведении органических синтезов [Текст] / В. В. Меньшиков, И. В. Иванов, Н. С. Шлапаков // Химия в школе. - 2013. - № 3. - С. 60-62. - (Химический эксперимент).

1899. Меньшиков, В. В. Школа и ВУЗ: из опыта организации образовательного туризма [Текст] / В. В. Меньшиков, А. А. Сутягин, Н. М. Лисун // Химия в школе. - 2013. - № 4. - С. 55-61. - (Химический эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

1900. Методические рекомендации по изучению Конституции РФ в общеобразовательных учреждениях [Текст] // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 9. - С. 37-39. - (Всероссийский съезд учителей права и обществознания). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

1901. Мещерякова, Л. М. Формирование универсальных учебных действий: система дидактических заданий [Текст] : Федеральный государственный образовательный стандарт / Л. М. Мещерякова, М. М. Шалашова, П. А. Оржековский // Химия в школе. - 2013. - № 1. - С. 9-12. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

1902. Мизинцев, В. Как сделать прибор многофункциональным [Текст] / В. Мизинцев // Физика в школе. - 2013. - № 4. - С. 55-56 : фот. - (Эксперимент).

В статье описан пример, который иллюстрирует, как творческий подход к оборудованию может существенным образом пополнить коллекцию демонстрационного эксперимента кабинета.

1903. Микеладзе, И. П. Исследование качества меда [Текст] / И. П. Микеладзе // Химия в школе. - 2013. - № 1. - С. 54-59. - (Химический эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

1904. Микулич, А. Г. Метапредметные уроки на базе вводного курса по физике для VI класса [Текст] / А. Г. Микулич // Физика в школе. - 2013. - № 5. - С. 22-28 : табл. - (Работаем по новым стандартам). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Статья связана с актуальными вопросами повышения качества образования. Аргументируется идея целесообразности проведения уроков пропедевтического курса по физике, относящихся к метапредметным, цели и задачи, которые они решают.

1905. Милованова, Н. Г. Образовательные технологии в организации дифференцированного обучения [Текст] / Н. Г. Милованова // Химия в школе. - 2013. - № 5. - С. 11-15 : рис. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

1906. Миркин, Б. М. Шесть мифов о будущем энергетики [Текст] / Б. М. Миркин // Биология в школе. - 2013. - № 9. - С. 51-54. - (Учителю экологии). - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.

Рассматриваются "мифы" развития зеленой энергетики.

1907. Миронов, А. В. Экологическая составляющая географического образования : (в свете требований ФГОС) [Текст] / А. В. Миронов // География в школе. - 2013. - № 3. - С. 37-39. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.

Автор показывает роль географического образования в формировании экологической культуры личности в соответствии с требованиями ФГОС.

1908. Митрофанов, И. В. Универсальные учебные действия и учебно-проектная деятельность [Текст] / И. В. Митрофанов // География и экология в школе XXI века. - 2013. - № 5. - С. 47-52. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Работа по новым стандартам.

1909. Митькин, А. С. Возможности технологии "Дидактический цикл" при подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ на примере задания С6 "Исторический портрет". Урок для X класса по теме "Российская империя в период правления Павла I [Текст] / А. С. Митькин // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 1. - С. 56-60. - (ЕГЭ и ГИА). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

1910. Митькина, А. Е. Технология развития критического мышления через чтение и письмо на уроках истории: от простого - к сложному. Урок для V класса "Военные походы фараонов" [Текст] / А. Е. Митькина, Н. В. Куталиди, М. В. Левинская // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 1. - С. 26-30 : рис. - (Технологии в образовательном процессе). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

1911. Михайлов, И. Е. Биосфера и человек : урок для 6 класса [Текст] / И. Е. Михайлов // География и экология в школе XXI века. - 2013. - № 10. - С. 48-54. - (Теория и методика обучения и воспитания).

О месте человека в биосфере говорят многие произведения художественной литературы. На их основе составлен урок.

1912. Михайлов, И. Е. Поэзия Ф. И. Тютчева на уроках географии [Текст] / И. Е. Михайлов // География и экология в школе XXI века. - 2013. - № 4. - С. 69-74. - (Теория и методика обучения и воспитания).

1913. Михайлов, И. Е. Урок на тему "Циркуляция атмосферы" [Текст] / И. Е. Михайлов // География в школе. - 2013. - № 9. - С. 52-53. - (Молодому учителю).

Разработка урока с использованием стихотворений русских поэтов.

1914. Михайлов, И. Е. Формирование географического образа региона на интегрированных уроках географии и литературы [Текст] / И. Е. Михайлов // География и экология в школе XXI века. - 2013. - № 5. - С. 59-76. - (Теория и методика обучения и воспитания).

1915. Мишакова, В. Н. Система оценки достижения планируемых результатов по биологии при реализации ФГОС [Текст] / В. Н. Мишакова // Биология в школе. - 2013. - № 6. - С. 58-66. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст. : 2 назв.

1916. Мишати́на, Н. Л. Тексты, которые мы выбираем: в поисках идеального проекта методики XXI в. [Текст] / Н. Л. Мишати́на, И. П. Цыбулько // Педагогика. - 2013. - № 9. - С. 21-28 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Использование текстов философской направленности при проведении итогового контроля по русскому языку в основной школе является одним из эффективных и результативных способов проверки речевого развития школьников в условиях перехода к образовательным стандартам второго поколения.

1917. Мишнина, Л. А. Проблемы лишнего веса школьников и пути их преодоления [Текст] / Л. А. Мишнина // Биология в школе. - 2013. - № 7. - С. 47-49. - (Опыт, педагогические находки). Приведены рекомендации по изучению темы.

1918. Монгуш, Е. М. Урок на тему "Не с именами существительными" [Текст] / Е. М. Монгуш // Русский язык в школе. - 2013. - № 5. - С. 53-55. - (Методическая почта. Такие разные уроки...). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Сценарий урока.

1919. Мордкович, А. Г. Свойства функций и кванторы [Текст] / А. Г. Мордкович // Математика в школе. - 2013. - № 2. - С. 45-60. - (Методический семинар).

1920. Морозов, А. Ю. Историко-географический тренинг по внешней политике России при Александре I и Александре II [Текст] / А. Ю. Морозов // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 4. - С. 38-41. - (Методика).

1921. Морозов, А. Ю. Историко-географический тренинг по военным действиям на Восточном фронте в 1914-1916 годах и революционным событиям в феврале-октябре 1917 года в России [Текст] / А. Ю. Морозов // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 10. - С. 60-64 : табл. - (ЕГЭ и ГИА).

1922. Морозов, А. Ю. Историко-географический тренинг по общественному движению в России во второй половине XIX - начале XX века [Текст] / А. Ю. Морозов // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 6. - С. 57-64 : табл.
Тренинг в преподавании истории.

1923. Морозов, А. Ю. Историко-географический тренинг по отмене крепостного права и развитию экономики России в пореформенное время [Текст] / А. Ю. Морозов // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 1. - С. 51-55 : табл. - (ЕГЭ и ГИА).

1924. Морозов, А. Ю. Историко-географический тренинг по Первой российской революции и Столыпинской аграрной реформе [Текст] / А. Ю. Морозов // Преподавание истории в школе. - 2013. - № 8. - С. 55-58 : табл. - (ЕГЭ и ГИА).
Вопросы по истории для школьников.

1925. Морозов, А. Ю. Историко-географический тренинг по развитию России в начале XX века [Текст] / А. Ю. Морозов // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 7. - С. 64-67. - (ЕГЭ и ГИА).
Преподавание истории в школе.

1926. Морозов, А. Ю. Историко-географический тренинг по участию России в международных коалициях в XIX веке [Текст] / А. Ю. Морозов // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 3. - С. 64-67 : табл. - (ЕГЭ и ГИА).
Представлен тренинг по истории для подготовки к ЕГЭ.

1927. Мочалова, Л. С. Рабочая программа по биологии для 5 класса [Текст] / Л. С. Мочалова // Биология в школе. - 2013. - № 9. - С. 36-50. - (Методика преподавания).
В статье представлен один из возможных вариантов планирования занятий по курсу "Биология. Введение в биологию" для 5 класса.

1928. Музиянова, Л. А. Мастерская творческого письма "Волшебные слова... Этикет речи" [Текст] / Л. А. Музиянова // Русский язык в школе. - 2013. - № 12. - С. 27-30. - (Методическая почта. Такие разные уроки...). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Методика проведения урока - мастерской (ход урока, задания для индивидуальной и групповой работы учащихся, домашнее задание).

1929. Муратова, Н. А. Урок - ролевая игра: "влияние нитратов и нитритов на растительные и животные организмы" [Текст] / Н. А. Муратова // Биология в школе. - 2013. - № 7. - С. 39-46. - (Методика преподавания).

Методическая разработка.

1930. Мурашов, А. А. Русский язык в школе: учим правилам или учим языку? [Текст] / А. А. Мурашов // Русский язык в школе. - 2013. - № 1. - С. 25-32. - (Методика и опыт. Обсуждаем, спорим...). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Размышление о понятии "грамотность", ее основах, о роли правил в процессе формирования грамотности у школьников. Условия формирования у учащихся абсолютной грамотности, основанной на законах "языкового чутья".

1931. Муренкова, Е. В. Как мы формируем познавательные умения учащихся [Текст] / Е. В. Муренкова, О. Е. Кутина // Химия в школе. - 2013. - № 4. - С. 19-26 : рис. - (Методика и обмен опытом. Профилизация обучения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Урок по теме "Углерод. Аллотропные модификации. Физические свойства" для формирования познавательных умений школьников через самостоятельную работу.

1932. Мухаметшина, Т. Г. О формировании предметных и метапредметных компетенций [Текст] / Т. Г. Мухаметшина // Химия в школе. - 2013. - № 7. - С. 2-3 : рис. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

1933. Мызникова, Г. А. Качественное определение водорода, углерода и хлора [Текст] / Г. А. Мызникова // Химия в школе. - 2013. - № 4. - С. 66-68 : табл. - (Готовим учащихся к ЕГЭ).

Практическая работа в 10-м классе по теме "Качественное определение углерода, водорода и хлора в составе органических соединений".

1934. Нарушевич, А. Г. Интерпретируем, анализируем, аргументируем. Пишем сочинение на лингвистическую тему [Текст] : (задание С2 ГИА по русскому языку) / А. Г. Нарушевич // Русский язык в школе. - 2013. - № 12. - С. 10-14. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методические приемы подготовки учащихся к написанию сочинения на лингвистическую тему на государственной итоговой аттестации в IX классе (алгоритм работы над сочинением).

1935. Наумов, А. С. Итоги Международной олимпиады по географии 2012 г. [Текст] / А. С. Наумов // География в школе. - 2013. - № 2. - С. 36-39. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

В статье приводятся итоги участия сборной команды российских школьников в 9-й Международной олимпиаде по географии. Приведены примеры олимпиадных заданий.

1936. Неискашова, Е. В. ЕГЭ - 2012 и его результаты [Текст] / Е. В. Неискашова // Математика в школе. - 2013. - № 1. - С. 19-22. - (Экзамены).

Отчёт о результатах проведения ЕГЭ по математике в 2012 году.

1937. Нестеров, Е. М. Геологическая и эколого-геологическая подготовка как основа отбора экологического содержания [Текст] / Е. М. Нестеров, О. Е. Чернова // География и экология в школе XXI века. - 2013. - № 8. - С. 41-47. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

1938. Нижарадзе, Г. Электронные (цифровые) ресурсы в преподавании географии России [Текст] / Г. Нижарадзе // География в школе. - 2013. - № 10. - С. 48-49. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Обзор ресурсов.

1939. Низомова, С. А. Инновационная технология "бумеранг": изучение фосфора [Текст] / С. А. Низомова // Химия в школе. - 2013. - № 1. - С. 31-34 : рис. - (Размышления по поводу...). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

1940. Никифоров, Г. Г. Использование научных калькуляторов в учебном процессе [Текст] / Г. Г. Никифоров // Физика в школе. - 2013. - № 7. - С. 55-56. - (Предложения и советы).

1941. Никифоров, Г. Г. Консультации по подготовке к ЕГЭ и ГИА. Готовим оборудование для выполнения экспериментального задания ГИА в 2013 г. [Текст] / Г. Г. Никифоров // Физика в школе. - 2013. - № 3. - С. 52-62 : рис. - (Консультация).

1942. Никифоров, Г. Г. Консультации по подготовке к ЕГЭ и ГИА. Из опыта использования "ГИА-лаборатории" [Текст] / Г. Г. Никифоров, М. Ю. Демидова [и др.] // Физика в школе. - 2013. - № 2. - С. 52-64 : фот. - (Консультация). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассматриваются итоги проведения апробации новых типов экспериментальных заданий по физике для ГИА-9 на основе использования компонентов оборудования "ГИА-лаборатории".

1943. Никифоров, Г. Г. Фундаментальные и ключевые эксперименты в школьном курсе физики: исследование спектра водорода [Текст] / Г. Г. Никифоров, И. С. Царьков, Н. В. Андреева // Физика в школе. - 2013. - № 7. - С. 18-28 : рис. - (К юбилею выхода статьи Н. Бора "О строении атомов и молекул"). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

1944. Никонова, И. В. Урок по теме "Реки" в 6 классе [Текст] / И. В. Никонова // География и экология в школе XXI века. - 2013. - № 8. - С. 57-62. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. : 5 назв.

1945. Никонова, О. В. "Неделя географии" в школе : особенности организации [Текст] / О. В. Никонова // География и экология в школе XXI века. - 2013. - № 10. - С. 60-63. - (Внеурочная работа).

Основная задача - развитие интереса у учащихся к географии, профессиональная ориентация на географические профессии, развитие любви к Родине.

1946. Новиков, А. Н. Использование картографического метода на уроках географии в теме "Население мира", 10 класс [Текст] / А. Н. Новиков, Е. М. Спиридонова // География и экология в школе XXI века. - 2013. - № 5. - С. 53-58. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Значение и ряд особенностей картографического метода.

1947. Новикова, Г. С. Интегрированный урок химии и английского языка по теме "Азот" [Текст] / Г. С. Новикова, А. А. Дедюлина // Химия в школе. - 2013. - № 1. - С. 26-28. - (Размышления по поводу...).

1948. Новикова, Г. С. Интегрированный урок химии и английского языка [Текст] / Г. С. Новикова, А. А. Дедюлина // Химия в школе. - 2013. - № 2. - С. 24-29. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Сценарий интегрированного урока, где затронута часть истории химии, великие имена английских ученых-химиков Генри Кавендиша и Джозефа Пристли, даны практические задания.

1949. Новичкова, Е. Е. Работа над новым словом [Текст] : (V класс) / Е. Е. Новичкова // Русский язык в школе. - 2013. - № 4. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 26-29) ; № 6. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 19-21).

Занимательные задания, шарады для изучения новых словарных слов.

1950. Новичкова, Е. С. Работа над новым словом [Текст] : (VIII класс) / Е. С. Новичкова // Русский язык в школе. - 2013. - № 7. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 23-26) ; № 8. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 22-26).

Занимательные задания для изучения новых словарных слов.

1951. Новичкова, Е. С. Работа над новым словом [Текст] : (IX класс) / Е. С. Новичкова // Русский язык в школе. - 2013. - № 9. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 24-27). Занимательные задания.

1952. Норман, Б. Ю. Задачи по русскому языку [Текст] / Б. Ю. Норман // Русский язык в школе. - 2013. - № 4. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 28). Занимательные задачки.

1953. Норман, Б. Ю. Задачи по русскому языку [Текст] / Б. Ю. Норман // Русский язык в школе. - 2013. - № 6. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 28). Занимательные задачки.

- 1954. Норман, Б. Ю.** Задачи по русскому языку [Текст] / Б. Ю. Норман // Русский язык в школе. - 2013. - № 7. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 29).
Занимательные задачи.
- 1955. Норман, Б. Ю.** Задачи по русскому языку [Текст] / Б. Ю. Норман // Русский язык в школе. - 2013. - № 8. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 18).
Занимательные задачи.
- 1956. Норман, Б. Ю.** Задачи по русскому языку [Текст] / Б. Ю. Норман // Русский язык в школе. - 2013. - № 12. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 24).
Занимательные задачи.
- 1957. Обсуждение темы: "Актуальные вызовы методологии преподавания истории в школе"** [Текст] // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 3. - С. 13-19. - (Методология преподавания истории - учебник для учителя).
Приведено мнение историков и учителей.
- 1958. Окольников, Ф. Б.** Урок химии в "музее воды" [Текст] / Ф. Б. Окольников // Химия в школе. - 2013. - № 9. - С. 25-28. - (Методика и обмен опытом. ФГОС).
Интегрированный урок-экскурсия для 8-го класса по теме "Вода. Растворы".
- 1959. Олимпиада МГУ "Покори Воробьевы горы"** [Текст] / В. В. Голотенко [и др.] // Математика в школе. - 2013. - № 3. - С. 17-27. - (Олимпиады).
Олимпиада по математике в 2011/2012 учебном году с ответами.
- 1960. Олимпиада "Физтех"** - 2012 [Текст] / С. Е. Городецкий [и др.] // Математика в школе. - 2013. - № 5. - С. 27-34. - (Олимпиады).
Два варианта олимпиады, предлагавшиеся в 2012 году МФТИ.
- 1961. Олимпиада школьников по математике "Ломоносов - 2012"** [Текст] / В. В. Галатенко [и др.] // Математика в школе. - 2013. - № 6. - С. 25-36. - (Олимпиады).
Задания на олимпиаде по математике в 2011/2012 учебном году.
- 1962. Опарина, С. А.** Курс по выбору "Генетические связи между органическими соединениями" [Текст] / С. А. Опарина // Химия в школе. - 2013. - № 6. - С. 31-36 : табл. - (Профилизация обучения).
- 1963. Опарина, С. А.** Химический эксперимент по теме "Нуклеиновые кислоты" [Текст] / С. А. Опарина // Химия в школе. - 2013. - № 7. - С. 56-60 : рис. - (Химический эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Химические опыты для факультативных и кружковых занятий по химии, для выполнения учащимися экспериментальной составляющей научно-исследовательских работ, а также для ознакомления младших школьников с важнейшими макромолекулами живого.
- 1964. Оржековский, П. А.** Чему учить и как учить? [Текст] / П. А. Оржековский, Н. А. Титов // Химия в школе. - 2013. - № 2. - С. 13-17. - (Методика и обмен опытом).
- 1965. Орлова, И. А.** Изучаем оксиды: классификация и химические свойства [Текст] / И. А. Орлова, Е. М. Румянцева // Химия в школе. - 2013. - № 6. - С. 41-45 : табл. - (Начинающему учителю).
Разработка урока в рамках темы "Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов" по учебнику О. С. Габриеляна для учащихся 8-го класса.
- 1966. Орлова, И. А.** Курс по выбору "Химия, здоровье и красота" [Текст] / И. А. Орлова, Е. М. Румянцева, Л. С. Корсунова // Химия в школе. - 2013. - № 7. - С. 38-41. - (Профилизация обучения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
- 1967. Остапенко, А. А.** Учить математике старшеклассников надо иначе, чем учеников начальной школы [Текст] / А. А. Остапенко // Школьные технологии. - 2013. - № 6. - С. 174-177 : рис. - (Дискуссии).
Проблема, связанная с одинаковым по стилю преподаванием математики в школе на протяжении всего учебного курса - от первоклассников до выпускников.

1968. Остренкова, М. А. Изучение образов и ценностных смыслов константы "Слово" [Текст] / М. А. Остренкова // Русский язык в школе. - 2013. - № 11. - С. 14-20. - (Методика и опыт. Уроки словесности). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Лингвокультурное исследование как активная форма при изучении учащимися констант национальной культуры (в частности, константы СЛОВО). Методика проведения урока "Образы и смыслы Слова в русских заговорах".

1969. Павлов, Н. Н. Пути улучшения школьной подготовки по химии и экологии [Текст] / Н. Н. Павлов, Н. Н. Богачев // Химия в школе. - 2013. - № 6. - С. 72-74. - (Внеклассная работа).

Участие школьников в научно-исследовательских работах, проводимых на кафедрах химико-технологических вузов или факультетов.

1970. Павлова, Г. А. Формирование у учащихся познавательных универсальных учебных действий посредством освоения предметной интеграции [Текст] / Г. А. Павлова // Биология в школе. - 2013. - № 4. - С. 34-36. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст. : 4 назв.

1971. Павлова, М. С. Подготовка учащихся к инновационной деятельности [Текст] / М. С. Павлова // Физика в школе. - 2013. - № 1. - С. 12-15 : табл. - (Методика. Обмен опытом).

Статья посвящена рассмотрению возможности подготовки учащихся к инновационной деятельности. Это становится сейчас одной из целей общего образования. Поэтому предлагается формировать определенные личностные качества средствами учебного физического эксперимента, что позволит быстро адаптироваться сегодняшним школьникам в быстроменяющемся мире и создавать новое.

1972. Пазин, Р. В. Задание С8 ЕГЭ по обществознанию: особенности выполнения и оценивания [Текст] / Р. В. Пазин // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 10. - С. 65-71. - (ЕГЭ и ГИА).

Задание С8 требует составления сложного плана развернутого ответа по конкретной теме (проблеме) обществоведческого курса.

1973. Пазин, Р. В. Критический анализ рекомендаций ФИПИ экспертам по проверке части с ЕГЭ по истории 2013 года [Текст] / Р. В. Пазин // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 4. - С. 50-57. - (ЕГЭ и ГИА).

Критическая статья о низком качестве КИМ ЕГЭ по истории и сопровождающих их материалов.

1974. Пазин, Р. В. Что делать с заданием С6 ЕГЭ по истории? [Текст] / Р. В. Пазин // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 3. - С. 58-63 : табл. - (ЕГЭ и ГИА).

О новой модели задания С6 в ЕГЭ 2012 г. - анализе деятельности исторической личности.

1975. Панина, Г. Н. Музейная педагогика учителю биологии [Текст] / Г. Н. Панина, Е. В. Левашко // Биология в школе. - 2013. - № 4. - С. 62-66. - (Внеклассная работа).

Статья посвящена юбилею необычного биологического музея в Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, его истории и задачам, которые он помогает решать.

1976. Панов, Б. А. Сочинение по литературе в XI классе [Текст] / Б. А. Панов // Рус. словесность. - 2013. - № 4. - С. 7-9. - (Учительская).

Идея проведения свободного экзамена по литературе в форме сочинения. Опыт проведения такого экзамена.

1977. Паравян, Н. А. Правило Дюлонга и При [Текст] / Н. А. Паравян // Физика в школе. - 2013. - № 1. - С. 33-35. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Дано описание Дюлонга и Пти, выведенное на основании кинетической теории.

1978. Паринова, О. Ф. Варианты тренировочных и проверочных заданий по курсу "Экономическая и социальная география мира" [Текст] / О. Ф. Паринова // География и экология в школе XXI века. - 2013. - № 10. - С. 55-59. - (Теория и методика обучения и воспитания).

1979. Пахнова, Т. М. "Все слова хороши, и почти все они годятся для поэта..." [Текст] : (упражнения на материале текстов Н. А. Заболоцкого и о Заболоцком) / Т. М. Пахнова // Русский язык в школе. - 2013. - № 4. - С. 36-31 ; № 5. - С. 35-39 ; № 6. - С. 28-34. - (Методика и опыт. Дидактический материал).

Упражнения грамматические, орфографические, пунктуационные, стилистические. Материал для изложений, зрительных диктантов, сочинений.

1980. Пахнова, Т. М. Исследовательская деятельность учащихся как средство языковой личности (VIII - XI классы) [Текст] / Т. М. Пахнова // Русский язык в школе. - 2013. - № 12. - С. 3-6. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Проектно-исследовательская деятельность при изучении курса русского языка в средней школе: задачи, темы, методика. Исследовательская деятельность как механизм самовключения учащихся в развивающую речевую среду и условие для достижения эффективных результатов обучения русскому языку.

1981. Первый Всероссийский конкурс образовательных сайтов "ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности - 2013" [Текст] // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 8. - С. 17-19. - (Конкурсы).

Условия проведения конкурса. Сроки конкурса - 01.09.2013 - 15.03.2014 г.

1982. Перкова, Н. В. Урок по теме "Литосфера", 6 класс [Текст] / Н. В. Перкова // География и экология в школе XXI века. - 2013. - № 3. - С. 55-63. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. : 6 назв.

Технологическая карта урока повторения по теме "Литосфера".

1983. Перминова, Л. М. О взаимосвязи образовательных стандартов и преемственности высшего и среднего образования [Текст] / Л. М. Перминова // Химия в школе. - 2013. - № 8. - С. 11-18. - (Методика и обмен опытом. Педагогическая наука). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

1984. Петренко, О. Л. Технология дебатов на уроках истории [Текст] / О. Л. Петренко // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 1. - С. 15-19. - (Технологии в образовательном процессе). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Приведены варианты урока истории в форме дебатов - интеллектуальной игры, проводимой по строгим формальным правилам.

1985. Петров, С. В. Как заинтересовать школьников предметом ОБЖ [Текст] / С. В. Петров ; беседовал А. Ремизов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 3. - С. 22-25. - (Открытая трибуна).

Как повысить творческий потенциал преподавателя ОБЖ и заинтересовать школьников?

1986. Петров, Ю. А. "Пора прекратить гражданскую войну в умах" [Текст] / Ю. А. Петров ; беседовала Л. Глазкова // Рос. Федерация сегодня. - 2013. - № 5. - С. 24-27 : фот. - (Интервью номера).

История России в оценке автора статьи - директора Института российской истории, доктора исторических наук. Каким требованиям должен отвечать новый учебник истории.

1987. Петропавловская, Е. М. КИМы ЕГЭ по истории: противоречия и проблемы [Текст] / Е. М. Петропавловская // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 2. - С. 65-69 : табл. - (ЕГЭ и ГИА).

1988. Пигалева, Н. П. К портрету современного учителя: размышления после съезда [Текст] / Н. П. Пигалева // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 4. - С. 42-46 : табл. - (Второй Всероссийский съезд учителей истории и обществознания).

Размышления участника съезда учителей (Москва, 12 дек. 2012 г.) о проблемах в профессиональной деятельности учителя истории и обществознания в контексте современных тенденций в образовании.

1989. Пигарев, А. Ю. Роль учителя физики в условиях широкого внедрения ИКТ в учебный процесс [Текст] / А. Ю. Пигарев // Физика в школе. - 2013. - № 2. - С. 40-43 : рис. - (Информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Здесь предложена авторская концепция роли учителя физики обеспечивающая качество образования в условиях широкого использования ИКТ в учебном процессе. В основе концепции теория ментальных моделей. Задача учителя - помочь ученику научиться самостоятельно строить ментальные модели физических явлений. Основной метод - эвристическая беседа, позволяющая с одной стороны, выявить недостатки модели ученика, с другой стороны, подвинуть его к индуктивному поиску альтернатив.

1990. Пильникова, Н. Н. Путешествие в мир интересных явлений [Текст] : готовимся к изучению химии / Н. Н. Пильникова // Химия в школе. - 2013. - № 3. - С. 71-74. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Программа "Путешествие в мир интересных явлений" для учащихся 5-го класса в целях создания условий для интеллектуального развития в области естествознания, привлечения школьников к исследовательской деятельности.

1991. Пильникова, Н. Н. Химический эксперимент на занятиях элективного курса [Текст] / Н. Н. Пильникова // Химия в школе. - 2013. - № 6. - С. 54-57 : граф. - (Химический эксперимент).

Подборка опытов для учащихся 9-го класса на занятиях элективного курса "Экспериментируем, разделяя смеси".

1992. Плоткин, Г. М. Блокада: художественно-публицистическая композиция [Текст] / Г. М. Плоткин // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 10. - С. 47-59. - (Материалы к уроку).

Материал в помощь учителю истории к 70-летию со дня снятия блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

1993. Плоткин, Г. М. На школьной сцене: между прошлым и будущим [Текст] / Г. М. Плоткин // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 4. - С. 47-59. - (Из опыта работы).

Опыт театрализованного историко-политического вечера "Суд над фашизмом" в школе для усвоения уроков истории и формирования нравственности.

1994. Поваляев, О. А. Обучение школьников навыкам исследовательской деятельности с использованием различных наборов от "научных развлечений" [Текст] / О. А. Поваляев, Н. К. Ханнанов, С. В. Хоменко // Физика в школе. - 2013. - № 6. - С. 31-45 : рис. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

1995. Поваляев, О. А. Машина Атвуда. Классика и современность [Текст] / О. А. Поваляев, Н. К. Ханнанов // Физика в школе. - 2013. - № 8. - С. 46-54 : рис. - (Эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

1996. Подборнова, Г. И. Занимательные задания на уроке русского языка в V классе [Текст] / Г. И. Подборнова // Русский язык в школе. - 2013. - № 10. - (Русский язык в школе и дома : журнал в журнале]. - С. 24-25).

1997. Подборнова, Г. И. Проект создания школьной газеты [Текст] : (урок в VI классе; начало III четверти) / Г. И. Подборнова // Русский язык в школе. - 2013. - № 9. - (Русский язык в школе и дома : журнал в журнале]. - С. 21-23).

Сценарий урока русского языка, посвященного средствам массовой информации.

1998. Поднебесных, Е. Л. Об изучении темы "Холокост" за рубежом и в школах России [Текст] / Е. Л. Поднебесных // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 8. - С. 37-39. - (Дидактика и методика).

1999. Поздняк, С. Н. Организация самостоятельной работы учащихся на уроках географии [Текст] / С. Н. Поздняк, Л. П. Мезенцева // География в школе. - 2013. - № 8. - С. 31-34. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст. : 6 назв.

2000. Политова, И. Н. Научная лингвистическая лаборатория "Многозначность и омонимия в грамматике" [Текст] : (X класс гуманитарного профиля) / И. Н. Политова // Русский язык в школе. - 2013. - № 9. - С. 32-35. - (Методическая почта).

Сценарий урока-занятия в научной лингвистической лаборатории (лингвистические эксперименты).

2001. Политова, И. Н. Сложноподчиненные предложения с определительными придаточными: трудные случаи квалификации [Текст] / И. Н. Политова // Русский язык в школе. - 2013. - № 3. - С. 16-21. - (Методика и опыт. Совершенствуем профессиональную подготовку). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Проблема многозначности в сфере сложноподчиненных предложений. Материал для использования на уроках.

2002. Половняк, В. К. Вода, которую мы пьем [Текст] / В. К. Половняк, Д. Ф. Хайбрахманова // Химия в школе. - 2013. - № 3. - С. 51-54 : табл. - (Химический эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

2003. Поляков, В. В. Учебные сборы в Михайловске [Текст] / В. В. Поляков // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 4. - С. 24-35 : табл. - (Основы военной службы).
Опыт подготовки и проведения учебных сборов с учащимися 10-х классов.

2004. Попельницкая, С. А. Из опыта формирования мировоззренческих компетенций учащихся [Текст] / С. А. Попельницкая, Т. Ю. Кузьмичева // Химия в школе. - 2013. - № 9. - С. 41-44 : рис. - (Методика и обмен опытом. ФГОС).

Разработка интегрированного урока (химия, физика, биология) для 8-9 класса.

2005. Попельницкая, С. А. Формирование мировоззренческих компетенций учащихся через электрические и магнитные эффекты в химических средах неживой и живой природы [Текст] / С. А. Попельницкая, Т. Ю. Кузьмичева // Физика в школе. - 2013. - № 7. - С. 46-50 : рис. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Сценарий урока повторения и обобщения, развития экспериментальных умений. Актуален в проведении по темам: "Действия электрического тока" (физика), "Электрический ток в химических средах неживой и живой природы" (химия), "Живая клетка" (биология).

2006. Попова, Г. И. Генерация и проверка заданий в среде MathCAD [Текст] / Г. И. Попова, О. А. Астанина, Н. Н. Недилько // Школьные технологии. - 2013. - № 4. - С. 140-145 : рис. - (Внедрение и практика).

Представлены возможности и приемы конструирования электронных учебных материалов с функцией генерации индивидуальных заданий в среде математического пакета MathCAD.

2007. Попова, Г. М. Деятельность как основной инструмент формирования компетентностей [Текст] / Г. М. Попова // Физика в школе. - 2013. - № 4. - С. 48-53 : рис. - (Эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Представлены и проанализированы материалы, касающейся проблемы преподнесения учебного материала для учащихся различных психотипов, раскрыты понятия "освоение", "восприятие", "универсальные учебные действия". Приведены примеры лабораторных работ в виде моделирования, которые можно использовать на уроках физики.

2008. Потапов, М. К. Изучение чисел по учебникам серии "МГУ - школе" [Текст] / М. К. Потапов, А. В. Шевкин, Т. М. Вуколова // Математика в школе. - 2013. - № 1. - С. 30-36. - (Консультация).

В статье рассмотрен порядок изучения чисел по учебникам "Математика 5-6", "Алгебра 7-9", "Алгебра и начала математического анализа 10-11".

2009. Потапова, М. К. Модульный урок на тему "Страны Юго-Западной Азии" [Текст] / М. К. Потапова // География в школе. - 2013. - № 4. - С. 49-51. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст. : 4 назв.

Урок познакомит учащихся с природными особенностями Юго-Западной Азии и населением.

2010. Практическая составляющая при изучении туризма как перспективной отрасли экономики России в школьном курсе географии [Текст] // География в школе. - 2013. - № 10. - С. 42-47. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст. : 8 назв.

Автор предлагает разработку проектных заданий для учащихся с целью изучения этой темы в школе.

2011. Приходовский, М. А. Доказательства в курсе математики в школе и вузе [Текст] / М. А. Приходовский // Высш. образование в России. - 2013. - № 2. - С. 157-158. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассматривается взаимосвязь между изучением доказательств и пониманием методов решения практических задач в курсе математики школы и вуза.

2012. Проверить знания легко! (контрольно-измерительные материалы издательства "Вако")
[Текст] // География и экология в школе XXI века. - 2013. - № 1. - 67-69. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Авторами издательства "Вако" подготовлены КИМы по всему курсу географии в школе. Предлагаются контрольно - измерительные материалы для 6 класса.

2013. Проверить знания легко! (контрольно-измерительные материалы издательства "Вако")
[Текст] // География и экология в школе XXI века. - 2013. - № 2. - С. 75-78. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Контрольно-измерительные материалы. География. 7 класс.

2014. Проверить знания легко! (контрольно-измерительные материалы издательства "Вако")
[Текст] // География и экология в школе XXI века. - 2013. - № 3. - С. 71-73, 79. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Контрольно-измерительные материалы. География. 6 класс.

2015. Прокофьев, А. А. Системы неравенств с одной переменной в экзаменационных заданиях [Текст] / А. А. Прокофьев, А. Г. Корянов // Математика в школе. - 2013. - № 2. - С. 15-27. - (Экзамены). - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.

2016. Прусова, И. Ю. Понятие толерантности и ее формирование на уроках русского языка [Текст] / И. Ю. Прусова // Рус. словесность. - 2013. - № 3. - С. 61-66. - (Речь). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Понятие толерантности и важность ее воспитания у школьников. Методика проведения урока развития речи в 9-м классе, тема: "Толерантность - дорога к миру и добру", образовательная цель - повторение материала о сочинении-рассуждении.

2017. Пушкарёва, М. С. Организация групповой работы на уроках биологии [Текст] / М. С. Пушкарёва // Биология в школе. - 2013. - № 3. - С. 27-31. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.

В статье подробно рассматриваются методы и приемы организации групповой деятельности учащихся на уроке биологии, которые позволяют выстроить учебный процесс как совместную поисковую деятельность учеников.

2018. Пшеничнер, А. Б. Биологическое образование школьников: реальное или виртуальное? [Текст] / А. Б. Пшеничнер // Биология в школе. - 2013. - № 10. - С. 39-44. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст. : 6 назв.

Подчеркнута необходимость натуральной наглядности в биологическом образовании.

2019. Пылаева, Т. Ю. Анализ рассказа И. А. Бунина "Качели" на уроках литературы и русского языка [Текст] : дидактические материалы к урокам / Т. Ю. Пылаева // Рус. словесность. - 2013. - № 6. - С. 14-15 : портр. - (Учительская).

Рец. на Бунин, И. А. Качели : рассказ / И. А. Бунин

Материал к уроку: задания, вопросы, тексты.

2020. Пятунин, В. Б. Роль и значение УМК по географии России (VII класс) в осуществлении деятельностного подхода [Текст] / В. Б. Пятунин // География в школе. - 2013. - № 5. - С. 43-48 ; № 6. - С. 45-47. - (Методика и опыт).

2021. Разумовский, В. Г. ФГОС в действии: исследования учащихся как средство овладения методами научного познания явлений природы и техники [Текст] / В. Г. Разумовский, В. В. Майер, Е. И. Варакина // Физика в школе. - 2013. - № 3. - С. 13-27 : рис. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Показано, что освоение школьниками метода научного познания, основы которого заложены Г. Галилеем, Ф. Бэконом и развиты А. Эйнштейном, является эффективным средством решения задач, поставленных ФГОС. Приведены примеры научных исследований, направленных на формирование важнейших познавательных умений учащихся.

2022. Рахматуллин, М. Т. Изучение лазера как самоорганизующейся системы [Текст] / М. Т. Рахматуллин // Физика в школе. - 2013. - № 1. - С. 52-54 : рис. - (Эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

О методике изучения самоорганизующихся систем на примере исследовательской лабораторной работы "Изучение лазерного излучения".

2023. Ревенко, Е. М. Влияние дополнительной физической нагрузки (третьего урока физической культуры) на успеваемость шестиклассников [Текст] / Е. М. Ревенко, Т. Ф. Зелова, Н. В. Никитина, В. А. Сальников // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 5. - С. 23-28 : табл. - (Физическое воспитание). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Сравнение динамики успеваемости шестиклассников, обучающихся по программам двух и трех уроков физической культуры в неделю.

2024. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике 2012/2013 учебного года [Текст] / Н. Х. Агаханов [и др.] // Математика в школе. - 2013. - № 9. - С. 36-46. - (Олимпиады).

В статье приведены задачи и их решения.

2025. Реньи, А. Заметки о преподавании теории вероятностей [Текст] / А. Реньи // Математика в школе. - 2013. - № 7. - С. 64-69. - (Методическое наследие).

2026. Репринцева, Ю. С. Активизация процесса обучения географии как эффективный инструментальный формирования личностных результатов обучающихся [Текст] / Ю. С. Репринцева // География в школе. - 2013. - № 10. - С. 40-42. - (Методика и опыт). Библиогр. в конце ст. : 4 назв.

2027. Реут, Л. А. К методике обучения решению задач на газовые смеси [Текст] / Л. А. Реут // Химия в школе. - 2013. - № 10. - С. 37-42 : табл. - (Методика и обмен опытом. Профилизация обучения).

Примеры расчетных задач на нахождение объемной доли газов в исходной смеси.

2028. Рогожников, С. И. Л. Н. Воклен - выдающийся французский химик конца XVIII - начала XIX в. [Текст] : (к 250-летию со дня рождения) / С. И. Рогожников // Химия в школе. - 2013. - № 10. - С. 63-68. - (Из истории химии). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

2029. Рогожников, С. И. М. Г. Кламрот - выдающийся химик-аналитик [Текст] : (к 270-летию со дня рождения) / С. И. Рогожников // Химия в школе. - 2013. - № 7. - С. 68-73. - (Из истории химии). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

О немецком химике, одном из основоположнике аналитической химии, авторе открытий нескольких химических элементов.

2030. Розова, О. Н. Особенности уроков-практикумов в курсах "Естествознание" и "Физика" старшей школы [Текст] / О. Н. Розова // Физика в школе. - 2013. - № 8. - С. 43-45. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Об отличительных особенностях уроков-практикумов курсов "Физика" и "Естествознание". О вопросах, связанных с логикой построения интегрированного курса "Естествознание" и требованиям к урокам-практикумам в данном курсе.

2031. Рокитянский, Я. Г. Из опыта информационного обеспечения процесса повышения квалификации учителей [Текст] / Я. Г. Рокитянский, Н. Н. Суртаева // Химия в школе. - 2013. - № 5. - С. 42-44. - (Готовим учащихся к ЕГЭ).

Требования для более эффективной работы любого образовательного учреждения в области информационного обеспечения.

2032. Романович, А. Ю. Создание благоприятной эмоционально насыщенной образовательной среды как одна из основных задач иноязычного образования [Текст] / А. Ю. Романович // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 5. - С. 12-14. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Рассматривается создание эмоционально-насыщенной образовательной среды для реализации эмоционального компонента в содержании обучения иноязычной лексике. Функции среды и роль учителя при ее создании.

2033. Рудаков, Д. П. Проблемы подбора педработников для подготовки обучающихся по ОБС [Текст] / Д. П. Рудаков // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 8. - С. 3-16. - (Актуальная тема). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Подготовка учителей ОБЖ, в обязанности которых входит также подготовка школьников к военной службе.

- 2034. Рыбалко, Л. Н.** Изучение биологии в школе на основе эколого-эволюционного подхода [Текст] / Л. Н. Рыбалко // Биология в школе. - 2013. - № 10. - С. 51-57. - (Учителю экологии). - Библиогр. в конце ст. : 12 назв.
Методические основы реализации данного подхода в процессе изучения биологии.
- 2035. Рыбкина, Ю. Л.** Система подготовки к ЕГЭ по истории России [Текст] / Ю. Л. Рыбкина // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 3. - С. 55-57 : табл. - (ЕГЭ и ГИА).
- 2036. Рыппо, В. Л.** Электризация физических систем потоками сыпучей среды [Текст] / В. Л. Рыппо, А. А. Орлов // Физика в школе. - 2013. - № 4. - С. 39-43 : рис. - (Эксперимент).
Оценка влияния электрических зарядов на изменение параметров физических систем, включающих в свой состав: твердые тела, жидкости и газы.
- 2037. Рябухина, Е. А.** Реализация компетентного подхода в спецкурсе по речевой деятельности [Текст] / Е. А. Рябухина // Русский язык в школе. - 2013. - № 4. - С. 17-24. - (Методика и опыт. Готовимся работать по новым стандартам). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.
Подробные рекомендации по проведению занятий на компетентной основе (тема "Язык. Речь. Речевая деятельность"). Тексты для исследовательской деятельности учащихся, мини-практикумы, теоретические сведения.
- 2038. Рябухина Е. А.** Спецкурс по развитию речевой деятельности старшеклассников [Текст] / Рябухина Е. А. // Русский язык в школе. - 2013. - № 3. - С. 21-29. - (Методика и опыт. Готовимся работать по новым стандартам). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Спецкурс "Развитие речевой деятельности старшеклассников при работе с формами речи": программа, методические рекомендации по проведению, дидактическое сопровождение. Пути реализации системно-деятельностного подхода к обучению и способы дифференциации изучаемого материала.
- 2039. Рябцев, Ю. С.** Новый учебник истории - каким ему быть? [Текст] / Ю. С. Рябцев // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 10. - С. 60-63. - (Единый учебник истории).
- 2040. Рязанов, В. А.** Организация обучающего изложения на школьных уроках [Текст] / В. А. Рязанов // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 222-225. - (Технология и практика обучения).
Роль обучающего изложения в формировании и совершенствовании коммуникативных умений и связной речи учащихся основной школы.
- 2041. Савин, Г. А.** Обнаружение этанола в спиртных напитках [Текст] / Г. А. Савин, В. А. Храмов // Химия в школе. - 2013. - № 10. - С. 61-62. - (Химический эксперимент).
- 2042. Савиткин, Н. И.** История добычи и первичной переработки нефти в России [Текст] / Н. И. Савиткин, Я. Г. Авдеев // Химия в школе. - 2013. - № 1. - С. 63-69. - (Из истории химии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
- 2043. Савцова, Т. М.** Почему география непопулярная наука? [Текст] / Т. М. Савцова // География в школе. - 2013. - № 1. - С. 31-35. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст. : 6 назв.
Автор высказывает свою точку зрения на то, почему география в наши дни стала непопулярной наукой.
- 2044. Сагателова, Л. С.** Расстояние от точки до плоскости. Различные подходы к решению задач С2 ЕГЭ [Текст] / Л. С. Сагателова // Математика в школе. - 2013. - № 5. - С. 12-18. - (Экзамены). - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.
Подготовка к ЕГЭ по геометрии.
- 2045. Сагитова, Л. А.** Как составить задачи на определение формулы алкана [Текст] / Л. А. Сагитова // Химия в школе. - 2013. - № 6. - С. 48-49 : табл. - (Начинающему учителю).
- 2046. Салимова, Н. С.** Начало присоединения Западной Сибири к России (конец XVI в.). Разработка урока для VI класса, посвященного походу Ермака в Сибирь [Текст] / Н. С. Салимова // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 2. - С. 54-57. - (Методика).

- 2047. Самостоятельные задания по** элективному курсу "Географическая речь" [Текст] // География в школе. - 2013. - № 1. - С. 44-49. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст. : 8 назв. Подготовка и защита проекта про один из топонимов, образованных путем сравнения.
- 2048. Санина, С. П.** О выборе учебников географии 5 класса [Текст] / С. П. Санина // География и экология в школе XXI века. - 2013. - № 8. - С. 36-40. - (Теория и методика музыкального воспитания).
Обзор учебной литературы по географии.
- 2049. Сапожникова, Н. В.** Эпистолярное наследие России в истории русской культуры XIX - начала XX века (профильный уровень, X класс) [Текст] / Н. В. Сапожникова // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 2. - С. 74-77. - (Сегодня в журнале - завтра на уроке).
Автор предлагает ввести курс "Эпистолярное наследие России" в изучение школьного курса "История России XIX - начала XX в." для получения знаний по истории русской культуры.
- 2050. Сараева, Н. М.** Урок в 9-м классе по теме "Металлы" [Текст] / Н. М. Сараева // Химия в школе. - 2013. - № 2. - С. 38-40. - (Начинающему учителю).
Разработка урока-семинара, используемый при работе по любой программе и по любому учебнику.
- 2051. Селиверстова, И. В.** Технология развития универсальных учебных действий в ходе практических работ [Текст] / И. В. Селиверстова, Ю. Г. Безшурая // Химия в школе. - 2013. - № 3. - С. 58-59 : табл. - (Химический эксперимент).
- 2052. Семёнова, Л. П.** Проектируем на уроке [Текст] / Л. П. Семёнова // Биология в школе. - 2013. - № 3. - С. 32-38.
Разработка двух уроков - проектов, которые были проведены в МОУ СОШ с углубленным изучением физики и химии № 124 г. Челябинска.
- 2053. Сергеева, М. Г.** Концептуальные подходы к разработке педагогической технологии "Учебная фирма" [Текст] / М. Г. Сергеева // Школьные технологии. - 2013. - № 3. - С. 75-94 : табл. - (Концепции, модели, проекты).
Организация учебной фирмы в системе общего образования. Подготовка кадров в соответствии с потребностями рынка труда и инновационной экономики. Имитация ситуации работы реальной фирмы.
- 2054. Серовайская, Д. Е.** "Движение растений". План-конспект skуре-занятия биологического кружка [Текст] / Д. Е. Серовайская // Биология в школе. - 2013. - № 2. - С. 60-67. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст. : 6 назв.
- 2055. Серовайская, Д. Е.** Миграция животных. Занятие в биологическом кружке [Текст] / Д. Е. Серовайская // Биология в школе. - 2013. - № 8. - С. 73-80. - (Внеклассная работа).
Приведен план-конспект по теме "Миграция животных".
- 2056. Сибриков, С. Г.** Производные гидразина и их значение в природе [Текст] / С. Г. Сибриков, В. Н. Казин // Химия в школе. - 2013. - № 1. - С. 6-8 : рис. - (Наука и промышленность). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Многообразие органических соединений гидразина и их значение.
- 2057. Сидоренков, В. А.** Адаптивный тест в вариативном обучении русскому языку [Текст] / В. А. Сидоренков // Русский язык в школе. - 2013. - № 7. - С. 9-12. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Понятие адаптивного теста (ориентирован не на контроль, а на индивидуализированное обучение), его преимущества. Последовательность применения адаптивных тестов по русскому языку (примеры заданий, тексты).
- 2058. Сидоренков, В. А.** Вариативное обучение русскому языку как инновационная образовательная технология [Текст] / В. А. Сидоренков // Русский язык в школе. - 2013. - № 6. - С. 8-12. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Вариативное обучение русскому языку как индивидуализация учебного процесса: возможность выбора учеником уровня, форм и способов изучения языка, применение активных дидактических методов. Образовательный эффект вариативного изучения языка.

2059. Сидорова, Г. А. Проблемы отбора текстов для чтения и аудирования на уроках русского языка в IX классе [Текст] / Г. А. Сидорова // Русский язык в школе. - 2013. - № 1. - С. 7-13. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Требования к тексту для чтения и аудирования, параметры и принципы отбора текстов для чтения и аудирования. Пример подобного текста, способы работы с ним, подробная характеристика заданий по тексту и критерии их оценки.

2060. Симора, А. В. Задания в формате ЕГЭ для подготовки к экзамену и тематического контроля на уроке [Текст] / А. В. Симора // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 4. - С. 42-49 : рис. - (ЕГЭ и ГИА).

Материал в помощь учащимся к выполнению заданий при работе с исторической картой (по спецификации КИМ ЕГЭ задание В8-В11).

2061. Сиротин, В. И. Определение целей и задач урока с учетом требований ФГОС к результатам обучения [Текст] / В. И. Сиротин // География и экология в школе XXI века. - 2013. - № 3. - С. 49-54. - (Теория и методика обучения и воспитания).

2062. Сиротин, В. И. Система оценки качества обучения как один из инструментов реализации ФГОС [Текст] / В. И. Сиротин // География и экология в школе XXI века. - 2013. - № 9. - С. 44-51. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Преподавание географии в школе.

2063. Смирнов, А. В. Семантическая сеть решения задач по кинематике тела по окружности [Текст] / А. В. Смирнов, С. А. Смирнов // Физика в школе. - 2013. - № 6. - С. 46-47 : рис. - (Методика. Обмен опытом).

Применяя семантическую сеть, обучаемый, используя разработанный авторами алгоритм, может решать физические задачи на равномерное движение тела по окружности.

2064. Смирнова, А. Ф. Причастие как часть речи [Текст] : (пора в путешествие) / А. Ф. Смирнова // Русский язык в школе. - 2013. - № 11. - (Русский язык в школе и дома : журнал в журнале). - С. 21-23) ; № 12. - (Русский язык в школе и дома : журнал в журнале). - С. 19-23).

Сценарий урока.

2065. Смирнова, Г. П. Урок-конференция "Пиво : мифы и реальность. пивной алкоголизм" [Текст] / Г. П. Смирнова // Биология в школе. - 2013. - № 4. - С. 37-39. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст. : 7 назв.

В данной статье предложен план мероприятия, посвященного серьезной проблеме нашего общества - развитию все большей алкогольной зависимости среди подростков.

2066. Снытко, Г. М. Коллективный проект - словарь "Волшебный мир зимы" [Текст] : (VI класс) / Г. М. Снытко // Русский язык в школе. - 2013. - № 8. - С. 37-40. - (Методика и опыт. На конкурс). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Опыт вовлечения учащихся в коллективный проект - составление иллюстрированного словаря эпитетов по теме "Волшебный мир зимы" (в рамках изучения темы "Имя прилагательное в тексте"). Цель проекта, организация и этапы проектной деятельности.

2067. Соболев, С. К. Монотонные функции: элементарная теория и приложения [Текст] / С. К. Соболев // Математика в школе. - 2013. - № 10. - С. 22-30. - (Методический семинар). - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.

2068. Соболева, О. Б. Впечатления делегата [Текст] / О. Б. Соболева // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 9. - С. 34-36. - (Всероссийский съезд учителей права и обществознания).

Впечатления участника Всероссийского съезда учителей на тему "Конституционно-правовые ценности формирования личности школьника", посвященного 20-летию Конституции Российской Федерации (18-19 мая 2013 г., Санкт-Петербург).

2069. Соболева, О. Б. Реализация нового ФГОС основного общего образования средствами современного учебника "Обществознание. 5 класс" Издательского Центра "Вентана-Граф" [Текст] / О. Б. Соболева // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 3. - С. 68-72 : табл. - (Сегодня в журнале - завтра на уроке).

2070. Создание виртуальных учебно-познавательных троп [Текст] // География в школе. - 2013. - № 1. - С. 49-51. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст. : 8 назв.

В статье говорится о новой просветительской форме работы со школьниками - создании виртуальных учебно-познавательных троп. Автор приводит пример создания виртуальной экологической тропы "Озеро Пряжинское".

2071. Соколов, А. С. Инновационный подход к организации системы дополнительного экологического образования школьников (на примере Гомельской области) [Текст] / А. С. Соколов, Р. Ф. Хлебин // География и экология в школе XXI века. - 2013. - № 9. - С. 70-75.

2072. Сокольникова, Ф. М. Проектная деятельность как условие формирования основных компетенций учащихся [Текст] / Ф. М. Сокольникова // Воспитание школьников. - 2013. - № 1. - С. 39-41. - (Воспитание в учебном процессе). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт работы учащихся физико-математического лицея над проектом "Удивительная Якутия в задачах" с использованием краеведческого материала.

2073. Соловьев, М. С. Историческая география взаимодействия общества и природы в современной школе [Текст] / М. С. Соловьев // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 9. - С. 77-79.

В статье изложены краткая история зарождения исторической географии в России и содержание школьного предмета "историческая география".

2074. Соловьев, Я. В. Анализ материалов для экспертов ЕГЭ. Письмо в редакцию. [Текст] / Я. В. Соловьев // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 4. - С. 58-59. - (ЕГЭ и ГИА).

Мнение автора статьи о КИМ ЕГЭ по истории.

2075. Соловьева, О. Г. Урок "Клеточное строение - общий признак живых организмов" [Текст] / О. Г. Соловьева // Биология в школе. - 2013. - № 10. - С. 45-50. - (Опыт, педагогические находки). - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.

Методическая разработка урока.

2076. Солодихина, М. В. Подготовка школьников к участию в олимпиадах по физике [Текст] / М. В. Солодихина // Физика в школе. - 2013. - № 4. - С. 59-64 : рис. - (Консультация). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

2077. Старобинская, Г. И. Пословицы, поговорки на уроке истории [Текст] / Г. И. Старобинская // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 4. - С. 23-27. - (Дидактика и методика).

Пример из педагогической практики заслуженного учителя школы РФ.

2078. Старобинская, Г. И. Работа в парах на уроке [Текст] / Г. И. Старобинская // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 6. - С. 31-34. - (Дидактика и методика).
Работа в парах "Ученик-ученик" на уроках истории.

2079. Старшов, М. А. Новый прием наблюдения интерференции [Текст] / М. А. Старшов // Физика в школе. - 2013. - № 4. - С. 53-54 : фот. - (Эксперимент).

В статье описан доступный прием наблюдения одного из эффектных в оптике явлений с обычной газоразрядной энергосберегающей лампочкой в настенном бра.

2080. Степанова, А. С. Попытка преодолеть шаблоны [Текст] / А. С. Степанова // Рус. словесность. - 2013. - № 4. - С. 64-72. - (Русский язык).

Проблемы написания сочинения-рассуждения на государственной итоговой аттестации в 9 классе. Критика использования учениками при написании сочинения шаблонов. Примеры упражнений комплексного характера для подготовке к изложению и сочинению.

2081. Стефанова, Л. М. Цветы Жостова (Урок повторения изученного по теме "Однородные члены предложения", VIII класс) [Текст] / Л. М. Стефанова // Русский язык в школе. - 2013. - № 11. - С. 35-39. - (Методическая почта. Такие разные уроки...). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Сценарий урока с использованием материала об искусстве росписи металлических подносов (Жостовские подносы).

2082. Стрелова, О. Ю. Второй съезд и "вечный вопрос" историков [Текст] / О. Ю. Стрелова // Преподавание истории и обществознания в shk. - 2013. - № 4. - С. 35-40. - (Второй Всероссийский съезд учителей истории и обществознания).

Освещены темы докладов и перечень проблем преподавания истории на съезде учителей (Москва, 12 декабря 2012 г.).

2083. Стрелова, О. Ю. Организация проектной деятельности школьников на уроках истории и во внеурочной работе [Текст] / О. Ю. Стрелова // Преподавание истории и обществознания в shk. - 2013. - № 10. - С. 9-17 : табл. - (Дидактика и методика).

2084. Стрелова, О. Ю. Учитель истории, "стандарты второго поколения" и рабочие программы [Текст] / О. Ю. Стрелова // Преподавание истории и обществознания в shk. - 2013. - № 6. - С. 22-30. - (Дидактика и методика).

Автор статьи анализирует проблемы, вставшие сегодня перед педагогами в связи с переходом основной школы на образовательные "стандарты второго поколения", рассуждает о примерных и рабочих программах по учебным предметам, в том числе по истории.

2085. Стрельникова, Т. Д. Методические рекомендации по составлению рабочих (общеобразовательных) программ [Текст] / Т. Д. Стрельникова // География в школе. - 2013. - № 10. - С. 32-39. - (Методика и опыт).

Автор дает разъяснения о том, что такое рабочая программа, какова ее структура и т. д.

2086. Студеникин, М. Т. Деятельность учащихся в процессе изучения основ светской этики [Текст] / М. Т. Студеникин // Преподавание истории и обществознания в shk. - 2013. - № 7. - С. 37-44 : табл. ; № 8. - С. 35-36 : табл. - (Дидактика и методика).

Приведены примеры заданий, игр на уроках в процессе изучения "Основ светской этики" в рамках предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

2087. Суволокина, И. В. Обобщение: Россия в XVIII веке. Проектный урок в VII классе [Текст] / И. В. Суволокина // Преподавание истории в shk. - 2013. - № 1. - С. 31-33 : рис. - (Технологии в образовательном процессе).

2088. Суматохин, С. В. Требования ФГОС к учебно-исследовательской и проектной деятельности [Текст] / С. В. Суматохин // Биология в школе. - 2013. - № 5. - С. 60-67. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст. : 10 назв.

С 1 сентября 2012 года в 5 классах по мере готовности началось введение ФГОС основного общего образования.

2089. Сурин, Ю. В. Проблемные опыты с основными солями меди (II), никеля(II) и растворами кислых солей [Текст] / Ю. В. Сурин, Е. В. Киселева, Н. С. Юрова // Химия в школе. - 2013. - № 8. - С. 57-61. - (Химический эксперимент).

2090. Талалаева, И. В. Урок по теме "Африка глазами Н. Гумилева" (межпредметные связи на уроках географии) [Текст] / И. В. Талалаева // География и экология в школе XXI века. - 2013. - № 4. - С. 63-68. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Урок носит название - геолитераторы.

2091. Таможная, Е. А. Методические подходы преподавания разделов "Население" и "Хозяйство" курса "География России" в условиях реформирования общеобразовательной школы [Текст] / Е. А. Таможная // География в школе. - 2013. - № 7. - С. 39-45. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст. : 6 назв.

Автор характеризует основные подходы изучения разделов "Население" и "Хозяйство" курса "География России".

2092. Татарина, Г. Ш. О вреде табакокурения и кальянокурения [Текст] / Г. Ш. Татарина // Биология в школе. - 2013. - № 7. - С. 58-62. - Библиогр. в конце ст. : 4 назв.

Материал статьи может быть использован учителями на уроке или занятиях биологического кружка.

2093. Тесленко, В. И. Культурологический подход к управлению учебно - познавательной деятельностью учащихся - мигрантов [Текст] / В. И. Тесленко, О. В. Ганушко // Воспитание школьников. - 2013. - № 2. - С. 3-11 : рис. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассматривается опыт управления учебно - познавательной деятельностью детей мигрантов на занятиях по физике.

2094. Тигров, В. В. Проектная деятельность учащихся в условиях творческой технологической среды [Текст] / В. В. Тигров, В. П. Тигров // Педагогика. - 2013. - № 10. - С. 43-48. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Особенности создания творческой технологической среды учащихся с расширенным составом субъектов (школа, вузы, производственные предприятия и т.д.).

2095. Торопчина, Л. В. Проектная деятельность учащихся на материале современного исторического романа и литературы жанра фэнтези [Текст] / Л. В. Торопчина // Русский язык в школе. - 2013. - № 12. - С. 7-9. - (Методика и опыт).

Этапы ученического исследования на тему "Лексика как средство создания исторического колорита в произведениях российских писателей (на материале книг Елизаветы Дворецкой)".

2096. Торосян, В. Ф. К содержанию современного курса химии [Текст] / В. Ф. Торосян, Е. С. Торосян // Химия в школе. - 2013. - № 8. - С. 47-49. - (Размышления по поводу...). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

2097. Торосян, В. Ф. Конкуренция и автокатализ в колебательных химических реакциях [Текст] / В. Ф. Торосян, Е. С. Торосян // Химия в школе. - 2013. - № 10. - С. 57-61. - (Химический эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Рассмотрены эксперименты на тему колебательных химических реакций.

2098. Третьякова, С. С. Из опыта развития универсальных учебных действий [Текст] / С. С. Третьякова // Химия в школе. - 2013. - № 4. - С. 14-18. - (Методика и обмен опытом. Профилизация обучения).

Разработка урока по общей химии для учащихся 11-го класса, направленный на развитие универсальных учебных действий посредством реализации принципов проблемно-поискового подхода в обучении, здоровьесберегающих технологий и организации исследовательской деятельности учащихся при изучении нового материала.

2099. Троицкий, В. Политика духовного геноцида в школьных программах по словесности [Текст] / В. Троицкий // Наш современник. - 2013. - № 4. - С. 245-257. - (Критика).

Автор критикует новые примерные программы общего (полного) среднего образования по русскому языку и литературе для 10-11 классов.

2100. Туманов, М. А. Возможности применения виртуальных интерактивных экскурсий при изучении истории Русской Америки [Текст] / М. А. Туманов, М. В. Гузакова, А. В. Жиборкина // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 9. - С. 53-58.

Автор статьи показывает возможности использования современных компьютерных технологий на уроке истории в школе при изучении темы "Освоение Северной Америки".

2101. Турмышева, И. И. Конспект урока "Стороны горизонта" [Текст] / И. И. Турмышева // География в школе. - 2013. - № 1. - С. 36-38. - (Методика и опыт).

Автор предлагает разработку урока по учебнику Догомацких Е. М. и Алексеевского Н. И. "География. Физическая география. 6 класс" с использованием информационно-коммуникативных технологий, игровых технологий и технологий, предполагающей построение учебного материала.

2102. Турчин, О. Э. Методическая разработка занятия "История России в наградах и воинских званиях" [Текст] / О. Э. Турчин // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 7. - С. 6-12 : табл. - (Актуальная тема. Внеаудиторные занятия).

Опыт использования дополнительного материала по истории России конца XVIII - начала XIX вв., в том числе материалы биографии графа М. А. Милорадовича, истории наградной системы и системы воинских званий в России до 1917 г.

- 2103. Тюляева, Т. И.** Информация о всероссийском съезде учителей права и обществознания в Санкт-Петербурге [Текст] / Т. И. Тюляева // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 9. - С. 31-33. - (Всероссийский съезд учителей права и обществознания).
 Съезд на тему "Конституционно-правовые ценности формирования личности школьника", посвященный 20-летию Конституции Российской Федерации, состоялся 18-19 мая 2013 г. в Санкт-Петербурге.
- 2104. Урсу, Е. А.** "И образ мира, в слове явленный..." [Текст] : (анализ стихотворений Б. Пастернака в XI классе) / Е. А. Урсу // Русский язык в школе. - 2013. - № 5. - С. 8-12. - (Методика и опыт. Уроки словесности). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
 Рец. на : Пастернак, Б. "Во всем мне хочется дойти..." : стихотворение / Б.Пастернак, Б. Пастернак; Пастернак, Б. Сосны : стихотворение / Б. Пастернак
 Рассматриваются пути и приемы постижения и интерпретации лирики Б. Пастернака (стихотворения "Во всем мне хочется дойти..." и "Сосны"). Представлены два варианта анализа стихотворений поэта: лингвистический и имманентный.
- 2105. Учим творчески мыслить** на уроках математики : фрагмент книги М. Ю. Шубы [Текст] // Математика в школе. - 2013. - № 10. - С. 31-42. - (Методический семинар).
- 2106. Фалин, Г. И.** Семь числовых наборов [Текст] / Г. И. Фалин, А. И. Фалин // Математика в школе. - 2013. - № 3. - С. 28-34. - (Методический семинар).
 Приведены с доказательствами общие формулы.
- 2107. Фараджева, Н. А.** Учебно - исследовательская деятельность при изучении ОБЖ [Текст] / Н. А. Фараджева, Н. В. Авдеева // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 10. - С. 27-29 : табл. - (Учеба преподавателей). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
 Анализ структуры и видов учебно - исследовательской деятельности учащихся.
- 2108. Федеральный перечень учебников**, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013/14 учебный год [Текст] : приложение к Приказу Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 № 1067 // Русский язык в школе. - 2013. - № 1. - С. 110. - (Справочный материал - учителю).
- 2109. Федеральный перечень учебников**, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013/14 учебный год [Текст] : приложение к Приказу Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 № 1067 // Русский язык в школе. - 2013. - № 1. - С. 105-110. - (Справочный материал - учителю).
- 2110. Федеральный перечень учебников** [Текст] : среднее (полное) общее образование // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 4. - С. 9-14. - (Дидактика и методика).
 Список учебников по истории, соответствующих ФГС и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.
- 2111. Федий, А. А.** Понятие "население" в курсе экономической и социальной географии [Текст] / А. А. Федий // География и экология в школе XXI века. - 2013. - № 3. - С. 64-70. - (Теория и методика обучения и воспитания).
 Представлен опыт обучения.
- 2112. Федотова, Н. И.** Разработка проекта: приготовление чернил из растительных компонентов [Текст] / Н. И. Федотова // Химия в школе. - 2013. - № 6. - С. 70-72. - (Внеклассная работа).
- 2113. Федулин, А. А.** Тема "Последние годы сталинского правления" (XI класс) в методологии экспериментального подхода [Текст] / А. А. Федулин, В. М. Клычников, В. Э. Багдасарян // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 3. - С. 20-26 : рис. - (Методология преподавания истории - учебник для учителя).
 Изложена методика проведения учебных занятий на основе методологии, описанной в проекте Центра проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования "История России: учебник для учителя". Выбор темы обусловлен особой дискуссионностью, связанной со сталинским периодом и фигурой И. В. Сталина в истории России.

2114. Фещенко, Т. С. Как обеспечить, проверить и оценить метапредметный результат при обучении физике: проблемы и решения [Текст] / Т. С. Фещенко // Физика в школе. - 2013. - № 5. - С. 5-16 : табл. - (Работаем по новым стандартам). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

2115. Фещенко, Т. С. Ментальная карта как метаязык ума: обеспечение метапредметного образовательного результата [Текст] / Т. С. Фещенко, Л. А. Шестакова // Физика в школе. - 2013. - № 5. - С. 41-47 : рис. - (Работаем по новым стандартам). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

В статье рассматриваются проблемы, связанные с системным подходом к формированию глубоких и прочных знаний и умений в системе "учитель-ученик" на основе использования ментальных карт Т. Бьюзена.

2116. Фещенко, Т. С. Методика проектирования открытого урока физики [Текст] / Т. С. Фещенко // Физика в школе. - 2013. - № 1. - С. 36-42 : табл. - (Педагогические технологии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

2117. Филатова, С. А. Ученическая конференция "Повторяем лексику" (IX класс) [Текст] / С. А. Филатова // Русский язык в школе. - 2013. - № 8. - С. 32-36. - (Методика и опыт. На конкурс).

Автор делится опытом организации исследовательской деятельности учащихся с использованием сетевых ресурсов, описывает этапы подготовки к ученической конференции и порядок её проведения.

2118. Филипповский, Г. Б. Две леммы равносностороннего треугольника [Текст] / Г. Б. Филипповский // Математика в школе. - 2013. - № 9. - С. 68-73. - (Вне урока).

2119. Фирсова, Е. В. Система патриотического воспитания на уроках истории и внеклассных мероприятиях [Текст] : (из опыта работы) / Е. В. Фирсова // Воспитание школьников. - 2013. - № 3. - С. 40-43. - (Воспитание в учебном процессе).

Основные направления работы по патриотическому воспитанию: изучение истории семьи, родного края, Отечества.

2120. Фокеева, И. М. Всероссийский съезд: штрихи к профессиональному портрету учителя истории и обществознания [Текст] / И. М. Фокеева // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 4. - С. 40-42. - (Второй Всероссийский съезд учителей истории и обществознания).

Размышления участника съезда учителей (Москва, 12 дек. 2012 г.) об изменениях в профессиональной деятельности учителя истории и обществознания в контексте современных тенденций в образовании.

2121. Фомин, Н. В. Творческий поиск: ситуационное обучение экономике [Текст] / Н. В. Фомин // Народное образование. - 2013. - № 10. - С. 206-212 : портр. - (Технология и практика обучения).

Развитие критического мышления и творческих способностей на уроках экономики в школе. Основные методы и приемы. Анализ конкретных ситуаций в группе и индивидуально. Этапы учебных занятий.

2122. Фомина, А. Ю. Использование кейс-технологии на уроке для формирования метапредметных результатов при изучении физики [Текст] / А. Ю. Фомина // Физика в школе. - 2013. - № 5. - С. 36-41. - (Работаем по новым стандартам). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Автор предлагает возможный вариант проведения урока в IX классе с использованием данной технологии.

2123. Фролова, Т. Я. Изучение суффиксов прилагательных -к-, -ск- и суффиксов существительных -чик-, -щик- [Текст] / Т. Я. Фролова // Русский язык в школе. - 2013. - № 4. - С. 14-16. - (Методика и опыт. Начинающему учителю). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Анализ причин, препятствующих успешному усвоению правописания суффиксов. Методические приемы для повышения эффективности усвоения данного материала.

2124. Фролова, Т. Я. На пути к абсолютной грамотности [Текст] / Т. Я. Фролова // Русский язык в школе. - 2013. - № 3. - С. 33-35. - (Методика и опыт. Обсуждаем, спорим...). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Отклик на статью А. А. Мурашова "Русский язык в школе: учим правилам или учим языку?". Рассуждения о роли правила в процессе обучения.

2125. Фролова, Т. Я. Написание н-нн в наречиях на -о, -е [Текст] / Т. Я. Фролова // Русский язык в школе. - 2013. - № 1. - С. 18-20. - (Методика и опыт. Начинающему учителю). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Анализ причин, препятствующих эффективному изучению орфограммы "Написание н-нн в наречиях". Предлагаются альтернативные способы решения данной орфографической задачи. Сформулировано правило, идеально доступное для усвоения школьниками.

2126. Хамитова, А. И. Из опыта разработки интегрированного курса общей химии [Текст] / А. И. Хамитова, А. Б. Хабибуллина, Т. К. Яблочкина // Химия в школе. - 2013. - № 8. - С. 43-46 : табл. - (Профилизация обучения). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

2127. Хамраева, Е. А. Русский язык в полиэтническом пространстве российской школы: модели организации обучения [Текст] / Е. А. Хамраева // Русский язык в школе. - 2013. - № 11. - С. 7-14. - (Методика и опыт. В многонациональной школе). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Роль и место государственного русского языка в организации российской школы. Тип билингвизма учащихся школ России. Перспективные модели организации обучения русскому языку в современной российской школе: 1. Обучение на русском языке детей-инфонов в условиях типовой школы. 2. Обучение в национальных российских регионах.

2128. Ханнанов, Н. К. Сравнительный анализ электронных изданий для подготовки к ЕГЭ по физике [Текст] / Н. К. Ханнанов, Н. В. Варламов // Физика в школе. - 2013. - № 1. - С. 8-11 : рис. - (Готовимся к итоговой аттестации).

Сравнительная характеристика российских электронных изданий для подготовке к ЕГЭ. Анализ наличия справочных мультимедиа, дидактических материалов возможность их использования в работе. Делается вывод и предлагается более лучшие варианты.

2129. Харбих, Т. С. Контрольные работы по геометрии для обучающего контроля и коррекции знаний [Текст] / Т. С. Харбих // Математика в школе. - 2013. - № 4. - С. 34-41. - (Открытый урок).
Технология проведения контрольных работ по стереометрии.

2130. Харитонов, А. А. Целеполагание - основа современного урока [Текст] / А. А. Харитонов // География и экология в школе XXI века. - 2013. - № 6. - С. 33-34. - (Теория и методика обучения и воспитания).

2131. Харитонов, А. Л. Инновационный учебно-методический комплекс "История России: XIX век" [Текст] / А. Л. Харитонов, Т. С. Антонова // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 3. - С. 48-54. - (Методика).

О кризисе информатизации среднего образования и его причинах, о разработке инновационного учебно-методического комплекса (УМК) "История России: XIX век" и мультимедиа-учебника "История России: XX век".

2132. Хасанов, Р. Г. Формирование духовно - нравственных ценностей старшеклассников в процессе изучения истории в школе [Текст] / Р. Г. Хасанов // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 3. - С. 344-349. - (Дискуссионная трибуна).

Определяется ведущая роль предмета "история" в воспитании духовно - нравственных ценностей подростков.

2133. Хван, А. А. Какой учитель нам нужен? [Текст] / А. А. Хван // Народное образование. - 2013. - № 8. - С. 49-56 : табл. - (Образовательная политика).

Анализ доминирующих моделей подготовки учителей: "Учитель советский" (80-е и предыдущие годы), "Учитель гуманистическо-гуманитарный" (90-е годы), "Учитель знающий" (2000-2010 годы), "Учитель умелый" (2010 г. и по настоящее время).

2134. Хлебосолова, О. А. География целей и возможностей: итоги XI съезда Украинского географического общества [Текст] / О. А. Хлебосолова, Н. В. Мунич // География в школе. - 2013. - № 7. - С. 52-54. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст. : 2 назв.

2135. Хлытина, О. М. О работе секции "Современные инструменты оценки качества школьного исторического образования": каким быть ЕГЭ по истории? [Текст] / О. М. Хлытина // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 4. - С. 33-35. - (Второй Всероссийский съезд учителей истории и обществознания).

Предметом обсуждения делегатов съезда учителей (Москва, 12 дек. 2012 г.) стали содержательные и процедурные проблемы ЕГЭ по истории и перспективы его совершенствования.

- 2136. Ходякова, Л. А.** Активизация речевой деятельности школьников средствами живописи и музыки [Текст] / Л. А. Ходякова, И. К. Геро // Русский язык в школе. - 2013. - № 11. - С. 3-7. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Связь между речевой и неречевой деятельностью. Метапредметная функция русского языка на примере использования живописи и музыки. Сценарий урока "Подготовка к написанию сочинения в жанре эссе "Мой любимый музыкальный инструмент"" (с использованием произведений живописи и музыки). [Класс не указан].
- 2137. Холод, Г. М.** Использование ЭОР в обучении географии [Текст] / Г. М. Холод // География и экология в школе XXI века. - 2013. - № 10. - С. 43-47. - (Теория и методика обучения и воспитания).
Развитие электронных образовательных ресурсов нового поколения.
- 2138. Хомутова, И. В.** Реализация проблемного подхода при изучении вопросов гидроэнергетики в школьном курсе "География России" [Текст] / И. В. Хомутова // География в школе. - 2013. - № 7. - С. 46-52. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст. : 10 назв.
В статье рассматривается значение проблемного подхода и влияние ГЭС на окружающую среду.
- 2139. Цветкова, О. Н.** Исследовательский проект как способ повышения мотивации учащихся к изучению событий Сталинградской битвы [Текст] / О. Н. Цветкова, О. Н. Гудкова // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 9. - С. 49-52.
Автор статьи делится опытом организации исследовательских проектов на уроках истории .
- 2140. Цветкова, О. Н.** Формирование толерантности сознания учащихся в процессе изучения курсов истории и обществознания и внеурочной деятельности [Текст] / О. Н. Цветкова // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 7. - С. 35-37. - (История и обществоведение).
- 2141. Цейтлин, С. Н.** Языковые правила и их освоение детьми [Текст] : (размышления по поводу статьи А. А. Мурашова) / С. Н. Цейтлин // Русский язык в школе. - 2013. - № 2. - С. 25-30. - (Методика и опыт. Обсуждаем, спорим...). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Размышления по поводу проблем, поставленных в статье А. А. Мурашова "Русский язык в школе: учим правилам или учим языку?" (2013 № 1): проблемы освоения языка ребенком, природа языковых правил, развитие чувства языка у ребенка как одной из главных задач педагога.
- 2142. Целикова, М. П.** Словарно-орфографические упражнения [Текст] / М. П. Целикова // Русский язык в школе. - 2013. - № 1. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 23-25).
Методика повторения темы "Правописание корней с непроизносимыми согласными" и "Правописание приставок": задания для учащихся, использование наглядных пособий (плакатов, таблиц).
- 2143. Чекалина, Е. А.** Детская периодическая печать как ресурс для учителей РКИ [Текст] / Е. А. Чекалина, В. Э. Морозов // Рус. яз. за рубежом. - 2013. - № 1. - С. 19-25 : ил. - (Методика. Обучение школьников).
Использование российских детских журналов в обучении русскому языку в зарубежных школах (на примере журналов "Костер", "Мурзилка", "Веселые картинки", "Читайка", "Кукумбер").
- 2144. Чекменева, Е. А.** Битва за Москву. Урок в VIII классе [Текст] / Е. А. Чекменева // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 4. - С. 33-37. - (Методика).
- 2145. Черкашина, М. В.** "Река и речь текут по-русски..." [Текст] : (в рамках декады науки и проектов по проблемам экологии) / М. В. Черкашина, Е. М. Тамилин // Русский язык в школе. - 2013. - № 6. - С. 45-48. - (Внеклассная работа).
Сценарий внеклассного мероприятия, посвященного "экологическим проблемам" в области русского языка и окружающей среды. Мероприятие интегрированного характера ведут учителя русского языка и географии.
- 2146. Чернов, П. Г.** Задание А6. Легенды и мифы о сотворении причастия [Текст] / П. Г. Чернов, Т. И. Максимович // Русский язык в школе. - 2013. - № 5. - С. 47-52. - (Методика и опыт. Обсуждаем, спорим...).
Авторы анализируют причины ошибок в алгоритме выполнения задания А6 (найти предложение, в котором придаточное определительное нельзя заменить обособленным определением) в ЕГЭ по русскому языку и предлагают свой вариант последовательности действий.

- 2147. Чернова, Л. П.** Метод дублирующих блоков на начальном этапе изучения химии [Текст] / Л. П. Чернова // Химия в школе. - 2013. - № 8. - С. 24-27 : рис. - (Методика и обмен опытом. Педагогическая наука).
Методика обучения учащихся 8 класса составлению химических уравнений и формул методом дублирующих блоков.
- 2148. Чернова, М. Н.** Курская битва в вопросах и ответах [Текст] / М. Н. Чернова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 5. - С. 44-50. - (Из опыта работы). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Предлагаемый в статье материал призван акцентировать внимание учащихся 9-11 классов на различных аспектах Курской битвы.
- 2149. Черных, Е. Н.** Из опыта использования компетентностно-ориентированных заданий [Текст] / Е. Н. Черных // Химия в школе. - 2013. - № 5. - С. 37-39 : табл. - (Готовим учащихся к ЕГЭ).
- 2150. Чернышев, К. А.** Использование краеведческого материала при составлении заданий географической олимпиады для школьников [Текст] / К. А. Чернышев // География в школе. - 2013. - № 5. - С. 54-56. - (Методика и опыт).
Автор, рассматривая задания муниципального этапа олимпиады, приводит примеры заданий с краеведческим содержанием.
- 2151. Чинаева, В. М.** Конференция по теме "Химия и медицинские материалы" [Текст] / В. М. Чинаева // Химия в школе. - 2013. - № 7. - С. 28-31. - (Попробуйте так).
Деловая игра в форме научной конференции для учащихся 11-го класса с углубленным изучением химии.
- 2152. Чинаева, В. М.** Секреты получения натурального мыла и стеариновой свечи в школьной лаборатории [Текст] / В. М. Чинаева, А. А. Саяпова, А. Н. Шаехова // Химия в школе. - 2013. - № 3. - С. 37-40. - (Информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
- 2153. Чолак, Н. А.** "Своя игра" по теме "Жизнь и деятельность Д. И. Менделеева" [Текст] / Н. А. Чолак // Химия в школе. - 2013. - № 2. - С. 69-73 : рис. - (Внеклассная работа).
- 2154. Чубарьян, А.** Единый учебник для разорванного общества [Текст] / А. Чубарьян, А. Зубов ; вопросы задавали: Е. Альбац, Л. Цуканова // Новое время. - 2013. - № 39. - С. 24-31 : фот. - (Темы. Дискуссия).
О концепции единого учебника истории спорят директор Института всеобщей истории РАН А. Чубарьян и профессор МГИМО А. Зубов. Нужна ли нам единая история? Сколько в истории политики и сколько собственно истории?
- 2155. Чудаева, Л. В.** Интеллектуальная игра "Клио" [Текст] / Л. В. Чудаева // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 5. - С. 34-43. - (Из опыта работы).
Как часть внеклассной работы по изучению истории предложен один из вариантов проведения интеллектуальной игры по вспомогательным историческим дисциплинам (палеографии, нумизматике, геральдике и др.).
- 2156. Чухонцева, Ю. В.** 1612 год: спасители Отечества (урок в VII классе по технологии "Вызов - осмысление - размышление") [Текст] / Ю. В. Чухонцева // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 4. - С. 60-64. - (Сегодня в журнале - завтра на уроке).
- 2157. Шакирова, Н. С.** Экспонаты политехнического музея на занятиях химии [Текст] / Н. С. Шакирова // Химия в школе. - 2013. - № 7. - С. 77-80. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.
- 2158. Шалашова, М. М.** Как оценивать личностные результаты учащихся [Текст] : Федеральные государственные образовательные стандарты / М. М. Шалашова, Л. М. Абрамкина // Химия в школе. - 2013. - № 3. - С. 9-15 : табл. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
- 2159. Шалашова, М. М.** Новые средства достижения требований ФГОС [Текст] / М. М. Шалашова, П. А. Оржековский // Химия в школе. - 2013. - № 4. - С. 8-13. - (Методика и обмен опытом. ФГОС). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

2160. Шалашова, М. М. Об оперативности знаний и функциональной грамотности [Текст] / М. М. Шалашова // Химия в школе. - 2013. - № 7. - С. 5-10. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Качество знаний, различные виды грамотности, примеры заданий, которые можно использовать на уроках химии для формирования оперативности и гибкости химических знаний, умения работать с текстом.

2161. Шамчикова, В. М. Изучение сказки Х. К. Андерсена "Снежная королева" в V классе [Текст] / В. М. Шамчикова // Рус. словесность. - 2013. - № 4. - С. 50-56 : ил. - (Литература).

Рец. на Андерсен, Ганс Христиан. Снежная королева : сказка / Ганс Христиан Андерсен
На чтение и изучение сказки автор отводит пять уроков. Методические рекомендации.

2162. Шапарина, О. Н. Проблема единого учебника истории. Краткий обзор совещания ученых, деятелей образования, учителей истории в РАО [Текст] / О. Н. Шапарина // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 9. - С. 14-15. - (Единый учебник истории).

Совещание состоялось 11 апреля 2013 г. в Российской Академии Образования.

2163. Шарманова, Т. В. Материалы по истории культуры для подготовки к ЕГЭ. Тема ". Культура Российского государства XIV - XVI веков [Текст] / Т. В. Шарманова // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 7. - С. 59-63 : ил. - (ЕГЭ и ГИА).

2164. Шарманова, Т. В. Материалы по истории культуры для подготовки к ЕГЭ. Тема 3. Культура России в XVII веке [Текст] / Т. В. Шарманова // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 8. - С. 50-54 : ил. - (ЕГЭ и ГИА).

2165. Шарманова, Т. В. Материалы по истории культуры для подготовки к ЕГЭ. Тема. 5. Культура России XIX - начала XX века [Текст] / Т. В. Шарманова // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 10. - С. 52-59 : табл. - (ЕГЭ и ГИА).

Перечислены особенности русской культуры данного периода. Приведены факты, имена деятелей, основные события и явления культуры. Окончание темы см.: Преподавание истории в школе. - 2014. - № 1.

2166. Швецов, Г. Г. Использование электронных образовательных ресурсов при формировании универсальных учебных действий [Текст] / Г. Г. Швецов, Н. Н. Солодухина, Т. В. Дунаева // География в школе. - 2013. - № 1. - С. 52-56. - (Вести из вузов).

В статье приведены примеры реализации требований к результатам обучения и примеры использования ЭОР по географии, расположенных на порталах ФЦИОР и ЕКЦОР.

2167. Шевцова, В. П. Проекты как технология достижения метапредметных и личностных результатов в экологическом образовании [Текст] / В. П. Шевцова // Биология в школе. - 2013. - № 4. - С. 56-60. - (Учителю экологии). - Библиогр. в конце ст. : 5 назв.

Представлены базовые идеи и опыт реализации проектной деятельности Детского экологического центра ГУП "Водоканал С. - Петербурга".

2168. Шевченко, Н. И. О действующих и "едином" учебниках отечественной истории [Текст] / Н. И. Шевченко // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 8. - С. 53-57. - (Единый учебник истории).

2169. Шепелев, М. В. Инновационные технологии [Текст] / М. В. Шепелев // Химия в школе. - 2013. - № 1. - С. 19-21. - (Готовимся к изучению химии). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Использование инновационных технологий в работе с одаренными детьми при изучении курса химии пропедевтически.

2170. Шепелев, М. В. Интегрированные уроки: из опыта работы с одаренными детьми [Текст] / М. В. Шепелев // Химия в школе. - 2013. - № 2. - С. 30-34. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

2171. Шепелев, М. В. Научно-практическая конференция как форма непрерывного повышения квалификации [Текст] / М. В. Шепелев, Е. В. Румянцев, А. С. Вашурин // Химия в школе. - 2013. - № 4. - С. 36-39. - (Методика и обмен опытом. Педагогическая наука). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

2172. Шепелев, М. В. Формирование и развитие творческих способностей учащихся на практических занятиях по химии [Текст] / М. В. Шепелев // Химия в школе. - 2013. - № 7. - С. 46-50 : табл. - (Химический эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

2173. Шептыкина, Н. Г. Применение тестов на установление причинно-следственных связей и развитие логического мышления на уроках биологии [Текст] / Н. Г. Шептыкина // Биология в школе. - 2013. - № 3. - С. 39-45. - Библиогр. в конце ст. : 15 назв.

Описана методика работы с новой формой тестовых заданий по различным разделам и темам курса биологии.

2174. Шестакова, Л. А. Применение кодоскопа для демонстрации серии опытов по теме "Испарение" [Текст] / Л. А. Шестакова // Физика в школе. - 2013. - № 1. - С. 15-17 : рис. - (Методика. Обмен опытом).

Новый подход к использованию кодоскопа для демонстрации серии опытов по теме "Испарение".

2175. Шефер, О. Р. Конструирование адаптированных текстов физического содержания для учащихся основной школы на основе научно-популярной информации [Текст] / О. Р. Шефер, В. В. Шахматова, Е. П. Вихарева // Физика в школе. - 2013. - № 6. - С. 48-53. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

2176. Шеффер, Н. И. Эффект Вавилова-Черенкова [Текст] / Н. И. Шеффер // Физика в школе. - 2013. - № 4. - С. 26-33 : рис. - (Эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

История открытия эффекта Вавилова-Черенкова, его механизм, аэро- и гидродинамические аналогии, примеры применений, а также моделирование изменения скорости "сверхсветовых" частиц черенковым счетчиком в условиях школьного физического кабинета.

2177. Шибанов, А. В. Интегрированный урок истории и физики в XI классе [Текст] / А. В. Шибанов // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 8. - С. 40-46. - (Методика).

2178. Шилова, В. С. Биологические значения в структуре содержания социально-экологического образования [Текст] / В. С. Шилова // Биология в школе. - 2013. - № 1. - С. 20-26. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст. : 14 назв.

Статья знакомит с одним из вариантов интеграции биологических и исторических знаний в содержании социально-экологического образования.

2179. Шиловская, А. С. Математические знаки [Текст] / А. С. Шиловская // Математика в школе. - 2013. - № 4. - С. 29--33. - (Открытый урок).

Конспект урока арифметики.

2180. Шиловская, А. С. Новая образовательная форма "Метапредмет" [Текст] / А. С. Шиловская // Математика в школе. - 2013. - № 6. - С. 21-24. - (Консультация).

Метапредметный подход заложен в основу новых стандартов обучения.

2181. Широ́ва, М. Ф. Командная игра "Вредным привычкам - нет!" [Текст] / М. Ф. Широ́ва // Химия в школе. - 2013. - № 3. - С. 75-80. - (Внеклассная работа).

Материал о формах работы по здоровому образу жизни и вредным привычкам можно найти в статье Е. В. Нечитайловой "Воспитание основ здорового образа жизни" в журнале на с. 2-3.

2182. Ширяева, М. Ю. Из опыта интеграции возможностей ИКТ и содержания химического образования [Текст] / М. Ю. Ширяева, Н. Б. Довгопол // Химия в школе. - 2013. - № 7. - С. 32-34. - (Информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ результатов работы по интеграции использования информационных технологий на уроках химии и содержания общего и дополнительного образования.

2183. Шишина, В. В. Об использовании технологических карт при проведении исследования [Текст] / В. В. Шишина // Химия в школе. - 2013. - № 4. - С. 62-65. - (Готовим учащихся к ЕГЭ).

2184. Шишова, И. А. Урок на тему "Работа сердца" [Текст] / И. А. Шишова // Биология в школе. - 2013. - № 5. - С. 44-49. - (Методика преподавания).

Данная методическая разработка ролевой игры позволит школьникам получить новые знания о нитратах.

2185. Шорина, Т. А. Педагогическая техника учителя русского языка как иностранного при обучении аудированию социокультурной направленности [Текст] / Т. А. Шорина // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 3. - С. 15-18 : табл. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Разработанная автором система коммуникативных упражнений для обучения аудированию социокультурной направленности, развитие памяти и логического мышления учащихся.

2186. Шульгина, О. В. Историко-географическое и картографическое осмысление особенностей формирования образа страны в курсе экономической и социальной географии России [Текст] / О. В. Шульгина // География в школе. - 2013. - № 8. - С. 23-30. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст. : 11 назв.

2187. Шульчус, А. О классификации неорганических веществ и не только... [Текст] / А. Шульчус // Химия в школе. - 2013. - № 9. - С. 48-51 : табл. - (Консультация). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

В помощь учителям школ и преподавателям в высших учебных заведениях.

2188. Шульчус, А. Расчеты с использованием стандартных потенциалов металлов [Текст] / А. Шульчус // Химия в школе. - 2013. - № 2. - С. 42-46 : рис. - (Профилизация обучения). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

2189. Шульчус, А. Трудности при изучении темы "Гидролиз солей" [Текст] / А. Шульчус // Химия в школе. - 2013. - № 7. - С. 42-45 : рис. - (Консультация). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

2190. Шульчус, А. ЭДС в теоретическом обосновании экспериментальных данных [Текст] / А. Шульчус // Химия в школе. - 2013. - № 8. - С. 65-68. - (Профилизация обучения). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

2191. Шумарина, М. Р. Урок-викторина "Русский язык в современном мире" [Текст] / М. Р. Шумарина // Русский язык в школе. - 2013. - № 9. - С. 26-30. - (Методическая почта). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методика проведения урока в виде состязания между двумя командами.

2192. Щербаков, Р. Н. Математическая культура учащегося [Текст] / Р. Н. Щербаков // Педагогика. - 2013. - № 4. - С. 57-65. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Роль математического знания в науке и жизни общества. Воспитательное воздействие математики на личность ученика.

2193. Щербаков, Р. Н. От перельмановской "Занимательной физики" - к большой науке [Текст] / Р. Н. Щербаков // Физика в школе. - 2013. - № 6. - С. 3-10 : ил. - (Воспитание школьников). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

К 100-летию книги Я. И. Перельмана "Занимательная физика" и попытка оценить пользу популяризации науки и научного знания для учащихся.

2194. Щукина, Т. В. Технология сотрудничества в учебном процессе [Текст] / Т. В. Щукина // Химия в школе. - 2013. - № 7. - С. 16-17 : табл. - (Попробуйте так).

Работа в группах на уроках химии.

2195. Щуркова, Н. Е. Методика и технологии учебного курса "Нравственные основы жизни человека" [Текст] : IV-V класс / Н. Е. Щуркова // Начальная школа. - 2013. - № 1. - С. 51-56 : фот. - (Воспитание и обучение).

Содержание и идея курса. Методическая подготовка учителя к проведению уроков этики.

2196. Юбилейные даты из истории химии в 2013 г. [Текст] // Химия в школе. - 2013. - № 1. - С. 69-71. - (Из истории химии).

2197. Ягина, Л. Г. Урок-лекция "Вирусы" [Текст] / Л. Г. Ягина // Биология в школе. - 2013. - № 6. - С. 35-44. - (Опыт, педагогические находки). - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.

В статье приведен подробный план-конспект лекции.

2198. Якименко, М. Ш. По горячим следам ЕГЭ 2013: задания С1-С4 [Текст] / М. Ш. Якименко // Математика в школе. - 2013. - № 9. - С. 14-22. - (Экзамены). - Библиогр. в конце ст. : 5 назв.

Часто встречающиеся ошибки на ЕГЭ 2013 г.

2199. Якунина, М. Л. Интеграция урочной и внеурочной деятельности в предметной области "Филология": кружок "Юный журналист" [Текст] / М. Л. Якунина // Русский язык в школе. - 2013. - № 12. - С. 31-37. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Понятие, виды и направления внеурочной деятельности учащихся. Правила разработки программ внеурочной деятельности. В качестве примера - программа внеурочной деятельности в предметной области "Филология".

2200. Якушина, Е. В. Медиаобразование и русский язык: как научиться грамотно представлять информацию [Текст] / Е. В. Якушина // Народное образование. - 2013. - № 9. - С. 206-208 : портр. - (Технология и практика обучения).

Интерактивные возможности Интернета как информационного источника и способа поиска информации. Иноязычные и устаревшие слова.

2201. Ямбург, Е. А. Кто и как учит извлекать уроки истории [Текст] / Е. А. Ямбург // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 48-54 : портр. - (Образовательная политика).

Как научить учителя отвечать на "проклятые вопросы" школьников о событиях, происходивших в течение 20 века в стране и мире?

ДЕТСКИЕ ДВИЖЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ

Дети в России (1992-). Детские движения и организации

См. также: 105

2202. Вербицкий, А. А. Технология деятельности общественного объединения как образовательной системы [Текст] / А. А. Вербицкий, Е. Н. Сухоленцева // Педагогика. - 2013. - № 4. - С. 65-73. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Анализируются проблемы воспитания как органической составной части содержания и процесса образования. Разрыв между школьным обучением и воспитанием автор предлагает заполнить детскими общественными объединениями.

2203. Григорова, В. К. Детско - юношеское движение в системе дополнительного образования [Текст] / В. К. Григорова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 7. - С. 3-6. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Развитие детско - юношеского движения помогает в решении острых проблем дополнительного образования: снижает влияние криминальных факторов, способствует обогащению личности подростка социально ценным опытом, содействует повышению уровня культуры детей.

2204. Григорова, В. К. Психолого-педагогические аспекты отношений взрослых и подростков в детско-юношеском объединении [Текст] / В. К. Григорова, М. А. Гринкруг // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 5. - С. 30-33. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Членство взрослых в современном детско-юношеском движении. Функции, типы, позиции, стили, статус и роль участников - взрослых в детско-юношеском объединении.

2205. Григорова, В. К. Становление субъектности воспитанника средствами культуры мира в детско - юношеском объединении [Текст] / В. К. Григорова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 10. - С. 58-60. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Формула культуры мира. Понятие "культура мира". Идеология культуры мира. Программа "Я и культура мира" в Центре по работе с детьми, подростками и молодежью (г. Хабаровск).

2206. Гринкруг, М. А. Детское и молодежное движение как явление общественной жизни [Текст] / М. А. Гринкруг // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 5. - С. 5-7. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Рассмотрены различные организационные формы детского и молодежного движения, их цели, функции, направления деятельности, классификация.

2207. Гринкруг, М. А. К вопросу об истории детского и молодежного движения [Текст] / М. А. Гринкруг // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 2. - С. 63-64. - (Из истории образования). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Статья посвящена 105-летию детского движения. История и современное положение детских и молодежных организаций.

2208. Гринкруг, М. А. Специфика деятельности дилера детско - юношеского сообщества [Текст] / М. А. Гринкруг, В. К. Григорова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 7. - С. 33-37. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Дается характеристика составляющих деятельности лидера детско - юношеского сообщества и ее взаимосвязанных компонентов: конструктивного, организаторского, коммуникативного, гностического и рефлексивного.

2209. Гринкруг, М. А. Управление детско-юношескими объединениями как форма взаимодействия взрослых и подростков [Текст] / М. А. Гринкруг // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 4. - С. 49-51. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Представлены социально-педагогический, организационно-педагогический и психолого-педагогический уровни управленческого блока детско-юношеского объединения.

2210. Лесконог, Н. Ю. "Селигер" - интегративная площадка для повышения квалификации [Текст] / Н. Ю. Лесконог // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 135-139. - (Технология и практика обучения).

Содержание программы повышения квалификации специалистов по молодежной политике на Всероссийском молодежном образовательном форуме "Селигер - 2012".

2211. Маченин, А. А. Движение "Школа безопасности" [Текст] / А. А. Маченин // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 3. - С. 47-55. - (Школа безопасности).

Направления работы Всероссийского детско-юношеского общественного движения "Школа безопасности". Цели, структура и основные задачи движения.

2212. Петров, В. Что у вас, ребята, в головах? [Текст] / В. Петров // Семья и школа. - 2013. - № 3/4. - С. 38-41 : фот.цв. - (Угол отражения).

Результаты исследования ценностных ориентаций российских подростков оптимистические - дети верят в свое будущее, будущее своей семьи и страны.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ. ДЕФЕКТОЛОГИЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА)

См. также: 33, 381, 382, 383, 384, 1624, 1798, 2655, 2859, 2860, 2883,

2213. Азина, Е. Г. Использование детского фольклора в коррекционно - логопедической работе [Текст] / Е. Г. Азина // Начальная школа. - 2013. - № 9. - С. 91-96 : табл. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Взаимосвязь развития речемыслительной деятельности младших школьников с ЗПР с развитием процессов понимания и употребления фольклора.

2214. Александрова, Е. Д. Роль игры с правилами в становлении совместной игровой деятельности дошкольников с задержкой психического развития [Текст] / Е. Д. Александрова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2013. - № 3. - С. 34-36. - (Изучение детей с отклонениями в развитии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Методика изучения особенностей игры с правилами старших дошкольников с ЗПР.

2215. Аржанухина, Е. К. Формирование готовности к усвоению орфографических закономерностей у младших школьников с нарушением интеллекта [Текст] / Е. К. Аржанухина // Логопед. - 2013. - № 7. - С. 100-103. - (Методика коррекционной работы) (Работаем со школьниками).

Приемы формирования орфографических навыков у детей с нарушением интеллекта.

2216. Архипенко, М. В поиске пластических материалов [Текст] / М. Архипенко // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 4. - С. 59-62 : цв.ил. - (Художественное творчество).

Обучение лепке из пластилина, глины, слоеного теста и бумаги детей - сирот с ограниченными возможностями здоровья.

2217. Афонина, Н. Дары осени [Текст] : для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития / Н. Афонина // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 9. - С. 89-95 : цв.ил. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Предлагается конспект интегрированного коррекционно - развивающего занятия для детей старшего дошкольного возраста с диагнозом ЗПР.

2218. Баенская, Е. Р. Нарушения активного взаимодействия с окружающим миром у детей с аутизмом раннего возраста [Текст] / Е. Р. Баенская // Дефектология. - 2013. - № 3. - С. 27-34. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Рассматриваются и анализируются различные проявления нарушения поведения самосохранения и исследовательской активности аутичных детей раннего возраста.

2219. Базыма, Л. Н. Использование произведений изобразительного искусства при изучении русского языка и литературы в школе для детей с нарушениями слуха [Текст] / Л. Н. Базыма // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2013. - № 4. - С. 70-75. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Использование произведений изобразительного искусства как способа речевой стимуляции учащихся коррекционной школы.

2220. Басаргина, Л. В. Дистанционная форма логопедической работы: новые компетенции логопеда [Текст] / Л. В. Басаргина // Логопед. - 2013. - № 4. - С. 20-31 : рис. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Основные направления логопедической работы в дистанционной форме обучения детей - инвалидов.

2221. Бондарькова, Ю. А. Повышение родительской компетенции в условиях поликлинического приема [Текст] : (из опыта работы логопеда с детьми раннего возраста) / Ю. А. Бондарькова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2013. - № 3. - С. 28-29. - (Ранняя помощь детям с отклонениями в развитии).

Организация приема логопеда в поликлинике с первого года жизни ребенка при активном участии родителей.

2222. Бонин, О. В. К проблеме подготовки педагогических кадров в сфере инклюзивного образования: специфика профессиональной компетентности [Текст] / О. В. Бонин // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 1. - С. 49-51. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Предлагается авторский подход к рассмотрению педагогической компетентности в условиях инклюзивного образования. Формирование инклюзивной компетентности.

2223. Борисова, Ю. Н. Пути повышения эффективности деятельности лекотеки в дошкольном учреждении [Текст] / Ю. Н. Борисова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2013. - № 3. - С. 44-46 : рис. - (Технологии комплексного сопровождения детей).

Организация психолого - педагогической помощи дошкольникам с ограниченными возможностями здоровья в лекотеке.

2224. Боровых, О. А. Оформление результатов логопедической диагностики в речевой карте в условиях школы V вида [Текст] / О. А. Боровых, М. Г. Куприянова, О. О. Романова // Логопед. - 2013. - № 4. - С. 106-121 : табл. - (Молодому логопеду). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Предложен образец речевой карты младшего школьника и схема ее заполнения.

2225. Брунштейн, И. Умение жить [Текст] / И. Брунштейн // Клуб. Творчество. Общение. Интересы. - 2013. - № 6. - С. 18-21 : фот. цв. - (Актуальная тема).

Нужна ли социализация и обучение в обычных учебных заведениях детей-инвалидов - на этот вопрос пытается ответить автор статьи.

2226. Бутко, Г. А. Проблема повышения профессиональной компетентности педагогов - дошкольников в вопросах помощи детям с ОВЗ [Текст] / Г. А. Бутко // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2013. - № 3. - С. 25-28 : рис. - (Подготовка специалистов).

Формирование педагога нового поколения, являющегося специалистом не только в своем направлении, но и в области коррекционной педагогики в целом.

2227. Васильева, Н. Н. "Посиделки у Логопедии Логопедовны" [Текст] / Н. Н. Васильева // Логопед. - 2013. - № 2. - С. 77-84. - (Досуги и развлечения). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Сценарий проведения логопедического утренника в специальной коррекционной школе - интернате среди младших школьников.

2228. Визель, Т. Г. О мозговом механизме развития сенсорной афазии [Текст] / Т. Г. Визель // Дефектология. - 2013. - № 3. - С. 66-73. - (Реабилитационная помощь взрослым). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Причины нарушения понимания речи.

2229. Викторова, Л. В. Совершенствование навыков приема пищи у детей - инвалидов [Текст] / Л. В. Викторова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2013. - № 3. - С. 54-58 : табл. - (Инновационные технологии психолого - педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

Обучение детей - инвалидов различным навыкам самообслуживания.

2230. Волковская, Т. Н. Материалы экспериментального исследования особенностей речи и личности больных с сенсорной афазией [Текст] / Т. Н. Волковская, Т. С. Колесникова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2013. - № 3. - С. 84-87. - (Коррекционная педагогика и смежные науки).

Результаты исследования.

2231. Волковская, Т. Н. Особенности изучения социальной компетентности детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / Т. Н. Волковская, О. М. Бичурина // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2013. - № 3. - С. 88-89. - (Слово молодым). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Уровни развития социальной компетентности. Модуль изучения социальной адаптации и компетентности младших школьников с ОВЗ.

2232. Выродова, И. А. Музыка в системе ранней помощи детям с органическим поражением ЦНС [Текст] / И. А. Выродова // Дефектология. - 2013. - № 6. - С. 51-59. - (Ранняя помощь). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Представлен научно - методический подход к использованию музыка в коррекционно - развивающей работе с детьми младенческого и раннего возрастов с органическим поражением ЦНС в службе ранней помощи и лекотеке.

2233. Выродова, И. А. Организация ранней помощи в Центре игровой поддержки ребенка [Текст] / И. А. Выродова // Дефектология. - 2013. - № 2. - С. 50-58. - (Ранняя помощь). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Описывается опыт проведения научно-практического эксперимента по оказанию психолого-педагогической поддержки семье, воспитывающей младенца с синдромом Дауна.

2234. Вьюгина, Н. А. Дифференциальная диагностика общего недоразвития речи [Текст] / Н. А. Вьюгина // Логопед. - 2013. - № 2. - С. 102-107 : табл. - (Развитие профессиональных компетенций). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Дифференциальное логопедическое разграничение у детей. Моторная алалия и дизартрия.

2235. Голубец, О. Взаимодействие учителя - логопеда и педагога - психолога [Текст] : развитие познавательной сферы у детей с ОНР / О. Голубец, М. Жиличкина // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 3. - С. 49-57 : портр. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Результаты совместной работы педагога - психолога и учителя - логопеда для эффективной коррекции нарушений у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

2236. Гончарова, Е. Л. Задачи сурдопедагога на разных этапах помощи детям с кохлеарными имплантами [Текст] / Е. Л. Гончарова, О. И. Кукушкина // Дефектология. - 2013. - № 6. - С. 23-32 : табл. - (Кохлеарная имплантация). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Этапы кохлеарной имплантации от отбора кандидатов на операцию до сопровождения ребенка в образовательном учреждении. Роль и место сурдопедагога на каждом этапе в системе комплексной помощи ребенку с нарушением слуха и его семье.

2237. Горбунова, О. В. Методика зрительных диктантов в процессе коррекционной работы на логопедических занятиях [Текст] / О. В. Горбунова // Логопед. - 2013. - № 2. - С. 58-72 : табл. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.

Использование зрительных диктантов как одного из приемов психологической коррекции нарушений речи у школьников.

2238. Гренкова, Н. А. Использование элементов обучения грамоте в сложных случаях речевого недоразвития у детей [Текст] / Н. А. Гренкова // Логопед. - 2013. - № 3. - С. 18-26. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассмотрены основные цели, задачи, методы и содержание коррекционно-развивающей работы с детьми со сложной структурой дефекта.

2239. Гринина, Е. С. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях подростков с умственной отсталостью и с нарушениями зрения [Текст] / Е. С. Гринина // *Коррекционная педагогика : теория и практика*. - 2013. - № 4. - С. 10-14 : табл.

Результаты исследования поведения подростков с нарушением интеллекта и зрения.

2240. Гуськова, А. А. Развитие речедвигательной координации в театрализованной деятельности [Текст] / А. А. Гуськова // *Логопед*. - 2013. - № 5. - С. 50-58 : табл. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

В результате использования в логопедической работе элементов театрализованной деятельности у дошкольников с речевой патологией отмечается положительная динамика удлинения речевого выдоха, сформированности координации артикуляционной, мелкой и общей моторики, ритма и темпа движений.

2241. Деникеева, Ф. Развитие мелкой моторики и сенсорики с помощью пуговиц [Текст] / Ф. Деникеева, Ф. Галиева, К. Ахунова // *Дошкольное воспитание*. - 2013. - № 2. - С. 69-72 : цв.ил. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Занятие с пуговицами для детей с нарушением интеллекта 3-го года обучения.

2242. Денискина, В. Увидеть себя в этом мире [Текст] / В. Денискина // *Семья и школа*. - 2013. - № 3/4. - С. 20-23 : фот.цв. - (Детство).

Воспитание и обучение детей - инвалидов по зрению. Роль семьи и педагогов в социализации таких детей.

2243. Добрынина, Э. Г. Почему профессия логопеда - одна из лучших [Текст] / Э. Г. Добрынина // *Логопед*. - 2013. - № 1. - С. 106-110. - (Секреты профессии).

Учитель - логопед с двадцатилетним стажем о своей профессии.

2244. Довгаль, Н. В. Музыкальный карандаш на песке [Текст] / Н. В. Довгаль // *Логопед*. - 2013. - № 8. - С. 24-26. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Проведение логопедических распевок по методике Т. С. Овчинниковой. Упражнения "Музыкальный карандаш на песке".

2245. Дробышева, Е. А. Создание условий для интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство [Текст] / Е. А. Дробышева // *Коррекционная педагогика : теория и практика*. - 2013. - № 4. - С. 42-45.

Социализация и адаптация детей с нарушениями в развитии в массовой школе.

2246. Дрягина, И. С. Создание профессионального педагогического сообщества как основной ресурс развития инклюзивного образования [Текст] / И. С. Дрягина // *Дефектология*. - 2013. - № 1. - С. 68-74 : табл. - (Проблемы интегрированного образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Даются модели повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов, работающих с детьми с ЗПР в условиях массовой и специальной школы.

2247. Дудьев, В. П. Путь в профессию и жизнь в ней [Текст] / В. П. Дудьев ; беседовала О. А. Степанова // *Логопед*. - 2013. - № 4. - С. 6-14. - (Гость номера).

Беседа с известным логопедом Василием Петровичем Дудьевым.

2248. Дунайкин, М. Л. Нейропсихологический анализ деятельности детей с церебральными параличами [Текст] / М. Л. Дунайкин, И. Л. Брин // *Дефектология*. - 2013. - № 2. - С. 80-85. - (Комплексная диагностика и коррекция отклоняющегося развития). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Результаты обследования детей с ДЦП выявили общий радикал - дефицит энергетического обеспечения психических процессов.

2249. Егорова, Н. В. Направления работы учителя - логопеда в психолого - медико - педагогической службе [Текст] / Н. В. Егорова // *Логопед*. - 2013. - № 7. - С. 104-106. - (Психолого - медико - педагогическая служба) (Актуально).

Диагностическое, коррекционное, аналитическое, консультативно - просветительское и профилактическое и материально - техническое направления работы службы.

2250. Екжанова, Е. А. Клинико-психолого-педагогический подход на службе специального образования [Текст] / Е. А. Екжанова, И. А. Чистоградова, Д. Ю. Ткачев // *Педагогика*. - 2013. - № 5. - С. 89-94. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Предложена модель межведомственного взаимодействия специалистов, работающих с детьми с нарушением интеллекта, на основе междисциплинарного подхода.

2251. Елецкая, О. В. "Стоять на месте мы не будем" [Текст] / О. В. Елецкая ; беседу вела О. А. Степанова // Логопед. - 2013. - № 6. - С. 6-9. - (Гость номера).
Беседа с заведующей кафедрой логопедии Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина Елецкой Ольгой Вячеславовной.

2252. Ермолина, Е. Ю. Преемственность в работе дошкольного и школьного логопедов в условиях прогимназии [Текст] / Е. Ю. Ермолина // Логопед. - 2013. - № 1. - С. 84-88 : табл. - (Методика коррекционной работы).
Система логопедической работы. Диагностический, коррекционно - развивающий, организационно-пространственный и просветительский блоки.

2253. Жаворонков, Р. Н. Правовое регулирование образования лиц с ОВЗ: противоречия и перспективы [Текст] / Р. Н. Жаворонков // Дефектология. - 2013. - № 3. - С. 84-92. - (Хроника, события, комментарии). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Анализируется Федеральный закон "Об образовании в РФ" с точки зрения выявления преимуществ и недостатков правового регулирования в нем образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2254. Жигорева, М. В. Концептуальные подходы к реализации интегрированного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / М. В. Жигорева // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2013. - № 3. - С. 15-17. - (Доклады участников конференции).
Доклад, прочитанный на научно - практической конференции "Актуальные проблемы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья" (Москва, 25 июня 2013 г.).

2255. Заиграева, Н. В. Отцовское отношение к дошкольнику с детским церебральным параличом в зависимости от полоролевого типа родителя [Текст] / Н. В. Заиграева, А. В. Скребнева // Дефектология. - 2013. - № 5. - С. 23-34. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Результаты исследования отношения отцов к больному и здоровому ребенку.

2256. Закрепина, А. В. Дети с тяжелой черепно-мозговой травмой: результаты диагностического обучения в раннем периоде реабилитации [Текст] : сообщение 2 / А. В. Закрепина // Дефектология. - 2013. - № 2. - С. 86-93. - (Комплексная диагностика и коррекция отклоняющегося развития). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Результаты исследования динамики восстановления психической деятельности детей с тяжелой черепно-мозговой травмой.

2257. Закрепина, А. В. Дети с тяжелой черепно-мозговой травмой: специфика педагогической работы при восстановлении психической деятельности [Текст] : сообщение 1 / А. В. Закрепина // Дефектология. - 2013. - № 1. - С. 49-54. - (Комплексная диагностика и коррекция отклоняющегося развития). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Результаты исследования психической деятельности детей с ТЧМТ. Специфика педагогической работы.

2258. Заширинская, О. В. Структурно - динамическая модель изучения стилей общения школьников с легкой умственной отсталостью [Текст] / О. В. Заширинская // Дефектология. - 2013. - № 5. - С. 43-54 : табл. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Выделены три компонента общения умственно отсталых детей: эмоционально - потребностный, регуляторный и когнитивный.

2259. Зыкова, Т. С. Научно - практическое наследие Т. С. Зыковой в контексте содержательной модернизации системы специального обучения глухих детей [Текст] : сообщение 1 / Т. С. Зыкова ; сост.: С. В. Сацевич, М. А. Зыкова // Дефектология. - 2013. - № 3. - С. 10-26. - (Наследие).
Статья подготовлена по материалам научных публикаций Татьяны Сергеевны Зыковой, известного сурдопедагога, о системе обучения глухих детей.

2260. Ивина, Г. А. Логопедические приемы в активизации речи детей с ДЦП [Текст] / Г. А. Ивина // Логопед. - 2013. - № 8. - С. 106-112 : табл. - (Секреты профессии). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Методика речевого обследования детей с ДЦП 3-4 лет. Программа работы с детьми по активизации речевой активности.

2261. Игнатъева, С. А. Формирование коммуникативной культуры учащихся старших классов с нарушениями речи в системе специального образования [Текст] / С. А. Игнатъева // Дефектология. - 2013. - № 1. - С. 15-23 : табл. - (Социализация и социальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Представлены основные принципы, направления и этапы коммуникативно-ориентированного обучения старшеклассников с тяжелыми нарушениями речи с целью повышения эффективности их социализации.

2262. Инденбаум, Е. Л. О валидности некоторых диагностических методик для обследования детей и подростков с легкими формами интеллектуальной недостаточности [Текст] : сообщение 1 / Е. Л. Инденбаум // Дефектология. - 2013. - № 4. - С. 29-36. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Обсуждаются тесты Векслера, Равена, методика "Нарисуй человека" и "Пиктограмма".

2263. Инденбаум, Е. Л. Об информативности опросников в диагностике личности детей и подростков с легкими формами интеллектуальной недостаточности [Текст] : сообщение 2 / Е. Л. Инденбаум // Дефектология. - 2013. - № 5. - С. 3-13. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Статья посвящена проблеме оценки особенностей личности детей с нарушением интеллекта с помощью опросников и беседы.

2264. Инденбаум, Е. Л. Об информативности проективных и идеографических техник в диагностике личности и психосоциального развития испытуемых с легкими формами интеллектуальной недостаточности [Текст] : сообщение 3 / Е. Л. Инденбаум // Дефектология. - 2013. - № 6. - С. 33-42 : табл. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

В статье дается оценка валидности диагностических методик личности детей и подростков с легкими формами интеллектуальной недостаточности.

2265. Инклюзивное образование: ожидания и реалии [Текст] : "круглый стол" / материал подготовил Р. С. Бозиев // Педагогика. - 2013. - № 9. - С. 78-108. - (Круглый стол).

Опубликованы материалы "круглого стола", состоявшегося 22-26 апреля 2013 г. в Башкортостане.

2266. Инсигенова, Г. В. Оценка качества освоения образовательных программ учащимися начальной школы в коррекционном учреждении V вида [Текст] / Г. В. Инсигенова // Логопед. - 2013. - № 4. - С. 91-95. - (Качество образования: подходы и инструменты). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Функции и принципы оценивания знаний. Виды контроля успеваемости.

2267. Кабачек, О. Л. Субъектность литературно - художественной деятельности при синдроме Аспергера [Текст] / О. Л. Кабачек // Дефектология. - 2013. - № 5. - С. 35-42. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Результаты экспериментально - психологического исследования специфики восприятия и творчества лиц с синдромом Аспергера как разновидности аутизма.

2268. Каймакова, Л. Зимующие птицы [Текст] : для детей подготовительной к школе группы с ограниченными возможностями здоровья / Л. Каймакова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 11. - С. 66-69 : цв.ил. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Методическая разработка занятия о зимующих птицах в детском саду комбинированного типа.

2269. Каламина, А. Изучение зарубежной литературы в специальной (коррекционной) школе VIII вида [Текст] / А. Каламина, В. П. Крючков // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2013. - № 4. - С. 15-18. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Методика преподавания зарубежной литературы.

2270. Капкова, В. В. Эффективные методы обучения младших школьников с нарушениями речи [Текст] / В. В. Капкова // Логопед. - 2013. - № 1. - С. 100-105. - (Развитие профессиональных компетенций). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Сценарий ярмарки методических идей, посвященной обучению младших школьников с нарушениями речи.

2271. Каркавина, И. П. Интегрированные занятия для детей 5-7 лет с ОНР [Текст] / И. П. Каркавина, Л. В. Пилипенко // Логопед. - 2013. - № 1. - С. 54-63 : рис. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Разработка интегрированного физкультурно-речевого занятия по теме "Центр подготовки юных космонавтов".

2272. Клопота, Е. А. Особенности формирования Я-концепции людей с нарушениями зрения в процессе их социализации [Текст] / Е. А. Клопота // Дефектология. - 2013. - № 2. - С. 35-42. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Особенности развития "Я - образа" незрячих и слабовидящих детей на разных возрастных этапах. Психологическое сопровождение для адекватного формирования Я - концепции.

2273. Кодзасова, Е. Офтальмо - педагогический журнал в лечебно - восстановительной работе в специальном (коррекционном) учреждении IV вида [Текст] : из опыта работы / Е. Кодзасова, Н. Рагалева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 11. - С. 58-65 : цв.ил. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Содержание и принципы работы с офтальмо - педагогическим журналом в детском саду компенсирующего вида для детей с нарушением зрения.

2274. Колотыгина, Е. А. Психолого - педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с синдромом Дауна [Текст] / Е. А. Колотыгина // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2013. - № 3. - С. 50-51. - (Работа с семьей).

Система психолого - педагогического сопровождения семьи и повышение педагогической компетентности педагогов и родителей, партнерство во имя ребенка способствует эффективному всестороннему развитию ребенка с синдромом Дауна.

2275. Коненкова, И. Д. Новый подход формирования коммуникативной деятельности дошкольников с задержкой психического развития [Текст] / И. Д. Коненкова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2013. - № 3. - С. 37-39. - (Технологии комплексного сопровождения детей). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Особенности речевой деятельности дошкольников с ЗПР. Сниженная активность. Методика коррекции речевого недоразвития с помощью активизации творческого воображения.

2276. Короткова, О. В. Планирование последовательности логопедической работы при исправлении нарушений произношения звуков [p], [p'] [Текст] / О. В. Короткова // Логопед. - 2013. - № 1. - С. 50-53. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Планирование и последовательность коррекционной работы.

2277. Кропотина, Т. В. Использование авторской сказки при коррекции моторной алалии [Текст] / Т. В. Кропотина // Логопед. - 2013. - № 2. - С. 13-20. - (Новые формы работы).

Работа с авторской сказкой позволяет реализовать лично - ориентированный подход, максимально полно использовать потенциал развития ребенка, развивать эмоциональную сферу дошкольников с нарушением речи.

2278. Кудрина, Т. П. Особенности развития слепых недоношенных младенцев [Текст] : сообщение 1 / Т. П. Кудрина // Дефектология. - 2013. - № 1. - С. 24-32. - (Ранняя помощь). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Результаты исследования психического развития преждевременно родившихся младенцев со зрительной депривацией.

2279. Кудрина, Т. П. Особенности развития слепых недоношенных младенцев [Текст] : сообщение 2 / Т. П. Кудрина // Дефектология. - 2013. - № 2. - С. 59-70. - (Ранняя помощь). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Результаты исследования психического развития преждевременно родившихся младенцев со зрительной депривацией.

2280. Кузнецова, Е. Логоритмические занятия [Текст] : дети 4-5 лет с нарушением зрения / Е. Кузнецова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 3. - С. 58-61. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Логоритмические занятия как эффективный способ развития зрительного восприятия, слухового внимания и памяти, зрительной ориентировки на говорящего.

- 2281. Кузьмина, С. А.** Психолингвистические основы обучения устной речи детей с нарушением слуха [Текст] / С. А. Кузьмина // *Коррекционная педагогика : теория и практика*. - 2013. - № 3. - С. 46-48. - (Технологии комплексного сопровождения детей).
Этапы и принципы обучения устной речи дошкольников с нарушениями слуха.
- 2282. Кукушкин, И. И.** Развивающаяся научная школа и меняющаяся аудитория [Текст] / И. И. Кукушкин // *Дефектология*. - 2013. - № 3. - С. 74-83 : рис. - (Работы молодых ученых). - Библиогр. в конце ст.: 33 назв.
Рассматривается аудитория, обращаясь к достижениям отечественной научной школы специальной психологии и коррекционной педагогики
- 2283. Курачева, А. В.** Развитие речевого дыхания с использованием игровых упражнений [Текст] / А. В. Курачева // *Логопед*. - 2013. - № 8. - С. 47-50. - (Приглашаем на занятие).
Методика полноценного речевого дыхания у дошкольников.
- 2284. Куршакова, О. В.** Развитие коммуникативных компетенций учащихся с комплексным дефектом на уроках чтения в 8 классе коррекционной школы [Текст] / О. В. Куршакова // *Коррекционная педагогика : теория и практика*. - 2013. - № 4. - С. 45-49. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Коммуникативная методика на примере изучения сказки А. С. Пушкина "Сказка о попе и его работнике Балде".
- 2285. Кучмаева, О. В.** Нормативная база инклюзивного образования: опыт Москвы [Текст] / О. В. Кучмаева, Г. В. Сабитова, О. Л. Петрякова // *Народное образование*. - 2013. - № 7. - С. 32-37. - (Образовательная политика).
Непроработанность правовых норм инклюзивного образования. Опыт Москвы в нормативном регулировании обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.
- 2286. Кучмаева, О. В.** Проблемы развития инклюзивного образования в столице [Текст] / О. В. Кучмаева, Г. В. Сабитова, О. Л. Петрякова // *Воспитание школьников*. - 2013. - № 4. - С. 3-11. - (Актуальные проблемы образования).
Итоги социологического исследования "Проблемы доступного среднего образования для несовершеннолетних лиц с ограниченными возможностями здоровья" в Москве.
- 2287. Лазуренко, С. Б.** Современные задачи и содержание медико-психолого-педагогической помощи детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях амбулаторно-поликлинического участка [Текст] / С. Б. Лазуренко // *Дефектология*. - 2013. - № 3. - С. 35-46 : табл. - (Комплексная диагностика и коррекция отклоняющегося развития). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Представлены результаты комплексной оценки психического развития детей первых трех лет с нарушением ЦНС.
- 2288. Ларионова, С. О.** Профилактика девиантного поведения младших школьников с задержкой психического развития: возможности арттерапии [Текст] / С. О. Ларионова // *Педагогика*. - 2013. - № 9. - С. 53-58. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Рассматриваются характерные особенности проявления девиантного поведения, преимущества и приемы применения арттерапии.
- 2289. Лезина, Е. А.** Народная педагогика и здоровьесбережение в практике учителя - логопеда [Текст] / Е. А. Лезина // *Логопед*. - 2013. - № 7. - С. 112-117. - (Это интересно) (Актуально).
Лечение нарушений речи с помощью пения, вокалотерапии и куклотерапии.
- 2290. Лешин, В. В.** Психология школьников с соматическими заболеваниями [Текст] / В. В. Лешин // *Коррекционная педагогика : теория и практика*. - 2013. - № 3. - С. 59-84 : табл. - (Коррекционная педагогика и смежные науки). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Результаты исследования психологии больных детей в процессе их обучения.
- 2291. Лизунова, Л. Р.** Формирование речевого самоконтроля у детей с нарушениями речи [Текст] / Л. Р. Лизунова, А. Б. Левенчук // *Логопед*. - 2013. - № 1. - С. 6-16 : табл. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Анализ этапов программы формирования речевого самоконтроля у дошкольников с нарушением речи в процессе их логопедической реабилитации.

2292. Лонская, Д. В. О формировании предпосылок изобразительной деятельности у детей с задержкой психического развития [Текст] / Д. В. Лонская // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2013. - № 3. - С. 31-32 : рис. - (Изучение детей с отклонениями в развитии). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Разработка и реализация коррекционно - развивающей программы для старших дошкольников с ЗПР.

2293. Лысакова, А. Н. Алгоритм работы по подготовке детей с ОНР к составлению творческого рассказа по аналогии [Текст] / А. Н. Лысакова // Логопед. - 2013. - № 7. - С. 30-35. - (Новые формы работы) (Мастер-класс). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Обучение составлению рассказа с элементами творчества на основе сказки "Колобок" детей с общим недоразвитием речи (ОНР).

2294. Любимов, А. А. Анализ современного состояния обучения ориентировке в пространстве инвалидов по зрению [Текст] / А. А. Любимов // Дефектология. - 2013. - № 6. - С. 84-89. - (Обучение и воспитание школьников). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Обучение пространственной ориентировке в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах III-IV видов.

2295. Любимов, А. А. Ретроспективный анализ терминов, описывающих типы и виды пространства для коррекционного курса "Пространственная ориентировка" [Текст] / А. А. Любимов, В. З. Денискина // Дефектология. - 2013. - № 2. - С. 16-22. - (Теория и методология специальной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Этапы обучения пространственной ориентировке слепых и слабовидящих детей.

2296. Максимова, Е. В. Занимательный массаж [Текст] / Е. В. Максимова // Логопед. - 2013. - № 8. - С. 27-34. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Нарушение речи у дошкольников. Эффективность сопровождения логопедического массажа стихами.

2297. Малофеев, Н. Н. Кохлеарная имплантация [Текст] / Н. Н. Малофеев // Дефектология. - 2013. - № 2. - С. 6-15. - (Теория и методология специальной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Дана ретроспективная характеристика исторически сложившихся направлений помощи детям с нарушением слуха.

2298. Малофеев, Н. Н. Теория и практика специального образования [Текст] : научные достижения НИИ дефектологии АПН РСФСР / Н. Н. Малофеев // Дефектология. - 2013. - № 1. - С. 4-10. - (К 70-летию РАО). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Фрагмент из новой книги Н. Н. Малофеева "Специальное образование в меняющемся мире. Россия", посвященный оценке соотношения уровня научных достижений в области дефектологии и качеством их реализации в образовательной практике.

2299. Малюгина, И. А. Формирование плавной речи у заикающихся на первых этапах коррекции [Текст] / И. А. Малюгина // Логопед. - 2013. - № 4. - С. 75-79. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Причины заикания. Помощь родителей при коррекции речи заикающихся детей.

2300. Манджавидзе, Т. А. Логопедическая служба в школе - интернате V вида [Текст] / Т. А. Манджавидзе // Логопед. - 2013. - № 9. - С. 40-47. - (Предлагаем обсудить).

Организация логопедической службы в школе - интернате для детей 6-12 лет с различными речевыми аномалиями.

2301. Марголина, Л. В. Логопедическое занятие "Темпоритмическая организация речи детей" [Текст] / Л. В. Марголина // Логопед. - 2013. - № 7. - С. 118-120. - (Это интересно) (Актуально). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методика проведения занятия.

2302. Мартынова, К. С. Логоритмика желает познакомиться и найти новых друзей [Текст] / К. С. Мартынова // Логопед. - 2013. - № 4. - С. 70-74. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт работы по программе "Логоритмическая мозаика" с дошкольниками, у которых наблюдается задержка речевого развития.

2303. Машенцева, Т. В. Адаптированные спортивные игры как средство реабилитации незрячих детей [Текст] : (на материале настольного тенниса) / Т. В. Машенцева // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2013. - № 4. - С. 49-50.

Методика обучения настольному теннису.

2304. Медведева, Н. Г. Коррекция связной речи у детей младшего школьного возраста с ОНР средствами театрализованной деятельности [Текст] / Н. Г. Медведева // Логопед. - 2013. - № 4. - С. 88-90. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Значение театрализованной деятельности в развитии речи младших школьников.

2305. Михкеева, Н. Ю. Основы эффективного планирования логопедического занятия [Текст] / Н. Ю. Михкеева // Логопед. - 2013. - № 1. - С. 34-38. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Содержание и структурные части логопедического занятия с дошкольниками.

2306. Мищенко, И. И. Формирование навыка осмысленного чтения у младших школьников с ОНР [Текст] / И. И. Мищенко // Логопед. - 2013. - № 4. - С. 85-88. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Приведена примерная схема занятий для овладения учащимися сознательным чтением. Этапы процесса овладения смыслом прочитанного текста.

2307. Молчанова, И. А. "Я слышу! Я говорю!" [Текст] : (использование компьютерной программы при работе с детьми с кохлеарной имплантацией) / И. А. Молчанова // Логопед. - 2013. - № 2. - С. 6-12 : рис. - (Новые формы работы).

Применение информационно-коммуникационных технологий при работе с детьми с нарушением слуха.

2308. Мосина, Т. С. Формирование фонетико - фонологической компетенции у дошкольников с нарушениями опорно - двигательного аппарата [Текст] / Т. С. Мосина, Т. С. Хлебникова, О. А. Ширикова // Логопед. - 2013. - № 6. - С. 27-34. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Опыт формирования фонетико - фонологической компетенции в дошкольных учреждениях г. Москвы. Приведены конспекты групповых занятий с дошкольниками.

2309. Науменко, Ю. В. Интегрированное образование: гармонизация отношений ребенка с ограниченными возможностями здоровья и сверстников [Текст] / Ю. В. Науменко, О. В. Науменко // Социальная педагогика. - 2013. - № 4. - С. 57-66. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Совершенствование организации интегрированного образования детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями в обычных общеобразовательных школах.

2310. Научно-практическое наследие Т. С. Зыковой в контексте содержательной модернизации системы специального обучения глухих детей [Текст] : сообщение 2 // Дефектология. - 2013. - № 4. - С. 3-18 : рис. - (Наследие). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

В статье раскрываются вопросы обеспечения целенаправленного речевого развития неслышащих детей младшего возраста.

2311. Неструев, В. В. Применение информационно - коммуникационных технологий на уроках истории и во внеклассной работе в школах III-IV видов [Текст] / В. В. Неструев // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2013. - № 4. - С. 23-28. - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Варианты использования компьютерных технологий на разных этапах урока.

2312. Нирбитова, Л. Г. Поддержка личности заикающегося дошкольника [Текст] / Л. Г. Нирбитова // Логопед. - 2013. - № 3. - С. 92-95. - (Секреты профессии). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Невротические проявления у заикающихся дошкольников. Использование игровых технологий. Игра в кукольный театр.

2313. Новикова, И. М. Место специальной дошкольной здоровьесберегающей педагогики в инклюзивном образовании [Текст] / И. М. Новикова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2013. - № 3. - С. 23-24. - (Доклады участников конференции).

Условия, обеспечивающие эффективность формирования у детей поведения, соответствующего ЗОЖ, которые успешно могут быть организованы в инклюзивной образовательной среде. Доклад на научно - практической конференции "Актуальные проблемы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья" (Москва, 25 июня 2013 г.).

2314. О подготовке научных кадров в Институте коррекционной педагогики РАО [Текст] // Дефектология. - 2013. - № 2. - С. 3-5. - (К 70-летию РАО).

Обзорная статья. История создания и современное положение.

2315. Обухова, Т. И. Особенности формирования готовности младших дошкольников с нарушением слуха к созданию предметного изображения [Текст] / Т. И. Обухова, Е. Н. Сороко // Дефектология. - 2013. - № 1. - С. 75-82. - (Коррекционная педагогика: исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Обучение детей с нарушением слуха изобразительной деятельности.

2316. Оглоблина, И. Ю. Массаж для коррекции функциональных возможностей кистей рук [Текст] / И. Ю. Оглоблина // Логопед. - 2013. - № 6. - С. 18-26. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Развитие речи и массаж кистей рук. Условия и техника правильного проведения массажа. Примерные комплексы массажа кистей рук.

2317. Олейник, С. Н. Нарушения просодической стороны речи у детей с миодистрофией Дюшенна [Текст] / С. Н. Олейник, Е. П. Кирсанова, С. Б. Артемьева // Логопед. - 2013. - № 10. - С. 8-16 : табл. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Результаты исследования нарушений речевого дыхания, голоса, темпоритмической и интонационной стороны речи у детей с миодистрофией Дюшенна.

2318. Олейник, С. Н. Нарушения развития артикуляционного праксиса и звукопроизношения у детей с миодистрофией Дюшенна [Текст] / С. Н. Олейник, Е. П. Кирсанова, А. А. Смирнова // Логопед. - 2013. - № 5. - С. 17-25 : табл. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Результаты исследования, посвященного выявлению нарушений артикуляционного праксиса и определению состояния звукопроизношения у детей с двигательными нарушениями.

2319. Онучкина, М. В. Праздник правильной речи для первоклассников "За семью печатями" [Текст] / М. В. Онучкина // Логопед. - 2013. - № 1. - С. 89-98. - (Наши праздники). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Сценарий праздника правильной речи в специальной начальной школе.

2320. Орехова, Т. Развитие осязательного восприятия и тактильной чувствительности [Текст] : использование новых технологий / Т. Орехова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 1. - С. 84-91 : цв.ил. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Обучение дошкольников с нарушением зрения тактильным играм.

2321. Осипова, Р. А. Формирование интонационной выразительности речи у старших дошкольников с ОНР [Текст] / Р. А. Осипова // Логопед. - 2013. - № 6. - С. 107-114 : табл. - (Молодому логопеду) (Актуально). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Предлагается план логопедической работы с дошкольниками по развитию интонационной выразительности речи.

2322. Павлова, Н. В. Коррекционно - развивающая работа над звукопроизношением и лексикой на музыкальных занятиях с дошкольниками с ОНР [Текст] / Н. В. Павлова, В. А. Пальнова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2013. - № 4. - С. 59-65. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Система музыкального воспитания и схема методических приемов по развитию звукопроизношения и лексики по основным видам музыкальной деятельности на разных этапах работы с программным материалом.

2323. Пайлозян, Ж. А. О влиянии речевого окружения на результаты логопедической работы при афазии [Текст] / Ж. А. Пайлозян // Дефектология. - 2013. - № 4. - С. 86-90 : рис. - (Реабилитационная помощь взрослым). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

О вовлечении речевого окружения в процесс восстановления речи у пациентов с афазией.

- 2324. Панова, Л. С.** Образовательные технологии и методики в логопедической работе [Текст] / Л. С. Панова // Логопед. - 2013. - № 3. - С. 80-91. - (Методика коррекционной работы).
Обзор методик и технологий, необходимых для подготовки к аттестации учителей - логопедов.
- 2325. Панюшкина, И. Е.** Дидактические игры по коммуникативному развитию дошкольников с нарушением зрения [Текст] / И. Е. Панюшкина // Логопед. - 2013. - № 8. - С. 34-43. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Основные направления работы по развитию общения в детском саду дошкольников с нарушением зрения.
- 2326. Пекишева, Е. В.** Особенности вербализации представлений об окружающем у дошкольников с задержкой психического развития [Текст] : (на примере вербального ассоциирования) / Е. В. Пекишева, Л. С. Медникова // Дефектология. - 2013. - № 1. - С. 40-48 : рис. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Представлены результаты изучения способности дошкольников с ЗПР к знаково-символическому опосредствованию окружающей действительности.
- 2327. Пенькова, Е. П.** Технология развития музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста с ОНР [Текст] / Е. П. Пенькова // Логопед. - 2013. - № 7. - С. 48-54 : табл. - (Методическая гостиная) (Мастер-класс). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Структура логоритмического занятия для дошкольников с общим недоразвитием речи. Речь и музыка.
- 2328. Переверзева, М. В.** Новый диагностический инструментарий для педагогической оценки развития детей с тяжелыми множественными нарушениями [Текст] / М. В. Переверзева // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2013. - № 3. - С. 29-30. - (Изучение детей с отклонениями в развитии). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Методика педагогической диагностики развития детей с тяжелыми множественными нарушениями развития .
- 2329. Петрушина, Н. В.** Особенности формирования эмоциональной сферы у дошкольников с речевыми расстройствами органического генеза [Текст] / Н. В. Петрушина // Логопед. - 2013. - № 3. - С. 10-17. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Общедидактические и специфические принципы организации педагогической работы по коррекции и развитию эмоциональной сферы дошкольников с нарушением речи.
- 2330. Петухова, Л. В.** Потенциал сближения общего и специального образования в преодолении проблем у детей с особыми нуждами [Текст] / Л. В. Петухова // Народное образование. - 2013. - № 2. - С. 265-269. - (Школа и воспитание).
Общение здоровых детей и детей с особыми образовательными потребностями. Деятельность подростков по преодолению социальных барьеров во взаимодействии со сверстниками.
- 2331. Пименова, М.** Весенняя неделя добра [Текст] / М. Пименова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 3. - С. 19-20 : цв.ил. - (Социализация).
Всероссийская весенняя неделя добра в Туле для аутичных детей.
- 2332. Пожидаева, О.** Самообслуживание детей с интеллектуальной недостаточностью [Текст] / О. Пожидаева // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 7. - С. 72-75 : цв.ил. - (Ранний возраст).
Консультация для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей раннего возраста.
- 2333. Пономарев, В. В.** Кинезитерапия как форма физкультурно-оздоровительного сопровождения школьников и студентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата [Текст] / В. В. Пономарев, А. В. Яцковский, В. А. Грошев // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 12. - С. 50-53 : табл. - (Физическое воспитание). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
О необходимости разработки программно-методологическом обеспечении кинезитерапии и организационно-педагогических условиях ее реализации в школе и вузе.
- 2334. Попова, С. С.** Формирование начальных речевых навыков у детей с моторной алалией в условиях лекотеки [Текст] / С. С. Попова, Е. А. Бабенкова // Логопед. - 2013. - № 6. - С. 46-53. - (Методическая гостиная).
Направления коррекционно - развивающей работы с дошкольниками, страдающими моторной алалией.

- 2335. Потемкина, Н. А.** Логопедическое обследование дошкольников в условиях поликлиники [Текст] / Н. А. Потемкина, С. Ю. Танцюра // Логопед. - 2013. - № 7. - С. 24-29 : табл. - (Новые формы работы) (Мастер-класс).
Результаты логопедического обследования дошкольников с различными нарушениями развития.
- 2336. Прохорова, Ю.** Путешествие в осенний лес [Текст] : занятие для детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи / Ю. Прохорова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 8. - С. 80-84 : цв.ил. - (Коррекционная работа).
Сценарий проведения занятия по теме "Притяжательные прилагательные".
- 2337. Проценко, О. А.** Коррекция связного высказывания старших дошкольников с ОНР с использованием ТРИЗ - технологии [Текст] / О. А. Проценко, Т. С. Бульбова // Логопед. - 2013. - № 7. - С. 62-68. - (Приглашаем на занятие) (Работаем с дошкольниками).
Изучение влияния уровня развития языковых способностей на формирование и коррекцию связного высказывания у дошкольников с общим недоразвитием речи (ОНР).
- 2338. Разенкова, Ю. А.** Европейская система ранней помощи [Текст] / Ю. А. Разенкова // Дефектология. - 2013. - № 1. - С. 33-39. - (Ранняя помощь). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
История и современное состояние ранней помощи семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 2339. Разенкова, Ю. А.** На пересечении новаций в области психического здоровья детей и традиций ранней помощи [Текст] / Ю. А. Разенкова // Дефектология. - 2013. - № 6. - С. 43-50. - (Ранняя помощь).
Материалы статьи содержат подробный анализ современных исследований, теоретических разработок и практического опыта, представленного в рамках Международной научной конференции "Раннее вмешательство и психическое здоровье детей: от учреждения к семейному окружению" (Санкт-Петербург, 1-3 июля 2013 года).
- 2340. Растегаева, Ю. Б.** Формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся на уроках истории как условие социализации личности школьника [Текст] / Ю. Б. Растегаева // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2013. - № 4. - С. 76-79. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Методы формирования информационной и коммуникативной компетентности у учащихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата и различными формами ДЦП.
- 2341. Романов, А. Н.** Конституционно-правовое положение несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями по действующему законодательству [Текст] / А. Н. Романов // Народное образование. - 2013. - № 2. - С. 56-60 : портр. - (Образовательное право).
Международные и российские правовые акты, регулирующие право детей - инвалидов на образование. Социальная защита.
- 2342. Рослякова, С.** Линейная игра "Да - нет" [Текст] / С. Рослякова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 5. - С. 88-93 : цв.ил. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Обучение линейной игре дошкольников с задержкой психического развития.
- 2343. Рубан, О. В.** Традиционные хороводные игры как метод коррекции коммуникативных нарушений у детей с расстройствами аутистического спектра [Текст] / О. В. Рубан, Н. Л. Белопольская // Дефектология. - 2013. - № 4. - С. 37-43 : табл. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Описаны особенности применения традиционных русских хороводных игр в коррекционной работе с аутичными детьми.
- 2344. Савенкова, С. В.** О работе команды специалистов по социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями [Текст] / С. В. Савенкова // Воспитание школьников. - 2013. - № 5. - С. 33-36. - (Социальному педагогу). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Опыт внедрения командного метода работы в отделении социальной реабилитации центра "Выхино" Юго-Восточного округа Москвы.
- 2345. Салькова, Е. Н.** Работа логопеда в режиме очных и дистанционных занятий [Текст] / Е. Н. Салькова // Логопед. - 2013. - № 8. - С. 11-13. - (Новые формы работы).
Организация работы дефектолога и логопеда в системе дистанционного образования.

2346. Саюн, О. В. Логопедическая служба в системе здравоохранения Алтайского края: история создания, настоящее, перспективы [Текст] / О. В. Саюн // Логопед. - 2013. - № 4. - С. 16-19. - (Региональный опыт).

Основные принципы организации реабилитационной работы в логопедической службе края.

2347. Селиванова, Ю. В. Куклотерапия как средство коррекции проявлений раннего детского аутизма [Текст] / Ю. В. Селиванова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2013. - № 4. - С. 79-83. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Общение детей с РДА с окружающим миром, проблемы в поведении и интеграции в общество. Цель куклотерапии - развитие навыков общения.

2348. Селютина, И. С. Интегрированные речедвигательные занятия для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата [Текст] / И. С. Селютина, Н. Н. Евсеева // Логопед. - 2013. - № 1. - С. 38-50 : табл. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Примерный план проведения речедвигательных занятий в средней группе коррекционного ДОУ.

2349. Семенова, Л. Э. Особенности стратегии и тактики притязаний детей с ЗПР как гендерных субъектов [Текст] / Л. Э. Семенова // Дефектология. - 2013. - № 2. - С. 23-34 : табл. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Обсуждается проблема становления и проявления гендерной субъектности дошкольников и младших школьников с задержкой психического развития.

2350. Серкина, А. В. Дистанционное консультирование родителей в системе ранней помощи: из опыта работы [Текст] / А. В. Серкина, Т. П. Кудрина // Дефектология. - 2013. - № 6. - С. 60-70. - (Ранняя помощь). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Организация дистанционного консультирования семей, воспитывающих недоношенных детей с тяжелыми нарушениями зрения.

2351. Сидорчик, С. В. Использование кинезиологических упражнений "Гимнастика мозга" в работе со школьниками с ОВЗ [Текст] / С. В. Сидорчик // Логопед. - 2013. - № 7. - С. 6-13. - (Исследования) (Мастер-класс). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Комплексы упражнений для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2352. Сироткина, З. А. Изучение и развитие познавательных процессов дошкольников с ЗПР средствами народного искусства [Текст] / З. А. Сироткина // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2013. - № 3. - С. 40-43 : рис. - (Технологии комплексного сопровождения детей). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Изучение сформированности представлений детей с ЗПР старшего дошкольного возраста о временах года, их признаках, занятиях людей, играх и забавах детей, повадках животных и птиц, жизни растений, народных календарных праздниках и обычаях.

2353. Смирнова, А. В. Мотивация собственной двигательной активности детей раннего возраста с церебральным параличом [Текст] / А. В. Смирнова // Логопед. - 2013. - № 4. - С. 53-61. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Последовательность формирования двигательных навыков у ребенка с ДЦП.

2354. Соколенко, Г. В. Информационные технологии в образовании учащихся с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / Г. В. Соколенко // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2013. - № 4. - С. 83-87. - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Занятия с применением компьютера в специальной (коррекционной) школе.

2355. Соколов, В. В. Особенности обучения детей с глубоким нарушением зрения современным информационным технологиям [Текст] / В. В. Соколов // Дефектология. - 2013. - № 4. - С. 65-77 : табл. - (Специальные информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Приведены наиболее значимые результаты исследования особенностей изучения информационных технологий детьми с глубоким нарушением зрения и даны методические рекомендации.

2356. Соловьева, О. В. Актуальные проблемы жизнеустройства умственно отсталых выпускников - сирот [Текст] / О. В. Соловьева // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2013. - № 4. - С. 88-91. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Анализ основных социальных проблем умственно отсталых детей - сирот: неумение реализовать свое право на жилье и его потеря, трудности ведения хозяйства и бытовые конфликты.

2357. Соловьева, Т. А. Научно - практическая конференция, посвященная памяти Татьяны Сергеевны Зыковой "Современная система обучения школьников с нарушенным слухом: результаты опытно - экспериментальной работы" [Текст] / Т. А. Соловьева // Дефектология. - 2013. - № 3. - С. 3-9 : фот. - (Наследие). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Обзорная статья о проходившей 10-12 апреля 2013 г. научно - практической конференции, посвященной памяти отечественного ученого, разработчика научной школы сурдопедагогики.

2358. Соломенник, И. В. Система динамического мониторинга на логопункте [Текст] / И. В. Соломенник // Логопед. - 2013. - № 8. - С. 14-23 : табл. - (Предлагаем обсудить). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт работы с речевыми картами на логопункте дошкольного учреждения.

2359. Сорокина, Н. А. Изучение общения детей с разным уровнем речевого развития в рамках коммуникативного направления [Текст] / Н. А. Сорокина // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2013. - № 3. - С. 33-34. - (Изучение детей с отклонениями в развитии).

Усложнение структуры речевых нарушений у детей. Исследование особенностей речевого поведения детей с нарушением речи.

2360. Стешенко, Е. А. Изучение представлений матери о болезни ее ребенка с детским церебральным параличом [Текст] / Е. А. Стешенко // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2013. - № 3. - С. 51-53. - (Работа с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Результаты исследования представления матерей о болезни своего ребенка.

2361. Стребелева, Е. Дети с отклонениями в развитии [Текст] / Е. Стребелева, А. Закрепина // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 12. - С. 80-86. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Анализ педагогических технологий, помогающих оказывать дифференцированную коррекционную помощь детям с проблемами развития начиная с ранних этапов жизни.

2362. Сулова, О. И. Особенности интеллектуальной готовности к обучению в школе у дошкольников с задержкой психического развития [Текст] / О. И. Сулова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2013. - № 4. - С. 7-10. - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Результаты исследования интеллектуальной готовности дошкольников с ЗПР к школе.

2363. Танцюра, С. Ю. Этапы логопедической работы с детьми с ранним детским аутизмом [Текст] / С. Ю. Танцюра // Логопед. - 2013. - № 9. - С. 102-106 : табл. - (Секреты профессии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Основные признаки детского аутизма. Общение аутичных детей. Этапы логопедической работы.

2364. Тарасенко, Е. Г. Логопедический аспект комплексной реабилитации детей раннего возраста с задержкой речевого развития [Текст] / Е. Г. Тарасенко // Логопед. - 2013. - № 4. - С. 38-49 : табл. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Предложен тематический план занятий с детьми раннего возраста, разработанный в Краевом реабилитационном центре г. Барнаула.

2365. Ткачева, В. В. Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья в системе специального и инклюзивного образования [Текст] / В. В. Ткачева // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2013. - № 3. - С. 21-22. - (Доклады участников конференции).

Доклад автора на научно - практической конференции "Актуальные проблемы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья" (Москва, 25 июня 2013 г.).

2366. Толстикова, О. Н. Особенности отношения к учению младших школьников с интеллектуальной недостаточностью [Текст] / О. Н. Толстикова, Л. С. Медникова // Дефектология. - 2013. - № 5. - С. 14-22 : табл. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Результаты экспериментального изучения отношения к учению младших школьников с нарушением интеллекта. Учебная мотивация умственно отсталых учащихся.

2367. Труженковская, Э. Г. Развитие интереса и способности к чтению у детей с ОНР [Текст] / Э. Г. Труженковская // Логопед. - 2013. - № 7. - С. 94-99. - (Методика коррекционной работы) (Работаем со школьниками). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Способы быстрого овладения навыком чтения у детей с общим недоразвитием речи. Упражнения на составление и чтение слов из различных слогов.

- 2368. Тупоногов, Б. К.** Дефектологические принципы построения коррекционно - педагогического процесса [Текст] / Б. К. Тупоногов // Дефектология. - 2013. - № 5. - С. 55-62. - (Теория и методология специальной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Представлена модифицированная классификация дефектологических принципов коррекционной работы в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах.
- 2369. Ухабова, С.** Как я использую "Сборник логопедических упражнений" во взаимодействии с детьми старшего дошкольного возраста [Текст] / С. Ухабова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 10. - С. 64-67 : цв.ил. - (Коррекционная работа).
Опыт работы со "Сборником логопедических упражнений" в логопедической группе ДОУ.
- 2370. Фалахова, Т. В.** Нарушения зрительного гнозиса при афазии [Текст] / Т. В. Фалахова // Логопед. - 2013. - № 8. - С. 6-10 : рис. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Исследование нарушения речи после инсульта.
- 2371. Филатова, Ю. О.** Трансдисциплинарный подход в современной логопедии [Текст] / Ю. О. Филатова // Дефектология. - 2013. - № 4. - С. 19-28. - (Теория и методология специальной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.
Обсуждается возможность расширения методологического поля исследований в логопедии с привлечением трансдисциплинарного подхода и метода системного анализа речи.
- 2372. Хайдарпашич, М. Р.** К обоснованию необходимости формирования представлений о мире у дошкольников с нарушениями развития [Текст] / М. Р. Хайдарпашич // Дефектология. - 2013. - № 3. - С. 58-65. - (Специальные информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 38 назв.
Аналитический обзор исследований, накопленных общей и коррекционной психологией и педагогией в области формирования картины мира у нормально развивающихся дошкольников и их сверстников с нарушениями речи, слуха и с ЗГПР.
- 2373. Хайдарпашич, М. Р.** Компьютерный инструмент педагога для оценки представлений о мире в контексте формирования жизненной компетенции ребенка [Текст] / М. Р. Хайдарпашич // Дефектология. - 2013. - № 1. - С. 55-67 : рис. - (Специальные информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Показана продуктивность компьютерной программы "Лента времени" и модифицированной методики ее применения для оперативной оценки педагогом достижений и трудностей в формировании представлений о мире у детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 2374. Циркунова, Н. И.** Формирование лексико-грамматических форм речи у детей с ОНР [Текст] / Н. И. Циркунова // Логопед. - 2013. - № 3. - С. 44-47. - (Методическая гостиная).
Этапы формирования связной речи у дошкольников с лексико-грамматическим нарушением речи.
- 2375. Чебоксарова, О. А.** Равный среди равных [Текст] : (из опыта работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья) / О. А. Чебоксарова // Воспитание школьников. - 2013. - № 1. - С. 54-56. - (Педагогу дополнительного образования).
Опыт реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях дополнительного образования.
- 2376. Чиркина, Г. В.** Нарушения речи при ринолалии и пути их коррекции [Текст] / Г. В. Чиркина // Дефектология. - 2013. - № 6. - С. 3-22. - (Наследие).
Коррекционная помощь детям с ринолалией, речевой патологией, обусловленной врожденным несращением неба.
- 2377. Шайкин, А. П.** О чем расскажут звуки речи: фонетический анализ в диагностике речевых нарушений [Текст] / А. П. Шайкин, В. П. Шайкина // Логопед. - 2013. - № 2. - С. 108-117 : табл. - (Секреты профессии). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Причины и механизмы нарушений звукопроизношения у детей. Результаты исследования.
- 2378. Шевченко, И. Н.** Регулирование эмоционального состояния и снижение мышечного тонуса у детей с тяжелыми речевыми нарушениями [Текст] / И. Н. Шевченко // Логопед. - 2013. - № 3. - С. 109-118. - (Молодому логопеду). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Даются упражнения для расслабления рук, ног, туловища, шеи и речевого аппарата для ослабления эмоционального возбуждения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

2379. Шестакова, Г. П. Нейропсихологический подход в коррекции двигательных нарушений [Текст] / Г. П. Шестакова // Логопед. - 2013. - № 8. - С. 112-114. - (Секреты профессии). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализ упражнений, относящихся к методам формирования нейропсихологического пространства ребенка с ДЦП.

2380. Щетинина, Е. Б. Изучение проявлений личностных нравственных качеств у подростков с нарушением интеллекта [Текст] / Е. Б. Щетинина // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2013. - № 4. - С. 91-95.

Результаты исследования. Рекомендации по формированию нравственных проявлений в поведении подростков.

2381. Щукин, А. В. Интеллектуально - личностное развитие детей с различными видами дисграфии [Текст] / А. В. Щукин, О. В. Елецкая // Логопед. - 2013. - № 6. - С. 10-17. - (Исследования) (Мастер-класс).

Результаты исследования дисграфических нарушений у школьников. Нарушение речи.

2382. Яковлева, И. М. Личностная готовность педагогов к работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья [Текст] / И. М. Яковлева // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2013. - № 3. - С. 17-21. - (Доклады участников конференции). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ условий становления профессионально - личностной готовности педагога к работе с детьми с ОВЗ в докладе автора на научно - практической конференции "Актуальные проблемы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья" (Москва, 25 июня 2013 г.).

2383. Якунина, В. А. Формирование лексико-грамматического строя речи и предупреждение дисграфии на этапе дифференциации звуков [ш] - [с] [Текст] / В. А. Якунина // Логопед. - 2013. - № 2. - С. 21-32 : рис. - (Методическая гостиная).

Комплекс упражнений из последовательно связанных разнообразных видов работы по коррекции речи младших школьников.

ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ. ПЕДАГОГИКА ВЗРОСЛЫХ

См. также: 343,

2384. Бурыгина, Т. Е. Коррекция заикания у детей школьного возраста в условиях логопедического кабинета общеобразовательной школы [Текст] / Т. Е. Бурыгина // Логопед. - 2013. - № 8. - С. 75-90. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Положение об организации деятельности логопедического кабинета.

2385. Иванова-Саразин, Е. П. Специфика преподавания РКИ во Франции [Текст] / Е. П. Иванова-Саразин // Рус. яз. за рубежом. - 2013. - № 1. - С. 100-102. - (Нам пишут).

Проблемы преподавания русского языка как иностранного взрослым французам.

2386. Крицкая, А. Р. Некоторые концептуальные основы самообразования обучающихся [Текст] / А. Р. Крицкая // Вопр. философии. - 2013. - № 5. - С. 70-74. - (Философия и наука). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Самообразование как самостоятельная развивающе-образовательная деятельность обучающегося по постановке цели, осознанию мотивации, выбору средств и методов деятельности с последующим контролем и рефлексией результатов - при некоторой управляющей функции обучающегося. Свойства и принципы самообразования (теория).

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

См. также: 277, 351, 370, 404, 408, 704, 2858, 3289,

2387. Аниськина, Н. Н. Новые горизонты дополнительного профессионального образования [Текст] / Н. Н. Аниськина // Высш. образование в России. - 2013. - № 3. - С. 3-10. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассматриваются ключевые вопросы реформирования российской системы дополнительного профессионального образования. Что необходимо для перехода от государственного регулирования ДПО к рыночному и какой должна быть стратегия его развития?

2388. Анкудинов, А. Б. Эмпирический анализ заинтересованности российских работников в профессиональном обучении [Текст] / А. Б. Анкудинов, О. В. Лебедев // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 6. - С. 64-68 : табл. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Результаты анализа степени фактического и планируемого участия российских работников в программах профессионального обучения. Характеристика стимулов инвестирования в повышение квалификации в различных отраслях экономики.

2389. Богачев, С. А. Влияние роботизации аналитической деятельности на систему образования [Текст] / С. А. Богачев // *Среднее профессиональное образование*. - 2013. - № 2. - С. 9-10. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализируется развитие аналитических роботов, прекращение участия людей в аналитических действиях, влияние роботизации на образование.

2390. Васенин, Е. И. Инновационный кластерный подход как путь повышения эффективности системы профессионального образования [Текст] / Е. И. Васенин // *Среднее профессиональное образование*. - 2013. - № 1. - С. 3-5 : табл. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Кластерная политика развития. Стратегия развития кластеров. Связь педагогических технологий с социальным заказом.

2391. Вельдяева, Т. А. Профессиональная межкультурная стратегическая компетентность: подходы и этапы формирования [Текст] / Т. А. Вельдяева // *Среднее профессиональное образование*. - 2013. - № 8. - С. 23-25. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Описываются этапы формирования профессиональной межкультурной стратегической компетентности, которая определяется как интегративное качество специалиста, обеспечивающее его личностную и функциональную готовность к профессиональной деятельности в условиях диалога культур.

2392. Герасимова, М. П. Разработка отраслевой рамки квалификаций отрасли образования (область профессиональной деятельности "Руководитель дошкольного образовательного учреждения") [Текст] / М. П. Герасимова // *Среднее профессиональное образование*. - 2013. - № 3. - С. 6-9 : табл. - (Управление образованием). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлена профессионально - квалификационная модель руководителя ДОУ и уровни его управленческого образования.

2393. Геращенко, С. М. Критерии оценки профессиональной обученности [Текст] / С. М. Геращенко // *Среднее профессиональное образование*. - 2013. - № 10. - С. 29-31 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Анализ ведущих критериев оценки профессиональной обученности: гражданственность, информационная грамотность, отношение личности и коллектива, общая когнитивность, полиэтничность, мотивация, коммуникативность, экологическая грамотность.

2394. Голуб, Л. В. Социокультурный потенциал системы непрерывного профессионального образования как источник инновационного развития [Текст] / Л. В. Голуб, Е. В. Буйло // *Среднее профессиональное образование*. - 2013. - № 7. - С. 40-44. - (Непрерывное образование). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

В условиях недостаточной личностной профессиональной практики социокультурный потенциал системы непрерывного профессионального образования выступает педагогической доминантой, которая обогатит личностный и профессиональный статус выпускника и придаст его будущей профессиональной деятельности инновационный характер.

2395. Григорова, В. К. Молодежный потенциал как фактор развития Дальнего Востока [Текст] / В. К. Григорова, М. А. Гринкруг // *Среднее профессиональное образование*. - 2013. - № 12. - С. 49-53. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Специфика молодежной политики Дальнего Востока. Направления молодежного движения: патриотическое, трудовое, этническое, волонтерское.

2396. Григорова, В. К. Формирование конкурентоспособной личности в условиях современного образования [Текст] / В. К. Григорова, М. А. Гринкруг // *Среднее профессиональное образование*. - 2013. - № 2. - С. 3-6. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

Раскрыт компетентностный подход к формированию молодой конкурентоспособной личности в условиях модернизации российского образования. Такой подход обеспечивает подготовку молодых квалифицированных работников, готовых к постоянному профессиональному росту.

2397. Дунаев, К. С. Состояние российского студенческого биатлона и перспективы его развития [Текст] / К. С. Дунаев // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 11. - С. 77-79 : табл. - (Тренер). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

2398. Есенина, Е. Ю. Концептуальные изменения в системе профессионального образования как отражение ценностно - целевых оснований в педагогической теории [Текст] / Е. Ю. Есенина // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 9. - С. 3-7. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

В связи с новой компетентностной парадигмой профессионального образования общий вектор изменений направлен на обеспечение условий для самореализации личности, обучения способам деятельности и развития потребности к образованию в течение всей жизни, мотивации к ответственному отношению к выполняемой работе.

2399. Есенина, Е. Ю. Формирование понятийно - терминологической системы современного российского профессионального образования [Текст] / Е. Ю. Есенина // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 7. - С. 37-39. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Автор рассматривает понятия "квалификация", "результаты обучения", "профессиональный модель", "зачетная единица".

2400. Кадырова, Х. Р. Подготовка кадров в интегрированном учебном заведении [Текст] / Х. Р. Кадырова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 1. - С. 5-8 : табл. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Представлены результаты эксперимента по созданию интегрированного учебного заведения, реализующего программы начального, среднего и высшего образования на основе кластерного подхода в Республике Татарстан.

2401. Корсаков, С. В. Концептуальные основы подготовки квалифицированных кадров в системе дополнительного профессионального образования [Текст] / С. В. Корсаков // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 2. - С. 7-8. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Анализ функций системы ДПО. Становление и разработка системы ДПО.

2402. Корсаков, С. В. Личностное портфолио руководителя как отражение его профессионализма [Текст] / С. В. Корсаков // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 8. - С. 26-28. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Причины создания личностного портфолио руководителя. Цели, задачи, принципы и содержание портфолио.

2403. Корчагин, Е. А. Интеграция как основа уровневого профессионального образования в научно-образовательном кластере [Текст] / Е. А. Корчагин // Высш. образование в России. - 2013. - № 6. - С. 19-25 : рис. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Рассматривается региональный аспект интеграции уровней профессионального образования, определяются принципы многоуровневого профессионального образования. Профессиональное образование студентов в научно-образовательном кластере предлагается осуществлять по сквозным учебным планам.

2404. Корчагина, Ю. Л. Некоторые тенденции и этапы развития профессионального обучения в декоративно - прикладном искусстве [Текст] / Ю. Л. Корчагина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 8. - С. 101-103. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ процесса формирования и развития художественно - промышленных учебных заведений в дореволюционной и современной России.

2405. Манжелей, И. В. Средовой подход в формировании спортивного стиля жизни студенческой молодежи [Текст] / И. В. Манжелей // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 12. - С. 9-13. - (Тюмень - территория спортивного образа жизни). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

О разработке теоретических и прикладных основ физического воспитания, создающего условия для формирования спортивного стиля жизни студенческой молодежи.

2406. Мусина, В. П. Пространство профессиональной активности [Текст] / В. П. Мусина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 12. - С. 47-50. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Сущность и структура пространства профессиональной активности, которое рассматривается как открытая система с возможностью самоорганизации и саморазвития.

2407. Пархоменко, Е. А. Влияние включенности в занятия спортом на социальные отношения личности в условиях образовательной среды [Текст] / Е. А. Пархоменко // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 11. - С. 8-10 : табл. - (Психология спорта). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Анализ особенности включенности в занятия спортом на социальные взаимоотношения личности в образовательной среде.

2408. Патутина, Н. А. Корпоративное образование как инструмент формирования организационной культуры [Текст] / Н. А. Патутина // Педагогика. - 2013. - № 1. - С. 76-81 : табл. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Цели, содержание, формы и результаты корпоративного образования. Обучение, воспитание и развитие сотрудников компании.

2409. Профессиональное образование и занятость молодежи - глобальная проблема XXI в. [Текст] / С. В. Иванова [и др.] // Педагогика. - 2013. - № 8. - С. 43-51. - (Научные сообщения).

Рассматривается проблема развития системы профессиональной ориентации и профессионального образования в России и за рубежом. Показана реальная практика становления форм профессионального образования и взаимодействия общества, бизнеса и образовательных учреждений в этой сфере.

2410. Серова, Л. М. Трудоустройство выпускников по данным мониторинга учреждений профессионального образования [Текст] / Л. М. Серова, К. А. Мазаева // Высш. образование в России. - 2013. - № 3. - С. 20-27 : рис. - (Практика модернизации).

2411. Современные подходы к оцениванию квалификации [Текст] / В. И. Блинов [и др.] // Высш. образование в России. - 2013. - № 5. - С. 100-106. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

В статье обосновывается актуальность разработки методологии и методики оценивания квалификаций выпускников учебных заведений в современных рыночных условиях.

2412. Станулевич, О. Е. Многоаспектный подход к оценке качества образования [Текст] / О. Е. Станулевич // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 2. - С. 52-54. - (Организационная работа).

Анализ компонентов оценки качества профессионального образования.

2413. Станулевич, О. Е. Профессиональные компетенции как показатель качества профессионального образования [Текст] / О. Е. Станулевич // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 4. - С. 3-5. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов потребовало внедрения в образовательный процесс модульно-компетентностного подхода. Как его внедрение позволит повысить качество профессионального образования?

2414. Суртаева, Н. Н. О проблемах методической подготовки учителей в инновационных условиях [Текст] / Н. Н. Суртаева // Химия в школе. - 2013. - № 7. - С. 23-27. - (Попробуйте так).

2415. Тютрин, В. И. Логистика модернизации профессионального образования Республики Бурятия [Текст] / В. И. Тютрин, Е. В. Казанцева // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 6. - С. 33-38 : табл. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Описаны процессы модернизации системы начального и среднего профессионального образования в Бурятии. Особое внимание уделяется созданию образовательных кластеров, ресурсных центров и развитию общественно - государственной системы оценки качества образования.

2416. Шапошникова, Т. Л. Диагностика толерантности в структуре мониторинга личностно - профессионального развития студента [Текст] / Т. Л. Шапошникова, М. Л. Романова, А. Е. Федюн // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 12. - С. 26-28. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

В статье отражена методика диагностики толерантности, основанная на оценке сформированности всех ее компонентов.

2417. Широков, А. И. Роль образования в стратегическом развитии Северо- Востока [Текст] / А. И. Широков // Педагогика. - 2013. - № 7. - С. 83-89. - (Слово ректора). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлена картина реального состояния современной Магаданской области в сфере экономики, роли образования в подъеме региона.

НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

См. также: 2457, 2461, 2476,

2418. Нестеренко, Т. Понять глубокий смысл [Текст] / Т. Нестеренко // Народное творчество. - 2013. - № 6. - С. 62 : фот. цв. - (Портрет мастера).

О художественной школе народных промыслов "Артель" в г. Железногорске (Курская область).

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

См. также: 2, 11, 24, 25, 32, 36, 40, 42, 89, 3086, 3087,

2419. Абрамова, И. А. Элементы историзма на занятиях по математике как средство повышения мотивации в обучении [Текст] / И. А. Абрамова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 1. - С. 15-17. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Показана эффективность развития познавательной самостоятельности и повышения мотивации в обучении математике студентов ссуза посредством введения исторического материала в содержание занятий.

2420. Акулов, К. И. Диагностика развития экологической культуры студентов ссузов [Текст] / К. И. Акулов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 1. - С. 98-100. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Основные принципы содержания образования для формирования экологической культуры студентов средних специальных учебных заведений. Экологизация образования. Показатели высокой экологической культуры.

2421. Амурскому строительному колледжу - 45 лет [Текст] // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 7. - С. 53. - (Познакомьтесь).

История и современное состояние колледжа.

2422. Ананьина, Ю. В. Перспективные тенденции развития социального партнерства в системе среднего профессионального образования [Текст] / Ю. В. Ананьина // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 3. - С. 53-57. - (Социальное партнерство). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Раскрывается понятие социального партнерства как способа организации образовательной деятельности исходя из интеграции и кооперации имеющихся у образовательных учреждений ресурсов.

2423. Андреева, В. Н. Оценка реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС [Текст] / В. Н. Андреева // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 7. - С. 20-22. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Требования и условия подготовки и проведения качественного тестового контроля знаний студентов.

2424. Андреева, Е. А. Основные проблемы и условия формирования общих компетенций в процессе преподавания общегуманитарных и социально - экономических дисциплин [Текст] / Е. А. Андреева // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 7. - С. 16-17. - (Компетентностный подход в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Описаны основные проблемы и подходы к оцениванию общих компетенций выпускника колледжа.

2425. Бабаян, С. Р. "Береги себя, береги природу, береги Отечество" [Текст] : региональная студенческая научно - практическая конференция / С. Р. Бабаян, Е. П. Мельникова, М. Н. Шабарова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 9. - С. 46-49 : табл. - (Научно-исследовательская работа).

Информация об организации и проведении Региональной студенческой научно - практической конференции для студентов медицинских колледжей и училищ России в рамках Года окружающей среды, объявленного в 2013 году Указом Президента РФ.

2426. Березовой, В. В. Региональному техническому колледжу в г. Мирный - 40 лет [Текст] / В. В. Березовой, К. А. Бурнашева // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 5. - С. 24-25. - (Познакомьтесь).

Подготовка рабочих и специалистов среднего звена в Мирнинском региональном техническом колледже.

2427. Богданова, А. А. Интегративный подход при изучении социально-гуманитарных дисциплин [Текст] / А. А. Богданова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 1. - С. 31-33. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Описание поэтапно-блоковой модели организации образовательного процесса в форме сквозной интеграции в технологическом колледже г. Стерлитамака.

2428. Бороненкова, Л. С. Формирование социальной компетентности учащихся [Текст] / Л. С. Бороненкова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 2. - С. 31-35 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Уровень освоенности и характеристики сформированности социальной компетентности у студентов ссуза.

2429. Бронзова, О. Н. Социальное партнерство как условие развития инициативности студентов [Текст] / О. Н. Бронзова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 6. - С. 38-40. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Основные направления социального партнерства и перспективы его развития в системе среднего профобразования. Субъекты социального партнерства.

2430. Васенин, Е. И. Институциональный подход к исследованию системы регионального кластерного взаимодействия колледжей с бизнес - структурами [Текст] / Е. И. Васенин // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 12. - С. 39-42. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Методология институционального подхода к пониманию сущности регионального кластерного взаимодействия колледжей с бизнес - структурами и его роли в развитии региона.

2431. Васин, А. А. Научно-техническое творчество как системообразующий фактор подготовки квалифицированных специалистов [Текст] / А. А. Васин // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 4. - С. 21-22. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рассмотрены вопросы влияния научно-технического творчества на подготовку профессиональных кадров в системе СПО. Раскрыты аспекты развития творческих способностей учащихся ссузов.

2432. Власова, Ю. А. Социоигровая деятельность как средство развития креативных ресурсов студентов: проблемы применения [Текст] / Ю. А. Власова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 2. - С. 35-38. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Исторический экскурс социоигровой педагогики, приоритетные способы организации социоигровой деятельности, имеющие принципиальное значение для ее осуществления.

2433. Волкова, Л. А. Самоуправление знаниями преподавателей колледжа: сущность и структура [Текст] / Л. А. Волкова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 7. - С. 31-33. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассматривается понятие "самоуправление знаниями", определены подходы к выявлению его сущности, названы структурные компоненты и факторы самоуправления знаниями преподавателями колледжа.

2434. Волкова, Л. А. Самоуправление как механизм профессионального саморазвития преподавателя колледжа [Текст] / Л. А. Волкова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 9. - С. 38-39. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Предложено определение понятия "самоуправление", названы этапы цикла самоуправления профессионально - педагогическим развитием преподавателя колледжа, его внешние и внутренние источники.

2435. Врач, педагог, директор [Текст] // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 3. - С. 30-31 : портр. - (Мастера).

К 25-летию руководящей деятельности Аллы Александровны Скребушевой, директора Московского медицинского колледжа № 6.

2436. Гайнеев, Э. Р. Формирование профессиональной компетентности обучающегося с позиций дуального подхода [Текст] / Э. Р. Гайнеев // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 6. - С. 9-11 : рис. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Обосновывается эффективность дуального подхода в формировании профессиональной компетентности обучающегося в колледже во взаимодействии образовательного учреждения и сферы производства.

2437. Гальчук, О. В. Театр у доски: феномен моноспектакля в контексте творческой самореализации студентов [Текст] / О. В. Гальчук // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 4. - С. 15-17. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Статья посвящена моноспектаклю как творческому учебному проекту на уроке литературы в ссузе в контексте осуществления творческой самореализации студентов.

2438. Глазунов, А. Т. Модульно - компетентностная технология в колледже [Текст] / А. Т. Глазунов, Н. А. Куторго // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 10. - С. 13-16. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Представлены перспективные методологические и технологические подходы к организации процесса профессионального образования.

2439. Гостев, Г. М. Хабаровскому педагогическому колледжу - 90 лет [Текст] / Г. М. Гостев // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 9. - С. 57-58. - (Познакомьтесь).

История создания и организация подготовки кадров по программам среднего и начального профессионального образования.

2440. Данилова, З. Г. Образовательный реабилитационный модуль для слабослышащих: проблемы и перспективы [Текст] / З. Г. Данилова, Н. А. Крель // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 3. - С. 3-5 : табл. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Организация обучения студентов - инвалидов по слуху в колледже индустрии гостеприимства и менеджмента № 23 г. Москвы.

2441. Евсеев, Р. Ю. Качество довузовского профессионального образования: контроль, независимая оценка и сертификация квалификации выпускников [Текст] / Р. Ю. Евсеев, Т. К. Кириллова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 2. - С. 56-63 : табл. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Авторы предлагают подходы к созданию региональной системы управления качеством образования, оценки и сертификации квалификаций выпускников на примере Елецкого промышленно-экономического техникума.

2442. Евсеев, Р. Ю. Концептуальная модель производственно - образовательного кластера в сфере машиностроения Липецкой области [Текст] / Р. Ю. Евсеев // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 10. - С. 52-57 : табл. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Проблема повышения качества подготовки квалифицированных кадров и специалистов среднего звена для региональной инновационной промышленности. Схема развития производственно - образовательного кластера.

2443. Егоренкова, И. И. Деятельность педагога - психолога по адаптации первокурсников [Текст] / И. И. Егоренкова, Е. М. Манакина // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 6. - С. 6-9. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Эмоциональные переживания и коммуникативные особенности первокурсников системы СПО. Роль родителей и членов семьи в более успешной адаптации студентов.

2444. Елтунова, И. Б. Автоматизированная система оценивания профессиональных компетенций [Текст] / И. Б. Елтунова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 7. - С. 22-26 : рис. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Рассматриваются вопросы преимущества автоматизированной системы оценки профессиональных компетенций студентов СПО в рамках реализации ФГОС.

2445. Железовская, Г. И. Формирование рефлексивной культуры как составляющая профессиональной подготовки будущих специалистов среднего звена [Текст] / Г. И. Железовская, Н. В. Трунилина // Педагогика. - 2013. - № 10. - С. 76-81. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Этапы формирования рефлексивной культуры у студентов ссузов.

2446. Жуков, Г. Н. Компетентностный подход в подготовке будущего мастера производственного обучения [Текст] / Г. Н. Жуков, П. Г. Матросов // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 6. - С. 28-32 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Структура и содержание компетентностной модели будущего мастера производственного обучения.

2447. Иванова, А. Р. Формирование межличностной толерантности медицинских сестер в системе повышения квалификации [Текст] / А. Р. Иванова, П. В. Лигатюк // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 9. - С. 21-22. - (Инновационные подходы в современном образовании). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Основные аспекты формирования межличностной толерантности медицинских сестер в образовательном пространстве медколледжа. Медсестра и больной.

2448. Иванова, Е. Е. Сызранскому колледжу искусств и культуры им. О. Н. Носцовой - 40 лет [Текст] / Е. Е. Иванова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 2. - С. 44. - (Познакомьтесь).

История и современные направления деятельности колледжа.

2449. Иванова, Т. В. Формирование познавательной самостоятельности студентов как ключевой профессиональной компетенции [Текст] / Т. В. Иванова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 4. - С. 17-19. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Представлено краткое описание технологии и системы формирования познавательной самостоятельности студентов ссузов в процессе иноязычной подготовки с учетом их психофизиологических особенностей.

2450. Иванушкина, Е. В. Технология формирования у студентов готовности к инновационной деятельности [Текст] / Е. В. Иванушкина // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 10. - С. 31-33. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Содержание и структура формирования готовности студентов ссузов к инновациям. Технология ее формирования.

2451. Иванюк, Л. В. Сетевая региональная методическая служба как фактор профессионального роста преподавателей [Текст] / Л. В. Иванюк, И. П. Пастухова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 3. - С. 32-36 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Раскрываются понятие и функции методической службы в СПО, возможности сетевого взаимодействия. Предложена структура сетевой методической службы.

2452. Игнатова, И. Б. Реализация технологии проектного обучения в этнокультурном образовании студентов музыкальных средних профессиональных учебных заведений [Текст] / И. Б. Игнатова, Л. Н. Сушкова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 5. - С. 34-38 : портр. - (Технологии обучения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассмотрена необходимость применения технологии проектного обучения, основанной на принципе междисциплинарной интеграции. Обоснована типология проектов междисциплинарной интеграции, примеры наиболее эффективных проектов.

2453. Исакова, А. П. Здоровьесберегающие технологии в образовательной среде колледжа [Текст] / А. П. Исакова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 11. - С. 6-8. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Опыт создания здоровьесберегающей среды в Хабаровском педколледже.

2454. Использование компетентностного подхода в учебном процессе Вяземского лесхоза - техникума им. Н. В. Усенко [Текст] / В. К. Чуланов [и др.] // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 1. - С. 25-30 : табл. - (Компетентностный подход в обучении).

Понятия "компетенция" и "компетентность". Содержание компетентностного подхода. Определяется степень готовности студентов техникума к работе в новых экономических условиях.

2455. Канбекова, Р. В. Реализация идей открытого образования в традиционной системе СПО [Текст] / Р. В. Канбекова, А. Р. Байтимирова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 12. - С. 3-4. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Понятие "открытое образование" и его особенности. Эффективное управление процессом открытого образования в системе СПО.

2456. Карташов, А. Г. Уфимскому государственному колледжу радиоэлектроники - 70 лет [Текст] / А. Г. Карташов, Л. Р. Туктарова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 3. - С. 28-29. - (Познакомьтесь).

История, педагогический коллектив и направления работы колледжа.

2457. Ковалева, И. Б. Электронный образовательный ресурс "Химия для профессий и специальностей технического профиля" [Текст] / И. Б. Ковалева // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 1. - С. 17-19 : рис. - (Учебный процесс).

Электронный образовательный ресурс для учащихся профтехучилищ и студентов ссузов.

2458. Колобкова, Н. В. Опыт проектирования учебников для студентов специальности "дизайн" (на основе компетентностного подхода) [Текст] / Н. В. Колобкова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 7. - С. 17-19 : рис. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлена модель структуры учебника для системы СПО специальности "Дизайн".

2459. Комиссарова, О. А. Оптимизация учебного процесса на основе метода проектов [Текст] / О. А. Комиссарова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 2. - С. 15-18. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Использование метода проектов дает возможность индивидуализировать обучение, повысить эффективность педагогического процесса в образовательном учреждении СПО.

2460. Корсаков, С. В. Роль межрегиональных ресурсных центров в модернизации современного образования [Текст] / С. В. Корсаков // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 4. - С. 45-46. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Основные принципы и задачи работы центров, перспективы их функционирования в системе среднего профессионального образования.

2461. Корчагин, В. А. Оценка качества основных и дополнительных образовательных программ [Текст] / В. А. Корчагин, В. Ю. Переверзев // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 1. - С. 19-22 : табл. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Представлена методика независимой экспертизы качества основных и дополнительных образовательных программ в начальном и среднем профессиональном образовании.

2462. Крылова, Л. Н. Взаимодействие предприятия и образовательного учреждения при подготовке специалиста среднего звена [Текст] / Л. Н. Крылова, М. Б. Газизов // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 9. - С. 7-9. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Подготовка конкурентоспособного специалиста. Новые формы взаимодействия преподавателя, работодателя и студентов ссузов.

2463. Крылова, Л. Н. Педагогические условия подготовки специалистов среднего звена, востребованных предприятиями [Текст] / Л. Н. Крылова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 5. - С. 3-4. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассматриваются вопросы качественной подготовки специалистов среднего звена.

2464. Куликова, С. А. Формирование профессиональных компетенций как компонента профессионального самоопределения будущего учителя изобразительного искусства [Текст] / С. А. Куликова, А. А. Капитунова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 12. - С. 23-25. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Обосновывается необходимость формирования профессиональных компетенций студентов, будущих учителей изобразительного искусства, как в области педагогической деятельности, так и в области художественного творчества.

2465. Леванова, Е. А. Профилактика вандализма в молодежной среде [Текст] / Е. А. Леванова, Е. С. Калмыкова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 9. - С. 13-15. - (Инновационные подходы в современном образовании). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Профилактика девиантного поведения в средних профессиональных образовательных учреждениях. Профилактика вандализма.

2466. Ленинградскому областному колледжу культуры и искусства - 75 лет [Текст] : творчество без границ // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 5. - С. 26-28. - (Познакомьтесь).

История колледжа. Направления подготовки специалистов в настоящее время.

2467. Лыжин, А. И. Основные подходы к определению дескрипторов профессиональных компетенций мастеров производственного обучения при проектировании компетентностно - ориентированного содержания подготовки [Текст] / А. И. Лыжин, О. В. Тарасюк // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 5. - С. 19-23 : табл. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Проблемы качественной подготовки мастеров производственного обучения.

2468. Насанова, Б. Б. Междисциплинарные связи в системе СПО: компетентностный подход [Текст] / Б. Б. Насанова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 12. - С. 7-9 : табл. - (Компетентностный подход в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Показан опыт формирования профессиональных компетенций дидактическими средствами обучения у студентов системы СПО в рамках дисциплин "Информатика" и "Информационные технологии в профессиональной деятельности".

2469. Невмержицкая, Е. В. Система дескрипторов умений и результаты обучения по новой образовательной программе дисциплины "иностраный язык" [Текст] / Е. В. Невмержицкая // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 10. - С. 19-22. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Направления обучения и содержание программы. Анализ умений и достижений студентов колледжа (дескрипторов).

2470. Невмержицкая, Е. В. Формирование гражданской компетенции в условиях модернизации образования: цели - стратегии и задачи - тактики [Текст] / Е. В. Невмержицкая // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 4. - С. 5-10. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Феномен гражданской компетенции. Гражданско-патриотическое воспитание будущих специалистов.

2471. Невмержицкий, А. В. Информационное обеспечение решения экологических задач [Текст] / А. В. Невмержицкий // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 2. - С. 54-56. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Разработка информационных методов и рекомендаций по организации экологического мониторинга строительной деятельности в стране.

2472. Незговоров, А. В. Сызранскому политехническому колледжу - 70 лет [Текст] / А. В. Незговоров, Т. Е. Пидодня // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 9. - С. 55-56. - (Познакомьтесь).

История создания и основные направления подготовки кадров для машиностроительной промышленности.

2473. Никитин, М. В. Туринский процесс в колледжах Москвы: новые перспективы для лиц с ОВЗ [Текст] / М. В. Никитин, Ю. М. Сачко // Дефектология. - 2013. - № 1. - С. 11-14. - (Социализация и социальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Предпринимательская подготовка студентов - инвалидов.

2474. Никитина, А. Л. Развитие компонентов общих и профессиональных компетенций будущих специалистов среднего звена торгово - экономического профиля [Текст] / А. Л. Никитина // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 11. - С. 24-28. - (Компетентностный подход в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Выделены компоненты общих и профессиональных компетенций, требуемых к формированию при изучении курса математики СПО. Роль математических моделей прикладных задач профессиональной деятельности.

2475. Никишкин, И. В. Создание фонда оценочных средств как условие формирования компетенций культуры безопасности жизнедеятельности [Текст] / И. В. Никишкин // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 5. - С. 10-12. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Преподавание предмета "Безопасность жизнедеятельности" в учреждениях СПО в условиях введения новых образовательных стандартов.

2476. Новой экономике - новое профессиональное образование [Текст] // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 8. - С. 3-9. - (VII Съезд Союза директоров ссузов России).

VII Съезд Союза директоров ссузов России состоялся 24 апреля 2013 г. в Москве. В повестке съезда - перспективы развития системы начального и среднего профессионального образования, усиление партнерства с работодателями, координация образовательных программ с приоритетами экономического развития регионов, совершенствование инфраструктуры образовательных учреждений, их роль в социализации подростков.

2477. Особенности профориентационной работы в Астраханском базовом медицинском колледже [Текст] / Р. С. Нуралиева [и др.] // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 6. - С. 46-48. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Дни открытых дверей, ярмарки вакансий, профессиональное просвещение и консультации в Астраханском базовом медицинском колледже.

2478. Павлючков, Г. А. Государственно-частное партнерство - качественный ресурс в подготовке компетентного специалиста [Текст] / Г. А. Павлючков, С. А. Решетка, С. В. Кучерявенко // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 1. - С. 61-63. - (Социальное партнерство). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Организация социального партнерства между технологическим колледжем и потенциальными работодателями его выпускников.

2479. Полихрониди, А. Х. Педагогические условия эффективного применения обучающих систем на базе ИКТ [Текст] / А. Х. Полихрониди // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 10. - С. 27-28. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Структура информационной образовательной среды в ссузе. Модель информационного взаимодействия субъектов в компьютерной среде обучения.

2480. Пономарев, А. В. Опыт применения балльно - рейтинговой системы в оценке качества освоения профессиональных компетенций [Текст] / А. В. Пономарев, Н. Г. Бурлова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 3. - С. 19-21 : табл. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Опыт внедрения балльно - рейтинговой системы оценки качества освоения профессиональных компетенций в Сызранском медицинском колледже.

2481. Рогалев, А. В. Междисциплинарный практикум по физике для студентов учреждений среднего профессионального образования железнодорожного транспорта [Текст] / А. В. Рогалев // Физика в школе. - 2013. - № 8. - С. 37-43 : табл. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Выделены виды профессиональной деятельности будущих специалистов железнодорожного транспорта специальности 190623 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог" и представлен перечень лабораторных работ, позволяющих формировать технические способности у студентов. Представлена структура и примерное содержание лабораторной работы "Исследование метода капиллярной люминесцентной дефектоскопии".

2482. Рогалев, А. В. Организация лабораторных занятий междисциплинарного практикума по физике для будущих специалистов железнодорожного транспорта [Текст] / А. В. Рогалев // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 11. - С. 18-21 : табл. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Рассмотрена структура лабораторного практикума для студентов железнодорожного техникума по теме "Исследование принципа работы аппарата контактной электросварки".

2483. Рогова, А. В. Формирование личностных качеств обучающихся на основе социокультурной компетенции [Текст] / А. В. Рогова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 10. - С. 47-48. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Автор отмечает, что социокультурная компетенция способствует формированию толерантной, высокоадаптивной личности, способной к партнерству, воспитанию терпимости, признанию равенства с другими людьми.

2484. Рудыкина, А. А. Влияние образовательного процесса на психологические характеристики студентов медицинских колледжей [Текст] / А. А. Рудыкина, Г. С. Остапенко // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 1. - С. 42-46 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Представлены результаты психологического исследования эмпатических способностей у будущих медицинских сестер. Эмпатия - сострадание.

2485. Рыбачек, Г. В. Формирование профессиональных компетенций специалиста по туризму посредством внедрения в учебный процесс электронных образовательных ресурсов [Текст] / Г. В. Рыбачек // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 3. - С. 52-53. - (Информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

В электронном приложении "География туризма" представлено более 50 интерактивных мультимедийных модулей, позволяющих освоить теоретический материал по туризму.

2486. Рянжина, Ю. А. Особенности тьюторской деятельности в условиях колледжа [Текст] / Ю. А. Рянжина, Е. А. Кальная, М. А. Лобастова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 7. - С. 14-15. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Создание условий для личностного роста и профессионального становления студента во время обучения в колледже - главная цель тьюторского сопровождения.

2487. Садовникова, С. М. Педагогическая поддержка как функция воспитательной системы учреждения среднего профессионального образования [Текст] / С. М. Садовникова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 7. - С. 8-11. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Цель, роль и место педагогической поддержки в образовательном процессе учреждений СПО.

2488. Садовникова, С. М. Теоретическая модель педагогической поддержки студентов в структуре воспитательной системы колледжа [Текст] / С. М. Садовникова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 8. - С. 53-55 : табл. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Краткая характеристика основных компонентов модели педагогической поддержки студентов, которые интегрированы в блоки: концептуальный, организационно - структурный, проблемно - содержательный, процессуально - событийный и др.

2489. Сапожникова, А. Г. Духовно - нравственное воспитание современной молодежи в контексте реализации государственной национальной политики [Текст] / А. Г. Сапожникова, Л. Г. Сахарова, В. А. Сахаров // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 11. - С. 14-15. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Организация процесса духовно - нравственного воспитания студентов СПО в контексте реализации Федеральной целевой программы "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России" (2014-2020 гг.).

2490. Сахиуллин, А. А. Государственному училищу (колледжу) олимпийского резерва города Иркутска - 70 лет [Текст] / А. А. Сахиуллин, Н. П. Лин-бей, О. В. Дулова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 11. - С. 57-58. - (Познакомьтесь).

История и современное развитие Иркутского техникума физической культуры.

2491. Северов, В. Г. Воспитательная система в среднем специальном учебном заведении [Текст] / В. Г. Северов // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 5. - С. 7-9 : рис. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлена воспитательная система, созданная в Иркутском политехническом колледже.

2492. Скамницкая, Г. П. Основные критерии и показатели педагогического мониторинга деятельности учебных заведений СПО [Текст] / Г. П. Скамницкая // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 11. - С. 30-32. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ опыта комплексной оценки деятельности учреждений СПО по качеству образования на основе параметров, используемых в лицензионно - аккредитационной деятельности.

2493. Соколов, А. В. Остров надежды [Текст] / А. В. Соколов // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 5. - С. 28-29. - (Познакомьтесь).

Ленинградскому областному колледжу культуры и искусства исполнилось 75 лет.

2494. Соколова, Л. А. Развитие мотивационной компетенции при реализации компетентностного подхода [Текст] / Л. А. Соколова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 2. - С. 24-25. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Условия учебной мотивации студентов. Методологические предпосылки реализации компетентностного подхода.

2495. Станулевич, О. Е. Вхождение образовательных учреждений в партнерскую сеть: критерии отбора [Текст] / О. Е. Станулевич // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 10. - С. 6-7. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Организация конкурса образовательных учреждений СПО на базе Ресурсного центра Колледжа архитектуры и строительства № 7 г. Москвы. Методика отбора и критерии, являющиеся основными направлениями оценки этих учреждений.

2496. Субочева, М. Л. Психолого-педагогические условия развития творческого потенциала студентов [Текст] / М. Л. Субочева, И. В. Пугачева // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 4. - С. 37-39 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Дано развернутое определение творческого потенциала личности, выявлены основные его компоненты и показатели уровня его развития.

2497. Субочева, М. Л. Формирование правовой компетентности преподавателя в последипломном образовании [Текст] / М. Л. Субочева // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 8. - С. 29-31. - (Инновационные подходы в современном образовании). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Формирование правовой культуры, правовых знаний и навыков преподавателя ссуза.

2498. Сухова, Е. И. Роль экологического образования в подготовке будущих специалистов [Текст] / Е. И. Сухова, Н. Ю. Зубенко // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 4. - С. 39-41. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассматривается проблема мирового перехода на устойчивое развитие общества и природы. Роль экологического образования в формировании ценностей общества устойчивого развития. Определена последовательность этапов, формы и методы мировоззренческой подготовки студентов в учреждениях СПО.

- 2499. Теплов, Е. В.** Факторы выбора абитуриентом образовательного учреждения [Текст] / Е. В. Теплов, И. М. Филинова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 10. - С. 43-44 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Результаты мониторинга предпочтений абитуриентов ссузов (на примере Тверской области).
- 2500. Тимофеева, Е. В.** Информационно - психологическое сопровождение адаптации первокурсников и начинающих преподавателей в медицинском колледже [Текст] / Е. В. Тимофеева, Е. М. Манакина // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 9. - С. 33-35 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Изложены пути методического и психологического сопровождения адаптации участников учебного процесса в медколледже на основе принципа информированности.
- 2501. Тимофеева, Е. В.** Самостоятельная работа студентов с учебником: учебно-методическое обеспечение [Текст] / Е. В. Тимофеева, И. П. Пастухова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 6. - С. 16-20 : табл. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Сформулированы основные требования к разработке учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов ссузов.
- 2502. Титов, А. И.** Электронный образовательный ресурс "Электротехника и электроника" [Текст] / А. И. Титов // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 4. - С. 19-20. - (Научно-методическая работа).
Преимущества использования электронных образовательных ресурсов в учреждениях среднего профессионального образования.
- 2503. Тихонова, Л. В.** Разработка междисциплинарных курсов на основе компетентностного подхода [Текст] / Л. В. Тихонова, О. И. Кобелев // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 5. - С. 15-17. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Структура междисциплинарного курса и содержание профессионального модуля. Условия реализации в учреждении СПО.
- 2504. Туранина, Н. А.** Формирование речевого идеала современного специалиста [Текст] / Н. А. Туранина, Ю. Н. Барабанова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 6. - С. 21-22. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Формирование у студентов речевой культуры, высокой грамотности устной речи. Предлагаемые подходы помогут преподавателю колледжа в разработке системы занятий по формированию речевого идеала специалиста.
- 2505. Туранина, Н. А.** Формирование языкового паспорта студента на занятиях гуманитарного цикла [Текст] / Н. А. Туранина, И. Ф. Заманова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 4. - С. 34-35. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Описана система формирования языкового паспорта студента колледжа в период обучения. Роль современных технологий в формировании коммуникативной личности.
- 2506. Тымчиков, А. Ю.** Педагогика образовательных процессов подготовки управленцев в системе среднего профессионального образования [Текст] / А. Ю. Тымчиков // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 1. - С. 8-10. - (Управление образованием). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Рассматривается проблема управления в сфере среднего профессионального образования и образовательного производства.
- 2507. Ханиева, Е. Л.** Среднее профессиональное образование как детерминирующий фактор развития региона [Текст] / Е. Л. Ханиева // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 6. - С. 43-44 : рис. - (Организационная работа).
Система среднего профессионального образования Республики Северная Осетия-Алания.
- 2508. Хинкаева, Е. Т.** Бурятскому лесопромышленному колледжу - 60 лет [Текст] / Е. Т. Хинкаева // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 11. - С. 56-57. - (Познакомьтесь).
История и современное развитие колледжа.

2509. Царькова, Е. А. Межрегиональный отраслевой ресурсный центр: координация деятельности по подготовке новых профессиональных стандартов [Текст] / Е. А. Царькова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 4. - С. 46-48. - (Организационная работа).

Представлены особенности взаимодействия между работодателями, инвесторами и учреждениями профессионального образования на базе межрегиональных ресурсных центров. Определены механизмы создания, общественного обсуждения и апробации новых профессиональных стандартов.

2510. Шестопалова, К. Суджанскому техникуму искусств - 45 лет [Текст] / К. Шестопалова // Народное творчество. - 2013. - № 6. - С. 11-12 : фот. цв. - (Юбилей).

2511. Шуберт, Н. П. Реализация компетентного подхода в системе среднего профессионального образования [Текст] / Н. П. Шуберт, Е. В. Замара // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 3. - С. 22-25. - (Компетентный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Анализ основных принципов и компетенций реализации компетентного подхода при обучении студентов ссуза.

2512. Щеглова, Т. М. Проектная компетентность: сущность, структура, содержание [Текст] / Т. М. Щеглова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 10. - С. 49-51. - (Компетентный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Рассматривается сущность, структура и содержание проектной компетентности студентов ссуза, будущих специалистов дизайна одежды.

2513. Щипова, О. В. Структура социально - педагогического сопровождения студентов учреждений СПО [Текст] / О. В. Щипова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 11. - С. 22-23. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Анализ диагностической, прогностической, проектировочной, активизирующей и превентивной функций социально - педагогического сопровождения студентов ссуза.

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

См. также: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 34, 35, 37, 39, 43, 45, 46, 47, 113, 167, 172, 209, 215, 336, 338, 341, 342, 344, 348, 350, 356, 361, 362, 365, 371, 374, 375, 378, 385, 386, 387, 391, 395, 400, 401, 402, 823, 826, 916, 946, 1723, 2011, 2544, 2649, 2806,

2514. Абдулгалимов, Г. Л. Некоторые аспекты оптимизации кадрового потенциала информационного общества [Текст] / Г. Л. Абдулгалимов // Высш. образование в России. - 2013. - № 4. - С. 151-154.

О подготовке современных кадров в вузах к решению прикладных IT-задач в сфере профессиональной деятельности с учетом требований новых образовательных стандартов и информационного общества.

2515. Абдулгалимов, Г. Л. Переход к информационному обществу и проблемы развития кадрового потенциала [Текст] / Г. Л. Абдулгалимов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 11. - С. 109-112. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Проблема дефицита кадрового потенциала и адаптации содержания профессионального образования к требованиям рынка труда. Динамика информатизации России.

2516. Абдулгалимов, Г. Л. Проблемы и решения внедрения ФГОС [Текст] / Г. Л. Абдулгалимов // Педагогика. - 2013. - № 10. - С. 57-61. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Анализ образовательных стандартов высшего образования третьего поколения. Профессиональная компетентность выпускника вуза.

2517. Абидова, А. А. Особенности формирования коммуникативной компетентности студентов - иностранцев [Текст] / А. А. Абидова // Педагогика. - 2013. - № 1. - С. 121-122. - (Из редакционной почты).

Обучение иностранных студентов в Кабардино-Балкарском государственном университете.

2518. Абламейко, С. В. Вузы стран-участниц СНГ в мировом вебметрическом рейтинге: анализ с учетом профиля их деятельности [Текст] / С. В. Абламейко, М. А. Журавков, В. В. Самохвал // Высш. образование в России. - 2013. - № 8/9. - С. 25-31 : табл. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

В статье на основе анализа результатов мирового рейтинга показаны позиции ряда белорусских вузов в рамках СНГ.

2519. Абламейко, С. В. Участие университетов в мировых рейтингах как фактор повышения качества подготовки специалистов [Текст] / С. В. Абламейко, М. А. Гусаковский // Высш. образование в России. - 2013. - № 5. - С. 124-135 : рис. - (Образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

В статье анализируется сущность и практическое значение мировых рейтингов. Представлен опыт участия Белорусского государственного университета в международных рейтингах.

2520. Авимская, М. А. Исторический факультет Сургутского государственного университета Югры: путь к зрелости [Текст] / М. А. Авимская, Д. В. Кирилук // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 2. - С. 8-11. - (Высшее историческое образование и наука в ХМАО - Югре).

История создания и день сегодняшний исторического факультета СурГУ.

2521. Агмалова, А. Ф. Моделирование в сфере компетентно - ориентированной подготовки будущих учителей информатики [Текст] / А. Ф. Агмалова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 6. - С. 27-28. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Рассматривается модель процесса формирования информационной компетентности будущих учителей информатики.

2522. Адикаева, А. Е. Особенности профессиональной подготовки художников - ювелиров в традиционном прикладном искусстве [Текст] / А. Е. Адикаева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 6. - С. 106-108. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Проблема обучения художников в системе высшего профессионального образования. Пути формирования творческого развития студентов в сфере декоративно - прикладного искусства.

2523. Академическое письмо: новые события, новые перспективы [Текст] // Высш. образование в России. - 2013. - № 7. - С. 99-118 : фот. - (Академическое письмо).

Материалы "круглого стола" "Грамотность решает все? Проблемы подготовки кадров XXI" в рамках X конференции "Тенденции развития образования", посвященные проблеме академического письма и его месту в университетском образовании.

2524. Алавердов, А. Р. Заведующий кафедрой современного вуза: ученый, педагог, администратор? [Текст] / А. Р. Алавердов, Т. П. Алавердова // Высш. образование в России. - 2013. - № 5. - С. 51-58. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

В статье обсуждается вопрос о роли и функциях заведующего кафедрой в современном вузе.

2525. Александров, А. А. Инженерное образование сегодня: проблемы и решения [Текст] / А. А. Александров, И. Б. Федоров, В. Е. Медведев // Высш. образование в России. - 2013. - № 12. - С. 3-8. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

2526. Алепко, А. В. Проблемы поликультурного образования студентов в контексте международных контактов России в АТР [Текст] / А. В. Алепко // Высш. образование в России. - 2013. - № 3. - С. 79-82. - (Юбилей).

Автор - профессор Хабаровского государственного института искусств и культуры, анализирует современное поликультурное образование на Дальнем Востоке в условиях влияния стран АТР, требующего подготовки культурологов - специалистов в области межкультурных коммуникаций.

2527. Андреев, А. Л. Интеллектуальное поле истории [Текст] / А. Л. Андреев // Высш. образование в России. - 2013. - № 8/9. - С. 133-144. - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Рассматриваются актуальные проблемы преподавания истории и роль исторической компоненты образования в подготовке кадров различного профиля.

2528. Андреев, А. Л. Университеты в контексте социальной истории: от "обучения культуре" к формированию креативных интеллектуальных сред [Текст] / А. Л. Андреев // Высш. образование в России. - 2013. - № 6. - С. 116-127. - (Университет: вчера, сегодня и завтра).

В статье рассматривается соотношение между идеей университета и реальными функциями университетов в обществе, высказываются предположения о перспективах эволюции университетского образования. Приводится история развития университетского образования в Европе и России.

2529. Андреева, Е. В. Организация самоисследования студентов как инструмент воспитательной работы в вузе [Текст] / Е. В. Андреева, А. И. Рыжков // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 12. - С. 104-106. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Система и содержание воспитательной работы в техническом вузе.

2530. Андрончев, И. К. Подготовка специалистов для транспортной отрасли: проблемы и перспективы [Текст] / И. К. Андрончев // Высш. образование в России. - 2013. - № 7. - С. 10-15. - (Практика модернизации).

2531. Андриющенко, И. В. Видеофильмы как элемент применения телекоммуникационных технологий в учебном процессе на клинической кафедре [Текст] / И. В. Андриющенко, Е. В. Малинина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 3. - С. 112-114. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Показана возможность существенного дополнения традиционных методов обучения в медицинском вузе видеофильмами и их фрагментами, улучшающих качество усвоения изучаемого материала.

2532. Андриющенко, И. В. Инновационные обучающие технологии клинической кафедры [Текст] / И. В. Андриющенко, Е. В. Малинина // Высш. образование в России. - 2013. - № 1. - С. 89-92. - (Обсуждаем проблему).

Из опыта деятельности Владивостокского государственного медицинского университета.

2533. Андриющенко, И. В. Инновационные обучающие технологии на клинической кафедре [Текст] / И. В. Андриющенко, Е. В. Малинина // Педагогика. - 2013. - № 3. - С. 56-58. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Внедрение современных инновационных технологий в учебный процесс позволяет активизировать познавательную деятельность студентов - медиков, улучшать качество усвоения изучаемого материала, развивать клиническое мышление.

2534. Анисимов, А. Н. О реализации уровневой системы высшего образования [Текст] / А. Н. Анисимов, В. Н. Бобылев, Е. А. Веселова // Высш. образование в России. - 2013. - № 4. - С. 100-106 : рис. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

2535. Аничкин, Е. С. Перспективные направления внедрения инклюзивного образования в Алтайском государственном университете [Текст] / Е. С. Аничкин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 10. - С. 119-120. - (Научные сообщения).

Представлена авторская программа организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2536. Анищенко, В. С. Университетского образования без науки быть не может [Текст] / В. С. Анищенко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 2. - С. 14-20. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Представлен анализ проблемы эффективности научной работы преподавателей вуза как одной из ключевых в решении вопроса повышения рейтинга вуза.

2537. Аношкин, А. Н. Место центров коллективного пользования и высокотехнологичных лабораторий в инфраструктуре исследовательского университета [Текст] / А. Н. Аношкин // Высш. образование в России. - 2013. - № 11. - С. 70-76 : рис. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

На примере Пермского национального исследовательского политехнического университета (ПНИПУ) показано успешное использование высокотехнологичного оборудования в реализации инновационных проектов.

2538. Антипов, Г. А. Как и зачем нужно изучать историю в школе и университете? [Текст] / Г. А. Антипов // Высш. образование в России. - 2013. - № 8/9. - С. 125-132. - (Актуальная тема). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Рассматриваются основные культурологические контексты (мемориальная практика, историческая память, научная рациональность), осознание которых требуется для создания единого учебника истории.

2539. Антипьев, А. Г. Духовно - нравственные ценности российского студенчества [Текст] : по результатам социологического исследования / А. Г. Антипьев, Н. Н. Захаров // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 3. - С. 14-20 : табл. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Результаты исследования, проведенного в высших учебных заведениях г. Перми.

2540. Антонова, М. С. Антинаркотическая культура студентов: анализ и оценка [Текст] / М. С. Антонова, В. С. Василенко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 6. - С. 109-112. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Предложены критерии оценки сформированности антинаркотической культуры студентов.

2541. Апевалова, З. В. Организация деятельности консорциума педагогических университетов (вопросы методологии) [Текст] / З. В. Апевалова // Высш. образование в России. - 2013. - № 12. - С. 113-119. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

О необходимости создания консорциумов педагогических университетов с активным использованием сетевых технологий управления процессами обучения, воспитания и хозяйствования университетов.

2542. Арефьев, А. О. Современные угрозы национальной безопасности и их влияние на подготовку специалистов, осуществляющих пограничную деятельность [Текст] / А. О. Арефьев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 10. - С. 81-84. - (Общество. Наука. Образование). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Проблемы современной системы подготовки пограничных кадров.

2543. Аркусова, И. В. Классификация технологии профессионального развивающего обучения в вузе [Текст] / И. В. Аркусова // Педагогика. - 2013. - № 10. - С. 66-76. - (Кадры науки, культуры, образования).

Излагается авторская классификация современной педагогической технологии профессионального развития в вузе.

2544. Артамонова, Ю. Д. Сетевая аспирантура: теория и практика вузов Европы и России [Текст] / Ю. Д. Артамонова, А. Л. Демчук, В. В. Моисеева // Высш. образование в России. - 2013. - № 2. - С. 138-146. - (Интернационализация образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

В статье представлено современное состояние мировой практики сетевого взаимодействия вузов на уровне аспирантуры, проанализирован опыт вузов Европы и России по организации такого взаимодействия.

2545. Артемьева, Л. Ф. Педагогические условия организации профилактики употребления психоактивных веществ студентами физического вуза [Текст] / Л. Ф. Артемьева, А. Я. Найн, А. В. Барышев // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 8. - С. 46-51 : табл. - (Профессиональная подготовка). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв. 3601

2546. Аспирантура как образовательная программа [Текст] : (Круглый стол) // Высш. образование в России. - 2013. - № 6. - С. 137-158 : фот. - (Семинары. Конференции).

Приведены выступления участников конференции (20 марта 2013 г.), динамика деятельности аспирантуры, показатели деятельности докторантуры.

2547. Афанасьев, А. Д. Организационно-функциональная структура выпуска ведомственного вузовского книгоиздания в конце XX столетия [Текст] / А. Д. Афанасьев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 2. - С. 101-106 : табл. - (Междисциплинарные исследования).

Рассмотрена система управления учебно-методическим обеспечением в системе высшего образования и структура выпуска учебной книги в период 1960-1980 гг.

2548. Афанасьев, Д. В. Компетентностный подход и кредитно-модульная система обучения [Текст] / Д. В. Афанасьев, В. С. Грызлов // Высш. образование в России. - 2013. - № 6. - С. 11-18 : рис. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

По мнению авторов данной статьи учебные программы вузов должны быть нацелены на приобретение выпускником профессиональных компетенций для практической деятельности. Изложен возможный вариант кредитно-модульной системы обучения на примере направления "Строительство".

2549. Баженова, Н. Г. Самоорганизация и студенческое самоуправление в университете в социологическом измерении [Текст] / Н. Г. Баженова // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 5. - С. 129-139 : табл. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Изучение мнения студентов помогают решать задачи выстраивания социокультурного пространства вуза в целях содействия самоорганизационным процессам.

2550. Базовый центр подготовки учителей [Текст] // Высш. образование в России. - 2013. - № 4. - С. 59-95 : фот. - (Из жизни вуза).

Подборка статей о деятельности Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева.

2551. Бакин, Е. В. Центр академического письма: опыт создания [Текст] / Е. В. Бакин // Высш. образование в России. - 2013. - № 8/9. - С. 112-116 : табл. - (Академическое письмо). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Обобщение двухлетнего опыта работы центра академического письма НИУ Высшей школы экономики.

2552. Барабанова, С. В. О праве студентов на общежитие и его административном обеспечении [Текст] / С. В. Барабанова, Н. В. Крайсман // Высш. образование в России. - 2013. - № 12. - С. 123-128. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Права российских студентов на общежитие (оплата, гарантия заселения, возмещение материального ущерба, условия проживания) в сравнении с университетами США и Великобритании.

2553. Баранов, В. В. Конкурентный ресурс студента в условиях регионального университета [Текст] / В. В. Баранов, И. Д. Белоновская, Ю. Н. Никулина // Высш. образование в России. - 2013. - № 8/9. - С. 106-111. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

В статье исследуется феномен конкурентного ресурса выпускника вуза, представляются педагогические и социологические аспекты его формирования в условиях регионального университетского комплекса.

2554. Баранова, О. Ю. Экспериментальная база для проведения учебно-производственной практики студентов - геоэкологов [Текст] / О. Ю. Баранова, Е. Ю. Иванова, А. Н. Швецов // География в школе. - 2013. - № 2. - С. 56-59. - (Вести из вузов). - Библиогр. в конце ст. : 5 назв.

2555. Барахтенова, Л. А. Интернационализация образования в экономическом вузе (модели, технологии, перспективы развития) [Текст] / Л. А. Барахтенова // Высш. образование в России. - 2013. - № 10. - С. 63-69 : рис. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

На примере Новосибирского государственного университета экономики и управления показаны особенности проектирования и разработки модели международного образования, перспективы сотрудничества с зарубежными вузами-партнерами.

2556. Барбараш, Н. А. Духовно - нравственное воспитание студентов - медиков при их обучении на кафедре нормальной физиологии [Текст] / Н. А. Барбараш, Д. Ю. Кувшинов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 9. - С. 93-95 : рис. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Анализ различных путей духовно - нравственного воспитания студентов при изучении ими проблематики второй сигнальной системы, высших мотиваций человека, его альтруизма.

2557. Барышников, Н. В. Пути повышения качества диссертаций по педагогическим и психологическим наукам [Текст] / Н. В. Барышников // Высш. образование в России. - 2013. - № 8/9. - С. 65-70 : табл. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

В статье представлен опыт взаимодействия ректората и диссертационного совета Пятигорского государственного лингвистического университета.

- 2558. Башкиров, С. П.** Структурирование студенческой среды и стратегии воспитательной работы [Текст] / С. П. Башкиров, Я. Ю. Васильев // Высш. образование в России. - 2013. - № 5. - С. 94-99 : фот. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
В статье приведена категоризация групп студенческого актива Ухтинского государственного технического университета, построена модель воспитательной работы, сочетающей развитие моральной и материальной мотивации студентов различных групп.
- 2559. БГИИК сегодня** [Текст] // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 5. - С. 9-10. - (Институт искусства и культуры).
Общие сведения о структуре и направлениях подготовки специалистов в Белгородском государственном институте искусств и культуры.
- 2560. Бедный, Б. И.** Роль и структура образовательной подготовки в аспирантуре нового типа [Текст] / Б. И. Бедный // Высш. образование в России. - 2013. - № 12. - С. 78-89 : табл. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.
Проанализированы основные тенденции развития докторского образования в рамках Болонского процесса. Представлен опыт модернизации системы подготовки научных кадров в аспирантуре Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского.
- 2561. Безбородов, А. Б.** Архивное и историческое образование в историко-архивном институте РГГУ [Текст] / А. Б. Безбородов, Е. М. Бутова, Т. И. Хорхордина // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2013. - № 4. - С. 60-65.
- 2562. Безгодков, Д. Н.** К разработке технологии обследования и корректировки образовательной среды вуза на основе компетентностного подхода [Текст] / Д. Н. Безгодков // Высш. образование в России. - 2013. - № 5. - С. 86-93 : фот. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
В статье обоснована актуальность развития общекультурных компетенций в воспитательном процессе и представлен опыт оценки качества воспитательных мероприятий и образовательной среды в целом в УГТУ (Ухтинском государственном техническом университете).
- 2563. Белоновская, И. Д.** Фрактальные модели региональных университетских комплексов [Текст] / И. Д. Белоновская, В. В. Баранов // Высш. образование в России. - 2013. - № 3. - С. 84-88 : рис. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Предлагается методология фракталов (самоподобных структур) для анализа и выбора продуктивных моделей развития университетских комплексов. Предложена классификация структур университетских комплексов по признаку фрактальности: подобию головной и филиальной организаций.
- 2564. Белоцерковский, А. В.** К вопросу о "количестве качества" и "качестве количества" в системе образования [Текст] / А. В. Белоцерковский // Высш. образование в России. - 2013. - № 7. - С. 22-29. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Статья по итогам вебинара, состоявшегося на базе Тверского государственного университета 10 апреля 2013 г. по обсуждению макрорегулирования в высшем образовании.
- 2565. Белоцерковский, А. В.** Независимая внешняя оценка качества подготовки бакалавра [Текст] / А. В. Белоцерковский, Л. А. Кравцова, А. В. Дождиков // Высш. образование в России. - 2013. - № 5. - С. 3-12 : рис. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
- 2566. Белоцерковский, А. В.** Присуждение ученых степеней в России: защита от кого и от чего [Текст] / А. В. Белоцерковский // Высш. образование в России. - 2013. - № 4. - С. 37-44. - (На перекрестке мнений).
О проблемах, связанных с присуждением ученых степеней в России, и путях их решения.
- 2567. Белоцерковский, А. В.** Проблемы развития магистратуры в условиях реформирования высшего образования [Текст] / А. В. Белоцерковский // Высш. образование в России. - 2013. - № 7. - С. 30-36 : табл. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 36 назв.
- 2568. Белый, В. М.** Некоторые аспекты повышения качества образования [Текст] / В. М. Белый // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 6. - С. 68-72 : табл. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Применение балльно - рейтинговой системы оценки учебной деятельности студента вуза. Зачетная единица как мера качества образования.

2569. Бельжицкий, А. Н. Подготовка кадров в сфере театрального искусства в вузе культуры [Текст] / А. Н. Бельжицкий, М. Г. Черкашина // Высш. образование в России. - 2013. - № 3. - С. 69-73 : фот. - (Юбилей).

О деятельности кафедры режиссерского и актерского мастерства и кафедры режиссуры театрализованных представлений и праздников Хабаровского государственного института искусств и культуры.

2570. Беляев, А. В. Внеаудиторная работа студентов: традиции и новации [Текст] / А. В. Беляев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 10. - С. 40-44. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Университетское образование. Воспитание студентов.

2571. Беляева, О. С. Динамика мотивации получения высшего образования [Текст] / О. С. Беляева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 4. - С. 23-25 : табл. - (Философия и социология образования).

Представлено исследование процесса мотивации на получение и продолжение высшего образования у молодых россиян.

2572. Бережная, И. Ф. Проектная деятельность студентов в процессе профессиональной подготовки [Текст] / И. Ф. Бережная // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 9. - С. 24-26. - (Инновационные подходы в современном образовании). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Сущность и содержание проектной деятельности студентов вузов, направленной на изменение позиции студента в образовательном процессе и способствующей повышению качества профессиональной подготовки будущего специалиста.

2573. Бережнова, Е. В. Идея университетской дидактики: становление и перспективы развития [Текст] / Е. В. Бережнова // Педагогика. - 2013. - № 5. - С. 57-62. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Анализ процесса появления, развития и перспектив идеи университетской дидактики.

2574. Березина, Т. Н. Воспитание добра как психолого-педагогическая проблема высшей школы [Текст] / Т. Н. Березина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 2. - С. 62-66. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Предложены направления воспитания добра у современных студентов вуза.

2575. Берзегова, Л. Ю. Преподаватель высшей школы: система непрерывного профессионального развития [Текст] / Л. Ю. Берзегова, М. А. Мещерякова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 10. - С. 33-36 : рис. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Представлена созданная в Московском государственном медико-стоматологическом университете им. А. И. Евдокимова система непрерывного профессионального развития преподавателей вуза.

2576. Беспалова, О. И. Инновационные аспекты управления и организации учебного процесса в вузах России и США [Текст] / О. И. Беспалова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 6. - С. 82-87. - (Образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рассмотрена многоступенчатая образовательная система, кредитная система, тестовая система оценивания и контроля, тьюторское сопровождение.

2577. Биль, О. Н. Формирование культурно-речевого кода современного студента на руссиеведческом материале [Текст] / О. Н. Биль, Н. А. Туралина // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 3. - С. 12-14. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Даны тексты этнокультурного содержания, помогающие формированию этнокультурной компетентности студента вуза, и система заданий к ним.

2578. Биляр, Ю. Н. Проблемы стилистической аутентичности джазовой импровизации [Текст] / Ю. Н. Биляр, А. Э. Никитченко, Е. М. Минев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 5. - С. 44-48. - (Технологии обучения). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Проблемы обучения джазовой стилистике и импровизации в системе современного музыкального образования. Методика повышения эффективности джазового образования.

2579. Блинов, А. О. Домохозяйства как фактор спроса на услуги высшего образования [Текст] / А. О. Блинов // *Alma mater (Вестник высшей школы)*. - 2013. - № 6. - С. 10-14. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассматривается проблема несоответствия спроса на услуги высшего образования со стороны домохозяйств и в связи с этим реальной кадровой политики на рынке труда. Выделены основные подходы, на которых основан выбор будущей профессии внутри домохозяйств.

2580. Бляхман, Ф. А. Нужен ли нам новый образовательный стандарт в медицинском образовании? [Текст] / Ф. А. Бляхман // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 7. - С. 145-147. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

2581. Бова, Т. И. Профессионально ориентированные задачи по математике как средство формирования профессиональной компетентности будущих инженеров [Текст] / Т. И. Бова, О. И. Кузьменко // *Alma mater (Вестник высшей школы)*. - 2013. - № 8. - С. 71-74 : табл. - (Практика высшей школы).

Приведены требования и примеры профессионально ориентированных задач по математике для студентов.

2582. Богун, В. В. Применение дистанционных расчетных проектов при обучении математике [Текст] / В. В. Богун // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 5. - С. 114-119 : табл. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

В статье представлена разработанная автором информационная динамическая система мониторинга учебных проектов, применяемая для организации дистанционного обучения математике.

2583. Болдырев, Е. В. Компетенции проектно - инновационной деятельности бакалавра в образовании [Текст] / Е. В. Болдырев, А. А. Скамницкий // *Среднее профессиональное образование*. - 2013. - № 11. - С. 3-6 : табл. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Результаты исследования сущности проектно - инновационной деятельности в образовании, позволившие выделить проектно - инновационные компетенции бакалавров: когнитивные, мотивационно - ценностные, конструктивно - праксиологические, коммуникативно - рефлексивные.

2584. Бордовская, Н. В. Педагогические условия эффективности исследовательской деятельности студентов [Текст] / Н. В. Бордовская // *Педагогика*. - 2013. - № 9. - С. 70-77. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Раскрываются методологические основания отбора, анализа и систематизации педагогических условий, влияющих на качество и эффективность исследовательской деятельности студентов вуза.

2585. Боровлева, К. С. Проблемы дистанционного обучения [Текст] / К. С. Боровлева // *Alma mater (Вестник высшей школы)*. - 2013. - № 7. - С. 119-120 : рис. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ проблем, с которыми приходится сталкиваться учебным заведениям, желающим применить дистанционное обучение, и способы их решения.

2586. Боровская, М. А. Анализ системы оплаты труда преподавателей вузов [Текст] / М. А. Боровская, М. А. Масыч, М. Р. Бечвая // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 2. - С. 3-8 : рис. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

2587. Боровская, М. А. Эффективный контракт в системе стимулирования научно-педагогических работников [Текст] / М. А. Боровская, М. А. Масыч, И. К. Шевченко // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 5. - С. 13-20 : табл. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

По мнению авторов статьи для повышения результативности научно-образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава необходимо совершенствовать систему стимулирования сотрудников и внедрять принципы эффективного контракта для реализации социально-трудовых отношений в вузе.

2588. Боруха, С. Ю. Интенсификация развития вуза, реализующего направления музыкального образования [Текст] / С. Ю. Боруха, С. И. Курганский // *Alma mater (Вестник высшей школы)*. - 2013. - № 5. - С. 20-23 : портр. - (Проблемы музыкального образования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Рассмотрены принципы перехода вуза, реализующего образовательные программы в области музыкального искусства, на интенсивный путь развития в ходе реализации компетентностного подхода. Представлена модель непрерывного музыкального образования в региональном вузе.

2589. Брель, А. К. Проблемы и перспективы заочного фармацевтического образования [Текст] / А. К. Брель, А. В. Басов, С. В. Соколова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 7. - С. 56-58. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Автор считает нецелесообразным отказ от заочной формы высшего фармацевтического образования.

2590. Брук, П. С. Технология профилирования подготовки магистрантов - переводчиков посредством формирования дисциплинарно - модульных связей в программе обучения [Текст] / П. С. Брук, М. С. Коган, Н. В. Попова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 9. - С. 51-58 : табл. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Рассмотрены организационные и учебно - методические аспекты профилирования подготовки магистрантов - лингвистов, обучающихся по переводческой программе в техническом вузе.

2591. Бугайчук, К. Л. Массовые открытые дистанционные курсы: история, типология, перспективы [Текст] / К. Л. Бугайчук // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 3. - С. 148-155. - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

В статье исследуется феномен возникновения, организации и проведения массовых открытых дистанционных курсов в сети Интернет.

2592. Будеско, Д. Г. Инвестиционное предложение для инвесторов различного уровня. Подготовка его презентации перед инвестором [Текст] / Д. Г. Будеско // *Молодежь и общество*. - 2013. - № 2. - С. 45-52 : портр. - (Технологии работы с молодежью).

Цель, задачи, тематический план и содержание образовательного модуля по подготовке и проведению презентации инвестиционного предложения перед представителями частных инвесторов, бизнес - инкубаторов, бизнес - акселераторов, управляющих директорам венчурных фондов.

2593. Буксикова, О. Б. Роль гуманитарного образования в подготовке специалиста в области хореографического искусства [Текст] / О. Б. Буксикова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 5. - С. 42-44 : портр. - (Технологии обучения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Автор считает, что постижение семантики таких феноменов, как танец и игра, способствуют подготовке высококвалифицированного специалиста и выведению танцевального искусства на новый уровень.

2594. Булкин, В. В. Субъект-субъектная образовательная парадигма в условиях провинциального вуза [Текст] / В. В. Булкин // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 1. - С. 104-109 : табл. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Рассмотрены проблемы перехода отечественных вузов к так называемой субъект-субъектной образовательной парадигме с точки зрения исторически сложившихся социокультурных основ функционирования российского общества.

2595. Буркина, А. А. Исторический факультет БГУ в год восьмидесятилетнего юбилея [Текст] / А. А. Буркина // *Преподавание истории в шк.* - 2013. - № 5. - С. 8-11. - (Актуальная тема. Историческая наука и историческое образование в Республике Бурятия).

История и современность исторического факультета Бурятского государственного университета.

2596. Буховцева, О. В. К вопросу о факторах социализации студентов первого курса [Текст] / О. В. Буховцева // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 8. - С. 108-110. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Результаты социологических исследований, связанные с обоснованием факторов социализации первокурсников.

2597. Бухтеева, Е. Е. Педагогические условия формирования мотивации к профессиональной деятельности [Текст] / Е. Е. Бухтеева, О. И. Кравец // *Среднее профессиональное образование*. - 2013. - № 2. - С. 39-41. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Значимость мотивации студентов вуза к профессиональной деятельности.

2598. Бьюкенен, У. Использование технологий дистанционного обучения для снижения стоимости инженерных программ: роль ASEE [Текст] / У. Бьюкенен // Высш. образование в России. - 2013. - № 12. - С. 41-45 : фот. - (Международный научный форум). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Статья-выступление на научном форуме в Казани (2013 г.) Почетного президента Американского общества инженерного образования У. Бьюкенена о решении проблемы снижения стоимости инженерного образования в Америке, в том числе с помощью дистанционных технологий обучения.

2599. Варданян, Ю. В. Диссеминация инновационного опыта как фактор модернизации педагогического образования [Текст] / Ю. В. Варданян // Высш. образование в России. - 2013. - № 4. - С. 86-91 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализируется влияние инфраструктуры Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева на процесс модернизации системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров путем их приобщения к изучению и внедрению передового педагогического опыта.

2600. Васильев, Л. И. Развивающийся образовательный процесс в вузе [Текст] / Л. И. Васильев // Педагогика. - 2013. - № 1. - С. 68-75. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Причины и факторы развития образовательного процесса в вузе, механизм его развития как целостного динамического явления.

2601. Васильева, С. Н. 20 лет высшего исторического образования в ХМАО - Югре: итоги и перспективы развития [Текст] / С. Н. Васильева, В. И. Гребенюков // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 2. - С. 4-7. - (Высшее историческое образование и наука в ХМАО - Югре).

Становление исторического образования в Ханты-Мансийском автономном округе началось с открытия исторического факультета в Нижневартовском государственном педагогическом институте.

2602. Введенский, В. Н. Высшее профессиональное образование в условиях необратимой глобализации [Текст] / В. Н. Введенский // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 2. - С. 35-38. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Анализ компонентов глобализации высшего профессионального образования: присоединение РФ к Болонскому процессу и ВТО.

2603. Введенский, В. Н. Особенности проявления регулятивной функции психики личности в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы [Текст] / В. Н. Введенский // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 5. - С. 57-61 : портр. - (Формирование культуры личности). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Представлены основные подходы к совершенствованию регулятивной компетентности преподавателя вуза. Специфика проявления таких элементов морали как нравственные идеалы и принципы, ценности и ценностные ориентации, этические чувства, знания и убеждения, оценки и идеалы.

2604. Вдовина, Е. К. Принципы когнитивно - коммуникативного подхода в обучении чтению англоязычной прессы в условиях несовершенного владения английским языком [Текст] / Е. К. Вдовина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 12. - С. 77-82. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Обоснованы психолого - педагогические эффекты беспереводного чтения англоязычной прессы студентами - экономистами.

2605. Ведерникова, Л. В. Взаимодействие общеобразовательной школы и педагогического вуза в социокультурном контексте [Текст] / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк // Высш. образование в России. - 2013. - № 11. - С. 110-114. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Из опыта взаимодействия со школой Ишимского государственного педагогического института им. П. П. Ершова (ИГПИ) на трех уровнях: научно-исследовательском, инновационно-практическом, профессионального совершенствования.

2606. Вербицкий, А. А. Возможности теста как средства диагностики качества образования: мифы и реальность [Текст] / А. А. Вербицкий, Е. Б. Пучкова // Высш. образование в России. - 2013. - № 6. - С. 33-44. - (Инженерная педагогика).

Рассмотрен опыт МГГУ им. М. А. Шолохова в области диагностики общекультурных компетенций бакалавров посредством комплекса психологических тестов.

2607. Вершик, А. Вспоминая А. Д. Александрова [Текст] / А. Вершик // Звезда. - 2013. - № 7. - С. 194-205. - (Люди и судьбы).

О ректоре Ленинградского государственного университета, ученом-математике Александре Даниловиче Александрове.

2608. Веселяева, Т. Ю. Организация учебной деятельности студентов в соответствии с компетентностной парадигмой [Текст] / Т. Ю. Веселяева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 1. - С. 71-75 : рис. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Недостатки традиционной формы обучения в вузе. Разновозрастное сотрудничество студентов - форма организации учебного процесса, соответствующая компетентностной парадигме обучения.

2609. Весна, М. А. Генезис ценностей студенческого образа жизни и модели социализации личности [Текст] / М. А. Весна // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 6. - С. 26-30. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Представлен анализ преподавателя Курганского государственного университета конкретных социологических опросов по выяснению мировоззренческих установок российских студентов, связанный с выяснением места и роли студенчества в общественной жизни.

2610. Викторук, Е. Н. Этика науки: практико-прикладной модус [Текст] / Е. Н. Викторук // Высш. образование в России. - 2013. - № 8/9. - С. 149-155. - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Анализируется эксперимент по формированию профессионально-этической компетенции - умения принимать решения высокой степени этичности, проведенный в ходе семинара-практикума по теме "Этика и аксиология науки" для аспирантов на кафедре философии Сибирского государственного технологического университета (г. Красноярск).

2611. Вишневский, В. А. Эффективность реализации индивидуальных оздоровительных программ в специальных медицинских группах вуза [Текст] / В. А. Вишневский, Е. Н. Лопатникова, А. Н. Михайлова // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 8. - С. 91-93 : табл. - (Югра научно-спортивная). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

2612. Вишневская, Е. М. Фоссилизация как причина деформации фонетических навыков студентов, изучающих иностранный язык [Текст] / Е. М. Вишневская // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 8. - С. 15-19. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 30 назв.

Анализируется феномен лингвистической фоссилизации в контексте теории межъязычия студентов вуза. Механизмы фонетической фоссилизации (прекращения развития) и предлагаются пути ее преодоления.

2613. Владимирский, Б. М. Табель о рангах: как считать? [Текст] / Б. М. Владимирский // Высш. образование в России. - 2013. - № 1. - С. 155-158. - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

В статье предложена более корректная (по мнению автора), чем используемая сейчас, методика ранжирования вузов по значениям баллов, полученных абитуриентами при сдаче ЕГЭ.

2614. Влияние глобальных рейтингов университетов на развитие национальных образовательных систем [Текст] / В. И. Кружалин [и др.] // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 2. - С. 7-14. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Причины популярности рейтингов университетов. Типы реагирования на рейтинги отдельных вузов и национальных систем высшего образования. Рейтинги больше содействуют конкурентной борьбе вузов, нежели оценивают качество их работы.

2615. Возможности дистанционных педагогических технологий в профобразовании иностранных студентов [Текст] / Б. Ч. Месхи [и др.] // Высш. образование в России. - 2013. - № 3. - С. 143-147. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Распространение дистанционной формы обучения.

2616. Возможность использования методологических принципов европейского образования в российских университетах [Текст] / Е. В. Караваева [и др.] // Высш. образование в России. - 2013. - № 1. - С. 3-13 : табл. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Освещены проблемы, с которыми столкнулись вузы при внедрении ФГОС ВПО, при разработке и реализации новых образовательных программ бакалавриата и магистратуры в применении новых методологических категорий. Обсуждаются возможности использования методологических принципов европейского образования.

2617. Волобаева, Л. А. Фитнес-тренинг в системе физического воспитания студентов [Текст] / Л. А. Волобаева, С. Р. Гилязиева // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 7. - С. 16-19 : табл. - (Физическое воспитание в ВУЗе). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

О повышении эффективности системы физического воспитания студентов средствами фитнес-технологий.

2618. Володина, Е. В. Методические подходы к использованию дистанционных технологий обучения на вузовском этапе подготовки врачей по специальности "Стоматология" [Текст] / Е. В. Володина, В. А. Багдасарян // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 3. - С. 45-50. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Рассмотрены понятие и основные особенности дистанционного обучения, история его развития. Внедрение информационных технологий в обучение проанализировано на примере занятий по курсу "Стоматология".

2619. Воробьев, Г. А. Электронная образовательная среда инновационного университета [Текст] / Г. А. Воробьев // Высш. образование в России. - 2013. - № 8/9. - С. 59-64 : табл. - (Из жизни вуза).

Из опыта деятельности института дистанционного обучения и развития информационно-коммуникационных технологий Пятигорского государственного лингвистического университета.

2620. Воробьева, В. И. Новые образовательные стандарты подготовки социологов: опыт реализации и проблемы [Текст] / В. И. Воробьева // СОЦИС : социол. исслед. - 2013. - № 12. - С. 112-117. - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Описываются проблемы и противоречия реализации болонской системы в российском образовательном пространстве: переход к двухуровневой организации подготовки (бакалавр-магистр), введение зачетных единиц трудоемкости, компетентностно-ориентированный подход к оцениванию результатов обучения.

2621. Воспитание навыков межличностного общения студентов в процессе занятий физической культурой и спортом [Текст] / Т. Н. Хаирова [и др.] // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 2. - С. 116-118. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассматривается вопрос взаимоотношений между студентами на занятиях по курсу "Физическая культура".

2622. Вострикова, Н. А. Подготовка менеджеров международных служб вузов [Текст] / Н. А. Вострикова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 7. - С. 73-76. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Эффективность качества профессиональных компетенций сотрудников международных служб вузов, последовательность и системность их действий в развитии экспорта образовательных услуг вуза.

2623. Высшее образование в сфере культуры и искусства на Дальнем Востоке России [Текст] // Высш. образование в России. - 2013. - № 3. - С. 45-82 : фот. - (Юбилей).

Подборка статей к юбилею о деятельности Хабаровского государственного института искусств и культуры.

2624. Гайнуллина, А. В. Психологические проблемы взаимодействия в системе "должностное лицо - гражданин" [Текст] / А. В. Гайнуллина // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 12. - С. 45-47. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Статья о проблемах совершенствования взаимодействия должностных лиц с гражданами для обсуждения на занятиях с будущими юристами.

2625. Гафурова, Н. В. Металлургическое образование на основе идеологии CDIO [Текст] / Н. В. Гафурова, С. И. Осипова // Высш. образование в России. - 2013. - № 12. - С. 137-139. - (Факты. Комментарии. Заметки).

Об интеграции образовательной, научной и производственной деятельности в условиях частно-государственного партнерства.

2626. Геляева, А. И. Лингвистическая культурология как сфера межвузовской кооперации [Текст] / А. И. Геляева, М. Ч. Кремшюкалова // Высш. образование в России. - 2013. - № 6. - С. 81-85. - (Из жизни вуза).

Опыт кооперации в сфере гуманитарных наук Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова.

2627. Герасимов, С. И. Подготовка экспертов Аккредитационного центра Ассоциации инженерного образования России [Текст] / С. И. Герасимов // Высш. образование в России. - 2013. - № 12. - С. 59-65 : табл. - (Международный научный форум). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

В статье проанализированы материалы семинара-тренинга для экспертов в области профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, проведенного в рамках международной научной школы "Инженерное образование для новой индустриализации" (Казань, 2013 г.). Здесь же о деятельности аккредитационного центра Ассоциации инженерного образования России (АИОР).

2628. Герасимова, Н. И. Создание креативной иноязычной образовательной среды в высшей школе [Текст] / Н. И. Герасимова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 6. - С. 11-13. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассматриваются виды учебной деятельности, способствующие формированию креативности, творческому развитию студентов младших курсов вузов, а также роль преподавателя в процессе обучения.

2629. Гилязова, С. Р. Интегративный подход в преподавании графических дисциплин [Текст] / С. Р. Гилязова, Т. А. Старшинова // Высш. образование в России. - 2013. - № 1. - С. 99-104. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рассмотрены теоретические и практические аспекты формирования конструкторско-технологической компетенции в процессе преподавания интегративной дисциплины "Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика".

2630. Глазачев, С. Н. Экологическое образование в гуманитарном вузе: компетентностный подход [Текст] / С. Н. Глазачев, Ю. М. Гришаева // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 4. - С. 116-131. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Результаты моделирования процесса формирования эколого - профессиональной компетентности студентов - гуманитариев на основе системной интеграции экологического образования и профессионального обучения.

2631. Гневашева, В. А. Оценки молодежью России роли высшего образования в процессе формирования конкурентоспособной рабочей силы [Текст] / В. А. Гневашева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 12. - С. 8-13 : табл. - (Образование: ракурсы и грани).

Результаты исследования "Российский вуз глазами студентов".

2632. Голиусова, И. В. Гуманистическая значимость праздника [Текст] / И. В. Голиусова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 5. - С. 83-84 : портр. - (Традиции в культуре и музыке). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рассматривается феномен праздника в российской культуре, раскрыты его гуманистическая сущность, воспитательные возможности и социокультурное значение для современного общества.

2633. Горбулева, М. С. Применимость принципов биоэтики в высшем образовании [Текст] / М. С. Горбулева // Высш. образование в России. - 2013. - № 2. - С. 116-121. - (Академические исследования). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

2634. Горбунов, А. П. Преобразовательный (креативно-инновационный) университет как ответ на вызовы новой эпохи [Текст] / А. П. Горбунов // Высш. образование в России. - 2013. - № 8/9. - С. 42-59. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Анализируются плюсы и минусы моделей "классического", "исследовательского", "предпринимательского" и "методологического" университета. Предлагается концепция университета преобразовательного, предложенная творческой группой Пятигорского государственного лингвистического университета.

2635. Господарик, Ю. П. Учет индивидуальных достижений студентов в научно-исследовательской деятельности [Текст] / Ю. П. Господарик // Высш. образование в России. - 2013. - № 3. - С. 89-93. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

2636. Готлиб, Р. А. Компетентностное управление языковым образованием в современной России [Текст] / Р. А. Готлиб // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 3. - С. 273-284. - (Из истории общественно-политической мысли).

Представлен анализ применения компетентностного подхода в языковом образовании в контексте межкультурного взаимодействия в глобальной информационной среде современного мирового сообщества.

2637. Григораш, О. В. К вопросу улучшения качества подготовки студентов [Текст] / О. В. Григораш // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 3. - С. 71-75 : табл. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Предложен комплекс мероприятий, направленных на улучшение качества подготовки студентов по инженерным направлениям.

2638. Григораш, О. В. Повышение эффективности управления качеством образовательного процесса [Текст] / О. В. Григораш // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 1. - С. 72-78 : фот. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Автор статьи - профессор Кубанского государственного аграрного университета (г. Краснодар) предлагает алгоритм управления качеством образовательного процесса вуза, включающий в себя оценку качества подготовки студентов и качества деятельности профессорско-преподавательского состава.

2639. Григорьев, С. Н. Подготовка кадров оборонно-промышленного комплекса России: проблемы и пути их решения [Текст] / С. Н. Григорьев, Ю. Я. Еленева // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 6. - С. 3-11 : рис. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Авторы считают, что наиболее целесообразной формой подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для ОПК должна стать модель непрерывной подготовки.

2640. Григорьева, Т. В. Роль страноведения в изучении иностранных языков [Текст] : (на примере кафедры рекреационной географии и туризма географического факультета МГУ) / Т. В. Григорьева // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация*. - 2013. - № 1. - С. 90-93. - (Язык и межкультурная коммуникация). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Страноведение как комплексная дисциплина в общей методической системе профессионального обучения иностранному языку. Факторы успешной коммуникации, причины коммуникативных барьеров, важные для изучения языковые единицы (реалии, коннотативная лексика, фоновая лексика).

2641. Гришаева, Ю. М. Концептуальные подходы к моделированию эколого-профессиональной компетентности личности [Текст] / Ю. М. Гришаева, И. А. Воедилова // *Среднее профессиональное образование*. - 2013. - № 3. - С. 40-43 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Анализируется содержание понятия "модель", рассматриваются виды моделей, этапы интеграции экологического образования и профессионального обучения, содержание ведущих концептуальных подходов к моделированию процесса и результатов формирования эколого - профессиональной компетентности студентов в гуманитарном вузе.

2642. Грязева, Е. Д. Эмпирическая интерпретация типовых признаков двигательной подготовленности студентов [Текст] / Е. Д. Грязева, В. Н. Егоров // *Теория и практика физ. культуры*. - 2013. - № 11. - С. 27-30 : табл. - (Физическое воспитание). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Цель исследования - выявление типологических особенностей двигательной подготовленности студентов на основе метода кластеризации.

2643. Гузарова, Н. И. Предмагистерская подготовка иностранных граждан [Текст] / Н. И. Гузарова // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 2. - С. 84-89. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

Рассматриваются принципы разработки образовательной программы предмагистерской подготовки иностранных граждан к обучению в бакалавриате на русском языке.

2644. Гузненков, В. Н. Модель как ключевое понятие геометро-графической подготовки [Текст] / В. Н. Гузненков, П. А. Журбенко // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 4. - С. 82-87. - (Междисциплинарные исследования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Понятия "модель" и "моделирование", их применение в обучении. Принципы построения геометрических моделей студентами технического вуза.

2645. Гуманитарный центр на Юге России [Текст] // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 8/9. - С. 40-77 : фот. - (Из жизни вуза).

Подборка статей о Пятигорском государственном лингвистическом университете - как крупном образовательном, научно-исследовательском и инновационном центре.

2646. Гуртов, В. А. Эффективность деятельности вузов с позиции трудоустройства выпускников [Текст] / В. А. Гуртов, Е. А. Питухин, М. Ю. Насадкин // Высш. образование в России. - 2013. - № 10. - С. 19-27 : рис. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

В статье предлагается рассчитывать эффективность деятельности вуза с позиции трудоустройства выпускников с учетом спроса и предложения на рынке труда.

2647. Гурулева, Т. Л. Высшее языковое образование в России: проблемы подготовки китаеведов [Текст] / Т. Л. Гурулева, А. В. Макаров // Высш. образование в России. - 2013. - № 8/9. - С. 88-94. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Предложена математическая модель централизованного интернет-тестирования студентов по учебным дисциплинам.

2648. Гусева, С. И. Магистратура по лингвистике [Текст] : "бесконечность горизонтов", регламентируемая стандартом / С. И. Гусева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 8. - С. 58-61. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Представлен авторский подход к моделированию результатов обучения в магистратуре в Амурском государственном университете.

2649. Гуськова, Н. Д. Партнерство государства, общества и вузов: опыт Франции [Текст] / Н. Д. Гуськова, Е. А. Неретина, Ю. Р. Еналеева // Высш. образование в России. - 2013. - № 2. - С. 146-154 : рис. - (Интернационализация образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

В статье рассмотрены особенности обеспечения качества высшего профессионального образования во Франции.

2650. Гуськова, Н. Д. Стратегическое партнерство вуза: принципы формирования и развития [Текст] / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская // Высш. образование в России. - 2013. - № 7. - С. 95-98 : табл. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

2651. Давыдова, М. Ю. Исследование истории семьи как фактор формирования гражданского патриотизма молодежи [Текст] / М. Ю. Давыдова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 4. - С. 115-116. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Даны результаты исследования истории семьи в рамках изучения истории в вузе. Проведен анализ студенческих работ.

2652. Девисилов, В. А. Синергизм и трансдисциплинарность в образовании [Текст] / В. А. Девисилов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 2. - С. 95-101 : табл. - (Междисциплинарные исследования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Рассмотрены вопросы использования синергетических принципов и трансдисциплинарного подхода для повышения эффективности ноксологического образования.

2653. Девятловский, Д. Н. Педагогические условия формирования праксиологических умений будущих специалистов с учетом идей компетентностного подхода [Текст] / Д. Н. Девятловский, В. В. Игнатова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 8. - С. 113-116 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Определены конкретные формы, средства и методы формирования праксиологических умений (умений результативно действовать в проблемных, новых ситуациях) в процессе профессиональной подготовки в вузе.

2654. Дейч, Э. В. Педагогическое сопровождение нелинейного образовательного процесса в высшем профессиональном образовании [Текст] / Э. В. Дейч // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 4. - С. 334-340. - (Слово молодым ученым).

Содержится краткая характеристика возможных ролей преподавателей вуза (тьютор, академический консультант, куратор) при выполнении студентами самостоятельной работы.

2655. Денисова, О. А. Применение технологии вебинаров в профессиональной подготовке дефектологов [Текст] / О. А. Денисова, О. Л. Леханова, И. А. Букина // Дефектология. - 2013. - № 5. - С. 83-92. - (Высшая школа). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Обсуждаются проблемы и перспективы внедрения веб - технологий (вебинаров) в образовательный процесс вуза.

2656. Деркачева, М. А. Английские рекламные слоганы как аутентичные тексты в обучении иноязычной речи [Текст] / М. А. Деркачева // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 4. - С. 35-36. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Аутентичные рекламные слоганы предполагают обучение всем видам речевой деятельности, имитируют естественное языковое погружение, что особенно важно при развитии навыков устной монологической речи.

2657. Долгов, К. М. Из воспоминаний о моей учебе в Московском университете и его ректоре академике И. Г. Петровском [Текст] / К. М. Долгов // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 7, Философия. - 2013. - № 1. - С. 114-119. - (Из истории Московского университета). - ISSN 0201-7385.

2658. Дольгирева, Е. В. Модель дидактической технологии "Эмоционально - смысловое взаимодействие" (ЭСВ) [Текст] / Е. В. Дольгирева // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 5. - С. 35-41 : рис. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Технология ЭСВ основана на "провокации" эмоционального восприятия как наиболее эффективном способе передачи - усвоения культурных смыслов.

2659. Донских, О. А. Где изысканность русской медлительной речи? [Текст] / О. А. Донских // Высш. образование в России. - 2013. - № 10. - С. 69-77 : фот. - (Из жизни вуза).

Автор - доктор философских наук - о снижении качества владения языком, о неумении студентов обобщать прочитанное. Приводит исторические данные, показывающие, что национальный язык обогащается и развивается только при серьезном государственном к нему отношении.

2660. Дорофеев, А. А. Дидактическая обусловленность структуры блочно-модульного учебника [Текст] / А. А. Дорофеев // Высш. образование в России. - 2013. - № 11. - С. 90-94. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Переход к субъект-субъектным образовательным технологиям при преимущественно блочно-модульном структурировании изучения материала положен в основу модернизации отечественной высшей школы.

2661. Дорофеев, А. А. Функции экзамена в компетентностно ориентированных образовательных технологиях с рубежно - рейтинговым контролем успеваемости [Текст] / А. А. Дорофеев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 9. - С. 44-47. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Раскрыты функции экзамена в вузе как операции субъект-субъектной образовательной технологии, направленной на приобретение обучающимися студентами профессиональных компетенций

2662. Дреер, Р. Применение принципов проектного образования в программах бакалавриата [Текст] / Р. Дреер // Высш. образование в России. - 2013. - № 2. - С. 46-49. - (Международная научная школа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

В статье проводится различие между проблемным обучением, проектным обучением и проектно-ориентированным образованием. Представлены основные этапы проектного образования: обучение преподавателей, разработка учебного плана и анализ результатов проектного образования.

2663. Дронова, Н. А. Актуальность формирования межкультурной иноязычной коммуникативной компетентности студентов технических вузов [Текст] / Н. А. Дронова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 9. - С. 43-45. - (Непрерывное образование). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Приводятся требования к преподавателю иностранного языка в высшей школе. Основные компоненты межкультурной компетентности у будущих квалифицированных специалистов технических специальностей.

2664. Дронова, Н. А. Технология обучения компрессии научно - технической литературы в процессе преподавания иностранного языка [Текст] / Н. А. Дронова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 10. - С. 24-27. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Представлены два вида текстовой компрессии научно - технической литературы - реферирование и аннотирование информации - как средства формирования профессионально - иноязычной компетентности студентов технических вузов.

2665. Дудина, О. М. Выпускники аспирантуры и их конкурентоспособность на рынке квалифицированного труда [Текст] / О. М. Дудина // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 2. - С. 166-179. - (Наука, культура и образование на грани тысячелетий).

Результаты исследования конкурентоспособности выпускников аспирантуры Финансового университета при Правительстве РФ.

2666. Дуканич, Л. В. Процессно-ориентированный подход в управлении бизнес-образованием: опыт применения [Текст] / Л. В. Дуканич, С. В. Коробейникова // Высш. образование в России. - 2013. - № 5. - С. 119-123 : табл. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

В статье идет речь о новом для России виде образовательных услуг - бизнес-образовании в рамках послевузовского образования, в том числе в бизнес-школах, с применением современных подходов к управлению своей деятельностью.

2667. Дульзон, А. А. Опыт обучения управлению проектами [Текст] / А. А. Дульзон // Высш. образование в России. - 2013. - № 10. - С. 83-90 : табл. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Рассмотрены недостатки традиционного обучения управлению проектами. Изложен опыт Томского политехнического университета методики организации занятий и оценки индивидуального вклада при командной работе

2668. Дьяконов, Г. С. Глобальные задачи инженерного образования и подготовка инженеров в национальном исследовательском университете [Текст] / Г. С. Дьяконов // Высш. образование в России. - 2013. - № 12. - С. 35-40 : фот. - (Международный научный форум).

Статья-выступление участника научного форума в Казани (2013 г.) была посвящена необходимости преобразований в системе подготовки инженерных кадров в России.

2669. Дьяконов, Г. С. Проблемы инженерного образования и подготовка инженерных кадров в области химических технологий [Текст] / Г. С. Дьяконов, В. Г. Иванов, В. В. Кондратьев // Высш. образование в России. - 2013. - № 2. - С. 33-38. - (Международная научная школа).

Раскрыты задачи, стоящие перед инженерными вузами, в связи с вступлением России в ВТО. Показана роль Казанского национального исследовательского технологического университета (КНИТУ) как творческой площадки инновационного развития российского инженерного образования в подготовке кадров новой формации.

2670. Дьяченко, Т. Л. Физическая культура студентов аграрных вузов [Текст] / Т. Л. Дьяченко, В. В. Вучева // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 9. - С. 6-10. - (Физическое воспитание студентов). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

2671. Евко, Ю. А. Исследование аффективно - волевого компонента профессиональной ответственности [Текст] / Ю.А. Евко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 8. - С. 118-120 : рис. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Обоснована необходимость создания благоприятной эмоциональной среды и развития волевых качеств с целью формирования профессиональной ответственности в рамках дисциплины "Деловой иностранный язык".

2672. Евсеев, С. П. Научно-педагогические школы университета как фактор модернизации высшего физкультурного образования [Текст] / С. П. Евсеев // Высш. образование в России. - 2013. - № 7. - С. 15-21 : табл. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Статья о становлении и развитии научно-педагогических школ в НГУ (Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья) им. П. Ф. Лесгафта в Санкт-Петербурге. Представлена роль основоположника вуза П. Ф. Лесгафта в этой деятельности.

2673. Егорова, Г. И. Нефтегазохимический кластер: приоритеты и перспективы развития Тюменского региона [Текст] / Г. И. Егорова // Химия в школе. - 2013. - № 5. - С. 5-10 : рис. - (Наука и промышленность). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Роль высшего образования в долгосрочном социально-экономическом развитии Тюменской области.

2674. Ежов, С. Г. Формирование готовности студентов к самостоятельной учебно - профессиональной деятельности [Текст] / С.Г. Ежов, А. А. Бологова, И. В. Неболюбова // Педагогика. - 2013. - № 10. - С. 86-90. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Рассматриваются психолого - педагогические подходы к формированию готовности студентов вузов к самостоятельной деятельности. Основные этапы и условия повышения ее качества с целью профессионального саморазвития студента.

2675. Еленцева, С. А. Психологические аспекты профессиональной подготовки будущего учителя [Текст] / С. А. Еленцева // Высш. образование в России. - 2013. - № 11. - С. 125-130 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

В статье рассматривается опыт Ишимского государственного педагогического института им. П. П. Ершова (ИГПИ) по формированию психологической компетентности как важного аспекта профессиональной деятельности будущего учителя.

2676. Елунин, М. Н. Управление студенческим научным микроколлективом в матричной структуре [Текст] / М. Н. Елунин, С. А. Пиявский // Высш. образование в России. - 2013. - № 11. - С. 148-152 : рис. - (Факты. Комментарии. Заметки). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

В статье рассматривается информационная технология, позволяющая централизованно формировать разновозрастные студенческие научные коллективы, деятельность которых неразрывно связана с ведущими научными направлениями на кафедре.

2677. Елфимова, М. М. Психологический анализ культурных артефактов в ментальности студентов [Текст] / М. М. Елфимова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 2. - С. 54-61 : табл. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Рассмотрена проблема ментальности студентов педагогического университета, понимаемая как способ выстраивания ценностно-смысловой ориентировки, непосредственно зависящей от усвоения культурных артефактов.

2678. Еровенко, В. А. Парадокс транзитивности объяснения общей математики для философов [Текст] / В. А. Еровенко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 4. - С. 30-35. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Проблемы и трудности математического объяснения для философов в контексте ответа на вопрос, чем и почему математика полезна для общего значимого образования.

2679. Ефимова, И. Н. Университетские рейтинги как инструменты реформирования системы высшего образования в глобальном контексте [Текст] / И. Н. Ефимова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 9. - С. 9-17. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Представлено исследование продвижения вузов в зарубежных и российских рейтингах. Приведен анализ основных зарубежных и российских рейтингов вузов Нижегородской области.

2680. Ефремова, О. Н. Опыт организации самостоятельной работы студентов [Текст] / О. Н. Ефремова // Высш. образование в России. - 2013. - № 8/9. - С. 160-162. - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

2681. Железняков, А. Г. Особенности использования дыхательных упражнений на занятиях по физическому воспитанию студентов специальной медицинской группы [Текст] / А. Г. Железняков // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 9. - С. 19-21 : табл. - (Физическое воспитание студентов). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

2682. Жигулин, А. А. Правовая культура как профессиональное пространство [Текст] / А. А. Жигулин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 7. - С. 58-62. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Изложены принципы, стадии и составляющие формирования правовой культуры деятельности студента вуза.

2683. Жуина, Д. В. Акмеологический центр в образовательном пространстве вуза [Текст] / Д. В. Жуина // Высш. образование в России. - 2013. - № 4. - С. 81-86 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Из опыта работы инновационного структурного подразделения Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева - Акмеологического центра по организации и практическому осуществлению профессионального и личностного развития субъектов образовательной среды педагогического вуза.

2684. Жуков, В. Н. О причинах кризиса гуманитарного знания [Текст] / В. Н. Жуков // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 7. - С. 28-31. - (Философия и социология образования).

Анализ причин, приведших к кризисному состоянию современное гуманитарное знание в российском высшем образовании.

2685. Жуковский, В. И. Модельные представления о профессионально значимых качествах искусствоведа в условиях инновационного развития образования [Текст] / В. И. Жуковский // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 10. - С. 45-49. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Роль концептуальной модели искусствоведа в процессе профессионального обучения. Отраслевая специфика подготовки бакалавров и магистров искусствования в вузе.

2686. Жуланова, И. В. Подготовка будущих педагогов и психологов: декларации и возможности [Текст] / И. В. Жуланова, А. М. Медведев // Педагогика. - 2013. - № 3. - С. 67-72. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Рассматриваются проблемы и возможности психологического образования. Построение диалогического подхода в обучении студентов - психологов.

2687. Жураковский, В. М. Опыт совершенствования управления научно-образовательной деятельностью в ведущих российских вузах [Текст] / В. М. Жураковский // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 6. - С. 44-49 : рис.

Рассматривается опыт управления научно-образовательной деятельностью в сети федеральных и национальных исследовательских университетов в рамках приоритетного национального проекта "Образование".

2688. Жученко, О. А. Адекватность прогноза исхода экзаменационной ситуации как ресурс стрессоустойчивости: теоретический аспект [Текст] / О. А. Жученко // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 7. - С. 117-119. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Исследование адекватности прогноза исхода ситуации в стрессогенных условиях в качестве ресурса стрессоустойчивости студентов вузов.

2689. Заббарова, М. М. Формирование готовности будущих учителей музыки к самообразованию на основе информационных технологий [Текст] / М. М. Заббарова // Педагогика. - 2013. - № 10. - С. 81-86. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Выделены педагогические условия и система методов организации самообразования будущих учителей музыки на основе ИТ, полученные в ходе эксперимента в Башкирском госпединституте.

2690. Загrevская, А. И. Социокультурный потенциал спорта и условия его реализации в процессе физкультурно-спортивного образования [Текст] / А. И. Загrevская // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 6. - С. 21-24. - (Теория спортивной культуры). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Автор пришел к выводу, что педагогическими условиями реализации социокультурного потенциала спорта для развития спортивной культуры личности является использование культурного, личностно-деятельностного, синергетического и компетентностного подходов при проектировании системы физкультурно-спортивного образования в высшей школе.

2691. Заливанский, Б. В. Опыт социологической диагностики удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг вуза [Текст] / Б. В. Заливанский, Е. В. Самохвалова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 10. - С. 14-19. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Результаты исследования качества образовательных услуг Белгородского госуниверситета.

2692. Засуха, Ю. И. Кафедра теории, истории музыки и инструментального исполнительства: итоги и перспективы развития [Текст] / Ю. И. Засуха, С. Ю. Лысенко // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 3. - С. 74-79 : фот. - (Юбилей).

Рассматривается история организации и день сегодняшний одной из кафедр Хабаровского государственного института искусств и культуры.

2693. Заякина, Р. А. Инновационный вуз как субъект сетевого взаимодействия [Текст] / Р. А. Заякина, М. В. Ромм // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 4. - С. 118-124. - (Социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Анализируется роль вуза в академической и профессиональной сети.

2694. Зернов, В. А. Негосударственные вузы России: современное состояние, тенденции и перспективы [Текст] / В. А. Зернов // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 4. - С. 3-11 : рис. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

2695. Зинатуллин, З. З. Аксиологическая оценка учебного курса "Профессиональная этика" [Текст] / З. З. Зинатуллин // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 2. - С. 76-78. - (Гуманизация и гуманитаризация образования).

Содержание и социальная ценность учебного курса для бакалавров - юристов.

2696. Змеева, Т. Е. Профессионально - ориентированное обучение иностранному языку в неязыковом вузе в контексте диалога культур [Текст] / Т. Е. Змеева // Педагогика. - 2013. - № 6. - С. 97-103. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Обучение студентов необходимо дополнить аспектом межкультурной деловой коммуникации, включающим знакомство с особенностями национальной культуры страны изучаемого языка.

2697. Золотов, Ю. Ф. Методические особенности подготовки высококвалифицированных лыжников-гонщиков, обучающихся в вузе [Текст] / Ю. Ф. Золотов, Н. П. Герасимов, Н. Н. Быков // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 11. - С. 47-49 : табл. - (Консультации). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Характеристика методики программирования пульсового режима лыжников-гонщиков высшего мастерства в подготовительном и соревновательном периодах.

2698. Золотовская, Л. А. Модульная организация обучения в высшей военной школе [Текст] / Л. А. Золотовская // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 1. - С. 123-134. - (Наука, культура и образование на грани тысячелетий).

Сущность модульного обучения. Активизация познавательной деятельности студентов военного вуза.

2699. Золотовская, Л. А. Модульно - рейтинговая система обучения [Текст] : методика рейтингового контроля успеваемости курсантов / Л. А. Золотовская // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 10. - С. 53-56 : табл. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Модульное обучение как способ эффективной организации учебного процесса на основе блочного предоставления учебной информации в военном вузе.

2700. Золотовская, Л. А. Рейтинговый контроль успеваемости как интенсивная технология модульного обучения [Текст] / Л. А. Золотовская // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 2. - С. 156-165 : табл. - (Наука, культура и образование на грани тысячелетий).

Модульное обучение как способ эффективной организации учебного процесса на основе блочного предоставления учебной информации. Модуль представлен как структурная единица в рамках учебной дисциплины, а рейтинговая система как главная составляющая управления обучением в вузе.

2701. Золотухина, В. П. Формирование профессиональных компетенций в процессе обучения иностранному языку в техническом вузе [Текст] / В. П. Золотухина, Н. Н. Случанинов // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 9. - С. 119-120 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Описана методика обучения иностранному языку, обеспечивающая получение коммуникативных навыков и формирование профессиональных компетенций за счет усиления межпредметных связей и моделирования ситуаций профессионального общения с помощью кейс - метода.

2702. Золотухина-Аболина, Е. В. "Другая рациональность" и вечные русские вопросы [Текст] / Е. В. Золотухина-Аболина, В. Е. Золотухин // Свобод. мысль. - 2013. - № 3. - С. 13-20. - (Общее дело, государство, республика).

Статья посвящена характеристике общей духовной атмосферы, сложившейся в системе высшего образования. Авторы предлагают новые цели и смыслы в своей повседневной работе - той, которая к современному русскому преподавателю делает жизнь житием.

2703. Ибрагимов, Г. И. Процесс обучения в высшей школе в условиях реализации ФГОС: болевые точки [Текст] / Г. И. Ибрагимов // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 8. - С. 14-18. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Анализ процесса обучения в вузе на проектном и реализационном уровнях. Выявлены проблемы в части оптимизации объемов подготовки, соотношения вариативной и обязательной частей ФГОС ВПО. Качество образования. Студент и преподаватель.

2704. Иванкина, Е. И. Новые возможности дополнительного профессионального образования [Текст] / Е. И. Иванкина // Высш. образование в России. - 2013. - № 2. - С. 155-157.

Статья посвящена программам повышения квалификации в сфере управления недвижимостью на факультете экономики недвижимости РАНХ иГС.

2705. Иванов, В. Г. Государственная политика в сфере инженерного образования: региональный взгляд [Текст] / В. Г. Иванов, Л. Р. Абзалилова // Высш. образование в России. - 2013. - № 12. - С. 50-55 : фот. - (Международный научный форум). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

В статье участника международного научного форума в Казани (2013 г.) рассматриваются актуальные вопросы развития современного инженерного образования, которые с учетом российской специфики требуют государственного участия, а с учетом общемировых тенденций - внимания работодателей.

2706. Иванов, В. Г. Современные проблемы инженерного образования: итоги международных конференций и научной школы [Текст] / В. Г. Иванов, В. В. Кондратьев, А. А. Кайбияйнен // Высш. образование в России. - 2013. - № 12. - С. 66-77 : фот. - (Международный научный форум).

В статье проанализированы материалы пленарных заседаний, обучающих, тематических и экспертных семинаров, проведенных в рамках Международного научного форума в Казани (23-28 сент. 2013 г.), посвященного тенденциям и проблемам развития инженерного образования. Приведены итоговые рекомендации международной научной школы, разработанные ее участниками.

2707. Иванченко, Д. А. Информатизация высшей школы: социально-информационные детерминанты [Текст] / Д. А. Иванченко // Высш. образование в России. - 2013. - № 7. - С. 86-89. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

2708. Ивахненко, Е. Н. Философский факультет в условиях наступления академического капитализма [Текст] / Е. Н. Ивахненко // Высш. образование в России. - 2013. - № 2. - С. 62-73. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Автор пытается донести мысль, что современный философский факультет должен развернуть свой интеллектуальный коммуникативный ресурс в сторону организации собственной учебной деятельности с участием трех сторон: профессора, администратора и студента.

2709. Игнатова, В. С. Инновации и "мягкая" власть в условиях региона [Текст] : контекст взаимодействия государственной власти и высшего образования / В. С. Игнатова, С. Н. Борисов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 5. - С. 11-15 : портр. - (Менеджмент в гуманитарном образовании). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

С позиции системного подхода выявляется взаимосвязь между формированием "мягкой" власти и инновациями в пространстве социального партнерства региональной власти и региональных вузов.

2710. Игнатова, И. Б. Инновационно ориентированное развитие вуза искусств и культуры - фактор достижения устойчивости на рынке образовательных услуг [Текст] / И. Б. Игнатова, И. А. Гричаникова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 5. - С. 4-8 : портр. - (Институт искусства и культуры). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Обоснована необходимость перехода вузов искусств и культуры на инновационно ориентированный путь развития. На примере этапов развития Белгородского государственного института искусств и культуры рассмотрена трансформация структуры вуза как организационная инновация профессионального образования в сфере искусств и культуры.

2711. Игнатова, И. Б. Формирование культуры профессионального творчества специалистов социально - культурной деятельности в образовательном процессе вуза [Текст] / И. Б. Игнатова, А. А. Шакмаков // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 5. - С. 49-53 : портр. - (Формирование культуры личности). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Компоненты и показатели культуры профессионального творчества специалистов социально-культурной деятельности.

2712. Изосимова, Л. М. Формирование профессионального мышления как задача магистерского образования [Текст] / Л. М. Изосимова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 11. - С. 71-76. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Научно - исследовательская составляющая образовательного процесса магистерского образования.

2713. Ильин, А. А. Формирование у студентов мотивации к занятиям физической культурой [Текст] / А. А. Ильин, К. А. Марченко, Л. В. Капилевич // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 6. - С. 31-34 : табл. - (Социология физической культуры). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Анализ, методы, организация, результаты исследования и их обсуждение особенностей формирования мотивации к занятиям физкультурой при различных формах организации учебного процесса.

2714. Ильяхов, М. О. Особенности реализации метода проектов с помощью технологии вики [Текст] / М. О. Ильяхов // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2013. - № 2. - С. 143-150. - (Информационно-коммуникационные технологии в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Дидактические свойства социальных сервисов, позволяющие оптимизировать учебную проектную деятельность студентов. Блоги и технологии вики (сайты в Интернете, создаваемые множеством людей, например, Википедия) в организации проектной деятельности студентов.

2715. Инженерное образование в международном контексте [Текст] // Высш. образование в России. - 2013. - № 2. - С. 28-32. - (Международная научная школа).

Подборка статей о крупном научном форуме на базе Казанского национального исследовательского технологического университета (КНИТУ) - Международной научной школе "Новые задачи инженерного образования для нефтегазохимического комплекса в условиях членства России в ВТО" (26-30 ноября 2012 г., Казань).

2716. Ионов, К. А. Развитие гуманитарной среды в вузе [Текст] / К. А. Ионов, Н. В. Посохова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 5. - С. 54-56 : портр. - (Формирование культуры личности).

Рассмотрена культурно - творческая миссия вуза культуры и искусств как часть его гуманитарной среды. Создание научно-методических основ, способных решать задачу гармоничного взаимодействия развития профессиональной и личностной зрелости будущих специалистов.

2717. Ирхин, Ю. В. Индексы и критерии глобальной конкурентоспособности университетов: сравнительный анализ [Текст] / Ю. В. Ирхин // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 3. - С. 45-59. - (Наука, культура и образование на грани тысячелетий).

Исследуются проблемы конкурентоспособности и эффективности вузов. Показаны достижения, преимущества, проблемы, противоречия и ограничения формализованных индексов и критериев эффективности российских вузов, рейтинга QS WUR и рейтинга репутации 100 мировых университетов.

2718. Ишанова, А. К. Книжный обзор как одна из форм активизации методов обучения и творческих способностей студентов - журналистов [Текст] / А. К. Ишанова, К. А. Кульшманов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 7. - С. 99-101. - (Гуманизация и гуманитаризация образования).

Дается анализ проблемы преподавания на факультете журналистики истории мировой литературы. Обращено внимание на типологию и основные функции книжных обзоров.

2719. К вопросу о проектировании оценочных средств сформированности компетенции [Текст] / М. А. Анисимова [и др.] // Высш. образование в России. - 2013. - № 4. - С. 106-112. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

В статье описана методология разработки оценочных средств, основанная на компетентностно-ориентированном подходе.

2720. Кабачкова, А. В. Мониторинг функционального состояния студентов младших курсов [Текст] / А. В. Кабачкова, Л. В. Капилевич // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 7. - С. 30-33 : табл. - (Физическое воспитание в ВУЗе). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Цель исследования - оценка результатов состояния организма студента младших курсов.

2721. Кабиров, Р. Р. Использование задачно-модульной технологии в преподавании физики в вузе [Текст] / Р. Р. Кабиров, Н. К. Двояшкин // Высш. образование в России. - 2013. - № 7. - С. 81-85 : табл. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Представлены результаты исследований, проведенных Альметьевским государственным нефтяным институтом, по организации и эффективному применению задачно-модульной технологии в преподавании физики студентам с целью повышения качества подготовки компетентных бакалавров.

2722. Кадакин, В. В. Педагогический вуз как базовый центр подготовки учителей [Текст] / В. В. Кадакин, Т. И. Шукшина // Высш. образование в России. - 2013. - № 4. - С. 60-68 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Представлен опыт работы Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева как базового центра педагогического образования.

2723. Казанцева, А. А. Субъектно - ориентированная модель организации самостоятельной работы иностранных студентов в вузе [Текст] / А. А. Казанцева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 6. - С. 115-117. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Раскрыт принцип субъектности в отношении процесса обучения и комплекс педагогических условий, способствующих эффективной организации образовательного процесса.

2724. Кайгородцева, Н. В. Геометрическое знание как фундамент познания мира [Текст] / Н. В. Кайгородцева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 4. - С. 80-82 : рис. - (Междисциплинарные исследования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлены неоспоримые факты важности и многозначности геометрического знания во всех сферах жизнедеятельности общества. Построено "Дерево наук".

2725. Кайгородцева, Н. В. История и современное состояние геометро-графического образования [Текст] / Н. В. Кайгородцева // Высш. образование в России. - 2013. - № 4. - С. 112-117. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

В статье обосновывается необходимость сохранения начертательной геометрии в структуре высшего технического образования в условиях тотальной компьютеризации с обязательным изменением методики ее преподавания.

2726. Калмыков, С. В. ВУЗ в современных условиях: векторы развития Бурятского госуниверситета [Текст] / С. В. Калмыков, И. И. Осинский // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 5. - С. 4-7. - (Актуальная тема. Историческая наука и историческое образование в Республике Бурятия).

2727. Каплина, С. Е. Метод междисциплинарного экологического проектирования [Текст] / С. Е. Каплина // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 2. - С. 18-20. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Особенности содержания метода, ориентированного на развитие самостоятельности студентов технических специальностей, их интеллектуальной, познавательной, творческой активности, формирование экологической компетенции.

2728. Каплина, С. Е. Организация работы на основе метода междисциплинарного экологического проектирования [Текст] / С. Е. Каплина // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 4. - С. 11-12. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Метод междисциплинарного экологического проектирования как эффективное инновационное средство формирования экологического сознания у студентов технических специальностей.

2729. Кара-Мурза, С. Г. О неэффективных вузах России: методологические проблемы [Текст] / С. Г. Кара-Мурза // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 1. - С. 193-206. - (Дискуссионная трибуна).

Авторское отношение к политике Министерства образования и науки РФ по поводу разделения вузов на эффективные и неэффективные.

2730. Караваяев, Н. Л. Деятельностный подход в контексте социогуманитарного познания [Текст] / Н. Л. Караваяев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 11. - С. 30-34. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Рассмотрены ключевые особенности социогуманитарного познания. Актуальность применения деятельностного подхода в социогуманитарных исследованиях, сформулированы принципы деятельностного подхода.

2731. Карамурзов, Б. С. Региональный вуз в современной России [Текст] / Б. С. Карамурзов // Высш. образование в России. - 2013. - № 6. - С. 59-64 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Статья ректора Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова о необходимости развития региональных вузов для консолидации и модернизации российского общества в общенациональных интересах России.

2732. Карзанова, Т. Ю. Система упражнений в интенсивном курсе РКИ [Текст] / Т. Ю. Карзанова // Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2013. - № 2. - С. 228-230. - (Методика преподавания языков). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв. - ISSN 0234-5439.

Система коммуникативных заданий (упражнений) по методу активации, включающая три уровневые группы упражнений по изучению русского языка как иностранного (опыт Государственного института русского языка имени А. С. Пушкина)

2733. Карпов, А. О. Открытые инновации и высшее образование [Текст] / А. О. Карпов // Высш. образование в России. - 2013. - № 3. - С. 37-44. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Рассматривается модель инновационного взаимодействия университетского корпуса, высокотехнологичных компаний и венчурных организаций.

2734. Карпова, М. Р. Проектное обучение в высшем медицинском образовании [Текст] / М. Р. Карпова, С. И. Карась // Высш. образование в России. - 2013. - № 12. - С. 108-113. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

2735. Карякин, Ю. В. Социальное и индивидуальное в учебном процессе: сопряжение и развитие [Текст] / Ю. В. Карякин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 1. - С. 38-41. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Обозначен подход к описанию сопряжения и взаимовлияния факторов социального и индивидуального происхождения в механизме учебных взаимодействий в образовательном процессе.

2736. Качанова, Е. Ю. Библиотечно-информационное образование на Дальнем Востоке: от традиций к инновациям [Текст] / Е. Ю. Качанова // Высш. образование в России. - 2013. - № 3. - С. 57-62 : фот. - (Юбилей).

В статье проанализирована история библиотечного образования на Дальнем Востоке в контексте становления кафедры книговедения и библиотечно-информационной деятельности в Хабаровском государственном институте искусств и культуры.

2737. Кимберг, А. Н. Интерактивные методы обучения как способы освоения знания [Текст] / А. Н. Кимберг // Школьные технологии. - 2013. - № 3. - С. 19-27. - (Концепции, модели, проекты).

Содержание понятия "интерактивное обучение" и возможности реализации принципов интерактивного обучения в педагогической практике вуза.

2738. Киреева, О. А. Компетентностный подход к образованию в вузах культуры и искусств [Текст] / О. А. Киреева, К. А. Виноградова, И. Ф. Заманова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 5. - С. 29-33 : портр. - (Технологии обучения). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Специфика образовательного процесса в вузах культуры и искусств с точки зрения разнообразия его компонентов. Реализация компетентностного подхода в контексте преподавания дисциплин гуманитарного, социального, экономического, математического и естественнонаучного циклов.

2739. Кириллов, А. Г. К вопросу об эффективном управлении вузом на основе информационных технологий [Текст] / А. Г. Кириллов // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 6. - С. 149-155. - (Наука, культура и образование на грани тысячелетий).

Представлено авторское толкование понятия "единая информационная среда", сформулированы условия эффективной информатизации управления вузом.

2740. Кириллов, А. Г. Особенности применения информационных технологий в управлении гуманитарным вузом [Текст] / А. Г. Кириллов // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 3. - С. 9-12 : табл. - (Управление образованием). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

В статье преподавателя Шадринского госпединститута (Курганская обл.) сформулирован ряд условий эффективного применения информационных технологий в менеджменте вуза.

2741. Кириллова, М. А. Студенческий театр в социокультурном пространстве Европейского Севера [Текст] / М. А. Кириллова // Высш. образование в России. - 2013. - № 7. - С. 72-76 : фот. - (Из жизни вуза).

В статье раскрывается роль студенческого театра в процессе приобщения студентов Мурманского государственного гуманитарного университета к культуре и традициям стран Европейского Севера с целью совершенствования их профессиональной подготовки.

2742. Кирина, Н. П. Организованность как базовое свойство личности студента [Текст] / Н. П. Кирина // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 4. - С. 113-115. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассмотрен феномен организованности как системного свойства, влияющего на особенности становления личности.

2743. Кирьякова, А. В. Развитие субъектности студента в аксиосфере университета [Текст] / А. В. Кирьякова, Л. В. Мосиенко, Т. А. Ольховая // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 12. - С. 119-123. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Аксиосфера (система ценностей) университетской молодежной субкультуры рассматривается как фактор становления субъектности студента, определяющей успешность его образовательной и профессиональной деятельности.

2744. Киселев, В. Ю. От исполнительского мастерства к режиссерским вершинам [Текст] : некоторые аспекты профессиональной подготовки студентов Театра масс в вузах культуры и искусств / В. Ю. Киселев // *Праздник*. - 2013. - № 5. - С. 12-16 : фот. цв. - (Школа праздника).

Некоторые тонкости профессиональной подготовки студентов в высших учебных заведениях культуры и искусства для работы в сфере художественной самодеятельности.

2745. Киссельман, И. Ф. Программные средства как способ обучения [Текст] / И. Ф. Киссельман, М. Г. Юдина // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 11. - С. 94-97. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

По мнению авторов статьи в условиях сокращения лекционных часов при переходе на двухуровневую подготовку использование дополнительных обучающих расчетных модулей может способствовать ускорению освоения учебного материала.

2746. Классический университет на Северном Кавказе [Текст] // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 6. - С. 56-95. - (Из жизни вуза).

Подборка статей о деятельности Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова.

2747. Клименко, А. В. Вопросы профессиональной подготовки и аттестации учителей истории [Текст] / А. В. Клименко, М. Л. Несмелова // *Преподавание истории в шк.* - 2013. - № 10. - С. 3-30 : табл. - (Подготовка учителя истории).

В статье рассмотрены вопросы: каковы принципы проектирования структуры подготовки будущих учителей истории в вузах, какие дисциплины должны входить в учебный план, как должны измениться подходы к организации процесса обучения в вузе, как должна выглядеть итоговая государственная аттестация?

2748. Ключев, В. К. По каким учебникам, чему и кого готовить в бакалавриате [Текст] / В. К. Ключев // *Библиография*. - 2013. - № 1. - С. 93-99. - (Хроника).

Расширенное заседание в МГУКИ (в декабре 2012 г.) по образованию в области библиотечно-информационной деятельности.

2749. Ковалев, В. Г. Дефицит знаний в современном информационном обществе [Текст] / В. Г. Ковалев // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 9. - С. 18-23. - (Общество. Наука. Образование). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Намечены ближайшие задачи в исследовании роли информации в современном информационном обществе.

2750. Ковалева, А. Этапы работы с лексикой при обучении РКИ [Текст] / А. Ковалева // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Лингвистика и межкультурная коммуникация*. - 2013. - № 2. - С. 231-233. - (Методика преподавания языков). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв. - ISSN 0234-5439.

Характеристика и содержание трех этапов работы с лексическим материалом при обучении русскому языку как иностранному [в вузе]: 1. презентация новой лексики, 2. усвоение новой лексики с помощью подготовительных и речевых упражнений, 3. контроль качества усвоения новой лексики.

2751. Ковалева, С. А. Обоснование содержания процесса физической подготовки бакалавра-инженера на современном этапе развития агропромышленного комплекса [Текст] / С. А. Ковалева // *Теория и практика физ. культуры*. - 2013. - № 9. - С. 31-33 : табл. - (Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Цель исследования - определение значимых физических качеств, необходимых специалистам АПК, и виды спорта, которым отдают предпочтение.

2752. Коваленко, В. И. Созидательная культура специалиста [Текст] : диагностико - целевой компонент технологии формирования в образовательном процессе / В. И. Коваленко, А. М. Шарова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 5. - С. 62-68 : портр. - (Формирование культуры личности). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Понятие "созидательная культура личности", ее компоненты, система критериев и показателей для оценивания сформированности у студентов вузов и ссузов.

2753. Ковальчук, Д. К. Оценка и трансфер образовательных технологий [Текст] / Д. К. Ковальчук // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 4. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

2754. Козлов, А. В. Педагогическая подготовка преподавателя медицинского вуза [Текст] / А. В. Козлов, С. П. Потанин // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 4. - С. 96-100. - (Обсуждаем проблему).

2755. Комаров, В. В. Россия должна создать новый международный рейтинг вузов [Текст] / В. В. Комаров // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 7. - С. 19-23 : табл. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Анализируются задачи и цели, стоящие перед российскими вузами по оптимизации научно-образовательной деятельности и повышению международных рейтинговых оценок.

2756. Комарова, Э. П. Формирование поликультурной личности в компетентностном формате [Текст] / Э. П. Комарова // *Среднее профессиональное образование*. - 2013. - № 12. - С. 9-10. - (Компетентностный подход в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Обосновывается возможность подготовки переводчиков в компетентностном формате.

2757. Коновалова, В. В. Формирование мировоззрения врача в высшем медицинском образовании [Текст] / В. В. Коновалова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 8. - С. 48-52. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Раскрывается сущность содержательно - образовательной модели формирования мировоззрения врача в процессе обучения студентов в медицинском вузе.

2758. Коржуев, А. В. Педагогическая рефлексия как компонент непрерывного образования преподавателя высшей школы [Текст] / А. В. Коржуев // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 7. - С. 77-80. - (Обсуждаем проблему).

2759. Коротаев, В. Н. Результаты государственной поддержки кооперации исследовательского университета и реального сектора экономики [Текст] / В. Н. Коротаев // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 11. - С. 63-70. - (Юбилей).

В статье представлена концепция развития науки в Пермском национальном исследовательском политехническом университете (ПНИПУ), рассматриваются проблемы кооперации вуза и промышленности, взаимодействия исследования и инноваций.

2760. Короткина, И. Б. Академическое письмо: на пути к концептуальному единству [Текст] / И. Б. Короткина // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 3. - С. 136-142. - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Рассматривается происхождение термина "академическое письмо" и его место в концепции академической грамотности и в системе терминов, принятых в международных исследованиях и практике зарубежных университетов.

2761. Короткина, И. Б. От лингвистического центра к центру академического письма [Текст] / И. Б. Короткина // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 8/9. - С. 120-124. - (Академическое письмо). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Опыт развития академической грамотности студентов межфакультетской кафедры английского языка Московской высшей школы социальных и экономических наук от создания инновационной академической среды до изучения проблем академического письма.

2762. Коршунов, Г. В. Новый интеграционный механизм в сфере науки, образования и бизнеса [Текст] / Г. В. Коршунов, Д. О. Юрьев // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 4. - С. 144-147.

В статье рассматривается проект "Utime news", который позволяет объединить усилия институтов науки, образования и бизнеса для повышения эффективности научных исследований, образовательного процесса и производства.

2763. Коршунов, С. В. Введение ФГОС ВПО: первый год работы в оценках и мнениях специалистов по учебно-методической работе [Текст] / С. В. Коршунов, В. В. Зырянов // Высш. образование в России. - 2013. - № 2. - С. 16-27. - (Практика модернизации).

О проблемах перехода высшей школы на новые федеральные образовательные стандарты.

2764. Косенок, С. М. 20 лет студенческому спорту в СурГУ: на пути к новым победам [Текст] / С. М. Косенок, А. А. Пешков // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 5. - С. 85-86. - (Югра научно-спортивная).

Студенческий спорт в Сургутском Гос. Университете.

2765. Коссович, Л. Ю. Национальный исследовательский университет в контексте модернизации образования [Текст] / Л. Ю. Коссович, Ю. Г. Голуб, Е. Г. Елина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 7. - С. 6-10. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Анализируется реформа высшего образования. Определены достоинства и недостатки организации современного высшего образования. Устанавливается модель современного университета.

2766. Костенко, М. А. Проблемы оптимизации взаимодействия образовательных учреждений и работодателей в регионе [Текст] / М. А. Костенко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 9. - С. 74-77. - (Менеджмент в образовании).

Проблема эффективности и результативности организации взаимодействия работодателей с образовательными учреждениями высшей школы в регионе. Анализ факторов, отрицательно влияющих на формирование баланса рынка труда и востребованность выпускников вузов.

2767. Костюкевич, С. В. Современные тенденции в сфере высшего образования и его классические ценности [Текст] : актуальность баланса / С. В. Костюкевич // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 4. - С. 11-19. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Представлен анализ современных тенденций в сфере высшего образования: развития образования как сферы услуг и развития образования как ключевого звена научно-технической и инновационной политики. Маркетизация образования деформирует рынок труда.

2768. Кох, М. Н. К проблеме оценки компетентности преподавателя вуза [Текст] / М. Н. Кох // Высш. образование в России. - 2013. - № 1. - С. 78-82 : фот. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Автор статьи - доцент Кубанского государственного аграрного университета (г. Краснодар) считает, что в качестве критерия оценки компетентности преподавателя необходимо рассматривать готовность к постоянному профессиональному росту, сформированность профессиональной позиции.

2769. Кочергин, И. Б. Современное образование. Структурно-функциональный анализ компетентности специалиста [Текст] / И. Б. Кочергин // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 1. - С. 315-322. - (Слово молодым ученым).

Компетентность рассматривается как внутренняя целостность, имеющая определенную структуру. В функциональном аспекте профессиональная компетентность исследуется как система компетенций, необходимых в рамках профессиональной деятельности выпускника вуза.

2770. Кочесоков, Х. Б. Грани классического университета: творческая мастерская Александра Сокурова [Текст] / Х. Б. Кочесоков, Х. Б. Мамсиров, Э. М. Дымов // Высш. образование в России. - 2013. - № 6. - С. 85-90 : фот. - (Из жизни вуза).

О творческой мастерской режиссера Александра Сокурова в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х. М. Бербекова.

2771. Кочкаров, Р. М. Юридическое образование в контексте реформ [Текст] / Р. М. Кочкаров // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 10. - С. 6-9. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Анализ состояния, проблем и перспектив развития профильных юридических вузов. Пути, направления и принципы его реформирования.

2772. Кропанева, Е. М. Идея права на достойное человеческое существование как мировоззренческая основа преподавания правовых дисциплин в высшей школе [Текст] / Е. М. Кропанева, М. Р. Москаленко // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 1. - С. 30-33. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Значение идеи права на достойное человеческое существование и ее роль в формировании личности будущего специалиста, повышении его нравственной и гражданско-правовой культуры.

2773. Кубанов, А. М. Физическая культура как условие развития здоровьесберегающей компетенции будущего юриста [Текст] / А. М. Кубанов // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 1. - С. 113-115. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рассмотрены методы укрепления здоровья студентов - юристов. Представлена модель здоровьесберегающей компетенции у будущего юриста средствами физической культуры.

2774. Кубанскому аграрному - 90 лет [Текст] // Высш. образование в России. - 2013. - № 1. - С. 54-88 : фот. - (Юбилей).

Подборка статей о деятельности Кубанского государственного аграрного университета (г. Краснодар).

2775. Кувалдин, В. А. Влияние занятий спортом на качество жизни студентов Тюменского государственного аграрного университета [Текст] / В. А. Кувалдин // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 9. - С. 22-25 : табл. - (Физическое воспитание студентов). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Сравнительный анализ показателей физического и психического здоровья у студентов и студентов-спортсменов.

2776. Кудрицкая, Е. В. Самостоятельная творческая работа студентов в аспекте квалиметрического подхода [Текст] / Е. В. Кудрицкая // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 10. - С. 49-52. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Возможности повышения эффективности самостоятельной творческой работы студентов вуза на основе квалиметрии - конструирования содержания обучения творческой деятельности.

2777. Кудрявая, Н. В. Персональный диалог (встреча) в процессе обучения [Текст] / Н. В. Кудрявая, Е. В. Суворова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 1. - С. 86-91. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Рассматривается феномен персонального диалога, формирующего компетентность студента - стоматолога через развитие духовно-нравственной личности на примере Московского государственного медико-стоматологического университета. Педагогические идеи Л. Н. Толстого.

2778. Кузнецова, Л. М. О состоянии школьного химического образования [Текст] / Л. М. Кузнецова // Химия в школе. - 2013. - № 10. - С. 16-23 : рис. - (Методика и обмен опытом. Размышления по поводу...). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

2779. Кузнецова, Т. Г. Использование Интернет - технологий для развития коммуникативной и познавательной активности учащихся при обучении иностранному языку в техническом вузе [Текст] / Т. Г. Кузнецова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 11. - С. 115-116. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Примеры использования Интернет - технологий при обучении иностранному языку студентов технического вуза.

2780. Кузнецова, Т. И. Менеджмент качества обучения как основа управления интеграционными процессами в образовании [Текст] / Т. И. Кузнецова, И. А. Кузнецов // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 11. - С. 32-33. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Инновационное развитие образовательного пространства должно быть обеспечено высоким уровнем управленческой деятельности вуза, соорганизации управленческой команды, совершенствования системы внутривузовского управления в целостности всех ее аспектов.

2781. Кузьмина, Л. Г. Принципы организации иноязычного образовательного пространства учебного заведения [Текст] / Л. Г. Кузьмина // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 12. - С. 14-16. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассматриваются основные принципы организации и функционирования иноязычного образовательного пространства в вузе.

2782. Кузьминов, Н. А. Региональная историография в системе вузовской науки [Текст] / Н. А. Кузьминов, П. А. Кумыков, К. Ф. Дзамихов // Высш. образование в России. - 2013. - № 6. - С. 76-81 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Статья посвящена проблеме развития российской региональной историографии, роли и месту вузовской науки в ее развитии на примере Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова.

2783. Кузьмичева, Т. В. Инклюзивное образование в Баренцевом Евро-Арктическом регионе [Текст] / Т. В. Кузьмичева // Высш. образование в России. - 2013. - № 7. - С. 63-66 : фот. - (Из жизни вуза).

Из опыта деятельности научно-образовательного центра поддержки инклюзивного образования, созданного на базе Мурманского государственного гуманитарного университета. Описана структура региональной модели психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

2784. Кулешов, В. Е. Интеграция науки и бизнеса в рамках инновационно-образовательного кластера [Текст] / В. Е. Кулешов, О. В. Юрченко // Высш. образование в России. - 2013. - № 5. - С. 70-75 : фот. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Об интеграции науки и бизнеса на базе Ухтинского государственного технического университета.

2785. Куликова, Л. М. Самостоятельная работа студентов в период производственной практики как фактор становления профессиональной компетентности [Текст] / Л. М. Куликова, Л. М. Куликов // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 8. - С. 41-45 : табл. - (Профессиональная подготовка). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

2786. Куляпин, А. И. О семиотических исследованиях ученых Западно-Сибирского региона [Текст] / А. И. Куляпин // Высш. образование в России. - 2013. - № 11. - С. 122-124. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Организация в Ишимском государственном педагогическом институте им. П. П. Ершова (ИГПИ) научно-исследовательской лаборатории семиотических исследований в области литературы и искусства дала возможность преподавателям вуза подключиться к разработке актуальных проблем, в освоении перспективных направлений современной гуманитарной науки.

2787. Кумышева, Р. М. Университет: к проблеме образовательной среды [Текст] / Р. М. Кумышева // Высш. образование в России. - 2013. - № 6. - С. 90-94 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст. : 7 назв.

В статье рассматривается роль микросреды медицинского факультета университета в трансформации учебного опыта студентов в их жизненное пространство.

2788. Купавцев, А. В. Контролируемая самостоятельная работа - новое явление в образовательной практике высшей школы [Текст] / А. В. Купавцев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 12. - С. 56-61 : табл. - (Практика высшей школы).

Представлен анализ нового вида обучения студентов вуза - контролируемой самостоятельной работы. Персонифицированное обучение.

2789. Куприянов, Б. В. Ролевая игра в практике высшей школы [Текст] / Б. В. Куприянов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 1. - С. 75-77 : табл. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Результаты разработки автором представлений о ролевой игре в контексте высшего профессионального образования: сущность, возможности, типология, организационные варианты использования.

2790. Кучерук, И. В. Древнерусская литература в преподавании методики обучения истории в школе: к развитию вопроса о культуроцентричности современного образования [Текст] / И. В. Кучерук // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 7. - С. 48-52. - (Методика).

О возможности использования древнерусской литературы на некоторых темах вузовской дисциплины "Теория и методика преподавания истории" с целью возвращения культурных ценностей русского народа в образовательную практику.

2791. Лазарев, Г. И. Предпринимательский университет: инновационный образовательный менеджмент [Текст] / Г. И. Лазарев // Педагогика. - 2013. - **№ 8**. - С. 82-89. - (Слово ректора). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Приводятся примеры инновационных образовательных программ и проектов по развитию профессиональных компетенций студентов Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

2792. Лазарев, Г. И. Социально - экономическое развитие стран и качество высшего образования [Текст] : сравнение на основе рейтинговых оценок / Г. И. Лазарев, В. В. Крюков, В. О. Карпова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - **№ 11**. - С. 6-12 : табл. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Неравномерное развитие субъектов РФ серьезно влияет на миграцию абитуриентов, выбирающих столичные университеты. Необходимы срочные политические решения, направленные на улучшение качества жизни вдали от центра страны.

2793. Лаптев, В. В. Профессиональная подготовка в условиях электронной сетевой среды [Текст] / В. В. Лаптев, Т. Н. Носкова // Высш. образование в России. - 2013. - **№ 2**. - С. 79-83. - (Обсуждаем проблему).

Анализ качества обучения в высших учебных заведениях при широком использовании средств информатизации.

2794. Лаптев, В. В. Ученая степень в России: реальность и перспективы [Текст] / В. В. Лаптев, С. А. Писарева, А. П. Тряпицына // Высш. образование в России. - 2013. - **№ 4**. - С. 26-37. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 25 назв.

В статье рассматривается история становления системы присуждения ученых степеней, анализируются причины девальвации ученых степеней в современной России, раскрываются направления оптимизации подготовки исследователей в аспирантуре, описываются возможные модели интеграции отечественной системы подготовки научных кадров в открытое европейское пространство.

2795. Ларина, О. В. Информационно - коммуникационные технологии в дизайн - образовании [Текст] / О. В. Ларина // Среднее профессиональное образование. - 2013. - **№ 3**. - С. 50-51. - (Информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Дифференциация применения информационно - коммуникационных технологий в дизайн - образовании в зависимости от целей и этапов образовательного процесса.

2796. Лашкевич, Н. Учение без границ [Текст] / Н. Лашкевич // Рос. Федерация сегодня. - 2013. - **№ 11**. - С. 48-49. - (Мир. Союзное государство).

Как сблизить системы образования России и Беларуси, когда результаты белорусского ЦТ и российского ЕГЭ будут признаны на всей территории Союзного государства, что мешает созданию общей системы образования? Эти и др. вопросы в проблеме формирования единого образовательного пространства двух стран.

2797. Левин, В. И. Некоторые вопросы подготовки научно-педагогических кадров [Текст] / В. И. Левин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - **№ 4**. - С. 60-63. - (Аттестация научно-педагогических кадров). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Рассмотрена деятельность аспирантуры вуза по подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. Аспирант и научный руководитель.

2798. Левин, В. И. Откуда в богатых вузах бедные профессора [Текст] / В. И. Левин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - **№ 9**. - С. 64-73 : табл. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Рассмотрена проблема кризиса в науке и образовании, падения качества образования, низкой заработной платы профессорско - преподавательского состава

2799. Левых, А. Ю. Роль научно-образовательного центра в инновационном развитии вуза [Текст] / А. Ю. Левых, Л. В. Ведерникова // Высш. образование в России. - 2013. - **№ 11**. - С. 118-121 : фот. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Представлены цели, задачи, функции, структура научно-образовательного центра Ишимского государственного педагогического института им. П. П. Ершова (ИГПИ). Показана роль центра в развитии инновационной деятельности вуза на основе интеграции и социального партнерства.

2800. Легостаев, И. И. Формирование и управление патриотическим воспитанием молодежи в Москве [Текст] / И. И. Легостаев, А. С. Вергузь // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 7. - С. 7-8. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Патриотическое воспитание студентов вуза как форма социальной защиты в русле национальной безопасности, как один из принципов инвариантности российского образования, как существенная часть образовательного пространства учебного заведения.

2801. Лисицина, Я. Ю. Конструктивизм Я. Г. Чернихова - метод комбинаторики беспредметных элементов [Текст] / Я. Ю. Лисицина, М. Г. Меерович // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 8. - С. 104-107 : рис. - (Гуманизация и гуманитаризация образования).

Анализ метода "творческого сочинительства" известного архитектора Якова Георгиевича Чернихова (1889-1951). Автор считает, что этот метод должен стать теоретико - методологической основой лекционных курсов "Культурология", "История искусства" и "История отечественной культуры" в профессиональных учебных заведениях.

2802. Лобанов, В. В. Историзм в педагогических дисциплинах высшей школы [Текст] / В. В. Лобанов // Высш. образование в России. - 2013. - № 7. - С. 90-94. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

По мнению автора приобщение студентов к историческому знанию необходимо для понимания сущности инноваций в современной российской педагогике, для повышения качества высшего педагогического образования.

2803. Лобов, Н. В. Инновационные проекты ПНИПУ в сфере образования [Текст] / Н. В. Лобов // Высш. образование в России. - 2013. - № 11. - С. 77-79 : фот. - (Юбилей).

Рассматриваются инновационные проекты Пермского национального исследовательского политехнического университета (ПНИПУ) в сфере образования для магистерских программ инженерных специальностей.

2804. Локтюшина, Е. А. Цели и содержание современного языкового образования [Текст] / Е. А. Локтюшина // Педагогика. - 2013. - № 2. - С. 80-86. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Анализ актуальных вопросов языкового образования в высшей школе. Цели и содержание иноязычной подготовки студентов на основе компетентностного подхода.

2805. Лунина, И. Н. Об опыте интеграции педагогических технологий в техническом университете [Текст] / И. Н. Лунина, М. В. Покровская // Высш. образование в России. - 2013. - № 2. - С. 90-95 : рис. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Предложены пути реализации процесса интеграции педагогических технологий для качественного обучения различных категорий учащихся (инвалидов по слуху и здоровых).

2806. Лысиков, Б. Г. О 10-балльной системе оценки знаний [Текст] / Б. Г. Лысиков // Высш. образование в России. - 2013. - № 12. - С. 89-94 : табл. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Статья посвящена вопросам перехода от 5-балльной системы оценки знаний учащихся и студентов в России к 10-балльной. Изложены недостатки и достоинства такого перехода из опыта Белоруссии.

2807. Мажар, Е. Н. Интернет - ресурсы в практико - ориентированном подходе к формированию социокультурной компетенции лингвистов - переводчиков [Текст] / Е. Н. Мажар // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 8. - С. 45-46. - (Инновационные подходы в современном образовании).

Формирование социокультурной компетенции с помощью ресурсов сети интернет как важной составляющей для успешного межкультурного взаимодействия лингвистов - переводчиков.

2808. Майдачевский, Д. Я. Злоключения "экономической истории" в высшей школе современной России [Текст] / Д. Я. Майдачевский // Высш. образование в России. - 2013. - № 10. - С. 39-44. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Автор пытается понять: вернется ли в высшую школу экономическая история. Прежде неотъемлемая часть образовательных программ подготовки экономистов, сегодня "экономическая история" фактически исчезла из учебных планов вузов в силу "избыточности" в них истории.

2809. Майорова-Щеглова, С. Н. Лекции в социологическом образовании: проблемы и новые технологии [Текст] / С. Н. Майорова-Щеглова // СОЦИС : социол. исслед. - 2013. - № 12. - С. 108-112. - (Кафедра. Консультации). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Автор анализирует достоинства и недостатки новых образовательных стандартов, соответствующих болонской системе: двухуровневую подготовку (бакалавр-магистр), введение зачетных единиц трудоемкости, компетентностно-ориентированный подход к оцениванию результатов обучения.

2810. Малошонок, Н. Г. Эксперимент как метод изучения эффективности практик и нововведений в высшем образовании [Текст] / Н. Г. Малошонок, И. Ф. Девятко // Высш. образование в России. - 2013. - № 10. - С. 141-151 : табл. - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

2811. Малявко, Г. П. Глобальные изменения климата и экологическая подготовка студентов [Текст] / Г. П. Малявко, М. Е. Васильев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 9. - С. 115-116. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Анализ особенностей процесса подготовки бакалавров агроэкологического направления в условиях изменения климата Земли.

2812. Манакова, Л. М. Использование уровневых тестовых заданий по методике обучения русскому языку в процессе самостоятельной работы студентов [Текст] / Л. М. Манакова, И. А. Тарасова // Русский язык в школе. - 2013. - № 5. - С. 99-105. - (Русский язык в вузах). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Возможность использования уровневых тестовых заданий для контроля, самоконтроля и оценивания самостоятельной работы студентов.

2813. Мандель, Б. Р. Технологии проблемно - модульного обучения [Текст] : приглашение к полемике / Б. Р. Мандель // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 8. - С. 40-47 : табл. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Достоинства и недостатки использования технологии проблемно - модульного обучения в современном высшем профессиональном образовании в период перехода на обучение по образовательным стандартам третьего поколения.

2814. Манушин, Э. А. Проблемы и перспективы инновационного развития российского высшего образования [Текст] / Э. А. Манушин // Педагогика. - 2013. - № 4. - С. 3-17 : табл. - Библиогр. в конце ст.: 24 назв.

Показана необходимость инновационного развития, повышения качества, доступности и эффективности высшего образования.

2815. Марданшина, Р. М. Методический потенциал иностранного языка в формировании исследовательских навыков студентов - экономистов [Текст] / Р. М. Марданшина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 10. - С. 56-59. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Раскрыта роль иностранного языка в формировании академической компетенции студентов экономического профиля.

2816. Маркин, Э. В. Педагогические основы профессионально-прикладной физической подготовки студентов аграрных вузов [Текст] / Э. В. Маркин, А. С. Парфенов // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 9. - С. 34-37. - (Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Обоснование основных положений теории и методики физического воспитания применительно к задачам профессионально-прикладной физической подготовки студентов вузов.

2817. Маркитан, Р. В. Условия и формы развития профессионализма военных руководителей [Текст] / Р. В. Маркитан // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 8. - С. 75-80 : табл. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Рассмотрены наиболее востребованные профессионально важные качества, условия и формы развития профессионализма военных руководителей, которые должны учитываться в военном образовании и командирской подготовке.

2818. Мартишина, Н. И. Философия науки в инженерном вузе: практико-ориентированный подход [Текст] / Н. И. Мартишина // Высш. образование в России. - 2013. - № 10. - С. 151-156. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

В данной статье выделены позиции, которые очерчивают место курса "История и философия науки" в подготовке аспиранта.

2819. Мартынова, Е. А. Гуманитарная среда вуза как условие формирования культурной компетенции выпускника [Текст] / Е. А. Мартынова // Высш. образование в России. - 2013. - № 4. - С. 92-95 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

В статье рассмотрены вопросы социокультурной модернизации образования в связи с формированием Технопарка социогуманитарной направленности Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева.

2820. Машинцов, С. С. Моделирование учебно-тренировочного процесса студентов по пауэрлифтингу с использованием компетентного подхода [Текст] / С. С. Машинцов // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 12. - С. 90. - (Из портфеля редакции).

Экспериментальная проверка эффективности моделирования учебно-тренировочного процесса по пауэрлифтингу с учетом требований ФГОС.

2821. Медведева, Е. В. Становление субъектности студента в образовательном процессе вуза [Текст] / Е. В. Медведева // Высш. образование в России. - 2013. - № 1. - С. 82-88 : фот. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

По мнению автора статьи - преподавателя Кубанского государственного аграрного университета (г. Краснодар) органичное сочетание обучения и воспитания студента в вузе способствует личностно-профессиональному развитию студента.

2822. Международный форум в Казани [Текст] // Высш. образование в России. - 2013. - № 12. - С. 32-77 : фот. - (Международный научный форум).

Подборка статей о трех крупных международных событиях в Казани с 23 по 28 сентября 2013 г.: 42-м Международном симпозиуме IGIP по инженерному образованию "Глобальные вызовы в инженерном образовании", 16-й Международной конференции IGL по интерактивному обучению и Международной научной школе "Инженерное образование для новой индустриализации". На форум съехалось более пятисот участников из 44 стран мира.

2823. Мелик-Гайказян, И. В. Проблемы образования как последствия темпа социокультурных трансформаций [Текст] / И. В. Мелик-Гайказян // Высш. образование в России. - 2013. - № 2. - С. 102-116. - (Академические исследования). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

Об актуальности биоэтического измерения эффективности образования.

2824. Мельник, Т. Е. Интеграция высших учебных заведений для образования в интересах устойчивого развития [Текст] / Т. Е. Мельник // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 9. - С. 80-84. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Авторский анализ достижений вузов и их объединений в реализации концепции устойчивого развития.

2825. Мельченко, Г. Г. ИКТ в преподавании курса "Аналитическая химия" [Текст] / Г. Г. Мельченко, Л. А. Иванова, Н. С. Голубева // Высш. образование в России. - 2013. - № 3. - С. 155-158.

Статья посвящена новым разработкам в области информационно-коммуникационных технологий, которые внедрены в образовательный процесс при преподавании курса "Аналитическая химия" в вузах.

2826. Меньшова, М. С. Механизм формирования информационно - когнитивной компетенции бакалавров педагогики [Текст] / М. С. Меньшова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 11. - С. 28-29. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Педагогические условия успешного формирования информационно - когнитивной компетенции, ориентированной на проектирование и решение учебно - практических ситуаций в сложных условиях.

2827. Мещеряков, А. С. Аппарат теории функционирования и развития систем педагогических взаимодействий: теория работает [Текст] / А. С. Мещеряков, О. В. Краснова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 4. - С. 24-31 : табл. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

В статье описывается формирующая экспериментальная работа по обогащению студентов - будущих педагогов профессионального обучения - знаниями по теории функционирования и развития систем педагогических взаимодействий.

2828. Мещеряков, А. С. Мотивационный аспект профессионального становления студентов [Текст] / А. С. Мещеряков, Ю. В. Борзихин // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 11. - С. 38-41 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Результаты исследования, касающиеся актуальной проблемы выявления мотивирующих факторов, влияющих на выбор профессии студентами вуза и их профессиональное становление.

2829. Мещерякова, Т. В. Формирование нарративной компетентности у будущего врача [Текст] / Т. В. Мещерякова // Высш. образование в России. - 2013. - № 2. - С. 132-137. - (Академические исследования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

В статье обосновывается необходимость формирования у будущих врачей нарративной компетенции как одного из проявлений компенсаторной функции биоэтики в медицинской практике.

2830. Мигунова, Д. Ю. О некоторых актуальных проблемах бизнес-образования [Текст] : (по материалам зарубежных исследований программ MBA) / Д. Ю. Мигунова // Высш. образование в России. - 2013. - № 5. - С. 136-144. - (Образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 31 назв.

В статье приведены результаты исследований бизнес-образования на основе анализа зарубежной научной литературы, начиная с 1970 -х гг.

2831. Микуленок, И. О. Рецензия - объективный критерий качества научной публикации [Текст] / И. О. Микуленок // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 2. - С. 92-94. - (Обзоры. Фрагменты. Рецензии). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Анализ основных подходов к рецензированию рукописей статей научными журналами.

2832. Мирзоев, М. С. Реализация метапредметного аспекта курса "Основы математической обработки информации" в обучении студентов гуманитарного профиля [Текст] / М. С. Мирзоев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 4. - С. 47-50 : рис. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Формирование информационной компетентности у студентов - гуманитариев.

2833. Мирнова, М. Н. Особенности проектирования и методического обеспечения программы учебной дисциплины "Структура и содержание школьного биологического образования" на блочно-модульной основе для студентов магистратуры [Текст] / М. Н. Мирнова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 6. - С. 52-56. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлена программа учебного курса для студентов - биологов педагогического института.

2834. Миронов, Е. В. Формирование академической грамотности студентов: опыт факультета государственного управления [Текст] / Е. В. Миронов // Высш. образование в России. - 2013. - № 7. - С. 101-104. - (Академическое письмо). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Изложен опыт факультета государственного управления РАНХиГС при Президенте РФ по созданию системы подготовки, обеспечивающей развитие универсальных интеллектуальных компетенций и академической грамотности студентов управленческих специальностей.

2835. Мирхасанов, Р. Ф. Приобретение студентами опыта формального подхода в живописи при выполнении графических, живописных заданий и вольных копий [Текст] / Р. Ф. Мирхасанов // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 12. - С. 18-19. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Подготовка дизайнеров в вузах.

2836. Мифтахова, Н. Ш. Адаптационное обучение билингвальных студентов в высшей школе [Текст] / Н. Ш. Мифтахова, В. Г. Иванов // Высш. образование в России. - 2013. - № 3. - С. 94-97 : рис. - (Обсуждаем проблему).

В статье рассматриваются основы построения педагогической системы адаптационного обучения студентов на двуязычной основе (язык национальный и русский) в технологическом вузе химического профиля.

2837. Михайлов, А. А. Рабочая программа учебной дисциплины "Гражданская оборона" направления подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль "Образование в области безопасности жизнедеятельности" [Текст] / А. А. Михайлов, В. И. Ботыгин, О. Б. Исакова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 7. - С. 35-40. - (Высшая школа и БЖ).

Подготовка будущих учителей ОБЖ.

2838. Михайлов, А. А. Рабочая программа учебной дисциплины "Организация внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности" направления подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль "Образование в области безопасности жизнедеятельности" [Текст] / А. А. Михайлов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 8. - С. 31-35. - (Высшая школа и БЖ). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Учебно-тематический план. Содержание программы курса. Подготовка будущих учителей ОБЖ.

2839. Михайлов, А. А. Социально - гуманитарная подготовка инженеров в контексте подписания Россией Болонской декларации и вступления в ВТО [Текст] / А. А. Михайлов // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 3. - С. 157-166. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Особенности социально - гуманитарной подготовки инженеров в российских вузах в условиях вхождения России в общеевропейское образовательное пространство.

2840. Михайлова, Н. В. Философия математического образования в контексте проблемы обоснования современного знания [Текст] / Н. В. Михайлова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 11. - С. 27-29. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Кризис математического образования. Разумное и оптимальное сочетание научности и доступности курсов математики - одна из важнейших методических задач изложения предмета.

2841. Михайлова, Т. В. Конкурсы как условие формирования профессиональных ценностных ориентаций молодых преподавателей вузов [Текст] / Т. В. Михайлова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 2. - С. 51-53. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Представлен опыт организации фестиваля молодых преподавателей вузов "Открытая лекция" в Чувашии.

2842. Михайлова, Т. В. Развитие науки и технологий: региональный молодежный старт - ап - 2013 [Текст] / Т. В. Михайлова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 11. - С. 76-78. - (Практика высшей школы).

Рассмотрены проблемы молодых ученых Чувашии, встающие при публикации научных статей и организации работы в научных лабораториях.

2843. Молчанова, О. В. Экономический вуз в контексте развития региона [Текст] / О. В. Молчанова // Высш. образование в России. - 2013. - № 10. - С. 46-54 : фот. - (Из жизни вуза).

Значение Новосибирского государственного университета экономики и управления для развития региона в сложных социально-демографических условиях.

2844. Морозова, Ю. В. Как "развязать язык" студента [Текст] : к вопросу о развитии иноязычной коммуникативной компетенции / Ю. В. Морозова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 11. - С. 88-91. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Выделены основные аспекты процесса формирования речевых навыков студентов неязыковых специальностей и анализирует методические приемы, позволяющие активизировать коммуникативную деятельность студентов вуза в процессе обучения иностранному языку.

2845. Мосичева, И. А. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" [Текст] / И. А. Мосичева, Е. В. Караваева, В. Л. Петров // Высш. образование в России. - 2013. - № 8/9. - С. 3-10. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассмотрены вопросы развития программ аспирантуры и описаны нормативные документы, которые обеспечат качественную реализацию образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров

2846. Москвина, Н. Б. Научно - исследовательская работа студентов [Текст] : НИРС пишем, а что в уме? / Н. Б. Москвина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 12. - С. 13-18 : табл. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Проанализировано состояние научно - исследовательской работы студентов вузов, выявлены причины ее недостатков.

2847. Моткин, Е. В. Спортивный клуб как форма учебно-воспитательной работы в вузе [Текст] / Е. В. Моткин, П. В. Моткин // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 11. - С. 30. - (Из портфеля редакции).

Цель исследования - изучить организационно-педагогические условия становления спортивного клуба в вузе, включая отношение студентов к занятиям физической культуры.

2848. Мотунова, Л. Н. Создание положительного имиджа будущего специалиста как стратегия формирования его конкурентоспособности [Текст] / Л. Н. Мотунова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 9. - С. 26-28. - (Инновационные подходы в современном образовании). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Проблема создания положительного имиджа студентов вуза как основа их будущей профессиональной успешности.

2849. Мохамад, А. С. Социальная инфраструктура [Текст] : партнерство государства и бизнеса / А. С. Мохамад // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 1. - С. 55-58. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Образование и бизнес. Проекты ведущих стран мира по развитию научно-образовательной и инновационной деятельности. Государственно-частное партнерство (ГЧП).

2850. Мудрова, Е. Б. Государство-инвестор, государство-заказчик и подготовка научно-педагогических кадров: сеть НИУ [Текст] / Е. Б. Мудрова, Е. Б. Виноградова // Высш. образование в России. - 2013. - № 12. - С. 21-31 : цв.ил. - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Анализируются взаимоотношения государства-инвестора и государства-заказчика с одним из НИУ (национально-исследовательским университетом) в процессе реформирования системы высшего образования: постановления Правительства РФ по образованию, подготовка научных кадров, прием в аспирантуру.

2851. Мукушев, Б. А. Синергетический подход к изучению социоприродной системы [Текст] / Б. А. Мукушев, С. Б. Мукушев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 1. - С. 106-111 : табл. - (Вузовская наука). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Раскрыты роль и место синергетики (теории самоорганизации) в познании социальных и природных процессов. Приведена структурно-функциональная схема сферы применения теории самоорганизации с основными объектами синергетического исследования.

2852. Мусина, В. П. Профессиональная активность [Текст] : понятие, структура и механизм / В. П. Мусина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 7. - С. 41-45 : рис. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Раскрыта сущность понятия, структуры и механизма профессиональной активности как целостной динамической системы.

2853. Мухина, Ю. Н. Представления студентов об индивидуальном образовательном маршруте [Текст] / Ю. Н. Мухина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 4. - С. 117-119. - (Научные сообщения).

Проблема построения индивидуальных образовательных маршрутов студентов в современных вузах.

2854. Мынбаева, А. К. Имидж преподавателя вуза [Текст] : теоретические основы и практика / А. К. Мынбаева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 7. - С. 76-82 : рис. - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Исследуется процесс формирования позитивного имиджа преподавателя вуза как одно из направлений повышения общественного статуса педагога.

2855. Наговицын, Р. С. Модернизация содержания физкультурно - оздоровительной деятельности в вузе [Текст] : инновационная система физических упражнений / Р. С. Наговицын, И. В. Ипатов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 3. - С. 56-59 : табл. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Характеристика этапов модернизации содержания физкультурно - оздоровительной деятельности в вузе. Здоровье студентов.

2856. Наговицын, С. Г. Принципы построения педагогических технологий контроля и оценки качества обучения в сфере физической культуры [Текст] / С. Г. Наговицын // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 1. - С. 116-119 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Целеполагание в системе общего физкультурного образования в вузах.

2857. Найниш, Л. А. Проблемы профессиональной подготовки студентов технических вузов средствами геометро-графических дисциплин [Текст] / Л. А. Найниш, Л. Е. Гаврилюк // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 4. - С. 88-91. - (Междисциплинарные исследования).

Проблема геометро-графической грамотности современных специалистов в области техники и строительства. Предложены пути устранения "опалы" указанных дисциплин.

2858. Никифоров, В. И. Понятийно - терминологический аппарат государственных образовательных стандартов системы непрерывного профессионального образования [Текст] / В. И. Никифоров, А. В. Речинский, Л. В. Черненькая // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 11. - С. 43-47. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

В системе образовательных стандартов нет сопряжения в перечнях и определениях понятийно - терминологического аппарата в области понятия "профессиональная деятельность" между стандартами разных уровней образования и профессиональными образовательными стандартами. Авторами предложен единый перечень терминов, даны их определения.

2859. Николаева, Т. В. Виртуальная профессиональная практика для обучения студентов - сурдопедагогов умениям в области психолого - педагогической диагностики развития детей с нарушениями слуха: учимся анализировать процесс деятельности [Текст] / Т. В. Николаева // *Дефектология*. - 2013. - № 6. - С. 71-83 : рис. - (Специальные информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методика использования виртуальной практики "Учимся выявлять варианты развития детей с нарушенным слухом".

2860. Николаева, Т. В. Виртуальная профессиональная практика для обучения студентов - сурдопедагогов умениям в области психолого - педагогической диагностики развития детей с нарушениями слуха: учимся предъявлять задания [Текст] / Т. В. Николаева // *Дефектология*. - 2013. - № 5. - С. 69-82 : рис. - (Специальные информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассматриваются содержание и функциональные возможности первого блока виртуальной практики - обучение студента умению предъявлять задания по конструированию детям с нарушенным слухом.

2861. Никольский, В. С. "Академическая свобода" как язык самоописания университета [Текст] / В. С. Никольский // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 2. - С. 73-78. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Статья посвящена осмыслению идеи академической свободы в меняющемся социокультурном контексте.

2862. Новиков, А. Н. Высшее педагогическое образование в условиях реорганизации педагогических вузов [Текст] / А. Н. Новиков, М. С. Новикова // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 10. - С. 34-38. - (На перекрестке мнений).

2863. Нуриев, Н. К. Эскизный проект дидактической системы природосообразно развивающего обучения [Текст] / Н. К. Нуриев, С. Д. Старыгина // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 3. - С. 51-55 : табл. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Рассмотрены новые повышенные требования к деятельностному потенциалу инженера. Представлена аналитическая часть проекта создания дидактической системы, обеспечивающей развитие и профессиональное становление инженера требуемого качества.

2864. О подходах к созданию общероссийского регистра организаций, удостоверяющих качество образования [Текст] / Ю. Б. Рубин [и др.] // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 5. - С. 20-34 : табл. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

2865. О проблемах развития структуры уровневого высшего и непрерывного образования [Текст] / Е. В. Копосов [и др.] // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 1. - С. 25-29 : табл. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Анализ специфики этапов перехода отечественного высшего и непрерывного образования на уровневую систему. Предложения по рационализации структуры уровневого высшего образования.

2866. О проекте "Тюнинг в России" [Текст] / И. А. Дюкарев [и др.] // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 8/9. - С. 78-87 : рис. - (Интернационализация образования).

Статья посвящена реализации международного образовательного проекта "Tuning of educational structures ("Настройка образовательных структур") в России. Сформулированы основные виды деятельности Тюнинг-центров, созданных на базе 13 образовательных организаций высшего образования в России по результатам данного проекта.

2867. Овчаренко, А. Ю. Душевное состояние человека, чувства, ощущения [Текст] : (на материале рассказа А. Алексина "Домашнее сочинение") / А. Ю. Овчаренко // Рус. яз. за рубежом. - 2013. - № 1. - С. 4-18. - (Художественный текст на уроках РКИ).

Разработка урока для иностранных студентов в цикле "Обучение чтению художественного текста" (русский язык как иностранный). Предтекстовые и послетекстовые задания.

2868. Овчинников, Г. К. К вопросу о стратегии развития высшего образования [Текст] / Г. К. Овчинников // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 1. - С. 12-16. - (Образование: ракурсы и грани).

Рассмотрены основы образовательной политики относительно вузов как центров образования, науки и культуры.

2869. Овчинников, Г. К. К вопросу о стратегии развития высшего образования [Текст] / Г. К. Овчинников // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 2. - С. 20-24. - (Образование: ракурсы и грани).

Рассматриваются основы образовательной политики относительно вузов как центров образования, науки и культуры. Специфика университетского образования. Социализация студентов вуза.

2870. Овчинникова, К. Р. Дидактическое проектирование учебного курса в вузе как возможность опережающего управления интеллектуальным развитием студента [Текст] / К. Р. Овчинникова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 6. - С. 46-51 : рис. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Автором предложена инструментальная поддержка интеграции модели знаний предметной области и дидактических материалов, сопровождающих процесс обучения.

2871. Околелов, О. П. Интеграционные процессы в профессиональном образовании [Текст] / О. П. Околелов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 4. - С. 36-39. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Сущность понятия "интеграционный процесс в образовании" с позиции эволюционного подхода. Предложены современные формы и средства интеграции профессиональной подготовки в системе "бакалавр".

2872. Оплетин, А. А. Формирование компетенции саморазвития личности студентов средствами физической культуры [Текст] / А. А. Оплетин // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 10. - С. 13-17. - (Формирование личности спортсмена). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

В ходе исследования автор пришел к выводу, что физическая культура выступила как одна из ведущих дисциплин в общем педагогическом процессе подготовке грамотных, физически сильных и здоровых специалистов.

2873. Опыт преподавания физической культуры в нефизкультурном вузе [Текст] / С. В. Казначеев [и др.] // Высш. образование в России. - 2013. - № 8/9. - С. 101-105 : табл. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

2874. Организация процесса подготовки бакалавров техники и технологии к проектно-конструкторской деятельности [Текст] / М. Г. Минин [и др.] // Высш. образование в России. - 2013. - № 5. - С. 106-113 : табл. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

2875. Организация СРС в рамках модульно-рейтинговой системы [Текст] / Г. С. Березовский [и др.] // Высш. образование в России. - 2013. - № 8/9. - С. 156-158 : рис.

Об организации самостоятельной работы студентов в рамках модульно-рейтинговой системы.

2876. Орлова, В. В. Образовательные траектории молодежи в региональном измерении [Текст] : часть I / В. В. Орлова, О. В. Волкова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 10. - С. 19-29 : рис. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Представлен анализ результатов социологического исследования среди студентов Томска в рамках программы "Отношение к высшему образованию студенческой молодежи Сибирского федерального округа".

2877. Орлова, В. В. Отношение к высшему образованию студенческой молодежи Сибирского федерального округа [Текст] : программа изучения / В. В. Орлова, О. В. Волкова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 11. - С. 40-42 : рис. - (Философия и социология образования).

Исследование среди студентов показало, что молодежь относится к высшему образованию с потребительской точки зрения, для карьеры.

2878. Остахнович, В. О. Теоретические предпосылки современных исследований феномена социальной справедливости [Текст] / В. О. Остахнович // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 11. - С. 100-103. - (Вузовская наука). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Современные трактовки справедливости у западных и отечественных ученых. Идея равенства как моральный ориентир цивилизации.

2879. Островская, Е. С. Academic Writing: концепция и практика академического письма на английском языке [Текст] / Е. С. Островская, О. В. Вышегородцева // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 7. - С. 104-113 (Академическое письмо). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

В статье рассматривается место академического письма на английском языке в системе дисциплин и учебном плане филологического факультета.

2880. Оськин, М. В. Реализация вариативного компонента дисциплины "Физическая культура" на основе современных фитнес-технологий [Текст] / М. В. Оськин, В. С. Скрипкин // *Теория и практика физ. культуры*. - 2013. - № 9. - С. 11-14 : рис. - (Физическое воспитание студентов). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Цель исследования - разработка и последующее внедрение в учебный процесс по физической культуре вариативных, инновационных форм занятий на основе современных фитнес-технологий.

2881. Павленко, И. И. Место информатизации лингвистического университета [Текст] / И. И. Павленко // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 8/9. - С. 71-78 : фот. - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

В статье раскрывается содержание понятий "инновация", "инновационный университет" и характеризуется место, занимаемое информатизацией в стратегии развития современного инновационного университета - на примере Пятигорского государственного лингвистического университета.

2882. Павлов, А. Т. К истории философского образования в Московском университете [Текст] / А. Т. Павлов // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 7, Философия*. - 2013. - № 1. - С. 100-113. - (Из истории Московского университета). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв. - ISSN 0201-7385.

История профессионального философского образования в России, влияние политической конъюнктуры на протяжении всей истории, как в досоветское так и в советское время.

2883. Павлова, Н. В. Урок как эксперимент для начинающего учителя [Текст] : (на материале педагогической практики студентов) / Н. В. Павлова, Л. В. Татаренко // *Коррекционная педагогика : теория и практика*. - 2013. - № 4. - С. 51-59. - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Педагогическая практика студентов - дефектологов в специальной школе.

2884. Павлова, О. В. Формирование коммуникативной компетенции студентов в сети Интернет [Текст] / О. В. Павлова, О. Б. Капичникова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 11. - С. 117-119. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Особенности виртуальной коммуникации и их влияние на формирование коммуникативной компетенции студентов вуза.

2885. Паначев, В. Д. 60 лет на службе физкультурного образования [Текст] / В. Д. Паначев // *Теория и практика физ. культуры*. - 2013. - № 10. - С. 3-8. - (Юбилей наших коллег). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

История кафедры физической культуры, история Пермского национального исследовательского политехнического университета. Студенческий спорт и его развитие, спортивный клуб, студенческие спартакиады. Результаты, спортивные достижения.

2886. Панин, В. А. Юбилейные даты Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого [Текст] / В. А. Панин // *Теория и практика физ. культуры*. - 2013. - № 8. - С. 3-4. - (Юбилей наших коллег).

2887. Панина, Г. В. Роль образования в социокультурной адаптации мигрантов [Текст] / Г. В. Панина // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 11. - С. 92-99. - (Общество. Наука. Образование). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Система образования как среда минимизации рисков миграции. Образование мультикультурное. Создание новой образовательной среды, опирающейся на современное понимание мультикультурализма.

2888. Панферова, Е. М. Мультимедийные образовательные технологии как средство формирования музыкальной культуры учащихся [Текст] / Е. М. Панферова // *Среднее профессиональное образование*. - 2013. - № 4. - С. 12-15. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Понятие "музыкальная культура". Доказывается целесообразность использования мультимедийных образовательных технологий в общем и дополнительном музыкальном образовании учащихся.

2889. Парфенов, А. С. Профессиональные компетенции в структуре личности преподавателя высшей школы [Текст] / А. С. Парфенов, Э. В. Маркин // *Теория и практика физ. культуры*. - 2013. - № 9. - С. 61-64. - (Консультации). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Теоретический анализ понятия "профессиональная компетенция" и выявление данной компетенции в структуре личности преподавателя высшей школы.

2890. Педагогический вуз в Тюменском регионе [Текст] // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 11. - С. 103-137. - (Из жизни вуза).

Подборка статей о деятельности Ишимского государственного педагогического института им. П. П. Ершова (ИГПИ).

2891. Пельменев, В. К. Высшая школа физической культуры и спорта Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта отмечает свой 30-летний юбилей [Текст] / В. К. Пельменев // *Теория и практика физ. культуры*. - 2013. - № 6. - С. 3-8 : фот. цв. - (Презентация высшей школы физической культуры и спорта БФУ им. И. Канта). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

К 30-летию юбилею БФУ им. И. Канта о истории, достижениях и сегодняшней деятельности высшей школы физической культуры и спорта.

2892. Первушина, Н. А. Эффективность применения визуальных средств обучения: определение границ [Текст] / Н. А. Первушина // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 2. - С. 121-126. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

2893. Пермскому национальному исследовательскому политехническому университету - 60 лет [Текст] // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 11. - С. 41-84 : фот. - (Юбилей).

Подборка статей о деятельности Пермского национального исследовательского политехнического университета (ПНИПУ) - правопреемника Пермского политехнического института.

2894. Перспективы развития инженерного образования с позиции IGIP [Текст] / М. Ауэр [и др.] // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 2. - С. 39-45. - (Международная научная школа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Описывается подход Международного общества по инженерной педагогике (IGIP) к решению задач высшего образования в XXI в. Перечисляются вопросы, стоящие перед инженерным образованием.

2895. Петрунин, Ю. Ю. Футболметрия [Текст] / Ю. Ю. Петрунин // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 10. - С. 95-103 : табл. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Футболметрия - учебная дисциплина при подготовке специалистов в области спортивного менеджмента. Футболметрия позволяет описать закономерности футбольной игры, оценить потенциал отдельных игроков и команд, выработать стратегии совершенствования их игры.

2896. Петухова, М. В. Эволюционный подход в экономических исследованиях: от биологии к экономике или наоборот? [Текст] / М. В. Петухова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 10. - С. 85-90. - (Вузовская наука). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Рассмотрена эволюция соотношения естественных и социальных наук. Особое внимание уделено процессу заимствования и распространения эволюционных принципов на биологию и социально - экономические науки.

2897. Петухова, Т. П. Модульное построение образовательных программ с учетом потребностей рынка труда [Текст] / Т. П. Петухова // Высш. образование в России. - 2013. - № 11. - С. 85-90. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

В рамках государственных заданий вузам представлены результаты исследования о технологических аспектах построения модульных образовательных программ на основе существующих ФГОС ВПО и СПО с учетом требований профессиональных стандартов и потребностей региональных рынков труда.

2898. Пешкова, Н. В. Спортизация физического воспитания как условие развития студенческого спорта в вузах неспортивного профиля [Текст] / Н. В. Пешкова, Л. И. Лубышева, А. А. Пешков // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 12. - С. 88-90 : рис. - (Югра научно-спортивная). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

2899. Пигалова, Л. В. Профессиональная подготовка студентов вуза физической культуры в условиях многоуровневого образования [Текст] / Л. В. Пигалова, Л. М. Куликова // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 8. - С. 38-40 : табл. - (Профессиональная подготовка). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Цель исследования - осветить правильность представлений о компетентности специалиста по физической культуре и определить самооценку уровня освоенности знаний и развития компетенций студентов.

2900. Платонова, Т. О. Взаимодействие вузов и предприятий: цикл управления [Текст] / Т. О. Платонова // Высш. образование в России. - 2013. - № 4. - С. 141-143 : рис.

2901. Плотникова, О. А. Проблема формирования профессиональной культуры бакалавров по направлению подготовки "Реклама и связи с общественностью" [Текст] / О. А. Плотникова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 8. - С. 116-118 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассмотрено понятие "профессиональная культура" с точки зрения философии, психологии и педагогики, а также структурные компоненты и методологические подходы к его формированию.

2902. Повзун, В. Д. Организация рейтинговой системы контроля знаний студентов спортивных факультетов с учетом их индивидуальных ритмов [Текст] / В. Д. Повзун, А. А. Повзун, В. В. Апокин, О. В. Булгакова // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 10. - С. 89-92. - (Югра научно-спортивная). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

В статье дается обоснование целесообразности введения рейтинговой системы с точки зрения биоритмологического подхода.

2903. Повзун, В. Д. Психологические характеристики творческого потенциала студента и их изменения в образовательном пространстве университета [Текст] / В. Д. Повзун, А. А. Повзун, В. В. Апокин, Н. Л. Иванова // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 9. - С. 83-86 : табл. - (Югра научно-спортивная). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Цель исследования - анализ самооценки ориентаций студентов спортивного факультета Сургутского государственного университета и выявление приоритетных качеств личности, которые характеризуют ее творческий потенциал.

2904. Подготовка интернов и ординаторов на кафедре клинической лаборатории диагностики с курсом молекулярной медицины [Текст] / Ю. В. Эмануэль [и др.] // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 11. - С. 67-70. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Показаны шесть основных направлений комплексной работы с интернами и ординаторами по специальности "Клиническая лабораторная диагностика".

2905. Подход к формированию компонентной структуры компетенции [Текст] / Е. Л. Кон [и др.] // Высш. образование в России. - 2013. - № 7. - С. 37-41. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

В статье рассматриваются некоторые проблемы разработки методического обеспечения основных образовательных программ, построенных на основе ФГОС.

2906. Поливаев, А. Г. Совершенствование системы подготовки учителя физической культуры в педагогическом вузе [Текст] / А. Г. Поливаев // Высш. образование в России. - 2013. - № 11. - С. 134-137 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Анализируются проблемы подготовки студентов физкультурного факультета Ишимского государственного педагогического института им. П. П. Ершова (ИГПИ).

2907. Полищук, В. И. Мировоззренческий потенциал культурологии [Текст] / В. И. Полищук // Высш. образование в России. - 2013. - № 11. - С. 114-117 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Автор статьи - профессор кафедры филологии и культурологии Ишимского государственного педагогического института им. П. П. Ершова (ИГПИ) размышляет о ценности и содержании мировоззрения сегодняшней российской молодежи, о роли вуза в формировании культуры и воспитании студентов.

2908. Полонников, А. А. "Иконический поворот": образовательные стратегии и альтернативы [Текст] / А. А. Полонников // Высш. образование в России. - 2013. - № 6. - С. 127-136. - (Университет: вчера, сегодня и завтра). - Библиогр. в конце ст.: 39 назв.

Автор статьи, используя тезис об "иконическом повороте" в культуре (инновационном культурном изменении в современном обществе), предлагает идею новой формы образовательной медиации и рассматривает "поворот" в перспективе современного университета.

2909. Полубоярина, И. И. Процессуальная составляющая профессиональной подготовки музыкально одаренных студентов [Текст] / И. И. Полубоярина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 8. - С. 61-66. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Дается описание педагогической технологии развития музыкальной одаренности студентов.

2910. Полутина, Т. Н. Опыт и перспективы развития агротехнопарков [Текст] / Т. Н. Полутина // Высш. образование в России. - 2013. - № 1. - С. 67-72. - (Юбилей).

Опыт создания и функционирования региональных агротехнопарков, особенности их деятельности в рамках Кубанского государственного аграрного университета (г. Краснодар).

2911. Пономарев, В. В. Инновационное содержание общего экономического образования студентов физкультурных вузов [Текст] / В. В. Пономарев, С. К. Рябинина, А. А. Мельничук, Д. С. Приходов // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 11. - С. 40-43 : табл. - (Профессиональное образование). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Цель исследования - разработка содержания экономического образования студентов физкультурных вузов, а также выявление уровня их экономических знаний.

2912. Пономарева, В. В. Программа социализации воспитанниц в женских институтах Мариинского ведомства (конец XIX - начало XX в.) [Текст] / В. В. Пономарева // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 8, История. - 2013. - № 5. - Библиогр. в конце ст.: 10 назв. - ISSN 0201-7385.

О деятельности закрытых женских институтов - "институтов благородных девиц", находящихся в управлении Ведомства учреждений императрицы Марии. В России в начале XX в. их было более 30.

2913. Попкова, Н. В. Курс философии в инженерном вузе [Текст] / Н. В. Попкова // Высш. образование в России. - 2013. - № 4. - С. 147-151. - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

2914. Попов, А. И. Механизм мотивирования преподавателя технического вуза к педагогическому творчеству [Текст] / А. И. Попов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 4. - С. 56-59. - (Аттестация научно-педагогических кадров). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Анализ требований образовательных стандартов к педагогической деятельности преподавателя вуза. Предложен механизм мотивации к педагогическому творчеству и формы проведения аттестации преподавателя.

2915. Попов, А. И. Преподаватель вуза как организатор творческого саморазвития студента [Текст] / А. И. Попов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 9. - С. 48-51. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Требования к творческой подготовке преподавателя высшей школы. Перспективы использования олимпиадного движения в процессе подготовки преподавателя вуза.

2916. Попов, В. А. Современные педагогические диссертационные исследования и социальный заказ общества [Текст] / В. А. Попов // Педагогика. - 2013. - № 4. - С. 18-23. - (Научные сообщения).

Анализируется научный потенциал педагогических диссертаций, рассматриваются социальные потребности современного российского общества в педагогическом контексте.

2917. Попова, Н. В. Междисциплинарные мобильные дидактические модули как дополнительный ресурс в обучении студентов иностранному языку [Текст] / Н. В. Попова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 4. - С. 50-55 : табл. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Модульное обучение в высшей школе с использованием компетентностного подхода.

2918. Порус, В. Н. Ученая степень как кривое зеркало российской науки [Текст] / В. Н. Порус // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 4. - С. 44-54.

Серьезные искажения в присвоении ученых степеней в современной России требуют коренных преобразований всей системы подготовки научных кадров. В статье предложены основные направления таких преобразований.

2919. Правительственная награда [Текст] // *Начальная школа*. - 2013. - № 1. - С. 9-10 : портр. - (Наши коллеги).

О присуждении доктору педагогических наук Губановой Елене Николаевне правительственной премии в области образования и присвоении звания "Лауреат Премии Правительства РФ в области образования".

2920. Преображенский, А. П. Проблемы обучения физике в вузе на основе информационных технологий [Текст] / А. П. Преображенский // *Среднее профессиональное образование*. - 2013. - № 12. - С. 16-17. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Модульное обучение физике студентов вуза.

2921. Приходовский, М. А. Комплекс стимулов для улучшения работы студентов в течение семестра [Текст] / М. А. Приходовский // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 11. - С. 146-148. - (Факты. Комментарии. Заметки).

Рассматривается комплекс конкретных поощрительных мер по стимулированию изучения студентами учебного материала.

2922. Приходько, В. М. IGIP и тенденции инженерной педагогики в России и в мире [Текст] / В. М. Приходько, Соловьев А. Н. // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 6. - С. 26-32 : рис. - (Инженерная педагогика).

Изложены основные направления модернизации учебного плана Международного общества по инженерной педагогике (IGIP) для подготовки и повышения квалификации преподавателей инженерных вузов.

2923. Приходько, В. М. Адольф Мелецинек и инженерная педагогика [Текст] / В. М. Приходько, З. С. Сазонова // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 2. - С. 57-61. - (Международная научная школа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Анализируется зарождение и развитие инженерной педагогики в России и в зарубежных странах. Обсуждается выдающаяся роль основателя IGIP профессора Адольфа Мелецинека в формировании международной научной школы по инженерной педагогике.

2924. Приходько, В. М. Новый формат реализации задач международной интеграции инженерного образования [Текст] / В. М. Приходько, Л. Г. Петрова, А. Н. Соловьев // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 8/9. - С. 18-24 : табл. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Обобщается опыт работы научно-образовательного центра, созданного для совершенствования учебно-воспитательного процесса в техническом вузе на основе лучших мировых и отечественных инженерно-педагогических разработок.

2925. Приходько, В. М. Особенности подготовки современного преподавателя инженерного вуза (по итогам 42-го Международного симпозиума IGIP) [Текст] / В. М. Приходько // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 12. - С. 45-50 : фот. - (Международный научный форум). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Статья-выступление на научном форуме в Казани (2013 г.) ректора Московского автомобильно-дорожного технического университета В. М. Приходько о качестве подготовки инженеров, о компетентности преподавателей, о программах подготовки преподавателей в центрах инженерной педагогики IGIP.

2926. Прохоров, В. А. Некоторые вопросы модернизации инженерного образования [Текст] / В. А. Прохоров // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 10. - С. 13-19. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

2927. Прохоров, С. А. Живописная составляющая художественного образования современных архитектурных школ [Текст] : преемственность, новаторство, креатив / С. А. Прохоров // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 4. - С. 77-79. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Раскрывается содержательная сторона и своеобразие системы художественной подготовки в Институте архитектуры и дизайна Алтайского государственного технического университета.

2928. Прохоров, С. Г. Международные рейтинги и "дорожная карта": вопросы и перспективы [Текст] / С. Г. Прохоров, А. А. Свирина // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 5. - С. 58-62. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Дается сравнительный анализ методологии составления международных рейтингов вузов. Признано, что предложенная Минобрнауки "дорожная карта" не позволяет прогнозировать улучшение положения отечественных вузов в международных рейтингах.

2929. Прошина, И. В. Образование как ценность или успешность личности и стабильность государства [Текст] / И. В. Прошина // *Социально-гуманитарные знания*. - 2013. - № 6. - С. 314-318. - (Слово молодым ученым).

Статья посвящена анализу влияния образования на личность, возможностях и ожиданиях в сфере высшего образования сегодня, его приоритетах.

2930. Пряхин, М. Н. Риторика и гомилетика: буква и дух [Текст] / М. Н. Пряхин // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 2. - С. 107-113 : табл. - (Вузовская наука).

Основные отличия и противоречия риторики и гомилетики. История риторики.

2931. Пулькина, В. А. Роль геобрендинга в развитии международных связей вуза [Текст] / В. А. Пулькина, Г. В. Коршунов // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 5. - С. 81-86. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

В статье рассматриваются возможности развития международных связей вуза через имидж территории, на которой он расположен. Авторы описывают новые медиа в сети Интернет как канал коммуникации УГТУ с зарубежными целевыми аудиториями в целях привлечения полезных мигрантов (студентов, ученых, компаний-партнеров) в г. Ухту.

2932. Пусько, В. С. Гуманитарный компонент инженерного образования [Текст] / В. С. Пусько // *Социально-гуманитарные знания*. - 2013. - № 5. - С. 108-116. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Раскрыты принципиальные вопросы гуманитарной подготовки студентов инженерно-технических высших учебных заведений.

2933. Путилина, Н. Е. Подготовка обоснования и плана биотехнологического проекта [Текст] / Н. Е. Путилина // *Молодежь и общество*. - 2013. - № 2. - С. 34-44 : рис. - (Технологии работы с молодежью).

Понятие проекта. Этапы формирования и реализации проекта.

2934. Путь к педагогическому Олимпу [Текст] : к 80-летию Марии Ивановны Шиловой // *Воспитание школьников*. - 2013. - № 6. - С. 36-37. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).

К юбилею преподавателя Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева.

2935. Пухальская, В. Г. Театральные технологии в работе преподавателя [Текст] / В. Г. Пухальская, А. Ю. Куликович // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 11. - С. 138-141.

Об аспектах работы преподавателя над текстом вузовской лекции, речью, дикцией, интонацией, жестами. Приводятся советы великих мастеров сцены и ораторов о правилах подготовки к публичным выступлениям.

2936. Пушкарева, Т. В. Конкурентоспособность социального педагога: теория и практика [Текст] / Т. В. Пушкарева // *Среднее профессиональное образование*. - 2013. - № 9. - С. 10-11. - (Инновационные подходы в современном образовании). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методы и способы формирования конкурентоспособности социальных педагогов в процессе профессиональной подготовки.

2937. Радзиньска, М. Мотивация выбора физкультурного образования и профессиональные интересы будущих специалистов по физическому воспитанию [Текст] / М. Радзиньска, М. Новак, Л. Новак // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 5. - С. 103-106 : табл. - (В поисках нового прорыва). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Оценка качества системы образования и социологический анализ мотивов студентов в выборе специалистов в области физического воспитания.

2938. Разин, Т. В. Экспериментальное исследование уровня притязаний студентов и продуктивности мыслительной деятельности в условиях материального стимулирования [Текст] / Т. В. Разин, Л. В. Осипов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 4. - С. 64-68 : табл. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Результаты экспериментального исследования наглядно показывают эффективность материального стимулирования учебных притязаний студентов вузов.

2939. Разуваев, С. Г. Интеграция как базовая идея многоуровневого образовательного комплекса технического вуза [Текст] / С. Г. Разуваев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 4. - С. 39-43. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Предложено авторское определение понятия "интеграция". Приведен пример интегрированного многоуровневого образовательного комплекса, осуществляющего подготовку квалифицированных специалистов различного профиля.

2940. Ранчин, А. Сумерки просвещения [Текст] : высшее образование в современной России / А. Ранчин // Новый мир. - 2013. - № 7. - С. 171-192. - (Полемика).

Критический анализ состояния российского высшего образования. Международные рейтинги вузов и место российских университетов в них. Положение вузовских преподавателей, низкие зарплаты.

2941. Рапацкая, Л. А. Методы формирования музыкальной культуры бакалавров - вокалистов [Текст] / Л. А. Рапацкая, В. В. Кудрявцева // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 5. - С. 33-35. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Авторы выделяют четыре группы методов: общекультурные, исполнительские, музыкально - педагогические и специальные междисциплинарные.

2942. Рассолова, Е. А. Подготовка студентов гуманитарных учебных заведений в условиях новых образовательных профессиональных стандартов [Текст] / Е. А. Рассолова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 11. - С. 9-10. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Анализируется процесс внедрения образовательных стандартов третьего поколения в подготовку современного выпускника вуза.

2943. Реализация компетентного подхода в образовательном процессе [Текст] : "круглый стол" / материал подготовил А. Ю. Белогуров // Педагогика. - 2013. - № 3. - С. 100-121. - ("Круглый стол").

Проблемы реализации компетентного подхода в профессиональном образовании.

2944. Резник, С. Д. Система управления профсоюзной организацией студентов: вчера и сегодня [Текст] / С. Д. Резник, А. В. Назарова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 7. - С. 83-88 : рис. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Предложена авторская модель системы управления профсоюзной организацией студентов. Механизмы управления и критерии оценки ее управления.

2945. Ременцов, А. Н. Адаптация иностранных учащихся на этапе довузовской подготовки [Текст] : традиционный и национально ориентированный подходы / А. Н. Ременцов, А. Л. Кузнецов, М. Н. Кожевникова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 3. - С. 60-64. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассмотрены возможности организации адаптационной поддержки иностранных студентов. Цель и смысл довузовской подготовки.

2946. Ременцов, А. Н. Национально ориентированный подход в проектировании системы обучения иностранных граждан в российских вузах [Текст] / А. Н. Ременцов, М. Н. Кожевникова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 11. - С. 18-22 : табл. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Дифференциация методов и средств обучения иностранных студентов в зависимости от их национального контингента.

2947. Решетняк, Е. В. Проектные студии в университетском образовании [Текст] / Е. В. Решетняк, А. А. Тарелин // Высш. образование в России. - 2013. - № 1. - С. 93-99. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассматриваются проектные студии как интегрированный компонент учебного процесса междисциплинарного характера и способ существенного повышения ценности практической подготовки студентов.

2948. Роботова, А. С. Невидимая лаборатория труда преподавателя высшей школы [Текст] / А. С. Роботова // Высш. образование в России. - 2013. - № 10. - С. 28-34. - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

2949. Роботова, А. С. О смысле магистратуры: размышления преподавателя [Текст] / А. С. Роботова // Высш. образование в России. - 2013. - № 5. - С. 45-50. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

2950. Роль системы менеджмента качества в развитии человеческого капитала вуза [Текст] / Ю. П. Федулов [и др.] // Высш. образование в России. - 2013. - № 1. - С. 59-67 : фот. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассмотрен опыт деятельности Кубанского государственного аграрного университета (г. Краснодар).

2951. Романов, Д. А. Современные модели толерантности обучающихся [Текст] / Д. А. Романов, И. Ю. Глухенький, Р. В. Терюха // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 12. - С. 28-30. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлены модели толерантности как личностно - профессионального качества, неразрывно связанного с культурой личности в целом. Компоненты и уровни толерантности.

2952. Руди, А. Ш. Устойчивая картина мира в сознании студента [Текст] / А. Ш. Руди // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 11. - С. 23-26. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методологические возможности формирования целостной устойчивой картины мира у студентов вузов как ключевая задача системы высшего образования.

2953. Русанова, Л. П. Становление системы подготовки руководителей музыкальных коллективов [Текст] / Л. П. Русанова, Л. П. Семенова // Высш. образование в России. - 2013. - № 3. - С. 62-68 : фот. - (Юбилей).

Статья посвящена истории становления дирижерско-хорового, народно-инструментального и эстрадного направлений в музыкальном образовании в Хабаровском государственном институте искусств и культуры.

2954. Рыбакова, С. Б. Становление и реализация субъектности студентов в учебной деятельности [Текст] / С. Б. Рыбакова // Высш. образование в России. - 2013. - № 11. - С. 142-145. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

2955. Рыжкова, И. В. Интернационализация регионального вуза [Текст] / И. В. Рыжкова, А. В. Бурцева // Высш. образование в России. - 2013. - № 7. - С. 52-58 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Статья о международной деятельности Мурманского государственного гуманитарного университета.

2956. Рябова, Н. В. Роль научной лаборатории в организации научно-исследовательской деятельности в вузе [Текст] / Н. В. Рябова, А. Н. Гамаюнова // Высш. образование в России. - 2013. - № 4. - С. 77-81 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Раскрыт опыт работы научно-исследовательской лаборатории "Интегрированное обучение детей в современной системе образования", созданной на базе Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева. Цель создания лаборатории - подготовка будущих педагогов для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями обучения (ОВЗ).

2957. Савелова, Е. В. Креативность и творчество как фактор профессионального становления [Текст] / Е. В. Савелова // Высш. образование в России. - 2013. - № 3. - С. 52-57 : фот. - (Юбилей).

Автор рассуждает о процессах, происходящих в современной культуре, о культурной миссии вузов творческой направленности, в том числе о роли в данном процессе Хабаровского государственного института искусств и культуры.

2958. Савельева, А. Н. Влияние тренировочного процесса в гребле на лодках "Дракон" на социализацию молодых людей [Текст] / А. Н. Савельева // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 6. - С. 42-45 : табл. - (Социология физической культуры). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Выводы исследования - при правильной организации спортивной деятельности именно спорт может стать серьезным и действенным средством формирования социальной активности молодежи.

2959. Савельева, Т. Г. Ценностная модель развития человеческого потенциала в художественно - эстетическом образовании [Текст] / Т. Г. Савельева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 12. - С. 68-72. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Рассмотрены методологические принципы, которые может предложить современное художественно - эстетическое образование для развития человеческого потенциала. Гуманизация образования.

2960. Савинцев, А. П. Классический университет как региональный центр науки и инноваций [Текст] / А. П. Савинцев // Высш. образование в России. - 2013. - № 6. - С. 65-70. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

Анализируются формы и механизмы научно-исследовательской деятельности Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова.

2961. Савченко, Д. С. Особенности гражданского сознания студентов мегаполиса и провинции [Текст] / Д. С. Савченко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 2. - С. 30-34 : табл. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Проведен анализ разных моделей гражданского сознания студентов Санкт-Петербурга и студенты российской провинции (Владимирская, Ивановская, Костромская, Ярославская области).

2962. Садков, В. Г. О модернизации системы аттестации кадров высшей квалификации: 5 x 7 [не равно] качество [Текст] / В. Г. Садков, Д. В. Аронов, А. В. Коськин // Высш. образование в России. - 2013. - № 7 : табл. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

В статье анализируется система подготовки и защиты диссертационных исследований в России, предлагается авторская концепция совершенствования подготовки кадров высшей квалификации.

2963. Салахова, В. Б. Особенности формирования ценностно - смысловой сферы осужденных в процессе учебно - профессиональной деятельности [Текст] / В. Б. Салахова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 3. - С. 28-34 : табл. - (Педагогика и психология).

Результаты исследования. Выделены направления деятельности, ориентированные на повышение уровня исправления осужденных.

2964. Самостоятельная работа студента и электронное обучение [Текст] / А. А. Коваленко [и др.] // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 7. - С. 108-112. - (Из редакционной почты). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Обучение в школе и в вузе. Возможности ИКТ в самостоятельной работе студентов вузов.

2965. Самый северный [Текст] // Высш. образование в России. - 2013. - № 7. - С. 42-76 : фот. - (Из жизни вуза).

Подборка статей о деятельности Мурманского государственного гуманитарного университета.

2966. Сангер, Ф. Пишем на английском для международных конференций [Текст] / Ф. Сангер, Ю. Н. Зиятдинова // Высш. образование в России. - 2013. - № 12. - С. 95-99. - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

В статье представлен материал двухчасового практического семинара для молодых ученых (Казань, 2013 г.). Программа семинара включала следующие вопросы для обсуждения: как правильно выбрать международную конференцию для представления результатов своих научных исследований; как сформулировать название статьи; какой материал нужно отразить в аннотации к статье.

2967. Сафонцев, С. А. Целевая функция понятийного усвоения информации [Текст] / С. А. Сафонцев, Н. Ю. Сафонцева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 11. - С. 47-51 : табл. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Рассмотрены принципы разработки ситуаций неопределенности для дидактического обеспечения учебных модулей. Записана целевая функция понятийного усвоения информации с помощью проблемного кластера учебного модуля.

2968. Сафронов, П. А. Прощальный взгляд на академическое письмо: научно-образовательное сообщество, перформативность и материальная среда [Текст] / П. А. Сафронов // Высш. образование в России. - 2013. - № 7. - С. 113-118. - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Автор статьи - декан факультета рассматривает преимущества и недостатки учебных курсов по академическому письму в российских вузах.

2969. Свинцов, В. В. Актуальность формирования управленческой компетенции в контексте гуманитарного образования [Текст] / В. В. Свинцов, О. А. Киреева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 5. - С. 15-19 : портр. - (Менеджмент в гуманитарном образовании). - Библиогр. в конце ст. : 9 назв.

Компетентностный подход в процессе подготовки специалистов социокультурной сферы. Разработка и формирование понятия управленческой компетенции.

2970. Свиридов, В. В. Сравнение системного и традиционного подходов к разработке банков тестовых заданий [Текст] / В. В. Свиридов, М. В. Кочукова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 12. - С. 61-67 : табл. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

На основе проведенных оценок скорости забывания показана предпочтительность использования системных тестов для проверки остаточных знаний студентов вуза.

2971. Селиверстова, О. И. Модернизация системы образования в свете присоединения России к ВТО [Текст] / О. И. Селиверстова // Высш. образование в России. - 2013. - № 2. - С. 9-16. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

2972. Сенашенко, В. С. О некоторых проблемах подготовки кадров высшей квалификации [Текст] / В. С. Сенашенко // Высш. образование в России. - 2013. - № 4. - С. 54-58. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

В условиях девальвации ученых степеней в современной России превращение аспирантуры в образовательную программу высшего образования третьего уровня может сопровождаться значительными изменениями в подготовке кадров высшей квалификации.

2973. Сенашенко, В. С. О переходе высшей школы на новые образовательные стандарты [Текст] / В. С. Сенашенко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 8. - С. 6-14. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Анализ трудностей, возникающих при переходе высшей школы на образовательные стандарты третьего поколения, в основу которых положена компетентностная модель подготовки специалиста.

2974. Сенашенко, В. С. Об участии российской системы образования в международной интеграции [Текст] / В. С. Сенашенко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 3. - С. 7-13. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Рассмотрена проблема качества отечественного образования в новых условиях. Возможные последствия участия российской системы высшего образования в международных интеграционных процессах.

2975. Сенашенко, В. С. Образование и процессы глобализации [Текст] / В. С. Сенашенко // Высш. образование в России. - 2013. - № 1. - С. 48-53. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Статья посвящена анализу некоторых возможных последствий вступления России во Всемирную торговую организацию для системы высшего образования.

2976. Сенашенко, В. С. Системы оценки академических достижений учащихся как инструмент управления и контроля [Текст] / В. С. Сенашенко, Г. Ф. Ткач // Высш. образование в России. - 2013. - № 10. - С. 3-13 : табл. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

История и современность систем оценки результатов обучения студентов.

2977. Сергеев, А. М. МГГУ: меняющийся вуз в меняющемся регионе [Текст] / А. М. Сергеев, П. В. Федоров, А. В. Гущина // Высш. образование в России. - 2013. - № 7. - С. 43-51 : фот. - (Из жизни вуза).

Материал об истории, современности и перспективах развития Мурманского государственного гуманитарного университета.

2978. Сергеева, М. Г. Взаимодействие регионального рынка труда и рынка образовательных услуг с учетом механизма социального партнерства [Текст] / М. Г. Сергеева // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 1. - С. 48-55 : табл. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Основные цели в области профессионального образования в условиях взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг.

2979. Сергеева, М. Г. Критерии качества подготовки специалистов в контексте компетентного подхода в условиях реализации концепции непрерывного экономического образования [Текст] / М. Г. Сергеева // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 12. - С. 39-46 : табл. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Результаты эксперимента по компетентному моделированию. Описаны критерии и показатели экономических компетенций обучающихся.

2980. Сергеева, М. Г. Эмпирическая апробация педагогической технологии "Учебная фирма" [Текст] / М. Г. Сергеева // *Школьные технологии*. - 2013. - № 4. - С. 95-117 : табл. - (Внедрение и практика).

Способы реализации педагогической технологии "Учебная фирма" для подготовки специалистов, способных успешно работать в условиях рыночной экономики, имеющих определенный уровень экономических компетенций.

2981. Серебрякова, Ю. В. К вопросу о взаимосвязи критериев общекультурных компетенций и мониторинга предметного обучения философии [Текст] / Ю. В. Серебрякова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 2. - С. 38-42 : табл. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Проанализированы отличия философского и педагогического подходов к определению и практической реализации общекультурных компетенций.

2982. Серов, Д. О. Российские судьи и высшее юридическое образование [Текст] / Д. О. Серов // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 10. - С. 77-82. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 23 назв.

Статья доктора исторических наук посвящена истории введения в российское законодательство квалификационного требования о необходимости для судей высшего юридического образования. Рассмотрена история юридического образования в России XVIII-XX вв., приведены данные об образовательном уровне российских судей за 1851-1990 гг.

2983. Сероштан, М. В. Какая система ранжирования российских университетов нам нужна? [Текст] / М. В. Сероштан, Б. М. Владимирский // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 8/9. - С. 32-39. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

2984. Серякова, С. Б. Мотивация студентов к профессиональной деятельности: ценностные ориентации [Текст] / С. Б. Серякова, И. Л. Малиборская // *Среднее профессиональное образование*. - 2013. - № 8. - С. 42-43. - (Инновационные подходы в современном образовании). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Результаты исследования мотивации студентов факультета педагогики и психологии Московского госпедуниверситета к профессиональной деятельности.

2985. Сетевое взаимодействие в рамках социального партнерства, реализуемого научно-образовательным кластером [Текст] / Л. В. Овсиенко [и др.] // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 12. - С. 55-59 : фот. - (Международный научный форум). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Статья участников международного научного форума в Казани (2013 г.), рассматривающих научно-образовательный кластер как наиболее удобную структуру для реализации сетевого взаимодействия между образовательными организациями, предприятиями и бизнес-партнерами для развития системы инженерного образования.

2986. Сидоренко, Т. В. Анализ реализации дополнительных языковых практик в условиях вузовского образования [Текст] / Т. В. Сидоренко, Е. С. Бутакова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 6. - С. 61-63. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассматриваются подходы к организации дополнительных языковых практик для студентов неязыкового вуза. Результаты анкетирования студентов.

2987. Сидоров, П. И. Адаптивный профессиогенез преподавательского корпуса [Текст] / П. И. Сидоров, Е. Ю. Васильева // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 7. - С. 45-51 : рис. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Социальное, психическое и соматическое здоровье преподавателей вузов как важное условие качества образовательного процесса.

2988. Сидорова, С. Н. Опыт смысловторчества как гуманитарный компонент высшего образования [Текст] / С. Н. Сидорова, Л. П. Самойлов // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 2. - С. 78-81. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

В содержании инженерного образования одной из составляющих гуманитарных проявлений личности студента является обретение ими опыта творческой деятельности.

2989. Скаржинская, Е. Н. Спортивная педагогика в информационном обществе [Текст] / Е. Н. Скаржинская, М. А. Новоселов, А. Д. Борисов // *Теория и практика физ. культуры*. - 2013. - № 6. - С. 51-55. - (Спортивная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Цель исследования - теоретическое обоснование развития интеллектуальных видов спорта.

2990. Скиперских, А. В. Ожидание медленной смерти [Текст] : Провинциальный университет в современной России / А. В. Скиперских // *Свобод. мысль*. - 2013. - № 5. - С. 40-48. - (Общее дело, государство, республика).

Провинциальные университеты, декларирующие в своих уставных документах следование своей образовательной и гражданской миссии "в условиях современной цивилизации и демократии", а также задачу "распространения знаний среди населения и повышения его образовательного и культурного уровня", по сути дела, становятся частью репрессивной системы. Вывод сделан на анализе работы одного из университетов.

2991. Скляр, Н. А. Личностные предпосылки эмпатийного поведения будущих педагогов физкультурно-спортивного профиля [Текст] / Н. А. Скляр, А. А. Петров // *Теория и практика физ. культуры*. - 2013. - № 4. - С. 34-37 : табл. - (Профессиональное образование).

2992. Скляревская, В. А. Как повысить эффективность деятельности вузов? [Текст] / В. А. Скляревская // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 2. - С. 24-29. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Проанализированы критерии оценки эффективности государственных вузов. Классифицированы причины низкого качества высшего образования и намечены пути их устранения.

2993. Скрипкарь, М. В. Мечта как социологическая категория [Текст] / М. В. Скрипкарь // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 9. - С. 108-110. - (Вузовская наука). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Исследование понятия мечты в вузе. Мечта как социальный регулятор, мечта - катализатор, мечта - стабилизатор.

2994. Смирнов, В. А. Методика оценки интеграции вуза в региональные процессы [Текст] / В. А. Смирнов // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 11. - С. 13-18 : табл. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Представлена разведывательная методика анализа вовлеченности регионального вуза в региональный процесс и индикаторы для оценки его включенности.

2995. Смирнов, В. А. Молодежные и студенческие реер group в социокультурном контексте российской провинции [Текст] / В. А. Смирнов, Д. С. Савченко // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 12. - С. 25-30 : табл. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Представлены данные, полученные в ходе эмпирического исследования особенностей молодежной самоорганизации в Костромской области.

2996. Смирнова, А. С. Трудности обучения студентов, связанные со структурированием информации [Текст] / А. С. Смирнова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 11. - С. 112-114. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Анализ трудностей обучения студентов вузов, которые возникают при их взаимодействии с учебной информацией, ее кодированием и структурированием.

2997. Смолянинова, О. Г. Классификация студенческих e - портфолио, используемых в российской высшей школе [Текст] / О. Г. Смолянинова, Н. В. Бекузарова, Н. Г. Шилина // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 1. - С. 66-70 : табл. - (Педагогика и психология).

На основе анализа российского опыта авторы рассматривают студенческий электронный портфолио в соответствии с целями их использования в вузовской практике.

2998. Снегуров, А. В. Портрет "некисейной" барышни [Текст] / А. В. Снегуров // *Социальная педагогика*. - 2013. - № 6. - С. 102-105. - (Эксперимент и исследование).

На примере опроса студенток Шуйского государственного педагогического университета дается обобщенный портрет современной девушки.

2999. Согомоян, А. С. Социологический анализ межнационального общения курсантов ввуза [Текст] / А. С. Согомоян // *Социально-гуманитарные знания*. - 2013. - № 4. - С. 341-346. - (Слово молодым ученым).

Рассматриваются основные черты и проблемы межнационального общения в полиэтнических коллективах военных вузов.

3000. Согомоян, А. С. Сущность и причины межнациональных конфликтов в воинских коллективах ввузов [Текст] / А. С. Согомоян // *Социально-гуманитарные знания*. - 2013. - № 1. - С. 340-347. - (Слово молодым ученым).

Сущность, причины и содержание межнациональных конфликтов в воинских коллективах высших военных учебных заведений, подходы к анализу данной проблемы и позиция автора.

3001. Согомоян, А. С. Сущность культуры межнационального общения и ее функции в сплочении полиэтнических воинских коллективов ввузов [Текст] / А. С. Согомоян // *Социально-гуманитарные знания*. - 2013. - № 2. - С. 343-347. - (Слово молодым ученым).

Функции культуры межнационального общения в полиэтнических воинских коллективах, подходы ученых к анализу данного явления и позиция автора по этому вопросу.

3002. Соловьева, А. А. Взаимосвязь универсального и специального образования [Текст] / А. А. Соловьева // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 10. - С. 10-13. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Две модели образования. Преимущества универсального и специального образования.

3003. Соломонова, А. А. Русскоязычная пресса за рубежом [Текст] / А. А. Соломонова // *Рус. яз. за рубежом*. - 2013. - № 1. - С. 93-99.

Обзор зарубежных русскоязычных газет и журналов, возможность их использования в преподавании русского языка как иностранного.

3004. Солянкина, Н. Л. Рейтинговая система оценивания индивидуального прогресса слушателей курсов повышения квалификации в условиях дистанционного обучения [Текст] / Н. Л. Солянкина // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 2. - С. 43-46. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Представлен опыт применения рейтинговой системы оценивания на курсах повышения квалификации Красноярского краевого института повышения квалификации работников образования.

3005. Сорокина, Ю. В. Создание эндаумент - фондов как возможный путь преодоления "институциональной ловушки", вызванной недофинансированием российской высшей школы [Текст] / Ю. В. Сорокина // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 9. - С. 77-80 : табл. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Анализ сущности эндаумент - фондов (благотворительных целевых) и рациональности их внедрения в российские вузы.

3006. Сорокоумова, Е. А. Инновационные подходы к обучению специалистов для работы с девиантными подростками [Текст] / Е. А. Сорокоумова, А. В. Лобанова // *Социально-гуманитарные знания*. - 2013. - № 3. - С. 205-212. - (Человек и общество).

Подготовка специалистов по профилактике употребления психоактивных веществ подростками в рамках компетентностного подхода.

3007. Соснин, Н. В. О структуре содержания обучения в компетентностной модели [Текст] / Н. В. Соснин // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 1. - С. 20-23. - (Практика модернизации).

- 3008. Сотникова, О. А.** Дидактическая система университетского технического комплекса [Текст] / О. А. Сотникова, Н. С. Федотов, О. И. Беляева // Высш. образование в России. - 2013. - № 5. - С. 76-81 : фот. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Предлагается подход к формированию дидактической системы университетского технического комплекса, базирующейся на проектном методе, через дополнительную подготовку преподавателей.
- 3009. Сраджев, В. П.** Музыкальная педагогика и наука [Текст] : проблемы взаимодействия / В. П. Сраджев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 5. - С. 24-28 : портр. - (Проблемы музыкального образования).
Представлен анализ состояния профессионального музыкального образования и музыкальной науки, выявлены проблемы и противоречия, обозначены возможные пути их разрешения.
- 3010. Стародубцев, В. А.** Неформальная поддержка высшего образования [Текст] / В. А. Стародубцев, М. А. Соловьев // Высш. образование в России. - 2013. - № 3. - С. 10-19 : рис. - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.
Основываясь на прогнозы ЮНЕСКО о приближающейся трансформации информационного общества в общество непрерывно обучающихся, авторы статьи рассматривают возможные направления поддержки высшего и послевузовского образования социальными медиа и сетевыми профессиональными сообществами.
- 3011. Стась, Н. Ф.** Учебно-методический комплекс кафедры по химии [Текст] / Н. Ф. Стась // Высш. образование в России. - 2013. - № 10. - С. 103-109 : табл. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Описаны структура и содержание комплекса по общей и неорганической химии, разработанного в Томском политехническом университете, показаны направления его развития.
- 3012. Стегний, В. Н.** Гуманитаризация инженерного образования [Текст] / В. Н. Стегний // Высш. образование в России. - 2013. - № 11. - С. 55-63 : фот. - (Юбилей).
Выделяются основные тенденции, результаты, место и роль гуманитарного факультета в Пермском национальном исследовательском политехническом университете (ПНИПУ).
- 3013. Стенина, Т. Л.** Развитие фамилистической культуры студентов средствами социокультурного проектирования [Текст] / Т. Л. Стенина, С. А. Рябчикова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 10. - С. 71-74 : табл. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Рассмотрена проблема развития у студентов вузов фамилистической (семейной) культуры в контексте педагогики высшей школы. Ценностные ориентации студентов. Ценности семейные. Студенты и семья.
- 3014. Степашко, В. А.** Алгоритм анализа системы управления научно - исследовательской деятельностью студентов [Текст] / В. А. Степашко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 7. - С. 62-66 : рис. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Представлен генетический, структурный, функциональный и морфологический анализ системы управления научно - исследовательской деятельностью студентов вуза.
- 3015. Сторчевой, Н. Ф.** Мини-футбол как средство профессионально-прикладной физической подготовки студентов технических вузов [Текст] / Н. Ф. Сторчевой, Е. М. Беликов, А. В. Максименко, А. А. Смехунов // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 9. - С. 38-40. - (Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Определение значимости занятий мини-футбола в профессионально-прикладной физической подготовке студентов.
- 3016. Стронгин, Р. Г.** О ценностных ориентирах российского студенчества и воспитательной работе в вузе [Текст] / Р. Г. Стронгин, А. В. Петров // Высш. образование в России. - 2013. - № 7. - С. 3-9. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.
- 3017. Структура управления вузом** в системе качества [Текст] / Л. С. Гринкруг [и др.] // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 3. - С. 65-71 : табл. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.
Проанализированы виды структур управления вузом в рамках системы менеджмента качества. Предложена структурная схема управления вузом.

3018. Суворова, Е. В. Разработка практики феноменологического подхода в процессе клинического стоматологического обследования и лечения в образовательном пространстве медицинского университета [Текст] / Е. В. Суворова, Е. М. Уколова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 9. - С. 34-40. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Поставлен вопрос о дополнении образовательного процесса в современном медицинском университете теоретическими и практическими основами феноменологического метода в контексте оказания стоматологической помощи.

3019. Сысоев, П. В. Направления и перспективы информатизации языкового образования [Текст] / П. В. Сысоев // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 10. - С. 90-97. - (Обсуждаем проблему).

3020. Тагирова, Н. Ф. Исторические дисциплины в современном вузе [Текст] / Н. Ф. Тагирова, Е. И. Сумбунова // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 8/9. - С. 144-148 : табл. - (Актуальная тема).

3021. Таланов, С. Л. Академическая карьера ученого в вузе в условиях трансформации российского общества с позиции детей ученых [Текст] / С. Л. Таланов // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 3. - С. 21-24 : табл. - (Философия и социология образования).

Представлено мнение детей ученых относительно карьеры их родителей.

3022. Таланов, С. Л. Девиантное поведение в вузах ЦФО и СЗФО [Текст] : причины, масштабы, разновидности, перспективы противостояния / С. Л. Таланов // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 10. - С. 28-32. - (Философия и социология образования).

Феномен коррупции в высшем образовании. Результаты исследования в Центральном и Северо-Западном федеральных округах. Осужденные преподаватели вузов.

3023. Тарасенко, И. Р. Технология формирования социально-духовных ценностей средствами физической культуры в процессе профессиональной подготовки студенческой молодежи [Текст] / И. Р. Тарасенко, А. А. Марченко, П. В. Тарасов, О. Ю. Тарасова // *Теория и практика физ. культуры*. - 2013. - № 9. - С. 26-30 : рис. - (Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Определение и экспериментальное обоснование организационных и психолого-педагогических условий технологического обеспечения формирования социально-духовных ценностей студентов средствами физической культуры.

3024. Тарасов, П. В. Мыслительно-образное моделирование двигательных действий студентов на занятиях по физической культуре [Текст] / П. В. Тарасов, О. Ю. Тарасова, А. А. Марченко, И. Р. Тарасенко // *Теория и практика физ. культуры*. - 2013. - № 9. - С. 15-18. - (Физическое воспитание студентов). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.

Об анализе обучения двигательным действиям студентов на занятиях по физической культуре с использованием метода идеомоторной тренировки.

3025. Таринова, Н. В. Педагогическая компетентность будущих учителей физической культуры: возможности дистанционного обучения [Текст] / Н. В. Таринова // *Теория и практика физ. культуры*. - 2013. - № 11. - С. 44-46. - (Профессиональное образование). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

О формировании профессиональной компетентности будущих учителей физической культуры на основе построения экспериментально-аналитической модели обучения педагогике.

3026. Тартынских, В. В. Использование игровых технологий в процессе обучения русскому языку и культуре речи студентов-управленцев [Текст] / В. В. Тартынских // *Рус. словесность*. - 2013. - № 5. - С. 73-76. - (Русский язык). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Формирование высокой речевой культуры менеджера. Пример игровой технологии "Деловой театр" (формирование навыков публичного выступления в типичных ситуациях менеджмента).

3027. Тартынских, В. В. Развитие творческой компетентности у бакалавров в процессе обучения культуре речи [Текст] / В. В. Тартынских // *Рус. словесность*. - 2013. - № 3. - С. 55-60. - (Речь). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Опыт преподавания дисциплины "Русский язык и культура речи" на первом курсе бакалавриата. Приемы обучения: составление синквейнов (краткое, состоящее из пяти строк, обобщение информация по изученной теме); метод "кейс-стади" или метод "погружения" (технология обучения на основе анализа конкретных ситуаций).

3028. Татаринов, В. А. Категориальная многозначность терминов как языковой способ систематизации и структурирования научного мира [Текст] / В. А. Татаринов // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 8. - С. 84-87. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Представлена точка зрения на полисемию терминов как языковой способ ментального освоения категориального состава научной картины мира.

3029. Татьянушкин, Д. В. Методологические аспекты обучения студентов критическому анализу источников информации [Текст] / Д. В. Татьянушкин // *Среднее профессиональное образование*. - 2013. - № 8. - С. 13-15. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Сущность критического мышления. Аргументируется применение технологий развития критического мышления при отборе и анализе источников учебной и научной информации в процессе обучения в вузе.

3030. Татьянушкин, Д. В. Обработка информации студентами: этапы, методы, приемы [Текст] / Д. В. Татьянушкин // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 12. - С. 103-107 : табл. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Описаны основные методы и приемы работы с содержанием текстов при выполнении учащимися творческих заданий и написания научно-исследовательских работ.

3031. Ташкинов, А. А. Приоритеты и перспективы развития регионального инженерного вуза как национального исследовательского университета [Текст] / А. А. Ташкинов, В. Ю. Петров, В. И. Макаревич // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 11. - С. 42-50 : фот. - (Юбилей).

В статье обсуждаются итоги первого этапа развития инженерного вуза - Пермского национального исследовательского политехнического университета (ПНИПУ) - как национального исследовательского университета в условиях государственной поддержки.

3032. Тенюнина, И. А. Этапы становления траектории профессионального развития студента педагогического вуза [Текст] / И. А. Тенюнина // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 11. - С. 131-134 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлены результаты научно-практического исследования Ишимского государственного педагогического института им. П. П. Ершова (ИГПИ).

3033. Титеева, Т. М. Учитель в роли лектора. Об эффективной подготовке школьников к обучению в вузе [Текст] / Т. М. Титеева // *Школьные технологии*. - 2013. - № 6. - С. 143-145. - (Внедрение и практика).

Трудности психологической адаптации первокурсников к обучению в вузе.

3034. Титкова, С. И. Специфика реализации принципов метода активизации в программе обучения русскому языку студентов Летней школы Миддлбери [Текст] / С. И. Титкова // *Рус. яз. за рубежом*. - 2013. - № 1. - С. 33-42. - (Методика. Подходы к обучению языку).

Пути использования метода активизации возможностей личности и коллектива (автор - профессор Г. А. Китайгородская) в традиционном обучении. Рассмотрены пять принципов данного метода: принцип личностно-ориентированного общения, принцип ролевой организации учебного материала и процесса обучения, принцип концентрированности в организации учебного материала и учебного процесса, принцип полифункциональности упражнений, принцип коллективного взаимодействия. Применение данных принципов при обучении русскому языку как иностранному.

3035. Титова, С. В. Эволюция средств обучения в преподавании иностранных языков: от компьютера к смартфону [Текст] / С. В. Титова, А. П. Авраменко // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация*. - 2013. - № 1. - С. 9-21. - (Информационно-коммуникационные технологии в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Понятие мобильного обучения. Проблемы и преимущества применения мобильных устройств (телефонов, смартфонов, планшетов и ноутбуков) в процессе обучения иностранным языкам. Готовность студентов к использованию мобильных технологий (результаты исследований).

3036. Ткаченко, Н. А. Педагогические условия формирования межкультурной компетентности будущих переводчиков [Текст] / Н. А. Ткаченко // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 1. - С. 94-98. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Наиболее значимые условия для реализации модели формирования межкультурной компетентности будущих переводчиков являются: проектирование языковой парадигмы с помощью интерактивных технологий обучения, построение процесса обучения на основе диалога культур, дополнение содержания профессионального образования элективными курсами.

3037. Тлостанова, М. В. Контуры университета XXI века в контексте кризиса модерна [Текст] / М. В. Тлостанова // Высш. образование в России. - 2013. - № 1. - С. 24-36. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 25 назв.

Автор пытается понять место российского университета в сегодняшней схеме трех основных моделей реагирования на системный кризис модерности: ревестернизация, девестернизация и деколониальность. Особое внимание уделено проблеме роли и места гуманитарных наук в современном университете и их перспективам в XXI в.

3038. Торосян, Л. Д. Электронно - методическое сопровождение самостоятельной работы бакалавров профессионально ориентированному чтению [Текст] / Л. Д. Торосян // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 10. - С. 22-24. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Виды электронно - методического сопровождения самостоятельной работы студентов - бакалавров в процессе обучения из профессиональному чтению на иностранном языке.

3039. Традиции и инновации в инженерной педагогике [Текст] // Высш. образование в России. - 2013. - № 6. - С. 26-58. - (Инженерная педагогика).

Подборка статей участников 18-го ежегодного межвузовского семинара по инженерной педагогике IGIP "Инновационные педагогические технологии в инженерном образовании" (Москва, 20 марта 2013 г.).

3040. Трофименко, Ю. В. Роль инженерной педагогике в решении проблем образования в области безопасности на автомобильном транспорте и в дорожном хозяйстве [Текст] / Ю. В. Трофименко, З. С. Сазонова, Т. В. Федюкина // Высш. образование в России. - 2013. - № 11. - С. 98-102. - (Обсуждаем проблему).

В статье анализируется роль инженерной педагогике в процессах подготовки компетентных инженеров, создающих и эксплуатирующих объекты техносферы.

3041. Трофимова, Н. С. Психолого-педагогическое сопровождение социально-психологической адаптации студентов на основе развития субъектности личности [Текст] / Н. С. Трофимова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 4. - С. 22-24. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассматривается технология психолого-педагогического сопровождения социально-психологической адаптации студентов первого курса железнодорожного колледжа г. Кургана. Цели и задачи технологии, условия и основные этапы ее реализации.

3042. Трубилин, А. И. Традиции, фундаментальность, инновации [Текст] / А. И. Трубилин // Высш. образование в России. - 2013. - № 1. - С. 55-59 : фот. - (Юбилей).

Статья ректора к 90-летию Кубанского государственного аграрного университета (г. Краснодар) об истории и дне сегодняшнем университета.

3043. Трухачев, В. И. Созидаем здоровое будущее! [Текст] / В. И. Трухачев // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 9. - С. 3-5. - (Презентация вуза).

Спортивные достижения Ставропольского государственного аграрного университета.

3044. Туранина, Н. А. Инновационные педагогические технологии на занятиях гуманитарного цикла в современном вузе культуры [Текст] / Н. А. Туранина, И. Г. Паршина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 5. - С. 38-41 : портр. - (Технологии обучения).

Рассматривается необходимость использования в современном вузе постоянного включения в систему освоения гуманитарных дисциплин современных методов обучения. Использование информационных технологий в подготовке бакалавров и магистров в Белгородской государственном институте культуры и искусств.

3045. Тхагапсоев, Х. Г. Компетентностное образование: к проблеме воплощения [Текст] / Х. Г. Тхагапсоев // Высш. образование в России. - 2013. - № 6. - С. 71-76 : фот. - (Из жизни вуза).

Из опыта деятельности Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова.

3046. Тхазеплов, А. М. На пути к формированию спортивной культуры в студенческой среде [Текст] / А. М. Тхазеплов, Г. Н. Тхазеплова, Л. С. Попова // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 6. - С. 28-30. - (Теория спортивной культуры). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Исследование в области формирования спортивной культуры в студенческой среде путем информирования - убеждения, мотивированного действия, теории социального влияния и убеждающей коммуникации.

3047. Тынник, Г. Н. Методологические основы подготовки студентов вуза [Текст] / Г. Н. Тынник // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 12. - С. 74-77. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Раскрыто концептуальное содержание обучения основам межкультурной коммуникации и условия его эффективной реализации.

3048. Уваров, Е. А. "Волчьи ямы" современной высшей школы [Текст] / Е. А. Уваров // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 6. - С. 6-10. - (Образование: ракурсы и грани).

Критический анализ существующей системы подготовки специалиста в высшей школе.

3049. УГТУ: новые вызовы и новые решения [Текст] // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 5. - С. 63-99 : фот. - (Юбилей).

Подборка статей о деятельности Ухтинского государственного технического университета.

3050. Ульянов, Д. А. Влияние физкультурно-оздоровительной деятельности на формирование у студентов потребности в здоровом образе жизни [Текст] / Д. А. Ульянов, Т. Г. Коваленко, А. П. Шкляренко // *Теория и практика физ. культуры*. - 2013. - № 6. - С. 40-41. - (Социология физической культуры). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

3051. Уруджева, И. Ш. Межэтническая толерантность и позитивная этническая идентичность как условия успешной адаптации мигрантов к новой социокультурной среде [Текст] / И. Ш. Уруджева // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 3. - С. 35-39 : табл. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Результаты исследования уровня этнической толерантности и типов этнической идентичности респондентов в молодежной среде.

3052. Файзиева, Е. Б. Организационно-методические аспекты создания внутривузовской системы просемейного воспитания студентов [Текст] / Е. Б. Файзиева, Н. А. Нилова // *Социальная педагогика*. - 2013. - № 6. - С. 87-96. - (Эксперимент и исследование). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Исследование отношения молодежи к семейным ценностям. Репродуктивное поведение.

3053. Факторович, А. А. Преподаватели и студенты вузов: новые роли и модели взаимодействия [Текст] / А. А. Факторович // *Педагогика*. - 2013. - № 6. - С. 89-97. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Предлагаются подходы к формированию компетентностной модели современного преподавателя вуза, обеспечению участия студентов в управлении качеством образования.

3054. ФГОС и управление учебно-методической работой в вузе [Текст] / И. Л. Гоник [и др.] // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 2. - С. 96-99 : рис. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Проанализирована структура управления методической работой в университете с учетом уровневой подготовки студентов.

3055. Федоров, И. Б. О проблемах инженерного образования [Текст] / И. Б. Федоров // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 9. - С. 6-9. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ состояния инженерного образования в России. Выделены основные актуальные проблемы в этой сфере, требующие скорейшего решения для выхода из нынешнего кризисного состояния.

3056. Федорова, М. А. Мировой социально - экономический контекст научного образования [Текст] / М. А. Федорова, А. М. Завьялов // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 4. - С. 7-10. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Рассмотрены основные тенденции в мировом высшем образовании в целом и научном образовании в частности. Положение современного университета в системе высшего образования. Развитие научного образования в эпоху глобализации.

3057. Федорова, М. А. Портфолио научно-исследовательской деятельности студента [Текст] / М. А. Федорова // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 8/9. - С. 158-160. - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

3058. Федорова, М. А. Развитие культуры научной речи в техническом университете [Текст] / М. А. Федорова, А. М. Завьялов // Высш. образование в России. - 2013. - № 3. - С. 129-136. - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

О необходимости развития коммуникативных компетенций и совершенствования научной речи на русском и иностранном языках в системе подготовки студента-исследователя и молодого ученого.

3059. Федорова, С. И. Некоторые аспекты патриотического воспитания студентов вуза [Текст] / С. И. Федорова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 8. - С. 49-50. - (Инновационные подходы в современном образовании). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Результаты исследования опыта по воспитанию у студентов вуза патриотических чувств, навыков и умений, необходимых им для формирования гражданской позиции будущих специалистов.

3060. Федотова, О. В. Единство в многообразии культурного и образовательного пространства [Текст] / О. В. Федотова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 12. - С. 72-74. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Автор ставит задачу - определить многообразие составляющих образовательного и культурного пространства в сетевом вузе традиционно прикладного искусства России.

3061. Филатов, С. А. Формирование новой модели профессионального образования - императив постиндустриального развития [Текст] / С. А. Филатов, Н. Г. Сухорукова, Т. Н. Дудина // Высш. образование в России. - 2013. - № 10. - С. 54-62 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Представлен опыт Новосибирского государственного университета экономики и управления по формированию новой образовательной модели, направленной на создание предпринимательского инновационного университета, способного готовить конкурентоспособных выпускников.

3062. Филипова, А. Г. Преподаватель - исследователь в современном вузе: влияние институциональных и внеинституциональных факторов [Текст] / А. Г. Филипова // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 5. - С. 117-128. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Анализ факторов формирования нового субъекта образовательной деятельности - ключевой фигуры российской системы высшего образования - преподавателя - исследователя.

3063. Фомина, Н. Г. Развитие интеллекта в студенческие годы как залог успешности профессиональной самореализации личности [Текст] / Н. Г. Фомина, В. Ю. Бодряков // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 11. - С. 52-60 : табл. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Представлены результаты лонгитюдных наблюдений за динамикой структуры интеллекта студентов математического факультета педагогического университета. Использован тест Амтхауэра.

3064. Фомченкова, Г. А. Ценностные компоненты как условие безопасности молодежи [Текст] / Г. А. Фомченкова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 11. - С. 34-39 : табл. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Образование как социальный институт реализует функции социализации и адаптации подрастающего поколения, трансляции в процессе обучения определенных норм, ценностей, традиций, выработки профессиональных навыков, освоения правил социального саморегулирования через формирование ценностных компонентов, включающие жизненные стратегии.

3065. Фридман, Б. И. Учебная полевая практика по геологии [Текст] / Б. И. Фридман // География в школе. - 2013. - № 1. - С. 56-62. - (Вести из вузов). - Библиогр. в конце ст. : 9 назв.

В статье уточняются специальные компетенции, раскрываются структура и содержание учебной практики по геологии.

3066. Фролова, Е. М. Содержание вокального развития студентов в условиях профессионального образования [Текст] / Е. М. Фролова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 5. - С. 45-47. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методическая система вокального развития студентов различных исполнительских специальностей. Содержание курса вокальной подготовки.

3067. Фурен, П. Е. Конкурс "Педагогический дебют" как составная часть педагогической практики студентов исторического факультета Челябинского государственного университета [Текст] / П. Е. Фурен // Преподавание истории в шк. - 2013. - № 7. - С. 3-5. - (Актуальная тема. Внеаудиторные занятия).

3068. Хвостик, Т. В. ГИОС - новый механизм повышения доступности образования [Текст] / Т. В. Хвостик // Педагогика. - 2013. - **№ 1**. - С. 115-117. - (Из редакционной почты).

ГИОС - государственный именной образовательный сертификат. Эксперимент по профессиональной переподготовке военнослужащих, у которых закончился контракт.

3069. Ходжаева, М. Д. Формирование деловых качеств личности как одно из ключевых направлений педагогической практики [Текст] / М. Д. Ходжаева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - **№ 12**. - С. 106-110. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Воспитание делового человека, востребованного сегодняшней экономической ситуацией в стране.

3070. Холина, В. Н. География в Российском университете дружбы народов [Текст] / В. Н. Холина // География в школе. - 2013. - **№ 2**. - С. 59-62. - (Вести из вузов). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Подробно рассмотрены цели и задачи курса, получаемые профессиональные компетенции, анализируется работа кафедры региональной экономики и географии по активизации деятельности студентов и повышению интереса к дисциплине.

3071. Цалиев, А. М. Актуальные вопросы совершенствования юридического образования [Текст] / А. М. Цалиев // Высш. образование в России. - 2013. - **№ 1**. - С. 152-155. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

3072. Цаплин, А. И. Проблемы физико-математической подготовки студентов в условиях уровневой образовательной системы [Текст] / А. И. Цаплин // Высш. образование в России. - 2013. - **№ 11**. - С. 79-84. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рассматриваются организационные и методические проблемы обучения на факультете прикладной математики и механики в условиях двухуровневого образования на примере Пермского национального исследовательского политехнического университета (ПНИПУ).

3073. Царьков, В. Н. Образовательные услуги: теория и практика [Текст] / В. Н. Царьков // Среднее профессиональное образование. - 2013. - **№ 8**. - С. 31-33. - (Инновационные подходы в современном образовании). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассматривается возможность формирования образовательных услуг в соответствии с требованиями государства. Именно государство является гарантом образовательного пространства и качества предоставляемых образовательных услуг, определяет перечни специальностей, по которым ведется обучение в вузе.

3074. Царьков, В. Н. Теоретические предпосылки подготовки специалистов образовательного сервиса [Текст] / В. Н. Царьков // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - **№ 3**. - С. 167-175. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Возникновение образовательного сервиса в России на примере деятельности Российского государственного университета туризма и сервиса.

3075. Цхадая, Н. Д. Укрепляя университетский комплекс: арктический поворот [Текст] / Н. Д. Цхадая // Высш. образование в России. - 2013. - **№ 5**. - С. 64-69 : фот. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Рассматриваются перспективы становления на базе УГТУ (Ухтинского государственного технического университета) инновационного территориального кластера "Нефтегазовые технологии" и участия университета в реализации арктической стратегии России.

3076. Цылев, В. Р. Север и северяне: социологические исследования в вузе [Текст] / В. Р. Цылев // Высш. образование в России. - 2013. - **№ 7**. - С. 67-71 : фот. - (Из жизни вуза).

В статье показана специфика работы социологической лаборатории Мурманского государственного гуманитарного университета.

3077. Чернишова, Е. Р. Концептуальные подходы к реализации идеи триумфа личности через ее самоменеджмент [Текст] / Е. Р. Чернишова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - **№ 11**. - С. 83-88. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Концептуальное понимание самоменеджмента как инструментария достижения личностью триумфа способствует выстраиванию связующего звена между государством, обществом и личностью, отдельным человеком и человечеством.

3078. Чернишова, Е. Р. Методологические подходы к оцениванию кадрового потенциала высших учебных заведений [Текст] / Е. Р. Чернишова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 1. - С. 42-48. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Обоснована методология оценивания кадрового потенциала вуза на основе многоаспектной структурной трансформации с учетом приоритетных направлений мировой науки.

3079. Чернышева, И. В. Повышение эффективности профессиональной подготовки студентов технических вузов с помощью физической культуры [Текст] / И. В. Чернышева, М. В. Шлемова, Е. В. Егорычева // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 3. - С. 117-119. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Раскрывается роль физической культуры в формировании социопсихологической культуры будущего инженера и повышении эффективности их профессиональной подготовки.

3080. Черняева, Е. В. Мотивационно - стимулирующий фактор в обучении иностранным языкам [Текст] / Е. В. Черняева // *Среднее профессиональное образование*. - 2013. - № 12. - С. 31-33. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Представлены различные определения мотивации учебной деятельности по изучению иностранного языка студентами - экономистами вуза.

3081. Чешуина, Я. В. Проектирование нетрадиционной оздоровительной системы bellydance в физическом воспитании студенток [Текст] / Я. В. Чешуина, В. В. Пономарев // *Теория и практика физ. культуры*. - 2013. - № 9. - С. 40. - (Из портфеля редакции).

Теоретическое обоснование и разработка структуры и содержания педагогической технологии проектирования оздоровительно-профилактической системы физических упражнений bellydance и проверка ее эффективности.

3082. Чижова, Н. Н. Тестирование как форма оценки качества образования [Текст] / Н. Н. Чижова // *Среднее профессиональное образование*. - 2013. - № 2. - С. 51-52. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Общие характеристики и виды тестирования в вузах. Его недостатки и преимущества.

3083. Чупрунов, Е. В. Концепция и опыт разработки стратегии развития инновационного университета [Текст] / Е. В. Чупрунов, Р. Г. Стронгин, А. О. Грудзинский // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 8/9. - С. 11-18. - (Практика модернизации).

Анализируется опыт Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского по коллективному обсуждению и принятию стратегии в условиях крупного многопрофильного классического университета.

3084. Чучалин, А. И. Международные стандарты CDIO в образовательном стандарте ТПУ [Текст] / А. И. Чучалин, Т. С. Петровская, М. С. Таюрская // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 7. - С. 11-18 : табл. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Рассмотрен опыт Томского политехнического университета по модернизации собственного образовательного стандарта с целью повышения качества подготовки выпускников к комплексной инженерной деятельности.

3085. Чучалин, А. И. Планирование оценки результатов обучения при проектировании образовательных программ [Текст] / А. И. Чучалин, А. В. Епихин, Е. А. Муратова // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 1. - С. 13-20 : табл. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

3086. Чучалин, А. И. Применение стандартов Международного инженерного альянса при проектировании и оценке качества программ ВПО и СПО [Текст] / А. И. Чучалин // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 4. - С. 12-25 : табл. - (Практика модернизации).

3087. Чучалин, А. И. Сетевое взаимодействие образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования при реализации программ прикладного бакалавриата [Текст] / А. И. Чучалин, Т. С. Петровская, О. С. Чернова // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 11. - С. 3-10 : табл. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

3088. Чучалин, А. И. Требования к подготовке инженеров, техников и технологов при профессионально - общественной аккредитации образовательных программ [Текст] / А. И. Чучалин // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 11. - С. 61-67. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

В современном обществе инженерная деятельность приобретает все более интегрированный, комплексный и инновационный характер, что требует повышения качества профессионального образования и подготовки инженеров, техников и технологов.

3089. Шадрина, И. М. Дополнительное образование в гуманитарном университете [Текст] / И. М. Шадрина // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 7. - С. 59-62 : фот. - (Из жизни вуза). Из опыта деятельности Мурманского государственного гуманитарного университета.

3090. Шамина, О. Б. Электронная библиотечная система инженерного вуза [Текст] / О. Б. Шамина, И. В. Котова // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 12. - С. 140-142. - (Факты. Комментарии. Заметки).

Из опыта Томского политехнического университета: созданная электронная библиотечная система предоставляет возможность использования различных видов учебных материалов (мультимедийные электронные учебники, интерактивные пособия, лабораторные комплексы) в условиях открытого и дистанционного обучения.

3091. Шантурова, Г. А. Современные методические технологии на практических занятиях по РКИ [Текст] : (из опыта работы с китайскими студентами-филологами) / Г. А. Шантурова // *Рус. яз. за рубежом*. - 2013. - № 1. - С. 26-32. - (Методика. Метод проектов). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

"Домашнее чтение" как аспект обучения русскому языку как иностранному. Метод проектов. Педагогические техники: драмогерменевтика, психодрама. В качестве примера - описание организации проектной работы "Суд над Германном" по повести Пушкина "Пиковая дама".

3092. Шарабарин, М. И. Преломление фольклорных традиций в музыке для смешанных ансамблей народных инструментов [Текст] / М. И. Шарабарин // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 5. - С. 85-89 : портр. - (Традиции в культуре и музыке).

Показаны тенденции развития жанра традиционной народной музыки в наши дни. Новаторские особенности ее современного воплощения.

3093. Шарифуллин, Б. Я. Учебные дисциплины вузовского речеведческого цикла на фоне Болонского процесса [Текст] / Б. Я. Шарифуллин // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 8. - С. 87-91. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Анализ позитивных и негативных сторон процесса языковой подготовки студентов российских вузов.

3094. Шарова, Л. В. Адаптационные изменения функционального состояния студентов вуза при занятиях спортом [Текст] / Л. В. Шарова, Т. В. Абызова, Н. М. Белокрылов // *Теория и практика физ. культуры*. - 2013. - № 10. - С. 25-28 : рис. - (Физиология спорта). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

В статье проведено изучение и оценка адаптационных возможностей организма студентов 1-2-го курсов с различным уровнем двигательной активности.

3095. Шевелев, Н. Н. Стратегическое партнерство вуза и предприятий - основа инновационного развития экономики [Текст] / Н. Н. Шевелев // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 11. - С. 50-54. - (Юбилей).

На примере Пермского национального исследовательского политехнического университета (ПНИПУ) рассматривается взаимосвязь между внедрением научных разработок и эффективностью экономики, взаимодействие вуза и предприятия, формы сотрудничества.

3096. Шевцова, С. В. Воспитание профессиональной ответственности у курсантов военных вузов [Текст] / С. В. Шевцова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2013. - № 3. - С. 119-120. - (Научные сообщения).

Представлен авторский анализ проблемы профессиональной ответственности применительно к специфической сфере военной педагогики.

3097. Шестак, В. П. Рейтинговый дискурс: урок английского для вуза [Текст] / В. П. Шестак, Н. В. Шестак // *Высш. образование в России*. - 2013. - № 1. - С. 37-47 : рис. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 29 назв.

Анализируется связь между постоянными проигрышами российских вузов в международных рейтингах и уровнем владения английским языком в вузах России.

3098. Шестак, Н. В. Отраслевая педагогика и современное образование [Текст] / Н. В. Шестак, В. П. Шестак // Высш. образование в России. - 2013. - № 6. - С. 49-55 : табл. - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Отраслевая педагогика представляет собой область педагогики, направленную на специальную подготовку людей к определенным видам деятельности (инженерной, медицинской, военной, юридической и др.).

3099. Шехирева, Н. А. Продукт - ориентированные технологии в профессиональной подготовке бакалавров по специальности "Музыка" [Текст] / Н. А. Шехирева // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 2. - С. 25-26. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Приводятся критерии и показатели обученности студентов продукт - ориентированному чтению.

3100. Шилов, С. П. О приоритетных задачах развития регионального педагогического вуза [Текст] / С. П. Шилов // Высш. образование в России. - 2013. - № 11. - С. 105-109 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

В статье рассмотрены основные проблемы, приоритетные направления в подготовке студентов в Ишимском государственном педагогическом институте им. П. П. Ершова (ИГПИ).

3101. Шилько, В. Г. Национальному исследовательскому Томскому государственному университету - 135 лет. Кафедре физического воспитания и спорта ТГУ - 75 лет. Оздоровительно-учебному центру - 50 лет [Текст] / В. Г. Шилько, Н. Л. Гусева, А. В. Моисеенко // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 7. - С. 3-9 : фот. цв. - (Юбилей наших коллег).

3102. Шиняева, О. В. Профессиональная идентичность преподавателей высшей школы в условиях стратификации вузов [Текст] / О. В. Шиняева, Е. Р. Ахметшина // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 2. - С. 146-155. - (Наука, культура и образование на грани тысячелетий).

Результаты исследования характера влияния стратификации (расслоения) вузов на профессиональное самочувствие преподавательских кадров

3103. Ширяева, Н. Н. Программа по иностранному языку для магистратуры неязыкового вуза [Текст] / Н. Н. Ширяева // Педагогика. - 2013. - № 1. - С. 118-120 : табл. - (Из редакционной почты). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Предложена схема этапов построения программы по иностранному языку для магистратуры.

3104. Школа не для школьников [Текст] // Молодежь и общество. - 2013. - № 2. - С. 53-58 : фот. - (Технологии работы с молодежью).

Содержание направлений обучения в новосибирской летней инновационной школе Академпарка. Подготовка бизнес - инноваторов.

3105. Штезель, А. Ю. Клиенто - ориентированное мышление студентов экономического вуза [Текст] / А. Ю. Штезель, В. А. Осовцев, А. Е. Дубовик // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 7. - С. 89-92 : рис. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлена авторская интерпретация результатов многолетнего тестирования на предмет определения уровня клиенто - ориентированного мышления студентов экономического вуза разных специальностей дневного и заочного обучения.

3106. Шуберт, Н. П. Оптимизация процессов кадрового учета и управления персоналом с использованием информационных технологий [Текст] / Н. П. Шуберт, А. Н. Ярыгин // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 6. - С. 40-42 : табл. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Основные принципы обеспечения кадрового учета в Тольяттинском госуниверситете, принципы и методы управления персоналом. Внедрение ERP - системы "Галактика".

3107. Шубина, О. С. Деятельность научно-образовательного центра "Естественнонаучное образование" [Текст] / О. С. Шубина, Н. А. Мельникова // Высш. образование в России. - 2013. - № 4. - С. 68-73 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

В статье изложен опыт работы научно-образовательного центра "Естественнонаучное образование" Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева.

3108. Шукаева, А. В. Систематизация ключевых компетенций будущих бакалавров при изучении педагогических дисциплин в сфере физической культуры и спорта [Текст] / А. В. Шукаева // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 6. - С. 34. - (Из портфеля редакции).

В статье дается цель исследования, результаты и выводы исследования.

3109. Шумский, А. Л. Теория и практика применения коммуникативного подхода к обучению иностранному языку в современном образовании [Текст] / А. Л. Шумский // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 8. - С. 95-100. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Эффективность иноязычной подготовки студентов вузов в значительной мере зависит от использования комплексной системы обучения, в которой традиционная дидактика сочетается с коммуникативным подходом.

3110. Шутенко, А. И. Социокультурные измерения образовательного процесса в высшей школе [Текст] / А. И. Шутенко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 7. - С. 36-40. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Социокультурные аспекты развития высшей школы. Основные измерения этого развития, отвечающие определенной культурной доминанте. Личностное измерение образовательного процесса.

3111. Шутенко, Е. Н. Особенности самореализации студенческой молодежи в образовательном пространстве вуза [Текст] / Е. Н. Шутенко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 3. - С. 40-44. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Результаты исследования феномена самореализации студентов в процессе вузовской подготовки. Актуальные проблемы личностного развития студентов и роль вуза в их решении.

3112. Щетинина, С. Ю. Интеграция воспитательной и физкультурно-спортивной среды как условие самореализации личности школьника [Текст] / С. Ю. Щетинина // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 6. - С. 56-59. - (Спортивная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

3113. Экономический университет в Сибири [Текст] // Высш. образование в России. - 2013. - № 10. - С. 45-82. - (Из жизни вуза).

Подборка статей о деятельности Новосибирского государственного университета экономики и управления.

3114. Эрштейн, Л. Б. Активная лекция как способ повышения качества образования в вузе и аспирантуре [Текст] / Л. Б. Эрштейн // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 10. - С. 114-116. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методика подготовки и проведения активной лекции.

3115. Эрштейн, Л. Б. Разработка методики научного руководства как скрытый фактор успеха подготовки научных исследований [Текст] / Л. Б. Эрштейн // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 3. - С. 76-80. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Представлена модель методики научного руководства, которая должна сочетать стили, стратегии, этическую составляющую, способы взаимодействия субъектов научного руководства.

3116. Юсупова, Р. М. Формирование педагогического мастерства бакалавра филологии в рамках профессионального образования [Текст] / Р. М. Юсупова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 7. - С. 27-28. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Совокупность методов и приемов формирования педагогического мастерства у студентов - филологов по специальности "Иностранный язык".

3117. Ягудина, Л. Р. Факторы генезиса общественной оценки качества высшего образования в России [Текст] / Л. Р. Ягудина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 12. - С. 35-38 : рис. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Общественная оценка как институт гарантии качества высшего образования представляет собой систему оценки качества образования, независимую от организаций или лиц, осуществляющих образовательную деятельность, тождественную понятию "негосударственная оценка". Особенности становления общественной оценки качества высшего образования в России.

3118. Якимович, Б. А. "Методология диссертационного исследования" как учебная дисциплина [Текст] / Б. А. Якимович, С. Г. Селетков // Высш. образование в России. - 2013. - № 12. - С. 99-103. - (В помощь соискателю). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Рассматривается один из возможных подходов к повышению качества и результативности научно-квалификационных работ магистрантов и аспирантов: введение соответствующей дисциплины в образовательные программы магистратуры и аспирантуры.

3119. Якишева, М. Р. Уровневая организация основных детерминант ответственности как свойства личности [Текст] / М. Р. Якишева // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 2. - С. 27-28 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Основные элементы и факторы, оказывающие влияние на становление и развитие ответственности и ответственного поведения личности.

3120. Яновская, Н. Б. Метакогнитивная включенность в деятельность при обучении математике [Текст] / Н. Б. Яновская // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 12. - С. 51-55. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Автор считает, что методику обучения математике в средней школе необходимо приблизить к методике обучения студентов высшей школы.

3121. Яновская, Н. Б. Целенаправленное формирование метакогнитивных способностей [Текст] / Н. Б. Яновская // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 9. - С. 29-33. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Представлен авторский анализ сравнения определения "стратегия обучения", данного в различных публикациях. Указаны цель и основа когнитивных стратегий, определены этапы формирования метакогнитивных стратегий у студентов вуза.

3122. Ясинский, В. Б. Нужно ли обучать физике? [Текст] / В. Б. Ясинский // Высш. образование в России. - 2013. - № 4. - С. 154-156. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

В статье рассматриваются недостатки в фундаментальной подготовке бакалавров технических специальностей. Предложены пути решения проблемы в области преподавания физики.

3123. Яценко, Е. С. Эргономический аспект педагогической деятельности [Текст] / Е. С. Яценко // Высш. образование в России. - 2013. - № 10. - С. 159-161. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Результаты исследования, проведенного в Алтайском государственном университете, могут быть использованы при организации рабочих мест преподавателей, с целью предотвращения ряда заболеваний и повышению эффективности их профессиональной деятельности.

3124. Яшина, О. В. Развивающее социокультурное пространство вузовского иноязычного образования [Текст] / О. В. Яшина // Высш. образование в России. - 2013. - № 4. - С. 137-140 : табл. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ОТРАСЛИ ПЕДАГОГИКИ (сравнительная и социальная педагогика, этнопедагогика)

См. также: 96, 142, 369, 403, 1438, 3006,

3125. Авдоница, В. Ю. Модель комплекса мероприятий для детей с детским церебральным параличом в условиях реабилитационного центра [Текст] / В. Ю. Авдоница // Социальное обслуживание. - 2013. - № 4. - С. 69-73. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Семья и больной ребенок. Виды социально-педагогической помощи семьям, имеющим больных детей.

3126. Аксенов, А. М. Система сопровождения нравственного становления ребенка - сироты [Текст] / А. М. Аксенов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 4. - С. 68-71. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Раскрыты приоритеты медико-социально-педагогического сопровождения развития ребенка - сироты, формирования качеств личности. Социализация детей - сирот.

3127. Акулинина, Ю. Н. Профилактика профессионального "выгорания" специалистов социальной сферы [Текст] / Ю. Н. Акулинина // Социальная педагогика. - 2013. - № 5. - С. 94-102 : табл. - (Подготовка кадров).

Компоненты и признаки "выгорания". Факторы, влияющие на "выгорание". Методика "Диагностика уровня эмоционального выгорания".

3128. Александрова, Н. В. Здоровье школьников: нужны системные решения [Текст] / Н. В. Александрова, В. М. Кадневский, Е. Ю. Дьяченко // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 242-246. - (Психологическая служба).

Причины детского и подросткового суицида. Роль школьных психологов в профилактике суицида.

3129. Александрова, Н. В. Психологическое здоровье школьников: нужны системные решения [Текст] / Н. В. Александрова, В. М. Кадневский, Е. Ю. Дьяченко // Социальная педагогика. - 2013. - № 3. - С. 111-116. - (Проблемы и дискуссии).

Профилактика детского суицида. Необходимость повышения квалификации школьных психологов.

3130. Анохин, С. М. Информационно - психологическая безопасность российских детей [Текст] / С. М. Анохин, Н. Ф. Анохина // Социальная педагогика. - 2013. - № 3. - С. 81-89. - (Документы и комментарии).

Обзор основных положений Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (29 дек. 2010 г.).

3131. Апполонова, А. А. Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних: из опыта работы клубов [Текст] / А. А. Апполонова, А. Н. Серых // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 8. - С. 46-49 : табл. - (Инновационные подходы в современном образовании). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Результаты анкетирования родителей, чьи дети посещали клуб "Подросток" (Калининградская обл.) показали, что их дети стали более уравновешенными, что в семьях налаживаются более доверительные отношения.

3132. Арсентиева, С. Н. Детские конфликты в образовательных учреждениях: сущность, причины и пути урегулирования [Текст] / С. Н. Арсентиева // Воспитание школьников. - 2013. - № 8. - С. 57-61. - (Психологи - учителю). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Причины, классификация и разрешение детских конфликтов.

3133. Асикритов, В. Н. Реабилитация детей с отклонениями в умственном развитии в условиях дома - интерната [Текст] / В. Н. Асикритов // Социальное обслуживание. - 2013. - № 1. - С. 42-52. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Трудовая, педагогическая, медицинская, психологическая, социокультурная, физкультурно-оздоровительная и спортивная реабилитация подростков.

3134. Асонова, Е. А. Как чтение влияет на процесс социализации [Текст] / Е. А. Асонова // Народное образование. - 2013. - № 2. - С. 252-257. - (Школа и воспитание).

Герои детских произведений и поведение детей. Роль педагога в понимании причин детского поведения. Воспитание миролюбивого отношения к себе и окружающим у детей и подростков.

3135. Байер, Е. А. Жизнестойкость детей 0 сирот как результат туристско - краеведческой деятельности детского дома [Текст] / Е. А. Байер, Е. В. Петрова, О. Ю. Латышев // Социальная педагогика. - 2013. - № 6. - С. 57-64. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Опыт работы по воспитанию жизнестойкости воспитанников детского дома г. Азова (Ростов. обл.).

3136. Баранов, С. В. Ресурсный центр как система развития кадрового потенциала социальной службы и повышения качества реабилитационных услуг [Текст] / С. В. Баранов // Социальное обслуживание. - 2013. - № 3. - С. 23-27. - (Актуальные вопросы практики социального обслуживания).

Формы работы Ресурсного центра при Курганском реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями по подготовке кадров, умеющих работать с данной категорией детей.

- 3137. Баранова, Н. М.** Профессиональное самоопределение детей - сирот [Текст] / Н. М. Баранова // Социальная педагогика. - 2013. - № 4. - С. 106-109. - (Технология и практика).
Опыт работы по профориентации воспитанников санаторного детского дома № 17 г. Москвы.
- 3138. Барышева, А. Н.** Реабилитация детей в трудной жизненной ситуации [Текст] / А. Н. Барышева // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 225-229. - (Школа и воспитание).
Организация летнего отдыха воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа.
- 3139. Барышева, А. Н.** Реабилитация детей в трудной жизненной ситуации [Текст] / А. Н. Барышева // Социальная педагогика. - 2013. - № 5. - С. 61-66. - (Технология и практика).
Организация воспитания и образования в летних лагерях по программе "Отдыхая, взрослеем и развиваемся!", разработанной с учетом интересов и половозрастных особенностей воспитанников специальных учреждений для несовершеннолетних нарушителей.
- 3140. Бачева, Е. В.** Родительству стоит учиться! [Текст] / Е. В. Бачева // Социальная педагогика. - 2013. - № 2. - С. 49-51. - (Технология и практика).
Направления и содержание родительского образования. Семья и дети.
- 3141. Беляев, В. И.** Социальная педагогика: перспективы развития [Текст] / В. И. Беляев // Педагогика. - 2013. - № 1. - С. 31-38. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Объект социальной педагогики - гармонизация взаимоотношений между личностью и обществом, личностью и социальной группой, между группами и т.д.
- 3142. Биколова, И. П.** Особенности социализации детей - сирот [Текст] / И. П. Биколова // Социальная педагогика. - 2013. - № 5. - С. 87-90. - (Технология и практика).
Трудности социализации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Плюсы и минусы пребывания детей в специальных детских учреждениях.
- 3143. Бобылева, И. А.** Государственная поддержка детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Текст] / И. А. Бобылева // Социальная педагогика. - 2013. - № 2. - С. 27-35. - (Педагогика и политика).
Статистика по детям - сиротам. Государственные расходы в пользу детей.
- 3144. Бобылева, И. А.** Индивидуальное сопровождение выпускников учреждений для детей - сирот: кураторство [Текст] / И. А. Бобылева // Социальная педагогика. - 2013. - № 1. - С. 28-33. - (Педагогика и политика).
Социализация детей - сирот. Основные разделы подготовки специалистов сопровождения детей - сирот.
- 3145. Брунштейн, И.** Любовь к жизни [Текст] / И. Брунштейн // Клуб. Творчество. Общение. Интересы. - 2013. - № 8. - С. 24-25 : фот. цв. - (Прогулки с белой тростью).
Образование, самообразование и социализация детей и людей-инвалидов по слуху и зрению. На примере одного человека показано, как можно реализовать свои возможности в жизни.
- 3146. Ванакова, Г. В.** Жизнестойкость как социальная и психологическая проблема личности [Текст] / Г. В. Ванакова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 11. - С. 46-49. - (Психологическая практика). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Умение пережить трудную ситуацию зависит от степени трудности ситуации и от личностных характеристик человека, его уровня жизнестойкости.
- 3147. Ванакова, Г. В.** Развиваем коммуникабельность [Текст] / Г. В. Ванакова // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 266-272. - (Психологическая служба).
Воспитание коммуникативных качеств у подростков для лучшей адаптации в социуме.
- 3148. Ванакова, Г. В.** Развитие ассертивности как показателя жизнестойкости личности [Текст] / Г. В. Ванакова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 10. - С. 34-37. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Понятия "агрессивность" и ассертивность" (способность человека выдвигать и претворять в жизнь собственные интересы и намерения, не попирая при этом прав других людей). Приводится система игр и упражнений, направленных на обучение приемам саморегуляции и развитие ассертивности.

3149. Васильев, Г. Н. Наша жизнь: день за днем [Текст] / Г. Н. Васильев // Социальная педагогика. - 2013. - № 6. - С. 65-78. - (Технология и практика).

Фрагменты из коллективного дневника воспитанников школы - интерната для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей г. Пскова.

3150. Вежин, Е. Помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации [Текст] / Е. Вежин // Социальная педагогика. - 2013. - № 1. - С. 82-97. - (Технология и практика).

Анализ комплексных организационно-правовых положений для работы воспитательных учреждений для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3151. Вежин, Е. Помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации [Текст] / Е. Вежин // Социальная педагогика. - 2013. - № 2. - С. 66-81. - (Технология и практика).

Опубликовано Положение о работе учреждения с детьми, не лишенными родительского попечения.

3152. Виртуальная социализация молодежи: основные институты и механизмы [Текст] : (на примере Ростовской области) / Ф. А. Барков [и др.] // Молодежь и общество. - 2013. - № 2. - С. 80-88 : граф. - (Исследования).

Результаты исследования. Плюсы и минусы виртуальной социализации ростовской молодежи. Молодежь и Интернет.

3153. Воробьева, К. А. Профилактика агрессивного и девиантного поведения подростков в образовательных учреждениях [Текст] / К. А. Воробьева // Воспитание школьников. - 2013. - № 4. - С. 45-49. - (Психологи - учителю). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Рекомендации педагогу по работе с агрессивным ребенком во время школьных и внешкольных мероприятий.

3154. Воробьева, С. В. Разработка программ профилактики социальных зависимостей подростков [Текст] / С. В. Воробьева // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 59-62 : рис. - (Управление образованием).

Профилактика девиантного поведения подростков.

3155. Гадалова, Н. С. Реабилитационная работа классного руководителя с трудными подростками [Текст] / Н. С. Гадалова // Социальная педагогика. - 2013. - № 4. - С. 89-98. - (Технология и практика).

Система коррекционно-реабилитационной деятельности классного воспитателя в специальной общеобразовательной школе для трудных подростков.

3156. Гапеенкова, С. М. Распространение насилия среди воспитанников образовательных учреждений как психолого-педагогическая и социальная проблема [Текст] / С. М. Гапеенкова // Социальная педагогика. - 2013. - № 4. - С. 117-122. - (Проблемы и дискуссии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Профилактика насилия в образовательных учреждениях предполагает формирование уважения к правам ребенка, широкое информирование о правах ребенка как взрослых, так и детей, углубление знаний родителей и педагогов и правах детей, содействие четкому неприятию насилия, распространение и поощрение позитивного положительного родительского опыта.

3157. Герасимов, Г. И. Специфика становления молодежного сознания в процессе духовного воспроизводства в российском обществе [Текст] / Г. И. Герасимов, Е. С. Топилина // Молодежь и общество. - 2013. - № 2. - С. 68-77 : портр. - (Молодежь и духовность).

Особенность духовной жизни современной российской молодежи - это дезинтеграция механизма социокультурной регуляции.

3158. Гимранов, С. М. Территория успеха - предпринимательство и взросление в деле [Текст] / С. М. Гимранов // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 84-88. - (Народный проект).

Социализация школьников. Организация технологической подготовки школьников в лицее № 2 г. Мамадыш Республики Татарстан.

3159. Голова, Л. Д. Социально активная и гражданская позиция лидера в контексте ролевой игры [Текст] / Л. Д. Голова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 7. - С. 28-30. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Анализ феномена лидерства в образовательном учреждении. Признаки лидерства, выявляемые в процессе социально - ролевой игры.

3160. Гордеева, М. В. Зона особого внимания [Текст] / М. В. Гордеева // Семья и школа. - 2013. - № 7/8. - С. 24-27 : портр. - (Детство).

Беседа с председателем правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Мариной Владимировной Гордеевой.

3161. Гурьянова, М. П. Развитие института социальных педагогов в сельской России [Текст] / М. П. Гурьянова // Педагогика. - 2013. - № 8. - С. 72-77. - (Кадры науки, культуры, образования).

Тенденции развития института социальных педагогов на селе, проблемы и перспективы.

3162. Дворянскова, Г. П. Реабилитация юных матерей и сохранение кровной семьи для ребенка - важное направление деятельности социально-реабилитационного центра [Текст] / Г. П. Дворянскова // Социальное обслуживание. - 2013. - № 2. - С. 65-68. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Разработка и реализация социально-реабилитационного проекта "Маленькая мама" в Ульяновском социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних "Причал надежды".

3163. Дементьева, И. Ф. Социальные риски развития детства [Текст] / И. Ф. Дементьева // Социальная педагогика. - 2013. - № 4. - С. 31-44. - (Технология и практика).

Классификация возможных рисков развития детства. Показатели рисков развития детства. Анкета школьника по выявлению ситуаций риска.

3164. Денисенко, Е. Л. Профилактика правонарушений среди подростков посредством социально значимой деятельности [Текст] / Е. Л. Денисенко // Социальная педагогика. - 2013. - № 2. - С. 52-59. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Планирование, организация и проведение альтернативной деятельности среди подростков.

3165. Джуринский, А. Н. Ренессанс сравнительной педагогики [Текст] / А. Н. Джуринский // Педагогика. - 2013. - № 4. - С. 104-111. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Рассмотрено современное состояние сравнительной педагогики в России и в мире, анализируются причины оживления интереса к сравнительно-педагогическим исследованиям.

3166. Егорычев, А. М. Перспективы становления и развития отечественной социальной педагогики в контексте решения проблем построения нового общества [Текст] / А. М. Егорычев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 6. - С. 15-20. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Проблемы развития социальной педагогики в процессе формирования гармоничного человека и построения нового общества в России.

3167. Железняк, А. А. Конфликтные ситуации подростков, зависящие от личностных особенностей [Текст] / А. А. Железняк // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 12. - С. 47-48. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Представлены результаты исследования конфликтного поведения подростков.

3168. Жорина, Л. С. Расширение социальных контактов как метод реабилитации семьи, воспитывающей ребенка - инвалида [Текст] / Л. С. Жорина // Социальное обслуживание. - 2013. - № 2. - С. 18-21 : рис. - (Социальное обслуживание: формы, методы, технологии).

Опыт работы Комплексного центра социального обслуживания населения города Коврова (Владимир. обл.).

3169. Жундрикова, С. В. Повышение квалификации социальных педагогов [Текст] / С. В. Жундрикова, Д. А. Парнов // Социальная педагогика. - 2013. - № 1. - С. 111-120. - (Подготовка кадров).

Программы курсов повышения квалификации социальных работников в лаборатории социально-психологического сопровождения и профессиональной ориентации г. Москвы.

3170. Зайцева, М. А. Помощь детям в ситуации судебного спора родителей [Текст] / М. А. Зайцева // Социальная педагогика. - 2013. - № 3. - С. 64-69 : табл. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Психологическая помощь детям, пережившим развод родителей.

3171. Зубрицкая, Н. Дар Феникса, или Неформальный рассказ о роли директора детского дома-интерната в создании оптимальной системы реабилитации умственно отсталых детей [Текст] / Н. Зубрицкая // Социальное обслуживание. - 2013. - № 4. - С. 55-63. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

О работе директора Ояшинского детского дома-интерната (Новосибирская обл.) Присмакиной Любовь Николаевне.

3172. Илатовская, Л. А. Профилактика жестокого обращения: работа с детьми младшего подросткового возраста [Текст] / Л. А. Илатовская // Социальная педагогика. - 2013. - № 1. - С. 70-73. - (Технология и практика).

Насилие над детьми в семье. Неблагополучная семья. Направления программы по профилактике жестокого обращения с детьми.

3173. Кайгородова, В. И. Карта социальной реабилитации как форма отслеживания динамики коррекции и развития ребенка [Текст] / В. И. Кайгородова // Социальная педагогика. - 2013. - № 5. - С. 67-79 : табл. - (Технология и практика).

Опыт разработки и реализации карты социальной реабилитации воспитанников социального приюта для детей в г. Белово Кемеровской области.

3174. Кайгородова, В. И. Подросток и закон [Текст] / В. И. Кайгородова, С. Г. Богомаз // Социальная педагогика. - 2013. - № 6. - С. 41-48. - (Технология и практика).

Предлагается программа "Подросток и закон", разработанная в социальном приюте г. Белова (Кемеровская обл.) и направленная на социально - правовое воспитание подростков с отклоняющимся поведением.

3175. Карапчук, В. А. Индивидуально - ориентированная система обучения [Текст] : из опыта работы школы в колонии для несовершеннолетних / В. А. Карапчук, М. В. Минова // Воспитание школьников. - 2013. - № 7. - С. 32-37. - (Воспитание в учебном процессе). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Представлен опыт внедрения индивидуально - ориентированного обучения в школе колонии для несовершеннолетних правонарушителей для решения воспитательных задач.

3176. Карапчук, В. А. Уроки Макаренко [Текст] / В. А. Карапчук // Социальная педагогика. - 2013. - № 1. - С. 74-81. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Возможности использования педагогической системы А. С. Макаренко в работе с несовершеннолетними правонарушителями в современных воспитательных центрах. Производственный труд.

3177. Карпенко, А. Л. Психологические особенности детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях [Текст] / А. Л. Карпенко // Воспитание школьников. - 2013. - № 2. - С. 35-39 : табл. - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Цель предлагаемого исследования - прослеживание особенностей влияния неблагополучного внутрисемейного климата на половую самоидентификацию ребенка и связанного с этим поведения.

3178. Кевля, Ф. И. Педагогическая поддержка школьников: индивидуальное консультирование [Текст] / Ф. И. Кевля // Социальная педагогика. - 2013. - № 3. - С. 46-57. - (Технология и практика).

Автор определяет возможности консультирования как метода индивидуальной поддержки, его особенности и отличие от других форм взаимодействия с воспитанниками.

3179. Книжникова, С. В. Нравственные зерна и плевелы подростковой медиапродукции: как научить школьников отделять одно от другого? [Текст] / С. В. Книжникова // Народное образование. - 2013. - № 7. - С. 221-224. - (Школа и воспитание).

Современные СМИ и коммуникации как источник социальных болезней молодежи. Манипулирование личностью. Медиапродукция и молодежь.

3180. Книжникова, С. В. Подготовка подростков к осознанному выявлению в медиапродукции девиантных и потребительских ценностей [Текст] / С. В. Книжникова // Социальная педагогика. - 2013. - № 5. - С. 48-54. - (Технология и практика).

Представлена технология подготовки подростков к осознанному выявлению в медиапродукции девиантогенных и потребительских установок, разработанная и внедренная в несколько школ Краснодарского края.

3181. Кожачина, С. О. Рефлексивный дневник подростка [Текст] / С. О. Кожачина // Народное образование. - 2013. - № 7. - С. 241-248 : табл. - (Школа и воспитание).

Подготовка классных руководителей к деятельности по формированию социальной успешности подростков.

3182. Колычева, З. И. Социальное развитие школьников как условие их успешной жизнедеятельности [Текст] / З. И. Колычева // Химия в школе. - 2013. - № 7. - С. 10-16 : табл. - (Педагогическая наука). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

3183. Коновалов, А. Ю. Круги поддержки сообщества как технология урегулирования школьных конфликтов [Текст] / А. Ю. Коновалов // Народное образование. - 2013. - № 9. - С. 233-238. - (Школа и воспитание).

Школьные службы примирения как форма работы с конфликтами. Круги поддержки сообщества - цели и смыслы. Фазы Круга.

3184. Корчагина, Л. Н. Социально - психологическая реабилитация детей, подвергшихся насилию [Текст] / Л. Н. Корчагина, Г. О. Галич // Социальная педагогика. - 2013. - № 4. - С. 99-105. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Виды насилия: физическое, эмоциональное, сексуальное, пренебрежение нуждами ребенка. Насилие в семье и школе. Профилактика насилия над детьми.

3185. Крамаренко, Н. С. Утрата доверия как характеристика отношений подростка с миром [Текст] / Н. С. Крамаренко // Воспитание школьников. - 2013. - № 2. - С. 40-46. - (Психологи - учителю). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Главная роль в плане помощи подростку в ситуации утраты доверия принадлежит семье и близким взрослым.

3186. Кривцова, С. В. Школа может помочь растущему поколению преодолеть кризис смысла [Текст] / С. В. Кривцова // Социальная педагогика. - 2013. - № 3. - С. 99-110. - (История и теория).

Утрата смысла современными подростками. Роль школы в преодолении кризиса смысла жизни.

3187. Кропанева, Е. М. Правовая культура опирается на чувство собственного достоинства [Текст] / Е. М. Кропанева, М. Р. Москаленко // Народное образование. - 2013. - № 4. - С. 273-277. - (Школа и воспитание).

Права и обязанности школьников, их повседневная культура поведения. Социальные условия, ценности и ориентиры, морально-нравственные нормы в социуме и в школе.

3188. Кузовкова, Ю. А. Мирись, мирись и больше не дерись [Текст] / Ю. А. Кузовкова, И. С. Адмиральская // Социальная педагогика. - 2013. - № 1. - С. 49-59. - (Технология и практика).

Школьные конфликты. Функции школьной службы примирения. Деятельность посредника в школьных конфликтах (медиатора).

3189. Куликов, А. М. Рискованное поведение подростков [Текст] / А. М. Куликов, Е. М. Мешкова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 2. - С. 44-47. - (Психологическая безопасность).

Трудности социализации современных подростков.

3190. Кумарина, Г. Ф. Профилактика школьной дезадаптации: социально - педагогический подход [Текст] / Г. Ф. Кумарина // Социальная педагогика. - 2013. - № 5. - С. 5-16. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Анализ педагогических условий, обеспечивающих успешность учащихся, защиту, охрану здоровья детям, профилактику школьной дезадаптации.

3191. Куприянов, Б. В. А помнишь, друг, команду с нашего двора? [Текст] / Б. В. Куприянов // Народное образование. - 2013. - № 9. - С. 228-232. - (Школа и воспитание).

Результаты исследования воспитания и социализации подростков в дворовых футбольных командах.

3192. Курдюмова, Г. В. Особенности младших школьников - воспитанников детского дома [Текст] / Г. В. Курдюмова // Логопед. - 2013. - № 10. - С. 44-52. - (Предлагаем обсудить). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Анализ психических и эмоциональных отклонений у воспитанников детского дома.

3193. Кучмаева, О. В. Нормативное обеспечение инклюзивного образования: региональный опыт [Текст] / О. В. Кучмаева, Г. В. Сабитова, О. Л. Петрякова // Социальная педагогика. - 2013. - № 4. - С. 45-56. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Результаты исследования доступности среднего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в г. Москве.

3194. Левицкая, А. А. Медиаграмотность детей и подростков - приемы и способы развития (на материале рекламы) [Текст] : рекомендации педагогам, родителям и социальным работникам / А. А. Левицкая // Народное образование. - 2013. - № 10. - С. 233-240. - (Информационный иммунитет).

Реклама как часть социума человека. Реклама и дети. Формирование у детей и подростков медиаграмотности, осознанного и критического отношения к содержанию рекламы.

3195. Левицкая, А. А. Способы и приемы развития медиаграмотности детей и подростков на материале рекламы [Текст] / А. А. Левицкая // Школьные технологии. - 2013. - № 3. - С. 122-132. - (Внедрение и практика).

Особенности рекламной коммуникации, нацеленной на детскую и подростковую аудиторию. Возможные последствия рекламного воздействия. Предложены медиаобразовательные задания и упражнения, направленные на развитие медиаграмотности несовершеннолетней аудитории.

3196. Луговая, Т. В. Развитие коммуникативной компетентности подростков средствами учебной деятельности [Текст] / Т. В. Луговая // Социальная педагогика. - 2013. - № 5. - С. 38-47 : табл. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Школа и социализация учащихся. Учебное сотрудничество учителей и учащихся. Общение подростков.

3197. Мазниченко, М. А. Воспитательные ситуации как метод комплексной профилактики социальных зависимостей подростков [Текст] / М. А. Мазниченко // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 216-224. - (Школа и воспитание).

Классификация социальных зависимостей современных подростков по объектам зависимости. Комплексная профилактика современных социальных зависимостей: компьютерной, телевизионной, интернет - зависимости, шопоголизма, мобилозависимости, техномании, фанатизма и др.

3198. Мазниченко, М. А. Неадекватные представления подростков - фактор возникновения социальных зависимостей [Текст] / М. А. Мазниченко // Народное образование. - 2013. - № 9. - С. 239-243 : портр. - (Школа и воспитание).

Неадекватные представления, отражающие и поддерживающие искаженную систему ценностей подростка. Профилактика социальных зависимостей.

3199. Мазниченко, М. А. Педагогические средства комплексной профилактики социальных зависимостей подростков [Текст] / М. А. Мазниченко // Социальная педагогика. - 2013. - № 1. - С. 60-69. - (Технология и практика).

Использование клубных форм работы. Сюжетно-ролевые игры.

3200. Мазниченко, М. А. Профилактика социальных зависимостей подростков: сценарный подход [Текст] / М. А. Мазниченко, Н. И. Нескоромных // Школьные технологии. - 2013. - № 4. - С. 126-139. - (Внедрение и практика).

Описаны несколько типовых сценариев зарождения, коррекции и профилактики социальных зависимостей подростков.

3201. Мазниченко, М. А. Социальные зависимости подростков: сценарии возникновения [Текст] / М. А. Мазниченко, Н. И. Нескоромных // Социальная педагогика. - 2013. - № 2. - С. 83-94. - (Эксперимент и исследование).

Опубликованы шесть разных вероятных сценариев возникновения социальных зависимостей.

3202. Мазниченко, М. А. Сценарии возникновения социальных зависимостей у подростков [Текст] / М. А. Мазниченко, Н. И. Нескоромных // Народное образование. - 2013. - № 7. - С. 262-269. - (Школа и воспитание).

Исследование процесса зарождения социальных зависимостей в сознании и поведении подростков. Сходные сценарии и механизмы зарождения зависимостей. Мотивы поведения.

3203. Майборода, С. Б. Комплексный подход к воспитанию социально и педагогически запущенных школьников в свете ФГОС второго поколения [Текст] / С. Б. Майборода // Воспитание школьников. - 2013. - № 2. - С. 15-18 : табл. - (Воспитание в учебном процессе). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Диагностика, профилактика и коррекция социально-педагогической запущенности школьников.

3204. Мануйлов, Ю. С. Язык понимания жертв социализации [Текст] / Ю. С. Мануйлов // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 162-163. - (Школа и воспитание).

Жертвы социализации - это молодежь, родившаяся в перестроечное, постперестроечное и кризисное время (малолетние воры, наркоманы, бродяги, попрошайки, жулики, хулиганы).

3205. Мартынова, Н. В. Система работы с детьми в Центре диагностики и консультирования [Текст] / Н. В. Мартынова // Социальное обслуживание. - 2013. - № 3. - С. 59-63. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Система работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их детьми в Самарском центре диагностики и консультирования.

3206. Мельников, Д. А. Радикальные и критические концепции социальной работы [Текст] / Д. А. Мельников // Педагогика. - 2013. - № 1. - С. 122-126. - (Из редакционной почты).

Анализ радикальных подходов в социальной работе.

3207. Морозов, В. В. Проблемы сиротства в зеркале педагогики бытия [Текст] / В. В. Морозов // Социальная педагогика. - 2013. - № 1. - С. 18-27. - (Педагогика и политика).

Комплекс сироты. Социальное сиротство. Реабилитация и социализация детей - сирот.

3208. Мысова, О. Ф. Формирование жизнестойкости у детей: некоторые методические подходы [Текст] / О. Ф. Мысова // Воспитание школьников. - 2013. - № 6. - С. 60-64 : табл. - (Воспитателю детского дома, интерната). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Автор считает, что основным условием воспитания жизнестойкости у воспитанников детского дома является заинтересованный труд.

3209. Награльян, А. А. Культурно - досуговая сфера глазами молодых россиян [Текст] / А. А. Награльян, Д. В. Филюткина // Молодежь и общество. - 2013. - № 2. - С. 96-106 : портр. - (Молодежь, отдых и досуг).

Результаты исследования показали, что культурная сфера современного российского общества во многом в большей степени, чем политическая или экономическая, остается областью господства традиционных ценностей, установок и моделей поведения.

3210. Науменко, Ю. В. Социально - личностная жизнеспособность подростков: психолого - педагогическая коррекция [Текст] / Ю. В. Науменко, М. Э. Паатова // Народное образование. - 2013. - № 7. - С. 249-257. - (Школа и воспитание).

Жизнеспособность как системное качество личности, выполняющее созидательную функцию, как сфера, благодаря которой происходит саморазвитие человека как представителя общества, свободно и ответственно определяющего свою позицию среди других людей.

3211. Неизвестных, А. А. Участковая социальная служба как технология командной работы с семьей и детьми [Текст] / А. А. Неизвестных, Е. А. Васильева, И. С. Казакова // Социальное обслуживание. - 2013. - № 4. - С. 63-69 : табл. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Направления работы Курганского центра социальной помощи семье и детям. Помощь семьям группы риска и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

3212. Николаев, В. А. Ведущие положения этнопедагогики [Текст] / В. А. Николаев // Педагогика. - 2013. - № 4. - С. 41-49. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Проблема приобщения детей к народной культуре, использования этнопедагогики в учебно-воспитательной работе различных образовательных учреждений.

3213. Никулина, Н. Н. Воспитательно - профилактическое и социальное сопровождение подростков, вступивших в конфликт с законом [Текст] / Н. Н. Никулина // Социальная педагогика. - 2013. - № 3. - С. 58-63. - (Технология и практика).

Опыт работы Белгородской службы сопровождения подростков, вступивших в конфликт с законом.

3214. Никулина, Н. Н. Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних: летняя кампания [Текст] / Н. Н. Никулина // Социальная педагогика. - 2013. - № 5. - С. 55-60. - (Технология и практика).

Организация планирования и проведения ежегодной комплексной профилактической операции "Подросток" в Белгородской области.

3215. Никулина, Н. Н. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: реализация социально - правовых технологий на территории Белгородской области [Текст] / Н. Н. Никулина // Социальная педагогика. - 2013. - № 2. - С. 37-43. - (Технология и практика).

Статистика. Анализ состояния преступности несовершеннолетних в регионе. Направления социализации подростков группы риска.

3216. О положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации [Текст] : государственный доклад : 2011 год // Социальное обслуживание. - 2013. - № 2. - С. 73-111 ; № 3. - С. 79-109. - (Информация).

Опубликованы фрагменты Доклада, посвященные вопросам социального обслуживания семей и детей.

3217. Орлова, Е. В. Интеграция детей с ограниченными возможностями в социум через творчество [Текст] / Е. В. Орлова // Воспитание школьников. - 2013. - № 7. - С. 43-46. - (Социальному педагогу). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Организация социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями. Применение технологии артпедагогики и арттерапии.

3218. Ощепко, А. А. Подростки, склонные к суицидальному поведению [Текст] : взаимосвязь ценностных ориентаций и социальных установок / А. А. Ощепко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. - № 8. - С. 52-57 : табл. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Результаты исследования суицидального поведения подростков показали, что его причинами являются неблагоприятные отношения в семье, трудности в отношениях с окружающими и неспособность реализации внутреннего напряжения во внешнем окружении.

3219. Павлинов, А. В. Реализация проектного подхода в процессе социальной реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением [Текст] / А. В. Павлинов // Социальное обслуживание. - 2013. - № 1. - С. 64-70. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Этапы реализации социального проекта "Ты не один" Центром социальной помощи семье и детям г. Казани.

3220. Паламонов, И. Ю. О включении подростков в профилактическую работу по ресоциализации сверстников посредством Интернета [Текст] / И. Ю. Паламонов // Воспитание школьников. - 2013. - № 10. - С. 41-46. - (Социальному педагогу). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Исследование использования интернет - технологий в организации профилактики рискованного поведения подростков.

3221. Паламонов, И. Ю. Профилактика асоциального поведения подростков [Текст] / И. Ю. Паламонов // Воспитание школьников. - 2013. - № 2. - С. 25-31. - (Социальному педагогу). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Цель профилактики асоциального поведения состоит в привитии подросткам навыков самостоятельного мышления на основе ценности собственной жизни, что позволит исключить манипуляцию их поведением со стороны антиобщественных и криминальных слоев.

3222. Персиянцева, С. В. Индивидуально - психологические особенности развития ребенка в условиях семейной депривации [Текст] / С. В. Персиянцева // Социальная педагогика. - 2013. - № 3. - С. 91-98. - (Эксперимент и исследование).

Психические нарушения у детей - сирот, оставшихся без попечения родителей.

3223. Пестовская, И. В. "Вот бы жизнь начать заново ...": реабилитация в условиях подросткового лагеря [Текст] / И. В. Пестовская // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 230-234. - (Школа и воспитание).

Реабилитация воспитанников специальных учебно-образовательных учреждений в профильных подростковых летних лагерях.

3224. Пестовская, И. В. "Вот бы жизнь начать заново...": реабилитация в условиях подросткового лагеря [Текст] / И. В. Пестовская // Социальная педагогика. - 2013. - № 5. - С. 80-86. - (Технология и практика).

Опыт реабилитации воспитанников специальной общеобразовательной школы закрытого типа для трудных подростков во время летних каникул по программе "Путешествие в Мастерград".

3225. Пилюгина, Е. В. Школа юного экскурсовода как средство развития социального туризма [Текст] / Е. В. Пилюгина, О. Ю. Латышев // Социальная педагогика. - 2013. - № 2. - С. 60-65. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Социальный туризм как эффективное средство для социализации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3226. Плешаков, В. А. Компьютерные игры как фактор киберсоциализации человека в XXI веке [Текст] / В. А. Плешаков, В. В. Наместников // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 8. - С. 36-37. - (Инновационные подходы в современном образовании). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Компьютерные игры рассматриваются как мощный фактор социализации человека в современном мире с позиции социальной педагогики и психологии. Гейминдустрия. Геймеры.

3227. Подкопаева, В. А. Подготовка воспитанников учреждений для детей - сирот к самостоятельной жизни [Текст] / В. А. Подкопаева // Социальная педагогика. - 2013. - № 6. - С. 49-56. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Социализация детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3228. Подлинова, А. А. Социально-психологическая адаптация родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках реализации социального проекта "Надежда" [Текст] / А. А. Подлинова, Е. Ю. Ермакова // Социальное обслуживание. - 2013. - № 1. - С. 57-64 : табл. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Цели, задачи, подготовка и реализация проекта по поддержке родителей, имеющих детей - инвалидов.

3229. Поляков, С. Д. Социальное воспитание: вечное и современное [Текст] / С. Д. Поляков // Социальная педагогика. - 2013. - № 1. - С. 121-125. - (Проблемы и дискуссии).

Понятие "социальное воспитание". Цели и риски воспитания.

3230. Практика реабилитации детей - инвалидов в условиях стационарного учреждения [Текст] // Социальное обслуживание. - 2013. - № 2. - С. 44-47. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Опыт организации социальной реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в Болховском детском доме-интернате (Орловская обл.).

3231. Пятаков, Е. О. Матюгаться "не понтово". Почему? [Текст] : Очерк - инструкция для педагога / Е. О. Пятаков // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 252-259 : портр. - (Психологическая служба).

Цель статьи - помочь педагогу эффективно мотивировать подростков на повышение речевой культуры.

3232. Разуваева, Е. В. Межведомственная модель работы с семьей в комплексном центре социального обслуживания населения [Текст] / Е. В. Разуваева // Социальное обслуживание. - 2013. - № 3. - С. 54-59. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Координация работы Центра социального обслуживания населения г. Мончегорска (Мурманская обл.) по работе с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, и их детьми.

3233. Райфшнайдер, Т. Ю. Психолого - педагогическая система профилактики социально - обусловленных заболеваний в образовательном учреждении [Текст] / Т. Ю. Райфшнайдер // Воспитание школьников. - 2013. - № 7. - С. 47-54. - (Социальному педагогу).

Условия организации эффективной воспитательной работы в области профилактики ВИЧ/СПИДа в образовательном учреждении.

3234. Райфшнайдер, Т. Ю. Психолого - педагогическая система профилактики социально обусловленных заболеваний в образовательном учреждении [Текст] / Т. Ю. Райфшнайдер // Воспитание школьников. - 2013. - № 8. - С. 50-56. - (Социальному педагогу). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Тренинговые занятия по темам: "Знакомство", "Ценности жизни", "Эмоции и чувства", "Подросток и взрослый" и др.

3235. Расторгуева, Л. В. Организация летней занятости и оздоровления подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации [Текст] / Л. В. Расторгуева // Социальная педагогика. - 2013. - № 4. - С. 84-88. - (Технология и практика).

Опыт работы социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних в Республике Саха (Якутия).

3236. Расулова, М. Р. Об опыте работы отделений центра социальной помощи семье и детям [Текст] / М. Р. Расулова // Социальное обслуживание. - 2013. - № 2. - С. 47-60. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Опыт работы Республиканского Центра социальной помощи семье и детям г. Махачкалы. Работа с неблагополучными семьями и семьями "группы риска". Дети - сироты, дети без попечения родителей.

3237. Решетников, О. В. Формирование позитивного социального опыта воспитанника как основа организации лично - развивающей среды [Текст] / О. В. Решетников // Школьные технологии. - 2013. - № 6. - С. 129-142 : табл. - (Внедрение и практика).

Описаны основные принципы и возможности позитивной педагогики, деятельностного подхода и просоциального поведения.

3238. Рожкова, Н. Г. Опыт работы по интеграции детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи [Текст] / Н. Г. Рожкова // Социальное обслуживание. - 2013. - № 2. - С. 60-65. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Основные направления оптимизации взаимодействия детей и родителей в замещающих семьях и внедрение инновационных технологий, направленных на работу именно с этой проблематикой. Деятельность школы для замещающих семей "Навстречу друг другу" в Обнинском центре социальной помощи семье и детям "Милосердие" (Калужская обл.).

3239. Романов, А. Н. Защита несовершеннолетних от сексуального насилия: законодательные возможности [Текст] / А. Н. Романов // Народное образование. - 2013. - № 8. - С. 120-123 : портр. - (Управление образованием).

Нормативно - правовая база и уголовная ответственность за совершение насильственных действий сексуального характера в отношении несовершеннолетних.

3240. Романова, Н. Г. Мистицизм интернета и социализация молодежи [Текст] / Н. Г. Романова // Педагогика. - 2013. - № 5. - С. 79-88. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Статья посвящена вопросам увлечения молодежи мистицизмом и архаикой как реакции на усложнение социальной среды и условий вхождения во взрослую жизнь. Причины обращения молодежи к интернету как инструменту общения и получения информации.

3241. Сахарова, Т. Н. Особенности смысложизненных ориентаций в подростковом и юношеском возрасте [Текст] / Т. Н. Сахарова // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 8. - С. 37-39. - (Инновационные подходы в современном образовании). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Результаты исследования смысложизненных ориентаций подростков 13-16 лет и юношества 18-23 лет. Значимых различий в смысложизненных ориентациях личности в подростковом и юношеском возрасте не выявлено.

3242. Сидорова, Т. Н. В приюте "Радужный" [Текст] / Т. Н. Сидорова // Социальная педагогика. - 2013. - № 1. - С. 98-110. - (Технология и практика).

Организация работы в подмосковном детском приюте "Радужный" для сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3243. Синькевич, М. В. Система работы реабилитационного отделения в детском доме-интернате [Текст] / М. В. Синькевич // Социальное обслуживание. - 2013. - № 1. - С. 53-57. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Организация работы по социальной адаптации глубоко умственно отсталых детей в Челябинском детском доме-интернате.

3244. Снягина, Н. Ю. Психологическая характеристика детского суицида и его профилактика [Текст] / Н. Ю. Снягина // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 235-241. - (Психологическая служба).

Актуальность проблемы суицида в России. Личностно травмирующие ситуации. Страх. Профилактика.

3245. Снягина, Н. Ю. Психологическая характеристика детского суицида и его профилактика [Текст] / Н. Ю. Снягина // Социальная педагогика. - 2013. - № 3. - С. 117-125. - (Проблемы и дискуссии).

Причины и профилактика детского суицида. Детские страхи и тревоги.

3246. Соломатина, Г. Н. Изучение влияния психо - неврологических проблем на адаптацию ребенка - сироты к условиям замещающей семьи [Текст] / Г. Н. Соломатина // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2013. - № 3. - С. 90-94. - (Слово молодым). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Результаты исследования.

3247. Степанова, Г. С. Проблемы социализации современной молодежи [Текст] / Г. С. Степанова // Педагогика. - 2013. - № 3. - С. 51-55. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Отмечается неблагополучие современной социальной ситуации в России, которая непосредственно отражается на механизме межпоколенной преемственности культурно-исторического опыта или социализации молодого поколения. Отношение к пожилым.

3248. Суматохин, С. В. Рискованное поведение детей и подростков: причины, последствия, профилактика [Текст] / С. В. Суматохин // Воспитание школьников. - 2013. - № 1. - С. 42-50 : табл. - (Социальному педагогу). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Результаты исследования о роли семьи в подготовке детей к половой жизни. Репродуктивное здоровье подростков. Причины наркотизации. Курение подростков.

3249. Тенеряднова, С. Н. Специфика реализации ведомственной целевой программы по ранней профилактике семейного неблагополучия [Текст] / С. Н. Тенеряднова, Ю. В. Боровицкая // Социальное обслуживание. - 2013. - № 3. - С. 49-53. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Организация работы по программе "Счастливое детство - в родной семье" в центрах социальной помощи Волгоградской области.

3250. Уманская, Е. Г. Психологические особенности развития подростков в условиях депривации [Текст] / Е. Г. Уманская // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 9. - С. 22-24. - (Инновационные подходы в современном образовании). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Развитие подростков в условиях депривации имеет свою специфику и обуславливает искажение "Я - концепции", составляющей ядро личностного становления, нарушает всю систему их отношений с другими людьми.

3251. Федоров, А. И. Отношение современных подростков к своему здоровью: социокультурный анализ [Текст] / А. И. Федоров // Молодежь и общество. - 2013. - № 2. - С. 89-94. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Результаты исследования. Ухудшение здоровья современных подростков. Самооценка своего здоровья. Медицинская информированность подростков.

3252. Формы и методы работы реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями [Текст] // Социальное обслуживание. - 2013. - № 2. - С. 69-72. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Принципы организации процесса реабилитации детей с нарушениями в физическом и умственном развитии в Иркутском реабилитационном центре для детей и подростков.

3253. Хагурова, Н. Е. Риски взросления в пространстве культуры [Текст] : искусство для детей и юношества вчера и сегодня / Н. Е. Хагурова // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 164-170. - (Школа и воспитание).

Культурное пространство взросления подростков. Синтез искусства и педагогики.

3254. Ханасюк, И. К. Семейный совет - ключ к ребенку [Текст] / И. К. Ханасюк ; интервью провела Е. С. Паничева // Социальная педагогика. - 2013. - № 2. - С. 44-48. - (Технология и практика).

Актуальность проекта "Семейные групповые конференции" и его роль в разрешении семейных проблем.

3255. Чернушевич, В. А. Летний лагерь как способ коррекции и профилактики девиантного поведения [Текст] / В. А. Чернушевич // Социальная педагогика. - 2013. - № 4. - С. 78-83. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Организация профилактики девиантного поведения трудных подростков в летнем лагере по программе "Консерватория".

3256. Шевченко, Л. Г. Социальная реабилитация детей - инвалидов: опыт Астраханской области [Текст] / Л. Г. Шевченко // Социальное обслуживание. - 2013. - № 2. - С. 9-12. - (Актуальные вопросы практики социального обслуживания).

Опыт работы социально-реабилитационных центров. Реализация программы "Социальная интеграция семей с детьми - инвалидами". Служба "Социальное такси".

3257. Щуркова, Н. Е. Как воспитать жизнеспособность школьника? [Текст] / Н. Е. Щуркова // Социальная педагогика. - 2013. - № 5. - С. 27-37. - (Технология и практика).

Педагогические возможности школы в профилактике детского суицида. Уровни формирования жизнеспособности школьника.

3258. Юлтаева, Р. К. Социальная ответственность в подростковом и юношеском возрасте: к постановке проблемы [Текст] / Р. К. Юлтаева // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 12. - С. 33-35 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Результаты исследования социальной ответственности сельских школьников.

3259. Ямбург, Е. А. Психолого - медико - педагогическое сопровождение школьников: учет их возрастных и индивидуальных различий [Текст] / Е. А. Ямбург // Социальная педагогика. - 2013. - № 6. - С. 13-23. - (Технология и практика).

Психолого - медико - педагогическое сопровождение учащихся в начальной, основной и старшей школе.

3260. Ямбург, Е. А. Служба сопровождения школьников с учетом их возрастных и индивидуальных различий [Текст] / Е. А. Ямбург // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 156-163 : портр. - (Управление образованием).

Деятельность специалистов в работе с ребенком на этапах начальной, средней и старшей школы.

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

3261. Дементьева, И. Ф. Изменение института семьи в условиях глобализации [Текст] / И. Ф. Дементьева // Социальная педагогика. - 2013. - № 6. - С. 5-12. - (Педагогика и политика).

Эволюция семейных отношений в последние десятилетия. Карьерные ожидания женщин. Семья российская. Семья за рубежом. Неполные семьи.

3262. Евтушенко, И. И. Основные направления правовой подготовки приемных родителей [Текст] : (на примере ГБОУ УМЦ "Детство" в Москве) / И. И. Евтушенко // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 1. - С. 348-354. - (Слово молодым ученым).

Особенности формирования правовых знаний у лиц, желающих принять детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью в условиях учебно-методического центра. Определены современные подходы к реализации этого процесса.

3263. Петрякова, О. Л. Семейный образ жизни в системе ценностей поколений [Текст] / О. Л. Петрякова // Социальная педагогика. - 2013. - № 6. - С. 79-86. - (Эксперимент и исследование).

Формирование семейных ценностных ориентаций в современном обществе. Молодежь и семья. Репродуктивное поведение.

3264. Сокольский, А. Э. Основные функции молодой семьи в современных исследованиях [Текст] / А. Э. Сокольский // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 9. - С. 40-42 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Анализ основных функций молодой семьи: репродуктивной, воспитательной, экономической, досуговой, сексуальной.

3265. Якунина, А. Н. Семейное образование как инновация [Текст] / А. Н. Якунина // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2013. - № 4. - С. 9-15. - (Актуальная тема).

Исследование семейного (домашнего) образования в России и в США.

ПЕДАГОГИКА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

См. также: 122, 623, 2255,

3266. Алексеева, О. А. Педагогический потенциал современной семьи [Текст] / О. А. Алексеева // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 9. - С. 31-32. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Представлен анализ различных определений семьи. Семья показана как институт воспитания, где ребенок приобретает социальный опыт, необходимый для успешной адаптации в современное общество.

3267. Андросова, Г. А. Поговори со мной... [Текст] / Г. А. Андросова // Логопед. - 2013. - № 8. - С. 60-61. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

О важности и необходимости речевого общения с ребенком в семье.

3268. Ахмедова, М. Я. Проблемы народного этикета в семейном воспитании [Текст] / М. Я. Ахмедова // Начальная школа. - 2013. - № 7. - С. 86-88. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Исследование народного этикета в дагестанской семье.

3269. Васильева, Л. Г. О роли отца и матери в семейном воспитании ребенка [Текст] / Л. Г. Васильева // Воспитание школьников. - 2013. - № 10. - С. 54-58. - (Для бесед с родителями).

Опыт проведения родительского собрания на тему "Как на самом деле любить детей".

3270. Витушкина, Э. В. Роль семейного воспитания в формировании адекватной самооценки младшего школьника [Текст] / Э. В. Витушкина // Начальная школа. - 2013. - № 1. - С. 45-50. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Раскрываются особенности влияния семейного воспитания на формирование самооценки детей семилетнего возраста: различия в воздействиях матери и отца на ребенка.

3271. Горшкова, Н. М. Исследование образа тела у детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях отцовской депривации в разные возрастные периоды [Текст] / Н. М. Горшкова // Дефектология. - 2013. - № 4. - С. 78-85. - (Психическое развитие и социальная депривация). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

Представлены результаты сравнительного анализа образа тела у детей из полных и неполных семей, а также из детских домов.

3272. Гросс, Е. В. Способы разрешения конфликтных ситуаций в семье [Текст] / Е. В. Гросс // Воспитание школьников. - 2013. - № 5. - С. 50-56 : табл. - (Для бесед с родителями).

Причины и способы разрешения семейных конфликтов.

3273. Дементьева, И. Ф. Трансформация семейного воспитания в ретроспективе последнего десятилетия [Текст] / И. Ф. Дементьева // Социальная педагогика. - 2013. - № 1. - С. 9-17. - (Педагогика и политика).

Парадигма воспитания. Эффективность и результативность семейного воспитания. Принципы оптимизации семейного воспитания.

3274. Караев, И. И. Роль семьи в духовно - нравственном воспитании [Текст] / И. И. Караев // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 4. - С. 162-169. - (Человек и общество).

Рассмотрены вопросы формирования культуры и духовных ценностей в семье, показана ее роль в укреплении нравственных устоев и стабильности в обществе.

3275. Орлов, Т. А. Возрастной ценз видеоигр [Текст] / Т. А. Орлов // Среднее профессиональное образование. - 2013. - № 9. - С. 11-13. - (Инновационные подходы в современном образовании). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Защита детей и подростков от сцен насилия в киберпространстве. В статье поднимается проблема возрастного ценза и его отражение в законодательстве.

3276. Прилепин, З. Как решать проблемы поколения маугли [Текст] : принципы воспитания ответственности в семье / З. Прилепин // Социальная педагогика. - 2013. - № 2. - С. 117-126. - (Проблемы и дискуссии).

Писатель, отец четверых детей, о своем личном опыте семейного воспитания.

3277. Репринцева, Г. И. Гармонизация детско - родительских отношений в кризисной ситуации [Текст] / Г. И. Репринцева // Педагогика. - 2013. - № 9. - С. 63-69. - (Вопросы обучения и воспитания).

Влияние гармонизации детско - родительских отношений на реабилитацию и социальное воспитание детей после теракта в Беслане в 2004 году.

3278. Усенко, И. И. Влияние семьи на формирование ответственного поведения подростка [Текст] / И. И. Усенко // Воспитание школьников. - 2013. - № 4. - С. 50-52. - (Для бесед с родителями).

Дисгармония детско-родительских отношений. Необходимость педагогического просвещения родителей.

3279. Хагурова, Н. Е. Современная семья и воспитание: феноменология кризиса [Текст] / Н. Е. Хагурова // Народное образование. - 2013. - № 7. - С. 207-213. - (Школа и воспитание).

Трансформация современной семьи: уменьшение размеров семьи, сокращение количества детей, отказ от деторождения, смена гендерных ролей, терпимость к разводам, распространение внебрачного сожительства, нетрадиционная ориентация супругов.

3280. Харченко, В. Загляните в семейный альбом... [Текст] / В. Харченко // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 12. - С. 73-77 : фот. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Как лучше расположить фотографии в семейном альбоме.

3281. Хоменко, И. А. Педагогическая стратегия развития семейного воспитания в современной России [Текст] / И. А. Хоменко // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 63-68 : портр. - (Образовательная политика).

Представлена модель реализации педагогической стратегии развития семейного воспитания. Структура педагогической стратегии, ее компоненты и подходы.

3282. Хоменко, И. А. Педагогическая стратегия развития семейного воспитания в современной России [Текст] / И. А. Хоменко // Социальная педагогика. - 2013. - № 3. - С. 25-32. - (Педагогика и политика).

Структура педагогической стратегии. Ресурсно - нормативная база и модель ее реализации.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

См. также: 851,

3283. Бикеева, А. С. О гарантийном обслуживании детства у людей и немного о жизни дельфинов [Текст] / А. С. Бикеева // Воспитание школьников. - 2013. - № 1. - С. 68-70 : рис. - (Для бесед с родителями).

Семейное воспитание. Дети и взрослые. Организация жизни детей в семье.

3284. Бикеева, А. С. Сломайте сложившуюся привычку и сделайте по-другому [Текст] / А. С. Бикеева // Воспитание школьников. - 2013. - № 9. - С. 57-59. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

В семейном воспитании иногда полезно отойти от стереотипов и привычек и сделать что-то в своем семейном доме по - новому.

3285. Кочетова, П. Б. Педагогические неудачи и детское общение [Текст] / П. Б. Кочетова // Начальная школа. - 2013. - № 6. - С. 87-90. - (Летняя работа).

Значение детского общения для становления характера ребенка. Пример других детей.

3286. Майорова-Щеглова, С. Н. Воспитание детей в семье: возможности общества и образования [Текст] / С. Н. Майорова-Щеглова // Народное образование. - 2013. - № 7. - С. 201-206 : табл. - (Школа и воспитание).

Социально - педагогические условия семейного воспитания. Анализ потребностей семьи в помощи, консультировании. Предложения по улучшению социально - педагогических условий воспитания детей в семье: государственные меры, возможности общественных и бизнес - структур, системы образования.

3287. Николаева, Е. И. Детская обида: ее причины и последствия [Текст] / Е. И. Николаева // Народное образование. - 2013. - № 2. - С. 247-251. - (Школа и воспитание).

Рекомендации родителям, психологам и педагогам о воспитании детей. Образцы поведения, направленные на формирование здоровых и продуктивных отношений детей и родителей.

3288. Носырова, С. Н. Особенности формирования самооценки у детей [Текст] / С. Н. Носырова // Воспитание школьников. - 2013. - № 2. - С. 53-56. - (Для бесед с родителями). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Помощь семьи в формировании адекватной самооценки, позитивного отношения к себе, самоуважения, ощущения собственной ценности у ребенка.

Именной указатель

- Абанкина, И. В. 210, 211,
Абанкина, Т. В. 1332,
Абасов, З. А. 1470,
Абдрашитов, В. Ю. (1718),
Абдулаева, Е. 422,
Абдулаева, О. А. 1471,
Абдулаева, С. В. 536,
Абдулгалимов, Г. Л. 1333, 2514, 2515,
2516,
Абзалилова, Л. Р. 2705,
Абидова, А. А. 2517,
Абламейко, С. В. 2518, 2519,
Абраменко, И. А. 1214,
Абрамкина, Л. М. 2158,
Абрамова, И. А. 2419,
Абрамова, Н. Н. 998,
Абызова, Т. В. 3094,
Аванесов, В. С. 1297,
Авдеев, Я. Г. 2042,
Авдеева, Н. В. 2107,
Авдонина, В. Ю. 3125,
Аверкин, В. Н. 955, 1298,
Аверкина, О. 537,
Аверьянов, Ю. И. 77, 1472,
Авимская, М. А. 2520,
Авраменко, А. П. 3035,
Авраменко, С. Н. 758,
Агапова, Е. Н. 1334,
Агафонова, Е. В. 1473,
Агафонова, Л. Н. 1474, 1475,
Агаханов, Н. Х. 2024, 1476, 1477,
1478, 1479, 1960,
Агаханова, Я. С. 1479,
Агмалова, А. Ф. 2, 1480, 2521,
Адамский, А. И. 212,
Адизес, И. (205),
Адикаева, А. Е. 2522,
Адильгазинов, Г. З. 332,
Адмиральская, И. С. 3188,
Адольф, В. А. 856,
Азина, Е. Г. 2213,
Аикин, В. А. 840,
Айзерман, Л. 1335,
Айзман, Р. И. 1481,
Айтжанова, А. Б. 357,
Акбердин, Р. А. 1482,
Аким, Я. (622),
Аксенико, Л. 423,
Аксенов, А. М. 3126,
Аксенов, С. И. 192,
Аксенова, Л. А. 1483,
Аксенова, Э. А. 78, 333, 334,
Акулинина, Ю. Н. 3127,
Акулов, К. И. 2420,
Алавердов, А. Р. 2524,
Алавердова, Т. П. 2524,
Алакаев, Ю. Х. 1484,
Алгазина, Н. Н. (1012),
Александр, I (1920),
Александр, II (1920),
Александров, А. А. 2525,
Александров, А. Д. (2607),
Александров, Анатолий Петрович
(1789),
Александрова, В. П. 1485, 1486,
Александрова, Е. А. 712,
Александрова, Л. А. 1487,
Александрова, Л. А. 999, 1488, 1489,
Александрова, Н. В. 3128, 3129,
Александрова, С. 424,
Александрова, Э. И. 1000,
Аксанова, Е. Д. 2214,
Аксашина, И. Ю. 1490,
Алексашкина, Л. Н. 1491, 1492,
Алексеев, С. В. 1493,
Алексеева, Г. Ю. 538,
Алексеева, Е. В. 1494, 1495, 1636,
Алексеева, Е. С. 713,
Алексеева, Л. 425,
Алексеева, Л. А. 1001,
Алексеева, М. В. 918,
Алексеева, О. А. 3266,
Алексеевко, Е. В. 1002,
Алексеевко, М. А. 1188,
Алепко, А. В. 2526,
Алехина, Е. А. 1496,
Алиев, Ю. Б. 1497,
Ализаде, Ш. 1003,
Алмазова, Д. 426,
Алтынник, Е. В. 427, 539,
Алхимов, М. В. (1718),
Альбац, Е. 2154,
Амбарцумова, Э. М. 1498,
Ананьин, Г. Е. 1336,
Ананьина, Ю. В. 2422,
Анашкина, Е. В. 799,
Андерсен, Ганс Христиан 2161,
Андерсен, Ханс Христиан
(508),(1174),(1202),
Андреев, А. В. 1004,
Андреев, А. Л. 79, 2527, 2528,
Андреева, А. М. 773,
Андреева, В. Н. 2423,
Андреева, Е. А. 2424,
Андреева, Е. В. 2529,
Андреева, И. А. 1500,
Андреева, И. Г. 1501,
Андреева, И. Ю. 1502,
Андреева, Л. П. 1318,
Андреева, М. О. 1337,
Андреева, Н. В. 1942, 1943,
Андреева, Н. Д. 1503,
Андреева, С. М. 773,
Андреева, С. Ю. 540,
Андрейчук, Г. Б. 759,
Андреев, А. П. 1504,
Андрончев, И. К. 2530,
Андрюсова, Г. А. 3267,
Андрюсюк, Е. Р. 3054,
Андрюшечкин, С. М. 1505,

Андрющенко, И. В. 2531, 2532, 2533,
 Аникеев, А. А. 800,
 Анисимов, А. Н. 2534, 2865,
 Анисимова, М. А. 2719,
 Анисимова, Н. И. 1506,
 Анисимова, Р. В. 1005,
 Аниськина, Н. Н. 2387,
 Аничкин, Е. С. 2535,
 Анищенко, В. С. 2536,
 Анкудинов, А. Б. 2388,
 Анна Иоанновна (79),
 Анненков, В. В. 1445,
 Анохин, П. 241,
 Анохин, С. М. 213, 3130,
 Анохина, Н. Ф. 213, 1338, 3130,
 Аношкин, А. Н. 2537,
 Анпилогова, Л. Н. 1006,
 Анташева, Ю. А. 831,
 Антипин, И. А. 306,
 Антипов, Г. А. 2538,
 Антипова, Л. М. 1007,
 Антипов, А. Г. 2539,
 Антонников, Д. О. 1754,
 Антонова, В. Д. 1378,
 Антонова, Е. С. 1507,
 Антонова, М. С. 2540, 3017,
 Антонова, Т. С. 2131,
 Антропова, Т. А. 541,
 Антюшина, Н. М. 335,
 Анчокова, М. К. 1008,
 Апевалова, З. В. 2541,
 Апокин, В. В. 850, 2902, 2903,
 Апполонова, А. А. 3131,
 Арапова, П. И. 1319,
 Арефьев, А. О. 2542,
 Аржаников, Г. В. 1508, 1509, 1510,
 1511, 1512, 1513,
 Аржанухина, Е. К. 2215,
 Арзуманян, С. В. 1514,
 Аристотель (110),
 Аркабаева, Г. С. 336,
 Арканова, В. Н. 1515,
 Аркин, Е. 80,
 Аркусова, И. В. 946, 2543,
 Арлаускайте, Д. 838,
 Арнаутова, И. 542,
 Арнольд, Владимир Игоревич (84),
 Аронов, Д. В. 2962,
 Арсентиева, С. Н. 3132,
 Арсеньева, Ю. В. 1009,
 Арсланова, Л. 543,
 Артамонова, Е. Г. 1010,
 Артамонова, Ю. Д. 2544,
 Артасов, И. А. 1516, 1517,
 Артемова, О. В. 1011,
 Артемьева, Л. Ф. 2545,
 Артемьева, О. Н. 1518,
 Артемьева, С. Б. 2317,
 Артюхова, И. С. 1836,
 Арушанова, А. 544,
 Архангельская, Т. Ю. 214,
 Архипенко, М. 2216,
 Архипова, В. А. 1519,
 Архипова, С. 428,
 Аршинова, В. В. 2614,
 Асадуллин, Р. М. 215,
 Асафьев, Б. В. (451),
 Асикритов, В. Н. 3133,
 Асмолкова, В. 429,
 Асмолов, А. 216,
 Асонова, Е. А. 1520, 3134,
 Астанина, О. А. 2006,
 Астахова, Е. В. 926,
 Атаманская, М. С. 1521,
 Атвуд, Дж. (1995),
 Атемасов, А. В. 857,
 Ауэр, М. 2894,
 Афанасьев, А. Д. 2547,
 Афанасьев, Д. В. 2548,
 Афанасьев, К. В. 955,
 Афанасьева, П. В. 1012,
 Афонина, Н. 2217,
 Афонина, Р. Ф. 1522,
 Ахардинова, И. 666,
 Ахмадуллина, Р. Г. 1523, 1524, 1525,
 Ахматова, Анна (1652),
 Ахмедова, М. Я. 3268,
 Ахметзянова, Е. Р. 1526,
 Ахметшина, Е. Р. 3102,
 Ахрименко, В. Е. 1527,
 Ахрименко, З. М. 1527,
 Ахунова, К. 2241,
 Ашмави, А. К. 337,
 Бабакин, Г. Н. (1790),
 Бабаян, С. Р. 2425,
 Бабенкова, Е. А. 2334,
 Бабков, А. В. 1528, 1529,
 Багдасарян, В. А. 2618,
 Багдасарян, В. Э. 1530, 2113,
 Багрова, Н. В. 1531,
 Бадашкеев, М. В. 814,
 Баенская, Е. Р. 2218,
 Баженова, Н. Г. 2549,
 Бажов, П. (1262),
 Базарный, В. Ф. 217,
 Базыма, Л. Н. 2219,
 Байбородова, Л. В. 858,
 Байер, Е. А. 3135,
 Байрамова, Л. К. 1532,
 Байрашевская, Е. В. 1533,
 Байтиминова, А. Р. 2455,
 Бакин, Е. В. 2551,
 Бакланова, И. И. 1534,
 Бакланова, Н. К. 3,
 Бакулина, Г. А. 1013,
 Балагурова, О. 430,
 Балашова, Г. В. 545,
 Балихина, Н. П. 644,
 Балицкий, И. И. 81, 82, 218,
 Барабанов, В. В. 1535,
 Барабанов, Н. Н. 1536,
 Барабанова, С. В. 2552,
 Барабанова, Ю. Н. 2504,
 Бараненко, М. 431,
 Баранов, В. В. 2553, 2563,
 Баранов, С. В. 3136,
 Баранова, Н. М. 3137,
 Баранова, О. Ю. 2554,

Баранцева, О. И. 1014,
 Баранчикова, Л. А. 1015, 1537, 1538,
 Барахтенова, Л. А. 2555,
 Барбараш, Н. А. 2556,
 Бардакова, О. 532,
 Бардушкин, В. В. 1539,
 Баринова, В. В. 859,
 Баринова, И. И. 1540, 1541, 1542,
 1543,
 Барков, Ф. А. 847, 3152,
 Барсков, Д. П. 83,
 Барышев, А. В. 2545,
 Барышева, А. Н. 3138, 3139,
 Барышников, Н. В. 2557,
 Барышникова, Г. Б. 1016,
 Барышникова, С. В. 760,
 Басаргина, Л. В. 2220,
 Басистов, Павел Ефимович (1570),
 Баскакова, Я. А. 1299,
 Басков, С. В. 1544,
 Басов, А. В. 2589,
 Батанова, М. А. 219,
 Батрова, О. Ф. 2411,
 Баукина, Л. В. 1545,
 Баулина, Н. А. 1546,
 Бахчиева, О. А. 1339,
 Бачева, Е. В. 3140,
 Башкиров, С. П. 2558,
 Башук, Т. И. 1017,
 Баян, Е. М. 2615,
 Беднарская, Л. Д. 1547, 1548, 1549,
 Бедный, Б. И. 2560,
 Бежбармакова, Э. В. 1018,
 Безбородов, А. Б. 2561,
 Безгодов, Д. Н. 2562,
 Безшкурая, Ю. Г. 2051,
 Бекетов, А. Н. (130),
 Бекузарова, Н. В. 2997,
 Белая, С. 679,
 Беленичер, Н. 546,
 Беликов, Е. М. 3015,
 Белкина, О. 547,
 Белкова, Н. Т. 1550,
 Белова, А. Д. 84,
 Белова, Г. Б. 832,
 Белова, С. В. 1019,
 Беловолова, Е. А. 1685, 1686,
 Белогуров, А. Ю. 2943,
 Белозерцев, Е. П. 220,
 Белокобыльская, Е. С. 85,
 Белокрылов, Н. М. 3094,
 Белоновская, И. Д. 2553, 2563,
 Белопольская, Н. Л. 2343,
 Белоруссов, И. 1551, 1552,
 (1551),(1552),
 Белоскова, С. 548,
 Белоусов, Борис Павлович (2097),
 Белоцерковский, А. В. 2564, 2565,
 2566, 2567,
 Белый, В. М. 2568,
 Белых, С. И. 338,
 Бельжицкий, А. Н. 2569,
 Бельчикова, Л. 680,
 Беляев, А. В. 1020, 1340, 2570,
 Беляев, В. И. 86, 3141,
 Беляева, В. 681,
 Беляева, Е. Н. 1553, 1554,
 Беляева, М. В. 1555,
 Беляева, О. И. 3008,
 Беляева, О. С. 2571,
 Белякова, С. Г. 714,
 Белянкова, Н. М. 1021, 1022,
 Бердашкевич, А. П. 221, 222, 223, 224,
 Бережная, И. Ф. 2572,
 Бережнова, Е. В. 2573,
 Березина, Т. Н. 2574,
 Березовой, В. В. 2426,
 Березовский, Г. С. 2875,
 Берестовая, М. В. 920,
 Берестовицкая, С. Э. 761,
 Берзегова, Л. Ю. 2575,
 Беркалиева, Л. Т. 1556,
 Берулава, М. Н. 225,
 Бершадский, М. Е. 1300,
 Беседина, Л. А. 1557,
 Беспалов, Д. В. 938,
 Беспалов, П. И. 1558, 1559,
 Беспалова, Л. 549,
 Беспалова, О. И. 2576,
 Беспалько, В. П. 226,
 Бечвая, М. Р. 2586,
 Бешенков, С. А. 1560,
 Бизяева, В. С. 1023,
 Бикеева, А. С. 1320, 3283, 3284,
 Бикулова, И. П. 3142,
 Биль, О. Н. 2577,
 Биляр, Ю. Н. 2578,
 Бим-Бад, Б. М. 227,
 Бируля, И. В. 2904,
 Бичевина, И. Ф. 860,
 Бичурина, О. М. 2231,
 Благова, Л. В. 1561,
 Блехер, Ф. 409,
 Блинов, А. О. 2579,
 Блинов, В. И. 2411,
 Блинова, С. С. 1024, 1025,
 Блонский, П. П. (203),
 Блум, Б. (1309),
 Бляхеров, И. С. 2719,
 Бляхман, Ф. А. 2580,
 Бобкова, Е. Н. 833,
 Бобкова, Л. А. 1562,
 Бобылев, В. Н. 2534, 2865,
 Бобылева, И. А. 3143, 3144,
 Бова, Т. И. 2581,
 Богаткина, Е. Г. 550,
 Богачев, Н. Н. 1969,
 Богачев, С. А. 2389,
 Богданов, И. И. 1477, 1478, 2024,
 Богданова, А. А. 2427,
 Богданова, Г. А. 1563, 1564,
 Богданова, О. Н. 816,
 Боголюбов, Л. Н. 1565,
 Боголюбова, Ж. Ю. 2873,
 Богомаз, С. Г. 3174,
 Богун, В. В. 2582,
 Богуславская, Н. К. 1566,
 Богуславская, Т. Н. 410,

Богуславский, М. В. 87,
 Бодряков, В. Ю. 3063,
 Божедонова, З. Н. 1341,
 Божок, А. Л. 1026,
 Бозиев, Р. С. 2265,
 Бокова, Т. Н. 339,
 Болбас, В. С. 340,
 Болгова, И. В. 1567,
 Болдырев, Е. В. 4, 2583,
 Болехивская, Л. Д. 1027,
 Бологова, А. А. 2674,
 Болотина, В. В. 699,
 Болотина, Т. В. 1342,
 Болотов, В. А. 1028, 1301,
 Болотова, Е. Л. 228, 1343, 1344,
 Большакова, А. А. 1029,
 Большакова, С. С. 1030,
 Бондаревская, Е. В. 5,
 Бондаренко, А. А. 1031,
 Бондаренко, Е. А. 947,
 Бондаренко, М. А. 88, 1568, 1569,
 1570,
 1571, 1572, 1573,
 Бондаренко, Н. А. 1574,
 Бондарькова, Ю. А. 2221,
 Бонин, О. В. 6, 7, 2222,
 Бор, Н. (1581),(1943),
 Бордовская, Н. В. 2584,
 Борзихин, Ю. В. 2828,
 Борзова, З. В. 1575, 1576,
 Борзова, О. И. 1577,
 Борисов, А. Д. 2989,
 Борисов, С. Н. 2709,
 Борисова, В. В. 498,
 Борисова, М. 431,
 Борисова, Н. В. 1578,
 Борисова, С. П. 1579,
 Борисова, Ю. Н. 2223,
 Боровик, В. Г. 229, 1345,
 Боровицкая, Ю. В. 3249,
 Боровлева, К. С. 2585,
 Боровская, Е. В. 715,
 Боровская, Л. А. 1032,
 Боровская, М. А. 2586, 2587,
 Боровских, А. В. 948,
 Боровых, О. А. 2224,
 Бородин, А. П. (1718),(1750),
 Борова, О. П. 89,
 Бороненкова, Л. С. 2428,
 Борунова, Е. Б. 861,
 Боруха, С. Ю. 2588,
 Борякина, О. П. 2454,
 Ботыгин, В. И. 2837,
 Бочарова, Н. О. 1033,
 Бочарова, О. Н. 1580,
 Бражников, М. А. 1581, 1582,
 Брель, А. К. 2589,
 Бренева, Н. 682,
 Брин, И. Л. 2248,
 Бронзова, О. Н. 2429,
 Брошук, А. Р. 1029,
 Брук, П. С. 2590,
 Брунштейн, И. 2225, 3145,
 Брюхова, Е. Н. 1873,
 Бугайчук, К. Л. 2591,
 Бугинова, Е. А. 1034,
 Буденкова, Е. А. 949,
 Будеско, Д. Г. 2592,
 Бузанаков, В. Ю. 1583, 1584,
 Буйло, Е. В. 2394,
 Букина, И. А. 2655,
 Буколова, Е. В. 1585,
 Букреева, О. А. 1178,
 Буксикова, О. Б. 2593,
 Булатов, С. Х. 862,
 Булатова, Е. Е. 1495,
 Булгакова, А. А. 762,
 Булгакова, О. В. 2902,
 Булгакова, С. 683,
 Булкин, А. П. 90,
 Булкин, В. В. 2594,
 Булычев, В. 1346,
 Бульбова, Т. С. 2337,
 Бунаков, Н. Ф. (112),(137),
 Бунин, И. А. 2019,
 Бунин, Иван 1724,
 Бурдельная, Ю. А. 1347,
 Буре, Р. 432,
 Бурзалова, Т. В. 8,
 Буркина, А. А. 2595,
 Бурлова, Н. Г. 2480,
 Бурмистрова, Е. Д. 551,
 Бурнашева, К. А. 2426,
 Буров, А. А. 1586,
 Бурова, Е. М. 2561,
 Бурцев-Протопопов, Василий
 (92),(184),
 Бурцева, А. В. 2955,
 Бурцева, Л. Ю. 552,
 Бурчевский, В. Н. 863,
 Бурьгина, Т. Е. 2384,
 Бутакова, Е. С. 2986,
 Бутенко, Н. 553,
 Бутина, В. 687,
 Бутко, Г. А. 2226,
 Буторина, О. В. 1035,
 Бутузов, В. Ф. 1587,
 Буфеев, С. В. 1588, 1589,
 Буховцева, О. В. 2596,
 Бухтеева, Е. Е. 2597,
 Бушаева, Е. Г. 1327,
 Бушуева, Л. С. 1036,
 Быков, А. К. 716,
 Быков, Н. Н. 2697,
 Быкова, А. 91,
 Быкова, Е. 571,
 Быкова, О. П. 1037,
 Быкова, Т. П. 1038,
 Бычков, А. В. 1590,
 Бьюкенен, У. 2598,
 Вагабова, Ф. А. 1576,
 Вагнер, И. В. 763,
 Вакула, Е. А. 554,
 Валова, М. 433,
 Валуева, Р. В. 764,
 Вальдман, И. А. 1301,
 Валькова, Н. Н. 1039,
 Ванаква, Г. В. 834, 3146, 3147, 3148,

Ванина, Г. Е. 1591,
 Варавва, В. В. 220,
 Вараксина, Е. И. 1869, 2021,
 Варданян, Е. 618,
 Варданян, Ю. В. 2599,
 Варламов, Н. В. 2128,
 Вартанян, Н. Я. 864,
 Васенин, Е. И. 2390, 2430,
 Василевская, Е. В. 1348, 1349,
 Василенко, В. С. 2540, 3017,
 Василенко, О. П. 1040,
 Васильев, Г. Н. 3149,
 Васильев, Л. И. 2600,
 Васильев, М. Е. 2811,
 Васильев, Я. Ю. 2558,
 Васильева, Е. А. 3211,
 Васильева, Е. В. 555,
 Васильева, Е. Ю. 341, 2987,
 Васильева, Л. Г. 3269,
 Васильева, Н. А. 555,
 Васильева, Н. Н. 2227,
 Васильева, П. Д. 1592, 1692,
 Васильева, С. Н. 2601,
 Васин, А. А. 2431,
 Васютина, С. И. 427,
 Ваулина, М. 500,
 Вахнина, Н. 667,
 Вахромеева, Т. А. 1214,
 Вахтеров, Василий Порфирьевич
 (174),
 Вашурин, А. С. 2171,
 Введенский, В. Н. 48, 2602, 2603,
 Введенский, Иринарх Иванович (88),
 Вдовина, Е. К. 2604,
 Вдовина, Т. В. 317,
 Вебер, С. А. 950,
 Веденеева, Г. И. 801, 802,
 Ведерникова, Л. В. 2605, 2799,
 Вединяпина, В. А. 1041,
 Ведревская, Т. 668,
 Вежин, Е. 3150, 3151,
 Величко, Е. Н. 1042,
 Вельдяева, Т. А. 2391,
 Венедиктова, Т. Д. 342,
 Вербицкий, А. А. 2202, 2606,
 Вергелес, Г. И. 1043,
 Вергузь, А. С. 2800,
 Веретенникова, Н. Н. 1593,
 Верещагина, А. В. 847,
 Верин - Галицкий, Д. В. 717,
 Верин-Галицкий, Д. В. 718,
 Верн, Жуль (1650),
 Вертохвостова, Г. А. 1385,
 Верховцева, М. О. 1594,
 Вершик, А. 2607,
 Вершинина, Л. Н. 1595,
 Веселова, Е. А. 2534,
 Веселяева, Т. Ю. 2608,
 Весна, М. А. 2609,
 Ветошкин, А. А. 1596,
 Ветчинова, М. Н. 95,
 Вехтер, Е. В. 2874,
 Визель, Т. Г. 2228,
 Викторова, Л. В. 2229,
 Викторук, Е. Н. 2610,
 Вильчинский, С. С. 1597,
 Виноградова, Е. Б. 2850,
 Виноградова, Е. М. 1563, 1564,
 Виноградова, К. А. 2738,
 Виноградова, Л. И. 863, 912,
 Виноградова, М. В. 1598,
 Виноградова, Н. Ф. 1044,
 Винокурова, Н. Ф. 1599,
 Виситаева, М. Б. 1045,
 Витушкина, Э. В. 3270,
 Вифлеемский, А. Б. 96, 230, 231, 232,
 233, 921, 1350, 1351, 1352,
 Вихарева, Е. П. 2175,
 Вишневикий, В. А. 2611,
 Вишневская, Е. М. 2612,
 Вишневский, В. А. 28, 703,
 Вишнякова, О. 624,
 Владимиров, А. С. 234,
 Владимирская, Г. Н. 1600, 1601, 1645,
 Владимирский, Б. М. 2613, 2983,
 Власенко, В. А. 922,
 Власов, И. 556,
 Власов, М. В. 1602,
 Власова, Н. Н. 557,
 Власова, С. А. 865,
 Власова, С. В. 1603,
 Власова, Ю. А. 2432,
 Вовк, М. В. 1046,
 Водовозова, Елизавета Николаевна
 (133),
 Водовозова, Н. Г. 434,
 Воедилова, И. А. 2641,
 Вознюк, Л. В. 1604,
 Воклен, Л. Н. (2028),
 Волгина, Т. Н. 866,
 Волков, Александр Мелентьевич
 (540),
 Волков, В. Н. 1605,
 Волков, Ю. Г. 847,
 Волкова, А. Н. 1047,
 Волкова, Л. А. 2433, 2434,
 Волкова, М. В. 803,
 Волкова, О. В. 2876, 2877,
 Волкова, С. А. 1606,
 Волковская, Т. Н. 2230, 2231,
 Волобаева, Л. А. 2617,
 Волобаева, Н. Н. 1353,
 Володина, Е. В. 2618,
 Волосовец, Т. 411,
 Волошина, Л. 9, 154, 435, 669,
 Волошина, О. А. 1607,
 Волхонов, М. С. 2875,
 Вондра, Е. В. 1608,
 Воробьев, Г. А. 2619,
 Воробьев, Н. Е. 98,
 Воробьева, В. И. 2620,
 Воробьева, К. А. 3153,
 Воробьева, С. В. 3154,
 Ворожейкина, Н. И. 1609,
 Воронина, Н. А. 224,
 Воронцова, И. В. 10,
 Восканян, А. Г. 1610, 1765,
 Востриков, В. А. 1042, 1611,

Вострикова, Е. А. 1445,
 Вострикова, Н. А. 2622,
 Востров, А. Н. 1612,
 Вотинова, Е. М. 640,
 Вотякоы, С. Л. (1718),
 Вуколова, Т. М. 2008,
 Вучева, В. В. 2670,
 Выготский, Л. С. (203),
 Выродова, И. А. 2232, 2233,
 Высоцкая, И. В. 343,
 Вышегородцева, О. В. 2879,
 Вьюгина, Н. А. 2234,
 Вяземский, Е. Е. 100, 1619,
 Габер, И. В. 835,
 Гавва, В. 11,
 Гавриленко, Е. В. 1620,
 Гавриленко, Л. С. 1048,
 Гаврилина, Ю. 436,
 Гаврилов, А. Е. 2477,
 Гаврилова, В. В. 1518,
 Гаврилова, М. Б. 1166,
 Гаврилова, Т. А. 437,
 Гаврилычева, Г. Ф. 867, 1049,
 Гаврилук, Л. Е. 2857,
 Гадалова, Н. С. 3155,
 Гадельшин, И. А. 1621,
 Гаджиева, У. А. 1271,
 Газизов, М. Б. 2462,
 Гайдарова, М. Г. 1575,
 Гайнеев, Э. Р. 2436,
 Гайнуллина, А. В. 2624,
 Гайнутдинов, Р. М. 923,
 Гайфуллина, И. Н. 1050,
 Гайчук, Н. П. 1051,
 Галакова, О. В. 1236,
 Галанин, Ю. Г. 765, 1354,
 Галатенко, В. В. 1961,
 Галигузова, Л. 438,
 Галиева, Ф. 2241,
 Галилей, Галилео (202),
 Галица, И. А. 344,
 Галич, Г. О. 3184,
 Галкина, Е. А. 1622,
 Галкина, Е. А. 1623,
 Галкина, Н. П. 558,
 Галстян, Н. В. 1624,
 Гальперин, П. Я. (1188),
 Гальчук, О. В. 2437,
 Галянт, И. 559,
 Гамаюнова, А. Н. 2956,
 Гамота, О. Н. 437,
 Ган, О. (1895),
 Ганиев, Ж. В. 1625,
 Ганушко, О. В. 2093,
 Гапеенкова, С. М. 3156,
 Гапоненко, О. К. 868,
 Гасанов, Н. Н. 804,
 Гасникова, Ю. 439,
 Гаспаришвили, А. Т. 235,
 Гафурова, Н. В. 2625,
 Гвинтовкин, А. Н. 3152,
 Геляева, А. И. 2626,
 Генералова, Т. Я. 1626,
 Геннингс, Е. 440,
 Генрих, Л. И. 797,
 Генрих, Т. А. 797,
 Георгий (Шестун) 1627,
 Герасев, И. А. 1585,
 Герасимов, Г. И. 3157,
 Герасимов, Н. П. 2697,
 Герасимов, С. И. 2627,
 Герасимова, М. П. 236, 2392,
 Герасимова, Н. И. 2628,
 Геращенко, С. М. 2393,
 Германова, Е. А. 805,
 Геро, И. К. 2136,
 Гибельгауз, О. С. 1628,
 Гилязиева, С. Р. 2617,
 Гильманшина, С. И. 12,
 Гилязеева, С. И. 1052,
 Гилязова, И. Б. 1629,
 Гилязова, С. Р. 2629,
 Гимранов, С. М. 3158,
 Гин, А. А. 1053,
 Гладков, Г. И. (1718),
 Гладковская, Л. М. 560,
 Гладунчик, Е. 687,
 Глазачев, С. Н. 763, 2630,
 Глазков, А. В. 1630,
 Глазкова, Л. 1986,
 Глазунов, А. Т. 2438,
 Глазунова, Л. А. 1631,
 Глебов, В. 670,
 Гликман, И. З. 719,
 Глинкина, Г. В. 1054, 1632,
 Глобина, О. А. 1055,
 Глухенький, И. Ю. 2951,
 Глушкова, Г. 441, 442,
 Гневашева, В. А. 2631,
 Гоглова, М. Н. 951, 1355,
 Гоголь, Н. 1837,
 Гоголь, Н. В. (164),
 Година, Г. 443,
 Годник, С. М. 101,
 Голайденко, Л. Н. 1633,
 Голикова, Е. М. 836,
 Голиусова, И. В. 2632,
 Голицына, И. Н. 237,
 Голова, Л. Д. 3159,
 Голованов, В. П. 869, 870,
 Головнер, В. Н. 1634, 1635,
 Головнин, Ю. 444,
 Голотенко, В. В. 1959,
 Голуб, Л. В. 2394,
 Голуб, Ю. Г. 2765,
 Голубева, Н. С. 2825,
 Голубенко, И. Б. 871,
 Голубец, О. 2235,
 Голубец, О. Д. 561,
 Голубничая, Е. В. 856,
 Голушко, Н. И. 1056,
 Голявкин, Виктор (622),
 Голякова, М. 470,
 Гомжина, З. А. 1057,
 Гоник, И. Л. 3054,
 Гончар, Д. 238, 239,
 Гончаров, И. Ф. 102,
 Гончарова, Е. Л. 2236,

Гончарова, Н. Н. 562,
 Горбенко, Н. В. 1636,
 Горбулева, М. С. 2633,
 Горбунов, А. П. 2634,
 Горбунов, В. С. 766,
 Горбунова, И. 563,
 Горбунова, О. В. 952, 1637, 2237,
 Горбунова, С. В. 1638,
 Гордеева, М. В. 3160,
 Горенков, Е. М. 13,
 Городецкая, Л. 445,
 Городецкая, Н. И. 1639,
 Городецкий, С. Е. 1960,
 Горская, И. А. 1640,
 Горфина, М. Н. 767, 1641,
 Горшенин, К. П. 1642,
 Горшенина, Т. В. 1642,
 Горшкова, Н. М. 3271,
 Горюхина, Э. 103,
 Господарик, Ю. П. 2635,
 Гостев, А. И. 1533,
 Гостев, Г. М. 2439,
 Готлиб, Р. А. 2636,
 Грабарь, И. Э. (1210),
 Грабик, Л. 684,
 Грабовый, А. К. 1643, 1644,
 Граник, Г. Г. (1507), 1645,
 Граничина, О. А. 1043,
 Грановский, Т. Н. (111),
 Грачева, Л. М. 1646,
 Гребенев, И. В. 1140,
 Гребенец, Е. С. 768,
 Гребенюков, В. И. 2601,
 Гревцова, И. В. 1439,
 Гренкова, Н. А. 2238,
 Греховодов, В. А. 49,
 Греченев, В. П. 1647,
 Грибанова, Л. Д. 1356,
 Грибашев, В. П. 1648,
 Григораш, О. В. 2637, 2638,
 Григоренко, Т. Ф. 1649,
 Григоров, А. М. 1650,
 Григорова, В. К. 446, 2203, 2204, 2205,
 2208, 2395, 2396,
 Григорьев, А. В. 1651,
 Григорьев, А. Г. 1729,
 Григорьев, В. М. 1321,
 Григорьев, Д. В. 748,
 Григорьев, С. Н. 2639,
 Григорьева, В. М. 1652,
 Григорьева, Г. В. 1653,
 Григорьева, Л. Г. 275,
 Григорьева, Т. В. 2640,
 Гридина, Е. 549,
 Гринина, Е. С. 2239,
 Гринкруг, Л. С. 3017,
 Гринкруг, М. А. 105, 2204, 2206, 2207,
 2208, 2209, 2395, 2396,
 Гринштейн, Ю. Л. (1718),
 Гринько, Н. 629,
 Грицай, Л. А. 106, 1322,
 Гриценко, З. 107,
 Гриценко, Л. И. 108,
 Гричаникова, И. А. 2710,
 Гришаева, Ю. М. 2630, 2641,
 Гришина, Е. А. 769,
 Грищенко, Е. В. 1654,
 Громов, И. А. 1655, 1656, 1657, 1658,
 Громова, С. 564,
 Гросс, Е. В. 3272,
 Groшев, В. А. 2333,
 Groшенкова, В. А. 565,
 Грудзинский, А. О. 3083,
 Груничева, И. Г. 242,
 Грызлов, В. С. 2548,
 Грязева, Е. Д. 2642,
 Губайдуллин, Р. А. 815,
 Губанов, М. В. 447,
 Губанова, А. Ю. 924,
 Губанова, Е. В. 1357, 1358, 1359,
 Губанова, Елена Николаевна (2919),
 Губанова, М. В. 566,
 Гугель, Егор Осипович (132),
 Гугнина, О. В. 1659, 1660,
 Гугуева, Н. Л. 1058,
 Гудков, А. Н. 1661,
 Гудкова, Н. Ф. 1756,
 Гудкова, О. Н. 1661, 2139,
 Гузакова, М. В. 2100,
 Гузарова, Н. И. 2643,
 Гузенков, В. Н. 2644,
 Гумилев, Лев Николаевич (2090),
 Гундорова, Е. Ю. 1059,
 Гуреева, Л. А. 872,
 Гуртов, В. А. 277, 2646,
 Гурулева, Т. Л. 2647,
 Гурьянова, М. П. 1360, 3161,
 Гурьянова, Т. Л. 1060,
 Гусакова, В. О. 720,
 Гусаковский, М. А. 2519,
 Гусарова, Е. В. 1061,
 Гусев, Д. А. 1062,
 Гусев, С. Н. 1662,
 Гусева, А. Ю. 873,
 Гусева, Д. В. 1063,
 Гусева, Л. Ю. 1942,
 Гусева, Н. 448,
 Гусева, Н. Л. 3101,
 Гусева, С. И. 2648,
 Гуськова, А. А. 2240,
 Гуськова, М. В. 240,
 Гуськова, Н. Д. 2649, 2650,
 Гуцал, И. Ю. 567,
 Гущин, И. И. 345,
 Гущина, А. В. 2977,
 Гущина, Ю. Р. 658,
 Давиденко, Л. В. 23,
 Давиденко, М. А. 568,
 Давтян, М. Л. 1605,
 Давыдова, М. Ю. 2651,
 Давыдова, Н. Н. 50, 704,
 Даибов, Ю. Х. 804,
 Далингер, В. А. 1663,
 Данилина, Р. А. 14,
 Данилкова, А. А. 925,
 Данилова, З. Г. 2440,
 Данилова, Л. Н. 346,
 Данилова, М. В. 347,

Данюшенков, В. С. 1361,
 Дармодехин, С. В. 721,
 Даценко, В. В. 348,
 Дашкевич, В. С. (1718),
 Двининой, Л. 488,
 Дворецкая, Елизавета (2095),
 Дворниченко, О. Ю. 1294,
 Дворянинов, С. В. 1664,
 Дворянскова, Г. П. 3162,
 Двояшкин, Н. К. 2721,
 Деви, Г. (1947),
 Девисиллов, В. А. 2652,
 Девятко, И. Ф. 2810,
 Девятловский, Д. Н. 2653,
 Дегтярев, А. Н. 241,
 Дегтярева, Е. П. 1064,
 Дедюлина, А. А. 1947, 1948,
 Дедюхина, Е. 463,
 Дейч, Э. В. 2654,
 Делянов, Иван Давыдович (173),
 Деменева, Анастасия Васильевна
 (1247),
 Деменева, Н. Н. 1065,
 Деменко, М. А. 884,
 Дементьева, И. Ф. 3163, 3261, 3273,
 Демидко, Т. Н. 1066,
 Демидов, В. А. 1665,
 Демидова, М. Ю. 258, 1302, 1776,
 1942,
 Демидова, Н. Н. 1599,
 Демченко, А. Р. 349,
 Демчук, А. Л. 2544, 2866,
 Демьянков, Е. Н. 1666, 1667, 1668,
 Деникеева, Ф. 2241,
 Денисенко, Е. Л. 3164,
 Денискина, В. 2242,
 Денискина, В. З. 2295,
 Денисова, Г. П. 1186,
 Денисова, Е. Н. 926,
 Денисова, О. А. 2655,
 Денисьева, Галина Михайловна
 (1175),
 Денищева, Л. О. 1067,
 Деркачева, М. А. 2656,
 Дерябина, Н. Е. 1669,
 Десятникова, М. А. 1670,
 Десятых, М. 569,
 Джуринский, А. Н. 3165,
 Дзамихов, К. Ф. 2782,
 Дзогий, М. 459,
 Дзятковская, Е. Н. 953,
 Дижонова, Л. Б. 2621,
 Диканова, И. 450,
 Диков, А. В. 1362, 1363,
 Димиев, А. К. 1671,
 Дмитриева, О. А. 1068,
 Дмитриева, О. С. 1672,
 Дмитрий Донской (1161),
 Добровска, Д. 2894,
 Добротин, Д. Ю. 1673,
 Добротина, И. Г. 1674,
 Добротина, И. Н. 1675, 1676, 1677,
 Добрынина, Э. Г. 570, 2243,
 Довга, Т. Я. 109,
 Довгаль, Н. В. 1323, 2244,
 Довгопол, Н. Б. 2182,
 Додонова, Л. П. 15,
 Дождиков, А. В. 2565,
 Долгих, Л. П. 927,
 Долгов, К. М. 2657,
 Дольгирева, Е. В. 2658,
 Домрачев, Г. А. (1718),
 Донская, Т. К. 770,
 Донских, О. А. 2659,
 Дорожкин, Е. М. 704,
 Дорофеев, А. А. 2660, 2661,
 Дорофеев, М. В. 1558, 1559, 1653,
 Драгунский, В. (1281),
 Дранишников, Л. И. 1678,
 Драч, И. И. 350,
 Дреер, Р. 2662,
 Дридгер, К. А. 16,
 Дробот, А. А. 874,
 Дробышева, Е. А. 2245,
 Дроздова, О. Е. 1679, 1680, 1681,
 Дронова, Н. А. 2663, 2664,
 Дружинин, Б. Л. 1682,
 Дружинин, В. И. 1364,
 Дрягин, В. А. 1683,
 Дрягина, И. С. 2246,
 Дубова, М. В. 1069, 1070,
 Дубовик, А. Е. 3105,
 Дубровская, В. И. 1684,
 Дубровская, Е. 451,
 Дудина, О. М. 2665,
 Дудина, Т. Н. 3061,
 Дудинцев, В. (1485),
 Дудко, Н. В. 1071,
 Дудко, Н. Г. 1101,
 Дудьев, В. П. (2247),
 Дуканич, Л. В. 2666,
 Дулова, О. В. 2490,
 Дульзон, А. А. 2667,
 Дунаев, К. С. 2397,
 Дунаева, И. А. 771, 875,
 Дунаева, Т. В. 2166,
 Дунайкин, М. Л. 2248,
 Дурдина, Л. 452,
 Духанина, Л. Н. 1072,
 Душин, А. В. 110,
 Душина, И. В. 1685,
 Душина, И. В. 1686,
 Дымов, Э. М. 2770,
 Дьюи, Джон (147),(148),(192),
 Дьяконов, Г. С. 2668, 2669,
 Дьяконова, О. О. 51,
 Дьяченко, Е. Ю. 3128, 3129,
 Дьяченко, Т. Л. 2670,
 Дюжакова, М. В. 17,
 Дюкарев, И. А. 2866,
 Дюлонг, П. Л. (1977),
 Евко, Ю. А. 2671,
 Евладова, Е. Б. 876,
 Евплова, Е. В. 928, 1073,
 Евсеев, Р. Ю. 2441, 2442,
 Евсеев, С. П. 2672,
 Евсеева, А. 453,
 Евсеева, Н. Н. 2348,

Евтеева, О. В. 1687,
 Евтушенко, И. И. 3262,
 Евтушенко, С. 571,
 Егоренкова, И. И. 2443,
 Егоров, В. Н. 2642,
 Егоров, О. 111,
 Егорова, Г. И. 1688, 2673,
 Егорова, Н. В. 2249,
 Егорычев, А. М. 3166,
 Егорычева, Е. В. 3079,
 Ежкова, Н. 671,
 Ежов, С. Г. 2674,
 Ежжанова, Е. А. 2250,
 Елгин, С. Г. 835,
 Еленева, Ю. Я. 2639,
 Еленцева, С. А. 2675,
 Елецкая, О. В. 2251, 2381,
 Елецкая, Ольга Вячеславовна (2251),
 Елизарова, Е. 463,
 Елизарова, И. 503,
 Елизарова, Н. Г. 1690,
 Елина, Е. Г. 2765,
 Елисеев, В. В. 112,
 Елисеева, Е. А. 18,
 Елтунова, И. Б. 2444,
 Елунин, М. Н. 2676,
 Елфимова, М. М. 2677,
 Ельцова, В. С. 1691,
 Ельцова, О. 572,
 Ельчин, Евгений 1520,
 Емельянова, В. 514,
 Емельянова, М. 19,
 Емельянова, М. Н. 1365, 1366,
 Емцова, О. М. 1592, 1692,
 Еналеева, Ю. Р. 2649,
 Епифанова, О. В. 573,
 Епихин, А. В. 3085,
 Еремеева, А. Н. 113,
 Еремина, К. К. 1074,
 Ермаков, Д. С. 243, 954,
 Ермакова, Е. Ю. 3228,
 Ермакова, С. Н. 1693,
 Ермолина, Е. Ю. 1075, 2252,
 Еровенко, В. А. 1694, 2678,
 Еромыгина, М. В. 574,
 Ерофеева, Н. А. 723,
 Есенин, С. (914),
 Есенина, Е. Ю. 351, 2398, 2399, 2411,
 Ефимов, А. А. 1051,
 Ефимов, В. Ф. 1076,
 Ефимов, С. Е. 1695,
 Ефимова, И. Н. 2679,
 Ефлова, З. Б. 244,
 Ефремова, О. Н. 2680,
 Жаворонков, Р. Н. 2253,
 Жадаев, А. Ю. 1696,
 Жакин, С. П. 1697,
 Жарковская, Т. Г. 1303,
 Железняк, А. А. 3167,
 Железняков, А. Г. 2681,
 Железняков, В. К. 1836,
 Железнякова, О. М. 51,
 Железновская, Г. И. 2445,
 Жеренкова, Е. В. 759,
 Жернакова, Д. 454,
 Жесткова, Е. А. 1077,
 Жетписбаева, Б. А. 352,
 Жиборкина, А. В. 2100,
 Живаева, Н. 575,
 Жигорева, М. В. 2254,
 Жигулин, А. А. 2682,
 Жилин, Д. М. 1698, 1699,
 Жиличкина, М. 2235,
 Жирикова, А. А. 933,
 Жирнова, А. Ю. 576,
 Жмурова, И. Ю. 23,
 Жорина, Л. С. 3168,
 Жуина, Д. В. 2683,
 Жуйкова, Н. С. 1078,
 Жуков, В. Н. 114, 2684,
 Жуков, Г. Н. 2446,
 Жукова, Л. 406,
 Жукова, Н. И. 1700,
 Жукова, Т. А. 1079,
 Жуковский, В. (581),
 Жуковский, В. И. 2685,
 Жуланова, И. В. 2686,
 Жулькова, Н. В. 1701,
 Жундрикова, С. В. 3169,
 Журавков, М. А. 2518,
 Журавлева, И. 455,
 Журавлева, И. А. 577,
 Жураковский, В. М. 2687,
 Журбенко, П. А. 2644,
 Журин, А. А. 1702,
 Жученко, О. А. 2688,
 Заббарова, М. М. 2689,
 Заболоцкий Н. 1716,
 Заболоцкий, Николай (1716),(1979),
 Забродская, Н. 685,
 Заварзина, Л. Э. 117, 118,
 Завьялов, А. М. 3056, 3058,
 Завьялова, Т. П. 456,
 Загвоздкин, В. К. 412,
 Загвязинский, В. И. 246,
 Загладина, Х. Т. 1367,
 Загорулько, А. В. 2950,
 Заграничная, Н. А. 1703,
 Загравская, А. И. 2690,
 Задорожная, Е. А. 1704,
 Задоя, Н. М. 705,
 Заиграева, Н. В. 2255,
 Заика, И. Т. 2950,
 Заикина, Л. 578, 579,
 Зайкова, И. В. 1080,
 Зайналова, Л. А. 1705,
 Зайцева, Е. В. 1706,
 Зайцева, М. А. 3170,
 Зайцева, Н. В. 806, 1081, 1707,
 Зайцева, Н. Д. 1082,
 Зайченко, О. М. 955, 1298,
 Заковряшина, О. В. 706,
 Закрепина, А. 2361,
 Закрепина, А. В. 2256, 2257,
 Заливанский, Б. В. 2691,
 Заманова, И. Ф. 2505, 2738,
 Замара, Е. В. 2511,
 Замостьянов, А. А. 1368, 1708,

Запрудский, Н. И. 1709,
 Зарецкая, И. И. 956,
 Засуха, Ю. И. 2692,
 Захаров, Н. Н. 2539,
 Захарова, А. А. 2874,
 Захарова, Е. Н. 1151,
 Захарова, О. А. 413,
 Захарова, О. Б. 1710,
 Захарченко, Е. Ю. 1369,
 Захарченко, М. В. 1627,
 Захожая, Т. М. 1711,
 Защирина, О. В. 2258,
 Заякина, Р. А. 2693,
 Звездина, М. Л. 1712,
 Звездова, Г. В. 119,
 Зверев, А. О. 1304,
 Звягинцева, С. 487,
 Зеленина, Е. Б. 957,
 Зеленкина, Т. 500,
 Зеленский, А. С. 1713, 1959, 1961,
 Зеленько, Н. 457,
 Зелова, Т. Ф. 2023,
 Земцова, Л. Г. 1083,
 Зенина, Т. 442,
 Зенкина, С. В. 1714,
 Зернов, В. А. 2694,
 Зиангирова, З. Т. 1324,
 Зиборова, М. О. 1370,
 Зиман, Л. 580, 581,
 Зимица, И. В. 2985,
 Зимова, Л. Н. 1714,
 Зинатуллин, З. З. 2695,
 Зиновьева, Т. И. 20,
 Зинченко, В. В. 353, 354,
 Зиятдинова, Ю. Н. 2966,
 Златопольский, Д. М. 1715,
 Злобина, Т. А. 1716,
 Змеева, Т. Е. 2696,
 Зогородняя, Д. И. 1124,
 Зозуля, Е. С. 1312,
 Золотавина, Е. А. 1717,
 Золотарева, А. В. 204,
 Золотов, Ю. А. 1718,
 Золотов, Ю. Ф. 2697,
 Золотова, Н. Ю. 1719,
 Золотовская, Л. А. 120, 2698, 2699,
 2700,
 Золотухин, В. Е. 2702,
 Золотухина, В. П. 2701,
 Золотухина-Аболина, Е. В. 2702,
 Зорина, В. В. 21,
 Зорина, Н. 448,
 Зоткин, А. О. 248, 1371,
 Зруллина, Л. М. 1084,
 Зубарева, Н. 582,
 Зубарева, Н. Н. 249,
 Зубенко, Н. Ю. 2498,
 Зубкова, О. Ю. 583,
 Зубов, А. 1720, 2154,
 Зубова, С. А. 1721,
 Зубрицкая, Н. 3171,
 Зуева, А. В. 1722,
 Зуева, В. А. 584,
 Зуева, Е. Г. 1723,
 Зыков, М. Б. 52, 724,
 Зыкова, Т. С. (2357),
 Зыкова, М. А. 2259,
 Зыкова, Т. С. 2259,
 Зыкова, Т. С. (2259), (2310),
 Зыль, Т. Е. 1724,
 Зырянов, В. В. 2763,
 Зырянова, А. В. 250,
 Зяблицева, Г. С. 772,
 Ибрагимов, Г. И. 2703,
 Ибраева, Е. П. 458,
 Иванин, И. В. 1897, 1898,
 Иванкина, Е. И. 2704,
 Иванов, В. Г. 2669, 2705, 2706, 2836,
 Иванов, С. В. 1725,
 Иванова, А. Р. 2447,
 Иванова, А. Ф. 2875,
 Иванова, В. В. 1726,
 Иванова, Г. 585,
 Иванова, Г. М. 686,
 Иванова, Е. 586, 587,
 Иванова, Е. В. 1727,
 Иванова, Е. Е. 2448,
 Иванова, Е. Ю. 2554,
 Иванова, И. 459,
 Иванова, И. С. 1728, 1729,
 Иванова, И. Ю. 1085, 1086,
 Иванова, Л. А. 2825,
 Иванова, Л. В. 1730,
 Иванова, Н. Л. 2903,
 Иванова, О. А. 1731,
 Иванова, О. Л. 938,
 Иванова, С. В. 1087, 2409,
 Иванова, Т. В. 1732, 1751, 2449,
 Иванова-Саразин, Е. П. 2385,
 Иванушкина, Е. В. 2450,
 Иванченко, Д. А. 2707,
 Иванчишина, О. Д. 536,
 Иванчук, Н. В. 1733,
 Иваньшина, Е. В. 1734,
 Иванюк, Л. В. 2451,
 Ивахненко, Е. Н. 2708,
 Ивашедкина, О. А. 1735,
 Ивашкевич, Т. 672,
 Ивина, Г. А. 2260,
 Ивченко, Е. П. 588,
 Игнатенко, А. В. 1088,
 Игнатова, А. В. 23,
 Игнатова, В. В. 46, 2653,
 Игнатова, В. С. 2709,
 Игнатова, И. Б. 773, 2452, 2710, 2711,
 Игнатьева, Н. 589,
 Игнатьева, С. А. 2261,
 Игошева, Н. А. 1736,
 Ижойкина, Л. В. 1089,
 Изосимова, Л. М. 2712,
 Изюмов, И. А. 1737,
 Изюмский, А. Б. 1738,
 Илалтдинова, Е. Ю. 205,
 Илатовская, Л. А. 3172,
 Илларионова, А. А. 1739,
 Илларионова, Л. П. 22,
 Ильин, А. А. 2713,
 Ильин, Г. Л. 53, 251, 1740,

Ильченко, О. С. 1741,
 Ильяхов, М. О. 2714,
 Илюшин, Л. С. 958,
 Илясов, Е. П. 277,
 Имаева, Т. В. 1864,
 Имакаев, В. Р. 1372,
 Инденбаум, Е. Л. 2262, 2263, 2264,
 Иноземцева, Е. 590,
 Инсигенова, Г. В. 2266,
 Иоанидис, Н. В. 1742,
 Ионов, К. А. 2716,
 Ионова, Е. Н. 1090,
 Иорданский, Н. Н. (151),
 Иоффе, А. Н. 774, 1743,
 Ипатов, И. В. 2855,
 Ипполитова, Н. А. 1744,
 Иржасова, Ж. С. 355,
 Ирхин, Ю. В. 121, 2717,
 Исаева, О. О. 699,
 Исакова, А. П. 2453,
 Исакова, М. Л. 1869,
 Исакова, О. Б. 2837,
 Исаковский, Михаил 1782,
 Итальянцева, Е. В. 591,
 Ишанова, А. К. 2718,
 Кабанова, Л. 492,
 Кабанова, Н. П. 837, 877,
 Кабардина, Е. А. 1745,
 Кабачек, О. Л. 2267,
 Кабачкова, А. В. 2720,
 Кабилов, Р. Р. 2721,
 Кавалерчик, Т. Л. 1373,
 Кавендиш, Г. (1948),
 Каверина, Э. Ю. 356,
 Кадакин, В. В. 2722,
 Кадинская, М. И. 2904,
 Кадневский, В. М. 3128, 3129,
 Кадола, Е. 460, 461,
 Кадомцев, С. Б. 1587,
 Кадырова, Х. Р. 2400,
 Казакова, И. С. 3211,
 Казакова, Ю. В. 1746, 1747,
 Казанцева, А. А. 2723,
 Казанцева, Е. В. 2415,
 Казанцева, Ж. 687,
 Казанцева, Т. Г. 1134,
 Казарина, В. В. 1091,
 Казбанова, С. В. 592,
 Казеичева, И. Н. 1092,
 Казиев, А. М. 253,
 Казин, В. Н. 2056,
 Казначеев, В. П. 2873,
 Казначеев, С. В. 2873,
 Кайбияйнен, А. А. 2706,
 Кайгородова, В. И. 3173, 3174,
 Кайгородцева, Н. В. 2724, 2725,
 Каймакова, Л. 2268,
 Кайсарова, О. В. 1748,
 Калабалина, О. В. 593,
 Калабалины, С.А. и Г.К. (83),
 Каламина, А. 2269,
 Калачева, С. В. 1093,
 Калашникова, Е. А. 907,
 Каледин, В. И. 1749,
 Калимуллина, Х. Х. 1750,
 Калинина, Г. С. 1751,
 Калинова, Г. С. 1752, 1753,
 Калининченко, А. В. 1094,
 Калининчук, О. Г. 1687,
 Калмыков, С. В. 2726,
 Калмыкова, Е. С. 2465,
 Калуцкая, Е. К. 959, 1754, 1755,
 Калыбекова, А. А. 122, 357,
 Кальная, Е. А. 2486,
 Камаев, П. М. 1067,
 Камакин, О. Н. 775, 878, 1095,
 Камасина, А. Р. 12,
 Каменский, А. М. 1374, 1375, 1756,
 Каменский, Р. Г. 1120, 1384,
 Камзеева, Е. Е. 1942,
 Канахович, А. Н. 1757,
 Канбекова, Р. В. 2455,
 Кант, Иммануил (201),(2702),
 Кантор, В. К. 123,
 Капилевич, Л. В. 2713, 2720,
 Капитунова, А. А. 2464,
 Капичникова, О. Б. 2884,
 Капкова, В. В. 2270,
 Каплина, С. Е. 2727, 2728,
 Капралова, В. 124,
 Каптерев, П.Ф. (118),
 Капустина, Л. Е. 1747,
 Кара-Мурза, С. Г. 2729,
 Караваев, Н. Л. 2730,
 Караваева, Е. А. 960,
 Караваева, Е. В. 2616, 2845, 2866,
 Караджан, Х. 358,
 Караев, И. И. 3274,
 Каракетов, Р. А. 725,
 Каракешишева, Т. Ю. 864,
 Каракурчи, Ю. В. 1096,
 Карамурзов, Б. С. 2731,
 Карапчук, В. А. 3175, 3176,
 Карась, С. И. 2734,
 Каргина, З. А. 879,
 Кардаильская, Д. А. 125,
 Карзанова, Т. Ю. 2732,
 Каркавина, И. П. 2271,
 Карма, А. Е. 1758,
 Кармазинская, М. А. 1759,
 Карнаухова, Я. Б. 594,
 Карпенко, А. Л. 3177,
 Карпенко, В. С. 929,
 Карпов, А. О. 254, 1097, 2733,
 Карпов, Н. Г. 1760,
 Карпова, В. О. 2792,
 Карпова, Г. М. 1761,
 Карпова, Е. 1098,
 Карпова, Л. А. 1762,
 Карпова, М. Р. 2734,
 Карпова, О. В. 1099,
 Карпова, Т. В. 1100,
 Карпухин, С. А. 1763,
 Карпушина, Л. П. 1101,
 Карташева, Т. А. 1543,
 Карташов, А. Г. 2456,
 Картунов, В. А. 1102,
 Карякин, Ю. В. 961, 2735,

Касторнова, В. А. 962,
 Каськова, И. А. 1764,
 Каткова, Л. 457,
 Кафлик, И. 1402,
 Кац, А. М. 255, 1376,
 Качанова, Е. Ю. 2736,
 Кащенко, В. П. (203),
 Кащук, С. М. 963,
 Квашнина, А. 595,
 Квашнина, М. П. 1722,
 Кевля, Ф. И. 3178,
 Ким, Э. В. 964,
 Кимберг, А. Н. 2737,
 Киняшов, А. 595,
 Киракозова, Л. А. 1765,
 Киреева, О. А. 2738, 2969,
 Кириллов, А. Г. 2739, 2740,
 Кириллова, М. А. 2741,
 Кириллова, Т. К. 2441,
 Кириллюк, Д. В. 2520,
 Кирина, Н. П. 2742,
 Кириченко, Н. 688,
 Кирсанова, В. Г. 126,
 Кирсанова, Е. В. 596,
 Кирсанова, Е. Н. 1258,
 Кирсанова, Е. П. 2317, 2318,
 Кирьякова, А. В. 2743,
 Кисарова, Т. Ю. 1103,
 Киселев, А. В. (1718),
 Киселев, А. Ф. 965,
 Киселев, В. Ю. 2744,
 Киселева, Е. В. 2089,
 Киселева, М. П. 127,
 Киселева, Н. 462,
 Киселева, Т. 463,
 Киселиене, А. 838,
 Кислова, Е. И. 128,
 Киссельман, И. Ф. 2745,
 Китайгородская, Г. А. (3034),
 Кичко, И. И. 359,
 Кладов, Д. М. 1766,
 Клапрот, М. Г. (2029),
 Клеветова, Т. В. 1767,
 Клеев, И. В. 256,
 Клеева, Л. П. 256,
 Клепиков, В. Н. 360, 731, 807, 966,
 967, 1104,
 Клепинина, З. А. 1105,
 Клещевникова, А. И. 848,
 Климанова, Л. Ф. 1106,
 Клименко, А. В. 2747,
 Клименко, М. Е. 1768, 1769,
 Климова, В. Е. 1770,
 Климова, Ж. В. 1612,
 Климова, М. И. 930,
 Климонтова, Г. Н. 1771, 1772,
 Клинцева, Н. Н. 2985,
 Кличко, О. М. 1515,
 Клопота, Е. А. 2272,
 Клычников, В. М. 2113,
 Ключев, В. К. 2748,
 Ключарева, М. П. 763,
 Ключников, А. В. 361,
 Клячко, Т. Л. 257,
 Кмито, О. 597, 598, 599,
 Книжникова, С. В. 3179, 3180,
 Кнунянц, И. Л. (1718),
 Княжицкий, А. 1774, 1775,
 Княжицкий, А. И. 1773,
 Князев, Е. 129, 130, 131, 132, 133,
 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140,
 Князева, Е. 600,
 Князева, И. А. 1450,
 Кобелев, О. И. 2503,
 Ковалев, В. Г. 2749,
 Ковалева, А. 2750,
 Ковалева, Г. С. 206, 207, 258, 1776,
 Ковалева, И. Б. 2457,
 Ковалева, С. А. 2751,
 Ковалева, С. Б. 663,
 Ковалева, Т. М. 968,
 Коваленко, А. А. 2864, 2964,
 Коваленко, В. И. 2752,
 Коваленко, О. А. 1176,
 Коваленко, С. В. 601,
 Коваленко, Т. Г. 3050,
 Коваль, Л. 441,
 Ковальчук, Д. К. 2753,
 Ковров, В. В. 259,
 Ковыльникова, Т. С. 141,
 Коголовский, С. Р. 707, 1777,
 Коган, М. С. 2590,
 Кодзасова, Е. 2273,
 Кожакина, С. О. 3181,
 Кожевниеов, П. А. 1477,
 Кожевников, О. К. 2024,
 Кожевников, П. А. 1960,
 Кожевников, П. И. 1478,
 Кожевникова, М. Н. 2945, 2946,
 Козина, И. А. 1107,
 Козлов, А. В. 2754,
 Козлова, Г. В. 1108,
 Козлова, Г. Н. 142, 143,
 Козлова, Л. В. 1109,
 Козлова, О. И. 1110,
 Козляковская, Н. 464,
 Козулин, А. В. 1778,
 Козырева, Т. В. 880,
 Кокорина, О. Р. 24,
 Колганова, Н. Е. 1111,
 Колесников, А. К. 260,
 Колесникова, Т. С. 2230,
 Колечкин, И. С. 1779,
 Колобкова, Н. В. 2458,
 Колотыгина, Е. А. 2274,
 Колпачев, В. В. 144,
 Колчева, В. Б. 1780,
 Колчева, О. В. 881,
 Кольчев, А. В. 845,
 Кольчева, З. И. 3182,
 Кольцов, Алексей (164),
 Колягин, Ю. М. 1781,
 Коляда, Е. В. 882,
 Комаров, В. В. 2755,
 Комарова, Е. 414,
 Комарова, Э. П. 2756,
 Комаха, Н. И. 1036,
 Комбаров, Е. И. 883,

Коменский, Ян Амос (152),
 Комиссарова, О. А. 2459,
 Комоликова, С. С. 1420,
 Компаниец, Л. 423,
 Комягина, Л. 602,
 Кон, Е. Л. 2905,
 Кон, Е. М. 2905,
 Кон, И.С. (199),
 Кондакова, Н. А. 689,
 Кондратенко, И. В. 362,
 Кондратьев, В. В. 2669, 2706,
 Коненкова, И. Д. 2275,
 Коновалов, А. Ю. 1377, 3183,
 Коновалов, В. Ю. 1112,
 Коновалова, А. Е. 884,
 Коновалова, В. В. 2757,
 Кононова, А. А. 1782,
 Константинов, Р. В. 1960,
 Константинова, А. Н. 1378,
 Копачева, Т. 690,
 Копосов, Е. В. 2865,
 Кораблева, Л. 25,
 Кораблева, Т. Ф. 146,
 Коренная, В. 672,
 Коржова, Р. А. 1783,
 Коржуев, А. В. 63, 2758,
 Корнеева, В. В. 1114,
 Корниенко, В. С. 1115,
 Корнилаев, С. В. (1702),
 Корнилко, И. А. 122, 357,
 Корнилов, А. В. 1784, 1785,
 Корнилова, Г. 465,
 Корнилова, Е. А. 1786,
 Корнилова, Т. П. 860,
 Коробейник, Д. Н. 1787,
 Коробейникова, С. В. 2666,
 Коробкова, Л. Ю. 1880,
 Коровкин, Ф. П. 1788,
 Королев, В. А. 1481,
 Королев, Ю. А. 1789, 1790,
 Королева, Н. В. 1116,
 Королева, О. 691,
 Король, А. Д. 54, 1305,
 Коростелева, Н. А. 603,
 Коростылева, А. А. 1791,
 Кортаев, В. Н. 2759,
 Кортаева, Е. 26,
 Кортаева, Е. В. 969, 970,
 Коротеев, В. И. 2964,
 Короткина, И. Б. 2760, 2761,
 Короткова, Е. А. 918,
 Короткова, О. В. 2276,
 Корсак, К. В. 55,
 Корсаков, С. В. 2401, 2402, 2460,
 Корсунова, Л. С. 1966,
 Корф, Николай Александрович 1834-
 1883
 (138),(169),
 Корчагин, В. А. 2461,
 Корчагин, Е. А. 2403,
 Корчагина, Л. Н. 3184,
 Корчагина, Ю. Л. 2404,
 Корчак, Януш (109),
 Коршунов, Г. В. 2762, 2931,
 Коршунов, С. В. 2763,
 Коршунова, Н. Л. 56,
 Коршунова, О. В. 1361,
 Корягина, Ю. В. 840,
 Корякина, Н. И. 1792,
 Корянов, А. Г. 2015,
 Косарёв, А. А. 1793,
 Косарецкий, С. Г. 242, 276,
 Косенок, С. М. 2764,
 Косиба, Г. 1146,
 Коссович, Л. Ю. 2765,
 Костенко, М. А. 2766,
 Костецкий, В. В. 726,
 Костюкевич, С. В. 2767,
 Косухин, О. Н. 1959,
 Коськин, А. В. 2962,
 Котлобовский, И. Б. 2866,
 Котова, И. В. 3090,
 Котова, С. А. 1379,
 Котышев, Д. М. 1794,
 Кох, М. Н. 2768,
 Кочегаров, К. А. 1795,
 Кочергин, И. Б. 2769,
 Кочергина, Е. В. 1380, 1381, 1382,
 Кочесоков, Х. Б. 2770,
 Кочетков, В. 839,
 Кочетков, М. В. 57,
 Кочетова, П. Б. 1117, 3285,
 Кочкаров, Р. М. 2771,
 Кочукова, М. В. 2970,
 Кошелева, Л. А. 1118,
 Кошенко, Т. Ю. 1796,
 Кошечкина, О. В. 40,
 Кравец, О. И. 2597,
 Кравцов, Г. 604,
 Кравцова, Е. 604,
 Кравцова, Е. С. 1797,
 Кравцова, Л. А. 261, 1383, 2565,
 Кравцова, М. К. 1119,
 Кравченко, Н. В. 404,
 Кравченко, Т. Н. 1798,
 Кравчук, А. 466,
 Крайник, О. М. 1799,
 Крайсман, Н. В. 2552,
 Краковская, И. Н. 2650,
 Крамаренко, Н. С. 3185,
 Красильников, И. М. 829,
 Красильников, Н. 605,
 Красин, М. С. 1800,
 Краснов, С. И. 1120, 1384,
 Краснова, Л. А. 971, 1801,
 Краснова, О. В. 31, 2827,
 Красноруцкая, Е. В. 665,
 Красношлыкова, О. Г. 1385,
 Крель, Н. А. 2440,
 Кремшокалова, М. Ч. 2626,
 Кривцова, С. В. 776, 3186,
 Кривчикова, Э. Н. 1121,
 Крившенко, Л. П. 727,
 Кривых, С. В. 1802,
 Крицкая, А. Р. 2386,
 Крицкая, Н. Ф. 1803,
 Кропанева, Е. М. 2772, 3187,
 Кропотина, Т. В. 2277,

Кроткова, О. К. 1485,
 Круглякова, О. В. 1804,
 Кружалин, В. И. 2614,
 Крутова, И. В. 1805,
 Крутский, А. Н. 1628,
 Крухмалева, О. В. 235,
 Крылов, А. В. 1386,
 Крылов, А. И. 964, 1387, 1388,
 Крылов, И. А. (580),(1216),(1268),
 Крылова, Л. Н. 2462, 2463,
 Крылова, О. 467,
 Крюков, В. В. 2792,
 Крючков, В. П. 2269,
 Крючкова, В. 468, 469,
 Крючкова, В. А. 1122,
 Крючкова, Е. А. 1806,
 Куанышева, Ж. К. 368,
 Кубанов, А. М. 2773,
 Кувалдин, В. А. 2775,
 Кувалдина, С. А. 1123,
 Кувшинов, Д. Ю. 2556,
 Кувшинов, С. В. 972,
 Кудачова, Н. С. 1124,
 Кудимова, Н. В. 931,
 Кудинов, В. В. 1807,
 Кудрина, Т. П. 2278, 2279, 2350,
 Кудрицкая, Е. В. 2776,
 Кудрова, Л. Г. 1389, 1390,
 Кудрявая, Н. В. 2777,
 Кудрявцев, В. 606,
 Кудрявцева, В. В. 2941,
 Кудрявцева, Н. В. 1808,
 Кудряшова, Н. В. 1809,
 Кузина, И. В. 1125,
 Кузнецов, А. 263, 415, 1810, 1811,
 Кузнецов, А. А. 965, 973,
 Кузнецов, А. В. 262,
 Кузнецов, А. Л. 2945,
 Кузнецов, В. М. 1812,
 Кузнецов, И. А. 2780,
 Кузнецова, Г. 500,
 Кузнецова, Г. А. 1126,
 Кузнецова, Е. 607, 2280,
 Кузнецова, И. 470,
 Кузнецова, И. В. 1813,
 Кузнецова, Л. И. 608,
 Кузнецова, Л. М. 2778,
 Кузнецова, М. И. 206, 207, 1127,
 Кузнецова, М. П. 609,
 Кузнецова, О. В. 1814,
 Кузнецова, Т. 471, 472,
 Кузнецова, Т. Г. 2779,
 Кузнецова, Т. И. 1648, 1815, 2780,
 Кузнецова, Э. А. 1816,
 Кузнецова, Ю. В. 1817,
 Кузовкова, Ю. А. 3188,
 Кузовлев, В. П. 1128,
 Кузьменко, О. И. 2581,
 Кузьмина, Л. Г. 2781,
 Кузьмина, Н. Г. 1129,
 Кузьминов, Н. А. 2782,
 Кузьминова, Н. С. 952, 1637,
 Кузьминова, С. А. 2281,
 Кузьминская, В. А. 610,
 Кузьмичева, И. А. 1391,
 Кузьмичева, Т. В. 2783,
 Кузьмичева, Т. Ю. 2004, 2005,
 Кукушкин, И. И. 2282,
 Кукушкина, О. И. 2236,
 Кулёв, А. В. 1818, 1819, 1820, 1821,
 1822, 1823, 1824,
 Кулагина, Л. И. 1130,
 Кулакова, М. В. 1825,
 Кулешов, В. Е. 2784,
 Куликов, А. М. 3189,
 Куликов, Л. М. 2785,
 Куликов, Леонид Иванович (898),
 Куликова, А. 473,
 Куликова, Е. В. 611,
 Куликова, Л. М. 2785, 2899,
 Куликова, С. А. 2464,
 Куликова, Т. Д. 612,
 Кулинкович, А. Ю. 2935,
 Кульбакин, С. М. 1826,
 Кульшманов, К. А. 2718,
 Куляпин, А. И. 2786,
 Кумарина, Г. Ф. 1392, 3190,
 Кумыков, П. А. 2782,
 Кумышева, Р. М. 2787,
 Кунаева, А. П. 1728,
 Кунаш, М. А. 1393, 1827,
 Купавцев, А. В. 2788,
 Куприянов, Б. В. 728, 729, 885, 886,
 887, 2789, 3191,
 Куприянова, Е. М. 1131,
 Куприянова, М. Г. 2224,
 Курачева, А. В. 2283,
 Курбанова, Н. К. 1828, 1829,
 Курбатов, Р. И. 1132, 1306, 1394,
 1830,
 1831,
 Курбатова, Е. Е. 1832,
 Курганов, С. В. 1833,
 Курганский, С. И. 2588,
 Курдовер, А. 474,
 Курдюмова, Г. В. 3192,
 Курилова, Т. 435,
 Куркин, Е. Б. 147, 148, 1325, 1395,
 Куркова, Л. П. 654,
 Куршакова, О. В. 2284,
 Курылева, Е. 475,
 Куталиди, Н. В. 1910,
 Кутина, О. Е. 1931,
 Куткин, В. С. 76,
 Кутко, И. П. 1834,
 Куторго, Н. А. 2438,
 Кучанов, И. С. 1396,
 Кучерук, И. В. 2790,
 Кучерявенко, С. В. 2478,
 Кучкуда, Е. Б. 1133,
 Кучмаева, О. В. 2285, 2286, 3193,
 Кушнир, А. М. 96, 142, 143,
 Лёвшина, Г. Д. 1793,
 Лаане, Е. 613,
 Лаврентьева, И. В. 816,
 Лаврик, П. 459,
 Лаврова, В. 614,
 Лагутин, М. Б. 1653,

Лагутова, С. В. 1134,
Ладнушкина, Н. М. 1397,
Ладоненко, И. Ю. 149,
Лазарев, В. С. 264,
Лазарев, Г. И. 2791, 2792,
Лазебникова, А. Ю. 1835,
Лазуренко, С. Б. 2287,
Ланда, Л. М. 615,
Ланин, Б. А. 1836, 1837,
Лаптев, В. В. 2793, 2794,
Лапушинская, Г. К. 265, 1135,
Ларина, И. Б. 1136, 1137,
Ларина, О. В. 2795,
Ларина, С. В. 1838, 1839,
Ларионова, Е. 476,
Ларионова, Л. Г. 1840, 1841, 1842,
1843,
1844, 1845, 1846, 1847, 1848,
Ларионова, С. О. 2288,
Ларкина, А. С. 1849,
Ларских, З. П. 1136, 1137,
Ларских, М. И. 1138,
Ларченкова, Л. А. 1850, 1851,
Ларюшкин, С. А. 266,
Латышев, В. Л. 974,
Латышев, О. Ю. 3135, 3225,
Лашкевич, Н. 2796,
Лебедев, В. В. (107),
Лебедев, О. В. 2388,
Лебедева, В. В. 247,
Лебедева, И. П. 260,
Лебедева, Л. А. 1139,
Лебедева, О. В. 1140,
Лебедева, О. С. 3017,
Лебедков, А. М. 150,
Лев, И. А. 1852,
Леванова, Е. А. 2465,
Левашко, Е. В. 1975,
Левенчук, А. Б. 2291,
Левин, В. И. 2797, 2798,
Левина, Е. 477,
Левина, Л. С. 267, 1464,
Левина, Н. С. 1315,
Левинская, М. В. 1910,
Левитас, Д. Г. 27,
Левитес, Д. Г. 268,
Левитская, Н. А. 1307,
Левицкая, А. А. 392, 3194, 3195,
Левковец, Т. Ю. 777,
Левчук, Т. В. 888,
Левых, А. Ю. 2799,
Легостаев, И. И. 2800,
Лезина, Е. А. 1141, 2289,
Лелюхин, С. В. 269,
Леонова, О. 478,
Леонович, Е. Н. 1142,
Леонтович, А. В. 889,
Леонтьева, О. 363,
Лесгафт, Петр Францевич (2672),
Лесконог, Н. Ю. 2210,
Леухина, О. 500,
Леханова, О. Л. 2655,
Лешин, В. В. 2290,
Ливанов, Д. В. (295),
Лигатюк, П. В. 2447,
Лиева, Л. И. 1853,
Лизунова, Л. Р. 2291,
Ликл, Э. 2894,
Лин-бей, Н. П. 2490,
Лисаченко, О. В. 841,
Лисица, И. Д. 576,
Лисицина, Я. Ю. 2801,
Лисицына, О. В. 1854, 1855,
Лисун, Н. М. 1899,
Литаврина, В. Ф. 1856,
Литвинов, А. В. 1398,
Лихачев, Дмитрий Сергеевич
(783),(809),
Лишаева, Л. 675,
Лобанов, В. В. 2802,
Лобанова, А. В. 3006,
Лобанова, В. 692,
Лобастова, М. А. 2486,
Лобжанидзе, А. А. 1542, 1857,
Лобов, Н. В. 2803,
Лобок, А. М. (707),
Лобчук, Е. И. 1143,
Лобынцева, С. В. 932,
Логвинов, И. И. 975,
Логинова, Л. Г. 890,
Ложбанидзе, А. А. 1858,
Лозицкий, И. Г. 1351,
Лозовенко, С. В. 1859,
Локтюшина, Е. А. 2804,
Ломоносов, М. (189),
Ломоносов, Михаил Васильевич
(114),(1718),
Лонская, Д. В. 2292,
Лопатина, О. В. 2873,
Лопатникова, Е. Н. 28, 2611,
Лосева, Н. И. 1860,
Лубышева, Л. И. 832, 2898,
Луговая, Т. В. 1861, 3196,
Лузакова, А. Ф. 1214,
Лукинова, Л. Н. 1144,
Лукутин, А. В. 1862,
Лунина, И. Н. 2805,
Лурье, Л. И. 1399, 1400,
Лучич, М. 616,
Лучкина, Т. В. 1401,
Лушина, В. Д. 1863,
Лхагвасурэн, А. 364,
Лыгин, С. А. 1864,
Лыжин, А. И. 2467,
Лызь, Н. А. 58,
Лысакова, А. Н. 2293,
Лысенко, С. Ю. 2692,
Лысиков, Б. Г. 2806,
Лысова, О. В. 1865,
Львова, А. С. 29,
Львова, С. И. 1866, 1867,
Львович, И. Я. 1427,
Льдокова, Г. М. 1402,
Любимов, А. А. 2294, 2295,
Любимова, В. В. 1868,
Лютер, Мартин (168),
Лютин, И. Ю. 1145,
Ляленкова, Н. И. 1403, 1404, 1405,

Лялькина, Е. 479,
 Ляндзберг, А. Р. 1586,
 Ляпина, И. 675,
 Магаррамов, М. Д. 804,
 Магницкий, Л. Ф. 197,
 Магницкий, Л. Ф. (197),
 Мадейский, Э. 1146,
 Мажар, Е. Н. 2807,
 Мазаева, К. А. 2410,
 Мазниченко, М. А. 3197, 3198, 3199,
 3200, 3201, 3202,
 Майборода, С. Б. 3203,
 Майдачевский, Д. Я. 2808,
 Майер, В. В. 1869, 2021,
 Майкова, В. П. 59,
 Майорова - Щеглова, С. Н. 933,
 Майорова-Щеглова, С. Н. 769, 2809,
 3286,
 Майтнер, Л. (1895),
 Макара, О. Н. 1147,
 Макаревич, В. И. 3031,
 Макаренко, Антон Семенович
 (86),(96),(101)
 (108),(120),(146),(151),(153),(155),(179),(
 180)
 (192),(193),(194),(203),(205),(208),(238),(
 239),
 (292),(293),(313),(314),(324),(730),(824),
 (1378),(3176)
 Макареня, А. А. 1870,
 Макаров, А. В. 2647,
 Макотрова, Г. В. 1148, 1149,
 Максаковский, В. П. 1871,
 Максачук, Е. П. 919,
 Максименко, А. В. 3015,
 Максименко, Н. В. 1150,
 Максимова, Е. В. 2296,
 Максимович, Т. И. 2146,
 Малахова, Е. Н. 480,
 Малиборская, И. Л. 2984,
 Малинина, Е. В. 2531, 2532, 2533,
 Малкова, Н. 693,
 Малова, И. Е. 1872,
 Малова, И. Ю. 365,
 Малофеев, Н. Н. 2297, 2298,
 Малошонок, Н. Г. 2810,
 Мальшева, Е. М. 617,
 Малюгина, И. А. 2299,
 Малявина, А. М. 1873,
 Малявина, Т. П. 119,
 Малявко, Г. П. 2811,
 Малярчук, Н. Н. 270, 1406,
 Мамаева, И. А. 2875,
 Мамедов, Р. 366,
 Мамонова, К. Т. 1874,
 Мамонтова, В. Я. 271,
 Мамсиоров, Х. Б. 2770,
 Манакина, Е. М. 2443, 2500,
 Манакова, Л. М. 2812,
 Мандель, Б. Р. 272, 273, 976, 2813,
 Манджавидзе, Т. А. 2300,
 Мандрикова, Г. М. 1875, 1876,
 Манжелей, И. В. 2405,
 Мансуров, Б. А. 1877,
 Мануйлов, А. В. 1878,
 Мануйлов, Ю. С. 151, 3204,
 Манушин, Э. А. 2814,
 Маньшина, А. В. 1151,
 Марголина, Л. В. 2301,
 Марданшина, Р. М. 2815,
 Мардахаев, Л. В. 730,
 Марина, А. В. 1879,
 Мариносян, Т. Э. 367,
 Маркин, Э. В. 2816, 2889,
 Маркина, Т. С. 694,
 Маркитан, Р. В. 2817,
 Марко, Г. А. 1152,
 Марков, А. Л. 1880,
 Маркова, Л. В. 1153,
 Мартемьянов, В. В. 1881,
 Мартемьянова, Т. Ю. 1882,
 Мартиросян, Б. П. 274,
 Мартишина, Н. И. 2818,
 Мартыненко, Б. В. 1883,
 Мартыненко, Л. 618,
 Мартыненко, Л. М. (2418),
 Мартынов, К. А. 808,
 Мартынова, А. 481,
 Мартынова, Е. А. 2819,
 Мартынова, К. С. 2302,
 Мартынова, М. М. 1104,
 Мартынова, Н. В. 3205,
 Мартынова, Н. Н. 1884,
 Марухленко, С. А. 1885,
 Марченко, А. А. 3023, 3024,
 Марченко, К. А. 2713,
 Марченко, Н. 482,
 Марчукова, С. М. 152,
 Маршак, Самуил (107),
 Маслевская, Р. П. 731,
 Масленников, А. В. 2719,
 Масленникова, Л. В. 1886,
 Маслова, И. В. 1887,
 Масыч, М. А. 2586, 2587,
 Матвеев, К. В. 1888,
 Матвеев, М. М. 368,
 Матвеева, О. В. 536,
 Матвеева, Э. Ф. 1889, 1890,
 Матецкой, Е. 490,
 Матросов, П. Г. 2446,
 Матросова, Н. Н. 934,
 Махова, И. Ю. 1602, 1892,
 Мацкевич, А. Ю. 1893,
 Маченин, А. А. 1894, 2211,
 Мачехина, О. Н. 1407,
 Машарова, Т. В. 977,
 Машарская, Н. Я. 1586,
 Машенцева, Т. В. 2303,
 Машинцов, С. С. 2820,
 Машукова, Е. И. 1154,
 Маяцкая, Н. К. 144,
 Медведев, А. М. 2686,
 Медведев, В. Е. 2525,
 Медведев, Ю. Н. 1895,
 Медведева, Е. В. 2821,
 Медведева, И. А. 275,
 Медведева, Н. Г. 2304,
 Медникова, Л. С. 2326, 2366,

Медникова, С. В. 935,
 Медовой, И. 210, 212, 227, 1072,
 Меерович, М. Г. 2801,
 Мезенцева, Л. П. 1999,
 Мелехин, А. И. 619,
 Мелецинек, Адольф (2923),
 Мелешко, В. 1308,
 Мелик-Гайказян, И. В. 2823,
 Мелихов, А. 1,
 Мельник, Н. В. 1896,
 Мельник, Т. Е. 2824,
 Мельников, Д. А. 3206,
 Мельникова, Е. П. 2425,
 Мельникова, И. Ю. 1747,
 Мельникова, Н. А. 3107,
 Мельникова, О. 484,
 Мельничук, А. А. 2911,
 Мельченко, Г. Г. 2825,
 Менделеев, Д. И. (1718),
 Менделеев, Дмитрий Иванович
 (94),(1575),
 (1737),(1870),(2042),(2153),
 Меншутина, Н. 620,
 Меньшиков, В. В. 1897, 1898, 1899,
 Меньшова, М. С. 30, 2826,
 Меренкова, Н. 673,
 Мерцалова, Т. А. 276, 1408,
 Месхи, Б. Ч. 2615,
 Метлик, И. В. 732,
 Меттини, Э. 153,
 Мехрякова, Т. И. 640,
 Мехтиева, В. 523,
 Мешалкина, А. 473,
 Мешкова, Е. М. 3189,
 Мещеряков, А. С. 31, 2827, 2828,
 Мещерякова, Л. М. 1901,
 Мещерякова, М. А. 2575,
 Мещерякова, Т. В. 2829,
 Мигунова, Д. Ю. 2830,
 Мигунова, Е. С. 1473,
 Мизинцев, В. 1902,
 Микеладзе, И. П. 1903,
 Микляева, Н. 416,
 Микова, О. В. 1733,
 Микуленок, И. О. 2831,
 Микулич, А. Г. 1904,
 Миланчина, О. 485,
 Миленко, В. 11, 154, 486, 487,
 Милованова, Н. Г. 1905,
 Милорадович, М. А. (2102),
 Миндзаева, Э. В. 1560,
 Минев, Е. М. 2578,
 Миненкова, Л. И. 1155, 1156,
 Минин, М. Г. 2874,
 Минова, М. В. 3175,
 Минькович, Т. В. 60,
 Мирзоев, М. С. 2832,
 Миркин, Б. М. 1906,
 Мирнова, М. Н. 2833,
 Миронов, А. В. 621, 1157, 1907,
 Миронов, В. В. 277,
 Миронов, В. И. 1393,
 Миронов, Е. В. 2834,
 Миронова, Н. 622, 623,
 Миронова, Э. Л. 1012,
 Миронычева, В. Ф. 1125,
 Мирошкина, М. Р. 891,
 Мирхасанов, Р. Ф. 2835,
 Мисенко, Н. 667,
 Митрофанов, И. В. 1908,
 Митрофанова, С. Ю. 817,
 Митькин, А. С. 1909,
 Митькина, А. Е. 1910,
 Митяшов, П. В. 1409,
 Мифтахова, Н. Ш. 2836,
 Михайлов, И. Е. 1911,
 Михайлов, А. А. 2837, 2838, 2839,
 Михайлов, И. Е. 1912, 1913, 1914,
 Михайлова, А. Н. 2611,
 Михайлова, И. А. 778,
 Михайлова, Н. В. 2840,
 Михайлова, Н. Г. 1158,
 Михайлова, Т. В. 2841, 2842,
 Михалев, В. И. 840,
 Михалева, М. В. 1883,
 Михалина, С. А. 1159,
 Михалков, Сергей (622),
 Михеева, Н. Б. 1410,
 Михкиева, Н. Ю. 2305,
 Мишакова, В. Н. 1915,
 Мишатица, Н. Л. 1916,
 Мишнина, Л. А. 1917,
 Мищенко, И. И. 2306,
 Могилев, А. В. 278, 708, 1309,
 1310, 1411,
 Могилева, В. Н. 936,
 Могильная, Т. Ю. 61,
 Модзалевский, Лев Николаевич (135),
 Можаяев, Г. М. 1550,
 Моисеева, В. В. 2544,
 Моисеева, Г. Ю. 1160,
 Моисеенко, А. В. 3101,
 Мокрогузова, Т. В. 695,
 Молева, О. 696,
 Молодиченко, Т. А. 279,
 Молчанова, И. А. 2307,
 Молчанова, О. В. 2843,
 Монгуш, Е. М. 1918,
 Монтессори, М. (196),(398),(426),
 Моргун, В. Ф. 1311,
 Моргунова, Г. Е. 1161,
 Мордкович, А. Г. 1919,
 Моржов, А. В. 2719,
 Морозов, А. Ю. 1920, 1921, 1922,
 1923, 1924, 1925, 1926,
 Морозов, В. В. 155, 3207,
 Морозов, В. Э. 2143,
 Морозов, Н. А. 369,
 Морозова, И. 488, 489, 490,
 Морозова, М. В. 349,
 Морозова, Ю. В. 2844,
 Мосиенко, Л. В. 2743,
 Мосина, Т. С. 2308,
 Мосичева, И. А. 2845,
 Москаленко, М. Р. 2772, 3187,
 Москвина, Н. Б. 2846,
 Москвина, С. С. 849,
 Моткин, Е. В. 2847,

Моткин, П. В. 2847,
 Мотунова, Л. Н. 2848,
 Мохамад, А. С. 2849,
 Мочалова, Л. С. 1927,
 Мошнина, Р. Ш. 1162,
 Мудрова, Е. Б. 2850,
 Музафарова, Л. Р. 1163,
 Музиянова, Л. А. 1928,
 Мукушев, Б. А. 2851,
 Мукушев, С. Б. 2851,
 Мулярчик, Н. Н. 1164,
 Мунич, Н. В. 2134,
 Мунхбат, Д. 401,
 Муратова, Е. А. 3085,
 Муратова, Н. А. 1929,
 Мурашов, А. А. 1165, 1930,
 Муренкова, Е. В. 1931,
 Муркова, М. В. 1166,
 Мусакаев, М. Б. 841,
 Мусанова, М. 669,
 Мусарский, М. М. 1412, 1413,
 Мусина, В. П. 2406, 2852,
 Мухамедова, Н. А. 2477,
 Мухаметшина, Т. Г. 1932,
 Мухаметшина, Э. Р. 1167,
 Мухина, М. 491, 624,
 Мухина, Ю. Н. 2853,
 Мучкаева, Д. В. 1321,
 Мызникова, Г. А. 1933,
 Мынбаева, А. К. 2854,
 Мырзахметова, М. О. 368,
 Мысова, О. Ф. 3208,
 Мюллер, Ф. 2985,
 Мягков, А. В. (1718),
 Наговицын, Р. С. 2855,
 Наговицын, С. Г. 2856,
 Награльян, А. А. 3152, 3209,
 Надеждина, Надежда Сергеевна
 (866),
 Назаренко, Н. В. 652,
 Назарова, А. В. 2944,
 Найн, А. Я. 2545,
 Найниш, Л. А. 2857,
 Накашидзе, Р. М. 370,
 Налимова, Т. А. 1168,
 Наместников, В. В. 3226,
 Нарскин, А. Г. 361,
 Нарскин, Г. И. 361,
 Нартова, И. 625,
 Нарушевич, А. Г. 1934,
 Насадкин, М. Ю. 2646,
 Насанова, Б. Б. 2468,
 Насиров, Р. 1889, 1890,
 Науменко, О. В. 1169, 1170, 2309,
 Науменко, Ю. В. 1169, 1170, 1171,
 2309, 3210,
 Наумов, А. С. 1935,
 Наумова, М. А. 918,
 Неболюбова, И. В. 2674,
 Невдах, С. И. 371,
 Невмержицкая, Е. В. 978, 2469, 2470,
 Невмержицкий, А. В. 2471,
 Недвецкая, М. Н. 32,
 Недилько, Н. Н. 2006,
 Недогреева, Н. Г. 1414,
 Недосейкина, Л. А. 892,
 Незговоров, А. В. 2472,
 Неизвестных, А. А. 3211,
 Неискашова, Е. В. 1936,
 Некрасов, Николай (1252),
 Некрасова, Т. А. 733,
 Некрасова, Т. П. 1172,
 Некрылова, Л. В. 697,
 Немирич, Т. Н. 1415,
 Немова, И. А. 1173,
 Немцова, Г. М. 1416,
 Неретина, Е. А. 2649,
 Нескоромных, Н. И. 3200, 3201, 3202,
 Несмелова, М. Л. 2747,
 Несмеянов, А. Н. (1718),
 Нестеренко, А. А. 1417,
 Нестеренко, Т. 2418,
 Нестеров, А. Н. 779,
 Нестеров, Е. М. 1937,
 Нестерова, Е. Н. 1599,
 Нестерова, О. С. 1174,
 Нестерова, С. 626,
 Нестерович, И. Л. 780,
 Неструев, В. В. 2311,
 Нечаев, М. П. 734, 893, 979, 1418,
 Нечаева, К. М. 735,
 Нижарадзе, Г. 1938,
 Низомова, С. А. 1939,
 Никитин, М. В. 2473,
 Никитин, Ю. В. 24,
 Никитина, А. Л. 2474,
 Никитина, Н. В. 2023,
 Никитина, С. С. 1175,
 Никитина, Э. К. 1176,
 Никитченко, А. Э. 2578,
 Никифоров, В. И. 2858,
 Никифоров, Г. Г. 1940, 1941, 1942,
 1943,
 Никифорова, О. 627, 628, 629,
 Никич, О. А. (1718),
 Никишкин, И. В. 2475,
 Николаев, В. А. 3212,
 Николаева, Е. И. 781, 1177, 3287,
 Николаева, Л. Н. 317,
 Николаева, Н. 698,
 Николаева, О. В. 1178, 1179,
 Николаева, Т. 492,
 Николаева, Т. В. 33, 2859, 2860,
 Николай I (158),
 Никольский, В. С. 159, 2861,
 Никонова, И. В. 1944,
 Никонова, О. В. 1945,
 Никонорова, С. 630,
 Никулина, В. 486,
 Никулина, Н. Н. 3213, 3214, 3215,
 Никулина, О. В. 2865,
 Никулина, Ю. Н. 2553,
 Нилова, Н. А. 3052,
 Нирбитова, Л. Г. 2312,
 Новак, Л. 2937,
 Новак, М. 2937,
 Новиков, А. Н. 1946, 2862,
 Новикова, Г. С. 1947, 1948,

Новикова, Е. 452,
 Новикова, И. Г. 160, 161,
 Новикова, И. М. 2313,
 Новикова, М. С. 2862,
 Новикова, Н. 493, 674,
 Новикова, Т. Г. 282, 1342,
 Новичкова, Е. Е. 1949,
 Новичкова, Е. С. 1950, 1951,
 Новожилов, А. Е. 2964,
 Новолодская, Е. Г. 1180,
 Новоселов, М. А. 2989,
 Норман, Б. Ю. 1952, 1953, 1954,
 1955, 1956,
 Носкова, Е. В. 592,
 Носкова, Т. Н. 2793,
 Носырова, С. Н. 3288,
 Нуждина, А. В. 1596,
 Нуждина, И. А. 1181,
 Нуралиева, Р. С. 2477,
 Нуриев, Н. К. 2863,
 Нурулова, А. Ю. 818,
 Нурутдинова, А. Р. 372,
 Нуянзина, С. 494,
 Обама, Барак (356),
 Обухова, Т. И. 2315,
 Ованова, Т. Н. 631,
 Овсиенко, Л. В. 2985,
 Овсянникова, Е. А. 284,
 Овчаренко, А. Ю. 2867,
 Овчинников, Г. К. 2868, 2869,
 Овчинникова, К. Р. 2870,
 Овчинникова, Т. С. (2244),
 Оганесян, Н. Т. 259,
 Оглоблина, И. Ю. 2316,
 Огнева, О. В. 1182,
 Огурцова, Н. С. 1183, 1184,
 Ожерельева, О. В. 894,
 Окоелов, О. П. 2871,
 Окольников, Ф. Б. 1958,
 Окулова, Л. П. 34,
 Олейник, С. Н. 2317, 2318,
 Ольховая, Т. А. 2743,
 Омарова, А. М. 1185,
 Омельченко, Л. В. 632,
 Онучкина, М. В. 2319,
 Опарина, С. А. 1962, 1963,
 Оплетин, А. А. 2872,
 Ордынкина, И. С. 1181,
 Орехова, Т. 2320,
 Орехова, Т. Г. 1186,
 Оржековский, П. А. 1901, 1964, 2159,
 Орквасов, Т. А. 1484,
 Орлов, А. 661,
 Орлов, А. А. 62, 2036,
 Орлов, Т. А. 3275,
 Орлова, В. В. 2876, 2877,
 Орлова, Е. В. 3217,
 Орлова, И. А. 1965, 1966,
 Осеева, В. А. (1074),
 Осина, Н. И. 434,
 Осинский, И. И. 2726,
 Осипенко, Л. Е. 1221,
 Осипов, Л. В. 2938,
 Осипова, Р. А. 2321,
 Осипова, С. И. 2625,
 Осмоловская, И. М. 980,
 Осовцев, В. А. 3105,
 Остапенко, А. А. 285, 286, 323, 981,
 1187, 1967,
 Остапенко, Г. С. 2484,
 Остахнович, В. О. 2878,
 Остренкова, М. А. 1968,
 Островская, Е. С. 2879,
 Оськин, М. В. 2880,
 Ощепко, А. А. 3218,
 Паатова, М. Э. 3210,
 Павел, I (1909),
 Павельева, Т. Ю. 76,
 Павленко, И. И. 2881,
 Павлинов, А. В. 3219,
 Павлов, А. Т. 2882,
 Павлов, Н. Н. 1969,
 Павлов, О. Г. 373,
 Павлова, В. В. 1188,
 Павлова, Г. А. 1970,
 Павлова, Л. А. 1189,
 Павлова, Л. Н. 1419,
 Павлова, М. 495,
 Павлова, М. С. 1971,
 Павлова, Н. 496,
 Павлова, Н. В. 2322, 2883,
 Павлова, О. В. 2884,
 Павлова, С. 497,
 Павлюк, Е. Н. 633,
 Павлючков, Г. А. 2478,
 Пазин, Р. В. 1972, 1973, 1974,
 Пайлозян, Ж. А. 2323,
 Пак, Д. Ю. 374,
 Пак, Ю. Н. 374,
 Паламонов, И. Ю. 3220, 3221,
 Палкина, М. А. 1690,
 Пальнова, В. А. 2322,
 Пальчук, М. И. 375,
 Пальянов, М. П. 2409,
 Панасенкова, О. А. 964,
 Паначев, В. Д. 2885,
 Панибратец, О. В. 1190,
 Панин, В. А. 2886,
 Панина, Г. В. 2887,
 Панина, Г. Н. 1975,
 Панина, О. П. 699,
 Паничева, Е. С. 3254,
 Панов, Б. А. 1976,
 Панов, Борис Трофимович (119),
 Панова, Е. Г. 736,
 Панова, Л. С. 2324,
 Пантелеева, Н. 634,
 Панфёров, В. С. 1959, 1961,
 Панферова, А. В. 1191,
 Панферова, Е. М. 163, 2888,
 Панфилов, И. И. 1713,
 Панфилов, О. П. 498,
 Панюшкина, И. Е. 2325,
 Паравян, Н. А. 1977,
 Паринова, О. Ф. 1978,
 Парнов, Д. А. 819, 3169,
 Парубец, О. В. 344,
 Парфенов, А. С. 2816, 2889,

Пархоменко, Е. А. 2407,
 Паршенкова, Л. 499,
 Паршина, И. Г. 3044,
 Паршукова, Г. Б. 287, 1420,
 Пасечник, Ж. Л. 1192,
 Пастернак, Б. (2104), 2104,
 Пастухова, И. П. 4, 2451, 2501,
 Патутина, Н. А. 2408,
 Паушкин, Геннадий (1229),
 Пахнова, Т. М. 1979, 1980,
 Пахомова, Е. А. 2409,
 Пашаева, М. Э. 1576,
 Пашнина, В. М. 895,
 Пащевская, Н. В. 1527,
 Пекишева, Е. В. 2326,
 Пельменев, В. К. 2891,
 Пенькова, Е. П. 2327,
 Первова, Г. М. 1193, 1194,
 Первова, О. 571,
 Первушина, Н. А. 2892,
 Переверзев, В. Ю. 2461,
 Переверзева, М. В. 2328,
 Переверзева, Э. В. 830,
 Перевозчикова, Н. В. 861,
 Переслегин, С. Б. 288,
 Перинов, С. Б. 289,
 Перкова, Н. В. 1982,
 Перминова, Л. М. 317, 982, 983,
 984, 1983,
 Перова, Н. 474,
 Перро, Ш. (575),
 Персиянцева, С. В. 3222,
 Перцева, Н. К. 1195,
 Пескова, Н. 675,
 Пестовская, И. В. 3223, 3224,
 Петерсон, Л. А. 886,
 Петренко, О. Л. 1984,
 Петров, А. А. 2991,
 Петров, А. В. 3016,
 Петров, В. 896, 2212,
 Петров, В. Л. 2845,
 Петров, В. Ю. 3031,
 Петров, С. В. 1985,
 Петров, Ю. А. 1986,
 Петрова, Е. В. 897, 3135,
 Петрова, Е. Н. 898,
 Петрова, Л. Г. 2924,
 Петрова, М. 624,
 Петрова, С. Г. 937,
 Петровская, Т. С. 3084, 3087,
 Петровский, И. Г. (2657),
 Петропавловская, Е. М. 1987,
 Петросова, Р. А. 1753,
 Петрунин, Ю. Ю. 2895,
 Петрушевская, Людмила (656),
 Петрушина, Н. В. 2329,
 Петрякова, О. Л. 2285, 2286, 3193,
 3263,
 Петухова, Л. В. 2330,
 Петухова, М. В. 2896,
 Петухова, Т. П. 2897,
 Петцельт, Альфред (200),
 Печора, К. 635,
 Пешков, А. А. 2764, 2898,
 Пешкова, Н. В. 2898,
 Пивоварова, А. А. 977,
 Пигалева, Н. П. 1988,
 Пигалова, Л. В. 2899,
 Пигарев, А. Ю. 1989,
 Пидодня, Т. Е. 2472,
 Пикулик, О. В. 1414,
 Пилипенко, Л. В. 2271,
 Пильникова, Н. Н. 1990, 1991,
 Пилюгина, Е. В. 3225,
 Пименов, А. Ю. 290, 985,
 Пименова, М. 2331,
 Пинская, М. А. 242,
 Пинягин, С. В. 800,
 Пирогов, Николай Иванович (90), (139),
 Писарева, Л. 166, 377,
 Писарева, Л. И. 376,
 Писарева, С. А. 2794,
 Пискунова, С. И. 1596,
 Питухин, Е. А. 2646,
 Пиче - оол, Т. С. 1196,
 Пичугина, В. К. 167,
 Пиявский, С. А. 2676,
 Планкина, Д. Ю. 1197,
 Платонова, Е. Д. 1412,
 Платонова, Т. О. 2900,
 Плеханова, И. А. 1198,
 Плеханова, Н. П. 850,
 Плешаков, В. А. 3226,
 Плинокос, Д. Д. 378,
 Плоткин, Г. М. 1992, 1993,
 Плотникова, Г. Ф. 1199,
 Плотникова, О. А. 2901,
 Плотникова, С. В. 1200,
 Плющева, О. М. 1201,
 Поваляев, О. А. 1994, 1995,
 Повзун, А. А. 850, 2902, 2903,
 Повзун, В. Д. 850, 2902, 2903,
 Пволяева, М. Н. 899,
 Поворознюк, О. А. 2605,
 Погодина, С. 636, 637, 638,
 Подборнова, Г. И. 1996, 1997,
 Подзолков, В. Г. 43,
 Подкопаева, В. А. 3227,
 Подлеснов, В. Н. 3054,
 Подлинова, А. А. 3228,
 Подлипский, О. К. 1476, 1477, 1478,
 2024,
 Поднебесных, Е. Л. 1998,
 Подоляк, Д. О. 35,
 Пожидаева, Е. А. 1202,
 Пожидаева, О. 2332,
 Поздеева, С. И. 1203,
 Поздняк, С. Н. 1999,
 Покровская, М. В. 2805,
 Поливаев, А. Г. 2906,
 Поливар, З. В. 639,
 Поликарпова, Е. М. 900,
 Полилова, О. 647,
 Политова, И. Н. 2000, 2001,
 Полихрониди, А. Х. 2479,
 Полищук, В. И. 2907,
 Половинцева, Е. 474,
 Половняк, В. К. 2002,

Полонников, А. А. 2908,
 Полубоярина, И. И. 2909,
 Полутина, Т. Н. 2910,
 Полюхович, Е. А. 640,
 Поляк, Н. Ф. 1204,
 Поляков, В. В. 2003,
 Поляков, Н. А. 23,
 Поляков, С. Д. 3229,
 Полякова, Е. В. 1205,
 Полякова, М. А. 168,
 Полякова, Т. С. 23,
 Помелов, В. Б. 169, 170, 171,
 Помещикова, М. С. 1108,
 Понарядова, Р. С. 1690,
 Пономарев, В. В. 3081,
 Пономарев, А. В. 2480,
 Пономарев, В. В. 2333, 2911,
 Пономарева, В. В. 2912,
 Пономарева, Г. М. 737, 1422, 1423,
 Пономарева, Л. В. 901,
 Пономарева, Надежда Юрьевна
 (1175),
 Понько, А. Д. 902,
 Попельницкая, С. А. 2004, 2005,
 Попков, В. А. 63, 1529,
 Попкова, Н. В. 2913,
 Попов, А. В. 782,
 Попов, А. И. 2914, 2915,
 Попов, В. А. 2916,
 Попов, В. Д. 294,
 Попов, В. М. 1424,
 Попов, Л. В. 172, 948,
 Попова, Г. И. 2006,
 Попова, Г. М. 2007,
 Попова, Ж. Г. 379,
 Попова, И. Н. 782, 899, 903,
 1425, 1426,
 Попова, И. О. 1506,
 Попова, Л. С. 3046,
 Попова, Н. В. 2590, 2917,
 Попова, С. С. 2334,
 Попова, Т. В. 892,
 Портных, В. Я. 64,
 Порус, В. Н. 2918,
 Посохова, Н. В. 2716,
 Потанин, С. П. 2754,
 Потапов, И. Ф. 1152,
 Потапов, М. К. 2008,
 Потапова, М. К. 1646, 2009,
 Потаповская, О. М. 501,
 Поташник, М. М. 295, 296, 297, 298,
 299, 300, 301, 302, 1444,
 Потемкина, Н. А. 2335,
 Праздникова, Г. З. 783, 809, 904,
 Прасолов, В. В. 1587,
 Предигер, А. В. 1206,
 Преображенская, Н. С. 1427,
 Преображенский, А. П. 2920,
 Преображенский, Ю. П. 1427,
 Приемышева, М. Н. 1551,
 Прилепин, З. 3276,
 Присмакина, Любовь Николаевна
 (3171),
 Пристли, Дж. (1948),
 Приходов, Д. С. 2911,
 Приходовский, М. А. 2011, 2921,
 Приходько, В. М. 2922, 2923, 2924,
 2925,
 Пришвин, М. М. 1525,
 Провоторова, В. П. 1207,
 Провоторова, М. 676,
 Прокопенко, Л. А. 1208,
 Прокофьев, А. А. 1539, 2015,
 Пронина, О. Г. 1209,
 Просвирякова, Л. М. 784,
 Просова, Н. 700,
 Прохоров, В. А. 2926,
 Прохоров, С. А. 2927,
 Прохоров, С. Г. 2928,
 Прохорова, Е. Е. 1210,
 Прохорова, Ю. 2336,
 Проценко, О. А. 2337,
 Прошина, И. В. 2929,
 Прудникова, О. И. 1203,
 Прусова, И. Ю. 2016,
 Прутченков, А. С. 939, 1428,
 Пряхин, М. Н. 2930,
 Пти, А. Т. (1977),
 Пугачева, И. В. 2496,
 Пугосей, В. 502,
 Пулькина, В. А. 2931,
 Пунченко, С. 503,
 Пурина, Е. С. 1864,
 Пустовая, Л. Е. 2615,
 Пустовит, С. О. 1606,
 Пусько, В. С. 2932,
 Путилина, Н. Е. 2933,
 Путинцева, Ю. 641,
 Пухальская, В. Г. 2935,
 Пучкова, Е. Б. 2606,
 Пучкова, С. М. 1211,
 Пушкарева, М. С. 2017,
 Пушкарева, Т. В. 2936,
 Пушкарева, Ю. А. 1610,
 Пушкин А. С. 1523, 1524,
 Пушкин, А. С. (1257),(2284),
 Пшеничнер, А. Б. 2018,
 Пылаева, Т. Ю. 2019,
 Пьянова, Н. П. 665,
 Пятаков, Е. О. 3231,
 Пятунин, В. Б. 2020,
 Рабольт, Е. М. 1212,
 Рагалева, Н. 2273,
 Радзильска, М. 2937,
 Радлов, Василий Васильевич (171),
 Радостев, Н. Г. 845,
 Радченко, А. Ф. 905,
 Раевич, И. А. 303,
 Ражабов, Х. М. 380,
 Разбегаева, Л. П. 1805,
 Разенкова, Ю. А. 381, 382, 383, 384,
 2338, 2339,
 Разин, Т. В. 2938,
 Разуваев, С. Г. 2939,
 Разуваева, Е. В. 3232,
 Разумовский, В. Г. 986, 2021,
 Раилко, С. В. 1602,
 Раимбекова, А. А. 336,

Райфшнайдер, Т. Ю. 1429, 3233, 3234,
 Рамазанов, М. Р. 1451, 1452,
 Рамзаева, Т. Г. 1213,
 Ранчин, А. 2940,
 Рапацкая, Л. А. 2941,
 Рассолова, Е. А. 2942,
 Рассохина, Т. Г. 1430,
 Растегаева, Ю. Б. 2340,
 Расторгуева, Л. В. 3235,
 Расулова, М. Р. 3236,
 Расулова, Р. М. 1705,
 Раулецкас, Р. 838,
 Рахматулин, Р. Я. 739,
 Рахматуллин, М. Т. 2022,
 Рахметов, Р. Р. 1431,
 Рахова, Е. 504,
 Рачевский, Е. Л. 304,
 Рачевский, Е. Л. (304),
 Рашидова, Д. Д. 385,
 Ревенко, Е. М. 2023,
 Редькина, Н. С. 1037,
 Резапкина, Г. В. 820, 821,
 Резенер, Ф. Ф. (140),
 Резник, С. Д. 2944,
 Резников, Л. 505,
 Резникова, Т. 505,
 Ременцов, А. Н. 2945, 2946,
 Ремизов, А. 1985,
 Ремизов, А. А. 1602,
 Реньи, А. 2025,
 Репринцева, Г. И. 3277,
 Репринцева, Ю. С. 2026,
 Реут, Л. А. 2027,
 Речинский, А. В. 2858,
 Решетка, С. А. 2478,
 Решетников, О. В. 822, 1432, 3237,
 Решетняк, Е. В. 2947,
 Рипинская, И. К. 1214,
 Роботова, А. С. 2948, 2949,
 Рогалев, А. В. 2481, 2482,
 Рогова, А. В. 2483,
 Рогожников, С. И. 2028, 2029,
 Рожков, М. И. 810,
 Рожкова, Н. Г. 3238,
 Розметова, Е. Г. 344,
 Розов, Н. Х. 172,
 Розов, Н. Х. 948,
 Розова, О. Н. 2030,
 Ройтблат, О. В. 246, 305, 408,
 Рокитянский, Я. Г. 2031,
 Романникова, М. В. 842,
 Романов, А. Н. 306, 940, 2341, 3239,
 Романов, Д. А. 2951,
 Романов, К. В. 65,
 Романова, М. Л. 2416,
 Романова, Н. Г. 3240,
 Романова, О. О. 2224,
 Романович, А. Ю. 2032,
 Ромм, М. В. 2693,
 Рослякова, С. 2342,
 Россова, Ю. И. 174,
 Рощина, Я. М. 1326,
 Рубан, О. В. 2343,
 Рубин, Ю. Б. 2864,
 Рубцова, Е. В. 906,
 Рубцова, Н. Е. 274,
 Рудаков, Д. П. 2033,
 Рудакова, В. П. 1215,
 Руди, А. Ш. 2952,
 Руднев, Е. А. 1433,
 Руднева, Е. Л. 2409,
 Руднева, Л. В. 498,
 Рудник, Р. 175,
 Рудницкая, А. В. 28,
 Рудыкина, А. А. 2484,
 Румянцев, Е. В. 2171,
 Румянцева, Е. М. 1965, 1966,
 Румянцева, И. Б. 642,
 Русакова, Е. 506,
 Русанова, И. В. 823,
 Русанова, Л. П. 2953,
 Русецкий, В. Ф. 66,
 Рутковская, Е. Л. 1302,
 Рушева, Надя (1368),
 Рыбакова, С. Б. 2954,
 Рыбалко, Л. Н. 2034,
 Рыбачек, Г. В. 2485,
 Рыбкина, Ю. Л. 2035,
 Рыжков, А. И. 2529,
 Рыжков, В. М. 2964,
 Рыжкова, И. В. 2955,
 Рыжкова, Н. В. 565,
 Рыжкова, Т. В. 1216,
 Рыжов, Д. М. 1217,
 Рыжова, Н. 176,
 Рындина, М. В. 2614,
 Рыппо, В. Л. 2036,
 Рытов, А. И. 1312, 1434,
 Рябинина, И. Г. 1435,
 Рябинина, С. К. 2911,
 Рябова, Е. С. 2007,
 Рябова, Н. В. 2956,
 Рябухина Е. А. 2038,
 Рябухина, Е. А. 2037,
 Рябухина, Т. В. 1218,
 Рябцев, Ю. С. 2039,
 Рябченко, И. 643,
 Рябченко, Ольга Сергеевна (1153),
 Рябчикова, С. А. 3013,
 Рязанов, В. А. 2040,
 Рязанова, Н. Г. 1219,
 Рянжина, М. Н. 387,
 Рянжина, Ю. А. 2486,
 Сабанина, Н. Р. 724,
 Сабитова, Г. В. 2285, 2286, 3193,
 Саввичева, В. П. 1880,
 Савелова, Е. В. 2957,
 Савельева, А. Н. 2958,
 Савельева, Л. В. 1220,
 Савельева, Т. 507,
 Савельева, Т. Г. 2959,
 Савенков, А. И. 1221,
 Савенкова, С. В. 2344,
 Савин, Г. А. 2041,
 Савина, Н. Е. 235,
 Савинцев, А. П. 2960,
 Савиных, Г. П. 977, 987,
 Савиных, О. 508,

Савиткин, Н. И. 2042,
 Савицкая, Е. В. 1436,
 Савотина, Н. А. 740,
 Савцова, Т. М. 2043,
 Савченко, Д. С. 2961, 2995,
 Сагателова, Л. С. 2044,
 Сагдиева, И. Т. 1222,
 Сагитова, Л. А. 2045,
 Садков, В. Г. 2962,
 Садовникова, С. М. 2487, 2488,
 Сазанюк, З. И. 1314, 1446,
 Сазонова, З. С. 2923, 3040,
 Сазонова, Л. В. 644,
 Сайпуева, Э. Б. 1576,
 Сайтимова, Т. Н. 98,
 Сакулина, Н. 509, 510,
 Салахова, В. Б. 2963,
 Саликова, Э. М. 577,
 Салимова, Н. С. 2046,
 Салпыкова, И. 645,
 Салтымакова, Н. 511,
 Сальвин, В. 785,
 Салькова, Е. Н. 2345,
 Сальников, В. А. 2023,
 Сальникова, Т. Г. 36,
 Сальный, Р. В. 1223,
 Самоварщиков, Ю. В. 1595,
 Самойлов, Л. П. 2988,
 Самойлова, М. В. 1327,
 Самохвал, В. В. 2518,
 Самохвалова, Е. В. 2691,
 Самошкина, М. 512,
 Сангер, Ф. 2966,
 Санина, С. П. 2048,
 Санкина, И. Г. 786,
 Сапачева, Л. Р. 1224,
 Сапожникова, А. Г. 2489,
 Сапожникова, Н. В. 2049,
 Сараева, М. 499,
 Сараева, Н. М. 2050,
 Саранцев, Г. И. 37,
 Сафонова, Т. 441,
 Сафонцев, С. А. 2967,
 Сафонцева, Н. Ю. 2967,
 Сафронов, П. А. 2968,
 Сафьянников, И. А. 2874,
 Сахаров, Андрей Дмитриевич (1730),
 Сахаров, В. А. 2489,
 Сахарова, Л. Г. 2489,
 Сахарова, Т. Н. 3241,
 Сахиуллин, А. А. 2490,
 Сацевич, С. В. 2259,
 Сачко, Ю. М. 2473,
 Саюн, О. В. 2346,
 Саяпова, А. А. 2152,
 Свердлова, О. 1437,
 Светлаков, А. П. 2627,
 Светловская, Н. Н. 1225,
 Свинцов, В. В. 2969,
 Свиридов, В. В. 2970,
 Свирина, А. А. 2928,
 Сдобнова, А. П. 1226,
 Северов, В. Г. 2491,
 Седельников, А. А. 1439,
 Седова, Н. Е. 797, 2454,
 Седых, Л. В. 294,
 Селек, И. 386,
 Селетков, С. Г. 3118,
 Селиванова, Ю. В. 2347,
 Селиверстова, Е. Н. 988,
 Селиверстова, И. В. 2051,
 Селиверстова, О. И. 2971,
 Селькина, Л. В. 1227,
 Селютина, И. С. 2348,
 Семёнова, Л. П. 2052,
 Семенака, С. И. 741,
 Семенец, О. Г. 1228,
 Семенов, В. В. 177,
 Семенов, Г. С. 742,
 Семенов, Л. 513,
 Семенов, М. Д. 67,
 Семенов, Н. Н. (1730),
 Семенов, Ю. Г. 68,
 Семенова, А. С. 1229,
 Семенова, В. 646,
 Семенова, Л. 646,
 Семенова, Л. П. 2953,
 Семенова, Л. Э. 2349,
 Семенова, Т. С. 1230, 1231,
 Семина, И. А. 552,
 Семкина, Т. А. 2864,
 Семченко, Т. К. 1591,
 Сенашенко, В. С. 2972, 2973, 2974,
 2975, 2976,
 Сент-Экзюпери, Антуан де 1660,
 Сенько, Ю. В. 69,
 Сеньчукова, И. В. 1438,
 Сергеев, А. М. 2977,
 Сергеев, И. Н. 1959, 1961,
 Сергеева, А. С. 709,
 Сергеева, Д. А. 1232,
 Сергеева, Е. В. 1233,
 Сергеева, М. Г. 2053, 2978, 2979,
 2980,
 Сергоманов, П. А. 1439,
 Сердюкова, Е. В. 1234,
 Серебренникова, Ю. А. 1235,
 Серебрякова, Ю. В. 2981,
 Середя, Е. В. 1779,
 Сериков, А. В. 847, 3152,
 Сериков, В. В. 1767,
 Серкина, А. В. 2350,
 Серов, Д. О. 2982,
 Серова, И. Н. 677,
 Серова, Л. М. 2410,
 Серовайская, Д. Е. 2054, 2055,
 Сероштан, М. В. 2983,
 Серых, А. Н. 3131,
 Серякова, С. Б. 1236, 2984,
 Сибриков, С. Г. 2056,
 Сиденко, А. С. 1440,
 Сидоренко, Т. В. 2986,
 Сидоренков, В. А. 2057, 2058,
 Сидоров, П. И. 2987,
 Сидорова, Г. А. 2059,
 Сидорова, С. Н. 2988,
 Сидорова, Т. Н. 3242,
 Сидорчик, С. В. 2351,

Силантьева, С. 514, 626,
 Сильченкова, Л. С. 1237,
 Симонова, Е. В. 1238, 1239,
 Симонович, Аделаида Семеновна
 (129),
 Симора, А. В. 2060,
 Синагатуллина, И. М. 307,
 Синькевич, М. В. 3243,
 Синягина, Н. Ю. 787, 788, 3244, 3245,
 Сиротин, В. И. 2061, 2062,
 Сироткина, З. А. 2352,
 Ситдикова, Д. 515,
 Ситдикова, Е. 516, 517,
 Ситникова, А. А. 437,
 Ситникова, Е. Ю. 1441,
 Скамницкая, Г. П. 2492,
 Скамницкий, А. А. 32, 2583,
 Скаржинская, Е. Н. 2989,
 Скворцова, В. О. 418,
 Скиперских, А. В. 2990,
 Скляр, Н. А. 2991,
 Скляревская, В. А. 2992,
 Скороходова, Н. Ю. 1313, 1442,
 Скребнева, А. В. 2255,
 Скребушевская, Алла Александровна
 (2435),
 Скрипкарь, М. В. 2993,
 Скрипкин, В. С. 2880,
 Скударев, Г. Н. 308,
 Скударева, Г. Н. 309,
 Скулкиной, Л. В. 634,
 Следзевский, И. В. 789,
 Слепенкова, Е. А. 179,
 Слепова, Л. Н. 2621,
 Слесик, Е. М. 743,
 Слободчиков, В. И. 180,
 Случанинов, Н. Н. 2701,
 Смаилова, С. С. 387,
 Смехунов, А. А. 3015,
 Смирнов, А. А. 181,
 Смирнов, А. В. 1610, 2063,
 Смирнов, В. А. 2994, 2995,
 Смирнов, С. А. 1610, 2063,
 Смирнова, А. А. 2318,
 Смирнова, А. В. 2353,
 Смирнова, А. Н. 1240,
 Смирнова, А. С. 2996,
 Смирнова, А. Ф. 2064,
 Смирнова, В. М. 38,
 Смирнова, Г. Н. 1241,
 Смирнова, Г. П. 2065,
 Смирнова, Е. 647, 648,
 Смирнова, Е. В. 209,
 Смирнова, О. А. 1281,
 Смирнова, Т. (1018),
 Смоленцев, В. М. 2950,
 Смолеусова, Т. В. 1242,
 Смолин, О. Н. 310,
 Смолянинова, О. Г. 2997,
 Снегуров, А. В. 2998,
 Снытко, Г. М. 2066,
 Собкин, В. С. 907,
 Соболев, С. К. 2067,
 Соболева, А. Н. 1443,
 Соболева, О. Б. 2068, 2069,
 Соболева, Э. Ю. 2864,
 Согомонян, А. С. 2999, 3000, 3001,
 Созонов, В. П. 744, 811,
 Созонова, С. Д. 39,
 Сокинина, А. А. 1243,
 Соколенко, Г. В. 2354,
 Соколов, А. В. 2493,
 Соколов, А. С. 2071,
 Соколов, В. В. 2355,
 Соколов, Р. В. 182,
 Соколова, В. Н. 1244,
 Соколова, Е. 518,
 Соколова, Л. А. 2494,
 Соколова, М. 648,
 Соколова, Н. В. 182,
 Соколова, С. В. 2589,
 Соколова, Т. Е. 1245,
 Сокольникова, Ф. М. 2072,
 Сокольский, А. Э. 3264,
 Сокуров, Александр (2770),
 Солженицын, Александр Исаевич
 (1773),
 Солнцева, Ю. Н. 908,
 Соловьев А. Н. 2922,
 Соловьев, А. А. 183,
 Соловьев, А. Н. 2924,
 Соловьев, М. А. 3010,
 Соловьев, М. С. 1542, 2073,
 Соловьев, Я. В. 2074,
 Соловьева, А. А. 3002,
 Соловьева, Л. И. 2477,
 Соловьева, Н. Е. 545,
 Соловьева, О. В. 2356,
 Соловьева, О. Г. 2075,
 Соловьева, С. А. 68,
 Соловьева, Т. 700,
 Соловьева, Т. А. 2357,
 Солодихина, М. В. 2076,
 Солодухина, Н. Н. 2166,
 Соложнин, А. В. 297, 299, 300, 311,
 312, 1444,
 Соломатина, Г. Л. 1246,
 Соломатина, Г. Н. 3246,
 Соломенник, И. В. 2358,
 Соломонова, А. А. 3003,
 Солоненко, Л. 519,
 Солошенко, Н. Б. 918,
 Солянкина, Н. Л. 3004,
 Сорокина, Н. А. 2359,
 Сорокина, Ю. В. 3005,
 Сорокина, Я. А. 70,
 Сороко, Е. Н. 2315,
 Сорокоумова, Е. А. 3006,
 Соснин, Н. В. 3007,
 Сотникова, О. А. 3008,
 Сохин, Феликс Алексеевич (190),
 Соцкая, В. И. 649,
 Спиридонова, Е. А. 915,
 Спиридонова, Е. М. 1946,
 Сраджев, В. П. 3009,
 Сталин, И. В. (2113),
 Станулевич, О. Е. 2412, 2413, 2495,
 Старкова, Г. В. 909, 910,

Старобинская, Г. И. 2077, 2078,
 Староверова, Т. В. 1248,
 Стародубцев, В. А. 989, 1445, 3010,
 Стародубцева, И. В. 456,
 Старшинова, Т. А. 2629,
 Старшов, М. А. 2079,
 Старыгина, С. Д. 2863,
 Стась, Н. Ф. 3011,
 Стегний, В. Н. 3012,
 Стенина, Т. Л. 3013,
 Степаненко, Н. 701,
 Степанов, Георгий 184,
 Степанова, А. С. 2080,
 Степанова, Г. С. 3247,
 Степанова, М. И. 1314, 1446,
 Степанова, О. А. 2247, 2251,
 Степанова, Р. А. 911,
 Степанова, Т. 520,
 Степашко, В. А. 3014,
 Стефаненко, Н. А. 1249,
 Стефанова, Л. М. 2081,
 Стешенко, Е. А. 2360,
 Стойлова, Л. П. 1250,
 Столетов, А. Г. (1737),
 Столыпин, П. А. (1806),
 Столыпин, Петр Аркадьевич (1693),
 Столяров, Ю. Н. 3289,
 Столярова, Н. Г. 40,
 Сторчевой, Н. Ф. 3015,
 Стоюнин, В. Я. (131),
 Стребелева, Е. 2361,
 Стреж, О. С. 1328,
 Стрелова, О. Ю. 2082, 2083, 2084,
 Стрельникова, Т. Д. 2085,
 Стронгин, Р. Г. 3016, 3083,
 Струнина, Е. 190,
 Студеникин, М. Т. 2086,
 Стужук, Ю. О. 650,
 Ступина, Е. А. 1251,
 Ступникова, Н. М. 1252,
 Суборова, Т. 521, 522,
 Субочева, М. Л. 2496, 2497,
 Суволокина, И. В. 2087,
 Суворова, Е. В. 2777, 3018,
 Сулейманова, Ф. А. 1253,
 Суматохин, С. В. 745, 851, 852, 853,
 854, 2088, 3248,
 Сумбурова, Е. И. 3020,
 Сурин, Ю. В. 2089,
 Суртаев, П. Б. 1802,
 Суртаева, Н. Н. 305, 2031, 2414,
 Сулова, О. И. 2362,
 Сулягин, А. А. 1899,
 Суханова, Н. 523,
 Сухаревская, Е. Ю. 1254,
 Сухинская, В. 524,
 Сухова, Е. И. 2498,
 Сухоленцева, Е. Н. 2202,
 Сухомлинский, В. А. (109),(185),(203),
 Сухорукова, Н. Г. 3061,
 Сушкевич, З. И. 1385,
 Сушкова, Л. Н. 2452,
 Сысоев, В. А. 912,
 Сысоев, В. А. (912),
 Сысоев, П. В. 3019,
 Сысоева, Л. 502,
 Сытина, Н. С. 1188,
 Сытых, Н. М. 1255,
 Сычева, И. С. 388,
 Сюсюкина, И. Е. 1256,
 Тагирова, Н. Ф. 3020,
 Талалаева, И. В. 2090,
 Таланов, С. Л. 3021, 3022,
 Тамбовская, Г. 525,
 Тамилин, Е. М. 2145,
 Таможная, Е. А. 2091,
 Таможняя, Е. А. 1685,
 Танцюра, С. Ю. 2335, 2363,
 Тарабуева, М. В. 1183, 1184,
 Тараканова, Е. Ф. 1257,
 Тараканова, Н. 436,
 Тарасенко, Е. Г. 2364,
 Тарасенко, И. Р. 3023, 3024,
 Тарасенкова, О. Л. 812,
 Тарасиков, Н. С. 746,
 Тарасов, П. В. 3023, 3024,
 Тарасова, И. А. 2812,
 Тарасова, О. Ю. 3023, 3024,
 Тарасюк, О. В. 2467,
 Тарелин, А. А. 2947,
 Таринова, Н. В. 3025,
 Тартаковский, В. А. (1718),
 Тартыньских, В. В. 3026, 3027,
 Таскина, Л. Е. 812,
 Татаренко, Л. В. 2883,
 Татаринов, В. А. 3028,
 Татаринова, Г. Ш. 2092,
 Татарников, М. К. 2621,
 Татьянушкин, Д. В. 3029, 3030,
 Ташкинов, А. А. 3031,
 Ташкинова, Г. Г. 1880,
 Таюрская, М. С. 3084,
 Твардовский, Александр Трифонович
 1782,
 Текучев, А. В. (186),(1744),
 Текучева, И. В. 186, 187,
 Телешев, В. А. 2580,
 Телешова, И. Г. 2616, 2866,
 Тенеряднова, С. Н. 3249,
 Тенюнина, И. А. 3032,
 Теплов, Е. В. 2499,
 Терёшин, Д. А. 2024,
 Терёшин, Д. А. 1477, 1478,
 Теремов, А. В. 1554,
 Терентьева, М. А. 1258,
 Терещенко, А. Г. 188,
 Терюха, Р. В. 2951,
 Тесленко, В. И. 2093,
 Тигров, В. В. 2094,
 Тигров, В. П. 2094,
 Тимонина, М. Н. 609,
 Тимофеева, Е. В. 2500, 2501,
 Тимошенко, А. 692,
 Тиссен, П. П. 836,
 Титаренко, Е. Б. 41,
 Титеева, Т. М. 710, 3033,
 Титкова, С. И. 3034,
 Титов, А. И. 2502,

Титов, Н. А. 1964,
 Титова, Н. 486,
 Титова, С. В. 3035,
 Тихомиров, Д.И. (127),
 Тихомиров, С. А. 389,
 Тихомирова, И. 913,
 Тихонова, Л. В. 2503,
 Тишина, Л. А. 615,
 Тищенко, С. 526,
 Ткач, Г. Ф. 2976,
 Ткач, Д. Г. 390,
 Ткачёва, М. В. 1781,
 Ткачев, Д. Ю. 2250,
 Ткачева, В. В. 2365,
 Ткачева, Н. М. 1309,
 Ткаченко, Н. А. 3036,
 Тлостанова, М. В. 3037,
 Толстиков, А. Г. (1718),
 Толстикова, О. Н. 2366,
 Толстова, Н. П. 651,
 Толстой, Дмитрий Андреевич (173),
 Толстой, Лев Николаевич
 (136),(622),(2777),
 Толстых, А. Д. 1562,
 Топилина, Е. С. 3157,
 Топор, А. В. 1259,
 Топунова, С. 470,
 Торопчина, Л. В. 2095,
 Торосьян, В. Ф. 2096, 2097,
 Торосьян, Е. С. 2096, 2097,
 Торосьян, Л. Д. 3038,
 Торыбаева, Ж. З. 391,
 Третьяк, Т. М. 1315, 1447,
 Третьякова, С. С. 2098,
 Трикула, Л. Н. 795,
 Трифонова, Л. Т. 1260,
 Тришкина, О. О. 1237,
 Троицкий, В. 2099,
 Трофименко, Ю. В. 3040,
 Трофимов, П. И. 70,
 Трофимова, Н. С. 3041,
 Трохина, О. В. 909, 910,
 Трубилин, А. И. 3042,
 Труженковская, Э. Г. 2367,
 Трунилина, Н. В. 2445,
 Трутнева, О. А. 1261,
 Трухачев, В. И. 3043,
 Трухачева, И. Э. 652,
 Тряпицына, А. П. 2794,
 Туктарова, Л. Р. 2456,
 Туловьева, А. В. 790, 1262,
 Тулупова, О. В. 1299,
 Тульнева, Т. В. 653,
 Туманов, М. А. 2100,
 Туманова, Т. В. 658,
 Тупоногов, Б. К. 2368,
 Туранина, Н. А. 2504, 2505, 2577,
 3044,
 Турарова, И. 465,
 Турмышева, И. И. 2101,
 Турчин, О. Э. 2102,
 Тушакова, З. Р. 1688,
 Тхагапсоев, Х. Г. 3045,
 Тхазеплов, А. М. 3046,
 Тхазеплова, Г. Н. 3046,
 Тылик, Т. И. 1071,
 Тымчиков, А. Ю. 2506,
 Тынник, Г. Н. 3047,
 Тюленева, В. А. 1263,
 Тюляева, Т. И. 2103,
 Тюрина, Л. Г. 283,
 Тютенко, Н. В. 1264,
 Тютрин, В. И. 2415,
 Тютчев, Ф. И. (1154),(1912),
 Убанкина, Е. 645,
 Увалиева, И. М. 387,
 Уваров, Е. А. 3048,
 Уваров, С.С. (104),
 Углицкая, Н. В. 1184,
 Удалова, Р. И. 1265,
 Уколова, Е. М. 3018,
 Улитенко, Е. В. 654,
 Ульянов, Д. А. 3050,
 Ульянова, М. Е. 2616, 2866,
 Ульянова, Н. Н. 797, 2454,
 Уман, А. И. 189,
 Уманская, Е. Г. 3250,
 Урсу, Е. А. 2104,
 Уруджева, И. Ш. 3051,
 Усенко, И. И. 3278,
 Успенский, Эдуард (499),
 Уткин, И. В. 990,
 Ухабова, С. 2369,
 Ушаков, В. Г. 1959, 1961,
 Ушакова, Н. В. 1266,
 Ушакова, Н. И. 711,
 Ушакова, О. 190,
 Ушинский, К. Д. (99),(132),(134),(367),
 Фёдорова, Н. Е. 1781,
 Фазлуллина, Е. А. 655,
 Фазлыева, А. 678,
 Файзиева, Е. Б. 3052,
 Файзулина, А. Р. 1556,
 Файзуллина, Л. 627,
 Факторович, А. А. 2411, 3053,
 Фалахова, Т. В. 2370,
 Фалин, А. И. 2106,
 Фалин, Г. И. 2106,
 Фараджева, Н. А. 2107,
 Фарафонов, И. А. 1410,
 Фаустова, Н. П. 1128,
 Фаязова, А. Ф. 1448,
 Феденева, А. И. 859,
 Федий, А. А. 2111,
 Федина, Н. 420,
 Федоров, А. В. 319, 392,
 Федоров, А. И. 3251,
 Федоров, В. А. 50,
 Федоров, И. Б. 2525, 3055,
 Федоров, П. В. 2977,
 Федорова, Е. Ю. 1276,
 Федорова, М. А. 3056, 3057, 3058,
 Федорова, Н. Б. 1814,
 Федорова, С. И. 3059,
 Федосеева, В. 527,
 Федосова, Т. 656,
 Федотов, Н. С. 3008,
 Федотов П. А. 1659,

Федотов, П. А. (1659),
 Федотова, Е. В. 1267,
 Федотова, М. В. 320, 321,
 Федотова, Н. И. 2112,
 Федотова, О. В. 3060,
 Федупин, А. А. 2113,
 Федулов, Ю. П. 2950,
 Федюкина, Т. В. 3040,
 Федюн, А. Е. 2416,
 Фельдштейн, Д. И. 71, 72, 322,
 Ферцева, О. 512,
 Фетисов, А. В. 3054,
 Фетисов, А. С. 1449,
 Фетисова, М. В. 657,
 Фещенко, Т. С. 2114, 2115, 2116,
 Филатов, С. А. 3061,
 Филатова, С. А. 2117,
 Филатова, Ю. О. 2371,
 Филимонова, Е. В. 1268,
 Филинкова, Е. Б. 1450,
 Филинова, И. М. 2499,
 Филипова, А. Г. 3062,
 Филиппов, С. А. 2454,
 Филиппова, С. А. 1269,
 Филиппова, Т. Е. 1037,
 Филиппова, Т. Н. 1326,
 Филипповская, Г. 702,
 Филипповский, Г. Б. 2118,
 Филичева, Т. Б. 658,
 Филонов, Г. Н. 73,
 Филюткина, Д. В. 3209,
 Фирсова, Е. В. 2119,
 Флерица, Е. 191,
 Фокеева, И. М. 2120,
 Фомин, Н. В. 2121,
 Фомина, А. Ю. 2122,
 Фомина, Н. Г. 3063,
 Фомченкова, Г. А. 3064,
 Фотекова, Т. А. (1291),
 Фрейман, В. И. 2905,
 Френе, Селестен (397),(991),
 Фридман, Б. И. 3065,
 Фришман, И. И. 941,
 Фролов, А. А. 192, 193, 194, 824,
 Фролов, А. В. 393, 394,
 Фролова, Е. А. 1656,
 Фролова, Е. М. 3066,
 Фролова, Л. А. 1270,
 Фролова, Н. В. 1711,
 Фролова, О. В. 1734,
 Фролова, Т. Я. 2123, 2124, 2125,
 Фурен, П. Е. 3067,
 Фурсова, Ю. Ю. 1123,
 Фынтына, О. А. 843,
 Хабибуллина, А. Б. 2126,
 Хагуров, Т. А. 286, 323,
 Хагурова, Н. Е. 747, 3253, 3279,
 Хазанова, Е. 659,
 Хазов, С. 855,
 Хаирова, Т. Н. 2621,
 Хайбрахманова, Д. Ф. 2002,
 Хайдарпашич, М. Р. 2372, 2373,
 Хайкин, В. Л. 748,
 Хайруллина, Ю. Р. 1451, 1452,
 Халидов, М. М. 1271,
 Халилуллина, В. А. 914,
 Халудорова, Л. Е. 1453,
 Хальзова, С. А. 825,
 Хамидуллина, Г. 428,
 Хамитова, А. И. 2126,
 Хамраева, Е. А. 2127,
 Ханасюк, И. К. 3254,
 Ханиева, Е. Л. 2507,
 Ханнанов, Н. К. 1994, 1995, 2128,
 Харбих, Т. С. 2129,
 Харитоновна, А. А. 2130,
 Харитоновна, А. Л. 2131,
 Харченко, В. 528, 3280,
 Хасанов, Р. Г. 2132,
 Хван, А. А. 2133,
 Хватцев, М. 529,
 Хвостик, Т. В. 3068,
 Хиленко, Т. П. 1162,
 Химич, И. И. 1506,
 Хинкаева, Е. Т. 2508,
 Хирьянова, И. С. 1272, 1273,
 Хлебин, Р. Ф. 2071,
 Хлебникова, Т. С. 2308,
 Хлебосолова, О. А. 2134,
 Хлытина, О. М. 2135,
 Хмарская, Л. 530,
 Хмелев, С. С. 1813,
 Ховард, Д. (991),
 Ходжаева, М. Д. 395, 3069,
 Ходусов, А. Н. 195,
 Ходякова, Л. А. 2136,
 Холина, В. Н. 3070,
 Холод, Г. М. 2137,
 Хоменко, И. А. 3281, 3282,
 Хоменко, С. В. 1994,
 Хомутова, И. В. 2138,
 Хомутовская, Н. М. 1454,
 Хорохорина, Ю. Н. 909, 910,
 Хорунхий, К. А. 844,
 Хорхордина, Т. И. 2561,
 Храмов, В. А. 2041,
 Храмов, В. Н. 915,
 Храменков, Д. В. 1595,
 Христенко, Н. 534,
 Христолюбова, Т. А. 1523,
 Христос (2702),
 Хромин, Е. М. 845,
 Хромылева, Е. Н. 1274,
 Худин, А. Н. 791,
 Хуторской, А. В. 196, 396, 397,
 398, 399, 991, 992,
 Цалиев, А. М. 3071,
 Цаплин, А. И. 3072,
 Цариценцева, О. П. 826,
 Царьков, В. Н. 3073, 3074,
 Царьков, И. С. 1942, 1943,
 Царькова, Е. А. 2509,
 Цветкова, Н. А. 400,
 Цветкова, О. Н. 2139, 2140,
 Цейтлин, С. Н. 2141,
 Целикова, М. П. 2142,
 Целищева, Н. 325, 326,
 Целищева, Н. И. 324, 1455,

Цехановская, Т. П. 1275,
 Циркунова, Н. И. 2374,
 Циулина, М. В. 792,
 Цуканова, Л. 2154,
 Цхадая, Н. Д. 3075,
 Цыбулько, И. П. 1916,
 Цылев, В. Р. 3076,
 Цымбаленко, С. Б. 993, 994,
 Цымбалюк, О. А. 1276,
 Цыренова, М. Г. 916,
 Цэдэв, Н. Х. 401,
 Чанышев, А. Х. 749,
 Чаплыгин, А. Г. 2614,
 Чаругин, В. М. 1880,
 Чебоксарова, О. А. 2375,
 Чеботарева, Н. В. 1258,
 Чеботкова, О. 452,
 Чебыкина, О. А. 793,
 Чекалина, Е. А. 2143,
 Чекин, А. Л. 197,
 Чекменева, Е. А. 2144,
 Чепикова, В. 680,
 Червонный, П. Д. 402,
 Чередниченко, Д. В. 2904,
 Черкашина, М. В. 2145,
 Черкашина, М. Г. 2569,
 Черненькая, Л. В. 2858,
 Черникова, Т. В. 1277,
 Черников, Яков Георгиевич (2801),
 Чернишова, Е. Р. 3077, 3078,
 Чернобельская, Г. М. 1316,
 Чернов, П. Г. 2146,
 Чернова, Л. П. 2147,
 Чернова, М. Н. 2148,
 Чернова, О. Е. 1937,
 Чернова, О. С. 3087,
 Чернова, Т. 429,
 Черноглазкин, С. Ю. 827,
 Черногрудова, Е. П. 1038,
 Черноморцева, М. А. 794,
 Черноус, В. В. 847, 3152,
 Чернухина, Ю. 1456,
 Чернушевич, В. А. 3255,
 Черных, Г. Я. 1317,
 Черных, Е. Н. 2149,
 Чернышев, К. А. 2150,
 Чернышева, А. 531,
 Чернышева, И. В. 3079,
 Чернышов, А. С. 938,
 Чернышова, Д. В. 1408,
 Черняева, Е. В. 3080,
 Черняускас, А. С. 403,
 Чертова, А. А. 938,
 Чертыковцева, Д. Ю. 1436,
 Чеченкова, М. В. 995,
 Чешуина, Я. В. 3081,
 Чижова, Н. Н. 3082,
 Чижова, О. 660,
 Чикунова, Е. 198,
 Чинаева, В. М. 2151, 2152,
 Чиркина, Г. В. 2376,
 Чирский, В. Г. 1959,
 Чистоградова, И. А. 2250,
 Чозгиян, О. П. 42,
 Чолак, Н. А. 2153,
 Чубарьян, А. 2154,
 Чугунова, Т. 421,
 Чудаева, Л. В. 2155,
 Чудинова, Е. В. 1706,
 Чуковский, К. И. (574),(603),(620),
 Чуланов, В. К. 797, 2454,
 Чумаков, В. Т. (316),
 Чупрунов, Е. В. 3083,
 Чургель, А. 216,
 Чурилина, И. Н. 1334,
 Чурина, Е. Н. 327,
 Чухарева, В. В. 1278,
 Чухонцева, Ю. В. 2156,
 Чучалин, А. И. 3084, 3085, 3086,
 3087, 3088,
 Шабарова, М. Н. 2425,
 Шабунин, М. И. 1781, 1960,
 Шагдар, Б. -Э. 364,
 Шадрин, И. В. 1279,
 Шадрин, И. М. 3089,
 Шаехова, А. Н. 2152,
 Шаин, Е. Г. 199,
 Шайденко, Н. А. 43, 328,
 Шайкин, А. П. 2377,
 Шайкина, В. П. 2377,
 Шакирова, Н. С. 2157,
 Шакмаков, А. А. 2711,
 Шалашова, М. М. (1702), 1901, 2158,
 2159, 2160,
 Шамина, Е. 457,
 Шамина, О. Б. 3090,
 Шамсутдинова, И. Г. 404,
 Шамчикова, В. М. 2161,
 Шантурова, Г. А. 3091,
 Шанявский, А. Л. (3289),
 Шапарина, О. Н. 2162,
 Шаповалова, И. А. 274,
 Шапошникова, Т. Л. 2416,
 Шарабарин, М. И. 3092,
 Шарай, Н. А. 317,
 Шаратов, В. Н. 1280,
 Шарифуллин, Б. Я. 3093,
 Шарманова, Т. В. 2163, 2164, 2165,
 Шарова, А. М. 2752,
 Шарова, Л. В. 3094,
 Шарыгина, О. Б. 2615,
 Шаталова, Л. И. 44,
 Шахматова, В. В. 2175,
 Шацкий, С. Т. (203),
 Шачина, А. Ю. 200, 201,
 Шварова, Е. Л. 1281,
 Шведова, И. Г. 1589,
 Швецов, А. Н. 2554,
 Швецов, Г. Г. 2166,
 Шевелев, Н. Н. 3095,
 Шевкин, А. В. 2008,
 Шевнина, Е. А. 1522,
 Шевцова, В. П. 2167,
 Шевцова, Е. А. 1282,
 Шевцова, С. В. 3096,
 Шевченко, И. К. 2587,
 Шевченко, И. Н. 2378,
 Шевченко, Л. Г. 3256,

Шевченко, Н. И. 2168,
 Шевченко, Т. Н. 1457, 1458,
 Шейпак, И. А. 1959,
 Шекина, Н. 532,
 Шемшурина, А. И. 750, 813, 1283,
 Шепелев, М. В. 2169, 2170, 2171,
 2172,
 Шептыкина, Н. Г. 2173,
 Шестак, В. П. 3097, 3098,
 Шестак, Н. В. 3097, 3098,
 Шестакова, Г. П. 2379,
 Шестакова, Л. А. 2115, 2174,
 Шестакова, Т. А. 498,
 Шестопалова, К. 2510,
 Шефер, О. Р. 2175,
 Шеффер, Н. И. 2176,
 Шехирева, Н. А. 3099,
 Шибанов, А. В. 2177,
 Шилина, Н. Г. 2997,
 Шилов, С. П. 3100,
 Шилова, В. С. 795, 2178,
 Шилова, М. И. 796,
 Шилова, М. И. (2934),
 Шиловская, А. С. 2179, 2180,
 Шилько, В. Г. 3101,
 Шимутина, Е. Н. 1459,
 Шиняева, О. В. 3102,
 Ширикова, О. А. 2308,
 Широва, М. Ф. 2181,
 Широков, А. И. 2417,
 Ширяева, М. Ю. 2182,
 Ширяева, Н. Н. 3103,
 Ширяева, Н. С. 1284,
 Шитов, С. Б. 74,
 Шишина, В. В. 2183,
 Шишова, Г. Г. 309,
 Шишова, И. А. 2184,
 Шкляренко, А. П. 3050,
 Шкуричева, Н. А. 1285, 1286,
 Шкуро, М. Э. 1287,
 Шлапаков, Н. С. 1898,
 Шлат, Н. 661,
 Шлемова, М. В. 3079,
 Шленская, Н. М. 1597,
 Шлепина, С. 512,
 Шмаков, Павел (1456),
 Шмигирилова, И. Б. 1288, 1482,
 Шмуратко, Д. В. 917,
 Шокорова, Н. В. 662,
 Шолохов, М. 1782,
 Шорина, Т. А. 2185,
 Шпаро, Д. 942,
 Шпаро, М. 942,
 Шребер, Д. Г. (126),
 Штайнер, Р. (398),
 Штезель, А. Ю. 3105,
 Штерц, О. М. 1402,
 Штурмак, М. А. 828,
 Шуберт, Н. П. 2511, 3106,
 Шубина, О. С. 3107,
 Шукаева, А. В. 3108,
 Шукшина, Т. И. 2722,
 Шульга, О. 943, 1460,
 Шульгина, О. В. 2186,
 Шульчус, А. 2187, 2188, 2189, 2190,
 Шумарина, М. Р. 2191,
 Шумик, Е. Б. 1272,
 Шумилина, Т. О. 944,
 Шумский, А. Л. 3109,
 Шустова, И. Ю. 751, 752,
 Шутенко, А. И. 3110,
 Шутенко, Е. Н. 3111,
 Щеглова, Т. М. 2512,
 Щеголева, А. 533,
 Щеголева, Г. С. 1220,
 Щерба, О. О. 552,
 Щербаков, Р. Н. 75, 1289, 2192, 2193,
 Щербакова, Р. Н. 202,
 Щербатых, Л. Н. 1290,
 Щербинина, В. П. 405,
 Щетинина, Е. Б. 2380,
 Щетинина, С. Ю. 3112,
 Щипова, О. В. 2513,
 Щукин, А. В. 2381,
 Щукина, Т. В. 2194,
 Щур, Л. В. 1291,
 Щуркова, Н. Е. 753, 754, 2195, 3257,
 Эдвардс, А. 2894,
 Эмануэль, В. Л. 2904,
 Эмануэль, Ю. В. 2904,
 Эрштейн, Л. Б. 3114, 3115,
 Эткин, А. 406,
 Эченикэ, В. Х. 2616, 2866,
 Эюбов, С. С. 915,
 Юдина, Е. П. 1292,
 Юдина, М. Г. 2745,
 Юдина, О. 534,
 Южаков, А. А. 2905,
 Южанинова, Е. Р. 755,
 Юлтаева, Р. К. 1461, 3258,
 Юмашев, М. В. 1959,
 Юречко, О. В. 846,
 Юриков, А. А. 945,
 Юркина, Л. В. 727,
 Юрова, Н. С. 2089,
 Юртаев, С. В. 1293,
 Юрченко, О. В. 2784,
 Юрьев, Д. О. 2762,
 Юсупова, А. 423,
 Юсупова, Р. М. 3116,
 Юсупова, Х. Г. 203,
 Юшманова, А. Л. 663,
 Яблокова, Н. И. 76,
 Яблочкина, Т. К. 2126,
 Яворский, Я. 1146,
 Ягина, Л. Г. 2197,
 Ягудина, Л. Р. 3117,
 Якименко, М. Ш. 2198,
 Якимович, Б. А. 3118,
 Якишева, М. Р. 3119,
 Яковлев, А. С. 456,
 Яковлев, Б. П. 843,
 Яковлев, С. В. 756,
 Яковлева, И. М. 2382,
 Яковлева, Т. В. 1294,
 Якунина, А. Н. 3265,
 Якунина, В. А. 664, 2383,
 Якунина, И. И. 1731,

Якунина, М. Л. 2199,
Якуш, О. 487,
Якушина, Е. В. 757, 996, 997,
1462, 2200,
Ямбург, Е. А. 45, 329, 1463, 1464,
1465, 1466, 1467, 2201, 3259, 3260,
Янбухтина, М. А. 798,
Янова, М. Г. 46, 47,
Яновская, Н. Б. 3120, 3121,
Янушкявичене, О. Л. 1295,
Янченко, А. В. 2865,
Ярулов, А. А. 1296, 1329, 1330,

1331, 1468,
Ярушина, В. 535,
Ярыгин, А. Н. 3106,
Ясвин, В. А. 330, 1469,
Ясинский, В. Б. 3122,
Ястребов, Г. А. 242,
Ясюкова, Л. А. 331,
Яценко, Е. П. 665,
Яценко, Е. С. 3123,
Яценко, И. 407,
Яцковский, А. В. 2333,
Яшина, О. В. 3124,

Географический указатель

Абакан, г. 856,
Азия 2009,
Азов, г. 3135,
Алтай 892, 2346, 2535, 2927,
Альметьевск, г. 2721,
Америка Северная 2013, 2100,
Амурская обл. 883,
Арзамас, г. 14, 1124, 1391,
Архангельск, г. 863,
Астраханская обл. 3256,
Астрахань, г. 13, 2477,
Афины, г. 251,
Африка 379, 2090,
Байкал, озеро 939,
Барнаул, г. 2364,
Башкирия (Башкортостан) 2265, 2689,
Белгород, г. 11, 435, 2452, 2578, 2588, 2593, 2603, 2632, 2691, 2709, 2710, 2711, 2716, 2738,
2752, 2969, 3009, 3044, 3092,
Белгородская обл. 154, 417, 3213, 3214, 3215,
Белово, г. 3173, 3174,
Белоруссия (Беларусь) 340, 361, 371, 388, 405, 2518, 2519, 2796, 2806,
Беслан, г. (Северная Осетия, Алания) 3277,
Благовещенск, г. 2421, 2648,
Болгария 346,
Борисоглебск, г. 894, 1150,
Бурятия 1453, 2415, 2595, 2726,
Великобритания 347, 349, 383, 2552,
Венгрия 392,
Владивосток, г. 2532, 2791,
Владимир, г. 903,
Владимирская обл. 922,
Волгоградская обл. 3249,
Вологодская обл. 1760,
Воронеж, г. 162,
Воронежская губерния 85, 149,
Воронежская обл. 3125,
Вяземский, г. (Хабаровский край) 2454,
Вятка, г. 477,
Вятская губерния 170,
Германия 78, 126, 168, 200, 201, 341, 343, 349, 377, 381, 398, 403, 1895,
Гомельская обл. 2071,
Греция 251,
Грузия 370,
Дагестан 3236, 3268,
Дальний Восток 797, 2395, 2526, 2623, 2736,
Дания 363, 404,
Древняя Греция 110,
Дубай, г. (ОАЭ) 337,
Европа 166, 333, 360, 373, 376, 2338, 2544,
Екатеринбург, г. 306, 1386,
Елабуга, г. 463, 1671, 1801,
Елец, г. (Липецкая обл.) 1128,
Елецк, г. 2441,
Железногорск, г. (Курская обл.) 2418,
Забайкальский край 552,
Закавказье 367,
Западная Сибирь 2046, 2786,
Иваново, г. 873, 881,
Индия 379,
Иркутск, г. 1091, 2490, 2491, 3252,
Иркутская обл. 682,

Испания 384,
Италия 196, 202, 398,
Ишим, г. (Тюменская обл.) 2605, 2675, 2786, 2799, 2890, 2906, 2907, 3032, 3100,
Кабардино-Балкария 2626, 2731, 2746, 2770, 2782, 2960, 3045,
Кавказ 800, 1211,
Казань, г. 171, 1229, 2598, 2627, 2668, 2669, 2705, 2706, 2715, 2822, 2925, 2966, 2985, 3219,
Казахстан 122, 332, 336, 352, 355, 357, 366, 368, 374, 387, 391, 1332, 1638,
Калининград, г. 2891,
Калуга, г. 995,
Калужская обл. 505, 926, 935,
Канада 347,
Каталония (Испания) 384,
Кемерово, г. 766,
Кемеровская обл. 1385, 3174,
Кипр 176,
Киров, г. 772, 849,
Кировская обл. 977,
Китай 379, 1332,
Ковров, г. (Владимирская обл.) 3168,
Костромская обл. 2995,
Красногорск 1132, 1830,
Краснодар, г. 2638, 2768, 2774, 2821, 2910, 2950, 3042,
Краснодарский край 417, 3180,
Красноярск, г. 21, 2093, 2610, 2934, 3004,
Красноярский край 698, 816,
Кубань 2638, 2768, 2774, 2821, 2910, 2950, 3042,
Курган, г. 901, 2609, 3041, 3136, 3211,
Курганская обл. 898, 1364, 2740,
Курск, г. 2148,
Курская обл. 791, 938, 2418, 2510,
Ладожское озеро 1854,
Латинская Америка 98,
Ленинград, г. 1992,
Ленинградская обл. 1506, 2466, 2493,
Липецкая обл. 1483, 2442,
Магаданская обл. 2417,
Мирный, г. 2426,
Михайловск, г. (Ставропольский край) 2003,
Монголия 364, 401, 1646,
Мордовия 1596, 2550, 2599, 2683, 2722, 2819, 2956, 3107,
Москва, г. 40, 162, 259, 304, 417, 452, 711, 742, 785, 819, 866, 927, 1110, 1312, 1368, 1405,
1416, 1435, 1465, 1466, 1467, 1682, 2144, 2254, 2285, 2286, 2308, 2313, 2344, 2365, 2382, 2425, 2435,
2440, 2473, 2495, 2575, 2761, 2800, 2984, 3137, 3169, 3193,
Московская обл. 162, 239, 313, 314, 533, 687, 1455, 1585, 3242,
Мурманск, г. 1029, 2741, 2783, 2955, 2965, 2977, 3076, 3089,
Мурманская обл. 3232,
Нижегородская обл. 320, 922, 1636, 2679,
Нижевартовск, г. 2601,
Нижний Новгород, г. 174, 2560, 3083,
Новосибирск, г. 103, 925, 1481, 2555, 2843, 3061, 3104, 3113,
Норвегия 404,
Обнинск, г. 3238,
Омск, г. 460,
Омская обл. 1346,
Орловская обл. 3230,
Осетия Северная 2507,
Оха, г. (Сахалинская обл.) 484,
Пермский край 832, 1032,
Пермь, г. 815, 917, 2537, 2539, 2759, 2803, 2885, 2893, 3012, 3031, 3072, 3095,
Печорский район (Псковская обл.) 761,
Польша 109,
Приднестровье 362,
Псковская обл. 1421,
Пятигорск, г. 2557, 2619, 2634, 2645, 2881,

Ростов-на-Дону, г. 847, 1704,
Ростовская обл. 3152,
Самарская обл. 3205,
Санкт-Петербург, г. 761, 1506, 1586, 1870, 2068, 2103, 2339, 2672, 2961,
Саратов, г. 551, 1226,
Саратовская обл. 1226,
Север РФ 3076,
Северная Осетия-Алания 3277,
Северный Кавказ 253,
Селигер, озеро 303, 2210,
Сергиев Посад 1410,
Сибирский округ 2876, 2877,
Сибирь 305, 1778, 2046,
Сибирь Восточная 2013,
Скандинавия 404,
Смоленск, г. 421,
СНГ 367,
Спарта 251,
Ставрополь, г. 3043,
Ставропольский край 1034, 2003,
Сталинград, г. 1812, 2139,
Стерлитамак 2427,
Суджа, г. 2510,
Суздаль, г. 1108,
Сургут, г. 1711, 2520, 2764, 2903,
США 148, 333, 339, 342, 347, 349, 365, 373, 393, 394, 399, 400, 1740, 2552, 2576, 3034, 3265,
Сызрань, г. (Самарская обл.) 2448, 2472, 2480,
Таврическая губерния 125,
Таджикистан 385, 395,
Тамбов, г. 904, 909, 910, 912, 1026,
Татария (Татарстан) 1153, 1222, 2400, 3158,
Тверская обл. 2499,
Тверь 2564,
Тверь, г. 1175,
Тольятти, г. 503, 3106,
Томск, г. 2667, 2876, 3011, 3084, 3090,
Томская обл. 248,
Торжок, г. (Тверская обл.) 532,
Тула, г. 2331, 2886,
Турция 358, 386,
Тюменская обл. 305, 456, 639, 845, 2605, 2673, 2675, 2786, 2799, 2890, 2906, 2907, 3032,
3100,
Тюмень, г. 918, 2775,
Украина 109, 338, 344, 348, 350, 375, 378, 402, 2134,
Улан-Удэ, г. 2508,
Ульяновск, г. 3162,
Урал 527, 1440,
Уфа, г. 2456,
Ухта, г. (Республика Коми) 2558, 2562, 2784, 2931, 3008, 3049, 3075,
Финляндия 334, 335,
Франция 341, 390, 397, 2385, 2649,
ФРГ 407,
Хабаровск, г. 2205, 2439, 2453, 2526, 2569, 2623, 2692, 2736, 2953, 2957, 3228,
Хабаровский край 36, 105, 1438, 1519, 2454,
Хакасия 934,
Ханты-Мансийский автономный округ 1816, 2520, 2601,
Челябинск, г. 415, 553, 2052, 3067, 3243,
Челябинская обл. 417, 1255,
Чернигов, г. (Украина) 359,
Черное море 1211,
Чикаго, г. 342,
Чувашия 275, 2841, 2842,
Шадринск, г. 2740,
Швеция 382, 404, 1895,

Шуя, г. (Ивановская обл.) 642, 2998,
Югра 703, 2520, 2601,
Южная Корея 379,
Якутия (Республика Саха) 234, 1001, 1341, 1378, 2072, 3235,
Япония 345, 369,
Ярославль, г. 162, 183,

Указатель организаций

"Ковчег - XXI", лицей 1830,
"Ковчег - XXI", лицей, о нем 1132, 1394,
"Радужный", детский приют в Подмосковье, о нем 3242,
Алтайский государственный университет, о нем 2535, 3123,
Альметьевский гос. институт нефти, о нем 2721,
Американское общество инженерного образования, о нем 2598,
Амурский государственный университет, о нем 2648,
Арзамасский филиал Нижегородского гос. ун-та, о нем 14,
Ассоциация инженерного образования России (АИОР), о ней 2627,
Астраханский базовый медицинский колледж, о нем 2477,
Астраханский госуниверситет, о нем 13,
Башкирский госпедуниверситет им. М. Акмуллы, о нем 2689,
Белгородский гос. университет, о нем 2691,
Белгородский государственный институт культуры и искусств 2559, 2578, 2588, 2603, 2709,
2710, 2711, 2716, 2738, 2752, 2969, 3009, 3044, 3092,
Белорусский государственный университет, о нем 2519,
Беркут, оздоровительный центр, о нем 934,
Бурятский государственный университет, о нем 2595, 2726,
Бурятский лесопромышленный колледж, о нем 2508,
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса 2791,
Владимирская гимназия № 23, о ней 903,
Всемирная Торговая Организация (ВТО) 283, 2388,
Всемирная Торговая Организация (ВТО), о ней 2971, 2975,
Всероссийский детский центр "Океан", о нем 920,
Высшая школа экономики, о ней 2551,
Вяземский лесхоз - техникум им. Н. В. Усенко (Хабаров. край), о нем 2454,
Гармония, Дом детского творчества 901,
Глобальный инженерный совет деканов, о нем 337,
Государственная библиотека СССР имени В. И. Ленина 3289,
Демидовский лицей, о нем 183,
Детская школа народных ремесел, г. Архангельск 863,
Елецкий промышленно-экономический техникум, о нем 2441,
Ивановский городской дворец детского и юношеского творчества, о нем 881,
Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей, о нем 873,
Институт архитектуры и дизайна Алтайского ГТУ, о нем 2927,
Институт коррекционной педагогики РАО 2314,
Иркутский политехнический колледж, о нем 2491,
Иркутский техникум физической культуры 2490,
Историко-архивный институт, о нем 2561,
Ишимский государственный педагогический институт им. П. П. Ершова (ИГПИ), о нем 2605,
2675, 2786, 2799, 2890, 2906, 2907, 3032, 3100,
Кабардино-Балкарский гос. университет 2517,
Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова, о нем 2626, 2731,
2746, 2770, 2782, 2960, 3045,
Казанский лицей им. Лобачевского, о нем 1456,
Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), о нем
2669, 2715,
Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента № 23 г. Москвы, о нем 2440,
Красноярский госпедуниверситет им. В.П. Астафьева 21,
Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования, о нем
3004,
Кубанский государственный аграрный университет, о нем 2638, 2768, 2774, 2821, 2910, 2950,
3042,
Курганский железнодорожный колледж, о нем 3041,
Курганский центр социальной помощи семье и детям, о нем 3211,
Ленинградский государственный университет, о нем 2607,
Ленинградский областной колледж культуры и искусства, о нем 2466, 2493,
Магистр, центр детского отдыха, о нем 925,
Мариинское ведомство, о нем 2912,
Международное общество по инженерной педагогике, о нем 2894, 2922,
Международный инженерный альянс организаций 3086,

Мирнинский региональный технический колледж , о нем 2426,
Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсьева, о нем 1596, 2550,
2599, 2683, 2722, 2819, 2956, 3107,
Московская высшая школа социальных и экономических наук, о нем 2761,
Московская духовная академия, о ней 128,
Московский библиотечный институт 3289,
Московский гос. гуманитарный университет им. М. А. Шолохова, о нем 2606,
Московский госпедуниверситет, о нем 2984,
Московский государственный медико-стоматологический университет, о нем 2575,
Московский государственный университет культуры и искусств 3289,
Московский гуманитарный педагогический институт 823,
Московский колледж архитектуры и строительства № 7 2495,
Московский медицинский колледж № 6, о нем 2435,
МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МГУ) 121,
МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МГУ), о нем 2657, 2882,
Мурманский государственный гуманитарный университет, о нем 2741, 2783, 2955, 2965,
2977, 3076, 3089,
Народный университет им. А.Л. Шанявского 3289,
Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им.
П.Ф. Лесгафта, о нем 2672,
Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, о нем 2560, 3083,
Нижевартовский государственный педагогический институт, о нем 2601,
Николаевский-на-Амуре педагогический колледж, о нем 36,
Новосибирский государственный университет экономики и управления, о нем 2555, 2843,
3061, 3113,
о ней. Художественная школа народных промыслов "Артель" 2418,
о нем. Владивостокский государственный медицинский университет 2532,
о нем. Московское химическое общество им. Д. И. Менделеева (МХО им. Д. И. Менделеева)
1969,
о нем. Петербургский университет 1870,
о нем. Союзное государство Белоруссии и России 2796,
о нем. Ставропольский гос. аграрный университет 3043,
о нем. Суджанский техникум искусств 2510,
о нем. Томский гос. университет 3101,
о нем. Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого 2886,
Океан, ВДЦ 762, 930,
Октябрьская начальная школа (Челяб. обл.), о ней 1255,
Педагогический колледж № 16, г. Москва, о нем 40,
Переслегинская гимназия (Псковская обл.), о ней 1421,
Пермский национальный исследовательский политехнический университет (ПНИПУ), о нем
2537, 2759, 2803, 3031, 3072, 3095,
Пермский национальный исследовательский политехнический университет (ПНИПУ), о нем
2893, 3012,
Пермский политехнический университет, о нем 2893,
Политехнический музей, о нем 2157,
Прогимназия № 1752, г. Москва, о ней 1435,
Пятигорский государственный лингвистический университет, о нем 2557, 2619, 2634, 2645,
2881,
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
(РАНХ и ГС), о ней 2704, 2834,
Российская академия образования 274,
Российская Академия Образования, о ней 2162,
Российская академия образования, о нем 252, 322,
Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ), о нем 2561,
Российский университет дружбы народов. о нем 3070,
Российский университет туризма и сервиса, о нем 3074,
Рурский университет (Германия), о нем 341,
Санкт - Петербургский императорский университет, о нем 141,
Санкт-Петербургский университет, о нем 121,
Семинария Троице-Сергиевой лавры, о ней 128,
Сибирский государственный технологический университет (г. Красноярск), о нем 2610,
Славяно-греко-латинская академия, о ней 172,
Страсбургский университет (Франция), о нем 341,
Сургутский государственный университет (СурГУ) 2764,

Сургутский государственный университет (СурГУ), о нем 2520,
Сызранский медицинский колледж 2480,
Сызранский политехнический колледж, о нем 2472,
Тамбовский дворец творчества детей и молодежи, о нем 912,
Тверской гос. университет, о нем 2564,
Тольяттинский госуниверситет, о нем 3106,
Томский политехнический университет 3084,
Томский политехнический университет, о нем 2667, 3011, 3090,
Уфимский колледж радиоэлектроники, о нем 2456,
Ухтинский гос. технический университет, о нем 2558, 2562, 2784, 2931, 3008, 3049, 3075,
Физико-математический лицей им. В. П. Ларионова, о нем 2072,
Финансовый университет при Правительстве РФ 2665,
Хабаровский государственный институт искусств и культуры, о нем 2526, 2569, 2623, 2692,
2736, 2953, 2957,
Хабаровский педагогический колледж 2453,
Хабаровский педагогический колледж, о нем 2439,
Царскосельский лицей 117, 121,
Центр внешкольной работы, г. Тамбов, о нем 909,
Центр образования "Царицыно", о нем 304,
Центр образования № 109 1465, 1466, 1467,
Центр образования № 118 г. Москва, о нем 866,
Центр по работе с детьми, подростками и молодежью г. Хабаровска 2205,
Центр реабилитации "Выхино", о нем 2344,
Челябинский государственный педагогический университет, о нем 3067,
Чувашский гос. институт культуры и искусств, о нем 275,
Школа физико-математическая новосибирского Академгородка, о ней 103,
Школа № 207, г. Москва 785,
Школа № 894, г. Москва, о ней 1110,
Шуйский государственный педагогический университет 2998,
Южный федеральный университет 5,