

Курганская областная универсальная
научная библиотека имени А.К. Югова

Информационно-библиографический отдел

Выпуск 28

*Образование.
Педагогическая наука*

**Библиографический указатель
журнальных статей**

2010

Курган, 2011

*Направление русского образования
должно быть жизненным и реальным.
Д.И. Менделеев*

От составителей

Библиографический указатель журнальных статей «Образование. Педагогическая наука» подготовлен специалистами Областной универсальной научной библиотеки им. А.К. Югова и содержит информацию о статьях из отраслевой периодической печати. Настоящий указатель является продолжением библиографических изданий «Педагогическая наука и образование. Опыт. Проблемы. Инновации» (1997-2004 гг.), «Воспитание и образование. XXI век» (2005-2007 гг.) и «Образование. Педагогическая наука» (2008 -2009гг.).

Библиографический указатель создан на основе раздела «Образование. Педагогическая наука» базы данных «СКС - Картотека статей» с использованием Системы автоматизации библиотек «ИРБИС 64» (Ассоциация ЭБНИТ).

В указатель не включаются материалы рекламного, публицистического и описательного характера. Статьи курганских авторов и статьи о педагогической науке Зауралья смотрите в соответствующих разделах.

Материал расположен на основе таблиц библиотечно-библиографической классификации (ББК); внутри разделов – в алфавите авторов и заглавий. В необходимых случаях статьи снабжены аннотациями.

Редколлегия надеется, что для специалистов указатель станет постоянным спутником в работе. Он адресован педагогам-практикам, руководителям образовательных учреждений, работникам органов управления образованием, преподавателям высшей школы, студентам.

Библиографический указатель является неполным, т.к. во втором полугодии 2010 года в библиотеке не было подписки на периодические издания.

Составитель Н.В. Худякова.

Образование. Педагогическая наука : 2010 : библиогр. указ. журн. ст. Вып. 28 / КОУНБ, Информ.-библиогр. отд.; сост. Н. В. Худякова. – Курган, 2011. –282 с. –2787 назв.

СОДЕРЖАНИЕ

Образование. Педагогическая наука	4
Специальное педагогическое образование	4
Общая педагогика	11
История образования	13
Организация образования	21
Организация образования в России.....	22
Организация образования в зарубежных странах.....	36
Непрерывное образование	43
Дошкольное воспитание. Дошкольная педагогика	44
Теория и методика дошкольного воспитания.....	46
Теория обучения в дошкольном возрасте.....	56
Организация работы дошкольного учреждения.....	62
Дошкольное учреждение и семья.....	63
Общеобразовательная школа. Педагогика школы	64
Теория и методика воспитания. Отдельные направления воспитания школьников	66
Формирование научного гуманистического мировоззрения.....	
Патриотическое воспитание.....	70
Нравственное воспитание.....	75
Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.....	77
Эстетическое воспитание.....	79
Физическое воспитание.....	80
Половое воспитание. Подготовка к семейной жизни.....	83
Внеучебная (внеклассная и внешкольная) воспитательная работа (внеклассное чтение, техническое творчество учащихся, экскурсионная и краеведческая работа, внешкольные учреждения).....	83
Воспитание в различных типах общеобразовательных школ и общежитиях школьников ...	98
Воспитательная работа в летний и зимний периоды	99
Дидактика	103
Процесс обучения и его закономерности. Обучение в начальной школе.....	109
Методы обучения и организация учебного процесса.....	125
Связь школы с семьей и общественностью.....	128
Организация общеобразовательной школы	130
Методика преподавания учебных предметов в школе	147
Детские движения и организации	174
Дети в России (1992 -). Детские движения и организации.....	174
Специальные школы. Дефектология (коррекционная педагогика)	174
Образование взрослых. Педагогика взрослых	186
Профессиональное и специальное образование	187
Начальное профессиональное образование.....	189
Среднее профессиональное образование.....	190
Высшее профессиональное образование.....	199
Специализированные отрасли педагогики (сравнительная и социальная педагогика, этнопедагогика)	240
Семейное воспитание и образование	245
Педагогика семейного воспитания.....	246
Организация жизни детей в семье.....	247
Именной указатель	248
Географический указатель	275
Указатель организаций	279

ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА

1. Болотов, В. А. Научно-педагогическое обеспечение оценки качества образования [Текст] / В. А. Болотов // Педагогика. - 2010. - № 1. - С. 6-11. - (Общее собрание РАО (8-10 декабря 2009 г.). Задачи, стоящие перед российскими учеными в области образования).

2. Карпов, А. О. Современная теория научного образования: проблемы становления [Текст] / А. О. Карпов // Вопр. философии. - 2010. - № 5. - С. 15-24. - Библиогр. в конце ст.: 47 назв.

Статья посвящена обсуждению проблемной части современной теории научного образования с точки зрения перспектив, установленных докладом Римскому клубу "Нет пределов обучению". Автор рассказывает о сегодняшнем состоянии новой педагогической теории в контексте обзора работ отечественных и зарубежных авторов.

3. Карпов, А. О. Современное образование и знание [Текст] / А. О. Карпов // Философские науки. - 2010. - № 4. - С. 126-138. - (Образование и общество).

В контексте становления исследовательской педагогической парадигмы рассматриваются два типа когнитивно-активного знания - интегрированное и инновационное.

4. Кузнецов, А. А. Основные направления деятельности РАО по созданию и внедрению школьных стандартов нового поколения [Текст] / А. А. Кузнецов // Педагогика. - 2010. - № 1. - С. 11-15. - (Общее собрание РАО (8-10 декабря 2009 г.).

Условия успешного введения образовательных стандартов нового поколения в школе.

5. Розина, И. В. Эпоха веб: информация и образование [Текст] / И. В. Розина // Библиотека в эпоху перемен. - 2010. - Вып. 1 (45). - С. 49-54.

Рассказывается о веб-ресурсах, разработанных Всероссийским музеем А.С. Пушкина

СПЕЦИАЛЬНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

См. также: 429, 439, 467, 576, 1261, 1277, 1296, 1300, 1306, 1333, 1376, 1694, 1780, 2192, 2193, 2251, 2487, 2505, 2528, 2609, 2646, 2752.

6. Алфимова, С. О некоторых преимуществах раннего обучения английскому языку [Текст]

/ С. Алфимова // Учитель. - 2010. - № 1. - С. 63-65. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв. Обучение младших школьников английскому языку.

7. Аслаева, Р. Г. Подготовка педагогов-дефектологов в педагогическом вузе: реальность и перспективы [Текст] / Р. Г. Аслаева // Дефектология. - 2010. - № 2. - С. 66-73. - (Высшая школа).

В статье описываются результаты изучения особенностей формирования готовности к профессиональной деятельности студентов-дефектологов, полученных на основе специального тестирования с последующим применением метода факторного анализа главных компонент. Начало см.: Дефектология. - 2009. - № 6. - С. 71-80.

8. Астахова, Н. И. Инструктив - это классно! [Текст] / Н. И. Астахова // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 161-163. - (Технология и практика обучения).

Подготовка студентов Барнаульского госпедуниверситета к летней педагогической практике.

9. Банников, В. Н. Профессиональное становление будущего учителя изобразительного искусства в системе художественно-педагогического образования [Текст] / В. Н. Банников // Искусство и образование. - 2010. - № 2. - С. 14-23. - (Стратегия образования). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

10. Барсукова, Л. Педагог нового типа [Текст] : повышение уровня подготовки специалистов для дошкольных образовательных учреждений / Л. Барсукова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 4. - С. 111-113. - (Профессия - педагог).

Рассматриваются педагогические условия, необходимые для подготовки педагога нового типа для дошкольных образовательных учреждений.

- 11. Блинов, В. И.** Профессиональные стандарты педагогической деятельности [Текст] / В. И. Блинов // Педагогика. - 2010. - **№ 5**. - С. 46-54. - (Методологические основы развития современного педагогического образования). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.
Взаимодействие сферы образования и сферы труда с помощью профессиональных стандартов.
- 12. Блынский, И.** Нацелены на будущее. [Текст] / И. Блынский // Юный художник. - 2010. - **№ 5**. - С. 1-3 : фот. цв. - (Поговорим о школе).
К юбилею Орловской детской Школы искусств и народных ремесел. Опыт работы, результаты деятельности.
- 13. Боева, С. З.** Воспитание экологической культуры школьников в условиях детского оздоровительного лагеря [Текст] / С. З. Боева // Начальная школа. - 2010. - **№ 6**. - С. 13-21 : табл. - (Библиотечка учителя).
Экологическое образование студентов Челябинского педколледжа № 1.
- 14. Болотникова, С. М.** Гендерный подход при подготовке педагогических кадров [Текст] / С. М. Болотникова, А. А. Миронова, Ю. Б. Оленева // Специалист. - 2010. - **№ 3**. - С. 19. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы).
Подготовка студентов педколледжа к реализации гендерного подхода в учебно-воспитательном процессе.
- 15. Бордовский, Г. А.** Особенности развития современного педагогического образования [Текст] / Г. А. Бордовский // Педагогика. - 2010. - **№ 5**. - С. 60-66. - (Инновационные модели подготовки педагогов). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Мотивация студентов педвуза к обучению, их удовлетворенность организацией образовательного процесса, качество образования.
- 16. Борисова, М.** Кроссворд - одна из форм контроля знаний студентов [Текст] : по курсу "Теория и методика физического воспитания и развития ребенка" / М. Борисова // Дошкольное воспитание. - 2010. - **№ 1**. - С. 115-121. - (Профессия - педагог).
В статье представлены кроссворды по разным темам курса для будущих специалистов в области физического воспитания дошкольников, как одна из форм контроля знаний студентов.
- 17. Бугаева, Е. Э.** Национально-региональный компонент в исследовательских работах студентов педагогического колледжа [Текст] / Е. Э. Бугаева // Школа и производство. - 2010. - **№ 7**. - С. 59-60 : рис. - (Подготовка педагогических кадров). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Приобщение студентов педколледжа к культуре народа коми через создание современной одежды.
- 18. Вершловский, С. Г.** Теоретические и организационные проблемы постдипломного педагогического образования [Текст] / С. Г. Вершловский // Педагогика. - 2010. - **№ 5**. - С. 108-115. - (Теория и практика развития педагогического образования).
Особенности компетентного подхода к постдипломному педагогическому образованию.
- 19. Вечедов, Д. М.** Научно-исследовательская и творческая деятельность в учебном процессе [Текст] / Д. М. Вечедов, А. Д. Вечедова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - **№ 5**. - С. 15-16. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Развитие творческого потенциала студентов педколледжа.
- 20. Виктору Леонидовичу Матросову - 60 лет** [Текст] // Педагогика. - 2010. - **№ 8**. - С. 125-126. - (Юбилей ученого).
Юбилей ректора Московского педагогического государственного университета, академика РАН.
- 21. Волкова, Н. В.** Эмпирическое и теоретическое осмысление понятия "образовательное событие" [Текст] / Н. В. Волкова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - **№ 4**. - С. 54-62. - (Реалии педагогического образования). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.
Исследование проблемы влияния образовательной событийности на подготовку студентов педвуза к инновационной педагогической деятельности.

22. Волошина, Л. Н. Валеологическая функция библиотеки педагогического колледжа [Текст] / Л. Н. Волошина, Л. В. Юдина // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 6. - С. 19-22. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Деятельность библиотеки по изучению, пропаганде и укреплению здоровья студентов педколледжа.

23. Волошина, Л. "На месте преподавателя я бы..." [Текст] : технологии подготовки специалистов дошкольного образования к физкультурно-оздоровительной деятельности / Л. Волошина, О. Демидович // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 2. - С. 106-114. - (Профессия - педагог).

24. Галахова, Е. С. Профессиональное становление студентов в процессе воспитательной деятельности колледжа [Текст] / Е. С. Галахова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 6. - С. 48-50. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Условия повышения эффективности процесса профессионального становления студентов педколледжа.

25. Галиуллина, Н. К. Продуктивные и творческие задания в курсе методики русского языка [Текст] / Н. К. Галиуллина // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С. 3-5 : табл. - (Библиотечка учителя). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Использование продуктивных технологий в Челябинском педколледже № 1.

26. Ганичева, Ю. Развивающий потенциал учебно-методических комплексов в исполнительской подготовке педагога-музыканта [Текст] / Ю. Ганичева // Искусство в школе. - 2010. - № 2. - С. 58-60. - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

В статье рассматривается развивающий потенциал дидактически адаптированных учебно-методических комплексов, которые являются ядром содержания обучения в исполнительских классах.

27. Гладилина, И. П. Инновационные подходы к созданию моделей учебно-воспитательного процесса [Текст] / И. П. Гладилина // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 5. - С. 38-42. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Содержание программы "Основы педагогического творчества".

28. Гребенев, И. В. Фундаментальная научная подготовка учителя как основа его профессиональной компетентности [Текст] / И. В. Гребенев, Е. В. Чупрунов // Педагогика. - 2010. - № 8. - С. 65-69. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Развитие компетентностного подхода в системе высшего педагогического образования.

29. Гречина, О. Пришел на практику студент... [Текст] / О. Гречина // Учитель. - 2010. - № 3. - С. 73-74. - (Из редакционной почты). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Содержание занятий по изобразительной деятельности с дошкольниками в период преддипломной педагогической практики студентов педколледжа.

30. Гримова, Т. "Идем в театр" [Текст] : воспитатель-руководитель детской театрализованной деятельности / Т. Гримова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 2. - С. 115-121. - (Профессия - педагог).

Из опыта организации образовательного процесса по дополнительной программе для студентов педколледжа "Воспитатель детей дошкольного образования в области театрализованной деятельности".

31. Гулеева, О. В. Становление рефлексивной компетентности студентов [Текст] / О. В. Гулеева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 2. - С. 8-11. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Рефлексивная компетентность как составная часть профессионально-педагогической компетентности студентов педколледжа.

32. Гущина, С. В. Обеспечение процесса развития творческой личности студента - важнейшее условие обучения в вузе [Текст] / С. В. Гущина // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 1. - С. 16-20. - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

33. Данилюк, А. Я. Принципы модернизации педагогического образования [Текст] / А. Я. Данилюк // Педагогика. - 2010. - **№ 5**. - С. 37-46. - (Методологические основы развития современного педагогического образования).

Модель подготовки учителя нового типа.

34. Егорова, О. Особенности работы в малых группах на семинарских занятиях [Текст] / О. Егорова // Учитель. - 2010. - **№ 1**. - С. 54-57. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв. Направления группового обучения. Принципы организации работы в группах.

35. Завьялова, Г. С. Изучение студентами методики решения простых задач [Текст] / Г. С. Завьялова // Начальная школа. - 2010. - **№ 6**. - С. 10-13 : табл. - (Библиотечка учителя). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Классификация простых задач. Описание методики знакомства с простыми задачами на нахождение целого и части в педколледже.

36. Замышляева, Н. В. Проблема здоровьесбережения: пути ее решения на уроке [Текст] / Н. В. Замышляева // Начальная школа. - 2010. - **№ 6**. - С. 22-24. - (Библиотечка учителя) Сохранение и становление здоровья младших школьников в ходе образовательного процесса.

37. Зиннатуров, А. З. Оптимизация процесса физического воспитания студентов педагогических вузов [Текст] / А. З. Зиннатуров // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - **№ 5**. - С. 53-56. - (Профессиональное образование). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

38. Зубарева, Н. Н. Занятия по орфографии с использованием этимологического анализа и компьютерной поддержки [Текст] / Н. Н. Зубарева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - **№ 2**. - С. 32-34. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Овладение студентами педколледжа методикой преподавания русского языка с компьютерной поддержкой.

39. Зубарева, Н. С. Педагогическая поддержка как средство оптимизации процесса обучения [Текст] / Н. С. Зубарева // Начальная школа. - 2010. - **№ 6**. - С. 1-2. - (Библиотечка учителя). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализ речевого поведения педагогов Челябинского педколледжа № 1 в процессе педагогического общения. Виды педагогической поддержки: похвала, комплимент, подбадривание, предложение помощи.

40. Кондаков, А. М. Федеральный государственный стандарт общего образования и подготовка учителя [Текст] / А. М. Кондаков // Педагогика. - 2010. - **№ 5**. - С. 18-23. - (Постановка проблемы педагогического образования)

Подготовка нового учителя как важнейшее условие реализации ФГОС. Система ключевых требований.

41. Кондратьева, И. И. К 100-летию Челябинского государственного педагогического колледжа № 1 [Текст] / И. И. Кондратьева // Специалист. - 2010. - **№ 5**. - С. 7-10. - (Колледжи, техникумы, училища содружества: история и современность).

История и современное положение педколледжа.

42. Кондратьева, И. И. Методика работы над литературным произведением как источником нравственных знаний [Текст] / И. И. Кондратьева // Начальная школа. - 2010. - **№ 6**. - С. 5-10 : табл. - (Библиотечка учителя). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методы, выявляющие нравственное содержание произведений. Нравственные понятия в отдельных литературных произведениях для детей.

43. Крайнова, Ю. Н. Развитие эмоциональной компетентности будущих педагогов посредством формирования навыков саногенной рефлексии [Текст] / Ю. Н. Крайнова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - **№ 6**. - С. 38-40 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Повышение эмоциональной компетентности студентов педвуза через обучение саногенной рефлексии.

- 44. Кузнецова, В. В.** Коммуникативно-речевая культура будущего учителя начальных классов [Текст] / В. В. Кузнецова // Искусство и образование. - 2010. - **№ 2**. - С. 147-153.
Методология изучения коммуникативно-речевой культуры.
- 45. Лебедева, Н. Н.** Это наша с тобой судьба... [Текст] / Н. Н. Лебедева // Начальная школа. - 2010. - **№ 6**. - С. 7-9. - (Наши коллеги).
Подготовка учителей начальных классов в Омском государственном педагогическом институте.
- 46. Леонтьева, М. Ф.** Повышение качества подготовки специалистов в педагогическом колледже [Текст] / М. Ф. Леонтьева, В. П. Одинцова, Н. В. Шмелева // Педагогика. - 2010. - **№ 5**. - С. 115-118. - (Теория и практика развития педагогического образования).
Реализация личностно ориентированных технологий и внедрение элементов профессионального обучения в общеобразовательную подготовку студентов педколледжа.
- 47. Лисина, Л.** Важнейший этап профессиональной подготовки [Текст] / Л. Лисина // Учитель. - 2010. - **№ 1**. - С. 57-59. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Организация педагогической практики студентов педколледжа.
- 48. Лифанова, Т. М.** Совершенствование подготовки к научной деятельности студентов - олигофренопедагогов [Текст] / Т. М. Лифанова, А. М. Данилова, Е. В. Подвальная // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2010. - **№ 2**. - С. 45-65. - (Подготовка специалиста).
Рекомендации к написанию курсовых работ по дисциплине "Обучение и воспитание детей с интеллектуальной недостаточностью" педагогам и студентам дефектологических факультетов педагогических вузов.
- 49. Лобанова, Н. В.** Структура и формирование интеллектуальной компетентности будущего учителя с дополнительной специальностью "информатика" [Текст] / Н. В. Лобанова, М. Е. Маньшин, Т. К. Смыковская // Среднее профессиональное образование. - 2010. - **№ 3**. - С. 42-46. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Рассматриваются компоненты интеллектуальной компетентности: языковая, индуктивная, дедуктивная и алгоритмическая.
- 50. Мареев, В. И.** Модернизация педагогического образования в Южном федеральном университете [Текст] / В. И. Мареев, И. Э. Куликовская // Педагогика. - 2010. - **№ 5**. - С. 73-79. - (Инновационные модели подготовки педагогов).
Специфика университетского педагогического образования.
- 51. Матросов, В. Л.** Новый учитель для новой российской школы [Текст] / В. Л. Матросов // Педагогика. - 2010. - **№ 5**. - С. 3-9.
Подготовка педагогических кадров для работы в условиях осуществления президентской инициативы "Наша новая школа".
- 52. Металова, И. Г.** Теоретико-методические основы регионализации профессиональной подготовки педагогических кадров для сельских школ республик Поволжья [Текст] / И. Г. Металова, Н. И. Никитина // Инновации в образовании. - 2010. - **№ 6**. - С. 55-68. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Особенности сельской школы как социокультурного феномена. Детерминанты, принципы, функции, условия процесса регионализации профессиональной подготовки учительских кадров для сельских школ многонациональных регионов Поволжья.
- 53. Миронова, Н.** Культурология в педагогическом вузе [Текст] / Н. Миронова // Дошкольное воспитание. - 2010. - **№ 5**. - С. 110-115; **№ 10**. - С. 114-117. - (Профессия - педагог).
О необходимости культурологических знаний студентам - будущим воспитателям.
- 54. Мотовилова, Н. В.** Использование знаний о славянской мифологии на уроках изобразительного искусства [Текст] / Н. В. Мотовилова, Т. А. Подгорская // Начальная школа. - 2010. - **№ 6**. - С. 25-28. - (Библиотечка учителя). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Предложен информационный материал о мифологии славян.

55. Моторина, Л. Д. Все о конкурсе "Ступени мастерства" [Текст] / Л. Д. Моторина // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 10. - С. 51-52. - (Школа педагога).
Технология подготовки и проведения конкурса в педколледжах.

56. Мошкина, М. А. Ачинский педагогический колледж: внедрение нового государственного стандарта в начальном образовании [Текст] / М. А. Мошкина, Л. Н. Падерина, М. С. Киселева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 10. - С. 52-54. - (Организационная работа).
Подготовка учителей начальных классов, готовых к работе в новых условиях.

57. Наговская, Ф. Ш. Модульно-рейтинговая система обучения в педагогическом колледже: ориентация на профессиональную компетентность [Текст] / Ф. Ш. Наговская // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 3. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Основные положения модульно-рейтинговой системы обучения: модульное построение учебного процесса, установка перечня видов работы студента и форм контроля, оценка каждого вида работы студента и др.

58. Насс, О. В. Педагогические технологии - искусство или мастерство и умение: на примере технологии формирования компетентности педагогов в создании компьютерных средств [Текст] / О. В. Насс // Искусство и образование. - 2010. - № 2. - С. 125-129. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

В статье на примере формирования компетентности в создании компьютерных средств у педагогов, не получивших специального образования в области информатики показано, что современные технологии гарантированно достигают запланированный педагогический результат.

59. Орлов, А. А. Модернизация педагогической подготовки студентов педвузов [Текст] / А. А. Орлов // Педагогика. - 2010. - № 5. - С. 88-95. - (Теория и практика развития педагогического образования). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Пути и средства обновления содержания и технологии подготовки будущего педагога.

60. Осокина, Е. А. Информационная культура и здоровьесбережение специалиста системы образования [Текст] / Е. А. Осокина // Педагогика. - 2010. - № 3. - С. 121-123.

Воспитание информационной культуры и укрепление здоровья студентов педвузов.

61. Подгорская, Т. А. Школьное отделение педагогического колледжа: история и современность [Текст] / Т. А. Подгорская // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С. 3-6. - (Наши коллеги).

Подготовка учителей начальных классов в Челябинском педколледже № 1.

62. Пчелкина, Н. Формирование рефлексивно-оценочных умений студентов на занятиях филологического цикла [Текст] / Н. Пчелкина // Учитель. - 2010. - № 1. - С. 51-53. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рефлексивные действия студентов педколледжа.

63. Ректор педагогического вуза: профессия или призвание? [Текст] // Вестник Образования России. - 2010. - № 19. - С. 62-66. - (Поздравляем!).

К 60-летию ректора Московского педагогического государственного университета Виктора Леонидовича Матросова.

64. Розов, Н. Х. Проблемы психолого-педагогического образования и подготовки преподавательских кадров в непедагогических вузах [Текст] / Н. Х. Розов // Педагогика. - 2010. - № 5. - С. 79-87. - (Инновационные модели подготовки педагогов).

Психолого-педагогическое образование студентов и аспирантов непедагогических вузов.

65. Рубцов, В. В. Психолого-педагогическая подготовка педагогических кадров для новой школы [Текст] / В. В. Рубцов // Педагогика. - 2010. - № 5. - С. 55-59. - (Инновационные модели подготовки педагогов).

Концепция формирования новой школы. Изменения в подготовке педагогических кадров.

- 66. Саранцев, Г. И.** Современное методическое мышление [Текст] / Г. И. Саранцев // Педагогика. - 2010. - **№ 1**. - С. 31-40. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Основные признаки методического мышления и пути его формирования.
- 67. Сергеев, Н. К.** Педагогическое образование: поиск инновационной модели [Текст] / Н. К. Сергеев // Педагогика. - 2010. - **№ 5**. - С. 66-73. - (Инновационные модели подготовки педагогов.
Сущность педагогического образования, особенности профессии и компетентностного обучения будущего педагога.
- 68. Сериков, В. В.** Природа педагогической деятельности и особенности профессионального образования педагога [Текст] / В. В. Сериков // Педагогика. - 2010. - **№ 5**. - С. 29-37. - (Методологические основы развития современного педагогического образования).
Функции педагогического образования. Основные профессиональные задачи педагога и способы их решения. Признаки педагогической компетентности учителя.
- 69. Слипченко, Ф. Ф.** Профессия - гражданин России [Текст] : как воспитать патриота / Ф. Ф. Слипченко // Народное образование. - 2010. - **№ 4**. - С. 159-165. - (Патриотическое воспитание).
Патриотическое воспитание в мужском педагогическом лицее г. Волгограда.
- 70. Смолева, Т. О.** Исследование будущими преподавателями рефлексии педагога и психологического благополучия ребенка [Текст] / Т. О. Смолева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - **№ 3**. - С. 67-68. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Итоги исследования показали важность освоения и практики саногенной рефлексии будущих педагогов дошкольного образования.
- 71. Собкин, В. С.** Качество педагогического образования глазами студента [Текст] / В. С. Собкин, О. В. Белова // Педагогика. - 2010. - **№ 5**. - С. 10-17. - (Постановка проблемы педагогического образования).
Результаты исследований отношения студентов педагогических и технических вузов к качеству образования.
- 72. Соколова, И. И.** Педагогическое образование: вызовы современности [Текст] / И. И. Соколова // Педагогика. - 2010. - **№ 5**. - С. 23-28. - (Постановка проблемы педагогического образования).
Основные проблемы качества образования и подготовки современного учителя.
- 73. Сухова, Е. И.** Подготовка будущих педагогов средствами проектировочной деятельности [Текст] / Е. И. Сухова, Н. Ю. Зубенко // Среднее профессиональное образование. - 2010. - **№ 6**. - С. 15-17. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Содержание проектировочной деятельности студентов педколледжа.
- 74. Ткач, Л.** Научиться понимать ребенка [Текст] : исследовательские задания как средство развития познавательной активности студентов / Л. Ткач // Дошкольное воспитание. - 2010. - **№ 4**. - С. 106-110. - (Профессия - педагог).
- 75. Тришкина, В.** Умеем ли мы говорить? [Текст] / В. Тришкина // Учитель. - 2010. - **№ 1**. - С. 65-68. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Преподавание русского языка в педколледже.
- 76. Тряпицына, А. П.** Построение содержания дисциплины "Педагогика" в контексте стандарта высшего профессионального образования третьего поколения [Текст] / А. П. Тряпицына // Педагогика. - 2010. - **№ 5**. - С. 95-102. - (Теория и практика развития педагогического образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Представлен возможный вариант построения содержания предмета в рамках подготовки бакалавров образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

77. Туленков, С. В. К вопросу о формировании профессиональной культуры будущего педагога [Текст] / С. В. Туленков // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 5. - С. 59-61. - (Профессиональное образование). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

78. Туралина, Н. А. Культурологические аспекты формирования языковой компетентности в педагогическом колледже [Текст] / Н. А. Туралина, И. С. Ливенец // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 5. - С. 64-66. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Преподавание русского языка в педколледже.

79. Филиппова, Г. Л. Профессиональная компетентность педагога в контексте научных подходов [Текст] / Г. Л. Филиппова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 5. - С. 48-52. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.
Сущность и компоненты профессиональной компетентности учителя.

80. Халудорова, Л. Е. О технологии достижения результатов в дополнительном профессиональном образовании [Текст] / Л. Е. Халудорова // Педагогика. - 2010. - № 4. - С. 122-123.
Повышение квалификации педагогов в Бурятском ИПК и ПРО.

81. Челябинскому государственному педагогическому колледжу № 1 - 100 лет [Текст] : [цикл статей] // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 5. - С. 24-31 : цв.ил.
История становления и современное положение.

82. Черник, А. Э. Музей в системе подготовки учителя [Текст] / А. Э. Черник // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 10. - С. 43-45. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Значение музеев педагогических вузов в профессиональном становлении учителя.

83. Чухно, А. Г. Образование, подчиненное задачам воспитания [Текст] / А. Г. Чухно // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 6. - С. 42-44. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Работа студентов педвуза по проекту "Война в истории моей семьи".

84. Шульга, О. А. Педагогические условия стимулирования познавательной самостоятельности личности [Текст] / О. А. Шульга // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 4. - С. 16-18. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Подготовка педагогов дополнительного образования в педколледже.

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

85. Безрукова, В. С. Дихотомический подход к развитию педагогического знания [Текст] / В. С. Безрукова // Педагогика. - 2010. - № 8. - С. 19-29. - (Научные сообщения).

Дихотомичность (двойственная природа) педагогического знания, виды педагогических дихотомий, возможности использования дихотомического подхода как принципа изучения педагогической практики.

86. Бим-Бад, Б. М. Аксиомы педагогики [Текст] / Б. М. Бим-Бад // Педагогика. - 2010. - № 3. - С. 15-20. - (Научные сообщения).
Раскрыто значение аксиом как мировоззренческих основ построения педагогической теории.

87. Боровских, А. В. Деятельностные принципы и педагогическая логика [Текст] / А. В. Боровских, Н. Х. Розов // Педагогика. - 2010. - № 8. - С. 10-19. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.
Анализ различных подходов к определению предмета педагогики и целей образования.

88. Гольдин, А. М. Образование 2.0: модный термин или новое содержание? [Текст] / А. М. Гольдин // Вопросы образования. - 2010. - № 2. - С. 224-237 : табл. - (Дискуссия). - Библиогр. в конце ст.: 25 назв.
Педагогическая трактовка термина, базовые принципы и условия их реализации в Образовании 2.0.

89. Грехнев, В. С. Образование как социальный феномен и объект исследования [Текст] / В. С. Грехнев // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 7, Философия. - 2010. - № 6. - С. 66-78. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

В статье выявляется сущность образования как феномена общественной жизни людей и анализируются особенности его как объекта изучения в науке педагогики и в философии. Утверждается, что всестороннее и глубокое знание о современных процессах образования невозможно без его интеграции, которая может быть достигнута лишь в рамках такого направления исследований, как философия образования.

90. Гуров, Д. В. Использование педагогического подхода в обеспечении взаимодействия правоохранительных структур с гражданским обществом как инновация [Текст] / Д. В. Гуров // Инновации в образовании. - 2010. - № 5. - С. 106-119. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Педагогическое содержание правовой социализации.

91. Жемерикина, Ю. И. Противодействие обучению конкурентов и "троянское обучение" в социальных взаимодействиях [Текст] / Ю. И. Жемерикина, С. Г. Кутасина, А. Н. Поддъяков // Вопросы образования. - 2010. - № 2. - С. 118-135 : табл. - (Теоретические и прикладные исследования). - Библиогр. в конце ст.: 33 назв.

Причины противодействия обучению. Классификация типов "троянского обучения".

92. Ибрагимов, Г. И. Педагогический эксперимент: проблемы и основные направления совершенствования [Текст] / Г. И. Ибрагимов // Педагогика. - 2010. - № 3. - С. 20-27. - (Научные сообщения).

Методологические аспекты педагогического эксперимента.

93. Карпов, А. О. Образовательная эпистемология и трансформация знаний [Текст] / А. О. Карпов // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 7, Философия. - 2010. - № 6. - С. 79-92. - Библиогр. в конце ст.

Образовательная эпистемология опирается сегодня на концепцию генеративного обучения, которая нацелена на развитие мышления, способного к созданию нового. Организация такого обучения использует идею трансформации знаний. Последнее предполагает возможность учебной программы перестраивать свою структуру и схемы познавательной деятельности с учетом текущего генеративного оценивания ученика. В статье сформулированы понятия трансформативной учебной программы, ее дидактической, эпистемной и средовой жесткостей.

94. Колин, К. К. Философия информации и фундаментальные проблемы современной информатики [Текст] / К. К. Колин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 1. - С. 29-35. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Актуальные философские и научно-методологические проблемы информатики.

95. Костенецкий, В. В. Полуобразованность и полунравственность в системе образования [Текст] / В. В. Костенецкий // Педагогика. - 2010. - № 1. - С. 40-46. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Образованные и полуобразованные: сходство и различие. Необходимо приобщение знаний к культуре, включить ее в систему образования на правах обязательных общеобразовательных дисциплин.

96. Лобашев, В. Д. Моделирование преобразований образовательного пространства [Текст] / В. Д. Лобашев, А. М. Федоров // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 3. - С. 56-61. - (Научно-исследовательская работа)

Проектирование процесса обучения.

97. Носкова, Л. Г. Дневник как средство формирования языковой личности [Текст] / Л. Г. Носкова // Педагогика. - 2010. - **№ 2**. - С. 37-43. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв. Ведение дневников и развитие индивидуального стиля личности. Интернет-дневники.

98. Орлов, В. И. Метод и педагогическая технология [Текст] / В. И. Орлов // Педагогика. - 2010. – **№ 8**. - С. 30-38. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв. Рассматриваются фундаментальные дидактические категории - метод и методика обучения и феномен педагогических технологий, которого придерживается ЮНЕСКО.

99. Пуденко, Т. И. Принципы и подходы к оценке развития систем образования [Текст] / Т. И. Пуденко // Среднее профессиональное образование. - 2010. - **№ 3**. - С. 7-9. - (Проблемы и перспективы).
Оценка результатов и целей развития российской системы образования.

100. Смирнов, С. А. Педагогическая антропология [Текст] / С. А. Смирнов // Высш. образование в России. - 2010. - **№ 4**. - С. 102-108.
Становление педагогической антропологии; педагогика развития в России; передовые концепции.

101. Урсул, А. Д. Становление глобального образования [Текст] / А. Д. Урсул // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - **№ 2**. - С. 36-44. - (Философия и социология образования).
Образование и глобализация. Стратегия развития образования нового типа требует выработки новых научных и мировоззренческих подходов, соответствующих перспективам развития в третьем тысячелетии.

102. Федоров, А. В. Умберто Эко и семиотическая теория медиаобразования [Текст] / А. В. Федоров // Инновации в образовании. - 2010. - **№ 5**. - С. 56-61. - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Анализ, обработка, осмысление и селекция медиатекстов - основа медиакомпетентности человека XXI века.

103. Шиверских, М. Р. Взаимодействие предпринимательской и академической культуры в экономике знаний [Текст] / М. Р. Шиверских // Вопросы образования. - 2010. - **№ 4**. - С. 70-84. - (Практика). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.
Диалог науки и бизнеса: принципы совместной работы.

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

См. также: **226, 453, 457, 460, 560, 1055, 1081, 1228, 1681, 1805, 1863, 1864, 1865, 1866, 1904, 2045, 2360, 2381, 2698.**

104. Аллагулов, А. М. Образовательная политика в России во второй половине XIX - начале XX в. [Текст] / А. М. Аллагулов, В. Г. Рындак // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - **№ 2**. - С. 103-111. - (События и годы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Особенности разграничения компетенций между высшими органами государственной власти в сфере образования.

105. Андреев, А. Ю. Ф.-С. Лагарп и разработка реформы народного образования в России [Текст] / А. Ю. Андреев // Рос. история. - 2010. - **№ 6**. - С. 40-47. - (Народное образование в контексте политической и общественной жизни императорской России).
О реформе народного образования и роли Лагарпа Ф.-С. - наставника и преподавателя императора Александра I - в создании системы народного просвещения в России.

106. Аникина, Н. С. Наша история - далекая и близкая [Текст] / Н. С. Аникина // Народное образование. - 2010. - **№ 4**. - С. 65-67 : фот. - (Школа сражается).
Создание документального фильма о своей малой родине в годы войны учащимися школы № 1194 г. Зеленограда.

- 107. Ань Ли.** Преподавание русского языка в Китае: история, успехи, недостатки (1949-2009) [Текст] / Ань Ли // Рус. яз. за рубежом. - 2010. - № 6. - С. 99-103. - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Обзор становления и развития преподавания русского языка в Китае за 60 лет с момента образования КНР. Автор анализирует достоинства и недостатки системы преподавания русского языка в системе высшего образования Китая.
- 108. Артамонова, Е. Г.** Шестьдесят пятая весна [Текст] / Е. Г. Артамонова // Народное образование. - 2010. - № 4. - С. 53-58 : фот. - (Школа сражается).
История московской школы № 201 им. Зои и Александра Космодемьянских. Учителя школы - участники войны.
- 109. Ахмедов, Г. М.** Видный педагог, просветитель и деятель народного образования Азербайджана [Текст] / Г. М. Ахмедов // Педагогика. - 2010. - № 2. - С. 81-87. - (К 140-летию со дня рождения Н.Н. Нариманова). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.
Рассматриваются просветительские идеи и общественная деятельность Наримана Наджафлы-оглы Нариманова (1870-1925).
- 110. Барашев, М. А.** Домашнее воспитание в русской дворянской семье второй половины XVIII - начала XIX в. [Текст] / М. А. Барашев // Вопросы образования. - 2010. - № 1. - С. 225-235. - (Из истории образования). - Библиогр. в конце ст.: 24 назв.
На основе мемуаров раскрываются основные этапы домашнего воспитания и образования, анализируются учебные программы и учебная литература, система наказаний.
- 111. Беленчук, Л. Н.** Проблемы просвещения в трудах славянофилов и западников середины XIX в. [Текст] / Л. Н. Беленчук // Педагогика. - 2010. - № 3. - С. 78-85. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.
Общее и особенное в славянофильстве и западничестве, темы дискуссий.
- 112. Белянкова, Е. И.** Роль общественности в педагогической профилактике преступности несовершеннолетних в Российской империи в конце XIX - начале XX в. [Текст] / Е. И. Белянкова // Вопросы образования. - 2010. - № 1. - С. 236-245. - (Из истории образования). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.
Основные направления деятельности частных лиц в работе с малолетними правонарушителями. Дается анализ деятельности воспитательно-исправительных заведений.
- 113. Бим-Бад, Б.** Мои школьные учителя [Текст] : взгляд, брошенный через десятилетия / Б. Бим-Бад // Семья и школа. - 2010. - № 6. - С. 8-9 : фот.цв. - (Повод к размышлению).
Воспоминания автора о своих наиболее запомнившихся учителях.
- 114. Ватник, Н. С.** "Огарки": мифы и реалии гимназической среды 1907 - 1908 годов [Текст] / Н. С. Ватник // Рос. история. - 2010. - № 6. - С. 97-105. - (Народное образование в контексте политической и общественной жизни императорской России).
Об учащих - "огарках" - участниках тайных обществ аморального характера, вобравших в себя, по мнению общества, все пороки революционной эпохи.
- 115. Винзер, М.** Эра инклюзии [Текст] : фрагмент главы из книги М. Винзер "От интеграции к инклюзии" / М. Винзер // Дефектология. - 2010. - № 6. - С. 11-20. - (Проблемы интегрированного воспитания и обучения).
Достижения инклюзивной реформы в США. Образование детей - инвалидов.
- 116. Воевода, Е. В.** Офицерский курс при Учебном отделении восточных языков МИДа Российской империи [Текст] / Е. В. Воевода // Воен. - ист. журн. - 2010. - № 4. - С. 21-24 : ил. - (Воинское обучение и воспитание).
Профессиональная подготовка военных переводчиков при специальном высшем учебном заведении МИДа Российской империи в 1880-е гг.
- 117. Волкова, Т. И.** Просветительская деятельность земства в ярославской деревне в конце XIX - начале XX века [Текст] / Т. И. Волкова // Рос. история. - 2010. - № 1. - С. 118-122 : табл.
О земских школах, народных чтениях, "народных домах".

118. Володин, О. И в боях, и в труде... [Текст] / О. Володин // Народное образование. - 2010. – № 4. - С. 78-86 : фот. - (Школа сражается).
Очерки о подвиге учителей в годы войны. Учителя - Герои Советского Союза.

119. Голованова, Н. Ф. Семантические изменения понятия "воспитание" в отечественной педагогике [Текст] / Н. Ф. Голованова // Педагогика. - 2010. - № 8. - С. 70-79. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.
Показана семантическая динамика понятия "воспитание" на протяжении XI-XXI веков.

120. Гольберг, М. Ф. Культурологическая составляющая преподавания математики в женских гимназиях России конца XIX - начала XX в. [Текст] / М. Ф. Гольберг // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2010. - № 4. - С. 100-106. - (Традиции в культуре). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Отличия женского математического образования от математического образования, получаемого в мужских гимназиях.

121. Горохов, В. Г. Уроки реформы образования в России конца XIX - начала XX столетий [Текст] / В. Г. Горохов // Высш. образование в России. - 2010. - № 5. - С. 147-154. - (Страницы истории). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

122. Гриценко, Л. И. Деятельностная основа педагогики А. С. Макаренко [Текст] / Л. И. Гриценко // Педагогика. - 2010. - № 8. - С. 79-84. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Раскрывается взаимосвязь деятельности, сознания и воспитания личности. Действенный характер педагогики А.С. Макаренко.

123. Два письма В. А. Сухомлинского [Текст] // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С. 13. - (Педагогическое наследие).
Письма выдающегося педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918-1970) учительнице начальных классов Лилии Васильевне Марковой.

124. Заварзина, Л. Э. Особенности научного стиля П.Ф. Каптерева [Текст] / Л. Э. Заварзина // Педагогика. - 2010. - № 2. - С. 63-74. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.
Научный стиль известного русского педагога П.Ф. Каптерева (1849-1922) на примере его "Истории русской педагогики".

125. Заварзина, Л. Э. П.Ф. Каптерев об автономности педагогического процесса [Текст] / Л. Э. Заварзина // Педагогика. - 2010. - № 4. - С. 69-78. - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Известный педагог Петр Федорович Каптерев (1849-1922) считал, что образование должно быть свободным в развитии и поддержании индивидуальности школьников.

126. Заварзина, Л. Э. Педагогическая деятельность П. Г. Редкина [Текст] / Л. Э. Заварзина // Педагогика. - 2010. - № 1. - С. 65-78. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 28 назв.
О выдающемся деятеле русской культуры и научной педагогики (1801-1891).

127. Заварзина, Л. Э. "Сумерки просвещения" или "свет знания"? [Текст] / Л. Э. Заварзина, Л. Ю. Панина // Педагогика. - 2010. - № 8. - С. 3-9. - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Рассматриваются взгляды В.В. Розанова (1856-1919) на проблемы отечественного образования, положение учителя, не потерявшие своей актуальности и сегодня.

128. Иванов, А. Е. "Половой вопрос", брак, семья в бытовом сознании и поступках российских студентов [Текст] : (1880-е гг. - начало XX в.) / А. Е. Иванов // Рос. история. - 2010. - № 6. - С. 84-96 : табл. - (Народное образование в контексте политической и общественной жизни императорской России).

129. Калинина, Е. А. Директор народных училищ в системе народного просвещения первой половины XIX века [Текст] / Е. А. Калинина // Рос. история. - 2010. - № 6. - С. 47-56. - (Народное образование в контексте политической и общественной жизни императорской России).
О губернских дирекциях народных училищ - как эффективном звене системы управления народным образованием в России.

- 130. Кананькина, Е. С.** Источники права об образовании Великобритании: образовательные доктрины первой четверти XX века [Текст] / Е. С. Кананькина // Гос. власть и местное самоуправление. - 2010. - № 4. - С. 44-48.
Теория и практика реакционного учения об одаренности.
- 131. Колмаков, В. Б.** Д.В. Скрынченко о русской национальной школе [Текст] / В. Б. Колмаков // Педагогика. - 2010. - № 4. - С. 85-93. - Библиогр. в конце ст.: 26 назв.
Взгляды русского консервативного педагога Д.В. Скрынченко (1874-1947) на национальную школу и национальное воспитание в условиях усиления украинского сепаратизма в начале XX века.
- 132. Кондратьева, Г. В.** Первые отечественные журналы о воспитании [Текст] / Г. В. Кондратьева // Воспитание школьников. - 2010. - № 5. - С. 59-66. - (Педагогическое наследие).
Обзор педагогических журналов.
- 133. Кондратьева, Г. В.** Победы в экономике готовятся за школьной партией [Текст] / Г. В. Кондратьева // Открытая школа. - 2010. - № 1. - С. 18-20. - (Кладовая памяти).
Идеи американского философа и педагога Дж. Дьюи (1859-1952) при создании советской школы в 20-е годы XX в.
- 134. Кононова, С. В.** Развитие разрядов наук в университетах Российской империи [Текст] / С. В. Кононова, Н. А. Якушев // Высш. образование в России. - 2010. - № 4. - С. 130-135. - (Страницы истории).
О проблеме развития разрядов (научных специальностей) на физико-математических факультетах университетов Российской империи.
- 135. Корнеева, И. В.** История корейского образования и литературные традиции [Текст] / И. В. Корнеева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 6. - С. 64-66. - (Образование в мире). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Традиционный интерес к образованию у населения Южной Кореи. Корейская художественная литература как важный источник информации об отношении корейцев к образованию.
- 136. Крапивина, Л. А.** Причины кризиса скаутских патрулей, дружин и пионерских отрядов в России в начале XX в. [Текст] / Л. А. Крапивина // Педагогика. - 2010. - № 3. - С. 62-70. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
История, основные этапы развития детско-юношеских движений в России в XX в.
- 137. Крыловец, Н. Г.** Общественно-педагогическая деятельность Санкт-Петербургского педагогического общества [Текст] / Н. Г. Крыловец // Педагогика. - 2010. - № 1. - С. 79-84. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Исследование 20-летней деятельности педагогического общества (1859-1879).
- 138. Крыловец, Н.** Проблемы семейного воспитания в деятельности первого русского педагогического общества [Текст] / Н. Крыловец // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 2. - С. 32-34. - (Опыт прошлого сегодня). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
- 139. Крюкова, Н. С.** Школьный выпуск 1941-1942 гг. [Текст] : (по материалам школьного музея) / Н. С. Крюкова // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 5. - С. 23-26 : портр. - (Педагогическая гостиная).
Судьбы выпускников тобольской школы № 1 1941-1942 гг.
- 140. Кудрявая, Н. В.** "Наука жизни" Л.Н. Толстого [Текст] / Н. В. Кудрявая // Педагогика. - 2010. - № 2. - С. 74-80. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Рассматривается религиозно-нравственное учение писателя.
- 141. Куманев, В.** Советская школа в годы великих испытаний [Текст] / В. Куманев // Народное образование. - 2010. - № 4. - С. 98-102. - (Школа сражается).
Обучение молодого поколения и подготовка учительства в годы войны.

142. Куренной, В. А. Лев Толстой и Макс Вебер о ценностной нейтральности университетской науки [Текст] / В. А. Куренной // Вопросы образования. - 2010. - № 3. - С. 48-74. - (Теоретические и прикладные исследования). - Библиогр. в конце ст.: 30 назв.

Содержание тезисов и их сравнительный анализ социолога, историка и экономиста Макса Вебера и Льва Толстого о ценностной нейтральности научного знания и университетского преподавания.

143. Ларионов, А. А. Студенчество в Славяно-греко-латинской академии в первой половине XVIII века [Текст] / А. А. Ларионов // Рос. история. - 2010. - № 6. - С. 30-40. - (Народное образование в контексте политической и общественной жизни императорской России).

144. Ларионов, А. А. "Университетская автономия" в московской Славяно-греко-латинской академии (XVIII - начало XIX в.) [Текст] / А. А. Ларионов // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 8, История. - 2010. - № 3. - С. 27-39. - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

В статье проводится анализ статуса академии в свете представления о "доклассическом" университете. Автором выявлен определенный набор "академических свобод", привилегий, отпущенных государством (в т.ч. указами Петра I).

145. Левин, Я. Н. Семнадцать уроков школьного воспитания [Текст] / Я. Н. Левин // Воспитание школьников. - 2010. - № 3. - С. 61-67; № 4. - С. 69-73. - (Педагогическое наследие).

Отрывки из книги Я. Н. Левина "Семнадцать уроков школьного воспитания" о принципах воспитания А. С. Макаренко.

146. Леонова, Л. С. Деятельность высшей школы и академических учреждений в годы Великой Отечественной войны [Текст] / Л. С. Леонова // Новая и новейшая история. - 2010. - № 6. - С. 73-87.

147. Лобачевский, Н. И. О важнейших предметах воспитания [Текст] / Н. И. Лобачевский // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - № 2. - С. 66-71. - (Слово мэтра). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Речь, произнесенная на торжественном собрании Казанского императорского университета 5 июля 1828 года великим русским математиком Николаем Ивановичем Лобачевским, ректором университета.

148. Магарил, С. А. Интеллигенция и грядущее России [Текст] / С. А. Магарил // Свобод. мысль. - 2010. - № 10. - С. 121-136.

Россия в XX веке дважды пережила крах своих социально-исторических проектов: имперского и социалистического. И дважды инициатором социальных трансформаций были образованные группы России; причем действительность оказалась бесконечно далекой от их ожиданий - основная масса интеллигенции была вытеснена на социальную обочину и обращена в аутсайдеров. Это вынуждает признать: базовые представления интеллигенции о российском социуме фундаментально не соответствуют реальности. Автор пытается разобраться в истоках этих неадекватных представлений.

149. Малахова, А. М. Школьный учебник немецкого языка как отражение советской культуры [Текст] / А. М. Малахова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2010. - № 1. - С. 39-45. - (Язык. Познание. Культура). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Анализ учебников немецкого языка, изданных в СССР в первой половине XX века.

150. Малофеев, Н. Н. Деятельность Валентина Гаюи по открытию училища для слепых в России [Текст] : (фрагмент главы из книги Н. Н. Малофеева "Специальное образование в меняющемся мире. Россия") / Н. Н. Малофеев // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010. - № 3. - С. 62-67. - (Педагогическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

151. Малофеев, Н. Н. От интеграции к инклюзии: история специального образования в XX веке [Текст] / Н. Н. Малофеев // Дефектология. - 2010. - № 6. - С. 9-10. - (Проблемы интегрированного воспитания и обучения).

Обучение детей - инвалидов в советское время.

- 152. Матросова, Н. Н.** Гордость и слава семейной династии учителей [Текст] / Н. Н. Матросова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 2. - С. 20-23 : портр. - (Учитель! В имени твоём...) Об учителе, участнике Великой Отечественной войны Матросове Анатолии Алексеевиче.
- 153. Матросова, Н. Н.** Жизнь, отданная ученикам [Текст] / Н. Н. Матросова // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 257-259 : фот. - (Жизнь в профессии). Об учительской династии Марии Алексеевны и Анатолии Алексеевиче Матросовых.
- 154. Мясников, В.** Михаил Алексеевич Прокофьев - человек, учитель, ученый [Текст] : (к 100-летию со дня рождения) / В. Мясников // Учитель. - 2010. - № 6. - С. 4-10. Прокофьев М.А. (1910-1999) – Министр просвещения СССР в 1966-1984 гг.
- 155. Новичков, В. Б.** Мыслью сквозь время [Текст] : к 100-летию со дня рождения М. А. Прокофьева / В. Б. Новичков // Педагогика. - 2010. - № 8. - С. 109-113. - Библиогр. в конце ст.: 2 назв. Первый Министр просвещения СССР Михаил Алексеевич Прокофьев возглавлял министерство в 1966-1984 гг.
- 156. Пашкова, Т. И.** Чему и как учились первые российские гимназисты [Текст] : (разработка темы и задания) / Т. И. Пашкова // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 8. - С. 59-63.
- 157. Помелов, В. Б.** Педагогическая деятельность священника и учителя Н. Н. Блинова [Текст] / В. Б. Помелов // Начальная школа. - 2010. - № 10. - С. 13-20. - (Педагогическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв. Церковная, педагогическая, этнографическая и издательская деятельность учителя и священника Николая Николаевича Блинова (1839-1917).
- 158. Попов, Л. В.** К юбилею Славяно-греко-латинской академии [Текст] / Л. В. Попов, Н. Х. Розов // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - № 4. - С. 76-86. - (К 300-летию со дня рождения М. В. Ломоносова). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв. К 325-летию Академии. История создания, основатели, методика подготовки студентов.
- 159. Проценко, В.** Герои среди вас [Текст] / В. Проценко // Народное образование. - 2010. - № 4. - С. 87-97. - (Школа сражается). Подвиг учителей-фронтовиков, их послевоенные судьбы.
- 160. Романов, А. Ю.** Первые шаги в преподавании русского языка в США в конце XIX века [Текст] / А. Ю. Романов // Рус. яз. за рубежом. - 2010. - № 2. - С. 110-113. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв. История зарождения преподавания русского языка в США. Интересные подробности из жизни, научной, преподавательской и переводческой деятельности первого профессора русского языка в Гарвардском университете Льва Вайнера.
- 161. Рыжов, А. Н.** Образование детей крепостных в России во второй половине XVIII в. [Текст] / А. Н. Рыжов // Вопросы образования. - 2010. - № 2. - С. 238-262 : табл. - (Из истории образования). - Библиогр. в конце ст.: 30 назв. Предлагается подборка документов.
- 162. Саввина, О. А.** Каким был урок математики в дореволюционной средней школе? [Текст] / О. А. Саввина, И. А. Марушкина // Педагогика. - 2010. - № 3. - С. 70-78. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв. Продолжительность, цели, этапы урока. Уставы учебных заведений.
- 163. Савина, Л. И.** Страницы истории профессионального образования города Подольска [Текст] / Л. И. Савина // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 6. - С. 41-42. - (К 70-летию профессионального образования России). История Подольского колледжа сервиса (Московская область).

164. Саломатина, Л. С. Методические подходы к работе с текстом на занятиях родным языком [Текст] : опыт XIX в. / Л. С. Саломатина // Начальная школа. - 2010. - № 1. - С. 11-17. - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Примеры обучающих и развивающих заданий на занятиях в начальной школе в XIX веке.

165. Сараскина, Л. И. Фронтальная судьба Александра Солженицына [Текст] / Л. И. Сараскина // Народное образование. - 2010. - № 4. - С. 59-64 : фот. - (Школа сражается).
Учитель А. И. Солженицын на войне.

166. Сартикова, Е. В. Школьное образование в Калмыкии в годы Великой Отечественной войны [Текст] / Е. В. Сартикова // Воен.-ист. журн. - 2010. - № 6. - С. 73-76 : фот. - (Военная летопись Отечества).

167. Сафронов, П. А. "Чутко отразить все требования революции": советский университет в 1920-1930-е годы [Текст] / П. А. Сафронов // Вопросы образования. - 2010. - № 4. - С. 182-195. - (Из истории образования). - Библиогр. в конце ст.: 26 назв.
Формирование советской университетской системы.

168. Сахаров, В. А. Эмоциональные стимулы нравственного развития личности ребенка в педагогическом наследии В. А. Сухомлинского [Текст] / В. А. Сахаров // Педагогика. - 2010. - № 1. - С. 84-89. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Анализ проблем развития нравственных чувств и эмоциональной сферы детей.

169. Сипан, В. С. Историко-семантический подход к обучению русскому языку как закономерный этап в отечественной методике XX века [Текст] / В. С. Сипан // Вестн. Рос. ун-та дружбы народов. Русский и иностранные языки и методика их преподавания. - 2010. - № 2. - С. 5-11. - (Актуальные проблемы изучения русского языка и методика его преподавания). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Из истории отечественной методики обучения русскому языку в 1930-е годы.

170. Снапковская, С. В. Белорусские земства на ниве просвещения в начале XX в. [Текст] / С. В. Снапковская // Педагогика. - 2010. - № 8. - С. 85-88. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Деятельность земств в развитии народного просвещения в Беларуси была положительной: были подготовлены сотни учителей, улучшены условия их работы и повышен заработок, поднят авторитет педагогического персонала, построено много школ.

171. Соловейчик, С. Л. Заветные мысли Ушинского [Текст] / С. Л. Соловейчик // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - № 1. - С. 74-78. - (Слово мэтра).
К.Д. Ушинский и основы воспитания в массовой школе.

172. Стаферова, Е. Л. Образование и религия в 1860 - 1870 годах: взгляд из Министерства народного просвещения [Текст] / Е. Л. Стаферова // Рос. история. - 2010. - № 6. - С. 70-84. - (Народное образование в контексте политической и общественной жизни императорской России).

173. Степанова, М. А. Психологическая наука и философия в сфере образования: современное состояние и актуальные задачи [Текст] / М. А. Степанова // Вопр. философии. - 2010. - № 6. - С. 67-79. - Библиогр. в конце ст.: 36 назв.

В статье предпринята попытка рассмотреть с опорой на философию образования место психологии в педагогическом процессе и определить задачи психолога, исходя из целей, стоящих перед образованием.

174. Страницы летописи учительского подвига [Текст] : хроника школьной жизни в годы войны // Народное образование. - 2010. - № 4. - С. 39-47. - (Школа сражается).
Фронтальные истории советских школ. Учителя на войне.

175. Сухова, Н. Ю. "Положение о производстве в ученые степени" в российской духовной школе [Текст] / Н. Ю. Сухова // Высш. образование в России. - 2010. - № 4. - С. 135-142. - (Страницы истории).

О документе 1874 г., регламентирующем аттестацию научных кадров в духовных академиях.

176. Сысоева, Е. К. Общеобразовательная школа в России в условиях модернизации начала XX в. [Текст] / Е. К. Сысоева // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 8, История. - 2010. - № 2. - С. 61-76. - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Рассматривается состояние начальной и средней школы в России в начале XX в.

177. Турбина, М. А. Отечественное высшее техническое образование: набор студентов (начало XX в. - 30-е гг. XX в.) [Текст] / М. А. Турбина // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - № 2. - С. 118-125. - (События и годы). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Мероприятия вузов по привлечению студентов и организации вступительных испытаний.

178. Учителя - Герои Советского Союза [Текст] // Народное образование. - 2010. - № 4. - 2-я стр. обл.

Список учителей - Героев Советского Союза: Петр Широин, Владимир Моргуненко, Николай Бочаров, Николай Галицкий, Николай Вербена, Тимофей Шашло, Александр Фролов, Андрей Ворончук, Жавдат Сунагатуллин, Михаил Сорокин, Иван Малафеев, Александр Манин, Андрей Невзгодов.

179. Целищева, Н. Учитель, солдат, патриот [Текст] / Н. Целищева // Народное образование. - 2010. - № 4. - С. 48-52. - (Школа сражается).

О директоре Московской школы № 45, фронтовике Леониде Исидоровиче Мильграме.

180. Ценюга, С. Н. Педологическая служба в учебных заведениях Приенисейского края (1920-1930 гг.) [Текст] / С. Н. Ценюга // Педагогика. - 2010. - № 4. - С. 79-84. - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Становление педологической службы как непрерывный поиск оптимального решения фундаментальных проблем педологии.

181. Чернова, И. Г. Педагогическое наследие Л.Н. Толстого и педагогика начальной школы XXI в. [Текст] / И. Г. Чернова // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С. 10-12 : табл. - (Педагогическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Принцип свободы в воспитании и образовании детей, гармоничное развитие всех сил и способностей, развитие творческого мышления.

182. Чжу Хунжуй. М. В. Ломоносов как великий российский педагог [Текст] / Чжу Хунжуй // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - № 2. - С. 98-102. - (К 300-летию со дня рождения М. В. Ломоносова). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Основные достижения М. В. Ломоносова в развитии образования в XVIII в.: основание Московского университета, открытие школ и увеличение числа обучающихся разных сословий, распространение научных знаний на русском языке и создание программ среднего и высшего образования.

183. Шашкина, А. Саша Черный - детям [Текст] / А. Шашкина // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 10. - С. 44-50 : портр. - (130 лет со дня рождения).

Стихи Саши Черного (наст. фамилия Гликберг) (1880-1932) для дошкольников.

184. Шевченко, М. М. Правительство, народное образование и государственная служба в России в первой половине XIX века [Текст] / М. М. Шевченко // Рос. история. - 2010. - № 6. - С. 57-69. - (Народное образование в контексте политической и общественной жизни императорской России).

185. Щеглов, Д. Константину Петровичу Победоносцеву [Текст] : [письмо 1887 года] / Д. Щеглов // Москва. - 2010. - № 10. - С. 3-8.

Бывший директор гимназий пишет государственному деятелю о причинах государственной смуты, которые состоят, по его мнению, в смуте умственной, в недостатках системы образования в России, разращении молодежи, крамоле, положении в школах.

186. Ярцев, А. В. Техническое знание - ключ к инновационному обществу [Текст] / А. В. Ярцев // Инновации в образовании. - 2010. - № 5. - С. 62-69. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Этапы появления, становления и развития технического знания.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

См. также: 2134, 2305, 2457, 2530, 2696.

187. Абанкина, И. В. Концептуальное проектирование в образовании [Текст] / И. В. Абанкина // Обществ. науки и современность. - 2010. - № 3. - С. 67-72. - (Памяти Евгения Сабурова).

Взгляды, труды Евгения Сабурова в области организации образования: концептуальное проектирование, экономическая интерпретация феномена образования, концептуальное развитие теории человеческого капитала, концепции финансирования образования и др.

188. Булатова-Закаригаева, П. М. Социально-педагогические основы взаимодействия религиозного и светского образования (на примере стран Магриба и Республики Дагестан) [Текст] / П. М. Булатова-Закаригаева // Педагогика. - 2010. - № 4. - С. 106-110.

Благотворительность в исламе. Система вакуфов (пожертвований).

189. Вифлеемский, А. Б. Как следует готовить материалы на Международный конкурс им. А. С. Макаренко [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 66-68. - (Образовательная политика).

Анализ типичных ошибок при подготовке материалов.

190. Дудко, С. А. Образовательная политика в контексте миграционных процессов [Текст] / С. А. Дудко // Высш. образование в России. - 2010. - № 2. - С. 39-45. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

О проблемах образования иммигрантов в России и Франции, о необходимости предоставления этническим группам равных шансов в получении образования.

191. Ефремичева, Н. В. Исторический аспект компетентностного подхода в образовании. Европейские традиции. Российский опыт [Текст] / Н. В. Ефремичева // Искусство и образование. - 2010. - № 3. - С. 38-47. - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Рассматриваются вопросы исторического подхода к внедрению дефиниций "компетенция", "компетентность" в системы образования стран Европы и России.

192. Итоги VIII Международного конкурса им. А. С. Макаренко и Макаренковских чтений [Текст] // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 37-40. - (Народный проект).

Конкурс проходил с 1-го по 5-е апреля 2010 года в Москве.

193. Итоги VIII Международного конкурса им. А.С. Макаренко и научно-практической конференции "Макаренковские чтения" [Текст] // Социальная педагогика. - 2010. - № 3. - С. 5-18. - (Педагогика и политика).

Конкурс проходил с 1-го по 5-е апреля 2010 года в Москве.

194. Караваева, Е. В. Проблема формирования общего образовательного пространства [Текст] / Е. В. Караваева, И. Б. Котловский // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 4. - С. 9-17. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Анализ основных тенденций и результатов образовательных реформ в России и СНГ. Особенности российских образовательных стандартов нового поколения.

195. Кирилл (Патриарх Московский и всея Руси). Выступление Святейшего Патриарха Кирилла на открытии XVIII Международных Рождественских чтений [Текст] / Кирилл // Педагогика. - 2010. - № 3. - С. 3-9. - (XVIII Международные Рождественские чтения).

Патриарх остановился на важности проводимых чтений, преподавании «Основ духовной культуры и светской этики», воспитании и православном образовании.

196. Никандров, Н. Д. Светское образование и духовное просвещение: проблемы взаимодействия [Текст] : (выступление на XVIII Международных Рождественских чтениях) / Н. Д. Никандров // Педагогика. - 2010. - № 3. - С. 9-14. - (XVIII Международные Рождественские чтения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

О важности преподавания в школе "Основ религиозных культур и светской этики".

197. Открытая дверь к успеху [Текст] : центр непрерывного языкового образования МИОО, образовательная компания "РЕЛОД" // Вестник Образования России. - 2010. - № 10. - С. 54-59. - (Современная образовательная среда).

Изучение иностранных языков по программе "Оксфордское качество".

198. Певзнер, М. Н. Многоуровневая подготовка в области образовательного менеджмента: опыт сотрудничества университетов России и Германии [Текст] / М. Н. Певзнер, П. А. Петряков, О. Грауманн // Педагогика. - 2010. - № 4. - С. 94-102. - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Роль образовательного менеджмента в развитии персонала организаций, создании пространства обучающейся организации.

199. Половова, Т. А. Цена и ценность образования в инновационной экономике [Текст] / Т. А. Половова // Высш. образование в России. - 2010. - № 2. - С. 140-145.

Цена на образовательную услугу в условиях рынка слабо связана с ценностью - эта парадоксальная ситуация не способствует повышению качества образования.

200. Положение о Международном конкурсе имени А. С. Макаренко [Текст] // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 61-65. - (Образовательная политика).

VIII Международный конкурс им. А. С. Макаренко состоится с 1 по 5 апреля 2010 года.

201. Положение о Международном конкурсе имени А.С. Макаренко [Текст] // Социальная педагогика. - 2010. - № 1. - С. 8-14.

202. Соловьяненко, В. С. Сравнительный анализ условий преподавания в российской и американской образовательных системах [Текст] / В. С. Соловьяненко // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 2. - С. 67-68. - (Образование в мире). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Децентрализация американской системы образования.

203. Суханова, О. Н. О конференции министров образования при Совете Европы [Текст] / О. Н. Суханова // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 51-53. - (Образовательная политика).

Основной темой прошедшей летом 2010 года в Словении XXIII регулярной конференции стала первичная вузовская подготовка и дальнейшая профессиональная переподготовка учителей в процессе непрерывного образования.

Организация образования в России

См. также: 459, 461, 462, 465, 466, 468, 469, 472, 473, 477, 1518, 1599, 1600, 1997, 2004, 2036, 2046, 2066, 2437, 2539, 2648.

204. 19 января 2010 года утверждена эмблема "Года учителя" [Текст] // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 1. - С. 12.

Победительницей стала эмблема дизайнера из Новосибирска Анны Щербаковой.

205. I Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Молодой учитель года" [Текст] // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 2. - С. 45-49 : ил. - (Работает экспериментальная площадка).

Конкурс проводился с 29 января по 6 февраля 2010 года.

206. XIV Российский образовательный форум - 2010 [Текст] // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 3. - С. 11-12 : фот. - (Российский образовательный форум - 2010).

Торжественное открытие образовательного форума состоялось 20 апреля 2010 года в Москве. Цель Форума - подведение итогов реализации Приоритетного национального проекта "Образование".

207. Абанкина, И. В. Нужна ли школе свобода? [Текст] / И. В. Абанкина ; интервью вела Е. Терешатова // Директор школы. - 2010. - № 5. - С. 13-20 : рис. - (Образовательная политика).
Директор Института развития образования Государственного университета - Высшая школа экономики Абанкина Ирина Всеволодовна о бюджетных, автономных и казенных образовательных учреждениях.

208. Абсолютные победители Всероссийского конкурса "Учитель года России - 2010" и обладатели "Большого хрустального пеликана" [Текст] // Вестник Образования России. - 2010. - № 20. - С. 25.

Победителями конкурса стали: Случ Михаил Ильич (учитель математики из Москвы) и Гарифзянов Андрей Рузильевич (учитель биологии и химии из Тульской области).

209. Аверкин, В. Н. Образование и государство: партнерские отношения [Текст] / В. Н. Аверкин ; интервью вела Е. Терешатова // Директор школы. - 2010. - № 5. - С. 5-9. - (Образовательная политика).

О системе образования Новгородской области рассказывает председатель Комитета образования, науки и молодежной политики региона.

210. Агранович, М. Вера - на выбор [Текст] / М. Агранович // Рос. газ. - 2010. - 23 марта. - С. 13 : фот.

Предмет "Основы религиозной культуры и светской этики": распределение предпочтений по регионам, тираж учебников.

211. Академик Краевский Володар Викторович [Текст] // Педагогика. - 2010. - № 4. - С. 126. - (Памяти ученого).

8 апреля 2010 года скончался видный ученый-педагог. Родился 23 июня 1926 года.

212. Алексеев, А. А. "Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей..." [Текст] / А. А. Алексеев, Г. А. Донскеева // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 73-77. - (Народный проект).
Любовь к малой Родине. Сельские учителя.

213. Антонова, Л. Н. Результаты модернизации системы образования в Московской области значительны [Текст] / Л. Н. Антонова ; интервью вела Н. Белякова // Вестник Образования России. - 2010. - № 2. - С. 74-80.

Беседа с министром образования Правительства Московской области Лидией Николаевной Антоновой.

214. Арефьев, А. Л. Экспорт российского образования: основные показатели и тенденции [Текст] / А. Л. Арефьев // Высш. образование в России. - 2010. - № 1. - С. 125-141 : табл. - (Интернационализация образования).

Об образовательных услугах для иностранных граждан в российских учебных заведениях.

215. Арябкина, И. В. Гуманитарно-эстетическая педагогика в условиях реформирования образовательной системы [Текст] / И. В. Арябкина // Искусство и образование. - 2010. - № 2. - С. 5-13. - (Стратегия образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

216. Асмолов, А. Г. Стратегия социокультурной модернизации образования: на пути к преодолению кризиса идентичности и построению гражданского общества [Текст] : часть I / А. Г. Асмолов // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 1. - С. 4-11. - (Руководителю УДОД).

Модернизация образования как средство социализации, формирования ценностных ориентаций, норм, установок и стереотипов поведения населения России.

217. Бим-Бад, Б. "Тайны" образовательной политики [Текст] / Б. Бим-Бад // Семья и школа. - 2010. - № 3. - С. 14-15. - (Вокруг развития и воспитания).

Какой должна быть современная российская школа?

218. Богуславский, М. В. Документ, которого ждали [Текст] / М. В. Богуславский // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 17-23. - (Образовательная политика).

Анализ и комплексная оценка Президентской инициативы "Наша новая школа".

- 219. Болдырев, Ю.** Школа без будущего [Текст] : из объектов образования - в объекты рыночной среды / Ю. Болдырев // Рос. Федерация сегодня. - 2010. - № 15. - С. 47. - (Продолжаем тему).
- 220. Бондаренко, Н. И.** Педагогическая печать и модернизация образования [Текст] / Н. И. Бондаренко // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 4. - С. 61-62. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Роль педагогической прессы в пропаганде передового педагогического опыта.
- 221. Борису Львовичу Вульфсону - 90 лет** [Текст] // Педагогика. - 2010. - № 4. - С. 119-121. - (Юбилей ученого).
Юбилей видного ученого-компаративиста, историка и педагога. Родился 27 мая 1920 года.
- 222. Боровик, В. Г.** Контроль качества. Что и как оценивает инспектор? [Текст] / В. Г. Боровик // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 90-94. - (Управление образованием).
Характеристика полномочий контрольно-надзорных органов в образовании: контроль качества образования, контроль за соблюдением законодательства, контроль за соблюдением школой лицензионных требований и условий.
- 223. Бояринцев, В.** Требуются дебилы [Текст] / В. Бояринцев, А. Самарин, Л. Фионова // Молодая гвардия. - 2010. - № 4. - С. 139-146. - (Очерк и публицистика).
Низкое качество современного российского образования, ЕГЭ.
- 224. Бунимович, Е. А.** Разговоры о "качестве" - утопический проект [Текст] / Е. А. Бунимович ; материал подготовила Л. Панина // Директор школы. - 2010. - № 9. - С. 11-13. - (Образовательная политика).
Последствия введения НСОТ в школах.
- 225. Буц, В. Г.** Организационные инновации в сфере образования [Текст] / В. Г. Буц // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 6. - С. 337-341. - (Научные сообщения).
Содержание и практическая применимость важнейших категорий инновационного менеджмента.
- 226. Быкасова, Л. В.** Развитие художественной педагогики в России [Текст] / Л. В. Быкасова, О. И. Привалова // Искусство и образование. - 2010. - № 1. - С. 9-12. - (Стратегия образования).
Кратко рассмотрено 4 этапа в истории развития художественной педагогики, современное состояние и возможное реформирование на уровне общеобразовательной и высшей школы.
- 227. Вашков, В.** Бессилие всемогущих [Текст] / В. Вашков // Рос. Федерация сегодня. - 2010. - № 7. - С. 44. - (Год учителя).
Автор статьи - педагог делится своим мнением о современном образовании в школе, о статусе учителя и др.
- 228. Вежевич, Т. Е.** Государственно-общественное управление как условие эффективной модернизации образования [Текст] / Т. Е. Вежевич // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 96-98. - (Управление образованием).
Расширение общественных начал в управлении образованием.
- 229. Взгляд на уходящий учебный год** [Текст] // Открытая школа. - 2010. - № 4. - С. 3-5. - (Актуальные проблемы образования).
Итоги 2009/2010 учебного года.
- 230. Вифлеемский, А. Б.** Как следует готовить материалы на Международный конкурс им. А.С. Макаренки [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 84-86. - (Образовательная политика).
Рекомендации для подготовки материалов на конкурс.
- 231. Вифлеемский, А. Б.** Проверки и штрафы за нарушения в сфере образования [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 101-108. - (Управление образованием).
Как руководителям школ бороться с армией проверяющих.

232. Вифлеемский, А. Б. Что задумано реформаторами бюджетной сферы страны? [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 25-34 : табл. - (Образовательная политика).

Последствия внедрения Федерального закона № 83-ФЗ для образовательных учреждений.

233. Вифлеемский, А. Б. Экономика и/или образование [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 53-59. - (Образовательная политика).

Педагогические последствия принятых в последнее время управленческих решений на разных уровнях системы образования (введение новой системы оплаты труда).

234. Владимиру Ильичу Загвязинскому - 80 лет [Текст] // Педагогика. - 2010. - № 1. - С. 124-126. 4 января 2010 г. исполнилось 80 лет академику РАО.

235. Власова, О. Ю. Проблемы гендерного равенства в образовательной политике России [Текст] / О. Ю. Власова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 12, Полит. науки. - 2010. - № 2. - С. 98-100. - (Суждения молодых исследователей).

Гендерная дискриминация проявляется на разных уровнях образовательной системы в современной России. Необходимо выработать конкретные государственные стратегии по продвижению гендерного равенства.

236. Гаджиева, Л. А. Проектное управление муниципальной системой: практические рекомендации [Текст] / Л. А. Гаджиева // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 77-82. - (Управление образованием).

Применение технологии проектного управления Департаментом образования администрации г. Перми.

237. Гин, А. А. Образование нового века [Текст] / А. А. Гин // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 157-161. - (Технология и практика обучения).

Роль образования в современном мире. Парадигма образования. Роль учителя и государства.

238. Глас народа: о новой системе и старых зарплатах [Текст] / подготовила Л. Панина // Директор школы. - 2010. - № 3. - С. 18-24. - (Образовательная политика).

Материалы форума Интернета о новой системе оплаты труда учителей.

239. Гонтмахер, Е. Ш. "На голодном пайке" в ожидании "желаемого завтра" [Текст] / Е. Ш. Гонтмахер ; интервью провела Е. Терешатова // Директор школы. - 2010. - № 9. - С. 7-10. - (Образовательная политика).

Условия и последствия перехода школы в автономное учреждение.

240. Гонтмахер, Е. Ш. Образование, которое мы потеряли [Текст] / Е. Ш. Гонтмахер ; интервью подготовила Е. Терешатова // Директор школы. - 2010. - № 1. - С. 89-96. - (Персона грата).

О деградации российского образования рассказывает доктор экономических наук, член правления Института современного развития Евгений Шлемович Гонтмахер.

241. Гончаров, И. Ф. Народная русская школа: особость, непохожесть, своеобычие [Текст] / И. Ф. Гончаров // Инновации в образовании. - 2010. - № 4. - С. 119-129. - (Актуальные проблемы воспитательной работы в учебном заведении).

Истоки духовного превосходства русской школы, ее потенциала, духовности, патриотизма, соборности.

242. Григорьев, С. И. Социальная эффективность организационных и педагогических инноваций в сфере образования России начала XXI века [Текст] / С. И. Григорьев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 3. - С. 28-32. - (Философия и социология образования).

Перспективы развития современного российского образования в рамках сложившихся социальных условий в стране.

243. Духанина, Л. Н. Где разместить российскую "кремниевую долину" и как найти "точки роста" отечественной модернизации? [Текст] / Л. Н. Духанина // Вестник Образования России. - 2010. - № 8. – С. 50-63. - (Выступления и доклады).

Решение проблемы одаренности, интеллектуального потенциала России.

244. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих [Текст] : раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" : утв. приказом Минздравсоцразвития РФ от 14 авг. 2009 г. № 593 // Вестник Образования России. - 2010. - № 3. - С. 25-40 ; № 5. - С. 75-80 ; № 6. - С. 70-80 ; № 7. - С. 43-66 ; №8. - С. 69-76.

245. Загвязинский, В. И. О роли педагогической науки в гармонизации социальной стратегии, образовательной политики и практики реформирования российского образования [Текст] / В. И. Загвязинский // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - № 4. - С. 3-10. - (Актуальный вопрос).

На основе анализа опыта опережающего реформирования системы образования в Тюменской области вскрываются положительные и отрицательные итоги последнего этапа реформы образования (с 2004 г.).

246. Загвязинский, В. И. Педагогическая наука и реформирование образования [Текст] / В. И. Загвязинский // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 42-43. - (Образовательная политика).
Административные методы реформирования образования.

247. Замостьянов, А. А. Модернизация в координатах Просвещения [Текст] / А. А. Замостьянов // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 54-59 : портр. - (Образовательная политика).
Анализ современного российского образования. Инициатива "Наша новая школа".

248. Иванова, В. Н. Профессия "педагог" в России должна стать уважаемой [Текст] / В. Н. Иванова ; беседовала Н. Белякова // Вестник Образования России. - 2010. - № 1. - С. 68-76.
Интервью с председателем Всероссийского педагогического собрания (ВПС) Валентиной Николаевной Ивановой.

249. Ивашевский, С. Л. Образование и идеология [Текст] / С. Л. Ивашевский // Педагогика. – 2010. - № 3. - С. 36-40. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Новый подход к решению проблемы формирования идеологии современной России. Идеология неопросвещения.

250. Из стенографического отчета о совместном заседании Государственного совета и Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики России [Текст] // Вестник Образования России. - 2010. - № 19. - С. 9-26. - (Выступления и доклады).

Обсуждение проблем развития профессионального образования на состоявшемся 31 августа 2010 года заседании Госсовета Российской Федерации под председательством Президента Российской Федерации Д. А. Медведева и Комиссии по модернизации экономики России.

251. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Текст] : статистический обзор / подготовили: Г. И. Абдрахманова, Г. Г. Ковалева // Вопросы образования. - 2010. - № 3. - С. 152-194 : табл. - (Статистика и социология образования). - Библиогр.: с. 168.

Оснащение компьютерной техникой, использование Интернета, оценка уровня применения ИКТ преподавателями за 2006/2007-2009/2010 учебные годы по Российской Федерации и ее субъектам. Есть статистические данные по Курганской области.

252. Итоги 5-го Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок", посвященного Году учителя в Российской Федерации [Текст] : список призеров конкурса, занявших первое место и награжденных медалью "За службу образованию" // Вестник Образования России. - 2010. - № 7. - С. 69-73.

253. Итоги Всероссийского конкурса "Педагогический дебют" [Текст] // Вестник Образования России. - 2010. - № 7. - С. 67-69.

Победители конкурса: Амирханова Л.Ч. (Ингушетия), Вольфсон Г.И. (Санкт-Петербург), Кокорева М.П. (Волгоград), Ризванова А.Н. (Башкортостан), Соловьева Т.А. (Москва).

254. Итоги года в образовании [Текст] : семинар из цикла "Актуальные исследования и разработки в области образования". 22 июня 2010 г., ГУ-ВШЭ // Вопросы образования. - 2010. - № 3. - С. 213-242 : табл. - (Дискуссия).

На семинаре обсуждались вопросы: принятие стандартов второго поколения, прием в вузы по результатам ЕГЭ, принятие закона о новом правовом статусе образовательных учреждений.

255. Итоги третьего Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок", посвященного Году учителя в России [Текст] // Вестник Образования России. - 2010. - № 3. - С. 74-79.

Среди победителей курганских учителей нет.

256. Каким быть Учителю XXI века? [Текст] // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 3. - С. 56,63.

Материалы заседания Общественного совета при Минобрнауки России "Как учить учителей?"

257. Калинин, А. Депутаты не дали чиновникам закрыть школы. Но опасность остается [Текст] / А. Калинин // Рос. Федерация сегодня. - 2010. - № 9. - С. 47. - (Власть и образование).

На примере школ Актарского района (Саратовской обл.).

258. Кеспиков, В. Н. Модернизационные риски в территориальной образовательной системе [Текст] / В. Н. Кеспиков, С. А. Белоусова, А. Е. Орел // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 83-87. Классификация модернизационных рисков. Механизм управления.

259. Кирилл (Патриарх Московский и всея Руси). Из выступления на открытии XVIII Международных Рождественских образовательных чтений - 2010 [Текст] / Кирилл // Вестник Образования России. - 2010. - № 4. - С. 71-76.

О массовой культуре, о преподавании в школах нового предмета "Основы религиозных культур и светской этики", о воспитании, Годе учителя.

260. Кирилловых, А. А. О регламентации образовательных правоотношений и деятельности высшей школы [Текст] / А. А. Кирилловых // Журн. рос. права. - 2010. - № 10. - С. 106-113. - Библиогр. в конце ст.

261. Кирилл (Патриарх Московский и всея Руси). Слово Святейшего Патриарха Кирилла на расширенном заседании Президиума Российской академии образования [Текст] : 11 ноября 2009 г. / Кирилл // Педагогика. - 2010. - № 1. - С. 16-21. - (В Президиуме РАО).

О воспитании, российской политике и экономике, мудрости и нравственности. См. также Воспитание школьников. - 2010. - № 2. - С. 3-10.

262. Комков, С. Без твердой почвы под ногами [Текст] : из размышлений о наболевшем / С. Комков // Открытая школа. - 2010. - № 3. - С. 8-10. - (О том, что волнует).

Кризис российского образования: введение платы, снижение качества, закрытие школ.

263. Комков, С. Лишние люди [Текст] / С. Комков // Рос. Федерация сегодня. - 2010. - № 20. - С. 42. - (Власть и образование).

Обсуждение реформы в образовании. Кадровая политика.

264. Комков, С. Российское образование - бездонный сосуд коррупции [Текст] / С. Комков // Молодая гвардия. - 2010. - № 4. - С. 133-138. - (Очерк и публицистика).

Борьба с коррупцией в сфере образования на всех уровнях – бесполезна. К такому выводу пришел автор статьи.

265. Королева, Г. М. Стратегическое проектирование этнокультурного развития регионов в решении проблемы этнополитического экстремизма в молодежной среде [Текст] / Г. М. Королева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 5. - С. 44-47. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Содержание социокультурного проектирования в этнокультурном развитии регионов.

266. Косыгин, С. От беспорядка всякое дело шатко [Текст] / С. Косыгин // Рос. Федерация сегодня. - 2010. - № 21. - С. 38. - (Власть и образование).
Обсуждение базового Федерального закона "Об образовании в РФ".

267. Кузнецов, А. Л. Образовательные приоритеты региона [Текст] / А. Л. Кузнецов ; интервью подготовила Е. Терешатова // Директор школы. - 2010. - № 4. - С. 13-18. - (Образовательная политика).
Система образования в Удмуртии.

268. Куликов, Л. М. Модернизация педагогической системы активного здоровьесформирования подрастающего поколения [Текст] / Л. М. Куликов, В. В. Рыбаков, С. А. Ярушин // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 1. - С. 60-64. - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Приводится модель активного здоровьесформирования подрастающего поколения.

269. Купавцев, Т. С. Толерантно ориентированное образование - условие самосовершенствования личности [Текст] / Т. С. Купавцев // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 6. - С. 2-4. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Толерантно ориентированное образование как выражение гуманизации педагогической деятельности.

270. Куприянова, Т. В. Оплата труда педагогов [Текст] / Т. В. Куприянова // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 11-18. - (Образовательная политика).
Новая система оплаты труда. Критерии оценки труда.

271. Куприянова, Т. В. Оплата труда учителя: что изменилось и чего ждать? [Текст] / Т. В. Куприянова // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 35-43. - (Образовательная политика).
Анализ результатов мониторинга эффективности введения новой системы оплаты труда в образовательных учреждениях.

272. Лауреаты I тура Всероссийского конкурса "Учитель года России - 2010" [Текст] // Вестник Образования России. - 2010. - № 20. - С. 17-25. - (Учитель года России - 2010).
Победителями I тура Всероссийского конкурса "Учитель года России - 2010" стали: Вахрамеев Вячеслав Вячеславович, Галанюк Петр Петрович, Гарифзянов Андрей Рузильевич, Коршунов Артур Александрович, Кузьмина Елена Сергеевна, Латыпова Екатерина Вадимовна, Лобанова Татьяна Анатольевна, Павлова Нина Васильевна, Редина Ольга Владимировна, Сабитова Гульнара Сабиржаловна, Случ Михаил Ильич, Талаева Наталия Евгеньевна, Ус Галина Дмитриевна, Халадова Роза Тапаевна, Черенкова Инна Владимировна.

273. Левитская, А. А. Об итогах Всероссийского конкурса "Педагог-психолог России - 2009" [Текст] / А. А. Левитская // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 1. - С. 2-3. - (Деловая папка).
Победители конкурса по номинациям.

274. Логвинов, И. И. Прошлое и будущее отечественной общеобразовательной школы [Текст] / И. И. Логвинов // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 11-17. - (Образовательная политика).
Попытки реформирования российской школы в 2002-2010 годы. Цели и средства обучения.

275. Луценко, А. А. Изменения в российском образовании: больше вреда, чем пользы? [Текст] / А. А. Луценко // Директор школы. - 2010. - № 4. - С. 19-23. - (Образовательная политика).
Модернизация и реформирование образования.

276. Майоров, А. Н. Образование в регионе: кризис, НСОТ и демография [Текст] / А. Н. Майоров ; интервью подготовила Е. Терешатова // Директор школы. - 2010. - № 1. - С. 12-17. - (Образовательная политика).
Тема интервью с заместителем председателя правительства региона - состояние системы образования Ханты-Мансийского автономного округа.

277. Максимова, Л. И. Полномочия субъектов РФ по надзору и контролю в образовании [Текст] / Л. И. Максимова, Н. М. Ладнушкина // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 60-67. - (Образовательная политика).

Разграничение полномочий между различными органами государственной власти в области образования и его нормативно-правовое обеспечение в системе контроля и надзора.

278. Мамкина, И. Н. Изменение материально правового положения учителя в условиях смены власти в начале XX века [Текст] / И. Н. Мамкина // История государства и права. - 2010. - № 11. - С. 15-18.

279. Медведев, Д. А. Выступление на Педагогической ассамблее, посвященной открытию Года учителя - 2010 [Текст] : 21 янв. 2010 года, г. Санкт-Петербург / Д. А. Медведев // Вестник Образования России. - 2010. - № 3. - С. 49-53. - (2010 год - Год учителя).

В рамках Педагогической ассамблеи был торжественно открыт Год учителя в России.

280. Медведев, Д. А. Главная задача современной школы - это раскрытие способностей каждого ученика [Текст] : из Послания Президента России Федеральному Собранию РФ 12 ноября 2009 г. / Д. А. Медведев // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 11-13. - (Образовательная политика).

281. Меркин, Г. Нам предлагают самоликвидацию [Текст] / Г. Меркин // Рос. Федерация сегодня. - 2010. - № 19. - С. 46. - (Власть и образование).

282. Милосердов, В. Вузы молотят пустую солому [Текст] / В. Милосердов // Рос. Федерация сегодня. - 2010. - № 11. - С. 33-34. - (Власть и школа).

283. Миронов, А. В. Приоритетные принципы развития современного российского образования [Текст] / А. В. Миронов // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 6. - С. 28-45. - (Наука, культура и образование на грани тысячелетий).

Внешние и внутренние причины кризиса российского образования.

284. Могилев, А. В. Стратегия и пути развития российского образования [Текст] / А. В. Могилев // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 44-50 : табл. - (Образовательная политика).

Оценка образовательной политики. Возможные сценарии развития образования.

285. Можяев, А. В. Актуальные проблемы правового обеспечения единства образовательного пространства [Текст] / А. В. Можяев // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 4. - С. 41-47. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Полномочия федеральных и региональных органов власти в организации начального и среднего профессионального образования.

286. Мусарский, М. М. Сметное планирование школьного бюджета [Текст] / М. М. Мусарский // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 79-89. - (Управление образованием).

Этапы формирования сметы в школе.

287. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" [Текст] : проект // Завуч. - 2010. - № 3. - С. 4-14.

Основные направления развития школьного образования.

288. Наши надежды в Год учителя [Текст] // Открытая школа. - 2010. - № 2. - С. 3-5. - (Актуальные проблемы образования).

Основные направления образовательной политики. Задачи Года учителя.

289. Нездемковская, Г. В. О развитии этнопедагогике на современном этапе [Текст] / Г. В. Нездемковская // Воспитание школьников. - 2010. - № 5. - С. 67-71. - (Педагогическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Термин "этнопедагогика" и "народная педагогика".

290. Низиенко, Е. Экзамен для учителя [Текст] : беседа с зам. директора Департамента гос. политики в образовании Минобрнауки Еленой Низиенко / Е. Низиенко ; вела М. Агранович // Рос. газ. - 2010. - **19 апр.** - С. 11 : фот.

Вопросы перехода общеобразовательной школы на новые стандарты.

291. Никандров, Н. Д. Приветственное слово Президента РАО на Общем собрании Российской академии образования [Текст] / Н. Д. Никандров // Педагогика. - 2010. - **№ 1.** - С. 3-6. - (Общее собрание РАО (8-10 декабря 2009 г.).

Проблемы российского образования. Необходима стратегия развития РАО.

292. Новикова, Т. Мониторинг НСОТ: минимум риска [Текст] / Т. Новикова // Директор школы. - 2010. - **№ 3.** - С. 38-41. - (Искусство управления).

Модернизация образования и внедрение новой системы оплаты труда учителей.

293. Новокшонова, М. Имидж в образовании: структура и экономические факторы эффективности [Текст] / М. Новокшонова // Учитель. - 2010. - **№ 1.** - С. 20-21. - (Экономика образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Функции и типы имиджа.

294. Новости образования в России [Текст] // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - **№ 2.** - С. 3-8. - (Понемногу о многом).

Краткий обзор новостей: о реализации приоритетных национальных проектов, Годе учителя, новой системе оплаты труда, о качестве педагогических кадров.

295. О III Всероссийской педагогической ассамблее "Достояние образования" [Текст] : [пакет документов] // Классный руководитель. - 2010. - **№ 1.** - С. 5-14.

III Всероссийская педагогическая ассамблея состоялась 14-23 апреля 2010 года в Москве в рамках Годе учителя. Основные мероприятия, конкурсы. См. также: Завуч. - 2010. - **№ 1-2.**

296. О мероприятиях по совершенствованию контрольно-надзорных функций и оптимизации предоставления государственных услуг в сфере образования [Текст] : распоряжение Правительства РФ от 5 марта 2010 г. // Вестник Образования России. - 2010. - **№ 9.** - С. 10-18.

297. О проведении в Российской Федерации Годе учителя [Текст] : распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 июля 2009 г. // Вестник Образования России. - 2010. - **№ 1.** - С. 11.

298. О развитии регионального образовательного законодательства как составной части законодательства Российской Федерации в области образования [Текст] : рекомендации Парламентских слушаний от 17 ноября 2009 г. // Вестник Образования России. - 2010. - **№ 3.** - С. 20-23.

Обновление российского и регионального законодательства. Разработка проекта федерального закона "Об образовании" в Российской Федерации.

299. Об итогах деятельности министерства образования и науки РФ в 2009 году и задачах на 2010 год [Текст] : из материалов коллегии Минобрнауки России 19 марта 2010 года // Вестник Образования России. - 2010. - **№ 9.** - С. 47-66.

300. Об отчете ЦК Общероссийского Профсоюза образования за период с апреля 2005 года по март 2010 года и действиях Профсоюза по защите трудовых прав и социально-экономических интересов членов Профсоюза [Текст] : постановление VI Съезда Профсоюза от 31 марта 2010 г. **№ 6** // Вестник Образования России. - 2010. - **№ 9.** - С. 29-36. - (Мой Профсоюз).

301. Общие рекомендации по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений [Текст] // Вестник Образования России. - 2010. - **№ 12.** - С. 40-45. - (К августовскому педсовету).

Цели, особенности и основные требования.

302. Осипцова, Ж. П. Комментарий к Федеральному закону об административной ответственности в сфере образования [Текст] / Ж. П. Осипцова // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 19-26. - (Образовательная политика).

Ответственность за нарушения прав учащихся и педагогов.

303. Перечень вопросов, курируемых заместителями Министра образования и науки Российской Федерации [Текст] : утв. приказом Минобрнауки России от 7 июня 2010 г. // Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. - 2010. - № 10. - С. 10-21.

304. Петрунина, И. А. Современные модели здоровьесбережения в общеобразовательной школе [Текст] / И. А. Петрунина // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 6. - С. 30-33. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Направления работы школы по укреплению здоровья учащихся.

305. План мероприятий Рособразования, посвященных празднованию 65-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, реализуемых в 2010 году [Текст] : прил. к приказу Рособразования от 21 января 2010 г. № 27 // Вестник Образования России. - 2010. - № 7. - С. 26-27.

306. План организации законопроектных работ в Министерстве образования и науки РФ на 2010 год [Текст] : утв. приказом Минобрнауки России от 23 ноября 2009 г № 651 // Вестник Образования России. - 2010. - № 1. - С. 37-48.

307. План основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года учителя [Текст] : утв. распоряжением Правительства РФ от 15 июля 2009 г. // Вестник Образования России. - 2010. - № 1. - С. 14-19.

308. Победители Всероссийского конкурса "Учитель года России - 2010" и обладатели "Малых хрустальных пеликанов" [Текст] // Вестник Образования России. - 2010. - № 20. - С. 25.

Обладатели "Малых хрустальных пеликанов": Вахрамеев Вячеслав Вячеславович, Гарифзянов Андрей Рузильевич, Сабитова Гульнара Сабиржаловна, Случ Михаил Ильич, Халадова Роза Тапаевна.

309. Погорелова, И. М. Закон Российской Федерации "Об образовании" как нормативная база для разработки образовательной программы учреждения [Текст] / И. М. Погорелова // Завуч. - 2010. - № 2. - С. 11-15.

Рекомендации по написанию разделов образовательной программы.

310. Подерягин, В. С. Этому роду не быть переводу! [Текст] : учительская династия со стажем в 600 лет / В. С. Подерягин // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 251-256. - (Жизнь в профессии).

Учительская династия Соколовых-Печенкиных-Подерягиных.

311. Положение о Всероссийском конкурсе СМИ по тематике Федеральной целевой программы развития образования "PRO-образование - 2010" [Текст] // Вестник Образования России. - 2010. - № 12. - С. 54-63. - (Олимпиады, конкурсы).

312. Положение о Всероссийском конкурсе "Школы здоровья в России: содействовать здоровью - повышать качество жизни" [Текст] : утв. НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 3. - (Прил. - С. 1 - 16).

313. Положение о Всероссийском профессиональном конкурсе "Инноватика в образовании" [Текст] // Вестник Образования России. - 2010. - № 6. - С. 61-68.

314. Положение о медалях "За особые успехи в учении" [Текст] : утв. приказом Минобрнауки России от 25 февр. 2010 № 140 // Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. - 2010. - № 6. - С. 8.

**315. Положение о Международном конкурсе имени А.С. Макаренко [Текст] // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 79-83. - (Образовательная политика).
Конкурс состоится 1-5 апреля 2010 года.**

316. Положение о Министерстве образования и науки Российской Федерации [Текст] : утв. постановлением Правительства РФ от 15.05.2010 г. № 337 // Вестник Образования России. - 2010. – № 12. - С. 12-29.

317. Положение о премиях Правительства Российской Федерации в области образования [Текст] : утв. постановлением Правительства РФ от 30 дек. 2009 г. № 1133 // Вестник Образования России. - 2010. - № 6. - С. 8-14.

318. Попков, В. А. "Российское образование - 2020": антиинновационная модернизация [Текст] / В. А. Попков, В. Д. Жирнов // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18, Социология и политология. - 2010. - № 1. - С. 86-109. - (Проблемы современного общества. Приглашение к дискуссии). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Авторы статьи анализируют "модель трансформации отечественной системы образования", предложенной Я. Кузьминовым и И. Фруминим, и выясняют, к чему приведет реализация данной модели.

319. Попков, В. А. "Российское образование - 2020": модель непотребного будущего [Текст] / В. А. Попков, В. Д. Жирнов // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - № 4. - С. 11-30. - (Педагогические размышления). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Содержательная критика модели трансформации отечественной системы образования.

320. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации [Текст] : утв. приказом Минобрнауки России от 7 окт. 2009 г. № 375 // Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. - 2010. - № 1. - С. 59-61.

321. Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений [Текст] : утв. приказом Минобрнауки России от 26.03.2010 г. № 209 // Вестник Образования России. - 2010. - № 11. - (Прил. – С. 15 – 23).

322. Порядок награждения ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации [Текст] : утв. приказом Минобрнауки России от 03.06.2010 № 580 // Вестник Образования России. - 2010. - № 19. - С. 35-37.

323. Порядок проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России" [Текст] // Вестник Образования России. - 2010. - № 10. - С. 60-71. - (Олимпиады, конкурсы).

324. Поташник, М. М. Несмотря ни на что и вопреки всему [Текст] : о муниципальной образовательной системе г. Нижний Тагил Свердловской области / М. М. Поташник // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 96-100. - (Управление образованием).

Управление муниципальной системой образования.

325. Поташник, М. М. Обыкновенный цинизм, или Миф о бесплатности российского образования? [Текст] / М. М. Поташник // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 18-24 : портр. - (Образовательная политика).

Последствия внедрения Федерального закона № 83-ФЗ от 8 мая 2010 года для российских школ.

**326. Поташник, М. М. Путь к одичанию: о проблемах подписки на профессиональный журнал [Текст] / М. М. Поташник // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 68-72. - (Точка зрения).
Почему падает количество подписчиков журнала "Народное образование"?**

**327. Поташник, М. М. Скверный анекдот, или Нужна ли августовская приемка школ? [Текст] / М. М. Поташник // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 109-113. - (Управление образованием).
Нужна ли ежегодная приемка школ перед началом учебного года?**

328. Правила проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями [Текст] : утв. приказом Минобрнауки России от 26 марта 2010 г. № 217 // Вестник Образования России. - 2010. - № 10. - С. 11-24.

К Дню учителя ежегодно выплачивается 1 тысяча денежных поощрений в размере 200 тысяч рублей каждое.

329. Программа развития деятельности профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2010-2015 годы [Текст] : прил. к постановлению VI Съезда Профсоюза от 31.03.2010 № 6 // Вестник Образования России. - 2010. - № 9. - С. 37-46.

330. Путин, В. В. Вступительное слово Председателя Правительства Российской Федерации В.В. Путина на заседании организационного комитета по проведению в Российской Федерации Года учителя в 2010 году [Текст] : 16 ноября 2009 года / В. В. Путин // Вестник Образования России. - 2010. - № 1. - С. 19-25.

Здесь же протокол заседания оргкомитета.

331. Путин, В. В. Выступление на Общем собрании Российской академии наук 18.05.2010 [Текст] : дается в сокращении / В. В. Путин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 5. - С. 3-4. - (Новости образования в России).

Стенограмма выступления премьер-министра РФ В. В. Путина.

332. Распределение обязанностей между заместителями Министра образования и науки Российской Федерации [Текст] // Вестник Образования России. - 2010. - № 19. - С. 67-79. - (Информация).

333. Реморенко, И. М. Задачи новой школы [Текст] / И. М. Реморенко ; интервью вела Е. Терешатова // Директор школы. - 2010. - № 2. - С. 9-13. - (Образовательная политика).

Основные направления президентской инициативы "Наша новая школа".

334. Робский, В. "Образование - услуга, за которую платят деньги..." [Текст] / В. Робский // Директор школы. - 2010. - № 9. - С. 33-38. - (Искусство управления).

Рынок труда и организация образования. Переход от узкопредметной направленности занятий в школе к занятиям, интегрирующим различные области знания.

335. Рожнов, О. А. Закончился Год молодежи! Что дальше? [Текст] / О. А. Рожнов // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 15-21. - (Образовательная политика).

Подготовка кадров для работы с молодежью. Молодежная политика.

336. Российская школа на новом этапе реформ [Текст] // Рос. Федерация сегодня. - 2010. - № 10. - С. 2-3, 5-6, 22-30 : фот.цв. - (Тема номера).

337. Самигуллин, Г. Х. Обязанности, права и возможности учителя [Текст] / Г. Х. Самигуллин, И. И. Багавиев // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 6. - С. 26-31. - (Педагогическая гостиная).

Образовательная политика государства. Повышение качества образования, статуса и авторитета учителя.

338. Седельников, А. А. Платные дополнительные образовательные услуги [Текст] / А. А. Седельников // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 122-128. - (Управление образованием).
Дополнительная образовательная деятельность в красноярской системе образования.

339. Семенов, Г. С. О задачах проведения Года учителя в России [Текст] / Г. С. Семенов // Воспитание школьников. - 2010. - № 3. - С. 20-21.

Открытие Года учителя на состоявшейся 21 января 2010 года в Санкт-Петербурге I Педагогической ассамблее.

340. Сергеев, С. Ф. Дилетантизм в педагогике [Текст] / С. Ф. Сергеев // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 247-250 : портр. - (Жизнь в профессии).

Как попадают и как работают в школах учителя без дипломов.

341. Силаков, В. Цель - служение личности [Текст] : по поводу Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в РФ на 2008-2015 гг. / В. Силаков // Искусство в школе. - 2010. - № 2. - С. 8-9. - (Вопросы художественной педагогики).

342. Синева, Л. С. Нужен ли российскому образованию компетентный подход? [Текст] / Л. С. Синева // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 8. - Ст. 3-8. - (Компетентный подход в образовании).

343. Соложнин, А. В. Муниципальный уровень управления: как работать с информацией [Текст] / А. В. Соложнин // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 61-68. - (Управление образованием).
Опыт работы с информацией в Департаменте образования г. Нижний Тагил.

344. Состав организационного комитета по проведению в Российской Федерации Года учителя [Текст] : утв. распоряжением Правительства РФ от 15 июля 2009 г. // Вестник Образования России. - 2010. - № 1. - С. 11-14.

345. Среда созрела [Текст] : регионы внедряют информационные технологии в образовании // Рос. газ. - 2010. - 19 апр. - С. 11 : фот.
Внедрение образовательной инициативы "Наша новая школа".

346. Степанова, М. И. Требования безопасности к перевозке детей на железнодорожном транспорте [Текст] / М. И. Степанова // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 129-134. - (Управление образованием).
Санитарные правила к перевозке детских коллективов СП 2.5.1277-03.

347. Сусакова, О. Н. Педагогика искусства в сетевой организации образовательных учреждений [Текст] / О. Н. Сусакова // Искусство и образование. - 2010. - № 3. - С. 48-53. - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

348. Типенко, Н. Г. Бюджетные услуги и подушевые нормативы [Текст] : (возможности и риски практической реализации) / Н. Г. Типенко // Обществ. науки и современность. - 2010. - № 3. - С. 73-82. - (Памяти Евгения Сабурова).

Идеи Е. Сабурова в сфере экономической составляющей реформы образования, в частности, идея "подушевых нормативов" как основы планирования финансовых средств образовательных учреждений и, в целом, бюджетных учреждений. Использование разработок Е. Сабурова в настоящее время для формирования стоимости государственных (муниципальных) бюджетных услуг (в частности, образовательных). Нормативы бюджетного финансирования в образовании как стоимость услуги. Проблема "нормативной" наполняемости классов при расчете нормативных затрат.

349. Типенко, Н. Г. Новая система оплаты труда: модель для сборки [Текст] / Н. Г. Типенко ; интервью подготовила Е. Терешатова // Директор школы. - 2010. - № 1. - С. 18-25. - (Образовательная политика).
Мониторинг введения новой системы оплаты труда педагогов в регионах.

350. Учебники издательства "Дрофа", вошедшие в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2010/2011 учебный год [Текст] // Вестник Образования России. - 2010. - № 6. - С. 31-60.

351. Федеральный перечень учебников, допущенных Минобрнауки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2010/2011 учебный год [Текст] : утв. приказом Минобрнауки России от 23.12.09 № 822 // Вестник Образования России. - 2010. - № 5. - С. 31-41.

352. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2010/2011 учебный год [Текст] : утв. приказом Минобрнауки России от 23.12.09 № 822 // Вестник Образования России. - 2010. - № 4. - С. 15-54.

353. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2010/2011 учебный год [Текст] : утв. приказом Минобрнауки России от 23.12.09 № 822 // Вестник Образования России. - 2010. - № 5. - С. 12-30.

354. Фисин, Ю. М. Почему на педагогической работе не хватает мужчин? [Текст] / Ю. М. Фисин // Специалист. - 2010. - № 1. - С. 31-32.
Итоги исследования.

355. Фурсенко, А. А. О плане первоочередных действий на 2010 год по модернизации общего образования, направленных на реализацию инициативы "Наша новая школа" [Текст] / А. А. Фурсенко // Вестник Образования России. - 2010. - № 3. - С. 59-63.
Ключевые направления развития общего образования.

356. Фурсенко, А. А. Об использовании результатов комплексных проектов модернизации образования при реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" и обеспечении права граждан на выбор образовательного учреждения [Текст] : материалы к выступлению Министра образования и науки России на Президиуме Совета при Президенте России по приоритетным национальным проектам и демографической политике / А. А. Фурсенко // Вестник Образования России. - 2010. - № 7. - С. 36-42. - (Выступления и доклады).

357. Фурсенко, А. А. Практический опыт и перспективы церковно-государственного сотрудничества в области образования [Текст] : материалы к выступлению Министра образования и науки России на XVIII Международных Рождественских образовательных чтениях 25 января 2010 г. / А. А. Фурсенко // Вестник Образования России. - 2010. - № 4. - С. 77-80.
О преподавании в школе нового предмета "Основы религиозных культур и светской этики".

358. Целищева, Н. И. Август - 2010: слово предоставляется учителю... [Текст] / Н. И. Целищева // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 11-16.

Главное действующее лицо августовского педсовета - учитель. Нужны ли стереотипные доклады начальников? Учителя в роли статистов.

359. Целищева, Н. И. Национальное достояние России [Текст] : новый, 2010 год, объявлен в нашей стране Годом учителя / Н. И. Целищева // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 14-16.

Профессия учителя - мать всех профессий, Все, что создано умом, талантом, руками людей, берет свое начало в учительстве.

360. Цирульников, А. М. Социокультурный подход к развитию системы образования. Образовательные сети [Текст] / А. М. Цирульников // Вопросы образования. - 2010. - № 2. - С. 44-62. - (Теоретические и прикладные исследования). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Технология создания образовательных сетей как одного из инструментов социокультурной модернизации образования. Специфика сетевого управления, типы и виды сложившихся на практике образовательных сетей.

361. Цирульников, Анатолий. Воспитание аристократов Восточной Сибири [Текст] / А. Цирульников // Дружба народов. - 2010. - № 10. - С. 156-184. - (Нация и мир).

Рассказ о поездке в Республику Саха (Якутию) и знакомстве с детскими садами и кочевыми школами для детей северных кочевых народов (якутов, эвенков).

362. Чеха, В. В. Механизмы инвестиций в сферу образования: проблемы и решения [Текст] / В. В. Чеха // Вопросы образования. - 2010. - № 1. - С. 134-150. - (Практика). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Анализ организационно-правового механизма частных инвестиций в сферу российского образования с целью определения направлений его усовершенствования.

363. Что происходит с оплатой педагогического труда в вечерних школах при ИУ [Текст] // Открытая школа. - 2010. - № 4. - С. 39. - (Вы просили разъяснить).

Почему с переходом на новую систему оплаты труда уменьшилась заработная плата учителей в школах при исправительных учреждениях?

364. Школа Караковского [Текст] / подготовила Е. Шишмакова // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 268-274. - (Школа и воспитание).

Педагогическая система директора Центра образования № 825 г. Москвы В.А. Караковского.

365. Шугаль, Н. Б. Потоки обучающихся в российской системе образования [Текст] / Н. Б. Шугаль // Вопросы образования. - 2010. - № 4. - С. 122-149 : табл. - (Статистика и социология образования).

Опубликована карта движения обучающихся в системе образования РФ в 2008 г. Карта отражает переход лиц с одной ступени образования на более высокую ступень в отчетном году.

366. Экономическая модель школы: казенное образовательное учреждение [Текст] // Директор школы. - 2010. - № 5. - С. 10-12. - (Образовательная политика).

Статус и порядок финансирования казенного учреждения.

367. Юбилей Давида Иосифовича Фельдштейна [Текст] // Педагогика. - 2010. - № 1. - С. 123-124. Профессор МГУ, академик РАО.

368. "Юность, наука, культура" [Текст] // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 5. - С. 33-36 : фот. - (Всероссийские мероприятия).

Информация о состоявшейся 29 марта - 1 апреля 2010 г. XXV Всероссийской конференции "Юность, наука, культура".

369. Яцукова, И. Л. Привлечение общественности к управлению образованием: нормативные основания, проблемы, опыт [Текст] / И. Л. Яцукова // Право в школе. - 2010. - № 4. - С. 44-48. - (Регионы). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Система государственно-общественного партнерства в управлении образованием Астраханской области. Управляющие советы школ.

Организация образования в зарубежных странах

См. также: 109, 135, 170, 830, 1228, 1430, 2005, 2074, 2264, 2267, 2289, 2322, 2325, 2341, 2352, 2358, 2369, 2382, 2517, 2525, 2536, 2607, 2737.

370. Абдраимов, Б. Ж. Евразийский университет XXI века [Текст] / Б. Ж. Абдраимов ; беседа вела У. М. Бахтикиреева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 4. - С. 18-24. - (Образование: ракурсы и грани).

Беседа с ректором Евразийского университета им. Л.Н. Гумилева (Казахстан).

371. Алексеев, В. В. Информационные и компьютерные технологии в образовании Республики Корея [Текст] / В. В. Алексеев // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 6. - С. 61-62. - (Образование в мире). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Программы и политика электронного обучения в Южной Корее.

372. Алишев, Т. Б. Опыт Сингапура: создание образовательной системы мирового уровня [Текст] / Т. Б. Алишев, А. Х. Гильмутдинов // Вопросы образования. - 2010. - № 4. - С. 227-246 : табл. - (Размышления о...). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Основные этапы развития образовательной системы страны, особенности управления и администрирования.

373. Алметов, Н. Ш. Взаимодействие социальных институтов в воспитании культуры межнационального общения в Казахстане [Текст] / Н. Ш. Алметов // Педагогика. - 2010. - № 4. - С. 110-114.

Роль семьи, дошкольных учреждений, школы, ссузов и вузов, СМИ, учреждений культуры в воспитании культуры межнационального общения.

374. Афанасьев, Анатолий. "Страна не сможет развиваться без научных кадров" [Текст] / А. Афанасьев // Рос. Федерация сегодня. - 2010. - № 16/17. - С. 37-39. - (Как живешь, Союз?).

Научно-педагогические кадры в Беларуси.

375. Байденко, В. И. Содержательно-структурные особенности европейского докторского образования [Текст] / В. И. Байденко, Н. А. Селезнева // Высш. образование в России. - 2010. - № 10. – С. 89-104 : табл. - (Интернационализация образования). - Библиогр. в конце ст.: 26 назв.

В статье на основе обширной информационной базы раскрываются основные нововведения в европейском докторском образовании.

376. Барбер, М. Создавая будущее: как хорошие образовательные системы могут стать еще более эффективными в следующем десятилетии [Текст] / М. Барбер, М. Муршед // Вопросы образования. - 2010. - № 3. - С. 6-31 : табл. - (Теоретические и прикладные исследования).

Школьные системы сталкиваются с трудной задачей: обучать без четкого понимания того, что именно потребуется ученикам, когда они войдут во взрослую жизнь. Что же необходимо осваивать ученикам, чтобы подготовиться к завтрашнему дню?

377. Бомешко, Е. В. Стандарты общего образования Приднестровской Молдавской Республики как фактор укрепления единого образовательного пространства СНГ [Текст] / Е. В. Бомешко, М. Р. Пащенко // Педагогика. - 2010. - № 4. - С. 18-26. - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Воспитание гражданской идентичности подрастающего поколения через содержание школьного образования в ПМР.

378. Борганс, Л. Американизация европейского высшего образования и науки [Текст] / Л. Борганс, Ф. Керверс // Вопросы образования. - 2010. - № 2. - С. 5-43 : табл. - (Теоретические и прикладные исследования). - Библиогр. в конце ст.: 25 назв.

История перехода европейской науки и системы высшего образования с национальной (внутренней) ориентации на международную, американскую.

379. Бражник, М. О. Достижения школьного образования в Финляндии [Текст] / М. О. Бражник // Вопросы образования. - 2010. - № 3. - С. 258-264. - (Работы конкурсантов 2009 г.). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Особенности оценивания деятельности школ и образовательных результатов школьников, специфика профессионального отбора учителей как факторы повышения качества образования в Финляндии.

380. Вельдман, И. А. Внутрикласная оценка и самооценка школы [Текст] / И. А. Вельдман // Директор школы. - 2010. - № 5. - С. 30-34. - (Искусство управления).

Методы оценки работы школы в зарубежных странах.

381. Вишневская, Н. Т. Модели первичной профессиональной подготовки в современных экономиках [Текст] / Н. Т. Вишневская // Вопросы образования. - 2010. - № 4. - С. 5-29. - (Теоретические и прикладные исследования). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Организация профессиональной подготовки работников среднего уровня квалификации в странах с развитой рыночной экономики.

382. Волкова, И. А. Уроки японской школы [Текст] / И. А. Волкова, М. Н. Шарыгина // Директор школы. - 2010. - № 2. - С. 66-70. - (Организация учебного процесса).

Условия работы и статус японского учителя.

383. Вульфсон, Б. Л. Последипломное образование на Западе [Текст] / Б. Л. Вульфсон // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - № 2. - С. 72-81. - (Чужая жизнь и берег дальний).

Принципы и формы повышения квалификации и переподготовки дипломированных работников в европейских странах и США.

384. Вяземский, Е. Е. Современная система образования в Великобритании [Текст] / Е. Е. Вяземский // Новая и новейшая история. - 2010. - № 3. - С. 200-218. - (Вопросы образования за рубежом).

Система школьного образования: экзамены, "единый национальный учебный план", национальный образовательный стандарт по истории, учебники истории.

385. Газиева, И. А. Вопросы образования и воспитания в семье в странах Востока [Текст] / И. А. Газиева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 3. - С. 65-72. - (Образование за рубежом).
Образовательные системы Японии, Китая и Индии.

386. Гао Ин. Особенности формирования высокотехнологичных отраслей промышленности в Китае [Текст] / Гао Ин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 2. - С. 58-69. - (Вузовская наука).
Модернизация китайской промышленности. Образование и наука.

387. Глайсснер, О. Ю. Вузы Германии: нагрузка и зарплата [Текст] / О. Ю. Глайсснер // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 4. - С. 61-67. - (Образование за рубежом).
Тарифная система оплаты труда преподавателей и научных сотрудников университетов Германии.

388. Данилова, Л. Н. Введение единых образовательных стандартов в ФРГ и Австрии [Текст] / Л. Н. Данилова // Педагогика. - 2010. - № 8. - С. 89-96. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Особенности стандартизации школы, сходства и различия протекания данного процесса в двух государствах.

389. Данилова, Л. Н. Одаренные школьники: обучение в германоязычных странах [Текст] / Л. Н. Данилова // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 220-226. - (Технология и практика обучения).
Стратегия содействия одаренным школьникам в Германии и Австрии.

390. Данилова, Л. Н. Патриотическое воспитание школьников: из зарубежного опыта [Текст] / Л. Н. Данилова // Народное образование. - 2010. - № 4. - С. 204-210. - (Патриотическое воспитание).
Патриотическое воспитание в школах США, Китая, Германии и Японии.

391. Данилова, Л. Н. Современное развитие общего образования в Швейцарии и Германии [Текст] / Л. Н. Данилова // Педагогика. - 2010. - № 3. - С. 95-102. - (Сравнительная педагогика).
Сходство и различия в системе образования двух стран.

392. Деев, И. На немецкой стороне, на чужой планете [Текст] / И. Деев // Эхо планеты. - 2010. - № 39. - С. 32-35 : фот.цв. - (Высшее образование. Проблемы и перспективы).
Высшее образование в Германии.

393. Еремин, А. С. Кейс-метод [Текст] / А. С. Еремин // Инновации в образовании. - 2010. - № 2. - С. 67-81. - (Открытый урок). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.
Кейс-метод как форма реализации компетентностного подхода в образовании. Особенности метода.

394. Еремин, А. С. Обеспечение учебной работы с использованием кейс-метода [Текст] / А. С. Еремин // Инновации в образовании. - 2010. - № 4. - С. 77-90. - (Открытый урок).
Повышение квалификации преподавателей вузов, правовое обеспечение создания и использования кейсов в учебном процессе, планирование учебного процесса с использованием кейс-метода.

395. Еремин, А. С. Разработка и апробация кейсов [Текст] / А. С. Еремин // Инновации в образовании. - 2010. - № 3. - С. 15-36. - (Открытый урок). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Анализ методического опыта двух передовых школ - бизнес - школы Гарварда (США) и бизнес - школы Р. Айви (Канада) по использованию кейс - метода в обучении.

396. Есимбеков, К. А. Социально-педагогические условия оптимизации процесса физического воспитания студентов [Текст] / К. А. Есимбеков // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 3. - С. 76-78. - (Образование в мире). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Реализация культурологического подхода к анализу современных процессов функционирования физического воспитания студентов Казахстана.

- 397. Загвоздкин, В. К.** Стандарты образования и тестирование в Швеции [Текст] / В. К. Загвоздкин // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 37-41. - (Образовательная политика). Национальное тестирование в школьной системе.
- 398. Золотухин, В. П.** Первые действия президента США Б. Обамы в сфере образования [Текст] / В. П. Золотухин // Новая и новейшая история. - 2010. - № 2. - С. 140-153. - (Вопросы образования за рубежом).
- 399. Кананыкина, Е. С.** Делегирование и локальное нормотворчество Великобритании в сфере образования [Текст] / Е. С. Кананыкина // Гос. власть и местное самоуправление. - 2010. - № 6. - С. 23-26.
- 400. Капранов, Г. А.** Волонтерство в США [Текст] / Г. А. Капранов // Воспитание школьников. - 2010. - № 2. - С. 66-71. - (Воспитание за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв. Формы участия американцев в волонтерской деятельности.
- 401. Карасаева, Х. Ю.** Развитие креативного мышления в условиях научного общества учащихся [Текст] / Х. Ю. Карасаева // Инновации в образовании. - 2010. - № 6. - С. 103-109. - (Открытый урок). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв. Условия развития креативного мышления в школах Казахстана.
- 402. Каркен, С.** Вечерние истории [Текст] / С. Каркен // Семья и школа. - 2010. - № 5. - С. 22-26. - (Советы и рекомендации). Сказки из книги французской журналистки и писательницы "Сказки для детей. И для взрослых".
- 403. Кек, Р. В.** Современные образовательные реформы в Германии в свете образовательной концепции Гумбольдта [Текст] / Р. В. Кек // Педагогика. - 2010. - № 3. - С. 102-107. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв. Дискуссионные аспекты реформы образования.
- 404. Кирсанова, В.** Насилие в семье: помощь и профилактика [Текст] : зарубежный опыт / В. Кирсанова // Социальная педагогика. - 2010. - № 1. - С. 105-110. - (Социальная педагогика за рубежом). Реабилитация семей и профилактика рецидивов насилия в США и Италии.
- 405. Компаньон, А.** Американские уроки [Текст] / А. Компаньон // Вопросы образования. - 2010. - № 4. - С. 204-226. - (Размышления о...). Университетская система образования в США и Франции.
- 406. Кондратьев, С.** Пакистанские контрасты [Текст] / С. Кондратьев, Г. Кондратьева // Учитель. - 2010. - № 3. - С. 77-80. - (Зарубежное образование). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв. Современная система образования Пакистана.
- 407. Константинова, А. В.** Особенности обучения детей грамоте в билингвальных условиях [Текст] / А. В. Константинова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2010. - № 3. - С. 24-29. - (Международное сотрудничество). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв. Билингвальное обучение в школах Латвии.
- 408. Коржова, М. А.** Мультилингвизм в образовательной политике Евросоюза [Текст] / М. А. Коржова // Педагогика. - 2010. - № 4. - С. 102-105. - Библиогр. в конце ст.: 8 назв. Подходы к развитию языковой компетенции в рамках Программы обучения в течение жизни.
- 409. Корсунов, В. И.** Поликультурное образование и высшая школа США [Текст] / В. И. Корсунов // Педагогика. - 2010. - № 2. - С. 88-94. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв. Анализируются этнический, расовый, гендерный и другие аспекты содержания поликультурного образования в американских вузах.

410. Кудоярова, Т. В. Специфика употребления и содержания лингводидактических понятий "национальная школа", "русский язык как неродной", "иностраный" и "родной" в современной образовательной среде стран СНГ и Балтии [Текст] / Т. В. Кудоярова // Рус. яз. за рубежом. - 2010. - № 3. - С. 40-48. - (Теория методики).

Статус русского языка в странах СНГ и Балтии, содержание учебных программ и образовательных стандартов по русскому языку. Изучение русского языка как родного, как неродного и как иностранного.

411. Лави, В. Оплата по результатам: влияние на объем и продуктивность работы учителей и принципы оценивания учеников [Текст] / В. Лави // Вопросы образования. - 2010. - № 2. - С. 63-110 : табл. - (Теоретические и прикладные исследования). - Библиогр. в конце ст.: 28 назв.

Приведены выводы о влиянии материальных стимулов на учителей английского языка и математики в Израиле. Учителя получали денежные бонусы за улучшение результатов учеников на выпускных экзаменах.

412. Лекерова, Г. Ж. Психолого-педагогические особенности подготовки будущих специалистов в области экологического образования в современных инновационных условиях [Текст] / Г. Ж. Лекерова, А. А. Достиярова, С. К. Калыбекова // Инновации в образовании. - 2010. - № 6. - С. 44-54 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Экологическое образование в Южно-Казахстанском государственном университете.

413. Лим, Э. Х. Практика мультикультурного образования в современном корейском обществе [Текст] / Э. Х. Лим // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 6. - С. 63-64. - (Образование в мире). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Система образования в многонациональном обществе Южной Кореи.

414. Ломакина, И. С. Новая форма управления в системе образования и профессиональной подготовки ЕС [Текст] / И. С. Ломакина // Педагогика. - 2010. - № 3. - С. 86-95. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

Применение новой формы управления - открытому методу координации (ОМК) в сфере образования и профессиональной подготовки ЕС.

415. Лоншакова, В. Социально-педагогические условия формирования мультикультурализма в образовательной системе Франции во второй половине XX века [Текст] / В. Лоншакова // Учитель. - 2010. - № 3. - С. 81-84. - (Из редакционной почты). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Опыт мультикультурализма в образовательной системе Франции.

416. Маланцева, О. Насилие в школе: пути решения проблемы [Текст] / О. Маланцева // Социальная педагогика. - 2010. - № 2. - С. 113-116. - (Социальная педагогика за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Профилактика насилия в американских школах.

417. Маланцева, О. Обучение в США: работа с одаренными детьми [Текст] / О. Маланцева // Социальная педагогика. - 2010. - № 1. - С. 111-114. - (Социальная педагогика за рубежом).

Изменение учебного распорядка, способы модификации обучения одаренных детей.

418. Михалева, Г. В. Современная система медиаобразования в Великобритании [Текст] / Г. В. Михалева // Педагогика. - 2010. - № 1. - С. 99-108. - (Сравнительная педагогика).

Современная модель британского медиаобразования.

419. Наркозиев, А. К. Качество образования как объект проектирования [Текст] / А. К. Наркозиев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 5. - С. 16-20. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Предложена методология проектирования образования, разработанная сотрудниками Международного университета Кыргызстана.

- 420. О подготовке стандарта** Республики Беларусь для специальности 1-31 05 01 "Химия" [Текст] / В. Н. Хвалюк [и др.] // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - № 1. - (Чужая жизнь и берег дальний). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Условия эффективности стандартизации высшего образования Республики Беларусь.
- 421. Пинская, М. А.** Формирующее оценивание и качество образования [Текст] / М. А. Пинская // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 179-185. - (Технология и практика обучения).
Формирующее оценивание на примере финской школы Тиккакоски.
- 422. Писарева, Л. И.** ФРГ: политика в области образования [Текст] / Л. И. Писарева // Педагогика. - 2010. - № 1. - С. 90-98. - (Сравнительная педагогика).
Стратегия развития системы образования как приоритетной сферы государственного строительства в ФРГ.
- 423. Пичугина, Г. В.** Обновление целей технологического образования школьников США [Текст] / Г. В. Пичугина // Школа и производство. - 2010. - № 2. - С. 10-13. - (За рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Концепция технологической грамотности.
- 424. Полюдова, Е.** Честь и привилегия - быть учителем [Текст] : специфика преподавания изобразительного искусства в старших классах американской школы / Е. Полюдова // Искусство. - 2010. - № 10 (15-31 мая). - С. 21-23 : ил. - (Урок ИЗО).
Система художественного образования в школах США, уровни сложности, нормативные документы, проблемы, плюсы и минусы.
- 425. Пушных, В. А.** Сравнительный анализ организационных культур российского и американского университетов [Текст] / В. А. Пушных // Вопросы образования. - 2010. - № 4. - С. 291-306 : рис. - (Работы конкурсантов 2009 г.). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Описываются результаты исследования организационной культуры Мичиганского и Томского политехнического университетов.
- 426. Римон, Елена.** Опыты непонимания [Текст] / Е. Римон // Новый мир. - 2010. - № 3. - С. 166-176.
Литературовед, переводчик, преподаватель израильского университета - о своей преподавательской деятельности, своих израильских студентах и их отношении к учебе, к чтению и литературе.
- 427. Рсмаханбетова, Ш. Е.** Методы изучения качества практических умений и навыков учащихся по изобразительному искусству в целях профориентации [Текст] / Ш. Е. Рсмаханбетова // Инновации в образовании. - 2010. - № 6. - С. 24-31. - (Психологические аспекты инновационной деятельности в образовательной сфере). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Организация профессиональной ориентации и профессионального самоопределения старшеклассников казахских школ на художественные специальности.
- 428. Руднев, Е. А.** Развитие индивидуальности, или Что делает школу человеческой [Текст] / Е. А. Руднев // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 95-101. - (Управление образованием).
Система школьного и высшего образования в Италии. Школа Личео Джиназио "Вирджилио".
- 429. Рудольф, М.** Поиск оптимального соотношения теории и практики в подготовке учителя: Хильдесхаймская модель [Текст] / М. Рудольф // Педагогика. - 2010. - № 5. - С. 119-125. - (Педагогическое образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.
Подготовка учителей в Германии.
- 430. Савина, А. К.** Польша: инновации в дошкольном и начальном образовании [Текст] / А. К. Савина // Инновации в образовании. - 2010. - № 4. - С. 59-76. - (Научные сообщения).
Инновационные подходы к разработке содержания обучения дошкольников и содержания образования в начальных классах.

431. Савина, А. К. Польша: международная тематика в содержании общего образования [Текст] / А. К. Савина // Педагогика. - 2010. - № 2. - С. 94-99. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Реформа содержания общего образования в польских школах.

432. Сивак, Е. В. Исследования последствий оплаты по результатам [Текст] : комментарий к статье В. Лави "Оплата по результатам: влияние на объем и продуктивность работы учителей и принципы оценивания учеников" / Е. В. Сивак // Вопросы образования. - 2010. - № 2. - С. 111-117. - (Теоретические и прикладные исследования). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Исследование влияния оплаты по результатам в израильской школе на успеваемость учеников и изменение профессионального поведения учителей.

433. Смердов, И. В. Караоке - образование в Китае [Текст] : как китайские вузы используют иностранных преподавателей английского языка / И. В. Смердов // Вопросы образования. - 2010. - № 3. - С. 92-101. - (Практика). - Библиогр. в конце ст.: 22 назв.

Анализ практики двух китайских вузов в отношении найма, условий работы и мотивации преподавателей - иностранцев, а также особенности преподавания английского языка как иностранного.

434. Смердов, И. В. Китай. Караоке - образование [Текст] : как китайские вузы используют иностранных преподавателей / И. В. Смердов // Азия и Африка сегодня. - 2010. - № 7. - С. 65-68 : фот.

435. Смирнова, В. А. Казахстанский опыт реформирования высшего образования [Текст] / В. А. Смирнова // Вопросы образования. - 2010. - № 4. - С. 268-279. - (Работы конкурсантов 2009 г.). - Библиогр. в конце ст.: 40 назв.

Направления реформирования высшей школы: вступительное тестирование, укрупнение университетов, сокращение бюджетных мест, внедрение образовательных кредитов, открытие частных вузов.

436. Сунь Исюэ. Об интерактивных приемах обучения на уроках изобразительного искусства в школах современного Китая [Текст] / Сунь Исюэ // Искусство в школе. - 2010. - № 3. - С. 54-57. - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

437. Сыпабеков, Н. Профессиональная подготовка будущих учителей географии [Текст] / Н. Сыпабеков // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 3. - С. 78-80. - (Образование в мире). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Профессиональная подготовка учителей географии в Казахстане.

438. Тарасюк, Л. Н. Обеспечение качества высшего образования в Великобритании в контексте Болонского процесса [Текст] / Л. Н. Тарасюк // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 5. - С. 68-77. - (Образование за рубежом).

Общие подходы и механизмы британских университетов по обеспечению качества высшего образования.

439. Титовец, Т. Е. Место междисциплинарной интеграции в развитии методологической культуры будущего учителя [Текст] / Т. Е. Титовец // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - № 1. - С. 64-73 : табл. - (Реалии педагогического образования).

Сущность и структура методологической культуры учителя.

440. Трунова, Т. А. Школьные учебники по истории: итальянская модель [Текст] / Т. А. Трунова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2010. - № 1. - С. 57-60. - (Зарубежный опыт).

Дан краткий обзор итальянских школьных учебников по истории для разных ступеней обучения.

441. Усенова, А. Ж. Развитие информационно-образовательной среды учебного заведения [Текст] / А. Ж. Усенова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 3. - С. 74-75. - (Образование в мире). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Информационно-образовательная среда учебного заведения как составная часть региональной информационно-образовательной среды (на примере Казахстана).

442. Фурман, М. Вильгельм фон Гумбольдт и Берлинский университет [Текст] / М. Фурман // Вопросы образования. - 2010. - № 3. - С. 32-47. - (Теоретические и прикладные исследования). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

История создания университета, открытого в 1810 году по инициативе государственного деятеля и философа Гумбольдта.

443. Ходов, Л. Г. Вузы Германии: к чему приводит плата за обучение? [Текст] / Л. Г. Ходов // Современная Европа. - 2010. - № 2. - С. 111-123. - (Сфера экономики).

444. Че, И. Е. Подготовка учителей по дисциплинам нравственно-этической направленности в Республике Корея [Текст] / И. Е. Че // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 10. - С. 58-60. - (Образование в мире). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Структура и содержание педагогического образования.

445. Чучалин, А. И. Опыт формирования профессиональных и универсальных компетенций выпускников инженерных программ в зарубежных вузах [Текст] / А. И. Чучалин, М. Г. Минин, Е. С. Кулюкина // Высш. образование в России. - 2010. - № 10. - С. 105-115. - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

446. Шарифжанов, И. И. История России в современных школьных учебниках Франции [Текст] / И. И. Шарифжанов // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 5. - С. 39-46 : табл.

447. Шляйхер, А. РИАС: новая стратегия оценки компетенций взрослых [Текст] / А. Шляйхер // Вопросы образования. - 2010. - № 1. - С. 90-115. - (Теоретические и прикладные исследования). - Библиогр. в конце ст.: 46 назв.

Описание стратегии оценки уровня грамотности взрослого населения.

448. Шульга, Т. И. Технологии оказания помощи подросткам с девиантным поведением [Текст] / Т. И. Шульга, В. Слот, Х. Спаньярд // Социальная педагогика. - 2010. - № 3. - С. 109-121. - (Социальная педагогика за рубежом).

Итоги реализации российско-нидерландской программы "Дети группы риска в России".

449. Шульга, Т. Технология оказания помощи подросткам с девиантным поведением [Текст] : альтернативные наказания в Нидерландах / Т. Шульга, Хан Спаньярд, Вим Слот // Социальная педагогика. - 2010. - № 2. - С. 103-112. - (Социальная педагогика за рубежом).

Реализация российско-нидерландской программы "Дети группы риска России". Виды альтернативных наказаний.

450. Юркина, М. Сестра и брат для сироты [Текст] / М. Юркина // Студенческий меридиан. - 2010. - № 3. - С. 44-46. - (Доброе дело).

Деятельность некоммерческой американской организации "Большие братья, большие сестры" в школе - интернате № 8 для детей - сирот г. Москвы.

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

См. также: 2500.

451. Берсенева, М. Н. Сэмпл - технология как "последняя миля" непрерывного профессионального образования [Текст] / М. Н. Берсенева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 1. - С. 2-3. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Принципы и мотивы технологии.

452. Международные индикаторы участия населения в непрерывном образовании [Текст] / подготовила О. Р. Шувалова // Вопросы образования. - 2010. - № 2. - С. 178-186 : табл. - (Статистика и социология образования)

Статья содержит данные о непрерывном образовании населения в России и странах Европы.

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ. ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

См. также: 592.

453. Бабунова, Е. Век нынешний и век минувший [Текст] / Е. Бабунова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 6. - С. 13-15. - (100 лет дошкольному образованию Челябинской области).

В 1910 году в здании Челябинского Театра юного зрителя был открыт первый детский сад, от этого ведется отсчет существования системы дошкольного образования в Челябинской области.

454. Бурляева, О. В. Инновационная деятельность в ДОУ Республики Мордовии [Текст] / О. В. Бурляева // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 3. - С. 4-7. - (Презентация). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Направления инновационной деятельности.

455. Васюра, С. Коммуникативная активность мальчиков и девочек. Как представляют ее родители? [Текст] / С. Васюра // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 1. - С. 33-36. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

456. Всероссийский профессиональный конкурс "Воспитатель года России" [Текст] // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 1. - С. 3-7. - (В Министерстве образования и науки РФ). Опубликовано положение и состав оргкомитета Конкурса.

457. Голдовская, А. Подвиг воспитателей московских детских садов в годы Великой Отечественной войны [Текст] / А. Голдовская // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 5. - С. 12-20. - (Вечная память). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

В статье показана деятельность московских детских садов в годы Великой Отечественной войны.

458. Денисова, С. С. Система дошкольного образования в Республике Башкортостан [Текст] / С. С. Денисова // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 2. - С. 4-7. - (Презентация).

Разработка и реализация республиканской целевой программы "Развитие системы дошкольного образования в Республике Башкортостан на 2008-2012 годы".

459. Информационный материал "О формировании муниципального заказа на услуги дошкольного образования" [Текст] : (из опыта работы Пермского края по размещению муниципального заказа на услуги дошкольного образования у немуниципальных поставщиков в 2007-2009 годах) / департамент гос.политики в образовании Минобрнауки России // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 2. - С. 9-12. - (В Министерстве образования и науки РФ).

460. Килеева, Г. Из истории общественного дошкольного воспитания [Текст] / Г. Килеева // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 6. - С. 6-10. - (100 лет дошкольному образованию Челябинской области).

Из истории дошкольного воспитания Челябинской области - детские площадки, детские комнаты, комитеты содействия дошкольному воспитанию, детские сады, повышение квалификации работников дошкольных учреждений.

461. Комарова, Е. Развитие ДОУ [Текст] : демографические прогнозы и планирование / Е. Комарова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 6. - С. 19-25. - (Управление в действии).

О развитии системы дошкольных учреждений в Челябинской области, прогноз изменения численности детского населения, потребности населения в местах в ДОУ, перспективы развития сети детских садов с учетом рождаемости.

462. Котов, В. Социальная политика - это инвестиции в человека [Текст] / В. Котов // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 6. - С. 30-34. - (Управление в действии).

Глава Сосновского муниципального района Челябинской области о системе дошкольного воспитания в районе.

- 463. Котова, Л. И.** Роль психолого-медико-педагогического консилиума в ДООУ [Текст] / Л. И. Котова // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 1. - С. 46-48. - (Управление ДООУ).
Цель, основные этапы подготовки и проведения, порядок работы консилиума в ДООУ.
- 464. Кузина, В. М.** Издательскому дому "Воспитание дошкольника" - 10 лет! [Текст] / В. М. Кузина // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 10. - С. 1.
- 465. Кузнецов, А.** Дошкольное образование на рубеже веков: развитие муниципального и негосударственного секторов [Текст] / А. Кузнецов // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 6. - С. 26-29. - (Управление в действии).
О системе дошкольного образования г. Челябинска.
- 466. Кулаева, Л.** Эксперимент в Снежинске - новая система оплаты труда [Текст] / Л. Кулаева // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 6. - С. 40-42. - (Идет эксперимент).
О новой системе оплаты труда в автономных учреждениях - из опыта работы детских садов г. Снежинска Челябинской области.
- 467. Левшина, Н.** Взаимодействие кафедры дошкольной педагогики и психологии с дошкольными учреждениями [Текст] : из опыта работы / Н. Левшина // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 6. - С. 63-66. - (Наука - практике). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Из опыта работы Магнитогорского госуниверситета с опорными дошкольными образовательными учреждениями по апробации научных исследований преподавателей.
- 468. Методика расчета стоимости** услуги дошкольного образования города Перми общеразвивающей направленности [Текст] / департамент гос.политики в образовании Минобрнауки России // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 2. - С. 18-23. - (В Министерстве образования и науки РФ).
- 469. Методические рекомендации "О** стимулировании внедрения современных моделей дошкольного образования" [Текст] / департамент гос.политики в образовании Минобрнауки России // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 2. - С. 4-8. - (В Министерстве образования и науки РФ).
- 470. Миронова, Т. И.** Пути специальной подготовки детей с особенностями развития к интеграции в условиях детского сада [Текст] / Т. И. Миронова, Т. Ф. Нозадзе, Т. А. Сияменд, С. А. Юнисова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2010. - № 3. - С. 76-78. - (Из опыта работы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
- 471. Митрофанова, Т.** Преимущество поколений [Текст] / Т. Митрофанова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 6. - С. 11-12. - (100 лет дошкольному образованию Челябинской области).
Из истории организации дошкольного воспитания и деятельности музея истории общественного дошкольного воспитания в Челябинской области.
- 472. Муниципальный паспорт общеразвивающей** услуги дошкольного образования для детей от 5 до 7 лет [Текст] : (извлечения) / департамент гос.политики в образовании Минобрнауки России // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 2. - С. 12-18. - (В Министерстве образования и науки РФ).
- 473. Мухитдинов, А.** Автономия ДООУ: мечты и реальность [Текст] / А. Мухитдинов // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 6. - С. 36-39. - (Идет эксперимент).
Из опыта работы детских садов г. Снежинска Челябинской области на новую организационно-правовую (автономную) форму деятельности.
- 474. Портяная, Н. М.** Организация работы комнаты психологической разгрузки в ДООУ как условие сохранения психологического здоровья детей [Текст] / Н. М. Портяная // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 2. - С. 47-50. - (Психологическая служба). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
- 475. Поштарева, Т.** "Паспорт сопровождения" ребенка в дошкольном учреждении [Текст] / Т. Поштарева // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 2. - С. 93-96. - (Особые дети).
Рассматривается структура и особенности ведения Паспорта.

476. Поштарева, Т. Служба сопровождения [Текст] : механизм реализации комплексного сопровождения ребенка в образовательной среде / Т. Поштарева, Е. Пахомова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 1. - С. 94-101. - (Особые дети). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Реализация комплексного (медико-социального и психолого-педагогического) сопровождения дошкольника. Состав, цели и задачи, виды деятельности и направления работы службы сопровождения.

477. Садырин, В. Поддержка и развитие дошкольного образования [Текст] / В. Садырин // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 6. - С. 16-17. - (Управление в действии).

Министр образования и науки Челябинской области о развитии дошкольного образования в области.

478. Скоролупова, О. А. О комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса в дошкольном образовании [Текст] / О. А. Скоролупова, Н. В. Федина // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 5. - С. 40-45. - (Федеральные требования. Комментарии).

Статья посвящена комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

479. Состояние и развитие системы дошкольного образования Российской Федерации [Текст] : национальный доклад Российской Федерации для Всемирной конференции ЮНЕСКО по воспитанию и образованию детей младшего возраста подготовлен Минобрнауки России // Вестник Образования России. - 2010. - № 20. - С. 26-36. - (Выступления и доклады).

27-29 сентября 2010 года в г. Москве состоялась Первая Всемирная конференция ЮНЕСКО по воспитанию и образованию детей младшего возраста, в которой приняли участие делегации 127 государств.

480. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования [Текст] : утв. приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655 // Вестник Образования России. - 2010. - № 6. - С. 15-27.

481. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования [Текст] // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 4. - С. 5-11.

482. Чудиновская, Т. "Гнездышко" [Текст] : из опыта работы яслей-детского сада / Т. Чудиновская // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 6. - С. 122-124.

Из опыта работы ясельной группы детского сада г. Снежинска.

483. Шаповалова, И. А. Дошкольное образование Карачаево-Черкесии [Текст] / И. А. Шаповалова // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 10. - С. 4-5 : фот. - (Презентация).

Система дошкольного образования.

Теория и методика дошкольного воспитания

См. также: 70, 639, 653, 656, 666, 677, 693, 2023, 2104, 2781.

484. Абдрашитова, А. В. Основы мужественности и женственности для дошкольников [Текст] / А. В. Абдрашитова // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 2. - С. 18-20.

485. Абдулаева, Е. Жестово-образные игры [Текст] : для раннего и младшего дошкольного возраста / Е. Абдулаева // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 10. - С. 26-36 : рис. - (Социально-личностное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Материал подобран по теме "Кругооборот года и погодные явления".

486. Агишева, Р. Л. Патриотическое воспитание дошкольников в Республике Башкортостан [Текст] / Р. Л. Агишева // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 2. - С. 7-11. - (Презентация). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Реализация программы патриотического воспитания дошкольников.

487. Александрова, О. А. Ознакомление детей среднего дошкольного возраста с правилами дорожного движения [Текст] / О. А. Александрова, А. Н. Моисеева // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 4. - С. 24-27. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

488. Бабунова, Т. Использование платковых кукол в жизнедеятельности детей дошкольного возраста [Текст] / Т. Бабунова, И. Старикова, Л. Никинина, О. Катернога // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 6. - С. 100-106. - (Педагогическое мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

489. Белошистая, А. Пластилиновые буквы [Текст] / А. Белошистая, О. Жукова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 2. - С. 58-60. - (Познавательное-речевое развитие).

В предлагаемом виде деятельности авторы соединяют в одном занятии работу с пластилином и закрепление представления о графическом образе буквы. В приложении даются варианты изображения букв на основе "пластилинового рисования".

490. Бобылева, Л. К природе - с добротой [Текст] : экологическая беседа со старшими дошкольниками / Л. Бобылева, О. Бобылева // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 4. - С. 38-43. - (Познавательное-речевое развитие).

491. Богословская, О. "Развивай-ка" [Текст] / О. Богословская // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 4. - С. 92-95. - (Специалисту детского сада).

Предлагается месячный цикл занятий в группе кратковременного пребывания дошкольников, где в процессе увлекательных игр, занимательных упражнений дети о многом узнают, обогащается их эмоциональный мир, снимается напряжение, поднимается настроение.

492. Боксарева, С. Приобщение к истокам национальной культуры [Текст] / С. Боксарева // Учитель. - 2010. - № 2. - С. 72-75. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Приобщение старших дошкольников к истокам мордовской национальной культуры.

493. Борисова, Е. В. Патриотическое воспитание в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста [Текст] / Е. В. Борисова // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 3. - С. 364-368.

494. Борисова, Ю. Дети войны [Текст] : 65-летию Победы посвящается. Детям войны посвящается / Ю. Борисова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 5. - С. 30-33. - (Вечная память).

Приводится конспект занятия для детей подготовительной к школе группы, которое знакомит дошкольников с жизнью детей во время войны, о том, как они помогали взрослым приближать Победу.

495. Браткова, М. Развитие речи детей раннего возраста в процессе семейного воспитания [Текст] / М. Браткова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 10. - С. 64-69. - (Ранний возраст). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Важнейшим стимулом развития речи дошкольника является организованное предметно-действенное общение взрослого с ребенком.

496. Брунова, М. Русское кружево [Текст] / М. Брунова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 4. - С. 96-100. - (Специалисту детского сада).

Рисование манной крупой с дошкольниками.

497. Вагина, Н. Оздоровительная функция музыки как составляющая системы музыкального воспитания дошкольников [Текст] / Н. Вагина // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 3. - С. 100-102. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

498. Васильева, И. А. Сценарий спортивного праздника "Хочется мальчишкам в армии служить" [Текст] : (для детей старшего дошкольного возраста) / И. А. Васильева, Л. В. Погонцева // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 3. - С. 34-36.

499. Вострухина, Т. Формирование толерантности у участников педагогического процесса [Текст] / Т. Вострухина // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 3. - С. 103-114. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

В статье описываются формы методической работы по формированию толерантности у участников педагогического процесса в ДОУ (детей, педагогов, родителей) - брифинг, деловая игра, экспресс-опрос, брейн-ринг, гостиная, спектакль и другие. Приводятся конспекты отдельных мероприятий.

500. Вперед в прошлое: музейные интерактивные экспозиции в детском саду [Текст] / Т. В. Молодчая [и др.] // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 6. - С. 4-9 : фот. - (Презентация).
Реализация проекта "Культура и дошкольное образование" в ДОУ.

501. Галянт, И. Бабушкина сказка: сценарий праздника, посвященного Дню Победы [Текст] : для детей старшего дошкольного возраста / И. Галянт // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 5. - С. 6-11. - (Вечная память).

502. Генералова, Р. Н. Знакомство детей дошкольного возраста с открытым огнем [Текст] : основы безопасности жизнедеятельности / Р. Н. Генералова, Л. В. Силиванова // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 3. - С. 27-29. - (Методический кабинет).

503. Гореева, С. В. Панно-тренажеры для развития мелкой моторики рук детей раннего возраста [Текст] / С. В. Гореева // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 5. - С. 23-25 : фот. - (Оформляем с любовью).
Даются описания тренажеров: "Будущий мастер", "Транспорт", "Полянка" и др.

504. Градусова, Л. Помогаем маме - учимся сами! [Текст] / Л. Градусова, Л. Маколдина // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 6. - С. 118-121. - (Педагогическое мастерство).
Подготовка девочек дошкольного возраста к выполнению будущей роли матери и хозяйки в кружке "Хозяюшка". Приводится тематический план работы кружка.

505. Громова, Е. Б. Формирование навыков общения со сверстниками у старших дошкольников [Текст] / Е. Б. Громова // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 5. - С. 65-69 : табл. - (Школа общения). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Коммуникативное развитие дошкольников.

506. Данилюк, О. Л. Организация работы кружка для девочек "Маленькие хозяйшечки" [Текст] / О. Л. Данилюк, М. А. Глушак // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 2. - С. 10-13. - (Полоролевая социализация ребенка дошкольного возраста).

507. Дерягина, Л. Б. Рекомендательный список литературы "Что читать дошкольникам о Великой Отечественной войне" [Текст] / Л. Б. Дерягина // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 3. - С. 67-68.

508. Дмитриева, Т. А. Музыкальное воспитание дошкольников в процессе занятий ритмикой [Текст] / Т. А. Дмитриева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 6. - С. 47-48. - (Вопросы воспитания).
Движение под музыку как одно из активных средств и методов музыкального воспитания.

509. Долгих, Е. Праздники в бассейнах [Текст] / Е. Долгих // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 10. - С. 122-124 : фот.цв. - (Творческая мозаика).
Физическое воспитание детей в детском саду. Взаимодействие семьи и детского сада.

510. Дормидонтова, Л. Педагогические условия развития творческих способностей старших дошкольников средствами музыкального фольклора [Текст] / Л. Дормидонтова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 3. - С. 94-99. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

511. Дройская, А. С. Дидактические игры для ознакомления детей с пространственным значением предлогов [Текст] : наша игротека / А. С. Дройская, Л. Л. Кузнецова // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 2. - С. 68-69. - (В копилку педагога).

- 512. Дубинина, Т.** Время читать книги [Текст] / Т. Дубинина // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 3. - С. 115-117. - (Вместе с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Приводится конспект семейной гостиной в ДОУ по воспитанию у детей интереса к чтению, книге.
- 513. Железнова, Е. Р.** Использование сказки на занятиях по ознакомлению дошкольников с окружающим миром [Текст] / Е. Р. Железнова // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 4. - С. 22-24.
Использование сказки при знакомстве дошкольников с русской народной игрушкой.
- 514. Железнова, Е. С.** Развитие коммуникативных навыков у детей раннего возраста в музыкально-игровой деятельности [Текст] / Е. С. Железнова // Искусство и образование. - 2010. - № 1. - С. 126-134. - (Искусство и личность). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.
Использование музыкально-игровой деятельности в развитии навыков общения дошкольников.
- 515. Жесткова, Е. И.** Поощрения, наказания или... диалог? [Текст] / Е. И. Жесткова // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 6. - С. 68-72 : фот. - (Педагогические ситуации).
Причины нарушения психологического контакта взрослых с ребенком.
- 516. Залкинд, Э.** Природа как средство эстетического и нравственного воспитания детей [Текст] / Э. Залкинд // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 1. - С. 110-114.
Автор статьи внесла неоценимый вклад в создание и разработку методики дошкольного природоведения и в развитии ее как науки. Статья была опубликована в Ученых записках МГПИ в 1963 году.
- 517. Зурабова, К.** Сыграем в стихалочку [Текст] : штрихи к портрету Михаила Яснова / К. Зурабова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 10. - С. 51-63 : рис. - (Художественно-эстетическое развитие).
Игра с дошкольниками в стихи детского поэта Михаила Яснова.
- 518. Зылевич, И.** Путешествие на фантастический остров [Текст] : интегрированное занятие по ИЗО с использованием компьютерных технологий / И. Зылевич // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 1. - С. 73-76. - (Специалисту детского сада).
Предлагается конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста.
- 519. Иванова, Н. С.** Ознакомление детей третьего года жизни с различными художественными материалами [Текст] / Н. С. Иванова // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 6. - С. 91-94. - (Творческая мастерская). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Обучение дошкольников работе с природными материалами.
- 520. Казакова, С. В.** Значение звуковой среды в развитии мирослышания детей дошкольного и младшего школьного возраста [Текст] / С. В. Казакова // Искусство и образование. - 2010. - № 3. - С. 130-138. - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Статья посвящена проблеме, мало изученной в области музыкальной педагогики, звуковой среде и ее роли в развитии "мирослышания" ребенка.
- 521. Калищенко, В.** Педагогическая оценка и ее роль в воспитании детей дошкольного возраста [Текст] / В. Калищенко // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 10. - С. 106-110. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Основные функции педагогической оценки: ориентирующая и стимулирующая. Виды оценки: прямая, косвенная, опосредованная, отсутствие оценки.
- 522. Каминцева, Е.** Мастер-класс на тему "Профессия - строитель" [Текст] : для детей старшего дошкольного возраста / Е. Каминцева // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 2. - С. 124-126. - (Творческая мозаика).
- 523. Кетова, С. Ю.** Инновационные технологии в работе по оздоровлению детей с туберкулезной интоксикацией [Текст] / С. Ю. Кетова // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 2. - С. 8-9. - (Здоровье наших детей).

524. Кибирева, Л. Праздник многодетных семей [Текст] : для всех возрастных групп / Л. Кибирева // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 3. - С. 118-120. - (Вместе с семьей).

525. Кириллова, Ю. А. Физкультурный досуг "Олимпийский Мишка в гостях у детей" для старшего дошкольного возраста [Текст] : физическое развитие / Ю. А. Кириллова // Дошкольная педагогика. – 2010. - № 2. - С. 26-29. - (Методический кабинет).

Сценарий физкультурного досуга по летним олимпийским видам спорта для старших дошкольников.

526. Колоскова, Т. Паспорт гражданина Российской Федерации [Текст] : подготовительная к школе группа / Т. Колоскова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 5. - С. 65-67. - (Социально-личностное развитие)

Приводится конспект занятия по знакомству дошкольников с паспортом гражданина РФ, работой миграционной службы.

527. Комлева, В. У порога творчества [Текст] : сюжетно-ролевые игры на занятиях с дошкольниками / В. Комлева // Искусство в школе. - 2010. - № 1. - С. 46-48 : ил. - (Из опыта работы).

528. Конкевич, С. В. Беседы о Великой Отечественной войне [Текст] : ознакомление с окружающим / С. В. Конкевич // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 3. - С. 36-43.

Приводится цикл бесед для дошкольников о Великой Отечественной войне.

529. Конкевич, С. В. Музыкальное развлечение "Зимние забавы" (для детей подготовительной к школе группы) [Текст] : музыкальное развитие / С. В. Конкевич // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 2. - С. 35-38.

530. Коробова, Н. Сказки Тетушки кастрюли [Текст] : для детей младшего и среднего дошкольного возраста / Н. Коробова, Т. Солдатова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 3. - С. 123-124. - (Творческая мозаика).

Материал для знакомства дошкольников с работой кухни детского сада (оборудование, процесс работы, приготовление разных блюд).

531. Кохан, Н. А. Развитие познавательной активности детей через знакомство с географией [Текст] : ознакомление с окружающим / Н. А. Кохан // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 2. - С. 20-23. - (Методический кабинет).

532. Крюкова, И. К. Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста [Текст] / И. К. Крюкова // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 5. - С. 15-18 : табл. - (Будем здоровы!).

Система по формированию здорового образа жизни у дошкольников.

533. Кувшинова, О. А. По тропинкам сказов П.П. Бажова [Текст] : (музыкально-театрализованное представление для старших дошкольников) / О. А. Кувшинова, Н. Б. Шашина // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 1. - С. 56-62. - (Праздники).

Основные этапы постановки спектакля по сказам П.П. Бажова в детском саду.

534. Куланин, Б. Дошкольники и спортивные игры [Текст] : особенности методики обучения / Б. Куланин // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 6. - С. 60-62. - (Наука - практике). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

535. Кулигина, Е. А. Коммуникативные способности старших дошкольников как фактор социальной адаптации [Текст] / Е. А. Кулигина, Е. В. Кислякова // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 5. - С. 61-64. - (Школа общения).

Формирование коммуникативности у дошкольников.

536. Лаптева, Г. Развлечение для дошкольников [Текст] : ждет нас сказка... (для детей 3-4 лет) / Г. Лаптева // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 1. - С. 77-79.

Сценарий досуга для дошкольников, автор - педагог Дома детского творчества "Гармония" г. Курган.

- 537. Литвинович, О. В.** Совместная трудовая деятельность в детском саду [Текст] : трудовое воспитание / О. В. Литвинович // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 4. - С. 28-31.
- 538. Ломтева, Е. А.** Знакомство дошкольников с культурой православия [Текст] / Е. А. Ломтева // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 5. - С. 8-10. - (Презентация).
Содержание программы духовно-нравственного воспитания дошкольников в детском саду.
- 539. Лубышева, Е.** Эта волшебная бумага [Текст] : "в некотором царстве, в бумажном государстве..." / Е. Лубышева, В. Брусова, Н. Лазебная // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 4. - С. 49-54. - (Художественно-эстетическое развитие).
- 540. Майстрова, Л.** Природа как прообраз в детском хореографическом творчестве [Текст] / Л. Майстрова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 1. - С. 80-85. - (Специалисту детского сада).
- 541. Максимова, И. В.** Ознакомление дошкольников с трудом взрослых [Текст] / И. В. Максимова // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 1. - С. 91-97 : табл. - (Планирование).
Формы работы по воспитанию интереса к труду взрослых.
- 542. Максимова, Г. Н.** Лепить - чудо творить! [Текст] : (поделки из соленого теста) / Г. Н. Максимова // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 2. - С. 74-77 : фот. - (Творческая мастерская).
Методика проведения занятия.
- 543. Маликова, Е.** Беречь здоровье смолоду [Текст] / Е. Маликова // Учитель. - 2010. - № 1. - С. 68-70. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Физическое воспитание в дошкольном учреждении.
- 544. Маталыгина, О. А.** Питьевая вода и здоровье ребенка [Текст] / О. А. Маталыгина // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 2. - С. 4-8. - (Здоровье наших детей).
Сколько воды должен потреблять ребенок, какую воду должен пить, способы обеззараживания питьевой воды, вода для детского питания.
- 545. Мелешко, А.** Картины из соленого теста [Текст] / А. Мелешко // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 2. - С. 127-128. - (Творческая мозаика).
- 546. Миленко, В.** "Нарисуй физкультурное занятие" [Текст] : роль мотивации на занятиях физической культурой / В. Миленко, Е. Попова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 1. - С. 38-43. - (Здоровье и физическое развитие).
Педагогический совет на тему влияния мотивации на повышение двигательной активности и укрепление здоровья детей - из опыта работы детсада №57 г. Белгорода.
- 547. Мисник, Л. В.** Организация музыкально-дидактических игр с детьми младшего школьного возраста [Текст] / Л. В. Мисник // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 4. - С. 60-63.
- 548. Нефедова, И. В.** Воспитание патриотических чувств у детей в процессе приобщения к истории и культуре родного края [Текст] / И. В. Нефедова // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 5. - С. 4-8. - (Презентация).
Организация патриотического воспитания дошкольников в детском саду г. Павлово Нижегородской области.
- 549. Никитичева, О.** Наблюдения и игры на прогулке [Текст] / О. Никитичева // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 1. - С. 44-48. - (Познавательное-речевое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Конспект занятий для детей младшей и средней групп по знакомству с сезонным явлением - снегопадом, свойствами снега через наблюдение, эксперимент, игру.
- 550. Никифорова, Л.** Клуб "Юный краевед" [Текст] / Л. Никифорова, И. Бекк // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 3. - С. 36-39. - (Познавательное-речевое развитие).
О совместной работе детского сада и библиотеки по краеведческому воспитанию дошкольников.

- 551. Николаева, И. П.** Обучая - играем, играя - обучаем! [Текст] / И. П. Николаева, Е. И. Маркова // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 6. - С. 10-19 : фот. - (Только у нас).
Обучение дошкольников правилам поведения на дороге.
- 552. Новаковский, С. В.** Спортивные танцы как средство физического воспитания дошкольников [Текст] / С. В. Новаковский, И. В. Фрайфельд // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 3. - С. 58-61. - (Физическое воспитание детей и молодежи). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.
- 553. Обухова, С.** Становление эстетически развитой личности средствами регионального искусства [Текст] / С. Обухова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 6. - С. 75-77. - (Детям о родном крае).
Освещается актуальность проблемы эстетического воспитания дошкольников средствами декоративно-прикладного искусства Урала.
- 554. Овечкина, Н. М.** Защитники Родины [Текст] : (краткосрочный информационно-исследовательский проект для детей старшей группы) / Н. М. Овечкина // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 4. - С. 25-31 : табл. - (Наши традиции). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.
Содержание проекта "Защитники Родины", направленного на патриотическое воспитание дошкольников.
- 555. Овчинникова, С. Г.** Занятия бисероплетением для развития мелкой моторики рук ребенка [Текст] : своими руками / С. Г. Овчинникова // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 2. - С. 70-72. - (В копилку педагога).
- 556. Панченко, О. И.** Система работы по воспитанию культуры здоровья у старших дошкольников [Текст] / О. И. Панченко // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 2. - С. 98-109 : табл. - (Профессиональный рост).
Цикл валеологических занятий в детском саду.
- 557. Пестова, О.** Искусство мастеров Златоуста [Текст] : конспект занятия с детьми подготовительной к школе группе / О. Пестова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 6. - С. 82-85 : цв.ил. - (Детям о родном крае).
Знакомство детей с историей златоустовской гравюры.
- 558. Платохина, Н. А.** Как познакомить малыша с окружающим миром в процессе игры [Текст] / Н. А. Платохина // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 7. - С. 16-20. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Развитие игровой ситуации у дошкольников. Этапы игровых замещений в раннем возрасте.
- 559. Плетенчук, Н.** Опыт, фантазия, творчество [Текст] : рисунки на рельефной ткани / Н. Плетенчук // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 3. - С. 61-64. - (Специалисту дошкольного учреждения).
Рекомендации для занятий с дошкольниками - рисунки по ткани, изготовление барельефной пластины, коллаж и гипсопластика, куклы на проволоочном каркасе, игрушки и куклы из бросового материала на ватной основе.
- 560. Погодина, С.** Детское изобразительное творчество: взгляды исследователей на проблему [Текст] / С. Погодина // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 5. - С. 56-64. - (Наука - практике). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Рассматриваются взгляды отечественных и зарубежных исследователей на проблему детского творчества и рисунка (конец XIX - XX вв.).
- 561. Погодина, С.** Художественные техники: цветные карандаши и фломастеры [Текст] / С. Погодина // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 2. - С. 72-85 : рис. - (Художественно-эстетическое развитие).
Работа дошкольника с цветными карандашами и фломастерами - свойства цветных карандашей и их специфика, советы по работе с карандашами, виды штриховки; правила рисования фломастерами, варианты применения.

562. Полицына, Р. М. Театрализованная деятельность в работе с детьми раннего возраста [Текст] / Р. М. Полицына // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 6. - С. 20-22 : фот. - (Наши традиции). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Организация театрализованной деятельности в ДОУ.

563. Попкова, Н. В. Индивидуализация процесса физического воспитания детей старшего дошкольного возраста на основе учета особенностей телосложения [Текст] / Н. В. Попкова // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 5. - С. 36-38. - (Инновации в физическом воспитании). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

564. Радионова, О. Педагогическая технология "Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими?" [Текст] / О. Радионова, Э. Алиева // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 1. - С. 49-55 ; № 2. - С. 61-66 ; № 4. - С. 26-31. - (Социально-личностное развитие).

Цикл статей, посвященных методическим, дидактическим, психологическим и практическим аспектам работы по формированию у детей толерантности по педагогической технологии "Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими?", направленной на создание универсальной модели организации воспитательной работы с детьми в образовательном учреждении.

565. Ражников, В. Как учить детей читать стихи [Текст] / В. Ражников // Искусство в школе. - 2010. - № 3. - С. 4-9. - (Вопросы художественной педагогики).

Основы эмоциональной культуры и образного мышления при обучении дошкольников чтению стихов.

566. Рогаткина, Т. Я садовником родился... [Текст] : цветы зимы / Т. Рогаткина // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 1. - С. 67-72. - (Художественно-эстетическое развитие).

Изготовление зимних цветов из пластилина, бумаги, на оконном стекле и других техниках.

567. Рогаткина, Т. "Я садовником родился" [Текст] : вестники весны / Т. Рогаткина // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 3. - С. 55-60. - (Художественно-эстетическое развитие).

Легенда о подснежнике, весенние цветы в творчестве дошкольников.

568. Рогаткина, Т. Я садовником родился [Текст] : время тюльпанов / Т. Рогаткина // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 5. - С. 99-105. - (Художественно-эстетическое развитие).

Легенда о тюльпане, цветок тюльпана в разных техниках - карандашный рисунок, печать ладошкой, складывание из бумаги, аппликация и другие.

569. Рытов, Д. Развиваем эмоциональную сферу дошкольника с помощью деревянных ложек [Текст] / Д. Рытов // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 4. - С. 32-37. - (Социально-личностное развитие).

570. Рюмина, А. Б. Новые возможности "волшебных дощечек" [Текст] / А. Б. Рюмина // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 1. - С. 58-59. - (В копилку педагога).

Игровое пособие "Волшебные дощечки" для обучения дошкольников.

571. Савина, В. Ю. Сказка на руках [Текст] : вязание персонажей для пальчикового театра со старшими дошкольниками / В. Ю. Савина // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 1. - С. 60-61. - (В копилку педагога).

572. Сайгушева, Л. Роль кружковой работы в досуговой трудовой деятельности старших дошкольников [Текст] / Л. Сайгушева, К. Панова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 6. - С. 107-110. - (Педагогическое мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Досуговая трудовая деятельность успешно развивается в рамках кружковой работы. Приводится сценарий занятия "Выпечка печенья" в кружке "Хозяюшка".

573. Свербиева, В. Н. С любовью к малой родине [Текст] / В. Н. Свербиева // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 10. - С. 22-27 : фот. - (Только у нас).

Патриотическое воспитание дошкольников.

- 574. Селезнева, И.** Помогите птицам! [Текст] / И. Селезнева, И. Будник // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 2. - С. 48-52. - (Познавательное-речевое развитие).
Приводятся загадки, стихи о зимующих птицах для дошкольников.
- 575. Семенова, Л. А.** Ранняя профориентация и социализация дошкольников через этнокультурное наследие [Текст] / Л. А. Семенова, А. С. Трунова, Р. Р. Нахохова // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 10. - С. 28-36 : фот. - (Наши традиции).
Социальное развитие ребенка.
- 576. Смолева, Т. О.** Повышение коммуникативной компетентности в процессе изучения психологии детских отношений [Текст] / Т. О. Смолева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 1. - С. 53-55. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.
Особенности формирования отношений между дошкольниками.
- 577. Соломина, О. В.** Этапы формирования фонематического слуха [Текст] / О. В. Соломина // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 6. - С. 109-114. - (Профессиональный рост).
Сформированность фонематического слуха - главное условие успешного обучения грамоте.
- 578. Составкина, О. И.** Формирование первоначальных трудовых навыков у детей раннего возраста [Текст] / О. И. Составкина // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 10. - С. 96-102. - (Работа с родителями). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Воспитание у детей навыков самообслуживания.
- 579. Сочеванова, Е. А.** Физкультурно-музыкальный досуг с экологической направленностью "Кабы не было зимы..." (для детей подготовительной к школе группы) [Текст] : физическое развитие / Е. А. Сочеванова // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 2. - С. 30-34. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
- 580. Степанова, М. И.** Правила безопасного общения с компьютером [Текст] / М. И. Степанова // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 3. - С. 4-8. - (Здоровье наших детей).
Влияние компьютера на здоровье детей дошкольного и школьного возраста. Правильная организация рабочего места и освещения, профилактическая гимнастика.
- 581. Стихина, Л.** Зеленые паруса [Текст] : экологический досуг для детей / Л. Стихина, Г. Судницына, Т. Володина // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 3. - С. 125-128. - (Творческая мозаика). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
- 582. Суздальцева, Л.** Сказка как средство эмоционального развития детей [Текст] / Л. Суздальцева // Учитель. - 2010. - № 2. - С. 5-11. - (Проблемы обучения).
Сказки как источник знаний о человеке, его проблемах и способах их решения.
- 583. Тарасова, Т.** Организация работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата [Текст] / Т. Тарасова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 6. - С. 71-74. - (Наука - практике). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Статья посвящена педагогическим подходам к организации работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, в условиях детского сада.
- 584. Тимофеева, Л. Л.** Проект "Мультфильм своими руками" [Текст] / Л. Л. Тимофеева // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 3. - С. 12-16.
Проект "Мультфильм своими руками" - творческий проект для дошкольников от 5 лет по созданию мультфильма. Приводится конспект занятий по созданию мультфильма "Колобок".
- 585. Тихонова, Н. А.** О воспитании милосердия [Текст] / Н. А. Тихонова // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 6. - С. 115-123. - (Чудесный мир детства). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Формы и методы воспитания милосердия в семье.
- 586. Усачева, Т. В.** Программа патриотического воспитания дошкольников [Текст] / Т. В. Усачева // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 4. - С. 4-14 : табл. - (Презентация).
Направления и формы работы с детьми. Роль семьи. Планирование работы.

587. Ушакова, Л. Из прошлого в настоящее [Текст] : конспект занятия по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения / Л. Ушакова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 5. - С. 75-79. - (Познавательное-речевое развитие).

588. Фадеева, О. В. Развитие социального интеллекта у детей дошкольного возраста [Текст] / О. В. Фадеева // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 3. - С. 110-114. - (Профессиональный рост). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Критерии проявления социального интеллекта у дошкольников.

589. Федосова, Т. Торжество идеалов добра [Текст] / Т. Федосова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 10. - С. 37-43 : рис. - (Художественно-эстетическое развитие).
Игры для развития фантазии ребенка, представленные в книге Джанни Родари "Грамматика фантазии".

590. Федосова, Т. Уроки самопознания [Текст] / Т. Федосова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 3. - С. 65-67. - (Специалисту дошкольного учреждения).
Знакомство дошкольников с японской поэзией.

591. Федосова, Т. Хина мацури - праздник кукол [Текст] / Т. Федосова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 3. - С. 23-28. - (Познавательное-речевое развитие).
В Японии в начале марта отмечают фестиваль кукол - Хина мацури, это праздник для маленьких девочек. Предлагается конспект познавательного-развлекательных занятий для детей среднего дошкольного возраста по мотивам этого национального праздника.

592. Филиппова, С. Дошкольное учреждение: стандартизация образовательной деятельности в области физической культуры [Текст] / С. Филиппова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 5. - С. 47-55. - (Наука - практике).

593. Фрайфельд, И. В. Организация физкультурно-оздоровительных занятий для обеспечения эмоционального благополучия младших дошкольников [Текст] / И. В. Фрайфельд, А. Е. Терентьев // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 3. - С. 51-54. - (Физическое воспитание детей и молодежи). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

594. Хабарова, Т. В. Модель двигательного режима, способствующего развитию двигательных способностей детей 5 - 7 лет в условиях ДОУ [Текст] : физическое воспитание / Т. В. Хабарова // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 3. - С. 30-34. - (Методический кабинет).

595. Халдыгероева, Т. З. Организация работы кружка для мальчиков "Мастерилка" [Текст] / Т. З. Халдыгероева, Р. Х. Уметбаева // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 2. - С. 14-17. - (Полоролевая социализация ребенка дошкольного возраста).

596. Хамукова, А. Б. Здоровьесберегающие технологии в экологическом воспитании дошкольников [Текст] / А. Б. Хамукова // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 10. - С. 16-18 : фот. - (Будем здоровы!).
Направления работы ДОУ с родителями по использованию здоровьесберегающих технологий.

597. Чегринец, Т. "А ну-ка, мамы!" [Текст] : спортивный праздник, посвященный Дню 8 Марта / Т. Чегринец, Д. Исламова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 3. - С. 121-122. - (Творческая мозаика).

598. Чубарова, С. Башкирский национальный костюм [Текст] : конспект занятия по познавательному развитию и ручному труду в старшей группе / С. Чубарова, Ф. Галиева // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 6. - С. 86-87. - (Детям о родном крае).

599. Шведчикова, С. Н. Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через русские народные подвижные игры [Текст] / С. Н. Шведчикова // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 1. - С. 12-15. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Приводится перечень и описание игр во время проведения обрядовых праздников, посвященных разным циклам земледельческого календаря.

600. Шиняева, Н. Г. Формирование экологической культуры у детей в процессе исследовательской деятельности [Текст] / Н. Г. Шиняева, О. Ю. Латыпова // Воспитатель ДОУ. - 2010. – № 2. - С. 110-115. - (Самообразование).

Этапы формирования экологической культуры у дошкольников.

601. Щемерова, Н. Н. Освоение русского языка дошкольниками в условиях мордовско-русского билингвизма [Текст] / Н. Н. Щемерова // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 3. - С. 12-16. - (Только у нас).

Специфические ошибки в русской речи дошкольников, развивающихся в условиях мордовско-русского двуязычия.

602. Яковлева, О. Н. Театрализованная деятельность в детском саду [Текст] / О. Н. Яковлева // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 1. - С. 16-19.

603. Яриго, Л. А. Формирование основ экологической культуры в процессе физического воспитания детей старшего дошкольного возраста [Текст] : физическое развитие / Л. А. Яриго // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 4. - С. 32-37. - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Приводятся методические рекомендации организации занятий на экологической тропе здоровья в разные сезоны, конспекты интегрированных занятий-прогулок.

604. Яриго, Л. Конкурс кормушек [Текст] : развитие гуманного отношения к птицам / Л. Яриго // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 4. - С. 126-127. - (Творческая мозаика).

Теория обучения в дошкольном возрасте

См. также: 489, 510, 518, 560, 565, 580, 1982, 2001, 2022, 2054, 2065, 2100.

605. Абрамова, Т. В. Рекомендации родителям по речевому развитию ребенка [Текст] / Т. В. Абрамова // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 2. - С. 80-83. - (Работа с родителями). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Советы учителя-логопеда.

606. Александрова, Л. Колыбельные в системе логопедической помощи [Текст] : дети раннего возраста в условиях материнской депривации различной степени выраженности / Л. Александрова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 10. - С. 89-95. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Позитивное влияние колыбельных песен на речевое развитие дошкольников.

607. Афонькина, Ю. Правильно думать и говорить [Текст] : развитие и коррекция речемыслительной деятельности старших дошкольников / Ю. Афонькина, Т. Белотелова, О. Борисова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 5. – С. 68 – 74.

В конце статьи приводятся примерные конспекты занятий для детей старшего дошкольного возраста.

608. Бабичева, Н. В. Школа раннего развития [Текст] / Н. В. Бабичева, Н. А. Дунаева // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 4. - С. 100-104. - (Дополнительное образование)

Цели и содержание работы школы раннего развития дошкольников.

609. Баранова, Э. Какие вопросы задают дети? [Текст] : статья первая / Э. Баранова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 10. - С. 4-12. - (Наука - практике). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Разнообразие детских вопросов по форме и содержанию. Условия развития активности ребенка в форме вопросов.

610. Белошистая, А. Задания, развивающие образное мышление [Текст] : для работы со старшими дошкольниками / А. Белошистая // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 4. - С. 44-47. - (Познавательно-речевое развитие).

Как научить детей умению правильно понимать и объяснять скрытый смысл пословиц и поговорок.

611. Васенина, С. И. Сотрудничество ДООУ и вуза в области математического развития дошкольников [Текст] / С. И. Васенина // Воспитатель ДООУ. - 2010. - № 3. - С. 104-109. - (Профессиональный рост).

Сценарий "Конкурса в стране Смешариков" для подготовительной группы детского сада.

612. Василишина, О. Умную речь приятно слушать! [Текст] : цикл занятий и упражнений для формирования образной речи / О. Василишина, Е. Коновалова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 3. - С. 29-34. - (Познавательное-речевое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Знакомство дошкольника с антонимами, фразеологизмами. Лексические задания - фразеологический зверинец; сказочные, цветные, математические фразеологизмы; бить баклуши, как с гуся вода, время истекло, зарубить на носу, курам на смех, хлопать ушами, что означают эти и другие фразеологические обороты. Начало см. Дошкольное воспитание. - 2009. - № 11. - С. 49-57.

613. Вербенец, А. М. Развитие креативности у дошкольников средствами музейной педагогики [Текст] / А. М. Вербенец // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 7. - С. 8-12 : рис. - (Дошкольная академия). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Описание методов и приемов, направленных на развитие эстетических и творческих способностей.

614. Галянт, И. Проблемы развития детской одаренности [Текст] / И. Галянт // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 6. - С. 48-55. - (Наука - практике). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Речевые логоритмические упражнения, звучащие жесты, игры с палочками для развития детской одаренности.

615. Гараева, М. А. Активизация речевой деятельности на занятиях по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада [Текст] / М. А. Гараева, С. Ю. Кондратьева // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 3. - С. 48-51. - (Коррекционная педагогика).

616. Гасанова, Р. Х. Национальная культура как средство интеграции содержания дошкольного образования [Текст] / Р. Х. Гасанова, Л. Н. Гасанова // Воспитатель ДООУ. - 2010. - № 2. - С. 21-23 : фот. - (Только у нас).

Конспект интегрированного занятия по теме "Я строю свой дом".

617. Гончарова, Е. К проблеме изучения компетенций дошкольников в познавательной сфере [Текст] / Е. Гончарова, Т. Захараш // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 10. - С. 13-18 : табл. - (Наука - практике). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Становление культуры познания и компетенций у ребенка в дошкольном возрасте.

618. Гордон, А. Грех жаловаться [Текст] / А. Гордон // Семья и школа. - 2010. - № 2. - С. 10-11. Обучение детей - аутистов в детском саду № 1708 г. Москвы.

619. Горохова, В. А. Развитие изобразительного творчества в традициях искусства хохломской росписи [Текст] / В. А. Горохова // Воспитатель ДООУ. - 2010. - № 5. - С. 30-35 : фот. - (Наши традиции). Творческое развитие детей рассматривается в тесной связи с развитием личности человека.

620. Гришунина, Л. В гостях у Золушки [Текст] : игра с элементами математики / Л. Гришунина // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 10. - С. 120-121 : формы. - (Творческая мозаика). Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста.

621. Губатова, Л. Н. Психологическое сопровождение процесса подготовки детей старшего дошкольного возраста к систематическому школьному обучению [Текст] / Л. Н. Губатова // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 1. - С. 52-56. - Библиогр. в конце ст.: 22 назв.

622. Гуков, В. Н. Предшкольная подготовка детей старшего дошкольного возраста в лицее: вызовы нового времени [Текст] / В. Н. Гуков, Т. П. Романенко, Н. А. Симонова // Инновации в образовании. - 2010. - № 3. - С. 37-46. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Организация и содержание работы с дошкольниками в условиях общеобразовательного учреждения.

- 623. Ельцова, О. М.** Детское речевое творчество как условие полноценного общения [Текст] / О. М. Ельцова, Л. С. Крицкая, Н. Л. Шадрова // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 3. - С. 17-18. - (Методический кабинет).
- 624. Ельцова, О. М.** Детское речевое творчество как условие полноценного общения [Текст] / О. М. Ельцова, Л. С. Крицкая, Н. Л. Шадрова // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 7. - С. 13-15. - (Методический кабинет).
Условия формирования навыков эффективного общения дошкольников: создание развивающей речевой среды, широкая речевая практика, детское речевое творчество.
- 625. Емельянова, Н. И.** Воспитание положительного отношения детей к школе [Текст] / Н. И. Емельянова // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 10. - С. 61-67. - (Готовимся к школе).
Этапы сохранения преемственности между ДОУ и школой.
- 626. Ермолаева, Н. А.** Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в изобразительной деятельности [Текст] / Н. А. Ермолаева // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 5. - С. 117-120. - (Самообразование).
Типы и виды занятий: рисование "по представлению", рисование с натуры, рисование по памяти.
- 627. Ефремова, С. И.** Проектная деятельность в работе с книгой [Текст] / С. И. Ефремова // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 1. - С. 98-101. - (Профессиональный рост).
Представлен проект "Сказы из "Малахитовой шкатулки" П.П. Бажова.
- 628. Жукова, О. Г.** Коллаж с использованием кружева [Текст] : творческая работа для совместной деятельности взрослого и ребенка (6-7 лет) / О. Г. Жукова // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 7. - С. 32-39 : рис. - (Методический кабинет).
Правила обучения технике коллажа.
- 629. Ивакина, Г. А.** Сенсорное воспитание в умственном развитии детей раннего возраста [Текст] / Г. А. Ивакина // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 1. - С. 105-110 : граф. - (Профессиональный рост).
Диагностика умственного развития дошкольников.
- 630. Каменских, А. А.** Театрализованная игра как средство развития речи дошкольников [Текст] / А. А. Каменских, Т. А. Субботин, О. Н. Тверская // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 10. - С. 47-52. - (Играем с детьми).
Организация работы. Сценарий игрового занятия в средней группе.
- 631. Каняшина, О. А.** Воспитание будущего читателя [Текст] / О. А. Каняшина // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 1. - С. 101-105. - (Профессиональный рост).
Воспитание читателя в детском саду.
- 632. Кобелева, Г. Р.** Учимся общаться [Текст] / Г. Р. Кобелева // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 2. - С. 52-56 : табл. - (Школа общения).
Формирование коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста.
- 633. Кондратьева, О. А.** Ознакомление старших дошкольников с архитектурой и развитие творчества в процессе конструирования из бумаги [Текст] / О. А. Кондратьева // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 5. - С. 19-22. - (Только у нас).
Основные этапы обучения дошкольников конструированию.
- 634. Кондратьева, Т. Н.** Программа этноэкологического образования детей 6-7 лет [Текст] / Т. Н. Кондратьева // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 3. - С. 7-11 : фот. - (Презентация).
Цель и задачи программы.
- 635. Кондрашова, И. Э.** Играем пальчиками [Текст] / И. Э. Кондрашова // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 6. - С. 40-50. - (Играем с детьми). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Развитие тонкой моторики пальцев рук. Пальчиковые игры.

636. Королева, Н. Использование новых информационных технологий в образовательном процессе детского сада [Текст] / Н. Королева, С. Петрова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 6. - С. 93-100. - (Педагогическое мастерство).

Использование компьютерно-игрового комплекса в работе с дошкольниками, приводится план работы компьютерного центра для старшей и подготовительной групп детского сада.

637. Кочерыгина, Н. М. Гендерный подход в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками [Текст] / Н. М. Кочерыгина, А. М. Паршин // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 4. - С. 117-119. - (Профессиональный рост).

Опыт гендерного и полоролевого воспитания в детском саду .

638. Краснова, Т. Е. Развитие дивергентного мышления у младших дошкольников в процессе ознакомления с геометрическими понятиями [Текст] / Т. Е. Краснова // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 5. - С. 112-116 : табл. - (Профессиональный рост).

Основные этапы формирования геометрических понятий.

639. Крохина, С. Трудолюбие у старших дошкольников как ключевое качество личности в условиях подготовки к школе [Текст] / С. Крохина // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 3. - С. 86-93. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Автор рассматривает трудолюбие старшего дошкольника как ключевое качество при его подготовке к школе, анализирует, как это понятие представлено в педагогической литературе, теоретически обосновывает его компоненты (познавательный, эмоциональный, поведенческий, личностный) и их проявления. Рассматривает роль детского сада и родителей в воспитании трудолюбия. Показывает современное состояние проблемы и объясняет причины низкого уровня воспитанности трудолюбия.

640. Лияскина, А. В. Литературное развитие дошкольников в творческой проектной деятельности [Текст] / А. В. Лияскина // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 3. - С. 114-117. - (Профессиональный рост).

Реализация проекта по речевому развитию детей в детском саду, основанного на литературных произведениях.

641. Людская, Н. И. Экономика рядом [Текст] / Н. И. Людская // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 5. - С. 122-124. - (Детский сад будущего).

Экономическое воспитание в детском саду.

642. Малахова, Е. Ю. Культура речевого общения детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Е. Ю. Малахова // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 6. - С. 52-67 : фот. - (Школа общения).

Игровые и занимательные технологии формирования культуры общения дошкольников.

643. Малахова, Е. Ю. Работа с детьми зимой на прогулке [Текст] / Е. Ю. Малахова // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 1. - С. 50-54. - (На прогулке).

Организация зимней прогулки в ДОУ.

644. Оборина, Т. В. Использование курса информатики для подготовки детей к школе [Текст] : ознакомление с окружающим / Т. В. Оборина // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 4. - С. 13-16.

645. Первушина, Н. В. Сюжетно-дидактические игры в развитии монологической речи [Текст] / Н. В. Первушина, Г. Х. Филиппова // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 2. - С. 49-51 : фот. - (Играем с детьми).

Развитие связной речи дошкольников в детском саду.

646. Пересторонина, О. И. Сформированность пространственных представлений - фактор успешного обучения в школе [Текст] / О. И. Пересторонина // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 1. - С. 46-49. - (Готовимся к школе).

Модель иерархического строения пространственных представлений у дошкольников.

647. Полковникова, Н. Приобщение старших дошкольников к ценностям как компонент социализации [Текст] / Н. Полковникова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 10. - С. 96-105. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Практические решения развития эмоциональной, познавательной и деятельностной сторон ценностных основ личности. Варианты игр-занятий, направленных на становление ценностного базиса в пятилетнем возрасте.

648. Полякова, Т. В. Фольклор в развитии речи детей [Текст] / Т. В. Полякова // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 1. - С. 32-37 : табл. - (На занятия с радостью).

Конспект занятия с использованием фольклора в детском саду № 51 г. Озерска Челябинской области.

649. Радионова, О. Педагогическая технология "Истории Карпушек: как жить в мире с собой и другими?" [Текст] : статья 5: творческие проекты / О. Радионова, Э. Алиева // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 10. - С. 19-25 : табл. - (Социально-личностное развитие).

Воспитание толерантности у дошкольников с помощью мини- и мега-проектов.

650. Репина, Г. А. Использование модульного оригами в математическом развитии детей 6 - 7 лет [Текст] : развитие математических представлений / Г. А. Репина // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 3. - С. 19-26. - (Методический кабинет). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

История возникновения оригами; технологические правила; основные международные условные обозначения оригами; конспекты занятий.

651. Рудт, Т. В. Познавательное занятие с элементами экспериментирования в средней группе "Металл, его качества и свойства" [Текст] / Т. В. Рудт, Л. А. Никоненко // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 7. - С. 31-32 : рис. - (Методический кабинет).

Занятие проводится в виде игры.

652. Рыжова, Н. В. Артикуляционная гимнастика как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у детей [Текст] : развитие речи / Н. В. Рыжова // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 4. - С. 16-22 : ил.

Приводится комплекс артикуляционной гимнастики "Веселые приключения Язычка".

653. Савина, О. Техника изонити в детском саду [Текст] : развитие мелкой моторики / О. Савина // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 3. - С. 68-72. - (Специалисту дошкольного учреждения).

Представлена методика Н. Н. Гусаровой "Техника изонити для дошкольников" для развития мелкой моторики.

654. Сахипова, З. Г. Проблема языка и речи в поликультурной семье [Текст] / З. Г. Сахипова // Вестн. Рос. ун-та дружбы народов. Лингвистика. - 2010. - № 2. - С. 87-98. - (Социолингвистика).

Теоретический и практический анализ процесса формирования речевого общения ребенка, воспитывающегося в условиях поликультурной среды. Основные стадии становления многоязычной речи. Статья предназначена для филологов и учителей, занимающихся проблемами обучения языкам.

655. Семеновых, Л. Ю. Конструктивная деятельность в развитии произвольного внимания у старших дошкольников [Текст] / Л. Ю. Семеновых // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 1. - С. 77-79. - (Творческая мастерская).

Организация игровой деятельности с использованием конструкторов "Лего".

656. Солопова, Н. Х. Формирование готовности старших дошкольников к школьному обучению в условиях единой музыкально-эстетической среды [Текст] / Н. Х. Солопова // Искусство и образование. - 2010. - № 3. - С. 123-127.

657. Степанова, Н. Современные развивающие технологии для дошкольников: программное упражнение [Текст] / Н. Степанова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 6. - С. 56-59. - (Наука - практике). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Раскрываются значение, сущность, принципы построения программного упражнения для дошкольников. Представлено содержание этапов упражнения для развития естественнонаучных представлений о свете.

658. Сударенко, Е. С. Занимательная математика в развитии логического мышления дошкольников [Текст] / Е. С. Сударенко // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 10. - С. 112-119. - (Самообразование).

Игровые приемы воспитания интереса к математике.

659. Тимофеева, Л. Л. Проектный метод в обучении старших дошкольников [Текст] / Л. Л. Тимофеева // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 1. - С. 7-12. - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Типы, примеры различных видов проектов для дошкольников; общая схема организации проектной деятельности; исследовательский проект на примере работы детей подготовительной группы по теме "Растения".

660. Трубайчук, Л. Формирование социальной компетентности как фактор развития детской одаренности [Текст] / Л. Трубайчук // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 6. - С. 45-47. - (Наука - практике).

661. Уварова, Т. Б. Использование наглядно-игровых средств на занятиях по формированию грамматической стороны речи у дошкольников с ОНР [Текст] / Т. Б. Уварова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010. - № 1. - С. 29-34. - (Коррекционно-развивающие технологии и методические находки). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Приводятся примеры наглядно-игровых пособий, сопровождающихся стихотворным текстом, используемых для развития речи дошкольников с общим нарушением речи.

662. Федосова, Н. А. Подготовка к обучению в школе - основа преемственности между дошкольным и начальным общим образованием [Текст] : проект "Преемственность" / Н. А. Федосова // Начальная школа. - 2010. - № 10. - С. 21-26. - (Воспитание и обучение).

Проект "Преемственность" предназначен для подготовки к школе детей, не посещавших дошкольное образовательное учреждение.

663. Фесенко, Г. Здравствуй, гостья-зима! [Текст] : для детей старшего дошкольного возраста / Г. Фесенко // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 10. - С. 125-127 : рис. - (Творческая мозаика).

Сценарий занятия для закрепления знаний о зиме.

664. Филиппова, Л. Г. Наглядное моделирование в развитии связной речи детей [Текст] / Л. Г. Филиппова, С. А. Филиппова // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 4. - С. 112-117. - (Профессиональный рост).

Задачи и этапы развития связной речи у дошкольников.

665. Хубиева, С. М. Совместная работа детского сада и семьи по дошкольной подготовке [Текст] / С. М. Хубиева // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 10. - С. 56-60. - (Готовимся к школе).

Направления подготовки дошкольников к школе.

666. Чеплашкина, И. Н. Учебно-игровая ситуация "Зимние каникулы Фили, Хрюши, Степашки и Каркуши" [Текст] : развитие математических представлений / И. Н. Чеплашкина // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 2. - С. 24-26.

667. Шиняева, Н. С. Встреча с родителями из цикла "Скоро в школу" [Текст] : (для родителей детей подготовительной к школе группы) / Н. С. Шиняева // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 1. - С. 80-84 : табл. - (Работа с родителями).

Повышение психологической компетентности родителей в вопросах подготовки ребенка 6-7 лет к школьному обучению.

668. Юматова, Д. Б. Как проводить со старшими дошкольниками практические занятия по программе "В Царстве Здоровья" [Текст] / Д. Б. Юматова // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 7. - С. 21-30 : рис. - (Методический кабинет). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Игры и упражнения для укрепления опорно-двигательного аппарата ребенка.

669. Яфальян, А. Голос как средство самовыражения детей [Текст] / А. Яфальян, О. Дрень // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 3. - С. 18-22. - (Наука - практике). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв. Выразительные возможности голоса дошкольника.

Организация работы дошкольного учреждения

См. также: 474, 476, 478, 499, 546, 564, 2040, 2060, 2078.

670. Алексеева, Е. Е. Психологический тренинг профилактики эмоционального выгорания и профессиональной дезадаптации педагогов [Текст] / Е. Е. Алексеева // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 7. - С. 52-57. - (Психологическая служба). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Описание 10-ти занятий тренинга.

671. Андриевская, Н. Н. Управление ДООУ в статусе Центра развития ребенка [Текст] / Н. Н. Андриевская // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 2. - С. 50-53. - (Управление ДООУ).

672. Антошина, Ю. А. Психопрофилактическая работа психолога ДООУ по оптимизации психологического здоровья педагогов [Текст] / Ю. А. Антошина, Е. В. Холодная // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 1. - С. 48-51. - (Управление ДООУ). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Приводятся игры, упражнения и техники для тренинговой работы с педагогами.

673. Атемаскина, Ю. Повышение правовой культуры педагогов ДООУ [Текст] / Ю. Атемаскина // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 5. - С. 116-121. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Из опыта работы по правовому просвещению педагогов дошкольного учреждения.

674. Березка, Т. И мастерство, и вдохновенье [Текст] / Т. Березка, В. Миленко // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 10. - С. 111-113 : фот.цв. - (Профессия - педагог).

Система дошкольного образования и воспитания в Белгороде.

675. Бурсова, Н. Выставка "Умелые ручки" [Текст] / Н. Бурсова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 10. - С. 118-119 : фот.цв. - (Творческая мозаика).

Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада.

676. Востротина, Г. Ф. Слагаемые успеха кукольной педагогики [Текст] / Г. Ф. Востротина // Воспитатель ДООУ. - 2010. - № 1. - С. 65-69 : фот. - (Дополнительное образование).

Организация работы кукольного театра в детском саду.

677. Данилова, О. В. Духовно-нравственное воспитание в ДООУ в условиях модернизации образования [Текст] / О. В. Данилова // Воспитатель ДООУ. - 2010. - № 10. - С. 6-10 : фот. - (Презентация). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям на основе традиционной национальной культуры.

678. Едакова, И. Разновозрастные группы [Текст] : из опыта организации / И. Едакова, В. Колпакова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 6. - С. 88-92. - (Педагогическое мастерство).

Описывается работа педагогического коллектива детского сада с разновозрастной группой детей.

679. Епишков, Н. Е. Без котельных, батарей в детском садике теплей! [Текст] / Н. Е. Епишков ; материал предоставил В. Рождественский // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 6. - С. 43-44. - (Идет эксперимент).

Для обогрева здания детского сада п. Туктубаево Челябинской области используется система лучистого отопления (СЛО). "Греющий потолок", работающий на основе излучения солнечного диапазона, ионизирует и очищает воздух, оздоравливает микроклимат помещения.

680. Ивашкевич, Т. П. Новые формы дошкольного образования [Текст] : организация работы патронажной группы для детей с ограниченными возможностями здоровья / Т. П. Ивашкевич, В. В. Коренная // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 7. - С. 58-59. - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Организация деятельности и основные функции патронажной группы ДООУ.

681. Колосова, И. Речевая развивающая среда [Текст] : основные направления ее организации / И. Колосова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 6. - С. 67-70. - (Наука - практике). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

В статье обосновано содержание речевой развивающей среды ДОО, представлена характеристика основных направлений организации в разных возрастных группах.

682. Нагорная, В. Как помочь ребенку-аллергику [Текст] / В. Нагорная // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 6. - С. 111-117. - (Педагогическое мастерство).

Организация образовательной среды ДОО для детей с аллергопатологией, приводится анкета (для родителей воспитанников), схема алгоритма коррекционного педагогического процесса, таблица внешних признаков утомления и степень их выраженности.

683. Смирнова, Е. Детский сад: оценка предметно-развивающей среды [Текст] / Е. Смирнова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 4. - С. 18-24. - (Наука - практике).

Оценка предметно-развивающей среды включает в себя три блока: общий дизайн помещения ДОО; организацию пространства жизнедеятельности детей; игрушки и материалы, развивающие виды детской деятельности. Приводится описание каждого блока, а также некоторые типичные ошибки в организации предметно-развивающей среды.

684. Степанова, М. И. Участок дошкольного образовательного учреждения: гигиенические требования [Текст] / М. И. Степанова // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 4. - С. 4-7. - (Здоровье наших детей).

685. Сухие бассейны [Текст] // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 6. - С. 128.

Сухие бассейны для оборудования игровых комнат ДОО, их характеристика, влияние на здоровье и развитие дошкольников.

686. Шаламова, Е. И. Деловая игра с педагогами по теме "По страницам Великой Победы" [Текст] / Е. И. Шаламова // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 3. - С. 58-61. - (Управление ДОО).

Деловая игра для воспитателей ДОО по истории Великой Отечественной войны.

687. Шатерникова, О. Раз пенек, два пенек... [Текст] / О. Шатерникова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 5. - С. 107-109. - (Предметно-развивающая среда).

Из опыта работы по оформлению территории детского сада.

688. Шебеко, В. Руководитель дошкольного учреждения: каким должно быть его деловое общение [Текст] / В. Шебеко, Е. Семенова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 2. - С. 39-46. - (Наука - практике). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассматривается культура делового общения; виды слушания - активное, пассивное, эмпатическое; правила пользования жестами и наиболее распространенные в западной культуре жесты и их символическая интерпретация; коммуникативная толерантность; заповеди общения.

689. Яфаева, В. Г. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах интеллектуального развития детей [Текст] / В. Г. Яфаева // Воспитатель ДОО. - 2010. - № 2. - С. 94-98. - (Профессиональный рост). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализ и оценка профессиональной компетентности педагога ДОО.

Дошкольное учреждение и семья

См. также: 512.

690. Богомолова, З. А. Формирование партнерских отношений педагогов и родителей в условиях сотрудничества в ДОО [Текст] / З. А. Богомолова // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 2. - С. 54-58. - (Семейный круг).

Рассматривается проект "Дружная семейка" - его цель, задачи, этапы; приводится сценарий семейного праздника к Дню защитника Отечества "Папа - гордость моя!".

691. Гуляева, Е. Психолого-педагогический проект "Есть контакт!" [Текст] / Е. Гуляева, И. Ильенкова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 10. - С. 70-76 : рис. - (На пути к школе).
Долгосрочный проект подготовки к школе "Есть контакт!". Содружество детского сада и школы.

692. Задависвичка, Л. И. Как подготовить родителей к поступлению ребенка в детский сад [Текст] / Л. И. Задависвичка, Н. П. Месаутова, В. Н. Вивчарь // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 6. - С. 97-101. - (Работа с родителями).
Адаптация детей в детском саду.

693. Зеленкова, О. С. Совместная работа детского сада и семьи по экологическому воспитанию детей [Текст] / О. С. Зеленкова // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 1. - С. 57. - (Семейный круг).

694. Кильмухаметова, Г. Н. Круглый стол "Роль отца в семейном воспитании" [Текст] / Г. Н. Кильмухаметова // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 2. - С. 78-79. - (Работа с родителями).
Сценарий проведения круглого стола.

695. Лесовая, О. В. Новая философия взаимодействия ДОУ и семьи [Текст] / О. В. Лесовая // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 4. - С. 58-59. - (Семейный круг).
Из опыта работы детского сада № 37 г. Кургана.

696. Мотина, А. А. Взаимодействие ДОУ и семьи в процессе коррекционной работы с дошкольниками [Текст] / А. А. Мотина, С. Г. Ермакова // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 3. - С. 98-103. - (Работа с родителями).
Взаимодействие ДОУ и родителей как необходимое условие полноценного речевого развития дошкольников.

697. Трошина, С. Н. Нетрадиционные формы общения педагогов с родителями [Текст] / С. Н. Трошина // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 5. - С. 103-107. - (Работа с родителями).
Конспект родительского собрания в средней группе ДОУ "Агрессивное поведение детей".

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА. ПЕДАГОГИКА ШКОЛЫ

См. также: 166, 176, 384.

698. Бердашкевич, А. П. ЕГЭ - 2009 как концепция и как процедура [Текст] / А. П. Бердашкевич // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 62-65. - (Образовательная политика).
Итоги государственной аттестации выпускников школ в 2009 году.

699. Бердашкевич, А. П. Президентская комиссия обсуждает результаты ЕГЭ [Текст] / А. П. Бердашкевич // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 17-20. - (Образовательная политика).
Независимая аттестация. Позитивные стороны ЕГЭ. Предложения и аргументы "против".
Тестовые задания.

700. Богуславский, М. В. Сфере образования нужны общественные эксперты-консультанты [Текст] : как их подготовить / М. В. Богуславский, Л. Н. Буйлова // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 87-92. - (Управление образованием).

Повышение квалификации учителей и общественных экспертов для реализации президентской инициативы "Наша новая школа".

701. Борисова, И. ЕГЭ просветили [Текст] / И. Борисова // Рос. газ. - 2010. - 10 марта. - С. 13 : фот.

Институт социологии образования РАО проанализировал результаты, которые показал Единый госэкзамен (насколько успешно сдали ЕГЭ ученики разных школ).

702. В преддверии ЕГЭ - 2010 [Текст] // Открытая школа. - 2010. - № 4. - С. 6-7. - (О том, что волнует).

Новые правила сдачи ЕГЭ в 2010 году.

- 703. Гликман, И. З.** Наша школа: от старой - к новой [Текст] / И. З. Гликман // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 32-38. - (Образовательная политика).
Основные недостатки современной школы.
- 704. Гликман, И. З.** Размышления о старой и новой школе [Текст] / И. З. Гликман // Инновации в образовании. - 2010. - № 1. - С. 107-120. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Недостатки современной российской школы.
- 705. Горяйнова, В. А.** Эффективность деятельности школы и социально-экономические характеристики семей учащихся: существует ли взаимосвязь? [Текст] / В. А. Горяйнова, И. А. Акишин // Вопросы образования. - 2010. - № 1. - С. 151-160. - (Практика). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.
Результаты обследования школьников Ханты-Мансийского автономного округа о влиянии статуса семьи на результаты их обучения.
- 706. Давыдова, Е. А.** Система образования: некоторые цифры и факты [Текст] / Е. А. Давыдова // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 59-61. - (Образовательная политика).
Выпускники российских школ хуже, чем их сверстники из развитых стран, подготовлены к успешной деятельности в открытой экономике.
- 707. Зискин, К. Е.** Главная проблема школы в том, что непонятно, чего от нее хотят [Текст] / К. Е. Зискин ; беседовал Д. Е. Фишбейн // Директор школы. - 2010. - № 5. - С. 91-97. - (Персона грата).
Проблемы современного российского образования.
- 708. Каким будет ЕГЭ** - 2010 [Текст] // Открытая школа. - 2010. - № 3. - С. 3-5. - (Актуальные проблемы образования).
Итоги ЕГЭ. Проект расписания ЕГЭ в 2010 году.
- 709. Каменский, А. М.** Единый экзамен: отнесемся к нему философски [Текст] / А. М. Каменский // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 66-69. - (Образовательная политика).
Итоги единого госэкзамена в 2009 году.
- 710. Ковалева, Г. С.** Единый государственный экзамен: май-июнь 2009 г. [Текст] / Г. С. Ковалева // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 169-181. - (Технология и практика обучения).
Итоги ЕГЭ 2009 года по математике, русскому языку, физике, химии, биологии, географии, обществознанию, истории, литературе, иностранным языкам, информатике и ИКТ.
- 711. Козаченко, Т.** Повышать качество образования [Текст] / Т. Козаченко // Учитель. - 2010. - № 2. - С. 24-26. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Вопросы инновационного развития и повышения качества образования в школе № 16 г. Новый Уренгой.
- 712. Кольга, В. В.** Аэрокосмическая школа [Текст] / В. В. Кольга // Высш. образование в России. - 2010. - № 1. - С. 62-66 : фото. - (Юбилей).
О довузовской подготовке абитуриентов в Аэрокосмической школе Сибирского государственного аэрокосмического университета им. М.Ф. Решетнева.
- 713. Куприянов, Б. В.** Когда наступает час истины [Текст] : сюжет для пьесы о подготовке к ЕГЭ / Б. В. Куприянов // Директор школы. - 2010. - № 1. - С. 59-64. - (Организация учебного процесса).
Как правильно подготовиться к ЕГЭ.
- 714. Куприянов, Б. В.** Социально-педагогические и психологические аспекты подготовки к ЕГЭ [Текст] / Б. В. Куприянов // Воспитание школьников. - 2010. - № 9. - С. 25-32. - (Классному руководителю).
Роль классного руководителя, школьных педагогов, родителей, репетиторов во время подготовки и проведения ЕГЭ.
- 715. Куркин, Е. Б.** Школа - для детей [Текст] / Е. Б. Куркин // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 24-31. - (Образовательная политика).
Конкретная школа может стать школой для детей только при условии ее соответствия соотносительности природе детства. Основные признаки такой школы - в предлагаемой статье.

716. Методическое письмо о проведении государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике в 2009/2010 учебном году [Текст] : от 29 марта 2010 года № 01-51/10-01 // Вестник Образования России. - 2010. - № 8. - С. 20-48 : обр.

717. Миронов, В. В. Непрощенный [Текст] / В. В. Миронов ; интервью вела Н. Соколова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - № 1. - С. 3-6. - (Актуальный вопрос).
Интервью с деканом философского факультета МГУ им. Ломоносова В.В. Мироновым о введении ЕГЭ.

718. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" [Текст] : утв. Президентом Российской Федерации Д. А. Медведевым в январе 2010г. // Вестник Образования России. - 2010. - № 4. - С. 62-70.

Направления национальной инициативы.

719. Осинцева, Н. В. ЕГЭ: психологическая подготовка выпускников [Текст] / Н. В. Осинцева // Директор школы. - 2010. - № 3. - С. 59-63. - (Организация учебного процесса).
Когнитивные, личностные и процессуальные трудности.

720. Реморенко, И. М. Единый экзамен - чего ждать выпускникам [Текст] / И. М. Реморенко ; беседу провел М. Хромченко // Семья и школа. - 2010. - № 3. - С. 12-13. - (Вокруг развития и воспитания).
Изменения в ЕГЭ в 2010 году.

721. Стародубцев, М. Шекспир и пение [Текст] : беседа с победителем конкурса "Учитель года России", преподавателем музыки в школе № 1060 (г. Москва) Михаилом Стародубцевым / М. Стародубцев ; вела И. Ивойлова // Рос. газ. - 2010. - 10 марта. - С. 13 : фот.

Обязательно ли учителю иметь педагогическое образование? Как привлечь учителей-мужчин в школу? Нужно ли делить предметы на главные и не главные?

722. "Успехи благодаря, а не вопреки... школе" [Текст] / Д. С. Полукшт [и др.] // Директор школы. - 2010. - № 2. - С. 14-20. - (Образовательная политика).
Состояние качества обучения в чукотских школах.

723. Цветкова, Т. К. Анкета современного видения организации некоторых вопросов учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения [Текст] / Т. К. Цветкова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 2. - (Прил. - С. 2 - 4).

Теория и методика воспитания. Отдельные направления воспитания школьников

См. также: 147, 972, 1682.

724. Алексеева, И. Ф. Воспитательное дело как предмет коллективного анализа [Текст] / И. Ф. Алексеева, И. А. Дурнова // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 98-101. - (Приемы и методы анализа воспитательного процесса).
Характеристика методов анализа воспитания учащихся.

725. Асмолов, А. Г. Стратегия социокультурной модернизации образования: на пути к преодолению кризиса идентичности и построению гражданского общества [Текст] : (Часть 2) / А. Г. Асмолов // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 2. - С. 13-19 : портр. - (Руководителю УДОД).

Изменения социализации детей, подростков и молодежи в современной России. Роль идентичности в развитии общества.

726. Бим-Бад, Б. Что будущее делает хорошего для нас? [Текст] / Б. Бим-Бад // Семья и школа. - 2010. - № 4. - С. 2-3. - (Повод к размышлению).
Воспитание как один из видов изготовления будущего. Сочетание сегодняшнего с будущим.

- 727. Бим-Бад, Б.** Что такое нормальное воспитание [Текст] / Б. Бим-Бад // Семья и школа. – 2010. - № 5. - С. 12-13.
Нормы воспитания.
- 728. Болдова, И.** Я - народ - человечество [Текст] : воспитание на традициях народной культуры / И. Болдова // Искусство в школе. - 2010. - № 1. - С. 49-51. - (Из опыта работы).
Приводится сценарий праздника "Проводы русской зимы".
- 729. Борисова, Т. С.** Ответственность - качество "родом из детства" [Текст] / Т. С. Борисова // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 246-251 : портр. - (Школа и воспитание).
Воспитание ответственности в ходе реализации социальных проектов в школе.
- 730. Борытко, Н. М.** Разрабатываем систему воспитательной работы школы [Текст] / Н. М. Борытко // Директор школы. - 2010. - № 3. - С. 71-77. - (Воспитание и дополнительное образование).
Схема разработки системы воспитательной работы в волгоградских школах.
- 731. Гармаев, А.** Есть ли у нас шансы воспитать подростка сегодня? [Текст] / А. Гармаев // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 241-247. - (Школа и воспитание).
Знают ли учителя, что какому возрасту важнее? Каким путем укрепить отношения между учителем и учеником, а что, вопреки самым благим намерениям, способно их разрушить? Дефицит общения со взрослыми и его последствия.
- 732. Гармаев, А.** Есть ли у нас шансы воспитать подростка сегодня? [Текст] / А. Гармаев // Социальная педагогика. - 2010. - № 3. - С. 49-56. - (Технология и практика).
Учитель и ученик. Родители и подростки. У каждого ученического возраста свои потребности и учитель должен это знать.
- 733. Гликман, И. З.** Воспитание в школе жизни [Текст] / И. З. Гликман // Педагогика. - 2010. - № 4. - С. 43-48. - (Вопросы обучения и воспитания).
Необходимость качественных изменений в современной российской школе, преобразования школы учебы в школу жизни.
- 734. Гриценко, С. М.** Управление формированием ценностных ориентаций школьников [Текст] / С. М. Гриценко // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 2. - С. 56-57. - (Вопросы воспитания).
Итоги исследования "Ценностные ориентации детей и подростков".
- 735. Денисович, Т. Е.** Обеспечение продуктивного взаимодействия субъектов воспитательного пространства [Текст] / Т. Е. Денисович // Воспитание школьников. - 2010. - № 9. - С. 12-21 : граф. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Оценка качества воспитательной работы школы.
- 736. Замостьянов, А. А.** Врата снобизма [Текст] / А. А. Замостьянов // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 269-274. - (Информационный иммунитет).
Одна из самых опасных социальных болезней нашего времени - снобизм.
- 737. Календарь памятных дат** и дней воинской славы российской истории [Текст] // Вестник Образования России. - 2010. - № 20. - С. 12, 75-80. - (Информация).
Указаны даты для использования в воспитательной работе школьников в 2010/2011 учебном году.
- 738. Каменский, А. М.** Лицейское братство - за рамками компьютерного бытия [Текст] / А. М. Каменский // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 217-220 : портр. - (Школа и воспитание).
Проблемы воспитания и образования российской элиты.

739. Клепиков, В. Н. Ролевой диалог в этическом воспитании школьников [Текст] : (для учащихся XI класса) / В. Н. Клепиков // Воспитание школьников. - 2010. - № 4. - С. 15-19. - (Классному руководителю).

Сценарий ролевого диалога "Значение понятий "ненасилие" и "насилие" в духовно-нравственной жизни человека".

740. Куликова, С. А. Педагогический тренинг как средство формирования у учащихся ценностных ориентаций [Текст] / С. А. Куликова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 2. - С. 20-22. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методика тренинга. Сценарий проведения тренинга "В гостях у сказки".

741. Курбатов, Р. И. "Школа, я люблю тебя..." [Текст] / Р. И. Курбатов // Директор школы. - 2010. - № 3. - С. 78-84. - (Воспитание и дополнительное образование).

Двадцать новелл о современной российской школе.

742. Лебедева, Н. Н. Гармоничное развитие старшеклассников в социальном проектировании [Текст] / Н. Н. Лебедева // Инновации в образовании. - 2010. - № 1. - С. 90-98. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Развитие личности старшеклассников с позиции гармонии.

743. Леви, В. Особо агрессивные дети - чего ожидать, как обращаться [Текст] / В. Леви // Семья и школа. - 2010. - № 1. - С. 12-14 ; № 3. - С. 16-18.

Советы психолога как преодолеть детскую агрессивность.

744. Маленкова, Л. И. Методика и техника планирования воспитательной работы [Текст] / Л. И. Маленкова // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 231-236. - (Школа и воспитание).

Принципы планирования воспитательной работы, виды планов и варианты планирования.

745. Масленникова, В. Ш. Синергетика как новый методологический подход к воспитанию [Текст] / В. Ш. Масленникова, Ю. М. Фисин // Специалист. - 2010. - № 6. - С. 29-31. - (Наука - в педагогическую практику).

Задача педагогов с точки зрения синергетического подхода - научиться управлять воспитательной и самовоспитательной деятельностью в условиях ее неустойчивости, непредсказуемости, цикличности, самоорганизации.

746. Методики коллективного анализа воспитательного дела [Текст] / М. А. Александрова [и др.] // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 101-104. - (Приемы и методы анализа воспитательного процесса).

Описание методик: "Букет настроения", "Бусы", "Домик", "Хоровод".

747. Мурашов, А. А. Били учительницу... [Текст] / А. А. Мурашов // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 252-258 : портр. - (Школа и воспитание).

Жестокость современных школьников.

748. Мурашова, Е. Валерий - способный, но ленивый... [Текст] : гл. из книги автора "Ваш непонятный ребенок" / Е. Мурашова // Семья и школа. - 2010. - № 5. - С. 14-17 : цв.ил. - (Ваш непонятный ребенок).

Почему способные и одаренные дети не хотят учиться.

749. Найдал, Т. Е. Хочу красивой жизни, или Моральный кодекс строителя капитализма [Текст] / Т. Е. Найдал // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 255-258. - (Школа и воспитание).

Изменение ценностных ориентаций молодежи в результате трансформации российского общества.

750. Нечаев, М. П. Диагностическая деятельность в управлении воспитательным процессом [Текст] / М. П. Нечаев // Воспитание школьников. - 2010. - № 5. - С. 10-15. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Технология диагностического анализа в воспитании личности учащихся.

- 751. Никитский, М. В.** Единое воспитательное пространство: муниципальный уровень [Текст] / М. В. Никитский // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 227-230. - (Школа и воспитание).
Комплексный подход к организации социально-педагогической деятельности на муниципальном уровне.
- 752. Пятаков, Е. О.** Подросток и смысл жизни [Текст] : еще одна попытка ответа / Е. О. Пятаков // Социальная педагогика. - 2010. - № 3. - С. 38-48. - (Технология и практика).
Как помочь подростку, постигающему смысл жизни. Снятие типичных подростковых психологических барьеров, мешающих осознанию высших смыслов.
- 753. Своя территория, любимые и нелюбимые места школы** [Текст] / подготовила Е. Терешатова // Директор школы. - 2010. - № 2. - С. 75-79. - (Воспитание и дополнительное образование).
Любимыми помещениями в школьной среде являются: библиотека, спортзал, свой класс, а столовая и коридоры являются нелюбимыми.
- 754. Синельников, С.** Марксизм и антирелигиозное воспитание в школе [Текст] / С. Синельников // Свобод. мысль. - 2010. - № 4. - С. 133-150.
Проблема религиозного воспитания и образования в государственной школе.
- 755. Созонов, В. П.** Дисциплина школьника: разговор на скучную тему... [Текст] / В. П. Созонов // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 230-240. - (Школа и воспитание).
Воспитание дисциплины. Правила поведения в школе.
- 756. Сохранение и укрепление здоровья детей** [Текст] // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 6. - С. 24-27. - (Проект "Стоп - наркотики").
Внедрение в образовательный процесс московских школ здоровьесберегающих технологий. Физическое воспитание.
- 757. Степанов, Е. Н.** Анализ воспитательного процесса: современные представления [Текст] / Е. Н. Степанов // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 6-13. - (Теоретические и технологические основы анализа воспитательного процесса). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.
Итоги исследования.
- 758. Степанов, П. В.** Воспитание ответственности: что может сделать школа? [Текст] / П. В. Степанов // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 241-245. - (Школа и воспитание).
Способы воспитания ответственности. Опыт ответственного поведения.
- 759. Степанов, П. В.** Как провести проблемно-ориентированный анализ школьного воспитания? [Текст] / П. В. Степанов // Классный руководитель. - 2010. - № 2. - С. 81-88. - (Участвуем в управлении школой).
Методика проведения анализа результатов воспитания.
- 760. Строганова, Л. В.** Этическая беседа - диспут на тему "Можно ли победить жестокость?" [Текст] : (VI-VII классы) / Л. В. Строганова // Воспитание школьников. - 2010. - № 4. - С. 19-23. - (Классному руководителю).
План проведения беседы - диспута.
- 761. Усольцева, И. В.** Информационно-компьютерные технологии и воспитание [Текст] / И. В. Усольцева // Педагогика. - 2010. - № 2. - С. 44-50. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Преимущества использования ИКТ в воспитании.
- 762. Шамина, М. Г.** Методики анализа воспитательных дел в классе [Текст] / М. Г. Шамина, Е. Б. Прусова // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 105-106. - (Приемы и методы анализа воспитательного процесса).
Описание методик: "Пятиминутное эссе", "Рыбья кость", "Синквейн", "Дело. Мы. Я".

763. Штеренберг, М. И. Кризисы и проблемы воспитания [Текст] / М. И. Штеренберг // Вопр. философии. - 2010. - № 4. - С. 158-167. - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

В статье делается попытка с рациональных позиций понять, что в природе человека обуславливает кризисы и что нужно предпринять, чтобы усилить в ней альтруистические тенденции. Образование как важнейший фактор улучшения человеческой природы. Необходимость смещения акцентов в образовании. Акцент на этическое воспитание, формирующее "человека облагороженного образа".

764. Щуркова, Н. Е. Лекции о воспитании. Незримый процесс воспитания [Текст] : лекция вводная / Н. Е. Щуркова // Классный руководитель. - 2010. - № 1. - С. 116-128 ; № 2. - С. 112-124 ; №4. - С. 116-127. - (Университет педагогического мастерства).

Педагогика воспитания, цели воспитания.

765. Юматова, Д. Б. Технология сбережения здоровья и жизненного оптимизма в работе со старшими дошкольниками [Текст] / Д. Б. Юматова // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 4. - С. 8-12. - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Формирование научного гуманистического мировоззрения. Патриотическое воспитание

См. также: 390, 869, 875, 888, 955, 991, 1012, 1020, 1098, 1122, 1695, 1753, 1823, 1830, 1859, 1892, 1926, 1956, 2389.

766. Агафонова, Ю. А. Роль школьной газеты в воспитании патриотизма не стоит недооценивать [Текст] / Ю. А. Агафонова // Народное образование. - 2010. - № 4. - С. 124-130 : фот. - (Патриотическое воспитание).

Значение школьных СМИ в социализации и воспитании учащихся.

767. Аккиева, С. И. Клубы юных пограничников [Текст] / С. И. Аккиева // Народное образование. - 2010. - № 4. - С. 152-153. - (Патриотическое воспитание).

Социальное партнерство пограничников и школы в Кабардино-Балкарии.

768. Аракелян, О. В. Поликультурное просвещение в разных типах учебных заведений [Текст] / О. В. Аракелян // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 1. - С. 146-157. - (Отечественная и зарубежные системы образования).

769. Архипова, Т. А. Дороги Смоленщины [Текст] / Т. А. Архипова // Народное образование. - 2010. - № 4. - С. 173-176 : фот. - (Патриотическое воспитание).

Патриотическое воспитание в смоленских школах. Война и воспитание.

770. Аскеров, М. С. Роль народных исполнительских коллективов в организации духовно-патриотического и художественно-эстетического просвещения детей [Текст] / М. С. Аскеров // Искусство и образование. - 2010. - № 3. - С. 116-122. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

771. Баринова, М. Г. Гуманистические ценностные ориентации - залог воспитания свободного гражданина [Текст] / М. Г. Баринова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 6. - С. 50-52. - (Вопросы воспитания).

Правовое образование школьников как условие становления правовой культуры граждан и укрепления правопорядка.

772. Берестовицкая, С. Мировоззренческое самоопределение старшеклассников [Текст] / С. Берестовицкая // Учитель. - 2010. - № 1. - С. 11-15. - (Важная тема). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв. Проблема раскрытия мировоззренческого потенциала школьного образования.

773. Бобылева, Л. Д. Звери и птицы [Текст] / Л. Д. Бобылева, О. В. Бобылева // Начальная школа. - 2010. - № 2. - С. 48-52.

Подготовка беседы для детей о помощи зимующим животным. Экологическое воспитание.

774. Бородин, С. В. Молодежный проект "Областная патриотическая экспедиция "Молодежь Новосибирской области - 65-летию Великой Победы" [Текст] / С. В. Бородин // Молодежь и общество. - 2010. - № 1. - С. 38-43. - (Патриотическое воспитание).

Молодежные фольклорно-патриотические экспедиции.

775. Бубекина, Н. В. Детская библиотека - центр патриотического воспитания [Текст] / Н. В. Бубекина // Народное образование. - 2010. - № 4. - С. 131-134 : фот. - (Патриотическое воспитание).

Библиотека как социальный институт. Роль библиотеки в воспитании подрастающего поколения.

776. Булак, Л. Толерантный подход к этнокультурной образовательной среде [Текст] / Л. Булак // Учитель. - 2010. - № 3. - С. 71-72. - (Из редакционной почты). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Развитие и воспитание культуры межнационального общения молодежи.

777. Быков, А. К. Воспитание школьников на историческом наследии Великой Отечественной войны [Текст] : (к 65-летию Великой Победы) / А. К. Быков // Воспитание школьников. - 2010. - № 5. - С. 3-9. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Приоритетные направления воспитания школьников на материалах Великой Победы.

778. Быков, А. К. Воспитательный потенциал Великой Победы и пути его реализации в системе образования [Текст] / А. К. Быков, Т. Н. Любан // Педагогика. - 2010. - № 3. - С. 41-47. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Феномен исторической Победы народа в войне с фашистской Германией как важный фактор воспитания молодежи.

779. Быков, А. К. Патриотическое воспитание молодежи как направление государственной политики [Текст] / А. К. Быков // Молодежь и общество. - 2010. - № 1. - С. 28-37. - (Патриотическое воспитание). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Должно ли государство заниматься патриотическим воспитанием? Сущность патриотизма.

780. Быков, А. К. Современное состояние и проблемы формирования патриотического сознания молодежи [Текст] / А. К. Быков // Молодежь и общество. - 2010. - № 4. - С. 72-86. - (Патриотическое воспитание). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Аспекты патриотического сознания. Сущностная характеристика патриотизма.

781. Воробьев, В. В. "От трагедии войны к культуре мира" [Текст] : (из опыта гражданско-патриотической работы) / В. В. Воробьев, Т. М. Чистова // Воспитание школьников. - 2010. - № 2. - С. 20-27.

Гражданско-патриотическое воспитание в гимназии № 1522 г. Москвы. Программа слета городов-героев Великой Отечественной войны.

782. Гаврилова, Е. Проблема толерантности и пути ее решения в школьном пространстве [Текст] / Е. Гаврилова // Социальная педагогика. - 2010. - № 1. - С. 45-49. - (Технология и практика).

Социально-воспитательный проект "Мы разные, но вместе мы едины" в школе. Волонтерская деятельность.

783. Гаврилычева, Г. Ф. Гражданское воспитание: опыт и перспективы [Текст] / Г. Ф. Гаврилычева // Воспитание школьников. - 2010. - № 3. - С. 3-11 ; № 4. - С. 3-7.

Воспитание школьников с активной жизненной позицией. Любовь к Родине. Нравственные ценности.

784. Гавря, А. Б. Патриотическое воспитание подростков и молодежи на традициях казачества России [Текст] / А. Б. Гавря // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 1. - С. 36-40. - (Воспитать патриота).

Принципы казачьего воспитания.

- 785. Горбунов, В. С.** Воспитание гражданина-патриота: системный подход [Текст] / В. С. Горбунов // Воспитание школьников. - 2010. - № 1. - С. 10-20. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Содержательные компоненты педагогики патриотизма: гражданский, национальный, интеллектуальный, нравственно-этический, семейно-бытовой, социально-экономический, военно-спортивный, экологический, духовный, нравственно-оздоровительный, культурно-эстетический. Принципы педагогики патриотизма.
- 786. Гуреев, О. Н.** ОБД: грани безграничного [Текст] / О. Н. Гуреев // Молодежь и общество. - 2010. - № 4. - С. 95-100. - (Патриотическое воспитание).
Обобщенные банки данных "Мемориал" и "Подвиг". Их помощь в поисковой деятельности.
- 787. Гуров, В. Н.** Школьный музей в контексте формирования патриотизма учащихся [Текст] / В. Н. Гуров, И. Н. Микулан // Инновации в образовании. - 2010. - № 6. - С. 110-126. - (Актуальные проблемы воспитательной работы в учебном заведении). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Результаты исследования на предмет использования музеев в патриотическом воспитании учащихся.
- 788. Демченко, А. П.** Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой [Текст] / А. П. Демченко // Народное образование. - 2010. - № 4. - С. 186-189 : фот. - (Патриотическое воспитание).
Направления работы по патриотическому воспитанию учащихся в музее школы № 54 г. Красноярска.
- 789. Дьякова, Е. Ю.** Растим патриотов [Текст] / Е. Ю. Дьякова // Народное образование. - 2010. - № 4. - С. 196-198 : фот. - (Патриотическое воспитание).
Патриотическое воспитание в школах Ставропольского края.
- 790. Евсюкова, Л. И.** Проблемы формирования гражданской позиции старшеклассников в современной школе [Текст] / Л. И. Евсюкова // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 4. - С. 73-75.
Решение воспитательных задач в процессе преподавания обществоведения.
- 791. Жилкина, С. Т.** Клуб старшеклассников "Память" отмечает праздник Победы [Текст] / С. Т. Жилкина, О. С. Бушуева // Воспитание школьников. - 2010. - № 5. - С. 16-17 : фот. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).
Содержание работы клуба средней школы № 8 г. Кемерово.
- 792. Захватова, Ю.** Мировоззрение победителей [Текст] : координационный совет Союза представительных органов местного самоуправления России, объединяющий представителей дум и советов 70 городов страны, прошел в городе-герое Волгограде / Ю. Захватова // Рос. Федерация сегодня. - 2010. - № 15. - С. 39. - (Местная власть).
Опыт работы местного самоуправления по патриотическому воспитанию молодежи.
- 793. Золотарев, П. М.** Историю войны школьники учат не по книгам [Текст] / П. М. Золотарев // Народное образование. - 2010. - № 4. - С. 109-114 : фот. - (Патриотическое воспитание).
Деятельность поискового отряда "Дон" московской школы № 377.
- 794. Зыков, О. В.** Ювенальная юстиция - дядька с мешком или человекосберегающая технология? [Текст] / О. В. Зыков ; беседу вела Н. Мавлевич // Семья и школа. - 2010. - № 5. - С. 2-4 : портр. - (Повод к размышлению).
Беседа с членом Общественной палаты России Олегом Владимировичем Зыковым о правовом воспитании, ювенальной юстиции.
- 795. Камакин, О. Н.** Домашняя экология [Текст] : (классный час с учащимися V-VIII классов) / О. Н. Камакин // Воспитание школьников. - 2010. - № 9. - С. 35-38. - (Классному руководителю).
Сценарий классного часа.
- 796. Каменский, А. М.** Гордость за близких, за город, за страну [Текст] / А. М. Каменский // Народное образование. - 2010. - № 4. - С. 154-158 : фот. - (Патриотическое воспитание).
Война и воспитание. Забота о ветеранах войны. Воспоминания фронтовиков.

- 797. Квятковский, Ю. П.** Национальная безопасность страны и патриотическое воспитание молодежи [Текст] / Ю. П. Квятковский // Народное образование. - 2010. - № 4. - С. 121-123 : фот. - (Патриотическое воспитание).
Разработка и принятие государственной программы "Патриотическое воспитание граждан России на 2001-2005 годы", позднее продолженная до 2010 года.
- 798. Копылова, Т. В.** Наследники Великой Победы: взаимодействие школы и детского дома [Текст] / Т. В. Копылова, Н. В. Макаренко // Народное образование. - 2010. - № 4. - С. 140-142. - (Патриотическое воспитание).
Социальное партнерство школы и детского дома событий Великой Отечественной войны.
- 799. Корнилова, С. А.** Поисковая работа учащихся - одна из форм патриотического воспитания [Текст] / С. А. Корнилова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2010. - № 5. - С. 22.
Из опыта поисковых отрядов Московской городской станции юных туристов.
- 800. Куприянов, Б. В.** Воспитание подростков в военно-патриотическом центре [Текст] / Б. В. Куприянов // Народное образование. - 2010. - № 4. - С. 177-182. - (Патриотическое воспитание).
Подготовка юношей к военной службе в Костромском центре.
- 801. Кушнир, А. М.** Победа - неприкосновенный запас души [Текст] / А. М. Кушнир // Народное образование. - 2010. - № 4. - С. 105-108 : фот.
Патриотическое воспитание на примере подвига советского народа в Великой Отечественной войне.
- 802. Ланкова, Н. М.** Музейный комплекс Отваги [Текст] / Н. М. Ланкова // Народное образование. - 2010. - № 4. - С. 183-185. - (Патриотическое воспитание).
Деятельность интерактивного музейного комплекса Отваги в г. Тольятти.
- 803. Леви, В.** О чувстве справедливости [Текст] / В. Леви // Семья и школа. - 2010. - № 6. - С. 13. - (Советы и рекомендации).
О воспитании чувства справедливости у детей.
- 804. Легких, М. В.** Патриотизм по-ключински [Текст] / М. В. Легких // Народное образование. - 2010. - № 4. - С. 190-195. - (Патриотическое воспитание).
Патриотическое воспитание в школьных музеях.
- 805. Лишин, О. В.** Молодежь в военно-поисковом движении [Текст] : (психология и педагогика военного поиска) / О. В. Лишин, А. К. Лишина // Воспитание школьников. - 2010. - № 5. - С. 22-26. - (Педагогу дополнительного образования).
Воспитание молодежи на правдивой информации о Великой Отечественной войне.
- 806. Лутовинов, В. И.** Концептуальный подход к пониманию и решению проблемы военно-патриотического воспитания российской молодежи в современных условиях [Текст] / В. И. Лутовинов // Молодежь и общество. - 2010. - № 4. - С. 60-71. - (Патриотическое воспитание).
Принципы организации военно-патриотического воспитания молодежи.
- 807. Лутовинов, В. И.** Концепция патриотического воспитания учащейся молодежи [Текст] / В. И. Лутовинов, А. Н. Вырщиков, М. Б. Кусмарцев // Молодежь и общество. - 2010. - № 2. - С. 4-27. - (Патриотическое воспитание).
Цель, задачи, основные принципы патриотического воспитания в системе образования.
- 808. Лутовинов, В. И.** Наследие Великой Победы - основа военно-патриотического воспитания современной молодежи [Текст] / В. И. Лутовинов // Молодежь и общество. - 2010. - № 2. - С. 28-33. - (Патриотическое воспитание).
Содержание военно-патриотического воспитания.

- 809. Мураткина, Ю. Н.** Мы такие разные [Текст] : экологические игры - упражнения с элементами эколого-психологического тренинга / Ю. Н. Мураткина // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 1. - С. 53-55. - (Внеклассное занятие).
Методика проведения игры "Лесные тайны", "Вот ты какой!", "Мы все хотим жить".
- 810. Ныкышев, М. Б.** Гражданско-правовое воспитание обучающихся [Текст] / М. Б. Ныкышев // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 2. - С. 58-59. - (Вопросы воспитания).
Формы и средства формирования гражданско-правового сознания школьников.
- 811. Пасман, Т. Б.** Патриотизм - понятие конкретное [Текст] / Т. Б. Пасман, О. Г. Петрова // Народное образование. - 2010. - № 4. - С. 143-14. - (Патриотическое воспитание).
Социальное партнерство школы, советов ветеранов, военнослужащих, спасателей и дружинников.
- 812. Петрачев, А. Н.** Поисковая деятельность как одна из форм военно-патриотического воспитания подрастающего поколения [Текст] / А. Н. Петрачев // Молодежь и общество. - 2010. - № 4. - С. 87-94 : табл. - (Патриотическое воспитание).
История, основы и современное состояние поискового движения молодежи.
- 813. Платонова, Н. А.** День толерантности в образовательном учреждении [Текст] / Н. А. Платонова // Воспитание школьников. - 2010. - № 9. - С. 75-79. - (Публикация по вашей просьбе).
Сценарий праздника, посвященного народам Алтайского края.
- 814. Пономарева, Т. О.** Умение быть толерантным [Текст] : (итоги Республиканского молодежного библиотечного исследования "Я и другие") / Т. О. Пономарева // Молодежь и общество. - 2010. - № 1. - С. 56-67. - (Исследования).
Степень толерантности в молодежной среде Республики Коми.
- 815. Порошин, М. Ю.** Связь поколений: работа по уточнению судеб павших в годы Великой Отечественной войны защитников Отечества [Текст] / М. Ю. Порошин // Молодежь и общество. - 2010. - № 1. - С. 48-54. - (Патриотическое воспитание).
Поисковая работа отряда "Факел".
- 816. Пронина, Е. И.** Гражданская позиция старшеклассника [Текст] / Е. И. Пронина // Народное образование. - 2010. - № 4. - С. 115-120. - (Патриотическое воспитание).
Результаты исследования патриотического сознания современной молодежи.
- 817. Семененко, Ю. Т.** Работа поисковых отрядов на территории Ленинградской области [Текст] / Ю. Т. Семененко // Молодежь и общество. - 2010. - № 1. - С. 44-47. - (Патриотическое воспитание).
Результаты поисковых работ общественной молодежной поисковой организации "Долг".
- 818. Семенов, Г. С.** О проблемах формирования у современных школьников миропонимания и нравственности жизненной позиции [Текст] / Г. С. Семенов // Воспитание школьников. - 2010. - № 2. - С. 11-19. - (Актуальные проблемы образования).
Значение учителя и семьи в формировании ценностных ориентаций и жизненной философии школьников.
- 819. Сенченков, Н. П.** Формирование политической культуры старшеклассников в условиях профильного лагеря [Текст] / Н. П. Сенченков // Педагогика. - 2010. - № 2. - С. 110-113.
Опыт работы Смоленского педагогического отряда "Крылья".
- 820. Смотрелкина, М. Н.** Память о подвиге солдат сохраним в веках [Текст] / М. Н. Смотрелкина // Народное образование. - 2010. - № 4. - С. 199-203 : фот. - (Патриотическое воспитание).
Организация патриотического воспитания в музее Центра образования № 491 "Марьино" г. Москвы.

821. Степанчук, Т. А. Формирование гражданской ответственности учащихся старших классов и профессиональных лицеев [Текст] / Т. А. Степанчук // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 10. - С. 29-31. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Воспитание гражданина в отечественных образовательных учреждениях.

822. Ступич, М. А. Модель системы деятельности классного руководителя в гражданском воспитании обучающихся [Текст] / М. А. Ступич // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 5. - С. 12-14. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Компоненты модели воспитательной системы деятельности классного руководителя.

823. Троицкий форум - проблемы современной молодежи и будущего России [Текст] // Молодежь и общество. - 2010. - № 2. - С. 34-38. - (Патриотическое воспитание).

Информация о программе состоявшегося 31 мая 2010 года по инициативе Российского государственного социального университета и Содружества православных деятелей культуры, науки и образования форуме.

824. Урбанская, Н. Культурно-просветительский проект "Напоминаем помнить" [Текст] / Н. Урбанская // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 6. - С. 31-39 : фот. - (Азбука толерантности).

Цель проекта - формирование толерантного сознания, привития детям, подросткам и молодежи осмысления важности миротворческого отношения к окружающим людям.

825. Фатова, А. С. "Нет человека без любви к Отечеству" [Текст] / А. С. Фатова // Воен. -ист. журн. - 2010. - № 3. - С. 26. - (Военно-патриотическое воспитание).

О проблемах военно-патриотического воспитания учащейся молодежи на боевых традициях армии и флота в условиях современного российского общества.

826. Фещенко, Е. А. Студенческая практика как способ патриотического воспитания [Текст] / Е. А. Фещенко // Педагогика. - 2010. - № 1. - С. 111-113.

Педагогическая практика студентов факультета безопасности жизнедеятельности Нижнетагильской государственной социально-педагогической академии.

827. Якушина, Е. В. Школьные и молодежные военно-патриотические объединения: обзор электронных ресурсов [Текст] / Е. В. Якушина // Народное образование. - 2010. - № 4. - С. 147-151. - (Патриотическое воспитание).

Краткий обзор сетевых ресурсов по проблемам военно-патриотического воспитания.

828. Якушина, О. В. Вехи Великой Победы постигаем сердцем и разумом [Текст] / О. В. Якушина // Народное образование. - 2010. - № 4. - С. 166-172. - (Патриотическое воспитание).

Деятельность музея московской школы № 412 по патриотическому воспитанию учащихся на примере Великой Победы.

829. Яшкова, Т. В. Патриотическое воспитание молодежи Кировской области в условиях поисковой деятельности [Текст] / Т. В. Яшкова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 2. - С. 24-27 : фот. - (Навстречу 65-летию Победы!).

Поисковое движение молодежи по сохранению и увековечению памяти участников Великой Отечественной войны.

Нравственное воспитание

См. также: 783, 818, 2523.

830. Бауэр, Е. А. Духовно-нравственное воспитание детей и подростков: Германия и Россия [Текст] / Е. А. Бауэр // Педагогика. - 2010. - № 8. - С. 105-108. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Проблемы духовно-нравственного воспитания в двух странах даны в сопоставительном ключе.

- 831. Власова, Е. В.** Воспитание словом [Текст] / Е. В. Власова, Е. М. Соломатина // Начальная школа. - 2010. - № 1. - С. 36-40.
Программа нравственного воспитания "Радуга мудрости" для детей 8-11 лет.
- 832. Гафаров, Р. М.** Современные проблемы нравственного воспитания [Текст] / Р. М. Гафаров // Воспитание школьников. - 2010. - № 9. - С. 3-7. - (Актуальные проблемы образования).
Автор считает, что пока в обществе не появится система жестких нравственных установок, этических норм, физическая и духовная деградация будет идти своим чередом.
- 833. Гликман, И. З.** Практический аспект нравственного воспитания [Текст] / И. З. Гликман // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 259-263 : портр. - (Школа и воспитание).
Пути повышения эффективности системы воспитания подрастающего поколения.
- 834. Григорьев, Д. В.** Духовное и социальное в воспитании человека [Текст] / Д. В. Григорьев // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 47-51. - (Образовательная политика).
Автор поддерживает основные идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- 835. Григорьев, Д.** Духовное и социальное в воспитании человека: размышления о новой концепции [Текст] / Д. Григорьев // Социальная педагогика. - 2010. - № 2. - С. 16-22. - (Педагогика и политика).
Феномен духовно-нравственного воспитания. Пересечения и противоречия духовного и социального. Педагогические смыслы воспитания духовности.
- 836. Данилюк, А. Я.** Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] : извлечения / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 39-46. - (Обсуждаем проект).
Основные фрагменты проекта Концепции.
- 837. Данилюк, А.** Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] : (извлечения) / А. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков // Социальная педагогика. - 2010. - № 2. - С. 5-15. - (Педагогика и политика).
Основные положения Концепции. Национальный воспитательный идеал. Понятие и феномен духовно-нравственного воспитания. Базовые национальные ценности, принципы и источники нравственности.
- 838. Запесоцкий, А. С.** Влияние СМИ на молодежь как проблема отечественной педагогики [Текст] / А. С. Запесоцкий // Педагогика. - 2010. - № 2. - С. 3-16. - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.
Влияние СМИ на нравственное состояние молодежи. Социализация и социальная дезорганизация.
- 839. Зябкина, В. В.** Роль художественной литературы в формировании нравственно-эстетических качеств личности [Текст] / В. В. Зябкина // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 5. - С. 59-62. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Литература как важнейший источник и средство развития речи и воспитания детей.
- 840. Игнатьева, Е. Е.** Духовно-нравственное воспитание школьников [Текст] / Е. Е. Игнатьева // Воспитание школьников. - 2010. - № 9. - С. 8-11. - (Теория воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Цели и критерии воспитания подрастающего поколения.
- 841. Красильников, И.** Музыкально-компьютерные технологии как средство духовно-нравственного воспитания [Текст] / И. Красильников // Искусство в школе. - 2010. - № 1. - С. 12-13. - (Вопросы художественной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Использование музыкально-компьютерных технологий для приобщения детей к музыкальному творчеству, решение с их помощью не только учебных, но и воспитательных задач.
- 842. Лунева, Е. В.** Историко-культурное наследие - ресурс духовно-нравственного воспитания [Текст] / Е. В. Лунева // Педагогика. - 2010. - № 3. - С. 123-126.
Нравственное и эстетическое содержание народного музыкально-поэтического творчества.

843. Никитин, А. А. Концепция есть, а что дальше? [Текст] / А. А. Никитин // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 52-58. - (Образовательная политика).
Опубликована "Программа духовно-нравственного развития жителей города Хабаровска на 2010-2014 годы".

844. Петрова, Е. В. Аксиологический аспект управления процессом нравственного самовоспитания старшеклассников [Текст] / Е. В. Петрова // Воспитание школьников. - 2010. - № 3. - С. 35-41. - (Классному руководителю).
Методы нравственного самовоспитания учащихся.

845. Поспелова, И. О. Нравственное воспитание личности через изобразительное творчество [Текст] / И. О. Поспелова // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 5. - С. 14-18 : рис. - (Педагогический опыт).
Обучение изобразительному творчеству в системе дополнительного образования.

846. Праздников, Г. З. Педагогические идеи Д.С. Лихачева и формирование ценностных ориентаций подростков [Текст] / Г. З. Праздников // Воспитание школьников. - 2010. - № 3. - С. 28-34. - (Классному руководителю). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Изучение творческого наследия ученого - филолога.

847. Строганова, Л. В. Этические беседы и уроки нравственности в воспитании подростков [Текст] / Л. В. Строганова // Воспитание школьников. - 2010. - № 2. - С. 37-41. - (Классному руководителю).
Методика проведения урока нравственности "Жить с достоинством - что это значит?".

848. Тимонина, О. Ю. О сквернословии [Текст] / О. Ю. Тимонина // Воспитание школьников. - 2010. - № 9. - С. 32-35. - (Классному руководителю). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Нравственная сторона пагубной привычки сквернословить.

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

См. также: 427, 1361, 2705, 2754.

849. Барсукова, Е. А. Почему и как самоопределяется ребенок? [Текст] / Е. А. Барсукова, Т. В. Федорова // Директор школы. - 2010. - № 1. - С. 76-80. - (Воспитание и дополнительное образование).
Психологическое сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников.

850. Давыдова, Э. Мне профессию выбирать, а я боюсь, что... [Текст] / Э. Давыдова // Семья и школа. - 2010. - № 2. - С. 16-17.
Страхи и ошибки при выборе профессии.

851. Казанцева, А. Форум "Бизнес-Трамплин" - удачный старт молодых предпринимателей [Текст] / А. Казанцева // Молодежь и общество. - 2010. - № 4. - С. 4-28 : табл. - (Молодежная политика: региональный опыт).
Поддержка молодежного предпринимательства в Удмуртской Республике.

852. Капырин, А. С. "Поколение МИЛК" - программа поддержки бизнесом профессионального становления сельской молодежи [Текст] / А. С. Капырин // Школа и производство. - 2010. - № 2. - С. 3-8. - (Профессиональная ориентация).
Поддержка сельской молодежи компанией "Юнимилк".

853. Кирилова, Л. С. Трудовое обучение и воспитание [Текст] / Л. С. Кирилова // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 3. - С. 11-13. - (Педагогический опыт).
Деятельность ученических производственных бригад в Амурской области.

854. Кормакова, В. Н. Педагогическое сопровождение самоопределения старшеклассников в сфере рабочих профессий [Текст] / В. Н. Кормакова // Воспитание школьников. - 2010. - № 1. - С. 34-38. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Текст опросника готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

855. Криволапова, Н. А. Профессиональное самоопределение школьников в новых социально-экономических условиях [Текст] / Н. А. Криволапова // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 170-176 : табл. - (Технология и практика обучения).

Реализация модели формирования профессионального самоопределения школьников в Курганской области.

856. Крылова, И. Личное и общественное в выборе профессии [Текст] / И. Крылова // Учитель. - 2010. - № 1. - С. 16-19 : табл. - (Профессиональное обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Сравнение профессионального выбора учащихся с рейтингом профессий и прогнозом развития рынка труда.

857. Кушнир, А. М. А.А. Фурсенко и педагогические рецепты А.С. Макаренко [Текст] / А. М. Кушнир // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 223-227. - (Школа и воспитание).

Труд как основное лекарство от безответственности. Трудовое воспитание. Детский труд.

858. Лапшина, Е. А. Формирование у учащихся конкурентоспособности - приоритетная задача общеобразовательной школы в современных социально-экономических условиях [Текст] / Е. А. Лапшина // Воспитание школьников. - 2010. - № 2. - С. 42-47. - (Школьному психологу). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Разработка программы "Развитие конкурентоспособности учащихся".

859. Марар, О. И. Влияние социально-экономической и культурной среды на выбор специальности молодежью: региональный аспект [Текст] / О. И. Марар // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 6. - С. 279-285. - (Научные сообщения).

Итоги исследования среди студентов воронежских вузов.

860. Матвейко, Н. И. Отношение девятиклассников к трудовой деятельности и выбору профессии: психологический аспект [Текст] / Н. И. Матвейко // Школа и производство. - 2010. - № 4. - С. 10-12. - (Общие вопросы технологического образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Психологическое исследование проблемы позитивного отношения молодежи к трудовой деятельности.

861. Напутствие выпускникам - 2010 [Текст] // Открытая школа. - 2010. - № 4. - С. 8. Как правильно выбрать вуз и будущую профессию.

862. Родионов, В. А. Мотивация как фактор профессиональной ориентации учащихся [Текст] / В. А. Родионов // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 2. - С. 31-32. - (Научно-методическая работа).

Формирование мотивации в гимназии № 1562 им. Артема Боровика (г. Москва).

863. Рыблова, А. Н. Профильно-дифференцированная диагностика профессионального самоопределения учащихся колледжа [Текст] / А. Н. Рыблова, В. В. Мишле // Педагогика. - 2010. - № 2. - С. 113-115. - (Педагогика и жизнь).

Профессиональное самоопределение как процесс поиска и нахождения своего места в профессиональной среде.

864. Семенов, Г. С. Выявление в семье склонностей детей к различным видам деятельности [Текст] / Г. С. Семенов // Воспитание школьников. - 2010. - № 9. - С. 61-66. - (Для бесед с родителями).

Помощь семьи в организации профориентации.

865. Сенчилова, К. В. Всероссийский конкурс "Юннат" : поддержка трудового воспитания и профессиональной ориентации школьников [Текст] / К. В. Сенчилова, Е. Т. Прошина // Школа и производство. - 2010. - № 4. - С. 3-9 : фот. - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Цель конкурса - трудовое и экологическое воспитание школьников.

866. Тоистева, О. С. Профессиональное самоопределение подростков с девиантным поведением [Текст] / О. С. Тоистева // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 257-259. - (Школа и воспитание). Организация работы по профориентации с подростками.

867. Юдина, Л. Г. Профориентационная деятельность как подсистема целостного образовательного процесса [Текст] / Л. Г. Юдина // Воспитание школьников. - 2010. - № 2. - С. 27-33. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Возрастные этапы, направления профориентационной работы в школе.

Эстетическое воспитание

См. также: 341, 728, 770, 1338, 1349, 1743.

868. Васев, Д. Искусство театра - детям [Текст] / Д. Васев // Искусство в школе. - 2010. - № 3. - С. 52-53. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
В статье раскрывается всестороннее воздействие театра на подрастающее поколение.

869. Захарова, С. Ответственное отношение к природе [Текст] : экологические аспекты художественного воспитания / С. Захарова, М. Панкина // Искусство в школе. - 2010. - № 3. - С. 30-32. - (Искусство и экологическое воспитание).

Рассмотрены проблемы формирования субъектного восприятия мира природы как важнейшей составляющей экологического сознания. Описаны приемы, позволяющие раскрыть субъектные функции природных объектов.

870. Зеленов, Е. В. Особенности образовательных моделей школ с углубленным изучением искусства [Текст] / Е. В. Зеленов, С. Н. Рыбинская, В. А. Ясвин // Искусство в школе. - 2010. - № 2. - С. 14-16. - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

В статье описаны системные особенности школ с углубленным изучением искусства на примере Центра образования № 324 "Жар-птица" с традициями музыкально-эстетического образования и школы № 1188 с углубленным изучением изобразительного искусства (г. Москва). Рассмотрены пять основных образовательных моделей школ: отборочно-поточная, постановочная, модель смешанных способностей, интегративная, инновационная.

871. Зотова, Е. Б. Школа моей мечты [Текст] / Е. Б. Зотова // Искусство в школе. - 2010. - № 2. - С. 10-14.

Директор Центра образования № 324 "Жар-птица" г. Москвы о концепции модели школы с углубленным изучением искусства.

872. Иванова, Е. Ю. Путь к творчеству или становление детско-взрослой образовательной общности [Текст] / Е. Ю. Иванова // Искусство в школе. - 2010. - № 2. - С. 16-18.

В Центре образования № 324 "Жар-птица" г. Москвы образовательный процесс основан на интеграции основного и дополнительного образования.

873. Ильинская, И. П. Эстетическое воспитание школьников: взаимодействие семьи и школы [Текст] / И. П. Ильинская // Педагогика. - 2010. - № 1. - С. 116-119.

Педагогическое сотрудничество школы и семьи в формировании эстетической культуры учащихся.

874. Ильичев, Е. Музыкальная палитра искусств [Текст] : программа внеклассной музыкально-эстетической деятельности подростков / Е. Ильичев // Искусство в школе. - 2010. - № 1. - С. 40-43. - (Из опыта работы).

Авторская программа "Музыкальная палитра искусств" предлагается для внеклассной музыкально-эстетической работы с учащимися VII - VIII классов средней общеобразовательной школы.

875. Козина, Е. "А при чем здесь искусство?" [Текст] : из опыта проведения художественно-педагогических акций / Е. Козина // Искусство в школе. - 2010. - № 3. - С. 32-34. - (Искусство и экологическое воспитание).

Художественно-экологическая акция как способ воспитания экологической культуры.

876. Лунева, Е. В. Традиционная песенная культура Белгородского края, как фактор творческого развития духовного мира ребенка [Текст] / Е. В. Лунева // Искусство и образование. - 2010. - **№ 1**. - С. 141-146. - (Искусство и личность). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Одним из важных предметов в фольклорных отделениях общеобразовательных школ и школ искусств должна быть дисциплина "Народное творчество". Приводится примерный тематический план.

877. Михайлова, Т. Чувство и цвет [Текст] : технология "эмоционального настроения" детей в процессе освоения техники живописи / Т. Михайлова // Искусство в школе. - 2010. - **№ 1**. - С. 39-40 : цв.ил. - (Из опыта работы).

878. Привалова, М. Движение - художественный образ музыки [Текст] : заметки учителя / М. Привалова // Искусство в школе. - 2010. - **№ 3**. - С. 42-43 : ил.

Метод художественного движения как форма музыкального исполнительства.

879. Радионов, М. В. Модель формирования эстетической культуры в процессе обучения спортивным бальным танцам [Текст] / М. В. Радионов // Среднее профессиональное образование. - 2010. - **№ 5**. - С. 66-68. - (В помощь педагогу).

Содержание и принципы модели.

880. Роуз, К. С. Выявление уровней сформированности эстетической культуры учащихся [Текст] / К. С. Роуз // Среднее профессиональное образование. - 2010. - **№ 4**. - С. 38-41 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Критерии и модели уровней сформированности.

881. Черная, И. Ю. Эстетическое воспитание подростков "группы риска" средствами художественного творчества православной культуры (на примере духовной музыки) [Текст] / И. Ю. Черная // Искусство и образование. - 2010. - **№ 1**. - С. 134-140. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Физическое воспитание

См. также: **1062, 1249, 1359, 1920.**

882. Борина, Ю. Ю. Оценка эффективности модели управления спортивно-ориентированным физическим воспитанием на уровне общеобразовательной школы в условиях инновационной муниципальной системы [Текст] / Ю. Ю. Борина // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - **№ 5**. - С. 19-23. - (Инновации в физическом воспитании). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

883. Вершинин, В. Н.

Метод неожиданных аналогий [Текст] : (практикум 2. Лекция VII из инновационного курса ТРИЗ) / В. Н. Вершинин // Открытая школа. - 2010. - **№ 4**. - С. 47-50. - (Заочные курсы повышения квалификации).

Метод неожиданных аналогий как средство профилактики курения подростков.

884. Владимиров, В. Почему подростки курят? [Текст] : (важная тема для родительского собрания) / В. Владимиров // Открытая школа. - 2010. - **№ 7**. - С. 23-24. - (Классному руководителю).
Профилактика курения.

885. Вороненко, Г. Г. Первичная профилактика употребления подростками психотропных отравляющих веществ [Текст] / Г. Г. Вороненко // Среднее профессиональное образование. - 2010. - **№ 4**. - С. 29-31 : табл. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Взаимодействие школы, семьи и учащихся.

886. Гаричева, Н. Е. Профилактическая программа формирования здорового образа жизни в школе [Текст] / Н. Е. Гаричева // Воспитание школьников. - 2010. - **№ 4**. - С. 11-14. - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Этапы работы семейно-педагогического салона.

887. Гериш, А. А. Об основных направлениях деятельности по профилактике социально-значимых заболеваний в образовательной среде [Текст] / А. А. Гериш // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 2. - С. 5-9. - (Деловая папка).

Подготовка учителей и родителей к организации работы по профилактике наркомании, алкоголизма, токсикомании, ВИЧ-инфекции среди детей и подростков.

888. Головкин, Н. Терская военно-спортивная школа [Текст] / Н. Головкин // Народное образование. - 2010. - № 4. - С. 135-139 : фот. - (Патриотическое воспитание).

Патриотическое воспитание и военная подготовка молодежи в Терской военно - спортивной школе (Кабардино-Балкария).

889. Горбунов, С. А. Реализация инновационных подходов в системе физического воспитания [Текст] / С. А. Горбунов, С. С. Горбунов // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 5. - С. 33-35. - (Инновации в физическом воспитании). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Инновационные подходы к физическому воспитанию школьников в Пермском крае.

890. Данилова, А. В. Содержание психолого-педагогического сопровождения в процессе реализации проекта "Спортивная школьная команда" [Текст] / А. В. Данилова // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 5. - С. 24-27. - (Инновации в физическом воспитании). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Проект "Спортивная школьная команда" (г. Чайковский) позволяет усилить возможности использования внеучебного времени в целях привлечения детей к систематическим занятиям спортом, повышения уровня их здоровья и формирования спортивной культуры.

891. Дюжев, А. Г. Допризывник [Текст] : сценарий военно-спортивной игры для старшеклассников / А. Г. Дюжев // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 1. - С. 56-58.

Методика подготовки и проведения игры "Допризывник", разработанной на основе игр "Зарница" и "Орленок".

892. Зенькевич, А. Багира [Текст] / А. Зенькевич // Семья и школа. - 2010. - № 5. - С. 34-35 : портр.

Молодежь и наркотики.

893. Концепция осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010-2015 годы [Текст] : утв. распоряжением Правительства РФ от 23 сент. 2010 г. // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 6. - (Прил. – С. 1 - 10).

894. Кузьмина, И. Здоровьесберегающие технологии: процесс внедрения [Текст] / И. Кузьмина // Учитель. - 2010. - № 6. - С. 20-22 : табл. - (Проблемы управления).

Направления деятельности педагогического коллектива школы в процессе реализации здоровьесберегающих технологий, активно влияющих на повышение качества обучения и воспитания учащихся.

895. Лаврентьев, В. В. Игры на воде [Текст] / В. В. Лаврентьев // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 5. - С. 37-39. - (Внеклассное занятие).

Правила поведения на воде.

896. Маркова, А. И. Дело - табак [Текст] / А. И. Маркова, А. В. Ляхович // Директор школы. - 2010. - № 2. - С. 92-97. - (Уроки здоровья).

Условия эффективного антитабачного воспитания школьников.

897. Миронов, А. С. Профилактика наркомании и подросткового экстремизма [Текст] / А. С. Миронов // Молодежь и общество. - 2010. - № 1. - С. 104-114. - (Профилактика).

Спецкурс для студентов МГТУ им. Н. Баумана "Профилактика наркомании среди молодежи".

- 898. Науменко, Ю. В.** Социокультурная концепция формирования феномена "здоровье" в процессе общего образования [Текст] / Ю. В. Науменко // Инновации в образовании. - 2010. - № 3. - С. 72-85. - (Психологические аспекты инновационной деятельности в образовательной сфере).
Предлагается алгоритм комплексного психолого-педагогического мониторинга эффективности здоровьесберегающей деятельности школы.
- 899. Нежкина, Н. Н.** Нормативно-правовое обеспечение здоровьесформирующей деятельности в школе [Текст] / Н. Н. Нежкина, Е. В. Иванова, Н. В. Киселева // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 27-32. - (Образовательная политика).
Здоровьебезопасные условия обучения в школе. Учитель и здоровье.
- 900. Николаев, М. Е.** Спорт и здоровье детей [Текст] / М. Е. Николаев // Педагогика. - 2010. - № 4. - С. 3-10.
Физическое здоровье детей, их отношение к физкультуре и спорту.
- 901. Осторожно: цифровые наркотики** [Текст] / подготовила Е. Ушакова // Директор школы. - 2010. - № 2. - С. 102-104. - (Уроки здоровья).
Распространение аудионаркотиков в Интернете.
- 902. Погудин, С. М.** Приоритеты и критерии эффективности физического воспитания школьников [Текст] / С. М. Погудин // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 5. - С. 7-12. - (Инновации в физическом воспитании). - Библиогр. в конце ст.: 24 назв.
- 903. Прудников, В.** Движение - это жизнь [Текст] / В. Прудников // Учитель. - 2010. - № 2. - С. 56-57. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Проблема двигательной активности современных детей. Динамический час в школе.
- 904. Самодельное "зелье": методы борьбы и профилактики** [Текст] / подготовила Е. Ушакова // Директор школы. - 2010. - № 4. - С. 101-104. - (Уроки здоровья).
Профилактика применения кустарных наркотиков среди молодежи.
- 905. Силантьева, Т. Н.** Формирование здоровьесберегающей среды в общеобразовательной школе [Текст] / Т. Н. Силантьева // Педагогика. - 2010. - № 1. - С. 61-65. - (Вопросы обучения и воспитания).
Основные подходы к реализации здоровьесберегающих технологий в школе.
- 906. Синягина, Н. Ю.** Психолого-педагогические технологии диагностики и оценки в антинаркотической профилактике [Текст] / Н. Ю. Синягина // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 6. - С. 40-48 : табл. - (Стоп - наркотики).
Структура профилактической деятельности. Тестирование наркомании.
- 907. Струнец, А.** Фильм защитит и научит [Текст] / А. Струнец // Студенческий меридиан. - 2010. - № 1. - С. 12-15. - (Проблема).
Международный кинофестиваль "Лучезарный ангел" прошел под девизом "Доброе кино возвращается". Проблема детского пьянства.
- 908. Товпинец, И. П.** Урок здоровья [Текст] / И. П. Товпинец // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С. 48-50 : рис. - (Воспитание и обучение).
Физическое воспитание младших школьников. Описание урока здоровья.
- 909. Файнштейн, Е. И.** Физкультуру - в массы учителей и школьников! [Текст] / Е. И. Файнштейн // Директор школы. - 2010. - № 1. - С. 102-104. - (Уроки здоровья).
Физическое воспитание в школе.

Половое воспитание. Подготовка к семейной жизни

910. Королева, Г. М. Использование традиций народной культуры в воспитании старшекласников [Текст] / Г. М. Королева // Воспитание школьников. - 2010. - № 5. - С. 46-49. - (Подготовка к семейной жизни). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Методика проведения упражнений "Ассоциации", "Живая картинка", "Семья из сказки" и "Будущая семья".

911. Кочетова, А. А. Педагогические "мелочи" и гендерный подход в воспитании [Текст] / А. А. Кочетова // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 268-273. - (Школа и воспитание).
Индивидуальная работа с мальчиками и девочками.

912. Родионов, В. А. Ранние браки. Перспективы и риски [Текст] / В. А. Родионов, Л. П. Набатникова // Молодежь и общество. - 2010. - № 4. - С. 118-123 : фот. - (Исследования).
Изучение семейных ценностей у старшекласников разных возрастных групп.

Внеучебная (внеклассная и внешкольная) воспитательная работа (внеклассное чтение, техническое творчество учащихся, экскурсионная и краеведческая работа, внешкольные учреждения)

См. также: 401, 766, 775, 787, 788, 791, 793, 800, 802, 804, 820, 845, 868, 876, 877, 878, 890, 1134, 1200, 1223, 1442, 1538, 1809, 1978, 2047, 2068, 2091.

913. I Всероссийский форум "Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития" [Текст] : 3-4 декабря 2009 г // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 1. - С. 47-49. - (Здоровьесберегающие технологии).

Развитие здоровьесберегающих технологий в дополнительном образовании.

914. Абрамовская, Е. В. Наследники мастеров Поморья [Текст] / Е. В. Абрамовская // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 6. - С. 62-64 : портр. - (Юбилей).
Детской школе народных ремесел г. Архангельска исполнилось 20 лет.

915. Аксенова, Н. А. Опыт работы ГОУ ДОД "ОЦНТТУ" г. Калуги в условиях современного образовательного пространства [Текст] / Н. А. Аксенова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 6. - С. 49-52 : фот. - (Опыт педагогического творчества).

Особенности реализации областных целевых программ, ориентированных на личностное развитие школьников.

916. Алексеева, А. Н. Некоторые вопросы организации образовательной деятельности [Текст] / А. Н. Алексеева // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 3. - С. 32-34 : фот. - (ГОУ ЦРТДиЮ "Лефортово").

Свобода выбора каждым ребенком образовательной программы в ГОУ ЦРТДиЮ "Лефортово".

917. Априамов, В. М. Ансамблевое музицирование кларнетистов как педагогическая технология [Текст] / В. М. Априамов // Высш. образование в России. - 2010. - № 2. - С. 156-159.

О необходимости коллективных форм учебно-исполнительской деятельности в музыкальных школах.

918. Бабаева, Т. Б. Интеграция искусств в пространстве музея (художественно-педагогическая практика) [Текст] / Т. Б. Бабаева // Искусство и образование. - 2010. - № 6. - С. 69-75. - (Эстетическая деятельность). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Создание образовательных музейных программ. Использование образовательного потенциала художественного музея.

- 919. Баранова, И.** Участвуем в дистанционных олимпиадах и конкурсах [Текст] / И. Баранова // Учитель. - 2010. - № 3. - С. 48-49 : портр. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв. Организация дополнительного образования в МОУ "Есаульская СОШ" Челябинской области.
- 920. Батищев, И. В.** Особенности начального обучения игре на трубе [Текст] / И. В. Батищев // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 6. - С. 11-13 : портр. - (Педагогический опыт). Музыкальное образование детей в ЦДТ "Культура и Образование" (г. Москва).
- 921. Бахчиева, О. А.** Государственная система дополнительного образования детей в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения [Текст] / О. А. Бахчиева // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 1. - С. 27-31. - (Работает экспериментальная площадка). Проблема соотношения системы дополнительного образования детей и современных подходов стандартизации образования в Москве.
- 922. Белкина, И. В.** Центру ДОД и Ю г. Кызыла - 65 лет! [Текст] / И. В. Белкина // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 10. - С. 58-60 : фот. - (Юбилей). Центру дополнительного образования детей и юношества г. Кызыла (Республика Тыва) исполнилось 65 лет. Направления работы Центра.
- 923. Березюк, Т.** "Ты и убогая, ты и обильная..." [Текст] : о русском реализме XIX века / Т. Березюк // Искусство в школе. - 2010. - № 3. - С. 12-14. В статье описана попытка реализации межпредметных связей на конкретном материале в многопрофильной школе искусств. Приводится план и ход урока о русском реализме как культурно-историческом явлении второй половины XIX века.
- 924. Бикметова, В.** Воспитательный ресурс школьного музея [Текст] / В. Бикметова // Учитель. - 2010. - № 2. - С. 80-82. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв. Организация работы школьного музея в сельской школе. Патриотическое воспитание.
- 925. Бирюкова, О.** Московскому городскому центру детского творчества "Культура и Образование" 40 лет! [Текст] / О. Бирюкова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 3. - С. 58-61 : фот. - (Наши юбиляры). Направления деятельности Центра детского творчества "Культура и Образование".
- 926. Боброва, Э. В.** Детская музыкальная школа в малом городе [Текст] / Э. В. Боброва, Е. В. Буслова, С. Л. Фокина // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 2. - С. 55-59 : портр. Организация работы музыкальных школ в современных условиях.
- 927. Бондаренко, Е. И.** Новый год как социокультурный проект [Текст] : (из опыта работы МОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи Красноармейского района г. Волгограда) / Е. И. Бондаренко // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 6. - С. 53-55 : фот. - (Опыт педагогического творчества). Организация проведения новогодних праздников.
- 928. Борисова, М. И.** Использование игровых технологий в кружках НТМ [Текст] / М. И. Борисова // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 2. - С. 12-14. - (Педагогическая практика). Методика проведения игры "Политехнический марафон".
- 929. Бортулева, Н. К.** Социальный педагог подростково-молодежного клуба [Текст] / Н. К. Бортулева // Воспитание школьников. - 2010. - № 5. - С. 27-30. - (Социальному педагогу). Организация и содержание работы подростково-молодежных клубов.
- 930. Буданцева, Т. И.** Всем одаренная [Текст] / Т. И. Буданцева // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 1. - С. 41-42. - (Опыт педагогического творчества). Театр моды "Пандора" в Детско-юношеском центре "На Молодежной" (г. Калининград).

- 931. Буйлова, Л. Н.** Формирование системы повышения квалификации педагогов ДОД [Текст] / Л. Н. Буйлова // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 2. - С. 3-7 ; № 3. - С. 3-7. - (Вопросы теории).
Система повышения квалификации педагогов ДОД в г. Москве.
- 932. Бунимович, Е. А.** Школьная газета, театральная студия и ... "президентский резерв" [Текст] / Е. А. Бунимович ; интервью провела Е. Терешатова // Директор школы. - 2010. - № 4. - С. 90-94. - (Персона грата).
Что из себя представляет дополнительное образование в современной школе?
- 933. Буровкина, Л. А.** К вопросу организации декоративно-прикладной деятельности учащихся в учреждениях дополнительного образования [Текст] / Л. А. Буровкина // Искусство и образование. - 2010. - № 2. - С. 109-113. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
- 934. Буровкина, Л. А.** Комплексный подход к обучению школьников декоративно-прикладному искусству в системе непрерывного образования [Текст] / Л. А. Буровкина // Воспитание школьников. - 2010. - № 4. - С. 36-38. - (Педагогу дополнительного образования).
Создание системы национально-регионального образования.
- 935. Буровкина, Л. А.** Народное декоративно-прикладное искусство - основа формирования духовно-нравственной культуры учащихся [Текст] / Л. А. Буровкина // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 4. - С. 31-33. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Воспитание и изучение народных традиций в учреждениях дополнительного образования.
- 936. Власова, Э. Ю.** Конфликтные ситуации: учимся их разрешать [Текст] / Э. Ю. Власова, Б. В. Куприянов, Т. В. Соболева // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 259-265. - (Школа и воспитание).
Методика проведения мастер - класса "Родитель и педагог по тонкому льду ожиданий".
- 937. Волевач, И. В.** Экспериментальное проектирование модели учреждения ДО инновационного типа [Текст] / И. В. Волевач // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 2. - С. 8-11. - (Заочная школа методиста).
Организация работы экспериментальных групп. Этапы эксперимента.
- 938. Володина, С. И.** Задания заключительного этапа VII Всероссийской олимпиады школьников по праву [Текст] / С. И. Володина, А. М. Полиевктова // Право в школе. - 2010. - № 4. - С. 14-43. - (Олимпиада).
Начало см. Право в школе. - 2010. - № 3.
- 939. Всероссийский семинар-совещание "Цели, задачи, направления подготовки и внедрения федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения" [Текст] // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 1. - С. 23-26. - (Работает экспериментальная площадка).
Рекомендации круглого стола "Интеграция основного и дополнительного образования детей как образовательная составляющая стандартов нового поколения" на семинаре-совещании 7-8 декабря 2009 г.**
- 940. Выпускной вечер в 11-х классах [Текст] : [цикл сценариев] // Классный руководитель. - 2010. - № 3. - С. 96-128.
Сценарии вечеров: "Не отрекаются, любя", "Остров детства", "Восьмое чудо света", "Поиск. ru".**
- 941. Выпускной вечер в 9-х классах [Текст] : [цикл сценариев вечера] // Классный руководитель. - 2010. - № 3. - С. 85-95.
Сценарии двух вечеров: "Куда уходит детство..." и "Приключения девятиклассников в тридевятом царстве".**

942. Гализина, Е. С. Туризм - источник радости [Текст] / Е. С. Гализина // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 3. - С. 21-23 : фот. - (Профильное обучение: туризм).
Цели туристского воспитания детей.

943. Галимова, О. М. Кнопочная изонить: методическое пособие по декоративно-прикладному творчеству [Текст] / О. М. Галимова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 2. - С. 60-62 : портр. - (Опыт педагогического творчества).
Обучение технике изонити.

944. Ганькова, Е. Г. Интеллектуальное развитие школьников [Текст] / Е. Г. Ганькова, Е. В. Доронина // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 1. - С. 14-15. - (Заочная школа методиста).

Реализация экспериментальной программы "Логика. Развивающие игры" в Детско-юношеском центре интеллектуального творчества "Черный квадрат".

945. Гаранина, Л. А. Наследники Победы [Текст] / Л. А. Гаранина // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 3. - С. 30-31 : фот. - (ГОУ ЦРТДиЮ "Лефортово").

Организация работы в Центре развития творчества детей и юношества "Лефортово" (г. Москва).

946. Гаранина, Л. А. Наследники Победы [Текст] / Л. А. Гаранина // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 5. - С. 26-30 : портр. - (Педагогическая гостиная).

О Центре развития творчества детей и юношества "Лефортово", г. Москва.

947. Голубович, В. Е. Борьба за прочные и глубокие знания [Текст] / В. Е. Голубович // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 6. - С. 24-25 : портр. - (Педагогическая практика).

Техническое творчество детей. Станция юного техника.

948. Гребенева, Т. В. Семейный клуб выходного дня "Радуга" [Текст] / Т. В. Гребенева // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 6. - С. 37-39 : портр. - (Педагогическая гостиная).

Опыт работы семейного клуба в ДДТ г. Ижевска.

949. Губаненков, С. М. Заметки о формальном и реальном аспектах обеспечения безопасности детско-юношеских туристских мероприятий [Текст] / С. М. Губаненков // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 3. - С. 14-17 : фот. - (Профильное обучение: туризм).

Раскрывается комплекс мер, направленных на минимизацию риска, которому подвергаются организаторы и участники туристских мероприятий.

950. Гуляев, И. В. Повышение роли маршрутно-квалификационных комиссий образовательных учреждений в обеспечении безопасности туристических походов с учащимися [Текст] / И. В. Гуляев // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 3. - С. 18-20 : фот. - (Профильное обучение: туризм).

Перечень корректив, которые необходимо внести в содержание и организацию работы маршрутно-квалификационных комиссий.

951. Дамаева, М. Б. Лес - это природное сообщество [Текст] / М. Б. Дамаева // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 10. - С. 47-49 : фот. - (Внеклассное занятие).

Сценарий внеклассного занятия.

952. Долгушина, Н. В. Взаимодействие УДО с родителями - ключ к эффективности процесса воспитания [Текст] / Н. В. Долгушина // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 3. - С. 17-19. - (Педагогический опыт).

Совместная деятельность педагогов, родителей и детей в Кемеровском Детско-юношеском центре.

- 953. Дорохова, Е. С.** Организация инклюзивного образования в системе ДОД [Текст] / Е. С. Дорохова // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 1. - С. 27-33. - (Педагогический опыт).
Организация образования детей - инвалидов в системе ДОД г. Челябинска.
- 954. Дубровин, В. М.** Выставка детского творчества в школе: особенности организации [Текст] : (из опыта работы) / В. М. Дубровин // Воспитание школьников. - 2010. - № 2. - С. 33-35.
Методика подготовки и проведения.
- 955. Дук, Е. А.** В мирных целях [Текст] / Е. А. Дук // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 6. - С. 19-20 : портр. - (Педагогическая практика).
Изучение военного костюма разных эпох в театре моды Дома детского творчества.
- 956. Егорова, А. В.** Всероссийский конкурс "Сердце отдаю детям" [Текст] / А. В. Егорова // Воспитание школьников. - 2010. - № 4. - С. 30-35 : фот.цв. - (Педагогу дополнительного образования).
Среди победителей конкурса - педагог дополнительного образования Курганского Дворца детского (юношеского) творчества Самойлова Марина Леонидовна.
- 957. Елканова, Т. М.** Народный танец как средство личностного развития [Текст] / Т. М. Елканова, С. Х. Варзиев // Воспитание школьников. - 2010. - № 2. - С. 53-56. - (Педагогу дополнительного образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Народный танец - эффективное средство формирования психоэмоциональной сферы личности.
- 958. Заботина, В. А.** Интервью журналистов детско-молодежного общественного объединения "Пресс-центр "Альтаир" с Валентиной Александровной Заботиной, заместителем Префекта СВАО [Текст] / В. А. Заботина ; вопросы задавал А. Баскин // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 2. - С. 28-29 : портр. - (СВАО г. Москвы: идеи, тенденции, перспективы).
О дополнительном образовании детей.
- 959. Загорская, Е. В.** Мастерство и вдохновенье: фестиваль детского и юношеского творчества "Юные таланты Московии" [Текст] / Е. В. Загорская // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 3. - С. 44-46 : фот. - (ГОУ ЦРТДиЮ "Лефортово").
Организация фестиваля в ГОУ Центр развития творчества детей и юношества "Лефортово" (г. Москва).
- 960. Захаренкова, Н. В.** "Знаете, каким он парнем был?" [Текст] : (конкурсно-игровая программа для учащихся IV-V классов) / Н. В. Захаренкова, Ю. А. Сигаева // Воспитание школьников. - 2010. - № 3. - С. 72-75.
Сценарий о Ю. А. Гагарине.
- 961. Зотова, А. А.** От игры к познанию [Текст] / А. А. Зотова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 3. - С. 41-43 : фот. - (ГОУ ЦРТДиЮ "Лефортово").
Организация образовательной деятельности с дошкольниками в ГОУ Центр развития творчества детей и юношества "Лефортово" (г. Москва).
- 962. Иванова, А. А.** Дом детского творчества - это дом нашего детства! [Текст] / А. А. Иванова // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 10. - С. 35-36 : портр. - (Педагогическая гостиная).
Направления работы Дома детского творчества в г. Похвистнево Самарской области.
- 963. Иванова, О.** От учебы - к творчеству [Текст] / О. Иванова // Юный художник. - 2010. - № 1. - С. 37-39 : цв. ил. - (Уроки изобразительного искусства).
Опыт занятий по декоративной живописи в студии "Колорит", где студенты проявляют свои творческие способности в условиях более свободного общения, не ограниченного вузовской программой.

964. Ипатова, В. Е. Конструирование нравственной и эстетической среды образовательного учреждения [Текст] / В. Е. Ипатова // Воспитание школьников. - 2010. - № 1. - С. 47-48. - (Педагогу дополнительного образования).

Направления внеклассной работы в Центре образования № 491 "Марьино" г. Москвы.

965. Кайнова, Н. Л. Нестандартные подходы в вопросах правового образования и воспитания школьников [Текст] : московские городские викторины "Я и мои права" / Н. Л. Кайнова, Т. С. Терещенкова // Право в школе. - 2010. - № 1. - С. 18-25.

Сценарий проведения викторины о правах детей.

966. Календарь всероссийских массовых мероприятий с обучающимися на 2010 год [Текст] // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 1. - (Прил. С. 4 - 11).

См. также Воспитание школьников. - 2010. - № 3. - С. 23-27.

967. Калмыкова, К. А. Белый корабль детства [Текст] / К. А. Калмыкова // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 6. - С. 49-54 : фот. - (Юбилей).

Республиканскому дворцу творчества детей и молодежи Кабардино-Балкарии исполнилось 25 лет.

968. Камакин, О. Н. "Катастрофа чтения", или Что сегодня читать детям? [Текст] / О. Н. Камакин // Директор школы. - 2010. - № 9. - С. 81-86. - (Школа и родители).

Воспитание читателя в семье. Кризис чтения.

969. Каменский, А. М. Свободное чтение наших учеников [Текст] / А. М. Каменский // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 216-219. - (Технология и практика обучения).

Реализация проекта "Добрая лира" для привлечения детей к чтению.

970. Каргина, З. А. Факторы и условия эффективности дополнительного образования [Текст] / З. А. Каргина // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 221-225 : портр. - (Школа и воспитание).

Организация, проблемы и возможности учителя в дополнительном образовании детей.

971. Карелова, И. М. Игровая досуговая программа: думаем, проектируем, воплощаем [Текст] / И. М. Карелова // Воспитание школьников. - 2010. - № 3. - С. 42-51 : табл.

Конкурс игровых досуговых программ "Созвездие игры". Технологическая карта проектирования игровой досуговой программы "Один день в армии".

972. Каримова, Д. Г. Нерушимость традиций [Текст] / Д. Г. Каримова // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 4. - С. 25-27 : фот. - (Педагогическая практика).

Содержание образовательного процесса на основе фольклора народов Башкортостана.

973. Карпова, С. К. Слово и музыка в русской семейной традиции [Текст] : классный час / С. К. Карпова // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 4. - С. 45-50 : фот. - (Внеклассное занятие).

Сценарий классного часа о семье, доме.

974. Карпунина, В. А. Взаимодействие дополнительного, основного и высшего образования в организации научно-исследовательской деятельности школьников [Текст] / В. А. Карпунина, Л. П. Фомина // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 10. - С. 8-14 : табл. - (Заочная школа методиста).

Организационные формы интеграции в сфере научно-исследовательской деятельности школьников.

975. Кизим, С. Ю. Самореализация школьников в дополнительном образовании [Текст] / С. Ю. Кизим // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 6. - С. 8-10 : портр. - (Педагогический опыт).

Творческая самореализация школьников в вокальной студии Центра творческого развития и гуманитарного образования.

- 976. Клименко, К. Ф.** Юбилей Дома детского творчества [Текст] / К. Ф. Клименко // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 6. - С. 55-56 : фот. - (Юбилей).
Дому детского творчества Кавказского района Краснодарского края исполнилось 55 лет.
- 977. Климова, С. В.** Психологическая подготовка воспитанников туристическо-краеведческой направленности к соревнованиям [Текст] / С. В. Климова // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 5. - С. 7-9 : портр. - (Заочная школа методиста).
Средства, методы и этапы психологической подготовки.
- 978. Ключникова, Ю. С.** Современное качество образования в практике УДОД [Текст] / Ю. С. Ключникова // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 1. - С. 16-18. - (Педагогический опыт).
Итоги маркетингового исследования гражданского и социального заказа на деятельность Центра внешкольной работы "Досуг" (Ростовская область).
- 979. Колесов, И. В.** В двух шагах от дома [Текст] : воспитание подростков средствами массового дворового спорта / И. В. Колесов // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 264-267. - (Школа и воспитание).
Организация работы спортивных клубов для подростков.
- 980. Колесов, И. В.** В двух шагах от порога дома [Текст] : воспитание подростков средствами массового дворового спорта / И. В. Колесов // Социальная педагогика. - 2010. - № 3. - С. 19-24. - (Технология и практика).
Создание и деятельность дворовых и уличных спортивных клубов по месту жительства подростков.
- 981. Колмогорова, Л. Г.** У "Созвездия" юбилей [Текст] / Л. Г. Колмогорова // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 6. - С. 60-62 : портр. - (Юбилей).
Центру развития творчества детей и юношества г. Ханты-Мансийска исполнилось 35 лет.
- 982. Колышкина, Т. И.** Дом творчества: день вчерашний и день сегодняшний [Текст] / Т. И. Колышкина // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 6. - С. 57-59 : фот. - (Юбилей).
Дому детского творчества г. Новосибирска исполнилось 65 лет.
- 983. Конрад, И.** Экспо - Наука [Текст] / И. Конрад // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 10. - С. 39-40 : портр. - (Всероссийские мероприятия).
С 27 июня по 4 июля 2010 года в Москве на ВВЦ прошла выставка Экспо - Наука для талантливой молодежи 12-25 лет, занимающейся научно-техническим творчеством.
- 984. Конышева, Т. А.** Представители молодежных неформальных объединений в фокусе педагогического внимания ДЦ "Океан" [Текст] / Т. А. Конышева, С. Г. Дехаль // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 3. - С. 30-32. - (Педагогическая гостиная).
Методики взаимодействия с представителями неформалов.
- 985. Коровина, О. В.** Методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения [Текст] / О. В. Коровина // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 4. - С. 9-14 : портр. - (Заочная школа методиста).
Модель психолого-педагогического сопровождения в УДОД.
- 986. Кривчикова, Э. Н.** "Путешествие по сказкам А. С. Пушкина" [Текст] : литературная игра для младших подростков (игра по станциям) / Э. Н. Кривчикова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 3. - С. 50-53 : фот. - (День рождения А. С. Пушкина).
Сценарий игры по сказкам "О царе Салтане", "О рыбаке и рыбке", "О попе и работнике его Балде", "О мертвой царевне и семи богатырях".

987. Кропотова, Л. С. Винни-Пух и все, все, все [Текст] : сценарий-занятие по правилам дорожного движения / Л. С. Кропотова // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 6. - С. 44-46. - (Сценарии, игры).

Сценарий о правилах дорожного движения.

988. Круглов, Д. Г. Туристическое мероприятие как наиболее эффективная форма организации отдыха и оздоровления детей и подростков [Текст] / Д. Г. Круглов // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 3. - С. 47-49 : фот. - (Скоро каникулы).

Организация палаточных и полевых лагерей, туристических походов, археологических и краеведческих экспедиций.

989. Кудашов, Г. Н. Комплексное обеспечение развития региональной системы организации туристско-краеведческой деятельности детей и молодежи [Текст] / Г. Н. Кудашов // Молодежь и общество. - 2010. - № 4. - С. 38-58. - (Молодежная политика: региональный опыт).

Опыт деятельности детских и молодежных туристских и краеведческих объединений Тюменской области.

990. Куликова, Л. В. Информационные технологии как средство взаимодействия воспитанников и педагогов [Текст] / Л. В. Куликова // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 1. - С. 50-52. - (Информационные технологии).

Обучение основам работы с компьютерной техникой воспитанников детского дома.

991. Куприянов, Б. В. Дополнительное образование подростков в военно-патриотическом центре [Текст] / Б. В. Куприянов // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 5. - С. 3-6 : портр. - (Вопросы теории).

Содержательная характеристика военно-служебной формы ДОД.

992. Куравский, А. Л. Воспитательный ресурс учреждений ДО в развитии творческих способностей детей [Текст] / А. Л. Куравский // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 3. - С. 14-17. - (Педагогический опыт).

Опыт УДОД г. Новосибирска.

993. Куракин, В. Стабильность и обновление [Текст] / В. Куракин // Юный художник. - 2010. - № 3. - С. 6-8 : цв. ил. - (Поговорим о школе).

Работа преподавателей Московской художественной школы из Северного округа.

994. Курасова, Е. В. Спектакль, посвященный празднику Великой Победы "Пастух и пастушка" [Текст] : (по одноименной повести В. Астафьева) / Е. В. Курасова, В. И. Баланов // Классный руководитель. - 2010. - № 3. - С. 10-22. - (65 лет Победы в Великой Отечественной войне).

Сценарий спектакля.

995. Лашко, О. А. Художественное воспитание младших школьников [Текст] / О. А. Лашко // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 6. - С. 14-16. - (Педагогический опыт).

Изучение русской народной вышивки в кружках ДО ЦДОД "Юность" г. Белгорода.

996. Лебедева, С. М. Праздник творчества, мастерства и профессионализма [Текст] / С. М. Лебедева // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 10. - С. 55-57 : портр. - (Юбилей).

Дому детского творчества г. Минеральные воды исполнилось 55 лет.

997. Леонтович, А. В. III Международная Исследовательская Школа [Текст] / А. В. Леонтович // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 10. - С. 41-43 : портр.

С 18 по 29 июля 2010 г. юные исследователи из разных стран мира работали над экспресс-проектами по 8-ми направлениям науки: акустика, астрономия, химия, электроника, молекулярная биология, фотобиология, психолингвистика, психология.

- 998. Леонтович, А. В.** Научно-практическое образование [Текст] / А. В. Леонтович // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 3. - С. 7-10. - (Вопросы теории).
Особенности научно-практического образования.
- 999. Летавина, И. П.** Стране смыхленных гномов - 15 лет! [Текст] / И. П. Летавина, С. В. Шубенкова, О. В. Бачерникова // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 10. – С. 60-64 : фот. - (Юбилей).
Центру эстетического развития г. Новый Уренгой исполнилось 15 лет.
- 1000. Лубочкина, И. А.** Путешествие в страну здоровья [Текст] / И. А. Лубочкина // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 10. - С. 45-46. - (Внеклассное занятие).
Сценарий внеклассного занятия о здоровом образе жизни.
- 1001. Лыгина, Е. Е.** "Золотое зернышко" [Текст] / Е. Е. Лыгина // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 4. - С. 28-29 : портр. - (Педагогическая практика).
Приобщение детей к устному народному творчеству.
- 1002. Малеев, В. Ю.** Скульптура в детских художественных школах, школах искусств [Текст] / В. Ю. Малеев // Искусство и образование. - 2010. - № 2. - С. 114-119. - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.
О методике преподавания скульптуры, как одного из предметов ИЗО, в учреждениях дополнительного образования детей.
- 1003. Мальков, А. С.** Школьный музей В. О. Ключевского [Текст] / А. С. Мальков // Педагогика. - 2010. - № 8. - С. 119-122. - (Из редакционной почты).
Содержание работы музея Василия Осиповича Ключевского в селе Воскресенка Пензенской области, месте рождения будущего историка.
- 1004. Мартыненко, Н.** В технике аппликации [Текст] / Н. Мартыненко // Юный художник. - 2010. - № 1. - С. 44-45 : цв. ил. - (Практические советы).
Методика, опыт работы Энемской ДШИ в технике рваной аппликации.
- 1005. Мартынова, О. В.** Активизация ансамблевой деятельности учащихся - подростков [Текст] / О. В. Мартынова // Искусство и образование. - 2010. - № 6. - С. 76-82. - (Эстетическая деятельность). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Развитие ансамблевой культуры в музыкальной школе.
- 1006. Мацько, Г. Р.** По страницам книг А. Линдгрэн [Текст] / Г. Р. Мацько // Начальная школа. - 2010. - № 5. - С. 35-41. - (Воспитание и обучение).
Методы знакомства детей с творчеством А. Линдгрэн.
- 1007. Медкова, Е.** Уроки Кандинского [Текст] / Е. Медкова // Искусство. - 2010. - № 1 (1-15 янв.). - С. 18-19 : ил. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Методика изучения в детской школе искусств художественных особенностей точки и линии по теории Василия Кандинского (учебная программа "Утро художника", блок "Основы композиции и изобразительной грамотности").
- 1008. Меркулова, Н. В.** Интеграция основного, профессионального и дополнительного образования [Текст] / Н. В. Меркулова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 4. - С. 37-38. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Дополнительное образование как звено общей системы непрерывного образования.
- 1009. Миловзорова, А. М.** Выразительное чтение как средство воспитания нравственных чувств [Текст] / А. М. Миловзорова, Е. В. Тиунова // Начальная школа. - 2010. - № 5. - С. 32-35. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Обучение выразительному чтению.

1010. Мир природы и мир человека в русском народном календаре [Текст] / В. И. Грушенко [и др.] // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 10. - С. 32-34 : фот. - (Педагогическая гостиная).

Деятельность Детской Лесной Республики (г. Смоленск) по возрождению культурного наследия народа, эколого - краеведческому воспитанию детей.

1011. Монд, О. -Л. Учимся петь и танцевать одновременно [Текст] : к вопросу о преподавании вокала в детских школах мюзикла / О.-Л Монд // Искусство в школе. - 2010. - № 3. - С. 57-59. - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

1012. Мониава, Л. Г. Культура патриотизма - основа жизнеспособности поколений XXI века [Текст] / Л. Г. Мониава // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 4. - С. 33-36. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Этапы формирования культуры патриотизма.

1013. Московскому городскому Центру детского творчества "Культура и Образование" - 40! [Текст] : [цикл статей] // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 2. - С. 33-64. - (Журнал в журнале). - Содержание: Работать надо так, чтобы интересно было жить / О. Н. Колот. Красота и эстетика в шахматах / В. Л. Иванов. Взаимосвязь предметов в детской художественной школе / Е. В. Климова, Т. В. Аверкина. Психолого-педагогические условия развития воображения на занятиях рисованием / А. В. Локтионова. Размышления о "переходном возрасте" / Г. С. Иванова. Увлекательная хореография / Т. И. Матюхина, И. П. Пузакова. Воспитание песней / О. С. Парфенова. Музей боевой славы сегодня / О. В. Прибыткова. Обучение быстрому овладению приемами живописной техники / Н. М. Смирнова. Праздник посвящения в "Гильдию творцов" / Л. И. Возжова. Методика развития музыкальной памяти / П. В. Сидоров.

Цикл статей сотрудников Центра к его 40-летию.

1014. Наш директор [Текст] // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 5. - С. 63-64 : портр. - (Юбилей).

О директоре МУ ДОД "Центр детского творчества" Тындинского района Амурской области Яхненко Татьяне Анатольевне.

1015. Никулина, Т. В. Окружной тур правовой викторины "Я и мои права. Северный ПравСоюз" [Текст] / Т. В. Никулина, Т. Н. Шацкова, Л. Н. Венедиктова // Право в школе. - 2010. - № 1. - С. 26-30.

Сценарий викторины о правах детей.

1016. Новикова, И. Л. Литературно-музыкальный час, посвященный Великой Отечественной войне и военной поэзии А. Т. Твардовского [Текст] : (урок памяти для учащихся V-VI классов) / И. Л. Новикова, М. М. Марюхина // Воспитание школьников. - 2010. - № 3. - С. 75-80. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Сценарий урока.

1017. Новохатько, О. В. Безопасное поведение ребенка в агрессивно-социальной среде [Текст] : (как помочь детям защитить себя) / О. В. Новохатько // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 2. - С. 35-40 : портр. - (СВАО г. Москвы: идеи, тенденции, перспективы).

Обучение детей защитному поведению.

1018. О проведении заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2010 году [Текст] // Вестник Образования России. - 2010. - № 3. - С. 73-74.

Сроки и места проведения заключительного этапа олимпиады по предметам.

1019. Об итогах VIII Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям" [Текст] // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 2. - С. 2-4. - (Деловая папка).

В числе лауреатов конкурса Самойлова Марина Леонидовна - педагог дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества г. Кургана.

- 1020. Образование - стратегический** ресурс социального развития города Москвы [Текст] : гражданское и духовно-нравственное воспитание // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 6. - С. 20-23. - (Опыт регионов).
Формирование гражданской позиции, уважения в отечественной истории у подростков.
- 1021. Овчарук, Н. В.** Литературно-музыкальная композиция "Вечной памятью живы!" [Текст] / Н. В. Овчарук // Классный руководитель. - 2010. - № 3. - С. 5-10. - (65 лет Победы в Великой Отечественной войне).
Сценарий представления.
- 1022. Павлова, Е. В.** Воспитание и социализация личности школьников в учреждениях дополнительного образования детей северо-восточного окружного управления [г. Москвы] [Текст] / Е. В. Павлова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 2. - С. 30-34 : портр. - (СВАО г. Москвы: идеи, тенденции, перспективы).
Система учреждений дополнительного образования округа.
- 1023. Павлова, Е. В.** Дополнительное образование детей: ресурсный центр [Текст] / Е. В. Павлова // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 73-76. - (Управление образованием).
Направления работы Ресурсного центра дополнительного образования детей.
- 1024. Павловская, О.** До встречи на пленэре [Текст] / О. Павловская // Юный художник. - 2010. - № 3. - С. 38-41 : цв. ил. - (Уроки изобразительного искусства).
Опыт проведения урока работы на пленэре.
- 1025. Палашкина, Г. В.** Конкурс как средство личностно-профессионального самоопределения будущих музыкантов-исполнителей [Текст] / Г. В. Палашкина // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 2. - С. 13-15. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Условия мотивационного и технологического обеспечения профессионального самоопределения учащихся музыкальных школ.
- 1026. Пасынкова, Н. С.** Общение детей с миром живой природы [Текст] / Н. С. Пасынкова // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 4. - С. 17-20. - (Педагогический опыт).
Экологическое образование детей по программе "Мир живой природы" в УДОД.
- 1027. Пахомова, С. О.** Жизнь в равновесии [Текст] / С. О. Пахомова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 3. - С. 55-57 : фот. - (Опыт педагогического творчества).
Организация работы студии телесной импровизации "Равновесие" (г. Калининград) для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 1028. Пелепейченко, Е. С.** Роль дополнительного образования и системы подготовки кадров в современных социально-экономических условиях региона [Текст] / Е. С. Пелепейченко // Искусство и образование. - 2010. - № 1. - С. 13-18. - (Стратегия образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
- 1029. Положение о V** Всероссийском конкурсе молодых специалистов в сфере отдыха и оздоровления детей и молодежи [Текст] : утв. 25 апреля 2009 г. // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 1. - (Прил. - С. 1-3).
- 1030. Положение о Всероссийской** олимпиаде школьников [Текст] : утв. приказом Минобрнауки России от 2 дек. 2009 г. № 695 // Вестник Образования России. - 2010. - № 5. - С. 52-63.
- 1031. Положение о Международном** детском фестивале творческих открытий и инициатив "Леонардо" [Текст] // Вестник Образования России. - 2010. - № 11. - С. 58-66. - (Олимпиады, конкурсы).
- 1032. Положение об открытом** конкурсе методических материалов "Мониторинг образовательных результатов в программах ДОД" [Текст] : утв. гл. ред. журн. "Дополнительное образование и воспитание" // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 10. - С. 37-38. - (Всероссийские мероприятия).
Конкурс проводится с 10 января по 31 марта 2011 года.

- 1033. Попова, И. А.** Через творчество - к успеху [Текст] / И. А. Попова // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 5. - С. 54-55 : портр. - (Юбилей).
МОУ ДОД "Городскому Дворцу детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской" г. Новокузнецка Кемеровской области в мае 2010 года исполнилось 75 лет.
- 1034. Последний звонок** [Текст] : [цикл сценариев] // Классный руководитель. - 2010. - № 3. - С. 23-84.
Пять сценариев представления.
- 1035. Протасов, Ю. И.** Наша задача помочь детям найти себя [Текст] / Ю. И. Протасов // Юный художник. - 2010. - № 3. - С. 5-6 : фот. цв. - (Поговорим о школе).
Итоги работы художественной школы Северного округа г. Москвы.
- 1036. Путенко, О. В.** Полководцы Победы Г. К. Жуков и К. К. Рокоссовский [Текст] : (интеллектуальная игра для учащихся среднего и старшего возраста) / О. В. Путенко // Воспитание школьников. - 2010. - № 4. - С. 74-80. - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Сценарий проведения игры.
- 1037. Рилле, В. С.** От традиций к современности: ассамблея - красочный, сказочный Новогодний бал [Текст] / В. С. Рилле // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 3. - С. 39-40 : фот. - (ГОУ ЦРТДиЮ "Лефортово").
Содержание ассамблей (балов) в ГОУ Центр развития творчества детей и юношества "Лефортово" (г. Москва).
- 1038. Ровесник Победы** [Текст] // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 5. - С. 60-62 : фот. - (Юбилей).
О директоре Улан-Удэнской Городской станции юных техников Александре Георгиевиче Ермолаеве.
- 1039. Рогачко, Л. М.** Пэчворк из бумаги? Фантазию на старт! [Текст] / Л. М. Рогачко // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 10. - С. 24-25 : портр. - (Педагогическая практика).
Организация работы в детском объединении бумажной пластики.
- 1040. Родина, Е. Ю.** Обучение детей языку образных танцевальных движений [Текст] / Е. Ю. Родина // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 1. - С. 24-26. - (Педагогический опыт).
Этапы разучивания танцев.
- 1041. Русакова, О. А.** Кают-компания в "Севастопольтце": от поколения к поколению [Текст] / О. А. Русакова, Ю. Н. Гончарова // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 5. - С. 21-23 : фот. - (Педагогическая гостиная).
Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования. Война и воспитание. Встречи с ветеранами.
- 1042. Рябова, О. Н.** Студия "Театр моды" как форма детского образовательного объединения [Текст] / О. Н. Рябова // Школа и производство. - 2010. - № 7. - С. 52-55. - (Внеурочная работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Цель деятельности студии - создание условий для развития художественных и творческих способностей детей.
- 1043. Саватеева, С. Г.** Станция "Луговая" [Текст] / С. Г. Саватеева, Е. Ф. Березко // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 5. - С. 43-50. - (Сценарии, игры).
Театрализованно-игровая программа для детей младшего школьного возраста, посвященная окончанию учебного года.

- 1044. Савельева, Е. А.** Пространство художественного музея как средство реализации педагогического взаимодействия [Текст] / Е. А. Савельева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 1. - С. 46-48. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Художественный музей как средство эстетического воспитания учащихся.
- 1045. Савченкова, О. Л.** Школа добрых волшебников [Текст] / О. Л. Савченкова, С. В. Иванова // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 10. - С. 19-21 : фот. - (Педагогический опыт).
Эстетическое воспитание детей в школе раннего развития "Малышок" на базе МОУ ДОД г. Беломорска (Республика Карелия).
- 1046. Свечникова, В. А.** Через эпос народов Камчатки - в рукотворный мир [Текст] / В. А. Свечникова // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 3. - С. 23-25. - (Педагогическая практика).
Знакомство школьников с народной культурой в объединении "Природа и творчество" в МОУ "Центр дополнительного образования детей "Луч" г. Елизово.
- 1047. Селиверстов, Ю.** Готовить к жизни и труду [Текст] / Ю. Селиверстов // Учитель. - 2010. - № 3. - С. 30-32. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Задачи детского технического творчества и трудового обучения в школе.
- 1048. Семенова, Л. А.** Театр, где играют дети [Текст] / Л. А. Семенова // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 3. - С. 36-39. - (Педагогическая гостиная).
Воспитание школьников в детском театре.
- 1049. Семюк, Л. А.** Создавая доброе кино... [Текст] / Л. А. Семюк // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 3. - С. 62-64 : портр. - (Наши юбиляры).
Организация работы детской телестудии "Гном" МБОУ ДОД "Дворец детского и юношеского творчества" г. Октябрьский Республики Башкортостан.
- 1050. Сергеев, В. М.** Республиканский Центр ДОД в системе ДО Республики Хакасия [Текст] / В. М. Сергеев // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 6. - С. 31-36 : портр. - (Педагогическая гостиная).
Организация, направления работы, статистические данные, перспективы деятельности.
- 1051. Симонова, Т. Р.** Роль музыкального искусства в формировании доверительных отношений [Текст] / Т. Р. Симонова // Воспитание школьников. - 2010. - № 2. - С. 48-52. - (Педагогу дополнительного образования). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.
Музыки как важнейшее средство создания отношений доверительности.
- 1052. Скловская, Е. Е.** Система работы над постановкой пьесы [Текст] / Е. Е. Скловская // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 1. - С. 19-23.
Этапы работы над спектаклем в школьном театре.
- 1053. Скрипник, Л. Ю.** Пожарная безопасность: образовательные проекты [Текст] / Л. Ю. Скрипник, Л. В. Эюбова // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 150-153, 185-186. - (Технология и практика обучения).
Опыт информационно-наглядной работы по обучению детей и подростков действиям пожарной безопасности Центра развития творчества детей и юношества "Можайский" г. Москвы.
- 1054. Скударь, З. П.** "Сотворение хлеба" [Текст] : (занятие с учащимися младшего школьного возраста в Музее русского деревенского быта) / З. П. Скударь, А. С. Садакова // Воспитание школьников. - 2010. - № 9. - С. 39-47. - (Музейному педагогу). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Сценарий занятия.
- 1055. Смагина, Н. Н.** Развитие учреждений ДО г. Мичуринска [Текст] / Н. Н. Смагина // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 4. - С. 37-40 : портр. - (Ретроспектива).
История появления и современное положение внешкольного образования в г. Мичуринске Тамбовской области.

1056. Султанова, Ф. Р. Реализация программы "Терапия творчеством" [Текст] / Ф. Р. Султанова, С. К. Загидуллина, В. Г. Гарипова // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 10. - С. 16-19 : фот. - (Педагогический опыт).

Формирование здоровьесберегающей образовательной среды в городском дворце творчества детей и молодежи г. Набережные Челны.

1057. Сухарев, А. А. Дворец творчества как звездный путь детства [Текст] / А. А. Сухарев // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 2. - С. 25-30. - (Юбилей).

Направления работы Воронежского дворца творчества детей и молодежи, отметившего в 2009 году свое 75-летие.

1058. Телков, Е. Н. Рисуем Победу [Текст] / Е. Н. Телков // Юный художник. - 2010. - № 4. - С. 42-44 : цв. ил. - (Уроки изобразительного искусства).

Опыт работы художника, преподавателя в работе с детьми 8-9-летнего возраста на тему войны и Победы.

1059. Тимахова, И. В. Приключения Алисы, или тайна Книги знаний [Текст] / И. В. Тимахова // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 10. - С. 50-54 : портр. - (Сценарии, игры). Сценарий посвящения в первоклассников.

1060. Тимерьянова, Э. А. Психологическое тестирование детей через рисунок [Текст] / Э. А. Тимерьянова // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 10. - С. 22-23 : фот. - (Педагогическая практика).

Методика тестирования и оценивания.

1061. Толстова, Л. Ю. Музыкальное сопровождение образовательной программы [Текст] / Л. Ю. Толстова // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 5. - С. 18-20 : портр. - (Педагогический опыт).

Роль концертмейстера в хореографическом коллективе ДДТ.

1062. Торопов, В. И. "Круги на воде". или Об особенностях развития у детей образно-интуитивного восприятия мира [Текст] / В. И. Торопов // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 4. - С. 20-24 : портр. - (Педагогический опыт).

Развитие образно-интуитивного восприятия мира у детей, занимающихся в клубе рукопашного боя.

1063. Трофимова, С. Что такое силуэт? [Текст] / С. Трофимова // Юный художник. - 2010. - № 6. - С. 46-47 : цв. ил. - (Уроки изобразительного искусства).

Техника выполнения изображения в виде тени - силуэта.

1064. Умеренко, С. В. Повышение языковой компетентности обучающихся [Текст] / С. В. Умеренко // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 4. - С. 15-17 : портр. - (Педагогический опыт).

Проведение словарных игр как эффективного средства повышения языковой компетентности.

1065. Фатерина, Н. В. Профессионализм и мастерство педагога определяют пути успешности ребенка [Текст] / Н. В. Фатерина // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 6. - С. 16-18 : фот. - (Педагогический опыт).

Этапы обучения изобразительной деятельности по программе "Изостудия ЭТЮД" (Красноярский край).

1066. Фонарева, Н. В. Особенности психологической адаптации старшеклассников [Текст] / Н. В. Фонарева // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 10. - С. 3-7 : фот. - (Вопросы теории).

Изучение особенностей социально-психологической адаптации старшеклассников, обучающихся в учреждениях дополнительного образования.

- 1067. Хадзарагова-Токова, М. А.** Чудодейственная сила книги [Текст] / М. А. Хадзарагова-Токова // Воспитание школьников. - 2010. - № 5. - С. 38-45. - (Школьному библиотекарю).
Организация летних чтений для детей.
- 1068. Хадзарагова-Токова, М. А.** Чудодейственная сила книги [Текст] / М. А. Хадзарагова-Токова // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 4. - С. 30-36 : портр. - (Педагогическая гостиная).
Воспитание читателя.
- 1069. Хворонова, Г. В.** Туристические общественные организации в системе дополнительного образования [Текст] / Г. В. Хворонова // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 1. - С. 90-92. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
- 1070. Хусаенова, Р. Ф.** Влияние экспертизы на совершенствование качества образования [Текст] / Р. Ф. Хусаенова // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 6. - С. 5-7 : портр. - (Заочная школа методиста).
Содержание учебно-воспитательного процесса в ЦДТ "Азино" г. Казани.
- 1071. Цветков, О. Н.** Как сохранить традиции [Текст] / О. Н. Цветков // Юный художник. - 2010. - № 1. - (Поговорим о школе).
Современная система художественного образования должна сохранять традиции преподавания.
- 1072. Цветкова, Т. К.** Процесс инновационной реорганизации общеобразовательного учреждения [Текст] / Т. К. Цветкова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 2. - С. 10-12 : фот. - (Руководителю УДОД).
Критерии оценки инновационной деятельности руководителя УДОД. См. также приложение к статье.
- 1073. Целковой, В. А.** Гражданско-патриотическое воспитание средствами художественной керамики [Текст] / В. А. Целковой // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 10. - С. 26-28 : портр. - (Педагогическая практика).
Образовательная программа по художественной керамике в МОУ ДОД г. Буденновска Ставропольского края.
- 1074. Чекалюк, Д. А.** Развитие технического творчества в системе дополнительного образования детей [Текст] / Д. А. Чекалюк // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 2. - С. 40-41 : портр. - (СВАО г. Москвы: идеи, тенденции, перспективы).
Методы обучения техническому творчеству.
- 1075. Чешкина, Л. А.** Возможности компьютерных технологий в развитии творческих способностей детей [Текст] / Л. А. Чешкина // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 10. - С. 29-31 : портр. - (Педагогическая практика).
Использование компьютерных технологий в учреждениях дополнительного образования.
Организация занятий декоративно-прикладным искусством с использованием компьютерной техники.
- 1076. Чигарькова, Ж. А.** Система работы учреждений округа по формированию безопасной образовательной среды [Текст] / Ж. А. Чигарькова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 2. - С. 42-44 : портр. - (СВАО г. Москвы: идеи, тенденции, перспективы).
Обучение детей защитному поведению и основам безопасности жизнедеятельности.
- 1077. Чичаева, Т.** Интерес к книге - интерес к знаниям [Текст] / Т. Чичаева // Учитель. - 2010. - № 2. - С. 82-84. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Воспитание культуры чтения в сельской школе. Игровые технологии.

1078. Чугунова, И. С. О личной ответственности каждого педагога в процессе реализации интегрированной образовательной программы [Текст] / И. С. Чугунова // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 10. - С. 14-15 : фот. - (Заочная школа методиста).

Интегрированные образовательные программы дополнительного образования в ДО ФГОУ Всероссийский детский центр "Океан".

1079. Шинкарев, А. А. Система мониторинга ЗУН в компьютерных классах [Текст] / А. А. Шинкарев // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 3. - С. 41-44. - (Информационные технологии).

Использование личностно ориентированного подхода в работе с воспитанниками станции юных техников.

1080. Ширшова, Г. А. Формы и методы обучения иностранному языку [Текст] / Г. А. Ширшова // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 1. - С. 40-43. - (Педагогическая практика).

Использование метода проектов, игровых технологий при изучении английского языка в учреждении дополнительного образования.

1081. Шопина, Л. П. Внешкольные воспитательные технологии в педагогическом наследии профессора С.А. Шмакова (технология воспитывающего пространства) [Текст] / Л. П. Шопина // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 1. - С. 13-19. - (Каникулы - маленькая жизнь).

Стать Анато́льевич Шмаков - один из крупнейших специалистов в области организации досугово́го воспитания детей и молодежи.

1082. Шувалов, А. В. Работа психолого-логопедического отдела в Центре Лефортово [Текст] / А. В. Шувалов // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 3. - С. 35-38 : фот. - (ГОУ ЦРТДиЮ "Лефортово").

Этапы работы психолого-логопедического отдела ГУ Центра развития творчества детей и юношества "Лефортово" (г. Москва).

1083. Шушарина, Н. П. Особенности этнокультурного образования [Текст] / Н. П. Шушарина // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 5. - С. 10-13 : портр. - (Заочная школа методиста).

Формирование этнокультурной составляющей развития ДОД.

1084. Юнак, В. В. Сердце, отданное детям [Текст] / В. В. Юнак // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 3. - С. 45-48. - (Всероссийские мероприятия).

С 17 по 23 января 2010 года в Санкт-Петербурге состоялся очередной VIII Всероссийский конкурс педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям". Среди победителей Самойлова Марина Леонидовна, педагог дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества из Кургана.

Воспитание в различных типах общеобразовательных школ и общежитиях школьников

1085. Гурьянова, М. П. Формирование у детей ценностного отношения к сельскому образу жизни [Текст] / М. П. Гурьянова // Педагогика. - 2010. - № 2. - С. 17-25. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Пути приобщения детей к сельскому образу жизни. Коллективный опыт, историческая и родовая память и новая реальность - опорные звенья общественно-педагогической деятельности на селе.

1086. Гусятин, Н. И. Система ДО в школе полного дня [Текст] / Н. И. Гусятин, А. Г. Соколова // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 1. - С. 45-49. - (Педагогическая гостиная).

Образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы в школе полного дня в ГОУ СОШ № 1468 г. Москвы.

1087. Котькова, Г. Е. Сельская школа - социокультурный центр: особенности образования, традиции, трудности [Текст] / Г. Е. Котькова // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 231-236. - (Школа и воспитание).

Сельская школа как основной центр социального воспитания детей и подростков.

1088. Магомадова, Т. Работаем в режиме эксперимента [Текст] / Т. Магомадова // Учитель. - 2010. - № 2. - С. 26-29. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Ход эксперимента в школе по теме "Школа полного дня как единое образовательное пространство, способствующее развитию индивидуальности и самореализации обучающихся (1-6-е классы)".

1089. Тихонова, А. Этнокультурное образование: ценностные ориентиры и целевые установки [Текст] / А. Тихонова // Учитель. - 2010. - № 2. - С. 58-61. - (Использование этнокультурного потенциала в образовательном процессе школы). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Приобщение школьников Среднего Поволжья к мордовской культуре.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ЛЕТНИЙ И ЗИМНИЙ ПЕРИОДЫ

См. также: 1262, 1269, 1309.

1090. Авсеенко, Н. Л. Создаем конкурентную среду в сфере летнего отдыха оздоровления и занятости [Текст] / Н. Л. Авсеенко // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 66-67. - (Управление образованием).

Мониторинг эффективности оздоровления детей и подростков в Пермском крае.

1091. Аракелян, Ю. А. Территория лета - легко, если ты активный! [Текст] / Ю. А. Аракелян, Т. В. Тютина // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 211-216. - (Школа и воспитание).

Формы двигательной и лидерской активности подростков в летнем лагере "Звездный".

1092. Безверхий, А. А. Летний поисково-исследовательский лагерь "Крепкий орешек" [Текст] / А. А. Безверхий, С. Н. Ценюга, Ю. С. Ценюга // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 187-195. - (Школа и воспитание).

Принципы и содержание программы "Территория возможностей" в поисково-исследовательском лагере "Крепкий орешек" (Красноярский край).

1093. Болдырева, Е. М. Растим гражданина России: "Сахарез" 2008-2009 [Текст] / Е. М. Болдырева, Н. В. Лукьянчикова // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 167-176. - (Школа и воспитание).

Профильные летние смены в детском оздоровительно-образовательном центре "Сахарез" (Ярославская обл.).

1094. Вакуленко, Ю. А. Математика или квадроциклы? [Текст] / Ю. А. Вакуленко, В. В. Добрынина // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 141-144. - (Технология и практика обучения).

Летняя физико-математическая смена "Рифей" - один из этапов рекреационно-образовательной программы "Столичное образование" Международного молодежного центра "Земля - планета людей". Соединение лагеря и школы во время каникул.

1095. Вигандт, К. В. Детский пресс - центр [Текст] / К. В. Вигандт // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 263-264. - (Школа и воспитание).

Детский пресс - центр в летнем лагере.

1096. Вифлеемский, А. Б. Переходим на новые системы оплаты труда. Может ли не вводиться НСОТ? [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 115-121. - (Управление образованием).

Новая оплата труда в летних оздоровительных лагерях.

- 1097. Гайворонская, С. А.** Здоровье детей как мера качества жизни [Текст] / С. А. Гайворонская // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 54-57. - (Управление образованием).
Организация летней оздоровительной кампании детей в Белгородской области.
- 1098. Горелова, Е. В.** Организация летнего профильного лагеря "Агентство добрых дел" как средство гражданско-патриотического воспитания младших школьников [Текст] / Е. В. Горелова // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 2. - С. 50-54 : портр. - (Воспитать патриота).
Направления воспитания.
- 1099. Горелова, Е. В.** Организация летнего профильного лагеря "Агентство добрых дел" [Текст] / Е. В. Горелова // Начальная школа. - 2010. - № 5. - С. 67-69. - (Летняя работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Направления воспитательной работы в лагере.
- 1100. Гузенко, А. П.** Банк социальных инициатив [Текст] / А. П. Гузенко // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 217-226. - (Школа и воспитание).
Банк социальных инициатив - методика, направленная на достижение результатов в области социально ориентированной деятельности подростка в детском лагере "Звездный".
- 1101. Данилков, А. А.** Детский оздоровительный лагерь: работа в сфере услуг? [Текст] / А. А. Данилков // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 135-138. - (Управление образованием).
Предоставление сервисов в детском лагере. Ориентация на потребительскую аудиторию.
- 1102. До свидания, лето - 2009! Здравствуй, лето - 2010!** [Текст] : старт летней оздоровительной кампании дан в сентябре прошлого года / подготовила Н. Целищева // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 58-65. - (Управление образованием).
Итоги организации летнего отдыха детей в Краснодарском крае.
- 1103. Долгих, В. Н.** Как выбрать детский лагерь? [Текст] / В. Н. Долгих // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 139-140. - (Управление образованием).
Полноценный отдых. Социализация. Соответствие цены и качества. Питание.
- 1104. Ермилин, А. И.** Продуктивное лето школьников в академическом институте [Текст] / А. И. Ермилин // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 145-148. - (Технология и практика обучения).
Воспитание готовности школьников к самостоятельной научной деятельности в летней школе.
- 1105. Киселева, Е. В.** "Волна отношений" в детском оздоровительном лагере [Текст] / Е. В. Киселева, Н. В. Киселев // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 260-262. - (Школа и воспитание).
Воспитывающие отношения и педагогика отношений в летнем лагере.
- 1106. Коньшева, Т. А.** Неформальные организации молодежи в фокусе педагогического внимания [Текст] / Т. А. Коньшева, С. Г. Дехаль // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 227-231. - (Школа и воспитание).
Педагогическая работа с неформалами в детских летних лагерях.
- 1107. Косова, В. В.** Талантливые дети и продуктивный отдых [Текст] / В. В. Косова // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 164-166. - (Технология и практика обучения).
Летние профильные смены для одаренных детей в Хакасии.
- 1108. Кудашов, Г. Н.** Социально-педагогические возможности комплексной подростково-молодежной экспедиции [Текст] / Г. Н. Кудашов // Молодежь и общество. - 2010. - № 1. - С. 116-134. - (Региональный опыт).
Участники водной экспедиции "Герои нашего времени - 2007" (Тюменская область).
- 1109. Кудашов, Г. Н.** Социально-педагогические возможности палаточных лагерей [Текст] / Г. Н. Кудашов // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 96-101. - (Управление образованием).
Малозатратность, мобильность, природная среда, открытость и динамичное пространство лагеря.

- 1110. Куприянов, Б. В.** Вожатые или аниматоры? Кого выбираем... [Текст] / Б. В. Куприянов // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 102-107 : фото. - (Управление образованием).
Кто нужнее в детском лагере: вожатый или аниматор?
- 1111. Левитская, А. А.** Лето - 2010 [Текст] / А. А. Левитская // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 11-14. - (Образовательная политика).
Организация военно-спортивных лагерей в отдельных регионах России.
- 1112. Левитская, А. А.** О летней детской оздоровительной кампании 2009 года и задачах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей на 2010 год [Текст] / А. А. Левитская // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 3. - С. 4-10. - (Деловая папка).
Рекомендации Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей.
- 1113. Леонтович, А. В.** Исследовательская деятельность школьников: международные проекты [Текст] / А. В. Леонтович, К. С. Сальникова, И. С. Конрад // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 253-259. - (Школа и воспитание).
Участие российских школьников в Международной выставке научно-технического творчества молодежи в Тунисе, во Второй международной исследовательской школе в Подмосковье, в исследовательской экспедиции в Мексике.
- 1114. Лесконог, Н. Ю.** Конкурсный отбор участников специализированных профильных смен Росмолодежи [Текст] / Н. Ю. Лесконог // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 49-53. - (Управление образованием).
Технология конкурсного отбора участников профильных смен.
- 1115. Лукина, А. К.** Трудовое лето школьников Красноярья [Текст] / А. К. Лукина, О. А. Зырянова // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 43-48. - (Народный проект).
Трудовая занятость школьников Красноярского края летом.
- 1116. Любезнова, Л. В.** Неучтенные ресурсы воспитания [Текст] / Л. В. Любезнова // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 196-201. - (Школа и воспитание).
Содержание работы летнего выездного школьного лагеря.
- 1117. Паскаль, М. В.** Размышления о качестве лагеря [Текст] / М. В. Паскаль // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 77-84. - (Управление образованием).
Что значит построить идеальный лагерь?
- 1118. Питина, Т. П.** Вожатый - лидер [Текст] / Т. П. Питина // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 265-267. - (Школа и воспитание).
Среда детского оздоровительного лагеря как средство формирования лидерских качеств у вожатых.
- 1119. Поромонова, Г. Ю.** Тематическая смена "Под флагом добра" [Текст] / Г. Ю. Поромонова // Воспитание школьников. - 2010. - № 5. - С. 50-52. - (Организатору летнего отдыха).
Содержание программы "Академия Деда Мороза" в летнем лагере.
- 1120. Потамошнева, Н. А.** Июнь-разноцвет [Текст] / Н. А. Потамошнева // Начальная школа. - 2010. - № 5. - С. 73-76. - (Летняя работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Сценарий праздника "Июнь-разноцвет", который рекомендуется провести 1 июня.
- 1121. Резанов, Л. В.** В этот сказочный край непременно вернусь! [Текст] : образовательная этнографическая экспедиция Детской академии русской культуры / Л. В. Резанов // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 202-210 : фото. - (Школа и воспитание).
Летние экспедиции Детской академии русской культуры московского Центра образования "Сабурово" № 1828.

- 1122. Рудник, Т. Н.** Социально-педагогический проект гражданско-патриотического воспитания подростков "Я - гражданин России!" [Текст] : (на основе опыта работы лагерей ФДЦ "Смена") / Т. Н. Рудник, Я. Р. Перадзе // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 1. - С. 32-36. - (Воспитать патриота).
Педагогические результаты профильной смены "Я - гражданин России".
- 1123. Рынкевич, И. М.** Педагогический "изюм" для тех, кто собирается работать в лагере [Текст] / И. М. Рынкевич // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 231-237. - (Школа и воспитание).
Педагогический отряд "Параллели" в г. Петрозаводске.
- 1124. Суховейко, Г. С.** Отрасль отдыха и оздоровления детей [Текст] / Г. С. Суховейко // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 38-41. - (Образовательная политика).
Состояние и уровень сформированности отрасли отдыха и оздоровления детей.
- 1125. Торшин, В. Н.** Детские оздоровительные лагеря [Текст] / В. н. Торшин // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 68-72. - (Управление образованием).
Состояние лагерного движения в стране.
- 1126. Фришман, И. И.** Профильный лагерь: системный взгляд [Текст] / И. И. Фришман // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 85-95. - (Управление образованием).
Система детских и молодежных профильных лагерей и смен.
- 1127. Хабаров, В. В.** "Живая история", или Лето в музее [Текст] / В. В. Хабаров // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 249-252. - (Школа и воспитание).
Деятельность историко-краеведческого лагеря "Живая история" при Национальном музее Республики Татарстан.
- 1128. Хомутова, К. В.** Как создать пресс-центр в детском оздоровительном лагере [Текст] / К. В. Хомутова // Воспитание школьников. - 2010. - № 4. - С. 56-65. - (Организатору летнего отдыха).
Задачи и содержание работы.
- 1129. Шишмакова, Е. В.** Реформы в организации летней оздоровительной кампании, или Любят ли детей в России? [Текст] / Е. В. Шишмакова // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 33-37. - (Образовательная политика).
Гарантии государства по обеспечению прав детей на оздоровление и отдых.
- 1130. Шопина, Л. П.** Вожатый, будь здоров! [Текст] / Л. П. Шопина // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 108-114. - (Управление образованием).
Итоги IV Всероссийского конкурса молодых специалистов сферы отдыха и оздоровления детей и молодежи (август 2009 г., г. Анапа).
- 1131. Шпицберг, И. Л.** Веселая тренировка [Текст] : (опыт развивающей групповой работы в условиях летнего лагеря) / И. Л. Шпицберг, И. А. Костин // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010. - № 3. - С. 54-57. - (Медико-педагогическая и социально-психологическая служба).
Из опыта работы реабилитационного центра "Наш Солнечный мир" по проведению летних интегративных реабилитационных лагерей для детей с нарушениями развития. Организация тренировок в группе с опорой на героический образ (тренировок спецназа), приводятся примеры упражнений.
- 1132. Юриков, А. А.** Нравственный багаж летнего лагеря [Текст] / А. А. Юриков // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 244-248. - (Школа и воспитание).
Нравственное воспитание в летнем детском лагере.
- 1133. Яновская, Г. В.** Летняя оздоровительная кампания 2009 года [Текст] / Г. В. Яновская // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 29-32. - (Образовательная политика).
Сохранение и укрепление здоровья детей в летние каникулы.

ДИДАКТИКА (ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ)

См. также: 4, 58, 2088.

1134. Антифеева, О. Интеграция образования: авторский взгляд [Текст] / О. Антифеева // Учитель. - 2010. - № 3. - С. 24-27 : табл. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв. Интеграция общего и дополнительного образования в школе полного дня.

1135. Атемасов, А. В. Значение принципа дифференциации и перспективы его внедрения в образование и другие области науки и практики [Текст] / А. В. Атемасов // Инновации в образовании. - 2010. - № 2. - С. 82-87. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв. Пути внедрения принципа дифференциации в практику школьного обучения.

1136. Баранова, Н. "И тогда наверняка станет другом нам доска" [Текст] / Н. Баранова // Директор школы. - 2010. - № 9. - С. 71-74. - (Организация учебного процесса). Интерактивные доски в школе.

1137. Бодряшкина, М. Проектирование авторской организационно-технологической модели развивающей вариативной образовательной среды учебного занятия [Текст] / М. Бодряшкина // Учитель. - 2010. - № 2. - С. 12-17. - (Проблемы обучения). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв. Аспекты формирования вариативной образовательной среды учебного занятия.

1138. Брызгалова, С. И. Учитель и педагогическая технология [Текст] / С. И. Брызгалова // Директор школы. - 2010. - № 2. - С. 63-65. - (Организация учебного процесса). Почему в российских школах медленно продвигается технологизация учебного процесса?

1139. Буданова, О. Целеполагание образовательного процесса [Текст] / О. Буданова // Учитель. - 2010. - № 3. - С. 4-5. - (Проблемы обучения). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв. Стратегические, тактические и оперативные цели обучения.

1140. Бушманова, И. Проектная деятельность учащихся в школе полного дня [Текст] / И. Бушманова // Учитель. - 2010. - № 3. - С. 21-24 : фот. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв. Формирование у учащихся критического и творческого мышления, умения работать с информацией.

1141. Вершинин, В. Н. Формирование опыта решения педагогических задач [Текст] : (практикум 4. Лекция 9 из инновационного курса ТРИЗ) / В. Н. Вершинин // Открытая школа. - 2010. - № 7. - С. 31-34. - (Заочные курсы повышения квалификации). Использование приема фантастической аналогии на уроке.

1142. Выжутович, В. Ваш Сэ Зэ [Текст] / В. Выжутович // Рос. газ. - 2010. - 3 марта. - С. 14 : фот.

Беседа с Сергеем Казарновским, директором московского "Класс-центра", в котором он соединил общеобразовательную, музыкальную и театральную школы.

1143. Гериш, В. А. Личностно-ориентированное образование в современных условиях [Текст] / В. А. Гериш // Специалист. - 2010. - № 1. - С. 29-31. - Библиогр. в конце ст.: 2 назв. Концепции личностно-ориентированного обучения И.С. Якиманской, Н.А. Алексеева, Е. В. Бондаревской, В.В. Серикова.

1144. Гирба, Е. Ю. Мониторинг качества преподавания [Текст] / Е. Ю. Гирба // Завуч. - 2010. - № 1. - С. 38-42. Экспертиза учебного занятия с помощью шкалированных анкет.

1145. Голев, А. Компьютер в школе: как управлять программным обеспечением? [Текст] / А. Голев // Директор школы. - 2010. - № 3. - С. 53-57. - (Искусство управления). Поддержание порядка, кадры, учет.

1146. Гребенев, И. В. Формирование естественнонаучного мировоззрения в условиях гуманитарного (гимназического) образования [Текст] / И. В. Гребенев, Ю. В. Масленникова // Педагогика. - 2010. - **№ 4**. - С. 64-68. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Авторская программа изучения естественнонаучных знаний в гимназии.

1147. Гузеев, В. В. Технологический комплекс школы [Текст] / В. В. Гузеев, И. Е. Курчаткина // Народное образование. - 2010. - **№ 1**. - С. 165-170. - (Технология и практика обучения).

Применение педагогических технологий в процессе обучения должно быть комплексным.

1148. Демидова, М. Ю. Что нового в стандартах второго поколения по естественно-научным дисциплинам [Текст] / М. Ю. Демидова // Народное образование. - 2010. - **№ 5**. - С. 154-160. - (Технология и практика обучения).

Структура новых стандартов. Планируемые результаты. Изменения.

1149. Денисенко, А. И. Как преодолеть учебную перегрузку детей: новый график школьных каникул [Текст] / А. И. Денисенко // Народное образование. - 2010. - **№ 5**. - С. 104-108. - (Управление образованием).

Опыт обучения детей по новой структуре учебного года в Москве и Калининградской области. Новый график каникул и результаты обучения.

1150. Евдокимов, Ю. К. Дистанционные и виртуальные технологии в профильном обучении [Текст] / Ю. К. Евдокимов, А. Ш. Салахова, А. Ю. Кирсанов // Народное образование. - 2010. - **№ 8**. - С. 157-160. - (Технология и практика обучения).

Создание единого образовательного информационного пространства в школе. Школьные технопарки.

1151. Егоров, О. Управление профильным образованием: формы и методы [Текст] / О. Егоров // Учитель. - 2010. - **№ 1**. - С. 38-40. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Направления работы Совета по профильному обучению в школе.

1152. Зеер, Э. Ф. Институциональный подход к инновациям в образовании [Текст] / Э. Ф. Зеер, С. А. Новоселов, Э. Э. Сыманюк // Инновации в образовании. - 2010. - **№ 1**. - С. 52-64. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Классификация инноваций, критерии оценки и экспертиза. Модель реализации системы оценки качества педагогических инноваций в Свердловской области.

1153. Зимин, А. М. Лаборатория удаленного доступа в школе [Текст] / А. М. Зимин, Э. А. Манушин // Народное образование. - 2010. - **№ 8**. - С. 147-156. - (Технология и практика обучения).

Использование современных информационных технологий в практической подготовке учащихся.

1154. Иванова, Е. О. Функции инвариантного и вариативного компонентов содержания образования в различных дидактических подходах [Текст] / Е. О. Иванова, И. М. Осмоловская // Инновации в образовании. - 2010. - **№ 2**. - С. 4-20. - (Реформирование российской системы образования: концепции стандартов и содержания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Понятие "предметность обучения". Термины. Подходы: знаниевый, культурологический, личностно ориентированный, компетентностный.

1155. Информационные технологии в образовании: школа будущего [Текст] // Директор школы. - 2010. - **№ 1**. - С. 55-58. - (Искусство управления).

Информатизация управления образовательным процессом в Центре образования "Царицыно".

1156. Карманчиков, А. И. Прогностичность - интегрирующий принцип дидактики [Текст] / А. И. Карманчиков // Среднее профессиональное образование. - 2010. - **№ 10**. - С. 9-10. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Алгоритм реализации прогностического принципа.

1157. Карпов, А. О. Контуры новой дидактики [Текст] / А. О. Карпов // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 162-168. - (Технология и практика обучения).

Новая дидактика способна оказать культурно-ориентирующее влияние на все области педагогической практики.

1158. Каспржак, А. Три источника и три составные части российского гимназического образования [Текст] / А. Каспржак // Вопросы образования. - 2010. - № 1. - С. 281-299 : табл. - (Размышления о...). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Концепция гимназического образования. Этапы развития и перспективы гимназий.

1159. Клепиков, В. Н. Интеграция гуманитарных и естественно-математических знаний [Текст] / В. Н. Клепиков // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 182-189 : граф. - (Технология и практика обучения).

Способы и этапы интеграции знаний.

1160. Клепиков, В. Н. Интеграция гуманитарных и естественно-математических знаний [Текст]

/ В. Н. Клепиков // Педагогика. - 2010. - № 4. - С. 48-54. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Технология и суть интеграции знаний, ее этапы.

1161. Ковалева, Г. С. Стандарт общего образования второго поколения: новые идеи в оценке образовательных результатов [Текст] / Г. С. Ковалева, О. Б. Логинова // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 144-153. - (Технология и практика обучения).

С 2010/2011 учебного года в российских школах вводятся новые стандарты начального образования.

1162. Копаев, В. П. Профильное обучение в области физической культуры в системе "школа-вуз" [Текст] / В. П. Копаев, Д. А. Брыль // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 6. - С. 24-28. - (Профессиональное образование). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Об экспериментальной программе профильной подготовки старшеклассников, моделирующей процесс обучения в физкультурном вузе.

1163. Корчинский, А. Информационное пространство образовательного учреждения [Текст] / А. Корчинский // Учитель. - 2010. - № 6. - С. 26-27. - (Точка зрения: прошу слова).

Информатизация образования. Создание в школах сетевой инфраструктуры с целью организации внутреннего информационного пространства.

1164. Кретьова, Д. А. Методы обучения в дидактической педагогике [Текст] / Д. А. Кретьова // Специалист. - 2010. - № 4. - С. 35-36. - (В помощь преподавателю).

Анализ возможности различных методов обучения.

1165. Лапушинская, Г. К. В старших классах можно получить профессиональную подготовку [Текст] / Г. К. Лапушинская // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 114-117. - (Управление образованием).

Взаимодействие школы и учреждений НПО. Профильное обучение.

1166. Лобашев, В. Д. Образы дидактического материала [Текст] / В. Д. Лобашев // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 4. - С. 3-8 : портр. - (Вопросы теории).
Привитие учащимся способностей и умений выработки надежных структур - образов Знаний.

1167. Лызь, Н. А. Педагогические риски технизированных образовательных сред [Текст] / Н. А. Лызь, Н. А. Познина // Педагогика. - 2010. - № 4. - С. 33-42. - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Анализ особенностей образовательных сред, использующих компьютерную технику и информационные технологии. Личностное развитие школьников в условиях ТОС.

1168. Маркова, И. Информационная образовательная среда школы [Текст] / И. Маркова // Учитель. - 2010. - № 3. - С. 43-44 : портр. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Информатизация воспитательного и образовательного процесса в МОУ "Есаульская СОШ" Челябинской области.

- 1169. Марченкова, Н. Г.** Интернет-социализация молодежи: анализ взаимосвязи с Интернет-зависимостью [Текст] / Н. Г. Марченкова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 4. - С. 55-58. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Особенности социализации современного подростка.
- 1170. Матрос, Д. Ш.** Внедрение информатизации процесса обучения в школе [Текст] : лекция 3 / Д. Ш. Матрос // Завуч. - 2010. - № 3. - С. 106-114.
Этапы внедрения, принципы и компоненты информатизации.
- 1171. Матрос, Д. Ш.** Информатизация процесса обучения - что это такое? [Текст] : лекция 1 / Д. Ш. Матрос // Завуч. - 2010. - № 1. - С. 109-114.
Система моделей информатизации процесса обучения.
- 1172. Матрос, Д. Ш.** Критерии и способы информатизации процесса обучения [Текст] : лекция 2 / Д. Ш. Матрос // Завуч. - 2010. - № 2. - С. 114-119.
Принцип информатизации, ИКТ-компетентность работников школы.
- 1173. Минькович, Т. В.** Формализованное представление методов обучения [Текст] / Т. В. Минькович // Педагогика. - 2010. - № 1. - С. 47-54. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Модель методической системы обучения.
- 1174. Мирсаетова, А. А.** Мотивация достижения успеха личности: психологический аспект [Текст] / А. А. Мирсаетова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 5. - С. 56-59 : табл. - (Психологическая практика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Анализ определений успеха. Понятия " мотив", "деятельность", "достижение". Портрет личности, мотивированной на успех и неудачу.
- 1175. Могилев, А. В.** Такие нестандартные новые стандарты... [Текст] / А. В. Могилев // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 21-28. - (Образовательная политика).
Особенности и необходимость перехода к образовательным стандартам нового поколения.
- 1176. Мыздриков, И.** Один компьютер - много пользователей? [Текст] / И. Мыздриков // Директор школы. - 2010. - № 5. - С. 80-83. - (Организация учебного процесса).
Пути оптимизации процесса доступа к персональному компьютеру и получению информации в школе. Наиболее выгодная модель обслуживания базы ПК.
- 1177. Нигматова, Э. Т.** Индивидуальный учебный план: этапы формирования и траектории обучения [Текст] / Э. Т. Нигматова // Директор школы. - 2010. - № 1. - С. 65-70. - (Организация учебного процесса).
Пример успешной модели образовательного процесса по индивидуальному учебному плану.
- 1178. Новиков, А. М.** Образовательный проект как цикл инновационной деятельности [Текст] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков // Специалист. - 2010. - № 1. - С. 2-9 ; № 2. - С. 2-7. - (Трибуна "Специалиста").
Понятие о проекте. Проектирование проектов. Методы моделирования.
- 1179. Осмоловская, И. М.** Учебник в информационном обществе [Текст] / И. М. Осмоловская // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 182-186. - (Технология и практика обучения).
Роль учебника, его место на уроке в современной школе.
- 1180. Павлова, Л. А.** Мотивация обучающихся как условие совершенствования качества профильного обучения [Текст] / Л. А. Павлова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 1. - С. 7-11. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Подготовка педагогов к профильному обучению.

1181. Перминова, Д. М. О взаимосвязи школьных образовательных стандартов первого и второго поколения [Текст] / Д. М. Перминова // Инновации в образовании. - 2010. - № 3. - С. 4-14. - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Анализ образовательных стандартов первого и второго поколения.

1182. Перминова, Л. М. Дидактическая взаимосвязь школьных образовательных стандартов первого и второго поколений [Текст] / Л. М. Перминова // Педагогика. - 2010. - № 4. - С. 26-32. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Преемственность в образовании. Анализ образовательных стандартов.

1183. Положение о медалях "За особые успехи в учении" [Текст] : прил. утв. приказом Минобрнауки России от 25.02.2010 г. № 140 // Вестник Образования России. - 2010. - № 9. - С. 8-9.

1184. Потопахин, В. В. Есть ли смысл в педагогической технологии? [Текст] / В. В. Потопахин // Директор школы. - 2010. - № 4. - С. 70-76 : табл.

Существует ли бесспорно эффективная педагогическая технология? Как ее выбрать? Какая роль в ней отводится учителю?

1185. Прянишников, Н. Будущее за талантом и коммуникациями [Текст] : беседа с президентом компании Microsoft в России Николаем Прянишниковым / Н. Прянишников ; вела М. Агранович // Рос. газ. - 2010. - 19 апр. - С. 12 : фот.

Информатизация российских школ.

1186. Рубашкин, Д. Д. Информатизация образования и формирование учебной среды школы: новые квалификации учителя [Текст] / Д. Д. Рубашкин // Вопросы образования. - 2010. - № 4. - С. 85-100 : табл. - (Практика). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Сочетание педагогической и информационной компетентности у современного учителя.

1187. Сальный, Р. В. Процесс восприятия кинематографического медиатекста и методы развития перцептивных умений [Текст] / Р. В. Сальный // Инновации в образовании. - 2010. - № 6. - С. 77-94. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

Процесс развития восприятия старшеклассниками экранных художественных медиатекстов.

1188. Свиридов, А. Н. Преемственность образования: преодоление школоцентризма [Текст] / А. Н. Свиридов // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 145-151. - (Управление образованием). Преемственное содержание образования с позиций педагогической социализации.

1189. Скутилина, Н. В. Сетевая модель профильного обучения [Текст] / Н. В. Скутилина // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 104-111. - (Управление образованием).

Взаимодействие школы, учреждений профессионального и дополнительного образования для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки.

1190. Смирнова, И. В. Конкурс Rapboard мастеров - 2010 [Текст] / И. В. Смирнова // Директор школы. - 2010. - № 3. - С. 25-32. - (Конкурс).

Положение о конкурсе интерактивных досок.

1191. Спирина, Е. Д. Педагогический анализ выборов школьников на этапе предпрофильной подготовки и последующего профильного обучения [Текст] / Е. Д. Спирина // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - № 1. - С. 106-114. - (Голоса молодых). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Предпосылки становления и модели профильного обучения в России и за рубежом.

1192. Степанова, М. И. Интерактивная доска: вопросы безопасного использования [Текст] / М. И. Степанова // Директор школы. - 2010. - № 4. - С. 97-100. - (Уроки здоровья).

Требования к использованию интерактивных досок.

1193. Уласевич, О. Н. Информационно-аналитическая составляющая управления инновационным общеобразовательным учреждением [Текст] / О. Н. Уласевич, А. В. Волков, А. А. Волкова // Завуч. - 2010. - № 4. - С. 5-18.

Основные направления программы информатизации гимназии.

1194. Уман, А. И. Теория обучения: от традиционной к антропологической дидактике [Текст] / А. И. Уман // Педагогика. - 2010. - № 1. - С. 22-30. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Тенденции развития современной дидактики как науки.

1195. УМК "Навигатор" [Текст] : (образовательная модель для разных типов учебных заведений) / В. И. Сивоглазов [и др.] // Открытая школа. - 2010. - № 7. - С. 46-48. - (Новые образовательные технологии).

Учебно-методический комплект учебников - навигаторов по биологии.

1196. Федорова, С. В. Сохраняем самый дефицитный ресурс - учебное время [Текст] / С. В. Федорова // Директор школы. - 2010. - № 4. - С. 66-69. - (Организация учебного процесса). ИКТ на уроках географии и математики.

1197. Финкельштейн, Э. Б. Анализ вариантов, типов и методов интеграции содержания образования [Текст] : лекция 3 / Э. Б. Финкельштейн // Завуч. - 2010. - № 1. - С. 115-124.

Прогрессивистский, диалоговый, формальный, экземпляристский и подход свободной вальдорфской школы к построению содержания образования.

1198. Финкельштейн, Э. Б. Классическая и современная теория категоризации [Текст] : лекция 5 / Э. Б. Финкельштейн // Завуч. - 2010. - № 3. - С. 115-127.

Основные положения теории категоризации.

1199. Финкельштейн, Э. Б. Синергетика как принцип образования [Текст] : лекция 4 / Э. Б. Финкельштейн // Завуч. - 2010. - № 1. - С. 124-127.

Ключевые идеи синергетического подхода.

1200. Чикина, Е. Эффективный инструмент познания [Текст] / Е. Чикина // Учитель. - 2010. - № 3. - С. 53-54 : портр. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Дистанционные олимпиады по математике в МОУ "Есаульская СОШ" Челябинской области.

1201. Шимутина, Е. Н. Информатизация школы не роскошь, а необходимость [Текст] / Е. Н. Шимутина // Директор школы. - 2010. - № 2. - С. 45-50. - (Искусство управления).

Опыт внедрения информатизации в Центре образования № 548 г. Москвы.

1202. Щуркова, Н. Е. Новая школа в поисках новых смыслов воспитания [Текст] / Н. Е. Щуркова, М. И. Мухин // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 207-216. - (Школа и воспитание).

Содержание образования и форма обучения в зарождающейся Новой школе.

1203. Якушина, Е. В. Свободно распространяемое программное обеспечение - альтернатива пиратскому [Текст] / Е. В. Якушина // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 214-219. - (Технология и практика обучения).

Знакомство с операционной системой Linux в системе российского образования.

1204. Янкова, Л. Используем игровую методику [Текст] / Л. Янкова, Е. Шумакова // Учитель. - 2010. - № 3. - С. 60-62. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Основные черты, цели и концептуальные основы игровых технологий.

Процесс обучения и его закономерности. Обучение в начальной школе

См. также: 6, 164, 181, 407, 417, 520, 580, 662, 740, 1054, 1098, 1107, 1120, 1444, 1692, 1918, 2071, 2087.

1205. Акименко, В. М. Применение метода ассоциативных связей в процессе обучения школьников русскому языку [Текст] / В. М. Акименко // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С. 33-36 : рис. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Последовательность работы при создании образа слова с применением метода ассоциативных связей в начальной школе.

1206. Алеев, В. А. Актуальные проблемы преподавания музыки в начальной школе в условиях внедрения стандартов общего образования нового поколения [Текст] : в режиме реального времени / В. А. Алеев // Начальная школа. - 2010. - № 5. - С. 61-65. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Материалы Интернет - встречи учителей с ведущим научным сотрудником Федерального института развития образования.

1207. Алексеенко, Е. В. Овейте душу ребенка героизмом и поэзией [Текст] : к проблеме воспитания гражданина России в контексте современного художественного образования / Е. В. Алексеенко // Начальная школа. - 2010. - № 10. - С. 54-60. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Патриотическое воспитание младших школьников по программе и УМК Т. Я. Шпикаловой "Изобразительное искусство и художественный труд".

1208. Андреева, В. А. Методика "Аллея впечатлений" [Текст] / В. А. Андреева, Н. Н. Стюбко // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 104. - (Приемы и методы анализа воспитательного процесса).

Методика анализа воспитательных дел в начальных классах.

1209. Аникина, Н. А. Формирование авторской позиции у детей младшего школьного возраста [Текст] / Н. А. Аникина // Начальная школа. - 2010. - № 4. - С. 36-40. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Работа по формированию авторской позиции на уроках математики, русского языка, литературного чтения и др.

1210. Анохина, Г. М. Ученик - субъект деятельности и собственного развития в личностно ориентированной технологии обучения [Текст] / Г. М. Анохина // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - № 1. - С. 28-34. - (Опыт практической педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Раскрывается проблема развития ключевых компетентностей личности ученика.

1211. Архипова, Г. М. Формирование орфографических навыков [Текст] : комплект "Классическая начальная школа". III класс / Г. М. Архипова // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С. 58-61. - (Методическая копилка).

Сценарий урока "Состав слова".

1212. Багаутдинова, Г. "Маленькие умники и умницы" [Текст] / Г. Багаутдинова // Учитель. - 2010. - № 2. - С. 35-37. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Математический кружок "Маленькие умники и умницы" в начальной школе.

1213. Базихова, М. Г. Роль народного искусства в профилактике и снижении уровня агрессивного поведения младших школьников [Текст] / М. Г. Базихова // Педагогика. - 2010. - № 4. - С. 124-125.

Природа детской агрессии и пути ее снижения.

1214. Банщиков, А. В. Уголок леса [Текст] : уроки труда. II-III классы / А. В. Банщиков // Начальная школа. - 2010. - № 4. - С. 54-59. - (Воспитание и обучение).

Статья учителя из Кургана о закреплении приемов работы с пластилином, картоном, бумагой.

- 1215. Баранчикова, Л. А.** Экологический дизайн пришкольной территории: тенистый сада уголок [Текст] / Л. А. Баранчикова // Начальная школа. - 2010. - № 3. - С. 34-41. - (Воспитание и обучение).
Пришкольный участок как важное средство экологического образования и воспитания младших школьников.
- 1216. Белоус, Е. Н.** Развитие фонематического слуха как фактора орфографического навыка [Текст] / Е. Н. Белоус // Начальная школа. - 2010. - № 10. - С. 30-33. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Система упражнений для развития фонематического слуха.
- 1217. Белянкова, Н. М.** Олимпиада по окружающему миру как средство повышения мотивации школьников к учебе [Текст] / Н. М. Белянкова // Начальная школа. - 2010. - № 4. - С. 44-50. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Вопросы и ответы к олимпиаде.
- 1218. Бережнова, Е. А.** Программа курса для учащихся начальной школы "Граждановедение для больших и маленьких" [Текст] / Е. А. Бережнова // Право в школе. - 2010. - № 1. - С. 60-63. - (Регионы).
Продолжение. Начало см. Право в школе. - 2009. - № 4.
- 1219. Богаченко, Е. А.** Игра как современный метод воспитания [Текст] / Е. А. Богаченко // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С. 16-18. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Описание игр: "Накопительные комплименты", "Привет", "Ладощка", "Состав слова", "Повторение - мать учения", "Тридцать пять", "Будем сильными вместе", "Удержи равновесие".
- 1220. Богус, М. Б.** Взаимосвязь и взаимообусловленность умственных способностей и мотивов учащихся [Текст] : анализ литературы / М. Б. Богус // Начальная школа. - 2010. - № 4. - С. 6-8. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Изучение связи интеллекта и мотивации в трудах Б.Г. Ананьева, А.В. Брушлинского, Л.С. Выготского, Н.С. Лейтеса, В.Г. Леонтьева и др.
- 1221. Болтышева, О. А.** Ворчаньем наскучишь - примером научишь [Текст] : материалы к родительскому собранию / О. А. Болтышева // Начальная школа. - 2010. - № 10. - С. 27-29. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Конспект родительского собрания во II классе, в основе которого лежит произведение А. де Сент-Экзюпери "Маленький принц".
- 1222. Бондаренко, А. А.** Размышления после проведенного тестирования по русскому языку [Текст] / А. А. Бондаренко // Начальная школа. - 2010. - № 10. - С. 106-110. - (Размышления, факты, мнения).
Какими должны быть тесты для младших школьников.
- 1223. Борисова, Т. В.** Кружковая деятельность: особенности формирования навыков общения [Текст] / Т. В. Борисова // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С. 21-24. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Организация кружковой деятельности в начальной школе.
- 1224. Бочаров, М. И.** Информационные угрозы и защита от них в младшей школе [Текст] / М. И. Бочаров // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 265-273 : табл. - (Информационный иммунитет).
Как обучить младших школьников приемам защиты от информационных угроз?
- 1225. Брагина, Я. М.** О животных [Текст] : брейн - ринг. IV класс / Я. М. Брагина // Начальная школа. - 2010. - № 4. - С. 69-72. - (Воспитание и обучение).
Сценарий игры - конкурса для младших школьников с привлечением родителей.
- 1226. Брунчукова, Н. М.** Использование игр-телепередач на уроках математики [Текст] / Н. М. Брунчукова // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С. 42-45. - (Воспитание и обучение).
Сценарии игр "Зов джунглей", "Умники и умницы", "Кто хочет стать отличником" и их использование на уроках математики в начальной школе.

- 1227. Брунчукова, Н. М.** "Этические добродетели" младших школьников: способы воспитания [Текст] / Н. М. Брунчукова // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 253-256. - (Школа и воспитание).
Формы этического воспитания в начальной школе.
- 1228. Букатов, В. М.** Тяжкая ноша одаренности [Текст] : из доклада Карла Юнга съезду работников средних школ (Базель, 4 декабря 1942 года) / В. М. Букатов // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 239-246. - (Школа и воспитание).
Пересказ доклада выдающегося психолога Карла Юнга о воспитании одаренных детей.
- 1229. Быкова, Р.** Важный фактор развития младшекласников [Текст] / Р. Быкова // Учитель. - 2010. - № 3. - С. 11-12. - (Правовое образование). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Этапы и составляющие правовой социализации младших школьников.
- 1230. Быкова, Т. П.** Задачи экологического содержания на уроках математики [Текст] : IV класс / Т. П. Быкова // Начальная школа. - 2010. - № 1. - С. 62-63.
Примеры решения задач экологического содержания.
- 1231. Варанкина, Л. И.** В гостях у Золушки [Текст] / Л. И. Варанкина // Начальная школа. - 2010. - № 2. - С. 75-76. - (Календарь учителя).
Сценарий по сказке Ш. Перро "Золушка" учительницы Каменской школы Курганской области.
- 1232. Васильева, И.** Читаем с вдохновением, проверяем с увлечением [Текст] / И. Васильева // Учитель. - 2010. - № 2. - С. 41-42. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Система опроса учащихся. Тестирование в начальной школе.
- 1233. Вахрушев, А. А.** Общеучебные умения младших школьников: плюсы и минусы [Текст] / А. А. Вахрушев, Д. Д. Данилов, Л. В. Болотник // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 177-184. - (Технология и практика обучения).
Результаты исследования общеучебных умений: интеллектуальных, организационных, оценочных, коммуникативных.
- 1234. Вахрушева, Л. Н.** Методы проблемного обучения детей дошкольного возраста [Текст] / Л. Н. Вахрушева // Начальная школа. - 2010. - № 1. - С. 18-22.
Моделирование, экспериментирование и развивающая игра.
- 1235. Вачкова, С. Н.** Использование информационных ресурсов на уроках чтения [Текст] / С. Н. Вачкова // Начальная школа. - 2010. - № 3. - С. 1-3 : рис. - (прил.: Библиотечка учителя). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Цифровые образовательные ресурсы способствуют повышению эффективности образования, наиболее полному раскрытию возможностей школьников, активизации их умственной деятельности.
- 1236. Вершинин, В. Н.** Метод неожиданных аналогий [Текст] : практикум 2 по инновационному курсу ТРИЗа. Лекция IV / В. Н. Вершинин // Открытая школа. - 2010. - № 3. - С. 32-37. - (Заочные курсы повышения квалификации).
Знакомство с методом фокусировки внимания, как эффективного способа раскрепощения творческой фантазии от шаблонов собственного мышления.
- 1237. Винокурова, Д. В.** Что мы знаем об интеллекте [Текст] / Д. В. Винокурова // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 6. - С. 3-4 : портр. - (Вопросы теории).
Умственные способности, способы их измерения и тренировки. Развитие интеллекта.
Коэффициент IQ
- 1238. Ворожцова, И. Б.** Педагогический смысл тьюторского сопровождения образовательной деятельности [Текст] / И. Б. Ворожцова // Начальная школа. - 2010. - № 5. - С. 27-31. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Опыт тьюторского сопровождения в школах г. Ижевска.

- 1239. Гамаюнова, Н.** Кого мы растим? [Текст] : изматывающие учебные программы превращают нынешних школьников в биороботов / Н. Гамаюнова // Лит. газ. - 2010. - **№ 5 (10-16 февр.)**. - С. 13.
Эмоциональная статья о чрезмерных школьных нагрузках и вреде, который они наносят психике, эмоциональной сфере, здоровью детей.
- 1240. Герасименко, В. И.** Формирование исследовательских умений у учащихся в процессе работы над проектом [Текст] / В. И. Герасименко // Воспитание школьников. - 2010. - **№ 4**. - С. 46-49. - (Педагогу начальной школы).
Система работы над проектами "Русская изба" и "Русские народные праздники" в 3-м классе.
- 1241. Гоголева, И. И.** Сочинение как средство общего развития учащихся [Текст] / И. И. Гоголева // Начальная школа. - 2010. - **№ 1**. - С. 41-44. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Обучение написанию сочинений.
- 1242. Горлова, О. А.** Вербное воскресенье [Текст] : IV класс / О. А. Горлова, Н. А. Потамоснева // Начальная школа. - 2010. - **№ 2**. - С. 70-72. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Сценарий занятия факультативного курса "Введение в народоведение".
- 1243. Горячева, Е. А.** Ребенок в "Паутине" [Текст] / Е. А. Горячева // Начальная школа. - 2010. - **№ 2**. - С. 79-80. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Семейное соглашение как условие безопасного поведения в Интернете.
- 1244. Григорова, В. К.** Развитие творческой активности старших подростков: теоретический и научно-методологический подход [Текст] / В. К. Григорова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - **№ 1**. - С. 17-20. - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.
Понятие "творческая активность".
- 1245. Григорьева, Н. С.** Моя мама - учительница [Текст] / Н. С. Григорьева // Директор школы. - 2010. - **№ 9**. - С. 87-92. - (Год учителя в России).
Автор рассказывает о своей маме, учительнице начальных классов.
- 1246. Губина, М.** Личностная готовность педагога к работе с одаренными детьми [Текст] / М. Губина // Учитель. - 2010. - **№ 6**. - С. 64-67 : портр. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Исследование готовности учителя к работе с одаренными детьми.
- 1247. Гусакова, О. Я.** Изучение композиции лирического стихотворения [Текст] / О. Я. Гусакова // Начальная школа. - 2010. - **№ 2**. - С. 29-33. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Типы композиций. Изучение стихотворений "Детство" и "Родник" И. А. Бунина, "Голубенький, чистый прдснежник-цветок" и ""Сенокос" А. Н. Майкова и др.
- 1248. Гутова, З. П.** При солнышке тепло - при матушке добро [Текст] : клубный час в I классе / З. П. Гутова // Начальная школа. - 2010. - **№ 10**. - С. 95-98. - (Календарь учителя).
Цель классного часа - воспитание любви и уважения к матери у младших школьников.
- 1249. Давлятчина, Н. Н.** Формирование основ здорового образа жизни средствами здоровьесберегающих технологий [Текст] / Н. Н. Давлятчина // Начальная школа. - 2010. - **№ 10**. - С. 46-48. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Формы и методы диагностической, лечебно-оздоровительной и профилактической работы с младшими школьниками.
- 1250. Дедюлькина, Т. В.** Вебинар - расширение образовательного пространства [Текст] / Т. В. Дедюлькина // Директор школы. - 2010. - **№ 9**. - С. 65-70 : рис. - (Организация учебного процесса).
Подготовка и проведение вебинаров - онлайн-семинаров в школе.
- 1251. Доровской, А. И.** В классе - одаренные дети: как с ними работать [Текст] / А. И. Доровской // Народное образование. - 2010. - **№ 5**. - С. 202-211. - (Технология и практика обучения).
Помощь учителя одаренным детям.

- 1252. Дубровина, Л. М.** Как прекрасен этот мир! [Текст] : интегрированный урок окружающего мира и музыки. II класс / Л. М. Дубровина, А. Б. Яркова // Начальная школа. - 2010. - № 1. - С. 69-72. Сценарий урока.
- 1253. Евсюкова, Г. А.** Правила корня [Текст] / Г. А. Евсюкова // Начальная школа. - 2010. - № 2. - С. 15-20. - (Воспитание и обучение).
Разработка занимательных заданий по отдельным правилам орфографии в начальных классах.
- 1254. Епишина, Л. В.** Использование учебного диалога в обучении математике [Текст] / Л. В. Епишина // Начальная школа. - 2010. - № 4. - С. 40-43. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Диалоговые технологии в начальной школе.
- 1255. Жбанова, О. А.** Инновационная или традиционная форма обучения? [Текст] / О. А. Жбанова // Начальная школа. - 2010. - № 4. - С. 60-62. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Метод проектов в начальных классах.
- 1256. Жиленкова, О. Н.** Урок математики с элементами экономики [Текст] / О. Н. Жиленкова // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С. 46-47. - (Воспитание и обучение).
Формирование основ экономической культуры в начальной школе.
- 1257. Зайцева, Н. В.** Перспективные направления поддержки одаренных детей [Текст] / Н. В. Зайцева // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 26-28. - (Образовательная политика).
Работа по программе "Одаренные дети". Государственная поддержка талантливых детей.
- 1258. Зверева, Г. В.** Начальная школа: осваиваем компьютер [Текст] / Г. В. Зверева // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 213-215. - (Технология и практика обучения).
Реализация проекта "Компьютер для школьника" в школах г. Краснотурьинска (Свердловская область).
- 1259. Зеленина, Е. Б.** Одаренный ребенок: как его воспитывать и обучать? [Текст] / Е. Б. Зеленина // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 201-207 : портр. - (Технология и практика обучения).
Поиск, поддержка и развитие одаренного ребенка.
- 1260. Зимица, Е. А.** Использование инновационной уровневой программы "Оксфордское качество" в учебном процессе при применении УМК "OUP" [Текст] / Е. А. Зимица // Вестник Образования России. - 2010. - № 9. - С. 67-71. - (Современная образовательная среда).
Обучение младших школьников английскому языку.
- 1261. Зиновьева, Т. И.** Формирование профессиональной компетенции учителя начальных классов в области языкового образования [Текст] / Т. И. Зиновьева // Начальная школа. - 2010. - № 3. - С. 48-52. - (Педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Подготовка учителей к работе по новым образовательным стандартам применительно к предмету "русский язык".
- 1262. Зубкова, О. А.** Кто опрятен, тот приятен [Текст] : праздник. I класс / О. А. Зубкова // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С. 69-70. - (Летняя работа).
Сценарий праздника. Привитие навыков здорового образа жизни, развитие потребности содержать в чистоте тело и правильно ухаживать за ним.
- 1263. Зубова, Т.** Информатика в начальной школе [Текст] / Т. Зубова // Учитель. - 2010. - № 3. - С. 50-51 : портр. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Задачи информатики в начальной школе.

1264. Зыкова, Л. И. Коллективные творческие работы с национально-региональным компонентом [Текст] : уроки технологии. IV класс / Л. И. Зыкова // Начальная школа. - 2010. - № 1. - С. 88-89.

Выполнение больших панно для школы по теме "Коми - край мой".

1265. Измайлова, Р. Г. Некоторые аспекты работы над фразеологизмами в начальных классах [Текст] : учебники "Русский язык" Л.М. Зелениной и Т.Е. Хохловой / Р. Г. Измайлова // Начальная школа. - 2010. - № 5. - С. 41-44. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Особенности и категориальные признаки фразеологизмов.

1266. Ильинская, И. П. Приобщение к народным художественным традициям как механизм формирования эстетических чувств младших школьников [Текст] / И. П. Ильинская // Начальная школа. - 2010. - № 2. - С. 3-8. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Формирование эстетического восприятия, оценки, суждения и чувства прекрасного.

1267. Исакулова, Н. Межпредметное экологическое воспитание учащихся в процессе непрерывного образования [Текст] / Н. Исакулова // Начальная школа. - 2010. - № 4. - С. 98-100. - (В лаборатории ученого).

Задачи межпредметного экологического воспитания.

1268. Ишмаева, О. Фольклор в работе учителя начальных классов [Текст] / О. Ишмаева // Учитель. - 2010. - № 2. - С. 70-72. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Этнокультурное образование в мордовской начальной школе.

1269. Казакова, Н. Н. С детства дружбой дорожи [Текст] / Н. Н. Казакова // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С. 71-73. - (Летняя работа).

Сценарий занятия о взаимоотношениях людей, о дружбе, воспитании доброжелательности.

1270. Калантыра, А. А. Программа модульного учебного курса "Правовое воспитание младших школьников в группе продленного дня" [Текст] : для 1-4 классов средних общеобразовательных школ в рамках эксперимента по развитию профильного правового образования / А. А. Калантыра // Право в школе. - 2010. - № 1. - С. 13-17. - (Стандарты и программы).

Продолжение. Начало см. Право в школе. - 2009. - № 2. - С. 11-17.

1271. Калинина, И. Л. Проблемы формирования навыка грамотного письма у учащихся начальной школы [Текст] / И. Л. Калинина // Начальная школа. - 2010. - № 10. - С. 104-106. - (Размышления, факты, мнения).

Приемы формирования грамотного письма: списывание, проговаривание, отрицание какографии.

1272. Касьянова, З. А. Формирование навыков выразительного чтения в период обучения грамоте [Текст] / З. А. Касьянова // Начальная школа. - 2010. - № 4. - С. 11-14. - (Воспитание и обучение).

Освоение навыками правильного дыхания, голоса, дикции.

1273. Кацевич, Н. Ф. Роль уроков интеллектики в развитии познавательных процессов [Текст] / Н. Ф. Кацевич // Начальная школа. - 2010. - № 10. - С. 63-67. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Уроки интеллектики в первом классе.

1274. Кинаш, Е. А. Обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях начальной общеобразовательной школы [Текст] / Е. А. Кинаш, Е. В. Волкова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010. - № 1. - С. 22-28. - (Коррекционно-развивающие технологии и методические находки). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Обучение детей с нарушениями интеллекта совместно с нормально развивающимися учащимися в начальных классах; в приложении приводится индивидуальная программа обучения и развития.

1275. Кинжибалова, Т. Н. Правила дружбы, или О воспитательном значении уроков литературного чтения [Текст] / Т. Н. Кинжибалова // Начальная школа. - 2010. - № 3. - С. 17-18. - (Воспитание и обучение).

Воспитание на примере рассказов В. Осеевой "Три товарища" и Е. Пермяка "Самое страшное".

- 1276. Киргуева, Ф. Г.** Реализация познавательного принципа в учебнике "Математика" в системе полилингвального образования [Текст] / Ф. Г. Киргуева // Начальная школа. - 2010. - № 1. - С. 90-92.
Обучение математике в начальной школе Северной Осетии.
- 1277. Клюкина, М. Ю.** Подготовка будущего учителя начальных классов к этнохудожественному воспитанию младших школьников [Текст] / М. Ю. Клюкина // Искусство и образование. - 2010. - № 6. - С. 83-90. - (Профессиональное образование). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Воспитание готовности учителя начальных классов к этнохудожественному воспитанию.
- 1278. Коврижжина, А. О.** Проблемы, возникающие у одаренных детей, и пути их решения [Текст] / А. О. Коврижжина // Воспитатель ДООУ. - 2010. - № 6. - С. 102-109. - (Профессиональный рост). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Признаки одаренности. Познавательная активность одаренных детей.
- 1279. Козлова, Л. В.** Подводные камни изучения орфографической темы "Большая буква в именах собственных" [Текст] / Л. В. Козлова // Начальная школа. - 2010. - № 3. - С. 18-24. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.
Практические рекомендации при изучении темы.
- 1280. Кокарева, З. А.** Мониторинг общеучебных умений и компетенций в условиях вариативности начального общего образования [Текст] / З. А. Кокарева // Начальная школа. - 2010. - № 10. - С. 99-103 : табл. - (Размышления, факты, мнения). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Структура педагогического мониторинга умения учиться.
- 1281. Комаров, А. А.** Изготовление игрушки в технике торцевания на пластилине [Текст] / А. А. Комаров, А. П. Чекмарева // Начальная школа. - 2010. - № 5. - С. 69-70. - (Летняя работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Изготовление попугая в технике торцевания на пластилине.
- 1282. Константинова, А. В.** Особенности усвоения программы обучения грамоте в школе с билингвальным образованием [Текст] / А. В. Константинова // Дефектология. - 2010. - № 1. - С. 57-63. - (Обучение и воспитание школьников). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.
- 1283. Константиновский, Д. Л.** Требования семьи, общества и государства к начальной ступени общего образования: результаты мониторинга [Текст] / Д. Л. Константиновский, Д. Ю. Куракин, В. С. Вахштайн // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 118-127. - (Управление образованием).
Разработка образовательных стандартов второго поколения для начальной школы на основе результатов мониторинга.
- 1284. Корнева, В. А.** Изучение слов с непроверяемым написанием [Текст] / В. А. Корнева // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С. 63-64. - (Методическая копилка).
Использование метода связывания слов с непроверяемыми написаниями в блоки.
- 1285. Котова, С. А.** Система портфолио для новой начальной школы [Текст] / С. А. Котова, Г. В. Прокопья // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 185-191 : табл.
Портфолио младшего школьника, учителя начальной школы, класса / параллели классов.
- 1286. Крылова, Е. Б.** Игра "Счастливый случай" [Текст] / Е. Б. Крылова, В. Ю. Ханова, Е. В. Бабанова // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 52-53. - (Формы анализа воспитания детей).
Анализ воспитательной работы в начальной школе за год.
- 1287. Кузьменко, Н. С.** Размышления автора учебника "К тайнам нашего языка" после проведенного диктанта [Текст] / Н. С. Кузьменко // Начальная школа. - 2010. - № 1. - С. 107-110.
Советы учителям начальных классов, испытывающим затруднения при оценивании диктантов.
- 1288. Кумарина, Г. Ф.** Педагогическая оценка в начальной школе: роль и основные функции [Текст] / Г. Ф. Кумарина // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 171-178. - (Технология и практика обучения).
Значение педагогической оценки в построении и регулировании воспитательных отношений.

- 1289. Курбатова, О. Н.** "Детство мое, прощай!" [Текст] : выпускной вечер / О. Н. Курбатова, Н. Н. Белова // Воспитание школьников. - 2010. - № 5. - С. 72-75.
Сценарий выпускного вечера в начальной школе.
- 1290. Кутявина, Н. Н.** Организация проектной деятельности в начальной школе [Текст] / Н. Н. Кутявина // Начальная школа. - 2010. - № 10. - С. 42-45. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Описание проекта по теме "Жизнь леса" в IV классе.
- 1291. Лапшина, Т. Л.** Воспитание культуры поведения [Текст] / Т. Л. Лапшина // Начальная школа. - 2010. - № 1. - С. 31-35.
Описание игры для 1-го класса "Путешествие по стране Вежливости".
- 1292. Ларина, Ю.** Ридерский захват [Текст] : в России пробуют отказаться от бумажных учебников. Их хотят заменить на ридеры, нетбуки и другие электронные устройства / Ю. Ларина // Огонек. - 2010. - № 25. - С. 40-42 : фот.цв. - (Наука. Эксперимент).
- 1293. Лебедева, А. В.** Роль познавательного интереса младших школьников в учебном процессе [Текст] / А. В. Лебедева // Начальная школа. - 2010. - № 3. - С. 100-103. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Уровни развития познавательного интереса. Формы его проявления.
- 1294. Лебедева, А. В.** Уровни развития познавательного интереса у младших школьников [Текст] / А. В. Лебедева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 2. - С. 62-64. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Уровни развития и формы проявления познавательного интереса.
- 1295. Леонова, Н. А.** Младший школьник: опыт нравственного поведения [Текст] : формирование нравственной компетентности младших школьников / Н. А. Леонова // Начальная школа. - 2010. - № 5. - С. 22-26. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Приобретение опыта нравственного поведения школьниками.
- 1296. Ломакина, Ю. В.** Особенности формирования поликультурной компетентности будущего учителя начальных классов [Текст] / Ю. В. Ломакина // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 5. - С. 19-21. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Система формирования поликультурной компетентности.
- 1297. Лугарев, А. Л.** Герои сказок в роли домашнего психолога [Текст] / А. Л. Лугарев // Начальная школа. - 2010. - № 2. - С. 62-63. - (Работа с родителями).
Использование игрового психологического теста для диагностики агрессивности младших школьников.
- 1298. Майдангалиева, Ж. А.** Литературное развитие школьников как методическая система [Текст] / Ж. А. Майдангалиева // Начальная школа. - 2010. - № 4. - С. 84-86. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Становление системы литературного развития школьников.
- 1299. Мальцева, И. С.** Особенности построения занятий по адаптивной двигательной рекреации с младшими школьниками с задержкой психического развития на основе вариативности сердечного ритма [Текст] / И. С. Мальцева, Н. Ю. Лаврова, Е. Д. Синяк // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 5. - С. 28-32. - (Инновации в физическом воспитании). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.
- 1300. Мандебура, Е. П.** Музейно-педагогическая деятельность в системе подготовки учителя начальных классов [Текст] / Е. П. Мандебура // Начальная школа. - 2010. - № 3. - С. 104-107. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Авторский курс "Музейная педагогика" в педвузе.

1301. Матюшина, Л. Е. Организация музыкальной деятельности младших школьников полимодальными методами [Текст] / Л. Е. Матюшина // Среднее профессиональное образование. – 2010. - № 10. - С. 16-18. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Понятие полимодальных методов обучения и их историческое развитие в музыкальной культуре и образовании.

1302. Мехоношина, О. "Оживающий букварь" [Текст] : преподавание искусства шрифта в общеобразовательной школе / О. Мехоношина // Искусство в школе. - 2010. - № 3. - С. 18-20. - (Из опыта работы).

Статья раскрывает содержание урока по искусству шрифта в 1 классе. Урок нацелен на формирование художественной, визуальной культуры ребенка, его интереса к книжной и шрифтовой культуре и связывает искусство слова и изобразительное искусство.

1303. Микшис, Е. А. Личностное развитие школьников в процессе реализации группового проекта [Текст] / Е. А. Микшис // Воспитание школьников. - 2010. - № 1. - С. 43-46. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Этапы работы над групповым проектом.

1304. Миронов, А. В. Окружающий мир: освоение учащимися доступных способов изучения природы и общества [Текст] / А. В. Миронов // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С. 53-57. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Основные направления работы учителя по руководству освоением явлений природы: наблюдения, опыт, эксперимент, обучение моделированию.

1305. Михеева, В. М. Царства живой природы [Текст] : хвойные и цветковые растения / В. М. Михеева // Начальная школа. - 2010. - № 4. - С. 50-53. - (Воспитание и обучение).

Сценарий урока.

1306. Мулявина, З. А. Учебная полевая практика как средство формирования экологической компетентности учителя начальной школы [Текст] / З. А. Мулявина // Начальная школа. - 2010. - № 4. - С. 81-83. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Подготовка учителя к качественному преподаванию предмета "Окружающий мир".

1307. Мурашова, Е. Валерий - способный, но ленивый... [Текст] / Е. Мурашова // Семья и школа. - 2010. - № 6. - С. 10-12 : фот.цв. - (Ваш непонятный ребенок).

Почему у способного ребенка не складываются отношения в школе?

1308. Мушкина, М. Г. Мониторинг успешности речевого развития учащихся начальной школы [Текст] / М. Г. Мушкина, С. Л. Татаркина // Начальная школа. - 2010. - № 4. - С. 19-24. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Опыт взаимодействия учителя начальных классов и логопеда.

1309. Наш красавец самовар [Текст] : театрализованный праздник. III класс / О. В. Птушкина [и др.] // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С. 74-77. - (Летняя работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Сценарий праздника. Цель мероприятия - прививать любовь к русской культуре и традициям.

1310. Немичева, Т. П. Кто лучше знает природные зоны России? [Текст] : урок-конкурс. IV класс / Т. П. Немичева // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С. 50-53 : рис. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Сценарий урока.

1311. Нестерова, Н. Д. Пятно и линия. Ритм линий и пятен [Текст] : интегрированный урок. III класс / Н. Д. Нестерова, В. Д. Нестерова // Начальная школа. - 2010. - № 10. - С. 61-62. - (Воспитание и обучение).

Изучение стихотворения А. С. Пушкина "Уж небо осенью дышало..." с использованием произведений музыки и живописи.

1312. Нестерова, Т. С. Лексико-орфографические упражнения на основе фольклорного материала [Текст] / Т. С. Нестерова // Начальная школа. - 2010. - № 4. - С. 16-18. - (Воспитание и обучение).

Задания с использованием фольклорного материала.

1313. Никандров, В. Как обучать по индивидуальному учебному плану? [Текст] / В. Никандров // Директор школы. - 2010. - № 3. - С. 91-97. - (Экономика и право).

Выбор оптимального плана обучения.

1314. Никитенко, З. Н. Специфика предмета "иностранный язык" в системе начального общего образования [Текст] : (в рамках единой образовательной области "Филология") / З. Н. Никитенко // Начальная школа. - 2010. - № 4. - С. 92-97. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв. Формирование языковой личности ученика.

1315. Никитченков, А. Ю. Изучение святочного цикла русской народной обрядовой поэзии в начальной школе [Текст] / А. Ю. Никитченков // Начальная школа. - 2010. - № 4. - С. 87-91. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Варианты изучения народной обрядовой поэзии младшими школьниками.

1316. Никулина, Н. В. Особенности уроков литературного чтения в рамках УМК "Начальная школа XXI века" [Текст] / Н. В. Никулина // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С. 36-38 : рис. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Система уроков литературного слушания.

1317. Новолодская, Е. Г. Музей помощников здоровья [Текст] : приобщение детей к культуре здоровья и здоровьетворения / Е. Г. Новолодская // Начальная школа. - 2010. - № 1. - С. 79-83. - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Реализация коллективного информационно-творческого проекта "Музей помощников здоровья" (выставка гигиенических принадлежностей, витаминов и т.д.)

1318. Овчинникова, О. Н. Старшие подростки: мотивационная готовность к учебе и познанию. В поиске оптимальных условий [Текст] / О. Н. Овчинникова, Т. М. Чурекова // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 195-199. - (Технология и практика обучения).

Структура учебно-познавательной деятельности. Уровни мотивационной готовности к учебно-познавательной деятельности.

1319. Огирь, Г. А. Организация контроля и самоконтроля учащихся в процессе обучения списыванию [Текст] / Г. А. Огирь // Начальная школа. - 2010. - № 4. - С. 14-15. - (Воспитание и обучение).

Алгоритм обучения списыванию.

1320. Остапенко, В. В. Формирование экологической культуры младших школьников [Текст] / В. В. Остапенко, И. В. Остапенко // Начальная школа. - 2010. - № 2. - С. 53-55. - (Воспитание и обучение).

Воспитание любви к природе. Роль школьного музея природы.

1321. Отставнов, С. И. Алфавит [Текст] / С. И. Отставнов // Начальная школа. - 2010. - № 5. - С. 76-78. - (Летняя работа).

Алфавит в стихах.

1322. Павлова, Л. П. Об одной из форм организации подготовки [Текст] / Л. П. Павлова // Начальная школа. - 2010. - № 2. - С. 34-35.

Критерии развития школьно-значимых функций на занятиях с шестилетними детьми.

1323. Паскал, В. В. Создание психологического комфорта в начальной школе [Текст] / В. В. Паскал // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С. 14-15. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Описание психологических игр и упражнений: "Красивое имя", "Разожми кулак", "Испуганный ежик", "Наши имена" и др.

1324. Пахомова, А. М. "Творческое начало" [Текст] : (программа развития невербального компонента творческого мышления учащихся IV-VI классов) / А. М. Пахомова // Воспитание школьников. - 2010. - № 1. - С. 58-65. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Планирование занятий по программе.

1325. Перетягина, Н. Н. Развитие индивидуальной образовательной траектории обучающегося [Текст] : (на примере урока литературы в 3-м классе) / Н. Н. Перетягина // Инновации в образовании. - 2010. - № 4. - С. 104-118. - (Открытый урок). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Урок проблемного обучения "Устроим праздники из буден" по рассказу К. Г. Паустовского "Корзина с еловыми шишками". Фотография урока.

1326. Петрова, В. И. Азбука нравственного образования. IV класс [Текст] : раздел 2: правила общения ; раздел 3: о трудолюбии; раздел 5: внешкольный этикет, праздники, подарки / В. И. Петрова, И. С. Хомякова // Воспитание школьников. - 2010. - № 2. - С. 59-62 ; № 3. - С. 52-56 ; № 4. - С. 49-55 ; № 5. - С. 31-34 ; № 9. - С. 48-54. - (Педагогу начальной школы).

Методика проведения уроков "Главные правила вежливости в общении", "Золотые руки" - почему так говорят?", "Культура умственного и физического труда" в начальной школе. Внешкольный этикет, проведение праздников, выбор подарков.

1327. Петунин, О. В. Система активизации познавательной самостоятельности учащихся [Текст] / О. В. Петунин // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - № 4. - С. 63-70. - (Реалии педагогического образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Система активизации включает целевой, содержательный, организационно-деятельностный и оценочно-результативный компоненты.

1328. Пилипенко, Э. Ю. Формирование навыков написания словарных слов [Текст] / Э. Ю. Пилипенко // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С. 61-63. - (Методическая копилка). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Этапы работы над словарными словами.

1329. Пинчук, Т. И. Одаренные дети [Текст] : как лучше организовать их обучение? / Т. И. Пинчук // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С. 19-21. - (Воспитание и обучение).

Подготовка учителя к работе с одаренными детьми.

1330. Погребняк, О. Д. "Ядро одаренности" [Текст] / О. Д. Погребняк // Директор школы. - 2010. - № 1. - С. 71-75. - (Организация учебного процесса).

Основные направления работы с одаренными детьми в школе.

1331. Полунина, И. А. Задачи на распознавание в начальном курсе математики и проблемы обучения их решению [Текст] / И. А. Полунина, Л. П. Стойлова // Начальная школа. - 2010. - № 1. - С. 57-61. - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Обучение решению задач на распознавание.

1332. Попов, Н. И. Электронный курс для изучения информатики в начальной школе [Текст] / Н. И. Попов, А. В. Иванова // Начальная школа. - 2010. - № 2. - С. 39-43. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв. Применение УМК образовательной системы "Школа 2100".

1333. Потапов, И. В. Подготовка студентов к реализации дифференцированного подхода в обучении младших школьников предмету "Окружающий мир" [Текст] / И. В. Потапов // Начальная школа. - 2010. - № 3. - С. 60-64. - (Педагогическое образование).

Методика подготовки студентов педвуза к организации лично-ориентированного обучения.

1334. Проверочные и контрольные работы за первое полугодие 2010/2011 учебного года [Текст] : русский язык, математика // Начальная школа. - 2010. - № 10. - С. 68-92. - (Консультация).

Рекомендательные работы по русскому языку и математике для I - IV классов.

1335. Проверочные работы по русскому языку и математике за второе полугодие 2009-2010 учебного года [Текст] // Начальная школа. - 2010. - № 3. - С. 65-89. - (Консультация).

1336. Прокофьева, А. В. Факультативный урок по фразеологии [Текст] : стихотворение В.С. Высоцкого "Марш антиподов". III класс / А. В. Прокофьева // Начальная школа. - 2010. - № 1. - С. 44-48.

Примерная разработка урока.

1337. Просандеева, И. В. Кукольный театр в музыкально-эстетическом воспитании младших школьников [Текст] / И. В. Просандеева // Начальная школа. - 2010. - № 4. - С. 100-103. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Развитие творческого потенциала детей.

1338. Просандеева, И. Педагогические условия организации музыкального кукольного театра в начальной школе [Текст] / И. Просандеева // Искусство в школе. - 2010. - № 2. - С. 60-63. - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

В статье излагаются цели и задачи кукольного музыкального театра в школе, условия успешности его деятельности, принципы отбора репертуара, даются практические рекомендации по постановке спектакля.

1339. Прохорова, С. Ю. Методика диагностики информационной компетентности младших школьников на предметном материале: математика [Текст] / С. Ю. Прохорова, Е. А. Хасьянова // Инновации в образовании. - 2010. - № 1. - С. 18-29. - (Открытый урок). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Показатели и критерии информационной компетенции школьников.

1340. Рабочая программа факультатива "Информационная переработка текста" [Текст] / Н. Томилова [и др.] // Учитель. - 2010. - № 3. - С. 45-48 : портр. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Содержание программы факультатива для начальной школы.

1341. Рожина, В. А. Интеллектуальный марафон как средство формирования индивидуального стиля познавательной деятельности младших школьников [Текст] / В. А. Рожина // Начальная школа. - 2010. - № 5. - С. 44-48. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Сценарий и методика проведения марафона.

1342. Рудкова, С. Г. Современные тенденции литературного образования младших школьников [Текст] / С. Г. Рудкова, Т. А. Кузнецова // Начальная школа. - 2010. - № 2. - С. 23-29. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Применение учебного диалога на уроках литературного чтения. Приемы "Ассоциация", "Ключевые слова", "Чтение с остановками", "Кластер", "Корзина понятий, имен", "Чтение с пометками" и др.

1343. Рылеева, О. В. Памятка для работы над ошибками [Текст] : из опыта / О. В. Рылеева, Н. Н. Никитяева // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С. 65-67. - (Методическая копилка).

Использование памятки на уроках русского языка в I - IV классах.

1344. Рытов, Д. А. Творческие "возможности" русской деревянной ложки [Текст] / Д. А. Рытов // Начальная школа. - 2010. - № 5. - С. 56-60. - (Воспитание и обучение).

Изготовление традиционной архангельской куклы на ложке.

1345. Савельева, Е. А. Регионально-этническая культура - основа понимающего взаимодействия учителя и младшего школьника [Текст] / Е. А. Савельева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 2. - С. 24-26. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Реализация программы по декоративно-прикладному искусству в начальных школах Башкортостана.

1346. Санжадаева, Г. С. Смежные виды искусства на уроках литературного чтения [Текст] / Г. С. Санжадаева, С. В. Александрова // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С. 39-42 : рис. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Использование произведений изобразительного искусства на уроках литературного чтения. Изучение японской поэзии в начальной школе.

1347. Светловская, Н. Н. Как обучать чтению, или Как разорвать замкнутый круг [Текст] / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-Оол // Начальная школа. - 2010. - № 3. - С. 8-13. - (Воспитание и обучение).

Обучение младших школьников творческому чтению, чтению-общению, формирующему читателя и человека.

1348. Селькина, Л. В. Методика изучения темы "Градусная мера угла. Измерение углов" в начальном математическом образовании [Текст] / Л. В. Селькина // Начальная школа. - 2010. - № 5. - С. 49-55. - (Воспитание и обучение).

Этапы изучения темы.

1349. Сердюк, Л. В. Развитие творческого воображения детей средствами музыкальной деятельности [Текст] / Л. В. Сердюк // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С. 28-32 : табл. - (Библиотечка учителя). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Возможности младшего школьного возраста для развития творческого воображения.

1350. Слободенюк, В. И. Формирование информационной компетентности учащихся [Текст] / В. И. Слободенюк // Открытая школа. - 2010. - № 3. - С. 60-61. - (Новые образовательные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Обучение учащихся работе с информацией.

1351. Сломьянская, Н. Е. Работа над знаками препинания в период обучения грамоте [Текст] / Н. Е. Сломьянская // Начальная школа. - 2010. - № 3. - С. 4-6. - (прил.: Библиотечка учителя). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Использование наглядного занимательного материала.

1352. Смирнова, А. А. Конструирование исследовательских задач по математике [Текст] / А. А. Смирнова // Начальная школа. - 2010. - № 10. - С. 33-38. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Этапы работы младших школьников в ходе конструирования исследовательских задач.

1353. Смирнова, М. С. Работа с картографическими текстами на уроках предмета "Окружающий мир" [Текст] / М. С. Смирнова // Начальная школа. - 2010. - № 1. - С. 64-68. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Приемы работы с картой.

1354. Смирнова, О. М. Контрольно-оценочные задания по предмету "Окружающий мир" [Текст] / О. М. Смирнова, С. А. Сергеенко // Начальная школа. - 2010. - № 2. - С. 44-48.

Виды проверки знаний и умений учащихся: программированный и комбинированный опрос, проверочная и самостоятельная работа, проверка знаний по учебнику.

1355. Смирнова, Т. В. Итоговый праздник "Вот и стали мы на год взрослей" [Текст] / Т. В. Смирнова // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 56-60. - (Формы анализа воспитания детей). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Итоги воспитательной работы в первом классе за год.

1356. Соколова, Г. А. Оригами в процессе коллективной деятельности учащихся [Текст] : IV класс / Г. А. Соколова // Начальная школа. - 2010. - № 10. - С. 49-54. - (Воспитание и обучение).

Учащимся предлагается в игровой форме пройти через цепь испытаний для того, чтобы помочь сказочным героям выбраться из трудных ситуаций, в которых они оказались по ходу сюжетной линии сценария.

1357. Солдатова, Н. Психологическое сопровождение школьника [Текст] / Н. Солдатова // Учитель. - 2010. - № 2. - С. 31-32. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Диагностика младших школьников.

1358. Соловьева, Т. М. В мире птиц [Текст] : классный час. II-III классы / Т. М. Соловьева // Начальная школа. - 2010. - № 3. - С. 42-44. - (Воспитание и обучение) (К Международному дню птиц). Сценарий классного часа.

1359. Соломахин, О. Б. Формирование осознанной потребности и мотивации в регулярных занятиях физической культурой у учащихся начальных классов [Текст] / О. Б. Соломахин, Э. И. Ахметшина // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 6. - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

1360. Солонько, Г. Н. Фольклорный материал при изучении окружающего мира [Текст] / Г. Н. Солонько // Начальная школа. - 2010. - № 1. - С. 72-78.
Подбор загадок о растениях.

1361. Спицын, Н. П. Дать почувствовать труд [Текст] / Н. П. Спицын // Начальная школа. - 2010. - № 5. - С. 18-22. - (Воспитание и обучение).
Воспитание трудолюбия в семье.

1362. Старцева, Н. Н. Семейный праздник в I классе [Текст] / Н. Н. Старцева // Начальная школа. - 2010. - № 2. - С. 65-68. - (Работа с родителями).
Сценарий праздника.

1363. Степаненко, Н. О. Наречие - неизменяемая часть речи [Текст] : формирование компонентов учебной деятельности. Урок русского языка. IV класс / Н. О. Степаненко // Начальная школа. - 2010. - № 1. - С. 49-54. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Этапы формирования учебной деятельности.

1364. Степанова, Т. Н. Декупаж на уроках технологии в начальной школе [Текст] / Т. Н. Степанова // Школа и производство. - 2010. - № 2. - (Обучение технологии). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Обучение младших школьников вырезанию из бумаги (декупажу).

1365. Стойлова, Л. П. В режиме реального времени [Текст] / Л. П. Стойлова // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С. 78-80. - (Информация).
Запись беседы с профессором Московского городского педагогического университета Стойловой Любовью Петровной в режиме on-line о преподавании математики в начальной школе.

1366. Стойлова, Л. П. Математическое образование учителя начальных классов в новых условиях [Текст] / Л. П. Стойлова // Начальная школа. - 2010. - № 3. - С. 53-60. - (Педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Подготовка учителей к работе по новым стандартам по предмету "математика".

1367. Строй, С. Н. Родительское собрание на тему "О воспитанности" [Текст] / С. Н. Строй // Начальная школа. - 2010. - № 2. - С. 57-60. - (Работа с родителями).
Методика проведения собрания. Воспитание культуры поведения.

1368. Суворова, Г. Ф. Наша воинская слава [Текст] : материалы для проектной и поисковой деятельности / Г. Ф. Суворова // Начальная школа. - 2010. - № 4. - С. 63-64. - (Воспитание и обучение).
Разработка проектов по темам: "Знакомимся с русской армией" и "Военные знамена, ордена, знаки".

1369. Сысуева, Е. Н. Здоровье и вредные привычки [Текст] : родительское собрание / Е. Н. Сысуева // Начальная школа. - 2010. - № 1. - С. 93-98. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Сценарий собрания.

1370. Тавруева, Н. Б. Обобщение по теме "Разнообразие животных, растений, грибов" [Текст] / Н. Б. Тавруева // Начальная школа. - 2010. - № 10. - С. 38-42. - (Воспитание и обучение).
Сценарий урока по курсу "Мир вокруг нас" для конкурса "Учитель года".

1371. Тарасова, Г. И. Нравственная значимость современного урока [Текст] / Г. И. Тарасова // Начальная школа. - 2010. - № 1. - С. 29-30.
Нравственное воспитание на уроке.

- 1372. Терлецкая, Н. В.** Развитие творческих способностей на уроках риторики [Текст] / Н. В. Терлецкая // Начальная школа. - 2010. - № 1. - С. 54-56.
Примерная разработка урока на тему "Невыдуманный рассказ".
- 1373. Тимофеева, Т. Ю.** Как учебник помогает организовать учебную деятельность [Текст] : М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко "К тайнам нашего языка" / Т. Ю. Тимофеева, Н. С. Кузьменко // Начальная школа. - 2010. - № 3. - С. 25-29. - (Воспитание и обучение).
Конспект урока "Поговорим о начальной форме глагола" в 3-м классе.
- 1374. Тюленева, И. П.** Содержание и организация математической олимпиады в начальной школе [Текст] / И. П. Тюленева // Начальная школа. - 2010. - № 3. - С. 6-11. - (прил.: Библиотечка учителя). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Специфика организации и проведения олимпиад для младших школьников.
- 1375. Удрас, И. А.** Формирование исследовательской деятельности младших школьников [Текст] : возможности школьного краеведческого музея / И. А. Удрас // Начальная школа. - 2010. - № 3. - С. 14-16. - (прил.: Библиотечка учителя).
Просветительская и экскурсионная деятельность школьных музеев.
- 1376. Устьянцева, И. Ю.** Профессиональная подготовка учителя к созданию психолого-педагогических условий для саморазвития младших школьников [Текст] / И. Ю. Устьянцева // Начальная школа. - 2010. - № 4. - С. 74-76. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Программа активизации профессионально-личностного саморазвития студентов педколледжа и формирования их готовности к созданию условий для саморазвития обучающихся.
- 1377. Федеральный государственный образовательный стандарт** начального общего образования [Текст] : утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.09 № 373 // Вестник Образования России. - 2010. - № 2. - С. 45-73.
- 1378. Федоров, Б. И.** Возможности и перспективы объективной отметки в школе интеллекта [Текст] / Б. И. Федоров // Философские науки. - 2010. - № 2. - С. 124-139. - (Образование и общество).
Оценивание итогов обучения, формула вычисления объективного "интеллектуального" балла, условия эффективности школьной отметки.
- 1379. Федоров, Б. И.** Система контроля знаний как средство обучения и развития интеллекта учащихся [Текст] / Б. И. Федоров // Философские науки. - 2010. - № 1. - С. 125-143. - (Образование и общество).
Рассматриваются понятия - контролирующий учебный диалог (КУД) - его отличие от обычного учебного диалога; учебный контролирующий вопрос или задание (УКВ); система ЛИТО-контроля.
- 1380. Фирсова, Т. Г.** Выявление фольклорного контекста при анализе художественных произведений в начальной школе [Текст] / Т. Г. Фирсова // Начальная школа. - 2010. - № 3. - С. 13-16. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Восстановление фольклорного контекста способствует восприятию литературы как искусства слова, расширяет представление младших школьников о прошлом русского народа, его эстетических и нравственных идеалах.
- 1381. Харченко, О. О.** Дополнительные пособия по русскому языку для начальной школы: какие они? [Текст] / О. О. Харченко // Начальная школа. - 2010. - № 2. - С. 20-23. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Анализ дополнительного материала по русскому языку.
- 1382. Хлебникова, О. А.** Изучение табличных случаев умножения [Текст] : учебники Н. Б. Истоминой / О. А. Хлебникова // Начальная школа. - 2010. - № 2. - С. 36-39.
Изучение таблицы умножения по учебнику Н. Б. Истоминой "Математика".
- 1383. Ходоренко, Е. Д.** Комплексные творческие задания на интегрированных уроках [Текст] : "изобразительное искусство" и "технология" / Е. Д. Ходоренко // Начальная школа. - 2010. - № 3. - С. 17-18. - (прил.: Библиотечка учителя).
Пути освоения учащимися метапредметных знаний, умений и навыков.

- 1384. Холина, З. Н.** Родительское собрание "Поговорим о любви и дружбе" [Текст] : IV класс / З. Н. Холина // Начальная школа. - 2010. - № 1. - С. 98-100.
Сценарий родительского собрания.
- 1385. Хуторянская, Т. В.** Технологические приемы сотрудничества учителя с семьей младшего школьника [Текст] / Т. В. Хуторянская // Начальная школа. - 2010. - № 4. - С. 3-5. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Основные направления деятельности учителя с родителями.
- 1386. Царева, С. Е.** Вероятностно-статистическая пропедевтика в математическом образовании младших школьников [Текст] / С. Е. Царева // Начальная школа. - 2010. - № 4. - С. 29-35. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Направления и содержание стохастической пропедевтики. Развитие математического мышления.
- 1387. Час коллективной рефлексии "Строили мы, строили..."** [Текст] / В. В. Комиссарова [и др.] // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 47-50. - (Формы анализа воспитания детей). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Сценарий часа рефлексии в начальной школе. Подведение итогов работы классного коллектива за год.
- 1388. Чаусова, Л. М.** Работа по развитию речи в период подготовки к школе [Текст] / Л. М. Чаусова // Начальная школа. - 2010. - № 4. - С. 9-11. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Игры, предметные картинки, беседы для развития речи.
- 1389. Чащина, Т.** Самоподготовка учащихся в режиме продленного дня [Текст] / Т. Чащина // Учитель. - 2010. - № 2. - С. 38-41. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Структура самоподготовки младших школьников. Самоконтроль.
- 1390. Чернова, А. А.** Наши пернатые друзья [Текст] : устный журнал. III-IV классы / А. А. Чернова // Начальная школа. - 2010. - № 3. - С. 44-47. - (Воспитание и обучение) (К Международному дню птиц).
Сценарий устного журнала о птицах.
- 1391. Чечулинская, И. В.** Использование компьютерной поддержки при проведении уроков риторики [Текст] / И. В. Чечулинская // Начальная школа. - 2010. - № 4. - С. 25-28. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Урок риторики, сопровождающийся слайдовой презентацией.
- 1392. Чипеева, Н. А.** "Школа родительской защиты детей в социуме" [Текст] / Н. А. Чипеева // Воспитание школьников. - 2010. - № 1. - С. 51-57. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Сценарий родительского собрания "Родительская защита детей сегодня".
- 1393. Чихман, Т. М.** Приемы коррекции познавательной деятельности младших школьников [Текст] : обучение математике / Т. М. Чихман // Начальная школа. - 2010. - № 3. - С. 31-33. - (Воспитание и обучение).
Коррекционно-развивающее обучение школьников с нарушением интеллекта.
- 1394. Чумакова, И.** "Филиппок" - школа раннего развития [Текст] / И. Чумакова // Учитель. - 2010. - № 2. - С. 33-35. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Подготовка детей к обучению в начальной школе.
- 1395. Шавалиева, В. М.** Учимся решать главные орфографические задачи в корне слова [Текст] / В. М. Шавалиева // Начальная школа. - 2010. - № 3. - С. 29-31. - (Воспитание и обучение).
Обучение решению орфографических задач с помощью учебника М.С. Соловейчик и Н.С. Кузьменко "К тайнам нашего языка".
- 1396. Шаповалова, О. Е.** Изучение отношения младших школьников к обучению [Текст] / О. Е. Шаповалова // Начальная школа. - 2010. - № 1. - С. 22-28.
Анализ анкеты "Наша школа".

1397. Шацкий, Е. О. Патриотический потенциал повести Л. А. Чарской "Смелая жизнь" [Текст] / Е. О. Шацкий // Начальная школа. - 2010. - № 3. - С. 97-100. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Повесть для детского чтения о первой русской женщине-офицере Надежде Дуровой.

1398. Шитухина, Н. В. Праздник "Правила дорожного движения" [Текст] / Н. В. Шитухина // Начальная школа. - 2010. - № 5. - С. 70-72. - (Летняя работа).
Сценарий утренника.

1399. Шкуричева, Н. А. Формирование и психолого-педагогическая коррекция отношений младших школьников [Текст] / Н. А. Шкуричева // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 274-280. - (Школа и воспитание).

Проблема отношений детей в начальной школе. Роль учителя.

1400. Шмачилина, С. В. Исследовательская культура старшеклассников: формирование и диагностика [Текст] / С. В. Шмачилина // Воспитание школьников. - 2010. - № 1. - С. 3-9. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Этапы мониторинга.

1401. Шмачилина, С. В. Мониторинг исследовательской культуры старшеклассника [Текст] / С. В. Шмачилина // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 139-144. - (Управление образованием).

Этапы педагогического мониторинга. Определение степени сформированности исследовательской культуры учащихся.

1402. Шмелева, Н. В. Использование информационно-коммуникативных технологий в обучении школьников предмету "Окружающий мир". [Текст] / Н. В. Шмелева // Начальная школа. - 2010. - № 3. - С. 11-13. - (прил.: Библиотечка учителя).

ИКТ-компетентность младших школьников.

1403. Шучалина, Е. А. Интеллектуальная игра "Деревья родного края" [Текст] / Е. А. Шучалина // Начальная школа. - 2010. - № 10. - С. 93-95. - (Календарь учителя). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Сценарий проведения игры. Экологическое воспитание младших школьников.

1404. Щеголева, Г. С. Создание конспекта урока русского языка: текстоориентированный подход [Текст] / Г. С. Щеголева // Начальная школа. - 2010. - № 1. - С. 102-106. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Аспекты работы над составлением конспекта урока русского языка в начальной школе.

1405. Ямшина, С. Н. Для кого пишут учебники? [Текст] / С. Н. Ямшина // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 209-213. - (Технология и практика обучения).
Задача учебников для начальной школы - научить младших школьников самостоятельно учиться.

1406. Ярославские учителя в год юбилея [Текст] : к 1000-летию г. Ярославля // Начальная школа. - 2010. - № 5. - С. 13-17. - (Наши коллеги).

Беседа с учителями начальных классов, методистами, управленцами и преподавателями педвуза.

Методы обучения и организации учебного процесса

См. также: 1687, 1709, 1915.

1407. Андюсев, Б. Е. Кейс - технология - инструмент формирования компетентностей [Текст] / Б. Е. Андюсев // Директор школы. - 2010. - № 4. - С. 61-65. - (Организация учебного процесса).
Виды и содержание кейсов.

1408. Аракелян, О. В. Поликультурная школа - новая модель в системе образования [Текст] / О. В. Аракелян // Воспитание школьников. - 2010. - № 3. - С. 11-17 : табл.

Первая и единственная в России авторская поликультурная школа № 1650 (г. Москва) для детей из Армении, пострадавших от землетрясения.

1409. Белозеров, С. М. Задавать вопросы, а не заучивать ответы! [Текст] / С. М. Белозеров // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 161-168. - (Технология и практика обучения).
Ответная и вопросная системы обучения в школе.

1410. Белоусова, Т. Н. Исследования и проекты: что снижает мотивацию школьников к познанию [Текст] / Т. Н. Белоусова, М. А. Мазниченко // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 169-175. - (Технология и практика обучения).

Почему при активизации исследовательской и проектной деятельности наблюдается снижение учебной мотивации российских школьников?

1411. Болотов, В. Оценка качества: научно-педагогическое обеспечение [Текст] / В. Болотов // Директор школы. - 2010. - № 4. - С. 7-12. - (Образовательная политика).

Стратегические направления развития развития оценки качества образования: внешняя оценка индивидуальных достижений школьников, оценка эффективности деятельности образовательных учреждений, оценка эффективности деятельности образовательных систем.

1412. Громыко, Г. О. обучение парное - и просто, и сложно [Текст] / Г. О. Громыко // Директор школы. - 2010. - № 3. - С. 67-70. - (Организация учебного процесса).
Описание алгоритма парной технологии обучения.

1413. Ерошенко, И. В. Установка на качество [Текст] / И. В. Ерошенко // Директор школы. - 2010. - № 2. - С. 59-62. - (Организация учебного процесса).

Формирование базовых компетентностей, обучение по индивидуальным образовательным программам - условия повышения качества образования в школе.

1414. Идиатулин, В. С. Принцип проблемности в учебном процессе [Текст] / В. С. Идиатулин // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 176-181. - (Технология и практика обучения).

Познавательные противоречия как условие развития познавательной активности, личностных качеств и мышления учащихся.

1415. Коротаева, Е. В. Педагогический мониторинг : матричный анализ урока и профессиональное развитие учителя [Текст] / Е. В. Коротаева // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 126-131. - (Управление образованием).

Матрица анализа урока в классно-урочной системе.

1416. Косарева, Ю. Д. Проблема снижения успеваемости школьников в 12-14-летнем возрасте [Текст] / Ю. Д. Косарева, Е. М. Быкова // Вопросы образования. - 2010. - № 3. - С. 265-283 : табл. - (Работы конкурсантов 2009 г.). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Неумение работать с информацией. Направления формирования информационной компетентности школьников.

1417. Кошелева, Е. А. VI Всероссийский слет ученических производственных бригад [Текст] / Е. А. Кошелева, И. Г. Каримова // Школа и производство. - 2010. - № 7. - С. 50-51. - (Внеурочная работа).

Организация слета. Конкурсы профессионального мастерства. Победители.

1418. Краевский, В. В. Методологические характеристики научного исследования [Текст] / В. В. Краевский // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 135-143. - (Технология и практика обучения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Признаки исследовательской работы.

1419. Ксензова, Г. Ю. Новые технологии обучения - необходимость и потребность [Текст] / Г. Ю. Ксензова // Открытая школа. - 2010. - № 3. - С. 38-42. - (Теория, практика, методика).

Проблема результативности обучения. Гуманизация образования. Переход к адаптивной педагогике. Понятие "педагогическая технология".

1420. Курганский, С. М. Экспертиза образовательной технологии и школьного урока [Текст] / С. М. Курганский // Завуч. - 2010. - № 1. - С. 48-55.

Схема анализа здоровьесберегающей функции урока.

1421. Лебедев, О. Е. Каким быть управлению образовательным процессом в нашей новой школе [Текст] / О. Е. Лебедев // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 96-103. - (Управление образованием).
Компоненты, участники, адаптивность, смена состояний, социальные ожидания образовательного процесса.

1422. Лебедева, А. В. Роль исследовательского обучения в формировании познавательного интереса обучающихся [Текст] / А. В. Лебедева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 3. - С. 30-32. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Возможности учебного процесса для стимулирования познавательного интереса.

1423. Лебединцев, В. Б. Разновозрастный учебный коллектив: нормативно-правовые основы деятельности [Текст] / В. Б. Лебединцев // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 161-169 : табл. - (Технология и практика обучения).
Социально-психологические возможности разновозрастного обучения для развития детей.

1424. Луканина, М. Как анализировать учебный процесс ? [Текст] / М. Луканина // Учитель. - 2010. - № 6. - С. 11-13. - (Урок: опыт, методика.). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Анализ образовательного, психологического и социального аспектов урока.

1425. Любезнова, Л. Дети разных народов в современной школе [Текст] / Л. Любезнова // Социальная педагогика. - 2010. - № 1. - С. 38-44. - (Технология и практика).
Проблемы обучения детей - мигрантов в русской школе.

1426. Макарова, Д. Сомнение как интеллектуальное чувство и языковые средства его актуализации в учебно-педагогическом взаимодействии [Текст] / Д. Макарова // Учитель. - 2010. - № 3. - С. 35-36. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Условия, в которых наиболее полно раскрываются познавательные возможности школьников.

1427. Матвеева, С. Е. Педагогический мониторинг качества образовательной деятельности [Текст] / С. Е. Матвеева // Педагогика. - 2010. - № 2. - С. 116-118.
Квалиметрический, экспертный и тестовый подходы педагогического мониторинга.

1428. Новикова, Т. Г. Оценивание с помощью портфолио и изменение концепции деятельности школы, содержания и методов обучения [Текст] / Т. Г. Новикова, Е. Е. Федотова // Вопросы образования. - 2010. - № 2. - С. 152-163. - (Практика). - Библиогр. в конце ст.: 29 назв.
Принципы деятельности школы, внедряющей аутентичное оценивание (портфолио, проект, презентации, выставки продуктов деятельности учащихся). Модели оценивания.

1429. Осмоловская, И. М. Обучение в информационно-образовательной среде [Текст] / И. М. Осмоловская // Директор школы. - 2010. - № 5. - С. 64-68. - (Организация учебного процесса).
Разъясняются понятия: информационное общество, информационная среда, информационно-образовательная среда, обучение в информационном обществе.

1430. Пеньковских, Е. А. Метод проектов в отечественной и зарубежной педагогической теории и практике [Текст] / Е. А. Пеньковских // Вопросы образования. - 2010. - № 4. - С. 307-318 : табл. - (Работы конкурсантов 2009 г.). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.
Дана периодизация этапов развития метода проектов. Анализируется становление данного метода в отечественной и зарубежной педагогике.

1431. Пинская, М. А. Формирующий подход: критериальное оценивание в действии [Текст] / М. А. Пинская, А. В. Иванов // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 192-201. - (Технология и практика обучения).
Принципы критериального оценивания в отечественной практике.

1432. Письман, Л. Прикованные к партам [Текст] / Л. Письман // Лит. газ. - 2010. - **№ 9 (10-16 марта)**. - С. 13.

Физические и психические проблемы школьников, вызванные неправильно организованным учебным процессом. Занятия Татьяны Владимировны Бахаревой (начальная школа) по методике Владимира Филипповича Базарного, сохраняющей здоровье учащихся: столы-конторки для желающих заниматься стоя, тренажеры для глаз на потолке, смена позы, двигательная активность на уроках и др. Здесь же, кратко - о проблеме феминизации мужчин, причины этого в совместном школьном обучении, достоинства раздельного обучения мальчиков и девочек.

1433. Поташник, М. М. Возможная структура анализа урока [Текст] : из книги автора "Требования к современному уроку" / М. М. Поташник // Завуч. - 2010. - **№ 1**. - С. 45-47.
Направления диагностики современного урока.

1434. Симакова, О. Резервы учебной мотивации [Текст] / О. Симакова // Учитель. - 2010. - **№ 3**. - С. 38-40. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Проектная деятельность в школе полного дня № 323 г. Москвы.

1435. Терешатова, Е. Каждому школьнику - дневник... электронный! [Текст] / Е. Терешатова // Директор школы. - 2010. - **№ 2**. - С. 71-74. - (Организация учебного процесса).
Достоинства и недостатки электронного дневника.

1436. Финкельштейн, Э. Б. Картина "внешнего" мира [Текст] : лекция 6 из книги автора "Исследовательская деятельность школьников" / Э. Б. Финкельштейн // Завуч. - 2010. - **№ 4**. - С. 109-114.
Структура картины мира. Основные уровни. Физика и психология. Исследовательская деятельность.

1437. Цукерман, Г. А. Обучение ведет за собой развитие. Куда? [Текст] / Г. А. Цукерман // Вопросы образования. - 2010. - **№ 1**. - С. 42-89 : табл. - (Теоретические и прикладные исследования). - Библиогр. в конце ст.: 27 назв.
Автор считает, что любая образовательная система психическому развитию ребенка одновременно способствует и препятствует. Система Эльконина-Давыдова стимулирует поисковые усилия школьников.

1438. Чагина, И. Как сделать компьютерную презентацию эффективной? [Текст] / И. Чагина // Литература . - 2010. - **№ 1 (1-15 янв.)**. - С. 10-13. - (Курс молодого словесника).
Подробная консультация о разработке компьютерной презентации для урока: общие принципы создания слайдов, выбор шрифта и цвета, картинки и спецэффекты, построение урока с использованием презентации.

1439. Янковская, Н. А. Диагностика готовности школьников к дальнейшему обучению [Текст] / Н. А. Янковская // Народное образование. - 2010. - **№ 1**. - С. 201-208. - (Технология и практика обучения).
Контроль за развитием учащихся и оценка их готовности продолжать обучение.

Связь школы с семьей и общественностью

См. также: 873, 1221, 1283, 1362, 1367.

1440. Баев, В. Шире привлекать общественность к управлению образованием [Текст] / В. Баев // Учитель. - 2010. - **№ 6**. - С. 23-25. - (Проблемы управления).
Проблемы формирования системы государственно-общественного управления образованием.

1441. Бим-Бад, Б. Понимают ли родители учителей? [Текст] : это одно из условий согласия семьи и школы / Б. Бим-Бад // Семья и школа. - 2010. - **№ 1**. - С. 2-3.
Функции и роли учителя в школе.

1442. Будилова, Т. Б. Родительское собрание на тему "Как научить ребенка читать книгу?" [Текст] / Т. Б. Будилова // Начальная школа. - 2010. - № 2. - С. 61. - (Работа с родителями).
Сценарий собрания.

1443. Валькова, Л. Н. Семейный клуб - одна из активных форм повышения компетентности участников образовательного процесса [Текст] / Л. Н. Валькова // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С. 25-29. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Взаимодействие семьи и школы, родителей и педагогов.

1444. Кокшарова, О. Н. Родительское собрание на тему "Детская агрессия" [Текст] / О. Н. Кокшарова // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С. 29-32. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Сценарий родительского собрания учителя начальных классов из Каргаполя (Курганская область).

1445. Косарецкий, С. Г. Несколько простых правил, как сделать публичный доклад понятным и интересным [Текст] / С. Г. Косарецкий, Т. А. Мерцалова // Директор школы. - 2010. - № 3. - С. 47-52. - (Искусство управления).
Анализ работы школы по расширению государственно-общественного управления.
Рекомендации для разработки и использования публичного доклада директора школы.

1446. Курасова, Т. И. Семья и школа: наше содружество - основа полноценного воспитания детей [Текст] / Т. И. Курасова // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 237-241. - (Школа и воспитание).
Социализация детей - сирот в приемных семьях.

1447. Мельчакова, Н. Я. Как мы создали свой управляющий совет [Текст] / Н. Я. Мельчакова ; интервью вела Л. Горбач // Директор школы. - 2010. - № 2. - С. 85-88. - (Школа и родители).
Управляющий совет в гимназии № 33 г. Перми.

1448. Никитина, Е. Любить нельзя ругать [Текст] / Е. Никитина // Семья и школа. - 2010. - № 6. - С. 22-23 : фот.цв. - (Советы и рекомендации).
Неуспехи ребенка в школе не должны влиять на любовь к нему родителей.

1449. Павлова, Л. О. Кто отвечает за травму школьника? [Текст] / Л. О. Павлова // Директор школы. - 2010. - № 1. - С. 86-88. - (Школа и родители).
Разрешение конфликта между родителями и администрацией школы из-за травмы учащегося.

1450. Родионова, Т. К. Когда родители возвращаются в школу [Текст] / Т. К. Родионова, М. Б. Зыков // Директор школы. - 2010. - № 3. - С. 85-86. - (Школа и родители).
Обязательное участие родителей во всех мероприятиях школы.

1451. Селиверстова, И. В. Родители и школа: знакомые незнакомцы [Текст] / И. В. Селиверстова, С. Г. Косарецкий // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 152-156. - (Управление образованием).
Общественное участие в управлении школой. Социальная активность родителей.

1452. Тимонина, Л. И. Родительское собрание [Текст] / Л. И. Тимонина // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 237-240. - (Школа и воспитание).
Родительское собрание с позиции учителя, классного руководителя, ученика. Как привлечь родителей ходить на собрания?

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

См. также: 321, 323, 369, 672, 688, 2680.

1453. Абелян, А. М. Управление школой. Организационно-педагогическая деятельность [Текст] / А. М. Абелян // Завуч. - 2010. - № 4. - С. 30-64. - (Планирование деятельности администрации школы).

Нормативно-правовая деятельность. Условия труда и материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса. Кадровое и программно-методическое обеспечение. Повышение квалификации сотрудников школы.

1454. Агапова, С. А. Индивидуальная траектория профессионального развития педагога [Текст] / С. А. Агапова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 2. - С. 64-66. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Уровни самообразовательной деятельности учителей.

1455. Азариянц, М. Все начинается в школе [Текст] / М. Азариянц // Учитель. - 2010. - № 1. - С. 81-82. - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Каким должен быть современный учитель.

1456. Александрова, С. Возможности внутришкольного контроля [Текст] / С. Александрова // Учитель. - 2010. - № 3. - С. 6-8. - (Вопросы управления). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Цели, виды, формы и правила проведения контроля.

1457. Алексеев, А. А. Созидательный потенциал детей и юношества: школа, село, Ассоциация крестьянских хозяйств [Текст] / А. А. Алексеев, В. А. Егоров // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 69-76. - (Народный проект).

Реализация проекта модели "Школа, село, АККОР (Ассоциация крестьянских хозяйств)" в региональной антикризисной молодежной образовательной программе развития сельских поселений" в Ярославской области.

1458. Алексеева, Н. А. Методика "Книжка моих достижений, или Диалог с самим собой" [Текст] / Н. А. Алексеева // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 110-115. - (Самоанализ воспитательной деятельности).

Описание методики анализа воспитательных дел в классе.

1459. Алферова, Л. В. Работа со штатным расписанием при оптимизации бюджетных расходов [Текст] / Л. В. Алферова // Директор школы. - 2010. - № 5. - С. 45-48. - (Искусство управления).

Изменения в составлении штатного расписания школы при переходе на новую систему оплаты труда.

1460. Андреева, Е. В. Программа поддержки начинающего учителя [Текст] / Е. В. Андреева, Н. В. Новокшанова // Завуч. - 2010. - № 2. - С. 82-96. - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Основные принципы и система работы с начинающими учителями.

1461. Андреева, Н. Ю. Предупреждение профессионального выгорания педагогов [Текст] / Н. Ю. Андреева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 1. - С. 56-59. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Программа предупреждения профессионального выгорания педагогов.

1462. Антонова, Г. З. Планы и программы работы школы, администрации школы, методической службы, школьных кафедр и лабораторий [Текст] / Г. З. Антонова, Е. А. Селиверстикова, А. В. Романенко // Завуч. - 2010. - № 4. - С. 65-75. - (Планирование деятельности администрации школы).

Документы разработаны в школе № 11 г. Усть-Илимска Иркутской области.

1463. Антоновский, А. В. Механизмы психологической защиты и стратегии совладания у педагогов средних школ: "цена" и "стоимость" психической адаптации [Текст] / А. В. Антоновский // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - № 1. - С. 89-98. - (Голоса молодых). - Библиогр. в конце ст.: 24 назв.

Особенности влияния механизмов психологических защит на профессиональную деятельность педагогов.

1464. Арефьев, А. Л. Иностранцы учащиеся в школах России [Текст] / А. Л. Арефьев // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 44-52. - (Образовательная политика).

Оказание образовательных услуг иностранным гражданам в российской системе среднего общего образования. Опыт Москвы.

1465. Баженова, К. А. Диагностика сформированности организационно-управленческой компетентности педагогов - руководителей исследовательской деятельностью школьников [Текст] / К. А. Баженова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - № 1. - С. 35-41. - (Педагогические размышления). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Результаты измерения организационно-управленческой компетентности педагогов.

1466. Баранова, Т. В. Особенности рефлексии в профессиональной деятельности педагога [Текст] / Т. В. Баранова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 5. - С. 52-55 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Взаимосвязь рефлексивности с рефлексивностью мышления и педагогической рефлексией.

1467. Барбакадзе, Ю. А. Как общаются подростки [Текст] / Ю. А. Барбакадзе, М. М. Корольчук // Открытая школа. - 2010. - № 3. - С. 24-28. - (Классному руководителю).

Развитие детско-родительских отношений за период школьного обучения.

1468. Батрова, О. Ф. Государственно-общественный контроль и оценка деятельности школы [Текст] / О. Ф. Батрова // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 88-95. - (Управление образованием). Пути развития системы оценивания деятельности образовательных учреждений.

1469. Башлычева, М. Ю. Хочешь изменить учеников, изменись САМ! [Текст] / М. Ю. Башлычева // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 266-268. - (Жизнь в профессии).

Статья учителя на тему "Моя педагогическая философия".

1470. Белкин, А. Правовая культура учителя [Текст] / А. Белкин // Учитель. - 2010. - № 6. - С. 31. - (Правовое образование).

Правовое воспитание педагогов.

1471. Берестовицкая, С. Э. Мировоззренческие искания учителя: размышления после конкурса педагогических достижений [Текст] / С. Э. Берестовицкая // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 187-194. - (Технология и практика обучения).

Роль личности учителя в воспитании мировоззрения ученика.

1472. Бирюков, А. Н. Кадетское образование в школе [Текст] / А. Н. Бирюков // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 5. - С. 30-32 : портр. - (Педагогическая гостиная).

Система кадетского воспитания и образования.

1473. Блохина, Е. В. Повышение квалификации работника образования на муниципальном уровне [Текст] / Е. В. Блохина // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 128-134 : портр. - (Управление образованием).

Качество образования и профессионализм учителя.

1474. Болотова, Е. Л. Есть ли правовой статус у молодого специалиста? [Текст] / Е. Л. Болотова // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 132-138. - (Управление образованием).

Определение понятия. Трудоустройство после вуза. Правовые гарантии и стимулы.

- 1475. Болотова, Е. Л.** Правовой статус педагога [Текст] / Е. Л. Болотова // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 152-159. - (Управление образованием).
Анализ прав, свобод и обязанностей педагога. Педагогический стаж. Пенсия.
- 1476. Болотова, Е. Л.** Правовой статус школьника [Текст] / Е. Л. Болотова // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 114-120 : портр. - (Управление образованием).
Виды правового статуса учащихся, условия, права и обязанности учащихся.
- 1477. Болховитин, С. М.** Характеристика содержания и методики воспитательной работы в школах и группах продленного дня [Текст] / С. М. Болховитин // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - № 2. - С. 50-59. - (Реалии педагогического образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Построение режима учебно-воспитательной работы в школах и группах продленного дня.
- 1478. Бояркина, В. И.** Создаем свой проект [Текст] / В. И. Бояркина // Директор школы. - 2010. - № 5. - С. 76-79. - (Организация учебного процесса).
Основные этапы создания учебного проекта. Технология "Интегратор".
- 1479. Бунимович, Е. А.** Сегодня у учителя другая задача [Текст] / Е. А. Бунимович ; беседовала Н. Мавлевич // Семья и школа. - 2010. - № 3. - С. 2-5. - (Повод к размышлению).
Беседа с Уполномоченным по правам ребенка в Москве о современной школе и учителе.
- 1480. В. К.** Дружеские узы, или Начальник над друзьями [Текст] / В. К. // Директор школы. - 2010. - № 4. - С. 48-50. - (Искусство управления).
Как выстраивать отношения с коллегами бывшему учителю, ставшему директором школы?
- 1481. Вальдман, И. А.** Управление, ориентированное на результат [Текст] / И. А. Вальдман // Директор школы. - 2010. - № 3. - С. 42-46. - (Искусство управления).
Главное в управлении, ориентированном на результат - взаимодействие с общественностью и отчетность перед ней.
- 1482. Вертелко, Е. Е.** Содержание раздела "Анализ воспитательной работы за прошедший учебный год" плана работы классного руководителя [Текст] / Е. Е. Вертелко, Т. Б. Амбразевич // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 21. - (Содержание анализа воспитательного процесса в классе).
Направления анализа.
- 1483. Вершинин, В. Н.** Практикум I по инновационному курсу "ТРИЗ" [Текст] : лекция IV. Поисковый планшет : лекция V. Формирование групп с учетом возможностей учащихся / В. Н. Вершинин // Открытая школа. - 2010. - № 1. - С. 30-34 ; № 2. - С. 22-26. - (Заочные курсы повышения квалификации).
Способы посадки учащихся в классе.
- 1484. Веснина, Н. И.** Годовой план деятельности администрации [Текст] / Н. И. Веснина // Завуч. - 2010. - № 4. - С. 76-88. - (Планирование деятельности администрации школы).
План работы лицея № 38 с. Александровское Ставропольского края.
- 1485. Волкова, Н. А.** Классный час "В чем секрет успеха" [Текст] / Н. А. Волкова, А. Ю. Маркова // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 90-91. - (Формы анализа воспитания детей).
Развитие у десятиклассников умения анализировать проведенное творческое дело.
- 1486. Воробьева, О. В.** Классный час "Мои вершины" [Текст] / О. В. Воробьева // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 54-55. - (Формы анализа воспитания детей). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Сценарий классного часа в 4-м классе.
- 1487. Воронцова, И. В.** Роль экспрессии в деятельности общения педагога [Текст] / И. В. Воронцова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 4. - С. 52-55. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.
Значение, содержание, виды экспрессии.

- 1488. Выдержка из паспорта** муниципального общеобразовательного учреждения "СОШ № 11" г. Усть-Илимска Иркутской области [Текст] / материал представили: Г. З. Антонова, Е. А. Селиверстникова, А. В. Романенко // Завуч. - 2010. - № 4. - С. 118-128. - (Паспорта школ).
Разделы паспорта школы: "Формы государственно-общественного управления", "Формы ученического самоуправления", "Источники и способы получения внебюджетных средств" и др.
- 1489. Вязовченко, Н. К.** Советы бывалого, или Памятка начинающему классному руководителю по проведению анализа воспитательной работы за год [Текст] / Н. К. Вязовченко, М. А. Спиридонова, А. П. Столярова // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 36-37. - (Организация аналитической деятельности классного руководителя).
Направления анализа.
- 1490. Галеева, Н. Л.** Каждая школа - это школа здоровья [Текст] / Н. Л. Галеева // Директор школы. - 2010. - № 9. - С. 98-104 : табл. - (Уроки здоровья).
Здоровьесберегающая деятельность в школе.
- 1491. Гирба, Е. Ю.** Проблемы методической деятельности в общеобразовательных учреждениях [Текст] / Е. Ю. Гирба // Завуч. - 2010. - № 3. - С. 15-22. - (Анализ методической работы школы).
Проблемы, цели и задачи методической работы школы.
- 1492. "Главный учитель"** [Текст] / подготовила Е. Терешатова // Директор школы. - 2010. - № 3. - С. 7-11. - (Образовательная политика).
Роль современного директора школы в современном обществе в целом.
- 1493. Гликман, И. З.** Средства стимулирования педагогического труда [Текст] / И. З. Гликман // Завуч. - 2010. - № 3. - С. 80-88.
Система потребностей людей по А. Маслоу. Основные категории потребностей.
- 1494. Граневская, Р. И.** Только начитанный человек - истинно образованный [Текст] / Р. И. Граневская ; беседу вела Т. Токун // Студенческий меридиан. - 2010. - № 3. - С. 29-31. - (Мой учитель).
Беседа о любимой учительнице русского языка и литературы Граневской Р.И.
- 1495. Гуменная, Т.** Важный компонент управления человеческими ресурсами [Текст] / Т. Гуменная // Учитель. - 2010. - № 6. - С. 41-43 : портр. - (Журнал в журнале).
Творческая самореализация педагогов в работе научной школы "АКМЕ".
- 1496. Гуськов, А.** Учеба и игра [Текст] / А. Гуськов, Е. Емельянова // Учитель. - 2010. - № 3. - С. 41-42. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Сценарий викторины на неделе математики и информатики в школе полного дня № 323 г. Москвы.
- 1497. Данюшенков, В. С.** Модернизация дидактической системы сельской школы на основе интегративно-дифференцированного подхода [Текст] / В. С. Данюшенков, О. В. Коршунова // Педагогика. - 2010. - № 8. - С. 38-44. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Создание компетентностно-деятельностной модели образовательного учреждения на селе на основе интегративно-дифференцированного подхода.
- 1498. Денисенко, Т.** Когда учащимся в школе комфортно [Текст] / Т. Денисенко // Учитель. - 2010. - № 3. - С. 37. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Воспитательная работа в школе полного дня № 323 г. Москвы.
- 1499. Доценко, И. Г.** Проектирование социально-педагогической деятельности классным руководителем [Текст] / И. Г. Доценко // Воспитание школьников. - 2010. - № 1. - С. 27-33. - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Этапы проектирования социально-педагогической деятельности.

- 1500. Ермакова, И. В.** Задачи школы глазами учителя, завуча, директора [Текст] / И. В. Ермакова // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 113-118. - (Управление образованием).
Миссия школы в меняющемся российском обществе.
- 1501. Ерохина, М. С.** Час коллективной рефлексии [Текст] / М. С. Ерохина, Л. Я. Коваленко // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 85-88. - (Формы анализа воспитания детей). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Сценарий классного часа о коллективизме с учащимися 8-го класса.
- 1502. Ефремова, О. И.** Модель тьюторской поддержки учащихся [Текст] / О. И. Ефремова // Воспитание школьников. - 2010. - № 1. - С. 21-26.
Модель тьюторской поддержки учащихся в VIII-XI классах школы № 12 г. Таганрога.
- 1503. Жилиянина, А. Н.** Деловая игра "Паровозик детства" [Текст] / А. Н. Жилиянина // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 71-73. - (Формы анализа воспитания детей).
Самоанализ жизнедеятельности 6-го класса за два учебных года.
- 1504. Жилиянина, А. Н.** Планирование анализа состояния и результатов процесса воспитания и жизнедеятельности учащихся в классе [Текст] / А. Н. Жилиянина // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 29. - (Организация аналитической деятельности классного руководителя).
Направления анализа.
- 1505. Жилиянина, А. Н.** Схема анализа воспитательной работы в классе [Текст] / А. Н. Жилиянина // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 30. - (Организация аналитической деятельности классного руководителя).
Направления анализа.
- 1506. Жуковский, И. В.** Эффективная педагогическая команда [Текст] / И. В. Жуковский // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 141-146. - (Управление образованием).
Командный способ работы в школе.
- 1507. Загвоздкин, В. К.** Оценка учителя, как фактор его профессионального роста и развития школы [Текст] : (из международного опыта экспертизы (оценки) учителя) / В. К. Загвоздкин // Завуч. - 2010. - № 1. - С. 65-73.
Методы и параметры оценки работы учителя.
- 1508. Зайцева, С.** Электронный дневник в моей школе [Текст] / С. Зайцева // Учитель. - 2010. - № 3. - С. 75-76. - (Из редакционной почты). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Электронный дневник - важное средство контакта родителей и школы.
- 1509. Зацепина, Л. В.** Управление здоровьесберегающей деятельностью образовательных учреждений на основе процессного подхода [Текст] / Л. В. Зацепина // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 5. - С. 8-10. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Процессный подход как условие разрешения противоречий между достижением требуемого уровня образованности и сохранением здоровья подрастающего поколения.
- 1510. Звягин, А.** Работаем в режиме школы полного дня [Текст] / А. Звягин // Учитель. - 2010. - № 3. - С. 14-17. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Организация обучения в школе полного дня № 323 г. Москвы.
- 1511. Зимин, Е. Ю.** Каким будет ваш управляющий совет? [Текст] / Е. Ю. Зимин, О. Д. Головина, А. А. Седельников // Директор школы. - 2010. - № 4. - С. 34-36. - (Искусство управления).
Деятельность управляющих советов в школах г. Красноярска.
- 1512. Зимин, Е. Ю.** Общественный аудит публичного доклада школ и дошкольных учреждений [Текст] / Е. Ю. Зимин, О. Д. Головина, А. А. Седельников // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 52-54 : табл. - (Управление образованием).
Определение критериев качественного доклада школ и ДУ.

- 1513. Зимин, Е. Ю.** Школьные управляющие советы [Текст] / Е. Ю. Зимин, О. Д. Головина, А. А. Седелникова // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 99-106. - (Управление образованием). Внедрение и развитие школьных управляющих советов в г. Красноярске.
- 1514. Иванов, А. В.** Внутришкольная система оценки качества образования [Текст] / А. В. Иванов, Е. Н. Шимутин // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 109-115. - (Управление образованием). Направления и критерии самооудита школы.
- 1515. Иванов, А.** Кое-что о школьной форме [Текст] / А. Иванов, И. Кон // Семья и школа. - 2010. - № 2. - С. 20-21. Требования к одежде школьника. Плюсы и минусы школьной формы.
- 1516. Ивойлова, И.** Тридцатый ученик в классе [Текст] : ученые составили среднестатистический портрет российского учителя / И. Ивойлова // Учитель. - 2010. - № 3. - С. 9-10 : табл. - (Свидетельствует пресса). Результаты исследования "Социально-профессиональный портрет педагога".
- 1517. Ижогин, Е. Ю.** Система работы классного руководителя старших классов [Текст] / Е. Ю. Ижогин // Классный руководитель. - 2010. - № 2. - С. 10-80. - (Система работы классного руководителя). Опыт работы школы № 8 г. Воронежа.
- 1518. Информация об итогах** Третьего Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок", посвященного Году учителя в России [Текст] // Вестник Образования России. - 2010. - № 9. - С. 72-76. Учителей из Курганской области нет.
- 1519. Итоги Всероссийского конкурса** профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" [Текст] // Вестник Образования России. - 2010. - № 8. - С. 77-80. Список финалистов. Курганских учителей среди победителей нет.
- 1520. Ишмаева, С.** Ориентируемся на педагогические инновации [Текст] / С. Ишмаева // Учитель. - 2010. - № 2. - С. 62-64. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв. Сельская школа как социокультурный центр деревни.
- 1521. Кадневский, В. М.** Горячее питание: укрепляем здоровье школьников [Текст] / В. М. Кадневский // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 160-164. - (Управление образованием). Организация питания в сельских школах Омской области.
- 1522. Какарова, А.** Саморазвитие личности учащегося в образовательном процессе [Текст] / А. Какарова // Учитель. - 2010. - № 6. - С. 67-70 : портр. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв. Этапы диагностики саморазвития и самореализации учащихся.
- 1523. Каменский, А. М.** Попечительский совет: кто виноват и что делать? [Текст] / А. М. Каменский // Директор школы. - 2010. - № 5. - С. 21-24. - (Образовательная политика). Цели государственно-общественного управления школой.
- 1524. Каменский, А. М.** Строительство новой школы [Текст] / А. М. Каменский // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 41-45. - (Управление образованием). Каким должен быть современный директор школы?
- 1525. Каминская, Т. В.** Анализ методической работы школы в.../... учебном году [Текст] / Т. В. Каминская // Завуч. - 2010. - № 3. - С. 23-56. Функции, структура и направления методической работы школы.
- 1526. Кантеева, О.** Поговорим... о педсовете [Текст] / О. Кантеева, Л. Досова // Учитель. - 2010. - № 2. - С. 18-19. - (Актуальная тема). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв. Как сделать педсовет настоящим "органом коллективного думания"?

- 1527. Каяшова, И.** Культурное наследие: прошлое и настоящее [Текст] / И. Каяшова // Учитель. - 2010. - № 2. - С. 67-69. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Сохранение национальной культуры в мордовском селе и сельской школе.
- 1528. Кеспикив, В. Н.** Информатизация и модернизация [Текст] : как развивать систему, применяя компьютер? / В. Н. Кеспикив, О. П. Осипова // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 145-151.
Направления развития информационного образовательного пространства в школе.
- 1529. Кирдянкина, С. В.** Аттестация педагогических кадров [Текст] / С. В. Кирдянкина // Завуч. - 2010. - № 3. - С. 66-73.
Модель процесса аттестации в школе.
- 1530. Кирдянкина, С. В.** Мотивация и система стимулирования педагогов [Текст] / С. В. Кирдянкина // Завуч. - 2010. - № 3. - С. 74-79.
Критерии качества труда и система мотивации персонала школы.
- 1531. Классный час "Деловой оркестр"** [Текст] / М. А. Александрова [и др.] // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 73-74. - (Формы анализа воспитания детей).
Итоги жизнедеятельности учащихся 5-го класса за учебный год.
- 1532. Ключкина, Т. А.** Классный час "Сорока-ворона кашу варила"..." [Текст] / Т. А. Ключкина // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 61-65. - (Формы анализа воспитания детей). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Анализ воспитательной работы в пятом классе за год.
- 1533. Коган, В. В.** Педагог и молодежные субкультуры [Текст] / В. В. Коган // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 10. - С. 49-51 : табл. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Особенности взаимоотношений учителя с представителями различных субкультур.
- 1534. Колесников, К.** Оптимальный ответ "оптимизации" [Текст] / К. Колесников // Директор школы. - 2010. - № 9. - С. 25-32 : табл. - (Искусство управления).
Что делать директорам школ, которым грозит закрытие?
- 1535. Колочкова, А.** Профессиональная компетентность классного руководителя [Текст] / А. Колочкова // Учитель. - 2010. - № 6. - С. 28-30. - (Точка зрения: прошу слова).
Элементы педагогической, правовой, аналитической и социальной компетентности классного руководителя.
- 1536. Кондрашов, В. Н.** От Школы будущего к Школе настоящего [Текст] / В. Н. Кондрашов // Директор школы. - 2010. - № 4. - С. 82-86. - (Воспитание и дополнительное образование).
Представления детей о школе будущего: школа-корабль, выездные лесные школы, океанариум в подвале школы.
- 1537. Корнеева, И. Г.** Августовский педсовет в школе [Текст] / И. Г. Корнеева // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 128-134. - (Управление образованием).
Методика подготовки и сценарий проведения педсовета.
- 1538. Корнюшкин, С.** Важная часть образовательной системы [Текст] / С. Корнюшкин // Учитель. - 2010. - № 3. - С. 17-21 : табл. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Функции и направления дополнительного образования в школе полного дня.
- 1539. Косарецкий, С. Г.** Государственно-общественное управление: имитация и формализм закономерны [Текст] / С. Г. Косарецкий // Директор школы. - 2010. - № 2. - С. 55-58. - (Искусство управления).
Расширение участия общественности в управлении школой.

1540. Косарецкий, С. Г. Публичный доклад школы: сильные и слабые стороны [Текст] / С. Г. Косарецкий, Т. А. Мерцалова, А. А. Седельников // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 46-51. - (Управление образованием).

Отчет перед общественностью как один из способов государственно-общественного управления образованием.

1541. Косарецкий, С. Г. Что дает участие общественности в управлении образованием [Текст] / С. Г. Косарецкий, А. М. Моисеев, М. С. Байнова // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 55-60. - (Управление образованием).

Опыт общественного участия в управлении образованием в школах Московской области.

1542. Котова, С. А. Адаптация в должности и освоение профессии учителя [Текст] / С. А. Котова // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 121-127 : портр. - (Управление образованием).

Помощь администрации школы молодым учителям.

1543. Красавцева, Л. Е. Профессиональные качества психолога образовательного учреждения [Текст] / Л. Е. Красавцева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 5. - С. 55-56. - (Психологическая практика). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Основные составляющие модели специалиста-психолога.

1544. Краснобаева, Л. В. Презентация книги об истории класса, им самим написанная [Текст] / Л. В. Краснобаева, О. С. Скачкова // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 65-71. - (Формы анализа воспитания детей). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Самоанализ жизнедеятельности 5-го класса за учебный год.

1545. Крушельницкая, О. И. Учительский ребенок, или Всегда в зоне повышенного внимания [Текст] / О. И. Крушельницкая, А. Н. Третьякова // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 260-264. - (Жизнь в профессии).

Педагоги, как правило, становятся хорошими родителями.

1546. Курбатов, Р. И. Движок, который может сдвинуть школу с мертвой точки [Текст] / Р. И. Курбатов // Директор школы. - 2010. - № 4. - С. 87-89. - (Школа и родители).

Требования к школьному сайту.

1547. Курбатов, Р. И. Из дневника директора частной школы [Текст] : зарисовки об управлении, бизнесе, дураках и начальниках / Р. И. Курбатов // Директор школы. - 2010. - № 9. - С. 53-58. - (Искусство управления).

Организационная культура и структура в частной школе.

1548. Ластовка, Г. В. Совещания при директоре [Текст] / Г. В. Ластовка // Директор школы. - 2010. - № 5. - С. 48-51. - (Искусство управления).

Методика проведения совещаний при директоре школы как важный инструмент управления.

1549. Ластовка, Г. В. Экспресс-методика - руководство к принятию управленческих решений [Текст] / Г. В. Ластовка // Директор школы. - 2010. - № 1. - С. 48-52. - (Искусство управления).

Методика для начинающего директора школы с целью выявления психологических качеств коллектива.

1550. Левин, Я. Н. Семнадцать уроков школьного воспитания [Текст] : урок 6: педагогическое мастерство или педагогический талант / Я. Н. Левин // Воспитание школьников. - 2010. - № 9. - С. 67-70. - (Педагогическое наследие).

Влияние педагогического мастерства и педагогического таланта учителя на качество учебно-воспитательного процесса.

1551. Лепешова, Е. М. Коллега или начальник? [Текст] / Е. М. Лепешова // Директор школы. - 2010. - № 1. - С. 46-48. - (Искусство управления).

Как выстроить отношения в коллективе начинающему директору школы.

- 1552. Лепешова, Е. М.** Кто в школе правит бал? [Текст] : (по материалам одного исследования) / Е. М. Лепешова // Директор школы. - 2010. - № 1. - С. 42-46. - (Искусство управления).
Распределение управляющих функций в школе.
- 1553. Лепешова, Е. М.** Работа с персоналом [Текст] / Е. М. Лепешова // Директор школы. - 2010. - № 5. - С. 42-45. - (Искусство управления).
Особенности современной ситуации с управлением педагогическим коллективом школы.
- 1554. Лизинский, В. М.** Анкетирование педагогов [Текст] / В. М. Лизинский // Завуч. - 2010. - № 1. - С. 89-95.
Условия успешности педагога. Причины его увольнения.
- 1555. Ложкина, Л. С.** Мотивация и система стимулирования педагогов [Текст] / Л. С. Ложкина // Завуч. - 2010. - № 3. - С. 89-101.
Изучение мотивов педагогической деятельности, определение типа педагога. Самодиагностика учителя. Бенефис педагога.
- 1556. Лукьянова, М.** Авторская научная школа педагогов: путь к вершине [Текст] / М. Лукьянова // Учитель. - 2010. - № 6. - С. 38-40 : портр. - (Журнал в журнале).
"АКМЕ" - авторская научная школа для профессионально-личностного развития педагогов в условиях инновационной деятельности.
- 1557. Макаров, В. А.** Порядок создания структурного подразделения (методического подразделения) [Текст] : лекция 2 / В. А. Макаров, Т. Н. Макарова // Завуч. - 2010. - № 1. - С. 96-108. - (Факультет Т.Н. Макаровой).
Пакет материалов. Начало см. Завуч - 2009. - № 6.
- 1558. Макаров, В. А.** Формы работы предметного структурного подразделения [Текст] : лекция № 3 / В. А. Макаров, Т. Н. Макарова // Завуч. - 2010. - № 2. - С. 97-113 ; № 4. - С. 101-108. - (Факультет Т.Н. Макаровой).
Анализ таких форм работы, как: заседания, оперативные совещания с учителями, проведение открытых уроков и открытых внеклассных мероприятий по предметам, взаимные посещения уроков, наставничество.
- 1559. Маркина, О. С.** Формирование профессиональной компетентности классных руководителей [Текст] / О. С. Маркина // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 1. - С. 33-36. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Основные элементы и условия формирования компетентности.
- 1560. Маркова, Е.** Легко ли быть молодым учителем на селе? [Текст] / Е. Маркова // Учитель. - 2010. - № 3. - С. 58-59 : портр. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Образовательная политика государства. Положение сельских учителей. Статус учителя.
- 1561. Мартынцева, Е. В.** Изменить стиль своей жизни [Текст] / Е. В. Мартынцева // Директор школы. - 2010. - № 1. - С. 52-54. - (Искусство управления).
Знание психологии и деловой этики необходимо для начинающего директора школы.
- 1562. Меньшиков, В. Я.** Развитие творческого потенциала учителя - время включить в работу человеческий фактор [Текст] / В. Я. Меньшиков ; беседу вела Н. Балякова // Вестник Образования России. - 2010. - № 12. - С. 50-53. - (Актуальное интервью).
Автор, директор МОУ "Межшкольный учебный комбинат" г. Ливны Орловской области рассказывает о своем проекте "Формула оценки педагогической деятельности учителя".
- 1563. Мерцалова, Т.** Публичный доклад как реальный управленческий инструмент [Текст] / Т. Мерцалова, Л. Иващенко, М. Гришина // Директор школы. - 2010. - № 9. - С. 39-45 : табл. - (Искусство управления).
Основные правила эффективности публичных докладов в школе.

1564. Методические рекомендации Минобрнауки РФ об осуществлении функций классного руководителя [Текст] : (приказ министра № 21 от 03.02.06 г.) // Открытая школа. - 2010. - № 4. - С. 31-33.

1565. Меттус, Е. В. Был просто коллегой, а стал руководителем [Текст] : как не растерять былую дружбу и завоевать авторитет в новом статусе? / Е. В. Меттус // Директор школы. - 2010. - № 2. - С. 40-44. - (Искусство управления).

Советы психолога начинающим директорам школ.

1566. Меттус, Е. В. Тайм-менеджмент директора школы [Текст] / Е. В. Меттус // Директор школы. - 2010. - № 5. - С. 36-39. - (Директор школы: начало пути).

В основе эффективности руководителя лежит умение управлять временем - тайм - менеджмент. Характерные ошибки руководителя, связанные с управлением временем.

1567. Минаева, И. П. Игра "Крестики-нолики" [Текст] / И. П. Минаева // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 60-61. - (Формы анализа воспитания детей).

Анализ воспитательной работы в классе за год.

1568. Минеева, С. А. Управляющий совет: новые возможности и риски [Текст] / С. А. Минеева // Директор школы. - 2010. - № 4. - С. 30-33. - (Искусство управления).

Участие общественности в управлении школой.

1569. Миновская, О. В. Целеполагание и анализ в деятельности классного руководителя [Текст] / О. В. Миновская // Директор школы. - 2010. - № 2. - С. 80-84. - (Воспитание и дополнительное образование).

Алгоритм воспитательной деятельности: целеполагание-планирование-организация-анализ-последствие.

1570. Михеенко, О. Е. Каким видят ученики своего учителя [Текст] / О. Е. Михеенко // Школа и производство. - 2010. - № 7. - С. 3-5. - (Общие вопросы технологического образования). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Что такое быть учителем в глазах современной молодежи? Похвала и замечание учителя.

1571. Мишина, И. А. О методологическом потенциале учителя историко-обществоведческого цикла [Текст] / И. А. Мишина // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2010. - № 1. - С. 61-68. - (Квалификация учителя).

Особенности профессионального опыта учителей истории и обществоведения, возможности повышения квалификации. Анализ кадров по квалификационным категориям, стажу работы.

1572. Моисеев, А. М. Стратегическое управление школой [Текст] / А. М. Моисеев // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 69-74. - (Управление образованием).

Этапы стратегического управления школой.

1573. Молоканов, М. В. Беседы об управлении [Текст] : беседы 5-8 / М. В. Молоканов // Директор школы. - 2010. - № 1. - С. 26-30 ; № 2. - С. 33-39 ; № 3. - С. 33-37 ; № 4. - С. 25-29. - (Искусство управления).

Ситуационно-динамическое руководство сотрудниками. Начало бесед об управлении см.: Директор школы. - 2009. - № 7-10.

1574. Молоканов, М. В. Системный подход к (само) образованию в менеджменте [Текст] : беседы об управлении. Беседа девятая / М. В. Молоканов // Директор школы. - 2010. - № 5. - С. 25-29 : рис. - (Искусство управления).

Различные управленческие модели. Базовая матрица функциональности.

1575. Молчанов, С. Аттестация: челябинский вариант [Текст] / С. Молчанов // Директор школы. - 2010. - № 9. - С. 21-24 : табл. - (Искусство управления).

Компьютеризированная методика аттестации учителей в Челябинской области.

1576. Морозова, Л. А. Проблема здоровьесформирующего обучения в инновационной школе [Текст] / Л. А. Морозова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - № 2. - С. 60-65. - (Реалии педагогического образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Пути построения здорового образа жизни школьников: педагогический, физиолого-валеологический и психологический.

1577. Морозова, Н. В. Рекомендации начинающему классному руководителю для осуществления анализа проведенной воспитательной работы с учащимися за учебный год [Текст] / Н. В. Морозова, М. М. Терехова, Е. В. Петрова // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 31-33. - (Организация аналитической деятельности классного руководителя).

Рекомендации в стихах.

1578. Мысина, Д. А. Самоанализ и самооценка стиля воспитательной деятельности классного руководителя [Текст] / Д. А. Мысина // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 109-110. - (Самоанализ воспитательной деятельности).

Инструкция самоанализа.

1579. Мысина, Д. А. Схема анализа подготовки и проведения воспитательного мероприятия [Текст] / Д. А. Мысина // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 31. - (Организация аналитической деятельности классного руководителя).

Направления анализа.

1580. Назимова, С. И. Самоанализ воспитательной деятельности классного руководителя [Текст] / С. И. Назимова // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 108-109. - (Самоанализ воспитательной деятельности).

Схема самоанализа.

1581. Напутствие новичкам на директорском поприще [Текст] // Директор школы. - 2010. - № 1. - С. 39-42. - (Искусство управления).

Советы опытных директоров школ начинающим руководителям.

1582. Недзвецкая, Е. А. Как помочь ребенку полюбить школу? [Текст] / Е. А. Недзвецкая, О. В. Шульгина // Классный руководитель. - 2010. - № 3. - С. 3-4. - (В помощь классному руководителю). Создание творческой атмосферы в школе.

1583. Нечаев, М. П. Ситуационный классный час как средство социокультурной идентификации школьника [Текст] / М. П. Нечаев // Воспитание школьников. - 2010. - № 1. - С. 38-42. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методика проведения классных часов: "Книга в нашей жизни" и "Нецензурные выражения в нашей жизни".

1584. Николаев, И. Г. Вопросник для самоанализа плана работы классного руководителя [Текст] / И. Г. Николаев // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 107. - (Самоанализ воспитательной деятельности).

Перечень вопросов.

1585. Никонова, Е. Психология здоровья учителя [Текст] / Е. Никонова // Учитель. - 2010. - № 6. - С. 54-58 : портр. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Способы сбережения и укрепления здоровья педагогами.

1586. Новости конкурса "Директор школы - 2010" [Текст] // Директор школы. - 2010. - № 9. - С. 5-6. - (Конкурс).

Объявлены имена 10-ти участников второго тура Всероссийского конкурса "Директор школы - 2010".

1587. О статусе педагогического работника [Текст] : закон Псковской области от 28 янв. 2010 года // Вестник Образования России. - 2010. - № 8. - С. 64-68.

- 1588. Павлова, В. К.** Пространство культуры сельской школы [Текст] / В. К. Павлова // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 234-238. - (Школа и воспитание).
Организация работы сельской школы по целевым проектам.
- 1589. Павлова, Л. О.** Правовая ответственность школьников [Текст] / Л. О. Павлова // Директор школы. - 2010. - № 9. - С. 93-97. - (Экономика и право).
Моральная, правовая и административная ответственность учащихся. Правовые рычаги воздействия на непослушных учеников.
- 1590. Павлова, О. А.** Диагностическая игра "Путешествие по лабиринтам памяти" [Текст] / О. А. Павлова // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 50-53. - (Формы анализа воспитания детей). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Анализ воспитательной работы в классе за год.
- 1591. Памятка начинающему классному руководителю** для осуществления анализа воспитательной работы за учебный год [Текст] // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 34-36. - (Организация аналитической деятельности классного руководителя).
Направления анализа.
- 1592. Панчук, Л. А.** Аналитическая справка о состоянии и эффективности воспитательной системы 9"б" класса [Текст] / Л. А. Панчук // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 23-28. - (Содержание анализа воспитательного процесса в классе).
Направления анализа.
- 1593. Патькова, Н.** Ресурс профессионального развития [Текст] / Н. Патькова // Учитель. - 2010. - № 6. - С. 51-54 : портр. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Проблема культуры здоровья педагогов.
- 1594. Певцова, Е. А.** Спонсор или благотворитель? [Текст] : правовое регулирование спонсорской помощи в сфере образования / Е. А. Певцова // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 136-144. - (Управление образованием).
Благотворительность в российском законодательстве.
- 1595. Перечень воспитательных дел** аналитического характера [Текст] / О. Г. Топоркова [и др.] // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 97. - (Формы анализа воспитания детей).
Перечень 26-ти воспитательных дел.
- 1596. Петровская, Е. Н.** Подготовка руководителя к внутришкольному повышению квалификации учителей [Текст] / Е. Н. Петровская // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 123-129. - (Управление образованием).
Роль руководителя школы в обучении персонала.
- 1597. Петрухин, В. В.** Проблема организации и апробации системы педагогического мониторинга в образовательном учреждении [Текст] / В. В. Петрухин // Завуч. - 2010. - № 1. - С. 30-36. - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.
Субъекты педагогического мониторинга.
- 1598. Планирование рабочего времени** руководителя с помощью календаря Microsoft Outlook [Текст] // Директор школы. - 2010. - № 4. - С. 42-47. - (Искусство управления).
Компьютер для директора школы.
- 1599. Положение о Всероссийском конкурсе "Директор школы - 2010"** [Текст] // Директор школы. - 2010. - № 1. - С. 7-11.
Идея конкурса - поиск примеров успешного решения критически важных для школы проблем.
- 1600. Положение о ежегодном VII Всероссийском конкурсе** научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева [Текст] : (на 2010/2011 учебный год) // Вестник Образования России. - 2010. - № 10. - С. 71-80. - (Олимпиады, конкурсы).

- 1601. Пономарева, Г. М.** Директор школы: менеджер или учитель учителей? [Текст]
/ Г. М. Пономарева // Директор школы. - 2010. - № 4. - С. 37-41. - (Искусство управления).
Роль директора в процессе управления школой.
- 1602. Пономарева, Г. М.** "Лебедь, рак и щука", или Типы подчиненных и виды поручений [Текст]
/ Г. М. Пономарева // Директор школы. - 2010. - № 5. - С. 55-60. - (Искусство управления).
Препятственно-доминантный, самозащитный и разрешающий типы подчиненных.
- 1603. Попик, В. А.** Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов [Текст]
/ В. А. Попик // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 10. - С. 47-49. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Личность учителя и уровень его профессиональной подготовки. Понятие "профессиональная компетентность" и ее уровни.
- 1604. Порядок проведения смотра-конкурса** на звание "Лучший казачий кадетский корпус" [Текст] : утв. приказом Минобрнауки России от 28.12.2009 № 834 // Вестник Образования России. - 2010. - № 7. - С. 10-14.
- 1605. Примерное содержание анализа** воспитательного процесса в классе [Текст]
/ М. А. Александрова [и др.] // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 19-20. - (Содержание анализа воспитательного процесса в классе).
Направления анализа.
- 1606. Прутченков, А. С.** Как активизировать ученическое самоуправление? [Текст]
/ А. С. Прутченков // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 107-112. - (Управление образованием).
Методика проведения Всероссийского дистанционного командного турнира "Молодежное самоуправление".
- 1607. Прутченков, А. С.** Народный проект "Любимые учителя России" [Текст] / А. С. Прутченков // Воспитание школьников. - 2010. - № 4. - С. 8-10.
Проект Федерального центра гражданского образования, Института семьи и воспитания РАО и редакции журнала "Воспитание школьников".
- 1608. Прутченков, А. С.** С этим не сравнится никакое богатство, никакая власть, ничто! [Текст]
/ А. С. Прутченков // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 35-36. - (Народный проект).
Воспоминания о любимых учителях. Об учительнице начальных классов Валентине Алексеевне Башкировой.
- 1609. Прутченков, А. С.** Состояние ученического самоуправления в современной школе [Текст]
/ А. С. Прутченков // Молодежь и общество. - 2010. - № 1. - С. 90-95. - (Студенчество).
Итоги всероссийского дистанционного конкурса ученического самоуправления.
- 1610. Рейтинговая оценка деятельности** учителя [Текст] / П. П. Семенов [и др.] // Завуч. - 2010. - № 1. - С. 56-64. - (Диагностика успешности учителя). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Методика расчета рейтинга учителя.
- 1611. Ривкин, Е. Ю.** Самоанализ результатов профессиональной деятельности учителя [Текст] : (методические рекомендации) / Е. Ю. Ривкин // Завуч. - 2010. - № 1. - С. 74-79.
Алгоритм самоанализа деятельности учителя.
- 1612. Романов, А. Н.** Ответственность... за все? [Текст] : размытое правовое поле деятельности директора школы / А. Н. Романов, А. С. Филипповская, Т. В. Филипповская // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 29-34. - (Образовательная политика).
Правовое осмысление сути и причин коррупции и взяточничества. Правовое сознание граждан. Статус, заработная плата и пенсии учителя. Прокурорские проверки.

- 1613. Руднев, Е. А.** Организационная культура и сайт: как реализовать образовательный заказ на основе конкурентных преимуществ [Текст] / Е. А. Руднев // Народное образование. - 2010. - № 1. – С. 116-122. - (Управление образованием).
Каким должен быть сайт школы.
- 1614. Руднев, Е. А.** Организационное консультирование: ориентация на личность каждого учителя и на развитие школы [Текст] / Е. А. Руднев // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 82-88. - (Управление образованием).
Повышение квалификации учителя с помощью организационного консультирования.
- 1615. С кого учителю** брать пример [Текст] // Открытая школа. - 2010. - № 4. - С. 51-53 : портр. К 75-летию со дня рождения педагога Владислава Николаевича Вершинина.
- 1616. Савинова, Е. Н.** Анализ методического объединения учителей истории и обществознания за .../... учебный год [Текст] / Е. Н. Савинова // Завуч. - 2010. - № 3. - С. 57-62.
Содержание работы объединения.
- 1617. Салманова, О.** Изучаем имидж современного педагога [Текст] / О. Салманова // Учитель. - 2010. - № 6. - С. 58-62 : портр. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Этапы формирования собственного положительного имиджа.
- 1618. Семиздралова, О. А.** Психологическое здоровье педагога и пути его сохранения [Текст] / О. А. Семиздралова // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 130-135. - (Управление образованием).
Способы предупреждения эмоционального выгорания учителя.
- 1619. Сидоренко, И. В.** Тьюторство в массовой школе [Текст] / И. В. Сидоренко // Директор школы. - 2010. - № 5. - С. 84-89 : табл. - (Воспитание и дополнительное образование).
Опыт организации тьюторского сопровождения в школе № 25 г. Омска.
- 1620. Сизов, Д. Г.** Исключение из школы - крайняя мера воздействия [Текст] / Д. Г. Сизов // Директор школы. - 2010. - № 5. - С. 98-100. - (Экономика и право).
Какие меры воздействия предусмотрены по отношению к ученику, который пропускает школьные уроки без уважительных причин?
- 1621. Сеницына, Е. П.** Ролевая игра "Экспертиза" [Текст] / Е. П. Сеницына // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 82-85. - (Формы анализа воспитания детей).
Анализ воспитательной работы с учащимися 9-го класса за учебный год.
- 1622. Синякова, М. Г.** Управление конфликтом, или Как эффективно внедрить инновации [Текст] / М. Г. Синякова, Э. Э. Сыманюк // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 119-125. - (Управление образованием).
Характеристики школьных конфликтов. Инновационные конфликты.
- 1623. Скворцова, Н.** Учитель успешного ученика [Текст] / Н. Скворцова // Учитель. - 2010. - № 2. - С. 29-31. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Критерии успешного учителя.
- 1624. Смолева, Т. О.** Субъектная позиция педагогов в период их профессионального становления [Текст] / Т. О. Смолева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 2. - С. 44-48. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Исследование педагогических условий формирования субъектной позиции педагогов.
- 1625. Степанов, Е. Н.** Анализ воспитательного процесса глазами классного руководителя: итоги анкетирования [Текст] / Е. Н. Степанов // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 13-18. - (Теоретические и технологические основы анализа воспитательного процесса).
Анкета классного руководителя.

1626. Степанов, Е. Н. Анализ состояния и эффективности воспитательной системы класса [Текст] / Е. Н. Степанов // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 22-23. - (Содержание анализа воспитательного процесса в классе).

Направления анализа.

1627. Степанов, Е. Н. Классный руководитель: современная модель [Текст] / Е. Н. Степанов // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 226-230. - (Школа и воспитание)

Описание модели эффективной деятельности классного руководителя.

1628. Степанов, С. В. Инновации в моделировании методической службы школы на основе компетентностного подхода [Текст] / С. В. Степанов // Инновации в образовании. - 2010. - № 5. - С. 44-55. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Результаты готовности педагогов к инновационной, творческой профессиональной деятельности.

1629. Стефанишина, Н. А. Рейтинговая оценка педагогической деятельности учителя [Текст] / Н. А. Стефанишина // Завуч. - 2010. - № 4. - С. 22-29.

Критерии и способы оценивания деятельности учителя. Методика подсчета баллов. Методика самооценки качества преподавательской деятельности. Критерии оценивания.

1630. Стюбко, Н. Н. Итоговое классное собрание "Лукошко добрых дел" [Текст] / Н. Н. Стюбко // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 75-76. - (Формы анализа воспитания детей). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Итоги жизнедеятельности учащихся 6-го класса за учебный год.

1631. Сударева, А. Школа - этнокультурный центр села [Текст] / А. Сударева // Учитель. - 2010. - № 2. - С. 64-67. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Изучение национальной культуры в мордовской сельской школе.

1632. Суродина, О. Человековедческая компетентность педагога в вопросах самосбережения здоровья [Текст] / О. Суродина // Учитель. - 2010. - № 6. - С. 47-51 : портр. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Программа для учителей "Актуальные вопросы сохранения и укрепления психологического здоровья педагога".

1633. Терентьев, В. К. Делегируйте правильно! [Текст] / В. К. Терентьев // Директор школы. - 2010. - № 5. - С. 40-42. - (Искусство управления).

Какие полномочия можно передавать подчиненным.

1634. Типовое положение о кадетской школе и кадетской школе - интернате [Текст] : утв. приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2010 г. № 117 // Вестник Образования России. - 2010. - № 11. - С. 31-42. - (Прил.).

1635. Титеева, Т. М. Гранты и конкурсы в жизни учителя: искусство побеждать [Текст] / Т. М. Титеева // Директор школы. - 2010. - № 4. - С. 55-60. - (Искусство управления).

Что должен знать о грантах и конкурсах директор школы, чтобы помочь учителю?

1636. Тихомирова, Г. М. Методические подсказки начинающему классному руководителю для осуществления анализа воспитательной работы за год [Текст] / Г. М. Тихомирова, С. В. Яковлева // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 38-40. - (Организация аналитической деятельности классного руководителя).

Направления анализа.

1637. Устный журнал "Жизнь замечательных людей" [Текст] // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 77-82. - (Формы анализа воспитания детей).

Итоги жизнедеятельности учащихся 7-го класса за учебный год.

- 1638. Ушакова, Е.** Дефицит йода - одна из причин плохой успеваемости [Текст] / Е. Ушакова // Директор школы. - 2010. - № 5. - С. 101-104. - (Уроки здоровья).
Последствия йододефицита у детей.
- 1639. Ушакова, Е.** Мужество критики и мужество похвалы [Текст] / Е. Ушакова // Директор школы. - 2010. - № 5. - С. 61-63. - (Искусство управления).
Как директору быть объективным при оценке работы подчиненных и не задеть личные чувства человека?
- 1640. Федоренко, Е. Ю.** Эмоциональное здоровье и успешность обучения в школе [Текст] / Е. Ю. Федоренко // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 200-204. - (Технология и практика обучения).
Эмоциональное благополучие ученика и его влияние на успешность обучения.
- 1641. Федорова, Р. Н.** Час воспоминаний и размышлений "Если в классе выпускной" [Текст] / Р. Н. Федорова // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 91-93. - (Формы анализа воспитания детей). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Анализ наиболее значимых для учащихся 11-го класса событий в жизни коллектива.
- 1642. Фирсова, М. М.** Электронный журнал - новые возможности управления [Текст] / М. М. Фирсова, Н. В. Новожилова // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 102-106. - (Управление образованием).
Основные функции, задачи и условия электронного журнала школы.
- 1643. Формотека воспитательных дел** аналитического характера [Текст] // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 41-47. - (Формы анализа воспитания детей).
Алфавитный перечень воспитательных дел.
- 1644. Фролова, Т. В.** Классный час: не нотация, а откровенный разговор [Текст] / Т. В. Фролова, М. В. Шатрова // Директор школы. - 2010. - № 1. - С. 81-85. - (Воспитание и дополнительное образование).
Как подготовить и провести классный час "Мир юношей. Мир девушек. Границы общения".
- 1645. Фураева, Е.** "Модель мира"...корпоративного [Текст] / Е. Фураева, С. Сазонова // Директор школы. - 2010. - № 9. - С. 59-64 : рис. - (Искусство управления).
Организационная культура школы.
- 1646. Хавторина, Н. И.** Переход без стресса в среднее школьное звено [Текст] / Н. И. Хавторина, Н. Е. Ракитина // Директор школы. - 2010. - № 3. - С. 64-66. - (Организация учебного процесса).
Описание эксперимента по созданию комфортных условий безболезненного перевода учащихся начальной школы в среднее звено в адаптивной школе г. Серпухова Московской области.
- 1647. Харина, Н. В.** Успех коллектива зависит от роста каждого учителя [Текст] / Н. В. Харина // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 135-140. - (Управление образованием).
Организация повседневной методической работы с кадрами, роста мастерства на рабочем месте учителя - условие становления высококвалифицированного педагога.
- 1648. Харлашова, Е. В.** Классный час "И это все о нас..." [Текст] / Е. В. Харлашова // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 93-96. - (Формы анализа воспитания детей). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Как составить коллективный портрет учащихся 11-го класса.
- 1649. Ходырев, А. П.** Большой совет - эффективное средство управления [Текст] / А. П. Ходырев, Н. В. Большакова // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 112-113. - (Управление образованием).
Государственно-общественное управление как эффективное средство руководства школой.
- 1650. Хухлаева, О. В.** "Болевые точки" школьной конкуренции [Текст] / О. В. Хухлаева // Директор школы. - 2010. - № 2. - С. 51-54. - (Искусство управления).
Современной школе необходима здоровая конкуренция.

- 1651. Цирульников, А. М.** Педагогика кочевья [Текст] : (очерки философии образования) / А. М. Цирульников // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 226-233. - (Школа и воспитание).
Пути становления нового типа школы "Пробуждение" в Якутии. Сочетание дополнительного и основного образования.
- 1652. Час рефлексии "Этапы нашего пути"** [Текст] / В. К. Ноздревых [и др.] // Классный руководитель. - 2010. - № 4. - С. 88-90. - (Формы анализа воспитания детей). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Развитие коллектива класса.
- 1653. Чемодурова, В. И.** Диагностика в образовательном процессе [Текст] : (из опыта работы) / В. И. Чемодурова // Завуч. - 2010. - № 1. - С. 19-27.
Объекты педагогической диагностики.
- 1654. Чернобай, Е. В.** Подготовка учителя к созданию авторских электронных образовательных ресурсов [Текст] / Е. В. Чернобай // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 75-81. - (Повышение квалификации). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Этапы подготовки учителя к созданию электронных ресурсов.
- 1655. Чистякова, С. А.** Что делать, если вы заметили первые признаки выгорания? [Текст] / С. А. Чистякова // Директор школы. - 2010. - № 4. - С. 51-54. - (Искусство управления).
Признаки эмоционального выгорания учителя. Тест "Состояние вашей нервной системы".
- 1656. Шаньгина, Л. В.** Повышение ИКТ- культуры педагогов [Текст] / Л. В. Шаньгина // Открытая школа. - 2010. - № 2. - С. 11-13.
Повышение информационной компетентности учителя вечерней школы.
- 1657. Шимутина, Е. Н.** Управляющий совет: что это такое и зачем он нужен школе? [Текст] / Е. Н. Шимутина ; интервью провела Е. Терешатова // Директор школы. - 2010. - № 9. - С. 14-20 : табл. - (Образовательная политика).
Полномочия и состав совета, проблемы и перспективы.
- 1658. Шувалов, В. Н.** Информационное обеспечение деятельности администрации школы [Текст] / В. Н. Шувалов // Завуч. - 2010. - № 4. - С. 19-21.
Пример систематизации школьной документации.
- 1659. Шувалов, В. Н.** Планирование работы заместителя директора по научно-методической работе [Текст] / В. Н. Шувалов // Завуч. - 2010. - № 4. - С. 89-100. - (Планирование деятельности администрации школы).
Основные направления деятельности. Годовая циклограмма.
- 1660. Щербакова, А. А.** Уроки человечности [Текст] / А. А. Щербакова // Воспитание школьников. - 2010. - № 5. - С. 18-21. - (Классному руководителю).
Как построить систему воспитания в классе.
- 1661. Это гордое слово - Учитель** [Текст] // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 6. - С. 56-57. - (Учитель! В имени твоём...).
Воспоминания учеников о своих любимых учителях.
- 1662. Южикова, М. А.** День матери [Текст] : классный час, посвященный Дню матери / М. А. Южикова // Воспитание школьников. - 2010. - № 9. - С. 71-75. - (Публикация по вашей просьбе). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Сценарий классного часа.
- 1663. Якушина, Е. В.** Операционная система Линукс [Текст] / Е. В. Якушина // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 205-212. - (Технология и практика обучения).
Технология работы учителя в системе Линукс.

1664. Якушина, Е. В. Цели, задачи и смысл ИКТ-тестирования учителей [Текст] / Е. В. Якушина, Л. И. Ястребов // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 89-95. - (Управление образованием).
Обзор сайтов тестирования учителей. Входное и выходное тестирование.

1665. Якшеева, Г. И. Мотивация повышения квалификации учителей [Текст] / Г. И. Якшеева // Завуч. - 2010. - № 1. - С. 80-88.
Анкеты и диагностические карты для выявления затруднений учителей.

1666. Ясвин, В. А. Радуга педагогической компетентности, или Модель педагогического портфолио [Текст] / В. А. Ясвин // Директор школы. - 2010. - № 2. - С. 25-32. - (Искусство управления).
Опубликована модель портфолио учителя.

1667. Ясвин, В. А. Школьная "матрешка" под учительским "зонтиком" [Текст] / В. А. Ясвин // Директор школы. - 2010. - № 1. - С. 31-37. - (Искусство управления).
Особенности восприятия школьной образовательной среды администрацией, педагогами, учащимися и родителями школы.

1668. Ясницкая, В. Р. Функционал классного руководителя [Текст] / В. Р. Ясницкая // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 221-225. - (Школа и воспитание).
Воспитательные функции классного руководителя.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

См. также: 149, 169, 196, 197, 411, 423, 424, 432, 436, 440, 870, 871, 872, 874, 876, 878, 1002, 1148, 1162, 1195, 1196, 1302, 1438, 1616, 1985, 2041, 2121, 2352.

1669. Абдулаев, Э. Н. О некоторых приемах изучения истории культуры [Текст] / Э. Н. Абдулаев // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 5. - С. 8-12. - (Преподавание истории культуры).

1670. Абдуллин, Э. Б. О философии музыкального образования: сущность, предназначение, направленность [Текст] / Э. Б. Абдуллин, Е. В. Николаева // Философские науки. - 2010. - № 1. - С. 144-153. - (Образование и общество).

Характеризуются сущность, предназначение и направленность философии музыкального образования в России на разных исторических этапах - у истоков ее зарождения в языческой культуре; после принятия на Руси христианства; в XX столетии, когда в России утверждается взгляд на музыку как на искусство "интонируемого смысла".

1671. Абелюк, Е. Вертикаль читательской культуры [Текст] / Е. Абелюк // Литература. - 2010. - № 2 (16-31 янв.). - С. 40-45.

Методика изучения школьниками миниатюры А. И. Солженицына "Город на Неве" из серии "Крохотки".

1672. Абелюк, Е. Просвещающая просвещенных [Текст] / Е. Абелюк; беседа вела Н. Мавлевич // Семья и школа. - 2010. - № 2. - С. 30-32.

Беседа с автором школьного учебника "История русской литературы XX века".

1673. Акиншина, О. Программа Publisher и ее возможности [Текст] / О. Акиншина // Учитель. - 2010. - № 1. - С. 73-74. - (Изучаем иностранный язык). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Проектная деятельность на уроке английского языка.

1674. Аксючиц, В. Светское не значит атеистическое [Текст] / В. Аксючиц // Наука и религия. - 2010. - № 4. - С. 6.

Автор, философ, публицист, доцент Государственной Академии славянской культуры участвует в полемике о месте религиозной идеологии в светском государстве.

1675. Алексахина, Л. Н. Результаты изучения истории в основной школе и их измерение [Текст] / Л. Н. Алексахина // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2010. - № 9. - С. 22-30. - (Дидактика и методика).

1676. Алфимова, А. Элективный курс "Целые точки" в классах физико-математического профиля [Текст] / А. Алфимова // Учитель. - 2010. - № 1. - С. 70-72. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Тематический план курса.

1677. Анин, О. В. Правовое просвещение в школе: [Текст] : социальный проект / О. В. Анин // Право в школе. - 2010. - № 2. - С. 36-41. - (Права человека. Права ребенка).

Технология деятельности по проекту.

1678. Антипов, Г. А. Эссе об эссе [Текст] / Г. А. Антипов, О. А. Донских // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2010. - № 1. - С. 43-50.

Размышления авторов об оценивании одного из наиболее сложных заданий единого экзамена по обществознанию - мини-сочинения (эссе).

1679. Аронов, А. М. О понятии "математическая компетентность" [Текст] / А. М. Аронов, О. В. Знаменская // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - № 4. - С. 31-43. - (Педагогические размышления). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Анализ становления математической компетентности в общем и высшем образовании.

1680. Бабинский, М. Б. О выборе проблематики урока [Текст] / М. Б. Бабинский // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 196-200. - (Технология и практика обучения).

Проблематика урока словесности - лаконичность речи учащихся.

1681. Бабурина, Н. Ф. Организация самостоятельной работы учащихся по обществоведению и истории: опыт 1920-х гг. [Текст] / Н. Ф. Бабурина // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2010. - № 9. - С. 31-35. - (Дидактика и методика).

О специальных пособиях для учащихся - рабочих книгах.

1682. Байбородова, Л. В. Повышение воспитательных возможностей уроков истории [Текст] / Л. В. Байбородова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2010. - № 1. - С. 27-32.

1683. Бамбурова, Т. Потенциал авторской программы [Текст] / Т. Бамбурова // Учитель. - 2010. - № 2. - С. 43-44. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Углубленное изучение истории в школе полного дня.

1684. Баранов, П. П. Профильное обучение истории: характер, объекты, содержание внутришкольного контроля [Текст] / П. П. Баранов // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2010. - № 2. - С. 41-48.

1685. Баранов, П. П. Профильное обучение истории: характер, объекты, содержание внутришкольного контроля [Текст] / П. П. Баранов // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2010. - № 3. - С. 56-60. - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

1686. Башилова, Е. И. Психологическая функция музыкальной детали в рассказе А. П. Чехова "Дама с собачкой" [Текст] / Е. И. Башилова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 6. - С. 59-60. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Музыкальные фрагменты в произведениях писателя.

1687. Белюшкина, И. К литературному тексту через сценическую пластику [Текст] / И. Белюшкина // Литература. - 2010. - № 4 (16-28 февр.). - С. 25-27.

Пластические разминки и импровизации на уроках словесности.

1688. Беляева, Н. Поэзия постмодернистов в вопросах и заданиях [Текст] / Н. Беляева // Литература. - 2010. - № 10 (16-31 мая). - С. 20-23. - (Современная поэзия).

Материал для урока по творчеству Дмитрия Александровича Пригова, Тимура Кибирова, Сергея Гандлевского. Здесь же - тексты.

- 1689. Беляева, Н.** Поэзия "шестидесятников" в вопросах и заданиях [Текст] / Н. Беляева // Литература . - 2010. - № 5 (1-15 марта). - С. 29-32.
Задания для школьников о стихах Ильи Эренбурга, Евгения Евтушенко, Андрея Вознесенского, Роберта Рождественского, Беллы Ахмадулиной (здесь же - фрагменты стихотворений).
- 1690. Беляева, Н.** Поэтический андерграунд: парадоксальная лирика Генриха Сапгира [Текст] / Н. Беляева // Литература . - 2010. - № 7 (1-15 апр.). - С. 28-31. - (Современная поэзия).
Методика проведения урока по стихам Г. Сапгира. Материалы к уроку.
- 1691. Беляева, Н.** Художественные миры поэтов военного поколения Бориса Слуцкого и Давида Самойлова [Текст] / Н. Беляева // Литература . - 2010. - № 8 (16-30 апр.). - С. 17-18. - (Современная поэзия).
Методика проведения урока.
- 1692. Боброва, Н. А.** Голосовые игры как начальный этап вокального музицирования младших школьников [Текст] / Н. А. Боброва // Искусство в школе. - 2010. - № 2. - С. 20-21.
- 1693. Богомолова, М.** Жанр, указывающий путь [Текст] / М. Богомолова // Литература . - 2010. - № 6 (16-31 марта). - С. 11-13. - (Я иду на урок : 7-й класс).
Методика проведения вводного урока по теме "Особенности притчи".
- 1694. Бодряков, В. Ю.** Исследование профессионально-психологического портрета выпускников математического факультета педвуза [Текст] / В. Ю. Бодряков, Е. Н. Нигматуллина, Н. Г. Фомина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 1. - С. 39-42 : рис. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст. : 9 назв.
Итоги исследования с применением опросника Г.В. Резапкиной.
- 1695. Болотина, Т. В.** Вопросы толерантности в современном российском образовании [Текст] / Т. В. Болотина // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 1. - С. 3-5. - (Толерантность в преподавании истории и обществознания).
- 1696. Бубнова, М.** Цвет в жизни и в детском рисунке [Текст] / М. Бубнова // Искусство в школе. - 2010. - № 1. - С. 35-38 : цв.ил. - Библиогр. в конце ст. : 5 назв.
О развитии способности цветовосприятия и цветовоспроизведения у детей 10-12 лет на уроках рисования.
- 1697. Булыгина, Л.** В игре познается многое [Текст] / Л. Булыгина // Учитель. - 2010. - № 2. - С. 75-78. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст. : 7 назв.
Описание мордовских подвижных игр.
- 1698. Бурлакова, И.** Регионоведение как методика обучения [Текст] / И. Бурлакова // Учитель. - 2010. - № 1. - С. 7-10. - (Авторская технология). - Библиогр. в конце ст. : 6 назв.
Тематическое планирование курса "Регионоведение на английском языке для школьников".
- 1699. Бурякова, В. В.** О некоторых вопросах гражданского права в курсе обществознания [Текст] / В. В. Бурякова // Право в школе. - 2010. - № 2. - С. 13-19 : табл. - (Повышение квалификации).
Таблица "Образовательные стандарты об обязательных минимумах содержания обществоведческого образования по праву".
- 1700. Бушканец, Л.** Что показал ЕГЭ? [Текст] : из записок провинциального экзаменатора / Л. Бушканец // Нева. - 2010. - № 1. - С. 220-230.
Критический анализ системы единого государственного экзамена по литературе.
- 1701. Быковская, О. Н.** Пооперационный контроль практических работ по технологии обработки ткани [Текст] / О. Н. Быковская // Школа и производство. - 2010. - № 7. - С. 45-48 : карты. - (Обучение технологии). - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.
Примеры карт пооперационного контроля на уроках технологии.

- 1702. Ванюшева, Н.** Есть идея! [Текст] / Н. Ванюшева // Литература . - 2010. - № 3 (1-15 февр.). - С. 48.
Методика проведения заключительного урока-турнира (игры) "Робинзоны против Гулливеров" (по итогам изучения романов Д. Дефо "Приключения Робинзона Крузо" и Д. Свифта "Путешествие Гулливера").
- 1703. Ванюшева, Н.** От списка книг к уроку литературы [Текст] / Н. Ванюшева // Литература . - 2010. - № 9 (1-15 мая). - С. 10-11. - (Я иду на урок).
Как составить списки для летнего чтения школьников (6-8 классы), как увлечь детей чтением.
- 1704. Василенко, Е.** Образы праведников в рассказах А. Платонова "Юшка" и А. Солженицына "Матренин двор" [Текст] / Е. Василенко // Литература . - 2010. - № 2 (16-31 янв.). - С. 18-21.
Материал к уроку. Вопросы и задания к уроку.
- 1705. Ведерникова, Т. И.** Этикет бытовой беседы [Текст] : урок словесности в 6 классе / Т. И. Ведерникова // Рус. словесность. - 2010. - № 1. - С. 56-59. - (Русский язык. Материалы к уроку).
Материалы к уроку, на котором учащиеся исследуют средства речевого этикета бытовой беседы как социального явления начала XIX века на примере диалогов героев повести А. С. Пушкина "Дубровский".
- 1706. Веселяева, Т. Ю.** Куда ведет третий тип ориентировки? [Текст] : история организации учебного исследования школьников по элементарной геометрии / Т. Ю. Веселяева // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - № 2. - С. 15-27. - (Педагогические размышления). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Предложен общий метод классификации многоугольников по числу их симметрий, пользуясь которым школьники имеют возможность самостоятельно сформулировать определения разных видов многоугольников.
- 1707. Вигилянский, Владимир (отец).** Слово об ОПК [Текст] / В. Вигилянский // Наука и религия. - 2010. - № 2. - С. 5-7.
Полемические заметки руководителя Пресс-службы Московской Патриархии посвящены мотивам введения в современной российской школе предмета "Основы православной культуры" (ОПК).
- 1708. Вишнякова, Н.** Ранние романы Паустовского как пример каникулярного чтения [Текст] / Н. Вишнякова // Литература . - 2010. - № 9 (1-15 мая). - С. 44-47. - (Штудии).
Советы учителю о включении в список для летнего чтения для старшеклассников романов Паустовского "Романтики" и "Блистающие облака". О рекомендуемых романах.
- 1709. Волков, С.** Как это было... [Текст] : военные песни на уроке литературы / С. Волков // Литература . - 2010. - № 8 (16-30 апр.). - С. 12-14. - (Я иду на урок : 8-11-й классы).
Автор делится опытом проведения урока по военным песням. Методические советы учителям.
- 1710. Волков, С.** От урока словесности - к итоговой аттестации [Текст] / С. Волков, В. Шенкман // Литература . - 2010. - № 1 (1-15 янв.). - С. 19-23 ; № 3 (1-15 февр.). - С. 19-21 ; № 5 (1-15 марта). - С. 15-19. - (Готовимся к ЕГЭ).
Как готовить учеников к ЕГЭ по русскому языку и литературе.
- 1711. Всероссийская Олимпиада по истории.** 2010 г. [Текст] // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2010. - № 9. - С. 15-22. - (Дидактика и методика).
Начало см. в № 8.
- 1712. Вяземский, Е. Е.** ЕГЭ по истории: опыт и проблемы [Текст] / Е. Е. Вяземский, Б. Л. Хавкин // Новая и новейшая история. - 2010. - № 1. - С. 142-155. - (Вопросы преподавания истории).
Итоги первого года обязательного ЕГЭ; анализ заданий ЕГЭ по истории; ЕГЭ и прием в вузы в 2009 г.; ЕГЭ: "за" и "против".
- 1713. Галочкин, М. В.** Урок по обществознанию в форме дебатов [Текст] / М. В. Галочкин, В. М. Зотова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2010. - № 1. - С. 51-52. - (Из опыта работы).

- 1714. Гарифуллина, С.** Читаем рассказ "Как жаль" [Текст] / С. Гарифуллина // Литература . - 2010. - № 2 (16-31 янв.). - С. 28-29.
Методика проведения урока по рассказу А. И. Солженицына.
- 1715. Гевуркова, Е. А.** ЕГЭ по истории и обществознанию: влияние на изучение предметов [Текст] / Е. А. Гевуркова, Е. Л. Рутковская // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2010. – № 2. - С. 35-40.
ЕГЭ и историческое образование; ЕГЭ и обществоведческое образование.
- 1716. Гейхман, Л. К.** Проектная и коммуникативная компетентности как интегральные результаты проектного обучения иностранному языку [Текст] / Л. К. Гейхман, Л. А. Теплоухова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Лингвистика. - 2010. - № 1. - С. 67-71. - (Лингводидактика).
Метод проектов при обучении иностранным языкам в школе: условия, содержание и результаты.
- 1717. Голова, М.** Иррациональное в повести А. С. Пушкина "Пиковая дама" [Текст] / М. Голова // Литература . - 2010. - № 11 (1-15 июня). - С. 17-21. - (Я иду на урок : 9-й класс).
Методика проведения урока.
- 1718. Гребенкина, Л.** Мы помним... [Текст] : уроки внеклассного чтения о войне / Л. Гребенкина // Литература . - 2010. - № 12 (16-30 июня). - С. 13-15. - (Я иду на урок : 8-11-й классы).
Методика проведения уроков по рассказу Михаила Кизилова "Бабушкин плакат", повести Василя Быкова "Альпийская баллада", повести Бориса Васильева "А зори здесь тихие".
- 1719. Гришина, Н. И.** Проблемы нравственности. Д. С. Лихачев. "Письма о добром и прекрасном" [Текст] : конференция с элементами проекта / Н. И. Гришина // Рус. словесность. - 2010. - № 1. - С. 51-56 ; № 2. - С. 50-52. - (Русский язык. Материалы к уроку).
Конференция для учащихся, посвященная жизни и творчеству Д. С. Лихачева и его "Письмам..." (материалы, задания для учащихся).
- 1720. Губанова, Е. Н.** Освоение регионального декоративно-прикладного искусства на уроках технологии и изобразительного искусства [Текст] : сельская школа / Е. Н. Губанова // Начальная школа. - 2010. - № 1. - С. 85-88. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Сценарий урока "Воронежская матрешка".
- 1721. Губанова, Е. Н.** По законам красоты [Текст] / Е. Н. Губанова // Народное творчество. – 2010. - № 1. - С. 50-53 : фот. цв. - (Программы, методики).
Особенности приемов методики декоративно-прикладного искусства в начальных и средних классах общеобразовательной школы Воронежской области.
- 1722. Гуркина, С.** Готовность "к сдаче" [Текст] : о чем может рассказать ЕГЭ по русскому языку / С. Гуркина // Смена. - 2010. - № 2. - С. 24-25.
Мнение о ЕГЭ по русскому языку в школах.
- 1723. Гуткина, Э.** Классическое стихотворение и читатель-подросток [Текст] / Э. Гуткина // Искусство в школе. - 2010. - № 1. - С. 8-11 ; № 2. - С. 4-7. - (Вопросы художественной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Восприятие лирического произведения школьниками, на примере стихотворения Н. Заболоцкого "Лебедь в зоопарке".
- 1724. Егоров, О. Г.** Культура на линии фронта [Текст] : интегрированный урок истории, литературы, мировой художественной культуры / О. Г. Егоров // Народное образование. - 2010. - № 4. - С. 68-74. - (Школа сражается).
Изучение вклада отечественной культуры в Великую Победу в Великой Отечественной войне в школе.

1725. Егоров, Ф. "Разрешительная молитва" нужна даже святым [Текст] / Ф. Егоров // Наука и религия. - 2010. - № 4. - С. 30-31 : ил.

История возникновения обычая вкладывать в руку усопшему листок с "разрешительной молитвой". (Материал в помощь преподаванию учебной дисциплины "Основы духовно-нравственной культуры").

1726. ЕГЭ по истории и обществознанию: влияние на изучение предметов [Текст]
// Преподавание истории и обществознания в шк. - 2010. - № 3. - С. 50-55. - (Единый государственный экзамен).

Публикация выступлений (в изложении) на заседании Совета по проблемам исторического и обществоведческого образования о влиянии ЕГЭ на школьное историческое и обществоведческое образование.

1727. Ежова, И. "Человек есть тайна" [Текст] : вступительный урок по творчеству Ф. М. Достоевского / И. Ежова // Литература . - 2010. - № 3 (1-15 февр.). - С. 10-15.

Методика проведения урока по рассказу Ф. М. Достоевского "Мужик Марей".

1728. Елканова, Т. М. "Народный танец" как элемент структуры гуманитарного базиса образования [Текст] / Т. М. Елканова // Искусство и образование. - 2010. - № 1. - С. 75-81. - (Хореография). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Рассматривается необходимость введения в программы образовательных учреждений всех степеней факультативного курса "Народный танец", его компоненты, учебно-методический комплекс.

1729. Елков, И. Рузвельт дал приказ [Текст] : где больше всего фальсифицируют военную историю / И. Елков // Рос. газ. Неделя. - 2010. - № 80 (15-21 апр.). - С. 5 : фот.

Преподавание истории Второй мировой войны и школьные учебники в США, странах Евросоюза, Украине, Белоруссии и России.

1730. Еремина, Т. Как подступиться к "Архипелагу"? [Текст] / Т. Еремина // Литература . - 2010. - № 2 (16-31 янв.). - С. 7-8.

Советы по изучению книги А. И. Солженицына "Архипелаг ГУЛАГ" в 11 классе.

1731. Есина, И. Читаем "Каштанку" А. П. Чехова [Текст] / И. Есина // Литература . - 2010. - № 1 (1-15 янв.). - С. 34-37. - (Литература и театр).

Методика проведения уроков по рассказу Чехова с применением театральных методов работы.

1732. Железнякова, Ю. В. Учебно-исследовательская деятельность [Текст] : (опыт проектной технологии на примере химии) / Ю. В. Железнякова // Открытая школа. - 2010. - № 7. - С. 35-39 : табл. - (Теория, практика, методика).

Методы организации проектной деятельности.

1733. Жиронкина, Л. Н. Имитационные игры в преподавании политико-правовых тем [Текст] / Л. Н. Жиронкина // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 2. - С. 11-14. - (Игры в преподавании истории и обществознания).

1734. Жиронкина, Л. Н. Правовое образование учащихся средствами проекта "Гражданин" [Текст] / Л. Н. Жиронкина // Право в школе. - 2010. - № 2. - С. 61-63. - (Регионы).

Образовательные и воспитательные цели проекта.

1735. Заварухина, А. Учимся выжигать по ткани [Текст] / А. Заварухина // Учитель. - 2010. - № 3. - С. 62-63 : портр. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Содержание программы элективного курса "Выжигание по ткани" в МОУ "Есаульская СОШ" Челябинской области.

1736. Залесский, Л. Курс творческой практики и инновационный репертуар [Текст] : для занятий в 4-6-х классах / Л. Залесский // Искусство. - 2010. - № 11 (1-15 июня). - С. 5-7 : ил. ; № 12 (16-30 июня). - С. 5-7. - (Урок музыки).

Методика преподавания: техника речи и дыхания, распевки, игровые приемы; техника резонансного пения, техника экономного, распределительного дыхания; начало свинга, его место и смысл в детской песне и др.

1737. Запольская, А. И. "Поэтом можешь ты не быть..." [Текст] : об итоговом занятии по стиховедению в XI классе / А. И. Запольская // Рус. словесность. - 2010. - № 1. - С. 33-36. - (Литература. Материалы к уроку). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Задания учащимся для итогового занятия (зачета) по стиховедению: составление поэтических мини-антологий на предложенные темы, угадывание стихотворений по рифмам одной строфы, поиск звуковых повторов, определение вида строфы.

1738. Зенкина, М. Открытый урок английского языка для 8-го класса общеобразовательной школы по УМК В. П. Кузовлева на тему: "Традиции и праздники страны изучаемого языка. Великобритания" [Текст] / М. Зенкина // Учитель. - 2010. - № 3. - С. 66-70. - (Изучаем иностранный язык). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Сценарий урока.

1739. Злочевская, А. "Воспоминание о будущем": русская классика в контексте литературы XX века [Текст] / А. Злочевская // Литература. - 2010. - № 7 (1-15 апр.). - С. 32-34.

Методика сравнительного изучения литератур XIX и XX веков в школе. Истоки многих явлений литературы XX века - в литературе XIX века (на материале произведений А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, М. Е. Салтыкова-Щедрина, А. П. Чехова и Ф. М. Достоевского).

1740. Золотарева, Л. Пейзаж в произведениях А. П. Чехова [Текст] : материалы к уроку / Л. Золотарева // Литература. - 2010. - № 6 (16-31 марта). - С. 14-16. - (Я иду на урок : 10-11-й классы).

1741. Золотарева, Л. "С нами любовь..." [Текст] : опыт прочтения стихотворения Андрея Вознесенского / Л. Золотарева // Литература. - 2010. - № 11 (1-15 июня). - С. 27-28. - (Я иду на урок : 9-11-й классы).

Анализ стихотворения А. Вознесенского "Е.В.". Материалы для урока. Вопросы для учащихся.

1742. Золотухина, Ж. Г. Музыкальные иллюстрации Г. Свиридова к повести А. С. Пушкина "Метель" как средство эмоционального постижения художественного текста [Текст] / Ж. Г. Золотухина // Рус. словесность. - 2010. - № 3. - (Мировая художественная культура : журнал в журнале. - С. 15-16).

Опыт привлечения музыкальных иллюстраций на заключительном уроке, посвященном изучению повести Пушкина "Метель" (6 класс).

1743. Зотова, Е. Б. Элективные курсы к межшкольному творческому проекту "Путешествие к Моцарту" [Текст] / Е. Б. Зотова // Искусство в школе. - 2010. - № 2. - С. 39-41.

Приводится программа элективных курсов, созданных педагогами Центра образования № 324 "Жар-птица", г. Москва.

1744. Зубаирова, Ж. Б. Гуманная педагогика на уроках технологии [Текст] / Ж. Б. Зубаирова // Школа и производство. - 2010. - № 4. - С. 42-43. - (Обучение технологии).

Методика проведения открытого урока по технологии обработки ткани.

1745. Зырянова, Н. А. Использование опорных конспектов для повышения качества математического образования [Текст] / Н. А. Зырянова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 4. - С. 21-23. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Повышение качества познавательной деятельности на примере преподавания математики с использованием технологии применения опорных конспектов.

1746. Иванов, А. В. "Живая инновация" - новый учебный курс или курс в новое? [Текст] / А. В. Иванов // Педагогика. - 2010. - № 3. - С. 47-52. - (Вопросы обучения и воспитания).

Содержание, структура, формы и методы работы с учащимися старших классов в рамках нового учебного курса. Развитие инновационного мышления у школьников.

- 1747. Иванов, А. В.** Мониторинг знаний русского языка [Текст] / А. В. Иванов // Директор школы. - 2010. - № 5. - С. 69-75. - (Организация учебного процесса).
Опыт организации эффективного мониторинга в 4-10-х классах.
- 1748. Ивонина, А. И.** Некоторые подходы к подготовке учащихся к ЕГЭ по обществознанию [Текст] / А. И. Ивонина // Право в школе. - 2010. - № 4. - С. 49-52. - (Подготовка к ЕГЭ).
Методика тестовой диагностики знаний учащихся.
- 1749. Ивченко, Л.** Вера и верность [Текст] / Л. Ивченко // Наука и религия. - 2010. - № 5. - С. 27-29 : ил.
Вера, надежда и упование на помощь Божию как внутренняя составляющая психологического портрета русского воина. (Материал в помощь преподаванию учебной дисциплины "Основы духовно-нравственной культуры").
- 1750. Идатчиков, Н. Н.** Имена на обелиске [Текст] : (из опыта организации исследовательской работы учащихся) / Н. Н. Идатчиков // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 3. - С. 26-29. - (65-летие Победы в Великой Отечественной войне).
Одной из тем элективного курса по истории в X классе сельской школы стало выяснение биографических данных погибших фронтовиков.
- 1751. Идатчиков, Н.** По душам с Сенекой [Текст] / Н. Идатчиков // Учитель. - 2010. - № 2. - С. 21-22. - (Правовое образование). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Изучение в школе "Нравственных писем к Луцилию" Л.А. Сенеки.
- 1752. Иоффе, А. Н.**
Игровые методики в преподавании. "Политическая пропаганда" [Текст] : (пример использования игры в учебном процессе) / А. Н. Иоффе // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 2. - С. 3-7. - (Игры в преподавании истории и обществознания).
- 1753. Иоффе, А. Н.** "Манифест мирного сосуществования" [Текст] : (ролевая игра по толерантности) / А. Н. Иоффе // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 1. - С. 10-15. - (Толерантность в преподавании истории и обществознания).
Игра "Остров" (сосуществование островитян и чужеземцев).
- 1754. Иоффе, А. Н.** Основные понятия правового государства [Текст] / А. Н. Иоффе // Право в школе. - 2010. - № 1. - С. 31-37. - (Методическая консультация).
Появление термина "правовое государство". Принципы, предпосылки создания и функционирования. План урока по этой теме.
- 1755. Казакевич, В. М.** Примерная программа основного общего образования по предмету "Технология" [Текст] : направление "Индустриальные технологии" : проект / В. М. Казакевич // Школа и производство. - 2010. - № 2. - С. 14-22. - (Обучение технологии).
- 1756. Калуцкая, Е. К.** Реализация компетентного подхода в преподавании права [Текст] / Е. К. Калуцкая // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 8. - С. 18-21 : табл. - (Компетентный подход в образовании).
- 1757. Канглиева, М.** Правильно выбрать методику преподавания [Текст] / М. Канглиева // Учитель. - 2010. - № 2. - С. 52-53. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Игровые технологии на уроках математики.
- 1758. Картузова, Л. Г.** Письма писателя как один из источников школьного литературного краеведения [Текст] / Л. Г. Картузова // Воспитание школьников. - 2010. - № 4. - С. 24-29. - (Воспитание в учебном процессе). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Изучение творчества М. Е. Салтыкова-Щедрина.

- 1759. Каталевская, А. В.** Календарно-тематическое планирование по химии [Текст] / А. В. Каталевская, И. П. Тулупова // Открытая школа. - 2010. - № 7. - С. 49-59 : табл. - (Помощь в планировании).
Планирование в 10-11 классах.
- 1760. Кашаева, Н. Г.** Формируем положительную учебную мотивацию [Текст] / Н. Г. Кашаева // Школа и производство. - 2010. - № 4. - С. 42-43. - (Обучение технологии).
Создание учебной мотивации на уроках технологии по обработке ткани в новосибирских школах.
- 1761. Каширина, В. В.** Три художественных прочтения Н. В. Гоголя [Текст] : литература и изобразительное искусство на уроках МХК / В. В. Каширина // Рус. словесность. - 2010. - № 2. - (Мировая художественная культура : журнал в журнале. - С. 11-13).
Материалы к уроку по творчеству Гоголя, на котором учащиеся изучают особенности художественного изображения одного гоголевского героя (Иван Иванович из "Повести о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем") разными иллюстраторами (Петр Боклевский, Иван Репин, Кукрыниксы).
- 1762. Кашникова, Е.** Биология: нетрадиционные уроки [Текст] / Е. Кашникова // Учитель. - 2010. - № 2. - С. 44-47. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Классификация нетрадиционных уроков. Формирование экологического самосознания.
- 1763. Класс веры** [Текст] : авторы учебников рассказали "РГ", как будут преподаваться в школе "Основы религиозных культур и светской этики" // Рос. газ. - 2010. - 26 янв. - С. 13 : фот.
Авторы: ответственный редактор книги для учителей по новому предмету, директор Института этнологии и антропологии, академик РАН Валерий Тишков; диакон Андрей Кураев; ректор Московского исламского университета Марат Муртазин; представитель Главного раввина России по связям с общественными организациями и госструктурами Андрей Глоцер; гендиректор издательства "Просвещение" Александр Кондаков.
- 1764. Кленицкая, И.** Не бойтесь чтения! [Текст] / И. Кленицкая // Литература. - 2010. - № 9 (1-15 мая). - С. 8-9. - Библиогр.: 31 назв.
Как пробудить у школьников средних классов интерес к чтению: опыт работы учителя. Списки произведений для внеклассного чтения для 5, 6, 7, 8 класса.
- 1765. Княжицкий, А. И.** Современное звучание нидерландского Возрождения [Текст] : по страницам учебника МХК / А. И. Княжицкий // Рус. словесность. - 2010. - № 3. - (Мировая художественная культура : журнал в журнале. - С. 2-8).
О нидерландской живописи эпохи Возрождения. Подробнее - о художниках Иерониме Босхе (1460 - 1516) и Питере Брейгеле Старшем (1525/30 - 1569). Материалы к уроку, задания. Здесь же - стихотворение Новеллы Матвеевой "Питер Брейгель Старший".
- 1766. Княжицкий, А.** Школьная литература и судьбы русской демократии [Текст] / А. Княжицкий // Рус. словесность. - 2010. - № 1. - С. 4-7. - (Страница главного редактора).
Особое место, роль и значение литературы в школе. Современные проблемы преподавания литературы. Необходимость встать на защиту гуманитарного образования как системы.
- 1767. Князева, Е.** Викторина "Найди десять различий" [Текст] / Е. Князева // Искусство. - 2010. - № 11 (1-15 июня). - С. 4 : ил.
Задание для урока МХК по картине Яна Стена "Празднование крестин".
- 1768. Князева, Е.** Викторина "Тетрастиль" [Текст] / Е. Князева // Искусство. - 2010. - № 12 (16-30 июня). - С. 4 : ил.
Викторина для школьников на тему "Древнегреческий храм".
- 1769. Князева, Е.** Викторина "Четвертый лишний" [Текст] / Е. Князева // Искусство. - 2010. - № 8 (16-30 апр.). - С. 4 : ил.
Викторина на знание мировой живописи.

- 1770. Князева, Е.** Викторина-калейдоскоп "Искусство Америки" [Текст] / Е. Князева // Искусство. - 2010. - № 4 (16-28 февр.). - С. 4 : ил.
Викторина для школьников на тему "Изобразительное искусство Америки".
- 1771. Кожина, О. А.** Примерная программа основного общего образования по предмету "Технология" [Текст] : направление "Технологии ведения дома" (не менее 128 ч.) / О. А. Кожина // Школа и производство. - 2010. - № 3. - С. 8-16.
- 1772. Козина, Т. Н.** Знакомство с евангельскими мотивами при изучении рассказа Т. Н. Толстой "Соня" [Текст] / Т. Н. Козина // Рус. словесность. - 2010. - № 1. - С. 37-39. - (Литература. Материалы к уроку).
Методика проведения урока "Евангельские мотивы в рассказе "Соня" Т. Н. Толстой.
- 1773. Козленко, С. И.** Из опыта работы Московской городской экспериментальной площадки по правовому образованию учащихся [Текст] / С. И. Козленко // Право в школе. - 2010. - № 1. - С. 2-7. - (Эксперимент).
Формирование правовой культуры учащихся. Научно-методические основы преподавания курса права в школе.
- 1774. Козлова, М. А.** Никто не понимал так тонко трагизм мелочей жизни... [Текст] : (об изучении рассказов А.П. Чехова) / М. А. Козлова // Открытая школа. - 2010. - № 1. - С. 39-44.
Изучение рассказов писателя: "Смерть чиновника", "Толстый и тонкий", "Человек в футляре", "Крыжовник", "Ионыч", "О любви".
- 1775. Колосков, А. Г.** Познавательные задания к теме "Советское общество в 1985 - 1991 гг." [Текст] / А. Г. Колосков // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2010. - № 4. - С. 38-47.
Урок в школе.
- 1776. Коммиссарова, О. В.** Анализ рассказа А. П. Чехова "Студент" [Текст] : урок литературы в X классе / О. В. Коммиссарова // Искусство в школе. - 2010. - № 2. - С. 28-30.
- 1777. Короткова, М. В.** Модульная программа "Изучение повседневной культуры в школьных курсах истории России" [Текст] / М. В. Короткова // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 5. - С. 13-20. - (Преподавание истории культуры).
- 1778. Короткова, М. В.** Проблема изучения культуры в школьном курсе истории: взгляд методиста [Текст] / М. В. Короткова // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 5. - С. 3-7. - (Преподавание истории культуры).
- 1779. Коршунова, Н. С.** Изучение повести А. С. Пушкина "Станционный смотритель" с использованием технологии "Критическое мышление" [Текст] : VI - VII класс / Н. С. Коршунова // Рус. словесность. - 2010. - № 2. - С. 17-19. - (Литература. Материалы к уроку)
Методика проведения урока.
- 1780. Костенко, И. П.** Обучение будущих учителей математики [Текст] : (история и современность) / И. П. Костенко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 4. - С. 72-80. - (Из редакционной почты). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.
Качество подготовки учителей математики.
- 1781. Костерина, И. В.** Предметная линия по литературе Г. С. Меркина (V-IX класс) [Текст] : итоги и перспективы / И. В. Костерина, Ф. Е. Словьева // Рус. словесность. - 2010. - № 2. - С. 8-13. - (Литература. Материалы к уроку).
Анализ учебников по литературе Г. С. Меркина. Советы учителю по построению уроков на основе учебников Г. С. Меркина.
- 1782. Котова, О. А.** ЕГЭ по обществознанию: задания на конкретизацию [Текст] / О. А. Котова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2010. - № 4. - С. 53-58 : табл.

1783. Котынова, Е. Уроки "Матрениного двора" [Текст] / Е. Котынова // Литература . - 2010. – № 2 (16-31 янв.). - С. 17.

Методика проведения урока по рассказу А. И. Солженицына.

1784. Крещение Руси, или Откуда есть пошла русская православная политическая культура [Текст] // Наука и религия. - 2010. - № 1. - С. 3-6.

Крещение Руси: "реформы сверху", их правомерность и успешность. (Материал в помощь преподаванию учебной дисциплины "Основы духовно-нравственной культуры").

1785. Крицкая, Н. Ф. Внеклассное занятие на основе интеграции содержания учебных предметов истории, обществознания и права [Текст] / Н. Ф. Крицкая, Л. В. Мостяева // Право в школе. - 2010. - № 2. - С. 44-49 : фот. - (Воспитание).

Сценарий занятия для учащихся 9-11 классов "Закон и справедливость".

1786. Крицкая, Н. Ф. Программа по праву. 10-11 классы [Текст] : (профильное изучение предмета) / Н. Ф. Крицкая // Право в школе. - 2010. - № 2. - С. 2-5. - (Стандарты и программы).
Содержание программы.

1787. Кудинова, Н. В. Несовершеннолетние и УК РФ [Текст] : (открытый урок в 9 классе) / Н. В. Кудинова // Открытая школа. - 2010. - № 7. - С. 42-45. - (Обществознание).

Сценарий открытого урока обществознания в вечерней школе.

1788. Кулагина, Н. В. Гендерно ориентированные спецкурсы как форма реализации гендерного образования учащихся [Текст] / Н. В. Кулагина // Инновации в образовании. - 2010. - № 4. - С. 91-103. - (Открытый урок). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Программа факультативного курса "Введение в гендерную психологию".

1789. Кулаков, А. Е. Как рассказывать школьникам о религиях и религиозной жизни [Текст] / А. Е. Кулаков // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2010. - № 3. - С. 43-49.

1790. Култашева, Н. В. Определение качества учебников истории с использованием метода экспертных оценок [Текст] / Н. В. Култашева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 3. - С. 64-66. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Экспертная оценка структурного анализа школьного учебника истории.

1791. Куркина, О. Универсальное учебное действие [Текст] / О. Куркина // Учитель. - 2010. - № 2. - С. 2-4. - (Урок: опыт, методика.). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Упражнения на понимание текста на уроках русского языка.

1792. Ладыженская, Т. М. Фразеологизмы в речи школьников 5-х классов [Текст] / Т. М. Ладыженская // Рус. словесность. - 2010. - № 3. - С. 64-65. - (Риторика).

Как часто школьники употребляют фразеологизмы, понимают ли их смысл, осознают ли значение фразеологизмов в речи (итоги анкетирования). Текст анкеты может быть использован для актуализации речевого опыта школьников.

1793. Левашова, Н. Графические программы и их возможности [Текст] / Н. Левашова // Учитель. - 2010. - № 1. - С. 41-45. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Возможности графических программ, позволяющих учителям применять интерактивные методы обучения.

1794. Леенсон, Е. Жанровые особенности романа "Мы" [Текст] / Е. Леенсон // Литература . - 2010. - № 7 (1-15 апр.). - С. 15-18. - (Я иду на урок : 11-й класс)

Роман "Мы" Е. Замятина как роман-утопия. Материалы к уроку.

1795. Леенсон, Е. Закалить себя [Текст] : творческая биография Евгения Замятина на уроке / Е. Леенсон // Литература . - 2010. - № 6 (16-31 марта). - С. 17-20. - (Я иду на урок : 11-й класс).

Материалы к уроку по творчеству писателя.

1796. Лещинский, А. Лавра мирная и военная [Текст] / А. Лещинский // Наука и религия. - 2010. - № 5. - С. 24-26.

Троице-Сергиева Лавра: жизнь и обычаи монастыря, история крепости. (Материал в помощь преподаванию учебной дисциплины "Основы духовно-нравственной культуры").

1797. Лобачев, В. Богатые и убогие - от Бога? [Текст] / В. Лобачев // Наука и религия. - 2010. - № 4. - С. 2-5 : ил.

Истоки отечественной православно-культурной традиции в отношении к предпринимательству, богатству, благотворительности. (Материал в помощь преподаванию учебной дисциплины "Основы духовно-нравственной культуры").

1798. Лобачев, В. Мудрость правителя - по Ветхому и Новому заветам [Текст] / В. Лобачев // Наука и религия. - 2010. - № 3. - С. 5-9 : ил.

Истоки русской православной политической культуры. Правление Бориса Годунова. Глава "Наказание богатым" в "Изборнике" 1076 года. (Материал в помощь преподаванию учебной дисциплины "Основы духовно-нравственной культуры").

1799. Лобачев, В. Начала Москвы священной [Текст] / В. Лобачев // Наука и религия. - 2010. - № 6. - С. 24-29 : ил.

Православная культура Руси XIII-XIV вв. (Материал в помощь преподаванию учебной дисциплины "Основы духовно-нравственной культуры").

1800. Лобачев, В. Перволики [Текст] / В. Лобачев // Наука и религия. - 2010. - № 2. - С. 2-3 : ил.

Из истории христианской иконы и иконописи. Спас Нерукотворный. (Материал в помощь преподаванию учебной дисциплины "Основы духовно-нравственной культуры").

1801. Лобачев, В. Превзойти себя [Текст] / В. Лобачев // Наука и религия. - 2010. - № 10. - С. 9-13 : ил.

Русские национальные традиции забав-состязаний (соколиная охота, кулачный бой, медвежья потеха), что и как воспитывали в себе наши предки. Русский национальный характер и образ мысли, как проявлялись они в различных состязательных действиях.

1802. Лобачев, В. Серебряные ложки [Текст] : Рождественская история (по Повести временных лет) / В. Лобачев // Наука и религия. - 2010. - № 1. - С. 7-8 : ил.

История о том, как князь Владимир Святославович принял компромиссное решение, одарив серебряными ложками своих дружинников, тем самым уравнив их со служителями новой веры и прекратив ропот внутри дружины. (Материал в помощь преподаванию учебной дисциплины "Основы духовно-нравственной культуры").

1803. Лукьянова, Е. Приобщение к мировому наследию человечества [Текст] / Е. Лукьянова // Учитель. - 2010. - № 2. - С. 47-49. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Курс православной культуры "Основы нравственности" в школе.

1804. Лунина, Е. Пушкин - Лермонтов - Тютчев [Текст] / Е. Лунина // Литература. - 2010. - № 11 (1-15 июня). - С. 12-16. - (Я иду на урок : 7-9-й классы).

Материал для изучения стихотворений А. С. Пушкина "Монастырь на Казбеке", М. Ю. Лермонтова "Крест на скале" и Ф. И. Тютчева "Над виноградными холмами..." путем их сопоставительного анализа.

1805. Лысенко, Л. А. Формирование и распространение новых моделей художественного образования в России первой трети XX века [Текст] / Л. А. Лысенко // Обсерватория культуры. - 2010. - № 1. - С. 86-89. - (Кафедра). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассматриваются образовательные модели в сфере изобразительного искусства в России первой трети XX века, авторская методика алтайского художника-педагога А. Н. Борисова.

1806. Макаренко, Ю. А. Формирование системы исторического образования на предпрофильном и профильном уровнях [Текст] / Ю. А. Макаренко // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 5. - С. 47-50 : табл. - (Методика).

Из опыта лицея № 2 г. Астрахани.

- 1807. Малявко, Е. В.** "На дорогах войны" [Текст] : (урок литературы в VIII классе) / Е. В. Малявко // Рус. словесность. - 2010. - № 3. - С. 38-39. - (Литература. Материалы к уроку).
Методика проведения урока по теме: Великая Отечественная война в лирике XX века.
- 1808. Марей, А.** Великая Отечественная глазами учителя истории [Текст] / А. Марей // Свобод. мысль. - 2010. - № 5. - С. 131-140.
Восприятие войны и Победы современными школьниками.
- 1809. Маркачев, А.** Учитель и ученик - единомышленники [Текст] / А. Маркачев // Учитель. - 2010. - № 3. - С. 28-29. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Интеграция основного и дополнительного образования в школе полного дня на уроках химии.
- 1810. Марнов, С. Д.** Программа элективного курса "История религий" для старшей школы [Текст] / С. Д. Марнов // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 2. - С. 42-48 : табл.
- 1811. Материалы к теме "Экономическая политика государства"** в курсе обществознания: задания формата ЕГЭ [Текст] // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2010. - № 4. - С. 74-77.
- 1812. Матюшенко, А. Г.** "Студент" А. П. Чехова [Текст] : комментированное чтение / А. Г. Матюшенко // Рус. словесность. - 2010. - № 1. - С. 19-27. - (Литература. Материалы к уроку).
Методика анализа рассказа Чехова учащимися на уроке.
- 1813. Мачехина, О. Н.** Ролево-игровое проектирование как технология социально-контекстного образования [Текст] / О. Н. Мачехина // Право в школе. - 2010. - № 2. - С. 20-23. - (Новые технологии).
Основные принципы контекстного обучения и ролевых игр.
- 1814. Мачехина, О. Н.** Что такое политическая культура (урок обществознания в XI классе) [Текст] / О. Н. Мачехина // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 4. - С. 62-66.
- 1815. Медведева, О.** Миражи и явь Куликова поля [Текст] / О. Медведева // Литература. - 2010. - № 2 (16-31 янв.). - С. 32-33.
Методика проведения урока по рассказу А. И. Солженицына "Захар-Калита".
- 1816. Медведева, Ю. В.** Культурно-исторический подход в языковом образовании учащихся [Текст] / Ю. В. Медведева // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2010. - № 4. - С. 136-141. - (Проблемы образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Состояние современного школьного языкового образования (русский и иностранные языки).
Необходимость культурно-исторического подхода в языковом образовании. Примеры учебных проектов и заданий.
- 1817. Медкова, Е.** Как разбудить в ребенке художника: современные технологии развития творческих способностей на основе первообразов искусства. Лекция 4: Архаическая современность двоичных оппозиций и бином фантазии (по Дж. Родари) [Текст] : (продолжение) / Е. Медкова // Искусство. - 2010. - № 1 (1-15 янв.). - С. 4-6 : ил. - (Курсы повышения квалификации. Педагогический университет "Первое сентября"). - Библиогр. в конце ст. : 7 назв.
Методика развития творческих способностей ребенка. Материалы для уроков ИЗО и МХК. Опыт проведения параллелей между словом, изображением и музыкой по оппозиционным парам огонь/вода, черное/белое, свет/тьма, день/ночь. Задания для практикума по данной теме. Продолжение. Начало лекции 4 Искусство. - 2009. - N 24 (16-31 дек.).
- 1818. Медкова, Е.** Как разбудить в ребенке художника: современные технологии развития творческих способностей на основе первообразов искусства. Лекция 6: Архетипические образы - вечные модели образного мышления [Текст] / Е. Медкова // Искусство. - 2010. - № 2 (16-31 янв.). - С. 4-7 : ил. ; № 3 (1-15 февр.). - С. 4-7 : ил. - (Курсы повышения квалификации. Педагогический университет "Первое сентября"). - Библиогр. в конце ст.
Методика развития творческих способностей ребенка. Материалы для уроков ИЗО и МХК. Что такое архетип (первообраз). Первообразы (архетипические образы) Мирового древа, дороги, богини-матери, старца, тени. Задания для практикума по теме.

1819. Медкова, Е. Как разбудить в ребенке художника: современные технологии развития творческих способностей на основе первообразов искусства. Лекция 8: Методика мониторинга развития учащихся [Текст] / Е. Медкова // Искусство. - 2010. - № 7 (1-15 апр.). - С. 4-7 : ил. - (Курсы повышения квалификации. Педагогический университет "Первое сентября"). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Критерии оценки успешности деятельности детей в рамках предлагаемой программы развития творческих способностей ребенка (на уроках ИЗО и МХК). Результаты освоения символики цвета, геометрических фигур и архетипических образов. Задания для практикума по теме.

1820. Митенева, С. Ф. Формирование творческих способностей обучающихся при изучении математики [Текст] / С. Ф. Митенева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 5. - С. 14-15. - (Учебный процесс).

Решение творческих задач.

1821. Михеева, С. А. Становление школьного экономического образования в России [Текст] / С. А. Михеева // Вопросы образования. - 2010. - № 2. - С. 136-151 : табл. - (Практика). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Преподавание экономических дисциплин в советской и российской школах.

1822. Морозов, А. Ю. Задания по работе с источниками по теме "Великая Отечественная война" для подготовки к ЕГЭ [Текст] / А. Ю. Морозов // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 3. - С. 36-38. - (65-летие Победы в Великой Отечественной войне).

1823. Морозов, А. Ю. Заметки о национальных традициях воспитания толерантности [Текст] / А. Ю. Морозов // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 1. - С. 25-27. - (Толерантность в преподавании истории и обществознания).

1824. Морозова, Н. Н. Дискуссионные методы в правовом образовании учащихся [Текст] / Н. Н. Морозова // Право в школе. - 2010. - № 1. - С. 47-51. - (Опыт).

Формы учебной дискуссии. Урок-дискуссия по трудовому праву.

1825. Морозова, Н. "Детство" Л. Толстого в "большом времени" [Текст] : опыт постижения литературного произведения в музее / Н. Морозова // Искусство в школе. - 2010. - № 1. - С. 54-57 : ил. - (Музейная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

На примере изучения повести Л. Н. Толстого "Детство" рассматривается взаимодействие познавательного процесса на уроке и последующее "вживание" в эпоху в музее, которое выстраивается поэтапно: первичное знакомство с текстом и подготовка к посещению музея; посещение музея; рефлексия.

1826. Мостяева, Л. В. Методика подготовки учащихся к выполнению части С ЕГЭ по обществознанию [Текст] / Л. В. Мостяева // Право в школе. - 2010. - № 4. - С. 53-55. - (Подготовка к ЕГЭ).

Подготовка учащихся к выполнению заданий С 1 - С 4. Школьники обучаются работе с информацией.

1827. Мостяева, Л. Викторина для любознательных [Текст] / Л. Мостяева, А. Ивонина // Учитель. - 2010. - № 1. - С. 33-36. - (Правовое образование). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Вопросы и ответы викторины.

1828. Мурашова, О. Роль и место повести А. И. Солженицына "Один день Ивана Денисовича" в истории русской литературы [Текст] / О. Мурашова // Литература. - 2010. - № 2 (16-31 янв.). - С. 13-16. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методика проведения урока.

1829. Мурин, Д. Н. "Понимать или анализировать текст?" - основной вопрос современной методики [Текст] / Д. Н. Мурин // Рус. словесность. - 2010. - № 3. - С. 7-16. - (Литература).

Методические принципы преподавания литературы, понятия: текст, анализ текста, интерпретация текста. Пример интерпретации рассказа Ю. П. Казакова "Свечечка".

1830. Мусаткин, В. Н. Формирование гражданского самосознания [Текст] / В. Н. Мусаткин // Открытая школа. - 2010. - № 7. - С. 40-41. - (История).
Роль уроков истории в воспитании учащихся вечерней школы.

1831. Никитин, А. А. Использование эпистемного подхода для сравнения базовых предметов в старших классах общеобразовательной школы [Текст] / А. А. Никитин, О. А. Никитина // Педагогика. - 2010. - № 3. - С. 27-36. - (Научные сообщения).

Сопоставление и условное разбиение учебного материала на модули на примере дисциплин базового уровня: математики, русского языка, информатики, технологии, физики, химии, биологии, естествознания, литературы, истории, обществознания, права, экономики, иностранного языка, МХК, географии, ОБЖ, физкультуры.

1832. Никитин, А. Память о Пересвете и Ослябе [Текст] / А. Никитин // Наука и религия. - 2010. - № 2. - С. 8-9 : ил.

Историко-литературное расследование личности Александра Пересвета, воина-инока, героя Мамаева побоища. (Материал в помощь преподаванию учебной дисциплины "Основы духовно-нравственной культуры"). Окончание. Начало см. 2009. - № 12.

1833. Никитина, А. Актер в театре классицизма [Текст] : урок / А. Никитина // Искусство. - 2010. - № 6 (16-31 марта). - С. 8-9. - (Театр барокко и классицизма).

Урок из цикла, посвященного театру XVIII века. Изучение канонов французского классицистического театра (позы, жесты, мимика, голос). Методика проведения урока, рабочий материал.

1834. Никитина, А. Барокко сквозь время и пространство [Текст] : урок / А. Никитина // Искусство. - 2010. - № 6 (16-31 марта). - С. 5-7 : ил. - (Театр барокко и классицизма).

Урок из цикла, посвященного театру XVIII века. Изучение стиля барокко по драматическим произведениям Шекспира, Корнеля, Мольера. Методика проведения урока, рабочий материал.

1835. Никитина, А. Драматургия французского и русского классицизма [Текст] : урок / А. Никитина // Искусство. - 2010. - № 6 (16-31 марта). - С. 17-18 : ил. - (Театр барокко и классицизма).

Урок из цикла, посвященного театру XVIII века. Влияние французского классицизма на русские литературу и театр. Сравнение пьес Корнеля и Сумарокова, Расина и Княжнина. Методика проведения урока, рабочий материал.

1836. Никитина, А. Идеология и эстетика классицизма [Текст] : урок / А. Никитина, М. Быков // Искусство. - 2010. - № 6 (16-31 марта). - С. 9-12 : ил. - (Театр барокко и классицизма).

Урок из цикла, посвященного театру XVIII века. Знакомство с теорией классицизма, нормами и правилами классицизма. Жанры: трагедия, комедия. Методика проведения урока, рабочий материал.

1837. Никитина, А. Изобразительный ряд и музыка в театре XVII века [Текст] : урок / А. Никитина, Ю. Рыбакова // Искусство. - 2010. - № 6 (16-31 марта). - С. 13-14. - (Театр барокко и классицизма).

Урок из цикла, посвященного театру XVIII века. Образы барокко и классицизма в живописи и музыке. Методика проведения урока, рабочий материал.

1838. Никитина, А. Корнель и Расин: черты барокко и классицизма в жизни и творчестве [Текст] : урок / А. Никитина // Искусство. - 2010. - № 6 (16-31 марта). - С. 15-16. - (Театр барокко и классицизма).

Урок по творчеству французских драматургов (из цикла уроков, посвященного театру XVIII века). Методика проведения, рабочий материал.

1839. Никитина, А. Музей Мольера [Текст] : урок / А. Никитина // Искусство. - 2010. - № 6 (16-31 марта). - С. 19-23 : ил. - (Театр барокко и классицизма).

Урок из цикла, посвященного театру XVIII века. Методика проведения урока по жизни и творчеству Мольера, рабочий материал.

1840. Никитина, А. Образы барокко в сонетах Шекспира [Текст] : урок / А. Никитина // Искусство. - 2010. - № 6 (16-31 марта). - С. 3-4. - (Театр барокко и классицизма).

Первый урок цикла, посвященного театру XVIII века. Методика проведения, рабочий материал.

- 1841. Николаева, С.** Готовимся к олимпиаде... [Текст] / С. Николаева // Учитель. - 2010. - № 2. - С. 49-51. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Методика подготовки к олимпиаде по обществознанию.
- 1842. Николенкова, Н. В.** Союзные слова и их морфологическая характеристика [Текст] : (школьный учебник - академическая грамматика - словарь-справочник) / Н. В. Николенкова // Рус. словесность. - 2010. - № 1. - С. 40-45. - (Русский язык. Проблемы и размышления).
Понятие "союзного слова". Наиболее частые ошибки при определении членоречной принадлежности слова, в частности - союзного слова.
- 1843. Никулина, Т. В.** Бинарный урок "Права родителей и детей" [Текст] / Т. В. Никулина, А. А. Овсяникова // Право в школе. - 2010. - № 1. - С. 43-44. - (Права человека. Права ребенка).
Урок проводит учитель права и психологии. Сценарий урока.
- 1844. Новикова, Н. С.** Синхронно-диахронический подход при изучении темы "Виды глагола" [Текст] / Н. С. Новикова, И. А. Пугачев // Рус. словесность. - 2010. - № 3. - С. 48-53. - (Русский язык. Проблемы и размышления).
- 1845. Новый УМК по обществознанию** издательства "Вентана-Граф" [Текст] // Право в школе. - 2010. - № 1. - С. 64. - (Информация).
Характеристика учебников по обществознанию, праву и экономике.
- 1846. О реализации гендерного** подхода на уроках технологии [Текст] // Школа и производство. - 2010. - № 3. - С. 3-7. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Выбор методов и приемов обучения мальчиков и девочек.
- 1847. Освещение общей истории** России и постсоветских стран в школьных учебниках истории новых независимых государств [Текст] // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 2. - С. 76-78.
О националистической трактовке истории в учебниках.
- 1848. Пазынин, В. В.** О дрессировке ежей и уроках самовыражения [Текст] : обычный урок Валерия Пазынина / В. В. Пазынин ; беседовала Н. Машер // Семья и школа. - 2010. - № 6. - С. 2-4 : фот.цв. - (Повод к размышлению).
Беседа с учителем русского языка и литературы Валерием Вячеславовичем Пазыниным.
- 1849. Парубченко, Л. Б.** Интонация [Текст] / Л. Б. Парубченко // Рус. словесность. - 2010. - № 2. - С. 42-49. - (Русский язык. Материалы к уроку).
Типы интонационных конструкций и их строение. Задания для учащихся.
- 1850. Пащук, Н.** Сдаем ЕГЭ по русскому языку с опорой на литературу [Текст] / Н. Пащук // Литература. - 2010. - № 6 (16-31 марта). - С. 24-27. - (Готовимся к ЕГЭ).
Проблема подбора литературного материала к ЕГЭ по русскому языку. Комментарии к некоторым проблемам текстов части С.
- 1851. Пащук, Н.** Сдаем ЕГЭ по русскому языку с опорой на литературу [Текст] / Н. Пащук // Литература. - 2010. - № 8 (16-30 апр.). - С. 26. - (Готовимся к ЕГЭ).
Проблема подбора литературного материала к ЕГЭ по русскому языку. Комментарии к некоторым проблемам текстов части С.
- 1852. Пенская, Е. Н.** Школьные учебники по литературе в контексте трансформации рынка образовательного книгоиздания [Текст] / Е. Н. Пенская // Вопросы образования. - 2010. - № 1. - С. 257-280. - (Обзоры и рецензии).
Анализ становления рынка школьных учебников по литературе. Конкурсы учебной литературы. Итоги реформы учебного книгоиздания.
- 1853. Петрянкина, Т.** Путь к душевному равновесию [Текст] / Т. Петрянкина // Искусство в школе. - 2010. - № 3. - С. 24-28. - (Арттерапия).
Музыкотерапия в работе с проблемными детьми на уроках музыки в общеобразовательной школе.

1854. Пичугина, Г. В. Примерная программа основного общего образования по предмету "Технология" [Текст] : проект: направление "Сельскохозяйственные технологии" (не менее 128 ч.) / Г. В. Пичугина // Школа и производство. - 2010. - № 4. - С. 13-17. - (Обучение технологии).
Программа рекомендована для учащихся сельских школ и воспитанников детских домов-школ.

1855. План мероприятий по апробации в 2009-2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики", включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики [Текст] : утв. распоряжением Правительства РФ от 29 окт. 2009 г. // Вестник Образования России. - 2010. - № 1. - С. 26-32.

Здесь же: "Перечень субъектов РФ, участвующих в 2010-2011 годах в апробации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур светской этики" (в т.ч. Курганская область) и "Состав Межведомственного координационного совета по реализации плана мероприятий по апробации комплексного учебного курса".

1856. Плоткин, Г. М. Уроки по теме "Движение декабристов" [Текст] / Г. М. Плоткин // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2010. - № 5. - С. 59-68. - (Из опыта работы).
Включены исторические данные.

1857. Подобреева, Н. Л. Специалистов для промышленности готовим в лицее [Текст] / Н. Л. Подобреева // Школа и производство. - 2010. - № 4. - С. 18-19 : фот. - (Обучение технологии). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Методика работы предметной лаборатории МОУ "Лицей № 120" г. Челябинска в помощь профессиональному самоопределению учащихся.

1858. Покотилова, Т. Е. Формирование ключевых компетенций в условиях подготовки учащихся выпускных классов к ЕГЭ по истории [Текст] / Т. Е. Покотилова, И. В. Нахаева // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2010. - № 4. - С. 47-52 : табл. - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
История в школе.

1859. Полонова, Т. С. Толерантность [Текст] : (урок обществознания в VIII классе) / Т. С. Полонова // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 1. - С. 20-21. - (Толерантность в преподавании истории и обществознания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

1860. Польшкая, И. Н. Национально-региональный компонент в общеобразовательных школах Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в области изобразительного искусства [Текст] / И. Н. Польшкая // Искусство и образование. - 2010. - № 1. - С. 103-112. - (Теория и методика пластических искусств). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Дается анализ состояния проблемы национально-регионального компонента в процессе обучения изобразительному искусству в округе, предлагается комплект заданий, составляющих содержание НРК в 1-8-х классах общеобразовательной школы.

1861. Поляков, Л. В. Предмет обществознания - глобальный мир [Текст] / Л. В. Поляков // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2010. - № 9. - С. 36-45. - (Каким должно стать школьное обществознание XXI в.?).

1862. Поморцева, Н. В. Лингвокультурная адаптация иностранных учащихся в практике краткосрочного обучения русскому языку в условиях языковой среды [Текст] / Н. В. Поморцева // Рус. яз. за рубежом. - 2010. - № 2. - С. 35-40. - (Методика. Языковая среда обучения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методика лингвокультурной адаптации иностранных школьников в процессе краткосрочного обучения русскому языку в условиях межкультурного школьного обмена. Понятие речевой адаптации, лингвокультурной адаптации. Виды адаптации: бытовая, климатическая, физическая, дидактическая.

1863. Пономарев, Е. Чему учит учебник? [Текст] : учебник по литературе в рамках советской школы / Е. Пономарев // Нева. - 2010. - № 1. - С. 208-220.

Подробная история советских учебников по литературе, начиная с середины 1930-х годов и заканчивая учебниками середины 1970-х годов.

1864. Пономарев, Е. Чему учит учебник [Текст] / Е. Пономарев // Нева. - 2010. - № 4. - С. 189-205.
Подробный анализ с цитированием школьного учебника по русской литературе, издания 1935-1938 гг.

1865. Пономарев, Е. Чему учит учебник [Текст] : литература послевоенными глазами / Е. Пономарев // Нева. - 2010. - № 6. - С. 178-198.
Из истории советских учебников по литературе (1945 - 1960).

1866. Пономарев, Е. Чему учит учебник [Текст] : литература с точки зрения московских процессов / Е. Пономарев // Нева. - 2010. - № 5. - С. 270-287.
Подробный анализ с цитированием школьного учебника по русской литературе издания 1939-1940 гг.

1867. Пономарева, И. "Живое" и "мертвое" в рассказе А. И. Солженицына "Правая кисть" [Текст] / И. Пономарева // Литература . - 2010. - № 2 (16-31 янв.). - С. 34-37
Методика проведения урока по рассказу.

1868. Попов, А. Экономика и воспитание гражданина [Текст] : приглашение к обсуждению / А. Попов // Учитель. - 2010. - № 3. - С. 55-57 : портр. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Изучение экономики в МОУ "Есаульская СОШ" Челябинской области.

1869. Попова, Т. Работаем с публицистикой А. И. Солженицына [Текст] / Т. Попова // Литература . - 2010. - № 2 (16-31 янв.). - С. 38-39.
Методика изучения в школе "Письма вождям Советского Союза" А. И. Солженицына.

1870. Пранцова, Г. В. "Происходило Рождество... странное, смещенное...": рассказ Л. Е. Улицкой "Путь осла" [Текст] : : урок внеклассного чтения : X - XI класс / Г. В. Пранцова // Рус. словесность. - 2010. - № 2. - С. 26-30. - (Литература. Материалы к уроку).
Анализ рассказа. Примерные вопросы и задания для анализа рассказа на уроках внеклассного чтения или занятиях элективного курса.

1871. Примерная программа основного общего образования по предмету "Технология" [Текст] : общая пояснительная записка: проект // Школа и производство. - 2010. - № 1. - С. 6-12. - (Обучение технологии).
Проект разработан на основе макетов новых образовательных стандартов.

1872. Примерная программа основного общего образования. Обществознание [Текст] // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 8. - С. 45-52. - (Методика. Стандарты - учителю).

1873. Принимать к себе учеников" [Текст] // Наука и религия. - 2010. - № 2. - С. 4.
Фрагмент из "Стоглава", оговаривающий отношения мастера-иконописца и его учеников.
(Материал в помощь преподаванию учебной дисциплины "Основы духовно-нравственной культуры").

1874. Прямикова, Е. В. Компетентностный подход при изучении обществознания [Текст] / Е. В. Прямикова // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 8. - С. 9-15. - (Компетентностный подход в образовании).

1875. Пчелинцев, А. Судить по Конституции [Текст] / А. Пчелинцев // Наука и религия. - 2010. - № 4. - С. 7.
Автор, научный руководитель Института религии и права, главный редактор журнала "Религия и право" участвует в полемике о месте религиозной идеологии в светском государстве.

1876. Рабочая, Л. В. Городской смотр - конкурс учебных мастерских общеобразовательных учреждений [Текст] / Л. В. Рабочая // Школа и производство. - 2010. - № 4. - С. 20-23. - (Обучение технологии).
Положение и организация смотра - конкурса в общеобразовательных учреждениях Приморского края.

1877. Радомская, О. Необходимая интеграция [Текст] / О. Радомская // Искусство. - 2010. - № 9 (1-15 мая). - С. 22-23.

Понятие, значение и направления музейной педагогики. Опыт проведения занятий по музейно-педагогической программе "Здравствуй, музей!" в третьих классах (курс "Виды искусства").

1878. Рекомендации по совершенствованию преподавания истории и обществознания с учетом результатов ЕГЭ 2009 года [Текст] // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 3. - С. 55-68. - (ЕГЭ).

1879. Рогалева, Е. И. Каким быть фразеологическому словарю для младших подростков [Текст] : материалы к размышлению / Е. И. Рогалева // Рус. словесность. - 2010. - № 3. - С. 58-63. - (Русский язык. Материалы к уроку).

Автор представляет бинарный фразеологический комплекс, состоящий из этимологического словаря "Фразеологические истории" и интерактивного учебного словаря "Фразеологический словарь-тренажер для детей". Примеры заданий для активизации фразеологизмов и введения его в практику речевого общения школьников.

1880. Роцин, С. П. К вопросу научного обоснования методики преподавания изобразительного искусства [Текст] / С. П. Роцин // Искусство и образование. - 2010. - № 1. - С. 91-97. - (Теория и методика пластических искусств). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

В статье рассмотрены вопросы научного обоснования основных положений изобразительного искусства, ретроспектива развития научных основ искусства со времени Ренессанса, определена задача методики преподавания изобразительного искусства по повышению уровня информативности и мобильности художественного образования.

1881. Рыжкова, Т. В ожидании гибели [Текст] / Т. Рыжкова // Литература . - 2010. - № 4 (16-28 февр.). - С. 22-24. - (Литературные прогулки).

Образ Петербурга в произведениях писателей Серебряного века: Дмитрия Мережковского (роман "Антихрист (Петр и Алексей)") и Зинаиды Гиппиус (стихотворение "Петербург"). Материал для литературной прогулки с учениками.

1882. Рыжкова, Т. Два урока по "Песни о вещем Олеге" [Текст] / Т. Рыжкова // Литература . - 2010. - № 11 (1-15 июня). - С. 7-11. - (Я иду на урок : 6-7-й классы).

Методика проведения уроков по теме "А. С. Пушкин - поэт-историк. Летописи как источники художественного творчества.

1883. Рыжкова, Т. Над Невой [Текст] / Т. Рыжкова // Литература . - 2010. - № 1 (1-15 янв.). - С. 24-27. - (Литературные прогулки).

Тема Петербурга в поэзии Ф. И. Тютчева. Материал для литературной прогулки по Петербургу со школьниками и последующих занятий.

1884. Рыжкова, Т. Петербург Блока [Текст] / Т. Рыжкова // Литература . - 2010. - № 6 (16-31 марта). - С. 30-32. - (Литературные прогулки).

Петербург в творчестве Блока. Материалы к уроку - литературной прогулке.

1885. Рыжкова, Т. По страницам блокадной летописи [Текст] / Т. Рыжкова // Литература . - 2010. - № 8 (16-30 апр.). - С. 23-25. - (Литературные прогулки).

Тема блокады Ленинграда в поэзии Анны Ахматовой, Ольги Берггольц и Юрия Воронова. Материалы для урока - литературной прогулки.

1886. Рыжкова, Т. Прогулка по Петербургу с Владимиром Набоковым [Текст] / Т. Рыжкова // Литература . - 2010. - № 10 (16-31 мая). - С. 24-28. - (Литературные прогулки).

Образ Петербурга в поэзии В. Набокова (поэмы "Петербург" 1921 и 1923 годов). Материал для урока - литературной прогулки.

1887. Рыжкова, Т. Читаем рассказ Евгения Носова [Текст] / Т. Рыжкова // Литература . - 2010. - № 8 (16-30 апр.). - С. 15-16. - (Я иду на урок : 9-11-й классы).

Материалы к уроку.

1888. Рыкова, Е. А. Аннотированный перечень программной и учебно-методической литературы для профессиональной подготовки обучающихся [Текст] : профессии рабочих / Е. А. Рыкова, А. И. Овчинникова // Школа и производство. - 2010. - № 7. - С. 6-14. - (Общие вопросы технологического образования).

Начало см.: Школа и производство. - 2010. - №5 - 6.

1889. Салынская, Т. Авторский курс по лингвистическим основам тестов [Текст] / Т. Салынская, Н. Макеева // Учитель. - 2010. - № 1. - С. 46-51. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв. Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку.

1890. Самойленко, П. И. Методическая система экспериментальной подготовки будущих студентов [Текст] / П. И. Самойленко, В. В. Мендерецкий, С. И. Дмитрук // Специалист. - 2010. - № 2. - С. 26-28 : табл. - (Науку - в педагогическую практику).

Эксперимент при подготовке учителя физики в вузе.

1891. Сасова, И. А. Технологическое образование или трудовое обучение? [Текст] / И. А. Сасова // Педагогика. - 2010. - № 4. - С. 55-64. - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Новые подходы к технологическому образованию школьников, основанные на проектной деятельности.

1892. Светличная, И. В. Урок-исследование "Освенцим вчера, сегодня, возможно ли завтра?" [Текст] / И. В. Светличная // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 1. - С. 22-24 : табл. - (Толерантность в преподавании истории и обществознания).

1893. Свирина, Н. М. "Идеалы Возрождения в русской культуре XIX - XX вв." [Текст] : уроки МХК в 11 классе / Н. М. Свирина // Рус. словесность. - 2010. - № 2. - (Мировая художественная культура : журнал в журнале. - С. 2-10).

Разработка уроков, посвященных интерпретации образа Дон Кихота в мировой и русской культуре (роман Сервантеса, фильм-балет Бориса Эйфмана и др.).

1894. Свирина, Н. М. Из опыта работы петербургских словесников [Текст] : программа элективного курса для старшеклассников "Развитие литературного слуха" / Н. М. Свирина // Рус. словесность. - 2010. - № 3. - (Мировая художественная культура : журнал в журнале. - С. 8-14).

Программа адресована учащимся 8-10 классов. Цель курса - работая с разнообразным литературным, художественным, публицистическим материалом, воспитать у школьников устойчивый интерес к чтению как мыслительному процессу; формировать умение "слышать" разные голоса одного литературного сюжета; дать навык самостоятельного обдумывания прочитанного; учить видеть литературное произведение в его культурных связях.

1895. Свирина, Н. Способы построения и содержание интересного урока литературы. Лекция 1: Завязка урока как проблемный аспект [Текст] / Н. Свирина // Литература. - 2010. - № 4 (16-28 февр.). - С. 42-47. - (Педагогический университет "Первое сентября"). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

В том числе типы завязки урока, варианты вопросов и заданий для различных возрастных групп (средние классы, 9-10-е классы).

1896. Свирина, Н. Способы построения и содержание интересного урока литературы. Лекция 2: Способы формирования пространства урока [Текст] / Н. Свирина // Литература. - 2010. - № 6 (16-31 марта). - С. 43-47 ; № 8 (16-30 апр.). - С. 43-47. - (Педагогический университет "Первое сентября"). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Три способа динамичного и действенного включения школьников в чтение на уроке: 1. конкретизация; 2. линейное обобщение; 3. догадка ученика с опорой на его опыт, представления, интеллект (на примере темы "Творчество И. С. Тургенева". Музыкальная тема в литературе (использование во внеклассной работе).

1897. Свирина, Н. Способы построения и содержание интересного урока литературы. Лекция 4: Текст и место читателя в нем [Текст] / Н. Свирина // Литература . - 2010. - № 10 (16-31 мая). - С. 42-47. - (Педагогический университет "Первое сентября"). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Формирование у школьников литературного слуха, то есть умения слушать и слышать художественный текст и интерпретировать его. Литературные игры на уроке в средних и старших классах. Литературные игры (турниры, конкурсы) за рамками урока. Примеры игр по творчеству А. С. Пушкина и других авторов.

1898. Свист, Н. Ю. Применение метода Эдварда де Боно на уроке истории [Текст] / Н. Ю. Свист // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 5. - С. 51-53 : табл.

Из опыта применения методики "Шесть шляп мышления", нацеленной на развитие творческого, нестандартного мышления у школьников.

1899. Святые воины [Текст] // Наука и религия. - 2010. - № 6. - С. 30-31 : ил.

Кратко о суздальском князе Георгии Китежском и псковском князе Довмонте (Тимофее). XIII век. (Материал в помощь преподаванию учебной дисциплины "Основы духовно-нравственной культуры").

1900. Семенченко, С. Предметный кружок: его возможности [Текст] / С. Семенченко // Учитель. - 2010. - № 2. - С. 53-55. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Программа кружка английского языка.

1901. Сиденко, А. Г. Системы виртуализации как средство формирования экологической компетенции учащихся [Текст] / А. Г. Сиденко, М. В. Шевчук // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 4. - С. 20-21. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Пути и способы формирования экологических представлений средствами виртуальных систем.

1902. Сидорова, Н. В. Изучение акцентологии как аспект лингвистического образования учащихся [Текст] / Н. В. Сидорова // Рус. словесность. - 2010. - № 1. - С. 60-61. - (Русский язык. Материалы к уроку).

Методы изучения правил постановки ударения.

1903. Ситникова, В. "Хлещет сплошной звездопад" [Текст] : урок внеклассного чтения по повести В. П. Астафьева / В. Ситникова // Литература . - 2010. - № 8 (16-30 апр.). - С. 10-11. - (Я иду на урок : 8-9-й классы).

Методика проведения урока по повести "Звездопад", материалы к уроку.

1904. Слуцкий, А. Г. Какой учебник нам нужен [Текст] / А. Г. Слуцкий // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2010. - № 2. - С. 53-57. - (Из истории становления предмета).

Публикация статьи из методического сборника С. Кривцова "Основные вопросы преподавания истории в школах II ступени" (1928 г.).

1905. Смирнова, М. Ю. Великая Отечественная: знать и помнить [Текст] : (конкурс для старшеклассников) / М. Ю. Смирнова // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 3. - С. 32-35. - (65-летие Победы в Великой Отечественной войне).

Методическая разработка конкурса.

1906. Смирнова, О. От теории литературы - к практике школьного анализа Лекция 2: Что такое проблематика произведения и как говорить о ней с читателем? [Текст] / О. Смирнова // Литература . - 2010. - № 3 (1-15 февр.). - С. 42-47. - (Педагогический университет "Первое сентября"). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Методика работы с филологической терминологией в школьном курсе литературы. Знакомство с понятием "проблема произведения" на примере рассказа А. П. Чехова "Крыжовник", рассказа М. Горького "Старуха Изергиль", романа А. С. Пушкина "Евгений Онегин".

1907. Смирнова, О. От теории литературы - к практике школьного анализа Лекция 6: Как прочитать символы? Поэма А. А. Блока "Двенадцать" в контексте лирики: образы и композиция [Текст] / О. Смирнова // Литература . - 2010. - № 12 (16-30 июня). - С. 42-47. - (Педагогический университет "Первое сентября"). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Методика работы с филологической терминологией в школьном курсе литературы. Знакомство с понятиями "символ", "символизм" на примере творчества Блока. Анализ поэмы "Двенадцать", методика его изучения, задания учащимся.

1908. Смирнова, О. От теории литературы - к практике школьного анализа. Лекция 1: Когда в филологах согласья нет... "Медный Всадник": как говорить о конфликте в произведении? [Текст] / О. Смирнова // Литература . - 2010. - № 1 (1-15 янв.). - С. 40-47. - (Педагогический университет "Первое сентября").

Методика работы с филологической терминологией в школьном курсе литературы. Знакомство с понятием "конфликт" на примере поэмы Пушкина "Медный Всадник".

1909. Смирнова, О. От теории литературы - к практике школьного анализа. Лекция 3: Точка зрения автора в романе М. А. Булгакова "Мастер и Маргарита": приемы ее выявления [Текст] / О. Смирнова // Литература . - 2010. - № 5 (1-15 марта). - С. 42-47. - (Педагогический университет "Первое сентября"). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Методика работы с филологической терминологией в школьном курсе литературы. Знакомство с понятием "авторская позиция" на примере романа Булгакова.

1910. Смирнова, О. От теории литературы - к практике школьного анализа. Лекция 4: Романтизм - это... [Текст] : как показать школьнику романтическое двоемирие / О. Смирнова // Литература . - 2010. - № 7 (1-15 апр.). - С. 43-47. - (Педагогический университет "Первое сентября"). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Методика работы с филологической терминологией в школьном курсе литературы. Знакомство с понятиями "художественный метод", литературное направление", "большой стиль". Подробное знакомство с понятием "романтизм" на примере произведений М. Ю. Лермонтова.

1911. Смирнова, О. От теории литературы - к практике школьного анализа. Лекция 5: Можно ли спорить с "памятью жанра"? Поэма, повесть, роман - "Евгений Онегин" - "Герой нашего времени" - "Мертвые души" [Текст] / О. Смирнова // Литература . - 2010. - № 11 (1-15 июня). - С. 42-47. - (Педагогический университет "Первое сентября"). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Методика работы с филологической терминологией в школьном курсе литературы. Знакомство с литературными родами и жанрами на примере произведений Пушкина, Лермонтова и Гоголя.

1912. Смирнова, О. Пишем сочинение [Текст] / О. Смирнова // Литература . - 2010. - № 5 (1-15 марта). - С. 10. - (Курс молодого словесника).

Советы учителю: как организовать процесс написания сочинения в классе. Начало темы - статья "Подготовка к сочинению" (2010. - N 4. - С. 9).

1913. Смирнова, О. Подготовка к сочинению [Текст] / О. Смирнова // Литература . - 2010. - № 4 (16-28 февр.). - С. 9. - (Курс молодого словесника).

Советы учителю: как научить школьников писать сочинения.

1914. Смирнова, О. Растим читателя [Текст] / О. Смирнова // Литература . - 2010. - № 9 (1-15 мая). - С. 7. - (Курс молодого словесника).

Советы учителю: как научить технике чтения и привить любовь к чтению (опыт работы с пятиклассниками).

1915. Смирнова, О. Рецептурный справочник словесника [Текст] / О. Смирнова // Литература . - 2010. - № 8 (16-30 апр.). - С. 9.

Советы учителю по применению в работе методического приема "опережающее задание".

1916. Смусина, М. Книги, которые читают ваши дети [Текст] / М. Смусина // Литература . - 2010. - № 9 (1-15 мая). - С. 36-39. - (Методика).

Чтение, читательские интересы современных школьников. Как пробудить интерес к чтению у детей.

1917. Соколов, А. Б. Историческое образование в школе: современные вызовы и стратегия развития [Текст] / А. Б. Соколов // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2010. - № 2. – С. 61-68.

1918. Соколова, А. Компьютер и художественная культура [Текст] : электронные ресурсы и компьютерные инструменты на уроках МХК / А. Соколова // Искусство. - 2010. - № 10 (15-31 мая). - С. 20. - (Урок МХК).

Необходимость внедрения информационных компьютерных технологий в образовательный процесс. Критика электронных изданий в помощь преподаванию МХК. Подробнее - о инновационном учебно-методическом комплексе "Мировая художественная культура. Древний мир" (Мультимедиа-студия "Март").

1919. Соловьева, Ф. Е. Изучение летописного отрывка "Повести временных лет" [Текст] : "...И вспомнил Олег коня своего..." в VII классе / Ф. Е. Соловьева // Рус. словесность. - 2010. - № 3. - С. 17-22. - (Литература. Материалы к уроку). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методика проведения урока в 7 классе, в том числе викторина для учащихся о "Повести временных лет", рекомендуемый иллюстративный материал. Формирование у учащихся гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма на уроке, посвященном "Повести временных лет".

1920. Сомова, Е. "Быть здоровым - здорово!" [Текст] / Е. Сомова // Учитель. - 2010. - № 1. - С. 5-6. - (Учебный проект). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Цель внеклассной работы по биологии - сохранение здоровья учащихся.

1921. Сорокин, А. А. Периодическая печать как уникальное явление культуры Русского зарубежья 1920 - 1930-х годов [Текст] / А. А. Сорокин // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 5. – С. 21-23. - (Преподавание истории культуры).

1922. Сорокина, И. Г. Обучение письму как компонент подготовки по иностранному языку [Текст] / И. Г. Сорокина, Т. К. Цветкова // Вопросы филологии. - 2010. - № 1. - С. 102-113. - (Лингводидактика). - Библиогр. в конце ст.: 36 назв.

Значение обучения письменной речи для овладения иностранным языком (в школе и вузе).

1923. Стандарты второго поколения. Примерная программа основного общего образования по истории [Текст] // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2010. - № 1. - С. 12-19 ; № 2. – С. 11-19 ; № 3. - С. 31-36. - (Дидактика и методика).

Пояснительная записка к Программе, подготовленной в рамках проекта "Разработка, апробация и внедрение государственных стандартов общего образования второго поколения".

1924. Стандарты второго поколения. Примерная программа основного общего образования по истории [Текст] : примерное тематическое планирование : 5 - 9 классы // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2010. - № 4. - С. 15-27.

1925. Стандарты второго поколения. Примерная программа основного общего образования по истории [Текст] : примерное тематическое планирование 5 - 9 классы // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2010. - № 5. - С. 31-39

1926. Стрелова, О. Ю. Дидактическая игра-конструктор "Всемирная деревня" [Текст] / О. Ю. Стрелова // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 1. - С. 16-19. - (Толерантность в преподавании истории и обществознания).

Разрешение проблем в воображаемой деревне, 100 жителей которой представляют многоаспектное население земного шара.

1927. Стрелова, О. Ю. Об организации занятия-дискуссии по теме "Учредительное собрание: упущенные возможности?" [Текст] / О. Ю. Стрелова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2010. - № 4. - С. 34-38.

Дискуссия на уроке истории в школе о роли Учредительного собрания в 1917 г.

1928. Стрелова, О. Ю. Примерная программа как ориентир в основных видах образовательной деятельности [Текст] / О. Ю. Стрелова // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 8. - С. 53-58 : табл. - (Методика. Стандарты - учителю).

Программа по истории в школе.

1929. Стрелова, О. Ю. Программа курса "История России: XX - начало XXI в." [Текст] : (профильный уровень, 11 класс) / О. Ю. Стрелова, Е. Е. Вяземский // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2010. - № 1. - С. 19-27. - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

1930. Стяжкина, Н. А. К вопросу об интеграции [Текст] / Н. А. Стяжкина // Искусство в школе. - 2010. - № 2. - С. 30-32.

Проблема интеграции различных школьных дисциплин. Интегрированный урок "Музыкальный образ и литературный образ. Их сходство и различие" - на примере трагедии "Ромео и Джульетта" В. Шекспира и музыка к одноименному балету С. Прокофьева.

1931. Талалова, С. Мир удивительных открытий [Текст] / С. Талалова // Учитель. - 2010. - № 1. - С. 22-27. - (В гармонии с природой). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методика оформления исследовательских работ школьников по биологии и экологии.

1932. Тельшева, Н. Н. Практические аспекты анализа и интерпретации художественного текста [Текст] / Н. Н. Тельшева // Искусство и образование. - 2010. - № 3. - С. 172-178.

Статья посвящена проблеме интерпретационной культуры учителя искусства, умению читать художественный текст, исходя из множественности заложенного в нем смысла. Приводится пример текстового анализа мультфильма Гарри Бардина "Адажио".

1933. Тепшинова, С. О. Депортации народов СССР в годы Великой Отечественной войны [Текст] : (урок - дискуссия в старшей школе) / С. О. Тепшинова // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 3. - С. 47-50.

Приведены и документы о жертвах среди депортированных калмыков.

1934. Терентьева, Е. В. Роль социального педагога в системе школьного правового образования [Текст] / Е. В. Терентьева // Право в школе. - 2010. - № 2. - С. 50-52 : фот. - (Опыт).

Правовая компетентность социального педагога.

1935. Терентьева, Н. П. "Строки, написанные для меня..." : и вновь о целях преподавания литературы [Текст] / Н. П. Терентьева // Рус. словесность. - 2010. - № 2. - С. 13-17. - (Литература. Материалы к уроку).

Насколько современные старшеклассники подвержены бытийным поискам (поискам решения проблем бытия) авторы изучали с помощью сочинений на тему "Строки, написанные про меня..." (9-11 классы). Вывод: именно бытийные проблемы, проявляющие сложность взаимоотношений человека и мира, должны быть определяющими в изучении литературы в старших классах.

1936. Тимохина, А. С. Формирование у детей музыкального слуха [Текст] / А. С. Тимохина // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 2. - С. 35-36. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Обучение детей умению слушать музыку.

1937. Толмачева, О. Б. Дело, которому ты служишь [Текст] / О. Б. Толмачева // Воспитание школьников. - 2010. - № 9. - С. 22-24 : портр. - (Год учителя в России).

Педагогическое мастерство учителя технологии московской школы № 871 Николаеве Юрии Петровиче.

1938. Торкунов, А. В. Состояние и задачи современного российского исторического образования [Текст] / А. В. Торкунов // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 2. - С. 18-20.

Преподавание истории в школе.

- 1939. Тороп, В. В.** Практические рекомендации по использованию презентаций на уроках обществознания и права [Текст] / В. В. Тороп, Н. С. Эссаулова, С. П. Бороруев // Право в школе. - 2010. - № 1. - С. 38-42 : фот. - (Повышение квалификации).
Использование электронных презентаций.
- 1940. Торопчина, Л.** Возвращение к истокам, или Вновь о героях русских былин [Текст] / Л. Торопчина // Литература. - 2010. - № 10 (16-31 мая). - С. 12-16. - (Я иду на урок : 7-й класс).
О более глубоком изучении учащимися русских былин и, в частности, характеров былинных героев: Владимира Красное Солнышко, Ильи Муромца, Добрыни Никитича и Алеши Поповича. Материал к уроку.
- 1941. Труханенко, А.** Портрет в повести В. Г. Короленко "Дети подземелья" [Текст] / А. Труханенко // Литература. - 2010. - № 7 (1-15 апр.). - С. 8-11. - (Я иду на урок : 5-7-й классы).
Понятие портретирования в литературном произведении. Материалы к уроку.
- 1942. Тюляева, Т. И.** О подготовке учителей к преподаванию нового предмета [Текст] / Т. И. Тюляева // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2010. - № 5. - С. 47-51.
Об апробации экспериментального комплексного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики", включающего шесть моделей.
- 1943. Уткин, А.** У разделительной черты [Текст] / А. Уткин // Лит. газ. - 2010. - N 6/7 (17-23 февр.). - С. 13.
Критическое мнение о преподавании в школах основ религии, ошибки данного проекта.
- 1944. Федеральный перечень учебников,** рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2010/11 учебный год [Текст] // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2010. - № 3. - С. 25-30.
Перечень учебников по истории, обществознанию, экономике и праву.
- 1945. Фоменко, С. В.** "Аракчеевский характер": портрет графа Аракчеева на фоне эпохи [Текст] / С. В. Фоменко // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 5. - С. 54-57.
О роли графа А. Аракчеева в истории России и нравственном значении этого исторического персонажа при преподавании истории в школе.
- 1946. Хаертдинова, Э. Р.** Применение информационно-коммуникативных технологий при обучении английскому языку [Текст] / Э. Р. Хаертдинова // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 6. - С. 21-24 : портр. - (Педагогическая практика).
Преимущества использования компьютерных технологий на уроке.
- 1947. Хайруллов, Э.** Здоровьесберегающая среда школы в условиях развития ИКТ [Текст] / Э. Хайруллов // Учитель. - 2010. - № 6. - С. 62-64 : портр. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Проблема формирования информационной культуры у педагогов и учащихся.
- 1948. Хакимова, Ж.** "Под чистый, как детство, немецкий мотив..." [Текст] : тема музыки в стихах Бориса Пастернака / Ж. Хакимова // Искусство в школе. - 2010. - № 2. - С. 42-46. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
- 1949. Ханжина, Е. В.** Внеурочная деятельность по физике как средство развития познавательного интереса воспитанников кадетской школы [Текст] / Е. В. Ханжина, Л. А. Прозаровская // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 5. - С. 68-71. - (В помощь педагогу). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Модель внеурочной деятельности по физике.
- 1950. Харчева, Т.** Урок-путешествие по рассказу А. И. Солженицына "Захар-Калита" [Текст] / Т. Харчева // Литература. - 2010. - № 2 (16-31 янв.). - С. 30-31.
Методика проведения урока.

1951. Хаустова, Д. А. От живописи - к словесности [Текст] : (творчество Исаака Левитана на уроках словесности) : программа элективного курса для учащихся 10-го класса / Д. А. Хаустова // Рус. словесность. - 2010. - № 1. - (Мировая художественная культура : журнал в журнале. - С. 2-4). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Цель элективного курса, его задачи, ожидаемые результаты, содержание программы, тематическое планирование курса.

1952. Хомичева, С. От поэзии к музыке и обратно [Текст] / С. Хомичева // Литература . - 2010. – № 6 (16-31 марта). - С. 48.

Опыт проведения уроков по творчеству Бориса Пастернака с использованием песен современных авторов на стихи Пастернака.

1953. Хомичева, С. Рассказ Рэя Брэдбери "Улыбка": опыт медленного чтения [Текст] / С. Хомичева // Литература . - 2010. - № 5 (1-15 марта). - С. 11-14.

Методика проведения уроков (в 6 классе).

1954. Хотунцев, Ю. Л. Экологическое образование и воспитание школьников на уроках технического труда в 5-7 классах [Текст] / Ю. Л. Хотунцев, Н. И. Нагибин // Школа и производство. - 2010. - № 1. - С. 13-17. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Экологическое образование и воспитание в рамках предмета "Технология".

1955. Цветкова, О. Н. Способы гуманитаризации содержания образования в формировании представлений учащихся о гражданском обществе [Текст] / О. Н. Цветкова // Право в школе. - 2010. – № 4. - С. 9-13 : табл. - (Методическая консультация).

Методика проведения урока "Что такое гражданское общество и кто в нем действует?" в 8-м классе.

1956. Цыренова, М. Г. Формирование межэтнической толерантности в поликультурном обществе [Текст] / М. Г. Цыренова // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 1. - С. 6-9. - (Толерантность в преподавании истории и обществознания).

1957. Черепанова, Е. С. Обобщающие уроки по истории в игровой форме [Текст]

/ Е. С. Черепанова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2010. - № 5. - С. 69-73.

1958. Черкашина, С. П. Христианские мотивы в новелле Л. Петрушевской "Просиял" [урок внеклассного чтения, VIII класс] / С. П. Черкашина // Рус. словесность. - 2010. - № 3. - С. 45-47. - (Литература. Материалы к уроку). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Методика проведения внеклассного занятия по литературе.

1959. Шавард, О. Стань экспертом, или Как выбирать чтение со старшеклассниками [Текст]

/ О. Шавард // Литература . - 2010. - № 1 (1-15 янв.). - С. 14-18. - (Методика).

О школьном курсе "Современная литература", разработанном автором статьи для старшеклассников (модульный курс, по типу занятий - учебная мастерская).

1960. Шанаева, Н. "Мировая художественная культура" и базовые дисциплины: возможности интеграции [Текст] / Н. Шанаева // Искусство в школе. - 2010. - № 3. - С. 10-11. - (Вопросы художественной педагогики).

1961. Шарков, С. Метод круговой тренировки [Текст] / С. Шарков // Учитель. - 2010. - № 3. -

С. 64-65 : портр. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Метод круговой тренировки на уроках физкультуры в МОУ "Есаульская СОШ" Челябинской области.

1962. Шипицына, Г. М. Воспитание любви к русской культуре в национальных школах [Текст]

/ Г. М. Шипицына // Педагогика. - 2010. - № 2. - С. 50-56. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Анализ работ участников Всероссийского конкурса "За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности".

1963. Шмелев, В. Н. Религиоведение в школе: что показал мониторинг [Текст] / В. Н. Шмелев // Директор школы. - 2010. - № 2. - С. 21-24. - (Образовательная политика).

Изучение предметов "Религии России" и "Основы православной культуры" в школах Нижегородской области.

1964. Шноль, Д. Э. ЕГЭ по математике и реальный уровень математического образования современных школьников [Текст] / Д. Э. Шноль // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - № 2. - С. 3-14. - (Актуальный вопрос).

Описана ситуация в школьном математическом образовании до введения ЕГЭ и в настоящее время. Отличие ЕГЭ по математике от традиционного экзамена. Причины снижения уровня школьного математического образования в последние годы.

1965. Шолпо, И. О списках для чтения, или Как испортить детям лето [Текст] / И. Шолпо // Литература. - 2010. - № 9 (1-15 мая). - С. 40-43. - (Методика).

Проблемы чтения современных детей. Как составить список для летнего чтения (среднее звено). Как увлечь детей чтением?

1966. Шумилова, Т. Г. Державное соперничество и Первая мировая война [Текст] : (урок - деловая игра в IX классе) / Т. Г. Шумилова // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 2. - С. 15-16. - (Игры в преподавании истории и обществознания).

1967. Щербаков, Р. Н. Языковая культура учителя-естественника [Текст] / Р. Н. Щербаков // Педагогика. - 2010. - № 1. - С. 54-61. - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Учитель-естественник должен обладать достаточно глубокой и обширной языковой культурой, так как язык учителя является главным инструментом воспитания и обучения учащегося.

1968. Экзаменационная работа для проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений 2010 г. (в новой форме) по обществознанию [Текст] : демонстрационный вариант 2010 г. // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2010. - № 2. - С. 27-34.

1969. Эрдынеева, И. И. Развитие ключевых компетенций учащихся в преподавании истории [Текст] / И. И. Эрдынеева // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 8. - С. 16-17. - (Компетентностный подход в образовании).

1970. Якимов, И. Диалог на уроках литературы [Текст] / И. Якимов // Искусство в школе. - 2010. - № 1. - С. 4-7. - (Вопросы художественной педагогики).

Диалог при знакомстве с литературным произведением.

1971. Яковлева, З. Технология "Лего" на уроках информатики [Текст] / З. Яковлева // Учитель. - 2010. - № 3. - С. 52-53. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Метод проектов с использованием ИКТ.

1972. Якубовская, Т. В. Ролевая игра как способ формирования информационно-правовой компетентности учащихся [Текст] / Т. В. Якубовская // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 2. - С. 8-10. - (Игры в преподавании истории и обществознания).

1973. Якшина, Р. В. Правовые вопросы в практике работы по подготовке учащихся к ЕГЭ по обществознанию [Текст] / Р. В. Якшина // Право в школе. - 2010. - № 4. - С. 56-62. - (Опыт).

Примерные задания для подготовки к ЕГЭ.

ДЕТСКИЕ ДВИЖЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ

Дети в России (1992-). Детские движения и организации

См. также: 136, 1106, 2251.

1974. Евлешина, Н. Пионеры, скауты и детское самоуправление [Текст] / Н. Евлешина // Директор школы. - 2010. - № 9. - С. 77-80. - (Воспитание и дополнительное образование).
Методические приемы по созданию детского общественного объединения.

1975. Кудашов, Г. Н. О мерах, обеспечивающих поддержку и развитие добровольческого движения молодежи на региональном уровне [Текст] / Г. Н. Кудашов // Молодежь и общество. - 2010. - № 4. - С. 29-37. - (Молодежная политика: региональный опыт).
Опыт организации добровольческого молодежного движения в Тюменской области.

1976. Куртеева, Л. Н. Педагогический потенциал современных детских общественных объединений [Текст] / Л. Н. Куртеева // Педагогика. - 2010. - № 1. - С. 119-122.
Условия развития детских объединений.

1977. Соловьев, А. Ю. О формировании экологической культуры в условиях детско-юношеских общественных объединений [Текст] : (из опыта работы Малой академии наук экологии и краеведения) / А. Ю. Соловьев // Воспитание школьников. - 2010. - № 3. - С. 17-20.
Устав, функции и содержание деятельности Малой академии экологии и краеведения при ЛГУ им. А.С. Пушкина (г. Санкт-Петербург).

1978. Федорова, Л. В. И помнит мир спасенный! [Текст] / Л. В. Федорова, О. В. Зябкина // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 6. - С. 13-14. - (Педагогический опыт).
Реализация социального проекта "И помнит мир спасенный!" в ДДТ Тульской области и участниками детского общественного движения "Россич".

1979. Фришман, И. И. Есть корабль, где все капитаны [Текст] / И. И. Фришман // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 238-243. - (Школа и воспитание).
Приоритеты деятельности Международного Союза детских общественных объединений "Союз пионерских организаций - Федерация детских организаций".

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ. ДЕФЕКТОЛОГИЯ (коррекционная педагогика)

См. также: 7, 48, 115, 150, 151, 1027, 1131, 1393, 2723, 2735, 2744.

1980. Александрова, Л. Ю. Готовность лиц, реализующих функции близких взрослых, к речевому взаимодействию с детьми раннего возраста в условиях материнской депривации различной степени выраженности [Текст] / Л. Ю. Александрова // Дефектология. - 2010. - № 6. - С. 56-60. - (Ранняя помощь).
- Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Влияние матери на развитие ребенка.

1981. Алексеева, Т. Г. Психологическая поддержка выпускников школ III и IV вида и их родителей при подготовке к сдаче ЕГЭ [Текст] / Т. Г. Алексеева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010. - № 1. - С. 41-51. - (Медико-педагогическая и социально-психологическая служба).
Приводятся анкета учащегося о готовности к ЕГЭ; памятки организаторам; выпускникам - как подготовиться и вести себя во время сдачи экзамена; учителям - как помочь ученикам в процессе подготовки к ЕГЭ; примерный сценарий родительского собрания; ролевая игра "Сдаем ЕГЭ", "Мозговой штурм"; рекомендации психолога.

1982. Бабинова, Н. В. Педагогический проект в коррекционной работе [Текст] / Н. В. Бабинова // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 7. - С. 48-51 : фот. - (Коррекционная педагогика).
Описание проекта "Приключения в Буквограде" для дошкольников с нарушением речи.

1983. Баенская, Е. Р. Закономерности раннего аффективного развития в норме и при синдроме аутизма [Текст] / Е. Р. Баенская // Дефектология. - 2010. - № 3. - С. 3-11. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

1984. Белопольская, Н. Л. Исследование возрастной идентификации у матерей, воспитывающих детей с нарушениями психического развития [Текст] / Н. Л. Белопольская, Н. А. Ульякина // Дефектология. - 2010. - № 1. - С. 23-31. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

1985. Белякова, Н. Ф. Обучение изготовлению постельного белья в 9 классе коррекционной школы [Текст] / Н. Ф. Белякова // Школа и производство. - 2010. - № 4. - С. 47-51 : табл. - (Обучение технологии).

Коррекционное влияние уроков трудового обучения на развитие детей с интеллектуальной недостаточностью.

1986. Битова, А. Л. 20 лет, 10 тысяч судеб: юбилей московского Центра лечебной педагогики [Текст] / А. Л. Битова ; беседу вел И. А. Костин // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010. - № 3. - С. 58-61. - (Медико-педагогическая и социально-психологическая служба).

Президент Региональной благотворительной общественной организации "Центр лечебной педагогики", г. Москва о работе Центра.

1987. Болотова, Н. П. Исследование индивидуально-психологических особенностей подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата и их родителей [Текст] / Н. П. Болотова // Воспитание школьников. - 2010. - № 5. - С. 35-37. - (Школьному психологу).

Результаты психодиагностического тестирования.

1988. Бондаренко, М. П. Советы тифлопедагогу по взаимодействию с семьей, воспитывающей ребенка с нарушением зрения [Текст] / М. П. Бондаренко // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010. - № 3. - С. 41-47. - (Консультируют специалисты).

1989. Браткова, М. О психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с проблемами развития [Текст] / М. Браткова, Т. Бутусова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 4. - С. 55-60. - (Ранний возраст).

1990. Буковцева, Н. И. Научно-практический семинар "Актуальные проблемы слухо-речевой реабилитации детей с нарушением слуха после кохлеарной имплантации" [Текст] : 16 февраля 2010 года (г. Самара) / Н. И. Буковцева // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2010. - № 3. - С. 56-57.

1991. Васенков, Г. В. Технология обучения профессионально-трудовым навыкам учащихся коррекционных школ VIII вида [Текст] / Г. В. Васенков // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2010. - № 2. - С. 5-15. - (Технология коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

1992. Васильева, Н. Н. Монокулярные и бинокулярные механизмы пространственного восприятия у слабовидящих детей с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва [Текст] / Н. Н. Васильева, С. И. Рычкова, Г. И. Рожкова // Дефектология. - 2010. - № 6. - С. 39-48 : табл. - (Комплексная диагностика и коррекция отклоняющегося развития). - Библиогр. в конце ст.: 22 назв.

Результаты обследования слабовидящих детей в возрасте 6-18 лет.

1993. Ведмецкая, Т. В. Обучение математике с учетом нейропсихологических особенностей умственно отсталых школьников [Текст] / Т. В. Ведмецкая // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2010. - № 1. - С. 37-42. - (Из опыта работы). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.

1994. Веретко, Е. Н. Влияние изотерапии на ребенка с недоразвитием интеллекта [Текст] / Е. Н. Веретко // Искусство и образование. - 2010. - № 2. - С. 120-124. - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Коррекционные и психотерапевтические возможности изобразительных средств на развитие младшего школьника с недоразвитием интеллекта.

1995. Верещагина, Н. В. Дифференциальная диагностика "безречевых" детей раннего возраста [Текст] / Н. В. Верещагина // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 3. - С. 45-48. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Диагностика интеллектуальной недостаточности у детей до 3 лет.

1996. Воронкова, В. В. Современное состояние проблемы социально-трудовой адаптации выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений [Текст] / В. В. Воронкова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2010. - № 3. - С. 54-56.

1997. Всероссийское совещание "Разработка и внедрение специальных федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" [Текст] // Дефектология. - 2010. - № 1. - С. 3-5. - (Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 годы).

1998. Выродова, И. А. Развивающее взаимодействие: опыт работы в доме ребенка [Текст] / И. А. Выродова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010. - № 1. - С. 4-9. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Личностно-ориентированное взаимодействие маленьких детей-сирот с органическим поражением центральной нервной системы и воспитателей Дома ребенка.

1999. Гоголь, Н. В. Роль психолога в системе комплексной реабилитации детей и подростков после кохлеарной имплантации [Текст] / Н. В. Гоголь // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2010. - № 3. - С. 57-61. - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

2000. Головчиц, Л. А. Вариативные формы дошкольного образования детей с комплексными нарушениями развития [Текст] / Л. А. Головчиц // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010. - № 1. - С. 10-17. - (Образовательные программы, учебные планы, школьные учебники).

2001. Громова, О. Е. Речевое поведение мальчиков в норме и в случаях задержки речевого развития [Текст] / О. Е. Громова // Дефектология. - 2010. - № 1. - С. 64-70. - (Ранняя помощь). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

2002. Данилова, Л. А. Некоторые приемы диагностики познавательной деятельности детей 5 - 7 лет [Текст] / Л. А. Данилова // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 3. - С. 44. - (Коррекционная педагогика).

Приводится диагностический тест по определению состояния конструктивного праксиса у дошкольников.

2003. Денискина, В. З. Учимся улыбаться [Текст] / В. З. Денискина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010. - № 1. - С. 66-73 ; № 2. - С. 74-79. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв. Неречевые средства общения незрячих дошкольников.

2004. Единая концепция специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья: основные положения [Текст] / Н. Н. Малофеев [и др.] // Дефектология. - 2010. - № 1. - С. 6-22. - (Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 годы).

2005. Ефимов, И. О. Задержка речевого развития: откуда ждать помощи [Текст] / И. О. Ефимов // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 1. - С. 20-21. - (Коррекционная педагогика).

О программе "Fast For Word" для исправления речевых нарушений, разработанной американскими учеными П. Таллал и С. Миллер, одобренной Институтом образовательных технологий министерства образования США и применяемой во многих штатах.

2006. Загорянская, М. Е. Эпидемиологический подход к профилактике и лечению нарушений слуха у детей [Текст] / М. Е. Загорянская, М. Г. Румянцева // Дефектология. - 2010. - № 6. - С. 48-55 : табл. - (Комплексная диагностика и коррекция отклоняющегося развития). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Причины нарушения слуха у детей. Профилактика и коррекция нарушений слуха.

2007. Закрепина, А. Изучение особенностей социального развития детей дошкольного возраста с отклонениями в умственном развитии [Текст] / А. Закрепина // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 1. - С. 86-93. - (Особые дети). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

2008. Закрепина, А. Коррекционно-педагогическая работа по социальному развитию детей дошкольного возраста с отклонениями в умственном развитии [Текст] / А. Закрепина // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 3. - С. 73-78. - (Особые дети). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

2009. Заречнова, Е. А. Организация социально-бытовой среды, способствующей реализации потенциальных возможностей детей с множественными нарушениями развития [Текст] / Е. А. Заречнова // Дефектология. - 2010. - № 3. - С. 38-46. - (Обучение и воспитание школьников). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

2010. Заречнова, Е. А. Средства общения, доступные детям с нарушениями зрения и слуха, их роль в формировании умения общаться [Текст] / Е. А. Заречнова // Дефектология. - 2010. - № 2. - С. 40-46. - (Обучение и воспитание школьников). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

2011. Иванникова, О. А. Взаимодействие детей с нарушением зрения со здоровыми сверстниками в процессе их интеграции в условиях ДОУ [Текст] / О. А. Иванникова // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 1. - С. 22-25. - (Коррекционная педагогика).

Приводится блок занятий для детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения, цель которых - дать сведения о своем теле, органах чувств, о роли зрения в их жизни, воспитание культуры общения и поведения.

2012. Инденбаум (Шепко), Е. Л. Становление познавательной деятельности детей с легким психическим недоразвитием в разных психолого-педагогических условиях [Текст] : (к проблеме терминологии и дифференциальной диагностики при решении задач сопровождения) / Е. Л. Инденбаум (Шепко) // Дефектология. - 2010. - № 2. - С. 19-30. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 25 назв.

В статье обосновывается правомерность выделения детей с легким психическим недоразвитием (ЛПН) в качестве особой категории, отличающейся как от задержки психического развития, так и умственной отсталости.

2013. Кагарлицкая, Г. С. Дети с расстройствами аутистического спектра: с чего начать? [Текст] : (взгляд онтогенетического кинезотерапевта) / Г. С. Кагарлицкая // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010. - № 1. - С. 52-57. - (Консультируют специалисты). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв. - Содержание: Наблюдение ; Сенсорные игры ; Присоединение к стереотипным играм ; Игры непосредственно с телом

2014. Казанцева, Е. А. Реализация индивидуального подхода к учащимся на фронтальных занятиях в слуховом кабинете школы слабослышащих [Текст] / Е. А. Казанцева // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2010. - № 3. - С. 62-66.

Из опыта работы с детьми с нарушением слуха в школе-интернате № 117, г. Самара.

2015. Кацап, О. Ю. Особенности изучения английского алфавита слепыми школьниками [Текст] / О. Ю. Кацап // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010. - № 3. - С. 68-71. - (Педагогическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

2016. Клочкова, Н. Н. Компьютерные технологии в логопедической реабилитации детей с церебральным параличом в условиях стационара [Текст] / Н. Н. Клочкова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2010. - № 1. - С. 15-17. - (Технологии коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

2017. Ковалев, Е. "Инклюзия" и "интеграция": один в поле не воин [Текст] / Е. Ковалев, М. Староверова // Директор школы. - 2010. - № 9. - С. 46-52. - (Искусство управления).

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях массового образовательного учреждения.

2018. Ковалева, Г. А. Сравнительное изучение общения дошкольников с разным уровнем интеллектуального развития [Текст] / Г. А. Ковалева // *Коррекционная педагогика : теория и практика.* - 2010. - № 1. - С. 18-31. - (Психолого-педагогическая диагностика).

2019. Кожушко, Н. Ю. Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми при наличии аутистической симптоматики [Текст] / Н. Ю. Кожушко, Е. А. Пономарева, Н. Ф. Бережная // *Дошкольная педагогика.* - 2010. - № 4. - С. 38-41. - (Коррекционная педагогика).

2020. Кокорина, Т. Е. Организация домашней формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, не охваченных дошкольным образованием и находящихся в условиях вынужденной изоляции [Текст] / Т. Е. Кокорина, Н. Н. Сергиенко, Л. В. Салина // *Коррекционная педагогика : теория и практика.* - 2010. - № 1. - С. 42-60 ; № 2. - С. 16-33. - (Из опыта работы).

Приводятся нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию домашней формы обучения дошкольников с ограниченными возможностями, не посещающих ДООУ. Из опыта работы МДОУ "Аленький цветочек" г. Ноябрьск ЯНАО.

2021. Колесникова, Т. С. О структуре речевого дефекта при сенсорной афазии [Текст] : (нейролингвистический аспект) / Т. С. Колесникова, Т. Г. Визель, Е. В. Лукьянюк // *Дефектология.* - 2010. - № 2. - С. 57-65. - (Реабилитационная помощь взрослым). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

2022. Кондратьева, С. Ю. Профилактика дискалькулии у дошкольников с ЗПР [Текст] / С. Ю. Кондратьева, М. В. Кривошекова // *Дошкольная педагогика.* - 2010. - № 7. - С. 40-42. - (Коррекционная педагогика).

Конспект занятия дошкольников старшей группы с нарушением счетных навыков.

2023. Коноваленко, С. В. Игра: ее значение в психической жизни ребенка и коррекционно-развивающем процессе [Текст] / С. В. Коноваленко // *Коррекционная педагогика : теория и практика.* - 2010. - № 1. - С. 61-67. - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

Приводятся игры для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

2024. Константинова, И. С. Формирование процессов программирования и контроля деятельности у детей с тяжелыми и сложными нарушениями развития на развивающих музыкальных занятиях [Текст] / И. С. Константинова // *Дефектология.* - 2010. - № 6. - С. 21-30. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 26 назв.

Начальные этапы работы и возможности музыкальных занятий в специальных детских садах и школах.

2025. Корниенко, Ж. А. Конспекты подгрупповых занятий логопеда в старшей группе для детей с ОНР [Текст] / Ж. А. Корниенко // *Дошкольная педагогика.* - 2010. - № 3. - С. 52-55. - (Коррекционная педагогика).

Лексическая тема "Овощи. Огород".

2026. Кошелева, Н. В. Преодоление трудностей называния у больных с афазией в процессе невербальной предметно-практической деятельности [Текст] / Н. В. Кошелева // *Дефектология.* - 2010. - № 1. - С. 87-91. - (Реабилитационная помощь взрослым). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

2027. Красноперова, Г. Г. Особенности работы по развитию слухового восприятия и формированию произношения учащимися после кохлеарной имплантации [Текст] / Г. Г. Красноперова // *Коррекционная педагогика : теория и практика.* - 2010. - № 3. - С. 66-70. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

2028. Кроткова, А. В. Особенности психического развития дошкольников с церебральным параличом, имеющих нарушения слуха [Текст] / А. В. Кроткова // *Дефектология.* - 2010. - № 1. - С. 38-47. - (Комплексная диагностика и коррекция отклоняющегося развития). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

2029. Кузьминова, С. А. Вариативные особенности произношения глухих старшеклассников [Текст] / С. А. Кузьминова // *Коррекционная педагогика : теория и практика.* - 2010. - № 3. - С. 18-23. - (Психолого-педагогические особенности детей с нарушениями развития). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

2030. Кузьминова, С. А. Повышение устной речевой компетенции старшеклассников с нарушениями слуха как условие социальной адаптации в обществе слышащих [Текст] / С. А. Кузьминова // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 3. - С. 360-363.

2031. Кукушкина, О. И. "На даче": новый компьютерный инструмент формирования картины мира [Текст] / О. И. Кукушкина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010. - № 3. - С. 20-29. - (Коррекционно-развивающие технологии и методические находки).

Компьютерная программа "На даче" (третья в цикле "Картина мира", предыдущие - "Лента времени" и "В городском саду") - предназначена старшим дошкольникам и младшим школьникам с задержкой психического развития, различными нарушениями речи, слуха, включая имплантированных детей.

2032. Лешин, В. В. Структура нарушений родительско-детских отношений в семье с соматически больным ребенком [Текст] / В. В. Лешин // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2010. - № 1. - С. 32-36. - (Помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассматривается структура нарушений воспитания в семьях с больными детьми.

2033. Лисицкая, З. И. Роль современных учебно-методических комплектов в развитии речи глухих учащихся [Текст] / З. И. Лисицкая // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010. - № 3. - С. 49-53. - (Образовательные программы, учебные планы, школьные учебники).

2034. Лифанова, Т. М. Младший школьный возраст как наиболее значимый этап формирования экологической культуры у учащихся с нарушением интеллекта [Текст] / Т. М. Лифанова, И. А. Гребенникова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2010. - № 3. - С. 9-17. - (Психолого-педагогические особенности детей с нарушениями развития).

2035. Малахова, Т. А. Опыт интегрированного обучения детей с нарушениями слуха в специальной (коррекционной) школе I вида [Текст] / Т. А. Малахова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010. - № 2. - С. 51-57. - (Педагогическая гостиная).

Об опыте работы коррекционной школы-интерната г. Сясьстрой Ленинградской области.

2036. Малофеев, Н. Н. Возвращаясь к напечатанному или о возможностях научного прогнозирования [Текст] / Н. Н. Малофеев // Дефектология. - 2010. - № 2. - С. 74-82. - (Официальные материалы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

В статье представлен официальный протокол заседания Коллегии Министерства образования и науки России, посвященного определению условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Приводится анализ результатов опережающих научных разработок, содержащих прогностическое описание сегодняшних проблем специального образования и подходов к их решению.

2037. Малофеев, Н. Н. Особый ребенок - обычное детство [Текст] / Н. Н. Малофеев // Дефектология. - 2010. - № 6. - С. 3-8. - (Проблемы интегрированного воспитания и обучения).
Социализация и интеграция детей - инвалидов в общество.

2038. Малофеев, Н. Н. Ребенок-инвалид нуждается в нашей любви [Текст] / Н. Н. Малофеев // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010. - № 3. - С. 3-6. - (Духовно-нравственное воспитание). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Многие проблемы, возникающие в процессе обучения и воспитания ребенка-инвалида, невозможно решить силами государственной (негосударственной) системы образования без взаимодействия с Церковью.

2039. Маслова, Е. Обогащение социальных представлений старших дошкольников с нарушениями слуха в системе обучения сюжетному рисованию [Текст] / Е. Маслова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 4. - С. 86-91. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

2040. Миняжева, Д. Служба ранней помощи [Текст] : специфика ее деятельности в дошкольном учреждении / Д. Миняжева // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 1. - С. 102-107. - (Особые дети).

2041. Михайлова, С. А. Формирование нравственно-этических представлений у учащихся 7-10 классов школы VIII вида путем организации беседы с элементами дискуссии [Текст] / С. А. Михайлова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010. - № 2. - С. 31-34. - (Коррекционно-развивающие технологии и методические находки). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

2042. Насонова, Т. Р. Методика коррекционно-развивающих занятий с использованием логоритмических упражнений для детей с недостатками речевого развития [Текст] / Т. Р. Насонова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2010. - № 2. - С. 34-44. - (Методическая копилка). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Данные методические рекомендации разработаны на основе учебного пособия Е. Ф. Архиповой "Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии" с использованием основных положений программы Филичевой Т. Б., Чиркиной Г. В., Тумановой Т. В. для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.

2043. Никитин, В. И. Игровая деятельность младших школьников на уроках физической культуры школы слепых и слабовидящих [Текст] / В. И. Никитин // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 3. - С. 34-37. - (Адаптивное физическое воспитание). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

2044. Никольская, О. С. К выходу книги Е. Л. Гончаровой "Психологическая реконструкция ранних этапов читательского развития" [Текст] / О. С. Никольская // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010. - № 3. - С. 12-15.

О книге для специалистов-дефектологов, работающих со слепоглохими детьми. Предлагается фрагмент книги.

2045. Никольская, О. С. К выходу книги Н. Н. Малофеева "Специальное образование в меняющемся мире. Россия" [Текст] / О. С. Никольская // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010. - № 2. - С. 17-20.

Учебное пособие Н. Н. Малофеева знакомит с историей зарождения и развития системы специального образования в России до 1917 года.

2046. Никольская, О. С. Специальный федеральный государственный образовательный стандарт для детей с нарушениями развития аутистического спектра [Текст] : (макет) / О. С. Никольская // Дефектология. - 2010. - № 2. - С. 3-18. - (Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 годы).

2047. Никонова, Т. Фестиваль радости [Текст] / Т. Никонова, О. Рогова // Учитель. - 2010. - № 6. - С. 32-36. - (Когда окончены уроки).

Организация внеучебной работы для умственно отсталых детей.

2048. Новикова, Е. Л. Интеграция современного игрового оборудования в комплексные занятия с детьми с ОНР [Текст] / Е. Л. Новикова // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 4. - С. 42-45. - (Коррекционная педагогика).

Об использовании полифункционального оборудования - сухой бассейн, мячи-гиганты, безопасная пузырьковая колонна, "волшебная нить", массажные коврики, сухой душ - при логопедических занятиях с дошкольниками с ОНР.

2049. О IV конференции "Дети-инвалиды в семье, обществе, Церкви" [Текст] // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010. - № 3. - С. 6-8. - (Духовно-нравственное воспитание).

Конференция проведена в стенах Института коррекционной педагогики РАО совместно со священнослужителями Русской православной церкви, которые поделились своим практическим опытом работы с детьми-инвалидами.

2050. Олейник, Т. В. Роль логоритмических игр в развитии речи детей раннего возраста [Текст] / Т. В. Олейник // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2010. - № 3. - С. 46-51. - (В помощь педагогу системы здравоохранения). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

2051. Павленко, Т. П. Особенности социализации подростков - сирот с легким психическим недоразвитием и девиантным поведением [Текст] / Т. П. Павленко // Дефектология. - 2010. - № 6. - С. 68-76. - (Психическое развитие и социальная депривация). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Результаты исследования особенностей социализации детей - сирот.

2052. Павлий, Т. Н. Иные подходы к использованию ресурса семьи в профилактике деструктивного самоопределения личности ребенка с особенностями развития [Текст] / Т. Н. Павлий // Дефектология. - 2010. - № 3. - С. 11-21. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.

2053. Павлова, Т. С. Семейные факторы социальной тревожности у детей дошкольного возраста [Текст] / Т. С. Павлова, А. Б. Холмогорова // Дефектология. - 2010. - № 6. - С. 30-38 : табл. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 25 назв.
Обзор исследований семейных факторов социальной тревожности в детском возрасте.

2054. Павлюк, Е. Познаем мир вместе [Текст] : коррекционно-логопедическая работа с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР в условиях логопункта ДОУ / Е. Павлюк // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 3. - С. 80-85. - (Особые дети).

2055. Памяти Людмилы Федоровны Спировой (1925-2010) [Текст] // Дефектология. - 2010. - № 6. - С. 87 : портр. - (Хроника).
Памяти дефектолога, посвятившего свою деятельность оказанию помощи людям с речевой патологией.

2056. Памяти Эльзы Васильевны Мироновой (1935-2010) [Текст] // Дефектология. - 2010. - № 6. - С. 85-86 : портр. - (Хроника).
Памяти дефектолога, посвятившего свою жизнь оказанию помощи взрослым и детям с нарушением слуха.

2057. Пасечник, Л. Семья и проблемы воспитания [Текст] : трудности семейной жизни людей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии / Л. Пасечник // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 2. - С. 24-31. - (Проблемы времени). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

2058. Пасечник, Л. Семья и проблемы воспитания [Текст] : психологическая помощь семьям в коррекции детей с отклонениями в психическом развитии / Л. Пасечник // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 3. - С. 4-12. - (Проблемы времени). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

2059. Переверзева, Д. С. Диагностика и коррекция зрительной когнитивной функции при раннем детском аутизме [Текст] / Д. С. Переверзева, Н. Л. Горбачевская // Дефектология. - 2010. - № 2. - С. 31-39. - (Комплексная диагностика и коррекция отклоняющегося развития).
В статье проанализированы современные данные о функциональной организации зрительной системы человека и представлен план диагностики зрительной когнитивной функции, описаны особенности развития данной сферы у детей с синдромом раннего детского аутизма.

2060. Перспективное планирование работы учителя-дефектолога с детьми, имеющими отклонения в развитии [Текст] / Т. В. Бареева [и др.] // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 1. - С. 36-45. - (Коррекционная педагогика).

2061. Перфильева, М. Ю. Образование для всех: тема, "неудобная" для властей, для школ и даже для родителей [Текст] / М. Ю. Перфильева ; подготовила Е. Терешатова // Директор школы. - 2010. - № 3. - С. 12-17. - (Образовательная политика).
Состояние инклюзивного образования (образование инвалидов) в России.

2062. Писарева, Н. Е. Развитие мыслительных процессов у дошкольников с ОНР [Текст] / Н. Е. Писарева // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 4. - С. 46-48. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

2063. Подугольникова, Т. А. Тифлопсихологическое исследование объема кратковременной зрительной памяти и ее развитие с использованием компьютерных технологий [Текст] / Т. А. Подугольникова, Е. А. Козлова, М. Ф. Носова // Дефектология. - 2010. - № 1. - С. 71-79. - (Специальные информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

2064. Подугольникова, Т. А. Эффективность использования интерактивных компьютерных игр для развития кратковременной зрительной памяти при идентификации объектов [Текст] / Т. А. Подугольникова, М. Ф. Носова, Е. А. Козлова, Е. Ю. Панкова // Дефектология. - 2010. - № 2. - С. 47-56. - (Специальные информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

В статье представлены результаты эксперимента, показывающие, что использование интерактивных компьютерных игр приводит к качественным изменениям в мыслительной деятельности ребенка, увеличению продуктивности кратковременной зрительной памяти (узнавания) у детей 5 - 7 лет с нарушениями зрения.

2065. Постоева, Л. "Вместе весело играем!" [Текст] : интегрированные коррекционно-развивающие занятия для детей 3 лет / Л. Постоева, Л. Мартыненко // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 2. - С. 97-105. - (Особые дети).

2066. Проект специального федерального государственного стандарта общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] : (выдержки из основных положений концепции, разработанной в ИКП РАО) Москва, 2009 // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010. - № 2. - С. 6-16. - (Обсуждаем проблему).

Полный текст Единой концепции см.: Дефектология. - 2010. - № 1.

2067. Протоиерей Александр Трушин. О необходимости подготовки священнослужителей и добровольцев к общению с детьми, имеющими отклонения в здоровье физическом и психическом [Текст] / Протоиерей Александр Трушин // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010. - № 3. - С. 9-11. - (Духовно-нравственное воспитание).

2068. Путенко, О. В. Педагогическая поддержка ребенка с ограниченными возможностями [Текст] / О. В. Путенко // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 3. - С. 25-29. - (Педагогическая практика).

Рекомендации педагогам по проблеме социально-педагогической поддержки детей с ОВЗ в учреждениях дополнительного образования детей.

2069. Пьянкова, В. Каждый ребенок - личность [Текст] / В. Пьянкова // Студенческий меридиан. - 2010. - № 1. - С. 53-55. - (Доброе дело).

Система образования для детей с проблемами здоровья в московском Центре психолого-педагогической реабилитации и коррекции "Детская личность".

2070. Разенкова, Ю. А. Служба ранней помощи как форма оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи семьям с проблемными детьми младенческого и раннего возрастов [Текст] / Ю. А. Разенкова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010. - № 2. - С. 35-44. - (Медико-педагогическая и социально-психологическая служба).

Организационная структура Службы (отдела) ранней помощи - принципы работы и задачи, перечень должностей, штатное расписание, примерный перечень функций, примерное распределение обязанностей, возможные формы обслуживания семьи и ребенка.

2071. Роснач, Д. Ю. Определение речевой готовности детей с нарушением слуха, поступающих в массовую школу [Текст] / Д. Ю. Роснач // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010. - № 2. - С. 45-50. - (Консультируют специалисты). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

2072. Салауатов, Ж. К. Применение коррекционно-развивающих упражнений на уроках трудового обучения в СКОШИ VIII вида [Текст] / Ж. К. Салауатов, В. Г. Ткаченко // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2010. - № 1. - С. 5-14 : рис. - (Технологии коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

2073. Салимов, М. И. Влияние адаптивной физической культуры на психическое развитие и социальную адаптацию школьников с легкой умственной отсталостью [Текст] / М. И. Салимов // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 3. - С. 38-40. - (Адаптивное физическое воспитание). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

2074. Саломатина, И. В. Изучение влияния кохлеарной имплантации на развитие детей с нарушениями слуха: по материалам зарубежных публикаций [Текст] / И. В. Саломатина // Дефектология. - 2010. - № 2. - С. 81-90.

Автор реферирует и анализирует данные исследований, проведенных зарубежными специалистами в 2004-2008 годах в области кохлеарной имплантации детей с нарушенным слухом, а также имеющих комплексные нарушения.

2075. Семененко, Е. А. Использование песочной терапии в логопедической работе [Текст] / Е. А. Семененко // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 7. - С. 45-48 : фот. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Песочные игры.

2076. Серова, В. В. Формирование навыков социального поведения у старших дошкольников с ЗПР - воспитанников детского дома [Текст] / В. В. Серова // Дефектология. - 2010. - № 3. - С. 64-70. - (Психическое развитие и социальная депривация). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

2077. Скачкова, В. П. Роль экскурсий в процессе преподавания региональной культуры и воспитания школьников с депривацией зрения [Текст] / В. П. Скачкова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010. - № 1. - С. 35-40. - (Духовно-нравственное воспитание).

Из опыта работы средней (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната III - IV вида по программе по региональной культуре (5-10 классы), для детей с нарушениями зрения.

2078. Смирнова, О. Ю. Инновационные технологии развития и коррекции зрения и речи у дошкольников в условиях образовательного учреждения компенсирующего вида. [Текст] : блок занятий / О. Ю. Смирнова, О. Н. Никитина // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 1. - С. 26-35. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Приводятся конспекты коррекционно-развивающих занятий с применением инновационных технологий и методик.

2079. Соловьева, Т. А. Взаимодействие первоклассников с нарушенным слухом с учителем и слышащими детьми в массовой школе [Текст] / Т. А. Соловьева, Д. Ю. Роснач // Дефектология. - 2010. - № 1. - С. 80-86. - (Проблемы интегрированного обучения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

2080. Сошникова, Н. Г. О проблемах обучения и воспитания детей после кохлеарной имплантации [Текст] / Н. Г. Сошникова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010. - № 3. - С. 16-19. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Из опыта работы с детьми, перенесшими операцию кохлеарной имплантации, в г. Челябинске и Челябинской области.

2081. Степанова, М. П. Интеграция детей с задержкой психического развития [Текст] / М. П. Степанова, Т. Н. Макеева // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 2. - С. 38-41. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Приводится конспект интегрированного занятия для дошкольников с задержкой психического развития и детьми массовой группы (6-7 лет).

2082. Стребелева, Е. А. О результатах научных исследований в области дошкольной олигофренопедагогике [Текст] / Е. А. Стребелева // Дефектология. - 2010. - № 3. - С. 22-28. - (Вопросы теории специальной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.

2083. Сунцова, А. С. Социально-педагогическая реабилитация ребенка с кохлеарным имплантом в условиях инклюзивного образования [Текст] / А. С. Сунцова, И. А. Маргасова // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 7. - С. 42-45. - (Коррекционная педагогика).

Методика реабилитации и обучения слабослышащих дошкольников в условиях коррекционного речевого детского сада.

2084. Сухова, О. В. Нейропсихологический подход к предупреждению нарушений письменной речи у детей со стертой дизартрией [Текст] / О. В. Сухова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2010. - № 3. - С. 79-89. - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

2085. Сысоева, Э. А. Конспекты занятий в старшей группе для детей с нарушениями зрения [Текст] / Э. А. Сысоева // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 4. - С. 49-53. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

2086. Твардовская, А. А. Особенности умственного развития детей младшего школьного возраста с церебральным параличом (аналитический обзор литературных источников) [Текст] / А. А. Твардовская // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2010. - № 3. - С. 29-34. - (Международное сотрудничество). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

2087. Тимченко, Э. А. Педагогический рисунок [Текст] : на уроках изобразительного искусства в коррекционном классе / Э. А. Тимченко // Начальная школа. - 2010. - № 2. - С. 9-14. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Особенности применения педагогического рисунка и процесс его выполнения.

2088. Тифлопедагогические требования к художественному и полиграфическому исполнению учебных пособий для слабовидящих школьников [Текст] / Б. К. Тупоногов [и др.] // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010. - № 2. - С. 24-30. - (Образовательные программы, учебные планы, школьные учебники). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

2089. Ткачева, В. В. Проблемы социализации взрослых лиц с тяжелыми нарушениями развития [Текст] / В. В. Ткачева // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2010. - № 3. - С. 52-53.

Проект резолюции Международной научно-практической конференции "Современные технологии социализации лиц с ограниченными возможностями" 29-30 марта 2010 года г. Москва.

2090. Тригер, Р. Д. Коррекционно-развивающая направленность обучения русскому языку детей с задержкой психического развития в начальных классах [Текст] / Р. Д. Тригер // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010. - № 1. - С. 17-21. - (Образовательные программы, учебные планы, школьные учебники). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Особенности учебных программ по русскому языку для младших школьников с задержкой психического развития (начальные классы школ VII вида и классы VII вида общеобразовательных школ).

2091. Усатых, Е. В. Туристско-краеведческая деятельность как средство улучшения социальной адаптации умственно отсталых школьников 12-16 лет [Текст] / Е. В. Усатых, В. Н. Чумаков // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 5. - С. 16-18. - (Инновации в физическом воспитании). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

2092. Федеральный перечень учебников, допущенных Минобрнауки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, на 2010/2011 учебный год [Текст] : утв. приказом Минобрнауки России от 23.12.09 № 822 // Вестник Образования России. - 2010. - № 5. - С. 45-47.

2093. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, на 2010/2011 учебный год [Текст] : утв. приказом Минобрнауки России от 23.12.09 № 822 // Вестник Образования России. - 2010. - № 5. - С. 42-44.

2094. Федоренко, И. В. Пути развития связной речи у детей с нарушением слуха [Текст] / И. В. Федоренко // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2010. - № 3. - С. 70-75. - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

2095. Филатова, Ю. О. Роль средств визуализации речи на базе информационных технологий в изучении просодической стороны речи детей и подростков с заиканием [Текст] / Ю. О. Филатова // Дефектология. - 2010. - № 6. - С. 77-84. - (Специальные информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

Использование программы Speech Viewer в изучении просодической стороны речи на примере заикания.

2096. Финогенова, М. Е. Особенности построения межличностных отношений и их влияние на процесс социально-психологической адаптации девушек с ограниченными умственными возможностями [Текст] / М. Е. Финогенова // Дефектология. - 2010. - № 1. - С. 31-37. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

2097. Чиркина, Г. В. Раннее распознавание и коррекция отклонений речевого развития у детей 2 - 4 лет. Теоретические и прикладные аспекты [Текст] / Г. В. Чиркина // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2010. - № 3. - С. 7-8.

Из книги "Материалы конференции "Современная психологическая диагностика отклоняющегося развития: методы и средства " и семинара "Проблемы специальной психологии в образовании" (25-27 ноября 1998 год, Москва).

2098. Чиркина, Г. С. О принципах построения системы логопедической терминологии [Текст] / Г. С. Чиркина // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2010. - № 3. - С. 6-7.

Из книги "Материалы международной научно-практической конференции "Современная логопедия: теория, практика, перспективы" (12-14 сентября 20002 года, г. Москва).

2099. Шевелев, В. Я. - папа особенного ребенка [Текст] / В. Шевелев // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010. - № 3. - С. 75-77. - (Ребенок в семье).

Размышления отца ребенка-инвалида.

2100. Шереметьева, Е. В. Музыкально-логопедическое занятие с детьми раннего возраста при отклонениях в овладении речью различного генеза [Текст] / Е. В. Шереметьева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010. - № 3. - С. 30-40. - (Коррекционно-развивающие технологии и методические находки). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

2101. Щербак, С. Г. Устная монологическая речь детей с дизартрическими расстройствами [Текст] / С. Г. Щербак // Дефектология. - 2010. - № 1. - С. 47-56. - (Комплексная диагностика и коррекция отклоняющегося развития). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

2102. Щербакова, И. Ю. Формирование просодической стороны речи у детей с общим недоразвитием речи через развитие двигательной сферы [Текст] / И. Ю. Щербакова // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 2. - С. 42-46. - (Коррекционная педагогика).

2103. Юдаева, И. В. Театрализованная деятельность как средство развития устной речи детей с нарушениями слуха [Текст] / И. В. Юдаева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010. - № 1. - С. 58-61. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

2104. Юдникова, Е. И. Значимость коррекционно-развивающих игр с использованием рисования для развития зрительно-двигательной координации детей с интеллектуальной недостаточностью [Текст] / Е. И. Юдникова // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 4. - С. 66-68. - (Наша игротка).

Использование в работе с детьми с нарушением интеллекта пособий - "Волшебная муфточка" и "Волшебная книжка".

2105. Юркина, М. Дом для особенных детей [Текст] / М. Юркина // Студенческий меридиан. - 2010. - № 1. - С. 47-49. - (Милосердие).

Социализация детей из дома - интерната "Южное Бутово".

ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ. ПЕДАГОГИКА ВЗРОСЛЫХ

См. также: 363, 1656, 1787, 1830.

2106. Васильева, Н. Школа, в которой хочется учиться [Текст] : штрихи к портрету школы и пояснения директора - Юлии Петровны Гумбиной / Н. Васильева // Открытая школа. - 2010. - № 1. - С. 9-12. - (Формула успеха).

Обучение в 27-й открытой (вечерней) школе г. Москвы.

2107. Выдрин, И. Из опыта повышения квалификации муниципальных служащих администрации Екатеринбурга [Текст] / И. Выдрин, С. Тушин // Муниципальная власть. - 2010. - № 3. - С. 38-40.

2108. Галынина, Н. Н. Проблемы и перспективы очно-заочного образования [Текст] / Н. Н. Галынина // Открытая школа. - 2010. - № 7. - С. 9-11. - (Поразмышляем вместе).

Организация обучения в вечерней школе.

2109. Жаровская, О. В. 70 лет - возраст мудрости [Текст] / О. В. Жаровская // Открытая школа. - 2010. - № 4. - С. 41. - (Юбилей).

К 70-летию вечерней (сменной) школе в г. Полярный Мурманской области.

2110. Ивеншев, Н. Выкидыши [Текст] : (они не нужны ни дневной школе, ни вечерней) / Н. Ивеншев // Открытая школа. - 2010. - № 7. - С. 6-8. - (О том, что волнует).

Необходима концепция вечерней школы.

2111. Кучеренко, Т. И. Встречи на Березине [Текст] / Т. И. Кучеренко // Открытая школа. - 2010. - № 4. - С. 40. - (Вести с мест).

Связи вечерних школ Московской области и Белоруссии.

2112. Кучеренко, Т. И. Обучать - значит вдвойне учиться [Текст] : (работа школьного комитета "Содружество") / Т. И. Кучеренко // Открытая школа. - 2010. - № 2. - С. 16-17. - (Чужая азбука).

Содружество учителей вечерней школы г. Ивантеевки с финскими и немецкими коллегами.

2113. Методические рекомендации по организации получения общего образования в форме экстерната [Текст] : прил. к письму Минобразования РФ от 23.01.2002 № 03-51-16пп, 13-03 // Открытая школа. - 2010. - № 4. - С. 28-31.

2114. Митюкова, Г. З. Календарно-тематическое планирование по географии [Текст] : (9-й класс, очно-заочная форма обучения) / Г. З. Митюкова // Открытая школа. - 2010. - № 4. - С. 63-64. - (Помощь в планировании).

Для вечерней школы.

2115. Моденова, О. А. Роль открытой школы в оптимальном самоопределении личности [Текст] / О. А. Моденова, Н. Б. Иванова // Открытая школа. - 2010. - № 1. - С. 35-37. - (Теория, практика, методика).

Отбор содержания образования в открытых (вечерних) школах г. Ярославля.

2116. О Центрах образования [Текст] // Открытая школа. - 2010. - № 4. - С. 34-38. - (Возвращаясь к напечатанному).

О создании на базе вечерних школ Центров образования. Здесь же "Положение о Центре образования".

2117. Основы базисного учебного плана [Текст] : (из пояснительной записки для средних школ) // Открытая школа. - 2010. - № 4. - С. 18-22.

Базисный учебный план очной формы обучения в вечерней школе.

2118. Положение о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении [Текст] : (с изм., утв. постановлением Правительства РФ от 20.07.07 г. № 459) // Открытая школа. - 2010. - № 4. - С. 12-17. - (По вашей просьбе).

2119. Примерные учебные планы для заочной формы обучения с сессионным режимом занятий [Текст] // Открытая школа. - 2010. - № 4. - С. 23-27.
Для X-XII классов вечерней школы.

2120. Пшеничникова, М. В. Воспитательный процесс на основе компетентностного подхода [Текст] / М. В. Пшеничникова // Открытая школа. - 2010. - № 3. - С. 21-22. - (Организация и управление).
Формирование ценностно-смысловой, общекультурной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой компетенции в вечерней школе.

2121. Романенко, Н. А. Поэзия Великой Отечественной... [Текст] : (конспект урока в 12 классе к 65-летию Победы) / Н. А. Романенко // Открытая школа. - 2010. - № 4. - С. 59-62. - (Урок: поиски и находки).
Урок в вечерней школе при исправительной колонии.

2122. Шляхметов, Р. М. Уровень самостоятельности и творческое саморазвитие личности [Текст] / Р. М. Шляхметов // Открытая школа. - 2010. - № 2. - С. 27-31. - (Теория, практика, методика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Этапы самостоятельной работы учащихся вечерней школы.

2123. Щербакова, Т. Н. Обучение в форме экстерната [Текст] / Т. Н. Щербакова, В. Д. Климова // Открытая школа. - 2010. - № 7. - С. 18-19 : табл. - (Организация и управление).
Нормативная база. Категории учащихся. Результаты обучения в форме экстерната в Алтайском крае.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

См. также: 163, 250, 451, 1008.

2124. Амиров, А. С. Факторы социализации студентов средних специальных и высших учебных заведений Республики Дагестан [Текст] / А. С. Амиров // Педагогика. - 2010. - № 2. - С. 118-121.
Результаты исследования.

2125. Батищев, С. Н. Студенческий центр актива "Форум" [Текст] / С. Н. Батищев // Молодежь и общество. - 2010. - № 2. - С. 131-136. - (Модернизация).
Обучение студенческой молодежи Воронежской области проектированию в сфере социальной деятельности.

2126. Винокурова, Г. А. Ценностные ориентации и направленность личности социально активной молодежи [Текст] / Г. А. Винокурова, Е. А. Еракина // Молодежь и общество. - 2010. - № 2. - С. 138-144. - (Студенчество). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Проблема активности личности в трудах И.М. Ильинского, С.Л. Рубинштейна, Н.Т. Абрамовой и др. Итоги исследования личностных особенностей социально активных участников Всероссийского молодежного образовательного форума "Селигер-2009".

2127. Галагузова, М. А. Корпоративное образование: от сущности к новому содержанию [Текст] / М. А. Галагузова, А. Н. Галагузов // Педагогика. - 2010. - № 2. - С. 32-37. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Проблемы и перспективы корпоративного образования.

2128. Жураковский, В. М. Актуальные задачи модернизации профессионального образования [Текст] / В. М. Жураковский, З. С. Сазонова // Высш. образование в России. - 2010. - № 5. - С. 4-12 : фот. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

2129. Зимова, Ю. К. Развитие молодежного добровольчества в субъектах Российской Федерации [Текст] / Ю. К. Зимова, Е. Н. Денисова // Молодежь и общество. - 2010. - № 2. - С. 40-72. - (Молодежная политика). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Система мотивации и стимулирования, примерное положение и должностные обязанности добровольцев.

2130. Ключарев, Г. А. Дополнительное профессиональное образование: особенности, эффективность, перспективы [Текст] / Г. А. Ключарев // СОЦИС : социол. исслед. - 2010. - № 2. - С. 83-91 : табл. - (Социология образования).

2131. Кретьева, Д. А. Исследовательские методы обучения [Текст] / Д. А. Кретьева // Специалист. - 2010. - № 6. - С. 35-37. - (В помощь преподавателю).

Применение поисковых методов обучения в условиях непрерывного профессионального образования

2132. Кудашов, Г. Н. Принципы и критерии эффективности организации и проведения комплексной подростково-молодежной экспедиции [Текст] / Г. Н. Кудашов // Молодежь и общество. - 2010. - № 2. - С. 74-96. - (Региональный опыт).

Принцип комплексности, учета индивидуальных особенностей, динамичности и вариативности, приоритетности творческих подходов и др.

2133. Минахметова, Л. А. Профессиональное образование и рынок труда в Татарстане и Башкортостане [Текст] / Л. А. Минахметова // Вопросы образования. - 2010. - № 4. - С. 280-290 : табл. - (Работы конкурсантов 2009 г.). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Соответствие системы профессионального образования в Татарстане и Башкортостане потребностям современного рынка труда.

2134. Муравьева, А. А. Международный опыт формирования национальной системы квалификации [Текст] / А. А. Муравьева // Высш. образование в России. - 2010. - № 5. - С. 62-69. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Из опыта европейских стран по формированию национальных систем квалификации для ликвидации существующего разрыва между спросом и предложением рабочей силы.

2135. Мухаметзянова, Г. В. Приоритетные задачи профессионального образования в современной теории и практике [Текст] / Г. В. Мухаметзянова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 10. - С. 2-7. - (Проблемы и перспективы).

Приоритеты, подходы, принципы и средства повышения качества профессионального образования.

2136. Новиков, А. М. Проблемы подготовки кадров для постиндустриальной экономики [Текст] / А. М. Новиков // Высш. образование в России. - 2010. - № 5. - С. 12-22 : фот. - (Практика модернизации).

Перестройка структуры российской экономики вызывает необходимость соответствующей перестройки профессионального образования.

2137. Новиков, Д. А. Управление профессиональным образованием [Текст] / Д. А. Новиков // Специалист. - 2010. - № 4. - С. 2-7 ; № 5. - С. 2-7 ; № 6. - С. 2-8. - (Трибуна "Специалиста").

Понятие и предмет управления. Уровни образовательных систем.

2138. Попова, И. П. Влияние дополнительного профессионального образования на положение работников различных социально-профессиональных групп [Текст] / И. П. Попова // СОЦИС : социол. исслед. - 2010. - № 2. - С. 92-100 : табл. - (Социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

На основе данных мониторинга с 1995 по 2007 гг. анализируется влияние ДПО на доходы, карьерный рост и удовлетворенность работой различных социальных групп.

2139. Программа летней школы инновационного бизнеса и монетизации интеллектуальных разработок "КРЕ@ТОВО" [Текст] // Молодежь и общество. - 2010. - № 2. - С. 98-109. - (Модернизация).

Программа инновационной смены для победителей Интернет-турнира российских новаторов "Модернизация".

2140. Регламент рабочей группы по исполнению карты проекта по реализации Основных направлений деятельности Правительства РФ на период до 2012 года "Комплексная модернизация профессионального образования" [Текст] : утв. приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2009 г. № 685 // Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. - 2010. - № 6. - 55-57.

2141. Северов, В. Г. Содержательные характеристики и особенности профессиональной деятельности практико-ориентированных кадров в сфере малого бизнеса [Текст] / В. Г. Северов // Инновации в образовании. - 2010. - № 5. - С. 120-127. - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Профессиональная подготовка кадров для малого бизнеса.

2142. Станкин, М. И. Внимание - оружие сильных и опытных преподавателей [Текст] / М. И. Станкин // Специалист. - 2010. - № 6. - С. 32-35. - (Наука - в педагогическую практику).
Свойства внимания. Воспитание внимания у студентов. Упражнения на внимание.

2143. Статистические данные о подготовке кадров в учреждениях профессионального образования [Текст] / подготовили: И. Ю. Забатурина, В. И. Кузнецова, О. К. Озерова // Вопросы образования. - 2010. - № 1. - С. 161-189 : табл. - (Практика).
Информация о числе учреждений и контингенте обучающихся в учреждениях начального, среднего и высшего образования на начало 2008-2009 учебного года.

2144. Чумакова, Ю. О. Философское обоснование модернизации образования [Текст] / Ю. О. Чумакова // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 3. - С. 343-347.
Модернизация профессионального образования на основе философского переосмысления его ценностно-нравственного потенциала.

2145. Шарипов, Ф. В. Актуальные задачи образования и воспитания молодежи [Текст] / Ф. В. Шарипов // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 2. - С. 50-54. - (Вопросы воспитания).
Стране необходима программа трудового, нравственного и патриотического воспитания молодежи.

2146. Шестак, Н. В. Профессиональное образование и компетентностный подход [Текст] / Н. В. Шестак // Высш. образование в России. - 2010. - № 3. - С. 38-43. - (На перекрестке мнений).
О непрерывном медицинском образовании.

2147. Эфендиев, А. Г. Профессиональная карьера выпускников факультета менеджмента [Текст] / А. Г. Эфендиев, Е. С. Балабанова // СОЦИС : социол. исслед. - 2010. - № 2. - С. 100-110 : рис. - (Социология образования).
На основе исследования выпускников факультета менеджмента ГУ-ВШЭ 1999-2006 гг. показаны особенности их трудоустройства, виды деятельности.

Начальное профессиональное образование

См. также: 285, 821, 2215.

2148. Беляева, М. А. Организация деятельности отдела профессионального образования и социального становления юных матерей в учреждении НПО [Текст] / М. А. Беляева, Н. В. Золотарева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 3. - С. 14-18. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Модель социального становления молодых матерей в г. Екатеринбурге.

2149. Гольцева, Т. П. Психологическая подготовка милиционера патрульно-постовой службы [Текст] / Т. П. Гольцева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 6. - С. 18-19. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Содержание программы.

2150. Жарый, С. В. Информационная компетенция мастера профессионального обучения [Текст] / С. В. Жарый // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 1. - С. 65-67. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Содержание подготовки мастера профобучения.

2151. Кравченко, Н. Е. Формирование познавательных потребностей обучаемых [Текст] / Н. Е. Кравченко // Специалист. - 2010. - № 1. - С. 27-28.
Педагогические приемы формирования базовых потребностей.

2152. Лариков, А. С. Молодежь на рынке труда Сахалинской области: проблемы трудоустройства [Текст] / А. С. Лариков // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 3. - С. 72-73. - (Социальное партнерство). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Направления программы занятости молодежи.

2153. Панькова, Л. С. Профессиональное обучение посредством внутренней межпредметной интеграции [Текст] / Л. С. Панькова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 4. - С. 8-13 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Интегрированный метод обучения в начальном профессиональном образовании.

2154. Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования [Текст] : утв. приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2009 г. № 674 // Вестник Образования России. - 2010. - № 5. - С. 65-68.

2155. Черемных, А. В. Экспертиза деятельности учреждений профессионального образования при проведении государственной аккредитации [Текст] / А. В. Черемных // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 10. - С. 54-58 : табл. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Напечатана инструктивная карта экспертизы соответствия содержания и организации образовательного процесса государственным требованиям в учреждениях начального профессионального образования.

Среднее профессиональное образование

См. также: 10, 13, 14, 17, 19, 22, 24, 25, 29, 30, 31, 34, 35, 36, 38, 39, 41, 42, 46, 47, 54, 55, 56, 57, 62, 69, 73, 75, 78, 81, 84, 285, 381, 1296, 1376, 2150, 2342, 2400, 2561.

2156. Абдулазизов, М. М. Некоторые вопросы гуманизации учебно-воспитательного процесса [Текст] / М. М. Абдулазизов // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 10. - С. 21-23. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Направления гуманизации содержания образовательной деятельности студента колледжа.
Педагогическая поддержка.

2157. Аверкин, Ю. А. Критерии визуальной грамотности студентов на занятиях по фотографии [Текст] / Ю. А. Аверкин // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 5. - С. 62-64. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Задачи и критерии визуальной грамотности студентов ссузов.

2158. Аверкин, Ю. А. Методические аспекты развития у студентов навыков анализа художественной фотографии [Текст] / Ю. А. Аверкин // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 2. - С. 29-30. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Методика анализа фотографии.

2159. Агафонова, И. П. Развитие мотивации к учению у студентов медико-фармацевтического колледжа [Текст] / И. П. Агафонова, Н. П. Безрукова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 4. - С. 23-25. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Приемы и методы развития учебной мотивации.

2160. Акамова, Н. В. Методика организации и проведения компьютерного практикума по математике [Текст] / Н. В. Акамова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 4. - С. 25-27. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Преподавание математики в ссузах.

2161. Алиева, С. В. Профессиональные основы непрерывного образования специалистов социальной сферы [Текст] / С. В. Алиева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 3. - С. 3-6. - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Основные этапы интегративной системы социально-профессионального образования в модели "колледж-вуз".

2162. Антипенко, Л. В. Реализация модели студенческого самоуправления [Текст] / Л. В. Антипенко // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 1. - С. 22-24. - (Вопросы воспитания).

Структура студенческого самоуправления в колледже. Динамика его развития.

2163. Багманов, И. Р. Автономное образовательное учреждение: принципы и функции общественного управления [Текст] / И. Р. Багманов // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 4. - С. 46-47. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Компоненты инновационного управления автономным учреждением.

2164. Баранова, Т. В. Рефлексивные портреты педагогов системы среднего профессионального образования [Текст] / Т. В. Баранова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 6. - С. 55-58 : табл. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Компоненты структуры профессионального самосознания преподавателя колледжа.

2165. Беседина, Ю. В. Оперный класс как модель формирования профессиональных компетенций студентов музыкального ссуза [Текст] / Ю. В. Беседина // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 3. - С. 41-42. - (Компетентностный подход в обучении).

Методика обучения вокальному искусству в оперном классе.

2166. Болдырева, Л. В. Организация исследовательской деятельности студентов [Текст] / Л. В. Болдырева, О. В. Парахина // Специалист. - 2010. - № 5. - С. 24-25. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы).

Организационная структура студенческого научного общества.

2167. Бородин, И. И. Учебно-исследовательская работа студентов [Текст] / И. И. Бородин // Специалист. - 2010. - № 5. - С. 20-22. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы).

Учебно-исследовательская работа студентов медколледжа.

2168. Бянкина, Л. В. Формирование у студентов ценностно-смыслового отношения к профессионально-прикладной физической культуре [Текст] / Л. В. Бянкина, А. В. Чумичев // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 6. - С. 22-24 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Содержание методики формирования профессионально-прикладной физической культуры.

2169. Виноградова, А. М. Роль самостоятельной учебно-исследовательской деятельности в профессиональном становлении студентов медицинского колледжа [Текст] / А. М. Виноградова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 5. - С. 17-19. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Требования к самостоятельной работе.

2170. Войнова, Е. С. Творческий подход к организации самостоятельной работы студентов [Текст] / Е. С. Войнова // Специалист. - 2010. - № 6. - С. 27-28. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы).

Образовательные и дидактические цели самостоятельной работы. Написание "химических сказок" в педколледже.

2171. Войтович, Л. В. Проблемы педагогической компетентности педагогов - правоведа [Текст] / Л. В. Войтович, Д. В. Попов // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 3. - С. 12-14. - (Проблемы и перспективы).

Проблема подготовки квалифицированных педагогов - юристов.

- 2172. Волкова, М.** В поисках "островка безопасности" [Текст] / М. Волкова // Учитель. - 2010. – № 6. - С. 84-86 : табл.
Психолого-педагогическое сопровождение студентов ссузов с высоким уровнем тревожности.
- 2173. Габидуллина, А. Р.** Воспитательная медиасреда как условие формирования ценностных ориентаций студентов [Текст] / А. Р. Габидуллина // Среднее профессиональное образование. - 2010. – № 10. - С. 25-29. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.
Формирование воспитательной медиасреды в учреждениях СПО.
- 2174. Гаврилова, Е. З.** Психолого-педагогические основы профессионального музыкального обучения взрослых начинающих в колледже искусств [Текст] / Е. З. Гаврилова // Искусство и образование. - 2010. - № 2. - С. 130-140. - Библиогр. в конце ст.: 26 назв.
- 2175. Голохвастова, С. А.** Формирование валеологической культуры обучающихся как основы здоровой жизнедеятельности [Текст] / С. А. Голохвастова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 3. - С. 19-20. - (Вопросы воспитания).
Методическая система формирования культуры индивидуального здоровья обучающихся.
- 2176. Гончарова, Л.** Проблемно-поисковые методы на уроках права [Текст] / Л. Гончарова // Учитель. - 2010. - № 6. - С. 73-76.
Уроки права в ссузе.
- 2177. Гребенкин, Ю. Ю.** Понятия "отдых" и "свободное время" как контексты употребления подростками алкогольных напитков [Текст] / Ю. Ю. Гребенкин // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 3. - С. 25-26. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Итоги опроса учащихся московских колледжей.
- 2178. Гребенкин, Ю. Ю.** Пресуппозиции как конструктивный элемент скрытой рекламы, направленной на формирование интенций к употреблению напитков в подростковой среде [Текст] / Ю. Ю. Гребенкин // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 4. - С. 58-61. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.
Влияние скрытой рекламы на употребление пива студентами профессионально-технических колледжей г. Москвы.
- 2179. Григорьева, О. Ю.**
Реализация технологии "портфолио" в процессе подготовки мастера профессионального обучения [Текст] / О. Ю. Григорьева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 5. - С. 36-38. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Алгоритм формирования портфолио.
- 2180. Давыдова, Е. В.** Диагностика при обучении студентов [Текст] / Е. В. Давыдова // Специалист. - 2010. - № 5. - С. 23. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы).
Диагностика обученности студентов колледжа по предмету "Русский язык и культура речи".
- 2181. Демченко, А. И.** Среднее профессиональное образование и Болонский процесс [Текст] / А. И. Демченко // Искусство и образование. - 2010. - № 1. - С. 6-8. - (Стратегия образования).
Болонский процесс требует определенного реформирования и реструктуризации среднего специального профессионального образования.
- 2182. Долматов, Г. Г.** Сенситивность студенческого возраста для гармонизации образа жизни [Текст] / Г. Г. Долматов, К. В. Трофимов // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 2. - С. 43-44. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Гармонизация образа жизни - это деятельность, направленная на достижение согласованности, соразмерности, упорядоченности, помогающая студенту обрести и реализовать гуманный смысл жизни.

2183. Дуброва, Т. И. Модель дифференциации среднего профессионального образования [Текст] / Т. И. Дуброва // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 3. - С. 9-12. - (Проблемы и перспективы).

Структурная модель образовательной системы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях СПО.

2184. Дьяченко, Н. А. Найдем ли мы в новых федеральных государственных образовательных стандартах СПО дисциплину "Русский язык и культура речи"? [Текст] / Н. А. Дьяченко // Специалист. - 2010. - № 4. - С. 21-22. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы).

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки дисциплина "Русский язык и культура речи" отсутствует.

2185. Евдокимова, О. А. Особенности развития коммуникативной компетенции студентов технических специальностей [Текст] / О. А. Евдокимова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 1. - С. 15-16. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Особенности развития коммуникативной компетенции у студентов ссузов.

2186. Евельсон, Ю. А. Ценностные ориентации студентов I курса медицинского колледжа [Текст] / Ю. А. Евельсон // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 2. - С. 41-42. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Мотивы избрания профессии медика (итоги анкетирования).

2187. Екатеринбургскому автомобильно-дорожному колледжу - 80 лет [Текст] : [цикл статей] // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 5. - С. 32-34 : цв.ил.

Система образования и воспитания в колледже.

2188. Загоскина, И. Система организации образовательного процесса по заочной форме обучения [Текст] / И. Загоскина, Э. Курмаева // Учитель. - 2010. - № 1. - С. 59-63. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Организация заочного обучения в педколледже.

2189. Запорожченко, М. Н. Интеграционная модель формирования образовательных траекторий подготовки практико-ориентированных специалистов [Текст] / М. Н. Запорожченко, П. И. Самойленко, Т. В. Гериш // Специалист. - 2010. - № 5. - С. 31-34. - (Науку - в педагогическую практику).

Профессионально-компетентностный подход и модульное содержание подготовки специалистов железнодорожного транспорта среднего звена.

2190. Захаров, В. А. Формирование Я - концепции студентов в ходе физкультурно-оздоровительной деятельности [Текст] / В. А. Захаров // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 3. - С. 20-23. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Показатели и уровни сформированности Я - концепции студентов ссузов.

2191. Зуйкова, Г. Д. Патриотическое воспитание молодых омичей [Текст] / Г. Д. Зуйкова, Н. А. Спирина // Специалист. - 2010. - № 6. - С. 28-29. - (Воспитание личности).

Направления воспитания и цели патриотического воспитания в Омском торгово-экономическом колледже.

2192. Ибрагимова, Л. А. Жизненные планы и ценностные ориентации студентов колледжа [Текст] / Л. А. Ибрагимова // Молодежь и общество. - 2010. - № 1. - С. 139-141. - (Региональный опыт).

Итоги опроса студентов Курганского педколледжа.

2193. Кайдина, М. С. Личностные особенности педагогов, влияющие на развитие социального интеллекта студентов [Текст] / М. С. Кайдина // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - № 2. - С. 82-86 : граф. - (Голоса молодых). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Результаты исследования изучения личностных особенностей педагогов педколледжа.

2194. Кияткина, И. Г. Составление рабочих программ по английскому языку для средних специальных учебных заведений [Текст] / И. Г. Кияткина // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 10. - С. 23-25 : табл. - (Учебный процесс).
Технология разработки рабочей программы.

2195. Ключева, Р. Г. Проектирование развивающей образовательной среды как ведущее условие конкурентоспособности выпускника [Текст] / Р. Г. Ключева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 5. - С. 10-12. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Моделирование и проектирование образовательной среды в Уфимском колледже технологии и дизайна.

2196. Кожарина, Т. Социальная диверсификация среднего профессионального образования [Текст] / Т. Кожарина // Учитель. - 2010. - № 6. - С. 71-73.
Профессиональная мобильность выпускников ссузов. Проблемы трудоустройства.

2197. Козлова, С. Н. Роль индивидуальных особенностей студентов и преподавателей в подготовке медицинских работников [Текст] / С. Н. Козлова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 2. - С. 59-62. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Как успешность процесса профессионального обучения и профессиональной деятельности зависит от особенностей личности студента.

2198. Королев, С. В. Система патриотического воспитания студентов [Текст] / С. В. Королев // Специалист. - 2010. - № 6. - С. 38-40. - (Путь в науку).
Основные задачи и принципы воспитания патриотизма у студентов колледжа.

2199. Кочнева, Е. Н. Модульно-компетентностный подход к созданию профессиональных образовательных программ [Текст] / Е. Н. Кочнева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 10. - С. 38-43 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Система принципов проектирования образовательных программ в учреждениях СПО.

2200. Круглова, Н. В. Психологическая подготовка студентов-юристов к профессиональной деятельности следователя [Текст] / Н. В. Круглова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 4. - С. 19-20. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Комплексная профессионально-психологическая работа со студентами юрфака во время проведения занятий по дисциплине "Уголовный процесс".

2201. Круглова, Н. В.
Этапы развития креативности студентов на занятиях культурологического цикла [Текст] / Н. В. Круглова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 1. - С. 42-44. - (Научно-методическая работа).
Этапы управления креативным процессом на учебных занятиях.

2202. Крюков, М. П. Формирование у студентов профессиональных компетенций средствами задачного обучения [Текст] / М. П. Крюков // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 2. - С. 16-18. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Система учебных задач в учреждениях СПО.

2203. Курганская, Л. М. Формирование общеславянской историко-культурной памяти студентов на занятиях по русскому языку [Текст] / Л. М. Курганская, Н. А. Туралина // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 6. - С. 27-28. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
+Лингвистический и культурологический составляющие системы обучения русскому языку студентов педколледжа.

2204. Листвин, А. А. Профессиональное образование: новые задачи, новые подходы [Текст] / А. А. Листвин // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 3. - С. 2-3. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Проблемы подготовки квалифицированных кадров в системе начального и среднего профессионального образования.

2205. Лукашева, С. О. Становление воспитательной системы колледжа [Текст] / С. О. Лукашева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 2. - С. 54-56. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Специфика воспитательной системы.

2206. Максимченко, Т. В. Подготовка методистов учреждений СПО к инновационной деятельности [Текст] / Т. В. Максимченко // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 6. - С. 52-54. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Развивающая модель повышения квалификации методистов.

2207. Маликова, Л. А. Методика опережающего обучения как фактор формирования профессиональной компетентности студентов [Текст] / Л. А. Маликова // Специалист. - 2010. - № 4. - С. 24-25. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы).

Содержание методики опережающего обучения в СПО.

2208. Маркина, Е. Аукцион физических знаний [Текст] / Е. Маркина // Учитель. - 2010. - № 6. - С. 76-79 : фот.

Сценарий внеклассного мероприятия по физике в ссузе.

2209. Межидов, С-М. Н. Вопросы этики и деонтологии при преподавании [Текст] / С-М. Н. Межидов // Специалист. - 2010. - № 6. - С. 25-27. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы).

Принципы этики и деонтологии при преподавании клинических дисциплин в медколледже.

2210. Мирсаетова, А. А.

Условия формирования успешности в будущей профессиональной деятельности [Текст] / А. А. Мирсаетова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 3. - С. 61-64. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Практико - ориентированное обучение как условие успешности специалиста.

2211. Михайлова, М. А. Мастер - классы как перспективное направление модернизации обучения [Текст] / М. А. Михайлова // Специалист. - 2010. - № 3. - С. 22. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы).

Методика проведения.

2212. Морозова, А. В. НИРС как фактор изменения социальной нормы в социокультурном пространстве ссуза [Текст] / А. В. Морозова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 3. - С. 32-34. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Пути повышения профессиональной социализации студентов ссузов.

2213. Морозова, Н. В. Модель развития профессиональной компетентности педагога [Текст] / Н. В. Морозова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 1. - С. 48-50. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Модель развития профессиональной компетентности преподавателя словесности колледжа.

2214. Наумов, О. Е. Диалог сотрудничества при формировании профессиональной компетентности студента [Текст] / О. Е. Наумов // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 6. - С. 25-27 : табл. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Схема взаимопомощи и сотрудничества преподавателя и студента.

2215. Наумов, О. Е. Синтез профессиональной мотивации и гуманных педагогических технологий [Текст] / О. Е. Наумов, А. М. Фактор // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 3. - С. 52-53. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Повышение качества обучения как следствие синтеза мотивации и гуманных технологий.

2216. Наумова, Г. Р. Формирование профессионально значимых качеств будущих специалистов гостиничного сервиса [Текст] / Г. Р. Наумова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 3. - С. 50-52. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Структурная модель профессиональных компетенций специалистов гостиничной индустрии.

2217. Непогодин, В. И. Среда фирменного нефтегазового образования для подготовки техника автоматизации [Текст] / В. И. Непогодин // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 10. - С. 10-14. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Особенности формирования образовательной программы, предметная среда и принципы обучения.

2218. Новиков, А. М. Методы учебного проектирования [Текст] / А. М. Новиков // Специалист. - 2010. - № 3. - С. 2-4. - (Трибуна "Специалиста").

Задачи и этапы учебного проектирования как части учебного процесса.

2219. Олейников, С. Гризайль. Акварель. Натюрморт. [Текст] / С. Олейников // Юный художник. - 2010. - № 5. - С. 36--39 : цв. ил. - (Уроки изобразительного искусства).

В статье рассматривается, как можно выполнить гризайль акварелью.

2220. Перечень специальностей среднего профессионального образования [Текст] : утв. приказом Минобрнауки России от 28 сент. 2009 г. № 355 // Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. - 2010. - № 1. - С. 18-30.

2221. Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования [Текст] : утв. приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2009 г. № 673 // Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. - 2010. - № 4. - С. 10-14.

2222. Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования [Текст] : утв. приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2009 г. № 673 // Вестник Образования России. - 2010. - № 5. - С. 69-73.

2223. Поляков, В. Л. Ресурсы развития учреждений среднего профессионального образования [Текст] / В. Л. Поляков // Специалист. - 2010. - № 3. - С. 14-16. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы).

Социальное партнерство учреждений СПО.

2224. Поляков, В. Л. Учреждения среднего профессионального образования: от конкуренции - к развитию [Текст] / В. Л. Поляков // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 5. - С. 2-3. - (Модернизация образования).

Система взаимодействия Московского колледжа автоматизации и информационных технологий № 20 с учреждениями, предприятиями, организациями.

2225. Попандопуло, Ю. В. Формирование и развитие рефлексивной позиции студентов при обучении самоконтролю учебной деятельности [Текст] / Ю. В. Попандопуло, И. И. Корнишин // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 1. - С. 28-29. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Характеристики и умения рефлексии.

2226. Предеин, В. А. Военно-патриотическое и спортивное воспитание [Текст] / В. А. Предеин // Специалист. - 2010. - № 5. - С. 25-26. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы).

Месячники оборонно-массовой и спортивной работы в Курганском государственном колледже.

2227. Прокопенко, А. Ю. Театрально-языковой социум и его роль в повышении эффективности обучения иностранному языку [Текст] / А. Ю. Прокопенко, О. М. Леонова // Специалист. - 2010. - № 5. - С. 22. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы).

Изучение иностранного языка в колледже с помощью внеклассных мероприятий.

2228. Прохорова, С. Краеведческий аспект в системе обучения и воспитания [Текст] / С. Прохорова // Учитель. - 2010. - № 6. - С. 79-81.

Краеведческая работа в ссузе. Патриотическое воспитание студентов.

- 2229. Речное училище на юге Российского Севера** [Текст] // Специалист. - 2010. - № 6. - С. 8-12. - (Колледжи, техникумы, училища содружества: история и современность).
Подготовка специалистов в Котласском речном училище.
- 2230. Роганина, Ю. А.** Метод проектов как способ повышения мотивации при обучении [Текст] / Ю. А. Роганина // Специалист. - 2010. - № 4. - С. 28-29. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы).
Статья преподавателя Курганского государственного колледжа.
- 2231. Родина, Е. В.** Диагностика и коррекция учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] / Е. В. Родина // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 10. - С. 31-35. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.
Понятие "педагогическая диагностика", ее принципы и перспективы.
- 2232. Савостина, С. С.** Формирование компетентностной модели выпускника колледжа по специальности "Государственное и муниципальное управление" [Текст] / С. С. Савостина // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 10. - С. 20-21. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
С использованием моделирования профессиональные компетентности формируются в процессе обучения, а затем развиваются в процессе вхождения выпускника в профессиональную среду.
- 2233. Северов, В. Г.** Интегративно-развивающий подход в системе подготовки кадров для малого бизнеса [Текст] / В. Г. Северов // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 6. - С. 28-30. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Содержание и основная функция подхода.
- 2234. Северов, В. Г.** Повышение качества обучения в процессе профессиональной подготовки [Текст] / В. Г. Северов // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 4. - С. 18-19. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Подготовка специалистов в Иркутском политехническом колледже.
- 2235. Семина, О.** Междисциплинарное занятие [Текст] / О. Семина // Учитель. - 2010. - № 3. - С. 2-3. - (Урок: опыт, методика.). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Система в реализации межпредметных связей в учебном процессе учреждений среднего профессионального образования. Интегрированный урок.
- 2236. Скок, Т. А.** Развитие ресурсного центра профессионального образования [Текст] / Т. А. Скок // Специалист. - 2010. - № 1. - С. 21-23.
Направления деятельности ресурсного центра Курганского государственного колледжа.
- 2237. Ступко, М. А.** Отношение к здоровью и ценностям здорового образа жизни студентов специальности "физическая культура" [Текст] / М. А. Ступко // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 3. - С. 27-28. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Итоги исследования.
- 2238. Тайчинов, М. М.** Ценностная ориентация обучающихся в процессе экологически содержательного образования [Текст] / М. М. Тайчинов // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 1. - С. 25-26. - (Вопросы воспитания).
Формирование ответственного отношения к природе как основе экологической этики студентов колледжа.
- 2239. Трегубова, Е. С.** Модель совершенствования профессионального мастерства преподавателей [Текст] / Е. С. Трегубова // Специалист. - 2010. - № 6. - С. 23-24. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Структура модели совершенствования профмастерства преподавателей колледжа.
- 2240. Трусова, Н. В.** Программа сопровождения развития профессиональной идентичности студентов [Текст] / Н. В. Трусова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 1. - С. 50-52. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

2241. Турчина, И. В. Формирование мультикультурной компетентности будущих специалистов [Текст] / И. В. Турчина // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 10. - С. 18-20. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Феномен мультикультурного общества как общества социального разнообразия, в котором представители различных этнических групп сохраняют и развивают свои традиции и культурные особенности. Подготовка специалиста как активного субъекта мультикультурного общества.

2242. Ульченко, О. П. Русский язык и литература: концепция преподавания [Текст] / О. П. Ульченко // Специалист. - 2010. - № 6. - С. 24-25. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы).

Принципы преподавания русского языка и литературы в колледже.

2243. Усанков, В. Г. Организация учебного процесса по физическому воспитанию студентов [Текст] / В. Г. Усанков // Специалист. - 2010. - № 3. - С. 23-25. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы).

Опыт Санкт-Петербургского колледжа питания.

2244. Хамзина, Ф. Н. Использование инновационных технологий в развитии коммуникативных компетенций студентов [Текст] / Ф. Н. Хамзина, Д. Н. Царькова // Специалист. - 2010. - № 5. - С. 18-19. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы).

Развитие речи студентов колледжа на уроках литературы и русского языка.

2245. Харьковская, Е. В. Модель потребительской оценки качества образовательных услуг [Текст] / Е. В. Харьковская // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 6. - С. 5-7 : табл. - (Модернизация образования).

Основное предназначение, функции, цели, объекты, содержание и технология потребительской оценки качества образования.

2246. Ходулина, О. Б. Интеграции образовательных программ двухуровневой профессиональной подготовки [Текст] / О. Б. Ходулина // Специалист. - 2010. - № 5. - С. 34-36. - (Точка зрения).

Подготовка специалистов в интегрированных образовательных учреждениях, созданных путем слияния профтехучилища и техникума.

2247. Чепыжова, Н. Р. Использование информационно-коммуникационных технологий для повышения качества обучения [Текст] / Н. Р. Чепыжова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 6. - С. 13-15. - (Научно-методическая работа).

Опыт использования ИКТ в Нижегородском радиотехническом колледже.

2248. Чистякова, Л. А. Формы организации познавательной активности студентов колледжа физической культуры на основе исследовательской деятельности [Текст] / Л. А. Чистякова, Ж. Г. Аристова // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 1. - С. 21-25. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

2249. Чувин, Б. Т. Концепция синхронизации в современной педагогике [Текст] / Б. Т. Чувин // Специалист. - 2010. - № 2. - С. 24-26. - (Науку - в педагогическую практику).

Механизм синхронизации на учебных занятиях в медколледже.

2250. Шахмуратова, А. Взаимовлияние личностной культуры преподавателя и студентов [Текст] / А. Шахмуратова // Учитель. - 2010. - № 6. - С. 43-47 : портр. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Подготовка конкурентоспособных специалистов в училище культуры.

2251. Шмидт, С. А. Молодежная организация "Ювентис" - школа жизни для студентов Курганского педагогического колледжа [Текст] / С. А. Шмидт, Е. В. Коновалова // Молодежь и общество. - 2010. - № 1. - С. 135-138. - (Региональный опыт). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Содержание работы организации.

2252. Шпунтенко, А. В. Профилактика противоправного поведения учащейся молодежи [Текст] / А. В. Шпунтенко // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 4. - С. 27-29. - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Использование методики психолого-педагогического диагностирования.

2253. Шуберт, Ю. Ф. Интеграция информационных технологий в учебный процесс [Текст] / Ю. Ф. Шуберт, Н. П. Шуберт // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 2. - С. 11-13. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Подготовка кадров с использованием ИКТ.

2254. Щербаков, А. На занятии - проблемные ситуации [Текст] / А. Щербаков // Учитель. - 2010. - № 6. - С. 82-83.

Проблемное обучение в ссузе. Изучение темы "Правила дорожного движения"

2255. Юстус, И. В. Воспитание толерантного отношения к смерти у студентов медицинского колледжа [Текст] / И. В. Юстус, О. Ю. Трушина // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 1. - С. 20-22. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Опыт Ульяновского медколледжа.

2256. Юстус, И. В. Формирование профессиональной направленности преподавателя сельскохозяйственного колледжа как социально-педагогическая проблема [Текст] / И. В. Юстус, С. В. Болтунова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 5. - С. 4-6. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Понятие "профессиональная направленность" и проблема ее развития.

2257. Якушов, Н. А. О самостоятельной работе студентов [Текст] / Н. А. Якушов // Специалист. - 2010. - № 5. - С. 19-20. - (Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы).

Приемы запоминания. Мыслительная деятельность.

Высшее профессиональное образование

См. также: 7, 8, 9, 11, 16, 18, 20, 21, 23, 26, 27, 28, 32, 33, 37, 40, 43, 44, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 59, 60, 63, 64, 68, 70, 72, 74, 76, 77, 79, 82, 83, 143, 146, 147, 160, 167, 177, 194, 198, 282, 370, 375, 378, 383, 386, 387, 392, 393, 394, 396, 405, 409, 412, 419, 420, 425, 426, 433, 434, 435, 437, 438, 441, 442, 443, 445, 467, 712, 768, 826, 897, 1679, 1890, 1922, 2161, 2171, 2201.

2258. Абдулгалимов, Г. Л. Система подготовки преподавателей ИТ-дисциплин [Текст] / Г. Л. Абдулгалимов // Высш. образование в России. - 2010. - № 3. - С. 156-158.

Концепция профессиональной подготовки преподавателей ИТ-дисциплин в магистратуре педуза.

2259. Абрамов, Р. Н. Трансформации академической автономии [Текст] / Р. Н. Абрамов // Вопросы образования. - 2010. - № 3. - С. 75-91. - (Теоретические и прикладные исследования). - Библиогр. в конце ст.: 59 назв.

Символическое значение академической автономии и значимость культурных и социальных компонентов образовательной политики.

2260. Абрамова, М. А. Образование как фактор социокультурной адаптации учащейся молодежи к условиям современных трансформаций [Текст] / М. А. Абрамова // Вопросы образования. - 2010. - № 3. - С. 195-212 : табл. - (Теоретические и прикладные исследования). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Исследование влияния образования как социального института на процесс адаптации молодежи к реалиям переходного периода.

2261. Аврах, Ю. И. Практико-ориентированное обучение в контексте Олимпиады-2014 [Текст] / Ю. И. Аврах // Высш. образование в России. - 2010. - № 4. - С. 74-81 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Статья посвящена проблеме практико-ориентированного обучения кадров в Сочинском государственном университете туризма и курортного дела.

2262. Агишев, Р. Р. Практический опыт интернационализации и международной академической интеграции университета: вклад TEMPUS [Текст] / Р. Р. Агишев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 9. - С. 15-19 : фот. - (Интернационализация образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Обзор результатов международной проектной деятельности Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева в рамках программы TEMPUS.

2263. Адольф, В. А. Инновационная деятельность в образовании: проблемы становления [Текст] / В. А. Адольф, Н. Ф. Ильина // Высш. образование в России. - 2010. - № 1. - С. 81-87. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

О подготовке будущего педагога к инновационной деятельности и развитию творческого потенциала личности для работы в меняющихся условиях современности. Здесь же: история педагогической инноватики в России.

2264. Айрус, И. А. Мировой рынок высшего образования на современном этапе [Текст] / И. А. Айрус // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 1. - С. 53-62. - (Образование за рубежом).

Тенденции развития рынка образовательных услуг, национальный состав иностранных студентов.

2265. Александров, А. А. МГТУ им. Н. Э. Баумана - исследовательский университет техники и технологий [Текст] / А. А. Александров // Высш. образование в России. - 2010. - № 10. - С. 3-9 : фот. - (Практика модернизации).

О тесной связи университета с наукой и промышленностью.

2266. Алиева, Л. Р. Опыт реализации проекта TEMPUS в технических университетах Северного Кавказа [Текст] / Л. Р. Алиева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 9. - С. 49-51 : портр. - (Примеры плодотворного сотрудничества).

Основные характеристики и ключевые задачи проекта.

2267. Алиева, С. В. Сравнительный анализ подготовки специалистов социальной сферы в России и за рубежом [Текст] / С. В. Алиева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 5. - С. 42-44. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Особенности процесса становления и профессионального развития специалистов в области социальной сферы. Информатизация обучения.

2268. Алонцева, Н. В. Отбор юридических документов для обучения студентов-юристов языку профессионального общения [Текст] / Н. В. Алонцева // Вестн. Рос. ун-та дружбы народов. Лингвистика. - 2010. - № 2. - С. 82-86. - (Социоллингвистика). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Юридические документы, которые составляются на иностранном языке: международный договор, договор (контракт), исковое заявление, устав юридического лица. Требование к языку данных документа, требования к юристам при их составлении (знание языка, на котором составляется документ).

2269. Андрущак, Г. В. Ожидаемые доходы абитуриентов российских вузов [Текст] / Г. В. Андрущак, Т. В. Натхов // Вопросы образования. - 2010. - № 2. - С. 207-223 : табл. - (Статистика и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 28 назв.

Абитуриенты и студенты вузов переоценивают экономические выгоды от высшего образования. Результаты исследования.

2270. Анисимов, П. Ф. О задачах вузов по переходу на уровневую систему высшего профессионального образования [Текст] / П. Ф. Анисимов // Высш. образование в России. - 2010. - № 3. - С. 3-7. - (Практика модернизации).

2271. Антипова, Е. П. Формирование физической культуры студентов аудиовизуальными средствами [Текст] / Е. П. Антипова // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 3. - С. 48-50. - (Физическое воспитание детей и молодежи). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

2272. Антипов, А. Г. Образовательная среда в модернизации современной России [Текст] / А. Г. Антипов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 4. - С. 29-32. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Роль образовательной среды в современном российском обществе. Модернизация образования как условие модернизации экономики.

2273. Антонова, С. Г. Учебная дисциплина в пространстве общекультурных компетенций [Текст] / С. Г. Антонова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 3. - С. 51-57. - (Прикладные исследования в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Теоретические и методические вопросы использования междисциплинарного знания в содержании учебной дисциплины с учетом формирования общекультурных компетенций.

2274. Антюхов, А. В. Проектное обучение в высшей школе: проблемы и перспективы [Текст] / А. В. Антюхов // Высш. образование в России. - 2010. - № 10. - С. 26-29. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

2275. Апухтин, Г. Д. Актуальные вопросы подготовки кадров для индустрии гостеприимства [Текст] / Г. Д. Апухтин // Высш. образование в России. - 2010. - № 4. - С. 67-74 : фот. - (Из жизни вуза).

О подготовке кадров для индустрии гостеприимства в Сочинском государственном университете туризма и курортного дела в ракурсе проведения XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних игр 2014 г.

2276. Аскеров, М. С. Некоторые аспекты подготовки студентов вузов культуры и искусств [Текст] / М. С. Аскеров // Высш. образование в России. - 2010. - № 3. - С. 153-156. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассмотрены некоторые принципы подготовки специалистов в области народной музыкальной культуры.

2277. Ауров, О. Не только Болонский процесс [Текст] : субъективные заметки о высшем образовании России в эпоху деиндустриализации и "вертикали" / О. Ауров // Свобод. мысль. - 2010. - № 1. - С. 41-58.

2278. Ашкинадзе, И. И. Заочное обучение и подготовка кадров для туристической индустрии [Текст] / И. И. Ашкинадзе, В. И. Протуренко, И. И. Украинцева // Высш. образование в России. - 2010. - № 4. - С. 82-86 : фот. - (Из жизни вуза).

Заочное обучение в Анапском филиале Сочинского государственного университета туризма и курортного дела - как возможность быстрого и качественного удовлетворения потребностей Краснодарского края в специалистах для туристической отрасли.

2279. Ашрафи, М. рад. Сопоставление деепричастия в русском языке и отглагольного наречия в персидском языке [Текст] / М. рад Ашрафи // Рус. яз. за рубежом. - 2010. - № 6. - С. 43-47. - (Сопоставительное изучение языков). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Деепричастие - русская часть речи, не имеющая точного эквивалента в персидском языке. В статье анализируются трудности, с которыми сталкиваются персоговорящие студенты при изучении деепричастий и специалисты при переводе с русского языка на персидский. Предлагаются методы и приемы, облегчающие усвоение этой категории учащимися-иранцами. Структура и семантика деепричастия в русском языке.

2280. Аэрокосмическое образование в Сибири [Текст] // Высш. образование в России. - 2010. - № 1. - С. 30-66. - (Юбилей).

Подборка статей о деятельности Сибирского государственного аэрокосмического университета им. М.Ф. Решетнева.

- 2281. Баблюк, Е. Б.** Место НИРС в подготовке современного работника печати [Текст] / Е. Б. Баблюк // Высш. образование в России. - 2010. - № 6. - С. 97-101 : фот. - (Юбилей).
Роль научно-исследовательской работы студентов в образовательном процессе в Московском государственном университете печати.
- 2282. Багдасарьян, Н. Г.** Еще раз о компетенциях выпускников инженерных программ, или Концепт культуры в компетенциях инженеров [Текст] / Н. Г. Багдасарьян, Е. А. Гаврилина // Высш. образование в России. - 2010. - № 6. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
- 2283. Базанчук, Г. А.** Музей в системе военно-патриотического воспитания студентов [Текст] : (к 65-летию Великой Победы) / Г. А. Базанчук, В. Г. Полежаи // Высш. образование в России. - 2010. - № 4. - С. 125-129 : фот.цв.
Об историко-техническом музее МГТУ им. Н. Э. Баумана как элементе военно-патриотического воспитания студентов.
- 2284. Байденко, В. И.** Некоторые тенденции развития систем высшего образования в странах СНГ [Текст] / В. И. Байденко // Высш. образование в России. - 2010. - № 5. - С. 46-58 : табл. - (Интернационализация образования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Сравнительное исследование систем и образовательных стандартов высшего образования стран СНГ в свете Болонских реформ.
- 2285. Баранов, А. А.** Студенческое научное общество: прошлое, настоящее, перспективы [Текст] / А. А. Баранов, В. Н. Малашенко, Н. А. Мурашова // Высш. образование в России. - 2010. - № 2. - С. 95-100 : фото. - (Из жизни вуза).
Об этапах становления студенческого общества, направлениях работы, достижениях студенческой науки Ярославской государственной медицинской академии.
- 2286. Барсукова, Н. И.** Научная школа дизайна [Текст] / Н. И. Барсукова // Высш. образование в России. - 2010. - № 4. - С. 87-92 : фот. - (Из жизни вуза).
Из опыта деятельности Сочинского государственного университета туризма и курортного дела.
- 2287. Бартош, О. Н.** Компетентностный подход к разработке федерального государственного образовательного стандарта ВПО по специальности "Лечебное дело" [Текст] / О. Н. Бартош, М. А. Мещерякова, Н. С. Подчерняева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 2. - С. 18-23. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Описан проект ФГОС высшего образования "Лечебное дело".
- 2288. Баумгартэн, М. И.** Актуальные проблемы преподавания КСЕ [Текст] / М. И. Баумгартэн, И. Г. Митченков // Высш. образование в России. - 2010. - № 10. - С. 141-144. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
О проблемах при сдаче Интернет-экзамена по КСЕ (Концепции современного естествознания в техническом вузе).
- 2289. Бейзеров, В. А.** Франчайзинг как форма развития высшего образования [Текст] / В. А. Бейзеров // Инновации в образовании. - 2010. - № 5. - С. 4-14. - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Экономические механизмы глобализации высшего образования за рубежом.
- 2290. Белоцерковский, А. В.** Дороги, которые мы выбираем [Текст] / А. В. Белоцерковский // Высш. образование в России. - 2010. - № 2. - С. 32-38. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
О необходимости повышения уровня образованности общества, в частности, увеличения доли взрослого населения с высшим образованием.
- 2291. Беляева, Т. Н.** Концепция университетского курса практического перевода [Текст] / Т. Н. Беляева // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2010. - № 1. - С. 96-102. - (Теория и практика перевода).
Статья посвящена программе обучения письменному и устному переводу на переводческом отделении, основа которой - обучение студентов стратегиям работы с текстом все возрастающей сложности. Стратегия включает в себя предпереводческий анализ, аналитический вариативный поиск и аналитический контроль результатов перевода.

- 2292. Беляков, Г. П.** СибГАУ: от завода-вуза к исследовательскому университету [Текст] / Г. П. Беляков // Высш. образование в России. - 2010. - № 1. - С. 31-38 : фото. - (Юбилей).
Об истории и основных достижениях Сибирского государственного аэрокосмического университета им. М.Ф. Решетнева за последние пять лет: интеграция с РАН, инновации в подготовке специалистов.
- 2293. Бердашкевич, А. П.** Нововведения в законодательстве о высшей школе России [Текст] / А. П. Бердашкевич, В. Г. Власов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 1. - С. 14-20. - (Образование: ракурсы и грани).
Обзор новых российских нормативных правовых актов, касающихся правил приема в вузы.
- 2294. Бердашкевич, А. П.** О новых правилах приема в российские вузы [Текст] / А. П. Бердашкевич // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 33-36. - (Образовательная политика).
Абитуриент предоставляет копии только двух документов - паспорта и аттестата - не более, чем в пять вузов и не более, чем на три специальности в каждом из них.
- 2295. Берзин, В. А.** Недобровольное наркологическое освидетельствование и лечение студентов с синдромом тяжелой алкогольной зависимости [Текст] : правовые позиции Европейского Суда по правам человека / В. А. Берзин // Молодежь и общество. - 2010. - № 1. - С. 98-103. - (Профилактика). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Правовые позиции недобровольного наркологического освидетельствования.
- 2296. Берулава, Г. А.** Методологические основы развития высшего образования в информационном обществе [Текст] / Г. А. Берулава, М. Н. Берулава // Педагогика. - 2010. - № 4. - С. 11-17.
Анализ состояния и противоречия в развитии современной системы высшего образования.
- 2297. Биография продолжается...** [Текст] // Высш. образование в России. - 2010. - № 6. - С. 88-122 : фот. - (Юбилей).
Подборка статей о деятельности Московского государственного университета печати.
- 2298. Бляхман, Ф. А.** Преподавание физики в медицинском вузе: системный подход [Текст] / Ф. А. Бляхман, В. А. Телешев // Высш. образование в России. - 2010. - № 10. - С. 152-155. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
- 2299. Богданов, В. М.** Методы и технологии электронного дистанционного обучения в вузовском курсе физической культуры [Текст] / В. М. Богданов, В. С. Пономарев, А. В. Соловов // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 2. - С. 51-56. - (Физическое воспитание студентов). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Рассматриваются организационно-методические аспекты применения электронного дистанционного обучения в теоретической подготовке студентов по дисциплине "Физическая культура".
- 2300. Бочаров, С. А.** Формирование креативности студентов-художников в процессе изучения произведений культуры и искусства [Текст] / С. А. Бочаров // Искусство и образование. - 2010. - № 6. - С. 91-95. - (Профессиональное образование). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Содержание и методы преподавания теоретических дисциплин культурологического цикла.
- 2301. Бражникова, А. Н.** Нравственно-психологический климат в образовательной среде вуза [Текст] / А. Н. Бражникова // Педагогика. - 2010. - № 8. - С. 114-116. - (Из редакционной почты).
Условия хорошего нравственно-психологического климата в коллективе вузовских преподавателей.
- 2302. Брантова, Ф. С.** Психологическая зрелость личности и компетентностная модель выпускника [Текст] / Ф. С. Брантова // Высш. образование в России. - 2010. - № 10. - С. 145-149 : табл. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
О выпускнике высшего учебного заведения.
- 2303. Бреднева, В. С.** Проблемные аспекты развития юридического образования в отдельных районах (на примере Сахалинской области) [Текст] / В. С. Бреднева // История государства и права. - 2010. - № 10. - С. 2-4.

2304. Брюхова, Е. Время курсовых [Текст] / Е. Брюхова // Студенческий меридиан. - 2010. - № 6. - С. 26-29 : фот.цв. - (Личный опыт).

Как готовят курсовые работы студенты журфака Российского государственного социального университета.

2305. Будапештско-Венская декларация о Европейском пространстве высшего образования [Текст] : 12 марта 2010 года // Высш. образование в России. - 2010. - № 5. - С. 59-61. - (Интернационализация образования).

2306. Буканова, Л. Е. Образовательный центр "ЭЛАР" [Текст] / Л. Е. Буканова, В. Р. Иващенко, С. Х. Нигматуллин // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 4. - С. 41-44 : портр. - (Информационные технологии).

Опыт работы Образовательного центра "Элар" по обучению оцифровке документации.

2307. Булат, С. А. Качество образовательного процесса в вузе как инновационный объект оценивания [Текст] / С. А. Булат, С. Н. Белова // Инновации в образовании. - 2010. - № 5. - С. 15-24. Составляющие структурных компонентов качества образовательного процесса в вузе.

2308. Булкин, В. В. Социокультурная российская образовательная среда и ее совместимость с асинхронным учебным процессом [Текст] / В. В. Булкин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 5. - С. 33-38 : граф. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Несоответствие принципов субъект-субъектной образовательной парадигмы коллективистскому характеру и социальной направленности жизнеустройства российского общества.

2309. Бульбович, Р. В. Анализ компетенций выпускника высшей школы в области аэрокосмической техники [Текст] / Р. В. Бульбович, Н. Н. Зайцев, И. Д. Столбова // Инновации в образовании. - 2010. - № 4. - С. 4-16 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методика оценки важности компетенций в Пермском гос. техническом университете.

2310. Быстрицкая, Е. В. Факультативный курс "Классное руководство" для студентов факультета физической культуры [Текст] / Е. В. Быстрицкая // Педагогика. - 2010. - № 2. - С. 121-123.

Пути реализации способностей студентов и повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

2311. Вайсеро, К. И. Ценностное обоснование социально-культурной деятельности в городе Москве [Текст] / К. И. Вайсеро // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 4. - С. 68-71. - (Вузовская наука).

Основные результаты научно-практической конференции, посвященной социально-культурной деятельности в г. Москве.

2312. Валева, М. А. Самоактуализация личности как компонента профессиональной подготовки будущего специалиста [Текст] / М. А. Валева // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 1. - С. 137-145. - (Отечественная и зарубежные системы образования).

2313. Васильева, Е. В. Проектная деятельность и продвижение инноваций в систему образования [Текст] / Е. В. Васильева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 9. - С. 35-38 : портр. - (Инновационные технологии обучения).

На примере программы TEMPUS раскрываются особенности изучения и внедрения передовых европейских идей в области образования в сфере делового туризма.

2314. Васюкевич, В. В. Внедрение электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам в образовательную практику вуза [Текст] / В. В. Васюкевич // Инновации в образовании. - 2010. - № 2. - С. 39-55 : рис. - (Открытый урок). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Внедрение ЭУМК на основе модульно-рейтинговой технологии обучения.

2315. Вахолкова, С. Информационная безопасность вуза как основа его экономической стабильности и развития [Текст] / С. Вахолкова // Молодежь и общество. - 2010. - № 2. - С. 110-114. - (Модернизация). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Результаты исследования безопасности вузов. Информатизация вузов.

2316. Вербицкий, А. А. Контекстно-компетентностный подход к модернизации образования [Текст] / А. А. Вербицкий // Высш. образование в России. - 2010. - № 5. - С. 32-37 : фот. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

2317. Винник, М. А. Системный подход к разработке и проведению практикума по естествознанию в вузе [Текст] / М. А. Винник // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - № 4. - С. 44-53. - (Опыт практической педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.
Методическая система проведения практикума.

2318. Владимирский, Б. М. Гибкие образовательные технологии: мифы и реальность [Текст] / Б. М. Владимирский // Высш. образование в России. - 2010. - № 4. - С. 17-21. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Модернизация высшего образования.

2319. Внутривузовская система менеджмента качества [Текст] / Т. А. Олейникова [и др.] // Высш. образование в России. - 2010. - № 1. - С. 108-113 : фото. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Из опыта деятельности Курского государственного медицинского университета.

2320. Воленко, О. И. К вопросу о педагогических парадигмах современного профессионального образования специалистов социальной сферы [Текст] / О. И. Воленко, Н. И. Никитина // Инновации в образовании. - 2010. - № 6. - С. 4-15. - (Реформирование российской системы образования: концепции стандартов и содержания). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.
Рассмотрены дидактические механизмы, условия их реализации в образовательном процессе университетского комплекса.

2321. Вольнякова, О. А. Роль внеаудиторной работы в формировании базовых компетенций специалиста-технолога [Текст] / О. А. Вольнякова, Л. В. Юркина // Высш. образование в России. - 2010. - № 6. - С. 62-68 : фот. - (Из жизни вуза).
Опыт организации внеучебной деятельности Московской государственной академии тонкой химической технологии.

2322. Воргачев, В. Н. Завтра наступает уже сегодня [Текст] / В. Н. Воргачев // Высш. образование в России. - 2010. - № 6. - С. 102-105 : фот.
Освещаются международный опыт подготовки специалистов цифровой печати и коренные изменения в технологиях издательского дела, что должно найти отражение в образовательном процессе Московского государственного университета печати.

2323. Воронцова, А. А. О развитии профессионального самосознания студента [Текст] / А. А. Воронцова // Высш. образование в России. - 2010. - № 5. - С. 164-166. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

2324. Высшая школа жизни [Текст] : (Из воспоминаний выпускника ХАИ В. М. Чуйко) // Крылья Родины. - 2010. - № 3. - С. 17-19 : фот.
Учеба в Харьковском авиационном институте в 1950-е годы.

2325. Газалиев, А. М. Обучение студентов технических специальностей в бакалавриате [Текст] / А. М. Газалиев, В. В. Егоров, И. В. Брейдо // Высш. образование в России. - 2010. - № 3. - С. 138-143. - (Образование за рубежом).
Опыт обучения по программе бакалавриата на основе кредитных технологий в Карагандинском государственном техническом университете.

2326. Гайдачук, А. В. Традиции молодежного технического творчества в ХАИ [Текст] / А. В. Гайдачук // Крылья Родины. - 2010. - № 3. - С. 8-11 : фот.

2327. Галагузова, М. А. Хочу вступить в дискуссию [Текст] / М. А. Галагузова // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 214-218 : портр. - (Другое мнение).
Должен ли учитель заниматься научными исследованиями в области педагогики и образования?

2328. Галинская, Е. А. Фонетика русских диалектов [Текст] : веб-сайт учебных материалов / Е. А. Галинская, А. Ч. Пиперски // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 9, Филология. - 2010. - № 2. - С. 156-159. - (Компьютерные технологии в филологическом образовании). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

О сайте, созданном на филологическом факультете МГУ имени М. В. Ломоносова в сотрудничестве с Амстердамским университетом. Сайт представляет собой первое интерактивное учебное пособие по русской диалектной фонетике.

2329. Галкин, В. И. Технический университет как центр научных исследований и разработок [Текст] / В. И. Галкин, А. Н. Аношкин // Высш. образование в России. - 2010. - № 5. - С. 86-91 : фот. - (Из жизни вуза).

Из опыта Пермского государственного технического университета, получившего категорию "Национальный исследовательский университет".

2330. Ганиев, Э. Р. Социальное партнерство в высшем профессиональном образовании: модели и формы реализации [Текст] / Э. Р. Ганиев // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 6. - С. 342-349. - (Научные сообщения).

Проблемы, отечественные модели и формы партнерства.

2331. Ганчеренок, И. И. Аспирантура, или третий цикл образования [Текст] / И. И. Ганчеренок // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 4. - С. 24-28. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Представлены концептуальная и синергетическая (лазерная) модели 3-го Болонского цикла высшего образования.

2332. Гасинец, А. Г. Феномен "Научное сотворчество" в образовании [Текст] / А. Г. Гасинец // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - № 1. - С. 58-63. - (Реалии педагогического образования). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Научное сотворчество как отражение сущности современного профессионального образования по подготовке специалистов, способных обеспечить развитие страны.

2333. Георге, С. В. Роль этнопедагогики в физической подготовке студентов северных регионов РФ [Текст] / С. В. Георге // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 4. - С. 13-16. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Условия успешной организации физической подготовки студентов вуза.

2334. Герасимова, А. М. Телереклама: развитие креативности будущих экономистов при обучении иностранным языкам [Текст] / А. М. Герасимова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 2. - С. 22-24. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Трехуровневая модель поэтапной подготовки студентов - экономистов к творчеству: мотивационный, креативный, операционный компоненты.

2335. Гинзбург, В. Л. Многое можно сделать [Текст] : выступление на съезде выпускников МГУ 2 декабря 2004 г. / В. Л. Гинзбург // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - № 4. - С. 71-75. - (Слово мэтра).

Автор считает, что систему высшего образования в России необходимо реформировать.

2336. Гитман, М. Е. Подготовка аспирантов к инновационной деятельности [Текст] / М. Е. Гитман, Е. К. Гитман, В. Ю. Столбов // Высш. образование в России. - 2010. - № 5. - С. 102-111 : фот. - (Из жизни вуза).

Из опыта Пермского государственного технического университета, получившего категорию "Национальный исследовательский университет".

2337. Гликман, И. З. Виртуальный иллюстративный фонд для вузовского курса лекций [Текст] / И. З. Гликман // Инновации в образовании. - 2010. - № 2. - С. 56-66. - (Открытый урок)

Правила подготовки и условия применения презентационных материалов на лекциях в педвузе.

2338. Гнездилов, Г. В. Особенности психологической подготовки к эффективной профессиональной деятельности врача - стоматолога [Текст] / Г. В. Гнездилов, Д. В. Винтаев, С. Р. Дияншина // Инновации в образовании. - 2010. - № 3. - С. 60-65. - (Психологические аспекты инновационной деятельности в образовательной сфере). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Программа психологической подготовки врача - стоматолога.

2339. Голенок, Л. Н. Менеджмент научной продукции студентов [Текст] / Л. Н. Голенок // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 4. - С. 47-51. - (Прикладные исследования в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Механизм организационного надзора за результатами исследовательской практики студентов библиотечного факультета Самарской академии культуры и искусств.

2340. Голуб, Г. Б. Стандарты третьего поколения: чему учить и что проверять на выходе [Текст] / Г. Б. Голуб, И. С. Фишман, Л. И. Фишман // Вопросы образования. - 2010. - № 3. - С. 102-114. - (Практика). - Библиогр. в конце ст.: 28 назв.
Описание трех моделей специалиста, заканчивающих вуз.

2341. Голунов, С. В. Студенческий плагиат как вызов системе высшего образования в России и за рубежом [Текст] / С. В. Голунов // Вопросы образования. - 2010. - № 3. - С. 243-257. - (Работы конкурсантов 2009 г.). - Библиогр. в конце ст.: 30 назв.
Причины появления широкой распространенности студенческого плагиата, недостатки основных способов противодействия.

2342. Голышев, И. Г. Интеграция образовательных услуг учреждений высшего и среднего профессионального образования [Текст] / И. Г. Голышев // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 1. - С. 11-14. - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Несоответствие специальностей СПО наличию образовательной базы в вузах. Преимущества технического бакалавриата.

2343. Гоник, И. Л. Организационное и методическое обеспечение итоговой аттестации выпускников [Текст] / И. Л. Гоник, А. В. Фетисов, В. Н. Подлеснов, Е. Р. Андросюк // Высш. образование в России. - 2010. - № 3. - С. 91-96 : табл. - (Обсуждаем проблему).
Опыт разработки комплекса мероприятий по обеспечению итоговой аттестации выпускников в условиях двухуровневой подготовки в Волгоградском государственном техническом университете.

2344. Горбашко, Е. А. Обеспечение качества образования в Санкт-Петербургском государственном университете экономики и финансов: вклад проектов TEMPUS [Текст] / Е. А. Горбашко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 9. - С. 52-55 : портр. - (Примеры плодотворного сотрудничества).
Влияние программы TEMPUS на обеспечение качества образования в университете и создание международных программ двойных дипломов.

2345. Горбунова, Л. Г. Квалиметрический мониторинг учебных достижений студентов [Текст] / Л. Г. Горбунова // Высш. образование в России. - 2010. - № 3. - С. 96-102. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Рассматривается структура, инструментарий и условия функционирования квалиметрического мониторинга результатов учебной деятельности студентов.

2346. Гордиевский, А. А. Координация работы подразделений вуза для реализации международного проекта [Текст] / А. А. Гордиевский // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 9. - С. 19-24 : фот. - (Интернационализация образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Участие Тюменского государственного нефтегазового университета в международных проектах в рамках программы TEMPUS.

2347. Горин, Ю. В. "Креативная вертикаль в инженерном образовании [Текст] / Ю. В. Горин, А. Д. Нелюдов, Б. Л. Свистунов // Высш. образование в России. - 2010. - № 5. - С. 119-123. - (Обсуждаем проблему).

Показана необходимость формирования у будущих инженеров творческой (креативной) компетенции. Обобщен опыт реализации интегрированной образовательной программы в Пензенской государственной педагогической академии.

2348. Горохов, В. И. Рефлексивное обучение в повышении квалификации преподавателей [Текст] / В. И. Горохов, И. А. Русина // Высш. образование в России. - 2010. - № 2. - С. 89-95 : фото. Из опыта деятельности Ярославской государственной медицинской академии.

2349. Горохов, В. Г. Как возможны наука и научное образование в эпоху "академического капитализма"? [Текст] / В. Г. Горохов // Вопр. философии. - 2010. - № 12. - С. 3-14. - (Философия и наука). - Библиогр. в конце ст.: 28 назв.

Место науки и научного образования в современном обществе.

2350. Горылев, А. И. Международные образовательные проекты как средство внедрения инновационных педагогических технологий в российские университеты [Текст] : (на примере проекта TEMPUS "Проектно-ориентированные методы обучения в российских университетах) / А. И. Горылев, Е. Ю. Грудзинская // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 9. - С. 28-31 : портр. - (Инновационные технологии обучения). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Реализация проекта в Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского.

2351. Горюнова, Е. В. Рейтинг: друг, враг или так? [Текст] / Е. В. Горюнова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 1. - С. 46-50. - (Практика высшего образования).

Совершенствование балльно-рейтинговой системы оценки образовательных компетенций студентов.

2352. Готлиб, Р. А. Компетентностный подход в современном языковом образовании [Текст] / Р. А. Готлиб // Инновации в образовании. - 2010. - № 1. - С. 30-51. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Изучение иностранных языков в российских и зарубежных вузах и школах.

2353. Готлиб, Р. А. Роль дополнительного языкового образования в социальном управлении аккультуризацией учащихся: на примере СГА [Текст] / Р. А. Готлиб // Инновации в образовании. - 2010. - № 6. - С. 32-43. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Вопросы оптимизации российского языкового образования на базе ресурсного языкового центра Современной гуманитарной академии (г. Москва).

2354. Гребнев, Л. С. "Результаты обучения": опыт преподавания экономики юристам [Текст] / Л. С. Гребнев // Высш. образование в России. - 2010. - № 1. - С. 13-22. - (Практика модернизации).

2355. Григорьев, М. А. К вопросу обогащения танцевальной культуры путем синтеза искусств [Текст] / М. А. Григорьев // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 6. - С. 40-43 : фот. - (Педагогическая гостиная).

Явление синтеза искусств на примере развития одного их наиболее сложных и неоднозначных танцевальных явлений как степ.

2356. Groшев, И. В. Вуз как объект брендинга [Текст] / И. В. Groшев, В. М. Юрьев // Высш. образование в России. - 2010. - № 1. - С. 23-29 : рис. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Значение бренда вуза важно для двух рынков - рынка образовательных услуг и рынка труда.

2357. Грудзинский, А. О. Университетский трансфер знаний для устойчивого роста [Текст] / А. О. Грудзинский, А. Б. Бедный // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 9. - С. 25-28 : портр. - (Инновационные технологии обучения).

Раскрывается процесс формирования системы трансфера знаний в Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского в контексте выполнения проекта TEMPUS. Рассматривается концепция треугольника знаний (образование-наука-инновации).

- 2358. Гуревич, Л. Я.** О реформе высшего образования и науки в Казахстане [Текст] / Л. Я. Гуревич // СОЦИС : социол. исслед. - 2010. - № 7. - С. 104-107. - (Социология образования).
- 2359. Гуров, В. Н.** Ученый совет в контексте инновационной деятельности факультета повышения квалификации [Текст] / В. Н. Гуров, С. В. Степанов // Инновации в образовании. - 2010. - № 5. - С. 71-83.
Опыт работы Ученого совета Ставропольского государственного университета.
- 2360. Гусарова, М. Н.** Из истории инженерного образования в России [Текст] / М. Н. Гусарова // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 3. - С. 68-70.
- 2361. Гусев, Б. Б.** Молодежное лето [Текст] / Б. Б. Гусев // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 22-25. - (Образовательная политика).
Краткая история и современная деятельность студенческих строительных отрядов.
- 2362. Гушин, В. В.** К вопросу о современном состоянии автономии вузов в России [Текст] / В. В. Гушин, В. А. Гуреев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 1. - С. 8-13. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Автономия вузов как условие конкурентоспособной системы образования.
- 2363. Данилаев, Д. П.** Организация учебного процесса в современном техническом вузе [Текст] / Д. П. Данилаев, Н. Н. Маливанов, Ю. Ф. Польский // Высш. образование в России. - 2010. - № 6 : рис. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
- 2364. Данилов, Г. В.** Классификация сбоев в системе делопроизводства вуза [Текст] / Г. В. Данилов, Н. Д. Цхадая, Т. И. Филипсонс // Высш. образование в России. - 2010. - № 1. - С. 75-81 : рис. - (Обсуждаем проблему).
- 2365. Демин, О. Б.** Проектная деятельность - основа подготовки строителей [Текст] / О. Б. Демин, Е. В. Аленичева, Е. Д. Ляпина // Высш. образование в России. - 2010. - № 6. - С. 69-72 : табл. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
О применении проектного обучения в высших учебных заведениях на примере подготовки специалистов-строителей.
- 2366. Денискин, Ю. И.** Системный менеджмент качества и информатизация - гарантия успешной подготовки специалистов [Текст] / Ю. И. Денискин // Крылья Родины. - 2010. - № 2. - С. 19-20 : ил.
- 2367. Дианова, В. М.**
"История культурологии": содержание рабочей программы дисциплины [Текст] / В. М. Дианова // Обсерватория культуры. - 2010. - № 1. - С. 99-105. - (Кафедра).
- 2368. Добрякова, М. С.** Прием в российские государственные вузы в 2010 г.: увидеть, чтобы задуматься [Текст] / М. С. Добрякова, Г. В. Андрущак // Вопросы образования. - 2010. - № 4. - С. 101-121 : граф. - (Статистика и социология образования).
Результаты мониторинга уровня подготовки студентов, поступивших в вузы.
- 2369. Долженко, О. В.** Новая динамика высшего образования: на пути к устойчивому развитию [Текст] : реферат доклада, прочитанного М. Дренкурта, прочитанного им на Всемирном конгрессе по высшему образованию, Париж, 2009 г. / О. В. Долженко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 3. - С. 33-38 ; № 4. - С. 33-42. - (Философия и социология образования).
Особенности современной постановки вопроса устойчивого развития высшего образования.
- 2370. Дремова, Н. Б.** Совершенствование педагогического мастерства преподавателя [Текст] / Н. Б. Дремова // Высш. образование в России. - 2010. - № 1. - С. 117-120.
О деятельности факультета повышения квалификации Курского государственного медицинского университета по подготовке преподавателей.

2371. Дридигер, В. К. Развитие инновационной инфраструктуры университета [Текст] / В. К. Дридигер, В. Ю. Морозов // Высш. образование в России. - 2010. - № 10. - С. 56-62 : фот. - (Юбилей).

О деятельности научно-инновационного учебного центра Ставропольского государственного аграрного университета.

2372. Дробот, И. С. Распределенные образовательные среды профессионализации офицерских кадров [Текст] / И. С. Дробот // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 3. - С. 57-62. - (Прикладные исследования в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Анализ индивидуальных образовательных маршрутов офицеров. Военное профессиональное образовательное пространство .

2373. Дубровская, Т. А. Качество образования в российской высшей школе при переходе на систему зачетных единиц [Текст] / Т. А. Дубровская, Н. А. Дундина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 5. - С. 9-15. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Проблемы создания системы зачетных единиц. Новая организация учебного процесса и новые формы учета трудоемкости.

2374. Дударев, В. В. Методические аспекты подготовки и проведения тренинга по развитию коммуникативной компетентности менеджеров [Текст] / В. В. Дударев, М. В. Суворова // Инновации в образовании. - 2010. - № 3. - С. 66-71. - (Психологические аспекты инновационной деятельности в образовательной сфере). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Подготовка и проведение двухдневного корпоративного тренинга для руководителей.

2375. Дульзон, А. А. Опыт проблемно-ориентированного и проектно-организованного обучения [Текст] / А. А. Дульзон // Высш. образование в России. - 2010. - № 10. - С. 42-48 : табл. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

2376. Дьякова, Е. Ю. Лечебная физическая культура как форма реализации учебного процесса по физическому воспитанию студентов [Текст] / Е. Ю. Дьякова, О. Х. Болтаева, Г. С. Лалаева, А. Н. Захарова // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 10. - С. 62-63. - (Лечебная физическая культура).

Цель ст. - обоснование проекта внедрения форм ЛФК для улучшения показателей физического развития и оздоровления студентов ТГУ, освобожденных от занятий физической культурой по состоянию здоровья.

2377. Дьяченко, А. Пять часов красоты [Текст] / А. Дьяченко // Студенческий меридиан. - 2010. - № 3. - С. 20-25. - (Репортаж).

Конкурс "Мисс Студенчество 2010".

2378. Евгеньева, Т. В. Компетентностная модель специалиста в области современной прикладной политологии и политического управления [Текст] / Т. В. Евгеньева, А. Л. Зверев // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 12, Полит. науки. - 2010. - № 3. - С. 67-77. - (Политическое образование: мировые тенденции и Россия). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Исследование проблемы профессиональной компетенции специалистов, обладающих политологическим и управленческим образованием. Рассматривается понятие компетентности, а также российский и зарубежный опыт исследования данной проблематики. На основе представленной информации авторы предлагают модель, которая может быть использована для повышения эффективности образовательного процесса на специальностях политологического и управленческого циклов.

2379. Егорова, М. М. О методике совершенствования речевой культуры студентов [Текст] / М. М. Егорова // Высш. образование в России. - 2010. - № 1. - С. 146-150. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

2380. Егорычев, А. М. Национальные духовные традиции в формировании российской системы образования [Текст] / А. М. Егорычев // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2010. - № 2. - С. 30-36. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Реформа высшего образования должна проводиться с учетом сохранения ее национальной составляющей и совершенствования воспитательной функции.

2381. Ерегина, Н. Т. Из истории Ярославского медицинского института (1944 - 1949 гг.) [Текст] / Н. Т. Ерегина // *Высш. образование в России*. - 2010. - № 2. - С. 107-113 : фото. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

В 1994 г. институт получил статус академии.

2382. Еремин, А. С. Подготовка к обсуждению кейса в аудитории [Текст] / А. С. Еремин // *Инновации в образовании*. - 2010. - № 5. - С. 84-105. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Особенности индивидуальной подготовки студентов.

2383. Еремина, Е. И. Особенности работы с заимствованной лексикой на уроках РКИ [Текст] : (на материале французских заимствований) / Е. И. Еремина // *Рус. яз. за рубежом*. - 2010. - № 1. - С. 33-39. - (Методика. Языковые контакты). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Использование французских заимствований в русском языке в процессе обучения русскому как иностранному в вузах (материалы для учителя).

2384. Ерохин, В. Л. Развитие современного международно-ориентированного университета: опыт Ставропольского государственного аграрного университета [Текст] / В. Л. Ерохин // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2010. - № 9. - С. 66-70 : портр. - (Примеры плодотворного сотрудничества).

Влияние на активизацию университета проектов TEMPUS.

2385. Ершова, Н. Г. Интегративный подход к формированию конкурентоспособности будущих специалистов по физической культуре в процессе преподавания иностранного языка [Текст]

/ Н. Г. Ершова, Т. А. Антонова, М. Ю. Васильева // *Теория и практика физ. культуры*. - 2010. - № 6. - С. 19-23. - (Профессиональное образование). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

2386. Ефремичева, Н. В. Магистерская диссертация в контексте компетентностной модели подготовки выпускников вузов [Текст] / Н. В. Ефремичева // *Искусство и образование*. - 2010. - № 6. - С. 108-117. - (Профессиональное образование). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Выявляется значение состава компетенций для квалификационной характеристики специалиста.

2387. Ефремова, Н. Ф. Подходы к оцениванию компетенций студентов-первокурсников [Текст] / Н. Ф. Ефремова // *Высш. образование в России*. - 2010. - № 4. - С. 43-48 : табл. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Об оценивании результатов обучения в высшем учебном заведении по уровню сформированности компетенций студентов и выпускников.

2388. Жданко, Т. А. Характеристика образовательно-профессионального пространства вуза [Текст] / Т. А. Жданко // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование*. - 2010. - № 1. - С. 42-48. - (Педагогические размышления). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Курс "Управление личной карьерой" в вузе.

2389. Жердев, В. В. Преемственность военно-патриотической подготовки в профессиональных учебных заведениях [Текст] / В. В. Жердев // *Среднее профессиональное образование*. - 2010. - № 6. - С. 46-47. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Преемственность военно-патриотической подготовки в общеобразовательных школах и военных вузах.

2390. Жилин, В. И. О "нелинейном мышлении" в педагогике [Текст] / В. И. Жилин // *Высш. образование в России*. - 2010. - № 6. - С. 85-87. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

2391. Журавлева, М. В. Профессиональная подготовка кадров на основе кластерного подхода [Текст] / М. В. Журавлева // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2010. - № 2. - С. 50-55. - (Практика высшего образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Опыт подготовки кадров для нефтехимического комплекса в Татарстане.

2392. Жураковский, В. М. Повышение квалификации научно-педагогических кадров: поиск новых организационных форм [Текст] / В. М. Жураковский, З. С. Сазонова // *Высш. образование в России*. - 2010. - № 2. - С. 27-31. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Из опыта повышения квалификации преподавателей МАДИ (Московского автомобильно-дорожного института).

2393. Загвязинский, В. И. О типичных недостатках и ошибках в педагогических исследованиях [Текст] / В. И. Загвязинский // *Педагогика*. - 2010. - № 2. - С. 100-105.

Проблема повышения методологической культуры педагогов - исследователей.

2394. Загревская, А. И. Концептуальные основы физкультурного образования студентов с ослабленным здоровьем на основе модульного обучения [Текст] / А. И. Загревская, В. Г. Шилько // *Теория и практика физ. культуры*. - 2010. - № 10. - С. 6-12. - (Физическое воспитание студентов). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Цель ст. - рассказать о разработке концептуальных основ физкультурного образования студентов с ослабленным здоровьем на основе модульного обучения.

2395. Зарипова, В. М. Формирование комплексной информационной системы вуза на основе опыта европейских университетов [Текст] / В. М. Зарипова, Н. Ю. Кожевникова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2010. - № 9. - С. 42-48 : портр. - (Инновационные технологии обучения). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Опыт построения информационной структуры Астраханского госуниверситета в рамках реализации международной программы TEMPUS.

2396. Засыпкин, В. П. Модернизация высшего педагогического образования в регионе: социологический анализ [Текст] / В. П. Засыпкин // *Высш. образование в России*. - 2010. - № 5. - С. 129-137 : табл. - (Социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

2397. Земцова, Т. М. Влияние эстрадного волнения на качество публичных выступлений [Текст] / Т. М. Земцова // *Среднее профессиональное образование*. - 2010. - № 1. - С. 63-65. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Причины исполнительской тревоги и пути ее преодоления.

2398. Зиннатнурова, А. А. Формирование профессионально-педагогической направленности студентов [Текст] / А. А. Зиннатнурова // *Теория и практика физ. культуры*. - 2010. - № 5. - С. 49-52. - (Профессиональное образование). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

2399. Золотовская, Л. А. Психолого-педагогическая компетентность как условие профессионализма педагога высшей школы [Текст] / Л. А. Золотовская // *Социально-гуманитарные знания*. - 2010. - № 6. - С. 108-115. - (Наука, культура и образование на грани тысячелетий).

Виды и критерии педагогической компетентности: различные точки зрения ученых.

2400. Зорина, Н. М. Использование дискурсивных матриц в формировании коммуникативной компетенции студентов [Текст] / Н. М. Зорина // *Среднее профессиональное образование*. - 2010. - № 1. - С. 30-33. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Принципы построения и основные функции дискурсивных матриц в туристском бизнесе.

2401. Иванов, В. Г. Проектно-деятельностная подготовка специалистов [Текст] / В. Г. Иванов, М. В. Журавлева, О. В. Зиннурова // *Высш. образование в России*. - 2010. - № 2. - С. 160-164 : табл. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

О подготовке будущих инженеров в Казанском государственном технологическом университете.

2402. Иванова, М. А. СРС: всегда ли она действительно самостоятельна? [Текст] / М. А. Иванова // Высш. образование в России. - 2010. - № 6. - С. 159-163. - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

В статье представлены две противоположные точки зрения на роль преподавателя и студента в организации самостоятельной работы студентов.

2403. Иванова, Н. В. Методологические подходы для подготовки студентов-филологов к научно-методической деятельности [Текст] / Н. В. Иванова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 2. - С. 18-19. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Рассматриваются компетентный, личностно-деятельностный, субъектно-деятельностный и системно-деятельностный подходы.

2404. Иванова, С. В. Учебные понятийные образования высшей математики как системный инструмент обучения студентов [Текст] / С. В. Иванова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - № 1. - С. 99-105. - (Голоса молодых). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Учебные понятийные образования как условие качественного понимания учебного материала.

2405. Иванченко, Д. А. Построение информационной инфраструктуры вуза с применением модели SaaS [Текст] / Д. А. Иванченко // Высш. образование в России. - 2010. - № 10. - С. 121-126. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

2406. Ивойлова, И. Зачетка в конверте [Текст] : останется ли в стране заочное образование? / И. Ивойлова // Рос. газ. - 2010. - 2 марта. - С. 1, 12 : фот. "За" и "против".

2407. Илиева, В. А. Вместе со временем и своим вузом [Текст] / В. А. Илиева // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 5. - С. 56-60 : портр. - (Юбилей).

В мае 2010 года Белгородскому институту культуры и искусств исполнилось 50 лет.

2408. Инновационный университет XXI века [Текст] // Высш. образование в России. - 2010. - № 5. - С. 70-111 : фот. - (Из жизни вуза).

Подборка статей о деятельности Пермского государственного технического университета, получившего категорию "Национальный исследовательский университет".

2409. Интернет - турнир "Модернизация" : люди и опыт новой России [Текст] // Молодежь и общество. - 2010. - № 1. - С. 6-9. - (Главная тема).

Образование и подготовка кадров для модернизации страны.

2410. Исаенкова, О. В. О дисциплинах специализации по кафедре гражданского процесса в связи с переходом на двухуровневую систему подготовки [Текст] / О. В. Исаенкова // Арбитражный и гражданский процесс. - 2010. - № 5. - С. 46-48.

2411. Исаченкова, Л. Б. Учебная мотивация студентов географического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова [Текст] / Л. Б. Исаченкова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - № 2. - С. 37-49. - (Опыт практической педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Итоги проведенного исследования: мотивы социального одобрения и избегания неудачи относятся к группе факторов с низким баллом значимости, мотивы профессиональной деятельности и процесса познания - к группе факторов с высоким баллом значимости.

2412. Искусством и человеколюбием, опытом и знанием [Текст] // Высш. образование в России. - 2010. - № 2. - С. 70-113. - (Из жизни вуза).

Подборка статей о деятельности Ярославской государственной медицинской академии.

2413. Итоговая декларация конференции "Кадры высшей школы инновационной России: вызовы и решения" [Текст] // Высш. образование в России. - 2010. - № 1. - С. 157-162. - (Семинары. Конференции).

О конференции 10-11 ноября 2009 г. в Москве, посвященной и вопросам послевузовского профессионального образования, повышению квалификации научно-педагогических работников.

2414. К восьмидесятилетию Московского авиационного института (государственного технического университета) "МАИ" - национального исследовательского университета [Текст] // Крылья Родины. - 2010. - № 2. - С. 3-11 : фот.

2415. Кабанов, А. В. Самостоятельная учебная деятельность студентов по дизайну интерьера [Текст] / А. В. Кабанов // Искусство и образование. - 2010. - № 1. - С. 113-117. - (Теория и методика пластических искусств). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

2416. Кадры высшей квалификации для инновационной России [Текст] / И. А. Мосичева [и др.] // Высш. образование в России. - 2010. - № 2. - (Практика модернизации).

В статье освещаются актуальные проблемы модернизации системы российского высшего образования, в т.ч. по подготовке научных, преподавательских кадров. Приведена статистика послевузовского образования.

2417. Казиев, В. М. Новые задачи и технологии педагогического тестирования [Текст] / В. М. Казиев, Б. В. Казиева, К. В. Казиев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 5. - С. 51-56. - (Прикладные исследования в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Основные задачи, характеристики, подходы, этапы и технологии тестирования.

2418. Калина, Н. Д. Преемственность в обучении рисунку как условие конструктивно-графического творчества [Текст] / Н. Д. Калина // Искусство и образование. - 2010. - № 6. - С. 96-103 : табл. - (Профессиональное образование). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Показан конструктивный подход к технологиям обучения рисунку с натуры: адаптивного и творческого развития будущего дизайнера.

2419. Калининская, С. Б. Педагогический контроль как условие самовоспитания студентов [Текст] / С. Б. Калининская, Л. К. Фортова // Педагогика. - 2010. - № 1. - С. 114-116.
Педагогические условия стимулирования самовоспитания студентов - заочников.

2420. Калуцкий, П. В. Роль научно-исследовательской работы в подготовке медицинских кадров [Текст] / П. В. Калуцкий, Т. М. Литвинова // Высш. образование в России. - 2010. - № 1. - С. 102-104. - (Из жизни вуза).

Из опыта деятельности Курского государственного медицинского университета.

2421. Камалеева, А. Р. Необходимость деконструкции традиционных форм и методов обучения естественнонаучным дисциплинам с учетом гендерного подхода [Текст] / А. Р. Камалеева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 5. - С. 39-43 : табл. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Гендерный подход в обучении предполагает применять знания о гендерных особенностях для определения содержания и методов обучения, способов стимулирования самообразования.

2422. Кананчук, Л. А. Психологическая адаптация представителей разных этнических групп в учебном заведении [Текст] / Л. А. Кананчук // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 2. - С. 38-40. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Итоги обследования студентов разных этнических групп в Восточно-Сибирской гос. академии образования.

2423. Капилевич, Л. В. Мониторинг системы физического воспитания в вузах Сибирского федерального округа [Текст] / Л. В. Капилевич, В. Г. Шилько // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 10. - С. 16-18. - (Физическое воспитание студентов).

2424. Караванова, Л. Ж. Компетентностная модель как основа проектирования профессиональной подготовки [Текст] / Л. Ж. Караванова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 6. - С. 11-13. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Модель подготовки субъекта-профессионала.

2425. Карпенко, М. П. Проблемы управления качеством высшего образования [Текст] / М. П. Карпенко, В. Н. Фокина, А. В. Слива // Инновации в образовании. - 2010. - № 1. - С. 4-17. - (Реформирование российской системы образования: концепции стандартов и содержания). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Динамика роста доли работников с высшим образованием в России и в развитых странах. Сравнение профилей высшего образования.

2426. Карпенко, О. М. Интернет-сайты российских вузов: динамика развития по оценке международного рейтинга университетов Webometrics в 2007-2009 гг. [Текст] / О. М. Карпенко, М. Д. Бершадская, Ю. А. Вознесенская // Инновации в образовании. - 2010. - № 1. - С. 65-89. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Результаты июльского рейтинга 2009 года показали рост сетевой активности российских вузов.

2427. Карякин, Ю. В. Активизация познавательной деятельности в высшем профессиональном образовании [Текст] / Ю. В. Карякин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 5. - С. 29-32. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Рассматриваются педагогический и онтогенетический подходы в образовательном процессе.

2428. Катаускайте, Л. А. Система менеджмента качества [Текст] / Л. А. Катаускайте // Высш. образование в России. - 2010. - № 3. - С. 79-84 : фот. - (Из жизни вуза).

Из опыта Тверского государственного университета.

2429. Киров, В. Н. Новые университеты России: проблемы и пути их решения [Текст] / В. Н. Киров // Высш. образование в России. - 2010. - № 3. - С. 7-23. - (Практика модернизации).

Анализ опыта создания и реализации программы развития Южного федерального университета, как конкурентоспособного университета мирового уровня.

2430. Кирьякова, А. В. Реализация аксиологического подхода в университетском образовании [Текст] / А. В. Кирьякова, Т. А. Ольховая // Высш. образование в России. - 2010. - № 5. - С. 124-128. - (Обсуждаем проблему).

Приведены основные результаты исследования проблем университетского образования с позиции определения состава и иерархии ценностей, которые придают направленность не только будущей профессиональной деятельности студента, но и взаимодействию его с миром и людьми.

2431. Классический университет в Верхневолжье [Текст] // Высш. образование в России. - 2010. - № 3. - С. 49-90. - (Из жизни вуза).

Подборка статей о деятельности Тверского государственного университета.

2432. Ковтун, Е. Н. Европейский формат российских образовательных программ [Текст] / Е. Н. Ковтун // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 9. - С. 38-42 : портр. - (Инновационные технологии обучения).

Разработка образовательных программ различных уровней обучения историков и культурологов, составление на их основе учебных планов, учитывающих европейский академический опыт.

2433. Колесникова, Л. Н. Профессиональные требования к преподавателю русского языка как иностранного [Текст] / Л. Н. Колесникова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2010. - № 1. - С. 122-130. - (Практика преподавания иностранных языков в системе непрерывного образования). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Особенности изучения отдельных тем, необходимость учета национально-культурных особенностей студентов (на примере арабских и китайских студентов). Востребованность преподавателей, обладающих поликультурной компетентностью.

2434. Колесникова, Н. И. Что важно знать о языке и стиле научных текстов [Текст] / Н. И. Колесникова // Высш. образование в России. - 2010. - № 3. - С. 130-137 : табл. ; № 6. - С. 143-148. - (В помощь аспиранту).

Публикация статей, цель которых - помочь магистрантам и аспирантам в создании научных текстов разных жанров (тезисы, статья, автореферат, диссертация и др.).

2435. Комиссаров, С. "МАЙский взлет" - это взлет МАИ [Текст] / С. Комиссаров // Крылья Родины. - 2010. - № 6. - С. 20-22 : фот.

Репортаж с фестиваля "Майский взлёт", прошедшего 22 мая 2010 г. на поле Тушинского аэродрома и посвященного 80-летию основания Московского авиационного института (государственного технического университета).

2436. Комиссинская, И. Г. Организация последипломного образования [Текст] / И. Г. Комиссинская // Высш. образование в России. - 2010. - № 1. - С. 113-117 : фото. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Представлены подходы к функционированию системы последипломного образования в Курском государственном медицинском университете.

2437. Комлева, А. С. Механизмы финансового обеспечения региональных высших учебных заведений [Текст] / А. С. Комлева // Высш. образование в России. - 2010. - № 6. - С. 152-155 : граф.

Выделены перспективные механизмы финансирования российских региональных вузов и выявлены причины их неразвитости на региональном уровне.

2438. Компетентностный подход и цифровые образовательные ресурсы в системе повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вуза [Текст] / В. В. Латюшин [и др.] // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - № 1. - С. 7-17. - (Педагогические размышления). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Формирование ИКТ-компетентности преподавателей вуза.

2439. Коновалова, С. В. Самостоятельная работа студентов медицинского вуза [Текст] / С. В. Коновалова, А. Ф. Амиров // Высш. образование в России. - 2010. - № 6. - С. 156-159. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

По материалам анкетирования студентов Башкирского государственного медицинского университета.

2440. Конопля, А. И. Компетентностная модель подготовки специалиста-медика [Текст] / А. И. Конопля // Высш. образование в России. - 2010. - № 1. - С. 98-101. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

В статье рассмотрены инновационные методы обучения, многоуровневая система контроля качества практической подготовки в Курском государственном медицинском университете.

2441. Кордонский, С. Г. Обучение наблюдением: студенты в исследовательском процессе [Текст] / С. Г. Кордонский, Ю. М. Плюсин, О. М. Моргунова // Вопросы образования. - 2010. - № 4. - С. 54-69. - (Практика). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Применение методологии наивного наблюдателя студентами вузов для описания фактов российской провинциальной жизни без какой-либо интерпретации.

2442. Корнейчук, Б. В. Слабое звено в подготовке инженеров (экономика в техническом вузе) [Текст] / Б. В. Корнейчук, Е. А. Драгомирова // Высш. образование в России. - 2010. - № 6. - С. 78-82. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

О необходимости модернизации системы экономической подготовки в технических вузах на основе инновационно-ориентированного подхода.

2443. Коробова, О. Я. Концертмейстер в современной музыкально-педагогической практике [Текст] / О. Я. Коробова, Д. И. Варламов // Искусство и образование. - 2010. - № 3. - С. 111-115. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Педагогическая направленность работы концертмейстера.

2444. Косарева, Е. А. Конвейер социальных проектов "Конвейер-PRO" [Текст] / Е. А. Косарева, П. А. Обухов // Молодежь и общество. - 2010. - № 2. - С. 127-130. - (Модернизация).

Поддержка и развитие студенческих инициатив через создание конвейера социальных молодежных проектов в Удмуртии.

2445. Коткова, Л. Ю. Предпрофильная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе физкультурного образования [Текст] / Л. Ю. Коткова // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 4. - С. 83-85. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

О необходимости организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья специальной предпрофильной подготовки (довузовские курсы) для успешной адаптации к условиям предстоящей учебной деятельности.

2446. Котмакова, Т. Б. Критерии развития личностной мобильности будущих специалистов технического профиля [Текст] / Т. Б. Котмакова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - № 2. - С. 87-91. - (Голоса молодых). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Педагогические условия успешного развития личностной мобильности студентов вузов.

2447. Кошелев, В. М. Вклад программы TEMPUS в развитие системы аграрного образования России [Текст] / В. М. Кошелев, Х. Шюле // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 9. - С. 62-66 : портр. - (Примеры плодотворного сотрудничества).

Роль международных проектов в разработке стратегических планов выхода из кризиса Российского государственного аграрного университета - МСХА им. К.А. Тимирязева.

2448. Кошкина, В. К. Гендерные особенности управленческой деятельности: культурно-исторический и психофизиологический аспект [Текст] / В. К. Кошкина // Инновации в образовании. - 2010. - № 4. - С. 130-143 : табл. - (Психологические аспекты инновационной деятельности в образовательной сфере). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Влияние психофизиологических особенностей мужчин и женщин - руководителей на эффективность их деятельности.

2449. Кравченко, В. И. Совершенствование математической подготовки IT-специалистов с машиностроительным профилем обучения [Текст] / В. И. Кравченко, О. В. Веремей // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 4. - С. 52-58. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Обучение студентов старших курсов вуза специальности "Информационные технологии проектирования".

2450. Красинская, Л. Ф. Готовность преподавателей к инновационным преобразованиям в высшей школе [Текст] / Л. Ф. Красинская // Высш. образование в России. - 2010. - № 6. - С. 132-137. - (Социология образования).

2451. Краснопир, С. Н. Приоритетные направления развития управленческой культуры руководителя в современных условиях [Текст] / С. Н. Краснопир // Инновации в образовании. - 2010. - № 4. - С. 39-58. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Основные направления развития управленческой культуры современного руководителя.

2452. Кривцов, В. С. ХАИ - это история, настоящее и будущее [Текст] / В. С. Кривцов // Крылья Родины. - 2010. - № 3. - С. 3-7 : фот.

История и современность Харьковского авиационного института.

2453. Кувалдин, В. А. Анализ влияния физического и психического компонентов здоровья на качество жизни и образовательной деятельности студентов Тюменской государственной сельскохозяйственной академии и неучащейся молодежи [Текст] / В. А. Кувалдин // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 10. - С. 19-23 : табл. - (Физическое воспитание студентов). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

2454. Кудрявцев, Е. В. Молодежный образовательный проект "От идеи до бизнеса" [Текст] / Е. В. Кудрявцев, М. Э. Макаров // Молодежь и общество. - 2010. - № 2. - С. 122-126. - (Модернизация).

Содержание комплексной образовательной программы для наиболее подготовленной части молодежи Удмуртии.

2455. Кузьминов, Я. Запишите в креативный класс! [Текст] : беседа с ректором ГУ Высшая школа экономики Ярославом Кузьминовым / Я. Кузьминов ; вела И. Ивойлова // Рос. газ. - 2010. - **20 апр.** - С. 13 : фот.

Состояние экономического образования в России. Система олимпиад. Новые критерии для международных рейтингов университетов.

2456. Кулагина, О. В. Структура дидактического обеспечения профессионально направленного преподавания курса "Правоведение" [Текст] / О. В. Кулагина // Среднее профессиональное образование. - 2010. - **№ 3.** - С. 47-49. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Модули, входящие в состав учебно-методического комплекса курса.

2457. Кулик, Л. В. Языковая компонента единого образовательного пространства [Текст] / Л. В. Кулик // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2010. - **№ 1.** - С. 131-136. - (Проблемы образования). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Изменения в сфере высшего образования после подписания Болонской декларации. Требования к программам языковой подготовки. Три уровня компетенции по дисциплине "Иностранный язык".

2458. Куприков, М. Ю. МАИ - кузница молодых научно-педагогических кадров новой России [Текст] / М. Ю. Куприков, А. Л. Медведский // Крылья Родины. - 2010. - **№ 2.** - С. 14-18 : фот.

2459. Курдюмов, Г. М. Катенатесты - для контроля знаний [Текст] / Г. М. Курдюмов, О. А. Болотина, О. А. Брагазина // Высш. образование в России. - 2010. - **№ 6** : табл. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Об использовании катенатестов для контроля знаний студентов по химии в техническом вузе.

2460. Курешов, В. А. Университет на пути к международной интеграции [Текст] / В. А. Курешов // Высш. образование в России. - 2010. - **№ 1.** - С. 56-62 : фото. - (Юбилей).

В статье рассмотрено партнерство Сибирского государственного аэрокосмического университета им. М.Ф. Решетнева с зарубежными вузами, участие вуза в международных проектах и программах.

2461. Куриленко, М. А. Бизнес-проект "Создание информационно-ресурсного центра социальных технологий" [Текст] / М. А. Куриленко, В. Б. Федоров // Молодежь и общество. - 2010. - **№ 2.** - С. 117-121. - (Модернизация).

Информационно-ресурсный центр объединяет в себе информационные, методические, образовательные, коммуникационные и другие ресурсы для защиты гражданских прав человека, помощи в социализации молодежи.

2462. Курс физики: опыт реализации компетентного подхода [Текст] / И. В. Александров [и др.] // Высш. образование в России. - 2010. - **№ 2.** - С. 114-119. - (Обсуждаем проблему).

Из опыта преподавания в Уфимском государственном авиационном техническом университете.

2463. Курьянова, М. Сколько рук у редактора? [Текст] / М. Курьянова // Студенческий меридиан. - 2010. - **№ 1.** - С. 8-11. - (Коллеги).

Издание вузовской газеты "Автомеханик" в МГТУ.

2464. Курьянова, М. Формула успеха [Текст] / М. Курьянова // Студенческий меридиан. - 2010. - **№ 2.** - С. 4-7. - (Техно).

Участие студентов технических вузов в проекте Формула Студент.

2465. Кутукова, Л. Т. Организация самостоятельной работы студента и модульно-рейтинговая система оценки знаний студента [Текст] / Л. Т. Кутукова, А. Е. Прохорова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - **№ 1.** - С. 43-46. - (Практика высшего образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Обучение студентов-математиков.

2466. Кухаренко, В. Н. Подготовка преподавателей университета к работе в среде e-learning [Текст] / В. Н. Кухаренко // Высш. образование в России. - 2010. - № 10. - С. 126-131. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

В статье описана система повышения квалификации преподавателей в области дистанционного обучения в Харьковском политехническом институте.

2467. Лазарев, Г. И. Консорциум вузов сервиса как форма сетевого партнерства [Текст] / Г. И. Лазарев // Высш. образование в России. - 2010. - № 10. - С. 10-18. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

На встрече во Владивостоке летом 2010 г. представители семи вузов сервиса обсуждали вопросы обучения квалифицированных специалистов в рамках предстоящих событий: Саммите АТЭС во Владивостоке, летней Универсиады в Казани и зимних Олимпийских играх в Сочи.

2468. Лазаренко, В. А. Взаимодействие вуза и практического здравоохранения [Текст] / В. А. Лазаренко, О. И. Охотников // Высш. образование в России. - 2010. - № 1. - С. 105-108 : фото. - (Из жизни вуза).

Из опыта деятельности Курского государственного медицинского университета.

2469. Лазаренко, В. А. КГМУ: от института до университета [Текст] / В. А. Лазаренко // Высш. образование в России. - 2010. - № 1. - С. 89-97 : фото. - (Из жизни вуза).

Статья к 75-летию Курского государственного медицинского университета: история, преподавательский состав, воспитательная и научно-исследовательская деятельность.

2470. Ларионова, И. А. Формирование профессиональной мобильности будущих специалистов социальной сферы [Текст] / И. А. Ларионова // Педагогика. - 2010. - № 8. - С. 45-51. - (Вопросы обучения и воспитания).

Роль и возможности интегративного образовательного пространства в подготовке социальных работников и социальных педагогов.

2471. Лашина, В. Вы говорите по-...? [Текст] / В. Лашина // Студенческий меридиан. - 2010. - № 3. - С. 76-79 : цв.ил. - (Личный опыт).

Изучение иностранных языков в дискуссионных клубах.

2472. Лашина, В. Здесь климат иной [Текст] / В. Лашина // Студенческий меридиан. - 2010. - № 5. - С. 35-37 : фот.цв. - (Репортаж).

Обучение в Московском гос. университете культуры и искусства.

2473. Лашина, В. Курс задан [Текст] / В. Лашина // Студенческий меридиан. - 2010. - № 2. - С. 20-22. - (Пресс-тур).

Пресс - тур для московских журналистов, посвященный итогам Года молодежи.

2474. Лашина, В. Перекус на перемене [Текст] / В. Лашина // Студенческий меридиан. - 2010. - № 6. - С. 12-17 : фот.цв. - (Alma mater).

Организация питания студентов в Московском государственном горном университете.

2475. Лашина, В. Проявить себя в слове... [Текст] / В. Лашина // Студенческий меридиан. - 2010. - № 2. - С. 14-17. - (Событие).

В Москве состоялся форум молодежных СМИ.

2476. Леонова, Е. В. Формирование общекультурных компетенций у студентов технического вуза [Текст] / Е. В. Леонова // Высш. образование в России. - 2010. - № 2. - С. 124-131 : табл. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

2477. Леонтьева, Э. О. Стандарты и реальность: можно ли в российских вузах учиться по правилам? [Текст] / Э. О. Леонтьева // Вопросы образования. - 2010. - № 1. - С. 208-224. - (Дискуссия). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

На основе анализа учебных планов, программ и опросов преподавателей вузов и студентов г.Хабаровска обсуждается несоответствие официальных требований к преподавателям и студентам условиям их реализации, существующим на практике.

- 2478. Лисова, О. М.** Развитие системы ДПО в аграрном университете [Текст] / О. М. Лисова // Высш. образование в России. - 2010. - № 10. - С. 80-84 : табл. - (Юбилей).
Из опыта Ставропольского государственного аграрного университета.
- 2479. Лобашев, В. Д.** Домены компетентности - элементы образовательного процесса [Текст] / В. Д. Лобашев, А. М. Федоров // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 2. - С. 4-7.
Формирование компетентности в образовательном пространстве.
- 2480. Лобашев, В. Д.** Формирование компетенции в образовательном пространстве [Текст] / В. Д. Лобашев, А. М. Федоров // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 4. - С. 2-6 : рис. - (Компетентный подход в обучении).
Динамика построения модели формирования профессиональных компетенций.
- 2481. Логинов, Ю. Ю.** Развитие НИР в космическом исследовательском университете [Текст] / Ю. Ю. Логинов // Высш. образование в России. - 2010. - № 1. - С. 49-55 : фото. - (Юбилей).
В статье описаны основные приоритетные научно-технические направления развития Сибирского государственного аэрокосмического университета им. М.Ф. Решетнева, связанные с исследованиями в космической области.
- 2482. Лопатина, Н. В.** Педагогические инновации в подготовке информационных специалистов в гуманитарных вузах [Текст] / Н. В. Лопатина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 5. - С. 44-50. - (Прикладные исследования в образовании).
Анализируются проблемы эффективности и амбивалентности педагогической технологизации как важного направления технологизации социального управления.
- 2483. Лузикова, Л. Э.** Обучение иностранных учащихся интонации как средству реализации речевой интенции [Текст] / Л. Э. Лузикова // Рус. яз. за рубежом. - 2010. - № 6. - С. 53-58. - (Фонетика). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.
Методика обучения русской интонации. Упражнения.
- 2484. Лукашенко, М. А.** E-Learning: формирование корпоративной культуры преподавания [Текст] / М. А. Лукашенко // Высш. образование в России. - 2010. - № 10. - С. 116-121. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Об одной из проблем электронного обучения в вузе - корпоративной культуре преподавания.
- 2485. Лурье, Е. А.** Инновационный форум "Университет - региону" [Текст] / Е. А. Лурье // Высш. образование в России. - 2010. - № 3. - С. 56-60 : фот. - (Из жизни вуза).
Итоги форума, проведенного с целью анализа развития инновационных процессов в Верхневолжском регионе, обобщения опыта взаимодействия Тверского государственного университета с предприятиями и организациями, органами власти и бизнесом.
- 2486. Лысаков, Н. Д.** Проблемы подготовки психологов в области профессий особого риска [Текст] / Н. Д. Лысаков, Е. Н. Лысакова // Инновации в образовании. - 2010. - № 2. - С. 95-104. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Актуальные проблемы создания образовательной среды для студентов-психологов.
- 2487. Львов, Л. В.** Конкретно-научный уровень исследования качества управления подготовкой педагогов профессионального обучения [Текст] / Л. В. Львов, М. В. Чернышева // Инновации в образовании. - 2010. - № 5. - С. 25-43. - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Проектирование модели подготовки педагогов профобучения.
- 2488. Мазниченко, М. А.** Экологическая подготовка учителей в олимпийском курорте [Текст] / М. А. Мазниченко // Высш. образование в России. - 2010. - № 4. - С. 93-97. - (Из жизни вуза)
Из опыта деятельности Сочинского государственного университета туризма и курортного дела.
- 2489. Маливанов, Н. Н.** Проблемы набора студентов и пути их решения [Текст] / Н. Н. Маливанов, Н. В. Филонов, Д. М. Осадчая // Высш. образование в России. - 2010. - № 10. - С. 150-152.
Обсуждаются пути решения проблемы в условиях демографического спада.

2490. Малыгина, О. А. Профессиональная мобильность специалиста: психолого-педагогический аспект [Текст] / О. А. Малыгина // Высш. образование в России. - 2010. - № 2. - С. 119-124. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассматриваются возможности формирования основ профессиональной мобильности будущих выпускников вуза начиная с младших классов.

2491. Мариненко, О. П. Технология создания поддерживающей образовательной среды на предвузовском этапе подготовки иностранных студентов [Текст] / О. П. Мариненко // Инновации в образовании. - 2010. - № 1. - С. 99-106. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Необходимость создания дополнительной поддерживающей образовательной среды для иностранных студентов.

2492. Мартыненко, О. А. Гуманитарная культура личности: осмысление понятия [Текст] / О. А. Мартыненко // Инновации в образовании. - 2010. - № 3. - С. 54-59. - (Актуальные проблемы воспитательной работы в учебном заведении). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Проблема развития и формирования гуманитарной культуры курсантов вуза.

2493. Мартыненко, О. А. Речевая культура как компонент гуманитарной культуры офицеров [Текст] / О. А. Мартыненко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 5. - С. 63-67. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Значение речевой культуры для офицеров в ходе реализации их военно-профессиональной деятельности.

2494. Матушкин, Н. Н. Совершенствование образовательной среды университета [Текст] / Н. Н. Матушкин // Высш. образование в России. - 2010. - № 5. - С. 81-86. - (Из жизни вуза).

Рассматривается деятельность Пермского государственного технического университета, как исследовательского вуза по подготовке выпускников, способных обеспечить генерацию новых знаний, в том числе на стыке наук.

2495. Маштакова, М. Н. Дозированная физическая нагрузка как средство повышения качества жизни студентов неспортивных факультетов [Текст] / М. Н. Маштакова, А. Н. Ерохин, В. Ю. Лосев // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 10. - С. 99-101. - (Югра научно-спортивная). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

2496. Медведев, В. Е. О повышении квалификации преподавателей инженерных вузов [Текст] / В. Е. Медведев // Высш. образование в России. - 2010. - № 2. - С. 21-26 : табл. - (Практика модернизации).

2497. Медведева, Л. Д. О профессиональной компетентности специалистов экономического профиля [Текст] / Л. Д. Медведева // Инновации в образовании. - 2010. - № 6. - С. 16-23. - (Психологические аспекты инновационной деятельности в образовательной сфере). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Авторская модель профессиональной компетентности специалистов, способных к эффективной деятельности.

2498. Медиафакультет будущего [Текст] : "круглый" стол, Центр медиаисследований при Институте истории культур, сентябрь 2010 г. // Вопросы образования. - 2010. - № 4. - С. 160-181. - (Дискуссия).

Подготовка специалистов по массмедиа в вузах.

2499. Мейдер, В. А. Гуманитарное образование как основа духовной безопасности [Текст] / В. А. Мейдер // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 5. - С. 57-63. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Проблема разработки гуманитарной модели образования как важной части государственной политики.

2500. Мелихеда, Я. И. Дополнительное образование взрослых как социально-экономическая и педагогическая проблема [Текст] / Я. И. Мелихеда // Педагогика. - 2010. - № 3. - С. 57-61. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Возможности дополнительного профессионального образования для организации личностно ориентированных стратегий общения.

2501. Мельников, Д. Ю. Становление личности профессионала как предмет научного познания [Текст] / Д. Ю. Мельников, С. В. Тенитлов // Инновации в образовании. - 2010. - № 6. - С. 69-76. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Этапы профессионального продвижения специалиста.

2502. Метленков, Н. Ф. Креативное образование в архитектуре и проблемы его современной стандартизации [Текст] / Н. Ф. Метленков // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 3. - С. 11-19. - (Образование: ракурсы и грани).

Проблемы сегодняшней перестройки сложившихся форм высшего архитектурного образования. Изменение социального заказа на образование.

2503. Методика интегральной оценки знаний абитуриентов [Текст] / М. В. Грязев [и др.] // Высш. образование в России. - 2010. - № 6. - С. 28-32 : табл. - (На перекрестке мнений).

Авторами предлагается методика интегральной оценки знаний абитуриентов и ее программное обеспечение "ЕГЭ - абитуриент".

2504. Мешкова, Т. А. Качество преподавания как неотъемлемая часть культуры качества в вузе [Текст] / Т. А. Мешкова // Вопросы образования. - 2010. - № 3. - С. 115-134 : табл. - (Практика). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Предпосылки и методологические основы формирования понятия "культура качества". Роль руководства вуза.

2505. Митин, А. В. Подготовка студентов к управлению учебно-воспитательной деятельностью [Текст] / А. В. Митин // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 2. - С. 26-28. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Процесс моделирования профессиональной и социальной компетентности студента педвуза. Учитель - менеджер.

2506. МИТХТ - пионер отечественного многоуровневого образования [Текст] // Высш. образование в России. - 2010. - № 6. - С. 33-68. - (Из жизни вуза).

Подборка статей о деятельности Московской государственной академии тонкой химической технологии.

2507. Мишедченко, А. Всегда хочется большего... [Текст] / А. Мишедченко ; беседовала В. Лашина // Студенческий меридиан. - 2010. - № 3. - С. 16-18. - (Молодой, да ранний).

Беседа со студентом Московского гос. горного университета, написавшим проект дозаторной камеры.

2508. Могильчак, Е. Л. Затраты и трудности на пути к высшему образованию [Текст] / Е. Л. Могильчак // Высш. образование в России. - 2010. - № 6 : табл. - (Социология образования).

Результаты социологического анализа интеллектуальных, организационных и финансовых затрат студентов и их родителей при поступлении в университет и в процессе учебы в нем.

2509. Моложавенко, В. Л. Компетентностный подход в подготовке профессионально мобильных специалистов [Текст] / В. Л. Моложавенко, Т. А. Фугелова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 6. - С. 7-10 : табл. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Технология компетентностного подхода и ее реализация.

2510. Моргун, Н. Теория и практика научной гипертекстовой коммуникации [Текст] : основы авторского учебного спецкурса / Н. Моргун // Учитель. - 2010. - № 6. - С. 14-19 : табл. - (Авторский спецкурс). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

План авторского спецкурса для студентов старших курсов факультета иностранных языков.

2511. Мукушев, Б. А. Проблемы формирования научного мировоззрения личности [Текст] / Б. А. Мукушев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 5. - С. 21-29 : табл. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Структура научного мировоззрения как личностной характеристики человека. Роль синергетики в формировании научного мировоззрения. Научная картина мира.

2512. Мукушев, С. Б. Информатизация как средство модернизации правового образования в условиях высшей школы [Текст] / С. Б. Мукушев // Инновации в образовании. - 2010. - № 1. - С. 121-128. - (Информатизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Пути применения прикладных программ и электронных образовательных ресурсов в общеправовой подготовке специалистов.

2513. Муравьева, А. А. Совместные программы высшего образования [Текст] / А. А. Муравьева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 9. - С. 11-14 : фот. - (Интернационализация образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Раскрывается значимость, характеристики и особенности проектирования совместных программ высшего образования, соответствующих требованиям Болонского процесса в рамках TEMPUS.

2514. Мурзина, С. М. Профессионально-ориентированная методика организации работы студентов в период выполнения выпускной квалификационной работы [Текст] : (на примере специальности - художественное проектирование текстильных изделий в интерьере) / С. М. Мурзина // Искусство и образование. - 2010. - № 2. - С. 81-91. - (Педагогика дизайна). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Рассматривается методика организации работы студентов над дизайн-проектом в период выполнения выпускной квалификационной работы, описывается каждый этап с учетом всех требований, предъявляемых государственными стандартами к специальности "Искусство интерьера".

2515. Назаренко, А. Л. К вопросу об информатизации лингвистического образования [Текст] / А. Л. Назаренко // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2010. - № 1. - С. 114-121. - (Информационно-коммуникационные технологии в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Значение информационно-коммуникационных (компьютерных) технологий в образовании. Возможности и преимущества использования информационно-коммуникационных технологий в практике обучения иностранным языкам.

2516. Назаров, В. П. Интегрированная система аэрокосмического образования [Текст] / В. П. Назаров, В. Ю. Журавлев // Высш. образование в России. - 2010. - № 1. - С. 39-48. - (Юбилей).

О системе образования, объединяющей производственный, учебный процессы и проектную деятельность - на примере Сибирского государственного аэрокосмического университета им. М. Ф. Решетнева.

2517. Наркозиев, А. К. Кредитная технология обучения как основа проектирования результатов образования [Текст] / А. К. Наркозиев // Высш. образование в России. - 2010. - № 3. - С. 143-146. - (Образование за рубежом).

Из опыта Международного университета Кыргызстана по разработке компетентностной модели выпускника в соответствии с кредитной технологией обучения.

2518. Не оставят в беде [Текст] // Студенческий меридиан. - 2010. - № 6. - С. 18-20 : фот. цв. - (Акция).

День донора в Российском государственном университете нефти и газа им. И.М. Губкина.

2519. Нечаев, В. Д. Через контекст - к модулям: опыт МГГУ им. М. А. Шолохова [Текст] / В. Д. Нечаев, А. А. Вербицкий // Высш. образование в России. - 2010. - № 6. - С. 3-11 : рис. - (Практика модернизации).

В статье рассмотрена проблема разработки образовательных программ и учебных модулей на базе ФГОС (федеральных государственных образовательных стандартов).

2520. Никифоров, В. И. Учебный процесс как метод научного познания [Текст] / В. И. Никифоров // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 3. - С. 39-43. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Соотнесение науки и учебной дисциплины, единство и противоположность научного и учебного процессов.

2521. Николаев, Д. В. Россия в Болонском процессе [Текст] / Д. В. Николаев, Д. В. Сулова // Вопросы образования. - 2010. - № 1. - С. 6-24 : табл. - (Теоретические и прикладные исследования). - Библиогр. в конце ст.: 22 назв.

Проблемы, с которыми столкнулась Россия в реализации основных направлений Болонского процесса.

2522. Николаева, М. Г. О проведении интернет-конференций по человековедению и качеству жизни населения [Текст] / М. Г. Николаева // Инновации в образовании. - 2010. - № 2. - С. 115-126. Вузовские научно-практические интернет - конференции.

2523. Никулина, О. М. Духовно-нравственное воспитание в системе подготовки специалистов социальной сферы [Текст] / О. М. Никулина, Е. В. Родькина // Педагогика. - 2010. - № 3. - С. 52-57. - (Вопросы обучения и воспитания).

Подходы к организации духовно-нравственного воспитания студентов вуза.

2524. Никульчев, Е. В. Информационные технологии в полиграфии [Текст] / Е. В. Никульчев // Высш. образование в России. - 2010. - № 6. - С. 105-109. - (Юбилей).

Опыт кафедры прикладной математики и моделирования систем по разработке новейших информационных технологий и внедрению их в учебный процесс Московского государственного университета печати.

2525. Новаковская, Ю. В. Российская и европейская системы высшего образования [Текст] / Ю. В. Новаковская // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - № 4. - С. 87-101. - (Чужая жизнь и берег дальний). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Цели и задачи высшего образования.

2526. Новикова, Т. В. Модель компьютерного обучения врачей [Текст] / Т. В. Новикова, О. В. Воробейчикова // Высш. образование в России. - 2010. - № 3. - С. 102-107. - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

2527. Носков, М. В. Какой математике учить будущих бакалавров? [Текст] / М. В. Носков, В. А. Шершнева // Высш. образование в России. - 2010. - № 3. - С. 44-48. - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

2528. Оболичков, С. Г. Программно-методическое обеспечение занятий с девушками специальной медицинской группы на младших курсах педагогического вуза [Текст] / С. Г. Оболичков // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 2. - С. 48-50. - (Физическое воспитание студентов).

Изучение влияния программно-методического обеспечения на уровень физической подготовленности студенток специальной медицинской группы педвуза.

2529. Один из первых [Текст] // Студенческий меридиан. - 2010. - № 5. - С. 28-31 : фот.цв. - (Alma mater).

К 90-летию Московского гос. текстильного университета. История и современное положение.

2530. Олейникова, О. Н. Программа TEMPUS в Российской Федерации [Текст] / О. Н. Олейникова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 9. - С. 7-10 : фот. - (20 лет программе TEMPUS).

Основная цель программы - содействие реализации Болонского процесса и формирование европейского пространства высшего образования.

2531. Омарова, Г. А. Самообразование как средство формирования профессионально-личностной компетентности студентов [Текст] / Г. А. Омарова // Инновации в образовании. - 2010. - № 2. - С. 88-94. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Функции и преимущества самостоятельной работы студента вуза.

2532. Орлов, Ю. Д. Информатизация регионального классического университета: стратегия и решения [Текст] / Ю. Д. Орлов, И. С. Солдатенко, О. Н. Медведева // Высш. образование в России. – 2010. - № 3. - С. 68-74 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

О двух разработках Тверского государственного университета: АС "Приемная комиссия" и АС "Сервер информационно-методического обеспечения учебного процесса".

2533. Осипов, А. М. Статья соискателя - коммерческая формальность? [Текст] / А. М. Осипов // Высш. образование в России. - 2010. - № 3. - С. 147-149.

О проблемах соискателей ученой степени в публикации статей в журналах.

2534. Особенности расчета численности профессорско-преподавательского состава при реализации информационно-коммуникационных дистанционных образовательных технологий [Текст] / М. П. Карпенко [и др.] // Инновации в образовании. - 2010. - № 4. - С. 17-37 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Даются практические рекомендации по определению объемов педагогической работы и численности ППС.

2535. Павлов, А. В.

Внеучебная работа и профессиональное становление будущего врача [Текст] / А. В. Павлов, Н. Т. Ерегина // Высш. образование в России. - 2010. - № 2. - С. 83-88 : фото. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Из опыта деятельности Ярославской государственной медицинской академии.

2536. Павлюткин, И. В. Университеты, рейтинги и рынок: институциональные эффекты ранжирований в поле высшего образования [Текст] / И. В. Павлюткин // Вопросы образования. - 2010. - № 1. - С. 25-41 : табл. - (Теоретические и прикладные исследования). - Библиогр. в конце ст.: 30 назв.

Анализ последствий введения рейтинга вузов. Исследования показали, что рейтинги приобрели символическую власть на рынке образовательных услуг, наделяя преимуществами одни вузы в ущерб другим.

2537. Панина, Г. В. Социологическое образование в современном техническом университете [Текст] / Г. В. Панина // СОЦИС : социол. исслед. - 2010. - № 10. - С. 107-113. - (Социология образования).

2538. Панфилова, А. А. Информативное воздействие как компонент профессионального мастерства преподавателя [Текст] / А. А. Панфилова // Среднее профессиональное образование. – 2010. - № 1. - С. 26-28. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Совершенствование профессиональных умений преподавателя вуза по реализации информативного воздействия - важнейшая задача профессиональной педагогики.

2539. Панфилова, Т. В. Реформирование высшего образования в России: демократизация или бюрократизация? [Текст] / Т. В. Панфилова // Обществ. науки и современность. - 2010. - № 4. - С. 65-72. - (Российская модель образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Критические суждения о реформе высшего образования (доступность высшего образования за счет его фактического превращения в среднее специальное, деление на две ступени: бакалавриат и магистратуру, полная компьютеризация образования, вытеснение гуманитарных дисциплин и др.).

2540. Паршин, В. Кто вступит первым на путь инноваций? О возможностях повышения качества подготовки выпускников по специальности "государственное муниципальное управление" [Текст] / В. Паршин, И. Шутов // Муниципальная власть. - 2010. - № 3. - С. 41-45.

2541. Пелепейченко, Е. С. Технологии оптимизации совершенствования экономической культуры учителей искусства в системе повышения квалификации [Текст] / Е. С. Пелепейченко // Искусство и образование. - 2010. - № 6. - С. 104-104 : рис. - (Профессиональное образование). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Совершенствование экономической культуры как норма воспитательно-педагогической деятельности учителя искусства.

2542. Перечень направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением квалификации (степени) "магистр" [Текст] : утв. приказом Минобрнауки России от 17 сент. 2009 г. № 337 // Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. - 2010. - № 1. - С. 10-16.

2543. Перечень направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "бакалавр" [Текст] : утв. приказом Минобрнауки России от 17 сент. 2009 г. № 337 // Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. - 2010. - № 1. - С. 4-9.

2544. Пермитина, Н. И. Научная библиотека - центр знаний и главный информационный ресурс [Текст] / Н. И. Пермитина // Высш. образование в России. - 2010. - № 10. - С. 85-88 : фот. - (Юбилей).

Описан инновационный опыт работы научной библиотеки и ее значимость в образовательном и научном пространстве Ставропольского государственного аграрного университета

2545. Перцева, И. В. История социального служения Русской православной церкви в содержании социального образования [Текст] / И. В. Перцева // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - № 2. - С. 112-117. - (События и годы). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Формирование у будущих специалистов социальной сферы христианского отношения к человеческой личности.

2546. Петренко, Е. С. Ценность высшего образования [Текст] / Е. С. Петренко, Е. Г. Галицкая, И. А. Шмерлина // Вопросы образования. - 2010. - № 2. - С. 187-206 : табл. - (Статистика и социология образования).

Обзор результатов опроса российских домохозяйств, в ходе которого анализировалось влияние образования и профессионального статуса родителей, места жительства, материальных и культурных ресурсов семьи на образовательные стратегии детей, а также степень образовательной активности взрослых, ее структура и мотивы.

2547. Петров, В. Н. Игровые формы семинарских занятий [Текст] / В. Н. Петров, Е. М. Куликов // СОЦИС : социол. исслед. - 2010. - № 5. - С. 128-133.

Об опыте проведения семинарских занятий по социологическим дисциплинам.

2548. Петров, В. Ю. Влияние межвузовской кооперации на образовательную среду подготовки научных кадров [Текст] / В. Ю. Петров, Т. А. Кузнецова // Высш. образование в России. - 2010. - № 10. - С. 19-25. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

В статье даны основные характеристики образовательной среды как ключевого элемента системы управления качеством подготовки научных кадров.

2549. Петров, В. Ю. Предпосылки развития технического вуза как национального исследовательского университета [Текст] / В. Ю. Петров // Высш. образование в России. - 2010. - № 5. - С. 71-75 : фот. - (Из жизни вуза).

О роли Пермского государственного технического университета, получившего категорию "Национальный исследовательский университет", в фундаментальных и прикладных исследованиях и научных разработках.

2550. Пилюгина, Е. В. Вовлечение Астраханского государственного университета в систему дистанционного (online) образования как неотъемлемой части инновационного образования [Текст] / Е. В. Пилюгина, А. М. Салмахаева // Молодежь и общество. - 2010. - № 2. - С. 115-116. - (Модернизация).

Открытие Центра Интернет-обучения в Астрахани для детей с ограниченными физическими возможностями.

2551. Пиявский, С. А. Информатизация и компетентностный подход [Текст] / С. А. Пиявский // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 2. - С. 24-29. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Направления использования информационно-коммуникационных технологий при переходе вузов к компетентностной парадигме образования.

2552. Пиявский, С. А. Реализация компетентностной парадигмы в вузе [Текст] / С. А. Пиявский // Высш. образование в России. - 2010. - № 1. - С. 3-12 : табл. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Мероприятия по реализации предполагают включение в учебный план сквозного наддисциплинарного курса и создание автоматизированной информационной Интернет-системы.

2553. Плаксий, С. И. Вуз нового поколения: стратегия национального института бизнеса [Текст] / С. И. Плаксий // Вестник Образования России. - 2010. - № 12. - С. 46-49. - (Наша новая школа (документы и проекты).

Визитная карточка Национального института бизнеса (г. Москва).

2554. Подготовка и повышение квалификации специалистов в области энергосбережения и энергоэффективности [Текст] / В. И. Бирюлин [и др.] // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 4. - С. 47-48. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Основные направления деятельности вузов по подготовке специалистов.

2555. Положение о назначении персональных стипендий имени Е.Т. Гайдара для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования [Текст] : утв. постановлением Правительства РФ от 2 сент. 2010 г. № 660 // Вестник Образования России. - 2010. - № 20. - С. 13-15.

2556. Положение о проведении Интернет - турнира "Модернизация" [Текст] // Молодежь и общество. - 2010. - № 1. - С. 10-26. - (Главная тема).

Условия сетевой деловой игры для молодежи.

2557. Поляков, А. В. Медиапрезентация как компонент профессиональной подготовки специалиста [Текст] / А. В. Поляков // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 1. - С. 69-71. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Медиаграмотность будущих специалистов туристской сферы.

2558. Попов, В. Д. Оптимизация оценки знаний учащихся путем перехода на 10-балльную систему [Текст] / В. Д. Попов, С. В. Албул // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 4. - С. 58-60. - (Практика высшей школы).

Применение 100-балльной шкалы для внутрисеместрового текущего контроля успеваемости студентов.

2559. Попов, Д. С. Индивидуально-психологические предикторы в лонгитюдных исследованиях образовательных и профессиональных карьер [Текст] / Д. С. Попов, Ю. А. Тюменева, Ю. В. Кузьмина // Вопросы образования. - 2010. - № 4. - С. 30-53 : табл. - (Теоретические и прикладные исследования). - Библиогр. в конце ст.: 28 назв.

Исследование соответствия профессиональной карьеры выпускника вуза полученному образованию.

2560. Попов, Н. С. Влияние проектов европейской программы TEMPUS на развитие Тамбовского государственного технического университета [Текст] / Н. С. Попов, Л. А. Мозерова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 9. - С. 55-59 : портр. - (Примеры плодотворного сотрудничества). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Проекты вуза, поддержанные Европейской Комиссией. Описание полученных результатов.

2561. Порядок и критерии конкурсного отбора федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования для участия в эксперименте по созданию прикладного бакалавриата в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования [Текст] : утв. приказом Минобрнауки России от 16 окт. 2009 г. № 423 // Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. - 2010. - № 2. - С. 50-60.

2562. Порядок приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования [Текст] : утв. приказом Минобрнауки России от 21.10.09 № 442 // Вестник Образования России. - 2010. - № 2. - С. 11-36.

См. также Бюллетень Министерства образования и науки РФ. - 2010. - № 2. - С. 3-30.

2563. Порядок приема иностранных граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования [Текст] : утв. приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2009 г. № 841 // Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. - 2010. - № 5. - С. 9-17. См. также Вестник образования России. - 2010. - № 9. - С. 20-28.

2564. Поспелов, А. С. Образовательные стандарты третьего поколения: взгляд из вуза [Текст] / А. С. Поспелов, С. Г. Кальней, Т. А. Олейник // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 2. - С. 9-18. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассматриваются проекты федеральных образовательных стандартов. Их анализ. Переход на двухуровневую систему профессиональной подготовки.

2565. Потоцкая, Е. С. Формирование силовых способностей и выносливости в процессе физического воспитания студенток [Текст] / Е. С. Потоцкая, А. В. Кабачкова, В. Г. Шилько // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 10. - С. 13-15 : табл. - (Физическое воспитание студентов). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

О разработке методики воспитания у студенток силовой выносливости мышц рук, верхнего плечевого пояса и общей выносливости, а также оценка их эффективности.

2566. Проблемы организации кураторской работы в вузе [Текст] / В. П. Бабинцев [и др.] // Высш. образование в России. - 2010. - № 6. - С. 123-127. - (Социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Опыт Белгородского государственного университета по созданию института кураторства и оценке эффективности его функционирования.

2567. Прокопцева, Н. В. Профилактика профессиональной деформации педагога [Текст] / Н. В. Прокопцева // Высш. образование в России. - 2010. - № 2. - С. 152-155. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

О влиянии профессии на личность.

2568. Профессионализм. Действенный гуманизм. Высокая ответственность [Текст] // Высш. образование в России. - 2010. - № 1. - С. 88-124. - (Из жизни вуза).

Подборка статей о деятельности Курского государственного медицинского университета.

2569. Прошьянц, Н. А.

Формирование иноязычных лингвистических компетенций в профессиональном дискурсе [Текст] / Н. А. Прошьянц // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 6. - С. 34-38 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Понятия "профессиональный дискурс", "лингвистическая компетенция".

2570. Прутченков, А. С. Сетевые молодежные проекты: старт дан на летних межрегиональных форумах [Текст] / А. С. Прутченков // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 155-160. - (Технология и практика обучения).

Этапы сетевого проектирования. Блоги.

2571. Пузынин, В. А. Валеопедагогический подход в управлении системой физического воспитания студентов в высших учебных заведениях [Текст] / В. А. Пузынин, С. В. Казначеев // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 2. - С. 44-47. - (Физическое воспитание студентов). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

2572. Путин, В. В. Выступление на совещании по вопросу модернизации высшего профессионального образования 08.04.2010 [Текст] / В. В. Путин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 4. - С. 3-4. - (Новости образования в России).

Премьер-министр Российской Федерации проинформировал о новых решениях Правительства России в сфере поддержки высшей школы.

2573. Пушкарева, И. Н. Адаптация студентов к учебному процессу в системе современного высшего образования [Текст] / И. Н. Пушкарева, С. В. Кумсков, С. А. Новоселов // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 3. - С. 55-57. - (Физическое воспитание детей и молодежи). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

2574. Пшеничникова, Т. Д. Инновации в профессиональной подготовке муниципальных служащих [Текст] / Т. Д. Пшеничникова, Л. Г. Смешляева, Т. М. Минеева // Высш. образование в России. - 2010. - № 4. - С. 49-53. - (Обсуждаем проблему).

Опыт Томской области.

2575. Пьянкова, В. Эра милосердия [Текст] / В. Пьянкова // Студенческий меридиан. - 2010. - № 4. - С. 38-40 : фот.цв. - (Акция).

Победители Всероссийского конкурса "Доброволец Года - 2009", посвященного пропаганде волонтерского движения среди молодежи.

2576. Разумовский, С. Л. "Правовые основы управления образованием" как учебный предмет [Текст] / С. Л. Разумовский // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 6. - С. 17-18. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Обучение правовым основам управления образованием студентов Российского государственного университета туризма и сервиса.

2577. Раицкая, Л. К. Сущность и формирование иноязычной информационной компетенции в высшей школе [Текст] / Л. К. Раицкая // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - № 2. - С. 28-36. - (Педагогические размышления). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Автор сравнивает информационную компетенцию и ИКТ-компетенции.

2578. Ракова, А. Ваш выход, артист! [Текст] / А. Ракова // Студенческий меридиан. - 2010. - № 1. - С. 24-28. - (Alma mater).

Стажировка в Центре оперного пения Галины Вишневской.

2579. Ракова, А. Звание инженера выше всяких наград [Текст] / А. Ракова // Студенческий меридиан. - 2010. - № 6. - С. 4-7 : фот.цв. - (Актуально).

Итоги конкурса для молодых ученых "Надежда России".

2580. Ракова, А. Ключевое слово - тепло [Текст] : студенческий педагогический отряд создан в МГТУ им. Н.Э. Баумана / А. Ракова // Студенческий меридиан. - 2010. - № 1. - С. 16-21. - (Репортаж).

Работа студенческого педагогического отряда МГТУ им. Н.Э. Баумана с детьми - сиротами.

2581. Ракова, А. Теплый весенний концерт [Текст] / А. Ракова // Студенческий меридиан. - 2010. - № 5. - С. 16-19 : фот.цв. - (Акция).

Акция студентов МГУ им. М. В. Ломоносова "Подари детям весну" для детей из детских домов.

2582. Рахманова, А. Т. Изменение содержания обучения иностранному языку [Текст] / А. Т. Рахманова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - № 2. - С. 92-97. - (Голоса молодых). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Определение "содержание обучения" дисциплины "иностраный язык" в вузе.

2583. Ризаева, С. В. Педагогическое движение России: энтузиазм, бескорыстие! [Текст] / С. В. Ризаева, В. Н. Торшин // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 1. - С. 20-22. - (Каникулы - маленькая жизнь).

Движение педагогических студенческих отрядов.

2584. Романова, Г. М. Развитие научной и инновационной деятельности университета [Текст] / Г. М. Романова, Н. М. Пестерева, А. В. Нетребко, А. А. Адамян // Высш. образование в России. - 2010. - № 4. - С. 60-67 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Рассмотрены основные результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности Сочинского государственного университета туризма и курортного дела за последние годы.

2585. Рубин, Ю. Б. Бесплатное ВПО в России: взаимные интересы и взаимные гарантии [Текст] / Ю. Б. Рубин // Высш. образование в России. - 2010. - № 3. - С. 24-37. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

2586. Русаков, С. В. Анализ структуры подготовки специалистов по информатике в системе высшего профессионального образования [Текст] / С. В. Русаков, И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер // Вопросы образования. - 2010. - № 3. - С. 135-151 : табл. - (Практика). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Разработана дидактическая структура содержания подготовки ИТ - специалистов, содержащая описание совокупности знаний и требований к уровню профессиональной подготовки.

2587. Русина, Н. А. Компетентностный подход в системе высшего медицинского образования [Текст] / Н. А. Русина // Высш. образование в России. - 2010. - № 2. - С. 100-107 : фото. - (Из жизни вуза). Из опыта Ярославской государственной медицинской академии.

2588. Рютина, Л. Н. Формирование готовности студентов к укреплению и сохранению здоровья в условиях индивидуальной траектории обучения в вузе [Текст] / Л. Н. Рютина // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 2. - С. 39-43. - (Физическое воспитание студентов). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Рассматриваются основные ступени формирования готовности студентов к профессионально-прикладной здоровьесберегающей деятельности.

2589. Савельева, Е. А. Гастрономия страны изучаемого языка - компонент социокультурной компетентности лингвиста [Текст] / Е. А. Савельева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 2. - С. 48-50. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Знание гастрономической культуры страны изучаемого языка обязательно для межкультурной коммуникации.

2590. Савинов, А. М. Целеполагание в педагогической деятельности преподавателя рисунка [Текст] / А. М. Савинов // Искусство и образование. - 2010. - № 3. - С. 30-37. - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

2591. Савченко, Е. А. Антропологический подход в последипломном образовании преподавателей [Текст] / Е. А. Савченко // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - № 1. - С. 18-27. - (Педагогические размышления). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Модель и структура процесса подготовки преподавателя вуза.

2592. Садовничий, В. А. Восхождение на пик МГУ [Текст] : беседа с ректором Московского гос. университета Виктором Садовничим / В. А. Садовничий ; вела М. Агранович // Рос. газ. - 2010. - 20 янв. - С. 1, 11 : фот.

Легенды о Главном корпусе. О молодых талантах, престиже образования и самых дорогих специальностях.

2593. Садреева, С. Х. Самарскому областному центру повышения квалификации специалистов здравоохранения - 20 лет [Текст] / С. Х. Садреева, В. А. Чернышова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 5. - С. 34-36 : цв.ил. - (Научно-методическая работа).

Организация последипломного образования в регионе.

2594. Садыкова, А. Р. Эвристика и послевузовское профессиональное образование [Текст] / А. Р. Садыкова, А. В. Коржуев // Высш. образование в России. - 2010. - № 1. - С. 153-156. - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

О преподавателях вуза.

2595. Сазонова, З. С. Подготовка менеджеров высоких технологий: студентоцентрированный подход [Текст] / З. С. Сазонова, Н. Ю. Сидякина, В. В. Ищенко // Высш. образование в России. - 2010. - № 4. - С. 27-35. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

2596. Сангаджиева, Н. А. Разработка учебно-методического комплекса для подготовки специалистов по мониторингу и прогнозированию чрезвычайных ситуаций [Текст] / Н. А. Сангаджиева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 3. - С. 54-55. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Структура и состав учебно-методического комплекса.

- 2597. Саранцев, Г. И.** О качестве работы диссертационных советов по педагогическим наукам [Текст] / Г. И. Саранцев // Педагогика. - 2010. - **№ 2**. - С. 105-109.
Определяются пути повышения качества диссертационных работ по педагогике.
- 2598. Сафьянов, В. И.** О мировоззренческих основах формирования специалистов [Текст] / В. И. Сафьянов // Высш. образование в России. - 2010. - **№ 6**. - С. 116-119 : фот. - (Юбилей).
Реализация философской составляющей социогуманитарного цикла при подготовке специалистов в Московском государственном университете печати.
- 2599. Севостьянов, Д. А.** Инверсии учебных целей в образовании [Текст] / Д. А. Севостьянов, Е. Ю. Чернова // Высш. образование в России. - 2010. - **№ 4**. - С. 22-27. - Библиогр.: 4 назв.
О гуманизации высшего образования, иерархии учебных целей в процессе обучения.
- 2600. Семенов, А. А.** Прогнозирование численности студентов в вузах России [Текст] / А. А. Семенов, В. А. Гуртов // Высш. образование в России. - 2010. - **№ 6**. - С. 73-77 : табл. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Приведен расчет динамики численности студентов до 2015 г.
- 2601. Семенова, Е. В.** Управление когнитивной деятельностью на основе физиопсихологических факторов [Текст] / Е. В. Семенова, Е. Д. Пушкарев // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - **№ 1**. - С. 3-7. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Студент вуза и стресс, дистресс, стресс-факторы, причины стресса у студента; факторы, отрицательно влияющие на продуктивность когнитивной деятельности студента.
- 2602. Семина, В. В.** Понятия "компетенция" и "компетентность" в российской образовательной парадигме [Текст] / В. В. Семина // Среднее профессиональное образование. - 2010. - **№ 4**. - С. 7-8. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Компетентность как качество личности и характеристика образовательного процесса.
- 2603. Семина, Л. В.** Механизм обратной связи - необходимая составляющая управления самостоятельной работой студентов [Текст] / Л. В. Семина // Среднее профессиональное образование. - 2010. - **№ 3**. - С. 29-30. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Контроль в самостоятельной работе студентов со стороны преподавателя.
- 2604. Сенашенко, В. С.** О компетенциях, квалификации и компетентности [Текст] / В. С. Сенашенко, В. А. Кузнецова, В. С. Кузнецов // Высш. образование в России. - 2010. - **№ 6**. - С. 18-23. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
В работе проведен анализ связей и преемственности ключевых понятий отечественного высшего профессионального образования.
- 2605. Сенашенко, В. С.** О тенденциях реформирования российской высшей школы [Текст] / В. С. Сенашенко // Высш. образование в России. - 2010. - **№ 10**. - С. 29-42. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.
В статье проводится анализ понятий "общественное благо" и "образовательная услуга".
- 2606. Сенько, Ю. В.** Оптимизация педагогического процесса в классическом университете [Текст] / Ю. В. Сенько // Педагогика. - 2010. - **№ 8**. - С. 52-58. - (Кадры науки, культуры, образования).
Раскрыты основные тенденции развития высшей школы: гуманитаризация, информатизация и фундаментализация.
- 2607. Серга, М. Ю.** Мобильность студентов в европейских и национальных программах [Текст] / М. Ю. Серга // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - **№ 1**. - С. 62-70 : табл. - (Образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Тенденции международной мобильности студентов.
- 2608. Сетевая модель ДПО** на базе ведущих вузов [Текст] / А. С. Сигов [и др.] // Высш. образование в России. - 2010. - **№ 2**. - С. 11-14. - (Практика модернизации).
О подготовке и переподготовке специалистов для ОПК (оборонно-промышленного комплекса).

- 2609. Сетяева, Н. Н.** Физическое воспитание в специальных медицинских группах педагогического вуза [Текст] / Н. Н. Сетяева, Н. А. Китайкина // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 2. - С. 34-38. - (Физическое воспитание студентов). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Исследование физического воспитания студентов специальных медицинских групп педвуза.
- 2610. Сибиряков, С. Л.** О повышении качества подготовки научных и научно-педагогических кадров юристов в современной России [Текст] / С. Л. Сибиряков // Гос. власть и местное самоуправление. - 2010. - № 3. - С. 31-33.
- 2611. Сидибе, П.** Контрольная для вуза [Текст] : власти нашли в образовании источник доходов в бюджет / П. Сидибе // Учитель. - 2010. - № 2. - С. 20. - (Свидетельствует пресса).
Правительство РФ предлагает заменить плату за лицензирование и аккредитацию вуза госпошлинами и бессрочными лицензиями.
- 2612. Силкин, А. В.** Игровые технологии в подготовке будущих менеджеров [Текст] / А. В. Силкин // Высш. образование в России. - 2010. - № 6. - С. 149-152. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Игровые технологии - как универсальное средство в подготовке будущих менеджеров для формирования их компетентности в сфере кризисных экономических ситуаций.
- 2613. Силяева, Е. Г.** Полипарадигмальный анализ процесса формирования культуры специалиста [Текст] / Е. Г. Силяева // Инновации в образовании. - 2010. - № 3. - С. 47-53. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Методология процесса формирования культуры специалиста в вузе.
- 2614. Симонов-Емельянов, И. Д.** Подготовка научно-педагогических кадров: опыт эффективного решения [Текст] / И. Д. Симонов-Емельянов // Высш. образование в России. - 2010. - № 6. - С. 56-62 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Из опыта сохранения и воспроизводства преподавательских кадров в Московской государственной академии тонкой химической технологии.
- 2615. Сиротина, О. П.** Плодотворное сотрудничество. Влияние проектов TEMPUS на развитие вузов Сибири [Текст] / О. П. Сиротина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 9. - С. 59-61 : портр. - (Примеры плодотворного сотрудничества).
Достижения вузов Сибири благодаря участию в программе TEMPUS.
- 2616. Система содействия трудоустройству** выпускников вуза в современных условиях [Текст] / А. И. Еремкин [и др.] // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 2. - С. 45-49. - (Практика высшего образования).
Трудоустройство выпускников Пензенского государственного университета архитектуры и строительства.
- 2617. Скаковская, Л. Н.** По пути модернизации образовательного процесса [Текст] / Л. Н. Скаковская, Н. А. Лучинина, В. В. Мигаль // Высш. образование в России. - 2010. - № 3. - С. 61-67 : фот. - (Из жизни вуза).
Описаны основные направления модернизации образования в Тверском государственном университете: переход на двухуровневую систему, введение зачетных единиц, рейтинговой системы, независимой оценки результатов обучения.
- 2618. Смирнов, С. Б.** Уполномоченный вуз Рособразования: новый подход к реализации государственной политики [Текст] / С. Б. Смирнов, А. Ю. Жегин // Высш. образование в России. - 2010. - № 2. - С. 15-21 : табл. - (Практика модернизации).
О новой категории вузов, осуществляющих повышение квалификации профессорско-преподавательского состава высшей школы.
- 2619. Смирнова, О. А.** Центр содействия трудоустройству выпускников [Текст] / О. А. Смирнова // Высш. образование в России. - 2010. - № 3. - С. 75-78 : фот. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Из опыта студенческой биржи труда, созданной в Тверском государственном университете, способствующей содействию трудоустройства выпускников.

2620. Смолянинова, О. Г. Возможности и перспективы использования технологии электронного портфолио в практике учебного процесса в Сибирском федеральном университете [Текст] / О. Г. Смолянинова, Н. Г. Шилина // Вопросы образования. - 2010. - № 2. - С. 164-177 : табл. - (Практика). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Результаты эксперимента по использованию электронного портфолио в оценке учебных достижений студентов и преподавателей вуза.

2621. Соколов, Н. Чему учат учителей истории [Текст] / Н. Соколов, А. Голубовский // Искусство кино. - 2010. - № 4. - С. 26-35.

Историки анализируют и критикуют учебник для вузов А. Барсенкова и А. Вдовина "История России. 1917 - 2009" (3-е изд., 2010), находят там примеры фальсификации советской истории.

2622. Солдатова, Л. А. Инновационные технологии как фактор повышения профессиональных качеств будущих специалистов [Текст] / Л. А. Солдатова // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 1. - С. 158-163. - (Отечественная и зарубежные системы образования).

2623. Соловьева, А. Л. Оценка профессионально значимых двигательных и личностных качеств у студентов геолого-географического профиля [Текст] / А. Л. Соловьева, О. С. Осокина // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 10. - С. 24-26 : табл. - (Профессиональное образование). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

2624. Соломонов, В. А. О многоуровневой структуре основных образовательных программ [Текст] / В. А. Соломонов // Высш. образование в России. - 2010. - № 6. - С. 41-48 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Из опыта деятельности Московской государственной академии тонкой химической технологии.

2625. Сорокин, Г. М. Лекция в учебном процессе вуза [Текст] / Г. М. Сорокин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 1. - С. 36-39. - (Педагогика и психология).

Особенности лекционной работы.

2626. Сорокина, Н. Д. О компетентностном подходе и проективном обучении [Текст] : (на примере курса "Конфликтология" / Н. Д. Сорокина // СОЦИС : социол. исслед. - 2010. - № 5. - С. 123-128. - (Кафедра. Консультации).

Предоставлены две компетентностные модели: социолога и конфликтолога на примере освоения дисциплины "Конфликтология".

2627. Спасибенко, С. Г. От обыденного понимания социальной реальности к ее социологическому осмыслению [Текст] / С. Г. Спасибенко // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 3. - С. 29-63.

Социологическое образование как важная часть интеллектуальной подготовки специалистов любого профиля. Социологическое мышление. Объект и предмет социологии.

2628. Список вузов, награжденных грамотами "За участие во Всероссийском конкурсе на лучшее студенческое общежитие" (студенческий городок) [Текст] : прил. к приказу Рособразования от 18 февраля 2010 г. № 133 // Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. - 2010. - № 5. - С. 57-64.

В списке - Курганский государственный университет.

2629. Стегний, В. Н. Исследование качеств инженера в контексте компетентностного подхода [Текст] / В. Н. Стегний, Л. Н. Курбатова // Высш. образование в России. - 2010. - № 5. - С. 95-102 : фот. - (Из жизни вуза).

О подготовке инженеров в Пермском государственном техническом университете. Анализируется взаимосвязь между качествами инженера и эффективностью его деятельности.

2630. Степашов, Н. С. Воспитательное пространство вуза [Текст] / Н. С. Степашов // Высш. образование в России. - 2010. - № 1. - С. 120-124 : фото. - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Из опыта внеучебной деятельности Курского государственного медицинского университета.

- 2631. Столяров, А. А.** Включение в профессию [Текст] / А. А. Столяров // Высш. образование в России. - 2010. - № 6. - С. 109-113 : табл. - (Юбилей).
О проекте "Интегрированное обучение" Московского государственного университета печати, который позволит осуществлять практическую подготовку студентов в реальных условиях издательского и книготоргового бизнеса в интересах конкретных компаний и при их участии.
- 2632. Струнец, А.** Берем дело в свои руки [Текст] / А. Струнец // Студенческий меридиан. - 2010. - № 1. - С. 22-23. - (Гражданская смена).
Члены Студенческого правительства дублеров Москвы подвели итоги Года молодежи.
- 2633. Струнец, А.** Дом для всех [Текст] / А. Струнец // Студенческий меридиан. - 2010. - № 3. - С. 4-7. - (Общежитие МАМИ стало лучшим).
Студенческое общежитие МГТУ.
- 2634. Струнец, А.** СПД номер пять [Текст] / А. Струнец // Студенческий меридиан. - 2010. - № 4. - С. 4-5 : фот.цв. - (Гражданская смена).
К работе приступил пятый по счету состав Студенческого правительства дублеров (г. Москва).
- 2635. Студенова, Е. Г.** Особенности совместного европейского проекта по подготовке бакалавров в сфере социальной работы в рамках программы TEMPUS [Текст] / Е. Г. Студенова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 9. - С. 31-34 : портр. - (Инновационные технологии обучения).
Опыт разработки и реализации проекта в Московском государственном областном университете по специальности "Социальная работа".
- 2636. Сурков, Д. А.** Формирование профессионально значимых физических качеств сотрудников уголовно-исполнительной системы [Текст] / Д. А. Сурков, Л. В. Капилевич // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 10. - С. 27-30 : табл. - (Профессиональное образование). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.
Определение профессионально важных физических качеств специалистов уголовно-исполнительной системы и оценка уровней их сформированности на примере курсантов Кузбасского института Федеральной службы исполнения наказаний России.
- 2637. Суховецкий, А. Н.** Дорогу осилит идущий [Текст] / А. Н. Суховецкий // Юный художник. - 2010. - № 3. - С. 4. - (Поговорим о школе).
Роль преподавателей и учебных заведений на пути к освоению профессиональной грамоты художника.
- 2638. Сыромятников, И. В.** Развитие лидерского потенциала руководителей как цель субъектно-ориентированной системы психологического сопровождения [Текст] / И. В. Сыромятников, Э. В. Репин // Инновации в образовании. - 2010. - № 3. - С. 86-92. - (Психологические аспекты инновационной деятельности в образовательной сфере). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Структура тренинга для руководителей "Лидерство в бизнесе".
- 2639. Тарасенко, Н.** Действенная местная власть страны формируется на студенческой скамье [Текст] / Н. Тарасенко, Е. Криулина // Муниципальная власть. - 2010. - № 2. - С. 36-38.
- 2640. Тарасова, С. И.** Комплексная система оценки персонала [Текст] / С. И. Тарасова, Е. В. Галеев // Высш. образование в России. - 2010. - № 10. - С. 68-72 : фот. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Из опыта оценки работы профессорско-преподавательского состава в Ставропольском государственном аграрном университете.
- 2641. Тарасюк, О. В.** Информационная компетенция педагогов профессионального обучения [Текст] / О. В. Тарасюк, К. А. Федулова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 6. - С. 10-11. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Способность и готовность педагогов профобучения к использованию компьютерной техники и программных средств в образовательном процессе.

2642. Татур, Ю. Г. Как повысить объективность измерения и оценки результатов образования [Текст] / Ю. Г. Татур // Высш. образование в России. - 2010. - № 5. - С. 22-31 : табл. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

В статье предлагается использовать специально созданные таксономические таблицы для описания результатов образования, выраженных в терминах компетенций в диагностической форме.

2643. Ташкинов, А. А. Инновационная инфраструктура университета [Текст] / А. А. Ташкинов // Высш. образование в России. - 2010. - № 5. - С. 76-81 : фот. - (Из жизни вуза).

О Пермском государственном техническом университете.

2644. Телемтаев, М. М. Системная технология коммерциализации интеллектуальной собственности вуза [Текст] / М. М. Телемтаев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 4. - С. 43-46. - (Прикладные исследования в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Возможности собственной самоокупаемости профессора как о вкладе в самоокупаемость вуза на основе авторской концепции.

2645. Тельманова, Е. Д. Интеграция профессионально-ремесленного обучения и бизнес-школы [Текст] / Е. Д. Тельманова, С. В. Федоров, А. П. Кожемяко // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 1. - С. 4-7. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Подготовка педагогов профессионально-ремесленного обучения. Переподготовка кадров.

2646. Темина, С. Ю. Кейс - метод: активное обучение принятию профессиональных решений [Текст] / С. Ю. Темина // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 1. - С. 44-46. - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Применение метода конкретных ситуаций в педагогическом образовании.

2647. Терентьев, А. Е. Значение спортивно-массовых мероприятий в формировании у студентов ценностного отношения к физической культуре [Текст] / А. Е. Терентьев, И. А. Филатова // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 3. - С. 41-42. - (Физическое воспитание детей и молодежи). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

2648. Титов, С. А. Образование в точке бифуркации [Текст] / С. А. Титов // Обществ. науки и современность. - 2010. - № 4. - С. 73-81. - (Российская модель образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Аргументы в пользу проводимой в России реформы образования (введение системы ЕГЭ и двухступенчатой модели высшего образования: балакавриат и магистратура). Возражения критикам реформы.

2649. Тихомирова, Н. В. Управление современным распределенным университетом: концепция, инструменты, методы [Текст] / Н. В. Тихомирова // Высш. образование в России. - 2010. - № 4. - С. 8-16 : рис. - (Практика модернизации).

Предлагается оригинальная концепция системы управления современным электронным распределенным университетом в условиях информационного общества.

2650. Толетова, М. К. Профессиональные задачи в методической подготовке учителя [Текст] / М. К. Толетова, А. Н. Лямин // Высш. образование в России. - 2010. - № 1. - С. 151-153.

2651. Трухачев, В. И. Лидеру аграрного высшего образования - 80 лет [Текст] / В. И. Трухачев // Высш. образование в России. - 2010. - № 10. - С. 49-56 : фот. - (Юбилей).

О деятельности Ставропольского государственного аграрного университета - многопрофильного учебного, научно-инновационного и социокультурного центра.

2652. Трухачев, В. И. Система воспитательной работы в вузе: традиции качества [Текст] / В. И. Трухачев, С. И. Тарасова, Е. В. Хохлова, О. Н. Федиско // Высш. образование в России. - 2010. - № 10. - С. 72-79 : фот. - (Юбилей).

Из опыта Ставропольского государственного аграрного университета, в том числе о волонтерских программах.

2653. Университет в Сочи: вклад в Олимпийское движение [Текст] // Высш. образование в России. - 2010. - № 4. - С. 54-59 : фот. - (Из жизни вуза).

Подборка статей к 20-летию деятельности Сочинского государственного университета туризма и курортного дела.

2654. Уткин, В. Е. Военно-патриотическое воспитание: компетентностный подход [Текст] / В. Е. Уткин // Высш. образование в России. - 2010. - № 10. - С. 137-141 : рис. - (Обсуждаем проблему).
О воспитательной работе образовательной деятельности в высшем военно-учебном заведении.

2655. Факторович, А. А. Педагогическая деятельность преподавателя вуза в современных условиях [Текст] / А. А. Факторович // Педагогика. - 2010. - № 5. - С. 103-108. - (Теория и практика развития педагогического образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Особенности педагогической деятельности преподавателя вуза на современном этапе развития высшей школы.

2656. Федоров, И. Собрать конструктора [Текст] : беседа с ректором МГТУ им. Баумана Игорем Федоровым / И. Федоров ; вела М. Агранович // Рос. газ. - 2010. - 6 апр. - С. 13 : фот.

2657. Федорова, М. А. Кабинет самостоятельной работы [Текст] / М. А. Федорова, Л. П. Якушкина // Высш. образование в России. - 2010. - № 2. - С. 164-166. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

В статье сформулированы цель, задачи, принципы и основные направления деятельности кабинета в вузе.

2658. Феоктистова, С. В. Взаимодействие с общественностью - профессиональная функция социально-культурного работника [Текст] / С. В. Феоктистова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 10. - С. 35-37. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Формирование коммуникативной культуры будущих менеджеров социально-культурной сферы.

2659. Филиппов, Р. И. Макдональдизированное образование: подходит ли оно для России? [Текст] / Р. И. Филиппов // Высш. образование в России. - 2010. - № 3. - С. 123-128. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

С помощью макдональдизированных методик создается массовое и общедоступное непрерывное образование, необходимое современной России.

2660. Фисин, Ю. М. Сознательные и бессознательные мотивы в учебной деятельности студентов [Текст] / Ю. М. Фисин // Специалист. - 2010. - № 3. - С. 29-32 ; № 4. - С. 32-34 ; № 5. - С. 28-31. - (Науку - в педагогическую практику).

Мотивация учения студентов.

2661. Фомичев, В. В. Наука как основа подготовки высококвалифицированных специалистов [Текст] / В. В. Фомичев, В. Д. Юловская // Высш. образование в России. - 2010. - № 6. - С. 48-55 : фот. - (Из жизни вуза).

О научной деятельности Московской государственной академии тонкой химической технологии.

2662. Фролова, Е. М. Певческая культура и развитие художественного мышления будущего учителя музыки [Текст] / Е. М. Фролова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 1. - С. 67-69. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Подготовка учителя музыки.

2663. Фроловская, М. Н. Становление профессионального образа мира педагога высшей школы [Текст] / М. Н. Фроловская // Педагогика. - 2010. - № 8. - С. 59-64. - (Кадры науки, культуры, образования).

Содержание понятия "профессиональный образ мира педагога высшей школы". Закономерности и условия его становления.

2664. Хлюстов, В. Без леса не представить Россию! [Текст] / В. Хлюстов ; беседовала И. Челябинова // Студенческий меридиан. - 2010. - № 3. - С. 12-15. - (Проблема).

Подготовка специалистов лесного хозяйства в Российской сельскохозяйственной академии им. Тимирязева.

2665. Ховрин, А. Ю. Студенческое самоуправление в контексте социального партнерства [Текст] / А. Ю. Ховрин // Высш. образование в России. - 2010. - № 6. - С. 128-132. - (Социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

О социальном партнерстве студенчества, администраций образовательных учреждений, органов власти и общественных объединений, принимающих участие в реализации государственной молодежной политики.

2666. Хомякова, Н. П. Содержание обучения иностранному языку специальности с позиций теории контекстного обучения [Текст] / Н. П. Хомякова // Высш. образование в России. - 2010. - № 10. - С. 155-157. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

О структуре содержания обучения иностранному (французскому) языку в непрофильном вузе.

2667. Хохлов, Д. Р. О проблемах физической науки и образования в современных условиях [Текст] / Д. Р. Хохлов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 3. - С. 20-27. - (Образование: ракурсы и грани).

Достижения и проблемы высшего физического образования.

2668. Хохлова, Е. В. Система менеджмента качества образования: опыт СтГАУ [Текст] / Е. В. Хохлова, О. В. Федиско, Г. В. Дуб // Высш. образование в России. - 2010. - № 10. - С. 62-68. - (Юбилей).

Из опыта Ставропольского государственного аграрного университета.

2669. Хохлушина, Е. В. Подкастинг в обучении: дидактические свойства и функции [Текст] / Е. В. Хохлушина // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2010. - № 4. - С. 123-129. - (Информационно-коммуникационные технологии в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Использование информационно-коммуникационных технологий (конкретно - одного из социальных сервисов Веб 2.0 - подкастинга) для активации, мотивации и стимулирования студентов, а также для оптимизации и усиления эффективности учебного процесса.

2670. Цвиллинг, М. Я. Межкультурные аспекты перевода в подготовке переводчиков [Текст] / М. Я. Цвиллинг // Вопросы филологии. - 2010. - № 1. - С. 60-63. - (Проблемы перевода). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Роль перевода как средства межкультурной коммуникации и подготовка переводчика к исполнению этой роли.

2671. Цыганенко, А. М. Полиграфическое образование: по пути синтеза технологии и искусства [Текст] / А. М. Цыганенко // Высш. образование в России. - 2010. - № 6. - С. 90-96 : фот. - (Юбилей).

История и люди Московского государственного университета печати.

2672. Чаббаров, Р. Х. Теоретические основы формирования профессиональных умений студентов-дизайнеров средствами народного декоративно-прикладного искусства Тюменского региона [Текст] / Р. Х. Чаббаров // Искусство и образование. - 2010. - № 2. - С. 92-97. - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

2673. Чеклецов, В. В. Образование в Разумной Среде [Текст] / В. В. Чеклецов // Высш. образование в России. - 2010. - № 10. - С. 131-136 : рис. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассматривается образовательный потенциал новых технологий сопряжения виртуального и реального Миров: обучающих компьютерных программ, ресурсов всемирной сети Интернет, а также проблемы здоровья и формирования личности подрастающего поколения, проводящего большую часть времени у компьютера.

2674. Челябинова, И. Чтобы костюмчик сидел [Текст] / И. Челябинова // Студенческий меридиан. - 2010. - № 6. - С. 23-25 : фот.цв. - (Репортаж).

Подготовка художников - модельеров в Московском государственном текстильном университете.

2675. Челядинова, И. "Дружба" - со всеми [Текст] / И. Челядинова // Студенческий меридиан. - 2010. - № 4. - С. 6-9 : фот.цв. - (Коллеги).

Как создается газета "Дружба" Российского университета дружбы народов.

2676. Чичикин, И. В. Подходы к формированию коммуникативной компетентности в профессиональном образовании менеджеров [Текст] / И. В. Чичикин // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 5. - С. 22-24. - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Использование компетентностного подхода.

2677. Чуб, Е. В. Новое образовательное пространство - важнейший фактор подготовки компетентного специалиста в условиях дистанционного обучения [Текст] / Е. В. Чуб // Инновации в образовании. - 2010. - № 6. - С. 95-102. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Компоненты современного образовательного пространства. Методы дистанционного обучения.

2678. Чубик, П. С. Система непрерывного профессионального образования [Текст] / П. С. Чубик, Д. Г. Демянюк, М. Г. Минин, И. А. Сафьянников // Высш. образование в России. - 2010. - № 5. - С. 38-45 : табл. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

О непрерывном техническом образовании: из опыта Томского политехнического университета.

2679. Чугунов, Д. Ю. Введение программ прикладного бакалавриата в российскую систему образования: зачем и как? [Текст] / Д. Ю. Чугунов, К. Б. Васильев, И. Д. Фрумин // Вопросы образования. - 2010. - № 4. - С. 247-267 : граф. - (Размышления о...). - Библиогр. в конце ст.: 28 назв.

Перераспределение труда в России, изменение структуры занятости. Увеличение спроса на определенные базовые и профессиональные навыки. Опыт зарубежных стран по созданию практикоориентированного обучения.

2680. Чупрунов, Е. В. Инновационный университет и новая школа: направления взаимодействия [Текст] / Е. В. Чупрунов, А. О. Грудзинский, В. А. Малинин // Высш. образование в России. - 2010. - № 4. - С. 3-7. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

О новых направлениях совместной деятельности инновационного университета и общеобразовательной школы для решения задач национальной программы "Наша новая школа".

2681. Чучалин, А. И. Модель подготовки преподавателя к проектированию образовательных программ [Текст] / А. И. Чучалин, А. А. Криушова // Высш. образование в России. - 2010. - № 4. - С. 36-43 : рис. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Описан опыт Томского политехнического университета в реализации программы повышения квалификации преподавателей в области проектирования образовательных программ на основе международных стандартов для подготовки инженерных кадров.

2682. Чучалин, А. И. Управление образовательной деятельностью в интегрированной системе менеджмента качества вуза [Текст] / А. И. Чучалин, А. В. Замятин // Вопросы образования. - 2010. - № 1. - С. 116-133. - (Практика). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Функционирование интегрированной системы менеджмента качества в Томском политехническом университете.

2683. Шафранов-Куцев, Г. Ф. Социологическое знание в системе социально-гуманитарной подготовки студентов [Текст] / Г. Ф. Шафранов-Куцев // СОЦИС : социол. исслед. - 2010. - № 5. - С. 118-123. - (Кафедра. Консультации).

2684. Шевелев, Н. А. Информационные ресурсы университета [Текст] / Н. А. Шевелев // Высш. образование в России. - 2010. - № 5. - С. 91-95. - (Из жизни вуза).

Рассмотрен ход инновационной образовательной программы как способа развития инновационного потенциала и ее важнейшая составляющая - ИТ-активы в Пермском государственном техническом университете.

2685. Шевердяев, С. Н. Вопросы организации преподавания антикоррупционной проблематики в российских вузах [Текст] / С. Н. Шевердяев, Р. А. Краснощекий // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 11, Право. - 2010. - № 1. - С. 121-129. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ современной нормативной базы, зарубежный опыт и первые российские методики по антикоррупционному образованию.

2686. Шевцов, В. А. Научная деятельность в МАИ [Текст] / В. А. Шевцов // Крылья Родины. - 2010. - № 2. - С. 12-13 : фот.

2687. Шемет, О. В. Оценка качества компетентностно-ориентированного высшего профессионального образования [Текст] / О. В. Шемет // Педагогика. - 2010. - **№ 8**. - С. 116-119. - (Из редакционной почты).

Критерии контроля качества образования в вузе.

2688. Шереги, Ф. Э. Дисфункциональность российского высшего профессионального образования [Текст] / Ф. Э. Шереги // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - **№ 1**. - С. 21-28. - (Философия и социология образования).

Причины несоответствия структуры подготовки специалистов с потребностью реальной экономики.

2689. Шилько, В. Г. От первых шагов - к уверенной поступи: к пятилетию факультета физической культуры Томского государственного университета [Текст] / В. Г. Шилько, Л. В. Капилевич, Н. Л. Гусева // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - **№ 10**. - С. 3-5. - (Юбилей наших коллег).

Пятилетний опыт работы.

2690. Шкробко, А. Н. Стратегии инновационного медицинского образования [Текст] / А. Н. Шкробко, А. Н. Шапов, И. В. Заманкова // Высш. образование в России. - 2010. - **№ 2**. - С. 75-82 : фото. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

В статье приводится описание информационных и педагогических технологий, используемых в учебном процессе Ярославской государственной медицинской академии.

2691. Шмакова, Ю. А. Формирование профессионально-педагогической направленности студентов вузов культуры и искусства [Текст] / Ю. А. Шмакова // Педагогика. - 2010. - **№ 3**. - С. 119-120.

Подготовка преподавателя - хореографа.

2692. Шогенова, Ф. А. Болонский процесс как закономерный этап реформирования отечественной системы профессионального образования [Текст] / Ф. А. Шогенова // Педагогика. - 2010. - **№ 8**. - С. 122-124. - (Из редакционной почты).

Принципы и направления модернизации высшего образования в России.

2693. Шульмин, М. П. Проблемное решение социального и психологического сопровождения студентов-инвалидов в процессе их профессионального образования [Текст] / М. П. Шульмин // Дефектология. - 2010. - **№ 3**. - С. 88-92. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

2694. Шумова, И. В. Формирование субъективных качеств бакалавра в практико-ориентированном образовании [Текст] / И. В. Шумова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - **№ 3**. - С. 34-35. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Формирование субъективных качеств бакалавра филологического образования.

2695. Щербина, Ю. В. Развитие полиграфии на основе автоматизации [Текст] / Ю. В. Щербина // Высш. образование в России. - 2010. - **№ 6**. - С. 113-116 : фот. - (Юбилей).

Из опыта одной из кафедр Московского государственного университета печати.

2696. Эволюция управления качеством и задачи его реализации в современном российском высшем образовании [Текст] / М. П. Карпенко [и др.] // Инновации в образовании. - 2010. - **№ 2**. - С. 21-38. - (Реформирование российской системы образования: концепции стандартов и содержания). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Использование TQM как ведущего подхода в управлении качеством образования в мире. В России используются устаревшие подходы.

2697. Якупова, А. Р. Активные формы обучения как фактор интенсификации учебного процесса в ходе преподавания гуманитарных дисциплин [Текст] : (на примере филиала "Восход" МАИ)

/ А. Р. Якупова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2010. - **№ 1**. - С. 49-57. - (Педагогические размышления). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Гуманитарная подготовка студентов в технических вузах.

2698. Ящук, Т. Ф. Основные этапы развития российского юридического образования [Текст] / Т. Ф. Ящук // Гос. власть и местное самоуправление. - 2010. - **№ 3**. - С. 34-37.

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ОТРАСЛИ ПЕДАГОГИКИ (сравнительная и социальная педагогика, этнопедагогика)

См. также: 404, 416, 448, 449, 450, 835, 866, 2007, 2008, 2070, 2581, 2770.

2699. Акулинина, Г. Социально-педагогическое сопровождение подростков девиантного поведения [Текст] / Г. Акулинина // Социальная педагогика. - 2010. - № 2. - С. 44-47. - (Технология и практика).

Опыт работы с подростками девиантного поведения в вечерней школе г. Самары.

2700. Баева, И. Психология молодежной субкультуры: риск и перспективы роста [Текст] / И. Баева // Социальная педагогика. - 2010. - № 2. - С. 117-125. - (Проблемы и дискуссии).

Юность в XXI веке. Возрастная субкультура. Криминальная субкультура и профилактика девиантного поведения.

2701. Белокопытов, В. В. Агрессия как форма девиантного поведения: теоретический анализ [Текст] / В. В. Белокопытов // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 6. - С. 350-356. - (Научные сообщения).

Проблема агрессии как проявление девиации подростков.

2702. Бессонова, О. М. Преодоление дезадаптации "трудных" подростков [Текст] : (как помогает в этом ИКТ) / О. М. Бессонова // Открытая школа. - 2010. - № 4. - С. 54-58. - (Теория, практика, методика). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Результаты использования ИКТ на уроках русского языка в вечерней школе с дезадаптированными подростками.

2703. Бесчастная, Е. И. Об опыте педагогического сопровождения ресоциализации детей [Текст] / Е. И. Бесчастная // Воспитание школьников. - 2010. - № 2. - С. 55-57. - (Социальному педагогу).

Реабилитация социально неблагополучных детей с помощью программ арттерапии, куклотерапии, приобщения к ценностям православной культуры.

2704. Бобылева, И. Социальный патронат выпускников интернатных учреждений [Текст] / И. Бобылева // Социальная педагогика. - 2010. - № 1. - С. 60-66. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Деятельность Центра поддержки выпускников интерната в Смоленске.

2705. Бруданина, Е. А. Теоретическая модель трудовой школы в системе отечественного социально-педагогического знания начала XX века [Текст] / Е. А. Бруданина // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 2. - С. 220-225.

Статья характеризует разработку теоретической модели трудовой школы в рамках моделей социальной педагогики, оформившихся в России в начале XX века. Рассматриваются концепции П. П. Блонского, П. Ф. Каптерева, Н. К. Крупской.

2706. В детском доме и в жизни [Текст] : письма из провинции: англичанин в России // Семья и школа. - 2010. - № 4. - С. 11-13. - (Повод к размышлению).

Письма англичанина Говарда, работающего волонтером в детском доме для детей с психоневрологическими заболеваниями.

2707. Вознюк, Н. Подготовка кандидатов в приемные родители [Текст] / Н. Вознюк // Социальная педагогика. - 2010. - № 2. - С. 98-102. - (Подготовка кадров).

Программа подготовки кандидатов в приемные родители Самарского центра социальной помощи семье и детям.

2708. Выродова, И. А. Обучение воспитателей специализированного дома ребенка взаимодействию с младенцами-сиротами [Текст] / И. А. Выродова // Дефектология. - 2010. - № 3. - С. 47-57. - (Ранняя помощь). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

- 2709. Гаврилин, А. В.** Школа социализации [Текст] / А. В. Гаврилин, М. И. Овечкин, О. В. Пискунова // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 242-244. - (Школа и воспитание).
Реализация модели "Школа социализации" в Лесниковской средней школе Владимирской области.
- 2710. Годовникова, Л. В.** Взаимодействие специалистов образовательного учреждения [Текст] : школьный психолого-медико-педагогический консилиум / Л. В. Годовникова // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 193-200. - (Технология и практика обучения).
Состав, подготовка, схема проведения школьного консилиума.
- 2711. Годовникова, Л.** Взаимодействие специалистов образовательного учреждения [Текст] : школьный психолого-медико-педагогический консилиум / Л. Годовникова // Социальная педагогика. - 2010. - № 1. - С. 28-37. - (Технология и практика).
Опыт работы школьного консилиума в лицее № 32 г. Белгорода.
- 2712. Головина, Д.** Большие перемены [Текст] / Д. Головина // Студенческий меридиан. - 2010. - № 2. - С. 32-33. - (Социальный проект).
Деятельность фонда содействия образованию детей - сирот "Большие перемены".
- 2713. Дементьева, И. Ф.** Педагогическое сопровождение школьников, склонных к суициду [Текст] / И. Ф. Дементьева // Социальная педагогика. - 2010. - № 3. - С. 25-31. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Факторы риска суицидального поведения подростков и меры защиты.
- 2714. Дрыгина, Е. Н.** Жизнеустройство детей, оставшихся без попечения родителей: региональный аспект [Текст] / Е. Н. Дрыгина // Социальная педагогика. - 2010. - № 3. - С. 57-63. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Опыт Самарской области по профилактике сиротства, семейному устройству детей.
- 2715. Евтушенко, Е. А.** Театрализованная деятельность детей - сирот [Текст] / Е. А. Евтушенко // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 3. - С. 23-25. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Организация театрализованной деятельности в интернатных учреждениях.
- 2716. Иванова, Н. П.** Ребенок в неблагополучной семье: показатели диагностики [Текст] / Н. П. Иванова, И. А. Бобылева, О. В. Заводилкина // Социальная педагогика. - 2010. - № 3. - С. 97-108. - (История и теория). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Система диагностики неблагополучия ребенка в семье.
- 2717. Исакова, О. Е.** Дети - сироты: формирование коммуникативной компетентности [Текст] / О. Е. Исакова // Социальная педагогика. - 2010. - № 3. - С. 64-71. - (Технология и практика).
Организация жизни детей - сирот в учреждениях интернатного типа и влияние на развитие ребенка.
- 2718. Карпунова, Н. М.** Социально-педагогическая работа с дисфункциональной семьей в целях профилактики правонарушений подростков [Текст] / Н. М. Карпунова // Воспитание школьников. - 2010. - № 4. - С. 39-45. - (Социальному педагогу). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Сотрудничество семьи и специальной школы по программе "Помоги себе сам".
- 2719. Кирсанова, В. Г.** Подготовка кандидатов в замещающие родители [Текст] : дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации педагогов-психологов / В. Г. Кирсанова // Социальная педагогика. - 2010. - № 3. - С. 84-96. - (Подготовка кадров). - Библиогр. в конце ст.: 33 назв.
Цель и задачи программы.
- 2720. Козырева, Н.** Волонтерство - процесс творческий [Текст] / Н. Козырева // Студенческий меридиан. - 2010. - № 3. - С. 51-53. - (Благотворительный фонд "Детские домики" ждет неравнодушных).
Организация помощи благотворительным фондом "Детские домики" детским домам и приютам по всем городам России.

- 2721. Козырева, Н.** Дети библиотеки [Текст] / Н. Козырева // Студенческий меридиан. - 2010. – № 6. - С. 47-50 : фот.цв. - (Благое дело).
Работа детской библиотеки № 85 г. Москвы с детьми - сиротами.
- 2722. Козырева, Н.** Дорогу осилит идущий [Текст] : в социально-реабилитационном центре "Красносельский" помогают бездомным подросткам / Н. Козырева // Студенческий меридиан. - 2010. – № 5. - С. 41-45 : фот.цв. - (Репортаж).
Социально-реабилитационный центр для беспризорных детей в Москве.
- 2723. Козырева, Н.** На обочине [Текст] / Н. Козырева // Студенческий меридиан. - 2010. - № 6. - С. 44-46 : фот.цв. - (Проблема).
Помощь благотворительного фонда "Детский дом" выпускникам детских домов и коррекционных учебных заведений.
- 2724. Козырева, Н.** Она ушла сама [Текст] / Н. Козырева // Студенческий меридиан. - 2010. – № 3. - С. 42-43. - (Житейская история).
Отношения матери и приемной дочери.
- 2725. Коненко, А.** Организация трудового воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детском доме [Текст] / А. Коненко, Н. Коненко, Л. Катрук // Социальная педагогика. - 2010. - № 2. - С. 52-58 : табл. - (Технология и практика).
Трудовое воспитание как важный фактор социализация детей - сирот в детском доме.
- 2726. Котова, С. А.** Школьный консилиум как инновационная образовательная технология [Текст] / С. А. Котова // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 186-192. - (Технология и практика обучения).
Практика подготовки и проведения школьных консилиумов.
- 2727. Котова, С.** Школьный консилиум как инновационная образовательная технология [Текст] / С. Котова // Социальная педагогика. - 2010. - № 1. - С. 19-27. - (Технология и практика).
Консилиум как способ взаимодействия в образовательной среде школы специалистов разных профилей.
- 2728. Красавцева, Л. Е.** Адаптация как условие вхождения личности в социум [Текст] / Л. Е. Красавцева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 6. - С. 54-55. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Психологическая и социальная адаптация.
- 2729. Кулагина, И. Ю.** Развитие мотивации в подростковом возрасте при социальной депривации [Текст] / И. Ю. Кулагина // Дефектология. - 2010. - № 6. - С. 61-67 : табл. - (Психическое развитие и социальная депривация). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.
Результаты исследования развития мотивации подростков - воспитанников детских домов и интернатов и подростков, воспитывающихся в семьях.
- 2730. Кухарь, С.** Без права на ошибку [Текст] : ежегодно в России из приемных семей возвращаются в сиротские учреждения около 3000 детей / С. Кухарь // Студенческий меридиан. - 2010. - № 4. - С. 41-43 : фот.цв. - (Проблема).
Почему приемные семьи возвращают детей в интернаты и детские дома?
- 2731. Лукина, А.** Решаем задачи социализации и воспитания [Текст] / А. Лукина, О. Дивакова, Е. Поливанова // Социальная педагогика. - 2010. - № 2. - С. 31-37. - (Технология и практика).
Деятельность Краевого школьного парламента в Красноярском крае. Социализация школьников в общественных организациях.
- 2732. Лызлова, Л.** Подготовка подростков группы риска к трудовой деятельности в условиях крупного промышленного города [Текст] / Л. Лызлова, О. Белкина // Социальная педагогика. - 2010. – № 1. - С. 54-59. - (Технология и практика).
Опыт работы Центра образования № 190 г. Екатеринбурга.

2733. Мардахаев, Л. В. Совершенствование подготовки социального педагога - специалиста по защите прав и личных свобод ребенка [Текст] / Л. В. Мардахаев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2010. - № 3. - С. 44-50. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Статус, назначение и деятельность социального педагога.

2734. Маркачева, О. Много забот у школьного психолога [Текст] / О. Маркачева // Учитель. – 2010. - № 3. - С. 33-34. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Организация психологического сопровождения в школе полного дня.

2735. Мельник, Т. Н. Музыкальные занятия в системе педагогической абилитации детей раннего возраста с патологией центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата в психоневрологическом отделении стационара [Текст] / Т. Н. Мельник, И. Н. Теплова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2010. - № 3. - С. 41-46. - (В помощь педагогу системы здравоохранения). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Из опыта работы воспитателей Детской психоневрологической больницы № 18 г. Москвы.

2736. Мокаева, М. А. Развитие смысложизненных ориентаций как условие предотвращения девиантного поведения подростков [Текст] / М. А. Мокаева // Воспитание школьников. - 2010. - № 3. - С. 57-60. - (Школьному психологу).

Тренинговые занятия в школе № 14 г. Нальчика.

2737. Назарова, Н. Интегрированное (инклюзивное) образование: генезис и проблемы внедрения [Текст] / Н. Назарова // Социальная педагогика. - 2010. - № 1. - С. 77-87. - (История и теория). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Анализ истории становления и развития образования детей с ограниченными возможностями в мире.

2738. Николаева, Н. В. Игровые технологии при обучении детей с девиантным поведением [Текст] / Н. В. Николаева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 10. - С. 14-16. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Игра как форма и метод обучения и воспитания и средство коррекции и диагностики различных отклонений в поведении учащихся.

2739. Овчинников, А. Экономическое образование детей - сирот [Текст] / А. Овчинников, О. Потехина // Социальная педагогика. - 2010. - № 2. - С. 59-66. - (Технология и практика).

Воспитание трудолюбия. Экономика и профессиональное самоопределение.

2740. Олиференко, Л. Я. Социальная адаптация детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Текст] : программы оказания помощи специалистам образовательных учреждений / Л. Я. Олиференко, Т. И. Шульга // Социальная педагогика. - 2010. - № 3. - С. 75-83. - (Подготовка кадров).

Внедрение модели социальной адаптации и реабилитации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2741. Олиференко, Л. Содержание и организация деятельности специалистов служб сопровождения замещающих семей [Текст] : дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации специалистов служб сопровождения замещающих семей / Л. Олиференко // Социальная педагогика. - 2010. - № 1. - С. 99-104. - (Подготовка кадров). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Опубликована концепция и учебный план программы.

2742. Олиференко, Л. Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Текст] / Л. Олиференко, Т. Шульга // Социальная педагогика. - 2010. - № 2. - С. 75-85. - (История и теория).

Теоретические аспекты социальной адаптации и реабилитации детей-сирот.

2743. Паатова, М. Э. Реабилитация воспитанников учреждений закрытого типа [Текст] / М. Э. Паатова // Педагогика. - 2010. - № 2. - С. 57-62. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Система реабилитации несовершеннолетних правонарушителей.

2744. Павловская, Н. Т. Воспитатель в детской больнице. Нужен ли он? [Текст] / Н. Т. Павловская // *Коррекционная педагогика : теория и практика*. - 2010. - № 3. - С. 35-40. - (В помощь педагогу системы здравоохранения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Из опыта работы педагогической службы в Детской психоневрологической больнице № 18 Департамента здравоохранения г. Москвы.

2745. Паншина, О. Профилактика вторичного сиротства: реализация программы подготовки воспитанников детского дома юношеского возраста к ответственному родительству [Текст] / О. Паншина, Л. Боярская, А. Красиков // *Социальная педагогика*. - 2010. - № 1. - С. 67-73. - (Технология и практика).
Опыт работы сотрудников Великоустюгского детского дома по подготовке детей - сирот к семейной жизни.

2746. Парабина, А. Традиции и предрассудки в работе социального педагога [Текст] / А. Парабина // *Социальная педагогика*. - 2010. - № 1. - С. 115-120. - (Проблемы и дискуссии). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Функции и виды помощи, оказываемые социальным педагогом.

2747. Петрова, Е. Семейное воспитание в условиях учреждений государственной поддержки детства [Текст] / Е. Петрова // *Социальная педагогика*. - 2010. - № 2. - С. 48-51. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Подготовка воспитанников детского дома к семейной жизни.

2748. Пронина, А. Преодоление, познание, гармония [Текст] / А. Пронина // *Дошкольное воспитание*. - 2010. - № 10. - С. 77-88. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Представлена авторская программа социализации и индивидуализации старших дошкольников, воспитывающихся в детском доме.

2749. Пьянкова, В. Спешим на помощь юной маме [Текст] / В. Пьянкова // *Студенческий меридиан*. - 2010. - № 2. - С. 34-35. - (Социальный проект).
Социальный проект "Журавлик. ру" в помощь молодым мамам - выпускницам детских домов.

2750. Пьянкова, В. Только бы не бросали! [Текст] / В. Пьянкова // *Студенческий меридиан*. - 2010. - № 6. - С. 54-56 : фот.цв. - (Репортаж).
Работа социально-реабилитационного центра "Радуга" с детьми из неблагополучных семей.

2751. Пятаков, Е. О. Смысл жизни: помощь подростку в осмыслении проблемы [Текст] / Е. О. Пятаков // *Народное образование*. - 2010. - № 1. - С. 245-252. - (Школа и воспитание).
Помощь подростку в его социализации.

2752. Рышкова, Л. Подготовка студентов к работе с социально дезориентированными школьниками [Текст] / Л. Рышкова // *Социальная педагогика*. - 2010. - № 2. - С. 91-97. - (Подготовка кадров).
Формы и методы подготовки студентов.

2753. Санникова, Н. Социальный педагог в детском доме: статус, функции, содержание, формы и методы деятельности [Текст] / Н. Санникова // *Социальная педагогика*. - 2010. - № 1. - С. 88-98. - (История и теория).
Модель деятельности социального педагога.

2754. Тоистева, О. Профессиональное самоопределение подростков с девиантным поведением [Текст] / О. Тоистева // *Социальная педагогика*. - 2010. - № 1. - С. 50-53. - (Технология и практика).
Организация работы по профориентации с трудными подростками.

2755. Тыртышная, М. А. Методические рекомендации к работе по программе "Как стать личностью" [Текст] : (7-8 классы "Воспитание характера") / М. А. Тыртышная // *Классный руководитель*. - 2010. - № 1. - С. 84-115. - (Социальное становление школьника).
Цель занятий - развитие представлений школьников о социальной зрелости. Начало см. *Классный руководитель*. - 2009. - № 4, 5, 7.

2756. Хахуцкая, А. Н. Семья для каждого [Текст] / А. Н. Хахуцкая ; беседовала Н. Козырева // Студенческий меридиан. - 2010. - № 4. - С. 52-53 : фот.цв. - (Актуально).
Положение сиротских учреждений в Москве.

2757. Хлюпин, В. Когда все есть [Текст] : записки школьного психолога / В. Хлюпин // Социальная педагогика. - 2010. - № 2. - С. 38-43. - (Технология и практика).
Педагогически запущенный ребенок из обеспеченной семьи.

2758. Хохлова, Е. В. Как избежать трагедии [Текст] : от психологических травм в детстве - к суицидам в юности / Е. В. Хохлова // Социальная педагогика. - 2010. - № 3. - С. 32-37. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Как помочь подросткам, совершившим неудачные попытки суицида.

2759. Шилова, М. И. Многофакторный анализ деформаций характера детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения [Текст] / М. И. Шилова, Н. Ф. Яковлева // Педагогика. - 2010. - № 2. - С. 25-32. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Механизм влияния факторов здоровья, раннего асоциального опыта, условий раннего детства на формирование деформаций характера.

2760. Шопина, Л. П. Кому нужен беспризорный ребенок? [Текст] / Л. П. Шопина // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 177-184. - (Школа и воспитание).
Проблема физической и духовной беспризорности детей в России.

2761. Юркина, М. И люди откликнулись... [Текст] : выпускникам сиротских учреждений нужна поддержка / М. Юркина // Студенческий меридиан. - 2010. - № 5. - С. 38-40 : фот.цв. - (Благое дело).
Помощь выпускникам детских домов в Центре доверия "Опора".

2762. Юркина, М. Нежеланные... [Текст] / М. Юркина // Студенческий меридиан. - 2010. - № 4. - С. 54-55 : фот.цв. - (Милосердие).
Ежегодно матери бросают в роддомах более десяти тысяч новорожденных. Какая судьба ждет этих малышей?

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

См. также: 654, 1638.

2763. Алексеева, Е. Е. Психологические особенности семейного воспитания ребенка с проблемами в развитии [Текст] / Е. Е. Алексеева // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 3. - С. 56-57. - (Психологическая служба). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

2764. Башманова, Е. Л. Социальный статус семьи как педагогический феномен [Текст] / Е. Л. Башманова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 5. - С. 6-8. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Социальный статус семьи как устойчивый фактор воспитательного пространства.

2765. Бессонова, Н. История семьи в истории страны [Текст] / Н. Бессонова // Семья и школа. - 2010. - № 5. - С. 7-9.
Воспоминания автора о родителях, чья молодость выпала на годы войны.

2766. Зарипова, А. Виртуальная дрянь [Текст] / А. Зарипова // Рос. газ. - 2010. - 10 марта. - С. 1, 11 : ил.
Дети и Интернет: опасности общения. Защищенность ребенка в Интернете.

Педагогика семейного воспитания

См. также: 402, 864, 2099.

2767. Бим-Бад, Б. Мой младший брат [Текст] / Б. Бим-Бад // Семья и школа. - 2010. - № 2. – С. 2-3.

Причины различий между кровными братьями, выросшими в одной семье.

2768. Букатов, В. М. Как наладить и сохранить диалог поколений [Текст] : размышления, опыты, смыслы / В. М. Букатов // Народное образование. - 2010. - № 8. - С. 190-195. - (Технология и практика обучения).

Создание сверстнической солидарности и преемственности поколений на уроках и во внеурочной жизни - главная воспитательная задача педагога.

2769. Воробьева, К. А. Решение проблемы родительско-детских отношений в неполных семьях [Текст] : (рекомендации для родителей подростков) / К. А. Воробьева // Воспитание школьников. - 2010. - № 4. - С. 66-68. - (Психологи - учителю).

Как наладить отношения с подростком, как научить его самозащите от давления группы или друга-манипулятора, как предупредить попытки суицида?

2770. Дементьева, И. Жестокое обращение с ребенком в семье: последствия для личностного развития [Текст] / И. Дементьева // Социальная педагогика. - 2010. - № 2. - С. 23-30. - (Технология и практика).

Защита ребенка от всех форм насилия. Реабилитационная работа с семьей ребенка, который стал жертвой насилия. Виды насилия.

2771. Загладина, Х. Т. Семья и вопросы воспитания [Текст] / Х. Т. Загладина, Е. О. Карасева // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2010. - № 6. - С. 28-30. - (Азбука толерантности).

Семейные ценности. Духовно-нравственное воспитание в семье.

2772. Зырянова, Н. Дети и кризис [Текст] / Н. Зырянова // Семья и школа. - 2010. - № 2. – С. 18-19.

Изменилась ли жизнь детей дошкольного возраста в период кризиса? Итоги опроса детей - шестилеток.

2773. Кириллова, Ю. А. Профилактика острых респираторных заболеваний [Текст] : закаливание детей. Дыхательные упражнения / Ю. А. Кириллова // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 7. - С. 60-63. - (Семейный круг).

Система закаливания детей в семье.

2774. Королева, О. Любовь внука делает из меня настоящую бабушку! [Текст] / О. Королева // Семья и школа. - 2010. - № 6. - С. 23 : фот.цв. - (Советы и рекомендации).

Портрет современной бабушки.

2775. Корчагина, Ю. Трудные взрослые [Текст] / Ю. Корчагина // Семья и школа. - 2010. - № 3. - С. 9-11 ; № 4. - С. 7 ; , №5. - С. 27. - (Советы и рекомендации).

Секреты семейного счастья. Родители и дети. Плохая мать.

2776. Леви, В. Газ или Тормоз? [Текст] : как научить детей разумной осторожности? / В. Леви // Семья и школа. - 2010. - № 4. - С. 8-9. - (Советы и рекомендации).

Как познакомить ребенка с правилами безопасности?

2777. Почему ребенок уходит из дома? [Текст] / подготовила Е. Ушакова // Директор школы. - 2010. - № 3. - С. 87-90. - (Школа и родители).

Результаты опроса.

2778. Пропал ребенок. Искать в киберпространстве [Текст] // *Семья и школа*. - 2010. - № 5. – С. 6 : цв.ил.

Родители должны предотвратить чрезмерную тягу детей к компьютерам.

2779. Самкова, И. А. Современная семья и ее роль в духовно-нравственном развитии ребенка [Текст] / И. А. Самкова // *Воспитатель ДОУ*. - 2010. - № 2. - С. 88-92. - (Работа с родителями).

Кризис института родительства: старые критерии не годятся, а новые не выработались. Необходимо повышение компетентности родителей в вопросах воспитания.

2780. Силласте, Г. Г. Профессиональная мобильность и социальная адаптация молодых матерей на московском рынке труда [Текст] / Г. Г. Силласте // *Молодежь и общество*. - 2010. - № 1. – С. 70-87. - (Молодая семья).

Итоги исследования в г. Москве.

2781. Степанова, М. И. Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной [Текст] / М. И. Степанова // *Дошкольная педагогика*. - 2010. - № 2. - С. 58-60. - (Семейный круг).

Как научить дошкольника кататься на лыжах и коньках, как одевать во время прогулки, как подобрать лыжи.

2782. Фесенко, Ю. А. Эпоха социальных перемен: ребенок в опасности [Текст] / Ю. А. Фесенко // *Дошкольная педагогика*. - 2010. - № 3. - С. 8-11. - (Здоровье наших детей).

Советы родителям о необходимости обучения детей основам личной безопасности.

2783. Хлюпин, В. О. Трудный случай: обеспеченная, но неблагополучная семья [Текст] / В. О. Хлюпин // *Народное образование*. - 2010. - № 1. - С. 261-265. - (Жизнь в профессии).

Трудный ребенок в обеспеченной семье.

2784. Хоменко, И. А. Воспитание в семье и построение образа "Я" ребенка [Текст] / И. А. Хоменко // *Народное образование*. - 2010. - № 2. - С. 266-270. - (Школа и воспитание).

Семья как уникальная педагогическая система.

2785. Чекмаева, Ю. В. Организация трудовой деятельности детей в мордовской семье [Текст] / Ю. В. Чекмаева // *Начальная школа*. - 2010. - № 4. - С. 103-105. - (В лаборатории ученого). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Система трудового воспитания.

2786. Якунина, А. Н. Семейное образование в России и США [Текст] / А. Н. Якунина // *Педагогика*. - 2010. - № 8. - С. 96-104. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Содержание и качество семейного образования. Его особенности в России и США.

Помощь семьи в обучении детей

См. также: 565.

2787. Пазухина, И. А. Идем в школу с радостью! [Текст] / И. А. Пазухина // *Дошкольная педагогика*. - 2010. - № 4. - С. 53-57.

Советы родителям будущих первоклассников.

Именной указатель

- Абанкина, И. В. 187, 207,
Абдраимов, Б. Ж. 370,
Абдрахманова, Г. И. 251,
Абдрашитова, А. В. 484,
Абдулаев, Э. Н. 1669,
Абдулаева, Е. 485,
Абдулазизов, М. М. 2156,
Абдулгалимов, Г. Л. 2258,
Абдуллин, Э. Б. 1670,
Абелюк, Е. 1671, 1672,
Абелян, А. М. 1453,
Абрамов, Р. Н. 2259,
Абрамова, М. А. 2260,
Абрамова, Т. В. 605,
Абрамовская, Е. В. 914,
Аверкин, В. Н. 209,
Аверкин, Ю. А. 2157, 2158,
Аверкина, Т. В. 1013,
Аврах, Ю. И. 2261,
Авсеенко, Н. Л. 1090,
Агапова, С. А. 1454,
Агафонова, И. П. 2159,
Агафонова, Ю. А. 766,
Агишев, Р. Р. 2262,
Агишева, Р. Л. 486,
Агранович, М. 210, 290, 1185, 2592,
2656,
Адамян, А. А. 2584,
Адольф, В. А. 2263,
Азариянц, М. 1455,
Айрус, И. А. 2264,
Акамова, Н. В. 2160,
Акименко, В. М. 1205,
Акиншина, О. 1673,
Акишин, И. А. 705,
Акиева, С. И. 767,
Аксенова, Н. А. 915,
Аксюциц, В. 1674,
Акулинина, Г. 2699,
Албул, С. В. 2558,
Алеев, В. А. 1206,
Александр, I (150),
Александров, А. А. 2265,
Александров, И. В. 2462,
Александрова, Л. 606,
Александрова, Л. Ю. 1980,
Александрова, М. А. 746, 1531, 1605,
Александрова, О. А. 487,
Александрова, С. 1456,
Александрова, С. В. 1346,
Алексашкина, Л. Н. 1675,
Алексеев, А. А. 212, 1457,
Алексеев, В. В. 371,
Алексеева, А. Н. 916,
Алексеева, Е. Е. 670, 2763,
Алексеева, И. Ф. 724,
Алексеева, Н. А. 1458,
Алексеева, Т. Г. 1981,
Алексеевко, Е. В. 1207,
Аленичева, Е. В. 2365,
Алиева, Л. Р. 2266,
Алиева, С. В. 2161, 2267,
Алиева, Э. 564, 649,
Алишев, Т. Б. 372,
Аллагулов, А. М. 104,
Алметов, Н. Ш. 373,
Алонцева, Н. В. 2268,
Алферова, Л. В. 1459,
Алфимова, А. 1676,
Алфимова, С. 6,
Альшанина, Е. И. 1652,
Амбразевич, Т. Б. 1482,
Амиров, А. С. 2124,
Амиров, А. Ф. 2439,
Ананьев, Борис Герасимович (1220),
Андреев, А. Ю. 105,
Андреева, В. А. 1208,
Андреева, Е. В. 1460,
Андреева, Н. Ю. 1461,
Андреевко, Н. К. 1595,
Андреевская, Н. Н. 671,
Андрюсюк, Е. Р. 2343,
Андрущак, Г. В. 2269, 2368,
Андюсев, Б. Е. 1407,
Аникина, Н. А. 1209,
Аникина, Н. С. 106,
Анин, О. В. 1677,
Анисимов, П. Ф. 2270,
Анохина, Г. М. 1210,
Аношкин, А. Н. 2329,
Антипенко, Л. В. 2162,
Антипов, Г. А. 1678,
Антипова, Е. П. 2271,
Антипов, А. Г. 2272,
Антифеева, О. 1134,
Антокольский, В. Ю. 722,
Антонова, Г. З. 1462, 1488,
Антонова, Л. Н. 213,
Антонова, С. Г. 2273,
Антонова, Т. А. 2385,
Антоновский, А. В. 1463,
Антошина, Ю. А. 672,
Антюхов, А. В. 2274,
Ань Ли 107,
Априамов, В. М. 917,
Апухтин, Г. Д. 2275,

Аракелян, О. В. 768, 1408,
 Аракелян, Ю. А. 1091,
 Аракчеев, А. А. (1945),
 Арефьев, А. Л. 214, 1464,
 Аристова, Ж. Г. 2248,
 Аронов, А. М. 1679,
 Артамонова, Е. Г. 108,
 Архипова, Г. М. 1211,
 Архипова, Е. Ф. (2042),
 Архипова, Т. А. 769,
 Арябкина, И. В. 215,
 Аскеров, М. С. 770, 2276,
 Аслаева, Р. Г. 7,
 Асмолов, А. Г. 216, 725,
 Астафьев, Виктор (994),(1903),1903,
 Астахова, Н. И. 8,
 Атемаскина, Ю. 673,
 Атемасов, А. В. 1135,
 Ауров, О. 2277,
 Афанасьев, Анатолий 374,
 Афанасьева, А. М. 2462,
 Афонькина, Ю. 607,
 Ахмадулина, Белла (1689),
 Ахматова, Анна (1885),
 Ахмедов, Г. М. 109,
 Ахметшина, Э. И. 1359,
 Ашкинадзе, И. И. 2278,
 Ашрафи, М. рад 2279,
 Бабаева, Т. Б. 918,
 Бабанова, Е. В. 1286,
 Бабинова, Н. В. 1982,
 Бабинский, М. Б. 1680,
 Бабинцев, В. П. 2566,
 Бабичев, Н. В. 1195,
 Бабичева, Н. В. 608,
 Баблюк, Е. Б. 2281,
 Бабунова, Е. 453,
 Бабунова, Т. 488,
 Бабурина, Н. Ф. 1681,
 Багавиев, И. И. 337,
 Багаутдинова, Г. 1212,
 Багдасарьян, Н. Г. 2282,
 Багманов, И. Р. 2163,
 Баев, В. 1440,
 Баева, И. 2700,
 Баенская, Е. Р. 1983,
 Баженова, К. А. 1465,
 Бажов, П. (533),(627),
 Базанчук, Г. А. 2283,
 Базарный, В.Ф. (1432),
 Базихова, М. Г. 1213,
 Байбородова, Л. В. 1682,
 Байденко, В. И. 375, 2284,
 Байнова, М. С. 1541,
 Балабанова, Е. С. 2147,
 Баланов, В. И. 994,
 Балякова, Н. 1562,
 Бамбурова, Т. 1683,
 Банников, В. Н. 9,
 Банщиков, А. В. 1214,
 Баранов, А. А. 2285,
 Баранов, П. П. 1684, 1685,
 Баранова, И. 919,
 Баранова, Н. 1136,
 Баранова, Т. В. 1466, 2164,
 Баранова, Э. 609,
 Баранчикова, Л. А. 1215,
 Барашев, М. А. 110,
 Барбакадзе, Ю. А. 1467,
 Барбер, М. 376,
 Бардин, Гарри (1932),
 Бареева, Т. В. 2060,
 Баринова, М. Г. 771,
 Барсукова, Е. А. 849,
 Барсукова, Л. 10,
 Барсукова, Н. И. 2286,
 Бартош, О. Н. 2287,
 Баскин, А. 958,
 Батищев, И. В. 920,
 Батищев, С. Н. 2125,
 Батрова, О. Ф. 1468,
 Баумгартэн, М. И. 2288,
 Бауэр, Е. А. 830,
 Бахарева, Т. В. (1432),
 Бахтикиреева, У. М. 370,
 Бахчиева, О. А. 921,
 Бачерникова, О. В. 999,
 Башилова, Е. И. 1686,
 Башкирова, В. А. (1608),
 Башлычева, М. Ю. 1469,
 Башманова, Е. Л. 2764,
 Бедный, А. Б. 2357,
 Безверхий, А. А. 1092,
 Безрукова, В. С. 85,
 Безрукова, Н. П. 2159,
 Бейзеров, В. А. 2289,
 Бекк, И. 550,
 Беленчук, Л. Н. 111,
 Белкин, А. 1470,
 Белкина, И. В. 922,
 Белкина, О. 2732,
 Белова, Н. Н. 1289,
 Белова, О. В. 71,
 Белова, С. Н. 2307,
 Белозеров, С. М. 1409,
 Белокопытов, В. В. 2701,
 Белопольская, Н. Л. 1984,
 Белотелова, Т. 607,
 Белоус, Е. Н. 1216,
 Белоусова, С. А. 258,
 Белоусова, Т. Н. 1410,
 Белоцерковский, А. В. 2290,
 Белошистая, А. 489, 610,
 Белюшкина, И. 1687,
 Беляева, М. А. 2148,
 Беляева, Н. 1688, 1689, 1690, 1691,
 Беляева, Т. Н. 2291,
 Беляков, Г. П. 2292,

- 2294,

 Белякова, Н. 213, 248,

 Белякова, Н. Ф. 1985,

 Белянкова, Е. И. 112,

 Белянкова, Н. М. 1217,

 Берггольц, Ольга (1885),

 Бердашкевич, А. П. 698, 699, 2293,

 Бережная, Н. Ф. 2019,

 Бережнова, Е. А. 1218,

 Березка, Т. 674,

 Березко, Е. Ф. 1043,

 Березовский, В. А. 2696,

 Березюк, Т. 923,

 Берестовицкая, С. 772,

 Берестовицкая, С. Э. 1471,

 Берзин, В. А. 2295,

 Берсенев, М. Н. 451,

 Бериулава, Г. А. 2296,

 Бериулава, М. Н. 2296,

 Бершадская, М. Д. 2426,

 Беседина, Ю. В. 2165,

 Бессонова, Н. 2765,

 Бессонова, О. М. 2702,

 Бесчастная, Е. И. 2703,

 Бикметова, В. 924,

 2767,

 Бим-Бад, Б. 113, 217, 726, 727, 1441,

 Бим-Бад, Б. М. 86,

 Бирюков, А. Н. 1472,

 Бирюкова, О. 925,

 Бирюлин, В. И. 2554,

 Битова, А. Л. 1986,

 Блинов, В. И. 11,

 Блинов, Николай Николаевич (157),

 Блок, Александр (1884),(1907),1907,

 Блонский, П. П. (2705),

 Блохина, Е. В. 1473,

 Блынский, И. 12,

 Бляхман, Ф. А. 2298,

 Боброва, Н. А. 1692,

 Боброва, Э. В. 926,

 Бобылева, И. 2704,

 Бобылева, И. А. 2716,

 Бобылева, Л. 490,

 Бобылева, Л. Д. 773,

 Бобылева, О. 490,

 Бобылева, О. В. 773,

 Богаченко, Е. А. 1219,

 Богданов, В. М. 2299,

 Богомолова, З. А. 690,

 Богомолова, М. 1693,

 Богословская, О. 491,

 Богус, М. Б. 1220,

 Богуславский, М. В. 218, 700,

 Бодряков, В. Ю. 1694,

 Бодряшкина, М. 1137,

 Боева, С. З. 13,

 Боклевский, Петр (1761),

 Боксарева, С. 492,

 Болдова, И. 728,

 Болдырев, Ю. 219,

 Болдырева, Е. М. 1093,

 Болдырева, Л. В. 2166,

 Боленков, А. Г. 722,

 Болотина, О. А. 2459,

 Болотина, Т. В. 1695,

 Болотник, Л. В. 1233,

 Болотникова, С. М. 14,

 Болотов, В. 1411,

 Болотов, В. А. 1,

 Болотова, Е. Л. 1474, 1475, 1476,

 Болотова, Н. П. 1987,

 Болтаева, О. Х. 2376,

 Болтунова, С. В. 2256,

 Болтышева, О. А. 1221,

 Болховитин, С. М. 1477,

 Большакова, Н. В. 1649,

 Бомешко, Е. В. 377,

 Бондаренко, А. А. 1222,

 Бондаренко, Е. И. 927,

 Бондаренко, М. П. 1988,

 Бондаренко, Н. И. 220,

 Борганс, Л. 378,

 Бордовский, Г. А. 15,

 Борина, Ю. Ю. 882,

 Борисов, А.Н. (1805),

 Борисова, Е. В. 493,

 Борисова, И. 701,

 Борисова, М. 16,

 Борисова, М. И. 928,

 Борисова, О. 607,

 Борисова, Т. В. 1223,

 Борисова, Т. С. 729,

 Борисова, Ю. 494,

 Боровик, В. Г. 222,

 Боровских, А. В. 87,

 Бородин, И. И. 2167,

 Бородин, С. В. 774,

 Бороруев, С. П. 1939,

 Бортулева, Н. К. 929,

 Борытко, Н. М. 730,

 Босх, Иероним (1765),

 Бочаров, М. И. 1224,

 Бочаров, С. А. 2300,

 Бочкарева, О. В. 1595,

 Бояринцев, В. 223,

 Бояркина, В. И. 1478,

 Боярская, Л. 2745,

 Брагазина, О. А. 2459,

 Брагина, Я. М. 1225,

 Бражник, М. О. 379,

 Бражникова, А. Н. 2301,

 Брантова, Ф. С. 2302,

 Браткова, М. 495, 1989,

 Бреднева, В. С. 2303,

 Брейгель Старший, Питер (1765),

 Брейдо, И. В. 2325,

 Бруданина, Е. А. 2705,

Брунова, М. 496,
 Брунчукова, Н. М. 1226, 1227,
 Брусова, В. 539,
 Брушлинский, А. В. (1220),
 Брызгалова, С. И. 1138,
 Брыль, Д. А. 1162,
 Брэдбери, Рэй (1953), 1953,
 Брюхова, Е. 2304,
 Бубекина, Н. В. 775,
 Бубнова, М. 1696,
 Бугаева, Е. Э. 17,
 Буданова, О. 1139,
 Буданцева, Т. И. 930,
 Будилова, Т. Б. 1442,
 Будник, И. 574,
 Буйлова, Л. Н. 700, 931,
 Буканова, Л. Е. 2306,
 Букатов, В. М. 1228, 2768,
 Буковцева, Н. И. 1990,
 Булак, Л. 776,
 Булат, С. А. 2307,
 Булатова-Закаригаева, П. М. 188,
 Булгаков, Михаил (1909), 1909,
 Булкин, В. В. 2308,
 Бульгина, Л. 1697,
 Бульбович, Р. В. 2309,
 Бунимович, Е. А. 224, 932, 1479,
 Бурлакова, И. 1698,
 Бурляева, О. В. 454,
 Буровкина, Л. А. 933, 934, 935,
 Бурсова, Н. 675,
 Бурякова, В. В. 1699,
 Буслова, Е. В. 926,
 Бутусова, Т. 1989,
 Бутылкина, Н. Н. 1387,
 Буц, В. Г. 225,
 Бушканец, Л. 1700,
 Бушманова, И. 1140,
 Бушуева, О. С. 791,
 Быкасова, Л. В. 226,
 Быков, А. К. 777, 778, 779, 780,
 Быков, Василь (1718), 1718,
 Быков, М. 1836,
 Быкова, Е. М. 1416,
 Быкова, Р. 1229,
 Быкова, Т. П. 1230,
 Быковская, О. Н. 1701,
 Быстрицкая, Е. В. 2310,
 Бянкина, Л. В. 2168,
 В. К. 1480,
 В. Н. 2696,
 Вагина, Н. 497,
 Вайнер, Лев (160),
 Вайсеро, К. И. 2311,
 Вакуленко, Ю. А. 1094,
 Валеева, М. А. 2312,
 Вальдман, И. А. 1481,
 Валькова, Л. Н. 1443,
 Ванюшева, Н. 1702, 1703,
 Варанкина, Л. И. 1231,
 Варзиев, С. Х. 957,
 Варламов, Д. И. 2443,
 Васев, Д. 868,
 Васенина, С. И. 611,
 Васенков, Г. В. 1991,
 Василевская, Е. И. 420,
 Василенко, Е. 1704,
 Василишина, О. 612,
 Васильев, Борис (1718), 1718,
 Васильев, К. Б. 2679,
 Васильева, Е. В. 2313,
 Васильева, И. 1232,
 Васильева, И. А. 498,
 Васильева, М. Ю. 2385,
 Васильева, Н. 2106,
 Васильева, Н. Н. 1992,
 Васюкевич, В. В. 2314,
 Васюра, С. 455,
 Ватник, Н. С. 114,
 Вахолкова, С. 2315,
 Вахрамеев, В. В. (272), (308),
 Вахрушев, А. А. 1233,
 Вахрушева, Л. Н. 1234,
 Вахштайн, В. С. 1283,
 Вачкова, С. Н. 1235,
 Вашков, В. 227,
 Вебер, Макс (142),
 Ведерникова, Т. И. 1705,
 Ведмецкая, Т. В. 1993,
 Вежевич, Т. Е. 228,
 Вельдман, И. А. 380,
 Венедиктова, Л. Н. 1015,
 Вербенец, А. М. 613,
 Вербицкий, А. А. 2316, 2519,
 Веремей, О. В. 2449,
 Веретко, Е. Н. 1994,
 Верещагина, Н. В. 1995,
 Вертелко, Е. Е. 1482,
 Вершинин, В. Н. 883, 1141, 1236, 1483,
 Вершинин, В. Н. (1615),
 Вершловский, С. Г. 18,
 Веселяева, Т. Ю. 1706,
 Веснина, Н. И. 1484,
 Вечедов, Д. М. 19,
 Вечедова, А. Д. 19,
 Вивчарь, В. Н. 692,
 Вигандт, К. В. 1095,
 Вигилянский, Владимир 1707,
 Визель, Т. Г. 2021,
 Винзер, М. 115,
 Винник, М. А. 2317,
 Виноградова, А. М. 2169,
 Винокурова, Г. А. 2126,
 Винокурова, Д. В. 1237,
 Винтаев, Д. В. 2338,
 Вифлеемский, А. Б. 189, 230,
 231, 232, 233, 1096,
 Вишневская, Г. (2578),

Вишневская, Н. Т. 381,
 Вишнякова, Н. 1708,
 Владимир (1802),
 Владимиров, В. 884,
 Владимирский, Б. М. 2318,
 Власов, В. Г. 2293,
 Власова, Е. В. 831,
 Власова, О. Ю. 235,
 Власова, Э. Ю. 936,
 Воевода, Е. В. 116,
 Возжова, Л. И. 1013,
 Вознесенская, Ю. А. 2426,
 Вознесенский, Андрей (1689),1741,
 Вознюк, Н. 2707,
 Войнова, Е. С. 2170,
 Войтович, Л. В. 2171,
 Волевач, И. В. 937,
 Воленко, О. И. 2320,
 Волков, А. В. 1193,
 Волков, С. 1709, 1710,
 Волкова, А. А. 1193,
 Волкова, Е. В. 1274,
 Волкова, Е. С. 500,
 Волкова, И. А. 382,
 Волкова, М. 2172,
 Волкова, Н. А. 1485,
 Волкова, Н. В. 21,
 Волкова, Т. И. 117,
 Володин, О. 118,
 Володина, С. И. 938,
 Володина, Т. 581,
 Волошина, Л. 23,
 Волошина, Л. Н. 22,
 Вольнякова, О. А. 2321,
 Воргачев, В. Н. 2322,
 Воробейчикова, О. В. 2526,
 Воробьев, В. В. 781,
 Воробьев, Сергей Андреевич (212),
 Воробьева, К. А. 2769,
 Воробьева, О. В. 1486,
 Ворожцова, И. Б. 1238,
 Вороненко, Г. Г. 885,
 Воронкова, В. В. 1996,
 Воронов, В. А. 2566,
 Воронов, Юрий (1885),
 Воронцова, А. А. 2323,
 Воронцова, И. В. 1487,
 Востротина, Г. Ф. 676,
 Вострухина, Т. 499,
 Вульфсон, Б. Л. 383,
 Вульфсон, Б.Л. (221),
 Выготский, Л. С. (1220),
 Выдрин, И. 2107,
 Выжутович, В. 1142,
 Выродова, И. А. 1998, 2708,
 Вырщиков, А. Н. 807,
 Высоцкий, Владимир (1336),
 Вяземский, Е. Е. 384, 1712, 1929,
 Вязовченко, Н. К. 1489,
 Габидуллина, А. Р. 2173,
 Гавриленко, Т. Ю. 2608,
 Гаврилин, А. В. 2709,
 Гаврилина, Е. А. 2282,
 Гаврилова, Е. 782,
 Гаврилова, Е. З. 2174,
 Гаврилычева, Г. Ф. 783,
 Гавря, А. Б. 784,
 Гагарин, Ю. (960),
 Гаджиева, Л. А. 236,
 Газалиев, А. М. 2325,
 Газиева, И. А. 385,
 Гайворонская, С. А. 1097,
 Гайдар, Егор (2555),
 Гайдачук, А. В. 2326,
 Галагузов, А. Н. 2127,
 Галагузова, М. А. 2127, 2327,
 Галанюк, П. П. (272),
 Галахова, Е. С. 24,
 Галеев, Е. В. 2640,
 Галеева, Н. Л. 1490,
 Галиева, Ф. 598,
 Гализина, Е. С. 942,
 Галимова, О. М. 943,
 Галинская, Е. А. 2328,
 Галиуллина, Н. К. 25,
 Галицкая, Е. Г. 2546,
 Галкин, В. И. 2329,
 Галочкин, М. В. 1713,
 Гальниина, Н. Н. 2108,
 Галянт, И. 501, 614,
 Гамаюнова, Н. 1239,
 Гандлевский, Сергей (1688),
 Ганиев, Э. Р. 2330,
 Ганичева, Ю. 26,
 Ганчеренок, И. И. 2331,
 Ганькова, Е. Г. 944,
 Гао Ин 386,
 Гараева, М. А. 615,
 Гаранина, Л. А. 945, 946,
 Гарипова, В. Г. 1056,
 Гарифзянов, А. Р. (208),(272),(308),
 Гарифуллина, С. 1714,
 Гаричева, Н. Е. 886,
 Гармаев, А. 731, 732,
 Гасанова, Л. Н. 616,
 Гасанова, Р. Х. 616,
 Гасинец, А. Г. 2332,
 Гафаров, Р. М. 832,
 Гаюи, Валентин (150),
 Гевуркова, Е. А. 1715,
 Гейхман, Л. К. 1716,
 Генералова, Р. Н. 502,
 Георге, С. В. 2333,
 Георгий Китежский (1899),
 Герасименко, В. И. 1240,
 Герасимова, А. М. 2334,
 Гериш, А. А. 887,
 Гериш, В. А. 1143,

Гериш, Т. В. 2189,
 Гильмутдинов, А. Х. 372,
 Гин, А. А. 237,
 Гинзбург, В. Л. 2335,
 Гиппиус, Зинаида (1881),1881,
 Гирба, Е. Ю. 1144, 1491,
 Гитман, Е. К. 2336,
 Гитман, М. Е. 2336,
 Гладиллина, И. П. 27,
 Глайсснер, О. Ю. 387,
 Гликман, И. З. 703, 704, 733, 833, 1493,
 2337,
 Глушак, М. А. 506,
 Гнездилов, Г. В. 2338,
 Гоголева, И. И. 1241,
 Гоголь, Н. 1761, 1911,
 Гоголь, Н. В. (1761),(1911),1999,
 Годовникова, Л. 2711,
 Годовникова, Л. В. 2710,
 Годунов, Борис (1798),
 Голдовская, А. 457,
 Голев, А. 1145,
 Голенок, Л. Н. 2339,
 Голова, М. 1717,
 Голованова, Н. Ф. 119,
 Головина, Д. 2712,
 Головина, О. Д. 1511, 1512, 1513,
 Головки, Н. 888,
 Головчиц, Л. А. 2000,
 Голохвастова, С. А. 2175,
 Голуб, Г. Б. 2340,
 Голубеева, Е. Г. 746,
 Голубович, В. Е. 947,
 Голубовский, А. 2621,
 Голунов, С. В. 2341,
 Гольшев, И. Г. 2342,
 Гольберг, М. Ф. 120,
 Гольдин, А. М. 88,
 Гольцева, Т. П. 2149,
 Гоник, И. Л. 2343,
 Гонтмахер, Е. Ш. 239, 240,
 Гончаров, И. Ф. 241,
 Гончарова, Е. 617,
 Гончарова, Е. Л. 2004,
 Гончарова, Л. 2176,
 Гончарова, Ю. Н. 1041,
 Горбач, Л. 1447,
 Горбачева, А. А. 1595,
 Горбачевская, Н. Л. 2059,
 Горбашко, Е. А. 2344,
 Горбунов, В. С. 785,
 Горбунов, С. А. 889,
 Горбунов, С. С. 889,
 Горбунова, Л. Г. 2345,
 Гордиевский, А. А. 2346,
 Гордон, А. 618,
 Гореева, С. В. 503,
 Горелова, Е. В. 1098, 1099,
 Горин, Ю. В. 2347,
 Горлов, А. Н. 2554,
 Горлова, О. А. 1242,
 Горлова, Ю. С. 2554,
 Горохов, В. И. 2348,
 Горохов, В. Г. 121, 2349,
 Горохова, В. А. 619,
 Горылев, А. И. 2350,
 Горький, М. (1906),1906,
 Горюнова, Е. В. 2351,
 Горяйнова, В. А. 705,
 Горячева, Е. А. 1243,
 Готлиб, Р. А. 2352, 2353,
 Гочарова, Е. Л. (2044),
 Градусова, Л. 504,
 Граневская, Р. И. 1494,
 Грауманн, О. 198,
 Гребенев, И. В. 28, 1146,
 Гребенева, Т. В. 948,
 Гребенкин, Ю. Ю. 2177, 2178,
 Гребенкина, Л. 1718,
 Гребенникова, И. А. 2034,
 Гребнев, Л. С. 2354,
 Грехнев, В. С. 89,
 Гречина, О. 29,
 Гречухина, Т. Н. 2060,
 Григорова, В. К. 1244,
 Григорьев, Д. 835,
 Григорьев, Д. В. 834,
 Григорьев, М. А. 2355,
 Григорьев, С. И. 242,
 Григорьева, Н. С. 1245,
 Григорьева, О. Ю. 2179,
 Гримова, Т. 30,
 Гриценко, Л. И. 122,
 Гриценко, С. М. 734,
 Гришина, И. В. 746,
 Гришина, М. 1563,
 Гришина, Н. И. 1719,
 Гришунина, Л. 620,
 Громова, Е. Б. 505,
 Громова, О. Е. 2001,
 Громько, Г. О. 1412,
 Groшев, И. В. 2356,
 Грудзинская, Е. Ю. 2350,
 Грудзинский, А. О. 2357, 2680,
 Грушенко, В. И. 1010,
 Грязев, М. В. 2503,
 Губаненков, С. М. 949,
 Губанова, Е. Н. 1720, 1721,
 Губатова, Л. Н. 621,
 Губина, М. 1246,
 Гузеев, В. В. 1147,
 Гузенко, А. П. 1100,
 Гулеева, О. В. 31,
 Гуляев, И. В. 950,
 Гуляева, Е. 691,
 Гумбольдт, В. (403),(442),
 Гуменная, Т. 1495,
 Гуревич, Л. Я. 2358,

Гуреев, В. А. 2362,
 Гуреев, О. Н. 786,
 Гуркина, С. 1722,
 Гуров, В. Н. 622, 787, 2359,
 Гуров, Д. В. 90,
 Гуртов, В. А. 2600,
 Гурьянова, М. П. 1085,
 Гусакова, О. Я. 1247,
 Гусарова, М. Н. 2360,
 Гусев, Б. Б. 2361,
 Гусева, Н. Л. 2689,
 Гуськов, А. 1496,
 Гусятина, Н. И. 1086,
 Гуткина, Э. 1723,
 Гутова, З. П. 1248,
 Гущин, В. В. 2362,
 Гущина, С. В. 32,
 Давлятчина, Н. Н. 1249,
 Давыдова, Е. А. 706,
 Давыдова, Е. В. 2180,
 Давыдова, Э. 850,
 Дамаева, М. Б. 951,
 Данилаев, Д. П. 2363,
 Данилков, А. А. 1101,
 Данилов, Г. В. 2364,
 Данилов, Д. Д. 1233,
 Данилова, А. В. 890,
 Данилова, А. М. 48,
 Данилова, Л. А. 2002,
 Данилова, Л. Н. 388, 389, 390, 391,
 Данилова, О. В. 677,
 Данилюк, А. 837,
 Данилюк, А. Я. 33, 836,
 Данилюк, О. Л. 506,
 Данюшенков, В. С. 1497,
 Де Боно, Э. (1898),
 Дедюлькина, Т. В. 1250,
 Деев, И. 392,
 Дементьева, И. 2770,
 Дементьева, И. Ф. 2713,
 Демидова, М. Ю. 1148,
 Демидович, О. 23,
 Демин, О. Б. 2365,
 Демченко, А. И. 2181,
 Демченко, А. П. 788,
 Демянюк, Д. Г. 2678,
 Денисенко, Т. 1498,
 Денисенко, А. И. 1149,
 Денискин, Ю. И. 2366,
 Денискина, В. З. 2003, 2088,
 Денисова, Е. Н. 2129,
 Денисова, С. С. 458,
 Денисович, Т. Е. 735,
 Дерягина, Л. Б. 507,
 Дефо, Д. (1702), 1702,
 Дехаль, С. Г. 984, 1106,
 Дианова, В. М. 2367,
 Дивакова, О. 2731,
 Дияншина, С. Р. 2338,
 Дмитриева, Т. А. 508,
 Дмитрук, С. И. 1890,
 Добрынина, В. В. 1094,
 Добрякова, М. С. 2368,
 Довмонт (Тимофей) (1899),
 Долгих, В. Н. 1103,
 Долгих, Е. 509,
 Долгушина, Н. В. 952,
 Долженко, О. В. 2369,
 Долматов, Г. Г. 2182,
 Домнина, О. Г. 1610,
 Донскеева, Г. А. 212,
 Донских, О. А. 1678,
 Дормидонтова, Л. 510,
 Доровской, А. И. 1251,
 Доронина, Е. В. 944,
 Дорохова, Е. С. 953,
 Досова, Л. 1526,
 Достиярова, А. А. 412,
 Достоевский, Ф. М. (1727), (1739), 1727,
 Доценко, И. Г. 1499,
 Драгомирова, Е. А. 2442,
 Дремова, Н. Б. 2370,
 Дрень, О. 669,
 Дридигер, В. К. 2371,
 Дробот, И. С. 2372,
 Дройская, А. С. 511,
 Дрыгина, Е. Н. 2714,
 Дуб, Г. В. 2668,
 Дубинина, Т. 512,
 Дуброва, Т. И. 2183,
 Дубровин, В. М. 954,
 Дубровина, Л. М. 1252,
 Дубровская, Т. А. 2373,
 Дударев, В. В. 2374,
 Дудина, Л. И. 2438,
 Дудко, С. А. 190,
 Дук, Е. А. 955,
 Дульзон, А. А. 2375,
 Дунаева, Н. А. 608,
 Дундина, Н. А. 2373,
 Дурнова, И. А. 724,
 Дурова, Надежда Андреевна (1397),
 Духанина, Л. Н. 243,
 Дьюи, Джон (133),
 Дьякова, Е. Ю. 2376,
 Дьякова, Е. Ю. 789,
 Дьяченко, А. 2377,
 Дьяченко, Н. А. 2184,
 Дюжев, А. Г. 891,
 Евгеньева, Т. В. 2378,
 Евдокимов, Ю. К. 1150,
 Евдокимова, О. А. 2185,
 Евельсон, Ю. А. 2186,
 Евлешина, Н. 1974,
 Евсюкова, Г. А. 1253,
 Евсюкова, Л. И. 790,
 Евтушенко, Е. А. 2715,
 Евтушенко, Евгений (1689),

- Егоров, В. А. 1457,
Егоров, В. В. 2325,
Егоров, О. 1151,
Егоров, О. Г. 1724,
Егоров, Ф. 1725,
Егорова, А. В. 956,
Егорова, М. М. 2379,
Егорова, О. 34,
Егорычев, А. М. 2380,
Едакова, И. 678,
Ежова, И. 1727,
Екимова, И. Н. 1605,
Елканова, Т. М. 957, 1728,
Елков, И. 1729,
Ельцова, О. М. 623, 624,
Емельянова, Е. 1496,
Емельянова, Н. И. 625,
Епишина, Л. В. 1254,
Епишков, Н. Е. 679,
Еракина, Е. А. 2126,
Ерегина, Н. Т. 2381, 2535,
Еремин, А. С. 393, 394, 395, 2382,
Еремина, Е. И. 2383,
Еремина, Т. 1730,
Еремкин, А. И. 2616,
Ермакова, И. В. 1500,
Ермакова, С. Г. 696,
Ермилин, А. И. 1104,
Ермолаев, Александр Георгиевич
(1038),
Ермолаева, Н. А. 626,
Ерохин, А. Н. 2495,
Ерохин, В. Л. 2384,
Ерохина, М. С. 1501,
Ерошенко, И. В. 1413,
Ершова, Н. Г. 2385,
Есимбеков, К. А. 396,
Есина, И. 1731,
Ефимов, И. О. 2005,
Ефремичева, Н. В. 191, 2386,
Ефремова, Н. Ф. 2387,
Ефремова, О. И. 1502,
Ефремова, С. И. 627,
Жаровская, О. В. 2109,
Жарый, С. В. 2150,
Жбанова, О. А. 1255,
Жданко, Т. А. 2388,
Жегин, А. Ю. 2618,
Железнова, Е. Р. 513,
Железнова, Е. С. 514,
Железнякова, Ю. В. 1732,
Жемерикина, Ю. И. 91,
Жердев, В. В. 2389,
Жесткова, Е. И. 515,
Жиленкова, О. Н. 1256,
Жилин, В. И. 2390,
Жилкина, С. Т. 791,
Жилиянина, А. Н. 1503, 1504, 1505,
Жирнов, В. Д. 318, 319,
Жиронкина, Л. Н. 1733, 1734,
Жуков, Георгий Константинович (1036),
Жуков, И. Н. (136),
Жукова, О. 489,
Жукова, О. Г. 628,
Жуковский, И. В. 1506,
Журавлев, В. Ю. 2516,
Журавлева, М. В. 2401,
Журавлева, М. В. 2391,
Жураковский, В. М. 2128, 2392,
Забатурина, И. Ю. 2143,
Заболоцкий Н. 1723,
Заболоцкий, Николай (1723),
Заботина, В. А. 958,
Заваденко, С. В. 1531, 1605,
Заварзина, Л. Э. 124, 125, 126, 127,
Заварухина, А. 1735,
Заводилкина, О. В. 2716,
Завьялова, Г. С. 35,
Загвоздкин, В. К. 397, 1507,
Загвязинский, В. И. 245, 246, 2393,
Загвязинский, В. И. (234),
Загидуллина, С. К. 1056,
Загладина, Х. Т. 2771,
Загорская, Е. В. 959,
Загорянская, М. Е. 2006,
Загоскина, И. 2188,
Загревская, А. И. 2394,
Задавсвичка, Л. И. 692,
Зайцев, Н. Н. 2309,
Зайцева, Н. В. 1257,
Зайцева, С. 1508,
Закрепина, А. 2007, 2008,
Залесский, Л. 1736,
Заливанский, Б. В. 2566,
Залкинд, Э. 516,
Заманкова, И. В. 2690,
Замостьянов, А. А. 247, 736,
Замышляева, Н. В. 36,
Замятин, А. В. 2682,
Замятин, Е. (1794), (1795), 1794,
Запесоцкий, А. С. 838,
Запольская, А. И. 1737,
Запорожченко, М. Н. 2189,
Зарембо, Н. И. 1531, 1605,
Заречнова, Е. А. 2009, 2010,
Зарипова, А. 2766,
Зарипова, В. М. 2395,
Застрожнова, Е. М. 2416,
Засыпкин, В. П. 2396,
Захараш, Т. 617,
Захаренкова, Н. В. 960,
Захаров, В. А. 2190,
Захарова, А. Н. 2376,
Захарова, С. 869,
Захватова, Ю. 792,
Зацепина, Л. В. 1509,
Зверев, А. Л. 2378,
Зверева, Г. В. 1258,

Звягин, А. 1510,
Зеер, Э. Ф. 1152,
Зеленина, Е. Б. 1259,
Зеленина, Л. М. (1265),
Зеленкова, О. С. 693,
Зеленов, Е. В. 870,
Земцова, Т. М. 2397,
Зенкина, М. 1738,
Зенькевич, А. 892,
Зимин, А. М. 1153,
Зимин, Е. Ю. 1511, 1512, 1513,
Зими́на, Е. А. 1260,
Зимова, Ю. К. 2129,
Зиннатнуров, А. З. 37,
Зиннатнурова, А. А. 2398,
Зиннурова, О. В. 2401,
Зиновьева, Т. И. 1261,
Зискин, К. Е. 707,
Злочевская, А. 1739,
Знаменская, О. В. 1679,
Золотарев, П. М. 793,
Золотарева, Л. 1740, 1741,
Золотарева, Н. В. 2148,
Золотовская, Л. А. 2399,
Золотухин, В. П. 398,
Золотухина, Ж. Г. 1742,
Зорина, Н. М. 2400,
Зотова, А. А. 961,
Зотова, В. М. 1713,
Зотова, Е. Б. 871, 1743,
Зубаирова, Ж. Б. 1744,
Зубарева, Н. Н. 38,
Зубарева, Н. С. 39,
Зубенко, Н. Ю. 73,
Зубкова, О. А. 1262,
Зубова, Т. 1263,
Зуйкова, Г. Д. 2191,
Зурабова, К. 517,
Зыков, М. Б. 1450,
Зыков, О. В. 794,
Зыкова, Л. И. 1264,
Зыкова, М. А. 2088,
Зылевич, И. 518,
Зырянова, Н. 2772,
Зырянова, Н. А. 1745,
Зырянова, О. А. 1115,
Зябкина, В. В. 839,
Зябкина, О. В. 1978,
Ибрагимов, Г. И. 92,
Ибрагимова, Л. А. 2192,
Ивакина, Г. А. 629,
Иванникова, О. А. 2011,
Иванов, А. 1515,
Иванов, А. В. 1431, 1514, 1746, 1747,
Иванов, А. Е. 128,
Иванов, В. Г. 2401,
Иванов, В. Л. 1013,
Иванова, А. А. 962,
Иванова, А. В. 1332,
Иванова, В. Н. 248,
Иванова, Г. С. 1013,
Иванова, Е. В. 899,
Иванова, Е. О. 1154,
Иванова, Е. Ю. 872,
Иванова, М. А. 2402,
Иванова, Н. Б. 2115,
Иванова, Н. В. 2403,
Иванова, Н. П. 2716,
Иванова, Н. С. 519,
Иванова, О. 963,
Иванова, С. В. 1045, 2404,
Иванченко, Д. А. 2405,
Ивашевский, С. Л. 249,
Ивашкевич, Т. П. 680,
Иващенко, В. Р. 2306,
Иващенко, Л. 1563,
Ивеншев, Н. 2110,
Ивойлова, И. 721, 1516, 2406, 2455,
Ивонина, А. 1827,
Ивонина, А. И. 1748,
Ивченко, Л. 1749,
Игнатьева, А. 1340,
Игнатьева, Е. Е. 840,
Идатчиков, Н. 1751,
Идатчиков, Н. Н. 1750,
Идиатулин, В. С. 1414,
Ижогин, Е. Ю. 1517,
Измайлова, Р. Г. 1265,
Илиева, В. А. 2407,
Ильенкова, И. 691,
Ильина, Н. Ф. 2263,
Ильинская, И. П. 873, 1266,
Ильичев, Е. 874,
Инденбаум (Шепко), Е. Л. 2012,
Иоффе, А. Н. 1752, 1753, 1754,
Ипатова, В. Е. 964,
Исаева, А. Е. 1387,
Исаенкова, О. В. 2410,
Исакова, О. Е. 2717,
Исакулова, Н. 1267,
Исаченкова, Л. Б. 2411,
Исламова, Д. 597,
Истомина, Н. Б. (1382),
Ишмаева, О. 1268,
Ишмаева, С. 1520,
Ищенко, В. В. 2595,
Йошизава, Акира (650),
Кабанов, А. В. 2415,
Кабачкова, А. В. 2565,
Кагарлицкая, Г. С. 2013,
Кадневский, В. М. 1521,
Казакевич, В. М. 1755,
Казаков, Ю. П. 1829,
Казакова, Н. Н. 1269,
Казакова, С. В. 520,
Казанцева, А. 851,
Казанцева, Е. А. 2014,
Казиев, В. М. 2417,

Казиев, К. В. 2417,
 Казиева, Б. В. 2417,
 Казначеев, С. В. 2571,
 Кайдина, М. С. 2193,
 Кайнова, Н. Л. 965,
 Какарова, А. 1522,
 Калантыра, А. А. 1270,
 Калина, Н. Д. 2418,
 Калинин, А. 257,
 Калинина, Е. А. 129,
 Калинина, И. Л. 1271,
 Калининская, С. Б. 2419,
 Калищенко, В. 521,
 Калмыкова, К. А. 967,
 Калущкая, Е. К. 1756,
 Калущкий, П. В. 2420,
 Калыбекова, С. К. 412,
 Кальней, С. Г. 2564,
 Камакин, О. Н. 795, 968,
 Камалеева, А. Р. 2421,
 Каменский, А. М. 709, 738, 796, 969,
 1523, 1524,
 Каменских, А. А. 630,
 Каменщикова, И. В. 1595,
 Каминская, Т. В. 1525,
 Каминцева, Е. 522,
 Кананчук, Л. А. 2422,
 Кананыкина, Е. С. 130, 399,
 Канглиева, М. 1757,
 Кандинский, Василий (1007),
 Кантеева, О. 1526,
 Канышина, О. А. 631,
 Капилевич, Л. В. 2423, 2636, 2689,
 Капранов, Г. А. 400,
 Каптерев, П. Ф. (124),(125),(2705),
 Капырин, А. С. 852,
 Караваева, Е. В. 194,
 Караванова, Л. Ж. 2424,
 Караковский, В. А. (364),
 Карасаева, Х. Ю. 401,
 Карасева, Е. О. 2771,
 Каратаева, Т. П. 420,
 Каргина, З. А. 970,
 Карелова, И. М. 971,
 Каримова, Д. Г. 972,
 Каримова, И. Г. 1417,
 Каркен, С. 402,
 Карманчиков, А. И. 1156,
 Карпенко, М. П. 2425, 2534, 2696,
 Карпенко, О. М. 2426,
 Карпов, А. О. 2, 3, 93, 1157,
 Карпова, С. К. 973,
 Карпунина, В. А. 974,
 Карпунова, Н. М. 2718,
 Картузова, Л. Г. 1758,
 Карякин, Ю. В. 2427,
 Каспржак, А. 1158,
 Касьянова, З. А. 1272,
 Каталевская, А. В. 1759,
 Катаускайте, Л. А. 2428,
 Катернога, О. 488,
 Катрук, Л. 2725,
 Кацап, О. Ю. 2015,
 Кацевич, Н. Ф. 1273,
 Кашаева, Н. Г. 1760,
 Каширина, В. В. 1761,
 Кашникова, Е. 1762,
 Каяшова, И. 1527,
 Квятковский, Ю. П. 797,
 Кек, Р. В. 403,
 Керверс, Ф. 378,
 Кеспиков, В. Н. 258, 1528,
 Кетова, С. Ю. 523,
 Кибирева, Л. 524,
 Кибиров, Тимур (1688),
 Кизиллов, Михаил (1718), 1718,
 Кизим, С. Ю. 975,
 Килеева, Г. 460,
 Кильмухаметова, Г. Н. 694,
 Кинаш, Е. А. 1274,
 Кинжибалова, Т. Н. 1275,
 Киргуева, Ф. Г. 1276,
 Кирдянкина, С. В. 1529, 1530,
 Кирилл 195, 259, 261,
 Кириллова, Ю. А. 525, 2773,
 Кирилловых, А. А. 260,
 Кирилова, Л. С. 853,
 Кирой, В. Н. 2429,
 Кирсанов, А. Ю. 1150,
 Кирсанова, В. 404,
 Кирсанова, В. Г. 2719,
 Кирьякова, А. В. 2430,
 Киселев, Н. В. 1105,
 Киселева, Е. В. 1105,
 Киселева, М. С. 56,
 Киселева, Н. В. 899,
 Кислякова, Е. В. 535,
 Китайкина, Н. А. 2609,
 Кияткина, И. Г. 2194,
 Кленицкая, И. 1764,
 Клепиков, В. Н. 739, 1159, 1160,
 Клименко, К. Ф. 976,
 Климова, В. Д. 2123,
 Климова, Е. В. 1013,
 Климова, С. В. 977,
 Клочкова, Н. Н. 2016,
 Ключева, Р. Г. 2195,
 Ключкина, М. Ю. 1277,
 Ключкина, Т. А. 1532,
 Ключарев, Г. А. 2130,
 Ключевский, В. О. (1003),
 Ключникова, Н. 1340,
 Ключникова, Ю. С. 978,
 Княжицкий, А. 1766,
 Княжицкий, А. И. 1765,
 Княжнин, Яков (1835),
 Князева, Е. 1767, 1768, 1769, 1770,
 Кобелева, Г. Р. 632,

Ковалев, Е. 2017,
 Ковалева, Г. А. 2018,
 Ковалева, Г. Г. 251,
 Ковалева, Г. С. 710, 1161,
 Коваленко, Л. Я. 1501,
 Коврижкина, А. О. 1278,
 Ковтун, Е. Н. 2432,
 Коган, В. В. 1533,
 Кожарина, Т. 2196,
 Кожевникова, Н. Ю. 2395,
 Кожемяко, А. П. 2645,
 Кожина, О. А. 1771,
 Кожушко, Н. Ю. 2019,
 Козаченко, Т. 711,
 Козина, Е. 875,
 Козина, Т. Н. 1772,
 Козленко, С. И. 1773,
 Козлова, Е. А. 2063, 2064,
 Козлова, Л. В. 1279,
 Козлова, М. А. 1774,
 Козлова, С. Н. 2197,
 Козырева, Н. 2720, 2721, 2722,
 2723, 2724, 2756,
 Кокарева, З. А. 1280,
 Кокорина, Т. Е. 2020,
 Кокшарова, О. Н. 1444,
 Колесников, К. 1534,
 Колесникова, Л. Н. 2433,
 Колесникова, Н. И. 2434,
 Колесникова, Т. С. 2021,
 Колесов, И. В. 979, 980,
 Колин, К. К. 94,
 Колмаков, В. Б. 131,
 Колмогорова, Л. Г. 981,
 Колосков, А. Г. 1775,
 Колоскова, Т. 526,
 Колосова, И. 681,
 Колот, О. Н. 1013,
 Колочкова, А. 1535,
 Колпакова, В. 678,
 Колышкина, Т. И. 982,
 Кольга, В. В. 712,
 Комаров, А. А. 1281,
 Комарова, Е. 461,
 Комиссаров, С. 2435,
 Комиссарова, В. В. 1387,
 Комиссинская, И. Г. 2436,
 Комков, С. 262, 263, 264,
 Комлева, А. С. 2437,
 Комлева, В. 527,
 Коммиссарова, О. В. 1776,
 Компаньон, А. 405,
 Кон, И. 1515,
 Кондаков, А. 837,
 Кондаков, А. М. 40, 836,
 Кондратьев, С. 406,
 Кондратьева, Г. 406,
 Кондратьева, Г. В. 132, 133,
 Кондратьева, И. И. 41, 42,
 Кондратьева, О. А. 633,
 Кондратьева, С. Ю. 615, 2022,
 Кондратьева, Т. Н. 634,
 Кондрашов, В. Н. 1536,
 Кондрашова, И. Э. 635,
 Коненко, А. 2725,
 Коненко, Н. 2725,
 Конкевич, С. В. 528, 529,
 Коноваленко, С. В. 2023,
 Коновалова, Е. 612,
 Коновалова, Е. В. 2251,
 Коновалова, С. В. 2439,
 Кононова, С. В. 134,
 Конопля, А. И. 2319, 2440,
 Конрад, И. 983,
 Конрад, И. С. 1113,
 Константинова, А. В. 407, 1282,
 Константинова, И. С. 2024,
 Константиновский, Д. Л. 1283,
 Коньшева, Т. А. 984, 1106,
 Копаев, В. П. 1162,
 Копылова, Т. В. 798,
 Кордонский, С. Г. 2441,
 Коренная, В. В. 680,
 Коржова, М. А. 408,
 Коржуев, А. В. 2594,
 Кормакова, В. Н. 854,
 Корнева, В. А. 1284,
 Корнеева, И. В. 135,
 Корнеева, И. Г. 1537,
 Корнейчук, Б. В. 2442,
 Корнель, Пьер (1834),(1835),(1838),
 Корниенко, Ж. А. 2025,
 Корнилова, С. А. 799,
 Корнишин, И. И. 2225,
 Корнюшкин, С. 1538,
 Коробова, Н. 530,
 Коробова, О. Я. 2443,
 Коровина, О. В. 985,
 Королев, С. В. 2198,
 Королева, Г. М. 265, 910,
 Королева, Н. 636,
 Королева, О. 2774,
 Короленко, В. Г. (1941),1941,
 Корольчук, М. М. 1467,
 Кортаева, Е. В. 1415,
 Короткова, М. В. 1777, 1778,
 Корсунов, В. И. 409,
 Корчагина, Ю. 2775,
 Корчинский, А. 1163,
 Коршунов, А. А. (272),
 Коршунова, Н. С. 1779,
 Коршунова, О. В. 1497,
 Косарева, Е. А. 2444,
 Косарева, Ю. Д. 1416,
 Косарецкий, С. Г. 1445, 1451, 1539,
 1540, 1541,
 Космодемьянская, З. (108),
 Космодемьянский, А. (108),

Косова, В. В. 1107,
 Косогорова, А. Н. 2060,
 Костенецкий, В. В. 95,
 Костенко, И. П. 1780,
 Костерина, И. В. 1781,
 Костин, И. А. 1131, 1986,
 Косыгин, С. 266,
 Коткова, Л. Ю. 2445,
 Котлобовский, И. Б. 194,
 Котмакова, Т. Б. 2446,
 Котов, В. 462,
 Котова, Л. И. 463,
 Котова, О. А. 1782,
 Котова, С. 2727,
 Котова, С. А. 1285, 1542, 2726,
 Котынова, Е. 1783,
 Котькова, Г. Е. 1087,
 Кохан, Н. А. 531,
 Кочерыгина, Н. М. 637,
 Кочетова, А. А. 911,
 Кочнева, Е. Н. 2199,
 Кошелев, В. М. 2447,
 Кошелева, Н. В. 2026,
 Кошелева, Е. А. 1417,
 Кошкина, В. К. 2448,
 Кравченко, В. И. 2449,
 Кравченко, Н. Е. 2151,
 Краевский, В. В. 1418,
 Краевский, В. В. (211),
 Крайнова, Ю. Н. 43,
 Крапивина, Л. А. 136,
 Красавцева, Л. Е. 1543, 2728,
 Красиков, А. 2745,
 Красильников, И. 841,
 Красинская, Л. Ф. 2450,
 Краснобаева, Л. В. 1544,
 Краснова, Т. Е. 638,
 Красноперова, Г. Г. 2027,
 Краснопир, С. Н. 2451,
 Краснощекий, Р. А. 2685,
 Кретова, Д. А. 1164, 2131,
 Криволапова, Н. А. 855,
 Кривощекова, М. В. 2022,
 Кривцов, В. С. 2452,
 Кривчикова, Э. Н. 986,
 Криулина, Е. 2639,
 Криушова, А. А. 2681,
 Крицкая, Л. С. 623, 624,
 Крицкая, Н. Ф. 1785, 1786,
 Кропотова, Л. С. 987,
 Кроткова, А. В. 2028,
 Крохина, С. 639,
 Круглов, Д. Г. 988,
 Круглова, Н. В. 2200, 2201,
 Крупская, Н. К. (2705),
 Крушельницкая, О. И. 1545,
 Крылова, Е. Б. 1286,
 Крылова, И. 856,
 Крыловец, Н. 138,
 Крыловец, Н. Г. 137,
 Крюков, М. П. 2202,
 Крюкова, И. К. 532,
 Крюкова, Н. С. 139,
 Ксензова, Г. Ю. 1419,
 Кувалдин, В. А. 2453,
 Кувшинова, О. А. 533,
 Кудашов, Г. Н. 989, 1108, 1109, 1975,
 2132,
 Кудинова, Н. В. 1787,
 Кудоярова, Т. В. 410,
 Кудрявая, Н. В. 140,
 Кудрявцев, Е. В. 2454,
 Кузина, В. М. 464,
 Кузина, Т. С. 2534,
 Кузминов, Я. (318),
 Кузнецов, А. 465,
 Кузнецов, А. А. 4,
 Кузнецов, А. Л. 267,
 Кузнецов, В. С. 2604,
 Кузнецова, В. А. 2604,
 Кузнецова, В. В. 44,
 Кузнецова, В. И. 2143,
 Кузнецова, Л. Л. 511,
 Кузнецова, Т. А. 1342, 2548,
 Кузьменко, Н. С. 1287, 1373,
 Кузьмина, Е. С. (272),
 Кузьмина, И. 894,
 Кузьмина, Ю. В. 2559,
 Кузьминов, Я. 2455,
 Кузьминова, С. А. 2029, 2030,
 Кукрыниксы (1761),
 Кукушкина, О. И. 2004, 2031,
 Кулагина, И. Ю. 2729,
 Кулагина, Н. В. 1788,
 Кулагина, О. В. 2456,
 Кулаева, Л. 466,
 Кулаков, А. Е. 1789,
 Куланин, Б. 534,
 Кулигина, Е. А. 535,
 Кулик, Л. В. 2457,
 Куликов, Е. М. 2547,
 Куликов, Л. М. 268,
 Куликова, Л. В. 990,
 Куликова, С. А. 740,
 Куликовская, И. Э. 50,
 Култашева, Н. В. 1790,
 Кулюкина, Е. С. 445,
 Куманев, В. 141,
 Кумарина, Г. Ф. 1288,
 Кумсков, С. В. 2573,
 Купавцев, Т. С. 269,
 Куприков, М. Ю. 2458,
 Куприянов, Б. В. 713, 714, 800,
 936, 991, 1110,
 Куприянова, Т. В. 270, 271,
 Куравский, А. Л. 992,
 Куракин, В. 993,
 Куракин, Д. Ю. 1283,

Курасова, Е. В. 994,
 Курасова, Т. И. 1446,
 Курбатов, Р. И. 741, 1546, 1547,
 Курбатова, Л. Н. 2629,
 Курбатова, О. Н. 1289,
 Курбыко, С. А. 746,
 Курганская, Л. М. 2203,
 Курганский, С. М. 1420,
 Курдюмов, Г. М. 2459,
 Куренков, В. В. 2608,
 Куренной, В. А. 142,
 Курешов, В. А. 2460,
 Куриленко, М. А. 2461,
 Куркин, Е. Б. 715,
 Куркина, О. 1791,
 Курмаева, Э. 2188,
 Куртеева, Л. Н. 1976,
 Курчаткина, И. Е. 1147,
 Курьянова, М. 2463, 2464,
 Кусмарцев, М. Б. 807,
 Кутасина, С. Г. 91,
 Кутукова, Л. Т. 2465,
 Кутявина, Н. Н. 1290,
 Кухаренко, В. Н. 2466,
 Кухарь, С. 2730,
 Кучеренко, Т. И. 2111, 2112,
 Кушнир, А. М. 801, 857,
 Л. Д. 1531,
 Лави, В. 411,
 Лаврентьев, В. В. 895,
 Лаврова, Н. Ю. 1299,
 Лагарп, Ф.-С. (105),
 Ладнушкина, Н. М. 277,
 Ладыженская, Т. М. 1792,
 Лазарев, Г. И. 2467,
 Лазаренко, В. А. 2468, 2469,
 Лазебная, Н. 539,
 Лалаева, Г. С. 2376,
 Ланкова, Н. М. 802,
 Лаптева, Г. 536,
 Лапушинская, Г. К. 1165,
 Лапшина, Е. А. 858,
 Лапшина, Т. Л. 1291,
 Лариков, А. С. 2152,
 Ларин, О. М. 2554,
 Ларина, Ю. 1292,
 Ларионов, А. А. 143, 144,
 Ларионова, И. А. 2470,
 Ластовка, Г. В. 1548, 1549,
 Латыпова, Е. В. (272),
 Латыпова, О. Ю. 600,
 Латышин, В. В. 2438,
 Лашина, В. 2471, 2472, 2473,
 2474, 2475, 2507,
 Лашко, О. А. 995,
 Лебедев, О. Е. 1421,
 Лебедева, А. В. 1293, 1294, 1422,
 Лебедева, Н. Н. 45, 742,
 Лебедева, С. М. 996,
 Лебединцев, В. Б. 1423,
 Левашова, Н. 1793,
 Леви, В. 743, 803, 2776,
 Левин, Я. Н. 145, 1550,
 Левитан, И. И. (1951),
 Левитская, А. А. 273, 1111, 1112,
 Левшина, Н. 467,
 Легких, М. В. 804,
 Леенсон, Е. 1794, 1795,
 Лейтес, Н. С. (1220),
 Лекерова, Г. Ж. 412,
 Леонова, Е. В. 2476,
 Леонова, Л. С. 146,
 Леонова, Н. А. 1295,
 Леонова, О. М. 2227,
 Леонтович, А. В. 997, 998, 1113,
 Леонтьев, В. Г. (1220),
 Леонтьева, М. Ф. 46,
 Леонтьева, О. В. 1195,
 Леонтьева, Э. О. 2477,
 Лепешкина, Н. Н. 1387,
 Лепешова, Е. М. 1551, 1552, 1553,
 Лермонтов, М. Ю. (1739),(1804),
 (1910),(1911),1804, 1911,
 Лесконог, Н. Ю. 1114,
 Лесовая, О. В. 695,
 Летавина, И. П. 999,
 Лешин, В. В. 2032,
 Лещинский, А. 1796,
 Ливенец, И. С. 78,
 Лизинский, В. М. 1554,
 Лизунова, М. В. 2060,
 Лим, Э. Х. 413,
 Линдгрэн, А. (1006),
 Лисина, Л. 47,
 Лисицкая, З. И. 2033,
 Лисова, О. М. 2478,
 Листвин, А. А. 2204,
 Литвинова, Т. М. 2420,
 Литвинович, О. В. 537,
 Лифанова, Т. М. 48, 2034,
 Лихачев, Дмитрий Сергеевич
 (846),(1719),
 Лишин, О. В. 805,
 Лишина, А. К. 805,
 Лияскина, А. В. 640,
 Лобанова, Н. В. 49,
 Лобанова, Т. А. (272),
 Лобачев, В. 1797, 1798, 1799,
 1800, 1801, 1802,
 Лобачевский, Н. И. (147),
 Лобашев, В. Д. 96, 1166, 2479, 2480,
 Логвинов, И. И. 274,
 Логинов, Ю. Ю. 2481,
 Логинова, О. Б. 1161,
 Ложкина, Л. С. 1555,
 Локтионова, А. В. 1013,
 Ломакина, И. С. 414,
 Ломакина, Ю. В. 1296,

Ломоносов, М. (182),
 Ломтева, Е. А. 538,
 Лоншакова, В. 415,
 Лопатина, Н. В. 2482,
 Посев, В. Ю. 2495,
 Лубочкина, И. А. 1000,
 Лубышева, Е. 539,
 Лугарев, А. Л. 1297,
 Лузикова, Л. Э. 2483,
 Луканина, М. 1424,
 Лукашева, С. О. 2205,
 Лукашенко, М. А. 2484,
 Лукина, А. 2731,
 Лукина, А. К. 1115,
 Лукьянова, Е. 1803,
 Лукьянова, М. 1556,
 Лукьянчикова, Н. В. 1093,
 Лукьянюк, Е. В. 2021,
 Лунева, Е. В. 842, 876,
 Лунина, Е. 1804,
 Лурье, Е. А. 2485,
 Лутовинов, В. И. 806, 807, 808,
 Луценко, А. А. 275,
 Лучинина, Н. А. 2617,
 Лыгина, Е. Е. 1001,
 Лызлова, Л. 2732,
 Лызь, Н. А. 1167,
 Лысаков, Н. Д. 2486,
 Лысакова, Е. Н. 2486,
 Лысенко, Л. А. 1805,
 Львов, Л. В. 2487,
 Любан, Т. Н. 778,
 Любезнова, Л. 1425,
 Любезнова, Л. В. 1116,
 Людская, Н. И. 641,
 Лямин, А. Н. 2650,
 Ляпина, Е. Д. 2365,
 Ляхович, А. В. 896,
 Мавлевич, Н. 794, 1479, 1672,
 Магарил, С. А. 148,
 Магомадова, Т. 1088,
 Мазниченко, М. А. 1410, 2488,
 Майдангалиева, Ж. А. 1298,
 Майоров, А. Н. 276,
 Майстрова, Л. 540,
 Макаренко, Антон Семенович
 (122),(145),
 (189),(193),(200),(201),(230),(315),(857),
 Макаренко, Н. В. 798,
 Макаренко, Ю. А. 1806,
 Макаров, В. А. 1557, 1558,
 Макаров, М. Э. 2454,
 Макарова, Д. 1426,
 Макарова, Т. Н. 1557, 1558,
 Макеева, Н. 1889,
 Макеева, Т. Н. 2081,
 Маколдина, Л. 504,
 Максимова, И. В. 541,
 Максимова, Л. И. 277,
 Максимченко, Т. В. 2206,
 Максимова, Г. Н. 542,
 Маланцева, О. 416, 417,
 Малахова, А. М. 149,
 Малахова, Е. Ю. 642, 643,
 Малахова, Т. А. 2035,
 Малашенко, В. Н. 2285,
 Малеев, В. Ю. 1002,
 Маленкова, Л. И. 744,
 Маливанов, Н. Н. 2363, 2489,
 Маликова, Е. 543,
 Маликова, Л. А. 2207,
 Малинин, В. А. 2680,
 Малофеев, Н. Н. 150, 151, 2004,
 2036, 2037, 2038,
 Малофеев, Н.Н. (2045),
 Малыгина, О. А. 2490,
 Мальков, А. С. 1003,
 Мальцева, И. С. 1299,
 Малявко, Е. В. 1807,
 Мамкина, И. Н. 278,
 Мандебура, Е. П. 1300,
 Манушин, Э. А. 1153,
 Маньшин, М. Е. 49,
 Марар, О. И. 859,
 Маргасова, И. А. 2083,
 Мардахаев, Л. В. 2733,
 Мареев, В. И. 50,
 Марей, А. 1808,
 Мариненко, О. П. 2491,
 Маркачев, А. 1809,
 Маркачева, О. 2734,
 Маркина, Е. 2208,
 Маркина, О. С. 1559,
 Маркова, А. И. 896,
 Маркова, А. Ю. 1485,
 Маркова, Е. 1560,
 Маркова, Е. И. 551,
 Маркова, И. 1168,
 Маркова, Лилия Васильевна (123),
 Марнов, С. Д. 1810,
 Мартыненко, Л. 2065,
 Мартыненко, Н. 1004,
 Мартыненко, О. А. 2492, 2493,
 Мартынова, О. В. 1005,
 Мартынцева, Е. В. 1561,
 Марудова, Е. В. 2060,
 Марушкина, И. А. 162,
 Марченкова, Н. Г. 1169,
 Марюхина, М. М. 1016,
 Масленикова, О. Н. 1195,
 Масленикова, В. Ш. 745,
 Масленикова, Ю. В. 1146,
 Маслоva, Е. 2039,
 Маслоу, А. Г. (1493),
 Матальгина, О. А. 544,
 Матвеева, С. Е. 1427,
 Матвейко, Н. И. 860,
 Матрос, Д. Ш. 1170, 1171, 1172, 2438,

Матросов, Анатолий Алексеевич (152),(153),
 Матросов, В. Л. 51,
 Матросов, В.Л. (20),(63),
 Матросова, Мария Алексеевна (153),
 Матросова, Н. Н. 152, 153,
 Матушкин, Н. Н. 2494,
 Матюхина, Т. И. 1013,
 Матюшенко, А. Г. 1812,
 Матюшина, Л. Е. 1301,
 Мацько, Г. Р. 1006,
 Мачехина, О. Н. 1813, 1814,
 Машер, Н. 1848,
 Маштакова, М. Н. 2495,
 Медведев, В. Е. 2496,
 Медведев, Д. А. 279, 280,
 Медведев, Дмитрий Анатольевич (250),
 Медведева, Л. Д. 2497,
 Медведева, О. 1815,
 Медведева, О. Н. 2532,
 Медведева, Ю. В. 1816,
 Медведский, А. Л. 2458,
 Медкова, Е. 1007, 1817, 1818, 1819,
 Медушевский, В. (1670),
 Межидов, С-М. Н. 2209,
 Мейдер, В. А. 2499,
 Мелешко, А. 545,
 Мелихеда, Я. И. 2500,
 Мельник, Т. Н. 2735,
 Мельников, Д. Ю. 2501,
 Мельчакова, Н. Я. 1447,
 Мендерецкий, В. В. 1890,
 Меньшиков, В. Я. 1562,
 Мережковский, Дмитрий (1881),1881,
 Меркин, Г. 281,
 Меркин, Г. С. (1781),
 Меркулова, Н. В. 1008,
 Мерцалова, Т. 1563,
 Мерцалова, Т. А. 1445, 1540,
 Месаутова, Н. П. 692,
 Металова, И. Г. 52,
 Метленков, Н. Ф. 2502,
 Меттус, Е. В. 1565, 1566,
 Мехоношина, О. 1302,
 Мешкова, Т. А. 2504,
 Мещерякова, М. А. 2287,
 Мигаль, В. В. 2617,
 Микулан, И. Н. 787,
 Микшис, Е. А. 1303,
 Миленко, В. 546, 674,
 Милловзорова, А. М. 1009,
 Милосердов, В. 282,
 Мильграм, Леонид Исидорович (179),
 Минаева, И. П. 1567,
 Минеева, С. А. 1568,
 Минеева, Т. М. 2574,
 Миниахметова, Л. А. 2133,
 Минин, М. Г. 445, 2678,
 Миновская, О. В. 1569,
 Минькович, Т. В. 1173,
 Миняжева, Д. 2040,
 Миронов, А. В. 283, 1304,
 Миронов, А. С. 897,
 Миронов, В. В. 717,
 Миронова, А. А. 14,
 Миронова, Н. 53,
 Миронова, Т. И. 470,
 Миронова, Э.В. (2056),
 Мирсаетова, А. А. 1174, 2210,
 Мисник, Л. В. 547,
 Митенева, С. Ф. 1820,
 Митин, А. В. 2505,
 Митрофанова, Т. 471,
 Митченков, И. Г. 2288,
 Митюкова, Г. З. 2114,
 Михаил Хоробрит (1799),
 Михаил Черниговский (1799),
 Михайлова, М. А. 2211,
 Михайлова, О. В. 500,
 Михайлова, С. А. 2041,
 Михайлова, Т. 877,
 Михалева, Г. В. 418,
 Михеева, В. М. 1305,
 Михеева, С. А. 1821,
 Михеенко, О. Е. 1570,
 Мишедченко, А. 2507, (2507),
 Мишина, И. А. 1571,
 Мишле, В. В. 863,
 Могилев, А. В. 284, 1175,
 Могильчак, Е. Л. 2508,
 Моденова, О. А. 2115,
 Можаев, А. В. 285,
 Мозерова, Л. А. 2560,
 Моисеев, А. М. 1541, 1572,
 Моисеева, А. Н. 487,
 Мокаева, М. А. 2736,
 Молодчая, Т. В. 500,
 Моложавенко, В. Л. 2509,
 Молоканов, М. В. 1573, 1574,
 Молчанов, С. 1575,
 Мольер, Жан Батист (1834),(1839),
 Монд, О. -Л 1011,
 Мониава, Л. Г. 1012,
 Моргун, Н. 2510,
 Моргунова, О. М. 2441,
 Морозов, А. Ю. 1822, 1823,
 Морозов, В. Ю. 2371,
 Морозова, А. В. 2212,
 Морозова, Л. А. 1576,
 Морозова, Н. 1825,
 Морозова, Н. В. 1577, 2213,
 Морозова, Н. Н. 1824,
 Мосичева, И. А. 2416,
 Мостяева, Л. 1827,
 Мостяева, Л. В. 1785, 1826,
 Мотина, А. А. 696,
 Мотовилова, Н. В. 54,
 Моторина, Л. Д. 55,

Мошкина, М. А. 56,
 Мукушев, Б. А. 2511,
 Мукушев, С. Б. 2512,
 Мулявина, З. А. 1306,
 Муравьева, А. А. 2134, 2513,
 Мураткина, Ю. Н. 809,
 Мурашов, А. А. 747,
 Мурашова, Е. 748, 1307,
 Мурашова, Н. А. 2285,
 Мурашова, О. 1828,
 Мурзина, С. М. 2514,
 Мурин, Д. Н. 1829,
 Муршед, М. 376,
 Мусарский, М. М. 286,
 Мусаткин, В. Н. 1830,
 Мухаметзянова, Г. В. 2135,
 Мухин, М. И. 1202,
 Мухитдинов, А. 473,
 Муцинкина, М. Г. 1308,
 Мыздриков, И. 1176,
 Мысина, Д. А. 1578, 1579,
 Мясников, В. 154,
 Набатникова, Л. П. 912,
 Набоков, Владимир 1886,
 Нагибин, Н. И. 1954,
 Наговская, Ф. Ш. 57,
 Нагорная, В. 682,
 Назаренко, А. Л. 2515,
 Назаров, В. П. 2516,
 Назарова, Н. 2737,
 Назимова, С. И. 1580,
 Найдал, Т. Е. 749,
 Нахохова, Р. Р. 575,
 Нариманов, Н. Н. (109),
 Наркозиев, А. К. 419, 2517,
 Насонова, Т. Р. 2042,
 Насс, О. В. 58,
 Натхов, Т. В. 2269,
 Науменко, Ю. В. 898,
 Наумов, О. Е. 2214, 2215,
 Наумова, Г. Р. 2216,
 Нахаева, И. В. 1858,
 Недзвецкая, Е. А. 1582,
 Нежкина, Н. Н. 899,
 Нездемковская, Г. В. 289,
 Нелюдов, А. Д. 2347,
 Немичева, Т. П. 1310,
 Непогодин, В. И. 2217,
 Нестерова, В. Д. 1311,
 Нестерова, Н. Д. 1311,
 Нестерова, Т. С. 1312,
 Нетребко, А. В. 2584,
 Нефедова, И. В. 548,
 Нечаев, В. Д. 2519,
 Нечаев, М. П. 750, 1583,
 Нигматова, Э. Т. 1177,
 Нигматуллин, С. Х. 2306,
 Нигматуллина, Е. Н. 1694,
 Низиенко, Е. 290,
 Никандров, В. 1313,
 Никандров, Н. Д. 196, 291,
 Никинина, Л. 488,
 Никитенко, З. Н. 1314,
 Никитин, А. 1832,
 Никитин, А. А. 843, 1831,
 Никитин, В. И. 2043,
 Никитина, А. 1833, 1834, 1835, 1836,
 1837, 1838, 1839, 1840,
 Никитина, Е. 1448,
 Никитина, Е. Ю. 1010,
 Никитина, Н. И. 52, 2320,
 Никитина, О. А. 1831,
 Никитина, О. Н. 2078,
 Никитичева, О. 549,
 Никитский, М. В. 751,
 Никитченков, А. Ю. 1315,
 Никитяева, Н. Н. 1343,
 Никифоров, В. И. 2520,
 Никифорова, Л. 550,
 Николаев, Д. В. 2521,
 Николаев, И. Г. 1584,
 Николаев, М. Е. 900,
 Николаев, Николай Петрович (1937),
 Николаева, Е. А. 1010,
 Николаева, Е. В. 1670,
 Николаева, И. П. 551,
 Николаева, М. Г. 2522,
 Николаева, Н. В. 2738,
 Николаева, С. 1841,
 Николенкова, Н. В. 1842,
 Никольская, О. С. 2004, 2044, 2045,
 2046,
 Никоненок, Л. А. 651,
 Никонова, Е. 1585,
 Никонова, Т. 2047,
 Никулина, Н. В. 1316,
 Никулина, О. М. 2523,
 Никулина, Т. В. 1015, 1843,
 Никульчев, Е. В. 2524,
 Новаковская, Ю. В. 2525,
 Новаковский, С. В. 552,
 Новиков, А. М. 1178, 2136, 2218,
 Новиков, Д. А. 1178, 2137,
 Новикова, Е. Л. 2048,
 Новикова, И. Л. 1016,
 Новикова, Н. С. 1844,
 Новикова, Т. 292,
 Новикова, Т. В. 2526,
 Новикова, Т. Г. 1428,
 Новичков, В. Б. 155,
 Новожилова, Н. В. 1642,
 Новокшанова, Н. В. 1460,
 Новокшонова, М. 293,
 Новолодская, Е. Г. 1317,
 Новоселов, С. А. 1152, 2573,
 Новохатько, О. В. 1017,
 Нозадзе, Т. Ф. 470,
 Ноздреватых, В. К. 1652,

Носков, М. В. 2527,
 Носкова, Л. Г. 97,
 Носов, Евгений (1887),1887,
 Носова, М. Ф. 2063, 2064,
 Ныкышев, М. Б. 810,
 Обама, Барак (398),
 Оболочков, С. Г. 2528,
 Оборина, Т. В. 644,
 Обухов, П. А. 2444,
 Обухова, С. 553,
 Овечкин, М. И. 2709,
 Овечкина, Н. М. 554,
 Овод, А. И. 2319,
 Овсяникова, А. А. 1843,
 Овчарук, Н. В. 1021,
 Овчинников, А. 2739,
 Овчинникова, А. И. 1888,
 Овчинникова, О. Н. 1318,
 Овчинникова, С. Г. 555,
 Огирь, Г. А. 1319,
 Одинцова, В. П. 46,
 Озерова, И. В. 1309,
 Озерова, О. К. 2143,
 Олейник, Т. А. 2564,
 Олейник, Т. В. 2050,
 Олейников, С. 2219,
 Олейникова, О. Н. 2530,
 Олейникова, Т. А. 2319,
 Оленева, Ю. Б. 14,
 Олиференко, Л. 2741, 2742,
 Олиференко, Л. Я. 2740,
 Ольховая, Т. А. 2430,
 Омарова, Г. А. 2531,
 Орел, А. Е. 258,
 Орлов, А. А. 59,
 Орлов, В. И. 98,
 Орлов, Ю. Д. 2532,
 Осадчая, Д. М. 2489,
 Осинцева, Н. В. 719,
 Осипов, А. М. 2533,
 Осипова, О. П. 1528,
 Осипцова, Ж. П. 302,
 Осмоловская, И. М. 1154, 1179, 1429,
 Осокина, Е. А. 60,
 Осокина, О. С. 2623,
 Остапенко, В. В. 1320,
 Остапенко, И. В. 1320,
 Отставнов, С. И. 1321,
 Охотников, О. И. 2468,
 Паатова, М. Э. 2743,
 Павленко, Т. П. 2051,
 Павлий, Т. Н. 2052,
 Павлов, А. В. 2535,
 Павлова, В. К. 1588,
 Павлова, Е. В. 1022, 1023,
 Павлова, Л. А. 1180,
 Павлова, Л. О. 1449, 1589,
 Павлова, Л. П. 1322,
 Павлова, Н. В. (272),
 Павлова, О. А. 1590,
 Павлова, Т. С. 2053,
 Павловская, Н. Т. 2744,
 Павловская, О. 1024,
 Павлюк, Е. 2054,
 Павлюткин, И. В. 2536,
 Падерина, Л. Н. 56,
 Пазухина, И. А. 2787,
 Пазынин, В. В. 1848,
 Палашкина, Г. В. 1025,
 Панина, Г. В. 2537,
 Панина, Л. 224, 238,
 Панина, Л. Ю. 127,
 Панкина, М. 869,
 Панков, В. Л. 2608,
 Панкова, Е. Ю. 2064,
 Панкова, Н. И. 2319,
 Панова, К. 572,
 Панфилова, А. А. 2538,
 Панфилова, Т. В. 2539,
 Панченко, О. И. 556,
 Панчук, Л. А. 1592,
 Паншина, О. 2745,
 Панькова, Л. С. 2153,
 Парабина, А. 2746,
 Парахина, О. В. 2166,
 Парубченко, Л. Б. 1849,
 Парфенова, О. С. 1013,
 Паршин, А. М. 637,
 Паршин, В. 2540,
 Пасечник, Л. 2057, 2058,
 Паскал, В. В. 1323,
 Паскаль, М. В. 1117,
 Пасман, Т. Б. 811,
 Пастернак Б. 1948,
 Пастернак, Б. (1948),(1952),
 Пасынкова, Н. С. 1026,
 Патькова, Н. 1593,
 Паустовский, К. Г. (1708),1708,
 Паустовский, К.Г. (1325),
 Пахомова, А. М. 1324,
 Пахомова, Е. 476,
 Пахомова, С. О. 1027,
 Пашкова, Т. И. 156,
 Пащенко, М. Р. 377,
 Пащук, Н. 1850, 1851,
 Певзнер, М. Н. 198,
 Певцова, Е. А. 1594,
 Пелепейченко, Е. С. 1028, 2541,
 Пенская, Е. Н. 1852,
 Пеньковских, Е. А. 1430,
 Перадзе, Я. Р. 1122,
 Первушина, Н. В. 645,
 Переверзева, Д. С. 2059,
 Пересвет, Александр (1832),
 Пересторонина, О. И. 646,
 Перетягина, Н. Н. 1325,
 Перминова, Д. М. 1181,
 Перминова, Л. М. 1182,

Пермитина, Н. И. 2544,
 Перфильева, М. Ю. 2061,
 Перцева, И. В. 2545,
 Пестерева, Н. М. 2584,
 Пестова, О. 557,
 Петрачев, А. Н. 812,
 Петренко, В. О. 2616,
 Петренко, Е. С. 2546,
 Петров, В. Н. 2547,
 Петров, В. Ю. 2548, 2549,
 Петрова, В. И. 1326,
 Петрова, Е. 2747,
 Петрова, Е. В. 844, 1577,
 Петрова, И. А. 2060,
 Петрова, О. Г. 811,
 Петрова, С. 636,
 Петровская, Е. Н. 1596,
 Петрунина, И. А. 304,
 Петрухин, В. В. 1597,
 Петрушевская, Людмила (1958), 1958,
 Петряков, П. А. 198,
 Петрянкина, Т. 1853,
 Петунин, О. В. 1327,
 Пилипенко, Э. Ю. 1328,
 Пилюгина, Е. В. 2550,
 Пинская, М. А. 421, 1431,
 Пинчук, Т. И. 1329,
 Пиперски, А. Ч. 2328,
 Писарева, Л. И. 422,
 Писарева, Н. Е. 2062,
 Пискунова, О. В. 2709,
 Письман, Л. 1432,
 Питина, Т. П. 1118,
 Пиче-Оол, Т. С. 1347,
 Пичугина, Г. В. 423, 1854,
 Пиявский, С. А. 2551, 2552,
 Плаксий, С. И. 2553,
 Платонов, Андрей (1704), 1704,
 Платонова, Н. А. 813,
 Платохина, Н. А. 558,
 Плетенчук, Н. 559,
 Плоткин, Г. М. 1856,
 Плюсин, Ю. М. 2441,
 Победоносцев, К. П. (185),
 Погодина, С. 560, 561,
 Погонцева, Л. В. 498,
 Погорелова, И. М. 309,
 Погребняк, О. Д. 1330,
 Погудин, С. М. 902,
 Подвальная, Е. В. 48,
 Подгорская, Т. А. 54, 61,
 Поддьяков, А. Н. 91,
 Подерягин, В. С. 310,
 Подкорытова, С. 1340,
 Подлеснов, В. Н. 2343,
 Поднебесова, Г. Б. 2438,
 Подобряева, Н. Л. 1857,
 Подугольникова, Т. А. 2063, 2064,
 Подчерняева, Н. С. 2287,
 Познина, Н. А. 1167,
 Покотилова, Т. Е. 1858,
 Полежай, В. Г. 2283,
 Поливанова, Е. 2731,
 Полиевктова, А. М. 938,
 Полицына, Р. М. 562,
 Полковникова, Н. 647,
 Половова, Т. А. 199,
 Полонова, Т. С. 1859,
 Полукшт, Д. С. 722,
 Полунина, И. А. 1331,
 Польшинская, И. Н. 1860,
 Польский, Ю. Ф. 2363,
 Полюдова, Е. 424,
 Поляков, А. В. 2557,
 Поляков, В. Л. 2223, 2224,
 Поляков, Л. В. 1861,
 Полякова, Т. В. 648,
 Помелов, В. Б. 157,
 Поморцева, Н. В. 1862,
 Пономарев, В. С. 2299,
 Пономарев, Е. 1863, 1864, 1865, 1866,
 Пономарева, Г. М. 1601, 1602,
 Пономарева, Е. А. 2019,
 Пономарева, И. 1867,
 Пономарева, Т. О. 814,
 Попандопуло, Ю. В. 2225,
 Попик, В. А. 1603,
 Попков, В. А. 318, 319,
 Попкова, Н. В. 563,
 Попов, А. 1868,
 Попов, В. Д. 2558,
 Попов, Д. В. 2171,
 Попов, Д. С. 2559,
 Попов, Л. В. 158,
 Попов, Н. И. 1332,
 Попов, Н. С. 2560,
 Попова, Г. И. 1309,
 Попова, Е. 546,
 Попова, И. А. 1033,
 Попова, И. П. 2138,
 Попова, Т. 1869,
 Поромонова, Г. Ю. 1119,
 Порошин, М. Ю. 815,
 Портяная, Н. М. 474,
 Поспелов, А. С. 2564,
 Поспелова, И. О. 845,
 Постоева, Л. 2065,
 Потамошнева, Н. А. 1120, 1242,
 Потапов, И. В. 1333,
 Потапова, Н. Н. 1531, 1605,
 Поташник, М. М. 324, 325, 326, 327,
 1433,
 Потехина, О. 2739,
 Потопахин, В. В. 1184,
 Потоцкая, Е. С. 2565,
 Поштарева, Т. 475, 476,
 Праздникова, Г. З. 846,
 Пранцова, Г. В. 1870,

Предеин, В. А. 2226,
 Прибыткова, О. В. 1013,
 Привалова, М. 878,
 Привалова, О. И. 226,
 Пригов, Дмитрий Александрович (1688),
 Прозаровская, Л. А. 1949,
 Прокашева, В. А. 420,
 Прокопенко, А. Ю. 2227,
 Прокопеня, Г. В. 1285,
 Прокопцева, Н. В. 2567,
 Прокопчук, И. А. 746,
 Прокофьев, Михаил Алексеевич
 (154),(155),
 Прокофьев, С. (1930),
 Прокофьева, А. В. 1336,
 Пронина, А. 2748,
 Пронина, Е. И. 816,
 Просандеева, И. 1338,
 Просандеева, И. В. 1337,
 Протасов, Ю. И. 1035,
 Протоиерей Александр Трушин 2067,
 Протуренко, В. И. 2278,
 Прохоров, Михаил Дмитриевич (250),
 Прохорова, А. Е. 2465,
 Прохорова, С. 2228,
 Прохорова, С. Ю. 1339,
 Проценко, В. 159,
 Прошина, Е. Т. 865,
 Прошьянц, Н. А. 2569,
 Прудников, В. 903,
 Прусова, Е. Б. 762,
 Прутченков, А. С. 1606, 1607,
 1608, 1609, 2570,
 Прямикова, Е. В. 1874,
 Прянишников, Н. 1185,
 Птушкина, О. В. 1309,
 Пугачев, И. А. 1844,
 Пуденко, Т. И. 99,
 Пузакова, И. П. 1013,
 Пузынин, В. А. 2571,
 Путенко, О. В. 1036, 2068,
 Путин, В. В. 330, 331, 2572,
 Пушкарев, Е. Д. 2601,
 Пушкарева, И. Н. 2573,
 Пушкин А. С. 1779,
 Пушкин, А. С.
 (986),(1311),(1705),(1717),(1739),
 (1742),(1779),(1804),(1882),(1897),(1906),(1908),
 (1911),1705, 1717, 1742, 1804, 1882, 1906,
 1908,
 1911,
 Пушных, В. А. 425,
 Пчелинцев, А. 1875,
 Пчелкина, Н. 62,
 Пшеничникова, М. В. 2120,
 Пшеничникова, Т. Д. 2574,
 Пьянкова, В. 2069, 2575, 2749, 2750,
 Пятаков, Е. О. 752, 2751,
 Рабочая, Л. В. 1876,
 Радионов, М. В. 879,
 Радионова, О. 564, 649,
 Радомская, О. 1877,
 Ражников, В. 565,
 Разенкова, Ю. А. 2070,
 Разумовский, С. Л. 2576,
 Раицкая, Л. К. 2577,
 Ракитина, Н. Е. 1646,
 Ракова, А. 2578, 2579, 2580, 2581,
 Расин, Жан (1835),(1838),
 Рахманова, А. Т. 2582,
 Редина, О. В. (272),
 Редкин, П. Г. (126),
 Резанов, Л. В. 1121,
 Резапкина, Г. В. (1694),
 Реморенко, И. М. 333, 720,
 Репин, Иван (1761),
 Репин, Э. В. 2638,
 Репина, Г. А. 650,
 Решетникова, Н. Ф. 1610,
 Ривкин, Е. Ю. 1611,
 Ризаева, С. В. 2583,
 Рилле, В. С. 1037,
 Римон, Елена 426,
 Робский, В. 334,
 Рогалева, Е. И. 1879,
 Роганина, Ю. А. 2230,
 Рогаткина, Т. 566, 567, 568,
 Рогачко, Л. М. 1039,
 Рогова, О. 2047,
 Рогозова, Ю. А. 2060,
 Родари, Дж. (589),
 Родина, Е. В. 2231,
 Родина, Е. Ю. 1040,
 Родионов, В. А. 862, 912,
 Родионова, Т. К. 1450,
 Родькина, Е. В. 2523,
 Рождественский, В. 679,
 Рождественский, Роберт (1689),
 Рожина, В. А. 1341,
 Рожкова, Г. И. 1992,
 Рожнов, О. А. 335,
 Розанов, Василий Васильевич (127),
 Розина, И. В. 5,
 Розов, Н. Х. 64, 87, 158,
 Рокоссовский, К. К. (1036),
 Романенко, А. В. 1462, 1488,
 Романенко, Н. А. 2121,
 Романенко, Т. П. 622,
 Романов, А. Н. 1612,
 Романов, А. Ю. 160,
 Романова, Г. М. 2584,
 Роснач, Д. Ю. 2071, 2079,
 Роуз, К. С. 880,
 Рошин, С. П. 1880,
 Рсмаханбетова, Ш. Е. 427,
 Рубашкин, Д. Д. 1186,
 Рубин, Ю. Б. 2585,

Рубцов, В. В. 65,
 Рудкова, С. Г. 1342,
 Руднев, Е. А. 428, 1613, 1614,
 Рудник, Т. Н. 1122,
 Рудольф, М. 429,
 Рудт, Т. В. 651,
 Румянцева, М. Г. 2006,
 Русаков, С. В. 2586,
 Русакова, О. А. 1041,
 Русина, Н. А. 2587,
 Русина, И. А. 2348,
 Рутковская, Е. Л. 1715,
 Рыбаков, В. В. 268,
 Рыбакова, Ю. 1837,
 Рыбинская, С. Н. 870,
 Рыблова, А. Н. 863,
 Рыжкова, Т. 1881, 1882, 1883,
 1884, 1885, 1886, 1887,
 Рыжов, А. Н. 161,
 Рыжова, Н. В. 652,
 Рыкова, Е. А. 1888,
 Рылеева, О. В. 1343,
 Рындак, В. Г. 104,
 Рынкевич, И. М. 1123,
 Рытов, Д. 569,
 Рытов, Д. А. 1344,
 Рычкова, С. И. 1992,
 Рышкова, Л. 2752,
 Рюмина, А. Б. 570,
 Рютина, Л. Н. 2588,
 Рябова, О. Н. 1042,
 С. А. 1531,
 Сабитова, Г. С. (272),(308),
 Сабуров, Евгений (187),(348),
 Саватеева, С. Г. 1043,
 Саввина, О. А. 162,
 Савельева, Е. А. 1044, 1345, 2589,
 Савенкова, Ю. С. 2616,
 Савина, А. К. 430, 431,
 Савина, В. Ю. 571,
 Савина, Л. И. 163,
 Савина, О. 653,
 Савинов, А. М. 2590,
 Савинова, Е. Н. 1616,
 Савостина, С. С. 2232,
 Савченко, Е. А. 2591,
 Савченкова, О. Л. 1045,
 Садакова, А. С. 1054,
 Садовничий, В. А. 2592,
 Садреева, С. Х. 2593,
 Садыкова, А. Р. 2594,
 Садырин, В. 477,
 Сазонова, З. С. 2128, 2392, 2595,
 Сазонова, С. 1645,
 Сайгушева, Л. 572,
 Салауатов, Ж. К. 2072,
 Салахова, А. Ш. 1150,
 Салимов, М. И. 2073,
 Салина, Л. В. 2020,
 Салманова, О. 1617,
 Салмахаева, А. М. 2550,
 Саломатина, И. В. 2074,
 Саломатина, Л. С. 164,
 Салтыков-Щедрин, М.Е. (1739),(1758),
 Салынская, Т. 1889,
 Сальникова, К. С. 1113,
 Сальный, Р. В. 1187,
 Самарин, А. 223,
 Самигуллин, Г. Х. 337,
 Самкова, И. А. 2779,
 Самойленко, П. И. 1890, 2189,
 Самойлов, Давид (1691),
 Самойлова, М.Л. (956),(1019),(1084),
 Самохвалова, Е. В. 2566,
 Сангаджиева, Н. А. 2596,
 Санжадаева, Г. С. 1346,
 Санникова, Н. 2753,
 Сапгир, Генрих (1690),
 Саранцев, Г. И. 66, 2597,
 Сараскина, Л. И. 165,
 Сартикова, Е. В. 166,
 Сасова, И. А. 1891,
 Сафронов, П. А. 167,
 Сафьянников, И. А. 2678,
 Сафьянов, В. И. 2598,
 Сахаров, В. А. 168,
 Сахипова, З. Г. 654,
 Сацевич, С. В. 2088,
 Свербиева, В. Н. 573,
 Светличная, И. В. 1892,
 Светловская, Н. Н. 1347,
 Свечникова, В. А. 1046,
 Свиридов, А. Н. 1188,
 Свиридов, Георгий (1742),
 Свирина, Н. 1895, 1896, 1897,
 Свирина, Н. М. 1893, 1894,
 Свист, Н. Ю. 1898,
 Свистунов, Б. Л. 2347,
 Свифт, Д. (1702),1702,
 Северов, В. Г. 2141, 2233, 2234,
 Севостьянов, Д. А. 2599,
 Седельников, А. А. 338, 1511,
 1512, 1540,
 Седельникова, А. А. 1513,
 Селезнева, И. 574,
 Селезнева, Н. А. 375,
 Селиверстикова, Е. А. 1462,
 Селиверстникова, Е. А. 1488,
 Селиверстов, Ю. 1047,
 Селиверстова, И. В. 1451,
 Селькина, Л. В. 1348,
 Семакин, И. Г. 2586,
 Семененко, Е. А. 2075,
 Семененко, Ю. Т. 817,
 Семенов, А. А. 2600,
 Семенов, Г. С. 339, 818, 864,
 Семенов, П. П. 1610,
 Семенова, Е. 688,

Семенова, Е. В. 2601,
Семенова, Л. А. 575, 1048,
Семенова, Т. Ю. 2534,
Семеновых, Л. Ю. 655,
Семенченко, С. 1900,
Семиздралова, О. А. 1618,
Семина, В. В. 2602,
Семина, Л. В. 2603,
Семина, О. 2235,
Семюк, Л. А. 1049,
Сенашенко, В. С. 2604, 2605,
Сент-Экзюпери, Антуан де (1221),
Сенченков, Н. П. 819,
Сенчилова, К. В. 865,
Сенько, Ю. В. 2606,
Сервантес (1893),
Серга, М. Ю. 2607,
Сергеев, В. М. 1050,
Сергеев, Н. К. 67,
Сергеев, С. Ф. 340,
Сергеенко, С. А. 1354,
Сергиенко, Н. Н. 2020,
Сердюк, Л. В. 1349,
Серигов, В. В. 68,
Серова, В. В. 2076,
Сетяева, Н. Н. 2609,
Сечина, А. В. 2534,
Сибиряков, С. Л. 2610,
Сивак, Е. В. 432,
Сивакова, С. А. 1010,
Сивоглазов, В. И. 1195,
Сигаева, Ю. А. 960,
Сигов, А. С. 2608,
Сиденко, А. Г. 1901,
Сидибе, П. 2611,
Сидоренко, И. В. 1619,
Сидоров, П. В. 1013,
Сидорова, Н. В. 1902,
Сидякина, Н. Ю. 2595,
Сизов, Д. Г. 1620,
Силаков, В. 341,
Силантьева, Т. Н. 905,
Силиванова, Л. В. 502,
Силкин, А. В. 2612,
Силласте, Г. Г. 2780,
Силяева, Е. Г. 2613,
Симакова, О. 1434,
Симонов-Емельянов, И. Д. 2614,
Симонова, Н. А. 622,
Симонова, Т. Р. 1051,
Синева, Л. С. 342,
Синельников, С. 754,
Синицына, Е. П. 1621,
Синкевич, В. В. 722,
Синягина, Н. Ю. 906,
Синяк, Е. Д. 1299,
Синякова, М. Г. 1622,
Сипан, В. С. 169,
Сиротина, О. П. 2615,
Ситникова, В. 1903,
Сияменд, Т. А. 470,
Скаковская, Л. Н. 2617,
Скачкова, В. П. 2077,
Скачкова, О. С. 1544,
Скворцова, Н. 1623,
Скловская, Е. Е. 1052,
Скок, Т. А. 2236,
Скоролупова, О. А. 478,
Скрипник, Л. Ю. 1053,
Скрынченко, Д. В. (131),
Скударь, З. П. 1054,
Скутилина, Н. В. 1189,
Слива, А. В. 2425, 2696,
Слипченко, Ф. Ф. 69,
Слободенюк, В. И. 1350,
Словьева, Ф. Е. 1781,
Сломаанская, Н. Е. 1351,
Слот, В. 448,
Слот, Вим 449,
Слуцкий, А. Г. 1904,
Слуцкий, Борис (1691),
Случ, М. И. (208),(272),(308),
Смагина, Н. Н. 1055,
Смердов, И. В. 433, 434,
Смирнов, С. А. 100,
Смирнов, С. Б. 2618,
Смирнова, А. А. 1352,
Смирнова, В. А. 435,
Смирнова, Е. 683,
Смирнова, И. В. 1190,
Смирнова, М. С. 1353,
Смирнова, М. Ю. 1905,
Смирнова, Н. М. 1013,
Смирнова, О. 1906, 1907, 1908,
1909, 1910, 1911, 1912, 1913, 1914, 1915,
Смирнова, О. А. 2619,
Смирнова, О. М. 1354,
Смирнова, О. Ю. 2078,
Смирнова, Т. В. 1355,
Смолева, Т. О. 70, 576, 1624,
Смолянинова, О. Г. 2620,
Смотрелкина, М. Н. 820,
Смусина, М. 1916,
Смыковская, Т. К. 49,
Смышляева, Л. Г. 2574,
Снапковская, С. В. 170,
Собкин, В. С. 71,
Соболева, Т. В. 936,
Созонов, В. П. 755,
Соколов, А. Б. 1917,
Соколов, Н. 2621,
Соколова, А. 1918,
Соколова, А. Г. 1086,
Соколова, Г. А. 1356,
Соколова, И. И. 72,
Соколова, М. В. 2416,
Соколова, Н. 717,
Солдатенко, И. С. 2532,

Солдатова, Л. А. 2622,
 Солдатова, Н. 1357,
 Солдатова, Т. 530,
 Солженицын, А. И. 1671, 1704, 1714,
 1730, 1783, 1815, 1828, 1867, 1869, 1950,
 Солженицын, Александр Исаевич
 (165),(1671),
 (1704),(1714),(1730),(1783),(1815),
 (1828),(1867),(1869),(1950),
 Соловейчик, С. Л. 171,
 Соловов, А. В. 2299,
 Соловьев, А. Ю. 1977,
 Соловьева, А. Л. 2623,
 Соловьева, Т. А. 2079,
 Соловьева, Т. М. 1358,
 Соловьева, Ф. Е. 1919,
 Соловьяненко, В. С. 202,
 Соложнин, А. В. 343,
 Соломатина, Е. М. 831,
 Соломахин, О. Б. 1359,
 Соломина, О. В. 577,
 Соломонов, В. А. 2624,
 Солонько, Г. Н. 1360,
 Солопова, Н. Х. 656,
 Сомова, Е. 1920,
 Сорокин, А. А. 1921,
 Сорокин, Г. М. 2625,
 Сорокина, И. Г. 1922,
 Сорокина, Н. Д. 2626,
 Составкина, О. И. 578,
 Сочеванова, Е. А. 579,
 Сошникова, Н. Г. 2080,
 Спаниаярд, Х. 448,
 Спаниаярд, Хан 449,
 Спасибенко, С. Г. 2627,
 Спиридонова, М. А. 1489,
 Спирина, Е. Д. 1191,
 Спирина, Н. А. 2191,
 Спирина, Л. Ф. (2055),
 Спицын, Н. П. 1361,
 Станкин, М. И. 2142,
 Старикова, И. 488,
 Староверова, М. 2017,
 Стародубцев, М. 721,
 Старцева, Н. Н. 1362,
 Стаферова, Е. Л. 172,
 Стегний, В. Н. 2629,
 Стен, Ян (1767),
 Степаненко, Н. О. 1363,
 Степанов, Е. Н. 757, 1625, 1626, 1627,
 Степанов, П. В. 758, 759,
 Степанов, С. В. 1628, 2359,
 Степанова, М. А. 173,
 Степанова, М. И. 346, 580, 684,
 1192, 2781,
 Степанова, М. П. 2081,
 Степанова, Н. 657,
 Степанова, О. В. 500,
 Степанова, Т. Н. 1364,
 Степанчук, Т. А. 821,
 Степашов, Н. С. 2630,
 Стефанишина, Н. А. 1629,
 Стихина, Л. 581,
 Стойлова, Л. П. 1331, 1365, 1366,
 Столбов, В. Ю. 2336,
 Столбова, И. Д. 2309,
 Столяров, А. А. 2631,
 Столярова, А. П. 1489,
 Стребелева, Е. А. 2082,
 Стрелова, О. Ю. 1926, 1927, 1928, 1929,
 Строганова, Л. В. 760, 847,
 Строй, С. Н. 1367,
 Строкина, В. Р. 2462,
 Струнец, А. 907, 2632, 2633, 2634,
 Студенова, Е. Г. 2635,
 Ступич, М. А. 822,
 Ступко, М. А. 2237,
 Стюбко, Н. Н. 1208, 1630,
 Стяжкина, Н. А. 1930,
 Субботин, Т. А. 630,
 Суверина, М. Ю. 1309,
 Суворова, Г. Ф. 1368,
 Суворова, М. В. 2374,
 Сударева, А. 1631,
 Сударенко, Е. С. 658,
 Судницына, Г. 581,
 Суздальцева, Л. 582,
 Султанова, Ф. Р. 1056,
 Сумароков, Александр (1835),
 Сунцова, А. С. 2083,
 Сунь Исюэ 436,
 Сурков, Д. А. 2636,
 Суродина, О. 1632,
 Сусакова, О. Н. 347,
 Сусллова, Д. В. 2521,
 Суханова, О. Н. 203,
 Сухарев, А. А. 1057,
 Сухова, Е. И. 73,
 Сухова, Н. Ю. 175,
 Сухова, О. В. 2084,
 Суховейко, Г. С. 1124,
 Суховецкий, А. Н. 2637,
 Сухомлинский, В. А. (123),(168),
 Сыманюк, Э. Э. 1152, 1622,
 Сыпабеков, Н. 437,
 Сыромятников, И. В. 2638,
 Сысоева, Е. К. 176,
 Сысоева, Э. А. 2085,
 Сысуева, Е. Н. 1369,
 Тавруева, Н. Б. 1370,
 Тайчинов, М. М. 2238,
 Талаева, Н. Е. (272),
 Талалова, С. 1931,
 Тарасенко, Н. 2639,
 Тарасова, Г. И. 1371,
 Тарасова, И. М. 1652,
 Тарасова, С. И. 2640, 2652,
 Тарасова, Т. 583,

Тарасюк, Л. Н. 438,
 Тарасюк, О. В. 2641,
 Татаркина, С. Л. 1308,
 Татур, Ю. Г. 2642,
 Ташкинов, А. А. 2643,
 Твардовская, А. А. 2086,
 Твардовский, Александр (1016),
 Тверская, О. Н. 630,
 Телемтаев, М. М. 2644,
 Телешев, В. А. 2298,
 Телков, Е. Н. 1058,
 Тельшева, Н. Н. 1932,
 Тельманова, Е. Д. 2645,
 Темина, С. Ю. 2646,
 Тенитилов, С. В. 2501,
 Теплова, И. Н. 2735,
 Теплоухова, Л. А. 1716,
 Тепшинова, С. О. 1933,
 Терентьев, А. Е. 593, 2647,
 Терентьев, В. К. 1633,
 Терентьева, Е. В. 1934,
 Терентьева, Н. П. 1935,
 Терехова, М. М. 1577,
 Терешатова, Е. 207, 209, 239, 240,
 267, 276, 333, 349, 753, 932,
 1435, 1492, 1657, 2061,
 Терещенкова, Т. С. 965,
 Терлецкая, Н. В. 1372,
 Тимахова, И. В. 1059,
 Тимерьянова, Э. А. 1060,
 Тимонина, Л. И. 1452,
 Тимонина, О. Ю. 848,
 Тимофеева, Л. Л. 584, 659,
 Тимофеева, Т. Ю. 1373,
 Тимохина, А. С. 1936,
 Тимченко, Э. А. 2087,
 Типенко, Н. Г. 348, 349,
 Титеева, Т. М. 1635,
 Титов, С. А. 2648,
 Титовец, Т. Е. 439,
 Тиунова, Е. В. 1009,
 Тихомирова, Г. М. 1636,
 Тихомирова, Н. В. 2649,
 Тихонова, А. 1089,
 Тихонова, Н. А. 585,
 Тишков, В. 837,
 Тишков, В. А. 836,
 Ткач, Л. 74,
 Ткачева, В. В. 2089,
 Ткаченко, В. Г. 2072,
 Товпинец, И. П. 908,
 Тоистева, О. 2754,
 Тоистева, О. С. 866,
 Токун, Т. 1494,
 Толетова, М. К. 2650,
 Толмачева, О. Б. 1937,
 Толстая, Татьяна (1772), 1772,
 Толстова, Л. Ю. 1061,
 Толстой Л. Н. 1825,
 Толстой, Л. Н. (1825),
 Толстой, Лев Николаевич
 (140), (142), (181),
 Томилова, Н. 1340,
 Топоркова, О. Г. 1595,
 Торкунов, А. В. 1938,
 Тороп, В. В. 1939,
 Торопов, В. И. 1062,
 Торопчина, Л. 1940,
 Торшин, В. н. 1125, 2583,
 Трегубова, Е. С. 2239,
 Третьякова, А. Н. 1545,
 Тригер, Р. Д. 2090,
 Тришкина, В. 75,
 Трофимов, К. В. 2182,
 Трофимова, С. 1063,
 Трошина, С. Н. 697,
 Трубайчук, Л. 660,
 Трунова, А. С. 575,
 Трунова, Т. А. 440,
 Трусова, Н. В. 2240,
 Труханенко, А. 1941,
 Трухачев, В. И. 2651, 2652,
 Трушина, О. Ю. 2255,
 Тряпицына, А. П. 76,
 Туленков, С. В. 77,
 Тулупова, И. П. 1759,
 Туляков, С. П. 2503,
 Тупоногов, Б. К. 2088,
 Туралина, Н. А. 78, 2203,
 Турбина, М. А. 177,
 Тургенев, Иван Сергеевич (1896),
 Турчина, И. В. 2241,
 Тучков, С. В. 2462,
 Тушин, С. 2107,
 Тыртышная, М. А. 2755,
 Тюленева, И. П. 1374,
 Тюляева, Т. И. 1942,
 Тюменева, Ю. А. 2559,
 Тютина, Т. В. 1091,
 Тютчев, Ф. И. (1804), (1883), 1804,
 Уварова, Т. Б. 661,
 Удрас, И. А. 1375,
 Украинцева, И. И. 2278,
 Уласевич, О. Н. 1193,
 Улицкая, Людмила 1870,
 Улькина, Н. А. 1984,
 Ульченко, О. П. 2242,
 Уман, А. И. 1194,
 Умеренко, С. В. 1064,
 Уметбаева, Р. Х. 595,
 Урбанская, Н. 824,
 Урсул, А. Д. 101,
 Ус, Г. Д. (272),
 Усанков, В. Г. 2243,
 Усатых, Е. В. 2091,
 Усачева, Т. В. 586,
 Усенова, А. Ж. 441,
 Усольцева, И. В. 761,

- Устьянцева, И. Ю. 1376,
 Уткин, А. 1943,
 Уткин, В. Е. 2654,
 Ушакова, Е. 901, 904, 1638, 1639, 2777,
 Ушакова, Л. 587,
 Ушинский, К. Д. (171),
 Фадеева, О. В. 588,
 Файнштейн, Е. И. 909,
 Фактор, А. М. 2215,
 Факторович, А. А. 2655,
 Фатерина, Н. В. 1065,
 Фатова, А. С. 825,
 Федина, Н. В. 478,
 Федиско, О. В. 2668,
 Федиско, О. Н. 2652,
 Федоренко, Е. Ю. 1640,
 Федоренко, И. В. 2094,
 Федоров, А. В. 102,
 Федоров, А. М. 96, 2479, 2480,
 Федоров, Б. И. 1378, 1379,
 Федоров, В. Б. 2461,
 Федоров, И. 2656,
 Федоров, С. В. 2645,
 федорова, И. Л. 1652,
 Федорова, Л. В. 1978,
 Федорова, М. А. 2657,
 Федорова, Р. Н. 1641,
 Федорова, С. В. 1196,
 Федорова, Т. В. 849,
 Федосова, Н. А. 662,
 Федосова, Т. 589, 590, 591,
 Федотова, Е. Е. 1428,
 Федулова, К. А. 2641,
 Фельдштейн, Д. И. (367),
 Феоктистова, С. В. 2658,
 Фесенко, Г. 663,
 Фесенко, Ю. А. 2782,
 Фетисов, А. В. 2343,
 Фещенко, Е. А. 826,
 Филатова, И. А. 2647,
 Филатова, Ю. О. 2095,
 Филиппов, Р. И. 2659,
 Филиппова, Г. Л. 79,
 Филиппова, Г. Х. 645,
 Филиппова, Л. Г. 664,
 Филиппова, С. 592,
 Филиппова, С. А. 664,
 Филипповская, А. С. 1612,
 Филипповская, Т. В. 1612,
 Филипсонс, Т. И. 2364,
 Филонов, Н. В. 2489,
 Финкельштейн, Э. Б. 1197, 1198, 1199,
 1436,
 Финогенова, М. Е. 2096,
 Фионова, Л. 223,
 Фирсова, М. М. 1642,
 Фирсова, Т. Г. 1380,
 Фисин, Ю. М. 354, 745, 2660,
 Фишбейн, Д. Е. 707,
 Фишман, И. С. 2340,
 Фишман, Л. И. 2340,
 Фокина, В. Н. 2425,
 Фокина, С. Л. 926,
 Фоменко, С. В. 1945,
 Фомина, Л. П. 974,
 Фомина, Н. Г. 1694,
 Фомичев, В. В. 2661,
 Фонарева, Н. В. 1066,
 Фортова, Л. К. 2419,
 Фрайфельд, И. В. 552, 593,
 Фришман, И. И. 1126, 1979,
 Фролова, Е. М. 2662,
 Фролова, Т. В. 1644,
 Фроловская, М. Н. 2663,
 Фруммин, И. (318),
 Фруммин, И. Д. 2679,
 Фугелова, Т. А. 2509,
 Фураева, Е. 1645,
 Фурман, М. 442,
 Фурсенко, А. А. 355, 356, 357,
 Фурсенко, Андрей Александрович.
 (250),
 Хабаров, В. В. 1127,
 Хабарова, Т. В. 594,
 Хавкин, Б. Л. 1712,
 Хавторина, Н. И. 1646,
 Хадарцев, А. А. 2503,
 Хадзарагова-Токова, М. А. 1067, 1068,
 Хаертдинова, Э. Р. 1946,
 Хайруллов, Э. 1947,
 Хакимова, Ж. 1948,
 Халадова, Р. Т. (272),(308),
 Халдыгероева, Т. З. 595,
 Халудорова, Л. Е. 80,
 Хамзина, Ф. Н. 2244,
 Хамукова, А. Б. 596,
 Ханжина, Е. В. 1949,
 Ханова, В. Ю. 1286,
 Харина, Н. В. 1647,
 Харлашова, Е. В. 1648,
 Харчева, Т. 1950,
 Харченко, О. О. 1381,
 Харьковская, Е. В. 2245,
 Хасьянова, Е. А. 1339,
 Хаустова, Д. А. 1951,
 Хахуцкая, А. Н. 2756,
 Хвалюк, В. Н. 420,
 Хворонова, Г. В. 1069,
 Хеннер, Е. К. 2586,
 Хлебникова, О. А. 1382,
 Хлюпин, В. 2757,
 Хлюпин, В. О. 2783,
 Хлюстов, В. 2664,
 Ховрин, А. Ю. 2665,
 Ходов, Л. Г. 443,
 Ходоренко, Е. Д. 1383,
 Ходулина, О. Б. 2246,
 Ходырев, А. П. 1649,

Холина, З. Н. 1384,
 Холмогорова, А. Б. 2053,
 Холодная, Е. В. 672,
 Хоменко, И. А. 2784,
 Хомичева, С. 1952, 1953,
 Хомутова, К. В. 1128,
 Хомякова, И. С. 1326,
 Хомякова, Н. П. 2666,
 Хорошилов, Н. В. 2554,
 Хотунцев, Ю. Л. 1954,
 Хохлов, Д. Р. 2667,
 Хохлова, Е. В. 2652, 2668, 2758,
 Хохлова, Т. Е. (1265),
 Хохлушина, Е. В. 2669,
 Хромченко, М. 720,
 Хрупачев, А. Г. 2503,
 Хубиева, С. М. 665,
 Худяков, В. А. 2616,
 Хусаенова, Р. Ф. 1070,
 Хуторянская, Т. В. 1385,
 Хухлаева, О. В. 1650,
 Царева, С. Е. 1386,
 Царькова, Д. Н. 2244,
 Цветков, О. Н. 1071,
 Цветкова, О. Н. 1955,
 Цветкова, Т. К. 723, 1072, 1922,
 Цвиллинг, М. Я. 2670,
 Целищева, Н. 179, 1102,
 Целищева, Н. И. 358, 359,
 Целковой, В. А. 1073,
 Цемахман, Семен Александрович (118),
 Ценюга, С. Н. 180, 1092,
 Ценюга, Ю. С. 1092,
 Цирульников, А. М. 360, 1651,
 Цирульников, Анатолий 361,
 Цукерман, Г. А. 1437,
 Цхадая, Н. Д. 2364,
 Цыганенко, А. М. 2671,
 Цыренова, М. Г. 1956,
 Чаббаров, Р. Х. 2672,
 Чагина, И. 1438,
 Чарская, Лидия (1397),
 Чаусова, Л. М. 1388,
 Чащина, Т. 1389,
 Че, И. Е. 444,
 Чегринец, Т. 597,
 Чекалюк, Д. А. 1074,
 Чеклецов, В. В. 2673,
 Чекмаева, Ю. В. 2785,
 Чекмарева, А. П. 1281,
 Челябинова, И. 2674,
 Челябинова, И. 2664, 2675,
 Чемодурова, В. И. 1653,
 Чеплашкина, И. Н. 666,
 Чепыжова, Н. Р. 2247,
 Черемных, А. В. 2155,
 Черенкова, И. В. (272),
 Черепанова, Е. С. 1957,
 Черкашина, С. П. 1958,
 Черная, И. Ю. 881,
 Черник, А. Э. 82,
 Чернобай, Е. В. 1654,
 Чернова, А. А. 1390,
 Чернова, Е. Ю. 2599,
 Чернова, И. Г. 181,
 Черный, Саша (183),
 Чернышева, М. В. 2487,
 Чернышова, В. А. 2593,
 Чеха, В. В. 362,
 Чехов А. П. 1731, 1776,
 Чехов, А. П. (1686),(1731),(1739),(1740),
 (1774),(1776),(1812),(1906),1812, 1906,
 Чечулинская, И. В. 1391,
 Чешкина, Л. А. 1075,
 Чжу Хунжуй 182,
 Чигарькова, Ж. А. 1076,
 Чикина, Е. 1200,
 Чипеева, Н. А. 1392,
 Чиркина, Г. В. 2097,
 Чиркина, Г. С. 2098,
 Чистова, Т. М. 781,
 Чистякова, Л. А. 2248,
 Чистякова, С. А. 1655,
 Чихман, Т. М. 1393,
 Чичаева, Т. 1077,
 Чичикин, И. В. 2676,
 Чуб, Е. В. 2677,
 Чубарова, С. 598,
 Чубик, П. С. 2678,
 Чувин, Б. Т. 2249,
 Чугунов, Д. Ю. 2679,
 Чугунова, И. С. 1078,
 Чудиновская, Т. 482,
 Чуйко, Виктор Михайлович (2324),
 Чумаков, В. Н. 2091,
 Чумакова, И. 1394,
 Чумакова, Ю. О. 2144,
 Чумичев, А. В. 2168,
 Чупрунов, Е. В. 28, 2680,
 Чурекова, Т. М. 1318,
 Чухно, А. Г. 83,
 Чучалин, А. И. 445, 2681, 2682,
 Шавалиева, В. М. 1395,
 Шавард, О. 1959,
 Шадрова, Н. Л. 623, 624,
 Шаламова, Е. И. 686,
 Шамина, М. Г. 762,
 Шанаева, Н. 1960,
 Шаньгина, Л. В. 1656,
 Шаповалова, И. А. 483,
 Шаповалова, О. Е. 1396,
 Шарипов, Ф. В. 2145,
 Шарифжанов, И. И. 446,
 Шарков, С. 1961,
 Шарыгина, М. Н. 382,
 Шатерникова, О. 687,
 Шатрова, М. В. 1644,
 Шафранов-Куцев, Г. Ф. 2683,

Шахмуратова, А. 2250,
 Шацкий, Е. О. 1397,
 Шацкова, Т. Н. 1015,
 Шашина, Н. Б. 533,
 Шашкина, А. 183,
 Шведчикова, С. Н. 599,
 Шебеко, В. 688,
 Шевелев, В. 2099,
 Шевелев, Н. А. 2684,
 Шевердяев, С. Н. 2685,
 Шевцов, В. А. 2686,
 Шевченко, М. М. 184,
 Шевчук, М. В. 1901,
 Шекспир, У. 1840,
 Шекспир, Уильям (1834),(1840),(1930),
 Шемет, О. В. 2687,
 Шенкман, В. 1710,
 Шереги, Ф. Э. 2688,
 Шереметьева, Е. В. 2100,
 Шершнева, В. А. 2527,
 Шестак, В. П. 2416,
 Шестак, Н. В. 2146,
 Шиверских, М. Р. 103,
 Шилина, Н. Г. 2620,
 Шилова, М. И. 2759,
 Шилько, В. Г. 2394, 2423, 2565, 2689,
 Шимутина, Е. Н. 1201, 1514, 1657,
 Шинкарев, А. А. 1079,
 Шиняева, Н. Г. 600,
 Шиняева, Н. С. 667,
 Шипицына, Г. М. 1962,
 Ширшова, Г. А. 1080,
 Шитухина, Н. В. 1398,
 Шишмакова, Е. 364,
 Шишмакова, Е. В. 1129,
 Шкробко, А. Н. 2690,
 Шкуричева, Н. А. 1399,
 Шляйхер, А. 447,
 Шляхметов, Р. М. 2122,
 Шмаков, С. А. (1081),
 Шмакова, Ю. А. 2691,
 Шмачилина, С. В. 1400, 1401,
 Шмелев, В. Н. 1963,
 Шмелева, Н. В. 46, 1402,
 Шмерлина, И. А. 2546,
 Шмидт, С. А. 2251,
 Шноль, Д. Э. 1964,
 Шогенова, Ф. А. 2692,
 Шолпо, И. 1965,
 Шопина, Л. П. 1081, 1130, 2760,
 Шпикалова, Т. Я. (1207),
 Шпицберг, И. Л. 1131,
 Шпунтенко, А. В. 2252,
 Штеренберг, М. И. 763,
 Шубенкова, С. В. 999,
 Шуберт, Н. П. 2253,
 Шуберт, Ю. Ф. 2253,
 Шувалов, А. В. 1082,
 Шувалов, В. Н. 1658, 1659,
 Шувалова, О. Р. 452,
 Шугаль, Н. Б. 365,
 Шуленина, О. В. 1582,
 Шульга, О. А. 84,
 Шульга, Т. 449, 2742,
 Шульга, Т. И. 448, 2740,
 Шульмин, М. П. 2693,
 Шумакова, Е. 1204,
 Шумилова, Т. Г. 1966,
 Шумова, И. В. 2694,
 Шутов, И. 2540,
 Шучалина, Е. А. 1403,
 Шушарина, Н. П. 1083,
 Шюле, Х. 2447,
 Щапов, А. Н. 2690,
 Щеглов, Д. 185,
 Щеголева, Г. С. 1404,
 Щемерова, Н. Н. 601,
 Щербак, С. Г. 2101,
 Щербаков, А. 2254,
 Щербаков, Р. Н. 1967,
 Щербакова, А. А. 1660,
 Щербакова, Анна (204),
 Щербакова, И. Ю. 2102,
 Щербакова, Т. Н. 2123,
 Щербина, Ю. В. 2695,
 Щуркова, Н. Е. 764, 1202,
 Эйфман, Борис (1893),
 Эко, Умберто (102),
 Эрдынеева, И. И. 1969,
 Эренбург, Илья (1689),
 Эссаулова, Н. С. 1939,
 Эфендиев, А. Г. 2147,
 Эюбова, Л. В. 1053,
 Юбрина, С. И. 746,
 Юдаева, И. В. 2103,
 Юдина, Л. В. 22,
 Юдина, Л. Г. 867,
 Юдникова, Е. И. 2104,
 Южикова, М. А. 1662,
 Юловская, В. Д. 2661,
 Юматова, Д. Б. 668, 765,
 Юмина, Е. А. 1610,
 Юнак, В. В. 1084,
 Юнг, К. Г. (1228),
 Юнисова, С. А. 470,
 Юпатова, Л. Д. 1605,
 Юриков, А. А. 1132,
 Юркина, Л. В. 2321,
 Юркина, М. 450, 2105, 2761, 2762,
 Юрьев, В. М. 2356,
 Юстус, И. В. 2255, 2256,
 Якимов, И. 1970,
 Яковлева, З. 1971,
 Яковлева, Н. Ф. 2759,
 Яковлева, О. Н. 602,
 Яковлева, С. В. 1636,
 Якубовская, Т. В. 1972,
 Якунина, А. Н. 2786,

Якупова, А. Р. 2697,
Якушев, Н. А. 134,
Якушина, Е. В. 827, 1203, 1663, 1664,
Якушина, О. В. 828,
Якушкина, Л. П. 2657,
Якушов, Н. А. 2257,
Якшеева, Г. И. 1665,
Якшина, Р. В. 1973,
Ямшенина, С. Н. 1405,
Янкова, Л. 1204,
Янковская, Н. А. 1439,
Яновская, Г. В. 1133,
Яриго, Л. 604,
Яриго, Л. А. 603,

Яркова, А. Б. 1252,
Ярушин, С. А. 268,
Ярцев, А. В. 186,
Ясвин, В. А. 870, 1666, 1667,
Ясницкая, В. Р. 1668,
Яснов, Михаил (517),
Ястребов, Л. И. 1664,
Яфаева, В. Г. 689,
Яфальян, А. 669,
Яхненко, Татьяна Анатольевна (1014),
Яцукова, И. Л. 369,
Яшкова, Т. В. 829,
Ящук, Т. Ф. 2698,

Географический указатель

Австралия 380, 2289, 2679,
Австрия 388, 389,
Азербайджан 109,
Азов, г. 2747,
Алтай 813, 1805,
Америка, континент 1770,
Амурская обл. 853,
Анапа, г. 1130, 2278,
Архангельск, г. 914,
Астраханская обл. 369,
Астрахань, г. 1001, 1806, 2395, 2550,
Ачинск, г. 56,
Балтия 410,
Барнаул, г. 8, 2123,
Башкортостан 458, 486, 542, 556, 600, 605, 616, 632, 645, 689, 694, 972, 1049, 1345, 2133, 2195,
2439,
Белгород, г. 23, 674, 995, 2407, 2566, 2710, 2711,
Белгородская обл. 876, 1097,
Беломорск, г. 1045,
Белоруссия 170, 374, 420, 439, 1729, 2111,
Берлин, г. 442,
Будапешт, г. 2305,
Бурятия 228,
Великий Устюг, г. 2745,
Великобритания 130, 376, 380, 381, 384, 399, 418, 438, 1738, 2267, 2289,
Вена, г. 2305,
Владивосток, г. 984, 1078, 2467,
Владимирская обл. 2709,
Волгоград, г. 69, 927, 2343,
Волгоградская обл. 730,
Вологда, г. 974,
Воронеж, г. 859, 1057, 1517,
Воронежская обл. 1721, 2125,
Восточная Азия 385,
Вятская губерния 157,
Германия 142, 198, 381, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 403, 422, 429, 442, 443, 830, 2112,
Гомельская обл. 2111,
Дагестан 19, 188, 1744, 2124,
Европа 378, 383, 408, 414, 452, 1729, 2134, 2305,
Екатеринбург, г. 2107, 2148, 2187, 2210, 2732,
Елизово, г. 1046,
Звенигород, г. (Московская обл.) 997,
Зеленоград 106,
Златоуст, г. 557,
Ивановская обл. 899, 926,
Ивантеевка, г. 2112,
Ижевск, г. 948, 1238,
Израиль 411, 426, 432,
Индия 385,
Иркутск, г. 2234, 2422,
Иркутская обл. 1462, 1488,
Италия 404, 428, 440,
Кабардино-Балкария 767, 888, 967,

Казань, г. 1150, 2262, 2391, 2401,
Казахстан 370, 373, 396, 401, 412, 427, 435, 437, 441, 2358,
Калининград, г. 930, 1027,
Калининградская обл. 1149,
Калмыкия 166,
Калуга, г. 915,
Калужская обл. 2750,
Камчатская обл. 1046,
Канада 393, 394, 395, 2679,
Караганда, г. (Казахстан) 2325,
Карачаево-Черкесия 483, 573, 575, 596, 665, 677,
Каргаполье, р.п. (Курганская обл.) 1444,
Карелия 1045,
Касли, г. (Челябинская область) 1039,
Кемерово, г. 791, 952,
Кемеровская обл. 1985,
Киргизия 2517,
Кировская обл. 829, 1649,
Китай 107, 376, 385, 386, 390, 433, 434, 436,
Коми-Пермяцкий округ 1264,
Комсомольск-на-Амуре, г. 1099,
Кострома, г. 800,
Костромская обл. 926,
Котлас, г. 2229,
Красногорск 2239,
Краснодарский край 976, 1102, 1494, 2278,
Краснотурьинск, г. (Свердловская обл.) 1258,
Красноярск, г. 338, 712, 788, 1092, 1511, 1513, 2280, 2292, 2460, 2481, 2516, 2620, 2731,
Красноярский край 233, 804, 1065, 1115,
Курган, г. 536, 695, 956, 1084, 1214, 2192, 2226, 2230, 2236, 2251, 2628,
Курганская обл. 251, 855, 1231, 1444,
Курск, г. 2068, 2319, 2370, 2420, 2436, 2440, 2468, 2469, 2568, 2630,
Кызыл, г. (Республика Тыва) 922,
Кыргызстан 419, 2517,
Латвия 407, 1282,
Ленинградская обл. 817, 955, 1588,
Липецк, г. 2077,
Лиссабон, г. 414,
Магриб 188,
Мексика 1113,
Минеральные Воды, г. 996,
Мичуринск, г. 1055,
Мордовия 454, 588, 601, 611, 634, 696, 2785,
Москва, г. 20, 108, 144, 247, 364, 457, 533, 618, 756, 793, 820, 828, 862, 916, 920, 921, 925, 931,
945, 946, 958, 959, 961, 964, 965, 1013, 1015, 1017, 1020, 1022, 1037, 1047, 1053, 1074, 1076, 1082, 1086,
1094, 1121, 1134, 1140, 1142, 1149, 1201, 1270, 1408, 1426, 1434, 1450, 1464, 1472, 1479, 1496, 1498, 1509,
1510, 1538, 1773, 1799, 1809, 1937, 1986, 2069, 2106, 2177, 2178, 2189, 2223, 2224, 2265, 2281, 2283, 2297,
2304, 2311, 2321, 2322, 2335, 2366, 2377, 2392, 2411, 2414, 2432, 2435, 2447, 2458, 2461, 2472, 2473, 2474,
2475, 2506, 2507, 2518, 2519, 2524, 2529, 2553, 2575, 2576, 2581, 2582, 2592, 2598, 2614, 2624, 2631, 2633,
2634, 2635, 2661, 2671, 2674, 2675, 2686, 2695, 2712, 2721, 2722, 2730, 2734, 2756, 2757, 2780,
Московская обл. 213, 975, 1113, 1541, 1646, 2111, 2139,
Мурманская обл. 2109,
Мытищи, г. 1758,
Набережные Челны, г. 1056,
Нальчик, г. 2736,
Нефтекамск, г. 1392,
Нидерланды 448, 449, 1765, 2679,
Нижегородская обл. 1963,
Нижневартовск, г. 2333,

Нижний Новгород, г. 1104, 1949, 2247, 2350, 2357, 2522,
Нижний Тагил, г. 324, 343, 826,
Новая Зеландия 2289,
Новгородская обл. 209,
Новокузнецк, г. 1033,
Новосибирск, г. 204, 982, 992, 2615,
Новосибирская обл. 774, 1760,
Новый Уренгой, г. 711, 999, 1738,
Норильск 1000,
Ноябрьск, г. 1079, 2020,
Омск, г. 45, 1619, 2191,
Омская обл. 1521,
Орел, г. 1028, 2212,
Орловская обл. 1028, 1562,
Осетия Северная 1276,
Павлово, г. (Нижегородская область) 548,
Пакистан 406,
Париж, г. 2369,
Пенза, г. 2347, 2616,
Пензенская обл. 1003,
Пермский край 292, 459, 889, 1090, 2091,
Пермь, г. 236, 459, 468, 472, 1447, 2309, 2329, 2336, 2408, 2494, 2549, 2629, 2643, 2684,
Петрозаводск 1123,
Поволжье 52, 1089,
Подольск, г. (Московская область) 163,
Польша 430, 431,
Полярный, г. 2109,
Приднестровье 377,
Приенисейский край 180,
Приморский край 1876,
Псков, г. 1587, 1899,
Республика Коми 17, 814,
Россия 1729,
Ростов-на-Дону, г. 1250,
Ростовская обл. 978,
Самара, г. 1990, 2014, 2339, 2593, 2699, 2707, 2714,
Самарская обл. 233, 962,
Санкт-Петербург, г. 5, 137, 279, 796, 1084, 1881, 1883, 1884, 1886, 1977, 2243, 2313, 2344,
Сарапул, г. 14,
Саратов, г. 2410,
Саратовская обл. 257,
Саха (Якутия) 361, 2260,
Сахалинская обл. 2152, 2303,
Свердловская обл. 324, 1152,
Север РФ 2333,
Северный Кавказ 2266,
Сергиев Посад 2009, 2010,
Сибирь 180, 2615,
Сингапур 372, 376,
Словения 203,
Смоленск, г. 769, 819, 1010, 2704,
СНГ 194, 377, 410, 1729,
Снежинск, г. (Челябинская область) 466, 473, 482,
Сосновский район (Челябинская обл.) 462,
Сочи, г. 2261, 2275, 2278, 2286, 2488, 2584, 2653,
Ставрополь, г. 2359, 2371, 2384, 2478, 2544, 2640, 2651, 2652, 2668,
Ставропольский край 789, 1073, 1484,
Суздаль, г. 1899,
США 115, 160, 202, 376, 378, 381, 383, 390, 393, 394, 395, 398, 400, 404, 405, 409, 416, 417, 423,

424, 425, 450, 1430, 1729, 2005, 2264, 2289, 2382, 2536, 2786,
Таганрог, г. 1502,
Тамбов 2560,
Тамбовская обл. 1055, 2172, 2176, 2196, 2208, 2228, 2254,
Татарстан 1070, 1127, 2133, 2163, 2391, 2559,
Тверь, г. 2428, 2431, 2485, 2532, 2617, 2619,
Тобольск, г. 139,
Тольятти, г. 802,
Томск, г. 2678, 2681, 2682,
Томская обл. 2574,
Тульская обл. 926, 1978,
Тунис 1113,
Тында, г. (Амурская обл.) 1014,
Тюменская обл. 245, 989, 1108, 1109, 1975, 2132, 2672,
Тюмень, г. 2346,
Удмуртия 267, 851, 2444, 2454,
Украина 131, 1729, 2324, 2326, 2452,
Улан-Удэ 80, 1038,
Ульяновск, г. 2255,
Ульяновская обл. 492, 924, 1077, 1089, 1268, 1495, 1520, 1522, 1527, 1556, 1585, 1593, 1617,
1631, 1632, 1697, 1947, 2250,
Урал 553,
Усть-Илимск, г. 1462, 1488,
Уфа, г. 2462,
Финляндия 379, 421, 2112, 2679,
Франция 190, 381, 402, 405, 415, 446, 2264, 2679,
Хабаровск, г. 843, 1075, 2168, 2477,
Хакасия 153, 1050, 1107,
Ханты-Мансийск, г. 981,
Ханты-Мансийский округ 276, 705, 1860,
Харьков, г. 2324, 2326, 2452, 2466,
Чайковский, г. 890,
Челябинск, г. 13, 25, 35, 36, 39, 41, 42, 54, 61, 81, 465, 953, 1349, 1575, 1857, 2080,
Челябинская обл. 453, 460, 461, 471, 477, 643, 646, 648, 667, 676, 679, 919, 1168, 1200, 1204,
1263, 1340, 1560, 1735, 1868, 1961, 1971, 2080,
Чукотка 722,
Чусовой, г. (Пермский край) 655,
Швейцария 391, 1228,
Швеция 376, 397,
Шотландия 384,
Югра 1860,
Южная Корея 135, 371, 413, 444,
Якутия 361, 1651,
Ямало-Ненецкий округ 675, 734, 903,
Япония 376, 382, 385, 390, 590, 591,
Ярославль, г. 1406, 2115, 2285, 2348, 2381, 2412, 2535, 2587, 2690,
Ярославская обл. 117, 212, 926, 1093, 1457, 2559,

Указатель организаций

"Гном", детская телестудия (Башкортостан), о ней 1049,
"Орленок", ВДЦ, о нем 1100,
"Россич", детское движение (Тульская обл.), о нем 1978,
"Сахарож", образов. центр 1093,
Арзамасский приборостроительный колледж, о нем 2244,
Астраханский госуниверситет 2395,
Астраханский госуниверситет, о нем 2550,
Барнаульский госпедуниверситет, о нем 8,
Башкирский гос. медицинский университет, о нем 2439,
Белгородский гос. университет 23,
Белгородский гос. университет, о нем 2566,
Белгородский государственный институт культуры и искусств, о нем 2407,
Большие братья, большие сестры, организация, о ней. US 450,
Бурятский ИПК и ПРО, о нем 80,
Вечерняя школа № 27, г. Москва, о ней 2106,
Вирджилио, школа Л. Джиназио, о ней. IT 428,
Волгоградский гос. технический университет, о нем 2343,
Воронежский Дворец творчества детей и молодежи, о нем 1057,
Восточно-Сибирская гос. академия образования, г. Иркутск, о ней 2422,
Всероссийский детский центр "Океан", о нем 1078,
Всероссийское педагогическое собрание, общероссийская общественная организация, о нем

248,

Высшая школа экономики, о ней 2455,
Гарвардский университет, о нем 160,
Гармония, Дом детского творчества, о нем 536,
Гимназия № 1522, г. Москва, о ней 781,
Гимназия № 1562 им. Артема Боровика, г. Москва, о ней 862,
Государственная социально-педагогическая академия, г. Нижний Тагил, о ней 826,
Детская библиотека № 85, г. Москва, о ней 2721,
Детская Лесная Республика, о ней 1010,
Детская психоневрологическая больница № 18, г. Москва, о ней 2735, 2744,
Детская школа народных ремесел, г. Архангельск, о ней 914,
Детские домики, фонд, о нем 2720,
Детский дом слепоглухих, г. Сергиев Посад 2010,
Детский дом слепоглухих, г. Сергиев Посад, о нем 2009,
Детский дом, благотворительный фонд, о нем 2723,
Детский сад компенсирующего вида "Аленький цветочек", г. Ноябрьск 2020,
Детский сад № 1708, г. Москва, о нем 618,
Детский сад № 3, г. Снежинск, о нем 482,
Детский сад № 37, г. Курган, о нем 695,
Детский сад № 57, г. Белгород, о нем 546,
Долг, поисковая организация, о ней 817,
Дом детского творчества, г. Новосибирск, о нем 982,
Дом детского творчества, Краснодарский край, о нем 976,
Евразийский университет им. Л.Н. Гумилева, о нем 370,
Европейский совет, о нем 414,
Европейский Союз 408,
Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж, о нем 2187,
Звездный, лагерь 1091,
Звездный, лагерь, о нем 1100,
Институт благородных девиц, о нем 763,
Казанский гос. технический университет им. А.Н. Туполева 2262,
Казанский гос. технологический университет, о нем 2401,

Казанский императорский университет, о нем 147,
 Каравелла, детская организация, о ней 136,
 Карагандинский государственный технический университет 2325,
 Класс-Центр, о нем 1142,
 Котласское речное училище, о нем 2229,
 КРЕ@ТОВО, бизнес - школа, о ней 2139,
 Культура и Образование, ЦДТ, о нем 920, 925,
 Курганский гос. ун-т 2628,
 Курганский государственный колледж 2226, 2230,
 Курганский государственный колледж, о нем 2236,
 Курганский Дворец детского (юношеского) творчества, о нем 956,
 Курганский педколледж, о нем 2192, 2251,
 Курский гос. медицинский университет, о нем 2319, 2370, 2420, 2436, 2440, 2468, 2469, 2568,
 2630, Лесниковская средняя школа, Владимирская обл., о ней 2709,
 Лефортово, Центр развития творчества детей и юношества, о нем 916, 945, 946, 959, 961, 1037,
 1082, Лицей № 2, г. Астрахань 1806,
 Лицей № 32, г. Белгород, о нем 2711,
 Магнитогорский гос. ун-т 467,
 Малая академия наук экологии и краеведения, г. Санкт-Петербург, о ней 1977,
 Международная Исследовательская Школа, о ней 997,
 международное движение в поддержку научно-технического досуга молодежи, о нем 983,
 Международный университет Кыргызстана 419,
 Международный университет Кыргызстана, о нем 2517,
 Мичиганский университет 425,
 Московская гос. академия тонкой химической технологии (МИТХТ), о ней 2321, 2506, 2614, 2624,
 2661, Московский авиационный институт, о нем 2366, 2414, 2435, 2458, 2686,
 Московский автомобильно-дорож. ин-т, о нем 2392,
 Московский городской университет управления Правительства Москвы, о нем 2311,
 Московский городской Центр детского творчества "Культура и Образование", о нем 1013,
 Московский гос. горный университет, о нем 2474, 2507,
 Московский гос. гуманитарный университет им. М. А. Шолохова, о нем 2519,
 Московский гос. текстильный университет 2674,
 Московский гос. текстильный университет, о нем 2529,
 Московский гос. технический университет им. Баумана, о нем 2265, 2463, 2580,
 Московский гос. университет печати, о нем 2281, 2297, 2322, 2524, 2598, 2631, 2671, 2695,
 Московский государственный областной университет, о нем 2635,
 Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, о нем 897, 2283, 2633,
 2656, Московский государственный университет культуры и искусств, о нем 2472,
 Московский колледж автоматизации и информационных технологий № 20, о нем 2224,
 Московский педагогический государственный университет 20,
 Московский педагогический государственный университет, о нем 63,
 МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МГУ), о нем 2335, 2411, 2432, 2581, 2592,
 МОУ "Есаульская СОШ", Челябинская обл. 1560,
 МОУ "Есаульская СОШ", Челябинская обл., о ней 919, 1168, 1200, 1204, 1263, 1340, 1735, 1868,
 1961, 1971,
 МОУ "Лицей № 120", г. Челябинск, о нем 1857,
 МУ ДОД Центр детского творчества "Азино" (г. Казань), о нем 1070,
 Музейный комплекс Отваги, г. Тольятти 802,
 На Молодежной, Детско-юношеский центр, о нем 930,
 Национальный институт бизнеса, г. Москва, о нем 2553,
 Нижегородский гос. университет им. Н.И. Лобачевского, о нем 2350, 2357,
 Нижегородский радиотехнический колледж, о нем 2247,
 Новокузнецкий "Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской", о нем
 1033, о ней. Московская городская станция юных туристов 799,

о ней. Московская Славяно-греко-латинская академия 144,
 о нем. Министерство иностранных дел 116,
 Океан, ВДЦ 984,
 Океан, ВДЦ, о нем 1106,
 Омский гос. педагогический институт 45,
 Омский торгово-экономический колледж, о нем 2191,
 Освенцим, концлагерь, о нем 1892,
 Педагогический колледж, Республика Коми, о нем 17,
 Пензенская государственная педагогическая академия, о ней 2347,
 Пензенский гос. университет архитектуры и строительства, о нем 2616,
 Пермский государственный технический университет, о нем 2329, 2336, 2408, 2494, 2549, 2629,
 2643, 2684,
 Подольский колледж сервиса (Московская область), о нем 163,
 Равновесие, студия телесной импровизации (г. Калининград), о ней 1027,
 Радуга, Центр социально-реабилитационный, Калуж. обл., о нем 2750,
 Республиканский дворец творчества детей и молодежи, Кабардино-Балкария, о нем 967,
 Республиканский центр ДОД, Республика Хакасия, о нем 1050,
 Росмолодежь, о ней 1114,
 Российская академия наук 331,
 Российская академия наук, о нем 2292,
 Российская академия образования, о ней 1, 4, 291,
 Российская сельскохозяйственная академия им. Тимирязева, о ней 2664,
 Российский гос. университет нефти и газа им. И.М. Губкина 2518,
 Российский государственный аграрный университет, о нем 2447,
 Российский государственный социальный университет, о нем 2304, 2582,
 Российский государственный университет туризма и сервиса, о нем 2576,
 Российский университет дружбы народов 2675,
 Русская православная церковь (РПЦ), о ней 2545,
 Самарская академия культуры и искусств, о ней 2339,
 Самарский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения, о нем
 2593,
 Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. М.А. Бонч-Бруевича, о
 нем 2313,
 Санкт-Петербургский университет экономики и финансов, о нем 2344,
 Санкт-Петербургское педагогическое общество, о нем 137,
 СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОС. ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, о нем 2266,
 Сибирский аэрокосмический университет им. М.Ф. Решетнева, о нем 712, 2280, 2292, 2460, 2481,
 2516,
 Сибирский федеральный университет 2620,
 Славяно-греко-латинская академия, о ней 158,
 Славяно-греко-латинская академия, о ней. о ней 143,
 Смена, Федеральный детский оздоровительный центр, о нем 1130,
 Совет Европы, о нем 203,
 Совет по проблемам исторического и обществоведческого образования, о нем 1726,
 Современная гуманитарная академия 2353,
 Сочинский гос. университет туризма и курортного дела, о нем 2261, 2275, 2278, 2286, 2488, 2584,
 2653,
 Союз пионерских организаций, о нем 1979,
 Ставропольский гос. аграрный университет, о нем 2371, 2384, 2478, 2544, 2640, 2651, 2652,
 2668,
 Ставропольский гос. университет, о нем 2359,
 Тамбовский гос. технический университет 2560,
 Тверской гос. университет, о нем 2428, 2431, 2485, 2532, 2617, 2619,
 Терская военно - спортивная школа, о ней 888,
 Томский политехнический университет, о нем 425, 2678, 2681, 2682,
 Троице-Сергиева Лавра, о ней 1796,
 Тюменский гос. нефтегазовый университет, о нем 2346,
 Ульяновский медколледж, о нем 2255,
 Университет Берлинский, о нем. Германия 442,

Уфимский гос. авиационный технический университет, о нем 2462,
Уфимский колледж технологии и дизайна, о нем 2195,
Учредительное собрание, о нем 1927,
Федеральное агентство по делам молодежи, о нем 1114,
Федеральный детский центр "Смена" 1122,
Федерация детских организаций, о ней 1979,
Хабаровский техникум водного транспорта 2168,
Харьковский авиационный институт, о нем 2324, 2326, 2452,
Харьковский политехнический институт, о нем 2466,
Центр доверия "Опора", о нем 2761,
Центр лечебной педагогики, г. Москва, о нем 1986,
Центр образования "Царицыно", о нем 1155,
Центр образования № 1828 "Сабурово" 1121,
Центр образования № 190, г. Екатеринбург, о нем 2732,
Центр образования № 324 "Жар-птица", г. Москва 1743,
Центр образования № 324 "Жар-птица", г. Москва, о нем 870, 871, 872,
Центр образования № 491 "Марьино", г. Москва, о нем 820, 964,
Центр образования № 548, г. Москва, о нем 1201,
Центр образования № 825, г. Москва, о нем 364,
Центр развития творчества детей и юношества "Можайский" г. Москвы, о нем 1053,
Центр развития творчества детей и юношества "Созвездие", г. Ханты-Мансийск, о нем 981,
Центр реабилитации "Красносельский", о нем 2722,
Челябинский педколледж 13, 25, 36, 39, 42,
Челябинский педколледж, о нем 35, 41, 54, 61, 81, 1349,
Школа - интернат № 117, г. Самара, о ней 1990, 2014,
Школа № 1188, г. Москва, о ней 870,
Школа № 1194, г. Зеленоград, о ней 106,
Школа № 14, г. Нальчик, о ней 2736,
Школа № 1468 г. Москвы, о ней 1086,
Школа № 1650, г. Москва, о ней 1408,
Школа № 201, г. Москва, о ней 108,
Школа № 25, г. Омск, о ней 1619,
Школа № 323, г. Москва 1434,
Школа № 323, г. Москва, о ней 1047, 1134, 1140, 1426, 1496, 1498, 1510, 1538, 1809, 2734,
Школа № 412, г. Москва, о ней 828,
Школа № 45, г. Москва, о ней 179,
Школа № 54, г. Красноярск, о ней 788,
Школа-интернат I вида, г. Сясьстрой (Ленинградская область), о ней 2035,
ЭЛАР, образовательный центр, о нем 2306,
Ювентис, молодеж. организация, о ней 2251,
Южно-Казахстанский гос. университет, о нем 412,
Южный федеральный университет 50,
Южный федеральный университет, о нем 2429,
ЮНЕСКО, о нем 479,
Ярославская гос. медицинская академия, о ней 2285, 2348, 2381, 2412, 2535, 2587, 2690,