

**Курганская областная универсальная
научная библиотека имени А.К. Югова**

Информационно-библиографический отдел

Гуманитарные проблемы XXI века

ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ

**Здоровьесберегающие технологии
в педагогике**

Библиографический указатель

**Курган
2011**

Составитель: Н.А. Секисова
Дизайн обложки: И.С. Пухова

Школа здоровья : здоровьесберегающие технологии в педагогике : библиогр. указ. / КОУНБ, Информ.-библиогр. отд ; сост. Н.А. Секисова. - Курган, 2011. - 78 с. - (Гуманитарные проблемы XXI века). - 461 назв.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| <i>Приоритет - здоровье</i> | 4 |
| Концепция здоровьесбережения | 6 |
| Организация здоровьесберегающего пространства | 8 |
| Национальный проект «Здоровье». «Школа здоровья» | 16 |
| Педагогика здоровья | 19 |
| Культура здоровья | 30 |
| Здоровье педагогов | 34 |
| Эмоциональное выгорание | 37 |
| Здоровье детей и молодежи | 42 |
| Школьный стресс | 54 |
| Физическое воспитание | 55 |
| Медицинские услуги | 63 |
| Школьное питание | 65 |
| Летний отдых детей | 67 |
| Здоровье детей в семье | 69 |
| <i>Предметный указатель</i> | 72 |



Приоритет - здоровье

Здоровье человека - тема для разговора достаточно актуальная для всех времен и народов, а в XXI веке она становится первостепенной. Состояние здоровья детей и учащейся молодежи вызывает серьезную тревогу специалистов. Наглядным показателем неблагополучия является то, что здоровье российских школьников ухудшается по сравнению с их сверстниками двадцать или тридцать лет назад. При этом наиболее значительное увеличение частоты всех заболеваний происходит в возрастные периоды, совпадающие с получением ребенком общего среднего образования.

Здоровье ребенка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живет. Для ребенка от 6 до 17 лет этой средой является система образования, т. к. с пребыванием в учреждениях образования связано более 70 % времени его бодрствования. В то же время в этот период происходит наиболее интенсивный рост и развитие, формирование здоровья на всю оставшуюся жизнь, организм ребенка наиболее чувствителен к экзогенным факторам окружающей среды.

Задача современной школы - полноценно подготовить подростка к самостоятельной жизни, создав все предпосылки для того, чтобы эта жизнь сложилась счастливо. И здоровье здесь играет не последнюю роль.

Понятие «здоровьесберегающие образовательные технологии» (ЗОТ) появилось в педагогическом лексиконе в последние несколько лет и до сих пор воспринимается многими как аналог санитарно-гигиенических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, в то время как оно объединяет в себе все направления деятельности учреждения образования по формированию, сохранению и укреплению здоровья учащихся: психолого-педагогические технологии (снятие эмоционального напряжения; создание благоприятного психологического климата на уроке; охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни; личностно-ориентированное обучение), образовательные технологии (педагогика сотрудничества; развивающее обучение; технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов; т. н.

«технология раскрепощенного развития детей» и т. д.), медицинские услуги, организация полноценного питания, активное сотрудничество с семьей и обществом.

Наблюдения показывают, что использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности, а учителю эффективно проводить профилактику асоциального поведения.

В библиографический указатель «Школа здоровья» включена информация о книгах, журнальных и газетных статьях, посвященных проблеме здоровьесбережения детей и учащейся молодежи, и опубликованных с 2004 по 2010 годы. В порядке исключения добавлены некоторые публикации начала 2011 года. Выявление литературы велось по электронному каталогу и электронной картотеке статей КОУНБ имени А. К. Югова.

Материал сгруппирован по тематическому принципу, внутри разделов - в алфавите авторов и заглавий. Для удобства поиска книг их описания приводятся с шифрами и инвентарными номерами. Вспомогательный предметный указатель поможет найти информацию по конкретной теме, предмету, ключевому слову, географическому названию, имени персоны. Цифры в указателе отсылают к порядковому номеру библиографической записи.

Библиографическое пособие адресовано педагогам, воспитателям, психологам, студентам гуманитарных специальностей, родителям, работникам библиотек.



КОНЦЕПЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

1. Базарный, В. Школа, породившая неумолимо нарастающую психическую эпидемию российского народа / В. Базарный

// Народное образование. - 2007. - № 5. - С. 39-44.

Реформы образования и дальнейшее ухудшение здоровья учащихся.

2. Волкова, О. А. Теоретические основы концепции здоровьесбережения в российском образовании / О. А. Волкова // Среднее профессиональное образование. - 2009. - № 10. - С. 59-62. - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

Обзор источников.

3. Гликман, И. З. Воспитание в школе жизни / И.З. Гликман // Педагогика. - 2010. - № 4. - С. 43-48. - (Вопросы обучения и воспитания).

Необходимость качественных изменений в современной российской школе, преобразования школы учебы в школу жизни.

4. Концепция осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010-2015 годы : утв. распоряжением Правительства РФ от 23 сент. 2010 г. // Внешкольник. - 2010. - № 6. - С. 1-10. - (Прил.).

5. Кропотин, Д. Г. К здоровьесберегающему образованию / Д. Г. Кропотин // Внешкольник. - 2009. - № 1. - С. 46-48.

Цикл статей со II Всероссийской научно-практической конференции «Сохранение и укрепление здоровья в образовательных учреждениях РФ», 30-31 окт. 2008 г.

6. Науменко, Ю. Концепция образования, формирующая здоровье школьников / Ю.Науменко // Директор школы. - 2004.- № 5. -

С. 85-91.

7. План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы : утв. распоряжением Правительства РФ от 7 сент. 2010 г. // Внешкольник. - 2011. - № 1. - С. 1-10. - (Прил.).

В т.ч. раздел V «Сохранение и укрепление здоровья школьников».

8. Пономаренко, В. А. Здоровьесбережение как ответ на вызов времени / В. А. Пономаренко // Мир психологии. - 2009. - № 2. - С. 182-194. - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

9. Розов, Н. Х. Залог будущего Отчизны — здоровая и образованная молодежь / Н. Х. Розов // Вестник Московского университета. Серия 20 : Педагогическое образование. - 2007. - № 1. - С. 3-7.

Образование, воспитание и здоровье детей.

10. Сидорчик, С. В. Психолого-акмеологический подход к проблеме здоровья и создания здоровьесберегающей среды / С. В. Сидорчик // Мир психологии. - 2007. - № 2. - С. 128-140.

11. Сычева, Л. Час «Х» уже настал / Л. Сычева // Российская Федерация сегодня. - 2009. - № 9. - С. 35. - (Власть и образование).

Форум в сфере образования «Наша новая школа». Проблемы и недостатки образовательной политики.

12. Федоренко, Е. Здоровье как результат образования / Е. Федоренко // Народное образование. - 2009. - № 4. - С. 257-261. - (Школа и воспитание).

Направления работы школы по развитию здоровья детей.

13. Харисов, Ф. Ф. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения - приоритетная задача российского государства / Ф. Ф. Харисов // Внешкольник. - 2008. - № 1. - С. 32-36. - (Здоровьесберегающая педагогика).

Концептуальные позиции научно-теоретической базы сохранения здоровья обучающихся.



ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА

14. Куган, Б. А. Приоритетные направления деятельности по охране и укреплению здоровья в сфере образования региона : методическое пособие / Б. А. Куган, Э. Н. Абрамов. - Курган, 2003. - 13 с. - Библиогр.: 35 назв.

74.200.545 К88 1245265

15. Советова, Е. В. Оздоровительные технологии в школе / Е. В. Советова. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 288 с. - (Здравствуй, школа!).

74.200.54 С56 1259636

16. Образование и здоровье : учебное пособие. - Шадринск : Шадринский Дом Печати, 2006. - 89 с.

Примерное алгоритмическое содержание и рекомендации к разработке программы «Образование и здоровье». Материалы Сургутского государственного педагогического университета.

74.200.54 О-23 1257633 1257634

17. Управление здоровьесбережением в дошкольном образовательном учреждении : методическое пособие / Н. В. Кожевникова, Е.Г. Кузьменок, Г.Г. Шилова. - Курган : КГУ, 2008.- 78 с.

74.100.54 У67 1262343

* * *

18. Абелян, А. М. Управление школой. Организационно-педагогическая деятельность / А. М. Абелян // Завуч. - 2010. - № 4. - С. 30-64. - (Планирование деятельности администрации школы).

Нормативно-правовая деятельность. Условия труда и материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса. Кадровое и

программно-методическое обеспечение. Повышение квалификации сотрудников школы.

19. Абрахова, В. В. Здоровьесберегающая деятельность УДОД как фактор самосовершенствования и самореализации участников образовательного процесса / В. В. Абрахова // Внешкольник. - 2009. - № 2. - С. 50-52.

Направления, проекты и программы деятельности.

20. Баканова, И. Здоровьеформирующее образование в условиях городского социокультурного центра / И. Баканова // Учитель. - 2009. - № 4. - С. 29-33.

Концептуальные основы образовательной деятельности школы № 19 (г. Димитровград Ульяновской обл.) - городского социокультурного центра.

21. Башмакова, Е. А. Реализация здоровьесберегающей педагогики в образовательном процессе / Е. А. Башмакова // Среднее профессиональное образование. - 2007. - № 3. - С. 45-46.

Принципы здоровьесберегающей педагогики.

22. Белова, С. Создание здоровой школы - утопия или реальность? / С. Белова, С. Винокурова // Народное образование. - 2004. - № 6. - С. 229-239.

23. Волков, А. Г. Комплексная оценка работы образовательного учреждения в сфере охраны здоровья учащихся / А. Г. Волков // Внешкольник. - 2008. - № 2. - С. 23-26.

Десять модулей работы школы в сфере охраны здоровья детей.

24. Волошина, Л. Организация здоровьесберегающего пространства : взаимодействие педколлектива и дошкольных учреждений / Л. Волошина // Дошкольное воспитание. - 2004. - № 1. - С. 114-117.

25. Галеева, Н. Л. Каждая школа - это школа здоровья / Н. Л. Галеева // Директор школы. - 2010. - № 9. - С. 98-104 : табл. - (Уроки здоровья).

Здоровьесберегающая деятельность в школе.

26. Галецкая, Л. В. Сельская школа здоровья - новый стереотип жизни / Л. В. Галецкая // Директор школы. - 2009. - № 10. - С. 30-36. - (Искусство управления).

Здоровьесберегающие технологии в сельской школе.

27. Гладышева, О. Системная модель здоровьесберегающей школы / О. Гладышева // Директор школы. - 2009. - № 7. - С. 94-100. - (Уроки здоровья).

Изложение принципов системного подхода.

28. Зацепина, Л. В. Управление здоровьесберегающей деятельностью образовательных учреждений на основе процессного подхода / Л. В. Зацепина // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 5. - С. 8-10. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Процессный подход как условие разрешения противоречий между достижением требуемого уровня образованности и сохранением здоровья подрастающего поколения.

29. Здоровьесберегающая деятельность школы в учебно-воспитательном процессе : проблемы и пути их решения // Школа. - 2005. - № 3. - С. 52-78.

Опыт заграничных школ МИД России.

30. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе / Л. А. Вовк, В. М. Огрызков, С. В. Салько, М. Н. Шабарова // Среднее профессиональное образование. - 2005. - № 6. - С. 18-21.

31. Казаковцева, Т. С. К вопросу zdravotворческой деятельности в образовательных учреждениях / Т. С. Казаковцева, Т. Л. Косолапова // Начальная школа. - 2006. - № 4. - С. 68-74.

32. Калугина, Т. Г. Здоровьесбережение в образовательном пространстве СПО : проблемы, поиски решений, перспективы / Т. Г. Калугина // Среднее профессиональное образование. - 2007. - № 5. - С. 5-8.

На примере Челябинской области.

33. Карасева, Т. В. Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий / Т. В. Карасева // Начальная школа. - 2005. - № 11. - С. 75-78.

34. Котова, С. Школьный консилиум как инновационная образовательная технология / С. Котова // Социальная педагогика. - 2010. - № 1. - С. 19-27. - (Технология и практика).

Психолого-медико-педагогический консилиум как способ взаимодействия в образовательной среде школы специалистов разных профилей.

35. Крылова, Н. Путь альтернатив - основа реальных инноваций / Н. Крылова // Народное образование. - 2008. - № 5.- С. 53-58. - (Образовательная политика).

Кризис традиционного образования. Направления развития школы в новых социальных условиях.

36. Кузьмина, И. Здоровьесберегающие технологии: процесс внедрения / И. Кузьмина // Учитель. - 2010. - № 6. - С. 20-22 : табл. - (Проблемы управления).

Направления деятельности педагогического коллектива школы в процессе реализации здоровьесберегающих технологий, активно влияющих на повышение качества обучения и воспитания учащихся.

37. Лукьянова, М. Здоровьеформирующая деятельность социокультурного центра / М. Лукьянова, Н. Фролова // Учитель. - 2009. - № 4. - С. 41-44.

Организационно-методические принципы организации инновационной деятельности социокультурного образовательного центра-школы № 19 г. Димитровграда Ульяновской области.

38. Морозова, Т. Ю. О современных подходах к обеспечению здоровьесберегающей среды в условиях детского сада / Т. Ю. Морозова, И. Ю. Лебеденко // Дошкольная педагогика. - 2009. - № 5. - С. 4-5.

39. Моторина, Л. Организация здоровьесберегающей деятельности / Л. Моторина // Воспитание школьников. - 2005. - № 10. - С. 33-36.

О клубе «Здоровье».

40. Науменко, Ю. Оптимизация расписания занятий : сравнение нормативной и реальной нагрузки учащихся / Ю. Науменко // Директор школы. - 2006. - № 2. - С. 65-68.

41. Науменко, Ю. В. Здоровьесберегающая деятельность школы / Ю. В. Науменко // Педагогика. - 2005. - № 6. - С. 37-44.

42. Науменко, Ю. В. Социокультурная концепция формирования феномена «здоровье» в процессе общего образования / Ю. В. Науменко // Инновации в образовании. - 2010.- № 3.- С. 72-85. - (Психологические аспекты инновационной деятельности в образовательной сфере).

Предлагается алгоритм комплексного психолого-педагогического мониторинга эффективности здоровьесберегающей деятельности школы.

43. Нежкина, Н. Н. Нормативно-правовое обеспечение здоровьесформирующей деятельности в школе / Н. Н. Нежкина, Е. В. Иванова, Н. В. Киселева // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 27-32. - (Образовательная политика).

Здоровьезащитные условия обучения в школе. Учитель и здоровье. Опыт Ивановской области.

44. Нестерова, Л. В. Реализация здоровьесберегающих технологий в сельской школе / Л. В. Нестерова // Начальная школа. - 2005. - № 11. - С. 78-81.

45. Новые здоровьесберегающие технологии в образовании и воспитании детей : гендерный подход в обучении и воспитании // Практическая психология и логопедия. - 2009. - №1. - С. 22-32. - (Путешествие в страну «Я»).

46. Ныкышев, М. Усиление оздоровительных функций общеобразовательного учреждения / М. Ныкышев // Воспитание школьников. - 2008. - № 5. - С. 3-5.

Программа усиления оздоровительных функций школы № 1 г. Салехарда.

47. Образование и здоровье : [материалы общественных слушаний в Госдуме] // Социальная педагогика. - 2007. - № 1. - С. 9-14; Народное образование. - 2007. - № 3. - С. 18-22.

48. Овчинникова, Т. Н. Школа радости и здоровья / Т. Н. Овчинникова // Директор школы. - 2008. - № 9. - С. 63-68. - (Организация учебного процесса).

Принципы построения образования в школах развивающего обучения, диалога культур и непрерывного обучения и их влияние на здоровье детей.

49. Организация здоровьесберегающей среды в условиях перехода на профильное обучение / Л. Г. Качан [и др.] // Дополнительное образование и воспитание. - 2007. - № 1. - С. 48-53.

На станции юных техников.

50. Петров, К. Здоровьесберегающая деятельность в школе / К. Петров // Воспитание школьников. - 2005. - № 2. - С. 19-22.

51. Петрунина, И. А. Современные модели здоровьесбережения в общеобразовательной школе / И. А. Петрунина // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 6. - С. 30-33. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Направления работы школы по укреплению здоровья учащихся.

52. Рапопорт, И. К. Методика измерения результатов здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения / И. К. Рапопорт // Директор школы. - 2008. - № 9. - С. 96-106; № 10. - С. 86-94. - (Уроки здоровья).

Апробация гигиенических требований, включенных в Государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения, в начальных классах. Третья, четвертая и пятая группы показателей, таблицы и протоколы.

53. Рево, В. Паспорт здоровья как инструмент здоровьесберегающей технологии / В.Рево // Народное образование. - 2008.- № 8.- С. 193-195. - (Технология и практика обучения).

Разработанная автором модель «Паспорта здоровья школьника» одобрена экспертами по охране здоровья Моссовета.

54. Сенновский, И. Б. Цели, условия и содержание валеологической программы школы / И.Б. Сенновский // Завуч. - 2004. - № 8.- С. 46-58.

55. Сидоренко, М. А. Внедрение здоровьесберегающих технологий / М. А. Сидоренко // Специалист. - 2009. - № 2. - С. 12-14.

Программа формирования здоровьесберегающего образовательного пространства.

56. Силантьева, Т. Н. Формирование здоровьесберегающей среды в общеобразовательной школе / Т.Н. Силантьева // Педагогика.- 2010. - № 1. - С. 61-65. - (Вопросы обучения и воспитания).

Основные подходы к реализации здоровьесберегающих технологий в школе.

57. Смирнов, Н. К. Школа и здоровье учащихся / Н. К. Смирнов // Школа и производство. - 2006. - № 1. - С. 7-9.

58. Степанова, М. И. Гигиенические требования к реализации новых образовательных стандартов / М. И. Степанова // Директор школы. - 2009. - № 3. - С. 93-97.

Принципы разработки системы гигиенических требований к условиям реализации образовательных стандартов.

59. Степанова, М. И. Гигиенические проблемы школьных инноваций / М. И. Степанова // Директор школы. - 2007. - № 7. - С. 102-105.

Риски школьной среды.

60. Степанова, М. И. Инновации в образовании: размышления гигиениста / М. И. Степанова // Народное образование. - 2006. - № 1. - С. 29-33.

Образование и здоровье.

61. Степанова, М. Как снизить физиологическую стоимость обучения / М. Степанова, С. Уланова // Народное образование. - 2007.- № 5. - С. 158-160.

Обучение и воспитание младших школьников в условиях активной

сенсорно-развивающей среды (АРС), имеющей здоровьесберегающую направленность.

62. Степанова, М. И. Почему модульное расписание уроков полезнее традиционного? / М. И. Степанова, Г. В. Шуневич // Директор школы. - 2009. - № 5. - С. 97-101.

Расписание помогает сберечь здоровье школьников.

63. Степанова, М. И. Школа полного дня: условия, необходимые для укрепления здоровья учащихся / М. И. Степанова, З. И. Сазанюк, Б. З. Воронова // Директор школы. - 2009. - № 4. - С. 94-99. - (Уроки здоровья).

Модель школы полного дня.

64. Сыркина, О. В. Создание здоровьесберегающей среды в условиях ДОУ / О. В. Сыркина // Дошкольная педагогика. - 2006. - № 5. - С. 14-16. - (Дошкольная академия).

65. Тетерина, С. Л. О приоритетных направлениях деятельности Минобрнауки России по профилактике табакокурения в образовательной среде / С. Л. Тетерина // Внешкольник. - 2009. - № 6.

-
С. 12-14.

Содержание программы профилактики.

66. Ушакова, Е. М. Антинаркотическая профилактика в школе / Е. М. Ушакова // Директор школы. - 2007. - № 9. - С. 104-108.

Направления и содержание.

67. Щемелев, Ю. Приоритеты при защите прав работников на здоровые и безопасные условия труда / Ю. Щемелев // Народное образование. - 2008. - № 4. - С. 64-69. - (Образовательная политика).

Изменения и дополнения в Трудовом кодексе, аттестация рабочих мест.

68. Щемелева, О. Ю. Организация учебно-воспитательного процесса в режиме охраны высшей нервной деятельности / О. Ю. Щемелева // Начальная школа. - 2007. - № 2. - С. 25-29.

Школа и здоровье. Опыт г. Красноярска.

**Национальный проект «Здоровье».
«Школа здоровья»**

69. Здоров сам - научи другого : сборник методических материалов школы здоровьесозидания / сост. З. Г. Радаева [и др.]. - Курган : ИПКиПРО, 2008. - 100 с.

74.200.54 3-46 1261012

70. Управление школой здоровья : учебно-методическое пособие / сост. Р. А. Нухов, Е. В. Новикова, Н. Б. Кабанова. - Курган : ИПКиПРО, 2009. - 40 с.

74.200.54 У67 1264776

71. Шевердина, Н. А. Оздоровительная работа в начальной школе / Н. А. Шевердина. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 274 с. - (Здравствуй, школа!).

74.200.54 Ш37 1263081

* * *

72. Архипова, Е. Ф. К проблеме обеспечения прав ребенка в аспекте реализации национального проекта «Здоровье» / Е. Ф. Архипова // Социально-гуманитарные знания. - 2009. - № 2. - С. 174-178.

Раннее выявление детей с неврологическими нарушениями и обеспечение ранней квалифицированной помощи в младенческом, раннем и дошкольном возрасте — одна из важнейших задач приоритетного нацпроекта «Здоровье».

73. Вяльцева, Л. А. Программа «Здоровье» / Л.А Вяльцева // Классный руководитель. - 2007. - № 5. - С. 37-41.
Программа краснодарской школы № 19.

74. Гликман, И. Национальный проект «Здоровье» и школа / И. Гликман // Народное образование.- 2007.- № 4.- С. 184- 188
Результаты исследований здоровья школьников.

75. Данилова, И. Междисциплинарная программа «Обучение здоровью» - в действии / И. Данилова, М. Лукьянова // Учитель. - 2007. - № 6. - С. 54-57.

Апробация программы «Здоровье» Минобразования России в Ульяновской области.

76. Егорченков, М. «Школа здоровья» № 440: вчера, сегодня, завтра / М. Егорченков // Учитель. - 2009. - № 4. - С. 56-59.

Организация оздоровительной деятельности в школе № 440 г. Москвы.

77. Зарипова, А. Школа здоровья / А. Зарипова // Воспитание школьников. - 2008. - № 4.- С. 7-10. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Организация дневного стационара в рамках проекта «Школа здоровья» в лицее № 5 г. Уфы.

78. Кузнецова, Н. Как функционирует управление школой здоровья / Н. Кузнецова. Е. Цикало // Директор школы. - 2008. - № 1. - С. 13-17. - (Искусство управления).

Сохранение здоровья в школе № 25 г. Владимира.

79. Лямасова, Г. Создаем школу нового поколения / Г. Лямасова // Учитель. - 2009. - № 4. - С. 35-38.

Основные направления школы нового поколения, школы здоровья.

80. Макарова, Т. В. Комплексная программа «Здоровье» / Т. В. Макарова // Классный руководитель. - 2007. - № 5. - С. 27-37.

Опыт московской школы № 646.

81. Мальчевская, И. Интегрированный курс «Здоровье» / И. Мальчевская // Директор школы. - 2005. - № 8. - С. 95-99.

Опыт московской школы № 97.

82. Положение о Всероссийском конкурсе «Школы здоровья в России: содействовать здоровью - повышать качество жизни» : утв. НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков // Внешкольник. - 2010. - № 3. - С. 1-16. - (Прил.).

83. Рудьева, Д. Пространство здоровья / Д. Рудьева, Т.

Куликова // Народное образование. - 2006. - № 5. - С. 198-207.
Школа и здоровье (на примере Ставропольского края).

84. Тищенко, О. И. Программа «Школа - территория здоровья» / О. И. Тищенко // Классный руководитель. - 2008. - № 4. - С. 74-86. - (Как сохранить здоровье). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Содержание оздоровительной программы школы.

85. Умняшова, И. День здоровья в школе / И. Умняшова, Т. Алимова // Воспитание школьников. - 2006. - № 1. - С. 11-12.

86. Халемский, Г. Школа как территория здоровья / Г. Халемский // Народное образование. - 2006. - № 1. - С. 219-222.
О школе-интернате № 49 г. С.-Петербурга.

87. Халемский, Г. Школа - территория здоровья / Г. Халемский // Педагогика. - 2005. - № 3. - С. 42-46.
Здоровьесберегающая поддержка учащихся со сколиотической болезнью.

88. Шашурина, М. А. Воспитательная среда «школы культуры здоровья»: опыт моделирования / М. А. Шашурина // Воспитание школьников. - 2009. - № 10. - С. 7-12. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Здоровьесберегающие технологии в школах здоровья.

89. Школа, сберегающая здоровье // Огонек.- 2008.- № 14. - С.60-61 : фото.цв. - (Школы).
Опыт московской гуманитарно-экономической школы «Самсон».

90. Щербо, И. Н. Три образовательных среды школы здоровья / И. Н. Щербо // Директор школы. - 2008. - № 8. - С. 30-35. - (Искусство управления).
Формирование здоровьесберегающей, здоровьесформирующей и витагенной среды в школе.

91. Щербо, И. Н. Трудный путь развития школы здоровья / И. Н. Щербо // Народное образование. - 2009. - №4. - С. 242-247. - (Школа и воспитание) ; Социальная педагогика. - 2009. - № 2. -

С. 59-68.

Организация оздоровительной деятельности в Центре образования «Школа здоровья» № 1071 г. Москвы.



ПЕДАГОГИКА ЗДОРОВЬЯ

92. Здоровьесберегающее образование: теория и технология здоровьесберегающих технологий : коллективная монография. - Шадринск : Исеть, 2005. - 177 с.

74.200.545 3-46 1251856 1251857

93. Нечаева, С. С. Растите малышей здоровыми : (Рекомендации для педагогов, родителей по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста) / С.С. Нечаева. - Курган : ИПКиПРО, 2004. - 40 с.
74.100.54 Н59 1250225

94. Плохута, И. А. Здоровьесбережение: технология здоровьесберегающего обучения школьников. Теоретико-технологические аспекты здоровьесберегающей технологии обучения / И. А. Плохута. - Шадринск : Исеть, 2005. - 49 с.

74.200.545 П39 1252663 1252664

95. Сериков, С. Г. Здоровьесбережение учащихся в образовательных процессах / С. Г. Сериков. - Челябинск-Шадринск : Исеть, 2001. - 320 с.

74.200.545 С32 1239398 1239399

* * *

96. Баль, Л. В. Приоритет - здоровье! / Л. В. Баль // Директор школы. - 2009. - № 10. - С. 92-94. - (Уроки здоровья).
Мотивация здорового образа жизни подростков.

97. Барабаш, Т. «Мы - россияне!» : развиваем познавательную и физическую активность / Т. Барабаш, Е. Вицко // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 1. - С. 17-21 : фот. цв. - (Здоровье и физическое развитие).

Содержание познавательно-двигательных занятий «Мы — россияне!»

в детском саду г. Бородино Красноярского края.

98. Бондарева, Н. А. Валеологический потенциал народной педагогики / Н. А. Бондарева // Школа. - 2004. - № 1. - С. 8-9.

99. Боровкова, Л. В. Педагогика здоровья / Л.В. Боровкова // Дошкольная педагогика. - 2009. - № 3. - С. 8-9. - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Автор рассматривает идеи, являющиеся основополагающими для педагогики здоровья.

100. Волошина, Л. Н. Формирование здорового образа жизни студентов в процессе профессиональной подготовки / Л. Н. Волошина, Л. В. Серых, О. П. Нагель // Среднее профессиональное образование. - 2008. - № 11. - С. 39-41. - (Организационная работа).

Педагогические условия воспитания ЗОЖ студентов.

101. Вострикова, О. В. Здоровьесбережение - базовая составляющая процесса гуманизации начального образования / О. В. Вострикова // Начальная школа. - 2007. - № 6. - С. 80-81.

Опыт сельской школы (Кемеровская обл.).

102. Время педагогики здравосозидающей : валеологическое образование учителей и студентов педагогических специальностей: содержание и методическое обеспечение / Г. Зайцев [и др.]

// Учитель. - 2004. - № 6. - С. 61-64.

103. Габриелян, К. «Культура самосохранения» в высшей школе / К. Габриелян, Б. Ермолаев // Высшее образование в России. - 2005. - № 6. - С. 111-115.

О задачах высшей школы по воспитанию здорового образа жизни, о планировании объемов учебной нагрузки, не наносящих вреда студентам.

104. Гаричева, Н. Е. Профилактическая программа формирования здорового образа жизни в школе / Н. Е. Гаричева // Воспитание школьников. - 2010. - № 4. - С. 11-14. - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Этапы работы семейно-педагогического салона.

105. Голиков, Н. Забота о здоровье детей - задача общая : [орг. воспитат. работы в МДОУ № 7 «Елочка» г. Ханты-Мансийска] / Н. Голиков // Дошкольное воспитание. - 2005. - № 6. - С. 14-16.

106. Горячева, Е. А. Воспитание чувства ответственности за свое здоровье / Е. А. Горячева // Начальная школа. - 2009. - № 6. - С. 87-90. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Физкультурные паузы и динамические перемены.

107. Григорьева, Н. И. Здоровьесберегающие технологии в подготовке специалистов / Н. И. Григорьева, Л. Н. Зарцына // Среднее профессиональное образование. - 2008. - № 4. - С. 44-45. - (Научно-методическая работа).

Эффективность работы по программе «Хочешь быть здоровым? Будь им!» в медколледже г. Борисоглебска.

108. Девятова, С. В. Каким должно быть современное образование / С. В. Девятова, В. И. Купцов // Социально-гуманитарные знания. - 2006. - № 5. - С. 64-79. - (Наука, культура и образование на грани тысячелетий).

109. Дмитриенко, В. Д. Дидактический материал к занятиям по валеологии : формирование валеологических представлений / В.Д. Дмитриенко // Дошкольная педагогика. - 2007. - № 8.- С. 19-27.- (Методический кабинет).

110. Дрибинский, П. Воспитание ценностного отношения к здоровью / П. Дрибинский // Воспитание школьников. - 2008. - № 8. - С. 28-33.- (Педагогу начальной школы). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Методика проведения занятий с учащимися начальной школы.

111. Егорова, Н. А. Тематика бесед о здоровье в 5-11 классах / Н. А. Егорова // Классный руководитель. - 2011. - № 1. - С.

87 : портр. - (Как сохранить здоровье).

Перечень бесед о гигиене, физиологии и профилактике вредных привычек.

112. Загревская, А. И. Концептуальные основы физкультурного образования студентов с ослабленным здоровьем на основе модульного обучения / А. И. Загревская, В. Г. Шилько // Теория и практика физической культуры. - 2010. - № 10. - С. 6-12. - (Физическое воспитание студентов). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

113. Заикина, Е. А. Валеологический аспект работы классного руководителя / Е. А. Заикина // Классный руководитель. - 2007. - № 5. - С. 19-26.

Формирование здорового образа жизни.

114. Замышляева, Н. В. Проблема здоровьесбережения: пути ее решения на уроке / Н. В. Замышляева // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С. 22-24. - (Библиотечка учителя).

Сохранение и становление здоровья младших школьников в ходе образовательного процесса.

115. Зарецкая, С. Сформировать здоровую личность. Как решает эту задачу педагогический коллектив школы? / С. Зарецкая // Народное образование. - 2008. - № 4. - С. 265-269. - (Школа и воспитание).

Здоровьесбережение в школе.

116. Ирхин, В. Концептуальные положения здоровьесориентированной подготовки специалистов / В. Ирхин, Н. Жернакова // Высшее образование в России. - 2008. - № 7. - С. 88-93. - (Из жизни вуза).

Опыт работы Белгородского гос. университета.

117. Кобизь, Т. Н. Поддержка индивидуального развития детей с ослабленным здоровьем / Т. Н. Кобизь, Л. В. Чепикова // Воспитание школьников. - 2009. - № 10. - С. 55-56. - (Воспитателю детского дома, интерната).

Опыт работы Красноборской санаторно-лесной школы (г. Смоленск).

118. Коробейников, А. А. Взаимосвязь образования и здоровья как абсолютных ценностей / А. А. Коробейников // Философские науки. - 2009. - № 11. - С. 99-109. - (Образование и общество).

119. Кривошеева, Т. А. Организация управления формированием ценностного отношения к жизни учащихся в учебно-воспитательном процессе / Т. А. Кривошеева // Среднее профессиональное образование. - 2007. - № 1. - С. 5-6.

120. Кривошеина, И. В. Моделирование условий воспитательного пространства, формирующего здоровый образ жизни учащихся / И.В. Кривошеина // Среднее профессиональное образование.- 2009. - № 12. - С. 41-43. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Модель педагогических условий, формирующих здоровый образ жизни студентов в северных регионах (Ханты-Мансийский округ).

121. Круглова, Л. Ю. Здоровьесберегающие методики в школе / Л. Ю. Круглова // Дополнительное образование и воспитание. - 2006. - № 6. - С. 23-26.

Начальная школа — детский сад.

122. Крюкова, И. К. Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста / И. К. Крюкова // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 5. - С. 15-18 : табл. - (Будем здоровы!).

Система по формированию здорового образа жизни у дошкольников.

123. Кузина, М. А. Здоровьесберегающие технологии на уроках истории / М. А. Кузина // Преподавание истории в школе. - 2008. - № 9. - С. 46-50. - (Методика).

124. Куликов, Л. М. Модернизация педагогической системы активного здоровьесформирования подрастающего поколения / Л. М. Куликов, В. В. Рыбаков, С. А. Ярушин // Теория и практика физической культуры. - 2010. - № 1. - С. 60-64. - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Приводится модель активного здоровьесформирования подрастающего поколения.

125. Курганский, С. М. Экспертиза образовательной технологии и школьного урока / С. М. Курганский // Завуч. - 2010. - № 1. - С. 48-55.

Схема анализа здоровьесберегающей функции урока.

126. Кучер, Е. В. Формирование основ здорового образа жизни у дошкольника через создание медико-педагогической модели оздоровления / Е. В. Кучер // Дошкольная педагогика. - 2009. - № 4. - С. 8-11.

127. Лопатин, А. Создание ситуаций успеха - основа гуманизации образовательного процесса / А. Лопатин // Народное образование. - 2004. - № 8. - С. 143-146.

128. Лукьянова, М. Здоровьесберегающие ресурсы личностно-ориентированного обучения / М. Лукьянова // Учитель. - 2007. - № 6. - С. 58-61.

Создание здоровьесберегающей образовательной среды.

129. Лыкова, В. А. Терапевтический подход к инновациям в образовании / В. А. Лыкова // Педагогика. - 2009. - № 6. - С. 59-68. - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Реализация педагогической терапии в образовательной среде. Инновации и здоровье учителей.

130. Маджуга, А. Здоровьесберегающие образовательные технологии и формирование валеологической культуры личности / А. Маджуга, З. Арысланова // Alma mater. - 2005. - № 2. - С. 59-60.

Образование в Казахстане.

131. Макаров, Ю. Работа педагога - деятельность экологичная / Ю. Макаров // Народное образование. - 2008. - № 8. - С. 267-272.- (Информационный иммунитет).

Ответственность учителя за сохранение здоровья школьников. План работы школы.

132. Макотрова, Г. В. Слагаемые урока, сберегающего

здоровье школьников / Г.В. Макотрова // Директор школы. - 2006. - № 7. - С. 67-74.

133. Малоземов, О. К вопросу о валеопедагогическом резерве / О. Малоземов // Высшее образование в России. - 2008. - № 3. - С. 37-42. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Об отсутствии у студентов пединститутов валеологических установок.

134. Малярчук, Н. Н. Здоровьесозидающая деятельность педагогов / Н. Н. Малярчук // Педагогика. - 2009. - № 1. - С. 55-59.

Культурологическая концепция здоровьесозидающей деятельности педагога.

135. Мануйленко, Э. В. Индивидуальные программы по формированию у студентов здорового стиля жизни / Э.В. Мануйленко // Теория и практика физической культуры. - 2009. - № 2. - С. 44-46. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

136. Маркина, Л. А. Двигательно-развивающая среда - важное условие эффективности здоровьеразвивающей педагогической системы / Л. А. Маркина // Дошкольная педагогика. - 2007. - № 3. - С. 6-7. - (Дошкольная академия).

137. Морозова, Л. А. Проблема здоровьесформирующего обучения в инновационной школе / Л. А. Морозова // Вестник Московского университета. Серия 20, Педагогическое образование. - 2010. - № 2. - С. 60-65. - (Реалии педагогического образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Пути построения здорового образа жизни школьников: педагогический, физиолого-валеологический и психологический.

138. Нежкина, Н. Охраняем здоровье учителя и ученика / Н. Нежкина, Н. Смирнова, М. Майорова // Народное образование. - 2008. - № 9. - С. 209-215. - (Технология и практика обучения).

Технология физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях образования, разработанная Институтом повышения квалификации учителей г. Иваново.

139. Нежкина, Н. Н. Психофизическая тренировка - значимое направление в создании здоровьесберегающей

образовательной среды / Н. Н. Нежкина // Внешкольник. - 2008. - № 3. - С. 32-34. - (Здоровьесберегающая педагогика).

Содержание программы «Психофизическая тренировка».

140. Никонова, В. Г. Проблемы гармонизации и интеграции духовной и физической культуры студентов вузов в образовательной деятельности / В. Г. Никонова, В. Л. Калманович, Р. Р. Хайруллин // Теория и практика физической культуры. - 2008. - № 6. - С. 83-86. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

141. Новикова, И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей с нарушением речи в условиях логопедического детского сада / И. М. Новикова, И. Г. Гришина // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2009. - № 2. - С. 46-51. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Итоги исследования среди детей детских садов №№ 820, 1278, 1913 г. Москвы.

142. Новолодская, Е. Г. Театральная педагогика как креативная технология реализации здоровьесберегающего подхода к образованию / Е. Г. Новолодская // Начальная школа. - 2008. - № 5. - С. 43-46. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Показатели эффективности театральной педагогики.

143. Орехова, Т. Педагогический подход к здоровью человека / Т. Орехова // Педагогика. - 2004. - № 5. - С. 106-107.

О пяти признаках педагогического подхода: антропологичности, интегральности, личностно-ориентированной и педагогической направленности, гуманистичности.

144. Осмоловская, И. Здоровьесберегающие возможности дифференцированного обучения / И. Осмоловская // Учитель. - 2009. - № 4. - С. 59-62.

Учет особенностей учеников в условиях дифференцированного обучения. (Опыт работы московской школы № 440).

145. Паскал, В. В. Создание психологического комфорта в начальной школе / В. В. Паскал // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С. 14-15. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Описание психологических игр и упражнений: «Красивое имя», «Разожми кулак», «Испуганный ежик», «Наши имена» и др.

146. I Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития», 3-4 декабря 2009 г.

// Внешкольник. - 2010. - № 1. - С. 47-49. - (Здоровьесберегающие технологии).

Развитие здоровьесберегающих технологий в дополнительном образовании.

147. Примерное планирование занятий по валеологии в средней группе / Т. Н. Петрова [и др.] // Дошкольная педагогика. - 2007. - № 6. - С. 31-35.

148. Рагимова, О. Социальное здоровье учащейся молодежи / О. Рагимова // Высшее образование в России. - 2005. - № 2. - С. 146-147.

О роли образования в сохранении здоровья молодежи и школьников - на примере Саратовской обл.

149. Резер, Т. М. Медико-педагогический подход к организации здоровьесберегающей деятельности / Т. М. Резер // Педагогика. - 2006. - № 5. - С. 29-37.

Профессиональная подготовка педагога-специалиста в области валеологии.

150. Резер, Т. М. Охрана здоровья здоровых как современная тенденция воспитательной деятельности ссузов / Т. М. Резер

// Среднее профессиональное образование. - 2005. - № 6. - С. 15-17.

151. Репродуктивное здоровье мальчиков и профилактика андрологических заболеваний / А. В. Газаматов [и др.] // Внешкольник. - 2008. - №3. - С. 27-31. - (Здоровьесберегающая педагогика).

Оптимизация образовательного процесса в сфере здоровьесберегающих технологий.

152. Рютина, Л. Н. Формирование готовности студентов к укреплению и сохранению здоровья в условиях индивидуальной траектории обучения в вузе / Л. Н. Рютина // Теория и практика физической культуры. - 2010. - № 2. - С. 39-43. - (Физическое воспитание студентов). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Рассматриваются основные ступени формирования готовности студентов к профессионально-прикладной здоровьесберегающей деятельности.

153. Севрук, А. И. Здоровьесберегающий урок / А.И. Севрук, Е.А. Юнина // Школьные технологии. - 2004. - № 2. - С. 200-207.

154. Симутина, Е. А. Личностно-ориентированная технология физвоспитания студентов с отклонениями в состоянии здоровья / Е. А. Симутина // Среднее профессиональное образование. - 2007. - № 8. - С. 22-24.

Модель физвоспитания студентов Брянского медколледжа.

155. Синягина, Н. Ю. Формирование у школьников отношения к здоровью как ценности / Н. Ю. Синягина, Т. Ю. Богачева // Воспитание школьников. - 2009. - № 8. - С. 16-20.

Направления формирования здорового образа жизни.

156. Сиротюк, А. Л. О природосообразном обучении / А. Л. Сиротюк // Школьные технологии. - 2004. - № 3. - С. 32-42.

157. Смирнов, В. В. Формирование здорового образа жизни учащихся : историко-педагогический аспект / В. В. Смирнов // Среднее профессиональное образование. - 2009. - № 8. - С. 80-83. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Внедрение социально-культурного и антиалкогольного воспитания в отечественное образование.

158. Степанова, М. Здоровьесберегающий потенциал нового календаря школьных каникул / М. Степанова, С. Чайкин // Народное образование. - 2004. - № 9. - С. 179-182.

159. Тищенко, Г. А. «Пропаганда здорового образа жизни» : программа для учащихся 7-11 классов / Г. А. Тищенко // Классный руководитель. - 2011. - № 1. - С. 84-87 : портр. - (Как сохранить здоровье).

Пояснительная записка, перечень программных мероприятий в течение учебного года.

160. Трохина, О. Дорогой здоровья - в третье тысячелетие / О. Трохина // Народное образование. - 2004. - № 3. - С. 210-214.

Опыт Тамбовского Центра внешкольной работы в летние каникулы.

161. Трудность школьных учебных предметов как гигиеническая проблема / Н. Александрова [и др.] // Народное образование. - 2004. - № 7. - С. 119-122.

162. Харитонов, Л. А. Репродуктивное здоровье мальчиков и девочек / Л. А. Харитонов // Начальная школа. - 2008. - № 9. - С. 56-59. - (Здоровье наших детей).

Половое воспитание в начальной школе.

163. Хегай, М. М. Реабилитационно-оздоровительная деятельность в начальной школе / М. М. Хегай // Школа. - 2005. - № 2. - С. 53-54.

Методическая помощь учителю в оздоровительной деятельности.

164. Цаплина, Л. Педагогические ресурсы в укреплении здоровья школьников / Л. Цаплина, Т. Киселева // Народное образование. - 2009. - № 9. - С. 177-180. - (Технология и практика обучения).

Создание механизма формирования здоровьесберегающей среды в школе.

165. Шарафеева, А. Здоровье - путь в будущее! / А. Шарафеева // Народное образование. - 2007. - № 9. - С. 133-138.

Программа воспитания студентов Татарского госпедуниверситета.

166. Шашурина, М. А. Деловая игра «Здравствуй!» : (для старшеклассников) / М. А. Шашурина // Воспитание школьников. - 2009. - № 7. - С. 64-69.

Сценарий игры по воспитанию здорового образа жизни.

167. Юматова, Д. Б. Технология сбережения здоровья и жизненного оптимизма в работе со старшими дошкольниками / Д. Б. Юматова // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 4. - С. 8-12. - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Культура здоровья

168. Алхасов, Д. Формирование ортобиотической культуры здоровья учащихся / Д. Алхасов // Учитель. - 2005. - № 2. - С. 83-85.

Ортобиотика — наука о здоровье, путях его самосбережения, созданная российским ученым В. М. Шепелем.

169. Батурова, Э. Ф. Индивидуальный стиль и формирование культуры здоровья / Э. Ф. Батурова // Директор школы. - 2008. - № 10. - С. 95-100. - (Уроки здоровья). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Реализация комплексной программы формирования физического, психического и социального здоровья в московской школе № 1084.

170. Башкирева, Т. В. Общие критерии психического, психологического, социального здоровья / Т. В. Башкирева // Мир психологии. - 2007. - № 2. - С. 140-151.

171. Власова, Ж. Н. Формирование культуры здоровьесбережения старшеклассников в условиях модернизации общеобразовательной школы / Ж.Н. Власова, Т.А. Жукова // Теория и практика физической культуры. - 2009. - № 8. - С. 25-29. - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

172. Волошина, Л. Культура здоровья будущего педагога в контексте профессиональной подготовки / Л.Волошина // Педагогика. - 2005. - № 8. - С. 124-126.

Итоги обследования студентов педколледжа (г. Белгород).

173. Гаркуша, Н. С. Система работы классного руководителя по воспитанию у школьников культуры здоровья / Н. С. Гаркуша

// Классный руководитель. - 2011. - № 1. - С. 18-83 : табл. - (Как сохранить здоровье). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.

Структура культуры здоровья. Модель и этапы процесса воспитания культуры здоровья школьников. Перспективное планирование работы классного руководителя.

174. Горбенко, П. Валеология и здоровый образ жизни

/ П. Горбенко, Г. Зайцев // Учитель. - 2005. - № 5. - С. 67-70.

Наркомания, алкоголизм, табакокурение. Концепция воспитания здоровой личности.

175. Грузков, В. Н. Здоровый образ жизни учащихся сельской школы / В.Н. Грузков, Л.И. Кулагина // Начальная школа. - 2007.- № 9. - С. 69-74.

Место, роль и опыт реализации движения и двигательного поведения в системе формирования ЗОЖ.

176. Давлятчина, Н. Н. Формирование основ здорового образа жизни средствами здоровьесберегающих технологий / Н. Н. Давлятчина // Начальная школа. - 2010. - № 10. - С. 46-48. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Формы и методы диагностической, лечебно-оздоровительной и профилактической работы с младшими школьниками.

177. Журавлев, Д. Психическое здоровье во многом определяет физическое / Д. Журавлев // Народное образование. - 2004.- № 8.- С. 147-154.

178. Зайцев, А. Г. Валеологическая готовность к воинской службе / А. Г. Зайцев, Г. К. Зайцев // Педагогика. - 2006. - № 6. - С. 62-69.

Основные этапы и концепция воспитания здоровой личности.

179. Зенкова, Т. Г. Проблемы и перспективы сохранения здоровья детей в образовательных учреждениях / Т. Г. Зенкова // Внешкольник. - 2008. - № 2. - С. 19-22. - (Здоровьесберегающая педагогика).

Модель формирования здорового образа жизни в школе.

180. Злакоманова, М. Давайте слушать и слышать своих детей / М. Злакоманова, Н. Хужина // Дошкольное воспитание. - 2004. - № 6. - С. 20-24.

Работа по программе «В гармонии с самим собой и с Вселенной», цель которой — здоровье, счастье, понимаемое как душевное равновесие и гармония.

181. Кайгородова, Н. З. Формирование культуры здоровья в ходе профессионально-педагогической подготовки выпускников университета / Н. З. Кайгородова // Вестник Московского

университета. Серия 20, Педагогическое образование. - 2009. - № 3. - С. 66-72. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Возможности современного педагогического образования для формирования у будущего учителя культуры здоровья.

182. Колесникова, Т. Воспитание у ребенка раннего возраста потребности быть здоровым / Т. Колесникова // Дошкольное воспитание. - 2007. - № 1. - С. 83-87.

183. Колмогорова, Л. С. Психологическая культура как условие и средство сохранения психического здоровья детей / Л. С. Колмогорова // Начальная школа. - 2007. - № 6. - С. 18-23.

184. Круглов, Д. Г. Туристическое мероприятие как наиболее эффективная форма организации отдыха и оздоровления детей и подростков / Д. Г. Круглов // Внешкольник. - 2010. - № 3. - С. 47-49 : фот. - (Скоро каникулы).

Организация палаточных и полевых лагерей, туристических походов, археологических и краеведческих экспедиций.

185. Мазниченко, М. Что мешает выбору здорового стиля жизни / М. Мазниченко // Народное образование. - 2009. - № 2. - С. 228-235. - (Школа и воспитание).

Мифологемы педагогов, родителей, воспитанников, снижающие эффективность формирования здорового образа жизни.

186. Маталыгина, О. А. Как сформировать у ребенка навыки здорового питания / О. А. Маталыгина // Дошкольная педагогика. - 2009. - № 4. - С. 4-7. - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

187. Мирская, Н. Б. Капризы моды, губительные для здоровья подростков / Н. Б. Мирская // Директор школы. - 2009. - № 10. - С. 95-98. - (Уроки здоровья).

Советы подросткам, как надо одеваться, чтобы быть здоровыми.

188. Новолодская, Е. Г. Музей помощников здоровья : приобщение детей к культуре здоровья и здоровьесотворения / Е. Г. Новолодская // Начальная школа. - 2010. - № 1. - С. 79-83. - Библиогр.

в конце ст.: 1 назв.

Реализация коллективного информационно-творческого проекта «Музей помощников здоровья» (выставка гигиенических принадлежностей, витаминов и т.д.).

189. Осокина, Е. А. Информационная культура и здоровьесбережение специалиста системы образования / Е. А. Осокина // Педагогика. - 2010. - № 3. - С. 121-123.

Воспитание информационной культуры и укрепление здоровья студентов педвузов.

190. Панченко, О. И. Система работы по воспитанию культуры здоровья у старших дошкольников / О. И. Панченко // Воспитатель ДООУ. - 2010. - № 2. - С. 98-109 : табл. - (Профессиональный рост).

Цикл валеологических занятий в детском саду.

191. Патрушева, И. В. Модель формирования компетентности здоровьесбережения у будущих работников / И. В. Патрушева // Среднее профессиональное образование. - 2008. - № 12. - С. 11-13. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Формирование у студентов высокого уровня теоретической, практической и личностной готовности к здоровьесберегающей деятельности.

192. Профилактическая программа формирования здорового образа жизни в гимназии / Т. Алимова [и др.] // Воспитание школьников. - 2007. - № 8. - С. 11-15.

Программа заняла 1-е место в конкурсе программ Департамента образования г. Москвы в 2006 г.

193. Узьянбаева, Р. Г. Комплексный подход к формированию культуры здоровья студентов / Р. Г. Узьянбаева // Теория и практика физической культуры. - 2007. - № 5. - С. 49-51. - (Профессиональное образование).

194. Федотова, Т. Формирование культуры здоровья учащихся начальной школы / Т. Федотова // Учитель. - 2007. - № 6. - С. 62-64.

Валеологический аспект учебно-воспитательного процесса.

195. Хайруллов, Э. Здоровьесберегающая среда школы в условиях развития ИКТ / Э. Хайруллов // Учитель. - 2010. - № 6. - С. 62-64 : портр. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Проблема формирования информационной культуры у педагогов и учащихся.

196. Шабаева, Н. А. Профилактика и сохранение психологического здоровья : психологический театр / Н. А. Шабаева, Н. Ю. Харитоновна // Начальная школа. - 2007. - № 2. - С. 29-30.

Школа и здоровье. Опыт г. Красноярска.

197. Шклярчук, В. Я. Самосохранительное поведение в молодежной среде / В. Я. Шклярчук // СОЦИС : социологические исследования. - 2008. - № 10. - С. 139-142. - (Социология здоровья). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Ценностные ориентации молодежи на здоровье и физическое совершенствование, отношение к своему здоровью.



ЗДОРОВЬЕ ПЕДАГОГОВ

198. Абрамов, Э. Н. Профессиональное здоровье учителя как педагогическая проблема / Э. Н. Абрамов // Наука и образование Зауралья. - 2004. - № 1. - С. 157-159.

199. Антошина, Ю. А. Психопрофилактическая работа психолога ДООУ по оптимизации психологического здоровья педагогов / Ю. А. Антошина, Е. В. Холодная // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 1. - С. 48-51. - (Управление ДООУ). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Приводятся игры, упражнения и техники для тренинговой работы с педагогами.

200. Белолобская, Е. Педагогическое обеспечение

здоровья учителей / Е. Белолобская // Учитель. - 2005. - № 4. - С. 66-69.

201. Берегите голос - это ваш рабочий инструмент // Директор школы. - 2009. - № 1. - С. 100-104.

Советы о том, как тренировать свой голосовой аппарат и правильно за ним ухаживать.

202. Бурцева, О. В. Формирование здорового образа жизни через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения / О. В. Бурцева, Н. В. Шевченко // Дошкольная педагогика. - 2009. - № 1. - С. 56-57. - (Управление ДОУ).

Профессиональное здоровье воспитателя, приводится примерная тематика уроков здоровья для сотрудников ДОУ.

203. Ишмухаметов, И. Б. Роль здоровьесберегающей технологии в укреплении и сохранении здоровья учителей / И.Б. Ишмухаметов, А.А. Абдеев // Теория и практика физической культуры. - 2008.- № 12.- С. 73-74. - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

204. Калина, И. Г. Профессиональное здоровье педагога как фактор образовательной среды / И. Г. Калина // Дополнительное образование и воспитание. - 2007. - № 1. - С. 44-47.

205. Коган, В. З. Учитель - профессия повышенного риска / В. З. Коган // Директор школы. - 2007. - № 1. - С. 101-106.

Причины и следствия учительских заболеваний.

206. Котова, С. Профилактика и коррекция психосоматических реакций на стресс у педагогов / С. Котова, В. Кулганов // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 255-261 : портр. - (Жизнь в профессии).

Почти постоянно педагоги находятся в стрессовом состоянии. Чем это может обернуться в будущем? Тест «Шкала депрессивности» для педагогов.

207. Курасова, Т. Учитель должен... А что руководители должны учителю? / Т. Курасова // Народное образование.- 2007.- № 4.- С. 143-146.

Сохранение здоровья учителя специальной коррекционной школы-

интерната VIII вида.

208. Малярчук, Н. Культура здоровья учителя / Н. Малярчук // Народное образование. - 2009. - № 6. - С. 215-218.

Модель культуры здоровья.

209. Митина, Л. М. Профессиональное развитие и здоровье педагога : проблемы и пути решения / Л. М. Митина // Вестник образования России. - 2005. - № 7-8.

210. Неупокоева, Н. М. Психологическое здоровье учителя в педагогическом коллективе сельской школы / Н. М. Неупокоева // Наука и образование Зауралья. - 2006. - № 1. - С. 23-25.

211. Николаева, Т. Как провести самодиагностику своего здоровья / Т. Николаева // Открытая школа. - 2007. - № 2. - С. 27-29.

Диагностика по пульсу, по языку, по ногтям и т.д.

212. Никонова, Е. Психология здоровья учителя / Е. Никонова // Учитель. - 2010. - № 6. - С. 54-58 : портр. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Способы сбережения и укрепления здоровья педагогами.

213. Патькова, Н. Ресурс профессионального развития / Н. Патькова // Учитель. - 2010. - № 6. - С. 51-54 : портр. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Проблема культуры здоровья педагогов.

214. Полякова, О. Б. Деперсонализация как составляющая профессиональных деформаций и психологическая защита педагогов и психологов / О.Б. Полякова // Педагогика. - 2009. - № 10. - С. 28-35.- Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

Предпосылки возникновения деперсонализации педагогов и психологов.

215. Савостьянов, А. Учимся бороться с неотрагированными эмоциями : аутогенная тренировка как метод профилактики стрессов и психосоматических заболеваний у

педагогов / А. Савостьянов // Учитель. - 2004. - № 5. - С. 80-83.

216. Солдатов, Д. Диагностические технологии поддержки психологического здоровья педагога / Д. Солдатов // Народное образование. - 2008. - № 4. - С. 151-159. - (Управление образованием).

Психологическое сопровождение формирования индивидуального стиля учителя.

217. Степанова, М. Контролируйте свой голос / М. Степанова // Директор школы. - 2006. - № 3. - С. 99-101.

Голосовая нагрузка учителя.

218. Тюнников, Ю. С. Страхи и фобии педагогов / Ю. С. Тюнников, М. А. Мазниченко // Директор школы. - 2005. - № 1. - С. 31-34.

219. Ушакова, Е. Голос - рабочий инструмент учителя. Как сберечь его? / Е. Ушакова // Директор школы. - 2006. - № 10. - С. 91-94.

220. Ушакова, Е. Условия труда и здоровье учителя / Е. Ушакова // Директор школы. - 2008. - № 6. - С. 99-103. - (Уроки здоровья).

Учителя как представители стрессогенной профессии.

221. Харитонов, Л. А. Способы самооздоровления : материал для учителя / Л.А. Харитонов // Начальная школа.- 2007.- № 3.- С. 59-62.

Комплекс упражнений.

Эмоциональное выгорание

222. Алексеева, Е. Е. Психологический тренинг профилактики эмоционального выгорания и профессиональной дезадаптации педагогов / Е. Е. Алексеева // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 7. - С. 52-57. - (Психологическая служба). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Описание 10-ти занятий тренинга.

223. Андреева, Н. Ю. Особенности профессионального выгорания как нарушенной идентичности / Н. Ю. Андреева // Среднее профессиональное образование. - 2009. - № 9. - С. 65-67. - Библиогр. в

конце ст.: 6 назв.

Обзор современных источников по проблеме нарушения личностной идентичности педагогов (синдром эмоционального выгорания).

224. Андреева, Н. Ю. Предупреждение профессионального выгорания педагогов / Н. Ю. Андреева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 1. - С. 56-59. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Программа.

225. Андрунь, С. В. Синдром профессионального выгорания у педагогов и его влияние на психологическое здоровье детей / С. В. Андрунь // Дошкольная педагогика. - 2009. - № 2. - С. 50-51.

226. Борисова, М. В. Психологические детерминанты феномена эмоционального выгорания у педагогов / М. В. Борисова // Вопросы психологии. - 2005. - № 2. - С. 96-104.

Об актуальной проблеме педагогической психологии - психологическом благополучии учителя.

227. Герасимова, Л. Эмоциональное выгорание специалистов социально-реабилитационного центра [для несовершеннолетних] / Л. Герасимова // Социальная педагогика. - 2007. - № 2. - С. 109-112.

Причины и профилактика.

228. Доценко, О. Н. Эмоциональная направленность как фактор «выгорания» у представителей социэкономических профессий / О. Н. Доценко // Психологический журнал. - 2008. - № 5. - С. 91-100. - (Психология профессиональной деятельности).

229. Ефремов, К. Эмоциональное выгорание и как с ним бороться / К. Ефремов // Социальная педагогика. - 2007. - № 2. - С. 97-102.

Причины возникновения и выход из ситуации.

230. Журавлева, Г. «Эмоциональное выгорание» в

педагогической деятельности и способы его профилактики / Г. Журавлева
// Народное образование. - 2008. - № 5. - С. 114-120. - (Управление образованием).

Психологическая безопасность учителя.

231. Золотова, Т. Н. Профилактика и коррекция синдрома «эмоционального выгорания» как один из путей оптимизации педагогической деятельности / Т. Н. Золотова // Коррекционная педагогика. - 2007. - № 1. - С. 50-52.

Организация и этапы коррекционной работы с педагогами.

232. Калина, И. Г. Индивидуальные двигательные программы в практике формирования профессионального здоровья педагогов / И. Г. Калина // Теория и практика физической культуры. - 2008. - № 5. - С. 87-90. - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

233. Котова, С. Как поддержать здоровье педагогов / С. Котова // Народное образование. - 2009. - № 9. - С. 254-261. - (Жизнь в профессии).

Синдром эмоционального выгорания педагогов. Педагогические фобии. Советы психолога.

234. Кочерга, И. В. Социально-педагогическая поддержка педагогов с синдромом эмоционального выгорания / И. В. Кочерга // Среднее профессиональное образование. - 2007. - № 6. - С. 17-18.

В условиях СПО.

235. Кочерга, И. В. Преодоление синдрома эмоционального выгорания у преподавателей ссузов / И. В. Кочерга // Среднее профессиональное образование. - 2007. - № 7. - С. 102-103.

236. Курапова, И. А. Система отношений в профессиональной деятельности и эмоциональное выгорание педагогов / И. А. Курапова // Психологический журнал. - 2009. - № 3. - С. 84-95. - (Психология профессиональной деятельности). - Библиогр. в конце ст.: 26 назв.

237. Лукьянова, М. Программа «Сохраним психологическое здоровье учителя» / М. Лукьянова // Учитель. - 2009. - № 4. -

С. 33-35. - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Формирование эмоциональной устойчивости педагогов.

238. Майстренко, В. И. Взаимосвязь синдрома эмоционального выгорания и степени удовлетворенности профессиональных потребностей учителей / В. И. Майстренко // Психологическая наука и образование. - 2010. - № 1. - С. 21-29. - (Педагогическая психология). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

В статье представлены результаты исследования взаимосвязи между «профессиональным выгоранием» и степенью удовлетворенности трудом среди учителей общеобразовательных учреждений г. Сургута.

239. Мерзлякова, Д. Р. Синдром профессионального «выгорания» и метаиндивидуальность педагога / Д. Р. Мерзлякова // Психологическая наука и образование. - 2009. - № 1. - С. 55-60. - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

В статье представлены результаты исследования, в котором определялось влияние профессионального «выгорания» педагога начальных классов на личностные характеристики и успешность учебной деятельности младшего школьника.

240. Назарова, С. Супервизия как средство предотвращения профессиональной деформации специалистов / С. Назарова // Социальная педагогика. - 2007. - № 2. - С. 115-120.

Модели психического выгорания.

241. Ножичкина, Л. В. Синдром эмоционального выгорания педагогов: проблемы и способы коррекции / Л. В. Ножичкина // Среднее профессиональное образование. - 2009. - № 6. - С. 66-68. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Итоги исследования.

242. Пряжников, Н. С. Стратегия преодоления синдрома «эмоционального выгорания» в работе педагога / Н. С. Пряжников, Е. Г. Ожогова // Психологическая наука и образование. - 2008. - № 2. -

С. 87-94.

243. Севастьянова, Н. В. Взаимосвязь профессионального выгорания и творческого потенциала педагога / Н. В. Севастьянова // Воспитание школьников. - 2009. - № 10. - С. 47-54. - (Школьному психологу). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Направления профилактики эмоционального выгорания педагогов: информирование педагогов о причинах и признаках выгорания, эмоциональная поддержка учителей, повышение значимости педагогической профессии. Приемы саморегуляции.

244. Семиздралова, О. Психологическое здоровье педагога и пути его сохранения / О. Семиздралова // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 130-135. - (Управление образованием).

Способы предупреждения эмоционального выгорания учителя.

245. Семиздралова, О. Феномен эмоционального выгорания учителя и его предупреждение / О. Семиздралова // Народное образование. - 2009. - № 7. - С. 116-123. - (Управление образованием).

Эмоции в профессии педагога.

246. Смирнов, Н. К. Здоровье учителя : возможности самосовершенствования / Н. К. Смирнов // Школа и производство. - 2006. - № 5. - С. 2-5.

Синдром выгорания. Стрессы.

247. Суродина, О. Человековедческая компетентность педагога в вопросах самосбережения здоровья / О.Суродина // Учитель.- 2010. - № 6.- С. 47-51 : портр. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Программа для учителей «Актуальные вопросы сохранения и укрепления психологического здоровья педагога».

248. Темиров, Т. В. Психическое выгорание как деструктивный механизм деятельности педагога / Т. В. Темиров // Мир психологии. - 2008. - № 4. - С. 54-64. - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

249. Чистякова, С. А. Что делать, если вы заметили первые признаки выгорания? / С. А. Чистякова // Директор школы. - 2010. - № 4. - С. 51-54. - (Искусство управления).

Признаки эмоционального выгорания учителя. Тест «Состояние вашей

нервной системы».

250. Шебеко, В. Если вас охватил стресс: бежать от него или управлять им? / В. Шебеко // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 12. - С. 10-16. - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Профессиональное выгорание педагога дошкольного учреждения, приводится тест-опросник для определения степени выраженности синдрома выгорания, показатели и степень выраженности.

251. Янковская, Н. Как не сгореть на работе, или Об эмоциональном выгорании педагогов / Н. Янковская // Народное образование. - 2009. - № 8. - С. 273-280.

Причины эмоционального выгорания.

252. Янковская, Н. Эмоциональное выгорание учителя / Н. Янковская // Народное образование. - 2009. - № 2. - С. 127-137.

Этапы развития синдрома эмоционального выгорания.



ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

253. Беляковская, Н. Н. Учим ребенка говорить: здоровьесберегающие технологии : методическое пособие / Н. Н. Беляковская, Л. Н. Засорина, Н. Ш. Макарова. - М. : Сфера, 2009. - 128 с. - (Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ» ; вып. 8).

74.102.12 Б44 1265990

254. Ковалько, В. И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер. 1-4 классы : научно-методическое пособие / В. И. Ковалько. - М. : ВАКО, 2007. - 304 с. - (Педагогика. Психология. Управление).

74.200.545 К56 1262069

255. Матвеева, О. А. Здоровьесбережение в условиях информатизации образовательного процесса : методические рекомендации из опыта работы / О. А. Матвеева, А. Б. Кайгородцева. -

* * *

256. Алейникова, И. С. Альтернативное обучение детей с проблемами здоровья / И. С. Алейникова // Директор школы. - 2006. - № 6. - С. 71-74.

Школы надомного обучения.

257. Алексеев, О. Л. Основные вопросы гигиены и охраны зрения у детей / О. Л. Алексеев // Дошкольная педагогика. - 2006. - № 2. - С. 4-5.

258. Апатенко, С. Н. Современная образовательная среда и здоровье обучающихся / С.Н. Апатенко // Внешкольник. - 2006.- № 9.- С. 12-13.

259. Афанасьева, О. Арттерапия средствами изобразительного искусства / О. Афанасьева // Воспитание школьников. - 2007. - № 3. - С. 41-44.

Сбережение здоровья школьников.

260. Бабенкова, Е. А. Преемственность в обучении дошкольников и младших школьников с учетом их физического и психического здоровья / Е. А. Бабенкова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 1. - С. 54-61. - (Готовимся к школе). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Системный подход к преемственности обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.

261. Баева, И. Психологическая безопасность образовательной среды и риски ее разрушения / И. Баева, Е. Лактионова // Народное образование. - 2008. - № 9. - С. 271-276. - (Информационный иммунитет).

Проблемные группы детей в школе, школьная дезадаптация, виды рисков.

262. Барсукова, М. Здоровый образ жизни - в образовательный процесс / М. Барсукова // Учитель. - 2006. - № 5. - С. 83-84.

Примерный распорядок дня.

263. Безруких, М. Аксиомы здоровья школьников и школьные факторы риска / М. Безруких // Директор школы. - 2007. - № 2. - С. 99-104.

264. Безруких, М. О мерах по сохранению и укреплению здоровья школьников / М. Безруких // Классный руководитель. - 2007. - № 5. - С. 5-18.

Статистика, современное состояние, здоровьесберегающая деятельность.

265. Белова, С. Сохранение здоровья детей в образовательном процессе : экспертная оценка / С. Белова // Учитель. - 2005. - № 3. - С. 57-58.

266. Белякова, А. Теплица для цветов жизни / А. Белякова // Студенческий меридиан. - 2007. - № 2. - С. 12-14.

Проблемы здоровья школьников.

267. Богущкая, Т. В. Методы оптимизации микросреды младших школьников / Т. В. Богущкая // Начальная школа. - 2007. - № 6. - С. 24-28.

Характеристика методов.

268. Боева, Н. Я. Личностно ориентированное образование : проблема здоровья учащихся / Н. Я. Боева, И. В. Волкова // Начальная школа. - 2004. - № 6. - С. 23-26.

269. Болховитин, С. М. Содержание и методика воспитательной работы в группах продленного дня / С. М. Болховитин, А. А. Огородников // Начальная школа. - 2008. - № 2. - С. 50-52.

Режим и самоподготовка.

270. Вагина, Н. Оздоровительная функция музыки как составляющая системы музыкального воспитания дошкольников / Н. Вагина // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 3. - С. 100-102. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

271. Васильков, В. Мониторинг здоровья: технология, содержание, использование результатов / В. Васильков // Народное образование. - 2009. - № 9. - С. 181-184. - (Технология и практика обучения).

Комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья детей в Ханты-Мансийском автономном округе.

272. Волосникова, Т. В. Экологическая культура и сохранение здоровья ребенка в современных условиях / Т. В. Волосникова

// Дошкольная педагогика. - 2007. - № 7. - С. 23-26.

Приводится комплекс физических упражнений, направленных на выведение из организма ксенобиотиков (вредных веществ, попадающих в организм из загрязненной окружающей среды).

273. Волчек, М. Г. Подготовка студентов педколледжа к проведению пробных уроков математики с позиций здоровьесбережения

/ М. Г. Волчек // Начальная школа. - 2005. - № 7. - С. 11-18.

274. Голиков, Н. Испытание школой : влияние образовательной среды на качество жизни школьников / Н. Голиков // Учитель. - 2007. - № 1. - С. 30.-35.

275. Гун, Г. Е. Здоровье детей - категория педагогическая / Г. Е. Гун // Дошкольная педагогика. - 2009. - № 1. - С. 4-6. - (Здоровье наших детей).

Автор отмечает необходимость формировать физиологию здоровья, опираясь на ценностные ориентиры.

276. Гущинская, М. В. Здоровьесберегающая технология развития письменной речевой деятельности учащихся младших классов общеобразовательных школ / М. В. Гущинская

// Практический психолог и логопед в школе и ДООУ. - 2010. - № 2. - С. 36-42. - (Копилка методик).

277. Денисенко, А. И. Как преодолеть учебную перегрузку детей: новый график школьных каникул / А. И. Денисенко // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 104-108. - (Управление образованием).

Опыт обучения детей по новой структуре учебного года в Москве и Калининградской области. Новый график каникул и результаты обучения.

278. Деркунская, В. А. Ситуационные задачи в воспитании дошкольника как субъекта здоровьесберегающей деятельности / В. А. Деркунская // Дошкольная педагогика. - 2009. - № 6. - С. 8-13.

Рассмотрена классификация ситуационных задач, предложенная Л. С. Илюшиным, которые помогут воспитывать ребенка как субъекта здоровьесберегающей деятельности в условиях совместной деятельности взрослых с детьми или самостоятельной деятельности дошкольников при косвенном помогающем участии взрослого. Приводятся конспекты занятий.

279. Деркунская, В. А. Тематические игры-этюды в воспитании ребенка среднего дошкольного возраста как субъекта здоровьесберегающей деятельности и поведения / В. А. Деркунская // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 13-16 : фот. - (Дошкольная академия).

Принципы правильной организации игр - этюдов на стихотворной основе в ДОУ.

280. Зайцева, В. О режиме дня и гигиенических условиях занятий младших школьников / В. Зайцева // Народное образование. - 2009. - № 6. - С. 209-214.

Рациональная организация труда и отдыха учащихся начальных классов.

281. Здоровье детей : муниципальный опыт // Социальная педагогика. - 2007. - № 3. - С. 21-32.

Материалы «круглого стола» на тему «Ресурсы здоровья в регионах России» в Госдуме. Опыт Ступинского муниципального района Московской области.

282. Ивахненко, Г. А. Здоровье московских студентов: анализ самосохранительного поведения / Г. А. Ивахненко // СОЦИС. - 2006. - № 5. - С. 78-81.

283. Кадневский, В. О здоровьесберегающей функции ЕГЭ и немного больше / В. Кадневский, Н. Гребенникова // Народное образование. - 2008. - № 8. - С. 111-117. - (Управление образованием).

Необходимо корректировать тестовые задания ЕГЭ, учитывая

интересы различных категорий учащихся.

284. Кожевникова, Е. Н. Еще раз об уроках математики с позиций здоровьесбережения / Е. Н. Кожевникова, Г. Ю. Гаркавцева // Начальная школа. - 2005. - № 12. - С. 95-98.

285. Кожина, О. А. Новые возможности охраны здоровья школьников / О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова // Педагогика. - 2007. - № 7. - С. 115-119.

Ресурсы школы для формирования у школьников здорового образа жизни.

286. Козина, Г. Ю. Здоровье в ценностном мире студентов / Г. Ю. Козина // СОЦИС. - 2007. - № 9. - С. 147-149.

287. Коновалов, В. Здоровье школьников: взгляд врача и психолога / В. Коновалов // Социальная педагогика. - 2008. - № 2. - С. 39-42; Народное образование. - 2008. - № 4. - С. 209-213.

Дисгармоничность развития современных детей: отставание физической и эмоционально-волевой сферы при опережающих темпах развития интеллекта. Помощь в становлении отношений детей с окружающим их социальным и природным миром.

288. Коновалов, В. Ранняя стимуляция развития - междисциплинарный анализ современной образовательной ситуации / В. Коновалов // Народное образование. - 2008. - № 6. - С. 216-221. - (Школа здоровья).

«Омоложение» обучения детей: негативные последствия и пути выхода из сложившейся ситуации.

289. Коркоценко, М. Н. Влияние социального пространства на психологическое здоровье ребенка / М. Н. Коркоценко, Д. С. Ткач // Школьные технологии. - 2007. - № 1. - С. 168-172.

Школа, учитель, семья.

290. Коростель, И. М. Программа деятельности школы по сохранению и развитию здоровья учащихся / И. М. Коростель

// Завуч. - 2005. - № 6. - С. 112-115.

291. Круглов, Д. Г. Туристское мероприятие как наиболее эффективная форма организации отдыха и оздоровления детей и подростков / Д. Г. Круглов // Внешкольник. - 2006. - № 7-8. - С. 30-31.

292. Кувалдин, В. А. Анализ влияния физического и психического компонентов здоровья на качество жизни и образовательной деятельности студентов Тюменской государственной сельскохозяйственной академии и неучащейся молодежи / В. А. Кувалдин // Теория и практика физической культуры. - 2010. - № 10. - С. 19-23 : табл. - (Физическое воспитание студентов). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

293. Куликов, Ю. В. О проблеме с улыбкой, или Почему опять двадцать пять? / Ю. В. Куликов // Директор школы. - 2008. - № 4. - С. 18-25. - (Образовательная политика).

О проблеме наполняемости класса.

294. Кумарина, Г. Школьная дезадаптация : признаки и способы предупреждения / Г. Кумарина // Социальная педагогика. - 2007. - № 3. - С. 79-88.

Понятие дезадаптации, ее причины.

295. Курганский, С. Факторы воздействия специфики Крайнего Севера на школьное образование / С. Курганский // Народное образование. - 2007. - № 2. - С. 210-217.

Проблема здоровья школьников, причины его ухудшения.

296. Левин, Э. А. Путь к оздоровлению духа и тела / Э. А. Левин // Директор школы. - 2008. - № 7. - С. 96-101. - (Уроки здоровья).

Отказ от авторитарного воспитания в школе и мобилизация учащихся на самооздоровление.

297. Левитская, А. А. О мерах по совершенствованию деятельности в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся, организации их питания в общеобразовательных учреждениях

/ А. А. Левитская // Внешкольник. - 2009. - № 2. - С. 5-12.

Выступление на коллегии Минобрнауки России 11.01.2009 г.

298. Макаров, М. Чтобы школьники росли здоровыми
/ М. Макаров // Воспитание школьников. - 2005. - № 1. - С. 59-61.

299. Маланцева, О. Здоровье школьной среды / О.
Маланцева // Социальная педагогика. - 2009. - № 2. - С. 85-87.

Научно-исследовательская программа «Школьное здоровье» в образовательных учреждениях штатов Иллинойс и Миннесота (США).

300. Мулявина, Э. А. Здоровьеформирующий потенциал содержания естественно-научного образования / Э. А. Мулявина // Начальная школа. - 2007. - № 3. - С. 33-38.

Обновление содержания естественно-научного образования.

301. Мухаметзянов, И. Ш. Информатизация образования : здоровьесберегающие аспекты / И. Ш. Мухаметзянов // Школьные технологии. - 2006. - № 6. - С. 28-31.

Здоровье и компьютер.

302. Мухаметова, Ф. Г. Здоровьесберегающие технологии в классах коррекционно-развивающего обучения / Ф. Г. Мухаметова // Начальная школа. - 2006. - № 8. - С. 105-106.

303. Науменко, Ю. В. Профилактика стрессов и укрепление эмоционального здоровья подростков / Ю. В. Науменко // Школьные технологии. - 2006. - № 1. - С. 91-104.

304. Николаев, М. Е. Спорт и здоровье детей / М. Е. Николаев // Педагогика. - 2010. - № 4. - С. 3-10.

Физическое здоровье детей, их отношение к физкультуре и спорту.

305. Новикова, Е. Осторожно, учебник! : пиратские книги бьют не только по издательскому бизнесу. Но и по здоровью школьников / Е. Новикова // Культура. - 2005. - № 43. - С. 4.

306. Новикова, Е. Л. Здоровьесберегающая технология формирования правильного речевого дыхания у детей 6 лет с ОНР / Е. Л. Новикова // Дошкольная педагогика. - 2007. - № 1. - С. 29-32. - (Коррекционная педагогика).

307. Новикова, Е. Л. Создание здоровьесберегающей среды для формирования правильного речевого дыхания у детей 5-7 лет с ОНР / Е. Л. Новикова // Дошкольная педагогика. - 2009. - № 2. - С. 38-43. - (Коррекционная педагогика).

Приводятся варианты игр и упражнений на развитие речевого дыхания.

308. Образ жизни современных школьников и его влияние на здоровье и качество жизни / Л. Э. Пахомова [и др.] // Теория и практика физической культуры. - 2007. - № 9. - С. 19-23. - (Социология физической культуры).

Социологическое исследование (г. Белгород).

309. Овчинников, А. Н. Банк взбодрилок / А. Н. Овчинников, В. П. Ильинская // Директор школы. - 2007. - № 4. - С. 107-109.

Гиподинамия: как ее избежать?

310. Петров, Д. «Ахиллесова пята» образовательного процесса / Д. Петров // Учитель. - 2009. - № 1. - С. 28-30.

Проблемы здоровья учащихся.

311. Письман, Л. Прикованные к партам / Л. Письман // Литературная газета. - 2010. - № 9 (10-16 марта). - С. 13.

Физические и психические проблемы школьников, вызванные неправильно организованным учебным процессом. Занятия Татьяны Владимировны Бахаревой (начальная школа) по методике Владимира Филипповича Базарного, сохраняющей здоровье учащихся: столы-конторки для желающих заниматься стоя, тренажеры для глаз на потолке, смена позы, двигательная активность на уроках и др. Здесь же, кратко - о проблеме феминизации мужчин, причины этого в совместном школьном обучении, достоинства раздельного обучения мальчиков и девочек.

312. Психологические характеристики старшеклассников в массовых школах и школах-гимназиях / В.Г. Каменская [и др.] //

Вопросы психологии. - 2005. - № 3. - С. 38-51.

Рассматриваются соотношения маркеров подростков как одного из направлений работы психологической службы в школе.

313. Рагимова, О. А. Пути оздоровления младших школьников / О. А. Рагимова // Начальная школа. - 2009. - № 1. - С. 72-74.

Использование различных подходов и методик.

314. Рагимова, О. А. Социальное здоровье студентов: региональная динамика / О. А. Рагимова // Высшее образование в России. - 2007. - № 10. - С. 113-115.

315. Рапопорт, И. Здоровье подростков и выбор профессионального пути / И. Рапопорт // Директор школы. - 2005. - № 6. - С. 101-104.

316. Рапопорт, И. К. Международный опыт охраны и укрепления здоровья учащихся / И. К. Рапопорт, В. Р. Кучма // Директор школы. - 2009. - № 2. - С. 98-101.

Решение проблем заболеваемости школьников в европейских и американских школах.

317. Резер, Т. Профильное обучение и здоровье школьников / Т. Резер // Народное образование. - 2006. - № 8. - С. 148- 152.

318. Родина, Е. Н. Программа классных часов «Нравственность и здоровье» / Е. Н. Родина // Классный руководитель. - 2007. - № 5. - С. 41-46.

В сельской школе Калужской области.

319. Ромицина, Е. Е. Здоровье глазами детей : опыт психологического анализа детских рисунков / Е. Е. Ромицина // Вопросы психологии. - 2006. - № 1. - С. 39-47.

320. Росомаха, Р. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья подростков в условиях школы / Р.

Росомаха, Н. Мирская

// Директор школы. - 2008. - № 2. - С. 97-100. - (Школа и родители).

Примерный учебный план профилактики.

321. Рыбина, И. Музыка как средство формирования здоровья школьников / И. Рыбина // Искусство в школе. - 2007. - № 3.

-
С. 70-72.

322. Семакова, Н. В. Информатика и здоровье / Н. В. Семакова // Информатика и образование. - 2011. - № 1. - С. 49-53 : фот. - (Педагогический опыт).

Компоненты здорового образа жизни на уроках информатики.

323. Смолеусова, Т. Здоровьесберегающие эффекты экскурсий в начальной школе / Т. Смолеусова // Народное образование. - 2008. - № 8. - С. 188-192. - (Технология и практика обучения).

Образовательные экскурсии — активная форма обучения, сохраняющая здоровье детей.

324. Соколова, Н. Образование и здоровье подрастающего поколения / Н. Соколова // Alma mater. - 2006. - № 3. - С. 25-27.

Последствия реформ в российской экономике: детская неграмотность, несовершенство учебных программ в сторону их перегруженности, недоступность образования.

325. Сомова, Е. «Быть здоровым — здорово!» / Е. Сомова // Учитель. - 2010. - № 1. - С. 5-6. - (Учебный проект). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Цель внеклассной работы по биологии - сохранение здоровья учащихся.

326. Сорванова, Н. А. Формирование культуры здоровья на уроках технологии / Н. А. Сорванова // Школа и производство. - 2007. - № 7. - С. 64-66.

327. Сохранение и восстановление здоровья учащихся в условиях педагогического лицея / В. С. Лукьянова [и др.] // Школьные технологии. - 2004. - № 1. - С. 76-84.

328. Сохранение и укрепление здоровья детей // Внешкольник. - 2010. - № 6. - С. 24-27. - (Проект «Стоп — наркотики»).

Внедрение в образовательный процесс московских школ здоровьесберегающих технологий. Физическое воспитание.

329. Степанова, М. И. Как определить готовность ребенка к обучению? / М. И. Степанова, З. И. Сазанюк // Директор школы. - 2008. - № 8. - С. 100-104. - (Уроки здоровья).

Методы определения школьной зрелости.

330. Степанова, М. Как сохранить и укрепить здоровье сельских школьников? / М. Степанова, С. Уланова // Народное образование. - 2008. - № 8. - С. 125-131. - (Управление образованием).

Принципы здоровьесберегающей и профилактической работы в школе.

331. Степанова, М. И. Осторожно: шум / М. И. Степанова // Вестник образования России. - 2005. - № 13. - С. 45-48.

Образование и здоровье учащихся.

332. Степанова, М. И. Правила безопасного общения с компьютером / М. И. Степанова // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 3. - С. 4-8. - (Здоровье наших детей).

Влияние компьютера на здоровье детей дошкольного и школьного возраста; правильная организация рабочего места и освещения; профилактическая гимнастика.

333. Султанова, Ф. Р. Реализация программы «Терапия творчеством» / Ф. Р. Султанова, С. К. Загидуллина, В. Г. Гарипова // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - № 10. - С. 16-19 : фот. - (Педагогический опыт).

Формирование здоровьесберегающей образовательной среды в городском дворце творчества детей и молодежи г. Набережные Челны.

334. Сухие бассейны // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 6. - С. 128.

Сухие бассейны для оборудования игровых комнат ДОУ, их характеристика, влияние на здоровье и развитие дошкольников.

335. Федорова, И. В. «Здоровая личность» : программа

воспитания одиннадцатиклассников / И. В. Федорова // Классный руководитель. - 2008. - № 2. - С. 25-31.

Создание условий для саморазвития и самореализации личности воспитанников.

336. Федорова, О. Что надо знать педагогу о голосе школьника / О. Федорова, П. Эстрова // Воспитание школьников. - 2007. -

№ 10. - С. 61-66.

Причины нарушений и изменений, упражнения для голоса.

337. Феррои, Л. Формирование персональных ресурсов здоровья школьников / Л. Феррои // Народное образование. - 2009. - № 4.- С. 263-266. - (Школа и воспитание) ; Социальная педагогика. - 2009. - № 2. - С. 69-76.

Формирование здорового стиля и образа жизни учащихся - самая актуальная проблема российского образования.

338. Харисов, Ф. Проблемы и перспективы охраны и укрепления здоровья обучающихся в условиях гуманизации образования

/ Ф. Харисов // Народное образование. - 2007. - № 5. - С. 45-49.

Доклад директора Федерального института развития образования и науки.

339. Школа полного дня глазами гигиенистов // Народное образование. - 2009. - № 6. - С. 202-208.

Последствия длительного пребывания детей в школе.

Школьный стресс

340. Ефремов, К. Стресс - первобытный, цивилизованный, школьный / К. Ефремов // Народное образование. - 2004. - № 1. - С. 160-166; Социальная педагогика. - 2004. - № 1. - С. 47-54.

341. Науменко, Ю. В. Школьный стресс и рейтинговая оценка знаний и умений подростков / Ю. В. Науменко // Школьные технологии. - 2006. - № 2. - С. 173-180.

Есть Положение о рейтинговой системе оценке успешности обучения.

342. Сиротюк, А. Обучение без стресса : психофизиологическая подготовка / А. Сиротюк // Дошкольное воспитание. - 2005. - № 1. - С. 76-85.

343. Смирнова, Е. Стрессы в школе / Е. Смирнова // Воспитание школьников. - 2007. - № 7. - С. 39-41.

Выявление стрессогенных ситуаций.

344. Соловцова, Е. Уйдем от стресса / Е. Соловцова // Народное образование. - 2004. - № 6. - С. 240-247.

345. Степанова, М. И. Профилактика стресса / М. И. Степанова // Вестник образования России. - 2005. - № 15. - С. 56-63.

346. Степанова, М. И. Школьный стресс: причины, последствия, профилактика / М. И. Степанова // Вестник образования России. - 2005. - № 10. - С. 62-66.

347. Степанова, М. И. Экзаменационная пора: как преодолеть стресс / М. И. Степанова // Вестник образования России. - 2008. - № 9. - С. 75-80. - (Охрана здоровья).

Советы школьнику и родителям.

348. Степанова, М. И. Экзаменационная пора: советы врача / М. И. Степанова // Директор школы. - 2008. - № 4. - С. 102-106. - (Уроки здоровья).

Как избежать стресса перед экзаменом.

349. Сунтеева, Ж. В. Работа с негативными эмоциональными переживаниями и высокой тревожностью / Ж. В. Сунтеева // Школьные технологии. - 2007. - № 2. - С. 147-155.

Описание психотехнической методики для снятия переживания у детей.

350. Сушкова, Ф. Уровень тревожности школьников растет / Ф.Сушкова // Воспитание школьников.- 2006.- № 9.- С. 26-35.

Причины и уровни тревожности, ее преодоление.

351. Ульянова, А. Психологические занятия по формированию стрессоустойчивости : для учащихся IX-XI классов / А. Ульянова // Воспитание школьников. - 2008. - № 9. - С. 40-42. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Программа занятий.

См. также: 303.

Физическое воспитание

352. Образование и здоровье : оздоровительная физическая культура в школе : учебное пособие / сост. Г. А. Степанова. - Шадринск : Шадринский Дом Печати, 2009. - 96 с.

74.200.54 О-23 1268759 1268760

353. Спиральные движения. Элементы здоровьесберегающей психофизиологической коррекции в процессе учебной деятельности : методические рекомендации для педагогов, психологов, учителей физкультуры / сост. Т. Е. Булатова. - Курган : ИПКиПРО, 2009. - 32 с.

74.200.54 С72 1264790

354. Физкультурно-оздоровительная работа в школе : учебно-методическое пособие. - Шадринск : Исеть, 2006. - 52 с.

74.200.54 Ф50 1257688 1257689

* * *

355. Аркин, Е. Закаливание в системе физического воспитания дошкольника / Е.Аркин // Дошкольное воспитание. - 2008. - № 1. - С. 11-16.

Стенограмма лекции (исправленная и дополненная), прочитанной на объединенном совещании врачей и педагогов в Москве 13 мая 1941 г.

356. Байер, Е. Дети-сироты: путь к здоровью / Е. Байер // Социальная педагогика. - 2009. - № 2. - С. 78-84.
Занятия физической культурой в детском доме.

357. Баранова, В. Плавание как важнейшее средство оздоровления / В. Баранова, Л. Медведева // Дошкольное воспитание. - 2008. - № 6. - С. 44-49. - (Здоровье и физическая культура).

358. Волошина, Л. «На месте преподавателя я бы...» : технологии подготовки специалистов дошкольного образования к физкультурно-оздоровительной деятельности / Л. Волошина, О. Демидович // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 2. - С. 106-114. - (Профессия - педагог).

359. Голубева, Г. Н. Содержание физкультурно-оздоровительных технологий формирования активного двигательного режима ребенка до 6 лет / Г. Н. Голубева // Теория и практика физической культуры. - 2008. - № 2. - С. 83-86. - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.; 2009. - № 11. - С. 52-54. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

360. Горшкова, Е. А. В чем смысл физкультурно-оздоровительной работы в ВСШ / Е. А. Горшкова // Открытая школа. - 2005. - № 5. - С. 42-46.
Физкультура в вечерней школе.

361. Грядкина, Т. С. Здоровьесберегающее и здоровьесформирующее физическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении / Т. С. Грядкина // Дошкольная педагогика. - 2008. - № 2. - С. 7-11. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

362. Гуленина, О. А. Использование нестандартного физкультурного оборудования / О.А. Гуленина // Дошкольная педагогика. - 2008. - № 2. - С. 35-38. - (Физическое здоровье и развитие).

363. Демидова, Е. Организация соревновательной и игровой деятельности детей / Е. Демидова // Начальная школа. - 2004. - № 6. - С. 62-64.

Детский сад - школа. Преемственность.

364. Демидова, Е. Преемственность в структуре и содержании физкультурно-оздоровительной работы : система «детский сад - школа» / Е. Демидова // Начальная школа. - 2004. - № 5. - С. 79-82.

365. Доронина, М. А. Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ / М. А. Доронина // Дошкольная педагогика. - 2008. - № 8. - С. 27-29.

366. Дьяков, А. К. Айкидо как психолого-педагогическая технология поддержки развития детей младшего школьного возраста / А. К. Дьяков // Мир психологии. - 2007. - № 4. - С. 202-209.

367. Ерофеев, М. Б. Здоровьесберегающая роль внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий / М. Б. Ерофеев, В. И. Ковалев, М. М. Фирсова // Воспитание школьников. - 2009. - № 10. - С. 13-17. - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Система здоровьесбережения учащихся в московской гимназии № 1518.

368. Здоровье школьника - как сделать занятия физкультурой полезными и интересными / Н. Нежкина [и др.] // Народное образование. - 2009. - № 7. - С. 175-182.

Программа физической культуры с учетом индивидуальности школьника.

369. Золотухина, И. А. Личностное развитие и физическая культура: возможности индивидуализации обучения / И. А. Золотухина // Среднее профессиональное образование. - 2007. - № 5. - С. 60-62.

Студенты ссузов и физическая культура.

370. Исаенко, Ю. «А мы солнышко догоним...» : модель

процессуального и содержательного обеспечения двигательной активности младших дошкольников / Ю. Исаенко, Л. Волошина // Дошкольное воспитание. - 2008. - № 3. - С. 30-34. - (Здоровье и физическая культура).

371. Ишмухаметов, М. Г. Нетрадиционные средства оздоровления детей / М. Г. Ишмухаметов // Начальная школа. - 2005. - № 1. - С. 91-94.

372. Калмыкова, И. Модель спортивной досуговой деятельности школьников / И. Калмыкова // Народное образование. - 2009. - № 9. - С. 173-176. - (Школа здоровья).

Организация физического воспитания во внеурочное время в школе.

373. Калмыкова, И. Б. Программа организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе / И. Б. Калмыкова // Классный руководитель. - 2007. - № 5. - С. 47-51.
В новочеркасской школе № 14 (Ростовская область).

374. Коррекционно-оздоровительная работа в детском саду. Примерное планирование уроков здоровья. Младшая группа : физическое развитие / Т. Н. Петрова [и др.] // Дошкольная педагогика. - 2007. - № 3. - С. 21-28. - (Методический кабинет).

375. Кудяшева, А. Н. Влияние комплексной методики на состояние опорно-двигательного аппарата и физической подготовленности детей младшего школьного возраста, имеющих нарушение осанки / А. Н. Кудяшева, З. М. Кузнецова, И. Ш. Мутаева // Теория и практика физической культуры. - 2008. - № 7. - С. 90-92. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

376. Латыпов, И. К. Урок физической культуры: каким ему быть в начальной школе? / И. К. Латыпов // Начальная школа. - 2008. - № 10. - С. 60-64.

Пути решения проблем современного положения физического воспитания младших школьников.

377. Маликова, Е. Беречь здоровье смолоду / Е. Маликова // Учитель. - 2010. - № 1. - С. 68-70. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении.

378. Мекенбаев, С. К. Воспитание эмоционально-ценностного отношения к здоровью средствами физической культуры / С. К. Мекенбаев // Среднее профессиональное образование. - 2009. - № 4. - С. 55-56. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Физическое воспитание в школах Казахстана.

379. Миленко, В. «Нарисуй физкультурное занятие» : роль мотивации на занятиях физической культурой / В. Миленко, Е. Попова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 1. - С. 38-43. - (Здоровье и физическое развитие).

Педагогический совет на тему влияния мотивации на повышение двигательной активности и укрепление здоровья детей. Из опыта работы детсада № 57 г. Белгорода.

380. Михайлов, Н. Г. Формирование подходов к системе непрерывного образования по физической культуре в ГОУ «Начальная школа - детский сад» / Н. Г. Михайлов, А. П. Матвеев // Теория и практика физической культуры. - 2009. - № 6. - С. 58-64. - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

Исследование влияния системы непрерывного образования по физической культуре в условиях ГОУ «Начальная школа - детский сад» с применением инновационных технологий на состояние здоровья детей.

381. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ / Т.А. Овечкина [и др.] // Дошкольная педагогика. - 2006. - № 5. - С. 8-13. - (Дошкольная академия).

Научно-обоснованная модель физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ.

382. Попованова, Н. А. К вопросу о развитии двигательной активности детей дошкольного возраста / Н. А. Попованова, В. М. Кравченко // Теория и практика физической культуры. - 2007. - № 7. - С. 68-69.

Кинезофилия как жизненная потребность современного дошкольника в движении. Поиск эффективных подходов к развитию ДА ребенка.

383. Правдов, М. А. Интеграция двигательной и познавательной деятельности детей младшего школьного возраста на уроке физической культуры / М. А. Правдов // Начальная школа. - 2005. - № 11. - С. 71-74. - (Здоровьесберегающий потенциал).

384. Применение методики адаптивной физической культуры при обучении студентов высших учебных заведений / Т. Я. Магун [и др.] // Теория и практика физической культуры. - 2009. - № 6.- С. 21-26. - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Теоретическое обоснование и разработка оздоровительных педагогических технологий подготовки будущих учителей.

385. Прудников, В. Движение - это жизнь / В. Прудников // Учитель. - 2010. - № 2. - С. 56-57. - (Журнал в журнале). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Проблема двигательной активности современных детей. Динамический час в школе.

386. Развитие педагогических направлений физического воспитания школьников на основе социально-педагогического мониторинга / А. Г. Комков [и др.] // Теория и практика физической культуры. - 2008. - № 3. - С. 22-26. - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

387. Решетнева, Г. Формирование у старших дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни в процессе физического воспитания / Г. Решетнева, С. Абольянина // Дошкольное воспитание. - 2008. - № 4. - С. 54-60.

388. Романова, Е. Е. Образование дошкольников в области физической культуры в отражении социального развития современного общества / Е. Е. Романова, С. О. Филиппова, Е. Г. Кириллова // Теория и практика физической культуры. - 2008. - № 3. - С. 18-21. - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

389. Рязанов, С. Физическое воспитание детей: новые подходы / С.Рязанов // Народное образование. - 2009. - № 2. - С. 247-

254.- (Школа и воспитание).

Система управления физическим развитием учащихся в Новгородской области.

390. Семенова, М. А. Роль физической культуры в формировании здоровьесберегающих установок учащейся молодежи / М. А. Семенова, Т. И. Кузнецова // Специалист. - 2006. - № 9. - С. 64-65.

Итоги обследования студентов ссузов.

391. Соломахин, О. Б. Формирование осознанной потребности и мотивации в регулярных занятиях физической культурой у учащихся начальных классов / О. Б. Соломахин, Э. И. Ахметшина

// Теория и практика физической культуры. - 2010. - № 6. - С. 86-90. - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

392. Сочеванова, Е. А. Здоровье детей и физические упражнения / Е. А. Сочеванова // Дошкольная педагогика. - 2008. - № 1. -

С. 4-6 ; № 3. - С. 4-8. - Библиогр. в конце ст.: 24 назв.

393. Стародубцева, И. Физическое воспитание: инновационные технологии / И. Стародубцева // Дошкольное воспитание. - 2008. - № 6. - С. 41-43. - (Здоровье и физическая культура).

394. Степанова, М. Уроки физкультуры в начальной школе : рекомендации специалиста-медика / М. Степанова // Директор школы. - 2008. - № 2. - С. 101-106. - (Уроки здоровья).

Значение уроков физической культуры.

395. Степанян, А. Б. Дифференцированный подход в физкультурном образовании / А. Б. Степанян, С. В. Меркулов // Теория и практика физической культуры. - 2007. - № 8. - С. 24-28.

396. Тимофеева, О. В. Чирлидинг в системе физического воспитания студенток / О. В. Тимофеева // Теория и практика физической культуры. - 2008. - № 11. - С. 36-38, 55. - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Влияние подготовки и участия в показательных выступлениях групп чирлидинга (поддержки) на посещение учебных занятий и уровень повышения

физической и функциональной подготовленности занимающихся.

397. Файнштейн, Е. И. Физкультуру — в массы учителей и школьников! / Е. И. Файнштейн // Директор школы. - 2010. - № 1. - С. 102-104. - (Уроки здоровья).

Физическое воспитание в школе.

398. Федотова, Н. Н. Программа здоровьесберегающей направленности / Н.Н. Федотова, Л.А. Курганова // Начальная школа. - 2009. - № 10. - С. 64-73. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Программа физического развития «Подвижные игры» в I-IV классах.

399. Филиппова, С. Дошкольное учреждение: стандартизация образовательной деятельности в области физической культуры

/ С. Филиппова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 5. - С. 47-55. - (Наука - практике).

400. Хилалутдинова, А. М. Игровая технология как здоровьесберегающий фактор в обучении и развитии младших школьников / А.М. Хилалутдинова // Начальная школа. - 2008. - № 7. - С. 33-38.

Функции игры как педагогического феномена.

401. Цыдакович, Т. В. Подвижная игра как средство формирования социального здоровья / Т. В. Цыдакович // Дошкольная педагогика. - 2008. - № 8. - С. 64-66. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

402. Чухно, П. В. Внедрение и реализация экспериментальной программы уроков физической культуры для специальной коррекционной общеобразовательной школы V вида / П. В. Чухно,

Ф. Р. Зотова // Теория и практика физической культуры. - 2008. - № 6. - С. 91-92.

403. Шебеко, В. Физическая культура дошкольника / В. Шебеко // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 5. - С. 18-23. - (Наука — практике).

404. Шебеко, В. Формирование личности дошкольника средствами физической культуры / В. Шебеко // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 3. - С. 21-27.

См. также: 154, 304, 328, 451.

Медицинские услуги

405. Медико-педагогическое сопровождение здоровьесбережения в дошкольных образовательных учреждениях : методическое пособие / ред. Л. И. Пономарева. - Шадринск : Шадринский Дом Печати, 2009. - 312 с. **74.100.54**
М42 1266342 1266343

406. Медицина и педагогика: интеграция усилий в здоровьесбережении детей / В. А. Игнатова, М. Н. Прокопьева, Н. Я. Прокопьев, Э.А. Мулявина. - Шадринск : Шадринский Дом Печати, 2007.- 164 с. **74.200.545 М42 1264525**
1264526

* * *

407. Агаджанова, С. Н. Медико-педагогические аспекты оздоровления детей в дошкольных образовательных учреждениях / С. Н. Агаджанова // Дошкольная педагогика. - 2008. - № 7. - С. 4-6.

408. Агаджанова, С. Н. Медицинский контроль в ДОУ / С. Н. Агаджанова // Дошкольная педагогика. - 2009. - № 3. - С. 4-7. - (Здоровье наших детей). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Медицинский контроль физкультурных занятий дошкольников.

409. Бойченко, Ю. Я. Росздравнадзор: право на врача / Ю. Я. Бойченко ; интервью провела Е. Терешатова // Директор школы. - 2009. - № 9. - С. 7-10. - (Образовательная политика).
Как школе получить лицензию на медицинскую деятельность.

410. Болотова, Е. Права медицинских работников школы / Е. Болотова // Народное образование. - 2008. - № 6. - С. 132-140. - (Управление образованием).

Права и обязанности школьных врачей и медсестер.

411. Борисова, И. Оптимальные условия освещенности в образовательном учреждении / И. Борисова // Директор школы. - 2008. - № 6. - С. 104-106. - (Уроки здоровья).

Профилактика нарушений зрения школьников.

412. Брянская, Н. Е. Ее Величество Зубная Щетка / Н. Е. Брянская, М. В. Титова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 1. - С. 4-14 : фот. - (Будем здоровы!).

Программа «Ее Величество Зубная Щетка» направлена на стоматологическую профилактику среди дошкольников.

413. Рапопорт, И. Медицинская профилактика в школе / И. Рапопорт, А. Макарова, Л. Текшева // Директор школы. - 2008. - № 1. - С. 104-108. - (Уроки здоровья).

Советы специалистов-медиков.

414. Рапопорт, И. К. Врачебное профессиональное консультирование - помощь учащемуся в выборе профессионального пути / И. К. Рапопорт // Вестник образования России. - 2007. - № 19. - С. 64-69.

Здоровье подростков и их адаптация к трудовой деятельности.

415. Рапопорт, И. К. Основные направления деятельности медицинского персонала, работающего в школах / И. К. Рапопорт // Вестник образования России. - 2006. - № 12. - С. 68-73.

416. Рапопорт, И. К. Школьный врач и медицинская сестра: их задачи и сфера деятельности / И. К. Рапопорт // Директор школы. - 2006. - № 1. - С. 90-93.

417. Сильвестрова, Е. В. Пути взаимодействия врача и педагогов ДОУ в системе оздоровительной работы / Е.В. Сильвестрова

// Дошкольная педагогика. - 2007. - № 6. - С. 4-5.

418. Степанова, М. И. Гигиенические требования отбора материалов, игр, игрушек, игрового и компьютерного оборудования / М.И. Степанова // Бюллетень Министерства образования РФ.- 2006.- № 15. - С. 63-68.

419. Степанова, М. И. Участок дошкольного образовательного учреждения: гигиенические требования / М. И. Степанова
// Дошкольная педагогика. - 2010. - № 4. - С. 4-7. - (Здоровье наших детей).

420. Степанова, М. И. Школьная мебель: гигиенические требования / М. И. Степанова // Вестник образования России. - 2005. - № 14. - С. 64-70 ; Народное образование. - 2006. - № 9. - С. 157-160.

421. Шарапова, О. В. Организация медицинской помощи детям в общеобразовательных учреждениях РФ: состояние и перспективы развития / О. В. Шарапова // Внешкольник. - 2008. - № 1.
-
С. 29-32. - (Сохранить здоровье детей).

422. Шрага, М. Возродим институт школьных врачей / М. Шрага // Народное образование. - 2007. - № 9. - С. 47-50.
Роль школы в состоянии детского здоровья.

См. также: 52, 58-60

Школьное питание

423. Об организации питания детей в общеобразовательных учреждениях : постановление Правительства РФ от 31.08.2006 г. № 30 // Народное образование. - 2006. - № 10. - С. 267-169.

424. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных

учреждениях... 2.4.5.2409-08 : прил. к постановлению Главного гос. санитарного врача РФ 23.07.08 № 45 // Вестник образования России. - 2008. - № 18. - С. 17-48 ; № 19. - С. 52-70.

425. Без особого труда, но не детская еда / И. Я. Конь [и др.]
// Классный руководитель. - 2004. - № 4. - С. 73-85.
Здоровье школьников, питание. Вред продуктов быстрого приготовления.

426. Березина, В. Об актуальных проблемах организации качественного питания школьников как одного из основных факторов сохранения здоровья подрастающего поколения / В. Березина
// Внешкольник. - 2006. - № 6. - С. 2-3 ; Воспитание школьников. - 2006. - № 8. - С. 9-12.

Из материалов «круглого стола» «Здоровое питание в школе» (13 апр. 2006 г.).

427. Глазков, Ю. И. Об организации питания в общеобразовательных учреждениях : подборка выступлений / Ю. И. Глазков
// Вестник образования России. - 2008. - № 19. - С. 42-51.

Совершенствование организации здорового питания в школе.

428. Зверев, А. Уроки натошак, или Обед впопыхах : как правильно организовать питание в школах полного дня / А. Зверев, М. Зверева // Народное образование. - 2005. - № 9. - С. 132-137.

429. Кадневский, В. М. Горячее питание: укрепляем здоровье школьников / В. М. Кадневский // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 160-164. - (Управление образованием).

Организация питания в сельских школах Омской области.

430. Новые формы организации питания детей в образовательных учреждениях / Ж. Ю. Горелова [и др.] // Вестник образования России. - 2005. - № 12. - С. 45-53.

431. Принципы рационального питания, или Что и как мы едим? // Директор школы. - 2008. - № 5. - С. 100-103. - (Уроки здоровья).

Пути оптимизации питания школьников.

432. Семенова, В. П. Программа «Школьное молоко» / В. П. Семенова // Директор школы. - 2011. - № 1. - С. 100-104. - (Уроки здоровья).

Программа реализуется в 30 регионах России. Полезность молока для растущего организма. Успех программы.

433. Соловьева, В. К. Совершенствование системы школьного питания. Первый шаг / В. К. Соловьева, С. А. Кузнецов // Школьные технологии. - 2008. - № 1. - С. 123-127. - (Внедрение и практика).

Опыт организации питания в школах г. Тюмени.

См. также: 186, 297.

Летний отдых детей

434. Авсеенко, Н. Л. Создаем конкурентную среду в сфере летнего отдыха, оздоровления и занятости / Н.Л. Авсеенко // Народное образование.- 2010. - № 3.- С. 66-67. - (Управление образованием).

Мониторинг эффективности оздоровления детей и подростков в Пермском крае.

435. Воронова, Б. Гигиенические требования к организации летнего отдыха детей и подростков / Б. Воронова // Вестник образования России. - 2006. - № 10. - С. 62-70.

Новый документ - Санитарные правила и нормы 2.4.4.1204-03.

436. Гайворонская, С. А. Здоровье детей как мера качества жизни / С. А. Гайворонская // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 54-57. - (Управление образованием).

Организация летней оздоровительной кампании детей в Белгородской области.

437. Данилков, А. А. Детский оздоровительный лагерь: работа в сфере услуг? / А.А. Данилков // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 135-138. - (Управление образованием).

Предоставление сервисов в детском лагере. Ориентация на потребительскую аудиторию.

438. До свидания, лето - 2009! Здравствуй, лето - 2010! : старт летней оздоровительной кампании дан в сентябре прошлого года / подготовила Н. Целищева // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 58-65. - (Управление образованием).

Итоги организации летнего отдыха детей в Краснодарском крае.

439. Организация летнего отдыха детей // Народное образование. - 2004. - № 3.

Весь номер журнала посвящен организации летнего отдыха детей.

440. Суховейко, Г. С. Отрасль отдыха и оздоровления детей / Г. С. Суховейко // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 38-41. - (Образовательная политика).

Состояние и уровень сформированности отрасли.

441. Торшин, В. Н. Детские оздоровительные лагеря / В. Н. Торшин // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 68-72. - (Управление образованием).

Состояние лагерного движения в стране.

442. Яновская, Г. Летняя оздоровительная кампания / Г. Яновская // Народное образование. - 2009. - № 3. - С. 25-31. - (Образовательная политика).

Законодательные акты по организации детского летнего отдыха.

443. Яновская, Г. Летняя оздоровительная кампания 2009 года / Г. Яновская // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 29-32. - (Образовательная политика).

Сохранение и укрепление здоровья детей в летние каникулы.

444. Яновская, Г. Санитарно-эпидемиологическое благополучие детей в летней оздоровительной кампании / Г. Яновская // Народное образование. - 2009. - № 3. - С. 95-96. - (Управление образованием).

Санитарное законодательство. Перечень СанПиНов.



ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

445. Взаимодействие семьи и детского сада как условие оптимизации психологического климата : методические рекомендации

/ сост. Т.В. Корюкина.- Курган : ИПКиПРО, 2008.- 60 с.

74.105 В41 1262248

446. Зайкова, С. А. Программа психологической помощи по нивелированию негативного влияния семьи на психическое развитие дошкольника / С. А. Зайкова. - Шадринск : Исеть, 2006. - 130 с.

74.105 3-17 1254955 1254956

447. Интеграция усилий ДОУ и семьи в целях сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста : материалы из опыта работы / сост. Е.В.Майданова.- Курган : ИПКиПРО, 2008.- 26 с.

* * *

448. Взаимодействие ДООУ с семьей в процессе реализации программы валеологического образования «Здравствуй!» // Дошкольная педагогика. - 2006. - № 3. - С. 44-49.

449. Герасимова, Л. Формирование ценностного отношения ребенка к здоровью в семье / Л. Герасимова // Дошкольное воспитание. - 2008. - № 6. - С. 109-112.

450. Деркунская, В. А. Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников / В. А. Деркунская // Дошкольная педагогика. - 2006. - № 5. - С. 49-51. - (Семейный круг).

451. Ким, Т. К. Исходные предпосылки реализации специфических функций физической культуры в условиях семейного быта / Т. К. Ким // Теория и практика физической культуры. - 2009. - № 9. - С. 58-62. - Библиогр. в конце ст.: 23 назв.

Рассматриваются основные факторы и условия, влияющие на воспитательный потенциал семьи и создающие благоприятные предпосылки реализации семьей функции физического воспитания детей.

452. Миняйло, И. Н. Взаимодействие семьи и образовательного учреждения как ресурс сохранения здоровья молодого поколения / И. Н. Миняйло // Среднее профессиональное образование. - 2009. - № 1. - С. 9-12. - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Условия сохранения здоровья учащихся и студентов.

453. Нефедова, Л. А. Работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни / Л. А. Нефедова // Начальная школа. - 2011. - № 1. - С. 30-32. - (Работа с родителями). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Направления совместной работы школы и родителей, направленной на сохранение и укрепление здоровья младших школьников.

454. Пашук, А. Г. Проект «Здоровая семья - здоровая

нация» / А. Г. Пашук, Т. И. Дорошенко // Классный руководитель. - 2008. - № 8. - С. 3-10.

Цель и направления работы.

455. Рунова, М. Помогите ребенку укрепить здоровье!

/ М. Рунова // Дошкольное воспитание. - 2004. - № 9. - С. 88-92.

Укрепление здоровья в семье.

456. Сергиенко, Т. Е. Новые подходы к взаимодействию

дошкольного образовательного учреждения и семьи в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни / Т. Е. Сергиенко

// Дошкольная педагогика. - 2008. - № 1. - С. 59-62. - Библиогр. в конце ст.: 22 назв.

457. Степанова, М. Готовим уроки : советует гигиенист

/ М. Степанова // Народное образование. - 2006. - № 8. - С. 152-155 ; Вестник образования России. - 2006. - № 9. - С. 74-80.

Организация рабочего места школьника, освещение, выполнение уроков.

458. Сысуева, Е. Н. Здоровье и вредные привычки :

родительское собрание / Е. Н. Сысуева // Начальная школа. - 2010. - № 1. - С. 93-98. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Сценарий собрания.

459. Фесенко, Ю. А. Эпоха социальных перемен: ребенок в

опасности / Ю. А. Фесенко // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 3. - С. 8-11. - (Здоровье наших детей).

Советы родителям о необходимости обучения детей основам личной безопасности.

460. Хамукова, А. Б. Здоровьесберегающие технологии в

экологическом воспитании дошкольников / А. Б. Хамукова // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 10. - С. 16-18 : фот. - (Будем здоровы!).

Направления работы ДОУ с родителями по использованию здоровьесберегающих технологий.

461. Шимаковская, С. Ю. И. А. Арямов о роли семьи в

вопросах сохранения и укрепления здоровья школьников / С. Ю. Шимаковская // Воспитание школьников. - 2011. - № 1. - С. 65-69 :

табл. - (Педагогическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Деятельность педагога и психолога Ивана Антоновича Арямова (1884-1958) по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

См. также: 104.



Предметный указатель

Цифры отсылают к порядковому номеру
библиографической записи

- Айкидо **366**
Алкоголизм **174**
Аркин Е. **355**
Арттерапия **259**
Арямов И. А. **461**
Аттестация рабочих мест **67**
- Базарный В. Ф. **311**
Бассейн сухой **334**
Бахарева Т. В. **311**
Безопасность личная **459**
Белгород, г. **172, 379**
Белгородская область **436**
Белгородский гос. университет **116**
Биология, предмет **325**
Борисоглебск, г. **107**
Бородино, г. (Красноярский край) **97**
Брянск, г. **154**
- «В гармонии с самим собой и с Вселенной», программа **180**
Валеология **54, 98, 102, 109, 113, 130, 133, 147, 149, 174, 178, 190, 194, 448**
Владимир, г. **78**
Воспитание
 антиалкогольное **157**
 лично-ориентированное **154**
 музыкальное **270**
 половое **162**
 экологическое **460**
Выбор профессии см. Профессия, выбор

Гиподинамия **309**
Голос (голосовой аппарат) **201, 217, 219, 336**
Группа продленного дня **269**
Гуманизация образования **338**

Движения спиральные **353**
Деадаптация школьная **261, 294**
Детский дом **356**
Деятельность высшая нервная **68**
Димитровград, г. (Ульяновская обл.) **20, 37**
Дыхание речевое **306, 307**

ЕГЭ **283**
«Ее Величество Зубная Щетка», программа **412**

Задачи ситуационные **278**
Закаливание **355**
Защита прав работников **67**
«Здоровая личность», программа **335**
«Здоровая семья - здоровая нация», проект **454**
«Здоровье», клуб **39**
Здоровье здоровых **150**
Здоровье репродуктивное **151, 162, 320**
«Здравствуй!», программа **448**
Зрелость школьная **329**
Зрение **257, 411**

Иваново, г. **138**
Ивановская область **43**
Игра **400, 401**
Игрушки **418**
Индивидуализация обучения **368, 369**
Инновации **35, 59, 60, 129, 137, 380, 393**
Институт повышения квалификации учителей (г. Иваново) **138**
Информатизация **255, 301**
Информатика, предмет **322**
История, предмет **123**

Казахстан **130, 378**
Калининградская область **277**
Каникулы школьные **158, 277**
Качество жизни **274, 292, 308, 436**
Кемеровская область **101**
Кинезофилия **382**
Колледж
 педагогический **24, 172, 273**
 медицинский **107, 154**
Компьютер **254, 301, 332, 418**
Комфорт психологический **145**
Консилиум школьный **34**
Крайний Север **295**
Красноборская санаторно-лесная школа (г. Смоленск) **117**
Краснодар, г. **73**
Краснодарский край **438**
Красноярск, г. **68, 196**
Красноярский край **97**
Ксенобиотики **272**
Курган, г. **14**
Курение **4, 65, 174**

Лицей педагогический **327**
Лицензия медицинская **409**

Математика, предмет **273, 284**
Мебель школьная **420**
Место рабочее школьника **332, 457**
МИД России **29**
Мифологемы **185**
Молодежь **9, 148, 197, 292, 390**
Москва, г. **76, 80, 81, 89, 91, 141, 144, 169, 192, 277, 282, 328, 367**
Московская область **281**
Музыка **270, 321**

Набережные Челны, г. **333**
Нагрузка учебная **103**
Наполняемость класса **293**

Наркомания **66, 174**
Нарушение речи **141**
Нарушения осанки **375**
Новгородская область **389**
«Нравственность и здоровье», программа **318**

Обеспечение нормативно-правовое **43**
Оборудование физкультурное **362**
Образование
 дополнительное **146**
 естественно-научное **300**
 личностно-ориентированное **268**
 непрерывное **380**
 среднее профессиональное **32**
 среднее специальное см. ССУЗ
«Образование и здоровье», программа **16**

Обучение
 дифференцированное **144**
 индивидуальное **152**
 коррекционно-развивающее **302**
 личностно-ориентированное **128**
 модульное **112**
 непрерывное **48**
 природосообразное **156**
 профильное **49, 317**
 раздельное **311**
«Омоложение» обучения **288**
Омская область **429**
Ортобиотика **168**
Освещенность **332, 411, 457**

Паспорт здоровья **53**
Педагогика
 народная **98**
 театральная **142**
Перегрузка учебная **277**
Переживания эмоциональные **349**
Пермский край **434**

Плавание **357**
«Подвижные игры», программа **398**
Подготовка профессиональная **100, 149, 273, 181**
Подход
 гендерный **45**
 процессный **28**
Права ребенка **72**
Привычки вредные **4, 111, 157, 174, 458**
Программа
 валеологическая **54, 448**
 индивидуальная **135**
Профессия, выбор **315, 414**
«Психофизическая тренировка», программа **139**

Развитие индивидуальное **117**
Расписание уроков **40, 62**
Распорядок дня **262, 269, 280**
Режим дня см. Распорядок дня
Риски школьные **59, 205, 261, 263**
Рисунок детский **319**
Ростовская область **373**

Салехард, г. **46**
Салон семейно-педагогический **104**
Самодиагностика здоровья **211**
Саморазвитие **335**
Самореализация **19, 335**
Самосовершенствование **19, 246**
«Самсон», школа гуманитарно-экономическая (г. Москва) **89**
С.-Петербург, г. **86**
Саратовская область **148**
Система оценки рейтинговая **341**
Ситуация успеха **127**
Сколиоз **87**
Служба воинская **178**
Смоленск, г. **117**

Среда
 адаптивная сенсорно-развивающая **61**
 двигательно-развивающая **136**
ССУЗ **32, 150, 234, 235, 369, 390**
Ставропольский край **83**
Станция юных техников **49**
Стимуляция развития ранняя **288**
Стоматология **412**
Студенты **100, 102, 103, 112, 120, 133, 135, 140, 152, 165, 172, 181, 189, 191, 193, 273, 282, 286, 292, 314, 369, 384, 390, 452**
Супервизия **240**
Сургут, г. **16, 238**
Сургутский гос. пед. университет **16**
США **299**

Тамбов, г. **160**
Татарский гос. пед. университет **165**
«Терапия творчеством», программа **333**
Технология, предмет **326**
Тревожность **349, 350**
Тренинг психологический **199, 222**
Тренировка
 аутогенная **215**
 психофизическая **139**
Туризм **184, 291**
Тюменская гос. сельскохозяйственная академия **292**
Тюмень, г. **433**

Ульяновская область **20, 37, 75**
Урок школьный **125, 132, 153**
Условия труда **67**
Уфа, г. **77**
Участок ДООУ **419**
Учебники школьные **305**

Ханты-Мансийск, г. **105**
Ханты-Мансийский автономный округ **120, 271**

Центр

- внешкольной работы (г. Тамбов) **160**
- городской социокультурный **20, 37**
- социально-реабилитационный **227**

Челябинская область **32**

Чирлидинг **396**

Шепель В. М. **168**

Школа

- вечерняя **360**
 - жизни **3**
 - заграничная **29, 299, 316**
 - инновационная **137**
 - массовая **312**
 - надомного обучения **256**
 - нового поколения **79**
 - развивающего обучения **48**
 - сельская **26, 44, 101, 175, 210, 318, 330, 429**
 - специальная коррекционная **402**
 - школа-гимназия **312**
 - школа-интернат **207**
 - «Школьное здоровье», программа **299**
 - «Школьное молоко», программа **432**
- ### Шум **331**

Экзамен **347, 348**

Экология **272, 131, 460**

Экскурсия **323**