*Галина Евгеньевна Николаева*

**Становление методической службы Курганской областной универсальной научной библиотеки им. А.К. Югова в годы Великой Отечественной войны (к 80-летию создания)**

В статье представлена история библиотечного дела Курганской области в годы Великой Отечественной войны.

***Ключевые слова:*** газета «Красный Курган», Ольга Федоровна Хузе, методическая помощь, повышения квалификации, сельские библиотеки

Сл.1

В суровые годы Великой Отечественной войны деятельность библиотек была тесно связана с задачами обороны страны. Наряду с сохранением книжных фондов, перед библиотеками стояла задача информирования населения.

Сл.2

Широкое распространение получила **наглядная агитация**. В библиотеках создавались военные уголки, где можно было увидеть географические карты, отражающие ход военных действий на фронтах. Оборудовались щиты с газетными вырезками, знакомившие читателей с наиболее важными событиями.

Сл.3

Курганская городская библиотека осенью 1941 года установила несколько газетных витрин, где был помещён текст доклада И. В. Сталина о XXIV годовщине Октябрьской социалистической революции. По разделам доклада было организовано несколько выставок художественной, политической литературы; оформлен альбом «Готовься к бою». В читальном зале была оборудована витрина «Защита Отечества – священный долг каждого гражданина СССР».

Сл.4

Из-за сокращения издательской деятельности уменьшилось **комплектование** новой литературой. В основном минимальным тиражом выпускались брошюры военно-политического и военно-технического содержания. Наиболее популярными становятся книги оборонного значения: «Учебник красноармейца-телефониста», «Задачник по бомбометанию», «Тактика авиации», «Теория воздушной стрельбы», «Гранатометное дело».

Сл.5

Популярны были газеты. В Южном Зауралье в начале войны выходили 32 районные и 2 многотиражные газеты; общий тираж районных газет составлял около 38,5 т. экз.

Сл.6

Для максимального охвата библиотечным обслуживанием больших слоев населения применялись основные **формы работы -** громкие читки, беседы, читательские конференции, выставки, тематические вечера, коллективные радиослушания, экскурсии.

Заводы переходили на изготовление нового вида продукции. И библиотекари, агитируя, убеждая населения, в том, что для победы необходимо осваивать новые специальности в военном производстве, снабжали предприятия необходимой литературой, обеспечивали т.о. решение различных народнохозяйственных задач.

Сл.7

В 1941 г. газета «Красный Курган» писала: «*Большая тяга у трудящихся к книгам. Ежедневно Центральную библиотеку посещает 200 читателей, которые берут более 250 книг художественной и научной литературы. … В уютном читальном зале библиотеки граждане самостоятельно повышают свой политический и общий уровень готовятся к разгрому кровожадных фашистов*».

Сл.8

В 1943 году Указом Президиума Верховного Совета СССР за № 105 Курганская область выделена из Челябинской области в самостоятельную административную территорию.

В этом же 1943 году, 1 июля, решением облисполкома, на базе центральной городской библиотеки была создана Курганская **областная библиотека**.

Сл.9

1 августа 1943 года областную библиотеку возглавила Ольга Федоровна Хузе, эвакуированная из Блокадного Ленинграда. Как талантливый руководитель она внесла огромный вклад в становление и развитие главной библиотеки области: по её инициативе с ноября 1943 года распоряжением СНК СССР Курганская областная библиотека получила право пользования платным обязательным экземпляром. К августу 1943 года книжный фонд областной библиотеки составлял 25,5 тыс. экземпляров. Уже к концу 1943 года книжный фонд библиотеки увеличился более чем в 2 раза и составил 59 тыс. экз.

Сл.10

Сотрудниками библиотеки проводилась разнообразная **массовая работа**. По воскресениям в читальном зале проводились лекции и обзоры книг: н-р, «Творчество лауреата Сталинской премии А. Н. Толстого», «Комсомол в боях за Родину». Директор библиотеки О. Ф. Хузе, являясь активным членом областного лекционного бюро, читала литературные лекции для молодежи на предприятиях. Плодотворная работа проводилась с отдельными группами читателей: партактивом, руководящими работниками обкома, облисполкома, учителями и молодежью.

Сл.11

О. Ф. Хузе удалось привлечь к сотрудничеству местных знаменитостей: краеведов, писателей, художников. Одним из активных читателей библиотеки был известный ученый, писатель, краевед Владимира Павловича Бирюков, с именем которого связано зарождение основ краеведческой библиографии в регионе.

Сл.12

На областную библиотеку с 1943 года была возложена **новая функция** – оказание районным библиотекам профессиональной, консультативной и **методической помощи**. Несмотря на то, что шла война, плановая работа по обеспечению методической помощью библиотек области осуществлялась группой специалистов во главе с директором О. Ф. Хузе. Началось комплектование фонда литературой по библиотековедению, методическими и учебными пособиями, материалами по обмену опытом работы, статистическими данными о библиотеках области.

Сл.13

В методической работе выделились два направления деятельности: **создание методических материалов**, обеспечение ими районных библиотек и **профессиональная консультативная помощь библиотекарям области**. В 1943 году в районы были высланы методико-библиографические материалы различной тематики: «Рекомендательные списки к 20-летию со дня смерти В. И. Ленина», «Книги в помощь подготовки к весеннему севу», «Материалы для докладчиков в избах-читальнях о И. А. Крылове», «Чеховские дни на школьных площадках и в пионерских лагерях» и другие.

Уже в 1944 году специалисты областной библиотеки выезжали в районы с целью оказания методической помощи, изучения состояния книжных фондов, обследования работы сельских библиотек. Проведенная паспортизация библиотек выявила 240 сельских библиотек.

Сл.14

Остро стояла проблема **повышения квалификации** библиотечных работников. В январе 1945 года О. Ф. Хузе обратилась в Библиотечное управление НКП РСФСР: *«Прошу Вас дать конкретные указания о заочном обучении библиотекарей областной библиотеки… Куда посылать документы для заочного обучения в библиотечном техникуме?»* В созданной **начальной школе ученичества** в плановом порядке была организована работа по повышению квалификации библиотечных работников области. Систематически проводились методические совещания, тематические, библиографические обзоры новинок профессиональной литературы для сотрудников библиотек.

Сл.15

**Воспитание патриотизма, любви к Родине** было основным направлением в работе библиотек в годы Великой Отечественной войны. Подготовленная первыми методистами «Памятка библиотекарю о проведении 100-летия со дня рождения И. Е. Репина» начиналась словами, характеризующими нацистов: «*И эти люди, лишённые совести и чести, люди с моралью животных, имеют наглость призывать к уничтожению великой русской нации…Пушкина и Толстого, Глинки и Чайковского, Репина и Сурикова…».*

Сл.16

**Деятельность детских и школьных библиотек** в годы войны активизировалась и строилась в соответствии с требованиями времени. Через рекомендации книг, вселяющих веру в скорую победу советского народа над фашистской Германией, осуществлялось военно-патриотическое воспитание молодежи.

На страницах газеты «Красный Курган» от 22 марта 1942 года опытом работы библиотечного кружка в условиях военного времени делилась библиотекарь железнодорожной школы С. Золотова: «*Самое почетное место в работе кружка “Друзья библиотеки” занимает военная пропаганда среди школьников. Издается бюллетень “Победа за нами”, где помещаются наиболее яркие боевые эпизоды, которые оформляются раскрашенными рисунками. Этот бюллетень обслуживает школу и агитпункт на вокзале.*

*Сл.17*

*На плакате “Лицо фашизма” помещаются фотоиллюстрации и статьи из газет и журналов, отражающих зверства фашистов. Члены кружка работают над исторической темой “Как и где русские били немецких захватчиков”…*

*Сл.18*

*Дети любовно подбирают материал в специальные альбомы: “Война и дети” ... о подвигах пионеров…; “Транспорт – родной брат Красной Армии” … о подвигах железнодорожников.... Юные друзья библиотеки своей скромной работой* *помогают фронтовикам в борьбе с фашистской нечистью»*.

Сл.19

Великая Отечественная война внесла серьезные изменения в состояние **библиотечной сети** Южного Зауралья: библиотеки и избы-читальни закрывались. Согласно архивным данным на 1 июля 1943 года в Курганской области функционировало 174 библиотеки, 774 избы-читальни. Во многих библиотеках отсутствовало отопление. Из-за отключения электроэнергии помещения освещались керосиновыми лампами, самодельными коптилками.

Сл.20

Многие библиотекари были призваны в ряды Красной армии, добровольно уходили на фронт, переходили трудиться в госпитали, на заводы и фабрики. На 1 апреля 1945 года в Курганской области работало всего 863 библиотекаря, из них только четверо с высшим образованием. Опытных библиотекарей со стажем работы свыше 10 лет было 7 человек. Тяжесть военного времени вызвала отток общего числа читателей. Чтобы максимально приблизить книгу к населению, основной акцент работы смещался в сторону организации **библиотек-передвижек**. Они действовали на фабриках и заводах, в общежитиях и госпиталях.

Сл.21

Одной из важных задач в годы Великой Отечественной войны было **библиотечное обслуживание раненых бойцов** Красной армии. Семнадцать эвакогоспиталей располагалось на зауральской земле. Они стали для библиотек центрами повышенного внимания. Большим успехом у раненых пользовались громкие чтения художественной литературы, публикаций в центральных газетах и журналах (*стихов, очерков, статей о Великой Отечественной войне*). Шумихинская районная библиотека специально подготовила 15 чтецов художественной литературы, которые в первый год войны провели в госпитале 1584 читки.

Сл.22

Сотрудники библиотек приносили книги, читали и писали раненым письма. Выполняя задачу по обеспечению раненых необходимой литературой, во всех госпиталях были созданы **пункты выдачи литературы**, филиалы библиотек. Нередко сотрудники библиотек помогали медицинскому персоналу принимать раненых при очередных поступлениях, проводить лечебные процедуры.

Сл.23

**Сельские библиотеки** не комплектовались. Зимой в некоторых библиотеках хранилось семенное зерно. Центром культурной работы на селе были **избы-читальни**, главной задачей которых являлась мобилизация населения на повседневную помощь фронту. В них регулярно проводилась массовая политическая работа (*доклады и лекции о текущем моменте, читки газет)*, к которой привлекался широкий круг колхозников. Регулярно выпускались стенные газеты и боевые листки, работали столы справок, готовились художественные постановки, организовывались вечера вопросов и ответов, проводились беседы, занятия по противовоздушной обороне и военно-санитарной подготовке.

Сл.24

В период весеннего сева и уборочной страды во все полеводческие бригады рассылались небольшие библиотечки, состоявшие в основном из книжек-самоделок.

Сл.25

Силами актива проводился сбор средств на постройку танковой колонны имени Челябинского комсомола, теплых вещей и подарков бойцам Красной армии, на 11 тысяч рублей было распространено билетов денежно-вещевой лотереи.

Сл.26

Помогая в уборке урожая и хлебосдачи, работники изб-читален успевали на полевом стане организовать чтение газет, рассказать о боевых и трудовых подвигах, провести беседы, выпустить боевые листки о событиях на фронте и международном положении, организовать постановки «Живой газеты»

Сл.27

Учитывая огромный вклад библиотек в общее дело победы над фашистской Германией, Совет Народных Комиссаров СССР 16 августа 1944 года постановил увеличить **заработную плату** работникам массовых, школьных, вузовских библиотек, государственных публичных научных библиотек, а также заведующим избами-читальнями. Библиотекари, имеющие общее среднее образование, в городах в зависимости от стажа работы стали получать от 325 до 425 руб. В сельской местности в среднем – 350 руб. Заведующие избами-читальнями, в зависимости от разряда, получали 275–300 руб.

Сл.28

В годы Великой Отечественной войны сформировался особый тип библиотекаря – человека, умеющего нацелить население на вдохновенный труд во имя Победы. Огромную помощь в этом оказала, созданная в 1943 году в Областной библиотеке, методическая служба. А изучение опыта библиотечной деятельности военных лет в современное время способствует активизации работы современных библиотек по патриотическому воспитанию молодого поколения.