

№ 3(153)/2025

ISSN 2072-3849

современная библиотека

научно-практический журнал

the modern
library
magazine

о библиотеках, чтении и книге

ПЕРСОНА

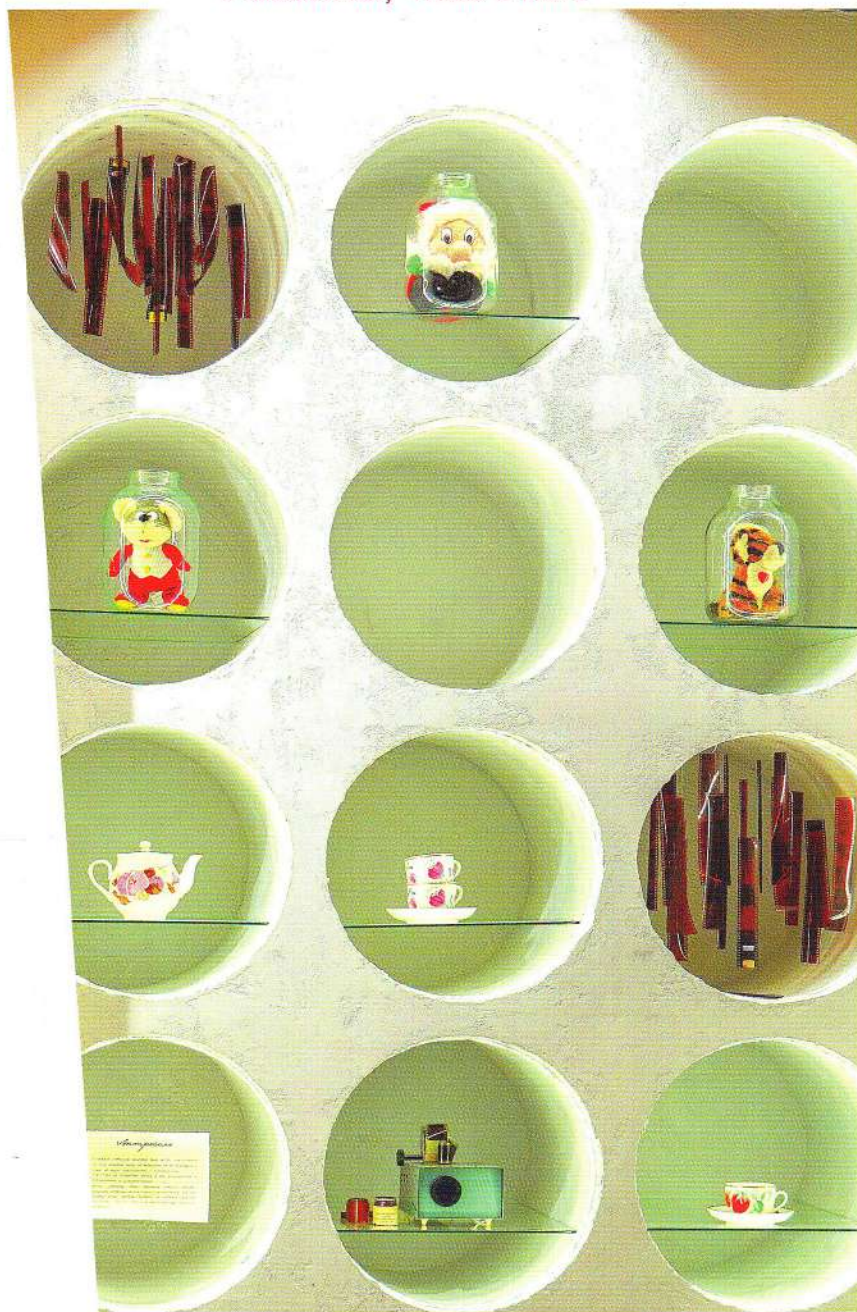
**ПОЧЕМУ ПЕДАГОГ
УХОДИТ В ИНТЕРНЕТ:
МЫСЛИ ВСЛУХ**

**ПРОЕКТ
«ВАЖНОЕ ЗВЕНО»:
КОМУ ОН ВАЖЕН
И ПОЧЕМУ**

СОБЫТИЕ

**ЧЕМ ЗАПОМНИЛСЯ
ГОД СО «СФЕРОЙ»**

**КОНЦЕНТРИРУЕМ
ТАЛАНТЫ
В БИБЛИОТЕКАХ**



Подписной индекс по Объединённому каталогу «Пресса России» 87851,
по каталогу «Почта России» ПИ558

Е.Л. Кудрина
А.В. Лисицкий
Б.Р. Логинов
Т.Л. Манилова
Ю.П. Мелентьева
И.Б. Михнова
А.И. Племнек
В.Р. Фирсов
Я.Л. Шрайберг

В номере использованы фотографии:

Л.А. Казаченковой, А.К. Конаковой,
О.В. Носач, Е.А. Аванесовой, Е.Н. Углановой,
С.А. Федотовой, Н.А. Евсеевой,
М.А. Чепнишковой, А.М. Фатхутдиновой,
А.И. Ханнановой, Е.С. Замятиной,
О.П. Макаровой, А.А. Тодышевой,
Е.С. Салыевой, Н.Г. Петровской,
Ю.Н. Горбулиной, А.Л. Авдеенко,
Н.А. Шайтановой, А.И. Никоноровой,
Е.В. Дементьевой, Г.Г. Бикишовой,
А.А. Галинской, В.В. Перепелицы,
М.И. Стрыгиной, А.Н. Немцевой,
Т.Н. Кошкарёвой, В.А. Коревой, С.К. Тесленко,
Д. Ермакова, пресс-центра библиотеки «СФЕРА»

EDITORIAL BOARD

E. Kudrina
A. Lisitskiy
B. Loginov
T. Manilova
Yu. Melentieva
I. Mikhnova
A. Plemnec
V. Firsov
Ya. Shraiberg

Photos of following people and organizations
are used on this issue of magazine:

L. Kazachenkova, A. Konakova, O. Nosach,
E. Avanesova, E. Uglanova, S. Phedotova,
N. Evseeva, M. Chepnitskaya, A. Phatkhutdinova,
A. Khannanova, E. Zamyatina, O. Makarova,
A. Todysheva, E. Salyaeva, N. Petrovskaya,
Yu. Gorbulina, A. Avdeenko, N. Shaitanova,
A. Nikanorova, E. Dementieva, G. Bikushova,
A. Galinskaya, V. Perpelitsa, M. Strigina,
A. Nemtseva, T. Koshkareva, V. Koreva, S. Teslenko,
D. Ermakov, The Press-Center
of the Library «Sphere»

На 1-й обложке:

Стеллаж в форме сот в библиотеке «СФЕРА»
ЦБС Красногвардейского района
г. Санкт-Петербурга

The first cover:

Honeycomb-shaped shelving in the Library 'SPHERA'
of the Centralized Library System
of the Krasnogvardeysky District of St. Petersburg

Отпечатано в типографии ООО «ТДДС-СТОЛИЦА-8»
Россия, 111123, г. Москва, ш. Энтузиастов, д. 36 стр.11
тел.: +7 (495) 363-48-84

45 СОБЫТИЕ

ОПЫТ

- 52 Н.Г. Петровская Клубы разные нужны, клубы
разные важны
- 57 Ю.Н. Горбулина Разговор с глазу на глаз
- 60 А.Л. Авдеенко Региональная олимпиада
«Мой край»
- 63 Н.А. Шайтанова Молодёжь ориентирована на семью
- 66 А.И. Никонорова Автоквест «Юбилейный маршрут»
- 68 Е.В. Дементьева Музей права Южного Урала
- 72 Г.Г. Бикишова Жить экологично легко и доступно
каждому!

66

- 74 А.А. Галинская «Дарите миру свет души своей...»
- 78 В.В. Перепелица Фестиваль «Троицкий, читай!»
- 80 М.И. Стрыгина Моноспектакль и «Пушкинская
карта»

- 82 А.Н. Немцева Без границ и без предубеждений

СОТРУДНИЧЕСТВО

- 84 Т.Н. Кошкарёва Далёкие и близкие берега дружбы

ЧТЕНИЕ

- 90 В.А. Корева «Нескучные классики»

ГАЛЕРЕЯ

- 93 С.К. Тесленко Концентрируем таланты

- 96 Д. Ермаков «Книжные игры» – дело серьёзное

77

94



№ 3 (153) 2025

РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА «МОЙ КРАЙ»

Курганский региональный центр Президентской библиотеки, действующий на базе Курганской областной универсальной научной библиотеки им. А.К. Югова, в течение трёх лет проводит региональную краеведческую олимпиаду «Мой край». Олимпиада проводится в онлайн-формате в тесном взаимодействии с другими организациями. По её итогам можно объективно оценивать уровень знаний истории и культуры учащихся и студентов, что в дальнейшем позволит плодотворно выстраивать работу с этими категориями читателей.

Идея такого мероприятия исходила из первоочередных задач регионального центра и областной библиотеки: необходимости продвижения ресурсов Президентской библиотеки и популяризации краеведческих изданий. Основой стали наличие в Президентской библиотеке коллекции «Курганская область: страницы истории», а также активное создание цифровых копий уникальных краеведческих изданий, пополнение ими «Электронной библиотеки Юговки» и фондов Президентской библиотеки.



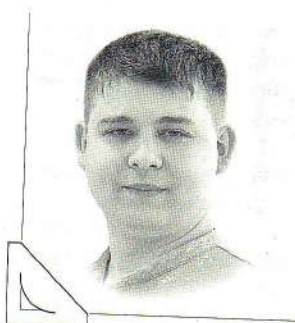
Задания квеста «Юговки» «Вне времени»

Выбор формата олимпиады не случаен. Опыт показывает, что олимпиада способствует формированию навыков мыслительной и практической деятельности, выработке системного мышления, развитию творческого потенциала личности, выявлению проблем в изучении истории родного края в образовательных организациях, достижению более высоких результатов благодаря соревновательному эффекту.

Решение провести олимпиаду в онлайн-формате было продиктовано желанием дать возможность принять в ней участие более широкому кругу школьников и учащихся средних специальных учебных заведений области.

На этапе разработки положения и регламента олимпиады перед нами встал ряд организационных вопросов.

Во-первых, определение категорий потенциальных участников. Нам хотелось, чтобы задания выполняли дети самостоятельно (а не при помощи кого-то из родителей или учителей), тем самым они развивали бы свою эрудицию и



Алексей Леонидович АВДЕЕНКО,
методист Курганского регионального центра
Президентской библиотеки

пополняли багаж знаний. Поэтому мы исключили начальную школу и часть среднего звена и приняли решение привлечь не только учащихся школ, но и студентов средних специальных учебных заведений, учитывая линейное преподавание истории в образовательных учреждениях.

Таким образом, участниками нашей олимпиады стали учащиеся с 8-го по 11-й класс и студенты всех курсов ссузов.

Во-вторых, определение хода и сроков олимпиады. Понимая, что мероприятие такого плана проходит в регионе впервые, необходимо было дать время школам и ссузам на раскачку. В этой связи по числу этапов и возможности выполнять задания в любое удобное время в течение одного календарного месяца примером для нас стала Всероссийская олимпиада «Россия в электронном мире», которую ежегодно проводит Президентская библиотека. Мы определили свои этапы, их содержание и сроки.

Уникальность нашей олимпиады в том, что принять участие в ней можно как на отдельно взятом её этапе, так и во всех этапах одновременно. Соответственно, и победить можно как на одном этапе, так и в олимпиаде в целом. Всего три этапа, каждый из них длится ровно месяц. Для наглядности приведём пример.

Первый этап – тестовый, где представлены вопросы с вариантами ответов и без них, т.е. открытые. Вопрос, составленный благодаря книге «Курганский округ: сборник материалов по изучению и исследованию Курганского

округа Уральской области» под редакцией членов правления общества краеведения И.А. Ленского, Я.Е. Лешина и В.Л. Ефимова: «О Царёв кургане сложилось много легенд, ведь известен он уже не одну тысячу лет. Кто из краеведов описал первым Царёв курган?» Ответ на вопрос: Н.А. Абрамов. Второй этап – работа с источником, где участникам предлагается сам источник или его часть с поставленным вопросом. Это может быть как анализ

Уникальностью нашей олимпиады является то, что принять участие в ней можно как на отдельно взятом её этапе, так и во всех этапах одновременно. Соответственно, и победить можно как на одном этапе, так и в олимпиаде в целом.

информации, так и определение, о чём конкретно идёт речь. Хорошим примером является вопрос из книги Степана Сухачевского «На пороге Сибири: страницы из истории города Кургана»: «Это событие стало мощным толчком в развитии капитализма в Зауралье. Хозяйственная жизнь резко изменилась. Промышленность стала расширяться, главным образом, за счёт вложений иностранного капитала. В руках иностранцев в Кургане оказалась почти вся переработка продуктов сельского хозяйства. Так, колбасный завод принадлежал немецкому капиталисту Брюлю, консервный – датчанину Гольстону, пивоваренный – французам Гамплю, холодильник – английской фирме «Унион» и т.д. Город Курган постепенно стал превращаться в торговый и промышленный центр. О каком событии идёт речь и когда оно произошло?» Ответ: 1897 г., строительство Сибирской железной дороги.

Третий этап – творческий: написание эссе на заданную тему, которая, например, может быть связана с юбилейной, памятной датой в истории России или региона. Так, в 2022 г. темой эссе стала «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи», в 2023 г. – «Курганская область в истории

России». В 2024 г. – «Моя семья – моё богатство». Результаты каждого этапа через 14 дней после его завершения мы публикуем на странице «Курганский центр Президентской библиотеки» в социальной сети «ВКонтакте».

Стоит отметить, что этот шаг позволил нам за два года значительно повысить число подписчиков в группе. Признаться, это стало неожиданным, но приятным своего рода бонусом.

Особую важность придаёт и тот факт, что с 1 сентября 2025 г. во всех школах нашей страны будет введён предмет «Краеведение».

Важным моментом при организации олимпиады является составление вопросов и заданий. Это серьёзная работа, требующая подкованности в теме и определённого опыта. Формулировки должны быть чёткими, понятными, не имеющими двоякого толкования, чтобы не возникало спорных моментов.

В первый год эту работу мы провели самостоятельно, а уже во второй – в тесном сотрудничестве с кафедрой «История и документоведение» Курганского государственного университета.

При составлении вопросов для олимпиады основой являются краеведческие издания, содержащиеся в электронной библиотеке «Юговки» и коллекция «Курганская область: страницы истории» в фонде Президентской библиотеки, где в настоящее время представлены 52 единицы хранения. Мы с нетерпением ждём, когда фонд Президентской библиотеки пополнится и другими материалами о крае, ведь это значительно расширит наши

возможности. В помощь при решении заданий каждого этапа олимпиады прилагаем список рекомендуемой литературы и источников.

Мы прекрасно понимали, что без поддержки и помощи спонсоров и партнёров нам непросто будет привлечь аудиторию и тем более поощрить победителей.

Идея региональной краеведческой олимпиады сразу же нашла поддержку у Департамента образования и науки и Управления культуры Курганской области. С самого старта олимпиады призёров и победителей поощряют депутаты Курганской городской думы VII созыва. В 2023 г. круг партнёров расширился: в него вошли Курганский государственный университет и Курганское региональное отделение Российского исторического общества. В 2024 г. и Курганское отделение Российского военно-исторического общества. И уже есть договорённость о совместной работе в этом направлении в 2025 г. с российским движением детей и молодёжи «Движение первых» в Курганской области.

Логическим финалом олимпиады является проведение церемонии награждения призёров и победителей, куда мы также приглашаем наших партнёров и спонсоров.

Отслеживая посещения электронной библиотеки «Юговки» в период проведения олимпиады, можем сказать точно – они возрастают. Особую важность придаёт и тот факт, что с 1 сентября 2025 г. во всех школах нашей страны будет введён предмет «Краеведение». В связи с этим мы уже внесли определённые коррективы в организацию и проведение олимпиады в этом году. Например, разделили участников по категориям: школьники, студенты средних учебных заведений и студенты высших учебных заведений.



Победители региональной краеведческой олимпиады «Мой край» в 2024 г.