

**Курганская областная универсальная
научная библиотека им. А. К. Югова**
Информационно-библиографический отдел

ВЫПУСК 32

**ОБРАЗОВАНИЕ.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Библиографический указатель
журнальных статей**

2014

Курган, 2015

ББК 91.9:74
О-23

Образование. Педагогические науки, 2014 : библиогр. указ. журн. ст. Вып. 32 /Курган. обл. универс. науч. б-ка им. А. К. Югова, Информ.-библиогр. отд.; сост. Н. В. Худякова. – Курган, 2015. – 315 с. – 2948 назв.

Библиографический указатель журнальных статей «Образование. Педагогические науки» подготовлен специалистами Областной универсальной научной библиотеки им. А. К. Югова и содержит информацию о статьях из отраслевой периодической печати. Настоящий указатель является продолжением библиографических изданий «Педагогическая наука и образование. Опыт. Проблемы. Инновации» (1997-2004 гг.), «Воспитание и образование. XXI век» (2005-2007 гг.) и «Образование. Педагогическая наука» (2008-2013гг.).

Библиографический указатель создан на основе раздела «Образование. Педагогические науки» базы данных «СКС - Картотека статей» с использованием Системы автоматизации библиотек «ИРБИС 64» (Ассоциация ЭБНИТ).

В указатель не включаются материалы рекламного, публицистического и описательного характера. Статьи курганских авторов и статьи о педагогической науке Зауралья смотрите в соответствующих разделах.

Материал расположен на основе таблиц библиотечно-библиографической классификации (ББК); внутри разделов – в алфавите авторов и заглавий. Указатель адресован педагогам-практикам, руководителям образовательных учреждений, работникам органов управления образованием, преподавателям высшей школы, студентам.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАНИЕ	4
СПЕЦИАЛЬНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	4
ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА	11
ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	15
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	27
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ	28
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	38
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	46
ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ. ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА	46
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ	47
ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	56
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	68
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ И СЕМЬЯ	70
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА. ПЕДАГОГИКА ШКОЛЫ	71
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ	73
ОТДЕЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ	73
Формирование научного гуманистического мировоззрения. Патриотическое воспитание	76
Нравственное воспитание	79
Трудовое воспитание и профессиональная ориентация	81
Эстетическое воспитание	82
Физическое воспитание	82
Половое воспитание. Подготовка к семейной жизни	83
Внеучебная (внеклассная и внешкольная) воспитательная работа (внеклассное чтение, техническое творчество учащихся, экскурсионная и краеведческая работа, внешкольные учреждения)	84
Воспитательная работа в летний и зимний периоды	92
ДИДАКТИКА (ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ)	96
ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ И ЕГО ЗАКОНОМЕРНОСТИ. ОБУЧЕНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	102
МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	126
СВЯЗЬ ШКОЛЫ С СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ	129
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ	130
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ В ШКОЛЕ	141
ДЕТСКИЕ ДВИЖЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ	188
ДЕТИ В России (1992-). ДЕТСКИЕ ДВИЖЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ	188
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ. ДЕФЕКТОЛОГИЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА)	189
ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ. ПЕДАГОГИКА ВЗРОСЛЫХ	209
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	209
НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	213
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	213
ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	223
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ОТРАСЛИ ПЕДАГОГИКИ (СРАВНИТЕЛЬНАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ, ЭТНОПЕДАГОГИКА)	269
СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ	278
ПЕДАГОГИКА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ	279
ПОМОЩЬ СЕМЬИ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ	281
Именной указатель	282
Географический указатель	309
Указатель организаций	313

ОБРАЗОВАНИЕ

1. Абидуева, Е. В. Особенности работы образовательных организаций - детских школ искусств [Текст] / Е. В. Абидуева, Л. Н. Киреева // Справочник руководителя учреждения культуры. - 2014. - № 2. - С. 65 - 71. - (Специалист - руководителю).
Обоснование обучения взрослых в ДШИ.

2. Коржуев, А. В. Анализ и рефлексия содержания и логики педагогического знания [Текст] / А. В. Коржуев, А. Р. Садыкова, В. С. Бабаскин // Педагогика. - 2014. - № 7. - С. 40-43. - (Научные сообщения).
В статье обсуждаются особенности анализа педагогических текстов как процедуры исследования.

3. Лурье, Л. И. Гипотеза: ВАК может обогатить научное сообщество не только "рекомендациями", но и академическими свободами [Текст] / Л. И. Лурье // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 2. - С. 41-48. - (Аттестация научно-педагогических кадров). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Анализ состояния дел в сфере защиты научных диссертаций. Роль высшей аттестационной комиссии (ВАК) в этом процессе. Рекомендации для улучшения работы системы аттестации научных кадров.

4. Резник, С. Д. Как представить свою диссертацию [Текст] : повышение роли автореферата при оценке качества диссертации / С. Д. Резник, О. А. Сазыкина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 2. - С. 48-53. - (Аттестация научно-педагогических кадров). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.
Рекомендации по структуре и содержанию автореферата диссертации.

СПЕЦИАЛЬНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

См. также: 414, 415, 618, 1185, 2530,

5. Айбазова, М. Ю. Подготовка будущих учителей к работе в условиях инклюзивного образования [Текст] / М. Ю. Айбазова, К. Ю. Лавринцев // Педагогика. - 2014. - № 5. - С. 82-86. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Педагогические условия формирования инклюзивной компетентности у студентов педагогических вузов.

6. Баранова, Е. Ф. Воспитан ли воспитатель? [Текст] / Е. Ф. Баранова // Начальная школа. - 2014. - № 8. - С. 6-10 : табл. - (Августовский педсовет) (Единство образовательного пространства). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Воспитание будущих учителей начальных классов в педагогическом колледже.

7. Батаршов, А. В. Моделирование профессионально - личностного становления и развития педагога профессиональной школы [Текст] / А. В. Батаршов // Педагогика. - 2014. - № 8. - С. 68-77. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Представлена модель профессионально - личностного становления и развития педагога профессиональных образовательных учреждений. Психолого - педагогическая структура модели.

8. Батракова, Ю. С. Патриотическое воспитание в системе профессиональной подготовки студентов педагогических специальностей [Текст] / Ю. С. Батракова // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 2. - С. 357-362. - (Слово молодым ученым).
Методы повышения эффективности профессиональной подготовки студентов педвузов, ориентированной на патриотическое воспитание школьников.

9. Безруких, М. М. О ключевых компетенциях педагога и "границах" педагогического образования [Текст] / М. М. Безруких, Н. В. Жадько // Педагогика. - 2014. - № 5. - С. 3-7.
Автор видит дальнейшее развитие педагогического образования при его разделении на общегуманитарный бакалавриат и педагогическую магистратуру.

10. Белянкова, Н. Исследовательская деятельность студентов как средство подготовки к работе в условиях полиэтнической группы ДОО [Текст] / Н. Белянкова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 12. - С. 97-98. - (Профессия - педагог).

Подготовка будущих педагогов ДОУ в педагогических вузах. Задачи, стоящие перед преподавателями педвузов при реализации Федеральной целевой программы "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014-2020 годы)".

11. Богданова, Г. Е. Системное структурирование содержания гуманитарных дисциплин в процессе формирования профессиональной компетентности будущего учителя [Текст] / Г. Е. Богданова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 5. - С. 35-36. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Предложен подход к формированию профессиональной компетентности будущего учителя начальных классов в педколледже с помощью технологии структурирования учебного материала.

12. Борисова, Е. В. Преподавание дисциплины "Теория обучения детей младшего школьного возраста" [Текст] / Е. В. Борисова, М. А. Олейникова // Начальная школа. - 2014. - № 4. - С. 21-24. - (Педагогические научные школы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Анализ форм учебных занятий в процессе преподавания дисциплины в Московском педагогическом государственном университете. Роль С. П. Баранова в разработке вариантов программы с методическими рекомендациями.

13. Буйло, Е. В. Тренинг как метод развития коммуникативной компетентности [Текст] / Е. В. Буйло, И. В. Иванова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 12. - С. 12-17. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Предложены методические подходы к подготовке и проведению тренингов для студентов педколледжа.

14. Вечедов, Д. М. Оценка качества основной профессиональной образовательной программы как механизм развития педагогического колледжа [Текст] / Д. М. Вечедов, А. Д. Вечедова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 12. - С. 6-9. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Раскрыты основные понятия оценки качества основной профессиональной образовательной программы педагогического колледжа, цели, виды и субъекты оценки, а также отличие этой оценки от мониторинга качества образования.

15. Вислогузова, М. А. Учет типологических особенностей личности в процессе подготовки будущих педагогов к творческой деятельности [Текст] / М. А. Вислогузова // Воспитание школьников. - 2014. - № 7. - С. 65-69. - (Школа и вуз).

Основные принципы и педагогические условия, обеспечивающие подготовку творческого специалиста в педагогическом вузе.

16. Вишневская, В. П. Экспериментальная деятельность как ресурс повышения качества образования [Текст] / В. П. Вишневская, Л. Н. Малявкина, С. Н. Юревич // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 6. - С. 17-20. - (Научно-методическая работа).

Ресурсные возможности экспериментальной площадки Магнитогорского педколледжа по проблеме подготовки будущих педагогов к духовно - нравственному воспитанию детей.

17. Габдуллин, Г. Г. Реформа педагогического образования - неудачное проектирование изменений вызывает сомнения в серьезности намерений [Текст] / Г. Г. Габдуллин // Народное образование. - 2014. - № 8. - С. 9-16 : портр. - (Образовательная политика).

Анализ концепции развития педагогического образования. Проблемы, трудности и возможности реализации.

18. Гнатышина, Е. В. Интеграционные процессы в подготовке педагога профессионального обучения [Текст] / Е. В. Гнатышина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 5. - С. 116-119 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Направления реализации интеграции информационной, практической и специально - отраслевой подготовки педагога профобучения.

19. Головинская, Е. В. Управление качеством профессионального педагогического образования на основе сетевого партнерства [Текст] / Е. В. Головинская, Е. А. Пивчук // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 1. - С. 13-16. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Предложены конкретные механизмы для повышения роли общественных институтов в управлении изменениями и оценке качества образования. Опыт взаимодействия с работодателями.

20. Гришаева, Ю. М. Об аспектах информационного взаимодействия системы профессионального образования и рынка труда [Текст] / Ю. М. Гришаева, И. В. Круглова, В. А. Дикарев // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 8. - С. 39-41. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Проблемы трудоустройства выпускников педагогических вузов г. Москвы. Создание единой информационной среды, объединяющей всех участников процесса.

21. Гришаева, Ю. М. Эколого - профессиональная компетентность учителя в актуальном ракурсе новых результатов общего образования [Текст] / Ю. М. Гришаева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 2. - С. 116-118. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Анализируются проблемы соотношения эколого - ориентированного педагогического потенциала высшего педагогического образования будущего учителя с требуемыми результатами экологического образования в основном общем образовании.

22. Гузенко, И. Г. Информационный потенциал обучающей компьютерной программы [Текст] / И. Г. Гузенко // Педагогика. - 2014. - № 7. - С. 26-33. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Особенности применения обучающей компьютерной программы в высшем педагогическом образовании.

23. Егорычев, А. М. Философские и научно-теоретические основы отечественного социологического образования [Текст] : социальная педагогика как механизм его развития / А. М. Егорычев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 10. - С. 20-27. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Определены факторы, условия и механизмы, способствующие эффективности становления отечественного социального образования и его развития.

24. Илларионова, Л. П. Духовно-нравственная культура будущего социального педагога: аксиологические основания [Текст] / Л. П. Илларионова // Социальная педагогика. - 2014. - № 5. - С. 91-93. - (Подготовка кадров).

Роль ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении социального педагога. Исследование, проведенное с целью выяснения представлений студентов вуза о духовно-нравственных ценностях.

25. Кадакин, В. В. Мордовский государственный педагогический институт на региональном рынке образовательных услуг [Текст] / В. В. Кадакин, Г. Г. Зейналов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 12. - С. 45-52. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Обоснованы роль и значение сферы образовательных услуг на современном этапе развития общественной жизни. Влияние развития конкуренции на рынке образовательных услуг Мордовии и Поволжья.

26. Карпова, А. Б. Профессиональное самоопределение студентов в ходе практики [Текст] / А. Б. Карпова // Начальная школа. - 2014. - № 9. - С. 70-72. - (Педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Практика студентов педколледжа в форме выполнения практических заданий.

27. Ключева, Е. В. Подготовка студентов к формированию межнационального согласия у школьников [Текст] / Е. В. Ключева // Начальная школа. - 2014. - № 9. - С. 65-70. - (Педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Воспитание у будущих учителей начальной школы компетентности в области гражданского воспитания учащихся.

28. Красных, С. В. Компетентностная модель подготовки выпускника в системе среднего профессионального образования [Текст] / С. В. Красных, Т. Г. Самойленко, Г. Ш. Сыпачева // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 5. - С. 15-17. - (Компетентностный подход в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Примерная модель процесса профессиональной подготовки будущего учителя начальных классов в Пермском педагогическом колледже № 1.

29. Круглый стол в ВГСПУ: Педагогическая деятельность и педагогическое образование в инновационном обществе [Текст] // Педагогика. - 2014. - № 2. - С. 67-89. - (Кадры науки, культуры, образования).

Обзор выступлений на состоявшемся 9 октября 2013 года «круглом столе» в Волгоградском государственном социально - педагогическом университете о проблемах педагогического образования.

30. Лазарева, Л. И. Формирование универсальных учебных действий [Текст] / Л. И. Лазарева, Г. Т. Васильчук // Начальная школа. - 2014. - № 6. - С. 76-78. - (Педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Обучение студентов педагогических вузов технологии формирования универсальных учебных действий учеников, обеспечивающих умение учиться, обновлять имеющиеся знания и добывать новые.

31. Левина, И. Д. Социализация и воспитание студентов в системе профессионального образования [Текст] / И. Д. Левина // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 1. - С. 6-9. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Автор пишет о необходимости управления процессом социального роста личности студентов педагогических вузов путем регулирования объективных условий их социализации и воспитания.

32. Литвак, Р. А. Подготовка социальных педагогов к организации инклюзивного образования [Текст] / Р. А. Литвак // Социальная педагогика. - 2014. - № 4. - С. 89-96. - (Подготовка кадров). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Организация обучения студентов Челябинской государственной академии культуры и искусства в условиях инклюзивного образования.

33. Львова, А. С. Подготовка студентов - педагогов к устному деловому общению [Текст] / А. С. Львова // Начальная школа. - 2014. - № 7. - С. 110-112. - (Современные тенденции развития образования) (Подготовка будущих учителей начальных классов). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Организация работы курсов по выбору "Основы делового общения педагога". Формирование коммуникативной компетентности.

34. Миленко, В. Мастер - класс как форма освоения профессионального опыта [Текст] / В. Миленко, О. Брыткова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 1. - С. 101-108 : цв.ил. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Методика подготовки и проведения мастер - класса в педагогическом колледже.

35. Миленко, В. Технология развития критического развития в подготовке воспитателей [Текст] / В. Миленко, В. Гавва // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 4. - С. 91-96 : табл. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Обучение воспитателей дошкольных образовательных учреждений в педагогических колледжах.

36. Мирзоев, М. С. Информационно - образовательная среда формирования математической культуры будущего учителя информатики [Текст] / М. С. Мирзоев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 5. - С. 109-112. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Содержание и структура подготовки бакалавров педагогического образования профиля "Информатика".

37. Могилев, А. В. Торжество абсурда и засилие некомпетентности [Текст] : о концепции реформы высшего педагогического образования / А. В. Могилев // Народное образование. - 2014. - № 4. - С. 29-35 : портр. - (Образовательная политика).

Критическая статья о неверно поставленных целях и задачах концепции реформы высшего педагогического образования.

38. Мухаммед Фидель Мухаммед. Основные тенденции развития педагогического образования в условиях его интеграции в мировое образовательное пространство [Текст] / Мухаммед Фидель Мухаммед, Л. С. Подымова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 3. - С. 50-53. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Излагаются виды инновационного образования, принципы моделирования подготовки педагогов, рассматриваются компетенции учителя в области инновационного педагогического образования.

39. Наговицын, Р. С. Формирование физической культуры личности студента в педагогическом пространстве гуманитарного вуза [Текст] / Р. С. Наговицын // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 10. - С. 59-65. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Рассмотрены проблемы модернизации физкультурной деятельности студентов педвуза и повышение уровня здоровья будущих учителей.

40. Нгуэн Ле Тханг. Модель процесса формирования профессиональной компетентности учителя физики средствами информационно - коммуникационных технологий [Текст] / Нгуэн Ле Тханг // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 7. - С. 113-116 : рис. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Дана примерная модель профессиональной компетентности учителя физики.

41. Никитина, Г. В. Организация социальной практики в подготовке педагогических кадров [Текст] : опыт учреждений / Г. В. Никитина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 10. - С. 84-87. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Социальная практика рассматривается как инновационная форма подготовки педагогических кадров.

42. Николаева, Т. В. Компьютерный инструмент обучения студентов - сурдопедагогов умениям в области психолого - педагогической диагностики развития детей с нарушениями слуха: учимся определять соответствие результата деятельности ребенка заданному образцу [Текст] / Т. В. Николаева // Дефектология. - 2014. - № 3. - С. 64-77 : рис. - (Специальные информационные технологии).

Представлены содержание и функциональные возможности блока обучающей компьютерной программы.

43. Овсянникова, О. А. Сущностные характеристики профессиональной компетентности педагога - психолога [Текст] / О. А. Овсянникова // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 1. - С. 154-162. - (Человек и общество).

Содержание и направления деятельности педагога - психолога, требования к знаниям и умениям специалиста, к его индивидуальным особенностям.

44. Орлов, А. А. Проектирование компетентностно - ориентированного образовательного процесса в педвузе [Текст] / А. А. Орлов, Л. А. Орлова // Педагогика. - 2014. - № 8. - С. 57-67. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

На основе системно - деятельностного подхода представлена концепция проектирования образовательного процесса в педагогическом вузе в контексте требований Профессионального стандарта педагога и ФГОС ВПО. Характеризуется система оценивания новых результатов образовательного процесса.

45. Павлова, С. Будущий воспитатель: рефлексия профессионального образа [Текст] / С. Павлова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 4. - С. 98-102 : табл. - (Профессия - педагог). Развитие рефлексивных способностей у студентов педколледжей.

46. Парфенова, Т. А. Эмоционально - личностный компонент в структуре проектной компетентности будущих педагогов [Текст] / Т. А. Парфенова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 5. - С. 107-109. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Дана модель формирования эмоционально - личностного компонента проектной компетентности студентов педвуза.

47. Петров, Н. Е. Процесс непрерывности художественного образования: вопросы и решения [Текст] / Н. Е. Петров // Начальная школа. - 2014. - № 12. - С. 55-57. - (Размышления, факты, мнения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Проблема подготовки учителей изобразительного искусства для начальной школы.

48. Пономаренко, М. А. Проблема использования профессиональных речевых жанров в педагогической деятельности [Текст] / М. А. Пономаренко // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 5. - С. 112-114. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Обучение студентов педвуза и учителей репертуару речевых жанров, соответствующих определенным педагогическим ситуациям.

49. Расчетина, С. А. Ситуация риска: теоретическое осмысление и практическое преобразование [Текст] / С. А. Расчетина // *Педагогика*. - 2014. - № 5. - С. 71-82. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Раскрывается процесс подготовки студентов, будущих социальных педагогов, к решению образовательных задач.

50. Савельев, П. А. Учебно - исследовательская деятельность как способ формирования исследовательских компетенций у студентов педагогического колледжа [Текст] / П. А. Савельев // *Среднее профессиональное образование*. - 2014. - № 3. - С. 17-20. - (Компетентностный подход в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Анализ профессиональных компетенций у студентов педколледжа. Проблема формирования исследовательской компетенции средствами подготовки ученических работ по истории с помощью исследовательских методов.

51. Савенков, А. И. Подготовка учителей начальной школы в бакалавриате и магистратуре [Текст] / А. И. Савенков, А. С. Львова // *Начальная школа*. - 2014. - № 8. - С. 10-16. - (Августовский педсовет) (Единство образовательного пространства). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Двухуровневая подготовка учителей начальных классов.

52. Сапожникова, О. Центр развития ребенка при педагогическом колледже [Текст] / О. Сапожникова // *Дошкольное воспитание*. - 2014. - № 3. - С. 99-100 : цв.ил. - (Профессия - педагог). Направления деятельности Центра развития детей при педколледже № 6 г. Москвы.

53. Саранцев, Г. И. Анатомия подготовки педагогических кадров в вузах [Текст] / Г. И. Саранцев // *Педагогика*. - 2014. - № 10. - С. 70-74.

Анализ учебной ситуации в педагогических вузах. Негативные тенденции в организации работы вуза. Высокая загруженность преподавателей.

54. Саранцев, Г. И. Современное методическое мышление как ключевая компетенция педагога [Текст] / Г. И. Саранцев // *Педагогика*. - 2014. - № 3. - С. 3-11. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Раскрывается связь современного методического мышления с компетентностным подходом к подготовке выпускника высшего учебного заведения по направлению "Педагогическое образование" как ключевая профессиональная компетенция. Компетенции бакалавра и магистра.

55. Седнева, А. Е. Театральная педагогика как средство формирования профессиональных умений педагога [Текст] / А. Е. Седнева, И. В. Юстус // *Среднее профессиональное образование*. - 2014. - № 11. - С. 39-41. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Рассматривается влияние средств театральной педагогики на формирование творческой индивидуальности педагога, реализацию его творческих способностей, развитие индивидуального стиля педагогической деятельности.

56. Селюков, А. Г. Модель инклюзивного образования [Текст] / А. Г. Селюков // *Логопед*. - 2014. - № 5. - С. 94-96. - (Предлагаем обсудить). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Опыт инклюзивного образования в Педагогическом колледже № 16 г. Москвы.

57. Семенова, Т. С. наброски к портрету будущих учителей начальных классов [Текст] / Т. С. Семенова // *Начальная школа*. - 2014. - № 11. - С. 81-84. - (Педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Результаты исследования портрета студентов педагогического института дневной формы обучения, проводившегося в 2012-2014 гг.

58. Серебровская, И. А. Музей педагогического колледжа как условие профессиональной подготовки будущего учителя [Текст] / И. А. Серебровская // *Воспитание школьников*. - 2014. - № 5. - С. 32-36. - (Музейному педагогу).

Воспитательно-образовательная роль музея в педагогическом учебном заведении. Патриотическое воспитание студентов педколледжа.

59. Ситниченко, М. Я. Модель учебника "Педагогика начального образования" С. П. Баранова [Текст] / М. Я. Ситниченко // Начальная школа. - 2014. - № 4. - С. 19-21. - (Педагогические научные школы).

Структура учебника и анализ его отдельных глав.

60. Скамницкая, Г. П. Мониторинг и оценка формирования субъектной профессиональной позиции у студентов педагогического колледжа [Текст] / Г. П. Скамницкая, О. П. Чозгиян // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 2. - С. 24-29 : табл. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Критерии и показатели сформированности субъектной профессиональной позиции студентов педколледжа.

61. Слепенкова, Е. А. Место историко-педагогических дисциплин в профессиональной подготовке педагога [Текст] / Е. А. Слепенкова // Педагогика. - 2014. - № 4. - С. 90-93. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализируются потенциальные возможности курса истории педагогики для формирования полноценной профессиональной компетентности будущих педагогов.

62. Спицын, Н. П. Сегодня студент, завтра учитель. Каким он будет? [Текст] / Н. П. Спицын // Воспитание школьников. - 2014. - № 9. - С. 60-65. - (Школа и вуз).

Современное педагогическое образование. Причины некачественной подготовки учителей.

63. Сыпачева, Г. Ш. Формы интерактивного взаимодействия в инновационной развивающей среде как основа формирования правовых компетенций [Текст] / Г. Ш. Сыпачева // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 5. - С. 44-45. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Использование потенциала информационно - коммуникационных технологий для создания инновационной развивающей среды педколледжа, позволяющей оптимизировать процесс формирования правовых компетенций будущих учителей начальных классов.

64. Тесленко, В. И. Условия эффективного управления системой профессиональной подготовки будущего учителя в педагогическом вузе [Текст] / В. И. Тесленко, Т. А. Залезная // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 9. - С. 40-44 : табл. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассмотрены теоретические и практические вопросы организации системы педагогического контроля и диагностики подготовки будущего учителя. Предложены авторская методика и технология выявления результатов профессионально - методических компетенций студентов педвуза.

65. Токарев, Г. В. Опыт Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого в рамках выполнения ФЦП "Русский язык" в Балтийском регионе [Текст] / Г. В. Токарев, И. В. Ерохина, И. А. Проничева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 4. - С. 108-110. - (Общество. Наука. Образование).

Описан практический опыт работы преподавателей госпедуниверситета в рамках реализации Федеральной целевой программы в странах Балтийского региона, выявлены основные особенности этой работы.

66. Тушева, В. В. Научно - исследовательская культура будущего учителя музыки как личностный феномен в педагогическом измерении [Текст] / В. В. Тушева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 10. - С. 87-91. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Научно - исследовательская культура будущего учителя музыки направлена на создание необходимых условий для становления этого вида компетентности в новых художественно - культурных и информационных условиях.

67. Усольцева, Е. В. Формирование профессиональных компетенций у студентов педагогического колледжа [Текст] / Е. В. Усольцева // Логопед. - 2014. - № 5. - С. 76-86. - (Секреты профессии). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Подготовка будущих воспитателей для специальных дошкольных учреждений, объектом профессиональной деятельности которых служат дети с недостатками речевого развития.

68. Фатыхова, Р. М. Психологическая подготовка будущего учителя в условиях модернизации образования [Текст] / Р. М. Фатыхова // Педагогика. - 2014. - **№ 6**. - С. 74-80. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Анализ становления и состояния психологической подготовки будущего учителя в педагогическом университете. Пути повышения эффективности психологической подготовки как важнейшего ресурса изменения системы профессионального педагогического образования.

69. Чистякова, С. Н. О проекте "Концепции развития педагогического образования" [Текст] / С. Н. Чистякова, И. И. Соколова // Педагогика. - 2014. - **№ 5**. - С. 87-94. - (Кадры науки, культуры, образования).

Анализ положительных, рискованных и отрицательных (на взгляд авторов) положений проекта концепции.

70. Шайденко, Н. А. Исторические аспекты и современные задачи подготовки учителя [Текст] / Н. А. Шайденко // Педагогика. - 2014. - **№ 6**. - С. 65-73. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Научная база российской системы подготовки педагогических кадров. Зарубежный опыт подготовки учителей. Рекомендации для построения новой системы педагогической подготовки.

71. Шаталова, М. М. Новые подходы к реализации дополнительных профессиональных программ [Текст] / М. М. Шаталова // Химия в школе. - 2014. - **№ 5**. - С. 2-5. - (Актуальная тема). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Новый подход к повышению квалификации педагогов.

72. Шевкун, А. А. Психолого - педагогические условия развития проектировочных компетенций будущих педагогов [Текст] / А. А. Шевкун // Среднее профессиональное образование. - 2014. - **№ 5**. - С. 21-25. - (Компетентностный подход в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализ психолого - педагогических условий для успешного развития проектировочных компетенций у будущих педагогов профобучения.

73. Шейнова, Т. Г. Педагогический факультет в условиях обновления образования [Текст] / Т. Г. Шейнова // Начальная школа. - 2014. - **№ 1**. - С. 8-13 : портр. - (Педагогическое образование: вопросы и ответы).

Подготовка педагогических кадров в Московском государственном областном гуманитарном институте.

74. Это наш дом [Текст] : к 50-летию педагогического колледжа № 6 (Москва) / Л. Барсукова [и др.] // Дошкольное воспитание. - 2014. - **№ 9**. - С. 95-102 : цв.ил. - (Профессия - педагог).

О педагогическом коллективе и организации обучения в педколледже.

75. Юсупова, Н. Г. Перспективы развития непрерывного образования педагогов Московской области [Текст] / Н. Г. Юсупова // Начальная школа. - 2014. - **№ 1**. - С. 3-7 : портр. - (Педагогическое образование: вопросы и ответы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Организация подготовки педагогических кадров в Московском государственном областном гуманитарном институте.

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

76. Ариарский, М. А. Педагогическая культурология: методология и методика постижения культуры [Текст] / М. А. Ариарский // Педагогика. - 2014. - **№ 5**. - С. 26-33. - (Научные сообщения).

Сущность и природа педагогической культурологии как средства интеграции философской антропологии и педагогики в постижении культуры. Методика вовлечения человека в мир культуры.

77. Белозерцев, Е. П. "Русский мир": поиски образованного человека [Текст] / Е. П. Белозерцев // Педагогика. - 2014. - **№ 9**. - С. 115-123. - (Мнение). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Автор в контексте современных сложившихся обстоятельств и в связи с понятием "русский мир" рассматривает его как необходимый стимул к размышлению о различных состояниях Человека и его образования.

78. Бережнова, Е. В. Ценностный аспект позиции педагога-ученого: к постановке проблемы [Текст] / Е. В. Бережнова // Педагогика. - 2014. - **№ 3**. - С. 22-27. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Анализ взаимосвязи позиции педагога - ученого и получения им объективных истинных знаний в педагогике. Ценностные ориентации педагога - ученого.

79. Беспалько, В. П. Педагогика - утерянная наука или жертва организационных нелепиц? [Текст] / В. П. Беспалько // Народное образование. - 2014. - № 3. - С. 17-25 : портр. - (Образовательная политика).

Кризис педагогической науки. Отрыв науки от педагогической практики. Научная работа и ее профанация. Присвоение научных степеней и званий.

80. Болбас, В. С. Этнопедагогический тезаурус: разведение понятий [Текст] / В. С. Болбас // Педагогика. - 2014. - № 5. - С. 17-26. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

На основе анализа существующих подходов к осмыслению ключевых этнопедагогических понятий предлагаются определения, конкретизирующие их сущность.

81. Боровских, А. В. Научный семинар по педагогике [Текст] / А. В. Боровских, Н. Х. Розов // Педагогика. - 2014. - № 10. - С. 109-116. - (Наши консультации). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Принципы проведения научного семинара по педагогике.

82. Вербицкий, А. А. Контекстное образование: проблемы и перспективы [Текст] / А. А. Вербицкий // Педагогика. - 2014. - № 9. - С. 3-14. - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Анализируется проблемная ситуация в современном образовании, требующая перехода от традиционного "абстрактного метода школы" к практико - ориентированному образованию без потери фундаментального теоретического содержания.

83. Горшкова, В. В. Педагогический потенциал русского языка [Текст] / В. В. Горшкова, А. А. Мельникова // Педагогика. - 2014. - № 10. - С. 35-39. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Раскрывается роль языка как учителя и воспитателя, который передает ребенку содержащуюся в языке картину мира - знания, отобранные культурой в качестве необходимых в процессе жизни данной этнической группы.

84. Губанов, Н. Н. Вызов Аполлона как стимул развития образования [Текст] / Н. Н. Губанов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 5. - С. 19-23. - (Философия и социология образования).

Представлен анализ исторического развития сферы образования, приведшего к выявлению главного стимула этого развития - вызова Аполлона.

85. Дзятковская, Е. Н. Образование для устойчивого развития: взаимодействие учебных предметов [Текст] / Е. Н. Дзятковская // Педагогика. - 2014. - № 6. - С. 13-21. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Дана характеристика общекультурных идей устойчивого развития, реализация которых в школе требует взаимодействия учебных предметов.

86. Железovская, Г. И. Творческое саморазвитие личности в контексте личностно ориентированной парадигмы образования [Текст] / Г. И. Железovская, Е. Н. Гудкова, Н. В. Абрамова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 3. - С. 40-44. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Рассматриваются парадигмы образования в историческом аспекте в мировой и отечественной практике. Выявлены и охарактеризованы составляющие творчества как вида человеческой деятельности - одаренность, креативность.

87. Карavaев, Н. Л. Деятельность человека: понятие, структура, классификация [Текст] / Н. Л. Карavaев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 6. - С. 26-29. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Авторское определение понятия "деятельность человека". Классификация основных форм, типов и видов деятельности.

88. Карпов, А. О. Как товарная концепция разрушает образование [Текст] / А. О. Карпов // Школьные технологии. - 2014. - № 4. - С. 169-178. - (Дискуссии).

Анализ разрушающей роли товарного подхода к образованию. Показаны истоки товарного взгляда на образование, даны аргументы, указывающие на несостоятельность рыночной модели образования.

89. Карпов, А. О. Образование и научное познание в обществе знаний [Текст] / А. О. Карпов // Школьные технологии. - 2014. - **№ 4**. - С. 13-23. - (Контексты технологизации). - Библиогр. в конце ст.: 62 назв.

Рассмотрены концептуальные позиции современного образования и науки в отношении общества знаний. Показана новая социокультурная функция научного знания и фундаментальный статус духовного мышления в обществе знаний.

90. Карпов, А. О. Парадигмально - дифференцированная система образования [Текст] / А. О. Карпов // Педагогика. - 2014. - **№ 3**. - С. 28-37. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Понятие "парадигма" в контексте научно-педагогической системы координат образования. Педагогические теории и теории образования.

91. Клепко, С. Ф. Идеал образованности человека в XXI веке - метаобразование [Текст] / С. Ф. Клепко // Народное образование. - 2014. - **№ 9**. - С. 22-30. - (Образовательная политика).

Понятия "идеал образованности" и "метаобразование" в статье преподавателя Полтавского пединститута (Украина). Исследование идеалов образованности.

92. Клепко, С. Ф. "Мажор философии образования" [Текст] / С. Ф. Клепко // Народное образование. - 2014. - **№ 6**. - С. 16-21. - (Образовательная политика).

Анализ представления о мажоре как стиле организации педагогической деятельности и возможность формирования "мажора философии образования".

93. Клепко, С. Ф. Метаобразование как идеал образованности человека в XXI веке [Текст] / С. Ф. Клепко // Школьные технологии. - 2014. - **№ 4**. - С. 24-31. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 26 назв.

Рассмотрены основные тенденции формирования содержательных основ современного идеала и целей образования. Представлена экспликация (содержание) идеала образованности как формы репрезентации знаний общества о будущем и подготовки к нему.

94. Корсак, К. В. О человеке, человечестве и реальном варианте его продолжительного нооразвития [Текст] / К. В. Корсак // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - **№ 11**. - С. 113-117. - (Общество. Наука. Образование). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Автор считает, что ноопрогресс возможен, а мир будет двигаться к рассредоточенному расселению, автономии и самодостаточности семей.

95. Мейдер, В. А. "Гигиена мысли" как историко - философская и педагогическая проблема [Текст] / В. А. Мейдер // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - **№ 11**. - С. 92-99. - (Наследие и современность). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Автор утверждает, что качество образования во многом определяется тем, насколько полно учащаяся молодежь усваивает и понимает информацию, творчески ее применяет в поисках истины, владея культурой логического мышления.

96. Миронов, А. В. Социальный феномен - образование [Текст] / А. В. Миронов // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - **№ 1**. - С. 167-193. - (Человек и общество).

Образование как особый вид социокультурной деятельности. Осмысление ценности образования на разных этапах развития общества.

97. Налетова, Н. Ю. Методологические основы изучения генезиса образовательных систем [Текст] / Н. Ю. Налетова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - **№ 2**. - С. 118-120. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Анализ теоретических проблем историко - педагогического познания. Исследуются методологические подходы к трактовке процессов становления и развития образовательных систем.

98. Огневюк, В. А. К проблеме развития научного направления интегрированного исследования сферы образования [Текст] / В. А. Огневюк, С. А. Сысоева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - **№ 3**. - С. 22-30. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Раскрыта сущность нового научного направления интегрированного исследования сферы образования - освитологии. Основные положения концепции освитологии, основные направления освитологической подготовки и исследований.

99. Остапенко, А. А. Типология педагогической диагностики: антропологический подход [Текст] / А. А. Остапенко // Школьные технологии. - 2014. - **№ 3**. - С. 142-145 : табл. - (Экспертиза, измерения, диагностика). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

На основе предложенного В. И. Слободчиковым определения диагностики в статье представлена авторская типология видов педагогической диагностики.

100. Полонский, В. М. Народное образование и педагогика: понятия и термины [Текст] / В. М. Полонский // Воспитание школьников. - 2014. - **№ 8**. - С. 27-30 ; **№ 9**. - С. 16-22 ; **№ 10**. - С. 23-29. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Раскрывается значение понятий и терминов: "народное образование", "педагогика", "педагогическая мысль", "дидактика", "история педагогики", "методика", "методология педагогики", "общая педагогика", "теория воспитания", "управление образованием", "школоведение".

101. Распопова, С. Н. Трудности педагогического целеполагания: требования стандартов [Текст] / С. Н. Распопова // Народное образование. - 2014. - **№ 7**. - С. 92-96 : портр. - (Управление образованием).

Способность к целеполаганию как один из основных критериев профессионализма учителя. Целеполагание в педагогике современной высшей школы и в педагогической практике. Модель профессиональной подготовки учителя к компетентному целеобразованию.

102. Романцев, Г. М. Антропологический подход к истории профессиональной педагогики [Текст] / Г. М. Романцев, Н. В. Ронжина // Педагогика. - 2014. - **№ 3**. - С. 37-43. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Анализ исторического и антропологического подхода к периодизации профессиональной педагогики. Предлагается периодизация исторического развития профессиональной педагогики.

103. Светловская, Н. Н. Осторожно! Наука! [Текст] : основные выводы о взаимосвязи педагогической науки и практики / Н. Н. Светловская // Начальная школа. - 2014. - **№ 6**. - С. 4-8. - (Современные тенденции начального образования).

Выступление автора на научно - практической конференции, посвященной 80-летию журнала "Начальная школа" (Ярославль, 2013 г.).

104. Спектор, Д. М. Практицизм культуры и идеология знания [Текст] : к культурной идеологии образования / Д. М. Спектор // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - **№ 8**. - С. 74-79. - (Гуманизация и гуманитаризация образования).

Намечены пути выхода из создавшегося кризиса системы образования, отвергающей культурные инновации. Определены направления актуализации систем гуманитарного знания. Культура и образование.

105. Терегулов, Ф. Ш. Образование человека: дериват и/или демиург? [Текст] / Ф. Ш. Терегулов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - **№ 10**. - С. 28-37. - (Философия и социология образования).

Философия образования. Подробно рассмотрена и проанализирована идея прижизненного формирования интегративного органа сознания персонально у каждого человека. Раскрыта значимость категории "деятельность" применительно к новым реалиям педагогической науки и практики.

106. Ткаченко, Е. В. Методология педагогики и нормативно-правовое обеспечение сферы образования [Текст] / Е. В. Ткаченко // Педагогика. - 2014. - **№ 10**. - С. 3-7.

Рассмотрены основные причины дисбаланса нормативно-правового регулирования подготовки рабочих кадров в области начального и среднего профессионального образования России. Закон об образовании.

107. Тхагапсоев, Х. Т. Парадигмальный подход в образовании: к проблемам становления [Текст] / Х. Т. Тхагапсоев // Педагогика. - 2014. - **№ 5**. - С. 8-17. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 28 назв.

Анализируется процесс становления парадигмального подхода в образовании. Ставится вопрос о компетентности и формах соотносительности компетенций с типом личности и с профессиональной идентичностью человека.

108. Филонов, Г. Н. Междисциплинарность в исследованиях и социальной практике [Текст] / Г. Н. Филонов // Педагогика. - 2014. - **№ 9**. - С. 27-34. - (Научные сообщения).

Рассмотрены концептуальные ценностно - смысловые аспекты реализации феномена междисциплинарного подхода в исследованиях.

109. Хрыков, Е. Н. Противоречия в педагогических исследованиях [Текст] / Е. Н. Хрыков // Педагогика. - 2014. - **№ 1**. - С. 15-23. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Разработка теоретических основ выделения, формулирования и использования противоречий, их классификация и понятийное оформление.

110. Худякова, Н. Л. Философские основания применения компаративистского метода в педагогике [Текст] / Н. Л. Худякова // Педагогика. - 2014. - **№ 9**. - С. 22-27. - (Научные сообщения).

Философские основания осуществления компаративистского метода в педагогике позволяют подчинить процесс и результаты его применения целям развития отечественной системы образования, которые определяются универсальными законами развития человека и общества.

111. Шагунова, Ю. Игры настоящих молодцов [Текст] / Ю. Шагунова // Праздник. - 2014. - **№ 1**. - С. 26-29 : фот.цв. - (Воспитание праздником).

Празднование 23 февраля спортивными соревнованиями, молодежескими играми.

112. Юрьева, М. Ю. Цивилизационное творчество молодежи: механизм трансляции культуры [Текст] / М. Ю. Юрьева // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - **№ 1**. - С. 319-329. - (Научные сообщения).

Механизм трансляции культуры. Преимущество культуры. Связь времен. Роль молодежи, ее цивилизационное творчество.

113. Яковлева, Н. Образовательная услуга или Учительское служение? [Текст] : размышление педагога / Н. Яковлева // Родина. - 2014. - **№ 3**. - С. 62-63 : фот. - (Образование в России).

Учитель о сегодняшней системе образования, о статусе учителя.

114. Якубов, З. Я. О предмете и категориальном аппарате педагогики [Текст] / З. Я. Якубов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - **№ 1**. - С. 103-106. - (Из редакционной почты). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Коротко о предмете, понятиях и категориях педагогики.

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

См. также: **421, 425, 438, 845, 1706, 1948, 2242,**

115. Аблажей, А. М. Интеграция науки и высшего образования: старые проблемы и новые подходы [Текст] / А. М. Аблажей // Высш. образование в России. - 2014. - **№ 8/9**. - С. 52-59. - (Образование и наука). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

В статье сделана попытка реконструировать основные вехи государственной политики интеграции науки и высшего образования в советское и постсоветское время.

116. Авдеева, А. В. Начальная медицинская подготовка воспитанников духовных семинарий в дореволюционной России [Текст] / А. В. Авдеева // Высш. образование в России. - 2014. - **№ 4**. - С. 142-146. - (Страницы истории). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

117. Аксенова, Э. А. Психологическая система в педагогическом наследии Ушинского [Текст] / Э. А. Аксенова // Школьные технологии. - 2014. - **№ 5**. - С. 32-41. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 29 назв.

Автор анализирует педагогическое и психологическое наследие К. Д. Ушинского и доказывает его высокую актуальность на сегодняшний день.

118. Алмазова, Д. Домашняя среда по Монтессори [Текст] / Д. Алмазова, И. Пантелей // Семья и школа. - 2014. - **№ 3/4**. - С. 20-23 : цв.ил. ; **№ 5/6**. - С. 18-19. - (Детство).

Образовательная домашняя система, разработанная итальянским врачом и педагогом Марией Монтессори. Использование методики в детском саду.

119. Артамонова, Л. Первая реформа Александра II [Текст] : создание женской общеобразовательной школы в начале правление царя-реформатора / Л. Артамонова // Родина. - 2014. - № 4. - С. 20-24 : фот. - (Царь-освободитель, император-преобразователь). Предпосылки и реформа, проводимая в Самаре.

120. Ахтырская, Е. Н. Изучение фольклора в начальной школе [Текст] / Е. Н. Ахтырская // Начальная школа. - 2014. - № 11. - С. 47-50. - (Вуз - школе). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв. История изучения фольклора в начальной школе XIX в.

121. Бабинский, М. Б. Несколько штрихов истории общеобразовательной школы советского периода [Текст] / М. Б. Бабинский // Школьные технологии. - 2014. - № 4. - С. 164-168. - (Дискуссии). Автор дает критический анализ достоинств и недостатков советской школы.

122. Баранов, М. Т. От риторики к развитию речи в школах России [Текст] / М. Т. Баранов // Русский язык в школе. - 2014. - № 4. - С. 43-52. - (Методическое наследство. К 100-летию журнала). История развития риторики как учебно-методической дисциплины в России, объем и содержание предмета в динамике на протяжении XVII - XX вв. Понятие "развитие речи", правомерность его употребления применительно к процессу становления речи в целом и к системе методического воздействия на учащихся. Сочинение как особый вид работы. Из истории изучения детской речи в XX веке. (Публикация из архива журнала: 1988 № 4).

123. Безрогов, В. Г. Высшее образование для полиса и человека [Текст] : идея "заботы о себе" в интерпретации Платона / В. Г. Безрогов, В. К. Пичугина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 12. - С. 92-95. - (Наследие и современность). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв. Раскрыто содержание концепции высшего образования Платона, в основе которой лежит забота индивида о себе и об идеальном полисе.

124. Беленчук, Л. Н. Цивилизационные основы изучения истории просвещения Средних веков и Нового времени [Текст] / Л. Н. Беленчук, Е. В. Никитина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 12. - С. 96-100. - (Наследие и современность). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв. Основные характеристики цивилизационного подхода в изучении педагогических систем эпохи Средних веков и Нового времени.

125. Беляев, В. И. Идеино - теоретические основы педагогической концепции С. Т. Шацкого [Текст] / В. И. Беляев // Педагогика. - 2014. - № 2. - С. 95-101. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв. Предпринята попытка обосновать один из вариантов системного подхода в исследовании педагогической системы С. Т. Шацкого, системообразующим компонентом которой выступает цель - она определяет все остальные элементы его концепции.

126. Богданов, А. За право разума [Текст] : пути российского просвещения на пороге века Просвещения / А. Богданов // Родина. - 2014. - № 3. - С. 30-33 : цв.ил. - (Образование в России). История высшего образования России, начиная с конца третьей четверти XVII века.

127. Волкова, И. В. 1937 год: преломление эпохи в праздничной жизни советских школьников [Текст] / И. В. Волкова // Педагогика. - 2014. - № 4. - С. 101-107. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв. Школа и образование в целом в 1937 году. Празднование 100-летия со дня смерти А. С. Пушкина в 1937 году.

128. Волобуев, О. Школьные учебники начала XX века по русской истории: функциональность и типология [Текст] / О. Волобуев // Рос. история. - 2014. - № 1. - С. 95-110. - (Профессия и сообщество).

129. Вюиймье, М. "Русских просят не общаться" [Текст] : студенты из Российской империи в Швейцарии в канун 1914 года / М. Вюиймье // Родина. - 2014. - № 1. - С. 62-65 : цв. ил. - (200 лет дипломатических отношений: Россия - Швейцария) (Анатомия конфликта).

130. Гайфутдинов, А. М. Этапы формирования понятия "принцип обучения" в отечественной педагогике [Текст] / А. М. Гайфутдинов // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 7. - С. 45-46. - (Из истории образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв. Определение этапов развития отечественной дидактики проведено на основе ретроспективного анализа определения понятия "принцип обучения".

- 131. Гликман, И. З.** А. С. Макаренко и его предтечи о практическом воспитании [Текст] / И. З. Гликман // Народное образование. - 2014. - № 8. - С. 208-215 : портр. - (Школа и воспитание). Развитие педагогических знаний с момента их появления до применения в школьной практике, выстроенное на основе опыта А. С. Макаренко и его предшественников.
- 132. Голошумова, Г. С.** Ремесленная мастерская как прообраз профессиональной школы [Текст] / Г. С. Голошумова, А. В. Моисеев // Педагогика. - 2014. - № 1. - С. 111-115. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Основные формы, методы и средства подготовки мастеров ремесленных профессий на Урале в XVI-XVIII вв.
- 133. Грицай, Л. А.** Русские педагоги о допустимости наказаний детей в семье [Текст] / Л. А. Грицай // Воспитание школьников. - 2014. - № 5. - С. 62-67. - (Педагогическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.
Вопрос о допустимости наказаний детей в семье получил в отечественной педагогической мысли широкое и подробное освещение. Анализ трех подходов к его пониманию.
- 134. Грицай, Л. А.** Русские педагоги о значении родительского примера в семейном воспитании [Текст] / Л. А. Грицай // Воспитание школьников. - 2014. - № 10. - С. 51-56. - (Педагогическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 26 назв.
Отражение роли примера родителей в деле воспитания детей в трудах русских педагогов.
- 135. Гриценко, Л. И.** А. С. Макаренко: апологет или критик советской педагогики? [Текст] / Л. И. Гриценко // Педагогика. - 2014. - № 5. - С. 103-109. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Рассматриваются разногласия А. С. Макаренко и официальной советской педагогики на основании раскрытия содержания его трактовок понятий "коммунистическое воспитание", "коммунистическая личность" и анализа реального опыта советского гражданина.
- 136. Гриценко, Л. И.** Опережающее воспитание в теории и практике А. С. Макаренко [Текст] / Л. И. Гриценко // Народное образование. - 2014. - № 6. - С. 40-45. - (Народный проект).
Анализ подходов к реализации опережающего воспитания в педагогическом творчестве А. С. Макаренко, которые актуальны и для решения проблем современной школы.
- 137. Густерин, П. В.** Становление Восточного факультета Военной академии РККА им. М. В. Фрунзе [Текст] / П. В. Густерин // Вопр. истории. - 2014. - № 7. - С. 120-128. - (Люди. События. Факты).
Анализируется период: 1919-1924 гг.
- 138. Диев, В. С.** Исторический контекст управленческих решений в российской науке и высшей школе [Текст] / В. С. Диев // Высш. образование в России. - 2014. - № 7. - С. 31-36. - (Образование и наука). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
- 139. Диков, А. В.** Образовательная среда доисторической эпохи [Текст] / А. В. Диков // Школьные технологии. - 2014. - № 2. - С. 20-30 : рис. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.
Развитие культуры первобытного человека.
- 140. Дюльдина, Ж. Н.** Школьная форма в России и ее влияние на формирование нравственных ценностей у детей [Текст] : (историко - педагогический аспект) / Ж. Н. Дюльдина, А. Ю. Скоробогатова // Воспитание школьников. - 2014. - № 2. - С. 73-76. - (Педагогическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
История школьной формы. Автор считает, что необходимо введение единой школьной формы.
- 141. Егоров, О. Г.** Духовная школа в России 1820-40-х гг. в трудах Н. П. Гилярова-Платонова [Текст] / О. Г. Егоров // Педагогика. - 2014. - № 8. - С. 83-92. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Вклад профессора Московской духовной академии Никиты Петровича Гилярова-Платонова (1824-1887) в историю педагогики, описание и анализ духовных школ первой половины XIX века. Типы, структура, особенности образовательного процесса, воспитания и развития в духовных школах.

142. Ерегина, Н. Т. Ярославль был выбран не случайно... [Текст] / Н. Т. Ерегина, Е. М. Смирнова // Высш. образование в России. - 2014. - № 8/9. - С. 91-97 : фот. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

История создания Ярославской медицинской академии.

143. Ефанов, А. В. Институционализация системы ремесленного образования в России в конце XVII - начале XX в. [Текст] / А. В. Ефанов, А. В. Моисеев // Педагогика. - 2014. - № 6. - С. 96-101. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Значение историко - педагогического наследия отечественной ремесленной школы. Ее роль для развития профессионального образования в современной России.

144. Жарова, Е. Ю. Образовательные реформы в Московском университете в начале 1860-х гг. [Текст] / Е. Ю. Жарова // Вопр. истории. - 2014. - № 11. - С. 136-142. - (Люди. События. Факты).

145. Журавлев, В. "...Нужно поднять уровень экономических знаний" [Текст] : сталинская метода создания учебника политической экономии / В. Журавлев, Л. Лазарева // Родина. - 2014. - № 3. - С. 54-61 : ил. - (Образование в России).

История создания учебника по политической экономике. Публикация официальных документов о спорных вопросах будущего учебника.

146. Заварзина, Л. Э. "Он был нашим учителем" [Текст] : к 200-летию со дня рождения Н. В. Станкевича / Л. Э. Заварзина // Педагогика. - 2014. - № 1. - С. 94-103. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

Впервые выявлены и проанализированы педагогические идеи Николая Владимировича Станкевича (1813-1840) поэта, философа, просветителя.

147. Заварзина, Л. Э. У человека должно быть все прекрасно: "Письма к сыну" Честерфилда [Текст] / Л. Э. Заварзина // Педагогика. - 2014. - № 7. - С. 108-116. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Показана педагогическая актуальность "Писем к сыну" английского писателя и философа Честерфилда, ставших одним из воспитательных средств нации.

148. Зайцева, А. В. Из истории издания учебной литературы в России [Текст] / А. В. Зайцева // Высш. образование в России. - 2014. - № 8/9. - С. 136-141. - (Страницы истории). - Библиогр. в конце ст.: 23 назв.

Нехватку учебников для студентов высших учебных заведений во второй половине XIX - XX в. восполняли учебные пособия с литографированными лекциями, издававшиеся студентами.

149. Занаев, С. З. Политехническая направленность советского образования 1930-х гг. [Текст] / С. З. Занаев // Педагогика. - 2014. - № 3. - С. 113-118. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассматривается процесс осуществления политехнической направленности отечественного образования предвоенного периода как существенного фактора победы в Великой Отечественной войне.

150. Занаев, С. "...Все мои ученики хотели быть инженерами" [Текст] : политический всеобуч 1920-1930-х: технология Победы / С. Занаев // Родина. - 2014. - № 3. - С. 47-49 : цв.ил. - (Образование в России).

История политехнического образования в 20-30-е гг. XX века.

151. Захарищева, М. А. Ценностно-смысловые ориентиры гимназического образования: XIX века и русское зарубежье [Текст] / М. А. Захарищева // Педагогика. - 2014. - № 10. - С. 87-91. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Анализ деятельности русской гимназии в эмиграции в 1920-е годы, а также сравнительный анализ гимназического образования в разных конкретно-исторических условиях.

152. Зеленин, А. В. Английский язык в России: взгляд из XVIII века [Текст] / А. В. Зеленин, Д. В. Руднев // Русский язык в школе. - 2014. - № 8. - С. 70-76. - (Лингвистические заметки. Язык и культура). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Культурные, философские, социально-практические аспекты проникновения английского языка в учебно-образовательную систему России во второй половине XVIII века. Первые учебники, пособия по английскому языку, созданные для воспитанников Морского кадетского корпуса.

153. Зинькевич, Р. В. Идеи патриотизма в практике становления системы военно - профессионального образования России XIX-начала XX века [Текст] / Р. В. Зинькевич // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 1. - С. 57-59. - (Из истории образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Рассматривается целостный воспитательный процесс, реализованный в военных образовательных учреждениях различной направленности, который позволял решать проблему формирования личности, наделенной патриотическими качествами.

154. Илалтдинова, Е. Ю. Игра в воспитательном пространстве детско - взрослого сообщества [Текст] / Е. Ю. Илалтдинова // Народное образование. - 2014. - № 6. - С. 45-51 : портр. - (Народный проект).

Понимание значения игры для психолого - педагогического развития детей, обучения и внеурочной деятельности. Опыт А. С. Макаренко и игрофикация.

155. Ильюхов, А. А. Регулирование социального состава студенчества СССР в 20 - 30-е гг. XX в, [Текст] / А. А. Ильюхов // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 6. - С. 61-65 : табл.

О факторе социального происхождения при приеме в вузы.

156. История женского образования [Текст] // Библиотечное дело. - 2014. - № 12. - С. 11 : фот. - (Перекресток культур).

Статья посвящена 250-летию образования Смольного института благородных девиц.

157. Казачкова, М. Б. Современный педагог [Текст] / М. Б. Казачкова, Н. И. Иванова, Т. А. Скалабан // Воспитание школьников. - 2014. - № 3. - С. 54-59. - (Педагогическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

О педагогической деятельности воспитанника колонии имени Ф. Э. Дзержинского Алексея Григорьевича Явлинском, отце депутата Государственной Думы Григория Явлинского.

158. Калинина, Е. А. Плюсы и минусы метода взаимного обучения в России в первой половине XIX в. [Текст] / Е. А. Калинина // Начальная школа. - 2014. - № 11. - С. 77-80. - (Педагогическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Трудности внедрения методики взаимного обучения английских педагогов Эндрю Белла и Джозефа Ланкастера, появившейся в конце XVIII в., в России.

159. Калужская школа: от народных училищ к международной школе [Текст] // Родина. - 2014. - № 3. - С. 114-115 : фот.цв. - (Образование в России).

История развития образования в Калужской области, начиная с XVII века. Об истории Лицея № 9 им. К. Э. Циолковского, Школы № 5, Школы № 6 им. А. С. Пушкина, Школы № 1 Спас-Деменска и Калужской международной школы.

160. Карнаух, Н. В. Подготовка преподавателей высшей школы в Дерптском Профессорском институте [Текст] / Н. В. Карнаух // Педагогика. - 2014. - № 3. - С. 104-113. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Анализируется опыт реализации в Дерптском Профессорском институте в XIX веке модели подготовки конкурентоспособных на европейском уровне профессоров для российских университетов.

161. Карнаух, Н. В. Профессионализм выпускников профессорского института [Текст] / Н. В. Карнаух // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 6. - С. 107-110. - (Наследие и современность). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Опыт создания системы подготовки молодых научно - педагогических кадров для российских университетов в Дерптском (ныне Тартусском) Профессорском институте в первой половине XIX века.

162. Катцина, Т. А. Становление профессионального коммерческого образования в Сибири (1900-1919 гг.) [Текст] / Т. А. Катцина, Л. Е. Мариненко, С. А. Лисина // Высш. образование в России. - 2014. - № 1. - С. 144-151 : табл. - (Страницы истории). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

163. Князев, Е. Владимир Бехтерев: создание института человека [Текст] / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 6. - С. 111-119 : портр. - (История российского образования). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

О выдающемся ученом Владимире Михайловиче Бехтерева (1857-1927) как педагоге и деятеле образования.

164. Князев, Е. Екатерина Грачева: "Сеющие слезами, радостью пожнут" [Текст] / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 5. - С. 110-119 : портр. - (История российского образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

О жизни и деятельности Екатерины Николаевны Грачевой (1866-1934), создавшей уникальную методику гуманного воспитания и социализации ребенка с ограниченными интеллектуальными возможностями.

165. Князев, Е. Елизавета Смидович и домашний детский сад [Текст] / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 2. - С. 119-127 : портр. - (История российского образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

О педагогической деятельности Елизаветы Павловны Смидович, в XIX в. открывшей в своем доме в Туле один из первых семейных детских садов в России.

166. Князев, Е. Константин Грот и Мариинское училище [Текст] / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 1. - С. 116-123 : портр. - (История российского образования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

О благотворительной деятельности общественного деятеля, педагога, основателя тифлопедагогики и дефектологии Константина Карловича Грота (1815-1897).

167. Князев, Е. Мария Тенишева и школа в Талашкине [Текст] / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 7. - С. 109-118 : портр. - (История российского образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

О просветительской и педагогической деятельности Марии Клавдиевны Тенишевой (1857-1928).

168. Князев, Е. Наталья и Федор Рау: становление системы дошкольного воспитания [Текст] / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 11. - С. 120-128 : портр. - (История российского образования). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Наталья и Федор Рау в 1900 году в Москве открыли первый в Европе детский сад для детей с нарушением слуха.

169. Князев, Е. Павел Шелапутин и его педагогический комплекс [Текст] / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 8. - С. 99-107 : портр. - (История российского образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Об известном российском благотворителе и меценате купце Павле Григорьевиче Шелапутине (1847-1914), который помог реализовать оригинальный проект Педагогического комплекса, соединяющего воедино высшее профессиональное и общее среднее образование.

170. Князев, Е. Петр Каптерев и история нашей педагогики [Текст] / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 4. - С. 115-123 : портр. - (История российского образования). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

О педагогической деятельности выдающегося ученого, просветителя Петра Федоровича Каптерева (1849-1922).

171. Князев, Е. Петр Лесгафт и "филиальная ветвь" наук [Текст] / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 3. - С. 113-121 : портр. - (История российского образования). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Творческий путь ученого, врача, анатома, естествоиспытателя Петра Францевича Лесгафта (1837-1909).

172. Князев, Е. Шанявский: "Не из камней, а из людей строятся университеты" [Текст] / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 9. - С. 116-124 : портр. - (История российского образования). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

О создателе Московского городского народного университета Альфонсе Леоновиче Шанявском (1837-1905).

173. Коваль, Т. В. Модель образовательного стандарта в советской школе (1960-1985) [Текст] / Т. В. Коваль // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 2. - С. 44-54 : табл. - (Переход на новые образовательные стандарты).

Об образовательной политике советского государства.

- 174. Короткова, М. А.** Женское образование в России XVIII-XIX веков: история, традиции и гендерная педагогика [Текст] / М. А. Короткова // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 7. - С. 4-10. - (250 лет женскому образованию в России).
О деятельности Воспитательного общества благородных девиц при Воскресном монастыре, учрежденного императрицей Екатериной II в 1764 г. и названного Смольным. Это учебное заведение стало прообразом будущих институтов благородных девиц.
- 175. Котов, А.** "Охранители" и общество [Текст] : первая попытка пересмотра университетского устава 1863 года / А. Котов // Родина. - 2014. - № 4. - С. 25-26 : ил. - (Царь-освободитель, император-преобразователь).
- 176. Кошелева, О.** "...Грамматичный фундамент ко чтению и письму научением вкоренять" [Текст] : начальное обучение в петровской образовательной реформе / О. Кошелева // Родина. - 2014. - № 3. - С. 34-36 : цв.ил. - (Образование в России).
- 177. Красовицкая, Т.** "Разнообразие в единстве": идеал, не нашедший воплощения [Текст] : национальная школа и вызовы модернизации / Т. Красовицкая // Родина. - 2014. - № 3. - С. 44-46 : фот. - (Образование в России).
История образования этнических народов времен П. А. Столыпина, И. Сталина.
- 178. Кретинин, Г. В.** Повышение квалификации учителей в 1950-х гг. в Калининградской области [Текст] / Г. В. Кретинин, Л. М. Фуксон // Вопр. истории. - 2014. - № 12. - С. 120-125. - (Люди. События. Факты).
- 179. Куликова, С. Г.** Учитель глазами русских консерваторов второй половины XIX - начала XX века. Чиновник или мыслитель? [Текст] / С. Г. Куликова // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 4. - С. 68-70. - (Труды молодых ученых).
- 180. Курбатов, Р. И.** Селестен Френе - человек, который изменил школу [Текст] / Р. И. Курбатов // Народное образование. - 2014. - № 5. - С. 237-244 : портр. - (Школа и воспитание).
Система французского педагога Селестена Френе (1896-1966). Исследовательский подход. Сотрудничество на уроках и после уроков. Учитель и учащийся.
- 181. Лазебникова, А. Ю.** Поиски форм стандартизации содержания образования в 1990-е гг. [Текст] / А. Ю. Лазебникова, Е. С. Королькова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 5. - С. 14-20. - (Дидактика и методика).
О государственном регулировании системы общего образования в условиях общественно-политических изменений в 1990-е годы.
- 182. Лебедев, А. М.** Педагог русских педагогов - К. Д. Ушинский [Текст] : (к 190-летию со дня рождения) / А. М. Лебедев // Русский язык в школе. - 2014. - № 5. - С. 61-67. - (Методическое наследство. К 100-летию журнала).
Статья памяти великого русского педагога Ушинского, впервые напечатанная в периодическом издании "Педагогический листок" (1910, № 8).
- 183. Мазалова, М. А.** Взаимодействие школы и семьи: историко - педагогический аспект [Текст] / М. А. Мазалова // Начальная школа. - 2014. - № 11. - С. 43-46. - (Вуз - школе). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
История взаимодействия начальной народной школы и семьи во второй половине XIX - начале XX в.
- 184. Майборода, Д. В.** Очерк по истории образовательной символики Российской империи [Текст] / Д. В. Майборода // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 4. - С. 71-74. - (Труды молодых ученых).
История символики образовательных учреждений, изображений на образовательных гербах и медалях.
- 185. Макаров, В. И.** Академик А. А. Шахматов о программе обучения русскому языку в средней школе [Текст] : (к 150-летию со дня рождения ученого) / В. И. Макаров // Русский язык в школе. - 2014. - № 6. - С. 56-61. - (Методическое наследство).
Позиция ученого-филолога А. А. Шахматова (1864-1920) в вопросе об исторической основе преподавания русского языка в средних учебных заведениях России, современный взгляд на позицию Шахматова.

186. Мардахаев, Л. В. Синергетический анализ устойчивого развития воспитательной системы А. С. Макаренко [Текст] / Л. В. Мардахаев // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 10. - С. 53-59 : табл. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассмотрены основные принципы формирования детского воспитательного коллектива. Система А. С. Макаренко.

187. Менчинская, Н. Дети - дошкольники и Отечественная война [Текст] : впервые опубликовано в журнале "Дошкольное воспитание". 1943. № 2. / Н. Менчинская // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 12. - С. 9-14. - (Из архива ДВ) (Расскажи детям о войне).

В статье делается попытка дать краткое обобщение материала, содержащегося в дневниках воспитателей детских садов г. Оренбурга, которые они вели в годы войны.

188. Метлов, Н. Новые песни [Текст] / Н. Метлов // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 11. - С. 23-24 : муз. пр. - (Из архива ДВ) (Впервые опубликовано в журнале "Дошкольное воспитание", 1942, № 8).

Опубликован список песен о Великой Отечественной войне для работы с дошкольниками.

189. Милованов, К. В лабиринте реформ: исторические коллизии и парадоксы [Текст] / К. Милованов // *Родина*. - 2014. - № 3. - С. 18-20 : фот. - (Образование в России).

Анализ реформ образования в XX веке, их "результаты" и последствия.

190. Михайлова, Д. В. Ф. Хартахай - организатор мужской и женской Мариупольских гимназий во второй половине XIX в. [Текст] / Д. В. Михайлова // Педагогика. - 2014. - № 2. - С. 102-106. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Статья посвящена украинскому просветителю, педагогу и организатору народного образования в Мариуполе Феоктисту Хартахая (1836-1880).

191. Морозов, В. В. В ребенке - только гены света [Текст] : к 75-летию Антона Семеновича Калабалина / В. В. Морозов // Социальная педагогика. - 2014. - № 4. - С. 97-104. - (История и теория). О последователе системы А. С. Макаренко Антоне Семеновиче Калабалине.

192. Наши школы в Финляндии до 1917 года [Текст] // Эхо планеты. - 2014. - № 24. - С. 27. - (Эхо русского мира).

Первая русская школа открылась в Хельсинки в 1861 г.

193. Нестерова, И. Н. Н. Ф. Бунаков - учитель, ученый, литератор [Текст] / И. Н. Нестерова // Педагогика. - 2014. - № 9. - С. 93-99. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Анализируется непосредственный вклад Николая Федоровича Бунакова (1837-1904) в определение целей и задач народной начальной школы, выбор методов обучения, подготовку педагогических кадров.

194. Новикова, И. Г. Развитие теории музыкального образования в России [Текст] / И. Г. Новикова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 2. - С. 57-59. - (Из истории образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Развитие теории музыкального образования в XIX веке. Цели и задачи развития музыки и музыкального образования в России, идеи их реализации.

195. Орел, М. П. Кордофилософия детоцентризма В. А. Сухомлинского - философия воспитания жизненно компетентной личности в современном обществе [Текст] / М. П. Орел // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 3. - С. 115-118. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Проанализирована идея выдающегося педагога В. А. Сухомлинского (1918-1970) о том, что все стороны воспитания жизненно компетентной личности важны настолько, насколько влияют на духовный мир личности.

196. Осина, В. Н. Развитие теоретических концепций школьной художественной самодеятельности в советской воспитательной системе [Текст] / В. Н. Осина, И. В. Юстус // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 6. - С. 57-59. - (Из истории образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Школьная художественная самодеятельность рассматривается как средство идеологического, эстетического и социального воспитания учащихся.

- 197. Остапенко, А. А.** Педагогические промахи и огрехи: виды и масштаб [Текст] / А. А. Остапенко // Народное образование. - 2014. - № 9. - С. 171-179 : портр. - (Школа и воспитание). Педагогика А. Г. Ободовского (1796-1852). Польза неторопливости. Понятие "педагогического греха". Масштабы педагогических ошибок.
- 198. Охочинский, М. Н.** Студенческие научные общества в области авиации и космонавтики (1910 -1920-е годы) [Текст] / М. Н. Охочинский // Высш. образование в России. - 2014. - № 8/9. - С. 141-146. - (Страницы истории). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.
- 199. Перминова, Л. М.** Немеркнувший свет идей К. Д. Ушинского [Текст] / Л. М. Перминова // Педагогика. - 2014. - № 2. - С. 90-95. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв. К 190-летию со дня рождения ученого - педагога К. Д. Ушинского.
- 200. Перминова, Л. М.** Современный характер дидактических взглядов П. Ф. Каптерева [Текст] / Л. М. Перминова // Педагогика. - 2014. - № 10. - С. 91-97. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв. Научно-педагогическая деятельность Петра Федоровича Каптерева (1849-1922).
- 201. Петрик, В. В.** Профессионально - ориентационная работа и организация нового набора студентов в университетах Сибири в 1970-80-е [Текст] / В. В. Петрик // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 7. - С. 96-98. - (Наследие и современность). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв. Рассмотрена деятельность коллективов сибирских вузов по совершенствованию форм профориентации студентов.
- 202. Петрик, В. В.** Университетская наука в Сибири во второй половине 70-х - первой половине 80-х гг. XX в. [Текст] / В. В. Петрик // Высш. образование в России. - 2014. - № 3. - С. 146-150. - (Страницы истории). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв. В статье рассмотрена деятельность сибирских университетов по развитию основных направлений научных исследований.
- 203. Петрова, Н.** Повседневная жизнь российского учителя [Текст] / Н. Петрова // Наш современник. - 2014. - № 2. - С. 142-158. - (Очерк и публицистика). Из истории народного образования в России после Октябрьской революции - в 1920-х годах, о неудачных экспериментах по внедрению зарубежного (в первую очередь - американского) педагогического опыта в советскую школу.
- 204. Писаренко, К.** "Петрова дочь к наукам мастерски снисходит!" [Текст] : опыт императрицы Елизаветы Петровны / К. Писаренко // Родина. - 2014. - № 3. - С. 37-40 : цв.ил. - (Образование в России).
- 205. Подольская, Ж. А.** О волнениях учащихся в средних и профессиональных учебных заведениях России начала XX века [Текст] / Ж. А. Подольская // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 6. - С. 77-79. Автор статьи анализирует причины волнений учащихся во Владимирской губернии, вызванных несовершенством образовательной системы России.
- 206. Помелов, В. Б.** Дмитрий Иванович Тихомиров - "Третьяков" российской педагогики [Текст] / В. Б. Помелов // Начальная школа. - 2014. - № 11. - С. 67-74. - (Педагогическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв. О выдающемся методисте в области начального образования Д. И. Тихомирове (1844-1915), издателе учебной литературы, организаторе многочисленных учительских съездов и курсов, авторе "Букваря".
- 207. Помелов, В. Б.** Дорогое и любимое имя - К. Д. Ушинский [Текст] : к 190-летию со дня рождения великого педагога / В. Б. Помелов // Начальная школа. - 2014. - № 3. - С. 4-11. - (Педагогическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв. К юбилею основоположника российской педагогики, отечественной национальной школы Константина Дмитриевича Ушинского (1824-1870).
- 208. Помелов, В. Б.** Основоположник российской педагогической публицистики: к 180-летию Н. Х. Весселя [Текст] / В. Б. Помелов // Педагогика. - 2014. - № 7. - С. 92-99. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв. Показаны основные факты биографии, педагогические идеи русского публициста в области педагогики XIX века Николая Христиановича Весселя (1834-1906).

209. Помелов, В. Б. Просветитель и методист начальной школы Ф. Ф. Павленков [Текст] : к 175-летию издателя, просветителя и педагога-методиста / В. Б. Помелов // Начальная школа. - 2014. - № 10. - С. 4-11. - (Педагогическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Издательская, просветительская и методическая деятельность Флорентия Федоровича Павленкова (1839-1900), автора "Наглядной азбуки" и "Азбуки-копейки".

210. Приемышева, М. Н. Степан Григорьевич Бархударов - автор школьных учебников по русскому языку [Текст] : (к 120-летию со дня рождения) / М. Н. Приемышева // Русский язык в школе. - 2014. - № 3. - С. 40-45 : портр. - (Методическое наследие. К 100-летию журнала). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

О лингвисте и методисте, главном редакторе журнала «Русский язык в школе» (1938-1941) С. Г. Бархударове. Характеристика написанных им учебников по русскому языку, более подробно - об учебнике "Грамматика русского языка" 1938 года издания.

211. Психомасова, А. Р. Вклад адыгейских просветителей в этнопедагогике [Текст] / А. Р. Психомасова // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 6. - С. 73-76.

О деятельности первых адыгейских просветителей (XIX век).

212. Работа студентов с детьми в дни войны [Текст] : из опыта кафедры дошкольной педагогики Московского педагогического института имени В. И. Ленина / Е. Флерина [и др.] // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 11. - С. 18-22 : рис. - (Из архива ДВ) (Впервые опубликовано в журнале "Дошкольное воспитание", 1942, № 7).

Организация дошкольного воспитания в осажденной Москве. Формы работы с детьми на эвакуационном пункте столицы.

213. Ростовцев, Е. Украшение и раздражение империи [Текст] : "великие реформы" и "университетский вопрос" / Е. Ростовцев // Родина. - 2014. - № 4. - С. 27-29 : фот.цв. - (Царь-освободитель, император-преобразователь).

Становление системы нового университетского образования в России в XIX веке.

214. Рыжков, Н. Роль науки и образования в формировании национальной идеи [Текст] / Н. Рыжков // Наш современник. - 2014. - № 4. - С. 200-210. - (Очерк и публицистика).

Автор рассказывает об истории и достижениях советского образования и критикует современную российскую политику в области образования.

215. Сабанина, Н. Р. Согласился бы Ян Амос Коменский на ЕГЭ в своей школе? [Текст] : (классическая аллюзия) / Н. Р. Сабанина // Воспитание школьников. - 2014. - № 1. - С. 69-72. - (Точка зрения). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Связь обучения и воспитания в работах чешского педагога и мыслителя Я. А. Коменского (1592-1670).

216. Сажин, Д. П. Система подготовки учительских кадров (Нижегородская область, 1950-60-е гг.) [Текст] / Д. П. Сажин // Высш. образование в России. - 2014. - № 1. - С. 152-155. - (Страницы истории). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

217. Сахарова, Л. Г. Реализация принципа свободы совести в советской высшей школе в 1920-30-е гг. [Текст] / Л. Г. Сахарова, В. А. Сахаров // Педагогика. - 2014. - № 8. - С. 93-98. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Характеризуются идейно-политические и педагогические противоречия организации атеистического воспитания, способы профилактики конфликтов на религиозной почве.

218. Сергеева, С. В. Использование методов исторической науки в историко - педагогических исследованиях [Текст] : вопросы методологии / С. В. Сергеева, О. А. Вагаева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 11. - С. 29-34. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Автор обращает внимание на то, что знание вопросов методологии исторической науки позволяет грамотно выстроить исследование по истории педагогики.

219. Синельников, И. Ю. Российская педагогика рубежа XIX - XX вв. О гражданском воспитании школьников [Текст] / И. Ю. Синельников // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 1. - С. 22-28. - (Дидактика и методика).

Автор знакомит с историческим наследием российской педагогики, которая в начале XX века находилась в ситуации, подобной сегодняшней, и также пыталась найти ответ на вопрос: как должно быть организовано пространство гражданского воспитания школы?

- 220. Смирнова, Е. М.** Врачебная управа и подготовка медицинских кадров [Текст] / Е. М. Смирнова // Высш. образование в России. - 2014. - № 3. - С. 140-145. - (Страницы истории). - Библиогр. в конце ст.: 23 назв.
Из истории подготовки медицинских кадров в конце XVIII - начале XIX вв.
- 221. Сорокин, А.** Учебник должен быть "образцом для всех" [Текст] / А. Сорокин // Родина. - 2014. - № 3. - С. 54. - (Образование в России).
История создания учебника по политической экономике.
- 222. Стеблов, Е.** "Священнодействуй или убирайся вон!" [Текст] / Е. Стеблов // Новое время. - 2014. - № 34. - С. 60-63 : ил. - (Сюжеты. Юбилей).
Об истории театрального института имени Бориса Щукина. Архивные материалы. Воспоминания выпускника Щукинского училища Евгения Стеблова о своих студенческих годах.
- 223. Степанова, Л. А.** А. С. Макаренко и В. А. Сухомлинский: преемственность педагогических феноменов [Текст] / Л. А. Степанова // Педагогика. - 2014. - № 1. - С. 104-111. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Анализ методологических подходов к изучению педагогического наследия Макаренко и Сухомлинского.
- 224. Темиров, Т.** Созидание культуры или Экономическая парадигма? [Текст] : исторические векторы образовательных реформ в России / Т. Темиров // Родина. - 2014. - № 3. - С. 21-23 : цв.ил. - (Образование в России).
История образования. Реформы образования России.
- 225. Терещенко, А. Г.** Перестройка военно-педагогического образования в 1980-е годы XX века [Текст] / А. Г. Терещенко // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 2. - С. 72-75.
Военное образование предполагало подготовку культурного, профессионально и педагогически грамотного офицера.
- 226. Тимиргазиева, А. И.** Особенности организации учебного процесса в советской высшей школе [Текст] / А. И. Тимиргазиева // Высш. образование в России. - 2014. - № 4. - С. 146-151. - (Страницы истории). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.
Рассматриваются вопросы организации учебного процесса в вузах Башкортостана в советский период, дается оценка учебно-методической, научной и воспитательной работы.
- 227. Тозато-Ригго, Д.** "Пользуются репутацией людей порядочных и серьезных" [Текст] : швейцарские гувернерны и гувернантки в России (1750-1850) / Д. Тозато-Ригго // Родина. - 2014. - № 1. - С. 30-34 : ил. - (200 лет дипломатических отношений: Россия - Швейцария) (Повседневность).
- 228. Трибунских, Н. И.** Введение всеобщего начального обучения на Ставрополье в 1930-х годах [Текст] / Н. И. Трибунских // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 5. - С. 76-79.
- 229. Тулинова, О. В.** Музыкально-образовательные традиции провинциального города России [Текст] / О. В. Тулинова // Педагогика. - 2014. - № 10. - С. 118-120. - (Из редакционной почты).
История музыкального образования в г. Ельце.
- 230. Тулинова, О. В.** Музыкально-педагогический факультет в образовательном пространстве малого города [Текст] / О. В. Тулинова // Высш. образование в России. - 2014. - № 8/9. - С. 147-151. - (Страницы истории).
В статье рассматривается история становления и развития музыкально-педагогического факультета Елецкого государственного университета им. И. А. Бунина, обозначены основные аспекты его деятельности и роль в масштабах региона.
- 231. У истоков Камчатской школы** [Текст] // Родина. - 2014. - № 3. - С. 112-113 : фот. - (Образование в России).
Об истории образования Камчатского края в XVIII - XIX вв. Общеобразовательная и профессиональная школы.

232. Улановская, Н. С. Вклад В. Н. Денисьева в подготовку учебных программ по библиотечно - библиографическим дисциплинам начала 1930-х годов [Текст] / Н. С. Улановская // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 9. - С. 91-94 : рис. - (Наследие и современность). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Анализ учебно - методических разработок библиотековеда, библиографоведа и преподавателя В. Н. Денисьева по курсу "Библиография и комплектование".

233. Фролов, А. А. Единство воспитания, социализации и развития личности в педагогике А. С. Макаренко [Текст] / А. А. Фролов, С. И. Аксенов // Педагогика. - 2014. - № 9. - С. 87-92. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Системное определение понятий "воспитание", "социализация" и "развитие личности" на конкретном опыте А. С. Макаренко как социального педагога.

234. Фролов, А. А. Идеи свободы и "трудового хозяйствования": наследие А. С. Макаренко и современность [Текст] / А. А. Фролов // Народное образование. - 2014. - № 6. - С. 35-39 : портр. - (Народный проект).

Идея свободы имеет основополагающее значение в творчестве А. С. Макаренко. В неразрывной связи с коллективизмом и солидарностью свобода стала одним из главных факторов прогресса общества и человека, истории, культуры и цивилизации.

235. Фролов, А. А. Педагогическая вера А. С. Макаренко [Текст] / А. А. Фролов // Народное образование. - 2014. - № 6. - С. 52-55. - (Народный проект).

Педагогика оптимизма Макаренко. Критика его художественного произведения "Флаги на башнях".

236. Хохлова, М. Ю. Использование наследия женского дореволюционного исторического образования в практике современной школы [Текст] / М. Ю. Хохлова // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 7. - С. 11-13. - (250 лет женскому образованию в России).

Автор отмечает положительный опыт прошлого в женском образовании, в процессе которого формировались не только качественные знания, но и воспитывались нравственные идеалы, черпаемые из истории.

237. Хуторской, А. В. Вальдорфская школа Р. Штайнера [Текст] / А. В. Хуторской // Школьные технологии. - 2014. - № 1. - С. 81-87. - (Концепции, модели, проекты).

Основные принципы работы вальдорфской школы. Фрагменты уроков по вальдорфской системе.

238. Царева, С. Е. Влияние научно - методического журнала "Начальная школа" на развитие начального образования [Текст] / С. Е. Царева // Начальная школа. - 2014. - № 6. - С. 8-12. - (Современные тенденции начального образования).

Обзор направлений влияния периодического профессионального издания на развитие системы начального образования.

239. Чирскова, И. Два века имперской России: смена образовательных парадигм [Текст] / И. Чирскова // Родина. - 2014. - № 3. - С. 41-43. - (Образование в России).

История образования от времен Петра I до конца XIX века. Качество образования Учебные заведения, организационные аспекты, законодательная часть.

240. Шапошников, Л. Е. Философско - педагогические взгляды В. В. Розанова [Текст] / Л. Е. Шапошников // Педагогика. - 2014. - № 6. - С. 88-95. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Анализ отстаиваемых Василием Васильевичем Розановым (1856-1919) принципов построения системы образования (национальность, семейность, практицизм) и качеств учителя.

241. Шаталов, А. А. Гуманистическая концепция педагогической системы Л. Н. Толстого [Текст] / А. А. Шаталов // Воспитание школьников. - 2014. - № 9. - С. 66-72. - (Педагогическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 23 назв.

Автор анализирует основополагающие идеи гуманистической концепции Л. Н. Толстого о воспитании, в основе которых вера в природные силы ребенка, гуманизм, человеколюбие и глубокое уважение к личности.

242. Щербаков, Р. Н. Г. С. Ландсберг: в будущем учащийся должен доучиваться, но не переучиваться [Текст] / Р. Н. Щербаков // Педагогика. - 2014. - № 5. - С. 95-102. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

О выдающемся ученом, академике, преподавателе Григории Самуиловиче Ландсберге (1890-1957).

243. Щулепникова, Е. И. Почему в 1920-е годы в школах не преподавали историю [Текст] / Е. И. Щулепникова // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 5. - С. 26-29. - (История и обществоведение).

244. Экштут, С. За детство счастливое наше... [Текст] : женское школа сталинской эпохи в фотографиях Александра Устинова / С. Экштут // Родина. - 2014. - № 3. - С. 50-53 : фот. - (Образование в России).

О женском образовании в годы войны и послевоенное время. Плюсы и минусы отдельного обучения. Фото образцовой женской школы сталинской эпохи.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

См. также: 975,

245. Вельдяева, Т. А. Социокультурная составляющая образовательного пространства [Текст] / Т. А. Вельдяева // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 2. - С. 35-36. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Социокультурная составляющая образовательного пространства рассматривается в контексте взаимосвязи мирового рынка труда, диалога культур, глобализации образования.

246. Губанов, Н. И. Роль образования в формировании глобалистского менталитета [Текст] / Н. И. Губанов, Н. Н. Губанов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 11. - С. 11-17. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Предложен новый социально - философский концепт "глобалистского менталитета". Описаны элементы зарождающегося глобалистского менталитета и перспективы его развития.

247. Гурулева, Т. Л. Единое образовательное пространство в АТР [Текст] / Т. Л. Гурулева // Высш. образование в России. - 2014. - № 12. - С. 134-140. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рассматривается участие России в сотрудничестве стран Азиатско-Тихоокеанского региона в области высшего образования.

248. Джуринский, А. Н. Изменения парадигмы сравнительной педагогики [Текст] / А. Н. Джуринский // Педагогика. - 2014. - № 2. - С. 107-113. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Рассмотрены методологические проблемы современной сравнительной педагогики, эволюция объекта, предмета, цели, задачи, функции, понятийно-терминологический аппарат исследований.

249. Ефимов, И. Н. Рейтинг вузов стран БРИКС как катализатор повышения глобальной конкурентоспособности вузов, или Зачем он нам нужен [Текст] / И. Н. Ефимов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 8. - С. 13-17. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Рассмотрены социально - экономические проблемы стран БРИКС: общие интересы в экономике и образовании, инструменты повышения международной конкурентоспособности вузов, перспективы их развития в условиях глобализации.

250. Зубрицкая, О. М. Оценка качества высших образовательных уровней и полезность точных количественных данных [Текст] / О. М. Зубрицкая // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 8. - С. 17-23 : табл. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Проанализирована мировая тенденция сравнения достижений вузов разных стран, отмечена важность согласования на современной стадии Болонского процесса высшего и среднего образования..

251. Итоги XII Международного конкурса им. А. С. Макаренко и Макаренковских чтений [Текст] // Народное образование. - 2014. - № 5. - С. 90-92. - (Образовательная политика).

Итоги конкурса, проходившего с 1-го по 5-е апреля 2014 года.

252. Комаров, В. В. Динамика мировых образовательных процессов [Текст] : ООН, ЮНЕСКО, ПРООН / В. В. Комаров // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 1. - С. 13-18. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Представлен анализ задач и целей, стоящих перед мировым сообществом по развитию человеческого потенциала и образования. Выявлена положительная динамика индекса развития человеческого потенциала.

253. Положение о Международном конкурсе имени А. С. Макаренко [Текст] : с 1-го по 5-е апреля 2014 года в г. Москве состоится XII международный конкурс им. А. С. Макаренко и очередные Макаренковские чтения // *Народное образование*. - 2014. - № 1. - С. 70-76. - (Образовательная политика).

254. Положение о Международном конкурсе имени А. С. Макаренко [Текст] // *Народное образование*. - 2014. - № 2. - С. 55-61. - (Образовательная политика).

XII международный конкурс им. А. С. Макаренко и очередные Макаренковские чтения состоятся с 1 по 5 апреля 2014 года на базе ВДЦ "Орленок".

255. Савицкая, Е. В. Почему наши школьники показывают разные результаты на PISA и TIMSS? [Текст] / Е. В. Савицкая // *Народное образование*. - 2014. - № 9. - С. 58-64 : портр. - (Образовательная политика).

Итоги международных тестирований. Различия в рейтингах и содержание заданий. Финансовая грамотность учащихся. Факторы, влияющие на позицию российских учащихся в международных тестированиях.

256. Смолин, О. Н. Вырастит ли курсера человеческий капитал для России? [Текст] / О. Н. Смолин // *Народное образование*. - 2014. - № 6. - С. 9-15 : портр. - (Образовательная политика).

Новые информационные технологии в образовании становятся вызовом национальному образовательному суверенитету России и зарубежных стран. Распространение в странах - конкурентах массовых открытых онлайн - курсов (сокращенно MOOCs). Статистика образовательного сайта Coursera.

257. Соколова, Н. В. "Дети индиго" - миф или реальность? [Текст] / Н. В. Соколова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 1. - С. 107-112. - (Общество. Наука. Образование). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Обзор выступлений на Международной научно - практической конференции "Дети нового сознания", состоявшейся в октябре 2006 г.

258. Соловьева, Ю. В. Исторические особенности и модели формирования интеграции участников инновационного процесса [Текст] / Ю. В. Соловьева // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 8. - С. 44-48 : табл. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Особенности формирования моделей интеграции государства, науки, образования и производства в России и зарубежных странах. Основные исторические этапы интеграции участников инновационного процесса с учетом их региональной специфики.

259. Чухно, А. Г. Образование как важнейший механизм социализации [Текст] / А. Г. Чухно // *Среднее профессиональное образование*. - 2014. - № 7. - С. 3-4. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Автор рассматривает культурно - историческую педагогику как возможность по-новому взглянуть на вопросы качества образования, его ценностных ориентаций.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

См. также: 138, 181, 214, 427, 1687, 2452, 2604,

260. Аванесов, В. С. Квантование учебных текстов: цель, правила, приемы [Текст] / В. С. Аванесов // *Школьные технологии*. - 2014. - № 5. - С. 149-158. - (Экспертиза, измерения, диагностика).

Квантование учебников создает лучшие условия для понимания содержания учебных текстов, а тестовый компьютерный самоконтроль обеспечивает усвоение знаний.

261. Аверкин, В. Н. Современный контекст проблемы сохранения сельской школы [Текст] / В. Н. Аверкин, Т. А. Каплунович // Народное образование. - 2014. - № 10. - С. 16-21. - (Образовательная политика).

Состояние образования на селе и его финансирование. Подготовка сельских учителей. Развитие этой системы на примере Новгородской области.

262. Аврамова, Е. М. Как учителя Москвы и Подмоскovie оценивают эффективность новой системы оплаты труда [Текст] / Е. М. Аврамова // Народное образование. - 2014. - № 1. - С. 54-58 : табл. - (Образовательная политика).

Результаты исследования мнения учителей о новой системе оплаты труда.

263. Аврамова, Е. М. Образовательные стратегии формируются в семьях, где есть дети - школьники [Текст] / Е. М. Аврамова, Д. М. Логинов // Народное образование. - 2014. - № 5. - С. 52-58 : портр. - (Образовательная политика).

Исследование образовательных стратегий семей в зависимости от образования родителей. Критерии при выборе школы и вуза.

264. Аврамова, Е. М. Реструктуризация: позитивные и негативные стороны объединения школ [Текст] / Е. М. Аврамова, Д. И. Логинов // Народное образование. - 2014. - № 3. - С. 75-83 : портр. - (Управление образованием).

Слияния и поглощения в образовании. Анализ изменений и оценка перспектив.

265. Алексеев, А. А. Конкурентные преимущества сельской школы [Текст] / А. А. Алексеев // Народное образование. - 2014. - № 8. - С. 17-23. - (Образовательная политика).

Образ школы с качественным образованием на селе. Формирование социокультурной компетентности сельских школьников. Профессиональное самоопределение в условиях села. Роль фермерства в качественном образовании на селе.

266. Алексеев, А. А. Социокультурная среда образовательного пространства Угличского левобережья Верхневолжья как фактор безопасного образа жизни детей и молодежи [Текст] / А. А. Алексеев // Молодежь и общество. - 2014. - № 3. - С. 46-56 : портр. - (Региональный опыт). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Представлена поликомпонентная модель формирования безопасного образа жизни сельских детей и молодежи, построенная на принципах открытости, целостности и многоаспектности.

267. Белов, И. С. Журнал "Педагогика" глазами учителя [Текст] : (краткий аналитический обзор издания в период с 1937 по 1985 гг.) / И. С. Белов // Педагогика. - 2014. - № 2. - С. 114-124. - (Журнал "Педагогика" глазами учителя).

Представлен взгляд учителя на развитие педагогической науки и ее отражение на страницах журнала. Роль журнала в образовательной практике страны.

268. Беспалько, В. П. Наполним педагогикой закон, друзья! [Текст] : просвещение или образование? / В. П. Беспалько // Народное образование. - 2014. - № 1. - С. 19-34 : портр. - (Образовательная политика).

Оценка закона "Об образовании в РФ" и педагогической науки. Приоритет образования над просвещением. Обучение и воспитание человека в соответствии с его природными задатками.

269. Бойченко, Г. Н. Распределенное образование и обучение в контексте современной образовательной парадигмы [Текст] / Г. Н. Бойченко, Л. И. Кундозерова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 1. - С. 52-56 : рис. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Характеристика современной парадигмы образования. Модель распределенного образования, охватывающая формальное, неформальное и информальное образование, понятийный аппарат, уровни и методологические основания теории распределенного образования.

270. Болотов, Н. А. Формирование кадрового ресурса: потенциал федеральной стажировочной площадки (Волгоградская область) [Текст] / Н. А. Болотов // Народное образование. - 2014. - № 1. - С. 156-163. - (Управление образованием).

Личностно - профессиональное развитие работающих педагогов и руководителей при повышении их квалификации в Волгоградской области.

271. Болотов, Виктор Александрович. Соответствовать условиям постоянно обновляющегося мира [Текст] / В. А. Болотов ; беседовал С. Антоненко // Родина. - 2014. - № 3. - С. 66-69 : фот.цв. - (Образование в России).

Размышления о новейшем этапе российских образовательных реформ.

272. Борзова, Л. В. Ученый, методист, педагог [Текст] / Л. В. Борзова, Н. В. Волкова // Начальная школа. - 2014. - № 5. - С. 7-12 : портр. - (Наши коллеги). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
К 85-летию со дня рождения известного российского ученого, методиста, педагога Виктора Андреевича Кирюшкина (1929-2002).

273. Борисова, Е. В. Педагогический мониторинг как условие обеспечения качества в системе образования [Текст] / Е. В. Борисова, А. Н. Галочкин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 6. - С. 76-81. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Место мониторинга в системе образования и его роль в оценке качества образовательного процесса. Основные функции мониторинга в образовании.

274. Великая Победа: семейный альбом [Текст] : всероссийский конкурс : 70-летию Победы в Великой Отечественной войне посвящается // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 9. - С. 2-6 : цв.ил. - (Всероссийский конкурс).
Положение о конкурсе, который пройдет с 6 октября по 5 декабря 2014 года в формате презентации.

275. Вербицкая, Л. А. В нынешней системе образования многое нужно изменить [Текст] / Л. А. Вербицкая // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2014. - № 8. - С. 9-12. - (Актуальная тема).
Запись беседы с президентом Российской академии образования Людмилой Алексеевной Вербицкой об актуальных проблемах российского образования, экспертизе учебников и перспективах развития педагогического образования.

276. Вербицкая, Л. Не может быть науки без образования, а образования - без науки [Текст] / Л. Вербицкая // Родина. - 2014. - № 3. - С. 16-17 : фот.цв. - (Образование в России).
О реформе академического и образовательного мира России.

277. Вербицкий, А. А. Методологические основы реализации новой образовательной парадигмы [Текст] / А. А. Вербицкий, Н. А. Рыбакина // Педагогика. - 2014. - № 2. - С. 3-14. - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.
Анализируются причины слабой реализации основных направлений модернизации (реформы) российского образования.

278. Вербицкий, А. А. Преподаватель - главный субъект реформы образования [Текст] / А. А. Вербицкий // Высш. образование в России. - 2014. - № 4. - С. 13-19. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Автор статьи анализирует факторы, препятствующие преподавателю вуза, учителю стать реальным субъектом образования. Преподаватель, по мнению автора, должен участвовать в процессе реформирования российского образования.

279. Вифлеемский, А. Б. Анатомия отката [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2014. - № 10. - С. 49-58 : портр. - (Образовательная политика).
Коррупция и ее проявления в образовании. Сговор с бизнес - структурами как способ отмывания государственных денег.

280. Вифлеемский, А. Б. Дорожная карта шагает по стране [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2014. - № 5. - С. 39-45 : портр. - (Образовательная политика).
Оптимизация расходов на образование. Школам придется сократить свои расходы. Заработная плата учителей и директоров школ.

281. Гафнер, В. В. Безопасный образ жизни: как его сформировать учителю? [Текст] : от теории к практике / В. В. Гафнер // Народное образование. - 2014. - № 3. - С. 186-192 : портр. - (Технология и практика обучения).
Формирование безопасного образа жизни в ФГОС. Авторская интерпретация категории "безопасный образ жизни".

282. Головчин, М. А. Развитие образовательной сети региона: вызовы модернизации [Текст] / М. А. Головчин, Т. С. Соловьева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 1. - С. 23-27 : рис. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.
Представлен проблемный анализ перспектив развития образовательной сети Вологодской области как типичного региона Российской Федерации.

- 283. Голубев, А. В.** В поисках образовательного канона [Текст] / А. В. Голубев ; беседовал С. Антоненко // Родина. - 2014. - № 3. - С. 73-74 : фот.цв. - (Образование в России).
Реформа образования на сегодня. Отечественное историческое образование.
- 284. Горецкий, В. Г.** Всегда рядом : жизнь в письмах [Текст] : (из личной переписки) / В. Г. Горецкий // Начальная школа. - 2014. - № 7. - С. 3-7 : фот.
К 90-летию ученого, педагога Всеслава Гавриловича Горецкого (1924-2009).
- 285. Гурьянова, М. П.** Социально - ориентированное образовательное пространство региона [Текст] / М. П. Гурьянова, М. А. Калугина // Педагогика. - 2014. - № 9. - С. 15-22. - (Научные сообщения).
Понятие "социально - ориентированное образовательное пространство региона", его характеристика, признаки, механизмы построения, критерии эффективности его функционирования.
- 286. Гущина, А. В.** Влияние климатогеографических особенностей Кольского Заполярья на здоровье детей [Текст] / А. В. Гущина // Логопед. - 2014. - № 4. - С. 56-59. - (Предлагаем обсудить).
Предпосылки к росту заболеваемости детей Севера. Система коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
- 287. Дементьева, И. Ф.** Родительство как проблема современной российской семьи [Текст] / И. Ф. Дементьева // Социальная педагогика. - 2014. - № 4. - С. 5-12. - (Педагогика и политика). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.
Изменения в современной российской семье. Семейная политика.
- 288. Дерендяева, Н. С.** Информационная безопасность, или Как воспитывать в эру Интернета [Текст] / Н. С. Дерендяева // Народное образование. - 2014. - № 8. - С. 240-248. - (Информационный иммунитет).
Правовые основы безопасности человека. Педагогические аспекты информационной безопасности. Механизмы обеспечения информационной безопасности личности ребенка.
- 289. Днепров, Э. Д.** Российское образование как субъект модернизации страны [Текст] / Э. Д. Днепров // Родина. - 2014. - № 3. - С. 64-65 : фот. - (Образование в России).
Уроки политической истории российского образования. Концептуальные основы реформы образования 1992 года.
- 290. Ермолин, А. А.** Молодежная политика как национальная система воспроизводства человеческого капитала мирового уровня [Текст] / А. А. Ермолин // Народное образование. - 2014. - № 7. - С. 9-19 : портр. - (Образовательная политика).
Оценка текущего положения в сфере молодежной политики. Критерии эффективности молодежной политики. Общественная стратегия развития национальной (общественно-государственной) молодежной политики России. Пирамида компетенций молодежи.
- 291. Журнал "Начальная школа"** и российское образование - 80 лет вместе [Текст] // Начальная школа. - 2014. - № 2. - С. 3-7 : фот. - (Информация).
Информация о прошедшей 26-27 ноября 2013 года в Ярославле Международной научно - практической конференции, посвященной 80-летию журнала "Начальная школа".
- 292. Загвязинский, В. И.** Будущее образования: перспективные линии развития [Текст] / В. И. Загвязинский // Народное образование. - 2014. - № 10. - С. 9-15 : портр. - (Образовательная политика).
Выбор стратегии развития российского образования. Оценка исследований в педагогической науке. Оценка перспектив развития.
- 293. Загвязинский, В. И.** Как снять инновационные барьеры [Текст] / В. И. Загвязинский, Т. А. Строкова // Народное образование. - 2014. - № 5. - С. 18-25 : портр. - (Образовательная политика).
Инновационное утомление педагогов. Истоки инновационного сопротивления. Полезные и сомнительные нововведения, лженувации.
- 294. Загвязинский, В. И.** Российское образование: роль науки в его дальнейшем развитии [Текст] / В. И. Загвязинский // Народное образование. - 2014. - № 3. - С. 9-16 : портр. - (Образовательная политика).
Оценка состояния педагогической науки. Воспитание человека культуры. Роль педагогической науки в прогнозировании и проектировании образования будущего.

295. Ильин, Г. Н. Проблемы отечественного образования в историческом контексте [Текст] / Г. Н. Ильин // Школьные технологии. - 2014. - № 1. - С. 3-15. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

Кризис образования как следствие экономического кризиса в стране. Обзор образовательных реформ.

296. Карякин, Ю. В. О предстоящем фундаментальном преобразовании будущего образа отечественного образования [Текст] / Ю. В. Карякин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 1. - С. 28-32. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Авторский взгляд на предстоящее преобразование культуры образования, сближающее процессы образования и научных открытий как имеющие общие генетические корни.

297. Кац, А. М. Инклюзивное образование: комментарии к закону об образовании [Текст] / А. М. Кац // Народное образование. - 2014. - № 5. - С. 59-64 : портр. - (Образовательная политика).

Проблема совместного обучения здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в законе об образовании и в действительности. Условия успешной организации инклюзивного образования.

298. Кац, А. М. Комментарии к отдельным нормам Федерального закона "Об образовании в РФ" [Текст] / А. М. Кац // Народное образование. - 2014. - № 1. - С. 164-172 : портр. - (Управление образованием).

Анализ и оценка содержания статей основного правового акта в образовании РФ.

299. Кац, А. М. Основные понятия в Законе об образовании: что-то здесь не складывается... [Текст] / А. М. Кац // Народное образование. - 2014. - № 4. - С. 15-23 : портр. - (Образовательная политика).

Неточности в определении основных понятий и терминов в Законе об образовании.

300. Клепикова, В. Н. Социокультурный образовательный комплекс на основе общего, дополнительного и семейного образования [Текст] / В. Н. Клепикова // Воспитание школьников. - 2014. - № 8. - С. 3-9. - (Актуальные проблемы образования).

Социальное и культурное развитие учащихся на основе общего, дополнительного и семейного образования в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Наиболее продуктивно развитие осуществляется в рамках социокультурного образовательного комплекса, потому что каждый общественный институт привносит в образовательный процесс особенные и самобытные ценности и уникальные виды деятельности.

301. Козева, А. С. Социокультурная актуализация чтения отечественной классики [Текст] / А. С. Козева // Начальная школа. - 2014. - № 5. - С. 45-48. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Обосновывается актуальность и востребованность обществом классической отечественной литературы, ее особая роль в развитии культуры общества, организаций, образовании взрослых, каждого человека.

302. Колоколова, Н. И. Вариант проектирования рабочей программы предмету в условиях введения ФГОС [Текст] / Н. И. Колоколова // Физика в школе. - 2014. - № 2. - С. 54-56. - (Консультация). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

В статье предлагается один из возможных вариантов проектирования рабочей программы по учебному предмету в условиях введения ФГОС. Приводится описание примерного положения о рабочей программе, которое может быть принято за основу при создании положения о рабочей программе в образовательном учреждении.

303. Косарецкий, С. Г. Обеспечить равенство шансов [Текст] : изменения в образовании всегда происходят в русле государственной политики / С. Г. Косарецкий // Родина. - 2014. - № 3. - С. 70-72 : фот.цв. - (Образование в России).

Законодательная база. Современный этап реформы в сфере образования. Преобразования на сегодняшнем этапе.

304. Косарецкий, С. Г. Общественное участие в управлении качеством образования [Текст] / С. Г. Косарецкий, Т. А. Мерцалова, А. А. Седелников // Народное образование. - 2014. - № 1. - С. 41-49. - (Образовательная политика).

Итоги практики активной реализации принципа государственно-общественного характера управления образованием.

305. Кузьменко, Р. Первые в России. От казачьих юнкеров до президентских кадет [Текст] / Р. Кузьменко // Родина. - 2014. - № 3. - С. 108-109 : фот.цв. - (Образование в России).

История Оренбургского юнкерского училища (затем казачьего училища) и современное состояние теперешнего Оренбургского президентского кадетского училища.

306. Кузьмина, Н. В. Критерии оценки педагогических систем и деятельности педагогов и учащихся [Текст] / Н. В. Кузьмина // Народное образование. - 2014. - № 6. - С. 57-63 : рис. - (Управление образованием).

Оценка эффективности в образовании. Задачи педагогических систем. Задача педагогического исследования. Эффективное управление образованием.

307. Кузьмичева, Т. В. Состояние и перспективы развития инклюзивного образования в Мурманской области [Текст] / Т. В. Кузьмичева // Логопед. - 2014. - № 4. - С. 46-49. - (Предлагаем обсудить).

Опыт разработки модели инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями в регионе.

308. Кулишкина, М. История одной гимназии [Текст] / М. Кулишкина, Л. Кобиашвили // Родина. - 2014. - № 3. - С. 104-105 : ил. - (Образование в России).

История и современное состояние североосетинской гимназии №5.

309. Куркин, Е. Б. Кадры решают все! [Текст] / Е. Б. Куркин // Народное образование. - 2014. - № 1. - С. 116-123 : портр. - (Управление образованием).

Кадровая ситуация в образовании. Причины серьезных системных изменений в структуре педагогических кадров.

310. Ладнушкина, Н. М. Требования нового закона об образовании к государственному контролю качества [Текст] / Н. М. Ладнушкина // Народное образование. - 2014. - № 4. - С. 71-75 : портр. - (Управление образованием).

Трактовка нового понятия "государственная регламентация образовательной деятельности" в законе об образовании. Какие нарушения могут возникнуть в связи с этим в управленческой деятельности руководителей школ.

311. Лапушинская, Г. К. Система оплаты труда: важные "мелочи" и риски для руководителя школы [Текст] / Г. К. Лапушинская // Народное образование. - 2014. - № 1. - С. 138-144 : портр. - (Управление образованием).

Переход ко второму этапу модернизации систем оплаты труда в школах. Стимулирование руководителя и персонала. Школьные локальные акты.

312. Леонович, Е. Н. Знания, помноженные на убеждения [Текст] / Е. Н. Леонович, Ю. А. Серебренникова // Начальная школа. - 2014. - № 7. - С. 8-10, 63.

К 90-летию ученого, педагога Всеслава Гавриловича Горецкого (1924-2009).

313. Лесникова, С. Г. Возможности применения медиации в образовательной среде [Текст] / С. Г. Лесникова // Воспитание школьников. - 2014. - № 10. - С. 12-17. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рассматривается альтернативный способ урегулирования споров в образовании с помощью посредника - медиация.

314. Ливанов, Д. В. Диалектика модернизации [Текст] / Д. В. Ливанов ; вопросы задавал С. Антоненко // Родина. - 2014. - № 3. - С. 3-6 : фот.цв. - (Образование в России).

О нововведениях и сохранении принципов, о стандартах и нестандартном в образовании, об управленческих решениях и содержательной составляющей, о прошлом и настоящем национальной общей и высшей школы образования рассказывает министр образования РФ.

315. Лобанова, Н. И. Образование и понимание (о технологическом подходе в педагогике) [Текст] / Н. И. Лобанова // Высш. образование в России. - 2014. - № 2. - С. 48-56. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

В статье обсуждается контекст перехода от традиционной образовательной парадигмы к технологической. Ставится вопрос о правомерности непосредственного переноса технологического подхода из производственной сферы в образовательную.

316. Лопатина, Н. В. Инклюзивное образование: прошлое, настоящее, будущее [Текст] : опыт включенного наблюдения / Н. В. Лопатина // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 5. - С. 99-103. - (Из редакционной почты). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

О необходимости разработки индивидуальных образовательных программ в русле компетентностного подхода.

317. Львов, А. Отвечая требованиям времени [Текст] : развитие образование в Хабаровском крае / А. Львов // *Родина*. - 2014. - № 3. - С. 110-111 : фот.цв. - (Образование в России).

История и современное состояние системы образования в Хабаровском крае.

318. Люкшин, Д. Вперед, к просвещению? [Текст] : федеральный университет как проект и реальность / Д. Люкшин // *Родина*. - 2014. - № 1. - С. 78-79. - (Современные размышления).

Федеральный университет в рамках реформы образования.

319. Майоров, А. Н. Анализ возможностей использования общественных инструментов оценки эффективности и качества образования в управлении образованием [Текст] : модель комплексной реализации / А. Н. Майоров // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 9. - С. 27-40 : табл. - (Менеджмент в образовании).

Представлен детальный анализ Закона "Об образовании в Российской Федерации". Государственно - общественное управление образованием.

320. Меньшиков, В. М. Российское образование в эпоху глобальной неопределенности [Текст] / В. М. Меньшиков // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 2. - С. 23-28. - (Философия и социология образования).

Анализ состояния современного российского образования. Намечены пути оптимального развития отечественного образования в условиях глобальной неопределенности. Цели и смысл образования.

321. Мерцалова, Т. А. Независимая оценка и рейтинги в образовании: стратегия управления [Текст] / Т. А. Мерцалова // *Народное образование*. - 2014. - № 7. - С. 47-56 : портр. - (Образовательная политика).

Основные движущие силы рейтингового движения в российском образовании. Принципы рейтингования. Исследования информационной открытости системы образования. Вариативность региональных стратегий. Качество независимой оценки.

322. Мирошкина, М. Р. Разные поколения - разный педагогический подход [Текст] / М. Р. Мирошкина // *Школьные технологии*. - 2014. - № 2. - С. 8-19 : табл. - (Контексты технологизации). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Особенности обучения первого несоветского сетевого поколения Y (поколения "игреков"). Культурный код поколения.

323. Мирошкина, М. Р. Самоорганизация в подъезде, доме, дворе [Текст] / М. Р. Мирошкина // *Народное образование*. - 2014. - № 5. - С. 228-231. - (Школа и воспитание).

Масштабы и границы деятельности социальных общностей, способы и формы коммуникаций, условия реализации предложений, возникающих в процессе самоорганизации общественных организаций, в том числе образовательных.

324. Митин, С. Доступное образование - это подход, при котором учитываются все особенности учеников [Текст] / С. Митин // *Родина*. - 2014. - № 3. - С. 102-103 : фот.цв. - (Образование в России).

Об образовании в Новгородской области детей-инвалидов, инклюзивное и дистанционное образование.

325. Могилев, А. В. Не время разбрасывать камни! [Текст] / А. В. Могилев // *Народное образование*. - 2014. - № 10. - С. 59-66 : портр. - (Образовательная политика).

Кризис образования и российской школы. Причины кризиса.

326. Монахов, В. М. Условия и факторы формирования концепции модернизации российского образования [Текст] / В. М. Монахов, В. Е. Фирстов // *Педагогика*. - 2014. - № 1. - С. 24-36 : рис. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 30 назв.

Обозначены инновационные подходы к формированию концепции модернизации отечественного образования. Сделана попытка провести системный анализ сложившегося в образовании положения.

327. Монахов, Д. Н. Мобильное обучение в условиях информационного неравенства [Текст] / Д. Н. Монахов // Высш. образование в России. - 2014. - № 4. - С. 157-159. - (Факты. Комментарии. Заметки).

Информационное неравенство обозначает новый вид социальной дифференциации, вытекающий из разных возможностей использования новейших информационных технологий, при котором значительная часть населения лишается возможности получать доступ к информации и выражать свое мнение по различным вопросам. Для установления цифрового равенства необходимы пропаганда и обучение первичным навыкам электронных коммуникаций.

328. Мурашко, О. Ю. Социальное партнерство с участием библиотеки: опыт и теория [Текст] / О. Ю. Мурашко, Я. В. Новицкая // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 12. - С. 9-11. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассмотрены основные теоретические принципы реализации системы социального партнерства.

329. Нелюбов, С. А. Муниципальная власть и школа: от создания необходимых условий - к эффективному результату [Текст] / С. А. Нелюбов // Народное образование. - 2014. - № 4. - С. 36-44 : портр. - (Образовательная политика).

Образование является приоритетом муниципальной политики в г. Новосибирске. Ресурсное обеспечение, забота о школе, уникальные проекты профессиональной подготовки кадров и резерва руководителя - все это приводит к эффективному результату деятельности муниципальной системы образования города.

330. Нифаева, О. В. Актуальные вопросы взаимосвязи характера экономических отношений и деградации интеллектуального капитала в России [Текст] / О. В. Нифаева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 10. - С. 44-48. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Рассмотрена проблема снижения интеллектуального капитала российского общества. Проанализированы последствия падения уровня грамотности, коммерциализации системы образования, негативного влияния информационных технологий.

331. Овчинников, Г. К. О проблеме социальной ответственности российского бизнеса [Текст] : в порядке послесловия / Г. К. Овчинников // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 12. - С. 110-113. - (Общество. Наука. Образование).

Благотворительность в сфере образования.

332. Олиференко, Л. Я. Развитие воспитательной ситуации в стране: среднесрочный прогноз [Текст] / Л. Я. Олиференко // Социальная педагогика. - 2014. - № 1. - С. 5-19. - (Педагогика и политика).

Государственная политика в области воспитания. Прогнозная политика государства на 2012-2016 гг. Семья и воспитание. Образование и воспитание.

333. Олиференко, Л. Я. Среднесрочный прогноз развития воспитательной ситуации в стране [Текст] / Л. Я. Олиференко // Воспитание школьников. - 2014. - № 4. - С. 3-12. - (Актуальные проблемы образования).

Автор предлагает свою точку зрения на развитие воспитания и образования в целом в России.

334. Осипов, А. А. Роль августовских конференций в повышении эффективности государственной образовательной политики [Текст] / А. А. Осипов // Народное образование. - 2014. - № 4. - С. 76-80. - (Управление образованием).

В Новгородской области в августовских конференциях активно участвуют представители власти, отчитываются о создании необходимых условий деятельности школ, что оказывает влияние на образовательную политику в регионе.

335. Остапенко, А. А. Реформа образования глазами учителей и преподавателей [Текст] : часть 2-я / А. А. Остапенко, Т. А. Хагуров // Школьные технологии. - 2014. - № 1. - С. 16-30 : табл. - (Контексты технологизации). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Результаты исследования мнения педагогов о проблемных направлениях российского образования: статус учителя, качество образования, частые проверки, вал документации, внедрение новых образовательных стандартов.

- 336. Пинская, М. А.** Становится ли качественное образование доступнее? [Текст] / М. А. Пинская, П. В. Деркачев, М. Б. Савельева // Народное образование. - 2014. - № 6. - С. 89-94. - (Управление образованием).
Результаты исследования экономики образования.
- 337. Положение о Международном конкурсе имени А. С. Макаренко** [Текст] // Народное образование. - 2014. - № 10. - С. 92-98. - (Народный проект).
XIII Международный конкурс и Макаренковские чтения состоятся 1-5 апреля в г. Владимире.
- 338. Попова, И. Н.** Закон "Об образовании в Российской Федерации": воспитание и социализация несовершеннолетних [Текст] / И. Н. Попова // Народное образование. - 2014. - № 7. - С. 26-33. - (Образовательная политика).
Анализ статей Закона № 273-ФЗ "Об образовании в РФ", посвященных государственной политике в сфере защиты прав и интересов детей в стране, воспитательному потенциалу образовательного процесса, проблемам семейного образования.
- 339. Поташник, М. М.** Административное мракобесие в сумерках просвещения [Текст] / М. М. Поташник // Народное образование. - 2014. - № 1. - С. 77-83 : портр. - (Управление образованием).
В российском образовании сложилась опасная тенденция пренебрежения научным знанием, творчеством. Гипертрофированно преувеличено значение бездумной исполнительности, основанной на извращенном толковании вертикали власти.
- 340. Поташник, М. М.** Безысходность: жаловаться некому?! [Текст] / М. М. Поташник // Народное образование. - 2014. - № 4. - С. 52-58 : портр. - (Образовательная политика).
Недофинансирование образования в малых и средних городах России. Нищета отрасли.
- 341. Райдер, А.** Традиции сибирской школы [Текст] / А. Райдер // Родина. - 2014. - № 3. - С. 106-107 : фот.цв. - (Образование в России).
История системы образования и ее современное состояние в Тюменской области.
- 342. Решетников, О. В.** Поколение Z и недалекое будущее рынка труда [Текст] / О. В. Решетников // Школьные технологии. - 2014. - № 1. - С. 58-71. - (Концепции, модели, проекты).
Всесторонний анализ особенностей молодых людей из поколения Z и предлагается прогноз влияния данной возрастной группы на ситуацию в обществе в ближайшие годы.
- 343. Российская школа от Сибири до Крыма** [Текст] / Л. А. Ляхова [и др.] ; материалы подготовили: А. Соломонов, Н. Старовойтенко // Новое время. - 2014. - № 27. - С. 34-40. - (Темы. Школа. Российская школа от Сибири до Крыма).
Сельский учитель, школьник из семьи беженцев и жители Крыма, к которым в этом году "пришла" российская школа - о проблемах современного школьного образования в России (сельские школы, зарплаты учителей, финансирование школ, содержание уроков истории, политическая пропаганда в школах Крыма).
- 344. Савина, А. К.** Не слепое копирование, а творческое использование [Текст] / А. К. Савина // Педагогика. - 2014. - № 3. - С. 119-126. - (Сравнительная педагогика).
Анализируется опыт Лаборатории изучения образования и педагогики в зарубежных странах со дня ее основания в 1943 году по сегодняшний день.
- 345. Смолин, О. Н.** Федеральный закон об образовании в РФ: не "Лебедь", но "Рак" [Текст] / О. Н. Смолин // Народное образование. - 2014. - № 1. - С. 9-18 : портр. - (Образовательная политика).
Реформа и контрреформа законодательства. Язык юридических документов. Государственные и социальные гарантии. Отмена льгот. Критическое отношение автора к закону.
- 346. Солодова, Е. А.** Проблема управления сложностью в современной системе образования [Текст] / Е. А. Солодова, А. А. Фасоля, П. П. Ефимов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 3. - С. 88-90 : табл. - (Междисциплинарные исследования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Анализ проблемы растущей сложности системы образования. Предлагается использовать инновационные формы управления - ситуационно - прогностический центр управления системой образования.

347. Соложнин, А. В. Новый закон об образовании: что нового? [Текст] / А. В. Соложнин // Народное образование. - 2014. - № 1. - С. 84-92 : портр. - (Управление образованием).

Анализ содержания закона об образовании в РФ. Инклюзивное образование. Требования к реализации образовательных программ. Формы получения образования и формы обучения. Индивидуальный учет результатов освоения программ.

348. Суховейко, Г. С. Детский отдых и оздоровление: слагаемые успеха [Текст] / Г. С. Суховейко // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 9-11. - (Образовательная политика).

Эффективные условия создания и функционирования, правовая база, управление, финансирование. Терминология и понятийный аппарат. Руководящие и надзорные органы. Кадры для детских лагерей. Взаимодействие с родителями.

349. Таганов, М. В. Социальная ответственность российского бизнеса в сфере образования [Текст] / М. В. Таганов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 12. - С. 106-110. - (Общество. Наука. Образование). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Проблемы развития социальной ответственности бизнеса в поддержке общего, среднего и высшего профессионального образования страны.

350. Трактирникова, А. И. К формированию проектно-исследовательской компетентности [Текст] / А. И. Трактирникова // Химия в школе. - 2014. - № 5. - С. 23-25. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Проектно-исследовательская деятельность, как одна из инновационных областей в сфере образования, объединяет классические подходы к изучению школьных дисциплин и современные направления в обучении. Встраивание ее элементов в образовательное пространство школы способствует продуктивной работе всех участников процесса.

351. Трескин, П. А. Роль института образования в межсекторном взаимодействии [Текст] / П. А. Трескин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 4. - С. 71-75 : рис. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Рассмотрены формы и условия межсекторного взаимодействия в процессе консолидации современного российского общества. Особое внимание уделено институтам образования в построении социального партнерства.

352. Филиппов, В. Преобразования - на позитивной волне [Текст] / В. Филиппов ; беседовал С. Антоненко // Родина. - 2014. - № 3. - С. 10-15 : фот.цв. - (Образование в России).

Председатель Высшей аттестационной комиссии, ректор РУДН отвечает на вопросы журнала "Родина" о реформе образования, о ЕГЭ, о роли РУДН в реформе образования, о работе и преобразовании Высшей аттестационной комиссии.

353. Фомин, Н. С. Образование как зеркало проблем российского общества [Текст] / Н. С. Фомин, А. Б. Фомина // Воспитание школьников. - 2014. - № 5. - С. 54-61. - (Точка зрения). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Результаты проведенного исследования показали, что вне правильного жизненного пространства и правильного воспитания правильно организовать образование невозможно.

354. Фомченкова, Г. А. К вопросу о безопасности молодежи и уровнях ее обеспечения [Текст] / Г. А. Фомченкова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 12. - С. 35-38. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Обсуждается проблема безопасности молодого поколения в контексте формирующегося социального института безопасности молодежи.

355. Хагуров, Т. А. Как влияют цели образования на социальную динамику [Текст] / Т. А. Хагуров // Народное образование. - 2014. - № 5. - С. 73-76 : портр. - (Образовательная политика).

Автор анализирует проблему прагматизации целей образования в современной России.

356. Хван, А. А. Эффективность экономических инноваций в образовании: психологические показатели [Текст] / А. А. Хван // Народное образование. - 2014. - № 3. - С. 48-54 : портр. - (Образовательная политика).

Образовательная политика в области повышения заработной платы учителей. Намерения и результаты: ни одно решение не выполнено.

357. Целищева, Н. И. "Вся наша жизнь есть служение" [Текст] / Н. И. Целищева // Народное образование. - 2014. - № 4. - С. 9-14.

Критическая статья почетного работника общего образования о современном состоянии российского образования, образовательных стандартах второго поколения, профессиональном стандарте учителя и качестве образования.

358. Черникова, Т. В. Цена инноваций: диалог с директором школы [Текст] / Т. В. Черникова, О. С. Гаджирамазанова // Народное образование. - 2014. - № 10. - С. 67-72. - (Образовательная политика).

О влиянии личности и финансирования на инновационные процессы в школе.

359. Чернобай, Е. В. Научно - исследовательский институт в системе образования [Текст] / Е. В. Чернобай // Педагогика. - 2014. - № 7. - С. 86-91. - (Мнение).

Современные задачи, содержание деятельности, подход к отбору кадров.

360. Шарай, Н. А. Образовательный кластер как интегративная система [Текст] / Н. А. Шарай, Л. Н. Николаева, Т. В. Вдовина // Педагогика. - 2014. - № 8. - С. 20-25. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассматриваются пути решения проблемы интеграции в образовании для повышения его качества. Интегративный подход. Кластер как соединение однородных элементов в новую целостность.

361. Шарай, Н. А. Управление образовательными комплексами в мегаполисе в контексте предметно - культурных модальностей [Текст] / Н. А. Шарай, Т. К. Чекмарева // Школьные технологии. - 2014. - № 3. - С. 23-32 : табл. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Рассматриваются теоретические вопросы управления образовательными комплексами в мегаполисе и технология модернизации управления на основе предметно - культурных модальностей.

362. Шкатулла, В. И. Развитие концепции законодательства об образовании на период 2014-2020 годов [Текст] / В. И. Шкатулла // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 2. - С. 167-172. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Модели российского образования. Этапы развития законодательства об образовании.

363. Яблокова, Н. И. Цели современного образования: их автономность и детерминированность [Текст] / Н. И. Яблокова, В. С. Куткин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 12. - С. 31-34. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Автор считает, что необходимо сформулировать положения общенациональной идеологии или системы общезначимых ценностей в нашем обществе. Эта идеология должна строиться на идеях гуманизма, патриотизма, трудолюбия, новаторства.

364. Якупова, Г. А. Сельская школа: российско-китайский проект [Текст] / Г. А. Якупова // Народное образование. - 2014. - № 4. - С. 67-69. - (Международное сотрудничество).

Сотрудничество Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан и сельских школ китайской провинции. Направления развития сельского образования.

365. Ямбург, Е. А. Это нужно здоровым, а не только больным [Текст] / Е. А. Ямбург // Народное образование. - 2014. - № 8. - С. 24-29 : портр. - (Образовательная политика).

Обучение детей, находящихся на длительном излечении в медицинском учреждении. Инклюзивное образование.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

См. также: 91, 192, 739, 1063, 1327, 1362, 1466, 1488, 2157, 2174, 2197, 2436, 2441, 2454, 2604, 2652, 2666, 2728

366. Абдуллаева, С. Азербайджан: русская школа выдержала конкуренцию [Текст] / С. Абдуллаева // Эхо планеты. - 2014. - № 24. - С. 30-32 : фот.цв. - (Эхо русского мира).

О русских школах, изучении русского языка в современном Азербайджане.

- 367. Аксенова, Э. А.** Новая стратегия профильной школы Великобритании [Текст] / Э. А. Аксенова // Школьные технологии. - 2014. - **№ 1**. - С. 72-80.
Описываются причины и результаты перехода системы образования Великобритании к новой стратегии, направленной на повышение уровня обязательного образования всей массы учащихся.
- 368. Аксенова, Э. А.** Развитие непрерывного образования в США: культурологический аспект [Текст] / Э. А. Аксенова // Школьные технологии. - 2014. - **№ 3**. - С. 78-86. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.
Автор описывает процесс становления и развития непрерывного образования в США. Реформирование системы образования нации.
- 369. Аксенова, Э. А.** Тенденции развития непрерывного образования в США [Текст] / Э. А. Аксенова // Школьные технологии. - 2014. - **№ 2**. - С. 54-63. - (Концепции, модели, проекты). Преобразования образовательной системы США в 70-е годы XX века.
- 370. Александров-Деркаченко, П. П.** Украина без России в украинских учебниках [Текст] / П. П. Александров-Деркаченко, О. В. Ауров // Свобод. мысль. - 2014. - **№ 2**. - С. 205-214. - (Заметки на полях).
О концепциях истории Украины, отраженных в украинских школьных учебниках, изданных в 2000-х гг. Призванные воспитывать "национальное самосознание", эти учебники в большинстве случаев характеризуются произвольными трактовками известных событий и замалчиванием важных фактов украинской истории.
- 371. Анетова, А. Т.** Школьное отделение Гуманитарного колледжа г. Астаны: учиться здесь престижно [Текст] / А. Т. Анетова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - **№ 4**. - С. 28-29. - (Познакомьтесь).
К 70-летию Гуманитарного колледжа г. Астаны (Казахстан).
- 372. Асила аль Сади.** Формирование метапредметных результатов как критерий качества обучения в школах Омана [Текст] / Асила аль Сади // Среднее профессиональное образование. - 2014. - **№ 11**. - С. 54-55. - (Образование в мире). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Определены проблемы обеспечения качественного школьного образования в Омане в соответствии с российским опытом.
- 373. Балтренас, П.** Модель организации докторантуры в Вильнюсском техническом университете [Текст] / П. Балтренас // Высш. образование в России. - 2014. - **№ 7**. - С. 151-156 : табл. - (Интернационализация образования).
- 374. Боголепова, С. В.** Оценка для обучения: опыт зарубежных коллег [Текст] / С. В. Боголепова // Педагогика. - 2014. - **№ 5**. - С. 118-124. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.
Подход к оценке образовательных результатов в английской системе образования.
- 375. Бордонская, Л. А.** Современные учебники физики для высшей средней школы КНР [Текст] / Л. А. Бордонская, И. А. Парамошина // Физика в школе. - 2014. - **№ 7**. - С. 34-46 : рис. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.
Материал об учебниках, реализующих стандарт по физике для ВСШ, которые отвечают требованиям к современной учебной книге, Выявлены общие черты учебников физики по общим обязательным и факультативным модулям, раскрыта специфика учебных книг по факультативным модулям. Приведены конкретные примеры из учебников.
- 376. Бутенко, О. С.** Подготовка кадров высшей квалификации в системе высшего образования зарубежных стран (опыт компаративного исследования) [Текст] / О. С. Бутенко, В. С. Бутенко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - **№ 12**. - С. 101-105. - (Образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Современное состояние системы подготовки научных кадров в аспирантуре Германии, Франции, Великобритании, США и Китая.
- 377. Вербицкая, П. В.** Опыт исторического образования в Украине: направления и современные измерения [Текст] / П. В. Вербицкая // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - **№ 3**. - С. 60-63. - (Из истории народов и государств ближнего зарубежья).

378. Вычева, С. Болгария: инновации в дошкольном воспитании [Текст] / С. Вычева // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 5. - С. 120-124 : цв.ил. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Инновационная деятельность осуществляется в направлениях: создание альтернативных форм дошкольного образования, усовершенствование содержания, организации, управления и др.

379. Газалиев, А. М. О подготовке бакалавров по техническим специальностям в Казахстане [Текст] / А. М. Газалиев, В. В. Егоров, И. В. Брейдо // Высш. образование в России. - 2014. - № 7. - С. 145-150. - (Интернационализация образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Представлен опыт обучения студентов технических специальностей в Карагандинском государственном техническом университете по программе бакалавриата на основе принципов метапредметности в рамках модульного подхода.

380. Газалиев, А. М. Проблемы и перспективы развития академической мобильности [Текст] / А. М. Газалиев, В. В. Егоров, В. Н. Головачева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 3. - С. 17-21. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст. : 4 назв.

Рассмотрен опыт Карагандинского государственного технического университета по развитию академической мобильности с целью повышения качества подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов. Отражены проблемы академической мобильности, намечены перспективы ее развития.

381. Галица, И. А. Инноваторы и интеллектуально - креативные механизмы активизации их деятельности [Текст] / И. А. Галица // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 4. - С. 53-58. - (Вузовская наука). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

В статье преподавателя Киевского университета туризма, экономики и права рассмотрена роль инноваторов в современных условиях, дана их классификация, описана суть информационно - инновационного вектора обеспечения конкурентоспособности.

382. Ганина, Н. В. Научно-методические основы внешнего независимого оценивания в Украине [Текст] / Н. В. Ганина // Химия в школе. - 2014. - № 4. - С. 57-60 : табл. - (Методика и обмен опытом. Химическое образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

О научно-методическом анализе тестовых заданий по химии, рекомендованных к использованию в украинской системе Внешнего независимого оценивания.

383. Глузман, А. В. Законодательное обеспечение доступности высшего профессионального образования инвалидов в европейских странах [Текст] / А. В. Глузман, Ю. В. Богинская // Педагогика. - 2014. - № 8. - С. 99-108. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Направления предоставления образовательных услуг студентам с ограниченными возможностями здоровья. Организация поддержки и сопровождения студентов с инвалидностью.

384. Гулов, А. П. Роль федерального правительства США в определении содержания нравственного воспитания американских школьников [Текст] / А. П. Гулов // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 6. - С. 36-41.

385. Гюльалиев, М. Основные характеристики импорта образовательных услуг в Азербайджане [Текст] / М. Гюльалиев, Э. Манафова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 7. - С. 45-49. - (Менеджмент в образовании).

Особенности импорта образовательных услуг. Методологическая база импорта образовательных услуг.

386. Гюльалиев, М. Оценка потенциала высших учебных заведений Азербайджана в экспорте образовательных услуг [Текст] / М. Гюльалиев, Э. Манафова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 2. - С. 82-86 : табл. - (Менеджмент в образовании).

Исследован потенциал государственных и частных вузов в экспорте образовательных услуг. Проанализирована динамика структурных коэффициентов, число иностранных студентов и другие статистические данные, связанные с экспортом образования.

387. Данилова, Л. Н. Общее образование в Финляндии: чему мы можем научиться? [Текст] / Л. Н. Данилова // Народное образование. - 2014. - № 6. - С. 28-34 : портр. - (Образовательная политика).

Финская школа считается одной из лучших в мире. Организация педагогического образования и отношение к учителю. Положение ученика.

388. Данилова, Л. Н. Причины неэффективности школьных реформ [Текст] / Л. Н. Данилова // Народное образование. - 2014. - № 1. - С. 49-53 : портр. - (Образовательная политика).

Причины провала школьных реформ в Германии, Великобритании, Швеции, Австрии, Финляндии, Италии, Испании.

389. Дахин, А. Н. Педагогика научного сотрудничества России и США [Текст] / А. Н. Дахин // Педагогика. - 2014. - № 6. - С. 111-115. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Цели образования в России и США (ЗУНы и таксономия Блума). Перфоменс как модель, своеобразная система координат, которая конкретизируется, расширяется, доопределяется в конкретных организационно - педагогических условиях образования.

390. Демури, М. Битва за родную речь [Текст] / М. Демури // Эхо планеты. - 2014. - № 24. - С. 20-22 : фот. - (Эхо русского мира).

О преподавании русского языка в школах на пространстве бывшего СССР, в частности, в странах Прибалтики.

391. Долгая, О. И. Культурологические основы непрерывного образования в Чешской Республике [Текст] / О. И. Долгая // Педагогика. - 2014. - № 7. - С. 116-123. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Показана гуманистическая направленность современного образования в Республике, нашедшая отражение в его целях и содержании. Предшкольная ступень непрерывного образования, когда закладываются культурологические основы последующего образования.

392. Дудко, С. А. Французские исследователи о междисциплинарных связях педагогики [Текст] / С. А. Дудко // Педагогика. - 2014. - № 9. - С. 111-114. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Дается краткий обзор развития междисциплинарных связей педагогики с другими науками на протяжении XX века. Взаимосвязи педагогики и нейронауки и становление нейропедагогики, решающей задачу повышения эффективности обучения благодаря новейшим знаниям о человеческом мозге.

393. Дудко, С. Дошкольное образование во Франции и его связь с начальной школой [Текст] / С. Дудко // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 10. - С. 114-119 : цв.ил. - (За рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

История дошкольного образования во Франции. Система современного общественного дошкольного воспитания. Роль Полины Кергомар (1838-1925) в становлении дошкольного воспитания во Франции. Материнские школы.

394. Евтич, Б. Инклюзивное образование в Сербии [Текст] / Б. Евтич // Педагогика. - 2014. - № 7. - С. 123-126. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Автор считает, что инклюзивное образование положительно влияет на социальные отношения детей с ограниченными возможностями здоровья с их сверстниками.

395. Ермольева, Э. Г. Образование в меняющемся мире: латиноамериканский ракурс [Текст] / Э. Г. Ермольева // Педагогика. - 2014. - № 10. - С. 98-108. - (Сравнительная педагогика).

Реформа образования в Латинской Америке. Динамика государственных расходов на образование. Реформа образования.

396. Жукова, Т. А. Особенности формирования мультикультурной компетенции в России и Германии [Текст] / Т. А. Жукова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 9. - С. 109-112 : табл. - (Образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Структура мультикультурной компетенции. Модели мультикультурного сопровождения. Организация образовательных центров сопровождения.

397. Иванов, В. Г. Международный форум Американского общества по инженерному образованию (2014 г., июнь) [Текст] / В. Г. Иванов, Ю. Н. Зиятдинова // Высш. образование в России. - 2014. - № 8/9. - С. 65-75. - (Интернационализация образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

В статье описан опыт Американского общества инженерного образования по проведению ежегодных конференций и международных форумов, к участию в которых привлекаются представители мирового сообщества преподавателей технических вузов.

398. Иванов, В. Литва: без педагогов школы не будет [Текст] / В. Иванов // Эхо планеты. - 2014. - № 24. - С. 26-27 : фот.цв. - (Эхо русского мира).

О сокращении количества русских школ в современной Литве.

399. Инновационный школьный предмет [Текст] / Г. Вицлак [и др.] // Педагогика. - 2014. - **№ 8**. - С. 117-120. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Поэтапная социально - психологическая адаптация школьников, формирование у них жизненных компетенций в процессе преподавания нового предмета в немецких школах "Счастье и ответственность".

400. Ким, И. Н. Практика формирования состава и профессиональных компетенций преподавателей вуза за рубежом [Текст] / И. Н. Ким // Высш. образование в России. - 2014. - **№ 1**. - С. 134-143. - (Образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.

Анализ зарубежной системы конкурсного отбора профессорско-преподавательского состава при формировании кадрового состава вуза и сравнение ее с российской системой.

401. Князева, О. Латвия: закон выполнять нельзя [Текст] / О. Князева // Эхо планеты. - 2014. - **№ 24**. - С. 23-25 : фот.цв. - (Эхо русского мира).

О решении латвийского правительства закрыть все русские школы в стране, ликвидировать образование на русском языке к 2018 г.

402. Корсунов, В. И. Новые явления в высшей школе США [Текст] / В. И. Корсунов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - **№ 1**. - С. 89-94. - (Образование за рубежом).

Представлен анализ различных проблем американского университетского образования, порожденных эрой информационных технологий. Он-лайн обучение, проблемы традиционных и электронных учебников вузовских библиотек и книжных магазинов.

403. Корсунов, В. И. Сотрудничество высших школ США и КНР [Текст] / В. И. Корсунов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - **№ 10**. - С. 106-111. - (Образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Исследован процесс динамично развивающегося сотрудничества высших школ США и КНР: формы, проблемы.

404. Кривченко, Т. А. Опыт проблемного и проектного обучения в вузах Германии [Текст] / Т. А. Кривченко, Н. В. Ольховик, Е. В. Сырых // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - **№ 8**. - С. 105-112. - (Образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Исследована история проектного метода обучения. Выделена структура учебного проекта. Анализ подготовки магистров и бакалавров, основанной на проектном методе.

405. Кривченко, Т. А. Особенности исследовательской работы в вузах Германии [Текст] / Т. А. Кривченко, Н. В. Ольховик, Е. В. Сырых // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - **№ 7**. - С. 103-107. - (Образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Дается описание организации высшего образования и проведения научно - исследовательских работ в современной системе высшего образования Германии.

406. Кудрявая, Н. В. Духовно - нравственная компетентность врача [Текст] : зарубежный опыт / Н. В. Кудрявая, К. В. Зорин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - **№ 3**. - С. 101-105. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Духовно - нравственное развитие и воспитание студентов - медиков и практикующих врачей за рубежом.

407. Мариносян, Т. Э. Славянские университеты в странах СНГ как фактор развития интеграционных процессов [Текст] / Т. Э. Мариносян // Педагогика. - 2014. - **№ 6**. - С. 115-118. - (Сравнительная педагогика).

Рассматривается вклад образовательных учреждений с преподаванием на русском языке в формирование единого образовательного пространства СНГ, их роль в распространении русской словесности и культуры в странах Содружества.

408. Матвиенко, Л. М. Современное состояние и тенденции развития юридического образования в США и странах Западной Европы [Текст] / Л. М. Матвиенко, В. Г. Нестеренко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - **№ 11**. - С. 100-103. - (Образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Анализ системы подготовки специалистов в области права. Тенденции их реформирования и сближения.

409. Медникова, Т. Б. Инженерное образование в США [Текст] / Т. Б. Медникова, В. С. Сенашенко // Высш. образование в России. - 2014. - **№ 11**. - С. 140-148 : табл. ; **№ 12**. - С. 119-127. - (Интернационализация образования). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

410. Медникова, Т. Б. Особенности концепции и структура бакалавриата как одного из уровней высшего образования в США [Текст] / Т. Б. Медникова, В. С. Сенашенко // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 2. - С. 96-103. - (Образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.

Рассмотрены такие аспекты бакалавриата в США как концепция бакалаврских программ и сущность степени бакалавра. Проанализированы основные черты, присущие американским бакалаврским программам, требования к получению степени.

411. Мирсаидов, А. Б. Особенности формирования цены - спроса на рынке высшего профессионального образования [Текст] / А. Б. Мирсаидов, Д. Д. Рашидова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 3. - С. 79-82 : табл. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассмотрены проблемы модернизации национальной системы образования, тенденции формирования рыночных отношений в сфере образования Республики Таджикистан.

412. Нешкумай, В. Киргизия: есть ученики, не хватает учебников [Текст] / В. Нешкумай // *Эхо планеты*. - 2014. - № 24. - С. 28-29 : фот. - (Эхо русского мира).

О русских школах в Киргизии в период СССР и на современном этапе.

413. Никитина, О. А. О стандартизации школьного математического образования в США [Текст] / О. А. Никитина // *Педагогика*. - 2014. - № 8. - С. 109-116. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Анализ содержания стандартов. Ключевые области обучения.

414. Онышквив, З. М. Подготовка студентов к организации обучения по индивидуальной форме [Текст] / З. М. Онышквив // *Начальная школа*. - 2014. - № 6. - С. 70-76 : табл. - (Педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Подготовка будущих учителей начальных классов к организации обучения по индивидуальной форме в вузах Украины.

415. Оразбаева, Ф. Ш. Социально - гуманитарное пространство вуза как фактор формирования готовности будущих учителей к успешной профессиональной деятельности [Текст] / Ф. Ш. Оразбаева, С. Т. Иманбаева, А. Е. Берикханова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 6. - С. 48-53. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Влияние образовательной среды учебного заведения на воспитание и социализацию студентов Казахского национального педуниверситета.

416. Пак, Ю. Н. Институциональные аспекты организации самостоятельной работы в контексте образовательных программ нового поколения [Текст] / Ю. Н. Пак, И. О. Шильникова, Д. Ю. Пак // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 6. - С. 54-59 : табл. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Даны рекомендации по повышению эффективности самообразовательной деятельности студентов вузов Казахстана. Роль преподавателя в развитии познавательных навыков обучающихся.

417. Патрик, Э. Особенности системы высшего образования Германии глазами российского профессора [Текст] / Э. Патрик ; беседа вела Е. Соломински // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 2. - С. 131-141 : фот. - (Интернационализация образования).

Беседа с российским профессором, возглавляющем Международную академию менеджмента и технологий в г. Дюссельдорфе (Германия): о деятельности академии и о высшей школе в Германии.

418. Писарева, Л. И. Вектор развития системы образования в Германии на рубеже XX - XXI вв. [Текст] / Л. И. Писарева // *Школьные технологии*. - 2014. - № 5. - С. 55-61. - (Концепции, модели, проекты).

Раскрываются особенности школьной системы Германии, характер происходящих в ней изменений в структуре, в управлении и других областях, связанных с введением новых стандартов, с выдвижением новых требований к субъектам и объектам учебного процесса.

419. Писарева, Л. И. ФРГ: модель непрерывного образования в контексте ЕС [Текст] / Л. И. Писарева // *Школьные технологии*. - 2014. - № 3. - С. 44-51. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Непрерывное образование как новая педагогическая парадигма. Специфические особенности "Образования длиною в жизнь" рассмотрены на примере Федеративной Республики Германии.

420. Писарева, Л. И. ФРГ: содержание школьного образования и его культурологическая составляющая [Текст] / Л. И. Писарева // Школьные технологии. - 2014. - **№ 4**. - С. 80-87 : табл. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

Влияние культуры на развитие немецкого общего среднего образования, его цели и содержание на дошкольной, начальной, 1 и 11 ступенях среднего школьного образования.

421. Полякова, М. А. К вопросу о педагогической интерпретации концепта *humanitas* [Текст] / М. А. Полякова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - **№ 4**. - С. 99-102. - (Междисциплинарные исследования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Приведен анализ концепта *humanitas* - специфической черте западной педагогической культуры и образовательной традиции, начавшейся в античный период и достигший расцвета в эпоху Ренессанса.

422. Проектирование стратегии эффективного финансирования высшего образования в Европе [Текст] // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - **№ 3**. - С. 7-11 : табл. - (Новости образования в мире).

Изложение доклада "Дизайн стратегии эффективного финансирования высшего образования в Европе. Важнейшие составляющие эффективности финансовых вложений в современное высшее образование" Европейской ассоциации университетов.

423. Пылаева, Т. В. Тьюторская система в условиях дистанционного обучения в Великобритании [Текст] / Т. В. Пылаева // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - **№ 4**. - С. 91-94. - (Образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Опыт тьюторской поддержки в Открытом университете Великобритании.

424. Резаев, А. В. Трансформация системы высшего образования Канады и перспективы ее динамики в условиях новых тенденций развития рынка труда [Текст] / А. В. Резаев, В. С. Стариков // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - **№ 11**. - С. 104-108. - (Образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Канадская система образования. Противоречия между требованиями социально - исторических условий и индустрией производства выпускников вузов.

425. Родин, И. В. Университетское сообщество и кризис системы высшего образования во Франции (1964-1968 годы) [Текст] / И. В. Родин // Новая и новейшая история. - 2014. - **№ 5**. - С. 221-231. - (Сообщения).

426. Роляк, И. Л. Коммуникация и когниция как необходимые составляющие многофакторной модели обучения поляков русскому языку делового общения [Текст] / И. Л. Роляк // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - **№ 12**. - С. 76-80. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Представлен деятельностный подход к обучению русскому языку делового общения.

427. Рутковская, Е. Л. Финансовая грамотность как необходимый навык жизни в современном социуме: цели, содержание и первые результаты международного исследования [Текст] / Е. Л. Рутковская // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - **№ 4**. - С. 36-45 : табл. - (Дидактика и методика).

Финансовое образование в европейских школах, финансовая грамотность учащихся является предметом исследования качества образования на очередном этапе международного сравнительного исследования образовательных достижений PISA (Программы международной оценки учащихся). В исследованиях PISA-2012 приняли участие и 227 образовательных учреждений России.

428. Савина, А. К. Европейское образование: ориентация на интеграцию образовательных систем [Текст] / А. К. Савина // Педагогика. - 2014. - **№ 5**. - С. 110-117. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Представлены главные направления, по которым осуществляется организационное и содержательное сближение систем образования европейских государств.

429. Савина, А. К. Оценка уровня развития и компетентности учащихся: польский опыт [Текст] / А. К. Савина // Школьные технологии. - 2014. - **№ 2**. - С. 127-135. - (Экспертиза, измерения, диагностика).

Рассматриваются глубокие изменения в системе оценивания учащихся на всех уровнях польской системы образования, являющиеся следствием продолжающейся школьной реформы.

430. Сайтимова, Т. Н. Развитие высшего образования в Бразилии [Текст] / Т. Н. Сайтимова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 7. - С. 108-109. - (Образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Основные ступени и главные направления высшего образования в Бразилии на современном этапе.

431. Седнева, А. Е. Использование драматического метода в процессе воспитания и обучения в школах Великобритании [Текст] / А. Е. Седнева // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 7. - С. 47-49. - (Образование в мире). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Становление драматического метода. Анализ взглядов английских педагогов - практиков, успешно применявших средства драматического метода.

432. Смолинская, О. Е. Поиски новой методологии педагогических исследований в вузах Украины [Текст] / О. Е. Смолинская // Педагогика. - 2014. - № 4. - С. 108-114. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Изложено содержание функционально-эволюционного, феноменологически-герменевтического и антропно-психодинамического подходов к исследованию культурно-образовательного пространства украинских университетов.

433. Сыдыков, Е. Б. Эффективный менеджмент и профессиональный состав вуза - основы качественного образования [Текст] / Е. Б. Сыдыков // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 4. - С. 111-113. - (Научные сообщения).

Анализ деятельности Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева (Казахстан) по решению задач продвижения национальной системы высшего профессионального образования к мировому уровню образования.

434. Сяолань, Ц. Вопросы и альтернативы создания педагогических коллективов сельских школ Китая [Текст] / Ц. Сяолань, Ф. Сяньцзо // Народное образование. - 2014. - № 6. - С. 22-27. - (Образовательная политика).

Дефицит педагогических кадров в сельской местности Китая.

435. Торопов, Д. А. Модели управления образовательными учреждениями в европейских странах. [Текст] / Д. А. Торопов // Педагогика. - 2014. - № 6. - С. 102-111. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Анализ Сент - Галленской модели, "школы как обучающей организации" и модели "самостоятельной школы" в системе образования Германии.

436. Французова, О. А. Классический школьный учебник в современной информационно-компьютерной среде: опыт Германии [Текст] / О. А. Французова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 4. - С. 67-72. - (Зарубежный опыт).

Автор размышляет о достоинствах печатной учебной литературы на фоне электронных учебников.

437. Фролов, А. В. Роль высшей школы в развитии национального инновационного потенциала США [Текст] / А. В. Фролов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 4. - С. 84-90 : табл. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Дается анализ ведущих тенденций в развитии высшей школы США на современном этапе, определены перспективы развития инновационного потенциала страны с участием вузовской науки.

438. Цветкова, Н. А. Политика США и СССР по отношению к Кабульскому университету в период "холодной войны" [Текст] / Н. А. Цветкова, Б. А. Ширяев, И. Т. Стадник // США. Канада: экономика, политика, культура. - 2014. - № 6. - С. 109-118. - (Справки). - Библиогр. в конце ст.: 33 назв.

Статья рассматривает политику реформ США и СССР в Кабульском университете (Афганистан): создание новых факультетов, дисциплин, учебников в соответствии со своими идеологическими установками. Советизация и американизация учебного заведения не удалась из-за сильнейшего сопротивления преподавателей и студентов вуза.

439. Цзян Сяоянь. Образование в сельских школах Китая с точки зрения процессов урбанизации [Текст] / Цзян Сяоянь // Народное образование. - 2014. - № 7. - С. 116-121. - (Управление образованием).

Преобразования в китайских сельских школах и повышение качества образования.

440. Чакъров, Н. Тема "Россия в Первой мировой войне" в болгарских учебниках истории 1990-2012 гг. [Текст] / Н. Чакъров // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 6. - С. 56-60. - (Зарубежный опыт).

441. Чернишова, Е. Р. Образовательный капитал как залог профессионального триумфа личности [Текст] / Е. Р. Чернишова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 10. - С. 15-19. - (Образование: ракурсы и грани).

Выявлены пути накопления образовательного капитала в системе последипломного педагогического образования на Украине.

442. Эволюция теорий содержания среднего образования в Республике Казахстан [Текст] / А. К. Кусаинов [и др.] // Педагогика. - 2014. - № 1. - С. 116-122. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Анализ основных направлений развития дидактики и дидактических исследований в Казахстане.

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

443. Голуб, Л. В. Процессуальные и институциональные характеристики непрерывного образования [Текст] / Л. В. Голуб // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 2. - С. 3-7. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Методологической базой непрерывного образования является интегративный подход, ставший основой институциональных преобразований в целом и в практике непрерывного образования в частности.

444. Гребенникова, В. М. Непрерывное образование как культурно-историческая проблема [Текст] / В. М. Гребенникова, Н. И. Никитина // Вопр. философии. - 2014. - № 4. - С. 79-83. - (Философия и наука). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

О комплексе задач, которые необходимо решить для поддержания ценностной, культурно-исторической, а не только конъюнктурно-прагматической ориентации учащегося. Ибо ориентация учащихся и всей системы непрерывного образования на решение чисто прагматической задачи - быстро отреагировать на запрос экономики - ставит систему непрерывного образования в положение вечного отставания.

445. Овчинникова, К. Р. Проектирование электронных средств обучения в контексте модернизации непрерывного профессионального образования [Текст] / К. Р. Овчинникова // Высш. образование в России. - 2014. - № 1. - С. 103-108. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

В статье обоснована необходимость проектирования электронных средств обучения для содержания и направленности учебно-познавательной деятельности студентов.

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ. ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

См. также: 165, 187, 918,

446. Аршинова, А. И. Мы хотим, чтобы российские дети имели возможность полноценно развиваться [Текст] / А. И. Аршинова ; беседовала А. Бучкова ; фото А. Андреевой // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 6. - С. 2-5 : портр. - (Проект "Детские сады - детям").

Беседа с зам. пред. Комитета Госдумы по образованию Аленой Игоревной Аршиновой, руководителем партийного проекта "Единой России" "Детские сады - детям" о задачах и результатах проекта.

447. Бургасова, Н. Е. Модернизация системы обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзии [Текст] / Н. Е. Бургасова, С. Ю. Танцюра // Логопед. - 2014. - № 8. - С. 112-117. - (Всероссийский семинар). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

О необходимости разработки образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное (включенное) образование - совместное воспитание и обучение детей с ОВЗ и нормально развивающихся дошкольников.

448. Елшина, Е. "Воспитатель года": больше чем конкурс... [Текст] / Е. Елшина, Н. Федина // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 11. - С. 110-114 : цв.ил. - (Профессия - педагог).

Анализ конкурсных заданий Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года", который проводится пять лет.

449. Комментарии к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования [Текст] // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 6. - С. 9-16. - (В Министерстве образования и науки РФ).

450. Кудрявцев, В. О "неожиданном" образовании и "ожиданиях" образовательного стандарта [Текст] / В. Кудрявцев // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 2. - С. 19-25. - (Проблемы времени).

Проблемы перехода на государственные образовательные стандарты дошкольного образования с 1 января 2014 г.

451. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст] : утв. приказом Минобрнауки РФ от 14 ноября 2013 г. // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 2. - С. 4-18. - (В Министерстве образования и науки РФ).

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

452. Абдурахманов, Р. А. Психологические условия развития коммуникации у дошкольников с билингвизмом 4-5 лет [Текст] / Р. А. Абдурахманов, Н. В. Шпилева // Логопед. - 2014. - № 7. - С. 11-21. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Результаты исследования уровня речевого развития двуязычных детей.

453. Акатова, А. Веселая ярмарка [Текст] / А. Акатова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 7. - С. 37-39 : цв.ил. - (Художественно-эстетическое развитие).

Сценарий ярмарки в дошкольной образовательной организации, посвященной нетрадиционным музыкальным инструментам.

454. Акулина, Н. Интеграция на занятиях по плаванию [Текст] / Н. Акулина // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 2. - С. 66-69 : цв.ил. - (Физическое развитие).

Разработка интегрированного занятия с элементами познания с дошкольниками подготовительной группы.

455. Алтынник, Е. В. Проект "Этикет с малых лет" [Текст] / Е. В. Алтынник, Т. Н. Бакуменко, С. И. Васютина // Логопед. - 2014. - № 5. - С. 47-52. - (Досуги и развлечения). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Опыт разработки и внедрения проекта для воспитания культуры поведения дошкольников

456. Антипина, Е. День знаний [Текст] : праздник на улице (в спортивном зале) для детей от 4 до 8 лет / Е. Антипина // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 8. - С. 115-117 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!).

Сценарий Дня знаний.

457. Бадюгина, Г. Лепим из соленого теста [Текст] : кружок для детей старшего возраста / Г. Бадюгина // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 1. - С. 87-93 : цв.ил. - (Специалисту детского сада).

Обучение дошкольников лепке из соленого теста. Развитие мелкой моторики.

458. Белянкова, Н. О работе в группах смешанного этнического состава по поддержанию межнационального согласия [Текст] / Н. Белянкова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 4. - С. 87-90. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Формирование основ гражданской идентичности.

459. Бикбаева, Ж. "Зимовье зверей" [Текст] : театрализованная деятельность с детьми средней группы по мотивам русской народной сказки / Ж. Бикбаева, Л. Кириленко // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 1. - С. 81-84 : цв.ил. - (Специалисту детского сада).

Формирование интереса к театрализованным играм, умение импровизировать, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, умения действовать согласованно.

460. Болбас, Е. Страна снеговиков [Текст] / Е. Болбас, А. Яценко // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 10. - С. 88-90 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда).

Оформление групповой комнаты к Новому году в ДОУ.

461. Бутенко, Н. Сказка в русской живописи [Текст] : о работе с детьми старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве музея изобразительных искусств / Н. Бутенко // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 12. - С. 35-45 : цв.ил. - (Художественно-эстетическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методы организации работы по авторской художественно-эстетической программе "Сказка в живописи" в музее.

462. Бушинская, Е. А. Многофункциональная игра "Чудо-играйка" для детей раннего возраста [Текст] / Е. А. Бушинская // Логопед. - 2014. - № 6. - С. 53-60 : фот. - (Игры и оборудование). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Применение игры для дошкольников первых трех лет жизни с задержкой речевого развития.

463. Вихарева, В. Фольклор в успешной адаптации младших дошкольников к водной среде [Текст] / В. Вихарева, А. Малова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 10. - С. 52-55 : цв.ил. - (Физическое развитие).

Методические разработки обучения дошкольников плаванию с использованием игровых технологий и фольклора.

464. Волкова, А. А. Дети и война [Текст] : расскажем детям о войне : впервые опубликовано в журнале "Дошкольное воспитание", 1942, № 7 (июль) / А. А. Волкова, Д. В. Менджерицкая // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 10. - С. 20-26. - (Из архива ДВ).

В статье раскрывается опыт работы воспитателей дошкольных учреждений военного времени на "примерах беззаветной преданности и храбрости, которую проявляют советские бойцы, освобождая Родину от фашистских орд".

465. Гаврилина, Ю. Путешествие в осенний лес [Текст] : оздоровительное интегрированное занятие с детьми 2-3 лет / Ю. Гаврилина, Н. Тараканова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 9. - С. 89-90 : цв.ил. - (Ранний возраст).

Конспект занятия в ДОУ.

466. Герасимова, Н. Подвиги героев - в памяти народной [Текст] / Н. Герасимова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 12. - С. 4-8 : цв.ил. - (Социально - коммуникативное развитие).
Материалы для беседы с дошкольниками о памятниках Великой Отечественной войны.

467. Глушкова, Г. Изучаем времена года [Текст] : статья вторая / Г. Глушкова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 10. - С. 83-86 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда).

Методика ознакомления младших дошкольников с особенностями времен года.

468. Глушкова, Г. Как мы Весну выручали [Текст] : досуг для старших дошкольников / Г. Глушкова, С. Ухабова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 2. - С. 26-31 : цв.ил. - (Социально - коммуникативное развитие).

Сценарий о весне в ДОУ.

469. Глушкова, Г. Конструкторы LEGO как полифункциональное и трансформируемое средство образовательной среды группы [Текст] : методическое сопровождение / Г. Глушкова, М. Малтызова, Т. Чижова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 4. - С. 65-72 : цв.ил. ; № 5. - С. 84-91 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда).

Игровые упражнения с LEGO, помогающие познавательному, социально-коммуникативному и речевому развитию дошкольников.

470. Голубова, Г. Здравствуй, лето! [Текст] : один день из жизни детей подготовительной к школе группы на подмосковной даче / Г. Голубова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 6. - С. 121-124 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!).

Сценарий о лете.

471. Горько, Т. Укрепляем здоровье детей [Текст] : фоторепортаж "Оранжевое лето" / Т. Горько, М. Рязанова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 6. - С. 72-74 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда).

Направления работы дошкольного учреждения в летнее время.

472. Грехова, Л. Зимняя прогулка [Текст] : занятие в средней группе / Л. Грехова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 12. - С. 28-30 : цв.ил. - (Речевое развитие).

Методическая разработка занятия. Цель прогулки - закрепление знаний о зимних явлениях, развитие речи.

473. Гризик, Т. Использование конструкторов LEGO как полифункционального и трансформируемого средства образовательной среды группы [Текст] : методическое сопровождение реализации ФГОС ДО : статья третья / Т. Гризик, Г. Глушкова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 6. - С. 62-67 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда).

Игровая деятельность дошкольников с комплектом "Дочки-матери".

474. Гризик, Т. Проект "Расскажи детям о войне" [Текст] / Т. Гризик // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 10. - С. 10-13 : ил. - (Социально - коммуникативное развитие).

Направления проекта "Расскажем детям о войне", который объявлен журналом "Дошкольное воспитание".

475. Громова, И. Нестандартные дидактические игры по сенсорному развитию детей и мелкой моторике рук [Текст] / И. Громова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 8. - С. 76-80 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда).

Описание игр "Воздушные шары", "Бабочки", "Большой - маленький", "Пирамидка" и др.

476. Гусева, С. Развитие творческих способностей дошкольников в музыкальной деятельности [Текст] / С. Гусева, О. Гончарова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 9. - С. 54-64 : цв.ил. - (Художественно-эстетическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Пути и средства развития творческих способностей детей. Возможности системы немецкого музыканта и педагога К. Орфа и его технологические подходы к процессу музыкального воспитания дошкольников.

477. Демидова, А. Будем в армии служить! [Текст] : сценарий спортивного досуга, посвященного Дню защитника Отечества для детей старших и подготовительных к школе групп и их родителей / А. Демидова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 1. - С. 9-13 : цв.ил. - (Здоровье).

Воспитание здорового образа жизни, уважения к армии, любви к Родине в дошкольном учреждении.

478. Демченко, Г. Олень - золотые рожки [Текст] : занятие в средней группе по мотивам дымковской росписи / Г. Демченко // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 11. - С. 55-59 : цв.ил. - (Художественно-эстетическое развитие).

Разработка занятия по ознакомлению с технологией изображения элементов дымковской росписи.

479. Десятых, М. Книги о мамах и для мам [Текст] : День матери / М. Десятых, Н. Казакевич // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 10. - С. 120-123 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!).

Организация работы над проектом "Книги о мамах и для мам" в ДОУ.

480. Добрыдина, В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : беседы для детей 4-5 лет / В. Добрыдина // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 9. - С. 18-22 : цв.ил. - (Социально - коммуникативное развитие).

Беседы о безопасности детей в природе, в быту, в общественных местах и на улицах.

481. Донцова, Е. Здоровье с детства [Текст] / Е. Донцова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 10. - С. 58-60 : цв.ил. - (Физическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методическая разработка спортивного праздника в ДОУ "Будь ближе к Олимпиаде!"

482. Досова, Л. В гостях у феи Росинки в волшебной Стране здоровья [Текст] : физкультурно-оздоровительный досуг для старших дошкольников / Л. Досова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 3. - С. 59-63 : цв.ил. - (Физическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Разработка физкультурно-оздоровительного занятия в ДОУ. Использование игровых технологий.

483. Емченко, С. А. Компьютерные технологии на занятиях для детей 6-7 лет [Текст] / С. А. Емченко // Логопед. - 2014. - № 6. - С. 99-104. - (Предлагаем обсудить). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Этапы подготовки логопедического занятия с использованием компьютерных средств.

484. Ершова, Е. Азбука пешехода [Текст] : для детей 5-7 лет / Е. Ершова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 9. - С. 23-26 : цв.ил. - (Социально - коммуникативное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Обучение дошкольников правилам дорожного движения в игровой форме.

- 485. Жиличкина, М.** Развитие эмоциональной сферы детей средствами театрализованной деятельности [Текст] / М. Жиличкина, Т. Суханова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 5. - С. 96-103 : цв.ил. - (Профессия - педагог).
Предлагаются игры для развития эмоциональной сферы дошкольников.
- 486. Журавлева, И.** Паучок: слушаем сказку, рисуем [Текст] / И. Журавлева // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 6. - С. 39-41 : цв.ил. - (Познавательное развитие).
Разработка занятия на основе сказки о пауке. Воспитание любви к природе.
- 487. Заикина, Л.** На помощь Снежной королеве [Текст] : прогулка с детьми 4-5 лет / Л. Заикина // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 12. - С. 17-21 : цв.ил. - (Познавательное развитие).
Знакомство детей с временами года, расширение знаний о зиме.
- 488. Зубарева, С.** Забавный зайка [Текст] : интегрированное занятие в группе раннего возраста / С. Зубарева // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 12. - С. 70-71 : цв.ил. - (Ранний возраст).
Сценарий игрового занятия о зайце.
- 489. Зырянова, В.** Путешествие по родной стороншке [Текст] : для старших дошкольников / В. Зырянова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 6. - С. 32-34 : цв.ил. - (Социально - коммуникативное развитие).
Образовательные, воспитательные и развивающие задачи занятия в форме путешествия. Патриотическое воспитание. Любовь к Родине.
- 490. Ибрагимова, Е.** Наши пальчики играют [Текст] / Е. Ибрагимова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 2. - С. 89-91 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда).
Игры и упражнения по развитию мелкой моторики дошкольников.
- 491. Измоденова, Т.** Путешествуем по историческим местам Москвы [Текст] : занятие по патриотическому воспитанию детей старшей группы : посвящено 200-летию Отечественной войны 1812 года / Т. Измоденова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 7. - С. 122-124 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!).
Разработка занятия.
- 492. Иксанова, Г. Н.** Волшебный курай [Текст] : национальный утренник / Г. Н. Иксанова, Р. И. Аминева, Р. А. Губайдуллина // Логопед. - 2014. - № 2. - С. 32-36. - (Методическая гостиная).
Разработка логопедического утренника в детском саду. Фольклорный праздник для башкирских дошкольников.
- 493. Кипкеева, З.** Друг на пороге - радость в доме [Текст] : куначество: побратимы "Солнышко" и "Колобок" / З. Кипкеева // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 3. - С. 20-23 : цв.ил. - (Социально - коммуникативное развитие).
Проведение мероприятий национальной тематики в дошкольных учреждениях Карачаево-Черкесии.
- 494. Клейменова, О.** Великая Отечественная война в изобразительном искусстве [Текст] : расскажем детям о войне / О. Клейменова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 10. - С. 14-19 : цв.ил. - (Социально - коммуникативное развитие).
Материал для беседы с дошкольниками о картинах Юона К. Ф. "Парад на Красной площади", Дейнеки А. А. "Окраина Москвы, ноябрь, 1941 год" и "Сожженная деревня" и Нисского Г. Г. "На защиту Москвы, Ленинградское шоссе".
- 495. Клопотова, Е.** Компьютерные игры в жизни современных дошкольников [Текст] / Е. Клопотова, Ю. Романова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 7. - С. 97-103 : рис. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.
В статье представлены взгляды отечественных и зарубежных исследователей на проблему влияния компьютерных игр на личностное и познавательное развитие ребенка.
- 496. Коломийченко, Л. В.** Развитие идей социального воспитания дошкольников в отечественной педагогике [Текст] / Л. В. Коломийченко // Педагогика. - 2014. - № 9. - С. 50-59. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Рассматриваются основные тенденции проведения отечественных исследований и современные ориентиры зарубежного образования в области социального развития и воспитания детей.

497. Коузов, А. Педагогические условия гендерно ориентированного сопровождения физического развития ребенка дошкольного возраста [Текст] / А. Коузов // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 10. - С. 109-113. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Физическое развитие дошкольников с учетом гендерной принадлежности и гендерных различий. Результатом гендерной принадлежности детей является воспитание мужественности и женственности с ориентацией на исполнение в будущем социальных ролей мужчины и женщины.

498. Кочнева, В. Чудо для Лунтика [Текст] : для детей 3-4 лет / В. Кочнева // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 11. - С. 35-36. - (Познавательное развитие).

Цель занятия - расширить представления об окружающем мире в зимнее время года, свойствах снега.

499. Кравченко, Н. Спасибо армии родной, что бережет страны покой! [Текст] : для детей 4-5 лет / Н. Кравченко // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 1. - С. 34-36 : цв.ил. - (Познание).

Знакомство дошкольников с армией своей страны, воспитание гордости за нее, расширение словаря по данной теме.

500. Красавина, К. И в морозный зимний день быть здоровыми не лень! [Текст] / К. Красавина // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 12. - С. 53-55 : цв.ил. - (Физическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Разработка занятия на зимней прогулке. Формирование представления о здоровом образе жизни. Подвижные игры.

501. Крючкова, В. Теремок [Текст] : театрализация на экологическую тему для старших дошкольников / В. Крючкова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 1. - С. 85-86 : цв.ил. - (Специалисту детского сада).

Сценарий представления по сказке "Теремок".

502. Кузнецова, И. Формируем интерес к спорту [Текст] / И. Кузнецова, М. Голякова, С. Топунова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 1. - С. 14-17 : цв.ил. - (Здоровье).

Знакомство дошкольников со спортивными играми с мячом, играми на воде, велоспортом, с историей появления коньков, с лыжными видами спорта.

503. Курочкина, И. Этикет в формировании личностной успешности ребенка [Текст] / И. Курочкина // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 6. - С. 27-31. - (Социально - коммуникативное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Воспитание в ребенке готовности к успеху, способности к успешной деятельности, успешному общению.

504. Ларионова, Т. Литературно-музыкальный концерт в старшей группе [Текст] / Т. Ларионова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 5. - С. 125-127 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!).

Сценарий концерта к Дню Победы.

505. Лескина, И. Духовно - нравственное воспитание дошкольников [Текст] / И. Лескина, Н. Станкевич, Л. Соколова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 2. - С. 79-86 : цв.ил. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Формы работы дошкольного учреждения с детьми и их родителями.

506. Макарова, Г. Маленькие солнышки - помощники большого солнца [Текст] : открытое интегрированное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий в первой младшей группе / Г. Макарова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 3. - С. 70-72 : цв.ил. - (Ранний возраст).

Разработка занятия, расширяющего знания об окружающем мире, закрепляет знание цветов, геометрических фигур, развивает мелкую моторику.

507. Маликова, А. И. Рекомендации по использованию игр на занятиях [Текст] / А. И. Маликова // Логопед. - 2014. - № 3. - С. 101-102. - (Молодому логопеду). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Методические советы по использованию игровых технологий для дошкольников с нарушением речи.

- 508. Маркина, О.** "Недаром помнит вся Россия..." [Текст] : музыкальный праздник для детей 6-7 лет : войне 1812 года посвящается / О. Маркина // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 7. - С. 125-127 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!).
Сценарий музыкального праздника в детском саду.
- 509. Маркина, О.** Растим патриотов России [Текст] : цикл мероприятий, посвященных Дню Бородинского сражения : для старших дошкольников / О. Маркина, О. Тумина, Г. Демченко // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 7. - С. 119-121 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Информация о проекте к 200-летию Бородинского сражения в дошкольной образовательной организации. Примерный план работы.
- 510. Мелентьева, Л.** В гостях в Хозяюшки, или Капустница [Текст] / Л. Мелентьева // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 8. - С. 125-128 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!).
Приобщение дошкольников к народному творчеству. Сценарий Капустницы (25 сентября по новому стилю).
- 511. Мелехина, Н.** Дошколята - здоровые ребята! [Текст] : занятие по физической культуре с детьми подготовительной к школе группы / Н. Мелехина // Начальная школа. - 2014. - № 4. - С. 53-55. - (Физическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Цель занятия - закрепление начальных представлений о положительном влиянии занятий физкультурой на здоровье человека.
- 512. Миленко, В.** Урок семейных ценностей [Текст] / В. Миленко, В. Лепетюха // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 8. - С. 119-124 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!).
Сценарий праздника "Урок семьи и семейных ценностей" в ДОУ, посвященного Дню знаний.
- 513. Минибаева, А.** Волшебница осень [Текст] : сценарий праздника в средней группе / А. Минибаева // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 9. - С. 123-127 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!).
Сценарий праздника осени в ДОУ.
- 514. Минибаева, А.** Опера - игра в детском саду [Текст] / А. Минибаева // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 4. - С. 44-45. - (Художественно-эстетическое развитие).
Значение музыкальной игры в эстетическом воспитании дошкольников.
- 515. Миронова, Н.** "Природа не имеет органов речи, но создает языки и сердца..." [Текст] : влияние художественной литературы о природе на духовно - нравственное развитие ребенка / Н. Миронова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 4. - С. 39-43 : цв.ил. - (Художественно-эстетическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Использование произведений М. М. Пришвина, К. Д. Ушинского и Е. А. Пермяка о природе в работе с дошкольниками.
- 516. Морозова, И.** Гуси - лебеди [Текст] : сценарий по мотивам русской народной сказки / И. Морозова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 8. - С. 81-84 : цв.ил. - (Специалисту детского сада).
Театрализованная деятельность в ДОУ. Сценарий по сказке.
- 517. Морозова, И.** Животные в зимнем лесу [Текст] : занятия для детей 3 лет / И. Морозова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 1. - С. 37-39 : цв.ил. - (Познание).
Разработка игрового занятия для дошкольников.
- 518. Морозова, И.** Театрально-игровая деятельность [Текст] : старший дошкольный возраст / И. Морозова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 11. - С. 60-62 : цв.ил. - (Художественно-эстетическое развитие).
Описание игр: "Город волшебных превращений", "Волшебная школа", "Снежный городок".
- 519. Мусетова, И.** Ключ знаний [Текст] : развлечение для детей дошкольного возраста / И. Мусетова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 8. - С. 110-114 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!).
Сценарий проведения Дня знаний.

520. Неустроева, Е. Особенности решения дошкольниками творческих задач в выразительной пластике (в лепке) [Текст] / Е. Неустроева // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 6. - С. 94-103 : фот.цв. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Представлена авторская методика "выразительная пластика" (лепка), направленная на развитие познавательных и творческих способностей дошкольников.

521. Николенко, М. Приключения в Чудесном лесу [Текст] : летний праздник для детей средней группы и их родителей / М. Николенко // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 6. - С. 125-128 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!).

Сценарий о лете.

522. Новикова, Т. Театральная деятельность как условие социализации дошкольника [Текст] / Т. Новикова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 11. - С. 27-30 : цв.ил. - (Социально - коммуникативное развитие).

Интеллектуальное, эмоциональное и личностное развитие дошкольника в театральной игре. Предложен сценарий кукольного спектакля "Путешествие нерпенка Айи".

523. Овчинников, Ю. Биомеханика движений [Текст] : развитие в игре двигательных возможностей детей / Ю. Овчинников // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 4. - С. 49-52 : цв.ил. - (Физическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Биомеханика двигательной деятельности дошкольников в игре.

524. Овчинников, Ю. Оздоровительное лото [Текст] / Ю. Овчинников // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 7. - С. 72-75 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методическая разработка "Оздоровительного лото" в детском саду с целью формирования потребности в двигательной деятельности дошкольников.

525. Овчинникова, М. Неваляшки в кармашки! [Текст] : методическое пособие для детей 2-3 лет / М. Овчинникова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 3. - С. 73-74 : цв.ил. - (Ранний возраст). Описываются игры с неваляшками.

526. Пальцева, Н. А у нас во дворе [Текст] : для детей подготовительной к школе группы / Н. Пальцева // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 7. - С. 44-47 : цв.ил. - (Физическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Игровые спортивные упражнения для дошкольников.

527. Паршенкова, Л. В гостях у Шарля Перро [Текст] : литературный досуг / Л. Паршенкова, М. Сараева // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 2. - С. 94-97 : цв.ил. - (Специалисту детского сада). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Сценарий театрализованного представления по сказкам Ш. Перро в ДОУ.

528. Пашкова, Г. Герои в нашей семье [Текст] : итоговое занятие для детей старших и подготовительных к школе групп / Г. Пашкова, Н. Страхова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 4. - С. 4-8 : цв.ил. - (Социально-личностное развитие).

Разработка занятия, посвященного Дню Победы.

529. Печора, К. Развитие внимания и памяти в раннем возрасте [Текст] / К. Печора // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 11. - С. 79-82 : табл. - (Ранний возраст).

Виды и свойства внимания. Виды памяти.

530. Погодаева, М. Рефлексивный подход в обучении дошкольников безопасности [Текст] / М. Погодаева, Т. Ушева // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 12. - С. 112-116. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Приемы, направленные на развитие рефлексивных умений и навыков у дошкольников.

531. Починская, Е. А. Сказка на новый лад [Текст] : занятие для старших дошкольников с нарушением речи / Е. А. Починская // Логопед. - 2014. - № 7. - С. 22-26. - (Новые формы работы). Обучение дошкольников умению сочинять сказки. Сказка "Красная шапочка" на новый лад.

532. Прохорова, Ю. Пятачок [Текст] : театрализованный досуг / Ю. Прохорова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 12. - С. 25-27 : цв.ил. - (Речевое развитие).

Сценарий театрального фестиваля "Золотой ключик".

- 533. Пять олимпийских колец** [Текст] : малые Олимпийские игры / И. Турарова [и др.] // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 7. - С. 40-43 : цв.ил. - (Физическое развитие).
Методическая разработка проведения малых Олимпийских игр в детском саду.
- 534. Раленская, А.** Космическое путешествие: играем и познаем [Текст] : для детей 6-7 лет / А. Раленская // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 3. - С. 122-125 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Сценарий к Дню космонавтики в ДОУ.
- 535. Руссу, Н.** Русская банька [Текст] : педагогический проект по нетрадиционным методам физического развития и укрепления здоровья / Н. Руссу, Н. Никифорова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 5. - С. 67-75 : цв.ил. - (Физическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Этапы реализации проекта и его результативность.
- 536. Сабаровская, С.** Берегите планету! [Текст] : конспект занятия по экологии для старших дошкольников / С. Сабаровская // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 10. - С. 31-35 : цв.ил. - (Познавательное развитие).
Методическая разработка игрового занятия по экологическому воспитанию дошкольников.
- 537. Савельева, Т.** Пенная дискотека [Текст] : развлечение в бассейне / Т. Савельева // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 10. - С. 56-57 : цв.ил. - (Физическое развитие).
Организация и проведение пенной дискотеки в ДОУ.
- 538. Савиных, О.** Плыви, кораблик, в Чудо - королевство! [Текст] : театрализованная игра по мотивам английских стихов и песен в переводе С. Маршака для детей средней группы / О. Савиных, О. Калинина // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 2. - С. 100-104 : цв.ил. - (Специалисту детского сада).
Сценарий игры.
- 539. Сафронова, Е.** Новогодние спектакли для старших дошкольников [Текст] / Е. Сафронова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 12. - С. 117-120 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!).
Сценарий новогоднего праздника.
- 540. Семенова, Т.** Особенности формирования двигательных навыков у дошкольников [Текст] / Т. Семенова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 12. - С. 105-111 : табл. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Изложены теоретические положения об особенностях формирования двигательных навыков у дошкольников.
- 541. Серебренникова, Л.** Волшебный мир прищепок [Текст] / Л. Серебренникова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 3. - С. 82-87 : цв.ил. - (Методическая картотека). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Сказка о прищепке Липочке. Игры с прищепками.
- 542. Сиджах, Г.** Дружба творит чудеса! [Текст] : для детей старшего дошкольного возраста / Г. Сиджах // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 3. - С. 13-19 : цв.ил. - (Социально - коммуникативное развитие).
Сценарий занятия о дружбе, детском общении.
- 543. Сливкина, Л.** Театральные маски [Текст] : делаем вместе с детьми! / Л. Сливкина // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 8. - С. 50-54 : цв.ил. - (Художественно-эстетическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Обучение дошкольников изготовлению бумажных театральных масок.
- 544. Смирнова, Е.** Мультфильмы для дошкольников: как их правильно выбрать [Текст] / Е. Смирнова, М. Соколова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 5. - С. 19-24. - (Социально - коммуникативное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Психолого - педагогическая экспертиза мультфильмов для дошкольников. Возрастные особенности дошкольников.
- 545. Солоненко, Л.** Стружка от карандаша очень даже хороша [Текст] / Л. Солоненко // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 9. - С. 65-68 : цв.ил. - (Художественно-эстетическое развитие).
Обучение дошкольников составлению мозаики из карандашной стружки.

- 546. Табачных, А.** Вестники весны [Текст] : мастер-класс, посвященный Дню птиц / А. Табачных // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 3. - С. 126-128 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Сценарий мастер - класса в ДОУ.
- 547. Табачных, А.** Зеленая аптека [Текст] : познавательный досуг / А. Табачных // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 8. - С. 31-34 : цв.ил. - (Познавательное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Знакомство дошкольников с дикорастущими лекарственными растениями Красноярского края.
- 548. Тараканова, Н.** Работа с детьми 2-4 лет [Текст] : витаминки из корзинки / Н. Тараканова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 7. - С. 67-71 : цв.ил. - (Ранний возраст).
Описание игр: "Корзинка" (об овощах), "Кто приехал в гости к нам?" (о зимней прогулке), "Подарки Пуху" (о выборе подарка).
- 549. Тимофеева, Л.** Формирование культуры безопасности у дошкольников [Текст] / Л. Тимофеева // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 1. - С. 18-25 : табл. - (Безопасность). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.
Рассмотрены основные физиологические и психологические особенности дошкольников, определяющие особенности обеспечения их безопасности взрослыми и специфику формирования культуры безопасности детей.
- 550. Туловьева, А.** С душой к природе [Текст] / А. Туловьева // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 8. - С. 28-30 : цв.ил. - (Познавательное развитие).
Опыт организации и проведения экологического фестиваля - конкурса "Душа Природы" среди дошкольников г. Ярославля.
- 551. Ужакова, О.** Мисс Алenuшка [Текст] : конкурсная программа для девочек старшего дошкольного возраста, посвященная 8 Марта / О. Ужакова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 1. - С. 125-127 : цв.ил.
Сценарий конкурса к Дню 8 Марта.
- 552. Фатихова, Л.** Использование игр с предметами при работе с гиперактивными детьми [Текст] / Л. Фатихова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 8. - С. 94-98. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.
В статье обосновывается необходимость организации двигательной активности детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью. Предлагаются игры с предметами в условиях общегрупповой деятельности.
- 553. Федорова, С.** Диагностика координационных способностей дошкольников на основе использования прыжков с вращением [Текст] / С. Федорова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 12. - С. 46-49 : цв.ил. - (Физическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Методика измерения и оценки координационных способностей дошкольников с использованием координациометра.
- 554. Царева, А.** Город мастеров [Текст] : художественно - эстетическая деятельность детей 7-го года жизни / А. Царева // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 4. - С. 46-48 : цв.ил. - (Художественно-эстетическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Занятие о народных художественных промыслах: хохломе, гжели, городце, дымке.
- 555. Центр игровой поддержки ребенка [Текст] : из опыта работы / Е. Трунтаева [и др.] // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 8. - С. 67-70 : цв.ил. - (Ранний возраст).
Опыт работы Центра игровой поддержки ребенка для его адаптации и социализации к дошкольному учреждению.**
- 556. Черданцева, А.** Влияние авторской сказки в рамках театра кукол на развитие воображения дошкольников [Текст] / А. Черданцева // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 12. - С. 31-34 : цв.ил. - (Художественно-эстетическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Интерактивные спектакли в театре кукол как эффективное средство развития творческого воображения детей, их диалога со взрослыми, развития личностной культуры дошкольника.

557. Черданцева, Л. Путешествие в зимнее царство [Текст] : сюжетное занятие по физической культуре для детей старшего дошкольного возраста / Л. Черданцева // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 12. - С. 50-51. - (Физическое развитие).

Формирование правильной осанки и стопы, развитие дыхательной мускулатуры.

558. Шестопалова, Е. Телевизионные мультипликационные сериалы для детей: формирование личности и социальной направленности [Текст] / Е. Шестопалова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 5. - С. 25-32. - (Социально - коммуникативное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Представлен анализ содержательного и визуального содержания современных детских мультипликационных сериалов.

559. Шипина, Е. Праздник, посвященный Дню матери в России [Текст] : для детей 5-8 лет / Е. Шипина, В. Кичура // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 10. - С. 124-128 : цв.ил. - (Готовимся к празднику!).

Сценарий ежегодного праздника (19 ноября) для многодетных матерей с детьми и мам воспитанников ДОО.

560. Шушалыкова, Т. Обучаем игре в шахматы [Текст] / Т. Шушалыкова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 1. - С. 78 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда).

Обучение дошкольников игре в шахматы.

561. Ямбург, Е. Черный месяц и детские игры [Текст] / Е. Ямбург // Семья и школа. - 2014. - № 5/6. - С. 26-29 : портр. - (Отрочество).

События в Украине 2013-2014 гг. и изменившиеся детские игры.

ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

См. также: 393, 715, 2169,

562. Акрамова, О. В. Многофункциональное игровое пособие "Звуковая полянка" [Текст] / О. В. Акрамова // Логопед. - 2014. - № 2. - С. 50-59 : фот. - (Игры и оборудование). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Направления работы с полисенсорным макетом - пособием "Звуковая полянка" в ДОО.

563. Аксенова, П. Дошкольник и музей [Текст] : особенности проведения экскурсий и музейных занятий в естественнонаучном музее / П. Аксенова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 3. - С. 24-27 : цв.ил. - (Познавательное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Экологическое воспитание дошкольников с помощью посещений музея природы.

564. Алексеева, Л. Сказочные приключения [Текст] : для детей среднего дошкольного возраста / Л. Алексеева // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 4. - С. 12-15 : цв.ил. - (Познавательное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Цель предложенного занятия - развитие познавательной сферы и речи дошкольников.

565. Алехина, О. Г. Поможем Соне найти козу Зойку [Текст] : занятие в старшей группе на дифференциацию звуков [С] - [З] в словах / О. Г. Алехина // Логопед. - 2014. - № 5. - С. 42-46. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Формирование фонематического слуха и восприятия, памяти, внимания, словарного запаса по теме "Домашние животные".

566. Амбарцумян, Е. Что мы знаем о Санкт - Петербурге и правилах поведения на городских дорогах [Текст] : игровое занятие с детьми старшего возраста / Е. Амбарцумян, Н. Хрипкова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 10. - С. 27-30 : цв.ил. - (Социально - коммуникативное развитие).

Методическая разработка игрового занятия о родном городе и правилах дорожного движения с использованием художественных произведений для детей.

567. Арефьева, И. Школа добрых волшебников [Текст] : психолого - педагогический проект для детей старшего дошкольного возраста / И. Арефьева // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 7. - С. 4-9 : цв.ил. - (Социально-личностное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Цель проекта "Школа добрых волшебников" - создание условий для развития и гармонизации эмоционально - нравственной сферы дошкольников в дошкольной образовательной организации.

- 568. Асадова, С. А.** Дидактические игры развития лексики и пространственных представлений у детей с ОНР [Текст] / С. А. Асадова // Логопед. - 2014. - № 1. - С. 70-74. - (Игры и оборудование).
Разработки дидактических игр: "Назови части предмета", "Кто где стоит", "Магазин игрушек".
- 569. Ахметова, Д.** Наш край родной [Текст] : конкурс для старших дошкольников / Д. Ахметова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 2. - С. 38-41 : цв.ил. - (Познавательное развитие).
Цель конкурса - закреплять представления о малой Родине - Ямало-Ненецком автономном округе, его символике, растительном и животном мире, природных богатствах.
- 570. Бабаева, Н.** Многофункциональная детская клавиатура [Текст] / Н. Бабаева // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 2. - С. 87-88 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда).
Обучение дошкольников с помощью многофункциональной клавиатуры.
- 571. Багаутдинова, С.** Дошкольное образование: от качества условий - к качеству результатов [Текст] / С. Багаутдинова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 3. - С. 8-12 : табл. - (Проблемы времени). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Дано сопоставление требований профессионального стандарта педагога дошкольного обучения и требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 572. Багаутдинова, С.** Образовательная деятельность с дошкольниками в конкурсном движении: проблемы и рекомендации [Текст] / С. Багаутдинова, Н. Левшина // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 8. - С. 89-93. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Опыт подготовки и проведения конкурсов профессионального мастерства педагогов дошкольного образования.
- 573. Барсукова, Н. А.** Волшебные слова [Текст] : инновационный проект для детей старшего дошкольного возраста с ОНР / Н. А. Барсукова // Логопед. - 2014. - № 7. - С. 38-45 : фот. - (Методическая гостиная).
Развитие коммуникативных умений и освоение речевого этикета дошкольниками с общим недоразвитием речи. Проектная деятельность в ДОУ.
- 574. Баталова, Е.** Звездный час [Текст] : интеллектуальная игра для детей подготовительной к школе группы / Е. Баталова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 4. - С. 17-21 : цв.ил. - (Познавательное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Сценарий игры как итоговое познавательное мероприятие, позволяющее активизировать знания дошкольников в различных областях.
- 575. Беленичер, Н.** Поезд [Текст] : дидактическое пособие на тему "Состав числа" / Н. Беленичер // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 2. - С. 92-93 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда).
Методика работы с дидактическим пособием в ДОУ.
- 576. Беленичер, Н.** Ромашки [Текст] : дидактическое пособие на тему "Состав числа" / Н. Беленичер // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 1. - С. 79-80 : рис. - (Предметно-развивающая среда).
Обучение старших дошкольников математике в игровой форме.
- 577. Березка, Т.** Основная образовательная программа: часть, формируемая участниками образовательных отношений [Текст] : опыт работы / Т. Березка, Т. Панова, В. Миленко // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 5. - С. 4-13 : табл. - (ФГОС: комментарии и рекомендации).
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Обязательная и формируемая участниками образовательных отношений части образовательной программы дошкольного учреждения. Опыт разработки второй части образовательной программы в детском саду № 57 г. Белгорода.
- 578. Богаткина, Е. Г.** Формирование универсальных учебных действий у дошкольников с ОНР [Текст] : занятие по сказке "Лиса и Журавль" / Е. Г. Богаткина // Логопед. - 2014. - № 1. - С. 50-56 : фот. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Разработка занятия в подготовительной к школе группе детского сада.
- 579. Богатырева, М.** Мини - музей "Лукоморье" [Текст] / М. Богатырева, А. Васильева // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 8. - С. 46-49 : цв.ил. - (Художественно-эстетическое развитие).
Организация работы мини - музея по сказкам А. С. Пушкина "Лукоморье" в ДОО.

- 580. Большакова, Е.** Детский уличный фольклор: от страшилки до вредника [Текст] / Е. Большакова // Семья и школа. - 2014. - № 5/6. - С. 20-21 : цв.ил. - (Детство).
Детская субкультура. Детский фольклор. Детский юмор.
- 581. Бондаренко, О. Н.** Оформление звукового экрана в старшей логопедической группе [Текст] / О. Н. Бондаренко // Логопед. - 2014. - № 6. - С. 105-107 : рис. - (Молодому логопеду).
Работа логопеда с родителями. Использование звукового экрана для постановки звукопроизношения у дошкольников.
- 582. Бутенко, Н.** Методика проведения интерактивных занятий с детьми старшего дошкольного возраста в музее изобразительных искусств [Текст] / Н. Бутенко // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 11. - С. 47-54 : цв.ил. - (Художественно-эстетическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Представлена авторская музейно-педагогическая программа "Маска, я тебя знаю", которая реализуется на базе Государственного областного музея изобразительных искусств г. Челябинска и знакомит с жанром портрета и масок.
- 583. Бывшева, М.** Что такое портфолио и зачем оно будущему первокласснику? [Текст] / М. Бывшева // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 2. - С. 33-37. - (Социально - коммуникативное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Содержание портфолио дошкольника и правила его составления.
- 584. Быкова, Т.** Интеллектуальные игры [Текст] : о развитии интеллектуальных способностей дошкольников / Т. Быкова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 1. - С. 30-33. - (Познание). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Приведены примеры интеллектуальных игр: "Назови одним словом", "Найди лишнее", "Угадай, кто это", "Что изменилось".
- 585. Валуева, Я. В.** Развитие связной речи дошкольников с ОНР с использованием методических приемов [Текст] / Я. В. Валуева // Логопед. - 2014. - № 1. - С. 102-112 : фот. - (Молодому логопеду). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Структура формирования связной речи дошкольников с общим недоразвитием речи.
- 586. Васильева, Н. Б.** Слово поэта [Текст] : проектная деятельность по ознакомлению с творчеством поэтов / Н. Б. Васильева // Логопед. - 2014. - № 4. - С. 73-80. - (Досуги и развлечения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Сценарии детского праздника, посвященные творчеству С. Я. Маршака.
- 587. Васильева, Н.** Знакомим с произведениями Н. Носова [Текст] : викторина для старших дошкольников / Н. Васильева // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 5. - С. 59-62 : цв.ил. - (Художественно-эстетическое развитие).
Разработка викторины.
- 588. Ватагина, Е.** Проект "Матрешки" [Текст] / Е. Ватагина // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 11. - С. 75-78 : цв.ил. - (Коррекционная работа).
Описание работы над проектом "Матрешка" в логопедической группе ДОУ.
- 589. Веселова, С. С.** Логопедическое занятие по автоматизации звука [л] [Текст] / С. С. Веселова // Логопед. - 2014. - № 2. - С. 41-44. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Разработка занятия учителя - логопеда с дошкольниками.
- 590. Волошина, Л.** Информационная поддержка совместной физкультурно - оздоровительной деятельности детей, педагогов и родителей [Текст] / Л. Волошина, Т. Курилова, М. Гребцов // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 2. - С. 62-65. - (Физическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Использование информационно - коммуникационных технологий при обучении спортивным играм.

591. Волошина, Л. Нивелирование рисков внедрения стандарта дошкольного образования [Текст] / Л. Волошина // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 11. - С. 4-10. - (ФГОС ДО: комментарии и рекомендации). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Успешная реализация первого стандарта дошкольного образования определяется факторами: созданием педагогических условий для освоения дошкольником позиции субъекта деятельности, формированием особого пространства детско-взрослого взаимодействия, готовность педагогов ДОО к реализации педагогических условий формирования индивидуальности ребенка.

592. Гайнутдинова, Г. В волшебном лесу [Текст] : английский язык для детей 5-7 лет / Г. Гайнутдинова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 11. - С. 106-109 : цв.ил. - (Специалисту детского сада). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Разработка занятия для дошкольников по теме "Животные".

593. Галкина, И. Р. Как Хомка учился грамоте [Текст] : занятие для старших дошкольников / И. Р. Галкина // Логопед. - 2014. - № 3. - С. 46-50. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Разработка занятия по активизации словаря детей по лексической теме "Продукты питания".

594. Гаязова, Г. А. Особенности сенсорного развития дошкольников с ОНР [Текст] / Г. А. Гаязова, Р. М. Султанова, И. Ш. Шавалиева // Логопед. - 2014. - № 2. - С. 96-102 : рис. - (Секреты профессии). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Сенсорное развитие ребенка - развитие его восприятия, формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе вкусе и т.п. Исследования показали, что у дошкольников с ОНР сенсорное развитие недостаточно сформировано.

595. Герасимова, О. Люби и знай родной свой край [Текст] / О. Герасимова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 8. - С. 4-14 : цв.ил. - (Социально - коммуникативное развитие).

Опыт разработки и реализации проекта "Гордимся, что мы - кимряки!" в детском саду № 20 "Непоседы" в г. Кимры Тверской области. Комплексный тематический план работы по ознакомлению старших дошкольников с городом Кимры.

596. Гетьман, М. Н. Ознакомление со слогом детей 5-7 лет [Текст] / М. Н. Гетьман // Логопед. - 2014. - № 5. - С. 105-107. - (Молодому логопеду). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Обучение дошкольников слоговому анализу слова.

597. Глушкова, Г. Изучаем с детьми времена года [Текст] / Г. Глушкова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 5. - С. 33-34 : цв.ил. - (Познавательное развитие).

Методические рекомендации для дошкольных учреждений. Использование пособия "Умный мышонок".

598. Глушкова, Г. Использование конструкторов как полифункционального и трансформируемого средства образовательной среды группы [Текст] : методическое сопровождение реализации ФГОС ДО : статья четвертая / Г. Глушкова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 8. - С. 71-74 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда).

Использование тематических комплектов серии LEGO Education 45002 "Строительные машины" в дошкольном учреждении.

599. Глушкова, Г. Использование конструкторов как полифункционального и трансформируемого средства образовательной среды группы [Текст] : методическое сопровождение реализации ФГОС ДО : статьи 4-5 / Г. Глушкова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 9. - С. 91-93 : цв.ил. ; № 10. - С. 91-94 : цв.ил. ; № 11. - С. 89-92 : цв.ил. ; № 12. - С. 82-85 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда).

Развитие творческих и конструктивных способностей дошкольников с помощью набора "Машины и механизмы" конструктора LEGO.

600. Горбатова, О. О коллективном музицировании как средстве коммуникативного развития [Текст] / О. Горбатова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 5. - С. 63-66 : цв.ил. - (Художественно-эстетическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Организация музыкального воспитания дошкольников по системе Л. В. Виноградова.

601. Горячкина, Е. В. Музыкальная терапия в релаксационных упражнениях для детей с заиканием [Текст] / Е. В. Горячкина // Логопед. - 2014. - № 1. - С. 118-122. - (Это интересно). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Приведены релаксационные упражнения для заикающихся дошкольников.

602. Гришина, Г. Н. Реализация принципа преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях современного образовательного пространства [Текст] / Г. Н. Гришина, Н. Н. Дружинина // Начальная школа. - 2014. - № 1. - С. 22-29. - (Дошкольное и начальное образование: проблемы преемственности). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Пути реализации принципа преемственности. Расширение спектра образовательных услуг в сфере подготовки дошкольников к школе.

603. Гусев, Д. Познавательная - исследовательская деятельность как средство амплификации детского развития [Текст] / Д. Гусев // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 7. - С. 104-108 : рис. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рассматриваются проблемы амплификации (обогащения) детского развития, основные составляющие результата детского исследования, условия достижения результативности в подготовке дошкольников к исследовательским конкурсам.

604. Десятых, М. Книга - лучший друг [Текст] : мини-музей в подготовительной к школе группе / М. Десятых, Н. Казакевич // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 4. - С. 29-38 : цв.ил. - (Речевое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Организация мини - музея книги в дошкольной организации.

605. Дунаева, Н. Эмоционально - развивающие игры в работе с детьми 5-7 лет с общим недоразвитием речи [Текст] / Н. Дунаева // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 11. - С. 72-74 : цв.ил. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Классификация эмоционально - развивающих игр, направленных на развитие эмоций, чувств, позитивных свойств личности.

606. Евдокимова, А. Е. Автоматизация звуков [л], [р] с помощью рифмовок [Текст] / А. Е. Евдокимова // Логопед. - 2014. - № 5. - С. 107-114. - (Молодому логопеду).

Предлагаются рифмовки для автоматизации сонорных звуков.

607. Ежкова, Н. Поликультурное образование дошкольников [Текст] / Н. Ежкова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 6. - С. 22-26. - (Социально - коммуникативное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Воспитание толерантности у дошкольников. Направления педагогического сопровождения процесса развития толерантности.

608. Ерзикова, Е. М. Нейропсихологические приемы в логопедической работе со старшими дошкольниками [Текст] / Е. М. Ерзикова // Логопед. - 2014. - № 6. - С. 117-121. - (Это интересно). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Выполнение упражнений "Перекрестные шаги и прыжки", "Ленивая восьмерка", "Крюки", "Комарики".

609. Ефремова, И. Н. Найдем Нолика [Текст] : занятие по теме "Электроприборы" / И. Н. Ефремова // Логопед. - 2014. - № 3. - С. 92-96. - (Молодому логопеду).

Разработка занятия в подготовительной к школе группе с использованием мультфильма "Фиксики". Развитие знаний по теме с помощью загадок.

610. Журавлева, И. Наблюдения на прогулке за ромашкой [Текст] / И. Журавлева // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 7. - С. 16-17 : цв.ил. - (Познавательное развитие).

Разработка познавательного занятия на прогулке о ромашке (загадки, пословицы, игры, песни).

611. Захаренкова, В. Заикающиеся дети [Текст] : коррекционное занятие по развитию речи с использованием компьютерного игрового задания для детей старшего дошкольного возраста / В. Захаренкова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 5. - С. 76-79 : цв.ил. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Предложен вариант компьютерного задания на логопедическом занятии для формирования плавной речи с соблюдением пауз, развитие интонационной выразительности и развитие темпа и ритма речи заикающихся дошкольников.

- 612. Зиман, Л.** Английские фольклорные перевертыши с обратным знаком [Текст] / Л. Зиман // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 11. - С. 44-46 : цв.ил. - (Речевое развитие).
Значение нелепиц, небылиц и других перевертышей в устном детском творчестве как необходимого педагогического инструмента развития речи дошкольника.
- 613. Зиман, Л.** "Если шорох слышен..." [Текст] : образ ветра в поэзии для детей / Л. Зиман // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 5. - С. 55-58 : цв.ил. - (Художественно-эстетическое развитие).
Образ ветра в произведениях Р. Л. Стивенсона, К. Бальмонта, Д. Ривза, И. Токмаковой.
- 614. Иванова, Г. М.** Приемы привлечения родителей к работе по коррекции нарушений речи детей [Текст] / Г. М. Иванова, Р. М. Воронцова // Логопед. - 2014. - № 2. - С. 64-67. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Этапы работы с родителями по совместной коррекции звуковой стороны речи дошкольников.
- 615. Иванова, О.** Интерактивное дидактическое пособие как одно из средств формирования у дошкольников конструктивных умений [Текст] / О. Иванова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 12. - С. 76-81 : рис. - (Предметно-развивающая среда). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Методика работы с интерактивным дидактическим пособием "Волшебные палочки и геометрические фигуры".
- 616. Ильченко, В. Ю.** Речевые утенники для дошкольников [Текст] / В. Ю. Ильченко // Логопед. - 2014. - № 2. - С. 45-49. - (Досуги и развлечения). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Структура логопедического утенника для дошкольников на примере речевого утенника "Дикие животные" для старшей группы ДОУ.
- 617. Исайчева, Н. Я.** Развитие коммуникации для старших дошкольников с заиканием [Текст] : цикл занятий / Н. Я. Исайчева // Логопед. - 2014. - № 8. - С. 36-44. - (Приглашаем на занятие).
Комплексный подход к устранению заикания, развитие коммуникативных навыков как одного из средств коррекции речи. Этапы развития коммуникативных навыков.
- 618. Каратаева, Н.** Индивидуальный образовательный маршрут [Текст] / Н. Каратаева, О. Кржевских // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 10. - С. 96-101. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Содержание проекта "Центр поддержки индивидуальности ребенка - дошкольника "Радуга детства", разработанного студентами Шадринского госпединститута и занявшего первое место на Всероссийской студенческой олимпиаде по психологии и педагогике дошкольного образования (Новокузнецк, ноябрь 2013 г.).
- 619. Кибатьярова, А. А.** Наш дом - Россия! [Текст] : проект для детей 5-6 лет с ОНР / А. А. Кибатьярова // Логопед. - 2014. - № 6. - С. 29-36 : фот. - (Методическая гостиная).
Активизация познавательно-речевой деятельности дошкольников с общим недоразвитием речи в ходе реализации проекта "Люблю тебя, моя Россия, дорогая наша Русь!"
- 620. Кильдибекова, Л. И.** Ранняя диагностика нарушений речевого развития в условиях ПМПК [Текст] / Л. И. Кильдибекова, Г. В. Глухова // Логопед. - 2014. - № 2. - С. 91-95. - (Молодому логопеду). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Методика логопедического обследования дошкольников. Деятельность психолога - медико - педагогической комиссии.
- 621. Кириленко, Л.** Играем в математику [Текст] : занятие по русской народной сказке "Гуси-лебеди" с детьми средней группы компенсирующей направленности / Л. Кириленко // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 4. - С. 9-11 : цв.ил. - (Познавательно-речевое развитие).
Закрепление математических знаний в игровой форме.
- 622. Кирман, Н. Ю.** Малые Олимпийские игры [Текст] : занятие в подготовительной к школе группе / Н. Ю. Кирман // Логопед. - 2014. - № 3. - С. 50-54. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Разработка занятия по активизации словаря дошкольников по лексической теме "Зимние виды спорта".
- 623. Климова, С.** Пути формирования интереса к чтению в дошкольном возрасте [Текст] / С. Климова, Н. Марченко, Ю. Чичиланова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 7. - С. 32-36. - (Художественно-эстетическое развитие).
Приемы воспитания мотивации дошкольников к чтению. Семейное чтение.

- 624. Колисниченко, О. В.** Уроки здоровья [Текст] : познавательный час для детей 6-7 лет / О. В. Колисниченко // Логопед. - 2014. - № 6. - С. 14-18. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Сценарий проведения занятия по формированию словаря дошкольников по теме "Части тела".
- 625. Коновалов, В. Ю.** Биологический потенциал и условия развития современного ребенка [Текст] / В. Ю. Коновалов // Социальная педагогика. - 2014. - № 3. - С. 103-111. - (История и теория).
Негативные последствия раннего обучения детей. Образование и здоровье.
- 626. Коновалова, Г.** Книжка-раскладушка "Звуковые домики" [Текст] : многофункциональное дидактическое пособие / Г. Коновалова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 5. - С. 93-95 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда).
Варианты игровых заданий с помощью пособия для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.
- 627. Корчагина, О. В.** Игровые техники в коррекции речевых нарушений [Текст] / О. В. Корчагина // Логопед. - 2014. - № 4. - С. 81-88 : табл. - (Игры и оборудование).
Методика проведения игр: "Веселые повара", "Ателье", "Каждой вещи свое место", "Кто где живет", "Угощения для друзей".
- 628. Кузнецова, Г.** Драмогерменевтический подход на занятиях со старшими дошкольниками [Текст] / Г. Кузнецова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 1. - С. 109-115. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.
Драмогерменевтический подход в обучении дошкольников позволяет самостоятельно освоить предлагаемый педагогом материал без ущерба их здоровью, без принуждения со стороны взрослого, в игровой форме и с более углубленной степенью понимания материала.
- 629. Кузьменко, Т.** Помоги Колобку! [Текст] : из опыта работы по математическому развитию младших дошкольников / Т. Кузьменко // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 3. - С. 28-29. - (Познавательное развитие).
Игровые технологии и наглядные пособия в математическом развитии дошкольников.
- 630. Кузьмина, Л. В.** Дружные кашевары [Текст] : занятие по звукопроизношению для детей 5-7 лет / Л. В. Кузьмина // Логопед. - 2014. - № 5. - С. 36-42. - (Приглашаем на занятие).
Расширение словарного запаса дошкольников по теме "Продукты питания. Крупы".
- 631. Лактионова, Л. А.** Использование развивающих кубиков на логопедических занятиях [Текст] / Л. А. Лактионова // Логопед. - 2014. - № 5. - С. 58-60. - (Игры и оборудование).
Использование слоговых и числовых кубиков на логопедических занятиях.
- 632. Лобанова, В.** Педагогическая модель обучения детей старшего дошкольного возраста элементам проектной деятельности [Текст] / В. Лобанова, А. Тимошенко // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 12. - С. 99-104. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Представлена логико-семиотическая модель обучения дошкольников элементам проектной деятельности.
- 633. Ломага, Г. В.** Ознакомление с домиком Язычка [Текст] : занятие для старших дошкольников / Г. В. Ломага // Логопед. - 2014. - № 5. - С. 31-35. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Знакомство детей с артикуляционными и пальчиковыми упражнениями, звуками речи, слогами.
- 634. Макарова, М. Н.** Путешествие на Луну [Текст] : занятие для старших дошкольников / М. Н. Макарова // Логопед. - 2014. - № 6. - С. 42-46. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Понимание детьми предлогов в, на, под, над. Правильное употребление предлогов в речи.
- 635. Маракулина, Л.** Путешествие к Чуду [Текст] : комплексное мероприятие для старших дошкольников / Л. Маракулина // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 9. - С. 10-17 : цв.ил. - (Социально-личностное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Методическая разработка мероприятия. Цель занятия - воспитание любви к родному краю, к природе, знакомство с жизнью и бытом народа коми, формирование культуры общения дошкольников.

- 636. Матвеева, О. А.** Пальчиковые дорожки [Текст] : игровая технология для развития мелкой моторики дошкольников с ОНР / О. А. Матвеева // Логопед. - 2014. - № 3. - С. 62-65 : рис. - (Игры и оборудование).
Развитие речевой активности и умственных способностей дошкольников с помощью пальчиковой гимнастики
- 637. Миронова, Н.** Как помочь ребенку понять мир животных [Текст] / Н. Миронова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 3. - С. 92-98 : цв.ил. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Образовательная область "Чтение художественной литературы" в системе дошкольного образования. Приобщение дошкольников к чтению художественной литературы о животных.
- 638. Михайлова, О.** Визуальная грамотность и чтение: что раньше? [Текст] : на примере иллюстраций З. М. Суровой / О. Михайлова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 5. - С. 38-45 : портр. - (Речевое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Цель статьи - определить, каким образом текст и визуальный материал обеспечивают диалог с читателем - дошкольником, выявить художественные техники и приемы, развивающие визуальную грамотность читателя.
- 639. Михайлова, О.** Ребенок на войне [Текст] : интерпретация художественного образа в произведениях А. Т. Твардовского, В. П. Катаева, В. О. Богомолова / О. Михайлова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 11. - С. 11-17 : цв.ил. - (Социально - коммуникативное развитие).
Особенности авторского подхода к разработке темы "Ребенок на войне". Знакомство дошкольников с балладой А. Т. Твардовского "Рассказ танкиста", повестями В. П. Катаева "Сын полка" и В. О. Богомолова "Иван".
- 640. Моисеенко, Л.** Развиваем грамотную речь [Текст] : взаимодействие специалистов ДОО и родителей / Л. Моисеенко // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 7. - С. 62-66 : цв.ил. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Методика подготовки и проведения логопедической спартакиады "Ловкий грамотей" в детском саду.
- 641. Морозова, Л. Н.** Как сделать скучное интересным [Текст] : индивидуальное занятие для детей 4-5 лет на автоматизацию звука [л] / Л. Н. Морозова // Логопед. - 2014. - № 6. - С. 113-116. - (Молодому логопеду). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Разработка занятия в детском саду.
- 642. Музлаева, Е. В.** Путешествие в страну Семиляндию [Текст] : логоритмическое развлечение для старших дошкольников / Е. В. Музлаева, А. В. Белова // Логопед. - 2014. - № 6. - С. 47-52 : фот. - (Досуги и развлечения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Разработка занятия по лексическим темам: "Весна", "Семья", "Цвет", "Цифры", "Дни недели", "Музыкальные инструменты".
- 643. Мурашко, Л.** Сказка своими руками [Текст] / Л. Мурашко // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 11. - С. 100-105 : цв.ил. - (Специалисту детского сада).
Постановка пьес в ДОУ с использованием театральных кукол, изготовленных дошкольниками.
- 644. Мустаева, Е. Р.** Особенности логопедической работы при моторной алалии [Текст] / Е. Р. Мустаева // Логопед. - 2014. - № 2. - С. 82-90. - (Молодому логопеду). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Этапы и направления логопедической работы при моторной алалии дошкольников.
- 645. Мухамадиева, А. Ф.** Звуки [н], [н'] и буква Н [Текст] : занятие для детей с ФФНР / А. Ф. Мухамадиева // Логопед. - 2014. - № 2. - С. 38-41. - (Приглашаем на занятие).
Разработка занятия для дошкольников с фонетико - фонематическим недоразвитием речи.
- 646. Николаева, С.** Значение эколого - развивающей среды для образования и оздоровления детей в свете Федерального государственного образовательного стандарта [Текст] : статья вторая / С. Николаева // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 6. - С. 17-21. - (ФГОС: комментарии и рекомендации).
Экологическое воспитание как важная составляющая воспитательно - образовательной работы детского сада.

647. Николаева, С. Экологическое воспитание в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования [Текст] : статья первая / С. Николаева // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 5. - С. 14-18. - (ФГОС: комментарии и рекомендации).

Методические рекомендации по реализации авторской системы экологического воспитания дошкольников через образовательные области "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально - коммуникативное развитие", "Художественно - эстетическое развитие" и "Физическое развитие".

648. Новикова, Н. В. Цветотерапия на логопедических занятиях [Текст] / Н. В. Новикова // Логопед. - 2014. - № 1. - С. 43-49. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Цветотерапия в педагогике. Игровые технологии на логопедических занятиях с дошкольниками.

649. Обьедкова, А. В. Логопедические игры и упражнения на этапе дифференциации звуков [Текст] / А. В. Обьедкова // Логопед. - 2014. - № 1. - С. 98-101. - (Молодому логопеду). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Методика логопедической работы по дифференциации звуков.

650. Осташова, С. В. Игры в развитии словообразования у детей с ОНР [Текст] / С. В. Осташова // Логопед. - 2014. - № 5. - С. 87-93. - (Секреты профессии). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Предлагается комплекс игр на развитие основных способов словообразования, используемых в дошкольном возрасте: "Два соседа", "Какие глаза у куколки?", "Куда полетела бабочка" и др.

651. Панюшкина, И. Е. Особенности изучения общения младших школьников с нарушением зрительных функций [Текст] / И. Е. Панюшкина // Логопед. - 2014. - № 9. - С. 21-27. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Результаты исследования общения показали, что дошкольники с нарушением зрения имеют недостатки общения и особенности поведения.

652. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования [Текст] : утв. приказом Минобрнауки РФ от 30 авг. 2013 г. № 1014 // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 1. - С. 5-8. - (В Министерстве образования и науки РФ).

653. Путешествие в сказку [Текст] : развлечение по сказке В. Караваяева "Вовка в Тридевятом царстве" / Е. Сидорова [и др.] // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 5. - С. 50-54 : цв.ил. - (Речевое развитие).

Сценарий по сказке для дошкольников.

654. Ровнягина, Н. Дидактическая игра "Компьютер - звуковик" [Текст] : формирование у детей фонематического анализа и синтеза / Н. Ровнягина // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 2. - С. 44-46 : цв.ил. - (Речевое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Развитие речи дошкольника с помощью дидактической игры.

655. Рогожина, О. А. Волшебная страна игрушек [Текст] : коррекционно - образовательная деятельность в логопедической группе / О. А. Рогожина // Логопед. - 2014. - № 3. - С. 103-107. - (Секреты профессии). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Разработка занятия по лексической теме "Игрушки" для дошкольников.

656. Рожкова, Г. Во поле береза стояла [Текст] : развивающее занятие для детей 6-7 лет / Г. Рожкова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 11. - С. 31-34 : цв.ил. - (Познавательное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Цель занятия - познакомить с обрядами и обычаями, связанными с березой. Сценарий о березе.

657. Рощина, Ж. В. Птичьи скороговорки [Текст] : занятие в подготовительной к школе группе / Ж. В. Рощина // Логопед. - 2014. - № 6. - С. 38-42. - (Приглашаем на занятие).

Использование скороговорок по теме "Птицы" для автоматизации звука [р] в середине слова.

658. Савинская, Н. Л. Экспедиция в экономический словарь [Текст] : совместная деятельность педагога и старших дошкольников / Н. Л. Савинская, М. А. Котова // Логопед. - 2014. - № 5. - С. 21-26 : фот. - (Новые формы работы).

Разработка занятия с целью совершенствования знания экономических терминов, закрепления знания детей в сфере экономики.

659. Савушкина, Е. Н. Развитие фонематического восприятия [Текст] : занятие по совершенствованию связной речи в подготовительной к школе группе / Е. Н. Савушкина // Логопед. - 2014. - № 1. - С. 57-59. - (Приглашаем на занятие).

Разработка занятия.

660. Савченко, В. "Портрет Мики Морозова" В. А. Серова [Текст] : знакомим детей подготовительной к школе группы с жанром детского портрета / В. Савченко // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 2. - С. 55-61 : цв.ил. - (Художественно-творческое развитие).

Конспект занятия.

661. Самойлова, Л. Природа живая и неживая [Текст] / Л. Самойлова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 7. - С. 10-15 : цв.ил. - (Познавательное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Разработка занятия в подготовительной к школе группе о типах и составе почвы, о видах птиц.

662. Серебренникова, Л. Фланелеграф в детском саду [Текст] / Л. Серебренникова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 7. - С. 76-79 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда).

Фланелеграф - это доска, обтянутая фланелью, на которой липкой лентой можно прикреплять картинки и фигурки для обучения дошкольников.

663. Сивалоб, О. И. Предметно - развивающая среда для старших дошкольников с нарушениями речи [Текст] / О. И. Сивалоб, Г. И. Мальцева // Логопед. - 2014. - № 6. - С. 92-95. - (Секреты профессии).

Особенности создания безопасной предметно - развивающей среды в ДОУ.

664. Ситдикова, Д. Катя и Лучик [Текст] : сказка, придуманная и нарисованная детьми подготовительных к школе групп / Д. Ситдикова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 12. - С. 22-24 : цв.ил. - (Речевое развитие) (Учимся любить книгу).

Текст сказки "Катя и Лучик".

665. Скоролупова, О. "Радуга" и "Успех" - новые возможности для реализации стандарта дошкольного образования [Текст] : примерные основные образовательные программы / О. Скоролупова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 10. - С. 4-9 : цв.ил. - (ФГОС ДО: комментарии и рекомендации).

Представлены проекты примерных образовательных программ в соответствии с первым в истории российского образования Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, вступившим в силу с 1 января 2014 года.

666. Соловьева, Н. В. Видеофильмы в работе логопеда [Текст] / Н. В. Соловьева // Логопед. - 2014. - № 1. - С. 30-33 : фот. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Использование аудиовизуальных средств обучения для дошкольников с общим недоразвитием речи.

667. Сотникова, В. Н. Автоматизация звука [с] [Текст] : НОД компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с ТНР / В. Н. Сотникова // Логопед. - 2014. - № 6. - С. 19-22. - (Методическая гостиная).

Использование сказочных сюжетов на занятиях по постановке и автоматизации звука [с] в дошкольном учреждении.

668. Строганова, Л. Воспитание правовой культуры в ДОО как педагогическая проблема [Текст] / Л. Строганова, Н. Абросимова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 7. - С. 90-96 : цв.ил. - (Профессия - педагог).

Модель правового образования педагогического коллектива дошкольной организации. Социально - правовое и психолого - педагогическое направления правового воспитания.

669. Ступикова, Л. Разноцветная планета [Текст] : проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста / Л. Ступикова, Ю. Толкачева, С. Кордович // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 8. - С. 15-27 : цв.ил. - (Социально - коммуникативное развитие).
Этапы работы над проектом по воспитанию толерантности у дошкольников.

670. Субботина, С. Условия формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности [Текст] / С. Субботина // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 4. - С. 108-114 : табл. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Результаты исследования психолого-педагогических условий формирования предпосылок учебной деятельности в процессе дидактических игр и игровых упражнений.

671. Сухинина, Е. Сказки родного края [Текст] / Е. Сухинина, О. Ефремова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 10. - С. 46-51 : цв.ил. - (Речевое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Знакомство дошкольников с жизнью и творчеством сказочницы Воронежской области Истягиной Зинаиды Егоровны. Текст сказки "Мужик и медведь".

672. Ткач, Л. Интеграция смысловых аспектов сказки в содержании художественно-творческой деятельности [Текст] / Л. Ткач // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 3. - С. 101-105. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
На примере сказки показаны пути и механизмы развития и обогащения изобразительного творчества детей дошкольного возраста.

673. Торрес Лабрада, Е. Вода не безграничный дар [Текст] : для детей подготовительной к школе группы / Е. Торрес Лабрада // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 10. - С. 36-38 : цв.ил. - (Познавательное развитие).
Направления работы по экологическому проекту в ДОУ. Содержание проекта. Чтение художественной литературы о воде.

674. Торшина, Н. Б. Компьютерные презентации в коррекционно - логопедической работе с дошкольниками [Текст] / Н. Б. Торшина // Логопед. - 2014. - № 4. - С. 115-117. - (Секреты профессии). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Преимущества применения мультимедийных средств в коррекционном обучении дошкольников с нарушением речи.

675. Трифонова, Н. И. Гласные звуки [а], [у] [Текст] : занятие с использованием игр и пособий В. В. Воскобовича / Н. И. Трифонова, М. А. Колесникова // Логопед. - 2014. - № 4. - С. 69-72. - (Приглашаем на занятие).
Сценарий занятия.

676. Туктарова, Р. И. Использование социальной среды в воспитании детей с ОВЗ [Текст] / Р. И. Туктарова // Логопед. - 2014. - № 2. - С. 115-119. - (Это интересно). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Представлен пример организации работы по социальному и экологическому воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья.

677. Умение выступать публично и его развитие у старших дошкольников [Текст] / И. Агафонова [и др.] // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 10. - С. 102-108. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Анализ пяти этапов технологии формирования у дошкольников умения выступать публично.

678. Фатьянова, Н. Иностраный язык для малышей [Текст] : система обучения старших дошкольников английскому языку / Н. Фатьянова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 7. - С. 80-89 : табл. - (Специалисту детского сада). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Описание системы обучения дошкольников.

679. Федоренко, Е. Интерактивная мини-лаборатория в детском саду [Текст] / Е. Федоренко, Т. Патрикеева, С. Мурзина // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 9. - С. 35-39 : цв.ил. - (Познавательное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Создание интерактивного комплекса в ДОУ.

680. Федосова, Т. Художник А. В. Кокорин - профессиональный импровизатор [Текст] / Т. Федосова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 3. - С. 34-42 : цв.ил. - (Речевое развитие).
Знакомство дошкольников с иллюстрациями Анатолия Владимировича Кокорина к сказкам Х.-К. Андерсена и сказке А. Толстого "Золотой ключик".

- 681. Филимонова, И. Г.** Развитие речи с использованием технологии ТРИЗ [Текст] / И. Г. Филимонова, Ю. А. Усова // Логопед. - 2014. - № 8. - С. 76-85 : рис. - (Предлагаем обсудить). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Использование методов и приемов ТРИЗ - педагогики в логопедической работе с детьми с недоразвитием речи.
- 682. Фоминых, Е. Н.** На каждую загадку есть своя отгадка [Текст] : конкурс для старших дошкольников с ОНР / Е. Н. Фоминых // Логопед. - 2014. - № 7. - С. 52-57. - (Досуги и развлечения). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Конкурс загадок для детей с общим недоразвитием речи.
- 683. Франтасова, О.** Готовность детей к школьному обучению [Текст] / О. Франтасова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 7. - С. 48-50 : табл. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Анализ необходимых требований к подготовке детей к школе.
- 684. Хамидуллина, Р. Г.** Мы любим цирк! [Текст] : занятие на развитие лексико - грамматического строя речи у дошкольников с ОНР / Р. Г. Хамидуллина // Логопед. - 2014. - № 1. - С. 64-69. - (Досуги и развлечения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Разработка игрового занятия.
- 685. Хлебникова, Т. С.** Логопедическое обследование дошкольников с фонетико - фонематическим недоразвитием речи [Текст] / Т. С. Хлебникова, О. А. Ширикова // Логопед. - 2014. - № 1. - С. 16-21 : табл. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Мониторинг речевых нарушений дошкольников. Речевая карта для обследования дошкольников с ФФНР.
- 686. Ходырева, Г. В.** Добрые слова и пожелания [Текст] : досуг для дошкольников с ОНР / Г. В. Ходырева // Логопед. - 2014. - № 1. - С. 60-64. - (Досуги и развлечения). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Приведен пример развлечения - досуга для детей с общим недоразвитием речи и их родителей.
- 687. Хуторова, О.** Животные, которые живут рядом с нами [Текст] : проект / О. Хуторова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 7. - С. 51-53 : цв.ил. - (Взаимодействие с семьей).
Краткое содержание проекта "Животные, которые живут рядом с нами".
- 688. Циновская, М.** Новые возможности использования интерактивных развивающих программ в образовательном процессе [Текст] / М. Циновская // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 9. - С. 28-29 : цв.ил. - (Экзамен-Медиа).
Рассказывается об интерактивных развивающих программах для индивидуальных и групповых занятий взрослых с дошкольниками: "Лого игры", "Говорящие картинки", "Игры со словами" и др.
- 689. Чудинова, В.** Викторина: сказка А. Волкова "Волшебник Изумрудного города" [Текст] : для старших дошкольников / В. Чудинова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 8. - С. 44-45 : цв.ил. - (Речевое развитие).
Цель викторины - знакомство детей с миром сказки, обучение умению слушать книги большого объема, формирование умения слушать, развитие творческого и логического мышления.
- 690. Шарипова, Д. А.** В гостях у Компьютера [Текст] : ознакомительное занятие / Д. А. Шарипова // Логопед. - 2014. - № 2. - С. 111-115. - (Это интересно).
Разработка занятия о функциях компьютера.
- 691. Шарипова, Д. А.** Вода - это богатство [Текст] : занятие по познавательному развитию в подготовительной к школе группе / Д. А. Шарипова // Логопед. - 2014. - № 2. - С. 120-122. - (Это интересно). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Знакомство дошкольников с представлениями о состоянии и свойствах воды, ее использовании.
- 692. Шатилова, Н.** "Сахарно морожено на блюдечки положено" [Текст] / Н. Шатилова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 7. - С. 29-31 : цв.ил. - (Речевое развитие).
Развитие речи дошкольников на занятии, посвященном расширению знаний о мороженом.

693. Шеладева, С. Знакомство с профессией космонавта [Текст] : из опыта работы / С. Шеладева, О. Пономарева, Н. Слободскова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 9. - С. 30-34 : цв.ил. - (Познавательное развитие).
Профориентация дошкольников. Рассказ о профессии космонавта.

694. Шпигарева, О. Н. Путешествие в подводный мир [Текст] : занятие с применением интегрированного подхода / О. Н. Шпигарева // Логопед. - 2014. - № 3. - С. 55-61. - (Досуги и развлечения). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.
Разработка занятия по совместной интегрированной деятельности - речевое и физическое развитие - для детей старшего дошкольного возраста.

695. Юсупова, Г. Х. Психокоррекционная работа с дошкольниками с нарушением речи [Текст] / Г. Х. Юсупова, Ф. М. Кузьмина // Логопед. - 2014. - № 2. - С. 102-110. - (Секреты профессии). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Направления психокоррекционной помощи: с детьми, родителями, персоналом ДОУ.

696. Яковлева, И. Первые предлоги в речи русскоязычных детей [Текст] / И. Яковлева // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 5. - С. 46-49. - (Речевое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Проблема усвоения детьми раннего и младшего дошкольного возраста системы предлогов русского языка.

697. Якубович, Н. Знатоки профессий железнодорожного транспорта [Текст] : игра для старших дошкольников с использованием ресурсов интерактивной доски / Н. Якубович, С. Мишкурова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 6. - С. 35-38 : цв.ил. - (Познавательное развитие).
Разработка игры.

698. Якунина, В. А. Логопедические упражнения для профилактики дисграфии [Текст] : (на примере звуков [з] [ж] / В. А. Якунина // Логопед. - 2014. - № 1. - С. 86-93. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Методы профилактики акустической и оптической дисграфии дошкольников.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

См. также: 378,

699. Вишневецкая, М. Территория красоты и гармонии [Текст] : рекомендации по благоустройству и дизайну игровой площадки / М. Вишневецкая // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 4. - С. 74-86 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Какой должна быть игровая площадка детского сада летом.

700. Евсеева, Л. Снежная сказка [Текст] : опыт работы по оформлению игровых участков / Л. Евсеева // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 11. - С. 95-99 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда).
Создание снежных построек на участке детского сада.

701. Жиркова, Л. Пусть до моря далеко - поиграть в него легко! [Текст] : долгосрочный информационный практико - ориентированный проект / Л. Жиркова, Е. Земцовская // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 1. - С. 69-76 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда).
Помощь родителей в оформлении участка дошкольного учреждения в морской тематике.

702. Иванова, О. Организация музея в ДОО [Текст] / О. Иванова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 6. - С. 106-110 : фот.цв. - (Научный поиск).
Теоретические материалы и практические рекомендации по организации музея в дошкольном учреждении.

703. Колесникова, Е. Педагоги дошкольного образования: восприятие репутации в СМИ [Текст] / Е. Колесникова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 6. - С. 75-83 : табл. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце глав: 10 назв.
Представлены результаты исследования оценки педагогами ДОО значимости своего медийного образа для развития и удовлетворенности им как фактором влияния на ее престиж.

704. Курочкина, И. Поведенческая компетенция воспитателя [Текст] / И. Курочкина // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 8. - С. 85-87. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Культура поведения педагога ДОУ. Педагогический этикет.

705. Любомирская, Э. Методический театр [Текст] : активная форма повышения квалификации педагогов / Э. Любомирская // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 1. - С. 94-100 : цв.ил. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Предлагается разработка семинара - практикума, проведенного в форме методического театра.

706. Миленко, В. Как помочь воспитателю расти? [Текст] / В. Миленко, Т. Панова, О. Фирсова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 2. - С. 111-118 : цв.ил. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Представлена модель методического сопровождения работы по освоению инновационных технологий математического развития дошкольников в ДОУ.

707. Николаенко, Ю. Становление профессиональной компетентности воспитателей в системе методической работы детского сада по приобщению дошкольников к чтению и художественной литературе [Текст] / Ю. Николаенко // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 4. - С. 103-107. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Организация методической работы в ДОУ. Повышение квалификации педагогов ДОУ.

708. Ноздрина, Е. Эффективный менеджмент - залог успешного внедрения инноваций в воспитательно - образовательный процесс ДОО [Текст] : управленческий проект / Е. Ноздрина // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 2. - С. 105-110 : табл. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Цель проекта - создание творчески активной команды педагогов, готовой к инновационной педагогической деятельности в ДОО.

709. Парфентьева, Т. Архитектурный аспект формирования среды дошкольных образовательных организаций [Текст] / Т. Парфентьева // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 5. - С. 104-109 : цв.ил. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Исследуется отечественный опыт проектирования и строительства зданий детских садов, приводится динамика развития архитектурной среды ДОО советского и досоветского периодов.

710. Пищик, В. Особенности коммуникации воспитателя и ребенка, сопряженные с их национальной ментальностью [Текст] / В. Пищик // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 9. - С. 108-115 : табл. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Исследование способов коммуникации воспитателей с детьми двух национальных групп - русской и еврейской.

711. Румянцева, И. Готовность педагогов к организации интегрированной образовательной деятельности детей [Текст] / И. Румянцева // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 12. - С. 90-96 : табл. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Результаты анкетирования педагогов ДОУ по проблемам организации интегрированной образовательной деятельности детей.

712. Сесина, О. С. Профессиональная компетентность педагога [Текст] : деловая игра для педагогов / О. С. Сесина, Е. Н. Фоминых // Логопед. - 2014. - № 6. - С. 86-91. - (Развитие профессиональных компетенций). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Разработка командной деловой игры для проверки профессиональных знаний педагогов дошкольного образовательного учреждения.

713. Сидякина, Л. Жизнь в радостных тонах [Текст] : благоустройство участков ДОО / Л. Сидякина // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 6. - С. 69-71 : цв.ил. - (Предметно-развивающая среда).

Этапы реализации проекта "Жизнь в радостных тонах" в детском саду.

714. Черданцева, А. Профессиональное совершенствование педагогов и специалистов дошкольных организаций средствами создания авторских сказок в условиях обучающего семинара [Текст] / А. Черданцева // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 11. - С. 116-119. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 23 назв.

Обучение педагогов ДОУ приемам написания сказок.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ И СЕМЬЯ

715. Белкина, Е. И. Проект "Организация логообразовательной среды для родителей" [Текст] / Е. И. Белкина, Л. В. Красноборова // Логопед. - 2014. - № 3. - С. 66-74. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Методика создания логообразовательной среды для родителей в ДООУ. Развитие речи дошкольников. Нарушение речи.

716. Битюкова, И. В. Книга - лучший друг [Текст] : нетрадиционное родительское собрание с участием старших дошкольников / И. В. Битюкова // Логопед. - 2014. - № 6. - С. 66-71. - (Взаимодействие с семьей).

Знакомство родителей дошкольников с опытом организации семейного чтения, литературными играми как средством вовлечения детей в чтение художественных произведений.

717. Вишнякова, Е. Ю. Поговори со мною, мама! [Текст] : семинар - практикум для родителей / Е. Ю. Вишнякова, И. Е. Шишкина // Логопед. - 2014. - № 7. - С. 70-79. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Семинар - практикум в ДООУ знакомит родителей с особенностями развития речи и психических процессов детей 4-5 лет с помощью различных игр.

718. Гаранина, И. Метеобюро "Народные приметы" [Текст] : детско-родительский образовательный проект / И. Гаранина // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 11. - С. 63-71 : цв.ил. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Содержание и план работы над двухгодичным экологическим проектом.

719. Горбачева, Г. Д. Экскурсия в зоопарк: от дидактической игры к сюжетно-ролевой [Текст] : рекомендации для родителей / Г. Д. Горбачева // Логопед. - 2014. - № 6. - С. 71-73. - (Взаимодействие с семьей).

Развитие грамматического строя речи и расширения словаря ребенка с помощью сюжетно-ролевой игры "Зоопарк" и дидактическими играми.

720. Давыдова, Ж. Папа, мама, я - спортивная семья! [Текст] : зимняя спартакиада в детском саду / Ж. Давыдова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 12. - С. 56-59 : цв.ил. - (Взаимодействие с семьей).

Сценарий зимней спартакиады.

721. Дорожка к школе [Текст] : психолого-педагогическое просвещение родителей / Т. А. Шистерова [и др.] // Логопед. - 2014. - № 4. - С. 96-98. - (Взаимодействие с семьей).

Цели и задачи программы "Дорожка к школе" для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья.

722. Доророва, Т. Взаимодействие семьи и детского сада как средство реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования [Текст] / Т. Доророва // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 1. - С. 49-55. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Сегодняшним приоритетом в образовании являются интересы и потребности каждого ребенка. Решить эту проблему поможет взаимодействие семьи и детского сада.

723. Елагина, Е. День легкой атлетики [Текст] : для детей 5-8 лет и их родителей / Е. Елагина // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 9. - С. 77-80 : цв.ил. - (Взаимодействие с семьей).

Конспект соревнования по легкой атлетике среди детей и их родителей в ДООУ.

724. Запорожченко, Л. В. Советы логопеда молодым родителям [Текст] : нетрадиционное родительское собрание / Л. В. Запорожченко // Логопед. - 2014. - № 1. - С. 75-81. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Конспект собрания - занятия с родителями плохоговорящих дошкольников.

725. Каравайцева, Л. А. Нетрадиционные формы работы с родителями детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения [Текст] / Л. А. Каравайцева // Логопед. - 2014. - № 9. - С. 68-73. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Виды нетрадиционных форм работы с родителями детей с нарушением зрения: информационно - аналитические, наглядно - информационные, познавательные, досуговые.

726. Менькова, И. А. Школа правильной речи [Текст] : взаимодействие детского сада и семьи / И. А. Менькова // Логопед. - 2014. - № 7. - С. 79-83 : табл. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Направления работы "Школы правильной речи" в ДОУ.

727. Миленко, В. Всей семьей на стадион! [Текст] : физкультурно - оздоровительный социальный проект / В. Миленко, Т. Панова, О. Фирсова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 9. - С. 70-76 : цв.ил. - (Взаимодействие с семьей).

Физическое воспитание детей. Здоровье дошкольников. Двигательная активность и уровень заболеваемости. Система взаимодействия ДОУ и семьи в области физкультурно-оздоровительной деятельности.

728. Новикова, Е. О пользе овощей и фруктов [Текст] : досуг для детей 6-8 лет и их родителей / Е. Новикова, О. Чеботкова, Л. Дурдина // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 10. - С. 68-71 : цв.ил. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Сценарий праздника в ДОУ.

729. Плисенко, Н. Сопровождение семьи ребенка при неблагоприятном течении кризиса раннего возраста [Текст] / Н. Плисенко // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 5. - С. 80-83 : цв.ил. - (Ранний возраст). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Возможности сопровождения семьи ребенка в условиях детского сада в коррекции неблагоприятного течения кризиса раннего возраста.

730. Потакова, А. В. Развитие речи детей с ЗРР [Текст] / А. В. Потакова // Логопед. - 2014. - № 5. - С. 61-65. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Причины задержки речевого развития дошкольников. Игровые упражнения и задания для развития речи.

731. Рунова, М. Взаимодействие семьи и детского сада по вопросам укрепления физического и психического здоровья детей [Текст] : с учетом требований ФГОС дошкольного образования / М. Рунова, О. Венецкая // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 10. - С. 61-67 : цв.ил. - (Взаимодействие с семьей).

Результаты исследования "Социальное партнерство семьи и детского сада при формировании у детей 3-7 лет основ физической культуры и культуры здоровья".

732. Шистерова, Т. А. Рекомендации родителям по развитию речи детей раннего возраста [Текст] / Т. А. Шистерова // Логопед. - 2014. - № 4. - С. 92-95. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рекомендации родителям детей первого, второго и третьего года жизни.

733. Щепилова, Е. Родительские собрания: как привлечь родителей [Текст] / Е. Щепилова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 3. - С. 65-68 : цв.ил. - (Взаимодействие с семьей).

Обзор методических пособий для педагогов ДОУ по работе с родителями воспитанников.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА. ПЕДАГОГИКА ШКОЛЫ

734. Беспалько, В. П. Земные дети и их марсианское образование [Текст] / В. П. Беспалько // Народное образование. - 2014. - № 7. - С. 135-144 : портр. - (Технология и практика обучения).

Учебная мотивация. Социосообразность образования. Природосообразное образование. Целеполагание в образовании.

735. Боровских, А. В. Надпредметное содержание школьного образования [Текст] / А. В. Боровских, Н. Х. Розов // Педагогика. - 2014. - № 1. - С. 3-14. - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.

Подробно проанализировано надпредметное содержание и выделены слои процесса развития, происходящего в рамках образовательного процесса.

736. Гликман, И. З. В защиту школы - против анскулинга [Текст] / И. З. Гликман // Народное образование. - 2014. - № 7. - С. 34-40 : портр. - (Образовательная политика).

Кризис школьного обучения и воспитания. Отрицание школы - анскулинг. Преимущества школьного развития. Разумное переустройство школы.

737. Голиков, Н. А. Плюсы и минусы ЕГЭ: взгляд директора школы, психолога и родителя в одном лице [Текст] / Н. А. Голиков // Народное образование. - 2014. - № 3. - С. 26-33. - (Образовательная политика).

Педагогические эффекты и последствия внедрения единого экзамена в практику управления образованием. Примеры из жизни.

738. Данилова, Л. Н. Кому выгодны школьные реформы [Текст] / Л. Н. Данилова // Народное образование. - 2014. - № 7. - С. 41-46 : портр. - (Образовательная политика).

Классификация, определение и подходы к представлению инициаторов реформ в образовательной сфере. Как зарождаются реформы, какие факторы влияют на включение образовательных реформ в политическую повестку дня, кому выгоден запуск реформирования в образовании?

739. Кузьминова, С. А. Теоретико-прикладные аспекты обучения производственной стороне речи детей с нарушениями слуха [Текст] / С. А. Кузьминова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2014. - № 3. - С. 4-13. - (Актуальные проблемы коррекционной педагогики).

Опыт США и Израиля в обучении глухих детей. Эмоциональное выгорание педагогов. Семьи с больными детьми.

740. Лазебникова, А. Ю. Образовательные стандарты начала 2000-х гг.: от чего и к чему переходит школа [Текст] / А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 6. - С. 28-37. - (Дидактика и методика).

О Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования и о федеральном компоненте по обществознанию.

741. Лобок, А. М. Сетевой механизм развития культуры как ключ к сетевому развитию образования [Текст] / А. М. Лобок // Народное образование. - 2014. - № 5. - С. 9-17 : портр. - (Образовательная политика).

Школа как живой, развивающийся организм, со своим содержательным базисом, собственной уникальной траекторией развития.

742. Метлик, И. В. Новое об изучении религий и воспитании школьников в свете закона "Об образовании в РФ" [Текст] / И. В. Метлик // Воспитание школьников. - 2014. - № 7. - С. 24-34. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).

Рассматриваются новации в правовом регулировании изучения религий и связанных с этим вопросов воспитания школьников, которые содержит новый федеральный закон "Об образовании в РФ".

743. Морозов, В. В. Нравственный контекст воспитания [Текст] / В. В. Морозов // Социальная педагогика. - 2014. - № 3. - С. 81-86. - (Проблемы и дискуссии). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв. Роль учителя в организации воспитывающего обучения на уроке.

744. Мустафина, Д. "Школа - жизнь или воспитание" [Текст] / Д. Мустафина, И. Ю. Шустова // Народное образование. - 2014. - № 5. - С. 232-236. - (Школа и воспитание).

Структура и процедура дискуссии "Школа - жизнь или воспитание", состоявшейся на научно - практической конференции "От советской школы к российской школе XXI века" в Ульяновске в феврале 2014 года.

745. Рывкин, А. А. Ученик должен ощутить себя Галилеем [Текст] / А. А. Рывкин ; беседовал И. Медовой // Семья и школа. - 2014. - № 1/2. - С. 28-31 : портр. - (Отрочество).

Беседа с директором Центра образования № 1811 "Измайлово" г. Москвы о современной школе и педагогах.

746. Хван, А. А. Модели развития школы: опыт недавней истории [Текст] / А. А. Хван // Народное образование. - 2014. - № 5. - С. 77-85 : портр. - (Образовательная политика).

Автор рассматривает различные типовые варианты изменения школы в 90-е годы XX, когда государство практически не имело возможности поддерживать школу.

747. Щербаков, Р. Н. Галилео Галилей - учителю и учащемуся : к 450-летию со дня рождения великого ученого [Текст] / Р. Н. Щербаков // Физика в школе. - 2014. - № 3. - С. 11-17 : фот. - (Выдающиеся ученые). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

В чем уникальность Галилео Галилея, что может послужить примером для детей.

748. Ямбург, Е. Отвечать на сложные вопросы может только внутренне свободный человек [Текст] / Е. Ямбург ; беседовал И. Медовой // Семья и школа. - 2014. - № 3/4. - С. 28-32 : цв.ил. - (Отрочество).

Беседа с директором Центра образования № 109 Евгением Александровичем Ямбургом о профессии учителя и современной школе.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ. ОТДЕЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

См. также: 1052, 2833,

749. Белоусова, Е. И. Пять секретов общения: "Я+Ты=Мы" [Текст] : (классный час в 5-6 классах) / Е. И. Белоусова // Воспитание школьников. - 2014. - № 10. - С. 70-73. - (Публикация по вашей просьбе). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Сценарий классного часа о культуре общения школьников.

750. Боброва, Л. В. Из истории русской кухни [Текст] : (классный час-путешествие в старших классах) / Л. В. Боброва // Воспитание школьников. - 2014. - № 3. - С. 72-78. - (Публикация по вашей просьбе). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Сценарий классного часа. Воспитание на традициях историко-культурного наследия.

751. Вершинин, С. В. Полезное слово - успешность [Текст] / С. В. Вершинин // Народное образование. - 2014. - № 8. - С. 233-239 : портр. - (Информационный иммунитет).

Разрушение русского языка. Размывание смыслового значения слов. Формирование успешного выпускника. Отличия подлинной успешности от навязываемого стереотипа.

752. Голованова, Н. Ф. Ситуационная природа воспитания [Текст] / Н. Ф. Голованова // Воспитание школьников. - 2014. - № 3. - С. 3-9. - (Теория воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Воспитание как непрерывный процесс. Воспитательные ситуации, их содержание и механизм.

753. Клепиков, В. Н. Методика построения и проведения современного этического занятия [Текст] / В. Н. Клепиков // Педагогика. - 2014. - № 2. - С. 45-52. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

В статье делается попытка восстановления живого отношения к этике и этическим занятиям в единстве обучения, воспитания и развития учащихся.

754. Книжникова, С. В. Медианасилие: "бить или не бить?" [Текст] / С. В. Книжникова // Народное образование. - 2014. - № 5. - С. 193-199 : портр. - (Школа и воспитание).

Модель профилактики медианасилия среди подростков. Причины привлекательности медианасилия. Последствия медианасилия.

755. Ковров, В. В. Роль телефона доверия в деле защиты детей [Текст] / В. В. Ковров, Н. Т. Оганесян // Народное образование. - 2014. - № 1. - С. 235-240. - (Школа и воспитание).

Исследование проблемы, связанной с профилактикой психологического насилия в школе. Культура ненасилия.

756. Корягина, О. П. Как жить в условиях стресса [Текст] / О. П. Корягина // Воспитание школьников. - 2014. - № 5. - С. 16-21. - (Классному руководителю).

Проблема укрепления эмоционального и психического здоровья учащихся.

757. Косарихина, Е. И. Школа с русским этнокультурным компонентом: 25 лет работы [Текст] / Е. И. Косарихина // Воспитание школьников. - 2014. - № 1. - С. 32-35. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).

Воспитательная система московской школы № 1148 им. Ф. М. Достоевского.

758. Кочергина, Е. В. Дисциплинарное взыскание как инструмент воспитания и обучения [Текст] / Е. В. Кочергина // Социальная педагогика. - 2014. - № 3. - С. 97-102. - (Документы и комментарии).

Обязанности учащихся в новом Законе "Об образовании в РФ".

759. Кучмаева, О. В. Ценностные ориентации современной российской молодежи: особенности и перспективы [Текст] / О. В. Кучмаева // Социальная педагогика. - 2014. - № 1. - С. 73-83. - (Эксперимент и исследование). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Результаты исследования ценностных ориентаций российской молодежи, проведенного в 2008-2009 гг.

760. Миронов, К. Г. Категории "духовность" и "нравственность" в Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] : научная позиция / К. Г. Миронов, В. Ф. Ефимов // Начальная школа. - 2014. - № 8. - С. 30-34. - (Августовский педсовет) (Достижение социальной консолидации и согласия). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Анализ отдельных положений Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности.

761. Мирошкина, М. Р. Самоорганизация как характеристика современного детства [Текст] / М. Р. Мирошкина // Школьные технологии. - 2014. - № 3. - С. 33-43. - (Концепции, модели, проекты).

Автор анализирует феномен современного детства и его основную характеристику - стремление к самоорганизации.

762. Мурашов, А. А. Ситуация "быстрого реагирования" в педагогической практике [Текст] / А. А. Мурашов // Народное образование. - 2014. - № 5. - С. 221-227 : портр. - (Школа и воспитание).

Школьная жизнь ежедневно ставит перед учителем проблему "быстрого реагирования": важно, чтобы общение с классом было продуктивным, без коммуникативных барьеров.

763. Нечаев, М. П. Новые акценты воспитания в условиях реализации ФГОС [Текст] / М. П. Нечаев // Воспитание школьников. - 2014. - № 7. - С. 20-23 : табл. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).

Внедрение научных подходов к воспитанию подрастающего поколения. Анализ противоречий в развитии современного воспитания. Сравнительный анализ акцентов воспитания в ФГОС первого и второго поколения.

764. Полтавская, М. Б. Социально - психологические особенности интернет - общения школьников [Текст] / М. Б. Полтавская, М. Н. Гарченко, С. И. Козлова // Начальная школа. - 2014. - № 10. - С. 12-14. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Исследование общения школьников в социальных сетях.

765. Поташник, М. М. Ни стыда, ни совести [Текст] / М. М. Поташник, А. В. Соложнин // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 12-21 : портр. - (Образовательная политика).

Воспитательные функции школы. Педагогические ценности, миссия школы. Добросовестность учителя. Значение совести для формирования личности.

766. Праздникова, Г. З. "Время - величайшая ценность, умеете дорожить им!" [Текст] : классный час для учащихся VII-IX классов / Г. З. Праздникова // Воспитание школьников. - 2014. - № 2. - С. 29-32. - (Классному руководителю). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Сценарий классного часа. Воспитание у подростков умения дорожить временем, ценить свое и чужое время.

767. Праздникова, Г. З. Мудрой старости - поклон [Текст] : (классный час для учащихся V-VI классов) / Г. З. Праздникова // Воспитание школьников. - 2014. - № 8. - С. 71-75. - (Публикация по вашей просьбе). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Формирование у подростков уважения к пожилым людям.

768. Решетников, О. В. Путь к профессиональному успеху начинается в школе [Текст] / О. В. Решетников // Школьные технологии. - 2014. - № 2. - С. 136-145 : табл. - (Экспертиза, измерения, диагностика).

Анализ проблемы подлинного и ложного жизненного успеха. Приемы и методы, позволяющие направить подростка по пути достижения подлинного успеха.

769. Рожков, М. И. Воспитание: проблемы, мифы и реальность [Текст] / М. И. Рожков // Воспитание школьников. - 2014. - № 1. - С. 15-22 : табл. - (Теория воспитания).

Цели воспитания. Содержание воспитания. Воспитание в процессе обучения. Индивидуализация процесса воспитания.

770. Рожков, М. И. Классификация бинарных методов воспитания [Текст] / М. И. Рожков // Воспитание школьников. - 2014. - № 2. - С. 26-29. - (Классному руководителю).
Обзор бинарных методов воспитания - самовоспитания.

771. Рыженко, С. К. Использование рисуночного теста Сильвер в диагностике эмоционального состояния у детей и подростков [Текст] / С. К. Рыженко // Школьные технологии. - 2014. - № 2. - С. 146-157 : рис. - (Экспертиза, измерения, диагностика).

Описываются возможности использования рисуночного теста Р. Сильвер в образовательных целях.

772. Саяпина, С. В. Возможности школьного дневника в формировании рефлексивных умений учащихся [Текст] / С. В. Саяпина, Е. Н. Шкареденок // Воспитание школьников. - 2014. - № 8. - С. 24-27 : рис. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Развитие рефлексивных умений и способностей с помощью школьных дневников, в которых школьник учится анализировать свои успехи и неудачи, планировать свою работу, приучается к самооценке и самоконтролю.

773. Светенко, Т. В. Предприимчивость как интегральная черта личности человека [Текст] / Т. В. Светенко, Е. С. Алексеева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 3. - С. 83-87 : табл. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Феномен предприимчивости. Основные подходы, авторское определение, структура и уровни сформированности предприимчивости.

774. Семенов, Г. С. Учитель новой школы и вопросы воспитания подрастающего поколения глазами участников Всероссийского педагогического форума (Москва, 27-28 марта 2014 г.) [Текст] / Г. С. Семенов // Воспитание школьников. - 2014. - № 7. - С. 12-19. - (Актуальные проблемы образования).

Педагогический форум определил векторы дальнейшего усовершенствования практики воспитания и обратился к Министерству образования и науки РФ, Всероссийскому педагогическому собранию со своими предложениями по развитию российского образования.

775. Сидорова, Т. В. Школьный пресс - центр как средство воспитания социальной зоркости учащихся [Текст] / Т. В. Сидорова // Воспитание школьников. - 2014. - № 1. - С. 26-32. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Значение школьного пресс - центра в воспитании социальной активности, критического мышления, творческих и организаторских способностей учащихся.

776. Созонов, В. П. С кого нашим детям "делать жизнь"? [Текст] : У них нет любимого героя / В. П. Созонов // Народное образование. - 2014. - № 4. - С. 201-207 : портр. - (Школа и воспитание).

Учительство испытывает острую потребность в героях, на образах которых воспитывалось бы подрастающее поколение. Пока таких героев нет.

777. Турбовский, Я. С. Критериальная основа эффективного воспитания [Текст] / Я. С. Турбовский // Народное образование. - 2014. - № 6. - С. 178-186 : портр. - (Школа и воспитание).

Воспитание нравственных норм с опорой на сенситивность (чувствительность) и коллективизм.

778. Филиппова, Т. В. Основные методологические подходы к исследованию педагогических условий процесса становления миропонимания учащихся средствами гуманитарного знания [Текст] / Т. В. Филиппова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 9. - С. 86-90. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Анализ методологических подходов и педагогических условий, помогающих становлению миропонимания старшеклассников.

779. Филонов, Г. Н. Критерии оценки эффективности воспитательного процесса [Текст] / Г. Н. Филонов // Педагогика. - 2014. - № 4. - С. 24-30. - (Научные сообщения).

Рассматриваются методологические аспекты современного воспитательного процесса как открытой системы общественного и индивидуального жизнеобеспечения и подходы к формированию критериев оценки эффективности процесса воспитания.

780. Шувалов, А. В. Уровни реализации национального воспитательного идеала [Текст] / А. В. Шувалов // Воспитание школьников. - 2014. - № 6. - С. 12-26 : табл. - (Теория воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

Понятие национального воспитательного идеала и условия его реализации.

781. Шустова, И. Ю. Воспитательный потенциал живой дискуссии [Текст] / И. Ю. Шустова // Воспитание школьников. - 2014. - № 9. - С. 23-28. - (Классному руководителю). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Дискуссионная форма как одно из условий проявления детско - взрослой общности. Этапы живой дискуссии.

782. Шустова, И. Ю. Ситуативная педагогика, или Дети живут настоящим [Текст] / И. Ю. Шустова // Народное образование. - 2014. - № 1. - С. 228-234. - (Школа и воспитание).

Ситуативная педагогика - это работа в пространстве детского настоящего, как система быстрого реагирования на запрос детей, их интересы и переживания.

783. Шустова, И. Ю. Ценности и смыслы школьной жизни [Текст] / И. Ю. Шустова // Народное образование. - 2014. - № 5. - С. 200-206. - (Школа и воспитание).

Ценности и смыслы воспитания школьников. Опасность индивидуализма. Дети и взрослые. Детско-взрослая событийная общность. Проект "Школа - мой дом" в гимназии № 33 г. Ульяновска.

784. Шустова, И. Ю. Что такое "живая ситуация" и как с ней работать [Текст] / И. Ю. Шустова, В. В. Вишенина // Воспитание школьников. - 2014. - № 2. - С. 18-25. - (Классному руководителю). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Задача педагога - воспитателя - помочь ребенку вырасти человеком, стать самим собой, найти условия и средства поддержки его в данной трудной работе.

785. Щуркова, Н. Е. Иллюзия воспитания и иллюзорность воспитанности [Текст] / Н. Е. Щуркова // Народное образование. - 2014. - № 4. - С. 189-200 : портр. - (Школа и воспитание).

Автор считает, что воспитание станет эффективным, если отрешиться от формализма, от оценки воспитанности школьников только по внешним показателям, а не по внутренней системе ценностей - основе жизненной позиции детей.

786. Щуркова, Н. Е. Ключевые операции практики воспитания [Текст] : (педагогический алгоритм разрешения жизненных ситуаций) / Н. Е. Щуркова // Воспитание школьников. - 2014. - № 1. - С. 36-42. - (Классному руководителю).

Показан анализ и разработка общего метода педагогического разрешения жизненных ситуаций.

787. Эришген, Л. Р. Национальные традиции воспитания [Текст] / Л. Р. Эришген // Педагогика. - 2014. - № 9. - С. 63-68. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Рассматривается необходимость сохранения национальных воспитательно - образовательных традиций в условиях современной глобализации на примере мусульманской системы просвещения.

788. Ямбург, Е. А. Острова утопии [Текст] / Е. А. Ямбург // Народное образование. - 2014. - № 9. - С. 9-16 : портр. - (Образовательная политика).

Педагогическое и социальное проектирование школы. Педагогические противоречия. Производственный труд в школе. Политехнизация школы. Элитное образование.

Формирование научного гуманистического мировоззрения. Патриотическое воспитание

См. также: 1134

789. Арефьев, И. П. Формирование ноосферного гуманизма в контексте технологического образования [Текст] / И. П. Арефьев // Школьные технологии. - 2014. - № 5. - С. 15-23. - (Контексты технологизации). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Рассматриваются проблемы взаимосвязи человека, природы и техники, техногенные воздействия человека на окружающую среду, условия реализации ноосферного гуманизма технологического образования.

790. Белянкова, Н. М. Роль педагога в реализации Федеральной целевой программы "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России на 2014-2020 годы" [Текст] / Н. М. Белянкова // Воспитание школьников. - 2014. - № 8. - С. 16-24. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Направления деятельности педагога по воспитанию толерантности у себя, родителей и детей.

791. Берестовицкая, С. Э. Мировоззренческая направленность школьного образования в оценке педагогов [Текст] / С. Э. Берестовицкая // Педагогика. - 2014. - № 1. - С. 36-46. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Анализ опроса педагогов, цель которого - выяснить, как оценивают учителя степень влияния современной школы на мировоззрение учащихся.

792. Берестовицкая, С. Э. Мировоззренческие проблемы в осмыслении современных десятиклассников [Текст] / С. Э. Берестовицкая // Воспитание школьников. - 2014. - № 4. - С. 29-37 ; № 5. - С. 10-16 ; № 6. - С. 35-42. - (Классному руководителю). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ философских эссе старшеклассников. Исследование мировоззренческого самоопределения учащихся.

793. Вечерская, Е. С. Формирование экологического сознания населения средствами лесоохранной пропаганды [Текст] / Е. С. Вечерская // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 2. - С. 112-115. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Рассматривается проблема формирования экологического сознания населения. Сделан вывод о необходимости организации региональных государственных центров экологического просвещения молодежи.

794. Давыдова, М. В. Патриотическое воспитание детей и молодежи методами экспериментальной истории и современного мечевого боя [Текст] / М. В. Давыдова, М. Астахова, А. Е. Бударгин // Молодежь и общество. - 2014. - № 4. - С. 90-96 : портр. - (Патриотическое воспитание). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Описана методика обучения экспериментальной истории и современному мечевому бою.

795. Дыханова, Б. С. Слово в гражданском развитии личности [Текст] / Б. С. Дыханова, С. В. Дыханов // Педагогика. - 2014. - № 5. - С. 39-46. - (Вопросы обучения и воспитания).

Авторы анализируют функционирование слова в научном и художественном тексте, применяя анализ лексики в научной и художественной литературе, считая его обязательным элементом дидактики.

796. Ерофеева, Н. А. Воспитание патриотизма в преподавании общеобразовательных предметов [Текст] / Н. А. Ерофеева // Воспитание школьников. - 2014. - № 8. - С. 36-45. - (Воспитание в учебном процессе). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Патриотизм, понятие. Патриотическое воспитание на примере изучения японского языка.

797. Камакин, О. Н. Окружная акция "Карта Памяти" [Текст] / О. Н. Камакин // Воспитание школьников. - 2014. - № 3. - С. 10-13. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).

Участники, время и этапы проведения акции "Карта Памяти" в г. Ноябрьске.

798. Касимов, Р. Н. Современные мифологемы о героях, или О чем может рассказать ученику учитель истории [Текст] / Р. Н. Касимов // Народное образование. - 2014. - № 10. - С. 214-220. - (Школа и воспитание).

Обсуждение роли героев в воспитании подрастающего поколения россиян. Реалии современного российского общества и возможности героизации.

799. Мягкова, А. П. Психолого-педагогические особенности формирования гражданской компетентности старшеклассников [Текст] / А. П. Мягкова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 12. - С. 26-29. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Сущность гражданской компетентности и основные задачи ее формирования.

800. Мягкова, А. П. Формирование гражданской компетентности старшеклассников как актуальная задача современной школы [Текст] / А. П. Мягкова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 11. - С. 16-18. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Понятие "гражданская компетентность". Основные компоненты и теоретико - методологические положения.

801. Никитина, Л. Е. Воспитание патриотизма средствами литературы и искусства [Текст] / Л. Е. Никитина, Л. У. Звонарева // Воспитание школьников. - 2014. - № 1. - С. 3-12. - (Актуальные проблемы образования). - Библиогр. в конце ст.: 24 назв.

История патриотического воспитания. Роль церкви в воспитании подрастающего поколения. Использование потенциала художественной литературы и искусства в воспитании патриотизма.

802. Никитина, Л. Е. Идеино - теоретические и методические основы воспитания патриотизма средствами литературы и искусства [Текст] / Л. Е. Никитина, Л. У. Звонарева // Воспитание школьников. - 2014. - № 2. - С. 40-44. - (Воспитание в учебном процессе).

Социальный заказ и идеино - теоретическая основа отбора художественных текстов и репродукций. Оценочные критерии отбора.

803. Резер, Т. М. О необходимости разработки концепции гражданско - патриотического воспитания подростков [Текст] / Т. М. Резер, В. В. Сулимин // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 8. - С. 52-54. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Рассматривается реализация идей гражданско - патриотического воспитания на примере деятельности организаций дополнительного образования детей г. Екатеринбург.

804. Синягина, Н. Ю. Поликультурный диалог: от культурного шока до взаимопонимания [Текст] / Н. Ю. Синягина, Т. Ю. Богачева // Воспитание школьников. - 2014. - № 8. - С. 31-35. - (Классному руководителю). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Изучение культурного шока в России и за рубежом. Исследование культурного шока. Поликультурный диалог как важный способ преодоления культурного шока и адаптации в новой культурной среде.

805. Тетуев, А. И. Патриотическое воспитание учащихся на материалах истории Великой Отечественной войны [Текст] / А. И. Тетуев // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 10. - С. 28-33. - (История и обществоведение).

806. Федосова, Т. А. Виталий Бианки - научно - поэтический натуралист [Текст] / Т. А. Федосова // Начальная школа. - 2014. - № 11. - С. 8-13 : портр. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассказы В. В. Бианки о природе в чтении современных детей. Экологическое воспитание на примере рассказов писателя.

807. Шакурова, М. В. Формирование российской гражданской идентичности личности: проблема педагога [Текст] / М. В. Шакурова // Педагогика. - 2014. - № 3. - С. 83-91. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Выделены особенности деятельности и позиции педагога как участника процесса формирования российской гражданской идентичности школьников.

808. Шаяхметов, И. Р. ИКТ в военно-патриотическом воспитании [Текст] / И. Р. Шаяхметов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2014. - № 2. - С. 12-13 : фот. - (Уроки патриотизма).

Обзор сайтов военно-патриотического содержания.

809. Шелковой, Е. Л. Позитивная мотивация призывника к службе в Вооруженных Силах России [Текст] / Е. Л. Шелковой // Воспитание школьников. - 2014. - № 3. - С. 17-20. - (Классному руководителю).

Приводится сценарий "Позитивный призывник Отечества, или Мотивация к успешной службе" с использованием форсайт-технологии "Качели времени счастливого защитника".

810. Шилова, В. С. Социально - экологический стереотип поведения обучающихся: личностный аспект [Текст] / В. С. Шилова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 5. - С. 37-38. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Раскрывается социальный и личностный уровни формирования социально - экологического стереотипа поведения школьников.

811. Щербаков, Р. Н. От знаний личности - к ее мировоззрению [Текст] / Р. Н. Щербаков // Педагогика. - 2014. - **№ 4**. - С. 3-12. - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Формирование научного мировоззрения у школьников. Научная картина мира.

Нравственное воспитание

См. также: **896, 1867, 1877,**

812. Боброва, О. А. Это сладкое слово - мода [Текст] : (рассуждаем о моде и о том, какое место она занимает в жизни молодежи) / О. А. Боброва // Воспитание школьников. - 2014. - **№ 10**. - С. 58-61. - (Точка зрения).

Воспитание в классе. Воспитание вкуса. Культура поведения. Культура внешнего вида.

813. Гусакова, В. О. Иконография преподобного Сергия Радонежского в контексте духовно-нравственного воспитания старшеклассников [Текст] / В. О. Гусакова // Преподавание истории в шк. - 2014. - **№ 9**. - С. 51-55. - (Методика).

814. Гусева, И. И. Влияние медиакультуры на самореализацию подростков [Текст] / И. И. Гусева // Среднее профессиональное образование. - 2014. - **№ 9**. - С. 9-13. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Формирование негативных психологических установок у подростков под влиянием СМИ. Значение духовно - нравственного воспитания молодежи на фоне интенсивного развития медиакультуры.

815. Ильинская, И. П. Духовно - нравственное и эстетическое воспитание младших школьников средствами художественной культуры разных народов [Текст] / И. П. Ильинская // Начальная школа. - 2014. - **№ 6**. - С. 16-21. - (Современные тенденции начального образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Современная система образования должна строиться в соответствии с принципами культуросообразности и культуротворчества: ребенок должен не просто войти в мир взаимодействия разных культур, но уметь оценивать и избирать приемлемые для него культурные образцы, самостоятельно творить мир собственной культуры.

816. Казачкова, М. Б. Воспитание молодежи [Текст] / М. Б. Казачкова, Н. И. Иванова // Социальная педагогика. - 2014. - **№ 3**. - С. 120-125. - (История и теория). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Опыт народной педагогики в духовно - нравственном воспитании учащихся. Система Макаренко.

817. Клепиков, В. Н. Интеграция образования в контексте духовно - нравственного воспитания школьников [Текст] / В. Н. Клепиков // Воспитание школьников. - 2014. - **№ 2**. - С. 33-40. - (Воспитание в учебном процессе).

Интеграция образования связывается с формированием единого образовательного пространства школы, объединением обучения, воспитания и развития в одно целое, формированием современного научного мировоззрения учащегося, общей культуры, становлением целостного духовно - нравственного мира.

818. Клепиков, В. Н. Формирование у учащихся общенациональных ценностей [Текст] / В. Н. Клепиков // Воспитание школьников. - 2014. - **№ 6**. - С. 27-34. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Уровни актуализации общенациональных ценностей. Этапы и направления их формирования.

819. Клепиков, В. Н. Формы, методы и приемы становления этической культуры школьников [Текст] / В. Н. Клепиков // Школьные технологии. - 2014. - **№ 5**. - С. 98-107. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Автор анализирует индивидуальные (межличностная беседа, совместное взаимодействие, целенаправленная помощь) и коллективные (игра, диалог, погружение педагога и учащихся в ценностные миры различных культур) формы взаимодействия педагогов и учащихся.

820. Колпакова, Н. В. О духовно - нравственном воспитании ребенка в современном российском обществе, семье и школе [Текст] / Н. В. Колпакова // Воспитание школьников. - 2014. - **№ 9**. - С. 3-7. - (Актуальные проблемы образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Понятие "духовность", "нравственность". Ценности патриотические, духовные, нравственные, семейные.

821. Макеева, С. Г. Идеал как цель воспитания [Текст] / С. Г. Макеева // Начальная школа. - 2014. - № 6. - С. 12-16. - (Современные тенденции начального образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Образование и воспитание. Стандарты второго поколения. Ценностные приоритеты. Национальный идеал.

822. Мухин, М. И. Духовно - нравственное воспитание - основа формирования взрослеющей личности [Текст] / М. И. Мухин // Воспитание школьников. - 2014. - № 7. - С. 3-11 : табл. - (Актуальные проблемы образования). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Социально - средовые, деятельностно - духовные и личностно - смысловые факторы развития духовности и нравственности ребенка.

823. Негрий, А. А. Модель непрерывного нравственного образования в средней школе [Текст] / А. А. Негрий // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 2. - С. 35-39. - (Методика).

824. Николаева, Е. И. "Иные" дети в мегаполисе - как к ним относятся ученики 5-7-х классов [Текст] / Е. И. Николаева, В. А. Мосичева // Народное образование. - 2014. - № 8. - С. 196-202. - (Школа и воспитание).

Результаты исследования отношения детей к представителям других культур в Санкт-Петербурге. Характеристика взаимоуважения в личностных отношениях школьников.

825. Праздникова, Г. З. "Нужна ли современному человеку совесть?" [Текст] : (час общения с учащимися X-XI классов) / Г. З. Праздникова // Воспитание школьников. - 2014. - № 4. - С. 37-44. - (Классному руководителю). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Понятие "совесть". Возможные последствия поступков по совести и против совести. Формирование ценностных ориентаций старшеклассников.

826. Сахарова, Л. Г. Воспитание культуры межконфессиональных отношений средствами народной педагогики [Текст] / Л. Г. Сахарова // Воспитание школьников. - 2014. - № 10. - С. 45-50. - (Педагогическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Сформулированы основные критерии и уровни готовности молодежи к овладению культурой межконфессиональных отношений.

827. Семенов, Г. С. О проблемах формирования нравственных ориентиров школьников [Текст] / Г. С. Семенов // Воспитание школьников. - 2014. - № 1. - С. 60-68 ; № 2. - С. 67-72. - (Точка зрения).

Проблема отторжения воспитательного процесса в школе.

828. Хасанов, В. Г. Духовно - нравственное воспитание старшеклассников на примере выдающихся личностей истории [Текст] / В. Г. Хасанов // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 2. - С. 348-351. - (Слово молодым ученым).

Определяется роль личностного примера в воспитании духовно - нравственных ценностей через содержание предмета "история".

829. Худин, А. Модели духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в Курской области: традиции и инновации [Текст] / А. Худин // Родина. - 2014. - № 3. - С. 116-118 : фот.цв. - (Образование в России).

О совершенствовании и инновационном развитии моделей духовно-нравственного воспитания.

830. Юдина, Н. А. Этическая дискуссия "Сокровища сердца" [Текст] / Н. А. Юдина, А. Ю. Артемьева // Начальная школа. - 2014. - № 3. - С. 12-16. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Разработка мероприятия, ориентированного на духовное и нравственное воспитание учащихся 10-11 лет. Тест "Добрый ли вы человек?".

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

831. Андреева, И. Г. Вопросы здоровья в контексте социально - профессионального самоопределения [Текст] / И. Г. Андреева // Педагогика. - 2014. - **№ 8**. - С. 13-19. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.

Основные пути формирования личности, принимающей здоровый образ жизни и здоровье как условие профессионального успеха в процессе социального самоопределения в рамках школьного образования.

832. Зыков, М. Б. Будущее богатство страны рождается за школьной скамьей [Текст] / М. Б. Зыков, Н. Р. Сабанина // Воспитание школьников. - 2014. - **№ 3**. - С. 43-47. - (Точка зрения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Проблема возврата трудового воспитания в школу.

833. Лапин, В. Г. Правовые и экономические основы организации детско-взрослого производства [Текст] / В. Г. Лапин, И. В. Милюков // Народное образование. - 2014. - **№ 10**. - С. 73-82. - (Народный проект).

Экономика детско-взрослого образовательного производства. Правовая база организации производственного воспитания.

834. Набиуллин, Л. Г. Социально-профессиональные ценности учащихся как фактор их творческого и личностного развития [Текст] / Л. Г. Набиуллин // Педагогика. - 2014. - **№ 1**. - С. 46-53. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Динамика профессионального выбора учащимися лицеев и колледжей. Роль и значение ценностей, влияющих на этот выбор. Роль педагога в формировании творчески развитой личности. Типы профессионального самоопределения учащихся.

835. Новосадова, О. М. Как сегодняшнему школьнику не обречь себя на безработицу: разговор психолога с работодателем [Текст] / О. М. Новосадова ; интервью подготовил Е. О. Пятаков // Народное образование. - 2014. - **№ 7**. - С. 215-220. - (Школа и воспитание).

Профессиональная невостребованность молодежи. Недостаток ответственных и адекватных молодых людей.

836. Парнов, Д. А. Выпускник выбирает профессию... [Текст] : программа "Моя будущая профессия и карьера" / Д. А. Парнов // Социальная педагогика. - 2014. - **№ 3**. - С. 67-74. - (Технология и практика).

Предлагается программа профессиональной ориентации школьников, прошедшая апробацию в школах Москвы и Подмосковья.

837. Рассадина, Т. А. Профессиональный выбор молодежи как индикатор институциональных проблем в системе школа - вуз - рынок труда [Текст] / Т. А. Рассадина // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - **№ 2**. - С. 295-302. - (Научные сообщения).

Анализ современных проблем профессионального выбора молодежи на разных этапах.

838. Трубина, Г. Ф. Личностное самоопределение учащихся в условиях предпрофильного и профильного обучения [Текст] / Г. Ф. Трубина // Среднее профессиональное образование. - 2014. - **№ 3**. - С. 54-58. - (Непрерывное образование). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Анализ опыта зарубежных стран по предпрофильному и профильному обучению. Представлен опыт такой работы школы № 50 г. Нижний Тагил.

839. Трубина, Г. Ф. Роль предпрофильного и профильного обучения в профессиональном самоопределении учащихся [Текст] / Г. Ф. Трубина // Педагогика. - 2014. - **№ 9**. - С. 59-63. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассматривается влияние предпрофильного и профильного обучения на профессиональное самоопределение школьников в контексте требований рынка труда. Преимущество предпрофильного и профильного обучения. Элективные курсы.

840. Черноглазкин, С. Ю. Технологическая организация образовательного процесса на воспитательно - трудовой основе [Текст] / С. Ю. Черноглазкин // Среднее профессиональное образование. - 2014. - **№ 1**. - С. 31-34. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Раскрыты возможности трудового воспитания в образовательном процессе. Приведены воспитательные возможности учебно - игровой, учебно - экспериментальной и учебно - производственной технологии.

841. Чистякова, С. Н. Педагогическая поддержка выбора профессиональной карьеры учащегося [Текст] / С. Н. Чистякова, Л. Ю. Грачева // Педагогика. - 2014. - **№ 10**. - С. 8-17. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Рассмотрены основные научно-методические подходы к педагогической поддержке профориентационной работы в школе. Учитель и учащийся.

842. Штурмак, М. А. Через воспитание трудом к профессиональному самоопределению [Текст] / М. А. Штурмак // Воспитание школьников. - 2014. - **№ 3**. - С. 21-22. - (Классному руководителю). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

В условиях современной социокультурной ситуации цели педагога меняются, смещаясь с информирования и ознакомления с профессиями к формированию способности школьников самостоятельно выбирать профессию в соответствии со своими психологическими и физическими возможностями.

Эстетическое воспитание

См. также: **194, 815,**

843. Каменский, А. М. Воспитание вкуса как педагогическая проблема [Текст] / А. М. Каменский // Народное образование. - 2014. - **№ 10**. - С. 209-213 : портр. - (Школа и воспитание).

Школа и воспитание вкуса школьников. Партнерство в воспитании вкуса: задачи, возможности, результаты.

844. Клепиков, В. Н. Формирование эстетической культуры современного школьника [Текст] / В. Н. Клепиков // Педагогика. - 2014. - **№ 9**. - С. 41-50. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

В современной педагогике эстетическое образование получает новый дополнительный импульс благодаря внедрению информационно - коммуникационных технологий, междисциплинарным связям и интеграционным процессам, которые способствуют эффективному формированию эстетической культуры школьника. Эта же статья см. Воспитание школьников. - 2014. - **№ 10**. - С. 3-11.

845. Мелик-Пашаев, А. А. Личность и эстетическое отношение к действительности [Текст] / А. А. Мелик-Пашаев // Свобод. мысль. - 2014. - **№ 1**. - С. 175-188. - (Буквально).

Реформа школы в области эстетического воспитания. Статья - перепечатка из журнала Коммунист. - 1984. - **№ 3**.

846. Нехлопочина, А. Н. Систематизация чувственных образов в эстетическом развитии учащихся [Текст] / А. Н. Нехлопочина // Начальная школа. - 2014. - **№ 4**. - С. 24-29. - (Педагогические научные школы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Анализ основных особенностей понятия "чувственный образ". Четыре фазы систематизации чувственных образов в процессе управления эстетическим познанием детей.

Физическое воспитание

847. Божева, И. М. Фрироуп - вид спорта, субкультура, тренинг, шоу... что это? [Текст] / И. М. Божева, О. Ляшенко, Н. Н. Коняхина ; фото И.М. Божевой // Молодежь и общество. - 2014. - **№ 4**. - С. 82-88 : портр. - (Молодежь и спорт).

Технология экстремального вида спорта молодежи - фрироупа.

848. Вершинин, С. В. Информационная компетентность: лечится ли клещевидный железняк? [Текст] / С. В. Вершинин, С. Ю. Прохорова // Народное образование. - 2014. - **№ 7**. - С. 207-214 : портр. - (Школа и воспитание).

Медиабезопасность школьников. Клиповое мышление. Диагностика информационной компетентности школьников.

849. Вся жизнь - игра [Текст] : цикл статей // Семья и школа. - 2014. - **№ 3/4**. - С. 6-11 : цв.ил. - (Главная тема. Вся жизнь - игра).

Игровая зависимость. Признаки игромании.

850. Гафнер, В. В. Влияние телевидения на детей [Текст] / В. В. Гафнер // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2014. - № 10. - С. 30-36. - (Информационная безопасность).

Физическое и психическое воздействие ТВ на детей. Реклама. Сцены насилия на экране. Телеагрессия у детей.

851. Григорьев, В. И. Кластерная модель инновационного развития детско-юношеского спорта [Текст] / В. И. Григорьев // Молодежь и общество. - 2014. - № 1. - С. 74-79. - (Молодежь и образование).

Анализ кластерной модели развития детско-юношеского спорта.

852. Григорьева, М. Ю. Профилактика распространения ВИЧ/СПИДа в подростковой среде [Текст] / М. Ю. Григорьева, Е. В. Железникова // Воспитание школьников. - 2014. - № 7. - С. 50-53. - (Школьному психологу). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Методика проведения тренинговых занятий по профилактике СПИДа.

853. Ивлева, Н. В. Синтетическая отравка под названием "спайс" [Текст] / Н. В. Ивлева // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2014. - № 11. - С. 56-60. - (Источники опасности).

Признаки и последствия употребления курительных смесей спайс. Профилактика наркомании.

854. Круглов, В. В. Воспитывает ли Интернет? [Текст] / В. В. Круглов // Народное образование. - 2014. - № 10. - С. 224-227 : портр. - (Школа и воспитание).

Подростки и действительность. Интернет как ресурс воспитания. Социальные сети.

855. Лебедева, О. А. Наркотики: мифы и реальность [Текст] : (классный час, посвященный преодолению у учащихся вредных привычек) / О. А. Лебедева // Воспитание школьников. - 2014. - № 3. - С. 65-71. - (Публикация по вашей просьбе). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Сценарий классного часа, посвященного профилактике наркомании.

856. Могилев, А. В. Анатомия компьютерной зависимости [Текст] / А. В. Могилев // Народное образование. - 2014. - № 9. - С. 241-245 : портр. - (Информационный иммунитет).

Чрезмерное увлечение компьютерными играми и сетевым общением. Дефицит социальной активности ребенка и подростка, дефекты его коммуникативного развития и социализации.

857. Олин, И. В. Гром грянул - перекрестимся? [Текст] / И. В. Олин // Народное образование. - 2014. - № 10. - С. 221-223. - (Школа и воспитание).

Профилактика использования курительных смесей подростками.

858. Пушкарева, Т. В. Интериоризация ценности здорового образа жизни в отечественной педагогике [Текст] / Т. В. Пушкарева, М. В. Романникова // Молодежь и общество. - 2014. - № 1. - С. 16-23. - (Молодежь и спорт). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

История идеи здорового образа жизни. Ценности ЗОЖ.

859. Ридигер, О. Н. Социально - педагогические технологии воспитания экологической культуры для профилактики табакокурения в общеобразовательной школе [Текст] / О. Н. Ридигер // Социальная педагогика. - 2014. - № 2. - С. 76-82. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Антиникотиновое воспитание в школе. Примерный годовой план работы антиникотинового клуба.

860. Семикин, Г. И. Какие опасности для здоровья человека таят современные гаджеты? [Текст] / Г. И. Семикин, Г. А. Мысина, А. Е. Пичугина // Воспитание школьников. - 2014. - № 3. - С. 60-64. - (Здоровье). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Необходимы самоограничение и разумный подход в использовании современных электронных приспособлений.

Половое воспитание. Подготовка к семейной жизни

861. Баранова, С. А. О реализации программы работы клуба для подростков "Фундамент, или Юноши и девушки - будущие родители" [Текст] / С. А. Баранова // Социальное обслуживание. - 2014. - № 2. - С. 59-66. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Подготовка подростков к семейной жизни. Принципы организации и программа работы клуба.

862. Кононова, Л. В. Роль центра социального обслуживания в формировании у старших подростков и молодежи ответственного отношения к семейной жизни и родительству [Текст] / Л. В. Кононова, Л. А. Селиверстова // Социальное обслуживание. - 2014. - № 4. - С. 67-71. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Опыт реализации проекта "Воспитание семейных ценностей и ответственного родительства у старших подростков и молодежи" сотрудниками Комплексного центра социального обслуживания населения г. Барнаула.

863. Уварова, Е. В. Грубая правда о нежном возрасте [Текст] / Е. В. Уварова ; беседовал И. Медовой // Семья и школа. - 2014. - № 3/4. - С. 36-39 : цв.ил. - (Из первых уст).

Здоровье девочек - подростков. Половое воспитание. Ранняя сексуальность подростков.

864. Федорова, Л. В. Авторская программа по пропаганде семейных ценностей у молодежи "Юноша. Муж. Отец" [Текст] / Л. В. Федорова, Г. Р. Ефимов, Л. И. Кирейчук // Социальное обслуживание. - 2014. - № 8. - С. 58-66 : табл. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы). - Библиогр. в конце ст.: 22 назв.

Цели, задачи, основные направления и содержание авторской программы. Этапы реализации. Тест-карта оценки готовности к семейной жизни.

865. Хайсарова, Г. М. Роль педагогической культуры родителей в гендерном воспитании детей [Текст] / Г. М. Хайсарова // Педагогика. - 2014. - № 1. - С. 54-59. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Компоненты педагогической культуры родителей. Гендерный подход в семейном воспитании. Устранение гендерной асимметрии в современной семье.

**Внеучебная (внеклассная и внешкольная)
воспитательная работа (внеклассное
чтение, техническое творчество учащихся,
экскурсионная и краеведческая работа,
внешкольные учреждения)**

См. также: 1100, 1301, 1685, 1740, 1784

866. Абанкина, Т. В. Музей и школа: перспективы сотрудничества [Текст] / Т. В. Абанкина // Народное образование. - 2014. - № 7. - С. 199-206 : портр. - (Школа и воспитание).

Проблемы взаимодействия школы и музея. Доступность музеев. Практика взаимодействия школ и организаций культуры в сельской местности.

867. Авторское агентство "НСПТ" - "фабрика" социальных технологий [Текст] // Молодежь и общество. - 2014. - № 4. - С. 17-34 : фот. - (Главная тема).

Разработки тренингов: деловые игры "Проектный робот", "Идеи на продажу" и другие социальные технологии.

868. Адольф, В. А. Национальные праздники как средство развития творческой активности младших школьников [Текст] / В. А. Адольф, Е. А. Чайка // Воспитание школьников. - 2014. - № 7. - С. 60-62. - (Педагогу начальной школы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Методика организации деятельности, направленной на развитие творческой активности младших школьников через участие в национальных праздниках.

869. Алексеева, О. Формирование этнокультурной компетентности [Текст] : образовательная программа школы-студии народного танца "Русские забавы" Дворца творчества детей и молодежи города Томска / О. Алексеева // Народное творчество. - 2014. - № 3. - С. 42-44 : табл. - (Студия: программы, сценарии, методики. Программы, методики).

870. Алферова, Н. А. День славянской письменности и культуры [Текст] : (познавательная игра для учащихся V-VI классов) / Н. А. Алферова // Воспитание школьников. - 2014. - № 4. - С. 76-79. - (Публикация по вашей просьбе). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Сценарий игры.

871. Анпилогова, Л. Н. Развитие творческих способностей учащихся во внеурочной деятельности [Текст] / Л. Н. Анпилогова // Начальная школа. - 2014. - № 8. - С. 21-24. - (Августовский педсовет) (Единство образовательного пространства).

Опыт работы поэтического кружка "Слово на ладошке" для младших школьников.

- 872. Ануфриева, О. И.** Дополнительное образование детей и взрослых [Текст] / О. И. Ануфриева // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 4. - С. 19-22. - (Дополнительное образование). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Терминология дополнительного образования. Функции, направления, цели и задачи дополнительного образования детей и взрослых.
- 873. Атемасов, А. В.** Воспитание высших чувств [Текст] : (сценарий лекции - концерта) / А. В. Атемасов // Воспитание школьников. - 2014. - № 7. - С. 40-46. - (Классному руководителю). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Лекция - концерт о юных талантливых исполнителях.
- 874. Ахлюстина, Н. Л.** Интернет-квест как педагогическая технология (на примере истории развития молодежного проекта "Активные выходные") [Текст] / Н. Л. Ахлюстина // Молодежь и общество. - 2014. - № 4. - С. 59-67 : портр. - (Технологии работы).
На примере молодежного проекта рассматриваются технология реализации и педагогические возможности интернет - квестов.
- 875. Безродных, Г. И.** "Подвигу жить в веках" [Текст] : (внеклассное мероприятие с учащимися V-VIII классов, посвященное Дню воинской славы России) / Г. И. Безродных // Воспитание школьников. - 2014. - № 10. - С. 64-69. - (Публикация по вашей просьбе).
Сценарий внеклассного мероприятия.
- 876. Белая, Н. Л.** Праздник "Прощание с начальной школой" [Текст] / Н. Л. Белая // Начальная школа. - 2014. - № 3. - С. 104-109. - (Календарь учителя). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Сценарий выпускного праздника в начальной школе.
- 877. Белов, А. А.** Особенности процесса социализации в условиях детского оздоровительного учреждения [Текст] / А. А. Белов // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 6. - С. 51-53. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Детские оздоровительные учреждения повышают эффективность социального развития детей и подростков, создают условия для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья.
- 878. Бобылева, Л. Д.** Природа дарит нам здоровье [Текст] / Л. Д. Бобылева, О. В. Бобылева // Начальная школа. - 2014. - № 5. - С. 83-88. - (Летняя работа).
Знакомство младших школьников с лекарственными растениями.
- 879. Бовина, Н. М.** Спортивный праздник "Масленица" [Текст] / Н. М. Бовина, А. В. Курилов, Г. М. Курилова // Начальная школа. - 2014. - № 3. - С. 99-101. - (Календарь учителя).
Подборка конкурсов - эстафет для проведения праздника в школе.
- 880. Бронский, М.** От мастера - к ученику [Текст] / М. Бронский // Народное творчество. - 2014. - № 2. - С. 37-38 : табл. - (Студия: программы, сценарии, методики. Программы, методики).
Об опыте проведения Школы важской росписи рассказывает мастер и автор статьи.
- 881. Буленкова, Н. В.** "Все в твоих руках" [Текст] : (из опыта работы дискуссионно - психологического клуба) / Н. В. Буленкова, Л. В. Суханова // Воспитание школьников. - 2014. - № 7. - С. 53-54. - (Школьному психологу).
Опыт работы дискуссионно - психологического клуба "Ситуация" Дворца детского творчества Петроградского района г. Санкт - Петербурга.
- 882. Виноградова, Л. И.** Всероссийский конкурс "Сердце отдаю детям!" [Текст] / Л. И. Виноградова, Н. Б. Быкова // Воспитание школьников. - 2014. - № 4. - С. 45-49. - (Педагогу дополнительного образования).
Итоги 10-го юбилейного конкурса педагогов "Сердце отдаю детям", совпавшего с 95-летием создания системы дополнительного образования детей в РФ.
- 883. Газиева, Н. Г.** Воспитательная система Дома детского творчества "Вдохновение" [Текст] / Н. Г. Газиева // Воспитание школьников. - 2014. - № 7. - С. 47-49. - (Педагогу дополнительного образования).
Структура, системообразующие направления деятельности и проекты Дома детского творчества "Вдохновение" г. Кирова.

884. Гарбар, О. В. Роль фестивалей иностранных языков в формировании вторичной языковой личности у школьников России [Текст] / О. В. Гарбар // Воспитание школьников. - 2014. - № 10. - С. 35-38. - (Воспитание в учебном процессе). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Термин "языковая личность". Вербально - семантический, когнитивный и мотивационный тип языковой личности.

885. Глушков, С. Г. Объемные фантазии [Текст] : занятия в мастерской керамики / С. Г. Глушков // Начальная школа. - 2014. - № 2. - С. 74-77. - (Воспитание и обучение).

Занятия керамикой в системе дополнительного образования детей активизируют интеллектуальную деятельность детей, положительно влияют на успеваемость, стимулируют творческое мышление, развивают воображение.

886. Горфина, М. Н. "Есть такая профессия - Родину защищать!" [Текст] : (музыкально - историческая композиция, посвященная Дню защитника Отечества для учащихся V-VII классов) / М. Н. Горфина // Воспитание школьников. - 2014. - № 1. - С. 73-77. - (Публикация по вашей просьбе).
Сценарий мероприятия.

887. Дробот, А. Н. Система дополнительного образования для детей и подростков [Текст] / А. Н. Дробот // Народное образование. - 2014. - № 3. - С. 222-229. - (Школа и воспитание).

Примеры организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении. Создание системы, содействующей социальному становлению личности школьника.

888. Дробот, А. Н. Социальное становление личности в условиях образовательного учреждения [Текст] / А. Н. Дробот // Социальная педагогика. - 2014. - № 4. - С. 51-60. - (Технология и практика).

Организация досуга, личностное самоопределение, самоуправленческая общественная деятельность школьников.

889. Ежкова, Н. С. Досуговая деятельность детей как социально - педагогическая проблема [Текст] / Н. С. Ежкова // Педагогика. - 2014. - № 7. - С. 52-58. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Содержательные характеристики досуговой деятельности в системах "образовательное учреждение - учреждение дополнительного образования", "семья - учреждения культурно - досугового типа", "ребенок - другие люди".

890. Ермолаева, О. А. Социокультурный проект как форма организации досуговой деятельности обучающихся [Текст] / О. А. Ермолаева // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 9. - С. 46-51. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Понятие "досуг", "социокультурный проект". Паспорт проекта "Под флагом добра" гимназии № 2 г. Балашихи Моск. обл. Цель этого проекта - формирование навыков социальной адаптации, моральной ответственности у детей и молодежи через организацию социально значимой досуговой деятельности на территории города.

891. Зацепина, О. Е. "Родители, покажите пример на дороге!" [Текст] : (сценарий выступления школьной агитбригады) / О. Е. Зацепина, О. В. Тумашова // Воспитание школьников. - 2014. - № 4. - С. 73-75. - (Публикация по вашей просьбе).

Безопасность детей на дороге. Изучение правил дорожного движения в игровой форме.

892. Кабачек, О. Прикосновение к чуду [Текст] / О. Кабачек // Семья и школа. - 2014. - № 1/2. - С. 24-27 : фот.цв. - (Отрочество).

Творческое развитие детей в детской библиотеке. Библиотечная педагогика. Библиотечная психология. Клуб семейного чтения.

893. Кизин, М. М. Методы воспитания в процессе занятий театральным искусством [Текст] / М. М. Кизин // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 3. - С. 6-9. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Рассматривается проблема воспитательного потенциала детского (юношеского) театра в образовательном учреждении. Школьный театр.

894. Козлова, Е. Ю. Театрализация фольклора - одно из направлений работы с детским народно - певческим коллективом [Текст] / Е. Ю. Козлова, Л. В. Борзова // Начальная школа. - 2014. - № 11. - С. 63-66. - (Вуз - школе).

Опубликована сценарная разработка календарного обряда "Широкая Масленица".

895. Коковенкова, Л. В. Сказочное краеведение [Текст] / Л. В. Коковенкова // Начальная школа. - 2014. - № 12. - С. 70-74. - (Игровая внеурочная деятельность). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Представлена игровая программа по книгам ярославских писателей для детей 8-10 лет, разработанная в Ярославской центральной детской библиотеке.

896. Колесников, И. А. Воспитание у школьников духовной и нравственной культуры через творческую работу по макетированию памятников русского деревянного зодчества [Текст] / И. А. Колесников // Воспитание школьников. - 2014. - № 2. - С. 46-50. - (Педагогу дополнительного образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Автор, учитель технологии МОУ "Гимназия № 9" г. Шадринска Курганской области, пишет об опыте работы в учреждениях дополнительного образования детей по изучению и изготовлению макетов памятников русской деревянной архитектуры.

897. Коляникова, Е. В. Межкультурная коммуникативная компетенция при изучении иностранного языка в системе дополнительного образования [Текст] / Е. В. Коляникова // Воспитание школьников. - 2014. - № 10. - С. 30-35. - (Воспитание в учебном процессе). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Представлена модель методики формирования межкультурной коммуникативной компетенции старшеклассников.

898. Константинов, Ю. С. Воспитательные возможности туристско-краеведческой деятельности [Текст] / Ю. С. Константинов // Воспитание школьников. - 2014. - № 3. - С. 23-26. - (Педагогу дополнительного образования).

Туристско-краеведческая деятельность как образовательное и воспитательное средство.

899. Конькова, Н. Л. Взаимодействие учреждений основного и дополнительного образования детей в Еврейской автономной области [Текст] / Н. Л. Конькова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 4. - С. 22-25. - (Дополнительное образование). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Особенности взаимодействия базового (основного) и дополнительного образования в условиях реализации Федеральных государственных стандартов.

900. Корнилова, Т. П. Сказка про Красную Шапочку [Текст] : внеклассное мероприятие по профилактике медиазависимости для учащихся среднего школьного возраста / Т. П. Корнилова, Е. В. Шишова // Воспитание школьников. - 2014. - № 5. - С. 77-79. - (Публикация по вашей просьбе).
Сценарий внеклассного мероприятия.

901. Короткова, М. В. Музейная педагогика: понятие, история, технология и перспективы развития [Текст] / М. В. Короткова // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 4. - С. 3-8. - (Актуальная тема. Музей и преподавание истории).
О музейно-педагогической деятельности со школьниками.

902. Кудашов, Г. Н. Идеологическая преемственность в деятельности и развитии молодежного социально - творческого объединения: социальная технология "3"Д" СТО" [Текст] / Г. Н. Кудашов // Молодежь и общество. - 2014. - № 4. - С. 52-58 : портр. - (Технологии работы).

Автор раскрывает алгоритм использования социальной технологии, используя принцип "договаривания" в объединенных группах молодежи.

903. Кудашов, Г. Н. Технология проведения конкурса игротехников "Веселый КИТ" [Текст] / Г. Н. Кудашов // Молодежь и общество. - 2014. - № 4. - С. 68-75. - (Технологии работы).
Описывается методика технологии игрового конструирования.

904. Кузнецов, В. С. Профилактика травматизма при проведении внеурочных мероприятий [Текст] / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2014. - № 8. - С. 35-45 ; № 9. - С. 36-46 : рис. - (Здоровье учащихся).

Обязанности преподавателя - организатора ОБЖ по созданию условий безопасного проведения внеурочных мероприятий.

905. Кулаков, А. Е. Дополнительное образование с религиозным компонентом и его статус [Текст] / А. Е. Кулаков // Школьные технологии. - 2014. - № 3. - С. 12-22. - (Контексты технологизации).

Кто и как может проконтролировать деятельность конфессиональных (религиозных) образовательных учреждений дополнительного образования? Деятельность воскресных школ.

906. Кулаков, А. Е. Что должен знать управленец об Организациях дополнительного образования детей, созданных на конфессиональной основе [Текст] / А. Е. Кулаков // Народное образование. - 2014. - № 5. - С. 65-72. - (Образовательная политика).

Конфессиональное дополнительное образование и принцип "светскости". Правовой статус учреждений дополнительного образования, созданных на конфессиональной основе.

907. Куприянов, Б. В. Детские досуговые занятия двух поколений россиян [Текст] : (по результатам социологического исследования среди родителей школьников) / Б. В. Куприянов // Воспитание школьников. - 2014. - № 9. - С. 8-15. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Структура досуга школьников. Интенсивность досуговых занятий.

908. Куприянов, Б. В. Нормы и практика аттестации в дополнительном образовании детей [Текст] / Б. В. Куприянов // Народное образование. - 2014. - № 1. - С. 199-202 : портр. - (Технология и практика обучения).

Итоговая и промежуточная аттестация в учреждениях дополнительного образования детей.

909. Курбанова, Н. К. Так жизнь скучна, когда боренья нет [Текст] : (литературный вечер, посвященный 200-летию М. Ю. Лермонтова) / Н. К. Курбанова // Воспитание школьников. - 2014. - № 8. - С. 76-80. - (Публикация по вашей просьбе).

Сценарий литературного вечера.

910. Лазутова, М. Н. Дополнительное образование детей: новая эра [Текст] / М. Н. Лазутова // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 44-50. - (Образовательная политика).

Эффективность задач системы дополнительного образования Москвы. Модернизационные механизмы повышения педагогической эффективности столичной системы образования. Кадры для организаций ДОО.

911. Лапушинская, Г. К. Новый порядок работы по дополнительным общеобразовательным программам [Текст] / Г. К. Лапушинская // Народное образование. - 2014. - № 6. - С. 95-101 : портр. - (Управление образованием).

Виды предоставляемых школой дополнительных общеобразовательных программ. Организация работы. Отбор учащихся. Формы обучения. Участие родителей.

912. Ласуков, О. А. Школьный театр - дело нужное и благодарное [Текст] / О. А. Ласуков // Народное образование. - 2014. - № 4. - С. 229-232. - (Школа и воспитание).

Театральный фестиваль в школе. Репетиции и премьерный спектакль.

913. Леонтович, А. В. Истоки и социальные смыслы дополнительного (внешкольного) образования: российская модель [Текст] / А. В. Леонтович // Народное образование. - 2014. - № 3. - С. 102-109 : портр. - (Управление образованием).

Дополнительное образование как российский феномен. Государственные функции и вклад дополнительного образования в личностные результаты развития учащихся.

914. Леонтович, А. В. Международная исследовательская школа: концепция и модель [Текст] / А. В. Леонтович // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 106-111 : портр. - (Управление образованием).

Международная исследовательская школа является инициативным проектом сообщества педагогов, работающих по программам исследовательской деятельности учащихся и поддержки научно - технического творчества молодежи.

915. Лукина, Е. В. Каким может быть летний пришкольный лагерь [Текст] / Е. В. Лукина // Начальная школа. - 2014. - № 5. - С. 82-83. - (Летняя работа).

Организация летнего отдыха детей в пришкольном лагере, который превратился в Школу чародейства и волшебства.

916. Ляшко, Л. Ю. Всероссийский конкурс по социальному проектированию "Интеллектуальная инициатива" [Текст] / Л. Ю. Ляшко, Д. В. Сергеев, Н. Н. Коняхина // Молодежь и общество. - 2014. - № 4. - С. 98-107 : портр. - (Конкурс, конкурс, конкурс ...).

Методика подготовки и проведения конкурса. Цель конкурса - развитие культуры социального проектирования в детской и молодежной среде.

- 917. Мазниченко, М. А.** Профилактика социальных зависимостей: учим подростков управлять личным временем [Текст] / М. А. Мазниченко, Н. И. Нескоромных // Народное образование. - 2014. - № 5. - С. 213-220. - (Школа и воспитание).
Личное время как фактор развития и формирования личности и как временное пространство, усиливающее риск возникновения зависимого поведения.
- 918. Мельник, О. В.** Игра в пространстве литературного музея [Текст] / О. В. Мельник // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 4. - С. 22-27. - (Музей и преподавание истории).
Приведены примеры игровых образовательных методик, театрализованных действий в литературном музее для двух возрастных групп: для детей 5-6 лет сказочное представление, для школьников V-VI классов "образы античности - Древняя Греция".
- 919. Методика организации музейных занятий по истории для учащихся V-VI классов основной школы** [Текст] // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 4. - С. 9-15. - (Актуальная тема. Музей и преподавание истории).
- 920. Мирошкина, М. Р.** Феномен самоорганизации детей в условиях дополнительного образования [Текст] / М. Р. Мирошкина, Е. Б. Евладова // Воспитание школьников. - 2014. - № 6. - С. 43-52. - (Педагогу дополнительного образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Основные принципы самоорганизации современных детей. Свободовозможность детей XXI века. Основные ценности дополнительного образования.
- 921. Нагорнова, А. Ю.** Значимость творческой самореализации детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования [Текст] / А. Ю. Нагорнова // Воспитание школьников. - 2014. - № 6. - С. 53-56. - (Педагогу дополнительного образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Основные качества творческой личности. Уровни и периоды развития творческих способностей. Творческая образовательная среда учреждения дополнительного образования.
- 922. Нестерович, С. А.** О реализации проекта "Каникулы с пользой" [Текст] / С. А. Нестерович, И. П. Воропаева // Воспитание школьников. - 2014. - № 3. - С. 38-42 : цв.ил. - (Организатору летнего отдыха).
Воспитание досуговой культуры учащихся в ходе реализации проекта "Каникулы с пользой" в школе "Интеллект-сервис" г. Железнодорожного (Московская обл.).
- 923. Опарина, Н. А.** Педагогические возможности школьного театрализованного праздника [Текст] / Н. А. Опарина // Воспитание школьников. - 2014. - № 5. - С. 28-31. - (Педагогу дополнительного образования). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.
Педагогическая сущность праздника. Праздник как важное средство воспитания.
- 924. Опарина, Н. А.** Театрализация как метод работы организатора досуга младших школьников [Текст] / Н. А. Опарина // Начальная школа. - 2014. - № 6. - С. 97-98. - (Свободный микрофон) (Современные тенденции начального образования).
Методика разработки сценария досугового мероприятия.
- 925. Первушина, Е. Г.** Мои года - мое богатство [Текст] : праздничная программа, посвященная Международному дню пожилых людей / Е. Г. Первушина, Е. Ю. Михеева // Воспитание школьников. - 2014. - № 8. - С. 65-70. - (Публикация по вашей просьбе).
Сценарий праздника.
- 926. Полежаев, А.** "Александр Невский и береста" [Текст] : интерактивное занятие по знакомству с берестой для школьников 7-10 лет... / А. Полежаев, Л. Маркова // Народное творчество. - 2014. - № 1. - С. 32-36 : фот.цв. - (Студия: программы, сценарии, методики. Уроки мастера).
- 927. Полежаев, А.** "Плетение из бересты" [Текст] : программа обучения школьников основам работы с берестой в детской студии / А. Полежаев // Народное творчество. - 2014. - № 1. - С. 28-31 : табл. - (Студия: программы, сценарии, методики. Программы, методики).
- 928. Попова, И. Н.** Грани развития дополнительного образования детей глазами российского педагогического сообщества [Текст] / И. Н. Попова // Народное образование. - 2014. - № 9. - С. 73-78. - (Образовательная политика).
Опубликован анализ отзывов региональных экспертов о проекте Концепции развития дополнительного образования детей в РФ.

929. Руденко, Е. П. Народное хоровое пение как элемент воспитательного процесса [Текст] / Е. П. Руденко // Воспитание школьников. - 2014. - № 2. - С. 51-54. - (Педагогу дополнительного образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт приобщения детей к народному хоровому пению с помощью игры "Золотые ворота".

930. Самойлова, М. В. Марья - искусница [Текст] : (конкурс для учениц V-VII классов) / М. В. Самойлова // Воспитание школьников. - 2014. - № 2. - С. 77-80. - (Публикация по вашей просьбе).

Сценарий школьного конкурса, состоящего из цветочного конкурса, конкурса фантазии и фантазеров, конкурса умелые руки, вкусное задание.

931. Селиванова, О. Г. Младший школьник как субъект и объект внеурочной деятельности [Текст] / О. Г. Селиванова // Начальная школа. - 2014. - № 8. - С. 17-21. - (Августовский педсовет) (Единство образовательного пространства). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рекомендуется программа внеурочной деятельности младших школьников "Мой разноцветный мир". Содержание программы.

932. Сергеев, Д. В. Авторские социальные технологии [Текст] / Д. В. Сергеев // Молодежь и общество. - 2014. - № 4. - С. 36-51. - (Технологии работы).

Обзор социальных технологий, разработанных автором статьи и успешно реализуемых в практике работы с молодежью и педагогами.

933. Сергеев, Д. В. Авторское агентство "Новые и социальные педагогические технологии" [Текст] / Д. В. Сергеев // Молодежь и общество. - 2014. - № 4. - С. 6-16 : портр. - (Главная тема).

История создания, миссия и смысл создания агентства.

934. Симонова, Е. В. "Романса свежее дыхание" [Текст] : (бал для учащихся старших классов) / Е. В. Симонова // Воспитание школьников. - 2014. - № 10. - С. 74-76. - (Публикация по вашей просьбе).

Сценарий бала.

935. Симонова, Е. В. "Я помню вальса звук прелестный" [Текст] : (бал для учащихся старших классов) / Е. В. Симонова // Воспитание школьников. - 2014. - № 7. - С. 77-79. - (Публикация по вашей просьбе).

Сценарий школьного бала.

936. Скалозубов, М. Г. Новое время требует новых подходов, новых отношений [Текст] / М. Г. Скалозубов // Воспитание школьников. - 2014. - № 1. - С. 13-14 : портр. - (Актуальные проблемы образования).

Интервью с директором Центра внешкольной работы Московского района г. Казани Максимом Геннадьевичем Скалозубовым.

937. Слуцкер, Т. М. Спектакль "Теремок" [Текст] / Т. М. Слуцкер // Начальная школа. - 2014. - № 3. - С. 101-103. - (Календарь учителя).

Подготовка спектакля в 3-м классе.

938. Спицын, Н. П. Что ждет подростка за порогом школы. Скука? Или... [Текст] / Н. П. Спицын // Воспитание школьников. - 2014. - № 3. - С. 48-53. - (Точка зрения).

Культура досуга современных подростков.

939. Сухарева, Л. А. Музыка в моей жизни [Текст] : (классный час с учащимися V-VII классов) / Л. А. Сухарева // Воспитание школьников. - 2014. - № 1. - С. 77-80. - (Публикация по вашей просьбе).

Сценарий классного часа, посвященного русской народной музыке.

940. Тарасова, М. Э. Воспитательное пространство учреждения дополнительного образования как средство духовно - нравственного становления младших подростков [Текст] / М. Э. Тарасова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 4. - С. 17-19. - (Дополнительное образование). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Теоретические основы воспитательного пространства УДО, которое рассматривается как социальный институт, предоставляющий младшему подростку возможность приобретения опыта участия в социально значимой деятельности, приводящей к творческому саморазвитию детей и их родителей.

941. Тарасова, Н. В. Общественная аккредитация образовательных организаций дополнительного образования как социокультурное явление [Текст] / Н. В. Тарасова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 9. - С. 58-60. - (Непрерывное образование). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Описывается общественная аккредитация организаций дополнительного образования детей, как индикатор проблем и перспектив развития системы образования в целом, повышения качества современного общего образования.

942. Тимергазина, Э. Р. Гражданское общество - социум действия [Текст] : социальная система "Деловая молодежь Ямала" - грантовый конкурс с человеческим лицом / Э. Р. Тимергазина, Н. Н. Коняхина // Молодежь и общество. - 2014. - № 4. - С. 76-80 : портр. - (Технологии работы).

Представлена технология проведения грантовых конкурсов социальных проектов в Ямало-Ненецком автономном округе.

943. Трунцева, Т. Н. День науки и творчества [Текст] : праздник, посвященный ученической научно-практической конференции / Т. Н. Трунцева // Воспитание школьников. - 2014. - № 5. - С. 72-77. - (Публикация по вашей просьбе).

Сценарий посвящен развитию науки и техники в XVIII веке.

944. Тютенко, Н. В. Праздник "Путешествие в мир двух культур" [Текст] / Н. В. Тютенко, Н. С. Соколова, И. В. Басина // Начальная школа. - 2014. - № 6. - С. 99-101. - (Свободный микрофон) (Современные тенденции начального образования).

Сценарий школьного праздника, приуроченного к Международному дню дружбы (30 июля).

945. Уварова, Ю. Н. Новые направления реализации образовательных программ со школьниками в Музеях Московского Кремля [Текст] / Ю. Н. Уварова // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 4. - С. 16-21. - (Музей и преподавание истории).

946. Филин, Д. Ю. Волшебные часы, или Новогодние приключения козы Машки [Текст] : 1 класс / Д. Ю. Филин // Начальная школа. - 2014. - № 12. - С. 64-69. - (Игровая внеурочная деятельность).

Текст новогоднего сценария.

947. Хорев, Д. В. Социальный проект в учреждении дополнительного образования [Текст] / Д. В. Хорев // Воспитание школьников. - 2014. - № 3. - С. 26-31. - (Педагогу дополнительного образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Социальный проект содержит исследовательскую, творческую, коммуникативную составляющие, которые благоприятно воздействуют на развитие личности ребенка, развивают организаторские способности.

948. Шабанова, В. А. Деятельностный подход как основа организации занятий изобразительным искусством для младших школьников в системе дополнительного образования [Текст] / В. А. Шабанова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 7. - С. 42-44. - (Непрерывное образование). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рассматривается структура организации учебной деятельности младших школьников на примере занятия изобразительным искусством в учреждении дополнительного образования.

949. Шабанова, В. А. Проблема формирования универсальных учебных действий на занятиях по изобразительному искусству [Текст] / В. А. Шабанова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 4. - С. 50-52. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Особенности организации занятий по изобразительному искусству в системе дополнительного образования в свете реализации требований государственного образовательного стандарта начального общего образования.

950. Шарин, Г. Олимпиада в Сочи продолжается! [Текст] : сценарий праздника / Г. Шарин // Начальная школа. - 2014. - № 2. - С. 9-15. - (Календарь учителя).

Сценарий спортивно - музыкального праздника в школе.

951. Шаталова, Н. П. Познание родного края: как организовать детское экскурсионное бюро [Текст] / Н. П. Шаталова, Ю. Н. Гербер // Народное образование. - 2014. - № 6. - С. 187-192 : портр. - (Школа и воспитание).

Воспитание патриотизма подрастающего поколения ресурсами краеведческой работы. Любовь к малой Родине.

Воспитание в различных типах общеобразовательных школ и общежитиях школьников

952. Кашапова, Л. М. Роль музыкально - досуговой деятельности в формировании социальной успешности детей с ОВЗ [Текст] / Л. М. Кашапова, А. А. Шафикова // Педагогика. - 2014. - **№ 7**. - С. 58-61. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Рассматривается проблема формирования социальной успешности детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе музыкально - досуговой деятельности, осуществляемой в начальной школе.

953. Михеев, Г. Дурновский характер [Текст] / Г. Михеев // Семья и школа. - 2014. - **№ 5/6**. - С. 22-25 : цв.ил. - (Отрочество).

Воспитание стыда, совести и жалости в Казачьей школе хутора Дурновский Волгоградской области.

Воспитательная работа в летний и зимний периоды

954. Беспалов, Д. В. Особенности лидерства в профильных лагерях [Текст] / Д. В. Беспалов, О. Л. Иванова // Народное образование. - 2014. - **№ 2**. - С. 224-230. - (Продуктивное лето).

Психологические особенности лидерства в профильных лагерях. Результаты исследования лидерства. Рекомендации по развитию и формированию лидерства в детских и молодежных группах.

955. Богданова, Е. В. Движение вожатских отрядов школьников "СТРИЖ" [Текст] / Е. В. Богданова // Народное образование. - 2014. - **№ 2**. - С. 213-216. - (Продуктивное лето).

Возрождение и активное совершенствование вожатской деятельности подростков. Направления деятельности ассоциации вожатских отрядов Новосибирска "СТРИЖ".

956. Болотина, Т. В. Совершенствование воспитательной и оздоровительной работы с детьми через досуговую деятельность в оздоровительных лагерях на основе государственно-частного партнерства [Текст] / Т. В. Болотина, В. Б. Высоцкий, А. С. Прутченков // Воспитание школьников. - 2014. - **№ 4**. - С. 59-66 ; **№ 5**. - С. 42-47. - (Организатору летнего отдыха). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Принципы организации деятельности оздоровительного лагеря. Основные задачи организации досуговой деятельности на основе государственно-частного партнерства. Основные направления воспитательной работы в лагере.

957. Верин-Галицкий, Д. В. Школа - интенсив "Я в мире, мир вокруг меня" [Текст] / Д. В. Верин-Галицкий // Народное образование. - 2014. - **№ 2**. - С. 217-223 : портр. - (Продуктивное лето).

Организация деятельности летней школы - интенсив. Коллективные творческие дела школы. Психолого - педагогическое просвещение подростков.

958. Виноградова, Л. И. О том, как не надо организовывать жизнь в детском лагере [Текст] / Л. И. Виноградова // Воспитание школьников. - 2014. - **№ 3**. - С. 34-37. - (Организатору летнего отдыха).

Анализ основных ошибок в организации работы детского летнего оздоровительного лагеря.

959. Вифлеемский, А. Б. Летний отдых в соответствии с новым образовательным законодательством [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2014. - **№ 2**. - С. 30-38 : портр. - (Образовательная политика).

Организационно - правовые аспекты деятельности детских лагерей с учетом требований нового образовательного законодательства. Летний лагерь и труд детей. Финансовое обеспечение, расчет нормативных затрат.

960. Ганаева, Е. А. Организация летнего отдыха: подготовка кадрового ресурса [Текст] / Е. А. Ганаева, Н. А. Таскина, Т. П. Прошина // Народное образование. - 2014. - **№ 2**. - С. 71-76 : табл. - (Управление образованием).

Эффективные пути разработки программы подготовки вожатых для детских летних лагерей. Примеры программ.

961. Голиков, Н. А. Детский оздоровительно - образовательный центр как пространство формирования социальной состоятельности воспитанников [Текст] / Н. А. Голиков, А. Ю. Мясников // Молодежь и общество. - 2014. - № 2. - С. 14-21 : портр. - (Воспитание молодежи).

Авторы говорят о необходимости летней занятости подростков, направленной на формирование их социальной состоятельности.

962. Голиков, Н. А. Пространство социальной состоятельности [Текст] / Н. А. Голиков, А. Ю. Мясников // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 154-158. - (Продуктивное лето).

Системная работа вожатых детского лагеря по включению детей в созидательную деятельность. Оптимизация качества жизни. Опыт детского оздоровительно - образовательного центра "Алые паруса".

963. Голубев, О. Б. Профильная смена "Интернешка" [Текст] / О. Б. Голубев, О. Ю. Никифоров, Т. А. Павлова // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 195-199 : табл. - (Продуктивное лето).

Опыт реализации инновационного проекта "Профильная смена "Интернешка" на базе детского оздоровительного лагеря "Лесная сказка" в Вологодской области для молодых талантов в области ИКТ.

964. Данилков, А. А. Коммуникативная стратегия детского лагеря на рынке детского отдыха [Текст] / А. А. Данилков // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 82-86. - (Управление образованием).

Перечень возможных способов формирования и использования коммуникативного ресурса детского лагеря. Системная разработка коммуникативной стратегии своей организации.

965. Долгушева, А. Н. Наставничество сверстников в летнем лагере [Текст] / А. Н. Долгушева, В. М. Кадневский, Е. И. Сергиенко // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 137-142. - (Продуктивное лето).

Специфика наставничества в системе организации летнего отдыха и оздоровления детей.

966. Доценко, И. Г. О культуре детского сообщества, или Как тайное сделать явным [Текст] / И. Г. Доценко // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 147-153. - (Продуктивное лето).

Неформальная жизнь детского общества в рамках детских летних лагерей. Программа "Форум интересов" как переходный вариант от культуры безделья к культуре развития.

967. Зайцева, В. А. Трудности вожатого - новичка [Текст] / В. А. Зайцева // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 235-237. - (Продуктивное лето).

Адаптация вожатого. Бытовые проблемы. Работа в быстром ритме, с высокой интенсивностью общения, с частой сменой видов деятельности.

968. Киселев, Н. Н. Экспертиза педагогической деятельности оздоровительных лагерей [Текст] / Н. Н. Киселев, Е. В. Киселева // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 77-81. - (Управление образованием).

Анализ педагогической экспертизы в детских оздоровительных лагерях Новосибирской области. Педагогическая рефлексия.

969. Клемяшова, Е. М. Как построить тематическую смену экологического профиля в детском оздоровительном лагере [Текст] / Е. М. Клемяшова, А. С. Прутченков, В. А. Самкова // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 183-189. - (Продуктивное лето).

Проектирование экологической смены в детском лагере. Методические материалы. Авторские программы. Экологическое воспитание в лагере.

970. Кочергина, Е. В. Лагерь, будь готов! [Текст] / Е. В. Кочергина // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 117-120. - (Управление образованием).

Нормативно - правовые акты, регулирующие организацию летнего отдыха и безопасности детей.

971. Круглов, В. В. Лагерь, в котором интересно [Текст] / В. В. Круглов // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 159-164. - (Продуктивное лето).

Самоуправление в лагере. Разновозрастные отряды в лагере. Разработки тематических дней. Творческие поручения. Отряд как коллектив.

972. Кудашов, Г. Н. Игровая модель лагерной смены [Текст] / Г. Н. Кудашов, И. В. Шайдуров, А. К. Перушкина // Молодежь и общество. - 2014. - № 2. - С. 32-50 : портр. - (Технологии работы).
Описываются типы игровых моделей на примере лагерных смен "Олимпик - парк", "Мы - герои! Пионерская эскадра", "Большие гонки".

973. Кудашов, Г. Н. Требования к программе смены в загородном детском центре [Текст] / Г. Н. Кудашов // Молодежь и общество. - 2014. - № 2. - С. 51-72 : фот. - (Технологии работы).
Восемнадцать требований к программе организации детского отдыха в летнем детском лагере.

974. Куприянов, Б. В. Из чего сложить лагерную смену? [Текст] / Б. В. Куприянов // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 171-176 : портр. - (Продуктивное лето).
Базовые формы организации мероприятия в детском загородном лагере: классификация, типология, сущностные признаки. Специфика подготовки.

975. Лаврентьева, З. И. Международное сотрудничество лагерей [Текст] / З. И. Лаврентьева // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 51-54. - (Образовательная политика).
Сравнительный анализ мирового и отечественного опыта организации летнего отдыха детей. Уникальность отечественного опыта детских оздоровительных лагерей в мировой педагогической практике. V конгресс лагерей Азиатско - Тихоокеанского региона: уроки форума.

976. Лесконг, Н. Ю. Эффективность профильных смен для молодежи [Текст] / Н. Ю. Лесконг, С. И. Белов // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 63-70 : граф. - (Управление образованием).
Приоритетные и перспективные направления государственной молодежной политики. Накопление и тиражирование лучшего социально - педагогического опыта по реализации программ профильных смен. Приемы, способы и методы работы с молодежью в ходе профильных смен.

977. Лутовинов, В. И. Оборонно - спортивный оздоровительный лагерь как фактор подготовки к военной службе [Текст] / В. И. Лутовинов // Воспитание школьников. - 2014. - № 2. - С. 55-62. - (Организатору летнего отдыха).
Цель, основное предназначение и решаемые задачи лагеря. Основной состав участников, этапы смены.

978. Мазыр, З. А. Как проектировать воспитательные программы детского оздоровительного лагеря? [Текст] / З. А. Мазыр // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 94-96. - (Управление образованием).
Проектирование воспитательных программ с учетом возрастных и психологических особенностей детей в Самарской области. Система отдыха и оздоровления детей в регионе.

979. Маслов, А. Фабрика вожатых, или Не нарушай заповеди! [Текст] / А. Маслов // Молодежь и общество. - 2014. - № 3. - С. 58-78. - (Технологии работы).
Опыт работы педагогического отряда в детских лагерях г. Анапы и Туапсе.

980. Мешкова, С. И. Профильные смены в оздоровительно - образовательном центре "Сибирская сказка" [Текст] / С. И. Мешкова // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 177-182. - (Продуктивное лето).
Приоритетные направления работы оздоровительно - образовательного центра (г. Кемерово). Условия для успешного проведения профильной смены в летнем лагере.

981. Могилев, А. В. Информатика в летнем лагере: от олимпиадных задач до геокешинга [Текст] / А. В. Могилев // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 200-204 : портр. - (Продуктивное лето).
Автор предлагает различные типы внеурочных занятий с использованием информационно - коммуникационных технологий.

982. Могилева, В. Н. Гиперактивный ребенок в летнем лагере [Текст] / В. Н. Могилева // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 231-234. - (Продуктивное лето).
Направления работы психолога с проблемными, трудными, гиперактивными детьми, адаптация их к условиям детского лагеря.

983. Монахов, С. В. Стоя на пути цунами: концерт для человека с госструктурой [Текст] / С. В. Монахов // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 22-29. - (Образовательная политика).

Страхование детского отдыха. "Модернизация" системы отдыха детей. Дорогие, дешевые и бесплатные путевки. Гиперопека чиновников. Организация рабочего процесса в педагогическом отряде.

984. Нефедова, Ю. В. Организация и проведение профильных смен в условиях загородного лагеря [Текст] : (из опыта работы) / Ю. В. Нефедова // Воспитание школьников. - 2014. - № 4. - С. 67-72. - (Организатору летнего отдыха). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Направления воспитательной работы в летнем загородном детском лагере.

985. Попова, И. Н. Отправляясь в лагерь, выбираем образ жизни [Текст] : психологические рекомендации при выборе моделей и программ лагерных смен для отдыха и оздоровления детей / И. Н. Попова // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 238-241. - (Продуктивное лето).

Характеристика моделей организации детских лагерей и содержание деятельности ребенка в рамках реализации разнообразных программ лагерных смен. Психологические особенности восприятия ребенком отдыха в летнем лагере.

986. Поповских, А. К. Ценностное отношение к психологическому здоровью как фактор профессиональной социализации вожатых (на примере АНО СТ "Энергетик") [Текст] / А. К. Поповских // Молодежь и общество. - 2014. - № 2. - С. 89-94 : портр. - (Региональный опыт). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Описывается модель формирования ценностного отношения к психологическому здоровью у вожатых летних лагерей.

987. Рендакова, Е. М. Летняя многопредметная школа - креативная среда для самоопределения одаренных детей и молодежи [Текст] / Е. М. Рендакова // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 165-170. - (Продуктивное лето).

Опыт организации и работы созданной Игорем Соломоновичем Рубановым Летней многопредметной школы в Кировской области.

988. Ручко, Л. С. Игровые механизмы становления и развития самоуправления в детском коллективе [Текст] / Л. С. Ручко // Воспитание школьников. - 2014. - № 6. - С. 63-66. - (Организатору летнего отдыха). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Игровые технологии в летнем детском лагере.

989. Сорочинская, Е. Н. Региональные аспекты детского отдыха [Текст] / Е. Н. Сорочинская // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 143-146. - (Продуктивное лето).

Принцип педагогической регионализации и система летнего отдыха и оздоровления детей. Учет этнических особенностей.

990. Статных, И. И. Индикаторы качества и удовлетворенность отдыхом [Текст] / И. И. Статных, А. Н. Насонова // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 87-93 : табл. - (Управление образованием).

Методические рекомендации по применению индикаторов качества при отборе детских летних лагерей. Мониторинг детской удовлетворенности отдыхом в летнем лагере в Курганской области. Примеры анкет.

991. Степанова, М. И. Профилактика детского травматизма в летний период [Текст] / М. И. Степанова // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 111-116. - (Управление образованием).

Предупреждение детского травматизма как одно из важнейших направлений работы организаторов детского отдыха. Обучение детей профилактике травматизма посредством специальных образовательных программ.

992. Фришман, И. И. Открытый мир - открытие себя [Текст] / И. И. Фришман // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 131-136 : портр. - (Продуктивное лето).

Летние программы отдыха и оздоровления российского детства. Диалоговые методы в программах летнего отдыха детей. Международные встречи и фестивальные маршруты. Технология образовательного путешествия.

993. Чеканова, Е. Н. Особенности "психологизации" программ организации летних оздоровительно - образовательных смен в АНО ОДОООЦ "Ребячья республика" [Текст] / Е. Н. Чеканова, Т. А. Нагурная // Молодежь и общество. - 2014. - № 2. - С. 79-88 : портр. - (Региональный опыт).

Раскрываются основные положения и направления применения психологических знаний в работе педагогического коллектива с детьми в летнем лагере.

994. Чеканова, Е. Н. Особенности создания развивающего пространства в загородном лагере посредством воспитательной работы [Текст] / Е. Н. Чеканова, О. В. Вторушина // Молодежь и общество. - 2014. - № 2. - С. 22-30 : портр. - (Воспитание молодежи).

Принципы и направления воспитательной работы в оздоровительно - образовательном лагере.

995. Чеканова, Е. Н. Психологическое сопровождение программ детских смен загородного оздоровительно - образовательного центра [Текст] / Е. Н. Чеканова // Молодежь и общество. - 2014. - № 2. - С. 74-78. - (Региональный опыт).

Представлены направления психологической работы в оздоровительно - образовательном центре "Ребячья республика".

996. Шилова, Л. В. Об участии некоммерческих организаций в реализации новых государственных подходов по организации детского отдыха в Тюменской области [Текст] / Л. В. Шилова // Молодежь и общество. - 2014. - № 2. - С. 6-11 : портр. - (Молодежная политика).

Описана история создания некоммерческой организации "Мы вместе", направления ее работы, цели и задачи.

997. Шопина, Л. П. Всероссийский конкурс вожатых [Текст] / Л. П. Шопина // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 39-43. - (Образовательная политика).

О VIII Всероссийском конкурсе молодых специалистов в сфере отдыха и оздоровления детей и молодежи, проходившем в августе 2013 года в Анапе.

998. Юриков, А. А. Летний лагерь - практическая школа воспитания [Текст] : чему дети учат своих наставников за время лагерной смены / А. А. Юриков // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 205-212 : портр. - (Продуктивное лето).

Педагогика летнего детского лагеря как процесс активного социального обучения. Подготовка воспитателей лагеря. Система воспитания в летнем лагере.

999. Якушина, Е. В. Компьютерный лагерь - это прекрасная возможность сочетать активный отдых с освоением компьютерных технологий [Текст] / Е. В. Якушина // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 190-194 : портр. - (Продуктивное лето).

Организация обучения ИКТ - технологиям в детских компьютерных лагерях в Тверской и Ярославской областях и Республике Татарстан.

ДИДАКТИКА (ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ)

1000. Александрова, Е. А. Психологическое и педагогическое сопровождение: индивидуальная траектория развития [Текст] / Е. А. Александрова // Народное образование. - 2014. - № 9. - С. 180-187 : портр. - (Школа и воспитание).

Индивидуальная образовательная траектория - путь ребенка к самому себе, к пониманию индивидуальных способов создания своего образа.

1001. Астафьева, Н. Г. ФГОС нового поколения: от качества условий к качеству результата [Текст] : (из выступления на областной августовской расширенной коллегии управления образования и науки Тамбовской области) / Н. Г. Астафьева // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2014. - № 10. - С. 3-10. - (Реформа образования).

Сравнительный анализ образовательных стандартов первого и второго поколения. Что нового?

1002. Ахметов, М. А. Технология развития познавательной активности в обучении [Текст] / М. А. Ахметов // Школьные технологии. - 2014. - № 4. - С. 32-39 : табл. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Идея поэтапной актуализации познавательных потребностей учащихся в образовательном процессе. Развитие познавательной активности учащихся как ведущая цель образовательного процесса.

1003. Баданова, Н. М. 3Д - технологии в образовании: анаглиф [Текст] / Н. М. Баданова, А. Г. Баданов // Школьные технологии. - 2014. - **№ 5**. - С. 144-148 : рис. - (Внедрение и практика).
Использование 3Д - технологий в урочной и внеурочной деятельности. Рекомендации по практическому использованию анаглифа, метода получения стереоэффекта (3Д) в образовании.

1004. Богданова, Д. А. Интернет - безопасность детей: что надо знать учителям [Текст] / Д. А. Богданова // Школьные технологии. - 2014. - **№ 2**. - С. 98-105 : табл. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.

Приведена классификация интернет - рисков и возможности обучения правилам безопасного поведения учителей, родителей и учеников в цифровом пространстве.

1005. Бордовская, Н. В. Методика изучения истории развития дидактической терминологии [Текст] / Н. В. Бордовская, Е. А. Кошкина // Педагогика. - 2014. - **№ 10**. - С. 26-35. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Представлена авторская методика изучения истории развития дидактической терминологии, раскрывающая задачи и логику применения методов с описанием процедур и инструментария для каждого этапа исследования.

1006. Вантеев, М. С. Что в действительности нам дает традиционное обучение? [Текст] / М. С. Вантеев // Школьные технологии. - 2014. - **№ 3**. - С. 175-177. - (Дискуссии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Цели и содержание традиционного обучения. Его преимущества.

1007. Верин-Галицкий, Д. В. "Дневник.ру" - инновация с обратным педагогическим эффектом?! [Текст] / Д. В. Верин-Галицкий // Народное образование. - 2014. - **№ 8**. - С. 82-89 : портр. - (Управление образованием).

Всегда ли внедрение информационных технологий имеет позитивные последствия? Почему бумажный дневник имеет больший воспитательный потенциал, чем его электронный аналог?

1008. Вершинин, С. В. Медиабезопасность школьника [Текст] / С. В. Вершинин // Народное образование. - 2014. - **№ 6**. - С. 244-250 : портр. - (Информационный иммунитет).

Воздействие на сознание в медиaprостранстве и противодействие манипуляциям. Воспитание человека для жизни в информационно - насыщенной среде.

1009. Вифлеемский, А. Б. Законное наказание для российского образования? [Текст] : Федеральные государственные стандарты и нормативы / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2014. - **№ 4**. - С. 24-28 : портр. - (Образовательная политика).

Правовое обеспечение и нормативы финансирования системы образования после принятия "Закона об образовании в РФ". Реестр примерных образовательных программ. Снижение доступности качественного образования.

1010. Геращенко, С. М. Педагогическая технология: история дефиниции и ее контент [Текст] / С. М. Геращенко // Среднее профессиональное образование. - 2014. - **№ 2**. - С. 33-34. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Трактовка понятия "педагогическая технология" на основе анализа работ отечественных и зарубежных ученых.

1011. Гоглова, М. Н. Педагогические риски в условиях введения ФГОС [Текст] / М. Н. Гоглова // Народное образование. - 2014. - **№ 1**. - С. 93-100 : табл. - (Управление образованием).

Сомнения автора в целесообразности процесса введения ФГОС и неудовлетворенность организацией новшества. Риски инноваций. Прогноз возможных рисков при введении образовательных стандартов второго поколения. Педагогическая рискология.

1012. Голицына, И. Н. Технология Вики в организации учебной деятельности [Текст] / И. Н. Голицына // Школьные технологии. - 2014. - **№ 4**. - С. 108-114 : табл. - (Внедрение и практика).

Вики - это технология быстрого создания гипертекстовых страниц в Интернете или на сервере локальной сети, один из видов социального программного обеспечения. Википедия. Викиучебник.

1013. Горбунова, О. В. Веб - квест как педагогический инструмент [Текст] / О. В. Горбунова, О. А. Иванова // Народное образование. - 2014. - **№ 7**. - С. 162-166 : табл. - (Технология и практика обучения).

Веб - квест как технология обучения. Метапредметные результаты. Межпредметные связи. Образовательные технологии в работе с веб - квестом.

1014. Груздев, М. В. Интеграция формального и неформального образования: новый сценарий развития [Текст] / М. В. Груздев, А. В. Золотарева // Народное образование. - 2014. - № 8. - С. 34-38. - (Образовательная политика).

Интеграция обязательного и дополнительного образования. Анализ современных нормативных документов, определяющих развитие образования в России. Готовность педагогов к интеграции образования.

1015. Дахин, А. Н. Технология открытого образования: попытка вхождения в проблему [Текст] / А. Н. Дахин // Народное образование. - 2014. - № 5. - С. 138-146 : портр. - (Технология и практика обучения).

Чем российские учителя интересны американцам? Технология открытого образования. Педагогическая технология ТОГИС (технология образования в открытом информационном сообществе). Аутентичное обучение.

1016. Диков, А. В. Социальные сервисы интерактивной графики - в школьное образовательное пространство [Текст] / А. В. Диков // Школьные технологии. - 2014. - № 4. - С. 94-97. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Использование новых бесплатных интернет - сервисов для представления учебной информации в графическом и интерактивном виде, способствующем лучшему восприятию материала.

1017. Емельянова, Е. В. Психолого - педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в свете ФГОС [Текст] / Е. В. Емельянова // Логопед. - 2014. - № 7. - С. 119-122. - (Всероссийский семинар). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Опыт изучения проблемы преемственности в системе "детский сад - начальная школа - основная школа - старшая школа - вуз".

1018. Зенкина, С. В. Учебные материалы нового поколения [Текст] / С. В. Зенкина, С. И. Борис // Педагогика. - 2014. - № 5. - С. 34-38. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассматриваются новые установки и требования к современному школьному учебнику, к его содержанию, функциям и формам представления материала, его взаимосвязь с другими средствами обучения.

1019. Ибрагимов, Г. И. Предмет и основные понятия дидактики [Текст] / Г. И. Ибрагимов // Педагогика. - 2014. - № 2. - С. 15-22. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Дается анализ научных представлений о предмете дидактики в отечественной педагогике, раскрывается авторская позиция, опирающаяся на современное представление о предмете дидактики. Образование и обучение.

1020. Кларин, М. В. Инновационное образование: дидактический анализ [Текст] / М. В. Кларин // Педагогика. - 2014. - № 6. - С. 32-39. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Анализ опыта образовательной практики взрослых в сфере дополнительного профессионального последипломного образования (корпоративное образование, переподготовка педагогов, обучающий консалтинг, программы коучингового сопровождения кадрового резерва, развитие управленческих навыков, развитие лидерского потенциала руководителей, производственных коллективов и управленческих команд).

1021. Клячко, Т. Л. ЕГЭ: что день грядущий нам готовит? [Текст] / Т. Л. Клячко // Народное образование. - 2014. - № 10. - С. 22-29 : портр. - (Образовательная политика).

Перспективы Единого государственного экзамена. Экономические затраты и эффективность экзамена.

1022. Коновалов, В. Ю. Проблема возраста: педагогический аспект [Текст] / В. Ю. Коновалов // Социальная педагогика. - 2014. - № 5. - С. 103-108. - (Проблемы и дискуссии). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Учет возрастных особенностей детей в организации педагогического развивающего пространства.

1023. Коробкова, Е. Н. Познание начинается с удивления [Текст] / Е. Н. Коробкова // Народное образование. - 2014. - № 8. - С. 146-124 : портр. - (Технология и практика обучения).

Точки удивления как педагогический инструмент, обеспечивающий продвижение человека в пространстве культуры. Типы точек удивления, имеющие значение для формирования культурного опыта личности.

1024. Котова, С. А. Опытнo - экспериментальная работа в рамках ФГОС [Текст] / С. А. Котова // Народное образование. - 2014. - № 5. - С. 106-108 : портр. - (Управление образованием).

Новые федеральные образовательные стандарты выстроены на философии устойчивого развития, закреплeнной в программе ЮНЕСКО "Образование для всех".

1025. Красин, М. С. Обучение школьников системе принципов научной методологии (методологический и дидактический аспекты) [Текст] / М. С. Красин // Школьные технологии. - 2014. - № 1. - С. 31-42 : рис. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Этапы формирования умения учащихся опираться на нормы и идеи методологических принципов.

1026. Краснова, Л. А. Отражение научного знания в содержании школьного образования [Текст] / Л. А. Краснова // Педагогика. - 2014. - № 4. - С. 20-23. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассматривается проблема отражения научного знания в содержании школьного образования и совокупность факторов, опосредующих отражение научного знания в содержании образования и выступающих основанием модели научного знания в школьном образовании.

1027. Лазарев, В. С. Проектная и псевдопроектная деятельность в школе [Текст] / В. С. Лазарев // Народное образование. - 2014. - № 8. - С. 130-136. - (Технология и практика обучения).

Основной смысл включения учащихся в проектную деятельность - развитие их интеллектуальных способностей познавать изменяющийся мир и решать практические проблемы. Это не обеспечивается в той практике, которую сегодня в школах называют проектной деятельностью.

1028. Лазарев, В. С. Формирование познавательных действий в учебной деятельности [Текст] / В. С. Лазарев // Педагогика. - 2014. - № 6. - С. 3-12. - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Рассматривается проблема реализации образовательных стандартов общего образования второго поколения в части формирования у учащихся универсальных учебных действий.

1029. Латышев, В. Л. Способы поддержки здоровья в условиях информатизации: образовательная кинесиология в учебном процессе [Текст] / В. Л. Латышев // Народное образование. - 2014. - № 3. - С. 122-128. - (Управление образованием).

Методы образовательной кинесиологии. Профилактика негативного влияния и реабилитация пользователей ИКТ. Кинесиология включает в себя учение о движении.

1030. Майорова - Щеглова, С. Н. Информационная безопасность детей. Выбор технологий [Текст] / С. Н. Майорова - Щеглова // Народное образование. - 2014. - № 6. - С. 229-236. - (Информационный иммунитет).

Включение детей в информационное пространство. Технология обеспечения информационной безопасности детей.

1031. Машарова, Т. В. Региональная программа медиаобразования школьников: цели стратегические и тактические [Текст] / Т. В. Машарова, М. В. Кузьмина // Народное образование. - 2014. - № 1. - С. 149-155. - (Управление образованием).

Опыт разработки региональной программы медиаобразования школьников в Кировской области.

1032. Мельникова, А. А. Педагогика русского языка и глубинные основания культуры [Текст] / А. А. Мельникова, В. А. Куц // Народное образование. - 2014. - № 6. - С. 237-243. - (Информационный иммунитет).

Разрушающее воздействие информационно - коммуникационных технологий на культуру и мышление детей. Снижение творческого потенциала. Рекомендации по изменению результатов цивилизационного воздействия на ребенка.

1033. Могилев, А. В. Электронные учебники: ближайшая повестка дня [Текст] / А. В. Могилев // Народное образование. - 2014. - № 1. - С. 193-198 : портр. - (Технология и практика обучения).

Нормативная база перехода к электронным учебникам. Методическая перестройка работы учителей, изменение принципов их подготовки.

1034. Мочалов, А. В. ФГОС - обход перед педсоветом [Текст] / А. В. Мочалов // Народное образование. - 2014. - № 7. - С. 110-111. - (Управление образованием).

Советы и наблюдения директора школы и план педсовета как ориентир уникального развития и живой практики школы по преодолению трудностей при реализации образовательных стандартов второго поколения в школе.

1035. Назарова, И. В. Идеи саморазвития и образовательные реалии: в поиске точек соприкосновения [Текст] / И. В. Назарова // Народное образование. - 2014. - № 5. - С. 86-89. - (Образовательная политика).

Антропологический принцип образования. Свободный выбор. Функциональные компоненты саморазвития и самоорганизации школьников.

1036. Николаева, Е. И. Сенсомоторная асимметрия - как с ней работать учителю [Текст] / Е. И. Николаева, А. В. Добрин // Народное образование. - 2014. - № 8. - С. 155-161. - (Технология и практика обучения).

Обучение леворуких детей и амбидекстеров, одинаково хорошо владеющих левой и правой рукой. Психофизиологические различия.

1037. Образовательная технология или все-таки "новая дидактика"? [Текст] : (комментарии по поводу статьи А. А. Остапенко "Можно ли "новую дидактику" Дьяченко и Мкртчяна вписать в рыхлое тело научной педагогики?") / И. Г. Литвинская [и др.] // Школьные технологии. - 2014. - № 3. - С. 165-174. - (Дискуссии). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

Опубликованы мнения и размышления ученых и практиков по поводу "новой дидактики".

1038. Осмоловская, И. М. Дидактическое знание: проблемы систематизации [Текст] / И. М. Осмоловская // Педагогика. - 2014. - № 4. - С. 13-19 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Рассматриваются вопросы систематизации дидактических знаний с позиций его научной сущности. Предложена классификация дидактических концепций, иерархическое взаимодействие дидактических концепций, систем и моделей.

1039. Остапенко, А. А. Можно ли "Новую дидактику" В. К. Дьяченко и М. А. Мкртчяна вписать в рыхлое тело научной педагогики? [Текст] / А. А. Остапенко // Школьные технологии. - 2014. - № 2. - С. 158-168 : табл. - (Дискуссии). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Автор пытается разобраться в причинах обособленности коллективного обучения, изобретенного во второй половине прошлого века Виталием Кузьмичом Дьяченко и его последователями.

1040. Перминова, Л. М. Дидактика в системе научного знания [Текст] / Л. М. Перминова // Педагогика. - 2014. - № 7. - С. 11-19. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Дается системная характеристика теоретических и методологических оснований развития дидактики, определяется место дидактики в сложившейся классификации наук, ее миссия, задачи и направления развития.

1041. Перминова, Л. М. Дидактика: статус, детерминанты развития, теории [Текст] / Л. М. Перминова // Школьные технологии. - 2014. - № 1. - С. 43-47. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Обосновывается место дидактики в сложившейся классификации наук, структура дидактического знания и классификация дидактических теорий.

1042. Пименов, А. Ю. Мы нашли свою "нишу свободы": свободное обучение в массовой общеобразовательной школе [Текст] / А. Ю. Пименов // Народное образование. - 2014. - № 5. - С. 147-152. - (Технология и практика обучения).

Свободная педагогика. Личностно ориентированный урок. Содержание и структура дидактического материала. Самооценка и зачеты. Свободная школа.

1043. Поташник, М. М. Анализ и оценка стандартов: как помочь учителю с ними работать [Текст] / М. М. Поташник, М. В. Левит // Народное образование. - 2014. - № 7. - С. 20-25 : портр. - (Образовательная политика).

Достоинства и дефекты образовательных стандартов второго поколения.

1044. Поташник, М. М. В чем состоит заявленная новизна ФГОС [Текст] / М. М. Поташник, М. В. Левит // Народное образование. - 2014. - № 9. - С. 79-86 : портр. - (Управление образованием).
Опубликована схема "Предметные, метапредметные и личностные результаты образования по ФГОС".

1045. Поташник, М. М. Заместитель директора анализирует урок в соответствии с новыми стандартами [Текст] / М. М. Поташник, М. В. Левит // Народное образование. - 2014. - № 5. - С. 121-125. - (Управление образованием).

Обязательные, традиционные и новые требования к уроку в соответствии с новыми образовательными стандартами. Деятельностный подход.

1046. Поташник, М. М. Затруднения учителей при освоении новых стандартов [Текст] / М. М. Поташник, М. В. Левит // Народное образование. - 2014. - № 6. - С. 119-124 : портр. - (Технология и практика обучения).

Анализ типичных затруднений учителей при введении образовательных стандартов второго поколения.

1047. Прикот, О. Г. Непрерывное образование: основания становления и нормативно - правового регулирования [Текст] / О. Г. Прикот, В. Н. Виноградов // Школьные технологии. - 2014. - № 4. - С. 47-52. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Автор предлагает опорный материал в помощь разработчикам локальной нормативной базы образовательных организаций о становлении непрерывного образования.

1048. Решетников, О. В. Школа и социум: взаимодействие в новой социальной реальности [Текст] / О. В. Решетников // Школьные технологии. - 2014. - № 5. - С. 171-178 : табл. - (Дискуссии).

Смысл, значение, цели, средства, позиция ученика в современном образовании. Миссия современного образовательного процесса.

1049. Рязанов, В. А. Большая разница или точь-в-точь? [Текст] / В. А. Рязанов // Народное образование. - 2014. - № 10. - С. 43-48. - (Образовательная политика).

Кто и как наживается на школьных учебниках? Формализм в подготовке изменений в содержании образования. Отметка "ФГОС" при сохранении старого содержания учебников как способ наживы издательств.

1050. Сергеев, С. Ф. Механизмы ориентирующей педагогической коммуникации в обучении [Текст] / С. Ф. Сергеев // Школьные технологии. - 2014. - № 5. - С. 24-31. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 26 назв.

Статья посвящена проблемам учебной коммуникации. Особенности ее решения в классической, неклассической и постклассической педагогике и психологии.

1051. Серегина, И. Н. Формы организации учебной деятельности детей с СДВГ в школе и дома [Текст] / И. Н. Серегина // Школьные технологии. - 2014. - № 2. - С. 119-126. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Анализ особенностей организации системы обучения, адаптированной к потребностям детей, страдающих синдромом дефицита внимания и гиперактивности.

1052. Синельников, И. Ю. Новые образовательные стандарты и воспитательное влияние школы: цели, возможности, риски [Текст] / И. Ю. Синельников // Воспитание школьников. - 2014. - № 5. - С. 3-9. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Школа как основной институт социализации учащихся. Стандарты второго поколения и личностные результаты школьников.

1053. Смолеусова, Т. В. Время методических инноваций [Текст] / Т. В. Смолеусова // Начальная школа. - 2014. - № 2. - С. 78-83 : табл. - (Размышления, факты, мнения). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Для реализации инновации от идеи до практики необходим новый тип инноваций - методические инновации, которые призваны помочь учителю - практику быстро и точно достичь новых целей образования.

1054. Совина, Л. П. Тьюторское сопровождение раннего введения ФГОС [Текст] / Л. П. Совина // Народное образование. - 2014. - № 5. - С. 101-105. - (Управление образованием).

Представлена модель тьюторского сопровождения раннего введения федеральных образовательных стандартов второго поколения в пилотных школах Удмуртии.

1055. Сорокина, Л. А. Проблемы и перспективы взаимодействия образовательной среды и ее субъектов [Текст] / Л. А. Сорокина // *Alma mater (Вестник высшей школы)*. - 2014. - № 5. - С. 114-116. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Человек и образовательная среда. Неблагоприятные факторы, запускающие процесс адаптации субъекта образования к образовательной среде.

1056. Стерлягова, Е. В. Обучение старшеклассников по индивидуальным учебным планам [Текст] / Е. В. Стерлягова // *Педагогика*. - 2014. - № 2. - С. 40-44. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Описывается содержание психолого - педагогического сопровождения обучения старшеклассников по индивидуальным учебным планам. Этапы выбора учебного плана.

1057. Суворова, Г. Ф. Риск - проблемы реализации стандартов второго поколения [Текст] / Г. Ф. Суворова // *Народное образование*. - 2014. - № 6. - С. 133-143 : табл. - (Технология и практика обучения).

Анализ содержания и возможности внедрения образовательных стандартов второго поколения. Ошибки в принятии управленческих решений в образовании.

1058. Фиофанова, О. А. Инновационные площадки - реальные институты развития [Текст] / О. А. Фиофанова // *Народное образование*. - 2014. - № 1. - С. 124-129 : рис. - (Управление образованием).

Опыт организации инновационной деятельности в сфере образования города Москвы с помощью временных творческих объединений в форме инновационных площадок.

1059. Холодная, М. А. Психодидактические образовательные технологии как фактор интеллектуального воспитания учащихся [Текст] / М. А. Холодная, Э. Г. Гельфман // *Народное образование*. - 2014. - № 8. - С. 111-119. - (Технология и практика обучения).

Рассматривается задача интеллектуального развития учащихся средствами содержания образования на основе развивающих учебных текстов. Психологические основы обучения математике. Критерии интеллектуальной воспитанности ученика.

1060. Хуторской, А. В. Образование, сообразное человеку: технология выращивания ценностей и целей [Текст] / А. В. Хуторской // *Народное образование*. - 2014. - № 4. - С. 153-159 : портр. - (Технология и практика обучения).

Предложена технология выращивания ценностей и целей образования, опирающаяся на принцип человекообразности. Этапы технологии.

1061. Эпштейн, М. М. Исследования и проекты детей и подростков: содержательные, дидактические, возрастные аспекты [Текст] / М. М. Эпштейн, А. Н. Юшков // *Народное образование*. - 2014. - № 6. - С. 151-159. - (Технология и практика обучения).

Реализация программы "Основы учебно - исследовательской и проектной деятельности" в соответствии с образовательными стандартами второго поколения.

1062. Эпштейн, М. М. Социальное партнерство: взаимодействие школы с бизнес - структурами [Текст] / М. М. Эпштейн // *Народное образование*. - 2014. - № 8. - С. 39-49. - (Управление образованием).

Направления сотрудничества школы и бизнеса. Мотивация сторон. Значение партнерства для развития учащихся. Для успешного сотрудничества школы и бизнеса необходим посредник - некоммерческая организация.

ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ И ЕГО ЗАКОНОМЕРНОСТИ. ОБУЧЕНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

См. также: 12, 59, 120, 291, 602, 815, 1848,

1063. Абанкина, Т. В. Сетевое взаимодействие и сингапурская система обучения [Текст] / Т. В. Абанкина // *Народное образование*. - 2014. - № 10. - С. 181-188 : портр. - (Технология и практика обучения).

Сингапурская методика. Модели сетевого взаимодействия. Урок по сингапурской методике.

1064. Абдина, Р. П. Воспитание толерантности на уроках изобразительного искусства [Текст] / Р. П. Абдина // *Начальная школа*. - 2014. - № 12. - С. 21-23. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Знакомство младших школьников с народным искусством разных стран.

1065. Авдеева, Е. М. Методы и приемы работы по коррекции оптической дисграфии и дислексии младших школьников [Текст] : мастер - класс для логопедов / Е. М. Авдеева // Логопед. - 2014. - № 4. - С. 108-111 : рис. - (Молодому логопеду).

Представлены различные игровые упражнения по теме "Дифференциация звуков и букв Ш и Щ.

1066. Алексеенко, Е. В. Структурные единицы урока технологии: подготовка учащихся к предстоящей практической работе [Текст] / Е. В. Алексеенко // Начальная школа. - 2014. - № 2. - С. 47-53 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Описана методика подготовки младших школьников к практической работе.

1067. Алимская, Л. Ф. Музыкальное воспитание во внеурочной деятельности [Текст] / Л. Ф. Алимская // Начальная школа. - 2014. - № 11. - С. 59-62. - (Вуз - школе).

Содержание работы лектория "Музыкальный калейдоскоп" как возможной формы внеурочной деятельности в начальной школе.

1068. Алмазова, И. Г. Роль и значение наследия С. П. Баранова в развитии современного образования [Текст] / И. Г. Алмазова // Начальная школа. - 2014. - № 4. - С. 3-5. - (Педагогические научные школы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Статья посвящена осмыслению и изучению педагогического опыта Сергея Петровича Баранова (1927-2013), его вклада в теорию и практику начального образования.

1069. Амбражевич, Я. Е. Распознавание как метод обучения естествознанию в начальной школе [Текст] / Я. Е. Амбражевич // Начальная школа. - 2014. - № 10. - С. 33-39. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Методы обучения естествознанию (предмет "окружающий мир") в начальной школе. Формирование и развитие распознавания явлений и объектов окружающего мира

1070. Амосова, И. Ю. Как запомнить словарные слова [Текст] / И. Ю. Амосова // Начальная школа. - 2014. - № 5. - С. 69-70. - (Воспитание и обучение).

Алгоритм для учащихся по запоминанию словарных слов на основе ассоциаций.

1071. Анохина, Г. В. Формирование личности младшего школьника на уроках музыки и изобразительного искусства [Текст] / Г. В. Анохина // Начальная школа. - 2014. - № 11. - С. 53-55. - (Вуз - школе). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Личностное развитие младших школьников на уроках музыки и изобразительного искусства, изучение которых способствует целостному восприятию природы, культуры и жизни в целом.

1072. Арапова, П. И. Формирование родительского отношения к выбору ребенка младшего школьного возраста [Текст] / П. И. Арапова // Воспитание школьников. - 2014. - № 9. - С. 43-48. - (Педагогу начальной школы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Автор считает, что профессиональная задача учителя начальных классов в ходе целенаправленной групповой деятельности помочь родителям первоклассников научиться принимать индивидуально - личностные особенности и интересы ребенка и уважать его выбор.

1073. Арутюнов, С. С. Курс проектного управления - со школьной скамьи [Текст] / С. С. Арутюнов // Народное образование. - 2014. - № 7. - С. 167-172. - (Технология и практика обучения).

Проектный тип мышления. Курс проектного управления в школах. Практика метода проектов. Как внедрить проектное управление в образовании.

1074. Архипова, И. Н. Знакомство с понятием "синоним" [Текст] / И. Н. Архипова // Начальная школа. - 2014. - № 12. - С. 39-42. - (Воспитание и обучение).

Формирование понятия "синоним" на уроке русского языка.

1075. Астафьева, О. В. Начальная школа и искусство анимации: потенциал взаимодействия [Текст] / О. В. Астафьева // Начальная школа. - 2014. - № 7. - С. 79-86 : фот. - (Современные тенденции развития образования) (Методика преподавания литературного чтения). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Обучение искусству анимации как эффективное средство медиаобразования младших школьников.

1076. Ахметдинова, Т. Р. Индивидуальное развитие первоклассника в процессе творческой деятельности на уроке [Текст] / Т. Р. Ахметдинова // Начальная школа. - 2014. - № 5. - С. 61-64. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Приемы индивидуального развития творческих начал первоклассника на уроках русского языка и литературного чтения.

1077. Баданов, А. Г. Системы электронного голосования в аудитории с помощью мобильных устройств [Текст] / А. Г. Баданов, Н. М. Баданова // Школьные технологии. - 2014. - № 4. - С. 122-132 : рис. - (Внедрение и практика).

Использование современных web - технологий при организации быстрых опросов с мобильных устройств учащихся.

1078. Байдалинова, И. С. Формирование у младших школьников основ толерантного поведения [Текст] / И. С. Байдалинова // Воспитание школьников. - 2014. - № 5. - С. 37-41. - (Педагогу начальной школы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Воспитание толерантности и толерантного поведения в начальной школе.

1079. Бакулина, Г. А. О новых видах сочинений в начальной школе [Текст] / Г. А. Бакулина // Начальная школа. - 2014. - № 7. - С. 37-43. - (Современные тенденции развития образования) (Методическое обеспечение обучения русскому языку).

Сочинение - загадка, сочинение - записка, сочинение - тест, сочинение - совет в 1-2-х классах.

1080. Балыкина, И. И. Возможности применения документ - камеры в начальной школе [Текст] / И. И. Балыкина // Начальная школа. - 2014. - № 2. - С. 53-56. - (Воспитание и обучение).

Методика использования документ - камеры на уроках технологии, изобразительного искусства, окружающего мира, русского языка, математики.

1081. Баранчикова, Л. А. Боремся с вредителями и болезнями комнатных растений [Текст] / Л. А. Баранчикова // Начальная школа. - 2014. - № 4. - С. 82-89. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Сценарий проведения ролевой игры для младших школьников.

1082. Баюкова, Н. О. Проблемы слабой адаптации первоклассников к условиям школьной жизни [Текст] / Н. О. Баюкова // Педагогика. - 2014. - № 3. - С. 70-74. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Описаны педагогические условия успешной адаптации ребенка к условиям школьной жизни. Предложены возможные направления решения проблем адаптационного периода в образовательном учреждении на примере Магадана.

1083. Белоброва, М. М. Звукобуквенный анализ слов различной слоговой структуры [Текст] : занятие по коррекции нарушений чтения и письма в 1-м классе / М. М. Белоброва // Логопед. - 2014. - № 4. - С. 104-107. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Методическая разработка занятия.

1084. Белов, Ф. А. Компенсационная технология как средство реализации принципа информационной насыщенности образовательного процесса [Текст] / Ф. А. Белов // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 11. - С. 3-5. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Исследование содержания принципа информационной насыщенности образовательного процесса. Предложена компенсационная педагогическая технология для повышения эффективности и качества образования.

1085. Белова, С. В. Буква Ъ как показатель мягкости согласного [Текст] : использование мультимедийных технологий на занятиях во 2-х классах / С. В. Белова // Логопед. - 2014. - № 3. - С. 76-82. - (Методика коррекционной работы).

Разработка занятия по закреплению знаний о мягком знаке на уроке русского языка в начальной школе.

1086. Беляева, Е. Н. Работа над усвоением тематических групп лексики - средство обогащения словаря младших школьников [Текст] : на материале спортивной лексики / Е. Н. Беляева // Начальная школа. - 2014. - № 9. - С. 20-25. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Рассматриваются приемы обогащения словаря учащихся спортивной лексикой: слово учителя, работа с текстом, наблюдение, задания на классификацию, работа со справочной литературой, творческие задания.

1087. Белянкова, Н. М. Модернизированная "Азбука" - дальнейшее развитие идей В. Г. Горецкого [Текст] / Н. М. Белянкова // Начальная школа. - 2014. - № 7. - С. 16-20. - (Современные тенденции развития образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

О необходимости изменения структуры учебника, разработанного В. Г. Горецким и его соавторами.

1088. Белянкова, Н. М. Проблемное изучение блока "Человек и природа" в курсе "Окружающий мир" [Текст] / Н. М. Белянкова // Начальная школа. - 2014. - № 4. - С. 76-81. - (Воспитание и обучение).

Приведены проблемные вопросы при изучении разделов: "Времена года", "Природа вокруг нас", "Природа живая и неживая", "Единство живого и неживого", "Человек - часть природы", "Тело человека", "Наша страна на карте и глобусе".

1089. Блинова, В. А. Курс "Основы религиозных культур и светской этики": первые итоги [Текст] / В. А. Блинова // Начальная школа. - 2014. - № 6. - С. 63-65. - (ФГОС: опыт работы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Культурологическая направленность уроков православной культуры.

1090. Блинова, С. С. Работа в программе ПервоЛого на внеклассных занятиях по окружающему миру [Текст] / С. С. Блинова // Начальная школа. - 2014. - № 5. - С. 74-81 : рис. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Разработка внеклассного занятия по окружающему миру, в структуру которого введена работа на макбуках.

1091. Богданова, Д. А. Обучение на основе видеоигр [Текст] / Д. А. Богданова // Народное образование. - 2014. - № 3. - С. 176-185 : портр. - (Технология и практика обучения).

Практика образования с использованием видеоигр. Зарубежный опыт. Проблемы и перспективы.

1092. Бондаренко, А. А. Новаторство школы В. Г. Горецкого [Текст] / А. А. Бондаренко // Начальная школа. - 2014. - № 7. - С. 11-16. - (Современные тенденции развития образования) (Проблемы современной букваристики).

Вклад ученых В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина и А. Ф. Шанько в современную науку о букварях и современную методику обучения детей грамоте.

1093. Бондаренко, А. А. Орфография и орфоэпия - две стороны правильности речи [Текст] / А. А. Бондаренко // Начальная школа. - 2014. - № 2. - С. 36-41. - (Воспитание и обучение).

Методы обучения младших школьников правильной устной и письменной речи.

1094. Борисенко, И. В. Парадоксально - игровая поэзия в начальной школе [Текст] / И. В. Борисенко // Начальная школа. - 2014. - № 7. - С. 71-74. - (Современные тенденции развития образования) (Методика преподавания литературного чтения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Значение парадоксально - игровой поэзии в чтении младших школьников. Воспитание любви к чтению.

1095. Брусенцова, С. А. Что такое грипп? Как от него защититься? [Текст] : проект, 3 класс / С. А. Брусенцова // Начальная школа. - 2014. - № 12. - С. 46-49. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Этапы работы над проектом. Обучение мерам профилактики гриппа.

1096. Будникова, Л. И. Литературное слушание: рассказ К. Г. Паустовского "Заячьи лапы" [Текст] : УМК "Начальная школа XXI века", III класс / Л. И. Будникова // Начальная школа. - 2014. - № 10. - С. 20-23 : табл. - (Воспитание и обучение).

Разработка урока литературного слушания.

- 1097. Булавкина, А. Ю.** Проволока на уроке письма?! Обязательно! [Текст] / А. Ю. Булавкина // Начальная школа. - 2014. - № 5. - С. 67-69 : рис. - (Воспитание и обучение).
Использование проволоки в пластиковой оболочке при обучении письму.
- 1098. Бурова, Л. И.** Реализация дидактической системы С. П. Баранова "Оригинал - модель" в современной начальной школе [Текст] / Л. И. Бурова // Начальная школа. - 2014. - № 4. - С. 12-15. - (Педагогические научные школы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Этапы реализации дидактической системы С. П. Баранова в начальной школе.
- 1099. Вартанян, Н. Я.** От истории слова к меткости слова [Текст] : внеклассное мероприятие по русскому языку, 3 класс / Н. Я. Вартанян, Т. Ю. Каракешишева // Начальная школа. - 2014. - № 12. - С. 74-77. - (Игровая внеурочная деятельность). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Игровые технологии на уроках русского языка.
- 1100. Васев, Д. В.** Чтение - одна из форм получения и усвоения социального опыта, культурных традиций [Текст] / Д. В. Васев // Начальная школа. - 2014. - № 2. - С. 87-90 : табл. - (Размышления, факты, мнения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Воспитание читателя в школе и в семье. Подбор детской литературы.
- 1101. Вединяпина, В. А.** Воспитывающие функции экологического образования младшего школьника [Текст] / В. А. Вединяпина, Е. Б. Романцова // Воспитание школьников. - 2014. - № 8. - С. 55-60. - (Педагогу начальной школы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Анализ принципов воспитывающего экологического образования.
- 1102. Винокурова, И. А.** Увлекательные диктанты по русскому языку [Текст] / И. А. Винокурова // Начальная школа. - 2014. - № 12. - С. 36-38. - (Воспитание и обучение).
Методика проведения диктанта-сюрприза.
- 1103. Витушкина, Э. В.** Роль учителя в формировании самооценки у младшего школьника [Текст] / Э. В. Витушкина // Начальная школа. - 2014. - № 4. - С. 31-37. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Самооценка как важный компонент самопознания личности школьника, своих возможностей, качеств, как важный регулятор поведения. Результаты анкетирования учителей начальных классов и учащихся 1-4 классов Челябинской области.
- 1104. Воителяева, Г. В.** Работа с таблицами и диаграммами [Текст] / Г. В. Воителяева, И. Г. Калинина // Начальная школа. - 2014. - № 7. - С. 92-96 : табл. - (Современные тенденции развития образования) (Современные направления развития начального естественно-математического образования). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Приведены задания, направленные на формирование умения читать несложные диаграммы, таблицы, понимать смысл и извлекать информацию.
- 1105. Воротина, Л. А.** Наши первые открытия при изучении русского и английского языков [Текст] : темы двух мини-проектов. II класс / Л. А. Воротина, С. Ю. Белова // Начальная школа. - 2014. - № 11. - С. 32-34. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Содержание проектов. План проведения.
- 1106. Вострокнутов, И. Е.** Интерактивные предметные кабинеты - новое направление информатизации школьного образования [Текст] / И. Е. Вострокнутов, Д. С. Розанов // Школьные технологии. - 2014. - № 1. - С. 100-103 : рис. - (Внедрение и практика).
Рассматриваются модели применения интерактивных технологий в обучении, анализируется оборудование интерактивных кабинетов.
- 1107. Гаврилова, Т. В.** Развитие творческих способностей школьников при работе с произведением С. Т. Аксакова "Аленький цветочек" [Текст] / Т. В. Гаврилова // Начальная школа. - 2014. - № 3. - С. 20-23. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Предложены творческие задания к произведению С. Т. Аксакова (характеристика героев, анализ иллюстраций, постановка "живых картин", чтение по ролям, драматизация развернутой формы).

- 1108. Галямова, Э. М.** Достижение метапредметных результатов на уроках технологии [Текст] / Э. М. Галямова // Начальная школа. - 2014. - № 8. - С. 73-79 : рис. - (Августовский педсовет) (Формирование общего деятельностного базиса). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Анализ метапредметных требований к освоению основной образовательной программы по предмету "Технология".
- 1109. Гарченко, М. Н.** Влияние семейных традиций на становление культуры детского чтения [Текст] / М. Н. Гарченко, М. Б. Полтавская // Начальная школа. - 2014. - № 2. - С. 90-91. - (Размышления, факты, мнения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Автор считает, что традиция семейного чтения практически утеряна, хотя дети с удовольствием читали бы вместе со взрослыми.
- 1110. Гашаров, Н. Г.** Дивергентные задачи - средство развития творческого мышления младших школьников [Текст] / Н. Г. Гашаров, Х. М. Махмудов // Начальная школа. - 2014. - № 2. - С. 29-33 : рис. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Решение дивергентных задач на уроках математики.
- 1111. Гилязеева, С. И.** Красавица - зима [Текст] : изобразительное искусство. I класс / С. И. Гилязеева // Начальная школа. - 2014. - № 2. - С. 70-72. - (Воспитание и обучение).
Разработка урока рисования зимней природы.
- 1112. Глизерина, Н. Д.** Формирование коммуникативной компетенции на основе преемственно - перспективных связей [Текст] / Н. Д. Глизерина // Начальная школа. - 2014. - № 4. - С. 47-49. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Начальное обучение сочинению - повествованию на уроках русского языка.
- 1113. Голицына, Л. А.** Преемственность между дошкольным и начальным образованием [Текст] / Л. А. Голицына // Начальная школа. - 2014. - № 8. - С. 3-6. - (Августовский педсовет) (Единство образовательного пространства). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
- 1114. Голубева, Е. В.** Развитие языковой личности на "Уроках одного слова" [Текст] / Е. В. Голубева, И. В. Голубева // Начальная школа. - 2014. - № 3. - С. 23-27. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
В рамках исследовательского проекта "Урок одного слова" предлагаются следующие этапы работы: представление слова-темы (ребус, загадка, рисунок и т.д.), этимологическая страничка, "Слово в словарях", литературная страничка (использование слова в пословицах, поговорках, сказках и т.д.), анализ текстов, написание сочинений различных жанров.
- 1115. Граненова, С. А.** Тестовые задания к урокам литературного чтения [Текст] / С. А. Граненова // Начальная школа. - 2014. - № 9. - С. 34-37. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Технология формирования ребенка-читателя по методике Н. Н. Светловской.
- 1116. Гребенев, И. В.** Когнитивные стили учащихся в контексте дифференциации обучения [Текст] / И. В. Гребенев, Л. Б. Лозовская // Школьные технологии. - 2014. - № 3. - С. 146-158 : табл. - (Экспертиза, измерения, диагностика). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Представлена методика компьютерного тестирования для предварительного определения когнитивных (индивидуальных) стилей учащихся на основании наблюдений за учебной деятельностью.
- 1117. Гребенев, И. В.** Учебный предмет и метапредметность [Текст] / И. В. Гребенев // Школьные технологии. - 2014. - № 2. - С. 169-176. - (Дискуссии). - Библиогр. в конце ст.: 29 назв.
Показана необходимость моделирования учебного процесса на основе контекста изучаемого предмета.
- 1118. Григорьева, М. Н.** Личностное самоопределение младших школьников в условиях взаимодействия с семьей и социальными партнерами [Текст] : проект "Растим талантливого читателя" / М. Н. Григорьева // Начальная школа. - 2014. - № 5. - С. 42-44. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Реализация проекта "Растим талантливого читателя": выбор идеи, концепция, структура, цель и результат.

- 1119. Демина, Е. В.** Влияние личности педагога на успешность школьника [Текст] / Е. В. Демина // Начальная школа. - 2014. - № 12. - С. 6-9. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Взаимоотношения учитель - ученик в начальных классах.
- 1120. Долян, Е. И.** Оценка сформированности коммуникативных универсальных учебных действий [Текст] / Е. И. Долян // Начальная школа. - 2014. - № 12. - С. 14-17 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Методика отслеживания динамики образовательных достижений младших школьников.
- 1121. Дорофеева, Н. А.** Красота бывает разная [Текст] : внеклассное занятие. IV класс / Н. А. Дорофеева // Начальная школа. - 2014. - № 6. - С. 59-61. - (ФГОС: опыт работы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Сценарий о воспитании красотой. Понятие красоты.
- 1122. Дронцева, Л. А.** Эстафета здоровья [Текст] / Л. А. Дронцева // Начальная школа. - 2014. - № 5. - С. 88-91. - (Летняя работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Методика проведения "Эстафеты здоровья" в пришкольном летнем оздоровительном лагере.
- 1123. Дубова, М. В.** Диагностирующее задание как средство измерения образовательных компетентностей [Текст] / М. В. Дубова // Начальная школа. - 2014. - № 5. - С. 23-31 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Условия организации диагностики образовательных компетентностей младших школьников.
- 1124. Дьяконова, О. О.** Эдьютейнмент в образовании взрослых и интерактивные технологии обучения в современной школе [Текст] / О. О. Дьяконова, В. М. Букатов // Педагогика. - 2014. - № 8. - С. 44-52. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.
Эдьютейнмент - обучение через развлечение - как педагогическая инновация. Происхождение и содержание термина, периодизация становления и развития.
- 1125. Евплова, Е. В.** Блицигры [Текст] / Е. В. Евплова // Начальная школа. - 2014. - № 12. - С. 61-63. - (Игровая внеурочная деятельность). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Описаны различные варианты блицигр, которые можно проводить для проверки, закрепления и повторения изученного материала и для активизации познавательного интереса школьников.
- 1126. Евтеева, С. В.** Важные этапы урока русского языка [Текст] / С. В. Евтеева // Начальная школа. - 2014. - № 10. - С. 15-17. - (Воспитание и обучение).
Дается структура урока русского языка: запись числа, минутка чистописания, словарная работа.
- 1127. Емельянова, Л. А.** Как усилить индивидуальный подход: возможности школы [Текст] / Л. А. Емельянова, О. А. Семиздралова // Народное образование. - 2014. - № 3. - С. 129-134. - (Управление образованием).
Опыт челябинской начальной школы № 95 по изучению учебной мотивации и одаренности младших школьников и организации психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.
- 1128. Епишина, Л. В.** Диалоговые технологии - средство формирования коммуникативной компетенции [Текст] / Л. В. Епишина // Начальная школа. - 2014. - № 1. - С. 66-67 : портр. - (Компетентностно - ориентированный подход в начальной школе).
Компоненты диалоговой технологии. Виды диалогов.
- 1129. Ершова, Н. В.** От изучения переносного значения слова к работе над пониманием непрямой коммуникации [Текст] / Н. В. Ершова // Начальная школа. - 2014. - № 8. - С. 48-50. - (Августовский педсовет) (Формирование общего деятельностного базиса). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
О необходимости развития у младших школьников понимания условности речи, понимания текста. Развитие мыслительных способностей.
- 1130. Ефимов, В. Ф.** Формирование вычислительной культуры младших школьников [Текст] / В. Ф. Ефимов // Начальная школа. - 2014. - № 1. - С. 61-66 : портр. - (Компетентностно - ориентированный подход в начальной школе). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Методика формирования вычислительной компетентности младших школьников.

1131. Желудкова, Н. В. Сопровождение детей из семей мигрантов [Текст] / Н. В. Желудкова, Г. В. Мамонтова, Н. Н. Минина // Начальная школа. - 2014. - № 9. - С. 18-19. - (Воспитание и обучение).

Адаптация детей мигрантов в многонациональной школе. Памятки - рекомендации для родителей детей - билингвов.

1132. Зеленина, Е. Б. Конкурс "Юный исследователь - Дальний Восток" [Текст] : особенности организации / Е. Б. Зеленина, Т. Ю. Соленая // Начальная школа. - 2014. - № 5. - С. 36-40. - (Воспитание и обучение).

Методика организации детского конкурса исследовательских работ для старших дошкольников и младших школьников.

1133. Землянская, Е. Н. Возможности гносеологического подхода в воспитании учащихся [Текст] / Е. Н. Землянская // Начальная школа. - 2014. - № 4. - С. 8-11. - (Педагогические научные школы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Гносеологические и антропологические подходы воспитания младших школьников.

1134. Земш, М. Б. Формирование гражданского самочувствия младших школьников в условиях демократизации педагогического общения [Текст] / М. Б. Земш // Начальная школа. - 2014. - № 1. - С. 39-43. - (Компетентностно - ориентированный подход в начальной школе). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Учитель начальных классов должен постоянно работать над формированием гражданского самочувствия своих учеников. Это требует от него поиска путей и средств оптимизации взаимоотношений с учащимися, а иногда и кардинальной смены моделей педагогического взаимодействия в направлении демократизации общения.

1135. Зиновьева, Т. И. Звуковая сторона речи и произносительная культура [Текст] / Т. И. Зиновьева // Начальная школа. - 2014. - № 7. - С. 26-31. - (Современные тенденции развития образования) (Методическое обеспечение обучения русскому языку). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Анализ закономерностей усвоения речи и развития произносительной культуры школьников.

1136. Зубкова, М. Г. Коллаж из пайеток [Текст] / М. Г. Зубкова // Начальная школа. - 2014. - № 2. - С. 73 : фот. - (Воспитание и обучение).

Изготовление на уроках изобразительного искусства коллажа из пайеток "Золотая рыбка".

1137. Иванова, А. В. Изучение истории родного края во внеурочной деятельности [Текст] / А. В. Иванова // Начальная школа. - 2014. - № 12. - С. 51-54. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт разработки программы внеурочной деятельности "История родного края".

1138. Измайлова, Р. Г. Реализация идей ФГОС на уроках литературного чтения [Текст] / Р. Г. Измайлова // Начальная школа. - 2014. - № 1. - С. 67-72 : портр. - (Компетентностно - ориентированный подход в начальной школе). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Приведен план - конспект урока литературного чтения (Л. Толстой "Прыжок") с точки зрения реализации основных идей образовательных стандартов второго поколения.

1139. Икаева, Т. В. Огонь - твой друг или враг? [Текст] : (классный час с учащимися начальной школы) / Т. В. Икаева // Воспитание школьников. - 2014. - № 5. - С. 68-71. - (Публикация по вашей просьбе).

Сценарий классного часа.

1140. Ильин, Г. Л. Реальность и виртуальная реальность нашего мира [Текст] / Г. Л. Ильин // Школьные технологии. - 2014. - № 4. - С. 3-12. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации).

Виртуальная реальность стала элементом учебной жизнедеятельности и рассматривается как нечто, присущее современной образовательной деятельности.

1141. Иренкова, И. Ю. Формирование положительной мотивации к учению - уроки стихотворчества [Текст] / И. Ю. Иренкова // Начальная школа. - 2014. - № 8. - С. 56-58. - (Августовский педсовет) (Формирование общего деятельностного базиса).

Детское стихотворчество и работа со сказками - основные средства создания положительной мотивации к учению.

1142. Истомина, Н. Б. Формирование умения рассуждать в процессе решения логических задач [Текст] / Н. Б. Истомина, Н. Б. Тихонова // Начальная школа. - 2014. - № 7. - С. 87-91 : рис. - (Современные тенденции развития образования) (Современные направления развития начального естественно-математического образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Приведены конкретные логические задачи и методика их решения на уроках математики в начальной школе.

1143. Кавалерчик, Т. Л. Искусство управления уроком: менеджмент в течение 45 минут [Текст] / Т. Л. Кавалерчик // Народное образование. - 2014. - № 8. - С. 71-81 : рис. - (Управление образованием).

Цели и содержание педагогического совета школы, направленного на повышение эффективности учителя. Вопросы для обсуждения, методика организации практической части.

1144. Каирова, Н. З. Формирование навыков самоконтроля и самооценки у младших школьников [Текст] : уроки русского языка / Н. З. Каирова // Начальная школа. - 2014. - № 8. - С. 42-43. - (Августовский педсовет) (Формирование общего деятельностного базиса).

Развитие самоконтроля и самооценки с помощью технологии графической самопроверки.

1145. Кайдорина, О. В. Особенности формирования чтения у школьников начальных классов [Текст] / О. В. Кайдорина // Логопед. - 2014. - № 5. - С. 14-20. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методика успешного овладения навыком чтения учащимися начальной школы с нарушением речи.

1146. Караева, С. А. Методика использования стихов с заданиями по теме "Предлоги" [Текст] / С. А. Караева // Начальная школа. - 2014. - № 2. - С. 56-58. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Примеры использования стихов при изучении предлогов.

1147. Киргуева, Ф. Х. Формирование гражданской идентичности школьника на уроках математики [Текст] / Ф. Х. Киргуева // Начальная школа. - 2014. - № 6. - С. 35-39. - (Современные тенденции начального образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Математика в поликультурной образовательной среде осетинской начальной школы.

1148. Киселева, М. П. Взгляд Д. И. Тихомирова на организацию учебно - воспитательного процесса [Текст] / М. П. Киселева // Начальная школа. - 2014. - № 11. - С. 74-76. - (Педагогическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Выдающийся педагог, методист, автор "Букваря" Дмитрий Иванович Тихомиров (1844-1915) об огромной роли школы и школьного коллектива в духовном развитии ребенка.

1149. Кислинская, С. А. Формирование культурного кругозора школьника в диалоге искусств [Текст] / С. А. Кислинская, Е. Ю. Васильева // Начальная школа. - 2014. - № 4. - С. 72-76. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Использование потенциала музыкальных произведений на уроках литературного чтения.

1150. Клемяшова, Е. М. Погружение в мир природы и музыки [Текст] : арттехнологии в воспитании младших школьников / Е. М. Клемяшова // Начальная школа. - 2014. - № 3. - С. 53-58. - (Воспитание и обучение).

Использование музыки в процессе преподавания предмета "окружающий мир".

1151. Клепиков, В. Н. Интеграционные процессы в современном образовании [Текст] / В. Н. Клепиков // Школьные технологии. - 2014. - № 5. - С. 3-14. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации).

Интеграция как суть и цель современного образования, способствующая целостному пониманию явлений, систематизации знаний, формированию научной картины мира, становлению мировоззрения.

1152. Климанова, Л. Ф. Литературное чтение и стандарты [Текст] : УМК "Школа России". I класс / Л. Ф. Климанова // Начальная школа. - 2014. - № 9. - С. 25-29. - (Воспитание и обучение).

Формирование коммуникативных, личностных и познавательных универсальных учебных действий на уроках литературного чтения.

- 1153. Климко, А. И.** Образовательный потенциал отечественных букварей [Текст] / А. И. Климко // Начальная школа. - 2014. - № 7. - С. 20-26. - (Современные тенденции развития образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Анализ образовательного потенциала самого распространенного учебника для формирования первоначального навыка чтения у младших школьников - букваря, созданного под руководством В. Г. Горецкого.
- 1154. Клишова, Н. А.** О возможностях использования пословиц из сборника В. И. Даля на уроках чтения [Текст] / Н. А. Клишова // Начальная школа. - 2014. - № 11. - С. 3-7. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Использование пословиц из сборника В. И. Даля как средства выражения мировоззрения русского народа, духовный источник, в котором отражена народная жизнь, черты русского национального характера.
- 1155. Клишова, Н. А.** О "Зимнем вечере" и "Зимнем утре" А. С. Пушкина [Текст] / Н. А. Клишова // Начальная школа. - 2014. - № 1. - С. 73-75. - (Компетентностно - ориентированный подход в начальной школе).
Методика изучения творчества А. С. Пушкина в на уроках литературного чтения.
- 1156. Когаловский, С. Р.** О средствах обучения младших школьников решению текстовых задач [Текст] / С. Р. Когаловский // Школьные технологии. - 2014. - № 3. - С. 97-105. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Автор анализирует специфику обучения младших школьников методам поисково - исследовательской деятельности при помощи текстовых задач.
- 1157. Кожина, О. В.** Когда прочитаны былины... [Текст] : УМК "Планета знаний", IV класс / О. В. Кожина // Начальная школа. - 2014. - № 10. - С. 27-29. - (Воспитание и обучение).
Опыт подготовки и проведения обобщающего урока литературного чтения по теме "Былины".
- 1158. Козина, Г. П.** Психолого - педагогическое сопровождение инклюзивного образования: практика территориальной ПМПК Нерюнгринского района [Текст] / Г. П. Козина, Ю. В. Кобазова // Социальная педагогика. - 2014. - № 4. - С. 61-67. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Опыт работы Психолого - медико - педагогической комиссии (ПМПК) Нерюнгринского района по повышению эффективности и качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов.
- 1159. Козина, Г. П.** Психолого - педагогическое сопровождение инклюзивного образования [Текст] : (на примере работы территориальной психолого - медико - педагогической комиссии) / Г. П. Козина, Ю. В. Кобазова // Воспитание школьников. - 2014. - № 10. - С. 18-22. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Направления деятельности психолого-медико-педагогической комиссии.
- 1160. Козлова, И. В.** Формирование УУД средствами педагогических мастерских [Текст] / И. В. Козлова // Начальная школа. - 2014. - № 5. - С. 19-25 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Интерактивные образовательные технологии как эффективное средство формирования универсальных учебных действий младших школьников.
- 1161. Кокарева, З. А.** Диагностика сформированности действий целеполагания [Текст] / З. А. Кокарева, Л. П. Никитина, Л. С. Секретарева // Начальная школа. - 2014. - № 2. - С. 21-24. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Понимание учащимися целей урока. Представлены результаты проведенной диагностики сформированности действий целеполагания в общеобразовательных учреждениях Вологодской области.
- 1162. Кокарева, З. А.** Осторожно: мониторинги! [Текст] / З. А. Кокарева // Народное образование. - 2014. - № 8. - С. 30-33. - (Образовательная политика).
Оценка образовательных достижений учащихся 4-х классов по итогам освоения образовательных стандартов второго поколения. Избыток оценочных процедур в школе. Риск перегрузки детей.

- 1163. Колоскова, О. П.** Проектная деятельность первоклассников по математике [Текст] / О.П. Колоскова // Начальная школа. - 2014. - № 10. - С. 30-32. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Подготовка и защита проектов "Мое любимое число".
- 1164. Колпакова, Н. А.** Примерные проверочные работы по русскому языку и математике за I полугодие 2014/2015 учебного года [Текст] / Н. А. Колпакова, И. С. Ордынкина // Начальная школа. - 2014. - № 10. - С. 59-93. - (Консультация).
- 1165. Колычева, Г. Ю.** Уроки литературного чтения и духовно - нравственное воспитание школьников [Текст] / Г. Ю. Колычева // Начальная школа. - 2014. - № 6. - С. 32-34. - (Современные тенденции начального образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Рец. на Повесть о Петре и Февронье Муромских
В статье показано, как задачи духовно - нравственного воспитания могут быть решены в ходе изучения "Повести о Петре и Февронье Муромских".
- 1166. Колычева, Г. Ю.** Формирование информационной компетентности на уроках русского языка [Текст] / Г. Ю. Колычева // Начальная школа. - 2014. - № 1. - С. 80-82 : портр. - (Компетентностно - ориентированный подход в начальной школе). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Возможности применения компьютера на уроках русского языка в начальных классах.
- 1167. Колычева, Л. Б.** Рассказ В. Осеевой "Просто старушка" [Текст] / Л. Б. Колычева // Начальная школа. - 2014. - № 5. - С. 49-52 : табл. - (Воспитание и обучение).
Цели, задачи и ход урока литературного чтения.
- 1168. Конюхов, Ф. Ф.** Как адмирал Ушаков Черное море русским сделал [Текст] / Ф. Ф. Конюхов // Воспитание школьников. - 2014. - № 5. - С. 48-53. - (Для бесед со школьниками).
Материал для беседы с младшими школьниками о борьбе адмирала Федора Федоровича Ушакова за присоединение Черного моря к России.
- 1169. Корж, А. С.** Подготовка образовательного учреждения к инклюзивному образованию [Текст] / А. С. Корж, Г. В. Скокова, Т. И. Брянцева // Начальная школа. - 2014. - № 4. - С. 89-90. - (Воспитание и обучение).
Опыт инклюзивного образования в школе № 7 г. Белгорода.
- 1170. Корнеева, Т. В.** Проблема ценностно-смысловой ориентированности тестов по литературному чтению в начальной школе [Текст] / Т. В. Корнеева // Воспитание школьников. - 2014. - № 5. - С. 22-27. - (Воспитание в учебном процессе). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Роль литературы в воспитании младших школьников. Воспитание любви к чтению и книге.
- 1171. Коробейник, Д. Н.** Подвиг служения Отечеству [Текст] : к 700-летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского / Д. Н. Коробейник // Начальная школа. - 2014. - № 6. - С. 65-69 : фот. - (ФГОС: опыт работы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Представлены разработанные автором материалы к интегрированному уроку светской этики. Роль Сергия Радонежского в освобождении Руси от татаро - монгольского ига на Куликовом поле.
- 1172. Кочикова, Е. Н.** Роль логоритмических упражнений в работе с дошкольниками и первоклассниками в условиях интегрированного образования [Текст] / Е. Н. Кочикова, Е. Н. Мартынова // Начальная школа. - 2014. - № 7. - С. 31-37. - (Современные тенденции развития образования) (Методическое обеспечение обучения русскому языку). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.
Предлагаются упражнения на координацию речи и движений, развитие мелкой моторики, речевого дыхания.
- 1173. Кошелева, Л. А.** Приобщение школьников к культурно - художественному наследию родного края [Текст] : обучение изобразительному искусству / Л. А. Кошелева // Начальная школа. - 2014. - № 8. - С. 79-84. - (Августовский педсовет) (Формирование общего деятельностного базиса). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Рассмотрены педагогические принципы приобщения младших школьников к изучению художественного наследия Владимирской области.

1174. Кравцева, И. Ю. Художественное творчество учащихся во внеурочной деятельности [Текст] / И. Ю. Кравцева // Начальная школа. - 2014. - № 1. - С. 85-89 : портр. - (Компетентностно - ориентированный подход в начальной школе). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Игровая деятельность. Театрально - игровая деятельность. Изготовление персонажей - игрушек, кукол. Знакомство с народным фольклором. Изучение народных художественных промыслов.

1175. Крылов, А. И. Смешанное обучение: опыт внедрения [Текст] / А. И. Крылов, Э. В. Ким, О. В. Шуванова // Народное образование. - 2014. - № 8. - С. 174-178. - (Технология и практика обучения).

Интеграция методов дистанционного и очного обучения. Содержание и технологические аспекты. Достоинства и недостатки технологии.

1176. Крючкова, Е. А. Воспитательный потенциал историко-обществоведческого содержания предмета "окружающий мир" [Текст] : IV класс / Е. А. Крючкова // Начальная школа. - 2014. - № 3. - С. 39-43. - (Воспитание и обучение).

Отбор историко-обществоведческого содержания интегрированного предмета "окружающий мир", играющего ведущую роль в формировании духовно-нравственных и гражданских качеств личности младших школьников.

1177. Кузнецов, Ю. А. Методика преподавания безопасности дорожного движения в начальной школе [Текст] / Ю. А. Кузнецов // Начальная школа. - 2014. - № 9. - С. 61-62. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Компьютерные презентации по ПДД для младших школьников.

1178. Кузнецова, М. И. Как читают российские школьники? [Текст] / М. И. Кузнецова // Народное образование. - 2014. - № 4. - С. 169-174. - (Технология и практика обучения).

Международное исследование чтения младших школьников PIRLS. Осознанное чтение детей. Методика обучения чтению. Гендерные различия.

1179. Кузнецова, М. И. Метапредметные результаты, универсальные учебные умения в начальной школе [Текст] / М. И. Кузнецова // Народное образование. - 2014. - № 7. - С. 155-161. - (Технология и практика обучения).

Приведена группировка универсальных учебных действий учащихся начальной школы на примере содержания курса русского языка.

1180. Кузьменко, Н. С. Формирование универсальных учебных действий у первоклассников в период обучения грамоте [Текст] / Н. С. Кузьменко, О. М. Янюшкина // Начальная школа. - 2014. - № 8. - С. 37-41. - (Августовский педсовет) (Формирование общего деятельностного базиса).

Реализация системно - деятельностного подхода на примере урока чтения по букварю "Мой первый учебник".

1181. Кузьмина, А. А. Интегрированный урок в контексте предметности обучения [Текст] / А. А. Кузьмина // Школьные технологии. - 2014. - № 3. - С. 119-127. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Представлен один из вариантов реализации ФГОС в начальной школе на примере интеграции содержания учебного материала по предметам "окружающий мир" и "изобразительное искусство" с использованием идеи предметности обучения.

1182. Кумарина, Г. Ф. Обучение детей с проблемами в здоровье и развитии [Текст] / Г. Ф. Кумарина // Народное образование. - 2014. - № 6. - С. 144-150 : портр. - (Технология и практика обучения).

Пути реализации права на индивидуальный подход к обучению детей с проблемами в здоровье и развитии средствами дифференциации учебного процесса.

1183. Курмелева, Н. А. Духовно - нравственное развитие и воспитание школьников во внеурочной деятельности по литературному чтению [Текст] / Н. А. Курмелева // Начальная школа. - 2014. - № 11. - С. 55-59. - (Вуз - школе). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Понятие "духовно - нравственное воспитание". Ситуационный подход, согласно которому внеурочная деятельность осуществляется через создание личностно - утверждающих или личностно - развивающих ситуаций.

1184. Лабчук, М. В. Внеурочная деятельность: курс "Юный журналист" [Текст] / М. В. Лабчук // Начальная школа. - 2014. - № 9. - С. 55-57. - (Воспитание и обучение) (Внеурочная деятельность). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Издание школьной газеты "Всезнайка" в рамках проекта "Юный журналист". Разработка занятия "Создание компьютерной иллюстрации к тексту".

1185. Ларина, И. Б. Дистанционное обучение бакалавров методике русского языка с помощью виртуального кабинета [Текст] / И. Б. Ларина, Л. И. Шаталова // Начальная школа. - 2014. - № 7. - С. 106-109. - (Современные тенденции развития образования) (Подготовка будущих учителей начальных классов). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Организация работы виртуального кабинета.

1186. Ларских, З. П. Организация обобщающего повторения материала по орфографии с компьютерной поддержкой [Текст] : IV класс / З. П. Ларских // Начальная школа. - 2014. - № 7. - С. 49-52. - (Современные тенденции развития образования) (Методическое обеспечение обучения русскому языку). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Способы обобщения изученного материала по орфографии. Использование компьютерных программ. Дидактические компоненты уроков обобщающего повторения с компьютерной поддержкой.

1187. Ларских, М. И. Использование развивающего потенциала компьютерных игр при обучении русскому языку [Текст] / М. И. Ларских // Начальная школа. - 2014. - № 7. - С. 53-56 : рис. - (Современные тенденции развития образования) (Методическое обеспечение обучения русскому языку). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Положительные характеристики использования компьютерных игр на уроках русского языка.

1188. Латышев, В. Л. Коррекция трудностей обучения у младших школьников [Текст] / В. Л. Латышев, О. О. Зинченко // Народное образование. - 2014. - № 6. - С. 129-132. - (Технология и практика обучения).

Работа с неуспевающим учеником в начальной школе. Использование нейропсихологического подхода в решении педагогических проблем.

1189. Лебединцев, В. Б.

Индивидуальные учебные траектории: как обеспечить системность знаний учащихся? [Текст] / В. Б. Лебединцев // Народное образование. - 2014. - № 3. - С. 167-171 : портр. - (Технология и практика обучения).

Различие между знаниями системными и систематическими. Формы научных знаний в обучении. Условия и средства формирования системных знаний у учащихся.

1190. Луговая, Т. В. Развитие коммуникативной компетентности подростков средствами учебной деятельности [Текст] / Т. В. Луговая // Социальная педагогика. - 2014. - № 5. - С. 38-47. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Организация обучения как учебного сотрудничества. Методика педагогической диагностики сформированности коммуникативной компетентности подростков в учебной деятельности.

1191. Магомеддбирова, З. А. Развитие логических универсальных учебных действий в процессе обучения математике [Текст] / З. А. Магомеддбирова // Начальная школа. - 2014. - № 9. - С. 40-44. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Возможности развития на уроках математики таких УУД, как анализ, синтез и сравнение.

1192. Макотрова, Г. В. Информационно - коммуникационные технологии как средство творческого саморазвития старшеклассника [Текст] / Г. В. Макотрова // Педагогика. - 2014. - № 3. - С. 74-82. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Рассмотрены способы использования ИКТ на этапах творческого саморазвития старшеклассника при выполнении им различных видов познавательной деятельности.

1193. Манасова, Г. Н. Сокровищница знаний, мудрости и добра [Текст] : урок, посвященный Дню знаний. III класс / Г. Н. Манасова // Начальная школа. - 2014. - № 8. - С. 86-90. - (Календарь учителя). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Сценарий урока.

1194. Масалкова, Н. А. Использование речевой опоры при создании учебно - научного текста [Текст] / Н. А. Масалкова // Начальная школа. - 2014. - № 4. - С. 55-58. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Метод конструирования текста. Прием использования речевой опоры высказывания, облегчающей построение текста.

1195. Меньшикова, Е. А. Эмоциональное отношение к учебе младших школьников [Текст] / Е. А. Меньшикова // Начальная школа. - 2014. - № 2. - С. 17-20. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Эмоциональное отношение к учебе является компонентом познавательной позиции школьника, выражающим его личностное отношение к процессу познания.

1196. Микушова, Т. П. О некоторых аспектах языкового образования младших школьников в современных условиях [Текст] / Т. П. Микушова // Начальная школа. - 2014. - № 7. - С. 57-60. - (Современные тенденции развития образования) (Методическое обеспечение обучения русскому языку). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Обучение младших школьников искусству слова, формированию умений общаться с собеседником, оперировать словом, отстаивать свою точку зрения.

1197. Миронов, А. В. Использование элементов развивающей системы Д. Б. Эльконина - В. В. Давыдова при изучении курса "Окружающий мир" [Текст] / А. В. Миронов // Начальная школа. - 2014. - № 11. - С. 18-33. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Автор приводит примеры того, как осуществляется обучение младших школьников способам познания мира в образовательной системе Эльконина - Давыдова.

1198. Мирошкина, М. Р. Самоорганизация участников образовательного процесса в школе [Текст] / М. Р. Мирошкина // Школьные технологии. - 2014. - № 4. - С. 115-121 : табл. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Развитие самоорганизации в образовательном процессе на каждом уровне основного образования. Навыки и стадии развития самоорганизации.

1199. Михайлова, Т. А. Анализ математического текста [Текст] / Т. А. Михайлова // Начальная школа. - 2014. - № 11. - С. 14-18. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Восприятие и понимание математического текста младшими школьниками. Пример анализа математического текста на уроке.

1200. Мишати́на, Н. Л. Какие образовательные результаты мы формируем и оцениваем? [Текст] / Н. Л. Мишати́на, И. П. Цыбулько // Педагогика. - 2014. - № 2. - С. 23-34. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 23 назв.

Одним из важнейших факторов, который может обеспечить реальную модернизацию глубинных и сущностных основ образования, является педагогическая диагностика, отражающая в преобразованном виде заказ общества и уровень личностного развития учащегося.

1201. Мусс, Г. Н. Применение алгоритмов на уроках в начальной школе как элемент педагогической технологии [Текст] / Г. Н. Мусс // Школьные технологии. - 2014. - № 5. - С. 127-132 : рис. - (Внедрение и практика).

Анализируются возможности применения алгоритмов на уроках в начальной школе.

1202. Мухамеджанова, З. Б. Профорентация младших школьников: возможности проектной деятельности [Текст] / З. Б. Мухамеджанова // Начальная школа. - 2014. - № 5. - С. 40-41. - (Воспитание и обучение).

Профорентация учащихся начальной школы в ходе реализации проекта "Рукоделие - путь к профессии".

1203. Мягкова, Л. А. Уроки психологического развития младших школьников [Текст] / Л. А. Мягкова // Начальная школа. - 2014. - № 8. - С. 35-36. - (Августовский педсовет) (Формирование общего деятельностного базиса).

Система коррекционно - развивающих заданий для учащихся начальных классов "Уроки психологического развития".

1204. Надолинная, Т. В. Устранение лексических нарушений у младших школьников с ОНР [Текст] / Т. В. Надолинная // Логопед. - 2014. - № 7. - С. 84-89. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Развитие словарного запаса младших школьников с недоразвитием речи.

1205. Надыршин, Т. М. Курс "Основы религиозных культур и светской этики" глазами учителей [Текст] : итоги первых двух лет обучения (Республика Бурятия) / Т. М. Надыршин // Начальная школа. - 2014. - № 11. - С. 39-42. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Трудности преподавания предмета в школе.

1206. Назарова, И. В. Предупреждение нарушений чтения и письма [Текст] / И. В. Назарова, Г. Ф. Шайдуллина // Начальная школа. - 2014. - № 5. - С. 64-66. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Примеры заданий, которые можно использовать на уроках русского языка, литературного чтения и во внеклассной работе для предупреждения расстройств письменной речи младших школьников.

1207. Назарова, Л. М. Проблемное введение нового материала [Текст] / Л. М. Назарова // Начальная школа. - 2014. - № 2. - С. 24-28 : рис. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Создание проблемных ситуаций на уроках в начальных классах.

1208. Налимова, И. В. Формирование познавательной активности на внеурочных занятиях по математике [Текст] / И. В. Налимова, С. С. Елифантьева // Начальная школа. - 2014. - № 7. - С. 102-105. - (Современные тенденции развития образования) (Современные направления развития начального естественно-математического образования). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Раскрыты приемы развития познавательной активности младших школьников. Рекомендации для учителей начальной школы.

1209. Науменко, Ю. В. Инклюзивное образование: образ выпускника начальной школы [Текст] / Ю. В. Науменко, О. В. Науменко // Народное образование. - 2014. - № 1. - С. 185-192 : портр. - (Технология и практика обучения).

Основные положения Концепции Федерального государственного образовательного стандарта для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Основные термины и концептуальные подходы к образованию детей с ОВЗ. Образ выпускника начальной школы для ребенка с ОВЗ.

1210. Немкина, Е. С. Использование интерактивной доски на уроках математики [Текст] / Е. С. Немкина // Начальная школа. - 2014. - № 8. - С. 68-71. - (Августовский педсовет) (Формирование общего деятельностного базиса).

Анализ заданий, которые можно выполнять с помощью интерактивной доски.

1211. Николаева, Е. И. Психофизиология и оценки: приводит ли к счастью попадание в физматкласс? [Текст] / Е. И. Николаева, Е. Г. Вергунов // Народное образование. - 2014. - № 10. - С. 199-204. - (Технология и практика обучения).

Исследование оценивания личностного роста учащихся четвертого класса.

1212. Николаева, Е. И. Специфика обучения детей с разными латеральными предпочтениями в начальной школе [Текст] / Е. И. Николаева, А. В. Добрин // Школьные технологии. - 2014. - № 5. - С. 165-170. - (Экспертиза, измерения, диагностика).

Особенности обучения леворуких детей в начальной школе.

1213. Никульченкова, Е. В. Риторизация как технология развития речи учащихся [Текст] / Е. В. Никульченкова // Начальная школа. - 2014. - № 2. - С. 41-46. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Задачи и цели технологии риторизации. Анализ дидактических приемов риторизации.

1214. Новикова, Е. В. Когда жили динозавры? [Текст] : внеклассное занятие. Окружающий мир / Е. В. Новикова // Начальная школа. - 2014. - № 12. - С. 78-81 : рис. - (Игровая внеурочная деятельность).

Цель внеклассного занятия - познакомить школьников с животными прошлого.

1215. Новолодская, Е. Г. Школа цветного настроения [Текст] : проектирование здоровьесберегающей образовательной среды / Е. Г. Новолодская // Начальная школа. - 2014. - № 5. - С. 32-36. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Теоретические основы цветооздоровления и возможности его использования в системе образования. Представлен опыт проектирования здоровьесберегающей деятельности и организации творческой работы младших школьников на примере реализации проекта "Школа цветного настроения".

1216. Носенко, Л. Д. Использование стихов на уроках русского языка [Текст] / Л. Д. Носенко // Начальная школа. - 2014. - № 4. - С. 69-72. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Фрагменты уроков с использованием стихов из книги А. Шибаяева "Язык родной, дружи со мной".

1217. Овчинникова, А. Ж. Гносеологические аспекты процесса обучения младших школьников в творчестве С. П. Баранова [Текст] / А. Ж. Овчинникова // Начальная школа. - 2014. - № 4. - С. 6-8. - (Педагогические научные школы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассмотрены концептуальные положения, разработанные Сергеем Петровичем Барановым (1927-2013) и положенные в основу системы начального образования.

1218. Овчинникова, В. С. Как обучать младших школьников чтению текстовой задачи [Текст] / В. С. Овчинникова // Начальная школа. - 2014. - № 5. - С. 55-60. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Методика обучения младших школьников чтению текстовой задачи.

1219. Оганесян, Н. Т. Обеспечение психологической безопасности в начальной школе [Текст] / Н. Т. Оганесян, В. В. Ковров // Педагогика. - 2014. - № 4. - С. 58-65. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Психологическая безопасность образовательного процесса как важнейшее условие полноценного развития, сохранения и укрепления психологического здоровья младшего школьника.

1220. Оглоблина, И. Ю. Обогащение речи учащихся фразеологическими оборотами в начальной школе [Текст] / И. Ю. Оглоблина // Логопед. - 2014. - № 5. - С. 66-74. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Предлагается практический материал для проведения логопедических занятий с младшими школьниками.

1221. Орлова, Г. А. Читаем Юрия Коваля [Текст] / Г. А. Орлова, Е. О. Орлова // Начальная школа. - 2014. - № 8. - С. 51-55. - (Августовский педсовет) (Формирование общего деятельностного базиса). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Художественные особенности рассказов Юрия Коваля.

1222. Особенности серийной организации движений у младших школьников в норме и с трудностями в обучении [Текст] / О. В. Кузева [и др.] // Дефектология. - 2014. - № 1. - С. 17-28 : табл. - (Комплексная диагностика и коррекция отклоняющегося развития). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Исследование трудностей овладения навыком письма в начальных классах.

1223. Остапенко, А. А. Переход в новую образовательную систему: готовность и маршрут [Текст] : (на примере перехода из начальной школы в основную) / А. А. Остапенко, Н. А. Янковская // Школьные технологии. - 2014. - № 1. - С. 48-52 : рис. - (Концепции, модели, проекты).

Вариативность образовательных систем предоставила возможность выбора школы и класса, а с другой стороны породила разделение детей на способных, одаренных и остальных. Проблемы перехода ученика в новую образовательную систему.

1224. Остапова, С. Н. Развитие навыков самооценки и самоконтроля [Текст] : уроки английского языка, 2 класс / С. Н. Остапова // Начальная школа. - 2014. - № 12. - С. 42-45. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Описание приемов развития навыков самоконтроля и самооценки.

1225. Пальчун, С. В. Новый год шагает по планете [Текст] : учебный проект. II класс / С. В. Пальчун, Л. В. Юбка // Начальная школа. - 2014. - № 11. - С. 27-31. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Содержание учебного проекта "Новый год шагает по планете". Традиции празднования в разных странах.

1226. Панибратец, О. В. Рассказ Н. Носова "Огородники" [Текст] : УМК "Гармония", IV класс / О. В. Панибратец // Начальная школа. - 2014. - № 10. - С. 23-27. - (Воспитание и обучение).

Разработка урока литературного чтения о жизни и творчестве писателя Николая Николаевича Носова и его рассказе.

1227. Пачина, А. Г. Достижение планируемых результатов на уроках в начальной школе [Текст] / А. Г. Пачина // Начальная школа. - 2014. - № 12. - С. 24-28. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Структура урока, построенного на основе технологии достижения планируемых результатов в начальной школе.

1228. Первова, Г. М. Задачи обучения чтению на современном этапе развития школы [Текст] / Г. М. Первова // Начальная школа. - 2014. - № 3. - С. 17-19. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Важность приобщения младших школьников к чтению. Воспитание читателя.

1229. Первова, Г. М. Младшие школьники читают Лермонтова [Текст] / Г. М. Первова // Начальная школа. - 2014. - № 9. - С. 29-34. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Изучение стихов и сказки "Ашик-Кериб" в начальной школе.

1230. Переверзева, Э. В. Биография растений - источников сладкого и напитков [Текст] : материалы к урокам / Э. В. Переверзева // Начальная школа. - 2014. - № 10. - С. 39-45. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Источники сахароносных: сахарного тростника, сахарной свеклы и др. Растения, дающие напитки: какао, кофе, чай.

1231. Перцева, Н. К. Пушкинский текст как дидактический материал при обучении русскому языку [Текст] / Н. К. Перцева // Начальная школа. - 2014. - № 1. - С. 83-85. - (Компетентно - ориентированный подход в начальной школе). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

На примере анализа отрывка из романа А. С. Пушкина "Евгений Онегин" предложены виды заданий на уроках русского языка.

1232. Песняева, Н. А. Становление учебной самостоятельности младших школьников в учебном диалоге [Текст] / Н. А. Песняева // Начальная школа. - 2014. - № 5. - С. 13-19. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Формирование универсальных учебных действий в процессе учебной деятельности.

1233. Пизов, А. В. Использование литературных текстов на уроках окружающего мира [Текст] : экологическое образование / А. В. Пизов, О. С. Бекиш // Начальная школа. - 2014. - № 8. - С. 64-68. - (Августовский педсовет) (Формирование общего деятельностного базиса). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Возможности использования литературных текстов русских писателей при изучении темы "Растения осенью и растения зимой".

1234. Пилипенко, О. П. Диагностика предрасположенности к дисграфии учащихся первого класса [Текст] / О. П. Пилипенко // Логопед. - 2014. - № 6. - С. 74-76. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализ упражнений и заданий для диагностики предрасположенности младших школьников с нарушением речи к специфическому нарушению процесса письма.

1235. Пилюгина, Н. А. Проектный метод - один из способов реализации компетентно - ориентированного обучения [Текст] / Н. А. Пилюгина // Начальная школа. - 2014. - № 1. - С. 44-46 : рис. - (Компетентно - ориентированный подход в начальной школе).

Организация проектной деятельности на уроках. Интерес к новым знаниям. Учебная мотивация.

1236. Пиче-оол, Т. С. Процесс овладения чтением-общением в ходе лично - ориентированного обучения [Текст] / Т. С. Пиче-оол // Начальная школа. - 2014. - № 7. - С. 61-63. - (Современные тенденции развития образования) (Методика преподавания литературного чтения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Воспитание читательской самостоятельности на уроках литературного чтения.

- 1237. Платонова, Н. Н.** Урок русского языка в малокомплектной школе [Текст] / Н. Н. Платонова // Начальная школа. - 2014. - № 2. - С. 59-63 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Организация однопредметных уроков в малокомплектной школе. Самостоятельная работа учащихся.
- 1238. Плашенко, И. Н.** Звук [Ч] и буква Ч [Текст] : урок в 1-м классе / И. Н. Плашенко // Логопед. - 2014. - № 1. - С. 82-85. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Разработка урока.
- 1239. Подгорная, Л. Г.** Организация занятий по русскому языку во внеурочной деятельности [Текст] / Л. Г. Подгорная // Начальная школа. - 2014. - № 3. - С. 35-38. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Примеры отдельных внеклассных занятий с учащимися начальных классов по русскому языку.
- 1240. Подоляк, Д. О.** Приобщение младших школьников к учебному исследованию во внеурочной работе по окружающему миру [Текст] / Д. О. Подоляк // Начальная школа. - 2014. - № 9. - С. 57-61. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
План организации учебного исследования в начальной школе.
- 1241. Подходова, Н. С.** Современные стандарты: геометрическая линия в начальной школе [Текст] / Н. С. Подходова // Начальная школа. - 2014. - № 6. - С. 43-52 : рис. - (Современные тенденции начального образования). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.
Развитие пространственного мышления на уроках математики.
- 1242. Попова, Е. В.** "Душа обязана трудиться" [Текст] : (классный час для учащихся III-IV классов) / Е. В. Попова // Воспитание школьников. - 2014. - № 6. - С. 72-76. - (Публикация по вашей просьбе). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Сценарий урока добра, воспитания ответственности, сочувствия, честности.
- 1243. Попова, Е. В.** Проектная деятельность в экологическом образовании и воспитании [Текст] / Е. В. Попова // Начальная школа. - 2014. - № 11. - С. 50-52. - (Вуз - школе). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Показана возможность организации проектной деятельности обучающихся в рамках учебного предмета "окружающий мир" по темам: "Первоцветы - ключи весны", "Мы добрые волшебники природы".
- 1244. Попова, Ж. Г.** Коммуникативные трудности при обучении английскому языку в начальной школе: пути преодоления [Текст] / Ж. Г. Попова // Начальная школа. - 2014. - № 8. - С. 61-64. - (Августовский педсовет) (Формирование общего деятельностного базиса).
Методические рекомендации для начинающих учителей английского языка в начальной школе.
- 1245. Попович, И. Ю.** Технология создания компетентностно - ориентированных заданий [Текст] / И. Ю. Попович // Начальная школа. - 2014. - № 1. - С. 47-54 : табл. - (Компетентностно - ориентированный подход в начальной школе). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Структура компетентностно - ориентированных заданий. Примеры заданий.
- 1246. Примерные проверочные работы** по русскому языку и математике за II полугодие 2013/14 учебного года [Текст] // Начальная школа. - 2014. - № 3. - С. 61-97. - (Консультация).
Для I-VI классов.
- 1247. Причинин, А. Е.** Об актуальности выявления и анализа рисков в образовательной практике [Текст] / А. Е. Причинин // Школьные технологии. - 2014. - № 3. - С. 112-118. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Актуальность выявления и анализа рисков образовательных проектов.
- 1248. Прыткова, М. А.** Жанры русской народной песни [Текст] / М. А. Прыткова // Начальная школа. - 2014. - № 11. - С. 23-26. - (Воспитание и обучение).
Разработка урока музыка о жанрах русской народной песни: исторической, колыбельной, трудовой, хороводной песне и частушках.

1249. Пыхалова, Т. Г. Работа с деформированным текстом [Текст] / Т. Г. Пыхалова // Начальная школа. - 2014. - № 2. - С. 64. - (Воспитание и обучение).

Использование деформированных текстов на уроках русского языка.

1250. Рева, А. В. Организация интегрированного обучения с использованием интернет - технологий [Текст] / А. В. Рева, Н. И. Ходкова // Начальная школа. - 2014. - № 6. - С. 61-63. - (ФГОС: опыт работы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Опыт использования информационно - коммуникационных технологий на примере изучения раздела "Страны мира и части света" на уроках "окружающего мира" и "английского языка".

1251. Рибинская, В. В. Рассказ Л. Н. Толстого "Котенок" [Текст] / В. В. Рибинская // Начальная школа. - 2014. - № 5. - С. 52-55. - (Воспитание и обучение).

Методика проведения урока литературного чтения по рассказу.

1252. Романова, Н. М. Формирование социокультурной компетентности: работа с символами культуры на уроках английского языка [Текст] / Н. М. Романова // Начальная школа. - 2014. - № 2. - С. 34-36. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Даны упражнения для ознакомления младших школьников с известными символами культуры англоговорящих стран.

1253. Романцова, Е. Б. Воспитание экологии внутреннего мира ребенка [Текст] / Е. Б. Романцова // Начальная школа. - 2014. - № 6. - С. 53-58. - (ФГОС: опыт работы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методика разработки проекта "В радуге - дуге - наши удивительные радости!" Предложен текст презентации проекта.

1254. Румянцева, И. Б. Интегрированные комбинаторные задания для младших школьников [Текст] / И. Б. Румянцева, И. И. Целищева // Начальная школа. - 2014. - № 7. - С. 97-102 : табл. - (Современные тенденции развития образования) (Современные направления развития начального естественно-математического образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Описана методика выполнения комбинаторных заданий междисциплинарного характера.

1255. Рунова, Т. А. Технология организации учебного сотрудничества как средство повышения эффективности образовательного процесса [Текст] / Т. А. Рунова // Школьные технологии. - 2014. - № 5. - С. 42-48 : рис. - (Концепции, модели, проекты).

Совместная деятельность младших школьников как школа повышения уровня адаптации учащихся друг к другу в условиях постоянной смены партнеров, школой их свободного обращения. Технология учебного сотрудничества. Учитель и учащийся: особенности взаимодействия в начальной школе.

1256. Рыжкова, Т. В. Тайны "Денискиных рассказов" [Текст] : рассказ В. Ю. Драгунского "Он живой и светится..." / Т. В. Рыжкова // Начальная школа. - 2014. - № 7. - С. 64-70. - (Современные тенденции развития образования) (Методика преподавания литературного чтения).

Обучение младших школьников умению анализировать и интерпретировать художественные произведения на примере рассказов В. Драгунского.

1257. Рязанов, В. А. Что такое "обучение по способностям" и как его организовать [Текст] / В. А. Рязанов // Школьные технологии. - 2014. - № 3. - С. 90-96 : табл. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Необходима такая технология обучения, которая позволяла бы в условиях массовой школы и совместного пребывания многих разных людей, учитывать индивидуальные особенности и способности отдельного человека.

1258. Савельева, К. В. Правила дорожного движения - правила жизни [Текст] / К. В. Савельева // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2014. - № 9. - С. 32-35 : фот. - (ОБЖ в начальной школе).

Разработка урока ОБЖ в начальных классах о правилах дорожного движения и профилактике детского травматизма.

1259. Сальный, Р. В. Ресурсы медиатекстов в преодолении клипового мышления школьников [Текст] / Р. В. Сальный // Народное образование. - 2014. - № 6. - С. 193-202. - (Школа и воспитание).

Мир как единая система. Аудиовизуальное восприятие художественных медиатекстов. Возможности средств массового искусства для понимания и критического восприятия медиареальности.

1260. Самсонова, Е. В. Возможности для индивидуализации обучения [Текст] / Е. В. Самсонова // Народное образование. - 2014. - № 7. - С. 180-185 : портр. - (Технология и практика обучения).

Условия реализации инклюзивного образования. Задания дифференцированного характера для работы в малых группах сотрудничества. Методика опроса. Индивидуализация обучения.

1261. Самсонова, Е. В. Инклюзивное образование: технологии формирования у детей навыков социального взаимодействия [Текст] / Е. В. Самсонова, В. Л. Рыскина // Социальная педагогика. - 2014. - № 1. - С. 57-66. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

Проблемы включения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс, инклюзивные практики и технологии.

1262. Селькина, Л. В. Механизмы достижения личностных результатов в процессе обучения математике [Текст] / Л. В. Селькина // Начальная школа. - 2014. - № 4. - С. 40-46. - (Воспитание и обучение).

Использование практико - ориентированного подхода в обучении решению компетентностных задач.

1263. Семенова, Т. С. Гимназия и школа: стартовые возможности учащихся начальных классов [Текст] / Т. С. Семенова // Народное образование. - 2014. - № 9. - С. 153-158 : портр. - (Управление образованием).

Исследование образовательных возможностей учащихся начальных классов гимназии и школы.

1264. Сергеев, С. Ф. Коммуникационный базис механизмов обучения [Текст] / С. Ф. Сергеев // Народное образование. - 2014. - № 8. - С. 137-145. - (Технология и практика обучения).

Обучающая коммуникация и педагогическое общение. Обобщенная модель ориентирующей кооперации.

1265. Сергеева, А. Д. Проблемы формирования социальных способностей учащихся [Текст] / А. Д. Сергеева // Начальная школа. - 2014. - № 6. - С. 40-43. - (Современные тенденции начального образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Анализ социально - педагогического потенциала конкретных учебных предметов (русского языка, математики, литературного чтения и др.) и их роль в формировании социальных способностей младших школьников.

1266. Серебренникова, Л. В. Формирование оценочной деятельности в начальной школе [Текст] / Л. В. Серебренникова // Начальная школа. - 2014. - № 4. - С. 37-40. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Приемы формирования самооценки и самоконтроля младших школьников.

1267. Сильченкова, Л. С. Формирование метапредметной и предметной читательской компетенций младших школьников [Текст] / Л. С. Сильченкова, Т. Н. Кочеткова // Начальная школа. - 2014. - № 12. - С. 29-33. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Формирование метапредметных компетенций на уроках литературного чтения.

1268. Синявская, Е. В. Моделирование орфографических правил младшими школьниками [Текст] / Е. В. Синявская // Начальная школа. - 2014. - № 8. - С. 43-47 : табл. - (Августовский педсовет) (Формирование общего деятельностного базиса). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Решение орфографических задач на уроках русского языка.

1269. Скударева, Г. Н. Молодой учитель начальной школы: проблемы, кризисы, противоречия [Текст] / Г. Н. Скударева // Начальная школа. - 2014. - № 1. - С. 13-19. - (Педагогическое образование: вопросы и ответы). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Проблема привлечения и закрепления молодых учителей в сфере образования.

1270. Скударева, Г. Н. Новые возможности активизации взаимодействия родителей и школы [Текст] / Г. Н. Скударева, Г. Г. Шишова // Начальная школа. - 2014. - № 8. - С. 25-29. - (Августовский педсовет) (Достижение социальной консолидации и согласия). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Результаты исследования взаимодействия родителей младших школьников и школы.

1271. Смирнова, М. С. Методические приемы формирования основ экологической культуры [Текст] / М. С. Смирнова // Начальная школа. - 2014. - № 9. - С. 45-49 : табл. - (Воспитание и обучение).

Представлены материалы для организации исследовательской деятельности по проблеме отходов.

1272. Смолеусова, Т. В. Поддержка интереса к знаниям - как сформировать мотивацию учения? [Текст] / Т. В. Смолеусова // Народное образование. - 2014. - № 8. - С. 162-167 : портр. - (Технология и практика обучения).

Причины падения интереса к учебе. Потребность изучения познавательных интересов учащихся. Учебная мотивация. Познавательный интерес на уроке математики в начальной школе.

1273. Сорокова, М. Г. Стандартизация теста "СПМ Плюс Равена" на московской выборке [Текст] / М. Г. Сорокова, В. С. Юркевич // Дефектология. - 2014. - № 6. - С. 28-37 : табл. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Исследование показателей интеллекта подростков 11-16 лет.

1274. Староверова, Н. Т. Природа в опасности [Текст] : Окружающий мир. III класс / Н. Т. Староверова // Начальная школа. - 2014. - № 2. - С. 65-69. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Разработка урока посвящена проблеме влияния жизни и деятельности человека на природу, истории создания Красной книги.

1275. Стародубцев, В. А. Совместная работа в персонализированной образовательной среде [Текст] / В. А. Стародубцев // Школьные технологии. - 2014. - № 2. - С. 114-118 : рис. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Анализ технических и методических особенностей открытых веб - площадок для обмена текстовой и графической информацией учебного назначения с помощью сетевых сервисов и компьютерных программ.

1276. Старых, Л. В. Лингвометодические аспекты работы с текстами сказок Д. Н. Мамина - Сибиряка [Текст] / Л. В. Старых // Начальная школа. - 2014. - № 1. - С. 76-79 : портр. - (Компетентностно - ориентированный подход в начальной школе). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Анализ художественного текста на примере произведения Д. Н. Мамина - Сибиряка (1852-1912) "Аленушкины сказки".

1277. Судьина, С. Б. Организация сетевой поддержки становления нравственных ценностей младшего школьника [Текст] / С. Б. Судьина // Начальная школа. - 2014. - № 12. - С. 9-13. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Доказана возможность использования информационно-коммуникационных сетей в целях нравственного воспитания младших школьников.

1278. Сусликова, О. Н. Подготовка педагогов к работе с одаренными детьми [Текст] / О. Н. Сусликова // Народное образование. - 2014. - № 8. - С. 168-173. - (Технология и практика обучения).

Разработка тренинга для педагогов, позволяющего лучше понимать психологические и индивидуальные особенности одаренных детей.

1279. Сучкова, Е. Н. Трудные времена на Русской земле [Текст] : окружающий мир. IV класс / Е. Н. Сучкова // Начальная школа. - 2014. - № 3. - С. 49-52. - (Воспитание и обучение).

История в начальной школе. Знакомство с героическими страницами истории Отечества, подвигами русского народа.

1280. Тимофеева, Ж. В. Проект "Рыжая осень бродит по свету..." [Текст] / Ж. В. Тимофеева // Начальная школа. - 2014. - № 9. - С. 50-54. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Содержание проекта. Сценарий праздника "Осенние посиделки".

1281. Титаренко, Н. Н. Какие газеты читать младшим школьникам? [Текст] / Н. Н. Титаренко, П. С. Пинженин // Начальная школа. - 2014. - № 8. - С. 59-61. - (Августовский педсовет) (Формирование общего деятельностного базиса).

Формирование информационной грамотности школьников с помощью издания еженедельной "Первоклассной газеты".

- 1282. Титаренко, Н. Н.** Младшие школьники читают газеты [Текст] / Н. Н. Титаренко, П. С. Пинженин // Народное образование. - 2014. - № 7. - С. 234-235. - (Школа и воспитание).
Проблема детского чтения. Опыт издания "Первоклассной газеты" для учеников 1-2-х классов. Структура и содержание школьной газеты.
- 1283. Тихомирова, Н. Ф.** Как уберечься от травм [Текст] / Н. Ф. Тихомирова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2014. - № 1. - С. 44-51 : фот. - (ОБЖ в начальной школе).
Разработки уроков в начальной школе. Как уберечься от травм и оказать первую медицинскую помощь.
- 1284. Толстая, Т. В.** Воспитательный потенциал модуля "Основы православной культуры" [Текст] / Т. В. Толстая // Начальная школа. - 2014. - № 12. - С. 17-20. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Содержание и информационные задачи учебного предмета "Основы православной культуры" в начальной школе.
- 1285. Трегубова, Л. С.** Обучение пунктуации в начальных классах [Текст] / Л. С. Трегубова // Начальная школа. - 2014. - № 7. - С. 43-48. - (Современные тенденции развития образования) (Методическое обеспечение обучения русскому языку). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Цели, задачи и методика обучения пунктуации в начальной школе.
- 1286. Трофимова, А. В.** Блицуроки в первом классе [Текст] / А. В. Трофимова // Логопед. - 2014. - № 6. - С. 6-13 : рис. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Нарушения речи первоклассников. Методика проведения блицуроков для диагностики недоразвития речи младших школьников.
- 1287. Туловьева, А. В.** Учитель в сердце каждом [Текст] : классный час в IV классе / А. В. Туловьева // Начальная школа. - 2014. - № 9. - С. 73-76. - (Календарь учителя). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.
Сценарий классного часа о профессии учителя.
- 1288. Туркова, Н. В.** Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной? [Текст] : внеклассное занятие по программе "Разговор о правильном питании" / Н. В. Туркова // Начальная школа. - 2014. - № 10. - С. 46-50. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Сценарий внеклассного занятия.
- 1289. Усанова, И. И.** Педагогическая диагностика коммуникативно - речевой компетентности младших школьников, не владеющих или слабо владеющих русским языком [Текст] / И. И. Усанова // Логопед. - 2014. - № 4. - С. 100-104. - (Методика коррекционной работы).
Предлагается "Протокол педагогической диагностики", "Требования к коммуникативно - речевой компетентности обучающихся".
- 1290. Фаустова, Н. П.** Формирование универсального учебного действия моделирования [Текст] / Н. П. Фаустова, Т. В. Меркулова // Начальная школа. - 2014. - № 4. - С. 15-18. - (Педагогические научные школы). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Использование метода моделирования при обучении младших школьников решению арифметических задач.
- 1291. Федоров, А. В.** Массовое медиаобразование в современной России: реальные достижения и трудности [Текст] / А. В. Федоров // Школьные технологии. - 2014. - № 4. - С. 75-79. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Основные направления медиаобразования. Трудности широкого внедрения медиаобразования.
- 1292. Феофанова, М. В.** Приставочные глаголы [Текст] : логопедическое занятие в 1-м классе / М. В. Феофанова // Логопед. - 2014. - № 1. - С. 94-97. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Разработка урока. активизация словаря по теме "Перелетные птицы. Водоплавающие птицы".
- 1293. Фролова, Л. А.** Методические условия организации орфографической деятельности младших школьников [Текст] / Л. А. Фролова // Начальная школа. - 2014. - № 3. - С. 28-34. - (Воспитание и обучение).
В статье подробно рассмотрены все шесть методических условий успешного обучения правописанию учащихся начальных классов.

1294. Хиленко, Т. П. Формирование основ информационной компетентности при работе с таблицей [Текст] / Т. П. Хиленко // Начальная школа. - 2014. - № 1. - С. 54-60 : табл. - (Компетентностно - ориентированный подход в начальной школе). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв. Методика обучения младших школьников работе с таблицами.

1295. Хуторской, А. В. Технология проектирования компетенций [Текст] / А. В. Хуторской // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2014. - № 3. - С. 35-42. - (В помощь педагогу).

Обзор группы ключевых компетенций: ценностно-смысловые, общекультурные, учебно-познавательные, информационные, коммуникативные, социально-трудовые, личностного самосовершенствования. Функции компетенций в обучении. Структурные компоненты компетенции.

1296. Цицорина, Е. А. Как сделать работу учителя яркой и интересной? [Текст] / Е. А. Цицорина // Начальная школа. - 2014. - № 2. - С. 92-93. - (Размышления, факты, мнения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт организации работы учителя - тьютора в начальной школе.

1297. Чежина, Е. С. Изменение имен существительных по числам. Определение рода имен существительных [Текст] / Е. С. Чежина // Начальная школа. - 2014. - № 5. - С. 71-74. - (Воспитание и обучение).

Разработка урока русского языка для III класса.

1298. Чекарева, О. П. В гости к весне. Первоцветы [Текст] : окружающий мир. II класс / О. П. Чекарева // Начальная школа. - 2014. - № 3. - С. 44-48. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Разработка об одном из времен года - весне, первых весенних цветах.

1299. Чекин, А. Л. Обучение математике в начальной школе: знать или понимать? [Текст] / А. Л. Чекин // Начальная школа. - 2014. - № 9. - С. 38-40. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Приоритет понимания изучаемого материала на уроках математики.

1300. Шабанова, В. А. Проект как средство реализации деятельностного подхода в системе дополнительного образования для младших школьников [Текст] / В. А. Шабанова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 9. - С. 61-62. - (Непрерывное образование). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Анализируются возможности проектной деятельности как средства реализации требований образовательного стандарта начального общего образования на занятиях по изобразительному искусству в системе дополнительного образования детей.

1301. Шабанова, В. А. Формирование у младших школьников способности к универсальным учебным действиям на занятиях по изобразительному искусству [Текст] / В. А. Шабанова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 10. - С. 24-26. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Формирование универсальных учебных действий в системе дополнительного образования. Этапы и условия организации занятий с использованием деятельностного подхода.

1302. Шалманова, А. С. Дифференциация звуков и букв [р], [р'], [л], [л'] [Текст] : урок в первом классе / А. С. Шалманова // Логопед. - 2014. - № 8. - С. 62-67. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Разработка проведения мультимедийной презентации.

1303. Шебурова, Т. Н. Это простое слово "здравствуйте" [Текст] : (внеурочное занятие по этикету в начальной школе) / Т. Н. Шебурова // Воспитание школьников. - 2014. - № 6. - С. 77-80. - (Публикация по вашей просьбе).

Сценарий занятия о многообразии приветствий, манере приветствия.

1304. Шило, Т. Б. Система развития вербальной креативности младшего школьника [Текст] / Т. Б. Шило // Начальная школа. - 2014. - № 9. - С. 12-15. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Комплекс упражнений по формированию вербальной креативности и развитию творческого воображения, образного мышления, памяти и речи.

1305. Ширяева, Н. С. Использование эвристических технологий в работе с жанрами народного творчества [Текст] / Н. С. Ширяева // Начальная школа. - 2014. - № 12. - С. 34-36. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Исследуются эвристические педагогические технологии изучения жанра загадок и скороговорок на уроках народного творчества.

1306. Шкляревская, С. М. Интеграция образовательной среды дошкольной и начальной школы [Текст] / С. М. Шкляревская // Педагогика. - 2014. - № 1. - С. 59-64. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Рассмотрен средовой аспект интеграции дошкольного, начального общего и дополнительного образования.

1307. Шкуричева, Н. А. Трудности общения у младших школьников и способы их преодоления [Текст] / Н. А. Шкуричева // Начальная школа. - 2014. - № 9. - С. 7-11. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Общение педагога начальных классов с учащимися как своеобразный канал педагогического влияния на общение школьников, позволяющее корректировать трудности общения младших школьников.

1308. Шкуро, М. Э. Педагогический проект "Орфограммы на фантиках" [Текст] / М. Э. Шкуро // Начальная школа. - 2014. - № 10. - С. 17-19 : ил. - (Воспитание и обучение).

Работа над проектом на уроках русского языка с использованием названий конфет.

1309. Шокина, Н. В. Хронос и Кайрос. Время, в котором мы живем [Текст] / Н. В. Шокина // Начальная школа. - 2014. - № 1. - С. 33-38 : рис. - (Дошкольное и начальное образование: проблемы преемственности). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Методика знакомства детей с понятием времени.

1310. Шпунтова, Т. Т. Драматизация на уроках литературного чтения [Текст] / Т. Т. Шпунтова // Начальная школа. - 2014. - № 7. - С. 75-79 : табл. - (Современные тенденции развития образования) (Методика преподавания литературного чтения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Развитие творческих способностей школьников с помощью приема драматизации.

1311. Щербатых, Л. Н. Использование языковых игр в обучении лингвистически одаренных младших школьников [Текст] / Л. Н. Щербатых // Начальная школа. - 2014. - № 4. - С. 58-63. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Игровые приемы на уроке иностранного языка в начальной школе.

1312. Щербатых, Л. Н. Работа с лингвистически одаренными младшими школьниками в системе дополнительного образования [Текст] : подготовка и выпуск стенгазет на иностранном языке / Л. Н. Щербатых // Начальная школа. - 2014. - № 11. - С. 34-38. - (Воспитание и обучение).

Описание этапов процесса организации выпуска стенгазеты на иностранном языке.

1313. Юнусова, В. В. Инклюзивное образование для детей с аутистическим спектром [Текст] / В. В. Юнусова, С. Ю. Танцюра // Логопед. - 2014. - № 5. - С. 97-104. - (Предлагаем обсудить). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Принципы инклюзивного образования. Варианты интеграции детей с аутизмом в общеобразовательную среду.

1314. Юртаев, С. В. Совершенствование смыслового восприятия текста при обучении сжато изложению [Текст] / С. В. Юртаев // Начальная школа. - 2014. - № 4. - С. 50-55. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Этапы обучения сжато изложению.

1315. Юсупова, Т. Г. Нетрадиционный урок в системе обучения иностранному языку в начальной школе [Текст] / Т. Г. Юсупова // Начальная школа. - 2014. - № 1. - С. 89-90. - (Компетентностно - ориентированный подход в начальной школе). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методика подготовки и проведения нетрадиционного урока.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

См. также: 2028,

1316. Абитов, И. Р. Психотерапия здравым смыслом [Текст] / И. Р. Абитов // Народное образование. - 2014. - № 9. - С. 214-219 : портр. - (Школа и воспитание).

Влияние ЕГЭ на психическое состояние учащихся. Психотерапия здравым смыслом - новый метод психолога - педагогической коррекции. Патологический стресс и ЕГЭ.

1317. Аффрина, Е. И. Исследовательская деятельность формирует общеучебные умения [Текст] / Е. И. Аффрина, А. И. Крылов // Народное образование. - 2014. - № 5. - С. 164-170 : табл. - (Технология и практика обучения).

Общеучебные умения и навыки. Проектно-исследовательская работа на примере образовательной области "Естествознание". Учебное портфолио ученика.

1318. Болотова, Е. Л. Образовательные достижения в правовых актах России [Текст] / Е. Л. Болотова // Народное образование. - 2014. - № 6. - С. 76-82 : портр. - (Управление образованием).

Как оценить учебные достижения школьника, каковы критерии и механизм выставления оценки успеваемости?

1319. Буденкова, Е. А. Управление результатами обучения: системный подход [Текст] / Е. А. Буденкова // Школьные технологии. - 2014. - № 4. - С. 133-149 : рис. - (Экспертиза, измерения, диагностика).

Представлена методика управления результатами обучения с использованием таксономии образовательных целей Б. Блума, классификационных таблиц Л. У. Андерсона и Д. Р. Кратволя.

1320. Гин, А. А. Учим школьников решать нестандартные творческие задачи [Текст] / А. А. Гин // Школьные технологии. - 2014. - № 1. - С. 92-99 : табл. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Предложена программа элективного курса "Учись мыслить смело!" для 9-10 классов.

1321. Гольянова, В. Н. Урок как условие развития интереса к собственному образованию [Текст] / В. Н. Гольянова, М. Н. Емельянова // Народное образование. - 2014. - № 3. - С. 172-175. - (Технология и практика обучения).

Урок как вечная и главная форма обучения. Традиционный и современный урок. Учитель и учащийся.

1322. Гриценко, Л. И. Моделирование и конструирование урока в контексте требований ФГОС [Текст] / Л. И. Гриценко // Школьные технологии. - 2014. - № 4. - С. 40-46 : табл. - (Концепции, модели, проекты).

Выделены научные требования к основным сторонам урока - организационно - содержательной, методической, психологической, позволяющие реализовать деятельностный подход в образовательном процессе.

1323. Гулин, А. С. Современные формы обучения на уроке с использованием ИК-технологий [Текст] / А. С. Гулин // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 9. - С. 68-70. - (Сегодня в журнале - завтра на уроке).

Приведен краткий обзор современных образовательных концепций с использованием ИКТ. Акцент сделан на виртуальных досках и системах, позволяющих проводить уроки в сети Интернет.

1324. Диков, А. В. Важные аспекты проектирования дистанционного обучения [Текст] / А. В. Диков // Школьные технологии. - 2014. - № 3. - С. 87-89. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Организация дистанционного обучения связана с вопросами авторского права на публикуемые в Интернете учебные материалы. Разработчики дистанционных курсов могут легально использовать учебные материалы, размещенные в Сети под открытой лицензией.

1325. Дятлова, К. Д. Формирование, развитие и оценка сформированности познавательных универсальных учебных умений школьников средствами тестового контроля [Текст] / К. Д. Дятлова // Школьные технологии. - 2014. - **№ 4**. - С. 150-163 : табл. - (Экспертиза, измерения, диагностика). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Познавательные универсальные учебные действия могут служить структурообразующим элементом при формировании всех универсальных учебных действий. Инструментом их формирования служат специально составленные тестовые задания и тесты. Процесс формирования ПУУД рассматривается на примере биологии.

1326. Ермолаева, Ж. Е. Использование метода Интеллект-карты (Mind Map) на занятиях по дисциплинам естественно - научного и гуманитарного цикла [Текст] / Ж. Е. Ермолаева, И. Н. Герасимова // Школьные технологии. - 2014. - **№ 5**. - С. 108-112 : рис. - (Внедрение и практика).

Рассматриваются возможности применения метода интеллект - карты при изучении дисциплин естественно - научного (химия) и гуманитарного (история) цикла. Этапы, приемы и алгоритм создания карты.

1327. К вопросу об отмене домашних заданий: опыт западных стран [Текст] / О. Д. Демидова [и др.] // Школьные технологии. - 2014. - **№ 1**. - С. 172-176. - (Дискуссии).

Автор анализирует принципы работы образовательных систем в западноевропейских государствах, позволяющие отказаться от использования домашних заданий в школе.

1328. Кадневский, В. М. ЕГЭ проходит в штатном режиме, а нерешенные проблемы множатся [Текст] / В. М. Кадневский, В. Д. Полежаев // Народное образование. - 2014. - **№ 9**. - С. 49-57 : портр. - (Образовательная политика).

Итоги ЕГЭ. Функции и инструментарий ЕГЭ. Методическое обеспечение. ЕГЭ и содержание школьного образования.

1329. Комиссарова, О. А. Понятие индивидуального образовательного маршрута [Текст] / О. А. Комиссарова // Педагогика. - 2014. - **№ 6**. - С. 53-56. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Рассмотрены подходы к раскрытию сущности понятия "индивидуальный образовательный маршрут" применительно к общеобразовательной школе и среднему профессиональному образованию.

1330. Коробкова, Е. Н. Образовательное путешествие как педагогический метод освоения культурных пространств [Текст] / Е. Н. Коробкова // Школьные технологии. - 2014. - **№ 5**. - С. 91-97. - (Внедрение и практика).

Выявлены характерные особенности образовательного путешествия, позволяющего обеспечить вхождение ребенка в мир культуры. Этапы образовательного путешествия.

1331. Котова, С. А. Построение мониторинга качества дистанционного обучения [Текст] / С. А. Котова, Е. А. Булаева // Школьные технологии. - 2014. - **№ 5**. - С. 159-164. - (Экспертиза, измерения, диагностика).

Основные принципы построения мониторинговой программы оценки качества дистанционного обучения.

1332. Красин, М. С. Обучение школьников системе принципов научной методологии. Методический аспект [Текст] / М. С. Красин // Школьные технологии. - 2014. - **№ 2**. - С. 80-97 : рис. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Анализируется методологический аспект проблемы, связанной с обучением школьников навыкам учебной работы с применением принципов научной методологии.

1333. Лебедев, О. Е. Управление образовательным процессом: как оценивать образовательные результаты [Текст] / О. Е. Лебедев // Народное образование. - 2014. - **№ 1**. - С. 101-109 : портр. - (Управление образованием).

Непосредственные, отсроченные, ожидаемые, желаемые и реальные образовательные результаты. Цели образования.

1334. Лебедев, С. С. Некоторые мысли о низком уровне обученности современных школьников [Текст] / С. С. Лебедев, Т. А. Заборская // Педагогика. - 2014. - **№ 10**. - С. 117-118. - (Из редакционной почты).

Мнение авторов о причинах низкой обученности учащихся.

1335. Леонтович, А. В. Личностные результаты обучения можно оценивать на основе исследовательской и проектной деятельности [Текст] / А. В. Леонтович // Народное образование. - 2014. - № 5. - С. 157-163 : портр. - (Технология и практика обучения).

Диагностика процесса развития личности. Способность ученика к саморазвитию. Измерение личностных результатов школьника. Критерии успешности. Подсчет качества портфолио.

1336. Макотрова, Г. В. Исследовательский потенциал школьников: культурогенетический подход [Текст] / Г. В. Макотрова // Народное образование. - 2014. - № 5. - С. 171-179 : портр. - (Технология и практика обучения).

Исследовательский потенциал личности школьника как единство развитых природных задатков, ценностно-смыслового отношения к результатам исследования, обобщенных знаний о мире, умений использовать научные методы познания мира.

1337. Марченко, Ф. О. Ресурсы неформального школьного образования в российском сегменте Интернета [Текст] / Ф. О. Марченко // Народное образование. - 2014. - № 7. - С. 236-245 : рис. - (Школа и воспитание).

Получение и накопление знаний, происходящее в рамках повседневной коммуникации, принято называть неформальным образованием. Образование современного школьника происходит в условиях, когда он имеет возможность постоянно находиться в процессе такой коммуникации.

1338. Машкина, В. А. Развитие дидактики Я. А. Коменского в условиях адаптивного дистанционного обучения [Текст] / В. А. Машкина, О. Т. Романов, М. Н. Машкин // Педагогика. - 2014. - N 10. - С. 17-26. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 24 назв.

Рассматриваются особенности развития дидактики в условиях адаптивного и дистанционного обучения. Показаны перспективы дидактики как науки об обучении в условиях внедрения информационно-коммуникационных технологий. Преподаватель и учащийся.

1339. Могилев, А. В. Как применять чаты в обучении? [Текст] / А. В. Могилев // Народное образование. - 2014. - № 5. - С. 180-187. - (Технология и практика обучения).

Разновидности образовательных чатов: чат-консультация, чат-дискуссия, чат-интервью, чат-трансляция, чат-экзамен и др.

1340. Могилев, А. В. Не пора ли "теневого" педагогике выйти на свет? [Текст] / А. В. Могилев, С. А. Первакова // Народное образование. - 2014. - № 7. - С. 173-179. - (Технология и практика обучения).

Альтернативное образование. Причины устойчивости и массового распространения репетиторства. Репетиторство и результаты образования.

1341. Могилев, А. В. Почему активность у нас пассивна, а пассивность, наоборот, активна? [Текст] / А. В. Могилев // Народное образование. - 2014. - № 5. - С. 133-137 : портр. - (Технология и практика обучения).

Активные методы обучения: неимитационные и имитационные. Имитационные в свою очередь делятся на игровые и неигровые.

1342. Монахов, В. В. ЕГЭ: общие проблемы и анализ результатов [Текст] / В. В. Монахов // Народное образование. - 2014. - № 9. - С. 65-72 : портр. - (Образовательная политика).

За и против ЕГЭ. Итоги единого экзамена. Качество учебных заданий и тестов.

1343. Поташник, М. М. Предметные, метапредметные и личностные результаты - оценка невозможного [Текст] / М. М. Поташник, М. В. Левит // Народное образование. - 2014. - № 8. - С. 120-129 : портр. - (Технология и практика обучения).

Отсутствие механизмов оценки результатов стандартов второго поколения в нормативных документах. Группы результатов и их оценка. Освоенность образовательных стандартов.

1344. Решетников, О. В. Педагогическая технология оценки учителем личностного развития ученика [Текст] : часть 2 / О. В. Решетников // Школьные технологии. - 2014. - N 1. - С. 147-164 : табл. - (Экспертиза, измерения, диагностика).

Характеристика этапов оценочной деятельности педагога в личностно ориентированном образовательном процессе.

1345. Селиванова, О. Г. Личностно - развивающий потенциал современного урока [Текст] / О. Г. Селиванова // Воспитание школьников. - 2014. - № 9. - С. 29-35 : табл. - (Воспитание в учебном процессе). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Выделены следующие способы реализации личностно - ориентированного урока: актуализация субъектного опыта ученика, становление ценностных отношений ученика, постижение учеником смысла учебного материала.

1346. Трубина, Г. Ф. Личностное социально ориентированное образование школьников [Текст] / Г. Ф. Трубина // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 9. - С. 54-57. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Представлены современные концепции личностно ориентированного обучения. Обосновывается методологическая сущность концепции педагогического управления коммуникативным образованием обучающихся на общенаучном уровне.

1347. Фомина, Н. Б. Оценка результатов обучения по четким критериям, а не "на глазок" [Текст] / Н. Б. Фомина // Народное образование. - 2014. - № 4. - С. 183-187 : портр. - (Технология и практика обучения).

Описана система оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в одной из московских школ.

1348. Цветков, В. В. Междисциплинарный консилиум: технология, содержание, индивидуальное сопровождение [Текст] / В. В. Цветков // Народное образование. - 2014. - № 6. - С. 203-213. - (Школа и воспитание).

Интеграция специалистов школы в преодолении проблем детей в обучении. Школьная дезадаптация. Виды консилиумов. Этапы междисциплинарного сопровождения.

1349. Якушина, Е. В. Границы возможностей дистанционных технологий [Текст] / Е. В. Якушина // Школьные технологии. - 2014. - № 3. - С. 63-70. - (Концепции, модели, проекты).

Каковы реальные возможности современных дистанционных технологий обучения и в чем они реально уступают традиционным? Можно ли объединить преимущества тех и других?

1350. Якушина, Е. В. Как организовать учебные проекты с помощью Интернета [Текст] / Е. В. Якушина // Школьные технологии. - 2014. - № 5. - С. 133-136. - (Внедрение и практика).

Ресурсы Интернет, помогающие в разработке и организации учебных проектов. Поиск проектов с возможностью подключения как индивидуально, так и группой (классом).

СВЯЗЬ ШКОЛЫ С СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

См. также: 183, 1270,

1351. Галковская, И. В. Матрица преобразований - как изменить отношение к школе родителей и к пониманию образования детей и педагогов [Текст] / И. В. Галковская // Народное образование. - 2014. - № 8. - С. 62-70 : портр. - (Управление образованием).

Преобразования в лицее г. Изборска Псковской области. Изменение представлений о школе в обществе, повышение квалификации учителей, социализация школьников. Проектная деятельность.

1352. Емельянова, М. Н. Факторы, определяющие отношение детей и их родителей к школе [Текст] / М. Н. Емельянова // Народное образование. - 2014. - № 3. - С. 69-74 : портр. - (Управление образованием).

Представления о хорошей школе: причины, по которым выбирают образование и образовательные организации.

1353. Западаева, М. Б. Эффективное взаимодействие учителя с родителями учащихся: теоретический аспект [Текст] / М. Б. Западаева // Социальная педагогика. - 2014. - № 3. - С. 112-119. - (История и теория). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Трудности в профессиональной деятельности учителя из-за недостаточной коммуникативной компетенции и несформированности умений и навыков общения.

1354. Собкин, В. С. Школа должна научить мыслить [Текст] / В. С. Собкин ; беседовал И. Медовой // Семья и школа. - 2014. - № 1/2. - С. 14-17 : портр. - (Вектор целей).

Взросление подростков. Дети XXI века. Семья и дети. Детская агрессия. Дети и СМИ.

1355. Удалова, А. С. Социальное партнерство семьи и школы [Текст] / А. С. Удалова // Народное образование. - 2014. - № 3. - С. 135-138. - (Управление образованием).

Представлена поликомпонентная модель формирования родительской компетентности. Социальное партнерство семьи и школы как одно из направлений деятельности современной образовательной организации, повышения качества образования.

1356. Черникова, Т. В. Переведите моего ребенка в параллельный класс! [Текст] / Т. В. Черникова // Народное образование. - 2014. - № 6. - С. 171-177. - (Школа и воспитание).

Решение конфликтных ситуаций с одноклассниками и учителями. Использование ресурса коллектива в принятии решений в конфликтных ситуациях.

1357. Ярулов, А. А. Технология включения семьи в образовательную деятельность [Текст] / А. А. Ярулов // Социальная педагогика. - 2014. - № 5. - С. 17-26. - (Технология и практика).

Методы эффективной работы образовательного учреждения с родителями. Программа образовательной деятельности семьи на учебный год. Рекомендации по планированию участия родителей в мероприятиях класса.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

1358. Авраимова, Е. М. Об управленческой команде [Текст] / Е. М. Авраимова, В. Н. Титов // Народное образование. - 2014. - № 10. - С. 142-150 : портр. - (Управление образованием).

Изменение модели управления школой и создание дееспособной управленческой команды директора образовательной организации.

1359. Андрущенко, Е. В. Здоровьесберегающие технологии: создание психологического комфорта на уроке [Текст] / Е. В. Андрущенко // Народное образование. - 2014. - № 9. - С. 139-142. - (Управление образованием).

Классификация здоровьесберегающих технологий. Организация урока на основе принципов здоровьесбережения. Обстановка и гигиенические условия в классе.

1360. Андрущенко, Е. В. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебного процесса [Текст] / Е. В. Андрущенко // Народное образование. - 2014. - № 8. - С. 97-102. - (Управление образованием).

Охрана зрения учащихся в образовательном учреждении. Выписки из СанПиН 2.4.2.2821-10 и его значение для создания в школе благоприятных условий для сохранения зрения учащихся.

1361. Белова, С. В. Очевидное - вероятное: пора будить "спящего" учителя [Текст] : заметки на полях "Стандарта профессиональной деятельности педагога" / С. В. Белова // Народное образование. - 2014. - № 4. - С. 99-106 : портр. - (Управление образованием).

Принят новый стандарт профессиональной деятельности педагога. Соответствует ли профессиональная подготовка современного учителя его требованиям?

1362. Березина, Т. Н. Сравнительный анализ эмоционально - психологической безопасности образовательной среды в российских и американских школах [Текст] / Т. Н. Березина, И. С. Балан // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 4. - С. 28-33. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Проведен сравнительный анализ объективных и субъективных факторов обеспечения безопасной образовательной среды в США и России. Когнитивный, поведенческий и эмоциональный компоненты безопасности.

1363. Богачинская, Ю. С. Опыт использования постерной технологии в процессе формирования тьюторских компетенций [Текст] / Ю. С. Богачинская // Школьные технологии. - 2014. - № 1. - С. 142-146. - (Внедрение и практика).

Суть постерной технологии. Концептуальные основы тьюторства.

1364. Болотова, Е. Л. Профессиональная сертификация и аттестация педагогов [Текст] / Е. Л. Болотова // Народное образование. - 2014. - № 5. - С. 46-51 : портр. - (Образовательная политика).

Оценка профессиональной квалификации педагога. Квалификационные требования. Сертификация профессиональной квалификации. Замена аттестации учителей процедурой сертификации педагогов.

1365. Бугаева, А. Л. Повышение квалификации учителей в северных регионах [Текст] / А. Л. Бугаева, Д. М. Насилов // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 10. - С. 14-18. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Рассматривается проблема профессионализации педагогических работников и руководителей образовательных организаций Севера, Сибири и Дальнего Востока.

1366. Великов, А. В. Школа европейская и российская: заметки на полях путевого блокнота [Текст] / А. В. Великов // Народное образование. - 2014. - № 7. - С. 106-109. - (Управление образованием).

Сравнение содержания работы директора российской и европейской школ. Директор российской школы как менеджер. Директор европейской школы как педагог. Хозяйственная деятельность директоров школ.

1367. Вержибок, Г. В. Гендерная культура как значимый критерий профессионализма и компетентности современного педагога [Текст] / Г. В. Вержибок // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 1. - С. 122-134. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Представлены элементы авторской модели гендерной культуры, раскрываются структурно - содержательные параметры, дается анализ явления в связи с трансформацией характера гендерных отношений. Обозначены личностные ориентиры специалиста, позволяющие развивать гендерную культуру педагога.

1368. Вершинин, С. В. Работа с текстом - научить тех, кто умеет [Текст] / С. В. Вершинин // Народное образование. - 2014. - № 10. - С. 189-198 : портр. - (Технология и практика обучения).
Обучение педагогов компьютерной грамотности.

1369. Вифлеемский, А. Б. Зачем нужен профессиональный стандарт педагога? [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2014. - № 3. - С. 34-42 : портр. - (Образовательная политика).

Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н принят профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), который вступает в силу с января 2015 года. Что он изменит в деятельности учителя в школе?

1370. Вифлеемский, А. Б. Как оцениваются условия труда в школе: законодательные новшества [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2014. - № 6. - С. 64-69 : портр. - (Управление образованием).

С 1 января 2014 года вместо аттестации рабочих мест введена специальная оценка условий труда, которую теперь придется проводить всем школам. Нормативная база специальной оценки условий труда.

1371. Вифлеемский, А. Б. "Облачные" технологии - новое в организации бухучета [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2014. - № 8. - С. 50-56 : портр. - (Управление образованием).

Выбор способа бухгалтерского учета. Правовые нормы в регулировании ответственности руководителя в сфере финансов. Достоинства и недостатки применения "облачных" технологий в бухучете школы.

1372. Вифлеемский, А. Б. Проблемы и перспективы интеграции школы и вуза [Текст] / А. Б. Вифлеемский, В. А. Малинин // Народное образование. - 2014. - № 9. - С. 40-48. - (Образовательная политика).

Школы повышенного уровня и новый Закон об образовании. Сетевая форма реализации образовательной программы. Стандарты второго поколения. Дистанционное обучение как перспектива интеграции школы и вуза.

1373. Вифлеемский, А. Б. Судебная практика: ответственность директора школы [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2014. - № 7. - С. 59-69 : портр. - (Управление образованием).

Уголовная ответственность директора школы: примеры оправдательных и обвинительных судебных решений.

1374. Вифлеемский, А. Б. Торжественная линейка - это преступление? [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2014. - № 1. - С. 35-40 : портр. - (Образовательная политика).

Правила проведения публичных мероприятий в школе.

1375. Вольвач, Л. Н. От индивидуальности педагога - к личностным достижениям ученика [Текст] / Л. Н. Вольвач // Народное образование. - 2014. - № 4. - С. 118-124. - (Управление образованием).

Профессионализм учителя. Педагогика индивидуальности. Индивидуальность учителя в педагогическом коллективе.

1376. Габдуллин, Г. Г. Менеджмент или школоведение: как "развивается" сегодня теория управления образованием [Текст] / Г. Г. Габдуллин // Народное образование. - 2014. - № 10. - С. 99-109 : портр. - (Управление образованием).

Проблемы развития теории управления школой и школоведения как отрасли педагогики.

1377. Габдуллин, Г. Г. Метаморфозы в подготовке руководителей школ [Текст] / Г. Г. Габдуллин // Народное образование. - 2014. - № 9. - С. 97-103 : портр. - (Управление образованием).

Профессиональная подготовка директора - основное условие успешного функционирования школы.

1378. Ганаева, Е. А. Как подготовить директоров школ к инновационной деятельности [Текст] / Е. А. Ганаева // Народное образование. - 2014. - № 1. - С. 130-137 : табл. - (Управление образованием).

Процесс формирования готовности директоров средней школы к инновационной деятельности.

1379. Глазистова, О. Н. Роль детско - взрослой общности в жизни школы [Текст] / О. Н. Глазистова // Воспитание школьников. - 2014. - № 7. - С. 35-39. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Моделирование и проявления детско - взрослой общности в школе: открытые отношения, общий объединяющий интерес учителей и учащихся.

1380. Голиков, Н. А. Персональный почерк учителя: основа успеха - такт и эмпатия [Текст] / Н. А. Голиков // Народное образование. - 2014. - № 6. - С. 125-128. - (Технология и практика обучения).

Очерк о деятельности учителя, личные качества которого помогли решению профессиональных задач.

1381. Голованов, В. П. Воспитательное пространство гимназии [Текст] : (из опыта работы петербургской гимназии № 278 / В. П. Голованов, В. М. Шутова // Воспитание школьников. - 2014. - № 2. - С. 3-10. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).

Реализация воспитательного пространства гимназии № 278 позволяет создать в образовательном учреждении благоприятную воспитывающую среду, оформить целостную воспитательную систему, качественно повысить уровень готовности выпускников гимназии к жизненному самоопределению.

1382. Гребенев, И. В. Методическая компетентность преподавателя: формирование и способы оценки [Текст] / И. В. Гребенев // Педагогика. - 2014. - № 1. - С. 69-74. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Подготовка преподавателей к работе в изменяющихся педагогических ситуациях. Роль фундаментальной научной и дидактической подготовки учителя.

1383. Губанова, Е. В. Индивидуальный учебный план: правовые основы [Текст] / Е. В. Губанова // Народное образование. - 2014. - № 4. - С. 125-130 : портр. - (Управление образованием).

Формирование (конструирование) учебного плана школы в соответствии с законом об образовании в РФ. Нормативно-правовые основы, цели и задачи, ключевые положения, этапы утверждения, структура и содержание индивидуального учебного плана.

1384. Данилков, А. А. Педагогическая ошибка [Текст] / А. А. Данилков // Народное образование. - 2014. - № 7. - С. 102-105. - (Управление образованием).

Что считать педагогической ошибкой, какие последствия она имеет и насколько подлежит исправлению?

1385. Енова, И. В. Эффективные приемы тайм - менеджмента [Текст] / И. В. Енова // Начальная школа. - 2014. - № 1. - С. 20-21. - (Педагогическое образование: вопросы и ответы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Приемы эффективного управления рабочим временем педагога.

1386. Загладина, Х. Т. Общественно - государственное партнерство и школа [Текст] / Х. Т. Загладина // Воспитание школьников. - 2014. - № 1. - С. 23-25. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).

Обзор выступлений на межрегиональной научно-практической конференции "Развитие моделей социально-значимых образовательных практик: объединяем усилия" (Москва, 2 октября 2013 г.).

1387. Захарова, И. В. Планета детства - школа № 1143 в Люблине [Текст] / И. В. Захарова // Воспитание школьников. - 2014. - № 2. - С. 16-17. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).

История и современное состояние московской школы № 1143. Воспитательная система школы.

1388. Зырянова, А. В. Создание комплексного имиджа образовательной организации [Текст] / А. В. Зырянова // Народное образование. - 2014. - № 4. - С. 107-110. - (Управление образованием).

Использование маркетинговых технологий в управленческой практике образовательной организации.

1389. Иванов, А. И. Повышение квалификации учителя по целенаправленному развитию познавательных стратегий учащихся [Текст] / А. И. Иванов, Е. М. Тишкина // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 2. - С. 49-52 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассматривается образовательный стандарт второго поколения и изменения, которых необходимо внести в процесс обучения и в подготовку учителей.

1390. Иоффе, А. Н. Пеликан в развитии. Конкурс "Учитель года России - 2014": традиции и конструктивные изменения [Текст] / А. Н. Иоффе // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 10. - С. 3-15 : табл. - (Актуальная тема. Конкурс "Учитель года").

1391. Иоффе, Э. Оценивание занятия: критерии и показатели [Текст] / Э. Иоффе // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 4. - С. 42-48. - (Методика).

Оценивание занятий педагогов на уроках.

1392. Кавалерчик, Т. Л. Педагогический совет как инструмент внутришкольного повышения квалификации (освоение педагогами новых профессиональных ролей) [Текст] / Т. Л. Кавалерчик // Народное образование. - 2014. - № 3. - С. 84-92 : рис. - (Управление образованием).

Методика проведения педагогического совета.

1393. Каменский, А. М. От профессионализма педагога - к имиджу школьного коллектива [Текст] / А. М. Каменский // Народное образование. - 2014. - № 7. - С. 98-101 : портр. - (Управление образованием).

Роль имиджа педагога в формировании представлений общества о педагогической профессии. Основные составляющие имиджа учителя. Корпоративная культура. Факторы создания позитивного имиджа школы.

1394. Караваева, Е. А. Педагог - дидакт, воспитатель или исследователь? [Текст] / Е. А. Караваева // Школьные технологии. - 2014. - № 1. - С. 165-171. - (Экспертиза, измерения, диагностика). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Статья посвящена вопросу выбора педагогом личностной профессиональной позиции, позволяющей оптимально реализовать свой педагогический потенциал.

1395. Кац, А. М. Школьный устав: новые нормы и правила [Текст] / А. М. Кац // Народное образование. - 2014. - № 10. - С. 125-133 : портр. - (Управление образованием).

Изменения требований к разработке и содержанию уставов образовательных учреждений в новом законе "Об образовании в Российской Федерации".

1396. Клячко, Т. Л. Учительская зарплата и эффективность работы школы [Текст] / Т. Л. Клячко, Е. М. Авраимова, Д. М. Логинов // Народное образование. - 2014. - № 5. - С. 26-38 : табл. - (Образовательная политика).

Итоги мониторинга в Свердловской, Ивановской и Воронежской областях, отслеживающего связь роста эффективности деятельности школ в зависимости от повышения средней заработной платы учителей.

1397. Ковтун, Л. И. Взаимодействие школы и детской общественной организации в современном образовательном пространстве [Текст] / Л. И. Ковтун, О. В. Решетников // Школьные технологии. - 2014. - № 2. - С. 72-79. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Значение взаимодействия школы и детской общественной организации. Практические рекомендации по организации этого взаимодействия.

1398. Колодницкий, Г. А. Двигательная рекреация и ее значение для школьника [Текст] / Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2014. - № 12. - С. 41-46. - (Здоровье учащихся).

О необходимости активного отдыха учащихся.

1399. Коротаева, Е. В. Когда "интерактивные технологии" интерактивны? [Текст] : о содержании и практической реализации профессионального стандарта педагога / Е. В. Коротаева // Народное образование. - 2014. - № 3. - С. 115-121 : рис. - (Управление образованием).

Смысл и значение интерактивного обучения. Интерактивность в образовательном процессе. Повышение эффективности внедрения интерактивных технологий. Профессиональный стандарт педагога.

1400. Кочергина, Е. В. Платные образовательные услуги: дополнительная деятельность образовательного учреждения [Текст] / Е. В. Кочергина // Народное образование. - 2014. - № 9. - С. 104-107. - (Управление образованием).

Лицензирование платных образовательных услуг. Налог на прибыль. Страховые взносы. Бухгалтерский учет.

1401. Кочергина, Е. В. Повышение квалификации работников образования [Текст] / Е. В. Кочергина // Народное образование. - 2014. - № 5. - С. 116-120. - (Управление образованием).

Виды обучения педагогов. Право педагогов на повышение квалификации. Гарантии и компенсации. Документация. Налоговые обязательства. Результаты повышения квалификации.

1402. Кочергина, Е. В. Порядок работы с обращениями граждан в ОУ [Текст] / Е. В. Кочергина // Народное образование. - 2014. - № 7. - С. 79-84. - (Управление образованием).

Порядок принятия обращений, сроки рассмотрения обращений, жалоб и заявлений. Компетентный подход к рассмотрению обращений. Содержание ответов на обращения.

1403. Краснов, С. И. Сетевая форма подготовки педагогов к инновационной деятельности [Текст] / С. И. Краснов, Н. В. Малышева // Педагогика. - 2014. - № 7. - С. 62-72. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Анализ модели сетевой формы проектирования педагогами своей собственной инновационной деятельности

1404. Кудинов, В. В. Автоматизированные системы повышают эффективность управления [Текст] / В. В. Кудинов, С. А. Иванова // Народное образование. - 2014. - № 10. - С. 169-173 : табл. - (Управление образованием).

Автоматизация процесса сбора и обработки информации в образовательном учреждении. Процесс разработки и реализации решений.

1405. Кумарина, Г. Ф. Диагностическая и коррекционно - развивающая деятельность педагога [Текст] / Г. Ф. Кумарина // Социальная педагогика. - 2014. - № 4. - С. 13-24. - (Технология и практика).
Методика педагогического изучения развития детей и ее принципы.

1406. Кумарина, Г. Ф. Профилактика школьной дезадаптации: социально-педагогический подход [Текст] / Г. Ф. Кумарина // Социальная педагогика. - 2014. - № 5. - С. 5-16. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Влияние образования на здоровье детей. Школьная успешность как охрана здоровья детей. Педагогические условия успешности детей в школе.

1407. Куркин, Е. Б. Новый век и новая волна требований к школе [Текст] : в каком направлении реформировать ее, отвечая на вызовы времени / Е. Б. Куркин // Народное образование. - 2014. - № 4. - С. 81-89 : портр. - (Управление образованием). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Школа и образование в целом в XXI веке. Новое мировоззрение, новое содержание образования, основанное на социальном общении и действии, ценностное отношение к действительности формируют новые требования к школе.

1408. Кушнир, А. М. Идеология, практика и потенциал продуктивного образования в контексте наследия А. С. Макаренко [Текст] / А. М. Кушнир, Е. Ю. Илалтдинова // Народное образование. - 2014. - № 1. - С. 59-69 : портр. - (Образовательная политика).

Развитие продуктивного образования. Продуктивные школы. Педагогика дела.

1409. Ладнушкина, Н. М. Дисциплина учащихся в законодательных актах [Текст] / Н. М. Ладнушкина // Социальная педагогика. - 2014. - № 1. - С. 85-96. - (Документы и комментарии).

Дисциплина в образовательном учреждении. Методы педагогического воздействия на учащихся. Дисциплинарный проступок учащегося. Дисциплинарная ответственность.

1410. Лапушинская, Г. К. Гранты для школы: особенности и возможности [Текст] / Г. К. Лапушинская // Народное образование. - 2014. - № 4. - С. 111-117 : портр. - (Управление образованием).

Грантовые заявки. Критерии отбора проектных заявок. Грантовая поддержка развития школ.

1411. Лапушинская, Г. К. Долгосрочные партнеры образовательного учреждения: риски и возможности [Текст] / Г. К. Лапушинская // Народное образование. - 2014. - № 10. - С. 134-141 : портр. - (Управление образованием).

Аутсорсинг в образовании. Юридические аспекты аутсорсинга в организации обеспечения жизнедеятельности образовательной организации.

1412. Лапушинская, Г. К. Ожидаемые изменения механизма формирования государственных и муниципальных заданий: что ждать руководителю школы? [Текст] / Г. К. Лапушинская // Народное образование. - 2014. - № 9. - С. 108-113 : портр. - (Управление образованием).

Реформа бюджетного сектора. Финансовый механизм реализации государственных/муниципальных заданий школам. Перечни услуг и работ.

1413. Ласуков, О. А. Где взять много - много хороших учителей [Текст] / О. А. Ласуков // Народное образование. - 2014. - № 7. - С. 112-115. - (Управление образованием).

Статус школы и статус учителя. Категории учителей. Как увеличить процент увлеченных и способных учителей?

1414. Лебедев, О. Е. Современная школа в ситуации выбора [Текст] / О. Е. Лебедев // Народное образование. - 2014. - № 9. - С. 31-39. - (Образовательная политика).

Перспективы развития школы. Квалификация педагогического коллектива. Ценность образования. Миссия школы. Образовательная программа школы.

1415. Литвиненко, Э. В. Формирование методики оценки работы образовательных организаций [Текст] / Э. В. Литвиненко // Педагогика. - 2014. - № 3. - С. 44-52 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Понятие образовательной организации как вида некоммерческой организации. Представлены экономический, педагогический и квалиметрический подходы к определению эффективности работы образовательной организации. Предложена методика оценки эффективности работы образовательной организации.

1416. Лобок, А. М. Сеть как парадигмально новый тип межшкольного взаимодействия [Текст] / А. М. Лобок // Народное образование. - 2014. - № 3. - С. 93-101. - (Управление образованием).

Сети в образовании. Человек и сети. Сценарии сетевого взаимодействия школ.

1417. Лопарева, С. В. Модель "школа - правовое пространство" [Текст] / С. В. Лопарева // Воспитание школьников. - 2014. - № 2. - С. 11-15. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).

Направления работы уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса школы.

1418. Ляленкова, Н. И. Процесс профессионального роста как научная проблема [Текст] / Н. И. Ляленкова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 1. - С. 34-37 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Сущность, аспекты, подходы и критерии профессионального роста учителя. Анализ этапов и стадий профессионального роста.

1419. Малярчук, Н. Н. Здоровье учителя: как его сохранить и усилить? [Текст] / Н. Н. Малярчук // Народное образование. - 2014. - № 6. - С. 219-228. - (Жизнь в профессии).

Анализ факторов, негативно воздействующих на состояние здоровья педагогов. Методы, средства и приемы, которые помогут сохранить и укрепить здоровье педагогических работников.

1420. Мерцалова, Т. А. Публичный доклад: смена формата в поисках эффективности [Текст] / Т. А. Мерцалова // Народное образование. - 2014. - № 9. - С. 92-96 : портр. - (Управление образованием).

Публичный доклад о работе школы и отчет о результатах самообследования школы - что важнее для имиджа образовательной организации?

1421. Миляева, С. Ю. Поможет ли новый стандарт улучшить профессиональную деятельность педагога? [Текст] / С. Ю. Миляева // Народное образование. - 2014. - № 4. - С. 45-51 : портр. - (Образовательная политика).

Утвержден стандарт профессиональной деятельности педагога, основная цель которого - повысить качество труда педагогических работников, его эффективность. В реализации документа необходима помощь педагогов, преодоление формализма и издержек самого документа.

1422. Мотивационно - целевые аспекты деятельности учителя [Текст] / В. С. Собкин [и др.] // Педагогика. - 2014. - № 9. - С. 69-80. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Результаты исследования учителей, посвященное выяснению особенностей их отношения к инновациям и выявлению особенностей мотивации педагогов к творческой активности в профессиональной деятельности.

1423. Мурашов, А. А. "Волшебная палочка" для учителя: современная риторика в действии [Текст] / А. А. Мурашов // Народное образование. - 2014. - № 9. - С. 206-213 : портр. - (Школа и воспитание).

Педагогическая риторика. Как коммуникативное мастерство превратить в мастерство педагогическое. Организация монолога. Начало урока. Завоевание внимания класса.

1424. Мурашов, А. А. Говорить и слушать: как преодолеть барьеры и построить общение [Текст] / А. А. Мурашов // Народное образование. - 2014. - № 6. - С. 70-75 : портр. - (Управление образованием).

Автор рассматривает коммуникативные барьеры, возникающие в общении на уроке, в коммуникативной деятельности.

1425. Мурашов, А. А. Речь учителя и его профессиональный имидж [Текст] / А. А. Мурашов // Народное образование. - 2014. - № 1. - С. 241-244 : портр. - (Школа и воспитание).

Педагогический имидж учителя, его коммуникативное мастерство. Речевая составляющая профессионального образа. Тонкости этикета.

1426. Мусарский, М. М. Управление финансами с учетом современных экономических механизмов [Текст] / М. М. Мусарский // Народное образование. - 2014. - № 3. - С. 139-144 : портр. - (Управление образованием).

Управление школой. Финансовый менеджмент школы. Подушевое финансирование. Финансово-хозяйственная деятельность школы.

1427. Назарова, И. В. Директор школы в правовых реалиях [Текст] / И. В. Назарова, В. В. Назаров // Народное образование. - 2014. - № 8. - С. 57-61 : портр. - (Управление образованием).

Правовые проблемы статуса, найма, аттестации руководителей образования. Юридическая помощь, инвестиции, правовые коллизии.

1428. Назарова, И. В. Кадровый потенциал школы: проблема директора или государства? [Текст] / И. В. Назарова, О. А. Желнова // Народное образование. - 2014. - № 9. - С. 17-21. - (Образовательная политика).

Карьерный рост педагогических работников. Кадровый дефицит. Ответственность учителя. Повышение квалификации.

1429. Нижегородова, Л. А. Моббинг в системе образования: причины и пути решения [Текст] / Л. А. Нижегородова, В. В. Кудинов // Народное образование. - 2014. - № 9. - С. 114-120 : табл. - (Управление образованием).

Последствия моббинга (травли) в коллективе и пути решения. Вертикальный и горизонтальный моббинг.

1430. Никитаева, М. В. Анализ готовности образовательных организаций к модернизации предметно - пространственной среды для организации современной лаборатории проектной и исследовательской деятельности [Текст] / М. В. Никитаева // Молодежь и общество. - 2014. - № 3. - С. 80-84 : портр. - (Проекты и исследования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Результаты анкетирования московских учителей, которые активно сопровождают проектную и исследовательскую деятельность школьников.

1431. Новикова, Г. П. Непрерывное последипломное образование педагогов [Текст] / Г. П. Новикова // Педагогика. - 2014. - № 6. - С. 85-87. - (Кадры науки, культуры, образования).

Представлена система непрерывного последипломного образования педагогов в контексте профессиональной инновационной деятельности. Анализируется процесс повышения квалификации и подготовки педагогов к исследовательской деятельности в области внедрения инновационных технологий и вариативных форм дошкольного, школьного, вузовского и последипломного непрерывного образования.

1432. Новикова, Т. В. Слово как духовно-нравственный ориентир [Текст] / Т. В. Новикова, С. Е. Терехова // Русский язык в школе. - 2014. - № 7. - С. 3-7. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Вопросы духовно-нравственного воспитания и развития учащихся средствами родного языка. Проблемы формирования в современном обществе отношения к слову как к явлению культуры. Лингвокультурный подход в преподавании русского языка.

1433. Новикова, Т. Г. Многофункциональные образовательные организации столицы [Текст] / Т. Г. Новикова, М. Н. Гоглова // Народное образование. - 2014. - № 1. - С. 145-148. - (Управление образованием).

Многофункциональные образовательные организации в контексте столичного образования следует рассматривать как учреждения, способные обеспечить жителям микрорайона весь спектр услуг. Они могут включать учреждения дошкольного, начального, основного, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования детей.

1434. Пазыркина, М. В. Гигиена питания школьников как педагогическая проблема [Текст] / М. В. Пазыркина, Н. Н. Плахов // Воспитание школьников. - 2014. - № 7. - С. 70-75. - (Здоровье). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Анализ принципов рационального питания современных школьников.

1435. Перетягина, Н. Н. Почему наши дети не хотят учиться? [Текст] / Н. Н. Перетягина // Народное образование. - 2014. - № 4. - С. 59-66 : портр. - (Образовательная политика).

Автор анализирует, что приводит к отчуждению детей от школы: утрата образования как ценности, превращение педагогической профессии в сферу услуг, унижение педагогов.

1436. Понкротова, В. Н. Аттестация педагогических работников [Текст] / В. Н. Понкротова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2014. - № 12. - С. 3-7. - (Актуальная тема).

Основания для аттестации педагогических работников.

1437. Попова, И. Н. Как эффективно управлять инновационными процессами? [Текст] / И. Н. Попова // Народное образование. - 2014. - № 5. - С. 109-115. - (Управление образованием).

Управление инновационными процессами в школе. Определение темы инновационной деятельности. Разработка инновационного проекта. Готовность педагогов к инновациям.

1438. Попова, И. Н. Репутационный менеджмент как фактор развития современной школы [Текст] / И. Н. Попова // Народное образование. - 2014. - № 1. - С. 110-115. - (Управление образованием).

Как грамотно организовать репутационный менеджмент школы? Какими социальными технологиями в этом направлении должен владеть современный руководитель?

1439. Поташник, М. М. Гладко было на бумаге, да забыли про овраги... [Текст] / М. М. Поташник // Народное образование. - 2014. - № 3. - С. 43-47 : портр. - (Образовательная политика).

Правовая оценка содержания профессиональной деятельности учителя. Соотношение стандарта с правовыми нормами и актами, регламентирующими педагогическую деятельность.

1440. Поташник, М. М. Работа управленческой команды школы по освоению новых стандартов [Текст] / М. М. Поташник, М. В. Левит // Народное образование. - 2014. - № 5. - С. 93-100 : портр. - (Управление образованием).

Нормативно-правовое и информационное обеспечение. Документация. Общешкольная методическая работа. Сетевое взаимодействие учителей и школ.

1441. Прикот, О. Г. Программа развития образовательной организации как критерий оценки профессиональной компетентности руководителя [Текст] / О. Г. Прикот, В. Н. Виноградов // Школьные технологии. - 2014. - № 3. - С. 159-164 : табл. - (Экспертиза, измерения, диагностика).

Представлен процесс проектирования Программы развития образовательной организации в контексте современных требований к профессиональной компетентности руководителя. Направления экспертного анализа содержания программы представлены как аспекты оценки уровня его профессиональной компетентности.

1442. Прутченков, А. С. Основные сферы ответственности ученического совета в современной школе, или Зачем советы обучающихся в системе образования Российской Федерации [Текст] / А. С. Прутченков // Молодежь и общество. - 2014. - № 3. - С. 4-30 : портр. - (Молодежная политика).

Направления деятельности совета обучающихся в общеобразовательной школе. Автор предлагает программу курса "Школа менеджеров ученического самоуправления".

1443. Раковская, О. Л. Пути улучшения качества образовательного процесса [Текст] / О. Л. Раковская // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 4. - С. 113-117. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлено авторское видение путей улучшения качества образовательного процесса - программы преобразования и развития традиционного содержания, методов, форм, ценностей и идеалов через использование педагогических технологий.

1444. Рубцова, О. В. Необходима ли экспертиза информационной безопасности образовательной среды? [Текст] / О. В. Рубцова, Е. В. Якушина // Народное образование. - 2014. - № 9. - С. 237-240. - (Информационный иммунитет).

Мониторинг информационной среды школы. Законодательная база. Критерии оценки информационной безопасности школьников. Информационные риски и защита от информационного воздействия.

1445. Рудаков, Д. П. Подготовка учеников и персонала школы в области ГО и защиты от ЧС [Текст] / Д. П. Рудаков, Е. А. Степанова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2014. - № 1. - С. 25-35 : табл. - (Точка зрения).

Структура и основные направления деятельности школы в области подготовки обучающихся и персонала школы по вопросам ГО и защиты от ЧС.

1446. Рудик, Г. А. Дисциплинарный фактор школьного урока в условиях глобализации [Текст] / Г. А. Рудик // Школьные технологии. - 2014. - № 2. - С. 38-47 : табл. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 24 назв.

Пути разрешения проблем школьной дисциплины.

1447. Рыженко, С. К. Опора на психологические различия: как оценить ресурс педагога [Текст] / С. К. Рыженко // Народное образование. - 2014. - № 8. - С. 90-96. - (Управление образованием).

Анализ и различия структуры личности. Типичное поведение и его понимание. Опора на различия в выполнении различных видов работ учителем.

1448. Рыженко, С. К. Психологические типы педагогов: профессиональные достоинства и недостатки [Текст] / С. К. Рыженко // Школьные технологии. - 2014. - № 5. - С. 62-69. - (Концепции, модели, проекты).

Анализируются шизоидная, депрессивная, навязчивая, истерическая и нарциссическая структуры личности педагогов.

- 1449. Самсонова, П. И.** Взгляд директора школы на работу логопеда [Текст] : дискуссионный материал / П. И. Самсонова // Логопед. - 2014. - № 3. - С. 107-115. - (Секреты профессии).
О значении работы логопеда в организации учебного процесса в школе.
- 1450. Семенака, С. И.** В родном доме тепло и защищенно... [Текст] : как сделать школьную среду безопасной / С. И. Семенака // Народное образование. - 2014. - № 4. - С. 175-182. - (Технология и практика обучения).
Комфортные условия школьной жизни детей - основа их успешной учебной деятельности. Школьные конфликты. Отношения учителя и учащихся.
- 1451. Семенова, Т. С.** Учительница строгая или злая? [Текст] / Т. С. Семенова // Народное образование. - 2014. - № 5. - С. 207-212. - (Школа и воспитание).
Результаты опроса школьников и взрослых о симпатии или антипатии к ним учителей. Формы проявления симпатии и антипатии по отношению к ученикам.
- 1452. Сильченкова, С. В.** Этические условия применения статистических методов в педагогических исследованиях: постановка проблемы [Текст] / С. В. Сильченкова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 3. - С. 118-120 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Анализируются этические проблемы, с которыми сталкиваются педагоги - исследователи, использующие статистические методы. Предложены пути решения данных проблем.
- 1453. Соложнин, А. В.** Освоение стандарта профессиональной деятельности в школе [Текст] / А. В. Соложнин // Народное образование. - 2014. - № 4. - С. 90-98 : портр. - (Управление образованием).
этапное освоение стандарта профессиональной деятельности учителя. Обучение и аттестация. Должностные инструкции.
- 1454. Соложнин, А. В.** Что изменилось в правах и обязанностях участников образовательного процесса [Текст] / А. В. Соложнин // Народное образование. - 2014. - № 3. - С. 145-151 : портр. - (Управление образованием).
Сравнительный анализ норм закона "Об образовании в РФ". Сопоставление прежней и новой редакций основного правового акта в образовании. Оценка ключевых прав педагогов.
- 1455. Сохранение и укрепление** здоровья учащейся молодежи и педагогов: региональные проблемы [Текст] / Э. М. Казин [и др.] // Педагогика. - 2014. - № 4. - С. 31-38. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Представлено исследование проблемы сохранения и укрепления здоровья учащейся молодежи и педагогов на примере Кемеровской области.
- 1456. Тарасова, И. Б.** Школа - автономное учреждение: механизмы общественно - государственного партнерства [Текст] / И. Б. Тарасова, Л. С. Авербух, А. В. Харчев // Народное образование. - 2014. - № 7. - С. 70-78 : табл. - (Управление образованием).
Пути формирования наблюдательного совета школы и его взаимодействие с управляющим советом. Программа развития автономного учреждения.
- 1457. Учитель, воспитай ученика!** [Текст] // Семья и школа. - 2014. - № 5/6. - С. 36-37 : портр. - (Игра в классики).
Я. Корчак, Н. Рерих, В. Сухомлинский, А. Макаренко, Л. Толстой, И.В. Гете, Конфуций и другие о труде педагога.
- 1458. Федоренко, Е. Ю.** Профессиональное самоопределение начинающего педагога: преодоление противоречий [Текст] / Е. Ю. Федоренко, В. В. Матушкина // Народное образование. - 2014. - № 3. - С. 110-114. - (Управление образованием).
Проблемы вхождения в профессию начинающего педагога. Опыт адаптации молодых учителей в Красноярском крае.
- 1459. Федотова, М. В.** Повышение эффективности труда: опыт формирования показателей профессиональных достижений педагога [Текст] / М. В. Федотова, Е. А. Голынина // Народное образование. - 2014. - № 10. - С. 158-163 : портр. - (Управление образованием).
Оплата труда педагогов и выработка критериев его оценки. Методические рекомендации.

1460. Халиулина, В. В. Оценка труда педагогов [Текст] / В. В. Халиулина, Е. В. Победаш // Народное образование. - 2014. - № 10. - С. 164-168. - (Управление образованием).

Рекомендации по оценке труда педагогов общеобразовательных учреждений Кемеровской области. Выработка единой методики оценки.

1461. Черникова, Т. В. Карьера: что предпочтительнее? [Текст] / Т. В. Черникова // Народное образование. - 2014. - № 4. - С. 131-135. - (Управление образованием).

Типы карьер в современном образовании. Рекомендации для выбирающих тот или иной тип карьеры. Профессиональные и личностные последствия выбора типа карьеры.

1462. Черникова, Т. В. Карьера: что предпочтительнее? [Текст] / Т. В. Черникова // Народное образование. - 2014. - № 5. - С. 245-250. - (Школа и воспитание).

Типы карьеры в современном образовании. Какие типы карьеры предпочтительны и какие рекомендации можно дать тем, кто выбирает тот или иной тип карьеры? Какие личностные и профессиональные последствия можно предсказать, если выбрать тип карьеры согласно предпочтениям?

1463. Шаповалов, В. К. Отношение учителей Карачаево-Черкесской Республики к своей работе [Текст] / В. К. Шаповалов, А. А. - Дж. Койчугев // Педагогика. - 2014. - № 4. - С. 82-89 : табл. - (Кадры науки, культуры, образования).

Результаты социологического исследования, посвященного выявлению отношения учителей Карачаево-Черкесии к своей профессиональной деятельности.

1464. Шафиков, И. Р. Настоящее и будущее сельской школы [Текст] / И. Р. Шафиков // Народное образование. - 2014. - № 10. - С. 89-91. - (Народный проект).

Трудовое воспитание в сельской школе.

1465. Шевелева, Д. Е. Инклюзивное образование: развитие равноправных отношений между учащимися [Текст] / Д. Е. Шевелева // Социальная педагогика. - 2014. - № 2. - С. 61-70. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Анализ педагогических подходов, направленных на интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в сообщество нормативно развивающихся одноклассников.

1466. Шевелева, Д. Е. Развитие равноправных отношений между учащимися в условиях инклюзивного образования в России и за рубежом [Текст] / Д. Е. Шевелева // Народное образование. - 2014. - № 3. - С. 207-214. - (Школа и воспитание).

Зарубежный и отечественный опыт интеграции детей с особенностями в развитии в общеобразовательной школе. Проблемы и пути их преодоления.

1467. Шевченко, Т. Н. Директор в условиях изменения законодательства [Текст] / Т. Н. Шевченко // Народное образование. - 2014. - № 10. - С. 110-115 : портр. - (Управление образованием).

Комментарий к новшествам в законодательной базе российского образования в части компетенции директора школы.

1468. Шимко, Е. А. Роль профессиональных методических объединений педагогов в развитии образования [Текст] / Е. А. Шимко, О. С. Гибельгауз // Школьные технологии. - 2014. - № 2. - С. 3-7. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Профессиональные методические объединения педагогов дают возможность организовать их взаимодействие с учеными ведущих региональных вузов, увидеть уровень развития научной мысли в регионе, формировать позитивное отношение педагогов к идее непрерывного образования, выполнять крупные научные проекты в области пакетных технологий обучения.

1469. Шобонов, Н. А. Управление школой: на словах и на деле [Текст] / Н. А. Шобонов // Народное образование. - 2014. - № 9. - С. 87-91 : портр. - (Управление образованием).

Расширение прав родителей и учащихся в соответствии с новым федеральным законом "Об образовании в РФ".

1470. Шонтукова, И. В. Формирование новых профессиональных компетентностей у преподавателей в свете введения ФГОС [Текст] / И. В. Шонтукова // Педагогика. - 2014. - № 6. - С. 80-84. - (Кадры науки, культуры, образования).

Пути формирования новых профессиональных компетентностей учителя XXI века. Компетентностная модель современного учителя.

1471. Шумилина, Т. О. Формирование кадровой политики и управление персоналом в образовательной организации [Текст] / Т. О. Шумилина // Народное образование. - 2014. - № 7. - С. 85-91. - (Управление образованием).

Профессиональный стандарт учителя. Образовательный ценз. Требования к образованию педагога. Аттестация педагогов. Особые условия допуска к работе.

1472. Эпштейн, М. М. Образовательный потенциал производства [Текст] / М. М. Эпштейн, А. Н. Юшков // Народное образование. - 2014. - № 10. - С. 116-124. - (Управление образованием).

Социальное партнерство школы и производства. Образовательное сотрудничество школы с бизнес - структурами технологической сферы.

1473. Якушина, Е. В. Сетевые технологии как средства для профессионального роста современного учителя [Текст] / Е. В. Якушина // Школьные технологии. - 2014. - № 1. - С. 127-134. - (Внедрение и практика).

Анализ преимуществ, которые имеют учителя, активно изучающие и применяющие современные сетевые технологии в своей деятельности.

1474. Якушина, Е. В. Учитель осваивает сетевые технологии: это необходимо для профессионального роста [Текст] / Е. В. Якушина // Народное образование. - 2014. - № 1. - С. 203-209 : портр. - (Технология и практика обучения).

Сетевые педагогические сообщества как инструмент методической поддержки педагогов. Мотивация к сетевой деятельности. Продвижение сайта.

1475. Якушина, Е. В. Федеральная контрактная система и государственные закупки в сфере образования: что нужно знать директору школы [Текст] / Е. В. Якушина // Народное образование. - 2014. - № 3. - С. 61-68 : портр. - (Управление образованием).

Обеспечение государственных и муниципальных нужд в товарах, работах и услугах. Участники системы. Правовое регулирование. Информационная поддержка и обучение.

1476. Ямбург, Е. А. Взаимодействие со службой сопровождения детей: дополнительные компетенции педагога [Текст] / Е. А. Ямбург // Социальная педагогика. - 2014. - № 1. - С. 21-28. - (Технология и практика).

Педагогические компетенции учителя. Педагог широкого профиля.

1477. Ямбург, Е. А. Управление службой сопровождения в школе [Текст] / Е. А. Ямбург // Социальная педагогика. - 2014. - № 2. - С. 5-19. - (Технология и практика).

Опыт организации службы сопровождения в Центре образования № 109 г. Москвы.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ В ШКОЛЕ

См. также: 122, 128, 375, 399, 413, 740, 828, 904, 1325,

1478. Абдуллина, Р. Х. Урок обществознания по теме "Профессиональный выбор" [Текст] / Р. Х. Абдуллина // Преподавание истории в shk. - 2014. - № 10. - С. 34-39. - (Методика).

Цель урока - помочь ученикам актуализировать знания в области профессионального самоопределения.

1479. Акопов, В. В. О связи между магнитным сопротивлением и индуктивностью контура [Текст] / В. В. Акопов // Физика в школе. - 2014. - № 1. - С. 42-43. - (Методика. Обмен опытом).

В статье рассматривается связь между магнитным сопротивлением и индуктивностью. Эту формулу можно использовать для углубленного изучения учащимися "Электродинамики" и при расчетах магнитных цепей.

1480. Аксенова, В. В. Экспериментируем на уроке истории. Сценарии учебных эпизодов. Интерактивные карты [Текст] / В. В. Аксенова // Народное образование. - 2014. - № 7. - С. 152-154. - (Технология и практика обучения).

Автор делится своим опытом работы с электронными картами на уроке истории.

1481. Аксенова, И. В. Школьное химическое образование в условиях построения нелинейного образовательного пространства [Текст] / И. В. Аксенова // Химия в школе. - 2014. - № 5. - С. 13-19. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

- 1482. Алексашкина, Л. Н.** Итоговая проверка по истории в основной школе: общие подходы и вариативность [Текст] / Л. Н. Алексашкина // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 2. - С. 15-24 : табл. - (Дидактика и методика).
Формы итоговой проверки знаний выпускников школы по истории, в том числе ЕГЭ.
- 1483. Алексашкина, Л. Н.** Школьные учебники истории в период общественной трансформации: исторический и дидактический аспекты [Текст] / Л. Н. Алексашкина // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 1. - С. 10-13. - (Конференция в МПГУ памяти профессора П. В. Горы).
- 1484. Алексеева, Е. Е.** Учим школьников составлять геометрические задачи [Текст] / Е. Е. Алексеева // Математика в школе. - 2014. - № 5. - С. 27-31. - (Открытый урок).
На примере темы "Трапеция" рассмотрены различные приёмы составления задач.
- 1485. Алексеенко, А. А.** Эколого-химическая характеристика родников : исследовательская работа [Текст] / А. А. Алексеенко, Е. М. Баян, Т. В. Сажнева // Химия в школе. - 2014. - № 1. - С. 70-73. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст.
- 1486. Алехина, Е. А.** Программа электронного курса "Эти волшебные минералы" [Текст] / Е. А. Алехина // Химия в школе. - 2014. - № 3. - С. 29-32. - (Профилизация обучения). - Библиогр. в конце ст.
Содержание программы и тематическое планирование.
- 1487. Алиев, Ю. Б.** Дисциплинированность на уроках искусства как дидактическая проблема [Текст] / Ю. Б. Алиев // Педагогика. - 2014. - № 4. - С. 39-45. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Рассматриваются система и дидактические методы развития дисциплинированности в работе учителя - художника.
- 1488. Алмаев, Р. З.** Особенности освещения истории зарубежных стран в школьных учебниках СССР, Великобритании и Франции в 1940-1960 годы [Текст] / Р. З. Алмаев // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 9. - С. 56-63.
- 1489. Амбарцумова, Э. М.** Основные результаты итоговой аттестации за основную школу по географии и рекомендации для подготовки к ГИА [Текст] / Э. М. Амбарцумова // География в школе. - 2014. - № 4. - С. 37-48.
- 1490. Анацко, О. Э.** Игры для пятиклассников по темам "Вода", "Воздух", "Почва" [Текст] / О. Э. Анацко // Химия в школе. - 2014. - № 1. - С. 49-54 : рис. - (Готовимся к изучению химии). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Разработка трех уроков-игр для повышения интереса учащихся к предмету.
- 1491. Андреева, Н. Д.** Проблема формирования универсальных учебных действий в методике и практике обучения биологии [Текст] / Н. Д. Андреева, Н. В. Малиновская // Биология в школе. - 2014. - № 4. - С. 30-40. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст. : 37 назв.
В статье рассмотрены некоторые подходы к классификации общеучебных умений, проанализирована методическая изученность проблемы.
- 1492. Андреева, Н. Д.** Ценностное отношение к обучению биологии в школе: изменились ли наши ученики? [Текст] / Н. Д. Андреева, Н. В. Малиновская // Биология в школе. - 2014. - № 9. - С. 38-43. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст. : 9 назв.
Причины, вызывающие возникновение отчуждения от учебы в школе, в том числе по биологии.
- 1493. Анкушева, Н. П.** Проблемное обучение как средство повышения учебной мотивации [Текст] / Н. П. Анкушева // Химия в школе. - 2014. - № 4. - С. 37-39. - (Методика и обмен опытом. Педагогическая наука). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
О проблемном обучении, способствующим развитию творческой активности учащихся на уроках химии, формированию у них исследовательских навыков, что повышает учебную мотивацию учащихся.

1494. Анненкова, Т. А. Авторская рабочая тетрадь по русскому языку "Готовимся к выполнению заданий А28-В8" [Текст] / Т. А. Анненкова // Рус. словесность. - 2014. - № 2. - С. 67-80 ; № 3. - С. 72-77. - (Русский язык).

Авторская тетрадь для подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ по русскому языку (смысловый анализ текста, функционально-смысловые типы речи, лексическое значение слова).
Тексты, задания, ответы.

1495. Арапова, Г. З. Игровое обучение на уроках истории и обществознания [Текст] / Г. З. Арапова // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 2. - С. 16-20.

1496. Аржаников, Г. В. Авторские знаки препинания (IX класс) [Текст] / Г. В. Аржаников // Русский язык в школе. - 2014. - № 6. - С. 52-55. - (Методическая почта. Такие разные уроки...). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Методика проведения урока.

1497. Аржаников, Г. В. Система занятий по теме "Вводные слова" [Текст] / Г. В. Аржаников // Русский язык в школе. - 2014. - № 2. - С. 26-29 ; № 3. - С. 35-36 ; № 4. - С. 29-33 ; № 5. - С. 51-54. - (Методическая почта. Такие разные уроки...).

Система занятий включает в себя: актуализацию знаний по теме с опорой на таблицу, тренинг и самостоятельную работу. Сценарии уроков.

1498. Архипова, Е. В. Лингвистический потенциал текстов А. И. Солженицына для изучения грамматики русского языка и развития речи учащихся [Текст] / Е. В. Архипова, Л. В. Лагунова // Рус. словесность. - 2014. - № 3. - С. 3-8 : фот. - (Учительская).

Методика использования текстов Солженицына ("Колокольня", Нобелевская лекция) в качестве дидактического материала на уроках русского языка.

1499. Асанова, Л. И. Из опыта организации работы учащихся с текстом [Текст] / Л. И. Асанова, Е. М. Снигирева // Химия в школе. - 2014. - № 2. - (Готовим учащихся к единому государственному экзамену). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Примеры заданий по теме "Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева", которые подразумевают работу с текстом и направлены на формирование грамотности чтения, на формирование и развитие основ читательской компетентности.

1500. Асонова, Е. А. Список литературы на лето: кому и как его составлять [Текст] / Е. А. Асонова // Народное образование. - 2014. - № 3. - С. 193-199. - (Технология и практика обучения).

Чтение детей в летние каникулы. Проблема выбора источников для детского и подросткового чтения.

1501. Атаманская, М. С. Модель совместного чтения: конструирование учебного текста в процессе решения задач [Текст] / М. С. Атаманская // Физика в школе. - 2014. - № 4. - С. 15-21 : рис. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Основываясь на практике эффективности подготовки к ГИА, показывается, что наилучших результатов добиваются учащиеся, понимающие решение физических задач.

1502. Ахбарова, Г. Х. Использование материалов об Универсиаде-2013 при изучении имени числительного в школе [Текст] / Г. Х. Ахбарова, Т. О. Скиргайло // Русский язык в школе. - 2014. - № 6. - С. 38-41 ; № 7. - С. 24-26. - (Методика и опыт. Дидактический материал).

Задания, тексты, учебные материалы (преподавание русского языка как государственного).

1503. Ахметзянова, Е. Р. Урок-игра "Путешествие на планету Руссландия" (VII класс) [Текст] / Е. Р. Ахметзянова // Русский язык в школе. - 2014. - № 2. - С. 32-33. - (Внеклассная работа).

На уроке в игровой форме закрепляются знания по разным разделам курса "Русский язык" (морфология, лексикология, словообразование, синтаксис).

1504. Ахметов, М. А. От контекстных заданий к контекстным урокам [Текст] / М. А. Ахметов // Химия в школе. - 2014. - № 4. - С. 24-27. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.

Разработка контекстного урока в 8-м классе по теме "Описание физических свойств веществ".

1505. Ашхотова, М. А. Проблемы обучения русскому языку в школе средствами словарей нового поколения [Текст] / М. А. Ашхотова // Рус. словесность. - 2014. - № 3. - С. 58-61. - (Русский язык).

Проблемы построения новой дидактической модели обучения русскому языку в связи с переходом на Федеральные государственные образовательные стандарты. Работа со словарями как эффективное учебное средство.

1506. Бабаркина, О. А. Лексико-стилистические упражнения на уроках повторения в IX классе [Текст] / О. А. Бабаркина // Русский язык в школе. - 2014. - № 6. - С. 42-45. - (Методическая почта).

Задания по разным разделам школьного курса русского языка ("Синонимы", "Фразеологизмы", "Антонимы"), для подготовки девятиклассников к Государственной итоговой аттестации.

1507. Багрова, Н. В. Творческая мастерская "Кто этот человек?" [Текст] / Н. В. Багрова // Химия в школе. - 2014. - № 6. - С. 22-25. - (Методика и обмен опытом. ФГОС).

Урок для 9-го кл. по теме "Жизнь и деятельность великого русского ученого Д. И. Менделеева", проведенный в форме творческой мастерской.

1508. Баймуратова, Я. Г. Хрустальные родники Елабуги [Текст] / Я. Г. Баймуратова // География и экология в школе XXI века. - 2014. - № 10. - С. 63-67, 74. - (Школьные географические экспедиции).

Сценарий урока.

1509. Байраш, Е. Н. Изучение условных знаков плана местности на основе анализа рассказа В. П. Астафьева "Васюткино озеро" (интегрированный урок по географии и литературе в 5 классе) [Текст] / Е. Н. Байраш, Н. И. Осокина // География и экология в школе XXI века. - 2014. - № 8. - С. 61-70.

Разработка урока.

1510. Бакланова, Л. В. В стране химических задач [Текст] / Л. В. Бакланова // Химия в школе. - 2014. - № 3. - С. 47-49. - (Начинающему учителю).

В рамках изучения элективного курса "Химия в задачах и упражнениях" (8-й класс).

1511. Барабанов, В. В. Основные результаты ЕГЭ по географии 2013 и рекомендации по подготовке к ЕГЭ 2014 [Текст] / В. В. Барабанов, С. Е. Дюкова // География в школе. - 2014. - № 3. - С. 36-43. - (Методика и опыт).

1512. Баранова, Е. В. Урок "Бесполое размножение" [Текст] / Е. В. Баранова // Биология в школе. - 2014. - № 2. - С. 30-35. - (Методика преподавания).

Приведена разработка урока в 10 классе, целью которого является углубление знаний об особенностях и способах бесполого размножения организмов в природе.

1513. Баранчикова, Л. А. Великое и таинственное царство флоры [Текст] / Л. А. Баранчикова // Биология в школе. - 2014. - № 8. - С. 66-80. - (Внеурочная деятельность).

1514. Бартенева, Т. Л. Урок "Отряды птиц" [Текст] / Т. Л. Бартенева // Биология в школе. - 2014. - № 3. - С. 31-34. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

В статье предложен один из вариантов проведения урока, посвященного изучению трёх отрядов птиц.

1515. Бархударов, С. Г. Русская грамматика (1935) [Текст] / С. Г. Бархударов ; авт. предисл. М. Н. Приемышева // Русский язык в школе. - 2014. - № 3. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 6-9) ; № 4. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 3-7).

Фрагменты учебника 1935 года. В предисловие - об авторе учебника С. Г. Бархударове и характеристика его учебника.

1516. Барышева, И. Д. Преимущества билингвизма [Текст] / И. Д. Барышева // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 5. - С. 58-59. - (В помощь педагогу). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Научно доказано, что преимуществ билингвизма больше, чем недостатков, и когнитивные способности билингва шире, чем у монолингва.

1517. Батеев, А. Б. Определение магнитного момента постоянного магнита [Текст] / А. Б. Батеев, М. А. Князева // Физика в школе. - 2014. - № 2. - С. 42-46 : рис. - (Эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Приводится методика определения магнитного момента постоянного магнита. Данная методика может быть использована как при создании школьных лабораторных работ, так и при сосьавлении задач повышенной сложности.

1518. Бахир, М. А. Олимпиада школьников по географии как одна из форм оценки географической компетентности учащихся [Текст] / М. А. Бахир, С. В. Ильинский // География в школе. - 2014. - № 5. - С. 61-63. - Библиогр. в конце ст. : 6 назв.

1519. Бедин, С. А. Шаблонный синтез функциональных и наноматериалов: возможности проведения научно-исследовательских работ школьников [Текст] / С. А. Бедин, Н. П. Забалуева, В. Н. Гумирова, Г. С. Абдурашидова // Физика в школе. - 2014. - № 1. - С. 17-19 : рис. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Предложены несколько тем научных проектов школьников по моделированию шаблонного синтеза, в ходе разработки которых будут использованы их знания соответствующих разделов школьного курса физики.

1520. Беднарская, Л. Д. Ориентировочное планирование работы в VII классе по УМК В. В. Бабайцевой, Л. Д. Чесноковой и др. "Русский язык: Теория", "Русский язык: Практика", "Русская речь" на 2013/2014 учебный год [Текст] / Л. Д. Беднарская // Русский язык в школе. - 2014. - № 1. - С. 95-101 ; № 2. - С. 91-98 ; № 3. - С. 91-99 ; № 4. - С. 94-101. - (Консультация).

Окончание. Начало - 2013 № 7-12.

1521. Беднарская, Л. Д. Ориентировочное планирование работы в VIII классе по УМК В. В. Бабайцевой, Л. Д. Чесноковой и др. "Русский язык: Теория", "Русский язык: Практика", "Русская речь" на 2014/2015 учебный год [Текст] / Л. Д. Беднарская // Русский язык в школе. - 2014. - № 7. - С. 103-110 ; № 8. - С. 103-110. - (Консультация).

1522. Белоруссов, И. Учебник по русской грамматике. II. Синтаксис [Текст] / И. Белоруссов ; авт. предисл. М. Н. Приемышева // Русский язык в школе. - 2014. - № 1. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 7-10).

Фрагменты учебника 1883 года. Окончание. Начало - 2013 № 9-12.

1523. Бельский, Э. Н. Схемы по истории России XX века [Текст] / Э. Н. Бельский // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 7. - С. 64-65 : рис. - (Методика).

Данная статья начинает публикацию материалов нового проекта - схем по истории России XX века с пояснительным текстом и заданиями. Материал предназначен для преподавания на уроках, для подготовки к ЕГЭ.

1524. Бельский, Э. Н. Схемы по истории России XX века [Текст] / Э. Н. Бельский // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 8. - С. 64-69.

1525. Беляева, Н. В. Школьное сочинение в новом формате [Текст] / Н. В. Беляева // Русский язык в школе. - 2014. - № 5. - С. 8-13. - (Методика и опыт. Готовимся к сочинению).

Анализ различных концепций сочинения как формы итоговой аттестации школьников. Возможные критерии оценки экзаменационного сочинения. Предъявляемые к сочинению требования.

1526. Белянкova, Н. М. Некоторые формы организации внеурочных мероприятий в классах смешанного этнического состава [Текст] / Н. М. Белянкova // Начальная школа. - 2014. - № 6. - С. 94-96. - (Свободный микрофон) (Современные тенденции начального образования).

Работа с родителями. Организация детских праздников.

1527. Белянская, О. В. Заочная экскурсия на обобщающих уроках по теме "Имя прилагательное" в VI классе [Текст] / О. В. Белянская // Русский язык в школе. - 2014. - № 6. - С. 49-52. - (Методическая почта. Такие разные уроки...).

Методика проведения урока-обобщения по теме "Имя прилагательное" (2 часа) в форме заочной экскурсии в лермонтовский музей-заповедник "Тарханы".

1528. Бережная, О. В. Организация исследовательского урока биологии в школе [Текст] / О. В. Бережная, Н. З. Смирнова // Биология в школе. - 2014. - № 2. - С. 26-29. - (Методика преподавания).

В статье описаны приёмы методов и способов построения урока исследований в малых группах учащихся.

1529. Бесков, А. А. Проблема освещения темы восточнославянского язычества в школьном курсе истории [Текст] / А. А. Бесков // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 8. - С. 9-15. - (История и обществоведение).

Анализ школьных учебников истории разных авторов, в которых отражена тема дохристианских религиозно-мифологических представлений восточных славян.

1530. Беспалов, П. И. Исследовательский подход при изучении органической химии [Текст] / П. И. Беспалов // Химия в школе. - 2014. - № 5. - С. 47-51 : рис. - (Химический эксперимент. Готовим учащихся к Единому государственному экзамену). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

1531. Бикмеев, М. А. О сущности и содержании регионального компонента в школьном образовательном процессе [Текст] / М. А. Бикмеев // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 8. - С. 59-60 : рис. - (Региональный компонент).

По мнению автора, региональный компонент - это совокупность ценностей различного характера, накопленных в историческом прошлом в конкретной географической и этнокультурной среде (мире, государстве, регионе, городе, селе, семье).

1532. Бирюкова, Т. В. Педагогические условия применения интегративного подхода в преподавании учебных дисциплин на основе информатики [Текст] / Т. В. Бирюкова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 2. - С. 55-56. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Педагогические условия, помогающие эффективной подготовке учителей к применению интегративного подхода на основе информационно-коммуникационных технологий.

1533. Блинков, А. Д. Основы решения геометрических задач на построение [Текст] / А. Д. Блинков // Школьные технологии. - 2014. - № 5. - С. 137-143 : рис. - (Внедрение и практика). Основные принципы решения геометрических задач на построение.

1534. Бобина, В. А. Урок по теме "Берегите воду!" [Текст] / В. А. Бобина // География и экология в школе XXI века. - 2014. - № 10. - С. 23-27. - (Школьные географические экспедиции).

1535. Боброва, О. В. Межпредметная игра для восьмиклассников "Последний герой" [Текст] / О. В. Боброва // Химия в школе. - 2014. - № 2. - С. 68-73. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст.

1536. Богданова, Г. А. Ориентировочное планирование по учебнику Г. А. Богдановой, Е. М. Виноградовой "Русский язык. 11 класс" на 2013/2014 учебный год [Текст] / Г. А. Богданова, Е. М. Виноградова // Русский язык в школе. - 2014. - № 1 ; № 2. - С. 105-108 ; № 3. - С. 106-107 ; № 4. - С. 108-110. - (Консультация).

Окончание. Начало - 2013 № 7-12.

1537. Богомолова, Е. П. Проблемы оценивания результатов ЕГЭ по математике [Текст] / Е. П. Богомолова, О. В. Максимова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 9. - С. 56-60 : рис. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Итоги ЕГЭ по математике за 2013 год. Причины низкого уровня достоверности результатов единого экзамена.

1538. Борздых, Е. В. Видеоматериалы как средство формирования географических представлений и развития образной географии [Текст] / Е. В. Борздых // География в школе. - 2014. - № 10. - С. 43-45. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст. : 4 назв.

Применение видеоматериалов на уроках географии.

1539. Борзова, Л. П. Историко-хронологические вертикали в изучении истории и при подготовке к ЕГЭ [Текст] / Л. П. Борзова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 3. - С. 27-32. - (Дидактика и методика).

Изучение истории в школе состоит из последовательного изучения исторических эпох, событий того или иного периода. По мнению автора статьи за пределами школьного усвоения остаются важные исторические процессы, проходящие через всю историю или через несколько периодов (например: закрепощение крестьян, развитие церкви, реформирование армии).

1540. Борисова, А. М. О составлении тестовых заданий для проверки знаний учащихся в соответствии с ФГОС [Текст] / А. М. Борисова // Математика в школе. - 2014. - № 3. - С. 48-54. - (Методический семинар). - Библиогр. в конце ст. : 4 назв.

В статье рассмотрена связь классической методики решения задач с требованиями нового Стандарта.

1541. Ботяшина, О. В. Материалы для дискуссии по хронологии отечественной истории XX века [Текст] / О. В. Ботяшина // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 2. - С. 3-6. - (Внеурочное изучение истории).

Дискуссия, как средство изучения истории в школе, предполагает всесторонний анализ событий и явлений, что способствует формированию у школьников собственного взгляда на исторические вопросы. Автор предлагает материалы для дискуссии по периодизации Гражданской и Великой Отечественной войн.

1542. Бояркина, Ю. А. Информационные технологии как способ активации познавательной деятельности [Текст] / Ю. А. Бояркина, Е. А. Золотавина // Химия в школе. - 2014. - № 2. - С. 47-50. - (Методика и обмен опытом. Информационные технологии).

Организация учебной деятельности, используя информационные технологии.

1543. Бражников, М. А. К постановке проблемы о "Движущих силах" развития методики физики (статья I, II) [Текст] / М. А. Бражников // Физика в школе. - 2014. - № 4. - С. 4--14 : рис. ; . - С. 13-21 : рис. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв. ; 23 назв.

О некоторых аспектах трансформации экспериментального научного исследования в ученическую лабораторную работу: приборный парк, логика исследования и его ход, значение лабораторной работы, которое меняется со временем - это те вопросы, которые относятся к компетенции методики физики, разрабатываются ею на базе того, что создано и разработано в физике-науке.

1544. Бражников, М. А. К постановке проблемы о "Движущих силах" развития методики физики [Текст] / М. А. Бражников // Физика в школе. - 2014. - № 6. - С. 5-16 : рис. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 37 назв.

На нескольких примерах рассмотрены некоторые аспекты трансформации экспериментального научного исследования в ученическую лабораторную работу.

1545. Булохов, В. Я. Писательская компетенция школьников [Текст] / В. Я. Булохов // Русский язык в школе. - 2014. - № 5. - С. 18-22. - (Методика и опыт. Обсуждаем, спорим...). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Понятие писательской компетенции учащихся, правомерность ее выделения. Отдельные аспекты возможной опоры на опыт профессиональных авторов при написании школьных сочинений.

1546. Бурякова, В. И. О проекте концепции единого учебника истории [Текст] / В. И. Бурякова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 1. - С. 59-60. - (Единый учебник истории).

1547. Вагнер, Л. С. Об опыте работы школьной академии естественных наук [Текст] / Л. С. Вагнер, Т. А. Андреева // Физика в школе. - 2014. - № 1. - С. 14-16 : рис. - (Методика. Обмен опытом).

В статье рассказано об опыте работы Школьной Академии наук (ШАЕН), созданной при Петрозаводском государственном университете. Слушатели в течение учебного года посещали лекции и практические занятия, проводимые преподавателями ПетрГУ, выполняли лабораторные работы, самостоятельно работали с курсом дистанционного обучения.

1548. Валько, Е. В. Изучение природных и антропогенных катастроф на уроках географии [Текст] / Е. В. Валько // География и экология в школе XXI века. - 2014. - № 2. - С. 35-42. - (Теория и методика обучения и воспитания).

- 1549. Вдовина, Г. Н.** Конспект мероприятия "Вода - чудо природы. Берегите воду!" : урок в 3-4 классах [Текст] / Г. Н. Вдовина // География и экология в школе XXI века. - 2014. - № 10. - С. 32-35, 43. - (Школьные географические экспедиции).
- 1550. Венедиктова, Т. Д.** Письмо - глобальная проблема и забота [Текст] / Т. Д. Венедиктова // Высш. образование в России. - 2014. - № 5. - С. 156-159. - (Факты. Комментарии. Заметки).
Освещаются результаты работы международного конгресса "Исследование письма на границах", состоявшегося в Париже 18-22 февраля 2014 г. На конгрессе обсуждались институты письма, необходимость совершенствования обучения письму в школе.
- 1551. Вершинина, Г. Б.** Учимся беседовать за праздничным столом [Текст] / Г. Б. Вершинина, Н. Н. Портных // Русский язык в школе. - 2014. - № 5. - С. 42-46. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Модель обучения школьников ведению праздничной застольной беседы на уроках риторики и развития речи. Методика проведения трех занятий в 8 классе.
- 1552. Вилейто, Т. В.** Использование филателистического материала в процессе обучения географии в школе [Текст] / Т. В. Вилейто, Ю. В. Громов // География в школе. - 2014. - № 7. - С. 54-56. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст. : 10 назв.
- 1553. Виноградова, Н. Н.** Урок "Удивительное чудо - вода!" [Текст] / Н. Н. Виноградова // География и экология в школе XXI века. - 2014. - № 10. - С. 11-18. - (Школьные географические экспедиции).
План-конспект урока.
- 1554. Винокурова, И.** Маленькие защитники великих чувств [Текст] / И. Винокурова // Чудеса и приключения. - 2014. - № 2. - С. 36-39 : цв.ил. - (Взрослые игры).
Истории, предметы, связанные с оловом: оловянные солдатки, статуэтка "Оскар", алхимические опыты из олова в золото, оловянные пуговицы на мундирах,.
- 1555. Виситаева, М. В.** Оценка развития математических способностей школьников [Текст] / М. В. Виситаева // Педагогика. - 2014. - № 4. - С. 53-57. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Описана дифференциация показателей критерия развития математических способностей школьников (мотивационный, познавательный, творчески-ориентированный, творческий).
- 1556. Владимирская, Г. Н.** Ориентировочное планирование по учебнику Г. Г. Граник, Н. А. Борисенко и др. "Русский язык. 9 класс" на 2013-2014 учебный год [Текст] / Г. Н. Владимирская // Русский язык в школе. - 2014. - № 1 ; № 2. - С. 98-103 ; № 3. - С. 99-102 ; № 4. - С. 102-105. - (Консультация).
Окончание. Начало - 2013 № 7-12.
- 1557. Волкова, С. А.** Формирование универсальных умений учащихся в свете требований ФГОС [Текст] / С. А. Волкова, Н. С. Куприянова, С. О. Пустовит // Химия в школе. - 2014. - № 1. - С. 61-69 : табл. ; . - С. 63-67 : фот. - (Химический эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Что подразумевается под универсальными умениями, требования и практическая часть по созданию прибора и проведению с помощью его химических опытов.
- 1558. Воробьев, Н. Е.** Неизвестное в известном [Текст] / Н. Е. Воробьев // Химия в школе. - 2014. - № 2. - С. 39-41 : табл. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Разработка урока в 9-м кл. (второй урок в теме "Щелочные металлы"), который построен в соответствии с технологией развития критического мышления.
- 1559. Востриков, В. А.** Физкультурное образование: сегодняшнее состояние и направленность на формирование личности [Текст] / В. А. Востриков // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 4. - С. 3-6. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.
Сегодняшнее состояние физкультурного образования. Содержание и место физкультурного образования в системе общего образования.
- 1560. Всероссийская олимпиада школьников** по истории 2014 г. [Текст] : заключительный этап // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 9. - С. 49-51. - (Олимпиады).
10 - 11 классы.

1561. Всероссийская олимпиада школьников по истории 2014 г. [Текст] : заключительный этап. 9-11 классы // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 10. - С. 47-56 : ил. - (Олимпиады).

10 - 11 классы.

1562. Всероссийская олимпиада школьников по истории 2014 г. [Текст] : заключительный // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 8. - С. 35-46 : рис. - (Олимпиады). 9-й класс.

1563. Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2014 г. [Текст] // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 7. - С. 44-53 : табл. ; № 8. - С. 24-34 ; № 9. - С. 35-48 ; № 10. - С. 38-46. - (Олимпиады).

Представлены задания заключительного этапа олимпиады для 9-11 классов.

1564. Всероссийская олимпиада школьников по праву 2014 г. [Текст] : заключительный этап // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 8. - С. 67-78. 10 класс. Первый тур.

1565. Всероссийская олимпиада школьников по праву 2014 г. [Текст] : заключительный тур // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 9. - С. 72-79. 10 класс. Второй тур.

1566. Всероссийская олимпиада школьников по праву 2014 г. [Текст] : заключительный этап // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 10. - С. 70-77.

1567. Высоцкий, И. Р. Заочные интернет-олимпиады по теории вероятностей [Текст] / И. Р. Высоцкий, О. М. Заплетина // Математика в школе. - 2014. - № 3. - С. 38-47. - (Олимпиады). - Библиогр. в конце ст. : 4 назв.

1568. Высоцкий, И. Р. Типичные ошибки в преподавании теории вероятностей и статистики [Текст] / И. Р. Высоцкий, И. В. Яценко // Математика в школе. - 2014. - № 5. - С. 32-43. - (Проблемы и суждения). - Библиогр. в конце ст. : 7 назв.

Цель статьи - помочь учителю сориентироваться в содержании и преподавании теории вероятностей.

1569. Вяземский, Е. Е. О воспитательном потенциале школьного историко-обществоведческого образования [Текст] / Е. Е. Вяземский, И. Ю. Синельников // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 9. - С. 19-25. - (Дидактика и методика).

1570. Вяземский, Е. Е. О воспитательном потенциале школьного историко-обществоведческого образования [Текст] / М. И. Дударев, О. И. Швынденкова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 10. - С. 32-37. - (Дидактика и методика).

1571. Вяземский, Е. Е. О разработке концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории [Текст] / Е. Е. Вяземский // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 1. - С. 53-58. - (Единый учебник истории).

1572. Вяземский, Е. Е. Система исторического образования как социально - педагогический феномен [Текст] / Е. Е. Вяземский // Школьные технологии. - 2014. - № 3. - С. 3-11. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Автор анализирует основные проблемы, стоящие перед современной российской системой образования, связанные с преподаванием дисциплины "История".

1573. Вяземский, Е. Е. Современные подходы к проектированию и реализации воспитательного потенциала школьного исторического образования [Текст] / Е. Е. Вяземский, И. Ю. Синельников // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 7. - С. 30-36.

1574. Гадалина, И. И. К вопросу использования опор и ориентиров в практике преподавания русского как иностранного (период довузовского обучения) [Текст] / И. И. Гадалина // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 3. - С. 35-36. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рассматриваются вопросы создания и использования учебных методических опор и ориентиров как для преподавателей, так и учащихся.

- 1575. Гаевая, Е. А.** Край в котором я живу (обобщающий урок по географии Амурской области в 8 классе) [Текст] / Е. А. Гаевая // География и экология в школе XXI века. - 2014. - № 5. - С. 43-46. - (Теория и методика обучения и воспитания).
- 1576. Гаевая, Е. А.** Край, в котором я живу (обобщающий урок по географии Амурской области в 8 классе) [Текст] / Е. А. Гаевая // География и экология в школе XXI века. - 2014. - № 4. - С. 72-75.
- 1577. Гайдукова, А. П.** Методика подготовки учащихся к ЕГЭ с помощью химического эксперимента [Текст] / А. П. Гайдукова // Химия в школе. - 2014. - № 5. - С. 43-47 : табл. - (Химический эксперимент. Готовим учащихся к Единому государственному экзамену). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
- 1578. Галина Георгиевна Городилова (1922-2013)** [Текст] : [некролог] // Русский язык в школе. - 2014. - № 2. - С. 109.
Памяти ученого-методиста, доктора педагогических наук, профессора.
- 1579. Гингель, Е. А.** Формирование у обучающихся умения строить сравнительную характеристику [Текст] / Е. А. Гингель // Рус. словесность. - 2014. - № 2. - С. 7-11. - (Учительская).
Умение сравнивать и противопоставлять информацию разного характера в тексте как требование междисциплинарной программы "Стратегии смыслового чтения и работа с текстом". Методика обучения приемам сравнительных описаний (в 5-11 классах): сравнение / сопоставление литературных героев; сравнение / сопоставление произведений или эпизодов; сравнение / сопоставление иллюстраций разных художников к одному произведению; сквозные темы сочинений. Порядок выполнения задания "Сопоставительный анализ" в первой части экзамена по литературе (ГИА) в 9 классе.
- 1580. Глебова, З. В.** Учебный модуль "Особенности употребления заимствованных слов и текстах разных стилей" [Текст] / З. В. Глебова // Русский язык в школе. - 2014. - № 1. - С. 21-27 ; № 2. - С. 17-20 ; № 3. - С. 32-34. - (Методическая почта). - Библиогр. в конце ст.
Модуль по изучению заимствованной лексики в VII - IX классах включает в себя: урок-исследование "Особенности употребления заимствований в публицистических текстах", урок-дискуссию "Русский или английский? (Язык, который я хочу знать в совершенстве)" и урок словесности "Заимствованное слово "метранпаж" как средство выражения авторского замысла в пьесе А. Вампилова "История с метранпажем".
- 1581. Глотова, Н. С.** Арктика (урок-путешествие по географии России, 8 класс) [Текст] / Н. С. Глотова // География и экология в школе XXI века. - 2014. - № 5. - С. 47-51.
- 1582. Глухова, Т. В.** Ассоциативный подбор аргументов из текстов художественной литературы при подготовке к экзаменационному сочинению в XI классе [Текст] / Т. В. Глухова // Русский язык в школе. - 2014. - № 3. - С. 7-12. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Как оптимизировать работу по подготовке школьников к выполнению части 3 (С) ЕГЭ по русскому языку: интегрированные уроки русского языка и литературы, правильный выбор текстов, установление ассоциаций между текстами.
- 1583. Гнитецкая, Т. Н.** Кластеризация межпредметных связей школьных курсов физики и химии на основе их графовой модели [Текст] / Т. Н. Гнитецкая, Е. Б. Иванова // Школьные технологии. - 2014. - № 1. - С. 53-57 : рис. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
На основе графовой модели межпредметных связей, разработанной Т. Н. Гнитецкой, построено межпредметное гиперпространство курсов физики и химии.
- 1584. Гнутова, О. А.** Контрольная работа по теме "Вещества и их свойства" в формате ЕГЭ [Текст] / О. А. Гнутова // Химия в школе. - 2014. - № 6. - С. 43-46. - (Методика и обмен опытом. Готовимся к изучению химии).
- 1585. Гнутова, О. А.** Контрольная работа с использованием контекстных задач [Текст] / О. А. Гнутова // Химия в школе. - 2014. - № 1. - С. 45-48. - (Готовим учащихся к единому государственному экзамену).
- 1586. Голубев, В. И.** Метод замены множителей в задачах С3 ЕГЭ по математике [Текст] / В. И. Голубев, В. В. Мирошин // Математика в школе. - 2014. - № 4. - С. 18-22. - (Экзамены).

1587. Гончарова, М. А. Организация групповой работы при обучении математике [Текст] / М. А. Гончарова, Н. В. Решетникова // Школьные технологии. - 2014. - **№ 4**. - С. 98-107 : табл. - (Внедрение и практика).

Технология и принципы групповой работы. Сущность организации работы в группах через характеристику принципов технологии групповой работы при обучении математике.

1588. Горбушова, К. С. Определение характера потребительских предпочтений на рынке коммерческих образовательных услуг города Пензы [Текст] / К. С. Горбушова, С. К. Кучигина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - **№ 11**. - С. 118-120 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Анализ специфики потребительских предпочтений на рынке лингвистических услуг Пензы на основе социологического исследования. Критерии качества предоставляемых услуг различными школами и центрами данного вида коммерческой деятельности.

1589. Гордиенко, О. В. Эффективные приемы подготовки учащихся к написанию сочинения [Текст] / О. В. Гордиенко // Русский язык в школе. - 2014. - **№ 3**. - С. 3-7 ; **№ 4**. - С. 3-6. - (Методика и опыт).

Условия и эффективные приемы подготовки школьников к написанию сочинения. Приемы работы по обогащению словарного запаса учащихся, формированию грамматического строя речи школьников. Примеры заданий.

1590. Городецкая, Н. И. Концепция учебного предмета "Экономика" [Текст] / Н. И. Городецкая, Г. Э. Королева, М. Ю. Романова // Преподавание истории и обществознания в shk. - 2014. - **№ 5**. - С. 76-80. - (Вопросы методики).

Целью разработки данной концепции является теоретическое обоснование содержания, структуры и условий изучения предмета "Экономика" в российской школе как самостоятельного.

1591. Горфина, М. Н. Воспитание гражданской идентичности школьников при изучении истории [Текст] / М. Н. Горфина // Преподавание истории и обществознания в shk. - 2014. - **№ 4**. - С. 46-52 : табл. - (Дидактика и методика).

Представлена разработка занятия на уроке истории, посвященного 20-летию принятия Конституции Российской Федерации

1592. Господарик, Ю. П. Проблемы использования интернет-ресурсов в обучении истории [Текст] / Ю. П. Господарик // Преподавание истории и обществознания в shk. - 2014. - **№ 8**. - С. 23. - (Дидактика и методика).

Обучение в школе.

1593. Гражданинов, И. Р. "Утверждение династии Тюдоров в Англии" в учебниках по истории Средних веков для школ России (историографический аспект) [Текст] / И. Р. Гражданинов, Д. В. Кирюхин // Преподавание истории в shk. - 2014. - **№ 1**. - С. 23-26. - (История и обществоведение).

Автор статьи анализирует отражение правления династии Тюдоров в учебниках разных авторов и говорит о необходимости в едином учебнике истории отражать данную тематику в соответствии с последними отечественными и зарубежными исследованиями и переосмыслением событий.

1594. Гранева, И. Ю. Урок "Значения и функции местоимения мы" [Текст] / И. Ю. Гранева // Русский язык в школе. - 2014. - **№ 8**. - С. 33-36. - (Методическая почта. Такие разные уроки...). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Методика проведения интегрированного (русский язык и литература) урока в 11 классе, посвященного изучению текстообразующих свойств местоимения "мы" в рамках коммуниктивно-деятельностного подхода

1595. Гребенев, И. В. О предмете и метапредметности. Научные основы моделирования учебного процесса [Текст] / И. В. Гребенев // Физика в школе. - 2014. - **№ 2**. - С. 21-25. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

1596. Григорьев, А. В. Об итогах заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2013 году [Текст] / А. В. Григорьев // Русский язык в школе. - 2014. - **№ 1**. - С. 44-49. - (Внеклассная работа).

Анализ выполнения школьниками заданий Олимпиады по русскому языку, комментарий ошибок и проблем.

- 1597. Григорьев, А. Г.** Об интеграции отечественного и зарубежного химико-педагогического опыта [Текст] / А. Г. Григорьев // Химия в школе. - 2014. - № 2. - С. 59-62. - (Химический эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
- 1598. Григорьева, В. М.** От лингвистического анализа текста к выяснению особенностей авторского стиля в художественной литературе [Текст] / В. М. Григорьева // Русский язык в школе. - 2014. - № 3. - С. 37-39. - (Методическая почта. Такие разные уроки...)
Сценарий урока по обучению лингвистическому анализу текста, анализу изобразительных средств в художественном тексте (класс не указан).
- 1599. Григорьева, Е. Я.** Контроль в обучении иностранным языкам в средней школе [Текст] / Е. Я. Григорьева // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 6. - С. 20-22. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Рассматриваются виды, формы и функции контроля.
- 1600. Григорьева, Е. Я.** Современные тенденции развития школьного иноязычного образования [Текст] / Е. Я. Григорьева // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 4. - С. 59-61. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Основные направления модернизации обучения иностранным языкам в школе в связи с введением образовательных стандартов второго поколения.
- 1601. Григорьева, Е. Я.** Социокультурная направленность обучения иностранным языкам на старшем этапе в школе [Текст] / Е. Я. Григорьева // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 5. - С. 50-51. - (Непрерывное образование). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Социокультурная компетенция. Факультативные и элективные курсы, помогающие обобщению знаний учащихся о стране изучаемого языка.
- 1602. Григорьян, Я. Г.** Развитие отечественного кинематографа в 1980-1990-е годы [Текст] / Я. Г. Григорьян // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 3. - С. 18-22. - (Кино и преподавание истории).
Автор анализирует процесс развития отечественного кино перестроечного и постсоветского времени, считая, что этот кино данного периода может быть интересно при изучении новейшей истории страны, состояния культуры и истоков развития современного российского общества
- 1603. Громов, И. А.** Ориентировочное планирование по учебнику М. В. Панова, С. М. Кузьминой и др. "Русский язык. 9 класс" на 2013/2014 учебный год [Текст] / И. А. Громов // Русский язык в школе. - 2014. - № 1. - С. 106-107 ; № 2. - С. 103-105 ; № 3. - С. 103-105 ; № 4. - С. 106-108. - (Консультация).
Окончание. Начало - 2013 № 7-12.
- 1604. Громова, В. И.** Сергей Борисович Козинец: от частных к универсалиям [Текст] / В. И. Громова, В. Г. Михеева // Русский язык в школе. - 2014. - № 5. - С. 59-60, 97. - (Наши учителя).
Об учителе русского языка Лицея гуманитарных наук г. Саратова, докторе филологических наук С. Б. Козинце, его методических приемах и разработках.
- 1605. Грушин, В. В.** Презентации по физике. Методические указания к решению задач [Текст] / В. В. Грушин, Ю. В. Самоварщиков // Физика в школе. - 2014. - № 1. - С. 57-63 : рис. - (Консультация).
Показано повышение эффективности учебного процесса за счет использования презентаций при обучении решению задач по физике.
- 1606. Гугнина, О. В.** Использование материалов Конституции РФ в преподавании обществознания [Текст] / О. В. Гугнина // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 1. - С. 40-42 : табл. - (Методика).
- 1607. Гугнина, О. В.** "Учебный мозговой штурм" в преподавании истории [Текст] / О. В. Гугнина // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 2. - С. 51-55.
"Мозговой штурм" (как метод генерации идей) был предложен учащимся XI класса на повторительно-обобщающем уроке по истории России.
- 1608. Гудков, А. Н.** Вопросы по истории Первой мировой войны [Текст] / А. Н. Гудков, О. Н. Гудкова // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 2. - С. 40-50 ; № 3. - С. 47-54.
Для преподавания истории в школе приведены факты из истории Первой мировой войны, вопросы по ним и ответы. Начало статьи см.: 2013. - № 8, 9.

1609. Гудков, А. Н. Тесты по истории Первой мировой войны [Текст] / А. Н. Гудков, О. Н. Гудкова // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 6. - С. 49-53 : рис.

1610. Гудкова, Т. В. Образная реконструкция исторического прошлого в рамках ученического проекта "Смольный институт" на уроках истории в VII классе [Текст] / Т. В. Гудкова // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 7. - С. 14-17. - (250 лет женскому образованию в России).

Ученический проект посвящен организации деятельности закрытого учебного заведения для юных дворянок в XVIII веке.

1611. Гулин, А. С. Электронный учебник: предъявление содержания и организация учебной деятельности [Текст] / А. С. Гулин // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 8. - С. 3-8. - (Электронный учебник в преподавании истории).

1612. Гундорова, Е. Ю. Богатырство как нравственный идеал русского мира [Текст] : методические материалы к уроку по курсу "Основы религиозных культур и светской этики" / Е. Ю. Гундорова // Начальная школа. - 2014. - № 10. - С. 50-56. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Разработка урока на тему "Богатырство как нравственный идеал русского мира".

1613. Гусева, Е. Ю. О некоторых аспектах обучения детей-инфонов научному стилю речи [Текст] / Е. Ю. Гусева, Е. А. Дворкина, Ю. Д. Полякова // Русский язык в школе. - 2014. - № 7. - С. 11-12, 30. - (Методика и опыт. Интегрированные уроки).

Проблема интеграции детей иностранных граждан (детей мигрантов) в новую социокультурную среду в процессе обучения русскому языку. Обучение научному стилю речи м метаязыку различных нелингвистических школьных дисциплин, использование пособия "Научный стиль речи. Физика - 7".

1614. Гусева, Е. Ю. Пропедевтический языковой курс по физике в VII классе [Текст] / Е. Ю. Гусева, Е. А. Дворкина, Ю. Д. Полякова // Русский язык в школе. - 2014. - № 8. - С. 15-18. - (Методика и опыт. Интегрированные уроки).

Дидактический материал из пособия "Научный стиль речи. Физика 7": задания, тексты по русскому языку.

1615. Гырдымов, М. В. Образовательные феномены при проведении физических боев. На примере Кировского (открытого) турнира юных физиков [Текст] / М. В. Гырдымов, К. А. Коханов [и др.] // Физика в школе. - 2014. - № 1. - С. 3-10 : фот. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

На примере кировского опыта проведения физических боев турнира юных физиков показана их значимость для развития физического образования.

1616. Дворянинов, С. В. Что в учебниках математики не так, как в учебниках физики [Текст] / С. В. Дворянинов // Физика в школе. - 2014. - № 1. - С. 47-50. - (Информация). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Статья обращает внимание на согласование содержания школьных учебников математики и физики.

1617. Деглина, Т. Е. Экспериментальные умения как компонент итоговой аттестации выпускников основной школы [Текст] / Т. Е. Деглина, С. А. Сладков // Химия в школе. - 2014. - № 3. - С. 64-68. - (Химический эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Химический эксперимент на ЕГЭ и ГИА по химии.

1618. Дегтярев, В. В. Формирование мотивации к познанию окружающего мира в процессе обучения физике [Текст] / В. В. Дегтярев // Физика в школе. - 2014. - № 4. - С. 21-28 : рис. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Стимулом к обучению является достижение учеником успехов на каждом уроке. такой подход позволит сформировать мотивацию к обучению и добиться поставленных целей.

1619. Дегтярева, А. П. Предпосылки к самостоятельной работе учащихся классов химико-биологического профиля СУНЦ МГУ в процессе изучения физики [Текст] / А. П. Дегтярева // Физика в школе. - 2014. - № 6. - С. 37-42 : табл. - (Профильное обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

В статье проанализировано мнение учащихся и студентов-выпускников СУНЦ МГУ о школьном курсе физики в целях оптимизации преподавания предмета, описан возможный вариант улучшения качества преподавания физики с учетом требований вузов.

1620. Дейкина, А. Д. Методический потенциал лингвокультурологических характеристик текста в школьном обучении русскому языку [Текст] / А. Д. Дейкина, О. Н. Левушкина // Русский язык в школе. - 2014. - № 4. - С. 12-17. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Лингвокультурологический анализ как инструмент глубокого и целостного понимания текста. Особенности метода, его этапы и характерные приемы. Принципы отбора текстов для анализа на уроках русского языка.

1621. Дейкина, А. Д. Ориентировочное планирование работы в V классе по УМК Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. (научн. ред. Н. М. Шанский "Русский язык" на 2014/2015 учебный год [Текст] / А. Д. Дейкина, О. Н. Левушкина // Русский язык в школе. - 2014. - № 7. - С. 81-91 ; № 8. - С. 86-92. - (Консультация).

1622. Демиденко, Р. И. Реализация личностно-ориентированного подхода в исследовательской деятельности учащихся IX классов на уроках истории [Текст] / Р. И. Демиденко // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 3. - С. 43-46. - (Методика).

1623. Демидов, В. А. Изучение химических свойств органических кислот в свете теории электролитической диссоциации [Текст] / В. А. Демидов // Химия в школе. - 2014. - № 6. - С. 25-29. - (Методика и обмен опытом. ФГОС). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Материал для 9-го класса, рассчитанный на 2 урока.

1624. Демидов, В. А. Урок-практикум по теме "Химические свойства металлов" [Текст] / В. А. Демидов // Химия в школе. - 2014. - № 2. - С. 41-43. - (Начинающему учителю).

1625. Демидова, М. Ю. Основной государственный экзамен: модели экспериментальных заданий по физике [Текст] / М. Ю. Демидова, Е. Е. Камзеева, Г. Г. Никифоров // Школьные технологии. - 2014. - № 4. - С. 66-74 : рис. - (Концепции, модели, проекты).

Представлена авторская технология диагностики экспериментальных умений учащихся 9-го класса по физике.

1626. Демичева, В. В. Реализация лингвокультурологического подхода на уроках литературного чтения [Текст] / В. В. Демичева, О. И. Еременко, Т. В. Яковлева // Начальная школа. - 2014. - № 6. - С. 27-31. - (Современные тенденции начального образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ лингвокультурологической концепции обучения русскому языку.

1627. Дербин, Е. Н. К вопросу об организации власти в Древней Руси в современных школьных учебниках (в контексте требований ФГОС и КИМ ЕГЭ) [Текст] / Е. Н. Дербин // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 7. - С. 55-58. - (Методика).

1628. Деркач, М. И. О метапредметном подходе к решению задач [Текст] / М. И. Деркач, А. Ф. Хрусталёв, Н. Н. Миленко // Химия в школе. - 2014. - № 3. - С. 51-57. - (Начинающему учителю).
Метапредмет "Задача". Решение химических задач и совершенствование их формулировок.

1629. Дмитриев, Д. А. Конспект урока по Всеобщей истории для X класса [Текст] / Д. А. Дмитриев // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 10. - С. 40-42 : табл. - (Методика).
Тема урока: индустриальное общество

1630. Добротина, И. Н. О сочинении как форме итоговой аттестации [Текст] / И. Н. Добротина // Русский язык в школе. - 2014. - № 5. - С. 14-17. - (Методика и опыт. Готовимся к сочинению). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Автор предлагает две модели возвращения в школу выпускного экзаменационного сочинения: классическое сочинение на литературную или морально-нравственную тему и сочинение как отражение результатов исследовательской деятельности.

1631. Дождикова, Н. И. Лингвистический детектив [Текст] : (интеллектуально-познавательная игра для учащихся VII - IX классов) / Н. И. Дождикова // Русский язык в школе. - 2014. - № 8. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 16-19). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Сценарий игры, содержащей задания по лексикологии (значение и происхождение слов, фразеологизмов, географических названий), по грамматике (морфемный разбор слова) и др.

1632. Дождикова, Н. И. Некоторые приемы работы со словарями [Текст] : (из опыта работы) / Н. И. Дождикова // Русский язык в школе. - 2014. - № 3. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 28-30).

1633. Долженко, Е. В. Математическое моделирование и качественные задачи [Текст] / Е. В. Долженко // Физика в школе. - 2014. - № 1. - С. 25-31 : рис. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Анализ проблемы использования элементов математического моделирования при решении физических задач в школе, а также обосновывается целесообразность обучения учащихся основам элементов математического моделирования.

1634. Долженко, Е. В. Математическое моделирование и качественные задачи [Текст] / Е. В. Долженко // Физика в школе. - 2014. - № 4. - С. 28-34 : рис. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

В статье анализируются проблемы использования элементов математического моделирования при решении физических задач в школе. Обосновывается целесообразность обучения учащихся основам элементов математического моделирования.

1635. Доронин, А. В. Мультипликация на уроках математики [Текст] / А. В. Доронин // Математика в школе. - 2014. - № 4. - С. 57-61. - (Мультимедиа).
Образовательные ролики.

1636. Дорощев, М. В. Информационные технологии в организации учебного эксперимента [Текст] / М. В. Дорощев // Химия в школе. - 2014. - № 4. - С. 61-66. - (Химический эксперимент).

1637. Дубова, Л. В. Из опыта изучения гидролиза солей [Текст] / Л. В. Дубова // Химия в школе. - 2014. - № 4. - С. 40-43. - (Попробуйте так).

1638. Дубова, М. А. Система уроков-практикумов по теме "Синтаксис простого осложненного предложения" [Текст] / М. А. Дубова, Л. А. Чернова // Русский язык в школе. - 2014. - № 7. - С. 13-16 ; № 8. - С. 18-21. - (Методика и опыт. Интегрированные уроки).

О внедрении вузовских форм (в частности, уроков-практикумов) в школьные занятия по русскому языку. Методика проведения уроков-практикумов в 11 классе: "Вводные конструкции (на материале поэзии М. Цветаевой)", "Вставные конструкции"

1639. Дубова, М. А. Сопоставительный анализ вводных и вставных конструкций: методические рекомендации по изучению темы в 8 классе [Текст] / М. А. Дубова, Л. А. Чернова // Рус. словесность. - 2014. - № 4. - С. 10-16. - (Учительская).

Последовательность и этапы изучения темы "Вводные и вставные конструкции" в разделе "Синтаксис простого осложненного предложения". Алгоритм для анализа вводных слов и предложений. Таблица "Параметры анализа вставных конструкций". Образец алгоритма для анализа вставных конструкций.

1640. Дударев, М. И. Аудиальные средства обучения истории: возможности использования и разработки [Текст] / М. И. Дударев // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 9. - С. 26-34 ; № 10. - С. 26-31. - (Дидактика и методика).

О звуковых средствах обучения истории: от советского опыта к современности.

1641. Душина, И. В. О картографической грамотности школьников [Текст] / И. В. Душина // География в школе. - 2014. - № 7. - С. 37-43. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст. : 6 назв.

1642. Елисеев, В. В. Современник Менделеева [Текст] / В. В. Елисеев // Химия в школе. - 2014. - № 3. - С. 73-76 : фот. - (Из истории химии).

Жизнь и деятельность ученого-химика Л. Н. Шишкова.

1643. Елисеева, М. Б. Типы толкований значений имен прилагательных детьми - инофонами и русскоговорящими детьми [Текст] / М. Б. Елисеева, В. Г. Романенко // Начальная школа. - 2014. - № 6. - С. 91-94. - (Свободный микрофон) (Современные тенденции начального образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Итоги эксперимента.

1644. Емелина, Н. Д. Любите море, друзья! [Текст] / Н. Д. Емелина // География и экология в школе XXI века. - 2014. - № 9. - С. 52-56.

Тема урока : "Черное море".

1645. Еремина, Т. Ю. Особенности преподавания регионального компонента в образовательных учреждениях Кировской области [Текст] / Т. Ю. Еремина // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 6. - С. 47-50. - (Региональный компонент).

1646. Ермакова, Е. В. Конек-Горбунок на уроках физики [Текст] / Е. В. Ермакова, Н. С. Журавлева // Физика в школе. - 2014. - № 5. - С. 45-49 : рис. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

О возможностях использования сюжетных задач на основе известных детских произведений на различных этапах урока: создание проблемной ситуации, актуализация знаний. демонстрация физических явлений и процессов и т.д.

1647. Ермолаева, Ж. Е. Эффективный вебинар [Текст] / Ж. Е. Ермолаева // Народное образование. - 2014. - № 6. - С. 160-167 : рис. - (Технология и практика обучения).

Технология подготовки и проведения вебинаров в школе.

1648. Ерохина, Е. Л. Научно-практическая конференция школьников как речевое событие [Текст] / Е. Л. Ерохина // Русский язык в школе. - 2014. - № 2. - С. 7-11. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Формирование и развитие речевой компетенции ученика-исследователя в ходе научно-практической конференции.

1649. Ершов, Д. А. Применение художественно-творческих технологий вы преподавании курса "Обществознание" в старших классах [Текст] / Д. А. Ершов, Н. А. Ершова // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 1. - С. 43-49. - (Методика).

Опыт использования на уроках арт-технологий: создание коллажей и социальных плакатов.

1650. Ефимов, С. Е. Русский язык и культура в целом: от проблем - к решениям [Текст] / С. Е. Ефимов // Школьные технологии. - 2014. - N 2. - С. 48-53. - (Концепции, модели, проекты).

Автор ставит вопросы и дает ответы на вопросы, что лежит в основе желаний учащихся постигать новое, за счет чего выстраивается взаимодействие между ним и преподавателем.

1651. Жакин, С. П. Решение экспериментальных задач с применением генератора Ван де Граафа [Текст] / С. П. Жакин // Физика в школе. - 2014. - № 5. - С. 56-61 : рис. - (Эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

В статье описана конструкция действующей модели генератора Ван де Граафа, который можно изготовить в условиях любой средней школы. На базе описанного генератора авторами разработаны ряд экспериментальных задач с творческим содержанием.

1652. Жакин, С. П. Экспериментальная исследовательская задача по электромагнетизму [Текст] / С. П. Жакин // Физика в школе. - 2014. - № 2. - С. 37-42 : рис. - (Эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

В статье описан модифицированный вариант хорошо известных демонстрационных экспериментов при изучении самоиндукции.

1653. Жембровская, Т. Е. Новые стандарты: мастерская вместо урока русского языка в 5-6 классах [Текст] / Т. Е. Жембровская // Народное образование. - 2014. - № 9. - С. 133-138 : табл. - (Управление образованием).

Особенности мастерской как формы основных занятий по учебному предмету. Фрагмент тематического планирования мастерской по русскому языку "Виртуальная газета" в лицее № 9 "Лидер" г. Красноярска.

1654. Жилин, Д. М. О получении кислорода в лабораторных условиях [Текст] / Д. М. Жилин // Химия в школе. - 2014. - № 4. - С. 66-69 : фот. - (Химический эксперимент).

1655. Журбина, Г. П. Работа над групповым проектом "Средства выразительности в художественных и учебно-научных текстах" [Текст] / Г. П. Журбина // Русский язык в школе. - 2014. - № 1. - С. 27-29. - (Методическая почта).

Методика организации и выполнения проекта (для трех групп учащихся IX - XI классов).

1656. Завьялова, А. А. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны (урок в XI классе) [Текст] / А. А. Завьялова // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 9. - С. 17-21 : рис. - (Конкурс "Современный урок").

1657. Заграничная, Н. А. О проблемах формирования общеучебных умений [Текст] / Н. А. Заграничная // Химия в школе. - 2014. - № 3. - (Методика и обмен опытом. ФГОС). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

О проблемах, возникающих при анализе результатов исследований в преподавании химии.

1658. Зайналова, Л. А. Изучение топонимов в поликультурной школе [Текст] / Л. А. Зайналова // Русский язык в школе. - 2014. - № 8. - С. 31-33. - (Методическая почта). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методические рекомендации по использованию топонимического материала на уроках русского языка в национальной школе. Возможные интерферентные ошибки учащихся - билингвов и их предупреждение.

1659. Зайналова, Л. А. Учет специфика родного языка в процессе обучения русскому языку в национальной школе [Текст] / Л. А. Зайналова // Русский язык в школе. - 2014. - № 1. - С. 7-10. - (Методика и опыт. В многонациональной школе). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Проблемы обучения лезгин родному языку. Типы интерференции (переноса правил одного языка на другой). Примерные задания, предупреждающие интерферентные ошибки.

1660. Закиров, О. А. Экран и история: методические проблемы использования киноvideозаписей в школьном историческом образовании [Текст] / О. А. Закиров // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 3. - С. 5-14. - (Кино и преподавание истории).

1661. Закурдаева, С. Ю. Ученическая находка на уроке! [Текст] : (Смартфон - как основной прибор при проведении лабораторной работы!!!) / С. Ю. Закурдаева // Физика в школе. - 2014. - № 2. - С. 47-48 : фот. - (Предложения и советы).

Представлена идея практики использования в качестве инструмента традиционной лабораторной работы по изучению показателя преломления стекла.

1662. Замятина, Н. Ю. Создание географического образа страны на примере Японии и Кубы [Текст] / Н. Ю. Замятина, А. С. Стегниенко // География в школе. - 2014. - № 10. - С. 36-42. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст. : 8 назв.

Методические рекомендации по использованию ментальных схем на уроках географии.

1663. Зарецкая, И. И. Русский язык как хранитель и зеркало нашей культуры [Текст] / И. И. Зарецкая // Воспитание школьников. - 2014. - № 4. - С. 13-18. - (Актуальные проблемы образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Образование и культура. Культурологическая функция образования. Воспитательный компонент образовательного процесса. Культура речи учащихся.

1664. Захарова, О. В. Модель методической системы обучения тригонометрии на базовом и повышенном уровнях [Текст] / О. В. Захарова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 3. - С. 37-40. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Статья посвящена построению методических систем обучения тригонометрии в условиях модернизации обучения.

1665. Зеленский, А. С. Задачи с параметром на ЕГЭ - 2014: способы решения, ученические ошибки и недочёты [Текст] / А. С. Зеленский, И. И. Панфилов // Математика в школе. - 2014. - № 7. - С. 17-24. - Библиогр. в конце ст. : 2 назв.

В статье рассматривается задача С5 из ЕГЭ 2014.

1666. Зеленьяк, О. П. От функциональных зависимостей - к экстремальным задачам [Текст] / О. П. Зеленьяк // Математика в школе. - 2014. - № 4. - С. 28-33. - (Методический семинар). - Библиогр. в конце ст. : 5 назв.

Анализ функциональных зависимостей.

1667. Зиятдинов, Ш. Г. Немного о резонансе [Текст] / Ш. Г. Зиятдинов // Физика в школе. - 2014. - № 6. - С. 29-36 : рис. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 26 назв.

В статье анализируется проблема представления темы "Вынужденные механические и электромагнитные колебания. Резонанс" в школьных и вузовских учебниках физики. Обнаружены несоответствия в определении явления и условий проявления резонанса в механических и электромагнитных системах. Приведены необходимые рабочие формулы и выкладки, раскрывающие суть явления. Обоснована необходимость внесения уточнений в определение данного понятия, графических сопровождений резонансных кривых, представленных в большинстве школьных учебников физики.

1668. Златопольский, Д. М. Химическое домино [Текст] / Д. М. Златопольский // Химия в школе. - 2014. - № 5. - С. 67 : рис. - (Внеклассная работа. Попробуйте так).

Задание для использования во внеклассной работе в различных мероприятиях по химии.

- 1669. Золотова, О. А.** Учебно-методический комплекс по географии региона в контексте требований ФГОС ООО (опыт Вологодской области) [Текст] / О. А. Золотова // География и экология в школе XXI века. - 2014. - № 8. - С. 39-45. - (Теория и методика обучения и воспитания).
- 1670. Зуев, А. М.** Проектная деятельность в образовательном процессе [Текст] / А. М. Зуев // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2014. - № 1. - С. 36-41 : рис. - (В помощь педагогу). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Классификация проектов по способу деятельности (исследовательские, игровые, творческие, познавательные практико - ориентированные), по использованию средств обучения, по продолжительности времени проведения. Этапы проектной деятельности.
- 1671. Зыков, И. Е.** Возможности использования интерактивной доски при изучении темы "Метаболизм" [Текст] / И. Е. Зыков // Биология в школе. - 2014. - № 9. - С. 47-54. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст. : 10 назв.
- 1672. Иванова, И. С.** Углерод в руках художника [Текст] / И. С. Иванова, А. П. Кунаева // Химия в школе. - 2014. - № 4. - С. 70-75. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст.
- 1673. Иванова, Л. В.** Из опыта организации проектной деятельности школьников [Текст] / Л. В. Иванова // Химия в школе. - 2014. - № 6. - С. 35-38. - (Методика и обмен опытом. Готовимся к изучению химии). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Проектно-исследовательская работа учащихся 10 кл. "Роль автомоек в формировании экологической ситуации в городе".
- 1674. Иванова, Л. Ф.** Проектная деятельность школьников при изучении обществознания [Текст] / Л. Ф. Иванова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 2. - С. 25-34 : табл. - (Дидактика и методика).
- 1675. Иванова, О. А.** Об использовании интерактивных игр [Текст] / О. А. Иванова, Б. М. Чабарова // Химия в школе. - 2014. - № 1. - С. 74-76. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
- 1676. Иванова, Т. В.** Естественнонаучное и биологическое образование в системе общего образования [Текст] / Т. В. Иванова // Биология в школе. - 2014. - № 1. - С. 28-41. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст. : 41 назв.
- 1677. Ивенин, Ф. В.** Интернет как интерактивное средство обучения иностранному языку [Текст] / Ф. В. Ивенин // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 7. - С. 38-39. - (Информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Возможности активного взаимодействия обучающихся с интернет - ресурсами как условие непрерывного развития языковых знаний и умений.
- 1678. Ивенин, Ф. В.** Об использовании Интернет - ресурсов в процессе формирования социокультурной компетентности учащихся [Текст] / Ф. В. Ивенин // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 8. - С. 18-21 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Автор подробно рассматривает структуру и дидактическое содержание пяти дидактических алгоритмов для работы учащихся с Интернет - ресурсами.
- 1679. Ивлева, Н. В.** Вредные привычки и внешность человека [Текст] / Н. В. Ивлева // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2014. - № 3. - С. 30-34 : табл. - (Методические материалы).
Разработка урока. Цель урока - убедить учащихся в необходимости вести здоровый образ жизни, правильно питаться, отказаться от вредных привычек.
- 1680. Игнатъева, С. Ю.** Школьный конкурс "Лучший химик года" [Текст] / С. Ю. Игнатъева // Химия в школе. - 2014. - № 3. - С. 77-80. - (Внеклассная работа).
Конкурс для 10 класса.
- 1681. Игумнова, Е. И.** Как оценить учебный экологический проект по исследованию и оптимизации социоприродного окружения школы [Текст] / Е. И. Игумнова // Биология в школе. - 2014. - № 7. - С. 59-63. - (Внеурочная деятельность). - Библиогр. в конце ст. : 6 назв.

1682. Ижогина, Е. Ю. Конференция "Вредное воздействие нитратов и нитритов на организм человека" [Текст] / Е. Ю. Ижогина // Химия в школе. - 2014. - № 4. - С. 46-48 : табл. - (Методика и обмен опытом. Профилизация обучения). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

В рамках темы "Азотная кислота и ее соли" предлагается разработка урока-конференции по химии для учащихся 9-го класса.

1683. Изюмов, И. А. О "русском прототипе" [Текст] : к 180-летию со дня рождения Д. И. Менделеева / И. А. Изюмов // Химия в школе. - 2014. - № 4. - С. 76-78. - (Из истории химии). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

О Д. И. Менделееве как личности.

1684. Ильин, Г. Л. Нужна ли в наше время астрономия в школе? [Текст] / Г. Л. Ильин // Народное образование. - 2014. - № 3. - С. 238-244 : портр. - (Школа и воспитание).

Падение интереса к астрономии в отечественной школе. Необходимость повышения научно-технических знаний, связанных с покорением космоса.

1685. Ильина, О. В. Внеурочная работа "Хрущевская "оттепель" в мультипликации" [Текст] / О. В. Ильина, И. А. Ульянов // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 8. - С. 36-43. - (Методика).
Использование мультфильмов в преподавании истории, как вид внеурочной работы.

1686. Иоффе, А. Н. Использование историй и притч в общественных дисциплинах [Текст] / А. Н. Иоффе // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 8. - С. 20-28. - (История и обществоведение).
Использование притч, метафор в преподавании истории в школе.

1687. Иоффе, А. Н. Целеполагание в преподавании истории и обществознания [Текст] / А. Н. Иоффе // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 5. - С. 3-7. - (Целеполагание в преподавании истории и обществознания).

О разных толкованиях в различных документах и требованиях целей и задач для учителя в преподавании предмета.

1688. Ипполитова, Н. А. Этические нормы как предмет изучения в школе [Текст] / Н. А. Ипполитова // Русский язык в школе. - 2014. - № 3. - С. 12-17 ; № 4. - С. 7-11. - (Методика и опыт).

Анализируется курс русского языка в школе в связи с изучением современных речевых этических норм. Знакомство учащихся с правилами и формулами речевого этикета. Принципы этического взаимодействия. Примеры заданий для учащихся различных классов.

1689. Искровская, Л. В. Формирование метапредметных умений учащихся в процессе обучения истории [Текст] / Л. В. Искровская // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 10. - С. 46-50. - (Методика).

О системе формирования и развития умений познавательной деятельности учащихся, прежде всего умения работать с разными источниками информации, в том числе текстовыми.

1690. Исмухамбетова, А. С. Формирование энергетического подхода к описанию физических явлений разной природы при изучении естествознания в школе [Текст] / А. С. Исмухамбетова // Физика в школе. - 2014. - № 7. - С. 28-34 : табл. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Методика, позволяющая показать учащимся универсального закона сохранения и превращения энергии и значение энергетического подхода в формировании современной физической картины мира.

1691. Исторический фильм С. М. Эйзенштейна "Александр Невский" [Текст] // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 3. - С. 14-17. - (Кино и преподавание истории).

В старших классах фильм может стать основой для обсуждения проблем исторического самосознания, исторической памяти. На примере образа Александра Невского на уроках истории можно проследить действие закономерностей культурно-исторической политики и эволюции народной памяти.

1692. Кабардина, Е. А. Классный час "Три службы родине" [Текст] / Е. А. Кабардина // Химия в школе. - 2014. - № 2. - С. 74-75. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Разработка классного часа, посвященного Д. И. Менделееву.

1693. Каверина, А. А. Рекомендации по совершенствованию процесса обучения на основе анализа результатов ЕГЭ [Текст] / А. А. Каверина, М. Г. Снастина // Химия в школе. - 2014. - № 2. - С. 28-38. - (Готовим учащихся к ЕГЭ).

1694. Каверина, А. А. Рекомендации по совершенствованию процесса обучения на основе анализа результатов ЕГЭ [Текст] / А. А. Каверина, М. Г. Снастина // Химия в школе. - 2014. - № 1. - С. 22-26. - (Методика и обмен опытом).

1695. Казарова, О. А. Адаптивно-инновационные игровые технологии в биологическом образовании [Текст] / О. А. Казарова // Биология в школе. - 2014. - № 8. - С. 23-27. - (Методика преподавания).

Возможности технологий в освоении универсальных учебных действий (УУД) и компетенций.

1696. Казарова, О. А. Адаптивно-инновационные педагогические технологии в общем биологическом образовании [Текст] / О. А. Казарова // Биология в школе. - 2014. - № 7. - С. 35-45. - (Методика преподавания).

В статье проанализировано содержание понятия "адаптивно-инновационные педагогические технологии".

1697. Калимуллина, Х. Х. В Менделеевской гостиной за чашкой чая [Текст] : к 180-летию со дня рождения Д. И. Менделеева / Х. Х. Калимуллина // Химия в школе. - 2014. - № 5. - С. 57-63. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Сценарий мероприятия, посвященного жизни и деятельности Д. И. Менделеева как личности, как ученого, педагога, знатока искусства.

1698. Калинин, Н. А. Учебный модуль "Заповедная Брянщина" : опыт регионального экологического образования [Текст] / Н. А. Калинин // Биология в школе. - 2014. - № 8. - С. 52-58. - (Учителю экологии). - Библиогр. в конце ст. : 8 назв.

1699. Калинова, Г. С. Система контроля и оценки достижений учащихся по биологии в контексте современных проблем образования [Текст] / Г. С. Калинова, Р. А. Петросова // Биология в школе. - 2014. - № 10. - С. 38-47. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст.

1700. Калущая, Е. К. Проектно-исследовательская деятельность учащихся с применением ИК-технологий при изучении темы "Курская битва" (9 класс) [Текст] / Е. К. Калущая // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 7. - С. 54-59 : ил. - (Из опыта работы).

Автор рассказывает о трех наиболее ярких работах школьников, подготовивших индивидуальные проекты-презентации по теме "Курская битва" с применением компьютерных технологий. В статье приведена также статистика битвы (продолжалась 50 дней, участвовало более 4 млн. человек...).

1701. Калущая, Е. К. Профессиональный выбор старшеклассников: интегрированный урок "Обществознание - ИКТ" [Текст] / Е. К. Калущая // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 2. - С. 35-38. - (Дидактика и методика).

В данной публикации предложена методическая разработка изучения темы "Моя будущая профессия" на интегрированном уроке "Обществознание - информатика".

1702. Кандаурова, А. В. Формирование опыта социального взаимодействия в процессе интерактивного обучения [Текст] / А. В. Кандаурова, М. В. Кравченко // Химия в школе. - 2014. - № 1. - С. 27-31. - (Методика и обмен опытом).

1703. Канева, Т. П. Открытый урок по теме "Вода - наше богатство" [Текст] / Т. П. Канева // География и экология в школе XXI века. - 2014. - № 10. - С. 19-22. - (Школьные географические экспедиции).

1704. Карачевцев, И. А. Чему учит история? О значении историко-антропологического подхода к преподаванию истории России в школе [Текст] / И. А. Карачевцев // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 3. - С. 33-35. - (Дидактика и методика).

1705. Карпухин, С. А. Лингвистические пазлы [Текст] / С. А. Карпухин // Русский язык в школе. - 2014. - № 1. - (Русский язык в школе и дома : журнал в журнале). - С. 26) ; . - (Русский язык в школе и дома : журнал в журнале). - С. 27).

Задания: собрать фразы, "рассыпанные" на морфемы и знаки препинания.

1706. Карцевский, С. И. Повторительный курс русского языка [Текст] / С. И. Карцевский ; авт. предисл. Н. М. Приемышева // Русский язык в школе. - 2014. - № 5. -(Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 6-9) ; № 6. -(Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 3-6) ; № 7. -(Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 7-10) ; № 8. -(Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 3-7).

Фрагмент учебника "Повторительный курс русского языка" (1928) для школ II ступени и о его авторе, лингвисте С. И. Карцевском.

1707. Кирикович, Т. Е. Из опыта формирования познавательных универсальных учебных действий [Текст] / Т. Е. Кирикович, О. В. Шлыкова // Химия в школе. - 2014. - № 3. - С. 16-18. - (Методика и обмен опытом).

Методика формирования наиболее важных компонентов познавательных универсальных учебных действий на уроках химии в 8-м классе.

1708. Кирюхина, Е. М. Использование работ английских художников второй половины XIX - начала XX века на уроках по изучению феодального общества Западной Европы (VI класс) [Текст] / Е. М. Кирюхина // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 5. - С. 42-46. - (Методика).

О проблеме отображения повседневной жизни Средневековья, в частности, рыцарства в разных учебниках истории.

1709. Киселева, Е. В. Использование элементов развивающих технологий в химическом практикуме [Текст] / Е. В. Киселева // Химия в школе. - 2014. - № 6. - С. 61-65. - (Химический эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

1710. Классный час по правилам пожарной безопасности [Текст] // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2014. - № 6. - С. 55-56. - (Пожарная безопасность).

Структура тематического классного часа.

1711. Клейман, Н. И. Школьная аудитория - один из приоритетов Музея кино [Текст] / Н. И. Клейман, М. И. Павлов ; беседу вел О. А. Закиров // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 3. - С. 23-30. - (Кино и преподавание истории).

В беседе директор Государственного центрального музея кино Н.И. Клейман и заместитель директора М. И. Павлов рассказали о работе Музея со школьниками, о роли музея в помощи учителю в преподавании истории.

1712. Клепиков, В. Н. Как построить и провести современное этическое занятие? [Текст] / В. Н. Клепиков // Школьные технологии. - 2014. - № 1. - С. 115-126. - (Внедрение и практика).

Автор делает попытку восстановления живого отношения к этике и этическим занятиям в единстве обучения, воспитания и развития учащихся.

1713. Клепиков, В. Н. Как построить и провести современное этическое занятие [Текст] / В. Н. Клепиков // Воспитание школьников. - 2014. - № 1. - С. 43-52. - (Классному руководителю). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Методика подготовки и проведения этического занятия.

1714. Клепиков, В. Н. Креативно - опорные сигналы на уроках математики [Текст] / В. Н. Клепиков, М. М. Мартынова, С. И. Турукина // Педагогика. - 2014. - № 7. - С. 44-51. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Креативно - опорные сигналы - это красиво представленные порции информации в виде рисунков или слайдов, помогающие при повторении пройденного материала.

1715. Клепиков, В. Н. Обобщение и описание инновационного педагогического опыта [Текст] / В. Н. Клепиков // Школьные технологии. - 2014. - № 4. - С. 88-93. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Современный педагог должен сформировать у себя компетенцию по обобщению и описанию инновационного педагогического опыта, которая поможет ему при аттестации и участии в конкурсах.

1716. Клепиков, В. Н. Роль креативно - опорных сигналов на уроках математики в школе [Текст] / В. Н. Клепиков, М. М. Мартынова, С. И. Турукина // Школьные технологии. - 2014. - № 2. - С. 64-71 : рис. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Классификация форм подачи креативно - опорных сигналов на уроках математики.

1717. Княжицкий, А. И. Пиррова победа словесников всея Руси [Текст] / А. И. Княжицкий // Рус. словесность. - 2014. - № 2. - С. 3-6. - (Страница главного редактора).

Критический комментарий к возврату в школу выпускного сочинения (в 10 классе, необязательное).

1718. Ковалева, Г. И. Вариативные задачи в обучении математике [Текст] / Г. И. Ковалева // Математика в школе. - 2014. - № 1. - С. 27-31. - (Методический семинар).

В статье рассматриваются возможности вариативных задач для реализации деятельностного подхода на уроках математики.

1719. Коваль, Т. В. Изучение темы "Современное общество" в курсе "Обществознание" (10 класс) [Текст] / Т. В. Коваль // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 7. - С. 22-29 : рис. - (Дидактика и методика).

1720. Когаловский, С. Р. Место и роль метапредметной деятельности в обучении математике [Текст] / С. Р. Когаловский // Школьные технологии. - 2014. - № 3. - С. 71-77. - (Концепции, модели, проекты).

Надпредметный характер математики. Продуктивное моделирование. Фундаментальные математические понятия. Анализ феномена метапредметной деятельности и ее роль в процессе изучения математики в школе.

1721. Колесникова, Э. "Извините, сачинение" [Текст] / Э. Колесникова // Новое время. - 2014. - № 28. - С. 5. - (Хроники. Реплики).

Автор критикует инициативу министра образования Дмитрия Ливанова - не учитывать грамотность при оценке школьных сочинений - и отстаивает важность владения грамотной письменной речью.

1722. Колечкин, В. С. Использование материалов телевизионного проекта Русского географического общества "Уроки географии" в учебном процессе [Текст] / В. С. Колечкин // География в школе. - 2014. - № 6. - С. 56-59. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст. : 2 назв.

1723. Колечкин, И. С. Живая природа урбанизированной среды как фактор формирования культурно-экологической компетентности школьников [Текст] / И. С. Колечкин, Е. В. Середа // География в школе. - 2014. - № 7. - С. 43-48. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст. : 7 назв. Предложена общая структура проектного обучения.

1724. Колечкин, И. С. Компас урока "Жизнь в Мировом океане" [Текст] / И. С. Колечкин // География в школе. - 2014. - № 8. - С. 50-52. - (Методика и опыт).

1725. Колечкин, И. С. Прием обратного кроссворда и его роль в достижении метапредметных результатов в ходе обучения [Текст] / И. С. Колечкин, Е. В. Середа // География в школе. - 2014. - № 8. - С. 41-44. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст. : 7 назв.

Основные положения приема обратного кроссворда.

1726. Комаров, Б. А. Целенаправленное формирование ключевых методологических компетенций в рамках современного общего физического образования [Текст] / Б. А. Комаров // Физика в школе. - 2014. - № 5. - С. 21-30 : рис. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

1727. Комаров, В. Н. Формы и методы преподавания курса ОБЖ [Текст] / В. Н. Комаров // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2014. - № 8. - С. 19-23 ; № 9. - С. 26-31. - (Делимся опытом).

Отбор содержания, поурочное планирование, классификация методов преподавания, виды и формы уроков.

1728. Комарова, О. Ю. Межпредметные связи географии и литературы [Текст] / О. Ю. Комарова // География в школе. - 2014. - № 9. - С. 49-54. - (Молодому учителю). - Библиогр. в конце ст. : 6 назв.

Тема раскрывается на примере курса "Географии России".

1729. Коняшкина, Е. В. Практическая методика подготовки к написанию сочинения по картине [Текст] / Е. В. Коняшкина // Русский язык в школе. - 2014. - № 6. - С. 46-48. - (Методическая почта).

Методика проведения уроков в 5 классе (3 занятия): структура сочинения, его вступление, основная и заключительная части.

1730. Корнейко, Е. А. Изучение темы "Однозначные и многозначные слова" на основе краеведческих текстов (V класс) [Текст] / Е. А. Корнейко // Русский язык в школе. - 2014. - № 1. - С. 30-33. - (Методическая почта). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Примеры использования краеведческих текстов при изучении тем "Однозначные и многозначные слова" и "Прямое и переносное значение слова" в V классе в Белгородской области. Примеры заданий по анализу текстов.

1731. Корнилова, Е. А. Реализация системно-деятельностного подхода на уроке физики [Текст] / Е. А. Корнилова // Физика в школе. - 2014. - № 6. - С. 25-29 : рис. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Показано, что в современных условиях перехода школ на ФГОС каждому учителю необходимо несколько откорректировать свою работу на уроке, синхронизируя ее с реализацией системно-деятельностного подхода в обучении.

1732. Коробов, В. Е. О формировании коммуникативных навыков у учащихся при обучении физике [Текст] / В. Е. Коробов // Физика в школе. - 2014. - № 3. - С. 41-46 : табл. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

В статье на основании результатов анкетирования анализируются причины недостаточной сформированности коммуникативных навыков у старшеклассников.

1733. Королев, Ю. А. Он был любимцем Сергея Павловича Королева [Текст] / Ю. А. Королев // Физика в школе. - 2014. - № 5. - С. 8-12 : фот. - (Выдающиеся ученые). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

О жизни и деятельности дважды Героя Социалистического Труда, кавалера многих орденов и медалей, Заслуженного деятеля науки и техники РФ, участника боевых действий в Великой Отечественной войне, изобретателя, доктора технических наук, Козлова Дмитрия Ильича, внесшего значительный вклад в осуществление полета человека в космос.

1734. Королева, А. А. Изучаем тему "Литосфера - твердая оболочка Земли" [Текст] / А. А. Королева, Н. В. Кучинова, М. Е. Юлова // География в школе. - 2014. - № 10. - С. 46-52. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.

Урок по теме на основе учебника для 5-6 классов серии "Полярная звезда".

1735. Королева, Г. Э. Современные подходы к решению проблем школьного экономического образования [Текст] / Г. Э. Королева // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 1. - С. 37-45. - (Тема номера: Изучение экономики в школе).

1736. Коростелева, А. А. Исследовательская и проектная деятельность учащихся в курсе "Обществознание" [Текст] / А. А. Коростелева // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 7. - С. 40-43. - (Дидактика и методика).

1737. Короткова, М. В. Наследие П. В. Горы и методика преподавания истории в век Интернета и новых педагогических технологий [Текст] / М. В. Короткова // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 1. - С. 3-6. - (Конференция в МПГУ памяти профессора П. В. Горы).

Петр Васильевич Гора - выдающийся методист, с 1958 по 1988 г. завоевал кафедру методики преподавания истории Московского педагогического государственного университета. Всю жизнь исследовал две методические проблемы: отбор исторического материала к уроку и наглядность в обучении истории.

1738. Короткова, Н. В. Логические основы обучения рассуждению [Текст] / Н. В. Короткова // Рус. словесность. - 2014. - № 4. - С. 74-80. - (Русский язык).

Обучение рассуждению в рамках обучения школьников связной речи. Понятие рассуждения-умозаключения и рассуждения-доказательства.

1739. Корощенко, А. С. О формировании метапредметных умений [Текст] / А. С. Корощенко // Химия в школе. - 2014. - № 2. - С. 22-27. - (Методика и обмен опытом).

Технологическая карта урока.

1740. Костина, Т. И. Безопасность для всех [Текст] : (поисково - познавательная игра с элементами геокэшинга) / Т. И. Костина, А. Ш. Сагьдиев, Я. Н. Иванова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2014. - № 11. - С. 39-42. - (Дополнительное образование).

Порядок проведения игры, сочетающей элементы кладоискательства и ориентирования на местности с применением спутниковых навигационных систем (геокэшинг).

- 1741. Кошенко, Т. О.** Сахалинская летняя очно-заочная школа для одаренных детей "Эврика" [Текст] / Т. О. Кошенко // Физика в школе. - 2014. - № 1. - С. 11-14. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
История создания летней физико-математической школы на Сахалине. Принципы работы, особенности организации работы с одаренными детьми в летней школе в условиях Сахалинского региона. перспективы развития школы.
- 1742. Крайник, О. М.** Учебно-речевые текстовые задачи как средство формирования универсальных учебных действий [Текст] / О. М. Крайник // Русский язык в школе. - 2014. - № 5. - С. 3-8. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Понятие учебно-речевых текстовых задач. Анализ использования учебно-речевых текстовых задач на уроках русского языка с позиций формирования метапредметных результатов, в частности универсальных учебных действий. На примере уроков в 5 классе: "Типы речи. Описание, повествование, рассуждение", "Имя прилагательное", "Второстепенные члены предложения. Определение", "Лингвистика - наука о языке", "Синонимы".
- 1743. Красин, М. С.** Простота. логика, системность. О методике обучения оценке погрешностей изменений в школе (проблемы обучения школьников оценке погрешности измерений в контексте развития их методической культуры) [Текст] / М. С. Красин // Физика в школе. - 2014. - № 1. - С. 51-56 : рис. - (Консультация).
Продолжение статьи. Начало см. в № 8 за 2013 г. В статье исследуется проблема обучения школьников умению оценивать и учитывать погрешность результатов эксперимента. Здесь авторский вариант методического решения этой проблемы. Обучение умению оценивать и учитывать погрешность изменений рассматривается автором как важный компонент методической системы развития методологической культуры обучающихся.
- 1744. Критская, Е. Д.** Своевременность и современность музыкально-педагогических идей Д. Б. Кабалевского [Текст] / Е. Д. Критская, М. С. Красильникова // Педагогика. - 2014. - № 10. - С. 80-86. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Рассмотрены важные позиции музыкально-педагогической концепции Дмитрия Борисовича Кабалевского (1904-1987), в которой он впервые определил с научной точки зрения проблемы преподавания в школе музыки как искусства.
- 1745. Крицкая, Н. Ф.** Восточный вопрос во внешней политике России XVII - XVIII веков. Урок истории в X классе [Текст] / Н. Ф. Крицкая, М. В. Петухова // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 6. - С. 42-48. - (Методика).
Перечислены события, характерные для внешней политики России XVII-XVIII в отношении с Османской империей, и содержание международных мирных договоров.
- 1746. Крицкая, Н. Ф.** Урок для X класса по теме "Формы государства" [Текст] / Н. Ф. Крицкая // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 9. - С. 3-9 : табл. - (Конкурс "Современный урок").
- 1747. Крицкая, Н. Ф.** Целеполагание в практике работы учителя [Текст] / Н. Ф. Крицкая // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 5. - С. 8-11 : табл. - (Целеполагание в преподавании истории и обществознания).
Автор статьи рассматривает основные способы формулировки целей урока истории на примере изучения темы "Нашествие Орды на Русь в XIII в.".
- 1748. Крючкова, Е. А.** Дидактические возможности реализации воспитательного потенциала учебных курсов по всеобщей истории в 5-6 классах [Текст] / Е. А. Крючкова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 4. - С. 25-35. - (Дидактика и методика).
О преподавании курса истории Древнего мира.
- 1749. Крючкова, Е. А.** Учебники V - VI классов по всеобщей истории и ФГОС второго поколения [Текст] / Е. А. Крючкова // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 6. - С. 54-61.
- 1750. Кузнецова, М. С.** Формирование практических умений учителя по разработке инструментария для оценки учебных достижений учащихся [Текст] / М. С. Кузнецова // Русский язык в школе. - 2014. - № 8. - С. 13-14. - (Методика и опыт).
Проблема составления учителем контрольных материалов, позволяющих дать оценку предметных и метапредметных знаний и умений учащихся. Методика и алгоритм составления контрольной работы. Примеры для учителя русского языка.

- 1751. Кузнецова, Т. В.** Штрихи к портрету текста [Текст] : (урок-зачет по теме "Текст", V класс) / Т. В. Кузнецова // Русский язык в школе. - 2014. - № 1. - С. 40-42. - (Методическая почта. Такие разные уроки...). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Сценарий урока по закреплению знаний по теме "Текст", лингвистическому анализу текста, изобразительно-выразительных средствах языка.
- 1752. Кузьменко, Н. Е.** Математическая составляющая конкурсных математических задач [Текст] / Н. Е. Кузьменко, О. Н. Рыжова, Е. А. Белевцова // Химия в школе. - 2014. - № 6. - С. 47-53. - (Методика и обмен опытом. Профилизация обучения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
- 1753. Кузьмин, Ю. М.** Проблема преемственности в преподавании новейшей истории в основной, средней и высшей школе [Текст] / Ю. М. Кузьмин, О. Н. Гудкова // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 3. - С. 55-58. - (Методика).
Приводятся сведения о событиях войны и вопросы по ним. Начало см.: 2013. - № 8, 9; 2014. - № 1.
- 1754. Кузьмичева, Т. Ю.** О представлении авторского элективного курса "Физика планеты Земля" [Текст] / Т. Ю. Кузьмичева // Физика в школе. - 2014. - № 7. - С. 47-54 : табл. - (Профильное обучение). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Приводится обоснование важности введения в образовательный учебный план элективного курса "Физика планеты Земля", оценивается роль и место курса, его значимость в формировании важных для выпускника школы мировоззренческих компетенций.
- 1755. Кулёв, А. В.** Сегодня на уроке: "Биополимеры - нуклеиновые кислоты" [Текст] / А. В. Кулёв // Биология в школе. - 2014. - № 3. - С. 24-30. - (Опыт, педагогические находки). - Библиогр. в конце ст. : 12 назв.
Приведены в разработке задачи урока, этапы изучения нового материала.
- 1756. Кулёв, А. В.** Изучение видового многообразия и внешнего строения животных в зоологическом музее [Текст] / А. В. Кулёв // Биология в школе. - 2014. - № 9. - С. 54-62. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст. : 4 назв.
Методические возможности организации самостоятельной исследовательской деятельности школьников.
- 1757. Кулёв, А. В.** Сегодня на уроке: "АТФ и другие органические соединения клетки" [Текст] / А. В. Кулёв // Биология в школе. - 2014. - № 6. - С. 33-36. - (Опыт, педагогические находки). - Библиогр. в конце ст. : 12 назв.
Методическая разработка урока.
- 1758. Кулёв, А. В.** Сегодня на уроке: "биополимеры - белки" [Текст] / А. В. Кулёв // Биология в школе. - 2014. - № 1. - С. 42-45. - (Методика преподавания).
Методическая разработка урока.
- 1759. Кулёв, А. В.** Сегодня на уроке: "Поверхностный аппарат клетки и цитоплазма" [Текст] / А. В. Кулёв // Биология в школе. - 2014. - № 10. - С. 48-51. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.
Авторские методические разработки уроков.
- 1760. Кулюкина, М. Б.** Интегрированный урок по теме "Вода - главное богатство Земли" : (6-8 классы) [Текст] / М. Б. Кулюкина, Р. К. Прошкина // География и экология в школе XXI века. - 2014. - № 10. - С. 36-43. - (Школьные географические экспедиции).
Сценарий урока.
- 1761. Курбанова, Н. К.** Эпиграф к уроку как средство организации речевой деятельности учащихся на уроках русского языка [Текст] / Н. К. Курбанова // Русский язык в школе. - 2014. - № 1. - С. 42-43, 61. - (Методическая почта. "А я делаю так...").
Примеры использования эпиграфов при изучении темы "Причастие как часть речи" в 7 классе и темы "Сказуемое" в 5 классе.
- 1762. Курбатов, Р. И.** История с точки зрения человека [Текст] / Р. И. Курбатов // Народное образование. - 2014. - № 9. - С. 127-132 : портр. - (Управление образованием).
Преподавание школьного курса истории. Уроки как путешествие на машине времени.

1763. Курбатова, Е. Е. Урок по теме "Путешествие на Камчатку" в 8 классе [Текст] / Е. Е. Курбатова // География и экология в школе XXI века. - 2014. - № 4. - С. 63-71. - (Теория и методика обучения и воспитания).

1764. Куренева, Т. В. Физическая величина - основа языка физики [Текст] : (систематизация знаний учащихся при подготовке к экзаменам) / Т. В. Куренева // Физика в школе. - 2014. - № 4. - С. 34-40 : рис. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Показаны приемы, позволяющие развивать у учащихся навыки работы с физическими величинами, необходимые для подготовки к экзаменам по физике.

1765. Лазарева, Ж. В. Особенности трансформации содержательного компонента в начальном курсе географии 5-6 классов в соответствии с ФГОС [Текст] / Ж. В. Лазарева // География в школе. - 2014. - № 9. - С. 44-48. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст. : 14 назв.

1766. Лазебникова, А. Ю. Влияние требований и стандартизированных форм единого экзамена на изучение обществознания в старшей школе [Текст] / А. Ю. Лазебникова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 1. - С. 13-21 : табл. - (Дидактика и методика).

Начало см.: 2013. - № 10.

1767. Лайкова, И. В. Концепт "родная земля" в сознании современных школьников: российских и зарубежных [Текст] / И. В. Лайкова // Рус. словесность. - 2014. - № 2. - С. 40-43. - (Русский язык).

Результаты исследования среди русскоговорящих школьников России и США: восприятие и интерпретация понятия "родная земля", связанные с этим понятием словарный запас и литературный кругозор учащихся.

1768. Ларина, С. В. Урок по теме "Нанотехнологии и наноматериалы в быту" [Текст] / С. В. Ларина // Химия в школе. - 2014. - № 5. - С. 28-33 : рис. - (Методика и обмен опытом. Профилизация обучения). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

1769. Ларионова, Л. Г. Подготовка к экзаменам: сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными [Текст] / Л. Г. Ларионова // Русский язык в школе. - 2014. - № 4. - С. 24-28. - (Методика и опыт. Дидактический материал).

Тесты и задания (с ответами) для подготовки к экзаменам по русскому языку.

1770. Ларионова, Л. Г. Подготовка к экзаменам: сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными [Текст] / Л. Г. Ларионова // Русский язык в школе. - 2014. - № 6. - С. 31-37 ; № 7. - С. 17-24 ; № 8. - С. 22-26. - (Методика и опыт. Дидактический материал).

Задания с ответами.

1771. Ларионова, Л. Г. Подготовка к экзаменам: сложноподчиненные предложения с придаточными определительными [Текст] / Л. Г. Ларионова // Русский язык в школе. - 2014. - № 5. - С. 55-58. - (Методическая почта. Дидактический материал).

Задания и тесты с ответами.

1772. Ларионова, Л. Г. Подготовка к экзаменам: сложносочиненные предложения [Текст] / Л. Г. Ларионова // Русский язык в школе. - 2014. - № 2. - С. 11-16. - (Методика и опыт. Дидактический материал).

Задания и тесты с ответами.

1773. Латина, И. А. Языковое и литературное образование в полиэтнической и поликультурной образовательной среде [Текст] / И. А. Латина // Начальная школа. - 2014. - № 6. - С. 81-84. - (Свободный микрофон) (Современные тенденции начального образования).

Организация обучения в школе с полиэтническим и поликультурным составом учащихся.

1774. Лебедев, В. В. Структуризация информации как способ подготовки к итоговой аттестации (на примере темы "эволюция дыхательных систем") [Текст] / В. В. Лебедев, И. М. Тебенихина, И. Ю. Караваева // Биология в школе. - 2014. - № 8. - С. 28-34. - (Опыт, педагогические находки).

1775. Лебедков, А. М. Педагогическая оценка средств обучения социальным дисциплинам (на примере педагогической экспертизы учебников истории) [Текст] / А. М. Лебедков // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 2. - С. 55-66. - (Единый учебник истории).

Автор рассматривает проблему соответствия единого учебника истории требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1776. Личман, Б. В. Толерантность идеологического многообразия в государственном учебнике по истории России [Текст] / Б. В. Личман // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 4. - С. 33-37. - (История и обществоведение).

1777. Лобанов, И. А. Влияние массмедиа на подростковые группы: факторы, риски, поиск решений [Текст] / И. А. Лобанов // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 5. - С. 33-39. - (Дидактика и методика).

О необходимости изменения содержания учебников и преподавания обществоведения в школе с учетом влияния массмедиа и виртуализации на подростков.

1778. Лобанов, И. А. Организация проектной работы с интернет-ресурсами по изучению Конституции РФ в 5-6 классах [Текст] / И. А. Лобанов // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 3. - С. 36-39. - (Из опыта работы).

Изучение Конституции России на уроках обществознания.

1779. Лобанова, Е. А. К методике формирования познавательной активности [Текст] / Е. А. Лобанова // Химия в школе. - 2014. - № 6. - С. 30-34. - (Методика и обмен опытом. Готовимся к изучению химии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

О подготовке школьников 7-8 классов к проектно-исследовательской деятельности по химии.

1780. Лосев, С. А. Разработка урока по курсу "Право". Тема урока "Административная ответственность" [Текст] / С. А. Лосев, Н. Ф. Крицкая // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 5. - С. 12-15 : табл. - (Целеполагание в преподавании истории и обществознания).

1781. Луговая, Т. В. Взаимодействие в обучении: от традиционной группы к группе сотрудничества [Текст] / Т. В. Луговая // Биология в школе. - 2014. - № 3. - С. 48-54. - (Внеурочная работа). - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.

Автор предлагает свое видение решения проблемы эффективной организации учебного сотрудничества в основной школе.

1782. Лузин, А. Н. Экстремумы функций в элементарной математике и алгоритм Ферма [Текст] / А. Н. Лузин // Математика в школе. - 2014. - № 8. - С. 38-41. - (Методический семинар). - Библиогр. в конце ст. : 6 назв.

Статья напоминает о восходящем к Ферма методе исследования функции на экстремум средствами элементарной математики.

1783. Лыгин, С. А. К реализации практико-ориентированного проекта [Текст] / С. А. Лыгин, Е. С. Пурина, Ю. Ф. Хазимуллина // Химия в школе. - 2014. - № 5. - С. 51-56 : табл. - (Химический эксперимент. Готовим учащихся к Единому государственному экзамену). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Разработка практико-ориентированного проекта "Мониторинг снежного покрова на территории г. Бийска".

1784. Лысова, О. В. Если хочешь познать истину, начни с азбуки [Текст] : (к Дню славянской письменности и культуры) / О. В. Лысова, Г. П. Лабутина // Русский язык в школе. - 2014. - № 4. - С. 38-42. - (Внеклассная работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Урок - экскурсия (виртуальная) об истории русского алфавита.

1785. Малахов, А. А. Компетентностно-ориентированные задания в процессе интеграции физических и астрономических знаний [Текст] / А. А. Малахов // Физика в школе. - 2014. - № 5. - С. 30-37 : рис. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

В статье рассмотрены основные положения, определяющие построение практико-ориентирующего контекста для каждого ученика, особенности содержания компетентностно-ориентированных заданий в сравнении с иными способами выражения учебных проблем на примере интеграции физических и астрономических знаний на уроках физики. Содержание статьи так же включает примеры компетентностно-ориентированных заданий и рекомендации к их использованию.

1786. Малиновская, Н. В. Международная конференция "Проблемы развития методики обучения биологии и экологии в условиях социокультурной модернизации образования" [Текст] / Н. В. Малиновская // Биология в школе. - 2014. - № 3. - С. 44-46. - (Учителю экологии). - Библиогр. в конце ст. : 4 назв.

1787. Малышев, И. Г. Треугольник в треугольнике и теорема Карно [Текст] / И. Г. Малышев // Математика в школе. - 2014. - № 7. - С. 37-42. - (Вне урока). - Библиогр. в конце ст. : 5 назв.

1788. Малявина, Т. П. Диалог с учебно-научным текстом как основная форма работы с учебником в старших классах [Текст] / Т. П. Малявина // Русский язык в школе. - 2014. - № 6. - С. 3-6. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Работа с учебником на уроке русского языка. Пример занятия, построенного в форме диалога старшеклассников с научным текстом. Анализ основных видов чтения: изучающего, ознакомительного, поискового - и соответствующих им учебно-научных текстов.

1789. Мандрикова, Г. М. Экзаменационное испытание в форме сочинения - отличия и значение [Текст] / Г. М. Мандрикова // Народное образование. - 2014. - № 6. - С. 113-118. - (Технология и практика обучения).

Преподавание литературы и сочинение в образовательном процессе. Письменная и устная речь в профессиональной деятельности будущего специалиста. Автор считает, что написание выпускного сочинения в рамках ЕГЭ необходимо для последующей познавательной деятельности.

1790. Мансурова, С. Е. Познавательные модели и межпредметная интеграция знаний о человеке в старшей школе [Текст] / С. Е. Мансурова // Биология в школе. - 2014. - № 4. - С. 41-47. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст. : 4 назв.

Обоснована целесообразность применения системных познавательных моделей в биологическом образовании.

1791. Мануйлов, А. В. Химия без логических разрывов. Единая природа химической связи [Текст] / А. В. Мануйлов // Химия в школе. - 2014. - № 2. - С. 51-58 : рис. - (Консультация).

1792. Мануйлов, А. В. Химия без логических разрывов. Современная Периодическая система [Текст] / А. В. Мануйлов // Химия в школе. - 2014. - № 6. - С. 54-60 : рис. - (Консультация). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Обсуждение типичных методических проблем, логических разрывов и пути их преодоления, освоения учащимися Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева.

1793. Марина, А. В. Вопросы школьного учителя биологии в проектной деятельности учащихся в условиях перехода на ФГОС [Текст] / А. В. Марина, С. Н. Трофимова, Т. В. Новаева // Биология в школе. - 2014. - № 5. - С. 16-23. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст. : 18 назв.

В статье охарактеризованы проблемы, связанные с отсутствием разработанных методов проектной деятельности.

1794. Маркитанова, Н. Н. Сценарий урока "Буквы а - о в корне -кас- / -кос-" (V класс) [Текст] / Н. Н. Маркитанова // Русский язык в школе. - 2014. - № 2. - С. 21-25. - (Методическая почта. Такие разные уроки...).

1795. Марус, М. В. Традиционные и инновационные методы подготовки к ЕГЭ по обществознанию [Текст] / М. В. Марус // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 10. - С. 61-63. - (ЕГЭ и ОГЭ).

1796. Маршанова, Г. Л. Использование кластеров в процессе обучения [Текст] / Г. Л. Маршанова, Г. В. Пичугина // Химия в школе. - 2014. - № 1. - С. 15-21. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст. : 9 назв.

1797. Мастюга, С. С. Интегрированный урок химии и географии [Текст] / С. С. Мастюга, И. Д. Ревазова // Химия в школе. - 2014. - № 1. - С. 37-42. - (Начинающему учителю).

1798. Матвеев, А. В. Применение электронного приложения на уроках географии в 5 классе как средства формирования универсальных учебных действий обучающихся [Текст] / А. В. Матвеев, О. В. Денисова // География и экология в школе XXI века. - 2014. - № 6. - С. 25-35. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. : 13 назв.

1799. Матвеев, А. В. Урок "Реки. Родники" [Текст] / А. В. Матвеев, О. В. Мельникова // География и экология в школе XXI века. - 2014. - № 10. - С. 44-48. - (Школьные географические экспедиции).

Сценарий урока.

1800. Матвеева, Л. Н. Программа дополнительного образования "Мы живем в Забайкальском крае" как один из факторов этнического воспитания и образования [Текст] / Л. Н. Матвеева // География и экология в школе XXI века. - 2014. - № 8. - С. 46-50. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. : 2 назв.

1801. Матыцина, Л. А. Интегрированный подход при изучении регионального компонента школьной географии в старших классах [Текст] / Л. А. Матыцина // География и экология в школе XXI века. - 2014. - № 4. - С. 58-62. - (Теория и методика обучения и воспитания).

1802. Махиянова, Л. Р. Чему может научить вывеска? [Текст] : (работа с урбанонимами на уроках русского языка) / Л. Р. Махиянова // Русский язык в школе. - 2014. - № 6. - С. 22-26. - (Методика и опыт. Совершенствуем профессиональную подготовку). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Понятие урбанонимов (названия внутригородских объектов: улиц, ресторанов, гостиниц, магазинов, жилых комплексов и т.д.). Методика использования современных урбанонимов при изучении русского языка (словообразование, графика, лексика и др.).

1803. Мачехина, О. Н. Урок по обществознанию в X классе по теме "Многообразие современного мира. Взаимодействие культур" [Текст] / О. Н. Мачехина, Е. В. Калаева // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 8. - С. 29-31. - (Методика).

1804. Медкова, Е. С. Содержание и структура модели целостного изучения разных видов искусства в условиях основной школы [Текст] / Е. С. Медкова // Школьные технологии. - 2014. - № 3. - С. 52-62. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 27 назв.

Предложена теоретическая модель преподавания мировой художественной культуры на основе структурной общности всех видов искусства - слова, музыки, танца живописи, скульптуры, архитектуры, орнамента.

1805. Медкова, Е. С. Технология ассоциативных рядов "памяти форм" в преподавании МХК или методология иконологической школы [Текст] / Е. С. Медкова // Школьные технологии. - 2014. - № 4. - С. 53-65. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 32 назв.

Автор описывает возможности методологии иконологической школы для решения задач, стоящих перед современным образованием.

1806. Мельникова, И. И. Лингвокультурологический подход к языковому образованию - средство реализации личностных результатов обучения языку [Текст] / И. И. Мельникова // Начальная школа. - 2014. - № 6. - С. 22-26. - (Современные тенденции начального образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Проблема формирования и развития личности школьника как процесс приобщения к культуре, становление его как субъекта культурной деятельности при сохранении центральной роли русского языка.

1807. Мельниченко, И. И. Организация и проведение 5-дневных учебных сборов [Текст] / И. И. Мельниченко, В. В. Бурденюк, Н. В. Килярский // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2014. - № 2. - С. 14-25 : табл. ; № 3. - С. 15-29 ; № 4. - С. 17-27 ; № 5. - С. 20-23 ; № 6. - С. 25-31. - (Основы военной службы).

Методика подготовки и проведения учебных сборов.

1808. Милославский, И. Г. Толковый словарь как путеводитель от слова к называемой им действительности [Текст] / И. Г. Милославский // Русский язык в школе. - 2014. - № 5. - С. 23-26 ; № 6. - С. 16-22. - (Методика и опыт. Совершенствуем профессиональную подготовку).

Представлен алгоритм действий, рекомендуемых школьнику, пользующемуся в процессе чтения толковым словарем с целью извлечения полного и точного смысла из слов.

1809. Милош, Т. Н. Особенности работы над лексическим значением слова с иноязычными школьниками [Текст] / Т. Н. Милош, Г. С. Щеголева // Начальная школа. - 2014. - № 6. - С. 84-91. - (Свободный микрофон) (Современные тенденции начального образования).

Методические особенности обучения русской лексики иноязычных школьников.

- 1810. Минина, С. Н.** "Железо и его свойства" [Текст] / С. Н. Минина // Химия в школе. - 2014. - № 4. - С. 29-33. - (Попробуйте так).
Изучение железа в 9 классе. Личный опыт преподавания.
- 1811. Минина, С. Н.** Урок по теме "Соединения железа" [Текст] / С. Н. Минина // Химия в школе. - 2014. - № 5. - С. 33-36. - (Методика и обмен опытом. Профилизация обучения).
- 1812. Минькова, Н. О.** Летняя научно-исследовательская школа как форма профориентационной работы с учащимися [Текст] / Н. О. Минькова, Е. О. Королькова // Биология в школе. - 2014. - № 5. - С. 64-67. - (Внеурочная деятельность). - Библиогр. в конце ст. : 5 назв.
Статья будет полезна учителям биологии, а также специалистам дополнительного образования.
- 1813. Миренкова, Е. В.** Блицвопросы на этапе отработки знаний и умений [Текст] / Е. В. Миренкова // Химия в школе. - 2014. - № 6. - С. 38-42. - (Методика и обмен опытом. Готовимся к изучению химии).
- 1814. Миркин, Б. М.** "Железная клетка консумеризма" [Текст] / Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова // Биология в школе. - 2014. - № 7. - С. 46-48. - (Учителю экологии).
В статье обсуждается опасность роста консумеризма (потребительство), который ведет к усилению влияния человека на биосферу.
- 1815. Миронова, Т. А.** Педагогическая мастерская по физике [Текст] : (урок обобщения по теме "Давление" - пишем текст) / Т. А. Миронова // Физика в школе. - 2014. - № 5. - С. 49-53 : рис. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст. : 8 назв.
Показано как использовать технологию урока "педагогическая мастерская" на примере обобщающего урока по теме "Давление".
- 1816. Митькин, А. С.** Квест как форма организации обобщающего урока [Текст] / А. С. Митькин // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 5. - С. 47-49. - (Методика). - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.
Квест - разновидность ролевых компьютерных игр, требующая поэтапного выполнения определенных заданий. Рассмотрен квест для шестиклассников по итогам прохождения темы Средних веков на уроке истории.
- 1817. Михайлов, И. Е.** История отечественной генетики в XX веке : урок биологии в 10 классе [Текст] / И. Е. Михайлов // Биология в школе. - 2014. - № 3. - С. 55-71. - Библиогр. в конце ст. : 4 назв.
Литературный материал (романы Д. Гранина "Зубр" и В. Дудинцева "Белые одежды") дает возможность научить школьников видеть биологическое при чтении художественного произведения, применяя свои знания.
- 1818. Михайлов, И. Е.** Экология городской среды [Текст] / И. Е. Михайлов // Биология в школе. - 2014. - № 7. - С. 49-57. - (Учителю экологии). - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.
Урок экологии в профильной школе.
- 1819. Михайлов, И. Е.** Экологическая экскурсия по изучению биогеоценозов [Текст] / И. Е. Михайлов // Биология в школе. - 2014. - № 6. - С. 47-58. - (Учителю экологии).
Представлена методика проведения школьной экологической экскурсии по биогеоценозам.
- 1820. Михайлова, М. А.** Возможности использования mind-map (интеллект-карт) на уроках географии [Текст] / М. А. Михайлова // География в школе. - 2014. - № 5. - С. 58-60. - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.
Об интеллект-картах, которые позволяют отображать процесс мышления и структурировать географическую информацию в визуальной форме.
- 1821. Мишакова, В. Н.** Организации работы региональной предметной комиссии ЕГЭ по биологии [Текст] / В. Н. Мишакова // Биология в школе. - 2014. - № 6. - С. 25-32. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст. : 19 назв.
- 1822. Молотов, К. С.** Роль кинофильмов в организации познавательной деятельности учащихся IX классов на уроках отечественной истории разных форм [Текст] / К. С. Молотов // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 8. - С. 32-35. - (Методика).

1823. Монахов, В. В. Интернет - олимпиада в системе образования и информационном обществе [Текст] / В. В. Монахов, А. В. Кожедуб, О. В. Огинец // Народное образование. - 2014. - № 7. - С. 145-151. - (Технология и практика обучения).

Программа построения в России информационного общества. Особенности интернет - олимпиады по физике. Виртуальные лаборатории. Опасность использования тестовых методик.

1824. Монахов, Д. Н. Подготовка педагогических кадров нового поколения в области ИКТ [Текст] / Д. Н. Монахов // Народное образование. - 2014. - № 6. - С. 83-88 : портр. - (Управление образованием).

Автор считает необходимым качественное улучшение системы обучения педагогов в области информационно - коммуникационных технологий. Результаты исследования информационной компетентности учителей.

1825. Морозов, А. Ю. Историко-географический тренинг по Брестскому миру и началу полномасштабной Гражданской войны в России [Текст] / А. Ю. Морозов // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 2. - С. 60-64 : табл. - (ЕГЭ и ГИА).

Перечислены особенности русской культуры данного периода. Приведены факты, имена деятелей, основные события и явления культуры. Начало темы см.: Преподавание истории в школе. - 2013. - № 10.

1826. Морозов, А. Ю. Историко-географический тренинг по внешней политике СССР в 1920 - 1930-е годы [Текст] / А. Ю. Морозов // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 7. - С. 66-71 : табл. - (ЕГЭ).

Приведены исторические факты, задания и ответы.

1827. Морозов, А. Ю. Историко-географический тренинг по военным действиям в первый период Великой Отечественной войны [Текст] / А. Ю. Морозов // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 9. - С. 64-67. - (ЕГЭ и ГИА).

1828. Морозов, А. Ю. Историко-географический тренинг по второму и третьему периодам Гражданской войны [Текст] / А. Ю. Морозов // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 3. - С. 61-65 : табл. - (Методика).

Задания по истории.

1829. Морозов, А. Ю. Историко-географический тренинг по индустриализации и освоению Арктики в 1920 - 1930-е годы [Текст] / А. Ю. Морозов // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 5. - С. 65-69. - (ЕГЭ и ГИА).

Материал по подготовке к ЕГЭ по истории: перечислены основные стройки первых пятилеток и имена исследователей Арктики.

1830. Морозов, А. Ю. Историко-географический тренинг по коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны [Текст] / А. Ю. Морозов // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 10. - С. 64-67 : ил. - (ЕГЭ и ОГЭ).

Подготовка к ЕГЭ по истории.

1831. Морозов, А. Ю. Историко-географический тренинг по общественно-политическому кризису конца 1920 - начала 1921 года и образованию СССР [Текст] / А. Ю. Морозов // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 4. - С. 60-64 : табл. - (ЕГЭ и ГИА).

1832. Морозов, А. Ю. Историко-географический тренинг по политическому развитию в 1920 - 1930-е годы [Текст] / А. Ю. Морозов // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 6. - С. 62-65 : табл. - (ЕГЭ и ГИА).

Приведены сведения о переименовании городов в 1917 - 1941 гг. и о трех волнах политических репрессий в России.

1833. Морозов, А. Ю. Историко-географический тренинг по территориальному росту СССР в 1939-1940 годах и по плану "Барбаросса" [Текст] / А. Ю. Морозов // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 8. - С. 44-50 : табл. - (ЕГЭ и ГИА).

1834. Морозов, А. Ю. Историко-географический тренинг по установлению власти большевиков в Петрограде и России в конце 1917 - начале 1918 года [Текст] / А. Ю. Морозов // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 1. - С. 63-67. - (ЕГЭ и ГИА).

1835. Морозов, А. Ю. Контрольный тест по истории Крыма по образцу частей А и В ЕГЭ [Текст] / А. Ю. Морозов // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 6. - С. 24-29 : рис.

1836. Морозова, С. А. Правовое образование школьников в современной России [Текст] / С. А. Морозова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 3. - С. 75-79. - (Вопросы методики).

1837. Моршакова, А. Г. Экологическая акция "Защитим ель" [Текст] / А. Г. Моршакова // Биология в школе. - 2014. - № 6. - С. 59-64. - (Учителю экологии).

В статье рассматриваются методические рекомендации проведения экологической акции в сельской школе по защите и сохранению живых сосен и елей.

1838. Москаленко, М. Р. Позитивный образ нашей страны формируется на уроках общественных дисциплин [Текст] / М. Р. Москаленко, Е. М. Кропанева // Народное образование. - 2014. - № 3. - С. 55-60. - (Образовательная политика).

Рассматриваются концептуальные положения преподавания истории и социально-политических дисциплин в школе, способных сыграть важную роль в поддержании стабильности, конструировании позитивных образов социальной реальности, формировании стратегии национального развития.

1839. Муравьев, С. Е. Олимпиада "Росатом" по физике [Текст] / С. Е. Муравьев // Физика в школе. - 2014. - № 1. - С. 44-46 : рис.

В течение 2012/2013 учебного года Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" проводил традиционную Отраслевую физико-математическую олимпиаду школьников "Росатом". Принимали участие более 22 тыс. участников в 36 городах. Приводятся варианты заданий одного из туров олимпиады по физике для школьников XI класса.

1840. Мусихина, Е. И. Учебно-исследовательская деятельность старшеклассников в обучении истории как условие реализации ФГОС [Текст] / Е. И. Мусихина // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 5. - С. 54-58 : табл. - (Методика).

1841. Мухаметшина, Т. Г. Изучение физических и химических свойств на примере сульфата меди (II) [Текст] / Т. Г. Мухаметшина // Химия в школе. - 2014. - № 6. - С. 66-67. - (Химический эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Разработка практической работы по теме "Химические реакции" для 11-го кл. по программе углубленного изучения химии и биологии элементами ученого исследования с применением цифровой лаборатории.

1842. Мухаметшина, Т. Г. Как мы проводим уроки-семинары [Текст] / Т. Г. Мухаметшина // Химия в школе. - 2014. - № 4. - С. 44-45. - (Профилизация обучения).
План семинарного занятия в 10-м классе по теме "Алкены"

1843. Некрасова, С. В. Формирование универсальных учебных действий с помощью согласующих учебных заданий [Текст] : (на примере обучения биологии и экологии) / С. В. Некрасова // Школьные технологии. - 2014. - № 3. - С. 106-111. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Описаны принципы использования технологии "Согласующие учебные задания".

1844. Неменская, Л. А. Центру непрерывного художественного образования Б. М. Неменского 20 лет [Текст] / Л. А. Неменская // Педагогика. - 2014. - № 10. - С. 58-63. - (Вопросы обучения и воспитания).

О деятельности Центра непрерывного художественного образования им. Б. М. Неменского по подготовке учителей ИЗО.

1845. Несмелова, М. Л. Реализация требований ФГОС в новых школьных учебниках истории [Текст] / М. Л. Несмелова // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 1. - С. 14-18. - (Конференция в МПГУ памяти профессора П. В. Горы).

1846. Нестерова, О. Н. Урок по теме "Значение войны за независимость в североамериканских колониях" [Текст] / О. Н. Нестерова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 7. - С. 60-64. - (Из опыта работы).

Приведен пример урока в 7 классе.

1847. Нечаева, К. М. Клубная деятельность как средство активизации познания окружающего мира [Текст] / К. М. Нечаева // География в школе. - 2014. - № 9. - С. 40-43. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст. : 5 назв.

В работе "Клуба юных путешественников" г. Мурманска апробируются элементы социализации учащихся во внеурочной деятельности.

1848. Нечитайло, Т. И. Этико - методические затруднения в преподавании основ светской этики [Текст] / Т. И. Нечитайло // Начальная школа. - 2014. - № 2. - С. 84-87. - (Размышления, факты, мнения). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Обзор трудностей преподавания предмета "Основы религиозных культур и светской этики" и методические рекомендации изучения светской этики для учителя начальной школы.

1849. Никитина, Л. А. Овладение разнообразными способами информационной переработки текста при обучении русскому языку [Текст] / Л. А. Никитина // Рус. словесность. - 2014. - № 1. - С. 61-64. - (Русский язык).

Методика обучения навыкам работы с информацией (с текстом) в V классе: выделение микротем в тексте, составление плана текста, выделение абзацев в тексте, смысловое свертывание текста (изложения, пересказы, задания на сжатие текста), комплексный анализ текста, задания с созданием кластеров.

1850. Никитина, Л. А. Подготовка к сочинению по картине А. К. Саврасова "Грачи прилетели" (VI класс) [Текст] / Л. А. Никитина // Русский язык в школе. - 2014. - № 1. - С. 33-37. - (Методическая почта).

Методика проведения урока.

1851. Никитина, Л. А. Учитель жизни - Ирина Константиновна Геро [Текст] / Л. А. Никитина // Русский язык в школе. - 2014. - № 7. - С. 31-33. - (Наши учителя).

Опыт работы учителя русского языка гимназии № 1592 Г. Москвы И. К. Геро, цикл "Произведения музыки и живописи на уроках развития речи". Фрагмент урока развития речи в 5 классе по картине Врубеля "Царевна-Лебедь" и музыкальной пьесе Сен-Санса "Лебедь".

1852. Никитина, Л. А. Формирование универсальных учебных действий учащихся 5 класса при написании сочинения по картине [Текст] / Л. А. Никитина // Рус. словесность. - 2014. - № 3. - С. 9-14 : ил. - (Учительская).

Значение формирования языковой компетентности учащихся на уроках русского языка. На примере урока развития речи в 5 классе по картине И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды" (словарная работа, вопросы к тексту, план сочинения по картине).

1853. Никифоров, Г. Г. Физика в основной школе: "проблема 2-2-2" и возможные направления ее решения [Текст] / Г. Г. Никифоров, В. А. Ильин // Физика в школе. - 2014. - № 7. - С. 17-27 : фот. - (Новая примерная программа - основа работы в условиях ФГОС). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

В статье отражены результаты специального исследования, проведенного лабораторией и журналом с целью выявления основных проблем, с которыми сталкиваются учителя при реализации существующей программы по физике в VII-IX классах.

1854. Николаева, Л. Н. Дидактические условия реализации образовательных стандартов при изучении русского и иностранного языков [Текст] / Л. Н. Николаева, Е. Ю. Жекова // Школьные технологии. - 2014. - № 1. - С. 104-114 : табл. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Обобщенное знание как средство для обучения предметам одного цикла. В статье речь идет о знании высокой технологичности - предметных модальностях как дидактическом выражении идеи предметности обучения.

1855. Николина, В. В. Географическое образование школьников в изменяющемся мире [Текст] / В. В. Николина // География в школе. - 2014. - № 9. - С. 34-39. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст. : 4 назв.

1856. Норман, Б. Ю. Задачи по русскому языку [Текст] / Б. Ю. Норман // Русский язык в школе. - 2014. - № 1. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 27).
Занимательные задачки.

1857. Норман, Б. Ю. Задачи по русскому языку [Текст] / Б. Ю. Норман // Русский язык в школе. - 2014. - № 2. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 20).
Занимательные задачки.

1858. Норман, Б. Ю. Задачи по русскому языку [Текст] / Б. Ю. Норман // Русский язык в школе. - 2014. - № 6. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 23).
Занимательные задачи.

1859. Норман, Б. Ю. Задачи по русскому языку [Текст] / Б. Ю. Норман // Русский язык в школе. - 2014. - № 8. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 21).
Занимательные задачки.

1860. Носова, Е. П. Формирование логических УУД на уроках физики [Текст] / Е. П. Носова // Физика в школе. - 2014. - № 5. - С. 38-44 : рис. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

На основании исследований, проведенных автором, в статье описаны возможные этапы формирования у учащихся логических универсальных учебных действий (УУД). Представлены примеры заданий на примерном материале физики, позволяющие развивать и формировать логические УУД (установление причинно-следственных связей, классификация синтез, сравнение).

1861. Обласова, Т. В. Анализ учебного (научного) текста на уроках русского языка [Текст] / Т. В. Обласова // Русский язык в школе. - 2014. - № 1. - С. 3-7. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методика работы учащихся над анализом учебного текста на примере анализа текста из учебника истории для V класса. Достижение предметных, межпредметных и личностных результатов.

1862. Окорочков, В. А. Повышение экологической безопасности атомной энергетики на основе трансмутации актиноидов в электроядерных установках [Текст] / В. А. Окорочков // Физика в школе. - 2014. - № 1. - С. 31-36 : табл. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

На примере исследовательской работы учащихся рассматривается проблема повышения безопасности атомной энергетики, тесно связанная с передачей знаний в наукоемких отраслях экономики. Изучается возможность повышения экологической безопасности атомной энергетики с помощью трансмутации в нейтронных потоках различной плотности актиноидов, входящих в состав отработанного ядерного топлива.

1863. Окружной тур Всероссийской олимпиады школьников по географии, 7-11 классы (2013-2014 учебный год) [Текст] / А. Б. Самойлов [и др.] // География и экология в школе XXI века. - 2014. - № 5. - С. 52-69. - (Теория и методика обучения и воспитания).

1864. Онищенко, Ю. Ю. Урок - экспедиция в Тебердинский государственный биосферный заповедник [Текст] / Ю. Ю. Онищенко // География и экология в школе XXI века. - 2014. - № 1. - 66-71.

1865. Орг, А. О. Межпредметные связи в эколого-краеведческой работе [Текст] / А. О. Орг, Н. А. Солошенко, М. Н. Угольников // География в школе. - 2014. - № 6. - С. 59-62. - (Методика и опыт).

Авторы рассказывают об основных направлениях использования литературных источников в эколого-краеведческой работе.

1866. Особенности современного урока географии [Текст] / М. Л. Яковлев [и др.] // География и экология в школе XXI века. - 2014. - № 9. - С. 37-46. - (Теория и методика обучения и воспитания).

1867. Остренкова, М. А. Воспитательный потенциал традиционной культуры на уроках русского языка [Текст] / М. А. Остренкова // Русский язык в школе. - 2014. - № 4. - С. 18-23. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Совершенствование этикетной речевой и поведенческой культуры школьников с помощью изучения фразеологизмов, устойчивых этикетных формул, народно-поэтических текстов. Лингвокультуроведческое исследование как форма работы с учащимися. Описание урока-исследования "Что такое хорошо?" (6, 8, 10 классы), в том числе: изучение национальной константы "Лад", традиционных благопожеланий.

1868. Отборочный этап олимпиады школьников "Ломоносов - 2012-2013" по математике [Текст] / А. С. Зеленский [и др.] // Математика в школе. - 2014. - № 2. - С. 50-56. - (Олимпиады).
Задания для выпускных классов на олимпиаде с ответами и решениями.

1869. Пазин, Р. В. Анализ статистической информации XVIII века (урок в XI классе) [Текст] / Р. В. Пазин // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 9. - С. 10-16 : табл. - (Конкурс "Современный урок").

О формировании учителем умения анализировать статистическую информацию, использовать ее в историческом конспекте.

1870. Пак, М. С. Технология обобщения в достижении метапредметных результатов образовательного процесса [Текст] / М. С. Пак, Е. В. Миренкова // Химия в школе. - 2014. - № 4. - С. 14-23. - (Методика и обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.

1871. Пантелеев, Э. Я. Особенности информации и знания в аспекте их влияния на образовательные проекты [Текст] / Э. Я. Пантелеев // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 4. - С. 62-66.

Экскурс в историю понятий "информация" и "знание" для информированности и использования учителем в преподавании предмета "Обществознание".

1872. Пасичник, В. В. Организация учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках биологии [Текст] / В. В. Пасичник // Биология в школе. - 2014. - № 10. - С. 21-31. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.

1873. Пащевская, Н. В. К вопросу о качестве дидактических материалов [Текст] / Н. В. Пащевская, З. М. Архименко, В. Е. Архименко // Химия в школе. - 2014. - № 4. - С. 55-57. - (Готовим учащихся к единому государственному экзамену). - Библиогр. в конце ст.

1874. Пежемская, О. А. Игра "Счастливый случай" по теме "Вода - краса природы" [Текст] / О. А. Пежемская // География и экология в школе XXI века. - 2014. - № 10. - С. 57-62. - (Школьные географические экспедиции).
Сценарий игры.

1875. Пенькова, Г. А. Из опыта проведения фронтального зачёта [Текст] / Г. А. Пенькова // Химия в школе. - 2014. - № 3. - С. 43-46. - (Начинающему учителю).

1876. Перминова, Л. М. Отражение идеи предметности обучения в реализации исследовательского метода при изучении химии [Текст] / Л. М. Перминова, Л. Ф. Магомедова // Школьные технологии. - 2014. - № 2. - С. 106-113 : рис. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Идея предметности обучения как связи предметных модальностей при изучении химии использована авторами статьи в условиях важнейшего метода современного обучения - исследовательского метода. Приведен сценарий урока - исследования "Строение бензола" (11 класс).

1877. Першина, Ю. В. Изучение исторического краеведения в 5-9 классах - ресурс духовно-нравственного воспитания личности [Текст] / Ю. В. Першина // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 10. - С. 57-62. - (Региональный компонент).
10 - 11 классы.

1878. Петренко, Е. Ю. Урок по обществознанию в VI классе "Разрешение конфликтных ситуаций в малых социальных группах" [Текст] / Е. Ю. Петренко // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 10. - С. 43-45 : табл. - (Методика).

1879. Петрова, Е. Б. Две забытых даты [Текст] / Е. Б. Петрова // Физика в школе. - 2014. - № 2. - С. 6-12 : рис. - (Выдающиеся ученые). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
О забытых ученых-физиках О. В. Лосеве и Я. Чохральском.

1880. Петрова, С. В. ИКТ в обучении математике (из опыта работы) [Текст] / С. В. Петрова // Математика в школе. - 2014. - № 6. - С. 52-57. - (Мультимедиа).
Примеры видов работ с использованием ИКТ.

1881. Пильникова, Н. Н. Использование исследовательских заданий для формирования опыта творческой деятельности [Текст] / Н. Н. Пильникова, М. К. Толетова // Химия в школе. - 2014. - № 4. - С. 34-36. - (Методика и обмен опытом. Педагогическая наука). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлены несколько видов исследовательских заданий для привлечения школьников к исследовательской деятельности.

- 1882. Пильникова, Н. Н.** К изучению карбоновых кислот [Текст] / Н. Н. Пильникова // Химия в школе. - 2014. - № 1. - С. 55-60. - (Химический эксперимент).
Разработка урока одной из тем элективного курса "Органические вещества на нашей кухне" для учащихся старших классов.
- 1883. Подборнова, Г. И.** Урок-зачет по теме "Имя числительное" [(урок в форме дидактической игры)] / Г. И. Подборнова // Русский язык в школе. - 2014. - № 5. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 24-26).
Урок в форме заочной экскурсии по курорту "Ключи" (2 часа).
- 1884. Полторак, Д. И.** Роль и место средств обучения в изучении трудных вопросов истории России [Текст] / Д. И. Полторак, Ю. П. Господарик // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 9. - С. 9-18. - (Дидактика и методика).
О школьном историческом образовании.
- 1885. Пономарева, И. Н.** Региональные аспекты экологии: биологический подход [Текст] / И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова // Биология в школе. - 2014. - № 1. - С. 55-64. - (Учителю экологии).
Раскрыта позитивная роль использования региональных аспектов экологии в образовании школьников.
- 1886. Пономарева, Т. Н.** Как провести урок по теме "Реакции ионного обмена" [Текст] / Т. Н. Пономарева // Химия в школе. - 2014. - № 1. - С. 33-35. - (Начинающему учителю).
- 1887. Попова, И. В.** Ново - Николаевск - Новосибирск (сценарий внеклассного мероприятия для учащихся 9 класса) [Текст] / И. В. Попова // География и экология в школе XXI века. - 2014. - № 8. - С. 71-75. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. : 10 назв.
Внеурочная работа по расширению образовательного пространства учащихся.
- 1888. Попова, Н. В.** О связи фонетики и орфографии в школьном курсе русского языка [Текст] / Н. В. Попова // Русский язык в школе. - 2014. - № 2. - С. 3-7. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Автор сравнивает материалы раздела "Фонетика" в разных учебниках русского языка и оценивает соответствие теоретической части и системы упражнений.
- 1889. Попова, Н. В.** Роль школьного учебника в формировании культуроведческой компетенции [Текст] / Н. В. Попова // Русский язык в школе. - 2014. - № 3. - С. 29-31. - (Методическая почта). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Анализ школьных учебников по русскому языку с точки зрения культуроведческого подхода в обучении и возможностей формирования культуроведческой компетенции школьника.
- 1890. Программа по курсу "Экономика".** Базовый уровень [Текст] // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 1. - С. 29-36. - (Тема номера: Изучение экономики в школе).
Авторы-разработчики программы А. Ю. Лабезникова, Г. Э. Королева.
- 1891. Прокофьев, А. А.** Обоснование применения графических методов решения задач с параметрами [Текст] / А. А. Прокофьев, Т. В. Соколова // Математика в школе. - 2014. - № 6. - С. 21-27 ; № 7. - С. 30-36. - (Консультация).
- 1892. Прокофьев, А. А.** Свойства вневписанных окружностей треугольника [Текст] / А. А. Прокофьев, А. Г. Корянов // Математика в школе. - 2014. - № 8. - С. 20-30. - (Консультация).
Консультация для учителя геометрии.
- 1893. Пятунин, В. Б.** "ФГОСовский" урок географии [Текст] / В. Б. Пятунин // География в школе. - 2014. - № 3. - С. 56-61.
Автор рассматривает основные отличия традиционного, современного и "фгосовского" уроков.
- 1894. Разумовский, В. Г.** Методология науки как источник совершенствования содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС [Текст] / В. Г. Разумовский // Физика в школе. - 2014. - № 3. - С. 18-28 : рис. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Основываясь на исследованиях и опыте, показано в виде фрагментов, как можно решить вопрос о том, как должно быть усовершенствовано содержание учебного предмета для развития познавательных умений и способностей учащихся.

1895. Райский, С. И. Подготовка доклада и выступления с презентацией в V классе [Текст] / С. И. Райский // Русский язык в школе. - 2014. - № 5. - С. 46-51. - (Методическая почта).

Опыт обучения пятиклассников подготовке различных докладов и выступлений. Методика проведения двух уроков на эту тему.

1896. Ракитина, Н. Ю. Внеклассное мероприятие по истории "Как Ваня в прошлое попал и историю познал" [Текст] / Н. Ю. Ракитина // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 2. - С. 7-9. - (Внеурочное изучение истории).

Сценарий театрализованного представления.

1897. Раткевич, Е. Ю. Об ошибках при трактовке и использовании физических величин и их единиц СИ [Текст] / Е. Ю. Раткевич, М. Г. Базаева [и др.] // Химия в школе. - 2014. - № 4. - С. 49-54. - (Методика и обмен опытом. Мнение по поводу...). - Библиогр. в конце ст.: 26 назв.

Об ошибках, касающихся трактовки и использования физических величин и их единиц в учебниках по химии 7-11 классов средней школы.

1898. Репринцева, Ю. С. Воспитание личности школьника в процессе обучения географии: исторический аспект [Текст] / Ю. С. Репринцева // География в школе. - 2014. - № 10. - С. 31-36. - (Методика и опыт).

Дана характеристика исторических этапов становления методики преподавания географии в школе.

1899. Розов, Н. С. Альтернативный подход к преподаванию отечественной истории [Текст] / Н. С. Розов // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 5. - С. 16-20. - (История и обществоведение). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

1900. Романичева, Е. С. Уроки чтения [Текст] / Е. С. Романичева // Рус. словесность. - 2014. - № 1. - С. 10-13. - (Учительская).

Проблема привлечения школьников к чтению художественной литературы. Привитие любви к чтению как цель изучения литературы в школе. Ссылки на книги о чтении.

1901. Рудаков, Д. П. Проблемные аспекты обучения первой помощи пострадавшим в предмете ОБЖ [Текст] / Д. П. Рудаков // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2014. - № 12. - С. 29-40 : рис. - (Открытая трибуна).

Подготовка школьников к оказанию первой помощи.

1902. Руднев, Е. Н. Музыка поэзии С. А. Есенина и поэзия музыки Г. В. Свиридова [Текст] : интегрированный урок в 11 классе / Е. Н. Руднев, Т. М. Водопьянова // Рус. словесность. - 2014. - № 2. - С. 12-23 : ил. - (Литература). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Сценарий урока. Урок проводят учителя литературы и МХК.

1903. Рыппо, В. Л. Сыпучая среда и электрический разряд в газах [Текст] / В. Л. Рыппо, А. А. Орлов // Физика в школе. - 2014. - № 5. - С. 54-55 : рис. - (Эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

В статье показывается, каким образом с помощью конструктивно простой установки можно наглядно продемонстрировать различные виды электрических разрядов в газах.

1904. Рябухина Е. А. Восприятие духовно-нравственной составляющей художественного текста как фактор совершенствования речевых умений старшеклассников [Текст] / Рябухина Е. А. // Рус. словесность. - 2014. - № 1. - С. 58-61. - (Русский язык).

Итоги обучающего эксперимента - поэтапное совершенствование восприятия и понимания учащимися рассказа И. А. Бунина "Холодная осень", в частности - осмысление концепта "Любовь".

1905. Сабирова, Ф. М. О проблеме подготовки школьников к олимпиадам по астрономии в основной школе [Текст] / Ф. М. Сабирова, И. А. Сахабиев // Физика в школе. - 2014. - № 2. - С. 49-53 : рис. - (Астрономия). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

1906. Саввина, О. А. Алексей Григорьевич Баранов (к 170-летию со дня рождения) [Текст] / О. А. Саввина, М. И. Саввин // География в школе. - 2014. - № 3. - С. 43-46. - (Методика и опыт).

В статье восстанавливаются основные вехи жизненного пути А. Г. Баранова, дается характеристика его учебников географии, выдержавших до революции десятки переизданий.

1907. Савинков, Ю. А. Формирование универсальных учебных действий современными средствами обучения [Текст] / Ю. А. Савинков, Т. В. Дубовицкая // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 1. - С. 74-79. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рассмотрены подходы к повышению квалификации учителей естественнонаучных дисциплин, основанных на современных средствах и методах обучения с использованием ИКТ-технологий.

1908. Савиткин, Н. И. История производства дымного пороха в России [Текст] / Н. И. Савиткин, Я. Г. Авдеев // *Химия в школе*. - 2014. - № 5. - С. 68-73. - (Из истории химии). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

1909. Савчук, Л. О. Ориентировочное планирование по учебнику "Русский язык. 5 класс" под ред. А. Д. Шмелева на 2014/2015 учебный год [Текст] / Л. О. Савчук, В. В. Вартамян, М. В. Аверьева // *Русский язык в школе*. - 2014. - № 7. - С. 91-102; № 8. - С. 93-102. - (Консультация).

1910. Садыкова, И. Ю. Изучение темы "Пространство Северо-Запада" [Текст] / И. Ю. Садыкова // *География в школе*. - 2014. - № 8. - С. 53-54. - (Методика и опыт).
Разработка урока.

1911. Самсонов, П. И. Анализ ошибок выпускников на ЕГЭ по математике в 2014 году [Текст] / П. И. Самсонов // *Математика в школе*. - 2014. - № 8. - С. 3-7. - (Актуальная тема).
Методический подход к предупреждению ошибок.

1912. Самсонов, П. И. Методика организации повторения курса планиметрии в средней школе [Текст] / П. И. Самсонов // *Математика в школе*. - 2014. - № 6. - С. 13-20; № 7. - С. 25-29. - (Экзамены).

Статья посвящена планированию итогового повторения планиметрии с учётом произошедших изменений.

1913. Сарин, Д. П. Новые горизонты работы школьного музея в контексте преподавания истории [Текст] / Д. П. Сарин // *Преподавание истории в шк.* - 2014. - № 5. - С. 50-53. - (Методика).

1914. Сауров, Ю. А. Методика организации деятельности с учебником в старших классах [Текст] / Ю. А. Сауров, О. Л. Лежепекова // *Физика в школе*. - 2014. - № 3. - С. 28-35 : рис. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

В статье на примере учебника нового поколения для старших классов предлагаются приемы организации познавательной деятельности школьников с текстом учебника.

1915. Севрюков, П. Ф. Задачи на движение заряженной частицы в однородном электрическом поле [Текст] / П. Ф. Севрюков // *Физика в школе*. - 2014. - № 4. - С. 62-64. - (Задачи и вопросы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Рассмотрено такое явление, как движение заряженной частицы, масса которой отлична от нуля, в однородном электрическом поле. Это движение имеет свои особенности и приводит к парадоксальным результатам.

1916. Севрюков, П. Ф. Равновесие твердого тела в плоскости. Сложение параллельных сил [Текст] / П. Ф. Севрюков // *Физика в школе*. - 2014. - № 5. - С. 62-64 : рис. - (Задачи и вопросы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

В школьном курсе физики мало внимания уделяется действию на твердое тело параллельных сил. Исключением являются только задачи с рычагом.

1917. Селиванова, О. Г. Русский язык: уроки инновационного типа [Текст] / О. Г. Селиванова, В. И. Спицына // *Русский язык в школе*. - 2014. - № 8. - С. 3-9. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Научно обоснованный опыт моделирования уроков инновационного типа, направленных на становление зрелой личности (субъектности) школьника в его образовательной деятельности. Сравнительная характеристика дидактических систем (традиционное обучение, развивающее обучение, личностно-ориентированное обучение). Фрагмент учебно-тематического планирования темы "Причастие" в 7 классе и характеристики соответствующих уроков.

- 1918. Селиверстова, И. В.** Из опыта формирования вычислительных умений и их оценки [Текст] / И. В. Селиверстова, М. В. Лютынская // Химия в школе. - 2014. - № 3. - С. 49-51. - (Методика и обмен опытом. Начинающему учителю). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
О системе заданий, содержание которых может быть адаптировано к особенностям любого конкретного класса от 8-го до 11-го на тему "Растворы" для обеспечения более высокого качества вычислительных умений.
- 1919. Серебрякова, Е. А.** Олимпиадные задачи: по следам Гарри Поттера [Текст] / Е. А. Серебрякова // Химия в школе. - 2014. - № 5. - С. 64-66 : рис. - (Внеклассная работа).
- 1920. Серовайская, Д. Е.** Использование рисования при изучении биологии [Текст] / Д. Е. Серовайская // Биология в школе. - 2014. - № 1. - С. 66-74. - (Внеурочная деятельность).
- 1921. Сидорчук, О. Н.** Изучение истории России XIX - XX веков на основе конфетных оберток [Текст] / О. Н. Сидорчук // Школьные технологии. - 2014. - № 5. - С. 70-90 : рис. - (Концепции, модели, проекты).
Показаны возможности изучения истории через изучение предметов повседневного пользования разных эпох - на примере конфетных оберток.
- 1922. Сизова, М. Н.** Вода на Земле. Наша река Македонка : (открытый урок в 5 классе) [Текст] / М. Н. Сизова // География и экология в школе XXI века. - 2014. - № 10. - С. 28-31.
- 1923. Сиротин, В. И.** Реализация системно-деятельностного подхода при обучении в соответствии с требованиями ФГОС [Текст] / В. И. Сиротин // География и экология в школе XXI века. - 2014. - № 6. - С. 16-24. - (Теория и методика обучения и воспитания).
- 1924. Смирнова, А. Ф.** Методический конструктор [Текст] : (задания нестандартного характера для развивающего обучения. V-IX классы) / А. Ф. Смирнова // Русский язык в школе. - 2014. - № 1. -(Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 22-25) ; № 2. -(Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 21-24) ; № 3. -(Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 24-28) : ил. ; № 4. -(Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 25-27) : ил. ; № 5. -(Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 20-22) : ил. ; № 6. -(Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 18-22) ; № 7. -(Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 22-25) ; № 8. -(Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 14-16).
Занимательные задания по русскому языку. Темы: звуковой состав слов, интонация, звукопись, лексика, фразеология, культура речи, морфология, орфография.
- 1925. Смирнова, В. С.** Ель - представитель голосеменных, биологический объект и... праздничная красавица [Текст] / В. С. Смирнова // Биология в школе. - 2014. - № 10. - С. 65-70. - (Внеурочная деятельность). - Библиогр. в конце ст. : 12 назв.
Материалы статьи могут быть использованы учителем биологии при изучении хвойных растений.
- 1926. Смирнова, М. Ю.** Разработка исторической игры для V класса "Помощницы истории" [Текст] / М. Ю. Смирнова // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 2. - С. 10-15 : ил. - (Внеурочное изучение истории).
- 1927. Снакин, В. В.** Особенности эволюции биосферы [Текст] / В. В. Снакин // Биология в школе. - 2014. - № 6. - С. 37-46. - (Учителю экологии).
Рассматриваются глобальные экологические процессы, определяющие эволюцию биосферы.
- 1928. Снигирева, Е. М.** Периодическая система как средство формирования навыков работы с информацией [Текст] / Е. М. Снигирева, Л. И. Асанова // Химия в школе. - 2014. - № 5. - С. 19-21 : рис. - (Методика и обмен опытом).
Задания, основанные на систематизации и интерпретации различных данных, содержащихся в Периодической система химических элементов Д. И. Менделеева.
- 1929. Сокольницкая, Т. Н.** Особенности творческой методической деятельности современного учителя русского языка [Текст] / Т. Н. Сокольницкая // Рус. словесность. - 2014. - № 3. - С. 49-54. - (Русский язык).
Определение, уровни, виды и формы методического творчества учителя русского языка (исследование на основе анализа программ, учебных пособий, материалов семинаров, конференций).

- 1930. Сокольницкая, Т. Н.** Текст как единица обучения в методической деятельности современного учителя русского языка [Текст] / Т. Н. Сокольницкая // Рус. словесность. - 2014. - № 4. - С. 16-20. - (Учительская). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Роль текста в современной методике обучения русскому языку. Виды анализа текста, виды работы с текстом на уроке.
- 1931. Соловьев, М. С.** Практико-ориентированные задания при изучении географического положения России (8 класс) [Текст] / М. С. Соловьев // География и экология в школе XXI века. - 2014. - № 9. - С. 47-51, 68. - (Теория и методика обучения и воспитания).
- 1932. Солодихина, М. В.** Урок географии в кабинете физики [Текст] / М. В. Солодихина // Физика в школе. - 2014. - № 3. - С. 47-54 : фот. - (Педагогические технологии).
В статье предлагается актуализировать межпредметные связи географии, физики и химии при изучении диагностических свойств и идентификации минералов в рамках изучения темы "Минералы и горные породы" с помощью лабораторного оборудования физического кабинета и химических реактивов для последующего создания минералогической коллекции школьного естественного музея и вовлечения в исследовательскую деятельность.
- 1933. Солодухина, Н. Н.** Эколого-географическое моделирование как условие развития метапредметных результатов обучения [Текст] / Н. Н. Солодухина // Биология в школе. - 2014. - № 9. - С. 63-67. - (Учителю экологии). - Библиогр. в конце ст. : 5 назв.
- 1934. Сошнева, Н. Г.** Тема холокоста в преподавании истории, обществознания и во внеурочной деятельности [Текст] / Н. Г. Сошнева // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 6. - С. 51-55. - (Из опыта работы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
- 1935. Старобинская, Г. И.** Внеклассное чтение по истории [Текст] / Г. И. Старобинская // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 5. - С. 27-28. - (Дидактика и методика).
- 1936. Старшов, М. А.** Опыт "наоборот" - эффективнее [Текст] / М. А. Старшов // Физика в школе. - 2014. - № 4. - С. 60-61 : фот. - (Предложения и советы). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Предложен физический опыт, который воспроизводится в виде, обратном описанию опыта В. Б. Дроздова для демонстрации атмосферного давления.
- 1937. Старшов, М. А.** Фокус линзы одним измерением [Текст] / М. А. Старшов // Физика в школе. - 2014. - № 7. - С. 57-58. - (Предложения и советы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Предложен простой метод измерения фокусного расстояния линзы, применение которого способствует более глубокому пониманию геометрической оптики.
- 1938. Степанова, А. С.** Проверьте знания своих учеников [Текст] : русский язык 5 класс / А. С. Степанова // Рус. словесность. - 2014. - № 1. - С. 65-68. - (Русский язык).
Проверочные работы по темам: "Правописание безударных гласных в корне слова" и "Словосочетание и предложение".
- 1939. Степанова, Н. А.** Учебный информационный проект "Яды животных" [Текст] / Н. А. Степанова // Биология в школе. - 2014. - № 5. - С. 57-63. - (Внеурочная деятельность). - Библиогр. в конце ст. : 24 назв.
Внеклассное занятие для учащихся 7 класса.
- 1940. Стрелова, О. Ю.** Теоретические подходы к разработке содержания учебного предмета "История" в России в XXI в. [Текст] / О. Ю. Стрелова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 6. - С. 38-46 ; № 7. - С. 30-35.
- 1941. Студеникин, М. Т.** Современные тенденции методики преподавания в школе [Текст] / М. Т. Студеникин // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 1. - С. 7-9. - (Конференция в МПГУ памяти профессора П. В. Горы).
О методике преподавания истории в школе.
- 1942. Суматохин, С. В.** Учебники биологии, естествознания и экологии в федеральном перечне на 2014-2017 годы [Текст] / С. В. Суматохин // Биология в школе. - 2014. - № 5. - С. 73-80. - (Библиография).

1943. Суматохин, С. В. Учебно-исследовательская деятельность по биологии в соответствии с ФГОС: с чего начинать, что делать, каких результатов достичь [Текст] / С. В. Суматохин // Биология в школе. - 2014. - № 4. - С. 23-29. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст. : 14 назв.

1944. Сухарь, И. Л. Биоэкологические исследовательские работы учащихся по ботанике [Текст] / И. Л. Сухарь // Биология в школе. - 2014. - № 3. - С. 40-43. - (Учителю экологии). - Библиогр. в конце ст. : 2 назв.

1945. Сухарь, И. Л. Индивидуальный исследовательский проект "Кролики: зависимость развития от условий содержания" [Текст] / И. Л. Сухарь // Биология в школе. - 2014. - № 4. - С. 61-65. - (Внеурочная деятельность). - Библиогр. в конце ст. : 7 назв.
Характеристика проекта для 11 класса.

1946. Творческий экзамен как способ оценки метапредметных результатов [Текст] / А. А. Лупенкова [и др.] // Химия в школе. - 2014. - № 3. - С. 38-42. - (Методика и обмен опытом).
Проект химиков-биологов "Определение массовой доли жира в кисломолочных продуктах"

1947. Телепенко, Ю. А. Урок "Семь чудес России", 8-9 класс [Текст] / Ю. А. Телепенко // География и экология в школе XXI века. - 2014. - № 1. - С. 53-58.

1948. Телкова, В. А. Журнал "Русский язык в школе" и его предшественники [Текст] / В. А. Телкова // Русский язык в школе. - 2014. - № 7. - С. 34-38, 71. - (Методическое наследство. К 100-летию журнала). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

История первого научно-методического журнала для учителей "Русский язык в школе" (первоначальное название - "Родной язык в школе", 1814) и других журналов, предназначенных для учителей словесности: "Филологические записки", "Русский филологический вестник"

1949. Теплов, Д. Л. Всероссийская олимпиада по экологии 2013 года: организационно-методические особенности, анализ результатов [Текст] / Д. Л. Теплов // Биология в школе. - 2014. - № 1. - С. 46-54. - (Учителю экологии).

1950. Теремов, А. В. О мотивации учебной деятельности школьников по биологии [Текст] / А. В. Теремов // Биология в школе. - 2014. - № 6. - С. 15-24. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст. : 6 назв.
В статье рассмотрены факты мотивации в условиях снижения интереса к учёбе.

1951. Терентьева, Н. М. Экспедиция по изучению реки Нерская в Орехово-Зуевском районе Московской области [Текст] / Н. М. Терентьева, М. М. Козырев // География и экология в школе XXI века. - 2014. - № 10. - С. 49-56. - (Школьные географические экспедиции). - Библиогр. в конце ст. : 4 назв.
План работы экспедиции.

1952. Терехова, С. Е. Современные проблемы исследования устаревшей лексики [Текст] / С. Е. Терехова // Рус. словесность. - 2014. - № 1. - С. 54-57. - (Русский язык).
Проблема дифференциации устаревших слов (историзмы, архаизмы). Понятия активного и пассивного словаря. Значение использования устаревшей лексики на уроках русского языка.

1953. Тестов, В. А. Математическое образование и компетентностный подход [Текст] / В. А. Тестов // Школьные технологии. - 2014. - № 2. - С. 31-37. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Автор описывает варианты раскрытия способностей каждого ученика, развития аналитических способностей и критического мышления, воспитания личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

1954. Тихомирова, Н. Ф. Опасности на водоемах зимой [Текст] / Н. Ф. Тихомирова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2014. - № 2. - С. 38-42. - (Методические материалы).
Разработка урока на тему "Как вести себя на замерзшем водоеме".

1955. Тороп, В. В. ЕГЭ и олимпиада по обществознанию: направления подготовки учащихся [Текст] / В. В. Тороп // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 1. - С. 46-52 : табл. - (Единый государственный экзамен).

- 1956. Торопчина, Л. В.** Интегрированный урок в VI классе "Минувшее проходит предо мною..." [Текст] / Л. В. Торопчина // Русский язык в школе. - 2014. - № 7. - С. 27-30. - (Методическая почта. Такие разные уроки...).
- Пример интегрированного урока по истории, литературе и русскому языку периода Древней Руси конца X - начала XI века с применением методики составления электронного портфолио по предмету.
- 1957. Торосян, В. Ф.** Из опыта реализации проекта "Река нам дарована судьбой" [Текст] / В. Ф. Торосян // Химия в школе. - 2014. - № 3. - С. 68-72 : рис. - (Химический эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
- Химические эксперименты в рамках научно-исследовательского проекта, связанные с водой: качество воды, водоснабжением, экологией.
- 1958. Третьякова, С. В.** Профориентационно значимые ситуации на уроках физики [Текст] / С. В. Третьякова // Физика в школе. - 2014. - № 2. - С. 26-36 : рис. - (Профильное обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
- Показана актуальность профориентированной работы при обучении физике и описаны некоторые приемы создания профориентированно значимых ситуаций на уроках физики.
- 1959. Тростенцова, Л. А.** Методика преподавания русского языка - теория или практика? [Текст] / Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина, Т. П. Малявина // Русский язык в школе. - 2014. - № 8. - С. 9-12. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
- Авторы считают методику преподавания русского языка полноправной научной дисциплиной со своим предметом исследования, историей, металингвистической системой, научными школами.
- 1960. Трубина, Г. Ф.** Роль мотивации и предмета "иностраный язык" в формировании социально ориентированной личности старшеклассника [Текст] / Г. Ф. Трубина // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 12. - С. 43-46. - (Иноязычная подготовка специалистов). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
- Роль мотивации на старшем этапе обучения, ее роль в профессиональном определении и воспитании личностных качеств будущих участников рынка труда.
- 1961. Тунгушбаева, З. Б.** Преподавание основ цитологии в общеобразовательной школе [Текст] / З. Б. Тунгушбаева // Биология в школе. - 2014. - № 2. - С. 22-25. - (Методика преподавания).
- 1962. Турбовской, Я. С.** "Книга, не предназначенная для чтения..." [Текст] : какой учебник истории нужен школе / Я. С. Турбовской // Народное образование. - 2014. - № 4. - С. 160-168 : портр. - (Технология и практика обучения).
- Многолетние дискуссии о качестве школьного учебника истории. Методологическая несостоятельность учебной книги для школьников.
- 1963. Тушкина, Т. М.** "Инженерный приговор": от теории к изобретениям [Текст] / Т. М. Тушкина, И. Н. Павлов, М. В. Андреев // Физика в школе. - 2014. - № 7. - С. 54-56. - (Профильное обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
- Представлен конкурсный проект "Инженерный приговор", в котором школьники должны были рассмотреть положительные и отрицательные проявления инерции в технике и найти новые инженерные решения, связанные с инерцией.
- 1964. Тюляева, Т. И.** Всероссийский конкурс школьных проектов, посвященных 20-летию Конституции Российской Федерации [Текст] / Т. И. Тюляева // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 5. - С. 40-46. - (Всероссийский конкурс).
- 1965. Ульянов, И. А.** Работа с исторической картой по теме "Борьба Руси за независимость в XIII - начале XIV века" [Текст] / И. А. Ульянов // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 10. - С. 51-60 : рис. - (ЕГЭ и ОГЭ).
- Представлены разработки конкретных материалов для работы с исторической картой на уроках в школе.
- 1966. Фадеева, М. М.** Урок "Факторы среды обитания и их влияние на живые организмы" [Текст] / М. М. Фадеева // Биология в школе. - 2014. - № 3. - С. 35-39. - (Методика преподавания). Вариант проведения урока.

1967. Файзуллина, А. Р. Методы и формы организации учебной деятельности на уроках истории [Текст] / А. Р. Файзуллина, Ф. А. Саглам // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 9. - С. 45-50. - (Методика).

Рассказано об активных методах обучения на уроках: ролевые и деловые игры, проектная деятельность, лабораторные занятия, уроки-конференции, "круглые столы", семинары-исследования.

1968. Фалин, Г. И. Преподавание теории вероятностей в школе. Часть 1. Предмет теории вероятностей [Текст] / Г. И. Фалин // Математика в школе. - 2014. - № 2. - С. 28-36. - (Методический семинар). - Библиогр. в конце ст. : 14 назв.

Расширенный вариант лекции, прочитанной в МГУ 21 ноября 2013 года.

1969. Фалин, Г. И. Преподавание теории вероятностей в школе. Часть 2. Основные теоремы элементарной теории вероятностей [Текст] / Г. И. Фалин // Математика в школе. - 2014. - № 3. - С. 55-64. - (Методический семинар). - Библиогр. в конце ст. : 3 назв.

Во второй части статьи показано, как частотное определение вероятности случайного события позволяет получить основные формулы элементарной теории вероятностей.

1970. Фалин, Г. И. Преподавание теории вероятностей в школе. Часть 3. Условная вероятность и независимость [Текст] / Г. И. Фалин // Математика в школе. - 2014. - № 4. - С. 34-45. - (Методический семинар).

В третьей части статьи определены важнейшие понятия теории вероятностей: условная вероятность случайного события и независимость двух событий.

1971. Фалин, Г. И. Решение задач по теории вероятностей с помощью частотного метода [Текст] / Г. И. Фалин, С. В. Дворянинов // Математика в школе. - 2014. - № 8. - С. 31-37. - (Консультация). - Библиогр. в конце ст. : 5 назв.

1972. Фарков, А. В. Диктанты по геометрии (7 класс) [Текст] / А. В. Фарков // Математика в школе. - 2014. - № 5. - С. 14-17. - (Методический семинар).

Примеры диктантов по геометрии для 7 класса.

1973. Фарков, А. В. Тесты по геометрии (8 класс) [Текст] / А. В. Фарков // Математика в школе. - 2014. - № 6. - С. 28-33. - (Методический семинар).

Тесты для проверки уровня обученности учащихся геометрии и для подготовки к аттестации.

1974. ФГОС. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и историко-культурный стандарт: проблемы реализации в заданных условиях [Текст] // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 7. - С. 49-54 : табл. - (Методика).

Концепция нового учебно-методического комплекса была разработана в 2013 г. с целью создания "единого" учебника по истории для школьников.

1975. Федеральный перечень учебников на 2014/15 учебный год [Текст] // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 6. - С. 23-27. - (Дидактика и методика).

Перечень учебников по истории, обществоведению, экономике, праву для основного общего образования.

1976. Федеральный перечень учебников химии, рекомендованных к использованию в учреждениях основного общего, среднего общего образования [Текст] // Химия в школе. - 2014. - № 6. - С. 2-3. - (Из официальных источников).

1977. Федорова, Н. Б. Особенности организации и оценивания проектной деятельности школьников [Текст] / Н. Б. Федорова, М. А. Борисова // Физика в школе. - 2014. - № 1. - С. 37-42 : табл. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

О современных направлениях в области организации и оценивания проектной деятельности школьников. Определяются ключевые аспекты использования метода проектов в обучении на примере физики средней школы. Описано использование методики проектирования на всех этапах изучения физики в современной средней образовательной школе.

1978. Федотова, Р. В. Из опыта изучения металлов [Текст] / Р. В. Федотова // Химия в школе. - 2014. - № 1. - С. 31-32. - (Попробуйте так).

- 1979. Федянина, Е. Д.** Применение и изучение принципов действия индукционного оборудования на уроках физики [Текст] / Е. Д. Федянина // Физика в школе. - 2014. - № 4. - С. 55-59 : рис. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Статья посвящена описанию примеров применения электромагнитной индукции в различных устройствах. Некоторые из них вполне могут быть включены в арсенал учителя физики в качестве демонстрационных опытов.
- 1980. Федянина, Е. Д.** Проблемы применения диагностических дидактических материалов для подготовки к итоговым испытаниям по физике [Текст] / Е. Д. Федянина // Физика в школе. - 2014. - № 2. - С. 62-63. - (Из портфеля редакции). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.
- 1981. Феоктистов, И. Е.** Углублённое изучение алгебры в IX классе [Текст] / И. Е. Феоктистов // Математика в школе. - 2014. - № 1. - С. 32-50 ; № 2. - С. 37-49. - (Методический семинар).
Рассматривается тема "Функции, их свойства и графики".
- 1982. Филатова, Н. В.** Конспект урока "Родники России! С вас начинается Родина" [Текст] / Н. В. Филатова // География и экология в школе XXI века. - 2014. - № 10. - С. 6-10. - (Школьные географические экспедиции).
Комбинированный урок с элементами спектакля, игры, презентации.
- 1983. Фокеева, И. М.** Структура и содержание исторического образования в республике Татарстан [Текст] / И. М. Фокеева // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 5. - С. 29-32. - (Дидактика и методика). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.
Об изучении этнокультурной и региональной истории в школах Татарстана.
- 1984. Функ, Р. В.** Особенности преподавания элективного курса "История представительной власти в России" [Текст] / Р. В. Функ // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 9. - С. 74-78 : табл.
Элективные курсы по истории являются неотъемлемой частью системы профильного обучения.
- 1985. Хагуров, Т. А.** Война, которую может выиграть учитель истории и литературы [Текст] / Т. А. Хагуров // Народное образование. - 2014. - № 9. - С. 229-236 : портр. - (Информационный иммунитет).
Опасные формы войны с историей и литературой. Это та война, которую выигрывает и проигрывает школьный учитель - учитель истории и литературы.
- 1986. Хальзова, С. А.** Урок - исследование по теме "Жиры" [Текст] / С. А. Хальзова // Химия в школе. - 2014. - № 3. - С. 24-28. - (Методика и обмен опытом).
- 1987. Хасанов, Р. Г.** Духовно - нравственное воспитание на уроках истории в условиях инновационной деятельности [Текст] / Р. Г. Хасанов // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 4. - С. 359-363. - (Слово молодым ученым).
Даются примерные задания по реализации воспитательных задач на уроках истории в школе.
- 1988. Хлебосолова, О. А.** Достижения советской школьной географии и новые задачи ее развития в 60-е годы XX века [Текст] / О. А. Хлебосолова // География в школе. - 2014. - № 6. - С. 3-6. - (Методическое наследие).
- 1989. Хлебосолова, О. А.** Учитель - центр школьного географического образования (фрагмент статьи) [Текст] / О. А. Хлебосолова // География в школе. - 2014. - № 5. - С. 4-12. - (Методическое наследие).
- 1990. Хлистунова, Н. В.** Реализация учебного проекта по отечественной истории в старших классах [Текст] / Н. В. Хлистунова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 3. - С. 40-46. - (Из опыта работы).
- 1991. Ходакова, А. И.** Урок-проект "История становления Конституции РФ и ее основные положения" [Текст] / А. И. Ходакова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 5. - С. 47-51 : табл. - (Всероссийский конкурс). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

- 1992. Ходыкин, С. А.** Научно-исследовательская деятельность по астрономии в педагогическом университете и средней школе [Текст] / С. А. Ходыкин // Физика в школе. - 2014. - № 1. - С. 20-24. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Об актуальных проблемах астрономического образования в средней школе и вузе. Рассмотрены вопросы, связанные с организацией научно-исследовательской деятельности по астрономии школьников и студентов как важной составляющей формирования научного мировоззрения и профессиональных компетенций.
- 1993. Хомутова, И. В.** Энергетика и окружающая среда [Текст] / И. В. Хомутова, Х. В. Юнусов // География в школе. - 2014. - № 8. - С. 44-49. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст. : 24 назв.
Методическая разработка.
- 1994. Хомченко, С. В.** Отзвуки прошлого. Трубка Кундта. История и современность [Текст] / С. В. Хомченко, О. А. Поваляев, Н. К. Ханнанов // Физика в школе. - 2014. - № 6. - (Эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Приведены методические рекомендации по изучению процессов формирования стоячих волн в современном аналоге трубки Кундта на 3-х уровнях сложности.
- 1995. Цедрик, Е. Л.** Сценарий обобщающего урока "Колеса времени" по разделу "Земля во Вселенной" (по учебнику И. И. Бариновой, А. А. Плешакова, Н. И. Сониной География. Начальный курс, 5 класс) [Текст] / Е. Л. Цедрик // География и экология в школе XXI века. - 2014. - № 3. - С. 52-69. - (Теория и методика обучения и воспитания).
- 1996. Целикова, М. П.** Использование трансформации синтаксических синонимических конструкций [Текст] / М. П. Целикова // Русский язык в школе. - 2014. - № 1. - С. 28-29. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 28-29).
Материалы для грамматико-стилистических упражнений учащихся по синтаксической замене грамматических структур (например, замена деепричастного оборота предложноименным сочетанием).
- 1997. Цепляева, Н. С.** Урок по теме "90-летие освобождения Северо-востока России от иностранных интервентов и окончание Гражданской войны в этом регионе" [Текст] / Н. С. Цепляева, Н. Л. Карпова, В. Ф. Мазур // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 7. - С. 59-63. - (Методика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
- 1998. Цыбулько, И. П.** О преподавании русского языка (на основе анализа выполнения заданий ЕГЭ) [Текст] / И. П. Цыбулько // Педагогика. - 2014. - № 10. - С. 45-53. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Рассматриваются результаты ЕГЭ с точки зрения сформированности у учащихся основных компетенций в области овладения школьным курсом русского языка. Проблемы подготовки учителей русского языка и качества учебников.
- 1999. Чудаева, Н. Л.** Готовимся к ЕГЭ в школе и педагогическом колледже [Текст] : (проблемы обучения морфемному и словообразовательному разборам) / Н. Л. Чудаева // Русский язык в школе. - 2014. - № 6. - С. 7-10. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Трудности морфемного и словообразовательного разборов, их отражение в учебниках для средней школы и педагогического колледжа. Анализ морфемно-словообразовательного задания по В1 ЕГЭ по русскому языку.
- 2000. Шагунова, Ю.** Ивентор на уроке физкультуры [Текст] / Ю. Шагунова // Праздник. - 2014. - № 6. - С. 36-40 : фот.цв. - (Тема номера).
Как сделать урок физической культуры и сам предмет интересным и занимательным для учеников. Ивент-идеи для школы.
- 2001. Шапарина, О. Н.** Крымский регион в школьных учебниках отечественной истории XX века [Текст] / О. Н. Шапарина // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 6. - С. 19-23. - (Наш Крым).
Автор рассматривает, какие события происходившие на территории Крымского региона как части Российского государства, нашли отражение в учебниках истории (1980-2014 гг. выпуска).
- 2002. Шапарина, О. Н.** Электронные приложения к современным учебникам истории [Текст] / О. Н. Шапарина // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 1. - С. 19-22 : ил. - (Конференция в МПГУ памяти профессора П. В. Горы).

2003. Шарманова, Т. В. Материалы по истории культуры для подготовки к ЕГЭ. Тема 6. Культура СССР и России XX - начала XXI века [Текст] / Т. В. Шарманова // Преподавание истории в shk. - 2014. - № 2. - С. 56-59 : табл. - (ЕГЭ и ГИА).

Перечислены особенности русской культуры данного периода. Приведены факты, имена деятелей, основные события и явления культуры.

2004. Шарманова, Т. В. Материалы по истории культуры для подготовки к ЕГЭ. Тема 6. Культура СССР и России XX - начала XXI века [Текст] / Т. В. Шарманова // Преподавание истории в shk. - 2014. - № 3. - С. 59-60 : табл. - (ЕГЭ и ГИА).

Перечислены особенности культуры СССР в годы Великой Отечественной войны. Приведены факты, имена деятелей, произведения.

2005. Шарманова, Т. В. Материалы по истории культуры для подготовки к ЕГЭ. Тема 7. Духовная культура: православие в России [Текст] / Т. В. Шарманова // Преподавание истории в shk. - 2014. - № 5. - С. 59-64 : табл. - (ЕГЭ и ГИА).

2006. Шарманова, Т. В. Материалы по истории культуры для подготовки к ЕГЭ. Тема 5. Культура России XIX - начала XX века (окончание) [Текст] / Т. В. Шарманова // Преподавание истории в shk. - 2014. - № 1. - С. 54-62 : табл. - (ЕГЭ и ГИА).

Перечислены особенности русской культуры данного периода. Приведены факты, имена деятелей, основные события и явления культуры. Начало темы см.: Преподавание истории в школе. - 2013. - № 10.

2007. Шарманова, Т. В. Материалы по истории культуры для подготовки к ЕГЭ. Тема 6. Культура СССР и России XX - начала XXI века [Текст] / Т. В. Шарманова // Преподавание истории в shk. - 2014. - № 4. - С. 49-59 : табл. - (ЕГЭ и ГИА).

Перечислены особенности русской культуры данного периода. Приведены факты, имена деятелей, основные события и явления культуры.

2008. Шаронова, Н. В. Применение современных наглядных учебных материалов в условиях зачетной системы обучения физике на уроках различных типов [Текст] / Н. В. Шаронова, В. В. Иванова // Физика в школе. - 2014. - № 3. - С. 35-41 : рис. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Внедрение в школьную систему обучения физики вузовскую систему - зачетную.

2009. Шаталов, М. А. Методическая программа формирования УУД и ее реализация в процессе обучения [Текст] / М. А. Шаталов // Химия в школе. - 2014. - № 6. - С. 13-22 : табл. - (Методика и обмен опытом. ФГОС). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Межпредметная программа и технологии формирования универсальных учебных действий в обучении химии.

2010. Шаталов, М. А. Современный урок химии: дидактические основы и особенности построения [Текст] / М. А. Шаталов // Химия в школе. - 2014. - № 2. - С. 12-22. - (Методика и обмен опытом).

2011. Шахмарданов, З. А. Биологические последствия взаимоотношений видов между собой и человека с природой [Текст] / З. А. Шахмарданов // Биология в школе. - 2014. - № 8. - С. 46-51. - (Учителю экологии).

О межвидовых взаимодействиях "хищник-жертва".

2012. Шацкая, М. Ф. Учебник с "ловушками" [Текст] / М. Ф. Шацкая // Русский язык в школе. - 2014. - № 3. - С. 23-29. - (Методическая почта). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Автор критически анализирует учебник А. И. Власенкова "Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. - М., 2012) и предлагает методику работы с практическим и теоретическим материалом этого учебника.

2013. Шепелев, М. В. Как развить химические способности учащихся младшего школьного возраста [Текст] / М. В. Шепелев, А. С. Вашурин // Химия в школе. - 2014. - № 5. - С. 38-42 : рис. - (Методика и обмен опытом, Готовимся к изучению химии). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

2014. Шефер, О. Р. Общие подходы к диагностике планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы [Текст] / О. Р. Шефер, В. В. Шахматова // Физика в школе. - 2014. - № 2. - С. 13-21 : рис. - (Методика. Обмен опытом). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Об общих подходах к диагностике метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. О характеристике требований к анализу тематических диагностических работ. Приведена структура спецификации диагностической работы.

2015. Шипицына, Г. М. Бессуффиксное словообразование [Текст] / Г. М. Шипицына // Русский язык в школе. - 2014. - № 7. - (Русский язык в школе и дома : [журнал в журнале]. - С. 3-6).
Понятие бессуффиксных производных слов. Немного - методика изучения их в школе.

2016. Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по географии, 6-11 классы (2013-2014 учебный год) [Текст] // География и экология в школе XXI века. - 2014. - № 2. - С. 43-78. - (Внеурочная работа).

2017. Шонтукова, И. В. Написание приставок пре- и при- [Текст] : технология обучения на основе построения словообразовательных моделей / И. В. Шонтукова // Рус. словесность. - 2014. - № 2. - С. 32-39. - (Русский язык). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методика обучения учащихся правописанию приставок пре- и при-. Примеры заданий .

2018. Шуба, М. Ю. Учимся творчески мыслить на уроках математики: фрагмент книги М. Ю. Шубы [Текст] / М. Ю. Шуба // Математика в школе. - 2014. - № 1. - С. 50-56. - (Методический семинар).

2019. Шувалова, Е. М. Уроки по теме "Первая мировая война" [Текст] / Е. М. Шувалова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2014. - № 5. - С. 52-61 : табл. - (Из опыта работы).
Опыт проведения урока. Приведены также исторические сведения и статистические данные, относящиеся к Первой мировой войне.

2020. Шульцус, А. О растворении меди в кислотах [Текст] / А. Шульцус // Химия в школе. - 2014. - № 5. - С. 26-28. - (Методика и обмен опытом. Профилизация обучения). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Для учащихся профильных классов приводятся ознакомление с особенностями реакции меди с соляной и серной кислотой и необходимыми расчетами, подтверждающими экспериментальные данные.

2021. Шумарина, М. Р. Лингвистический проект в полиэтничном классе [Текст] / М. Р. Шумарина // Русский язык в школе. - 2014. - № 7. - С. 7-10. - (Методика и опыт. Полиэтнический класс). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Опыт работы над лингвистическим проектом "Вместе - целая страна", в рамках которого школьники проводят исследование особенностей языка и культуры народов, чьи представители учатся в классе.

2022. Шутова, Г. А. Методика проведения уроков-практикумов в 7 классе [Текст] / Г. А. Шутова // География в школе. - 2014. - № 3. - С. 51-55 ; № 4. - С. 48-56. - (Методика и опыт).

2023. Щукина, Т. В. Как непонятное становится понятным [Текст] / Т. В. Щукина // Химия в школе. - 2014. - № 5. - С. 36-37. - (Методика и обмен опытом. Профилизация обучения).

Автор делится опытом. Для создания положительного эмоционального настроения на уроке химии в 8-9 кл. можно использовать загадки, например при изучении кислотно-основных индикаторов.

2024. Эсаулова, В. В. Политическая идеология. Тоталитаризм. Виды тоталитарных режимов. Урок-лекция по обществознанию для X - XI классов [Текст] / В. В. Эсаулова // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 8. - С. 51-63. - (Сегодня в журнале - завтра на уроке).

2025. Юрк, А. Д. Квантовая неопределенность и ее проявление в дифракции тяжелых частиц (ионов) [Текст] / А. Д. Юрк // Физика в школе. - 2014. - № 3. - С. 55-59 : рис. - (Эксперимент). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассмотрены противоречивость классической механики и основные понятия квантовой теории. Описаны модельные опыты по дифракции световых волн с использованием зонных решеток и результаты прямого эксперимента по обнаружению дифракции ионов меди.

2026. Ягунова, Е. Б. Готовиться ли к заданию С 6? [Текст] / Е. Б. Ягунова, Н. В. Коровкин // Математика в школе. - 2014. - № 8. - 11-19. . - (Экзамены). - Библиогр. в конце ст. : 2 назв. Стратегическое планирование сдачи ЕГЭ по математике.

2027. Яковлева, В. Т. Степени сравнения имен прилагательных [Текст] / В. Т. Яковлева // Русский язык в школе. - 2014. - № 1. - С. 37-39. - (Методическая почта. Такие разные уроки...). Сценарий урока.

2028. Якунина, М. Л. Олимпиада по журналистике [Текст] / М. Л. Якунина // Русский язык в школе. - 2014. - № 2. - С. 30-31. - (Внеклассная работа). Тест (с ответами) и творческое задание - для проведения олимпиады по журналистике среди школьников.

2029. Янова, Н. В. Применение технологии развития критического мышления в обучении школьников физике [Текст] : (на примере урока физики в XI классе "Переменный электрический ток") / Н. В. Янова // Физика в школе. - 2014. - № 4. - С. 41-47 : табл. - (Методика. Обмен опытом). На примере урока физики в XI классе показывается как эффективнее достичь личностных и метапредметных результатов за счет применения технологии критического мышления.

2030. Янченко, В. Д. Григорий Иванович Блинов [Текст] : (к 100-летию со дня рождения) / В. Д. Янченко, Н. А. Исаева // Русский язык в школе. - 2014. - № 2. - С. 34-41 : портр. - (Методическое наследство). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв. Научная и педагогическая деятельность выдающегося отечественного лингвометодиста второй половины XX века. Г. И. Блинова (1914-2000), его труды по методике пунктуации в средней школе (с современных позиций).

ДЕТСКИЕ ДВИЖЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ

2031. Степанова, Н. А. Учебный информационно-прикладной проект "Дендрология" [Текст] / Н. А. Степанова // Биология в школе. - 2014. - № 6. - С. 66-70. - (Внеурочная деятельность). - Библиогр. в конце ст. : 14 назв. В статье представлена методическая разработка учебного информационно-прикладного проекта.

ДЕТИ В РОССИИ (1992-). ДЕТСКИЕ ДВИЖЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ

2032. Григорова, В. К. Во славу Отечества (о патриотическом воспитании в детско - юношеском движении) [Текст] / В. К. Григорова, Е. Н. Зыкова, Н. И. Дудкина // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 9. - С. 18-21. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв. Раскрывается сущность гражданско - патриотического воспитания детей, подростков и молодежи г. Хабаровска, его цели и задачи, содержание и методы, средства и формы. Проектная деятельность.

2033. Григорова, В. К. Детско - юношеское экологическое движение как средство социального становления подростков и юношества [Текст] / В. К. Григорова, Н. Л. Конькова, Н. И. Дудкина // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 11. - С. 18-22. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв. Содержание деятельности детско - юношеских экологических объединений Хабаровского края и Еврейской автономной области. Значение экологической деятельности в социальном становлении молодежи.

2034. Григорова, В. К. Лидеры нового поколения [Текст] / В. К. Григорова, Н. И. Дудкина, Н. Л. Конькова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 10. - С. 55-58. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв. Цели, задачи и победители городского конкурса "Лидер XXI века" в Хабаровске.

2035. Гринкруг, М. А. Состояние и анализ современной практики формирования лидера в детско-юношеском движении на Дальнем Востоке [Текст] / М. А. Гринкруг, Н. Л. Конькова, В. К. Григорова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 5. - С. 7-14 : рис. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Методика работы с детскими и молодежными организациями по формированию на их базе лидеров и анализ этой работы.

2036. Гурьев, А. А. Дети России должны быть образованны и здоровы! [Текст] / А. А. Гурьев ; беседовал Р. Якименко // Молодежь и общество. - 2014. - № 1. - С. 6-9 : портр. - (Молодежь и спорт).

Цели и задачи некоммерческого партнерства "Дети России Образованны и Здоровы" (ДРОЗД). Повышение уровня физического и духовного развития, образованности подрастающего поколения, приобщение молодежи к здоровому образу жизни.

2037. Желтухин, Г. П. Автономная некоммерческая организация "Дети России Образованны и Здоровы - Воскресенск": опыт и стиль работы [Текст] / Г. П. Желтухин // Молодежь и общество. - 2014. - № 1. - С. 24-37 : ил. - (Молодежь и спорт).

Организация работы движения "Дрозд" в г. Воскресенске.

2038. Изюмова, Е. С. Опыт "ДРОЗДА" в Балаково [Текст] / Е. С. Изюмова // Молодежь и общество. - 2014. - № 1. - С. 38-48 : портр. - (Молодежь и спорт).

Направления работы движения "ДРОЗД" в г. Балаково Саратовской области.

2039. Лайшев, Р. А. "Самбо-70": верим в Россию, верим в себя [Текст] / Р. А. Лайшев ; беседовала Е. Иванова // Молодежь и общество. - 2014. - № 1. - С. 10-15 : портр. - (Молодежь и спорт).

Беседа с президентом партнерства "Дети России Образованны и Здоровы - ДРОЗД" Ренатом Алексеевичем Лайшевым о необходимости гармоничного воспитания и образования подрастающего поколения.

2040. Мирошкина, М. Р. Педагогическое сопровождение самоорганизации детей и подростков [Текст] / М. Р. Мирошкина // Школьные технологии. - 2014. - № 5. - С. 49-54 : табл. - (Концепции, модели, проекты).

Раскрывается содержание педагогического сопровождения самоорганизации детей и подростков в детской общественной организации.

2041. Полетаева, Е. В. Развитие движения "ДРОЗД" в Череповце [Текст] / Е. В. Полетаева // Молодежь и общество. - 2014. - № 1. - С. 49-61 : портр. - (Молодежь и спорт).

Направления деятельности движения в г. Череповце.

2042. Уткин, Ю. А. Что такое "ДРОЗД-Хибины"? [Текст] / Ю. А. Уткин // Молодежь и общество. - 2014. - № 1. - С. 62-73 : портр. - (Молодежь и спорт).

Опыт работы участников движения "ДРОЗД" в г. Апатиты и Кировске.

2043. Янковская, М. В. Роль педагога в развитии волонтерского движения [Текст] / М. В. Янковская // Молодежь и общество. - 2014. - № 1. - С. 88-93. - (Волонтерство).

Автор, методист по детскому движению, делится своим опытом работы с добровольцами.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ. ДЕФЕКТОЛОГИЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА)

См. также: 164, 168, 1234,

2044. Абашкина, С. И. Ранняя помощь детям с особенностями развития [Текст] / С. И. Абашкина // Логопед. - 2014. - № 5. - С. 122-125. - (Это интересно). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методика организации ранней диагностики речевых нарушений у дошкольников.

2045. Абдрахманова, Э. Р. Особенности навыка письма у младших школьников с ДЦП [Текст] / Э. Р. Абдрахманова // Логопед. - 2014. - № 2. - С. 14-20. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Развитие тонкой моторики у детей с ДЦП. Отсутствие методик по преодолению у детей с ДЦП неполноценности моторного компонента письма.

2046. Абкович, А. Я. Изучение уровня готовности образовательных учреждений разного типа к обучению детей с церебральным параличом [Текст] / А. Я. Абкович // *Коррекционная педагогика : теория и практика.* - 2014. - № 4. - С. 65-84. - (Специальные образовательные учреждения России). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Результаты готовности образовательных учреждений разных типов к обучению детей с ДЦП.

2047. Абуталипова, Э. Н. Успейте сказать "благодарю" своим педагогам! [Текст] / Э. Н. Абуталипова ; беседовала С. Ю. Танцюра // *Логопед.* - 2014. - № 2. - С. 6-13. - (Гость номера).

Беседа с заведующей кафедрой коррекционной педагогики ГАОУ ДПО "Институт развития образования" Республики Башкортостан о системе инклюзивного образования и подготовке квалифицированных педагогов - дефектологов.

2048. Авраимова, Т. В. Метод проектов как путь повышения качества социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях Центра реабилитации [Текст] / Т. В. Авраимова, О. А. Кисель, С. Г. Малай // *Коррекционная педагогика : теория и практика.* - 2014. - № 2. - С. 84-92 : ил. - (Из опыта работы).

Методическая разработка внеурочного проекта "Салют Победы" для 5-11 классов Центра реабилитации г. Новокузнецка.

2049. Акентьева, Е. А. Комплексно - игровой метод на занятии для дошкольников с ОНР [Текст] / Е. А. Акентьева // *Логопед.* - 2014. - № 3. - С. 96-100. - (Молодому логопеду). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Разработка воображаемого путешествия со звуком [р] и буквой Р по лексической теме "Дикие животные" в коррекционном детском саду для дошкольников с общим недоразвитием речи.

2050. Алексеева, Е. А. Понимание эмоционального содержания текста детьми с нарушениями речи [Текст] / Е. А. Алексеева // *Коррекционная педагогика : теория и практика.* - 2014. - № 1. - С. 41-45 : табл. - (Психолого-педагогические особенности детей с нарушениями развития). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Исследование проблемы формирования текстовой компетенции у младших школьников с нарушением речи как одно из условий успешного обучения.

2051. Аникушина, Е. А. Проблемы использования альтернативной коммуникации в социализации детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями [Текст] / Е. А. Аникушина // *Коррекционная педагогика : теория и практика.* - 2014. - № 2. - С. 48-50. - (Слово молодым).

Автор считает, что для детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями необходимо создание специально разработанной адаптивной образовательной среды, в которой коррекция и компенсация нарушенных функций ребенка позволила бы обеспечить максимальные возможности для формирования их коммуникативной деятельности.

2052. Анимационная арт-терапия в комплексной системе нейрореабилитации детей с последствиями очаговых поражений головного мозга [Текст] / Е. Е. Шевцова [и др.] // *Коррекционная педагогика : теория и практика.* - 2014. - № 1. - С. 61-66. - (Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы).

Информационно - коммуникационные технологии в коррекционной педагогике. Создание анимационных фильмов. Программа занятий и подбор материалов для анимации.

2053. Артемьева, С. Б. Дизартрические расстройства речи у детей с мышечными дистрофиями [Текст] / С. Б. Артемьева, С. Н. Олейник, Е. П. Кирсанова // *Логопед.* - 2014. - № 3. - С. 6-14 : табл. - (Мастер-класс). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Результаты исследования нарушений речи у детей с миодистрофией Дюшенна.

2054. Архипова, Е. Ф. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего возраста [Текст] / Е. Ф. Архипова, А. Ю. Старош // *Коррекционная педагогика : теория и практика.* - 2014. - № 1. - С. 37-40 : рис. - (Психолого-педагогическое изучение нарушений развития в детском возрасте). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Исследование методики скрининговой диагностики развития детей раннего возраста, направленной на выявление отклонений в развитии.

2055. Архипова, Е. Ф. Психолого-педагогические аспекты комплексной абилитации детей младенческого возраста с церебральным параличом [Текст] / Е. Ф. Архипова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2014. - № 2. - С. 10-15. - (Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы).

Анализ этапов реализации системы ранней медико-психолого-педагогической помощи детям с ДЦП.

2056. Афанасьева, Ю. А. Анализ контингента обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида [Текст] / Ю. А. Афанасьева, И. М. Яковлева // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2014. - № 1. - С. 19-24 : рис. - (Актуальные проблемы коррекционной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Результаты мониторинга состава учащихся специальных школ г. Москвы за 2007-2012 годы.

2057. Афонькина, Ю. А. Взаимодействие педагогов в процессе инклюзивного образования дошкольников с ОВЗ [Текст] / Ю. А. Афонькина, И. И. Усанова, О. В. Филатова // Логопед. - 2014. - № 4. - С. 22-28 : табл. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Методика совместного обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей, не имеющих ограничений.

2058. Ахмерова, Л. Ф. Преемственность работы учителя - логопеда в условиях системы модернизации образования [Текст] / Л. Ф. Ахмерова // Логопед. - 2014. - № 6. - С. 96-98. - (Предлагаем обсудить).

Организация преемственности работы логопедов в оказании дошкольникам и школьникам с нарушениями устной и письменной речи специальной логопедической помощи.

2059. Байкова, Г. Ю. Организация работы методического объединения логопедов [Текст] / Г. Ю. Байкова, С. А. Мартынова // Логопед. - 2014. - № 3. - С. 33-40. - (Новые формы работы).

Опыт работы методического объединения логопедов г. Оренбурга.

2060. Беспалова, Л. Приглашаем на выставку [Текст] : занятие по ручному труду в старшей логопедической группе / Л. Беспалова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 3. - С. 78-81 : цв.ил. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Обучение дошкольников с нарушением речи искусству работы с бисером на пластилиновой основе.

2061. Бирюкова, Н. Ю. Состояние представлений о неживой природе у учащихся младших классов специальной (коррекционной) школы VIII вида [Текст] / Н. Ю. Бирюкова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2014. - № 1. - С. 46-50 : рис. - (Психолого-педагогические особенности детей с нарушениями развития).

Исследование представлений о неживой природе у умственно отсталых младших школьников.

2062. Бойко, М. В. Формирование пространственных представлений у младших школьников с тяжелыми нарушениями зрения [Текст] / М. В. Бойко, Г. В. Юрьева // Логопед. - 2014. - № 9. - С. 76-82 : фот. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Представлена технологичность процесса формирования зрительно - пространственных отношений на полисенсорной основе с помощью макетов и рельефных планов.

2063. Болдырева, А. П. Артикуляционные модели в коррекции звукопроизношения старших дошкольников [Текст] / А. П. Болдырева // Логопед. - 2014. - № 4. - С. 40-45 : рис. - (Предлагаем обсудить). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методика применения артикуляционных моделей В. М. Акименко.

2064. Борисова, Н. А. Исследование процессов замещения у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью [Текст] / Н. А. Борисова // Дефектология. - 2014. - № 1. - С. 38-44. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Статья посвящена изучению возможностей использования различных видов знака дошкольниками. Результаты исследования показали существенное недоразвитие символической способности у детей с нарушением интеллекта.

2065. Борисова, Ю. Н. Взаимодействие с родителями в условиях лекотеки [Текст] / Ю. Н. Борисова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2014. - № 2. - С. 35-38. - (Слово молодым).

Анализ основных этапов работы с родителями детей с разными нарушениями развития.

2066. Борякова, Н. Ю. Особенности построения синтаксических конструкций дошкольниками с задержкой психического развития [Текст] / Н. Ю. Борякова // *Коррекционная педагогика : теория и практика.* - 2014. - № 4. - С. 49-53. - (Актуальные вопросы коррекционной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Результаты исследования особенностей речевой деятельности шестилетних детей с ЗПР.

2067. Борякова, Н. Ю. Сенсорное воспитание в системе педагогической помощи детям с нарушениями речевого развития [Текст] / Н. Ю. Борякова, А. В. Соболева // *Социально-гуманитарные знания.* - 2014. - № 2. - С. 199-205. - (Человек и общество).

Даны рекомендации к исследованию представлений о цвете, форме, величине.

Определяются задачи и направления логопедической работы по сенсорному воспитанию детей с речевыми нарушениями.

2068. Бруштейн, И. Побеждая темноту [Текст] / И. Бруштейн // *Клуб. Творчество. Общение. Интересы.* - 2014. - № 5. - С. 25-27 : фот.цв. - (Прогулки с белой тростью).

В школе-интернате Санкт-Петербурга для слепых и слабовидящих детей имени К. К. Грота появилось свое СМИ - "Радио Грота".

2069. Вайс, М. Н. Игровые пособия в работе с детьми с ДЦП [Текст] / М. Н. Вайс // *Логопед.* - 2014. - № 5. - С. 53-58 : фот. - (Игры и оборудование).

Использование пособий: "Лягушка - квакушка", "Карусель", "Военная техника" и др.

2070. Валявко, С. М. Проект программы по формированию ценностных ориентаций у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи [Текст] / С. М. Валявко, Е. В. Аверьянова // *Коррекционная педагогика : теория и практика.* - 2014. - № 1. - С. 66-70 : табл. - (Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Предложена авторская программа по формированию ценностных ориентаций детей с нарушениями речевого развития.

2071. Волковская, Т. Н. Психолого-педагогическая диагностика [Текст] / Т. Н. Волковская, О. В. Сучкова // *Коррекционная педагогика : теория и практика.* - 2014. - № 3. - С. 14-24 : табл. - (Актуальные проблемы коррекционной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Результаты исследования предпосылок формирования нарушений письма у младших школьников с минимальными органическими отклонениями.

2072. Володина, Н. А. Инновационные технологии обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / Н. А. Володина // *Коррекционная педагогика : теория и практика.* - 2014. - № 3. - С. 35-38. - (Актуальные проблемы коррекционной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Воспитание культуры здорового образа жизни у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья.

2073. Волокитина, Л. П. Коррекционно-педагогическая работа по развитию эмоциональной сферы детей с задержкой психического развития средствами театрализованной деятельности [Текст] / Л. П. Волокитина // *Коррекционная педагогика : теория и практика.* - 2014. - № 2. - С. 71-73. - (Слово молодым).

Использование арттерапии и артпедагогики в лечебных и коррекционных целях среди дошкольников с ЗПР.

2074. Гагарина, А. Играем со строительным материалом [Текст] / А. Гагарина // *Дошкольное воспитание.* - 2014. - № 2. - С. 75-78 : рис. - (Коррекционная работа).

Обучение воспитанников специализированного Дома ребенка трансформировать постройки их строительного материала с целью умственного и речевого развития.

2075. Галимова, Г. П. Знаем все буквы! [Текст] : логопедический утренник для первоклассников с интеллектуальной недостаточностью / Г. П. Галимова // *Логопед.* - 2014. - № 2. - С. 76-80. - (Методика коррекционной работы).

Разработка утренника в специальной школе - интернате.

2076. Галкина, Е. А. Проблемы преемственности речевых нарушений у детей дошкольного и школьного возраста [Текст] / Е. А. Галкина // *Логопед.* - 2014. - № 7. - С. 122-124. - (Всероссийский семинар).

Результаты исследования речевых нарушений детей.

2077. Глухов, В. П. Коррекционная работа по формированию связной речи у детей с нарушениями речевого и познавательного развития [Текст] / В. П. Глухов // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 10. - С. 19-24 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Представлена авторская модель системы комплексной коррекционно - педагогической работы по формированию навыков связных высказываний у дошкольников с общим недоразвитием речи и детей с сочетанными нарушениями психоречевого развития.

2078. Глухов, В. П. Формирование навыков связных высказываний у детей с системным нарушением речи [Текст] / В. П. Глухов // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 4. - С. 38-41. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рекомендуются авторские апробированные в практике работы коррекционных дошкольных образовательных учреждений технологии логопедической работы по формированию навыков связной речи.

2079. Глухоедова, О. С. Формирование речи неговорящих детей на ранних этапах коррекционного воздействия [Текст] / О. С. Глухоедова, Л. А. Тишина // Педагогика. - 2014. - № 10. - С. 53-58. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Характеристика неговорящих детей. Причины задержки речевого развития. Этапы построения коррекционно-логопедической работы с неговорящими дошкольниками.

2080. Гнатченко, Л. П. Организация коррекционно - развивающей работы с детьми с синдромом Дауна [Текст] / Л. П. Гнатченко // Логопед. - 2014. - № 1. - С. 113-117. - (Секреты профессии). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Этапы коррекционных занятий с детьми - инвалидами в ДОУ.

2081. Головчиц, Л. А. Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ как условие доступности образования для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития [Текст] / Л. А. Головчиц, А. М. Царев // Дефектология. - 2014. - № 1. - С. 3-13. - (Образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Рассматриваются материалы проекта ФГОС для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

2082. Гончарова, Е. Л. Влияние идей Л. С. Выготского на развитие исследований и практики в области специального образования в России [Текст] / Е. Л. Гончарова // Дефектология. - 2014. - № 3. - С. 3-11 : рис. - (Теория и методология специальной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

Рассматривается вклад идей Л. С. Выготского в становление и развитие специальной педагогики на различных этапах эволюции отечественной системы образования лиц с нарушениями развития.

2083. Гончарова, Е. Л. Изменение статуса ребенка в процессе кохлеарной имплантации и реабилитации - новое явление в сурдопедагогике [Текст] : сообщение 2 / Е. Л. Гончарова, О. И. Кукушкина // Дефектология. - 2014. - № 1. - С. 14-16 : табл. - (Кохлеарная имплантация).

Педагогические аспекты реабилитации ребенка с кохлеарными имплантами.

2084. Горбунова, И. В. Су Джок массажеры в логопедической работе [Текст] / И. В. Горбунова, И. В. Иваненко // Логопед. - 2014. - № 2. - С. 60-63 : рис. - (Игры и оборудование). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Формы работы с использованием Су Джок массажеров для развития мелкой моторики, познавательной, эмоционально - волевой сфер ребенка с нарушением речи.

2085. Гришина, Л. Мастер - класс как эффективная форма повышения квалификации учителей - логопедов [Текст] / Л. Гришина // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 9. - С. 103-107. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст. : 4 назв.

Авторская технология организации и содержания мастер - класса по формированию значения слова у дошкольников с общим недоразвитием речи.

2086. Гурьянова, М. С. Театр игрушек в активизации речи детей с ЗРР [Текст] / М. С. Гурьянова, Е. Ю. Кривошеева // Логопед. - 2014. - № 3. - С. 41-45. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Настольный театр мягких игрушек как средство формирования и развития речи в работе с детьми с задержкой речевого развития.

- 2087. Данилогорская, О. Е.** Формирование фразовой речи с помощью моделирования у детей с тяжелыми нарушениями речи [Текст] / О. Е. Данилогорская // Логопед. - 2014. - № 4. - С. 34-39. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Периодизация языкового развития детей А. Н. Гвоздева.
- 2088. Дворянинова, Н. А.** Мостик доверия между специалистами и родителями [Текст] / Н. А. Дворянинова // Логопед. - 2014. - № 8. - С. 58-61. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Направления деятельности Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции детей с особенностями развития. Помощь семье.
- 2089. Диваева, И. В.** Дифференцированный подход к нарушению слоговой структуры слова [Текст] / И. В. Диваева // Логопед. - 2014. - № 3. - С. 14-18. - (Мастер-класс). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Направления коррекционной работы по преодолению нарушения слоговой структуры слов у детей с моторной алалией и дизартрией.
- 2090. Дмитриева, Е. Е.** Коммуникативные детерминанты социально - личностного развития детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / Е. Е. Дмитриева // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2014. - № 4. - С. 11-16. - (Актуальные вопросы коррекционной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Результаты сравнительного исследования дошкольников с ОВЗ.
- 2091. Дмитриевская, Н. Ф.** Особенности самооценки как структурного компонента внутренней картины речевого дефекта у младших школьников с общим недоразвитием речи [Текст] / Н. Ф. Дмитриевская // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2014. - № 2. - С. 31-34 : табл. - (Слово молодым). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Исследование психологической самооценки детей с нарушениями речи.
- 2092. Дорошенко, О. В.** Моделирование в обучении связному высказыванию детей с ослабленным зрением [Текст] / О. В. Дорошенко // Логопед. - 2014. - № 5. - С. 115-122 : табл. - (Это интересно).
Результаты исследования степени сформированности умения строить связное высказывание дошкольниками с диагнозом "амблиопия" и "косоглазие".
- 2093. Дроздова, Ю. С.** Логопедическая работа в школе [Текст] / Ю. С. Дроздова, С. Э. Каспарова // Логопед. - 2014. - № 10. - С. 14-22. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Особенности логопедической работы в начальной школе. Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда.
- 2094. Дубровина, Т. И.** Экспериментальное изучение памяти дошкольников с общим недоразвитием речи [Текст] / Т. И. Дубровина, И. Ю. Левченко // Дефектология. - 2014. - № 3. - С. 45-52 : рис. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Результаты сравнительного экспериментального изучения слухоречевой памяти у дошкольников с общим недоразвитием речи (ОНР) и с нормальным речевым развитием (НРР).
- 2095. Дунайкин, М. Л.** Методика нейропсихологической диагностики для детей первого года жизни [Текст] / М. Л. Дунайкин, И. Л. Брин // Дефектология. - 2014. - № 2. - С. 52-59 : табл. - (Комплексная диагностика и коррекция отклоняющегося развития). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.
Предложена методика нейропсихологической диагностики латеральных право- и левополушарных нейропсихологических синдромов на основе клинической оценки сфер психического реагирования младенцев.
- 2096. Дьяченко, Е.** Рисуем штампом [Текст] : система работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста, воспитывающимися в Доме ребенка / Е. Дьяченко // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 3. - С. 51-58 : цв.ил. - (Художественно-творческое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Обучение воспитанников Дома ребенка с нарушениями развития рисованию штампом.
- 2097. Еникеева, М.** Зимующие птицы [Текст] : игровое занятие по формированию целостной картины мира для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (по зрению) / М. Еникеева // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 1. - С. 56-62 : цв.ил. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Конспект игрового занятия о зимующих птицах.

2098. Ершова, Т. Н. Педагогические технологии в речевой школе [Текст] / Т. Н. Ершова // Логопед. - 2014. - № 2. - С. 73-75. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Предложен фрагмент индивидуального логопедического занятия с использованием логопедического тренажера "Дэльфа-142" в специальной школе-интернате для обучающихся с нарушением речи.

2099. Жигорева, М. В. Возможности логопедической ритмики в новых условиях образования детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / М. В. Жигорева // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2014. - № 2. - С. 6-9. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Автор рассматривает логопедическую ритмику как одно из средств коррекционного воздействия в комплексе методик и как учебная дисциплина.

2100. Жигорева, М. В. Исторические аспекты становления учения о сложных нарушениях развития [Текст] / М. В. Жигорева // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2014. - № 3. - С. 62-64. - (Коррекционная педагогика и смежные науки).

Анализ индивидуально - психологических особенностей детей с комплексными нарушениями развития.

2101. Жилыев, Д. Б. Создание мультфильма как фактор развития речевой и познавательной активности детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / Д. Б. Жилыев // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 2. - С. 352-356. - (Слово молодым ученым).

Представлены программы исследования и развития речевой активности средствами компьютерной анимации.

2102. Заиграева, Н. В. Гендерная проблематика в изучении и сопровождении детей и подростков с дизонтогенезом психики [Текст] / Н. В. Заиграева // Дефектология. - 2014. - № 2. - С. 43-51. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Проблемы гендерной социализации детей и подростков с нарушением интеллекта, девиантным поведением и в условиях депривации.

2103. Заиграева, Н. формирование у старших дошкольников с нарушениями речи способности к вербализации гендерных представлений [Текст] / Н. Заиграева, С. Гончарова // Начальная школа. - 2014. - № 4. - С. 56-64. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Показаны разные методы и приемы работы со сказкой с дошкольниками с общим недоразвитием речи.

2104. Закондырина, Э. Г. Наглядное моделирование как средство обучения словообразованию дошкольников с ОНР [Текст] / Э. Г. Закондырина // Логопед. - 2014. - № 4. - С. 18-21. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализ результатов исследования словообразования дошкольников с общим недоразвитием речи.

2105. Захарова, Т. В. Создание модели изучения и формирования социальных эмоций как условия успешной социализации детей с речевыми нарушениями в условиях инклюзивного образования [Текст] / Т. В. Захарова, А. А. Моисеева // Дефектология. - 2014. - № 5. - С. 51-60 : табл. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Рассматривается структурно-функциональная модель процессов изучения и формирования социальных эмоций у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

2106. Зотова, Е. В. Наглядно - дидактические пособия как средство предупреждения детской утомляемости [Текст] / Е. В. Зотова // Логопед. - 2014. - № 9. - С. 93-101 : рис. - (Молодому логопеду). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Представлены пособия: "Сенсорные буквы", "Буквенные счеты", "Логовосьмерки", "Логопрятки", "Логопедическое лото", "Речецветик".

2107. Иванова, О. И. Особенности организации досуговой деятельности дошкольников с двигательными нарушениями [Текст] / О. И. Иванова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2014. - № 3. - С. 65-67. - (Коррекционная педагогика и смежные науки). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт организации православных праздников в Центре психолого-медико-социального сопровождения.

2108. Инденбаум, Е. Л. Детерминанты состояния аффективной сферы старших дошкольников с негрубыми когнитивными и речевыми нарушениями [Текст] / Е. Л. Инденбаум, В. В. Коняева, Н. Н. Селезнева // Дефектология. - 2014. - № 4. - С. 34-42 : табл. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

Результаты исследования эмоционального неблагополучия дошкольников с минимальными психическими нарушениями и их родителей.

2109. Инокентьева, О. Ю. Развитие фонематических процессов. Звук [ж], буква Ж [Текст] : занятие в 1-м классе школы VII вида / О. Ю. Инокентьева, И. А. Махова // Логопед. - 2014. - № 3. - С. 83-90. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Разработка урока русского языка в коррекционном классе.

2110. Интегрированная образовательная деятельность [Текст] : формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения / О. Шипунова [и др.] // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 2. - С. 70-74 : цв.ил. ; № 10. - С. 73-75 : цв.ил. ; № 12. - С. 60-63. - (Коррекционная работа).

Конспекты организованной интегрированной деятельности по лексическим темам "Весна", "Осень", "Зима" для старших дошкольников.

2111. Исмаилова, И. С. Коррекционная работа по развитию связной речи у слабовидящих умственно отсталых младших школьников [Текст] / И. С. Исмаилова // Дефектология. - 2014. - № 2. - С. 70-77. - (Обучение и воспитание школьников). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Дана модель, принципы, содержание и особенности реализации коррекционной работы по развитию связной речи у детей с комплексными нарушениями зрения и интеллекта.

2112. Кадырова, А. М. Обучение грамоте старших дошкольников в условиях специального образовательного учреждения VIII вида [Текст] / А. М. Кадырова // Логопед. - 2014. - № 8. - С. 90-93 : табл. - (Молодому логопеду). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Совместная деятельность дефектолога и логопеда по обучению грамоте и чтению детей с нарушением интеллекта.

2113. Кайдан, И. Н. Мой город. Студия журналистов [Текст] : проект для старших дошкольников с заиканием / И. Н. Кайдан // Логопед. - 2014. - № 8. - С. 30-35. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Содержание проекта. Разработка плана диалога.

2114. Калиновская, Н. А. Интегрированное занятие для младших школьников с интеллектуальной недостаточностью [Текст] / Н. А. Калиновская, Е. Е. Макошенко // Логопед. - 2014. - № 8. - С. 68-74. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Разработка комплексного психолого-логопедического занятия.

2115. Калиновская, Н. А. Психолого-логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях школы-интерната [Текст] / Н. А. Калиновская, Е. Е. Макошенко // Логопед. - 2014. - № 6. - С. 77-84. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Разработка психолого-логопедического занятия для младших школьников с интеллектуальной недостаточностью и нарушением речи.

2116. Карандаева, Т. А. Современные подходы к обучению будущих дефектологов чтению и письму по системе Брайля [Текст] / Т. А. Карандаева // Дефектология. - 2014. - № 2. - С. 87-94 : рис. - (Из опыта работы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Содержание данного курса обучения, организация и приемы оптимизации учебного процесса.

2117. Карапетян, К. Г. Дидактическая игра как средство формирования словарного запаса дошкольников с нарушением слуха [Текст] / К. Г. Карапетян // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2014. - № 3. - С. 39-41. - (Актуальные проблемы коррекционной педагогики).

Развитие речи у детей с нарушением слуха. Описание игр: "Как вырасти здоровым", "Почтальон", "Полезно - вредно", "Полезная покупка".

2118. Карпунина, О. И. Система профессиональной подготовки кадров на факультете психологии и дефектологии МГПИ имени М. Е. Евсевьева [Текст] : (к 30-летию со дня образования факультета) / О. И. Карпунина // Дефектология. - 2014. - № 4. - С. 80-90. - (Высшая школа). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Освещается опыт работы факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева.

2119. Касимова, Э. Г. Условия организации инклюзивного образования [Текст] / Э. Г. Касимова // Логопед. - 2014. - № 2. - С. 27-31. - (Предлагаем обсудить). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Анализ условий организации инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях.

2120. Касицына, М. А. Сравнительное исследование наглядного мышления у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития [Текст] / М. А. Касицына // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2014. - № 3. - С. 24-34. - (Актуальные проблемы коррекционной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Результаты исследования.

2121. Каткова, И. А. Психолого-педагогическое сопровождение обучения детей со сложными нарушениями развития в специальном коррекционном образовательном учреждении VIII вида [Текст] / И. А. Каткова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2014. - № 2. - С. 51-54 : рис. - (Слово молодым).

Результаты исследования сформированности учебных навыков у детей со сложными нарушениями развития.

2122. Кашапова, Г. М. Занятие в сенсорной комнате для детей с ОВЗ [Текст] / Г. М. Кашапова, Г. Р. Бурганова // Логопед. - 2014. - № 3. - С. 19-24. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Методика проведения занятий в сенсорной комнате для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2123. Каштанова, С. Н. Использование эмоционально - ориентированных ситуаций при обучении конструированию умственно отсталых дошкольников [Текст] / С. Н. Каштанова, Ю. В. Полежаева // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2014. - № 4. - С. 25-33 : табл. - (Актуальные вопросы коррекционной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Диагностика сформированности конструктивной деятельности дошкольников. Создание модели эмоционально - ориентированного сопровождения дошкольников с УО.

2124. Кисова, В. В. Исследование взаимосвязи уровня развития саморегуляции и сотрудничества в учебно - познавательной деятельности у старших дошкольников с задержкой психического развития [Текст] / В. В. Кисова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2014. - № 4. - С. 39-48 : табл. - (Актуальные вопросы коррекционной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 27 назв.

Результаты экспериментального исследования взаимосвязи уровня развития саморегуляции и сотрудничества у старших дошкольников с нормальным и задержанным темпом развития.

2125. Клопота, Е. А. Социально - психологические способы формирования позитивного образа личности с глубокими нарушениями зрения в обществе [Текст] / Е. А. Клопота // Дефектология. - 2014. - № 1. - С. 87-91. - (Социализация и социальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Результаты исследования особенностей интеграции слепого человека в профессиональную сферу.

2126. Коваленко, О. М. Логопедическая работа по дифференциации приставок и предлогов в четвертом классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школе V вида [Текст] / О. М. Коваленко // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2014. - № 1. - С. 51-60 : рис. - (Психолого-педагогические особенности детей с нарушениями развития). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Исследование умения грамматического оформления слов с приставками и предлогами учащимися с тяжелыми нарушениями речи.

2127. Козырева, О. А. Особенности понимания текстов учащимися 7-9-х классов специальной коррекционной школы VIII вида [Текст] / О. А. Козырева // Логопед. - 2014. - № 3. - С. 116-120. - (Это интересно). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Обучение чтению школьников с нарушением интеллекта.

2128. Кокорина, Т. Е. Индивидуальная программа развития - механизм комплексной реабилитации ребенка-инвалида [Текст] / Т. Е. Кокорина, Л. В. Салина, Я. А. Кондрашова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2014. - № 1. - С. 71-91 : табл. - (Из опыта работы).

Анализ содержания индивидуальной программы развития ребенка - инвалида.

2129. Колягина, В. Г. Использование средств искусства в психокоррекционной работе по нормализации эмоционально-личностной сферы дошкольников с речевым дизонтогенезом [Текст] / В. Г. Колягина // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2014. - № 3. - С. 55-61. - (Методическая копилка).

Анализ психокоррекционной программы для работы с заикающимися дошкольниками.

2130. Комарова, Т. П. Волшебный мир ребусов, схем и предлогов [Текст] : наглядно - методический комплекс для младших школьников с нарушением зрения / Т. П. Комарова // Логопед. - 2014. - № 9. - С. 102-107 : рис. - (Молодому логопеду). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Цель предлагаемого комплекса - профилактика дислексии и дисграфии у младших школьников посредством развития зрительно - пространственных представлений.

2131. Конева, И. А. К проблеме интеграции подростков с задержкой психического развития в среду нормально развивающихся сверстников [Текст] / И. А. Конева // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2014. - № 4. - С. 34-39. - (Актуальные вопросы коррекционной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализ психологических условий внедрения интегрированного обучения подростков с ЗПР. Результаты исследования особенностей самопознания подростков с ЗПР.

2132. Коробова, Н. М. Формирование пространственных представлений у детей с нарушением слуха средствами игры [Текст] / Н. М. Коробова, О. А. Соловьева // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2014. - № 3. - С. 42-47. - (Актуальные проблемы коррекционной педагогики).

Анализ основных этапов развития пространственных представлений у дошкольников с нарушением слуха.

2133. Корягина, Е. О связи моторного, психического и речевого развития ребенка с общим недоразвитием речи [Текст] / Е. Корягина, И. Парфененкова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 7. - С. 54-60 : цв.ил. ; № 10. - С. 76-82 : цв.ил. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Комплексы гимнастики для дошкольников логопедической группы детского сада.

2134. Костин, И. А. Самосознание у людей с аутизмом: наблюдения и попытки развития [Текст] / И. А. Костин // Дефектология. - 2014. - № 6. - С. 38-43. - (Социализация и социальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Проблемы возрастной идентичности аутичных подростков и взрослых людей, понимания ими своих ограниченных возможностей.

2135. Кошелева, Н. А. Использование системы М. Монтессори в коррекционно - развивающей работе с детьми с ЗРР [Текст] / Н. А. Кошелева // Логопед. - 2014. - № 4. - С. 29-33. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Основные принципы Монтессори - педагогики в работе с детьми с задержкой речевого развития.

2136. Кривенкова, В. В. Помогая другим, забываешь о собственной боли... [Текст] / В. В. Кривенкова, И. И. Николаева ; подготовил И. Бруштейн // Дефектология. - 2014. - № 6. - С. 83-90. - (Из опыта работы).

Содержание, возможности и ограничения в обучении медицинскому массажу инвалидов по зрению в специальных школах и в учреждениях СПО.

2137. Кривошекова, Н. М. Профильные смены для детей - инвалидов с участием сопровождающих и волонтеров [Текст] / Н. М. Кривошекова // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 97-105 : рис. - (Управление образованием).

Пути организации отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья. Социальная реабилитация детей - инвалидов. Подготовка кадров.

2138. Кудрина, Т. П. Методика психолого-педагогического обследования функциональных возможностей нарушенного зрения у детей младенческого и раннего возрастов [Текст] / Т. П. Кудрина // Дефектология. - 2014. - № 5. - С. 61-67. - (Ранняя помощь). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Дан комплекс диагностических проб, помогающих определить функциональные возможности нарушенного зрения у младенцев и детей раннего возраста.

2139. Кудрина, Т. П. Особенности взаимодействия матери и слепого недоношенного младенца [Текст] : сообщение 1 / Т. П. Кудрина // Дефектология. - 2014. - № 3. - С. 53-63. - (Ранняя помощь). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Рассмотрены варианты коммуникативных действий матерей, раскрыта специфика поведения во взаимодействии с близким взрослым слепых недоношенных младенцев.

2140. Кудрина, Т. П. Особенности взаимодействия матери и слепого недоношенного младенца [Текст] : сообщение II / Т. П. Кудрина // Дефектология. - 2014. - № 4. - С. 43-51. - (Ранняя помощь). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Результаты исследования особенностей взаимодействия матерей и преждевременно родившихся слепых младенцев.

2141. Кузнецова, Г. В. Музейная педагогика в системе психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении компенсирующей направленности [Текст] / Г. В. Кузнецова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2014. - № 3. - С. 48-54. - (Актуальные проблемы коррекционной педагогики).

Процесс внедрения музейной педагогики в педагогическую практику дошкольных учреждений. Конспект занятия по теме "Народная игрушка".

2142. Кузнецова, Е. Прогулка по весеннему лесу [Текст] : конспект логоритмического занятия с детьми 5-6 лет с нарушением зрения / Е. Кузнецова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 3. - С. 75-77 : цв.ил. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Методическая разработка на материале песен, игр, упражнений. Развитие слухомоторных координаций и речевых навыков.

2143. Кузьмина, Е. С. Особенности внимания у детей младшего школьного возраста с ЗПР [Текст] / Е. С. Кузьмина // Логопед. - 2014. - № 5. - С. 10-14 : табл. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Результаты исследования свойств внимания у детей с задержкой психического развития.

2144. Кузьмина, Е. С. Чуткости, доброты и ответственного отношения к детям [Текст] / Е. С. Кузьмина ; беседовала С. Ю. Танцюра // Логопед. - 2014. - № 5. - С. 6-8. - (Гость номера).

Беседа с известным дефектологом, педагогом - психологом Центра диагностики и консультирования Екатериной Сергеевной Кузьминой.

2145. Кукушкина, О. И. Динамическая классификация детей с кохлеарными имплантами - новый инструмент сурдопедагога [Текст] / О. И. Кукушкина, Е. Л. Гончарова // Дефектология. - 2014. - № 2. - С. 29-35 : табл. - (Кохлеарная имплантация). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Впервые представлена динамическая классификация имплантированных детей, отражающая процесс смены статуса ребенка, задач сурдопедагога и ориентиров, необходимых для дифференциации педагогической работы на каждом этапе реабилитации.

2146. Кургина, Н. И. Диагностика обученности в классах интегрированного состава [Текст] / Н. И. Кургина // Начальная школа. - 2014. - № 9. - С. 16-18. - (Воспитание и обучение).

Диагностика обученности детей с задержкой психического развития.

2147. Куткова, И. А. Профессиональное взаимодействие логопеда и психолога в работе с детьми с недостатками речи в условиях Центра дополнительного образования [Текст] / И. А. Куткова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2014. - № 2. - С. 55-57. - (Слово молодым).

Комплекс психолого-педагогических мероприятий, которые реализуются в Центре дополнительного образования г. Москвы в отношении детей с нарушением речи.

2148. Кучмезова, Н. В. Пиктограммы в развитии речи умственно отсталых школьников [Текст] / Н. В. Кучмезова // Логопед. - 2014. - № 10. - С. 84-90. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Методика использования пиктограмм при изучении темы "Местоимение".

2149. Лагутина, С. А. Технология воспитания звуковой культуры речи у старших дошкольников с ФФН и ОНР [Текст] / С. А. Лагутина, Е. А. Пономаренко // Логопед. - 2014. - № 7. - С. 96-104 : табл. - (Предлагаем обсудить).

Тематическое планирование воспитания звуковой культуры речи у дошкольников с фонетико-фонематическими нарушениями и общим недоразвитием речи.

- 2150. Ладович, Е. С.** Результативность изучения речи старших дошкольников с недостатками речевого развития с помощью разных диагностических средств [Текст] / Е. С. Ладович // *Коррекционная педагогика : теория и практика*. - 2014. - № 2. - С. 78-80. - (Слово молодым).
Описана методика диагностирования нарушений речи дошкольников.
- 2151. Ларькова, Т. С.** Полет в космос [Текст] : занятие для детей 5-7 лет с ОНР / Т. С. Ларькова // *Логопед*. - 2014. - № 5. - С. 27-30. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Цель данного занятия - формирование словаря дошкольников с общим недоразвитием речи по теме "Космос".
- 2152. Лебедева, Т. В.** Возможности использования стандартизированных методов психологической оценки развития русского языка у детей дошкольного возраста [Текст] / Т. В. Лебедева // *Коррекционная педагогика : теория и практика*. - 2014. - № 2. - С. 23-30 : рис. - (Психолого-педагогическое изучение детей с нарушениями развития). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.
Методика исследования овладения русским языком дошкольниками 5-6 лет.
- 2153. Лебедева, Ю. В.** Клинико-психопатологические характеристики интеллектуального недоразвития у детей старшего дошкольного возраста, проживающих в субъекте Забайкалья [Текст] / Ю. В. Лебедева, Т. П. Хышиктуева (Злова), В. В. Ахметова // *Дефектология*. - 2014. - № 5. - С. 76-83. - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.
Результаты исследования особенностей задержек психического развития у детей, проживающих в экологически неблагоприятном регионе.
- 2154. Лебединская, Г. В.** Социально - педагогическая реабилитация детей - инвалидов с тяжелыми двигательными нарушениями в условиях комплексного реабилитационно - образовательного Центра [Текст] / Г. В. Лебединская // *Коррекционная педагогика : теория и практика*. - 2014. - № 3. - С. 68-72. - (Специальные образовательные учреждения России).
Опыт работы Комплексного реабилитационно - образовательного центра "Раменки", г. Москва.
- 2155. Левченко, И. Ю.** Вариативные особенности памяти у детей с общим недоразвитием речи [Текст] / И. Ю. Левченко, Т. И. Дубровина // *Дефектология*. - 2014. - № 5. - С. 46-50. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Представлены результаты анализа мнестических процессов у старших дошкольников с общим недоразвитием речи и нормальным речевым развитием.
- 2156. Левченко, И. Ю.** Современные проблемы организации обучения детей с церебральным параличом [Текст] / И. Ю. Левченко // *Коррекционная педагогика : теория и практика*. - 2014. - № 1. - С. 15-18. - (Актуальные проблемы коррекционной педагогики).
Анализ категорий учащихся с учетом особенностей и возможностей овладения ими учебного материала. Показатели развития, благоприятные для интеграции детей с двигательными нарушениями в массовую школу.
- 2157. Леонгардт, А.** Служба кохлеарной имплантации для детей глухих родителей [Текст] / А. Леонгардт // *Дефектология*. - 2014. - № 2. - С. 21-28. - (Кохлеарная имплантация). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Описание опыта работы центров кохлеарной имплантации в Германии.
- 2158. Леонхардт, А.** Консультирование глухих родителей глухих детей по проблемам кохлеарной имплантации и последующей реабилитации [Текст] / А. Леонхардт, А. Фогель ; пер. с нем. И. И. Кукушкина // *Дефектология*. - 2014. - № 3. - С. 12-20. - (Кохлеарная имплантация). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Опыт работы центров кохлеарной имплантации в Германии.
- 2159. Либлинг, М. М.** Десять аргументов против АВА-терапии [Текст] / М. М. Либлинг // *Дефектология*. - 2014. - № 2. - С. 3-13. - (Теория и методология коррекционной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Автор считает нецелесообразным применение АВА-терапии как универсального и единственного метода помощи детям с аутизмом.

2160. Либлинг, М. М. Игровая холдинг - терапия при аутизме: методические особенности и этические аспекты применения [Текст] / М. М. Либлинг // Дефектология. - 2014. - № 3. - С. 30-44. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Описан процесс адаптации холдинг - терапии, разработанной американским доктором медицины Мартой Дж. Велч, к отечественной системе коррекционно - развивающей работы при аутизме.

2161. Лигостаева, И. А. Использование зрительно - тактильного материала по развитию речи с детьми 5-7 лет с нарушением зрения [Текст] / И. А. Лигостаева // Логопед. - 2014. - № 9. - С. 28-35 : рис. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методика использования зрительно - тактильного материала "Будем с ручками играть, чтобы речь нам развивать".

2162. Линчук, Л. А. Азбука здоровья [Текст] : занятия с дошкольниками 5-7 лет из детских домов / Л. А. Линчук // Логопед. - 2014. - № 7. - С. 27-37. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Интегрированные логопедические занятия для воспитанников детского дома с нарушениями речи.

2163. Лубовский, В. И. Современное понимание проблемы общих и специфических закономерностей нарушенного психического развития [Текст] / В. И. Лубовский // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2014. - № 1. - С. 6-9 : табл. - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Результаты исследования детей с задержкой психического развития.

2164. Ляпина, И. С. Особенности становления циркулярных реакций как базовых составляющих элементарной ритмической способности у детей раннего возраста, перенесших перинатальное поражение ЦНС [Текст] : (сообщение 2) / И. С. Ляпина, Л. С. Медникова // Дефектология. - 2014. - № 6. - С. 11-18. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Результаты изучения специфики становления циркулярных реакций у детей третьего года жизни после перинатального поражения ЦНС.

2165. Малофеев, Н. Н. История формирования отечественной традиции заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья [Текст] : (сообщение 1) / Н. Н. Малофеев // Дефектология. - 2014. - № 5. - С. 3-14. - (История специального образования). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Анализ появления идей и форм благотворительности по отношению к инвалидам и нищим в России.

2166. Мартынов, К. А. Оценка и формирование духовного здоровья в системе коррекционного образования [Текст] / К. А. Мартынов // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 2. - С. 52-54 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Статья обращена к специалистам, работающим в образовательных коррекционных учреждениях V вида с детьми с речевыми нарушениями. В практической работе с воспитанниками школы - интерната существует определенная специфика формирования духовного здоровья.

2167. Марченко, Т. М. Детско - родительские группы как одна из форм психологической помощи семье, воспитывающей детей с нарушениями речи [Текст] / Т. М. Марченко // Дефектология. - 2014. - № 1. - С. 45-52 : табл. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Динамика психологических особенностей у детей с нарушениями речи и их родителей. Организация психологического сопровождения семьи.

2168. Матвеева, Н. С. Педагогические условия и средства познавательного развития детей с ОНР [Текст] / Н. С. Матвеева // Логопед. - 2014. - № 4. - С. 112-114. - (Молодому логопеду).

Методика развития словарного запаса у детей с общим недоразвитием речи.

2169. Матушевская, А. А. Комплексный подход к преодолению заикания у дошкольников 3-7 лет [Текст] / А. А. Матушевская // Логопед. - 2014. - № 8. - С. 10-22 : табл. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Предложен индивидуальный оценочный профиль обследования заикающегося ребенка.

2170. Медникова, А. С. Особенности становления циркулярных реакций как базовых составляющих элементарной ритмической способности у детей раннего возраста, перенесших перинатальное поражение ЦНС [Текст] : (сообщение 1) / А. С. Медникова, И. С. Ляпина // Дефектология. - 2014. - № 5. - С. 26-33. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Исследование ориентировочных реакций дошкольников, их общих движений и действий с игрушками, речевых реакций и реакций на музыкальное звучание свидетельствуют о выраженных нарушениях и отставании в развитии циркулярных реакций у детей с перинатальным поражением ЦНС.

2171. Мельниченко, Е. Т. Формирование и коррекция навыка чтения у обучающихся в школе V вида [Текст] / Е. Т. Мельниченко // Логопед. - 2014. - № 4. - С. 14-17 : рис. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Формы образовательной деятельности с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи.

2172. Михайлова, Г. В. Проектно - опытный метод в обучении детей 3-4 лет с ЗППР [Текст] / Г. В. Михайлова // Логопед. - 2014. - № 3. - С. 25-32 : табл. - (Новые формы работы).

Методика проведения занятий с детьми с задержкой психоречевого развития.

2173. Мокрогузова, Т. В. Создание условий для жизнедеятельности детей с нарушением зрения в ДОО [Текст] / Т. В. Мокрогузова // Логопед. - 2014. - № 9. - С. 84-88. - (Секреты профессии). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Принципы организации предметно - развивающей среды как средства коррекционной работы с дошкольниками с нарушением зрения в детском саду.

2174. Набокова, Л. А. Зарубежные ассистивные технологии и компьютерные устройства нового поколения [Текст] / Л. А. Набокова // Дефектология. - 2014. - № 1. - С. 73-86 : рис. - (Ассистивные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Представлен краткий обзор зарубежных разработок в области ассистивных технологий, осуществленных в связи с созданием и переходом к широкому использованию мобильных компьютерных устройств нового поколения.

2175. Науменко, Ю. В. Образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе [Текст] / Ю. В. Науменко, О. В. Науменко // Народное образование. - 2014. - № 9. - С. 143-152 : портр. - (Управление образованием).

Адаптированная образовательная программа для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе.

2176. Нейман, А. И. Ежик в гости к нам пришел [Текст] : коррекционно - развивающее занятие / А. И. Нейман, И. В. Марчук // Логопед. - 2014. - № 4. - С. 64-68. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Разработка занятия для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

2177. Николаева, Т. В. Виртуальная профессиональная практика для обучения студентов - сурдопедагогов: учимся анализировать процесс деятельности (степень самостоятельности ребенка при выполнении задания) [Текст] / Т. В. Николаева // Дефектология. - 2014. - № 1. - С. 61-72 : рис. - (Специальные информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Формирование умения студентов анализировать и выявлять степень самостоятельности детей с недостатками слуха в процессе выполнения ими заданий по конструированию.

2178. Николаева, Т. В. Компьютерный инструмент обучения студентов - сурдопедагогов умениям в области психолого - педагогической диагностики развития детей с нарушениями слуха: учимся анализировать и делать выводы [Текст] / Т. В. Николаева // Дефектология. - 2014. - № 4. - С. 52-70 : рис. - (Специальные информационные технологии).

Представлены структура и функциональные возможности виртуальной профессиональной практики "Учимся выявлять варианты развития детей с нарушенным слухом".

2179. Николаева, Т. В. Компьютерный инструмент обучения студентов - сурдопедагогов умениям в области психолого - педагогической диагностики развития детей с нарушениями слуха: учимся определять интерес детей к результату деятельности [Текст] / Т. В. Николаева // Дефектология. - 2014. - № 2. - С. 60-69 : рис. - (Специальные информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Описаны содержание и функциональные возможности обучающей компьютерной программы, направленной на обучение студентов умению определять выраженность интереса детей с недостатками слуха к результату деятельности.

2180. Никольская, О. С. Изучение проблемы детского аутизма в России [Текст] / О. С. Никольская // Дефектология. - 2014. - № 4. - С. 14-22. - (Теория и методология специальной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 29 назв.

История клинического и психолого - педагогического изучения аутизма за последние 45 лет.

2181. Никольская, О. С. Коррекция детского аутизма как нарушения аффективной сферы: содержание подхода [Текст] / О. С. Никольская, Е. Р. Баенская // Дефектология. - 2014. - № 4. - С. 23-33. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 22 назв.

Изложена модель нарушения развития аффективной сферы аутичного ребенка.

2182. Оберемченко, Л. Н. Коррекционно - развивающее пространство в группе детского сада [Текст] / Л. Н. Оберемченко // Логопед. - 2014. - № 3. - С. 120-124 : фот. - (Это интересно). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Организация коррекционного - образовательной деятельности дошкольников с задержкой психического развития в ДООУ. Развитие речи.

2183. Олту, С. П. Изучение речевого развития дошкольников с задержкой психического развития с помощью разных диагностических систем [Текст] / С. П. Олту // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2014. - № 2. - С. 63-65 : табл. - (Слово молодым).

Результаты исследования особенностей речевого развития дошкольников с ЗПР.

2184. Омельченко, Е. М. Опыт работы с заикающимися детьми дошкольного возраста [Текст] / Е. М. Омельченко, Л. Р. Гуйва // Логопед. - 2014. - № 4. - С. 117-123. - (Секреты профессии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Интегрированные занятия с заикающимися дошкольниками при взаимодействии логопеда и психолога.

2185. Пасечник, Л. Особенности психофизической тренировки для детей с умственной отсталостью на занятиях адаптивной физической культурой [Текст] / Л. Пасечник // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 8. - С. 55-66 : табл. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Примерный комплекс психофизической тренировки для детей с интеллектуальной недостаточностью. Вариативные подвижные игры.

2186. Пепик, Л. А. Использование знаково-символических средств в формировании ориентировки в пространстве у дошкольников с проблемами в интеллектуальном развитии [Текст] / Л. А. Пепик // Дефектология. - 2014. - № 5. - С. 68-75 : рис. - (коррекционная педагогика в дошкольном учреждении). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Представлен комплексный подход к формированию пространственной ориентировки у дошкольников с нарушением интеллекта.

2187. Попова, С. С. Использование социокультурных технологий в условиях службы ранней помощи детям раннего возраста [Текст] / С. С. Попова, Е. А. Бабенкова // Логопед. - 2014. - № 8. - С. 23-29. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Использование театрализованной деятельности как средство социокультурной реабилитации детей с отклонениями в развитии.

2188. Приходько, О. Г. Современные тенденции оказания комплексной помощи детям первых лет жизни [Текст] / О. Г. Приходько // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2014. - № 1. - С. 12-14.

Ранняя диагностика и комплексная коррекция отклонений в развитии детей первых трех лет жизни.

2189. Проглядова, Г. А. Анализ некоторых проблем обучения слепых учащихся письму по системе Брайля [Текст] / Г. А. Проглядова, В. З. Денискина // Дефектология. - 2014. - № 3. - С. 89-94. - (Коррекционная педагогика в школе). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Представлена классификация ошибок на смешение букв, сходных по пространственному расположению (имеющих зеркальное сходство).

2190. Проглядова, Г. А. Система работы по профилактике нарушений письма у слепых младших школьников [Текст] / Г. А. Проглядова, Л. П. Уфимцева, В. З. Денискина // Дефектология. - 2014. - № 4. - С. 71-79 : рис. - (Коррекционная педагогика в школе). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Методика диагностики умений, необходимых для овладения письмом по рельефно - точечной системе Брайля.

2191. Просова, О. Приключение волшебного будильника [Текст] : сценарий выпускного праздника для детей 6-7 лет с ограниченными возможностями здоровья / О. Просова, Т. Соловьева // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 4. - С. 125-128 : рис. - (Готовимся к празднику!).

Сценарий в детском саду компенсирующего вида.

2192. Работникова, Т. П. Первичное логопедическое обследование детей с нарушениями аутистического спектра в условиях детской поликлиники [Текст] / Т. П. Работникова // Логопед. - 2014. - № 10. - С. 23-27. - (Новые формы работы).

Учет особенностей эмоционально-волевой сферы детей с ранним аутизмом при их первичном логопедическом обследовании.

2193. Разенкова, Ю. А. Основные вехи развития понятия "early intervention" (раннее вмешательство или ранняя помощь) [Текст] / Ю. А. Разенкова // Дефектология. - 2014. - № 6. - С. 44-52. - (Ранняя помощь). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Сделана попытка представить эволюцию развития понятия "раннее вмешательство", обозначить его основные значения и контексты.

2194. Рогожкина, Н. А. Бинарный урок по биологии-химии "Витамины" [Текст] / Н. А. Рогожкина, С. В. Ульянов // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2014. - № 4. - С. 85-93. - (Специальные образовательные учреждения России).

Разработка урока в специальной школе для учащихся с ДЦП.

2195. Рожкова, Л. А. Специфика функционального состояния ЦНС у детей дошкольного возраста с нарушениями речевого развития [Текст] / Л. А. Рожкова // Дефектология. - 2014. - № 3. - С. 78-88 : табл. - (Комплексная диагностика и коррекция отклоняющегося развития). - Библиогр. в конце ст.: 25 назв.

Представлены результаты качественного анализа паттерна ЭЭГ в покое и при функциональных нагрузках у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2196. Рыжикова, Д. С. Формирование системы временных представлений у старших дошкольников с ЗПР [Текст] / Д. С. Рыжикова // Логопед. - 2014. - № 6. - С. 107-112. - (Молодому логопеду).

Разработка и использование наглядно - дидактического пособия со схемами - символами частей суток для формирования временных представлений.

2197. Садао, Шимизу. Конвенция ООН о правах инвалидов и специальное образование в Японии [Текст] / Шимизу Садао, Курода Манабу // Дефектология. - 2014. - № 5. - С. 84-92 : табл. - (За рубежом).

Особенности и тенденции японской политики специального образования в свете принятой Генеральной Ассамблеей ООН в декабре 2006 года.

2198. Сайтханова, В. Я. Логопедическая работа на основе развития семантического поля слов [Текст] / В. Я. Сайтханова // Логопед. - 2014. - № 2. - С. 68-72. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Разработка урока по произношению, преодолению дисграфии, дифференциации звуков [з] - [с], букв З-С.

2199. Саратовова, Л. М. Психолого-педагогическое сопровождение подростков с ограниченными возможностями здоровья в условиях интеграции [Текст] / Л. М. Саратовова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2014. - № 2. - С. 44-48 : рис. - (Слово молодым).

Анализ модели психолого-педагогического сопровождения подростков с ОВЗ в условиях образовательной интеграции.

2200. Сатаева, А. И. Показатели завершения "запускающего" этапа реабилитации применительно к разным группам детей с кохлеарными имплантами [Текст] / А. И. Сатаева // Дефектология. - 2014. - № 3. - С. 21-29 : табл. - (Кохлеарная имплантация). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Рекомендации по обучению глухих детей на данном этапе реабилитации. Советы по налаживанию взаимодействия и сотрудничества между сурдопедагогом и родителями ребенка.

2201. Себрукович, З. Ф. Дидактические игры для речевого развития детей с нарушением зрения [Текст] / З. Ф. Себрукович, Е. Н. Светлова // Логопед. - 2014. - № 4. - С. 88-91 : фот. - (Игры и оборудование).

Примеры дидактических игр для дошкольников: "Зонтики для ежат", "Волшебные цветы", "Мышкины запасы", "Волшебная посуда". "Кого везут в зоопарк", "Говори правильно".

2202. Себрукович, З. Ф. "Славный День Победы" [Текст] : занятие для детей 5-6 лет с речевыми нарушениями / З. Ф. Себрукович // Логопед. - 2014. - № 4. - С. 60-63. - (Методическая гостиная).

Сценарий занятия для дошкольников.

2203. Семендяева, Е. В. Реабилитация лиц с нарушенным слухом с помощью медико-технических средств [Текст] / Е. В. Семендяева // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2014. - № 2. - С. 81-83. - (Слово молодым).

Слуховые аппараты. Кохлеарная имплантация.

2204. Семенова, Л. Э. Гендерная специфика идеального и антиидеального Я у детей 7 лет с задержкой психического развития [Текст] / Л. Э. Семенова, Н. П. Шашкина // Дефектология. - 2014. - № 5. - С. 34-45. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

Представлены результаты исследования.

2205. Семенова, Л. Э. Научное наследие У. В. Ульяновской и его значение для теории и практики специальной психологии и специального образования [Текст] : (к 85-летию со дня рождения) / Л. Э. Семенова, И. А. Коробейников // Дефектология. - 2014. - № 6. - С. 3-10. - (Наследие). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Научное наследие российского ученого, создателя уникальной научной школы по изучению и поддержке детей с задержкой психического развития Ульяны Васильевны Ульяновской (1929-2013).

2206. Семенова, Л. Э. Проблемы изучения и психолого - педагогической поддержки детей с ЗПР в исследованиях Ульяны Васильевны Ульяновской [Текст] / Л. Э. Семенова, Н. П. Шашкина // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2014. - № 4. - С. 5-10. - (Актуальные вопросы коррекционной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Вклад известного психолога У.В. Ульяновской (1929-2013) в дефектологическую науку.

2207. Сидоренко, Т. Формирование пространственно - временных представлений [Текст] : дети с задержкой психического развития / Т. Сидоренко // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 1. - С. 63-68 : цв.ил. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Методика формирования способности ориентироваться в пространстве и во времени.

2208. Сироткина, З. А. Формирование психомоторики детей с задержкой психического развития средствами фольклорных подвижных игр [Текст] / З. А. Сироткина // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2014. - № 2. - С. 39-44. - (Слово молодым).

Результаты экспериментального изучения особенностей психического развития дошкольников с ЗПР.

2209. Сироткина, Т. Ю. О некоторых особенностях развития эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста с нарушением слуха [Текст] / Т. Ю. Сироткина // Дефектология. - 2014. - № 1. - С. 52-60 : табл. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Результаты изучения выражения собственных эмоций и возможности понимания эмоций других людей дошкольниками с нарушением слуха.

2210. Смирнова, О. В. Факторы, предрасполагающие к возникновению речевых нарушений [Текст] / О. В. Смирнова // Логопед. - 2014. - № 7. - С. 6-10. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Причины нарушений речи у детей.

2211. Сорокоумова, С. Н. Особенности сотрудничества старших дошкольников с задержкой психического развития со взрослым и сверстниками в учебно - познавательной деятельности [Текст] / С. Н. Сорокоумова, В. В. Кисова // Дефектология. - 2014. - № 1. - С. 29-38. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Результаты экспериментального исследования сотрудничества старших дошкольников с ЗПР. Обосновывается необходимость использования сотрудничества в учебно - познавательной деятельности.

2212. Спиридонова, О. В. Формирование коммуникативной функции речи у дошкольников, не говорящих на русском языке [Текст] / О. В. Спиридонова // Логопед. - 2014. - № 4. - С. 50-55. - (Предлагаем обсудить). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Методика работы по программе "Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста, овладевающими русским (неродным) языком".

2213. Степанова, Н. А. Психологическая безопасность личности подростка с интеллектуальной недостаточностью [Текст] / Н. А. Степанова // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 3. - С. 179-185. - (Человек и общество).

Анализ факторов, обеспечивающих психологическую безопасность подростка с нарушением интеллекта.

2214. Стребелева, Е. А. Научно - практическое наследие А. А. Катаевой в методическом обеспечении коррекционно - развивающего обучения и воспитания детей с нарушениями развития [Текст] / Е. А. Стребелева // Дефектология. - 2014. - № 4. - С. 3-13. - (Наследие). - Библиогр. в конце ст.: 29 назв.

Представлены основные результаты деятельности доктора психологических наук Александры Абрамовны Катаевой по изучению, обучению и воспитанию детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями в развитии (глухих, слабослышащих, умственно отсталых).

2215. Субботина, Е. И. Изучение сенсорно - перцептивных функций у дошкольников с комплексными нарушениями развития [Текст] / Е. И. Субботина // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2014. - № 4. - С. 54-57. - (Методическая копилка). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Опубликована методика констатирующего эксперимента, состоящая из трех блоков по двенадцать заданий, для диагностики зрительного, слухового и тактильного анализаторов у дошкольников.

2216. Тисовская, Ю. А. Использование вестибулярных пластинок в логопедической работе [Текст] / Ю. А. Тисовская // Логопед. - 2014. - № 1. - С. 21-29 : рис. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Обобщенный опыт логопедической работы с вестибулярными пластинками с бусинками в детском саду компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи.

2217. Титова, О. В. Современное состояние проблемы трудоустройства выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ III вида [Текст] / О. В. Титова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2014. - № 1. - С. 30-36 : табл. - (Актуальные проблемы коррекционной педагогики).

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников коррекционных школ Москвы за 2008-2012 гг.

2218. Толстикова, О. Н. Особенности преодоления трудностей при решении мыслительных и практических задач младшими школьниками с интеллектуальной недостаточностью [Текст] / О. Н. Толстикова, Л. С. Медникова // Дефектология. - 2014. - № 2. - С. 36-42 : табл. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Показаны особенности проявления реально действующих мотивов преодоления трудностей, характерные для детей с умственной недостаточностью.

2219. Трефильева, Д. В. Экспериментальная модель психологической службы в специальном коррекционном образовательном учреждении для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью [Текст] / Д. В. Трефильева // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2014. - № 2. - С. 58-62. - (Слово молодым). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Результаты исследования умственно отсталых детей и их родителей.

2220. Усанова, И. И. Любимая работа - это счастье [Текст] / И. И. Усанова ; беседовала С. Ю. Танцюра // Логопед. - 2014. - № 4. - С. 6-11. - (Гость номера).

Беседа с директором Мурманского Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции о направлениях его деятельности.

2221. Ухабова, С. Куклы в работе учителя - логопеда [Текст] / С. Ухабова, А. Беркун // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 9. - С. 82-88 : цв.ил. - (Коррекционная работа).

Примеры применения логопедической куклы при выполнении упражнений с дошкольниками с нарушением речи.

2222. Фатихова, Л. Ф. Компьютерные технологии в психолого - педагогической коррекции детей [Текст] / Л. Ф. Фатихова // Логопед. - 2014. - № 2. - С. 21-26. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Опыт внедрения игровых компьютерных технологий в коррекционно - развивающий процесс по развитию социального интеллекта у детей с тяжелыми нарушениями речи.

2223. Фатихова, Л. Методическое обеспечение процесса формирования элементарных математических представлений у дошкольников с задержкой психического развития [Текст] / Л. Фатихова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 3. - С. 106-112 : табл. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Результаты экспериментального исследования, направленного на поиск эффективных путей формирования математических представлений. Представлена авторская методика коррекционно-педагогической работы.

2224. Федосова, Т. Сложные звуки? Стихи помогут! [Текст] / Т. Федосова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 12. - С. 72-75 : цв.ил. - (Методическая картотека).

Предложены стихотворные тексты для логопедов, которые помогут в постановке сложных звуков у детей с нарушением речи.

2225. Филатов, А. В. Некоторые особенности и результаты коррекционной работы с подростками с органичным расстройством личности [Текст] / А. В. Филатов // Дефектология. - 2014. - № 2. - С. 78-86 : табл. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Результаты исследования возможностей коррекции социально-психологической адаптации подростков с легким органичным расстройством личности в процессе комплексной реабилитации.

2226. Филатова, Ю. А. Психолого-педагогическая модель развития ритмических процессов у детей с речевыми расстройствами [Текст] / Ю. А. Филатова // Дефектология. - 2014. - № 2. - С. 14-20 : табл. - (Теория и методология коррекционной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.

Цели, задачи и структура психолого-педагогической модели развития ритмических процессов у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с речевыми расстройствами в условиях специального образовательного учреждения.

2227. Фильчикова, Л. И. Объективные методы диагностики нарушений зрения и слуха у детей раннего возраста [Текст] / Л. И. Фильчикова, З. С. Алиева // Дефектология. - 2014. - № 6. - С. 77-82. - (Комплексная диагностика и коррекция отклоняющегося развития). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Показано значение электрофизиологических методов диагностики для раннего выявления нарушений зрения и слуха.

2228. Фильчикова, Л. И. Развитие зрительного восприятия у здоровых детей первого года жизни [Текст] / Л. И. Фильчикова // Дефектология. - 2014. - № 6. - С. 53-58. - (Ранняя помощь). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Значение первого полугодия жизни ребенка в формировании основ зрительного восприятия.

2229. Цветкова, М. В. Сказка о котенке [Текст] : спектакль для детей 8-10 лет с выраженными нарушениями интеллекта / М. В. Цветкова, С. И. Кононова // Логопед. - 2014. - № 6. - С. 22-29. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Театрализованная деятельность детей с нарушениями интеллекта как важное средство развития их коммуникативной толерантности.

- 2230. Чернышева, М. Н.** Апробация новых методик диагностики трудностей в обучении учащихся начальных классов массовых школ [Текст] / М. Н. Чернышева // *Коррекционная педагогика : теория и практика*. - 2014. - № 2. - С. 73-78. - (Слово молодым).
Содержание комплекса диагностических методик.
- 2231. Чижова, Ю. В.** Современный подход к организации и содержанию психолого-педагогической помощи детям с недостатками речи [Текст] / Ю. В. Чижова // *Коррекционная педагогика : теория и практика*. - 2014. - № 2. - С. 66-68 : рис. - (Слово молодым). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Анализ современных теорий по оказанию помощи детям с недостатками речи.
- 2232. Шаймухаметова, Н. А.** Электронный образовательный ресурс в формировании абилитационной компетентности родителей, воспитывающих детей раннего возраста [Текст] / Н. А. Шаймухаметова // *Коррекционная педагогика : теория и практика*. - 2014. - № 2. - С. 69-70. - (Слово молодым).
Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в отклонениями в развитии с помощью ЭОР.
- 2233. Шаповалова, О. Е.** Инновационный подход к организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях индивидуального обучения [Текст] / О. Е. Шаповалова, Т. К. Жулич // *Коррекционная педагогика : теория и практика*. - 2014. - № 1. - С. 24-30. - (Актуальные проблемы коррекционной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Опыт обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в Центре образования "Ступени" (Еврейская автономная область), созданном в 2011 году.
- 2234. Шепынева, Е. В.** Методические материалы к составлению рабочих программ в начальных классах школ III, IV видов [Текст] / Е. В. Шепынева // *Коррекционная педагогика : теория и практика*. - 2014. - № 3. - С. 79-84. - (Психолого-педагогическая диагностика).
Методические рекомендации для специальных школ для слепых и слабовидящих детей.
- 2235. Шик, Н. С.** Диагностика состояния просодических компонентов речи у дошкольников с ФФНР и нарушениями зрения [Текст] / Н. С. Шик // *Логопед*. - 2014. - № 1. - С. 34-42 : табл. - (Предлагаем обсудить). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Методика проведения диагностики уровня сформированности просодических компонентов речи у дошкольников.
- 2236. Шипицына, Л. М.** Психологические факторы склонности к воровству у детей с задержкой психического развития [Текст] / Л. М. Шипицына // *Дефектология*. - 2014. - № 6. - С. 19-27 : табл. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Результаты исследования сформированности понятия "воровство" у детей с ЗПР, их отношения к этому понятию. Психодиагностика предрасположенности к воровству.
- 2237. Широков, К. С.** Изучение профессиональных возможностей старшеклассников с нарушениями зрения как основа профориентационной работы [Текст] / К. С. Широков // *Коррекционная педагогика : теория и практика*. - 2014. - № 2. - С. 16-22 : рис. - (Психолого-педагогическое изучение детей с нарушениями развития). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Методики профориентационной работы для детей - инвалидов по зрению.
- 2238. Шутова, Н. В.** Теоретические и организационные подходы к оптимизации психического развития детей с ЗПР средствами музыкального воздействия [Текст] / Н. В. Шутова // *Коррекционная педагогика : теория и практика*. - 2014. - № 4. - С. 17-24. - (Актуальные вопросы коррекционной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Создание музыкально - развивающей среды для успешного психического развития детей с ЗПР.
- 2239. Щеколдина, Т. С.** Работа над предположно-падежными конструкциями со старшими дошкольниками с ОНР [Текст] / Т. С. Щеколдина // *Логопед*. - 2014. - № 10. - С. 104-108 : рис. - (Это интересно). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.
Разработка занятия в игровой форме. Употребление предлогов "под" и "за".
- 2240. Щекочихин, О. В.** Анкета исследования социально - бытовых умений и навыков у детей с ОВЗ [Текст] / О. В. Щекочихин // *Коррекционная педагогика : теория и практика*. - 2014. - № 3. - С. 73-75. - (Психолого-педагогическая диагностика).

2241. Щепилова, Е. Формирование двигательных навыков у детей раннего возраста со сложными двигательными нарушениями [Текст] / Е. Щепилова, А. Беркун // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 6. - С. 57-61 : цв.ил. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Игры и комплексы упражнений для развития двигательных навыков у детей с тяжелыми двигательными нарушениями.

2242. Юганова, И. В. О воспитании и развитии детей с недостатками зрения в системе российского образования XXI в. [Текст] : краткий исторический обзор / И. В. Юганова // Логопед. - 2014. - № 9. - С. 12-20. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Исторический анализ становления и развития тифлопедагогики как научного направления в дефектологии. Проблемы обучения детей с нарушением зрения.

2243. Юганова, И. В. Помнить прошлое, уважать настоящее [Текст] / И. В. Юганова ; беседовала С. Ю. Танцюра // Логопед. - 2014. - № 10. - С. 6-12. - (Гость номера).

Беседа с тифлопедагогом Ириной Вадимовной Югановой об обучении слабовидящих детей.

2244. Юрловская, И. А. Личностно - ориентированный подход в коррекционно - логопедической работе с детьми дошкольного возраста в условиях детского дома [Текст] / И. А. Юрловская, В. Д. Барагунова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2014. - № 3. - С. 76-79. - (Психолого-педагогическая диагностика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Основные принципы и задачи коррекционно - логопедической работы.

2245. Юрьева, Г. В. Развитие пространственных представлений у незрячих учащихся младших классов [Текст] / Г. В. Юрьева // Логопед. - 2014. - № 9. - С. 89-92 : рис. - (Предлагаем обсудить). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Приводится пример занятия по развитию пространственных представлений по теме "Транспорт".

ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ. ПЕДАГОГИКА ВЗРОСЛЫХ

2246. Горшкова, В. В. Онтологизация непрерывного образования [Текст] / В. В. Горшкова // Педагогика. - 2014. - № 8. - С. 53-56. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Содержательный потенциал системы непрерывного образования представляет собой контекстуальное единство формального, неформального и информального "образования через всю жизнь".

2247. Романова, Л. Учил прекрасному [Текст] / Л. Романова // Клуб. Творчество. Общение. Интересы. - 2014. - № 6. - С. 24-25 : цв. ил. - (Юбилей).

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

См. также: 445, 2949,

2248. Авдеева, И. Б. Изучение русского языка с позиций когнитивистики иностранными аспирантами из Вьетнама на начальном и продвинутом этапах [Текст] / И. Б. Авдеева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 10. - С. 92-96. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Особенности методики обучения русскому языку как иностранному вьетнамских аспирантов инженерного профиля. Приемы овладения языком.

2249. Бабанина, Я. Р. Системный подход к реализации корпоративного обучения и модель самоподдерживающейся системы обучения менеджеров [Текст] / Я. Р. Бабанина // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 5. - С. 341-346. - (Слово молодым ученым).

Описаны ключевые компоненты и этапы реализации системного обучения персонала коммерческой организации.

2250. Бурцев, Е. Н. Формирование патриотизма у воспитанников суворовского военного училища [Текст] / Е. Н. Бурцев // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 9. - С. 21-26. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Понятие "патриотизм". Программа патриотического воспитания обучающихся Московского суворовского военного училища.

2251. Воленко, О. И. Компетентностно - ориентированное наставничество как часть целостного учебного процесса в профессиональном образовании [Текст] / О. И. Воленко, Е. Н. Фомин // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 1. - С. 3-5. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Компетентностно - ориентированное наставничество рассматривается как трансформация и передача современных знаний, умений и практического опыта специалиста с учетом требований новых стандартов профессиональной школы.

2252. Володина, О. В. Непрерывное иноязычное образование [Текст] : от антропоцентризма к социально - антропологической целостности / О. В. Володина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 10. - С. 97-101. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Предпринимается попытка перехода от лично ориентированного, антропоцентрического взгляда на непрерывное иноязычное образование к его пониманию в контексте социально - антропологической целостности на основе ноосферного мировоззрения, становления человека духовного в диалоге культур, взаимопонимании, творческом взаимодействии с другими людьми средствами иностранного языка.

2253. Дубовицкая, Т. Д. Оформление результатов эксперимента в диссертационном исследовании [Текст] / Т. Д. Дубовицкая, И. Н. Нестерова // Педагогика. - 2014. - № 7. - С. 34-40. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Рассматривается культура оформления результатов психолого - педагогического эксперимента на примере авторефератов на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

2254. Дьячкова, Е. Н. Структурно - интегративный подход в формировании готовности к непрерывному профессиональному образованию [Текст] / Е. Н. Дьячкова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 7. - С. 40-42. - (Непрерывное образование). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Структура готовности учащихся к непрерывному профессиональному образованию.

2255. Ибрагимов, Г. И. Методологические и прикладные проблемы развития дидактики профессиональной школы [Текст] / Г. И. Ибрагимов // Педагогика. - 2014. - № 8. - С. 3-12. - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Выделены особенности процесса обучения в профессиональной школе в контексте компетентностной и информационно - компьютерной парадигм.

2256. Ибрагимов, Г. И. Особенности сущностных характеристик корпоративного обучения [Текст] / Г. И. Ибрагимов, Е. М. Ибрагимова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 5. - С. 83-86. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Цели, содержание и формы корпоративного обучения.

2257. Калыгина, А. Как увеличить ноль? [Текст] / А. Калыгина // Народное творчество. - 2014. - № 4. - С. 48-50 : фот.цв. - (Актуальная проблематика, история, теория).

О работе, проводимой ежегодно Государственным Российским Домом народного творчества по повышению квалификации и дополнительному образованию руководителей и педагогов хореографических коллективов.

2258. Каракетов, Р. А. О специфике индивидуального стиля деятельности соматически ослабленных студентов [Текст] / Р. А. Каракетов // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 1. - С. 45-47. - (Психологическая практика). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Автор предлагает схему изучения индивидуального стиля деятельности соматически ослабленных студентов, включающую корректировку учебных программ, обучение студентов когнитивным техникам, интерактивным стратегиям, навыкам рефлексии и самоанализа.

2259. Кизима, А. А. О необходимости курса профессиональной языковой пропедевтики [Текст] / А. А. Кизима // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 10. - С. 27-29. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Рассматривается необходимость введения курса профессиональной языковой пропедевтики как составляющей профессиональной языковой подготовки студентов профессиональных образовательных организаций.

2260. Корсаков, С. В. Система непрерывного профессионального образования в контексте единого образовательного пространства [Текст] / С. В. Корсаков // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 2. - С. 7-11. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рассматриваются такие уровни системы непрерывного профессионального образования, как допрофессиональное, начальное, среднее, высшее и дополнительное.

2261. Куклина, Л. В. Электронный учебник как формирующий компонент информационно-образовательной среды в системе непрерывного профессионального образования [Текст] / Л. В. Куклина, С. Я. Куклин // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 12. - С. 35-38. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Исследование организационных, научно-методических, кадровых, экономических и информационных условий разработки электронного учебника для обучения студентов в новой информационно-образовательной среде.

2262. Махотин, Д. А. Компетентностно-ориентированные задания как средство оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся [Текст] / Д. А. Махотин // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 5. - С. 17-20. - (Компетентностный подход в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Научно - методические основы разработки и применения компетентностно-ориентированных заданий для оценивания результатов работы каждого обучающегося.

2263. Мкртчян, Е. Р. Воспроизводство научно - педагогических кадров в вузах города Волгограда [Текст] : результаты опроса аспирантов / Е. Р. Мкртчян // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 10. - С. 37-43. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Анализ результатов социологического опроса аспирантов вузов Волгограда по проблеме воспроизводства научно - педагогических кадров показал, что большинство потенциальных ученых не желают связывать свое будущее с наукой и образованием.

2264. Мусина, В. П. Особенности развития профессиональной активности в период перехода от поздней юности к молодости [Текст] / В. П. Мусина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 6. - С. 43-48. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Особенности профессионального становления в переходный возрастной период.

2265. Оганесян, М. Д. Актуальность формирования компетенций студентов в области безопасности жизнедеятельности в системе профессионального образования [Текст] / М. Д. Оганесян, П. В. Шумаков // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 7. - С. 50-52. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализируется необходимость разработки методики изучения отдельных вопросов безопасности в содержании профилирующих и общеобразовательных дисциплин.

2266. Пальянов, М. П. Занятость молодежи и ее регулирование как педагогическая проблема [Текст] / М. П. Пальянов, Е. А. Пахомова, И. Д. Лаптева // Педагогика. - 2014. - № 9. - С. 34-40. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Рассматривается проблема занятости молодежи и ее регулирование в педагогическом процессе, современные педагогические концепции и практика взаимодействия учреждений профессионального образования и социальных партнеров.

2267. Руднева, Н. Е. Актуальные проблемы реализации принципа преемственности в дизайн - образовании [Текст] / Н. Е. Руднева, И. В. Юстус // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 4. - С. 52-55. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Рассматриваются взаимосвязи среднего и высшего профессионального образования в области дизайна, общие проблемы и пути их решения.

2268. Рябина, Е. В. Медиативная служба в профессиональной образовательной организации [Текст] / Е. В. Рябина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 10. - С. 115-117. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Рассмотрена актуальность создания медиативной службы в профессиональных образовательных организациях. Принципы медиативной работы, ее цели и задачи. Структура службы.

2269. Северина, Л. В. Использование дистанционных образовательных технологий в обучении по специальности 071901 "Библиоковедение": возможности и проблемы [Текст] / Л. В. Северина // Науч. и техн. б-ки. - 2014. - № 1. - С. 49-51. - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Рассмотрены вопросы дистанционного обучения в свете ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), организационные и технические возможности учебных заведений среднего профессионального образования.

2270. Серажетдинова, А. М. Дополнительное профессиональное образование государственных гражданских и муниципальных служащих [Текст] / А. М. Серажетдинова // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 4. - С. 364-368. - (Слово молодым ученым).

Автор считает, что основной принцип инновации в системе ДПО госслужащих - опережающее значение науки и знания в развитии практики государственного управления.

2271. Серажетдинова, А. М. Информационно-аналитическая составляющая обучения государственных гражданских служащих в системе ДПО [Текст] / А. М. Серажетдинова // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 5. - С. 358-362. - (Слово молодым ученым).

Обучение госслужащих в условиях дополнительного профессионального образования, включающего профессиональную переподготовку и повышение квалификации.

2272. Серажетдинова, А. М. Модернизация системы ДПО государственных гражданских служащих на основе ИКТ [Текст] / А. М. Серажетдинова // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 6. - С. 360-364. - (Слово молодым ученым).

Представлена концепция модернизации дополнительного профессионального образования государственных служащих, основанная на комплексном использовании информационно-коммуникативных технологий.

2273. Сергеева, М. Г. Педагогическое обеспечение реализации концепции непрерывного экономического образования [Текст] / М. Г. Сергеева // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 8. - С. 24-30. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Авторский взгляд на формирование педагогического мастерства преподавателя экономических дисциплин в учреждениях профессионального начального, среднего и высшего образования.

2274. Современные модели поддержки обучающегося в личностно - профессиональном самоопределении [Текст] / Т. Л. Шапошникова [и др.] // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 9. - С. 3-8. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Этапы технологии поддержки обучающихся в средних и высших учебных заведениях в личностно - профессиональном самоопределении: пропедевтический, стимулирующий, развивающий и оценочно - рефлексивный.

2275. Создание экспертно - аналитической системы управления образовательными кластерами Тамбовской области [Текст] / Н. В. Патрикеева [и др.] // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 8. - С. 33-39 : рис. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Опыт внедрения методик и инструментов оценки эффективности и оптимизации сети профессиональных образовательных организаций в условиях кластерной модели управления образованием Тамбовской области.

2276. Хинтиikka, А. Философские исследования и общее образование [Текст] : пер. с англ. / А. Хинтиikka // Вопр. философии. - 2014. - № 4. - С. 84-89. - (Философия и наука).

Потребность в обучении умению рассуждать и анализировать. Возможность для философского сообщества внести вклад в профессиональное образование в части логических и аналитических умений.

2277. Шокорова, Л. В. Проблема профессионального образования в сфере народных художественных промыслов и ремесел [Текст] / Л. В. Шокорова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 3. - С. 108-110. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Подготовка художников - прикладников в сфере народного декоративно - прикладного искусства. Приемственность образования.

2278. Яиков, А. В. Модернизация системы профессионального образования России в условиях стратегического планирования [Текст] / А. В. Яиков // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 10. - С. 3-5 : рис. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Автор предлагает провести работы по формированию федерального перечня профессиональных и общих компетенций по профессиям, созданию сборника унифицированных основных профессиональных образовательных программ и программам профессиональных модулей, запустить федеральный портал трудовых ресурсов России.

2279. Яцевич, Н. А. Библиотечное образование: пути трансформации [Текст] / Н. А. Яцевич // Науч. и техн. б-ки. - 2014. - № 1. - С. 42-45.

На примере опыта Белорусского государственного университета культуры и искусств рассмотрены проблемы преобразования высшего библиотечного образования, связанные с определением потребностей в специалистах и условиями взаимодействия с базовыми организациями (библиотеками).

НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

См. также: 2329,

2280. Гайннеев, Э. Р. поэтапная подготовка рабочего высокой квалификации [Текст] / Э. Р. Гайннеев, А. А. Скамницкий // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 11. - С. 6-11 : табл. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Этапы подготовки рабочих высокой квалификации: первый этап - ступень НПО - осуществляется подготовка рабочего среднего уровня квалификации, а на второй ступени - СПО - подготовка рабочего высокого уровня квалификации.

2281. Данилова, О. Л. Где взять кадры для реального сектора? [Текст] / О. Л. Данилова // Народное образование. - 2014. - № 10. - С. 83-88. - (Народный проект).

Организация предприятия по пошиву одежды на базе учреждения начального профессионального образования профессионального лицея № 114 г. Орехово-Зуево Московской области.

2282. Лыжин, А. И. Разработка компетентностной модели рабочего в условиях технического перевооружения машиностроительных предприятий [Текст] / А. И. Лыжин, О. В. Тарасюк, И. А. Палкина // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 10. - С. 29-31. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Проблема подготовки высококвалифицированных рабочих для предприятий машиностроительного комплекса с учетом требований современных производственных условий.

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

См. также: 6, 11, 13, 14, 16, 19, 26, 28, 34, 35, 45, 50, 52, 56, 58, 60, 63, 67, 74, 371, 1329, 2570, 2741,

2283. Абрамова, И. А. Использование системы MOODLE при обучении математике [Текст] / И. А. Абрамова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 12. - С. 19-21. - (Научно-методическая работа).

Повышение эффективности самостоятельной работы студентов ссузов посредством использования информационно-коммуникационных технологий.

2284. Агеев, В. А. Курскому железнодорожному техникуму - 85 лет [Текст] / В. А. Агеев // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 11. - С. 56-57. - (Познакомьтесь).

История создания техникума. Преподавательский коллектив. Организация образования и воспитания.

2285. Андреева, А. Р. Внедрение эффективного контракта: результаты исследования [Текст] / А. Р. Андреева, С. А. Попова, Н. В. Родина // Народное образование. - 2014. - № 10. - С. 151-157. - (Управление образованием).

Исследование оплаты труда преподавателей учреждений среднего профессионального образования. Эффективный контракт - новый механизм соответствия оплаты труда работников качеству оказанных ими образовательных услуг.

2286. Аппакова, Э. Г. Роль тьютора в воспитательно - образовательном процессе учреждений СПО [Текст] / Э. Г. Аппакова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 6. - С. 6-8. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Роль тьюторского сопровождения в системе среднего профессионального образования.

2287. Ахмерова, З. Р. Гражданское воспитание как институт социализации личности [Текст] / З. Р. Ахмерова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 10. - С. 52-55. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Рассмотрены функции и задачи, структура современного гражданского воспитания, выделены компоненты гражданской воспитанности.

2288. Ахметшин, Р. Я. Многофункциональный центр прикладных квалификаций - путь повышения эффективности профессионального образования [Текст] / Р. Я. Ахметшин // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 8. - С. 45-47. - (Познакомьтесь).

О деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций на базе Нефтекамского машиностроительного колледжа (Башкортостан).

2289. Аштаева, О. А. Технология оценки уровня развития профессиональных компетенций в соответствии с профессиональными стандартами [Текст] / О. А. Аштаева // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 3. - С. 21-30 : табл. - (Качество образования).

Представлены практические рекомендации для разработки оценочного инструментария с применением профессиональных стандартов, работающих в программе My Test.

2290. Бабаян, С. Р. Независимая оценка качества учебно-методических материалов: опыт сертификации [Текст] / С. Р. Бабаян, Е. П. Мельникова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 3. - С. 59-60. - (Сертификация). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Опыт проведения независимой оценки качества образовательных программ Московского областного медицинского колледжа № 1.

2291. Багаутдинова, Т. А. Интеграция маркетинговых коммуникаций образовательной организации [Текст] / Т. А. Багаутдинова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 6. - С. 34-35. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Маркетинг образовательной организации. Блага образовательной организации. Маркетинговые коммуникации как каналы взаимоотношений организации с потребителями.

2292. Белякова, Т. В. Торжокскому государственному промышленно-гуманитарному колледжу - 80 лет [Текст] / Т. В. Белякова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 12. - С. 33-34. - (Познакомьтесь).

История и современное состояние старейшего учебного заведения Тверской области.

2293. Бляхер, П. Л. Особенности культуры межнационального общения в среде учащихся системы СПО Хабаровского края [Текст] / П. Л. Бляхер, И. И. Гоголева // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 6. - С. 54-56. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Результаты исследования среди студентов ссузов показали, что системное формирование культуры межнационального общения студентов ссузов способствует усвоению системы знаний других культур, формированию толерантных установок, воспитанию этических норм поведения, расширению межнационального общения и взаимодействия.

2294. Борисова, В. Л. Смоленскому строительному колледжу - 70 лет [Текст] / В. Л. Борисова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 3. - С. 31-32 : фот. - (Познакомьтесь).

История создания и современное положение колледжа.

2295. Васенин, Е. И. Исследование взаимодействия колледжей с бизнес - структурами в обеспечении гармонизации подготовки кадров: критериально - оценочный аппарат [Текст] / Е. И. Васенин // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 10. - С. 43-51 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Представлен критериально - оценочный аппарат опытно - экспериментального исследования системы регионального кластерного взаимодействия колледжей с производством в обеспечении гармонизации профессиональной подготовки кадров.

2296. Васенин, Е. И. Комплекс педагогических условий системы регионального кластерного взаимодействия колледжей с бизнес-структурами [Текст] / Е. И. Васенин // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 3. - С. 41-47. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Анализ комплекса педагогических условий системы регионального кластерного взаимодействия колледжей с бизнес-структурами для обеспечения гармонизации профессиональной подготовки кадров.

2297. Верхотурцев, В. С. Экономико - правовое обоснование целесообразных организационных форм социального партнерства [Текст] / В. С. Верхотурцев // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 1. - С. 48-49. - (Социальное партнерство). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Понятие "социальное партнерство". Анализ пяти уровней системы социального партнерства.

2298. Войновский, В. М. Владивостокскому базовому медицинскому колледжу - 90 лет [Текст] / В. М. Войновский, Ф. М. Гуцалюк // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 4. - С. 26-27. - (Познакомьтесь).

История и современное положение колледжа.

2299. Волкова, Л. А. Самоуправление знаниями преподавателей колледжа как научная проблема и объект диагностического исследования [Текст] / Л. А. Волкова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 9. - С. 52-54 : рис. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Автор уделяет внимание самоменеджменту как специальной отрасли теории управления, направленному на индивидуальное самосовершенствование личности преподавателя в части самоуправления знаниями.

2300. Волпянская, О. И. О нормативно-правовом статусе программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ [Текст] / О. И. Волпянская // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 6. - С. 43-48 : табл. - (Дополнительное образование).

Опыт ежегодного обновления образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов третьего поколения СПО в Театральном художественно-техническом колледже г. Москвы.

2301. Гердт, Н. А. Формирование профессионального и творческого потенциала первокурсников методами активного обучения [Текст] / Н. А. Гердт // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 11. - С. 32-34. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Деловая игра как один из методов активного обучения в СПО.

2302. Глазунов, А. Т. Модульная система повышения квалификации преподавателей колледжа [Текст] / А. Т. Глазунов, С. В. Анохина // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 4. - С. 41-44 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Рассматривается методика блочно - модульной системы для организации повышения квалификации педагогических работников с учетом индивидуальных потребностей сотрудников.

2303. Голубева, В. Е. Социально-культурное проектирование как современная форма организации профессионального самоопределения [Текст] / В. Е. Голубева, В. А. Кузьмина // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 3. - С. 10-13 : фот. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализируется участие студентов медколледжа в социокультурном проектировании профессиональной направленности.

2304. Горбунова, Т. В. Диагностический комплекс оценки качества профессиональной подготовки как имплицитно - апикальная структура [Текст] / Т. В. Горбунова, Н. А. Бахлова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 9. - С. 27-29 : рис. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Описывается структура диагностического комплекса, применяемого на этапе итоговой аттестации выпускников СПО и состоящего из двух основных подструктур - карты компетенций и портфолио.

2305. Данилова, З. Г. Психолого - педагогическое сопровождение учащихся к осуществлению выбора в профессиональном обучении [Текст] / З. Г. Данилова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 4. - С. 35-38. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Показаны различные формы педагогического сопровождения, которые позволят расширить возможности самоопределения учащихся колледжа в процессе выбора личностной и профессиональной траектории индивидуального саморазвития.

2306. Евсеев, Р. Ю. Независимая сертификация как инструмент успешности профессиональной образовательной организации [Текст] / Р. Ю. Евсеев, Т. К. Кириллова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 1. - С. 17-22. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт организации сертификации профессиональных квалификаций в Елецком промышленно - экономическом техникуме.

2307. Елтунова, И. Б. Проектирование системы оценивания профессиональных компетенций [Текст] / И. Б. Елтунова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 5. - С. 20-23 : рис. - (Компетентностный подход в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Представлена система оценивания профессиональных компетенций обучающихся.

2308. Железовская, Г. И. Педагогические условия формирования рефлексивной культуры у студентов средних профессиональных учебных заведений [Текст] / Г. И. Железовская, Н. В. Трунилина // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 7. - С. 29-33. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Приводится совокупность методов, приемов, средств создания педагогических условий формирования рефлексивной культуры.

2309. Ибрагимов, Г. И. Особенности управления колледжем в современных условиях [Текст] / Г. И. Ибрагимов, Р. Г. Гарифуллин // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 8. - С. 3-6. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Особенности управления колледжем в современных условиях. Необходимость участия бизнеса в разработке образовательных программ, оценке качества образования и уровня квалификации подготовленного специалиста.

2310. Исаева, А. П. Профессиональная социализация как условие эффективного трудоустройства выпускников медицинского колледжа [Текст] / А. П. Исаева // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 11. - С. 49-50. - (Психологическая практика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Взаимодействие образовательного учреждения и медицинских организаций в процессе профессиональной социализации выпускников медколледжа.

2311. Казакова, М. А. Практика социального партнерства в деятельности строительного колледжа [Текст] / М. А. Казакова, Н. Л. Андреева // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 1. - С. 49-51 : рис. - (Социальное партнерство). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Раскрываются аспекты социального партнерства, реализуемого Смоленским строительным колледжем, и дается анализ состояния социального взаимодействия при реализации социального партнерства.

2312. Карабанова, Л. Б. Модель ориентирования студентов колледжа на профессионально - творческие достижения [Текст] / Л. Б. Карабанова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 11. - С. 35-38. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Определена стратегия, модель и педагогические условия ориентирования студентов колледжа на творческие достижения в будущей профессиональной деятельности

2313. Карелина, М. Ю. О некоторых особенностях совершенствования профессиональной деятельности преподавателей учреждений среднего профессионального образования [Текст] / М. Ю. Карелина, Т. Ю. Черепнина // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 5. - С. 46-49. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Типы педагогов по интенсивности развития педагогических способностей. Основные способы достижения преподавателями СПО профессионализма.

2314. Киселева, Н. Р. Система контроля и оценки качества усвоения студентами техникума учебного материала по профильным специальностям [Текст] / Н. Р. Киселева // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 7. - С. 13-15. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Система оценочных технологий усвоения знаний. Формы контрольно-оценочной деятельности.

2315. Кислова, Л. П. Таганрогскому авиационному колледжу им. В. М. Петлякова - 115 лет [Текст] / Л. П. Кислова, В. П. Медведев // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 9. - С. 30-31. - (Познакомьтесь).

История и современное состояние колледжа.

2316. Кожанов, И. В. Этнокультурная направленность социального проектирования в процессе формирования гражданской идентичности у студентов [Текст] / И. В. Кожанов // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 7. - С. 33-35. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Предлагается определение этнокультурно направленного социального проектирования в процессе формирования гражданской идентичности у студентов ссузов.

2317. Колесник, Н. Е. Использование кейс - метода для формирования профессионально важных качеств учащихся [Текст] / Н. Е. Колесник // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 6. - С. 23-25. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Выделен минимально систематизированный набор профессионально важных качеств студентов ссуза, который поможет скоординировать деятельность педагогов и будет способствовать повышению качества профессионального обучения.

2318. Комашко, М. В. Использование презентаций на уроках математики [Текст] / М. В. Комашко // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 8. - С. 48-49. - (Учебный процесс).

Подготовка и проведение презентации на уроке математики в колледже.

2319. Косорукова, Е. А. Диагностика сформированности информационной компетентности студентов [Текст] / Е. А. Косорукова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 12. - С. 29-32 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Анализ условий, необходимых для формирования информационных компетенций студентов ссузов. Контекстно-проектная технология.

2320. Косорукова, Е. А. Опыт - экспериментальная работа по формированию информационной компетенции в системе среднего профессионального образования [Текст] / Е. А. Косорукова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 7. - С. 20-23 : рис. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Использование контекстной и проектной технологии при формировании информационной компетентности студентов ссузов.

2321. Кочанова, В. В. Гражданская ответственность как основа правового воспитания студентов колледжа [Текст] / В. В. Кочанова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 5. - С. 38-43 : рис. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Понятие "гражданская ответственность" в системе правового воспитания студентов колледжа. Предложены критерии и уровни для оценки правовой воспитанности будущих специалистов.

2322. Красникова, Ю. В. Особенности формирования профессиональной идентичности в образовательной среде техникума [Текст] / Ю. В. Красникова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 7. - С. 26-28. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Толкования понятия профессиональной идентичности как основного элемента профессионального воспитания.

2323. Крылова, Ю. С. Формирование ценностно - смыслового отношения студентов музыкального колледжа к профессиональной деятельности [Текст] / Ю. С. Крылова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 4. - С. 14-16 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Результаты анкетирования студентов Петрозаводского музыкального колледжа на выявление их интереса к различным видам их будущей профессиональной деятельности.

2324. Кузьмина, С. А. Медицинскому колледжу Южно - Уральского государственного медицинского университета - 15 лет [Текст] / С. А. Кузьмина // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 8. - С. 44-45. - (Познакомьтесь).

История и современное положение колледжа.

2325. Кулаков, А. В. Моделирование профессиональной компетентности преподавателя колледжа [Текст] / А. В. Кулаков // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 5. - С. 3-6. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Представлены виды, критерии и показатели профессиональной компетентности педагогов СПО на современном этапе.

2326. Кулаков, А. В. Модернизация образования и повышение квалификации педагогических кадров [Текст] / А. В. Кулаков, В. Н. Манюкова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 6. - С. 3-6. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Рассмотрены современные требования к системе профессионального образования в свете ее совершенствования, представлены подходы к организации повышения квалификации преподавателей учреждений СПО.

2327. Лавров, М. Е. Модель организации воспитательной деятельности в региональной системе среднего профессионального образования [Текст] / М. Е. Лавров // Воспитание школьников. - 2014. - № 8. - С. 10-15 : табл. - (Управление воспитанием в регионе). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализ модели организации воспитательной деятельности в системе СПО Ярославской области.

2328. Литературная подготовка в профессиональной школе [Текст] / Ф. Ш. Мухаметзянова [и др.] // Педагогика. - 2014. - № 5. - С. 47-54. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Раскрываются проектно - целевые механизмы реализации Федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования в колледжах культуры и искусства на примере проектирования литературной подготовки как педагогической системы.

2329. Ломакина, Т. Ю. Современные технологии профессионального обучения в условиях перехода на компетентно - ориентированное образование [Текст] / Т. Ю. Ломакина, М. Г. Сергеева // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 8. - С. 6-14 : табл. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Авторы анализируют основные виды инновационных образовательных технологий, используемых учреждениями начального и среднего профессионального образования.

2330. Манакина, Е. М. К вопросу о вступительном испытании психологической направленности для поступающих в медицинские училища и колледжи [Текст] / Е. М. Манакина // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 8. - С. 42-43. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Предложена структура программы профессиональной адаптации студентов медколледжа.

2331. Манакина, Е. М. Профессиональная адаптация студентов медицинского колледжа: сущность, цели и содержание [Текст] / Е. М. Манакина // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 4. - С. 47-49 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Дается характеристика содержания работы педагогического коллектива колледжа на различных стадиях профессиональной адаптации студентов - медиков.

2332. Мелихеда, Я. И. Качество учебно-методического сопровождения образовательного процесса среднего профессионального образования (библиотечный фонд) [Текст] / Я. И. Мелихеда // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 7. - С. 15-17. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Предложен новый подход обеспечения образовательных учреждений учебно-методической литературой в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО третьего поколения.

2333. Мелихеда, Я. И. Нормативно-правовое и методическое обеспечение образовательного процесса в среднем профессиональном образовании и профессиональном обучении [Текст] / Я. И. Мелихеда // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 12. - С. 3-6. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рассмотрены вопросы внедрения нормативных изменений, новаций, происходящих в СПО после принятия Закона об образовании и связанных с ним подзаконных актов.

2334. Мельникова, Е. П. Организация работы по написанию и защите выпускной квалификационной работы в системе среднего профессионального образования [Текст] / Е. П. Мельникова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 5. - С. 26-33 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Трудности и проблемы студентов средних профессиональных образовательных учреждений при написании и защите выпускной квалификационной работы.

2335. Мельникова, Е. П. Роль студенческой олимпиады в профессиональном становлении выпускника медицинской образовательной организации [Текст] / Е. П. Мельникова, М. В. Задорова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 7. - С. 36-37. - (Олимпиады, конкурсы, смотры). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Этапы проведения олимпиады выпускников медицинских колледжей и училищ Московской области.

2336. Мельникова, Е. П. Система внутреннего контроля в образовательных организациях СПО [Текст] / Е. П. Мельникова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 10. - С. 32-35 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Качество управления колледжем. Виды, формы, принципы, объекты и субъекты контроля.

2337. Мельникова, Е. П. Управление самостоятельной работой студентов медицинского колледжа по освоению профессиональных компетенций [Текст] / Е. П. Мельникова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 12. - С. 23-26 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Этапы организации самостоятельной работы. Сравнительный анализ форм.

2338. Милехина, Н. В. Научно - исследовательская работа студентов специальности "Лабораторная диагностика" [Текст] / Н. В. Милехина, Р. С. Нуралиева, А. О. Аверкина // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 11. - С. 42-44. - (научно - исследовательская работа студентов). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рассматривается актуальность и практическая значимость научно - исследовательской работы студентов Астраханского базового медицинского колледжа.

2339. Михайлова, Т. В. Перспективы развития системы дистанционного обучения в среднем профессиональном образовании [Текст] / Т. В. Михайлова, Р. В. Канбекова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 2. - С. 16-18. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Опыт внедрения дистанционного обучения в систему среднего профессионального образования и условия его успешного осуществления.

2340. Муравленковскому многопрофильному колледжу - 15 лет [Текст] : [цикл статей] // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 9. - С. 32-43 : фот. - (Познакомьтесь).

Цикл статей директора и преподавателей колледжа о принципах и направлениях работы колледжа.

2341. Невмержицкая, Е. В. Психолого-педагогический контент сценически-диалогового метода [Текст] / Е. В. Невмержицкая // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 2. - С. 37-43 : рис.

Инновационный метод, апробированный в образовательных учреждениях Западной Европы. Сценически - диалоговое образование связано с выражением разнообразных собственных чувств учащихся, содействует проявлению коммуникативного поведения в процессе совместной учебной и внеучебной деятельности.

2342. Павлючков, Г. А. Эффективная практика как ключевой элемент профессионального образования [Текст] / Г. А. Павлючков, С. А. Решетка, С. В. Кучерявенко // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 3. - С. 14-16. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Обосновывается необходимость повышения эффективности учебной практики студентов технологического колледжа в овладении ключевыми компетенциями будущих специалистов и хозяйственных руководителей.

2343. Панферова, Е. М. Системный подход при изучении музыкальной культуры [Текст] / Е. М. Панферова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 1. - С. 38-40. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Автор предлагает свою модель целостной системы музыкальной культуры. Статья будет интересна для педагогов - музыкантов, чья деятельность направлена на воспитание музыкальной культуры учащихся.

2344. Пастухова, И. П. Проблемы разработки учебных изданий в соответствии с требованиями ФГОС СПО [Текст] / И. П. Пастухова, О. Н. Подольская // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 10. - С. 5-9 : рис. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Анализ библиотечного фонда образовательных организаций СПО на предмет его соответствия требованиям ФГОС СПО. Проблемы, связанные с обеспеченностью студентов ссузов учебными изданиями.

2345. Педынина, Е. И. Модель внешнего аудита как средство улучшения деятельности образовательной организации [Текст] / Е. И. Педынина // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 2. - С. 19-23 : табл. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Автором представлена структурная модель внешнего аудита, его этапы, объекты, методы, инструментарий на примере организаций СПО Бурятии.

2346. Подольская, О. Н. Формирование тематических справочников профессионального общения обучающихся финансово - экономических специальностей [Текст] / О. Н. Подольская, С. П. Анзорова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 11. - С. 23-25. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассмотрены возможные пути обучения профессиональной лексике на русском языке студентов СПО финансово - экономических специальностей.

2347. Полихрониди, А. Х. Интерактивный мониторинг качества освоения студентами колледжа профессиональной образовательной программы [Текст] / А. Х. Полихрониди // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 9. - С. 63-65. - (Информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Описаны методы и возможности интерактивного мониторинга качества освоения студентами образовательной программы по специальности "Страховое дело".

2348. Полихрониди, А. Х. Интерактивный мониторинг формирования компетенций студентов на основе технологии виртуальных учебных фирм [Текст] / А. Х. Полихрониди // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 6. - С. 14-17 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Возможности эффективного применения виртуальной учебной фирмы для формирования профессиональных компетенций и практического опыта студентов ссуза. Структура автоматизированного комплекса для создания фирмы и модель учебной деятельности студентов на его основе.

2349. Полихрониди, А. Х. Направления инноваций при разработке компьютерных форм тестовых заданий [Текст] / А. Х. Полихрониди // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 4. - С. 55-59 : рис. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Описаны инновационные формы тестовых заданий для оценки качества подготовки студентов ссуза. Приведена классификация, структура и примеры тестовых заданий для компьютерного тестирования.

2350. Практика студентов в условиях реализации компетентно - ориентированных образовательных и профессиональных стандартов [Текст] / Л. Г. Старков [и др.] // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 10. - С. 9-14. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Цели, задачи, требования к содержанию программ практики, их структура, условия разработки в соответствии с требованиями опережающего освоения студентами ссуза профессиональных модулей.

2351. Савельев, П. А. Учебно-исследовательская деятельность как способ формирования исследовательских компетенций у студентов педагогического колледжа [Текст] / П. А. Савельев // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 2. - С. 68-71.

2352. Сергеева, Н. Г. Применение метода проектов при обучении иностранному языку [Текст] / Н. Г. Сергеева // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 2. - С. 43-44. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Особенности проектной деятельности на уроках иностранного языка в учреждениях СПО.

2353. Сковцова, Я. В. Выявление уровня готовности первокурсников к обучению в медицинском колледже [Текст] / Я. В. Сковцова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 6. - С. 30-33. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Автор представляет систему, позволяющую выявлять объективный уровень готовности учащихся к обучению на первом курсе медколледжа.

2354. Сковцова, Я. В. Реализация программ среднего общего образования в медицинском колледже [Текст] / Я. В. Сковцова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 8. - С. 30-32. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Сравнительный анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего медицинского образования.

2355. Складорова, Е. Е. Рейтинговая система оценки качества освоения студентами экономических дисциплин [Текст] / Е. Е. Складорова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 10. - С. 36-43 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Рассматриваются особенности применения рейтинговой системы оценки деятельности студентов в целях повышения эффективности учебного процесса в рамках реализации ФГОС СПО на примере изучения экономических дисциплин.

2356. Скорынина, А. А. Возможность самореализации и самоутверждения как мотивация самостоятельной и творческой работы студентов [Текст] / А. А. Скорынина // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 1. - С. 41-43. - (Психологическая практика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Автор считает, что самостоятельная учебная работа помогает студентам СПО не только получать знания, но и решать проблему личностного роста и развития.

2357. Смирнов, А. А. Основные компетенции преподавателя музыки по сохранению здоровья обучающихся с особыми образовательными потребностями [Текст] / А. А. Смирнов // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 1. - С. 23-25. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Авторская технология инклюзивного музыкального обучения в колледже.

2358. Соколова, И. И. Методика формирования педагогической компетенции будущих мастеров производственного обучения в процессе изучения гуманитарных дисциплин [Текст] / И. И. Соколова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 3. - С. 33-34. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Раскрываются возможности формирования педагогической компетенции при помощи комплексной методики.

2359. Станулевич, О. Е. Опыт Московского региона в формировании новой квалификационной структуры на рынке труда [Текст] / О. Е. Станулевич // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 2. - С. 13-16. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Основные тенденции развития квалификаций. Алгоритм укрупнения позиций перечней профессий. Создание региональной системы развития квалификаций в Москве.

2360. Сухова, Т. А. Групповой метод обучения как средство развития общих и профессиональных компетенций учащихся [Текст] / Т. А. Сухова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 6. - С. 22-26. - (Научно-методическая работа).

Статья посвящена применению мастером производственного обучения технологии группового метода обучения в ходе профессиональной подготовки по профессии "Повар, кондитер".

2361. Танина, Т. К. Самостоятельная работа студентов на опережающей основе [Текст] / Т. К. Танина // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 12. - С. 17-19 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Технология конструирования учебного занятия по дисциплине "Менеджмент" в ссузе.

2362. Ткаченко, Е. В. Проблемы подготовки рабочих кадров в РФ [Текст] / Е. В. Ткаченко // Педагогика. - 2014. - **№ 6**. - С. 21-31. - (Научные сообщения).

Переструктуризация системы подготовки рабочих кадров осложнена правовыми, экономическими, социальными трудностями, противоречиями в законодательном и нормативно - правовом обеспечении.

2363. Трунилина, Н. В. Функции рефлексивной культуры в профессиональном становлении учащихся СПУЗ [Текст] / Н. В. Трунилина // Педагогика. - 2014. - **№ 4**. - С. 66-70. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ содержания и роли деятельности, аксиологической, креативной и гносеологической функций рефлексивной культуры студентов средних профессиональных учебных заведений.

2364. Тулинова, О. В. И мастерство, и вдохновенье! [Текст] / О. В. Тулинова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - **№ 4**. - С. 29-30. - (Познакомьтесь).

К 45-летию Елецкого колледжа искусств им. Т.Н. Хренникова.

2365. Туралина, Н. А. Вербальное общение в библиотечно - информационной сфере: особенности и подготовка кадров [Текст] / Н. А. Туралина, Т. А. Капустина // Среднее профессиональное образование. - 2014. - **№ 8**. - С. 22-23. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Использование ролевых игр в подготовке библиотечных работников в колледже.

2366. Туралина, Н. А. Культурологическая направленность в подготовке современного студента - библиотековеда [Текст] / Н. А. Туралина, М. Ф. Хасанова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - **№ 1**. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Предлагается опыт формирования культурологической компетентности современного студента библиотечного колледжа.

2367. Ушаков, А. А. Индивидуальная траектория личностно - профессионального саморазвития педагога колледжа [Текст] / А. А. Ушаков // Среднее профессиональное образование. - 2014. - **№ 9**. - С. 44-46. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Автор выделяет процессуальные компоненты личностно - профессионального саморазвития преподавателя колледжа, дана классификация профессионально - педагогических задач.

2368. Федорова, О. Н. Особенности студентов колледжа в сравнении с обучающимися в учебных заведениях других типов [Текст] / О. Н. Федорова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - **№ 6**. - С. 28-30 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Результаты сравнительного исследования учащихся колледжа, школы и вуза по трем признакам: мотивация, обученность математике, математические способности.

2369. Хасанова, А. Х. Федеральные государственные образовательные стандарты: от идеологии к реализации [Текст] / А. Х. Хасанова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - **№ 8**. - С. 14-17 : табл. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Проблемы реализации образовательных стандартов третьего поколения СПО. Роль новых стандартов как концептуальной основы системных преобразований сферы профессионального образования.

2370. Хроленок, Л. А. Управление инновационным процессом в среднем специальном учебном заведении [Текст] / Л. А. Хроленок // Среднее профессиональное образование. - 2014. - **№ 3**. - С. 3-5. - (Управление образованием). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ основных этапов управления инновациями в СПО.

2371. Царькова, Е. А. Приоритеты сегодняшнего дня: развитие профессионального обучения кадров в столичной системе СПО [Текст] / Е. А. Царькова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - **№ 2**. - С. 11-13. - (Проблемы и перспективы).

Приведены возможности образовательных организаций СПО в вопросах реализации программ профессионального обучения кадров, а также примеры создания структурных подразделений в системе колледжей и техникумов Москвы.

2372. Цегельная, Н. В. Проблема развития профессиональной идентичности учащихся [Текст] / Н. В. Цегельная // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 4. - С. 12-14. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Анализ образовательных стандартов третьего поколения СПО и образовательных программ. Анализ технологий обучения, используемых в системе СПО. Результаты анкетирования преподавателей ссуза.

2373. Шапошникова, Т. Л. Методические аспекты диагностики сформированности компетенций [Текст] / Т. Л. Шапошникова, Д. А. Романов // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 11. - С. 26-31. - (Компетентностный подход в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Методы и модели диагностики компетенций студентов СПО и ВПО как показателя качества профессионального образования.

2374. Шлеина, М. В. Методологические особенности проектирования системы развития общекультурной компетентности студентов техникума [Текст] / М. В. Шлеина // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 7. - С. 18-20. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Понятие "общекультурной компетентности". Социально-проектный, субъектно-ориентированный, гуманистически ориентированный, ценностный и рефлексивно ориентированный подходы формирования общекультурной компетентности.

2375. Шувалова, О. А. Формирование профессиональной компетентности у студентов техникумов на основе использования межпредметных связей [Текст] / О. А. Шувалова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 7. - С. 24-25. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Цели компетентностного подхода по обеспечению качества подготовки специалистов. Важность реализации межпредметных связей как одного из условий повышения качества образования.

2376. Югфельд, Е. А. Анализ эффективности дуальной модели обучения при подготовке специалистов в условиях государственно - частного партнерства [Текст] / Е. А. Югфельд // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 9. - С. 44-46 : рис. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Представлена оценка эффективности внедрения дуальной формы обучения в образовательный процесс колледжа.

2377. Югфельд, Е. А. Влияние социального партнерства на модернизацию образовательного процесса в колледже на примере проекта "Будущее белой металлургии" [Текст] / Е. А. Югфельд // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 4. - С. 76-78. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Анализируются особенности деятельности Первоуральского металлургического колледжа и новотрубного завода в условиях социального партнерства.

2378. Якимов, О. В. Развитие и совершенствование средних профессиональных образовательных организаций [Текст] / О. В. Якимов // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 9. - С. 14-17. - (Управление образованием). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Рассмотрены этапы развития среднего профессионального образования на примере Автономного образовательного учреждения СПО Республики Бурятия "Политехнический техникум": краткая история становления техникума, основные достижения и перспективы.

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

См. также: 5, 7, 8, 9, 12, 15, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 31, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 46, 48, 49, 51, 53, 54, 55, 57, 59, 61, 62, 64, 65, 66, 68, 72, 73, 75, 115, 142, 144, 161, 201, 226, 249, 250, 380, 381, 383, 386, 400, 402, 403, 404, 405, 406, 408, 409, 410, 411, 416, 417, 422, 423, 424, 430, 432, 433, 437, 618, 2373, 2950, 2951, 2952,

2379. Arte et humanitate, labore et scientia [Текст] // Высш. образование в России. - 2014. - № 8/9. - С. 2-121 : фот. - (Юбилей).

Подборка статей о деятельности Ярославской медицинской академии - к 70 - летию вуза.

2380. Актуальные вопросы подготовки офицеров в гражданских вузах [Текст] / Л. Ю. Ротков [и др.] // Высш. образование в России. - 2014. - № 2. - С. 23-29 : табл. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Подведены основные результаты экспериментов и работы по подготовке кадровых офицеров в вузе.

2381. Александров, А. Ю. На основе традиций - к инновациям [Текст] / А. Ю. Александров, В. В. Афанасьев // Высш. образование в России. - 2014. - № 11. - С. 67-73. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

В статье представлен исторический путь, современное состояние и перспективы развития крупнейшего вуза Чувашской Республики - Чувашского государственного университета им. И. Н. Ульянова.

2382. Алмазова, Н. А. Инновационная технология формирования интегративных компетенций лингвистов с целью их подготовки к преподавательской деятельности [Текст] / Н. А. Алмазова, М. С. Коган, Н. В. Попова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 6. - С. 64-70 : табл. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Лингводидактическая педагогическая инноватика. Информационно - коммуникационные технологии в профессионально ориентированном обучении бакалавров и магистров лингвистики.

2383. Альбакасов, А. И. Подготовка кадров для строительной индустрии региона [Текст] / А. И. Альбакасов, В. А. Гурьева // Высш. образование в России. - 2014. - № 7. - С. 135-139. - (Из жизни вуза).

Из опыта подготовки кадров в Оренбургском государственном университете.

2384. Амиров, А. Ф. Моделирование процесса развития познавательной активности студентов медицинского университета [Текст] / А. Ф. Амиров, С. В. Коновалова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 5. - С. 45-50 : табл. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Сущность и содержание педагогической деятельности, ориентированной на развитие познавательной активности студентов - медиков. Представлена модель развития познавательной активности.

2385. Амиров, А. Ф. Система профессиональной социализации студентов в высшей школе [Текст] / А. Ф. Амиров, Л. А. Амирова // Педагогика. - 2014. - № 7. - С. 72-79. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Дан анализ основ профессиональной социализации студентов вузов. Самоактуализация. Развитие личностной и профессиональной мобильности личности.

2386. Ан, А. Ф. О процедуре оценивания подготовленности студентов по физике в техническом вузе [Текст] / А. Ф. Ан, В. М. Соколов // Высш. образование в России. - 2014. - № 3. - С. 99-108 : табл. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 14 ст.

2387. Анашкина, Е. В. Аксиологический компонент профессиональной культуры врача [Текст] / Е. В. Анашкина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 7. - С. 110-113. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Предпринята попытка определить место профессиональных ценностей и возможность их формирования во время профессионального обучения студентов - медиков.

2388. Андреев, А. А. Российские открытые образовательные ресурсы и массовые открытые дистанционные курсы [Текст] / А. А. Андреев // Высш. образование в России. - 2014. - № 6. - С. 150-155. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

2389. Андреев, А. Л. Перспективы образования: компетенции, интеллектуальные среды, трансдисциплинарность [Текст] / А. Л. Андреев // Высш. образование в России. - 2014. - № 3. - С. 30-41. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Автор статьи размышляет, что важнее в образовании: получение знаний студентами вузов или повышение уровня компетенций выпускников учебных заведений.

2390. Аникеев, А. А. Проблемы перехода российских университетов к магистерской подготовке выпускников [Текст] / А. А. Аникеев, К. А. Урмаева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 5. - С. 59-62. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Современные тенденции университетского образования. Болонский процесс и Россия. Двухуровневая подготовка специалистов.

2391. Анищенко, В. А. Интеграция образования, науки и производства как фактор развития научно-инновационного потенциала вуза [Текст] / В. А. Анищенко // Высш. образование в России. - 2014. - № 7. - С. 128-135 : фот. - (Из жизни вуза).

Рассматривается механизм интеграции в системе дополнительного профессионального образования на примере Кумертауского филиала Оренбургского государственного университета.

2392. Антипьев, А. Г. Коррупция в системе высшего образования и за ее пределами [Текст] / А. Г. Антипьев, К. А. Антипьев, Н. Н. Захаров // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 5. - С. 13-18. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

Представлен анализ проблемы коррупции, вскрыты последствия, причины, формы проявления и методы борьбы с этим явлением.

2393. Антонова, М. С. Сформированность культуры здоровья - существенный фактор социализации студентов [Текст] / М. С. Антонова, О. В. Буховцева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 7. - С. 117-120 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Значимость культуры здоровья для студенческой молодежи. Составляющие культуры здоровья и факторы, снижающие уровень здоровья студентов.

2394. Астафьева, Е. С. Бюджетирование в высшем учебном заведении [Текст] : основные характеристики и сложившиеся системы / Е. С. Астафьева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 2. - С. 74-82 : рис. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Бюджетирование как инструмент управления вузом.

2395. Аузан, А. Александр Аузан: "Мы производим элиты" [Текст] / А. Аузан // Новое время. - 2014. - № 22 / 23. - С. 28-33 : портр. - (Темы. Интервью).

Декан экономического факультета МГУ - об университете, экономическом факультете, поступлении, уровне преподавания.

2396. Бабинцев, В. П. Бюрократизация регионального вуза [Текст] / В. П. Бабинцев // Высш. образование в России. - 2014. - № 2. - С. 30-37. - (На перекрестке мнений).

Анализируются следствия бюрократизации для учреждения ВПО и реакция на нее коллективов вузов.

2397. Бадарч, Д. Информатизация образования: взгляд ЮНЕСКО [Текст] / беседа вел М. Сапунов // Высш. образование в России. - 2014. - № 10. - С. 113-118. - (Интернационализация образования).

Беседа с Дендевом Бадарчем - исполняющим обязанности директора ИИТО (Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, созданного в Москве в 1997 г.) - о деятельности Института.

2398. Бадарч, Д. МООК: реконструкция высшего образования [Текст] / Д. Бадарч // Высш. образование в России. - 2014. - № 10. - С. 135-146. - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Представлены результаты исследований ИИТО (Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании) о развитии новых форм онлайн-обучения в системе высшего образования.

2399. Баженова, Н. Г. Социальная субъектность как основа развития самоорганизационных процессов в студенческой среде вуза [Текст] / Н. Г. Баженова // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 5. - С. 176-183. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Развитие социальной субъектности студентов в социокультурной среде вуза.

2400. Байкин, И. А. Социологические аспекты самореализации студенческой молодежи [Текст] / И. А. Байкин // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 6. - С. 108-115. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Самореализация студенческой молодежи рассматривается как процесс активизации усвоения студентом новых ценностей и социальных ролей, освоения им культурных норм в рамках процесса накопления социального капитала в период обучения в вузе.

2401. Баранчук, Н. А. Морально - психологический потенциал в системе подготовки офицерских кадров и его социальная значимость в профессиональной деятельности [Текст] / Н. А. Баранчук // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 9. - С. 53-56. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Понятие "морально - психологический потенциал военнослужащего". Его составные компоненты, структура и содержание.

2402. Баринаова, Г. В. Образование граждан с инвалидностью [Текст] : специфика потребностей и возможности их удовлетворения / Г. В. Баринаова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 12. - С. 19-22. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Рассмотрены возможности удовлетворения потребности в получении образования граждан с инвалидностью в современном российском обществе.

2403. Батечко, Н. Г. Подготовка преподавателей высшей школы в условиях магистратуры [Текст] : синергетический и акмеологический контексты / Н. Г. Батечко // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 1. - С. 70-74. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Прослежены этапы становления будущего преподавателя вуза как профессионала и личности.

2404. Бахмутова, Л. С. Основные направления подготовки студентов к педагогической практике [Текст] / Л. С. Бахмутова // *Преподавание истории и обществознания в шк.* - 2014. - № 5. - С. 21-26. - (Дидактика и методика).
Из опыта деятельности исторического факультета Московского педагогического государственного университета (МПГУ).

2405. Башкиров, С. П. Ухта - университетский город": экономическое измерение социокультурной концепции [Текст] / С. П. Башкиров // *Высш. образование в России.* - 2014. - № 10. - С. 80-86 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Концепция "университетского города", разработанная Ухтинским государственным техническим университетом, предназначена для статистического анализа, направленного на определение роли и места университета в структуре потребительского рынка города.

2406. БГТУ им. В. Г. Шухова - 60 лет [Текст] // *Высш. образование в России.* - 2014. - № 3. - С. 55-98 : фот. - (Юбилей).
Подборка статей о деятельности Белгородского государственного технологического университета им. В. Г. Шухова, приуроченных к 60-летию юбилею со дня основания вуза.

2407. Беденко, Н. Н. Рынок услуг высшего образования [Текст] : состояние, проблемы, диспропорции / Н. Н. Беденко, М. Г. Сергеева // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 11. - С. 46-51. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.
Основные тенденции развития рынка услуг высшей школы. Отрицательное воздействие демографических факторов. Массовизация, регионализация и коммерциализация высшего образования.

2408. Бедный, Б. И. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре: исследовательские школы [Текст] / Б. И. Бедный, В. Б. Казанцев, Е. В. Чупрунов // *Высш. образование в России.* - 2014. - № 6. - С. 34-42. - (Инженерная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

2409. Безгодков, Д. Н. Цивилизация Россия": опыт проектного подхода в патриотическом воспитании молодежи [Текст] / Д. Н. Безгодков // *Высш. образование в России.* - 2014. - № 10. - С. 87-92. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
В статье раскрывается содержание научно-образовательного, культурно-просветительского проекта Ухтинского государственного технического университета "Цивилизация России".

2410. Белолобская, В. Г. Языки коренных народов Севера: история и современность [Текст] / В. Г. Белолобская // *Высш. образование в России.* - 2014. - № 5. - С. 110-115 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
О проблемах изучения языков коренных малочисленных народов Севера Сибири и Дальнего Востока, проживающих на территории России. В статье изложены история изучения языка и современный опыт Северо-Восточного федерального университета в сохранении родных языков.

2411. Белоцерковский, А. В. К вопросу о рейтингах и рангах [Текст] / А. В. Белоцерковский // *Высш. образование в России.* - 2014. - № 1. - С. 3-10. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Рассмотрена проблема ранжирования российских вузов с учетом международного опыта.

2412. Бельченко, В. Е. Технология организации WEB-сайта учебного заведения [Текст] / В. Е. Бельченко // *Высш. образование в России.* - 2014. - № 4. - С. 97-101 : рис. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 3 ст.
Анализируется опыт создания официального сайта Армавирской государственной педагогической академии на основе технологии распределения прав доступа.

2413. Беляев, А. В. Воспитание студентов в вузе [Текст] / А. В. Беляев // Педагогика. - 2014. - **№ 5**. - С. 54-62. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализ моделей организации воспитательной работы в вузе. Опыт воспитательной работы в условиях модернизации высшей школы.

2414. Беляев, А. В. Воспитательная среда федерального университета [Текст] / А. В. Беляев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - **№ 4**. - С. 48-52. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Анализ опыта организации воспитательной работы в условиях Северо-Кавказского федерального университета: результаты, перспективные направления развития, пути и средства интеграции.

2415. Белянкова, Н. М. Исследовательская работа студентов в области межнациональных отношений [Текст] / Н. М. Белянкова // Высш. образование в России. - 2014. - **№ 8/9**. - С. 152-155. - (Факты. Комментарии. Заметки). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Обосновывается необходимость подготовки студентов педвузов факультетов начального образования к ведению работы в области межнациональных отношений с младшими школьниками в классах смешанного этнического состава.

2416. Березина, Т. Н. Эмоциональная безопасность образовательной среды и ее влияние на субъективное состояние здоровья у студентов [Текст] / Т. Н. Березина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - **№ 2**. - С. 36-40. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Доказывается, что существует взаимосвязь между эмоциональной безопасностью образовательной среды и самооценкой здоровья студентов вуза. Чем сильнее количество и качество положительных эмоций превосходит силу отрицательных эмоций, тем более здоровым чувствует себя человек, тем реже у него возникают заболевания.

2417. Березовская, Е. А. Привлечение и сохранение молодых преподавателей в системе высшего образования [Текст] / Е. А. Березовская, С. В. Крюков // Высш. образование в России. - 2014. - **№ 6**. - С. 117-122 : табл. - (Педагогика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Рассматриваются причины неблагоприятной ситуации, связанной с привлечением и сохранением кадров молодых преподавателей в системе высшего образования России.

2418. Берулава, Г. А. Развитие коммуникативного потенциала студента [Текст] / Г. А. Берулава, Э. М. Сагилян // Высш. образование в России. - 2014. - **№ 12**. - С. 103-108 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Из опыта Международного инновационного университета (г. Сочи) анализируется проблема формирования коммуникативного поведения студентов на основе новой методологической платформы развития личности - теории сетевого образования (интеграции традиционного и электронного внутривузовского образовательного пространства).

2419. Блинов, А. О. Интерактивные методы обучения в магистратуре [Текст] / А. О. Блинов, О. С. Рудакова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - **№ 4**. - С. 45-48. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Предложена авторская модель партнерства в обучении "преподаватель - магистрант".

2420. Бондаревская, Е. В. Педагогическое образование - фундамент строительства будущего [Текст] / Е. В. Бондаревская // Высш. образование в России. - 2014. - **№ 1**. - С. 74-80 : фот. - (Из жизни вуза).

В связи с включением педагогического университета в структуру Южного федерального университета (Ростов-на-Дону) встал вопрос о создании модели педагогического образования университетского типа.

2421. Бондаренко, Е. Ю. О репозитории вуза [Текст] / Е. Ю. Бондаренко, А. М. Махов // Педагогика. - 2014. - **№ 8**. - С. 31-35. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Назначение, состав, порядок и история создания, программно - техническая база и результаты внедрения в учебный процесс вуза репозитория (хранилища) учебного назначения и интегрированной информационной системы вуза.

2422. Бордовский, Г. А. Научно-организационная деятельность сети кафедр ЮНЕСКО и межуниверситетской сети УНИТВИН РАО [Текст] / Г. А. Бордовский, И. В. Роберт, А. В. Хорошилов // Высш. образование в России. - 2014. - № 10. - С. 147-152. - (Интернационализация образования).

Представлена модель взаимодействия ИИТО (Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании) с сетью кафедр ЮНЕСКО и межуниверситетской сетью УНИТВИН РАО по применению ИКТ в образовании и инновационной педагогике.

2423. Борисова, Ю. В. Бизнес и образование: формы и условия социального партнерства [Текст] / Ю. В. Борисова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 4. - С. 66-71. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Уровни социального партнерства. Новые формы партнерства университета и бизнеса.

2424. Боровская, М. А. Южный федеральный университет как драйвер инновационной научно-образовательной среды региона [Текст] / М. А. Боровская // Высш. образование в России. - 2014. - № 1. - С. 57-63 : фот. - (Из жизни вуза).

Статья ректора Южного федерального университета (г. Ростов-на-Дону) об основных направлениях деятельности вуза как ядра инновационной научно-образовательной среды Юга России.

2425. Бороздина, О. С. Воспитательная работа с курсантами ведомственного вуза ФСИН России: волонтерская деятельность [Текст] / О. С. Бороздина // Социальная педагогика. - 2014. - № 3. - С. 87-96. - (Подготовка кадров). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Пути формирования у курсантов ведомственного вуза ФСИН России личностной позиции для эффективного решения задач, стоящих перед будущими сотрудниками уголовно - исправительной системы.

2426. Бояринов, А. М. Научно-творческий портрет академии архитектуры и искусств [Текст] / А. М. Бояринов, В. А. Колесник, В. В. Пищулина // Высш. образование в России. - 2014. - № 1. - С. 87-92. - (Из жизни вуза).

О научно-творческой работе академии архитектуры и искусств, вошедшей в состав Южного федерального университета в Ростове-на-Дону.

2427. Боярова, Е. В. Философский, прагматический и системный подходы в методологии процесса решения изобретательских задач [Текст] / Е. В. Боярова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 11. - С. 51-53 : табл. - (Непрерывное образование). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Предложена схема поиска новых технических решений от постановки задачи к ее разрешению и осмыслению результата для формирования профессиональных компетенций у студентов технических вузов.

2428. Боярова, Е. В. Формирование профессиональных компетенций у студентов инженерных специальностей [Текст] / Е. В. Боярова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 12. - С. 21-23. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Предлагаются приемы формирования профессиональных компетенций, включающих междисциплинарные и межкафедральные взаимосвязи, участие в рационализаторской и изобретательской работе.

2429. Букалова, Г. В. О профессиональной компетентности выпускника технического вуза [Текст] / Г. В. Букалова // Педагогика. - 2014. - № 10. - С. 74-79. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Анализируется обеспечение эффективности компетентностно-ориентированного образовательного процесса посредством использования образовательных нормативов в качестве информационной основы его интегративности.

2430. Бухтеева, Е. Е. Личностно ориентированный подход как основа учебной автономии [Текст] / Е. Е. Бухтеева, О. И. Кравец // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 12. - С. 38-40. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Представлена модель учебного занятия по формированию автономии в учебной деятельности с учетом психологических и социальных качеств личности студентов вуза.

2431. Вакулюк, В. М. Подготовка кадров для энергетической отрасли Оренбуржья [Текст] / В. М. Вакулюк, С. В. Митрофанов, В. А. Морозов // Высш. образование в России. - 2014. - № 7. - С. 122-128 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Статья посвящена проблеме качества подготовки бакалавров для электроэнергетической отрасли. Отражен опыт подготовки инженерных кадров Оренбургским государственным университетом.

2432. Валицкая, А. П. Интеллектуальный потенциал России и педагогическое образование [Текст] / А. П. Валицкая // Высш. образование в России. - 2014. - № 11. - С. 31-37. - (Философия образования и науки).

Автор статьи перечисляет ошибки образовательной политики последних десятилетий, приведших к кризису образования. Выход видит в радикальном изменении содержания образовательных программ, в том числе для профессионального образования современного учителя.

2433. Варламов, Д. Вузы и event-школы Петербурга: куда пойти учиться "праздничнику"? [Текст] / Д. Варламов // Праздник. - 2014. - № 2. - С. 30-31 : фот.цв. - (Тема номера).

Информация о получении высшего образования и повышения квалификации в Санкт-Петербурге по специальности ивент толка.

2434. Варламов, Д. Уличные праздники в имперской России: особенности подготовки и организации [Текст] / Д. Варламов // Праздник. - 2014. - № 2. - С. 14-15 : фот.цв. - (История праздничного дела).

Кто и как организовывал уличные гуляния, предназначенные для простой публики.

2435. Васев, Д. В. Художественное чтение, или Как уметь хорошо читать [Текст] / Д. В. Васев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 1. - С. 83-88. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Рассмотрено свободное владение русским литературным языком как одно из требований ФГОС. Формирование профессиональных компетенций с помощью художественного чтения помогает студентам вузов приобрести опыт литературного общения, совершенствования профессиональных и ценностных качеств личности.

2436. Васильева, Е. Ю. Государственный экзамен в медицинских вузах России и Франции [Текст] : поиск оптимальной модели / Е. Ю. Васильева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 6. - С. 96-99. - (Образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Опыт проведения национального экзамена выпускниками медицинских факультетов Франции. Основные направления поиска новой модели проведения государственного экзамена в России.

2437. Васильева, М. Г. Основные тенденции использования сети Интернет в процессе деятельности субъектов образовательной деятельности в высшем образовании и аспирантуре [Текст] / М. Г. Васильева, Л. Б. Эрштейн // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 8. - С. 63-66. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Результаты обследования студентов и преподавателей вузов по использованию сети Интернет в учебной и преподавательской деятельности.

2438. Верещагина, А. В. Прикладной бакалавриат в юриспруденции: некоторые вопросы [Текст] / А. В. Верещагина, О. О. Мартыненко // Высш. образование в России. - 2014. - № 2. - С. 96-100. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

О подготовке прикладных бакалавров по направлению "Юриспруденция".

2439. Ветров, Ю. П. Вузовская наука - региону [Текст] / Ю. П. Ветров, В. Е. Лоба // Высш. образование в России. - 2014. - № 4. - С. 77-82 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Дан анализ современного состояния педагогического образования и его роли в развитии Краснодарского края, изложен опыт организации научно-исследовательской работы в Армавирской государственной педагогической академии.

2440. Винокуров, М. Как оценить эффективность вузов [Текст] : о ключевых моментах реформы образования / М. Винокуров // Родина. - 2014. - № 3. - С. 24-25 : фот.цв. - (Образование в России).

2441. Вичугова, А. А. Системная инженерия как направление подготовки высшего образования в России и за рубежом: сравнительный анализ [Текст] / А. А. Вичугова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 8. - С. 112-115. - (Образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Рассмотрена проблема подготовки специалистов системной инженерии в российских и зарубежных вузах. Сделан вывод о необходимости выделения данной области знаний в самостоятельное направление вузовской подготовки.

2442. Внутривузовское электронное пространство на основе новых образовательных технологий [Текст] / Г. А. Берулава [и др.] // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 12. - С. 83-89 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

В статье рассматриваются разработанные и используемые в Международном инновационном университете (г. Сочи) новые электронные технологии обучения, обеспечивающие эффект "социального обучения".

2443. Волкова, М. Ю. Возможности междисциплинарного экзамена как формы повышения качества подготовки специалистов технических вузов [Текст] / М. Ю. Волкова, Е. В. Егорычева // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 4. - С. 39-44 : табл. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Дается методика организации междисциплинарного экзамена в техническом вузе.

2444. Волкова, С. В. Концепт "смысл" в контексте личностно-ориентированного образования [Текст] / С. В. Волкова // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 6. - С. 111-117. - (Педагогика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Статья по философии образования посвящена осмыслению и разработке философии и методологии гуманитарных исследований.

2445. Володина, И. В. Модель формирования толерантного поведения в процессе языковой подготовки специалистов [Текст] / И. В. Володина // *Среднее профессиональное образование*. - 2014. - № 4. - С. 31-35 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Представлена четырехэлементная модель формирования толерантного поведения в процессе обучения иностранному языку будущих инженеров с применением электронных образовательных ресурсов.

2446. Вонакова, Г. В. Деятельность психологической службы по развитию жизнестойкости студентов [Текст] / Г. В. Вонакова, Е. С. Плотникова // *Среднее профессиональное образование*. - 2014. - № 5. - С. 54-57. - (Психологическая практика). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Направления деятельности психологической службы в Приамурском госуниверситете.

2447. Вылкова, Е. С. Ролевые игры как инновационный подход к повышению качества образовательного процесса в вузе [Текст] / Е. С. Вылкова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 2. - С. 87-90. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Автор делится своим 10-летним опытом организации и проведения ролевых игр в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете.

2448. Гадалина, И. И. Реализация принципа систематизации грамматического материала при формировании языковой компетенции у иностранных учащихся (довузовское обучение) [Текст] / И. И. Гадалина // *Среднее профессиональное образование*. - 2014. - № 1. - С. 27-30. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Изучение русского языка как иностранного на основе принципа систематизации методических подсистем.

2449. Гайкина, М. Ю. Факторы профессионального выбора врачебной специальности в оценке практикующих хирургов [Текст] / М. Ю. Гайкина, Е. М. Васильева // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 9. - С. 66-72 : табл. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Изучение факторов профессионального выбора врачебной специальности студентами в медицинском вузе и причин, по которым студенты - медики не выбирают хирургические специальности.

2450. Галустов, А. Р. Учитель - ключевая фигура модернизации образования [Текст] / А. Р. Галустов // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 4. - С. 70-76 : фот. - (Из жизни вуза).

В статье анализируется опыт организации учебно-воспитательного процесса в Армавирской государственной педагогической академии.

2451. Галустов, Р. А. Механизмы и модель поиска, развития и поддержки талантливых студентов в педагогическом вузе [Текст] / Р. А. Галустов, В. С. Глухов // Высш. образование в России. - 2014. - № 4. - С. 90-97 : фот. - (Из жизни вуза).

Из опыта Армавирской государственной педагогической академии.

2452. Гамукин, В. В. Экономика высшего образования: пространство рисков и угроз [Текст] / В. В. Гамукин // Высш. образование в России. - 2014. - № 5. - С. 23-33. - (Практика модернизации образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Автор статьи делает вывод об исчерпании возможностей действующей модели финансирования профессионального образования и предлагает две новые модели финансирования, способные оказать влияние на повышение эффективности институтов образования.

2453. Гашева, Ю. В. Инженерная этика: проблемы формирования и оценки компетенции [Текст] / Ю. В. Гашева // Высш. образование в России. - 2014. - № 6. - С. 85-93. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 11 ст.

В статье поднимается вопрос о недостаточной этической подготовке специалистов в области техники и технологий в отечественных вузах.

2454. Гитман, Е. К. ЕГЭ vs АСТ, или Что и как проверяется при поступлении в вузы в России и в США [Текст] / Е. К. Гитман, М. Б. Гитман // Высш. образование в России. - 2014. - № 11. - С. 149-156 : табл. - (Интернационализация образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Сравниваются две тестовые системы - ЕГЭ в России и АСТ, применяемый в США.

2455. Гладиллина, И. И. Анализ глагольных ошибок в целях создания учебных пособий для студентов - иностранцев [Текст] / И. И. Гладиллина // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 2. - С. 45-48 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Рассматриваются причины возникновения большого количества глагольных ошибок в речи иностранных студентов вузов.

2456. Головинская, Е. Н. В режиссуре важен не только талант, но и мировоззрение человека [Текст] / Е. Н. Головинская ; беседовал И. Увенчиков // Праздник. - 2014. - № 2. - С. 22-27 : фот.цв. - (Тема номера).

О будущей профессии режиссеров театрализованных представлений и праздников. О работе преподавателей ТГАКИИСТ.

2457. Головкин, Н. В. Предпринимательский университет и теория Тройной спирали [Текст] / Н. В. Головкин, В. В. Дегтярева, С. А. Мадюкова // Высш. образование в России. - 2014. - № 8/9. - С. 46-53. - (Образование и наука). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Особенность предпринимательского университета в том, что он должен не только давать знания, но и отвечать конкретным запросам бизнеса и государства. Теория Тройной спирали описывает взаимодействие университета, государства и бизнеса.

2458. Голубева, Г. Ф. Формирование профессиональной идентичности будущих специалистов [Текст] / Г. Ф. Голубева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 9. - С. 47-49 : табл. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Результаты исследования уровней формирования профессиональной идентичности студентов Брянского государственного технического университета.

2459. Гончарук, Е. Ю. Лингвокультурная компетенция студентов в рамках проектирования учебного курса культурной грамотности [Текст] / Е. Ю. Гончарук, Е. В. Калачинская, Ю. О. Коновалова // Педагогика. - 2014. - № 1. - С. 84-90. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Результаты исследования культурной грамотности студентов вузов. Определен уровень сформированности лингвокультурной компетенции, проведен анализ владения фоновыми знаниями в области культуры, истории, политики, географии, литературы, лингвистики.

2460. Гордина, Е. Д. Преподавание предмета "История" в техническом вузе в рамках образовательных стандартов третьего поколения [Текст] / Е. Д. Гордина // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 1. - С. 50-53. - (Методика).

2461. Горшков, Г. Ф. Содержание и методы обучения графическому документированию с использованием информационных технологий [Текст] / Г. Ф. Горшков, Д. В. Голубев, О. И. Филатова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 5. - С. 104-106. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Предложена модель обучения, построенная на принципах системологии инженерных знаний и позволяющая использовать технологии дистанционного образования при обучении инженерной графике.

2462. Гостин, А. М. Создание и ведение карьерного веб-портфолио студента [Текст] / А. М. Гостин, С. В. Панюкова // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 4. - С. 126-130. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Статья посвящена вопросам использования технологии веб-портфолио для представления результатов деятельности студента работодателям, для мониторинга трудоустройства выпускников.

2463. Гришаева, Ю. М. О проблеме проектирования единой информационной среды профессионального образования и рынка труда [Текст] / Ю. М. Гришаева, В. А. Дикарев // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 7. - С. 54-56. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Дается анализ проблем проектирования единой информационной среды высшего образования и рынка труда в условиях г. Москвы.

2464. Гузненков, В. Н. Геометро - графическое образование в техническом университете [Текст] / В. Н. Гузненков // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 10. - С. 71-75. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Дано определение профессиональной геометро-графической компетентности студентов технического университета. Рассмотрена структура геометро-графических дисциплин: начертательная геометрия, технический рисунок, инженерная и компьютерная графика.

2465. Гулянова, Л. П. Инновационные подходы в патриотическом воспитании [Текст] / Л. П. Гулянова // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 12. - С. 113-118 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Об инновационных технологиях патриотического воспитания, разработанных на базе теории гуманизации образования в Международном инновационном университете (г. Сочи)

2466. Гуртов, В. А. Публикационная активность членов диссертационных советов при вузах России [Текст] / В. А. Гуртов, Л. В. Щеголева // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 8/9. - С. 16-26 : рис. - (Практика модернизации образования). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Результаты мониторинга публикационной активности членов диссертационных советов, проводившегося в 2013 г., показали существенные различия в значениях показателей для разных областей науки.

2467. Гусякова, Е. В. Вхождение системы высшего образования Российской Федерации в Европейское пространство высшего образования: проблемы и задачи [Текст] / Е. В. Гусякова, А. Л. Демчук, И. Г. Телешова // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 10. - С. 5-10. - (Практика модернизации образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

2468. Данилаев, Д. П. Многоуровневая подготовка высококвалифицированных технических специалистов [Текст] / Д. П. Данилаев, Н. Н. Маливанов // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 5. - С. 71-76 : табл. - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Потенциальные возможности подготовки высококвалифицированных технических специалистов при интеграции уровней обучения и аспирантуры. Предложен подход к организации многоуровневой подготовки специалистов с системой взаимодействия заинтересованных сторон.

2469. Даренский, В. Ю. Социальная избыточность высшего образования: "проблема" или цивилизационный ресурс? [Текст] / В. Ю. Даренский // *Педагогика*. - 2014. - № 7. - С. 3-10. - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Автор размышляет о перспективах развития высшего профессионального образования в условиях значительных социокультурных, социально - экономических и демографических изменений. Высшее образование как особая система социализации.

2470. Дашкова, А. К. Аксиологическая модель профессиональной адаптации студентов инженерных специальностей [Текст] / А. К. Дашкова, Н. П. Чурляева // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 3. - С. 111-114 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Адаптация студентов к будущей профессии в процессе обучения в вузе. Направления адаптации: техническое, гуманитарное и здоровьесберегающее.

2471. Девисилов, В. А. Обучение безопасности жизнедеятельности в российских вузах: состояние, проблемы, задачи [Текст] / В. А. Девисилов // *ОБЖ. Основы безопасности жизни*. - 2014. - № 5. - С. 25-28. - (Высшая школа и БЖ).

Организация образовательного процесса по дисциплине БЖ и направлению "Техносферная безопасность" в вузе.

2472. Девятловский, Д. Н. Методика оценки и контроля сформированности праксиологических умений студентов [Текст] / Д. Н. Девятловский, В. В. Игнатова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 1. - С. 62-65. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Диагностика, критерии, уровни и оценка сформированности праксиологических умений студентов.

2473. Деловая игра по химической технологии органических веществ как активный метод интенсификации обучения студентов [Текст] / А. П. Никитина [и др.] // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 5. - С. 77-82 : табл. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Исследуется влияние деловых игр на познавательные процессы обучающихся и формирование профессиональных компетенций у студентов технических специальностей на примере дисциплины "Химическая технология органических веществ".

2474. Дмитриев, С. М. Опыт работы технического университета с базовыми кафедрами [Текст] / С. М. Дмитриев, Т. И. Ермакова // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 2. - С. 73-81 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Из опыта Нижегородского государственного технического университета им. Р. Е. Алексеева по созданию базовых кафедр на высокотехнологичных предприятиях для подготовки требуемых предприятию квалифицированных специалистов.

2475. Дмитриев, С. М. Экономическая безопасность технического вуза: анализ динамики индикаторов на примере НГТУ им. Р. Е. Алексеева [Текст] / С. М. Дмитриев, М. В. Ширяев, С. Н. Митяков // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 4. - С. 48-55 : рис. - (Обсуждаем проблему).

2476. Дмитриев, С. М. Экономическая безопасность технического вуза: концептуальные основы (часть 1) [Текст] / С. М. Дмитриев, М. В. Ширяев, С. Н. Митяков // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 2. - С. 59-66 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Из опыта деятельности Нижегородского государственного технического университета им. Р. Е. Алексеева. Выделены основные аспекты экономической безопасности вуза: студенты, преподаватели, наука и инновации, финансовые, материальные и информационные ресурсы, управление).

2477. Дмитриев, С. М. Экономическая безопасность технического вуза: система индикаторов [Текст] / С. М. Дмитриев, М. В. Ширяев, С. Н. Митяков // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 3. - С. 11-20. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

В статье предложена индикативная система экономической безопасности технического вуза, в которой 18 индикаторов сгруппированы по пяти проекциям (студенты, преподаватели, наука и инновации, материальные, финансовые и информационные ресурсы, управление). Начало темы см.: 2014. - № 2. - С. 59-66

2478. Довгаль, Л. С. Международный инновационный университет как центр теоретических исследований и технологических инноваций [Текст] / Л. С. Довгаль, О. В. Непша // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 12. - С. 98-102 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

В статье рассматривается теоретико-методологическая платформа, на которой базируется обучение и воспитание в Международном инновационном университете (г. Сочи).

2479. Долгова, В. И. Экспертиза магистрантами основной образовательной программы как фактор развития их личности [Текст] / В. И. Долгова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 5. - С. 41-44. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Направления участия магистрантов в формировании основной образовательной программы, раскрыто содержание экспертизы учебно - методических комплексов по дисциплине.

2480. Домрина, Е. В. Студенческое общественное объединение как элемент гражданского общества [Текст] / Е. В. Домрина // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 3. - С. 172-178. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Данные социологического опроса студенческой молодежи по уровню доверия государственным институтам. Даются рекомендации по развитию студенческих общественных объединений.

2481. Донецкая, С. С. Анализ конкурентоспособности российских университетов в мировых рейтингах [Текст] / С. С. Донецкая // Высш. образование в России. - 2014. - № 1. - С. 20-31 : табл. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

Статья посвящена анализу текущего положения российских университетов в международных рейтингах и поиску путей повышения их конкурентоспособности.

2482. Дорофеев, А. А. Системные функции пропедевтики и опыт их реализации в образовательном стандарте, упредившем "Всемирную инициативу CDIO" [Текст] / А. А. Дорофеев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 7. - С. 22-26. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

На примере программы курса "Общая теория ракетных двигателей", имеющей статус стандарта МГТУ им. Н.Э. Баумана, обоснованы системные функции пропедевтики, сформулированы и апробированы дидактические принципы преподавания при блочно - модульной структуре учебного процесса.

2483. Дорошенко, В. А. Дисциплина "Концепции современного естествознания" в современной системе высшего гуманитарного образования [Текст] / В. А. Дорошенко, М. Р. Москаленко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 5. - С. 28-32. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Место и роль учебной дисциплины в формировании научной культуры учащихся, особенности ее преподавания.

2484. Дробот, И. С. Педагогическая концепция устойчивого профессионального становления офицерских кадров [Текст] / И. С. Дробот // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 1. - С. 113-115. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Авторская концепция формирования профессионализма офицеров с использованием двух педагогических подсистем - военного образования и боевой подготовки.

2485. Дубинина, В. А. Концептуализация образования в историко - философском контексте [Текст] : современный этап развития / В. А. Дубинина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 8. - С. 30-34. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Рассмотрена проблематика модернизации системы классического образования в связи с трансформацией социокультурных, философско - эпистемологических условий существования и развития знаний. Причины изменений в современной образовательной системе.

2486. Дульзон, А. А. К проблеме оценки эффективности труда преподавателя вуза [Текст] / А. А. Дульзон // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 6. - С. 71-75 : рис. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Рассмотрены основные функции самооценки и оценки преподавателя вуза. Сложность выбора эталона для адекватности оценки эффективности труда преподавателя.

2487. Дульзон, А. А. Система самооценки и оценки компетенций научно-педагогических кадров [Текст] / А. А. Дульзон, О. М. Васильева // Высш. образование в России. - 2014. - № 5. - С. 61-72 : рис. - (Педагогика высшей школы).

Представлена интерактивная система самооценки и оценки профессорско-преподавательского состава Томского политехнического университета, разработанная на основе модели компетенций.

2488. Евтушенко, Е. И. Особенности организации научно-инновационной деятельности в современном техническом вузе [Текст] / Е. И. Евтушенко, Ю. В. Фоменко // Высш. образование в России. - 2014. - № 3. - С. 73-77 : фот. - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Из опыта деятельности Белгородского государственного технологического университета им. В. Г. Шухова. Особое внимание уделено проблеме привлечения молодых ученых в науку.

2489. Егоршин, А. П. Высшее образование в России: достижения, проблемы, перспективы [Текст] / А. П. Егоршин, И. В. Гуськова // Высш. образование в России. - 2014. - № 6. - (Практика модернизации образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

2490. Ендовицкий, Д. А. Увеличение объема документооборота как фактор снижения экономической эффективности вуза [Текст] / Д. А. Ендовицкий, Ю. А. Бубнов, К. М. Гайдар // Высш. образование в России. - 2014. - № 11. - С. 17-24 : рис. - (Практика модернизации образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Автор анализирует проблему увеличения документооборота вуза и делает вывод, что решить проблему можно только с оптимизацией документационного обеспечения работы учебного заведения.

2491. Еременко, Т. В. Библиографическая культура научного труда как вузовская дисциплина [Текст] / Т. В. Еременко // Библиография. - 2014. - № 5. - С. 66-71. - (Из опыта работы).

В статье обосновывается актуальность формирования библиографической культуры обучающихся в условиях перехода российского высшего образования на уровневую систему. Анализируется опыт преподавания учебного курса "Библиографическая культура научного труда" для магистрантов в Рязанском государственном университете им. С. А. Есенина.

2492. Ермаков, П. Н. О месте гуманитарного образования в инновационной деятельности университета [Текст] / П. Н. Ермаков, И. В. Абакумова // Высш. образование в России. - 2014. - № 1. - С. 68-74 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Охарактеризованы основные направления гуманитарных преобразований в Южном федеральном университете в Ростове-на-Дону, выделены приоритетные цели и задачи гуманизации в трансформациях образовательного процесса.

2493. Ермолаева, Ж. Е. Организация и проведение вебинаров как средство активизации учебно - познавательной деятельности учащихся [Текст] / Ж. Е. Ермолаева // Школьные технологии. - 2014. - № 1. - С. 135-141 : рис. - (Внедрение и практика).

Методика проведения вебинаров по гуманитарным дисциплинам.

2494. Еровенко, В. А. Modus vivendi лингвистического и математического образования [Текст] / В. А. Еровенко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 11. - С. 78-83. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Обоснована необходимость присутствия математической компоненты в университетском лингвистическом образовании. Поставлена проблема диалога двух культур - математика и лингвиста. Математика для филологов.

2495. Ершова, О. В. Парная работа студентов в аудитории как часть системы обучения [Текст] / О. В. Ершова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 1. - С. 116-117. - (Научные сообщения).

Предложена авторская технология контроля учебной деятельности студентов вуза в фиксированных парах "сильный - слабый".

2496. Жадько, Наталья Викторовна. На пути к "информационной супермагистрале" [Текст] / Н. В. Жадько // Библиотечное дело. - 2014. - № 12. - С. 8-11. - (Перекресток культур).

Автор пересматривает границы педагогического образования в современной России.

2497. Жданкин, Н. А. Инновации для повышения мотивации студентов к учебе [Текст] / Н. А. Жданкин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 7. - С. 37-44 : табл. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

На основе опроса группы студентов - экономистов вуза дается анализ мотивов и антимотивов их учебной деятельности.

2498. Жуков, В. Н. О морали, педагогике и научной истине в высшем образовании [Текст] / В. Н. Жуков // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 6. - С. 23-25. - (Философия и социология образования).

Показана внутренняя взаимосвязь между педагогическим воспитательным началом и научной истиной, разрыв между которыми является одной из причин кризиса современного вузовского образования.

2499. Заец, Д. А. Организационная культура военной образовательной организации в условиях реформирования системы высшего профессионального образования в России [Текст] / Д. А. Заец // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 4. - С. 78-83 : рис. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Исследование организационной культуры органов государственной безопасности.

2500. Зайцев, К. С. Использование зарубежного опыта для подготовки программ обучения магистрантов в области ИТ [Текст] / К. С. Зайцев, М. В. Сергиевский // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 5. - С. 62-67 : табл. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Анализ наиболее острой проблемы повышения конкурентоспособности российских вузов - совершенствования содержания учебных программ и принципов их реализации в области информационных технологий.

2501. Заливанский, Б. В. Проблемы организации профориентационной работы в университете [Текст] / Б. В. Заливанский // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 7. - С. 64-70. - (Социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Из опыта Белгородского государственного национального исследовательского университета.

2502. Захарова, А. В. О месте исследовательских компетенций в структуре компетенций образовательных стандартов вуза категории "Национальный исследовательский университет" и ФГОС [Текст] / А. В. Захарова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 12. - С. 60-66. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Понятие "исследовательские компетенции". Принципы формирования и развития исследовательских компетенций.

2503. Захарова, А. В. Особенности понятия и содержания компетенций в образовательных стандартах национальных исследовательских университетов (НИУ) и ФГОС ВПО [Текст] / А. В. Захарова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 10. - С. 65-70 : табл. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Сравнительный анализ понятия и содержания компетенций. Степень соответствия компетенций задачам социально - экономического заказа общества на подготовку выпускников бакалавриата.

2504. Зверев, С. Э. Проблемы государственно - патриотического воспитания в системе высшего профессионального образования [Текст] / С. Э. Зверев // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 6. - С. 86-89. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Дается анализ трудностей, с которыми сопряжен процесс государственно - патриотического воспитания студентов вузов.

2505. Зернов, В. А. Возможен ли в России свой "Стэнфорд"? [Текст] / В. А. Зернов // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 2. - С. 16-23 : рис. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

В статье обсуждаются проблемы, связанные с ролью и местом негосударственных вузов в российской системе высшего образования. Предлагаются меры, направленные на установление равенства для разных форм учредительства: государственных и негосударственных вузов.

2506. Зиневич, О. В. Университет как научный и социальный институт в современном российском обществе [Текст] / О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 7. - С. 37-43. - (Образование и наука). - Библиогр. в конце ст.: 8 ст.

2507. Змеева, Т. Е. Обучение иностранному языку в неязыковом вузе: новые задачи, новые методологические подходы [Текст] / Т. Е. Змеева // *Педагогика*. - 2014. - № 2. - С. 53-59. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Роль иностранного языка в профессиональной подготовке современного специалиста. Недостатки существующей практики преподавания иностранных языков в неязыковых вузах.

2508. Иванов, В. Г. Повышение квалификации инженерных кадров: организационные новации и образовательные технологии [Текст] / В. Г. Иванов // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 6. - С. 43-50. - (Инженерная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

2509. Иванов, В. Г. Подготовка специалистов по качеству для предприятий нефтегазохимического комплекса в условиях формирования системы технического регулирования [Текст] / В. Г. Иванов, Е. В. Приймак, И. А. Биктагиров // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 11. - С. 134-139. - (Инженерная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

2510. Иванова, Л. А. Активизация самостоятельной работы студентов с использованием дидактических возможностей информационно - коммуникационных технологий [Текст] / Л. А. Иванова, Н. С. Голубева // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 6. - С. 59-63. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Примеры новых разработок научных и практических информационно - коммуникационных технологий в процессе организации самостоятельной работы студентов вуза при изучении курса "Аналитическая химия".

2511. Иванова, Н. К. Между Сциллой и Харибдой: рассуждения о проблемах обучения английскому языку [Текст] / Н. К. Иванова, М. Н. Милеева // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 2. - С. 89-95. - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

В статье рассматриваются актуальные проблемы иноязычной подготовки в российских вузах и применение английского языка в образовательном и научном пространстве.

2512. Иванова-Якушко, Е. Ю. Аутсорсинг как инновационный вариант социально-трудовых отношений в учреждениях высшего профессионального образования [Текст] / Е. Ю. Иванова-Якушко // *Социально-гуманитарные знания*. - 2014. - № 1. - С. 362-367. - (Слово молодым ученым).

Обзор научных разработок в области управления вузом. Аутсорсинг в вузе.

2513. Ивашкин, Е. Г. Роль университета в подготовке молодежи к профессиональному становлению [Текст] / Е. Г. Ивашкин, М. Е. Бушуева // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 2. - С. 67-72 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Из опыта деятельности Нижегородского государственного технического университета им. Р. Е. Алексеева. Рассматривается создание современной программы профессионального становления, предусматривающей необходимость непрерывного сопровождения учащегося в его личностном и профессиональном становлении.

2514. Игнатов, С. Б. Актуализация потенциала экологической деонтологии в содержании образования как одно из направлений его модернизации в контексте устойчивого развития [Текст] / С. Б. Игнатов // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 4. - С. 24-28 : табл. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Результаты исследования эколого - правовой компетентности студентов в вузах Тюменской области.

2515. Игнатова, В. В. Особенности атрибутивного стиля студентов [Текст] / В. В. Игнатова, Л. А. Барановская // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 11. - С. 34-37 : рис. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Результаты исследования атрибутивного стиля студентов младших курсов. Пессимистический и оптимистический типы атрибутивного стиля.

2516. Игнатова, И. Г. Междисциплинарные проекты как способ формирования компетенций при реализации образовательных программ [Текст] / И. Г. Игнатова, А. Г. Балашова, Н. Ю. Соколова // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 5. - С. 86-92 : табл. - (Педагогика высшей школы).

Рассмотрен опыт подготовки методических документов по внедрению компетентностного подхода как образовательной технологии при реализации междисциплинарных учебных проектов в Национальном исследовательском университете "МИЭТ".

2517. Иноземцева, К. М. Интернационализация высшего профессионального образования в России: языковая политика [Текст] / К. М. Иноземцева // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 5. - С. 145-152 : табл. - (Интернационализация образования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Рассмотрены условия реформирования преподавания английского языка и переподготовки преподавателей в неязыковых вузах России в условиях интернационализации ВПО.

2518. Интегрированные структуры подготовки инженерно-технических кадров для инновационных секторов региональной экономики [Текст] / А. Ю. Александров [и др.] // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 11. - С. 81-90 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

На примере Чувашского государственного университета им. И. Н. Ульянова и электромеханического колледжа рассматривается формирование регионального научно-образовательного центра, ориентированного на развитие высокотехнологичного производства.

2519. Интернационализация высшего образования в контексте университета ШОС по направлению "Педагогика" [Текст] / Р. Р. Ихсанова [и др.] // Педагогика. - 2014. - **№ 8**. - С. 77-82. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Университет Шанхайской организации сотрудничества (6 стран мира, 82 ведущих университета стран-участниц ШОС) как вуз-сообщество, пользующийся наибольшим успехом и конкурентоспособностью в мировом образовании.

2520. Иншакова, Н. Г. О профессиональной подготовке редакторов [Текст] : базовые знания и новые компетенции / Н. Г. Иншакова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - **№ 8**. - С. 66-70. - (Практика высшей школы).

Показана динамика профессиональных характеристик редактора в проекции на содержание профессиональной вузовской подготовки.

2521. Исаева, Т. Е. Оценочная компетенция вузовского преподавателя: содержание и смысл [Текст] / Т. Е. Исаева // Высш. образование в России. - 2014. - **№ 10**. - С. 106-111 : табл. - (Педагогика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

В статье обосновывается необходимость выделения в структуре профессиональной культуры преподавателя оценочной компетенции.

2522. Каляев, И. А. Инженерное образование в Южном федеральном университете: итоги и перспективы развития [Текст] / И. А. Каляев, В. В. Петров // Высш. образование в России. - 2014. - **№ 1**. - С. 63-67 : фот. - (Из жизни вуза).

Из опыта Южного федерального университета (Ростов-на-Дону).

2523. Канина, Н. П. Предложения по внедрению комплексного подхода к оцениванию компетенций [Текст] / Н. П. Канина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - **№ 1**. - С. 65-69 : табл. - (Практика высшей школы).

Предложено внедрение комплексного подхода к оценке компетенций студентов вузов с помощью программного продукта, приводящего систему оценок в категорию компетенций. Тестирование студентов. Уровни сформированности компетенций: репродуктивный, эвристический, поисковый, творческий.

2524. Капитонова, К. А. О принципах развития инженерного образования [Текст] / К. А. Капитонова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - **№ 2**. - С. 104-107. - (Из редакционной почты). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Анализ качества и содержания инженерного образования в стране.

2525. Карабутова, Е. А. Когнитивно-коммуникативно-деятельностный подход к обучению студентов иноязычной речевой деятельности [Текст] / Е. А. Карабутова, Л. Н. Колчинцева // Высш. образование в России. - 2014. - **№ 8/9**. - С. 131-135. - (Педагогика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Статья посвящена проблеме обучения студентов неязыковых вузов речевой деятельности на иностранном языке.

2526. Карпов, А. О. Современный университет [Текст] : среда, партнерства, инновации / А. О. Карпов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - **№ 8**. - С. 8-12. - (Образование: ракурсы и грани).

Представлен анализ структурно - функциональных свойств инновационной среды современного университета, сетевая модель организации образовательных партнерств, описана структура учебно - научной инновационной среды.

2527. Карпов, А. О. Университет - от модерна к постмодерну [Текст] / А. О. Карпов // Обществ. науки и современность. - 2014. - **№ 4**. - С. 132-141. - (Образование и наука в современном мире). - Библиогр. в конце ст.: 22 назв.

Социокультурное движение образования с философских позиций. Подчинение образования экономическим и технократическим нуждам общества. Идеи университета в мировой истории (во времена модерна и постмодерна). Парадигмально-дифференцированная система образования.

2528. Ким, И. Н. Профессиональная деятельность преподавателя российского вуза: сложившиеся стереотипы и необходимость перемен [Текст] / И. Н. Ким // Высш. образование в России. - 2014. - № 4. - С. 39-47 : фот. - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Автор статьи говорит о необходимости расширения масштабов научной работы в вузе, так как в настоящее время в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы РФ наблюдается доминирование учебно-образовательной составляющей над научно-исследовательской деятельностью.

2529. Ким, И. Н. Учебная литература для уровневой системы образования [Текст] / И. Н. Ким // Высш. образование в России. - 2014. - № 10. - С. 93-100. - (Педагогика высшей школы).

Для обеспеченности учебными пособиями бакалавров и магистрантов автор статьи предлагает регулировать издание учебной литературы в рамках отдельных учебных заведений с целью интенсивного их обмена между вузами, а также создавать авторские коллективы по изданию межвузовских серий учебников.

2530. Кисляков, П. А. Психолого - педагогические основы формирования социальной безопасности личности студента [Текст] / П. А. Кисляков // Молодежь и общество. - 2014. - № 3. - С. 32-44 : портр. - (Студенчество). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.

Автор раскрывает понятие "социальная безопасность" будущего педагога, ориентируясь на новый стандарт, который внедряется с сентября 2014 года. Представлена Концепция формирования социальной безопасности будущих педагогов, разработанная в Шуйском филиале Ивановского гос. ун-та.

2531. Классический университет в Чувашии [Текст] // Высш. образование в России. - 2014. - № 11. - С. 66-104 : фот. - (Из жизни вуза).

Подборка статей о деятельности Чувашского государственного университета им. И. Н. Ульянова.

2532. Ключев, В. К. Десять лет в педагогическом строю : о перспективах в свете дня вчерашнего [Текст] / В. К. Ключев // Мир библиографии. - 2014. - № 5. - С. 41-43. - (Высшее образование).

Работа кафедры управления информационно-библиотечной деятельностью МГУКИ.

2533. Князева, С. Ю. Открытые образовательные ресурсы в неанглоязычных странах [Текст] / С. Ю. Князева // Высш. образование в России. - 2014. - № 10. - С. 127-134. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Представлены результаты проекта ИИТО (Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании) "Открытые образовательные ресурсы в неанглоязычных странах" за 2010-2014 гг.

2534. Когогин, С. А. Подготовка выпускников в образовательном кластере: модель оценки качества образования [Текст] / С. А. Когогин, Л. Р. Ягудина // Высш. образование в России. - 2014. - № 1. - С. 112-117. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Приводится опыт разработки и реализации интегрированной модели оценки качества подготовки выпускников на примере машиностроительного образовательного кластера "КАМАЗ-КГТУ (КАИ)" (Набережночелнинского технического университета и политехнического колледжа).

2535. Кожевников, В. П. Комфорт своими руками: разработки ученых вуза воплощены в жизнь [Текст] / В. П. Кожевников ; беседу вела Е. Ховхун // Высш. образование в России. - 2014. - № 3. - С. 88-93 : рис. - (Юбилей).

В интервью с зав. кафедрой Белгородского государственного технологического университета им. В. Г. Шухова рассмотрены инновационные разработки ученых-шуховцев, создавших в вузе систему автономного теплоснабжения. Представлена работа научно-производственного комплекса, осуществляющего научно-методическую помощь в обучении студентов.

2536. Комарова, Л. К. Проектный подход к формированию системы инновационного образования при подготовке бакалавров по направлению "Туризм" [Текст] / Л. К. Комарова, И. Н. Феденева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 9. - С. 61-66 : рис. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Рассмотрена проблема моделирования процесса обучения бакалавров туризма на основе концепции системы инновационного образования "Тройная спираль".

2537. Кора, Н. А. Здоровье и образ жизни студенческой молодежи в условиях наркотизации общества [Текст] / Н. А. Кора // *Alma mater (Вестник высшей школы)*. - 2014. - № 9. - С. 73-77. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Анализ результатов исследований в области здоровья студенческой молодежи в условиях распространения наркомании.

2538. Коржуев, А. В. Анализ научно-педагогического текста как исследовательская процедура [Текст] / А. В. Коржуев, В. С. Бабаскин, А. Р. Садыкова // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 1. - С. 124-129. - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

В статье обсуждаются особенности анализа педагогического текста как процедуры исследования, осуществляемой начинающим ученым.

2539. Корнев, А. К. Дуально - ориентированная подготовка педагога профессионального обучения в формате образовательно - производственного кластера вуза [Текст] / А. К. Корнев // *Среднее профессиональное образование*. - 2014. - № 6. - С. 26-27. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлены функции будущего педагога производственного обучения: воспитательная, обучающая и развивающая, а также операционные функции: учебно-методическая, организаторская, диагностическая, производственно-технологическая, научная, профессионально-творческая.

2540. Корнилов, Т. А. О развитии инженерно-технического образования в СВФУ [Текст] / Т. А. Корнилов, Е. А. Архангельская // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 5. - С. 106-110 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

О деятельности Северо-Восточного федерального университета (Якутия), о роли инженерного образования в инновационном развитии Северо-Востока страны.

2541. Картунова, Т. А. Общественный смотр знаний [Текст] / Т. А. Картунова, Е. В. Борисова // *Химия в школе*. - 2014. - № 3. - С. 33-38 : табл. - (Методика и обмен опытом. ФГОС). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Методическая разработка урока обобщения и систематизации знаний и умений по аналитической химии в форме общественного смотра знаний для студентов третьего курса, обучающихся по специальности "фармация".

2542. Коршунов, Г. В. Медиа-сотрудничество как площадка для реализации научно-образовательных проектов и формирования имиджа территории [Текст] / Г. В. Коршунов, Д. О. Юрьев, В. А. Пулькина // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 10. - С. 69-75 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Рассматривается Международный информационный проект отраслевого медиа-сотрудничества между вузами и предприятиями. Изложен опыт Ухтинского государственного технического университета (Республика Коми).

2543. Косьмин, А. Д. О преобразовании энергии аффективных влечений на творческое развитие своей личности [Текст] / А. Д. Косьмин // *Alma mater (Вестник высшей школы)*. - 2014. - № 8. - С. 48-51. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассмотрены возможные варианты решения проблемы инициирования и практической реализации сублимационного процесса (процесса преобразования и переключения энергии позитивных и негативных аффектов обучающихся на образовательные цели).

2544. Котляров, И. В. Профессионализация классических университетов в Советском Союзе и последствия для научного образования [Текст] : от вуза до ГОУ ВПО / И. В. Котляров, С. В. Костюкевич // *Alma mater (Вестник высшей школы)*. - 2014. - № 2. - С. 10-22. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 25 назв.

Показана логическая связь процесса профессионализации классического образования с утилитарной моделью образования и анализируют последствия процесса тотальной профессионализации сектора высшего образования для научного образования, технологической конкурентоспособности и лидерства.

2545. Кочетков, М. В. Инновации и псевдоинновации в высшей школе [Текст] / М. В. Кочетков // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 3. - С. 41-47. - (На перекрестке мнений).

Анализируется фактор бюрократизации всех сфер общества и образования, приводящий к усилению псевдоинновационных тенденций, особенно в регионах.

2546. Кочетков, М. В. Развитие творчески-инновационной образовательной среды и грядущая парадигма образования [Текст] / М. В. Кочетков // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 12. - С. 23-30. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Обоснованы методологические особенности грядущей парадигмы образования высшей школы в виде интегрирующей задачи развития творчески-инновационной образовательной среды.

2547. Кочеткова, Н. Ю. Пример международного сотрудничества [Текст] / Н. Ю. Кочеткова, Н. Ю. Сиротинина // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 2. - С. 142-146. - (Факты. Комментарии. Заметки). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Анализируется опыт участия группы российских университетов в международном проекте Tempus "Модернизация магистерской программы Сети и телекоммуникации (MoNetCom)", связанном с развитием информационных технологий.

2548. Кравченко, В. И. Производственный филиал кафедры в системе подготовки конкурентоспособных специалистов по информационным технологиям [Текст] / В. И. Кравченко, В. В. Кравченко // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 3. - С. 57-62 : рис. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методические принципы использования производственных филиалов кафедры компьютерных информационных технологий как инструмента повышения компетенции и профессионализма студентов и преподавателей.

2549. Кравчук, Л. А. Профориентация в вузе: проблемы, практика, проекты [Текст] / Л. А. Кравчук // *Педагогика*. - 2014. - № 3. - С. 92-96.

Описан опыт работы Владивостокского государственного университета экономики и сервиса по созданию интегральной системы профориентации студентов.

2550. Крамской, С. И. О реализации оздоровительной программы в условиях технического вуза [Текст] / С. И. Крамской, И. А. Амельченко // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 3. - С. 93-98 : фот. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Из опыта реализации здоровьесформирующей программы в Белгородском государственном технологическом университете им. В. Г. Шухова.

2551. Кручинина, А. В. Концентрированное обучение как фактор развития творческого потенциала будущих художников в традиционно - прикладном искусстве [Текст] / А. В. Кручинина // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 1. - С. 80-82. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Монопредметная, малопредметная и модульная модели концентрированного обучения дают возможность варьировать подход к формированию профессиональных знаний, умений и навыков будущих художников.

2552. Кручинина, А. В. Концентрированное обучение как фактор развития творческого потенциала будущих художников в традиционно - прикладном искусстве [Текст] / А. В. Кручинина // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 3. - С. 106-108. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Выделены модели концентрированного обучения - монопредметная, малопредметная и модульная, которые дают возможность варьировать подход к образовательному процессу в вузе.

2553. Крылов, Э. Г. О билингвальном обучении инженерным дисциплинам в вузе [Текст] / Э. Г. Крылов // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 2. - С. 54-59 : табл. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Анализ содержания инженерной деятельности в современных условиях, в которых коммуникативная компетенция, в том числе иноязычная, приобретает возрастающее значение. Опыт билингвального обучения, факторы, влияющие на его эффективность, возникающие трудности и пути их преодоления.

2554. Крылов, Э. Г. Особенности обучения иностранных студентов инженерным дисциплинам [Текст] / Э. Г. Крылов // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 2. - С. 146-150. - (Факты. Комментарии. Заметки). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

В статье обсуждаются психолого-педагогические и организационные особенности обучения иностранных студентов инженерным дисциплинам в российских технических вузах.

2555. Крюков, Д. Н. Учебная деятельность студентов в электронной образовательной среде [Текст] / Д. Н. Крюков, И. Л. Васильева // Высш. образование в России. - 2014. - № 3. - С. 156-158. - (Факты. Комментарии. Заметки). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Особое внимание в статье уделено формированию электронных модульных комплексов дисциплин.

2556. Кудряшова, Е. В. Сетевая электронная библиотека федеральных университетов: новый формат научно-образовательного пространства [Текст] / Е. В. Кудряшова, Л. А. Морщикина // Высш. образование в России. - 2014. - № 12. - (Практика модернизации образования).

О проекте "Сетевая электронная библиотека федеральных университетов" для создания единого виртуального пространства, сетевого взаимодействия ведущих университетов России.

2557. Кузнецова, И. В. Текстовое пространство профессиональных компетенций [Текст] / И. В. Кузнецова, С. С. Хмелев // Высш. образование в России. - 2014. - № 2. - С. 82-89. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

В условиях дисбаланса между школьной и вузовской педагогическими системами (в школе текстовые формы контроля знаний - ЕГЭ, а в вузе остались устные аттестационные испытания) перед вузовскими преподавателями стоит задача - научить студентов работе с текстами.

2558. Кузьмин, С. Ю. Совместная креативная деятельность преподавателя и студента как условие формирования креативного студента [Текст] / С. Ю. Кузьмин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 9. - С. 113-116 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Совместная деятельность преподавателя вуза и студента как важное условие формирования креативности будущего специалиста.

2559. Кузьмина, Л. И. Коррекция тестовых баллов с учетом отказов от угадывания [Текст] / Л. И. Кузьмина, Ю. В. Осипов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 12. - С. 85-91. - (Междисциплинарные исследования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Приведены новые формулы коррекции тестовых баллов, набранных студентами вуза при проведении тестирования.

2560. Кузьмичева, Е. В. РГУФК: альма-матер для спортивных режиссеров [Текст] / Е. В. Кузьмичева ; беседовал И. Увенчиков // Праздник. - 2014. - № 6. - С. 18-21 : фот.цв. - (Тема номера).

2561. Кукушкина, О. И. Проектирование интерактивных моделей для обучения студентов умению анализировать и прогнозировать тенденции развития практики [Текст] / О. И. Кукушкина, А. В. Бахина // Дефектология. - 2014. - № 6. - С. 59-65. - (Специальные информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

Представлены исходные позиции для разработки интерактивных учебных моделей освоения социокультурных основ развития образовательной системы.

2562. Кулешов, В. Е. Планета Университет": инновационная доминанта университетской науки [Текст] / В. Е. Кулешов, В. А. Зыков, О. А. Волкова // Высш. образование в России. - 2014. - № 10. - С. 63-68 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Ухтинской государственной технической университет (Республика Коми) представлен как модель инновационной экономики. Описан процесс становления инновационного кластера "Нефтегазовые технологии" и бизнес-инкубатора "Родина первой российской нефти - Ухта".

2563. Куликова, С. В. Использование Интернет - источников в преподавании экономических дисциплин [Текст] / С. В. Куликова, Н. А. Каменева // Высш. образование в России. - 2014. - № 4. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассматриваются возможности повышения эффективности обучения за счет применения источников экономической и научной информации в Интернете.

2564. Купавцев, А. В. Объединенная компетентностная структура основной образовательной программы и технология обучения в техническом университете [Текст] / А. В. Купавцев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 6. - С. 35-43 : табл. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Структура основной образовательной программы высшего профессионального образования в техническом университете выстроена на основе принципов педагогического проектирования и образовательной траектории бакалавров и магистров в соответствии с рекомендациями образовательных стандартов третьего поколения ВПО.

2565. Курденкова, О. П. Реализация концепции непрерывного образования в ведущих вузах России [Текст] / О. П. Курденкова // Педагогика. - 2014. - **№ 7**. - С. 79-85. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Проблемы непрерывного образования и его влияние на все жизненные сферы современного общества.

2566. Кусарбаев, Р. И. Педагогическая концепция формирования культуры межнационального взаимодействия студенческой молодежи в поликультурном образовательном пространстве России [Текст] / Р. И. Кусарбаев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - **№ 6**. - С. 89-95 : табл. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Основные положения педагогической концепции. Анализ социализации студентов вуза.

2567. Кутяшова, Дарья Анатольевна. Профессионализация как средство развития творческого потенциала магистрантов [Текст] / Д. А. Кутяшова, И. А. Плавко // Молодые в библиотечном деле. - 2014. - **№ 5**. - С. 4-12 : фот. - (Библиотечное студенчество).

Конкурс эссе по теме "Библиотека в цифровую эпоху" в Санкт-Петербургском университете культуры и искусств.

2568. Лаврентьева, Е. А. Прикладной бакалавриат: перспективы и проблемы [Текст] / Е. А. Лаврентьева // Высш. образование в России. - 2014. - **№ 5**. - С. 54-60 : табл. - (Прикладные исследования и разработки).

Рассмотрены нормативно-правовые основы развития прикладного бакалавриата в системе ВПО.

2569. Лазарев, Г. И. Инновационные подходы к управлению научно-исследовательской деятельностью университета в условиях новой государственной политики [Текст] / Г. И. Лазарев, Т. В. Терентьева // Высш. образование в России. - 2014. - **№ 10**. - С. 10-17 : табл. - (Практика модернизации образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассматриваются проблемы организации и управления научно-исследовательской деятельностью российских университетов в свете нового порядка государственного финансирования вузовской науки.

2570. Лазаренко, В. А. Ценностные ориентиры профессионального воспитания медицинского работника [Текст] / В. А. Лазаренко, Н. Н. Савельева, О. В. Парахина // Высш. образование в России. - 2014. - **№ 2**. - С. 150-152. - (Факты. Комментарии. Заметки).

Представлены результаты теоретического исследования и анализа массовой практики воспитания в медицинском колледже и медицинском университете.

2571. Ларионов, В. В. Самостоятельная работа студентов технического университета (опыт ТПУ) [Текст] / В. В. Ларионов // Высш. образование в России. - 2014. - **№ 8/9**. - С. 122-125. - (Педагогика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт Томского политехнического университета

2572. Лачин, И. П. Опыт конкретно - социологических исследований в сфере гражданского воспитания студентов высшей школы [Текст] / И. П. Лачин // Педагогика. - 2014. - **№ 1**. - С. 91-93. - (Кадры науки, культуры, образования).

Результаты исследования уровней культуры таких компонентов интегративного качества личности, как любовь к Родине, уважение к государственной власти, культура межнационального общения, чувство собственного достоинства и др.

2573. Леган, М. В. Комбинированная модель обучения студентов на базе системы дистанционного обучения [Текст] / М. В. Леган // Высш. образование в России. - 2014. - **№ 4**. - С. 136-141. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

2574. Лесин, А. М. Типы направленности личности и особенности ценностных ориентаций студентов [Текст] / А. М. Лесин, Н. А. Фомина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - **№ 4**. - С. 34-38 : табл. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Представлены особенности направленности и ценностных ориентаций студентов Рязанского филиала Московского психолого-социального университета в возрасте от 18 до 36 лет.

2575. Лесовик, В. С. Геоника (геомиметика) как трансдисциплинарное направление исследований [Текст] / В. С. Лесовик // Высш. образование в России. - 2014. - № 3. - С. 77-83 : рис. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Доктор технических наук Белгородского государственного технологического университета им. В. Г. Шухова в методологическом плане обосновывает появление нового научного трансдисциплинарного направления исследования - геоники.

2576. Липски, С. А. Проблемы и перспективы правовой и экономической подготовки бакалавров и магистров по направлению "Землеустройство и кадастры" [Текст] / С. А. Липски // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 5. - С. 67-70. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Выявлен ряд типичных ошибок применительно к землеустройству и кадастрам в ходе реформирования учебно - образовательного процесса в вузах.

2577. Лисицкая, Л. Г. Современный медиатекст и его роль в языковой подготовке бакалавра [Текст] / Л. Г. Лисицкая // Высш. образование в России. - 2014. - № 4. - С. 101-106 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

В статье рассматриваются вопросы применения компетентностного подхода в преподавании курса "Культура речи" в Армавирской государственной педагогической академии.

2578. Лобанов, В. В. Методологические "грабли" педагогических исследований [Текст] / В. В. Лобанов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 11. - С. 109-112. - (Обзоры. Фрагменты. Рецензии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ типичных методологических ошибок в научных статьях и диссертациях. Причины снижения качества научно - педагогических текстов. Рекомендации по их совершенствованию.

2579. Ломакина, О. В. Трудности в применении интерактивных методов обучения [Текст] / О. В. Ломакина // Высш. образование в России. - 2014. - № 11. - С. 157-158. - (Факты, комментарии, заметки). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Анализ трудностей при использовании интерактивных методов в образовательном процессе с позиции преподавателя и студента.

2580. Лукашенко, М. А. О персональной эффективности менеджеров вуза: борьба с "поглотителями времени" [Текст] / М. А. Лукашенко // Высш. образование в России. - 2014. - № 7. - С. 57-63. - (Социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

В статье рассмотрен ряд инструментов тайм-менеджмента, направленных на более рациональную организацию рабочего времени менеджеров и сотрудников вуза.

2581. Лупина, А. Е. Пропозиционально - фреймовое моделирование имплицитно мотивированных лексических знаков французского языка [Текст] / А. Е. Лупина // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 1. - С. 52-56. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Предпринята попытка рассмотреть на материале французского языка проблематику имплицитной мотивированности лексических знаков путем совмещения.

2582. Лызь, Н. А. Риски педагогических инноваций в высшем образовании [Текст] / Н. А. Лызь, А. Е. Лызь // Высш. образование в России. - 2014. - № 7. - С. 50-57. - (Социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

В статье систематизированы основные направления инноваций в высшей школе.

2583. Ляпунцова, Е. В. Из школы - в университет: рулетка или осознанный выбор? [Текст] / Е. В. Ляпунцова // Народное образование. - 2014. - № 10. - С. 30-34. - (Образовательная политика).

Правила приема в вузы. Конкурс в вузы. Запрос на профессии. Итоги приемной компании-2014.

2584. Ляпунцова, Е. В. "Тонкая настройка" положений Закона [Текст] / Е. В. Ляпунцова // Народное образование. - 2014. - № 7. - С. 57-58. - (Образовательная политика).

Детям - сиротам вернули льготу для поступления в вузы при условии успешного прохождения вступительных испытаний.

2585. Лященко, Н. А. Итоги Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу года среди преподавателей [Текст] / Н. А. Лященко, Л. М. Войтенко, Э. Г. Мнацаканян // Высш. образование в России. - 2014. - № 12. - С. 109-112 : фот. - (Из жизни вуза).

Конкурс ежегодно проходит в г. Сочи на базе Международного инновационного университета. В 2014 г. н него было представлено 4000 книг.

2586. Мазурицкий, М. И. Интерактивные сетевые научно-образовательные ресурсы для естественно-научного образования [Текст] / М. И. Мазурицкий, А. В. Солдатов // Высш. образование в России. - 2014. - № 1. - С. 80-87 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

В статье рассматриваются основные функции и особенности системы электронного обучения Южного федерального университета в Ростове-на-Дону, в которой используется удаленный доступ к научно-технологическому лабораторному оборудованию.

2587. Макаев, Х. Ф. Языковая среда как главное условие эффективности иноязычной подготовки [Текст] / Х. Ф. Макаев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 7. - С. 92-95. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Проанализирована важность создания условной языковой среды для достижения эффективности иноязычной подготовки студентов неязыковых вузов.

2588. Макаров, Н. М. Участие автодорожного факультета в строительстве дорожной системы Республики Саха (Якутия) [Текст] / Н. М. Макаров // Высш. образование в России. - 2014. - № 5. - С. 129-133 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Из опыта деятельности Северо-Восточного федерального университета.

2589. Макарова, М. Н. Коррупция в высшем образовании и академическая этика [Текст] / М. Н. Макарова, Р. В. Вахрушев // Высш. образование в России. - 2014. - № 12. - С. 55-63. - (Социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Борьба с коррупцией, мошенничеством и нечестными практиками в вузах становится необходимой составляющей современной академической жизни. Рассмотрен мировой и отечественный опыт формирования антикоррупционной политики в системы высшего образования.

2590. Малашенко, О. А. Образовательный модус развития духовно - нравственной культуры военнослужащих [Текст] / О. А. Малашенко // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 3. - С. 355-358. - (Слово молодым ученым).

Рассмотрен культурологический подход к воспитание в системе военного образования, пути развития духовно - нравственной культуры будущего военного специалиста.

2591. Малкова, Н. В. Прямой эфир: развитие навыков восприятия иноязычной речи [Текст] / Н. В. Малкова, Г. В. Кузьмина // Высш. образование в России. - 2014. - № 1. - С. 156-158. - (Факты. Комментарии. Заметки). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализируются трудности, возникающие на занятиях по английскому языку во время работы с использованием телевизионного новостного контента в прямой трансляции. Дается методика по накоплению учащимися опыта восприятия новостных программ.

2592. Мандель, Б. Р. Кураторство в современном вузе: поиски разрешения проблем [Текст] / Б. Р. Мандель // Педагогика. - 2014. - № 8. - С. 25-31. - (Научные сообщения).

Функции, роли, модели, принципы работы и критерии оценивания деятельности куратора в вузе.

2593. Мандель, Б. Р. Кураторство: проблемы, размышления, полемика [Текст] / Б. Р. Мандель // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 3. - С. 45-51. - (Педагогика и психология).

Куратор в современном российском вузе: его функциональное назначение и роль, принципы работы и критерии оценивания.

2594. Мансурова, А. П. Модульный подход к музыкально-педагогической подготовке [Текст] / А. П. Мансурова // Высш. образование в России. - 2014. - № 4. - С. 56-62. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

В статье рассмотрены возможности формирования компетентностной модели и модульной структуры обучения на примере подготовки учителя музыки для общеобразовательного учреждения.

2595. Марданшина, Р. М. Электронные образовательные ресурсы в профессионально ориентированном обучении иностранному языку студентов - заочников экономического профиля [Текст] / Р. М. Марданшина, Г. Ф. Калганова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 7. - С. 77-80. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Представлены модели электронного обучения студентов бакалавриата: Wiki - проект в системе Moodle, открытые он-лайн курсы.

2596. Маркелов, Г. Е. О преподавании основ математического моделирования [Текст] / Г. Е. Маркелов // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 3. - С. 62-65. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Особенности преподавания основ математического моделирования по направлениям подготовки и специальностям ВПО в области машиностроения и приборостроения.

2597. Марков, Л. С. Влияние структуры и прибыльности кластера на его эволюцию [Текст] / Л. С. Марков, М. В. Петухова, В. М. Маркова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 3. - С. 95-100 : рис. - (Вузовская наука).

Представлена условная эволюционная модель горизонтального кластера. Исследована зависимость эволюции кластера от характеристик его структуры и прибыльности.

2598. Мартиросова, Т. А. Совершенствование профессионально - прикладной физической подготовки бакалавров - инженеров в техническом вузе (про профилю "Лесное дело") [Текст] / Т. А. Мартиросова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 6. - С. 115-117. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ проблемы совершенствования профессионально-прикладной физической подготовки бакалавров в техническом вузе средствами физической культуры.

2599. Мартышенко, Н. С. Оценка перспектив решения проблемы качества жизни Приморского края в студенческой среде [Текст] / Н. С. Мартышенко // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 12. - С. 39-44 : табл. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Результаты исследования мнений молодежи по оценке качества жизни.

2600. Матвеева, Н. В. Знакомство с профессионально значимыми концептами в ходе ролевых игр на занятиях по английскому языку [Текст] / Н. В. Матвеева // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 12. - С. 50-54 : рис. - (Иноязычная подготовка специалистов). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассматриваются вопросы формирования представлений о профессионально значимых концептах - реклама, туризм, сервис - в ходе подготовки и проведения ролевых игр в вузе.

2601. Матвеева, Н. В. Ролевая игра и веб-квест: новый взгляд на традиционный метод [Текст] / Н. В. Матвеева // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 4. - С. 45-47 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Методика подготовки к ролевой игре "Деловое совещание" в рамках темы "Открытие нового туристического направления" разработанного для бакалавров в сфере туризма и гостиничного дела.

2602. Медведев, П. С. Роль студенческого самоуправления в становлении качества жизни студенческой молодежи [Текст] / П. С. Медведев // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 7. - С. 11-12. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Микротехнологии организации студенческого самоуправления. Развитие социальной активности студентов.

2603. Мелекесов, Г. А. Обучение бакалавров гуманитарно-технологического вуза на основе кластерного подхода [Текст] / Г. А. Мелекесов, Н. Е. Ерофеева // Высш. образование в России. - 2014. - № 7. - С. 140-143 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Статья посвящена вопросам практико-ориентированного обучения бакалавров в условиях кластерной системы, рассматривается опыт подготовки инженерных кадров в Оренбургском государственном университете.

2604. Меликян, А. В. Слияния и присоединения вузов в России и за рубежом [Текст] / А. В. Меликян // Высш. образование в России. - 2014. - № 5. - С. 134-145. - (Интернационализация образования). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Проанализированы слияния и присоединения вузов за последние несколько лет в России в сравнении с зарубежным опытом.

2605. Месхи, Б. Ч. Организация многоуровневого непрерывного экологического образования [Текст] / Б. Ч. Месхи, Л. Е. Пустовая, О. В. Дымникова // Высш. образование в России. - 2014. - № 3. - С. 20-29. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Из опыта Донецкого государственного технического университета.

2606. Мещерякова, Е. И. Креативно - акцентные системы обучения в вузах МВД России [Текст] / Е. И. Мещерякова // Педагогика. - 2014. - № 6. - С. 61-64. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассмотрены дидактические, технологические и управленческие принципы проектирования креативно - акцентных систем обучения юридическим дисциплинам и условия формирования правового мировоззрения.

2607. Микуленок, И. О. Казнить нельзя помиловать, или Еще раз о взаимоотношениях преподавателей и студентов [Текст] / И. О. Микуленок // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 2. - С. 108-111. - (Из редакционной почты). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Автор считает, что в каждом студенте преподаватель должен видеть не только учащегося, а своего коллегу, пусть еще не слишком сформировавшегося, но все же коллегу.

2608. Минакова, А. И. Внебюджетные источники финансирования деятельности автономного образовательного учреждения [Текст] / А. И. Минакова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 1. - С. 117-119. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Особенности создания фонда целевого капитала автономного образовательного учреждения. Преимущества и основные задачи создания в России эндаумента в сфере образования.

2609. Минлятова, С. П. Специфика организации самостоятельной работы студентов по специальности "Ихтиология" [Текст] / С. П. Минлятова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 4. - С. 117-120. - (Научные сообщения).

Понятие "самостоятельная работа студентов в вузе". Формы и виды контроля самостоятельной работы.

2610. Минько, Э. В. Системы и показатели оценки качества образовательных процессов и деятельности профессорско - преподавательского состава [Текст] / Э. В. Минько, А. Э. Минько // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 3. - С. 66-73. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Краткий анализ систем и показателей оценки качества образовательной деятельности в высшей школе. Принципы оценки труда преподавателей учреждений ВПО.

2611. Мирнова, М. Н. Научно - методологический семинар как форма организации научно - исследовательской работы магистрантов и формирования профессиональных компетенций [Текст] / М. Н. Мирнова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 2. - С. 63-67. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Опыт организации научно - методологического семинара на кафедре методики преподавания биологии, химии и естествознания Южного федерального университета.

2612. Миронов, А. В. Политико - правовые ценности современной студенческой молодежи [Текст] / А. В. Миронов, Л. В. Рожкова // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 3. - С. 288-296. - (Научные сообщения).

Результаты исследования отношения студентов к закону, демократическим принципам и нормам, правам человека и гражданина.

2613. Михайличенко, С. А. Кадры "под ключ" [Текст] / С. А. Михайличенко // Высш. образование в России. - 2014. - № 3. - С. 83-88 : фот. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт организации практико-ориентированного обучения в Белгородском государственном технологическом университете им. В. Г. Шухова.

2614. Михайлов, О. В. Феномен "ВАКовские журналы" в системе аттестации кадров высшей квалификации РФ [Текст] / О. В. Михайлов // Высш. образование в России. - 2014. - № 6. - С. 94-101. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Обсуждается тема обязательной публикации материалов диссертационных работ в журналах, установленной ВАК РФ, в системе аттестации кадров высшей квалификации.

2615. Михайлова, А. Г. Формирование гуманистических ценностей, духовно - нравственного и творческого компонентов будущего выпускника технического университета [Текст] / А. Г. Михайлова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 11. - С. 84-88 : табл. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассмотрен процесс воспитательной работы студентов технического университета. Авторская программа по формированию духовно - нравственного и творческого компонентов.

2616. Михалева, Л. В. Образовательная среда как средство организации лингвистического образования [Текст] / Л. В. Михалева, Е. М. Кузнецова // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 3. - С. 152-155. - (Факты. Комментарии. Заметки). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

2617. Мкртчян, Е. Р. Воспроизводство научно - педагогических кадров в вузах города Волгограда глазами преподавателей [Текст] / Е. Р. Мкртчян // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 8. - С. 24-30 : табл. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Анализ результатов социологического опроса преподавателей вузов Волгограда. Сделан вывод о том, что воспроизводство и сохранение научно - педагогических кадров должно стать приоритетным направлением развития региональной образовательной политики.

2618. Модульные планы для эффективной реализации образовательных программ университета на основе ФГОС 3+ [Текст] / М. В. Грязев [и др.] // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 11. - С. 5-17 : табл. - (Практика модернизации образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассматриваются проблемы проектирования учебных планов основных образовательных программ на базе ФГОС 3+ в многопрофильных высших учебных заведениях, даются предложения по совершенствованию нормативной базы системы образования.

2619. Моисеева, Т. В. Психологическое здоровье студентов вуза в контексте антропологического подхода [Текст] / Т. В. Моисеева, Т. В. Левкова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 9. - С. 117-120. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Результаты исследования психологического здоровья студентов вуза 1-5-го курсов.

2620. Молодин, В. В. Реформирование образовательной системы и перспективы субъектности студента [Текст] / В. В. Молодин, С. Г. Горин // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 10. - С. 158-163. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

В современном образовательном процессе студент не только подвержен некоторому информационному воздействию, но и сам оказывает косвенное влияние на преобразование образовательной системы изнутри.

2621. Москвина, Н. Б. Личностно-профессиональные деформации преподавателя вуза: попытка самодиагностики [Текст] / Н. Б. Москвина // *Педагогика*. - 2014. - № 10. - С. 64-70. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Анализ изменений, происходящих с преподавателем вуза в процессе его профессиональной деятельности.

2622. Москвина, Н. Б. Профессиональная деятельность преподавателя вуза: проблема разрушения смыслов [Текст] / Н. Б. Москвина // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 12. - С. 36-42. - (Педагогика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Осмысление автором статьи изменений, происходящих с преподавателем вуза в процессе профессиональной деятельности.

2623. Музалев, Ю. Б. Современный подход к профессиональной компетентности военных специалистов [Текст] / Ю. Б. Музалев // *Социально-гуманитарные знания*. - 2014. - № 3. - С. 349-354. - (Слово молодым ученым).

Рассмотрен подход к структуре профессиональной компетентности, предлагающий рассмотрение данного феномена как совокупность универсальных, общепрофессиональных и специальных компетенций.

2624. Муратова, Е. И. Совершенствование процессов управления подготовкой кадров высшей квалификации в региональном университете [Текст] / Е. И. Муратова, М. Н. Краснянский, Е. Ю. Воякина // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 4. - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Проанализировано влияние реформ в отечественной системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации на организацию работы аспирантуры и диссертационных советов вузов.

- 2625. Мусина, В. П.** Диагностика структуры и технология формирования профессиональной активности молодежи [Текст] / В. П. Мусина // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 11. - С. 38-45 : рис. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Исследование профессиональной активности студентов старших курсов вуза. Типы структуры профессиональной активности.
- 2626. Наговицын, С. Г.** Принципы построения педагогических технологий контроля и оценки качества обучения в сфере физической культуры [Текст] / С. Г. Наговицын // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 3. - С. 51-56. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Обсуждены принципы педагогической системы по дисциплине "Физическая культура" в вузе.
- 2627. Назарова, И. Р.** Форсайт в исследованиях будущего российского образования [Текст] / И. Р. Назарова // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 7. - (Практика модернизации образования). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.
О возможностях Форсайта в оценке развития, реформирования российского образования.
- 2628. Научно - исследовательская** траектория студента магистратуры [Текст] / С. В. Андросова [и др.] // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 5. - С. 95-98. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Представлен подход к организации научно - исследовательской работы со студентами Амурского государственного университета по направлению "Лингвистика".
- 2629. Научно-образовательный центр** как "точка роста" технического университета [Текст] / И. Р. Плеве [и др.] // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 5. - С. 5-11. - (Практика модернизации образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Представлен опыт создания научно-образовательного центра "нелинейная динамика сложных систем" в Саратовском государственном техническом университете им. Ю. А. Гагарина.
- 2630. Национальный исследовательский университет** в Западной Сибири [Текст] // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 6. - С. 51-93 : фот. - (Из жизни вуза).
Подборка статей о деятельности Томского политехнического университета.
- 2631. НГТУ им. Р. Е. Алексеева:** развитие на основе лучших традиций отечественной инженерной школы [Текст] // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 2. - С. 57-81 : фот. - (Из жизни вуза).
Подборка статей о деятельности Нижегородского государственного технического университета им. Р. Е. Алексеева.
- 2632. Низова, Л. М.** Трудоустройство выпускников вуза как элемент социального лифта [Текст] / Л. М. Низова, И. В. Малинкина // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 7. - С. 80-84 : рис. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Представлены технология поиска работы и способы трудоустройства выпускников Поволжского государственного технологического университета, практика социального партнерства с членами попечительского совета и создания малых инновационных предприятий при вузе с участием студентов.
- 2633. Никитенко, Е. В.** Тенденции развития высшего образования в России в условиях его модернизации [Текст] / Е. В. Никитенко // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 7. - С. 44-49. - (Образование и наука). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Модернизация высшего образования.
- 2634. Никишкина, Н. Б.** О логике и некоторых принципах построения иноязычной подготовки специалистов [Текст] / Н. Б. Никишкина // *Среднее профессиональное образование*. - 2014. - № 12. - С. 41-43. - (Иноязычная подготовка специалистов). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Описана логика иноязычной подготовки студентов неязыкового вуза на основе личностно - деятельностного подхода.
- 2635. Николаева, Т. В.** Компьютерный инструмент обучения студентов - сурдопедагогов умениям в области психолого-педагогической диагностики развития детей с нарушениями слуха: учимся определять уровень развития ребенка [Текст] / Т. В. Николаева // *Дефектология*. - 2014. - № 6. - С. 66-76 : рис. - (Специальные информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Представлены структура и функциональные возможности виртуальной профессиональной практики "Учимся выявлять варианты развития детей с нарушенным слухом".

2636. Нифаева, О. В. Роль интеллектуального капитала в формировании цивилизованных экономических отношений в России [Текст] / О. В. Нифаева // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 1. - С. 18-22. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Роль составляющих интеллектуального капитала (образования, интеллекта и профессионализма) в формировании цивилизованных экономических отношений в России. Даны рекомендации в области государственной социально-экономической политики в целях воспитания цивилизованного экономического субъекта на основе повышения его интеллектуального капитала.

2637. Новикова, Н. С. Домашнее чтение и формирование коммуникативной компетенции [Текст] / Н. С. Новикова, Т. П. Понякина // *Рус. словесность*. - 2014. - № 1. - С. 49-54. - (Русский язык).

Методика использования неадаптированных художественных текстов в процессе обучения русскому языку как иностранному (на примере повести А. С. Пушкина "Метель").

2638. Новые провайдеры на рынке высшего образования [Текст] // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 6. - С. 21-27. - (Практика модернизации образования). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

Новые провайдеры условно можно разделить на две группы: собственно образовательные институты и необразовательные провайдеры, обеспечивающие образовательные процессы.

2639. Новые рейтинги вузов стран-участниц СНГ: корреляция с итогами вебметрического рейтинга [Текст] / С. В. Абламейко [и др.] // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 7. - С. 11-22 : табл. - (Практика модернизации образования). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

В статье сопоставляются итоги мирового рейтинга высших учебных заведений и новый российских региональных рейтингов.

2640. Новые формы организации учебного процесса и планирования учебной нагрузки преподавателя [Текст] / С. А. Пиявский [и др.] // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 2. - С. 68-73 : рис. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Обоснованы нормативы расчета учебной нагрузки преподавателя в условиях развитой инфокоммуникационной среды вуза, ведущих дистанционное индивидуальное консультирование студентов.

2641. Ноговицын, Р. Р. Арктический инновационный центр - ресурс развития инфраструктуры университета [Текст] / Р. Р. Ноговицын, А. А. Винокуров // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 5. - С. 99-105 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Статья посвящена вопросам создания и развития инновационной инфраструктуры Северо-Восточного федерального университета, основным координирующим научно-образовательным комплексом которого является Арктический инновационный центр.

2642. Нор-Аревян, О. В. Социологические концепты исследования роли образования в жизни молодежи: оценка мнений студенческой молодежи Дона [Текст] / О. В. Нор-Аревян // *Молодежь и общество*. - 2014. - № 1. - С. 82-86. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Результаты исследования роли образования среди студентов ростовских вузов.

2643. Носкова, М. В. Развитие коммуникативной культуры будущего врача посредством самостоятельной работы [Текст] : психолого-педагогические аспекты / М. В. Носкова, Е. П. Шихова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 12. - С. 66-70. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлены составляющие коммуникативной культуры студентов - медиков, основные позиции ее содержания в процессе преподавания дисциплины "Психология и педагогика" посредством технологии самостоятельной работы.

2644. Нукетаева, Д. Ж. Из опыта формирования профессиональной компетентности будущих педагогов-химиков [Текст] / Д. Ж. Нукетаева, М. М. Матаев, Н. О. Мырзахметова, Ж. Куанышева // *Химия в школе*. - 2014. - № 1. - С. 42-44. - (Образование за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

2645. О концепции новых федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Текст] / Е. К. Гитман [и др.] // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 5. - С. 46-54. - (Прикладные исследования и разработки). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

2646. О повышении эффективности всероссийских студенческих олимпиад [Текст] / В. И. Кошкин [и др.] // Высш. образование в России. - 2014. - № 11. - С. 25-30. - (Практика модернизации образования).

Предлагается организовывать два типа олимпиад: "предметные" - для младших курсов и "проектные" - для старших с целью выявления и поддержки молодых талантов.

2647. Образовательная среда технического университета в представлениях студентов [Текст] / Е. А. Винокуров [и др.] // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 6. - С. 30-34 : табл. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Результаты социологического опроса студентов Ярославского государственного технического университета по изучению образовательной среды учебного заведения, уровня удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг.

2648. Образовательные стандарты ПНИПУ: концепция разработки и опыт проектирования [Текст] / М. Б. Гитман [и др.] // Высш. образование в России. - 2014. - № 3. - С. 108-117 : табл. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Рассмотрен опыт Пермского национального исследовательского политехнического университета по разработке собственных образовательных стандартов.

2649. Обуховец, В. А. САПР как инструмент освоения высокотехнологичных дисциплин [Текст] / В. А. Обуховец // Высш. образование в России. - 2014. - № 5. - С. 70-86. - (Педагогика высшей школы).

Рассмотрены вопросы применения систем автоматизированного проектирования в образовательном процессе в высшей школе.

2650. Овчинников, Ю. Д. Логико-компетентностный подход к изучению предметов спортивного профиля [Текст] / Ю. Д. Овчинников // Высш. образование в России. - 2014. - № 1. - С. 159-160. - (Факты. Комментарии. Заметки). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

На примере учебного курса "Биомеханика двигательной деятельности".

2651. ОГУ: подготовка кадров для экономики региона [Текст] // Высш. образование в России. - 2014. - № 7. - С. 101-144 : фот. - (Из жизни вуза).

Подборка статей о деятельности Оренбургского государственного университета.

2652. Омаров, А. В соответствии с требованиями времени [Текст] / А. Омаров // Родина. - 2014. - № 3. - С. 84-86 : фот.цв.

Подготовка кадров в Казахском Гуманитарном университете транспорта и права им. Д. А. Кунаева.

2653. Опыт организации патриотического воспитания в классическом университете [Текст] / О. Н. Широков [и др.] // Высш. образование в России. - 2014. - № 11. - С. 97-104 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Изложен опыт проведения воспитательной работы преподавателями историко-географического факультета Чувашского государственного университета им. И. Н. Ульянова.

2654. Опыт реализации практико-ориентированной модели обучения студентов инновационному предпринимательству [Текст] / Н. А. Шаповалов [и др.] // Высш. образование в России. - 2014. - № 3. - С. 65-72 : фот. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Проанализирован опыт Белгородского государственного технологического университета им. В. Г. Шухова по развитию эффективной модели учебного научно-инновационного комплекса, стимулирующей инновационную деятельность молодых ученых. Рассмотрены этапы создания производственного предприятия с внедрением производственных разработок университета.

2655. Организация и совершенствование образовательного процесса на лесоинженерном факультете государственного университета в рамках международного сотрудничества [Текст] / В. М. Лукашевич [и др.] // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 2. - С. 59-63 : рис. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Представлен пример организации учебного процесса с применением пассивных, активных и интерактивных методов обучения в Петрозаводском госуниверситете. Международное сотрудничество университета в области повышения качества образования.

2656. Орлова, Е. С. Иностранный язык в высшем профессиональном образовании [Текст] / Е. С. Орлова // Педагогика. - 2014. - **№ 1**. - С. 75-83. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Анализ общедидактических и методических принципов обучения иностранным языкам в неязыковом вузе: систематичность, последовательность, доступность, посильность, коммуникативная и профессиональная направленность и гуманизация обучения.

2657. Осипов, П. Н. По пути интернационализации инженерного образования (опыт КНИТУ) [Текст] / П. Н. Осипов, В. Г. Иванов, Ю. Н. Зиятдинова // Высш. образование в России. - 2014. - **№ 3**. - С. 117-123. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Из опыта Казанского национального исследовательского технологического университета.

2658. Осминин, К. А. Практические подходы к внедрению системы менеджмента качества в образовательном учреждении [Текст] / К. А. Осминин // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - **№ 7**. - С. 31-37 : рис. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Предложены практические подходы к внедрению в образовательных учреждениях системы менеджмента качества согласно требованиям стандарта ISO 9001 с целью улучшения результативности и эффективности их деятельности, повышения удовлетворенности потребителей.

2659. Острикова, Т. А. Новые возможности лингвометодической подготовки учителя русского языка на третьем уровне высшего образования [Текст] / Т. А. Острикова // Русский язык в школе. - 2014. - **№ 2**. - С. 78-81. - (Русский язык в вузах). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Проблемы обучения в аспирантуре. Перечень актуальных (востребованных) тем для кандидатских исследований по методике преподавания русского языка.

2660. Отрошенко, В. А. Работа с научно-методическим журналом как средством формирования профессиональной компетентности будущего учителя [Текст] / В. А. Отрошенко, Н. В. Попова // Русский язык в школе. - 2014. - **№ 6**. - С. 93-99. - (Русский язык в вузах). - Библиогр. в конце ст.: 27 назв.

Опыт работы с публикациями журнала "Русский язык в школе" в процессе профессиональной подготовки будущих учителей-словесников (в вузах): изучение опыта, обсуждение дискуссионных вопросов, обучение технике планирования и проведения урока, составление уроков заданного типа по образцам, составление заданий и упражнений по материалам научных и научно-методических статей.

2661. Охлопкова, А. Г. Отбор профессионально ориентированных текстов и разработка комплекса упражнений при обучении навыкам чтения в неязыковом учебном заведении [Текст] / А. Г. Охлопкова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - **№ 1**. - С. 10-12. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Проблема отбора текстов для обучения чтению студентов неязыковой специальности на примере железнодорожного профиля.

2662. Павлов, А. В. Alma mater в год семидесятилетия [Текст] / А. В. Павлов // Высш. образование в России. - 2014. - **№ 8/9**. - С. 82-90 : фот. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Статья ректора Ярославской медицинской академии к 70-летию: история и современность учебного заведения.

2663. Павлов, А. В. Вузовские традиции: рожденные сегодня и протяженностью в десятилетия [Текст] / А. В. Павлов, Н. Т. Ерегина // Высш. образование в России. - 2014. - **№ 8/9**. - С. 116-121 : фот. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассматриваются вопросы воспитания студентов Ярославской медицинской академии на лучших вузовских традициях.

2664. Павлов, С. Н. Формирование имиджа современного вуза [Текст] / С. Н. Павлов // Педагогика. - 2014. - **№ 3**. - С. 97-103. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Обосновывается актуальность формирования имиджа вуза для повышения его конкурентоспособности, дается авторская трактовка имиджа.

2665. Павлюченко, Ю. В. О преподавании математики студентам гуманитарного профиля [Текст] / Ю. В. Павлюченко // Высш. образование в России. - 2014. - **№ 4**. - С. 152-157. - (Факты. Комментарии. Заметки).

2666. Пак, Ю. Н. Формирование национальной системы квалификаций и ее сопряжение с образовательными стандартами [Текст] / Ю. Н. Пак, И. О. Шильникова, Д. Ю. Пак // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 11. - С. 51-58 : табл. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Опыт формирования национальной системы квалификаций в Казахстане.

2667. Педагогическая подготовка будущего преподавателя технического университета [Текст] / Е. А. Корчагин [и др.] // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 8/9. - С. 36-44 : рис. - (Инженерная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

2668. Педагогическая подготовка преподавателя инженерного вуза [Текст] / Э. Н. Беломестнова [и др.] // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 4. - С. 20-29 : рис. - (Инженерная педагогика).

2669. Перевозный, А. В. Проблемы структурной системы высшего образования [Текст] / А. В. Перевозный // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 1. - С. 8-12. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Условия успешной структурной реформы высшего образования.

2670. Перескокова, Т. А. Устойчивое стремление молодежи к успеху - основа модернизации экономики [Текст] / Т. А. Перескокова, В. П. Соловьев // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 10. - С. 49-52. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Анализ современного периода развития мирового сообщества, характеризующийся переходом к информационному этапу, основа которого - знание и его воспроизводство. Предложены способы активизации учебной деятельности преподавателей и студентов и вовлечения в этот процесс работодателей в качестве ресурсных субъектов его обеспечения.

2671. Петров, Н. А. Организация психолого-педагогического сопровождения абитуриентов [Текст] / Н. А. Петров, Д. А. Троешестова // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 11. - С. 90-96 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Из опыта Чувашского государственного университета им. И. Н. Ульянова по сопровождению абитуриентов вуза в рамках системы непрерывного образования.

2672. Петрова, С. М. Кафедра РКИ и международная деятельность федерального университета [Текст] / С. М. Петрова // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 5. - С. 122-129. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Раскрывается роль кафедры русского языка Северо-Восточного федерального университета в привлечении в университет иностранных студентов, в обучении иностранных граждан русскому языку и приобщении их к научно-исследовательской деятельности.

2673. Петрунева, Р. М. О некоторых итогах реализации программы развития деятельности студенческих объединений [Текст] / Р. М. Петрунева, В. Д. Васильева // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 10. - С. 163-167. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализируется роль студенческой молодежи в развитии общества, подводятся итоги реализации Программы развития деятельности студенческих объединений в 2012-2013 гг. в Волгоградском государственном техническом университете.

2674. Петухов, А. Б. Языковая репрезентация понятий медицины в высшем образовании [Текст] / А. Б. Петухов, В. Ф. Новодранова, Ю. Н. Лященко // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 4. - С. 103-107. - (Междисциплинарные исследования). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Для эффективной подготовки специалистов в соответствии с уровнем современных требований профессионального общения есть проблема обогащения терминологической речи студентов - медиков и совершенствования языкового представления научно-практического опыта в конкретной дисциплине.

2675. Петухова, Т. П. Технологические аспекты проектирования образовательных программ прикладного бакалавриата [Текст] / Т. П. Петухова // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 7. - С. 108-114 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Из опыта деятельности Оренбургского государственного университета.

2676. По пути построения инновационного образовательного пространства [Текст] // Высш. образование в России. - 2014. - № 12. - С. 82-118 : фот. - (Из жизни вуза).

Подборка статей о деятельности Международного инновационного университета - уникального научного и культурно-образовательного центра Юга страны, расположенного в г. Сочи, готовящего специалистов для гуманитарно-экономической сферы.

2677. Подходы к оценке эффективности и способы стимулирования публикационной активности в крупном медицинском вузе [Текст] / В. Н. Николенко [и др.] // Высш. образование в России. - 2014. - № 10. - С. 18-26. - (Практика модернизации образования). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Рассматривается комплексный подход к оценке эффективности, основанный на экспертной оценке значимости научных исследований и библиометрическом анализе.

2678. Полонский, В. М. Чем больше, тем лучше? [Текст] : (к оценке результатов научной деятельности) / В. М. Полонский // Педагогика. - 2014. - № 2. - С. 35-39. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

В рамках программ повышения качества научного труда, моральной и материальной заинтересованности профессорско - преподавательского состава научно - образовательных организаций применяют различные баллы, индексы, ранги, рейтинги, коэффициенты.

2679. Попова, И. Г. Рабочие тетради по математике [Текст] / И. Г. Попова, А. В. Шишова, В. Л. Цыганова // Высш. образование в России. - 2014. - № 12. - С. 141-144. - (Факты, комментарии, заметки). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

В статье обсуждаются некоторые вопросы применения рабочих тетрадей по математике в процессе подготовки студентов технических специальностей в вузах.

2680. Портных, В. Я. Мышление студентов как приоритетные цель и средство обучения [Текст] / В. Я. Портных // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 4. - С. 16-23. - (Педагогика и психология).

Рассмотрена проблема приоритетности мышления в процессе обучения студентов вузов. Анализируется система содержания образования, методы мышления, задачи и проблемы как единство содержания методов творческого мышления, взаимосвязь обучения, воспитания и развития личности.

2681. Поспелова, Т. Б. Влияние эмоциональных компетенций преподавателя иностранного языка на эффективность процесса обучения [Текст] / Т. Б. Поспелова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 12. - С. 71-75 : табл. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

О понимании роли, которую играют эмоции в контексте преподавания иностранного языка в вузе.

2682. Потапова, Е. А. Специфика подготовки бакалавра педагогики по профилю "Иностранный язык" [Текст] / Е. А. Потапова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 12. - С. 48-50. - (Иноязычная подготовка специалистов). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Особенности подготовки современного учителя иностранного языка.

2683. Практика разработки и применения самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов и программ высшего образования [Текст] / А. Н. Данилов [и др.] // Высш. образование в России. - 2014. - № 6. - С. 5-14. - (Практика модернизации образования). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Описана структура разработанного стандарта по направлению "Инфокоммуникационные технологии и системы связи", требования к результатам и условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.

2684. Прахова, М. Ю. Подготовка магистров в инженерной области: отечественная модель [Текст] / М. Ю. Прахова, С. В. Светлакова // Высш. образование в России. - 2014. - № 1. - С. 118-124 : табл. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Рассматриваются особенности подготовки магистров в области техники и технологий в российской модели магистратуры и их отличия от западной модели.

2685. Предложения по поддержке развития педагогического образования [Текст] / Э. Н. Абдулаев [и др.] // Преподавание истории в шк. - 2014. - № 3.

Авторы статьи вносят 18 предложений в проект Концепции поддержки развития педагогического образования.

2686. Приемная кампания - 2014: вызовы и ожидаемые результаты [Текст] // Семья и школа. - 2014. - № 5/6. - С. 46-49 : портр. - (Авторитетное мнение).

Анализ изменений правил приема в вузы в 2014 году и проверки Рособрнадзором неэффективных вузов.

2687. Приходько, В. М. Инженерная педагогика - основа профессиональной подготовки инженеров и научно-педагогических кадров [Текст] / В. М. Приходько // Высш. образование в России. - 2014. - № 4. - С. 6-12 : фот. - (Инженерная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

2688. Приходько, В. М. Инженерная педагогика как основа кадрового обеспечения высшего технического образования [Текст] / В. М. Приходько, А. Н. Соловьев // Высш. образование в России. - 2014. - № 3. - С. 5-11. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Обобщается опыт подготовки преподавателей технических дисциплин Международным обществом по инженерной педагогике.

2689. Приходько, В. М. Подготовка логистов в условиях интеграции образования, науки, производства и бизнеса [Текст] / В. М. Приходько, В. В. Борщ, З. С. Сазонова // Высш. образование в России. - 2014. - № 11. - С. 126-133. - (Инженерная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Обсуждается проблема подготовки выпускников образовательных программ по транспортной логистике. Изложен опыт созданного в МАДИ научно-образовательного центра транспортной логистики.

2690. Протопопова, Е. Э. Интеллектуальный апгрейд [Текст] / Е. Э. Протопопова // Науч. и техн. б-ки. - 2014. - № 1. - С. 58-61. - (Наша профессия).

Освещена работа курсов в рамках программы повышения квалификации для преподавателей вузов Новокузнецка «Информационное сопровождение образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности вузов», разработанной НБ Кузбасской государственной педагогической академии.

2691. Прохорова, К. В. Каталог выставки - базовый источник для выполнения научных и учебно - методических работ по направлению "История искусства" [Текст] / К. В. Прохорова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 8. - С. 79-82. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Представлен анализ информации, содержащейся в каталогах выставок, определяющей их ценность как источников базовой информации о произведении и его авторе.

2692. Прусс, Н. М. Сотрудничество ИИТО с сетью ассоциированных школ ЮНЕСКО [Текст] / Н. М. Прусс // Высш. образование в России. - 2014. - № 10. - С. 153-157. - (Интернационализация образования).

Представлены основные направления сотрудничества между ИИТО (Институтом ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании) и сетью ассоциированных школ ЮНЕСКО в области применения ИКТ в образовании.

2693. Пугач, В. Ф. Образовательные траектории и охват высшим образованием молодежи [Текст] : тенденции в постсоветский период / В. Ф. Пугач // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 7. - С. 9-16 : рис. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Динамика формирования студенческих контингентов вузов России в постсоветский период. Охват высшим образованием молодежи, структура приема в вузы по уровню довузовского образования. Сравнительный анализ государственных и негосударственных вузов.

2694. Путилина, Н. В. Социализация личности как источник персональных компетенций [Текст] / Н. В. Путилина, В. С. Сенашенко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 9. - С. 49-52. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассматривается влияние социализации на становление и совершенствование компетенций. Компетентностный подход. Влияние трудовой деятельности и социальной активности на формирование персональных компетенций.

2695. Пухальская, В. Г. Как приготовить отличную презентацию [Текст] / В. Г. Пухальская, А. Ю. Кулинкович // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 8. - С. 71-73. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Даны советы и рекомендации по улучшению качества лекций, публичных выступлений, лекционных презентаций.

2696. Пухальская, В. Г. Работа над лекцией после лекции [Текст] / В. Г. Пухальская, А. Ю. Куликович // Педагогика. - 2014. - № 6. - С. 49-53. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Качество вузовской лекции. Рекомендации великих педагогов по улучшению качества лекций и публичных выступлений.

2697. Развитие системы мониторинга трудоустройства выпускников [Текст] / В. А. Гуртов [и др.] // Высш. образование в России. - 2014. - № 5. - С. 11-23 : рис. - (Практика модернизации образования). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

2698. Рассолова, Е. А. Правовая саморегуляция профессиональной деятельности специалиста гуманитарной сферы [Текст] / Е. А. Рассолова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 4. - С. 7-9. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Раскрыта роль нравственно - волевой готовности и рефлексии в формировании механизма правовой саморегуляции профессиональной деятельности.

2699. Рассолова, Е. А. Становление специалиста в гуманитарном вузе как освоение правовой культуры в процессе учебной и практической деятельности [Текст] / Е. А. Рассолова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 3. - С. 47-50. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Раскрывается взаимосвязь гуманитарного и правового аспектов профессиональной деятельности специалистов, необходимость сформированности правовой рефлексии у студентов гуманитарного вуза.

2700. Рахматуллаева, М. А. Внедрение современных технологий развития личности в систему высшего образования [Текст] / М. А. Рахматуллаева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 10. - С. 112-115 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Рассмотрены технологии развития творческого потенциала личности, дан обзор достоинств и недостатков отдельных методик (мозговой штурм, метод ментальных карт), раскрыты понятие и компоненты педагогических технологий.

2701. Резник, С. Д. Заключение диссертационного совета по защищенной диссертации: почему его нередко возвращают в советы и делают по нему серьезные замечания [Текст] / С. Д. Резник, О. А. Сазыкина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 6. - С. 100-106. - (Аттестация научно-педагогических кадров). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Рассмотрены недостатки в заключениях, принимаемых диссертационными советами по защищенным диссертациям.

2702. Ременцов, А. Н. К вопросу интенсификации процесса обучения иностранных учащихся путем активизации их учебно - познавательной деятельности [Текст] / А. Н. Ременцов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 7. - С. 57-59. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Обучение иностранных студентов русскому языку как иностранному. Принципы организации учебно - познавательной деятельности иностранных студентов, позволяющих активизировать их потенциальные учебно - познавательные возможности.

2703. Ременцов, А. Н. К вопросу об интенсификации процесса обучения учащихся из Вьетнама [Текст] / А. Н. Ременцов, Е. В. Иванова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 10. - С. 80-83. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рекомендации по активизации процесса обучения вьетнамских студентов русскому языку.

2704. Роботова, А. С. Неоднозначные процессы в педагогике высшего образования [Текст] / А. С. Роботова // Высш. образование в России. - 2014. - № 3. - С. 47-54. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Автор статьи подробно останавливается на значении компетентностного и технологического подходов в вузовском образовании.

2705. Рогова, А. В. Особенности формирования и контентного наполнения электронной образовательной среды вуза [Текст] / А. В. Рогова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 2. - С. 30-32. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Структурные компоненты электронной образовательной среды вуза, ее содержание, методические особенности разработки и формирования.

2706. Рожков, К. Л. Интерактивная лекция в обучении маркетологов [Текст] / К. Л. Рожков // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 11. - С. 59-62. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Показана значимость лекций по управленческим дисциплинам, цель которых - передать систематические знания преподавателя как ведущего эксперта в своей области для вовлечения студентов в процесс создания знаний. Методика интерактивной лекции.

2707. Рожкова, А. В. Представления российских студентов о ценностях и практиках гражданского поведения европейцев и россиян [Текст] / А. В. Рожкова // Педагогика. - 2014. - № 9. - С. 80-86 : табл. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Представлена авторская методика, позволяющая проанализировать представления о ценностях и практиках гражданского поведения европейцев и россиян.

2708. Розенова, М. И. "Десять шагов от зависти" [Текст] : модель формирования эмоциональной безопасности личности в образовательной среде / М. И. Розенова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 8. - С. 35-38. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Предложена авторская модель работы с проблемами зависти, которая может быть успешно внедрена в различных образовательных учреждениях.

2709. Розенова, М. И. Психологическое просвещение как источник безопасности образования и жизни [Текст] / М. И. Розенова, С. В. Жучкова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 5. - С. 50-54 : табл. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Дается анализ психологического просвещения как насущной проблемы, актуализирован вопрос адекватности и научной обоснованности психологической информации в средствах массового влияния и образовательном пространстве.

2710. Розов, Н. Х. Преподаватель - профессия на все времена [Текст] / Н. Х. Розов // Высш. образование в России. - 2014. - № 12. - С. 26-35. - (Педагогика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Обсуждается комплексный профессиональный портрет преподавателя современного российского вуза - его многообразные педагогические, научно-исследовательские и воспитательные обязанности.

2711. Романов, Е. В. "Прорыв" в шестой технологический уклад [Текст] : способствует ли этому модернизация высшего образования в России? / Е. В. Романов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 9. - С. 17-26. - (Образование: ракурсы и грани).

Авторский взгляд на определение векторов развития высшего профессионального образования в контексте современной экономической и политической ситуации.

2712. Романов, Е. В. Противоречия как источник инновационного развития системы высшего профессионального образования [Текст] / Е. В. Романов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 5. - С. 9-13. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рассмотрена проблема разрешения противоречий в сфере высшего профессионального образования через призму сохранения конкурентного преимущества в виде человеческого капитала.

2713. Романова, Г. И. "Стеб Стебницкого" [Текст] : практическое занятие по рассказу Н. С. Лескова / Г. И. Романова // Рус. словесность. - 2014. - № 3. - С. 30-34. - (Литература). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Опыт изучения рассказа Лескова "Левша" (язык, стиль, лексика) на филологическом факультете.

2714. Рочев, К. В. Типологический анализ мотивации студентов [Текст] / К. В. Рочев // Высш. образование в России. - 2014. - № 2. - С. 113-118 : рис. - (Социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Рассматривается вопрос о мотивации студентов к более активному усвоению учебных дисциплин.

2715. Рубвальтер, Д. А. Вузы в пространстве индикаторов международных рейтингов [Текст] / Д. А. Рубвальтер, Ю. С. Богачев, В. П. Шестак // Высш. образование в России. - 2014. - № 1. - С. 11-19. - (Практика модернизации). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Модель индикативного планирования позволяет выбрать приоритеты для концентрации максимально эффективного использования ресурсов вуза, что необходимо для его активного участия в инновационном развитии России.

- 2716. Рубцова, А. В.** Продуктивная лингводидактика: стратегии реформирования иноязычного образования в высшей школе [Текст] / А. В. Рубцова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 5. - С. 91-94. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.
Рассмотрены стратегии реформирования иноязычного образования в вузе и пути решения этой проблемы.
- 2717. Русанова, Д. А.** Роль педагогического контроля в изменении отношения студентов к обучению [Текст] / Д. А. Русанова // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 6. - С. 123-129 : табл. - (Педагогика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Рассматриваются проблемы формирования позитивного отношения студента к обучению и роль в этом процессе преподавателя. Даются рекомендации, способствующие включению студентов в контрольно-оценочную деятельность и направленные на развитие навыков само- и взаимоконтроля.
- 2718. Рязанова, Г. Е.** Педагогическая технология обучения химии в аграрном вузе [Текст] : от теории к практике / Г. Е. Рязанова, Н. Н. Гусакова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 11. - С. 63-68. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Представлена авторская технология обучения химии в аграрном вузе.
- 2719. Сакаева, А. В.** К вопросу о профессиональной грамматической компетенции переводчика: синтаксический аспект [Текст] / А. В. Сакаева // *Среднее профессиональное образование*. - 2014. - № 12. - С. 47-48. - (Иноязычная подготовка специалистов). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.
Особенности грамматической компетенции письменного переводчика текстов по специальности "Юриспруденция".
- 2720. Салмин, В. В.** Особенности изучения курсов физики при подготовке специалистов направления "Медицинская кибернетика" [Текст] / В. В. Салмин, Н. Г. Шилина // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 11. - С. 68-73 : табл. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.
Опыт работы Красноярского государственного медицинского университета. Обобщена классическая схема изучения разделов физики на основе компетентностного подхода и междисциплинарных связей естественно - научного и профессиональных блоков.
- 2721. Сангалова, М. Е.** Постановка целей и разработка курсов по ФГОС [Текст] : на примере курса "Математическая логика" / М. Е. Сангалова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 10. - С. 75-80 : рис. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Представлена трехуровневая схема взаимодействия целей и содержания обучения - методология проекта Tuning Educational Structures in Europe, адаптированная к задачам разработки курсов.
- 2722. Сауров, Ю. А.** Деятельность методистов-физиков, вышедших из Кировского государственного педагогического института [Текст] : К 100-летию юбилею Вятского учительского института / Ю. А. Сауров // *Физика в школе*. - 2014. - № 3. - С. 62-64. - (Информация).
- 2723. Саутина, Е. В.** Методологические подходы к исследованию электронной книги [Текст] / Е. В. Саутина // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 10. - С. 117-120. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.
Рассмотрены подходы к определению типологических особенностей книги, позволяющие рассмотреть электронную книгу в рамках книжной коммуникации.
- 2724. Сафонцев, С. А.** Репрезентативная экспертиза проблемного задания [Текст] / С. А. Сафонцев, Н. Ю. Сафонцева // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 12. - С. 81-85 : табл. - (Между жанрами). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
Предлагается метод стимулирования заинтересованности студентов вуза процессом обучения с помощью проблемных заданий средней трудности.
- 2725. СВФУ: стремление к совершенству** [Текст] // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 5. - С. 93-133 : фот. - (Из жизни вуза).
Подборка статей о деятельности Северо-Восточного федерального университета, расположенного в Якутии.

2726. Севостьянов, Д. А. Ценности образования: инверсия смыслов [Текст] / Д. А. Севостьянов, А. Р. Гайнанова // Высш. образование в России. - 2014. - № 2. - С. 43-48. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

По мнению авторов кризис высшего образования в России связан с отсутствием идеологии в сфере образования, что требует принятия неотложных мер со стороны государства.

2727. Семенова, Л. М. Имиджелогическая подготовка специалиста по связям с общественностью [Текст] / Л. М. Семенова // Педагогика. - 2014. - № 4. - С. 93-100. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Описаны условия интегративно - компетентностной концепции формирования профессионального имиджа будущего PR - специалиста.

2728. Сенашенко, В. С. Компетентностный подход в высшем образовании: миф и реальность [Текст] / В. С. Сенашенко, Т. С. Медникова // Высш. образование в России. - 2014. - № 5. - С. 34-46. - (Прикладные исследования и разработки). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Анализируются объективные трудности, которые возникают при переходе высшей школы к реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ВПО на основе компетентностного подхода. Указаны принципиальные отличия подходов к их использованию в высшем образовании России и США.

2729. Сергеев, Н. К. Диссертация по педагогике: проблемы науки и нравственности [Текст] / Н. К. Сергеев, В. В. Сериков // Педагогика. - 2014. - № 4. - С. 71-81. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Критический анализ диссертационных исследований в педагогике. Причины их неэффективности.

2730. Сергеева, М. Г. Обоснование принципа экономической компетентности в непрерывном экономическом образовании [Текст] / М. Г. Сергеева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 8. - С. 51-58. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Реализация принципа экономической компетентности между знанием как информацией и знанием как деятельностью по подготовке практико - ориентированных специалистов для рыночной экономики.

2731. Сергеева, С. В. Развитие потенциала научно-педагогических кадров в техническом вузе как многоуровневом образовательном комплексе [Текст] / С. В. Сергеева, О. А. Воскресенко, Е. В. Козлова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 12. - С. 56-60. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

предложен вариант решения проблемы развития потенциала научно-педагогических кадров на основе идей корпоративного образования и сетевого подхода.

2732. Сердюк, А. И. Аэрокосмический институт ОГУ как учебно-научный центр [Текст] / А. И. Сердюк, А. Н. Поляков, А. Б. Радыгин // Высш. образование в России. - 2014. - № 7. - С. 115-122 : фот. - (Из жизни вуза).

Отражен опыт сотрудничества Аэрокосмического института Оренбургского государственного университета с основным оборонным предприятием-партнером в научной, учебной и материальной сферах в процессе подготовки инженерных кадров.

2733. Сероштан, М. В. Ранжирование российских университетов: что и как считать? [Текст] / М. В. Сероштан, Б. М. Владимирский // Высш. образование в России. - 2014. - № 7. - С. 5-10 : табл. - (Практика модернизации образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

2734. Сидняев, Н. И. Концепция модернизации и развития отечественной системы инженерного образования [Текст] / Н. И. Сидняев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 9. - С. 9-16. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Рассмотрены противоречия в сфере высшего технического образования с точки зрения инновационного развития.

2735. Сидняев, Н. И. Методологические аспекты преподавания высшей математики в контексте модернизации школьного математического образования [Текст] / Н. И. Сидняев // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 5. - С. 33-40. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Дидактика, методика и методология преподавания вузовского курса высшей математики.

2736. Сидоров, А. А. Научно - теоретическое обоснование моделирования эргодизайнерских компетенций в профессиональной подготовке студентов [Текст] / А. А. Сидоров // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 11. - С. 74-77 : рис. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Профессиональная подготовка студентов по профилю "Дизайн (промышленный дизайн)". Содержание учебного курса "Эргономика". Алгоритм выполнения заданий, повышающих уровень подготовки студентов в области проектирования.

2737. Симакова, А. Я. Образование и информационно-культурное пространство в формировании личности военнослужащего [Текст] / А. Я. Симакова // *Социально-гуманитарные знания*. - 2014. - № 5. - С. 327-332. - (Слово молодым ученым).

Направления развития личности военнослужащего посредством ее вхождения в информационно-культурное и образовательное пространство современной России.

2738. Слепцов, А. Н. Арктический вектор развития [Текст] / А. Н. Слепцов // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 5. - С. 115-122 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

В статье анализируется роль Северо-Восточного федерального университета в области образования; подготовки кадров; в фундаментальных и прикладных научных исследованиях, в том числе в сфере охраны окружающей среды в Арктике.

2739. Слесарев, Ю. В. Нравственная культура как основа социальной компетентности студента [Текст] / Ю. В. Слесарев // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 11. - С. 88-91 : табл. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Раскрыты содержание и структура нравственной культуры социальной компетентности. Проанализировано понятие "ценностные ориентации" на основе существующих трактовок.

2740. Смирнов, В. А. Внеучебная работа в вузе [Текст] : некоторые проблемы и возможные пути развития / В. А. Смирнов // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 11. - С. 17-23 : табл. - (Философия и социология образования).

На основе данных социологического исследования анализируются особенности внеучебной работы в российских вузах. Ключевые проблемы внеучебной работы и предложены меры для ее совершенствования.

2741. Смолянинова, О. Г. Е - портфолио трудоустройства выпускников высшего и среднего профессионального образования [Текст] / О. Г. Смолянинова, О. А. Иманова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 3. - С. 74-78. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Показаны возможности использования электронного е - портфолио как эффективного механизма взаимодействия между рынком труда и учреждениями СПО/ВПО. Опыт использования.

2742. Современная аспирантура и судьба института повышения квалификации [Текст] // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 6. - С. 130-149 : фот. ; № 7. - С. 71-85. - (Круглый стол).

Приведены выступления с круглого стола журнала "Высшее образование в России" (14 марта 2014 г.) на тему "Современная аспирантура и судьба института повышения квалификации научно-педагогических кадров".

2743. Соломин, В. П. Управление структурными подразделениями университета в условиях реструктуризации [Текст] / В. П. Соломин, Л. А. Громова // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 12. - С. 19-25. - (Практика модернизации образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Предлагается к обсуждению тема внутренней реструктуризации высших учебных заведений в условиях перехода к эффективному управлению основными образовательными программами. Какой должна быть внутренняя структура института: кафедры или департаменты?

2744. Сорокина, Я. А. Особенности формирования деятельностно - эвристических компетенций будущих педагогов профессионального обучения [Текст] / Я. А. Сорокина // *Среднее профессиональное образование*. - 2014. - № 6. - С. 37-39. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Обозначены основные смыслы профессионально - творческой подготовки будущих специалистов в системе инженерно - педагогического образования.

- 2745. Соснин, Н. В.** О проблеме трансляции компетенций в содержание обучения [Текст] / Н. В. Соснин // Высш. образование в России. - 2014. - № 12. - С. 64-71 : рис. - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.
В статье обсуждается проблема формирования структуры содержания компетентностно-ориентированного обучения.
- 2746. Сотникова, О. А.** Второе дыхание Воркутинского горного [Текст] / О. А. Сотникова, О. И. Беляева // Высш. образование в России. - 2014. - № 10. - С. 75-80. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.
Рассматривается важное для экономики Республики Коми событие - реорганизация Воркутинского филиала Национального минерально-сырьевого университета "Горный" путем присоединения к Ухтинскому государственному техническому университету.
- 2747. Специалист клинической лабораторной диагностики: вчера, сегодня, а завтра?** [Текст] / Ю. В. Эмануэль [и др.] // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 7. - С. 64-69. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.
Рассматривается диалектика роли специалиста клинической лабораторной диагностики на современном этапе.
- 2748. Стародубцев, В. А.** Блог как средство электронного обучения [Текст] / В. А. Стародубцев, А. А. Киселева // Высш. образование в России. - 2014. - № 7. - С. 86-92. - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.
- 2749. Стародубцев, В. А.** От адаптированной коммуникативной среды к персональной образовательной сфере [Текст] / В. А. Стародубцев, А. А. Киселева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 3. - С. 91-94 : рис. - (Междисциплинарные исследования). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.
Показана необходимость перехода от существующей в настоящее время коммуникационной среды к суверенизированной образовательной среде и ее конвертации в персональную образовательную сферу преподавателя (студента).
- 2750. Стародубцев, В. А.** Технология сетевого курса повышения квалификации [Текст] / В. А. Стародубцев, А. А. Киселева // Высш. образование в России. - 2014. - № 1. - С. 98-103 : рис. - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.
Рассмотрены модели формального и неформального профессионального роста преподавателей вузов и организации сетевого курса повышения их квалификации с участием кураторов контента образовательного процесса.
- 2751. Стась, Н. Ф.** Закономерности химических реакций: терминология и символика [Текст] / Н. Ф. Стась // Химия в школе. - 2014. - № 3. - С. 58-63. - (Консультация). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.
Единство терминологии и символики в темах "Химическое равновесие", "Основы химической термодинамики".
- 2752. Стенина, Т. Л.** О современном содержании и способах воспитания студенческой молодежи [Текст] / Т. Л. Стенина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 8. - С. 59-62. - (Практика высшего образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
Анализ современного содержания воспитательной деятельности в вузах в контексте изменений социокультурной ситуации в стране.
- 2753. Степашко, В. А.** Содержание модели управления научно - исследовательской деятельностью студентов [Текст] / В. А. Степашко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 1. - С. 57-61 : рис. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.
Рассмотрена модель как эффективное средство интерпретации результатов научного исследования. Разработана научно обоснованная модель системы управления НИДС, раскрыто содержание функций-задач.
- 2754. Стефанова, Г. П.** Формирование у студентов университетов обобщенных методов проведения физических экспериментальных исследований [Текст] / Г. П. Стефанова, В. В. Смирнов // Физика в школе. - 2014. - № 6. - С. 16-24 : табл. - (Методика. Обмен опытом).
О лабораторных физических практикумах для формирования у студентов исследовательских качеств, способных самостоятельно и активно действовать

2755. Столетов, О. В. Университеты как субъекты публичной дипломатии [Текст] / О. В. Столетов, И. А. Чихарев, Д. Н. Калачев // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 12. - С. 10-18. - (Образование: ракурсы и грани).

Представлен анализ роли вузов в развитии международного образовательного сотрудничества. Понятие "публичная дипломатия".

2756. Стратегии развития электронного обучения в техническом вузе [Текст] / М. А. Соловьев [и др.] // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 6. - С. 67-75. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Из опыта деятельности Томского политехнического университета: рассматривается поэтапное реформирование учебного процесса на основе использования технологий электронного обучения.

2757. Стрекалова, Н. Б. Учебный процесс в открытых информационно-образовательных средах [Текст] / Н. Б. Стрекалова // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 1. - С. 93-97. - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Анализ специфики учебного процесса проводится на основе открытой информационно-образовательной среды как педагогической системы особого вида.

2758. Стронгин, Р. Г. Инновационное образование: опережающая стратегия и интеграция [Текст] / Р. Г. Стронгин // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 12. - С. 5-13 : рис. - (Практика модернизации образования). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

Рассматривается опыт формирования и принятия опережающих решений в ходе разработки инновационных научно-образовательных программ вуза.

2759. Студенческая наука: достижения и перспективы [Текст] / А. А. Баранов [и др.] // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 8/9. - С. 107-112 : фот. - (Юбилей).

В статье представлены история, достижения и перспективы развития студенческой науки в Ярославской медицинской академии. Описана деятельность Студенческого научного общества.

2760. Суйская, В. С. Организация социально-ролевого взаимодействия студентов для совершенствования их коммуникативной компетенции [Текст] / В. С. Суйская, М. В. Харламова // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 12. - С. 144-148. - (Факты, комментарии, заметки).

Проведен анализ проблем, возникающих у преподавателей в процессе организации социально-ролевого взаимодействия на уроках иностранного языка.

2761. Сысоева, Е. Ю. Личностно-ориентированные технологии обучения в системе повышения квалификации преподавателей вуза [Текст] / Е. Ю. Сысоева // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 12. - С. 42-47. - (Педагогика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

2762. Таланов, С. Л. Трудоустройство выпускников вузов как критерий оценки эффективности их деятельности [Текст] / С. Л. Таланов // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 3. - С. 35-39 : табл. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Автор считает, что показатель трудоустройства выпускников вузов целесообразно использовать как один из многих критериев оценки эффективности деятельности вузов, но решение этой проблемы зависит не только от вуза.

2763. Терегулов, Ф. Ш. Учение о социогеноме [Текст] / Ф. Ш. Терегулов // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 2. - С. 91-95. - (Вузовская наука). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Представлена последовательная картина усложнения внешнего и внутреннего наследования, в которой образование, профессиональная подготовка и социальная деятельность предстают как структурные функциональные части социогенома.

2764. Тесленко, В. И. Развитие компетенций студентов в период педагогической практики [Текст] / В. И. Тесленко, С. В. Латынцев, Н. В. Прокопьева // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 4. - С. 63-68 : табл. - (Обсуждаем проблему).

2765. Титова, С. В. Компетенции преподавателя в среде мобильного обучения [Текст] / С. В. Титова, А. П. Авраменко // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 6. - С. 162-167. - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

2766. Ткаченко, И. В. Профессиональная подготовка психолога: необходимость конструктивных трансформаций [Текст] / И. В. Ткаченко // Высш. образование в России. - 2014. - № 4. - С. 82-89 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

В статье доктора психологических наук Армавирской государственной педагогической академии рассматриваются актуальные вопросы качественной подготовки психологов.

2767. Третьякова, К. А. Педагогическое исследование как диалог автора с научно-образовательным сообществом [Текст] / К. А. Третьякова, А. В. Коржув, А. Р. Садыкова // Высш. образование в России. - 2014. - № 10. - С. 100-106. - (Педагогика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Теоретическая статья. Описываются функции диалога в исследовательском пространстве педагогики, когда в процессе научной дискуссии ученый вступает в диалог как со своими предшественниками, так и с современниками.

2768. Трипольская, И. Ю. Принципы государственной политики в области высшего образования в свете Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" [Текст] / И. Ю. Трипольская // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 5. - С. 63-78. - (Наука, культура и образование на грани тысячелетий).

Анализ эффективности государственной политики в области высшего образования. Возможные позитивные и негативные последствия.

2769. Трипольская, И. Ю. Пути повышения эффективности государственной политики в области высшего образования [Текст] / И. Ю. Трипольская // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 6. - С. 340-345. - (Слово молодым ученым).

Проблемы современного этапа реформирования системы высшего образования, их причины и основные приоритетные направления повышения эффективности образовательной политики.

2770. Трифонов, Ю. В. Управление знаниями как инструмент организационного развития [Текст] : опыт национального исследовательского университета / Ю. В. Трифонов, Л. А. Горшкова, В. А. Поплавская // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 10. - С. 10-14. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Представлен подход к организационному развитию, обеспечивающему долгосрочную устойчивость учреждения с использованием современных информационных технологий, опирающихся на теорию управления знаниями.

2771. Трофимов, П. И. Формирование у студентов профессиональных и социально значимых качеств в едином образовательном пространстве университетского комплекса [Текст] / П. И. Трофимов // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 6. - С. 35-36. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлены цели, задачи, содержательная направленность формирования профессиональных и социально значимых качеств личности выпускника.

2772. Трубилин, А. И. Методика оценки качества подготовки студентов [Текст] / А. И. Трубилин, О. В. Григораш // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 5. - С. 86-90 : табл. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Предложена методика оценки качества индивидуальной подготовки студентов вуза, группы и курса по результатам промежуточных аттестаций, экзаменационных сессий и защиты выпускных квалификационных работ.

2773. Трубилин, А. И. Роль заведующего кафедрой в организации повышения квалификации преподавателей [Текст] / А. И. Трубилин, О. В. Григораш // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 1. - С. 48-51 : рис. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассмотрены основные мероприятия, организуемые заведующим кафедрой, направленные на повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, а также основные этапы карьерного роста преподавателей.

2774. Турлюн, Л. Н. Формообразование средствами компьютерной графики [Текст] / Л. Н. Турлюн // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 7. - С. 60-63. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Содержание учебной дисциплины "Формообразование" в процессе подготовки конкурентоспособных дизайнеров.

2775. Тхагапсоев, Х. Г. Проблемы инженерного образования в современной России: методология анализа и пути решения [Текст] / Х. Г. Тхагапсоев, М. М. Яхутлов // Высш. образование в России. - 2014. - № 8/9. - С. 27-36. - (Инженерная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

2776. Тхагапсоев, Х. Г. Региональный вуз выпадает из стратегии развития отечественного образования [Текст] / Х. Г. Тхагапсоев // Высш. образование в России. - 2014. - № 2. - С. 38-42. - (На перекрестке мнений). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Автор анализирует проблемы развития регионального вуза в современной России, отмечает недооценку роли таких вузов в решении проблем социально-экономического и культурно-технологического роста общества.

2777. Уваров, Е. А. Мы все учились понемногу, или По ком звонит колокол [Текст] / Е. А. Уваров // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 3. - С. 12-17. - (Образование: ракурсы и грани).

Анализируется проблема превращения образования в разновидность бизнеса, кардинально меняющая миссию вузов. Неустойчивость деятельности и неопределенность перспективы развития отечественной высшей школы снижает качество подготовки специалиста, способного решать актуальные задачи современности.

2778. Университет - стратегический субъект социально-экономического развития региона [Текст] // Высш. образование в России. - 2014. - № 10. - С. 56-92 : фот. - (Из жизни вуза).

Подборка статей о деятельности Ухтинского государственного технического университета (Республика Коми).

2779. Управление мобильными технологиями в информационном пространстве современного вуза [Текст] // Высш. образование в России. - 2014. - № 7. - С. 93-100. - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

2780. Уфимцева, М. А. Внедрение балльно-рейтинговой системы в ординатуре на клинической кафедре [Текст] / М. А. Уфимцева, И. М. Бочкарев, И. Ф. Вишневская // Высш. образование в России. - 2014. - № 7. - С. 157-159. - (Факты. Комментарии. Заметки). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Использование балльно-рейтинговой системы в медицинском вузе.

2781. Ухова, Л. В. Инновационные образовательные технологии в преподавании коммуникативных дисциплин [Текст] / Л. В. Ухова, Е. В. Никкарева // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 7. - С. 69-76. - (Практика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Обоснована необходимость использования образовательной технологии кейс - стади, позволяющий с максимальной полнотой выявить компетентностный уровень бакалавров коммуникационных направлений.

2782. Файзиева, Е. Б. Представления студентов социального вуза о современном российском отцовстве [Текст] / Е. Б. Файзиева // Социальная педагогика. - 2014. - № 4. - С. 114-118. - (Эксперимент и исследование). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Результаты анкетного опроса студентов Российского государственного социального университета в г. Электростали с целью выявления актуальных проблем института отцовства в нашей стране методом случайной выборки.

2783. Факторы повышения международной конкурентоспособности российских вузов [Текст] / Н. Г. Куракова [и др.] // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 6. - С. 11-22 : табл. - (Образование: ракурсы и грани). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Рассмотрены ключевые причины низкой авторитетности (цитируемости) публикаций российских вузов. Предложен комплекс мер, направленных на повышение показателей, связанных с научно - исследовательской деятельностью.

2784. Факультативы на английском языке в техническом университете [Текст] / В. В. Вольхин [и др.] // Высш. образование в России. - 2014. - № 2. - С. 101-105 : рис. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Представлен опыт проведения факультативных занятий естественно-научного профиля на английском языке для студентов химической специальности.

2785. Федорова, М. А. Научное руководство студентами [Текст] : тандемное сопровождение и технологии тьюторства / М. А. Федорова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 7. - С. 26-30. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Раскрыты понятия педагогического взаимодействия, педагогического сопровождения, научного руководства и тьюторства. Условия успешного развития мотивации студентов, занимающихся научной деятельностью.

2786. Федотова, О. В. Организация и управление профессиональной ориентационной деятельностью в Московском филиале высшей школы народных искусств [Текст] / О. В. Федотова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 12. - С. 52-55. - (Менеджмент в образовании). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Основные направления работы отдела довузовской подготовки Московского филиала Высшей школы народных искусств в оказании помощи абитуриентам в профориентации на рынке образовательных услуг.

2787. Филимонова, Н. Ю. Китайские студенты в вузах России [Текст] / Н. Ю. Филимонова, Е. С. Романюк // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 8/9. - С. 76-81 : табл. - (Интернационализация образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

2788. Финин, Г. И. Социокультурные условия формирования языковой компетентности в учебном плане военного специалиста [Текст] / Г. И. Финин // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 7. - С. 88-92. - (Гуманизация и гуманитаризация образования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Показана необходимость формирования языковой компетентности как неотъемлемого компонента профессиональной компетентности будущих военных специалистов.

2789. Фиофанова, О. А. Предуниверситарий: образовательная программа и учебный план [Текст] / О. А. Фиофанова, С. О. Елютин, Л. Н. Вершинина // *Народное образование*. - 2014. - № 9. - С. 159-164. - (Управление образованием).

Предуниверситарий как новая организационно - образовательная модель Московского инженерно - физического института (МИФИ) в соответствии с пилотным проектом профильного обучения в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования.

2790. Фирсов, Д. Е. Социальное образование в медицинском вузе [Текст] / Д. Е. Фирсов // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 8/9. - С. 112-116 : фот. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Изложен опыт реализации образовательного стандарта по направлению подготовки "Социальная работа" в Ярославской медицинской академии.

2791. Фомченкова, Г. А. Трансформационные процессы в системе современного российского образования [Текст] / Г. А. Фомченкова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 5. - С. 23-28. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Трансформационные процессы проявляются в ослаблении роли государства, нарушении и дальнейшем разрыве связи образования с производством и экономикой, отсутствии стратегического развития, снижении коэффициента интеллектуализации молодежи.

2792. Формирование физической культуры личности студента - неотъемлемая часть профессионального становления будущего специалиста [Текст] / Е. В. Егорычева [и др.] // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 6. - С. 118-120. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Методика формирования оздоровительной культуры студентов, формы занятий и мероприятий.

2793. Харитонов, Е. А. О рейтинговой системе мотивации научно-педагогической деятельности [Текст] / Е. А. Харитонов, О. В. Михайлов, Н. Е. Харитонova // *Высш. образование в России*. - 2014. - № 5. - С. 153-156 : табл. - (Факты. Комментарии. Заметки).

Предложена общая методология оценки научно-педагогической деятельности преподавателя вуза со статусом "национальный исследовательский университет", базирующаяся на рейтинговой системе, с учетом реально выполняемых им работ в рамках его профессиональных обязанностей.

2794. Хижняк, В. Д. Рекрутмент иностранных научно-педагогических работников: анализ практики [Текст] / В. Д. Хижняк // Высш. образование в России. - 2014. - № 12. - С. 127-134. - (Интернационализация образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

На основе анализа опыта зарубежных и российских университетов рассматриваются основные этапы процесса поиска и приема на работу иностранных научно-педагогических работников.

2795. Хорошилов, А. В. Профессиональное развитие педагогического работника и ИКТ-компетентность [Текст] / А. В. Хорошилов // Высш. образование в России. - 2014. - № 10. - С. 119-127 : фот. - (Интернационализация образования).

Описан опыт ИИТО (Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании) по созданию новых профессиональных квалифицированных характеристик педагога в условиях перехода к цифровой педагогике в открытой глобальной образовательной среде.

2796. Хрыков, Е. М. Определение целей и задач педагогических диссертационных работ [Текст] / Е. М. Хрыков // Педагогика. - 2014. - № 6. - С. 40-48. - (Научные сообщения).

Цели и задачи педагогических диссертационных работ. Анализ научного аппарата и содержания авторефератов 240 диссертационных работ педагогической направленности.

2797. Цаплина, О. В. Позитивность образа мира и образа "Я" современной молодежи [Текст] / О. В. Цаплина // Молодежь и общество. - 2014. - № 3. - С. 85-96 : портр. - (Проекты и исследования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Рассмотрены содержательные и процессуальные характеристики позитивного образа мира и образа "Я" в процессе обучения молодежи в вузе.

2798. Центр педагогического образования на Кубани [Текст] // Высш. образование в России. - 2014. - № 4. - С. 69-106 : фот. - (Из жизни вуза).

Подборка статей о деятельности Армавирской государственной педагогической академии.

2799. Цхадая, Н. Д. Университет в контексте региональных задач [Текст] / Н. Д. Цхадая // Высш. образование в России. - 2014. - № 10. - С. 57-63 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Представлены основные этапы деятельности Ухтинского государственного технического университета и его роль в экономическом развитии и социокультурной жизни Республики Коми.

2800. Чекмасова, Ю. В. Содержание и классификация глобальных проблем современности, их влияние на образовательный процесс в вузах пограничного профиля [Текст] / Ю. В. Чекмасова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 9. - С. 104-108. - (Вузовская наука). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Авторская классификация глобальных проблем современности. Учет влияния глобальных проблем на подготовку специалистов с высшим образованием предполагает изучение природы, сущности, содержания и структуры данных проблем.

2801. Черноглазкин, С. Ю. Трудовое воспитание будущих специалистов в гуманитарной педагогической культуре [Текст] / С. Ю. Черноглазкин // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 6. - С. 39-42. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Авторское понимание трудового воспитания в системном контексте современных достижений педагогики и психологии.

2802. Чубик, П. С. Томский политехнический университет: продвижение в мировые рейтинги [Текст] / П. С. Чубик // Высш. образование в России. - 2014. - № 6. - С. 52-57 : фот. - (Из жизни вуза).

В статье ректора Томского политехнического университета говорится о реализации университетом программы повышения конкурентоспособности с целью продвижения ТПУ в топ-100 мировых университетских рейтингов.

2803. Чудина, О. В. Разработка электронного образовательного ресурса по материаловедению [Текст] / О. В. Чудина, А. В. Остроух // Высш. образование в России. - 2014. - № 1. - С. 108-111. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Описаны технологии создания программной среды и показано, как применение мультимедийных средств обучения повышает эффективность работы преподавателя при проведении лекций, лабораторных работ и облегчает усвоение материала студентами при самостоятельной работе.

2804. Чучалин, А. И. Педагогические основы формирования критериев профессионально-общественной аккредитации образовательных программ [Текст] / А. И. Чучалин // Высш. образование в России. - 2014. - № 6. - С. 76-85 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Приведены критерии Ассоциации инженерного образования России для профессионально-общественной аккредитации программ высшего и среднего профессионального образования по техническим специальностям.

2805. Чучалин, А. И. Повышение квалификации преподавателей в области применения международных стандартов CDIO [Текст] / А. И. Чучалин, М. С. Таюрская, М. Г. Мягков // Высш. образование в России. - 2014. - № 6. - С. 58-67 : фот. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Приводится описание структуры, содержания и технологии программы повышения квалификации преподавателей российских вузов "Применение концепции GDIO в инженерном образовании", разработанной Томским политехническим университетом и Сколковским институтом науки и технологии.

2806. Чучалин, А. И. Применение ФГОС 3+ и международных стандартов инженерного образования при проектировании, реализации и оценке качества программ по техническим направлениям [Текст] / А. И. Чучалин, М. С. Таюрская // Высш. образование в России. - 2014. - № 12. - С. 71-80 : табл. - (Инженерная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Приведены результаты сравнительного анализа требований новой версии федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС 3+), международных стандартов CDIO и критериев профессионально-общественной аккредитации Ассоциации инженерного образования России (АИОР).

2807. Чучалин, А. И. Цели и результаты освоения профессиональных образовательных программ [Текст] / А. И. Чучалин // Высш. образование в России. - 2014. - № 2. - С. 5-16 : табл. - (Практика модернизации).

Опыт использования программы подготовки бакалавров по направлению "Электроэнергетика и электротехника" в Национальном исследовательском Томском политехническом университете.

2808. Шабанова, В. А. Перспектива использования деятельностного подхода в системе профессионального образования [Текст] / В. А. Шабанова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 5. - С. 33-35. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализ проблем организации образовательного процесса в системе высшего профессионального образования в современных условиях. Технология деятельностного подхода к обучению как наиболее соответствующая современным образовательным стандартам ВПО.

2809. Шагеева, Ф. Т. Образовательные технологии подготовки современного инженера-технолога [Текст] / Ф. Т. Шагеева, В. Г. Иванов // Высш. образование в России. - 2014. - № 1. - С. 129-133 : рис. - (Обсуждаем проблему). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

На примере курса "Общая химическая технология" показано использование технологий модульного и контекстного обучения при подготовке инженера-химика-технолога.

2810. Шаламова, Л. Ф. Органы студенческого самоуправления как субъект активизации социального потенциала студенчества [Текст] / Л. Ф. Шаламова // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 3. - С. 152-157. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Формы субъектов студенческого самоуправления. Проблемы повышения эффективности роли субъектов самоуправления в модернизации высшей школы.

2811. Шершнева, В. А. Формирование математической компетентности студентов инженерного вуза [Текст] / В. А. Шершнева // Педагогика. - 2014. - № 5. - С. 62-70. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Этапы обучения математике студентов инженерных вузов. Компетентностный подход. Концепция обучения математике.

2812. Шестак, В. П. Вузы и инновационная экономика [Текст] / В. П. Шестак // Высш. образование в России. - 2014. - № 11. - С. 57-65 : табл. - (Философия образования и науки). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Об организации научной деятельности в вузах федерального подчинения, расположенных в регионах России. Автор предлагает рассматривать вузы в качестве инновационных хабов региональных технологических платформ.

2813. Шилина, Н. Г. Комплексный подход к довузовской подготовке [Текст] / Н. Г. Шилина // Высш. образование в России. - 2014. - № 8/9. - С. 156-159. - (Факты. Комментарии. Заметки).

Представлен опыт работы факультета довузовского и непрерывного профессионального образования Красноярского государственного медицинского университета им. В. Ф. Войно-Ясенецкого по привлечению профессионально ориентированных абитуриентов, подготовленных по профильным для медицинского вуза предметам.

2814. Шилова, В. С. Социально - экологическая воспитанность студентов - экологов [Текст] / В. С. Шилова, А. С. Герасимова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 8. - С. 50-52. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

В исследовании раскрывается сущность, функции, уровни экологического образования, а также формирование социально - экологической воспитанности студентов - экологов.

2815. Шитов, С. Б. Особенности парадигмы инновационного инженерного образования в информационном обществе [Текст] : (философский анализ) / С. Б. Шитов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 3. - С. 30-34. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Рассмотрено формирование новой системы научного знания и образования, суть которой в подходе к человеку как высшей ценности, самоцели и главному условию развития информационного общества. Представлена инновационная образовательная парадигма современного инженерного образования, основанная на синергетическом подходе к обучению.

2816. Шишкин, В. Г. Формирование элитного высшего образования в России в начале XXI в. [Текст] / В. Г. Шишкин // Высш. образование в России. - 2014. - № 8/9. - С. 59-63. - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

2817. Шкробко, А. Н. Системный подход к внутреннему контролю качества образования [Текст] / А. Н. Шкробко, И. В. Иванова // Высш. образование в России. - 2014. - № 8/9. - С. 98-106 : фот. - (Юбилей). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Из опыта системного подхода к внутреннему контролю качества образования в Ярославской медицинской академии.

2818. Шкредова, Н. С. Методика обучения студентов с использованием электронного практикума [Текст] / Н. С. Шкредова, А. А. Атрошкина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 8. - С. 116-118. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Состояние математического образования в вузе.

2819. Шутенко, Е. Н. Тезаурусный анализ представлений студентов о самореализации в процессе обучения в вузе [Текст] / Е. Н. Шутенко // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 11. - С. 24-28 : табл. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Исследование образовательного пространства вуза как сферы самореализации студенческой молодежи.

2820. Щедрин, В. А. Инженерное образование для инновационного развития экономики (взгляд "изнутри") [Текст] / В. А. Щедрин // Высш. образование в России. - 2014. - № 11. - С. 74-81 : фот. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализируется состояние инженерного образования в Чувашии после подписания Болонской декларации и введения ФГОС ВО, предлагаются меры по сохранению базовых основ отечественного образования. Приводится опыт деятельности Чувашского государственного университета им. И. Н. Ульянова по подготовке специалистов для инженерно-технических отраслей.

2821. Южный федеральный университет [Текст] // Высш. образование в России. - 2014. - № 1. - С. 55-92 : фот. - (Из жизни вуза).

Подборка статей о деятельности Южного федерального университета в Ростове-на-Дону.

2822. Яковлева-Чернышева, А. Ю. Об организации научно-исследовательской работы в университете [Текст] / А. Ю. Яковлева-Чернышева, Е. в. Беляева, И. Ю. Якунина // Высш. образование в России. - 2014. - № 12. - С. 90-97 : ил. - (Из жизни вуза). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

В статье рассматривается инновационная структура организации научно-исследовательской деятельности в Международном инновационном университете (г. Сочи).

2823. Ярушкина, Н. Г. Рейтинги оценки деятельности инженерного вуза [Текст] / Н. Г. Ярушкина, В. Г. Тронин // Высш. образование в России. - 2014. - № 5. - С. 72-79. - (Педагогика высшей школы). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

В статье описано формирование международного рейтинга Webometrics, в котором оценка университетов мира осуществляется на основе анализа вузовских веб-сайтов. Анализируются сильные и слабые стороны методики на примере сайта Ульяновского государственного технического университета.

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ОТРАСЛИ ПЕДАГОГИКИ (СРАВНИТЕЛЬНАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ, ЭТНОПЕДАГОГИКА)

См. также: 392, 493, 2033, 2244,

2824. Адольф, В. А. Воспитание характера школьника в организациях интернатного типа [Текст] / В. А. Адольф, Н. Ф. Яковлева // Воспитание школьников. - 2014. - № 10. - С. 39-44. - (Воспитателю детского дома, интерната). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Выделены черты характера, которые необходимо воспитывать у современных школьников: гражданственность, гуманность, духовность, ответственность, социальная активность, мужество.

2825. Азова, Л. Л. В море тревожности найти островок безопасности [Текст] / Л. Л. Азова // Народное образование. - 2014. - № 8. - С. 203-207. - (Школа и воспитание).

Тревожность детей: причины и пути преодоления. Психологические характеристики тревожных детей и их проявление в поведении. Факторы, влияющие на возникновение страхов.

2826. Акопянц, И. А. Социальное партнерство школы - интерната циркового искусства с театральным сообществом Москвы как условие успешной социализации детей - сирот [Текст] / И. А. Акопянц, И. А. Салтанова, Е. В. Лебедева // Социальная педагогика. - 2014. - № 2. - С. 83-88. - (Технология и практика).

Опыт разработки и реализации Программы социального взаимодействия воспитанников школы - интерната № 15 г. Москвы с цирковыми и театральными организациями города.

2827. Акулинина, Ю. Н. Профилактика профессионального "выгорания" специалистов социальной сферы [Текст] / Ю. Н. Акулинина // Социальная педагогика. - 2014. - № 5. - С. 94-102 : табл. - (Подготовка кадров).

Причины, компоненты и признаки синдрома эмоционального выгорания у работников социальной сферы.

2828. Александровская, Э. М. Основные виды деятельности социального педагога в образовательном учреждении [Текст] / Э. М. Александровская // Социальная педагогика. - 2014. - № 1. - С. 29-56 ; № 2. - С. 20-29. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Этапы деятельности социального педагога в образовательном учреждении. Индивидуальная работа с подростками.

2829. Базина, Т. Г. Школа без агрессии [Текст] / Т. Г. Базина // Социальная педагогика. - 2014. - № 3. - С. 48-59. - (Технология и практика).

Описание тематического педсовета "Школа без агрессии". Воспитание коммуникативной культуры учащихся.

2830. Байер, Е. А. Детский дом: спортивное воспитание с использованием информационных технологий [Текст] / Е. А. Байер, Е. В. Петрова, О. Ю. Латышев // Социальная педагогика. - 2014. - № 1. - С. 67-71. - (Технология и практика).

Особенности спортивного воспитания воспитанников детского дома.

2831. Барина, О. В. Особенности проявления профессиональной компетентности педагогов - психологов в работе с трудными подростками [Текст] / О. В. Барина // Воспитание школьников. - 2014. - № 1. - С. 53-56. - (Школьному психологу). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Опыт организации работы с трудными подростками в Городском центре профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних "Дети улиц" в г. Москве.

2832. Барышева, А. Н. Реабилитация детей в трудной жизненной ситуации [Текст] / А. Н. Барышева // Социальная педагогика. - 2014. - № 5. - С. 61-66. - (Технология и практика).

Летний отдых для воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа. Социально-педагогическая и психологическая реабилитация воспитанников.

2833. Башманова, Е. Л. Социализация и воспитание в условиях социального неравенства [Текст] / Е. Л. Башманова // Воспитание школьников. - 2014. - № 6. - С. 3-11. - (Актуальные проблемы образования). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

Анализ угроз социализации и воспитанию учащихся при существующем уровне социального неравенства в стране.

2834. Бикулова, И. П. Особенности социализации детей-сирот [Текст] / И. П. Бикулова // Социальная педагогика. - 2014. - № 5. - С. 87-90. - (Технология и практика).

Условия, определяющие успешность социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2835. Боргояков, С. А. Развитие этнокультурной школы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока [Текст] / С. А. Боргояков // Педагогика. - 2014. - № 3. - С. 12-21. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Тенденции развития этнокультурной школы коренных малочисленных народов России. Теоретические обоснования и базовые принципы построения современной модели этнокультурной школы.

2836. Ванаква, Г. В. Приемы, способствующие выработке коммуникативных качеств личности как индикатора жизнестойкости [Текст] / Г. В. Ванаква // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 6. - С. 9-13. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Коммуникативные качества личности рассматриваются во взаимосвязи с жизнестойкостью. Общительность рассматривается как индикатор жизнестойкости личности.

2837. Васильева, Е. А. Опыт инновационной деятельности Центра социальной помощи семье и детям [Текст] / Е. А. Васильева // Социальное обслуживание. - 2014. - № 1. - С. 95-102. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Опыт работы Курганского Центра социальной помощи семье и детям по оказанию комплексных услуг семьям, оказавшимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации. Структура Центра. Направления деятельности. Круглосуточная социальная служба экстренного реагирования. Социальная гостиница для женщин. Проектная деятельность Центра.

2838. Васильева, Е. А. Практика проведения социальных акций, направленных на профилактику семейного и детского неблагополучия [Текст] / Е. А. Васильева // Социальное обслуживание. - 2014. - № 4. - С. 58-63 : табл. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Сценарий подготовки и проведения массовой социально значимой акции Курганским центром социальной помощи семье и детям "Семья без насилия. Ответственное родительство".

2839. Власова, С. В. Социальноэкономический взгляд на проблему детей - инвалидов в России [Текст] / С. В. Власова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2014. - № 4. - С. 58-64 : рис. - (Коррекционная педагогика и смежные науки). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рост числа детей - инвалидов в России в последние годы. Поддержка семей с больными детьми.

2840. Газизова, Ф. С. Татарские пословицы в контексте педагогики детства [Текст] / Ф. С. Газизова, Т. Р. Маликов // Педагогика. - 2014. - № 6. - С. 57-60. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Педагогическая актуальность татарских пословиц о рождении и воспитании детей и их роль в решении основных воспитательных задач.

2841. Гафнер, В. В. Экстремизм и его профилактика в молодежной среде [Текст] / В. В. Гафнер // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2014. - № 11. - С. 43-47. - (Социальные опасности). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Понятие "экстремизм". Причины возникновения экстремизма в молодежной среде. Формирование неприятия экстремистского поведения.

2842. Голиков, Н. А. Оптимизация качества жизни учащейся молодежи: теория и практика [Текст] / Н. А. Голиков // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 7. - С. 5-7. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Показатель "качество жизни учащейся молодежи" как системный комплексный показатель оценки результатов деятельности школы.

2843. Григорова, В. К. Детское общественное движение как фактор социализации воспитанников детских домов и интернатов [Текст] / В. К. Григорова, Н. Л. Конькова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 4. - С. 61-63. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Цель исследования - обоснование и проверка роли детского объединения в социализации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2844. Гурьянова, М. П. Социально-педагогическая профилактика неблагополучия сельских детей [Текст] / М. П. Гурьянова, Т. П. Сеппянен // Педагогика. - 2014. - № 4. - С. 46-52. - (Вопросы обучения и воспитания).

Представлена модель социально-педагогической профилактики неблагополучия детей в условиях муниципального района Республики Карелия.

2845. Дахин, А. Н. Буллинг - издержка социализации или ее механизм? [Текст] / А. Н. Дахин // Народное образование. - 2014. - № 7. - С. 191-198 : портр. - (Школа и воспитание).

Буллинг - агрессивное преследование одного школьника другими членами детского коллектива. Социология буллинга. Социализация школьников. Социальное взаимодействие. Скрытая слабость мальчиков и излишняя эмансипация девочек.

2846. Дахин, А. Н. Издержки социализации российского школьника [Текст] / А. Н. Дахин // Педагогика. - 2014. - № 8. - С. 36-44 : табл. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Школьные конфликты. Буллинг - запугивание одного школьника другими членами детского коллектива. Конфликты с учителями.

2847. Дерябина, В. В. Технологии социально - психотерапевтического сопровождения детей, переживших насилие [Текст] / В. В. Дерябина // Социальная педагогика. - 2014. - № 2. - С. 50-60. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 25 назв.

Основные функции мультидисциплинарной команды. Индивидуальные и групповые формы взаимодействия с детьми, пострадавшими от насилия. Игровая, песочная, водная и музыкотерапия.

2848. Долгушева, А. Н. Наставничество как партнерский стиль взаимодействия подростков [Текст] / А. Н. Долгушева, В. М. Кадневский, Е. И. Сергиенко // Социальная педагогика. - 2014. - № 4. - С. 68-74. - (Технология и практика).

Наставник во внеурочной деятельности. Динамика развития личности.

2849. Иванов, А. В. Теоретические и практико - ориентированные подходы к исследованию педагогики социальной среды [Текст] / А. В. Иванов // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 2. - С. 28-35. - (Философия и социология образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Даны характеристики основных понятий педагогики социальной среды и способы ее развития, возможности ее использования в целях развития и саморазвития личности.

2850. Кайгородова, В. И. Карта социальной реабилитации как форма отслеживания динамики коррекции и развития ребенка [Текст] / В. И. Кайгородова // Социальная педагогика. - 2014. - № 5. - С. 67-79 : табл. - (Технология и практика).

Методика заполнения карты социальной реабилитации воспитанников детского приюта г. Белово Кемеровской области.

2851. Книжникова, С. В. Подготовка подростков к осознанному выявлению в медиапродукции девиантных и потребительских ценностей [Текст] / С. В. Книжникова // Социальная педагогика. - 2014. - № 5. - С. 48-54. - (Технология и практика).

Технология подготовки подростков к выявлению в медиапродукции девиантогенных и потребительских установок, разработанная и внедренная в школах Краснодарского края.

2852. Ковров, В. В. Психологическая безопасность образовательной среды: телефон доверия [Текст] / В. В. Ковров, Н. Т. Оганесян // Социальная педагогика. - 2014. - № 3. - С. 30-37. - (Технология и практика).

Психологическая безопасность, основывающаяся на культуре ненасилия, - необходимое условие современного образования. Развитие личности ребенка должно проходить без психологического насилия и психологических травм.

2853. Козловская, Г. В. Синдром дефицита внимания и гиперактивности [Текст] / Г. В. Козловская ; интервью вела Т. Л. Шишова // Воспитание школьников. - 2014. - № 4. - С. 50-58. - (Социальному педагогу).

Особенности воспитания и обучения гиперактивных детей.

2854. Коленко, Л. В. Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства в условиях социально - реабилитационного центра [Текст] / Л. В. Коленко // Социальное обслуживание. - 2014. - № 4. - С. 82-86. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Опыт разработки социальных проектов в Социально - реабилитационном центре "Исток" г. Астрахани, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми, восстановление благоприятной для ребенка семейной среды, семейное устройство детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2855. Коновалов, А. Ю. Круги поддержки сообщества как технология урегулирования школьных конфликтов [Текст] / А. Ю. Коновалов // Социальная педагогика. - 2014. - № 2. - С. 42-49. - (Технология и практика).

Технология работы школьной службы примирения. Цели и смыслы круга поддержки сообщества.

2856. Кривцова, С. В. "Лучшее, что взрослые могут подарить детям - тренированную совесть" [Текст] : какой психолог нужен современной школе / С. В. Кривцова // Народное образование. - 2014. - № 4. - С. 220-228 : портр. - (Школа и воспитание).

Способов психологического диагностирования состояния школьников немало, но к знанию глубин, тонкостей движений детской души психологи пока не приблизились.

2857. Круглов, В. В. Воспитание не должно быть параллельным [Текст] / В. В. Круглов // Народное образование. - 2014. - № 4. - С. 216-219. - (Школа и воспитание).

Воспитание подростков. Самоактуализация школьников переходного возраста. Типы семей и родителей подростков.

2858. Куликова, Е. Ф. Спецшкола - это шанс для юных москвичей обрести новые жизненные ценности [Текст] / Е. Ф. Куликова // Социальная педагогика. - 2014. - № 1. - С. 103-110. - (Проблемы и дискуссии).

Опыт работы спецшкол для детей с девиантным поведением в г. Москве.

2859. Кумарина, Г. Ф. Система школьного образования: профилактика деструктивного поведения детей [Текст] / Г. Ф. Кумарина // Социальная педагогика. - 2014. - № 3. - С. 5-19. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Девиантное и делинквентное поведение школьников. Риск школьной дезадаптации. Школа и воспитание. Неблагополучие образовательной среды, системы воспитательных отношений, в которых рос и развивался растущий человек на начальных этапах его социализации.

2860. Куприянов, Б. В. Социальное становление подростков: неформальные досуговые объединения [Текст] / Б. В. Куприянов // Социальная педагогика. - 2014. - № 3. - С. 75-80. - (Эксперимент и исследование).

Результаты исследования подростковых дворовых футбольных команд как уникальной самодетельной общности детей и подростков.

2861. Латышев, О. Ю. Этика и эстетика цифровых коммуникаций в аспекте социализации детей - сирот [Текст] / О. Ю. Латышев // Социальная педагогика. - 2014. - № 3. - С. 60-66. - (Технология и практика).

Развитие коммуникативных навыков детей - сирот. Влияние информационно - коммуникационных технологий на характер и качество формирования социально зрелой личности выпускника сиротского учреждения.

2862. Лесина, Е. А. Особенности формирования адекватного образа родителей у детей - сирот [Текст] / Е. А. Лесина // Социальная педагогика. - 2014. - № 4. - С. 84-88. - (Технология и практика).

Программа работы с воспитанниками по формированию образа семьи и родителей у детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Общие рекомендации для проведения занятий.

2863. Лукашенко, Д. В. Взаимодействие личности с социальной средой через адаптивные модели [Текст] / Д. В. Лукашенко // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 1. - С. 42-47. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Представлен аналитический подход к содержанию адаптивного потенциала через различные адаптивные модели, формирующиеся в процессе онтогенеза личности.

2864. Лукина, А. К. Трудовое объединение как средство социализации подростка с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / А. К. Лукина, Н. В. Кашапова // *Социальная педагогика*. - 2014. - № 2. - С. 71-75. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Развитие коммуникативных навыков детей - инвалидов в процессе совместной трудовой деятельности.

2865. Мавлеткулова, Ф. Р. Социально - психологические и педагогические предпосылки профилактики дезадаптации подростков в новом коллективе [Текст] / Ф. Р. Мавлеткулова // *Среднее профессиональное образование*. - 2014. - № 1. - С. 43-45. - (Психологическая практика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Научно обоснованы психолого - педагогические условия, обеспечивающие процесс адаптации новичков - старшеклассников.

2866. Мазниченко, М. А. Комплексная профилактика социальных зависимостей подростков [Текст] / М. А. Мазниченко // *Народное образование*. - 2014. - № 1. - С. 221-227 : табл. - (Школа и воспитание).

Анализ инновационных методик применения форм и методов профилактики социальных зависимостей: клубная форма работы, интернет - форумы, воспитательные ситуации, телефон и сайт доверия, сюжетно-ролевые и деловые игры, приучение.

2867. Майорова-Щеглова, С. Н. От тимуровца - к волонтеру: родители о благотворительной деятельности школьников [Текст] / С. Н. Майорова-Щеглова // *Народное образование*. - 2014. - № 9. - С. 220-224 : табл. - (Школа и воспитание).

Трудовой подход и экономическая эффективность волонтерского труда. Мотивация добровольчества и его роль в становлении гражданского общества.

2868. Мардахаев, Л. В. Методологические основы социальной педагогики [Текст] / Л. В. Мардахаев // *Alma mater* (Вестник высшей школы). - 2014. - № 1. - С. 33-42 : табл. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Раскрыта сущность методологии социальной педагогики. Выявлены методологические основы социальной педагогики и ее структура.

2869. Мирсагатова, М. Н. Факторы риска девиантного поведения и их влияние на социализацию детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Текст] / М. Н. Мирсагатова // *Социальная педагогика*. - 2014. - № 2. - С. 89-96. - (Эксперимент и исследование).

Причины отклоняющегося поведения несовершеннолетних. Семья группы риска. Профилактика девиантного поведения.

2870. Михеев, Г. Домик благородных девиц [Текст] / Г. Михеев // *Семья и школа*. - 2014. - № 3/4. - С. 24-27 : цв.ил. - (Отрочество).

Опыт работы "Семейного центра" для девочек - сирот в г. Юрьеве-Польском (Владимир обл.).

2871. Морозов, В. В. Как вести растущего человека по ступенькам взросления? [Текст] / В. В. Морозов // *Социальная педагогика*. - 2014. - № 2. - С. 104-108. - (Проблемы и дискуссии).

Отклоняющееся поведение подростков. Профилактика социально опасного поведения подростков.

2872. Науменко, Ю. В. Социально - личностная жизнеспособность подростков: психолого - педагогическая коррекция [Текст] / Ю. В. Науменко, М. Э. Паатова // *Социальная педагогика*. - 2014. - № 2. - С. 30-41. - (Технология и практика).

Принципы разработки психолого - педагогической программы "Я - живу!" в условиях общеобразовательных школ республики Адыгея и Волгоградской области.

2873. Никулина, Н. Н. Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних: летняя кампания [Текст] / Н. Н. Никулина // Социальная педагогика. - 2014. - № 5. - С. 55-60. - (Технология и практика).

Система работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на территории Белгородской области в летний период.

2874. Орлова, К. М. Цели и ценности воспитания в России и Швейцарии: кросс-культурный подход [Текст] / К. М. Орлова // Народное образование. - 2014. - № 8. - С. 189-195. - (Школа и воспитание).

Результаты кросс-культурного исследования представлений родителей о воспитании детей в России и Швейцарии. Образ ребенка, соответствующий целевым установкам родителей. Родительские установки по воспитанию мальчиков и девочек.

2875. Остапенко, А. А. Цели и содержание современного школьного образования - источник рисков взросления подростков [Текст] / А. А. Остапенко // Социальная педагогика. - 2014. - № 1. - С. 97-102. - (Проблемы и дискуссии).

Причины нарушений взросления подростков. Как на процесс взросления влияют цели и содержание современного школьного образования.

2876. Пестовская, И. В. "Вот бы жизнь начать заново...": реабилитация в условиях подросткового лагеря [Текст] / И. В. Пестовская // Социальная педагогика. - 2014. - № 5. - С. 80-86. - (Технология и практика).

Современные модели социализации и реабилитации детей и подростков с девиантным поведением с помощью включения их в позитивно ориентированные отношения и виды деятельности.

2877. Петров, В. Неприкаянные сироты [Текст] / В. Петров // Семья и школа. - 2014. - № 1/2. - С. 74-77 : фот. - (Угол отражения).

Результаты исследования причин социального сиротства в России.

2878. Печерина, О. Н. Применение программно - целевого подхода в деятельности учреждения социального обслуживания при оказании социальной помощи семье и детям [Текст] / О. Н. Печерина // Социальное обслуживание. - 2014. - № 5. - С. 67-72. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Цели, задачи и итоги реализации областной целевой программы "Детство, свободное от жестокости", разработанной Курганским центром социальной помощи семье и детям.

2879. Плоткин, М. М. Психолого - педагогическое обеспечение социальной безопасности детей и молодежи [Текст] / М. М. Плоткин // Педагогика. - 2014. - № 7. - С. 20-26. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Ведущие группы социальных рисков для детей и подростков. Система психолого - педагогической безопасности детей как социальная проблема.

2880. Попов, В. А. Институт отцовства в современном российском обществе и перспективы его развития [Текст] / В. А. Попов // Воспитание школьников. - 2014. - № 7. - С. 55-59. - (Социальному педагогу). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Направления формирования института отцовства.

2881. Попов, В. А. Социально - правовые и психолого - педагогические основы института отцовства в современной России [Текст] / В. А. Попов, Р. В. Аникина // Воспитание школьников. - 2014. - № 8. - С. 47-52. - (Социальному педагогу). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Неполная семья. Категория "одинокие отцы". Правовое положение отцов - одиночек.

2882. Попова, И. Н. Подросток берет за оружие... Почему? [Текст] / И. Н. Попова // Народное образование. - 2014. - № 4. - С. 208-215. - (Школа и воспитание).

Причины возникновения подростковой агрессии. Семейные, социальные и культурные факторы риска, стимулирующие агрессивное поведение. школьная безопасность. Профессиональная компетентность педагогов и психологов в решении этой проблемы.

2883. Поташник, М. М. Награждение...уголовным делом [Текст] / М. М. Поташник // Народное образование. - 2014. - № 10. - С. 35-42 : портр. - (Образовательная политика).

Сложная ситуация с обеспечением жильем детей - сирот в Новгородской области.

2884. Пятаков, Е. О. Можно ли двоечнику и дебоширу помочь взяться за ум [Текст] / Е. О. Пятаков, О. М. Новосадова, Е. И. Николаева // Народное образование. - 2014. - № 9. - С. 188-197. - (Школа и воспитание).

Взгляд специалистов на проблему подросткового разгильдяйства. Роль взрослого (родителя, педагога, психолога) в преодолении детьми трудностей роста.

2885. Ракитина, О. Г. Семейно-ориентированный подход в работе с детьми, пострадавшими от жестокого обращения: принципы практической работы в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних [Текст] / О. Г. Ракитина // Социальное обслуживание. - 2014. - № 9. - С. 109-113. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Направления работы Социально-реабилитационного центра "Солнышко" для профилактики насилия в семье.

2886. Рацимор, А. Е. Система социально - педагогической профилактики девиаций в молодежной среде на муниципальном уровне [Текст] / А. Е. Рацимор // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 6. - С. 49-51. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Опыт деятельности Ступинского муниципального района (Московской обл.) по организации социально-педагогической профилактики девиаций среди молодежи.

2887. Рацимор, А. Е. Создание условий эффективного функционирования муниципальной системы профилактики девиантного поведения детей и молодежи [Текст] / А. Е. Рацимор // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 7. - С. 8-10. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Перед муниципальными субъектами управления стоят задачи по совершенствованию педагогического руководства системой профилактики девиантного поведения детей и молодежи.

2888. Региональная пресса - новый ресурс в помощь оптимизации процесса реабилитации и позитивной социализации несовершеннолетних [Текст] / О. А. Маркевич [и др.] // Социальное обслуживание. - 2014. - № 2. - С. 66-70. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Включение воспитанников Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних "Феникс" (г. Вологда) в читательскую деятельность как важный этап позитивной социализации подростков.

2889. Решетников, О. В. Формирование социальных компетенций в образовательном процессе школы [Текст] / О. В. Решетников // Школьные технологии. - 2014. - № 5. - С. 113-126. - (Внедрение и практика).

Автор доказывает необходимость повышения социальных компетенций учащихся и предлагает конкретные направления работы в этой области. Программа повышения социальной компетентности.

2890. Рокитянский, В. Р. Есть ли у детского дома будущее? [Текст] / В. Р. Рокитянский // Социальная педагогика. - 2014. - № 2. - С. 109-123. - (Проблемы и дискуссии).

Уклад детского дома. Пороки казенного учреждения. Как сохранить и развивать детские дома? Коллективный и индивидуально-семейный подход к воспитанию.

2891. Рыбакова, М. С. Проблемы оптимизации взаимодействия психолога и вступивших в конфликт с законом подростков [Текст] : (на примере ГБУ "Городской центр "Дети улиц") / М. С. Рыбакова // Воспитание школьников. - 2014. - № 1. - С. 57-59. - (Школьному психологу). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Результаты исследования психологического сопровождения подростков.

2892. Серегина, И. Н. Психологическая помощь детям и подросткам: школьная психодрама [Текст] / И. Н. Серегина // Социальная педагогика. - 2014. - № 4. - С. 41-50. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Насилие в школе. Этапы психологического содержания процесса переживания школьника.

2893. Серегина, И. Н. Школьная психотравма - способы первичной психологической помощи [Текст] / И. Н. Серегина // Народное образование. - 2014. - № 3. - С. 230-237. - (Школа и воспитание). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Примеры психологического насилия в школе. Как правильно вести себя педагогу, чтобы избежать негативных последствий.

2894. Серова, Н. А. Социализация детей - сирот в условиях детского дома по семейному типу: успехи и проблемы [Текст] / Н. А. Серова // Воспитание школьников. - 2014. - № 8. - С. 61-64. - (Воспитателю детского дома, интерната).

Постинтернатная адаптация детей - сирот в окружающем мире.

2895. Серых, А. Б. Психодинамические модели социализации и механизмы развития саморегуляции поведения в детском возрасте [Текст] / А. Б. Серых, М. Э. Ореева // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 5. - С. 52-53. - (Психологическая практика). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Анализ психодинамических подходов к пониманию социализации и механизмов саморегуляции в детском возрасте.

2896. Серых, А. Б. Социализация как формирование хороших привычек: историческая роль поведенческих моделей [Текст] / А. Б. Серых, М. Э. Ореева // Среднее профессиональное образование. - 2014. - № 4. - С. 9-12. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Представлено описание роли поведенческой парадигмы в процессе социализации детей. Показано, как бихевиористские теории были интегрированы в научные подходы к пониманию формирования у ребенка положительных привычек.

2897. Сидоров, Н. Р. Девиантное поведение несовершеннолетних и принципы системного противодействия ему [Текст] / Н. Р. Сидоров // Школьные технологии. - 2014. - № 1. - С. 88-91. - (Концепции, модели, проекты).

Автор предлагает свою концепцию выстраивания работы учебного заведения, которая позволит эффективно решать проблему поведенческих девиаций учащихся на системном уровне.

2898. Сидоров, Н. Р. Девиантное поведение несовершеннолетних и системное противодействие ему в образовательном учреждении [Текст] / Н. Р. Сидоров // Социальная педагогика. - 2014. - № 4. - С. 34-40. - (Технология и практика).

Автор считает, что эффективное противодействие девиантному поведению возможно только совместной системной работой всех взрослых участников образовательного процесса.

2899. Слободчиков, В. И. Безопасное детство в опасном взрослом мире [Текст] / В. И. Слободчиков // Социальная педагогика. - 2014. - № 2. - С. 99-103. - (Проблемы и дискуссии).

О необходимости духовной близости детей и взрослых, о смысле безопасной событийной встречи взрослых и детей в совместной жизни и деятельности.

2900. Стоякина, И. В. Программа работы с семьями, находящимися в социально опасном положении [Текст] / И. В. Стоякина, Н. Г. Ременцова // Воспитание школьников. - 2014. - № 6. - С. 57-62. - (Социальному педагогу). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

Опыт разработки и реализации программы работы с семьей, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в лицее № 1581 г. Москвы.

2901. Супрунова, Л. Л. Сравнительная педагогика в структуре современного научного знания [Текст] / Л. Л. Супрунова // Педагогика. - 2014. - № 9. - С. 100-110. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Сравнительная педагогика рассмотрена как важная отрасль научного знания на основе систематизации и дифференциации ее понятий, функций, задач и субъектов исследовательской деятельности.

2902. Тарасова, Н. В. Оказание экстренной, плановой социальной и правовой помощи женщинам с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в рамках деятельности службы экстренного реагирования КЦСОН [Текст] / Н. В. Тарасова, Ю. А. Долгачева // Социальное обслуживание. - 2014. - № 4. - С. 64-67. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Опыт взаимодействия Комплексного центра социального обслуживания населения (Омская обл.) с заинтересованными службами и ведомствами по предотвращению семейного неблагополучия, снижению случаев жестокого обращения с детьми.

2903. Токарь, И. Е. Профилактика детской агрессии в образовательной среде [Текст] / И. Е. Токарь // Социальная педагогика. - 2014. - № 3. - С. 38-47. - (Технология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Методы и приемы нейтрализации развития агрессии дошкольников и младших школьников.

2904. Трубицына, Л. В. Профилактика нарушений социализации детей и подростков [Текст] / Л. В. Трубицына // Педагогика. - 2014. - **№ 3**. - С. 62-69. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Предложен расширенный комплексный подход к формированию эффективных программ профилактики асоциального поведения детей и подростков.

2905. Феценко, Е. С. Творческое развитие воспитанников детдома средствами комплекса искусств [Текст] / Е. С. Феценко // Педагогика. - 2014. - **№ 1**. - С. 65-68 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рассматривается опыт применения комплекса искусств в творческом развитии воспитанников детского дома "Северный" в Белгородской области.

2906. Фоминова, А. Н. Развитие социальных умений и практических навыков детей и подростков [Текст] / А. Н. Фоминова // Социальная педагогика. - 2014. - **№ 4**. - С. 25-33. - (Технология и практика).

Социализация современных подростков. Воспитание жизнестойкости и формирование коммуникативных навыков.

2907. Фоминова, А. Н. Способность к преодолению жизненных трудностей формируется в школе [Текст] / А. Н. Фоминова // Народное образование. - 2014. - **№ 3**. - С. 215-221. - (Школа и воспитание).

Подготовка детей к преодолению трудных жизненных ситуаций. Развитие социальных умений и коммуникативных и практических навыков у подростков.

2908. Фоминова, А. Н. Устойчивость школьника перед жизненными трудностями: смыслы и ценности [Текст] / А. Н. Фоминова // Народное образование. - 2014. - **№ 7**. - С. 221-226. - (Школа и воспитание).

Жизнестойкость школьника как жизнестойкое отношение и жизнестойкое поведение. Условия формирования смыслов и жизненных ценностей.

2909. Фрилинг, Т. Г. Модель работы с семьей по профилактике жестокого обращения с детьми в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении [Текст] / Т. Г. Фрилинг // Социальное обслуживание. - 2014. - **№ 7**. - С. 67-69. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Модель включает налаживание детско-родительских отношений, формирование ответственного родительства, организацию семейных праздников, восстановление эмоционального психического здоровья воспитанников, оказание психолого-педагогической поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, отслеживание случаев повторного проявления жестокого обращения в семье, издание методических материалов для родителей.

2910. Хван, А. А. Легко ли быть молодым: психологическое здоровье городских и сельских подростков [Текст] / А. А. Хван, Д. Н. Латынина // Народное образование. - 2014. - **№ 7**. - С. 227-233 : портр. - (Школа и воспитание).

Сравнительный анализ личностных особенностей городских и сельских подростков.

2911. Цаллогова, З. Б. Этнопедагогический потенциал нартского эпоса [Текст] / З. Б. Цаллогова // Педагогика. - 2014. - **№ 2**. - С. 59-66. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Предлагаются пути и формы использования этнопедагогического потенциала нартских сказаний в практике современного учебно - воспитательного процесса образовательных учреждений Северной Осетии.

2912. Цветков, В. В. Опыт проведения междисциплинарного консилиума в работе с детьми группы риска [Текст] / В. В. Цветков // Школьные технологии. - 2014. - **№ 3**. - С. 128-141 : табл. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Статья посвящена проблемам совершенствования психологического сопровождения ребенка в контексте личностно ориентированного обучения. Описана технология построения и проведения психолого - педагогического консилиума по решению индивидуальных проблем развития учащегося и построения индивидуального плана сопровождения.

2913. Чепурышкин, И. П. Социализация воспитанников интернатных учреждений [Текст] / И. П. Чепурышкин, Н. М. Брунчукова // Социальная педагогика. - 2014. - № 4. - С. 75-83. - (Технология и практика).

Опыт социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в Смоленском областном государственном образовательном учреждении "Починковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат VII-VIII видов".

2914. Черняева, Т. Н. Социализация детства: образовательный контекст [Текст] / Т. Н. Черняева, Е. В. Преображенская // Народное образование. - 2014. - № 9. - С. 198-205. - (Школа и воспитание).

Социализация как эволюционный процесс и явление, сопровождающее все этапы становления человеческого сообщества, как значимый процесс в образовательном пространстве детства.

2915. Шалавина, Т. И. Педагогическое сопровождение социально - профессионального самоопределения детей -сирот [Текст] / Т. И. Шалавина, М. П. Пальянов, Е. А. Пахомова // Педагогика. - 2014. - № 3. - С. 53-61. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлены педагогические условия, обеспечивающие успешность педагогического сопровождения социально - профессионального сопровождения воспитанников детского дома. Социализация детей - сирот.

2916. Шустова, И. Ю. Помощь ребенку в "трудной работе роста" [Текст] / И. Ю. Шустова // Социальная педагогика. - 2014. - № 3. - С. 20-29. - (Технология и практика).

Суть школьного воспитания - взаимодействие человека с человеком, которое взаимообогащает педагога и ученика. Сможет ли педагог найти ключ к детскому настоящему или останется сторонним наблюдателем и экспертом? Задачи ситуативной педагогики.

2917. Щуркова, Н. Е. Как воспитать жизнеспособность школьника? [Текст] / Н. Е. Щуркова // Социальная педагогика. - 2014. - № 5. - С. 27-37. - (Технология и практика).

Причины детского суицида. Программа формирования жизнеспособности школьников.

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

2918. Баталина, О. Семья может быть счастливой только в здоровом и безопасном обществе [Текст] / О. Баталина // Семья и школа. - 2014. - № 3/4. - С. 12-15 : цв.ил. - (Вектор целей).

Выступление автора на заседании "круглого стола" в Международном информационном агентстве "Россия сегодня" на тему "Семья в России: состояние, проблемы, перспективы".

2919. Варламов, С. Семья - всему голова [Текст] / С. Варламов // Семья и школа. - 2014. - № 3/4. - С. 40-41 : портр. - (Игра в классики).

Высказывания о семье и семейном воспитании В. Белинского, Н. Чернышевского, Д. Дидро, А. Макаренко, В. Сухомлинского, А. Герцена и др.

2920. Зайцева, Н. В. Семейные ценности сквозь призму детского творчества [Текст] / Н. В. Зайцева, И. В. Пестовская // Воспитание школьников. - 2014. - № 8. - С. 53-54. - (Социальному педагогу). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Итоги Всероссийского конкурса детских творческих работ "Моя семья".

2921. Лебедева, К. Педагогическая компетентность родителей дошкольников: структура и методики ее измерения в контексте личностного подхода [Текст] / К. Лебедева // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 6. - С. 84-93 : табл. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце глав: 5 назв.

Представлены пять методик формирования педагогической компетентности родителей дошкольников.

2922. Никулина, Н. Н. Основные тенденции социально - экономического самочувствия семей с одним родителем, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: региональный аспект [Текст] / Н. Н. Никулина // Социальная педагогика. - 2014. - № 4. - С. 105-113. - (Эксперимент и исследование). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Результаты исследования семей с одним родителем, проведенного на территории Белгородской области.

2923. Три истории, которые изменили жизнь [Текст] : отцы - одиночки // Семья и школа. - 2014. - № 5/6. - С. 6-11 : цв.ил. - (Главная тема. Отцы - одиночки).

Почему отцы становятся одиночками и как они справляются со своими обязанностями.

ПЕДАГОГИКА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

См. также: 1109,

2924. Арбатова, М. Цепная реакция на минном поле [Текст] : есть только один способ не разрушать диалог с ребенком - развиваться вместе с ним / М. Арбатова // Семья и школа. - 2014. - № 1/2. - С. 10-11 : фот.цв. - (Главная тема. Побег из дома).

Причины побегов подростков из дома.

2925. Афонина, Н. Диагностический инструментарий для учета и оценки результатов педагогического обследования детей раннего возраста, воспитывающихся в поликультурных семьях [Текст] : методика обследования уровня развития аффективной сферы / Н. Афонина // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 12. - С. 64-69 : табл. - (Ранний возраст). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлена оценочная шкала и карты развития ребенка в соответствии с его возрастом, необходимые для педагогического обследования.

2926. Афонина, Н. Теоретическое обоснование разработки педагогического обследования детей раннего возраста, воспитывающихся в национально - смешанных семьях [Текст] / Н. Афонина // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 11. - С. 83-88 : цв.ил. - (Ранний возраст). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Особенности и методы педагогического обследования детей раннего возраста. Авторская методика.

2927. Бикеева, А. С. Внутрисемейное общение, или айсберг у вас дома [Текст] / А. С. Бикеева // Воспитание школьников. - 2014. - № 2. - С. 63-66. - (Для бесед с родителями).

О необходимости в семье позитивного и доброжелательного общения. Общение невротическое, обычное и феноменальное.

2928. Бикеева, А. Правила общения [Текст] / А. Бикеева // Семья и школа. - 2014. - № 1/2. - С. 20-21 : фот.цв. ; № 3/4. - С. 18-19. - (Детство).

Правила построения внутрисемейных отношений с детьми. Тест "Какой вы родитель".

2929. Богачева, Т. Ю. Интернет - пространство: риски для школьников и пути их минимизации [Текст] / Т. Ю. Богачева // Воспитание школьников. - 2014. - № 7. - С. 63-64. - (Для бесед с родителями). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

О необходимости родительского контроля за участием ребенка в интернет - пространстве.

2930. Василькина, Е. М. Деятельность учреждений социального обслуживания населения по профилактике жестокого обращения в отношении ребенка [Текст] / Е. М. Василькина // Социальное обслуживание. - 2014. - № 1. - С. 104-109. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Анализ социальных технологий для профилактики семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в Методическом центре развития социального обслуживания г. Сургута.

2931. Воронцова, Н. Н. Технология социально - экономической реабилитации зависимой женщины: содержание и результативность [Текст] / Н. Н. Воронцова, В. В. Жеребцова, П. Б. Торопов // Социальное обслуживание. - 2014. - № 4. - С. 20-33 : табл. - (Социальное обслуживание: формы, методы, технологии). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Цель предлагаемой технологии - социально - экономическая реабилитация женщины с алкогольной зависимостью и восстановление ее связи с семьей.

2932. Вроно, Е. Уважайте границы [Текст] / Е. Вроно ; беседовала Е. Пантелей // Семья и школа. - 2014. - № 1/2. - С. 12-13 : фот.цв. - (Главная тема. Побег из дома).

Кризис переходного возраста. Причины побегов из дома.

2933. Гордеева, Ю. Куда пропадают дети [Текст] / Ю. Гордеева // Семья и школа. - 2014. - № 1/2. - С. 6-8 : фот.цв. - (Главная тема. Побег из дома).

Переходный возраст. Побег подростков из дома.

- 2934. Зайцева, И. А.** Семья - ценностная основа социальной адаптации [Текст] / И. А. Зайцева // Начальная школа. - 2014. - № 1. - С. 29-32. - (Дошкольное и начальное образование: проблемы преемственности). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.
Семья как основной институт взаимодействия человека с обществом.
- 2935. Клейникова, Т. П.** Рассогласованность взросло - детских отношений как провоцирующий фактор формирования негативизма личности [Текст] : историко - культурологический обзор с позиции артпедагога / Т. П. Клейникова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2014. - № 8. - С. 39-43. - (Педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.
Рассмотрена проблема возникновения негативизма личности, обусловленного рассогласованностью детско - взрослых взаимоотношений. Психолого - педагогический анализ фактов, провоцирующих возникновение негативизма в поведении людей.
- 2936. Клемантович, И. П.** Социализация подрастающего поколения: история, теория и практика [Текст] / И. П. Клемантович // Воспитание школьников. - 2014. - № 4. - С. 19-25. - (Теория воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.
Модели семей по степени их воспитательного воздействия на детей. Семейное воспитание. Семья и дети. Этапы социализации детей в семье.
- 2937. Козловская, Г. В.** О социопатии и ее профилактике [Текст] / Г. В. Козловская ; беседовала Т. Л. Шишова // Воспитание школьников. - 2014. - № 9. - С. 49-55. - (Для бесед с родителями).
Правильное и неправильное воспитание. Последствия неправильного воспитания.
- 2938. Ланин, В.** О Добре и Зле [Текст] : беседа с двадцатипятилетней дочерью / В. Ланин // Семья и школа. - 2014. - № 3/4. - С. 42-51 : цв.ил. - (Диалоги о важном).
Понятия добра и зла. Происхождение и соотношение добра и зла в мире.
- 2939. Ланин, В.** О дружбе и друзьях, ссорах и конфликтах, о радости и горе [Текст] : беседы отца с сыном / В. Ланин // Семья и школа. - 2014. - № 5/6. - С. 38-43 : цв.ил. - (Диалоги о важном).
Диалоги отца с сыном.
- 2940. Ланин, В.** О друзьях и приятелях [Текст] : беседа с четырнадцатилетней дочерью / В. Ланин // Семья и школа. - 2014. - № 1/2. - С. 40-41 : фот.цв. - (Диалоги о важном).
Беседа отца о том, кого нужно считать другом, приятелем или просто знакомым.
- 2941. Ланин, В.** О любви и влюбленности [Текст] : беседа с восемнадцатилетней дочерью / В. Ланин // Семья и школа. - 2014. - № 1/2. - С. 41-47 : фот.цв. - (Диалоги о важном).
Беседа отца с взрослой дочерью.
- 2942. Лапенко, С. В.** Из опыта выполнения программы "Можем, интересуемся, реализуем" родительской школы "Мир" в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних [Текст] / С. В. Лапенко, М. А. Митрофанова // Социальное обслуживание. - 2014. - № 1. - С. 109-112 : табл. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).
Комплексное решение проблем профилактики и создание реабилитационного пространства для работы с дезадаптированными семьями в Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних "Гармония" в г. Ноябрьске.
- 2943. Николаева, Е. И.** Детская обида: ее причины и последствия [Текст] / Е. И. Николаева // Социальная педагогика. - 2014. - № 1. - С. 111-116. - (История и теория).
Теория и методика семейного воспитания. Взрослые и дети.
- 2944. Павлова, Н.** Пропажа в доме [Текст] : что делать, если ваш ребенок склонен к кражам? / Н. Павлова // Семья и школа. - 2014. - № 1/2. - С. 22-23 : фот.цв. - (Детство).
Детское воровство. Детские кражи.
- 2945. Рюрикова, М.** В двенадцать лет дочь начала нас воспитывать [Текст] / М. Рюрикова // Семья и школа. - 2014. - № 1/2. - С. 8-10 : фот.цв. - (Главная тема. Побег из дома).
Отношения родителей с взрослеющей дочерью.

2946. Сорокоумова, Е. А. Позитивные детско-родительские отношения: сущность и специфика [Текст] / Е. А. Сорокоумова, И. П. Маргун // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 5. - С. 184-191. - (Человек и общество).

Условия позитивных детско-родительских отношений: позитивная семейная история, позитивная психологическая культура, эффективная ролевая структура.

2947. Теплюк, С. Материнская любовь [Текст] / С. Теплюк // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 6. - С. 50-56 : цв.ил. - (Взаимодействие с семьей).

Растить ребенка - это в первую очередь любить его таким, каков он есть. Материнская любовь имеет множество оттенков, вариантов. Только истинная любовь матери всегда мудра, дальновидна, бесконечна.

ПОМОЩЬ СЕМЬИ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ

2948. Емельянова, М. Н. Если по тропинке долго не ходят, она зарастает: способности детей и успешность учебной деятельности [Текст] / М. Н. Емельянова // Народное образование. - 2014. - № 5. - С. 153-156 : портр. - (Технология и практика обучения).

Развитие способностей детей в зависимости от состояния семьи. Возможности для развития способностей. Дифференцированный подход в обучении.

Именной указатель

- Абакумова, И. В. 2492,
Абанкина, Т. В. 866, 1063,
Абашкина, С. И. 2044,
Абдина, Р. П. 1064,
Абдрахманова, Э. Р. 2045,
Абдулаев, Э. Н. 2685,
Абдуллаева, С. 366,
Абдуллина, Р. Х. 1478,
Абдурахманов, Р. А. 452,
Абдурашидова, Г. С. 1519,
Абидуева, Е. В. 1,
Абитов, И. Р. 1316,
Абитов, Р. Н. 2667,
Абкович, А. Я. 2046,
Аблажей, А. М. 115,
Абламейко, С. В. 2639,
Абрамов, А. Н. 2380,
Абрамова, И. А. 2283,
Абрамова, Н. В. 86,
Абросимова, Н. 668,
Абуталипова, Э. Н. 2047,
Аванесов, В. С. 260,
Авдеев, Я. Г. 1908,
Авдеева, А. В. 116,
Авдеева, Е. М. 1065,
Авдеева, И. Б. 2248,
Авербух, Л. С. 1456,
Аверкин, В. Н. 261,
Аверкина, А. О. 2338,
Аверьева, М. В. 1909,
Аверьянова, Е. В. 2070,
Авраамова, Е. М. 262, 263,
264, 1358, 1396,
Авраамова, Т. В. 2048,
Аврааменко, А. П. 2765,
Агафонова, И. 677,
Агеев, В. А. 2284,
Адамчук, Д. В. 1422,
Адольф, В. А. 868, 2824,
Азова, Л. Л. 2825,
Айбазова, М. Ю. 5,
Акатова, А. 453,
Акентьева, Е. А. 2049,
Акименко, В. М. (2063),
Акопов, В. В. 1479,
Акопянц, И. А. 2826,
Акрамова, О. В. 562,
Аксаков, С. Т. (1107),
Аксенов, В. В. 2328,
Аксенов, С. И. 233,
Аксенова, В. В. 1480,
Аксенова, И. В. 1481,
Аксенова, П. 563,
Аксенова, Э. А. 117, 367, 368, 369,
Акулина, Н. 454,
Акулинина, Ю. Н. 2827,
Александров, А. Ю. 2381, 2518,
Александров-Деркаченко, П. П. 370,
Александрова, Е. А. 1000,
Александровская, Э. М. 2828,
Алексашкина, Л. Н. 1482, 1483,
Алексеев, А. А. 265, 266,
Алексеева, Е. А. 2050,
Алексеева, Е. Е. 1484,
Алексеева, Е. С. 773,
Алексеева, Л. 564,
Алексеева, О. 869,
Алексеевко, А. А. 1485,
Алексеевко, Е. В. 1066,
Алехина, Е. А. 1486,
Алехина, О. Г. 565,
Алиев, Ю. Б. 1487,
Алиева, З. С. 2227,
Алимская, Л. Ф. 1067,
Алмаев, Р. З. 1488,
Алмазова, Д. 118,
Алмазова, И. Г. 1068,
Алмазова, Н. А. 2382,
Алтынник, Е. В. 455,
Алферова, Е. А. 1897,
Алферова, Н. А. 870,
Альбакасов, А. И. 2383,
Амбарцумова, Э. М. 1489,
Амбарцумян, Е. 566,
Амбражевич, Я. Е. 1069,
Амельченко, И. А. 2550,
Аминева, Р. И. 492,
Амиров, А. Ф. 2384, 2385,
Амирова, Л. А. 2385,
Амосова, И. Ю. 1070,
Ан, А. Ф. 2386,
Анацко, О. Э. 1490,
Анашкина, Е. В. 2387,
Андерсен, Ханс Кристиан (680),
Андреев, А. А. 2388,
Андреев, А. Л. 2389,
Андреев, М. В. 1963,
Андреева, А. Р. 2285,
Андреева, И. Г. 831,
Андреева, Н. Д. 1491, 1492,
Андреева, Н. Л. 2311,
Андреева, Т. А. 1547,
Андреевой, А. 446,
Андрюсова, С. В. 2628,
Андрющенко, Е. В. 1359, 1360,
Анетова, А. Т. 371,
Анзорова, С. П. 2346,
Аникеев, А. А. 2390,
Аникина, Р. В. 2881,
Аникушина, Е. А. 2051,
Анисимова, М. А. 2618,
Анищенко, В. А. 2391,
Анкушева, Н. П. 1493,
Анненкова, Т. А. 1494,
Анохина, Г. В. 1071,
Анохина, С. В. 2302,
Анпилогова, Л. Н. 871,
Антипина, Е. 456,
Антипьев, А. Г. 2392,
Антипьев, К. А. 2392,
Антоненко, С. 271, 283, 314, 352,
Антонова, М. С. 2393,

- Ануфриева, О. И. 872,
 Аппакова, Э. Г. 2286,
 Арапова, Г. З. 1495,
 Арапова, П. И. 1072,
 Арбатова, М. 2924,
 Арефьев, И. П. 789,
 Арефьева, И. 567,
 Аржаников, Г. В. 1496, 1497,
 Ариарский, М. А. 76,
 Артамонова, Л. 119,
 Артемьева, А. Ю. 830,
 Артемьева, С. Б. 2053,
 Арутюнов, С. С. 1073,
 Архангельская, Е. А. 2540,
 Архименко, В. Е. 1873,
 Архименко, З. М. 1873,
 Архипова, Е. В. 1498,
 Архипова, Е. Ф. 2054, 2055,
 Архипова, И. Н. 1074,
 Аршинова, А. И. 446,
 Аршинова, Алена Игоревна (446),
 Асадова, С. А. 568,
 Асанова, Л. И. 1499, 1928,
 Асила аль Сади 372,
 Асонова, Е. А. 1500,
 Астафьева, Е. С. 2394,
 Астафьева, Н. Г. 1001,
 Астафьева, О. В. 1075,
 Астахова, М. 794,
 Атаманская, М. С. 1501,
 Атемасов, А. В. 873,
 Атрошкина, А. А. 2818,
 571, 572,
 Багаутдинова, Т. А. 2291,
 Багрова, Н. В. 1507,
 Баданов, А. Г. 1003, 1077,
 Баданова, Н. М. 1003, 1077,
 Бадарч, Д. 2397, 2398,
 Бадогина, Г. 457,
 Баенская, Е. Р. 2181,
 Баженова, Н. Г. 2399,
 Базаева, М. Г. 1897,
 Базина, Т. Г. 2829,
 Байдалинова, И. С. 1078,
 Байер, Е. А. 2830,
 Байкин, И. А. 2400,
 Байкова, Г. Ю. 2059,
 Баймуратова, Я. Г. 1508,
 Байраш, Е. Н. 1509,
 Бакланова, Л. В. 1510,
 Бакулина, Г. А. 1079,
 Бакуменко, Т. Н. 455,
 Балакирева, М. 555,
 Балан, И. С. 1362,
 Балашова, А. Г. 2516,
 Балбачан, О. Н. 2888,
 Балтрена, П. 373,
 Балькина, И. И. 1080,
 Барабанов, В. В. 1511,
 Барагунова, В. Д. 2244,
 Баранов, А. А. 2759,
 Баранов, А. Г. (1906),
 Баранов, М. Т. 122,
 Аузан, А. 2395,
 Ауров, О. В. 370,
 Афанасьев, В. В. 2381,
 Афанасьева, Ю. А. 2056,
 Афонина, Н. 2925, 2926,
 Афонькина, Ю. А. 2057,
 Африна, Е. И. 1317,
 Ахбарова, Г. Х. 1502,
 Ахлюстина, Н. Л. 874,
 Ахмерова, З. Р. 2287,
 Ахмерова, Л. Ф. 2058,
 Ахметдинова, Т. Р. 1076,
 Ахметзянова, Е. Р. 1503,
 Ахметов, М. А. 1002, 1504,
 Ахметова, В. В. 2153,
 Ахметова, Д. 569,
 Ахметшин, Р. Я. 2288,
 Ахтырская, Е. Н. 120,
 Ахутина, Т. В. 1222,
 Аштаева, О. А. 2289,
 Ашхотова, М. А. 1505,
 Бабаева, Н. 570,
 Бабаевский, А. Н. 2654,
 Бабанина, Я. Р. 2249,
 Бабаркина, О. А. 1506,
 Бабаскин, В. С. 2, 2538,
 Бабаян, С. Р. 2290,
 Бабенкова, Е. А. 2187,
 Бабешко, В. Н. 2275,
 Бабинский, М. Б. 121,
 Бабинцев, В. П. 2396,
 Багаутдинова
 Баранов, С. П.
 (12),(59),(1068),(1098),(1217),
 Баранова, Е. В. 1512,
 Баранова, Е. Ф. 6,
 Баранова, С. А. 861,
 Барановская, Л. А. 2515,
 Баранчикова, Л. А. 1081, 1513,
 Баранчук, Н. А. 2401,
 Баринова, Г. В. 2402,
 Баринова, О. В. 2831,
 Барсукова, Л. 74,
 Барсукова, Н. А. 573,
 Бартенева, Т. Л. 1514,
 Бархударов, С. Г. (210),(1515),210,
 Барышева, А. Н. 2832,
 Барышева, И. Д. 1516,
 Басина, И. В. 944,
 Баталина, О. 2918,
 Баталова, Е. 574,
 Батаршов, А. В. 7,
 Батеев, А. Б. 1517,
 Батечко, Н. Г. 2403,
 Батракова, Ю. С. 8,
 Бауэр, Е. А. 399,
 Бахина, А. В. 2561,
 Бахир, М. А. 1518,
 Бахлова, Н. А. 2304,
 Бахмутова, Л. С. 2404,
 Башкиров, С. П. 2405,
 Башманова, Е. Л. 2833,
 Баюкова, Н. О. 1082,
 Баян, Е. М. 1485,

- Беденко, Н. Н. 2407,
Бедин, С. А. 1519,
Беднарская, Л. Д. 1520, 1521,
Бедный, Б. И. 2408,
Безгодов, Д. Н. 2409,
Безрогов, В. Г. 123,
Безродных, Г. И. 875,
Безруких, М. М. 9,
Бекиш, О. С. 1233,
Белая, Н. Л. 876,
Белевцова, Е. А. 1752,
Беленичер, Н. 575, 576,
Беленчук, Л. Н. 124,
Белкина, Е. И. 715,
Белоброва, М. М. 1083,
Белов, А. А. 877,
Белов, И. С. 267,
Белов, С. И. 976,
Белов, Ф. А. 1084,
Белова, А. В. 642,
Белова, С. В. 1085, 1361,
Белова, С. Ю. 1105,
Белозерцев, Е. П. 77,
Белолобская, В. Г. 2410,
Беломестнова, Э. Н. 2668,
Белоруссов, И. 1522,
Белоусова, Е. И. 749,
Белоцерковский, А. В. 2411, 2646,
Бельский, Э. Н. 1523, 1524,
Бельченко, В. Е. 2412,
Беляев, А. В. 2413, 2414,
Беляев, В. И. 125,
Беляева, Е. в. 2442, 2822,
Беляева, Е. Н. 1086,
Беляева, Н. В. 1525,
Беляева, О. И. 2746,
Белякова, Т. В. 2292,
Белянкова, Н. 10, 458,
Белянкова, Н. М. 790, 1087, 1088,
1526, 2415,
Белянская, О. В. 1527,
Бенсон, Г. Н. 2668,
Бережная, О. В. 1528,
Бережнова, Е. В. 78,
Березина, Т. Н. 1362, 2416,
Березка, Т. 577,
Березовская, Е. А. 2417,
Берестовицкая, С. Э. 791, 792,
Берикханова, А. Е. 415,
Беркун, А. 2221, 2241,
Берулава, Г. А. 2418, 2442,
Бесков, А. А. 1529,
Беспалов, Д. В. 954,
Беспалов, П. И. 1530,
Беспалова, Л. 2060,
Беспалько, В. П. 79, 268, 734,
Бехтерев, Владимир Михайлович
(163),
Бианки, В. В. (806),
Бикбаева, Ж. 459,
Бикеева, А. 2928,
Бикеева, А. С. 2927,
Бикмеев, М. А. 1531,
Биктагиров, И. А. 2509,
Бикулова, И. П. 2834,
Бирюкова, Н. Ю. 2061,
Бирюкова, Т. В. 1532,
Битюкова, И. В. 716,
Блинков, А. Д. 1533,
Блинов, А. О. 2419,
Блинов, Григорий Иванович (2030),
Блинова, В. А. 1089,
Блинова, С. С. 1090,
Блум, Б. (1319),
Бляхер, П. Л. 2293,
Бляхеров, И. С. 2618,
Бобина, В. А. 1534,
Боброва, Л. В. 750,
Боброва, О. А. 812,
Боброва, О. В. 1535,
Бобылева, Л. Д. 878,
Бобылева, О. В. 878,
Бовина, Н. М. 879,
Богаткина, Е. Г. 578,
Богатырева, М. 579,
Богачев, Ю. С. 2715,
Богачева, Т. Ю. 804, 2929,
Богачинская, Ю. С. 1363,
Богданов, А. 126,
Богданова, Г. А. 1536,
Богданова, Г. Е. 11,
Богданова, Д. А. 1004, 1091,
Богданова, Е. В. 955,
Богинская, Ю. В. 383,
Боголепова, С. В. 374,
Богомолов, Владимир (639),
Богомоллова, Е. П. 1537,
Божева, И. М. 847,
Бойко, М. В. 2062,
Бойченко, Г. Н. 269,
Болбас, В. С. 80,
Болбас, Е. 460,
Болдырева, А. П. 2063,
Болотина, Т. В. 956,
Болотов, Виктор Александрович 271,
Болотов, Н. А. 270,
Болотова, Е. Л. 1318, 1364,
Большакова, Е. 580,
Бондаревская, Е. В. 2420,
Бондаренко, А. А. 1092, 1093,
Бондаренко, Е. Ю. 2421,
Бондаренко, Н. 2110,
Бондаренко, О. Н. 581,
Боргояков, С. А. 2835,
Бордовская, Н. В. 1005,
Бордовский, Г. А. 2422,
Бордонская, Л. А. 375,
Борздых, Е. В. 1538,
Борзова, Л. В. 272, 894,
Борзова, Л. П. 1539,
Борис, С. И. 1018,
Борисенко, И. В. 1094,
Борисова, А. М. 1540,
Борисова, В. Л. 2294,
Борисова, Е. В. 12, 273, 2541,
Борисова, М. А. 1977,
Борисова, Н. А. 2064,
Борисова, Ю. В. 2423,

Борисова, Ю. Н. 2065,
 Боровская, М. А. 2424,
 Боровских, А. В. 81, 735,
 Бороздина, О. С. 2425,
 Борщ, В. В. 2689,
 Борякова, Н. Ю. 2066, 2067,
 Ботяшина, О. В. 1541,
 Бочкарев, И. М. 2780,
 Бояринов, А. М. 2426,
 Бояркина, Ю. А. 1542,
 Боярова, Е. В. 2427, 2428,
 Бражников, М. А. 1543, 1544,
 Брейдо, И. В. 379,
 Брин, И. Л. 2095,
 Бронский, М. 880,
 Брунчукова, Н. М. 2913,
 Брусенцова, С. А. 1095,
 Бруштейн, И. 2068, 2136,
 Брыткова, О. 34,
 Брянцева, Т. И. 1169,
 Бубнов, Ю. А. 2490,
 Бугаева, А. Л. 1365,
 Бударгин, А. Е. 794,
 Буденкова, Е. А. 1319,
 Будникова, Л. И. 1096,
 Буйло, Е. В. 13,
 Букалова, Г. В. 2429,
 Букатов, В. М. 1124,
 Булавкина, А. Ю. 1097,
 Булаева, Е. А. 1331,
 Булатбаева, А. А. 442,
 Буленкова, Н. В. 881,
 Булкина, С. 653,
 Булохов, В. Я. 1545,
 Бунаков, Николай Федорович (193),
 Бунин, И. А. 1904,
 Бурганова, Г. Р. 2122,
 Бургасова, Н. Е. 447,
 Бурденюк, В. В. 1807,
 Бурова, Л. И. 1098,
 Бурцев, Е. Н. 2250,
 Бурякова, В. И. 1546,
 Бутенко, В. С. 376,
 Бутенко, Н. 461, 582,
 Бутенко, О. С. 376,
 Буховцева, О. В. 2393,
 Бухтеева, Е. Е. 2430,
 Бучкова, А. 446,
 Бушинская, Е. А. 462,
 Бушуева, М. Е. 2513,
 Бывшева, М. 583,
 Быкова, Н. Б. 882,
 Быкова, Т. 584,
 Вагаева, О. А. 218,
 Вагнер, Л. С. 1547,
 Вайс, М. Н. 2069,
 Вакулюк, В. М. 2431,
 Валицкая, А. П. 2432,
 Валуева, Я. В. 585,
 Валько, Е. В. 1548,
 Валявко, С. М. 2070,
 Вампилов, Александр 1580,
 Ванакова, Г. В. 2836,
 Вантеев, М. С. 1006,
 Варламов, Д. 2433, 2434,
 Варламов, С. 2919,
 Вартамян, В. В. 1909,
 Вартамян, Н. Я. 1099,
 Васев, Д. В. 1100, 2435,
 Васенин, Е. И. 2295, 2296,
 Васильева, А. 579,
 Васильева, В. Д. 2673,
 Васильева, Е. А. 2837, 2838,
 Васильева, Е. М. 2449,
 Васильева, Е. Ю. 1149, 2436,
 Васильева, И. Л. 2555,
 Васильева, М. Г. 2437,
 Васильева, Н. 587,
 Васильева, Н. Б. 586,
 Васильева, О. М. 2487,
 Василькина, Е. М. 2930,
 Васильчук, Г. Т. 30,
 Васинцева, О. М. 721,
 Васютина, С. И. 455,
 Ватагина, Е. 588,
 Вахрушев, Р. В. 2589,
 Вашурин, А. С. 2013,
 Вдовина, Г. Н. 1549,
 Вдовина, Т. В. 360,
 Вединяпина, В. А. 1101,
 Велединская, С. Б. 2756,
 Великов, А. В. 1366,
 Велч, М. Дж. (2160),
 Вельдяева, Т. А. 245,
 Венедиктова, Т. Д. 1550,
 Веннецкая, О. 731,
 Вербицкая, Л. 276,
 Вербицкая, Л. А. 275,
 Вербицкая, П. В. 377,
 Вербицкий, А. А. 82, 277, 278,
 Вергунов, Е. Г. 1211,
 Верещагина, А. В. 2438,
 Вержибок, Г. В. 1367,
 Верин-Галицкий, Д. В. 957, 1007,
 Верхотурцев, В. С. 2297,
 Вершинин, С. В. 751, 848, 1008, 1368,
 Вершинина, Г. Б. 1551,
 Вершинина, Л. Н. 2789,
 Веселова, С. С. 589,
 Вессель, Н.Х. (208),
 Ветров, Ю. П. 2439,
 Вечедов, Д. М. 14,
 Вечедова, А. Д. 14,
 Вечерская, Е. С. 793,
 Вилейто, Т. В. 1552,
 Вильданов, И. Э. 2667,
 Виноградов, В. Н. 1047, 1441,
 Виноградов, Л. В. (600),
 Виноградова, Е. М. 1536,
 Виноградова, Л. И. 882, 958,
 Виноградова, Н. Н. 1553,
 Винокуров, А. А. 2641,
 Винокуров, Е. А. 2647,
 Винокуров, М. 2440,
 Винокурова, И. 1554,
 Винокурова, И. А. 1102,
 Виситаева, М. В. 1555,
 Вислогузова, М. А. 15,

- Витушкина, Э. В. 1103,
 Вифлеемский, А. Б. 279, 280, 959,
 1009, 1369, 1370, 1371, 1372, 1373, 1374,
 Вихарева, В. 463,
 Вицлак, Г. 399,
 Вичугова, А. А. 2441,
 Вишенина, В. В. 784,
 Вишневецкая, М. 699,
 Вишневская, В. П. 16,
 Вишневская, И. Ф. 2780,
 Вишнякова, Е. Ю. 717,
 Владимирская, Г. Н. 1556,
 Владимирский, Б. М. 2733,
 Власова, С. В. 2839,
 Водопьянова, Т. М. 1902,
 Воителява, Г. В. 1104,
 Войновский, В. М. 2298,
 Войтенко, Л. М. 2585,
 Воленко, О. И. 2251,
 Волков, Александр Мелентьевич
 (689),
 Волкова, А. А. 464,
 Волкова, И. В. 127,
 Волкова, Л. А. 2299,
 Волкова, М. Ю. 2443,
 Волкова, Н. В. 272,
 Волкова, О. А. 2562,
 Волкова, С. А. 1557,
 Волкова, С. В. 2444,
 Волковская, Т. Н. 2071,
 Волобуев, О. 128,
 Володина, И. В. 2445,
 Володина, Н. А. 2072,
 Володина, О. В. 2252,
 Волокитина, Л. П. 2073,
 Волошина, Л. 590, 591,
 Волпянская, О. И. 2300,
 Вольвач, Л. Н. 1375,
 Вольхин, В. В. 2784,
 Вонакова, Г. В. 2446,
 Воробьев, Н. Е. 1558,
 Воронцова, Н. Н. 2931,
 Воронцова, Р. М. 614,
 Воропаева, И. П. 922,
 Воротина, Л. А. 1105,
 Ворошилов, В. В. 2640,
 Воскобович, В. В. (675),
 Воскресенко, О. А. 2731,
 Востриков, В. А. 1559,
 Вострокнутов, И. Е. 1106,
 Воякин, Е. А. 2275,
 Воякина, Е. Ю. 2624,
 Вроно, Е. 2932,
 Вторушина, О. В. 994,
 Выготский, Л. С. (2082),
 Вылкова, Е. С. 2447,
 Высоцкий, В. Б. 956,
 Высоцкий, И. Р. 1567, 1568,
 Вычева, С. 378,
 Вюиймье, М. 129,
 Вяземский, Е. Е. 1569, 1570, 1571,
 1572, 1573,
 Вялко, А. И. 2677,
 Габдуллин, Г. Г. 17, 1376, 1377,
 Гавва, В. 35,
 Гаврилина, Ю. 465,
 Гаврилова, Т. В. 1107,
 Гагарина, А. 2074,
 Гадалина, И. И. 1574, 2448,
 Гаджирамазанова, О. С. 358,
 Гаевая, Е. А. 1575, 1576,
 Газалиев, А. М. 379, 380,
 Газиева, Н. Г. 883,
 Газизова, Ф. С. 2840,
 Гайдар, К. М. 2490,
 Гайдукова, А. П. 1577,
 Гайкина, М. Ю. 2449,
 Гайнанова, А. Р. 2726,
 Гайнеев, Э. Р. 2280,
 Гайнутдинова, Г. 592,
 Гайфутдинов, А. М. 130,
 Галимова, Г. П. 2075,
 Галица, И. А. 381,
 Галкина, Е. А. 2076,
 Галкина, И. Р. 593,
 Галковская, И. В. 1351,
 Галочкин, А. Н. 273,
 Галустов, А. Р. 2450,
 Галустов, Р. А. 2451,
 Галямова, Э. М. 1108,
 Гамукин, В. В. 2452,
 Ганаева, Е. А. 960, 1378,
 Ганина, Н. В. 382,
 Гаранина, И. 718,
 Гарбар, О. В. 884,
 Гарифуллин, Р. Г. 2309,
 Гартфельдер, В. А. 2518,
 Гарченко, М. Н. 764, 1109,
 Гафнер, В. В. 281, 850, 2841,
 Гашаров, Н. Г. 1110,
 Гашева, Ю. В. 2453,
 Гаязова, Г. А. 594,
 Гвоздев, А. Н. (2087),
 Гельфман, Э. Г. 1059,
 Герасимова, А. С. 2814,
 Герасимова, И. Н. 1326,
 Герасимова, Н. 466,
 Герасимова, О. 595,
 Геращенко, С. М. 1010,
 Гербер, Ю. Н. 951,
 Гердт, Н. А. 2301,
 Геро, И. К. (1851),
 Герцен, Т. А. 2784,
 Гетьман, М. Н. 596,
 Гибельгауз, О. С. 1468,
 Гильмеева, Р. Х. 2328,
 Гилязеева, С. И. 1111,
 Гиляров-Платонов, Н. П. (141),
 Гин, А. А. 1320,
 Гингель, Е. А. 1579,
 Гитман, Е. К. 2454, 2645,
 Гитман, М. Б. 2454, 2645, 2648,
 Глаголев, Е. С. 2654,
 Гладилина, И. И. 2455,
 Глазистова, О. Н. 1379,
 Глазунов, А. Т. 2302,
 Глебова, З. В. 1580,
 Глизерина, Н. Д. 1112,

- Гликман, И. З. 131, 736,
Глотова, Н. С. 1581,
Глузман, А. В. 383,
Глухов, В. П. 2077, 2078,
Глухов, В. С. 2451,
Глухова, Г. В. 620,
Глухова, Е. А. 2677,
Глухова, Т. В. 1582,
Глухоедова, О. С. 2079,
Глушков, С. Г. 885,
Глушкова, Г. 467, 468, 469, 473, 597,
598, 599,
Гнатченко, Л. П. 2080,
Гнатышина, Е. В. 18,
Гнитецкая, Т. Н. 1583,
Гнутова, О. А. 1584, 1585,
Гоглова, М. Н. 1011, 1433,
Гоголева, И. И. 2293,
Голиков, Н. А. 737, 961, 962, 1380,
2842,
Голицына, И. Н. 1012,
Голицына, Л. А. 1113,
Голкина, В. А. 2647,
Голованов, В. П. 1381,
Голованова, Н. Ф. 752,
Головачева, В. Н. 380,
Головинская, Е. В. 19,
Головинская, Е. Н. 2456,
Головко, Н. В. 2457,
Головчин, М. А. 282,
Головчиц, Л. А. 2081,
Голошумова, Г. С. 132,
Голуб, Л. В. 443,
Голуб, С. 343,
Голубев, А. В. 283,
Голубев, В. И. 1586,
Голубев, Д. В. 2461,
Голубев, О. Б. 963,
Голубева, В. Е. 2303,
Голубева, Г. Ф. 2458,
Голубева, Е. В. 1114,
Голубева, И. В. 1114,
Голубева, Н. С. 2510,
Голубева, Р. М. 1897,
Голубова, Г. 470,
Голынина, Е. А. 1459,
Гольянова, В. Н. 1321,
Голякова, М. 502,
Гончарова, Е. Л. 2082, 2083, 2145,
Гончарова, М. А. 1587,
Гончарова, О. 476,
Гончарова, С. 2103,
Гончарук, Е. Ю. 2459,
Гора, Петр Васильевич (1737),
Горбатова, О. 600,
Горбачева, Г. Д. 719,
Горбунова, И. В. 2084,
Горбунова, О. В. 1013,
Горбунова, Т. В. 2304,
Горбушова, К. С. 1588,
Гордеев, А. И. 2646,
Гордеева, Ю. 2933,
Гордиенко, О. В. 1589,
Гордина, Е. Д. 2460,
Горецкий, В. Г. 284,
Горецкий, Всеслав Гаврилович
(284),(312),(1087),(1092),(1153),
Горин, С. Г. 2620,
Городецкая, Н. И. 1590,
Городилова, Галина Георгиевна
(1578),
Горфина, М. Н. 886, 1591,
Горш, Е. А. (2950),
Горшков, Г. Ф. 2461,
Горшкова, В. В. 83, 2246,
Горшкова, Л. А. 2770,
Горько, Т. 471,
Горячкина, Е. В. 601,
Господарик, Ю. П. 1592, 1884,
Гостин, А. М. 2462,
Гражданинов, И. Р. 1593,
Гранева, И. Ю. 1594,
Граненова, С. А. 1115,
Грачева, Екатерина Николаевна (164),
Грачева, Л. Ю. 841,
Гребенев, И. В. 1116, 1117, 1382,
1595,
Гребенникова, В. М. 444,
Гребцов, М. 590,
Грехова, Л. 472,
Григораш, О. В. 2772, 2773,
Григорова, В. К. 2032, 2033, 2034,
2035, 2843,
Григорьев, А. В. 1596,
Григорьев, А. Г. 1597,
Григорьев, В. И. 851,
Григорьева, В. М. 1598,
Григорьева, Е. Я. 1599, 1600, 1601,
Григорьева, М. Н. 1118,
Григорьева, М. Ю. 852,
Григорьян, Я. Г. 1602,
Гризик, Т. 473, 474,
Гринкруг, М. А. 2035,
Грицай, Л. А. 133, 134,
Гриценко, Л. И. 135, 136, 1322,
Гришаева, Ю. М. 20, 21, 2463,
Гришина, Г. Н. 602,
Гришина, Л. 2085,
Громов, И. А. 1603,
Громов, Ю. В. 1552,
Громова, В. И. 1604,
Громова, И. 475,
Громова, Л. А. 2743,
Грот, К. К. (119),
Грот, Константин Карлович (166),
Груздев, М. В. 1014,
Грушин, В. В. 1605,
Грязев, М. В. 2618,
Губайдуллина, Р. А. 492,
Губанов, Н. И. 246,
Губанов, Н. Н. 84, 246,
Губанова, Е. В. 1383,
Гугнина, О. В. 1606, 1607,
Гудков, А. Н. 1608, 1609,
Гудкова, Е. Н. 86,
Гудкова, О. Н. 1608, 1609, 1753,
Гудкова, Т. В. 1610,
Гузеев, В. В. 1037,

- Гузенко, И. Г. 22,
 Гузненков, В. Н. 2464,
 Гуйва, Л. Р. 2184,
 Гулин, А. С. 1323, 1611,
 Гулов, А. П. 384,
 Гулянова, Л. П. 2465,
 Гумирова, В. Н. 1519,
 Гундорова, Е. Ю. 1612,
 Гуртов, В. А. 2466, 2697,
 Гурулева, Т. Л. 247,
 Гурьев, А. А. 2036,
 Гурьева, В. А. 2383,
 Гурьянова, М. П. 285, 2844,
 Гурьянова, М. С. 2086,
 Гусакова, В. О. 813,
 Гусакова, Н. Н. 2718,
 Гусев, Д. 603,
 Гусев, С. А. 2628,
 Гусева, Е. Ю. 1613, 1614,
 Гусева, И. И. 814,
 Гусева, С. 476,
 Гусева, С. И. 2628,
 Гусякова, Е. В. 2467,
 Густерин, П. В. 137,
 Гуськова, И. В. 2489,
 Гуцалюк, Ф. М. 2298,
 Гущина, А. В. 286,
 Гырдымов, М. В. 1615,
 Гюльалиев, М. 385, 386,
 Давыдова, Ж. 720,
 Давыдова, М. В. 794,
 Давыдова, О. В. 2473,
 Даль, Владимир (1154),
 Данике, Б. 399,
 Данилаев, Д. П. 2468,
 Данилков, А. А. 964, 1384,
 Данилов, А. Н. 2648, 2683,
 Данилова, З. Г. 2305,
 Данилова, Л. Н. 387, 388, 738,
 Данилова, О. Л. 2281,
 Данилогорская, О. Е. 2087,
 Даренский, В. Ю. 2469,
 Дахин, А. Н. 389, 1015, 2845, 2846,
 Дашкова, А. К. 2470,
 Дворкина, Е. А. 1613, 1614,
 Дворянинов, С. В. 1616, 1971,
 Дворянинова, Н. А. 2088,
 Девисиллов, В. А. 2471,
 Девятловский, Д. Н. 2472,
 Деглина, Т. Е. 1617,
 Дегтярев, В. В. 1618,
 Дегтярева, А. П. 1619,
 Дегтярева, В. В. 2457,
 Дейкина, А. Д. 1620, 1621, 1959,
 Дейнека, Александр Александрович
 (494),
 Дементьева, И. Ф. 287,
 Демиденко, Р. И. 1622,
 Демидов, В. А. 1623, 1624,
 Демидова, А. 477,
 Демидова, М. Ю. 1625,
 Демидова, О. Д. 1327,
 Демина, Е. В. 1119,
 Демичева, В. В. 1626,
 Демури, М. 390,
 Демченко, Г. 478, 509,
 Демчук, А. Л. 2467,
 Денискина, В. З. 2189, 2190,
 Денисова, О. В. 1798,
 Денисьев, В. Н. (232),
 Дербин, Е. Н. 1627,
 Дерендяева, Н. С. 288,
 Деркач, М. И. 1628,
 Деркач, С. В. 2628,
 Деркачев, П. В. 336,
 Дерябина, В. В. 2847,
 Десятых, М. 479, 604,
 Джуринский, А. Н. 248,
 Дзятковская, Е. Н. 85,
 Диваева, И. В. 2089,
 Диев, В. С. 138,
 Дикарев, В. А. 20, 2463,
 Диков, А. В. 139, 1016, 1324,
 Дмитриев, Д. А. 1629,
 Дмитриев, С. М. 2474, 2475, 2476,
 2477,
 Дмитриева, Е. Е. 2090,
 Дмитриевская, Н. Ф. 2091,
 Днепров, Э. Д. 289,
 Добрин, А. В. 1036, 1212,
 Добротина, И. Н. 1630,
 Добрыдина, В. 480,
 Довгаль, Л. С. 2478,
 Дождикова, Н. И. 1631, 1632,
 Долгачева, Ю. А. 2902,
 Долгая, О. И. 391, 1327,
 Долгова, В. И. 2479,
 Долгушева, А. Н. 965, 2848,
 Долженко, Е. В. 1633, 1634,
 Долян, Е. И. 1120,
 Домрина, Е. В. 2480,
 Донецкая, С. С. 2481,
 Донцова, Е. 481,
 Доронин, А. В. 1635,
 Доронина, Н. 555,
 Доронова, Т. 722,
 Дорофеев, А. А. 2482,
 Дорофеев, М. В. 1636,
 Дорофеева, М. Ю. 2756,
 Дорофеева, Н. А. 1121,
 Дорошенко, В. А. 2483,
 Дорошенко, О. В. 2092,
 Досова, Л. 482,
 Доценко, И. Г. 966,
 Драгунский В. Ю. 1256,
 Драгунский, В. (1256),
 Дробот, А. Н. 887, 888,
 Дробот, И. С. 2484,
 Дроздова, Ю. С. 2093,
 Дронцева, Л. А. 1122,
 Дружинина, А. В. 2442,
 Дружинина, Н. Н. 602,
 Дубинина, В. А. 2485,
 Дубова, Л. В. 1637,
 Дубова, М. А. 1638, 1639,
 Дубова, М. В. 1123,
 Дубовицкая, Т. В. 1907,
 Дубовицкая, Т. Д. 2253,

Дубровина, Т. И. 2094, 2155,
 Дударев, М. И. 1640,
 Дудкина, Н. И. 2032, 2033, 2034,
 Дудко, С. 393,
 Дудко, С. А. 392, 1327,
 Дульзон, А. А. 2486, 2487,
 Дунаева, Н. 605,
 Дунайкин, М. Л. 2095,
 Дурдина, Л. 728,
 Душина, И. В. 1641,
 Дымникова, О. В. 2605,
 Дыханов, С. В. 795,
 Дыханова, Б. С. 795,
 Дьяконова, О. О. 1124,
 Дьяченко, В. К. (1037), (1039),
 Дьяченко, Е. 2096,
 Дьяченко, Л. Г. 2052,
 Дьячкова, Д. 2110,
 Дьячкова, Е. Н. 2254,
 Дюкова, С. Е. 1511,
 Дюльдина, Ж. Н. 140,
 Дятлова, К. Д. 1325,
 Евдокимова, А. Е. 606,
 Евладова, Е. Б. 920,
 Евплова, Е. В. 1125,
 Евсеев, Р. Ю. 2306,
 Евсеева, Л. 700,
 Евсеева, Я. 74,
 Евтеева, С. В. 1126,
 Евтич, Б. 394,
 Евтушенко, Е. И. 2488,
 Егоров, В. В. 379, 380,
 Егоров, О. Г. 141,
 Егоршин, А. П. 2489,
 Егорычев, А. М. 23,
 Егорычева, Е. В. 2443, 2792,
 Ежкова, Н. 607,
 Ежкова, Н. С. 889,
 Елагина, Е. 723,
 Елисеев, В. В. 1642,
 Елисеева, М. Б. 1643,
 Елифантьева, С. С. 1208,
 Елтунова, И. Б. 2307,
 Елунин, М. Н. 2640,
 Елшина, Е. 448,
 Елютин, С. О. 2789,
 Емелина, Н. Д. 1644,
 Емельянова, Е. В. 1017,
 Емельянова, Л. А. 1127,
 Емельянова, М. Н. 1321, 1352, 2948,
 Емченко, С. А. 483,
 Ендовицкий, Д. А. 2490,
 Еникеева, М. 2097,
 Енова, И. В. 1385,
 Епишина, Л. В. 1128,
 Ерегина, Н. Т. 142, 2663,
 Еременко, О. И. 1626,
 Еременко, Т. В. 2491,
 Еремина, Т. Ю. 1645,
 Ерзикова, Е. М. 608,
 Ермаков, П. Н. 2492,
 Ермакова, Е. В. 1646,
 Ермакова, Т. И. 2474,
 Ермолаева, Ж. Е. 1326, 1647, 2493,
 Ермолаева, О. А. 890,
 Ермолин, А. А. 290,
 Ермольева, Э. Г. 395,
 Еровенко, В. А. 2494,
 Ерофеева, Н. А. 796,
 Ерофеева, Н. Е. 2603,
 Ерохина, Е. Л. 1648,
 Ерохина, И. В. 65,
 Ершов, Д. А. 1649,
 Ершова, Е. 484,
 Ершова, Н. А. 1649,
 Ершова, Н. В. 1129,
 Ершова, О. В. 2495,
 Ершова, Т. Н. 2098,
 Есенин, С. (1902),
 Ефанов, А. В. 143,
 Ефимов, В. Ф. 760, 1130,
 Ефимов, Г. Р. 864,
 Ефимов, И. Н. 249,
 Ефимов, П. П. 346,
 Ефимов, С. Е. 1650,
 Ефремова, И. Н. 609,
 Ефремова, О. 671,
 Жадько, Н. В. 9,
 Жадько, Наталья Викторовна 2496,
 Жакин, С. П. 1651, 1652,
 Жарова, Е. 74,
 Жарова, Е. Ю. 144,
 Жданкин, Н. А. 2497,
 Жекова, Е. Ю. 1854,
 Железникова, Е. В. 852,
 Железовская, Г. И. 86, 2308,
 Желнова, О. А. 1428,
 Желтухин, Г. П. 2037,
 Желудкова, Н. В. 1131,
 Жембровская, Т. Е. 1653,
 Жеребцова, В. В. 2931,
 Жигорева, М. В. 2099, 2100,
 Жилин, Д. М. 1654,
 Жиличкина, М. 485,
 Жилияев, Д. Б. 2101,
 Жилияев, Д. В. 2052,
 Жиркова, Л. 701,
 Жуков, В. Н. 2498,
 Жуков, И. Д. 1422,
 Жукова, Т. А. 396,
 Жулич, Т. К. 2233,
 Журавков, В. А. 2639,
 Журавлев, В. 145,
 Журавлева, И. 486, 610,
 Журавлева, Н. С. 1646,
 Журбина, Г. П. 1655,
 Жучкова, С. В. 2709,
 Забалуева, Н. П. 1519,
 Заборская, Т. А. 1334,
 Заварзина, Л. Э. 146, 147,
 Завьялова, А. А. 1656,
 Загвязинский, В. И. 292, 293, 294,
 Загладина, Х. Т. 1386,
 Заграничная, Н. А. 1657,
 Задорина, А. 533,
 Задорова, М. В. 2335,
 Заец, Д. А. 2499,
 Заиграева, Н. 2103,

Заиграева, Н. В. 2102,
 Заикина, Л. 487,
 Зайналова, Л. А. 1658, 1659,
 Зайцев, К. С. 2500,
 Зайцева, А. В. 148,
 Зайцева, В. А. 967,
 Зайцева, И. А. 2934,
 Зайцева, Н. В. 2920,
 Закиров, О. А. 1711,
 Закиров, О. А. 1660,
 Закондырина, Э. Г. 2104,
 Закурдаева, С. Ю. 1661,
 Залезная, Т. А. 64,
 Заливанский, Б. В. 2501,
 Залкинд, Э. 212,
 Замятина, Н. Ю. 1662,
 Занаев, С. 150,
 Занаев, С. З. 149,
 Западаева, М. Б. 1353,
 Заплетина, О. М. 1567,
 Запорожченко, Л. В. 724,
 Зарецкая, И. И. 1663,
 Захаренкова, В. 611,
 Захарищева, М. А. 151,
 Захаров, Н. Н. 2392,
 Захарова, А. В. 2502, 2503,
 Захарова, И. В. 1387,
 Захарова, О. В. 1664,
 Захарова, Т. В. 2105,
 Зацепина, О. Е. 891,
 Зверев, С. Э. 2504,
 Звонарева, Л. У. 801, 802,
 Зейналов, Г. Г. 25,
 Зеленин, А. В. 152,
 Зеленина, Е. Б. 1132,
 Зеленский, А. С. 1665, 1868,
 Зеленьяк, О. П. 1666,
 Землянская, Е. Н. 1133,
 Земцовская, Е. 701,
 Земш, М. Б. 1134,
 Зенкина, С. В. 1018,
 Зернов, В. А. 2505,
 Зиман, Л. 612, 613,
 Зиневич, О. В. 2506,
 Зинов, В. Г. 2783,
 Зиновьева, Т. И. 1135,
 Зинченко, О. О. 1188,
 Зинькевич, Р. В. 153,
 Зиятдинов, Ш. Г. 1667,
 Зиятдинова, Ю. Н. 397, 2657,
 Златопольский, Д. М. 1668,
 Змеева, Т. Е. 2507,
 Золотавина, Е. А. 1542,
 Золотарева, А. В. 1014,
 Золотова, О. А. 1669,
 Зорин, К. В. 406,
 Зотова, Е. В. 2106,
 Зубарева, С. 488,
 Зубкова, М. Г. 1136,
 Зубрицкая, О. М. 250,
 Зуев, А. М. 1670,
 Зыков, В. А. 2562,
 Зыков, И. Е. 1671,
 Зыков, М. Б. 832,
 Зыкова, Е. Н. 2032,
 Зырянова, А. В. 1388,
 Зырянова, В. 489,
 И.М. Божевой 847,
 Ибрагимов, Г. И. 1019, 2255, 2256,
 2309,
 Ибрагимова, Е. 490,
 Ибрагимова, Е. М. 2256,
 Иваненко, И. В. 2084,
 Иванов, А. В. 2629, 2849,
 Иванов, А. И. 1389,
 Иванов, В. 398,
 Иванов, В. Г. 397, 2508, 2509, 2657,
 2809,
 Иванова, А. В. 1137,
 Иванова, В. А. 1946,
 Иванова, В. В. 2008,
 Иванова, Г. М. 614,
 Иванова, Е. 2039,
 Иванова, Е. Б. 1583,
 Иванова, Е. В. 2703,
 Иванова, И. В. 13, 2817,
 Иванова, И. С. 1672,
 Иванова, Л. А. 2510,
 Иванова, Л. В. 1673,
 Иванова, Л. Ф. 1674,
 Иванова, Н. И. 157, 816,
 Иванова, Н. К. 2511,
 Иванова, О. 615, 702,
 Иванова, О. А. 1013, 1675,
 Иванова, О. И. 2107,
 Иванова, О. Л. 954,
 Иванова, С. А. 1404,
 Иванова, Т. В. 1676,
 Иванова, Т. Н. 2653,
 Иванова, Я. Н. 1740,
 Иванова-Якушко, Е. Ю. 2512,
 Ивашкин, Е. Г. 2513,
 Ивашкина, Н. П. 1866,
 Ивенин, Ф. В. 1677, 1678,
 Ивлева, Н. В. 853, 1679,
 Игнатов, С. Б. 2514,
 Игнатова, В. В. 2472, 2515,
 Игнатова, И. Г. 2516,
 Игнатъева, С. Ю. 1680,
 Игумнова, Е. И. 1681,
 Идрисов, Р. А. 2653,
 Ижогина, Е. Ю. 1682,
 Измайлова, Р. Г. 1138,
 Измоденова, Т. 491,
 Изюмов, И. А. 1683,
 Изюмова, Е. С. 2038,
 Икаева, Т. В. 1139,
 Иксанова, Г. Н. 492,
 Илалтдинова, Е. Ю. 154, 1408,
 Илларионова, Л. П. 24,
 Ильин, В. А. 1853,
 Ильин, Г. Л. 1140, 1684,
 Ильин, Г. Н. 295,
 Ильина, О. В. 1685,
 Ильинская, И. П. 815,
 Ильинский, С. В. 1518,
 Ильченко, В. Ю. 616,
 Ильяхов, А. А. 155,

Иманбаева, С. Т. 415,
 Иманова, О. А. 2741,
 Инденбаум, Е. Л. 2108,
 Иноземцева, К. М. 2517,
 Инокентьева, О. Ю. 2109,
 Иншакова, Н. Г. 2520,
 Иоффе, А. Н. 1390, 1686, 1687,
 Иоффе, Э. 1391,
 Ипполитова, Н. А. 1688,
 Иренкова, И. Ю. 1141,
 Исаева, А. П. 2310,
 Исаева, Н. А. 2030,
 Исаева, Т. Е. 2521,
 Исайчева, Н. Я. 617,
 Искровская, Л. В. 1689,
 Исламова, З. И. 2519,
 Исмаилова, И. С. 2111,
 Исмухамбетова, А. С. 1690,
 Исталиева, С. К. 2442,
 Истомина, Н. Б. 1142,
 Истягина, Зинаида Егоровна (671),
 Ихсанова, Р. Р. 2519,
 Кабалевский, Д. Б. (1744),
 Кабардина, Е. А. 1692,
 Кабардов, М. К. 399,
 Кабачек, О. 892,
 Кавалерчик, Т. Л. 1143, 1392,
 Каверина, А. А. 1693, 1694,
 Кадакин, В. В. 25,
 Кадневский, В. М. 965, 1328, 2848,
 Кадырова, А. М. 2112,
 Кадырова, Л. Р. 2442,
 Казакевич, Н. 479, 604,
 Казакова, М. А. 2311,
 Казанцев, В. Б. 2408,
 Казарова, О. А. 1695, 1696,
 Казачкова, М. Б. 157, 816,
 Казин, Э. М. 1455,
 Каирова, Н. З. 1144,
 Кайгородова, В. И. 2850,
 Кайдан, И. Н. 2113,
 Кайдорина, О. В. 1145,
 Калабалин, Антон Семенович (191),
 Калаева, Е. В. 1803,
 Калачев, Д. Н. 2755,
 Калачинская, Е. В. 2459,
 Калганова, Г. Ф. 2595,
 Калимгулова, А. М. 2473,
 Калимуллина, Х. Х. 1697,
 Калинина, Е. А. 158,
 Калинина, И. Г. 1104,
 Калинина, О. 538,
 Калининчев, Н. А. 1698,
 Калинова, Г. С. 1699,
 Калиновская, Н. А. 2114, 2115,
 Калугина, М. А. 285,
 Калущкая, Е. К. 1700, 1701,
 Калыгина, А. 2257,
 Каляев, И. А. 2522,
 Камакин, О. Н. 797,
 Каменева, Н. А. 2563,
 Каменский, А. М. 843, 1393,
 Камзеева, Е. Е. 1625,
 Канбекова, Р. В. 2339,
 Кандаурова, А. В. 1702,
 Канева, Т. П. 1703,
 Канина, Н. П. 2523,
 Капитонова, К. А. 2524,
 Каплунов, И. А. 2646,
 Каплунович, Т. А. 261,
 Каптерев, П. Ф. (170),(200),
 Капустина, Т. А. 2365,
 Карабанова, Л. Б. 2312,
 Карабутова, Е. А. 2525,
 Караваев, В. (653),
 Караваев, Н. Л. 87,
 Караваева, Е. А. 1394,
 Караваева, И. Ю. 1774,
 Каравайцева, Л. А. 725,
 Караева, С. А. 1146,
 Каракетов, Р. А. 2258,
 Каракешишева, Т. Ю. 1099,
 Карандаева, Т. А. 2116,
 Карапетян, К. Г. 2117,
 Каратаева, Н. 618,
 Карачевцев, И. А. 1704,
 Карелина, М. Ю. 2313,
 Каретко, О. 343,
 Карнаух, Н. В. 160, 161,
 Карпов, А. О. 88, 89, 90, 2526, 2527,
 Карпова, А. Б. 26,
 Карпова, Н. Л. 1997,
 Карпунина, О. И. 2118,
 Карпухин, С. А. 1705,
 Карцевский, С. И. 1706,
 Карякин, Ю. В. 296,
 Касаткина, Н. Э. 1455,
 Касимова, Э. Г. 2119,
 Касицына, М. А. 2120,
 Каспарова, С. Э. 2093,
 Кастмов, Р. Н. 798,
 Катаев, В. (639),
 Катаева, Александра Абрамовна
 (2214),
 Катаров, В. К. 2655,
 Катков, Михаил Никифорович (175),
 Каткова, И. А. 2121,
 Катцина, Т. А. 162,
 Кац, А. М. 297, 298, 299, 1395,
 Качин, С. И. 2756,
 Кашапова, Г. М. 2122,
 Кашапова, Л. М. 952,
 Кашапова, Н. В. 2864,
 Каштанова, С. Н. 2123,
 Кергомар, Полина (393),
 Кибатьярова, А. А. 619,
 Кизима, А. А. 2259,
 Кизин, М. М. 893,
 Кильдибекова, Л. И. 620,
 Киллярский, Н. В. 1807,
 Ким, И. Н. 400, 2528, 2529,
 Ким, Э. В. 1175,
 Кипкеева, З. 493,
 Киргуева, Ф. Х. 1147,
 Киреева, Л. Н. 1,
 Кирейчук, Л. И. 864,
 Кирикович, Т. Е. 1707,
 Кириленко, Л. 459, 621,

Кириллова, Т. К. 2306,
Кирман, Н. Ю. 622,
Кирсанова, Е. П. 2053,
Киришин, Д. В. 1593,
Киришина, Е. М. 1708,
Киришкин, Виктор Андреевич
(272),(1092),
Киселев, Н. Н. 968,
Киселева, А. А. 2748, 2749, 2750,
Киселева, Е. В. 968, 1709,
Киселева, М. П. 1148,
Киселева, Н. Р. 2314,
Кисель, О. А. 2048,
Кислинская, С. А. 1149,
Кислова, Л. П. 2315,
Кисляков, П. А. 2530,
Кисова, В. В. 2124, 2211,
Кичура, В. 559,
Кларин, М. В. 1020,
Клейман, Н. И. 1711,
Клейменова, О. 494,
Клейникова, Т. П. 2935,
Клемантович, И. П. 2936,
Клемяшова, Е. М. 969, 1150,
Клепиков, В. Н. 753, 817, 818, 819,
844, 1151, 1712, 1713, 1714, 1715, 1716,
Клепикова, В. Н. 300,
Клепко, С. Ф. 91, 92, 93,
Климанова, Л. Ф. 1152,
Климачева, О. В. 2759,
Клименко, О. 555,
Климко, А. И. 1153,
Климова, С. 623,
Клиншова, Н. А. 1154, 1155,
Клопота, Е. А. 2125,
Клопотова, Е. 495,
Клюев, В. К. 2532,
Клюев, Владимир 2952,
Клюева, Е. В. 27,
Клячко, Т. Л. 1021, 1396,
Книжникова, С. В. 754, 2851,
Княжицкий, А. И. 1717,
Князев, Е. 163, 164, 165, 166, 167, 168,
169, 170, 171, 172,
Князева, М. А. 1517,
Князева, Н. 677,
Князева, О. 401,
Князева, С. Ю. 2533,
Кобазова, Ю. В. 1158, 1159,
Кобиашвили, Л. 308,
Ковалев, В. Г. 2518,
Ковалева, Г. И. 1718,
Коваленко, О. М. 2126,
Коваль, Т. В. 173, 1719,
Коваль, Юрий (1221),
Ковров, В. В. 755, 1219, 2852,
Ковтун, Л. И. 1397,
Когаловский, С. Р. 1156, 1720,
Коган, М. С. 2382,
Когогин, С. А. 2534,
Кодыбайкин, С. Н. 2653,
Кожанов, И. В. 2316,
Кожевников, В. П. 2535,
Кожедуб, А. В. 1823,

Кожина, О. В. 1157,
Козева, А. С. 301,
Козина, Г. П. 1158, 1159,
Козинец, С. Б. (1604),
Козлова, Е. В. 2731,
Козлова, Е. Ю. 894,
Козлова, И. В. 1160,
Козлова, С. И. 764,
Козловская, Г. В. 2853, 2937,
Козырев, М. М. 1951,
Козырева, О. А. 2127,
Койчуев, А. А. - Дж. 1463,
Кокарева, З. А. 1161, 1162,
Коковенкова, Л. В. 895,
Кокорин, Анатолий Владимирович
(680),
Кокорина, Т. Е. 2128,
Коленко, Л. В. 2854,
Колесник, В. А. 2426,
Колесник, Н. Е. 2317,
Колесников, И. А. 896,
Колесникова, Е. 703,
Колесникова, М. А. 675,
Колесникова, Э. 1721,
Колесова, И. 533,
Колечкин, В. С. 1722,
Колечкин, И. С. 1723, 1724, 1725,
Колисниченко, О. В. 624,
Колодницкий, Г. А. 904, 1398,
Колоколова, Н. И. 302,
Коломийченко, Л. В. 496,
Колоскова, О. П. 1163,
Колпакова, Н. А. 1164,
Колпакова, Н. В. 820,
Колчинцева, Л. Н. 2525,
Колычева, Г. Ю. 1165, 1166,
Колычева, Л. Б. 1167,
Колягина, В. Г. 2129,
Коляникова, Е. В. 897,
Комаров, Б. А. 1726,
Комаров, В. В. 252,
Комаров, В. Н. 1727,
Комарова, Л. К. 2536,
Комарова, О. Ю. 1728,
Комарова, Т. П. 2130,
Комашко, М. В. 2318,
Коменский, Ян Амос (215),(1338),
Комиссарова, О. А. 1329,
Кон, Е. Л. 2683,
Кондрашова, Я. А. 2128,
Конева, И. А. 2131,
Коновалов, А. Ю. 2855,
Коновалов, В. Ю. 625, 1022,
Коновалова, Г. 626,
Коновалова, С. В. 2384,
Коновалова, Ю. О. 2459,
Кононова, Л. В. 862,
Кононова, С. И. 2229,
Константинов, Ю. С. 898,
Конькова, Н. Л. 899, 2033, 2034, 2035,
2843,
Конюхов, Ф. Ф. 1168,
Коняева, В. В. 2108,
Коняхина, Н. Н. 847, 916, 942,

Коняшкина, Е. В. 1729,
 Кора, Н. А. 2537,
 Кордович, С. 669,
 Корж, А. С. 1169,
 Коржуев, А. В. 2, 2538, 2767,
 Корнев, А. К. 2539,
 Корнеев, А. А. 1222,
 Корнеева, Т. В. 1170,
 Корнейко, Е. А. 1730,
 Корнилов, Т. А. 2540,
 Корнилова, Е. А. 1731,
 Корнилова, О. А. 1885,
 Корнилова, Т. П. 900,
 Коробейник, Д. Н. 1171,
 Коробейников, И. А. 2205,
 Коробкова, Е. Н. 1023, 1330,
 Коробов, В. Е. 1732,
 Коробова, Н. М. 2132,
 Коровкин, Н. В. 2026,
 Королев, Ю. А. 1733,
 Королева, А. А. 1734,
 Королева, Г. Э. 1590, 1735,
 Королькова, Е. О. 1812,
 Королькова, Е. С. 181,
 Коростелева, А. А. 1736,
 Коротаяева, Е. В. 1399,
 Короткова, М. А. 174,
 Короткова, М. В. 901, 1737,
 Короткова, Н. В. 1738,
 Корощенко, А. С. 1739,
 Корсак, К. В. 94,
 Корсаков, С. В. 2260,
 Корсунов, В. И. 402, 403,
 КОРТУНОВА, Т. А. 2541,
 Корчагин, В. Н. 2328,
 Корчагин, Е. А. 2667,
 Корчагина, О. В. 627,
 Коршунов, Г. В. 2542,
 Корягина, Е. 2133,
 Корягина, О. П. 756,
 Корянов, А. Г. 1892,
 Косарецкий, С. Г. 303, 304,
 Косарихина, Е. И. 757,
 Косорукова, Е. А. 2319, 2320,
 Костин, И. А. 2134,
 Костина, Т. И. 1740,
 Костюкевич, С. В. 2544,
 Косухин, О. Н. 1868,
 Косьмин, А. Д. 2543,
 Котляров, И. В. 2544,
 Котов, А. 175,
 Котова, М. А. 658,
 Котова, С. А. 1024, 1331,
 Коузов, А. 497,
 Коханов, К. А. 1615,
 Коцюбинский, В. А. 2783,
 Кочанова, В. В. 2321,
 Кочергина, Е. В. 758, 970, 1400, 1401,
 1402,
 Кочетков, М. В. 2545, 2546,
 Кочеткова, Н. Ю. 2547,
 Кочеткова, Т. Н. 1267,
 Кочетов, А. Г. 2747,
 Кочкикова, Е. Н. 1172,
 Кочнева, В. 498,
 Кошелева, Л. А. 1173,
 Кошелева, Н. А. 2135,
 Кошелева, О. 176,
 Кошенко, Т. О. 1741,
 Кошкин, В. И. 2646,
 Кошкина, Е. А. 1005,
 Кравец, О. И. 2430,
 Кравцева, И. Ю. 1174,
 Кравченко, В. В. 2548,
 Кравченко, В. И. 2548,
 Кравченко, М. В. 1702,
 Кравченко, Н. 499,
 Кравчук, Л. А. 2549,
 Крайник, О. М. 1742,
 Крамской, С. И. 2550,
 Красавина, К. 500,
 Красильникова, М. С. 1744,
 Красин, М. С. 1025, 1332, 1743,
 Красникова, Ю. В. 2322,
 Красноборова, Л. В. 715,
 Краснов, С. И. 1403,
 Краснова, Л. А. 1026,
 Красногорская, Л. 212,
 Красношлыкова, О. Г. 1455,
 Красных, С. В. 28,
 Краснянский, М. Н. 2624,
 Красовицкая, Т. 177,
 Кретинин, Г. В. 178,
 Кржевских, О. 618,
 Кривенкова, В. В. 2136,
 Кривошеева, Е. Ю. 2086,
 Кривошекова, Н. М. 2137,
 Кривцова, С. В. 2856,
 Кривченко, Т. А. 404, 405,
 Критская, Е. Д. 1744,
 Крицкая, Н. Ф. 1745, 1746, 1747, 1780,
 2685,
 Кричевец, Л. В. 1868,
 Кропанева, Е. М. 1838,
 Круглов, В. В. 854, 971, 2857,
 Круглова, И. В. 20,
 Кручинина, А. В. 2551, 2552,
 Крылов, А. И. 1175, 1317,
 Крылов, Э. Г. 2553, 2554,
 Крылова, Ю. С. 2323,
 Крюков, Д. Н. 2555,
 Крюков, С. В. 2417,
 Крючкова, В. 501,
 Крючкова, Е. А. 1176, 1748, 1749,
 Куанышева, Ж. 2644,
 Кудашов, Г. Н. 902, 903, 972, 973,
 Кудинов, В. В. 1404, 1429,
 Кудрина, Т. П. 2138, 2139, 2140,
 Кудрявая, Н. В. 406,
 Кудрявцев, В. 450,
 Кудряшова, Е. В. 2556,
 Кузева, О. В. 1222,
 Кузнецов, В. С. 904, 1398,
 Кузнецов, Ю. А. 1177,
 Кузнецова, Г. 628,
 Кузнецова, Г. В. 2141,
 Кузнецова, Е. 2142,
 Кузнецова, Е. М. 2616,

- Кузнецова, И. 502,
Кузнецова, И. В. 2557,
Кузнецова, М. И. 1178, 1179,
Кузнецова, М. С. 1750,
Кузнецова, Т. В. 1751,
Кузьменко, Н. Е. 1752,
Кузьменко, Н. С. 1180,
Кузьменко, Р. 305,
Кузьменко, Т. 629,
Кузьмин, С. Ю. 2558,
Кузьмин, Ю. М. 1753,
Кузьмина, А. А. 1181,
Кузьмина, В. А. 2303,
Кузьмина, Г. В. 2591,
Кузьмина, Е. С. 2143, (2144),
Кузьмина, Л. В. 630,
Кузьмина, Л. И. 2559,
Кузьмина, М. В. 1031,
Кузьмина, Н. В. 306,
Кузьмина, С. А. 2324,
Кузьмина, Ф. М. 695,
Кузьминова, С. А. 739,
Кузьмичева, Е. В. 2560,
Кузьмичева, Т. В. 307,
Кузьмичева, Т. Ю. 1754,
Куклин, С. Я. 2261,
Куклина, Л. В. 2261,
Кукушкина, И. И. 2158,
Кукушкина, О. И. 2083, 2145, 2561,
Кукушкина, Ю. 653,
Кулёв, А. В. 1755, 1756, 1757, 1758,
1759,
Кулаков, А. В. 2325, 2326,
Кулаков, А. Е. 905, 906,
Кулешов, В. Е. 2562,
Куликова, Е. Ф. 2858,
Куликова, С. В. 2563,
Куликова, С. Г. 179,
Кулинкович, А. Ю. 2695, 2696,
Кулишкина, М. 308,
Кулюкина, М. Б. 1760,
Кумарина, Г. Ф. 1182, 1405, 1406,
2859,
Кунаева, А. П. 1672,
Кундозерова, Л. И. 269,
Кундт, А. (1994),
Купавцев, А. В. 2564,
Куприянов, Б. В. 907, 908, 974, 2860,
Куприянова, Н. С. 1557,
Куракова, Н. Г. 2783,
Курбанова, Н. К. 909, 1761,
Курбатов, Р. И. 180, 1762,
Курбатова, Е. Е. 1763,
Кургина, Н. И. 2146,
Курденкова, О. П. 2565,
Куренева, Т. В. 1764,
Курилов, А. В. 879,
Курилова, Г. М. 879,
Курилова, Т. 590,
Куркин, Е. Б. 309, 1407,
Курмелева, Н. А. 1183,
Курочкина, И. 503, 704,
Кусаинов, А. К. 442,
Кусарбаев, Р. И. 2566,
Куткин, В. С. 363,
Куткова, И. А. 2147,
Кутяшова, Дарья Анатольевна 2567,
Куц, В. А. 1032,
Кучерявенко, С. В. 2342,
Кучигина, С. К. 1588,
Кучинова, Н. В. 1734,
Кучмаева, О. В. 759,
Кучмезова, Н. В. 2148,
Кушнир, А. М. 1408,
Кюн, Х. 399,
Лабекина, Т. Л. 1866,
Лабутина, Г. П. 1784,
Лабчук, М. В. 1184,
Лаврентьева, Е. А. 2568,
Лаврентьева, З. И. 975,
Лавринец, К. Ю. 5,
Лавров, М. Е. 2327,
Лагунова, Л. В. 1498,
Лагутина, С. А. 2149,
Ладнушкина, Н. М. 310, 1409,
Ладович, Е. С. 2150,
Лазарев, В. С. 1027, 1028,
Лазарев, Г. И. 2569,
Лазарева, Ж. В. 1765,
Лазарева, Л. 145,
Лазарева, Л. И. 30,
Лазаренко, В. А. 2570,
Лазебникова, А. Ю. 181, 740, 1766,
Лазутова, М. Н. 910,
Лайкова, И. В. 1767,
Лайшев, Р. А. 2039,
Лактионова, Л. А. 631,
Ландсберг, Григорий Самуилович
(242),
Ланин, В. 2938, 2939, 2940, 2941,
Лапенко, С. В. 2942,
Лапин, В. Г. 833,
Лаптева, И. Д. 2266,
Лапушинская, Г. К. 311, 911, 1410,
1411, 1412,
Ларина, И. Б. 1185,
Ларина, С. В. 1768,
Ларионов, В. В. 2571,
Ларионова, Л. Г. 1769, 1770, 1771,
1772,
Ларионова, Т. 504,
Ларских, З. П. 1186,
Ларских, М. И. 1187,
Ларькова, Т. С. 2151,
Ласуков, О. А. 912, 1413,
Латина, И. А. 1773,
Латынина, Д. Н. 2910,
Латынцев, С. В. 2764,
Латышев, В. Л. 1029, 1188,
Латышев, О. Ю. 2830, 2861,
Лахути, Д. 2276,
Лачин, И. П. 2572,
Лебедев, А. М. 182,
Лебедев, В. В. 1774,
Лебедев, О. Е. 1333, 1414,
Лебедев, С. С. 1334,
Лебедева, Е. В. 2826,
Лебедева, К. 2921,

- Лебедева, О. А. 855,
 Лебедева, Т. В. 2152,
 Лебедева, Ю. В. 2153,
 Лебединская, Г. В. 2154,
 Лебединцев, В. Б. 1189,
 Лебедев, А. М. 1775,
 Левина, И. Д. 31,
 Левит, М. В. 1043, 1044, 1045, 1046,
 1343, 1440,
 Левкова, Т. В. 2619,
 Левушкина, О. Н. 1620, 1621,
 Левченко, И. Ю. 2094, 2155, 2156,
 Левшина, Н. 572,
 Леган, М. В. 2573,
 Лежепекова, О. Л. 1914,
 Леонгардт, А. 2157,
 Леонович, Е. Н. 312,
 Леонтович, А. В. 913, 914, 1335,
 Леонхардт, А. 2158,
 Лепетюха, В. 512,
 Лермонтов М. Ю. 1229,
 Лермонтов, М. Ю. (909),(1229),
 Лесгафт, Петр Францевич (171),
 Лесин, А. М. 2574,
 Лесина, Е. А. 2862,
 Лескина, И. 505,
 Лесков, Н. 2713,
 Лесконг, Н. Ю. 976,
 Лесникова, С. Г. 313,
 Лесовик, В. С. 2575,
 Леханова, Г. Н. 1946,
 Либлинг, М. М. 2159, 2160,
 Ливанов, Д. В. 314,
 Лигостаева, И. А. 2161,
 Линчук, Л. А. 2162,
 Липски, С. А. 2576,
 Лисина, С. А. 162,
 Лисицкая, Л. Г. 2577,
 Литвак, Р. А. 32,
 Литвиненко, Э. В. 1415,
 Литвинская, И. Г. 1037,
 Личман, Б. В. 1776,
 Лоба, В. Е. 2439,
 Лобанов, В. В. 2578,
 Лобанов, И. А. 1777, 1778,
 Лобанова, В. 632,
 Лобанова, Е. А. 1779,
 Лобанова, Н. И. 315,
 Лобачевская, Т. В. 2747,
 Лобов, Н. В. 2648, 2683,
 Лобок, А. М. 741, 1416,
 Логинов, Д. И. 264,
 Логинов, Д. М. 263, 1396,
 Логинов, К. Е. 2275,
 Лозовская, Л. Б. 1116,
 Ломага, Г. В. 633,
 Ломакина, О. В. 2579,
 Ломакина, Т. Ю. 2329,
 Лопарева, С. В. 1417,
 Лопатина, Н. В. 316,
 Посев, О. В. (1879),
 Посев, С. А. 1780,
 Лубовский, В. И. 2163,
 Луговая, Т. В. 1190, 1781,
 Лузин, А. Н. 1782,
 Лукашевич, В. М. 2655,
 Лукашенко, Д. В. 2863,
 Лукашенко, М. А. 2580,
 Лукина, А. К. 2864,
 Лукина, Е. В. 915,
 Лупенкова, А. А. 1946,
 Лупина, А. Е. 2581,
 Лурье, Л. И. 3,
 Лутовинов, В. И. 977,
 Лыгин, С. А. 1783,
 Лыжин, А. И. 2282,
 Лызь, А. Е. 2582,
 Лызь, Н. А. 2582,
 Лысова, О. В. 1784,
 Львов, А. 317,
 Львова, А. С. 33, 51,
 Любимова, Н. Ю. 2784,
 Любомирская, Э. 705,
 Люкшин, Д. 318,
 Лютынская, М. В. 1918,
 Ляленкова, Н. И. 1418,
 Лянг, О. В. 2747,
 Ляпина, И. С. 2164, 2170,
 Ляпунцова, Е. В. 2583, 2584,
 Ляхова, Л. А. 343,
 Ляховецкий, Г. М. 2052,
 Ляш, Л. И. 721,
 Ляшенко, О. 847,
 Ляшко, Л. Ю. 916,
 Лященко, Н. А. 2585,
 Лященко, Ю. Н. 2674,
 Мавлеткулова, Ф. Р. 2865,
 Магомеддибирова, З. А. 1191,
 Магомедова, Л. Ф. 1876,
 Мадюкова, С. А. 2457,
 Мазалова, М. А. 183,
 Мазниченко, М. А. 917, 2866,
 Мазур, В. Ф. 1997,
 Мазурицкий, М. И. 2586,
 Мазыр, З. А. 978,
 Майборода, Д. В. 184,
 Майзелес, С. Б. 2784,
 Майоров, А. Н. 319,
 Майорова - Щеглова, С. Н. 1030,
 Майорова-Щеглова, С. Н. 2867,
 Макаев, Х. Ф. 2587,
 Макаренко, Антон Семенович
 (131),(135),(136),(154),(186),(191),(223),(233),(234),(235),(254),(337),(816),
 Макаров, В. И. 185,
 Макаров, Н. М. 2588,
 Макарова, Г. 506,
 Макарова, М. Н. 634, 2589,
 Макеева, С. Г. 821,
 Макотрова, Г. В. 1192, 1336,
 Макошенко, Е. Е. 2114, 2115,
 Максимова, О. В. 1537,
 Малай, С. Г. 2048,
 Маланов, А. Г. 2647,
 Малахов, А. А. 1785,
 Малашенко, В. Н. 2759,
 Малашенко, О. А. 2590,
 Маливанов, Н. Н. 2468,

Маликов, Т. Р. 2840,
 Маликова, А. И. 507,
 Малинин, В. А. 1372,
 Малинкина, И. В. 2632,
 Малиновская, Н. В. 1491, 1492, 1786,
 Малкова, Н. В. 2591,
 Малова, А. 463,
 Малофеев, Н. Н. 2165,
 Малтызова, М. 469,
 Малыш, В. Г. 2442,
 Малышев, И. Г. 1787,
 Малышева, Н. В. 1403,
 Мальцева, А. А. 2646,
 Мальцева, Г. И. 663,
 Малявина, Т. П. 1788, 1959,
 Малявкина, Л. Н. 16,
 Малярчук, Н. Н. 1419,
 Мамин-Сибиряк, Д. (1276),
 Мамонтова, Г. В. 1131,
 Манабу, Курода 2197,
 Манакина, Е. М. 2330, 2331,
 Манасова, Г. Н. 1193,
 Манафова, Э. 385, 386,
 Маңдель, Б. Р. 2592, 2593,
 Маңдрикова, Г. М. 1789,
 Мансуров, Г. Н. 1897,
 Мансурова, А. П. 2594,
 Мансурова, С. Е. 1790,
 Мануйлов, А. В. 1791, 1792,
 Манюкова, В. Н. 2326,
 Маракулина, Л. 635,
 Маргун, И. П. 2946,
 Марданшина, Р. М. 2595,
 Мардахаев, Л. В. 186, 2868,
 Марина, А. В. 1793,
 Мариненко, Л. Е. 162,
 Мариносян, Т. Э. 407,
 Маркевич, О. А. 2888,
 Маркелов, Г. Е. 2596,
 Маркина, О. 508, 509,
 Маркитанова, Н. Н. 1794,
 Марков, Л. С. 2597,
 Маркова, В. М. 2597,
 Маркова, Л. 926,
 Маркова, Татьяна Борисовна 2950,
 Мартиросова, Т. А. 2598,
 Мартыненко, О. О. 2438,
 Мартынов, К. А. 2166,
 Мартынова, Е. Н. 1172,
 Мартынова, М. М. 1714, 1716,
 Мартынова, С. А. 2059,
 Мартынчик, С. А. 2677,
 Мартышенко, Н. С. 2599,
 Марус, М. В. 1795,
 Марченко, Н. 623,
 Марченко, Т. М. 2167,
 Марченко, Ф. О. 1337,
 Марчук, И. В. 2176,
 Маршак, Самуил (538),(586),
 Маршанова, Г. Л. 1796,
 Масалкова, Н. А. 1194,
 Маслов, А. 979,
 Мастюга, С. С. 1797,
 Матаев, М. М. 2644,
 Матвеев, А. В. 1798, 1799,
 Матвеева, Л. Н. 1800,
 Матвеева, Н. В. 2600, 2601,
 Матвеева, Н. С. 2168,
 Матвеева, О. А. 636,
 Матвиенко, Л. М. 408,
 Матушкин, Н. Н. 2683,
 Матушкина, В. В. 1458,
 Матущевская, А. А. 2169,
 Матыцина, Л. А. 1801,
 Маханова, П. Ш. 442,
 Махиянова, Л. Р. 1802,
 Махмудов, Х. М. 1110,
 Махов, А. М. 2421,
 Махова, И. А. 2109,
 Махотин, Д. А. 2262,
 Мачехина, О. Н. 1803,
 Машарова, Т. В. 1031,
 Машкин, М. Н. 1338,
 Машкина, В. А. 1338,
 Медведев, А. А. 1863,
 Медведев, В. П. 2315,
 Медведев, П. С. 2602,
 Медкова, Е. С. 1804, 1805,
 Медникова, А. С. 2170,
 Медникова, Л. С. 2164, 2218,
 Медникова, Т. Б. 409, 410,
 Медникова, Т. С. 2728,
 Медовой, И. 863,
 Медовой, И. 745, 748, 1354,
 Мейдер, В. А. 95,
 Мелекесов, Г. А. 2603,
 Мелентьева, Л. 510,
 Мелехина, Н. 511,
 Мелик-Пашаев, А. А. 845,
 Меликян, А. В. 2604,
 Мелихеда, Я. И. 2332, 2333,
 Мельник, О. В. 918,
 Мельникова, А. А. 83, 1032,
 Мельникова, Е. П. 2290, 2334, 2335,
 2336, 2337,
 Мельникова, И. И. 1806,
 Мельникова, О. В. 1799,
 Мельниченко, Е. Т. 2171,
 Мельниченко, И. И. 1807,
 Менделеев, Дмитрий Иванович
 (1507),(1683),(1692),(1697),(1928),
 Менджерицкая, Д. В. 464,
 Менчинская, Н. 187,
 Менькова, И. А. 726,
 Меньшиков, В. М. 320,
 Меньшикова, Е. А. 1195,
 Меркулова, Т. В. 1290,
 Мерцалова, Т. А. 304, 321, 1420,
 Месхи, Б. Ч. 2605,
 Метлик, И. В. 742,
 Метлов, Н. 188, 212,
 Мешкова, С. И. 980,
 Мещерякова, Е. И. 2606,
 Микуленок, И. О. 2607,
 Микушова, Т. П. 1196,
 Милеева, М. Н. 2511,
 Миленко, В. 34, 35, 512, 577, 706, 727,
 Миленко, Н. Н. 1628,

Милехина, Н. В. 2338,
Милованов, К. 189,
Милославский, И. Г. 1808,
Милош, Т. Н. 1809,
Милюков, И. В. 833,
Миляева, С. Ю. 1421,
Минакова, А. И. 2608,
Минибаева, А. 513, 514,
Минин, М. Г. 2668,
Минина, Н. Н. 1131,
Минина, С. Н. 1810, 1811,
Минлиятова, С. П. 2609,
Минько, А. Э. 2610,
Минько, Э. В. 2610,
Минькова, Н. О. 1812,
Миренкова, Е. В. 1813, 1870,
Мирзоев, М. С. 36,
Миркин, Б. М. 1814,
Мирнова, М. Н. 2611,
Миронов, А. В. 96, 1197, 2612,
Миронов, К. Г. 760,
Миронова, Н. 515, 637,
Миронова, Т. А. 1815,
Мирошин, В. В. 1586,
Мирошкина, М. Р. 322, 323, 761, 920,
1198, 2040,
Мирсагатова, М. Н. 2869,
Мирсаидов, А. Б. 411,
Митин, С. 324,
Митрофанов, С. В. 2431,
Митрофанова, М. А. 2942,
Митькин, А. С. 1816,
Митяков, С. Н. 2475, 2476, 2477,
Михайличенко, С. А. 2613,
Михайлов, И. Е. 1817, 1818, 1819,
Михайлов, О. В. 2614, 2793,
Михайлова, А. Г. 2615,
Михайлова, Г. В. 2172,
Михайлова, Д. В. 190,
Михайлова, М. А. 1820,
Михайлова, О. 638, 639,
Михайлова, Т. А. 1199,
Михайлова, Т. В. 2339,
Михалева, Л. В. 2616,
Михеев, Г. 953, 2870,
Михеева, В. Г. 1604,
Михеева, Е. Ю. 925,
Мишакова, В. Н. 1821,
Мишати́на, Н. Л. 1200,
Мишкурова, С. 697,
Мишу́ринская, И. А. 2888,
Мкртчян, Е. Р. 2263, 2617,
Мкртчян, М. А. 1037,
Мнацакян, Э. Г. 2585,
Могилев, А. В. 37, 325, 856, 981, 1033,
1339, 1340, 1341,
Могилева, В. Н. 982,
Моисеев, А. В. 132, 143,
Моисеева, А. А. 2105,
Моисеева, Т. В. 2619,
Моисеенко, Л. 640,
Мокрогузова, Т. В. 2173,
Молодин, В. В. 2620,
Молотов, К. С. 1822,
Монахов, В. В. 1342, 1823,
Монахов, В. М. 326,
Монахов, Д. Н. 327, 1824,
Монахов, С. В. 983,
Монтессори, М. (2135),
Мороз, Д. М. 2697,
Морозов, А. Ю. 1825, 1826, 1827,
1828, 1829, 1830, 1831, 1832, 1833, 1834, 1835,
2685,
Морозов, В. А. 2431,
Морозов, В. В. 191, 743, 2871,
Морозова, С. А. 1836,
Морозова, И. 516, 517, 518,
Морозова, Л. Н. 641,
Морозова, О. Н. 2628,
Моршакова, А. Г. 1837,
Морщикина, Л. А. 2556,
Мосичева, В. А. 824,
Москаленко, М. Р. 1838, 2483,
Москаленко, О. И. 2629,
Москвина, Н. Б. 2621, 2622,
Мочалов, А. В. 1034,
Музалев, Ю. Б. 2623,
Музлаева, Е. В. 642,
Муравьев, С. Е. 1839,
Муратова, Е. И. 2624,
Мурашко, Л. 643,
Мурашко, О. Ю. 328,
Мурашов, А. А. 762, 1423, 1424, 1425,
Мурзина, С. 679,
Мусарский, М. М. 1426,
Мусетова, И. 519,
Мусин-Пушкин, М. Н. (119),
Мусина, В. П. 2264, 2625,
Мусина, С. В. 2792,
Мусихина, Е. И. 1840,
Мусс, Г. Н. 1201,
Мустаева, Е. Р. 644,
Мустафина, Д. 744,
Мухамадиева, А. Ф. 645,
Мухамеджанова, З. Б. 1202,
Мухаметзянова, Л. Ю. 2328,
Мухаметзянова, Ф. Ш. 2328,
Мухаметшина, Т. Г. 1841, 1842,
Мухаммед Фидель Мухаммед 38,
Мухин, М. И. 822,
Мырзахметова, Н. О. 2644,
Мысина, Г. А. 860,
Мягков, М. Г. 2805,
Мягкова, А. П. 799, 800,
Мягкова, Л. А. 1203,
Мясников, А. Ю. 961, 962,
Набиуллин, Л. Г. 834,
Набокова, Л. А. 2174,
Наговицын, Р. С. 39,
Наговицын, С. Г. 2626,
Нагорнова, А. Ю. 921,
Нагурная, Т. А. 993,
Надолинная, Т. В. 1204,
Надыршин, Т. М. 1205,
Назаров, В. В. 1427,
Назарова, И. В. 1035, 1206, 1427,
1428,
Назарова, И. Р. 2627,

- Назарова, Л. М. 1207,
 Найденова, К. 677,
 Налетова, Н. Ю. 97,
 Налимова, И. В. 1208,
 Нарвышева, В. Н. 1866,
 Насилов, Д. М. 1365,
 Насонова, А. Н. 990,
 Науменко, О. В. 1209, 2175,
 Науменко, Ю. В. 1209, 2175, 2872,
 Наумова, Л. Г. 1814,
 Нгуэн Ле Тханг 40,
 Невмержицкая, Е. В. 2341,
 Невский, Александр (1691),
 Негрий, А. А. 823,
 Нейман, А. И. 2176,
 Некрасова, С. В. 1843,
 Нелюбов, С. А. 329,
 Неменская, Л. А. 1844,
 Неменский, Б. М. (1844),
 Немкина, Е. С. 1210,
 Непша, О. В. 2478,
 Нескоромных, Н. И. 917,
 Несмелова, М. Л. 1845,
 Нестеренко, В. Г. 408,
 Нестерова, И. Н. 193, 2253,
 Нестерова, О. Н. 1846,
 Нестерович, С. А. 922,
 Неустроева, Е. 520,
 Нефедова, Ю. В. 984,
 Нехлопочина, А. Н. 846,
 Нечаев, М. П. 763,
 Нечаева, Г. Ю. 1327,
 Нечаева, К. М. 1847,
 Нечитайло, Т. И. 1848,
 Нешкумай, В. 412,
 Нижегородова, Л. А. 1429,
 Низова, Л. М. 2632,
 Никитаева, М. В. 1430,
 Никитенко, Е. В. 2633,
 Никитина, А. П. 2473,
 Никитина, Г. В. 41,
 Никитина, Е. В. 124,
 Никитина, Л. А. 1849, 1850, 1851,
 1852,
 Никитина, Л. Е. 801, 802,
 Никитина, Л. П. 1161,
 Никитина, Н. И. 444,
 Никитина, О. А. 413,
 Никифоров, Г. Г. 1625, 1853,
 Никифоров, О. Ю. 963,
 Никифорова, Н. 535,
 Никишкина, Н. Б. 2634,
 Никкарева, Е. В. 2781,
 Николаева, Е. И. 824, 1036, 1211,
 1212, 2884, 2943,
 Николаева, И. И. 2136,
 Николаева, Л. Н. 360, 1854,
 Николаева, С. 646, 647,
 Николаева, Т. В. 42, 2177, 2178, 2179,
 2635,
 Николаенко, Ю. 707,
 Николенко, В. Н. 2677,
 Николенко, М. 521,
 Николина, В. В. 1855,
 Никольская, О. С. 2180, 2181,
 Никулина, Н. Н. 2873, 2922,
 Никульченкова, Е. В. 1213,
 Нисский, Г. Г. (494),
 Нифаева, О. В. 330, 2636,
 Новаева, Т. В. 1793,
 Новикова, Г. П. 1431,
 Новикова, Е. 728,
 Новикова, Е. В. 1214,
 Новикова, И. Г. 194,
 Новикова, Н. В. 648,
 Новикова, Н. С. 2637,
 Новикова, Т. 522,
 Новикова, Т. В. 1432,
 Новикова, Т. Г. 1433,
 Новицкая, Я. В. 328,
 Новодранова, В. Ф. 2674,
 Новолодская, Е. Г. 1215,
 Новосадова, О. М. 835, 2884,
 Ноговицын, Р. Р. 2641,
 Ноздрин, Е. 708,
 Нор-Аревян, О. В. 2642,
 Норман, Б. Ю. 1856, 1857, 1858, 1859,
 Носенко, Л. Д. 1216,
 Носкова, М. В. 2643,
 Носов, Н. Н. (587), (1226),
 Носова, Е. П. 1860,
 Нукетаева, Д. Ж. 2644,
 Нуралиева, Р. С. 2338,
 Оберемченко, Л. Н. 2182,
 Обласова, Т. В. 1861,
 Ободовский, А. Г. (197),
 Обуховец, В. А. 2649,
 Обьедкова, А. В. 649,
 Овсянникова, О. А. 43,
 Овчинников, Г. К. 331,
 Овчинников, Ю. 523, 524,
 Овчинников, Ю. Д. 2650,
 Овчинникова, А. Ж. 1217,
 Овчинникова, В. С. 1218,
 Овчинникова, К. Р. 445,
 Овчинникова, М. 525,
 Оганесян, М. Д. 2265,
 Оганесян, Н. Т. 755, 1219, 2852,
 Огинец, О. В. 1823,
 Оглоблина, И. Ю. 1220,
 Огневюк, В. А. 98,
 Окороков, В. А. 1862,
 Олейник, С. Н. 2053,
 Олейникова, М. А. 12,
 Олин, И. В. 857,
 Олиференко, Л. Я. 332, 333,
 Олту, С. П. 2183,
 Ольховик, Н. В. 404, 405,
 Омаров, А. 2652,
 Омельченко, Е. М. 2184,
 Онищенко, Ю. Ю. 1864,
 Онышкин, З. М. 414,
 Опарина, Н. А. 923, 924,
 Оразбаева, Ф. Ш. 415,
 Орг, А. О. 1865,
 Оргеева, М. Э. 2895, 2896,
 Ордынкина, И. С. 1164,
 Орел, М. П. 195,

- Орлов, А. А. 44, 1903,
 Орлова, Г. А. 1221,
 Орлова, Е. О. 1221,
 Орлова, Е. С. 2656,
 Орлова, К. М. 2874,
 Орлова, Л. А. 44,
 Орф, К. (476),
 Осеева, В. А. (1167),
 Осина, В. Н. 196,
 Осипов, А. А. 334,
 Осипов, П. Н. 2657,
 Осипов, Ю. В. 2559,
 Осминин, К. А. 2658,
 Осмоловская, И. М. 1038,
 Осокина, Н. И. 1509,
 Остапенко, А. А. 99, 197, 335, 1039,
 1223, 2875,
 Остапова, С. Н. 1224,
 Осташова, С. В. 650,
 Остренкова, М. А. 1867,
 Острикова, Т. А. 2659,
 Остроух, А. В. 2803,
 Отрошенко, В. А. 2660,
 Охлопкова, А. Г. 2661,
 Охочинский, М. Н. 198,
 Паатова, М. Э. 2872,
 Павленков, Флорентий Фёдорович
 (209),
 Павлов, А. В. 2662, 2663,
 Павлов, И. Н. 1963,
 Павлов, М. И. 1711,
 Павлов, С. Н. 2664,
 Павлова, Н. 2944,
 Павлова, С. 45,
 Павлова, Т. А. 963,
 Павлюченко, Ю. В. 2665,
 Павлючков, Г. А. 2342,
 Пазин, Р. В. 1869,
 Пазыркина, М. В. 1434,
 Пак, Д. Ю. 416, 2666,
 Пак, М. С. 1870,
 Пак, Ю. Н. 416, 2666,
 Паканова, В. С. 2668,
 Палкина, И. А. 2282,
 Пальцева, Н. 526,
 Пальчун, С. В. 1225,
 Пальянов, М. П. 2266, 2915,
 Панибратец, О. В. 1226,
 Панова, Т. 577, 706, 727,
 Пантелеев, Э. Я. 1871,
 Пантелей, Е. 2932,
 Пантелей, И. 118,
 Панфёров, В. С. 1868,
 Панферова, Е. М. 2343,
 Панфилов, И. И. 1665,
 Панюкова, С. В. 2462,
 Панюшкина, И. Е. 651,
 Парамошина, И. А. 375,
 Парахина, О. В. 2570,
 Парнов, Д. А. 836,
 Парфененкова, И. 2133,
 Парфенова, Т. А. 46,
 Парфентьева, Т. 709,
 Паршенкова, Л. 527,
 Пасечник, Л. 2185,
 Пасичник, В. В. 1872,
 Пастухова, И. П. 2274, 2344,
 Патрик, Э. 417,
 Патрикеева, Н. В. 2275,
 Патрикеева, Т. 679,
 Паустовский, К. Г. (1096),
 Пахомова, Е. А. 2266, 2915,
 Пачина, А. Г. 1227,
 Пашкова, Г. 528,
 Пащевская, Н. В. 1873,
 Педынина, Е. И. 2345,
 Пежемская, О. А. 1874,
 Пеккоев, А. н. 2655,
 Пенькова, Г. А. 1875,
 Пепик, Л. А. 2186,
 Первакова, С. А. 1340,
 Первова, Г. М. 1228, 1229,
 Первушина, Е. Г. 925,
 Переверзева, Э. В. 1230,
 Перевозный, А. В. 2669,
 Перевощиков, Д. В. 1615,
 Перескокова, Т. А. 2670,
 Перетягина, Н. Н. 1435,
 Перминова, Л. М. 199, 200, 1040, 1041,
 1876,
 Пермьяк, Е. А. (515),
 Перова, Н. 2110,
 Перро, Ш. (527),
 Перушкина, А. К. 972,
 Перцева, Н. К. 1231,
 Першина, Ю. В. 1877,
 Песняева, Н. А. 1232,
 Пестовская, И. В. 2876, 2920,
 Петренко, Е. Ю. 1878,
 Петрик, В. В. 201, 202,
 Петров, В. 2877,
 Петров, В. В. 2522,
 Петров, Н. А. 2671,
 Петров, Н. Е. 47,
 Петрова, Е. Б. 1879,
 Петрова, Е. В. 2830,
 Петрова, Н. 203,
 Петрова, С. В. 1880,
 Петрова, С. М. 2672,
 Петросова, Р. А. 1699,
 Петросюк, О. П. 1866,
 Петрунева, Р. М. 2673,
 Петухов, А. Б. 2674,
 Петухова, М. В. 1745, 2597,
 Петухова, Т. П. 2675,
 Печерина, О. Н. 2878,
 Печора, К. 529,
 Пивчук, Е. А. 19,
 Пизов, А. В. 1233,
 Пилипенко, О. П. 1234,
 Пильникова, Н. Н. 1881, 1882,
 Пильщикова, Т. С. 2442,
 Пилюгина, Н. А. 1235,
 Пименов, А. Ю. 1042,
 Пинженин, П. С. 1281, 1282,
 Пинская, М. А. 336,
 Писарева, Л. И. 418, 419, 420,
 Писаренко, К. 204,

- Пиче-оол, Т. С. 1236,
 Пичугина, А. Е. 860,
 Пичугина, В. К. 123,
 Пичугина, Г. В. 1796,
 Пищик, В. 710,
 Пищулина, В. В. 2426,
 Пивявский, С. А. 2640,
 Плавко, Ирина Андреевна 2567, 2951,
 Платон (123),
 Платонова, Н. Н. 1237,
 Плахов, Н. Н. 1434,
 Плашенко, И. Н. 1238,
 Плеве, И. Р. 2629,
 Плисенко, Н. 729,
 Плоткин, М. М. 2879,
 Плотникова, Е. С. 2446,
 Победаш, Е. В. 1460,
 Поваляев, О. А. 1994,
 Погодаева, М. 530,
 Подборнова, Г. И. 1883,
 Подгорная, Л. Г. 1239,
 Подольская, Ж. А. 205,
 Подольская, О. Н. 2274, 2344, 2346,
 Подоляк, Д. О. 1240,
 Подходова, Н. С. 1241,
 Подымов, А. В. 1863,
 Подымова, Л. С. 38,
 Позолотина, М. П. 1615,
 Полежаев, А. 926, 927,
 Полежаев, В. Д. 1328,
 Полежаева, Ю. В. 2123,
 Полетаева, Е. В. 2041,
 Полихрониди, А. Х. 2347, 2348, 2349,
 Полонский, В. М. 100, 2678,
 Полтавская, М. Б. 764, 1109,
 Полторацк, Д. И. 1884,
 Поляков, А. Н. 2732,
 Полякова, М. А. 421,
 Полякова, Ю. Д. 1613, 1614,
 Помелов, В. Б. 206, 207, 208, 209,
 Понкратова, В. Н. 1436,
 Пономарева, И. Н. 1885,
 Пономарева, О. 693,
 Пономарева, Т. Н. 1886,
 Пономаренко, Е. А. 2149,
 Пономаренко, М. А. 48,
 Понякина, Т. П. 2637,
 Поплавская, В. А. 2770,
 Попов, В. А. 2880, 2881,
 Попова, Е. В. 1242, 1243,
 Попова, Ж. Г. 1244,
 Попова, И. В. 1887,
 Попова, И. Г. 2679,
 Попова, И. Н. 338, 928, 985, 1437,
 1438, 2882,
 Попова, Н. В. 1888, 1889, 2382, 2660,
 Попова, С. А. 2285,
 Попова, С. С. 2187,
 Попович, И. Ю. 1245,
 Поповских, А. К. 986,
 Портных, В. Я. 2680,
 Портных, Н. Н. 1551,
 Поспелова, Т. Б. 2681,
 Потакова, А. В. 730,
 Потапов, В. В. 2647,
 Потапова, Е. А. 2682,
 Поташник, М. М. 339, 340, 765, 1043,
 1044, 1045, 1046, 1343, 1439, 1440, 2883,
 Починская, Е. А. 531,
 Праздникова, Г. З. 766, 767, 825,
 Прахова, М. Ю. 2684,
 Преображенская, Е. В. 2914,
 Приемышева, М. Н. 210, 1515,
 Приемышева, Н. М. 1706,
 Приймак, Е. В. 2509,
 Прикот, О. Г. 1047, 1441,
 Приходько, В. М. 2687, 2688, 2689,
 Приходько, О. Г. 2188,
 Причинин, А. Е. 1247,
 Пришвин, Михаил Михайлович (515),
 Проглядова, Г. А. 2189, 2190,
 Прокопьева, Н. В. 2764,
 Прокофьев, А. А. 1891, 1892,
 Прокшина, Р. К. 1760,
 Проничева, И. А. 65,
 Просова, О. 2191,
 Просочкина, Т. Р. 2473,
 Протопопова, Е. Э. 2690,
 Прохорова, К. В. 2691,
 Прохорова, С. Ю. 848,
 Прохорова, Ю. 532,
 Прошина, Т. П. 960,
 Прусс, Н. М. 2692,
 Прутченков, А. С. 956, 969, 1442,
 Прыткова, М. А. 1248,
 Психомахова, А. Р. 211,
 Пугач, В. Ф. 2693,
 Пулькина, В. А. 2542,
 Пурина, Е. С. 1783,
 Пустовалова, Е. Л. 2646,
 Пустовая, Л. Е. 2605,
 Пустовит, С. О. 1557,
 Путилина, Н. В. 2694,
 Пухальская, В. Г. 2695, 2696,
 Пушкарева, Т. В. 858,
 Пушкин, А. С.
 (127),(579),(1155),(1231),
 Пылаева, Т. В. 423,
 Пыхалова, Т. Г. 1249,
 Пятаков, Е. О. 835, 2884,
 Пятунин, В. Б. 1893,
 Работникова, Т. П. 2192,
 Радонежский, Сергей (813),(1171),
 Радыгин, А. Б. 2732,
 Разборов, А. Г. 1868,
 Разенкова, Ю. А. 2193,
 Разумовский, В. Г. 1894,
 Райдер, А. 341,
 Райский, С. И. 1895,
 Ракитина, Н. Ю. 1896,
 Ракитина, О. Г. 2885,
 Раковская, О. Л. 1443,
 Раленская, А. 534,
 Распопова, С. Н. 101,
 Рассадина, Т. А. 837,
 Рассолова, Е. А. 2698, 2699,
 Расчетина, С. А. 49,
 Раткевич, Е. Ю. 1897,

Рау, Н.А. (168),
 Рау, Ф. А. (168),
 Рахматуллаева, М. А. 2700,
 Рацимор, А. Е. 2886, 2887,
 Рашидова, Д. Д. 411,
 Рева, А. В. 1250,
 Ревазова, И. Д. 1797,
 Резаев, А. В. 424,
 Резер, Т. М. 803,
 Резник, С. Д. 4, 2701,
 Ременцов, А. Н. 2702, 2703,
 Ременцова, Н. Г. 2900,
 Рендакова, Е. М. 987,
 Репринцева, Ю. С. 1898,
 Решетка, С. А. 2342,
 Решетников, О. В. 342, 768, 1048,
 1344, 1397, 2889,
 Решетникова, Н. В. 1587,
 Рибинская, В. В. 1251,
 Ридигер, О. Н. 859,
 Роберт, И. В. 2422,
 Роботова, А. С. 2704,
 Ровнягина, Н. 654,
 Роганов, С. Б. 1863,
 Рогова, А. В. 2705,
 Рогожина, О. А. 655,
 Рогожкина, Н. А. 2194,
 Родин, И. В. 425,
 Родина, Н. В. 2285,
 Рожков, К. Л. 2706,
 Рожков, М. И. 769, 770,
 Рожкова, А. В. 2707,
 Рожкова, Г. 656,
 Рожкова, Л. А. 2195,
 Рожкова, Л. В. 2612,
 Розанов, Василий Васильевич (240),
 Розанов, Д. С. 1106,
 Розенова, М. И. 2708, 2709,
 Розов, Н. С. 1899,
 Розов, Н. Х. 81, 735, 2710,
 Рокитянский, В. Р. 2890,
 Роляк, И. Л. 426,
 Романенко, В. Г. 1643,
 Романичева, Е. С. 1900,
 Романникова, М. В. 858,
 Романов, Д. А. 2373,
 Романов, Е. В. 2711, 2712,
 Романов, О. Т. 1338,
 Романова, А. А. 1222,
 Романова, Г. И. 2713,
 Романова, Л. 2247,
 Романова, М. Л. 2274,
 Романова, М. Ю. 1590,
 Романова, Н. М. 1252,
 Романова, Ю. 495,
 Романович, Л. Г. 2654,
 Романцев, Г. М. 102,
 Романцова, Е. Б. 1101, 1253,
 Романюк, Е. С. 2787,
 Ронжина, Н. В. 102,
 Ростовцев, Е. 213,
 Ротков, Л. Ю. 2380,
 Рочев, К. В. 2714,
 Рощина, Ж. В. 657,
 Рубанов, Игорь Соломонович (987),
 Рубвальтер, Д. А. 2715,
 Рубцова, А. В. 2716,
 Рубцова, О. В. 1444,
 Руг, А. В. 2380,
 Рудаков, Д. П. 1445, 1901,
 Рудакова, О. С. 2419,
 Руденко, Е. П. 929,
 Рудик, Г. А. 1446,
 Руднев, Д. В. 152,
 Руднев, Е. Н. 1902,
 Руднев, С. А. 2618,
 Руднева, Е. Л. 1455,
 Руднева, Н. Е. 2267,
 Рузанкина, Е. А. 2506,
 Румянцева, И. 711,
 Румянцева, И. Б. 1254,
 Рунова, М. 731,
 Рунова, Т. А. 1255,
 Русанова, Д. А. 2717,
 Руссу, Н. 535,
 Рутковская, Е. Л. 427, 740,
 Ручко, Л. С. 988,
 Рыбакина, Н. А. 277,
 Рыбакова, М. С. 2891,
 Рывкин, А. А. 745,
 Рыженко, С. К. 771, 1447, 1448,
 Рыжикова, Д. С. 2196,
 Рыжков, Н. 214,
 Рыжкова, Т. В. 1256,
 Рыжова, О. Н. 1752,
 Рыппо, В. Л. 1903,
 Рыскина, В. Л. 1261,
 Рюрикова, М. 2945,
 Рябинина, Е. В. 2268,
 Рябко, Т. В. 2350,
 Рябухина Е. А. 1904,
 Рязанов, В. А. 1037, 1049, 1257,
 Рязанова, Г. Е. 2718,
 Рязанова, М. 471,
 Сабанина, Н. Р. 215, 832,
 Сабаровская, С. 536,
 Сабирова, Ф. М. 1905,
 Саввин, М. И. 1906,
 Саввина, О. А. 1906,
 Савельев, П. А. 50, 2351,
 Савельева, Г. П. 2640,
 Савельева, И. В. 1946,
 Савельева, К. В. 1258,
 Савельева, М. Б. 336,
 Савельева, Н. Н. 2570,
 Савельева, Т. 537,
 Савенков, А. И. 51,
 Савина, А. К. 344, 428, 429,
 Савинков, Ю. А. 1907,
 Савинская, Н. Л. 658,
 Савиных, О. 538,
 Савиткин, Н. И. 1908,
 Савицкая, Е. В. 255,
 Савушкина, Е. Н. 659,
 Савченко, В. 660,
 Савчук, Л. О. 1909,
 Сагилян, Э. М. 2418,
 Саглам, Ф. А. 1967,

- Сагъдиев, А. Ш. 1740,
Садао, Шимизу 2197,
Садыкова, А. Р. 2, 2538, 2767,
Садыкова, И. Ю. 1910,
Сажин, Д. П. 216,
Сажнева, Т. В. 1485,
Сазонова, З. С. 2687, 2689,
Сазыкина, О. А. 4, 2701,
Сайтова, Л. Р. 2519,
Сайтимова, Т. Н. 430,
Сайтханова, В. Я. 2198,
Сакаева, А. В. 2719,
Салина, Л. В. 2128,
Салмин, В. В. 2720,
Салтанова, И. А. 2826,
Сальный, Р. В. 1259,
Самкова, В. А. 969,
Самоварщиков, Ю. В. 1605,
Самойленко, Т. Г. 28,
Самойлов, А. Б. 1863,
Самойлова, Л. 661,
Самойлова, М. 74,
Самойлова, М. В. 930,
Самохвал, А. А. 2639,
Самсонов, П. И. 1911, 1912,
Самсонова, Е. В. 1260, 1261,
Самсонова, П. И. 1449,
Сангалова, М. Е. 2721,
Сапожникова, О. 52,
Сапунов, М. 2397,
Сараева, М. 527,
Саранцев, Г. И. 53, 54,
Саратова, Л. М. 2199,
Сарин, Д. П. 1913,
Сатаева, А. И. 2200,
Сауров, Ю. А. 1914, 2722,
Саутина, Е. В. 2723,
Сафин, Р. С. 2667,
Сафонцев, С. А. 2724,
Сафонцева, Н. Ю. 2724,
Сафронова, Е. 539,
Сахабиев, И. А. 1905,
Сахаров, В. А. 217,
Сахарова, Л. Г. 217, 826,
Саяпина, С. В. 772,
Свергунова, Н. М. 2949,
Сверчкова, Е. Н. 2888,
Светенко, Т. В. 773,
Светлакова, С. В. 2684,
Светлова, Е. Н. 2201,
Светловская, Н. Н. 103,
Светловская, Н.Н. (1115),
Свиридов, Георгий (1902),
Свиридова, И. А. 1455,
Себрукович, З. Ф. 2201, 2202,
Северина, Л. В. 2269,
Севостьянов, Д. А. 2726,
Севрюков, П. Ф. 1915, 1916,
Седельников, А. А. 304,
Седнева, А. Е. 55, 431,
Секретарева, Л. С. 1161,
Селезнева, Н. Н. 2108,
Селиванова, О. Г. 931, 1345, 1917,
Селиверстова, И. В. 1918,
Селиверстова, Л. А. 862,
Селькина, Л. В. 1262,
Селюков, А. Г. 56,
Семенака, С. И. 1450,
Семендяева, Е. В. 2203,
Семенкова, Т. Н. 1455,
Семенов, Г. С. 774, 827,
Семенова, Г. Е. 2519,
Семенова, И. 677,
Семенова, Л. М. 2727,
Семенова, Л. Э. 2204, 2205, 2206,
Семенова, Т. 540,
Семенова, Т. С. 57, 1263, 1451,
Семенчик, А. 533,
Семиздралова, О. А. 1127,
Семикин, Г. И. 860,
Сенашенко, В. С. 409, 410, 2694, 2728,
Сеппянен, Т. П. 2844,
Серажетдинова, А. М. 2270, 2271,
2272,
Сергеев, Д. В. 916, 932, 933,
Сергеев, Н. К. 2729,
Сергеев, С. Ф. 1050, 1264,
Сергеева, А. Д. 1265,
Сергеева, М. Г. 2273, 2329, 2407,
2730,
Сергеева, Н. Г. 2352,
Сергеева, С. В. 218, 2731,
Сергиевский, М. В. 2500,
Сергиенко, Е. И. 965, 2848,
Сердюк, А. И. 2732,
Серебренникова, Л. 541, 662,
Серебренникова, Л. В. 1266,
Серебренникова, Ю. А. 312,
Серебровская, И. А. 58,
Серебрякова, Е. А. 1919,
Серегина, И. Н. 1051, 2892, 2893,
Серета, Е. В. 1723, 1725,
Серииков, В. В. 2729,
Серов, В.А. (660),
Серова, Л. М. 2697,
Серова, Н. А. 2894,
Серовайская, Д. Е. 1920,
Сероштан, М. В. 2733,
Серых, А. Б. 2895, 2896,
Сесина, О. С. 712,
Сивалоб, О. И. 663,
Сиджах, Г. 542,
Сидняев, Н. И. 2734, 2735,
Сидоренко, Т. 2207,
Сидоров, А. А. 2736,
Сидоров, Н. Р. 2897, 2898,
Сидорова, Е. 653,
Сидорова, Т. В. 775,
Сидорчук, О. Н. 1921,
Сидякина, Л. 713,
Сизова, М. Н. 1922,
Сильченкова, Л. С. 1267,
Сильченкова, С. В. 1452,
Симакова, А. Я. 2737,
Симонов, А. В. 2380,
Симонова, Е. В. 934, 935,
Синельников, И. Ю. 219,

- 1573, Синельников, И. Ю. 1052, 1569, 1570,
- Синявская, Е. В. 1268,
Синягина, Н. Ю. 804,
Сиротин, В. И. 1923,
Сиротинина, Н. Ю. 2547,
Сироткина, З. А. 2208,
Сироткина, Т. Ю. 2209,
Ситдикова, Д. 664,
Ситниченко, М. Я. 59,
Скалабан, Т. А. 157,
Скалозубов, М. Г. 936,
Скамницкая, Г. П. 60,
Скамницкий, А. А. 2280,
Скворцова, Я. В. 2353, 2354,
Скиргайло, Т. О. 1502,
Склярора, Е. Е. 2355,
Скокова, Г. В. 1169,
Скоробогатова, А. Ю. 140,
Скоролупова, О. 665,
Скоромец, А. А. 2747,
Скорынина, А. А. 2356,
Скударева, Г. Н. 1269, 1270,
Сладков, С. А. 1617,
Слепенкова, Е. А. 61,
Слепова, Ю. 677,
Слепцов, А. Н. 2738,
Слесарев, Ю. В. 2739,
Сливкина, Л. 543,
Слободскова, Н. 693,
Слободчиков, В. И. 2899,
Слободчиков, В. И. (99),
Слуцкер, Т. М. 937,
Смидович, Елизавета Павловна (165),
Смирнов, А. А. 2357,
Смирнов, В. А. 2740,
Смирнов, В. В. 2754,
Смирнова, А. Ф. 1924,
Смирнова, В. С. 1925,
Смирнова, Е. 544,
Смирнова, Е. М. 142, 220,
Смирнова, М. С. 1271,
Смирнова, М. Ю. 1926,
Смирнова, Н. З. 1528,
Смирнова, О. В. 2210,
Смолеусова, Т. В. 1053, 1272,
Смолин, О. Н. 256, 345,
Смолинская, О. Е. 432,
Смолянинова, О. Г. 2741,
Снакин, В. В. 1927,
Снастина, М. Г. 1693, 1694,
Снигирева, Е. М. 1499, 1928,
Собкин, В. С. 1354, 1422,
Соболева, А. В. 2067,
Совина, Л. П. 1054,
Созонов, В. П. 776,
Соколов, В. М. 2386,
Соколова, И. И. 69, 2358,
Соколова, Л. 505,
Соколова, М. 544,
Соколова, Н. В. 257,
Соколова, Н. С. 944,
Соколова, Н. Ю. 2516,
Соколова, Т. В. 1891,
- Сокольницкая, Т. Н. 1929, 1930,
Солдатов, А. В. 2586,
Соленая, Т. Ю. 1132,
Солженицын, А. И. 1498,
Соловьев, А. Н. 2688,
Соловьев, В. П. 2670,
Соловьев, М. А. 2756,
Соловьев, М. С. 1863, 1931,
Соловьев, Я. В. 2685,
Соловьева, Н. В. 666,
Соловьева, О. А. 2132,
Соловьева, Т. 2191,
Соловьева, Т. С. 282,
Соловьева, Ю. В. 258,
Солодихина, М. В. 1932,
Солодова, Е. А. 346,
Солодухина, Н. Н. 1933,
Соложнин, А. В. 347, 765, 1453, 1454,
Соломин, В. П. 2743,
Соломински, Е. 417,
Соломонов, А. 343,
Солоненко, Л. 545,
Солошенко, Н. А. 1865,
Сорокин, А. 221,
Сорокин, А. П. 1615,
Сорокина, А. В. 2783,
Сорокина, Л. А. 1055,
Сорокина, Я. А. 2744,
Сорокова, М. Г. 1273,
Сорокоумова, Е. А. 2946,
Сорокоумова, С. Н. 2211,
Сорочинская, Е. Н. 989,
Соснин, Н. В. 2745,
Сотникова, В. Н. 667,
Сотникова, О. А. 2746,
Сошнева, Н. Г. 1934,
Спектор, Д. М. 104,
Спиридонова, О. В. 2212,
Спицын, Н. П. 62, 938,
Спицына, В. И. 1917,
Стадник, И. Т. 438,
Станкевич, Н. 505,
Станкевич, Николай Владимирович
(146),
Станулевич, О. Е. 2359,
Стариков, В. С. 424,
Старков, Л. Г. 2350,
Старобинская, Г. И. 1935,
Староверова, Н. Т. 1274,
Старовойтенко, Н. 343,
Стародубцев, В. А. 1275, 2748, 2749,
2750,
Старош, А. Ю. 2054,
Старшов, М. А. 1936, 1937,
Старых, Л. В. 1276,
Стась, Н. Ф. 2751,
Статных, И. И. 990,
Стеблов, Е. 222,
Стегниенко, А. С. 1662,
Стенина, Т. Л. 2752,
Степанова, А. С. 1938,
Степанова, Е. А. 1445,
Степанова, Л. А. 223,
Степанова, М. И. 991,

- Степанова, Н. А. 1939, 2031, 2213,
 Степашко, В. А. 2753,
 Степусь, И. С. 2697,
 Стерлягова, Е. В. 1056,
 Стефанова, Г. П. 2754,
 Столбов, В. Ю. 2645, 2648,
 Столбова, И. Д. 2645,
 Столетов, О. В. 2755,
 Стоякина, И. В. 2900,
 Страхова, Н. 528,
 Стребелева, Е. А. 2214,
 Стрекалова, Н. Б. 2757,
 Стрелова, О. Ю. 1940,
 Строганова, Л. 668,
 Строкова, Т. А. 293,
 Стронгин, Р. Г. 2758,
 Студеникин, М. Т. 1941,
 Ступикова, Л. 669,
 Субботина, Е. И. 2215,
 Субботина, С. 670,
 Суворова, Г. Ф. 1057,
 Судленко, А. А. 2518,
 Судьяна, С. Б. 1277,
 Суйская, В. С. 2760,
 Сулимин, В. В. 803,
 Султанова, Р. М. 594,
 Суматохин, С. В. 1942, 1943,
 Супрунова, Л. Л. 2901,
 Сурова, Зинаида Михайловна (638),
 Сусликова, О. Н. 1278,
 Суханов, Ю. В. 2655,
 Суханова, Л. В. 881,
 Суханова, Т. 485,
 Сухарева, Л. А. 939,
 Сухарь, И. Л. 1944, 1945,
 Сухинина, Е. 671,
 Сухова, Т. А. 2360,
 Суховейко, Г. С. 348,
 Сухомлинский, В. А. (195),(223),
 Сучкова, Е. Н. 1279,
 Сучкова, Н. 653,
 Сучкова, О. В. 2071,
 Сыдыков, Е. Б. 433,
 Сыпачева, Г. Ш. 28, 63,
 Сырых, Е. В. 404, 405,
 Сысоева, Е. Ю. 2761,
 Сысоева, С. А. 98,
 Сяньцзо, Ф. 434,
 Сяолань, Ц. 434,
 Табачных, А. 546, 547,
 Таганов, М. В. 349,
 Таланов, С. Л. 2762,
 Танина, Т. К. 2361,
 Танцюра, С. Ю. 447, 1313, 2047, 2144,
 2220, 2243,
 Тараканова, Н. 465, 548,
 Тарасова, И. Б. 1456,
 Тарасова, М. Э. 940,
 Тарасова, Н. В. 941, 2902,
 Тарасюк, О. В. 2282,
 Таскина, Н. А. 960,
 Таубаева, Ш. Т. 442,
 Тахири, К. 343,
 Таюрская, М. С. 2805, 2806,
 Твардовский, Александр Трифонович
 (639),
 Тебенихина, И. М. 1774,
 Телепенко, Ю. А. 1947,
 Телешова, И. Г. 2467,
 Телкова, В. А. 1948,
 Темиров, Т. 224,
 Тенишева, Мария Клавдиевна (167),
 Теплов, Д. Л. 1949,
 Теплюк, С. 2947,
 Терегулов, Ф. Ш. 105, 2763,
 Теремов, А. В. 1950,
 Терентьева, Н. М. 1951,
 Терентьева, Т. В. 2569,
 Терехова, С. Е. 1432, 1952,
 Терещенко, А. Г. 225,
 Тесленко, В. И. 64, 2764,
 Тестов, В. А. 1953,
 Тетуев, А. И. 805,
 Тимергазина, Э. Р. 942,
 Тимиргазиева, А. И. 226,
 Тимофеев, В. В. 2350,
 Тимофеева, Ж. В. 1280,
 Тимофеева, Л. 549,
 Тимошенко, А. 632,
 Тисовская, Ю. А. 2216,
 Титаренко, Н. Н. 1281, 1282,
 Титов, В. Н. 1358,
 Титова, О. В. 2217,
 Титова, С. В. 2765,
 Тихомиров, Д. И. (206),(1148),
 Тихомирова, Н. Ф. 1283, 1954,
 Тихонова, Н. Б. 1142,
 Тишина, Л. А. 2079,
 Тишкина, Е. М. 1389,
 Ткач, Л. 672,
 Ткаченко, Е. В. 106, 2362,
 Ткаченко, И. В. 2766,
 Тозато-Риго, Д. 227,
 Токарев, Г. В. 65,
 Токарь, И. Е. 2903,
 Толетова, М. К. 1881,
 Толкачева, Ю. 669,
 Толстая, Т. В. 1284,
 Толстикова, О. Н. 2218,
 Толстой, Алексей Николаевич (680),
 Толстой, Лев Николаевич (241),(1251),
 Топунова, С. 502,
 Тороп, В. В. 1955,
 Торопов, Д. А. 435,
 Торопов, П. Б. 2931,
 Торопчина, Л. В. 1956,
 Торосян, В. Ф. 1957,
 Торрес Лабрада, Е. 673,
 Торшина, Н. Б. 674,
 Трактирникова, А. И. 350,
 Трегубова, Л. С. 1285,
 Трескин, П. А. 351,
 Третьякова, К. А. 2767,
 Третьякова, С. В. 1958,
 Трефилъева, Д. В. 2219,
 Трибунских, Н. И. 228,
 Трипольская, И. Ю. 2768,
 Трипольская, И. Ю. 2769,

Трифонов, Ю. В. 2770,
 Трифонова, Н. И. 675,
 Троешестова, Д. А. 2671,
 Тронин, В. Г. 2823,
 Тростенцова, Л. А. 1959,
 Трофимов, П. И. 2771,
 Трофимова, А. В. 1286,
 Трофимова, С. Н. 1793,
 Трубилин, А. И. 2772, 2773,
 Трубина, Г. Ф. 838, 839, 1346, 1960,
 Трубицына, Л. В. 2904,
 Трунилина, Н. В. 2308, 2363,
 Трунтаева, Е. 555,
 Трунцева, Т. Н. 943,
 Туктарова, Р. И. 676,
 Тулинова, О. В. 229, 230, 2364,
 Туловьева, А. 550,
 Туловьева, А. В. 1287,
 Тумашова, О. В. 891,
 Тумина, О. 509,
 Тунгушбаева, З. Б. 1961,
 Туралина, Н. А. 2365, 2366,
 Турарова, И. 533,
 Турбовский, Я. С. 777,
 Турбовской, Я. С. 1962,
 Туркова, Н. В. 1288,
 Турлюн, Л. Н. 2774,
 Турукина, С. И. 1714, 1716,
 Тушева, В. В. 66,
 Тушкина, Т. М. 1963,
 Тхагапсоев, Х. Г. 2775, 2776,
 Тхагапсоев, Х. Т. 107,
 Тюдоры (1593),
 Тюляева, Т. И. 1964,
 Тютенко, Н. В. 944,
 Уваров, Е. А. 2777,
 Уварова, Е. В. 863,
 Уварова, Ю. Н. 945,
 Увенчиков, И. 2456, 2560,
 Угольников, М. Н. 1865,
 Удалова, А. С. 1355,
 Ужакова, О. 551,
 Улановская, Н. С. 232,
 Ульенкова, У. В. (2206),
 Ульенкова, У. В. (2205),
 Ульман, С. В. 2194,
 Ульянов, И. А. 1685, 1965,
 Усанова, И. И. 1289, 2057, 2220,
 Усова, Ю. А. 681,
 Усольцева, Е. В. 67,
 Уткин, Ю. А. 2042,
 Уфимцева, Л. П. 2190,
 Уфимцева, М. А. 2780,
 Ухабова, С. 468, 2221,
 Ухова, Л. В. 2781,
 Ушаков, А. А. 2367,
 Ушаков, Ф. Ф. (1168),
 Ушева, Т. 530,
 Ушинский, К. Д.
 (117), (182), (199), (207), (515),
 Ушмаева, К. А. 2390,
 Фадеева, М. М. 1966,
 Файзиева, Е. Б. 2782,
 Файзуллина, А. Р. 1967,
 Фалин, Г. И. 1968, 1969, 1970, 1971,
 Фарков, А. В. 1972, 1973,
 Фасоля, А. А. 346,
 Фатихова, Л. 552, 2223,
 Фатихова, Л. Ф. 2222,
 Фатьихова, Р. М. 68,
 Фатьянова, Н. 678,
 Фаустова, Н. П. 1290,
 Феденева, И. Н. 2536,
 Федина, Н. 448,
 Федоренко, Е. 679,
 Федоренко, Е. Ю. 1458,
 Федоров, А. В. 1291,
 Федоров, А. И. 1455,
 Федорова, Е. А. 2697,
 Федорова, Л. В. 864,
 Федорова, М. А. 2785,
 Федорова, Н. Б. 1977,
 Федорова, О. Н. 2368,
 Федорова, С. 553,
 Федосова, Т. 680, 2224,
 Федосова, Т. А. 806,
 Федотова, М. В. 1459,
 Федотова, О. В. 2786,
 Федотова, Р. В. 1978,
 Федянина, Е. Д. 1979, 1980,
 Феоктистов, И. Е. 1981,
 Феофанова, М. В. 1292,
 Феценко, Е. С. 2905,
 Филатов, А. В. 2225,
 Филатова, Н. В. 1982,
 Филатова, О. В. 2057,
 Филатова, О. И. 2461,
 Филатова, Ю. А. 2226,
 Филимонова, И. Г. 681,
 Филимонова, Н. Ю. 2787,
 Филин, Д. Ю. 946,
 Филиппов, В. 352,
 Филиппова, Т. В. 778,
 Филонов, Г. Н. 108, 779,
 Фильчикова, Л. И. 2227, 2228,
 Финин, Г. И. 2788,
 Фиофанова, О. А. 1058, 2789,
 Фирсов, Д. Е. 2790,
 Фирсова, О. 706, 727,
 Фирстов, В. Е. 326,
 Флерина, Е. 212,
 Фогель, А. 2158,
 Фокеева, И. М. 1983,
 Фоменко, Ю. В. 2488,
 Фомин, Е. Н. 2251,
 Фомин, Н. С. 353,
 Фомина, А. Б. 353,
 Фомина, Н. А. 2574,
 Фомина, Н. Б. 1347,
 Фоминова, А. Н. 2906, 2907, 2908,
 Фоминых, Е. Н. 682, 712,
 Фомченкова, Г. А. 354, 2791,
 Франтасова, О. 683,
 Французова, О. А. 436,
 Фрейман, В. И. 2683,
 Френе, Селестен (180),
 Фрилинг, Т. Г. 2909,
 Фришман, И. И. 992,

- Фролов, А. А. 233, 234, 235,
 Фролов, А. В. 437,
 Фролова, Л. А. 1293,
 Фрольцова, А. 555,
 Фуксон, Л. М. 178,
 Функ, Р. В. 1984,
 Хагуров, Т. А. 335, 355, 1985,
 Хазимуллина, Ю. Ф. 1783,
 Хайсарова, Г. М. 865,
 Халиулина, В. В. 1460,
 Хальзова, С. А. 1986,
 Хамидуллина, Р. Г. 684,
 Ханнанов, Н. К. 1994,
 Харитонов, Е. А. 2793,
 Харитонов, Н. Е. 2793,
 Харламова, М. В. 2760,
 Хартахай, Феоктист (190),
 Харчев, А. В. 1456,
 Хасанов, В. Г. 828,
 Хасанов, Р. Г. 1987,
 Хасанова, А. Х. 2369,
 Хасанова, М. Ф. 2366,
 Хван, А. А. 356, 746, 2910,
 Хенниг, Г. 399,
 Хижняк, В. Д. 2794,
 Хиленко, Т. П. 1294,
 Хинтика, А. 2276,
 Хлебникова, Т. С. 685,
 Хлебосолова, О. А. 1988, 1989,
 Хлистунова, Н. В. 1990,
 Хмелев, С. С. 2557,
 Хмельцова, О. И. 2759,
 Ховхун, Е. 2535,
 Ходакова, А. И. 1991,
 Ходкова, Н. И. 1250,
 Ходыкин, С. А. 1992,
 Ходырева, Г. В. 686,
 Холодная, М. А. 1059,
 Хомутова, И. В. 1993,
 Хомченко, С. В. 1994,
 Хорев, Д. В. 947,
 Хорошилов, А. В. 2422, 2795,
 Хохлова, М. Ю. 236,
 Храмов, А. Е. 2629,
 Храмова, М. В. 2629,
 Хрипкина, Н. 566,
 Хроленок, Л. А. 2370,
 Хрусталёв, А. Ф. 1628,
 Хруцкий, И. (1852),
 Хрыков, Е. М. 2796,
 Хрыков, Е. Н. 109,
 Худин, А. 829,
 Худякова, Н. Л. 110,
 Хуторова, О. 687,
 Хуторской, А. В. 237, 1060, 1295,
 Хухлындина, Л. М. 2639,
 Хышиктуева (Злова), Т. П. 2153,
 Цаллогова, З. Б. 2911,
 Цаплина, О. В. 2797,
 Царев, А. М. 2081,
 Царева, А. 554,
 Царева, Л. 533,
 Царева, С. Е. 238,
 Царькова, Е. А. 2371,
 Цветков, В. В. 1348, 2912,
 Цветкова, М. В. 2229,
 Цветкова, Н. А. 438,
 Цегельная, Н. В. 2372,
 Цедрик, Е. Л. 1995,
 Целикова, М. П. 1996,
 Целищева, И. И. 1254,
 Целищева, Н. И. 357,
 Цепляева, Н. С. 1997,
 Цзян Сяоянь 439,
 Циновская, М. 688,
 Цицорина, Е. А. 1296,
 Цхадая, Н. Д. 2799,
 Цыбулько, И. П. 1200, 1998,
 Цыганова, В. Л. 2679,
 Чабарова, Б. М. 1675,
 Чайка, Е. А. 868,
 Чакъров, Н. 440,
 Чеботкова, О. 728,
 Чежина, Е. С. 1297,
 Чеканова, Е. Н. 993, 994, 995,
 Чекарева, О. П. 1298,
 Чекин, А. Л. 1299,
 Чекмарева, Т. К. 361,
 Чекмасова, Ю. В. 2800,
 Чепурышкин, И. П. 2913,
 Черданцева, А. 556, 714,
 Черданцева, Л. 557,
 Черепнина, Т. Ю. 2313,
 Черникова, Т. В. 358, 1356, 1461,
 Чернишова, Е. Р. 441,
 Чернобай, Е. В. 359,
 Чернова, Л. А. 1638, 1639,
 Черноглазкин, С. Ю. 840, 2801,
 Чернышева, М. Н. 2230,
 Чернышова, И. В. 2792,
 Черняева, Т. Н. 2914,
 Честерфилд, Филип Дормер (147),
 Чижова, Т. 469,
 Чижова, Ю. В. 2231,
 Чирскова, И. 239,
 Чистякова, С. Н. 69, 841,
 Чихарев, И. А. 2755,
 Чичиланова, Ю. 623,
 Чозгиян, О. П. 60,
 Чохральский, Я. (1879),
 Чубик, П. С. 2802,
 Чудаева, Н. Л. 1999,
 Чудина, О. В. 2803,
 Чудинова, В. 689,
 Чупрунов, Е. В. 2408,
 Чурляева, Н. П. 2470,
 Чухно, А. Г. 259,
 Чучалин, А. И. 2804, 2805, 2806, 2807,
 Шабанова, В. А. 948, 949, 1300, 1301,
 Шавалиева, И. Ш. 594,
 Шагеева, Ф. Т. 2809,
 Шагунова, Ю. 111, 2000,
 Шайденко, Н. А. 70,
 Шайдуллина, Г. Ф. 1206,
 Шайдуров, И. В. 972,
 Шаймухаметова, Н. А. 2232,

- Шайхутдинова, Г. А. 2328,
 Шакурова, М. В. 807,
 Шалавина, Т. И. 2915,
 Шаламова, Л. Ф. 2810,
 Шалманова, А. С. 1302,
 Шанько, Анатолий Филиппович (1092),
 Шанявский, А. Лей (172),
 Шапарина, О. Н. 2001, 2002,
 Шаповалов, Н. А. 2654,
 Шаповалов, В. К. 1463,
 Шаповалова, О. Е. 2233,
 Шапошников, Л. Е. 240,
 Шапошникова, Т. Л. 2274, 2373,
 Шарай, Н. А. 360, 361,
 Шарин, Г. 950,
 Шарипова, Д. А. 690, 691,
 Шарманова, Т. В. 2003, 2004, 2005,
 2006, 2007,
 Шаронин, Ю. В. 2350,
 Шаронова, Н. В. 2008,
 Шаталов, А. А. 241,
 Шаталов, М. А. 2009, 2010,
 Шаталова, Л. И. 1185,
 Шаталова, М. М. 71,
 Шаталова, Н. П. 951,
 Шатилова, Н. 692,
 Шафииков, И. Р. 1464,
 Шафиикова, А. А. 952,
 Шахмарданов, З. А. 2011,
 Шахматов, А. А. (185),
 Шахматова, В. В. 2014,
 Шацкая, М. Ф. 2012,
 Шацкий, С. Т. (125),
 Шашкина, Н. П. 2204, 2206,
 Шаяхметов, И. Р. 808,
 Шебурова, Т. Н. 1303,
 Шевелева, Д. Е. 1465, 1466,
 Шевкун, А. А. 72,
 Шевцова, Е. Е. 2052,
 Шевченко, Т. Н. 1467,
 Шейнова, Т. Г. 73,
 Шеладева, С. 693,
 Шеллапутин, Павел Григорьевич (169),
 Шелковой, Е. Л. 809,
 Шепелев, М. В. 2013,
 Шепынева, Е. В. 2234,
 Шершнева, В. А. 2811,
 Шестак, В. П. 2715, 2812,
 Шестопалова, Е. 558,
 Шефер, О. Р. 2014,
 Шибает, А. (1216),
 Шик, Н. С. 2235,
 Шилина, Н. Г. 2720, 2813,
 Шило, Т. Б. 1304,
 Шилова, В. С. 810, 2814,
 Шилова, Л. В. 996,
 Шильникова, И. О. 416, 2666,
 Шимко, Е. А. 1468,
 Шипина, Е. 559,
 Шипицына, Г. М. 2015,
 Шипицына, Л. М. 2236,
 Шипунова, О. 2110,
 Широкова, О. А. 685,
 Широков, К. С. 2237,
 Широков, О. Н. 2653,
 Ширяев, Б. А. 438,
 Ширяев, М. В. 2475, 2476, 2477,
 Ширяева, Н. С. 1305,
 Шистерова, Т. А. 721, 732,
 Шитов, С. Б. 2815,
 Шихова, Е. П. 2643,
 Шишикин, В. Г. 2816,
 Шишкина, И. Е. 717,
 Шишков, Л. Н. (1642),
 Шишова, А. В. 2679,
 Шишова, Г. Г. 1270,
 Шишова, Е. В. 900,
 Шишова, Т. Л. 2853, 2937,
 Шкареденок, Е. Н. 772,
 Шкатулла, В. И. 362,
 Шкляревская, С. М. 1306,
 Шкретко, А. Н. 2817,
 Шкредова, Н. С. 2818,
 Шкуричева, Н. А. 1307,
 Шкуро, М. Э. 1308,
 Шлеина, М. В. 2374,
 Шлемова, М. В. 2792,
 Шлыкова, О. В. 1707,
 Шобонов, Н. А. 1469,
 Шокина, Н. В. 1309,
 Шокорова, Л. В. 2277,
 Шонтукова, И. В. 1470, 2017,
 Шопина, Л. П. 997,
 Шпигарева, О. Н. 694,
 Шпилева, Н. В. 452,
 Шпунтова, Т. Т. 1310,
 Штайнер, Р. (237),
 Штурмак, М. А. 842,
 Шуба, М. Ю. 2018,
 Шувалов, А. В. 780,
 Шувалова, Е. М. 2019,
 Шувалова, О. А. 2375,
 Шуванова, О. В. 1175,
 Шувльчус, А. 2020,
 Шумаков, П. В. 2265,
 Шумарина, М. Р. 2021,
 Шумилина, Т. О. 1471,
 Шустова, И. Ю. 744, 781, 782, 783,
 784, 2916,
 Шутенко, Е. Н. 2819,
 Шутова, В. М. 1381,
 Шутова, Г. А. 2022,
 Шутова, Н. В. 2238,
 Шушалыкова, Т. 560,
 Щеголева, Г. С. 1809,
 Щеголева, Л. В. 2466,
 Щедрин, В. А. 2820,
 Щеколдина, Т. С. 2239,
 Щекочихин, О. В. 2240,
 Щепилова, Е. 733, 2241,
 Щербатов, Р. Н. 242, 747, 811,
 Щербатых, Л. Н. 1311, 1312,
 Щукина, Т. В. 2023,
 Щупепникова, Е. И. 243,
 Щуркова, Н. Е. 785, 786, 2917,
 Экштут, С. 244,
 Эмануэль, В. Л. 2747,
 Эмануэль, Ю. В. 2747,

Эпштейн, М. М. 1061, 1062, 1472,
 Эришген, Л. Р. 787,
 Эрштейн, Л. Б. 2437,
 Эсаулова, В. В. 2024,
 Юбко, Л. В. 1225,
 Юганова, И. В. 2242, 2243,
 Югфельд, Е. А. 2376, 2377,
 Юдина, Н. А. 830,
 Южаков, А. А. 2683,
 Юлова, М. Е. 1734,
 Юнусов, Х. В. 1993,
 Юнусова, В. В. 1313,
 Юон, К. Ф. (494),
 Юревич, С. Н. 16,
 Юриков, А. А. 998,
 Юрк, А. Д. 2025,
 Юркевич, В. С. 1273,
 Юрловская, И. А. 2244,
 Юртаев, С. В. 1314,
 Юрьев, Д. О. 2542,
 Юрьева, Г. В. 2062, 2245,
 Юрьева, М. Ю. 112,
 Юстус, И. В. 55, 196, 2267,
 Юсупова, Г. Х. 695,
 Юсупова, Н. Г. 75,
 Юсупова, Т. Г. 1315,
 Юшков, А. Н. 1061, 1472,
 Яблокова, Н. И. 363,
 Явлинский, Алексей Григорьевич
 (157),
 Ягудина, Л. Р. 2534,
 Ягунова, Е. Б. 2026,
 Яиков, А. В. 2278,
 Якименко, Р. 2036,
 Якимов, О. В. 2378,
 Яковлев, М. Л. 1866,
 Яковлева, В. Т. 2027,
 Яковлева, И. 696,
 Яковлева, И. М. 2056,
 Яковлева, Н. 113,
 Яковлева, Н. Ф. 2824,
 Яковлева, Т. В. 1626,
 Яковлева-Чернышева, А. Ю. 2822,
 Якубов, З. Я. 114,
 Якубович, Н. 697,
 Якунина, В. А. 698,
 Якунина, И. Ю. 2822,
 Якунина, М. Л. 2028,
 Якупова, Г. А. 364,
 Якушина, Е. В. 999, 1349, 1350, 1444,
 1473, 1474, 1475,
 Ялтаев, Д. А. 2653,
 Ямбург, Е. 561, 748,
 Ямбург, Е. А. 365, (748), 788, 1476,
 1477,
 Янбекова, Д. В. 1422,
 Янковская, М. В. 2043,
 Янковская, Н. А. 1223,
 Янова, Н. В. 2029,
 Янченко, В. Д. 2030,
 Янюшкина, О. М. 1180,
 Ярулов, А. А. 1357,
 Ярушкина, Н. Г. 2823,
 Яхутлов, М. М. 2775,
 Яцевич, Н. А. 2279,
 Яценко, А. 460,
 Яценко, Е. Н. 721,
 Яценко, И. В. 1568,

Географический указатель

Австрия 388,
Адыгея 211, 2872,
Азербайджан 366, 385, 386,
Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР) 247,
Азов, г. 2830,
Амурская обл. 1576,
Анапа, г. 979, 997,
Апатиты, г. 2042,
Арктика 1829, 2641, 2738,
Армавир, г. 2412, 2439, 2450, 2451, 2577, 2766, 2798,
Астана, г. (Казахстан) 371,
Астрахань, г. 2338, 2854,
Афганистан 438,
Балаково, г. (Саратовская обл.) 2038,
Балашиха, г. 890,
Балтия 65,
Барнаул, г. 862, 2885,
Башкирия (Башкортостан) 226, 492, 2047, 2288,
Белгород, г. 577, 1169, 2406, 2488, 2501, 2535, 2550, 2575, 2613, 2654, 2922,
Белгородская обл. 1730, 2873, 2905,
Белово, г. 2850,
Белоруссия (Беларусь) 2279,
Биробиджан, г. 2446,
Болгария 378, 440,
Бородино, дер. (Московская область) 491, 508, 509,
Бразилия 430,
Брянск, г. 2458,
Бурятия 1205, 2345, 2378,
Великобритания 147, 367, 374, 376, 388, 423, 431, 1327, 1488, 1593,
Вильнюс, г. 373,
Владивосток, г. 1132, 2298, 2549,
Владикавказ, г. 1147,
Владимир, г. 337,
Владимирская обл. 205, 1173, 2870,
Волга, р. 1799,
Волгоград, г. 29, 2263, 2617, 2673,
Волгоградская обл. 270, 358, 953, 2872,
Вологда, г. 2888,
Вологодская обл. 282, 963, 1161,
Воркута, г. 2746,
Воронеж, г. 563, 2606,
Воронежская обл. 671, 1396,
Воскресенск, г. 2037,
Вьетнам 2248, 2703,
Германия 237, 376, 388, 396, 399, 404, 405, 417, 418, 419, 420, 435, 436, 2157, 2158,
Дальний Восток 1365, 2035, 2835,
Дания 1327,
Дерпт, г. 160, 161,
Домбай 1864,
Донецк 2605,
Древняя Русь 1627, 1956,
Дюссельдорф, г. (Германия) 417,
Еврейская автономная обл. 899, 2033, 2233,
Европа 383, 422, 428, 435, 1366, 2467,
Екатеринбург, г. 803,
Елабуга, г. 1508,
Елец, г. (Липецкая обл.) 229, 230,
Елецк, г. 2306, 2364,
Железнодорожный, г. (Московская обл.) 922,
Забайкалье 2153,
Западная Европа 408, 1708,

Ивановская обл. 1396,
Изборск, г. 1351,
Израиль 739,
Иркутск, г. 1,
Италия 118,
Кабул, г. 438,
Казань, г. 936, 2657,
Казахстан 371, 379, 380, 415, 416, 433, 442, 2644, 2652, 2666,
Калининград, г. 2931,
Калининградская обл. 178,
Калужская обл. 159,
Камчатский край 231, 1763,
Канада 424,
Караганда, г. (Казахстан) 379, 380,
Карачаево-Черкесия 493, 1463,
Карелия 2844,
Кемерово, г. 980,
Кемеровская обл. 1455, 1460,
Киев, г. 381,
Кимры, г. (Тверская обл.) 595,
Киргизия 412,
Киров, г. 826, 883,
Кировск, г. 2042,
Кировская обл. 987, 1031, 1645,
Китай 364, 376, 403, 434, 439,
Краснодарский край 754, 2439, 2851,
Красноярск, г. 1653, 2720, 2813,
Красноярский край 547, 1458,
Крым 343, 1835, 2001,
Кубань 2412, 2439, 2450, 2451, 2577, 2766, 2798,
Курган, г. 2837, 2838, 2878,
Курганская обл. 618, 896, 990,
Курск, г. 2284,
Курская обл. 829,
Латвия 390, 401,
Латинская Америка 395,
Литва 390, 398,
Магадан, г. 1082,
Магнитогорск, г. 16,
Марий Эл (Республика Марий-Эл) 2632,
Мариуполь, г. 190,
Мордовия 25,
Москва, г. 12, 20, 52, 56, 60, 74, 144, 168, 212, 257, 262, 361, 491, 745, 748, 757, 774, 836, 910,
940, 945, 1058, 1387, 1397, 1430, 1433, 1737, 2056, 2147, 2154, 2217, 2250, 2290, 2300, 2305, 2335,
2359, 2371, 2404, 2463, 2482, 2689, 2786, 2789, 2831, 2858, 2891, 2900, 2951, 2952,
Московская обл. 73, 75, 262, 836,
Мурманск, г. 2220,
Мурманская обл. 286, 307,
Набережные Челны, г. 2534,
Нерская, р. 1951,
Нерюнгри, г. 1158,
Нефтекамск, г. 2288,
Нижний Новгород, г. 216, 2474, 2475, 2476, 2513, 2631,
Нижний Тагил, г. 838,
Новгородская обл. 261, 324, 334, 2883,
Новокузнецк, г. 618, 2048, 2690,
Новосибирск, г. 329, 955,
Новосибирская обл. 968,
Ноябрьск, г. 797, 2942,
Оман 372,
Омская обл. 861, 2902,
Оренбург, г. 187, 305, 2059, 2383, 2391, 2431, 2603, 2651, 2675, 2732,
Орехово-Зуево, г. (Моск. обл.) 2281,
Осетия 308,

Париж, г. 1550,
Пенза, г. 1588, 2731,
Первоуральск, г. 2377,
Пермь, г. 28, 2648,
Петрозаводск, г. 2323, 2655,
Поволжье 25,
Польша 426, 429,
Прибалтика 390,
Приморский край 2599,
Псков, г. 775,
Псковская обл. 1351,
Республика Коми 635, 2405, 2409, 2542, 2562, 2746, 2778, 2799,
Ростов-на-Дону, г. 710, 2420, 2424, 2426, 2492, 2522, 2586, 2642, 2821,
Рязань, г. 2574,
Самара, г. 119,
Самарская обл. 978,
Санкт-Петербург, г. 49, 156, 566, 824, 881, 1381, 2068, 2433, 2447, 2567, 2950,
Саратов, г. 2629,
Свердловская обл. 1396,
Север РФ 1365, 2835,
Северная Осетия-Алания 2911,
Сербия 394,
Сибирь 162, 201, 202, 1365, 2835,
Сингапур 1063,
Смоленск, г. 2294, 2311, 2913,
СНГ 407, 2639,
Сочи, г. 2418, 2442, 2465, 2478, 2585, 2676, 2822,
СССР 2544,
Ставропольский край 228,
Ступино, г. (Московская обл.) 2886,
Сургут, г. 2930,
США 368, 369, 376, 384, 389, 397, 402, 403, 408, 409, 410, 413, 437, 438, 739, 1015, 1327, 1362,
2454, 2728,
Таганрог, г. 2315,
Таджикистан 411,
Тамбовская обл. 1001, 2275,
Тарту, г. 161,
Татария (Татарстан) 364, 999,
Татарстан, Республика 1983,
Тверская обл. 999,
Томск, г. 2487, 2571, 2578, 2630, 2756, 2802, 2805, 2807,
Торжок, г. (Тверская обл.) 2292,
Туапсе, г. (Краснодарский край) 979,
Тула, г. 65,
Тюменская обл. 341, 996,
Тюмень, г. 2456, 2514,
Углич, г. (Ярославская обл.) 266,
Удмуртия 1054,
Украина 91, 190, 370, 377, 382, 414, 432, 441, 561,
Ульяновск, г. 744, 783, 2823,
Урал 132,
Ухта, г. (Республика Коми) 2405, 2409, 2542, 2562, 2746, 2778, 2799,
Финляндия 192, 387, 388,
Франция 180, 376, 392, 393, 425, 1327, 1488, 1550, 2436,
Хабаровск, г. 2032, 2034,
Хабаровский край 317, 793, 2033, 2293,
Челябинск, г. 32, 582, 1127, 2324,
Челябинская обл. 1103,
Череповец, г. 2041,
Черное море 1168,
Чехословакия 215,
Чешская Республика 391,
Чувашия 2381, 2518, 2531, 2653, 2671, 2820,
Шадринск, г. 618, 896,

Швейцария 129, 227, 2874,
Швеция 388, 1327,
Шуя, г. (Ивановская обл.) 2530,
Электросталь, г. 2782,
Эстония 390,
Юрьев-Польский, г. (Владимир. обл.) 2870,
Якутия (Республика Саха) 2410, 2540, 2588, 2641, 2672, 2725, 2738,
Ямало-Ненецкий автономный округ 569, 942, 2340,
Япония 796, 2197,
Ярославль, г. 103, 142, 291, 550, 895, 2379, 2647, 2662, 2663, 2759, 2790, 2817,
Ярославская обл. 999, 2327, 2762,

Указатель организаций

- "КОМПЬЮТЕРИЯ", детский лагерь, о нем 999,
Алые паруса, детский центр, о нем 962,
Американское общество инженерного образования, о нем 397,
Амурский государственный университет 2628,
Арктический инновационный центр, о нем 2641,
Армавирская государственная педагогическая академия, о нем 2412, 2439, 2450, 2451, 2577,
2766, 2798,
Ассоциация инженерного образования России (АИОР), о ней 2804,
Астраханский базовый медицинский колледж, о нем 2338,
Байкальский государственный университет экономики и права, о нем 2440,
Белгородский государственный национальный исследовательский университет, о нем 2501,
Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова, о нем 2406,
2488, 2535, 2550, 2575, 2613, 2654,
Белорусский государственный университет культуры и искусств 2279,
БРИКС, коалиция 249,
Брянский гос. технический университет, о нем 2458,
Вильнюсский технический университет, о нем 373,
Владивостокский базовый медицинский колледж, о нем 2298,
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, о нем 2549,
Военная академия РККА им. М. В. Фрунзе, о ней 137,
Волгоградский государственный технический университет, о нем 29, 2673,
Воркутинский филиал Национального минерально-сырьевого университета "Горный", о нем
2746,
Воронежский институт МВД, о нем 2606,
Воспитательное общество благородных девиц, о нем 174,
Высшая аттестационная комиссия, о ней 2614,
Гимназия № 2, г. Балашиха, о ней 890,
Гимназия № 278, г. Санкт-Петербург, о ней 1381,
Государственный Российский Дом народного творчества, о нем 2257,
Государственный центральный музей кино, о нем 1711,
Гуманитарный колледж г. Астаны, о нем 371,
Гуманитарный университет транспорта и права им. Д. А. Кунаева, о нем 2652,
Дворец детского творчества г. Санкт-Петербурга, о нем 881,
Дерптский Профессорский институт, о нем 160,
Дом детского творчества "Вдохновение", г. Киров, о нем 883,
Донецкий государственный технический вуз, о нем 2605,
Евразийский университет им. Л.Н. Гумилева 433,
Елецкий государственный университет (ЕГУ), о нем 230,
Елецкий колледж искусств им. Т.Н. Хренникова, о нем 2364,
Елецкий промышленно-экономический техникум 2306,
Заочный народный университет искусств (ЗНУИ), о нем 2247,
Ивановский гос. университет, Шуйский филиал, о нем 2530,
Институт по информационным технологиям в образовании (ИИТО), о нем 2397, 2398, 2422,
2533, 2692, 2795,
Кабульский университет, о нем 438,
Казахский национальный педуниверситет, о нем 415,
КАМАЗ, ОАО, о нем 2534,
Карагандинский государственный технический университет, о нем 380,
Кимплексный центр социального обслуживания населения г. Барнаула, о нем 862,
Кировский государственный педагогический институт (КГПИ), о нем 2722,
комплексный реабилитационно - образовательный центр "Раменки", г. Москва, о нем 2154,
Комплексный центр социального обслуживания населения (КЦСОН), Омская обл., о нем
2902,
Красноярский государственный медицинский университет им. В. Ф. Войно-Ясенецкого, о нем
2813,
Кремль, о нем 945,
Кружок Станкевича, о нем 146,
Кумертауский филиал Оренбургского государственного университета, о нем 2391,
Курганский центр социальной помощи семье и детям 2837,
Курганский центр социальной помощи семье и детям, о нем 2838, 2878,
Курский железнодорожный техникум, о нем 2284,

Лаборатория изучения образования и педагогики в зарубежных странах, о нем 344,
 Ленинградский библиотечный институт им. Н. К. Крупской 2950,
 Лицей гуманитарных наук г. Саратова, о нем 1604,
 Лицей № 9 "Лидер" г. Красноярска, о нем 1653,
 Магнитогорский педколледж, о нем 16,
 Медицинский колледж Южно - Уральского госмедуниверситета, о нем 2324,
 Международная академия менеджмента и технологий, о ней 417,
 Международное общество по инженерной педагогике, о нем 2688,
 Международный инновационный университет, о нем 2418, 2442, 2465, 2478, 2585, 2676,
 2822,
 Международный союз теоретической и прикладной химии (ИЮПАК) 1792,
 Методический центр развития социального обслуживания, г. Сургут, о нем 2930,
 Многофункциональный центр прикладных квалификаций при Нефтекамском
 машиностроительном колледже, о нем 2288,
 Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева 2118,
 Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева, о нем 25,
 Московский автомобильно-дорожный институт (МАДИ), о нем 2689,
 Московский городской народный университет, о нем 172,
 Московский госпединститут им. В. И. Ленина, о нем 212,
 Московский государственный областной гуманитарный институт, о нем 73, 75,
 Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, о нем 2482,
 Московский государственный университет культуры и искусств 2951,
 Московский государственный университет культуры и искусств, о нем 2952,
 Московский инженерно-физический институт 2789,
 Московский педагогический государственный университет 12,
 Московский педагогический государственный университет (МПГУ), о нем 2404,
 Московский педагогический государственный университет, о нем 1737,
 Московский психолого-социальный университет, о нем 2574,
 МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МГУ), о нем 144, 2395,
 Московский филиал Высшей школы народных искусств, о нем 2786,
 Московское суворовское военное училище, о нем 2250,
 Музей Московского Кремля, о нем 945,
 Муравленковский многопрофильный колледж, ЯНАО, о нем 2340,
 Научная библиотека Кузбасской государственной педагогической академии 2690,
 Национальный исследовательский университет "МИЭТ", о нем 2516,
 Национальный минерально-сырьевой университет "Горный" , о нем 2746,
 Нижегородский государственный технический университет им. П. Е. Алексеева, о нем 2474,
 2475, 2476, 2513, 2631,
 Новые и социальные педагогические технологии, авторское агентство, о нем 933,
 о нем. Московский государственный университет культуры и искусств 2532,
 о нем. Российский университет дружбы народов 352,
 о нем. Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого 65,
 Оренбургский гос, о нем 2383, 2391, 2431, 2603, 2651, 2732,
 Оренбургский гос. университет, о нем 2675,
 Оренбургское президентское кадетское училище (ОПКУ), о нем 305,
 Педагогический колледж № 16, г. Москва 56,
 Пензенский государственный технологический университет, о нем 2731,
 Пермский национальный исследовательский политехнический университет (ПНИПУ), о нем
 2648,
 Пермский педколледж № 1, о нем 28,
 Петрозаводский государственный университет 2655,
 Петрозаводский музыкальный колледж, о нем 2323,
 Поволжский государственный технологический университет, о нем 2632,
 Политехнический техникум, Бурятия, о нем 2378,
 Приамурский госуниверситет, о нем 2446,
 Профессорский институт, г. Дерпт (Тарту) , о нем 161,
 Российская академия образования 276,
 Российская академия образования, о ней 275,
 Российский Государственный университет физической культуры, о нем 2560,
 Ростовская государственная академия архитектуры и искусств, о ней 2426,
 Санкт - Петербургский государственный университет культуры и искусств 2567,
 Санкт-Петербургский государственный экономический университет, о нем 2447,
 Саратовский государственный технический университет им. Ю. А. Гагарина, о нем 2629,

Северо-Восточный федеральный университет, о нем 2410, 2540, 2588, 2641, 2672, 2725,
2738, Северо-Кавказский федеральный университет, о нем 2414,
Семейный центр, о нем 2870,
Сибирская сказка, детский лагерь, о нем 980,
Смоленский строительный колледж, о нем 2294,
2913, Смоленское областное гос. образовательное учреждение для обучающихся с ОВЗ, о нем
Смольный институт благородных девиц 156,
2854, Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних "Исток", г. Астрахань, о нем
Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних "Наставник" 2942,
Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних "Феникс", о нем 2888,
2885, Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Солнышко", г. Барнаул, о нем
Спортивно-досуговый центр "Алексеевский", г. Москва, о нем 940,
Таганрогский авиационный колледж им. В. М. Петлякова, о нем 2315,
Театральный институт имени Бориса Щукина, о нем 222,
Театральный художественно-технический колледж, г. Москва, о нем 2300,
Томский гос. педагогический университет 2578,
Томский политехнический университет, о нем 2487, 2571, 2630, 2756, 2802, 2805, 2807,
Торжокский гос. промышленно-гуманитарный колледж, о нем 2292,
Ульяновский государственный технический университет, о нем 2823,
Университет ШОС, о нем 2519,
Ухтинский гос. технический университет, о нем 2405, 2409, 2542, 2562, 2746, 2778, 2799,
Федеральная служба исполнения наказания (ФСИН), о них 2425,
Центр непрерывного художественного образования им. Б. М. Неменского, о нем 1844,
Центр образования № 109 748, 1477,
Центр образования № 1811 "Измайлово", о нем 745,
Центр развития детей при педколледже № 6, г. Москва, о нем 52,
Челябинская государственная академия культуры и искусства, о ней 32,
Челябинский государственный областной музей изобразительных искусств 582,
Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова., о нем 2381, 2518, 2531, 2653,
2671, 2820, Чувашский электромеханический колледж, о нем 2518,
Шадринский госпединститут, о нем 618,
Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), о ней 2519,
Щукинское театральное училище, о нем 222,
Южный федеральный университет 2611,
Южный федеральный университет, о нем 2420, 2424, 2426, 2492, 2522, 2586, 2821,
ЮНЕСКО, о нем 2397, 2398, 2422, 2533, 2692, 2795,
Ярославская гос. медицинская академия, о ней 142, 2379, 2662, 2663, 2759, 2790, 2817,
Ярославский государственный технический университет, о нем 2647,