

**Курганская областная универсальная  
научная библиотека имени А. К. Югова**

**Информационно-библиографический отдел**

**ВЫПУСК 35**

**ОБРАЗОВАНИЕ.  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Библиографический указатель  
журнальных статей**

**2017**

**Курган, 2018**

**Образование. Педагогические науки, 2017** : библиогр. указ. журн. ст. Вып. 35 /КОУНБ, Информ.-библиогр. отд.; сост. Н. В. Худякова. – Курган, 2018. – 239 с. – 1630 назв.

Библиографический указатель журнальных статей «Образование. Педагогические науки» подготовлен специалистами Областной универсальной научной библиотеки им. А.К. Югова и содержит информацию о статьях из отраслевой периодической печати. Настоящий указатель является продолжением библиографических изданий «Педагогическая наука и образование. Опыт. Проблемы. Инновации» (1997-2004 гг.), «Воспитание и образование. XXI век» (2005-2007 гг.) и «Образование. Педагогическая наука» (2008 -2016 гг.).

Библиографический указатель создан на основе раздела «Образование. Педагогические науки» базы данных «СКС - Картотека статей» с использованием Системы автоматизации библиотек «ИРБИС 64» (Ассоциация ЭБНИТ).

В указатель не включаются материалы рекламного, публицистического и описательного характера. Статьи курганских авторов и статьи о педагогической науке Зауралья смотрите в соответствующих разделах.

Материал расположен на основе таблиц библиотечно-библиографической классификации (ББК); внутри разделов – в алфавите авторов и заглавий. Указатель адресован педагогам-практикам, руководителям образовательных учреждений, работникам органов управления образованием, преподавателям высшей школы, студентам.

<b>ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА</b> .....	4
<b>ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	5
<b>ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В РОССИИ</b> .....	5
<b>ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ ЗА РУБЕЖОМ</b> .....	9
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	10
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> .....	11
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА РУБЕЖОМ</b> .....	19
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА</b> .....	23
<b>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ</b> .....	24
<b>ДОШКОЛЬНАЯ ДИДАКТИКА</b> .....	34
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b> .....	47
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ И СЕМЬЯ</b> .....	50
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПЕДАГОГИКА ШКОЛЫ</b> .....	53
<b>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ</b> .....	53
<b>Нравственное воспитание</b> .....	54
<b>Гражданское воспитание</b> .....	55
<b>Трудовое воспитание. Профорientация</b> .....	58
<b>Эстетическое воспитание</b> .....	60
<b>Воспитание физической культуры и здорового образа жизни</b> .....	60
<b>Внеурочная воспитательная работа Дополнительное образование</b> .....	62
<b>Дидактика. Образовательные стандарты</b> .....	65
<b>Процесс обучения. Начальная школа</b> .....	67
<b>Технология обучения</b> .....	92
<b>Методы, формы и средства обучения</b> .....	94
<b>Формы организации обучения</b> .....	95
<b>Контроль и оценка результатов обучения. Госэкзамен</b> .....	95
<b>СВЯЗЬ ШКОЛЫ С СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ</b> .....	95
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ</b> .....	96
<b>МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ</b> .....	102
<b>ДЕТСКИЕ ДВИЖЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	142
<b>ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ. АНДРАГОГИКА</b> .....	142
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> .....	143
<b>Среднее профессиональное образование</b> .....	144
<b>Высшее профессиональное образование</b> .....	157
<b>Международное сотрудничество</b> .....	174
<b>Высшее педагогическое образование</b> .....	175
<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ. КОРРЕКЦИОННАЯ (СПЕЦИАЛЬНАЯ) ПЕДАГОГИКА</b> .....	182
<b>СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ОТРАСЛИ ПЕДАГОГИКИ</b> .....	207
<b>СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА</b> .....	212
<b>Указатель имен</b> .....	214
<b>Географический указатель</b> .....	234
<b>Указатель организаций</b> .....	237

## ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

**1. Валеева, Е. В.** Образование сквозь призму универсальных образовательных метафор [Текст] / Е. В. Валеева // Школьные технологии. - 2017. - **№ 2**. - С. 70-76. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Универсальные образовательные метафоры автор рассматривает как призму для единого образовательного текста культурно-исторической индустрии, готовящей для нужд общества определенный тип человека.

**2. Каменева, Д. П.** Педагогическая логика индекса человеческого развития [Текст] / Д. П. Каменева // Народное образование. - 2017. - **№ 5**. - С. 22-29. - (Образовательная политика).  
Методика ежегодного подсчета индекса человеческого развития ООН.

**3. Корнетов, Г. Б.** Феномен образования [Текст] / Г. Б. Корнетов // Школьные технологии. - 2017. - **№ 4**. - С. 9-14. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации).

Феномен образования состоит в том, что оно создает специальные условия для освоения и воспроизводства человеком культуры общества, накопления опыта поведения, деятельности и общения.

**4. Костецкий, В. В.** Понятие истинной и ложной социальности: образовательный аспект [Текст] / В. В. Костецкий // Педагогика. - 2017. - **№ 4**. - С. 11-18. - (Научные сообщения).

В статье впервые вводится разделение социальности человека на истинную и ложную в зависимости от ее направленности на добро или зло.

**5. Коханец, А. И.** Техника сотрудничества и противодействия манипуляциям [Текст] / А. И. Коханец // Народное образование. - 2017. - **№ 5**. - С. 145-155. - (Педагогическая мастерская).  
Продуктивное общение. Технология сотрудничества между людьми.

**6. Лепский, В. Е.** Субъектная ориентация знаний в образовании [Текст] / В. Е. Лепский // Народное образование. - 2017. - **№ 3/4**. - С. 7-14 : табл. - (Образовательная политика). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Развитие представлений о научной рациональности. Проблема субъекта. Становление представлений о знаниях и их организации. Специфика отражения представлений о знаниях в образовательной сфере.

**7. Сафронова, М. А.** Культура как фактор развития интеллекта [Текст] / М. А. Сафронова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - **№ 10**. - С. 41-43. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Определение "культура" и ее влияние на интеллектуальное развитие человека.

**8. Сенько, Ю. В.** Педагогический факт как форма знания в педагогике [Текст] / Ю. В. Сенько // Педагогика. - 2017. - **№ 4**. - С. 3-11 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Обсуждается проблема повышения эффективности наблюдения как метода исследования в педагогике.

**9. Сорокина, Е. А.** Принцип историзма как ведущий в историко-педагогических исследованиях [Текст] / Е. А. Сорокина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 3. - С. 45-49. - (Образование и педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Понятие "историзм". Методология исторического познания. Требования принципа историзма к организации историко-педагогического исследования.

## **ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В РОССИИ И ССС**

См. также: **76, 149, 752, 1356,**

**10. Алешина, Л. В.** Вопросы образования и воспитания в публицистике Н. С. Лескова [Текст] / Л. В. Алешина // Начальная школа. - 2017. - № 8. - С. 14-18 : портр. - (История становления и развития школьного образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализ публицистических произведений писателя.

**11. Борюшкина, Е. Н.** Мир ученика конца XVII - начала XVIII в. [Текст] / Е. Н. Борюшкина // Начальная школа. - 2017. - № 1. - С. 80-83 : фот. - (В помощь самообразованию). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Анализ содержания букваря Кариона Истомина, иеромонаха Московского Чудова монастыря, придворного поэта и переводчика, учителя царских детей.

**12. Валькова, О. А.** Преподавание или наука: нелегкий выбор доктора и профессора А. А. Глаголевой-Аркадьевой (1884-1945) [Текст] : 145-летию Московских высших женских курсов посвящается / О. А. Валькова // Педагогика. - 2017. - № 5. - С. 100-108. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 23 назв.

Об одной из самых знаменитых выпускниц Московских Высших женских курсов, докторе физико-математических наук.

**13. Голуб, В. В.** Историко-педагогический анализ эволюции теории и практики непрерывного образования в отечественных педагогических исследованиях XVIII - XX веков [Текст] / В. В. Голуб // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 6. - С. 11-18. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Прослеживаются общие и отличительные характеристики развития непрерывного образования в трудах зарубежных и российских ученых.

**14. Григорьева, Ю. В.** Развитие сети учительских семинарий на территории Дальнего Востока во второй половине XIX - начале XX века [Текст] / Ю. В. Григорьева // Преподавание истории в шк. - 2017. - № 8. - С. 68-70. - (Труды молодых ученых).

Из истории средних специальных учебных заведений для подготовки преподавателей начальной школы.

**15. Гусяров, Е.** По ком звонит лицейский колокол [Текст] : по сей день в мире нет системы образования лучше, чем в Царскосельском лицее / Е. Гусяров // Родина. - 2017. - № 7. - С. 62-63 : цв. ил. - (Тема номера. Лицей. Первый выпуск).

Система обучения в Царскосельском лицее (1811-1843).

**16. Жуковская, М. А.** Становление отечественного инженерного образования (конец XIX - начало XX в.) [Текст] / М. А. Жуковская // Педагогика. - 2017. - № 2. - С. 106-112. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Влияние ценностей и норм отечественного университетского образования на становление системы инженерного образования в России.

**17. Кантур, О. Н.** Гуманизм К. А. Москаленко как смысл обучения и воспитания школьников [Текст] : (к 100-летию педагога - новатора) / О. Н. Кантур // Народное образование. - 2017. - № 1/2. - С. 191-197. - (Жизнь в профессии). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

К юбилею ученого, педагога - новатора Константина Александровича Москаленко (1917-1984).

**18. Князев, Е.** Елизавета Тихеева: "ненарушаемая радость" детей [Текст] : к 150-летию со дня рождения / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 4. - С. 78-85 : портр. - (История российского образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Педагогическая система Елизаветы Ивановны Тихеевой (1867-1943), одной из первооткрывателей общественного дошкольного воспитания в России.

**19. Князев, Е.** Становление педологии в России. Александр Нечаев [Текст] / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 3. - С. 83-88 : портр. ; № 7. - С. 88-94. - (История российского образования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Об основателе педологии (педагогической психологии) в России Александре Петровиче Нечаеве (1870-1947).

**20. Кондратьева, Г. В.** Петр Семенович Гурьев: жизнь и творчество [Текст] / Г. В. Кондратьева // Начальная школа. - 2017. - № 6. - С. 3-7. - (Педагогическое наследие). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Жизнь и творчество педагога, создателя методики обучения арифметике в России, борца за развитие системы начального образования, одного из создателей отечественной педагогической журналистики.

**21. Кортава, Т. В.** Об истории преподавания русской словесности в контексте государственной языковой политики [Текст] / Т. В. Кортава // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 1. - С. 94-99. - (Методика). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Значение единого языкового пространства России. Языковая политика зарубежных стран. История и развитие обучения грамотности, русскому языку, русской словесности в России (XXI-начало XX века). История русификации в Российской империи.

**22. Кузьмин, С. Т.** Вуз политработников ПВО [Текст] / С. Т. Кузьмин, В. Ф. Михайлов, А. В. Похилюк // Воен. - ист. журн. - 2017. - № 2. - С. 94-95 : фот. - (Военная Летопись Отечества).

Статья посвящена истории Ленинградского высшего военно-политического училища ПВО имени Ю. В. Андропова (1967-1991 гг.). Путем реорганизации двух военных училищ в 1992 г. было сформировано Санкт-Петербургское высшее военное училище радиоэлектроники ПВО.

**23. Лепский, Ю.** Лицей - 1967 [Текст] : почему в славный юбилей пушкинского выпуска каждому вспоминается свой "прекрасный наш союз" / Ю. Лепский // Родина. - 2017. - № 7. - С. 66-68 : фот. - (Отзвук Родины).

Воспоминания об учебе на факультете журналистики Уральского государственного университета в 1960-е годы, о сокурсниках.

**24. Меттини, Э.** Многогранность личности в воспитательной системе Антона Макаренко [Текст] / Э. Меттини // Народное образование. - 2017. - № 6/7. - С. 172-177 : портр. - (Школа и воспитание). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Воспитательная система А. С. Макаренко как противоводействие отсутствию социальной идентификации, социальной активности и творческого подхода у современных подростков.

**25. Пегина, Т. П.** История образовательных учреждений города Орла как основа нравственно-духовного воспитания учащихся [Текст] / Т. П. Пегина // Начальная школа. - 2017. - № 8. - С. 11-14 : табл. - (История становления и развития школьного образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Система образования в г. Орле до и после Октябрьской революции 1917 года.

**26. Прямыцын, В. Н.** "Дать в ВВС РККА высококвалифицированных кадров метеорологов" [Текст] : подготовка военных гидрометеорологов для Красной армии в 1930-1940 гг. / В. Н. Прямыцын // Воен. -ист. журн. - 2017. - № 7. - С. 15-20 : ил. - (Военное строительство).

История зарождения и развития советской метеорологии. Создание Московского гидрометеорологического института (МГМИ) и его Военного факультета (1930), преобразование МГМИ в Высший военный гидрометеорологический институт Красной Армии (1941). Деятельность института в годы Великой Отечественной войны.

**27. Розина, И.** "Да здравствует лицей!" [Текст] : 200-летие пушкинского выпуска Императорского Царскосельского Лицея / И. Розина // Клуб. Творчество. Общение. Интересы. - 2017. - № 9. - С. 3-5 : цв.ил. - (Далекое - близкое).

История Императорского Царскосельского (Александровского) Лицея (высшего учебного заведения для детей дворян). О судьбе первых выпускников, чьи имена вошли в историю Отечества: А. Пушкин, И. Пущин, А. Горчаков, К. Данзас и др.

**28. Самарина, А. Я.** "Мы ехали с тайным заданием без документов в неизвестную нам страну..." [Текст] : подготовка иностранных офицеров на спецфакультете Военной академии имени Ф. Э. Дзержинского / А. Я. Самарина, В. И. Углов // Воен. -ист. журн. - 2017. - № 2. - С. 46-53 : ил. - (Гриф секретности снят).

На основе недавно открытых архивных источников и свидетельств участников событий описывается практика подготовки иностранных офицеров в академии в период 1940-1950 гг.

**29. Сахаров, В. А.** Эмоциональный фактор в духовно-нравственном воспитании детей в философско-педагогическом наследии русской эмиграции [Текст] / В. А. Сахаров, Л. Г. Сахарова // Педагогика. - 2017. - № 5. - С. 108-112. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рассматривается проблема развития нравственных чувств в трудах И. А. Ильина, Н. О. Лосского, В. В. Зеньковского и др.

**30. Создание единых учебных руководств и пособий для военно-учебных заведений России в первой половине XIX века [Текст] // Воен. -ист. журн. - 2017. - № 1. - С. 41-47 : ил. - (Воинское обучение и воспитание).**

Изложен исторический опыт подготовки издания учебников и учебных пособий и централизованного снабжения ими военно-учебных заведений в 20 - 50-х годах XIX в.

**31. Сорокина, Е. А.** Педагогическое образование в России во второй половине XIX - начале XX вв. [Текст] / Е. А. Сорокина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 1. - С. 64-70. - (Образование и педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Содержание обучения в учительском институте, семинарии, университете, мужских и женских учительских школах и курсах.

**32. Стрекач, А. Н.** В Таллинском районе Пирита [Текст] / А. Н. Стрекач // Воен. -ист. журн. - 2017. - № 1. - С. 94-95 : фот. - (Военная летопись Отечества).

Статья посвящена истории Таллинского высшего военно-политического строительного училища.

**33. Стюфляева, З. М.** Слово о К. А. Москаленко [Текст] : к 100-летию со дня рождения / З. М. Стюфляева, В. Ф. Чернова // Начальная школа. - 2017. - № 11. - С. 65-66 : портр. - (Традиции и новации).

Педагогическая деятельность заведующего кафедрой психологии и педагогики Липецкого педагогического института Константина Александровича Москаленко.

**34. Тарасова, О. В.** Отечественная школа сто лет назад [Текст] / О. В. Тарасова // Начальная школа. - 2017. - № 8. - С. 7-10 : фот. - (История становления и развития школьного образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Создание единой трудовой школы в России после Октябрьской революции.

**35. Тимофеева, Л. Л.** Проблема безопасности детей в педагогической мысли 16-20 вв. [Текст] / Л. Л. Тимофеева // Педагогика. - 2017. - № 4. - С. 96-103. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Представлен анализ педагогических исследований известных педагогов, ученых и философов о педагогических аспектах проблемы безопасности детей.

**36. Ткаченко, А. В.** А. С. Макаренко: педагогические и непедагогические злоключения подвижника социального воспитания [Текст] / А. В. Ткаченко // Народное образование. - 2017. - № 6/7. - С. 156-171 : фот. - (Школа и воспитание). - Библиогр. в конце ст.: 38 назв.

Новые возможности и перспективы изучения воспитательной системы А. С. Макаренко.

**37. Фролова, И. Ю.** Обучение литературному произношению в России: от истоков до наших дней [Текст] / И. Ю. Фролова // Начальная школа. - 2017. - № 8. - С. 19-23. - (История становления и развития школьного образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методика обучению литературному языку и литературному произношению в начальной школе 19-20 века.



**38. Хохлов, В. С.** Донецку - пламя вечного огня и тепло сердец [Текст] / В. С. Хохлов // Воен. -ист. журн. - 2017. - № 3. - С. 93-95 : фот. - (Военная летопись Отечества).  
Страницы истории Донецкого высшего военно-политического училища инженерных войск и войск связи.

**39. Цветкова, И. В.** Наследие предков в работе гимназии [Текст] / И. В. Цветкова // Начальная школа. - 2017. - № 5. - С. 17-19. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.  
История Мариинской женской гимназии.

**40. Шапошников, Л. Е.** Философско-педагогические взгляды В. В. Зеньковского [Текст] / Л. Е. Шапошников // Педагогика. - 2017. - № 1. - С. 97-105. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.  
Анализ взглядов Василия Васильевича Зеньковского (1881-1962) на развитие педагогики, психологии, философии и богословии.

**41. Штылева, Л. В.** Гендерная социализация в школьном образовании [Текст] / Л. В. Штылева // Педагогика. - 2017. - № 3. - С. 57-64. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.  
Результаты исследования моделей гендерной социализации школьников в российском образовании XVIII - XX вв.

**42. Щетинина, Н. П.** Феномен К. Э. Циолковского как учителя [Текст] : к 160-летию со дня рождения ученого / Н. П. Щетинина // Народное образование. - 2017. - № 8. - С. 27-33 : портр. - (Образовательная политика).  
Педагогическая деятельность Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).

## **ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ ЗА РУБЕЖОМ**

**См. также: 946,**

**43. Аксенова, Э. А.** Стратегия развития начального образования в трудах шведского ученого и реформатора Торстена Руденшельда [Текст] / Э. А. Аксенова // Школьные технологии. - 2017. - № 1. - С. 48-56. - (Концепции, модели, проекты).  
Образовательная концепция Т. Руденшельда (1798-1859).

**44. Невская, С. С.** Януш Корчак - учитель учителей [Текст] / С. С. Невская // Народное образование. - 2017. - № 1/2. - С. 181-190 : портр. - (Жизнь в профессии). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.  
Влияние работ Януша Корчака на европейское образование. Идеи и смыслы его философии.

**45. Савина, А. К.** Эволюция развивающей функции зарубежной школы: от натурализма до конструктивизма [Текст] / А. К. Савина // Педагогика. - 2017. - № 4. - С. 104-112. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.  
Эволюция зарубежной школы в течение 20 века.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

### **46. Worldskills как символ совершенства профессионального образования [Текст]**

/ О. А. Быстрова [и др.] // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 11. - С. 40-43. - (Олимпиады, конкурсы, смотры). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Движение Worldskills - это международное соревнование профессионального мастерства для лиц с 18 до 22 лет с профессиональными навыками и компетентностью. Возможности стандартов этого движения в образовательной организации СПО.

### **47. XV Международный конкурс имени А. С. Макаренко [Текст] // Народное образование. -**

2017. - № 3/4. - С. 51-54. - (Народный проект).

Итоги прошедшего 1-5 апреля 2017 года в Москве и Калужской области Международного конкурса имени А. С. Макаренко и Макаренковских чтений.

**48. Ковалева, Г. С.** Успешная школа и эффективная система образования: какие факторы помогают приблизиться к идеалу? [Текст] : по данным исследования PISA-2015 / Г. С. Ковалева, О. Б. Логинова // Народное образование. - 2017. - № 8. - С. 81-90. - (Методология, технология и практика обучения). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Результаты международного исследования естественнонаучной грамотности учащихся. Сравнение образовательных результатов школьников с особенностями образовательного процесса.

### **49. Медведева, И. Я.** Политическая подоплека закона об отмене телесных наказаний [Текст]

/ И. Я. Медведева, Т. Л. Шишова // Народное образование. - 2017. - № 3/4. - С. 25-31. - (Образовательная политика).

Авторы против отмены телесных наказаний детей, так как видят в этом угрозу традиционной семье и вмешательство в семейную политику России.

### **50. Писарева, Л. И.** Сравнительные исследования качества образования: стратегия

международного сотрудничества [Текст] / Л. И. Писарева // Народное образование. - 2017. - № 3/4. - С. 42-50. - (Образовательная методология). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.

Развитие международного сотрудничества различных стран мира в области образования, их участие в сравнительных исследованиях успеваемости учащихся как составной части стратегии мировой и национальной образовательной политики.

### **51. Писарева, Л. И.** Стратегия Международного сотрудничества в зеркале сравнительных

исследований PIRLS, TIMSS, PISA [Текст] / Л. И. Писарева // Школьные технологии. - 2017. - № 2. - С. 99-107 : табл. - (Экспертиза, измерения, диагностика). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Динамика развития международного сотрудничества различных стран мира в области образования, их участие в сравнительных исследованиях успеваемости учащихся как составной части стратегии мировой и национальной образовательной политики.

### **52. Савицкая, Е. В.** Влияние качества жизни на образовательные достижения подростков

[Текст] / Е. В. Савицкая, Н. А. Томозова // Народное образование. - 2017. - № 8. - С. 12-20. - (Образовательная политика).

Связь результатов стран в международных тестированиях (PISA и TIMSS) с показателями качества жизни (индексом человеческого развития) и индексом глобальной конкурентоспособности.

**53. Щербакова, В. Л.** Из истории физкультурно-спортивного движения детей и молодежи: XX век [Текст] / В. Л. Щербакова, Ю. И. Громыко // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 2. - С. 58-61. - (Образование в мире). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Опыт развития физкультуры и спорта в области образования и воспитания в СССР, России и зарубежных странах.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**54. Аванесов, В. С.** Модернизация образования в России: ключевые проблемы и пути их решения [Текст] / В. С. Аванесов // Народное образование. - 2017. - № 1/2. - С. 20-31. - (Образовательная политика). - Библиогр. в конце ст.: 33 назв.

Причины и ключевые проблемы модернизации образования. Государственный контроль в образовании. Экономика образования.

**55. Авраимова, Е. М.** Какие кадры работают в школах России? [Текст] / Е. М. Авраимова, Д. М. Логинов // Народное образование. - 2017. - № 3/4. - С. 65-79. - (Управление образованием).

Разные стратегии обеспечения педагогическими кадрами и удержание персонала в образовательных организациях. Старение кадров. Зароботная плата. Результаты исследования обеспеченности кадрами российских школ.

**56. Асонов, Н. В.** Образование как идеологический и культурный ресурс российской безопасности [Текст] / Н. В. Асонов // Социально-гуманитарные знания. - 2017. - № 4. - С. 64-71. - (Наука, культура и образование на грани тысячелетий).

Последствия внедрения вместо традиционной модели образования либерального западного стандарта.

**57. Белозерцев, Е. П.** Философско-педагогические основания развития отечественного образования [Текст] / Е. П. Белозерцев, Г. В. Заридзе // Педагогика. - 2017. - № 1. - С. 22-31. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Анализ современного отечественного образования и педагогической науки и его философско-педагогических оснований. Кризис образования.

**58. Богданова, Д. А.** От Интернет - рисков к цифровому гражданству [Текст] / Д. А. Богданова, Г. Р. Буркатовская // Народное образование. - 2017. - № 8. - С. 147-153 : портр. - (Информационный иммунитет).

Обучение школьников принципам безопасного поведения в Интернете. Классификация Интернет-рисков. Целесообразность и основные положения цифрового гражданства.

**59. Бозиев, Р. С.** О методологии исследования развития систем образования в национальных регионах России [Текст] / Р. С. Бозиев // Педагогика. - 2017. - № 2. - С. 36-48. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Социально-политическая обусловленность развития образования в национальных регионах. Этапы развития национального образования.

**60. Борисова, Т. С.** Социальная безопасность детей и молодежи в контексте Стратегии развития воспитания в РФ [Текст] / Т. С. Борисова, М. М. Плоткин // Педагогика. - 2017. - № 5. - С. 25-34. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Сформулированы основания социально-педагогического обеспечения формирования социальной безопасности детей и молодежи в процессе образования и социального воспитания.

**61. Ботвина, И. В.** Уровни сформированности фамилистической компетентности у руководителей образовательных организаций [Текст] / И. В. Ботвина // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 11. - С. 13-15. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Фамилистическая компетентность - это способность руководителя образовательной организации продуктивно взаимодействовать с семьей обучающихся. Уровни и компоненты этой компетентности.

**62. Быкова, Е. А.** Проблема инноваций в современном образовании [Текст] / Е. А. Быкова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 3. - С. 16-21. - (Образование и педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Современное состояние проблемы изучения инновационной деятельности в образовании и условия эффективной подготовки обучающихся к инновационной деятельности.

**63. Валеева, Е. В.** Перспективы национальной образовательной политики [Текст] / Е. В. Валеева // Школьные технологии. - 2017. - № 2. - С. 17-23. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Роль гуманитаристики в обогащении современника и современной культуры, в становлении новой образовательной идеологии.

**64. Вислова, А. Д.** Социальная адаптация молодежи в современных реалиях [Текст] / А. Д. Вислова // Социально-гуманитарные знания. - 2017. - № 6. - С. 109-114. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Анализ противоречий, связанных с социальной, образовательной и профессиональной адаптацией молодежи в современном российском обществе.

**65. Вифлеемский, А. Б.** Нецелевое использование средств: закон и практика [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2017. - № 6/7. - С. 45-51. - (Управление образованием).

Правовая трактовка нецелевого использования бюджетных средств в сфере образования.

**66. Вифлеемский, А. Б.** Реализация принципа автономии образовательной организации и общественно - государственное управление образованием [Текст] / А. Б. Вифлеемский, Н. А. Шобонов // Народное образование. - 2017. - № 1/2. - С. 88-97 : портр. - (Управление образованием). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Закон "Об образовании в РФ" о принципе автономии образовательной организации. Нарушения принципа автономии, его границы и гарантии.

**67. Вифлеемский, А. Б.** Хорошее дело ЭЖиДом не назовут [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2017. - № 5. - С. 56-60 : портр. - (Управление образованием).

Критическая статья о разработке новых электронных журналов и дневников.

**68. Габдулхаков, В. Ф.** Массовые открытые курсы: возможности, реальность, будущее [Текст] / В. Ф. Габдулхаков // Народное образование. - 2017. - № 9/10. - С. 105-110. - (Методология, технология и практика обучения).

Современные электронные образовательные ресурсы. Оптимальное соотношение педагогических и информационно-коммуникационных средств воздействия на учащегося. MOOCs как комплекс современных ИКТ.

**69. Гаджимурадова, З. М.** Трансформации религиозного самосознания молодежи Дагестана и Чечни под влиянием идей радикального Ислама [Текст] / З. М. Гаджимурадова, Ж. Т. Курбанова, О. А. Омаров // Педагогика. - 2017. - № 2. - С. 69-75. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Результаты исследования отношения молодежи Северного Кавказа к религии, к радикальным течениям ислама.

**70. Дрягин, В. А.** Обучение безопасности труда в образовательных организациях [Текст] / В. А. Дрягин // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 1. - С. 46-50. - (Образование и педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Основные виды и формы обучения по безопасности труда: инструктаж, стажировка, проверка знаний, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказание помощи пострадавшим.

**71. Дрягин, В. А.** Пожарная безопасность в системе образования [Текст] / В. А. Дрягин // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 4. - С. 20-23. - (Образование и педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Рассматриваются основные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях.

**72. Замостьянов, А.** Памяти Нины Ивановны Целищевой [Текст] / А. Замостьянов // Народное образование. - 2017. - № 1/2. - С. 43-45 : портр. - (Образовательная политика).

Памяти члена редколлегии журнала "Народное образование".

**73. Иванова, С. В.** Стратегия развития образования как предмет междисциплинарного исследования [Текст] / С. В. Иванова, В. В. Сериков // Педагогика. - 2017. - № 2. - С. 3-12. - (Стратегия развития образования). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Методологические основания построения стратегических прогнозов и направления развития образования, создания единого образовательного пространства в России.

**74. Иванюшина, В. А.** Российские учителя сегодня и завтра: результаты исследования [Текст] / В. А. Иванюшина, К. А. Маслинский, Д. А. Александров // Народное образование. - 2017. - № 6/7. - С. 24-32. - (Образовательная политика). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.

Результаты изучения социального портрета российского учительства и отношения учителей к профессии, проводившегося в 2014-2015 гг. в Санкт-Петербурге.

**75. Исаев, Е. И.** Антропологические проблемы отечественного образования [Текст] / Е. И. Исаев // Народное образование. - 2017. - № 6/7. - С. 7-17. - (Образовательная политика).

Цель образования - воспитание человеческого в человеке. Качество подготовки педагогических кадров и оценка качества образования. Создание антропологии образования. Образование и воспитание.

**76. Историко - педагогический** контекст теории и практики образования [Текст] : круглый стол / подготовил Р. С. Бозиев // Педагогика. - 2017. - **№ 3**. - С. 84-118. - (История школы и педагогики).

Обзор выступлений на 12-й Международной научной конференции "Историко - педагогическое знание в начале III тысячелетия: историко - педагогический контекст теории и практики образования" ( 17 ноября 2016 г., г. Москва).

**77. История методики: Михаил** Ростиславович Львов [Текст] // Начальная школа. - 2017. - **№ 2**. - С. 3-4 : портр. - (Педагогическое наследие).

К 90-летию со дня рождения члена-корреспондента РАО, доктора педагогических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ М. Р. Львова (1927-2015).

**78. Клячко, Т. Л.** Динамика изменений: заработная плата и труд учителей [Текст] / Т. Л. Клячко, Е. А. Семионова, Г. С. Токарева // Народное образование. - 2017. - **№ 9/10**. - С. 9-16 : табл. - (Образовательная политика).

Результаты социологического опроса в Алтайском и Ставропольском крае и Челябинской области о динамике показателей текущего состояния и развития школьного образования.

**79. Куркин, Е. Б.** Образование и нация: стагнация или устойчивое развитие? [Текст] / Е. Б. Куркин // Народное образование. - 2017. - **№ 3/4**. - С. 15-24 : портр. - (Образовательная политика). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Связь устойчивого развития нации с состоянием системы образования. Кризис существующей модели образования. Образование как национальная идея.

**80. Куркин, Е. Б.** Образовательная политика - технократический застой [Текст] / Е. Б. Куркин // Народное образование. - 2017. - **№ 1/2**. - С. 35-42. - (Образовательная политика). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Постсоветское образование. Технократический подход в общем образовании.

**81. Ладнушкина, Н. М.** Государственный контроль качества образования: новое в законодательстве [Текст] / Н. М. Ладнушкина // Народное образование. - 2017. - **№ 9/10**. - С. 17-25 : портр. - (Образовательная политика).

Анализ Административного регламента государственного контроля качества образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2017 г. № 546.

**82. Лукин, Ю. А.** Нужны ли транслитерации в педагогической науке? [Текст] / Ю. А. Лукин // Педагогика. - 2017. - **№ 1**. - С. 58-61. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Избыточность использования иностранных слов в категориально-понятийном аппарате педагогики.

**83. Лукьяненко, В. П.** Признаки системного кризиса образования в России и их анализ [Текст] / В. П. Лукьяненко // Народное образование. - 2017. - **№ 5**. - С. 7-16. - (Образовательная политика). - Библиогр. в конце ст.: 22 назв.

Показана низкая эффективность образовательных реформ и иллюзорность преимуществ компетентностной парадигмы образовательной деятельности.

**84. Любовь Балясная** - женщина, посвятившая себя юношеству [Текст] // Народное образование. - 2017. - № 8. - С. 131-136 : портр. - (Жизнь в профессии).

Отзывы коллег к 90-летию Любви Кузьминичны Балясной, много лет проработавшей заместителем Министра просвещения РСФСР.

**85. Мирвоззрение педагога в поле глобализации** [Текст] / Г. А. Рудик [и др.] // Народное образование. - 2017. - № 3/4. - С. 33-41. - (Образовательная методология).

Внутренний мир учителя как его мирвоззренческий базис. Самооценка индивидуального мирвоззрения педагога.

**86. Муругова, Е. Г.** Еще не сорваны погоны, и не проиграна война, или Последствия системного кризиса в образовании [Текст] / Е. Г. Муругова // Народное образование. - 2017. - № 9/10. - С. 41-51. - (Образовательная политика).

Проблема преемственности в образовании. Негативные последствия реформ образования. Кризис образования. Учителя опытные и молодые.

**87. Мухина, В. С.** Шлейфы родового самосознания у народностей Севера и Дальнего Востока России в конце XX - начале XXI в. [Текст] / В. С. Мухина // Педагогика. - 2017. - № 2. - С. 49-55. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Рассматривается социальный и психологический феномен существования явных проекций из глубин времени, который назвали "шлейф родового самосознания". Сложившиеся в далекие доисторические времена психические функции, традиции обыденного бытования, образы и способы мышления, видение картины мира и верования сохраняются в виде родовой идентификации.

**88. Ореховская, Н. А.** Принципы толерантности в инклюзивном образовании [Текст] / Н. А. Ореховская, Е. В. Воеводина // Социально-гуманитарные знания. - 2017. - № 4. - С. 134-142. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Анализ значимости толерантности в инклюзивном образовании инвалидов. Исследование степени готовности общества к инклюзии.

**89. Оселедчик, М. Б.** Негативное влияние социальных сетей на распространение знаний [Текст] / М. Б. Оселедчик // Социально-гуманитарные знания. - 2017. - № 2. - С. 316-324. - (Научные сообщения).

Влияние негативных особенностей социальных сетей на распространение знаний в рамках организации.

**90. Пантюхина, Н. Н.** Преемственность как методологический принцип реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования [Текст] / Н. Н. Пантюхина // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 7. - С. 5-11 : табл. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Исторические предпосылки и современные подходы к определению сущности преемственности образования на всех ступенях обучения.

**91. Певзнер, М. Н.** Педагогическая метатеория управления многообразием [Текст] / М. Н. Певзнер, П. А. Петряков, Р. М. Шерайзина // Педагогика. - 2017. - № 5. - С. 34-41. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Рассматривается история развития и ценностные ориентиры метатеории многообразия в организациях различного типа, представляющей собой новое направление в отечественной и зарубежной педагогике.

**92. Писарева, Л. И.** Методология определения качества образования: индикаторы уровня развития образования (ИРО, ИРЧК) [Текст] / Л. И. Писарева // Школьные технологии. - 2017. - № 1. - С. 118-125. - (Экспертиза, измерения, диагностика). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Понятие "качество образования". Роль интегральных методов педагогического измерения в выявлении основных причин различных результатов при оценке достижений учащихся.

**93. Пищалева, О. В.** Охрана труда и специальная оценка условий труда библиотекаря и заведующего библиотекой в образовательной сфере [Текст] / О. В. Пищалева // Народное образование. - 2017. - № 3/4. - С. 98-104 : табл. - (Управление образованием). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассматриваются проблемы, возникающие при охране труда и специальной оценке условий труда библиотекарей. Физические нагрузки.

**94. Положение о XVI** Международном конкурсе имени А. С. Макаренко [Текст] // Народное образование. - 2017. - № 9/10. - С. 59-66. - (Образовательная политика).

С 1-го по 5-е апреля 2018 года в Москве состоятся финальные мероприятия XVI Международного конкурса им. А. С. Макаренко и Макаренковские чтения 2018.

**95. Поломошнов, А. Ф.** Что происходит с российским образованием? [Текст] / А. Ф. Поломошнов // Народное образование. - 2017. - № 1/2. - С. 53-66. - (Образовательная методология). - Библиогр. в конце ст.: 35 назв.

Кризис образования и его дефундаментализация. Был ли смысл в реформах 90-х годов XX века?

**96. Поташник, М. М.** К чему приводит гипертрофия образовательного надзора? [Текст] / М. М. Поташник // Народное образование. - 2017. - № 1/2. - С. 77-87 : портр. - (Управление образованием).

Критика ЕГЭ, его организации и проведения. Научная несостоятельность Росособнадзора.

**97. Поташник, М. М.** Не стоит село без праведников [Текст] / М. М. Поташник // Народное образование. - 2017. - № 3/4. - С. 80-92 : портр. - (Управление образованием).

Роль регионального управления в профессиональном развитии педагогов. Деятельность, направленная на сохранение ценности и повышение качества образования на примере сельского Новониколаевского района Волгоградской области.

**98. Поташник, М. М.** Педагог от бога [Текст] / М. М. Поташник // Народное образование. - 2017. - № 8. - С. 137-146 : портр. - (Жизнь в профессии).

Педагогическая деятельность заместителя директора 1514-й московской школы Михаила Владимировича Левита.



**99. Романенко, Н. М.** Информационно-технологический аспект современного образования [Текст] / Н. М. Романенко // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 12. - С. 3-8. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Информатизация и технологизация образования. Создание на базе образовательных организаций образовательных порталов.

**100. Слободчиков, В. И.** На пути к новому образу образования [Текст] / В. И. Слободчиков // Народное образование. - 2017. - № 1/2. - С. 9-14. - (Образовательная политика).

Автор описывает образ современного образования, находящегося в глубоком кризисе, и пути его выхода из этого кризиса.

**101. Смирнов, А. А.** Инклюзия в пространстве современной педагогической науки [Текст] / А. А. Смирнов // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 5. - С. 44-48. - (Инклюзивное обучение). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Система обучения лиц с особыми образовательными потребностями. Становление инклюзивного образования в РФ.

**102. Смирнова, А. А.** Влияние компьютера и сети Интернет на физическое и психическое здоровье школьников [Текст] / А. А. Смирнова, Е. С. Синогина // Народное образование. - 2017. - № 1/2. - С. 199-204. - (Информационный иммунитет). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Массовое увлечение школьников различными техническими новинками. Риски и безопасность в Интернете.

**103. Собкин, В. С.** Профессиональная мобильность исследователей в сфере образования [Текст] / В. С. Собкин, А. И. Андреева, Ф. Р. Рзаева // Педагогика. - 2017. - N 1. - С. 42-58 : рис. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст. : 11 назв.

Результаты социологического исследования профессиональной мобильной научных сотрудников из разных регионов России.

**104. Соколов, Р. В.** Эволюция форм детского труда как программа [Текст] / Р. В. Соколов // Народное образование. - 2017. - № 3/4. - С. 55-56 : портр. - (Народный проект).

Представлено мнение одного из лидеров и участников Макаренковского движения в России.

**105. Стратегия развития воспитания** в Российской Федерации на период до 2025 года [Текст] : распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2017. - № 2. - С. 52-58. - (Правовые основы БЖ, законы и документы).

**106. Сулима, Е. Н.** Инновационные модели обучения в современном образовании [Текст] / Е. Н. Сулима // Педагогика. - 2017. - N 5. - С. 11-18. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Рассматриваются модели обучения: массовое открытое обучение, интерактивное обучение, перевернутое обучение, адаптивное и др.

**107. Трушин, А.** Укрупненное среднее [Текст] / А. Трушин // Огонек. - 2017. - № 6. - С. 16-19 : ил. - (Россия и мир. Тема номера).

Закончилась оптимизация дошкольного и среднего образования г. Москвы. "Огонек" подводит итоги необъявленной школьной реформы.

**108. Хагуров, Т. А.** Прагматизация или любовь? [Текст] : как компетентностный подход убивает любознательность, трудолюбие и человеколюбие / Т. А. Хагуров, А. А. Остапенко // Народное образование. - 2017. - № 6/7. - С. 18-23 : портр. - (Образовательная политика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Образование как благо и как сфера услуг. Образование как служение. Цели образования. Реформы образования.

**109. Целищева, Н. И.** Несколько страниц из жизни журнала [Текст] / Н. И. Целищева // Народное образование. - 2017. - № 1/2. - С. 46-52. - (Образовательная политика).

Биография журнала "Народное образование": взгляд журналиста и редактора этого журнала. История журнала на фоне истории российского просвещения.

**110. Что нам сегодня** известно о системе Макаренко? [Текст] // Народное образование. - 2017. - № 3/4. - С. 57-64. - (Народный проект).

Демократизм, раннее становление социальной ответственности. Коллектив ценой подавления индивидуальности, самоуправление под диктатом взрослого. Мнение экспертов о системе Макаренко.

**111. Шапошникова, Т. Л.** Сетевое взаимодействие как фактор эффективной профессиональной переподготовки педагогических кадров [Текст] / Т. Л. Шапошникова, Е. А. Котлярова, Л. Н. Терновая // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 7. - С. 48-55 : табл. - (Непрерывное образование). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Успешное решение профессиональной переподготовки педагогических кадров возможно на основе сетевого взаимодействия учреждений дополнительного профессионального педагогического образования, вузов и общеобразовательных учреждений.

**112. Шкатулла, В. И.** Развитие образовательного законодательства и образовательного права на период до 2050 года [Текст] / В. И. Шкатулла // Народное образование. - 2017. - № 8. - С. 7-11. - (Образовательная политика).

Анализ моделей системы российского образования: образование в Российской империи, в Советской России, в 1992-2013 гг., с 2013 года страна перешла на четвертую модель образования после принятия Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

**113. Экспертиза учебников: проблемы** и пути их решения [Текст] // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 5. - С. 122-123 : фот.цв. - (Хроника).

Кратко - о заседании рабочей группы по разработке механизмов независимой экспертной оценки учебников при Обществе русской словесности. Обсуждалась проблема экспертизы школьных учебников по различным предметам с точки зрения русского языка.

**114. Якубов, А. В.** Непрофессионализм руководства как фактор низкого уровня качества образования республики [Текст] / А. В. Якубов // Народное образование. - 2017. - № 9/10. - С. 52-58. - (Образовательная политика).

Уровень руководства Министерства образования и науки Чеченской Республики. Анализ зависимости преподавания математики и информатики от уровня организации учебного процесса в школе. Анализ результатов ЕГЭ по этим предметам.

**115. Якушина, Е. В.** Дистанционные курсы для детей. Проблема выбора [Текст] / Е. В. Якушина // Школьные технологии. - 2017. - **№ 2**. - С. 108-115. - (Экспертиза, измерения, диагностика). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Проблема выбора дистанционных курсов исходя из статуса, содержания, результатов и соотношения цены и качества обучения.

**116. Яфальян, А. Ф.** Возникновение и развитие молодежных субкультур: от вагантов до современных студентов [Текст] / А. Ф. Яфальян // Педагогика. - 2017. - **№ 5**. - С. 41-48. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализ возникновения субкультур. Причины стремления молодежи к объединению. Этапы развития молодежных субкультур. Характеристика молодежных субкультур на примере города Сургут.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА РУБЕЖОМ

**См. также: 45, 776, 990, 1042, 1251, 1408, 1484, 1549, 1587,**

**117. Абдуазизова, В. В.** Формирование гражданского воспитания у студентов в процессе изучения педагогических дисциплин [Текст] : опыт вузов Республики Узбекистан / В. В. Абдуазизова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2017. - **№ 4**. - С. 15-16. - (Военно-патриотическое и гражданское воспитание). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Анализ гражданского воспитания в вузах Узбекистана.

**118. Авилова, А. В.** Образование как фактор человеческого капитала Италии [Текст] / А. В. Авилова // Современная Европа. - 2017. - **№ 4**. - С. 67-77 : табл. - (Сфера экономики). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассмотрены этапы и особенности развития системы образования Италии в меняющемся рынке труда, текущие проблемы высшей школы и научной сферы, государственная политика в области образования и НИОКР (научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы).

**119. Аксенова, Э. А.** Ортогенная школа Бруно Беттельхайма [Текст] / Э. А. Аксенова // Школьные технологии. - 2017. - **№ 2**. - С. 32-38. - (Концепции, модели, проекты).

Рассматриваются идеи американского ученого и педагога Бруно Беттельхайма (1903-1990) и их практическое применение в Ортогенной школе для подростков с эмоциональными нарушениями.

**120. Асипова, Н. А.** Кыргызстан: социальное формирование школьников в условиях многоязычия [Текст] / Н. А. Асипова // Педагогика. - 2017. - **№ 5**. - С. 113-117. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Развитие и утверждение двуязычия как средства межнационального общения и обучения.

**121. Богданова, Д. А.** Об одном способе валидирования академических записей в условиях мобильного обучения [Текст] / Д. А. Богданова // Народное образование. - 2017. - **№ 5**. - С. 112-114 : портр. - (Технология и практика обучения). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Использование технологии блокчейн для хранения и доставки сертификатов об образовании в учебных заведениях США.

**122. Бойко, И. В.** Русский язык в современной монгольской школе [Текст] / И. В. Бойко // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 2. - С. 110-115. - (Методика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Оценивается квалификация монгольских учителей русского языка. Анализируются грамматические, лексические и фонетические ошибки в русской письменной и устной речи.

**123. Ворошилова, Е. Л.** Мировой опыт решения проблем профессиональной самореализации людей с инвалидностью [Текст] / Е. Л. Ворошилова // Дефектология. - 2017. - № 4. - С. 30-36. - (Социализация и социальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Опыт профессиональной самореализации инвалидов в Европейском Союзе, США и Новой Зеландии.

**124. Голуб, В. В.** Методологический анализ эволюционного развития феномена непрерывного образования в зарубежных педагогических исследованиях [Текст] / В. В. Голуб // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 5. - С. 5-11. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Представлена авторская рубрикация этапов развития подходов, понятий, концепций и теории непрерывного образования.

**125. Джусупов, М.** Русский и английский языки в системе школьного полилингвального образования в Узбекистане [Текст] / М. Джусупов // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 5. - С. 92-99. - (Методика). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Проблема школьного полиязычного образования в Узбекистане. Полилингвизм: узбекский язык, русский язык со статусом неродного, английский язык со статусом иностранного и другие языки).

**126. Европейский опыт решения** проблем подготовки кадров [Текст] / А. К. Савина [и др.] // Педагогика. - 2017. - № 1. - С. 106-115. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Особенности западноевропейских систем непрерывного профессионального образования.

**127. Карелина, Д.** Австралийский ген [Текст] / Д. Карелина // Вокруг света. - 2017. - № 6. - С. 56-63 : фот.цв. - (Карта роста).

Концепция воспитания и система образования в Австралии.

**128. Карпов, А. О.** Образование в обществе знаний: генезис концепции и реальность [Текст] / А. О. Карпов // Педагогика. - 2017. - № 4. - С. 18-28. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 32 назв.

Рассматривается содержание теоретических представлений об образовании и обществе знаний.

**129. Леньков, С. Л.** Теория и практика психолого-педагогического сопровождения профессионального становления молодежи [Текст] / С. Л. Леньков, Н. Е. Рубцова // Педагогика. - 2017. - № 1. - С. 31-42. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 30 назв.

Проблемы и тенденции развития теоретических моделей и систем психолого-педагогического сопровождения профессионального становления российской и зарубежной молодежи.

**130. Лещинской Татьяне Лаврентьевне**, ведущему научному сотруднику Национального института образования Республики Беларусь исполнилось 85 лет [Текст] // Дефектология. - 2017. - № 1. - С. 87-88 : портр. - (Памятные даты).

К юбилею известного педагога-дефектолога.

**131. Макиевская, Н. М.** К вопросу о сохранении здоровья студентов и выпускников вузов [Текст] / Н. М. Макиевская // Социально-гуманитарные знания. - 2017. - № 4. - С. 346-349. - (Слово молодым ученым).

Результаты исследования здоровья российских и польских студентов и факторов, влияющих на динамику его изменений.

**132. Моисеенко, И. М.** Развитие навыков функционального чтения у русскоязычных учащихся Эстонии [Текст] / И. М. Моисеенко, Н. В. Мальцева-Замковая // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 1. - С. 88-93. - (Методика). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Результаты тестирования учащихся русскоязычных школ Эстонии на предмет владения функциональным чтением на русском языке. Обзор заданий для развития функционального чтения, учебных пособий, изданных в Эстонии.

**133. Моргун, В. Ф.** Психология экзамена: поведение педагога и учащегося [Текст] / В. Ф. Моргун // Народное образование. - 2017. - № 9/10. - С. 130-134 : портр. - (Методология, технология и практика обучения).

Тактика успешного поведения учащихся во время экзамена. Анализ отношения учащихся к учебе.

**134. Нагметова, Н. М.** Духовное развитие учащихся в школах Узбекистана [Текст] / Н. М. Нагметова // Педагогика. - 2017. - № 4. - С. 112-115. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Совершенствование системы национального образования. Возможности новых учебных дисциплин, помогающих формированию чувства любви к Родине, гордости за свою национальную принадлежность.

**135. Никифорова, Т.** Детские сады и ясли в Японии [Текст] / Т. Никифорова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 4. - С. 86-90 : цв.ил. - (За рубежом).

Основная задача японского сада не образовательная, а воспитательная - научить ребенка вести себя в коллективе.

**136. Ом Мен Хи** Преподавание русской литературы в университетах КНДР [Текст] / Ом Мен Хи // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 1. - С. 54-56. - (Русская литература в иностранной аудитории).

Проблемы, методика, приемы преподавания русской литературы в вузах КНДР (на примерах изучения романов Л. Толстого ("Воскресение") и М. Горького ("Мать")).

**137. Писарева, Л. И.** Немецкая школа. Еще один шаг к качеству образования [Текст] / Л. И. Писарева // Народное образование. - 2017. - № 5. - С. 30-38. - (Образовательная политика). - Библиогр. в конце ст.: 25 назв.

Понятие "качество образования". Система школьного образования в Германии.

**138. Райнхардт, Р. О.** Некоторые особенности научной и образовательной политики Италии на современном этапе [Текст] / Р. О. Райнхардт, Е. А. Маслова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 4. - С. 58-60. - (Образование в мире). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Отдельные направления и приоритеты науки и образования. Эффективность научной и образовательной политики в Италии.

**139. Савина, А. К.** Междисциплинарные научные исследования за рубежом в контексте современной реальности: состояние и перспективы [Текст] / А. К. Савина // Школьные технологии. - 2017. - № 4. - С. 60-70. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 24 назв.

Анализируется роль научно-педагогических исследований за рубежом.

**140. Савина, А. К.** Социализация "детей особой заботы" в польской системе массового образования [Текст] / А. К. Савина // Школьные технологии. - 2017. - № 2. - С. 60-69. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 22 назв.

Направления социализации дошкольников. Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в дошкольных учреждениях Польши, коррекция отклонений в развитии.

**141. Савина, А. К.** Социализация личности в трактовке ведущих зарубежных научных школ [Текст] / А. К. Савина // Школьные технологии. - 2017. - № 1. - С. 38-47. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 32 назв.

Особенности антропологического, социологического и психологического подходов к изучению процесса социализации как процесса формирования ментальности личности, включения ее в объективный мир общества.

**142. Скоробогатова, М. В.** Тенденции развития системы подготовки научных кадров в странах Западной Европы [Текст] / М. В. Скоробогатова // Педагогика. - 2017. - № 5. - С. 117-123. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Особенности и тенденции в развитии организационно-управленческой, образовательной и контрольно-аттестационной подсистем подготовки научных кадров.

**143. Стурше, С.** Финляндия: обучение на протяжении всей жизни [Текст] / С. Стурше // Педагогика. - 2017. - № 5. - С. 123-125. - (Сравнительная педагогика).

Обучение в течение всей жизни. Университеты прикладных наук, обучение в которых ориентировано на нужды рынка труда. Дуальность в образовании.

**144. Трушин, А.** Ненаши университеты [Текст] / А. Трушин // Огонек. - 2017. - № 11. - С. 14-17 : фот. - (Россия и мир. Тема номера).

Учеба в российских вузах стала настолько дорогой, что наши абитуриенты уезжают учиться в вузы Восточной Европы (стран Балтии, Финляндии, Польши, Чехии) и даже Китая, которые дают качественное высшее образование. Позиции восточноевропейских и российских вузов в рейтинге университетов мира 2016 года.

**145. Цзун Чэнцзюй** Подготовка педагогических кадров для дошкольного образования в Китае [Текст] / Цзун Чэнцзюй // Педагогика. - 2017. - № 4. - С. 115-119. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров для дошкольного образования в Китае.

**146. Шульженко, А. К.** Педагогика переживаний в западной Европе [Текст] / А. К. Шульженко // Педагогика. - 2017. - № 2. - С. 113-118. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Анализ происходящих в европейском обществе трансформаций: изменение всего типа рациональности человека, переориентация общества потребления на другие ценности, роль педагогики переживаний в этих процессах.

## **ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ. ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА. ИСТОРИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ**

**См. также: 18, 135,**

**147. Всероссийский конкурс "Гирлянды в интерьере ДОО и дома"** [Текст] : проводится научно-методическим журналом "Дошкольное воспитание" и сайтом Издательского дома "Воспитание дошкольника" // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 5. - С. 2-5.

Конкурс проводится с 15 мая по 30 июня 2017 года.

**148. Загвоздкин, В.** Психологическое благополучие ребенка как условие реализации ФГОС ДО: метод пошаговой адаптации [Текст] / В. Загвоздкин // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 4. - С. 4-9. - (ФГОС ДО: комментарии и рекомендации). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Методы реализации основных положений стандартов дошкольного образования по созданию позитивной социальной ситуации развития ребенка в детском саду.

**149. Князев, Е.** Дискуссия о роли сказки в воспитании детей [Текст] / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 11. - С. 85-90 : фот. - (История российского образования). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Дискуссия о роли сказок в воспитании детей в 1920-е годы, когда революционные власти отрицали положительное значение традиционной сказки в советском дошкольном воспитании.

**150. Мухина, С.** К проблеме развития психомоторной сферы детей в системе дошкольного образования [Текст] / С. Мухина // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 1. - С. 92-95. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Развитие психомоторной сферы рассматривается в научно-теоретическом и научно-методическом аспектах.

**151. Оганян-Захараш, Т.** Использование наследия В. А. Сухомлинского в организации воспитательных диалогов с дошкольниками [Текст] : диалоги на зимние темы / Т. Оганян-Захараш, А. Гвалдин // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 1. - С. 11-25 : цв.ил. ; № 2. - С. 10-21 : цв.ил. ; № 3. - С. 4-15 : цв.ил. ; № 4. - С. 10-21 : цв.ил. ; № 7. - С. 11-18 : цв.ил. ; № 8. - С. 4-11 : цв.ил. ; № 9. - С. 13-20. - (Социально - коммуникативное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Представлены сезонные серии возможных воспитательных диалогов о зиме и весне с детьми 5-8 лет.

**152. Слепцова, И.** Реализация принципа доступности качественного дошкольного образования в условиях негосударственного сектора [Текст] / И. Слепцова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 1. - С. 4-10. - (Доступность дошкольного образования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Социально-экономические факторы и законодательная база негосударственных дошкольных образовательных организаций.

## **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ**

**153. Абашева, Ю.** "Отворяйте ворота, к нам идет Коляда!" [Текст] : для детей 6-8 лет / Ю. Абашева, Е. Рим // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 11. - С. 95-96 : цв.ил. - (Готовимся к празднику).

Сценарий народного праздника в ДОО.

**154. Андреева, Н. А.** Игровая деятельность как средство формирования навыков речевого этикета у детей дошкольного возраста [Текст] / Н. А. Андреева // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 1. - С. 94-99. - (Дошкольная педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Причины недостаточного развития детской игры. Воспитание речевого этикета средствами сюжетно - ролевой игры.

**155. Антипина, Е.** Детский оркестр в ДОО [Текст] / Е. Антипина // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 12. - С. 41-44 : цв.ил. - (Художественно-эстетическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Содержание оркестровой деятельности в ДОО. План и структура занятий.

**156. Антипина, Е.** "Огородная история" [Текст] : кукольный спектакль по мотивам русских народных сказок : для детей всех возрастных групп / Е. Антипина // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 7. - С. 76-78 : цв.ил. - (Дополнительное образование).

Сценарий спектакля в ДОО.

**157. Антипина, Е.** Театрализованная деятельность в детском саду [Текст] / Е. Антипина // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 8. - С. 70-74 : цв.ил. - (Дополнительное образование).

Содержание занятий по театрализованной деятельности.

**158. Бережнова, В.** Девичьи посиделки [Текст] : для детей 6-8 лет / В. Бережнова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 2. - С. 25-27 : цв.ил. - (Познавательное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Знакомство с культурой и бытом казаков, воспитанием девочек - казачек, традициями родного края.

**159. Берлизова, Н.** Игры Севера [Текст] : праздник для детей 5-8 лет / Н. Берлизова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 11. - С. 54-56 : цв.ил. - (Физическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

В сценарии представлены детские подвижные игры народов Саха (Якутия), Сибири и Дальнего Востока.



- 160. Боякова, Е. В.** Преемственность стандартов дошкольного и начального образования [Текст] : на материале музыкального воспитания / Е. В. Боякова // Начальная школа. - 2017. - № 10. - С. 38-44 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.  
Сравнительный анализ содержания Федеральных государственных образовательных стандартов, нормирующих образовательную область "музыка" в дошкольном и начальном общем образовании.
- 161. Бурматнова, Е.** Встреча со спортсменкой - чемпионкой [Текст] : для детей 4-5 лет / Е. Бурматнова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 2. - С. 46-48 : цв.ил. - (Физическое развитие).  
Знакомство дошкольников со спортивными достижениями в баскетболе.
- 162. Бучкова, А.** Агрессивность, жадность, лживость и другие подводные камни воспитания [Текст] : как помочь вашему ребенку / А. Бучкова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 12. - С. 49-55. - (Актуальный разговор).  
Анализ трудностей семейного воспитания и преодоления детской агрессии, лживости, жадности, застенчивости и эгоизма.
- 163. Бучкова, А.** Малыш сам на себя не похож: капризы, крики, истерики... [Текст] : возрастные кризисы одного года, трех и семи лет / А. Бучкова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 2. - С. 58-64 : цв.ил. - (Актуальный разговор).  
Советы специалистов, как родителям реагировать на изменение поведения детей во время возрастных кризисов.
- 164. Бучкова, А.** Мальчики и девочки, или Ребенок первый и ребенок второй. Разница в воспитании стирается? [Текст] / А. Бучкова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 3. - С. 60-67 : цв.ил. - (Актуальный разговор).  
Особенности воспитания мальчиков и девочек в семье. Половое воспитание. Семейное воспитание.
- 165. Бучкова, А.** Непослушание [Текст] : в чем причины и что можно сделать? / А. Бучкова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 9. - С. 70-76 : цв.ил. - (Актуальный разговор).  
Причины непослушания и формы наказаний детей.
- 166. Бучкова, А.** Современные гаджеты, девайсы и интернет. Как воспитывать детей в таких условиях? [Текст] / А. Бучкова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 1. - С. 67-73 : цв.ил. - (Актуальный разговор).  
Дети и интернет. Информационная безопасность детей.
- 167. Бучкова, А.** Творческий ребенок [Текст] : развиваем креативность с ранних лет / А. Бучкова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 6. - С. 73-77 : цв.ил. - (Актуальный разговор).  
Физиологические основы креативности. Основные акценты развития креативности. Советы родителям.
- 168. Васильева, Е.** В солнечный денек золотой расцвел цветок [Текст] : рисуем с детьми 3-4 лет / Е. Васильева // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 4. - С. 76-77 : цв.ил. - (Дополнительное образование).  
Обучение детей рисованию одуванчиков.

- 169. Вихарева, В.** Сказка на занятиях по плаванию [Текст] : для детей 4-8 лет / В. Вихарева, А. Малова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 7. - С. 46-49 : цв.ил. - (Физическое развитие).  
Обучение детей плаванию с использованием сказочного материала.
- 170. Владимирова, Е.** "Колобок" [Текст] : интегрированное занятие для детей 2-3 лет с использованием здоровьесберегающих технологий / Е. Владимирова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 8. - С. 51-52 : цв.ил. - (Ранний возраст).  
Разработка занятия по русской народной сказке.
- 171. Волошина, Л.** Экологическая тропа - пространство здоровья и обогащения двигательного опыта дошкольников [Текст] / Л. Волошина, Л. Шинкарева, О. Галимская // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 10. - С. 55-59. - (Физическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.  
Физическое воспитание дошкольников. Предлагается сценарий развлечения "Праздник шишек" для младших дошкольников с участием детей старших групп.
- 172. Вольвах, О.** Экологические кубики "В мире животных" [Текст] / О. Вольвах, Н. Смирнова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 9. - С. 46-50 : цв.ил. - (Год экологии в России).  
Цель занятия - расширить представления дошкольников о животном мире планеты.
- 173. Вселенная детства** [Текст] : для детей 6-8 лет / О. Воропаева [и др.] // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 3. - С. 89-92 : цв.ил. - (Готовимся к празднику) (День космонавтики).  
Сценарий праздника в ДОУ, посвященного Дню космонавтики.
- 174. Герасимова, Н.** "Быть может, вся природа - мозаика цветов!" [Текст] / Н. Герасимова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 7. - С. 30-36 : цв.ил. - (Год экологии в России).  
Статью можно использовать для беседы с дошкольниками о цветах.
- 175. Гойда, Е. А.** Берегите лес! [Текст] : интегрированный праздник для старших дошкольников / Е. А. Гойда, М. А. Поддубная, В. Н. Березюк // Логопед. - 2017. - № 7. - С. 69-73. - (Досуги и развлечения).  
Сценарий праздника в ДОО, направленный на экологическое воспитание дошкольников и развитие словообразования.
- 176. Головина, Н.** Спрячем зайчика [Текст] : рисование с детьми 2-3 лет / Н. Головина // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 11. - С. 75-76 : цв.ил. - (Ранний возраст).  
Обучение детей рисованию при помощи жесткой кисти, методом тычка.
- 177. Голубова, Г.** Будем природу беречь! [Текст] : сценарий экологического мероприятия для детей 5-8 лет / Г. Голубова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 1. - С. 48-53 : цв.ил. - (Год экологии в России).  
Экологический сценарий.

**178. Горбунова, Е.** Дидактические игры и упражнения экологической направленности [Текст] : для детей 5-8 лет / Е. Горбунова, Л. Кабашова, Л. Казацкая // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 8. - С. 28-29 : цв.ил. - (Год экологии в России).

Разработка занятия для дошкольников.

**179. Грачева, Е.** "Разбудим Дедушку Мороза" [Текст] : новогодний праздник для малышей (от 1 года до 1,5 лет) группы кратковременного пребывания / Е. Грачева // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 11. - С. 91-92. - (Готовимся к празднику).

Сценарий новогоднего праздника.

**180. Гризик, Т.** Животные ... и мы [Текст] / Т. Гризик // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 2. - С. 31-32. - (Год экологии в России).

Воспитание экологической культуры у дошкольников. Отношение к животным.

**181. Демидова, И.** Осень [Текст] : досуг по развитию речи для детей 5-6 лет / И. Демидова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 8. - С. 87-90 : цв.ил. - (Готовимся к празднику).

Сценарий об осени.

**182. Денишаева, К.** Путешествие в Страну сказок [Текст] : для детей 3-4 лет / К. Денишаева // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 10. - С. 50-52. - (Художественно-эстетическое развитие).

Разработка занятия, посвященного воспитанию интереса к сказкам и сказочным героям.

**183. Дмитриенко, О.** Новогодняя история [Текст] : речевой досуг для детей 5-6 лет / О. Дмитриенко // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 11. - С. 48-50 : цв.ил. - (Речевое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Разработка речевого досуга. Обучение детей рассказу по картинке.

**184. Дорогова, М.** Зимние забавы [Текст] : подвижные игры народов Крайнего Севера для детей 4-8 лет / М. Дорогова, В. Пономарева // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 1. - С. 58-60 : цв.ил. - (Физическое развитие).

Описание подвижных игр.

**185. Егоров, Г.** Про животных [Текст] : задания для детей / Г. Егоров // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 8. - С. 33-36 : цв.ил. - (Год экологии в России).

Ребусы о животных и правила их разгадывания.

**186. Еремина, Т.** Бумажное кружево [Текст] : развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста / Т. Еремина, Н. Пономаренко // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 10. - С. 92-95 : цв.ил. - (Мастер-класс).

Этапы обучения дошкольников вырезанию из бумаги.

**187. Животные и растения на гербах городов России** [Текст] // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 9. - С. 58-59. - (Год экологии в России).

Познавательная статья для детей.

**188. Жукова, А.** "Осень в гости к нам пришла" [Текст] : для детей 5-8 лет / А. Жукова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 8. - С. 12-15 : цв.ил. - (Познавательное развитие).  
Сценарий об осени в ДОО.

**189. Зиман, Л.** Театрализация произведений С. Я. Маршака [Текст] / Л. Зиман // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 9. - С. 60-65 : цв.ил. - (Художественно-эстетическое развитие).  
Методика театрализации стихов С. Я. Маршака в ДОО.

**190. ИONOва, В.** Папа, мама, я - спортивная семья [Текст] / В. ИONOва, Л. Буренкова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 4. - С. 54-57 : цв.ил. - (Физическое развитие).  
Сценарий спортивного праздника в детском саду.

**191. Каменева, Л.** Венки из нитей [Текст] : многофункциональное пособие / Л. Каменева // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 7. - С. 37-38 : цв.ил. - (Год экологии в России).  
Этапы изготовления рождественского венка из ниток.

**192. Капусткина, Т.** Подвижные игры народов России [Текст] : корзинки : русская народная игра / Т. Капусткина // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 4. - С. 66-67 : цв.ил. - (Методическая картотека).  
Сценарий игры.

**193. Каратаева, Н. А.** Развитие основ жизнестойкости у детей старшего дошкольного возраста: теоретико-методологические основы [Текст] / Н. А. Каратаева, М. А. Забоева // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 3. - С. 90-93. - (Дошкольная педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.  
Понятие "жизнестойкость". Системный и субъектно-деятельностный подходы к процессу развития жизнестойкости у дошкольников.

**194. Карнаущенко, Н.** Сказка о том, как победили Кощея и спасли красоту [Текст] : сценарий театрализованного представления для детей 5-8 лет / Н. Карнаущенко // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 4. - С. 70-75 : цв.ил. - (Дополнительное образование).  
Сценарий представления в детском саду.

**195. Касьянова, Л. Г.** Возможности эколого-оздоровительных прогулок с детьми дошкольного возраста в ДОО [Текст] / Л. Г. Касьянова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 3. - С. 94-100. - (Дошкольная педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.  
Структурные элементы эколого-оздоровительных прогулок. Примеры использования современных игровых пространств на прогулочных участках ДОО.

**196. Коваленко, С. В.** Азбука дорожного движения [Текст] : развлечение - викторина для старших дошкольников / С. В. Коваленко // Логопед. - 2017. - № 9. - С. 47-54. - (Досуги и развлечения). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.  
Представлена викторина "Правила дорожного движения", направленная на профилактику травматизма, знание правил дорожного движения и автоматизацию речевых навыков.

**197. Константинова, Д.** Добро пожаловать в лес! [Текст] : экологическая викторина для детей 5-6 лет / Д. Константинова // 32-35 Дошкольное воспитание. - 2017. - № 12. - С. 32-35 : цв.ил. - (Год экологии в России).

Разработка викторины.

**198. Королева, Ю.** Путешествие Колобка [Текст] : дидактическое пособие для младшего дошкольного возраста / Ю. Королева // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 12. - С. 67-71 : цв.ил. - (Предметно-пространственная среда). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Дидактическое пособие помогает развивать социально необходимые навыки общения, сочувствие, сопереживание, умение работать сообща.

**199. Коршунова, Л. В.** Многодетная семья: хорошо или плохо? [Текст] : мероприятие-диспут для детей 6-7 лет с ОВЗ / Л. В. Коршунова // Логопед. - 2017. - № 10. - С. 64-68 : фот. - (Досуги и развлечения). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Разработка диспута в ДОО для расширения и закрепления представлений о родственных отношениях, воспитании любви и уважения к членам семьи и обогащении лексики по теме "Семья".

**200. Кравцова, Е.** Игра и произвольность [Текст] / Е. Кравцова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 11. - С. 12-19 : рис. - (Социально - коммуникативное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Игра как эффективное средство обучения и развития, главная деятельность, обеспечивающая культурное развитие ребенка и является источником развития его личности.

**201. Кравченко, Л.** Формирование правилосообразного поведения [Текст] : для детей 5-8 лет / Л. Кравченко // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 11. - С. 20-23. - (Социально - коммуникативное развитие).

Содержание и опыт внедрения технологии "6 шагов" для формирования правилосообразного поведения дошкольников в ДОО.

**202. Кривцова, Т.** Пособие "Детский календарь". Формы работы [Текст] : для детей 3-4 лет / Т. Кривцова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 4. - С. 30-35 : цв.ил. - (Познавательное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Образовательная деятельность в дошкольной организации по программе Т. Н. Дороновой "Миры детства: конструирование возможностей".

**203. Лазебная, Е.** "Человек труда Белогорья" [Текст] : для детей 5-8 лет / Е. Лазебная // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 6. - С. 23-29 : цв.ил. - (Познавательно-речевое развитие).

Анализ обучающего пособия для знакомства дошкольников с профессиями. Опыт ДОО Белгородской области.

**204. Лысогорская, И.** Стирка салфеток [Текст] : коллективный труд детей 6-8 лет / И. Лысогорская // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 7. - С. 21-22 : цв.ил. - (Социально - коммуникативное развитие).

Формирование трудовых навыков. Обучение дошкольников стирке мелких предметов.

**205. Макарова, З.** Обморочные состояния у детей [Текст] / З. Макарова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 6. - С. 58-63 : табл. - (Физическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв. Причины возникновения, меры предотвращения и оказание первичной помощи детям при развитии обморочного состояния.

**206. Миронов, А.** Как сделать экскурсию в природу действительно экологической [Текст] / А. Миронов // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 6. - С. 38-40 : цв.ил. - (Год экологии в России) (Памятка педагогу).

Методика подготовки и проведения экологической экскурсии для дошкольников.

**207. Миронова, Н.** Как оживает природа на страницах книг К. Г. Паустовского [Текст] : 125 лет со дня рождения писателя / Н. Миронова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 5. - С. 44-51 : портр. - (Год экологии в России). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Воспитание гуманного отношения дошкольников к природе на примере чтения рассказа К. Г. Паустовского "Заботливый цветок".

**208. Морозова, И.** Зимняя сказка [Текст] : сценарий спектакля для детей 5-8 лет / И. Морозова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 12. - С. 78-82 : цв.ил. - (Дополнительное образование).

Сценарий о зиме в ДОО.

**209. Нагель, О.** Развитие позитивной гендерной идентичности у старших дошкольников [Текст] / О. Нагель, С. Калашникова, М. Запара // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 12. - С. 12-19 : табл. - (Социально - коммуникативное развитие).

Специфика гендерного воспитания дошкольников. Гендерные индикаторы.

**210. Нечитайлова, А.** Ритмическая гимнастика как средство физического развития дошкольников [Текст] / А. Нечитайлова, Н. Полунина, М. Архипова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 3. - С. 50-56 : цв.ил. ; № 5. - С. 70-77. - (Физическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Методическая разработка занятия в ДОУ.

**211. Николаева, С.** Экологическое воспитание в детском саду: история становления и универсальный статус в современном образовании [Текст] / С. Николаева // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 1. - С. 36-45. - (Год экологии в России). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Становление методики экологического воспитания.

**212. Оганян-Захараш, Т.** Диагностика и результаты социализации дошкольников в группах комбинированной направленности [Текст] / Т. Оганян-Захараш, О. Болдинова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 5. - С. 31-37 : цв.ил. ; № 6. - С. 17-22 : цв.ил. - (Социально - коммуникативное развитие).

Представлен комплекс методик диагностики социализации дошкольников. Показатели и уровни социализации.

**213. Одинцова, А.** Альпинистская стенка в детском саду [Текст] : для детей 6-8 лет / А. Одинцова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 2. - С. 49-51 : цв.ил. - (Физическое развитие). Обучение дошкольников скалолазанию.

**214. Одинцова, А.** С пользой для здоровья [Текст] : игры, в которые можно играть с детьми дома / А. Одинцова, А. Астапенко // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 7. - С. 53-55 : цв.ил. - (Взаимодействие с семьей).

Опыт взаимодействия специалистов дошкольного образования с семьями воспитанников по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей и родителей.

**215. Панова, В.** Муравьишка и его друзья [Текст] : для детей 5-6 лет / В. Панова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 9. - С. 44-45 : цв.ил. - (Год экологии в России).

Разработка занятия, цель которого - воспитание любви к природе, бережного отношения к насекомым.

**216. Пасечник, Л.** Лесной стадион [Текст] : зимний физкультурный праздник для детей 4-5 лет / Л. Пасечник // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 11. - С. 51-53 : цв.ил. - (Физическое развитие).

Сценарий спортивного зимнего праздника.

**217. Перминова, Е.** Прозрачный чудо-мольберт [Текст] : для детей 5-8 лет / Е. Перминова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 8. - С. 65-69 : цв.ил. - (Предметно-пространственная среда). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Обучение рисованию на прозрачном мольберте.

**218. Петрищева, Т. В.** Педагогическая модель формирования готовности педагога к реализации социально-коммуникативного развития дошкольников [Текст] / Т. В. Петрищева // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 12. - С. 14-16. - (Непрерывное образование). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Представлена модель, основанная на интеграции образовательных областей дошкольного воспитания. Раскрыты инновационные подходы реализации модели.

**219. Петрова, Н.** "Что нам осень принесла?" [Текст] : для детей 5-8 лет / Н. Петрова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 8. - С. 16-17 : цв.ил. - (Социально - коммуникативное развитие).

Сценарий о тыкве, ее вкусовых и целебных свойствах.

**220. Путешествие на Красную площадь** [Текст] : досуг для детей 6-8 лет / Т. Суркова [и др.] // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 8. - С. 91-96 : цв.ил. - (Готовимся к празднику) (День города). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Разработка мероприятия к 870-летию Москвы.

**221. Семенова, О. А.** Времена года [Текст] : проект познавательной деятельности для детей 3-4 лет с ТНР / О. А. Семенова // Логопед. - 2017. - № 10. - С. 36-46. - (Методическая гостиная).

Разработка проекта о временах года для младших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

**222. Сими́на, Т.** Праздник на воде, посвященный Дню космонавтики [Текст] : для детей 5-8 лет / Т. Сими́на // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 3. - С. 93-96 : цв.ил. - (Готовимся к празднику). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Сценарий праздника к Дню космонавтики в ДОУ.

**223. Слепцова, И.** Депривация детской игры как риск современного дошкольного детства: причины и способы преодоления в условиях ФГОС ДО [Текст] / И. Слепцова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 6. - С. 11-16. - (ФГОС ДО: комментарии и рекомендации). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Значение детской игры как сквозного механизма развития ребенка для подготовки к школе. Причины исчезновения (депривации) детской игры.

**224. Слинко, И.** Богатство Хозяйки Медной горы [Текст] / И. Слинко // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 7. - С. 23-26 : цв.ил. - (Познавательное развитие).

Задача предлагаемого занятия - расширять представления дошкольников о природе и достопримечательностях Урала с опорой на произведения П. П. Бажова.

**225. Сопегина, Л.** Чудо - пуговицы [Текст] : проект для детей 2-3 лет и их родителей / Л. Сопегина // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 12. - С. 62-66 : цв.ил. - (Ранний возраст). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Воспитание самообслуживания дошкольников. Создание условий для тренировки тонких движений пальцев рук при застегивании и расстегивании пуговиц.

**226. Статинова, М.** День бантиков [Текст] : развлечение для детей 5-8 лет / М. Статинова, Е. Смирнова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 5. - С. 93-95 : цв.ил. - (Готовимся к празднику).  
Сценарий праздника в дошкольной образовательной организации к Дню защиты детей.

**227. Суркова, М.** Бабочка-путешественница [Текст] : настольная игра - бродилка для детей 6-8 лет / М. Суркова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 8. - С. 42-43 : цв.ил. - (Речевое развитие).  
Методика настольной игры.

**228. Сухинская, В.** Бумажная мозаика [Текст] : аппликация для детей 2-3 лет / В. Сухинская // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 11. - С. 69-74 : цв.ил. - (Ранний возраст).  
Обучение дошкольников приемам аппликации.

**229. Терскова, О.** Куклы своими руками [Текст] / О. Терскова, Н. Кычакова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 12. - С. 72-73 : цв.ил. - (Предметно-пространственная среда).

Изготовление своими руками куклы-марионетки "Петрушка", Пеппи Длинныйчулок, веселой семейки - Дед, Бабка и Внучка, героев сказки "Репка".

**230. Третьякова, Л.** В гости к Осени [Текст] : праздничный бал для детей 5-8 лет / Л. Третьякова, М. Лагункова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 8. - С. 83-86 : цв.ил. - (Готовимся к празднику).

Сценарий об осени в ДОО.

**231. Федорова, С.** Психомоторное развитие дошкольников с учетом функциональной асимметрии мозга [Текст] / С. Федорова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 6. - С. 64-69 : цв.ил. - (Физическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Предложен комплекс гимнастических упражнений, разработанный с учетом функциональной асимметрии мозга дошкольника.



**232. Фомичева, Н.** Куклы - фартуки [Текст] / Н. Фомичева // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 4. - С. 68-69 : цв.ил. - (Предметно-пространственная среда).  
Технология изготовления куклы.

**233. Царук, Е.** Проект "Города России на современных денежных купюрах" [Текст] / Е. Царук // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 9. - С. 36-39 : цв.ил. - (Познавательное развитие).  
Разработка и реализация проекта в дошкольной образовательной организации.

**234. Черенцова, Т.** Морозные узоры на фольге [Текст] / Т. Черенцова, И. Мясникова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 2. - С. 43-45 : цв.ил. - (Художественно-эстетическое развитие).  
- Библиогр. в конце ст.: 5 назв.  
Разработка занятия об искусстве чеканки по металлу.

**235. Чипизубова, О.** Что можно делать, а чего нельзя [Текст] : театрализованное представление по ОБЖ для детей 5-8 лет / О. Чипизубова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 11. - С. 24-28 : рис. - (Социально - коммуникативное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.  
Сценарий представления о правилах безопасного поведения детей в быту и на природе.

**236. Шакирова, Е.** Из горизонтали - в вертикаль [Текст] / Е. Шакирова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 9. - С. 77-82 : цв.ил. - (Предметно-пространственная среда). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Развивающая стена и говорящая стена с прищепками и кармашки, магнитная маркерная доска и другие приемы перемещения предметно - развивающей среды в ДОО из вертикали в горизонталь.

**237. Шепелева, И.** Путешествие в Цветочный город [Текст] : для детей 5-6 лет / И. Шепелева // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 9. - С. 67-69 : цв.ил. - (Физическое развитие).  
Разработка занятия о влиянии физической культуры на детский организм в игровой программе.

**238. Штефо, Н.** Дню Победы посвящается [Текст] : для детей 5-6 лет / Н. Штефо, Е. Спугай, Р. Чураева // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 4. - С. 91-93 : цв.ил. - (Готовимся к празднику).  
Сценарий праздника в детском саду.

**239. Шубекина, Е.** Мамина улыбка [Текст] : досуг, посвященный Дню матери : для детей 6-8 лет / Е. Шубекина, М. Цыбина, С. Яремчук // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 9. - С. 95-96 : цв.ил. - (Готовимся к празднику).  
Сценарий праздника.

**240. Эскендинова, С.** Прошлое - настоящее - будущее [Текст] : выпускной праздник / С. Эскендинова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 4. - С. 94-96. - (Готовимся к празднику).  
Сценарий выпускного праздника в детском саду.

**241. Янукович, Е.** Лепим с удовольствием [Текст] / Е. Янукович, Л. Окунева // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 3. - С. 74-75 : цв.ил. - (Предметно-пространственная среда).  
Обучение дошкольников рисованию пластилином.

## ДОШКОЛЬНАЯ ДИДАКТИКА

См. также: **386, 645,**

**242. Александрова, С. Е.** Наглядно-дидактические пособия для обучения грамоте детей 6-7 лет [Текст] / С. Е. Александрова // Логопед. - 2017. - № 9. - С. 62-67 : фот. - (Игры и оборудование). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Представлены пособия, которые в занимательной игровой форме помогают дошкольникам усвоить такие понятия, как "звук", "буква", понять их различия и особенности.

**243. Алешанова, Л. В.** Программа EduQuest в коррекции речи детей 5-6 лет [Текст] / Л. В. Алешанова // Логопед. - 2017. - № 4. - С. 9-14 : фот. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Представлено применение на логопедических занятиях программы EduQuest, позволяющей оптимизировать коррекционно-педагогический процесс и индивидуализировать обучение дошкольников с речевыми нарушениями.

**244. Антонова, В.** Дидактическое пособие "Дерево знаний" как средство познавательного развития детей среднего дошкольного возраста [Текст] / В. Антонова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 11. - С. 77-78 : цв.ил. - (Предметно-пространственная среда).

Технология создания настенного панно "Дерево знаний" в ДОО.

**245. Афонина, Н.** "Русская весна" [Текст] : интегрированное коррекционно-развивающее занятие для детей 5-8 лет с общим недоразвитием речи / Н. Афонина // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 3. - С. 68-71 : цв.ил. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Методическая разработка занятия.

**246. Бадулина, О. И.** Формирование готовности старших дошкольников к обучению грамоте [Текст] / О. И. Бадулина // Начальная школа. - 2017. - № 1. - С. 62-65. - (Предметные области начального филологического образования. Обучение грамоте). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Синхронное обучение дошкольников чтению и письму.

**247. Белошистая, А.** Геометрический материал в дошкольном математическом образовании [Текст] / А. Белошистая // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 3. - С. 22-27 : цв.ил. ; № 4. - С. 22-29 : цв.ил. - (Познавательное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Примеры занятий на основе использования геометрического материала.

**248. Белявцева, Л.** "Помогалочка" [Текст] : дидактическое пособие по развитию речи для детей 4-6 лет / Л. Белявцева // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 8. - С. 53-56 : цв.ил. - (Методическая картотека). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализ дидактического пособия.

**249. Бондаренко, Е.** Экскурсия в зоопарк [Текст] : для детей 6-8 лет / Е. Бондаренко // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 9. - С. 41-43 : цв.ил. - (Год экологии в России).

Цели, задачи и содержание игровой экскурсии детей в зоопарк.

**250. Брагина, М. Г.** Поддержка инициативы дошкольников в процессе преодоления ОНР [Текст] / М. Г. Брагина // Логопед. - 2017. - № 6. - С. 100-104 : табл. - (Молодому логопеду). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Описаны способы поддержки инициативы у дошкольников с общим недоразвитием речи.

**251. Бучкова, А.** Пора в школу! [Текст] : современная психологическая подготовка к школе / А. Бучкова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 4. - С. 58-64 : цв.ил. - (Актуальный разговор).

Мотивационная, личностная, социальная и интеллектуальная готовность дошкольника к обучению в школе.

**252. Важнова, С.** О некоторых представлениях современных дошкольников об окружающей действительности [Текст] / С. Важнова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 2. - С. 84-88. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Результаты исследования, раскрывающие отношение дошкольников к компьютеру, восприятие ими педагога, представления о нормах и правилах поведения.

**253. Вертей, Ю. А.** Специфика работы с неговорящими детьми раннего возраста [Текст] / Ю. А. Вертей // Логопед. - 2017. - № 8. - С. 109-113. - (Секреты профессии). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Содержание работы педагога-психолога с детьми с задержкой речевого развития.

**254. Вецкая, Н. И.** Веселая капелька [Текст] : занятие по формированию звуковой культуры речи в младшей группе / Н. И. Вецкая // Логопед. - 2017. - № 10. - С. 96-100 : фот. - (Молодому логопеду). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Разработка занятия для младших дошкольников, направленное на формирование правильного звукопроизношения звука [к].

**255. Вятчина, Т. Н.** Звуковой ринг [Текст] : занятие на автоматизацию звука [л] для детей 5-7 лет / Т. Н. Вятчина // Логопед. - 2017. - № 10. - С. 55-58 : фот. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Разработка занятия для детей с нарушением речи.

**256. Габдулхаков, В. Ф.** Технология рассказывания в условиях поликультурного языкового развития детей [Текст] / В. Ф. Габдулхаков // Педагогика. - 2017. - № 2. - С. 63-68. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Результаты исследования рассказывания (сторителлинга) как педагогической технологии в дошкольных образовательных организациях г. Казани.

**257. Гаврилина, Ю.** Удивительный подводный мир [Текст] : проект мини-музея в ДОО / Ю. Гаврилина, Н. Тараканова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 10. - С. 23-25 : цв.ил. - (Год экологии в России). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Содержание, цели, задачи и этапы реализации проекта.

**258. Гаревских, В. С.** Обучение составлению рассказа по серии картинок детей 6-7 лет [Текст] / В. С. Гаревских, Г. М. Мироманова // Логопед. - 2017. - № 10. - С. 48-54. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Этапы обучения связному рассказу по картинкам.

**259. Гасюк, Н.** Человечки не для скуки - мастера на все руки [Текст] : нестандартное оборудование для речевого развития / Н. Гасюк // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 8. - С. 57-60 : цв.ил. - (Методическая картотека). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Приемы развития мелкой моторики дошкольников.

**260. Гачегова, А.** Чудо - картошка [Текст] : проект для детей 4-5 лет / А. Гачегова, Л. Ряузова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 3. - С. 31-35 : цв.ил. - (Год экологии в России). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Проект в ДООУ. Разработка проекта по сказке Г. Х. Андерсена "Картошка".

**261. Германовичене, Е. Н.** Звуковой замок [Текст] : авторское пособие для детей 4-6 лет / Е. Н. Германовичене // Логопед. - 2017. - № 1. - С. 64-67 : фот. - (Игры и оборудование). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Обзор методического пособия "Звуковой замок" для развития речи дошкольников.

**262. Герук, А. В.** Логопедические игры на автоматизацию звуков для детей 3-6 лет [Текст] / А. В. Герук, О. А. Карапетова // Логопед. - 2017. - № 4. - С. 51-58 : фот. - (Игры и оборудование).

Представлены авторские игры на автоматизацию звуков Р, Ж, Ш, С, Ц, З, Л.

**263. Гойда, Е. А.** В поисках друга [Текст] : музыкально-спортивный праздник для старших дошкольников / Е. А. Гойда // Логопед. - 2017. - № 8. - С. 60-64 : фот. - (Досуги и развлечения). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Сценарий праздника, направленный на развитие речи и обогащение словаря дошкольников.

**264. Головчиц, Л.** Особенности разработки индивидуальной образовательной программы для дошкольников в инклюзивной группе [Текст] / Л. Головчиц, Н. Микляева // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 12. - С. 4-11. - (Программы и технологии). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Представлен подход к индивидуализации воспитания и обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования.

**265. Горелова, В. В.** Страна Шуршания [Текст] : занятие в подготовительной к школе группе на автоматизацию звука [ш] / В. В. Горелова // Логопед. - 2017. - № 4. - С. 38-41. - (Приглашаем на занятие).

Разработка занятия.

**266. Гренкова, Н. А.** Игры и упражнения с карандашами на занятиях логопеда [Текст] / Н. А. Гренкова // Логопед. - 2017. - № 7. - С. 74-80. - (Игры и оборудование). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Описание игр с карандашами.

**267. Грошенкова, В.** Знакомим с родным городом [Текст] : упражнения и дидактическая игра для детей 5-8 лет / В. Грошенкова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 8. - С. 37-41 : цв.ил. - (Речевое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Разработка занятия для знакомства с г. Ярославлем.

**268. Гулидова, Е. Е.** Жужжалочка и Шипелочка [Текст] : подгрупповое занятие на дифференциацию звуков [Ж] - [Ш] / Е. Е. Гулидова // Логопед. - 2017. - № 5. - С. 54-57. - (Приглашаем на занятие).  
Разработка занятия.

**269. Данилова, Е.** Целостное познание мира [Текст] : музыкальные интегрированные занятия / Е. Данилова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 6. - С. 90-95 : табл. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Раскрываются педагогические подходы и практические возможности в решении проблемы художественно-образного познания мира дошкольниками на музыкальных интегрированных занятиях.

**270. Дженгурова, Л. Н.** Мини-кроссворды как одна из форм взаимодействия родителей и детей [Текст] / Л. Н. Дженгурова // Логопед. - 2017. - № 1. - С. 81-83. - (Взаимодействие с семьей).  
Приведены примеры мини-кроссвордов.

**271. Дубова, Г. А.** Наш веселый зоопарк [Текст] : проект по развитию связной речи с использованием Лего для детей с ОВЗ / Г. А. Дубова, Е. В. Карпова, И. М. Сахманова // Логопед. - 2017. - № 7. - С. 107-109. - (Молодому логопеду).

Проект по развитию связной речи у дошкольников.

**272. Дыдылева, О. С.** Школа чародейства и волшебства [Текст] : занятие по математике для детей 5-6 лет с ОНР / О. С. Дыдылева // Логопед. - 2017. - № 10. - С. 59-63. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Разработка занятия для дошкольников с общим недоразвитием речи с использованием ТРИЗ-технологий.

**273. Ежкова, Н.** Индивидуальность ребенка в образовательном процессе дошкольных организаций [Текст] / Н. Ежкова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 6. - С. 86-89. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Индивидуальность ребенка рассматривается с точки зрения поддержки и обогащения его субъектной позиции (неповторимого Я) в образовательном процессе.

**274. Еремина, И. И.** Использование игр для развития речи детей 5-7 лет [Текст] / И. И. Еремина // Логопед. - 2017. - № 2. - С. 60-63. - (Игры и оборудование). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Представлены игры для развития и обогащения словаря дошкольников и младших школьников.

**275. Жукова, А.** "Что мы знаем о зиме?" [Текст] : досуг для детей 4-6 лет / А. Жукова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 11. - С. 93-94. - (Готовимся к празднику).

Разработка познавательного занятия о признаках зимы, зимней природе.

**276. Зверева, Т. Н.** Игровые технологии как средство обучения грамоте детей 5-7 лет с ОВЗ [Текст] : мастер-класс для педагогов / Т. Н. Зверева // Логопед. - 2017. - № 9. - С. 92-95 : рис. - (Молодому логопеду). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Программа мастер-класса. Представлены игровые технологии, применяемые на логопедических занятиях с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**277. Зиман, Л.** Единство природы и цивилизации [Текст] : стихи и сказки о животных / Л. Зиман // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 5. - С. 56-63 : портр. - (Речевое развитие).  
Обзор стихов и сказок о животных зарубежных писателей для речевого развития детей.

**278. Злобина, Л. Л.** Преимущество в работе логопедов ДОО и школ [Текст] / Л. Л. Злобина, Е. М. Малюченко // Логопед. - 2017. - № 9. - С. 111-115. - (Секреты профессии). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Опыт взаимодействия логопедов детского сада и школы. Рекомендации родителям и специалистам.

**279. Зяблицкая, А. А.** Роль учителя-логопеда в экологическом воспитании [Текст] / А. А. Зяблицкая, О. Б. Парипса // Логопед. - 2017. - № 6. - С. 110-115 : рис. - (Добрые странички). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Предложен конспект группового коррекционного занятия по развитию связной речи, формированию лексико-грамматических категорий и повышению экологической культуры дошкольников.

**280. Казанцева, А.** Отбор сервисов сети Интернет [Текст] : обучение иностранному языку / А. Казанцева // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 12. - С. 74-77. - (Дополнительное образование). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Анализ сервисов сети Интернет для обучения иностранному языку дошкольников.

**281. Карпова, Е.** Технология мониторинга качества образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации [Текст] / Е. Карпова, О. Пономарева // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 10. - С. 14-17 : табл. - (Управление ДОО). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Анализ элементов, уровней и условий технологии мониторинга.

**282. Касьянова, Л. Г.** Направления профессиональной деятельности педагогических работников ДОО в реализации образовательной области "Художественно - эстетическое развитие". [Текст] / Л. Г. Касьянова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 1. - С. 99-104. - (Дошкольная педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Функции педагогов ДОО. Условия и принципы реализации художественно - эстетического развития дошкольников согласно стандарту дошкольного образования.

**283. Касьянова, Л.** Ознакомление дошкольников с народными промыслами и ремеслами [Текст] / Л. Касьянова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 10. - С. 46-49 : цв.ил. - (Художественно-эстетическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Обоснована актуальность проблемы ознакомления детей дошкольного возраста с народными промыслами, ремеслами, историей и природой Шадринского района Курганской области.

**284. Кириллова, Р. А.** Веселая страна Читай-играния [Текст] : логопедический досуг в подготовительной к школе группе / Р. А. Кириллова // Логопед. - 2017. - № 1. - С. 59-63. - (Досуги и развлечения). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Обучение элементам грамоты дошкольников с использованием игр и песен. Развитие словарного запаса.

**285. Киселева, О. Н.** Подводный мир [Текст] : коррекционно-развивающее пособие-лэпбук для детей 5-7 лет с ОНР / О. Н. Киселева, Е. В. Кузнецова // Логопед. - 2017. - № 10. - С. 69-71. - (Игры и оборудование). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Анализ авторского полифункционального пособия "Подводный мир" для дошкольников с общим недоразвитием речи.

**286. Клейменова, Д. А.** Цветик-семицветик [Текст] : занятие с использованием пластилинографии для детей 4-6 лет с ОВЗ / Д. А. Клейменова, Е. А. Тихонова // Логопед. - 2017. - № 9. - С. 96-99. - (Молодому логопеду).

Разработка занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Развитие мелкой моторики.

**287. Клопотова, Е.** Изучение субкультуры современных дошкольников [Текст] / Е. Клопотова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 1. - С. 87-91. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Что такое современная детская субкультура и что влияет на ее формирование.

**288. Клубный час "Наш удивительный край"** [Текст] : для детей 5-8 лет / А. Боброва [и др.] // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 1. - С. 31-35 : цв.ил. - (Познавательное развитие).

Опыт проведения клубного часа по теме "Праздник Хейро. Растительный и животный мир Таймыра".

**289. Ключникова, А. В.** Букляндия [Текст] : игровой комплекс для профилактики дисграфии / А. В. Ключникова // Логопед. - 2017. - № 5. - С. 65-72. - (Игры и оборудование). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Характеристика возможностей игрового комплекса для развития речи старших дошкольников.

**290. Ключина, Е.** Шишки - просто клад! [Текст] : проект для детей 5-6 лет / Е. Ключина // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 10. - С. 31-34 : цв.ил. - (Год экологии в России).

Этапы реализации проекта о роли шишек в природе, их использовании в лекарственных целях. Изготовление поделок из шишек.

**291. Кожокар, С.** Забавушки у Любавушки [Текст] : рассказ-сказка с постановкой физического опыта / С. Кожокар, Е. Логунова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 1. - С. 26-30 : цв.ил. - (Познавательное развитие).

Использование сказки в постановке физических опытов.

**292. Козырева, Т. Д.** Воспитание культуры речи [Текст] / Т. Д. Козырева // Логопед. - 2017. - № 4. - С. 6-8. - (Исследования).

Система речевого развития дошкольника. Красивая речь как условие успешной социализации ребенка.

**293. Коршакова, А. В.** Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в работе по коррекции нарушений речи у старших дошкольников [Текст] / А. В. Коршакова, И. В. Бовыкина // Логопед. - 2017. - № 6. - С. 72-78 : табл. - (Взаимодействие с семьей).

Представлен план совместной работы логопеда и воспитателя по исправлению речевых недостатков.

**294. Костарева, Е. А.** Речевые шашки [Текст] : игры на развитие произносительной стороны речи для детей 5-7 лет / Е. А. Костарева // Логопед. - 2017. - № 6. - С. 66-71 : фот. - (Игры и оборудование).

Этапы ознакомления детей с игрой "Речевые шашки".

**295. Кошелева, Т. А.** Коврик "Здоровячок" [Текст] : игровое пособие для развития мелкой моторики и речевого дыхания для детей 4-7 лет / Т. А. Кошелева // Логопед. - 2017. - № 5. - С. 73-77 : фот. - (Игры и оборудование). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Методика работы с игровым пособием.

**296. Куликова, Е. В.** Сложные слова [Текст] : творческо-исследовательский проект / Е. В. Куликова // Логопед. - 2017. - № 4. - С. 28-37. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Представлено содержание практической части проекта, направленного на формирование у старших дошкольников представлений о сложных словах.

**297. Кутырова, А. В.** Профессии [Текст] : занятие по развитию речи для детей 6-7 лет / А. В. Кутырова // Логопед. - 2017. - № 9. - С. 42-46. - (Приглашаем на занятие).

Разработка занятия, направленного на развитие устной речи на основе формирования знаний о профессиях.

**298. Левшина, Н.** Модель внутренней системы оценки качества образования ДОО с использованием технологии мониторинга [Текст] / Н. Левшина, С. Багаутдинова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 9. - С. 6-12. - (Управление ДОО). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Методологические основы модели оценки качества образования дошкольников.

**299. Литвин, И.** Знакомство с шахматными фигурами [Текст] / И. Литвин, Э. Дубовец // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 1. - С. 77-79 : цв.ил. - (Дополнительное образование). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Обучение дошкольников игре в шахматы. Знакомство с ладьей и королем.

**300. Лобанова, В.** "Я рисую по-французски!" [Текст] : игровые приемы обучения иностранной письменной речи / В. Лобанова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 6. - С. 83-85 : цв.ил. - (Дополнительное образование). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Обучение дошкольников французскому языку с помощью мнемотехники.

**301. Любомирская, Э.** Моделирование образовательной деятельности по развитию речи дошкольников [Текст] : семинар-практикум / Э. Любомирская // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 2. - С. 76-83. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Разработка семинара-практикума в форме методического театра для педагогов дошкольного учреждения.

**302. Ляхова, Ю.** Сказочные приключения [Текст] : для детей 6-8 лет / Ю. Ляхова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 2. - С. 22-24 : цв.ил. - (Познавательное развитие).

Разработка занятия о магните и симпатических чернилах.



**303. Макарова, Т.** Как мы Весну искали [Текст] : для детей 6-8 лет / Т. Макарова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 3. - С. 28-30 : цв.ил. - (Год экологии в России).  
Разработка занятия о приметах весны.

**304. Максименко, О.** Лягушка Клава [Текст] : логопедическая игрушка / О. Максименко // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 1. - С. 74-76 : цв.ил. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.  
Фрагмент занятия по постановке звука [Р].

**305. Максимова, Т.** Волшебный мир цветов [Текст] : для детей 5-6 лет / Т. Максимова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 6. - С. 42-45 : цв.ил. - (Год экологии в России).  
Разработка занятия о классификации, строении и роли цветов в природе.

**306. Микляева, Н.** Вариативные формы образовательной деятельности на основе передвижной аппликации [Текст] / Н. Микляева // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 6. - С. 52-57 : рис. - (Художественно-эстетическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.  
Описывается передвижная аппликация как вид интегрированной и комплексной образовательной деятельности с дошкольниками.

**307. Микляева, Н.** Традиционные и нетрадиционные техники аппликации как синтез классики и инноваций в дошкольном образовании [Текст] / Н. Микляева // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 5. - С. 64-69 : рис. - (Художественно-эстетическое развитие). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.  
Обучение детей аппликации в дошкольной образовательной организации. Передвижная аппликация.

**308. Миронов, А.** Деятельностный подход в обеспечении преемственности между дошкольным и начальным образованием: трансформация игровой деятельности в учебную [Текст] / А. Миронов // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 3. - С. 76-80. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.  
Анализ способов сближения и взаимопроникновения игровой и учебной деятельности.

**309. Миронов, А.** Национальные парки как центры экологического образования детей и взрослых [Текст] / А. Миронов // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 5. - С. 54-55 : цв.ил. - (Год экологии в России).  
Образовательные возможности национального парка "Нижняя Кама" (Республика Татарстан) для дошкольников.

**310. Миронов, А.** Экологическое образование в ДОО: экологическое обучение или (и) экологическое воспитание? [Текст] / А. Миронов // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 4. - С. 36-40. - (Год экологии в России). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.  
Стандарты дошкольного образования. Методы и приемы формирования нравственно - экологического отношения дошкольников к природе.

**311. Молева, К. С.** Чудесный паровозик [Текст] : многофункциональное пособие для детей 5-7 лет / К. С. Молева // Логопед. - 2017. - № 4. - С. 63-65 : фот. - (Игры и оборудование).  
Описано логопедическое пособие и предложено несколько вариантов игр для автоматизации звуков и развитию речи дошкольников в целом.

**312. Морозова, Л. Н.** Песочная терапия в логопедической практике [Текст] / Л. Н. Морозова // Логопед. - 2017. - № 4. - С. 117-123 : фот. - (Секреты профессии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Представлено примерное индивидуальное занятие по автоматизации звука [Р] в слогах и словах с использованием песочной терапии.

**313. Мухамадиева, А. Ф.** Поможем лесным животным [Текст] : занятие по автоматизации звука [р] / А. Ф. Мухамадиева // Логопед. - 2017. - № 4. - С. 41-45. - (Приглашаем на занятие).

Разработка занятия.

**314. Назарова, Н. А.** Волшебный сундучок [Текст] : занятие с использованием тренажера по развитию мелкой моторики для детей 6-7 лет с ОНР / Н. А. Назарова // Логопед. - 2017. - № 4. - С. 59-62 : фот. - (Игры и оборудование). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Разработка занятия.

**315. Нестеренко, О.** Краски неба [Текст] : для детей 5-8 лет / О. Нестеренко // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 10. - С. 53-54 : цв.ил. - (Художественно-эстетическое развитие).

Разработка занятия, посвященного формированию представления о художественном образе природы, умению выделять разные оттенки неба.

**316. Никитенко, З.** Цели и результаты овладения иностранным языком [Текст] : в контексте требований Стандарта / З. Никитенко, Е. Никитенко // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 5. - С. 26-30. - (ФГОС ДО: комментарии и рекомендации). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Критический анализ современного преподавания иностранного языка в ДОО. Вклад иноязычного образования в личностное развитие детей.

**317. Никитина, Е. М.** Загадочные острова [Текст] : занятие на закрепление звука [Л] у детей 7 лет / Е. М. Никитина // Логопед. - 2017. - № 7. - С. 104-106. - (Молодому логопеду).

Разработка занятия на закрепление звука с использованием игровых технологий.

**318. Новикова, Н.** Знакомим с профессией железнодорожника [Текст] : для детей 5-6 лет / Н. Новикова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 3. - С. 16-21 : цв.ил. - (Социально - коммуникативное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Профориентация дошкольников. Разработка занятия "Железнодорожное путешествие".

**319. Овчинникова, Т. А.** Творим, мастерим и говорим [Текст] : использование конструктора для развития связной речи у детей 5-7 лет / Т. А. Овчинникова // Логопед. - 2017. - № 10. - С. 22-25. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Использование трансформируемого игрового конструктора объемного моделирования (ТИКО) для развития связной речи.

**320. Офицерова, С.** Комплексно - тематическое оборудование образовательной деятельности по теме "Школа" [Текст] : для детей 6-8 лет / С. Офицерова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 8. - С. 61-64 : цв.ил. - (На пути к школе). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Представлен примерный план образовательной деятельности ДОО по теме "Школа".

**321. Охотникова, М. А.** Стихотворения для детей русских поэтов и Кристины Россетти: опыт сопоставления [Текст] / М. А. Охотникова // Начальная школа. - 2017. - № 2. - С. 39-41. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Сравнение стихов для детей русских поэтов и английской поэтессы Данте Габриэля Россетти (1830-1894).

**322. Петрова, Г.** Книга жалоб природы [Текст] : для детей 5-8 лет / Г. Петрова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 10. - С. 35-36. - (Год экологии в России).

Разработка занятия, посвященного воспитанию бережного отношения к природе.

**323. Практика реализации дистанционных образовательных технологий** в дошкольном образовании РФ [Текст] / Н. Федина [и др.] // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 10. - С. 4-13 : табл. - (Проблемы времени). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Специфика внедрения дистанционных технологий в ДОО. Объективные и субъективные причины отставания системы дошкольного образования в использовании информационно - коммуникационных технологий.

**324. Пристанкова, Н.** Почта и почтальон [Текст] : музейная педагогика в ДОО для детей 6-8 лет / Н. Пристанкова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 5. - С. 38-40 : цв.ил. - (Познавательное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Сценарий занятия об истории почты и профессии почтальона. Развитие речи дошкольников.

**325. Романов, К. В.** Миры детства в философии непрерывного образования [Текст] / К. В. Романов // Педагогика. - 2017. - № 3. - С. 12-18. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Дается определение философии детства, миров детства и культуры детства.

**326. Рослякова, Н. И.** Образовательная среда предшколы: непрерывность, преемственность, проектирование [Текст] / Н. И. Рослякова, С. М. Шкляревская // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 12. - С. 9-13. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Обучение старших дошкольников, подготовка к школе.

**327. Рощина, Ж. В.** Веселая рыбалка [Текст] : подгрупповое занятие на автоматизацию звука [Р] / Ж. В. Рощина // Логопед. - 2017. - № 6. - С. 50-55 : фот. - (Приглашаем на занятие).

Разработка занятия с использованием дыхательной и пальчиковой гимнастики и речевых игр.

**328. Румянцева, Е. Н.** В мире художественной литературы [Текст] : коррекция речи детей 5-7 лет с ОНР / Е. Н. Румянцева // Логопед. - 2017. - № 8. - С. 114-117. - (Секреты профессии).

Потешки, чистоговорки, скороговорки, загадки, небылицы, стихи в коррекции речи детей с общим недоразвитием речи.

**329. Сагитова, А. Ф.** Использование техники лэпбук в логопедической работе с детьми 5-7 лет [Текст] / А. Ф. Сагитова // Логопед. - 2017. - № 7. - С. 114-117 : фот. - (Это интересно).

Представлены игровые и дидактические пособия в технике лэпбук (лэпбук - самодельная бумажная мини-книга или тематическая интерактивная папка-раскладушка по теме) для развития памяти и речи.

**330. Садретдинова, Э.** Дошкольники познают мир нефти [Текст] : экологический проект / Э. Садретдинова, О. Лукьянова, Л. Миннуллина // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 9. - С. 30-35 : цв.ил. ; № 10. - С. 18-21. - (Познавательное развитие).

Содержание экологического проекта в ДОО. Цели, задачи и этапы реализации.

**331. Симонова, Е.** Часы [Текст] : для детей 6-8 лет / Е. Симонова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 11. - С. 29-32 : цв.ил. - (Познавательное развитие).

Разработка занятия об истории возникновения часов, способах определения времени.

**332. Сеницына, О.** Творчество Бориса Житкова [Текст] : проект для детей 6-8 лет с участием родителей / О. Сеницына, И. Дичева // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 6. - С. 48-51 : портр. - (Речевое развитие).

Разработка и реализация информационно-творческого проекта "Творчество Бориса Житкова для детей и взрослых".

**333. Синько, Н. В.** Дифференциация букв Ш и Щ [Текст] : занятие по профилактике оптической дисграфии у старших дошкольников / Н. В. Синько // Логопед. - 2017. - № 8. - С. 46-48. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Разработка занятия по формированию у детей представлений о форме, цвете, величине предмета, пространственного восприятия, оптико-пространственного анализа, оптического образа букв.

**334. Слепцова, И.** Особенности организации развивающей игровой среды в контексте требований ФГОС дошкольного образования [Текст] / И. Слепцова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 2. - С. 4-8. - (ФГОС ДО: комментарии и рекомендации). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Содержание, условия и принципы создания развивающей игровой среды и критерии ее соответствия стандартам дошкольного образования.

**335. Стребелева, Е.** Инклюзия: риски и перспективы образования детей дошкольного возраста, помощь семье [Текст] / Е. Стребелева // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 11. - С. 4-10. - (Проблемы времени). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Опыт оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации. Примеры консультирования семьи и ребенка.

**336. Стрыгина, Е. Н.** Волшебство грамматики [Текст] : занятие с использованием игр по обучению грамоте для детей 5-7 лет / Е. Н. Стрыгина // Логопед. - 2017. - № 1. - С. 71-74. - (Игры и оборудование).

Разработка занятия.

**337. Сухова, Е.** Квест с заданиями ТРИЗ. Формирование универсальных познавательных компетентностей старших дошкольников [Текст] / Е. Сухова, К. Халикова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 12. - С. 20-24 : табл. - (Познавательное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рассматривается интеграция ТРИЗ и квест-технологий с целью мотивации дошкольников к умственной деятельности, активизации интереса к нестандартным заданиям и познавательной деятельности.

**338. Сушкова, И.** Об инструментальных аспектах обучения детей счету в дошкольных образовательных организациях [Текст] / И. Сушкова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 9. - С. 21-29 : табл. - (Познавательное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Технологическая карта обучения дошкольников разным видам счета.

**339. Тарасова, Ю.** Сундучок фетровых идей [Текст] / Ю. Тарасова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 7. - С. 73-75 : цв.ил. - (Предметно-пространственная среда).

Изготовление фетровых пособий для продуктивной логопедической работы в ДОО.

**340. Тимофеева, Е. Н.** Роль словарей в развитии речи старших дошкольников с речевыми нарушениями [Текст] / Е. Н. Тимофеева // Логопед. - 2017. - № 10. - С. 16-21. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт работы по использованию различных видов словарей для развития речи дошкольников.

**341. Тихомирова, Е.** Лэпбук - эффективная технология логопедической работы [Текст] / Е. Тихомирова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 12. - С. 57-61 : цв.ил. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Использование лэпбука (в переводе с англ. "книга на коленях") в обучении дошкольников и развитии речи.

**342. Топунова, С.** "Радуга, появись!" [Текст] : экспериментально - исследовательская деятельность. Для детей 4-8 лет / С. Топунова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 7. - С. 27-29 : цв.ил. - (Познавательное развитие). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Разработка занятия знакомит дошкольников с природным явлением - радугой.

**343. Трохина, Е. В.** Теремок [Текст] : театрализованное представление для детей 4-5 лет с дизартрией / Е. В. Трохина // Логопед. - 2017. - № 6. - С. 105-109. - (Секреты профессии).

Авторская сказка для детей, направленная на коррекцию просодических нарушений речи, развитие координации движений и навыков самоконтроля над речью.

**344. Трунова, И. В.** У нас в гостях домовенок Кузя [Текст] : занятие по развитию лексико-грамматического строя речи / И. В. Трунова // Логопед. - 2017. - № 1. - С. 54-58. - (Досуги и развлечения).

Разработка занятия для развития речи дошкольников по теме "Продукты питания".

**345. Урбанчик, И. Г.** Что я знаю о здоровье? [Текст] : экспериментальная деятельность на занятии с детьми 6-7 лет с ОНР / И. Г. Урбанчик // Логопед. - 2017. - № 10. - С. 30-35. - (Предлагаем обсудить). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Разработка занятия, направленного на формирование у дошкольников с общим недоразвитием речи сознательной установки на здоровый образ жизни через экспериментирование.

**346. Успенская, С. В.** Игры на словообразование для детей 6-7 лет [Текст] / С. В. Успенская // Логопед. - 2017. - № 6. - С. 61-65. - (Игры и оборудование).

Приведены примеры игр на словообразование для старших дошкольников.

**347. Фирсова, О.** Арт-поход [Текст] / О. Фирсова, В. Миленко // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 3. - С. 47-49 : цв.ил. - (Художественно-эстетическое развитие).

Опыт подготовки и проведения арт - походов старших дошкольников в музей изобразительных искусств для знакомства с определенным жанром изобразительного искусства.

**348. Хожайнова, А. В.** В стране веселого детства [Текст] : речевой досуг для детей 6-7 лет с ФФН / А. В. Хожайнова // Логопед. - 2017. - № 9. - С. 54-61 : фот. - (Досуги и развлечения). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Разработка занятия по мотивам произведений А. Барто, направленного на автоматизацию правильного произношения у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

**349. Черкашина, Ю. А.** В гости к букве Р [Текст] : занятие по развитию психомоторики у детей 5-7 лет / Ю. А. Черкашина, Л. В. Маркова // Логопед. - 2017. - № 8. - С. 49-59. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Методические аспекты развития психомоторных функций у дошкольников со стертой формой дизартрии.

**350. Шайдулина, Н. Г.** Автоматизация звука [Ш] [Текст] : дидактическое пособие с использованием технологии лэпбук для детей 4-7 лет / Н. Г. Шайдулина // Логопед. - 2017. - № 7. - С. 16-20. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Технология лэпбук - это самодельная книжка - раскладушка или тематическая папка с разными кармашками и подвижными деталями для развития речи и автоматизации звуков.

**351. Шакирова, Е.** Тактильная книга [Текст] / Е. Шакирова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 6. - С. 79-82 : цв.ил. - (Предметно-пространственная среда).

Этапы работы над проектом по изготовлению тактильной книги в дошкольной организации.

**352. Шаховская, С.** Знакомство с книгой [Текст] : оптимизация коррекционно-педагогической работы / С. Шаховская, Т. Ковалева // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 11. - С. 64-68. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Технология ознакомления дошкольников с художественной литературой : формы и методы.

**353. Шевченко, Д. А.** Счастливый случай [Текст] : интегрированное занятие для детей 6-7 лет с ФФНР / Д. А. Шевченко // Логопед. - 2017. - № 10. - С. 26-29. - (Предлагаем обсудить). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Разработка интегрированного занятия для дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

**354. Шемереко, А. С.** Особенности формирования планирования как элемента самоорганизации детей старшего дошкольного возраста [Текст] / А. С. Шемереко // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 11. - С. 25-28. - (Непрерывное образование). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Этапы формирования умения планирования дошкольников. Основные подходы, формы и методы его формирования.

**355. Шмакова, М. В.** Ударение [Текст] : занятие в подготовительной к школе группе / М. В. Шмакова, М. И. Шмакова // Логопед. - 2017. - № 1. - С. 48-53. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Разработка занятия с различными видами игр и упражнений.

**356. Юсупов, В.** Исследование вариативности образовательной среды дошкольной образовательной организации [Текст] / В. Юсупов, Е. Горбунова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 6. - С. 4-10. - (Проблемы времени). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Организация обучения дошкольников в свете стандартов дошкольного образования.

**357. Якубович, Н.** "Мы - отважные индейцы!" [Текст] : занятие для детей 6-8 лет / Н. Якубович // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 5. - С. 41-43 : цв.ил. - (Познавательное развитие).

Знакомство дошкольников с жизнью, бытом и культурой индейцев Северной Америки.

**358. Яркина, Н.** Прогулка в зимний лес [Текст] : для детей 4-5 лет / Н. Яркина // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 11. - С. 33-35 : цв.ил. - (Познавательное развитие).

Разработка занятия в ДОО о сезонных изменениях в жизни зверей, связанных с приходом зимы.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**359. Андреева, Н. А.** Подходы к организации методической работы в дошкольном образовательном учреждении [Текст] / Н. А. Андреева // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 3. - С. 77-84. - (Дошкольная педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Понятие "методическая работа". Анализ подходов к организации методической службы в ДОО.

**360. Астапенко, А.** "Я - воспитатель" [Текст] : профессиональный тренинг / А. Астапенко // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 5. - С. 87-89 : цв.ил. - (Профессия - педагог).

Сценарий тренинга для педагогов дошкольной образовательной организации.

**361. Атемаскина, Ю.** Управление процессом формирования и развития правовой культуры участников образовательных отношений в ДОО [Текст] / Ю. Атемаскина // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 5. - С. 18-25 ; № 7. - С. 4-10 : цв.ил. - (Управление ДОО). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Рассматривается деятельность руководителя дошкольной образовательной организации по формированию правовой культуры у всех участников образовательных отношений - родителей, педагогов и детей. Представлена комплексно - целевая программа как модель организации данной деятельности.

**362. Афонина, Н.** Техники успешных коммуникаций [Текст] / Н. Афонина // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 1. - С. 83-86. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Методика подготовки публичной речи.

**363. Белоусова, С.** Исследование психолого - педагогических условий готовности к субъект-субъектному взаимодействию с воспитанниками [Текст] / С. Белоусова, Н. Бухарина // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 2. - С. 89-96 : табл. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Результаты опытно-экспериментальной работы по оценке эффективности структурно-функциональных компонентов модели психологического сопровождения педагогов ДОО в формировании субъект-субъектного взаимодействия с дошкольниками.

**364. Волошина, Л.** В новое время - с новыми возможностями! [Текст] / Л. Волошина, Л. Серых // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 2. - С. 73-75. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Анализ требований к современным педагогам дошкольного образования.

**365. Ган, Н. Ю.** Инновации, как путь повышения эффективности управления дошкольным образовательным учреждением [Текст] / Н. Ю. Ган // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 3. - С. 84-90. - (Дошкольная педагогика и психология). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Формы организации инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях в современных условиях.

**366. Дектярева, С. А.** Дыши и говори правильно! [Текст] : мастер - класс для педагогов / С. А. Дектярева // Логопед. - 2017. - № 9. - С. 103-110. - (Секреты профессии). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Цель мастер - класса - повышение компетентности педагогов ДОО в вопросах развития речевого дыхания дошкольников.

**367. Емченко, С.** Школа молодого педагога [Текст] / С. Емченко // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 12. - С. 85-88 : цв.ил. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Направления работы "Школы молодого педагога" в дошкольной образовательной организации "Солнышко" (Сахалинская область).

**368. Завьялова, М. В.** Инклюзивные формы работы в ДОО [Текст] / М. В. Завьялова, Г. В. Морозова, Е. Ю. Часовская // Логопед. - 2017. - № 8. - С. 35-38 : табл. - (Новые формы работы).

Опыт инклюзии в дошкольной образовательной организации, содержание и организация работы, индивидуально-дифференцированный подход к воспитанию и обучению дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

**369. Лепкович, С.** Повышение педагогического мастерства в области экологического воспитания детей [Текст] : деловая игра для педагогов / С. Лепкович, О. Зыкова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 12. - С. 89-90. - (Профессия - педагог).

Сценарий деловой игры для педагогов ДОО.

**370. Маркина, Т. С.** Творчество, инициатива и профессиональные знания - кредо педагогов [Текст] / Т. С. Маркина ; беседовала С. Ю. Танцюра // Логопед. - 2017. - № 10. - С. 6-15 : фот. - (Гость номера).

Беседа с учителем-логопедом детского сада "Дельфинчик" Забайкальского края.



**371. Найбауэр, А.** К вопросу о неформальном образовании педагогов дошкольных образовательных организаций [Текст] / А. Найбауэр // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 7. - С. 79-82. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Неформальное образование как часть дополнительного профессионального образования педагогов ДОО.

**372. Найбауэр, А.** Развитие и перспективы информального образования педагогов ДОО [Текст] / А. Найбауэр // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 8. - С. 79-82. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Сущность информального образования и специфика его осуществления на практике.

**373. Онищенко, Г.** Психолого - педагогические аспекты работы над детскими страхами в ДОО [Текст] / Г. Онищенко, О. Саранская // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 5. - С. 85-86. - (Актуальный разговор). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Способы преодоления страха : советы родителям.

**374. Пономарева, Л. И.** Управление инновационными процессами в дошкольной образовательной организации [Текст] / Л. И. Пономарева // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 3. - С. 10-13. - (Слово ученому). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Педагогические инновации в дошкольном образовании: интеграционная деятельность, коррекционные методики, здоровьесберегающие и информационные технологии, проектно-исследовательская деятельность.

**375. Поштарева, Т.** Современные методы обучения и развития начинающих и опытных педагогов [Текст] : сценарий семинара для руководителей ДОО / Т. Поштарева // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 9. - С. 83-87 ; № 10. - С. 76-81. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Особенности обучения молодых и опытных педагогов ДОО. Методы обучения и развития педагога.

**376. Ракова, О. Г.** Искусство общения [Текст] : профилактика эмоционального выгорания в профессиональной деятельности педагогов ДОО / О. Г. Ракова // Логопед. - 2017. - № 10. - С. 101-111. - (Секреты профессии). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Причины эмоционального выгорания педагогов дошкольных образовательных организаций и способы его профилактики.

**377. Рацимор, А. Е.** Проектирование, организация и мониторинг здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций [Текст] / А. Е. Рацимор, Е. Н. Казакова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 9. - С. 53-58. - (Здоровьесберегающие технологии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ деятельности учреждений ДОО на примере опыта дошкольных образовательных организаций Ступинского муниципального района Московской области.

**378. Робский, В.** Проблема формирования смысла деятельности педагога в условиях ФГОС ДО [Текст] / В. Робский // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 5. - С. 8-17 : табл. - (Проблемы времени). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Последовательность осмысления стандартов дошкольного образования педагогами учреждения.

**379. Соловьева, Е.** Вечная проблема: адаптация ребенка к детскому саду [Текст] : взгляд ООП "Радуга" / Е. Соловьева, Т. Гризик // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 7. - С. 56-62 : цв.ил. ; № 8. - С. 44-50. - (Актуальный разговор).

Анализ этапов адаптации ребенка к ДОО. Знакомство с детским садом. Игра в период адаптации.

**380. Сосновских, О. А.** К вопросу об управлении инновационными процессами в дошкольной образовательной организации [Текст] / О. А. Сосновских // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 3. - С. 158-162. - (Студенческий поиск).

Рассмотрены причины инновационной деятельности, деятельность руководителя дошкольной образовательной организации, а также описан опыт работы педагогов-практиков в ДОО.

**381. Ташкеева, Г.** Влияние некоторых аспектов имиджа педагога на развитие ребенка [Текст] / Г. Ташкеева // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 1. - С. 80-82. - (Профессия - педагог).

Роль внешнего вида педагога ДООУ в развитии дошкольников.

**382. Фирсова, О.** "Душа обязана трудиться" [Текст] / О. Фирсова, В. Миленко // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 10. - С. 82-85 : цв.ил. - (Профессия - педагог).

Культурное развитие воспитателей детского сада: формы и методы работы с педагогами ДОО.

## **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ И СЕМЬЯ**

**См. также: 214,**

**383. Абакумова, О. И.** МЧС в стране Сказок [Текст] : итоговый праздник для детей 5-6 лет с участием родителей / О. И. Абакумова // Логопед. - 2017. - № 4. - С. 69-74. - (Взаимодействие с семьей).

Сценарий праздника о труде спасателя МЧС.

**384. Астапенко, А.** Развитие эмоциональной компетентности семей воспитанников [Текст] : психолого-педагогическая гостиная / А. Астапенко // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 12. - С. 45-48 : цв.ил. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Разработка занятия в психолого-педагогической гостиной дошкольной образовательной организации.

**385. Битюкова, И. В.** Мишкина почта [Текст] : информационный стенд для родителей / И. В. Битюкова // Логопед. - 2017. - № 9. - С. 75-77 : фот. - (Взаимодействие с семьей).

Описан информационный стенд для родителей ДОО, позволяющий наладить взаимодействие с членами семьи дошкольников, включить их в воспитательно-образовательный процесс.

**386. Веннецкая, О.** Использование информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольной организации [Текст] / О. Веннецкая, А. Горбунова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 7. - С. 50-52. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Опыт организации виртуального общения родителей и педагогов детсада.

**387. Горлова, Е.** Выбор игр и игрушек родителями для старших дошкольников [Текст] / Е. Горлова, Т. Ильина // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 10. - С. 60-64. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Исследование родительского выбора игр и игрушек для старших дошкольников.

**388. Дерина, Е.** Реакции и осложнения после вакцинации детей. Обоснованность опасений [Текст] / Е. Дерина, М. Лещенко // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 2. - С. 52-57. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Причины осложнений и клинические проявления реакций на вакцинацию.

**389. Кияченко, Л. Н.** Активизация речевой деятельности младших дошкольников с ЗРР [Текст] : семинар-практикум для родителей / Л. Н. Кияченко // Логопед. - 2017. - № 5. - С. 87-91. - (Взаимодействие с семьей).

Разработка семинара-практикума.

**390. Клишина, В.** Семейные ценности и традиции [Текст] : родительское собрание в старшей группе / В. Клишина // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 3. - С. 57-59 : цв.ил. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методическая разработка родительского собрания.

**391. Ковалева, Ю. В.** Совместная работа логопеда и родителей в ДОО [Текст] / Ю. В. Ковалева // Логопед. - 2017. - № 8. - С. 79-83. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Формы работы при взаимодействии с родителями по преодолению нарушений речи у дошкольников.

**392. Королева, Н.** В удаленном доступе. И не очень [Текст] : форматы взаимодействия педагогов и родителей / Н. Королева // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 6. - С. 70-72. - (Взаимодействие с семьей).

Опыт проведения родительских собраний в неформальной обстановке. Взаимодействие педагогов ДОО и родителей.

**393. Кукушкина, Е. Б.** Родительская конференция по развитию речи детей [Текст] / Е. Б. Кукушкина // Логопед. - 2017. - № 1. - С. 83-89. - (Взаимодействие с семьей).

Сценарий родительской конференции в ДОУ по развитию речи дошкольников.

**394. Кустова, О. И.** Вместе с книжкой мы растем [Текст] : клуб для педагогов и родителей / О. И. Кустова // Логопед. - 2017. - № 4. - С. 75-83. - (Взаимодействие с семьей).

План работы читательского клуба дошкольной организации.

**395. Лещенко, М.** Роль специфической иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в сохранении здоровья детей [Текст] / М. Лещенко, Е. Дерина // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 1. - С. 61-66 : цв.ил. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Проблема отказов родителей детей от их вакцинации. Разъяснительная информационная работа с родителями.

**396. Попова, В. Ф.** Мы - туристы [Текст] : клубный час для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями и их родителей / В. Ф. Попова // Логопед. - 2017. - № 10. - С. 72-81 : фот. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Разработка совместного мероприятия для детей с речевыми нарушениями, направленное на развитие речи и воспитание любви к природе.

**397. Рябицкая, С.** Дом, в котором я живу [Текст] : семейный досуг / С. Рябицкая // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 7. - С. 71-72 : цв.ил. - (Ранний возраст).

Разработка занятия ДОО для детей и родителей с целью их эмоционального сближения через совместную игровую деятельность.

**398. Солдатенко, К.** Формирование иноязычных коммуникативных умений [Текст] : взаимодействие: дети, семья, детский сад / К. Солдатенко // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 7. - С. 83-87. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Рассматриваются взаимоотношения педагога английского языка ДОО и семьи дошкольника.

**399. Судацкова, М.** Воспитание осторожного пешехода [Текст] : взаимодействие педагогов и родителей / М. Судацкова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 7. - С. 19-20 : цв.ил. - (Социально - коммуникативное развитие).

Опыт обучения дошкольников правилам дорожного движения с использованием игровых технологий.

**400. Тихонова, И. Н.** Рукотворные книги: взаимодействие учителя-логопеда с семьей детей с ОВЗ [Текст] / И. Н. Тихонова // Логопед. - 2017. - № 6. - С. 78-83 : фот. - (Взаимодействие с семьей).

Опыт взаимодействия логопеда с родителями воспитанников ДОО с ограниченными возможностями здоровья через создание рукотворных книг.

**401. Толстова, Н. П.** Взрослые в гостях у сказки [Текст] : сотрудничество специалистов с родителями / Н. П. Толстова // Логопед. - 2017. - № 8. - С. 69-74. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт сотрудничества логопеда и родителей с использованием сказок-драматизаций.

**402. Тютрина, Г. А.** Школа для родителей: информирование и консультирование [Текст] / Г. А. Тютрина, Е. А. Юнусова // Логопед. - 2017. - № 6. - С. 84-88. - (Взаимодействие с семьей).

Опыт работы "Школы для родителей" в ДОО. Приемы, способы и методы коррекции и профилактики нарушений речи в домашних условиях.

**403. Шабас, С.** Алгоритм профессионального взаимодействия педагогов детского сада с семьей ребенка с ОВЗ [Текст] / С. Шабас // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 11. - С. 79-84 : цв.ил. - (Профессия - педагог). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Опыт совместной деятельности педагогов, специалистов и администрации ДОО Екатеринбурга по созданию алгоритма профессионального взаимодействия с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

## **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА. ПЕДАГОГИКА ШКОЛЫ**

**404. Гаранина, Е. О.** Методика обучения технологии "Ушковая аппликация" [Текст] / Е. О. Гаранина // Школа и производство. - 2017. - № 8. - С. 35-37 : рис. - (Теория и методика обучения технологии).

Технология выполнения ушковой аппликации и ее использование.

**405. Дмитриев, А.** Интеграция XXI век - школа нового времени [Текст] / А. Дмитриев // Огонек. - 2017. - № 20. - С. 30-31 : фот.цв. - (Фотопредставление. Образование).

О негосударственной международной общеобразовательной школе "Интеграция XXI век" (г. Москва), которая работает по двум программам: российской и программе Международного бакалавриата.

**406. Цирульников, А. М.** Типы социокультурных ситуаций и разработка стратегий развития образования [Текст] / А. М. Цирульников // Педагогика. - 2017. - N 1. - С. 11-22. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Методология и анализ социокультурной модернизации образования, метод анализа социокультурных ситуаций, который используется при разработке стратегий и моделей образования.

## **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ. ОТДЕЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ**

**407. Актуальные проблемы и перспективы теории и практики современного воспитания** [Текст] : круглый стол // Педагогика. - 2017. - N 5. - С. 49-79. - (Вопросы обучения и воспитания). Обзор выступлений.

**408. Ивков, Н. Н.** Динамика и критерии сформированности ценностно-смысловой сферы развивающейся личности [Текст] / Н. Н. Ивков // Педагогика. - 2017. - N 2. - С. 13-25. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 35 назв.

Проблема достижения человеком личностной зрелости. Линии развития и критерии сформированности ценностно-смысловой сферы. Личностные ценности. Личностная ориентировка.

**409. Ильин, Г. Л.** Труд и творчество [Текст] / Г. Л. Ильин // Школьные технологии. - 2017. - N 4. - С. 118-122. - (Дискуссии). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рассматривается взаимосвязь и взаимоотношение таких явлений, как труд и творчество.

**410. Опалихин, В. М.** Почему система А. С. Макаренко не реализуется? [Текст] / В. М. Опалихин, А. И. Кузнецов // Народное образование. - 2017. - № 1/2. - С. 67-76. - (Образовательная методология).

Анализ воспитательной системы А. С. Макаренко и развенчивание мифов о ней.

**411. Платонова, С. М.** Коллективная организаторская деятельность, или Как помочь стать взрослым [Текст] / С. М. Платонова // Народное образование. - 2017. - № 9/10. - С. 156-162. - (Методология и практика воспитания).

Методология коллективной организаторской деятельности школьников. Основные этапы. Роль педагогов по включению детей в процесс взросления - саморазвития и становления личности.

**412. Романенко, Г.** Ребенок воспитывается сердцем [Текст] / Г. Романенко ; беседовала С. Бергамоева // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2017. - № 3. - С. 6-9 : фот. - (Философия жизни).

Беседа с настоятелем храма села Борисово Московской области отцом Георгием Романенко о воспитании детей в семье.

**413. Созонов, В. П.** По ту сторону сознания, или Психологические основания воспитания [Текст] / В. П. Созонов // Народное образование. - 2017. - № 8. - С. 123-129 : портр. - (Методология и практика воспитания).

Философия воспитания. Изменения в представлениях о воспитании. Внутренний мир человека, самоопределение, саморазвитие и субъектность как сложные воспитательные феномены.

**414. Царева, Н. П.** Социальное творчество и коммунарская педагогика: современная интерпретация [Текст] / Н. П. Царева // Народное образование. - 2017. - № 9/10. - С. 163-167. - (Методология и практика воспитания).

Социальное творчество и коллективная организаторская деятельность. Развитие и основные положения. Воспитательный потенциал.

**415. Щуркова, Н. Е.** Стратегия воспитания: человек в пространстве ценностей гуманистической культуры [Текст] / Н. Е. Щуркова // Народное образование. - 2017. - № 8. - С. 95-104 : портр. - (Методология и практика воспитания).

Педагогическая реальность XXI века. Воспитание в XXI веке. Изменение научно-теоретической и методологической позиции в профессиональной деятельности педагога. Анализ и первые шаги нового подхода к воспитанию.

## **Нравственное воспитание**

**См. также: 705,**

**416. Голошумова, Г. С.** Духовно-нравственные истоки этнохудожественного воспитания в сельском социуме [Текст] / Г. С. Голошумова // Педагогика. - 2017. - № 2. - С. 78-83. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Специфика этнохудожественного воспитания учащихся в условиях села. Вариативные этнохудожественные воспитательные модели.

**417. Дронов, А. А.** Толерантность с позиции ценностного отношения к человеку [Текст] / А. А. Дронов, Т. А. Дронова // Педагогика. - 2017. - № 3. - С. 33-37. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Понятие "толерантность". Компоненты толерантности: свобода (свободомыслие), альтруизм, ценности человека.

**418. Макаев, Х. А.** Ценностные ориентации и нравственные установки современной российской молодежи [Текст] / Х. А. Макаев // Социально-гуманитарные знания. - 2017. - № 6. - С. 115-123. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Анализ ценностных ориентаций молодежи в контексте духовно-нравственного воспитания. Делается вывод, что важнейшей задачей на сегодня является выведение общества из состояния ценностного и духовного коллапса.

**419. Мусс, Г. Н.** Развитие нравственных качеств младшего школьника во внеурочной деятельности: технологические и методические аспекты [Текст] / Г. Н. Мусс // Школьные технологии. - 2017. - № 3. - С. 35-40 : табл. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Представлена программа развития нравственных качеств школьника во внеурочной деятельности.

**420. Поташник, М. М.** Как воспитать нравственного человека в безнравственных обстоятельствах? [Текст] / М. М. Поташник // Народное образование. - 2017. - № 5. - С. 123-133 : портр. - (Школа и воспитание).

Отсутствие раздела "нравственное воспитание" в образовательных программах российских школ. Методы и понимание нравственного воспитания в системе формирования человека.

**421. Стерхов, А.** Духовно - нравственное воспитание в православной гимназии [Текст] / А. Стерхов // Педагогика. - 2017. - № 2. - С. 119-121. - (Из редакционной почты).

Опыт работы православной гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца г. Сургута по формированию модели педагогического сопровождения духовно - нравственного воспитания обучающихся.

## Гражданское воспитание

См. также: **632,**

**422. Алексеев, А. А.** Фестиваль на Нижней Кадке: история, традиции, воспитание [Текст] / А. А. Алексеев // Народное образование. - 2017. - № 6/7. - С. 151-155. - (Школа и воспитание).

Гражданское воспитание учащейся молодежи Верхневолжья. Природно-культурная среда в развитии подрастающего поколения Ярославской земли.

**423. Барина, И. И.** Воспитание Гражданина в современной школе [Текст] / И. И. Барина // Преподавание истории в шк. - 2017. - № 9. - С. 75-76. - (Методика).

**424. Бугачев, А. В.** Методы воспитания патриотизма в школе [Текст] / А. В. Бугачев // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 3. - С. 14-16. - (Образование и педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методы воспитания длительного патриотизма, патриотизма на всю жизнь, в современной российской школе.

**425. Бычкова, Л. В.** Формирование гражданских качеств личности обучающихся во внеклассной и внешкольной работе учителя истории и обществознания [Текст] / Л. В. Бычкова // Преподавание истории в шк. - 2017. - № 8. - С. 17-24 : табл. - (Актуальная тема. Гражданское образование).

**426. Герасимова, С. Б.** Социальная значимость дизайнерского экологического проекта [Текст] / С. Б. Герасимова, Е. Э. Пивоварова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 12. - С. 42-45 : рис. - (Вопросы экологии). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Создание чистой городской среды. Культурно-воспитательная работа с молодежью по сохранению природы.

**427. Григорьев, Д. В.** Сопричастность России и Русскому миру: формирование идентичности ребенка в школе [Текст] / Д. В. Григорьев // Народное образование. - 2017. - № 9/10. - С. 135-151 : портр. - (Методология и практика воспитания).

Авторское понимание идентичности и ее формирование в образовании. Множественность идентичности в школе и политика ее формирования.

**428. Дзиева, Д. Ф.** Гражданская социализация молодежи в условиях этнорегиональной образовательной системы [Текст] / Д. Ф. Дзиева // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 1. - С. 32-36. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Современные пути и технологии гражданского воспитания учащейся молодежи.

**429. Ермолин, А. А.** "Мир миров Русской Евразии": воспитание чувства Родины у современных школьников в Полевой академии проектного менеджмента [Текст] / А. А. Ермолин // Народное образование. - 2017. - № 5. - С. 134-140 : фот. - (Школа и воспитание).

Методика проведения Полевой академии в Республике Хакасия и инструментах патриотического воспитания ее участников.

**430. Ермолин, А. А.** Хроника полевой Академии менеджмента: как спроектировать успешный опыт патриотического воспитания [Текст] / А. А. Ермолин // Народное образование. - 2017. - № 6/7. - С. 136-150 : портр. - (Школа и воспитание).

Экспедиция как естественный эксперимент по исследованию жизнеспособности и социализации современных подростков, универсальное педагогическое средство патриотического воспитания.

**431. Жданова, Н. М.** Реализация принципа преемственности в формировании патриотизма учащихся общеобразовательной школы [Текст] / Н. М. Жданова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 2. - С. 73-76. - (Образование и педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Этапы и компоненты формирования патриотизма.

**432. Иоффе, А. Н.** Педагогическое видение ценностных аспектов граждановедческого образования [Текст] / А. Н. Иоффе // Преподавание истории в шк. - 2017. - № 8. - С. 3-8 : табл. - (Актуальная тема. Гражданское образование).

**433. Коморникова, О. М.** Социальные факторы становления патриотизма [Текст] / О. М. Коморникова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 3. - С. 116-118. - (Проблемы истории и права). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Патриотизм как социальный феномен. Понятие сущности патриотизма и его связь с социальными чувствами, ценностями, установками на социальную активность.



**434. Липатов, А. В.** Содержание работы по патриотическому воспитанию как основа социализации обучающихся [Текст] / А. В. Липатов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2017. - № 3. - С. 35-41 : фот. - (Военно-патриотическое воспитание). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Связь образовательной среды и процесса социализации. Направления патриотического воспитания. Опыт патриотического воспитания гимназии № 11 г. Балашихи Московской области.

**435. Машенко, А.** Бог на стороне крымчан! [Текст] : он повторил подвиг Алексея Маресьева, работал советником Президента России, баллотировался в Государственную Думу и постригся в монахи / А. Машенко // Рос. Федерация сегодня. - 2017. - № 11. - С. 88-91 : фот.цв. - (Общество. Личность).

Об отце Киприане в миру Валерии Буркове (род. в Курганской обл.), ветеране Афганской войны, Герое Советского Союза, побывавшем в Крыму в 2017 г. В рамках патриотического проекта "Диалоги с героями" отец Киприан встречался с семинаристами и учениками кадетских классов симферопольских школ.

**436. Морозов, В. В.** Гражданское образование и социализация личности [Текст] / В. В. Морозов // Социально-гуманитарные знания. - 2017. - № 5. - С. 289-300. - (Научные сообщения).

Роль гражданского образования в социализации личности при выполнении им функции воспроизводства социального опыта.

**437. Мошкин, В. Н.** О сущности антиэкстремистского воспитания [Текст] / В. Н. Мошкин // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2017. - № 3. - С. 47-53 : фот. - (Актуальные вопросы социальной безопасности, спорт, отдых, путешествия). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Антиэкстремистское воспитание в педагогической практике как цель, содержание, форма, функция и закономерность педагогического процесса.

**438. Прохоров, К. А.** Использование страйкбольного оборудования при проведении военно-патриотических игр [Текст] / К. А. Прохоров, С. Н. Нестяк // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2017. - № 5. - С. 28-30 : фот. - (Подготовка специалистов безопасности жизнедеятельности). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Правила военно-патриотической игры, имитирующей боевые действия.

**439. Раджабов, О. Р.** Воспитание общероссийской гражданской идентичности у молодежи Дагестана [Текст] / О. Р. Раджабов // Социально-гуманитарные знания. - 2017. - № 4. - С. 245-255. - (Научные сообщения).

О необходимости выработки общегосударственной стратегии молодежной политики в России.

**440. Ростовцева, Л. И.** "По принуждению воспитать истинный патриотизм невозможно..." [Текст] / Л. И. Ростовцева // Воен. -ист. журн. - 2017. - № 12. - С. 74-78 : ил. - (Военно-патриотическое воспитание).

Проблемы патриотического воспитания. Анализ итогов социологического исследования "Патриотизм как национальная идея", проведенного в Тульской области. Философ И. А. Ильин о "правильном национальном воспитании" и составляющих его ценностях (язык, песня, молитва, сказка, история, армия, территория, хозяйство и др.)

**441. Славин, Б. Ф.** О деятельной природе патриотизма [Текст] : (размышления на актуальную тему) / Б. Ф. Славин // Социально-гуманитарные знания. - 2017. - № 1. - С. 138-144. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Патриотизм как национальная идея России, призванная стать своеобразным стержнем гражданской идеологии. История понятия "патриотизм".

### **Трудовое воспитание. Профориентация**

**См. также: 1358,**

**442. Васильева, Л. Н.** Развитие профессионально-технической ориентации учащихся старших классов [Текст] / Л. Н. Васильева, С. Г. Чумаров // Педагогика. - 2017. - № 4. - С. 122-125. - (Из редакционной почты).

Помощь вузов в развитии профессионально-технической ориентации старшеклассников. Опыт Чувашского государственного университета.

**443. Ильин, Г. Л.** Философия труда в XXI веке [Текст] / Г. Л. Ильин // Народное образование. - 2017. - № 9/10. - С. 98-103. - (Управление образованием). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Основные причины творчества. Мотивация труда и смысл жизни человека.

**444. Каннуникова, Т. Г.** От профориентации - к профессиональному самоопределению [Текст] / Т. Г. Каннуникова // Социальное обслуживание. - 2017. - № 5. - С. 13-16.

Система профориентационной работы в Центре труда, занятости и социальной защиты г. Нальчика.

**445. Коробейников, И. А.** Профессиональная самореализация молодых людей с инвалидностью: проблемы и перспективы решения [Текст] / И. А. Коробейников, Е. Л. Ворошилова // Дефектология. - 2017. - № 6. - С. 49-55. - (Социализация и социальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Специфика трудностей профессиональной самореализации молодых инвалидов, причины и пути преодоления.

**446. Кузнецова, Л. В.** Взаимосвязь "рука-мозг", или О забытых аспектах трудового воспитания [Текст] / Л. В. Кузнецова // Школа и производство. - 2017. - № 5. - С. 29-35. - (Теория и методика обучения технологии).

Перепечатка статьи из журнала "Школа и производство" № 3 за 2003 год.

**447. Латышев, А. В.** Технологические задания для профориентационной игры [Текст] / А. В. Латышев // Школа и производство. - 2017. - № 5. - С. 56-58 : рис. - (Профессиональная ориентация). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Анализ заданий для учащихся 5-7 классов в рамках профориентационной интерактивной игры.

**448. Леонов, В. Г.** Профориентационное мероприятие "Инженерный старт" в МПГУ [Текст] / В. Г. Леонов // Школа и производство. - 2017. - № 2. - С. 60-62 : рис. - (Профессиональная ориентация).

Методика проведения интерактивной игры "Инженерный старт" в Московском госпедуниверситете для учащихся 5-7 классов с целью ознакомления с инженерными профессиями.

**449. Лернер, П. С.** Философия инженерной профессии [Текст] / П. С. Лернер // Школа и производство. - 2017. - № 8. - С. 45-51. - (Профессиональная ориентация) (По страницам журнала "Школа и производство").

Ориентация школьников на инженерные профессии. Первоначально статья была напечатана в журнале "Школа и производство". - 2005. - №2-3.

**450. Набиуллина, А. Р.** Опыт реализации программы "Мир профессий Нижнекамска" в Нижнекамском политехническом колледже им. Е. Н. Королева [Текст] / А. Р. Набиуллина, О. Г. Якимова // Школа и производство. - 2017. - № 3. - С. 55-58 : табл. - (Профессиональная ориентация). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Опыт профориентационной работы со школьниками в колледже. Разработка урока профориентации для учащихся 5-7-х классов по строительной специальности.

**451. Нечаев, М. П.** Новые формы профессиональной ориентации: взаимодействие организаций высшего и общего образования [Текст] / М. П. Нечаев, Т. Г. Тырина // Школа и производство. - 2017. - № 7. - С. 60-64 : табл. - (Профессиональная ориентация). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Описана модель профессиональной ориентации, разработанная на основе интегрированной системы "муниципалитет - учитель - ученик - родитель".

**452. Офицерова, А. М.** Разработка и реализация муниципальной программы профессиональной ориентации школьников [Текст] / А. М. Офицерова, М. А. Кирпичонок // Школа и производство. - 2017. - № 3. - С. 48-55 : фот. - (Профессиональная ориентация).

Опыт сотрудничества образовательных организаций разного уровня в разработке и реализации муниципальной программы профориентации г. Нижнекамска.

**453. Профессиональная проба в** пространстве крупного города [Текст] / М. А. Зильберман [и др.] // Народное образование. - 2017. - № 6/7. - С. 129-135. - (Школа и воспитание).

Опыт формирования готовности к профессиональному самоопределению у школьников г. Перми. Способы организации профессиональных проб учащихся как эффективного выбора будущей профессии.

**454. Титов, С. В.** Муниципальная модель профессиональной ориентации школьников на основе взаимодействия администрации, школ, колледжей, предприятий [Текст] / С. В. Титов // Школа и производство. - 2017. - № 3. - С. 40-47 : фот. - (Профессиональная ориентация). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Содержание и направления реализации муниципальной программы профориентации молодежи на основе социального партнерства в г. Нижнекамске.

**455. Титов, С. В.** Опыт создания профориентационной площадки в Нижнекамском агропромышленном колледже [Текст] / С. В. Титов // Школа и производство. - 2017. - № 4. - С. 53-58 : табл. - (Профессиональная ориентация). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Описан опыт колледжа по организации профессиональных проб для учащихся 7-11-х классов, направленный на интенсификацию взаимодействия колледжа и школы.

**456. Фаретдинов, А. Р.** Концепция развития учреждений среднего профессионального образования и профессиональной ориентации школьников [Текст] / А. Р. Фаретдинов // Школа и производство. - 2017. - № 3. - С. 36-39 : фот. - (Профессиональная ориентация).

Изложена стратегия развития профессионального образования и подготовки кадров для предприятий г. Нижнекамска в контексте развития промышленного потенциала района и профессиональной ориентации молодежи.

**457. Черкашин, Е. О.** Музейная сфера как объект профориентационной работы [Текст] / Е. О. Черкашин // Школа и производство. - 2017. - № 8. - С. 41-44 : табл. - (Профессиональная ориентация). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Возможности и перспективы профессиональной ориентации школьников на примере профессиональной пробы "Экспозиционер естественно-научного музея".

**458. Чистякова, С. Н.** Концептуальные основания подготовки педагогов к профессиональной ориентации обучающихся [Текст] / С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев, И. И. Соколова // Педагогика. - 2017. - № 2. - С. 84-97. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Российский опыт организации профориентации и ее педагогического обеспечения (на примере г. Вологды). Целевой и содержательный компоненты подготовки педагогов для профориентации.

### **Эстетическое воспитание**

**459. Опарина, Н. А.** Исторические аспекты использования средств театрализации в современном досуге [Текст] / Н. А. Опарина, Н. В. Карпова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 12. - С. 30-34. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Проблемы становления домашних театров, семейных форм досуга и театрализованной деятельности и сотворчества детей и взрослых.

### **Воспитание физической культуры и здорового образа жизни**

**См. также: 920,**

**460. Аметова, Э. Ш.** Психологическая безопасность детей в интернет-пространстве [Текст] / Э. Ш. Аметова, И. А. Умерова, Т. Н. Шумицкая // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2017. - № 2. - С. 20-25 : фот. - (Психологическая безопасность). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Результаты исследования проблемы рисков и угроз интернет-пространства для здоровья учащихся 3-4 классов и их родителей на базе школы № 4 г. Симферополя.

**461. Веджатова, Л. Н.** Информационно-психологическая безопасность личности в интернет-пространстве [Текст] / Л. Н. Веджатова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2017. - № 2. - С. 26-30 : фот. - (Психологическая безопасность). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассматривается проблема формирования информационно-психологического иммунитета.

**462. Дерягин, Н. П.** О возможностях воспитательной работы в виртуальной среде [Текст] / Н. П. Дерягин // Народное образование. - 2017. - № 3/4. - С. 157-159. - (Школа и воспитание).

Специфика воспитательной работы в Интернете.

**463. Донцов, Д. А.** Модели и формы первичной профилактики употребления подростками психоактивных веществ [Текст] / Д. А. Донцов, С. Ю. Вепренцова // Школьные технологии. - 2017. - № 2. - С. 45-51. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 27 назв.

Приведен анализ личностно - ориентированной стратегии первичной профилактики употребления ПАВ подростками.

**464. Заварзина, О. О.** Здоровый образ жизни: медицинский и образовательный аспекты [Текст] / О. О. Заварзина, А. А. Колчин, Ю. А. Порутчикова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2017. - № 3. - С. 20-25 : фот. - (Здоровый образ жизни и противодействие вредным привычкам). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт приобщения детей и взрослых к здоровому образу жизни и внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОО Ростовской области.

**465. Как вытащить детей из кроличьей норы Интернета в реальный мир [Текст]**  
// Преподавание истории в шк. - 2017. - № 6. - С. 53-55. - (Методика).

Размышления автора о том, что может сделать учитель, чтобы отвлечь детей от погружения в Интернет: исследовать с учениками местные памятники; использовать ответ у доски, как театральную сцену.

**466. Кузьмина, Е. В.** Наркотики - угроза духовной безопасности человека, семьи и общества [Текст] / Е. В. Кузьмина, Е. В. Перевозчикова, Я. С. Пухова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2017. - № 1. - С. 15-20 : фот. - (Здоровый образ жизни и противодействие вредным привычкам). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Связь духовной безопасности человека с негативным влиянием наркотических веществ. Исследование причины употребления наркотиков среди учащейся молодежи.

**467. Реан, А. А.** Подготовка к семейной жизни: проблемы и подходы к их решению [Текст] / А. А. Реан // Педагогика. - 2017. - № 5. - С. 18-24 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст. 12 назв.

Результаты исследования по изучению отношения молодежи к институту семьи и семейным ценностям.

**468. Халяпина, М.** Ты - то, что ты ешь [Текст] : беседа о фаст-фуде / М. Халяпина // Клуб. Творчество. Общение. Интересы. - 2017. - № 9. - С. 27-29 : табл. - (Спор-клуб).

Беседа для детей и подростков о вреде блюд быстрого питания. Приведены таблицы с кодами опасных и запрещённых пищевых добавок. Даны рекомендации по правильному питанию.

**469. Черных, З. Н.** Развитие физических качеств, необходимых для занятий волейболом [Текст] / З. Н. Черных, А. М. Плещев // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 4. - С. 55-62. - (Образование и педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Влияние физических нагрузок при игре в волейбол на развитие физических качеств студентов вузов и школьников.

## **Внеурочная воспитательная работа. Дополнительное образование**

**См. также: 419, 425, 498, 589, 631,**

**470. Барина, И. И.** Курс дополнительного образования "Основы краеведения Москвы" [Текст] / И. И. Барина, Е. В. Архипов // Преподавание истории в шк. - 2017. - № 7. - С. 63-69 : табл. - (Готовимся к ЕГЭ). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

**471. Бугаева, Е. Э.** Опыт участия работодателя в подготовке студентов педагогического колледжа [Текст] / Е. Э. Бугаева, В. В. Свисто // Школа и производство. - 2017. - № 7. - С. 58-60. - (Теория и методика профессионального образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Опыт Республиканского центра ДОД г. Сыктывкара в подготовке будущих педагогов дополнительного образования в ходе производственной практики студентов педагогического колледжа.

**472. Глухов, В. С.** Развитие научно - технического творчества детей и молодежи средствами образовательной робототехники: проблемы и перспективы [Текст] / В. С. Глухов, А. А. Дикой, И. В. Дикая // Школа и производство. - 2017. - № 7. - С. 45-51 : рис. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Анализ внедрения образовательной робототехники в образовательные учреждения России.

**473. Гордеев, С. В.** Отражение общественных настроений в СССР в период хрущевской оттепели в авторской песне (внеклассное занятие для XI класса) [Текст] / С. В. Гордеев // Преподавание истории в шк. - 2017. - № 6. - С. 56-63. - (Методика).

Приведенная методическая разработка может использоваться как для занятия исторического кружка в системе дополнительного образования, так и на уроке истории.

**474. Гурьянова, М. П.** Дом русского языка и культуры как новый социокультурный объект по месту жительства [Текст] / М. П. Гурьянова // Народное образование. - 2017. - № 1/2. - С. 163-169. - (Школа и воспитание).

Идея создания "Дома русского языка и культуры" направлена на активизацию воспитательной работы с детьми, подростками и семьями в пространстве места жительства с целью совершенствования культуры русского языка.

**475. Жавкин, Э. Б.** Психолого-педагогическая поддержка детей как условие организации отдыха в летнем лагере [Текст] / Э. Б. Жавкин, А. А. Старцев // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 4. - С. 23-26. - (Образование и педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализ педагогических условий, способствующих правильной организации оздоровительно-воспитательной работы с детьми в летних лагерях.

**476. Зайкова, И. В.** Театральная студия - дорога к театральному искусству [Текст] / И. В. Зайкова // Начальная школа. - 2017. - № 3. - С. 42. - (Воспитание и обучение).

"Правила актера" для школьной театральной студии.

**477. Ижевских, С. Г.** Экологический праздник "День Земли" [Текст] / С. Г. Ижевских // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 3. - С. 19-31. - (Работы учителей).

Цель праздника: углубление экологических знаний учащихся, воспитание гуманного отношения к природе.

**478. Клячко, Т. Л.** Дополнительное образование: платные услуги и экономические возможности семьи [Текст] / Т. Л. Клячко, Е. А. Семионова, Г. С. Токарева // Народное образование. - 2017. - № 9/10. - С. 74-80 : табл. - (Управление образованием).

Результаты мониторинга дополнительного образования в Челябинской области, Ставропольском и Алтайском краях.

**479. Костенко, Ю. К.** Осмысление содержания внеурочной деятельности в аспекте формирования у старшеклассников навыков продуктивного сотрудничества [Текст] / Ю. К. Костенко // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 10. - С. 43-45. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Продуктивное сотрудничество как составная часть коммуникативных учебных действий. Технологии организации продуктивного сотрудничества: фасилитации, модерации, квест-технология, кейс-технология и технология проектного обучения.

**480. Лазарев, Б. А.** Создание электронной игрушки [Текст] / Б. А. Лазарев // Школа и производство. - 2017. - № 1. - С. 53-55 : табл. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Изготовление электронной игрушки "Гимнаст".

**481. Ловягин, С. А.** Образовательная среда детского научно-технологического центра [Текст] / С. А. Ловягин // Школа и производство. - 2017. - № 1. - С. 4-9. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Описание компонентов образовательной среды центра.

**482. Максимова, Е. В.** Использование нетрадиционных техник рисования в обучении основам изобразительного искусства [Текст] / Е. В. Максимова // Начальная школа. - 2017. - № 10. - С. 45-47. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Обучение младших школьников коллажу, кляксографии и ассамбляжу в учреждениях дополнительного образования.

**483. Маркова, Е. А.** Музейно - педагогическая деятельность в этнографическом музее-мастерской "Потомки" [Текст] / Е. А. Маркова // Школа и производство. - 2017. - № 7. - С. 28-37. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Опыт работы музея "Потомки" Центра дополнительного образования детей г. Москвы по приобщению ребят к народной культуре.

**484. Монасевич, З. Л.** Организация образовательного события с тьюторской поддержкой [Текст] / З. Л. Монасевич, Н. В. Чернявская // Начальная школа. - 2017. - № 11. - С. 27-31. - (Непрерывная подготовка современного учителя).

Описание опыта организации и проведения событийных образовательных форматов для школьников 2-6 классов г. Владимира. Методика проведения сессии "Путь к мастерству" и особенности ее тьюторского сопровождения.

**485. Недосекина, А. Д.** Работа с художественным образом в процессе театральной деятельности [Текст] : IV класс / А. Д. Недосекина, О. Н. Кузнецова // Начальная школа. - 2017. - № 3. - С. 39-42. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Развитие способностей давать характеристику художественным персонажам в процессе театральной деятельности. Описание образа людоеда.

**486. Никульников, А. Н.** Педагогические условия формирования профессиональной компетентности вожатого детского оздоровительного лагеря [Текст] / А. Н. Никульников // Народное образование. - 2017. - № 1/2. - С. 175-179. - (Школа и воспитание).

Педагогические и социальные уровни системы отдыха и оздоровления детей в летнем лагере.

**487. Опарина, Н. А.** Педагогические условия воспитательной эффективности празднично-игровых форм досуга молодежи [Текст] / Н. А. Опарина, И. Д. Левина, М. Г. Кайтанджян // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 10. - С. 31-36. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Влияние театрализованных массовых мероприятий и праздников на формирование личностных качеств молодежи.

**488. Опарина, Н. А.** Праздник в структуре досуга как уникальная воспитательная система [Текст] / Н. А. Опарина, И. Д. Левина, М. Г. Кайтанджян // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 2. - С. 53-57. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Социальная сущность такого феноменального явления культуры человечества как праздник, его воспитательное значение в формировании личности человека.

**489. Осипова, И. С.** Потенциал соблюдения принципов этики для формирования личности спортсмена [Текст] / И. С. Осипова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 4. - С. 38-42. - (Образование и педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Описывается потенциал соблюдения принципов спортивной этики для формирования компонентов морали юных спортсменов.

**490. Рогова, Р. И.** Внеклассное мероприятие "Бондаревский бор - памятник природы Республики Хакасия" [Текст] / Р. И. Рогова // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 3. - С. 24-31. - (Работы учителей).

Представлен план общешкольного вечера.

**491. Семенова, Е. А.** Опыт управления развитием ученических производственных бригад Новосибирской области [Текст] / Е. А. Семенова, Е. В. Черняк // Школа и производство. - 2017. - № 7. - С. 51-55 : табл. - (Теория и методика обучения технологии).

Направления деятельности, производственные показатели и участие в конкурсах ученических производственных бригад области.

**492. Тихоновская, Г. С.** Социально-педагогические аспекты реализации игровых технологий в сфере досуга [Текст] / Г. С. Тихоновская // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 2. - С. 48-52. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Феномен игры, ее формирующие свойства и технологии реализации. Технология создания игровых программ.



**493. Халудорова, Л. Е.** Семейный клуб внеурочной деятельности взрослых и детей как средство формирования экологической компетентности педагога [Текст] / Л. Е. Халудорова // Народное образование. - 2017. - № 3/4. - С. 169-175. - (Школа и воспитание).

Изменение содержания современного экологического образования, требований к профессиональным компетенциям педагога и их экологической составляющей.

**494. Хворостов, А. С.** Пейзаж в искусстве маркетри [Текст] / А. С. Хворостов // Школа и производство. - 2017. - № 7. - С. 55-57. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Маркетри - вид мозаики из дерева, при котором мозаичный набор выполняют из кусочков шпона разных пород древесины. Опыт набора пейзажа из древесного шпона.

### **Дидактика. Образовательные стандарты**

**495. Байбородова, Л. В.** Проектирование групповой работы учащихся в учебном процессе [Текст] / Л. В. Байбородова, С. В. Данданова // Народное образование. - 2017. - № 5. - С. 83-92. - (Технология и практика обучения).

Методы и средства группового обучения в российских школах. Взаимодействие и взаимопомощь учеников.

**496. Батербиев, М. М.** Воспитательный потенциал разновозрастного коллектива [Текст] / М. М. Батербиев // Народное образование. - 2017. - № 8. - С. 116-122. - (Методология и практика воспитания).

Модель школы с разновозрастной организацией образовательного процесса в г. Усть-Илимске Иркутской области.

**497. Батербиев, М. М.** Образовательный процесс в разновозрастных учебных группах: теория и методология [Текст] / М. М. Батербиев // Народное образование. - 2017. - № 6/7. - С. 106-115. - (Технология и практика обучения).

Межвозрастное обучение в малокомплектной школе. Теоретические основания и практическое внедрение межвозрастного обучения в России и за рубежом.

**498. Воробьева, С. В.** Интеграция основного и дополнительного образования [Текст] / С. В. Воробьева, А. П. Мягкова, И. Л. Самосадная // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 4. - С. 11-16. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Роль дополнительного образования в повышении эффективности обязательного образования. Методическое обеспечение интеграции образования.

**499. Дахин, А. Н.** Школьные реформы: от проектного обучения к образовательной компетентности [Текст] / А. Н. Дахин // Школьные технологии. - 2017. - № 4. - С. 108-112. - (Дискуссии). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Описываются основные концептуальные идеи современных педагогических проектов.

**500. Жуковицкая, Н. Н.** Сетевое взаимодействие - кооперация и конкуренция [Текст] / Н. Н. Жуковицкая // Народное образование. - 2017. - № 5. - С. 39-47. - (Управление образованием). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса. Модели сетевого взаимодействия и их практическое внедрение.

**501. Исаев, Е. И.** Антропологическая парадигма в развивающем образовании [Текст] / Е. И. Исаев // Народное образование. - 2017. - № 8. - С. 35-46 : табл. - (Образовательная методология).

Проблема развития человека в школе. Развитие учащегося в образовании. Содержание образования. Учитель и учащийся.

**502. Клепиков, В. Н.** Феномен понимания в современной школе (многолетние наблюдения, размышления и выводы школьного учителя) [Текст] / В. Н. Клепиков // Школьные технологии. - 2017. - № 3. - С. 3-11. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

Познание и понимание. Личностное понимание. Современная школа должна учить не только формальному воспроизводству знаний, но и пониманию себя и явлений мира.

**503. Корнетов, Г. Б.** Феномен педагогической технологии [Текст] / Г. Б. Корнетов // Школьные технологии. - 2017. - № 4. - С. 102-107. - (Дискуссии). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

Понятие "педагогическая технология". Технология и методика.

**504. Краснова, Л. А.** Отбор содержания школьного обучения в конструируемых моделях обучения [Текст] / Л. А. Краснова // Педагогика. - 2017. - № 4. - С. 43-47. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Анализ требований к отбору содержания школьного образования.

**505. Кузнецов, А. А.** Современный учебно-методический комплекс: требования и критерии оценки школьной учебной литературы [Текст] / А. А. Кузнецов, Е. В. Чернобай // Педагогика. - 2017. - № 2. - С. 25-36. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Структура и основные компоненты школьного УМК с учетом требований ФГОС общего образования.

**506. Куркин, Е. Б.** Тупик всеобуча, или Как построить вариативное образование [Текст] / Е. Б. Куркин // Народное образование. - 2017. - № 9/10. - С. 111-119 : портр. - (Методология, технология и практика обучения).

Мнение автора о современном массовом образовании и его взгляд на то, как сделать его качественным и эффективным.

**507. Леонтьева, О. М.** Парк открытых студий: технология школы будущего [Текст] / О. М. Леонтьева // Народное образование. - 2017. - № 5. - С. 71-82. - (Технология и практика обучения).

Результаты проекта "Парк открытых студий", который развивался в научно-педагогическом объединении "Школа самоопределения" А.Н. Тубельского с 1996 по 2007 год.

**508. Метапредметный курс "Познавательная деятельность"** [Текст] / Т. В. Коваль [и др.] // Преподавание истории в шк. - 2017. - № 9. - С. 62-70 : табл. - (Методика).  
Приведена программа метапредметного модуля (курса), предназначенного для учащихся X класса.

**509. Петунин, О. В.** Как перейти к индивидуальным планам: организационно-технологический подход [Текст] : старшая школа / О. В. Петунин // Народное образование. - 2017. - № 9/10. - С. 88-97 : табл. - (Управление образованием). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Проблема перехода на обучение старшеклассников по индивидуальным учебным планам. Порядок действий школы и последовательность шагов.

**510. Робский, В. В.** Образовательный стандарт как фактор осмысления педагогической деятельности [Текст] / В. В. Робский // Народное образование. - 2017. - № 3/4. - С. 93-97. - (Управление образованием). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Автор предлагает свое понимание образовательных стандартов, на основе которого выстраивает собственную педагогическую деятельность.

**511. Социокультурная грамотность: интегративная** характеристика образованности школьника [Текст] / Л. М. Перминова [и др.] // Школьные технологии. - 2017. - № 1. - С. 110-117. - (Экспертиза, измерения, диагностика). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Социокультурная грамотность школьника содержит сложившуюся в его сознании научную картину мира, способы деятельности для дальнейшего образования и актуальной самореализации и социальной адаптации.

**512. Тарасова, Н. В.** Методологические основы разработки моделей использования в общеобразовательной школе новых технологий обучения [Текст] / Н. В. Тарасова, И. П. Пастухова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 9. - С. 34-39. - (Непрерывное образование). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Рассматриваются вопросы педагогического моделирования как основы для описания типологии моделей использования новых технологий в школе.

**513. Хуторской, А. В.** Пять уровней метапредметности [Текст] / А. В. Хуторской // Народное образование. - 2017. - № 8. - С. 69-80 : портр. - (Методология, технология и практика обучения). - Библиогр. в конце ст.: 27 назв.

Суть метапредметного подхода в образовании. Предложены пять уровней метапредметного содержания образования: доктрина, стандарты, учебный предмет, образовательная программа и процесс обучения.

### **Процесс обучения. Начальная школа**

**См. также: 43, 160, 485, 721, 1374, 1385, 1587,**

**514. Абрамова, Н. Н.** Проект "Российские столицы: Москва и Санкт-Петербург" [Текст] / Н. Н. Абрамова, Л. Н. Никонова // Начальная школа. - 2017. - № 2. - С. 73-76. - (Воспитание и обучение).

Сценарий театральной постановки "Две столицы" как итог выполнения проекта учащимися 3-го класса.

**515. Абутина, И. М.** Электронная форма учебника в условиях дистанционного обучения [Текст] / И. М. Абутина // Начальная школа. - 2017. - № 7. - С. 18-21. - (Инновационные модели начального образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях дистанционного обучения учащихся начальных школ Владимирской области.

**516. Алваров, Л. Р.** Шахматы: от школы жизни к празднику карнавала [Текст] : занятие шахматного клуба "Флеровец" / Л. Р. Алваров // Начальная школа. - 2017. - № 12. - С. 68-71. - (Внеурочная деятельность). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Разработка занятия шахматного клуба.

**517. Алексеенко, Е. В.** Обучение самоконтролю и самооценке предметно - практических действий на уроке технологии [Текст] / Е. В. Алексеенко // Начальная школа. - 2017. - № 8. - С. 39-44. - (Современное начальное образование: проблемы и решения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Формирование у младших школьников трудовых практических навыков на уроках технологии.

**518. Архипова, И. Н.** Православный храм [Текст] : основы религиозных культур и светской этики. IV класс / И. Н. Архипова // Начальная школа. - 2017. - № 6. - С. 59-62. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Цель урока: сформировать представление о храме как святыне для православных людей.

**519. Ассуирова, Л. В.** Использование риторических задач на уроках русского языка [Текст] / Л. В. Ассуирова // Начальная школа. - 2017. - № 1. - С. 19-21 : фот. - (Предметные области начального филологического образования. Систематический курс русского языка). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Риторическая задача как особый вид коммуникативного задания и средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий.

**520. Афанасьева, Ж. В.** Учебное мини - исследование в области русского языка [Текст] / Ж. В. Афанасьева // Начальная школа. - 2017. - № 1. - С. 22-25 : рис. - (Предметные области начального филологического образования. Систематический курс русского языка). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Этапы учебного мини - исследования.

**521. Ашурова, А. Д.** Формирование у младших школьников стилистически дифференцированной речи [Текст] / А. Д. Ашурова // Начальная школа. - 2017. - № 1. - С. 50-52 : фот. - (Предметные области начального филологического образования. Речевая деятельность). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Роль грамматических синонимов в формировании дифференцированной речи.

**522. Байбакова, О. Ю.** Социально-коммуникативное развитие учащихся - один из факторов повышения качества начального образования [Текст] / О. Ю. Байбакова, С. С. Журавлева // Начальная школа. - 2017. - № 9. - С. 14-17. - (Проблемы начального образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассмотрены теоретические основания проблемы развития социальных коммуникаций младших школьников, возможности повышения качества начального образования.

**523. Баракина, Т. В.** Использование занимательных задач на уроках математики в начальной школе [Текст] / Т. В. Баракина // Начальная школа. - 2017. - № 3. - С. 32-34 : рис. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Предложены виды занимательных задач: арифметические лабиринты, геометрические конструкторы, задачи со спичками, магические фокусы и фигуры. Этапы введения занимательных задач.

**524. Батырева, С. Г.** Комплексная диагностика коммуникативной компетенции учащихся младших классов [Текст] / С. Г. Батырева // Начальная школа. - 2017. - № 2. - С. 18-20. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Рассмотрены задания, помогающие провести диагностику и оценку сформированности составляющих коммуникативной компетенции младших школьников на основе содержания предмета "литературное чтение".

**525. Бейлина, И. Ю.** Сетевой проект как форма организации внеурочной деятельности [Текст] : из опыта работы / И. Ю. Бейлина, А. А. Зотова // Начальная школа. - 2017. - № 7. - С. 71-74. - (Инновационные модели начального образования) (Внеурочная деятельность).

Опыт организации сетевых (телекоммуникационных) проектов в начальной школе.

**526. Белоусова, Г. В.** Использование активных методов обучения на уроке окружающего мира [Текст] / Г. В. Белоусова // Начальная школа. - 2017. - № 7. - С. 39-43. - (Инновационные модели начального образования). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Использование активных методов обучения на уроке во II классе по теме "Город и село. Наш дом".

**527. Белянкова, Н. М.** Мигранты второго поколения: пути реализации принципа преемственности в культурном развитии дошкольников и младших школьников [Текст] / Н. М. Белянкова // Начальная школа. - 2017. - № 5. - С. 20-24. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Пути реализации принципа преемственности в изучении русского языка и русской культуры в дошкольных организациях и школах детьми мигрантов.

**528. Богданова, А. В.** Развитие интонационных умений диалогической речи младших школьников [Текст] / А. В. Богданова // Начальная школа. - 2017. - № 1. - С. 56-58. - (Предметные области начального филологического образования. Речевая деятельность). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Методика обучения младших школьников диалогу и интонации.

**529. Бондаренко, А. А.** ВЫ или ТЫ: как обращаться к первокласснику? [Текст] / А. А. Бондаренко // Начальная школа. - 2017. - № 2. - С. 10-17. - (Воспитание и обучение).

Автор считает, что к ученику необходимо обращаться на ВЫ, начиная с 1-го класса.

**530. Бондаренко, А. А.** К проблеме создания словарей для детей младшего школьного возраста [Текст] : 90-летие со дня рождения М. Р. Львова / А. А. Бондаренко // Начальная школа. - 2017. - № 11. - С. 60-64. - (Традиции и новации).

Методические рекомендации, каким должен быть детский словарь русского языка.

**531. Боровская, Е. Р.** Первые шаги исследователя - филолога в начальной школе [Текст] : из опыта проведения конференции "Творчество юных" / Е. Р. Боровская // Начальная школа. - 2017. - № 1. - С. 72-74. - (Внеурочная деятельность в области филологии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Положения, которые помогут стимулировать исследовательскую деятельность младших школьников по филологии.

**532. Бородкина, Н. В.** Формирующее оценивание в начальной школе [Текст] / Н. В. Бородкина, Л. Ю. Сысуева // Начальная школа. - 2017. - № 9. - С. 52-56. - (Контрольно - оценочная деятельность учителя и ученика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Возможности и ресурсы формирующего оценивания для развития учебной деятельности школьника.

**533. Булохова, М. И.** Работа с языковыми способами репрезентации эмоций на уроках литературного чтения [Текст] / М. И. Булохова // Начальная школа. - 2017. - № 8. - С. 53-56. - (Современное начальное образование: проблемы и решения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Использование текстов учебников по литературному чтению учебно-методического комплекса "Школа России" для формирования коммуникативной компетенции у младших школьников.

**534. Булыгина, К. А.** Краткая запись текстовой задачи [Текст] : УМК "Планета знаний" / К. А. Булыгина // Начальная школа. - 2017. - № 2. - С. 49-52. - (Воспитание и обучение).

Разработка урока математики в 1-м классе.

**535. Бурков, Г. М.** Особенности организации секции юных легкоатлетов в условиях общеобразовательной школы [Текст] / Г. М. Бурков, Л. Г. Буркова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 4. - С. 11-16. - (Образование и педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Раскрываются вопросы организации секции легкой атлетики для младших школьников в условиях общеобразовательной школы.

**536. Быкова, Т. П.** Формирование информационных умений на уроках математики [Текст] / Т. П. Быкова // Начальная школа. - 2017. - № 6. - С. 46-49. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Формирование информационных умений при решении текстовых задач.

**537. Вакулина, Г. А.** Субъективизация - один из факторов развития устной речи на уроках русского языка [Текст] / Г. А. Вакулина // Начальная школа. - 2017. - № 12. - С. 32-37. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Рассматривается специфика использования речемыслительных упражнений на структурных этапах урока русского языка и особенности их воздействия на речевое развитие младших школьников.

**538. Виноградова, Н. Ф.** Актуальные проблемы современного начального образования [Текст] / Н. Ф. Виноградова // Начальная школа. - 2017. - № 9. - С. 3-9. - (Проблемы начального образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Новые принципы государственной политики в области начального образования: демократизация, открытость, гуманизация, гуманитаризация, непрерывность и развивающий характер системы российского образования.

**539. Витковская, И. И.** Изучение согласных звуков русского языка: обучающие песенки - игры [Текст] / И. И. Витковская // Начальная школа. - 2017. - № 6. - С. 37-43. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Содержание и реализация проекта "Логоград" в младших классах.

**540. Волошина, Л. Н.** Игровые технологии в формировании основ здорового образа жизни [Текст] / Л. Н. Волошина // Начальная школа. - 2017. - № 4. - С. 19-24 : табл. - (Российское педагогическое образование: Педагогический институт Белгородского гос. национального исследовательского ун-та). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Предложена технологическая карта формирования ключевой компетентности младших школьников в области укрепления здоровья.

**541. Глизерина, Н. Д.** Система грамматико-стилистических упражнений при изучении глагола в начальной школе [Текст] / Н. Д. Глизерина // Начальная школа. - 2017. - № 5. - С. 40-43. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Примеры грамматико-стилистических упражнений.

**542. Гоголева, А. Р.** Математические фокусы для младших школьников [Текст] / А. Р. Гоголева // Начальная школа. - 2017. - № 12. - С. 55-56. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Примеры занимательности на уроках математики.

**543. Головкин, Е. В.** Практические аспекты организации исследовательской деятельности по курсу "Окружающий мир" [Текст] / Е. В. Головкин // Начальная школа. - 2017. - № 4. - С. 53-57. - (Российское педагогическое образование: Педагогический институт Белгородского гос. национального исследовательского ун-та). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Формирование способности самостоятельно творчески осваивать новые способы деятельности с помощью включения младших школьников в учебно-исследовательскую деятельность.

**544. Горелова, И. Н.** Приемы работы с текстом [Текст] / И. Н. Горелова // Начальная школа. - 2017. - № 5. - С. 33-37 : табл. - (Воспитание и обучение).

Обучение первоклассников смысловому чтению. Организация работы в парах. Творческие задания.

**545. Гребнева, В. В.** Психоантропологические трансформации современного образования [Текст] / В. В. Гребнева // Начальная школа. - 2017. - № 4. - С. 7-11. - (Российское педагогическое образование: Педагогический институт Белгородского гос. национального исследовательского ун-та). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Анализ психоантропологических изменений в современном младшем школьнике на основе исследования, проведенного в Белгородской области.

**546. Громова, Л. А.** Шахматы: планируемые результаты внеурочной деятельности [Текст] / Л. А. Громова // Начальная школа. - 2017. - № 12. - С. 65-68. - (Внеурочная деятельность). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализ программ внеурочной деятельности по обучению игре в шахматы.

**547. Данелян, Е. Г.** Обучение и воспитание - неразрывный процесс [Текст] / Е. Г. Данелян, С. Е. Горшкова, А. М. Добрынина // Начальная школа. - 2017. - № 12. - С. 38-41. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Использование технологии проблемного диалога на уроках литературного чтения.

**548. Демидова, А. П.** Дети - логопаты в инклюзивном пространстве урока математики [Текст] / А. П. Демидова, О. А. Павлова // Начальная школа. - 2017. - № 10. - С. 31-38. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Авторский взгляд на проблему создания инклюзивного пространства урока математики в условиях адаптации детей с нарушением речи.

**549. Демичева, В. В.** К проблеме использования лингвокультурологического комментирования художественных текстов на уроках литературного чтения [Текст] / В. В. Демичева, О. И. Еременко, Т. В. Яковлева // Начальная школа. - 2017. - № 4. - С. 29-39. - (Российское педагогическое образование: Педагогический институт Белгородского гос. национального исследовательского ун-та). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Особенности и идеи лингвокультурологического анализа текста.

**550. Денисова, О. В.** Технология вымышленного персонажа как средство обучения вариативному раскрытию темы сочинения [Текст] / О. В. Денисова, Г. С. Щеголева // Начальная школа. - 2017. - № 2. - С. 26-31. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Сочинение в начальной школе. Использование технологии вымышленного персонажа.

**551. Десяева, Н. Д.** Текстовые ошибки и возможности их предупреждения на уроках русского языка [Текст] / Н. Д. Десяева // Начальная школа. - 2017. - № 1. - С. 47-49 : табл. - (Предметные области начального филологического образования. Речевая деятельность). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализ текстовых ошибок.

**552. Еременко, Е. Н.** Развитие процесса воображения школьника как основы преобразующей деятельности [Текст] / Е. Н. Еременко // Начальная школа. - 2017. - № 9. - С. 23-26. - (Проблемы начального образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Определены психолого - педагогические условия эффективного развития процесса воображения.

**553. Еременко, О. И.** Использование регионального языкового материала в процессе учебно-исследовательской деятельности [Текст] / О. И. Еременко, А. М. Горохова // Начальная школа. - 2017. - № 4. - С. 65-70 : фот. - (Российское педагогическое образование: Педагогический институт Белгородского гос. национального исследовательского ун-та). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Сбор и изучение индивидуализированных названий малых географических объектов как предмет учебно-исследовательской деятельности в начальных школах Белгородской области.

**554. Еременкова, Т. Ю.** Олимпиада по математике как средство формирования универсальных учебных действий [Текст] / Т. Ю. Еременкова // Начальная школа. - 2017. - № 11. - С. 32-34. - (Непрерывная подготовка современного учителя).

Опыт подготовки и проведения олимпиады по математике среди младших школьников Владимирской области.



- 555. Ермакова, Е. С.** Электронные образовательные ресурсы в процессе литературного развития младших школьников [Текст] / Е. С. Ермакова // Начальная школа. - 2017. - № 12. - С. 45-49. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.  
Классификация электронных образовательных ресурсов и их применение на уроках литературного чтения.
- 556. Жданова, Н. М.** Самоконтроль в структуре учебной деятельности младших школьников [Текст] / Н. М. Жданова, Е. С. Мальцева // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 3. - С. 26-29. - (Образование и педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.  
Анализ отечественной литературы по проблеме исследования. Характеристики самоконтроля.
- 557. Жесткова, Е. А.** Развитие творческого воображения школьников на уроках литературного чтения посредством технологии квест [Текст] / Е. А. Жесткова, М. Д. Зимина // Начальная школа. - 2017. - № 12. - С. 41-45. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.  
Предложен урок-квест по теме "По страницам "Денискиных рассказов" В. Драгунского".
- 558. Задыкян, С. Х.** Использование стихотворений на языке оригинала и в русских переводах при смешанном обучении английскому языку в начальной школе [Текст] / С. Х. Задыкян // Начальная школа. - 2017. - № 2. - С. 35-38. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.  
Стихи и песни как средство обучения иностранному языку в начальной школе.
- 559. Запалацкая, В. С.** Проблема одаренности в контексте современных психологических теорий [Текст] / В. С. Запалацкая, Т. Ф. Сергеева // Педагогика. - 2017. - № 4. - С. 28-33. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.  
Описана теория самодетерминации как основа для проектирования системы работы с одаренными детьми.
- 560. Захарова, Т. Г.** Межличностные отношения и самооценка четвероклассников [Текст] / Т. Г. Захарова // Начальная школа. - 2017. - № 8. - С. 35-38. - (Современное начальное образование: проблемы и решения). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.  
Пути формирования адекватной самооценки у выпускников начальной школы и умения выстраивать доброжелательные отношения с одноклассниками и учителем.
- 561. Зиновьева, Т. И.** Современные научно-методические концепции развития речи младших школьников [Текст] / Т. И. Зиновьева // Начальная школа. - 2017. - № 1. - С. 40-43. - (Предметные области начального филологического образования. Речевая деятельность). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.  
Рассмотрены произносительный, лексический, грамматический уровни и и уровень связной речи.
- 562. Зотова, А. А.** Использование ИКТ на уроке окружающего мира [Текст] / А. А. Зотова // Начальная школа. - 2017. - № 7. - С. 45-51 : табл. - (Инновационные модели начального образования).  
Применение информационно-коммуникативных технологий на уроке по теме "Жизнь луга".

**563. Зотова, Т. В.** Развитие приема запоминания "опорный пункт" на уроках литературного чтения [Текст] / Т. В. Зотова // Начальная школа. - 2017. - № 10. - С. 26-30. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассмотрены закономерности формирования приемов запоминания в учебной деятельности.

**564. Ивашова, О. А.** Вычислительная культура младших школьников [Текст] / О. А. Ивашова // Начальная школа. - 2017. - № 2. - С. 44-48. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Структура и компоненты вычислительной деятельности младших школьников.

**565. Иващенко, Е. В.** Развитие исследовательских умений школьников на уроках технологии [Текст] / Е. В. Иващенко, Е. А. Иванов // Начальная школа. - 2017. - № 4. - С. 58-60 : фот. - (Российское педагогическое образование: Педагогический институт Белгородского гос. национального исследовательского ун-та). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Анализ заданий для развития исследовательских умений. Алгоритм организации исследования свойств искусственных и синтетических тканей в 3 классе.

**566. Ильенко, Н. М.** Основы формирования культуры общения и взаимодействия у учащихся начальной школы [Текст] / Н. М. Ильенко // Начальная школа. - 2017. - № 4. - С. 15-18 : фот. - (Российское педагогическое образование: Педагогический институт Белгородского гос. национального исследовательского ун-та). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Игры и упражнения для речевого взаимодействия и формирования коммуникативной компетенции у младших школьников.

**567. Ильинская, И. П.** Формирование цветового фрагмента картины мира в начальной школе [Текст] / И. П. Ильинская, Н. И. Любимова // Начальная школа. - 2017. - № 4. - С. 49-52. - (Российское педагогическое образование: Педагогический институт Белгородского гос. национального исследовательского ун-та). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Формирование цветовой картины мира на уроках русского языка. Программа "Цветной мир вокруг нас".

**568. Исаева, С. А.** Формирование навыков смыслового чтения и работы с текстом на уроках окружающего мира [Текст] / С. А. Исаева // Начальная школа. - 2017. - № 11. - С. 42-44. - (Непрерывная подготовка современного учителя). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Приводится фрагмент урока окружающего мира во 2-м классе по теме "Природные зоны", цель которого - включить школьников в учебную деятельность, направленную на определение зоны полярного пояса, знакомство с его особенностями и обитателями.

**569. Исаченко, О. М.** Озадачили не по-детски, или Кто наступает на ухо "Русскому медвежонку"? [Текст] / О. М. Исаченко // Начальная школа. - 2017. - № 6. - С. 69-77. - (Размышления, факты, мнения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Критический анализ заданий Всероссийского конкурса "Русский медвежонок - языкознание для всех".

**570. Исламова, Э. С.** Использование методов ТРИЗ - технологии на уроках математики в начальных классах [Текст] / Э. С. Исламова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 1. - С. 136-140. - (Студенческий поиск). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Описаны методы, которые используются в образовательном процессе: метод "да - нет", "синектика", метод "мозгового штурма" и др.

**571. Истомина-Кастровская, Н. Б.** Методы решения арифметических задач в начальном курсе математики [Текст] / Н. Б. Истомина-Кастровская, Н. Б. Тихонова // Начальная школа. - 2017. - № 12. - С. 49-55 : рис. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Практический, арифметический, графический, алгебраический, схематический, геометрический, логический и другие методы решения задач.

**572. Ищенко, Е. В.** Коррекция ошибок, связанных с употреблением предлогов в речи [Текст] : I класс / Е. В. Ищенко // Начальная школа. - 2017. - № 7. - С. 68-70 : табл. - (Инновационные модели начального образования).

Предлагается технологическая карта логопедического занятия на тему "Уточнение предлогов. Различение предлогов В и НА.

**573. Калинина, Л. В.** Метод наблюдения в преподавании курса "Окружающий мир" [Текст] / Л. В. Калинина // Начальная школа. - 2017. - № 2. - С. 53-57 : рис. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методика проведения наблюдений.

**574. Калинина, Л. В.** Развитие связной речи у младших школьников [Текст] / Л. В. Калинина // Начальная школа. - 2017. - № 7. - С. 64-68. - (Инновационные модели начального образования).

Анализ этапов работы по развитию связной речи школьников, имеющих речевое недоразвитие.

**575. Канакина, В. П.** Возможности обогащения словаря младших школьников средствами учебника "Русский язык" [Текст] / В. П. Канакина // Начальная школа. - 2017. - № 11. - С. 21-26. - (Непрерывная подготовка современного учителя).

Рассматриваются возможности учебников "Русский язык" для 1-4 классов В. П. Канакиной и В. Г. Городецкого УМК "Школа России" для обогащения словарного запаса школьников.

**576. Канакина, В. П.** Примерные проверочные работы по русскому языку за 1 полугодие 2017/2018 учебного года [Текст] / В. П. Канакина, Г. С. Щеголева, Е. А. Гогун // Начальная школа. - 2017. - № 10. - С. 59-72. - (Консультация).

**577. Канакина, В. П.** Примерные проверочные работы по русскому языку и математике за II полугодие 2016/2017 учебного года [Текст] : русский язык / В. П. Канакина, Г. С. Щеголева, Е. А. Гогун // Начальная школа. - 2017. - № 3. - С. 43-64. - (Консультация).

**578. Килина, Н. А.** Периметр многоугольника [Текст] : урок во II классе / Н. А. Килина, А. Н. Мельчакова // Начальная школа. - 2017. - № 3. - С. 28-31 : рис. - (Воспитание и обучение).  
Разработка урока математики.

**579. Киселева, Н. М.** Развитие критического мышления у младших школьников как психолого - педагогический феномен [Текст] / Н. М. Киселева, И. Н. Разливинских // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 1. - С. 141-146. - (Студенческий поиск). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.  
Понятие "мышление". Виды мышления. Понятие и признаки критического мышления.

**580. Клишова, Н. А.** Внеклассная работа над житийными произведениями в начальной школе [Текст] / Н. А. Клишова // Начальная школа. - 2017. - № 5. - С. 71-74. - (Воспитание и обучение).  
Знакомство младших школьников с житиями создателей азбуки Кирилла и Мефодия в форме праздника.

**581. Козина, Е. В.** Технология "Развитие критического мышления через чтение и письмо" - одно из средств достижения планируемых результатов обучения [Текст] / Е. В. Козина // Начальная школа. - 2017. - № 11. - С. 38-41. - (Непрерывная подготовка современного учителя). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.  
Рассмотрены стратегии "Пирамида критика", "Чтение с остановками", "Дерево предсказаний", "Кластер", "Инсерт", "Толстые и тонкие вопросы" и "ЗХУ". Перечислены методы работы.

**582. Козлова, Л. В.** От проблемной ситуации к проблемному вопросу [Текст] / Л. В. Козлова // Начальная школа. - 2017. - № 8. - С. 57-59. - (Современное начальное образование: проблемы и решения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.  
Понятия "проблемная ситуация" и "проблемный вопрос". Специфика работы в условиях создания проблемной ситуации на уроках русского языка.

**583. Колесникова, Т. В.** Коррекционно-развивающие упражнения на уроках русского языка и чтения [Текст] / Т. В. Колесникова // Начальная школа. - 2017. - № 7. - С. 56-60. - (Инновационные модели начального образования).  
Анализ специальных упражнений для коррекции и профилактики нарушений письменной и устной речи младших школьников.

**584. Кониная, Н. С.** Какого цвета счастье? [Текст] : III класс / Н. С. Кониная // Начальная школа. - 2017. - № 7. - С. 74-76. - (Инновационные модели начального образования).  
Разработка занятия в рамках надпредметного курса " Тропинка к своему Я" (автор курса О. В. Хухлаева). Цель занятия - осмысление понятия "счастье" как общечеловеческой ценности.

**585. Корнеева, С. А.** Развитие осознанной саморегуляции участников образовательного процесса [Текст] / С. А. Корнеева, Т. В. Сулима, О. С. Мирошникова // Начальная школа. - 2017. - № 4. - С. 12-15. - (Российское педагогическое образование: Педагогический институт Белгородского гос. национального исследовательского ун-та). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.  
Применение игровых технологий и тренингов в развитии и совершенствовании навыков осознанной саморегуляции учителей и школьников.

**586. Корнетов, Г. Б.** Современные подходы к социализации одаренных детей и подростков [Текст] / Г. Б. Корнетов // Школьные технологии. - 2017. - **№ 2**. - С. 24-31. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

Понятие "одаренность". Социализация одаренных детей и подростков - это создание оптимальных условий для развития их общей одаренности, самоопределения в соответствии с их способностями и интересами, развития социальной компетентности и творческого потенциала.

**587. Коронская, Т. В.** Работа по дифференциации согласных звуков в письменной речи младших школьников [Текст] / Т. В. Коронская // Логопед. - 2017. - **№ 6**. - С. 90-95. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Представлен конспект логопедического занятия по дифференциации звуков [ С ] - [ Ш ]. Упражнения и задания на развитие и активизацию познавательной деятельности детей.

**588. Корытько, В. И.** Подвижные игры народов мира [Текст] : программа внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности в начальной школе / В. И. Корытько // Начальная школа. - 2017. - **№ 11**. - С. 73-78 : табл. - (Внеурочная работа). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Актуальность, педагогическая целесообразность и практическая значимость программы. Цель, задачи и содержание программы.

**589. Котова, Е. А.** Использование ресурсов учреждений культуры в литературном образовании младших школьников [Текст] / Е. А. Котова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - **№ 2**. - С. 39-41. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Условия эффективной постановки литературного образования младших школьников при использовании ресурсов библиотеки.

**590. Котова, С. А.** Новые проблемы и подходы в психологическом сопровождении первоклассников [Текст] / С. А. Котова, О. В. Самойлюк // Школьные технологии. - 2017. - **№ 4**. - С. 82-88 : табл. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Рассматривается проблема адаптации первоклассников к началу школьной жизни.

**591. Котова, С. А.** Технология проектирования индивидуального образовательного маршрута [Текст] / С. А. Котова, В. В. Цветков // Школьные технологии. - 2017. - **№ 3**. - С. 69-77 : табл. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Этапы построения индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**592. Котюшева, Л. М.** Инклюзивная практика: обучение для всех [Текст] / Л. М. Котюшева // Логопед. - 2017. - **№ 9**. - С. 13-15. - (Новые формы работы).

Опыт реабилитационно-образовательного центра г. Москвы, реализующего инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

**593. Кочурова, Е. Э.** Формирование самоконтроля при обучении математике [Текст] / Е. Э. Кочурова // Начальная школа. - 2017. - **№ 9**. - С. 56-61. - (Контрольно - оценочная деятельность учителя и ученика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Особенности методической и диагностической работы учителя, направленной на формирование у младших школьников самоконтроля как регулятивного универсального учебного действия.

**594. Криворотова, Э. В.** Формирование у младших школьников доказательности мышления на уроках изучения морфологии [Текст] / Э. В. Криворотова // Начальная школа. - 2017. - № 1. - С. 33-35. - (Предметные области начального филологического образования. Систематический курс русского языка). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Условия успешного формирования доказательности мышления у младших школьников: критичность, глубина и гибкость ума и изучение морфологии уже в начальной школе.

**595. Крючкова, Т. А.** Формы, методы, приемы формирования нравственной воспитанности младших школьников средствами литературного чтения [Текст] / Т. А. Крючкова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 4. - С. 31-38. - (Образование и педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв. .

"Сочини конец истории", "Добрые слова", "Обнажение противоречий", "Общее мнение", ситуативные задачи и другие приемы формирования нравственной воспитанности.

**596. Кудряшова, А. А.** Педагогика чтения в начальной школе [Текст] / А. А. Кудряшова // Начальная школа. - 2017. - № 1. - С. 68-71 : фот. - (Предметные области начального филологического образования. Литературное чтение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методика проведения урока литературного чтения в 4-м классе, посвященного автобиографической прозе.

**597. Кузина, О. И.** Основы православной культуры как источник духовно-нравственного развития младших школьников [Текст] / О. И. Кузина // Начальная школа. - 2017. - № 11. - С. 87-90. - (Нам пишут).

Анализ программы, ее основные задачи и идея.

**598. Кузнецова, М. И.** Педагогическая диагностика - одно из условий совершенствования образовательного процесса [Текст] / М. И. Кузнецова // Начальная школа. - 2017. - № 9. - С. 39-44. - (Контрольно - оценочная деятельность учителя и ученика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Педагогическая диагностика рассматривается как компонент контрольно - оценочной деятельности учителя начальной школы.

**599. Кузьмичева, Т. В.** Анализ готовности педагогов к реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ЗПР [Текст] / Т. В. Кузьмичева // Дефектология. - 2017. - № 5. - С. 62-69. - (Высшая школа). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Анализ результатов исследования профессиональных затруднений учителей начальных классов г. Мурманска и Мурманской области.

**600. Кулаченко, М. П.** Методы стимулирования в нравственном воспитании младших школьников [Текст] / М. П. Кулаченко, М. В. Старых // Начальная школа. - 2017. - № 8. - С. 29-34. - (Современное начальное образование: проблемы и решения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Система содержания, форм, методов и приемов нравственного воспитания учащихся начальных классов. Эмоциональные, познавательные, волевые и социальные методы стимулирования нравственного поведения.

**601. Курлыгина, О. Е.** О формировании комплекса орфографических умений [Текст] / О. Е. Курлыгина // Начальная школа. - 2017. - № 1. - С. 35-39 : фот. - (Предметные области начального филологического образования. Систематический курс русского языка). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ разных типов упражнений для формирования орфографической зоркости школьников.

**602. Лаврентьева, А. И.** Факторы успешности овладения младшими школьниками русским языком как неродным [Текст] / А. И. Лаврентьева // Начальная школа. - 2017. - № 1. - С. 43-46 : фот. - (Предметные области начального филологического образования. Речевая деятельность). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Характеристика факторов, определяющих эффективность овладения неродным языком в условиях поликультурной среды детьми мигрантов.

**603. Леонович, Е. Н.** Методика построения урока русского языка на основе прогностического моделирования [Текст] / Е. Н. Леонович // Начальная школа. - 2017. - № 1. - С. 11-16. - (Предметные области начального филологического образования. Систематический курс русского языка). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Описательные, объяснительные и прогностические модели урока русского языка.

**604. Лихачев, С. В.** Формирование у младших школьников представлений о языковой картине мира [Текст] / С. В. Лихачев // Начальная школа. - 2017. - № 1. - С. 16-19. - (Предметные области начального филологического образования. Систематический курс русского языка). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Комплекс упражнений для формирования языковой картины мира.

**605. Лукашенко, Н. С.** Профессиональная готовность учителя начальных классов к освоению новых компетенций в начальной школе XXI века [Текст] / Н. С. Лукашенко // Начальная школа. - 2017. - № 9. - С. 65-67. - (Профессиональная готовность учителя). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Обзор публикаций, посвященных профессиональной готовности учителя к освоению новых компетенций в системе непрерывного образования.

**606. Лукина, Е. В.** Инструментальное музицирование как процесс реализации психофизиологических особенностей младшего школьника [Текст] / Е. В. Лукина // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 8. - С. 32-35. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Особенности творческого развития детей младшего школьного возраста. Значение игры. Опыт использования музыкальных инструментов в развитии детей.

**607. Лукина, Е. В.** Пути творческого развития личности младшего школьника [Текст] / Е. В. Лукина // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 7. - С. 44-48. - (Непрерывное образование). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Описаны пути творческого развития личности младшего школьника в процессе музыкальной деятельности.

**608. Лыкова, Е. С.** Развитие композиционного мышления у младших школьников на уроках изобразительного искусства [Текст] / Е. С. Лыкова // Начальная школа. - 2017. - № 2. - С. 61-68. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Методика обучения выполнению композиции на примере урока по теме "Зима в городе" во 2-м классе.

**609. Мадибраимова, А. Н.** Символика цвета в авторской сказке [Текст] : знакомство с творчеством латышского писателя И. Зиедониса. III класс / А. Н. Мадибраимова // Начальная школа. - 2017. - № 7. - С. 30-33. - (Инновационные модели начального образования).

Разработка внеклассного занятия на примере знакомства с книгой И. Зиедониса "Разноцветные сказки".

**610. Макарова, А. М.** Безударная гласная [Текст] : занятие для младших школьников / А. М. Макарова // Логопед. - 2017. - № 7. - С. 99-103. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Разработка занятия для учащихся 2-го класса с нарушениями устной и письменной речи.

**611. Мали, Л. Д.** Организация исследовательской деятельности младших школьников на уроках литературного чтения [Текст] / Л. Д. Мали, Н. И. Наумова // Начальная школа. - 2017. - № 10. - С. 23-25. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методика организации исследовательской деятельности.

**612. Мамонтова, Г. В.** Воспитание ответственности за порученное дело [Текст] / Г. В. Мамонтова // Начальная школа. - 2017. - № 5. - С. 27. - (Воспитание и обучение).

Формы воспитания ответственности у младших школьников.

**613. Мамышева, И. Ю.** Индивидуальная проектная работа - способ углубленного знакомства с древними этноэкологическими представлениями [Текст] / И. Ю. Мамышева // Начальная школа. - 2017. - № 12. - С. 22-26 : фот. - (Экологическое образование).

Этапы работы над проектом "Традиционное жилище" в ходе освоения курса "Окружающий мир".

**614. Мануйлова, Е. И.** Средство формирования логических действий у младших школьников "логической пятиминутки" [Текст] / Е. И. Мануйлова // Начальная школа. - 2017. - № 8. - С. 44-49. - (Современное начальное образование: проблемы и решения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Перечень логических действий. Виды логических пятиминуток. Развитие логического мышления.

**615. Мараховская, Т. В.** От понимания текста к метапредметному результату [Текст] / Т. В. Мараховская // Начальная школа. - 2017. - № 5. - С. 37-39. - (Воспитание и обучение).

Описана технология продуктивного чтения Н. Н. Светловской.

**616. Марковская, С. В.** Литературное творчество детей - одно из средств повышения эффективности обучения на уроках русского языка в начальных классах [Текст] / С. В. Марковская // Начальная школа. - 2017. - № 5. - С. 47-51 : ил. - (Воспитание и обучение).

Обучение младших школьников сочинительству.



**617. Мачурина, Т. Н.** Инклюзивное образование: проблемы, оставшиеся "за кадром" [Текст] / Т. Н. Мачурина // Школьные технологии. - 2017. - № 4. - С. 113-117. - (Дискуссии). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Опыт организации инклюзивного образования в г. Москве. Проблемы его реализации.

**618. Мельникова, И. В.** Техника "Воздушный змей" в контексте родительского собрания [Текст] / И. В. Мельникова, М. С. Меньшова // Начальная школа. - 2017. - № 5. - С. 24-26. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Техника "Воздушный змей" как новая форма общения с родителями младших школьников.

**619. Мигина, Е. Б.** Достижение метапредметных образовательных результатов в процессе междисциплинарного обучения [Текст] / Е. Б. Мигина, Е. Н. Пирякова // Начальная школа. - 2017. - № 5. - С. 28-33. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Использование технологии междисциплинарного обучения на уроке окружающего мира.

**620. Миленко, Е. А.** Психологическое сопровождение школьников с ОВЗ в условиях инклюзии [Текст] / Е. А. Миленко // Логопед. - 2017. - № 8. - С. 39-41. - (Предлагаем обсудить).

Опыт психологического сопровождения школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии.

**621. Милованова, Л. А.** Методы и приемы, используемые в профориентационной работе в начальных классах [Текст] / Л. А. Милованова, Н. В. Шарыпова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 3. - С. 29-33. - (Образование и педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Беседы, рисуночные методики, уголок профессии в классе, экскурсии на предприятия, ведение профессионального портфолио и другие методы и приемы профориентационной работы.

**622. Миронов, А. В.** Как подвести школьников к цели их деятельности на уроке [Текст] / А. В. Миронов // Начальная школа. - 2017. - № 3. - С. 10-12. - (Воспитание и обучение).

Формирование и развитие у младших школьников способности принимать и сохранять цели и задачи своей учебной деятельности.

**623. Миронов, А. В.** Экология в начальном образовании [Текст] / А. В. Миронов // Начальная школа. - 2017. - № 6. - С. 54-58. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Содержание предмета "Окружающий мир". Является ли он экологической дисциплиной?

**624. Митина, Г. В.** Методика изучения фонетики в начальном курсе русского языка на основе функционального подхода [Текст] / Г. В. Митина, Е. В. Тимошенко // Начальная школа. - 2017. - № 6. - С. 32-37. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Изучение звукового строя русского языка для развития фонематического слуха и орфографической зоркости младших школьников.

**625. Михалева, Е. А.** Обучение младших школьников метанию мяча на основе теории учебной деятельности [Текст] / Е. А. Михалева, М. Д. Кудрявцев, Н. А. Песняева // Начальная школа. - 2017. - № 3. - С. 35-39. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Этапы обучения школьников метанию мяча.

**626. Молокова, А. В.** Литературное чтение в начальной школе XXI века: традиции и инновации [Текст] / А. В. Молокова, А. Г. Солодухина // Начальная школа. - 2017. - № 9. - С. 30-33. - (Проблемы начального образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Обзор некоторых традиций и инноваций в обучении литературному чтению. Анализ ряда нормативных документов и научно - методических публикаций в рамках проблемы обеспечения условий для достижения школьниками планируемых результатов обучения.

**627. Морозова, Е. А.** К вопросу об организации обучения детей - инфонов на уроках русского языка и литературного чтения [Текст] / Е. А. Морозова, И. С. Цапурина // Начальная школа. - 2017. - № 7. - С. 11-15 : табл. - (Профессиональный рост учителя).

Опыт обучения детей мигрантов в школах Владимирской области.

**628. Морозова, Е. А.** Общие проблемы реализации курса ОРКСЭ [Текст] / Е. А. Морозова // Начальная школа. - 2017. - № 11. - С. 44-48. - (Непрерывная подготовка современного учителя). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Анализируются проблемы реализации курса "Основы религиозных культур и светской этики" в школах г. Владимира.

**629. Моуравова, М. Л.** Формирование коммуникативной компетенции на начальном этапе обучения русскому языку в условиях поликультурной школы [Текст] / М. Л. Моуравова // Начальная школа. - 2017. - № 10. - С. 55-58. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Формирование коммуникативной компетенции младших школьников в ходе изучения речевого этикета.

**630. Мурзина, В. И.** Предметная неделя в начальной школе как сотворческий проект [Текст] / В. И. Мурзина, М. С. Меньшова // Начальная школа. - 2017. - № 12. - С. 12-14. - (Экологическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методика проведения предметной недели математики экологической направленности.

**631. Муромцева, О. В.** Театральный кружок - средство всестороннего развития личности ученика во внеурочной деятельности [Текст] / О. В. Муромцева // Начальная школа. - 2017. - № 4. - С. 71-72. - (Российское педагогическое образование: Педагогический институт Белгородского гос. национального исследовательского ун-та).

Роль театральных кружков в личностном развитии младших школьников.

**632. Мусс, Г. Н.** Программно-методическое обеспечение воспитания гражданственности младших школьников средствами краеведческой деятельности [Текст] / Г. Н. Мусс, А. И. Краснова // Школьные технологии. - 2017. - № 4. - С. 48-52 : табл. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Использование потенциала урока в воспитании гражданственности учащихся начальной школы.

**633. Мутафова, М. Е.** Педагогика одаренности "неодаренных" [Текст] / М. Е. Мутафова // Народное образование. - 2017. - № 8. - С. 91-93. - (Методология, технология и практика обучения).

Детская одаренность в трудах и практике выдающихся педагогов. Гуманность и демократизм как ключевые условия развития одаренности успешных, социально запущенных и слабых по успеваемости детей.

**634. Назаренко, В. В.** Тренинг мотивации к занятиям для младших школьников с нарушением письма [Текст] / В. В. Назаренко // Логопед. - 2017. - № 7. - С. 88-95. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Представлено занятие, направленное на формирование учебной мотивации к логопедическим занятиям у учащихся 2-3 классов с нарушением письма с использованием игр.

**635. Николаева, Е. И.** Обучение с "двойной исключительностью" [Текст] / Е. И. Николаева // Народное образование. - 2017. - № 1/2. - С. 121-128 : портр. - (Технология и практика обучения). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Двойная исключительность - это характеристика ребенка талантливого в одной области и плохо обучающегося в другой. Причины неуспешности в обучении письму и чтению. Методы, помогающие младшему школьнику преодолеть трудности, вызванные спецификой развития его мозга.

**636. Николайчук, Л. Ю.** Как улучшить качество чтения у учащихся, страдающих дислексией [Текст] / Л. Ю. Николайчук, Н. В. Шаховалова // Начальная школа. - 2017. - № 7. - С. 60-63. - (Инновационные модели начального образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Анализ упражнений по преодолению и предупреждению дислексии.

**637. Новицкая, М. Ю.** Народная экология в системе экологического образования младших школьников [Текст] / М. Ю. Новицкая // Начальная школа. - 2017. - № 12. - С. 3-11. - (Экологическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Принципы формирования экологической культуры младших школьников с использованием народного экологического опыта.

**638. Новолодская, Е. Г.** Организация в начальной школе проектной деятельности экологического содержания [Текст] / Е. Г. Новолодская // Начальная школа. - 2017. - № 3. - С. 5-9. - (Экологическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Методические особенности организации экологической деятельности в рамках реализации проекта "Цветы для школьного сада".

**639. Нурмагомедова, М. А.** Кто такие птицы? [Текст] : окружающий мир. I класс / М. А. Нурмагомедова // Начальная школа. - 2017. - № 7. - С. 52-55. - (Инновационные модели начального образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Цель урока - сформировать представления о птицах как о части животного мира.

**640. Оларь, Ю. В.** Формирование социокультурной компетенции младших школьников [Текст] / Ю. В. Оларь // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 2. - С. 89-94. - (Методика: теория и практика преподавания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Методические рекомендации обучения младших школьников иностранному языку.

**641. Олонцева, А. С.** Использование контрольных-пятиминуток при обучении английскому языку [Текст] / А. С. Олонцева // Начальная школа. - 2017. - № 11. - С. 90-92. - (Нам пишут).

Контрольные-пятиминутки как эффективный метод повышения качества владения иностранным языком.

**642. Опарина, Н. А.** Развитие литературных способностей младших школьников [Текст] / Н. А. Опарина // Начальная школа. - 2017. - № 5. - С. 44-46. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Проблемы развития литературно-творческих способностей детей.

**643. Ордынкина, И. С.** Примерные проверочные работы по математике за 1 полугодие 2017/2018 учебного года [Текст] / И. С. Ордынкина, В. В. Храпова // Начальная школа. - 2017. - № 10. - С. 72-77. - (Консультация).

**644. Орехова, Т. А.** Учебная ситуация на уроках математики [Текст] / Т. А. Орехова // Начальная школа. - 2017. - № 7. - С. 33-38 : табл. - (Инновационные модели начального образования).

Предлагается технологическая карта урока математики в первом классе по теме "Какие бывают мерки".

**645. Орлянская, Р. Р.** Профилактика нарушений письменной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста [Текст] / Р. Р. Орлянская // Начальная школа. - 2017. - № 1. - С. 53-55. - (Предметные области начального филологического образования. Речевая деятельность). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Акустическая, оптическая, артикуляторно-акустическая, аграмматическая дисграфия, а также дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза.

**646. Осеннева, М. С.** Фольклорный ансамбль: теория и практика [Текст] / М. С. Осеннева // Начальная школа. - 2017. - № 12. - С. 59-65. - (Воспитание и обучение).

Личностные, метапредметные и предметные результаты занятий младших школьников в фольклорном ансамбле русской народной песни.

**647. Осинцева, Д. В.** Психолого - педагогические аспекты организации проектной деятельности у детей младшего школьного возраста [Текст] / Д. В. Осинцева, И. Н. Разливинских // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 1. - С. 146-150. - (Студенческий поиск). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Понятие "проектная деятельность". Этапы ее организации в начальной школе.

**648. Пашкова, Н. В.** Развивающее обучение игре в волейбол на основе теории учебной деятельности [Текст] / Н. В. Пашкова, М. Д. Кудрявцев // Начальная школа. - 2017. - № 6. - С. 63-66. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Обучение младших школьников игре в волейбол на основе принципа "от общего к частному".

**649. Петриченко, Г. И.** Мониторинговые исследования образовательных достижений учащихся как основа повышения качества образования [Текст] / Г. И. Петриченко // Начальная школа. - 2017. - № 9. - С. 61-64. - (Контрольно - оценочная деятельность учителя и ученика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Представлены результаты Всероссийских проверочных работ на примере г. Краснодара. Примеры методического сопровождения педагогов г. Краснодара в соответствии с учетом маркетинговых исследований.

**650. Петрова, С. В.** Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках русского языка [Текст] / С. В. Петрова // Начальная школа. - 2017. - № 4. - С. 39-41. - (Российское педагогическое образование: Педагогический институт Белгородского гос. национального исследовательского ун-та). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Моделирование речевых ситуаций как эффективное средство развития коммуникативных УУД учащихся начальной школы.

**651. Пипенко, С. А.** Кто, кто на дереве живет? Кто, кто на высоком живет? [Текст] : внеклассное занятие. 2 класс / С. А. Пипенко, Н. С. Курагина // Начальная школа. - 2017. - № 2. - С. 58-60. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Сценарий внеклассного занятия, посвященного формированию бережного отношения к природе.

**652. Плигина, Е. А.** Поздравительная открытка к 8 Марта [Текст] / Е. А. Плигина // Начальная школа. - 2017. - № 2. - С. 31-34. - (Воспитание и обучение).

Обучение второклассников написанию поздравительной открытки с соблюдением норм речевого этикета.

**653. Погребняк, Е. В.** Решение проектных задач в начальной школе [Текст] / Е. В. Погребняк, Л. А. Черняева // Начальная школа. - 2017. - № 2. - С. 69-73 : табл. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Основные этапы выполнения проектной задачи на примере создания книги.

**654. Понуровская, В. В.** Реализация концепции устойчивого развития в естественно-научном образовании младших школьников [Текст] / В. В. Понуровская // Начальная школа. - 2017. - № 9. - С. 27-29. - (Проблемы начального образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Представлен авторский взгляд на особенности, значимость и ценность естественно-научного образования учеников начальной школы.

**655. Поршнева, Л. В.** Кейс-технологии в начальной школе [Текст] / Л. В. Поршнева // Начальная школа. - 2017. - № 12. - С. 29-31. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Этапы и стратегии метода кейсов.

**656. Прохорова, Н. А.** Азбука юного владимирского школьника, или С алфавитом по родному краю [Текст] / Н. А. Прохорова, С. И. Варламова // Начальная школа. - 2017. - № 7. - С. 77-79. - (Инновационные модели начального образования).

Патриотическое воспитание младших школьников. Воспитание любви к малой родине с помощью "Азбуки юного владимирского школьника", в которой в алфавитном порядке расположен материал о памятниках истории и культуры Владимирской области.

**657. Разина, Л. С.** Особенности восприятия учителя младшими школьниками [Текст] / Л. С. Разина // Начальная школа. - 2017. - № 2. - С. 5-10. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Результаты сравнительного анализа представлений об учителе школьниками 1 и 2 класса г. Смоленска.

**658. Разновозрастное обучение в начальной школе [Текст] / Г. В. Ширяева [и др.] // Народное образование. - 2017. - № 6/7. - С. 116-121. - (Технология и практика обучения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.**

Совместное обучение детей 1-4 классов. Варианты организации совместной деятельности и уровни освоения учебного материала. Признаки, проблемы и эффективность разновозрастного обучения.

**659. Рождественская, Р. Л.** Работа со словарями на уроках русского языка как средство формирования информационной культуры школьников [Текст] / Р. Л. Рождественская // Начальная школа. - 2017. - № 4. - С. 43-45. - (Российское педагогическое образование: Педагогический институт Белгородского гос. национального исследовательского ун-та). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Предлагается перечень учебно-информационных умений, необходимых для работы со словарями и примеры упражнений.

**660. Романенко, Н. Л.** Развитие интерпретационных умений младших школьников во внеурочной деятельности [Текст] / Н. Л. Романенко // Начальная школа. - 2017. - № 1. - С. 77-79. - (Внеурочная деятельность в области филологии). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Внеурочная деятельность во формированию интерпретационных умений на материале творчества А. И. Куприна в 4-м классе.

**661. Романова, В. Ю.** Диалогическая речь - показатель учебной культуры школьника [Текст] / В. Ю. Романова // Начальная школа. - 2017. - № 9. - С. 17-23. - (Проблемы начального образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Проблема диалогического взаимодействия младших школьников. Необходимость умения вести учебный диалог. Примеры заданий для развития коммуникативной грамотности учащихся.

**662. РомашковаЕ. И.** Технология конструирования форм воспитательной работы [Текст] / РомашковаЕ. И., Н. Г. Пономаренко // Начальная школа. - 2017. - № 7. - С. 7-11. - (Профессиональный рост учителя).

Предложен пошаговый алгоритм разработки и описания технологии имитационного моделирования воспитательной работы.

**663. Рубцов, Е. Г.** Эффективно осуществлять образовательный процесс вместе [Текст] / Е. Г. Рубцов ; беседовала С. Ю. Танцюра // Логопед. - 2017. - № 9. - С. 6-9. - (Гость номера).

Опыт организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школах Самарской области.

**664. Румянцева, И. Б.** Умственное развитие школьников во внеурочной деятельности [Текст] / И. Б. Румянцева, Е. Б. Муравьева // Начальная школа. - 2017. - № 6. - С. 49-53 : рис. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Интеллектуальное развитие младших школьников в ходе реализации дополнительной образовательной программы "Занимательная комбинаторика".

**665. Рунова, Т. А.** Реализация индивидуального подхода в обучении младших школьников средствами разноуровневых карточек [Текст] / Т. А. Рунова // Школьные технологии. - 2017. - № 3. - С. 78-83. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Технология индивидуального обучения. Использование разноуровневых карточек как условие реализации индивидуализации процесса обучения в начальной школе.

**666. Рыбакина, Т. И.** Цвет и звук. Роль цвета в обозначении звуков [Текст] : русский язык. I класс / Т. И. Рыбакина // Начальная школа. - 2017. - № 7. - С. 26-29. - (Инновационные модели начального образования).

Цель урока - расширить знания о категории "цвет", выявить связь между звуком и цветом.

**667. Рызде, О. А.** Учебная самостоятельность младшего школьника: пути развития [Текст] / О. А. Рызде // Начальная школа. - 2017. - № 9. - С. 45-51 : рис. - (Контрольно - оценочная деятельность учителя и ученика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализируется проблема формирования учебной самостоятельности на уроке.

**668. Рябинина, Л. А.** Критериальное оценивание в обучении контекстному чтению [Текст] / Л. А. Рябинина, Л. М. Романова, Е. В. Осетрова // Начальная школа. - 2017. - № 3. - С. 20-24. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методика обучения контекстному чтению.

**669. Сабрекова, М. С.** Роль краеведческих экскурсий в эколого-эстетическом развитии и воспитании учащихся [Текст] / М. С. Сабрекова // Начальная школа. - 2017. - № 12. - С. 15-21 : табл. - (Экологическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Изучение природного наследия Удмуртской Республики в ходе краеведческих экскурсий младших школьников.

**670. Сагдиева, И. Т.** Урок - продуктивная площадка организации учебного сотрудничества [Текст] / И. Т. Сагдиева // Начальная школа. - 2017. - № 6. - С. 28-32. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализ сингапурской методики организации урока в начальной школе.

**671. Салова, З. В.** Рассказ В. П. Астафьева "Капалуха" [Текст] : УМК "Школа России". III класс / З. В. Салова // Начальная школа. - 2017. - № 3. - С. 25-27. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Разработка урока литературного чтения в соответствии с принципами технологии продуктивного чтения.

**672. Сафронова, М. А.** Одаренные дети сегодня [Текст] / М. А. Сафронова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 11. - С. 23-25. - (Непрерывное образование). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Образовательная политика в отношении одаренных детей. Проблемы психологического сопровождения одаренных детей. Стратегии их обучения.

**673. Сахарова, И. А.** Формирование речевой грамотности младших школьников [Текст] / И. А. Сахарова // Начальная школа. - 2017. - № 7. - С. 21-26. - (Инновационные модели начального образования).

Разработка урока русского языка на тему "Звук и буква Ш".

**674. Селькина, Л. В.** Математические задания с метапредметным компонентом [Текст] / Л. В. Селькина, М. А. Худякова // Начальная школа. - 2017. - № 5. - С. 56-59. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Приведены примеры математических заданий разных типов с указанием предметных и метапредметных результатов.

**675. Серебренникова, Ю. А.** Детский театр в школе [Текст] / Ю. А. Серебренникова // Начальная школа. - 2017. - № 1. - С. 75-77. - (Внеурочная деятельность в области филологии). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Примерный план театрального занятия с младшими школьниками.

**676. Сильченкова, Л. С.** От чего зависит успешность формирования у первоклассников механизма чтения [Текст] / Л. С. Сильченкова // Начальная школа. - 2017. - № 1. - С. 59-61. - (Предметные области начального филологического образования. Обучение грамоте). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассматриваются лингвометодические условия формирования первоначального навыка чтения.

**677. Сироткина, Е. Я.** Тетрадь достижений как образовательный маршрут учащегося [Текст] / Е. Я. Сироткина // Начальная школа. - 2017. - № 3. - С. 13-17 : рис. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Формирование самооценки и самоконтроля у младших школьников с помощью тетради достижений. Организация работы с тетрадями.

**678. Сироткина, Е. Я.** Формирование здоровьесберегающих компетенций посредством проектной деятельности [Текст] / Е. Я. Сироткина // Начальная школа. - 2017. - № 5. - С. 68-71. - (Воспитание и обучение).

Помощь учителя начальных классов в создании у младших школьников поведенческой модели, направленной на сохранение и укрепление здоровья.

**679. Сорочинская, О. Л.** Графические диктанты [Текст] / О. Л. Сорочинская // Начальная школа. - 2017. - № 12. - С. 57-58 : рис. - (Воспитание и обучение).

Графические диктанты, направленные на формирование умения ориентироваться в пространстве и знакомство с понятиями "периметр" и "площадь".

**680. Ставцева, Д. В.** Использование краеведческого материала как средства обучения элементам геометрии [Текст] / Д. В. Ставцева // Начальная школа. - 2017. - № 8. - С. 60-64. - (Современное начальное образование: проблемы и решения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Приведен пример факультативного курса "Мир Родины в геометрии" для 3-4 класса.

**681. Стебловская, Е. В.** Мой опыт [Текст] / Е. В. Стебловская // Начальная школа. - 2017. - № 11. - С. 86-87. - (Нам пишут).

Этапы научно-исследовательской деятельности школьников: подготовительный, развивающий и этап непосредственной научной деятельности.



**682. Стебунова, К. К.** К проблеме формирования активного фразеологического запаса младших школьников [Текст] / К. К. Стебунова // Начальная школа. - 2017. - № 4. - С. 46-49. - (Российское педагогическое образование: Педагогический институт Белгородского гос. национального исследовательского ун-та). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Принципы отбора фразем для начальной школы. Типичные затруднения толкования фразем. Примеры заданий при фразеологической работе.

**683. Стребкова, Ю. И.** Моделирование как метод ознакомления младших школьников с окружающим миром [Текст] / Ю. И. Стребкова, М. С. Смирнова // Начальная школа. - 2017. - № 5. - С. 65-68. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Метод моделирования на уроке "Окружающий мир".

**684. Стручаева, Т. М.** Информационно-методическая поддержка учителя в реализации краеведческого курса в начальной школе [Текст] / Т. М. Стручаева, М. В. Стручаев // Начальная школа. - 2017. - № 4. - С. 61-64. - (Российское педагогическое образование: Педагогический институт Белгородского гос. национального исследовательского ун-та). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ курса "Белгородоведение" в начальных школах Белгородской области.

**685. Ступницкая, М. А.** Как научить учащихся средних классов быть продуктивными? [Текст] / М. А. Ступницкая // Народное образование. - 2017. - № 5. - С. 93-103. - (Технология и практика обучения).

Методика работы над учебным проектом.

**686. Суетина, О. Н.** Использование средств физической культуры в профилактике умственного переутомления младших школьников [Текст] / О. Н. Суетина, О. В. Булдашева // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 4. - С. 47-52. - (Образование и педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Ежедневное использование физических упражнений, элементов релаксации в течение учебного дня позволяет поддерживать работоспособность учащихся до конца учебного дня, недели, четверти.

**687. Танцева, Н. А.** Слова, обозначающие признаки предметов [Текст] : логопедическое занятие для младших школьников / Н. А. Танцева // Логопед. - 2017. - № 6. - С. 95-99. - (Методика коррекционной работы).

Представлен конспект логопедического занятия для детей с общим недоразвитием речи для формирования навыка построения речевого высказывания и составления описательных рассказов.

**688. Тарасова, А. П.** Коррекционная работа в обучении младших школьников математике [Текст] / А. П. Тарасова // Начальная школа. - 2017. - № 4. - С. 25-28 : рис. - (Российское педагогическое образование: Педагогический институт Белгородского гос. национального исследовательского ун-та). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Стимулирующая, направляющая и обучающая индивидуальная помощь детям с трудностями в учебе.

**689. Теплова, Е. Ф.** Освоение предметов духовно-нравственной направленности детьми с особыми образовательными потребностями [Текст] / Е. Ф. Теплова // Начальная школа. - 2017. - № 12. - С. 27-29. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Поддержка ученика с особыми образовательными потребностями при изучении модуля "Основы православной культуры".

**690. Титаренко, Н. Н.** Комплексные работы как опыт оценки достижения метапредметных результатов обучения [Текст] : IV класс / Н. Н. Титаренко // Начальная школа. - 2017. - № 10. - С. 18-23 : рис. - (Воспитание и обучение).

Опыт Челябинской области по составлению итоговой комплексной работы для оценки достижения метапредметных результатов обучающимися 4-х классов по чтению.

**691. Тихомирова, О. В.** Подготовка учителя к образовательной со-бытийности [Текст] / О. В. Тихомирова, Л. А. Жирякова // Начальная школа. - 2017. - № 9. - С. 68-74. - (Профессиональная готовность учителя). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассматриваются возможности развития профессиональной компетентности в процессе образовательной со-бытийности.

**692. Топор, А. В.** К вопросу об экологическом образовании младших школьников на современном этапе [Текст] / А. В. Топор, О. В. Иващенко // Начальная школа. - 2017. - № 3. - С. 3-5. - (Экологическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Формирование экологических ценностей младших школьников на уроках русского языка, окружающего мира, литературного чтения, технологии. Роль учителя в развитии экологического типа мышления.

**693. Трегубова, Л. С.** Изучение морфемного состава слова в начальных классах [Текст] / Л. С. Трегубова // Начальная школа. - 2017. - № 1. - С. 26-29. - (Предметные области начального филологического образования. Систематический курс русского языка). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Этапы изучения морфемного состава слова.

**694. Тырцева, А. И.** Особенности обучения гимнастике танцоров младшего школьного возраста [Текст] / А. И. Тырцева // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 3. - С. 50-53. - (Образование и педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Возрастные характеристики и выявление эффективных видов гимнастики при обучении детей 6-10 лет. Описание особенностей обучения гимнастике танцоров этого возраста, которые необходимо учитывать педагогу при выборе упражнений и построении урока.

**695. Ушева, Т. Ф.** Сопровождение родителей по вопросам семейного воспитания на основе рефлексивного подхода [Текст] / Т. Ф. Ушева, А. К. Кузьминых // Начальная школа. - 2017. - № 6. - С. 14-17 : табл. - (Российское педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Содержание программы "Семейное древо" для родителей младших школьников.

**696. Федосова, И. В.** Формирование ценностных ориентаций младших школьников [Текст] / И. В. Федосова // Начальная школа. - 2017. - № 6. - С. 17-20. - (Российское педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Становление ценностных ориентаций на специализированных занятиях факультатива курса "Шаг навстречу" (2-4 кл.).

**697. Федюлина, Е. В.** Медиаканикулы: подготовка младших школьников к работе с визуальной информацией [Текст] / Е. В. Федюлина // Народное образование. - 2017. - № 9/10. - С. 152-155. - (Методология и практика воспитания).

Опыт разработки и реализации студентами Астраханского университета спецпроекта "Наши дети в Интернете". Обучение по дополнительной общеразвивающей программе "Медиаграмотность".

**698. Фролова, Л. М.** Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка [Текст] / Л. М. Фролова // Начальная школа. - 2017. - № 6. - С. 43-45. - (Воспитание и обучение).

Разработка урока "Проверяемые и непроверяемые орфограммы" во 2-м классе.

**699. Хаймович, Л. В.** Дифференциация учебного материала при изучении морфологического понятия [Текст] / Л. В. Хаймович // Начальная школа. - 2017. - № 1. - С. 29-32 : фот. - (Предметные области начального филологического образования. Систематический курс русского языка). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Характеристика этапов изучения понятия: этапа введения термина, этапа определения понятия и этапа конкретизации изучаемого грамматического понятия.

**700. Харчевникова, Е. Л.** Инновационные практики в образовании региона [Текст] / Е. Л. Харчевникова // Начальная школа. - 2017. - № 7. - С. 3-6. - (Профессиональный рост учителя).

Рассмотрены инновационные модели, реализуемые в системе начального общего образования Владимирской области: модель этнокультурного образования, использования информационных технологий и инклюзии.

**701. Харчевникова, Е. Л.** Стратегический подход в обучении учащихся смысловому чтению и работе с информацией [Текст] / Е. Л. Харчевникова // Начальная школа. - 2017. - № 11. - С. 35-38. - (Непрерывная подготовка современного учителя). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Предтекстовая, текстовая и послетекстовая составляющие общей стратегии чтения. Приемы работы с текстом.

**702. Хасанова, Е. А.** Анализ готовности учителей начальной школы к введению инклюзивного образования [Текст] / Е. А. Хасанова // Начальная школа. - 2017. - № 11. - С. 48-51. - (Непрерывная подготовка современного учителя).

Анализ анкетирования учителей школ Владимирской области к внедрению инклюзивного образования.

**703. Хлопченкова, А. Н.** Практики формирования российской гражданской идентичности у младших школьников в условиях сельской школы [Текст] / А. Н. Хлопченкова // Начальная школа. - 2017. - № 11. - С. 52-59 : табл. - (Непрерывная подготовка современного учителя). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассмотрены практики становления гражданской идентичности: практика формирования ценности семьи и культуры семейных отношений, практика формирования ценности природы и экологической культуры, практика формирования культурно-духовных ценностей средствами краеведения.

**704. Хомякова, И. С.** Работа с текстом на уроках литературного чтения [Текст] / И. С. Хомякова // Начальная школа. - 2017. - № 9. - С. 33-38. - (Проблемы начального образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Особенности методической работы при формировании смыслового чтения на уроках литературного чтения.

**705. Храмцова, Н. В.** Проблема нравственного воспитания современного младшего школьника [Текст] / Н. В. Храмцова, О. А. Макушева // Начальная школа. - 2017. - № 9. - С. 10-13. - (Проблемы начального образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Обоснование формирования нравственности у ребенка, роль семьи и школы в воспитании нравственных установок. Содержание учебников УМК "Начальная школа XXI века".

**706. Цебекова, С. А.** Решение математических задач в условиях непрерывной модернизации образования [Текст] : технология УДЕ / С. А. Цебекова // Начальная школа. - 2017. - № 11. - С. 66-71. - (Традиции и новации).

Использование педагогической технологии укрупнения дидактических единиц (УДЕ) на уроках математики.

**707. Чиркова, Н. И.** Развитие начальных математических умений на уроках математики [Текст] / Н. И. Чиркова, О. А. Павлова // Начальная школа. - 2017. - № 5. - С. 60-64 : рис. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Анализируется возможность развития начальных общелогических приемов у младших школьников при освоении математического содержания.

**708. Щекотихина, И. В.** Обучение младших школьников проектной деятельности [Текст] / И. В. Щекотихина // Начальная школа. - 2017. - № 8. - С. 49-52. - (Современное начальное образование: проблемы и решения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методика подготовки и реализации учебного проекта в начальной школе.

**709. Щербатых, Л. Н.** Организация выпуска стенгазет на иностранном языке в начальной школе [Текст] / Л. Н. Щербатых // Начальная школа. - 2017. - № 5. - С. 51-55. - (Воспитание и обучение).

Методические возможности использования материалов школьной стенгазеты в процессе обучения иностранному языку младших школьников.

**710. Ямбург, Е. А.** Доступную среду необходимо прорабатывать в голове [Текст] / Е. А. Ямбург // Народное образование. - 2017. - № 8. - С. 21-26 : портр. - (Образовательная политика).

Реальные проблемы инклюзивного образования. Истинные причины затруднений включенности детей с особыми образовательными потребностями в практику массовой школы.

**711. Яшина, Н. Ю.** Особенности исследования уровня владения русским языком детьми иммигрантов в начальной школе [Текст] / Н. Ю. Яшина // Начальная школа. - 2017. - № 2. - С. 21-25. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Анализ основных трудностей усвоения основных знаний о русском языке детьми иммигрантов.

## Технология обучения

См. также: **924, 927, 948, 1062,**

**712. Баданов, А. Г.** Ветвление - строим диалог [Текст] / А. Г. Баданов, Н. М. Баданова // Школьные технологии. - 2017. - № 3. - С. 88-90 : фот. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Технология ветвления учебного процесса.

**713. Баданов, А. Г.** Интерактивные виртуальные инсталляции [Текст] / А. Г. Баданов, Н. М. Баданова // Школьные технологии. - 2017. - **№ 3**. - С. 52-61 : рис. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Технология создания интерактивных виртуальных инсталляций в школе.

**714. Баданова, Н. М.** Образовательные возможности интерактивной инсталляции [Текст] / Н. М. Баданова, А. Г. Баданов // Народное образование. - 2017. - **№ 5**. - С. 115-121. - (Технология и практика обучения).

Рассмотрены различные сервисы и программные продукты, полезные в урочной и внеурочной деятельности педагога.

**715. Белов, С. А.** К вопросу об использовании учебного блога как средства формирования коммуникативной составляющей ИКТ-компетентности школьников [Текст] / С. А. Белов, Г. В. Лаврентьев, Н. Б. Лаврентьева // Школьные технологии. - 2017. - **№ 4**. - С. 71-75. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Методические рекомендации по использованию учебного блога в процессе обучения.

**716. Беспалько, В. П.** Качество образования и качество обучения [Текст] / В. П. Беспалько // Народное образование. - 2017. - **№ 3/4**. - С. 105-113 : портр. - (Технология и практика обучения).

Автор представляет педагогическую методологию применения компьютеров в обучении и образовании.

**717. Беспалько, В. П.** Киберпедагогика - образовательный вызов XXI века. Педагогическая технология киберпедагогике [Текст] / В. П. Беспалько // Школьные технологии. - 2017. - **№ 1**. - С. 19-25. - (Концепции, модели, проекты).

Педагогическая система гарантированного качества обучения. Программирование технологии обучения. Содержание обучения. Возможности нового направления в педагогической науке и практике - киберпедагогике.

**718. Беспалько, В. П.** Процесс обучения, управляемый компьютером [Текст] / В. П. Беспалько // Народное образование. - 2017. - **№ 5**. - С. 61-70 : портр. - (Технология и практика обучения).

Киберпедагогика. Управление учебным процессом с помощью компьютера.

**719. Голицына, И. Н.** Как грамотно использовать веб-сервисы? [Текст] / И. Н. Голицына // Народное образование. - 2017. - **№ 5**. - С. 104-111 : портр. - (Технология и практика обучения). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

Методические рекомендации педагогам в условиях развития информационных технологий. Сотрудничество в виртуальной среде. Персонализация обучения.

**720. Голицына, И. Н.** Мобильное обучение как информационная образовательная технология [Текст] / И. Н. Голицына // Школьные технологии. - 2017. - **№ 2**. - С. 39-44 : табл. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

Анализ инфраструктуры мобильного обучения.

**721. Грандова, С. И.** Влияние ИКТ на психофизическое здоровье учеников начальной и средней школы [Текст] / С. И. Грандова // Преподавание истории в шк. - 2017. - № 1. - С. 14-16. - (Актуальная тема. ИКТ на уроках). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

**722. Диков, А. В.** Адаптация педагогической системы к проникновению социальных сетей в образование [Текст] / А. В. Диков // Школьные технологии. - 2017. - № 4. - С. 27-32 : рис. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Проблема изменения компонентов педагогической системы в условиях тотального использования мобильных гаджетов, подключенных к Интернету. Пути совершенствования учебного процесса на базе цифровых образовательных ресурсов и социальных медиасервисов.

**723. Иванова, Е. О.** Перспективные обучающие технологии: дидактический аспект [Текст] / Е. О. Иванова, И. М. Осмоловская // Педагогика. - 2017. - № 1. - С. 3-10. - (Перспективные обучающие технологии). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Дидактический анализ инновационных обучающих технологий. История становления технологического подхода в образовании. Понятие "технология".

**724. Оболдина, Т. А.** Учебная деловая игра как средство гуманизации образования [Текст] / Т. А. Оболдина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 1. - С. 50-55. - (Образование и педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Овладение учащимися основами учебной деловой игры помогает формированию и развитию умения взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и его информационными потоками, отыскивать и передавать информацию, выполнять разные социальные роли в группе и коллективе.

**725. Образовательный квест как технология продуктивного сотрудничества обучающихся** [Текст] / Ю. К. Костенко [и др.] // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 11. - С. 44-46. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Образовательные квесты обеспечивают развитие коммуникативных качеств обучающихся, формирование социальной компетентности, повышение навыков сознательной ориентации на партнеров в общении и совместной деятельности.

**726. Овечкин, В. П.** Особенности учебного проектирования [Текст] / В. П. Овечкин, А. Е. Причинин // Школьные технологии. - 2017. - № 1. - С. 31-37. - (Концепции, модели, проекты).

Представлена процедурная модель учебного проектирования и возможные схемы ее реализации в проектной деятельности учащихся.

**727. Якушина, Е. В.** Как не ошибиться с выбором электронных курсов? [Текст] / Е. В. Якушина // Народное образование. - 2017. - № 3/4. - С. 177-185 : портр. - (Информационный иммунитет).

Дистанционные технологии и электронное обучение. Выбор дистанционных курсов по критериям статуса, содержания, результатов, соотношения "цена-качество".

## **Методы, формы и средства обучения**

**См. также: 921, 1084,**

**728. Гин, А. А.** Видеть необычное в обычном - навык творческих людей [Текст] / А. А. Гин // Народное образование. - 2017. - № 6/7. - С. 122-128 : портр. - (Технология и практика обучения).

Открытые исследовательские задачи в практике обучения. Творческое обучение.

## Формы организации обучения

См. также: 918, 934, 940,

**729. Барина, И. И.** Особенности современного урока или особенности урока в современной школе [Текст] / И. И. Барина // Преподавание истории в шк. - 2017. - № 6. - С. 49-52 : табл. - (Методика).

Автор рассуждает о том, какие положения ФГОС должен учитывать учитель при проектировании современного урока. Приведен список различий в требованиях к традиционному и современному уроку.

**730. Клепиков, В. Н.** Самоорганизация исследовательской деятельности учащихся в школе [Текст] / В. Н. Клепиков // Школьные технологии. - 2017. - № 4. - С. 76-81. - (Внедрение и практика).

Опыт функционирования школьного научного ученического общества "Многогранник" школы № 6 г. Обнинска.

**731. Мурзина, Н. П.** Технология планирования современного урока [Текст] / Н. П. Мурзина // Школьные технологии. - 2017. - № 2. - С. 52-59 : табл. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Предложен алгоритм проектирования урока, ориентированный на реализацию образовательного стандарта и профессионального стандарта педагога.

## Контроль и оценка результатов обучения. Госэкзамен

См. также: 133,

**732. Мандель, Б. Р.** Оценка больше говорит о том, кто умудрился выставить ее [Текст] / Б. Р. Мандель // Школьные технологии. - 2017. - № 3. - С. 94-111. - (Экспертиза, измерения, диагностика).

Виды и группы педагогической оценки. Стимулирование учебной деятельности. Функции оценки. Методика вынесения оценки.

**733. Ступницкая, М. А.** Мониторинг личностных результатов обучения на основе критериального оценивания [Текст] / М. А. Ступницкая // Школьные технологии. - 2017. - № 3. - С. 112-113. - (Экспертиза, измерения, диагностика).

Предложена методика критериального оценивания степени достижения личностных результатов обучения в основной школе.

## СВЯЗЬ ШКОЛЫ С СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

См. также: 695,

**734. Богомолова, М. И.** Интерактивные формы работы с родителями младших школьников [Текст] / М. И. Богомолова, Н. В. Заиграева // Начальная школа. - 2017. - № 10. - С. 14-17. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Приведены примеры использования интерактивных форм работы с родителями: родительское собрание, тематический классный час, тематическая экскурсия, папа, мама, я - спортивная семья.

**735. Креславская, Т. А.** Эффективные формы взаимодействия педагога с родителями учащихся [Текст] / Т. А. Креславская // Начальная школа. - 2017. - № 2. - С. 76-78. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Формы взаимодействия педагогов и семьи. Проблемы в отношениях семьи и школы. Образовательная, психологическая и посредническая помощь учителя родителям.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

**736. Аршинская, Е. Л.** Как снизить перегрузки учащихся? [Текст] / Е. Л. Аршинская // Народное образование. - 2017. - № 6/7. - С. 89-95 : табл. - (Технология и практика обучения). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Учебные перегрузки в рейтинге негативного влияния на физическое и психическое здоровье школьников. Рекомендации СанПиН по учебной нагрузке.

**737. Астафьева, Е. Н.** Конфликтологическая интерпретация манипуляции и поддержки в педагогике [Текст] / Е. Н. Астафьева // Школьные технологии. - 2017. - № 4. - С. 3-8. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Вместо педагогики манипуляции для предотвращения школьных конфликтов необходимо использовать механизмы педагогики поддержки.

**738. Бакурадзе, А. Б.** Ценности управления образовательной организацией [Текст] / А. Б. Бакурадзе // Педагогика. - 2017. - № 2. - С. 55-62. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Анализ ценностей управления образовательной организацией, в структуре которых выделены профессиональные педагогические ценности и собственно ценности управления.

**739. Баскаков, А. Н.** Эффективная школа - школа успешных людей [Текст] / А. Н. Баскаков, В. В. Гузеев // Народное образование. - 2017. - № 3/4. - С. 124-131 : табл. - (Технология и практика обучения).

Представлено авторское понимание эффективной школы, воспитывающей успешных людей, и применяемые в московской школе № 1205 технологии.

**740. Брулева, Т. В.** Общешкольное мероприятие "Хозяин уссурийской тайги", посвященное Дню тигра [Текст] / Т. В. Брулева, И. В. Федерко // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 4. - С. 32-37. - Библиогр. в конце ст. : 4 назв.

Цель проведения мероприятия: содействие формированию мышления рациональных природопользователей у обучающихся, находящихся в условиях недостатка общения с живой природой в закрытом исправительном учреждении.

**741. Бубнов, В. Г.** О проблемах организации обучения педагогов оказанию первой помощи в образовательных организациях России [Текст] : открытое письмо руководителям органов управления образованием и иных заинтересованных организаций / В. Г. Бубнов, С. В. Петров // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2017. - № 5. - С. 31-34 : рис.

Рекомендации оказания первой помощи.



**742. Вифлеемский, А. Б.** "Мышеловка" для министерства [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2017. - № 6/7. - С. 33-38 : портр. - (Образовательная политика).

Анализ нарушений антимонопольного законодательства Министерством образования Саратовской области при закупках программ электронных дневников и журналов.

**743. Волынец, А. Н.** Кадетский класс в московской школе [Текст] / А. Н. Волынец // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2017. - № 4. - С. 17-21 : фот. - (Военно-патриотическое и гражданское воспитание).

Сущность кадетского образования, нормативные требования и условия открытия кадетских классов.

**744. Григорьев, Д. В.** Как живет сельская школа? [Текст] / Д. В. Григорьев // Народное образование. - 2017. - № 8. - С. 105-115 : портр. - (Методология и практика воспитания).

Разработка и реализация проекта "Электронная энциклопедия сельских школ России".

**745. Дробот, А. А.** Управление персоналом образовательной организации в условиях внедрения профессиональных стандартов [Текст] / А. А. Дробот // Народное образование. - 2017. - № 1/2. - С. 98-104 : табл. - (Управление образованием).

Анализ этапов управления персоналом образовательной организации.

**746. Ермолаева, Ж. Е.** Артикуляционная практика для преподавателя, или Как воздействовать на аудиторию [Текст] / Ж. Е. Ермолаева // Школьные технологии. - 2017. - № 1. - С. 83-85. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Даются специальные техники и упражнения на артикуляцию, позволяющие преподавателю повысить эффективность воздействия на аудиторию.

**747. Заиченко, Н. А.** Отношение к здоровью участников образовательного процесса [Текст] / Н. А. Заиченко, А. А. Сергушивичева // Народное образование. - 2017. - № 5. - С. 48-55. - (Управление образованием). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Результаты исследования культуры здоровьесбережения учителей, родителей и учащихся школ Санкт-Петербурга.

**748. Заиченко, Н. А.** Учительская молодежь в формате "молодой специалист": Санкт-Петербург и Россия [Текст] / Н. А. Заиченко // Народное образование. - 2017. - № 8. - С. 53-61 : портр. - (Управление образованием).

Результаты исследования проблемы молодых учителей Санкт-Петербурга.

**749. Залесский, М. Л.** Стресс ученика. Хорошо это или плохо? [Текст] / М. Л. Залесский, М. Э. Григорян // Школьные технологии. - 2017. - № 3. - С. 62-68 : рис. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Результаты исследования стресса у школьников и студентов Нижнего Новгорода. Примеры специфической реакции организма на стрессовую ситуацию.

**750. Зиганов, М. А.** Образовательный холдинг: организационная культура, на которой строится успех Ломоносовской школы [Текст] / М. А. Зиганов // Народное образование. - 2017. - № 9/10. - С. 81-87. - (Управление образованием).

Частное образование в России. Структура организации, учебные планы, специфика образовательного процесса в первой частной школе Москвы - Ломоносовской, отметившей свое 25-летие.

**751. Корчажкина, О. М.** Методическая система подготовки учителя к достижению учащимися метапредметных образовательных достижений [Текст] / О. М. Корчажкина // Педагогика. - 2017. - № 5. - С. 80-87. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Обсуждается концепция методической системы профессиональной подготовки/переподготовки учителя к реализации образовательных стандартов общего образования и Профессионального стандарта педагога в контексте достижения учащимися метапредметных образовательных результатов.

**752. Любжин, А. И.** Сумерки всеобуча. Школа для всех и ни для кого [Текст] / А. И. Любжин // Народное образование. - 2017. - № 9/10. - С. 32-40 : табл. - (Образовательная политика).

Сравнительный анализ структуры и содержания образования в дореволюционной, советской и постсоветской России.

**753. Мальцева, Н. С.** Социально-педагогическое сопровождение как педагогическое условие успешной социализации лиц с ОВЗ [Текст] / Н. С. Мальцева // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 2. - С. 44-47. - (Инклюзивное образование). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Описана технология индивидуального социально-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе их социальной интеграции в условиях социально-реабилитационного центра.

**754. Мандель, Б. Р.** Творчество - момент создания будущего в настоящем [Текст] / Б. Р. Мандель // Школьные технологии. - 2017. - № 2. - С. 3-9. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации).

Сущность педагогического творчества, его принципы и компоненты.

**755. Мурашов, А. А.** Коммуникативные технологии - учителю [Текст] / А. А. Мурашов // Народное образование. - 2017. - № 1/2. - С. 150-155 : портр. - (Технология и практика обучения).

Анализ уровней коммуникативного мастерства учителя: нормативность и целесообразность речи, культура речи, технологии риторического регулирования речи и оптимизации диалога.

**756. Мурашов, А. А.** Проблемы невербального кода педагогической коммуникации [Текст] / А. А. Мурашов // Народное образование. - 2017. - № 5. - С. 156-161 : портр. - (Педагогическая мастерская). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Мимика и жесты в общении. Невербальная коммуникация в педагогической деятельности.

**757. Мурашов, А. А.** Учитель как риторическая личность: возможности и предпосылки формирования [Текст] / А. А. Мурашов // Народное образование. - 2017. - № 3/4. - С. 114-118 : портр. - (Технология и практика обучения).

Общение и эффективность в профессии педагога.

**758. Об индивидуальном мировоззрении педагога в поле глобализации** [Текст] / Г. А. Рудик [и др.] // Школьные технологии. - 2017. - **№ 1**. - С. 3-10. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации).

Образование и глобализация. Проблема изменения мировоззрения педагога в современном образовании.

**759. Омельченко, Е. А.** Межкультурная компетентность педагога: от знаний и мотивации к умению действовать и принимать корректные решения [Текст] / Е. А. Омельченко // Начальная школа. - 2017. - **№ 10**. - С. 48-55 : табл. - (Воспитание и обучение) (Поликультурное образование). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Раскрыта тема диагностики и оценивания межкультурной компетентности педагога и руководителя образовательной организации для эффективной работы в поликультурной образовательной среде.

**760. Пастухова, И. П.** Мониторинг использования новых технологий обучения в системе общего образования [Текст] / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - **№ 3**. - С. 19-25 : рис. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Результаты мониторингового исследования используемых в школе новых технологий обучения и условий их реализации.

**761. Переславцева, Е. В.** Профессиональный рост учителя: в поисках критериев и показателей эффективной деятельности [Текст] / Е. В. Переславцева // Народное образование. - 2017. - **№ 6/7**. - С. 60-68 : табл. - (Управление образованием). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Проблема профессионального роста педагога - воспитателя: его саморазвитие, определение оптимальных путей повышения уровня педагогической компетентности, формирование личности.

**762. Петруленков, В. М.** "Мы живем так, как будто в стране нет деревень..." [Текст] / В. М. Петруленков // Народное образование. - 2017. - **№ 1/2**. - С. 15-19 : портр. - (Образовательная политика).

Результативность обучения в сельских школах. Роль сельского учителя в формировании будущего России.

**763. Петрушин, В. И.** Акселераторы и ингибиторы в деятельности педагога - воспитателя [Текст] / В. И. Петрушин // Народное образование. - 2017. - **№ 6/7**. - С. 179-186. - (Педагогическая мастерская).

Самоанализ личности педагога.

**764. Печеркина, А. А.** Сохранение и укрепление профессионального здоровья учителя [Текст] / А. А. Печеркина, Р. Р. Муслумов // Народное образование. - 2017. - **№ 1/2**. - С. 105-110. - (Управление образованием).

Деятельность директора школы по сохранению и укреплению здоровья учителей. Технологии психологической самоподдержки педагогов.

**765. Подлиняев, О. Л.** Классификация стилей педагогического взаимодействия как дискуссионная проблема [Текст] / О. Л. Подлиняев // Школьные технологии. - 2017. - **№ 4**. - С. 95-101. - (Экспертиза, измерения, диагностика). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Авторитарный, демократический и либеральный стили педагогического взаимодействия.

**766. Поташник, М. М.** Как обрести педагогическое мастерство? [Текст] / М. М. Поташник // Народное образование. - 2017. - № 9/10. - С. 169-174 : портр. - (Жизнь в профессии).

Педагогическое мастерство учителя. Способность применить опыт, знания и характер в определенной ситуации.

**767. Поташник, М. М.** Каста неприкасаемых, или Почему учителя так нетерпимы к справедливым замечаниям [Текст] / М. М. Поташник // Народное образование. - 2017. - № 6/7. - С. 52-59 : портр. - (Управление образованием).

Невежество и безграмотность в педагогической профессии. Оценка и анализ деятельности учителя. Развитие и профессиональный рост педагогов.

**768. Поташник, М. М.** По ком звонит колокол, когда уходит старая гвардия [Текст] / М. М. Поташник // Народное образование. - 2017. - № 8. - С. 47-52 : портр. - (Управление образованием).

Исход из образования учителей старшего поколения и исход из образования молодежи как проблема преемственности поколений в российской школе.

**769. Прикот, О. Г.** Методология управления школой в контексте непрерывного образования [Текст] / О. Г. Прикот // Школьные технологии. - 2017. - № 4. - С. 20-26. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Рассматриваются положения методологии становления непрерывного образования. Основы идеологии "эффективной школы".

**770. Просветова, Н. А.** Воспитательная система маленькой сельской школы [Текст] / Н. А. Просветова, Г. Н. Исполинова // Народное образование. - 2017. - № 1/2. - С. 170-174. - (Школа и воспитание).

Сельская школа как основной очаг культуры на селе. Предпосылки становления и развития воспитательной системы школы. Миссия сельской школы.

**771. Радулова, Н.** Татьяна дом [Текст] : семья самой многодетной матери России станет еще больше / Н. Радулова // Огонек. - 2017. - № 21. - С. 26-28 : фот. цв. - (Общество. Наши).

О многодетной матери, хозяйке семейного детского дома Татьяне Сорокиной из поселка Рассвет (Ростовской области), которая за 42 года усыновила и воспитала 76 детей.

**772. Рапопорт, И. К.** Здоровье учащихся: динамика и рекомендации к позитивным изменениям [Текст] : что показывают лонгитюдные исследования школ г. Москвы / И. К. Рапопорт // Народное образование. - 2017. - № 6/7. - С. 75-80. - (Управление образованием). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Динамика показателей состояния здоровья московских школьников за 11 лет (2005-2015 гг.). Результаты исследования.

**773. Робский, В. В.** Рефлексия как необходимое условие эффективной педагогической деятельности [Текст] / В. В. Робский // Народное образование. - 2017. - № 8. - С. 62-68. - (Управление образованием). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Проблема содержания и оценки профессиональной деятельности учителя.

**774. Сидорова, А. В.** Методическая поддержка педагогов: опыт построения эффективной модели повышения квалификации [Текст] / А. В. Сидорова // Народное образование. - 2017. - № 6/7. - С. 69-74. - (Управление образованием). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт построения модели повышения квалификации: виды межличностных связей в профессиональной среде, формы и содержание методической поддержки.

**775. Сизов, А. В.** Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе школы [Текст] / А. В. Сизов // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 3. - С. 41-45. - (Образование и педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Понятия здоровьесберегающих технологий, важность здорового образа жизни школьников, методы и приемы формирования, сохранения, укрепления здоровья учащихся.

**776. Степнова, Л. А.** Служба примирения: переговоры и решение конфликтов в образовательной среде [Текст] / Л. А. Степнова, Д. С. Батарчук, Е. А. Батарчук // Народное образование. - 2017. - № 1/2. - С. 111-120. - (Управление образованием).

Эффективность российской службы примирения в школах. Опыт использования метода школьной медиации за рубежом.

**777. Сухова, Г. А.** Перевернем методическую работу: четыре предложения от учителя-методиста [Текст] / Г. А. Сухова // Школьные технологии. - 2017. - № 1. - С. 126-129. - (Дискуссии).

Предлагаются варианты изменения методической работы в школе.

**778. Ушаков, К. М.** Как мы управляем организацией? [Текст] / К. М. Ушаков // Народное образование. - 2017. - № 9/10. - С. 67-73. - (Управление образованием).

Управление школой. Эффективность материального стимулирования персональных достижений педагогов.

**779. Феликсов, С. В.** К вопросу о доступности речи педагога в свете учения о внутренней форме слова [Текст] / С. В. Феликсов // Школьные технологии. - 2017. - № 2. - С. 10-16. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации). - Библиогр. в конце ст.: 36 назв.

Рассматривается доступность как одно из важнейших коммуникативных качеств речи педагога. Методические материалы в рамках преподавания курса "Основы православной культуры".

**780. Шапошникова, Т. Л.** Технология непрерывного повышения квалификации педагогических кадров в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений [Текст] / Т. Л. Шапошникова, Е. А. Котлярова, Л. Н. Терновая // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 8. - С. 6-12 : табл. - (Непрерывное образование). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Предложена инновационная технология непрерывного повышения квалификации учителей - предметников, предполагающая использование информационно-образовательной мегасреды.

**781. Ямбург, Е. А.** Как обеспечить связь школы с жизнью? [Текст] / Е. А. Ямбург // Народное образование. - 2017. - № 9/10. - С. 26-31 : портр. - (Образовательная политика).

Образовательная политика и реалии школы. Реформирование образования. Роль педагога в реформах российской школы. Школа и общество. Школа и время.

## МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

**782. Ануприенко, В. В.** Проект "Усовершенствованный улей "Макс" [Текст]  
/ В. В. Ануприенко // Школа и производство. - 2017. - № 1. - С. 38-41 : рис. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Проектирование и изготовление многокорпусного улья для мобильной пасеки.

**783. Архипов, Е. В.** Программа курса "Краеведение московского столичного региона" [Текст]  
/ Е. В. Архипов // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 2. - С. 61-68. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. ; 14 назв.

Содержание курса. Проверка результатов освоения курса учащихся 8-11 классов.

**784. Афанасьев, В. С.** Проект "Устройство для получения ПЭТ-ленты" [Текст]  
/ В. С. Афанасьев // Школа и производство. - 2017. - № 7. - С. 26-28 : рис. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Изготовление устройства для нарезания полиэтиленовой ленты из пластиковых бутылок.

**785. Белонин, И. В.** Межпредметные связи в изучении технологии (технический труд) [Текст]  
/ И. В. Белонин // Школа и производство. - 2017. - № 1. - С. 47-53. - (Теория и методика обучения технологии).

Связь технологии с черчением, математикой и физикой.

**786. Веклич, С. Н.** Проект "Робот - пылесос" [Текст] / С. Н. Веклич, И. Н. Чернышев // Школа и производство. - 2017. - № 3. - С. 7-11 : рис. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Проект по изготовлению робота - пылесоса.

**787. Воронов, А. А.** Создание нового промышленного дизайна настенных часов [Текст]  
/ А. А. Воронов // Школа и производство. - 2017. - № 7. - С. 20-22. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Изготовление настенных электронных часов на уроке технологии.

**788. Вялых, Г. М.** Изготовление приспособлений для обработки почвы [Текст] / Г. М. Вялых // Школа и производство. - 2017. - № 2. - С. 47-48. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Реализация учебного проекта по изготовлению культиватора.

**789. Гусейнов, К.** Виртуальная экскурсия в Зейский заповедник [Текст] / К. Гусейнов, В. Кочедыков, Х. Исаева // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 2. - С. 37-42. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. : 37 назв.

Знакомство с обитателями заповедника и природой юга Дальнего Востока.

**790. Даничева, Е. Н.** Развитие эстетического вкуса у учащихся 5-8 классов на уроках технологии [Текст] / Е. Н. Даничева // Школа и производство. - 2017. - № 1. - С. 29-36 : табл. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Эстетическое воспитание учащихся на уроках технологии и при подготовке школьных праздников.

**791. Жмакин, О. А.** Методика обучения мозаике [Текст] : подготовка рисунка, разметка заготовок / О. А. Жмакин // Школа и производство. - 2017. - № 1. - С. 41-47 : рис. ; № 2. - С. 42-46. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методика обучения деревянной мозаике.

**792. Жукова, И. А.** Конкурсные задания XVIII Всероссийской олимпиады школьников по технологии (культура дома и декоративно - прикладное творчество) [Текст] : практические работы по моделированию / И. А. Жукова // Школа и производство. - 2017. - № 6. - С. 56-61 : рис. - (Теория и методика обучения технологии).

Задания для 9-11 классов по моделированию одежды.

**793. Ильин, Е. А.** Работа над проектом "Чудо - сушилка" [Текст] / Е. А. Ильин // Школа и производство. - 2017. - № 3. - С. 12-14 : рис. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Изготовление электросушилки.

**794. Итоги XVIII Всероссийской олимпиады школьников по технологии [Текст] :** (номинация "Техника и техническое творчество") / Ю. Л. Хотунцев [и др.] // Школа и производство. - 2017. - № 6. - С. 3-4. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

**795. Итоги выполнения практических работ по робототехнике, 3D-моделированию и прототипированию [Текст] / А. Е. Кузнецов [и др.] // Школа и производство. - 2017. - № 6. - С. 19-21. - (Теория и методика обучения технологии).**

Анализ результатов выполнения практических работ участников XVIII Всероссийской олимпиады по технологии.

**796. Казакевич, В. М.** Технологические задания на основе использования ресурсов современной информационной среды [Текст] / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова // Школа и производство. - 2017. - № 8. - С. 16-20 : табл. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Примеры технологических проектных заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**797. Кальней, В. А.** Типология уроков технологии [Текст] / В. А. Кальней, Д. А. Махотин, О. Н. Логвинова // Школа и производство. - 2017. - № 5. - С. 3-7 : табл. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Предложена новая типология уроков технологии, обусловленная современными тенденциями технологического образования.

**798. Касаткин, Н. И.** Разработка устройства для выявления воспалительных процессов [Текст] / Н. И. Касаткин // Школа и производство. - 2017. - № 7. - С. 17-19 : табл. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Описано изготовление устройства для лечения отита в домашних условиях на уроке технологии.

**799. Ключкова, М. А.** План-конспект урока по теме "Арктические моря" [Текст] / М. А. Ключкова // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 2. - С. 43-48, 60. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Моря и порты Северного морского пути, первооткрыватели и хозяйственное значение морей.

**800. Колесников, И. А.** Игрушки-колесики как объект проектной деятельности шестиклассников в условиях введения ФГОС [Текст] / И. А. Колесников // Школа и производство. - 2017. - № 2. - С. 39-41. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Последовательность изготовления деревянной игрушки на колесах "Марсоход-ветроход".

**801. Колесников, И. А.** Изделия из жести в проектной деятельности пятиклассников в условиях введения ФГОС [Текст] / И. А. Колесников // Школа и производство. - 2017. - № 5. - С. 15-20 : рис. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Обучение учащихся металлообработке.

**802. Копотева, Г. Л.** Методический конструктор заданий для формирования метапредметных результатов обучения [Текст] / Г. Л. Копотева, Е. Н. Филимонова // Школа и производство. - 2017. - № 1. - С. 15-18 : табл. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Предложена методика обогащения учебно-познавательного задания метапредметными компонентами.

**803. Котеленец, С. И.** Конкурсные задания XVIII Всероссийской олимпиады школьников по технологии (культура дома и декоративно - прикладное творчество) [Текст] : практические работы по технологии обработки швейных изделий / С. И. Котеленец // Школа и производство. - 2017. - № 6. - С. 50-56 : рис. - (Теория и методика обучения технологии).

Практические работы для 9-11 классов.

**804. Крупская, Ю. В.** Опыт социального проектирования в деятельности методического объединения учителей технологии [Текст] / Ю. В. Крупская, В. А. Панихина // Школа и производство. - 2017. - № 5. - С. 46-50 : фот. - (Теория и методика обучения технологии).

Опыт организации и осуществления социальных проектов методическим объединением учителей технологии г. Брянска

**805. Кузнецов, А. Е.** Практические задания по 3D-моделированию и робототехнике [Текст] : движение и перемещение роботов с перемещением объектов / А. Е. Кузнецов // Школа и производство. - 2017. - № 6. - С. 64-65 : рис. - (Теория и методика обучения технологии).

Задания для 9-11 классов.



**806. Логвинова, О. Н.** Направления модернизации предмета "Технология": мнение учителей, обучающихся и их родителей [Текст] / О. Н. Логвинова, Д. А. Махотин // Школа и производство. - 2017. - № 2. - С. 3-6. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассмотрены проблемы обновления содержания обучения школьников в предметной области "Технология".

**807. Логвинова, О. Н.** Структура современных типов уроков технологии по ФГОС [Текст] / О. Н. Логвинова, Д. А. Махотин // Школа и производство. - 2017. - № 7. - С. 3-7. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Предложена структура уроков технологии в соответствии с новой типологией уроков и спецификой предметной области "Технология".

**808. Логвинова, О. Н.** Формирование и диагностика познавательных универсальных учебных действий на уроках технологии [Текст] / О. Н. Логвинова // Школа и производство. - 2017. - № 1. - С. 10-14. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Приведены примеры заданий для формирования УУД.

**809. Мазниченко, А. И.** Проектная деятельность: наглядные пособия для кабинета технологии [Текст] / А. И. Мазниченко // Школа и производство. - 2017. - № 1. - С. 36-38. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Оформление школьной мастерской руками учащихся.

**810. Максимова, Е. Н.** Конкурсные задания регионального этапа XVIII Всероссийской олимпиады школьников по технологии [Текст] / Е. Н. Максимова, И. А. Соломеин, П. В. Томшин // Школа и производство. - 2017. - № 5. - С. 8-15 : табл. - (Теория и методика обучения технологии).

Вопросы и ответы.

**811. Мосолов, А. В.** Изготовление радиоуправляемой модели ГАЗ-АА [Текст] / А. В. Мосолов // Школа и производство. - 2017. - № 3. - С. 3-6 : рис. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Работа над проектом по созданию радиоуправляемой модели грузового автомобиля.

**812. Мышекоп, Т. В.** Создание развивающей творческой среды на уроках технологии при освоении национально-регионального компонента [Текст] / Т. В. Мышекоп // Школа и производство. - 2017. - № 8. - С. 12-16. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

План-конспект урока технологии по изготовлению шорского оберега.

**813. Нагель, О. И.** Организация коллективной работы на уроке [Текст] / О. И. Нагель // Школа и производство. - 2017. - № 2. - С. 49-53 : рис. - (Теория и методика обучения технологии) (По страницам журнала "Школа и производство"). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Коллективное обучение на уроке технологии на примере изучения лоскутного шитья.

**814. Новикова, Н. Н.** Дистанционное обсуждение вопросов информатизации технологического образования на педагогическом форуме [Текст] / Н. Н. Новикова, Г. Н. Некрасова // Школа и производство. - 2017. - № 2. - С. 23-27. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Информация о проведении в 2016 году Всероссийского педагогического форума "Информационно - коммуникационная среда технологического образования".

**815. Новикова, Н. Н.** Поисково-аналитические задания для реализации этнокультурного компонента на уроках технологии [Текст] / Н. Н. Новикова, Е. Э. Бугаева // Школа и производство. - 2017. - № 1. - С. 24-29 : табл. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Описана поэтапная схема разработки поисково-аналитических заданий.

**816. Новикова, Н. Н.** Сетевая декада по технологии как форма организации внеурочной деятельности школьников [Текст] / Н. Н. Новикова, Т. В. Иванова // Школа и производство. - 2017. - № 5. - С. 41-46 : табл. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Использование Интернет-технологий во внеурочной деятельности по технологии для учащихся 5-9 классов.

**817. Новожилова, Н. В.** Финансовая грамотность: педагогические подходы формирования [Текст] / Н. В. Новожилова // Народное образование. - 2017. - № 9/10. - С. 125-129. - (Методология, технология и практика обучения).

Использование кейс-технологий и ролевых игр, открытых задач в процессе формирования финансовой грамотности учащихся.

**818. Пичугина, Г. В.** Защита олимпиадных проектов: направления совершенствования [Текст] / Г. В. Пичугина // Школа и производство. - 2017. - № 2. - С. 12-15. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализ типичных ошибок при защите проектов заключительного этапа Всероссийской олимпиады по технологии 2015-2016 гг.

**819. Пичугина, Г. В.** Совершенствование теоретической подготовки школьников по технологии на основе таксономии педагогических целей [Текст] / Г. В. Пичугина // Школа и производство. - 2017. - № 4. - С. 10-17 : табл. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Рассмотрена возможность применения таксономии целей Б. Блума к оцениванию результатов обучения технологии на примере технологий сельского хозяйства.

**820. Разработка и изготовление** школьниками автоматизированной установки для 3D - сканирования [Текст] : методика внеурочной работы / В. Г. Леонов [и др.] // Школа и производство. - 2017. - № 3. - С. 16-24 : рис. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Опыт конструирования установки для сканирования небольших объектов ручным сканером.

**821. Рассыхаев, В. И.** Опыт подготовки школьников по специальности "повар" в общеобразовательном учреждении "Технический лицей" [Текст] / В. И. Рассыхаев, Г. М. Кобелева, И. А. Брицкая // Школа и производство. - 2017. - № 4. - С. 61-64 : табл. - (Профессиональная ориентация). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Профессиональная подготовка поваров в техническом лицее г. Сыктывкара.

**822. Ретивых, М. В.** Технологическое образование школьников: состояние и проблемы совершенствования [Текст] / М. В. Ретивых, Н. В. Матяш, А. М. Воронин // Школа и производство. - 2017. - № 8. - С. 3-8. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Критическая статья о состоянии преподавания предметной области "Технология" в российских школах.

**823. Румянцева, Т. Б.** Использование программного обеспечения Sweet Home 3D на уроках технологии [Текст] / Т. Б. Румянцева // Школа и производство. - 2017. - № 7. - С. 37-42 : табл. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Методика организации и проведения серии уроков обслуживающего труда в 5-8 классах с использованием бесплатной русскоязычной программы.

**824. Сандин, Ф. Г.** Приспособление для адаптации учащихся к работе на токарно-винторезном станке [Текст] / Ф. Г. Сандин // Школа и производство. - 2017. - № 5. - С. 24-26 : рис. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Описана конструкция тренажера для обучения школьников работе на токарно-винторезном станке.

**825. Сарже, А. В.** Итоги XVIII Всероссийской олимпиады школьников по технологии [Текст] : (номинация "Культура дома и декоративно-прикладное творчество") / А. В. Сарже // Школа и производство. - 2017. - № 6. - С. 5-19 : рис. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализ итогов олимпиады, типичных ошибок и недостатков в оформлении пояснительных записок.

**826. Сарпов, С. А.** Проект "Дрифт-трайк" [Текст] / С. А. Сарпов // Школа и производство. - 2017. - № 8. - С. 27-29 : рис. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Разработка и реализация проекта по изготовлению трехколесного мотоцикла - дрифт-трайка - для активного отдыха.

**827. Сарпов, С. А.** Создание украшений из монет [Текст] / С. А. Сарпов, О. А. Бубенщикова // Школа и производство. - 2017. - № 7. - С. 23-26. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Технология изготовления украшений из монет.

**828. Седов, С. А.** Использование таксономии педагогических целей в организации проектной деятельности учащихся [Текст] / С. А. Седов // Школа и производство. - 2017. - № 1. - С. 18-23 : табл. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Авторский вариант проектной деятельности на уроках технологии на основе таксономии педагогических целей Б. Блума, Л. Андерсона и конструкторе задач Л. С. Илюшина.

**829. Седов, С. А.** Олимпиадное движение школьников по технологии: достижения и проблемы [Текст] / С. А. Седов // Школа и производство. - 2017. - № 2. - С. 7-11 : табл. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ результатов Всероссийской олимпиады в 2015 и 2016 годах.

**830. Седов, С. А.** Организация урока технологии в современных условиях [Текст] / С. А. Седов // Школа и производство. - 2017. - № 4. - С. 3-9 : табл. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Предложены методические подходы к организации обучения технологии и достижения требования образовательных стандартов.

**831. Семенова, Г. Ю.** Преемственность общего и дополнительного образования в организации проектной и учебно - исследовательской деятельности школьников [Текст] / Г. Ю. Семенова // Школа и производство. - 2017. - № 2. - С. 16-23 : табл. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Возможности и методические особенности реализации преемственности обязательного и дополнительного образования в организации проектной деятельности по направлению "сельскохозяйственные технологии".

**832. Семенова, Г. Ю.** Развитие содержания и методов обучения в предметной области "Технология" в условиях современной информационной среды [Текст] / Г. Ю. Семенова // Школа и производство. - 2017. - № 7. - С. 13-16. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Использование информационно - коммуникационных технологий на уроках технологии. Опыт организации сетевого проекта в школе № 1955 г. Москвы.

**833. Сисецкий, А.** Сохранение воды - глобальная проблема человечества [Текст] / А. Сисецкий // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 8. - С. 54-68. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. : 13 назв.

Работа учащегося 7 класса.

**834. Смелова, В. Г.** Конвергентное образование: основные идеи и терминология [Текст] / В. Г. Смелова // Школа и производство. - 2017. - № 7. - С. 8-12 : рис. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Конвергентное образование связано с формированием технологического мышления школьников через освоение ими основ четырех прогрессивных технологий - нанотехнологии, биотехнологии, информационных технологий и когнитивных технологий.

**835. Солодихина, А. А.** Исследование инсоляции жилого массива в проектной деятельности [Текст] / А. А. Солодихина, М. В. Солодихина // Школа и производство. - 2017. - № 2. - С. 28-38 : фот. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассматривается учебный межпредметный проект "Исследование жилого массива с точки зрения выполнения норм инсоляции" (облучения солнечным светом), для реализации которого применялись знания по экологии, физике, биологии, технологии.

**836. Старцева, М. А.** Методическая подготовка учителей технологии к проектированию учебного процесса на основе планируемых образовательных результатов [Текст] / М. А. Старцева // Школа и производство. - 2017. - № 1. - С. 56-63 : табл. - (Теория и методика обучения технологии).

Этапы и практические задания методики подготовки будущих учителей технологии к умению проектировать учебную деятельность.

**837. Стягин, А.** Исследовательская работа по географии на тему: "Шум, который нас окружает" [Текст] / А. Стягин // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 1. - С. 63-66. - (Теория и методика обучения и воспитания).

**838. Татко, Г. Н.** Конкурсные задания XVIII Всероссийской олимпиады школьников по технологии (культура дома и декоративно - прикладное творчество) [Текст] : тесты, контрольные вопросы и задания / Г. Н. Татко, Е. Н. Максимова // Школа и производство. - 2017. - № 6. - С. 39-50 : рис. - (Теория и методика обучения технологии).

Задания для 9-11 классов.

**839. Техническое творчество школьников** в олимпиадных проектах [Текст] / А. Р. Галустов [и др.] // Школа и производство. - 2017. - № 8. - С. 9-11. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Анализ наиболее интересных ученических проектов, представленных на заключительный этап олимпиады по технологии.

**840. Филиппов, В. А.** Изготовление деревянных игрушек в 5 классе [Текст] / В. А. Филиппов // Школа и производство. - 2017. - № 5. - С. 21-24 : рис. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Организация работы пятиклассников по изготовлению деревянных динамических игрушек.

**841. Филиппов, В. А.** Изготовление игрушечного пистолета и вертушки-пугала из древесины [Текст] / В. А. Филиппов // Школа и производство. - 2017. - № 2. - С. 53-59 : фот. - (Теория и методика обучения технологии) (По страницам журнала "Школа и производство"). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Обучение деревообработке и изготовлению деревянных игрушек.

**842. Филиппов, В. А.** Объект труда "Клетка для кроликов" [Текст] / В. А. Филиппов // Школа и производство. - 2017. - № 8. - С. 29-35 : цв.ил. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Технология изготовления клетки.

**843. Хотунцев, Ю. Л.** Конкурсные задания XVIII Всероссийской олимпиады школьников по технологии (техника и техническое творчество) [Текст] : практические работы / Ю. Л. Хотунцев, Е. С. Глозман // Школа и производство. - 2017. - № 6. - С. 28-38 : рис. - (Теория и методика обучения технологии).

Задания для 9-11 классов по электротехнике, металлообработке и деревообработке.

**844. Хотунцев, Ю. Л.** Конкурсные задания XVIII Всероссийской олимпиады школьников по технологии [Текст] : техника и техническое творчество, тесты, контрольные вопросы и задания / Ю. Л. Хотунцев, Е. С. Глоzman // Школа и производство. - 2017. - № 6. - С. 22-27 : рис. - (Теория и методика обучения технологии).

Задания и ответы для 9-11 классов.

**845. Хужахметов, А. А.** Проект "Моя настольная лампа" [Текст] / А. А. Хужахметов // Школа и производство. - 2017. - № 3. - С. 14-15 : фот. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Обработка дерева. Последовательность изготовления настольной лампы.

**846. Черемухин, П. С.** Проектирование и изготовление интерактивного лазерного тира [Текст] / П. С. Черемухин, С. Н. Веклич, Ю. С. Иванов // Школа и производство. - 2017. - № 8. - С. 21-26 : рис. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Технология изготовления лазерного интерактивного тира.

**847. Чернецова, Н. Л.** Интерактивное образовательное мероприятие "Инженерный старт" [Текст] / Н. Л. Чернецова, В. Г. Леонов // Школа и производство. - 2017. - № 4. - С. 45-52 : табл. - (Профессиональная ориентация). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методика проведения "Инженерного старта", ставящего цель привлечь внимание учащихся 5-7-х классов к инженерным специальностям.

**848. Чернова, Н. В.** Школьный театр моды как эффективная форма внеурочной художественно - технологической деятельности [Текст] / Н. В. Чернова // Школа и производство. - 2017. - № 3. - С. 24-26 : фот. - (Теория и методика обучения технологии).

Опыт организации и деятельности школьного театра моды "Чиветта" Кизнерской школы № 1 Удмуртской Республики.

**849. Чукреева, А. Н.** Использование инновационных технологий при создании коллекции "Hello, Пеппи!" [Текст] / А. Н. Чукреева // Школа и производство. - 2017. - № 8. - С. 37-40. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Опыт использования 3D- и лазерных технологий при выполнении творческого проекта по созданию коллекции костюмов по мотивам повести А. Линдгрен "Пеппи Длинныйчулок".

### Методика преподавания естественных наук

**850. Анализ работ участников** заключительного этапа XXVI Всероссийской олимпиады школьников по географии [Текст] // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 6. - С. 58-73. - (Теория и методика обучения и воспитания).

**851. Андриянов, А. П.** Мини-проекты на уроках географии в 6 классе [Текст] / А. П. Андриянов // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 10. - С. 48-55. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр.: с. : 2 назв. .

Технологическая карта урока.

**852. Аргунова, М. В.** Дополнительная образовательная программа "Школа новой экологии: первые шаги" [Текст] / М. В. Аргунова, Д. С. Ермаков, Т. А. Плюсица // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 7. - С. 59-66. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. : 11 назв.

Новизна и содержание предмета.

**853. Аргунова, М. В.** Формируем навыки в мире профессий будущего: зачем нужны экологи [Текст] / М. В. Аргунова, А. Ю. Лукьянов // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 10. - С. 26-35. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр.: с. : 5 назв.

**854. Ахметов, М. А.** Секреты контекстной задачи [Текст] / М. А. Ахметов // Школьные технологии. - 2017. - № 1. - С. 78-82 : рис. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

На примере химии рассматриваются контекстные задачи и даются рекомендации по их составлению.

**855. Бирюкова, Т. В.** Реализация интегративного подхода в обучении информатике и математике в основной школе [Текст] / Т. В. Бирюкова, А. Ю. Федосов // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 5. - С. 49-52. - (Непрерывное образование). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рассмотрен авторский интегрированный курс "Математическая статистика, теория вероятности и ИКТ" для учащихся 7-х классов.

**856. Будько, Е. М.** Познавательная интеллектуальная игра "Зеленый символ Крыма" [Текст] / Е. М. Будько // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 4. - С. 3-9. - (Работы учителей).

Привлечение внимания обучающихся к проблеме сохранения популяции можжевельников на территории Крыма.

**857. Булдакова, Н. Б.** Анализ возможностей использования учебно-полевых исследований с целью развития универсальных учебных действий по биологии [Текст] / Н. Б. Булдакова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 4. - С. 123-126. - (Точка зрения). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассматриваются особенности организации полевых исследований с учащимися средних общеобразовательных заведений по биологии животных.

**858. Буллер, А. В.** Урок географии в 11 классе по теме "Источники загрязнения окружающей среды" [Текст] / А. В. Буллер // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 7. - С. 42-47. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Структура занятия.

**859. Глотова, Н. С.** Изучение темы "Население России", 8 класс [Текст] / Н. С. Глотова // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 1. - С. 45-58. - Библиогр. в конце ст. : 8 назв.

Ход 5 уроков по теме "Население России".

**860. Глотова, Н. С.** Урок по теме "Великие географические открытия. Открытия Нового света" с применением метода карт понятий в 5 классе [Текст] / Н. С. Глотова // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 8. - С. 37-44. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Карты понятий рассматриваются как системообразующий фактор построения альтернативной системы обучения, не сводимой к простому накоплению сведений о мире.

**861. Гордиевских, В. М.** Система дистанционного управления вращением купола обсерватории ШГПУ [Текст] / В. М. Гордиевских, А. А. Кораблев // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 4. - С. 127-131 : рис. - (В лабораторию ученого). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Подготовка будущих учителей астрономии в Шадринском госпедуниверситете.

**862. Гузенко, И. С.** Проблема преподавания географии в старших классах [Текст] / И. С. Гузенко // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 7. - С. 67-72. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. : 5 назв.

Методические способы решения сложившихся проблем преподавания географии.

**863. Дахин, А. Н.** Когнитивная гармония математики [Текст] / А. Н. Дахин // Народное образование. - 2017. - № 6/7. - С. 81-88 : рис. - (Технология и практика обучения). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Математика в образовании, науке и культуре.

**864. Дахин, А. Н.** Математика как "живое знание" компетентного школьника [Текст] / А. Н. Дахин // Народное образование. - 2017. - № 3/4. - С. 149-155 : портр. - (Технология и практика обучения). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Математическое знание как часть культуры. Влияние математики на познавательный опыт учащихся.

**865. Дахин, А. Н.** Математика как "живое знание" компетентного школьника [Текст] / А. Н. Дахин // Школьные технологии. - 2017. - № 3. - С. 14-19 : рис. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Трудности обучения математике.

**866. Дахин, А. Н.** Педагогическая задача школьной алгебры [Текст] / А. Н. Дахин // Школьные технологии. - 2017. - № 4. - С. 33-38 : рис. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Анализируются возможности и особая роль, которую алгебра играет в процессе школьного образования.

**867. Долгова, Л. В.** Декада экологии - "Экология природы - экология души" [Текст] / Л. В. Долгова // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 7. - С. 48-53. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Сценарий литературно-музыкального праздника-призыва "Мы в ответе..."

**868. Ефименко, Н. Е.** "Экологический капустник" (игра-конкурс для учащихся 5-6 классов) [Текст] / Н. Е. Ефименко // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 5. - С. 60-64.

**869. Заграничная, Н. А.** Методы формирования естественнонаучной грамотности учащихся основной школы: интегративный подход [Текст] / Н. А. Заграничная, Л. А. Паршутина // Школьные технологии. - 2017. - № 3. - С. 20-25 : рис. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Интеграция курсов химии и биологии в основной школе.



**870. Задания практического тура XXVI Всероссийской олимпиады школьников по географии** [Текст] / П. Л. Кириллов [и др.] // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 6. - С. 51-57. - (Теория и методика обучения и воспитания).

**871. Задания теоретического тура XXVI Всероссийской олимпиады школьников по географии** [Текст] / А. С. Наумов [и др.] // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 6. - С. 38-50. - (Теория и методика обучения и воспитания).

**872. Залецкая, А. В.** Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках математики (на примере сравнения) [Текст] / А. В. Залецкая, Э. А. Петросян // Школьные технологии. - 2017. - № 2. - С. 89-98 : табл. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.  
Технология и этапы формирования познавательных УУД. Разработки заданий для уроков математики, направленных на формирование УУД сравнения.

**873. Ильичева, Т. В.** Школьникам об экологии [Текст] / Т. В. Ильичева, Е. М. Ильичев // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 10. - С. 56-58. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Классные часы, посвященные Году экологии.

**874. Касьянова, Н. В.** Работа с географической номенклатурой [Текст] / Н. В. Касьянова // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 9. - С. 46-47. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Автор статьи предлагает свои идеи по работе с географической номенклатурой.

**875. Клепиков, В. Н.** Проблемный подход в школьном математическом образовании [Текст] / В. Н. Клепиков // Школьные технологии. - 2017. - № 4. - С. 39-47. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Математика и формирование у школьников проблемно ориентированных компетенций.

**876. Клепиков, В. Н.** Психологические барьеры на путях изучения математики в школе [Текст] / В. Н. Клепиков // Школьные технологии. - 2017. - № 2. - С. 81-88. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Преодоление психологических барьеров предлагается осуществлять с помощью метода пластического моделирования и интерпретации текстов.

**877. Клепиков, В. Н.** Формирование математической картины мира в современном школьном образовании [Текст] / В. Н. Клепиков // Педагогика. - 2017. - № 3. - С. 49-57. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Признаки и блоки математической картины мира.

**878. Клепиков, В. Н.** Эвристические методы решения задач в современной школе [Текст] / В. Н. Клепиков // Школьные технологии. - 2017. - № 3. - С. 41-51 : рис. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Эвристические методы в математике как инструментарий по построению индивидуальной математической картины мира школьника.

**879. Ключевые факторы обновления** методики обучения физике в основной школе в ракурсе формирования естественнонаучной грамотности [Текст] / В. Г. Разумовский [и др.] // Школьные технологии. - 2017. - **№ 1**. - С. 57-77 : табл. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Представлены результаты по разработке методики комплексного подхода к формированию естественнонаучной грамотности и достижению планируемых результатов обучения.

**880. Когаловский, С. Р.** Математическое образование как компонент общего образования [Текст] / С. Р. Когаловский // Школьные технологии. - 2017. - **№ 1**. - С. 11-18. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Исследуется вопрос о соответствии обучения математике ее когнитивной и эпистемологической природе.

**881. Козлова, О. Е.** Урок по теме "ТЭК - движущая сила экономики страны" [Текст] / О. Е. Козлова // География и экология в школе XXI века. - 2017. - **№ 10**. - С. 36-47. - (Теория и методика обучения и воспитания).

План открытого урока.

**882. Красильникова, Е. П.** Урок по теме: "Вода, вода - ты нам нужна!" (5 класс) [Текст] / Е. П. Красильникова // География и экология в школе XXI века. - 2017. - **№ 7**. - С. 54-58. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. : 5 назв.

Структура занятия.

**883. Красин, М. С.** Тематические уроки решения качественных задач как средство формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся [Текст] / М. С. Красин // Школьные технологии. - 2017. - **№ 3**. - С. 26-34. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Представлена структура тематического урока решения качественных задач по физике.

**884. Лескова, Л. Н.** Проверка сформированности предметных и метапредметных компетенций по итогам изучения курса "География России" в форме тестирования, (8 класс) [Текст] / Л. Н. Лескова, Н. В. Мосолова // География и экология в школе XXI века. - 2017. - **№ 2**. - С. 49-60. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Инструкция по проверке тестовых заданий.

**885. Лисин, А. Ф.** О типах КИМ в открытой базе заданий ЕГЭ по химии и "революционном" их изменении в 2017 году [Текст] / А. Ф. Лисин // Народное образование. - 2017. - **№ 3/4**. - С. 119-123. - (Технология и практика обучения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Открытая база заданий ЕГЭ по химии как средство подготовки выпускников. Перекося задания.

**886. Лисин, А. Ф.** Открытая база заданий ЕГЭ - что она дает ученику? [Текст] : на примере предметной области "химия" / А. Ф. Лисин // Народное образование. - 2017. - **№ 1/2**. - С. 129-135 : табл. - (Технология и практика обучения). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв. .

Методика подготовки к ЕГЭ по химии. Организация информационной поддержки.

**887. Литвин, Л. Л.** "Природа наш общий дом": (внеклассное мероприятие для 5-6-х классов с участием 8-9-х классов) [Текст] / Л. Л. Литвин // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 3. - С. 32-36. - (Работы учителей).

Ролевая игра-сказка.

**888. Махняева, Н. Ф.** План-конспект урока на тему: "Водный режим реки" [Текст] / Н. Ф. Махняева // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 1. - С. 59-62. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Задача урока - формирование знаний о водном режиме рек в зависимости от климата.

**889. Мельникова, И. В.** Смысловая работа с математическим текстом и рефлексия учащимися социально-психологических понятий [Текст] / И. В. Мельникова, А. Д. Недосекина, Е. В. Приходько // Школьные технологии. - 2017. - № 1. - С. 103-109. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Показана техника смысловой работы с математическим текстом. Роль математики в развитии личности.

**890. Михайлов, И. Е.** Литературная география: от образов пространства к познанию планеты [Текст] / И. Е. Михайлов // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 9. - С. 51-59. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. : 11 назв.

Реализация проекта Русского географического общества "Школьная географическая экспедиция. Литературная география".

**891. Николина, В. В.** Социокультурная практика и её реализация в линии учебников географии "Полярная звезда" [Текст] / В. В. Николина // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 1. - С. 38-44, 68. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. : 6 назв.

Модель социокультурной практики по географии.

**892. Николина, В. В.** Учебное занятие по географии - форма организации развивающего образования в контексте ФГОС [Текст] / В. В. Николина // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 6. - С. 30-37. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. : 7 назв.

Трансформация урока в учебное занятие, как новая форма организации учебного процесса.

**893. Овчинников, Д. А.** Учитель учителей - К. Д. Ушинский [Текст] / Д. А. Овчинников // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 6. - С. 24-29. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Биография К. Д. Ушинского. (1824-1870).

**894. Онищенко, Ю. Ю.** Экологическое занятие "День Земли" [Текст] / Ю. Ю. Онищенко // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 4. - С. 10-12. - (Работы учителей).

Цель занятия - знакомство с историей и традициями празднования Дня Земли и влияние деятельности человека на экологию природы.

**895. Пентин, А. Ю.** Формирование и диагностика естественнонаучной грамотности: комплексные межпредметные задания с химической составляющей [Текст] / А. Ю. Пентин, Н. А. Заграничная, Л. А. Паршутина // Народное образование. - 2017. - № 1/2. - С. 136-143 : табл. - (Технология и практика обучения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Образовательные результаты в соответствии с федеральными государственными стандартами. Согласованное взаимодействие учителей физики, химии и биологии. Пробелы обучения и их устранение.

**896. Петрова, В. Н.** "Путешествие в экологию": игра для школьников 9-11 классов [Текст] / В. Н. Петрова // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 5. - 65-70. .

**897. Петрова, Н. Н.** Моделирование в научно-методических и учебных исследованиях [Текст] / Н. Н. Петрова // Педагогика. - 2017. - № 1. - С. 124-125 : рис. - (Из редакционной почты).  
Метод графов в географии. Понятийный аппарат географии.

**898. Посулова, И. В.** Внеклассное мероприятие "Велосипед - экологический транспорт города для сохранения здоровья", 7-8 класс [Текст] / И. В. Посулова // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 10. - С. 59-68. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. : 15 назв.

**899. Пяткова, О. Б.** Организация и проведение учебных экскурсий по химии в рамках внеурочной деятельности [Текст] / О. Б. Пяткова // Школьные технологии. - 2017. - № 3. - С. 91-93. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методика учебных экскурсий по химии. Практическая направленность экскурсии.

**900. Ровенская, Н. А.** Урок по теме: "С Максимилианом Волошиным по горе Опук" [Текст] / Н. А. Ровенская // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 3. - С. 5-12. - (Работы учителей). - Библиогр. в конце ст. : 8 назв.

Основная часть урока: путешествие по Опукскому природному заповеднику.

**901. Скворцова, И. Ю.** Игра - общественные слушания: "Какое будущее ждет Соловки?" [Текст] / И. Ю. Скворцова // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 4. - С. 19-25. - Библиогр. в конце ст. : 7 назв.

Задача игры - научить учащихся излагать и обосновывать свою точку зрения.

**902. Смирнова, М. С.** Особенности пропедевтического курса "Окружающий мир": цели, содержание, технологии [Текст] / М. С. Смирнова // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 1. - С. 32-37. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. : 2 назв.

Содержание предмета. Методы и формы обучения.

**903. Соловьев, М. С.** Деятельностный подход в обучении географии: практические работы в курсе "География России" [Текст] / М. С. Соловьев // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 9. - С. 35-45. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Практические работы в курсе "География России. Природа", 8 класс.

**904. Сулейманов, Р. Р.** Метод эвристики при решении задач [Текст] / Р. Р. Сулейманов // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 8. - С. 28-31 : табл. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Автор предлагает эвристические методы решения математических задач, развивающих творческие способности учащихся.

**905. Сулейманов, Р. Р.** Решение задач с использованием эвристики "сделай чертеж" [Текст] / Р. Р. Сулейманов // Школьные технологии. - 2017. - № 3. - С. 84-87 : рис. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Применение эвристических методов при решении задач на уроках математики.

**906. Телепенко, Ю. А.** Урок-набат : "10 самых "грязных" городов России", 8 класс [Текст] / Ю. А. Телепенко // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 3. - С. 13-18. - (Работы учителей). - Библиогр. в конце ст. : 4 назв.

**907. Терентьева, Н. М.** Сценарий урока на тему "Вулканы Земли" [Текст] / Н. М. Терентьева // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 8. - С. 45-47. - (Теория и методика обучения и воспитания).

**908. Толкунов, Д.** Эколого-географическая характеристика Кавказских Минеральных Вод [Текст] / Д. Толкунов // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 8. - С. 69-75. - (Теория и методика обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст. : 11 назв.

**909. Федерко, И. В.** Особенности проектной деятельности по географии с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению [Текст] / И. В. Федерко // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 9. - С. 48-50. - (Теория и методика обучения и воспитания).

**910. Шарыпова, Н. В.** Ситуационные задачи как один из методов формирования ключевых компетенций школьников на уроках анатомии [Текст] / Н. В. Шарыпова, Т. В. Чекалина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 4. - С. 62-66. - (Образование и педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Применение ситуационных задач помогает развивать творческий подход, улучшает показатели сформированности информационных, коммуникативных и учебно-познавательных компетенций.

**911. Шимлина, И. В.** Технологическая карта урока - "паспорт" учебного процесса по географии [Текст] / И. В. Шимлина // География и экология в школе XXI века. - 2017. - № 5. - С. 34-39. - (Теория и методика обучения и воспитания).

Представлены технологические карты, разработанные к классической линии учебников объединенной издательской группы "Дрофа-Вентана Граф", к учебнику "Начальный курс географии", 5 класс, авторы И. И. Барина, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин.

**912. Щербаков, Р. Н.** Взаимосвязь двух культур в обучении [Текст] / Р. Н. Щербаков // Педагогика. - 2017. - № 5. - С. 3-11. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Союз научной и гуманитарной культуры при обучении физике.

## Методика преподавания общественных наук

См. также: **473, 1005, 1033, 1352, 1361,**

**913. Абдулаев, Э. Н.** Виды обобщения в обучении истории. Практический аспект [Текст] / Э. Н. Абдулаев, А. Ю. Морозов // Преподавание истории в shk. - 2017. - № 10. - С. 3-15 : ил. - (Актуальная тема. Виды обобщения).

Автор рассматривает виды обобщения в преподавании истории в школе.

**914. Абдулаев, Э. Н.** Организация учебной деятельности в процессе проведения обобщающего занятия - практический аспект [Текст] / Э. Н. Абдулаев // Преподавание истории в shk. - 2017. - № 3. - С. 64-68. - (Методика).

Рассматривается проблема проведения обобщающего занятия в методике преподавания истории.

**915. Абдулаев, Э. Н.** Россия от Февраля к Октябрю 1917 года. Материалы для проведения проблемного занятия [Текст] / Э. Н. Абдулаев, А. Ю. Морозов // Преподавание истории в shk. - 2017. - № 2. - С. 16-18 : рис. - (Актуальная тема. К 100-летию февральской революции в России).

В виде таблицы представлен ход событий в период между двумя революциями с рекомендациями для школьников "на что обратить особое внимание".

**916. Аманов, С. Ф.** Урок-практикум "Быт и благоустройство уездных городов на рубеже XIX - начала XX века" (на материалах Костромской и Ярославской губерний) [Текст] / С. Ф. Аманов, Н. П. Пигалева // Преподавание истории в shk. - 2017. - № 4. - С. 67-71. - (Методика).

**917. Бельский, Э. Н.** Ход Гражданской войны в России [Текст] / Э. Н. Бельский // Преподавание истории в shk. - 2017. - № 3. - С. 73-75 : рис. - (Сегодня в журнале - завтра на уроке). Приведены задания по Гражданской войне для усвоения материала на уроке истории.

**918. Блохин, В. В.** Исследовательская деятельность учащихся: от проблемного обучения к исследовательской работе [Текст] / В. В. Блохин // Преподавание истории в shk. - 2017. - № 3. - С. 3-7. - (Актуальная тема. Исследовательская деятельность учащихся на уроках истории).

Автор пытается ответить на вопросы: как строится исследовательская деятельность школьника, каковы педагогические и методические допущения такой деятельности?

**919. Богданова, В. Н.** Уроки Холокоста - путь к толерантности [Текст] / В. Н. Богданова // Школьные технологии. - 2017. - № 2. - С. 77-80. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Представлен элективный курс "Уроки Холокоста - путь к толерантности".

**920. Брицкая, П. Л.** Пубертатные проблемы тинейджеров [Текст] / П. Л. Брицкая // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2017. - № 4. - С. 22-28 : рис. - (Военно-патриотическое и гражданское воспитание). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Половое воспитание на уроках ОБЖ. Последствия ранних половых связей.

**921. Виноградова, М. В.** "Эффект белой простыни" или современные методические средства в работе учителя истории [Текст] / М. В. Виноградова // Преподавание истории в shk. - 2017. - № 1. - С. 10-13 : табл. - (Актуальная тема. ИКТ на уроках).

О преимуществах использования интерактивных досок на уроках истории.

**922. Волынец, А. Н.** Применение лазерного тира в школе [Текст] / А. Н. Волынец // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2017. - № 3. - С. 26-34 : фот. - (Военно-патриотическое воспитание). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт применения лазерного тира в образовательной организации.

**923. Вяземский, Е. Е.** Научно-методические подходы к разработке новых видов современного урока истории [Текст] / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова // Школьные технологии. - 2017. - № 1. - С. 26-30 : табл. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Предлагаются подходы к разработке современных уроков истории "Великой российской революции 1917 года" в соответствии с федеральными образовательными стандартами.

**924. Горохова, О. А.** Интерактивные приемы и развитие коммуникативных умений учащихся [Текст] / О. А. Горохова // Преподавание истории в shk. - 2017. - № 1. - С. 23-26. - (Актуальная тема. ИКТ на уроках).

Интерактивные приемы обучения на уроках истории стимулируют учащихся к обучению и коммуникативному обмену, общению.

**925. Грибан, И. В.** Советско-финляндская война 1939-1940 годов на страницах школьных учебников истории современной России: эволюция подходов [Текст] / И. В. Грибан, К. А. Антропов // Преподавание истории в shk. - 2017. - № 3. - С. 42-49. - (История и обществоведение).

Версии оценок причин и событий советско-финляндской войны, изложенных в различных российских учебниках истории.

**926. Гугнина, О. В.** Актуализация знаний и рефлексия как этапы современного урока обществознания в условиях ФГОС [Текст] / О. В. Гугнина // Преподавание истории в shk. - 2017. - № 3. - С. 55-58. - (Методика).

**927. Гулин, А. С.** Использование современных ИКТ и интернет-ресурсов на уроках истории [Текст] / А. С. Гулин // Преподавание истории в shk. - 2017. - № 1. - С. 27-29. - (Актуальная тема. ИКТ на уроках).

Дан обзор образовательных ресурсов, электронных форм учебников, мобильных приложений, которые можно использовать как на уроках истории, так и во внеурочной деятельности.

**928. Данченко, С. П.** Педагогические проблемы повышения устойчивости психики учащихся в экстремальных ситуациях [Текст] / С. П. Данченко // Педагогика. - 2017. - № 2. - С. 76-78. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Проблемы повышения психической устойчивости учащихся с помощью курса "Основы безопасности жизнедеятельности".

**929. Деревецкий, М. В.** Работа с фальшивыми монетами на уроке как пример взаимодействия истории и химии [Текст] / М. В. Деревецкий // Преподавание истории в shk. - 2017. - № 10. - С. 52-54. - (Методика).

В данной статье предпринимается попытка связать урок истории с практической жизнью, объединив историю с химией.

**930. Ереметова, И. П.** Задания для региональной олимпиады по истории для учеников V-VII классов [Текст] / И. П. Ереметова // Преподавание истории в shk. - 2017. - № 9. - С. 44-61 : рис. - (Методика).

**931. Ереметова, И. П.** Задания для региональной олимпиады по истории для учеников VIII - IX классов [Текст] / И. П. Ереметова // Преподавание истории в shk. - 2017. - № 10. - С. 31-45. - (Методика).

**932. Журавлева, О. Н.** Гуманитарно-аксиологический подход в изучении основ финансовой грамотности в современной школе (на примере УМК ОИГ "ДРОФА-ВЕНТАНА") [Текст] / О. Н. Журавлева, О. Д. Федоров // Преподавание истории в shk. - 2017. - № 2. - С. 65-69. - (Методика).

Рассмотрен потенциал учебных пособий по основам финансовой грамотности, подготовленных ИЦ "Вентана-Граф" в качестве дополнения к действующему УМК по обществознанию.

**933. Золотарев, В. А.** Военная история России - школьникам [Текст] / В. А. Золотарев, О. А. Ржешевский // Воен. -ист. журн. - 2017. - № 3. - С. 57-60. - (Критика и библиография).  
Рец. на Военная история России : учебное пособие для общеобразовательных организаций

**934. Иоффе, А. Н.** Проектно-исследовательская деятельность школьников в курсах истории и обществознания [Текст] / А. Н. Иоффе, М. М. Фирсова // Преподавание истории в shk. - 2017. - № 3. - С. 8-15 : рис. - (Актуальная тема. Исследовательская деятельность учащихся на уроках истории).

**935. К вопросу об особенностях заданий ГИА по истории в IX классе [Текст]**  
/ Ю. В. Першина [и др.] // Преподавание истории в shk. - 2017. - № 10. - С. 60-62. - (ЕГЭ и ОГЭ).

Авторы анализируют особенности задания государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников IX класса по истории.

**936. Киселев, В. П.** Тренинг по Конституции РФ в рамках подготовки к ЕГЭ [Текст]  
/ В. П. Киселев // Преподавание истории в shk. - 2017. - № 1. - С. 62-67. - (ЕГЭ и ОГЭ).

Подготовка к экзамену по обществознанию.

**937. Копылов, В. А.** Великая неизвестная война: дидактический аспект [Текст]  
/ В. А. Копылов, М. В. Лесник // Народное образование. - 2017. - № 6/7. - С. 96-105. - (Технология и практика обучения).

Представлено содержание конференции учащихся 9-11 классов в рамках внеурочной деятельности по духовно - нравственному воспитанию.

**938. Королева, М. В.** "Крест против демона: находки и промахи сценариста" [Текст] :  
(материалы к изучению "трудного вопроса" ИСК) / М. В. Королева // Преподавание истории в shk. - 2017. - № 2. - С. 58-64. - (Методика).

Приведенные материалы могут быть использованы на занятиях, связанных с изучением понимания сущности и задач власти в Смутное время.

**939. Короткова, М. В.** Методика применения интерактивного обучения на уроках истории в музее и школе [Текст] / М. В. Короткова // Преподавание истории в shk. - 2017. - № 1. - С. 3-9. - (Актуальная тема. ИКТ на уроках).

**940. Крючкова, Е. А.** Основные подходы к исследовательской деятельности учащихся при изучении истории [Текст] / Е. А. Крючкова // Преподавание истории в shk. - 2017. - № 3. - С. 16-19. - (Актуальная тема. Исследовательская деятельность учащихся на уроках истории).



**941. Кузнецов, В. М.** Вопросы преподавания событий периода Великой российской революции и региональной истории [Текст] / В. М. Кузнецов // Преподавание истории в shk. - 2017. - № 6. - С. 8-12. - (Актуальная тема. Материалы конференции Ассоциации учителей истории и обществоведения).

**942. Кучерук, И. В.** Интервью как вид творческой деятельности учащихся на уроках истории в старшей школе [Текст] / И. В. Кучерук // Преподавание истории в shk. - 2017. - № 2. - С. 55-57. - (Методика).

**943. Лисман, Г. Г.** Методическая разработка урока-защиты исследовательских проектов по обществознанию в VII классе "Деньги: вчера, сегодня, завтра" [Текст] / Г. Г. Лисман // Преподавание истории в shk. - 2017. - № 1. - С. 47-51 : табл. - (Методика).

Защита исследовательских проектов на уроке в форме конференции по теме "Деньги в жизни человека".

**944. Манданова, Е. С.** Развитие универсальных учебных действий учащихся на уроках истории в VI классе: методические решения [Текст] / Е. С. Манданова // Преподавание истории в shk. - 2017. - № 6. - С. 43-48 : табл. - (Методика). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

**945. Марков, Д. С.** Мониторинг и прогнозирование опасных природных явлений с использованием ГИС-инструментария [Текст] / Д. С. Марков // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2017. - № 1. - С. 44-49 : рис. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Описана система организации проектной деятельности школьников при проведении мониторинга опасных природных явлений.

**946. Мачехина, О. Н.** Соотношение теории и практики в преподавании истории в условиях общества знания [Текст] / О. Н. Мачехина // Преподавание истории в shk. - 2017. - № 9. - С. 71-74. - (Методика).

Автор рассматривает модель преподавания истории в школе, разработанную американским педагогом Ли Шульманом (в конце 1980-х гг.) и получившую название "Модель педагогического рассуждения и действия". Данная модель призвана, сохраняя основу традиционного преподавания истории, обеспечить возможность эффективной интеграции новшеств в этот процесс.

**947. Могилевский, Н. А.** Революция 1917 года в школьных учебниках 1990-х годов [Текст] / Н. А. Могилевский // Преподавание истории в школе. - 2017. - № 9. - С. 7-11. - (Актуальная тема. Столетие Октября).

**948. Несмелова, М. Л.** Применение интерактивных педагогических технологий и приемов на современном уроке истории [Текст] / М. Л. Несмелова // Преподавание истории в shk. - 2017. - № 1. - С. 17-22 : табл. - (Актуальная тема. ИКТ на уроках).

**949. Пазин, Р. В.** Состояние современного школьного исторического и обществоведческого образования: методические аспекты проблемы [Текст] / Р. В. Пазин, И. В. Крутова // Преподавание истории в shk. - 2017. - № 6. - С. 3-7 : табл. - (Актуальная тема. Материалы конференции Ассоциации учителей истории и обществоведения).

Анализируются результаты национального исследования качества образования (НИКО) по истории и обществознанию в VI и VIII классах, состоявшегося в апреле 2016 г. в 51 субъекте Российской Федерации.

**950. Першина, Ю. В.** Проблемы реализации историко-культурного стандарта в образовательных организациях [Текст] / Ю. В. Першина, Т. Ю. Еремина // Педагогика. - 2017. - **№ 1**. - С. 62-66. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Реализация концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей историко-культурный стандарт.

**951. Райко, Д. Н.** Как эффективно спроектировать урок истории: от подобия к социальному прогнозированию [Текст] / Д. Н. Райко // Народное образование. - 2017. - **№ 1/2**. - С. 144-149 : портр. - (Технология и практика обучения).

Этапы работы с аналогиями на уроке истории.

**952. Романовский, В. К.** Нижегородская модель УМК по региональной истории для общеобразовательной школы [Текст] / В. К. Романовский // Преподавание истории в шк. - 2017. - **№ 6**. - С. 37-42. - (Методика).

В статье обобщен опыт разработки учебно-методического комплекта (УМК) по истории Нижегородского края и его внедрения в школьную образовательную практику.

**953. Смолыгина, Н. С.** Технологическая карта урока "Страна восходящего солнца", VI класс [Текст] / Н. С. Смолыгина // Преподавание истории в шк. - 2017. - **№ 10**. - С. 46-51 : табл. - (Методика).

Из опыта работы учителя по проведению урока, посвященного изучению средневековой Японии.

**954. Соболева, О. Б.** Как улучшить результаты ЕГЭ по обществознанию и поступить в вуз? [Текст] / О. Б. Соболева // Преподавание истории в шк. - 2017. - **№ 1**. - С. 52-61 : табл. - (ЕГЭ и ОГЭ).

**955. Соловьев, Я. В.** Проблемы задания 25 экзаменационной работы ЕГЭ по истории в отражении методических рекомендаций Федерального института педагогических измерений [Текст] / Я. В. Соловьев // Преподавание истории в шк. - 2017. - **№ 10**. - С. 55-59. - (ЕГЭ и ОГЭ).

Размышления о задании 25 - это задание на историческое сочинение по периоду, с оцениванием которого возникли большие проблемы.

**956. Солодовник, Д. М.** Сопряжение предметных полей новых модулей в средней школе с учебными программами кафедры ЮНЕСКО Института стран Азии и Африки МГУ им. М. В. Ломоносова [Текст] / Д. М. Солодовник // Преподавание истории в шк. - 2017. - **№ 7**. - С. 56-57. - (История и обществоведение).

О деятельности кафедры ЮНЕСКО в помощь преподаванию предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов России, в том числе нового предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

**957. Стрелова, О. Ю.** Гости из прошлого: "1917" и "2017" (методические наброски к оригинальным сюжетам по истории российской революции 1917 года) [Текст] / О. Ю. Стрелова // Преподавание истории в шк. - 2017. - **№ 6**. - С. 31-36. - (Методика).

Автор предлагает наброски сценариев для уроков истории, образовательных проектов, классных часов.

**958. Стрелова, О. Ю.** Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации). Современный урок истории: от замысла до результатов (модуль 48 ч) [Текст] / О. Ю. Стрелова, Е. Е. Вяземский // Преподавание истории в shk. - 2017. - № 4. - С. 56-66 : табл. - (Методика).

**959. Стрелова, О. Ю.** Столетие российской революции 1917 года и актуальные проблемы исторического образования школьников [Текст] / О. Ю. Стрелова // Преподавание истории в shk. - 2017. - № 10. - С. 16-20. - (История и обществоведение).  
Окончание см. в журнале: 2018. - № 1. - С. 17-21

**960. Шамигулова, О. А.** Оценка в деятельностной парадигме: готовность учителя [Текст] / О. А. Шамигулова // Народное образование. - 2017. - № 3/4. - С. 142-148 : табл. - (Технология и практика обучения). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Обосновывается потребность в адекватной методической подготовке учителя на примере применения современных оценочных средств по обществознанию.

**961. Шарманова, Т. В.** А. С. Пушкин на уроках истории [Текст] / Т. В. Шарманова // Преподавание истории в shk. - 2017. - № 4. - С. 3-19 : цв.ил. - (Актуальная тема. К 180-летию со дня гибели А. С. Пушкина).

Как образ А. С. Пушкина, его произведения можно использовать на уроках истории (исторические личности, атмосфера эпохи в его произведениях, связь поэта с декабристами).

**962. Шарманова, Т. В.** Формирование устойчивого интереса и внимания на уроках истории посредством восприятия звуковой информации [Текст] / Т. В. Шарманова // Преподавание истории в shk. - 2017. - № 3. - С. 59-63. - (Методика).

### **Методика преподавания гуманитарных наук**

См. также: **21, 122, 125, 132, 470,**

**963. XIV Международная олимпиада** по русскому языку для зарубежных школьников: традиции и новации [Текст] / А. Г. Жукова [и др.] // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 1. - С. 100-103. - (Учебный раздел).MeSH-неглавная: 1.

Опыт проведения Международной олимпиады по русскому языку, организованной в Институте русского языка имени А. С. Пушкина. Список победителей.

**964. Андренко, И. П.** "Я - народ! Ты, Аня, то же самое!" [Текст] : урок по рассказу С. П. Залыгина "Бабе Ане - сто лет" : XI класс / И. П. Андренко // Литература в школе. - 2017. - № 7. - С. 26-29 : цв.ил.

Сценарий урока.

**965. Афанасьева, Э. М.** Интерактивное чтение русской классической литературы на занятиях с детьми-билингвами в зарубежных центрах партнерской сети "Институт Пушкина" [Текст] / Э. М. Афанасьева, А. В. Пашков // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 1. - С. 26-28 : ил. - (Русская литература в иностранной аудитории). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Описание авторской методики чтения и изучения русской литературы в аудитории детей-билингвов из русских или смешанных семей, живущих за рубежом. Методика основана на параллельном восприятии и осмыслении литературного произведения и мультипликационного фильма.

**966. Бардыкина, Е. Б.** "...Мы остаемся ополченцами не всеми преданного слова" (Ю. Кублановский) [Текст] : литературная гостиная : VIII-XI классы / Е. Б. Бардыкина // Литература в школе. - 2017. - № 3. - С. 37-40 : фот. - (Душа обязана трудиться). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.  
Сценарий урока-литературной гостиной, посвященного жизни и творчеству поэта Юрия Кублановского.

**967. Белова, С. Н.** "Да святится имя твое..." [Текст] : любовь в рассказе А. И. Куприна "Гранатовый браслет" : XI класс / С. Н. Белова // Литература в школе. - 2017. - № 2. - С. 33-37 : цв.ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.  
Методика проведения урока.

**968. Белоусова, Е. И.** Историко-культурные комментарии в процессе чтения и изучения рассказа И. А. Бунина "В Париже" [Текст] / Е. И. Белоусова // Литература в школе. - 2017. - № 11. - С. 23-26 : ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.  
Методика проведения урока.

**969. Белоусова, Л. А.** Рассказ Б. Васильева "Экспонат №..." : VII класс [Текст] / Л. А. Белоусова // Литература в школе. - 2017. - № 5. - С. 39-40 : ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство).  
Опыт проведения урока по рассказу Б. Васильева, на котором учащиеся анализируют его и сравнивают письма героя рассказа с письмами своего земляка, сохранившимися в музее гимназии.

**970. Беляева, Н. В.** Формирование умений аргументации и привлечения литературного материала при подготовке школьников к итоговому сочинению [Текст] / Н. В. Беляева // Литература в школе. - 2017. - № 5. - С. 21-27 : ил. - (Наши духовные ценности).  
Как научить школьников аргументировать свои мысли и включать литературный материал в текст сочинения. В статье приведены примеры редактирования реальных итоговых сочинений с целью повышения их качества при оценивании по критерию № 2 "Аргументация. Привлечение литературного материала".

**971. Билюенкова, И. А.** Анна Ахматова и Марина Цветаева: переключки художественных миров [Текст] : о приемах анализа лирического текста на уроке / И. А. Билюенкова // Литература в школе. - 2017. - № 10. - С. 34-36 : цв.ил. - (Наши духовные ценности). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.  
Методика использования метода последовательного постижения поэтической идеи через проникновение в образ (ключ-образ, ключ-фраза, ключ-текст, ключ-идея) при сопоставлении лирических текстов разных авторов.

**972. Бобрик, И. Е.** Прием "Буквенный портрет" в обучении истории как дидактический инструмент [Текст] / И. Е. Бобрик // Преподавание истории в шк. - 2017. - № 8. - С. 55-60 : ил. - (Методика).

Описано использование методики буквенного портрета в преподавании истории. Ключевые слова, связанные с определенной исторической личностью, "вписанные в портрет" этой личности, способствуют формированию у школьника целостной картины правления того или иного деятеля, запоминанию терминов и их воспроизведению.

**973. Бойкова, М. Е.** Иван и Иваново детство [Текст] : сравнительный анализ рассказа В. Богомолова "Иван" и фильма А. Тарковского "Иваново детство" : VI класс / М. Е. Бойкова // Литература в школе. - 2017. - № 8. - С. 34-37 : ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Опыт проведения урока (конспект).

**974. Болдырева, Е. М.** Русская классика в зеркале Серебряного века [Текст] / Е. М. Болдырева // Литература в школе. - 2017. - № 6. - С. 28-30 : цв.ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

Изучение в школе поэзии Серебряного века и прослеживание традиций русской классики в литературе рубежа веков. Система аналитических и творческих заданий для учащихся.

**975. Бондарчук, А. В.** Переосмысление евангельского сюжета в повести Л. Андреева "Иуда Искариот" [Текст] : XI класс / А. В. Бондарчук // Литература в школе. - 2017. - № 7. - С. 14-18 : цв.ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр.: с. 17.

Сценарий урока. В приложении - фрагменты Евангелия.

**976. Бузанакова, Г. В.** Публичный урок "Чтоб цвели цветы надежды" [Текст] : читаем повести А. Лиханова Мальчик, которому не больно" и "Девочка, которой все равно" / Г. В. Бузанакова // Уроки литературы. - 2017. - № 5. - С. 7-12 : ил. - (Уча, учусь).

О ежегодных областных общественно-педагогических Лихановских чтениях в г. Кирове. Опыт проведения уроков по произведениям Альберта Лиханова. Материалы к уроку по повестям А. Лиханова.

**977. Букарева, Н. Ю.** "Жива ли "вечно живая" классика в современной школе и созвучна ли ей современная литература?": проблемы и решения [Текст] : аналитический обзор круглого стола в Ярославском государственном педагогическом университете им. К. Д. Ушинского / Н. Ю. Букарева // Литература в школе. - 2017. - № 5. - С. 41-43 : фот.цв. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

На круглом столе ученые и учителя-словесники обсуждали проблемы преподавания литературы.

**978. Букарева, Н. Ю.** Изучение произведений Александра Коноплина в контексте "лагерной прозы" XX века [Текст] : XI класс / Н. Ю. Букарева // Литература в школе. - 2017. - № 3. - С. 17-18 : фот. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методика проведения урока по рассказам ярославского прозаика А. Коноплина, завершающего изучение "лагерной прозы". Сопоставление с прозой Солженицына и Варламова.

**979. Букарева, Н. Ю.** Изучение современной литературы как способ повышения интереса старшеклассников к классике [Текст] / Н. Ю. Букарева // Литература в школе. - 2017. - № 6. - С. 38-40 : ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Примеры организации работы учащихся над произведениями современных авторов: сопоставительный анализ произведений писателей конца XX - начала XXI века с классическими произведениями (11 класс).

**980. Васильева, С. А.** А. С. Пушкин "Зимнее утро" [Текст] : VI класс / С. А. Васильева // Литература в школе. - 2017. - № 7. - С. 36-38 : цв.ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

Сценарий урока: чтение, анализ и интерпретация стихотворения "Зимнее утро".

**981. Вдовина, О. А.** Песни-притчи Вячеслава Бутусова [Текст] : XI класс / О. А. Вдовина // Уроки литературы. - 2017. - № 3. - С. 11-14 : ил. - (Уча, учусь).

Сценарий интегрированного урока (литература и информатика), посвященного песням рок-поэта и рок-музыканта В. Бутусова.

**982. Векшина, Л. Н.** Формирование здорового образа жизни на уроках русского языка и литературы [Текст] / Л. Н. Векшина, З. Н. Черных // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 3. - С. 22-26. - (Образование и педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Автор считает, что физкультурно-спортивная жизнь писателей и поэтов может заинтересовать школьников, а их судьбы послужат хорошим примером для учеников.

**983. Верисова, А. Д.** Игровые методы обучения китайскому языку [Текст] / А. Д. Верисова // Школьные технологии. - 2017. - № 3. - С. 12-13. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Игровые технологии обучения китайскому языку в школе.

**984. Вильчинская, О. В.** Баллада Р. Л. Стивенсона "Вересковый мед" [Текст] / О. В. Вильчинская // Литература в школе. - 2017. - № 7. - С. 42-43. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Сценарий урока: анализ баллады "Вересковый мед" с использованием межпредметных связей, ролевой игры.

**985. Волков, Е. Б.** Информационно-исследовательский проект "Как Москва становилась советской столицей" [Текст] / Е. Б. Волков // Преподавание истории в shk. - 2017. - № 8. - С. 52-54. - (Методика).

Приведен пример исследовательского проекта, позволяющий обогатить учебный процесс и отойти от авторитарности в обучении истории в школе с учетом требований новых образовательных стандартов.

**986. Вяземский, Е. Е.** Проблемы обновления содержания и структуры исторического образования в российской школе: обсуждение в Российской академии образования [Текст] / Е. Е. Вяземский, Т. В. Болотина // Преподавание истории в shk. - 2017. - № 7. - С. 35-42. - (История и обществоведение).

Дан анализ семинара для учителей истории из регионов, на котором обсуждались вопросы вовлечения учителей в обновление исторического образования, структура учебного предмета "История"; рассматривались вопросы корректировки "дорожной карты" по реализации концепции нового УМК по отечественной истории. Семинар состоялся в июне 1917 г. в Российской академии образования.

**987. Гаврилкина, М. Ю.** "С моей потусторонней точки зрения..." [Текст] : подготовка к итоговому сочинению: поиск контекста : Венедикт Ерофеев. "Записки психопата" : XI класс / М. Ю. Гаврилкина // Литература в школе. - 2017. - № 10. - С. 37-39 : ил. - (Наши духовные ценности). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Методика проведения урока: работа с ключевыми словами, поиск литературных реминисценций, привлечение к рассуждениям прочитанные ранее тексты.

**988. Галлямова, Ю. Р.** "Олеся". По одноименной повести А. И. Куприна [Текст] : пьеса для школьного театра / Ю. Р. Галлямова // Уроки литературы. - 2017. - № 6. - С. 13-16 : фот.цв. - (Пока не догорят высокие свечи).

**989. Гаспарян, Г. Г.** Русская орфография для двуязычных (английский-русский) учеников 5-6-х классов воскресной школы [Текст] / Г. Г. Гаспарян // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 3. - С. 85-89. - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Опыт обучения детей русскоговорящих мигрантов в Великобритании русскому языку.

**990. Гетманская, Е. В.** Изучение хокку в школе: особенности российской и зарубежной традиции [Текст] / Е. В. Гетманская, Н. А. Миронова // Литература в школе. - 2017. - № 11. - С. 38-42 : цв.ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Сравнение западных и российских технологий изучения хокку в школе.

**991. Голова, К. В.** Формирование традиционного идеала русских девушки и юноши [Текст] : "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях" А. С. Пушкина : V класс / К. В. Голова // Литература в школе. - 2017. - № 4. - С. 37-40 : цв.ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Методика проведения второго и третьего урока (из четырех) по сказке "Сказка о мертвой царевне...".

**992. Гордая, Л. Н.** Образы детей в произведениях русских писателей [Текст] : V класс / Л. Н. Гордая // Литература в школе. - 2017. - № 7. - С. 40-42 : цв.ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство).  
Методические рекомендации и сценарий обобщающего урока по разделу "Литература XX века".

**993. Давыдова, И. С.** Психологические аспекты развития читательской активности в подростковом возрасте [Текст] / И. С. Давыдова // Литература в школе. - 2017. - № 12. - С. 34-37. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Психологические особенности подросткового возраста, связанные с читательской активностью. Роль школы в продвижении чтения, в руководстве чтением подростков.

**994. Дворяшин, Ю. А.** Почему Шолохова нужно изучать сегодня? [Текст] / Ю. А. Дворяшин // Литература в школе. - 2017. - № 12. - С. 12-16 : цв.ил. - (Наши духовные ценности).

Автор анализирует творчество Шолохова (романы "Тихий Дон" и "Поднятая целина"), отношение к Шолохову в разные годы (от 1920-х до 1970-х) и аргументирует необходимость изучения творчества Шолохова в школе.

**995. Дворяшина, Н. А.** "Покуда над стихами плачут...": зачем и кому нужна поэзия? [Текст] / Н. А. Дворяшина // Литература в школе. - 2017. - № 5. - С. 15-21 : цв.ил. - (Наши духовные ценности).

Размышления о значении поэзии, о ее месте в воспитании детей, о процессе приобщения к поэтическому слову школьников.

**996. Дорожкина, Н. И.** Организация урока "От Февраля до Октября 1917 года" на основе экспозиции Государственного центрального музея Современной истории России [Текст] / Н. И. Дорожкина // Преподавание истории в шк. - 2017. - № 8. - С. 39-42.

**997. Дощинский, Р. А.** Использование деятельностных технологий на уроках литературы [Текст] : на примере изучения лирики Янки Купалы / Р. А. Дощинский, М. С. Смирнова // Литература в школе. - 2017. - № 1. - С. 28-31 : ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

Методика проведения урока по творчеству белорусского поэта Янки Купалы. Рабочие материалы к уроку, тексты.

**998. Ельцова, В. С.** Гротеск в сказке М. Е. Салтыкова-Щедрина "Как один мужик двух генералов прокормил" [Текст] : VII класс / В. С. Ельцова // Литература в школе. - 2017. - № 12. - С. 32-34 : цв.ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методика проведения урока: анализ сказки Салтыкова-Щедрина, повторение теоретико-литературных понятий и введение понятия "гротеск".

**999. Ермолаева, Е. Н.** Целостное изучение литературы русского зарубежья в средней общеобразовательной школе [Текст] / Е. Н. Ермолаева // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 8. - С. 35-37. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Рассматривается методическая система целостного изучения литературы русского зарубежья на 2-м и 3-м этапах школьного литературного образования.

**1000. Ершова, В. В.** Образ русского праведника в рассказе И. С. Тургенева "Живые мощи" [Текст] / В. В. Ершова // Уроки литературы. - 2017. - № 1. - С. 3-7 : ил. - (Уча, учусь). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Материал для учителя к изучению рассказа "Живые мощи" из цикла "Записки охотника". Вопросы и задания для учащихся.

**1001. Зинин, С. А.** В поисках утраченного [Текст] : о современных реалиях литературного образования / С. А. Зинин // Литература в школе. - 2017. - № 11. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Проблемы преподавания литературы в школе, пути их решения. Идея гармоничного соединения инновационных тенденций в образовании с его лучшими традициями.

**1002. Золотухина, Ж. Г.** Колыбельные песни на стихи русских поэтов [Текст] : V класс / Ж. Г. Золотухина // Уроки литературы. - 2017. - № 10. - С. 8-11 : цв.ил. - (Уча, учусь).

Методика проведения урока, посвященного колыбельным песням "Спи, дитя мое, усни!" на стихи А. Н. Майкова и "Колыбельная песня в бурю" на стихи А. Н. Плещеева.

**1003. Игнатова, Г. И.** М. М. Пришвин. Сказка-быль "Кладовая солнца". Особенности жанра [Текст] : ссора Насти и Митраши. Выбор пути. О пейзаже : VI класс / Г. И. Игнатова // Уроки литературы. - 2017. - № 2. - С. 9-13 : цв.ил. - (Уча, учусь). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Сценарий урока по сказке.

**1004. Игнатова, Г. И.** Тема служения людям в рождественском рассказе А. И. Куприна "Чудесный доктор" [Текст] : VI класс / Г. И. Игнатова // Уроки литературы. - 2017. - № 11. - С. 7-11 : цв.ил. - (Уча, учусь).

Сценарий урока.



**1005. Иоффе, А. Н.** Историко-обществоведческие концепции: теоретические и практические аспекты школьного преподавания (на примере понятий фашизм, марксизм и либерализм) [Текст] / А. Н. Иоффе // Преподавание истории в шк. - 2017. - № 7. - С. 3-25 : табл. - (Актуальная тема. Преподавание историко-обществоведческих концепций в школе).

Приведены расшифровки понятий, сравнительная таблица терминов и тексты по историко-обществоведческим понятиям для изучения и обсуждения на уроках.

**1006. Калганова, Т. А.** Анализ басни И. А. Крылова "Воспитание Льва" [Текст] : повторение и закрепление теоретических знаний о жанре басни : VII класс / Т. А. Калганова // Литература в школе. - 2017. - № 4. - С. 35-37 : ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

Методические материалы к уроку по басне "Воспитание Льва": вопросы и задания для учащихся, материал для обобщения для учителя.

**1007. Кармановская, Л. В.** Знакомство с особенностями жанра рассказа-анекдота на примере произведений В. И. Белова [Текст] : подготовка к уроку-исследованию по литературе : IX класс / Л. В. Кармановская // Литература в школе. - 2017. - № 9. - С. 35-37 : ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Методика обучения филологическому анализу при осмыслении юмора в художественных текстах (на примере рассказа Василия Белова "Маникюр").

**1008. Киберинформационное пространство и новые технологии** (педагогические и информационные) в современных учебных пособиях по РКИ [Текст] / А. А. Акишина [и др.] // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 4. - С. 19-27 : ил. - Библиогр.: с. 21.

Проблемы интегрированного применения педагогических и информационных технологий для подготовки учебных пособий по русскому языку как иностранному. На примере информационно обработанного текста сказки "Репка" в пособии для младших школьников начального и элементарного уровня обучения языку (1-й класс зарубежной школы) и учебного мультимедийного пособия "Мир русского языка и музыки" (для школьников).

**1009. Колесникова, Т. П.** С любовью к Отечеству [Текст] : урок-игра по славянской мифологии : VI класс / Т. П. Колесникова // Литература в школе. - 2017. - № 7. - С. 38-40 : фот. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Сценарий урока-игры: шесть конкурсов для двух соревнующихся команд.

**1010. Колокольцев, Е. Н.** Монографический анализ лирических произведений [Текст] : стихотворения А. С. Пушкина : X класс / Е. Н. Колокольцев // Литература в школе. - 2017. - № 4. - С. 23-28 : цв.ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

Роль и особенности школьного анализа стихотворений. Образцы монографического анализа сложных по содержанию стихотворений Пушкина: "Погасло дневное светило...", "Свободы сеятель пустынный...", "Элегия" ("Безумных лет угасшее веселье..."), "Отцы пустынноики и жены непорочны...", "Из Пиндемонти".

**1011. Коновалова, Л. И.** Выбор жизненного пути в повести и в фильме В. М. Шукшина "Калина красная" [Текст] : VIII класс / Л. И. Коновалова // Литература в школе. - 2017. - № 12. - С. 30-32 : фот.цв. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Опыт организации на уроках внеклассного чтения сравнительно-сопоставительного анализа повести и фильма "Калина красная".

**1012. Конюченко, А. И.** Терминологические сложности и ошибки в регионоведении [Текст] / А. И. Конюченко // Преподавание истории в shk. - 2017. - № 8. - С. 36-38. - (История и обществоведение).

Автор статьи анализирует хоронимы (названия определенных территорий по географическому, природному, историческому, административному принципам), менявшиеся с течением времени, и призывает обоснованно обращаться с ними при преподавании истории в школе.

**1013. Коптелова, Н. Г.** Пусть кто-то по строчкам до полночи бродит и сердце, как ноты, читает с листа [Текст] : урок по творчеству Н. М. Якушева (1916-1983) : VIII класс / Н. Г. Коптелова // Литература в школе. - 2017. - № 3. - С. 13-16 : фот. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Опыт проведения урока в лицее города Рыбинска по творчеству поэта-земляка Н. М. Якушева.

**1014. Корбут, А. Ю.** Экспериментальные методики при изучении литературного произведения в школе [Текст] / А. Ю. Корбут // Литература в школе. - 2017. - № 10. - С. 23-27. - (Наши духовные ценности). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Описание двух видов учебных экспериментов: деформация текста литературного произведения и его анализ (замена элементов в тексте, "рассыпанный текст", компрессия) и Я - автор.

**1015. Коробейник, Д. Н.** Тема любви к ближнему в рассказе Ю. И. Ковалева "Клеенка" [Текст] : урок внеклассного чтения : V класс / Д. Н. Коробейник // Литература в школе. - 2017. - № 4. - С. 40-42 : ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

Материал для урока.

**1016. Корчагина, М. Г.** Тема памяти в прозе В. И. Белова и В. Т. Шаламова [Текст] / М. Г. Корчагина // Литература в школе. - 2017. - № 12. - С. 26-29 : цв.ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Автор предлагает в качестве материала для изучения темы сталинских репрессий на уроках литературы в 11 классе лагерную прозу Варлама Шаламова и произведения Василия Белова. Здесь же: тема (образ) дома, тема памяти о прошлом.

**1017. Косилова, Н. А.** Пути повышения интереса к чтению и изучению русской классики в основной школе [Текст] / Н. А. Косилова // Литература в школе. - 2017. - № 6. - С. 42-43 : цв.ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Причины снижения у школьников интереса к классической литературе. Примеры некоторых заданий, направленных на заинтересованное чтение и восприятие учащимися классической литературы (из опыта автора).

**1018. Красников, Г. Н.** "Ты припомни, Россия!" [Текст] : к Дню Великой Победы / Г. Н. Красников // Литература в школе. - 2017. - № 6. - С. 7-9 : цв.ил. - (Наши духовные ценности).

О поэзии, посвященной Великой Отечественной войне и о важности знакомства с ней детей. Задачи учителя.

**1019. Крупина, Н. Л.** "...Нужно учиться читать то, что нужно" [Текст] : размышляем со школьниками над рассказами протоиерея Андрея Ткачева / Н. Л. Крупина // Уроки литературы. - 2017. - № 12. - С. 9-14 : цв.ил. - (Уча, учусь).

Методика чтения и обсуждения рассказов А. Ткачева в школе. Материалы к обсуждению.

**1020. Крупина, Н. Л.** Классика и современность в школе XXI века: роль чтения в жизни современного юного поколения" [Текст] : форум-семинар для словесников Крыма и Севастополя : аналитический обзор / Н. Л. Крупина // Литература в школе. - 2017. - № 10. - С. 40-43. - (Наши духовные ценности).

О методическом форуме-семинаре в рамках проекта "Изучение классики и современной литературы на уроке и во внеклассной работе" (Евпатория, 2017).

**1021. Крупина, С. Н.** Устный журнал "Год экологии. Земля - наш общий дом" [Текст] : русские поэты в защиту родной природы : V-IX классы / С. Н. Крупина // Уроки литературы. - 2017. - № 8. - С. 12-15 : фот.цв. - (Пока не догорят высокие свечи).

Сценарий музыкально-поэтического вечера, тексты стихов о деревьях, цветах, животных, о защите природы.

**1022. Кузнецова, М. С.** Загадка Черубины де Габриак. История одной литературной мистификации [Текст] : литературная фантазия в восьми картинах. Творческий проект : XI класс / М. С. Кузнецова // Уроки литературы. - 2017. - № 4. - С. 3-6 : ил. - (Пока не догорят высокие свечи). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт организации и выполнения творческого проекта учащихся: написания и постановки пьесы "Загадка Черубины де Габриак". Текст пьесы.

**1023. Кузнецова, М. С.** Читаем сказ П. П. Бажова "Медной горы хозяйка" [Текст] : страницы дневника учителя литературы : V класс / М. С. Кузнецова // Уроки литературы. - 2017. - № 11. - С. 11-15 : цв.ил. - (Уча, учусь). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт проведения двух уроков внеклассного чтения по творчеству Павла Бажова.

**1024. Кулибина, Н. В.** Интерактивные уроки чтения художественной литературы в открытой электронной среде [Текст] / Н. В. Кулибина // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 1. - С. 18-25 : ил. - (Русская литература в иностранной аудитории). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Представлен интерактивный авторский курс "Уроки чтения - праздник, который всегда с тобой": принципы, структура интерактивного урока, типы и характеристики заданий. Курс предназначен для детей и взрослых, носителей языка, билингвов и инофонов.

**1025. Курбатова, Ю. В.** К вопросу о преемственности в преподавании литературы в современной школе [Текст] / Ю. В. Курбатова // Литература в школе. - 2017. - № 2. - С. 28-31 : цв.ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Проблемы преподавания литературы в школе. Изучение рассказов Галины Корниловой в начальной, основной и старшей школе. Анализ рассказа "Бедная Валя".

**1026. Кургуз, С. П.** "Очень русский человек" [Текст] : И. А. Бунин: жизнь и творчество : XI класс / С. П. Кургуз // Литература в школе. - 2017. - № 7. - С. 11-14 : цв.ил. - (Наши духовные ценности). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Сценарий урока (урок-портрет).

**1027. Кутейникова, Н. Е.** Воспитательные, социализирующие и образовательные возможности современной прозы для подростков и юношества [Текст] / Н. Е. Кутейникова // Литература в школе. - 2017. - № 11. - С. 33-38. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Формы и приемы изучения старшекласниками современной прозы. Критерии оценки современной детско-подростковой литературы для чтения и изучения на урочных и внеурочных занятиях. Тема одиночества в литературе начала XXI столетия (проза Надежды Васильевой, Андрея Жвалевского и Евгении Пастернак, Инны Манаховой, Джен Эшер.).

**1028. Лазарев, Ю. В.** О распространенной ошибке в изучении творчества С. А. Есенина [Текст] / Ю. В. Лазарев // Литература в школе. - 2017. - № 12. - С. 10-12 : цв.ил. - (Наши духовные ценности). - Библиогр. в конце ст.: 32 назв

О ситуации с ошибочно приписываемым Есенину стихотворением "Разгулялась вьюга..." (автор - П. А. Стежкин): стихотворение было включено в учебники для начальной школы под авторством Есенина.

**1029. Левина, М. Г.** Путешествие с Чеховым [Текст] : из опыта сотрудничества школы с городской библиотекой при изучении творчества А. П. Чехова : VII класс / М. Г. Левина // Литература в школе. - 2017. - № 3. - С. 23-26 : цв.ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Связи Чехова с Ярославским краем, посещения писателем Ярославля, ярославские сюжеты в чеховских рассказах. Совместные мероприятия школы и библиотеки, посвященные биографии и творчеству Чехова.

**1030. Левушкина, О. Н.** Лингвокультурологический анализ стихотворения А. С. Пушкина "Анчар" [Текст] : интегрированный урок литературы и русского языка : X-XI классы. 2 часа / О. Н. Левушкина // Литература в школе. - 2017. - № 5. - С. 28-32 : ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство).  
Методика проведения урока.

**1031. Липич, В. В.** Творческое наследие М. Ю. Лермонтова в школьном и вузовском изучении [Текст] / В. В. Липич // Литература в школе. - 2017. - № 2. - С. 2-6 : цв.ил. - (Наши духовные ценности). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Размышления об особенностях восприятия творчества Лермонтова современными школьниками и студентами. Методические советы преподавателям литературы.

**1032. Локтионова, Н. П.** Литература, "овеванная острым и волнующим воздухом тайны" [Текст] : жанр детектива на уроках внеклассного чтения : VI-VII классы / Н. П. Локтионова, Г. В. Забиякова // Литература в школе. - 2017. - № 8. - С. 40-43. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Методические рекомендации к урокам, посвященным произведениям классиков мирового детектива - "Золотой жук" Э. По и "Пестрая лента" А. Конан Дойля.

**1033. Лосев, С. А.** Изучение политической идеологии в школьных курсах обществознания и истории [Текст] / С. А. Лосев, С. В. Шелковская // Преподавание истории в шк. - 2017. - № 7. - С. 26-27 : табл. - (Актуальная тема. Преподавание историко-обществоведческих концепций в школе).

Представлена технология интерактивного обучения 6 групп школьников с заполнением таблицы, в которой сравниваются три основных идеологических течения: консерватизм, либерализм и революционный социализм.

**1034. Лукьянчикова, Н. В.** Диалог с классикой в процессе подготовки к итоговому сочинению по литературе [Текст] / Н. В. Лукьянчикова // Литература в школе. - 2017. - № 6. - С. 31-34 : ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

Размышления о необходимости регулярного возвращения на уроках в старших классах к изученным ранее произведениям русской классической литературы. Методические советы по проведению урока-антологии в качестве подготовки к написанию сочинения на тему "Разум и чувства".

**1035. Лукьянчикова, Н. В.** "Мастерица виноватых взоров" [Текст] : лирика Марии Петровых на уроках в старших классах / Н. В. Лукьянчикова // Литература в школе. - 2017. - № 3. - С. 8-9 : ил. - (Наши духовные ценности). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методические рекомендации по изучению поэзии Марии Петровых.

**1036. Лукьянчикова, Н. В.** "Тема старая "страдания народа"" : изучение стихотворение Н. А. Некрасова "В дороге" [Текст] : X класс / Н. В. Лукьянчикова // Литература в школе. - 2017. - № 3. - С. 6-7 : ил. - (Наши духовные ценности). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Опыт проведения урока: многоаспектный анализ стихотворения "В дороге".

**1037. Лученецкая-Бурдина, И. Ю.** Современные подходы к прочтению русской классики в школе [Текст] / И. Ю. Лученецкая-Бурдина // Литература в школе. - 2017. - № 6. - С. 25-27 : ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Материал к урокам, посвященным изучению романа-эпопеи Л. Н. Толстого "Война и мир".

**1038. Маврина, Р. Н.** "Жизнь не перепишешь в чистовик" [Текст] : урок по рассказу А. Костюнина "Поводырь" : IX-XI классы / Р. Н. Маврина // Уроки литературы. - 2017. - № 7. - С. 10-11 : цв.ил. - (Уча, учусь). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Сценарий урока: изучение современной русской прозы, духовно-нравственное воспитание.

**1039. Максимовских, А. Г.** Современное состояние методики преподавания русского языка как иностранного [Текст] / А. Г. Максимовских, Т. Бердиева // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 3. - С. 101-107. - (Методика: теория и практика преподавания). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассматривается современное состояние науки "Методика преподавания русского языка как иностранного".

**1040. Маркелова, О. А.** Урок внеклассного чтения по сказке В. И. Белова "Бессмертный Кощей" [Текст] : VIII класс / О. А. Маркелова // Уроки литературы. - 2017. - № 9. - С. 4-7 : ил. - (Уча, учусь).

Методические рекомендации и материалы к уроку.

**1041. Марьяна, О. Б.** Эпиграфы в романе А. С. Пушкина "Евгений Онегин": работа с понятием "интертекст" [Текст] : IX класс / О. Б. Марьяна // Литература в школе. - 2017. - № 11. - С. 30-33 : цв.ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Методика выявления в ходе анализа художественного произведения его связей с текстами других авторов - интертекста.

**1042. Мачехина, О. Н.** Педагогические модели обучения истории в условиях глобализации: опыт анализа [Текст] / О. Н. Мачехина // Преподавание истории в шк. - 2017. - № 8. - С. 32-35. - (История и обществоведение).

Анализируются современные модели преподавания истории в школе в разных странах мира, в том числе в СССР и Российской Федерации.

**1043. Михайлова, В. И.** "Добро, возвращенное людям" [Текст] : урок по рассказу В. Г. Распутина "Уроки французского" : VIII класс / В. И. Михайлова // Литература в школе. - 2017. - № 7. - С. 29-35 : портр. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Сценарий урока-обобщения по рассказу "Уроки французского" в виде диалога школьников, в основе которого - интерпретация литературного произведения.

**1044. Мовнар, И. В.** Поэт и родина в лирике Н. М. Рубцова [Текст] : методические материалы к урокам-практикумам : V-VII классы / И. В. Мовнар // Литература в школе. - 2017. - № 9. - С. 20-23 : цв.ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Методические и дидактические материалы к урокам-практикумам по творчеству Николая Рубцова (два урока). Формирования читательской компетенции. Второй урок - по стихотворению Н. Рубцова "Левитан (по мотивам картины "Вечерний звон")".

**1045. Моисеева, Е. В.** Гузель Яхина. "Зулейха открывает глаза" [Текст] : учебное исследование и его презентация на уроке внеклассного чтения в форме конференции : IX класс / Е. В. Моисеева // Литература в школе. - 2017. - № 1. - С. 32-34 : ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

О романе Г. Яхиной "Зулейха открывает глаза". Методика организации исследовательской деятельности учащихся (выявление способов создания национального образа в романе) и презентации ее результатов.

**1046. Нагацуева, Ф. Г.** Лабораторные работы как средство подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках истории [Текст] / Ф. Г. Нагацуева // Преподавание истории в шк. - 2017. - № 8. - С. 61-63. Приведен пример лабораторной работы по теме урока "Русско-японская война".

**1047. Нехаев, Р. В.** Вечно живой роман Льва Толстого [Текст] / Р. В. Нехаев // Уроки литературы. - 2017. - № 4. - С. 14-15. - (Нам пишут).

Автор выступает за сохранение в школьной программе романа Л. Н. Толстого "Война и мир", предлагает методические приемы его изучения на уроках литературы и во внеклассной работе.

**1048. Новикова, Т. Ф.** "Малая родина - душа человека" [Текст] : пути создания образа малой родины в произведениях белгородских авторов / Т. Ф. Новикова // Литература в школе. - 2017. - № 2. - С. 24-28 : цв.ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Понятие малой родины в образовании и воспитании школьников. Особенности создания образа малой родины писателями Белгородской области. Материалы к уроку "Образ малой родины в стихах белгородских поэтов".

**1049. Овсянникова, Т. Г.** "Верится - люди станут добрее" [Текст] : изучение творчества А. Я. Яшина в школе. V-VIII классы / Т. Г. Овсянникова // Литература в школе. - 2017. - № 9. - С. 15-19 : фот. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Материалы для уроков внеклассного чтения по творчеству поэта Александра Яшина. Сценарии уроков внеклассного чтения в 5 и 6 классах, материалы к уроку в 8 классе.

**1050. Овчарова, Т. А.** Анализ текста с использованием учебной графики [Текст] : XI класс / Т. А. Овчарова // Литература в школе. - 2017. - № 2. - С. 31-33 : ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство).  
Методика применения учебных графических изображений для анализа описания из романа М. Шолохова "Тихий Дон".

**1051. Огурцова, О. В.** "Здесь когда-то Пушкин жил..." [Текст] : VII класс / О. В. Огурцова // Уроки литературы. - 2017. - № 7. - С. 11-14 : ил. - (Уча, учусь). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.  
Сценарий итогового урока по теме "Творчество А. С. Пушкина".

**1052. Орлова, О. В.** Нравственный смысл комедии Н. В. Гоголя "Ревизор" [Текст] : IX класс / О. В. Орлова // Литература в школе. - 2017. - № 3. - С. 9-13 : цв.ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.  
Методика проведения урока: анализ комедии "Ревизор".

**1053. Павлова, И. С.** Интерактивные формы работы по изучению историко-литературного наследия: сетевая образовательная игра на основе повести "Зимогоры" писателя-земляка М. А. Рапова [Текст] / И. С. Павлова // Литература в школе. - 2017. - № 3. - С. 26-28 : фот. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

О жизни и творчестве писателя М. А. Рапова, его связях с г. Рыбинском. Рыбинск в произведениях Рапова. Опыт проведения для учеников 5-7 классов сетевой образовательной игры "Вслед за зимогорами" (поэтапное описание игры).

**1054. Пазин, Р. В.** Структура современного школьного исторического образования: противоречия и варианты их решения [Текст] / Р. В. Пазин // Преподавание истории в шк. - 2017. - № 8. - С. 43-51 : табл. - (Методика).

**1055. Панова, Г. А.** Проблема нравственного выбора в современной литературе [Текст] : на примере повести В. Токаревой "Я есть, ты есть, он есть" и рассказа Т. Толстой "Чистый лист" : XI класс / Г. А. Панова // Литература в школе. - 2017. - № 5. - С. 36-38 : цв.ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Методические рекомендации к уроку. Урок по произведениям Токаревой и Толстой готовит к итоговому сочинению по темам "Дом", "Семья".

**1056. Патапенко, С. Н.** Произведения В. И. Белова на экране [Текст] / С. Н. Патапенко // Литература в школе. - 2017. - № 9. - С. 23-26 : ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Обзор фильмов по произведениям Василия Белова (подробнее - о телефильме ""Африканыч" и телеспектакле "Плотницкие рассказы"). Методический комментарий, варианты использования киноматериала при изучении творчества писателя в школе.

**1057. Переверзева, Н. А.** Ссора Троекурова и Дубровского [Текст] : VI класс / Н. А. Переверзева // Литература в школе. - 2017. - № 2. - С. 40-42 : ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методика проведения урока по роману Пушкина "Дубровский".

**1058. Политова, И. Н.** Искреннее сочинение ребенка - награда учителю [Текст] : творческая лаборатория словесности в Хорошевской школе Коломенского района Московской области / И. Н. Политова // Литература в школе. - 2017. - № 11. - С. 42-43. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

Опыт работы учителей-словесников сельской школы, издания сборников творческих работ учащихся

**1059. Попова, Н. А.** "Не нонешнего века человек": урок-семинар по роману Е. Г. Водолазкина "Авиатор" [Текст] : XI класс / Н. А. Попова // Литература в школе. - 2017. - № 11. - С. 26-29 : цв.ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Проект эвристического изучения романа "Авиатор" в контексте литературных традиций русской прозы XIX - XX веков.

**1060. Проскурнина, Н. Ю.** Современная поэзия о Великой Отечественной войне [Текст] / Н. Ю. Проскурнина // Литература в школе. - 2017. - № 1. - С. 17-20. - (Наши духовные ценности). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Методические рекомендации по теме: современная отечественная поэзия о Великой Отечественной войне на уроках литературы. Обзор предлагаемых произведений, тексты стихотворений С. Куняева, Е. Рейна, А. Кушнера, О. Хлебникова, Н. Рачкова, В. Бушина, Е. Евтушенко, В. Севастьянова.

**1061. Пырков, И. В.** "Туда не все доберутся..." [Текст] : готовясь к путешествию по русской усадебной литературе / И. В. Пырков // Литература в школе. - 2017. - № 12. - С. 4-8 : цв.ил. - (Наши духовные ценности). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Образ усадьбы в русской литературе. Материал для уроков.

**1062. Ревина, Т. Ю.** Информационные технологии на уроках литературы [Текст] : из опыта работы региональной инновационной площадки / Т. Ю. Ревина // Литература в школе. - 2017. - № 2. - С. 37-39. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Описание работы Белгородской региональной инновационной площадки "Использование информационных технологий в процессе формирования универсальных учебных действий средствами предметов гуманитарного цикла".

**1063. Роговер, Е. С.** Изучение трагедии "Гамлет" Шекспира и средства наглядности [Текст] : VIII класс / Е. С. Роговер // Уроки литературы. - 2017. - № 6. - С. 3-10 : ил. - (Пока учу, учусь).

Подробные методические рекомендации по использованию живописных и графических работ на уроке, посвященном трагедии "Гамлет". Изучение мизансцен.

**1064. Седунова, Е. В.** Изучение публицистики В. И. Белова в школе [Текст] : XI класс / Е. В. Седунова // Литература в школе. - 2017. - № 9. - С. 31-35 : цв.ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Понятие "публицистика". Краткий анализ очерков и статей Василия Белова. Методические рекомендации по изучению публицистики на примере творчества Белова.

**1065. Селиванова, Т. А.** Урок по рассказу Ю. Буйды "Синдбад Мореход" [Текст] : X-XI классы / Т. А. Селиванова // Литература в школе. - 2017. - № 8. - С. 37-40. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Опыт проведения урока по рассказу "Синдбад Мореход": чтение и анализ.



**1066. Семькина, Е. Н.** "Душеполезное чтение" на уроках литературы: о прозе В. Н. Крупина [Текст] / Е. Н. Семькина // Литература в школе. - 2017. - № 2. - С. 17-23 : цв.ил. - (Наши духовные ценности).

Характеристика творчества современного прозаика В. Н. Крупина. Рекомендации по изучению произведений Крупина в 5-11 классах.

**1067. Семькина, Е. Н.** "Классика и современность на уроках литературы и во внеклассной работе": по следам Всероссийского научно-методического форума в Белгороде 27-28 апреля 2017 года [Текст] : аналитический обзор / Е. Н. Семькина, Е. А. Ширина // Литература в школе. - 2017. - № 9. - С. 38-42 : ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

Обзор и анализ мероприятий всероссийского форума, посвященного вопросам школьного литературного образования, проблемам приобщения к чтению.

**1068. Сиренко, Л. А.** Данте Алигьери. "Божественная комедия": путь человека от заблуждений к истине [Текст] : IX класс / Л. А. Сиренко // Литература в школе. - 2017. - № 7. - С. 18-22 : цв.ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Сценарий урока: изучение поэмы Данте "Божественная комедия".

**1069. Скуридина, С. А.** Антропоним Раскольников в романе Ф. М. Достоевского "Преступление и наказание" [Текст] / С. А. Скуридина // Литература в школе. - 2017. - № 12. - С. 8-9. - (Наши духовные ценности). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Значение и роль имени героя "Преступление и наказание" Родиона Раскольникова. Материал для урока литературы.

**1070. Славутский, Е.** Тайны поэзии [Текст] / Е. Славутский // Уроки литературы. - 2017. - № 5. - С. 4-7 : цв.ил. - (Уча, учусь).

Беседа о поэзии: ритме, рифме, звукописи, эпитетах. Советы школьникам: как учить и как читать стихи.

**1071. Соловей, Т. Г.** "Мечта разыскивает путь - открыты все пути..." [Текст] : сценарий литературного вечера, посвященного А. Грину / Т. Г. Соловей // Уроки литературы. - 2017. - № 5. - С. 13-16 : цв.ил. - (Пока не догорят высокие свечи).

**1072. Соловей, Т. Г.** Нужны ли людям чудеса? [Текст] : сопоставление героев феерии А. Грина "Алые паруса" и рассказа С. Малицкого "Талька-дурочка" : VI-IX классы / Т. Г. Соловей // Литература в школе. - 2017. - № 7. - С. 23-26 : цв.ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

Методические рекомендации по проведению урока.

**1073. Соловей, Т. Г.** "Святому братству верен я..." [Текст] : анализ стихотворения А. С. Пушкина "19 октября 1825" : VIII класс / Т. Г. Соловей // Литература в школе. - 2017. - № 8. - С. 24-28 : ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

Методические рекомендации по проведению урока: анализ стихотворения "19 октября 1825", роль дружбы в жизни человека, важность духовного единения людей.

**1074. Соловей, Т. Г.** Формирование творческой личности на уроках литературы [Текст] / Т. Г. Соловей // Литература в школе. - 2017. - № 12. - С. 21-25. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

Авторская методика развития творческой личности на уроках литературы, формы и методы творческих работ с литературным произведением. Примеры.

**1075. Соловей, Т. Г.** "Чистое золото поэзии сердца" (В. Чалмаев) [Текст] : анализ рассказа Андрея Платонова "Неизвестный цветок" : VI класс / Т. Г. Соловей // Уроки литературы. - 2017. - № 6. - С. 10-13 : ил. - (Пока учу, учусь).

Методические рекомендации по изучению рассказа "Неизвестный цветок".

**1076. Соловьева, М. А.** Образовательно-воспитательный потенциал литературного краеведения [Текст] / М. А. Соловьева // Литература в школе. - 2017. - № 3. - С. 19-21. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

Опыт организации работы по литературному краеведению в школах Ярославской области.

**1077. Сосновская, И. В.** Образовательные стратегии: анализ и интерпретация художественного произведения в школе [Текст] / И. В. Сосновская // Литература в школе. - 2017. - № 10. - С. 27-31. - (Наши духовные ценности). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Представлены образовательные стратегии, разработанные с использованием опыта литературоведения и герменевтики.: "вверх по лестнице контекстов", "бинарные оппозиции", "карта концепта". Примеры, тексты.

**1078. Степанова, Г. И.** "Тыфу! Гайка!" [Текст] : проблема вины и ответственности человека в рассказе А. П. Чехова "Злоумышленник" : V класс / Г. И. Степанова // Литература в школе. - 2017. - № 1. - С. 38-43 : ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Методика проведения урока по интерпретации рассказа Чехова.

**1079. Тимашова, Л. В.** Внимание к слову [Текст] : о стихотворении Сергея Есенина "Гой ты, Русь моя родная..." / Л. В. Тимашова // Литература в школе. - 2017. - № 11. - С. 11-13 : цв.ил. - (Наши духовные ценности). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Методика изучения стихотворения Есенина: раскрытие значения слов (в том числе устаревших и многозначных), смысловых оттенков и образов.

**1080. Труфанова, Н. Ф.** Гражданское воспитание на уроке истории: методическая разработка "Установление империи в Риме" [Текст] / Н. Ф. Труфанова // Преподавание истории в шк. - 2017. - № 8. - С. 9-16 : табл. - (Актуальная тема. Гражданское образование).

Приведена методическая разработка урока по истории древнего мира, отражающая требования ФГОС по истории.

**1081. Тюрморезова, С. А.** "Из тьмы он вывел женщину на свет..." [Текст] : театрализованная постановка по произведениям И. С. Тургенева / С. А. Тюрморезова // Уроки литературы. - 2017. - № 8. - С. 8-11 : ил. - (Пока не догорят высокие свечи).

Сценарий театрализованной постановки для школьников по произведениям Тургенева: романам "Рудин", "Дворянское гнездо" и "Накануне", повести "Ася" и стихотворению в прозе "Порог". Образ тургеневской девушки.

**1082. Урядова, А. В.** Оценка российских учебников истории во франкоязычных публикациях [Текст] / А. В. Урядова // Преподавание истории в шк. - 2017. - № 7. - С. 50-55. - (История и обществоведение).

Новые российские учебники истории (2007, 2012 гг. выпуска) французская пресса и исследователи оценивают как "более патриотичные", политизированные, "напоминающие старую советскую практику".

**1083. Федина, Т. Р.** "Поэзия - смысл моего существования". Юрий Михайлович Кублановский [Текст] : урок-открытие нового поэтического имени / Т. Р. Федина // Уроки литературы. - 2017. - № 3. - С. 7-11 : портр. - (Уча, учусь). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.  
Сценарий урока, посвященного поэзии Юрия Кублановского.

**1084. Федоров, А. Н.** "Территория смыслов" на уроках истории и обществознания [Текст] / А. Н. Федоров // Преподавание истории в шк. - 2017. - № 8. - С. 5-31 : ил. - (История и обществоведение).

"Территория смыслов" - это и способ повышения мотивации к учению, и площадка авторских разработок, и метод решения прикладных задач. В статье анализируется роль учителя истории в обретении смысла обучения учеником на уроке. Приведены примеры форм и методов обучения для решения данной проблемы.

**1085. Федорова, Е. А.** Проблема нравственного выбора в сказке-были М. М. Пришвина "Кладовая солнца" [Текст] / Е. А. Федорова // Литература в школе. - 2017. - № 3. - С. 2-5 : цв.ил. - (Наши духовные ценности). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

О жизни и творчестве писателя М. Пришвина (1873-1954). Материал для беседы с учащимися на занятии, посвященном изучению "сказки-были" М. Пришвина "Кладовая солнца".

**1086. Федотова, А. А.** Изучение творчества Н. С. Лескова: индивидуальная проектная деятельность школьников [Текст] / А. А. Федотова // Литература в школе. - 2017. - № 6. - С. 41-42 : цв.ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Проблемы восприятия прозы Лескова современными школьниками, образовательно-воспитательное значение творчества писателя. Темы индивидуальных учебных проектов по творчеству Лескова.

**1087. Филиппова, Е. В.** "Поэзия делает землю красивой" [Текст] : региональный фестиваль современной отечественной поэзии в Калуге / Е. В. Филиппова, Н. Ю. Проскурнина // Уроки литературы. - 2017. - № 2. - С. 13-15 : фот.цв.

О фестивале современной отечественной поэзии и круглом столе "Современная отечественная поэзия в школе: открытие имен. Методика преподавания" (Калуга, 2016).

**1088. Фомина, М. М.** И. А. Гончаров и И. С. Тургенев [Текст] : X класс / М. М. Фомина, Е. В. Карандашева // Литература в школе. - 2017. - № 5. - С. 32-35 : фот.цв. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

Сценарий внеклассного мероприятия на краеведческом материале, посвященного творчеству И. А. Гончарова (с использованием инсценировок). О непростых взаимоотношениях Гончарова и Тургенева.

**1089. Фортунатов, Н. М.** Психологическая актуализация как ключ к восприятию русской классики (образ Чацкого) [Текст] / Н. М. Фортунатов, В. А. Фортунатова // Школьные технологии. - 2017. - № 1. - С. 86-92. - (Внедрение и практика). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Предлагается размещение Чацкого ("Горе от ума" А. С. Грибоедова) в истории мировой литературы, в отечественном пространстве идей и образов и в структуре грибоедовского текста.

**1090. Фролова** Интерактивные формы при изучении рассказов для детей В. И. Белова [Текст] : литературное лото : V-VI класс / Фролова // Уроки литературы. - 2017. - № 9. - С. 7-13 : ил. - (Уча, учусь). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Методические рекомендации по организации игры "Литературное лото" (на уроке или не внеклассном мероприятии) на материале биографии Василия Белова и его рассказов "Вовка-сатюк", "Даня", "Скворцы!" и "Мальчишки".

**1091. Хабарова, М. Н.** "Друзей моих прекрасные черты..." [Текст] : к 80-летию со дня рождения Беллы Ахмадулиной : литературно-музыкальная гостиная / М. Н. Хабарова // Уроки литературы. - 2017. - № 4. - С. 6-10 : ил. - (Пока не догорят высокие свечи). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Сценарий мероприятия для школьников, посвященного творчеству Б. Ахмадулиной.

**1092. Харитонов, О. Н.** Путешествие на остров сокровищ [Текст] : интеллектуальный турнир по роману Р. Л. Стивенсона "Остров сокровищ" : VII класс / О. Н. Харитонов // Уроки литературы. - 2017. - № 10. - С. 11-15 : цв.ил. - (Пока не догорят высокие свечи).

Сценарий урока внеклассного чтения в виде интеллектуальной игры по роману "Остров сокровищ" (задания, вопросы, кроссворд).

**1093. Хоменко, К. П.** "Пока не стало поздно..." [Текст] : по рассказу К. Г. Паустовского "Телеграмма" : VIII класс / К. П. Хоменко // Литература в школе. - 2017. - № 1. - С. 34-38 : цв.ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Методика проведения урока-исследования по рассказу "Телеграмма" с применением технологии критического мышления.

**1094. Цибулько, И. П.** Аттестация по русскому языку: как изменяется экзамен? [Текст] / И. П. Цибулько // Народное образование. - 2017. - № 3/4. - С. 132-141. - (Технология и практика обучения). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Изменение структуры единого госэкзамена по русскому языку - введение устной части.

**1095. Чертов, В. Ф.** Исследовательская деятельность по литературе и уроки-практикумы в старших классах [Текст] / В. Ф. Чертов, А. М. Антипова // Литература в школе. - 2017. - № 11. - С. 16-22. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

Анализ содержания и методического аппарата учебников по литературе для 5-9 и 10-11 классов (авторы В. Ф. Чертов, А. М. Антипова и др.), в частности - об уроках-практикумах как составляющей исследовательской деятельности учащихся.

**1096. Шарманова, Т. В.** Методика работы с аудиоматериалами на уроке истории [Текст] / Т. В. Шарманова // Преподавание истории в шк. - 2017. - № 7. - С. 58-62. - (Методика).

**1097. Шишигина, Т. Л.** "Развивать гуманные чувства..." [Текст] : изучение святочных рассказов П. В. Засодимского, А. В. Круглова, В. И. Белова : V-VI классы / Т. Л. Шишигина // Литература в школе. - 2017. - № 9. - С. 26-30 : цв.ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Методические рекомендации к урокам по святочным рассказам: Павла Засодимского "В метель и вьюгу", Александра Круглова "В канун сочельника", Василия Белова "Даня". Жанровая специфика святочной прозы.

**1098. Шишкина, Е. А.** "Наполним музыкой сердца..." [Текст] : творчество Юрия Визбора : XI класс / Е. А. Шишкина // Уроки литературы. - 2017. - № 4. - С. 11-14 : фот. - (Пока не догорят высокие свечи). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Сценарий лекции-концерта, посвященной жанру авторской песни и одному из его основоположников Ю. Визбору.

**1099. Шкурат, Л. С.** Художественная концепция жизни, смерти и бессмертия в миниатюрах Ю. В. Бондарева [Текст] / Л. С. Шкурат // Литература в школе. - 2017. - № 4. - С. 18-22 : ил. - (Наши духовные ценности).

Миниатюра как жанр. Анализ книги миниатюр Ю. Бондарева "Мгновения". Материал может использоваться на уроках литературы.

**1100. Шувалова, Е. Н.** "Поэт и время..." [Текст] : литературно-музыкальная композиция, посвященная жизни и творчеству поэта А. А. Суркова / Е. Н. Шувалова, Е. С. Сорокина, Н. В. Силинина // Литература в школе. - 2017. - № 3. - С. 34-37 : фот. - (Душа обязана трудиться).

Опыт внеурочной работы школы № 28 им. А. А. Суркова (г. Рыбинск Ярославской области) по изучению творчества поэта А. А. Суркова. Сценарий литературно-музыкальной композиции, посвященной поэту.

**1101. Шутан, М. И.** Концепт "Мать" на обобщающих уроках литературы. X класс [Текст] / М. И. Шутан // Литература в школе. - 2017. - № 1. - С. 23-28 : ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Понятие и виды концептов в курсе литературы в старших классах. Методика проведения обобщающих уроков, посвященных концепту-образу "мать" в творчестве Некрасова.

**1102. Щеголева, И. А.** В поисках души. Поэма Н. В. Гоголя "Мертвые души": опыт интертекстуального анализа [Текст] : статья четвертая / И. А. Щеголева // Литература в школе. - 2017. - № 8. - С. 28-33 : цв.ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

Методические рекомендации по проведению трех уроков на тему "Изображение губернского города N в поэме Н. В. Гоголя "Мертвые души", анализ 7-11 глав". Таблица "Элементы народной смеховой культуры в "Мертвых душах". Продолжение. Начало см. 2016. - № 4, 5 ; 2017. - № 4.

**1103. Щеголева, И. А.** В поисках души. Поэма Н. В. Гоголя "Мертвые души": опыт интертекстуального анализа [Текст] : статья третья / И. А. Щеголева // Литература в школе. - 2017. - № 4. - С. 29-34 : цв.ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство).

Методические рекомендации по проведению трех уроков на тему "Образы помещиков в поэме Н. В. Гоголя "Мертвые души", анализ 2-6 глав". Таблицы: Манилов, Коробочка, Ноздрев, Собакевич, Плюшкин в галерее "мертвых душ". Продолжение. Начало см. 2016. - № 4, 5.

**1104. Ядровская, Е. Р.** Ефим Соломонович Роговер: к 85-летию со дня рождения учителя, ученого, литератора, поэта [Текст] / Е. Р. Ядровская // Литература в школе. - 2017. - № 5. - С. 40-41 : фот.цв. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

О жизни, научной и творческой деятельности петербургского педагога-методиста (преподавание литературы), литературоведа, поэта Е. С. Роговера.

**1105. Ян, Г.** Японо-китайская война и восточный антифашистский фронт Второй мировой войны (1931-1945) в современных российских учебниках [Текст] / Г. Ян, О. А. Елдинов // Преподавание истории в шк. - 2017. - № 7. - С. 77-79.

## ДЕТСКИЕ ДВИЖЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ

**1106. Гончарук, Д.** Будь готов! Всегда готов! [Текст] : 95 лет назад - 19 мая 1922 года в СССР создана пионерская организация (День пионерии) / Д. Гончарук // Рос. Федерация сегодня. - 2017. - № 5. - С. 5-9 : фот.цв. - (Политика. Дата).

Сегодня преемник Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина носит название Международный союз детских общественных объединений "Союз пионерских организаций - федерация детских организаций" (СПО-ФДО). Председатель СПО-ФДО - Алексей Волохов - рассказывает о том, как создать детское объединение, о работе Всероссийской национальной скаутской организации, Российского движения школьников (РДШ) и "Юнармии".

### Дети в России.

#### Детские движения и организации

**1107. Пернай, Н. В.** Пионерия как фактор оздоровления и безопасности в молодежной среде [Текст] / Н. В. Пернай // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2017. - № 4. - С. 10-14 : портр. - (Военно-патриотическое и гражданское воспитание).

Автор, заслуженный учитель РФ, о воспитании современных подростков, о необходимости возрождения пионерских организаций.

**1108. Труненок, Д.** "Юнармия" может стать хорошей школой жизни" [Текст] / Д. Труненок ; беседовал А. Сергеев // Огонек. - 2017. - № 39. - С. 24-25 : фот.цв. - (Фотопредставление).

Начальник Главного штаба всероссийского военно-патриотического движения "ЮНАРМИЯ" Дмитрий Труненок - о целях и задачах движения, программах и проектах, о работе с проблемными детьми и подростками из регионов.

**1109. Халяпина, М.** Волонтерство: мода или необходимость? [Текст] / М. Халяпина // Клуб. Творчество. Общение. Интересы. - 2017. - № 6. - С. 27-29 : цв.ил. - (Спор-клуб).

Сценарий беседы для школьников об истории волонтерского движения в России, известных зарубежных и российских волонтерах в настоящее время.

## ОБРАЗОВАНИЕ. АНДРАГОГИКА

**1110. Кларин, М. В.** Инструмент инновационного образования: трансформирующее обучение [Текст] / М. В. Кларин // Педагогика. - 2017. - № 3. - С. 19-28. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 27 назв.

Дидактический анализ мировой инновационной практики в образовании взрослых.

**1111. Лещинская, Т. Л.** Обучение и изменение жизненных смыслов взрослых с интеллектуальной недостаточностью, проживающих в психоневрологических домах-интернатах [Текст] / Т. Л. Лещинская, Т. В. Лисовская // Дефектология. - 2017. - № 6. - С. 39-48. - (Социализация и социальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Социальные и индивидуальные результаты обучения взрослых с умственной отсталостью в белорусских психоневрологических домах-интернатах.

**1112. Шафирова, Л. В.** Самостоятельное изучение русского языка с новыми технологиями: перспектива испанских студентов [Текст] / Л. В. Шафирова, Д. Кассани // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 2. - С. 104-109. - (Методика). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Использование Интернета в самостоятельном изучении русского языка испанскими студентами: мотивация самостоятельного изучения русского языка, использование языка-посредника (английского), обзор онлайн-ресурсов.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**См. также: 13, 31, 126,**

**1113. Безуевская, В. А.** Концепция аттестации педагогов системы профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры [Текст] / В. А. Безуевская // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 8. - С. 54-58. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Анализ существующей концепции аттестации педагогических работников и возможность ее применения в условиях изменения требований к педагогической деятельности в сфере профессионального образования.

**1114. Вакина, Т. С.** Формирование духовности как социально значимого качества личности в условиях профессионального образования: религиозные и светские толкования [Текст] / Т. С. Вакина // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 1. - С. 48-51. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Анализ философских и педагогических исследований, посвященных проблеме духовно - нравственного воспитания.

**1115. Голуб, В. В.** Преемственная инновационная деятельность как основа создания инновационно ориентированного пространства непрерывного профессионального образования [Текст] / В. В. Голуб // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 10. - С. 21-27 : табл. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Становление непрерывного профессионального образования на примере его преемственного инновационного развития профессионального образования в Ростовской области.

**1116. Зубкова, Л. Д.** Корпоративное обучение в условиях непрерывного образования [Текст] / Л. Д. Зубкова // Социально-гуманитарные знания. - 2017. - № 1. - С. 351-355. - (Слово молодым ученым).

Корпоративное обучение как неотъемлемая часть непрерывного образования, направленного на формирование работника нового типа.

**1117. Кривошеков, П. П.** Подготовка специалистов сервиса и туризма в рамках содружества стран АСЕАН [Текст] / П. П. Кривошеков // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 6. - С. 55-56. - (Образование в мире). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Представлен опыт интегрированной подготовки специалистов в странах АСЕАН.

**1118. Лихачев, В. Г.** К истории о соответствии отечественного морского образования Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты [Текст] / В. Г. Лихачев // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 10. - С. 37-40. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Анализ международных нормативных документов о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты и их соответствие отечественному морскому образованию.

**1119. Рыкова, Е. А.** Подготовка учителей русского языка в системе дополнительного образования к обучению учащихся - инофонов аудированию [Текст] / Е. А. Рыкова, Т. А. Шорина // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 2. - С. 31-35 : табл. - (Непрерывное образование). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Критерии и система показателей компетентности учителя русского языка в обучении детей мигрантов аудированию. Термин "аудирование" - это одновременное восприятие и понимание речи на слух.

**1120. Хмельницкая, О. Н.** Индивидуальный способ обучения игре на фортепиано как исторически обусловленное явление [Текст] / О. Н. Хмельницкая, Н. В. Васильева // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 12. - С. 46-48. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассматривается индивидуальный способ обучения игре на фортепиано.

### **Педагогическое образование в целом**

**См. также: 145,**

**1121. Диянова, А. М.** Муниципальный класс: подготовка к педагогической профессии для сельской школы [Текст] / А. М. Диянова // Народное образование. - 2017. - № 5. - С. 17-21. - (Образовательная политика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Опыт работы педагогических классов в Омской области.

### **Среднее профессиональное образование**

**См. также: 46, 124, 450, 455, 456,**

**1122. Абаев, А. М.** Организация физкультурно - спортивной образовательной среды для обучающихся учреждений системы среднего профессионального образования [Текст] / А. М. Абаев, В. С. Макеева, В. Н. Пушкина // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 9. - С. 40-44 : табл. - (Социальное партнерство). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Концепция, задачи и пути реализации системы физического воспитания студентов СПО.



**1123. Авдюнина, Н. А.** Модель развития культуры мышления в юношеском возрасте [Текст] / Н. А. Авдюнина // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 12. - С. 37-41 : рис. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Когнитивный, мотивационный и ценностный компоненты развития культуры мышления.

**1124. Акиндинова, И. А.** Отношение к Отечеству в системе ценностей первокурсников колледжа, реализующего концепцию инклюзивного образования [Текст] / И. А. Акиндинова, Н. А. Искра // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 10. - С. 17-20. - (Конкурс "СПО - 2017") (Направление: "Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение патриотического воспитания студентов в учреждениях профессионального образования"). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Результаты исследования по теме отношения к Отечеству первокурсников Охтинского колледжа Санкт-Петербурга.

**1125. Андреев, Р. Ю.** Организационно-методические аспекты перехода на новые профессиональные образовательные стандарты [Текст] / Р. Ю. Андреев // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 2. - С. 10-12. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Проблемы внедрения новых Примерных рабочих программ цикла общеобразовательных дисциплин в учебный процесс колледжа при переходе на новые стандарты СПО.

**1126. Андреев, Р. Ю.** Учебно-методические аспекты перехода на новые образовательные стандарты СПО [Текст] / Р. Ю. Андреев // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 3. - С. 35-37. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Анализ методического аппарата новых Примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин (история, обществознание, литература, русский язык) в свете внедрения образовательных стандартов четвертого поколения СПО.

**1127. Арасланова, В. А.** Формирование профессиональных компетенций у студентов специальности "Документационное обеспечение управления и архивоведение" [Текст] / В. А. Арасланова, Е. С. Бурмистрова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 5. - С. 22-25. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Опыт формирования профессиональных компетенций у студентов СПО специальности 46.02.01 "Документационное обеспечение управления и архивоведение".

**1128. Атяскина, Т. В.** Формирование мотивационно - ценностного отношения будущих техников - программистов к самообразовательной деятельности [Текст] / Т. В. Атяскина // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 4. - С. 46-49. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Результаты констатирующего педагогического эксперимента по формированию положительной мотивации и ценностного отношения к самообразованию у студентов колледжа.

**1129. Беккерман, П. Б.** Особенности работы с обучающимися в студиях дополнительного художественного образования технических колледжей [Текст] / П. Б. Беккерман // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 11. - С. 36-39. - (Дополнительное образование). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Характеристика типов обучающихся в студиях технических колледжей. Конкурсные мероприятия как эффективная мотивация студентов, занимающихся в студиях художественного образования колледжа.

**1130. Беседина, Е. В.** Волонтерская деятельность против наркомании [Текст] / Е. В. Беседина // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 5. - С. 12-14. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Направления деятельности волонтерского отряда "Молодежь против наркотиков" Саратовского областного базового медицинского колледжа.

**1131. Бусыгин, А. Г.** Экологический подход в инклюзивном профессиональном обучении студентов колледжа [Текст] / А. Г. Бусыгин, Т. М. Носова, Л. А. Кольванова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 12. - С. 24-26. - (Инклюзивное образование). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Экологическое воспитание студентов с отклонениями здоровья в медицинском колледже.

**1132. Васенин, Е. И.** Дуальное образование как механизм кластерного взаимодействия профессиональных образовательных организаций и бизнеса [Текст] / Е. И. Васенин // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 9. - С. 30-33 : рис. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Опыт кластерного взаимодействия Пермского колледжа транспорта и сервиса с бизнес - структурами края.

**1133. Власюк, И. В.** Вопросы разработки и внешней экспертизы УМО основных профессиональных образовательных программ системы СПО [Текст] / И. В. Власюк, Н. Н. Зайцева // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 12. - С. 53-61 : табл. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Опыт регионального учебно-методического объединения Волгоградской области по разработке требований к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных моделей.

**1134. Власюк, И. В.** Профессиональная грамотность специалиста экономической сферы в системе среднего профессионального образования [Текст] / И. В. Власюк, А. Ф. Казакова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 8. - С. 13-15. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Обосновывается актуальность формирования профессиональной грамотности студентов - экономистов в системе СПО.

**1135. Гавриленко, Ю. М.** Формирование у студентов колледжа предпринимательской компетентности: региональный опыт [Текст] / Ю. М. Гавриленко, А. В. Дудко // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 2. - С. 18-22. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Опыт формирования предпринимательской компетентности у студентов Таврического колледжа Республики Крым.

**1136. Галанина, М. А.** Моделирование программного обеспечения образовательной деятельности Межрегионального центра компетенций [Текст] / М. А. Галанина // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 1. - С. 3-6 : рис. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт моделирования программного обеспечения образовательной деятельности Межрегионального центра компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг, созданного на базе Тюменского техникума индустрии питания, коммерции и сервиса.

**1137. Гаманенко, Н. П.** Формирование готовности педагогов к совершенствованию профессионально - педагогической деятельности в контексте компетентного подхода [Текст] / Н. П. Гаманенко // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 4. - С. 29-37 : табл. - (Компетентный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Дана организационно - педагогическая модель формирования готовности педагогов к совершенствованию своей профессиональной деятельности.

**1138. Глазкова, Е. В.** Формирование социальной компетенции у студентов средних профессиональных учреждений [Текст] / Е. В. Глазкова, И. И. Лейфа // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 3. - С. 31-34. - (Компетентный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Использование метода проектов, обучения в сотрудничестве и технологии "Портфель ученика" для повышения уровня социализации у студентов СПО.

**1139. Говорим об оценке** физической работоспособности студентов в железнодорожном колледже [Текст] / А. А. Романов [и др.] // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 12. - С. 35-37. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Результаты исследования физической работоспособности студентов колледжа.

**1140. Головащенко, В. В.** Проблема опережающей профессиональной подготовки студента колледжа в российском научном дискурсе [Текст] / В. В. Головащенко // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 4. - С. 3-5. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Понятие "опережающая профессиональная подготовка". Автор, преподаватель Шадринского политехнического колледжа, предлагает подходы к практической реализации модели такой подготовки.

**1141. Горло, И. Н.** Внедрение элементов дуальной модели профессионального образования в колледже [Текст] / И. Н. Горло // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 6. - С. 30-34. - (Дуальное обучение). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Сущность дуального обучения в системе СПО на примере Тверского химико-технологического колледжа.

**1142. Гусева, Т. А.** Триз - технологии для развития творческих возможностей обучающихся [Текст] / Т. А. Гусева, Л. Н. Казакова, А. В. Полякова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 4. - С. 54-57. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Проблемы реализации ТРИЗ - технологий в образовательной среде среднего профессионального образования.

**1143. Дорджиева, Л. А.** Формирование профессиональных компетенций студентов в процессе обучения с помощью кейс-метода [Текст] / Л. А. Дорджиева, Н. В. Шорваева // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 11. - С. 20-22. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Виды кейсов: практические, учебные и научно-исследовательские. Примеры кейсов по дисциплинам "Экология" и "История" в учреждении СПО.

**1144. Дорошук, Л. А.** Актуальные аспекты организации воспитательной работы в учреждениях среднего профессионального образования [Текст] / Л. А. Дорошук // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 4. - С. 16-19. - (Образование и педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассматриваются особенности, современное состояние и проблемы воспитательной среды в учреждениях СПО.

**1145. Драницына, Е. Г.** Особенности организации педагогического контроля в рамках использования модульной технологии обучения [Текст] / Е. Г. Драницына, Л. А. Ибрагимова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 2. - С. 23-29 : табл. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Формы и средства осуществления педагогического контроля при использовании модульной технологии, дающей возможность оценивать работу студентов учреждений СПО более точно и объективно.

**1146. Евсеев, Р. Ю.** Программно-целевое управление организацией летнего отдыха и занятости студентов колледжа [Текст] / Р. Ю. Евсеев // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 12. - С. 49-53 : рис. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Опыт разработки и реализации целевой программы "Организация летнего отдыха и занятости обучающихся" в Елецком колледже экономики, промышленности и отраслевых технологий.

**1147. Ефимова, С. А.** Экспериментальное исследование эффективности системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям в Самарской области [Текст] / С. А. Ефимова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 6. - С. 48-51 : рис. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Представлены результаты экспериментального исследования модернизированной системы промежуточной и итоговой аттестации будущих специалистов среднего звена.

**1148. Жуков, Г. Н.** Педагогические кадры организаций среднего профессионального образования и пути повышения их профессионализма [Текст] / Г. Н. Жуков // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 11. - С. 3-8. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Рассмотрены направления повышения профессионализма преподавателей в организациях СПО в рамках подготовки, переподготовки и повышения их квалификации.

**1149. Залакаев, Ф. Н.** Роль студенческого общественного объединения в формировании гражданина-патриота: теоретико-практический аспект [Текст] / Ф. Н. Залакаев, М. А. Шуленкова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 10. - С. 12-16. - (Конкурс "СПО - 2017") (Направление "Студенческое общественно-патриотическое движение"). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

На примере деятельности патриотического клуба "Мои Челны" Камского государственного автомеханического техникума раскрывается технология реализации активной гражданской позиции студентов в контексте становления будущего специалиста, гражданина, патриота.

**1150. Зуев, А. М.** Сломай сигарету, иначе сигарета сломает тебя [Текст] / А. М. Зуев // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2017. - № 4. - С. 29-35 : рис. - (Здоровый образ жизни и противодействие вредным привычкам). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Результаты анкетирования студентов московского колледжа о причинах пристрастия к табакокурению.

**1151. Зуев, Н. Б.** Реализация сетевой формы образовательной программы колледжа с организацией-партнером [Текст] / Н. Б. Зуев // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 8. - С. 48-50. - (Организационная работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Опыт реализации сетевой формы обучения Сыктывкарского торгово-экономического колледжа и фирмы "1С".

**1152. Зыков, Н. В.** Подготовка кадров для горной отрасли на современном этапе [Текст] / Н. В. Зыков, Т. И. Ефименко, О. В. Арясова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 8. - С. 43-47. - (Забайкальскому горному колледжу им. М. И. Агошкова - 100 лет).

История и современная система подготовки кадров в Забайкальском горном колледже (г. Чита).

**1153. Ибрагимова, Л. А.** К вопросу применения электронных образовательных ресурсов в обучении специалистов среднего звена [Текст] / Л. А. Ибрагимова, И. Е. Скобелева // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 1. - С. 55-57. - (Информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рассмотрен процесс моделирования обучения при помощи электронных образовательных ресурсов.

**1154. Иванушкина, Н. В.** Исследование влияния информационной потребности на способность студентов к самообразованию [Текст] / Н. В. Иванушкина // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 5. - С. 34-36 : рис. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Формирование готовности студентов СПО к самообразованию.

**1155. Казакова, Л. Н.** Аттестация педагогических работников как технология творческого развития педагога в условиях введения профессионального стандарта [Текст] / Л. Н. Казакова, А. В. Полякова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 5. - С. 37-43 : табл. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Итоги аттестации педагогических работников СПО Нижегородской области.

**1156. Колокольцева, М. А.** Адаптация выпускников сельских школ в колледже [Текст] / М. А. Колокольцева, М. М. Янченко // Педагогика. - 2017. - № 4. - С. 52-58. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Особенности адаптации выпускников сельских школ к образовательной среде колледжа.

**1157. Конкурс "Квалифицированный специалист - активный гражданин и патриот"** [Текст] // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 5. - С. 3-4. - (Конкурс "СПО - 2017").

Положение и условия конкурса научно-методических, теоретических и информационных работ по актуальным проблемам патриотического воспитания студентов СПО.

**1158. Конкурс "Квалифицированный специалист - активный гражданин и патриот"** [Текст] // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 6. - С. 3-4. - (Конкурс "СПО - 2017").

Условия конкурса журнала "Среднее профессиональное образование" по патриотическому воспитанию студентов.

**1159. Кострова, Г. Л.** Значение патриотического воспитания студентов системы СПО [Текст] / Г. Л. Кострова, К. В. Степанова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 10. - С. 7-11. - (Конкурс "СПО - 2017") (Направление: "Развитие направлений патриотического воспитания студентов в учреждениях профессионального образования"). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Опыт эколого-патриотического воспитания студентов Уссурийского филиала Владивостокского государственного университета экономики и сервиса, в котором учатся молодые люди от 15 до 18 лет.

**1160. Кривошекова, К. С.** Развитие познавательных интересов студентов в организации СПО посредством использования информационных технологий при изучении правовых дисциплин [Текст] / К. С. Кривошекова, И. Ю. Блясова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 2. - С. 110-113. - (Проблемы истории и права). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Понятие "познавательный интерес". Организация обучения студентов СПО с применением ИТ на материале правовых дисциплин.

**1161. Лихачев, В. Г.** История как стержень формирования гражданина [Текст] / В. Г. Лихачев // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 9. - С. 21-25. - (Конкурс "СПО - 2017") (Направление: "Интеграция образовательных условий в патриотическом воспитании студентов"). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассмотрены методические приемы построения кураторской работы в деле воспитания патриотизма у курсантов морского и речного флота.

**1162. Лунева, М. А.** Особенности преподавания дисциплины "Органическая химия" на отделении "Фармация" медицинского колледжа [Текст] / М. А. Лунева // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 10. - С. 46-47. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Значение в формировании личности будущего фармацевта предмета "Органическая химия". Активные методы обучения.

**1163. Лыкова, Т. А.** Взаимосвязь социометрического статуса и педагогической оценки у студентов театрального колледжа [Текст] / Т. А. Лыкова // Педагогика. - 2017. - № 1. - С. 119-123 : табл. - (Из редакционной почты).

Особенности социометрического статуса успешных и неуспешных студентов колледжа.

**1164. Манакина, Е. М.** Профессиональная самореализация студентов в контексте реформирования системы российского профессионального образования [Текст] / Е. М. Манакина // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 6. - С. 5-10. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса профессиональной самореализации студентов СПО.

**1165. Матвеева, Н. В.** Преемственность в патриотическом воспитании студентов колледжа и вуза на занятиях по иностранному языку [Текст] / Н. В. Матвеева // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 9. - С. 9-17. - (Конкурс "СПО - 2017") (Направление: "Патриотическое воспитание в структуре качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов: лучшие практики и эксперименты"). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Рекомендации по усилению патриотической составляющей учебно - воспитательного процесса в колледже и вузе, готовящих будущих специалистов сферы туризма и гостиничного дела.

**1166. Медицинскому колледжу Белгородского государственного национального исследовательского университета - 85 лет [Текст] / Е. Н. Крикун [и др.] // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 9. - С. 45-49. - (Познакомьтесь).**

История становления колледжа.

**1167. Миняева, Н. М.** Опыт работы по подготовке студентов колледжа к чемпионату профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia [Текст] / Н. М. Миняева, М. Г. Таспаева // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 8. - С. 38-42 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт работы Университетского колледжа Оренбургского госуниверситета.

**1168. Назмутдинов, И. Р.** Государственно-частное партнерство в системе среднего профессионального образования [Текст] / И. Р. Назмутдинов // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 7. - С. 12-14. - (Государственно-частное партнерство). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ научных работ по проблеме государственно-частного партнерства. Опыт организации такого партнерства в Чувашской Республике.

**1169. Новожилова, Н. В.** Формирование валеологической культуры студента медицинского колледжа [Текст] / Н. В. Новожилова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 11. - С. 16-19. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Организационно-педагогические условия формирования валеологической культуры студентов медколледжа и ее компоненты.

**1170. Павкина, Н. В.** Аутокомпетентностная направленность в подготовке будущих медицинских сестер [Текст] / Н. В. Павкина, Е. А. Двоенко // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 9. - С. 5-8. - (Конкурс "СПО - 2017") (Направление: "Патриотическое воспитание в структуре качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов: лучшие практики и эксперименты"). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Представлены различные методы и технологии, используемые в Тверском медицинском колледже для развития аутокомпетентности будущих специалистов сестринского дела.

**1171. Пастухова, И. П.** Проблемы формирования методической компетентности преподавателей в контексте внедрения профессионального стандарта педагога [Текст] / И. П. Пастухова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 2. - С. 3-9. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Проблемы сформированности методической компетентности на основе экспертизы учебно-методической продукции и анализа деятельности слушателей курсов повышения квалификации педагогов системы СПО.

**1172. Плеханов, П. Г.** Высокий уровень образования - наша традиция [Текст] / П. Г. Плеханов // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 11. - С. 57-58. - (Познакомьтесь).

К 75-летию Самарского машиностроительного колледжа.

**1173. Плотникова, Л. В.** Самостоятельная работа как фактор повышения качества профессионального обучения [Текст] / Л. В. Плотникова, Ю. С. Приказчикова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 5. - С. 16-18. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Формы (аудиторная и внеаудиторная) и принципы самостоятельной работы студентов СПО.

**1174. Повышение эффективности броска** одной рукой от плеча в системе тренировки баскетболиста в колледже [Текст] / А. А. Романов [и др.] // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 5. - С. 18-21 : рис. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Развитие физических качеств студентов, их двигательных-координационных способностей и целевой точности бросков в кольцо.

**1175. Подчалимов, М. М.** Миссия педагогической поддержки социально-профессиональной адаптации выпускников учреждений СПО строительного профиля [Текст] / М. М. Подчалимов // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 1. - С. 44-47. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Анализ общих проблем, с которыми сталкиваются выпускники строительного техникума в условиях производства.

**1176. Прус, Г. Р.** Использование творческих заданий для повышения интереса студентов к изучению иностранного языка [Текст] / Г. Р. Прус // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 11. - С. 29-32. - (Иноязычное образование). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Примеры творческих заданий.

**1177. Резер, Т. М.** Исследование информационной открытости образовательных организаций среднего профессионального образования [Текст] / Т. М. Резер // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 3. - С. 5-11 : табл. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Рассмотрены результаты информационного заполнения официальных сайтов образовательных сайтов СПО на примере Свердловской области на соответствие требованиям нормативных правовых актов.

**1178. Романенко, Н. М.** Методологические основы среднего профессионального образования [Текст] / Н. М. Романенко // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 5. - С. 30-33. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Культуросообразность и природосообразность СПО как его основные принципы. Компетентностный подход.

**1179. Романов, А. А.** Физические упражнения как основное средство подготовки студентов [Текст] / А. А. Романов, И. С. Щадилова, А. Ю. Савкин // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 3. - С. 16-18. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Занятия физическими упражнениями студентами колледжа железнодорожного транспорта для оздоровления и развития физических качеств будущих специалистов отрасли.



**1180. Романов, А. А.** Целевая точность бросков по кольцу [Текст] / А. А. Романов, А. Ю. Савкин // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 2. - С. 41-43. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Методика развития целевой точности бросков в кольцо на занятиях баскетболом у студентов железнодорожного техникума.

**1181. Селиванов, Е. И.** Прогнозируемые вызовы цифровизации российской экономики для системы среднего профессионального образования [Текст] / Е. И. Селиванов // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 8. - С. 3-5. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Образование и экономика. Необходимость модернизации СПО с учетом цифровизации экономики.

**1182. Сивкова, О. Ю.** Педагогические условия формирования учебно-познавательной мотивации у студентов с ограничениями по зрению [Текст] / О. Ю. Сивкова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 6. - С. 52-54. - (Инклюзивное образование). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Структура учебной мотивации. Педагогические условия ее формирования.

**1183. Скобелева, И. Е.** Веб-квест технология как средство развития медиакультуры обучающихся [Текст] / И. Е. Скобелева // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 11. - С. 9-12 : рис. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Значение использования квест-технологий в современном образовательном пространстве, ее место в процессе формирования личности студента ссуза.

**1184. Смирнов, А. А.** Непрерывное инклюзивное музыкальное образование [Текст] / А. А. Смирнов // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 11. - С. 47-54. - (Инклюзивное образование). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Рассмотрены основные принципы и этапы модели непрерывного инклюзивного музыкального образования.

**1185. Смирнов, А. А.** Роль воспитания в формировании личности музыканта в процессе инклюзивного образования [Текст] / А. А. Смирнов // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 9. - С. 26-29 : табл. - (Конкурс "СПО - 2017") (Направление: "Интеграция образовательных условий в патриотическом воспитании студентов"). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассматриваются особенности совместного воспитания и обучения здоровых студентов и студентов с особыми образовательными потребностями в музыкальном колледже.

**1186. Смолин, Н. И.** Топ-50 востребованных профессий в Тюменском лесотехническом техникуме [Текст] / Н. И. Смолин // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 1. - С. 6-9 : рис. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Обзор планируемых направлений подготовки востребованных специалистов в техникуме.

**1187. Степанидина, С. В.** Проектирование школьной формы в рамках практико - ориентированной подготовки будущих модельеров [Текст] / С. В. Степанидина, Г. А. Тихомиров, М. Р. Вилкова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 4. - С. 49-53 : рис. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Обучение студентов - модельеров посредством выявления и обоснования значения школьной формы для реализации игровой деятельности младших школьников в процессе обучения.

**1188. Таспаева, М. Г.** Программно-методическое сопровождение проектной деятельности будущих техников-программистов [Текст] / М. Г. Таспаева // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 7. - С. 39-41 : рис. - (Информационные технологии). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Опыт проектной деятельности в Университетском колледже Оренбургского госуниверситета.

**1189. Технология создания имиджа** преподавателя колледжа [Текст] / Н. А. Туралина [и др.] // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 3. - С. 58-60. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Брендинг, бренд, PR-имидж и другие технологии создания имиджа преподавателя.

**1190. Титова, С. А.** Формирование общих компетенций у студентов в период коммуникативного дефицита [Текст] / С. А. Титова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 3. - С. 27-31 : табл. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Неумение студентов общаться из-за широкого распространения гаджетов, заменивших вербальное общение, ведет к коммуникативному дефициту, острой психолого-педагогической проблеме современности. Автор считает, что подготовку высокопрофессионального специалиста следует начинать с формирования у студентов общих компетенций.

**1191. Толстоногова, Л. В.** Вехи истории [Текст] : к 85-летию Приморского многопрофильного колледжа / Л. В. Толстоногова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 6. - С. 41-44. - (Познакомьтесь).

История Приморского горного техникума, переименованного в 2014 году в Приморский многопрофильный колледж в городе Партизанске (Приморский край).

**1192. Трофимова, Н. В.** Учебный ресторан-лаборатория как базовый центр формирования профессиональной готовности студентов [Текст] / Н. В. Трофимова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 10. - С. 3-7 : табл. - (Конкурс "СПО - 2017") (Направление: "Развитие направлений патриотического воспитания студентов в учреждениях профессионального образования"). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Опыт работы Орловского техникума сферы услуг по направлению кулинарно-патриотического воспитания будущих специалистов поварского и кондитерского дела.

**1193. Туралина, Н. А.** Дуальное обучение как средство формирования профессиональной направленности студентов [Текст] / Н. А. Туралина, И. Ф. Заманова, К. А. Виноградов // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 6. - С. 35-37. - (Дуальное обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Дуальное обучение - это обучение, основанное на взаимодействии работодателей и образовательных организаций СПО. Авторы освещают опыт такого партнерства между Управлением культуры Белгородской области и Колледжем искусств и культуры.

**1194. Федеральный Реестр примерных образовательных программ СПО [Текст]**  
/ С. М. Авдеева [и др.] // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 10. - С. 27-30 : рис. - (Модернизация образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Цели формирования и содержание Реестра СПО как государственной информационной системы по подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям.

**1195. Фролова, В. Н.** Качество теоретической подготовки учащихся: разработка унифицированной системы оценки [Текст] / В. Н. Фролова, Л. Н. Шилова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 4. - С. 25-28. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Представлена унифицированная система оценки качества теоретической подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования Нижегородской области.

**1196. Хабибулин, А. Т.** Самарскому машиностроительному колледжу - 75 лет [Текст]  
/ А. Т. Хабибулин // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 11. - С. 55-56. - (Познакомьтесь).

Направления работы и основные задачи колледжа.

**1197. Хайсанова, А. И.** Межпредметные связи в учебном процессе: систематизация и углубление знаний учащихся [Текст] / А. И. Хайсанова, Т. В. Малагина // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 2. - С. 36-39 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Межпредметные связи курса математики и дисциплины "Теория корабля" в рамках изучения студентами СПО специальности "Судостроение".

**1198. Цилюгина, И. Б.** Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних в образовательном учреждении среднего профессионального образования [Текст] / И. Б. Цилюгина, А. Ф. Фазлыева, Л. С. Скрябина // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 3. - С. 12-15. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Причины самовольных уходов и побегов из дома. Методы профилактики.

**1199. Чезрова, Р. Г.** Дагестанскому базовому медицинскому колледжу - 90 лет [Текст]  
/ Р. Г. Чезрова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 1. - С. 52-54. - (Познакомьтесь).

История создания и современное положение колледжа.

**1200. Чумак, Ю. И.** Метапредметность как средство гуманитаризации среднего технического образования универсальных специалистов [Текст] / Ю. И. Чумак // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 2. - С. 13-18 : табл. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Использование метапредметного подхода в преодолении разобщенности отдельных предметов в учебном процессе СПО позволит вывести качество образования на более высокий уровень, что и требуется для формирования универсальных специалистов.

**1201. Шадрина, Н. А.** Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции студентов [Текст] / Н. А. Шадрина, О. А. Андропова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 9. - С. 15-20. - (Конкурс "СПО - 2017") (Направление: "Развитие направлений патриотического воспитания студентов в учреждениях профессионального образования"). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Направления и основные мероприятия системы формирования активной гражданской позиции студентов СПО.

**1202. Шафикова, З.** Обучение рабочим профессиям учащихся с ОВЗ в условиях инклюзии [Текст] / З. Шафикова // Педагогика. - 2017. - № 2. - С. 121-123. - (Из редакционной почты).

Проблемы обучения молодежи с инвалидностью в системе среднего профессионального образования.

**1203. Ядрышников, К. С.** Трудности внедрения кейс - технологии в образовательный процесс [Текст] : (на примере преподавания правовых дисциплин) / К. С. Ядрышников // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 4. - С. 16-19. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Анализ основных трудностей, с которыми могут столкнуться педагоги и обучающиеся при использовании кейс - технологии.

### Среднее педагогическое образование

См. также: 14, 471,

**1204. Гоголева, И. И.** Совместное исследование как механизм взаимодействия участников педагогического образовательного кластера [Текст] / И. И. Гоголева, Д. Л. Калараша, Е. А. Митрофанова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 4. - С. 6-10. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Представлены основы кластерного взаимодействия образовательных организаций разного уровня в формате педагогического образовательного кластера.

**1205. Исакова, А. П.** Состав педагогических условий для здоровьесберегающей деятельности преподавателей колледжа [Текст] / А. П. Исакова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 4. - С. 20-21. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Выявлен и описан состав специальных педагогических условий здоровьесберегающей деятельности преподавателя колледжа, необходимых для формирования компетенций безопасного существования студентов.

**1206. Нестерова, Т. А.** Формирование межкультурной компетенции как фактора социализации личности: из опыта работы с монгольскими студентами [Текст] / Т. А. Нестерова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 1. - С. 16-21. - (Компетентностный подход в обучении). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Пути социализации монгольских студентов в период учебы в Читинском педагогическом колледже.

## Высшее профессиональное образование

См. также: 16, 22, 26, 38, 117, 131, 136, 144, 469, 697, 1031, 1165,

**1207. Абдоллахи, М.** Мотивация студентов, изучающих русский язык в Мешхедском университете им. Фирдоуси [Текст] / М. Абдоллахи // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 4. - С. 94-97 : портр. - (Методика). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.  
Результаты опроса иранских студентов.

**1208. Адольф, В. А.** Воспитательный потенциал учебных дисциплин в вузе [Текст] / В. А. Адольф, О. П. Журавлева // Педагогика. - 2017. - № 4. - С. 74-80. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин в процессе профессиональной подготовки студентов вуза.

**1209. Азимов, Э. Г.** Изучение методики преподавания РКИ в массовых открытых онлайн-курсах повышения квалификации [Текст] / Э. Г. Азимов // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 4. - С. 12-18 : портр. - (Новые технологии в преподавании РКИ). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

**1210. Активная информационная система** вуза в информационно - образовательной среде [Текст] / Г. М. Цибульский [и др.] // Педагогика. - 2017. - № 3. - С. 28-33. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

В статье введено понятие активной автоматизированной информационной системы вуза, позволяющей формировать систему индивидуализированного управления учебно - воспитательным процессом.

**1211. Аладышкина, А. С.** Формирование экологической культуры студентов [Текст] / А. С. Аладышкина, Л. А. Леонова // Педагогика. - 2017. - № 3. - С. 79-83 : табл. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Использование проектной деятельности экологической направленности в ходе обучения студентов по направлению подготовки "Экономика" (квалификация: бакалавр).

**1212. Алмазова, А. А.** Из опыта проектирования и реализации курса лингвистической подготовки логопедов в магистратуре [Текст] / А. А. Алмазова, О. С. Орлова // Дефектология. - 2017. - № 2. - С. 57-65. - (Высшая школа). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Лингвистическая подготовка студентов - дефектологов в вузе.

**1213. Андреева, Н. В.** Использование современных технологий в обучении аудированию: организация самостоятельной работы учащихся на платформе LMS Canvas [Текст] / Н. В. Андреева // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 4. - С. 28-34 : ил. - (Новые технологии в преподавании РКИ). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Современные электронные технологии в авторском курсе по обучению аудированию на уровне В1-В2. Система организации самостоятельной работы студентов с текстами информационной и бытовой сфер общения.

**1214. Баранникова, Н. А.** Реализация edutainment-технологий при уровневом подходе к обучению РКИ на портале "Образование на русском" [Текст] / Н. А. Баранникова, Е. Н. Павличева, Е. В. Рублева // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 2. - С. 22-26. - (Упражнения: от знаний к умениям и навыкам). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Вопросы применения современных инструментов обучения с привлечением информационных технологий (онлайн-курсы, симуляторы, тренажеры и др.), edutainment-технологий (инфографика, визуализация учебного материала, электронная презентация материала, игровые компоненты) в работе с иностранными студентами, изучающими русский язык на портале "Образование на русском".

**1215. Батуева, С. Г.** Историко - культурное наследие Зеленодольского региона и Татарстана [Текст] / С. Г. Батуева, А. И. Хайсанова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 4. - С. 22-24. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Изучение исторических процессов. Материалы археологических находок Золотоордынской историко - археологической экспедиции.

**1216. Беженарь, О. А.** Обучение русской интонации в итальянской аудитории [Текст] / О. А. Беженарь // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 3. - С. 16-23. - (Фонетика и интонация в курсе РКИ). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Сопоставительный анализ интонационных систем русского и итальянского языков. Ритмико-интонационные отклонения в устной русской речи итальянцев.

**1217. Белова, С. Н.** Подготовка преподавателей высшей школы к внутривузовскому оцениванию качества образовательного процесса [Текст] / С. Н. Белова, О. А. Козлов // Педагогика. - 2017. - № 1. - С. 89-96. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Анализ требований к преподавателям высшей школы.

**1218. Битехтина, Н. Б.** Формирование фонетической компетенции в условиях применения электронного обучения РКИ [Текст] / Н. Б. Битехтина, В. Н. Климова // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 3. - С. 46-50. - (Фонетика и интонация в курсе РКИ). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Возможности использования онлайн-платформ в формировании фонетической компетенции в практических курсах русского языка как иностранного.

**1219. Боголепова, С. В.** Liberal Arts в России: непозволительная роскошь или оправданная необходимость? [Текст] / С. В. Боголепова, Н. В. Малкова // Педагогика. - 2017. - № 4. - С. 80-86. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Анализируется образование по типу Liberal Arts (свободных наук и искусств) применительно к отечественной системе высшего образования.

**1220. Булдашева, О. В.** Роль теоретического курса "Физическая культура" в сохранении и укреплении здоровья студентов [Текст] / О. В. Булдашева, О. Н. Суетина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 4. - С. 67-71. - (Профессиональное педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Изменение содержания физического воспитания в вузе. Здоровье студентов.

**1221. Валова, Л. В.** Русская дача как культурологический феномен [Текст] / Л. В. Валова // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 5. - С. 83-91 : портр. - (Методика).

Материал для рассмотрения на уроках русского языка как иностранного культурологического феномена - русской дачи - с целью формирования у иностранных студентов межкультурной компетенции. История "дачной культуры" рассмотрена с опорой на литературные тексты. Приводятся учебный текст и задания к нему.

**1222. Васильева, Т. В.** Развитие системы преподавания РКИ - основа конкурентоспособности российского образования [Текст] / Т. В. Васильева, О. А. Ускова // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 5. - С. 100-104 : портр. - (Методика). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Проблемы образования иностранных студентов в российских вузах, связанные с качеством преподавания русского языка как иностранного; пути их решения: совершенствование содержания обучения, форм контроля, формата итоговой аттестации.

**1223. Васяева, М. В.** Business English: будьте созвучны современности [Текст] / М. В. Васяева, Л. В. Ермоченко // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 4. - С. 39-41. - (Иноязычное образование). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рассмотрены методики, позволяющие студентам вуза эффективно овладеть устной и письменной речью при изучении делового английского языка.

**1224. Веропотвельян, С. А.** Факультет политработников-ракетчиков [Текст] / С. А. Веропотвельян // Воен. -ист. журн. - 2017. - № 6. - С. 94-95 : фот. - (Военная летопись Отечества).

История военно-политического факультета Ростовского высшего командно-инженерного училища имени главного маршала артиллерии М. И. Неделеина.

**1225. Волгуснова, Е. А.** Общие и специфические особенности креативности в юношеском возрасте [Текст] / Е. А. Волгуснова, Д. С. Личман // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 4. - С. 95-100. - (Психология). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Исследование развития креативности у студентов первого курса гуманитарного факультета вуза.

**1226. Волгуснова, Е. А.** Общие и специфические особенности показателей эмоционального интеллекта в юношеском возрасте [Текст] / Е. А. Волгуснова, Д. С. Личман // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 4. - С. 100-106. - (Психология). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Исследование эмоционального интеллекта у студентов первого курса гуманитарного факультета вуза.

**1227. Вохмина, Л. Л.** Система упражнений: старая новая проблема [Текст] / Л. Л. Вохмина, А. С. Зайцева // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 2. - С. 10-14. - (Упражнения: от знаний к умениям и навыкам). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

В статье дан анализ существующих классификаций упражнений по обучению иноязычной речи, проведено разделение предметной ситуации и речевой, а также предложено основание для создания непротиворечивой системы упражнений, построенной с учетом процессов порождения речи и ее разновидностях.

**1228. Габдулвалиева, Е. И.** Влияние тьюторства на качество обучения базовым дисциплинам [Текст] / Е. И. Габдулвалиева // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 5. - С. 53-55. - (Непрерывное образование). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассматривается технология педагогической поддержки - тьюторство в вузе.

**1229. Гатаев, А. С.** Особенности воспитательной среды вуза в условиях национального региона [Текст] / А. С. Гатаев // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 3. - С. 53-57. - (Непрерывное образование). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Анализ воспитательной среды на примере вузов Чеченской Республики. Обоснован принцип соответствия социокультурной воспитательной среды вуза этнокультурной макросреде республики.

**1230. Гончаренко, Н. В.** Мультимедийная технология "облако слов" как способ визуализации учебной информации в обучении русскому языку иностранных студентов-медиков [Текст] / Н. В. Гончаренко, О. П. Игнатенко, О. Н. Алтухова // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 3. - С. 90-95 : ил. - (Методика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Психологические особенности восприятия визуальной информации современными студентами. Мультимедийная технология "Облако слов" как дидактический инструмент, примеры ее использования на занятиях русского языка как иностранного со студентами (II сертификационный уровень).

**1231. Гордиевских, В. М.** Критерии анализа информационных систем для автоматизации деятельности копировально-множительного бюро ШГПУ [Текст] / В. М. Гордиевских, В. В. Морковкина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 4. - С. 132-136. - (В лабораторию ученого). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Рассматриваются проблемы автоматизации деятельности КМБ Шадринского госпедуниверситета.

**1232. Григорьева, М. Б.** Изучение иностранных языков как способ развития памяти студентов [Текст] / М. Б. Григорьева // Педагогика. - 2017. - № 4. - С. 120-122. - (Из редакционной почты).

О необходимости изучения иностранных языков современными студентами вуза.

**1233. Демьянова, Ж. В.** Чтение аутентичных газетных текстов на неязыковых факультетах [Текст] / Ж. В. Демьянова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 4. - С. 114-117. - (Проблемы филологии: язык и литература). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Обучение студентов вуза чтению газетных текстов на занятиях иностранным языком.

**1234. Дистанционное образование в обучении РКИ:** положительный опыт использования ресурсов портала "Образование на русском" [Текст] / М. Н. Русецкая [и др.] // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 4. - С. 6-11 : портр. - (Новые технологии в преподавании РКИ). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Особенности дистанционного и электронного обучения языкам. Интернет-портал Государственного института русского языка и литературы им. А. С. Пушкина "Образование на русском": содержание, преимущества, опыт использования.

**1235. Добросельский, В. В.** Видеокнига - педагогический инструмент в самостоятельном обучении будущих менеджеров [Текст] / В. В. Добросельский // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 7. - С. 15-16 : табл. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализ использования средств видеокниги в профессиональной подготовке будущих менеджеров.



**1236. Добросельский, В. В.** Психолого-педагогические особенности профессиональной компетентности будущего менеджера [Текст] / В. В. Добросельский // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 8. - С. 16-17. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Подготовка студентов - менеджеров в вузе на материале федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

**1237. Добросельский, В. В.** Системный подход в профессиональной подготовке будущих менеджеров [Текст] / В. В. Добросельский // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 1. - С. 42-43 : рис. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Системные и общесистемные явления профессиональной подготовки студентов - менеджеров.

**1238. Дольгирева, Е. В.** Система мониторинга и контроля формирования сценарно-режиссерской техники бакалавров социально-культурной деятельности [Текст] / Е. В. Дольгирева // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 3. - С. 38-44 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Диагностический инструментарий для организации, контроля и корректировки процесса профессионального развития бакалавров по направлению "Социально-культурная деятельность" - оперативно-технический норматив (ОТН).

**1239. Доценко, М. Ю.** В салоне красоты [Текст] : (практическая разработка урока РКИ для студентов подготовительного факультета (уровни А2, В1)) / М. Ю. Доценко, Н. О. Ильина // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 4. - С. 107-121 : ил. - (Учебный раздел).

Учебный материал (задания, вопросы, ответы) для урока русского языка как иностранного.

**1240. Дядечко, Л. П.** Слово и дело [Текст] : (из опыта работы Украинской ассоциации преподавателей русского языка и литературы и ее президента) / Л. П. Дядечко // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 3. - С. 119-125. - (Нам пишут). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

История создания и деятельности Украинской ассоциации преподавателей русского языка и литературы (УАПРЯЛ). О создателе и президенте УПРЯЛ Людмиле Алексеевне Кудрявцевой (к 70-летию).

**1241. Ельникова, С. И.** Упражнения в практике преподавания РКИ: привычный формат и новая реальность [Текст] / С. И. Ельникова // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 2. - С. 27-31. - (Упражнения: от знаний к умениям и навыкам). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Различные аспекты использования традиционной формы упражнений в методике преподавания РКИ. Особенности применения упражнений при организации обучения в компьютерной форме.

**1242. Емельянова, Н. А.** О средствах организации устной публичной речи в русской и английской лингвокультурах в аспекте преподавания РКИ [Текст] / Н. А. Емельянова, Л. Н. Норейко // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 4. - С. 87-93 : портр. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Речеповеденческие традиции русской и английской лингвокультур. Обучение устной публичной речи и вопросы межкультурной коммуникации. Методические рекомендации по формированию навыков устной публичной речи при изучении русского языка как иностранного.

**1243. Ермакова, Ю. Н.** Самоконтроль в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями с целью профилактики травматизма у студентов [Текст] / Ю. Н. Ермакова, Е. А. Осокина // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2017. - № 1. - С. 34-37 : фот. - (Спорт и здоровье). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Организация самоконтроля. Основные принципы и учет диагностики организма.

**1244. Ершова, О. В.** Педагогическое взаимодействие в преподавании аудирования на занятиях по иностранному языку [Текст] / О. В. Ершова, А. Э. Максаева // Педагогика. - 2017. - № 5. - С. 87-95. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Рассматривается иноязычное речевое взаимодействие в процессе обучения в неязыковом вузе.

**1245. Замолоцких, Е. Г.** Обеспечение профессиональной направленности научно - исследовательской деятельности студентов вуза [Текст] / Е. Г. Замолоцких // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 4. - С. 42-45. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Анализ структурных и функциональных компонентов научно - исследовательской деятельности студентов на основе исследования их потребностей и профессиональной мотивации.

**1246. Знаменская, О. Е.** Теоретическое рассмотрение механизмов социально-культурологического аспекта обучения в техническом вузе применительно к понятию "отчуждение" [Текст] / О. Е. Знаменская // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 6. - С. 38-40. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

На примере концепции отчуждения обосновывается необходимость образовательной функции преподавателя вуза и его взаимодействия со студентами.

**1247. Ибрагимов, Г. И.** Проблемы целеполагания в условиях реализации ФГОС ВО [Текст] / Г. И. Ибрагимов // Педагогика. - 2017. - № 3. - С. 3-11. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

Анализ противоречий целей и результатов высшего образования.

**1248. Иванов, С. Ю.** Ценностные ориентации и досуговые предпочтения студенческой молодежи [Текст] / С. Ю. Иванов, Д. В. Иванова, А. Н. Галкин // Социально-гуманитарные знания. - 2017. - № 3. - С. 147-162. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Результаты исследования. Предпочтения студенческой молодежи в литературе и искусстве.

**1249. Иванова, Н. А.** Патриотические и морально-нравственные установки студентов как основа национальной безопасности [Текст] / Н. А. Иванова // Социально-гуманитарные знания. - 2017. - № 4. - С. 333-338. - (Слово молодым ученым).

Значение гражданского, патриотического и нравственного воспитания российских студентов.

**1250. Ильин, Д. Н.** Анализ трансформаций лексического значения как способ лингвострановедческой семантизации в иноязычной аудитории [Текст] / Д. Н. Ильин // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 2. - С. 91-95. - (Лингвистика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Случаи изменения значения слов русского языка и их рассмотрение при изучении русского языка как иностранного.

**1251. Илькевич, С. В.** Англосаксонская модель наблюдательных советов в контексте модернизации университетского управления в России. [Текст] / С. В. Илькевич // Педагогика. - 2017. - № 3. - С. 119-125. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 22 назв.

Развитие института наблюдательных советов. Использование опыта Австралии, США, Канады и Великобритании.

**1252. Исмаилова, Х. Э.** BYOD-технологии на внеаудиторном занятии по РКИ [Текст] : ["Масленица" для иностранных студентов инженерных и физических направлений подготовительного факультета] / Х. Э. Исмаилова, П. Г. Матухин, Е. В. Певницкая // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 4. - С. 45-56 : портр. - (Новые технологии в преподавании РКИ). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Об авторском электронном пособии для проведения внеаудиторного занятия по русскому языку как иностранному на тему "Масленица". Пособие возможно разместить на облачном хранилище с доступом через мобильные устройства.

**1253. Исопескуль, О. Ю.** Трансформация организационной культуры университета [Текст] / О. Ю. Исопескуль, А. С. Мартынова // Педагогика. - 2017. - № 4. - С. 33-42 : табл. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Представлена концепция трансформации организационной культуры университета с учетом культуротрансфертного потенциала субкультур проектных подразделений.

**1254. Июльская, Е. Г.** Поэтика повести А. С. Пушкина "Метель в иностранной аудитории: методические рекомендации к практическому занятию [Текст] / Е. Г. Июльская, Е. К. Петривняя // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 1. - С. 57-69. - (Русская литература в иностранной аудитории). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Литературоведческий анализ повести Пушкина "Метель", методические материалы для изучения повести иностранными студентами.

**1255. Караулова, Г. Т.** Из опыта обучения РКИ вне языковой среды с использованием аутентичных интернет-материалов на примере adme.ru [Текст] / Г. Т. Караулова // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 2. - С. 100-103. - (Методика). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

О веб-сайте adme.ru как источнике интернет-материалов (инфографики, картинок и фотографий, короткометражных фильмов и мультфильмов) для использования в обучении русскому языку как иностранному.

**1256. Касьянова, Н. С.** Деловая игра как форма проведения семинарских и практических занятий по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" в высшей школе [Текст] / Н. С. Касьянова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 4. - С. 26-31. - (Образование и педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Дидактические возможности деловой игры как формы организации обучения студентов вуза.

**1257. Качалова, Л. П.** Контекстная задача как средство оценивания результатов обучения [Текст] / Л. П. Качалова, О. В. Чашина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 2. - С. 77-80. - (Образование и педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Определение контекстной задачи. Ее отличительные характеристики, типы и принципы применения для оценивания результатов обучения студентов вуза.

**1258. Киреева, И. А.** Совершенствование учебно-познавательной деятельности студентов на основе методики проблемного обучения иностранному языку [Текст] / И. А. Киреева, С. Х. Казиахмедова, К. С. Браженец // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 10. - С. 54-56. - (Иноязычное образование). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Рассмотрены возможности развития учебно-познавательной деятельности студентов вуза на основе методики проблемного обучения и применения комплекса активных методов обучения.

**1259. Киселева, Н. И.** Социальные противоречия развития российской аспирантуры [Текст] / Н. И. Киселева // Социально-гуманитарные знания. - 2017. - № 3. - С. 129-137. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Результаты исследования социальной значимости развития российской аспирантуры.

**1260. Коваленко, Б. Н.** Обучение русскому языку на интенсивных краткосрочных курсах за рубежом: международный семинар русского языка в г. Тиммендорфер Штранде, Германия [Текст] / Б. Н. Коваленко // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 4. - С. 103-106. - (Методика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

История, организация и содержание ежегодного семинара русского языка в Германии.

**1261. Крамаренко, Н. С.** Психолого - педагогическая подготовка кадров высшей квалификации [Текст] / Н. С. Крамаренко // Педагогика. - 2017. - № 2. - С. 97-101. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Психолого-педагогическая подготовка аспирантов в рамках реализации дисциплины "Психология и педагогика высшей школы".

**1262. Крючкова, Л. Л.** Научное общество иностранных студентов по изучению языка П. С. Комарова как способ формирования интереса к русскому языку [Текст] / Л. Л. Крючкова, А. Г. Сергеева // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 3. - С. 113-118. - (Нам пишут). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Опыт организации работы научного общества китайских студентов по изучению языка советского поэта Петра Комарова (1911-1949) в Благовещенском педагогическом университете.

**1263. Кузичкина, Г. А.** Потенциал непрерывного библиотечно-информационного образования в контексте рекомендаций Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки [Текст] / Г. А. Кузичкина, А. М. Мазурицкий // Науч. и техн. б-ки. - 2017. - № 9. - С. 83-93. - (Наша профессия. Кадры. Образование). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

В статье обсуждаются проблемы современного библиотечно-информационного образования. Отмечено отсутствие единой системы непрерывного образования в библиотечной отрасли. Проанализирован введённый в 2014 г. Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки как ориентир для актуализации образовательной деятельности. Подробно рассмотрены основные направления деятельности публичных библиотек, определённые в стандарте. Библиотека как культурно-просветительский центр, активный информационный агент, хранитель культурного наследия; раскрыты компетентности, необходимые для их реализации. Представлено соотношение основных задач и направлений работы общедоступных библиотек и ресурсов отраслевого образования.

**1264. Лебедева, М. Ю.** Обучение письменной речи на русском языке: новые вызовы и новые решения цифрового века [Текст] / М. Ю. Лебедева // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 4. - С. 35-40 : ил. - (Новые технологии в преподавании РКИ). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Новые инструменты и новые приемы Web 2.0 при обучении иностранных студентов графической системе русского языка и технике письма.

**1265. Левина, Г. М.** Изменение содержания и формата тестирования по РКИ на подготовительных факультетах российских вузов в связи с изменением когнитивного стиля учащихся и развитием новых технологий [Текст] / Г. М. Левина // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 5. - С. 105-112 : портр. - (Методика). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

Характеристика учащихся поколения 2000-х годов (поколения Z) и проблемы введения новых форм обучения и тестирования иностранных студентов.

**1266. Леонтьева, А. Л.** Как мы воспринимаем мир вокруг нас [Текст] / А. Л. Леонтьева // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 2. - С. 116-127. - (Учебный раздел). - Библиогр.: с. 118.

Методическая разработка по русскому языку для иностранных учащихся уровня А2-В1. В предложенных материалах (задания, тесты) активизируются лексика восприятия и ранее усвоенные навыки: выражение целевых отношений, необходимости и желательности.

**1267. Лепко, А. К.** Частота встречаемости право- и леворукости среди студентов разных специальностей КИПУ [Текст] / А. К. Лепко // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2017. - № 2. - С. 40-43 : фот. - (Спорт и здоровье). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Исследование частоты встречаемости леворуких и праворуких студентов, обучающихся на художественном и техническом направлениях Крымского инженерно-педагогического университета.

**1268. Лешутина, И. А.** Современные образовательные технологии в условиях профильного обучения РКИ [Текст] / И. А. Лешутина // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 4. - С. 62-73 : ил. - (Новые технологии в преподавании РКИ). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Современные образовательные технологии в обучении русскому языку как иностранному в условиях профессионального модуля (ролевая игра, case-study, дебаты) и в формате аудиторных и внеаудиторных занятий. Практические примеры применения технологий при обучении русскому языку будущих медиков.

**1269. Логинова, И. М.** Современная интерпретация русской фонетики при обучении произношению [Текст] / И. М. Логинова // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 3. - С. 39-45. - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Характеристика русской фонетики в XXI веке в соответствии с изменением орфоэпических норм. Авторская модель описания русской фонетики с позиций артикуляционной базы языка и в целях обучения нерусских студентов русскому произношению.

**1270. Матвеева, И. Ю.** Организационно-содержательные особенности подготовки библиотечных кадров в Челябинском государственном институте культуры [Текст] / И. Ю. Матвеева // Науч. и техн. б-ки. - 2017. - № 2. - С. 42-50. - (23-я Международная конференция "Библиотечные и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса" - "Крым-2016").

Исследованы организационно-содержательные особенности вузовской подготовки специалистов библиотечно-информационной деятельности в связи с переходом России на многоуровневое образование. Авторы рассматривают три основных фактора формирования содержания современного высшего библиотечного образования. Проанализирована эволюция подготовки библиотечных кадров в Челябинском государственном институте культуры. Сделан вывод: для подготовки конкурентоспособных специалистов библиотечно-информационной сферы в ЧГИК сформирована образовательная среда, гарантирующая им возможность развивать способности и профессиональные компетенции.

**1271. Матраева, А. Д.** Аспекты развития креативности современного российского студенчества [Текст] / А. Д. Матраева // Социально-гуманитарные знания. - 2017. - № 4. - С. 350-356. - (Слово молодым ученым).

Роль креативности в современном обществе и различных видах деятельности человека. Креативная компетенция.

**1272. Матрусова, А. Н.** Методический аппарат, отвечающий задаче формирования и развития ключевых компетенций иностранных студентов-филологов [Текст] / А. Н. Матрусова, А. А. Соломонова // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 2. - С. 32-39. - (Упражнения: от знаний к умениям и навыкам). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Система упражнений с художественным текстом, направленная на формирование коммуникативной компетенции иностранного студента-филолога, обучающегося в российском вузе на русском языке, и составных частей коммуникативной компетенции: лингвистической, речевой, лингвострановедческой, литературоведческой и методической компетенции.

**1273. Международная олимпиада курсантов** по военной истории [Текст] // Воен. -ист. журн. - 2017. - № 7. - 2-я стр. обл. - 1-я стр. цв. вкл. : фот.цв. - (Воинское обучение и воспитание).

Кратко - о III Международной олимпиаде курсантов образовательных организаций высшего образования (по военной истории), прошедшей в Воронеже.

**1274. Михайлов, А. А.** Использование информационных технологий в организации олимпиады по пожарной безопасности [Текст] / А. А. Михайлов, В. И. Гинко, И. В. Самсонова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2017. - № 1. - С. 38-43 : фот. - (Современная образовательная среда). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Организация студенческой олимпиады в Шуйском филиале Ивановского госуниверситета.

**1275. Молодцова, И. И.** Регулирование психофизического состояния студентов средствами фитнес-технологий [Текст] / И. И. Молодцова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 4. - С. 75-77. - (Профессиональное педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст. : 4 назв.

Применение на занятиях по физическому воспитанию в вузе фитнес-технологий.

**1276. Напольнова, Е. М.** Отражение особенностей структуризации окружающего пространства в падежных системах и синтаксисе [Текст] : (на материале турецкого и русского языков) / Е. М. Напольнова // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 2. - С. 86-90. - (Лингвистика). - Библиогр. в конце ст.: 86-90.

Рассмотрены специфические сложности, касающиеся использования русских падежных форм и синтаксической структуры русского сложноподчиненного предложения, с которыми сталкиваются на начальном этапе изучения русского языка турецкие учащиеся.

**1277. Неборский, Е. В.** Развитие университетского образования в контексте глобализационных процессов [Текст] / Е. В. Неборский // Педагогика. - 2017. - № 2. - С. 102-105. - (История школы и педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Кризис глобализации и переход к экономике знаний меняют архитектуру университета и университетского образования. Усиливается интернационализация образования, увеличивается число иностранных студентов, появляются открытые и сетевые университеты, мультиверситеты, образовательные хабы и образовательные ресурсы онлайн.

**1278. Неверова, Н. В.** Из опыта учебно-методического обеспечения изучения иностранных языков в неязыковом вузе [Текст] / Н. В. Неверова, Л. В. Рыбакова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 7. - С. 23-26. - (Иноязычное образование). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Описан опыт создания учебно-методического пособия по иностранному языку для студентов неязыковых направлений подготовки в вузе.

**1279. Неверова, Н. В.** Освоение иностранного языка на базе информационно-коммуникационных технологий студентами технических вузов в процессе внеаудиторной работы [Текст] / Н. В. Неверова, Л. А. Федотова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 5. - С. 26-29. - (Иноязычное образование). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Направления внеаудиторной работы изучения иностранного языка на базе ИКТ.

**1280. Неверова, Н. В.** Применение технологии языкового портфолио при обучении студентов технических вузов: теоретический и практический аспекты [Текст] / Н. В. Неверова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 6. - С. 19-22. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Опыт формирования иноязычной компетенции с использованием языкового портфолио.

**1281. Нестерова, Л. В.** Гуманитарный подход к формированию информационной культуры специалиста [Текст] / Л. В. Нестерова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 1. - С. 10-15 : рис. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Формирование информационной культуры студентов технического вуза, будущих инженеров.

**1282. Педько, А. А.** Использование приемов исторического моделирования в определении атрибутики чиновничества как элемента государственной службы [Текст] / А. А. Педько // Преподавание истории в шк. - 2017. - № 10. - С. 67-70. - (Труды молодых ученых).

Автор делится методикой исторического моделирования, проведенного на семинарских занятиях со студентами I курса юридического факультета МГУ в 2016 г. В качестве коллективной работы на занятии было предложено провести историческое моделирование по типу форсайт-сессии.

**1283. Персиянова, С. Г.** Учебная грамматика в практическом курсе РКИ [Текст] / С. Г. Персиянова, Т. В. Страмнова // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 2. - С. 40-47. - (Упражнения: от знаний к умениям и навыкам). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Методика преподавания грамматики в группах с разным национальным составом учащихся в системе курсового обучения русскому языку как иностранному. Упражнения на употребление префиксальных глаголов движения и на употребление различных видов глагола.

**1284. Пирогов, В. Ю.** Музей вычислительной техники в учебном процессе [Текст] / В. Ю. Пирогов // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 4. - С. 136-142 : рис. - (В лабораторию ученого). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Обсуждается создание музея вычислительной техники на факультете Информатики, математики и физики Шадринского госпедуниверситета.

**1285. Поляков, В. Н.** "Потенциальный собеседник" - эффективный помощник в формировании диалогических навыков и умений на уроке РКИ [Текст] / В. Н. Поляков // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 4. - С. 41-44 : портр. - (Новые технологии в преподавании РКИ). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Формы и приемы работы по развитию диалогической русской речи у студентов-иностранцев.

**1286. Попова, О. В.** Оценка информированности студенческой молодежи о СПИДе [Текст] / О. В. Попова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2017. - № 2. - С. 48-51 : рис. - (Спорт и здоровье). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Результаты анонимного анкетирования студентов Крымского инженерно-педагогического университета о причинах и путях заражения синдромом приобретенного иммунодефицита.

**1287. Попович, А. Э.** Индивидуальная траектория обучения как фактор формирования личностных достижений студентов [Текст] / А. Э. Попович // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 8. - С. 24-27. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Анализ технологии индивидуальной траектории обучения студентов вуза (ИТО) в рамках компетентностного подхода.

**1288. Поспелова, Ю. П.** Формирование культуры самообразования бакалавра международного профиля как личностно интегрированного качества специалиста [Текст] / Ю. П. Поспелова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 11. - С. 33-35. - (Иноязычное образование). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Помощь преподавателя вуза в формировании культуры самообразования у бакалавра-международника.

**1289. Прокопьев, Н. Я.** Место изучения предмета "Спортивная медицина" в гуманитарном вузе при подготовке специалиста сферы физической культуры и спорта [Текст] / Н. Я. Прокопьев // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 4. - С. 5-10. - (Слово ученому). - Библиогр. в конце ст.: 28 назв.

Представлены результаты построения учебного процесса при преподавании предмета "Спортивная медицина" в Институте физической культуры Тюменского госуниверситета.



**1290. Пузырева, О. Г.** Изучение зимнего пейзажа в произведениях А. С. Пушкина со студентами-филологами из Ганы [Текст] / О. Г. Пузырева // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 4. - С. 98-102. - (Методика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Национальные особенности восприятия зимнего пейзажа студентами из Ганы, изучающими русский язык. Пример практического занятия, посвященного анализу стихотворения Пушкина "Зимний вечер".

**1291. Разливинских, И. Н.** Самостоятельная работа студентов как психолого-педагогический феномен [Текст] / И. Н. Разливинских // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 3. - С. 33-41 : табл. - (Образование и педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Понятие и сущность самостоятельной работы студента вуза. Характеристика принципов, функций и видов самостоятельной работы.

**1292. Родонова, С. Ю.** Восприятие проблематики русской классической литературы иностранцами, изучающими русский язык [Текст] / С. Ю. Родонова // Литература в школе. - 2017. - № 6. - С. 34-36 : цв.ил. - (Поиск. Опыт. Мастерство). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Из опыта обучения студентов Миддлбери-колледжа (США) русскому языку как иностранному: использование произведения русской классической литературы.

**1293. Романенко, А. Ю.** Контроль как деятельность и форма управляемого обучения студентов [Текст] / А. Ю. Романенко, Э. А. Хапалажева, Н. В. Неверова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 7. - С. 27-31. - (Качество образования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ целей, субъектов, функций, видов и средств контроля как результата регулирования и управления процессом обучения студентов вуза.

**1294. Рушанин, В. Я.** Профессиональное образование в сфере книжного дела: опыт Челябинского государственного института культуры [Текст] / В. Я. Рушанин // Библиография. - 2017. - № 3. - С. 5-11. - (Новый взгляд).

В статье анализируется опыт Челябинского государственного института культуры в области подготовки специалистов по библиотековедению, библиографоведению, книговедению, а также в сфере книгоиздательской продукции. Автор отмечает особенности создания новых условий высшего образования, а также инновационных для вузов культуры программ.

**1295. Савик, С. А.** Военная академия Республики Беларусь [Текст] / С. А. Савик // Воен. -ист. журн. - 2017. - № 5. - С. 71-77 : фот. - (Воинское обучение и воспитание).

История и современная деятельность Военной академии Республики Беларусь, создание и развитие национальной военной школы. Статистика за 1995-2016 годы: численность выпускников, успеваемость, присвоение ученой степени.

**1296. Савченко, Т. К.** Междисциплинарные связи в преподавании русской литературы иностранцам [Текст] / Т. К. Савченко // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 1. - С. 6-9. - (Русская литература в иностранной аудитории). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Интеграция и межпредметные связи (литература и музыка, математика, логика, история) в процессе преподавания русской литературы студентам-иностранцам.

**1297. Семина, В. В.** Анализ экспериментальной деятельности по формированию лексической компетенции [Текст] / В. В. Семина // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 7. - С. 17-22 : табл. - (Иноязычное образование). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Представлены результаты экспериментальной работы по формированию лексической компетенции студентов вуза на основе мотивационного, лингводеятельностного и рефлексивно-оценочного критерия.

**1298. Сенченкова, Е. В.** Использование информационно-коммуникационных технологий при обучении РКИ [Текст] / Е. В. Сенченкова, О. А. Некоз // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 4. - С. 57-63 : ил. - (Новые технологии в преподавании РКИ). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Основные виды информационно-коммуникационных технологий, примеры из опыта преподавания русского языка как иностранного. Типы учебных презентаций. Обучающие сайты, программы и онлайн-тесты.

**1299. Сергеев, С. Ф.** Классическое, неклассическое, постнеклассическое политехническое образование в техногенном мире: базовые концепты [Текст] / С. Ф. Сергеев // Школьные технологии. - 2017. - № 4. - С. 15-19. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Показана связь содержания и технологий инженерного и профессионального образования. Предложена концепция симбиотического образования, отражающая представления постнеклассической научной рациональности.

**1300. Сергеев, С. Ф.** Политехническое образование в техногенном мире [Текст] / С. Ф. Сергеев // Народное образование. - 2017. - № 9/10. - С. 120-124 : портр. - (Методология, технология и практика обучения). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Автор сравнивает три типа образования: классическое инженерное, неклассическое политехническое инженерное образование и постнеклассическое технообразование.

**1301. Слинкин, Д. А.** Рекомендации по использованию облачного хранилища ШГПУ - ДИСК [Текст] / Д. А. Слинкин, Н. Н. Устинова, Д. А. Мамаев // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 4. - С. 142-157 : табл. - (В лабораторию ученого).

Приведены алгоритмы работы с облачным хранилищем, реализованным в Шадринском госпедуниверситете.

**1302. Согомоян, А. С.** Структура воинского коллектива ввуза и факторы, влияющие на характер межнационального общения в нем [Текст] / А. С. Согомоян, С. И. Пучкин // Социально-гуманитарные знания. - 2017. - № 1. - С. 171-177. - (Человек и общество).

Структура курсантского коллектива военного вуза. Культура межнационального общения в полиэтническом воинском коллективе.

**1303. Соломонова, А. А.** Русская литература глазами иностранных учащихся [Текст] / А. А. Соломонова // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 1. - С. 10-17. - (Русская литература в иностранной аудитории). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Преподавание русской литературы в иноязычной аудитории: проблемы и решения. Использование художественных текстов в практике преподавания русского языка как иностранного. Отношение к русской литературе в Италии и Чехии (результаты исследований).

**1304. Суетин, И. Н.** Влияние европейских специалистов на подготовку музыкантов-практиков в России [Текст] / И. Н. Суетин // Педагогика. - 2017. - № 4. - С. 92-95. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Этапы и особенности становления и развития отечественного музыкального профессионального образования под влиянием иностранных исполнителей и педагогов.

**1305. Сукиасян, Э. Р.** Библиотечная магистратура и судьба библиотечного образования в России [Текст] / Э. Р. Сукиасян // Науч. и техн. б-ки. - 2017. - № 10. - С. 69-80. - (Наша профессия. Кадры. Образование).

Рассмотрены проблемы библиотечного образования на разных уровнях: бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, повышения квалификации библиотекарей-практиков, дополнительного образования (получение второго диплома). Освещено влияние принципов Болонской декларации на библиотечную практику в России. Проведено сравнение системы подготовки кадров для библиотек в России и США. Проанализирован опыт обучения российских студентов в библиотечных школах США - от критериев отбора до оценки эффективности. Сделан вывод о том, что отсутствует связь между учебными заведениями и библиотеками; эту проблему должна решать Российская библиотечная ассоциация.

**1306. Султанбеков, Т. И.** Актуализация в воспитательной работе этнокультурного потенциала образовательной среды военного института [Текст] / Т. И. Султанбеков, В. А. Белолов // Педагогика. - 2017. - № 5. - С. 95-99. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Педагогические условия формирования межэтнической толерантности в военном вузе.

**1307. Суслов, Н. В.** Единственное среди вузов МВД [Текст] / Н. В. Суслов // Воен. -ист. журн. - 2017. - № 4. - С. 93-95 : ил. - (Военная летопись Отечества).

История Высшего политического училища МВД СССР началась в 1944 году с создания Центральной школы по подготовке руководящих кадров для учреждений Главного управления лагерей (ГУЛАГа) Наркомата внутренних дел СССР в пос. Красная Глинка в Куйбышевской области. После ряда реформирований с 2000 г. училище стало Санкт-Петербургским военным институтом внутренних войск МВД России.

**1308. Тарасова, Е. Н.** Поэтико-лирический тренинг [Текст] / Е. Н. Тарасова // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 5. - С. 127 : цв.ил. - (Хроника).

Кратко - о тренинге для иностранных студентов Института международного образования, посвященном осени (чтение стихов об осени на русском языке, песни, танцы, просмотр любительского фильма).

**1309. Торосян, Л. Д.** К вопросу об обучении иностранному языку студентов с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / Л. Д. Торосян, К. А. Степаненко, И. А. Корецкая // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 10. - С. 50-53. - (Инклюзивное образование). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Этапы индивидуализации и дифференциации обучения иностранному языку студентов с ограниченными возможностями здоровья в вузе.

**1310. Турбина, Е. П.** Психологические аспекты изучения иностранного языка [Текст] / Е. П. Турбина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 1. - С. 87-93. - (Методика: теория и практика преподавания). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Рассмотрены методические и психологические аспекты изучения иностранного языка в вузе. Мотивация изучения.

**1311. Турбина, Е. П.** Формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов в преподавании иностранного языка в неязыковом вузе [Текст] / Е. П. Турбина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 4. - С. 88-94. - (Профессиональное педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Анализ недостатков преподавания иностранного языка в неязыковом вузе.

**1312. Уколова, Л. И.** Воспитательное воздействие процесса вокального обучения на подрастающее поколение [Текст] / Л. И. Уколова, Цуй Яньтао, П. Б. Беккерман // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 12. - С. 20-23. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Педагогика вокала. Вокальная подготовка. Преемственность подготовки.

**1313. Ускова, О. А.** Межвузовское совещание "Содержание и формат итогового контроля по РКИ на подготовительных факультетах и отделениях российских вузов" (Москва, Московский государственный лингвистический университет, 29-30 июня 2017 г.) [Текст] / О. А. Ускова, Л. В. Ипполитова // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 5. - С. 124-126 : фот.цв. - (Хроника).

Обсуждались проблемы итогового контроля по русскому языку как иностранному для программ подготовки иностранных студентов в вузовском обучению на русском языке. Кратко.

**1314. Хавронина, С. А.** Как рождалась классика, не зная, что станет классикой [Текст] : (из истории создания книги "Русский язык в упражнениях) / С. А. Хавронина // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 2. - С. 6-9 : ил. - (Упражнения: от знаний к умениям и навыкам).

История создания одного из самых популярных учебников русского языка как иностранного. Методические принципы, ставшие основой книги.

**1315. Харлова, Н. М.** Развитие навыков современного русского разговорного языка - основа изучения русского языка как иностранного [Текст] / Н. М. Харлова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 4. - С. 117-122. - (Проблемы филологии: язык и литература). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Обучение русскому языку иностранных студентов в Шадринском госпедуниверситете.

**1316. Хмельницкая, О. Н.** Психолого-педагогические особенности музыкально-исполнительских занятий, реализуемых в условиях малой группы [Текст] / О. Н. Хмельницкая // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 7. - С. 32-34. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Учет психолого-педагогических особенностей помогает педагогу выбрать вид занятия сообразно учебным целям, расширить спектр воздействия на обучающихся за счет применения разнообразных активных и интерактивных методов обучения.

**1317. Хромов, С. С.** Сопоставительное изучение и описание интонации русского языка: лингвистический и методический аспекты [Текст] / С. С. Хромов // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 3. - С. 34-38. - (Фонетика и интонация в курсе РКИ). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Анализ иностранного акцента, сопоставление русской интонации с интонационными системами обучаемых студентов-иностранцев. Разработка лингводидактических основ преподавания русской интонации нерусским.

**1318. Ченнык, С. В.** На Севастопольской в столице Крыма [Текст] / С. В. Ченнык // Воен. - ист. журн. - 2017. - № 5. - С. 94-95 : фот. - (Военная летопись Отечества).

О Симферопольском высшем военно-политическом строительном училище, его истории.

**1319. Черных, З. Н.** Влияние волейбола на формирование здорового образа жизни [Текст] / З. Н. Черных, Т. М. Борисенко // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 4. - С. 52-55. - (Образование и педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Результаты исследования среди студентов Шадринского госпедуниверситета о влиянии занятия волейболом на формирование ЗОЖ.

**1320. Чжэн Вэньдун** Сопоставление изменений русских и китайских фонем в потоке речи [Текст] / Чжэн Вэньдун, Ван Пань // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 3. - С. 31-33. - (Фонетика и интонация в курсе РКИ). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Типичные фонетические ошибки китайских студентов при изучении русского языка, способы их исправления.

**1321. Чуйкова, Э. С.** Личностно-ориентированное преподавание англоязычного академического письма [Текст] / Э. С. Чуйкова // Педагогика. - 2017. - № 4. - С. 86-92. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Преподавание иностранного языка в вузе. Способы и методы обучения студентов вуза. Формирование профессиональной мотивации.

**1322. Шантурова, Г. А.** Этноориентированный комплекс упражнений как фактор успешности обучения РКИ китайских стажеров [Текст] / Г. А. Шантурова // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 2. - С. 18-21. - (Упражнения: от знаний к умениям и навыкам). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Трудности обучения русскому языку китайских студентов, обусловленные особенностями менталитета, а также этнокогнитивными и этнопсихологическими факторами. Особенности национально ориентированного обучения.

**1323. Шапошников, В. Л.** Взаимосвязь становления исследовательской и информационной компетентности студентов в условиях информатизации образования [Текст] / В. Л. Шапошников, Т. Л. Шапошникова, А. Е. Карасева // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 1. - С. 37-41 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Проблема применения современных информационных технологий в исследовательской деятельности студентов вуза.

**1324. Шатунова, О. В.** Опыт подготовки будущих учителей технологии в Елабужском институте Казанского федерального университета [Текст] / О. В. Шатунова // Школа и производство. - 2017. - № 3. - С. 59-63 : фот. - (Теория и методика профессионального образования).

Система мероприятий инженерно - технологического факультета Елабужского института по формированию профессиональных компетенций у будущих учителей технологии.

**1325. Шахова, Н. В.** Формирование информационной культуры в высшей школе [Текст] / Н. В. Шахова // Социально-гуманитарные знания. - 2017. - № 3. - С. 105-112. - (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Рассматриваются вопросы подготовки будущих специалистов в современной информационной среде.

**1326. Шипелевич, Л.** Влияние информационного пространства Интернета на обучение РКИ современных учащихся [Текст] / Л. Шипелевич // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 2. - С. 62-66. - (Кирилло-Мефодиевская неделя - 2017). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Особенности преподавания русского языка иностранным студентам в условиях тотального использования Интернета. Методика составления дорожной карты учащегося (индивидуального пути изучения языка), ее этапы.

**1327. Ширяев, Д. А.** Повышение юзабилити сайта на примере веб-портала Шадринского государственного педагогического университета [Текст] / Д. А. Ширяев, Д. А. Слинкин // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 4. - С. 158-164 : рис. - (В лабораторию ученого). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Рассматриваются способы повышения юзабилити (удобства и простоты) сайта Шадринского госпедуниверситета.

**1328. Штернина, Е. С.** Лингвометодическая модель обучения англоговорящих студентов средством выражения отрицания в русском языке [Текст] / Е. С. Штернина // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 1. - С. 104-119. - (Учебный раздел). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Методика изучения категории отрицания в русском языке. Система упражнений рассчитана на студентов, владеющих русским языком как иностранным в объеме В1-В2.

**1329. Шутова, М. Н.** Корректировочный курс фонетики русского языка для иностранных студентов в институте Пушкина [Текст] / М. Н. Шутова // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 3. - С. 4-9 : портр. - (Фонетика и интонация в курсе РКИ). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Курс для иностранных студентов-филологов уровня В1-В2. Материал для исправления произношения, минимизации акцента.

**1330. Шутова, М. Н.** Фонетические упражнения на уроках РКИ [Текст] / М. Н. Шутова // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 2. - С. 15-17. - (Упражнения: от знаний к умениям и навыкам). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Система и виды фонетических упражнений для иностранных учащихся разного уровня владения языком. Подготовительные упражнения, тренировка в слушании, речевые упражнения, отработка интонационных конструкций.

## Международное сотрудничество

**1331. Аверченко, С. В.** "Знаешь историю - любишь страну!" [III Международная олимпиада курсантов образовательных учреждений высшего образования по военной истории] / С. В. Аверченко, В. В. Теплухин // Воен. -ист. журн. - 2017. - № 7. - С. 63-65 : фот. - (Воинское обучение и воспитание).

Особенности подготовки, проведения и результаты олимпиады по военной истории среди курсантов.

**1332. Ван Мэй.** Интегративный подход к обучению академической живописи в художественно-педагогических вузах Китая и России [Текст] / Ван Мэй // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 1. - С. 23-26. - (Учебный процесс). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Модель подготовки учителей изобразительного искусства в вузах России и Китая.

**1333. Лю Шоувэнь.** Особенности жизненных стратегий китайских студентов, обучающихся в России [Текст] / Лю Шоувэнь // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 7. - С. 35-38 : табл. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ результатов исследования и описание причин формирования различных жизненных стратегий.

**1334. Мартынова, М. А.** Конференция в Нанкине [Текст] / М. А. Мартынова, Ван Лэй // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 4. - С. 122-126 : фот. - (Хроника).

О Международной научной конференции "Россиеведение как новое направление междисциплинарных исследований" в Нанкинском университете (КНР) в 2017 году.

**1335. Харлова, Н. М.** Использование интерактивных технологий при обучении русскому языку как иностранному [Текст] / Н. М. Харлова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 2. - С. 95-98. - (Методика: теория и практика преподавания). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Особенности использования интерактивных технологий при обучении русскому языку туркменских студентов.

**1336. Шоувэнь, Лю** Особенности стратегий самоутверждения китайских студентов в учебной деятельности [Текст] / Лю Шоувэнь // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 6. - С. 45-47 : табл. - (Иноязычное образование). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Результаты исследования самоутверждения студентов в иноязычной образовательной среде.

## Высшее педагогическое образование

**1337. Айзман, Роман Иделевич.** Интервью директора НИИ здоровья и безопасности Новосибирского государственного педагогического университета [Текст] / Р. И. Айзман ; подготовили: М. А. Суботялов, Н. С. Куприна, Н. А. Петрова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2017. - № 3. - С. 10-19 : фот. - (Памятные даты, персоналии). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Интервью и поздравление с 70-летием директора НИИ Айзмана Романа Иделевича.

**1338. Александрова, Л. Ю.** Подготовка бакалавров педагогики в образовательном пространстве университета [Текст] / Л. Ю. Александрова // Начальная школа. - 2017. - № 11. - С. 6-8. - (Непрерывная подготовка современного учителя).

Подготовка будущих учителей начальных классов во Владимирском госуниверситете.

**1339. Антонова, М. А.** Профессиональная направленность фортепианной подготовки студентов педагогических университетов [Текст] / М. А. Антонова, И. А. Белоконь // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 6. - С. 23-25. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Обучение студентов педвуза, будущих учителей музыки, навыку игры не глядя на клавиатуру.

**1340. Асадуллин, Р. М.** Интеграция функциональной и предметной подготовки будущих учителей [Текст] / Р. М. Асадуллин // Педагогика. - 2017. - № 3. - С. 70-79. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Предлагается теоретическая концепция проектирования образовательного процесса в высшем педагогическом образовании.

**1341. Базаева, Ф. У.** Педагогический потенциал многоуровневого высшего образования в становлении самореализации будущего учителя [Текст] / Ф. У. Базаева // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 5. - С. 56-59. - (Непрерывное образование). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Особенности бакалавриата и магистратуры в системе непрерывного педагогического образования будущего учителя.

**1342. Базаева, Ф. У.** Становление способности будущего учителя к самореализации в ходе его профессиональной подготовки [Текст] / Ф. У. Базаева // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 8. - С. 20-23. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Содержательные и структурные компоненты самореализации, ее функции, структура, роль в саморазвитии студента педвуза и стадии становления.

**1343. Базаева, Ф. У.** Целевые ориентиры самореализации учителя в национально-культурной среде [Текст] / Ф. У. Базаева // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 7. - С. 42-44. - (Непрерывное образование). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Определены базовые ценности педагогической деятельности: справедливость, педагогический долг и честь, педагогический авторитет. Выявлены условия для индивидуально-творческого развития личности будущего учителя и его самореализации в национально-культурной среде.

**1344. Болотова, Т. В.** Подготовка будущих учителей в период педагогической практики [Текст] / Т. В. Болотова, И. А. Зотова // Начальная школа. - 2017. - № 11. - С. 8-14 : табл. - (Непрерывная подготовка современного учителя). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Анализ изменений в организации педагогической практики в системе подготовки бакалавров педагогики по профилю "Начальное образование" во Владимирском госуниверситете.

**1345. Гайнеев, Э. Р.** Социальное партнерство в подготовке будущего учителя технологии [Текст] / Э. Р. Гайнеев // Школа и производство. - 2017. - № 8. - С. 56-61 : табл. - (Теория и методика профессионального образования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Опыт социального партнерства в подготовке будущего учителя технологии и мастера производственного обучения.

**1346. Гарданов, А. Р.** К опыту преподавания курса "Поликультурное образование" в высшей школе [Текст] / А. Р. Гарданов, Л. С. Скрябина // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 3. - С. 50-53. - (Непрерывное образование). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Методические и содержательные особенности междисциплинарного подхода в подаче курса "Поликультурное образование" на гуманитарных факультетах педагогического вуза.

**1347. Гагаев, А. С.** Принцип единства как основа воспитания будущего педагога в народных традициях [Текст] / А. С. Гагаев // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 1. - С. 27-32. - (Вопросы воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Подготовка педагогов в педагогических вузах Чеченской Республики.



**1348. Грошенкова, В. А.** Надо ли учить читать учителя? [Текст] : к вопросу о читательской компетентности будущих педагогов / В. А. Грошенкова, И. И. Мельникова // Начальная школа. - 2017. - № 5. - С. 12-16. - (Педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Результаты исследования качества чтения студентов педвуза.

**1349. Дорошук, Л. А.** Организационно - педагогические условия развития гражданской позиции будущего учителя [Текст] / Л. А. Дорошук // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 1. - С. 43-46. - (Образование и педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Становление гражданской позиции студентов педвуза. Создание системы гражданско - патриотического воспитания.

**1350. Жданова, Н. М.** Подготовка будущих учителей начальных классов к формированию рефлексивных умений у младших школьников [Текст] / Н. М. Жданова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 3. - С. 58-61. - (Профессиональное педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Понятие "рефлексия". Рефлексивные умения школьника как цель образования, один из приоритетов формирования компетенции личного самосовершенствования.

**1351. Зверева, Т. В.** Этапы проектно-исследовательской деятельности в процессе обучения декоративно-прикладному искусству [Текст] / Т. В. Зверева, А. В. Поникарова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 3. - С. 62-65. - (Профессиональное педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Методика подготовки студентов художественных специальностей, будущих учителей изобразительного и декоративно-прикладного искусства к практической деятельности.

**1352. Кислякова, Л. П.** Экологическая культура, безопасность жизнедеятельности в учебной практике будущих учителей безопасности жизнедеятельности [Текст] / Л. П. Кислякова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2017. - № 1. - С. 26-29 : фот. - (Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Опыт проведения учебной практики студентов Шуйского филиала Ивановского госуниверситета.

**1353. Коломийченко, Л.** Этапы большого пути [Текст] / Л. Коломийченко // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 12. - С. 83-84. - (Профессия - педагог).

К 70-летию кафедры дошкольной педагогики и психологии Пермского государственного социально-гуманитарного университета.

**1354. Кузнецова, Н. А.** Формирование профессионально-педагогической позиции будущих педагогов по физической культуре в рамках дисциплины "Социология физической культуры и спорта" [Текст] / Н. А. Кузнецова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 4. - С. 72-75. - (Профессиональное педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Построение процесса обучения в педагогическом вузе на факультете физической культуры должно направляться задачами осознания будущими учителями ценности педагогической профессии и выработки у них четкой профессионально педагогической позиции, отражающей суть процесса профессионализации.

**1355. Кузьмичева, Т. В.** Малый консилиум как инструмент реализации интеграционной модели подготовки бакалавров направлений "Педагогическое образование" и "Специальное (дефектологическое) образование" [Текст] / Т. В. Кузьмичева // Дефектология. - 2017. - № 1. - С. 72-81 : рис. - (Высшая школа). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Предложен формат освоения студентами вуза практических умений по психолого-педагогическому сопровождению младших школьников с задержкой психического развития.

**1356. Лапп, Е. А.** Подготовка педагогов к работе с детьми с задержкой психического развития в исторической ретроспективе [Текст] / Е. А. Лапп // Дефектология. - 2017. - № 4. - С. 68-78. - (Высшая школа). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Анализ этапов подготовки кадров для работы с детьми с ЗПР.

**1357. Лельчицкий, И. Д.** Диссертационные исследования по педагогическим наукам: анализ тематики [Текст] / И. Д. Лельчицкий, Н. С. Пурышева, А. П. Тряпицына // Педагогика. - 2017. - № 3. - С. 37-48. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Анализ актуальности тематики диссертационных исследований по педагогике.

**1358. Лизинский, В. М.** Подготовка студентов педагогических вузов к организации трудовой деятельности учащихся [Текст] / В. М. Лизинский // Народное образование. - 2017. - № 5. - С. 141-144. - (Школа и воспитание).

Подготовка будущих педагогов к реальному труду учащихся. Формы и содержание. Трудовое воспитание.

**1359. Любомирская, Э.** Экология слова. Пути сохранения родного языка [Текст] / Э. Любомирская // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 8. - С. 75-78 : цв.ил. ; № 9. - С. 88-97 : цв.ил. - (Профессия - педагог).

Разработка семинара - практикума "Родной язык сохраняем - детский лексикон обогащаем", подготовленного студентами педвуза в форме методического театра.

**1360. Макленкова, С. Ю.** Педагогический марафон в подготовке студентов педагогических специальностей [Текст] / С. Ю. Макленкова // Школа и производство. - 2017. - № 5. - С. 62-64 : фот. - (Профессиональная ориентация).

Методика проведения Дня учителя технологии в рамках педагогического марафона учебных предметов и его значение в подготовке будущих учителей технологии.

**1361. Михайлова, А. А.** Формирование интегративной готовности будущих учителей ОБЖ к профессиональной деятельности (краткие выводы по исследованию) [Текст] / А. А. Михайлова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2017. - № 1. - С. 21-25. - (Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Результаты исследования.

**1362. Молодец, И. И.** Нам исполнилось сорок лет! [Текст] / И. И. Молодец // Начальная школа. - 2017. - № 11. - С. 4-6. - (Непрерывная подготовка современного учителя).

Становление кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования педагогического института Владимирского госуниверситета им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. Подготовка учителей начальных классов.

**1363. Омельченко, Е. А.** Как и зачем оценивать межкультурную компетентность педагога [Текст] / Е. А. Омельченко, А. А. Шевцова // Начальная школа. - 2017. - № 3. - С. 70-74. - (Педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Структура диагностических материалов и критерии успешности диагностики межкультурной компетенции педагога.

**1364. Перлов, Л. Е.** Бакалавр вместо учителя [Текст] / Л. Е. Перлов // Народное образование. - 2017. - № 1/2. - С. 32-34. - (Образовательная политика).

Почему из дипломов педагогических вузов исчезла запись: "Присвоена квалификация - учитель"?

**1365. Петрова, М. А.** Совершенствование модели подготовки будущего учителя начальных классов [Текст] : к 60-летию кафедры психологии и педагогики начального образования Педагогического института Иркутского государственного университета / М. А. Петрова, О. В. Гусевская // Начальная школа. - 2017. - № 10. - С. 7-13. - (Наши коллеги). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассматривается поэтапная разработка модели подготовки будущего учителя начальных классов.

**1366. Пискунов, М. А.** Совершенствование общеинженерной подготовки будущих учителей технологии [Текст] / М. А. Пискунов // Школа и производство. - 2017. - № 8. - С. 52-56. - (Теория и методика профессионального образования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Методический подход к обучению будущих учителей технологии теории механизмов и машин.

**1367. Пиче-оол, Т. С.** Исторические знания как обязательная часть начального филологического образования [Текст] / Т. С. Пиче-оол // Начальная школа. - 2017. - № 1. - Предметные области начального филологического образования. Литературное чтение. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Корректировка и совершенствование исторических знаний у студентов педвуза, будущих учителей начальных классов.

**1368. Пономарева, Л. И.** Эколого - валеологическая аттракция современного образования [Текст] / Л. И. Пономарева, Е. В. Варавина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 1. - С. 55-59. - (Образование и педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Содержание и задачи эколого - валеологического образования. Формирование эколого - валеологической готовности у будущих учителей.

**1369. Реморенко, И. М.** Московский городской педагогический университет сегодня [Текст] / И. М. Реморенко // Начальная школа. - 2017. - № 1. - С. 3-4. - (Подготовка учителя в МГПУ).

Подготовка педагогических кадров в университете.

**1370. Рюмина, Ю. Н.** Формирование профессиональных компетенций педагогов в процессе социально-педагогического проектирования [Текст] / Ю. Н. Рюмина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 4. - С. 42-46. - (Образование и педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Обучение студентов - бакалавров педагогического вуза проектной деятельности.

**1371. Савенков, А. И.** Подготовка педагогов для системы начального образования Москвы [Текст] / А. И. Савенков, А. С. Львова // Начальная школа. - 2017. - № 1. - С. 4-7. - (Подготовка учителя в МГПУ).

Двухуровневая подготовка учителей начальных классов в Московском городском педагогическом университете.

**1372. Савенков, А. С.** Подготовка студентов к руководству исследовательской и проектной деятельностью младших школьников [Текст] / А. С. Савенков, А. С. Львова, О. А. Любченко // Педагогика. - 2017. - № 1. - С. 83-89. - (Кадры науки, культуры, образования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт применения рефлексивно-деятельностного подхода к подготовке будущих учителей начальных классов к руководству исследовательской и проектной деятельностью.

**1373. Светловская, Н. Н.** Учитель начальных классов: специфика профессии и возможности вуза [Текст] / Н. Н. Светловская // Начальная школа. - 2017. - № 1. - С. 7-10. - (Подготовка учителя в МГПУ).

Анализ специфики профессии учителя начальных классов.

**1374. Светловская, Н. Н.** Филолого-методическая подготовка учителя начальных классов как основа системы национального образования в России [Текст] / Н. Н. Светловская // Начальная школа. - 2017. - № 5. - С. 3-11. - (Педагогическое образование).

Анализ проблем подготовки учителей начальных классов в настоящее время.

**1375. Светоносина, Л. Г.** Виды и принципы организации самостоятельной работы студентов педагогического вуза [Текст] / Л. Г. Светоносина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 1. - С. 59-64. - (Образование и педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Виды и этапы самостоятельной работы студентов педвуза.

**1376. Светоносина, Л. Г.** Педагогическая практика студентов - бакалавров вуза: целевой, содержательный и оценочный компоненты [Текст] / Л. Г. Светоносина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 4. - С. 78-82. - (Профессиональное педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Роль, задачи и функции педагогической практики студентов педагогических вузов.

**1377. Тарабаева, В. Б.** Подготовка педагогических кадров для начальной школы [Текст] / В. Б. Тарабаева // Начальная школа. - 2017. - № 4. - С. 3-6. - (Российское педагогическое образование: Педагогический институт Белгородского гос. национального исследовательского ун-та). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Подготовка учителей начальных классов в Педагогическом институте Белгородского гос. национального исследовательского ун-та.

**1378. Теплоухов, А. П.** Система ситуативных задач, как средство формирования конфликтологической компетенции студентов факультета физической культуры в педвузе [Текст] / А. П. Теплоухов // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 4. - С. 82-87. - (Профессиональное педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Виды ситуативных задач. Использование комплекса ситуативных задач конфликтологического содержания в педвузе.

**1379. Тихомирова, С. В.** Бакалаврам начального образования об отображениях [Текст] / С. В. Тихомирова // Начальная школа. - 2017. - № 11. - С. 14-20 : рис. - (Непрерывная подготовка современного учителя). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Математическая подготовка будущих учителей начальных классов во Владимирском госуниверситете.

**1380. Турбина, Е. П.** Реализация индивидуальных творческих способностей в педагогической деятельности у будущих учителей [Текст] / Е. П. Турбина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 1. - С. 76-81. - (Профессиональное педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Понятие "педагогическое творчество", его особенности и виды.

**1381. Турбина, Е. П.** Роль педагогической импровизации в процессе педагогического творчества будущего учителя [Текст] / Е. П. Турбина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 2. - С. 84-88. - (Профессиональное педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Понятие "педагогическая импровизация" в трактовке выдающихся педагогов. Ее роль в педагогической деятельности учителя.

**1382. Турбина, Е. П.** Формирование профессиональной компетентности будущих учителей [Текст] / Е. П. Турбина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 3. - С. 71-76. - (Профессиональное педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Анализируются опубликованные материалы по проблеме модернизации высшего профессионального образования. В качестве основных единиц обновления содержания образования рассматривается компетентность и компетенция.

**1383. Турбина, Е. П.** Формирование профессиональной мотивации студентов педагогического вуза [Текст] / Е. П. Турбина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 3. - С. 66-70. - (Профессиональное педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Проблема формирования профессиональной мотивации в трудах и исследованиях отечественных и зарубежных ученых. Изучение мотивов профессионального выбора и структура профессиональной мотивации.

**1384. Усманов, В. Ф.** Вариативность форм организации обучения в педагогическом вузе [Текст] / В. Ф. Усманов, Ю. С. Ременникова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 12. - С. 17-20 : табл. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Лекции-презентации, проблемные семинары, мастер-классы, творческие проекты, экскурсии, конференции и другие формы обучения студентов педвуза.

**1385. Фарафонова, И. В.** Подготовка будущих учителей начальной школы к организации проектной деятельности младших школьников при изучении начального курса математики [Текст] / И. В. Фарафонова // Начальная школа. - 2017. - № 8. - С. 64-68 : рис. - (Современное начальное образование: проблемы и решения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Методика подготовки студентов педвузов к организации проектной деятельности в начальных классах.

**1386. Федосова, И. В.** Кафедре социальной педагогики и психологии Иркутского государственного университета 15 лет [Текст] / И. В. Федосова // Начальная школа. - 2017. - № 6. - С. 8-13. - (Российское педагогическое образование).

Деятельность кафедры и ее преподавателей.

**1387. Хаулин, А. Н.** Опыт обучения студентов и учителей технологии работе на современном оборудовании [Текст] / А. Н. Хаулин, М. Г. Корецкий // Школа и производство. - 2017. - № 5. - С. 59-61 : табл. - (Профессиональная ориентация). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Подготовка будущих учителей технологии на факультете технологии и предпринимательства Московского государственного областного университета.

**1388. Черных, З. Н.** Влияние физкультурно - спортивной деятельности на формирование профессиональной готовности студентов педагогического вуза [Текст] / З. Н. Черных, Т. М. Борисенко // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 1. - С. 81-86. - (Профессиональное педагогическое образование). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Анализ целей, задач и компонентов готовности студентов педвуза к физкультурно - спортивной деятельности.

**1389. Чипинова, Н. Ф.** Поисковая деятельность студентов как инструмент патриотического воспитания [Текст] / Н. Ф. Чипинова, А. А. Новожилов // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 3. - С. 54-57. - (Образование и педагогика). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Опыт патриотической работы студенческого отряда "Знамя Победы" Шадринского госпединститута.

**1390. Юдина, И. А.** Об организации работы Центра психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ "Сайды" [Текст] / И. А. Юдина, Н. Э. Куликовская // Дефектология. - 2017. - № 1. - С. 82-86. - (Высшая школа). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Подготовка дефектологов в Северо-Восточном федеральном университете им. М. К. Аммосова (Якутия). Направления работы Центра "Сайды".

## **СПЕЦИАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ. КОРРЕКЦИОННАЯ (СПЕЦИАЛЬНАЯ) ПЕДАГОГИКА**

**См. также: 119, 140,**

**1391. Абуталипова, Э. Н.** Работа учителя - логопеда с ребенком с РАС в условиях логопункта ДОО [Текст] : из опыта работы / Э. Н. Абуталипова, Г. Х. Юсупова, Л. Р. Нурмухаметова // Логопед. - 2017. - № 3. - С. 39-44. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Система коррекционно - педагогической помощи аутичным детям и их семьям.

**1392. Азарян, Р. Н.** Исследование уровня развития мелкой моторики у младших школьников с нарушением зрения [Текст] / Р. Н. Азарян, М. К. Марутян, А. Р. Асатрян // Дефектология. - 2017. - № 1. - С. 46-51 : табл. - (Коррекционная педагогика в школе). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Исследование способностей детей с нарушением зрения выделять различные признаки предметов, окружающих их и используемых в игровой деятельности.

**1393. Айвазян, Е. Б.** Особенности общения ребенка раннего возраста с синдромом Дауна и его матери в зависимости от некоторых социально-демографических и психологических факторов [Текст] / Е. Б. Айвазян, Г. Ю. Одинокова, Ю. А. Разенкова // Дефектология. - 2017. - № 5. - С. 29-35. - (Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Влияние состава семьи, семейного положения матери, ее образования, опыта взаимодействия с другими детьми, владения коммуникативными умениями на характер ее общения с ребенком раннего возраста с синдромом Дауна.

**1394. Айвазян, Е. Б.** Социальный портрет детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и глубокой степенью умственной отсталости, проживающих в детских домах [Текст] / Е. Б. Айвазян, С. И. Груничева // Дефектология. - 2017. - № 4. - С. 10-20 : табл. - (Психическое развитие и социальная депривация). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Показано, что условия жизни умственно отсталых детей - сирот с множественными нарушениями развития в детских домах не соответствуют физическим и психическим потребностям детей и препятствуют реализации потенциала их развития.

**1395. Аксенова, О. А.** Диагностика и коррекция эмоционального состояния детей с ограниченными возможностями здоровья средствами арт-терапии [Текст] / О. А. Аксенова // Социальное обслуживание. - 2017. - № 6. - С. 111-115 : табл. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Рассматриваются эмоции и чувства умственно отсталого ребенка. Арт-терапевтические методики диагностики и коррекции эмоционального состояния.

**1396. Алексеева, Е. Н.** Логопедическое обследование детей раннего возраста с ОВЗ [Текст] / Е. Н. Алексеева // Логопед. - 2017. - № 2. - С. 98-104 : фот. - (Молодому логопеду). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Примеры заданий для обследования речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

**1397. Алешанова, Л. В.** Лесные путешественники [Текст] : интегрированное занятие с элементами народных игр для детей 3-4 лет с ЗРР / Л. В. Алешанова, С. В. Шиндина // Логопед. - 2017. - № 7. - С. 60-65. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Разработка интегрированного занятия.

**1398. Аминина, О. Ю.** Групповое занятие для детей со статусом инвалидов в коррекционной школе - интернате [Текст] / О. Ю. Аминина // Начальная школа. - 2017. - № 6. - С. 26-28. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлена разработка занятия "Одежда" клуба при коррекционной школе "Мир вокруг нас" для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**1399. Ахметшина, А. А.** Звуковой калейдоскоп [Текст] : групповое занятие для младших школьников с РАС / А. А. Ахметшина // Логопед. - 2017. - № 3. - С. 82-88 : фот. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Конспект логопедического занятия для первоклассников с расстройствами аутистического спектра в гласных буквах и звуках.

**1400. Ахметшина, А. А.** Индивидуальная адаптированная программа логопедической работы со школьниками с РАС [Текст] / А. А. Ахметшина // Логопед. - 2017. - № 1. - С. 94-106. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Специфика организации психолого-педагогического сопровождения семьи обучающегося с расстройствами аутистического спектра (РАС) в школе.

**1401. Бадмаева, Т. Б.** Посадка тюльпанов [Текст] : занятие по хозяйственно-бытовому труду для старших дошкольников с нарушением интеллекта / Т. Б. Бадмаева, Л. М. Борнякова, О. В. Нагайцева // Логопед. - 2017. - № 2. - С. 28-31. - (Предлагаем обсудить).

Формирование трудовых навыков и умений у дошкольников с нарушением интеллекта.

**1402. Бакалдина, А. Н.** Технология "коррекция эмоционально-волевой сферы у детей с ограниченными возможностями здоровья" [Текст] / А. Н. Бакалдина // Социальное обслуживание. - 2017. - № 8. - С. 33-40. - (Социальное обслуживание: формы, методы, технологии).

Особенности применения нейропсихологического подхода в коррекции отклоняющегося развития детей с ОВЗ.

**1403. Баранова, Т. Ф.** Ранняя помощь детям с ОВЗ в ракурсе межведомственного взаимодействия в условиях ГКУ ЦССВ "Юнона" [Текст] / Т. Ф. Баранова // Логопед. - 2017. - № 2. - С. 12-18. - (Исследования).

Опыт взаимодействия Центра содействия семейному воспитанию "Юнона" (г. Москва) с различными организациями в процессе интеграционного пространства детей с ограниченными возможностями здоровья.

**1404. Баратова, М. С.** Логопедический массаж в работе с детьми со множественными нарушениями развития [Текст] / М. С. Баратова // Логопед. - 2017. - № 7. - С. 21-24. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Задачи логопедического массажа. Массаж языка. Приемы массажа языка.

**1405. Басангова, Б. М.** Жить с улыбкой и многому учиться [Текст] / Б. М. Басангова ; беседовала С. Ю. Танцюра // Логопед. - 2017. - № 2. - С. 6-10. - (Гость номера).

Беседа с заместителем директора московского Центра содействия семейному воспитанию для детей с ограниченными возможностями здоровья "Юнона" об использовании в своей работе системы М. Монтессори.

**1406. Бедердинова, М. В.** Задания для обучения грамоте детей 5-7 лет с ОНР [Текст] / М. В. Бедердинова // Логопед. - 2017. - № 4. - С. 94-99. - (Молодому логопеду). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Даны задания, направленные на формирование умений осуществлять звукобуквенный анализ дошкольниками с общим недоразвитием речи.

**1407. Белопольская, Н. Л.** Развитие игрового взаимодействия у дошкольников с расстройствами аутистического спектра методом "Хороводные игры" [Текст] / Н. Л. Белопольская, О. В. Рубан // Дефектология. - 2017. - № 1. - С. 23-30 : рис. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Результаты коррекционной работы с применением метода "Хороводные игры".



**1408. Бикуньска, Эва** Нарушения речи у детей, связанные с поражением экстрапирамидной системы [Текст] / Эва Бикуньска // Дефектология. - 2017. - № 5. - С. 3-11. - (Комплексная диагностика и коррекция отклоняющегося развития). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

Проявления эссенциального тремора у детей : нарушения дыхания, голоса, коммуникативной компетенции.

**1409. Бобылева, Е. В.** Невероятное путешествие в сказку [Текст] : занятие по дифференциации звуков [ с ] - [с'] для детей 4-5 лет / Е. В. Бобылева // Логопед. - 2017. - № 1. - С. 44-47. - (Приглашаем на занятие).

Разработка занятия с использованием русской народной сказки "Гуси-лебеди".

**1410. Боктаева, Л. Ф.** Особенности детско-родительских отношений в семье, воспитывающей ребенка - инвалида [Текст] / Л. Ф. Боктаева // Логопед. - 2017. - № 2. - С. 94-97. - (Молодому логопеду). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Рекомендации по созданию в семье благоприятного психологического климата и включению детей с ограниченными возможностями здоровья в социум.

**1411. Бутенко, О. О.** Особенности обучения иностранному языку детей с фонематическими трудностями [Текст] / О. О. Бутенко, И. С. Федюшина // Логопед. - 2017. - № 3. - С. 117-120. - (Секреты профессии). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Обучение иностранному языку дошкольников с нарушениями речи.

**1412. Власюк, А. С.** Развитие фонематических процессов у старших дошкольников с ФФНР [Текст] / А. С. Власюк, Е. В. Жулина // Логопед. - 2017. - № 3. - С. 14-20. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Алгоритм организации логопедических занятий по развитию фонематических процессов у дошкольников.

**1413. Волкова, С. В.** Феноменология фонематических нарушений у детей старшего дошкольного возраста с афазией [Текст] / С. В. Волкова, Н. Ю. Борякова // Дефектология. - 2017. - № 2. - С. 66-76. - (Комплексная диагностика и коррекция отклоняющегося развития). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Результаты изучения фонематических нарушений вследствие черепно-мозговых травм, нейроинфекций и инсультов.

**1414. Волконская, Т. В.** Игры для развития словарного запаса детей с ОНР [Текст] / Т. В. Волконская // Логопед. - 2017. - № 1. - С. 67-71. - (Игры и оборудование).

Развитие и обогащение словарного запаса дошкольников с общим недоразвитием речи с использованием игр.

**1415. Гайдук, Л. Л.** Нетрадиционные пособия для подготовки старших дошкольников с ОВЗ к обучению грамоте [Текст] / Л. Л. Гайдук, Я. И. Таламанова // Логопед. - 2017. - № 3. - С. 70-77. - (Игры и оборудование).

Представлены пособия: "Составь слог", "Подбери картинку к букве", "Азбука из фетра", и др.

**1416. Гапонова, Н. С.** Составление индивидуальной коррекционной программы для ребенка - инвалида с ринолалией [Текст] : методические рекомендации / Н. С. Гапонова // Логопед. - 2017. - № 7. - С. 33-39. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Представлено содержание индивидуальной коррекционной программы для ребенка с нарушением речи (ринолалией).

**1417. Гарбузова, О. Н.** Коррекция временных представлений на основе работы с календарем у школьников с ДЦП [Текст] / О. Н. Гарбузова // Логопед. - 2017. - № 5. - С. 92-97. - (Методика коррекционной работы).

Разработка занятия по коррекции временных представлений.

**1418. Генералова, О. М.** Умелые ручки [Текст] : проект по развитию мелкой моторики для детей 5-7 лет с ОНР / О. М. Генералова, Т. А. Кадасева // Логопед. - 2017. - № 8. - С. 42-44. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт разработки и реализации проекта в ДОО. Этапы проекта.

**1419. Гимаева, Р. Ф.** Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре в работе со старшими дошкольниками с ОВЗ [Текст] / Р. Ф. Гимаева, З. З. Шайхулисламова // Логопед. - 2017. - № 6. - С. 32-35. - (Предлагаем обсудить).

Реализация педагогического проекта совместной работы учителя-логопеда и инструктора по физической культуре с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**1420. Гладий, С. В.** Аутизм. Особая грань реальности [Текст] / С. В. Гладий // Социальное обслуживание. - 2017. - № 9. - С. 90-93. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Практика реабилитации детей-аутистов в Тюменском областном центре реабилитации инвалидов.

**1421. Голованова, А. В.** Мама и малыш [Текст] : работа с группой детей раннего возраста с ОВЗ / А. В. Голованова, М. Н. Андреева // Логопед. - 2017. - № 9. - С. 31-35. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Методические рекомендации, направленные на формирование навыков сотрудничества детей и взрослых, укрепление взаимопонимания в диаде "мать-ребенок".

**1422. Голоденко, Е. А.** Теремок [Текст] : занятие для детей 4-5 лет с нарушением интеллекта / Е. А. Голоденко // Логопед. - 2017. - № 2. - С. 41-43. - (Приглашаем на занятие).

Занятие по сказке "Теремок" для развития речи дошкольников.

**1423. Гончарук, А. Ю.** Арт-терапия детей - инвалидов средствами музыкального искусства [Текст] / А. Ю. Гончарук // Педагогика. - 2017. - № 4. - С. 59-67. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Рассмотрен авторский подход к музыкальной арттерапии как реабилитационной деятельности.

**1424. Горохова, Ю. М.** Система занятий по развитию эмоциональной лексики у старших дошкольников с нарушением интеллекта [Текст] / Ю. М. Горохова // Логопед. - 2017. - № 7. - С. 25-32. - (Предлагаем обсудить).

Разработки занятий: "Что такое настроение?", "Радость", "Грусть", "Удивление".

**1425. Гренкова, Н. А.** Принципы организации логопедических занятий с детьми 3-6 лет с РАС [Текст] / Н. А. Гренкова // Логопед. - 2017. - № 4. - С. 19-27. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Освещены научно-методические принципы организации индивидуальных занятий с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС).

**1426. Грешилова, Н. Ю.** Путешествие в морское царство [Текст] : интегрированное занятие для детей 5-7 лет / Н. Ю. Грешилова, И. И. Смирнова // Логопед. - 2017. - № 6. - С. 56-60. - (Досуги и развлечения). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Разработка логопедического занятия, направленного на развитие речевого дыхания, мелкой моторики и связной речи.

**1427. Гришко, Д. Р.** Родительский клуб [Текст] : помощь семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ / Д. Р. Гришко // Логопед. - 2017. - № 8. - С. 75-78. - (Взаимодействие с семьей).

Этапы психологической помощи семье, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

**1428. Грищенкова, Е. В.** Утренняя гигиеническая гимнастика для детей 5-7 лет с интеллектуальной недостаточностью [Текст] / Е. В. Грищенкова // Логопед. - 2017. - № 8. - С. 118-121. - (Добрые странички). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Примеры упражнений.

**1429. Данилевич, Т. А.** Пластилиновые игры [Текст] : лепка как метод развития речи и мелкой моторики у детей 5-6 лет с РДА / Т. А. Данилевич, В. Ю. Гулидова // Логопед. - 2017. - № 3. - С. 104-107. - (Молодому логопеду).

Технология работы с пластилином для детей с аутизмом.

**1430. Девяткина, О. В.** Организация логопедической помощи в условиях реализации АООП для обучающихся с ЗПР [Текст] / О. В. Девяткина // Логопед. - 2017. - № 10. - С. 82-90. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Опыт организации логопедической помощи в условиях реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с задержкой психического развития в условиях пятилетнего школьного обучения в начальной школе.

**1431. Демина, Л. И.** В звонких птичьих голосах к нам идет весна [Текст] : интегрированное занятие для детей 5-6 лет с речевыми нарушениями / Л. И. Демина, И. Ю. Реутова // Логопед. - 2017. - № 2. - С. 32-37. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Занятие на тему "Весна", направленное на автоматизацию звука [р].

**1432. Денискина, В. З.** Научное наследие Л. И. Солнцевой и его значение для теории и практики тифлопсихологии и тифлопедагогики [Текст] : (к 90-летию Людмилы Ивановны Солнцевой) / В. З. Денискина // Дефектология. - 2017. - № 4. - С. 3-9 : портр. - (Наследие). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Обобщение научного наследия выдающегося тифлопсихолога, внесшего значительный вклад в исследование психического развития детей с глубоким нарушением зрения.

**1433. Денисова, Г. Н.** Сенсорные игры в логопедической работе с детьми раннего возраста с ОВЗ [Текст] / Г. Н. Денисова // Логопед. - 2017. - № 9. - С. 68-71. - (Игры и оборудование). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлены сенсорные игры и речевые упражнения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**1434. Душина, Л. В.** Где живут мишки [Текст] : индивидуальное занятие по формированию представлений о величине предметов у ребенка раннего возраста с ДЦП / Л. В. Душина // Логопед. - 2017. - № 5. - С. 107-110 : фот. - (Молодому логопеду).

Разработка занятия с ребенком возраста 2 года 3 месяца.

**1435. Евдокимова, И. В.** Взаимодействие учителя - логопеда и педагога - психолога в работе с детьми с ОВЗ [Текст] / И. В. Евдокимова, Ю. С. Шинягина, О. О. Орехова // Логопед. - 2017. - № 7. - С. 47-58 : табл. - (Методическая гостиная).

Разработки интегрированных занятий: "Фрукты" и "Перелетные птицы". Представлено перспективное планирование интегрированной непосредственно образовательной деятельности (НОД) логопеда и педагога - психолога в старшей группе детского сада.

**1436. Егорова, Е. С.** Использование компьютерных технологий на логопедических занятиях с детьми 6-7 лет с ОВЗ [Текст] / Е. С. Егорова // Логопед. - 2017. - № 6. - С. 20-26. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Анализ компьютерных программ и их использование в работе по развитию речи детей с ограниченными возможностями здоровья.

**1437. Едокова, О. В.** Логопедический круг [Текст] : методическое пособие для детей 4-6 лет с ОНР / О. В. Едокова, Е. Ю. Вишнякова // Логопед. - 2017. - № 3. - С. 65-70 : фот. - (Игры и оборудование). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Авторское методическое пособие "Логопедический круг", направленное на развитие связной речи у дошкольников.

**1438. Елисова, Г. Е.** Дидактические игры и игровые ситуации в развитии активной речи у детей с ОВЗ [Текст] / Г. Е. Елисова, Л. В. Лукьянчикова, Н. А. Великодняя // Логопед. - 2017. - № 3. - С. 107-116. - (Молодому логопеду). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт использования дидактических игр и игровых ситуаций по развитию активной речи, взаимодействию со взрослыми и сверстниками.

**1439. Ермакова, Ю. Н.** Техника безопасности в физкультурно-оздоровительной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья как основное направление в профилактике травматизма [Текст] / Ю. Н. Ермакова, Е. А. Осокина // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2017. - № 1. - С. 30-33 : фот. - (Спорт и здоровье). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Причины травматизма. Принципы и методы построения физкультурно-оздоровительных занятий с детьми с ОВЗ.

**1440. Жаворонков, Р. Н.** Обеспечение доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к общему образованию: анализ правоприменительной практики субъектов РФ [Текст] / Р. Н. Жаворонков // Дефектология. - 2017. - № 3. - С. 69-77 : табл. - (Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья). - Библиогр. в конце ст.: 32 назв.

Анализ проблем доступности образования для детей с ОВЗ в 17-ти субъектах России.

**1441. Жаворонков, Р. Н.** Создание специальных условий обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья: анализ правоприменительной практики субъектов РФ [Текст] / Р. Н. Жаворонков // Дефектология. - 2017. - № 4. - С. 21-29 : табл. - (Интегрированное и инклюзивное образование). - Библиогр. в конце ст.: 25 назв.

Проанализирована практика применения федерального и регионального законодательства, обеспечивающего доступ детей с ОВЗ к общему образованию.

**1442. Жигалова, И. С.** Организация лекотеки для детей с ОВЗ в ДОО [Текст] / И. С. Жигалова // Логопед. - 2017. - № 3. - С. 31-34. - (Предлагаем обсудить). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Опыт работы лекотеки для детей с ограниченными возможностями здоровья в сельской местности.

**1443. Жолудь, И. В.** Авторские логопедические игры в коррекции речи младших школьников [Текст] / И. В. Жолудь // Логопед. - 2017. - № 3. - С. 88-100 : фот. - (Методика коррекционной работы).

Описаны игры: "Дракоша", "Чего не хватает?", "Кто в домике живет?", "Разноцветные солнышки" и др.

**1444. Жужма, А. Н.** Прогулка по зимнему лесу [Текст] : занятие по дифференциации предлогов На и Под для детей 4-6 лет с ОНР / А. Н. Жужма // Логопед. - 2017. - № 1. - С. 28-33 : рис. - (Предлагаем обсудить). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Разработка занятия.

**1445. Жужма, А. Н.** У нас в гостях Каркуша [Текст] : занятие для детей 4-6 лет с ОНР / А. Н. Жужма // Логопед. - 2017. - № 7. - С. 65-68. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Разработка занятия, направленного на развитие фонематического восприятия и фонематических представлений у дошкольников с общим недоразвитием речи.

**1446. Заиграева, Н. В.** Полоролевые типы и совладающее поведение матерей, воспитывающих детей с детским церебральным параличом [Текст] / Н. В. Заиграева, И. В. Якунина // Дефектология. - 2017. - № 5. - С. 53-61. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

Показана связь между полоролевыми типами матерей (маскулинного, феминного и андрогинного) и их совладающего поведения.

**1447. Запьянцева, В. И.** Пересказ рассказа Л. Н. Толстого "Умная галка" [Текст] : занятие в старшей группе / В. И. Запьянцева // Логопед. - 2017. - № 1. - С. 108-111 : фот. - (Молодому логопеду). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Разработка занятия с использованием опорных картинок.

**1448. Захарова, И. Г.** Дружная семья [Текст] : занятие для старших дошкольников с ОНР / И. Г. Захарова // Логопед. - 2017. - № 9. - С. 36-41. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Разработка занятия педагога - психолога, в ходе которого решаются задачи речевого и психоэмоционального развития детей с общим недоразвитием речи.

**1449. Иваненко, О. В.** Познавательльно-исследовательская деятельность на логопедических занятиях с детьми с ОНР [Текст] / О. В. Иваненко // Логопед. - 2017. - № 1. - С. 34-43. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Структура поисковой деятельности дошкольника. Планирование поисково-исследовательской деятельности в ДОУ.

**1450. Каданцева, Г. А.** Взаимодействие учителя - дефектолога и родителей детей с интеллектуальной недостаточностью [Текст] / Г. А. Каданцева // Логопед. - 2017. - № 2. - С. 64-76 : табл. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Цель и задачи работы учителя - дефектолога с дошкольниками и их родителями.

**1451. Кадырова, А. М.** Игротека [Текст] : развитие просодических компонентов речи у детей с ДЦП / А. М. Кадырова // Логопед. - 2017. - № 4. - С. 108-111. - (Секреты профессии).

Игры и упражнения, направленные на формирование просодических компонентов речи.

**1452. Казарова, М. А.** Взаимодействие педагогов коррекционных групп по развитию связной речи у дошкольников с ОНР [Текст] / М. А. Казарова, О. П. Шлянина, Н. В. Самонова // Логопед. - 2017. - № 4. - С. 15-18. - (Предлагаем обсудить). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Развитие связной речи дошкольников с использованием лексических тем.

**1453. Кайдан, И. Н.** Специфика работы логопеда по формированию речи у детей 3-5 лет с аутизмом [Текст] / И. Н. Кайдан // Логопед. - 2017. - № 3. - С. 49-55. - (Приглашаем на занятие).

Методика формирования речи и занятия по коррекции речи у аутичных детей.

**1454. Кангина, Л. В.** Мое имя [Текст] : занятие для детей 4-5 лет с нарушением интеллекта / Л. В. Кангина, Е. Ю. Курьшина // Логопед. - 2017. - № 2. - С. 38-40. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Самовосприятие дошкольников с нарушением интеллекта. Понятие "Я". Общение с другими детьми.

**1455. Канесева, И. Г.** Логомультик [Текст] : речевой проект для старших дошкольников / И. Г. Канесева // Логопед. - 2017. - № 8. - С. 18-20 : рис. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Разработка и реализация речевого проекта по использованию мультфильмов в коррекционно-логопедической работе "Логомультик" в ДОО.

**1456. Капустина, К. В.** Секреты успешной автоматизации звуков [Текст] / К. В. Капустина // Логопед. - 2017. - № 9. - С. 10-12. - (Исследования).

Представлена методика автоматизации звуков у детей с ограниченными возможностями здоровья.

**1457. Каткова, И. А.** Результаты изучения психологического базиса и навыков чтения умственно отсталых младших школьников со сложными нарушениями развития [Текст] / И. А. Каткова // Дефектология. - 2017. - № 6. - С. 66-73 : табл. - (Коррекционная педагогика в школе). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Результаты исследования. Представлена характеристика умственно отсталых школьников и описаны характерные ошибки, выявленные во время исследования.

**1458. Кива, И. Ю.** Песочная терапия в развитии детей 4-7 лет с ОВЗ [Текст] / И. Ю. Кива // Логопед. - 2017. - № 5. - С. 102-106. - (Молодому логопеду).

Предложен вариант занятия с использованием песочной терапии для развития речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

**1459. Киселева, Н. Н.** Комнатные цветы [Текст] : индивидуальное занятие по формированию навыков социализации у ребенка с синдромом Дауна / Н. Н. Киселева // Логопед. - 2017. - № 5. - С. 112-116 : табл. - (Секреты профессии). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Разработка занятия для мальчика 7 лет.

**1460. Киселева, С. А.** Правильно пишем [Текст] : программа коррекции дизорфографии у учащихся 5-9 классов с ЗПР / С. А. Киселева // Логопед. - 2017. - № 10. - С. 91-95. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Опыт организации логопедической помощи в условиях реализации адаптированных образовательных программ при получении основного общего образования посредством организации внеурочной деятельности с учащимися с задержкой психического развития.

**1461. Киселева, С. Е.** К проблеме изучения и формирования досуговой деятельности дошкольников с тяжелыми двигательными нарушениями [Текст] / С. Е. Киселева // Дефектология. - 2017. - № 1. - С. 38-45 : табл. - (Социализация и социальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Исследование досуговой деятельности детей с проявлениями церебрального паралича и нормально развивающихся сверстников.

**1462. Кишко, Т. В.** Психосоциальное сопровождение и творческая реабилитация детей с ограниченными возможностями [Текст] / Т. В. Кишко, О. В. Карелина // Социальное обслуживание. - 2017. - № 9. - С. 93-96. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Система психосоциального сопровождения в Астраханском областном реабилитационном центре для детей и подростков с ОВЗ.

**1463. Клейменова, Д. А.** Криотерапия на занятиях с дошкольниками с интеллектуальной недостаточностью [Текст] / Д. А. Клейменова, Е. А. Тихонова // Логопед. - 2017. - № 1. - С. 112-114. - (Секреты профессии).

Разработка занятия с применением криотерапии (лечение холодом).

**1464. Климова, Л. А.** В гости к Смешарикам [Текст] : занятие с использованием технологии су-джок для детей 4-5 лет / Л. А. Климова // Логопед. - 2017. - № 6. - С. 46-49. - (Приглашаем на занятие).

Разработка логопедического занятия для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья с использованием су-джок терапии.

**1465. Кобзарь, Л.** Технологии игр с песком и водой [Текст] : коррекция психомоторного развития / Л. Кобзарь // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 2. - С. 65-72 : табл. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Опыт работы по коррекции психомоторного развития у дошкольников с ДЦП и умственной отсталостью.

**1466. Коваленко, Ю. С.** Занятие по дифференциации звуков [В] - [Ф] в старшей группе [Текст] / Ю. С. Коваленко // Логопед. - 2017. - № 4. - С. 103-107. - (Молодому логопеду).

Разработка занятия с элементами песочной терапии для дошкольников с общим недоразвитием речи.

**1467. Ковардакова, И. Ю.** Система работы по коррекции слоговой структуры речи детей с ОНР [Текст] / И. Ю. Ковардакова // Логопед. - 2017. - № 8. - С. 21-25. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Представлены приемы работы: отхлопывание, отстукивание ритма и проговаривание слов.

**1468. Колыванова, Л. А.** Биоэкологическая образовательная среда как основа социальной адаптации детей с инвалидностью [Текст] / Л. А. Колыванова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 3. - С. 45-49 : рис. - (Непрерывное образование). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Нормативная база по реализации права на образование. Правильная организация биоэкологической образовательной среды, представляющей собой комплекс психолого-педагогических условий, развитие которых происходит под воздействием направленных усилий педагога и способствует социальной адаптации.

**1469. Кондратьева, С. Ю.** Коррекционно-развивающая работа по профилактике дискалькулии у дошкольников и младших школьников с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / С. Ю. Кондратьева // Дефектология. - 2017. - № 6. - С. 26-38 : табл. ; : рис. - (Комплексная диагностика и коррекция отклоняющегося развития). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Рассматривается проблема диагностики и профилактики дискалькулии (неспособности к изучению математики) у детей с ОВЗ.

**1470. Коновалова, М. Е.** Формирование лексико-грамматических средств языка у старших дошкольников с ТНР [Текст] / М. Е. Коновалова // Логопед. - 2017. - № 5. - С. 29-34. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Формирование лексических и грамматических категорий языка на логопедических занятиях.

**1471. Кононова, С. И.** Улыбка ребенка, благодарность в его глазах - высший балл педагогу! [Текст] / С. И. Кононова ; беседовала С. Ю. Танцюра // Логопед. - 2017. - № 8. - С. 6-10. - (Гость номера).

Беседа с учителем-логопедом, руководителем службы психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением интеллекта и тяжелыми множественными нарушениями развития Софьей Игоревной Кононовой.

**1472. Кононова, С. И.** Фрукты [Текст] : индивидуальное занятие с ребенком 7-8 лет с ТМНР / С. И. Кононова // Логопед. - 2017. - № 9. - С. 86-88. - (Методика коррекционной работы).

Разработка занятия для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР), направленного на сенсорное развитие, обучение глобальному чтению.



**1473. Коробейников, И. А.** Дифференциация образовательных потребностей как основа дифференцированных условий образования детей с ЗПР [Текст] / И. А. Коробейников, Н. В. Бабкина // Дефектология. - 2017. - № 2. - С. 3-13. - (Интегрированное и инклюзивное образование). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Описание особых образовательных потребностей младших школьников с задержкой психического развития.

**1474. Корсакова, Е. Н.** Музыка для "особых" детей [Текст] / Е. Н. Корсакова, Г. Е. Иванова // Логопед. - 2017. - № 5. - С. 117-123 : фот. - (Добрые странички).

Влияние музыки на развитие детей с ограниченными возможностями здоровья. Музыкальный репертуар для "особых" детей.

**1475. Костин, И. А.** Взросление человека, страдающего РАС: выстраивание отношений [Текст] / И. А. Костин // Дефектология. - 2017. - № 4. - С. 37-40. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Особенности профессиональной позиции психолога, педагога и тьютора в образовательном учреждении, оказывающим помощь человеку с расстройством аутистического спектра.

**1476. Костин, И. А.** Повышение компетентности в социальных взаимодействиях на занятиях с подростками и молодыми людьми с особенностями развития [Текст] / И. А. Костин // Дефектология. - 2017. - № 3. - С. 23-30. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Программа занятий для детей и взрослых с особенностями развития. Использование наглядной модели социальных отношений человека в виде концентрических кругов.

**1477. Коханова, С. К.** Встречаем праздник 8 Марта! [Текст] : досуг для детей 6-8 лет с интеллектуальными нарушениями / С. К. Коханова // Логопед. - 2017. - № 2. - С. 48-52. - (Досуги и развлечения).

Сценарий совместного досуга родителей и детей с нарушением интеллекта.

**1478. Кремнева, Е.** Коммуникативные умения у детей с умственной отсталостью: влияние коррекционного обучения [Текст] / Е. Кремнева // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 10. - С. 86-91. - (Научный поиск). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Результаты исследования.

**1479. Крикленко, О. В.** Игровые приемы развития мелкой моторики у детей с ОНР [Текст] / О. В. Крикленко // Логопед. - 2017. - № 2. - С. 111-115. - (Секреты профессии). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Опыт работы по применению игровых приемов для коррекции звукопроизношения у детей с речевыми нарушениями.

**1480. Кропачева, М. Н.** Развитие мыслительных операций у старших дошкольников с задержкой психического развития [Текст] / М. Н. Кропачева, В. В. Оганов // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 2. - С. 168-172. - (Студенческий поиск). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Направления коррекции мыслительной деятельности дошкольников с ЗПР.

**1481. Круглова, Л.** Портрет Весны [Текст] / Л. Круглова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 3. - С. 72-73 : цв.ил. - (Коррекционная работа).

Разработка занятия о признаках весны для дошкольников с нарушением интеллекта.

**1482. Крупа, Н. Б.** Чудесный орешек [Текст] : занятие с детьми 9 лет с синдромом Дауна / Н. Б. Крупа // Логопед. - 2017. - № 4. - С. 90-92. - (Методика коррекционной работы).

Разработка занятия по расширению представлений детей об окружающем мире.

**1483. Крюковская, Н. В.** Формирование пространственных представлений как средство профилактики дискалькулии у учащихся с задержкой психического развития в 1-м классе [Текст] / Н. В. Крюковская // Дефектология. - 2017. - № 4. - С. 61-67. - (Коррекционная педагогика в школе). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Представлена методика формирования пространственных представлений в пропедевтическом периоде обучения математике учащихся с ЗПР.

**1484. Кудрявцева, Е.** Не учеба, а расстройство [Текст] / Е. Кудрявцева, А. Платанова // Огонек. - 2017. - № 44. - С. 30-32 : фот. - (Наука. Проблема).

В России появилось новое поколение детей, неспособных учиться. На языке специалистов это называется *learnind disabilities* - неспособность к обучению (комплекс расстройств, включающий дисграфию, дислексию, дискалькулию, СДВГ и расстройства аутистического спектра). О подходах к обучению детей с дислексией и дисграфией в нашей стране и в США.

**1485. Кузнецова, С. А.** В гостях у Курочки Рябы [Текст] : занятие по развитию речи с элементами нетрадиционных техник рисования с детьми раннего возраста с ОВЗ / С. А. Кузнецова, В. Н. Венчалая // Логопед. - 2017. - № 1. - С. 25-27. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Опыт по развитию речи средствами русской народной сказки и нетрадиционной техники рисования.

**1486. Кузьмина, Е. С.** Физкультминутки для повышения работоспособности младших школьников с умственной отсталостью [Текст] / Е. С. Кузьмина // Логопед. - 2017. - № 2. - С. 78-84. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Варианты использования физкультминуток на уроках.

**1487. Курлыкова, В. А.** Организация индивидуальных логопедических занятий для детей с тяжелыми нарушениями речи [Текст] / В. А. Курлыкова // Логопед. - 2017. - № 7. - С. 110-113. - (Секреты профессии). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Методические рекомендации по организации индивидуальных логопедических занятий.

**1488. Кязимова, Э. Р.** Артикуляционные упражнения на логопедических занятиях с детьми с аутизмом [Текст] / Э. Р. Кязимова // Логопед. - 2017. - № 3. - С. 46-49. - (Приглашаем на занятие). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Методика проведения логопедических занятий.

**1489. Лагутина, С. Р.** Информационные технологии в логопедической работе [Текст] / С. Р. Лагутина // Логопед. - 2017. - № 6. - С. 15-19 : фот. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рекомендации по применению информационно-коммуникационных технологий.

**1490. Лебедева, О. В.** По неведомым дорожкам [Текст] : музыкально-речевой досуг в подготовительной к школе группе / О. В. Лебедева, А. А. Иванова, А. В. Мартыненко // Логопед. - 2017. - № 5. - С. 45-53. - (Методическая гостиная).

Сценарий досуга для дошкольников с общим и фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

**1491. Лебединская, Г. В.** Самостоятельность как основа готовности к школьному обучению [Текст] / Г. В. Лебединская // Логопед. - 2017. - № 9. - С. 100-103. - (Секреты профессии).

Рассматривается проблема самостоятельности дошкольников с церебральным параличом, даются методические рекомендации родителям по развитию у них самостоятельности в учебной среде.

**1492. Левченко, И. Ю.** Вариативность особых образовательных потребностей детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата как основа проектирования специальных условий обучения [Текст] / И. Ю. Левченко, А. Я. Абкович // Дефектология. - 2017. - № 2. - С. 14-21. - (Интегрированное и инклюзивное образование). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Представлена рабочая типология обучающихся с двигательными нарушениями и индивидуально - ориентированные условия их обучения.

**1493. Леонова, Н. В.** Праздничное чаепитие [Текст] : занятие по домоводству для школьников с интеллектуальной недостаточностью / Н. В. Леонова, О. В. Калинина, З. И. Нартова // Логопед. - 2017. - № 8. - С. 84-87. - (Методика коррекционной работы).

Разработка занятия, направленного на развитие культурно-гигиенических навыков, обогащение словаря, формирование грамматического строя речи.

**1494. Либлинг, М. М.** Игра в коррекции детского аутизма [Текст] : сообщение 2 / М. М. Либлинг // Дефектология. - 2017. - № 1. - С. 9-22. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Игра как базовая форма работы с аутичным ребенком дошкольного возраста.

**1495. Лихачева, Н. Л.** Особенности игровой деятельности дошкольников с нарушением речи [Текст] / Н. Л. Лихачева, Е. С. Попова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. - 2017. - № 2. - С. 99-105 : рис. - (Психология). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Компоненты сюжетно-ролевой игры для дошкольников с речевыми патологиями. Исследование речи дошкольников.

**1496. Любимов, А. А.** Анализ условий успешной профессиональной самореализации лиц с нарушением зрения [Текст] / А. А. Любимов // Дефектология. - 2017. - № 2. - С. 43-49. - (Социализация и социальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Результаты изучения условий и факторов, влияющих на профессиональную самореализацию слепых и слабовидящих школьников.

**1497. Любимова, М. П.** Современное состояние и перспективы профориентации детей с нарушением зрения [Текст] / М. П. Любимова // Дефектология. - 2017. - № 2. - С. 34-42. - (Социализация и социальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Опыт профориентационной работы со слепыми и слабовидящими школьниками в системах специального и общего образования.

**1498. Макарова, М. Ф.** Образование без границ, жизнь без границ [Текст] : комплексная реабилитация детей с ОВЗ / М. Ф. Макарова // Логопед. - 2017. - № 5. - С. 38-44. - (Предлагаем обсудить).

Система реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья на базе реабилитационной школы-интерната.

**1499. Максудов, М. Ю.** Сопровождение детей с РАС [Текст] / М. Ю. Максудов // Логопед. - 2017. - № 3. - С. 20-23. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Представлены формы взаимодействия с детьми с расстройствами аутистического спектра и с их родителями.

**1500. Максюкова, С. А.** Развитие лексико-грамматического строя речи у младших школьников с нарушениями ОДА [Текст] / С. А. Максюкова // Логопед. - 2017. - № 4. - С. 84-90. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Упражнения и задания на развитие речи детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ДЦП.

**1501. Мальцева, Н. А.** Обзор диссертационных исследований по психологии, посвященных расстройствам аутистического спектра [Текст] / Н. А. Мальцева // Дефектология. - 2017. - № 3. - С. 18-22. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Обзор диссертационных исследований, которые защищались в России и США.

**1502. Мартыненко, С. М.** Как "особому" ребенку войти в мир социальных отношений [Текст] : рекомендации психолога / С. М. Мартыненко // Логопед. - 2017. - № 6. - С. 116-120. - (Добрые странички).

Дети с ограниченными возможностями здоровья. Приемы общения с "особым" ребенком, взаимодействие на основе сотрудничества.

**1503. Мартыненко, С. М.** Супербабушка [Текст] : праздничное мероприятие / С. М. Мартыненко, В. П. Салмин, В. В. Котляр // Логопед. - 2017. - № 2. - С. 44-47 : фот. - (Досуги и развлечения).

Сценарий праздничного мероприятия к 8 Марта для детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященного бабушкам.

**1504. Мартыненко, С. М.** Умейте видеть настоящее и прогнозировать будущее [Текст] / С. М. Мартыненко ; беседовала С. Ю. Танцюра // Логопед. - 2017. - № 1. - С. 6-13. - (Гость номера).

Семья и дети с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогическое сопровождение. Инклюзивное образование.

**1505. Марченко, И. В.** Особенности коррекции заднеязычных звуков [Текст] / И. В. Марченко, Т. В. Панченко // Логопед. - 2017. - № 8. - С. 94-108. - (Молодому логопеду). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Биомеханика произношения заднеязычных звуков. Комплекс обследования с подробным описанием упражнений для диагностики артикуляционных возможностей ребенка.

**1506. Матвеева, Н. В.** Сказка для "особых" детей 5-7 лет [Текст] / Н. В. Матвеева // Логопед. - 2017. - № 9. - С. 116-119. - (Добрые странички). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Представлено использование в коррекционной работе фольклора, сказок, их театрализации, что помогает установить эмоциональный контакт с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР).

**1507. Матвеева, С. Н.** Развитие навыков чтения у младших школьников с ОВЗ [Текст] / С. Н. Матвеева // Логопед. - 2017. - № 5. - С. 97-100. - (Методика коррекционной работы).

Даны примеры словесных игр на уроках чтения, помогающих развитию памяти и мышления.

**1508. Медведева, Л. Н.** Логопедическая служба в условиях реабилитационного центра [Текст] / Л. Н. Медведева // Логопед. - 2017. - № 4. - С. 112-116. - (Секреты профессии).

Примеры упражнений и фрагменты занятий для детей с общим недоразвитием речи.

**1509. Медведева, О. П.** Восстановительное обучение больных с афазией на этапе растормаживания функций артикуляционного аппарата [Текст] / О. П. Медведева // Логопед. - 2017. - № 6. - С. 6-14. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Методы и приемы логопедической работы на этапе растормаживания функций артикуляционного аппарата.

**1510. Милевски, С.** Усвоение языка незрячими детьми - обзор научных исследований [Текст] / С. Милевски, К. Качоровска-Браы // Дефектология. - 2017. - № 3. - С. 3-11. - (История, теория и методология специальной педагогики). - Библиогр. в конце ст.: 37 назв.

Обзор научных исследований по проблеме коммуникации незрячих детей, подготовленный польскими авторами.

**1511. Мироненко, Н. В.** Азбука общения [Текст] : проект по формированию коммуникативных навыков у школьников / Н. В. Мироненко // Логопед. - 2017. - № 3. - С. 100-103. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Для формирования коммуникативных навыков детей с множественными нарушениями развития предложен проект "Азбука общения" с использованием карточек-пиктограмм.

**1512. Мугинова, Н. Н.** Как наладить контакт с аутичным ребенком [Текст] : методические рекомендации для педагогов и родителей / Н. Н. Мугинова // Логопед. - 2017. - № 7. - С. 81-87. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Предлагаются рекомендации по взаимодействию с дошкольниками с ранним аутизмом.

**1513. Мурашова, И.** Дифференциация видов логопедической диагностики [Текст] / И. Мурашова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 7. - С. 64-70. - (Коррекционная работа). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Критерии тяжелых нарушений речи дошкольников. Логопедическое обследование по возрастам.

**1514. Нагорнова, О. В.** Поможем Слышу [Текст] : занятие с использованием модели символов для обучения грамоте детей 5-7 лет с ОНР / О. В. Нагорнова // Логопед. - 2017. - № 3. - С. 24-27 : табл. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Опыт работы по использованию мануального (ручного) сопровождения речевых звуков.

**1515. Некрылова, Л. В.** Логопедические игры для развития лексико-грамматического строя речи у дошкольников с ОНР [Текст] / Л. В. Некрылова // Логопед. - 2017. - № 5. - С. 77-82. - (Игры и оборудование). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлена серия игр на коррекцию лексико-грамматического строя речи.

**1516. Никольская, О. С.** Психологическая помощь подростку и взрослому с аутизмом и его семье: задачи и направления [Текст] / О. С. Никольская, И. А. Костин // Дефектология. - 2017. - № 3. - С. 12-17. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Трудности, с которыми сталкивается семья, имеющая детей и взрослых с расстройством аутистического спектра.

**1517. Никольская, О. С.** Игра ребенка в пространстве культуры, выпадающей в детство [Текст] : взгляд специального психолога / О. С. Никольская // Дефектология. - 2017. - № 1. - С. 3-8. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Игра как инструмент коррекционной помощи при детском аутизме.

**1518. Никольская, О. С.** Организация первичной психологической консультации семье, воспитывающей ребенка с выраженными особенностями развития эмоционально-волевой сферы [Текст] : ранний и дошкольный возраст / О. С. Никольская, Е. Р. Баенская, А. А. Вишневская // Дефектология. - 2017. - № 6. - С. 3-9. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Задачи, требования и условия организации первичной психологической консультации.

**1519. Никольская, О. С.** Подготовка психолога для работы с детьми с РАС: эмоционально-смысловой подход [Текст] / О. С. Никольская, Е. Р. Баенская, М. М. Либлинг // Дефектология. - 2017. - № 6. - С. 22-25. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Представлена концепция подготовки практических психологов для работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра.

**1520. Нурлыгаянов, И. Н.** Содержание и особенности представлений дефектологов о лицах с нарушениями в развитии [Текст] / И. Н. Нурлыгаянов // Дефектология. - 2017. - № 2. - С. 50-56 : табл. - (Высшая школа). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Результаты исследования особенностей содержания представлений дефектологов.

**1521. Нурлыгаянов, И. Н.** Социальные представления о дружбе у лиц с нарушением слуха в юношеском возрасте [Текст] / И. Н. Нурлыгаянов // Дефектология. - 2017. - № 1. - С. 31-37 : табл. - (Социализация и социальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Особенности межличностного взаимодействия и представлений о дружбе юношей с нарушением слуха.

**1522. Ованова, Т. Н.** Круг как модель интегративного взаимодействия детей раннего возраста с ОВЗ [Текст] / Т. Н. Ованова, И. Ю. Береза // Логопед. - 2017. - № 3. - С. 56-64. - (Досуги и развлечения). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Опыт взаимодействия детей с нарушениями в развитии на основе занятий в кругу. Структура занятий. Примеры игр.

**1523. Олейник, С. Н.** Коррекционные упражнения для детей с дизартрическими расстройствами и дисфагией в условиях стационара [Текст] / С. Н. Олейник, Е. П. Кирсанова, А. А. Смирнова // Логопед. - 2017. - № 7. - С. 12-15. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Комплекс упражнений для восстановления глотания и дыхания, для мимических и артикуляционных мышц.

**1524. Оноприенко, Т. В.** Экскурсия на почту [Текст] : занятие по ознакомлению с окружающим миром для младших школьников с умственной отсталостью / Т. В. Оноприенко // Логопед. - 2017. - № 2. - С. 89-92. - (Методика коррекционной работы).

Формирование самостоятельности и социальное развитие детей с нарушением интеллекта.

**1525. Орлова, Е. В.** Феноменология общения матери и ребенка второго года жизни с органическим поражением центральной нервной системы [Текст] / Е. В. Орлова // Дефектология. - 2017. - № 3. - С. 57-68. - (Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Результаты эмпирического исследования.

**1526. Памяти Владимира Ивановича Лубовского** [Текст] // Дефектология. - 2017. - № 6. - С. 74 : портр. - (Хроника, события, официальные материалы).

Некролог об ученом-дефектологе (1923-2017).

**1527. Панченко, Е. Ю.** Система "Опти-музыка" на занятиях с детьми 5-7 лет со множественными нарушениями [Текст] / Е. Ю. Панченко, Н. А. Бабичева // Логопед. - 2017. - № 5. - С. 35-37 : фот. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Представлена интерактивная реабилитационная технология для детей с двигательными и интеллектуальными нарушениями.

**1528. Петрова, И. В.** Система помощи семьям, воспитывающим детей с расстройствами аутистического спектра, в условиях центра реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями [Текст] / И. В. Петрова // Социальное обслуживание. - 2017. - № 4. - С. 118-122. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Опыт помощи семьям, воспитывающим детей с аутизмом, в центре реабилитации "Парус надежды" г. Воронежа.

**1529. Петрова, Н. В.** Годовой план работы учителя - логопеда [Текст] : из опыта работы / Н. В. Петрова // Логопед. - 2017. - № 7. - С. 40-47 : табл. - (Методическая гостиная).

Представлен план работы на 2016-2017 гг.

**1530. Петрова, Н. В.** Поможем Буратино [Текст] : урок математики для младших школьников с нарушением интеллекта / Н. В. Петрова // Логопед. - 2017. - № 2. - С. 84-88. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Методика обучения детей с нарушением интеллекта решению арифметических задач в игровой форме.

**1531. Плеханова, В. С.** На помощь Карлсону [Текст] : занятие в старшей группе для детей с ДЦП / В. С. Плеханова // Логопед. - 2017. - № 6. - С. 41-45. - (Методическая гостиная).

Разработка занятия по развитию речи по лексической теме "Продукты питания". Развитие навыка использования в речи относительных прилагательных.

**1532. Полякова, Н. П.** Изучение сформированности лингвистической компетенции у слепых подростков [Текст] / Н. П. Полякова // Дефектология. - 2017. - № 1. - С. 64-71 : табл. - (Коррекционная педагогика в школе). - Библиогр. в конце глав: 7 назв.

Проект модели, обеспечивающей формирование лингвистической компетенции в процессе изучения русского языка.

**1533. Попова, О. В.** Выявление нарушений в развитии у детей раннего возраста [Текст] / О. В. Попова // Логопед. - 2017. - № 9. - С. 28-30. - (Предлагаем обсудить). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлены диагностические задания для оценки развития ребенка раннего возраста.

**1534. Портнова, И. М.** Веселые истории о язычке [Текст] : артикуляционная гимнастика для детей 3-7 лет / И. М. Портнова // Логопед. - 2017. - № 6. - С. 36-40. - (Методическая гостиная). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Представлен опыт использования артикуляционных упражнений в игровой форме для коррекции речи.

**1535. Почукаева, О. О.** День рождения звука [Текст] : интегрированное занятие для детей 6-7 лет / О. О. Почукаева, Л. А. Манетчикова // Логопед. - 2017. - № 4. - С. 46-50 : фот. - (Досуги и развлечения). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Разработка занятия для дошкольников с общим недоразвитием речи (ОНР).

**1536. Преснякова, С. Н.** Глинотерапия как средство реабилитации и социализации несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / С. Н. Преснякова, Т. А. Прусс // Социальное обслуживание. - 2017. - № 7. - С. 92-95. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Глинотерапия как уникальная техника арттерапии для детей с ОВЗ.

**1537. Прибылова, Н. Г.** Инклюзивное иноязычное образование детей с нарушениями зрения [Текст] / Н. Г. Прибылова, Г. В. Сороковых // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 8. - С. 51-53. - (Инклюзивное образование). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Рассматриваются специальные приемы обучения слабовидящих школьников иностранному языку.



**1538. Проблемы оценки личностных результатов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и возможные подходы к их решению [Текст] : сообщение 1 / Е. Л. Инденбаум [и др.] // Дефектология. - 2017. - № 6. - С. 10-21 : табл. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.**

Предлагается перечень оценочных шкал, включающих конкретные разноуровневые индикаторы для оценивания личностных результатов образования детей с ОВЗ.

**1539. Рожкова, Л. А.** Специфика функциональной организации систем межполушарного взаимодействия при нарушениях речевого развития у детей дошкольного возраста [Текст] / Л. А. Рожкова // Дефектология. - 2017. - № 5. - С. 19-28 : табл. - (Комплексная диагностика и коррекция отклоняющегося развития). - Библиогр. в конце ст.: 25 назв.

Анализ показателей исследования межполушарного взаимодействия детей с ограниченными возможностями здоровья.

**1540. Романова, Е. А.** Визуальные стимулы для организации взаимодействия с детьми с аутизмом и интеллектуальной недостаточностью [Текст] / Е. А. Романова, А. Г. Корабельникова // Логопед. - 2017. - № 3. - С. 27-30. - (Новые формы работы).

Опыт использования визуальных стимулов для мониторинга динамики развития детей с нарушениями в развитии.

**1541. Рубцов, Е. Г.** Дистанционное обучение детей - инвалидов с ОВЗ, нуждающихся в обучении на дому [Текст] / Е. Г. Рубцов // Логопед. - 2017. - № 7. - С. 118-121. - (Это интересно).

Правовая основа организации дистанционного обучения и воспитания детей - инвалидов на дому.

**1542. Рябова, О. В.** Организация коллективной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / О. В. Рябова // Школа и производство. - 2017. - № 4. - С. 29-39. - (Теория и методика обучения технологии). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Реализация проекта "Организация сотрудничества детей с разными ограниченными возможностями, обучающихся в школе-интернате для детей с нарушением слуха и речи, в единую коллективную деятельность" по подготовке к мероприятию "Последний звонок".

**1543. Севостьянова, А. Н.** Исследование звукопроизводительной стороны речи у детей - сирот дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью [Текст] / А. Н. Севостьянова // Логопед. - 2017. - № 1. - С. 14-24 : табл. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Сравнительный анализ речи детей с нормальным развитием и детей с нарушениями развития.

**1544. Седов, С. А.** Ребенок с ОВЗ нуждается в общении, внимании и заботе [Текст] / С. А. Седов ; беседовала С. Ю. Танцюра // Логопед. - 2017. - № 7. - С. 6-11. - (Гость номера).

Интервью с директором Центра реабилитации и образования № 4 (Подмосковье), в котором обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

**1545. Селюков, А. Г.** Социальная реабилитация школьников с интеллектуальной недостаточностью [Текст] / А. Г. Селюков // Логопед. - 2017. - № 2. - С. 105-111. - (Секреты профессии). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Опыт социальной реабилитации студентов с ограниченными возможностями здоровья в московском педагогическом колледже № 16.

**1546. Сердюкова, С. А.** Формирование пространственной ориентировки у младших школьников с ДЦП [Текст] / С. А. Сердюкова // Логопед. - 2017. - № 9. - С. 89-91. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Представлены игры и упражнения, направленные на формирование пространственной ориентировки и развитие внимания.

**1547. Серебрякова, Ю. В.** Использование элементов АВА-терапии для коррекции аутизма [Текст] / Ю. В. Серебрякова // Логопед. - 2017. - № 3. - С. 78-81. - (Взаимодействие с семьей).

Описана поведенческая терапия как эффективный метод коррекции детского аутизма.

**1548. Серкина, А. В.** Взаимодействие детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и глубокой степенью умственной отсталости с разными взрослыми в условиях учреждения для детей-сирот [Текст] / А. В. Серкина, С. И. Груничева, И. А. Мещерякова // Дефектология. - 2017. - № 5. - С. 45-52. - (Психическое развитие и социальная депривация). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Исследование характера взаимодействия детей с персоналом учреждения для сирот и приходящими взрослыми.

**1549. Скивицкая, М. Е.** Формирование обобщенных способов измерительной и вычислительной деятельности у учащихся с интеллектуальной недостаточностью на основе использования электронного тренажера [Текст] / М. Е. Скивицкая // Дефектология. - 2017. - № 5. - С. 70-78. - (Коррекционная педагогика в школе). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Результаты исследования формирования измерительных и вычислительных умений у учащихся с легкой степенью отсталости на базе вспомогательных школ Белоруссии.

**1550. Солдатова, Л. Р.** Развитие речевой активности у дошкольников со сложной структурой дефекта [Текст] / Л. Р. Солдатова // Логопед. - 2017. - № 5. - С. 12-16. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Педагогические условия и направления работы с дошкольниками с множественными нарушениями речи.

**1551. Солянова, И. Н.** Использование коммуникационных технологий в работе с безречевыми детьми [Текст] / И. Н. Солянова // Логопед. - 2017. - № 9. - С. 21-27. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Развитие коммуникации детей с интеллектуальными нарушениями.

**1552. Спиридонова, Ю. В.** Картинки-половинки [Текст] : игровое пособие для детей 5-7 лет / Ю. В. Спиридонова, Т. А. Зимина // Логопед. - 2017. - № 9. - С. 71-74. - (Игры и оборудование).

Игровое пособие можно использовать в условиях дошкольного логопункта в работе с детьми с речевыми нарушениями.

**1553. Стадниченко, Н. П.** Логодомик [Текст] : многофункциональное пособие для работы с детьми 5-7 лет с ФФНР / Н. П. Стадниченко // Логопед. - 2017. - № 4. - С. 65-68 : фот. - (Игры и оборудование). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Анализ пособия для работы с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

**1554. Стасевич, И. М.** Работа с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, в Центре социальной помощи семье и детям [Текст] / И. М. Стасевич // Социальное обслуживание. - 2017. - № 5. - С. 100-105. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Разработка и реализация программы "Школа любящих родителей" в Центре социальной помощи семье и детям г. Омска.

**1555. Степанова, В. А.** Коллегиальное консультирование как одна из форм сопровождения семей, воспитывающих детей с синдромом Дауна [Текст] / В. А. Степанова, М. М. Иванова // Дефектология. - 2017. - № 3. - С. 49-56. - (Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Содержание коллегиального консультирования семей.

**1556. Степанова, Е. Ю.** В гости к лету [Текст] : интегрированное логоритмическое занятие для детей 5-7 лет с ОВЗ / Е. Ю. Степанова, Н. Н. Дробович // Логопед. - 2017. - № 5. - С. 58-64. - (Досуги и развлечения).

Разработка занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья на тему "Лето".

**1557. Стребелева, Е. А.** Методика педагогического обследования первоклассников с умственной отсталостью [Текст] / Е. А. Стребелева, А. В. Закрепина // Дефектология. - 2017. - № 6. - С. 56-65 : табл. - (Коррекционная педагогика в школе).

Описание заданий и критерии оценки их выполнения для умственно отсталых детей восьмого года жизни.

**1558. Суворова, Л. В.** Учимся правильно считать [Текст] : групповое занятие по математике для младших школьников с нарушением интеллекта / Л. В. Суворова // Логопед. - 2017. - № 7. - С. 95-98. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Представлено занятие с использованием дидактических игр для младших школьников, направленное на закрепление цвета, формы геометрических фигур, прямого и обратного счета.

**1559. Сюрин, С. Н.** Вся жизнь педагога - служение детям [Текст] / С. Н. Сюрин ; беседовала С. Ю. Танцюра // Логопед. - 2017. - № 3. - С. 6-16. - (Гость номера).

Направления деятельности "Образовательного центра "Созвездие" для детей с ограниченными возможностями здоровья (г. Красногорск Моск. обл.).

**1560. Танцюра, С. Ю.** Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного пространства [Текст] / С. Ю. Танцюра, М. Ф. Макарова // Логопед. - 2017. - № 6. - С. 27-31. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Этапы включения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивное пространство. Обязанности тьютора.

**1561. Танцюра, С. Ю.** Формирование коммуникативных навыков у детей с аутизмом [Текст] / С. Ю. Танцюра // Логопед. - 2017. - № 8. - С. 25-29 : рис. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Опыт работы по использованию невербальных средств общения с детьми с аутизмом. Этапы их обучения пониманию устной речи.

**1562. Танцюра, С. Ю.** Формирование коммуникации в различных видах деятельности у детей 4-7 лет со множественными нарушениями [Текст] / С. Ю. Танцюра // Логопед. - 2017. - № 2. - С. 19-22. - (Новые формы работы).

Рекомендуются формы работы: создание игрового уголка в группе или дома, составление предметного календаря, утренний круг, занятие "Митинг".

**1563. Тимофеева, Н. Ф.** К вопросу о формировании связной речи у старших дошкольников с ОНР III уровня [Текст] / Н. Ф. Тимофеева // Логопед. - 2017. - № 5. - С. 16-28. - (Исследования). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Направления работы по коррекции нарушений речи у дошкольников с общим недоразвитием речи.

**1564. Толстикова, Е. И.** Логопедическая помощь недоношенным детям раннего возраста в условиях стационара [Текст] / Е. И. Толстикова // Логопед. - 2017. - № 2. - С. 23-27. - (Новые формы работы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Опыт использования авторской программы "Вместе с мамой" для речевого развития детей с низкой массой тела.

**1565. Томме, Л. Е.** Особенности представлений о времени детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи [Текст] / Л. Е. Томме // Дефектология. - 2017. - № 4. - С. 48-60 : рис. - (Коррекционная педагогика дошкольного возраста). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Результаты исследования временных представлений дошкольников с недоразвитием речи.

**1566. Томме, Л. Е.** Развитие математической речи обучающихся с ТНР на материале текстовых арифметических задач [Текст] / Л. Е. Томме // Дефектология. - 2017. - № 1. - С. 52-63 : рис. - (Коррекционная педагогика в школе). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Обучение решению текстовых задач младших школьников с тяжелыми нарушениями речи.

**1567. Уракшиева, С. И.** Как Саша узнал про школу [Текст] : занятие по подготовке к школьному обучению для детей 6-7 лет с ОВЗ / С. И. Уракшиева // Логопед. - 2017. - № 4. - С. 99-102. - (Молодому логопеду). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Разработка занятия с играми и упражнениями на расширение представлений о школе.

**1568. Фетисова, М. В.** Почему молчим? Начинаем говорить! [Текст] : из опыта организации работы с родителями неговорящих детей / М. В. Фетисова // Логопед. - 2017. - № 1. - С. 90-93. - (Взаимодействие с семьей). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Проблема формирования речи у неговорящих детей с задержкой речевого развития.

**1569. Филатова, Ю. О.** Консультативная помощь родителям дошкольников с заиканием в процессе логопедической коррекции [Текст] / Ю. О. Филатова, Е. С. Шишова // Дефектология. - 2017. - № 5. - С. 36-44 : рис. - (Коррекционная педагогика дошкольного возраста). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.

Анализ отечественных и зарубежных методик преодоления заикания у дошкольников с вовлечением родителей в процесс коррекции.

**1570. Филичева, Т. Б.** Актуальные проблемы дифференциальной диагностики речевых нарушений у детей - инофонов [Текст] / Т. Б. Филичева, О. С. Орлова, Т. В. Туманова // Дефектология. - 2017. - № 2. - С. 22-33. - (Социализация и социальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Определены задачи, принципы, методы, содержание и организация процедуры обследования речи детей мигрантов на разных этапах их обучения.

**1571. Филичева, Т. Б.** Состояние речезыковых процессов у детей дошкольного возраста со стертой дизартрией [Текст] / Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова, Т. А. Гарева // Дефектология. - 2017. - № 5. - С. 12-18. - (Комплексная диагностика и коррекция отклоняющегося развития). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

Рассматриваются значимые вопросы диагностики речезыковых процессов у дошкольников со стертой дизартрией. Определены задачи, принципы, методы, содержание и организация процедуры обследования речи таких детей.

**1572. Фролова, Н. П.** Использование логопедического массажа в коррекции дизартрии [Текст] / Н. П. Фролова // Логопед. - 2017. - № 3. - С. 34-38. - (Предлагаем обсудить). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Представлен ряд специальных приемов логопедического массажа у детей с гипотонусом, а также для нормализации тонуса мышц артикуляционного аппарата.

**1573. Чернявская, Е. А.** Мечта как средство стимуляции деятельности и мотивационной регуляции поведения младших школьников с задержкой психического развития [Текст] : сообщение 1-2 / Е. А. Чернявская // Дефектология. - 2017. - № 3. - С. 42-48 ; № 4. - С. 41-47. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Представлена попытка подтвердить возможность опоры на мечту, как ценностно-мотивационное образование регуляции поведения.

**1574. Шамарина, Е. В.** Педагогические приемы развития мелкой моторики учащихся с задержкой психического развития [Текст] / Е. В. Шамарина // Начальная школа. - 2017. - № 8. - С. 68-72. - (Современное начальное образование: проблемы и решения). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Анализ компонентов по подготовке руки школьника с ЗПР к письму.

**1575. Шевелева, Д. Е.** Возможности инклюзивного образования для детей с ДЦП: отечественный и зарубежный опыт [Текст] / Д. Е. Шевелева // Школьные технологии. - 2017. - № 4. - С. 89-94. - (Внедрение и практика).

Проанализированы и сопоставлены подходы, разработанные в России и за рубежом, к компонентам учебной программы, технологиям обучения и сопровождения учеников с ДЦП в массовой школе.

**1576. Шепель, Г. Н.** Сенсорная интеграция в логопедической работе с детьми с ОВЗ [Текст] / Г. Н. Шепель // Логопед. - 2017. - № 8. - С. 30-34. - (Новые формы работы).

Опыт работы по использованию новых форм сенсорной интеграции дошкольников с легкой умственной отсталостью в ДОО.

**1577. Шептур, В. И.** Полянка правильной и красивой речи [Текст] : интерактивное панно в речевом развитии детей 4-7 лет / В. И. Шептур // Логопед. - 2017. - № 5. - С. 83-86. - (Игры и оборудование). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Опыт использования стенового панно в практической работе с детьми с нарушением речи.

**1578. Шишкина, С. А.** Игрушечка-говорушечка [Текст] : логоигровой комплекс для детей 3-5 лет с ОВЗ / С. А. Шишкина // Логопед. - 2017. - № 1. - С. 74-80 : фот. - (Игры и оборудование). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Представлена авторская разработка - логопедическая игрушка для логопедических занятий.

**1579. Шоркина, Т. Д.** Игры для формирования речи у детей 3-5 лет с нарушением интеллекта [Текст] / Т. Д. Шоркина, Л. И. Осечкина // Логопед. - 2017. - № 2. - С. 53-59 : фот. - (Игры и оборудование). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Описаны игры для развития речи дошкольников.

**1580. Шоркина, Т. Д.** Трудно ли быть мамой ребенка с нарушениями? [Текст] : Проявление заботы и любви к "особым" детям / Т. Д. Шоркина // Логопед. - 2017. - № 2. - С. 116-121 : фот. - (Добрые странички).

Опыт воспитания и обучения приемных детей с нарушениями в развитии.

**1581. Шохова, О. В.** Экспериментальное исследование особенностей эмоционального реагирования у дошкольников с множественными нарушениями развития [Текст] / О. В. Шохова // Дефектология. - 2017. - № 3. - С. 31-41 : рис. - (Специальная психология : исследования и практика). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Результаты экспериментального исследования.

**1582. Шуба, С. В.** Индивидуальное занятие с неговорящим ребенком с ДЦП [Текст] / С. В. Шуба // Логопед. - 2017. - № 1. - С. 115-118. - (Добрые странички).

Пример индивидуального занятия с мальчиком 6-ти лет, у которого ДЦП, спастический тетрапарез, эпилепсия, отсутствие активной речи.

**1583. Шубина, Ю. А.** Инновационные методы реабилитации детей - инвалидов [Текст] / Ю. А. Шубина // Логопед. - 2017. - № 9. - С. 16-21. - (Новые формы работы).

Анализ оздоровительных, обучающих, физкультурных, психологических и социокультурных инновационных методов. Тестопластика, коллажная живопись, песочная терапия.

**1584. Шумачева, А. И.** Специфика логопедической работы с младшими школьниками с нарушением интеллекта [Текст] / А. И. Шумачева // Логопед. - 2017. - № 9. - С. 78-86. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Методические рекомендации и речевые упражнения по развитию речи у школьников с нарушением интеллекта.

**1585. Щелкунова, Е. П.** Один, два, три, четыре, пять [Текст] : авторская игра для старших дошкольников / Е. П. Щелкунова // Логопед. - 2017. - № 1. - С. 119-121. - (Добрые странички). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Игра на дифференциацию звуков для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

**1586. Яковлева, С. В.** Коррекция дисграфии у младших школьников с использованием лото "Звуковичок" [Текст] / С. В. Яковлева // Логопед. - 2017. - № 8. - С. 87-92 : рис. - (Методика коррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Анализ пособия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

## СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ОТРАСЛИ ПЕДАГОГИКИ

### Сравнительная педагогика

См. также: **45, 51, 146, 776, 1251, 1575,**

**1587. Бариушанов, Н.** Сравнительный анализ основных образовательных программ в начальной школе России и Монголии [Текст] / Н. Бариушанов // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 8. - С. 18-20. - (Научно-исследовательская работа). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Общие и особенные черты цели, задач, планируемых результатов и требований к образовательной программе начального образования России и Монголии.

### Социальная педагогика

См. также: **120, 141, 436, 586, 1624,**

**1588. Абасян, Р. К.** Ресурсы для оказания социально-педагогической поддержки трудоустройства выпускников интернатных учреждений [Текст] / Р. К. Абасян // Социальное обслуживание. - 2017. - № 6. - С. 88-95 : табл. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Рассматриваются следующие блоки социально-педагогической поддержки трудоустройства детей - сирот: информационно-педагогический, психолого-педагогический, учебно-воспитательный, социально-педагогический и документационное сопровождение.

**1589. Арпентьева, М. Р.** Инновации в социальной поддержке детей - сирот и замещающих семей [Текст] / М. Р. Арпентьева // Социальное обслуживание. - 2017. - № 7. - С. 66-82. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Рассматриваются информационно-просветительские, диагностические, консультативные, коррекционные, развивающие и обучающие, организационные методики и программы социальной поддержки сирот и замещающих семей.

**1590. Атремкина, О. В.** Об опыте привлечения волонтеров к работе с несовершеннолетними правонарушителями в комплексном центре социального обслуживания населения [Текст] / О. В. Атремкина, Л. М. Корчагина, И. С. Токарева // Социальное обслуживание. - 2017. - № 7. - С. 86-91 : табл. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Опыт деятельности волонтеров Рязанского городского клуба "Успех в твоих руках", подразделения Центра детского творчества "Феникс".

**1591. Балабанова, А. В.** Воспитание девочки как успешной и конкурентоспособной личности в условиях центра развития и социализации ребенка [Текст] / А. В. Балабанова // Социальное обслуживание. - 2017. - № 9. - С. 96-100. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Концепция воспитательной работы Прохоровского центра развития и социализации ребенка для девочек (Белгородская область).

**1592. Баннов, А. М.** Приемная семья. Прежде чем принять решение... [Текст] / А. М. Баннов // Социальное обслуживание. - 2017. - № 8. - С. 69-72. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Проблемы создания и функционирования приемных семей.

**1593. Бахарева, Е. В.** Семейное устройство детей, оставшихся без попечения родителей: опыт Новосибирской области [Текст] / Е. В. Бахарева // Социальное обслуживание. - 2017. - № 5. - С. 17-23. - (Актуальные вопросы практики социального обслуживания).

Опыт профилактики социального сиротства и семейного устройства.

**1594. Галяутдинова, Р. И.** Профессиональная ориентация детей из неблагополучных семей в деятельности комплексного центра социального обслуживания населения [Текст]

/ Р. И. Галяутдинова, Т. В. Кузнецова // Социальное обслуживание. - 2017. - № 4. - С. 94-97. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Анализ профориентационной деятельности Комплексного центра социального обслуживания населения "Доверие" г. Набережные Челны.

**1595. Гурьянова, М. П.** Гуманитарная технология воспитания детей в пространстве места жительства [Текст] / М. П. Гурьянова // Педагогика. - 2017. - № 1. - С. 66-70. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Раскрыты сущность, теоретические положения и алгоритм реализации гуманитарной технологии воспитания детей в местном сообществе.

**1596. Долгина, Н. Н.** Проектный подход к поиску новых форм информирования граждан о семейных формах устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Текст] : старт проекта "25 волшебных писем" / Н. Н. Долгина, Ю. В. Орсаг // Социальное обслуживание. - 2017. - № 4. - С. 103-106. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Опыт семейного устройства детей-сирот в Вологодском центре социальной помощи детям. Содержание проекта "25 волшебных писем".

**1597. Дьячкова, Т. В.** Волонтерское движение подростков как средство противостояния асоциальным группировкам [Текст] / Т. В. Дьячкова, Н. В. Зарниченко // Народное образование. - 2017. - № 1/2. - С. 157-162. - (Школа и воспитание).

Использование воспитательного потенциала волонтерства и добровольчества в противодействии асоциальным группировкам.



**1598. Зорина, Н. В.** Организация работы по предоставлению реабилитационных (абилитационных) услуг детям с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / Н. В. Зорина // Социальное обслуживание. - 2017. - № 2. - С. 72-76. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Опыт реабилитационных центров Ульяновской области по оказанию помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

**1599. Книжникова, С. В.** "Эффект Вертера": подражательные суициды среди подростков и молодежи [Текст] / С. В. Книжникова // Педагогика. - 2017. - № 1. - С. 76-82. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Влияние средств массовой информации и Интернета на суицидальное поведение подростков и молодежи. Профилактика и диагностика суицидального риска.

**1600. Корнетов, Г. Б.** Как разработать модели социализации одаренных детей и подростков [Текст] / Г. Б. Корнетов // Школьные технологии. - 2017. - № 4. - С. 53-59. - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Базовые характеристики и общие рекомендации по разработке и внедрению моделей социализации одаренных детей и подростков.

**1601. Котряхова, А. С.** Профилактика и коррекция агрессии подростков: опыт центра социальной адаптации несовершеннолетних [Текст] / А. С. Котряхова // Социальное обслуживание. - 2017. - № 4. - С. 107-118 : табл. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Опыт разработки и реализации психосоциальной программы профилактики и коррекции агрессии подростков в Центре социальной адаптации несовершеннолетних "Надежда" г. Омска.

**1602. Курипченко, Ю. И.** Педагогические условия подготовки будущих сотрудников ПДН к работе с семьей группы риска [Текст] / Ю. И. Курипченко // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 6. - С. 25-29. - (Научно-методическая работа). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Представлены эффективные педагогические условия подготовки будущих сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних к работе с семьей группы риска.

**1603. Лепкович, С.** "Как дома" [Текст] : деловая игра для педагогов / С. Лепкович, О. Зыкова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 3. - С. 81-82 : цв.ил. - (Профессия - педагог).

Педагогический коллектив Дома ребенка. Подготовка к созданию семейной модели проживания детей.

**1604. Макаров, А. И.** Социально-психологическая адаптация личности: корректировка поведения и повышение самоуважения воспитанников социозащитного учреждения [Текст] / А. И. Макаров // Социальное обслуживание. - 2017. - № 6. - С. 79-87. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Эффективность социально-психологической адаптации личности детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к условиям проживания в учреждении соцзащиты.

**1605. Махамбетова, Р. У.** Об инновационной деятельности отделения по работе с семьей и детьми комплексного центра социального обслуживания [Текст] / Р. У. Махамбетова // Социальное обслуживание. - 2017. - № 3. - С. 87-91. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Описание инновационной технологии "социальный многоэтажный лифт" в работе с неблагополучными семьями в реабилитационном центре Астраханской области.

**1606. Мелкая, Л. А.** Модель социальной работы по подготовке детей и подростков с особыми потребностями к самостоятельной жизни [Текст] / Л. А. Мелкая, Е. В. Рыбак // Социальное обслуживание. - 2017. - № 6. - С. 33-44. - (Методология и теория социального обслуживания).

Рассмотрены государственный, общественный (социальный), уровень семьи и индивидуальный уровни модели социальной работы по подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

**1607. Митина, Т. А.** Особенности социально-педагогической диагностики подростков с отклоняющимся поведением в организациях социального обслуживания [Текст] / Т. А. Митина // Социальное обслуживание. - 2017. - № 6. - С. 96-100. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Анализ методов социально-педагогической диагностики. Социальная история клиента соцучреждения.

**1608. Мыльникова, Т. В.** Привлечение добровольцев к мероприятиям по социальному сопровождению семей с детьми [Текст] / Т. В. Мыльникова // Социальное обслуживание. - 2017. - № 8. - С. 66-69. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Опыт привлечения и направления добровольческой деятельности школьников и студентов г. Нижнекамска. Этапы реализации социальной технологии "Лестница мастерства".

**1609. Осипов, А. Р.** Система работы Краевого центра семьи и детей с несовершеннолетними, поступившими в учреждение по личному обращению [Текст] / А. Р. Осипов, Т. С. Тихонова // Социальное обслуживание. - 2017. - № 1. - С. 54-58. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Опыт работы Краевого центра семьи и детей г. Красноярска по реабилитации несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию.

**1610. Плющ, И. В.** Социально - педагогические особенности развития детей в современном городском пространстве [Текст] / И. В. Плющ // Педагогика. - 2017. - № 3. - С. 64-69. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

Особенности социализации детей в условиях города. Современные городские дети. Городские маугли.

**1611. Практика межведомственного взаимодействия** субъектов системы профилактики безнадзорности граждан [Текст] // Социальное обслуживание. - 2017. - № 9. - С. 76-81 : рис. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Из опыта работы центра социального обслуживания населения Волгоградской области.

**1612. Проскурина, С. А.** О программе занятий-тренингов "Мир моей души" для подростков 12-15 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации [Текст] / С. А. Проскурина // Социальное обслуживание. - 2017. - № 1. - С. 58-93 : табл. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Программа подросткового тренинга личностного роста "Мир моей души".

**1613. Сачко, Т. Н.** Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних: опыт реабилитационной и профилактической работы по сохранению для ребенка родной семьи [Текст] / Т. Н. Сачко // Социальное обслуживание. - 2017. - № 2. - С. 79-93. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Разработка и реализация программы "Мир без жестокости" в реабилитационном центре, направленная на профилактику социальной дезадаптации несовершеннолетних и жестокое обращение в семье (Краснодарский край).

**1614. Симонова, Г. И.** Постинтернатное сопровождение социальных адаптаций детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: направления и формы организации [Текст] / Г. И. Симонова, Л. М. Лобастова // Социальное обслуживание. - 2017. - № 6. - С. 101-111. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Опыт организации постинтернатного сопровождения воспитанников специальной школы - интерната г. Кирова.

**1615. Созонов, В. П.** "Каждый ребенок имеет право на смерть!" [Текст] / В. П. Созонов // Народное образование. - 2017. - № 3/4. - С. 160-168 : портр. - (Школа и воспитание). - Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Бедность детской жизни, замена ложными эмоциями в социальных сообществах реальных эмоций, стрессов и борьбы. Профилактика суицида.

**1616. Соловьева, Н. Н.** Из опыта работы с приемными семьями в центре содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей [Текст] / Н. Н. Соловьева // Социальное обслуживание. - 2017. - № 9. - С. 81-89. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Опыт работы Белогорского центра содействия семейному устройству детей.

**1617. Султангареева, Ю. Г.** Ресурсные возможности социальных служб по организации профилактической работы с подростками, склонными к суицидальному поведению [Текст] / Ю. Г. Султангареева // Социальное обслуживание. - 2017. - № 5. - С. 85-93. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Причины и диагностика суицидального поведения подростков.

**1618. Туйгунова, Н. Х.** Инновационные технологии, используемые при работе в условиях реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями [Текст] / Н. Х. Туйгунова // Социальное обслуживание. - 2017. - № 1. - С. 97-103. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Метод песочного рисования, мультисенсорная программа "Нумикон", развивающе-коррекционный комплекс с видеобиоуправлением "Тимокко", кислородный коктейль и другие технологии, применяемые в условиях Астраханского областного реабилитационного центра.

**1619. Цилюгина, И. Б.** Особенности кибербуллинга в образовательной среде [Текст] / И. Б. Цилюгина, Е. В. Трофимова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 12. - С. 27-29. - (Психологическая практика). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Причины, формы и последствия насилия в виртуальном пространстве.

**1620. Шамахова, Н. Н.** Организация проектной деятельности как фактор успешной социализации детей, оставшихся без попечения родителей [Текст] / Н. Н. Шамахова, Н. П. Красавина, Л. В. Мороз // Социальное обслуживание. - 2017. - № 10. - С. 96-103. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Направления проектной деятельности Вологодского центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

**1621. Шапошникова, Т. Д.** Критерии и показатели результативности педагогической деятельности социальных центров [Текст] / Т. Д. Шапошникова, М. С. Якушкина // Педагогика. - 2017. - № 4. - С. 67-73. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Оценка результатов педагогической деятельности социальных центров в зависимости от выполнения ее целей в отношении разных категорий населения, с которыми ведется социальная работа.

**1622. Ящук, А. В.** Педагогические условия социальной адаптации беспризорных детей в социальном приюте [Текст] / А. В. Ящук // Социальное обслуживание. - 2017. - № 9. - С. 39-51 : рис. - (Научные исследования в сфере социального обслуживания).

Результаты исследования деятельности социальных приютов г. Киселевска (Кемеровская обл.) и Томска.

## **СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ. СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**1623. Дементьева, И. Ф.** Трансформация семьи как института воспитания [Текст] / И. Ф. Дементьева // Педагогика. - 2017. - № 1. - С. 70-76. - (Вопросы обучения и воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Сравнение российской и зарубежной семьи как института воспитания. Приспособление семьи к новым жизненным реалиям.

**1624. Лазарева, М. И.** Социально-педагогическое сопровождение воспитания ребенка в опекунской семье в условиях Центра социальной помощи семье и детям [Текст] / М. И. Лазарева // Социальное обслуживание. - 2017. - № 1. - С. 15-32 : табл. - (Исследования в сфере социального обслуживания).

Проблемы, цели, задачи и методологические основы исследования содержания и технологии социально-педагогического сопровождения воспитания ребенка в опекунской семье.

**1625. Мазалова, М. А.** О феномене элитного семейного воспитания [Текст] / М. А. Мазалова // Начальная школа. - 2017. - № 3. - С. 17-20. - (Воспитание и обучение). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Элитность семейного воспитания с точки зрения его организации и создании социально-педагогических и психолого-педагогических условий, ориентирующих всю систему воспитания на выявление и поддержку познавательных, творческих, социально-преобразующих инициатив ребенка.

## Педагогическое просвещение родителей

**1626. Бучкова, А.** "Мама, мне страшно!" [Текст] : детские страхи: первая помощь родителей / А. Бучкова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 5. - С. 78-84 : цв.ил. - (Актуальный разговор).  
Помощь родителей в преодолении страха у детей.

**1627. Дармодехин, С. В.** О проектировании системы подготовки родителей к воспитанию детей [Текст] / С. В. Дармодехин // Педагогика. - 2017. - № 4. - С. 47-52. - (Вопросы обучения и воспитания).

Проблемы разработки единой федеральной системы просвещения родителей, их подготовки к воспитанию детей.

## Теория и методика семейного воспитания

**1628. Бучкова, А.** Мама и папа больше не вместе [Текст] : непростой разговор о воспитании в неполной семье / А. Бучкова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 10. - С. 65-71 : цв.ил. - (Актуальный разговор).

Рассматривается ситуация - развод в семье с ребенком или с несколькими детьми. Стоит ли сохранять семью ради детей?.

**1629. Бучкова, А.** Мама, папа, я... а также бабушки, дедушки и многие другие [Текст] : распределение ролей в семье / А. Бучкова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 11. - С. 57-63 : цв.ил. - (Актуальный разговор).

Кроме мамы и папы у ребенка могут быть братья и сестры, бабушки и дедушки, дяди и тети, друзья родителей. В статье рассматриваются основные действующие лица такого общения, каждому из которых отведена уникальная роль.

## Семейное (домашнее) обучение

См. также: **1541,**

**1630. Запримова, Е. С.** Как сохранить русский язык в билингвальных семьях за рубежом? [Текст] / Е. С. Запримова // Рус. яз. за рубежом. - 2017. - № 5. - С. 113-118 : цв.ил. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Факторы, влияющие на успешное освоение русского языка детьми-билингвами, проживающими за рубежом. Роль русскоязычного родителя в процессе обучения. Рекомендации.

## Указатель имен

- Абаев, А. М.** 1122  
Абакумова, О. И. 383  
Абасян, Р. К. 1588  
Абашева, Ю. 153  
Абдоллахи, М. 1207  
Абдуазизова, В. В. 117  
Абдулаев, Э. Н. 913, 914, 915  
Абкович, А. Я. 1492  
Абрамова, Н. Н. 514  
Абуталипова, Э. Н. 1391  
Абутина, И. М. 515  
Аванесов, В. С. 54  
Авдеева, С. М. 1194  
Авдюнина, Н. А. 1123  
Аверченко, С. В. 1331  
Авилова, А. В. 118  
Авраамова, Е. М. 55  
Адольф, В. А. 1208  
Азарян, Р. Н. 1392  
Азимов, Э. Г. 1209  
Айвазян, Е. Б. 1393, 1394  
Айзман, Р. И. 1337  
Акимова, В. В. 871  
Акиндинова, И. А. 1124  
Акишина, А. А. 1008  
Аксенова, О. А. 1395  
Аксенова, Э. А. 43, 119  
Аладышкина, А. С. 1211  
Алваров, Л. Р. 516  
Александров, Д. А. 74  
Александрова, Л. Ю. 1338  
Александрова, С. Е. 242  
Алексахин, С. В. 1194  
Алексеев, А. А. 422  
Алексеева, Е. Н. 1396  
Алексеенко, Е. В. 517  
Алешанова, Л. В. 243, 1397  
Алешина, Л. В. 10  
Алмазова, А. А. 1212  
Алтухова, О. Н. 1230  
Аманов, С. Ф. 916  
Амбурцев, Р. А. 871  
Аметова, Э. Ш. 460  
Аминина, О. Ю. 1398  
Андерсен, Ганс Христиан (260)  
Андерсон, Л. (828)  
Андреев, Леонид 975  
Андреев, Л. Н. (975)  
Андреев, Р. Ю. 1125, 1126  
Андреева, А. И. 103  
Андреева, М. Н. 1421  
Андреева, Н. А. 154, 359  
Андреева, Н. В. 1213  
Андренко, И. П. 964  
Андрисянов, А. П. 851  
Андропова, О. А. 1201  
Антипина, Е. 155, 156, 157  
Антипова, А. М. 1095  
Антонова, В. 244  
Антонова, М. А. 1339  
Антропов, К. А. 925  
Ануприенко, В. В. 782  
Арасланова, В. А. 1127  
Аргунова, М. В. 852, 853  
Арпентьева, М. Р. 1589  
Архипов, Е. В. 470, 783  
Архипова, И. Н. 518  
Архипова, М. 210  
Аршинская, Е. Л. 736  
Арясова, О. В. 1152  
Асадуллин, Р. М. 1340  
Асатрян, А. Р. 1392  
Асипова, Н. А. 120  
Асонов, Н. В. 56  
Ассуирова, Л. В. 519  
Астапенко, А. 214, 360, 384  
Астафьев, В. П. (671)  
Астафьева, Е. Н. 737  
Атемаскина, Ю. 361  
Атремкина, О. В. 1590  
Атяскина, Т. В. 1128  
Афанасьев, В. С. 784  
Афанасьева, Ж. В. 520  
Афанасьева, Э. М. 965  
Афоница, Н. 245, 362  
Ахмадулина, Белла (1091)  
Ахметов, М. А. 854  
Ахметшина, А. А. 1399, 1400  
Ашурова, А. Д. 521  
**Бабина, В. С.** 1174  
Бабичева, Н. А. 1527  
Бабкина, Н. В. 1473

- Багаутдинова, С. 298  
Баданов, А. Г. 712, 713, 714  
Баданова, Н. М. 712, 713, 714  
Бадмаева, Т. Б. 1401  
Бадулина, О. И. 246  
Баенская, Е. Р. 1518, 1519  
Бажов, П. (224), (1023)  
Бажов, Павел 1023  
Базаева, Ф. У. 1341, 1342, 1343  
Байбакова, О. Ю. 522  
Байбородова, Л. В. 495  
Бакалдина, А. Н. 1402  
Бакурадзе, А. Б. 738  
Балабанова, А. В. 1591  
Балясная, Любовь Кузьминична (84)  
Баннов, А. М. 1592  
Баракина, Т. В. 523  
Баранникова, Н. А. 1214  
Баранова, Т. Ф. 1403  
Баратова, М. С. 1404  
Барбашин, В. В. 725  
Бардыкина, Е. Б. 966  
Баринова, И. И. 423, 470, 729  
Бариушанов, Н. 1587  
Барто, Агния Львовна (348)  
Барышев, Р. А. 1210  
Басангова, Б. М. 1405  
Баскаков, А. Н. 739  
Батарчук, Д. С. 776  
Батарчук, Е. А. 776  
Батербиев, М. М. 496, 497  
Батина, Н. М. 658  
Батуева, С. Г. 1215  
Батырева, С. Г. 524  
Бахарева, Е. В. 1593  
Бедердинова, М. В. 1406  
Беженарь, О. А. 1216  
Безуевская, В. А. 1113  
Бейлина, И. Ю. 525  
Беккерман, П. Б. 1129, 1312  
Белов, Василий (1007), (1016), (1040), (1056), (1064), (1090), (1097), 1007, 1090, 1097  
Белов, С. А. 715  
Белова, С. Н. 967, 1217  
Беловолов, В. А. 1306  
Белозерцев, Е. П. 57  
Белоконь, И. А. 1339  
Белонин, И. В. 785  
Белопольская, Н. Л. 1407  
Белоусова, Г. В. 526  
Белоусова, Е. И. 968  
Белоусова, Л. А. 969  
Белоусова, С. 363  
Белошистая, А. 247  
Бельский, Э. Н. 917  
Белявцева, Л. 248  
Беляева, Н. В. 970  
Белянкова, Н. М. 527  
Бер-тамоева, С. 412  
Бердиева, Т. 1039  
Бережнова, В. 158  
Береза, И. Ю. 1522  
Березюк, В. Н. 175  
Берлизева, Н. 159  
Беседина, Е. В. 1130  
Беспалько, В. П. 716, 717, 718  
Беттельхайм, Бруно (119)  
Бикуньска, Эва 1408  
Билиенкова, И. А. 971  
Бирюкова, Т. В. 855  
Битехтина, Н. Б. 1218  
Битюкова, И. В. 385  
Блохин, В. В. 918  
Блум, Б. (819), (828)  
Блясова, И. Ю. 1160  
Бобрик, И. Е. 972  
Боброва, А. 288  
Бобылева, Е. В. 1409  
Бовыкина, И. В. 293  
Богачёв, Д. В. 870  
Богачев, Д. В. 871  
Богданова, А. В. 528  
Богданова, В. Н. 919  
Богданова, Д. А. 58, 121  
Боголепова, С. В. 1219  
Богомолов, В. (973), 973  
Богомолова, М. И. 734  
Бозиев, Р. С. 59, 76  
Бойко, И. В. 122  
Бойко, Т. 288  
Бойкова, М. Е. 973  
Боктаева, Л. Ф. 1410  
Болдинова, О. 212  
Болдырева, Е. М. 974  
Болотина, Т. В. 986  
Болотова, Т. В. 1344  
Бондарев, Юрий (1099), 1099  
Бондаренко, А. А. 529, 530  
Бондаренко, Е. 249  
Бондарчук, А. В. 975  
Борисенко, Т. М. 1319, 1388  
Борисова, Т. С. 60

- Борнякова, Л. М. 1401  
 Боровская, Е. Р. 531  
 Бородкина, Н. В. 532  
 Борюшкина, Е. Н. 11  
 Борякова, Н. Ю. 1413  
 Ботвина, И. В. 61  
 Боякова, Е. В. 160  
 Брагина, М. Г. 250  
 Браженец, К. С. 1258  
 Брицкая, И. А. 821  
 Брицкая, П. Л. 920  
 Брулева, Т. В. 740  
 Бубенщикова, О. А. 827  
 Бубнов, В. Г. 741  
 Бугаева, Е. Э. 471, 815  
 Бугачев, А. В. 424  
 Будько, Е. М. 856  
 Бузанакова, Г. В. 976  
 Буйда, Юрий (1065), 1065  
 Букарева, Н. Ю. 977, 978, 979  
 Булдакова, Н. Б. 857  
 Булдашева, О. В. 686, 1220  
 Буллер, А. В. 858  
 Булохова, М. И. 533  
 Булыгина, К. А. 534  
 Бунин, И. А. (968), (1026), 968  
 Буренкова, Л. 190  
 Буркатовская, Г. Р. 58  
 Бурков, В. А. (435)  
 Бурков, Г. М. 535  
 Буркова, Л. Г. 535  
 Бурматнова, Е. 161  
 Бурмистрова, Е. С. 1127  
 Бурмыкина, И. 323  
 Бусыгин, А. Г. 1131  
 Бутенко, О. О. 1411  
 Бутусов, Вячеслав (981)  
 Бухарина, Н. 363  
 Бучкова, А. 162, 163, 164,  
 165, 166, 167, 251, 1626,  
 1628, 1629  
 Быков, Василий 1040  
 Быкова, Е. А. 62  
 Быкова, Т. П. 536  
 Быстрова, О. А. 46  
 Бычкова, Л. В. 425  
**Важнова, С.** 252  
 Вакина, Т. С. 1114  
 Вакулина, Г. А. 537  
 Валеева, Е. В. 1, 63  
 Валова, Л. В. 1221  
 Валькова, О. А. 12  
 Ван Лэй 1334  
 Ван Мэй 1332  
 Ван Пань 1320  
 Варавина, Е. В. 1368  
 Варбан, С. А. 85, 758  
 Варламова, С. И. 656  
 Васенин, Е. И. 1132  
 Васильев, Борис (969), 969  
 Васильева, Е. 168  
 Васильева, Л. Н. 442  
 Васильева, Н. В. 1120  
 Васильева, Надежда (1027)  
 Васильева, С. А. 980  
 Васильева, Т. В. 1222  
 Васяева, М. В. 1223  
 Вдовина, О. А. 981  
 Веджатова, Л. Н. 461  
 Веклич, С. Н. 786, 846  
 Векшина, Л. Н. 982  
 Великодняя, Н. А. 1438  
 Веннецкая, О. 386  
 Венчальная, В. Н. 1485  
 Вепренцова, С. Ю. 463  
 Верисова, А. Д. 983  
 Веропотвельян, С. А. 1224  
 Вертей, Ю. А. 253  
 Ветров, Ю. П. 839  
 Вецкая, Н. И. 254  
 Видякина, М. Ю. 1174  
 Визбор, Ю. (1098)  
 Вилкова, М. Р. 1187  
 Вильчинская, О. В. 984  
 Винакова, И. Н. 1166  
 Виноградов, К. А. 1193  
 Виноградова, М. В. 921  
 Виноградова, Н. Ф. 538  
 Вислова, А. Д. 64  
 Витковская, И. И. 539  
 Вифлеемский, А. Б. 65, 66, 67, 742  
 Вихарева, В. 169  
 Вишневская, А. А. 1518  
 Вишнякова, Е. Ю. 1437  
 Владимирова, Е. 170  
 Власюк, А. С. 1412  
 Власюк, И. В. 1133, 1134  
 Воеводина, Е. В. 88  
 Волгуснова, Е. А. 1225, 1226  
 Волков, Е. Б. 985  
 Волкова, С. В. 1413  
 Волконская, Т. В. 1414  
 Волохов, А. (1106)  
 Волошина, Л. 171, 364



Волошина, Л. Н. 540  
 Волынец, А. Н. 743, 922  
 Вольвах, О. 172  
 Воробьева, С. В. 498  
 Воронин, А. М. 822  
 Воронин, И. 323  
 Воронов, А. А. 787  
 Воропаева, О. 173  
 Ворошилова, Е. Л. 123, 445  
 Вохмина, Л. Л. 1227  
 Вяземский, Е. Е. 923, 958, 986  
 Вялых, Г. М. 788  
 Вятчина, Т. Н. 255  
**Габдулвалиева, Е. И.** 1228  
 Габдулхаков, В. Ф. 68, 256  
 Габриак де, Черубина (1022)  
 Гавриленко, Ю. М. 1135  
 Гаврилина, Ю. 257  
 Гаврилкина, М. Ю. 987  
 Гаджимурадова, З. М. 69  
 Гайдук, Л. Л. 1415  
 Гайнеев, Э. Р. 1345  
 Галанина, М. А. 1136  
 Галимская, О. 171  
 Галкин, А. Н. 1248  
 Галлямова, Ю. Р. 988  
 Галустов, А. Р. 839  
 Галяутдинова, Р. И. 1594  
 Гаманенко, Н. П. 1137  
 Ган, Н. Ю. 365  
 Гапонова, Н. С. 1416  
 Гаранина, Е. О. 404  
 Гарбузова, О. Н. 1417  
 Гарданов, А. Р. 1346  
 Гарева, Т. А. 1571  
 Гаревских, В. С. 258  
 Гаспарян, Г. Г. 989  
 Гасюк, Н. 259  
 Гатаев, А. С. 1229, 1347  
 Гачегова, А. 260  
 Гвалдин, А. 151  
 Генералова, О. М. 1418  
 Герасимова, Н. 174  
 Герасимова, С. Б. 426  
 Германовичене, Е. Н. 261  
 Герук, А. В. 262  
 Гетманская, Е. В. 990  
 Гимаева, Р. Ф. 1419  
 Гин, А. А. 728  
 Гинко, В. И. 1274  
 Глаголева-Аркадьева, А. А. (12)  
 Гладий, С. В. 1420  
 Глазкова, Е. В. 1138  
 Глизерина, Н. Д. 541  
 Глозман, Е. С. 843, 844  
 Глотова, Н. С. 859, 860  
 Глухов, В. С. 472, 839  
 Гоголева, А. Р. 542  
 Гоголева, И. И. 1204  
 Гоголь, Н. В. (1052), (1102),  
 (1103), 1052, 1102, 1103  
 Гогун, Е. А. 576, 577  
 Гойда, Е. А. 175, 263  
 Голицына, И. Н. 719, 720  
 Голова, К. В. 991  
 Голованова, А. В. 1421  
 Головащенко, В. В. 1140  
 Головина, Н. 176  
 Головки, Е. В. 543  
 Головчиц, Л. 264  
 Голоденко, Е. А. 1422  
 Голошумова, Г. С. 416  
 Голуб, В. В. 13, 124, 1115  
 Голубова, Г. 177  
 Гончаренко, Н. В. 1230  
 Гончаров, И. А. (1088)  
 Гончарук, А. Ю. 1423  
 Гончарук, Д. 1106  
 Горбунова, А. 386  
 Горбунова, Е. 178, 356  
 Гордая, Л. Н. 992  
 Гордеев, С. В. 473  
 Гордиевских, В. М. 861, 1231  
 Горелова, В. В. 265  
 Горелова, И. Н. 544  
 Горло, И. Н. 1141  
 Горлова, Е. 387  
 Горохова, А. М. 553  
 Горохова, О. А. 924  
 Горохова, Ю. М. 1424  
 Горчаков, А. М. (27)  
 Горшкова, С. Е. 547  
 Горький, М. (136), 136  
 Гостар, А. А. 1538  
 Грандова, С. И. 721  
 Грачева, Е. 179  
 Гребнева, В. В. 545  
 Гренкова, Н. А. 266, 1425  
 Грешилова, Н. Ю. 1426  
 Грибан, И. В. 925  
 Грибоедов, А. С. 1089  
 Грибоедов, А. С. (1089)  
 Григорьев, Д. В. 427, 744  
 Григорьева, М. Б. 1232

Григорьева, Ю. В. 14  
 Григорян, М. Э. 749  
 Гризик, Т. 180, 379  
 Грин, А. (1071), (1072), 1072  
 Гришко, Д. Р. 1427  
 Грищенкова, Е. В. 1428  
 Громова, Л. А. 546  
 Громыко, Ю. И. 53  
 Groшенкова, В. 267  
 Groшенкова, В. А. 1348  
 Груничева, С. И. 1394, 1548  
 Гугнина, О. В. 926  
 Гузеев, В. В. 739  
 Гузенко, И. С. 862  
 Гулидова, В. Ю. 1429  
 Гулидова, Е. Е. 268  
 Гулин, А. С. 927  
 Гурьев, Петр Семенович (20)  
 Гурьянова, М. П. 474, 1595  
 Гусева, Т. А. 1142  
 Гусевская, О. В. 1365  
 Гусейнов, К. 789  
 Гусяров, Е. 15  
**Давыдова, И. С.** 993  
 Данданова, С. В. 495  
 Данелян, Е. Г. 547  
 Данзас, К. К. (27)  
 Данилевич, Т. А. 1429  
 Данилова, Е. 269  
 Даничева, Е. Н. 790  
 Данте, А. 1068  
 Данте, Алигьери (1068)  
 Данченко, С. П. 928  
 Дармодехин, С. В. 1627  
 Дахин, А. Н. 499, 863, 864,  
 865, 866  
 Двоенко, Е. А. 1170  
 Дворяшин, Ю. А. 994  
 Дворяшина, Н. А. 995  
 Девяткина, О. В. 1430  
 Дектярева, С. А. 366  
 Деменева, А. А. 453  
 Дементьева, И. Ф. 1623  
 Демидова, А. П. 548  
 Демидова, И. 181  
 Демина, Л. И. 1431  
 Демичева, В. В. 549  
 Демьянова, Ж. В. 1233  
 Денискина, В. З. 1432  
 Денисова, Г. Н. 1433  
 Денисова, О. В. 550  
 Денишаева, К. 182  
 Деревецкий, М. В. 929  
 Деринова, Е. 388, 395  
 Дерягин, Н. П. 462  
 Десяева, Н. Д. 551  
 Дженгурова, Л. Н. 270  
 Джусупов, М. 125  
 Дзиева, Д. Ф. 428  
 Дикая, И. В. 472  
 Диков, А. В. 722  
 Дикой, А. А. 472, 839  
 Дичева, И. 332  
 Диянова, А. М. 1121  
 Дмитриев, А. 405  
 Дмитриева, Е. И. (1022)  
 Дмитриенко, О. 183  
 Добросельский, В. В. 1235,  
 1236, 1237  
 Добрынина, А. М. 547  
 Дойл, Артур Конан (1032), 1032  
 Долгина, Н. Н. 1596  
 Долгова, Л. В. 867  
 Долгова, Т. А. 46  
 Дольгирева, Е. В. 1238  
 Донцов, Д. А. 463  
 Дорджиева, Л. А. 1143  
 Дорогова, М. 184  
 Дорожкина, Н. И. 996  
 Доронова, Т. Н. (202)  
 Дорошук, Л. А. 1144, 1349  
 Достоевский, Ф. М. (1069), 1069  
 Доценко, М. Ю. 1239  
 Дошинский, Р. А. 997  
 Драгунский, В. (557)  
 Драницына, Е. Г. 1145  
 Дробович, Н. Н. 1556  
 Дробот, А. А. 745  
 Дронов, А. А. 417  
 Дронов, В. В. 1008  
 Дронова, Т. А. 417  
 Дрягин, В. А. 70, 71  
 Дубова, Г. А. 271  
 Дубовец, Э. 299  
 Дудко, А. В. 1135  
 Дудко, С. А. 126  
 Дуйсебек, А. Т. 85, 758  
 Душина, Л. В. 1434  
 Дыдылева, О. С. 272  
 Дьячкова, Т. В. 1597  
 Дюкова, С. Е. 508  
 Дядечко, Л. П. 1240  
 Дятлова, Г. 173  
**Евдокимова, И. В.** 1435

Евсеев, Р. Ю. 1146  
 Егоров, Г. 185  
 Егорова, Е. С. 1436  
 Едокова, О. В. 1437  
 Ежкова, Н. 273  
 Елдинов, О. А. 1105  
 Елисова, Г. Е. 1438  
 Елкина, И. М. 126  
 Ельникова, С. И. 1234, 1241  
 Ельцова, В. С. 998  
 Емельянова, Н. А. 1242  
 Емченко, С. 367  
 Еременко, Е. Н. 552  
 Еременко, О. И. 549, 553  
 Еременкова, Т. Ю. 554  
 Ереметова, И. П. 930, 931  
 Еремина, И. И. 274  
 Еремина, Т. 186  
 Еремина, Т. Ю. 935, 950  
 Ермаков, Д. С. 852  
 Ермакова, Е. С. 555  
 Ермакова, Ю. Н. 1243, 1439  
 Ермолаева, Е. Н. 999  
 Ермолаева, Ж. Е. 746  
 Ермолин, А. А. 429, 430  
 Ермоченко, Л. В. 1223  
 Ерофеев, Венедикт (987), 987  
 Ершова, В. В. 1000  
 Ершова, О. В. 1244  
 Есенин, С. (1028), (1079)  
 Есенин, Сергей 1079  
 Ефименко, Н. Е. 868  
 Ефименко, Т. И. 1152  
 Ефимова, С. А. 1147  
**Жавкин, Э. Б.** 475  
 Жаворонков, Р. Н. 1440, 1441  
 Жвалевский, Андрей (1027)  
 Жданова, Н. М. 431, 556, 1350  
 Жесткова, Е. А. 557  
 Жигалова, И. С. 1442  
 Жирякова, Л. А. 691  
 Житков, Борис (332)  
 Жмакин, О. А. 791  
 Жолудь, И. В. 1443  
 Жужма, А. Н. 1444, 1445  
 Жуков, Г. Н. 1148  
 Жукова, А. 188, 275  
 Жукова, А. Г. 963  
 Жукова, И. А. 792  
 Жуковицкая, Н. Н. 500  
 Жуковская, М. А. 16  
 Жулина, Е. В. 1412  
 Журавлева, О. Н. 932  
 Журавлева, О. П. 1208  
 Журавлева, С. С. 522  
 Журба, Н. А. 85, 758  
**Забинякова, Г. В.** 1032  
 Забоева, М. А. 193  
 Заварзина, О. О. 464  
 Завьялова, М. В. 368  
 Загвоздкин, В. 148  
 Заграничная, Н. А. 869, 895  
 Задыкян, С. Х. 558  
 Заиграева, Н. В. 734, 1446  
 Заиченко, Н. А. 747, 748  
 Зайкова, И. В. 476  
 Зайцева, А. С. 1227  
 Зайцева, Н. Н. 1133  
 Закрепина, А. В. 1557  
 Залакаев, Ф. Н. 1149  
 Залесский, М. Л. 749  
 Залецкая, А. В. 872  
 Залыгин, Сергей (964), 964  
 Заманова, И. Ф. 1189, 1193  
 Замолоцких, Е. Г. 1245  
 Замостьянов, А. 72  
 Запалацкая, В. С. 559  
 Запара, М. 209  
 Запрометова, Е. С. 1630  
 Запьянцева, В. И. 1447  
 Заридзе, Г. В. 57  
 Зарниченко, Н. В. 1597  
 Засодимский, Павел (1097), 1097  
 Захарова, И. Г. 1448  
 Захарова, Т. Г. 560  
 Звезда, Л. 323  
 Зверева, Т. В. 1351  
 Зверева, Т. Н. 276  
 Зеленко, Г. Н. 795  
 Зеньковский, В. В. (29), (40)  
 Зиганов, М. А. 750  
 Зиедонис, И. (609)  
 Зильберман, М. А. 453  
 Зиман, Л. 189, 277  
 Зимина, М. Д. 557  
 Зимина, Т. А. 1552  
 Зинин, С. А. 1001  
 Зиновьева, Т. И. 561  
 Злобина, Л. Л. 278  
 Знаменская, О. Е. 1246  
 Золотарев, В. А. 933  
 Золотухина, Ж. Г. 1002  
 Зорина, Н. В. 1598  
 Зотова, А. А. 525, 562

- Зотова, И. А. 1344  
 Зотова, Т. В. 563  
 Зубкова, Л. Д. 1116  
 Зуев, А. М. 1150  
 Зуев, Н. Б. 1151  
 Зыков, Н. В. 1152  
 Зыкова, О. 369, 1603  
 Зяблицкая, А. А. 279  
**Ибрагимов, Г. И.** 1247  
 Ибрагимова, Л. А. 1145, 1153  
 Иваненко, О. В. 1449  
 Иванов, Е. А. 565  
 Иванов, С. Ю. 1248  
 Иванов, Ю. С. 846  
 Иванова, А. А. 1490  
 Иванова, Г. Е. 1474  
 Иванова, Д. В. 1248  
 Иванова, Е. О. 723  
 Иванова, М. М. 1555  
 Иванова, Н. А. 1249  
 Иванова, С. В. 73  
 Иванова, Т. В. 816  
 Иванушкина, Н. В. 1154  
 Иванюшина, В. А. 74  
 Ивашова, О. А. 564  
 Иващенко, Е. В. 565  
 Иващенко, О. В. 692  
 Ивков, Н. Н. 408  
 Игнатенко, О. П. 1230  
 Игнатова, Г. И. 1003, 1004  
 Ижевских, С. Г. 477  
 Ильенко, Н. М. 566  
 Ильин, Г. Л. 409, 443  
 Ильин, Д. Н. 1250  
 Ильин, Е. А. 793  
 Ильин, И. А. (29), (440)  
 Ильина, Н. О. 1239  
 Ильина, Т. 387  
 Ильинская, И. П. 567  
 Ильичев, Е. М. 873  
 Ильичева, Т. В. 873  
 Илькевич, С. В. 1251  
 Илюшин, Л. С. (828)  
 Инденбаум, Е. Л. 1538  
 Ионова, В. 190  
 Иоффе, А. Н. 432, 934, 1005  
 Ипполитова, Л. В. 1313  
 Исаев, Е. И. 75, 501  
 Исаева, С. А. 568  
 Исаева, Х. 789  
 Исакова, А. П. 1205  
 Исаченко, О. М. 569  
 Искра, Н. А. 1124  
 Исламова, Э. С. 570  
 Исмаилова, Х. Э. 1252  
 Исопескуль, О. Ю. 1253  
 Исполинова, Г. Н. 770  
 Истомина, Карион (11)  
 Истомина-Кастровская, Н. Б. 571  
 Ищенко, Е. В. 572  
 Июльская, Е. Г. 1254  
**Кабашова, Л.** 178  
 Каданцева, Г. А. 1450  
 Кадасева, Т. А. 1418  
 Кадырова, А. М. 1451  
 Казакевич, В. М. 796  
 Казакова, А. Ф. 1134  
 Казакова, Е. Н. 377  
 Казакова, Л. Н. 1142, 1155  
 Казанцева, А. 280  
 Казарова, М. А. 1452  
 Казацкая, Л. 178  
 Казиахмедова, С. Х. 1258  
 Кайдан, И. Н. 1453  
 Кайтанджян, М. Г. 487, 488  
 Калараша, Д. Л. 1204  
 Калашникова, С. 209  
 Калганова, Т. А. 1006  
 Калинин, Д. И. 1139  
 Калинина, Л. В. 573, 574  
 Калинина, О. В. 1493  
 Калининчук, О. Г. 511  
 Кальней, В. А. 797  
 Каменева, Д. П. 2  
 Каменева, Л. 191  
 Канакина, В. П. 575, 576, 577  
 Кангина, Л. В. 1454  
 Канесева, И. Г. 1455  
 Каннуникова, Т. Г. 444  
 Кантур, О. Н. 17  
 Капустина, К. В. 1456  
 Капусткина, Т. 192  
 Карандашева, Е. В. 1088  
 Карапетова, О. А. 262  
 Карасева, А. Е. 1323  
 Каратаева, Н. А. 193  
 Караулова, Г. Т. 1255  
 Карелина, Д. 127  
 Карелина, О. В. 1462  
 Кармановская, Л. В. 1007  
 Карнаущенко, Н. 194  
 Карпов, А. О. 128  
 Карпова, Е. 281  
 Карпова, Е. В. 271

Карпова, Н. В. 459  
 Касаткин, Н. И. 798  
 Кассани, Д. 1112  
 Касьянова, Л. 283  
 Касьянова, Л. Г. 195, 282  
 Касьянова, Н. В. 874  
 Касьянова, Н. С. 1256  
 Каткова, И. А. 1457  
 Качалова, Л. П. 1257  
 Качоровска-Браы, К. 1510  
 Кива, И. Ю. 1458  
 Киливник, И. А. 1174  
 Килина, Н. А. 578  
 Киреева, И. А. 1258  
 Кирилл и Мефодий (580)  
 Кириллов, П. Л. 870  
 Кириллова, Р. А. 284  
 Кирпичонок, М. А. 452  
 Кирсанова, Е. П. 1523  
 Киселев, В. П. 936  
 Киселева, Н. И. 1259  
 Киселева, Н. М. 579  
 Киселева, Н. Н. 1459  
 Киселева, О. Н. 285  
 Киселева, С. А. 1460  
 Киселева, С. Е. 1461  
 Кислякова, Л. П. 1352  
 Кишко, Т. В. 1462  
 Кияченко, Л. Н. 389  
 Кларин, М. В. 1110  
 Клейменова, Д. А. 286, 1463  
 Клепиков, В. Н. 502, 730,  
 875, 876, 877, 878  
 Климова, В. Н. 1218  
 Климова, Л. А. 1464  
 Клиншова, Н. А. 580  
 Клишина, В. 390  
 Клопотова, Е. 287  
 Клочкова, М. А. 799  
 Ключникова, А. В. 289  
 Ключина, Е. 290  
 Клячко, Т. Л. 78, 478  
 Книжникова, С. В. 1599  
 Князев, Е. 18, 19, 149  
 Кобелева, Г. М. 821  
 Кобзарь, Л. 1465  
 Ковалева, Г. С. 48  
 Ковалева, Т. 352  
 Ковалева, Ю. В. 391  
 Коваленко, Б. Н. 1260  
 Коваленко, С. В. 196  
 Коваленко, Ю. С. 1466  
 Коваль, Т. В. 508  
 Коваль, Юрий (1015), 1015  
 Ковардакова, И. Ю. 1467  
 Когаловский, С. Р. 880  
 Кожокарь, С. 291  
 Козина, Е. В. 581  
 Козлов, О. А. 1217  
 Козлова, Л. В. 582  
 Козлова, О. Е. 881  
 Козырева, Т. Д. 292  
 Колесников, И. А. 800, 801  
 Колесникова, Т. В. 583  
 Колесникова, Т. П. 1009  
 Колокольцев, Е. Н. 1010  
 Колокольцева, М. А. 1156  
 Коломийченко, Л. 1353  
 Колтакова, Е. В. 963  
 Колчин, А. А. 464  
 Колыванова, Л. А. 1131, 1468  
 Комаров, Петр (1262)  
 Комлев, П. В. 820  
 Коморникова, О. М. 433  
 Кондратьева, Г. В. 20  
 Кондратьева, С. Ю. 1469  
 Коница, Н. С. 584  
 Коновалова, Л. И. 1011  
 Коновалова, М. Е. 1470  
 Кононова, С. И. 1471, 1472  
 Коноплин, А. (978)  
 Константинова, Д. 197  
 Конюченко, А. И. 1012  
 Копотева, Г. Л. 802  
 Коптелова, Н. Г. 1013  
 Копылов, В. А. 937  
 Корабельникова, А. Г. 1540  
 Кораблев, А. А. 861  
 Корбут, А. Ю. 1014  
 Корецкая, И. А. 1309  
 Корецкий, М. Г. 1387  
 Корнева, В. 173  
 Корнеева, С. А. 585  
 Корнетов, Г. Б. 3, 503, 586, 1600  
 Корнилова, Г. (1025)  
 Корнилова, Галина 1025  
 Коробейник, Д. Н. 1015  
 Коробейников, И. А. 445, 1473  
 Королева, М. В. 938  
 Королева, Н. 392  
 Королева, Ю. 198  
 Коронская, Т. В. 587  
 Короткова, М. В. 939  
 Корсакова, Е. Н. 1474

Кортава, Т. В. 21  
 Корчагина, Л. М. 1590  
 Корчагина, М. Г. 1016  
 Корчажкина, О. М. 751  
 Корчак, Януш (44)  
 Коршакова, А. В. 293  
 Коршунова, Л. В. 199  
 Корятько, В. И. 588  
 Косилова, Н. А. 1017  
 Костарева, Е. А. 294  
 Костенко, Ю. К. 479, 725  
 Костецкий, В. В. 4  
 Костин, И. А. 1475, 1476, 1516  
 Кострова, Г. Л. 1159  
 Костюнин, А. (1038)  
 Костюнин, Александр 1038  
 Котеленец, С. И. 803  
 Котляр, В. В. 1503  
 Котлярова, Е. А. 111, 780  
 Котова, Е. А. 589  
 Котова, С. А. 590, 591  
 Котряхова, А. С. 1601  
 Котюшева, Л. М. 592  
 Коханец, А. И. 5  
 Коханова, С. К. 1477  
 Кочедыков, В. 789  
 Кочурова, Е. Э. 593  
 Кошелева, Т. А. 295  
 Кравцова, Е. 200  
 Кравченко, Л. 201  
 Крамаренко, Н. С. 1261  
 Красавина, Н. П. 1620  
 Красильникова, Е. П. 882  
 Красин, М. С. 883  
 Красников, Г. Н. 1018  
 Краснова, А. И. 632  
 Краснова, Л. А. 504  
 Красноперова, М. 173  
 Кремнева, Е. 1478  
 Креславская, Т. А. 735  
 Криворотова, Э. В. 594  
 Кривошеков, П. П. 1117  
 Кривошекова, К. С. 1160  
 Кривцова, Т. 202  
 Крикленко, О. В. 1479  
 Крикун, Е. Н. 1166  
 Кропачева, М. Н. 1480  
 Круглов, Александр (1097), 1097  
 Круглова, Л. 1481  
 Крупа, Н. Б. 1482  
 Крупин, Владимир (1066)  
 Крупина, Н. Л. 1019, 1020  
 Крупина, С. Н. 1021  
 Крупская, Ю. В. 804  
 Крутова, И. В. 949  
 Крылов, И. А. (1006), 1006  
 Крюковская, Н. В. 1483  
 Крючкова, Е. А. 508, 940  
 Крючкова, Л. Л. 1262  
 Крючкова, Т. А. 595  
 Кублановский, Юрий (966), (1083)  
 Кудрявцев, М. Д. 625, 648  
 Кудрявцева, Е. 1484  
 Кудрявцева, Л. А. (1240)  
 Кудряшова, А. А. 596  
 Кузина, О. И. 597  
 Кузичкина, Г. А. 1263  
 Кузнецов, А. А. 505  
 Кузнецов, А. Е. 795, 805  
 Кузнецов, А. И. 410  
 Кузнецов, В. М. 941  
 Кузнецова, В. Е. 1538  
 Кузнецова, Е. В. 285, 935  
 Кузнецова, Л. В. 446  
 Кузнецова, М. И. 598  
 Кузнецова, М. С. 1022, 1023  
 Кузнецова, Н. А. 1354  
 Кузнецова, Н. В. 46  
 Кузнецова, О. Н. 485  
 Кузнецова, С. А. 1485  
 Кузнецова, Т. В. 1594  
 Кузьмин, С. Т. 22  
 Кузьмина, Е. В. 466  
 Кузьмина, Е. С. 1486  
 Кузьминых, А. К. 695  
 Кузьмичева, Т. В. 599, 1355  
 Кукушкина, Е. Б. 393  
 Кулаченко, М. П. 600  
 Кулибина, Н. В. 1024  
 Куликова, Е. В. 296  
 Куликовская, Н. Э. 1390  
 Куляпин, А. С. 453  
 Купала, Янка (997)  
 Куприн, А. (967), (988), 967, 988  
 Куприн, А. И. (660)  
 Куприн, А. И. (1004)  
 Куприна, Н. С. 1337  
 Курагина, Н. С. 651  
 Курбанова, Ж. Т. 69  
 Курбатова, Ю. В. 1025  
 Курганская, Л. М. 1189  
 Кургуз, С. П. 1026  
 Курипченко, Ю. И. 1602  
 Куркин, Е. Б. 79, 80, 506

- Курлыгина, О. Е. 601  
 Курлыкова, В. А. 1487  
 Курышина, Е. Ю. 1454  
 Кустова, О. И. 394  
 Кутейникова, Н. Е. 1027  
 Кутырова, А. В. 297  
 Кучерук, И. В. 942  
 Кычакова, Н. 229  
 Кязымова, Э. Р. 1488  
**Лаврентьев, Г. В.** 715  
 Лаврентьева, А. И. 602  
 Лаврентьева, Н. Б. 715  
 Лагункова, М. 230  
 Лагутина, С. Р. 1489  
 Ладнушкина, Н. М. 81  
 Ладынина, О. А. 1194  
 Лазарев, Б. А. 480  
 Лазарев, Ю. В. 1028  
 Лазарева, М. И. 1624  
 Лазебная, Е. 203  
 Лазебникова, А. Ю. 508  
 Лапп, Е. А. 1356  
 Латышев, А. В. 447  
 Лебедева, М. Ю. 1264  
 Лебедева, О. В. 1490  
 Лебединская, Г. В. 1491  
 Левина, Г. М. 1265  
 Левина, И. Д. 487, 488  
 Левина, М. Г. 1029  
 Левит, М. В. (98)  
 Левушкина, О. Н. 1030  
 Левченко, И. Ю. 1492  
 Левшина, Н. 298  
 Лейфа, И. И. 1138  
 Лельчицкий, И. Д. 1357  
 Леньков, С. Л. 129  
 Леонов, В. Г. 448, 820, 847  
 Леонова, Л. А. 1211  
 Леонова, Н. В. 1493  
 Леонович, Е. Н. 603  
 Леонтьева, А. Л. 1266  
 Леонтьева, О. М. 507  
 Лепко, А. К. 1267  
 Лепкович, С. 369, 1603  
 Лепский, В. Е. 6  
 Лепский, Ю. 23  
 Лермонтов, М. Ю. (1031)  
 Лернер, П. С. 449  
 Лесков, Н. (1086)  
 Лесков, Н. С. (10)  
 Лескова, Л. Н. 884  
 Лесник, М. В. 937  
 Лешутина, И. А. 1268  
 Лещенко, М. 388, 395  
 Лещинская, Т. Л. (130), 1111  
 Либлинг, М. М. 1494, 1519  
 Лизинский, В. М. 1358  
 Линдгрэн, А. (849)  
 Липатов, А. В. 434  
 Липич, В. В. 1031  
 Лисин, А. Ф. 885, 886  
 Лисман, Г. Г. 943  
 Лисовская, Т. В. 1111  
 Литвин, И. 299  
 Литвин, Л. Л. 887  
 Литовченко, Э. 173  
 Лиханов, Альберт (976), 976  
 Лихачев, В. Г. 1118, 1161  
 Лихачев, С. В. 604  
 Лихачева, Н. Л. 1495  
 Личман, Д. С. 1225, 1226  
 Лобанова, В. 300  
 Лобастова, Л. М. 1614  
 Ловягин, С. А. 481  
 Логвинова, О. Н. 797, 806, 807, 808  
 Логинов, Д. М. 55  
 Логинова, И. М. 1269  
 Логинова, О. Б. 48  
 Логунова, Е. 291  
 Логутов, В. И. 453  
 Локтионова, Н. П. 1032  
 Лосев, С. А. 1033  
 Лосский, Н. О. (29)  
 Лубовский, В. И. (1526)  
 Лукашенко, Н. С. 605  
 Лукин, Ю. А. 82  
 Лукина, Е. В. 606, 607  
 Лукьяненко, В. П. 83  
 Лукьянов, А. Ю. 853  
 Лукьянова, О. 330  
 Лукьянчикова, Л. В. 1438  
 Лукьянчикова, Н. В. 1034, 1035-1036,  
 Лунева, М. А. 1162  
 Лученецкая-Бурдина, И. Ю. 1037  
 Лыкова, Е. С. 608  
 Лыкова, Т. А. 1163  
 Лысогорская, И. 204  
 Львов, М. Р. (77)  
 Львов, М. Р. (530)  
 Львова, А. С. 1371, 1372  
 Лю Шоувэнь 1333  
 Любжин, А. И. 752  
 Любимов, А. А. 1496

Любимова, М. П. 1497  
 Любимова, Н. И. 567  
 Любомирская, Э. 301, 1359  
 Любченко, О. А. 1372  
 Ляхова, Ю. 302  
**Маврина, Р. Н.** 1038  
 Магомедова, Л. Ф. 511  
 Мадибраимова, А. Н. 609  
 Мазалова, М. А. 1625  
 Мазниченко, А. И. 809  
 Мазурицкий, А. М. 1263  
 Майков, А. Н. (1002), 1002  
 Макаев, Х. А. 418  
 Макаренко, А. С. (24), (36),  
 (47), (94), (110), (410)  
 Макаров, А. И. 1604  
 Макарова, А. М. 610  
 Макарова, З. 205  
 Макарова, М. Ф. 1498, 1560  
 Макарова, Т. 303  
 Макеева, В. С. 1122  
 Макиевская, Н. М. 131  
 Макленкова, С. Ю. 1360  
 Максаева, А. Э. 1244  
 Максименко, О. 304  
 Максимова, Е. В. 482  
 Максимова, Е. Н. 810, 838  
 Максимова, Т. 305  
 Максимовских, А. Г. 1039  
 Максудов, М. Ю. 1499  
 Максюкова, С. А. 1500  
 Макушева, О. А. 705  
 Малагина, Т. В. 1197  
 Мали, Л. Д. 611  
 Малицкий, Сергей (1072), 1072  
 Малкова, Н. В. 1219  
 Малова, А. 169  
 Мальцева, Е. С. 556  
 Мальцева, Н. А. 1501  
 Мальцева, Н. С. 753  
 Мальцева-Замковая, Н. В. 132  
 Малюченко, Е. М. 278  
 Мамаев, Д. А. 1301  
 Мамонтова, Г. В. 612  
 Мамышева, И. Ю. 613  
 Манакина, Е. М. 1164  
 Манахова, Инна (1027)  
 Манданова, Е. С. 944  
 Мандель, Б. Р. 732, 754  
 Манетчикова, Л. А. 1535  
 Мануйлова, Е. И. 614  
 Мараховская, Т. В. 615  
 Маркелова, О. А. 1040  
 Маркина, Т. С. 370  
 Маркина, Т. С. (370)  
 Марков, Д. С. 945  
 Маркова, Е. А. 483  
 Маркова, Л. В. 349  
 Марковская, С. В. 616  
 Мартыненко, А. В. 1490  
 Мартыненко, С. М. 1502, 1503, 1504  
 Мартынова, А. С. 1253  
 Мартынова, Е. 288  
 Мартынова, М. А. 1334  
 Марутян, М. К. 1392  
 Марченко, И. В. 1505  
 Маршак, Самуил (189)  
 Марьяина, О. Б. 1041  
 Маслинский, К. А. 74  
 Маслова, Е. А. 138  
 Матвеева, И. Ю. 1270  
 Матвеева, Н. В. 1165, 1506  
 Матвеева, С. Н. 1507  
 Матраева, А. Д. 1271  
 Матрусова, А. Н. 1272  
 Матухин, П. Г. 1252  
 Матяш, Н. В. 822  
 Махамбетова, Р. У. 1605  
 Махняева, Н. Ф. 888  
 Махотин, Д. А. 797, 806, 807  
 Мачехина, О. Н. 946, 1042  
 Мачурина, Т. Н. 617  
 Машенко, А. 435  
 Медведева, И. Я. 49  
 Медведева, Л. Н. 1508  
 Медведева, О. П. 1509  
 Мединский, В. Р. (933)  
 Мелкая, Л. А. 1606  
 Мельникова, И. В. 618, 889  
 Мельникова, И. И. 1348  
 Мельчакова, А. Н. 578  
 Меньшова, М. С. 618, 630  
 Меттини, Э. 24  
 Мещерякова, И. А. 1548  
 Мигина, Е. Б. 619  
 Микляева, Н. 264, 306, 307  
 Милевски, С. 1510  
 Миленко, В. 347, 382  
 Миленко, Е. А. 620  
 Милованова, Л. А. 621  
 Миннуллина, Л. 330  
 Миняева, Н. М. 1167  
 Мироманова, Г. М. 258  
 Мироненко, Н. В. 1511



- Миронов, А. 206, 308, 309, 310  
 Миронов, А. В. 622, 623  
 Миронова, Н. 207  
 Миронова, Н. А. 990  
 Мирошникова, О. С. 585  
 Митина, Г. В. 624  
 Митина, Т. А. 1607  
 Митрофанова, Е. А. 1204  
 Михайлов, А. А. 1274  
 Михайлов, В. Ф. 22  
 Михайлов, И. Е. 890  
 Михайлова, В. И. 1043  
 Михайлова, А. А. 1361  
 Михалева, Е. А. 625  
 Мовнар, И. В. 1044  
 Могилевский, Н. А. 947  
 Мозгунов, Н. А. 870  
 Моисеева, Е. В. 1045  
 Моисеенко, И. М. 132  
 Молева, К. С. 311  
 Молодец, И. И. 1362  
 Молодцова, И. И. 1275  
 Молокова, А. В. 626  
 Монасевич, З. Л. 484  
 Морарь, Л. В. 658  
 Моргун, В. Ф. 133  
 Морковкина, В. В. 1231  
 Мороз, Л. В. 1620  
 Морозов, А. Ю. 913, 915  
 Морозов, В. В. 436  
 Морозова, Г. В. 368  
 Морозова, Е. А. 627, 628  
 Морозова, И. 208  
 Морозова, Л. Н. 312  
 Москаленко, К. А. (17), (33)  
 Мосолов, А. В. 811  
 Мосолова, Н. В. 884  
 Моуравова, М. Л. 629  
 Мошкин, В. Н. 437  
 Мугинова, Н. Н. 1512  
 Муравьева, Е. Б. 664  
 Мурашов, А. А. 755, 756, 757  
 Мурашова, И. 1513  
 Мурзина, В. И. 630  
 Мурзина, Н. П. 731  
 Муромцева, О. В. 631  
 Муругова, Е. Г. 86  
 Муслумов, Р. Р. 764  
 Мусс, Г. Н. 419, 632  
 Мутафова, М. Е. 633  
 Мухамадиева, А. Ф. 313  
 Мухина, В. С. 87  
 Мухина, С. 150  
 Мыльникова, Т. В. 1608  
 Мышекоп, Т. В. 812  
 Мягкова, А. П. 498  
 Мясникова, И. 234  
**Набиуллина, А. Р.** 450  
 Нагайцева, О. В. 1401  
 Нагацуева, Ф. Г. 1046  
 Нагель, О. 209  
 Нагель, О. И. 813  
 Нагметова, Н. М. 134  
 Нагорнова, О. В. 1514  
 Назаренко, В. В. 634  
 Назарова, Н. А. 314  
 Назмутдинов, И. Р. 1168  
 Найбауэр, А. 371, 372  
 Напольнова, Е. М. 1276  
 Нартова, З. И. 1493  
 Наумов, А. С. 870, 871  
 Наумова, Н. И. 611  
 Неборский, Е. В. 1277  
 Неверова, Н. В. 1278, 1279, 1280, 1293  
 Невская, С. С. 44  
 Недогреева, Н. Г. 725  
 Недосекина, А. Д. 485, 889  
 Некоз, О. А. 1298  
 Некрасов, Николай (1036), (1101), 1036  
 Некрасова, Г. Н. 814  
 Некрылова, Л. В. 1515  
 Нелин, Н. А. 658  
 Несмелова, М. Л. 948  
 Нестеренко, О. 315  
 Нестерова, Л. В. 1281  
 Нестерова, Т. А. 1206  
 Нестяк, С. Н. 438  
 Нехаев, Р. В. 1047  
 Нечаев, А. П. (19)  
 Нечаев, М. П. 451  
 Нечитайлова, А. 210  
 Нигай, Р. М. 1139  
 Никитенко, Е. 316  
 Никитенко, З. 316  
 Никитина, Е. М. 317  
 Никифоров, Г. Г. 879  
 Никифорова, Т. 135  
 Николаев, Д. В. 725  
 Николаева, Е. И. 635  
 Николаева, Л. Н. 511  
 Николаева, С. 211  
 Николайчук, Л. Ю. 636

- Николина, В. В. 891, 892  
 Никольская, О. С. 1516  
 Никольская, О. С. 1517, 1518, 1519  
 Никонов, М. В. 794  
 Никонова, Л. Н. 514  
 Никульников, А. Н. 486  
 Новикова, Н. 318  
 Новикова, Н. Н. 814, 815, 816  
 Новикова, Т. Ф. 1048  
 Новицкая, М. Ю. 637  
 Новожилов, А. А. 1389  
 Новожилова, Н. В. 817, 1169  
 Новолодская, Е. Г. 638  
 Норейко, Л. Н. 1242  
 Носков, М. В. 1210  
 Носова, Т. М. 1131  
 Нурлыгаянов, И. Н. 1520, 1521  
 Нурмагомедова, М. А. 639  
 Нурмухаметова, Л. Р. 1391  
**Оболдина, Т. А.** 724  
 Ованова, Т. Н. 1522  
 Овечкин, В. П. 726  
 Овсянникова, Т. Г. 1049  
 Овчарова, Т. А. 1050  
 Овчинников, Д. А. 893  
 Овчинникова, Т. А. 319  
 Оганов, В. В. 1480  
 Оганян-Захараш, Т. 151, 212  
 Огурцова, О. В. 1051  
 Одинокова, Г. Ю. 1393  
 Одинцова, А. 213, 214  
 Окунева, Л. 241  
 Оларь, Ю. В. 640  
 Олейник, С. Н. 1523  
 Олонцева, А. С. 641  
 Ом Мен Хи 136  
 Омаров, О. А. 69  
 Омельченко, Е. А. 759, 1363  
 Онищенко, Г. 373  
 Онищенко, Ю. Ю. 894  
 Оноприенко, Т. В. 1524  
 Опалихин, В. М. 410  
 Опарина, Н. А. 459, 487, 488, 642  
 Ордынкина, И. С. 643  
 Орехова, И. А. 963  
 Орехова, О. О. 1435  
 Орехова, Т. А. 644  
 Ореховская, Н. А. 88  
 Орлова, О. В. 1052  
 Орлова, Е. В. 1525  
 Орлова, О. С. 1212, 1570  
 Орлянская, Р. Р. 645  
 Орсан, Ю. В. 1596  
 Оселдчик, М. Б. 89  
 Осеннева, М. С. 646  
 Осетрова, Е. В. 668  
 Осечкина, Л. И. 1579  
 Осинцева, Д. В. 647  
 Осипов, А. Р. 1609  
 Осипова, И. С. 489  
 Осмоловская, И. М. 723  
 Осокина, Е. А. 1243, 1439  
 Остапенко, А. А. 108  
 Офицерова, А. М. 452  
 Офицерова, С. 320  
 Охотникова, М. А. 321  
**Павкина, Н. В.** 1170  
 Павличева, Е. Н. 1214, 1234  
 Павлова, И. С. 1053  
 Павлова, Н. 220  
 Павлова, О. А. 548, 707  
 Пазин, Р. В. 949, 1054  
 Панихина, В. А. 804  
 Панова, В. 215  
 Панова, Г. А. 1055  
 Пантюхина, Н. Н. 90  
 Панченко, Е. Ю. 1527  
 Панченко, Т. В. 1505  
 Парипса, О. Б. 279  
 Паршутина, Л. А. 869, 895  
 Пасечник, Л. 216  
 Пастернак, Евгения (1027)  
 Пастухова, И. П. 512, 760, 1171  
 Патапенко, С. Н. 1056  
 Паустовский, К. Г. (207),  
 (1093), 1093  
 Пахомова, Л. В. 1166  
 Пашков, А. В. 965  
 Пашкова, Н. В. 648  
 Певзнер, М. Н. 91  
 Певницкая, Е. В. 1252  
 Пегина, Т. П. 25  
 Педько, А. А. 1282  
 Пентин, А. Ю. 879, 895  
 Переверзева, Н. А. 1057  
 Перевозчикова, Е. В. 466  
 Переславцева, Е. В. 761  
 Перлов, Л. Е. 1364  
 Перминова, Е. 217  
 Перминова, Л. М. 511  
 Пернай, Н. В. 1107  
 Персиянова, С. Г. 1283  
 Першина, Ю. В. 935, 950  
 Песняева, Н. А. 625

Петривняя, Е. К. 1254  
Петриченко, Г. И. 649  
Петрищева, Т. В. 218  
Петров, С. В. 741  
Петрова, В. Н. 896  
Петрова, Г. 322  
Петрова, И. В. 1528  
Петрова, М. А. 1365  
Петрова, Н. 219  
Петрова, Н. А. 1337  
Петрова, Н. В. 1529, 1530  
Петрова, Н. Н. 897  
Петрова, С. В. 650  
Петровых, М. С. (1035)  
Петросян, Э. А. 872  
Петруленков, В. М. 762  
Петрушин, В. И. 763  
Петряков, П. А. 91  
Петунин, О. В. 509  
Печеркина, А. А. 764  
Пивоварова, Е. Э. 426  
Пигалева, Н. П. 916  
Пикалова, О. 323  
Пипенко, С. А. 651  
Пирогов, В. Ю. 1284  
Пирякова, Е. Н. 619  
Писарева, Л. И. 50, 51, 92,  
126, 137  
Пискунов, М. А. 1366  
Пиче-оол, Т. С. 1367  
Пичугина, Г. В. 796, 818, 819  
Пищалева, О. В. 93  
Платанова, А. 1484  
Платонов, Андрей (1075), 1075  
Платонова, С. М. 411  
Плеханов, П. Г. 1172  
Плеханова, В. С. 1531  
Плещев, А. М. 469  
Плещеев, А. Н. (1002), 1002  
Плигина, Е. А. 652  
Плоткин, М. М. 60  
Плотникова, Л. В. 1173  
Плюсина, Т. А. 852  
Плющ, И. В. 1610  
По, Эдгар (1032), 1032  
Погребняк, Е. В. 653  
Поддубная, М. А. 175  
Подлиняев, О. Л. 765  
Подчалимов, М. М. 1175  
Позднякова, И. О. 1538  
Политова, И. Н. 1058  
Поломошнов, А. Ф. 95  
Полунина, Н. 210  
Поляков, В. Н. 1285  
Полякова, А. В. 1142, 1155  
Полякова, Н. П. 1532  
Поникарова, А. В. 1351  
Пономарева, В. 184  
Пономарева, Л. И. 374, 1368  
Пономарева, Н. В. 935  
Пономарева, О. 281  
Пономаренко, Н. 186  
Пономаренко, Н. Г. 662  
Понуровская, В. В. 654  
Попова, В. Ф. 396  
Попова, Г. М. 879  
Попова, Е. С. 1495  
Попова, Н. А. 1059  
Попова, О. В. 1286, 1533  
Попович, А. Э. 1287  
Портнова, И. М. 1534  
Порутчикова, Ю. А. 464  
Поршнева, Л. В. 655  
Поспелова, Ю. П. 1288  
Посулова, И. В. 898  
Поташник, М. М. 96, 97,  
98, 420, 766, 767, 768  
Похилюк, А. В. 22  
Почукаева, О. О. 1535  
Поштарева, Т. 375  
Преснякова, С. Н. 1536  
Прибылова, Н. Г. 1537  
Приказчикова, Ю. С. 1173  
Прикот, О. Г. 769  
Пристанкова, Н. 324  
Приходько, Е. В. 889  
Причинин, А. Е. 726  
Пришвин, М. М. 1003, 1085  
Пришвин, Михаил (1003), (1085)  
Прокопьев, Н. Я. 1289  
Просветова, Н. А. 770  
Проскурина, С. А. 1612  
Проскурнина, Н. Ю. 1060, 1087  
Прохоров, К. А. 438  
Прохорова, Н. А. 656  
Прус, Г. Р. 1176  
Прусс, Т. А. 1536  
Прямыцын, В. Н. 26  
Пузырева, О. Г. 1290  
Пурышева, Н. С. 1357  
Пухова, Я. С. 466  
Пучкин, С. И. 1302  
Пушкин, А. С. (15), (27), (961),  
(980), (991), (1010), (1030),

- (1051), (1057), (1073), (1254),  
(1290), 980, 991, 1010, 1030,  
1041, 1057, 1073, 1254, 1290  
Пушкина, В. Н. 1122  
Пушин, Иван (27)  
Пырков, И. В. 1061  
Пяткова, О. Б. 899  
**Раджабов, О. Р.** 439  
Радулова, Н. 771  
Разенкова, Ю. А. 1393  
Разина, Л. С. 657  
Разливинских, И. Н. 579,  
647, 1291  
Разумовский, В. Г. 879  
Райко, Д. Н. 951  
Райнхардт, Р. О. 138  
Ракова, О. Г. 376  
Рапов, М. А. (1053), 1053  
Рапопорт, И. К. 772  
Распутин, Валентин (1043), 1043  
Рассыхаев, В. И. 821  
Рацимор, А. Е. 377  
Реан, А. А. 467  
Ревина, Т. Ю. 1062  
Резер, Т. М. 1177  
Ременникова, Ю. С. 1384  
Реморенко, И. М. 1369  
Ретивых, М. В. 822  
Реутова, И. Ю. 1431  
Ржешевский, О. А. 933  
Рзаева, Ф. Р. 103  
Рим, Е. 153  
Робский, В. 378  
Робский, В. В. 510, 773  
Ровенская, Н. А. 900  
Рогова, Р. И. 490  
Роговер, Е. С. 1063, (1104)  
Родичев, Н. Ф. 458  
Родонова, С. Ю. 1292  
Рождественская, Р. Л. 659  
Рожкова, Л. А. 1539  
Розина, И. 27  
Романенко, А. Ю. 1293  
Романенко, Г. 412  
Романенко, Н. Л. 660  
Романенко, Н. М. 99, 1178  
Романов, А. А. 1139, 1174,  
1179, 1180  
Романов, К. В. 325  
Романова, В. Ю. 661  
Романова, Е. А. 1540  
Романова, Л. М. 668  
Романовский, В. К. 952  
Ромашкова Е. И. 662  
Рослова, Т. В. 46  
Рослякова, Н. И. 326  
Россетти, Данте Габриэль (321)  
Ростовцева, Л. И. 440  
Рощина, Ж. В. 327  
Рубан, О. В. 1407  
Рублева, Е. В. 1214, 1234  
Рубцов, Е. Г. 663, 1541  
Рубцов, Николай (1044), 1044  
Рубцова, Н. Е. 129  
Руденшельд, Торстен (43)  
Рудик, Г. А. 85, 758  
Румянцева, Е. Н. 328  
Румянцева, И. Б. 664  
Румянцева, Т. Б. 823  
Рунова, Т. А. 665  
Русецкая, М. Н. 1234  
Рушанин, В. Я. 1294  
Рыбак, Е. В. 1606  
Рыбакина, Т. И. 666  
Рыбакова, Л. В. 1278  
Рыдзе, О. А. 667  
Рыкова, Е. А. 1119  
Рюмина, Ю. Н. 1370  
Рябинина, Л. А. 668  
Рябицкая, С. 397  
Рябова, О. В. 1542  
Ряузова, Л. 260  
**Сабрекова, М. С.** 669  
Савенков, А. И. 1371  
Савенков, А. С. 1372  
Савик, С. А. 1295  
Савина, А. К. 45, 126, 139, 140, 141  
Савицкая, Е. В. 52  
Савкин, А. Ю. 1139, 1179, 1180  
Савченко, Т. К. 1296  
Сагдиева, И. Т. 670  
Сагитова, А. Ф. 329  
Садретдинова, Э. 330  
Салмин, В. П. 1503  
Салова, З. В. 671  
Салтыков-Щедрин, М. Е. (998), 998  
Самарина, А. Я. 28  
Самойлюк, О. В. 590  
Самонова, Н. В. 1452  
Самосадная, И. Л. 498  
Самсонова, И. В. 1274  
Сандин, Ф. Г. 824  
Саранская, О. 373  
Сарже, А. В. 795, 825

Сарпов, С. А. 826, 827  
 Сафронова, М. А. 7, 672  
 Сахаров, В. А. 29  
 Сахарова, И. А. 673  
 Сахарова, Л. Г. 29  
 Сахманова, И. М. 271  
 Сачко, Т. Н. 1613  
 Светловская, Н. Н. (615),  
 1373, 1374  
 Светоносова, Л. Г. 1375, 1376  
 Свисто, В. В. 471  
 Севостьянова, А. Н. 1543  
 Седов, С. А. 828, 829, 830, 1544  
 Седунова, Е. В. 1064  
 Селиванов, Е. И. 1181  
 Селиванова, Т. А. 1065  
 Селькина, Л. В. 674  
 Селюков, А. Г. 1545  
 Семенова, Г. Ю. 796, 831, 832  
 Семенова, Е. А. 491  
 Семенова, О. А. 221  
 Семина, В. В. 1297  
 Семионова, Е. А. 78, 478  
 Семькина, Е. Н. 1066, 1067  
 Сенченкова, Е. В. 1298  
 Сенько, Ю. В. 8  
 Сергеев, А. 1108  
 Сергеев, С. Ф. 1299, 1300  
 Сергеева, А. Г. 1262  
 Сергеева, Т. Ф. 559  
 Сергушивичева, А. А. 747  
 Сердюкова, С. А. 1546  
 Серебренникова, Ю. А. 675  
 Серебрякова, Ю. В. 1547  
 Сериков, В. В. 73  
 Серикова, Н. Б. 1166  
 Серкина, А. В. 1548  
 Серых, Л. 364  
 Сивкова, О. Ю. 1182  
 Сидорова, А. В. 774  
 Сизов, А. В. 775  
 Сильченкова, Л. С. 676  
 Сими́на, Т. 222  
 Симонова, Г. И. 1614  
 Симонова, Е. 331  
 Синицына, О. 332  
 Синогина, Е. С. 102  
 Синько, Н. В. 333  
 Сиренко, Л. А. 1068  
 Сироткина, Е. Я. 677, 678  
 Сисецкий, А. 833  
 Скворцова, И. Ю. 901  
 Скивицкая, М. Е. 1549  
 Скобелева, И. Е. 1153, 1183  
 Скоробогатова, М. В. 142  
 Скрыбина, Л. С. 1198, 1346  
 Скуднев, Д. 323  
 Скуридина, С. А. 1069  
 Славин, Б. Ф. 441  
 Славутский, Е. 1070  
 Слепцова, И. 152, 223, 334  
 Слинина, Н. В. 1100  
 Слинкин, Д. А. 1301, 1327  
 Слинько, И. 224  
 Слободчиков, В. И. 100  
 Смелова, В. Г. 834  
 Смирнов, А. А. 101, 1184, 1185  
 Смирнова, А. А. 102, 1523  
 Смирнова, Е. 226  
 Смирнова, И. И. 1426  
 Смирнова, М. С. 683, 902, 997  
 Смирнова, Н. 172  
 Смолин, Н. И. 1186  
 Смольгина, Н. С. 953  
 Собкин, В. С. 103  
 Соболева, О. Б. 954  
 Согомонян, А. С. 1302  
 Созонов, В. П. 413, 1615  
 Соколов, Р. В. 104  
 Соколова, И. И. 458  
 Соколова, Ю. 173  
 Солдатенко, К. 398  
 Солдаткина, Я. В. 1059  
 Солдатова, Л. Р. 1550  
 Солнцева, Л. И. (1432)  
 Соловей, Т. Г. 1071, 1072,  
 1073, 1074, 1075  
 Соловьев, М. С. 903  
 Соловьев, Я. В. 955  
 Соловьева, Е. 379  
 Соловьева, М. А. 1076  
 Соловьева, Н. Н. 1616  
 Солодихина, А. А. 835  
 Солодихина, М. В. 835  
 Солодовник, Д. М. 956  
 Солодухина, А. Г. 626  
 Соломеин, И. А. 810  
 Соломонова, А. А. 1272, 1303  
 Солянова, И. Н. 1551  
 Сомова, М. В. 1210  
 Сопегина, Л. 225  
 Сорокина, Е. А. 9, 31  
 Сорокина, Е. С. 1100  
 Сорокина, Т. (771)

Сороковых, Г. В. 1537  
 Сорочинская, О. Л. 679  
 Сосновская, И. В. 1077  
 Сосновских, О. А. 380  
 Спиридонова, Ю. В. 1552  
 Спутай, Е. 238  
 Ставцева, Д. В. 680  
 Стадниченко, Н. П. 1553  
 Старцев, А. А. 475  
 Старцева, М. А. 836  
 Старых, М. В. 600  
 Стасевич, И. М. 1554  
 Стафинова, М. 226  
 Стебловская, Е. В. 681  
 Стебунова, К. К. 682  
 Стежкин П. А. 1028  
 Стежкин, П. А. (1028)  
 Степаненко, К. А. 1309  
 Степанидина, С. В. 1187  
 Степанова, В. А. 1555  
 Степанова, Г. И. 1078  
 Степанова, Е. Ю. 1556  
 Степанова, К. В. 1159  
 Степнова, Л. А. 776  
 Стерхов, А. 421  
 Стивенсон, Р. Л. (1092), 984, 1092  
 Стивенсон, Р. Л. (984)  
 Страмнова, Т. В. 1283  
 Стребелева, Е. 335  
 Стребелева, Е. А. 1557  
 Стребкова, Ю. И. 683  
 Стрекач, А. Н. 32  
 Стрелова, О. Ю. 923, 957, 958, 959  
 Стручаев, М. В. 684  
 Стручаева, Т. М. 684  
 Стрыгина, Е. Н. 336  
 Ступницкая, М. А. 685, 733  
 Стурше, С. 143  
 Стюфляева, З. М. 33  
 Стягин, А. 837  
 Суботялов, М. А. 1337  
 Суворова, Л. В. 1558  
 Судавацова, М. 173, 399  
 Суетин, И. Н. 1304  
 Суетина, О. Н. 686, 1220  
 Сукиасян, Э. Р. 1305  
 Сулейманов, Р. Р. 904, 905  
 Сулима, Е. Н. 106  
 Сулима, Т. В. 585  
 Султанбеков, Т. И. 1306  
 Султангареева, Ю. Г. 1617  
 Сурков, А. А. (1100)  
 Суркова, Д. 220  
 Суркова, М. 227  
 Суркова, Т. 220  
 Суслов, Н. В. 1307  
 Сухинская, В. 228  
 Сухова, Г. А. 777  
 Сухова, Е. 337  
 Сухомлинский, В. А. (151)  
 Сушкова, И. 338  
 Сысуева, Л. Ю. 532  
 Сюрин, С. Н. 1559  
**Таламанова, Я. И.** 1415  
 Танцева, Н. А. 687  
 Танцюра, С. Ю. 370, 663, 1405,  
 1471, 1504, 1544,  
 1559, 1560, 1561, 1562  
 Тарабаева, В. Б. 1377  
 Тараканова, Н. 257  
 Тарасова, А. П. 688  
 Тарасова, Е. Н. 1308  
 Тарасова, Н. В. 512, 760  
 Тарасова, О. В. 34  
 Тарасова, Ю. 339  
 Тарковский, Андрей (973)  
 Тармин, В. А. 1194  
 Таспаева, М. Г. 1167, 1188  
 Татко, Г. Н. 838  
 Ташкеева, Г. 381  
 Телепенко, Ю. А. 906  
 Теплова, Е. Ф. 689  
 Теплоухов, А. П. 1378  
 Теплухин, В. В. 1331  
 Теплухина, Е. 288  
 Терентьева, Н. М. 907  
 Терновая, Л. Н. 111, 780  
 Терскова, О. 229  
 Тимашова, Л. В. 1079  
 Тимофеева, Е. Н. 340  
 Тимофеева, Л. Л. 35  
 Тимофеева, Н. Ф. 1563  
 Тимошенко, Е. В. 624  
 Титаренко, Н. Н. 690  
 Титов, С. В. 454, 455  
 Титова, С. А. 1190  
 Тихеева, Елизавета Ивановна (18)  
 Тихомиров, Г. А. 1187  
 Тихомирова, Е. 341  
 Тихомирова, О. В. 691  
 Тихомирова, С. В. 1379  
 Тихонов, Н. А. 820  
 Тихонова, Е. А. 286, 1463  
 Тихонова, И. Н. 400

Тихонова, Н. Б. 571  
 Тихонова, Т. С. 1609  
 Тихоновская, Г. С. 492  
 Ткачев, Андрей (1019)  
 Ткаченко, А. В. 36  
 Токарева, Виктория (1055), 1055  
 Токарева, Г. С. 78, 478  
 Токарева, И. С. 1590  
 Толкунов, Д. 908  
 Толстая, Татьяна (1055), 1055  
 Толстикова, Е. И. 1564  
 Толстова, Н. П. 401  
 Толстой, Л. Н. (136), (1047),  
 136, 1037, 1047, (1037), (1447)  
 Толстоногова, Л. В. 1191  
 Томме, Л. Е. 1565, 1566  
 Томозова, Н. А. 52  
 Томшин, П. В. 810  
 Топор, А. В. 692  
 Топунова, С. 342  
 Торосян, Л. Д. 1309  
 Трегубова, Л. С. 693  
 Третьякова, Л. 230  
 Трофимова, Е. В. 1619  
 Трофимова, Н. В. 1192  
 Трохина, Е. В. 343  
 Труненок, Д. 1108  
 Трунова, И. В. 344  
 Труфанова, Н. Ф. 1080  
 Трушин, А. 107, 144  
 Тряпельников, А. В. 1008  
 Тряпицына, А. П. 1357  
 Тубельский, А. Н. (507)  
 Туйгунова, Н. Х. 1618  
 Туманова, Т. В. 1570, 1571  
 Туралина, Н. А. 1189, 1193  
 Турбина, Е. П. 1310, 1311,  
 1380, 1381, 1382, 1383  
 Тургенев, И. С. 1000  
 Тургенев, Иван Сергеевич (1000),  
 (1081), (1088)  
 Тутаева, Г. Н. 1189  
 Тырина, Т. Г. 451  
 Тырцева, А. И. 694  
 Тюрморезова, С. А. 1081  
 Тютрина, Г. А. 402  
**Углов, В. И.** 28  
 Уколова, Л. И. 1312  
 Умерова, И. А. 460  
 Уракшиева, С. И. 1567  
 Урбанчик, И. Г. 345  
 Урядова, А. В. 1082  
 Ускова, О. А. 1222, 1313  
 Усманов, В. Ф. 1384  
 Успенская, С. В. 346  
 Устинова, Н. Н. 1301  
 Ушаков, К. М. 778  
 Ушева, Т. Ф. 695  
 Ушинский, К. Д. (893)  
**Фазлыева, А. Ф.** 1198  
 Фарафонова, И. В. 1385  
 Фаретдинов, А. Р. 456  
 Федерко, И. В. 740, 909  
 Федина, Н. 323  
 Федина, Т. Р. 1083  
 Федоров, А. Н. 1084  
 Федоров, О. Д. 932  
 Федорова, Е. А. 1085  
 Федорова, С. 231  
 Федосов, А. Ю. 855  
 Федосова, И. В. 696, 1386  
 Федотова, А. А. 1086  
 Федотова, Л. А. 1279  
 Федюлина, Е. В. 697  
 Федюшина, И. С. 1411  
 Феликсов, С. В. 779  
 Фетисова, М. В. 1568  
 Филатова, Ю. О. 1569  
 Филимонова, Е. Н. 802  
 Филиппов, В. А. 840, 841, 842  
 Филиппова, Е. В. 1087  
 Филочева, Т. Б. 1570, 1571  
 Фирсова, М. М. 934  
 Фирсова, О. 347, 382  
 Фомина, М. М. 1088  
 Фомичева, Н. 232  
 Фортунатов, Н. М. 1089  
 Фортунатова, В. А. 1089  
 Фролова 1090  
 Фролова, В. Н. 1195  
 Фролова, И. Ю. 37  
 Фролова, Л. М. 698  
 Фролова, Н. П. 1572  
**Хабарова, М. Н.** 1091  
 Хабибулин, А. Т. 1196  
 Хавронина, С. А. 1314  
 Хагуров, Т. А. 108  
 Хаймович, Л. В. 699  
 Хайсанова, А. И. 1197, 1215  
 Халеева, О. Н. 963  
 Халикова, К. 337  
 Халудорова, Л. Е. 493  
 Халяпина, М. 468, 1109  
 Хапалажева, Э. А. 1293

Харитонова, О. Н. 1092  
 Харлова, Н. М. 1315, 1335  
 Харчевникова, Е. Л. 700, 701  
 Хасанова, Е. А. 702  
 Хаулин, А. Н. 795, 1387  
 Хворостов, А. С. 494  
 Хлопченкова, А. Н. 703  
 Хмельницкая, О. Н. 1120, 1316  
 Ходосов, И. П. 820  
 Хожайнова, А. В. 348  
 Хоменко, К. П. 1093  
 Хомякова, И. С. 704  
 Хотунцев, Ю. Л. 794, 843, 844  
 Хохлов, В. С. 38  
 Храмцова, Н. В. 705  
 Храпова, В. В. 643  
 Хромов, А. А. 794  
 Хромов, С. С. 1317  
 Худякова, М. А. 674  
 Хужахметов, А. А. 845  
 Хугорской, А. В. 513  
**Цапурина, И. С.** 627  
 Царева, Н. П. 414  
 Царук, Е. 233  
 Цветков, В. В. 591  
 Цветкова, И. В. 39  
 Цебекова, С. А. 706  
 Целищева, Н. И. (72), 109  
 Цзун Чэнцзюй 145  
 Цибулько, И. П. 1094  
 Цибульский, Г. М. 1210  
 Цилюгина, И. Б. 1198, 1619  
 Циолковский, К.Э. (42)  
 Цирульников, А. М. 406  
 Цуй Яньтао 1312  
 Цыбина, М. 239  
**Часовская, Е. Ю.** 368  
 Чашина, О. В. 1257  
 Чекалина, Т. В. 910  
 Ченнык, С. В. 1318  
 Черемухин, П. С. 846  
 Черенцова, Т. 234  
 Черкашин, Е. О. 457  
 Черкашина, Ю. А. 349  
 Чернецова, Н. Л. 847  
 Чернобай, Е. В. 505  
 Чернова, В. Ф. 33  
 Чернова, Н. В. 848  
 Черных, З. Н. 469, 982, 1319, 1388  
 Черных, Т. П. 658  
 Чернышев, И. Н. 786  
 Чернявская, Е. А. 1573  
 Чернявская, Н. В. 484  
 Черняева, Л. А. 653  
 Черняк, Е. В. 491  
 Чертов, В. Ф. 1095  
 Чехов, А. П. (1029), (1078), 1078  
 Чезрова, Р. Г. 1199  
 Чжэн Вэньдун 1320  
 Чипизубова, О. 235  
 Чипинова, Н. Ф. 1389  
 Чиркова, Н. И. 707  
 Чистякова, С. Н. 458  
 Чуйкова, Э. С. 1321  
 Чукреева, А. Н. 849  
 Чумак, Ю. И. 1200  
 Чумаров, С. Г. 442  
 Чураева, Р. 238  
**Шабас, С.** 403  
 Шадрина, Н. А. 1201  
 Шайдулина, Н. Г. 350  
 Шайхулисламова, З. З. 1419  
 Шакирова, Е. 236, 351  
 Шаламов, Варлам (1016)  
 Шамарина, Е. В. 1574  
 Шамахова, Н. Н. 1620  
 Шамигулова, О. А. 960  
 Шантурова, Г. А. 1322  
 Шапиро, В. З. 511  
 Шапошников, В. Л. 1323  
 Шапошников, Л. Е. 40  
 Шапошникова, Т. Д. 1621  
 Шапошникова, Т. Л. 111, 780, 1323  
 Шарай, Н. А. 511  
 Шарманова, Т. В. 961, 962, 1096  
 Шарыпова, Н. В. 621, 910  
 Шатунова, О. В. 1324  
 Шафикова, З. 1202  
 Шафирова, Л. В. 1112  
 Шахова, Н. В. 1325  
 Шаховалова, Н. В. 636  
 Шаховская, С. 352  
 Шевелева, Д. Е. 1575  
 Шевцова, А. А. 1363  
 Шевченко, Д. А. 353  
 Шекспир, Уильям (1063), 1063  
 Шелковская, С. В. 1033  
 Шемереко, А. С. 354  
 Шепелева, И. 237  
 Шепель, Г. Н. 1576  
 Шептур, В. И. 1577  
 Шерайзина, Р. М. 91  
 Шило, Т. 220  
 Шилова, Л. Н. 1195



- Шимлина, И. В. 911  
 Шиндина, С. В. 1397  
 Шинкарева, Л. 171  
 Шинягина, Ю. С. 1435  
 Шипелевич, Л. 1326  
 Ширина, Е. А. 1067  
 Ширяев, Д. А. 1327  
 Ширяева, Г. В. 658  
 Шишигина, Т. Л. 1097  
 Шишкина, Е. А. 1098  
 Шишкина, С. А. 1578  
 Шишова, Е. С. 1569  
 Шишова, Т. Л. 49  
 Шкатулла, В. И. 112  
 Шкляревская, С. М. 326  
 Шкурат, Л. С. 1099  
 Шлянина, О. П. 1452  
 Шмакова, М. В. 355  
 Шмакова, М. И. 355  
 Шмелев, В. Е. 794  
 Шобонов, Н. А. 66  
 Шолохов, М. (994), (1050),  
 994, 1050  
 Шорваева, Н. В. 1143  
 Шорина, Т. А. 1119  
 Шоркина, Т. Д. 1579, 1580  
 Шоувэнь, Лю 1336  
 Шохова, О. В. 1581  
 Штернина, Е. С. 1328  
 Штефо, Н. 238  
 Штылева, Л. В. 41  
 Шуба, С. В. 1582  
 Шубекина, Е. 239  
 Шубина, Ю. А. 1583  
 Шувалова, Е. Н. 1100  
 Шукшин, Василий 1011  
 Шуленкова, М. А. 1149  
 Шульженко, А. К. 146  
 Шульман, Ли (946)  
 Шумачева, А. И. 1584  
 Шумицкая, Т. Н. 460  
 Шутан, М. И. 1101  
 Шутова, М. Н. 1329, 1330  
**Щадилова, И. С.** 1179  
 Щеголева, Г. С. 550, 576, 577  
 Щеголева, И. А. 1102, 1103  
 Щекотихина, И. В. 708  
 Щелкунова, Е. П. 1585  
 Щербаков, Р. Н. 912  
 Щербакова, В. Л. 53  
 Щербатых, Л. Н. 709  
 Щетинина, Н. П. 42  
 Щуркова, Н. Е. 415  
**Эскендилова, С.** 240  
 Эшер, Джей (1027)  
**Юдина, И. А.** 1390  
 Юнусова, Е. А. 402  
 Юсупов, В. 356  
 Юсупова, Г. Х. 1391  
**Ядровская, Е. Р.** 1104  
 Ядрышников, К. С. 1203  
 Якимова, О. Г. 450  
 Яковлева, С. В. 1586  
 Яковлева, Т. В. 549  
 Якубов, А. В. 114  
 Якубович, Н. 357  
 Якунина, И. В. 1446  
 Якушев, Н. М. (1013)  
 Якушина, Е. В. 115, 727  
 Якушкина, М. С. 1621  
 Ямбург, Е. А. 710, 781  
 Ян, Г. 1105  
 Янукович, Е. 241  
 Янченко, М. М. 1156  
 Яремчук, С. 239  
 Яркина, Н. 358  
 Яфальян, А. Ф. 116  
 Яхина, Гузель (1045), 1045  
 Яхненко, В. В. 1008  
 Яшин, А. Я. (1049)  
 Яшина, Н. Ю. 711  
 Ящук, А. В. 1622

## Географический указатель

Австралия 127, 1251  
Алтайский край 78, 478  
Астраханская обл. 1605, 1618  
Астрахань, г. 697, 1462  
Балашиха, г. 434  
Беларусь 1295  
Белгород, г. 540, 543, 553, 565, 567, 631, 682, 684, 1062, 1067, 1166, 1193, 1377  
Белгородская обл. 203, 545, 1048, 1591  
Белогорск, г. (Амурская область) 1616  
Белоруссия (Беларусь) 130, 1111, 1549  
Борисово, С. (Московская обл.) 412  
Брянск, г. 804  
Великобритания 989, 1251  
Владивосток, г. 1159  
Владимир, г. 484, 628, 1338, 1344, 1362, 1379  
Владимирская обл. 515, 554, 627, 656, 700, 702, 703  
Волгоградская обл. 97, 1133, 1611  
Вологда, г. 458, 1620  
Вологодская обл. 1596  
Воронеж, г. 1273, 1528  
Восточная Европа 144  
Гана 1290  
Германия 137, 1260  
Дагестан 69, 439, 1199  
Дальний Восток 14, 87, 159, 789  
Донецк, г. 38  
Евпатория, г. 1020  
Екатеринбург, г. 403  
Елабуга, г. 1324  
Елецк, г. 1146  
Забайкальский край 370  
Западная Европа 126, 142, 146  
Иран 1207  
Иркутск, г. 1365, 1386  
Италия 118, 138, 1303  
Казань, г. 256  
Калуга, г. 1087  
Калужская обл. 47  
Кама, р. 309  
Канада 1251  
Киргизия 120  
Киров, г. 976, 1614  
Киселевск, г. (Кемеровская обл.) 1622  
Китай 145, 1332, 1334  
Корея 136  
Костромская губерния 916  
Крайний север 184  
Красногорск 1559

Краснодар, г. 649  
Краснодарский край 1613  
Красноярск, г. 1609  
Крым 435, 856, 900, 1020, 1135, 1267, 1286, 1318  
Куйбышевская обл. 1307  
Курганская обл. 283, 435  
Ленинград, г. 22  
Липецк, г. 33  
Монголия 122, 1587  
Москва, г. 47, 76, 94, 107, 220, 405, 448, 470, 483, 507, 592, 617, 739, 743, 750, 772, 832,  
834, 985, 1150, 1282, 1369, 1371, 1373, 1387, 1403, 1405, 1471, 1545, 1583  
Московская обл. 1544  
Мурманск, г. 599  
Мурманская обл. 599  
Набережные челны, г. 1149, 1594  
Нальчик, г. 444  
Нижегородская обл. 1155, 1195  
Нижнее Хорошево, с. (Коломенский р-н, Московская обл.) 1058  
Нижекамск, г. 450, 452, 454, 455, 456, 1608  
Нижний Новгород, г. 749, 952  
Новая Зеландия 123  
Новониколаевск, г. 97  
Новосибирск, г. 1337  
Новосибирская обл. 491, 1593  
Обнинск, г. 730  
Омск, г. 1554, 1601  
Омская обл. 1121, 1612  
Орел, г. 25, 1192  
Оренбург, г. 1188  
Партизанск, г. (Приморский край) 1191  
Пермь, г. 453, 1132, 1137, 1353  
Польша 44, 131, 140, 144, 1408, 1510  
Прибалтика 144  
Рассвет, п. (Ростовская область) 771  
Рим, г. 1080  
Россия 1484  
Ростовская обл. 464, 1115  
Рыбинск, г. 1013, 1053  
Рязань, г. 1590  
Самара, г. 1172, 1196  
Самарская обл. 663, 1147  
Санкт-Петербург, г. 22, 74, 747, 748, 1124, 1307  
Саратов, г. 1130  
Саратовская обл. 742  
Сахалинская обл. 367  
Свердловская обл. 1177  
Севастополь, г. 1020  
Север Русский 87  
Северная Америка 357  
Северный ледовитый океан 799  
Сибирь 159  
Симферополь, г. 460, 1318

Смоленск, г. 657  
Соловецкие острова 901  
Ставропольский край 78, 478  
Ступино, г. (Московская обл.) 377  
Сургут, г. 116, 421  
США 119, 121, 123, 128, 1251, 1292, 1484, 1501  
Сыктывкар, г. 471, 821, 1151  
Таймырский округ 288  
Таллин, г. 32  
Татария (Татарстан) 309, 1215  
Тверь, г. 1141, 1170  
Тиммендорфер Штранде, г. (Германия) 1260  
Томск, г. 1622  
Тульская обл. 440  
Тюмень, г. 1136, 1186, 1289, 1420  
Удмуртия 669, 848  
Узбекистан 117, 125, 134  
Украина 133, 1240  
Ульяновск, г. 39  
Ульяновская обл. 1598  
Урал 224  
Уссурийск, г. 1159  
Усть-Илимск, г. 496  
Финляндия 143, 144  
Франция 1082  
Хабаровск, г. 1204  
Хакасия 429  
Хакасия, республика 490  
Ханты-Мансийский автономный округ 1113  
Чебоксары, г. 442  
Челябинск, г. 1270, 1294  
Челябинская обл. 78, 478, 690  
Черное море 900  
Чехия 144, 1303  
Чечня (Чеченская Республика) 69, 114, 1229, 1347  
Чита, г. 1152, 1206  
Чувашия 1168  
Шадринск, г. 283, 861, 1140, 1231, 1284, 1301, 1315, 1319, 1327, 1389  
Швеция 43  
Шуя, г. (Ивановская обл.) 1274, 1352  
Эстония 32, 132  
Якутия (Республика Саха) 159, 1390  
Япония 135, 953  
Ярославль, г. 267, 1029  
Ярославская губерния 91  
Ярославская обл. 422, 10

## Указатель организаций

- "Созвездие", образовательный центр, о нем 1559  
АСЕАН 1117  
Астраханский госуниверситет, о нем 697  
Астраханский областной реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ, о нем 1462  
Белгородский государственный национальный исследовательский университет, о нем 1377  
Белгородский колледж искусств и культуры, о нем 1193  
Белгородский медицинский колледж, о нем 1166  
Белогорский центр содействия семейному устройству детей, о нем 1616  
Благовещенский педагогический университет, о нем 1262  
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса 1159  
Владимирский госуниверситет им. Столетовых, о нем 1338, 1344, 1362, 1379  
Военная академия им. Ф.Э. Дзержинского, о ней 28  
Военная академия Республики Беларусь, о ней 1295  
Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей 1596  
Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, о нем 1620  
Высшее политическое училище МВД СССР, о нем 1307  
Высший военный гидрометеорологический институт, о нем 26  
Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина, о нем 963, 965, 1234, 1329  
Государственный Центральный музей современной истории России, о нем 996  
Дагестанский медколледж 1199  
Донецкое высшее военно-политическое училище инженерных войск и войск связи, о нем 38  
Европейский Союз 123  
Елабужский институт Казанского федерального университета 1324  
Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий, о нем 1146  
Забайкальский горный колледж, о нем 1152  
Зейский заповедник, о нем 789  
Ивановский гос. университет, Шуйский филиал, о нем 1274, 1352  
ИГИЛ (Исламское государство Ирака и Леванта), о нем 69  
Институт международного образования, о нем 1308  
Институт стран Азии и Африки МГУ им. М.В. Ломоносова 956  
Интеграция XX I век, школа, о нем 405  
Иркутский государственный университет 1365  
Иркутский государственный университет, о нем 1386  
Кавказские Минеральные Воды, о них 908  
Камский государственный автомеханический техникум 1149  
Комплексный центр социального обслуживания населения "Доверие", г. Набережные Челны 1594  
Краевой центр семьи и детей, г. Красноярск 1609  
Крымский инженерно-педагогический университет, о нем 1267, 1286  
Ленинградское высшее военно-политическое училище ПВО им. Ю. В. Андропова, о нем 22  
Липецкий гос. педагогический университет 33  
Мариинская гимназия, о ней 39  
Мешхедский университет им. Фирдоуси (Иран), о нем 1207  
Миддлбери-колледж (США), о нем 1292

Министерство внутренних дел РФ, о нем 1307  
Московский гидрометеорологический институт, о нем 26  
Московский городской педуниверситет 1369  
Московский городской педуниверситет, о нем 1371, 1373  
Московский государственный областной университет, о нем 1387  
Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (МГУ), о нем 1282  
Московский педагогический государственный университет 448  
Нанкинский университет (КНР), о нем 1334  
Нижекамский агропромышленный колледж, о нем 455  
Нижекамский политехнический колледж 450  
Нижняя Кама, национальный парк, о нем 309  
Новосибирский государственный педагогический университет, о нем 1337  
о ней. Всероссийская национальная скаутская организация 1106  
о ней. Школа № 28, г. Рыбинск 1100  
о ней. Юнармия, всероссийское военно-патриотическое общественное движение 1106  
о нем. Российское движение школьников (РДШ) 1106  
о нем. Союз пионерских организаций - Федерация детских организаций (СПО-ФДО) 1106  
о нем. Тюменский госуниверситет 1289  
о нем. Царскосельский лицей 27  
о нем. Челябинский государственный институт культуры 1294  
о нем. Юнармия, всероссийское военно-патриотическое общественное движение 1108  
Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями, г. Астрахань 1618  
Общество русской словесности, о нем 113  
Оренбургский гос. университет, о нем 1167, 1188  
Орловский техникум сферы услуг, о нем 1192  
Охтинский колледж, Санкт-Петербург, о нем 1124  
Педагогический институт БелГУ 1377  
Педагогический колледж № 16, г. Москва 1545  
Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, о нем 1353  
Пермский колледж транспорта и сервиса, о нем 1132  
Православная гимназия во имя Святителя Николая чудотворца г. Сургута, о ней 421  
Приморский многопрофильный колледж, о нем 1191  
Прохоровский центр развития и социализации ребенка, Белгородская обл. 1591  
Республиканский центр ДОД, г. Сыктывкар, о нем 471  
Ростовское высшее командно-инженерное училища имени М. И. Неделина, о нем 1224  
Самарский машиностроительный колледж, о нем 1172, 1196  
Санкт-Петербургский военный институт внутренних войск МВД России, о нем 1307  
Саратовский медколледж, о нем 1130  
Симферопольское высшее военно-политическое училище, о нем 1318  
Сыктывкарский торгово-экономический колледж, о нем 1151  
Таврический колледж, о нем 1135  
Таллинское высшее военно-политическое строительное училище (ТВВПСУ), о нем 32  
Тверской медицинский колледж, о нем 1170  
Тверской химико-технологический колледж 1141  
Тюменский лесотехнический техникум, о нем 1186  
Тюменский областной центр реабилитации инвалидов, о нем 1420  
Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса, о нем 1136  
Украинская ассоциация преподавателей русского языка и литературы (УАПРЯЛ), о ней 1240

Управление культуры Белгородской области, о нем 1193  
Уральский гос. университет им. А.М. Горького, о нем 23  
Царскосельский лицей, о нем 15  
Центр детского творчества "Феникс", г. Рязань, о нем 1590  
Центр дополнительного образования детей, г. Москва, о нем 483  
Центр реабилитации "Парус надежды", г. Воронеж, о нем 1528  
Центр реабилитации и образования № 4 1544  
Центр социального обслуживания населения Волгоградской области, о нем 1611  
Центр социальной адаптации несовершеннолетних "Надежда", г. Омск 1601  
Центр социальной помощи семье и детям, г. Омск, о нем 1554  
Центр труда, занятости и социальной защиты, г. Нальчик, о нем 444  
Челябинский государственный институт культуры 1270  
Читинский педагогический колледж, о нем 1206  
Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова. 442  
Шадринский госпединститут, о нем 1389  
Шадринский госпедуниверситет, о нем 861, 1231, 1284, 1301, 1315, 1319, 1327  
Шадринский политехнический колледж, о нем 1140  
Школа № 1205 г. Москва, о ней 739  
ЮНЕСКО, о ней 956  
Юнона, ЦССВ, г. Москва 1403  
Ярославский госпедуниверситет им. К.Д. Ушинского, о нем 977