

Курганская областная универсальная
научная библиотека им. А. К. Югова
Информационно-библиографический отдел

Щемлящее чувство Родины

Патриотическое воспитание детей и молодежи

Библиографический указатель

Курган

2017

ББК 91.9 : 74.200.52

Щ 50

Щемящее чувство Родины : *патриотическое воспитание детей и молодежи* : библиографический указатель / Курган. обл. универс. науч. б-ка им. А. К. Югова, Информ.-библиогр. отд.; сост. Н. В. Худякова. – Курган, 2017. - 138 с. : ил. - 505 **назв.**

Составитель Н. В. Худякова

© Курганская областная универсальная
научная библиотека им. А. К. Югова
2017

СОДЕРЖАНИЕ

ОЧАРОВАНИЕ РОССИИ	4
Гражданское воспитание и образование.....	6
Патриотическое воспитание	13
<i>История становления патриотического воспитания....</i>	<i>13</i>
<i>Воспитание патриотизма в современных условиях</i>	<i>21</i>
<i>Военно-патриотическое воспитание.....</i>	<i>41</i>
<i>Кадетское образование</i>	<i>51</i>
<i>Патриотическое воспитание дошкольников.....</i>	<i>55</i>
<i>Патриотическое воспитание младших школьников</i>	<i>69</i>
<i>Патриотическое воспитание в общеобразовательной школе.....</i>	<i>77</i>
<i>Патриотическое воспитание на школьных уроках.....</i>	<i>89</i>
<i>Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности.....</i>	<i>96</i>
<i>Школьный музей с системе патриотического воспитания</i>	<i>103</i>
<i>Воспитательный потенциал Великой Победы</i>	<i>107</i>
Патриотическое воспитание студентов	114
Патриотическое воспитание за рубежом	123
Образ Родины в литературе и искусстве	124
Именной указатель	128



ОЧАРОВАНИЕ РОССИИ

Патриотизм – чувство самое
стыдливое и деликатное...

Побереги святые слова, не
кричи о любви к Родине на
всех перекрестках. Лучше
молча трудись во имя ее блага
и могущества...

В. А. Сухомлинский
(1918-1970)

Патриотизм – (от греч. *patris* – родина, отечество) любовь к Родине, преданность ей, стремление своими действиями служить ее интересам, ощущение неразрывной связи со своим народом, с его языком, культурой, бытом и нравами. Известный академик Дмитрий Сергеевич Лихачев (1906-1999) говорил: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с

малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Очарование России – в поэзии Пушкина, Есенина и Блока, в творческих озарениях Достоевского, Чехова и Шолохова, в волнующей душу музыке Чайковского, Рахманинова и Скрябина, неподражаемом искусстве балета в кружеве танцев Павловой, Улановой, Плисецкой, Бессмертной и Максимовой, в симфонии красок на полотнах Сурикова, Репина и Серова, в многообразии драматургии и киноискусства, которым мы обязаны яркими картинками человеческих чувств и человеческих отношений, рассказами о размышлениях человека в минуты волнения и минуты покоя. Очарование России пребудет в вечности. Носительница могучего языка, исполненная доброты и величия, творчески проявляющая себя в науке и культуре, проникающая в тайны Земли и космоса – такова вечная Россия.

Библиографический указатель **«Щемлящее чувство Родины»** включает в себя информацию о книгах и статьях, посвященных патриотическому воспитанию подрастающего поколения за последние 10-12 лет. Материал сгруппирован по тематическому принципу, внутри разделов – в алфавите авторов и заглавий источников. Пособие адресовано преподавателям, педагогам, воспитателям, студентам и библиотекарям.



Гражданское воспитание и образование

1. Алиева, Л. В. Традиции отечественного детского движения – ресурс его позитивного развития как субъекта гражданского воспитания детей // Внешкольник. – 2007. - № 2. – С. 14-18.

Ценности детского движения: связь с реальной жизнью, патриотическая и социальная направленность, интернационализм.

2. Бычкова, Л. В. Формирование образа гражданина у подростков на уроках обществознания в 8-9 классах и во внеурочное время // Преподавание истории в школе. – 2016. – № 3. – С. 13-18. – (Гражданское образование).

3. Гаврилычева, Г. Ф. Воспитать гражданина. Как? // Начальная школа. – 2006. – № 12. – С. 10-16.

4. Гаврилычева, Г. Ф. Гражданское воспитание: опыт и перспективы // Воспитание школьников. – 2010. – № 3. – С. 3-7.

Воспитание школьников с активной жизненной позицией. Любовь к Родине. Нравственные ценности.

5. Гаврилюк, В. В. Гражданственность. Патриотизм и воспитание молодежи // СОЦИС. – 2007. – № 4. – С. 44-50.

6. Гладилина, И. Технологии гражданско-патриотического воспитания в общеобразовательной школе // Воспитание школьников. – 2007. – № 9. – С. 2-6.

Модель гражданско-патриотического образования учащихся средней школы № 21 г. Раменское Московской области. Формы организации внеклассной работы.

7. Ерохова, М. В. Проблемы гражданского воспитания // Директор школы. – 2008. – № 5. – С. 78-82. – (Воспитание и дополнительное образование).

Этапы и воспитательные ориентиры гражданского и патриотического воспитания.

8. Иоффе, А. Н. Гражданские предрасположенности и ценности российских школьников: программа оценки граждановедческого образования в России (8 класс) // Преподавание истории в школе. – 2015. – № 4. – С. 3-13 : табл. – (Актуальная тема. Гражданственность).

9. Ковынева, М. В. Методика активного обучения и воспитания (современный подход к гражданскому образованию и воспитанию) / М. В. Ковынева. – Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 320 с. – (Здравствуй, школа!).

74.20 К 56 1263153

10. Кокорин, С. А. Гражданское самоопределение сельских школьников : монография / С. А. Кокорин. – Курган : Курганский госуниверситет, 2013. – 170 с.

74.200.52 К 59 1277830 1277831 1281802

11. Комаров, А. В. Воспитание гражданственности и патриотизма у школьников в историко-краеведческой деятельности : из опыта экспериментальной работы // Право в школе. – 2006. – № 3. – С. 61-62.

Опыт московских школ.

12. Крылова, Н. Б. Гражданское образование как новое и хорошо забытое старое // Народное образование. – 2012. - № 1. – С. 48-55 : портр. – (Образовательная политика).

Формирование гражданской ответственности и гражданской активности у детей. Патриотическое воспитание.

13. Кузнецова, Л. Гражданское становление подрастающего поколения XXI века : по материалам Всероссийского научно-практического семинара (Волгоград) / Л. Кузнецова, О. Прохорова // Воспитание школьников. – 2006. – № 5. – С. 7-13.

14. Кузнецова, Л. В. Феномен гражданственности как доминантной основы личностного развития : историко-педагогический анализ // Социально-гуманитарные знания. – 2006. – № 6. – С. 147-160. – (Человек и общество).

15. Курашкина, Р. А. Программа воспитания школьников «Я – гражданин России» // Классный руководитель. – 2006. – № 3. – С. 64-76.

16. Лутовинов, В. И. Гражданско-патриотическое воспитание сегодня // Педагогика. – 2006. – № 5. – С. 52-59.

17. Лутовинов, В. И. Современное понимание гражданско-патриотического воспитания российской молодежи // Молодежь и общество. – 2007. - № 3. – С. 70-79.

Проблема сближения и соединения социального и правового компонента гражданского воспитания с духовно-нравственной составляющей.

18. Максимовских, А. Г. Гражданское воспитание как педагогическая проблема / А. Г. Максимовских, С. Т. Борисова // Вестник ШГПИ. – 2013. – № 4. – С. 32-37. – (Образование и педагогика). – Библиогр. в конце ст. : 15 назв.

Понятие «воспитание». Характеристика этапов и педагогических условий развития гражданского воспитания. Соотношение гражданского и патриотического воспитания.

19. Мухарева, Л. Краеведение как средство формирования гражданской позиции школьников // Дополнительное образование и воспитание. – 2007. – № 7. – С. 30-33.

Педагогическая значимость краеведческой работы среди школьников.

20. Невмержицкая, Е. В. Формирование гражданской компетенции в условиях модернизации образования : цели-стратегии и задачи-тактики // Среднее профессиональное образование. – 2013. – № 4. – С. 5-10. – (Компетентностный подход в обучении). – Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Феномен гражданской компетенции. Гражданско-патриотическое воспитание будущих специалистов.

21. Павлова, И. И. Проявление гражданских качеств у современных подростков // Социально-гуманитарные знания. – 2006. – № 4. – С. 136-144. – (Человек и общество).

22. Подгорнов, А. В. Ориентация учащейся молодежи на гражданско-патриотические ценности (на материале дополнительного образования) : автореферат диссертации. – Курган : Курганский госуниверситет, 1999. – 26 с.

74.200.51 П 44 1234272

23. Положевец, П. Г. Граждановедческий образ современного российского образования // Преподавание истории в школе. – 2016. – № 3. – С. 3-12 : табл. – (Гражданское образование).

24. Приводнова, Е. В. Гражданственность как интегративное качество личности в образовании // Вестник Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. – 2015. - № 2. – С. 117-122. – (Голоса молодых). – Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Понятие «гражданственности». Воспитание гражданственности.

25. Прохорова, О. Выявление, обобщение и распространение опыта реализации проектов гражданского становления и патриотического воспитания молодежи : информация о Всероссийском семинаре «Гражданское становление и патриотическое воспитание молодежи» (Волгоград, 1-2 декабря 2005 г.) // Воспитание школьников. – 2006. – № 3. – С. 2-7.

26. Рабочая тетрадь «Ценности гражданина» / авт.-сост.: Н. Н. Ушакова, Н. В. Коновалова. – Курган : ИПКиПРО, 2007. – 30 с.

74.200.513 Р 13 1258530

27. Следзевский, И. В. Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи : проблемы и стратегия // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2007. – № 7. – С. 9-15.

Содержание, структура, основные направления гражданского воспитания.

28. Следзевский, И. В. Основные направления гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в российском образовательном пространстве // Внешкольник. – 2007. – № 1. – С. 25-28.

Государственная политика в области гражданско-патриотического воспитания и его содержание. Понятие «патриотизм».

29. Филонов, Г. Н. Феномен гражданственности в структуре личностного развития // Педагогика. – 2007. – № 8. – С. 38-44.

Содержание и смысл феномена гражданственности на личностном уровне, механизмы его развития.

30. Формирование гражданских компетентностей обучаемых и воспитанников : учебно-методическое пособие / сост. Н. Н. Ушакова. – Курган : ИПКиПРО, 2009. – 48 с.

74.200.51 Ф 79 1264791

31. Формирование гражданско-патриотических ценностей детей и молодежи : тезисы участников секции научно-практической конференции. – Курган : Гармония, 2010. – 28 с.

74.200.513 Ф 79 1268141

32. Чеботарева, Л. А. Социальный проект для X класса «Это наша Земля, и мы за нее в ответе» // Преподавание истории в школе. – 2015. – № 2. – С. 52-56. – (Методика). – Библиогр. в конце ст. : 7 назв.

Проект направлен на формирование у школьников активной гражданской позиции, социальной ответственности и патриотизма.

Патриотическое воспитание

История становления

патриотического воспитания

33. Беляев, А. В. Кадетские корпуса: опыт корпоративного воспитания // Педагогика. – 2008. – № 1. – С. 91-98. – Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Воспитание патриотов в закрытых специальных военно-учебных заведениях России.

34. Бодрова, Е. В. Военно-патриотическое воспитание в годы Великой Отечественной войны // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2008. – № 5. – С. 3-9 : фот. – (История и науки об обществе).

35. Буторина, Т. С. Идея воспитания гражданина в творчестве выдающихся деятелей России XVIII в. // Т. С. Буторина, В. Г. Русских // Педагогика. – 2009. – № 9. – С. 66-75. – (История школы и педагогики). – Библиогр. в конце ст. : 16 назв.

Становление патриотического воспитания в творчестве В. Н. Татищева, М. В. Ломоносова, Е. Р. Дашковой, Г. С. Сковороды.

36. Гордина, Е. Д. Историко-патриотическое воспитание в годы Великой Отечественной войны // Вопросы истории. – 2011. – № 12. – С. 58-71. – (Сообщения).

37. Гордина, Е. Д. Популяризация исторической проблематики в годы Великой Отечественной войны // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2015. – № 1. – С. 18-24. – (Отечественная история).

Об историческом просвещении и патриотическом воспитании на фронте и в тылу в годы Великой Отечественной войны (лекционная работа, книги о выдающихся событиях и полководцах, отклики с фронта).

38. Жданова, Н. М. Историко-педагогический анализ проблемы патриотического воспитания // Вестник ШГПИ. – 2008. – № 1. – С. 288-291. – (В лабораторию ученого). – Библиогр. в конце ст. : 7 назв.

Историко-педагогические предпосылки создания и развития теории патриотического воспитания.

39. Зинькевич, Р. В. Идеи патриотизма в практике становления системы военно-профессионального образования России XIX - начала XX века // Среднее профессиональное образование. – 2014. – № 1. – С. 57-59. – (Из истории образования). – Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Рассматривается целостный воспитательный процесс, реализованный в военных образовательных учреждениях различной направленности, который позволял решать проблему формирования личности, наделенной патриотическими качествами.

40. Ипполитова, Н. Н. Развитие проблемы патриотического воспитания в истории и теории педагогики // Вестник ШГПИ. – 2015. – № 1. – С. 5-12. – (Слово ученому). – Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Анализ идей патриотического воспитания в различные периоды развития общества. Его сущность, цели, содержание и принципы.

41. Кужилин, С. Ф. Проблемы военно-патриотического воспитания молодежи в СССР : вторая половина 1950-х – 1991 год // Военно-исторический журнал. – 2007. – № 9. – С. 18-20.

Историография темы деятельности государственных органов и общественных организаций по военно-патриотическому воспитанию допризывной и призывной молодежи.

42. Лабыгина, А. В. Педагогическая мысль конца XIX - начала XX в. о патриотическом и гражданском воспитании молодежи // Педагогика. – 2015. – № 4. – С. 93-98. – (История школа и педагогики). – Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Современная модель гражданско-патриотического воспитания молодежи как синтез различных моделей, представленных в истории педагогической мысли конца XIX - начала XX в.

43. Лебедева, О. В. В. О. Ключевский об истории развития гражданского самосознания в России // Педагогика. – 2004. – № 9. – С. 71-79.

44. Лескинен, М. В. Представления об «Отечестве» и «Родине» в русских учебниках географии последней трети XIX в.: конструирование национальной идентичности // Вестник Моск. ун-та. Сер. 8, История. – 2010. – № 3. – С. 40-55. – Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

45. Лидер, Н. В. Работа высших военных училищ Западной Сибири по военно-патриотическому воспитанию курсантов (1967-1985 гг.) : автореферат диссертации. – Тюмень : Тюменский госуниверситет, 2010. – 23 с.

68.4(2)39 Л 55 1268795

46. Овчинникова, Н. П. Идея патриотизма и Отечества в истории русской педагогики // Педагогика. – 2007. – № 1. – С. 93-102.

Эволюция понятия «отечество» в русской педагогике.

47. Поляков, С. П. О подготовке российской молодежи к военной службе в конце XIX - начале XX века // Военно-исторический журнал. – 2008. – № 8. – С. 50-54. – (Военно-патриотическое воспитание).

48. Рогова, А. В. Национально-патриотическое воспитание в философско-педагогической мысли русского зарубежья (первая половина XX в.) // Педагогика. – 2009. – № 9. – С. 75-80. – Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Вопросы духовного становления человека в трудах И. А. Ильина, В. В. Зеньковского, Г. П. Федотова и др.

49. Русских, В. Г. Генезис проблем образования в отечественной государственной политике XVIII в. // Педагогика. – 2011. – № 9. – С. 75-79. – (История школы и педагогики). – Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Анализ законодательных актов императоров и императриц XVIII в. Патриотическое воспитание. Образование малоимущих.

50. Русских, В. Г. Проблема воспитания гражданина и патриота в России XIX в. // Педагогика. – 2011. – № 3. – С. 87-96. – (История школы и педагогики). – Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Основные подходы к воспитанию гражданина и патриота в школе XIX веке.

51. Селедцова, В. Н. «Пронизанные духом России...» : ученические издания кадет русского зарубежья // Военно-исторический журнал. – 2014. – № 7. – С. 68-70 : фот. – (Русское военное зарубежье).

Рассматриваются особенности организации внеурочной работы по патриотическому воспитанию в кадетских корпусах зарубежья в 1918-1940-х гг. Анализируется содержание ученических изданий, приводятся фрагменты творческих работ, которые дают представление о настроениях русской молодежи в офицерской среде в эмиграции.

52. Синельников, И. Ю. Российская педагогика рубежа XIX – XX вв. : о гражданском воспитании школьников // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2014. – № 1. – С. 22-28. – (Дидактика и методика).

Автор знакомит с историческим наследием российской педагогики, которая в начале 20 века находилась в ситуации, подобной сегодняшней, и также пыталась найти ответ на вопрос: как должно быть организовано пространство гражданского воспитания школы?

53. Старостина, И. А. Роль историко-патриотического наследия в духовном становлении молодежи // История государства и права. – 2008. – № 24. – С. 38-40.

54. Стрельников, В. Исторический опыт патриотического воспитания молодежи (1900-1914 гг.) // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2005. – №12; 2006. – №1-2 : фот.

Особенности проявления патриотизма и формирования патриотических идей у россиян в начале XX века.

55. Студеникин, М. Т. Отечественные педагоги о воспитании на уроках истории : вторая половина XIX – начало XX в. // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2009. – № 6. – С. 56-60. – (Тема номера: Патриотическое воспитание).

56. Шайденко, Н. А. Идеи патриотизма в истории отечественной педагогики : от дореволюционного периода к современной России // *Alma mater (Вестник высшей школы)*. – 2012. – № 1. – С. 49-53. – (Общество. Наука. Образование). – Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Проанализирована смысловая структура понятий «патриотизм» и «патриотическое воспитание» в источниках разного типа.

57. Щеголев, А. А. Гражданско-патриотическое воспитание школьников в СССР в 1937-1945 гг. : по материалам журнала «Советская педагогика» // *Педагогика*. – 2007. – № 9. – С. 76-85.

58. Шупленков, О. В. Патриотическое воспитание в военном образовании российского зарубежья // *Среднее профессиональное образование*. – 2007. – № 8. – С. 66-68.

Воспитательная работа в кадетских корпусах и военных училищах в эмиграции.



*Два чувства дивно близких нам,
В них обретает сердце пищу,
Любовь к родному пепелищу,
Любовь к отеческим гробам.*

*На них основано от века
По воле Бога самого
Самостоянье человека,
Залог величия его.*

А. С. Пушкин

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА 2016-2020 ГОДЫ :

государственная программа : утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Собрание законодательства РФ. – 2016. – № 2 (часть 1). – Ст. 368. – (Фрагмент).

«За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Государственная программа подготовлена на основе накопленных за последние десятилетия знаний, опыта и традиций патриотического воспитания граждан с учетом важности обеспечения российской гражданской идентичности, непрерывности воспитательного процесса, направленного на формирование российского патриотического сознания в сложных условиях экономического и геополитического соперничества.

Программа ориентирована на все социальные слои и возрастные группы граждан при сохранении приоритета патриотического воспитания детей и молодежи».



*Воспитание патриотизма
в современных условиях*

РОДИНА... Мы ей обязаны
нашими силами, и вдохновением,
и радостями.

А. Блок

59. Беспаленко, П. Н. Укрепление национальной идентичности и традиций патриотизма в современной России как необходимое условие обеспечения духовной безопасности // Молодежь и общество. – 2009. – № 4. – С. 96-107. – (Патриотическое воспитание).

Идеологическое оформление идущих в российском обществе процессов, преодоление отчуждения власти и населения.

60. Богуславский, М. В. С чего начинается Родина // Народное образование. – 2012. – № 9. – С. 45-57 : фот. – (Патриотическое воспитание в школе). – Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Современные модели патриотического воспитания: государственная, церковная, общественная, народная.

61. Болотина, Т. В. Ключевые стратегии развития гражданско-патриотического образования в России / Т. В. Болотина, Т. Г. Новикова // Народное образование. – 2012. – № 8. – С. 100-108. – (Образовательная политика).

Результаты анализа состояния патриотического образования в регионах России. Нормативно-правовая база. Повышение квалификации учителей.

62. Бубекина, Н. В. Детская библиотека – центр патриотического воспитания // Народное образование. – 2010. – № 4. – С. 131-134 : фот. – (Патриотическое воспитание).

Библиотека как социальный институт, ее роль в воспитании подрастающего поколения.

63. Бурлакова, И. Воспитательный комплекс как средство повышения патриотической воспитанности учащихся // Учитель. – 2009. – № 6. – С. 11-13.

Цели и задачи воспитательного комплекса.

64. Быков, А. Организационно-педагогические вопросы патриотического воспитания в школе // Воспитание школьников. – 2006. – № 5-6.

65. Быков, А. К. Анкета изучения проблем патриотического воспитания в современной России / А. К. Быков, А. И. Попов // Молодежь и общество. – 2008. – № 4. – С. 76-80.

66. Быков, А. К. Патриотическое воспитание молодежи как направление государственной политики // Молодежь и общество. – 2010. – № 1. – С. 28-37. – (Патриотическое воспитание). – Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Должно ли государство заниматься патриотическим воспитанием? Сущность патриотизма.

67. Быков, А. К. Проблемы патриотического воспитания // Педагогика. – 2006. – № 2. – С. 37-42.

68. Быков, А. К. Современное состояние и проблемы формирования патриотического сознания молодежи // Молодежь и общество. – 2010. – № 4. – С. 72-86. – (Патриотическое воспитание). – Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Сущностная характеристика патриотизма.

69. Быков, А. К. Социально-педагогический потенциал патриотизма в социализации детей и молодежи // Молодежь и общество. – 2008. – № 4. – С. 56-62.

Формы проявления патриотизма.

70. Вежевич, Т. Е. Патриотизм и религия: взаимодействие социальных институтов по патриотическому воспитанию граждан // Среднее профессиональное образование. – 2009. - № 7. – С. 23-25. – Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Социальное партнерство церкви и образования в Республике Бурятия.

71. Воркачев, С. Г. Страна своя и чужая : идея патриотизма в лингвокультуре : монография / С. Г. Воркачев. – М. : Инфра-М, 2014. – 151 с.

81.006.3 В 75 1280962

72. Воспитание патриотизма в условиях социальных перемен : теоретико-методологические и прикладные основы : монография. – М. : НИИ семьи и воспитания, 2007. – 328 с.

74.200.513 В 77 1272875

73. Всероссийская научно-практическая конференция «Патриотизм народов России: традиции и современность» (6-7 ноября 2007 г.) / ред. Ю. П. Квятковский. – М. : Росвоенцентр, 2007. – 319 с.

68.49 В 85 1268533 1271963 1271964

74. Вульф, Б. Готовим организаторов патриотического воспитания детей: содержание и технологии // Народное образование. – 2009. – № 8. – С. 101-107.

75. Вульф, Б. В. Патриотизм как социальный и психолого-педагогический феномен // Внешкольник. – 2007. – № 1. – С. 29-31.

Понятие «патриотизм» и его составляющие.

76. Выршиков, А. Патриотизм на службе России / А. Выршиков, М. Кусмарцев // Воспитание школьников. – 2006. – № 3. – С. 7-14.

В приложении список «Дней воинской славы и памятных дат России».

77. Гавря, А. Б. Патриотическое воспитание подростков и молодежи на традициях казачества России // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. – 2010. – № 1. – С. 36-40. – (Воспитать патриота).

Принципы воспитания казаков.

78. Гасанов, Н. Н. Патриотическое воспитание: от исторических уроков к механизму реализации / Н. Н. Гасанов, М. Г. Гасанов, М. Д. Магаррамов // Социально-гуманитарные знания. – 2016. – № 3. – С. 211-228. – (Человек и общество).

Причины возрастания роли патриотизма и патриотического воспитания молодежи в современных условиях.

79. Гасанов, З. Т. Цель, задачи и принципы патриотического воспитания граждан // Педагогика. – 2005. – № 6. – С. 59-63.

80. Горбунов, В. С. Воспитание гражданина-патриота: системный подход // Воспитание школьников. – 2010. – № 1. – С. 10-20. – Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Содержательные компоненты педагогики патриотизма: гражданский, национальный, интеллектуальный, нравственно-этический, семейно-бытовой, социально-экономический, военно-спортивный, экологический, духовный, нравственно-оздоровительный, культурно-эстетический. Принципы педагогики патриотизма.

81. Горбунов, В. С. Уроки города : о реализации городской комплексной программы патриотического воспитания // Воспитание школьников. – 2013. – № 6. – С. 15-21. – (Управление воспитанием в регионе).

Опыт реализации программы в г. Кемерово. Темы «Уроков города».

82. Гордина, Е. «Слушайте голос читателя» : читательский спрос на историческую романистику как элемент патриотического воспитания советских граждан // Родина. – 2011. – № 11. – С. 112-113 : табл.

83. Григорова, В. К. Во славу Отечества : о патриотическом воспитании в детско-юношеском движении / В. К. Григорова, Е. Н. Зыкова, Н. И. Дудкина // Среднее профессиональное образование. – 2014. – № 9. – С. 18-21. – (Вопросы воспитания). – Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Раскрывается сущность гражданско-патриотического воспитания детей, подростков и молодежи г. Хабаровска, его цели и задачи, содержание и методы, средства и формы. Проектная деятельность.

84. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2011. – № 4. – С. 15-24. – (Реформа образования).

Основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания.

85. Дубинина, Н. Н. Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина // Педагогика. – 2012. – № 5. – С. 122-124. – (Из редакционной почты).

Материалы Международного конгресса «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи».

86. Замостьянов, А. Патриотическое воспитание – подступы и попытки // Народное образование. – 2008. – № 8. – С. 231-234.

Значение патриотического воспитания в современную эпоху.

87. Замостьянов, А. Урок граждановедения – из истории главных песен Отечества // Народное образование. – 2007. - № 2. – С. 221-226.

История российских гимнов.

88. Здерева, Г. В. Принципы патриотического и межнационального воспитания // Среднее профессиональное образование. – 2005. – № 11. – С. 35-36.

89. Зинькевич, Р. В. Особенности организации государственного-патриотического воспитания в советский период и на современном этапе развития российской государственности // Среднее профессиональное образование. – 2015. – № 3. – С. 21-25. – (Вопросы воспитания). – Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Патриотическое воспитание как процесс целенаправленного формирования у подрастающего поколения высоких моральных и психологических качеств, необходимых для обеспечения безопасности Отечества.

90. Исмаилов, Ш. И. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации // Педагогика. – 2004. – № 4. – С. 99-103.

91. Кавторин, В. В. Не будем спорить о патриотизме // Звезда. – 2009. – № 8. – С. 159-181.

92. Казаева, Е. А. Гуманистические и духовно-аксиологические приоритеты как составная часть национальных ценностей в процессе формирования гражданина России // Вестник ШГПИ. – 2009. – № 3. – С. 155-160. – (К 70-летию института (1939-2009)). – Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Гражданское образование и воспитание. Воспитание патриотизма как составной части личности гражданина.

93. Караваев, А. Феномен патриотизма в современной России // Учитель. – 2012. – № 6. – С. 66-70. – (Воспитание). – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Понятие «патриотизма». Народный патриотизм в годы Великой Отечественной войны. Роль государства в воспитании патриотизма.

94. Квятковский, Ю. П. Национальная безопасность страны и патриотическое воспитание молодежи // Народное образование. – 2010. – № 4. – С. 121-123 : фот. – (Патриотическое воспитание).

Разработка и принятие государственной программы «Патриотическое воспитание граждан России на 2001-2005 годы», позднее продолженная до 2010 года.

95. Кирицкий, В. В. Поликультурный подход как основа формирования патриотических ценностей современной молодежи // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 5. – С. 330-335. – (Слово молодым ученым).

Социальные функции патриотизма. Значение идеи патриотизма для возрождения России и для конкретного человека.

96. Ключников, С. Меч русской победы : психология и социология патриотизма // Наш современник. – 2016. – № 6. – С. 169-186. – (Очерк и публицистика).

О патриотизме как социальном явлении в российском обществе. Институты воспитания патриотизма. Конкретные шаги по воспитанию патриотизма.

97. Кожевников, Е. М. Свет немеркнувшей звезды : практические заметки о патриотическом воспитании // Воспитание школьников. – 2012. – № 6. – С. 69-74. – (Точка зрения).

Патриотическое воспитание в условиях тимуровского движения.

98. Концепция гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи / Л. Г. Быков и [др.] // Молодежь и общество. – 2008. – № 1. – С. 39-68.

Состояние проблемы, сущность и содержание концепции.

99. Конюшева, З. Р. Эколого-патриотическое образование как фактор становления личности и сохранения природного наследия России // Воспитание школьников. – 2009. – № 9. – С. 20-23.

Экологическое образование в средней школе № 21 г. Сызрани Самарской области.

100. Круглов, В. В. Патриотизм истинный и ложный / В. В. Круглов, С. В. Монахов // Народное образование. – 2015. – № 2. – С. 130-136 : портр. – (Педагогика каникул).

Патриотическое воспитание молодежи. Война и воспитание.

101. Лачко, А. Г. Патриотическое воспитание через газету. Ч.1 / А. Г. Лачко. – Курган, 2014. – 190 с.

74.005.22 Л 31 1279333

102. Лачко, А. Г. Патриотическое воспитание через газету. Ч.2 / А. Г. Лачко. – Курган, 2014. – 200 с.

74.005.22 Л 31 1279334

103. Лесняк, В. И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения // Педагогика. – 2006. – № 5. – С. 110-114.

104. Лесняк, В. И. Челябинский патриотический форум // Педагогика. – 2005. – № 7. – С. 119-124.

20 мая 2005 года в г. Челябинске проведена научно-практическая конференция «Героико-патриотическое воспитание в современной России».

105. Лутовинов, В. И. Концепция патриотического воспитания учащейся молодежи / В. И. Лутовинов, А. Н. Вырщиков, М. Б. Кусмарцев // Молодежь и общество. – 2010. – № 2. – С. 4-27. – (Патриотическое воспитание).

Цель, задачи, основные принципы патриотического воспитания в системе образования.

106. Лутовинов, В. И. Патриотическое и нравственное воспитание молодежи // Молодежь и общество. – 2009. – № 2. – С. 30-42. – Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Учебно-методический комплекс дисциплин для повышения квалификации специалистов в сфере воспитания молодежи.

107. Мазыкина, Н. В. Анализ опыта работы системы патриотического воспитания в регионах // Дополнительное образование и воспитание. – 2008. – № 6. – С. 30-38; № 7. – С. 30-39.

108. Микрюков, В. Патриотизм: к определению понятия // Воспитание школьников. – 2007. – № 5. – С. 2-8.

Что значит быть патриотом. Патриотическое воспитание.

109. Миннекаева, С. Г. Эффективные практики патриотического воспитания несовершеннолетних в социальном приюте для детей и подростков // Социальное обслуживание. – 2016. – № 6. – С. 89-97. – (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Формы и методы воспитательной работы в социальном приюте «Тургай» (Республика Татарстан).

110. Мутьев, А. А. «...Но гражданином быть обязан» : воспитание патриотов / В. А. Мутьев, Д. А. Кутяшова // Мир библиографии. – 2015. – № 3. – С. 31-34. – (Региональный опыт).

Опыт работы муниципальных библиотек Санкт-Петербурга по патриотическому воспитанию читателей.

111. Мониава, Л. Г. Культура патриотизма – основа жизнеспособности поколений XXI века // Среднее профессиональное образование. – 2010. – № 4. – С. 33-36. – (Вопросы воспитания). – Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Этапы формирования культуры патриотизма.

112. Мягков, М. Ю. Простой рецепт патриотизма // Российская федерация сегодня. – 2013. – № 10. – С. 24-27 : фот. – (Интервью номера).

Деятельность общественно-государственной организации Российского Военно-исторического общества (РВИО) по разоблачению фальсификации истории и по патриотическому воспитанию.

113. Нагорняк, А. В. Содержательно-организационная характеристика патриотического воспитания молодежи в современных условиях // Вестник ШГПИ. – 2016. – № 3. – С. 100-103. – (Образование и педагогика). – Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Современные методы и формы патриотического воспитания молодого поколения.

114. Нифаева, О. В. Патриотизм и национальная идентичность в системе ценностей российских менеджеров и предпринимателей // Менеджмент в России и за рубежом. – 2016. – № 6. – С. 130-135. – Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Влияние уровня патриотизма на социально-экономическое положение России, повышение уровня патриотизма в российском обществе.

115. О патриотическом воспитании молодежи : стенографический отчет о встрече Президента России В. В. Путина с представителями общественности в Краснодаре 12 сентября 2012 года // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2012. – № 11. – С. 3-13. – (Актуальная тема).

Краткий обзор выступлений.

116. Овчинникова, Н. П. Воспитание учащихся в духе патриотизма – одна из важнейших задач современной школы / Н. П. Овчинникова, Н. С. Ульянова // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2009. – № 6. – С. 52-56. – (Тема номера: Патриотическое воспитание).

117. Остапенко, А. А. Национальное воспитание: от межэтнической толерантности к интернациональной дружбе / А. А. Остапенко, Т. А. Хагуров // Народное образование. – 2015. – № 9. – С. 149-156 : порт. – (Школа и воспитание).

Статья о необходимости формирования в сознании молодежи ценностей интернациональной дружбы, культуры мира и патриотизма. Опыт работы клубов интернациональной дружбы (КИДов) городов Каспийска (Дагестан), Краснодара и Казани.

118. Остапенко, А. А. Основы современной воспитательной работы по формированию в гражданско-политическом сознании молодежи ценностей интернациональной дружбы, культуры мира, патриотизма, гражданской ответственности // Социальная педагогика. – 2016. – № 3. – С. 62-69. – (Технология и практика).

Причины кризисных явлений в сфере воспитания молодежи. Пути создания форм воспитательной работы по формированию гражданско-политического сознания молодежи.

119. Патриотически ориентированное образование: методология, теория, практика. - М., 2005. – 400 с.

74.200.513 П 20 1254539

120. Передня, Д. Г. Латентные последствия сокращений наборов в военные вузы // СОЦИС. – 2014. – № 4. – С. 83-89. – (Военная социология). – Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

В статье раскрыто противоречие между усилиями социальных институтов по патриотическому воспитанию молодежи в период 2008-2012 гг. и прекращением наборов в военные вузы страны.

121. Положение о Всероссийском конкурсе «Инновационные практики гражданско-патриотического образования и воспитания школьников» // Преподавание истории в школе. – 2012. – № 2. – С. 77-80.

122. Поляков, С. Д. Четыре аспекта современного воспитания : материалы для школьного педагогического семинара // Классный руководитель. – 2007. – № 7. – С. 54-62.

Патриотическое, гражданское и нравственное воспитание.

123. Попов, А. В. Нельзя сужать сферу патриотического воспитания / А. В. Попов, И. Н. Попова // Народное образование. – 2013. – № 7. – С. 214-220. – (Школа и воспитание).

Проблема патриотического воспитания в условиях современной России. Синтез ценностей «патриотизм» и «офицерская честь». Проявления патриотизма в Отечественной войне 1812 года.

124. Праздникова, Г. З. Педагогические идеи Д. С. Лихачева и формирование ценностных ориентаций подростков // Воспитание школьников. – 2010. – № 3. – С. 28-34. – (Классному руководителю). – Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

125. Пронина, Е. И. Гражданская позиция старшеклассника // Народное образование. – 2010. – № 4. – С. 115-120. – (Патриотическое воспитание).

Результаты исследования патриотического сознания современной молодежи.

126. Пятаков, Е. О. Историческая мифология и ее роль в современном патриотическом воспитании // Народное образование. – 2012. – № 9. – С. 58-68 : фот. – (Патриотическое воспитание в школе).

Потребность молодежи в героических мифах. Конструктивный и деконструктивный миф. Герои и антигерои.

127. Роль патриотизма в культуре и экономике России : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Воткинск, 13-14 ноября 2010 года). – Ижевск : Издательство Удмуртского университета, 2010. – 252 с.

60.028.131 Р 68 1278824

128. Российский патриотизм: истоки, содержание, воспитание в современных условиях : учебное пособие / А. С. Быков, В. И. Лутовинов. – М. : Планета, 2010. – 336 с.

74.200.513 Р 76 1268983 1268984

129. Россия. Родина. Молодежь : материалы Первых Всероссийских Ильинских молодежных научно-богословских чтений / ред. Л. И. Пономарева. – Шадринск : ШГПИ, 2009. – 421 с.

74.200.53 Р 76 1267245 1267246

130. Рощин, А. Н. Патриотическое воспитание – основа ценностной ориентации современной молодежи // Внешкольник. – 2007. – № 1. – С. 32-33.

131. Салазкина, Е. М. Символы Государства и Родины в воспитании патриотических чувств // Вестник ШГПИ. – 2011. – № 4. – С. 172-174. – (Проблемы истории и права). – Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Понятие «символ». Соотношение государственной символики и патриотических образов Родины как фактор воспитания подрастающего поколения.

132. Сало-Фоот, Ю. А. Воспитание патриота : практика, основанная на теории // Молодежь и общество. – 2011. – № 1. – С. 54-64 : портр. – (Патриотическое воспитание).

Направления работы специалистов клубов по месту жительства г. Омска.

133. Санина, А. Г. Патриотизм и патриотическое воспитание в современной России // СОЦИС. – 2016. – № 5. – С. 44-53 : табл. – (Политическая социология). – Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Результаты исследований особенностей восприятия государства российскими гражданами в сравнении с патриотизмом в США, Сингапуре и КНР.

134. Синягина, Н. Ю. О патриотизме и воспитании патриота // Воспитание школьников. – 2011. – № 1. – С. 23-26. – (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).

Результаты исследований спроса на патриотическое воспитание. Понятие «патриотизм».

135. Скобелев, Т. М. Социальная ответственность – интегральное качество гражданина-патриота // Среднее профессиональное образование. – 2009. – № 10. – С. 53-55. – Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Структура социально-ответственной личности.

136. Славин, Б. Ф. О деятельной природе патриотизма: размышления на актуальную тему // Социально-гуманитарные знания. – 2017. – № 1. – С. 138-144. – (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

Патриотизм как национальная идея России, призванная стать своеобразным стержнем гражданской идеологии. История понятия «патриотизм».

137. Смолин, О. Н. Образование Победы и победа образования : доклад на пленарном заседании Госдумы 22 апр. 2015 г. // Народное образование. – 2015. – № 5. – С. 9-14. – (От редакции).

Образовательная политика. Воспитание любви к Родине. Год литературы. Образование в 1930-е годы.

138. Станкин, М. И. Патриотизм – профессиональное качество педагога // Специалист. – 2007. – № 8. – С. 32-34.

Методы воспитания патриотизма.

139. Студенникова, С. Л. Не потерять свои корни: опыт патриотического воспитания в Орловской области // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. – 2012. – № 5. – С. 32-33. – (Планета творчества).

Система патриотического воспитания в области. Роль библиотек. Совет ветеранов. Музеи.

140. Суржко, Г. Патриотическое воспитание в России : только факты // Народное образование. – 2005. – № 4. – С. 34-35.

Организация работы по патриотическому воспитанию на федеральном уровне.

141. Усманов, В. В. Культура - духовность - патриотизм : избранные выступления, статьи, очерки / В. В. Усманов. – Курган : Парус-М, 2001. – 190 с.

68.4(2)9 У 75 1238866 1238867

142. Фролова, А. Н. Традиционные игры коренных малочисленных народов как средство воспитания патриотизма // Педагогика. – 2016. – № 4. – С. 60-65. – (Вопросы обучения и воспитания).

Содержание традиционных игр, состязаний, национальных видов спорта, фольклорных праздников народов Северо-Востока России. Проект программы воспитания патриотизма.

143. Худин, А. Н. О реализации целевой программы «Патриотическое воспитание граждан в Курской области на 2012-2015 годы // Воспитание школьников. – 2013. – № 8. – С. 17-20. – (Управление воспитанием в регионе).

Опыт образовательных учреждений региона по формированию позитивного отношения к военной службе.

144. Ценности современного образования : материалы X Молодежного педагогического форума, 24 апр. 2013 года. – Шадринск : Шадринский Дом Печати, 2013. – 222 с.

74 Ц 37 1277804 1277805

145. Черемошкина, Л. В. Русский характер как предмет воспитания // Вестник Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. – 2015. – № 2. – С. 39-47 : рис. – (Педагогические размышления). – Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Для сохранения суверенности современной России системе образования необходимо сосредоточиться на воспитании русского характера. Представлены результаты исследований нравственных ориентиров учащейся молодежи.

146. Черногоров, А. Воспитываем детей на лучших образцах гражданственности, патриотизма // Народное образование. – 2007. – № 3. – С. 27-31.

Опыт воспитания Ставропольского края.

147. Юнусова, К. А. Патриотическое воспитание молодежи средствами этноязыковой идентификации // Педагогика. – 2007. – № 10. – С. 47-53.

Дагестан как модель воплощения идей патриотизма в системе социального воспитания.

148. Юнусова, К. А. Этническая идентификация личности как фактор патриотического воспитания // Педагогика. – 2009. – № 1. – С. 43-47.

Формирование этнической идентичности жителей Дагестана.



Военно-патриотическое воспитание

149. Антуфьев, Д. А. Военно-спортивная игра «Зимние войсковые учения» // Начальная школа. – 2016. – № 2. – С. 73-75. – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Представлена схема проведения игры.

150. Антуфьев, Д. А. Воспитание коллективизма и взаимопомощи в условиях военно-спортивной игры / Д. А. Антуфьев, С. Л. Антуфьева // Начальная школа. – 2011. – № 6. – С. 49-52. – (Воспитание и обучение).

Организация военно-спортивной игры «На последнем рубеже» для младших школьников.

151. Ахмеджанова, З. Х. Нам завещаны память и слава / З. Х. Ахмеджанова, Э. М. Галиева // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. – № 2. – С. 37-40 : портр. – (Педагогическая гостиная).

Пост № 1 у Вечного огня г. Набережные Челны как центр военно-патриотического воспитания школьников. Мемориальная неделя. Клятва постовца.

152. Базанчук, Г. А. Музей в системе военно-патриотического воспитания студентов : к 65-летию Великой Победы / Г. А. Базанчук, В. Г. Полежай // Высшее образование в России. – 2010. – № 4. – С. 125-129 : фот. цв.

Об историко-техническом музее МГТУ им. Н. Э. Баумана как элементе военно-патриотического воспитания студентов.

153. Баранов, А. В. Особенности системы клубного военно-патриотического воспитания молодежи // Среднее профессиональное образование. – 2011. – № 1. – С. 21-22. – (Вопросы воспитания).

Методы и критерии эффективности военно-патриотического воспитания.

154. Барсов, Д. «Зарница» - игра, которую ждут! // Военные знания. – 2009. – № 8. – С. 32-3 : фот.

Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница». Опыт школы № 8 Тимашевского района Краснодарского края.

155. Бырдина, Л. Мое Отечество – Россия / Л. Бырдина, О. Польщикова // Народное образование. – 2006. – № 3. – С. 157-158.

Программа и содержание военно-патриотического воспитания «Мое Отечество - Россия».

156. Гавря, А. Б. Военно-патриотическое воспитание подростков и молодежи на традициях казачества России // Молодежь и общество. – 2008. – № 3. – С. 127-132.

Возрождение казачества. Содержание воспитательной работы с молодежью.

157. Греченев, В. П. Патриотизм как стержень гражданского воспитания // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2013. – № 1. – С. 20-22 : ил. – (Внеурочная деятельность).

Направления работы военно-спортивного туристского клуба по патриотическому воспитанию школьников.

158. Жердев, В. В. Преимущество военно-патриотической подготовки в профессиональных учебных заведениях // Среднее профессиональное образование. – 2010. – № 6. – С. 46-47. – (Вопросы воспитания). – Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Преимущество военно-патриотической подготовки в школах и военных вузах.

159. Зубков, В. Белгородские Витязи // Военные знания. – 2010. – № 5. – С. 36-38 : фот. – (Патриотическое воспитание).

Работа Белгородского регионального отделения Межрегиональной детско-юношеской общественной организации содействия военно-спортивному и патриотическому воспитанию «Ассоциация Витязей».

160. Кислая, О. В военно-патриотическом лагере клуба «Юный авиатор» // Народное образование. – 2006. – № 3. – С. 153-156.

Опыт военно-патриотического воспитания в летних сменах детских лагерей Липецкой области.

161. Куприянов, Б. В. Воспитание подростков в военно-патриотическом центре // Народное образование. – 2010. - № 4. – С. 177-182. – (Патриотическое воспитание).

Подготовка юношей к военной службе в Костромском военно-патриотическом центре.

162. Куприянов, Б. В. Дополнительное образование подростков в военно-патриотическом центре // Дополнительное образование и воспитание. – 2010. – № 5. – С. 3-6 : портр. – (Вопросы теории).

Содержательная характеристика военно-служебной формы дополнительного образования детей.

163. Курганников, Д. Испытанное средство военно-патриотического воспитания : им была и остается сегодня наглядная агитация / Д. Курганников, В. Лутовинов // Военные знания. – 2012. – № 9. – С. 17-19 : фот. цв.; № 10. – С. 23-25. – (Организаторам воспитательной работы).

164. Лутовинов, В. И. Военно-патриотическое воспитание в России : проблема, ее понимание и подход к решению : концептуально-аналитическая записка // Молодежь и общество. – 2008. – № 3. – С. 104-113.

Этапы создания системы военно-патриотического воспитания.

165. Лутовинов, В. И. ДОСААФ России в системе военно-патриотического воспитания молодежи : 85 лет оборонному обществу России // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2012. – № 1. – С. 3-6. – (Юбилей).

Этапы создания системы военно-патриотического воспитания молодежи.

166. Лутовинов, В. И. Духовно-нравственная основа военно-патриотического воспитания и подготовки учащейся молодежи к защите Отечества // Воспитание школьников. – 2012. – № 9. – С. 3-9. – (Актуальные проблемы образования).

Содержание Концепции федеральной системы подготовки граждан России к военной службе на период до 2020 года. Задачи в области духовно-нравственного воспитания.

167. Лутовинов, В. И. Концептуальный подход к пониманию и решению проблемы военно-патриотического воспитания российской молодежи в современных условиях // Молодежь и общество. – 2010. – № 4. – С. 60-71. – (Патриотическое воспитание).

Принципы организации военно-патриотического воспитания молодежи.

168. Лутовинов, В. И. Наследие Великой Победы – основа военно-патриотического воспитания современной молодежи // Молодежь и общество. – 2010. – № 2. – С. 28-33. – (Патриотическое воспитание).

Содержание военно-патриотического воспитания.

169. Лутовинов, В. И. Оборонно-спортивный оздоровительный лагерь как фактор подготовки к военной службе // Воспитание школьников. – 2014. – № 2. – С. 55-62. – (Организатору летнего отдыха).

Цель, основное предназначение и задачи лагеря. Основной состав участников и этапы смены.

170. Лутовинов, В. И. Разработан новый проект // Военные знания. – 2012. – № 7. – С. 32-34 : фот. цв. ; № 8. – С. 27-29 : фот. цв. – (В помощь организаторам военно-патриотической работы).

Разработан проект концепции «Военно-патриотическое воспитание молодежи».

171. Мазыкина, Н. Опыт работы системы патриотического воспитания в регионах по допризывной подготовке граждан, поисковой работе, деятельности военно-патриотических молодежных объединений // Народное образование. – 2008. – № 5. – С. 193-200.

Воспитание детей и молодежи на современном этапе.

172. Марденская, С. Ф. Проектная деятельность в системе военно-патриотического воспитания / С. Ф. Марденская, С. В. Марденский // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. – № 1. – С. 17-21 : портр. – (Педагогический опыт).

Организация допризывной подготовки молодежи и воспитание гражданина-патриота в учреждениях дополнительного образования детей.

173. Микрюков, В. Ю. Важное средство военно-патриотического воспитания учащихся // Физическая культура в школе. – 2011. – № 4. – С. 59-61. – (Внеклассная и внешкольная работа).

Боевые искусства – необходимое и действенное средство подготовки учащихся к военной службе.

174. Микрюков, В. Ю. Содержание образования в контексте военно-патриотического воспитания // Педагогика. – 2008. – № 5. – С. 44-51. – (Вопросы обучения и воспитания). – Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

175. Прокофьев, Г. В. Воспитание патриотов – дело государственной важности // Физическая культура в школе. – 2011. – № 1. – С. 46-48 : рис. – (Проблемы воспитания).

Организация военно-патриотического воспитания школьников в военном городке. Деятельность клуба «Арго».

176. Ратный, В. ДОСААФ России и казачьи общества сверили планы / В. Ратный, С. Войнов, Т. Обухова // Военные знания. – 2012. – № 1. – С. 20-26 : фот. цв. – (Прозвучало на съезде ДОССАФ России).

Об учебно-методическом сборе руководителей региональных отделений ДОСААФ, атаманов отделов Центрального казачьего войска, военных комиссаров, представителей органов власти, образовательных учреждений по вопросам военно-патриотического воспитания, подготовки казачьей молодежи к службе в Вооруженных Силах России.

177. Селюков, Ю. В. Цели есть, возможности находим // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2012. – № 12. – С. 18-22 : фот. – (Основы военной службы). – Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Организация военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки в школе.

178. Смирнов, С. Н. Символика кадетского корпуса в военно-патриотическом воспитании подростков // Народное образование. – 2010. – № 4. – С. 238-242 : фот. – (Профессия – служить Родине).

Организация военно-патриотического воспитания в Костромском кадетском корпусе.

179. Тазова, Е. А. Роль школьных музеев и уголков боевой славы в военно-патриотическом воспитании школьников // Дополнительное образование и воспитание. – 2008. – № 5. – С. 39-41. – (Педагогический опыт).

Направления развития патриотизма у школьников.

180. Телеева, Е. В. Военно-спортивные игры как средство патриотического воспитания школьников / Е. В. Телеева, И. В. Кардопольцева // Вестник ШГПИ. – 2011. – № 2. – С. 132-134. – (Студенческий поиск). – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Цели военно-патриотического воспитания как составной части патриотического воспитания. Игра «Зарница».

181. Уткин, В. Е. Военно-патриотическое воспитание: компетентностный подход // Высшее образование в России. – 2010. – № 10. – С. 137-141 : рис. – (Обсуждаем проблему).

О воспитательной работе в высшем военно-учебном заведении.

182. Фатова, А. С. «Нет человека без любви к Отечеству» // Военно-исторический журнал. – 2010. – № 3. – С. 26. – (Военно-патриотической воспитание).

Проблемы военно-патриотического воспитания учащейся молодежи на боевых традициях армии и флота в условиях современного российского общества.

183. Шаяхметов, И. Р. ИКТ в военно-патриотическом воспитании // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2014. – № 2. – С. 12-13 : фот. – (Уроки патриотизма).

Обзор сайтов военно-патриотического содержания.

184. Шелковой, Е. Л. Позитивная мотивация призывника к службе в Вооруженных Силах России // Воспитание школьников. – 2014. – № 3. – С. 17-20. – (Классному руководителю).

Сценарий «Позитивный призывник Отечества, или Мотивация к успешной службе» с использованием флеш-технологии «Качели времени счастливого защитника».

185. Шестаков, И. Военно-патриотическое молодежное объединение «Воин» - авангард патриотов Южного Урала // Молодежь и общество. – 2008. – № 3. – С. 118-120.

Направления работы объединения.

186. Щипаков, В. Э. Вопросы подготовки молодежи к военной службе в условиях сокращения ее продолжительности // Молодежь и общество. - 2008. – № 3. – С. 114-117.

Военная подготовка в общеобразовательных учреждениях.

187. Якушина, Е. В. Школьные и молодежные военно-патриотические объединения : обзор электронных ресурсов // Народное образование. – 2010. – № 4. – С. 147-151. – (Патриотическое воспитание).

Краткий обзор сетевых ресурсов по проблемам военно-патриотического воспитания.



Кадетское образование

188. Беспалова, В. В. Воспитывая патриотов
// Физическая культура в школе. – 2011. – № 2. – С. 52-59. –
(Внеклассная и внешкольная работа).

Роль Музея истории казачества в патриотическом воспитании учащихся Московского казачьего кадетского корпуса им. М. А. Шолохова.

189. Бирюков, А. Н. Кадетское образование в школе
// Дополнительное образование и воспитание. – 2010. – № 5. –
С. 30-32 : портр. – (Педагогическая гостиная).

Система кадетского образования и воспитания.

190. Бурцев, Е. Н. Формирование патриотизма у воспитанников суворовского военного училища // Среднее профессиональное образование. – 2014. – № 9. – С. 21-26. – (Вопросы воспитания). – Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Понятие «патриотизм». Программа патриотического воспитания обучающихся Московского суворовского военного училища.

191. Военно-патриотическое воспитание в кадетской школе-интернате г. Шадринска : сборник практических материалов / О. М. Воложанина [и др.]. – Курган : ИПК и ПРО, 2008. – 25 с.

74.200.413 В 63 1261326

192. Галанин, Ю. Г. Современная система кадетского образования // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2013. - № 5. – С. 13-18 : фот. ; № 6. – С. 16-21. – (Открытая трибуна).

Проблемы развития кадетского образования и воспитания в стране. Статус, содержание образования, кадры. Патриотическое воспитание кадетов.

193. Замостьянов, А. Кадетская переключка : кадетские корпуса : пресса, учебные книги, перспектива // Народное образование. – 2009. – № 4. – С. 236-239. – (Школа и воспитание).

Проблемы кадетского образования.

194. Иванова, Е. И. Народная педагогика духовно-нравственного воспитания // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2012. – № 12. – С. 27-30 : табл. – (Кадеты и суворовцы).

Опыт школы № 19 г. Старый Оскол Белгородской области по теме «Гражданско-патриотическое воспитание школьников на основе кадетского и казачьего образования».

195. Иванова, Е. И. Планирование воспитательной работы в казачьих кадетских классах общеобразовательной школы // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2012. – № 6. – С. 46-49 : табл. – (Педагогика и психология). – Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Опыт воспитательной работы школы № 19 г. Старый Оскол Белгородской области по гражданско-патриотическому воспитанию школьников на основе культурно-исторического наследия казачества.

196. Мезенцева, М. А. Модель патриотического воспитания в средней общеобразовательной школе на примере МОУ «СОШ № 24» города Кургана // Сборник тезисов докладов научной конференции студентов Курганского государственного университета. – Курган, 2010. – Вып. 11. – С. 18-19.

О кадетских классах в школе № 24 г. Кургана.

197. Михеева, Н. Б. Кадетский класс как форма организации детского коллектива / Н. Б. Михеева, И. А. Фарафонов // Воспитание школьников. – 2013. – № 8. – С. 21-24. – (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).

Направления организации единого социально-образовательного и воспитательного пространства в кадетских классах школы № 18 г. Сергиева Посада Московской области.

198. Низова, Л. М. Кадетство как форма патриотического воспитания школьников / Л. М. Низова, А. А. Санников // Воспитание школьников. – 2015. – № 3. – С. 13-21 : граф. – (Управление воспитанием в регионе). – Библиогр. В конце ст.: 8 назв.

Результаты исследования отношения допризывной молодежи к службе в армии. Определена роль кадетской формы образования в повышении престижа армейской службы на примере гимназии № 4 г. Йошкар-Ола.

199. Хайруллина, Ю. Р. Воспитание гражданской личности как функция кадетского образования в современной России / Ю. Р. Хайруллина, М. Р. Рамазанов // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2013. – № 9. – С. 90-93 : табл. – (Гуманизация и гуманитаризация образования). – Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализ феномена гражданственности как важного качества, призванного оказывать содействие личностному развитию подростков. Система кадетского образования.

200. Хайруллина, Ю. Р. Институционализация системы кадетского образования в современной России : проблемные аспекты / Ю. Р. Хайруллина, М. Р. Рамазанов // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2013. – № 1. – С. 34-37. – (Философия и социология образования). – Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Кадетское образование как социальный институт. Патриотическое воспитание. Цели и функции кадетских корпусов. Модель личности кадета.



Патриотическое воспитание дошкольников

Лучшее средство привить детям любовь к Отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов.

Ш. Монтескье

201. Агишева, Р. Л. Патриотическое воспитание дошкольников в республике Башкортостан // *Воспитатель ДОУ*. – 2010. – № 2. – С. 7-11. – (Презентация). – Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Реализация программы патриотического воспитания дошкольников.

202. Аксенико, Л. С чего начинается Родина? / Л. Аксенико, А. Юсупова, Л. Компаниец // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 5. – С. 24-26 : цв. ил. – (Социализация).

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на примере Великой Отечественной войны.

203. Арапова, О. А. Растим патриотов России // Музыкальный руководитель. – 2011. – № 3. – С. 59-60. – (Почтовый ящик).

Нравственно-патриотическое воспитание в дошкольном учреждении.

204. Баранникова, О. Знакомим дошкольников с государственной символикой России // Дошкольное воспитание. – 2007. – № 8. – С. 54-59. – (Познавательно-речевое развитие).

205. Белянкова, Н. О работе в группах смешанного этнического состава по поддержанию межнационального согласия // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 4. – С. 97-90. – (Профессия – педагог). – Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.

206. Бобкова, А. Спортивно-патриотическая игра «Зарница» : старший дошкольный возраст // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 11. – С. 72-75 : цв. ил. – (Физическое развитие).

207. Борисова, Е. В. Патриотическое воспитание в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста // Социально-гуманитарные знания. – 2010. – № 3. – С. 364-368.

208. Борисова, Ю. Дети войны : 65-летию Победы посвящается : детям войны посвящается // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 5. – С. 30-33. – (Вечная память).

Конспект занятия для детей подготовительной к школе группы, которое знакомит с жизнью детей в военные годы.

209. Васильченко, Н. Р. Нравственно-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики // Дошкольная педагогика. – 2009. – № 5. – С. 6-7. – Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

210. Вдовиченко, С. Любимому городу посвящается : занятие для детей 6-8 лет / С. Вдовиченко, О. Терехова // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 5. – С. 65-68 : цв. ил. – (Художественно-эстетическое развитие).

Проектная деятельность в ДОУ. Создание панно рисунков «Любимому городу посвящается».

211. Виноградова, Е. Б. Развитие познавательного интереса к родному краю у старших дошкольников // Воспитатель ДОУ. – 2012. – № 10. – С. 34-37. – (Только у нас).

Патриотическое воспитание дошкольников. Краеведческая работа в ДОУ. Воспитание любви к Родине.

212. Гизатуллина, Ш. «Елабуга, музеями прославленная» : патриотическое воспитание детей дошкольного возраста / Ш. Гизатуллина, Т. Белоусова // Дошкольное воспитание. – 2012. – № 6. – С. 60-65 : цв. ил. - (Города и природа Татарстана).

Разработка и реализация долгосрочного творческого проекта по патриотическому воспитанию.

213. Голикова, Н. Ф. Формирование представлений о родном крае в проектной деятельности / Н. В. Голикова, С. В. Стариченко // Воспитатель ДОУ. – 2012. – № 11. – С. 28-33 : фот. – (Наши традиции).

Преимущества проектной деятельности. Патриотическое воспитание. Любовь к малой родине.

214. Гризик, Т. Великая Победа – праздник всей страны // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 12. – С. 32-34 : цв. ил. – (Социально-коммуникативное развитие).

Примеры подачи сложного материала о войне для дошкольников в виде сравнения событий военных лет и настоящего времени.

215. Дегтярь, О. В. Работа ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников / О. В. Дегтярь, Е. В. Дмитрюк // Воспитатель ДОУ. – 2012. – № 2. – С. 10-13 : рис. – (Презентация).

Принципы и этапы системы патриотического воспитания в детском саду.

216. Дерягина, Л. Б. Рекомендательный список литературы «Что читать дошкольникам о Великой Отечественной войне» // Дошкольная педагогика. – 2010. - № 3. – С. 67-68.

217. Дорошук, Л. А. Воздействие художественного слова на формирование основ гражданственности у детей старшего дошкольного возраста // Вестник ШГПИ. – 2012. – № 1. – С. 95-98. – (Дошкольная педагогика и психология). – Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Воспитание гражданственности посредством знакомства с литературными произведениями.

218. Дорошук, Л. А. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами экскурсионно-краеведческой деятельности // Вестник ШГПИ. – 2010. - № 3. – С. 154-156. – (Дошкольная педагогика и психология). – Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Патриотическое воспитание дошкольников в учреждениях дополнительного образования.

219. Дорошук, Л. А. Произведения художественной литературы как средство воспитания основ гражданственности у детей старшего дошкольного возраста // Вестник ШГПИ. – 2010. – № 2. – С. 135-138. – (Дошкольная педагогика и психология). – Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Исследование воспитания основ гражданственности в учреждениях дополнительного образования детей.

220. Досова, Л. Военно-спортивная игра «Зарница» : старший дошкольный возраст // Дошкольное воспитание. – 2016. – № 1. – С. 116-121 : цв. ил. – (Готовимся к празднику!). – Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Сценарий подготовки и проведения игры.

221. Евдокимова, М. Н. Изучаем с детьми историю родного города : проект по патриотическому воспитанию / М. Н. Евдокимова, В. В. Ушакова // Воспитатель ДООУ. – 2012. – № 9. – С. 34-39 : табл. – (Наши традиции).

Содержание проекта по изучению истории Москвы в детском саду.

222. Жиркова, Л. Близко и понятно ребенку // Дошкольное воспитание. – 2012. – № 5. – С. 49-54 : цв. ил. – (Социализация).

Сценарий занятия с дошкольниками о символе России – русской березке.

223. Калугина, Н. Патриотическое воспитание дошкольников и младших школьников : из опыта работы прогимназии «Казачья» // Дошкольное воспитание. – 2008. – № 4. – С. 66-70.

224. Кириченко, Н. Символика России : патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 11. – С. 21-26 : цв. ил. – (Социально-коммуникативное развитие).

Представлен перспективный план по патриотическому воспитанию дошкольников средствами художественного творчества. Рисование российского флага и подготовка аппликации герба России.

225. Кирюханцев, К. А. Экскурсия – важная форма организации обучения детей дошкольного возраста в детском саду // Вестник ШГПИ. – 2015. – № 2. – С. 58-61. – (Дошкольная педагогика и психология). – Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Патриотическое воспитание дошкольников. Значение экскурсионной деятельности для формирования познавательных интересов и эмоциональной сферы детей.

226. Кожукар, С. В. Основа патриотизма – гуманизм // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2012. – № 7. – С. 3-6; № 9. – С. 3-4. – (Копилка методиста).

Предлагаются конспекты занятий по формированию у детей 5-7 лет чувства патриотизма. Применение на занятиях интерактивной доски.

227. Кононенко, Т. Чтим традиции и обычаи / Т. Кононенко, О. Шелуха // Дошкольное воспитание. – 2011. – № 11. – С. 75-77 : фот. цв. – (Педагогическое мастерство).

Направления работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ Краснодарского края.

228. Конкевич, С. В. Беседы о Великой Отечественной войне : ознакомление с окружающим // Дошкольная педагогика. – 2010. – № 3. – С. 36-43.

Цикл бесед для дошкольников о Великой Победе.

229. Коротаяева, Е. Воспитание у дошкольников любви к малой родине : насколько готовы педагоги к решению этой задачи? // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 4. – С. 90-94. – (Профессия – педагог).

Результаты опроса слушателей курсов повышения квалификации работников дошкольного образования, проводимых в Уральском госпедуниверситете.

230. Кравец, Т. Растите детей патриотами / Т. Кравец, Т. Перьшкина // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 8. – С. 124-127.

Из опыта работы по патриотическому воспитанию дошкольников через организацию краеведческой работы в детском саду. Конспект интеллектуальной игры «Мой Новосибирск».

231. Кузнецова, С. Н. Гусарская баллада // Музыкальный руководитель. – 2014. – № 2. – С. 40-44. – (Сценарии праздников и развлечений).

Игра-театрализация для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, в основу которой положена героическая комедия А. Гладкова «Давным-давно».

232. Кузьмина, Т. М. Формирование нравственно-патриотических чувств у современных дошкольников / Т. М. Кузьмина, Н. В. Сухачева // Воспитатель ДОУ. – 2012. – № 1. – С. 60-63. – (Мастер-класс).

Наглядные, словесные и практические методы нравственно-патриотического воспитания в ДОУ.

233. Кутьина, Т. Н. Занятие для старших дошкольников «Защитники Отечества» // Дошкольная педагогика. – 2012. - № 1. – С. 21-24 : рис. – (Методический кабинет).

Разработка занятия по патриотическому воспитанию о героях Российской армии.

234. Куш, Н. В. О разработке программы патриотического воспитания детей дошкольного возраста (раздел «Природа родного края») / Н. В. Куш, Н. М. Шкляева // Вестник ШГПИ. – 2016. – № 1. – С. 46-49. – (Инновационные подходы к проблеме познавательного развития детей дошкольного и школьного возраста). – Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Обзор программы патриотического воспитания дошкольников Удмуртии.

235. Макарова, Т. Роль социального окружения ДООУ в патриотическом воспитании старших дошкольников // Дошкольное воспитание. – 2011. – № 12. – С. 14-17 : фот. цв. – (Социализация).

Фоторепортажи проведения «Дня защитника Отечества» и «Дня Победы». Экскурсии в воинскую часть.

236. Маракулина, Л. Путешествие к Чуду : комплексное мероприятие для старших дошкольников // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 9. – С. 10-17 : цв. ил. – (Социально-личностное развитие). – Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Разработка мероприятия, цель которого – воспитание любви к родному краю, к природе, знакомство с жизнью и бытом народа коми, формирование культуры общения дошкольников.

237. Маркина, О. Растим патриотов России : цикл мероприятий, посвященных Дню Бородинского сражения для старших дошкольников / О. Маркина, О. Тумина, Г. Демченко // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 7. – С. 119-121 : цв. ил. – (Готовимся к празднику!). – Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Примерный план проекта к 200-летию Бородинского сражения в ДОУ.

238. Марченко, Н. «Мой дом, моя улица» // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 2. – С. 86-91 : цв. ил. – (Сельский детский сад).

Цель проекта «Мой дом, моя улица» - патриотическое воспитание, обобщение и расширение знаний о своем доме, своей семье, улице.

239. Мошнина, О. Патриотическое воспитание дошкольников : проект «Салют Победы» / О. Мошнина, Л. Гасец, С. Елизарьева // Дошкольное воспитание. – 2011. – № 4. – С. 80-82 : фот. – (Педагогическое мастерство).

Использование методов музейной педагогики в ДОУ.

240. Назарова, С. Г. Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с государственными символами России // Дошкольная педагогика. – 2011. – № 10. – С. 11-15 : рис. – (Социально-нравственное развитие).

Ориентировочный план работы и основные принципы проведения занятий.

241. Нефедова, И. В. Воспитание патриотических чувств у детей в процессе приобщения к истории и культуре родного края // Воспитатель ДООУ. – 2010. – № 5. – С. 4-8. – (Презентация).

Опыт патриотического воспитания в детском саду г. Павлово Нижегородской области.

242. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста : планирование работы и конспекты занятий : методическое пособие для педагогов. – СПб. : Детство-Пресс, 2010. – 192 с.

74.100.53 Н 86 1270694

243. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников / ред. Н. В. Микляева. – М. : Сфера, 2013. – 144 с. – (Конструктор образовательной программы).

74.100.5 Н 86 1275491 1277295

244. Овечкина, Н. М. Защитники Родины : краткосрочный информационно-исследовательский проект для детей старшей группы // Воспитатель ДООУ. – 2010. - № 4. – С. 25-31 : табл. – (Наши традиции). – Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Содержание проекта «Защитники Родины», направленного на патриотическое воспитание дошкольников.

245. Одинцова, А. Военно-патриотическая игра «Зарница» : старший дошкольный возраст / А. Одинцова, А. Астапенко // Дошкольное воспитание. – 2016. – № 6. – С. 62-63 : цв. ил. – (Физическое развитие).

Сценарий проведения игры.

246. Паркасова, Е. В. Педагогический проект «Детям о Великой Отечественной войне» // Воспитатель ДООУ. – 2011. – № 5. – С. 107-111 : фот. – (Планирование).

Цели и содержание проекта.

247. Подколзина, О. В. С песней по дорогам войны // Музыкальный руководитель. – 2017. – № 3. – С. 20-21. – (Сценарии праздников и развлечений).

Музыкально-познавательный досуг с использованием информационно-коммуникационных технологий для детей 5-7 лет.

248. Репринцев, А. В. Формирование патриотизма как проблема дошкольного и школьного воспитания // Начальная школа. – 2011. – № 6. – С. 4-6. – (Библиотека учителя).

Воспитание будущего гражданина и патриота.

249. Саватеева, Н. В. Любовь к Отечеству начинается со знакомства с родным городом // Воспитатель ДООУ. – 2012. – № 12. – С. 31-33. – (Наши традиции).

Система работы по ознакомлению дошкольников с родным городом.

250. Салтымакова, Н. Мой Чернышевский // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 8. – С. 87-89 : цв. ил. – (Сельский детский сад).

Воспитание любви к своей малой родине у дошкольников. Проектная деятельность.

251. Свербиева, В. Н. С любовью к малой родине // Воспитатель ДОУ. – 2010. – № 10. – С. 22-27 : фот. – (Только у нас).

Патриотическое воспитание в детском саду.

252. Теплякова, И. Люби и знай свой город! : познавательная беседа в подготовительной к школе группе // Дошкольное воспитание. – 2011. – № 11. – С. 106-107 : цв. ил. – (Педагогическое мастерство).

Воспитание любви к своей малой родине, родному городу у дошкольников.

253. Трифонова, Л. С. Жди меня...// Музыкальная палитра. – 2014. – № 3. – С. 19. – (Из опыта работы).

Музыкально-литературная композиция к Дню Победы для старших дошкольников.

254. Усачева, Т. В. Программа патриотического воспитания дошкольников // Воспитатель ДОУ. – 2010. – № 4. – С. 4-14 : табл. – (Презентация).

Направления и формы работы с детьми. Роль семьи. Планирование работы.

255. Холмогорова, Н. А. Где счастлив человек? // Музыкальная палитра. – 2015. – № 3. – С. 24-27. – (Из опыта работы).

Рекомендации из опыта работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

256. Червякова, Т. В. Конспект занятия «Былинные богатыри – защитники земли русской» для детей старшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика. – 2011. - № 5. – С. 31-34 : рис. – (Методический кабинет). – Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Формирование представлений о героическом прошлом русского народа, великих русских богатырях.

257. Шаламова, Е. И. Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей // Дошкольная педагогика. – 2009. – № 4. – С. 28-33.

258. Шалыгина, М. Н. Формирование гражданско-патриотических чувств у детей при изучении культурных традиций Кубани // Воспитатель ДОУ. – 2012. – № 2. – С. 25-28 : фот. – (Наши традиции).

Работа по проекту «Взаимодействие с родителями по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств, любви и привязанности к семье, своему народу, малой родине в детских садах Краснодарского края.

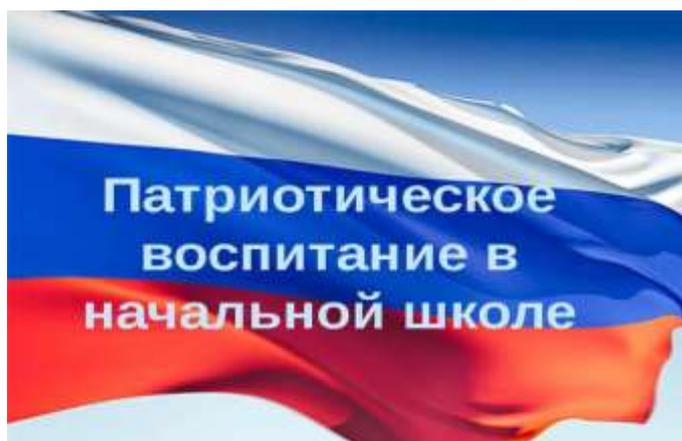
259. Шорыгина, Т. А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны / Т. А. Шорыгина. – М. : Творческий Центр Сфера, 2014. – 80 с. – (Вместе с детьми).

74.100.52 Ш 79 1281586

260. Шурыгина, Г. П. Воспитание патриотизма // Музыкальный руководитель. – 2014. – № 4. – С. 62-63. – (Почтовый ящик).

Из опыта работы со старшими дошкольниками.

261. Якушева, Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребенка старшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика. – 2006. – № 6. – С. 8-11.



***Патриотическое воспитание
младших школьников***

262. Александрова, Л. А. Возможно ли патриотическое воспитание на уроках математики? // Начальная школа. – 2013. – № 5. – С. 50-54 : табл. – (Воспитание и обучение). – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Использование исторического, культурологического и познавательного материала на уроках математики в начальной школе.

263. Алексеенко, Е. В. Овейте душу ребенка героизмом и поэзией : к проблеме воспитания гражданина России в контексте современного художественного образования // Начальная школа. – 2010. – № 10. – С. 54-60. – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Патриотическое воспитание младших школьников по программе и УМК Шпикаловой Т. Я. «Изобразительное искусство и художественный труд».

264. Будакова, Ю. В. Из опыта патриотического воспитания младших школьников // Начальная школа. – 2008. – № 9. – С. 45-49.

Разработка программ и проведение конкурсов.

265. Василенко, Е. М. Проект «Моя малая родина» : «окружающий мир», 1-й класс // Начальная школа. – 2012. - № 10. – С. 39-41. – (Воспитание и обучение). – Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Воспитание у младших школьников любви к малой родине, изучение истории своей семьи.

266. Горелова, Е. В. Организация летнего профильного лагеря «Агентство добрых дел» как средство гражданско-патриотического воспитания младших школьников // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. – 2010. – № 2. – С. 50-54 : портр. – (Воспитать патриота).

267. Гришина, Е. А. Формирование визуального образа Родины в сознании школьников / Е. А. Гришина, С. Н. Майорова-Щеглова // Народное образование. – 2013. - № 1. – С. 260-265 : табл. – (Школа и воспитание).

Результаты исследования качественных характеристик образа Родины в сознании младших школьников.

268. Груздева, М. В. Воспитание национального характера у младшего школьника средствами русской классической поэзии и личного литературного творчества // Начальная школа. – 2008. – № 10. – С. 37-43. – Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Патриотическое воспитание в русле национальных ценностей и традиций.

269. Гундорова, Е. Ю. «Основы религиозных культур и светской этики» : методические материалы к уроку // Начальная школа. – 2013. – № 8. – С. 67-71. – (Августовский педсовет «Учебный процесс: содержание, методы, средства»). – Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Материалы к уроку «Россия – наша Родина».

270. Елистратова, Н. С. Патриотическое воспитание учащихся // Начальная школа. – 2012. – № 12. – С. 7-8. – (Воспитание и обучение). – Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Направления патриотического воспитания младших школьников.

271. Жданова, Н. М. Методические аспекты патриотического воспитания младших школьников // Вестник ШГПИ. – 2010. – № 1. – С. 150-154. – (Методика: теория и практика преподавания). – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Понятие «патриотическое воспитание». Формы, методы и приемы учебной и внеклассной воспитательной работы.

272. Жданова, Н. М. Патриотическое воспитание младших школьников как одно из приоритетных направлений формирования базовых национальных ценностей личности в начальной школе // Вестник ШГПИ. – 2015. – № 2. – С. 20-23. – (Образование и педагогика). – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Понятия «патриотизм», «патриотическое воспитание младших школьников».

273. Жданова, Н. М. Реализация средств народной педагогики в патриотическом воспитании младших школьников // Вестник ШГПИ. – 2009. – № 4. – С. 112-115. – (Профессиональное педагогическое образование). – Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Понятие «народная педагогика». Идеи и средства народной педагогики.

274. Жданова, Н. М. Формирование патриотизма младших школьников в процессе взаимодействия школы и семьи // Вестник ШГПИ. – 2016. – № 1. – С. 127-129. – (Взаимодействие и взаимовлияние семьи, ДОО и школы в развитии ребенка). – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Понятие «патриотизм». Принципы формирования патриотизма в школе и семье.

275. Землянская, Е. Н. Деятельностный подход к организации познания родного края в процессе духовно-нравственного воспитания учащихся / Е. Н. Землянская, Г. И. Веденеева // Начальная школа. – 2016. – № 2. – С. 36-41. – (Организация образовательного процесса). – Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Дается характеристика компонентов работы по приобретению знаний о родном крае с отражением своеобразия деятельности учащихся и деятельности педагога.

276. Земш, М. Б. Формирование гражданского самочувствия младших школьников в условиях демократизации педагогического общения // Начальная школа. – 2014. – № 1. – С. 39-43. – (Компетентностно-ориентированный подход в начальной школе). – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Учитель начальных классов постоянно работает над формированием гражданского самочувствия своих учеников. Это требует от него поиска путей и средств оптимизации взаимоотношений с учащимися, а иногда и кардинальной смены моделей педагогического взаимодействия в направлении демократизации общения.

277. Ивашкина, Н. А. Патриотическое воспитание в начальной школе // Начальная школа. – 2007. – № 7. – С. 29-33.

Терминология, история вопроса, компоненты воспитания.

278. Игнатова, В. В. Реализация деятельностного подхода в патриотическом воспитании младших школьников / В. В. Игнатова, Н. В. Марченкова // Начальная школа. – 2015. – № 5. – С. 4-6. – (К 70-летию Великой Победы). – Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Представлены проект «Открытка для ветерана» и творческая мастерская «Рисуем войну и Победу».

279. Клевцова, Л. Е. Растим патриотов / Л. Е. Клевцова, В. В. Васильев // Начальная школа. – 2012. – № 5. – С. 83-86. – (Нам пишут).

Патриотическое воспитание учащихся кадетских классов начальной школы.

280. Кондрашова, Е. Н. С чего начинается Родина... // Начальная школа. – 2015. – № 6. – С. 23-26. – (Воспитание и обучение). – Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Приведено программированное упражнение по формированию понятия «малая родина».

281. Лагутова, С. В. Патриотическое воспитание младших школьников / С. В. Лагутова, Т. Г. Казанцева // Преподавание истории в школе. – 2013. – № 4. – С. 27-32. – (Методика).

Разработка классного часа для учащихся 3-4 классов по теме «Занимательная геральдика».

282. Маслова, Т. М. Патриотическое воспитание младших школьников : национально-региональный компонент // Начальная школа. – 2007. – № 4. – С. 11-12.

Формирование понятия «малая родина». Краеведческая работа в начальной школе.

283. Михайлова, И. А. Символы нашего государства : внеклассное занятие // Начальная школа. – 2013. – № 8. – С. 74-77. – (Августовский педсовет «Внеурочная деятельность: личностное развитие школьников»).

Разработка занятия для младших школьников о российском гимне, гербе, флаге.

284. Моргунова, Г. Е. С Дмитрием Донским на Куликовом поле : внеклассное занятие. 4 класс // Начальная школа. – 2013. – № 4. – С. 54-59 : ил. – Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Патриотическое воспитание младших школьников на примере важного события в истории России – Куликовской битвы.

285. Морозова, Н. Н. Формирование патриотического отношения к малой родине : литературное краеведение // Начальная школа. – 2009. – № 11. – С. 64-66.

Содержание интегрированного курса литературного чтения «Нижегородская сторона».

286. Провоторова, В. П. Педагогическое взаимодействие школы и семьи в патриотическом воспитании // Начальная школа. – 2013. – № 4. – С. 19-21. – (Воспитание и обучение). – Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Направления и формы работы школы и семьи по патриотическому воспитанию младших школьников.

287. Селиверстова, А. Э. Вечная память героям!
// Начальная школа. – 2016. – № 5. – С. 10-12. –
(Патриотическое воспитание).

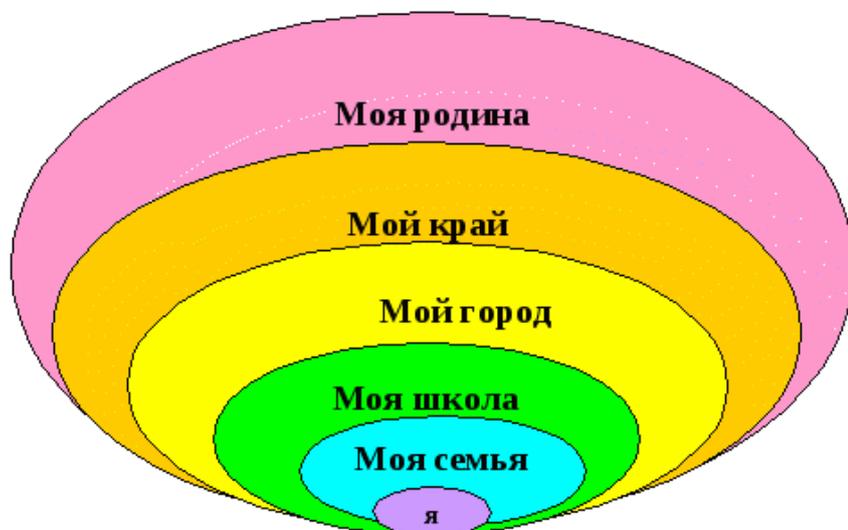
Организация патриотического воспитания на примере Великой Победы в Великой Отечественной войне в первом классе гимназии № 6 г. Архангельска.

288. Ступина, В. Н. Патриотическое воспитание младших школьников средствами музыкального искусства : учебно-методическое пособие / В. Н. Ступина. – Шадринск : Шадринский Дом Печати, 2012. – 111 с.

74.266.7 С 88 1273276 1274662

289. Чумаков, В. Т. Раздумья в юбилейный год
// Народное образование. – 2012. – № 9. – С. 289-297 : фот. –
(Дискуссии).

Автор видит основу патриотического воспитания в семье и школе в изучении героических эпизодов истории Отечества, о которых важно говорить уже в начальной школе.



***Патриотическое воспитание в
общеобразовательной школе***

290. Агапова, И. А. Мы – патриоты! : Классные часы и внеклассные мероприятия : 1-11 классы / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. – М. : ВАКО, 2006. – 368 с. – (Педагогика. Психология. Управление).

74.200.513 А 23 1258883

291. Агапова, И. А. Патриотическое воспитание в школе / И. А. Агапова. – М. : Айрис Пресс, 2002. – 224 с. – (Внимание: дети).

74.200.513 А 23 1244866

292. Агафонова, Ю. А. Роль школьной газеты в воспитании патриотизма не стоит недооценивать // Народное образование. – 2010. – № 4. – С. 124-130 : фот. – (Патриотическое воспитание).

Значение школьных СМИ в социализации и воспитании учащихся.

293. Адаменко, С. Воспитываем патриотов России // Народное образование. – 2005. – № 4. – С. 23-25.

Опыт работы образовательных учреждений Ставропольского края.

294. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания // Воспитание школьников. – 2008. – № 6. – С. 3-11. – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Творческая личность учителя – главное условие патриотического воспитания.

295. Актуальные проблемы патриотического воспитания обучающихся образовательных учреждений различных типов и видов : материалы научно-практической конференции (14 декабря 2005 года, р.п. Лебяжье). – Курган, 2005. – 70 с.

74.200.513 А 43 1255606

296. Арутюнов, С. С. Желание Бородина // Народное образование. – 2012. – № 9. – С. 277-280 : фот. – (Дискуссии).

В данном эссе – личностный опыт постижения истории, патриотического переживания, связанного с героикой 1812 года.

297. Барышникова, С. В. Разговор о Родине : как провести тематический классный час // Воспитание школьников. – 2013. – № 2. – С. 12-14. – (Классному руководителю).

Подготовка и проведение классного часа в форме разговора.

298. Белова, С. В. Быть патриотом и гражданином своей страны / С. В. Белова, С. О. Бачурина // Народное образование. – 2012. – № 9. – С. 69-75 : фот. – (Патриотическое воспитание в школе).

Пути и методы патриотического воспитания школьников. Использование в воспитании современных подростков материалов об Отечественной войне 1812 года.

299. Боровинских, А. Н. Гражданственность старшеклассников как результат социально значимой деятельности // Вестник ШГПИ. – 2013. – № 2. – С. 190-193. – (Проблемы истории и права). – Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Единство социально значимой деятельности и накопление опыта гражданского поведения школьников.

300. Букина, И. Мы живем в России : фестиваль проектов // Классное руководство и воспитание школьников. – 2012. – № 2. – С. 56-57 : фот. цв. – (Живые истории).

Разработка и реализация творческих проектов патриотической направленности.

301. Бурлакова, И. Воспитательный комплекс как средство повышения патриотической воспитанности учащихся // Учитель. – 2009. – № 6. – С. 11-13. – (Важная тема). – Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Цели и задачи воспитательного комплекса.

302. Быков, А. К. Взаимодействие школы и семьи в патриотическом воспитании учащихся / А. К. Быков, Г. Н. Мусс // Воспитание школьников. – 2011. – № 4. – С. 13-18. – (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). – Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Общепедагогические и специфические условия эффективного взаимодействия семьи и школы в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

303. Быков, А. К. Событийный подход в патриотическом воспитании школьников / А. К. Быков, Г. Н. Мусс, М. В. Слабоспицкая // Воспитание школьников. – 2009. – № 7. – С. 12-17. – Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Событийный подход в патриотическом воспитании учащихся Губернаторского многопрофильного лицея-интерната для одаренных детей г. Оренбурга.

304. Валуева, Р. В. «Я – гражданин» : классный час с учащимися 5-6 классов // Воспитание школьников. – 2013. - № 4. – С. 31-33. – Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Цель классного часа – развивать общественную активность учащихся, мотивацию к участию в преобразовании общественной жизни.

305. Воронова, Е. А. Воспитать патриота : программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 282 с. – (Сердце отдаю детям).

74.200.513 В 75 1264065

306. Воронова, Е. А. Патриотическое воспитание в современной школе : программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 288 с. – (Сердце отдаю детям).

74.200.513 В 75 1258107

307. Григорьев, Д. В. Педагог в пространстве общественного действия // Народное образование. – 2015. - № 10. – С. 111-116. – (Школа и воспитание).

Формирование у школьников российской (гражданской) идентичности, гражданского самосознания, патриотизма, толерантности. Школьная идентичность (переживание и осознание ребенком собственной причастности к школе) как условие гражданской идентичности.

308. Григорьев, Д. В. Политика идентичности и уклад школы // Народное образование. – 2016. – № 2/3. – С. 147-162 : портр. – (Школа и воспитание).

Образовательные стандарты второго поколения. Значение метапредметности и идентичности. Патриотическое воспитание. Формирование гражданина. Школа как субъект развития местного сообщества.

309. Дорошук, Л. А. К вопросу патриотического воспитания молодежи средствами декоративно-прикладного искусства // Вестник ШГПИ. – 2014. – № 3. – С. 22-26. – (Образование и педагогика). – Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Понятия «патриотизм», «патриотическое воспитание». Проблема воспитания патриотизма молодого поколения через освоение культурно-исторического опыта народа.

310. Дубровин, В. Воспитать людей, способных возвысить Россию // Воспитание школьников. – 2008. – № 10. – С. 50-52.

Задачи школы и семьи в воспитании патриотизма и гражданственности у учащихся.

311. Дьякова, Е. Ю. Растим патриотов // Народное образование. – 2010. – № 4. – С. 196-198 : фот. – (Патриотическое воспитание).

Патриотическое воспитание в школах Ставропольского края.

312. Ефремова, Г. Народная культура и патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников. – 2005. – № 8. – С. 17-18.

313. Замостьянов, А. А. Память о 1812-м : к 200-летию Отечественной войны // Народное образование. – 2012. – № 9. – С. 11-27 : фот. – (Идеология победы).

Идеологическая основа нашествия 1812 года. Примеры патриотического и военно-патриотического воспитания. Зачем нужен юбилей Отечественной войны 1812 года в современной школе?

314. Замостьянов, А. А. Полвека пилотируемой космонавтики // Народное образование. – 2011. – № 4. – С. 65-72. – (Юбилей).

Пропаганда космических достижений – фундамент патриотического воспитания в школе.

315. Игнаткина, М. Приобщение к культуре народа – основа патриотического воспитания школьников // Воспитание школьников. – 2007. – № 10. – С. 7-9.

Деятельность этнографического музея в школе.

316. Извеков, И. Н. Генеалогический феномен идентификации личности : воспитание школьников на традициях поколений // Народное образование. – 2011. - № 4. – С. 251-256 : портр. – (Школа и воспитание. – Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Изучение детьми истории своей семьи как основы идентичности, практики воспитания патриотизма.

317. Кастмов, Р. Н. Современные мифологемы о героях, или О чем может рассказать ученику учитель истории // Народное образование. – 2014. – № 10. – С. 214-220. – (Школа и воспитание).

Обсуждение роли героев в воспитании подрастающего поколения россиян. Реалии современного российского общества и возможности героизации.

318. Кондратьева, Н. Л. О воспитательном пространстве лица // Воспитание школьников. – 2015. – № 3. – С. 28-30. – (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).

Опыт гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в лицее № 2. г. Одинцово Московской области.

319. Куров, Н. Л. Роль духовной музыки в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании молодежи // Искусство и образование. – 2009. – № 5. – С. 143-149. – Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Молодежь считает исполнительство на духовых инструментах важной частью музыкальной культуры и воспитания подрастающего поколения.

320. Нестерова, С. Н. Формирование у подростков субъектной позиции гражданина – патриота как актуальная проблема образования // Вестник ШГПИ. – 2013. – № 4. – С. 23-27. – (Образование и педагогика). – Библиогр. в конце си.: 5 назв.

Социально-экономический, социально-педагогический и социально-психологический аспекты актуальности формирования у современных подростков субъектной позиции гражданина-патриота.

321. Нестерович, И. Л. О патриотическом воспитании юношества в современных условиях // Воспитание школьников. – 2013. – № 6. – С. 65-69. – (Точка зрения).

Понятие «патриотизм». Опыт патриотического воспитания в школе.

322. Никонова, Н. П. Патриоты воспитываются в делах // Народное образование. – 2012. – № 8. – С. 268-270 : портр. – (Школа и воспитание).

Система патриотического воспитания в Наамской средней школе (Республика Саха (Якутия)).

323. Овчинникова, Н. П. Воспитание учащихся в духе патриотизма – одна из важнейших задач современной школы / Н. П. Овчинникова, Н. С. Ульянова // Преподавание истории и обществоведения в школе. – 2009. – № 6. – С. 52-56. – (Тема номера: Патриотическое воспитание).

Результаты анкетирования сельских школьников Архангельской области на предмет сформированности у них патриотического мировоззрения.

324. Овчинникова, Н. П. Проблемы патриотического воспитания сельских школьников / Н. П. Овчинникова, Н. С. Ульянова // Педагогика. – 2009. – № 5. – С. 52-56. – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Специфика образования и воспитания в сельской школе.

325. Омаров, М. М. Патриотическое воспитание школьников в процессе приобщения к изобразительному искусству // Искусство и образование. – 2007. – № 2. – С. 126-130.

326. Орлов, А. В. Твердь Бородина // Народное образование. – 2012. – № 9. – С. 105-111 : фот. – (Уроки истории).

Патриотическое воспитание в школе. Обсуждение героики 1812 года на уроках истории.

327. Пасман, Т. Б. Патриотизм – понятие конкретное / Т. Б. Пасман, О. Г. Петрова // Народное образование. – 2010. – № 4. – С. 143-146. – (Патриотическое воспитание).

Социальное партнерство школы, советов ветеранов, военнослужащих, спасателей и дружинников в деле патриотического воспитания школьников.

328. Положение о Всероссийском конкурсе «Инновационные практики гражданско-патриотического образования и воспитания школьников» // Преподавание истории в школе. – 2012. – № 2. – С. 77-80.

329. Поставнева, Е. В. Патриотическое воспитание школьников в условиях современного развития общества / Е. В. Поставнева, М. Н. Алешина // ОБЖ. Основы жизнедеятельности жизни. – 2011. – № 5. – С. 34-36 : табл. – (Актуальная тема).

Исследование воспитательных ориентиров школьников.

330. Пронина, Е. И. Гражданская позиция старшеклассника // Народное образование. – 2010. – № 4. – С. 115-120. – (Патриотическое воспитание).

Результаты исследования патриотического сознания современной молодежи.

331. Пронина, Е. А. Особенности воспитания гражданственности и патриотизма школьников старших классов // СОЦИС. – 2011. – № 5. – С. 97-103 : табл. – (Социология образования).

Представления старшеклассников о гражданской позиции и патриотизме и мнения учителей о трудностях и проблемах воспитательного процесса в современной школе.

332. Райхлина, Е. Л. «Час общения» - эффективная форма патриотического воспитания старшеклассников // Воспитание школьников. – 2009. – № 6. – С. 27-32.

Педагогические условия повышения эффективности патриотического воспитания. Роль диалога с учащимися.

333. Растим будущих патриотов : сборник методических материалов по организации патриотического воспитания (из опыта работы) / сост. О. М. Тюлюбаева [и др.]. – Курган : ИРОСТ, 2012. - 56 с.

74.200.522 Р 24 1274019

334. Силинг, Ю. О так называемом и подлинном патриотическом воспитании // Народное образование. – 2009. – № 9. – С. 199-202. – (Школа и воспитание).

Цели российского государства и система патриотического воспитания в школе.

335. Слипченко, Ф. Ф. Профессия – гражданин России : как воспитать патриота // Народное образование. – 2010. - № 4. – С. 159-165. – (Патриотическое воспитание).

Организация патриотического воспитания в мужском педагогическом лицее г. Волгограда.

336. Телеева, Е. В. Патриотическое воспитание в «Нашей новой школе» методом проектной деятельности с использованием средств ИКТ / Е. В. Телеева, Т. А. Литовко // Вестник ШГПИ. – 2011. – № 2. – С. 139-141. – (Студенческий поиск). – Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Этапы использования метода проектов. Формы работы по патриотическому воспитанию молодежи.

337. Тетуев, А. И. Патриотическое воспитание учащихся на материалах истории Великой Отечественной войны // Преподавание истории в школе. – 2014. – № 10. – С. 28-33. – (История и обществоведение).

338. Циулина, М. В. Патриотическое воспитание школьников: возможности социообразовательной среды // Народное образование. – 2013. – № 1. – С. 252-259 : рис. – (Школа и воспитание).

Условия создания социообразовательной среды в школе. Общешкольный проект «Школа – наш дом». Элективный курс «Мой дом, мой город, мой край».

339. Черкасов, А. В. Россия – это несокрушимый дух : почему непобедим русский солдат? // Народное образование. – 2012. – № 9. – С. 28-34 : фот. – (Идеология победы). – Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Проблемы военно-патриотического, патриотического и духовно-нравственного воспитания на примере героических сражений участников Отечественной войны 1812 года.

340. Щученко, А. В. Важное средство социализации : патриотическое воспитание в условиях вечерней школы // Открытая школа. – 2011. – № 4. – С. 55-58 : табл. – (Теория, практика, методика).

Опыт организации патриотического воспитания учащихся вечерней школы Барабинского района Новосибирской области.

341. Ямбург, Е. А. Кто и как учит извлекать уроки истории // Народное образование. – 2013. – № 1. – С. 48-54 : портр. – (Образовательная политика).

Как научить учителя истории отвечать на «проклятые вопросы» школьников о событиях, происходивших в течение 20 века в стране и мире?

Патриотическое воспитание

на школьных уроках

342. Андрейко, Д. И. Проблемы обеспечения допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания старшеклассников учителями безопасности жизнедеятельности в системе образования // Вестник ШГПИ. – 2011. – № 2. – С. 36-40. – (Профессиональное педагогическое образование). – Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

Анализ требований к кадровому обеспечению допризывной подготовки и военно-патриотическому воспитанию учащихся.

343. Андрейко, Д. И. Условия повышения эффективности военно-патриотического воспитания старшеклассников в процессе изучения основ безопасности жизнедеятельности // Вестник ШГПИ. – 2010. – № 4. – С. 59-62. – (Профессиональное педагогическое образование). – Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Роль учителя ОБЖ в системе патриотического воспитания школьников.

344. Берестовицкая, С. Э. К вопросу о воспитании патриотизма: анализ уроков конкурса педагогических достижений // Воспитание школьников. – 2012. – № 9. – С. 35-41. – (Воспитание в учебном процессе). – Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Патриотическое воспитание школьников на уроках «Лики России», «Россия и Запад» и «Победы Александра Невского».

345. Боголюбов, Л. Н. Роль курса обществознания в воспитании гражданственности и патриотизма // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2009. – № 4. – С. 17-22. – (Дидактика и методика).

346. Бурцева, М. И. Патриотическое воспитание на уроках изобразительного искусства : урок с учащимися 7 класса // Воспитание школьников. – 2012. – № 2. – С. 33-37. – (Воспитание в учебном процессе).

План-конспект интегрированного урока «Образ солдата – защитника Отечества».

347. Быков, А. К. Патриотическое воспитание школьников при изучении истории Отечественной войны 1812 года / А. К. Быков, Т. В. Левкина // Воспитание школьников. – 2012. – № 6. – С. 28-33. – (Воспитание в учебном процессе).

Воспитательный потенциал истории Отечественной войны 1812 года.

348. Быков, А. К. Патриотическое воспитание школьников при преподавании дисциплин гуманитарного цикла // Воспитание школьников. – 2005. – № 10. – С. 2-6.

349. Винокурова, Н. Ф. Гражданское воспитание учащихся средствами школьной географии / Н. Ф. Винокурова, М. Е. Пряженцева // География в школе. – 2015. – № 5. – С. 32-36. – (Теория и методика обучения и воспитания географии в школе). – Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

350. Гамбург, Е. Я. Гражданско-патриотическое воспитание школьников средствами историко-краеведческого факультативного курса // Воспитание школьников. – 2009. – № 9. – С. 24-26. – Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Программа факультатива в средней школе № 26 г.

351. Гаямова, Л. От милосердия к гражданственности (из опыта работы) // Воспитание школьников. – 2008. – № 5. – С. 10-14. – (Воспитание в учебном процессе).

Патриотическое воспитание на уроках литературы.

352. Горфина, М. Н. О гражданском и патриотическом воспитании школьников во внеурочной деятельности, связанной с изучением учебного предмета «история» // Воспитание школьников. – 2013. – № 9. – С. 34-36. – (Воспитание в учебном процессе).

Основные формы внеурочной работы на уроках истории.

353. Гудков, А. Н. Открытый интернет-марафон, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов // Преподавание истории в школе. – 2015. – № 8. – С. 30-41 : ил. – (Методика).

Методика открытого интернет-марафона на уроке истории.

354. Гусакова, В. О. Образ Родины в религиозном искусстве : к вопросу об актуализации нравственных основ истории в патриотическом воспитании // Преподавание истории в школе. – 2013. – № 9. – С. 31-36.

Анализ «Святой Троицы» Андрея Рублева на уроке истории как связующего звена в религиозно-культурологических традициях Древнего Рима и России.

355. Евсюкова, Л. И. Проблемы формирования гражданской позиции старшеклассников в современной школе // Преподавание истории в школе. – 2010. – № 4. – С. 73-75.

Воспитание в процессе преподавания обществоведения.

356. Елисеев, А. В. Воспитание уважения к истории, национальным традициям народов России (из опыта работы) : работаем по новым стандартам // География и экология в школе XXI века. – 2012. – № 7. – С. 30-35 : портр. – (Теория и методика обучения и воспитания).

Патриотическое воспитание на уроках географии.

357. Ерофеева, Н. А. Воспитание патриотизма в преподавании общеобразовательных предметов // Воспитание школьников. – 2014. – № 8. – С. 36-45. – (Воспитание в учебном процессе). – Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Понятие «патриотизм». Патриотическое воспитание на примере изучения японского языка.

358. Замостьянов, А. Героика в школе: необходимость идеала // Народное образование. – 2006. – № 9. – С. 165-172.

Героика в преподавании литературы, истории, философии, фольклора.

359. Иванова, Л. А. Воспитание патриотизма на уроках технологии // Школа и производство. – 2011. – № 4. –

С. 48-49. – (Обучение технологии). – Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Патриотическое воспитание в Московском кадетском корпусе Министерства обороны РФ.

360. Катькова, А. И. Патриотическое воспитание как одно из направлений урока литературы // Литература в школе. – 2005. – № 2. – С. 45-46.

361. Ковшов, С. В. Краеведение как один из способов повышения эффективности учебного процесса // Вопросы образования. – 2009. – № 1. – С. 211-222. – (Дискуссия). – Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Применение краеведческого материала на уроках географии и смежных дисциплин.

362. Козлачкова, М. В. Воспитание патриотизма у старшеклассников средствами музыкального искусства / М. В. Козлачкова, В. Н. Ступина // Вестник ШГПИ. – 2011. – № 3. – С. 38-41. – (Профессиональное педагогическое образование). – Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Результаты опытно-поискового исследования по выявлению исходного уровня сформированности патриотизма у школьников.

363. Копылов, В. А. Как воспитать чувство гордости за достижения российской науки у современных подростков? / В. А. Копылов, И. В. Лесник // Народное образование. – 2016. – № 1. – С. 123-128. – (Школа и воспитание).

Патриотическое воспитание на уроках физики.

364. Королев, Ю. А. О патриотическом воспитании учащихся при обучении физике // Физика в школе. – 2011. -

№ 2. – С. 9-17. – (Воспитание личности). – Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Патриотическое воспитание на примерах научного и жизненного подвига отечественных ученых и изобретателей.

365. Левкина, Т. Патриотическое воспитание при изучении отечественной истории // Воспитание школьников. – 2007. – № 10. – С. 36-38.

Связь времен и народов, связь между прошлым, настоящим и будущим, связь поколений.

366. Мальков, А. По тропе Ключевского // Учитель. – 2011. – № 3. – С. 77-79. – (Из редакционной почты).

Организация патриотического воспитания и краеведческой деятельности на уроках истории.

367. Морар, В. А. «Как слово наше отзовется...» // Литература в школе. – 2016. – № 5. – С. 19-23. – (Поиск. Опыт. Мастерство). – Библиогр. в конце ст.: 23 назв.

Проблема воспитания на уроках литературы хорошего человека и достойного гражданина.

368. Москаленко, М. Р. Позитивный образ нашей страны формируется на уроках общественных дисциплин / М. Р. Москаленко, Е. М. Кропанева // Народное образование. – 2014. – № 3. – С. 55-60. – (Образовательная политика).

Рассматриваются концептуальные положения преподавания истории и социально-политических дисциплин в школе.

369. Никитина, Л. Е. Воспитание патриотизма средствами литературы и искусства / Л. Е. Никитина,

Л. У. Звонарева // Воспитание школьников. – 2014. – № 1. – С. 3-15. – (Актуальные проблемы образования). – Библиогр. в конце ст.: 24 назв.

История патриотического воспитания. Роль церкви в воспитании подрастающего поколения. Использование потенциала художественной литературы и искусства в воспитании патриотизма.

370. Никитина, Л. Е. Идеино-теоретические и методические основы воспитания патриотизма средствами литературы и искусства / Л. Е. Никитина, Л. У. Звонарева // Воспитание школьников. – 2014. – № 2. – С. 40-44. – (Воспитание в учебном процессе).

Социальный заказ и идеино-теоретическая основа отбора художественных текстов и репродукций. Оценочные критерии отбора.

371. Райхлина, Е. Л. Использование литературного наследия в патриотическом воспитании учащейся молодежи // Воспитание школьников. – 2009. – № 9. – С. 9-13 . – Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Воспитательное значение русской литературы.

372. Сборник материалов в помощь преподавателю-организатору основ безопасности жизнедеятельности и учителю физической культуры / ред. Э. Н. Абрамов, В. А. Поздняков. – Курган : ИПК и ПРО, 2010. – 34 с.

74.267.8 С 23 1267743 1268044

373. Фирсова, Е. В. Система патриотического воспитания на уроках истории и внеклассных мероприятиях : из опыта работы // Воспитание школьников. – 2013. – № 3. – С. 40-43. – (Воспитание в учебном процессе).

Основные направления работы по патриотическому воспитанию: изучение истории своей семьи и родного края и Отечества.

374. Черкезова, М. В. Воспитание патриотических ценностей средствами русской и родной литературы в национальной школе // Педагогика. – 2009. – № 2. – С. 41-45. – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Принцип «диалога культур» в национальной школе при изучении литературы.

Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности

375. Аксенова, Н. А. Здесь воспитывают патриотов : из опыта организации «Школы права» в г. Калуге // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. – 2009. – № 6. – С. 55-59 : фот.

Патриотическое воспитание в Калужском областном центре научно-технического творчества учащихся.

376. Аскеров, М. С. Роль народных исполнительских коллективов в организации духовно-патриотического и художественно-эстетического просвещения детей // Искусство и образование. – 2010. – № 3. – С. 116-122. – Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

377. Баева, Т. Н. Формирование ценностного отношения к культуре и истории родного края // Дополнительное

образование и воспитание. – 2012. – № 7. – С. 21-24 : фот. – (Педагогический опыт).

Организация гражданско-патриотического воспитания в литературном музее братских авторов в МАОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» г. Братска.

378. Бубекина, Н. В. Детская библиотека – центр патриотического воспитания // Народное образование. – 2010. – № 4. – С. 131-134 : фот. – (Патриотическое воспитание).

Библиотека как социальный институт. Ее роль в воспитании подрастающего поколения.

379. Булатов, С. Х. Школьная агитбригада – действенное средство гражданско-патриотического воспитания // Воспитание школьников. – 2012. – № 10. – С. 70-73. – (Публикация по вашей просьбе).

Сценарий театрализованного представления «А надо ль в армии служить?»

380. Витовтова, М. С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя // Народное образование. – 2012. – № 9. – С. 88-90 : фот. – (Патриотическое воспитание в школе).

Содержание ученического проекта «Героям 1812», разработанного учащимися школы № 352 г. Санкт-Петербурга.

381. Головкин, Н. Терская военно-спортивная школа // Народное образование. – 2010. – № 4. – С. 135-139 : фот. – (Патриотическое воспитание).

Организация патриотического воспитания и военной подготовки молодежи в Терской военно-спортивной школе (Кабардино-Балкария).

382. Горелова, Е. В. Роль педагога дополнительного образования детей (ДОД) в формировании гражданско-патриотических качеств личности младшего школьника // Дополнительное образование и воспитание. – 2008. – № 9. – С. 22-26. – (Патриотический опыт).

Основные методы и средства воспитания патриотизма во внеурочной деятельности.

383. Григорова, В. К. Патриотическое воспитание молодежи в условиях дополнительного образования / В. К. Григорова, Е. Н. Зыкова, Н. И. Дудкина // Среднее профессиональное образование. – 2015. – № 5. – С. 8-11. – (Вопросы воспитания). – Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Раскрыты содержание, методы и формы организации патриотического воспитания детей, подростков и молодежи в учреждениях дополнительного образования в год 70-летия Великой Победы.

384. Гринберг, М. С. Организация гражданско-патриотического воспитания / М. С. Гринберг, О. А. Шнитуленко // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. – № 5. – С. 22-24 : портр. – (Патриотический опыт).

Модель гражданско-патриотического воспитания в учреждении дополнительного образования детей.

385. «Далекому мужеству верность храня...» : сборник для педагогов дополнительного образования по организации

и проведению мероприятий, посвященных празднованию 200-летия победы России в Отечественной войне 1812 года / сост. Т. А. Жорнова. – Курган : ИРОСТ, 2012. – 26 с.

74.200.585 Д 15 1274040

386. Дорошук, Л. А. К вопросу гражданского воспитания детей и подростков в учреждениях дополнительного образования // Вестник ШГПИ. – 2015. – № 1. – С. 28-31. – (Образование и педагогика). – Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Характеристика пяти моделей гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Целевой, содержательный, процессуально-технологический и оценочно-результативный блоки модели воспитания гражданственности.

387. Дук, Е. А. В мирных целях // Дополнительное образование и воспитание. – 2010. – № 6. – С. 19-20 : портр. – (Педагогическая практика).

Изучение военного костюма разных эпох в театре моды Дома детского творчества.

388. Зяблицева, Г. С. Проекты «Друг» и «Труд» как средство гражданско-патриотического воспитания // Воспитание школьников. – 2013. – № 6. – С. 52-54 : табл. – (Педагогу дополнительного образования).

Система гражданско-патриотического воспитания и проектной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей г. Кирова.

389. Корнилова, С. А. Поисковая работа учащихся – одна из форм патриотического воспитания // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2010. – № 5. – С. 22.

Из опыта поисковых отрядов Московской городской станции юных туристов.

390. Кузина, Т. В. Воспитание гражданственности и патриотизма // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. – № 6. – С. 21-24 : портр. – (Педагогический опыт).

Гражданско-патриотическое воспитание в учреждении дополнительного образования детей.

391. Ланкова, Н. М. Музейный комплекс Отваги // Народное образование. – 2010. – № 4. – С. 183-185. – (Патриотическое воспитание).

Деятельность интерактивного музейного комплекса Отваги в г. Тольятти.

392. Резер, Т. М. О необходимости разработки концепции гражданско-патриотического воспитания подростков / Т. М. Резер, В. В. Сулимин // Среднее профессиональное образование. – 2014. – № 8. – С. 52-54. – (Вопросы воспитания). – Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Рассматривается реализация идей гражданско-патриотического воспитания на примере деятельности организаций дополнительного образования детей г. Екатеринбурга.

393. Рудник, Т. Н. Социально-педагогический проект гражданско-патриотического воспитания подростков «Я – гражданин России!» : на основе опыта работы лагерей ФДЦ

«Смена» / Т. Н. Рудник, Я. Р. Перадзе // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. – 2010. – № 1. – С. 32-36. – (Воспитать патриота).

Педагогические результаты профильной смены «Я – гражданин России».

394. Рыхта, С. В. Духовные истоки гражданско-патриотического воспитания в Центре эстетического воспитания детей «Сударушка» // Дополнительное образование и воспитание. – 2009. – № 1. – С. 35-41.

Направления деятельности Центра эстетического воспитания детей Ямало-Ненецкого округа.

395. Стекляр, Г. В. Гражданское и патриотическое воспитание в современных условиях // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. – № 1. – С. 22-28 : порт. – (Педагогическая практика).

Система гражданско-патриотического воспитания в Московском городском детском морском центре.

396. Султанова, Ф. Р. Патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений в работе // Дополнительное образование и воспитание. – 2009. – № 5. – С. 19-24.

Воспитательная работа во Дворце творчества детей и молодежи г. Набережные Челны.

397. Телеева, Е. В. Военно-спортивный лагерь как форма патриотического воспитания в «Нашей новой школе»

/ Е. В. Телеева, А. М. Абдуллина // Вестник ШГПИ. – 2011. – № 2. – С. 127-129. – (Студенческий поиск). – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Этапы реализации программы военно-спортивного лагеря «Патриот».

398. Ульянов, И. А. Программа дополнительного образования школьников «Музыкальная летопись» / И. А. Ульянов, И. В. Чернакова // Преподавание истории в школе. – 2015. – № 4. – С. 60-65 : табл. – (Методика).

О деятельности кружка, цель которого – воспитание патриотических чувств с помощью классической музыки.

399. Федорова, Л. В. И помнит мир спасенный! / Л. В. Федорова, О. В. Зябкина // Дополнительное образование и воспитание. – 2010. – № 6. – С. 13-14. – (Педагогический опыт).

Реализация социального проекта «И помнит мир спасенный!» в Доме детского творчества Тульской области и участниками детского общественного движения «Россич».

400. Хабаров, В. В. «Живая история», или Лето в музее // Народное образование. – 2010. – № 3. – С. 249-252. – (Школа и воспитание).

Деятельность историко-краеведческого лагеря «Живая история» при Национальном музее Республики Татарстан.

401. Целковой, В. А. Гражданско-патриотическое воспитание средствами художественной керамики

// Дополнительное образование и воспитание. – 2010. – № 10.
– С. 26-28 : портр. – (Педагогическая практика).

Образовательная программа по художественной керамике в
МОУ ДОД г. Буденновска Ставропольского края.

402. Шаталова, Н. П. Познание родного края: как
организовать детское экскурсионное бюро / Н. П. Шаталова,
Ю. Н. Гербер // Народное образование. – 2014. – № 6. – С.
187-192 : портр. – (Школа и воспитание).

Воспитание патриотизма ресурсами краеведческой работы.



*Школьный музей в системе
патриотического воспитания*

403. Бикметова, В. Воспитательный ресурс школьного
музея // Учитель. – 2010. – № 2. – С. 80-82. – (Журнал в
журнале).

Организация работы школьного музея в сельской школе.

404. Власов, Ю. А. Музей боевой славы – центр патриотического воспитания // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2008. – № 5. – С. 40-42.

О работе Музея боевой славы в школе № 118 г. Москвы.

405. Гуров, В. Н. Школьный музей в контексте формирования патриотизма учащихся / В. Н. Гуров, И. Н. Микулан // Инновации в образовании. – 2010. – № 6. – С. 110-126. – (Актуальные проблемы воспитательной работы в учебном заведении). – Библиогр. В конце ст.: 4 назв.

Результаты исследования на предмет использования музеев в патриотическом воспитании учащихся.

406. Демченко, А. П. Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой // Народное образование. – 2010. – № 4. – С. 186-189 : фот. – (Патриотическое воспитание).

Направления работы по патриотическому воспитанию учащихся в музее школы № 54 г. Красноярска.

407. Дригота, В. В. Школьный музей в системе патриотического воспитания учащихся // Педагогика. – 2012. – № 8. – С. 54-60. – (Вопросы обучения и воспитания). – Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Анализ становления и развития системы патриотического воспитания в школьных музеях России.

408. Захарова, Э. Г. Роль краеведческого музея в воспитании гражданственности школьников // Воспитание школьников. – 2012. – № 10. – С. 48-51 : табл. – (Музейному педагогу).

Опыт работы школьного краеведческого музея.

409. Легких, М. В. Патриотизм по-ключински // Народное образование. – 2010. – № 4. – С. 190-195. – (Патриотическое воспитание).

Патриотическое воспитание в школьных музеях Красноярского края.

410. Нестеров, А. Н. Военно-патриотическое воспитание на базе школьного музея // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2013. – № 2. – С. 32-33. – (Уроки патриотизма).

Становление гражданской идентичности подростков в условиях школьного военно-исторического музея.

411. Парнов, Д. А. Историческая память: школьный музей как центр патриотического воспитания / Д. А. Парнов, Н. А. Токмакова // Народное образование. – 2012. – № 9. – С. 83-87 : фот. – (Патриотическое воспитание).

Модели гражданского образования. Социальные проекты исторической направленности. Фестивали школьных музеев.

412. Просвирякова, Л. М. Школьный музей как хранитель и воспитатель // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2013. – № 2. – С. 29-32 : фот. – (Уроки патриотизма).

Опыт работы музея в сельской школе. Патриотическое воспитание учащихся.

413. Сальвин, В. Не до ордена, была бы Родина... // Семья и школа. – 2013. – № 3/4. – 28-29 : портр. – (Отрочество).

Патриотическое воспитание школьников. Деятельность Музея боевой славы школы № 207 г. Москвы.

414. Синягина, Н. Ю. О патриотизме и воспитании патриота // Воспитание школьников. – 2011. – № 1. –

С. 23-26. – (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).

Понятие «патриотизм». Результаты исследования спроса на патриотическое воспитание.

415. Узбекова, С. С. Школьный музей в системе патриотического воспитания // Воспитание школьников. – 2011. – № 1. – С. 44-48. – (Музейному педагогу).

Интеграция разных видов и форм совместной деятельности учащихся и педагогов в школьном музее.

416. Шильникова, Е. В. Программа «Родники народные» : творческое объединение «Юный краевед» // Дополнительное образование и воспитание. – 2009. – № 10. – С. 13-15.

Роль краеведения в патриотическом воспитании школьников. Организация работы школьного музея.

417. Юдина, Е. В. Синтез музейной и театральной работы со школьниками как фактор гражданско-патриотического воспитания : из опыта работы // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. – 2011. – № 3. – С. 52-53 : фот. – (Я поведу тебя в музей).

Школьный музей боевой славы как центр патриотического воспитания в школе. Кукольный театр в школе.



Воспитательный потенциал Великой Победы

418. Абдулаев, М. Воспитаем патриотов – сохраним Россию : ветераны приходят в школы – как это происходит в Кабардино-Балкарии / М. Абдулаев, В. Сальников // Народное образование. – 2008. – № 1. – С. 220-227.

Воспитательная функция российского государства.

419. Аникина, Н. С. Наша история – далекая и близкая // Народное образование. – 2010. – № 4. – С. 65-67 : фот. – (Школа сражается).

О работе учащихся школы № 1194 г. Зелинограда над созданием документального фильма о своей малой родине в годы Великой Отечественной войны.

420. Архипова, О. В. Классный час «Не помнить нельзя, забыть невозможно // Классный руководитель. – 2011. – № 1. – С. 117-122. – (Классные часы).

Сценарий классного часа к Дню Победы.

421. Аскерко, Л. П. Поиск – это не только интересно // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2012. – № 9. – С. 18-23 : фот. – (Уроки патриотизма).

Военно-патриотическое воспитание молодежи и подростков в ходе поисковой работы.

422. Бородин, С. В. Молодежный проект «Областная патриотическая экспедиция «Молодежь Новосибирской области – 65-летию Великой Победы» // Молодежь и общество. – 2010. – № 1. – С. 38-43. – (Патриотическое воспитание).

Молодежные фольклорно-патриотические экспедиции.

423. Быков, А. К. Воспитание школьников на историческом наследии Великой Отечественной войны : к 65-летию Великой Победы // Воспитание школьников. – 2010. – № 5. – С. 3-9. – (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). – Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Приоритетные направления воспитания школьников на материалах Великой Победы.

424. Быков, А. К. Воспитательный потенциал Великой Победы и пути его реализации в системе образования / А. К. Быков, Т. Н. Любан // Педагогика. – 2010. – № 3. – С. 41-47. – Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Феномен исторической Победы народа в войне с фашистской Германией как важный фактор воспитания молодежи.

425. Воробьев, В. В. «От трагедии войны к культуре мира» : из опыта гражданско-патриотической работы / В. В. Воробьев, Т. М. Чистова // Воспитание школьников. – 2010. – № 2. – С. 20-27.

Гражданско-патриотическое воспитание в гимназии № 1522 г. Москвы. Программа слета городов-героев.

426. Воспитательный потенциал Великой Победы и его реализация в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений : к 65-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне : материалы конференции / ред. А. К. Быков. – М. : Институт семьи и воспитания РАН, 2010. – 153 с.

74.200.513 В 77 1268985

427. Замостьянов, А. Победа и мародеры // Народное образование. – 2009. – № 9. – С. 263-267. – (Информационный иммунитет).

Патриотическое воспитание и фальсификация Великой Победы.

428. Золотарев, П. М. Историю войны школьники учат не по книгам // Народное образование. – 2010. – № 4. – С. 109-114 : фот. – (Патриотическое воспитание).

Деятельность поискового отряда «Дон» школы № 377 г. Москвы.

429. Зяблова, В. Поисковое движение как фактор гражданско-патриотического воспитания // Воспитание школьников. – 2008. – № 8. – С. 3-6.

Установление исторических судеб без вести пропавших защитников Родины бойцами поискового отряда «Байкал» г. Иркутска.

430. Камакин, О. Н. Окружная акция «Карта Памяти» // Воспитание школьников. – 2014. – № 3. – С. 10-13. – (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).

Участники, время и этапы проведения акции в г. Ноябрьске.

431. Каменский, А. М. Гордость за близких, за город, за страну // Народное образование. – 2010. – № 4. – С. 154-158 : фот. – (Патриотическое воспитание).

Война и воспитание. Забота о ветеранах войны. Воспоминания фронтовиков.

432. Копылова, Т. В. Наследники Великой Победы : взаимодействие школы и детского дома / Т. В. Копылова, Н. В. Макаренко // Народное образование. – 2010. – № 4. – С. 140-142. – (Патриотическое воспитание).

Социальное партнерство школы и детского дома в плане воспитания детей.

433. Коробов, Н. В. Поисковое движение – важнейшая форма развития патриотизма и военно-патриотического воспитания молодежи // Молодежь и общество. – 2008. – № 3. – С. 121-126. – Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

434. Куликовских, Н. Прикосновение к подвигу отцов и дедов : из опыта героико-патриотического воспитания молодежи в поисковых отрядах // Народное образование. – 2006. – № 3. – С. 159-160.

Опыт Смоленской области.

435. Кушнир, А. М. Победа – неприкосновенный запас души // Народное образование. – 2010. – № 4. – С. 105-108 : фот.

Патриотическое воспитание на примере подвига советского народа в Великой Отечественной войне.

436. Лишин, О. В. Молодежь в военно-поисковом движении : психология и педагогика военного поиска / О. В. Лишин, А. К. Лишина // Воспитание школьников. – 2010. – № 5. – С. 22-26.

Воспитание молодежи на правдивой информации о Великой Отечественной войне.

437. Луховицкий, В. Патриотическое воспитание : задачи, содержание, акценты / В. Луховицкий, Е. Русакова, Ю. Силинг // Народное образование. – 2009. – № 7. – С. 212-217.

История Великой Отечественной войны как направление воспитательной работы с детьми.

438. Любин, С. Ю. Воспитательный потенциал героики Северного Кавказа в просветительской работе с молодежью // Социальная педагогика. – 2016. – № 3. – С. 70-75. – (Технология и практика). – Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Героическое прошлое Северного Кавказа времен Великой Отечественной войны в воспитательной работе по профилактике молодежного экстремизма.

439. Новикова, И. Л. Литературно-музыкальный час, посвященный Великой Отечественной войне и военной поэзии А. Т. Твардовского : урок памяти для учащихся 5-6 классов / И. Л. Новикова, М. М. Марюхина // Воспитание школьников. – 2010. – № 3. – С. 75-80. – Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Сценарий урока памяти.

440. Памяти павших будем достойны : классные часы о Великой Отечественной войне / ред. Н. Н. Ушакова. – Курган : ИПК и ПРО, 2010. – 48 с.

74.204.2 П 15 1267348 1268048

441. Петрачев, А. Н. Поисковая деятельность как одна из форм военно-патриотического воспитания подрастающего поколения // Молодежь и общество. – 2010. – № 4. – С. 87-94 : табл. – (Патриотическое воспитание).

История, основы и современное состояние поискового движения молодежи.

442. Порошин, М. Ю. Связь поколений : работа по уточнению судеб павших в годы Великой Отечественной войны защитников Отечества // Молодежь и общество. – 2010. – № 1. - С. 48-54.

Поисковая работа отряда «Факел».

443. Русакова, О. А. Кают-компания в «Севастополице» : от поколения к поколению / О. А. Русакова, Ю. Н. Гончарова // Дополнительное образование и воспитание. – 2010. – № 5. – С. 21-23 : фот. – (Педагогическая гостиная).

Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

444. Семененко, Ю. Т. Работа поисковых отрядов на территории Ленинградской области // Молодежь и общество. – 2010. – № 1. – С. 44-47. – (Патриотическое воспитание).

Результаты поисковых работ общественной молодежной поисковой организации «Долг».

445. Смотрелкина, М. Н. Память о подвиге солдат сохраним в веках // Народное образование. – 2010. – № 4. – С. 199-203 : фот. – (Патриотическое воспитание).

Организация патриотического воспитания в музее Центра образования № 491 «Марьино» г. Москвы.

446. Шимолин, В. М. Нам память не дает покоя / В. М. Шимолин, Т. А. Нужина. – Шадринск : Шадринский Дом Печати, 2008. – 156 с.

74.200.513 Ш 61 1264865 1264866

447. Якушкина, О. В. Вехи Великой Победы постигаем сердцем и разумом // Народное образование. – 2010. – № 4. – С. 166-172. – (Патриотическое воспитание).

Деятельность музея школы № 412 г. Москвы по патриотическому воспитанию учащихся на примере Великой Победы.

448. Яшкова, Т. В. Патриотическое воспитание молодежи в условиях поисковой деятельности // Педагогика. – 2009. – № 10. – С. 50-54.- (Вопросы обучения и воспитания). – Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Феномен Великой Победы в патриотически ориентированном поисковом движении молодежи.

449. Яшкова, Т. В. Патриотическое воспитание молодежи Кировской области в условиях поисковой деятельности // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. – 2010. – № 2. – С. 24-27 : фот. – (Навстречу 65-летию Победы).

Поисковое движение молодежи по сохранению и увековечению памяти участников Великой Отечественной войны.



Патриотическое воспитание студентов

450. Акберова, А. Г. К вопросу о модернизации системы патриотического воспитания учащейся молодежи // Среднее профессиональное образование. – 2012. – № 6. – С. 47-48. – (Вопросы воспитания).

Основные направления модернизации системы патриотического воспитания.

451. Батракова, Ю. С. Патриотическое воспитание в системе профессиональной подготовки студентов педагогических специальностей // Социально-гуманитарные знания. – 2014. – № 2. – С. 357-362. – (Слово молодым ученым).

Методы повышения эффективности профессиональной подготовки студентов педвузов, ориентированной на их деятельность патриотической направленности в школе.

452. Безгодков, Д. Н. Цивилизация России: опыт проектного подхода в патриотическом воспитании молодежи // Высшее образование в России. – 2014. – № 10. – С. 87-92. – (Из жизни вуза). – Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Раскрыто содержание научно-образовательного культурно-просветительского проекта Ухтинского государственного технического университета «Цивилизация России».

453. Гайдукова, С. С. Патриотическое воспитание в Славянском-на-Кубани государственном педагогическом институте: проблемы и перспективы / С. С. Гайдукова, Ю. С. Гудько, А. С. Демченко // Молодежь и общество. – 2011. – № 2. – С. 124-126. – (Студенчество).

Цели и задачи разработанной в вузе программы «Актуальные проблемы патриотического воспитания молодежи в контексте исследований особенностей становления и существования российского многонационального государства».

454. Голоднова, С. В. Физическое и патриотическое воспитание в колледже // Физическая культура в школе. – 2010. – № 3. – С. 54-56.

455. Григорова, В. К. Молодежный потенциал как фактор развития Дальнего Востока / В. К. Григорова, М. А. Гринкруг // Среднее профессиональное образование. – 2013. – № 12. – С. 49-53. – (Вопросы воспитания). – Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Специфика молодежной политики Дальнего Востока. Направления молодежного движения: патриотическое, трудовое, этническое, волонтерское.

456. Гулянова, Л. П. Инновационные подходы в патриотическом воспитании // Высшее образование в России. – 2014. – № 12. – С. 113-118 : фот. – (Из жизни вуза). – Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

Инновационные технологии патриотического воспитания, разработанные в Международном инновационном университете г. Сочи.

457. Давыдова, М. Ю. Исследование истории семьи как фактор формирования гражданского патриотизма молодежи // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2013. – № 4. – С. 115-116. – (Научные сообщения). – Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Результаты исследования истории семьи в рамках изучения истории в вузе. Анализ студенческих работ.

458. Дорошук, Л. А. Организационно-педагогические условия развития гражданской позиции будущего учителя // Вестник ШГПИ. – 2017. – № 1. – С. 43-46.

Становление гражданской позиции студентов Шадринского педвуза. Создание системы гражданско-патриотического воспитания в вузе.

459. Жданова, Н. М. Критериально-показательный аппарат готовности студентов к патриотическому воспитанию младших школьников // Вестник ШГПИ. – 2012. – № ¾. – С. 97-100. – (Профессиональное педагогическое образование). – Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Анализ критериев оценки уровня сформированности готовности студентов педагогического вуза к патриотическому воспитанию средствами народной педагогики.

460. Жданова, Н. М. Методические аспекты подготовки студентов к патриотическому воспитанию младших школьников // Вестник ШГПИ. – 2011. – № 1. – С. 78-81. – (Профессиональное педагогическое образование). – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Сущность, структура и содержание подготовки студентов педагогического вуза к воспитательной работе.

461. Жданова, Н. М. Формирование готовности будущих учителей начальных классов к осуществлению патриотического воспитания в условиях модернизации // Вестник ШГПИ. – 2016. – № 3. – С. 120-123. – (Профессиональное педагогическое образование). – Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Компоненты структуры готовности студентов педагогического вуза к патриотическому воспитанию младших школьников.

462. Здерева, Г. В. Подготовка будущих учителей к патриотическому воспитанию школьников // Педагогика. – 2004. – № 7. – С. 39-44.

Подготовка студентов педагогического вуза.

463. Зуйкова, Г. Д. Патриотическое воспитание молодых омичей / Г. Д. Зуйкова, Н. А. Спирина // Специалист. – 2010. – № 6. – С. 28-29. – (Воспитание личности).

Цели и направления патриотического воспитания в Омском торгово-экономическом колледже.

464. Ипполитова, Н. В. Патриотическое воспитание будущих учителей: системный аспект // Вестник ШГПИ. – 2010. – № 1. – С. 5-10. – (Слово ученому). – Библиогр. в конце ст.: 1 назв.

Сущность, содержание и структура патриотического воспитания студентов педагогического вуза.

465. Кириллов, В. В. Год российской истории в вузе // Высшее образование в России. – 2012. – № 8-9. – С. 77-80 : фот. – (Из жизни вуза).

О праздновании Года российской истории в МГПУ с целью привлечения внимания студенчества к истории Отечества и противодействия фальсификации новейшей истории.

466. Кокарев, Ю. П. Воспитание патриотизма и гражданственности в молодежной среде // Профессионал. – 2007. – № 3. – С. 14-15.

Воспитание студентов средних профессиональных учебных заведений.

467. Королев, С. В. Система патриотического воспитания студентов // Специалист. – 2010. – № 6. – С. 38-40. – (Путь в науку).

Основные задачи и принципы воспитания патриотизма у студентов колледжа.

468. Лачин, И. П. Опыт конкретно-социологических исследований в сфере гражданского воспитания студентов высшей школы // Педагогика. – 2014. – № 1. – С. 91-93. – (Кадры науки, культуры, образования).

Результаты исследования уровней культуры таких компонентов интегративного качества личности, как любовь к Родине, уважение к государственной власти, культура межнационального общения, чувство собственного достоинства.

469. Легостаев, И. И. Формирование и управление патриотическим воспитанием молодежи в Москве / И. И. Легостаев, А. С. Вергузь // Среднее профессиональное образование. – 2013. – № 7. – С. 7-8. – (Вопросы воспитания). – Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Патриотическое воспитание студентов вуза как форма социальной защиты в русле национальной безопасности, как один из принципов инвариантности российского образования, как существенная часть образовательного пространства учебного заведения.

470. Малова, О. Социальное проектирование как средство гражданского воспитания студентов // Высшее образование в России. – 2007. – № 10. – С. 125-128.

471. Опыт организации патриотического воспитания в классическом университете / О. Н. Широков [и др.] // Высшее образование в России. – 2014. – № 11. – С. 97-104 : фот. – (Из жизни вуза). – Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Опыт проведения воспитательной работы преподавателями историко-географического факультета Чувашского государственного университета им. И. Н. Ульянова.

472. Пономарева, Л. А. Патриотическое воспитание студентов / Л. А. Пономарева, Н. А. Куликова // Специалист. – 2011. – № 4. – С. 27. – (Воспитание личности).

Патриотическое воспитание студентов в Сызранском медицинском колледже.

473. Портных, В. Я. Воспитание патриотизма у студентов // Специалист. – 2011. – № 5. – С. 23-26. – (Воспитание личности).

Патриотическое воспитание студентов средних профессиональных учебных заведений.

474. Прохорова, С. Краеведческий аспект в системе обучения и воспитания // Учитель. – 2010. – № 6. – С. 79-81.

Краеведческая работа в среднем профессиональном учебном заведении. Патриотическое воспитание студентов.

475. Семчугова, О. А. Музей образовательного учреждения – важное звено в системе патриотического воспитания // Специалист. – 2011. – № 6. – С. 21-22. – (Воспитание личности).

Организация патриотического воспитания студентов сотрудниками музея Райчихинского индустриального техникума (Амурская область).

476. Серебровская, И. А. Музей педагогического колледжа как условие профессиональной подготовки будущего учителя // Воспитание школьников. – 2014. – № 5. – С. 32-36. – (Музейному педагогу).

Воспитательно-образовательная роль музеев в педагогическом учебном заведении. Патриотическое воспитание студентов педагогического колледжа.

477. Слипченко, Ф. Ф. Профессия – гражданин России : как воспитать патриота // Народное образование. – 2010. - № 4. – С. 159-165. – (Патриотическое воспитание).

Патриотическое воспитание в мужском педагогическом лицее г. Волгограда.

478. Соловьева, Л. Н. Воспитание гражданственности как неотъемлемая часть образовательной деятельности вуза / Л. Н. Соловьева, А. В. Чумаков // Высшее образование в России. – 2015. – № 2. – С. 111-116 : ил. – (Юбилей). – Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Особенности воспитания гражданственности и патриотизма в юридическом вузе на примере деятельности структур студенческого самоуправления Новосибирского юридического института.

479. Тимакова, Н. Г. Организация работы по патриотическому воспитанию учащейся молодежи // Среднее профессиональное образование. – 2011. – № 6. – С. 41-43 : табл. – (Вопросы воспитания).

Модель патриотического воспитания студентов педагогического колледжа.

480. Тимакова, Н. Г. Патриотическое воспитание студенческой молодежи // Среднее профессиональное образование. – 2011. – № 5. – С. 24-25. – (Вопросы воспитания).

Формирование гражданина-патриота в музыкально-художественном педагогическом училище.

481. Федорова, С. И. Некоторые аспекты патриотического воспитания студентов вуза // Среднее профессиональное образование. – 2013. – № 8. – С. 49-50. – (Инновационные подходы в современном образовании). – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Результаты исследования опыта по воспитанию у студентов вуза патриотических чувств, навыков и умений, необходимых им для формирования гражданской позиции будущих специалистов.

482. Фещенко, Е. А. Студенческая практика как способ патриотического воспитания // Педагогика. – 2010. – № 1. – С. 111-113.

Роль педагогической практики студентов факультета безопасности жизнедеятельности Нижнетагильской государственной социально-педагогической академии в воспитании патриотизма и гражданственности.

483. Черноморцева, М. А. Военно-патриотическое воспитание как средство социализации молодежи // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2013. – № 3. – С. 16-21 : табл. – (Класс допризывника).

Направления работы по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе в профессиональном училище.

484. Чичерина, Н. В. Патриотическое воспитание молодежи в Арктической зоне // Педагогика. – 2016. – № 3. – С. 55-60. – (Вопросы обучения и воспитания). – Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Опыт работы Северного (Арктического) федерального университета им. М. В. Ломоносова по воспитанию патриотизма и готовности к служению Арктике (Дни Арктики, конкурс проектов, экологические акции, школа юного полярника и др.).



Патриотическое воспитание за рубежом

485. Данилова, Л. Н. Патриотическое воспитание школьников : из зарубежного опыта // Народное образование. – 2010. – № 4. – С. 204-210 – (Патриотическое воспитание).

Патриотическое воспитание в школах США, Китая, Германии и Японии.

486. Задорожнюк, И. Гражданская религия и патриотическое воспитание в системе образования США // Высшее образование в России. – 2007. – № 9. – С. 150-155.

487. Захарченко, И. Личность учителя как фактор воспитания гражданственности в американской средней школе // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2006. – № 11. – С. 47-48.

Черты личности учителя как решающий фактор гражданского воспитания.

Образ Родины в литературе и искусстве

488. Барабаш, Е. Государево дело // Новое время. – 2015. – № 3. – С. 44-47.

Обзор российских фильмов патриотической направленности. Анализ расходов на съемку и доходов от проката патриотического кино.

489. Баранов, С. Мелодия Родины : к 80-летию Василия Белова // Москва. – 2012. – № 10. – С. 168-177.

Тема Родины, малой родины, деревенская тема в творчестве писателя.

490. Беляков, С. Еще одно «толкование путешествий» : субъективные заметки о современном романе // Знамя. – 2007.- № 10. – С. 188-198.

Мотив путешествия в современной русской литературе, романы на социальные темы. Герои современных романов. Картина современной России в художественной литературе.

491. Большакова, А. Ю. Современная русская проза: между реализмом и модернизмом // Русская словесность. – 2008. – № 2. – С. 36-41.

Осмысление кризисных состояний сегодняшней России в произведениях современных авторов-реалистов: В. Личутина, Ю. Полякова, Б. Евсеева, В. Галактионовой. Реализм, модернизм (постмодернизм) и их синтез в современной русской литературе. Неомодернизм.

492. Галимова, Е. Ш. Рябиновая роща на обрыве : образ России в современной русской поэзии // Роман-журнал XXI век. – 2006. – № 2. – С. 90-96.

493. Гладильщикова, Ю. Каша в Раше // Новое время. – 2014. – № 30. – С. 54-57.

Об антироссийских художественных фильмах, снятых в Голливуде в 2013-2014 годах: «Джек Райан: Теория хаоса» (реж. Кеннет Бран, Великобритания), «Поиск» (реж. Мишель Хазанавичус) и «Человек ноября» (реж. Роджер Дональдсон).

494. Глазкова, Г. В. «Мы любим Отечества землю, храним ее славу и честь» : поэзия Г. В. Зайцева // Русская словесность. – 2013. – № 5. – С. 19-22.

Тема Родины, памяти, природы в творчестве поэта.

495. Гордиенко, Т. В. Россия в творчестве поэтов второй волны русской эмиграции : обзорные темы при подготовке к ЕГЭ // Русская словесность. – 2010. – № 3. – С. 40-45.

Обзор творчества В. Синкевича, Н. Моршена, С. Бонгарта, И. Чиннова, Д. Кленовского, И. Елагина, Л. Андреевой и др.

496. Дыханова, Б. С. Спроси у автора : отчий край в рассказе Виктора Будакова «Яблоки» // Литература в школе. – 2014. – № 10. – С. 30-33.

497. Каргашин, И. А. Поэтика стихотворений В. Набокова о России // Русская речь. – 2014. – № 6. – С. 29-35.

Способы реализации мотива воображаемого возвращения лирического героя на Родину в поэзии В. Набокова: композиция, пространство и время, мотив сна.

498. Королева, С. «Просветленное понимание» в награду : Россия в английском шпионском романе 20 века // Вопросы литературы. – 2014. – № 2. – С. 310-331.

Русские образы в романах Р. Киплинга «Ким», Д. Конрада «Тайный агент», И. Флеминга «Из России с любовью», Г. Грина «Человеческий фактор», Д. де Карре «Русский дом», в рассказах С. Моэма и др.

499. Кузнецова, Т. А. Тема Родины в «Крохатках» А. И. Солженицына // Уроки литературы. – 2014. – № 11. – С. 4-8.

500. Пустовая, В. Скифия в серебре : «русский проект» в современной прозе // Новый мир. – 2007. – № 1. – С. 168-188.

Тема будущего России, судьбы России, цикличности русской истории, спасения России в современной прозе на материале произведений О. Славниковой «2017», Д. Быкова «ЖД», А. Волоса «Маскавская Мекка», П. Крусанова «Американская дырка», С. Доренко «2008», Н. Ключаревой «Россия: общий вагон», К. Букши «Аленка-партизанка».

501. Сосновская, Л. Малая родина в поэзии Н. Рубцова // Литература : прил к газ. «Первое сентября». – 2006. - 16-30 сент. (№18). – С. 21-23.

502. Стерхов, А. А. Образ России в лирике А. Блока // Вестник ШГПИ. – 2014. – № 1. – С. 116-121.

Проблемы отражения образа России в стихах поэта с исторической и литературоведческой точек зрения.

503. Халилов, В. М. Изображение России и русских в современном американском кино // США. Канада: экономика, политика, культура. – 2014.- № 6. – С. 79-86.

Тенденции в изображении России в контексте ухудшения социально-политических отношений между двумя странами.

504. Чугунов, Д. Россия в современной немецкой литературе // Октябрь. – 2005. – № 3. – С. 180-182.

505. Шашкова, Е. В. «И вот они опять, знакомые места...» : тема родного дома в стихотворении Н. Некрасова «Родина» // Литература в школе. – 2015. – № 4. – С. 8-10.

Именной указатель

- Абдулаев М. 418
Абдуллина А. М. 397
Абрамов Э. Н. 372
Агапова И. А. 290, 291
Агафонова Ю. А. 292
Агишева Р. Л. 201
Адаменко С. 293
Азаров Ю. 294
Акберова А. Г. 450
Аксенико Л. 202
Аксенова Н. А. 375
Александрова Л. А. 262
Алексеенко Е. В. 263
Алешина М. Н. 329
Алиева Л. В. 1
Андреева Л. (492)
Андрейко Д. И. 342, 343
Аникина Н. С. 419
Антуфьев Д. А. 149, 150
Антуфьева С. Л. 150
Арапова О. А. 203
Арутюнов С. С. 296
Архипова О. В. 420
Аскерко Л. П. 421
Аскеров М. С. 376
Астапенко А. 245
Ахмеджанова З. Х. 151
Баева Т. Н. 377
Базанчук Г. А. 152
Барабаш Е. 488
Баранникова О. 204
Баранов А. В. 153
Баранов С. 489
Барсов Д. 154
Барышникова С. В. 297
Батракова Ю. С. 451
Бачурина С. О. 298
Безгодков Д. Н. 452
Белов В. (489)
Белова С. В. 298
Белоусова Т. 212
Беляев А. В. 33
Беляков С. 490
Белянкова Н. 205
Берестовицкая С. Э. 344
Беспаленко П. Н. 59
Беспалова В. В. 188

Бикметова В. 403
Бирюков А. Н. 189
Блок А. (502)
Бобкова А. 206
Боголюбов Л. Н. 345
Богуславский М. В. 60
Бодрова Е. В. 34
Болотина Т. В. 61
Большакова А. Ю. 491
Бонгарт С. (495)
Борисова Е. В. 207
Борисова С. Т. 18
Борисова Ю. 208
Боровинских А. Н. 299
Бородин С. В. 422
Бран К. (493)
Бубекина Н. В. 62, 378
Будаков В. (496)
Будакова Ю. В. 264
Букина И. 300
Букша К. (500)
Булатов С. Х. 379
Бурлакова И. 63, 301
Бурцев Е. Н. 190
Бурцева М. И. 346
Буторина Т. С. 35
Быков А. К. 64-69,
128, 302, 303, 347,
348, 423, 424, 426
Быков Д. (500)
Быков Л. Г. 98
Бырдина Л. 155
Бычкова Л. В. 2
Валуева Р. В. 304
Василенко Е. М. 265
Васильев В. В. 279
Васильченко Н. Р. 209
Вдовиченко С. 210
Веденеева Г. И. 275
Вежевич Т. Е. 70
Вергузь А. С. 469
Виноградова Е. Б. 211
Винокурова Н. Ф. 349
Витовтова М. С. 380
Власов Ю. А. 404
Войнов С. 176
Волос А. (500)
Воркачев С. Г. 71
Воробьев В. В. 425
Воронова Е. А. 305, 306
Вульффов Б. 74, 75
Вырщиков А. 76, 105

- Гаврилычева Г. Ф.** 3, 4
 Гаврилюк В. В. 5
 Гавря А. Б. 77, 156
 Гайдукова С. С. 453
 Галактионова В. (491)
 Галанин Ю. Г. 192
 Галиева Э. М. 151
 Галимова Е. Ш. 492
 Гамбург Е. Я. 350
 Гасанов З. Т. 79
 Гасанов М. Г. 78
 Гасанов Н. Н. 78
 Гасец Л. 239
 Гаямова Л. 351
 Гербер Ю. Н. 402
 Гизатуллина Ш. 212
 Гладилина И. 6
 Гладильщиков Ю. 493
 Глазкова Г. В. 494
 Голикова Н. Ф. 213
 Головкин Н. 381
 Голоднова С. В. 454
 Гончарова О. Н. 443
 Горбунов В. С. 80, 81
 Гордиенко Т. В. 495
 Гордина Е. 36, 37, 82
 Горелова Е. В. 266, 382
 Горфина М. Н. 352
 Греченев В. П. 157
 Григорова В. К. 83, 383,
 455
 Григорьев Д. В. 307, 308
 Гризик Т. 214
 Грин Г. (498)
 Гринберг М. С. 384
 Гринкруг М. А. 455
 Гришина Е. А. 267
 Груздева М. В. 268
 Гудков А. Н. 353
 Гулянова Л. П. 456
 Гундорова Е. Ю. 269
 Гуров В. Н. 405
 Гусакова В. О. 354

Давыдова М. А. 290
 Давыдова М. Ю. 457
 Данилова Л. Н. 485
 Данилюк А. Я. 84
 Дашкова Е. Р. (35)
 Дегтярь О. В. 215
 Демченко А. П. 406
 Демченко Г. 237
 Дерягина Л. Б. 216
 Дмитрюк Е. В. 215

Дональдсон Р. (493)
Доренко С. (500)
Дорошук Л. А. 217-219,
309, 386, 458
Досова Л. 220
Дригота В. В. 407
Дубинина Н. Н. 85
Дубровин В. 310
Дудкина Н. И. 83, 383
Дук Е. А. 387
Дыханова Б. С. 496
Дьякова Е. Ю. 311

Евдокимова М. Н. 221
Евсеев Б. (491)
Евсюкова Л. И. 355
Елагин И. (495)
Елизарьева С. 239
Елисеев А. В. 356
Елистратова Н. С. 270
Ерофеева Н. А. 357
Ерохова М. В. 7
Ефремова Г. 312

Жданова Н. М. 38, 271-
274, 459-461
Жердев В. В. 158
Жиркова Л. 222

Жорнова Т. А. 385

Задорожнюк И. 486
Зайцев Г. В. (494)
Замостьянов А. 86, 87,
193, 313, 314, 358, 427
Захарова Э. Г. 408
Захарченко И. 487
Звонарева Л. У. 369, 370
Здерева Г. В. 88, 462
Землянская Е. Н. 275
Земш М. Б. 276
Зеньковский В. В. 48
Зинькевич Р. В. 39, 89
Золотарев П. М. 428
Зубков В. 159
Зуйкова Г. Д. 463
Зыкова Е. Н. 83, 383
Зябкина О. В. 399
Зяблицева Г. С. 388
Зяблова В. 429

Иванова Е. И. 194, 195
Иванова Л. А. 359
Ивашкина Н. А. 277
Игнаткина М. 315
Игнатова В. В. 278

Извеков И. Н. 316
Ильин И. А. (48)
Иоффе А. Н. 8
Ипполитова Н. В. 464
Ипполитова Н. Н. 40
Исмаилов Ш. И. 90

Кавторин В. В. 91

Казаева Е. А. 92
Казанцева Т. Г. 281
Калугина Н. 223
Камакин О. Н. 430
Каменский А. М. 431
Караваев А. 93
Каргашин И. А. 497
Кардопольцева И. В. 180
Карре де Д. (498)
Кастмов Р. Н. 317
Катькова А. И. 360
Квятковский Ю. П. 73, 94
Киплинг Р. (498)
Кириллов В. В. 465
Кириченко Н. 224
Кирницкий В. В. 95
Кирюханцев К. А. 225
Кислая О. 160
Клевцова Л. Е. 279

Кленовский Д. (495)
Ключарева Н. (500)
Ключников С. 96
Ковшов С. В. 361
Ковынева М. В. 9
Кожевников Е. М. 97
Кожукаръ С. В. 226
Козлачкова М. В. 362
Кокарев Ю. П. 466
Кокорин С. А. 10
Комаров А. В. 11
Компаниец Л. 202
Кондаков А. М. 84
Кондратова Е. Н. 280
Кондратьева И. Л. 318
Конкевич С. В. 228
Коновалова Н. В. 26
Кононенко Т. 227
Конрад Д. (498)
Конюшева З. Д. 99
Копылов В. А. 363
Копылова Т. В. 432
Корнилова С. А. 389
Коробов Н. В. 433
Королев С. 467, 498
Королев Ю. А. 364
Коротаева Е. 229

Кравец Т. 230
Кропанева Е. М. 368
Круглов В. В. 100
Крусанов П. (500)
Крылова Н. Б. 12
Кружилин С. Ф. 41
Кузина Т. В. 390
Кузнецова Л. 13, 14
Кузнецова С. Н. 231
Кузнецова Т. А. 499
Кузьмина Т. М. 232
Куликова Н. А. 472
Куликовских Н. 434
Куприянов Б. В. 161, 162
Курашкина Р. А. 15
Курганников Д. 163
Куров И. Л. 319
Кусмарцев М. 76, 105
Кутьина Т. Н. 233
Кутяшева Д. А. 110
Кушнир А. М. 435
Кущ Н. В. 234

Лабьгина А. В. 42
Лагутова С. В. 281
Ланкова Н. М. 391
Лачин И. П. 468

Лачко А. Г. 101, 102
Лебедева О. В. 43
Левкина Т. 347, 365
Легких М. В. 409
Легостаев И. И. 469
Лескинен М. В. 44
Лесник И. В. 363
Лесняк В. И. 103, 104
Лидер Н. В. 45
Литовко Т. А. 336
Лихачев Д. С. (124)
Личутин В. (491)
Лишин О. В. 436
Лишина А. К. 436
Ломоносов М. В. (35)
Лутовинов В. И. 16, 17,
105, 106, 128, 163-170
Луховицкий В. 437
Любан Т. Н. 424
Любин С. Ю. 438

Магаррамов М. Д. 78
Мазыкина Н. 107, 171
Майорова С. Н. 267
Макаренко Н. В. 432
Макарова Т. 235
Максимовских А. Г. 18

Маслова О. 470
Мальков А. 366
Маракулина Л. 236
Марденская С. Ф. 172
Марденский С. В. 172
Маркина О. 237
Марченко Н. 238
Марченкова Н. В. 278
Марюхина М. М. 439
Маслова Т. М. 282
Мезенцева М. А. 196
Микляева Н. В. 243
Микрюков В. 108, 173, 174
Микулан И. Н. 405
Миннекаева С. Г. 109
Михайлова И. А. 283
Михеева Н. Б. 197
Монахов С. В. 100
Мониава Л. Г. 111
Морар В. А. 367
Моргунова Г. Е. 284
Морозова Н. Н. 285
Моршен Н. (495)
Москаленко М. Р. 368
Мошнина О. 239
Моэм С. (498)
Мусс Г. Н. 302, 303
Мутьев А. А. 110
Мухарева Л. 19
Мягков М. Ю. 112
Нагорняк А. В. 113
Назарова С. Г. 240
Невмержицкая Е. В. 20
Некрасов Н. (505)
Нестеров А. Н. 410
Нестерова С. Н. 320
Нестерович И. Л. 321
Нефедова И. В. 241
Низова Л. М. 198
Никитина Л. Е. 369, 370
Никонова Н. П. 322
Нифаева О. В. 114
Новикова И. Л. 439
Новикова Т. Г. 61
Нужина Т. А. 446
Обухова Т. 176
Овечкина Н. М. 244
Овчинникова Н. П. 46,
116, 323, 324
Одинцова А. 245
Омаров М. М. 325
Орлов А. В. 326

Остапенко А. А. 117, 118

Павлова И.И. 21

Паркасова Е. В. 246

Парнов Д. А. 411

Пасман Т. Б. 327

Перадзе Я. Р. 393

Передня Д. Г. 120

Петрачев А. Н. 441

Петрова О. Г. 327

Подгорнов А. В. 22

Подколзина О. В. 247

Поздняков В. А. 372

Полежай В. Г. 152

Положевец П. Г. 23

Польщикова О. 155

Поляков С. Д. 122

Поляков С. П. 47

Поляков Ю. (491)

Пономарева Л. А. 472

Пономарева Л. И. 129

Попов А. В. 123

Попов А. И. 65

Попова И. Н. 123

Порошин М. Ю. 442

Портных В. Я. 473

Поставнева Е. В. 329

Праздникова Г. З. 124

Приводнова Е. В. 24

Провоторова В. П. 286

Прокофьев Г. В. 175

Пронина Е. И. 125, 330,
331

Просвирякова Л. М. 412

Прохорова О. 13, 25

Прохорова С. 474

Пряженцева М. Е. 349

Пустовая В. 200

Путин В. В. (115)

Пятаков Е. О. 126

Райхлина Е. Л. 332, 371

Рамазанов М. Р. 199, 200

Ратный В. 176

Резер Т. М. 392

Репринцев А. В. 248

Рогова А. В. 48

Рощин А. Н. 130

Рублев А. (354)

Рубцов Н. (501)

Рудник Т. Н. 393

Русакова Е. 437

Русакова О. А. 443

Русских В. Г. 35, 49, 50

Рыхта С. В. 394

Саватеева Н. В. 249

Салазкина Е. М. 131

Сало-Фоот Ю. А. 132

Салтымакова Н. 250

Сальвин В. 413

Сальников В. 418

Санина А. Г. 133

Санников А. А. 198

Свербиева В. Н. 251

Селедцова В. Н. 51

Селиверстова А. Э. 287

Селюков Ю. В. 177

Семененко Ю. Т. 444

Семчугова О. А. 475

Серебровская И. А. 476

Силинг Ю. 334, 437

Синельников И. Ю. 52

Синкевич В. (495)

Синягина Н. Ю. 134, 414

Скобелев Т. М. 135

Сковорода Г. С. (35)

Слабоспицкая М. В. 303

Славин Б. Ф. 135

Славникова О. (500)

Следзевский И. В. 27, 28

Слипченко Ф. Ф. 335, 477

Смирнов С. Н. 478

Смолин О. Н. 137

Смотрелкина М. Н. 445

Солженицын А. И. (499)

Соловьева Л. Н. 478

Сосновская Л. 501

Спирина Н. А. 463

Станкин М. И. 138

Стариченко С. В. 213

Старостина И. А. 53

Стеклер Г. В. 395

Стерхов А. А. 502

Стрельников В. 54

Студеникин М. Т. 55

Студенникова С. Л. 139

Ступина В. Н. 288, 362

Сулимин В. В. 392

Султанова Ф. Р. 396

Суржко Г. 140

Сухачева Н. В. 232

Тазова Е. А. 179

Татищев В. Н. (35)

Твардовский А. Т. (439)

Телеева Е. В. 180, 336, 397

Теплякова И. 252

Терехова О. 210
Тетуев А. И. 337
Тимакова Н. Г. 479, 480
Тишков В. А. 84
Токмакова Н. А. 411
Трифонова Л. С. 253
Тумина О. 237
Тюлюбаева О. М. 333

Узбекова С. С. 415
Ульянов И. А. 398
Ульянова Н. С. 116, 323,
324
Усачева Т. В. 254
Усманов В. В. 141
Уткин В. Е. 181
Ушакова В. В. 221
Ушакова Н. Н. 26, 30, 440

Фарафонов И. А. 197
Фатова А. С. 182
Федорова Л. В. 399
Федорова С. И. 481
Федотов Г. П. 48
Фещенко Е. А. 482
Филонов Г. Н. 29
Фирсова Е. В. 373

Флеминг И. (498)
Фролова А. Н. 142

Хабаров В. В. 400
Хагуров Т. А. 117
Хазанавичус М. (493)
Хайруллина Ю. 199, 200
Халилов В. М. 503
Холмогорова Н. А. 255
Худин А. Н. 143

Целковой В. А. 401
Циулина М. В. 338

Чеботарева Л. А. 32
Червякова Т. В. 256
Черемошкина Л. В. 145
Черкасов А. В. 339
Черкезова М. В. 374
Чернакова И. В. 398
Черногоров А. 146
Черноморцева М. А. 483
Чиннов И. (495)
Чистова Т. М. 425
Чичерина Н. В. 484
Чугунов Д. 504
Чумаков А. В. 478

Чумаков В. Т. 289

Шайденко Н. А. 56

Шаламова Е. И. 257

Шалыгина М. Н. 258

Шаталова Н. П. 402

Шашкова Е. В. 505

Шаяхметова И. Р. 183

Шелковой Е. Л. 184

Шелуха О. 227

Шестаков И. 185

Шильникова Е. В. 416

Шимолин В. М. 446

Широков О. Н. 471

Шкляева Н. М. 234

Шнитуленко О. А. 384

Шорыгина Т. А. 259

Шпикалева Т. Я. (263)

Шурьгина Г. П. 260

Щеголев А. А. 57

Щипаков В. Э. 186

Щупленков О. В. 58

Щученко А. В. 340

Юдина Е. В. 417

Юнусова К. А. 147, 148

Юсупова А. 202

Якушева Т. А. 261

Якушина Е. В. 187

Якушкина О. В. 447

Ямбург Е. А. 341

Яшкова Т. В. 448, 449