

Курганская областная универсальная
научная библиотека имени А.К. Югова

Информационно-библиографический отдел

Психология

**Библиографический указатель
журнальных статей**

2010

Курган, 2011

*«Есть только два способа прожить жизнь.
Первый – будто чудес не существует.
Второй – будто кругом одни чудеса».*

А. Эйнштейн

От составителя

Настоящий указатель является четвертым выпуском текущего библиографического указателя – ежегодника, отражающего статьи из специализированных журналов, поступивших в Курганскую областную универсальную научную библиотеку.

Библиографический указатель создан на основе раздела «Психология», базы данных «Систематическая картотека статей», формирование которой осуществляется с 2005 года с использованием АИБС «ИРБИС-64» (Ассоциация ЭБНИТ).

Расположение материала соответствует библиотечно - библиографической классификации (ББК). Внутри разделов и подразделов материал расположен в алфавите авторов и заглавий. В необходимых случаях статьи имеют аннотации.

Настоящее издание снабжено вспомогательными указателями : именным, географических названий, организаций.

Библиографический указатель адресован научным работникам, аспирантам, преподавателям, студентам.

Составитель : О. В. Кулагина

Психология: библиогр. указ. журн. ст. за 2010 г. /КОУНБ, Информ.-библиогр. отдел; сост. О.В. Кулагина. – Курган, 2011.-67с .- 423 назв.

Содержание

От составителя.....	2
Современная теория психологии.....	4
Подготовка психологов.....	10
История психологии.....	10
Развитие психики.....	11
Общая психология	13
Психика и сознание.....	13
Психические процессы и состояния. (Познавательные процессы. Ощущения. Восприятия. Память и представления. Мышление и речь. Воображение. Внимание.Эмоции.....	14
Психология деятельности, поведения.....	16
Психология личности. (Психические свойства.Психология пола. Возрастная психология).....	18
Психология отдельных видов деятельности. Отраслевая (прикладная) психология.	23
Психология труда. Инженерная (техническая), авиационная и космическая психология.....	31
Медицинская психология.....	31
Социальная психология.....	36
Личность как социально-психологическое явление.....	39
Психологические проблемы социального общения (коммуникативность), влияния и взаимовлияния людей.....	40
Психология малых групп (коллективов). Коллектив и личность.....	41
Психология семьи, быта, воспитания детей.....	42
Психология религии.....	45
Психология наций. (Этническая психология).....	45
Особые состояния и явления психики.....	46
Детская психология. Педагогическая психология.....	46
Именной указатель	54
Указатель географических названий.....	66
Указатель организаций.....	67

ПСИХОЛОГИЯ

СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

См. также: 419,

1. Аникина, В. Г. Психологическая модель рефлексии : теоретические основания и описание [Текст] / В. Г. Аникина // Психологический журнал. - 2010. - № 6. - С. 50-56. - (Психология личности). - Библиогр. в конце ст.: 29 назв.

Проведен анализ теоретических оснований построения психотехнической модели рефлексии. Рефлексия рассматривается с позиций культурно-исторической и коммуникативно-диалогической парадигм.

2. Аракелов, Г. Г. Роль изучения простых систем в создании Е. Н. Соколовым модели концептуальной рефлекторной дуги [Текст] / Г. Г. Аракелов // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2010. - № 4. - С. 57-62. - Библиогр. в конце ст.

В статье описывается вклад Е. Н. Соколова и членов его научной школы в понимание нейронных механизмов памяти.

3. Базылевич, Т. Ф. Становление дифференциальной психофизиологии и ее актуальность для современной психологии : (К 80 -летию со дня рождения В. Д. Небылицына) [Текст] / Т. Ф. Базылевич // Психологический журнал. - 2010. - № 6. - С. 107-117. - (Памятные даты). - Библиогр. в конце ст.: 53 назв.

4. Бугрименко, Е. А. VIII Эльконинские чтения [Текст] / Е. А. Бугрименко // Вопр. психологии. - 2010. - № 3. - С. 158-161. - (Научная жизнь).

Основной темой чтения были движущие силы современного развития.

5. Вайзер, Г. А. XIV симпозиум "Психологические проблемы смысла жизни и акме" [Текст] / Г. А. Вайзер // Психологический журнал. - 2010. - № 1. - С. 130-132. - (Научная жизнь).

6. Вайзер, Г. А. XV Международный симпозиум "Психологические проблемы смысла жизни и акме" [Текст] / Г. А. Вайзер // Психологический журнал. - 2010. - № 6. - С. 118-120. - (Научная жизнь).

7. Вайзер, Г. А. Юбилейная конференция "История психологии: к 100-летию со дня рождения Е. А. Будиловой" [Текст] / Г. А. Вайзер // Психологический журнал. - 2010. - № 1. - С. 127-132. - (Научная жизнь).

8. Вартанов, А. В. Феномен семантического конфликта на модели искусственно сформированных бимодальных знаков [Текст] / А. В. Вартанов, И. В. Пасечник // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2010. - № 4. - С. 165-180. - Библиогр. в конце ст.

В статье обсуждаются мозговые механизмы аудиовизуальной интеграции и понимания знаков как прямого автоматического процесса и как процесса, требующего вторичной подстройки системы в ситуации семантического конфликта.

9. Васюкова, Е. Е. Всероссийский научно-практический семинар по психологии мышления [Текст] / Е. Е. Васюкова // Психологический журнал. - 2010. - № 1. - С. 133-134. - (Научная жизнь)

10. Володарская, Е. А. Круглый стол "Социальная психология как учебная дисциплина" [Текст] / Е. А. Володарская // Психологический журнал. - 2010. - № 3. - С. 139-141. - (Научная жизнь).

Цель круглого стола заключалась во всестороннем обсуждении целого спектра вопросов, связанных с преподаванием социальной психологии студентам в соответствии с формированием у них социально-психологической компетентности как профессионально важного качества.

11. Волочков, А. А. XXV Мерлинские чтения [Текст] / А. А. Волочков // Вопр. психологии. - 2010. - № 2. - С. 166-168. - (Научная жизнь).

12. Голубева, Э. А. Общая и дифференциальная психофизиология : взаимовлияние научных школ Б. М. Теплова и Е. Н. Соколова [Текст] / Э. А. Голубева // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2010. - № 4. - С. 32-56. - Библиогр. в конце ст.

13. Горбатков, А. А. К вопросу о методологии психологии и методологии методологии : заметки любителя (диалектики) [Текст] / А. А. Горбатков // Вопр. психологии. - 2010. - № 2. - С. 129-141. - (Дискуссии). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

Статья представляет собой реакцию на некоторые работы, опубликованные в рамках методологической дискуссии в "Вопросах психологии", "Методологии и истории психологии" и др. Обсуждаются вопросы применимости ряда известных парадигм в методологии и психологии, индивидуального стиля профессиональной деятельности методолога/психолога.

14. Греченко, Т. Н. Нейронные механизмы памяти в работах Е. Н. Соколова [Текст] / Т. Н. Греченко // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2010. - № 4. - С. 63-78. - Библиогр. в конце ст.

15. Данилова, Н. Н. Активность мозга и ее изучение в психофизической школе Е. Н. Соколова [Текст] / Н. Н. Данилова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2010. - № 4. - С. 79-109. - Библиогр. в конце ст.

16. Дегтяренко, И. А. Методика оценки удовлетворенности пользователей интерфейсом интернет-сайта [Текст] / И. А. Дегтяренко, И. В. Бурмистров, А. Б. Леонова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2010. - № 1. - С. 94-109. - Библиогр. в конце ст.

17. Журавлев, А. Л. Основные итоги научной деятельности института психологии РАН за 2009 год [Текст] / А. Л. Журавлев // Психологический журнал. - 2010. - № 4. - С. 3-20. - Библиогр. в конце ст.: 42 назв.

18. Журавлев, А. Л. План мероприятий по реализации замечаний и предложений комиссии РАН по проверке деятельности Института психологии РАН [Текст] / А. Л. Журавлев // Психологический журнал. - 2010. - № 1. - С. 113-126. - (Научная жизнь).

19. Зуев, К. Б. III Международная конференция молодых ученых "Психология - наука будущего" [Текст] / К. Б. Зуев, Е. А. Сергиенко // Психологический журнал. - 2010. - № 3. - С. 129-131. - (Научная жизнь).

С докладами на конференции выступили около 100 молодых ученых. Основным достижением конференции стало возникновение плодотворных контактов между коллегами.

20. К 80-летию Юлии Борисовны Гиппенрейтер [Текст] // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2010. - № 1. - С. 125-126. - (Юбилей).

21. К 90-летию Ф. И. Иващенко [Текст] // Вопр. психологии. - 2010. - № 1. - С. 171-172. - (Наши юбиляры).

Иващенко Ф. И. - доктор психологических наук, профессор кафедры психологии Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка.

22. Кабардов, М. К. Конференция памяти А. А. Смирнова [Текст] / М. К. Кабардов, Г. В. Шукова, Е. В. Щедров // Вопр. психологии. - 2010. - № 3. - С. 152-155. - (Научная жизнь).

23. Карловская, Н. Н. Конференция по проблемам преодоления трудных жизненных ситуаций [Текст] / Н. Н. Карловская, В. Е. Купченко, С. В. Чернобровкина // Вопр. психологии. - 2010. - № 1. - С. 160-162. - (Научная жизнь).

24. Карпова, Н. Л. Конференция по проблемам личностного роста в системе развивающего образования [Текст] / Н. Л. Карпова, Л. В. Матвеева, Т. И. Пашукова // Вопр. психологии. - 2010. - № 1. - С. 154-157.

25. Карпова, Н. Л. Международная научно-практическая конференция "Психология общения XXI век : 10 лет развития" [Текст] / Н. Л. Карпова, Л. В. Матвеева // Психологический журнал. - 2010. - № 3. - С. 132-135. - (Научная жизнь).

Конференция состоялась на факультете психологии МГУ. Итогом работы в изучении психологии общения станет энциклопедический словарь "Психология общения" под общей редакцией А. А. Бодалева, который планируется издать в 2010 году.

26. Климчук, В. А. Моделирование жизненного пути с помощью каузометрии, многомерного шкалирования и кластерного анализа [Текст] / В. А. Климчук // Вопр. психологии. - 2010. - № 3. - С. 113-120. - (Методики). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

27. Коновалова, А. М. Пресс-конференция Ирвина Ялома [Текст] / А. М. Коновалова // Вопр. психологии. - 2010. - № 1. - С. 146-170. - (Научная жизнь).

28. Константинов, В. В. Всероссийский научно-практический семинар "Психологическое сопровождение процесса трансформации детско-родительских отношений в семьях трудовых мигрантов" [Текст] / В. В. Константинов, А. В. Сухарев // Психологический журнал. - 2010. - № 3. - С. 136-138. - (Научная жизнь).

Основная цель работы семинара состояла в повышении психологической грамотности и коммуникативной компетенции педагогов-психологов и других представителей системы образования, работающих с данной категорией детей.

29. Корж, Н. Н. Некоторые штрихи к научной биографии Е. Н. Соколова [Текст] / Н. Н. Корж, Н. Д. Дубровинская // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2010. - № 4. - С. 22-31. - Библиогр. в конце ст.

30. Корнилов, С. А. Мета-аналитические исследования в психологии [Текст] / С. А. Корнилов, Т. В. Корнилова // Психологический журнал. - 2010. - № 6. - С. 5-17. - (Теоретические и методологические проблемы психологии). - Библиогр. в конце ст.: 49 назв.

Раскрываются основы мета-анализа как нового средства интеграции и обобщения результатов психологических исследований.

31. Корнилова, Т. В. Новый опросник толерантности - интолерантности к неопределенности [Текст] / Т. В. Корнилова // Психологический журнал. - 2010. - № 1. - С. 74-86. - (Методы и методики).

Представлены результаты апробации на российской выборке опросника. В его основу положена схема соединения А. Фернтхемом известных ранее в зарубежной литературе шкал.

32. Кризис в зеркале политической психологии [Текст] : материала круглого стола, состоявшегося 22 апр. 2009г. на факультете политологии МГУ им. М. В. Ломоносова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 12, Полит. науки. - 2010. - № 1. – С. 84-102. - (Глобальный кризис : вызовы и шансы для России).

33. Крымова, Д. А. Международный Фестиваль Плэйбэк Театров. "Плэйбэк театр на Черном море" в поселке Андреевка, Крым [Текст] / Д.. А. Крымов // Журнал практического психолога. – 2010. - № 3. – С. 192-196. – (Информация).

34. Лызлов, А. В. Аффективность как структурообразующая основа антропологических пространств : философия, психология, психиатрия [Текст] / А. В. Лызлов, О. Ф. Серавина, О. Б. Ковалевская // Вопр. психологии. - 2010. - № 3. - С. 65-74. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 23 назв.

Приводимое в статье рассмотрение слова "аффект" позволяет восполнить характерную для современной науки суженную трактовку аффекта и аффективности и обосновать понимание аффекта как модуса бытия.

35. Львов, В. М. VII Конференция по психологии и эргономике [Текст] / В. М. Львов // Психологический журнал. - 2010. - № 2. - С. 132-134. - (Научная жизнь).

36. Майнина, И. Н. Стандартизация методики "Шкала экзистенции" А. Лэнгле, К. Орглер [Текст] / И. Н. Майнина, А. Ю. Васанов // Психологический журнал. - 2010. - № 1. - С. 87-99. - (Методы и методики). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

Опросник состоит из 43 вопросов и включает в себя 4 основные субшкалы: "Самодистанцирование", "Самотрансценденция", "Свобода" и "Ответственность"

37. Марцинковская, Т. Д. Шпетовские чтения - 2010 [Текст] / Т. Д. Марцинковская // Вопр. психологии. - 2010. - № 3. - С. 155-158. - (Научная жизнь).

Шпетовские чтения были посвящены памяти внучки Г. Г. Шпета - выдающейся балерины Е. С. Максимовой.

38. Мельникова, О. Т. Уровни анализа данных качественного исследования [Текст] / О. Т. Мельникова, Д. А. Хорошилов // Вопр. психологии. - 2010. - № 3. - С. 12-19. - (Теоретические исследования). - Библиогр. в конце ст.: 35 назв.

Рассматриваются три уровня анализа качественных данных: уровень исходного материала, уровень описания и уровень интерпретации. Каждый из них обсуждается в контексте специфики вида данных, стратегий работы с данными, а также проблем объективности анализа.

39. Метелькова, Е. И. О стратегии модернизации службы практической психологии образования как инструмента социального развития системы образования [Текст] / Е. И. Метелькова // Психологическая наука и образование. - 2010. - № 2. - С. 99-108. - (Модели психологической службы). - Библиогр. в конце ст.: 9 назв.

В статье выделены ключевые особенности функционирования Службы практической психологии образования на основе анализа результатов Всероссийского мониторинга, проведенного в 2008 г.

40. Морозов, С. М. О так называемом современном кризисе в психологии [Текст] / С. М. Морозов // Психологический журнал. - 2010. - № 6. - С. 98-106. - (Дискуссия). - Библиогр. в конце ст.: 29 назв.

41. Моросанова, Т. Г. II Международная конференция по проблеме личностного роста субъекта труда [Текст] / Т. Г. Моросанова // Вопр. психологии. - 2010. - № 1. - С. 157-160.

42. Новикова, И. А. Круглый стол "Комплексные исследования свойств личности : научная школа А. И. Крупнова" [Текст] / И. А. Новикова, Е. В. Беловол // Психологический журнал. - 2010. - № 1. - С. 135-137. - (Научная жизнь).

43. Носкова, О. Г. Евгению Александровичу Климову 80 лет [Текст] / О. Г. Носкова // Мир психологии. - 2010. - № 2. - С. 271-275. - (Наши юбилеры).

Климов Е. К. - ведущий специалист в области методологии, теории и истории психологии труда, педагогической психологии, акмеологии, ученик профессора В. С. Мерлина.

44. Обухова, Л. Ф. Вторая всероссийская конференция по психологии развития [Текст] / Л. Ф. Обухова, И. А. Корепанова // Вопр. психологии. - 2010. - № 1. - С. 163-165. - (Научная жизнь).

45. Палихова, Т. А. Нейроны и синапсы виноградной улитки в векторной психофизиологии Е. Н. Соколова [Текст] / Т. А. Палихова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2010. - № 4. - С. 149-164. - Библиогр. в конце ст.

46. Полянский, В. Б. Школа Е. Н. Соколова и психофизические исследования на животных [Текст] / В. Б. Полянский // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2010. - № 4. - С. 140-148. - Библиогр. в конце ст.

В статье представлены выполненные под руководством Е. Н. Соколова исследования механизмов обработки информации в зрительной системе животных (кроликов и кошек).

47. Профессору Климову – 80 ! [Текст] // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2010. - № 2. - С. 4-14.

Евгений Александрович Климов - доктор психологических наук, профессор, академик РАО, ведущий специалист в области отечественной психологии труда.

48. Раевский, С. Освободить сознание для жизни [Текст] / С. Раевский // Журнал практического психолога. - 2010. - № 1. - С. 6-19. - (Точка зрения).

Первый российский юнгианец, сооснователь Московской ассоциации аналитической психологии (МАОП) о смысле работы аналитического психолога в индивидуальном анализе клиентов, а также об аналитическом взгляде на социальные и культурные процессы. Расширение сознания, гибкость мышления, толерантность как ценности аналитического подхода.

49. Розин, В. М. Психология на перепутье (виртуальный диалог психолога с методологом) [Текст] / В. М. Розин // Вопр. философии. - 2010. - № 11. - С. 92-104. - (Философия и наука). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Обсуждение ситуации, сложившейся в современной психологии - науке и практике. Автор старается показать, что психология переживает очередной кризис, заставляющий заново осмысливать основные психологические программы и подходы.

50. Русаков, А. В. XVI чтения памяти Г. П. Щедровицкого [Текст] / А. В. Русаков // Вопр. психологии. - 2010. - № 3. - С. 161-164. - (Научная жизнь)

Чтения прошли на тему "Понятие практики и претензии на практичность мышления в Московском методологическом кружке".

51. Сергиенко, Е. А. Адаптация теста Дж. Мэйера, П. Сэлонея и Д. Карузо "Эмоциональный интеллект" на русскоязычной выборке [Текст] / Е. А. Сергиенко // Психологический журнал. - 2010. - № 1. - С. 55-73. - (Методы и методики).

Представлена адаптация теста на выборке студентов гуманитарных и технических вузов, военных училищ Москвы и Перми. Проанализированы валидность, критериальная надежность и возможности стандартизации теста.

52. Степанова, М. А. Ананьевские чтения - 2009 [Текст] / М. А. Степанова // Вопр. психологии. - 2010. - № 1. - С. 143-147. - (Научная жизнь).

53. Татьяна Николаевна Ушакова [Текст] // Психологический журнал. - 2010. - № 2. - С. 135-137. - (Наши юбиляры).

Ушакова Т. Н. - известный российский психолог, ведущий в стране специалист по психологии речи и языка, главный научный сотрудник Института психологии РАН, доктор психологических наук, профессор.

54. Торшина, К. А. Современные исследования проблемы креативности в зарубежной психологии [Текст] / К. А. Торшина // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2010. - № 2. - С. 43-53. - (Необычные результаты обычных исследований).

55. Улановский, А. М. Идеи феноменологической психологии в контексте современных теорий и представлений [Текст] / А. М. Улановский // Вопр. психологии. - 2010. - № 2. - С. 20-30. - (Теоретические исследования). - Библиогр. в конце ст.: 34 назв.

Представлены ключевые феноменологические концепции и оригинальные линии разработки в психологии и психотерапии.

56. Фетискин, Н. П. Международный психологический конгресс "Психология XXI столетия : Теория. Эксперимент. Социальная практика" [Текст] / Н. П. Фетискин // Психологический журнал. - 2010. - № 2. - С. 129-131. - (Научная жизнь).

57. Хегай, Л. Юнгианский путь : от психотерапии к алхимии [Текст] / Л. Хегай // Журнал практического психолога. - 2010. - № 1. - С. 20-32. - (Точка зрения).

Автор статьи рассматривает эволюцию психотерапевтических школ в современном обществе. Исследуется значение психоанализа в развитии общественного сознания, его связь с идеями просвещения.

58. Чернозуб, С. П. Сознание, творящее мультиверсум, и новое лицо российского конструктивизма [Текст] : (размышления над книгой В. Ф. Петренко) / С. П. Чернозуб // Обществ. науки и современность. - 2010. - № 6. - С. 147-153. - (Методология). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

Психосемантический подход в психологии и философии. Идеи психосемантики, развиваемые В. Петренко в книге "Многомерное сознание : психосемантическая парадигма" (М., 2010), представлены в контексте гуманистических тенденций современного конструктивизма. В частности, продемонстрирован гуманистический потенциал идеи множественности миров.

59. Черноризов, А. М. Психофизиологическая школа Е. Н. Соколова [Текст] / А. М. Черноризов // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2010. - № 4. - С. 4-21. - Библиогр. в конце ст.

60. Юревич, А. В. Российская психология в мировом мейнстриме [Текст] / А. В. Юревич // Вопр. психологии. - 2010. - № 1. - С. 3-14. - (Теоретические исследования). - Библиогр. в конце ст.: 24 назв.

Рассматривается соотношение национального и интернационального в отечественной социогуманитарной науке вообще и в психологии в частности.

ПОДГОТОВКА ПСИХОЛОГОВ

61. Белопольская, Н. Л. Программа дисциплины "Возрастная патопсихология" [Текст] / Н. Л. Белопольская // Специальная психология. - 2010. - № 1. - С. 48-62. - (Подготовка специалиста).

Программа утверждена для подготовки студентов по Специальности 020400 Психология (Специализация - специальная психология).

62. Родина, О. Н. Сравнительное исследование мотивации выбора профессии психолога студентами из Москвы и Баку [Текст] / О. Н. Родина, П. Н. Прудков // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2010. - № 2. - С. 93-101. - (К 80-летию Евгения Александровича Климова). - Библиогр. в конце ст.

ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

См. также: 3, 7, 12, 29, 59, 394,

63. Автономова, Н. С. Словарь по психоанализу. Концептуальные языки и проблема перевода [Текст] / Н. С. Автономова // Философские науки. - 2010. - № 4. - С. 16-34.

В статье показано соотношение между процессами перевода и процессами выработки концептуального языка в психоанализе. Материалом для размышлений послужила для автора работа над вторым изданием русского перевода французского "Словаря по психоанализу" Лапланша и Понталиса. Терминологические изменения в переводах З. Фрейда.

64. Дорфман, Л. Я. Теория креативности Ганса Айзенка [Текст] / Л. Я. Дорфман // Мир психологии. - 2010. - № 2. - С. 70-86. - (Природа творчества). - Библиогр. в конце ст.: 65 назв.

Предпринят анализ теории креативности Г. Айзенка.

65. Ждан, А. Н. Творческий путь и научная школа С. Л. Рубинштейна [Текст] / А. Н. Ждан // Психологический журнал. - 2010. - № 3. - С. 82-95. - (История психологии). - Библиогр. в конце ст.: 41 назв.

Воссоздаются основные факты творческой биографии и этапы научной деятельности С. Л. Рубинштейна - выдающегося теоретика, создателя философско-психологической субъектно-деятельностной концепции, талантливого организатора психологической науки, основателя крупной научной школы отечественной психологии.

66. Завершнева, Е. Ю. Основные поправки к тексту "Исторический смысл психологического кризиса", опубликованному в 1982 г. в собрании сочинений Л. С. Выготского [Текст] / Е. Ю. Завершнева, М. Е. Осипов // *Вопр. психологии.* - 2010. - № 1. - 92-102. - (Научный архив).

Статья содержит новые сведения о рукописи. Приводится характеристика внешнего вида рукописи и список основных поправок к тексту.

67. Корсаков, С. Н. Новые факты о А. Б. Залкинде [Текст] / С. Н. Корсаков // *Философские науки.* - 2010. - № 4. - С. 51-62 : фот.

Приводятся новые документы, в которых отражена творческая биография А. Б. Залкинды (автобиография, личный листок, характеристика).

68. Ленгле, Альфрид Виктор Франкл - поверенный личности [Текст] / Альфрид Ленгле // *Практическая психология и логопедия.* - 2010. - № 1. - С. 4-9. - (Памятные даты)

Этой статьей автор хотел бы почтить память человека, создавшего логотерапию и экзистенциальный анализ а также австрийскую психотерапевтическую школу.

69. Лысаков, Н. Д. Вклад К.. К.. Платонова в становление отечественной авиационной психологии [Текст] / Н. Д. Лысаков, Е. Н. Лысакова // *Психологический журнал.* - 2010. - № 4. - С. 104-111. - (История психологии). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

70. Петросян, Ю. С. "Маленький человек" без футляра [Текст] : графологический портрет / Ю. С. Петросян // *Философские науки.* - 2010. - № 4. - С. 63-73.

Предпринимается попытка воссоздания личностного портрета А. Залкинды на основе сохранившихся образцов его почерка.

71. Пружинина, А. А. Арон Залкинд. Манифест сексуальной революции [Текст] / А. А. Пружинина // *Философские науки.* - 2010. - № 4. - С. 43-50.

В 20-е годы А. Залкинд предпринимает попытку построения модели полового воспитания.

72. Чебыкин А. Я. Научная и общественная деятельность С. Л. Рубинштейна в Одессе [Текст] / Чебыкин А. Я. // *Психологический журнал.* - 2010. - № 3. - С. 96-101. - (История психологии). - Библиогр. в конце ст.: 46 назв.

Представлен анализ одесского периода жизни и творчества С. Л. Рубинштейна. Анализируются результаты источниковедческой работы с рукописями и ранними статьями С. Л. Рубинштейна.

73. Ясницкий, А. Об изоляционизме советской психологии : зарубежные конференции 1920 - 1930-х гг. [Текст] / А. Ясницкий // *Вопр. психологии.* - 2010. - № 3. - С. 101-112. - (История психологии). - Библиогр. в конце ст.: 97 назв.

РАЗВИТИЕ ПСИХИКИ

См. также: **45, 46,**

74. Анохин, К. В. Мозг и память : биология следов прошлого времени [Текст] / К. В. Анохин // *Вестник Российской Академии Наук.* - 2010. - № 5. - С. 455-461. - (Научная сессия общего собрания Российской академии наук). - Библиогр. в конце ст.: 28 назв.

75. Бачурин, С. О. Медицинская химия для коррекции функций мозга [Текст] / С. О. Бачурин, Н. С. Зефирова // Вестник Российской Академии Наук. - 2010. - № 5. - С. 497-503. - (Научная сессия общего собрания Российской академии наук).

76. Варга, А. Я. Домашний питомец в семейной системе [Текст] / А. Я. Варга, Е. Ю. Федорович // Вопр. психологии. - 2010. - № 1. - 56-65. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 42 назв.

Появляясь в семье, домашние питомцы становятся элементом системной системы и, с одной стороны, как и все элементы системы, выполняют функции по поддержанию ее гомеостаза, а с другой стороны - подчиняются закономерностям ее функционирования.

77. Гуляев, Ю. В. Радиоэлектронные методы исследования функционирования мозга [Текст] / Ю. В. Гуляев // Вестник Российской Академии Наук. - 2010. - № 5. - С. 477-488. - (Научная сессия общего собрания Российской академии наук).

78. Гуревич, И. Б. Математические и информационные аспекты исследования мозга [Текст] / И. Б. Гуревич, Ю. И. Журавлев // Вестник Российской Академии Наук. - 2010. - № 5. - С. 503-513. - (Научная сессия общего собрания Российской академии наук). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

79. Дубровский, Д. И. Философские подходы к проблеме "мозг и психика" [Текст] / Д. И. Дубровский // Вестник Российской Академии Наук. - 2010. - № 5. - С. 466-470. - (Научная сессия общего собрания Российской академии наук). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

80. Иваницкий, А. М. Наука о мозге на пути к решению проблемы сознания [Текст] / А. М. Иваницкий // Вестник Российской Академии Наук. - 2010. - № 5. - С. 447-455. - (Научная сессия общего собрания Российской академии наук). - Библиогр. в конце ст.: 31 назв.

81. Латанов, А. В. Сравнительная нейробиология цветового зрения животных-трихроматов : экспериментальное исследование и моделирование [Текст] / А. В. Латанов // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2010. - № 4. - С. 110-139. - Библиогр. в конце ст.

Методом цветowych дифференцировок исследовано различение спектральных излучений и яркости у обезьян и карпов.

82. Медведева, С. В. Механизмы действия мозга [Текст] / С. В. Медведева // Вестник Российской Академии Наук. - 2010. - № 5. - С. 481-488. - (Научная сессия общего собрания Российской академии наук).

83. Никольская, А. В. Теория отражения YS конструктивизм [Текст] / А. В. Никольская // Вопр. психологии. - 2010. - № 1. - С. 66-77. - (Дискуссии). - Библиогр. в конце ст.: 26 назв.

Рассмотрены две парадигмы в психологической науке - конструктивизм и теория отражения. Высказывается точка зрения, что они не являются противоположными. Показано, что они не только могут быть применимы к изучению психики животных, но и дополняют друг друга.

84. Островский, М. А. Актуальные направления современной науки о мозге [Текст] / М. А. Островский // Вестник Российской Академии Наук. - 2010. - № 5. - С. 402-415. - (Научная сессия общего собрания Российской академии наук).

85. Рогалев, Е. И. Генетические подходы в исследовании функций мозга и психических заболеваний [Текст] / Е. И. Рогалев // Вестник Российской Академии Наук. - 2010. - № 5. - С. 488-497. - (Научная сессия общего собрания Российской академии наук).

86. Судаков, К. В. От И. М. Сеченова к современным представлениям о системной организации психической деятельности [Текст] / К. В. Судаков // Психологический журнал. - 2010. - № 2. - С. 77-89. - (Психофизиология). - Библиогр. в конце ст.: 40 назв.

В статье на основе теории функциональных систем П. К. Анохина подтверждается идея И. М. Сеченова об адекватном отражении действительности мозгом в форме образов или знаков, соответствующих предметам и явлениям внешнего мира.

87. Угрюмов, М. В. Регуляторные функции мозга : от генома до целостного организма [Текст] / М. В. Угрюмов // Вестник Российской Академии Наук. - 2010. - № 5. - С. 415-424. - (Научная сессия общего собрания Российской академии наук). - Библиогр. в конце ст.: 55 назв.

88. Черниговская, Т. В. Мозг и язык : врожденные модули или обучающаяся сеть? [Текст] / Т. В. Черниговская // Вестник Российской Академии Наук. - 2010. - № 5. - С. 461-465. - (Научная сессия общего собрания Российской академии наук).

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

См. также: **87,**

89. Андреев, И. Л. Взаимосвязь психического и соматического здоровья человека [Текст] / И. Л. Андреев, А. Ю. Березанцев // Человек. - 2010. - № 2. - С. 135-142. - (Гуманитарная экспертиза)

В статье рассматривается взаимосвязь психического и соматического здоровья человека как единой динамической психосоматической системы.

90. Гараи, Ласло. Диада Выготского и четвериада Рубинштейна [Текст] : интервью с теоретиком психологии, профессором Ласло Гараи / Л. Гараи ; вел Б. И. Пружинин // Вопр. философии. - 2010. - № 12. - С. 36-43.

О социальной идентичности как психологической теории.

91. Коновалова, А. Н. Нейрохирургия и мозг [Текст] / А. Н. Коновалова // Вестник Российской Академии Наук. - 2010. - № 5. - С. 470-476. - (Научная сессия общего собрания Российской академии наук).

92. Корбетт, С. Священный грааль бессознательного [Текст] / С. Корбетт // Журнал практического психолога. - 2010. - № 1. - С. 33-56. - (Точка зрения).

В статье описаны обстоятельства важнейшего события для юнгианских аналитиков всего мира - первой публикации "Красной Книги" К. Юнга. Это личные записи Юнга, которые посвящены исследованию бессознательного в кризисный период его жизни.

Психика и сознание

См. также: **48, 58,**

93. Винер, Д. Воображение и бессознательное [Текст] / Д. Винер // Журнал практического психолога. - 2010. - № 1. - С. 80-96. - (Теория аналитической психологии).

В статье приводится аналогия с бессознательными процессами в отношениях между клиентом и терапевтом, которые рассматриваются как основной ресурс клиентского развития.

94. Лаврова, О. В. Онтология психического [Текст] / О. В. Лаврова // Вопр. психологии. - 2010. - № 3. - С. 3-11. - (Теоретические исследования). - Библиогр. в конце ст.: 31 назв.

Анализируются определения основных категорий психологии - "идеальное", "психика", "сознание", и "бессознательное".

95. Нокс, Джин Страхи и фантазии : новые модели психических защит [Текст] / Джин Нокс // Журнал практического психолога. - 2010. - № 1. - С. 120-137. - (Практика юнгианского анализа). - Библиогр. в конце ст.: 28 назв.

В настоящем исследовании автор, с подробным разбором клинического случая, обращается к специфике системы психических защит в случае ранней травматизации.

96. Петренко, В. Ф. К проблеме психологии сознания [Текст] / В. Ф. Петренко // Вопр. философии. - 2010. - № 11. - С. 57-74. - (Философия и наука). - Библиогр. в конце ст.

В ст. обсуждаются методологические проблемы исследования сознания. Дается рабочее определение сознания как вторичного восприятия мира в знаковой форме.

97. Чуприкова, Н. И. Интроспекция и явления сознания в системе естественнонаучной психологии [Текст] / Н. И. Чуприкова // Вопр. психологии. - 2010. - № 2. - С. 3-20. - (Теоретические исследования). - Библиогр. в конце ст.: 46 назв.

В контексте психофизиологической проблемы рассматривается соотношение понятий психики и сознания. Предлагается определение объекта и предмета психологии.

Психические процессы и состояния. (Познавательные процессы. Ощущения. Восприятие. Память и представления. Мышление и речь. Воображение. Внимание. Эмоции)

См. также: 2, 9, 14, 15, 74, 79, 303, 373, 391,

98. Александров, Ю. И. Комплементарность культуроспецифических типов познания [Текст] / Ю. И. Александров, Н. Л. Александрова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2010. - № 1. - С. 22-35. - (Теоретические и экспериментальные исследования).

99. Алюшин, А. Л. Скорость восприятия и двигательных реакций [Текст] / А. Л. Алюшин // Человек. - 2010. - № 2. - С. 20-32. - (Человекознание : история, теория, метод).

Приводятся экспериментальные данные о различии скоростей зрительного восприятия у человека и некоторых животных. Рассматриваются примеры изменения субъективного восприятия хода времени и двигательных реакций при приеме психоактивных веществ, стрессе и целенаправленных тренировках. Дается объяснение таких изменений с использованием концепции когнитивных кадров Ф. Варелы.

100. Анисимов, В. Эмоциональная саморегуляция детей : механизмы и условия развития [Текст] / В. Анисимов // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 3. - С. 13-17. - (Наука - практике).

101. Бабенко, В. В. Соотношение пространственно-частотных настроек зрительных фильтров первого и второго порядка [Текст] / В. В. Бабенко, П. Н. Ермаков, М. А. Божинская // Психологический журнал. - 2010. - № 2. - С. 48-57. - (Когнитивная психология). - Библиогр. в конце ст.: 31 назв.

Пространственное группирование локальной зрительной информации подчиняется универсальному правилу: чем выше пространственная частота входного сигнала, тем меньше пространственный интерес, на котором происходит объединение информации.

102. Величковский, Б. В. Исследование когнитивных функций и современные технологии [Текст] / Б. В. Величковский // Вестник Российской Академии Наук. - 2010. - № 5. - С. 440-447. - (Научная сессия общего собрания Российской академии наук).

103. Джакупов, С. М. От смысловой теории мышления к концепции совместно-диалогической познавательной деятельности [Текст] / С. М. Джакупов // Вопр. психологии. - 2010. - № 2. - С. 46-55. - (Теоретические исследования). - Библиогр. в конце ст.: 17.

Рассматриваются возможности смысловой теории мышления как основы концептуального моделирования совместно-диалоговой познавательной деятельности в процессе обучения.

104. Журавлева, А. А. Искусство и психология восприятия в контексте современной керамики Японии послевоенного периода [Текст] / А. А. Журавлева // Искусство и образование. - 2010. - № 1. - С. 98-101. - (Теория и методика пластических искусств). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Статья посвящена общим проблемам восприятия современного искусства, в том числе и искусства керамики Японии.

105. Зинченко, В. П. Опыт думания о думании: к восьмидесятилетию В. В. Давыдова (1930-1998) [Текст] / В. П. Зинченко // Вопр. философии. - 2010. - № 11. - С. 75-91. - (Философия и наука). - Библиогр. в конце ст.

Статья посвящена 80-летию выдающегося психолога и педагога - В.В. Давыдова, разрабатывавшего совместно с Д. Б. Элькониним психологические основы и педагогическую практику развивающего образования.

106. Корнилов, Ю. К. Практическое мышление: субъектная детерминация [Текст] / Ю. К. Корнилов // Психологический журнал. - 2010. - № 2. - С. 39-47. - (Когнитивная психология). - Библиогр. в конце ст.: 35 назв.

Рассматриваются отечественные и зарубежные подходы к практическому мышлению. Анализируется процесс решения практической задачи.

107. Назаров, И. А. Асимметрия абстрактно-конкретных взаимодействий [Текст] / И. А. Назаров // Вопр. психологии. - 2010. - № 1. - С. 103-114. - (Экспериментальные исследования). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Восприятие слов как абстрактного, так и конкретного содержания (А-слова и К-слова) при чтении или слушании устной речи.

108. Падун, М. А. Регуляция эмоций: процесс, формы, механизмы [Текст] / М. А. Падун // Психологический журнал. - 2010. - № 6. - С. 57-69. - (Когнитивная психология). - Библиогр. в конце ст.: 67 назв.

109. Плаут, А. Рассуждения о неспособности к воображению [Текст] / А. Плаут // Журнал практического психолога. - 2010. - № 1. - С. 97-119. - (Практика юнгианского анализа). - Библиогр. в конце ст.: 26 назв.

Выдвигается гипотеза, что способность формировать образы и конструктивно их использовать путем ре-комбинации в новые паттерны зависит - в отличие от сновидений и фантазий - от способности индивида к доверию.

110. Уточкин, И. С. Эффекты дистрактора в перцептивных задачах [Текст] / И. С. Уточкин // Психологический журнал. - 2010. - № 3. - С. 25-32. - (Когнитивная психология). - Библиогр. в конце ст.: 36 назв.

Рассматривается влияние дистрактора (стимула, который в определенный момент является нерелевантным и игнорируется) на эффективность решения задач.

111. Ушакова, Т. Н. Лингвopsихологическое исследование вербальной семантики [Текст] / Т. Н. Ушакова, С. С. Белова, Е. А. Валуева // Психологический журнал. - 2010. - № 6. - С. 83-97. - (Психология речи и психолингвистика). - Библиогр. в конце ст.: 18 назв.

112. Фаликман, М. В. Эффекты превосходства слова в зрительном восприятии и внимании [Текст] / М. В. Фаликман // Психологический журнал. - 2010. - № 1. - С. 32-40. - (Когнитивная психология). - Библиогр. в конце ст.: 62 назв.

Анализируются возможные объяснения данного эффекта и выявляются их ограничения. Описываются новые данные, требующие теоретического осмысления.

113. Холодная, М. А. Интеллектуальные способности и стратегии совладания [Текст] / М. А. Холодная // Психологический журнал. - 2010. - № 4. - С. 59-67. - (Когнитивная психология). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

В статье интеллект трактуется как психологический ресурс, обеспечивающий мобильность и вариантность совладающего поведения.

114. Шалимова, Л. А. Цветовое пространство в восприятии человеком окружающего мира [Текст] / Л. А. Шалимова // Искусство и образование. - 2010. - № 3. - С. 169-171. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

115. Шутова, И. В. Онтологические модусы громкостной динамики [Текст] / И. В. Шутова // Искусство и образование. - 2010. - № 1. - С. 69-74. - (Теория и практика искусства). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Психология музыкального восприятия.

116. Яновский, М. И. Проблема изучения кинематографа в психологии [Текст] / М. И. Яновский // Психологический журнал. - 2010. - № 5. - С. 78-88. - (Когнитивная психология). - Библиогр. в конце ст.: 85 назв.

Обсуждается проблема специфики восприятия кино как вида искусства и перспективы развития психологии кино.

Психология деятельности, поведение

См. также: 113, 154, 339, 343, 349, 350, 353,

117. Бондаренко, И. Н. Адаптация опросника "диагностика рабочей мотивации" Р. Хакмана и Г. Олдхема на русскоязычной выборке [Текст] / И. Н. Бондаренко // Психологический журнал. - 2010. - № 3. - С. 109-124. - (Методы и методики)

Методика позволяет оценить субъективное восприятие ядерных характеристик профессиональных заданий, рабочую мотивацию, различные аспекты удовлетворенности своей деятельностью и потребность в профессиональном росте.

118. Иванов, П. А. Апробация опросника копинг-стратегия (COPE) [Текст] / П. А. Иванов, Н. Г. Гаранян // Психологическая наука и образование. - 2010. - № 1. - С. 82-93. - (Диагностический инструментарий). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Роль совладающего со стрессом поведения в общей, клинической, юридической и других областях психологии, педагогике, медицине.

119. Ковалева, О. А. Стрессы на рабочем месте : руководители и их совладающее поведение [Текст] / О. А. Ковалева // Журнал практического психолога. - 2010. - № 2. - С. 176-185. - Библиогр. в конце ст.

В статье представлены результаты исследования стрессов и совладающего поведения современных руководителей высшего и среднего звена.

120. Корнилова, Т. В. Интеллектуально-личностный потенциал человека в стратегиях совладания [Текст] / Т. В. Корнилова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2010. - № 1. - С. 46-57. - Библиогр. в конце ст.

121. Крюкова, Т. Л. Стили совладающего поведения в трудных жизненных ситуациях [Текст] / Т. Л. Крюкова // Журнал практического психолога. - 2010. - № 2. - С. 3-22. - Библиогр. в конце ст.: 28 назв.

В статье показаны три основных стиля совладания : проблемно-ориентированный, эмоционально-ориентированный и избегание. Представлены результаты исследования автором избегающего стиля совладания (включая отвлечение) на примере изучения шопинга и прокрастинации (откладывание выполнения дел "на потом").

122. Кучина, З. Б. Совладающее поведение студентов на экзамене (на примере интернет-экзамена) [Текст] / З. Б. Кучина // Журнал практического психолога. - 2010. - № 2. - С. 63-74. - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Раскрываются особенности восприятия студентами и стрессогенности данной формы экзамена по сравнению с традиционным экзаменом, стратегии совладания с экзаменационным стрессом.

123. Петрова, Е. А. О понятии межпоколенного ресурса совладающего поведения [Текст] / Е. А. Петрова // Журнал практического психолога. - 2010. - № 2. - С. 104-114. - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

В статье представлены результаты диссертационного исследования, раскрывающие понятие, содержание, структуру, место в совладающем поведении и критерии эффективности межпоколенного ресурса.

124. Реут, Д. В. От социологии действия к методологии деятельности через осмысление ее прокреационного инварианта [Текст] / Д. В. Реут // Мир психологии. - 2010. - № 2. - С. 251-259. - (Оригинальные статьи). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Намечен подход, позволяющий обществу преодолеть дефицит собственной субъектности путем развития феномена общественных движений. Их эффективность может оцениваться, в частности, по успеху купирования прокреационного кризиса стран европейской культуры.

125. Хазова, С. А. Когнитивный ресурс и совладание с трудностями [Текст] / С. А. Хазова // Журнал практического психолога. - 2010. - № 2. - С. 75-85. - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Статья посвящена роли когнитивных факторов в совладающем поведении. Обсуждается понятие "когнитивный ресурс".

126. Шиловская, В. И. Совладающее поведение женщин с разными доминантами карьеры [Текст] / В. И. Шиловская // Журнал практического психолога. - 2010. - № 2. - С. 186-195. - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Дилема "семья и работа" решается ситуацией двойной занятости, так называемой "двойной карьерой", которая влечет за собой определенные деловые и внутренние трудности, новые стрессоры и требует от женщин особых способов совладания с ними.

Психология личности (Психические свойства. Психология пола. Возрастная психология)

См. также: 1, 31, 36, 51, 119, 190, 260, 294, 296, 323, 414,

127. Асмолов, А. Г. От Мы-медиа к Я-медиа : трансформации идентичности в виртуальном мире [Текст] / А. Г. Асмолов, Г. А. Асмолов // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2010. - № 1. - С. 3-21. - Библиогр. в конце ст.

Исходя из позиций культурно-исторического подхода Л. С. Выготского, авторы рассматривают блоги как платформу для конструирования виртуальной личности.

128. Баева, И. А. Психология молодежной субкультуры : риск и перспективы роста [Текст] / И. А. Баева // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 248-254. - (Школа и воспитание).

Социально-психологическая характеристика юношества. Общение в неформальной молодежной среде. Криминальная субкультура.

129. Базылевич, Т. Ф. Феномен психологических защит в плане акмеологической безопасности индивидуальности [Текст] / Т. Ф. Базылевич // Мир психологии. - 2010. - № 1. - С. 218-229. - (В пространстве акмеологии). - Библиогр. в конце ст.: 22 назв.

Представленные в статье теоретические и эмпирические факты включены в лонгитюдное изучение законов опосредования структурой целостной индивидуальности определенных комплексов психологических защит, состав которых динамично изменяется по мере акмеологического развития личности.

130. Варваричева, Я. И. Феномен прокрастинации : проблемы и перспективы исследования [Текст] / Я. И. Варваричева // Вопр. психологии. - 2010. - № 3. - С. 121-131. - (За рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 45 назв.

Приведен краткий обзор истории исследования феномена прокрастинации (откладывания намеченных "дел на потом").

131. Головина, Е. В. Когнитивно-стилевая структура феномена уверенности [Текст] / Е. В. Головина, И. Г. Скотникова // Психологический журнал. - 2010. - № 4. - С. 69-81. - (Когнитивная психология). - Библиогр. в конце ст.: 55 назв.

Выделены три фактора, характеризующие различные стили уверенности личности: "интеллектуальный", "эмпирический" и "контролирующий".

132. Грошев, И. В. Субъективное восприятие времени как показатель психологического возраста, влияющего на психологическое здоровье мужчин и женщин [Текст] / И. В. Грошев // Мир психологии. - 2010. - № 1. - С. 173-188. - (Время в жизни человека). - Библиогр. в конце ст.: 27 назв.

В статье показаны значимые половые и гендерные различия в восприятии прошлого, настоящего и будущего. У женщин психологический возраст постоянно "запаздывает" по отношению к "паспортному", а у мужчин - "обгоняет".

133. Демин, А. Н. Психологические эффекты угрозы потери работы [Текст] / А. Н. Демин, И. А. Петрова // Психологический журнал. - 2010. - № 6. - С. 38-49. - (Психология личности). - Библиогр. в конце ст.: 31 назв.

134. Дозорцева, Е. Г. Психологические особенности подростков, склонных к ксенофобии [Текст] / Е. Г. Дозорцева // Психологическая наука и образование. - 2010. - № 2. - С. 44-53. - (Трудные дети). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

На основе материалов исследования делается вывод, что для профилактики ксенофобии в подростковой среде необходимо уделять особое внимание общему развитию личности ребенка, формированию его морального сознания, повышению уровня эмпатии и снижению агрессивности.

135. Долгополов, Н. Существует ли у денег психология? [Текст] / Н. Долгополов // Журнал практического психолога. - 2010. - № 6. - С. 219-222

В статье рассматриваются проблемы отношений людей к деньгам и возможности изменений денежных установок.

136. Ениколопов, С. Н. Предубежденность в контексте свойств личности [Текст] / С. Н. Ениколопов, Н. В. Мешкова // Психологический журнал. - 2010. - № 4. - С. 35-46. - (Психология личности). - Библиогр. в конце ст.: 53 назв.

Выявлены психологические особенности личности и проанализирована их связь с предубежденностью и агрессией в отношении ее мишеней.

137. Ермолаева, М. В. Дети и пожилые люди : диалог через поколение [Текст] / М. В. Ермолаева // Мир психологии. - 2010. - № 1. - С. 121-128. - (Взрослый как субъект воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Рассматриваются психологические механизмы диалога пожилых людей и детей. Высказывается предположение, что их взаимодействие осуществляется в ходе трансляции жизненного опыта старшим поколением младшему.

138. Знаков, В. В. Понимание и переживание террористической угрозы [Текст] / В. В. Знаков, Е. М. Турок // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2010. - № 1. - С. 58-69. - Библиогр. в конце ст.

В статье анализируются психологические и социально-демографические факторы, от которых зависит понимание и переживание террористической угрозы.

139. Знаков, В. В. Понимание мужчинами и женщинами моральной допустимости абортов [Текст] / В. В. Знаков // Вопр. психологии. - 2010. - № 2. - С. 90-101. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 24 назв.

Анализируются психологические и социально-демографические факторы, от которых зависит понимание - принятие или понимание - отвержение моральной допустимости абортов: пол, возраст, регион, личностные характеристики, наличие или отсутствие детей, религиозность.

140. Иноземцева, Н. Н. Пространственно-временные перспективы личностной организации и тайм-менеджмент [Текст] / Н. Н. Иноземцева // Мир психологии. - 2010. - № 1. - С. 189-197. - (Время в жизни человека). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

В статье рассматривается проблема взаимосвязи внутреннего и внешнего. Отмечается, что способность к управлению временем одинаково важна для руководителей и ведущих специалистов, однако руководители планируют свое время иначе, чем ведущие специалисты.

141. Кащенко, Е. А. О категории "сексуальное влечение" [Текст] / Е. А. Кащенко, М. Р. Мельниченко // Философские науки. - 2010. - № 5. - С. 97-109. - (Науки о человеке)

В статье проводится ретроспективный анализ таких понятий, как "желание", "влечение", "либидо", "сексуальная потенция". Разделяются понятия "желание" как исключительно физиологический компонент сексуальной активности и "влечение" как психологический компонент.

142. Князев, Г. Г. Валидизация русскоязычной версии опросника Л. Голдберга "Маркеры факторов "Большой пятерки"" [Текст] / Г. Г. Князев, Л. Г. Митрофанова, В. А. Бочаров // Психологический журнал. - 2010. - № 5. - С. 100-110. - (Методы и методики)

143. Кон, И. Слепцы разбивают зеркало [Текст] : беседа с социологом, доктором философских наук Игорем Коном / И. Кон ; записала Е. Новоселова // Рос. газ. - 2010. - 5 февр. - С. 11 : фот.

Разговор о психологии современных подростков (как повод для разговора - сериал "Школа").

144. Корниенко, Д. С. Генетические и средовые факторы в свойствах формально динамического уровня интегральной индивидуальности [Текст] / Д. С. Корниенко // Психологический журнал. - 2010. - № 2. - С. 58-65. - (Психология индивидуальных различий). - Библиогр. в конце ст.: 24 назв.

В статье описаны результаты исследования на близнецах в возрасте 13-17 и 18-25 лет.

145. Корнилов, С. А. Методический комплекс для диагностики академических, творческих и практических способностей [Текст] / С. А. Корнилов, Е. Л. // Психологический журнал. - 2010. - № 2. - С. 90-103. - (Методы и методики). - Библиогр. в конце ст. : 36 назв.

Представлена русскоязычная адаптация методического комплекса ROADS, предназначенного для диагностики академического, творческого и практического интеллекта студентов.

146. Кругликова, А. Ю. Личностный рост младших подростков в разновозрастном коллективе [Текст] / А. Ю. Кругликова // Психологический журнал. - 2010. - № 4. - С. 47-58. - (Психология личности). - Библиогр. в конце ст.: 27 назв.

Разновозрастной коллектив, включающий родителей и родственников, выступает оптимальной социокультурной и терапевтической средой личностного роста младших подростков.

147. Лукьянова, А. И. Лень как средство достижения удобства и покоя [Текст] / А. И. Лукьянова // Вопр. психологии. - 2010. - № 3. - С. 171-173. - (Из редакционной почты).

148. Маховская, О. Запасная женщина [Текст] : беседа с психологом Ольгой Маховской / О. Маховская ; записала Е. Яковлева // Рос. газ. - 2010. - 3 марта. - С. 1.

Психология общения мужчины и женщины, феномен "запасной женщины", психологическая близость. (Отклик см. Рос. газ. - 2010. - 10 марта. - С.11).

149. Морозов, В. П. Искренность-неискренность говорящего и "психологический детектор лжи" [Текст] / В. П. Морозов, П. В. Морозов // Психологический журнал. - 2010. - № 5. - С. 54-67. - (Психология личности). - Библиогр. в конце ст.: 55 назв.

Описывается психофизиологический механизм, лежащий в основе распознавания искренности-неискренности говорящего, условно названный авторами "психологическим детектором лжи".

150. Ожиганова, Г. В. Психологические аспекты духовности : ч.1. Духовный интеллект [Текст] / Г. В. Ожиганова // Психологический журнал. - 2010. - № 4. - С. 21-34. - (Психология личности). - Библиогр. в конце ст.: 23 назв.

Анализируется понятие "духовный интеллект", раскрываемое как совокупность разнообразных духовных способностей.

151. Ожиганова, Г. В. Психологические аспекты духовности : часть 2. Духовные способности [Текст] / Г. В. Ожиганова // Психологический журнал. - 2010. - № 5. - С. 39-53. - (Психология личности). - Библиогр. в конце ст.: 22 назв.

152. Павлова, О. Н. Цивилизационный феномен нарциссизма : векторы объективизации в парадигме психоанализа [Текст] / О. Н. Павлова // Вопр. философии. - 2010. - № 6. - С. 20-32. - Библиогр. в конце ст.: 42 назв.

153. Панкратова, А. А. Практический, социальный и эмоциональный виды интеллекта : сравнительный анализ [Текст] / А. А. Панкратова // Вопр. психологии. - 2010. - № 2. - С. 111-119. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

Среди особых видов интеллекта широко обсуждаются практический, социальный и эмоциональный. В зарубежной литературе эти виды интеллекта получили название "горячих", так как они оперируют "горячими" когнициями, имеющих дело с личностно важной для человека информацией. Новое направление исследований началось с противопоставления академического и "горячих" интеллектов.

154. Петрова, Е. А. Ресурсы личности : проблемы и перспективы исследования [Текст] / Е. А. Петрова // Журнал практического психолога. - 2010. - № 2. - С. 86-103. - Библиогр. в конце ст.: 27 назв.

Статья посвящена проблеме ресурсов личности в трудных жизненных ситуациях.

155. Ребеко, Т. А. Гендерная идентичность и репрезентация тела у женщин [Текст] / Т. А. Ребеко // Психологический журнал. - 2010. - № 1. - С. 15-30. - (Психология личности). - Библиогр. в конце ст.: 23 назв.

Исследовалась репрезентация тела в двух группах женщин разного возраста. Показано, что в разных телесных моделях актуализируются разные типы гендера.

156. Рекунчак, М. П. Метафоры в психологии как инструмент изучения Я [Текст] / М. П. Рекунчак // Психологический журнал. - 2010. - № 5. - С. 68-78. - (Психология личности). - Библиогр. в конце ст.: 26 назв.

Рассмотрены понимание метафор и представление об их роли в философских научных дисциплинах. Обосновывается ценность определения новых корневых метафор, обсуждаются вопросы внедрения новой обобщающей метафоры для теорий Я в психологии.

157. Рождественская, Н. А. Формирование у подростков конструктивных стратегий поведения в конфликтных ситуациях [Текст] / Н. А. Рождественская // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2010. - № 1. - С. 110-116. - Библиогр. в конце ст.

158. Савченкова, Н. М. Нарциссизм и новые механизмы смыслообразования в культуре [Текст] : (язык и тело в современной литературе) / Н. М. Савченкова // Философские науки. - 2010. - № 2. - С. 88-103. - (Философия и культура в контексте времени).

В статье сделана попытка проанализировать нарциссическую конфигурацию субъективности на материале современной литературы ("Школа дураков" Саши Соколова, "День опричника" Владимира Сорокина). Теоретическим контекстом анализа служит психоаналитическая теория нарциссизма.

159. Секреты счастья [Текст] // Студенческий меридиан. - 2010. - № 2. - С. 42-43. - (Азбука для двоих).

160. Селезнева, Е. В. Акме в семантическом пространстве личности [Текст] / Е. В. Селезнева, А. С. Мельничук // Мир психологии. - 2010. - № 2. - С. 216-230. - (В пространстве акмеологических знаний). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Рассматривается процесс вхождения понятия "акме" в объективное и субъективное семантическое пространство. На основе эмпирического исследования описывается система индивидуальных значений понятия "акме" и раскрывается взаимосвязь ценности акме с другими личностными ценностями.

161. Старовойтенко, Е. Б. Модель персонологии в парадигме жизни [Текст] / Е. Б. Старовойтенко // Мир психологии. - 2010. - № 1. - С. 157-172. - (Научные и научно-практические исследования). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Статья посвящена обоснованию нового направления в психологии личности, исследующего проблемы индивидуальной жизни, ее пространственно-временного протекания, внутренней архитектоники и личных оснований ее воссоздания и обновления.

162. Старовойтенко, Е. Б. Роль противоречий в жизни личности [Текст] / Е. Б. Старовойтенко, А. Н. Исаева // Мир психологии. - 2010. - № 2. - С. 230-241. - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

163. Суворов, Александр. Философия независимой жизни [Текст] : мобилизация личностных сил при инвалидности / А. Суворов // Свобод. мысль. - 2010. - № 3. - С. 115-124

164. Харитонова, Е. В. Востребованность личности : постановка проблемы и обоснование понятия [Текст] / Е. В. Харитонова // Психологический журнал. - 2010. - № 6. - С. 30-37. - (Психология личности). - Библиогр. в конце ст.: 50 назв.

В статье констатируется необходимость целостного изучения востребованности личности. Выделяются личностная, социальная и профессиональная подсистемы востребованности.

165. Шестун, Е. Б. Возможности диагностики личностных уровней с помощью методики "иерархия личности" [Текст] / Е. Б. Шестун // Психологическая наука и образование. - 2010. - № 1. - С. 69-81. - (Диагностический инструментарий). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

В статье представлено описание методики "Иерархия личности", созданной для изучения таких личностных уровней как духовность, душевность, телесность.

166. Энергия любви [Текст] // Студенческий меридиан. - 2010. - № 3. - С. 64-65. - (Азбука для двоих).

Энергетические отношения между любящими мужчиной и женщиной.

167. Якунина, Е. Н. Психофизиологический статус и уровень физической подготовленности студентов, занимающихся структурированным танцем [Текст] / Е. Н. Якунина, А. В. Кабачкова // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 10. - С. 35-39 : рис. - (Психология спорта)

Оценка индивидуально-типологические особенности личности, функциональное состояние и уровень физической подготовленности студентов, занимающихся структурированным танцем.

ПСИХОЛОГИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОТРАСЛЕВАЯ (ПРИКЛАДНАЯ) ПСИХОЛОГИЯ

См. также: 117, 178, 382,

168. Анисимов, О. С. Творчество и развитие в игромоделировании [Текст] / О. С. Анисимов // Мир психологии. - 2010. - № 2. - С. 86-99. - (Творчество в процессе и процесс творчества). - Библиогр. в конце ст.: 23 назв.

В статье рассмотрен материал экспериментально ориентированного игромоделирования в направленности на рост значимости творческого самовыражения и его использования в субъективном развитии.

169. Белокуров, А. В. Игра [Текст] / А. В. Белокуров // Журнал практического психолога. - 2010. - № 3. - С. 187-191. - (Психология и театр).

Эта статья о противоречиях и дезориентации современного человека и его пути восстановления контакта с собственной природой. В статье рассматривается феномен игры как важная составляющая эффективных техник индивидуальной и групповой работы, обучения. Автор показывает, в чем состоит сила воздействия игры на человека.

170. Бодров, В. А. Развитие учения о профессиональном утомлении человека : ч. I. Категория "утомления" в системе представлений о функциональном состоянии и деятельности человека [Текст] / В. А. Бодров // Психологический журнал. - 2010. - № 3. - С. 46-57. - (Психология профессиональной деятельности). - Библиогр. в конце ст.: 50 назв.

Рассмотрены особенности утомления как психического и функционального состояния человека. Предложена классификация различных форм утомления.

171. Бодров, В. А. Развитие учения о профессиональном утомлении человека : ч. II. Теоретические положения проблемы утомления [Текст] / В. А. Бодров // Психологический журнал. - 2010. - № 4. - С. 83-93. - (Психология профессиональной деятельности). - Библиогр. в конце ст.: 59 назв.

172. Бодров, В. А. Развитие учения о профессиональном утомлении человека : ч. III. Механизмы регуляции состояния профессионального утомления [Текст] / В. А. Бодров // Психологический журнал. - 2010. - № 5. - С. 89-99. - (Психология профессиональной деятельности). - Библиогр. в конце ст.: 89-99

173. Буякас, Т. М. Становление стойкого интереса к профессиональной деятельности [Текст] / Т. М. Буякас // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2010. - № 2. - С. 75-82. - (К 80-летию Евгения Александровича Климова). - Библиогр. в конце ст.

Предложена методика становления профессионального самосознания.

174. Волковская, Т. Н. Системно-интегративный подход как научная основа преподавания дисциплины "Логопсихология" в процессе профессиональной подготовки учителя-логопеда [Текст] / Т. Н. Волковская // Специальная психология. - 2010. - № 2. - С. 41-47. - (Подготовка специалиста).

Обучение в высшей школе необходимо рассматривать не только как процесс сообщения и усвоения информации, формирования определенных умений и навыков, но и как процесс, моделирующий предстоящую профессиональную деятельность во взаимосвязи и взаимообусловленности всех составляющих ее компонентов.

175. Ворожищева, Е. В. Внедрение и апробация методики формирования готовности студентов педагогического колледжа к гражданскому воспитанию дошкольников [Текст] / Е. В. Ворожищева // Мир психологии. - 2010. - № 1. - С. 116-121. - (Взрослый как субъект воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

176. Демина, С. А. Спорт - средство воспитания силы духа и ключ к формированию психологии победителя [Текст] / С. А. Демина // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 1. - С. 86-87.

О роли тренера-психолога в воспитании спортсмена.

177. Ершова, Р. В. VIII Всероссийская конференция по практической психологии образования [Текст] / Р. В. Ершова // Вопр. психологии. - 2010. - № 2. - С. 161-163. - (Научная жизнь).

Пленарное заседание конференции посвящено обсуждению фундаментальных теоретических и практических проблем в области акмеологии и психологии образования.

178. Журавлев, А. Л. Отечественная социальная психология труда : некоторые тенденции развития [Текст] / А. Л. Журавлев, А. Б. Купрейченко // Психологический журнал. - 2010. - № 6. - С. 18-29. - (Социальная психология). - Библиогр. в конце ст.: 46 назв.

179. Загряжская, Е. А. Развитие психотерапевтического потенциала Плэйбэк театра : понимание "сверхзадачи" истории и жанр игры [Текст] / Е. А. Загряжская, И. В. Лобанов // Журнал практического психолога. - 2010. - № 3. - С. 91-118. - (Плэйбэк театр). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

В статье описаны образцы применения жанровой системы к интерпретации и исполнению историй в Плэйбек театре.

180. Загряжская, Е. Формы игры в плэйбэк театре [Текст] / Е. Загряжская, В. Роианова // Журнал практического психолога. - 2010. - № 3. - С. 62-76. - (Плэйбэк театр). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

181. Зотова Н. Н. Происхождение ошибок старшеклассников при выборе профессии и возможность их профилактики [Текст] / Зотова Н. Н. // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2010. - № 2. - С. 102-110. - (К 80-летию Евгения Александровича Климова). - Библиогр. в конце ст.

182. Иванова, Е. М. Субъектно-деятельностная концепция профессионального труда Е. А. Климова и ее научно-практическая ценность [Текст] / Е. М. Иванова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2010. - № 2. - С. 21-22. - (К 80-летию Евгения Александровича Климова). - Библиогр. в конце ст.

В статье представлена субъектно-деятельностная концепция профессионального труда Е. А. Климова, рассматриваемая как теоретико-методическая основа, обеспечивающая построение научной стратегии решения ряда прикладных задач, направленных на обеспечение соответствия человека и профессии.

183. Изотова, Е. И. Индивидуализация профессиональной деятельности педагогов и психологов и ее влияние на социализацию младших школьников [Текст] / Е. И. Изотова // Психология и школа. - 2010. - № 1. - С. 24-39. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

184. Капосвари, А. Плэйбэк театр и посредничество в решении конфликтов [Текст] / А. Капосвари, Э. Ватцке // Журнал практического психолога. - 2010. - № 3. - С. 156-162. - (Плэйбэк театр). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

В статье описывается опыт выступлений плэйбэк театра в Венгрии в период между 1992 и 2002 гг. ; показано насколько широко эффективен плэйбэк театр, как он работает в разных социальных и артистических контекстах.

185. Ковтунович, М. Г. Мировоззренческие компоненты и специфика "образа мира" у представителей экстремальных профессий [Текст] / М. Г. Ковтунович // Мир психологии. - 2010. - № 2. - С. 241-250. - (К специфике профессии). - Библиогр. в конце ст.: 21 назв.

Рассматривается профессиональная составляющая "образа мира", его специфика, мировоззренческие и когнитивные особенности.

186. Комаров, В. А. Артистизм как свойство музыкальной деятельности [Текст] / В. А. Комаров // Искусство и образование. - 2010. - № 3. - С. 105-110. - Библиогр. в конце ст.: 22 назв.

187. Кононова, В. Н. ДДО и "Профориентатор": преемственность отечественных профориентационных методик [Текст] / В. Н. Кононова, А. Г. Шмелев // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2010. - № 2. - С. 63-74. - (К 80-летию Евгения Александровича Климова). - Библиогр. в конце ст.

Описанные материалы убедительно свидетельствуют о ценности заложенных Е. А. Климовым теоретических оснований отечественного профориентационного подхода.

188. Корытин, Н. Н. В поисках собственного пространства творения. Верлибр Д. Г. Лоренса: несвободный стих [Текст] / Н. Н. Корытин // Мир психологии. - 2010. - № 2. - С. 160-172. - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

В статье обсуждается поэтическое творчество Д. Г. Лоренса в контексте одной из ключевых проблем стиховедения - структуры свободного стиха.

189. Костин, А. Н. Многоуровневость психической регуляции как одно из оснований развития психодиагностики [Текст] / А. Н. Костин, Ю. Я. Голиков // Психологический журнал. - 2010. - № 3. - С. 58-73. - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Анализируется проблема многоуровневости психических свойств в процессе психодиагностики профессионально важных качеств и индивидуально-личностных свойств.

190. Кошкин, В. М. Достоверное непостижимое [Текст] / В. М. Кошкин // Мир психологии. - 2010. - № 2. - С. 129-140. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Три поэта и композитор - герои этой статьи. Они ничем не похожи в творчестве. Есть только одна, но исключительно важная общая черта их взаимодействия: они получают вдохновение не из повседневной жизни, а как своего рода внедрение в их сознание чьих-то настроений, слов, чувств, которые требуют быть записанными.

191. Крымова, Д. А. Удовлетвори свой инстинкт театральности! [Текст] / Д. А. Крымова // Журнал практического психолога. - 2010. - № 3. - С. 3-7. - (Психодрама и театр : история, теория, методология). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

В статье рассказывается о Плэйбэк Театре, импровизированной театральной форме, сущность которой восходит к идеям Н. Н. Евреинова, русского театрального деятеля начала XX века, - в частности, к его теории о врожденном инстинкте театральности.

192. Кузнецова, А. С. Саморегуляция функционального состояния на разных этапах профессионального развития [Текст] / А. С. Кузнецова, В. А. Ерилова, М. А. Титова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2010. - № 2. - С. 83-92. - (К 80-летию Евгения Александровича Климова). - Библиогр. в конце ст.

На контингенте налоговых служащих показано, что у молодых специалистов доминируют агрессивные и асоциальные модели преодоления профессионального стресса; у более опытных специалистов изменение системы средств саморегуляции связаны с актуализацией более "здоровых" и организационно приемлемых способов копинг-поведения.

193. Кульчицкая, Ю. К. Личностные предпосылки психологической усталости у гимнасток на этапе спортивного совершенствования [Текст] / Ю. К. Кульчицкая // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 10. - С. 31-34 : табл. - (Психология спорта)

194. Лешин, В. В. Экспресс-оценка психологической готовности школьников к выбору профессии [Текст] / В. В. Лешин // Специальная психология. - 2010. - № 2. - С. 32-40. - (Специальная психология и смежные науки). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Выявление профессиональных интересов учащихся и оценка их психологической готовности к профессиональному самоопределению.

195. Лобанов, И. В. ПСТ - Психология Средствами Театра [Текст] / И. В. Лобанов // Журнал практического психолога. - 2010. - № 3. - С. 163-175. - (Психология и театр).

ПСТ - психология средствами театра - новая учебная дисциплина, предлагаемая школам и университетам (психологическим и педагогическим факультетам).

196. Локалова, Н. П. Связь понимания предмета психологии и профессионального мышления психологов [Текст] / Н. П. Локалова // Психологический журнал. - 2010. - № 3. - С. 74-81. - (Психология профессиональной деятельности). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Раскрывается необходимость целенаправленного формирования у студентов-психологов профессионального мышления, основными особенностями которого являются дифференцированность-интегрированность, системность, логико-каузальность.

197. Любитов, И. Е. Театрик [Текст] / И. Е. Любитов, М. В. Егорова // Журнал практического психолога. - 2010. - № 3. - С. 48-57. - (Психодрама и театр : история, теория, методология). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

В статье предлагается форма групповой психодраматической работы с историями и сказками, сочиненными участниками.

198. Любитов, И. Е. Труппа на одно представление [Текст] / И. Е. Любитов // Журнал практического психолога. - 2010. - № 3. - С. 119-138. - (Плэйбэк театр). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

Опыт Плэйбэк-практики в формате "труппа на одно представление".

199. Любитов, И. Е. Цирковые элементы в Плэйбэк представлении [Текст] / И. Е. Любитов // Журнал практического психолога. - 2010. - № 3. - С. 139-147. - (Плэйбэк театр). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

200. Мажуль, Л. А. Творчество и феномен "rara avis" в свете информационного анализа : чем отличаются гениальные художники? [Текст] / Л. А. Мажуль, В. М. Петров // Мир психологии. - 2010. - № 2. - С. 60-69. - (Природа творчества). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

В рамках информационного подхода измерено различие между гениальными художниками и их "фоновыми современниками".

201. Майборода, Т. А. Акмеологическое развитие креативности будущих инженеров [Текст] / Т. А. Майборода // Мир психологии. - 2010. - № 2. - С. 195-205. - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

Рассмотрены психологические подходы к определению креативности, проанализирован процесс акмеологического развития креативности будущих инженеров.

202. Майстренко, В. И. Взаимосвязь синдрома эмоционального выгорания и степени удовлетворенности профессиональных потребностей учителей [Текст] / В. И. Майстренко // Психологическая наука и образование. - 2010. - № 1. - С. 21-29. - (Педагогическая психология). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

В статье представлены результаты исследования взаимосвязи между "профессиональным выгоранием" и степенью удовлетворенности трудом среди учителей общеобразовательных учреждений г. Сургута.

203. Марголис, А. А. Критерии профессиональной компетентности педагога-психолога [Текст] / А. А. Марголис // Психологическая наука и образование. - 2010. - № 1. - С. 13-19. - (Педагогическая психология). - Библиогр. в конце ст.: 29 назв.

Статья может быть полезна в первую очередь методистам по психологии, руководителям образовательных учреждений, преподавателям вузов, готовящих психологов, а также самим психологам, которые стремятся к профессиональному самоопределению.

204. Марков, В. Н. Необходимость творчества и его радиально-структурная модель [Текст] / В. Н. Марков // Мир психологии. - 2010. - № 2. - С. 12-25. - (Творчество в определении человека). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

В статье предлагается радиально-структурная модель сознания и творчества, тесно связанная с идеями К. Левина. Делается предположение о полезности рассмотрения творчества как метаспособности и обосновываются ключевые характеристики творческого потенциала.

205. Мартиндейл, К. Второй закон термодинамики как первый закон эволюции художественного творчества [Текст] / К. Мартиндейл // Мир психологии. - 2010. - № 2. - С. 52-60. - (Природа творчества). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

Приводятся результаты проверки эволюционной модели на материале истории английской поэзии с XIV в. до наших дней.

206. Михеев, В. А. Три опорных момента профессионального образования: из опыта проведения занятий [Текст] / В. А. Михеев // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2010. - № 2. - С. 111-120. - (К 80-летию Евгения Александровича Климова). - Библиогр. в конце ст.

В статье показано, что образовательные установки, сформулированные Е. А. Климовым в отношении подготовки педагогов, являются действенными и для психологов. Кратко изложено содержание занятий курса "Введение в профессию".

207. Мотькина, Ю. В. Опережающая рефлексия в контексте изучения потенциала профессионального развития руководителей [Текст] / Ю. В. Мотькина // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2010. - № 2. - С. 121-127. - (К 80-летию Евгения Александровича Климова). - Библиогр. в конце ст.

Автором выдвигается гипотеза, согласно которой опережающая рефлексия способствует профессиональному развитию руководителей посредством формирования осознанного отношения к профессиональному развитию и карьерному росту.

208. Пазухина, С. В. Формирование ценностного отношения к учащимся у будущих учителей начальных классов [Текст] / С. В. Пазухина // Вопр. психологии. - 2010. - № 3. - С. 37-46. - (Возрастная и педагогическая психология). - Библиогр. в конце ст. 7 назв.

В статье выявляются типы отношений будущих педагогов к учащимся : формальное, эмоциональное-положительное, познавательное, ценностное.

209. Паради, Й. Плэбэк театр в работе со сновидениями [Текст] / Й. Паради // Журнал практического психолога. - 2010. - № 3. - С. 148-155. - (Плэйбэк театр).

Использование снов на сцене, по мнению автора, является хорошей практикой нелинейного акаузального мышления.

210. Петров, В. М. Создание целостности художественного произведения : классификация приемов (информационный подход) [Текст] / В. М. Петров // Мир психологии. - 2010. - № 2. - С. 99-122. - Библиогр. в конце ст.: 42 назв.

Для того чтобы обеспечить восприятие художественного произведения должна существовать система приемов. Рассмотрены два класса приемов: для "локального склеивания" и для "глобального склеивания. Разработанные приемы могут стать одним из оснований для будущей дивергентной эволюции всей системы искусств.

211. Петрушин, В. И. Психологические модели творческого отражения действительности в искусстве (в контексте движения и ритмов мира) [Текст] / В. И. Петрушин // Мир психологии. - 2010. - № 2. - С. 122-129. - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

В статье раскрываются взаимосвязи между характером движения, различными явлениями окружающей среды, такими как явления природы, времена года, темперамент человека (по Айзенку), архетипы Юнга, жанры искусства, цвет (по Люшеру), и особенностями их творческого отражения в художественном образе различных произведений искусства.

212. Пигалев, А. И. Тема творчества в сценариях конца истории [Текст] / А. И. Пигалев // Мир психологии. - 2010. - № 2. - С. 25-37. - (Творчество в определении человека). - Библиогр. в конце ст.: 24 назв.

Понятие творчества во многих культурах принадлежит к числу высших ценностей, а способность творить часто рассматривается как важнейший аспект человеческого в человеке. Анализируется связь между религиозными и советскими концепциями конца истории.

213. Погодина, А. В. Культурологический подход в социально-психологических исследованиях образовательных учреждений [Текст] / А. В. Погодина // Психологическая наука и образование. - 2010. - № 1. - С. 41-47. - (Социальная психология). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

В статье рассматривается культурологический подход в менеджменте, являющийся , одним из инновационных направлений в современной теории и практике управления и обосновывается необходимость его применения в сфере образования.

214. Прогностическая валидность психодиагностической методики "Профориентатор" [Текст] : (по материалам отстроченного анкетирования) / А. Г. Серебряков [и др.] // Вопр. психологии. - 2010. - № 1. - С. 115-128. - (Методики). - Библиогр.: с. : 13 назв.

215. Розин, В. М. Особенности научного творчества (на материале реконструкции творчества Э. Сведенборга) [Текст] / В. М. Розин В. М. // Мир психологии. - 2010. - № 2. - С. 172-183. - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

216. Рубцов, В. В. Психолого-педагогическая подготовка учительских кадров для новой школы [Текст] / В. В. Рубцов // Вопр. психологии. - 2010. - № 3. - С. 57-64. - (В Российской академии образования).

217. Рубцов, В. В. Психолого-педагогическая подготовка учителя для "Новой школы" [Текст] / В. В. Рубцов // Психологическая наука и образование. - 2010. - № 1. - С. 5-11. - (Педагогическая психология). - Библиогр. в конце ст.

В статье определены факторы, обуславливающие необходимость содержательной модернизации системы школьного образования и в этой связи обозначена острая необходимость в психолого-педагогической подготовке современного учителя.

218. Сайко, Э. В. Творческая определяющая человека в его человеческом осуществлении [Текст] / Э. В. Сайко // Мир психологии. - 2010. - № 2. - С. 3-11. - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

Выделяется творчество художественное, научное, техническое. Обсуждается вопрос о субъекте творчества, этапах, структуре, соотношении сознательного и бессознательного в творчестве, логического и интуитивного.

219. Семенов, И. Н. Творчество и человеческий капитал: рефлексивно-психологические аспекты взаимодействия и развития [Текст] / И. Н. Семенов // Мир психологии. - 2010. - № 2. - С. 37-51. - (Творчество в определении человека)

В статье впервые ставится проблема изучения и развития творчества с позиции рефлексной психологии, акмеологии, педагогики, в контексте анализа человеческого капитала и в условиях глобализации современного общества.

220. Степанов, А. И. Математическая креативность: историко-психологические и этологические аспекты [Текст] / А. И. Степанов // Мир психологии. - 2010. - № 2. - С. 183-195. - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Рассматриваются связи психологии математического творчества с психологией переходного возраста.

221. Степанова, М. А. О состоянии педагогической психологии в свете современной социальной ситуации [Текст] / М. А. Степанова // Вопр. психологии. - 2010. - № 1. - С. 78-91. - (Дискуссии). - Библиогр. в конце ст.: 29 назв.

Представлена попытка привлечь внимание психологов к актуальным проблемам современного школьного образования: предшкольное обучение, профильное обучение, преподавание психологии в школе, ЕГЭ.

222. Стрелков, Ю. К. Временная форма профессионального опыта [Текст] / Ю. К. Стрелков // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2010. - № 2. - С. 23-31. - (К 80-летию Евгения Александровича Климова). - Библиогр. в конце ст.

В основе теоретических разработок автора лежит исследование труда людей, управляющих транспортными средствами.

223. Сыркина, А. Л. Ценностно-смысловые конструкты профессиональной мотивации : (на примере специалистов локомотивных бригад) [Текст] / А. Л. Сыркина // Психологический журнал. - 2010. - № 4. - С. 94-103. - (Психология профессиональной деятельности). - Библиогр. в конце ст.: 34 назв.

224. Теодору, П. Что такое плейбэк театр? [Текст] / П. Теодору // Журнал практического психолога. - 2010. - № 3. - С. 58-61. - (Плэйбэк театр).

В статье дается краткая, но точная характеристика плейбэк театра как особого вида интерактивной и импровизированной театрально-психологической "практики". Автор описывает психологические процессы, которые происходят во внутреннем мире актеров и зрителей.

225. Теодору, П. Соединяя психотерапию и плейбэк театр [Текст] / П. Теолору // Журнал практического психолога. - 2010. - № 3. - С. 77-90. - (Плейбэк театр). - Библиогр. в конце ст.: 90 назв.

Изучение теории и практики плейбэк театра может быть полезным для психотерапевтов самых различных направлений.

226. Толочек, В. А. Проблема индивидуального стиля деятельности в психологии: прошлое, настоящее и будущее [Текст] / В. А. Толочек // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2010. - № 2. - С. 43-51. - (К 80-летию Евгения Александровича Климова). - Библиогр. в конце ст.

227. Трухина, Г. Д. О некоторых аспектах нравственно-психологических качеств человека в предпринимательской культуре [Текст] / Г. Д. Трухина // Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2010. - № 1. - С. 162-165. - (Философия. Культурология). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Нравственно-психологическая сущность предпринимателя. Этика предпринимательства. Исторический аспект и современность. Этнические особенности: нравственные качества предпринимателя-калмыка (роль буддизма).

228. Тхостов, А. Ш. Преступление и наказание женщины : (психоаналитическое эссе) [Текст] / А. Ш. Тхостов // Психологический журнал. - 2010. - № 6. - С. 70-82. - (Психология творчества). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

229. Тютюнник, В. И. Творческий труд как личностно-образующее взаимодействие взрослых и детей [Текст] / В. И. Тютюнник // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2010. - № 2. - С. 52-62. - (К 80-летию Евгения Александровича Климова). - Библиогр. в конце ст.

Автор статьи сопоставляет игру и творческий труд как формы личностнообразующего взаимодействия ребенка и взрослого, показывает, что развитие личности ребенка зависит от общественной позиции взрослых.

230. Филиппова, Е. В. Особенности эстетического восприятия моноязычных и двуязычных детей [Текст] / Е. В. Филиппова // Искусство и образование. - 2010. - № 2. - С. 98-102.

231. Фокина, Е. Работа над собой [Текст] / Е. Фокина, Д. Реут // Журнал практического психолога. - 2010. - № 3. - С. 176-186. - (Психология и театр).

232. Фокс, Дж. Роль импровизационного театра в Нью-Йорке [Текст] / Дж. Фокс // Журнал практического психолога. - 2010. - № 3. - С. 33-47. - (Психодрама и театр : история, теория, методология). - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

В статье описывается история развития Театра Импровизации Я. Л. Морено и Плейбэк театра Дж. Фокса в контексте театрального искусства XX века.

233. Чернавский, А. Ф. Связь параметров страха с социально-психологическими и личностными характеристиками спортсменов [Текст] / А. Ф. Чернавский, Ф. А. Пушкарь // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 3. - С. 15-21. - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

234. Чиркова, С. Моя будущая профессия. Промоутер [Текст] / С. Чиркова // Практическая психология и логопедия. - 2010. - № 1. - С. 62-65. - (Проблемы развития личности).

Промоутер - специалист по внедрению или продвижению какого-либо товара или услуг.

235. Шайффеле, Э. Гете - предтеча Морено? [Текст] / Э. Шайффеле // Журнал практического психолога. - 2010. - № 3. - С. 24-32. - (Психодрама и театр: история, теория, методология). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

Морено обнаружил реальное сходство между пьесой Гете и отдельными элементами психодрамы, однако, по мнению Морено, Гете не является первым пропагандистом спонтанности.

236. Шайффеле, Э. Пересмотр определения игры : Мейснер и Кибри [Текст] / Э. Шайффеле // Журнал практического психолога. - 2010. - № 3. - С. 8-23. - (Психодрама и театр: история, теория, методология). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

В статье дается определение и объясняются различия в определениях игры, данные Мейснером и Кибри.

237. Шамионов, Р. М. О некоторых преобразованиях структуры субъективного благополучия личности в разных условиях профессиональной социализации [Текст] / Р. М. Шамионов // Мир психологии. - 2010. - № 1. - С. 237-249. - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Субъективная оценка эффективности труда, жизни и социальных взаимоотношений является существенным фактором самочувствия человека, его деятельности, становление личности.

Психология труда. Инженерная (техническая) психология

См. также: 69,

238. Гаврилова, Е. А. Профессиональная самореализация как фактор эффективной деятельности руководителя [Текст] / Е. А. Гаврилова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 10. - С. 45-47. - (Школа педагога). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Изучение влияния типа профессиональной самореализации на эффективность деятельности руководителей.

239. Носкова, О. Г. Психология труда, инженерная психология и эргономика : историко-психологический анализ [Текст] / О. Г. Носкова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2010. - № 2. - С. 32-42. - (К 80-летию Евгения Александровича Климова). - Библиогр. в конце ст.

240. Пономаренко, В. А. К 50-летней истории инженерной психологии [Текст] / В. А. Пономаренко // Психологический журнал. - 2010. - № 3. - С. 125-128. - (Научная жизнь)

Инженерная психология XXI века - это уровень высокотехнологических исследований мозга, психики, создание моделей, изменяющих пространственно-временные состояния для всех сфер чувств, ума и смысла своего пребывания в этих пространствах.

Медицинская психология

См. также: 55, 179, 225, 310, 393, 411, 414, 420,

241. Агарков, С. Т. Эволюционная теория и нарциссизм [Текст] / С. Т. Агарков // Философские науки. - 2010. - № 4. - С. 94-98. - (Феномен сексуального).

Рассматриваются сексологические аспекты феномена нарциссизма. Показана эволюция этого понятия из сферы сексуальных извращений для обозначения влечения к собственному телу, к универсальному механизму трансформации полового влечения во влюбленность.

242. Андреев, А. С. Сопротивления [Текст] / А. С. Андреев // Журнал практического психолога. - 2010. - № 6. - С. 21-33. - (Теория и методология). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

В статье описаны десять типов сопротивлений, обсуждаемых в теории и практике гештальт-теории. Особое внимание автора посвящено основным принципам теоретической работы с сопротивлениями разных видов и их телесным проявлениям.

243. Богина, Е. В. Версия ребенка : теория и практика недирективной игровой терапии [Текст] / Е. В. Богина // Психолог в детском саду. - 2010. - № 1. - С. 3-133. - Библиогр. в конце ст.

В работе Е. В. Богиной подробно обсуждены ключевые вопросы организации и проведения игротерапии, включающие как теоретические представления так, и практические рекомендации по работе с разными категориями детей.

244. Бозененкова-Лекарева, М. Психотерапия, гештальт-подход и психологическое консультирование : сходства, различия и взаимосвязи [Текст] / М. Бозененкова-Лекарева // Журнал практического психолога. - 2010. - № 6. - С. 11-20. - (Теория и методология). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

245. Ветерцова, Р. В. Миогимнастика при гипотонии мышц речевого аппарата [Текст] / Р. В. Ветерцова // Практическая психология и логопедия. - 2010. - № 1. - С. 74-77. - (Копилка методик. Зарядка для ума).

В логопедии в целях коррекции звукопроизношения применяется специальный комплекс упражнений - артикуляционная гимнастика.

246. Гавердовская, П. "Пограничность " как практика "другого бытия" [Текст] / П. Гавердовская // Журнал практического психолога. - 2010. - № 6. - С. 69-72. - (Теория и методология). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Автор проводит анализ внешних проявлений пограничного личностного расстройства. Отдельное внимание уделено описанию внутреннего мироустройства человека с пограничным личностным расстройством.

247. Горбунова, В. В. Этические дилеммы в психологической практике [Текст] / В. В. Горбунова // Психологический журнал. - 2010. - № 4. - С. 113-119. - (Психология и практика). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

248. Дан ван Бален Гештальт диагностика [Текст] / Дан ван Бален // Журнал практического психолога. - 2010. - № 6. - С. 34-68. - (Теория и методология). - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

249. Долгополов, Н. Гештальт тренинг развития команды [Текст] / Н. Долгополов // Журнал практического психолога. - 2010. - № 6. - С. 214-218.

В статье рассматривается в тезисном плане авторский подход к развитию команды в рамках гештальт-метода.

250. Долгополов, Н. Клиенты, к которым у психотерапевта есть "негативные чувства"... [Текст] / Н. Долгополов, Н. Лубяницкая // Журнал практического психолога. - 2010. - № 6. - С. 150-160. - (Практика).

251. Долгополов, Н. Эскизы к ведению гештальт-групп : часть 2 [Текст] / Н. Долгополов // Журнал практического психолога. - 2010. - № 6. - С. 161-181. - (Практика).

252. Долгополов, Н. Эскизы к проекту : "МИГИП - общая школа гештальта" [Текст] / Н. Долгополов // Журнал практического психолога. - 2010. - № 6. - С. 5-10. - (Теория и методология).

В статье рассматриваются основные гештальт – понятия, обсуждаются подходы к понятию общей методологической концепции команды тренеров МИГИПа.

253. Долгополова, О. Случай гештальт - работы с клиентом А. [Текст] / О. Долгополова // Журнал практического психолога. - 2010. - № 6. - С. 122-128. - (Практика)

254. Дубинская, В. В. Сепарация [Текст] / В. В. Дубинская // Журнал практического психолога. - 2010. - № 6. - С. 73-90. - (Теория и методология). - Библиогр. в конце ст. : 15 назв.

Проводится анализ теоретической и практической сторон работы психотерапевта с сепарацией.

255. Дубинская, В. "Дети наступают", или основы психологического консультирования родителей [Текст] / В. Дубинская // Журнал практического психолога. - 2010. - № 6. - С. 193-213. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Автор статьи приводит основные принципы работы с детьми и родителями из практики.

256. Дубинский, М. Субъективные объекты : эссе [Текст] / М. Дубинский // Журнал практического психолога. - 2010. - № 6. - С. 129-132. - (Практика).

Статья представлена в виде эссе, описывающего случай из практики терапевта.

257. Дэвид, Ж. Российско-португальский опыт нейропсихологического обследования дошкольников [Текст] / Ж. Дэвид, Ж. Г. Глозман // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2010. - № 1. - С. 117-124. - (Психология - практике). - Библиогр. в конце ст.

В современной нейропсихологии принято считать, что ребенка нельзя рассматривать как маленького взрослого.

258. Елисеев, С. Г. Простой гештальт для "непростых" клиентов [Текст] / С. Г. Елисеев // Журнал практического психолога. - 2010. - № 6. - С. 133-142. - (Практика).

259. Зверева, Н. В. Диагностика когнитивного дизонтогенеза при расстройствах шизофренического спектра в детском возрасте [Текст] / Н. В. Зверева, Н. В. Коваль-Зайцев // Мир психологии. - 2010. - № 1. - С. 145- 156. - (Здоровье детей). - Библиогр. в конце ст.: 33 назв.

В статье по материалам исследования квалифицированы два типа когнитивного дизонтогенеза у детей с расстройствами шизофренического спектра : искаженный и дефицитарный.

260. Инденбаум (Шепко), Е. Л. Психосоциальное развитие подростков с легкой интеллектуальной недостаточностью [Текст] / Е. Л. Инденбаум (Шепко) // Психологическая наука и образование. - 2010. - № 2. - С. 72-81. - (Дети с ограниченными возможностями). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

261. Калпакова, Г. Внутренний ребенок в кресле аналитика : случаи из терапевтической практики в зеркале литературной сказки [Текст] / Г. Калпакова, М. Рогачев // Журнал практического психолога. - 2010. - № 1. - С. 138-159. - (Практика юнгианского анализа).

262. Линде, Н. Д. Эмоционально-образная терапия зависимости и утраты [Текст] / Н. Д. Линде, Е. В. Корнеева // *Вопр. психологии.* - 2010. - № 1. - С. 128-137. - (Из опыта работы). - Библиогр. в конце ст. : 11 назв.

В статье представлена новая концепция, объясняющая психологический механизм эмоциональной зависимости и утраты, а также способ ее коррекции, основанной на методике эмоционально-образной терапии Н. Д. Линде.

263. Лобанова, Е. А. Усвоение лексических единиц, обозначающих обобщающие понятия, дошкольниками с общим недоразвитием речи [Текст] / Е. А. Лобанова // *Специальная психология.* - 2010. - № 2. - С. 25-31. - (Клинико-психолого-педагогические особенности детей с нарушениями развития).

На базе детского сада г. Рязани был проведен эксперимент, по изучению уровня владения обобщающими понятиями и использования лексических единиц, обозначающих обобщающие понятия, дошкольниками с общим недоразвитием речи (III уровень) и с нормой речевого развития.

264. Лорер, В. В. Особенности эмоциональной регуляции у младенцев с церебральной органической недостаточностью при взаимодействии с матерями [Текст] / В. В. Лорер // *Дефектология.* - 2010. - № 3. - С. 58-63. - (Ранняя помощь). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

265. Любимова, Т. Л. Канис-терапия как метод психолого-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями и семей [Текст] / Т. Л. Любимова // *Специальная психология.* - 2010. - № 1. - С. 10-34. - (Технологии психокоррекционной работы).

Канис-терапия - это занятия со специально обученными собаками, направленные на коррекцию, реабилитацию и социальную адаптацию лиц с нарушениями развития (дефектами) различного генеза.

266. Меновщиков, В. Ю. Консультирование и психотерапия в Интернете : "за" и "против" [Текст] / В. Ю. Меновщиков // *Психологический журнал.* - 2010. - № 3. - С. 102-108. - (Психология и Интернет). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

В статье обобщаются достоинства и недостатки психологического консультирования в сети Интернет для специалистов и их клиентов.

267. Меновщиков, В. Ю. Эффективность консультирования и психотерапии в Интернете : этапность и направленность исследований [Текст] / В. Ю. Меновщиков // *Вопр. психологии.* - 2010. - № 3. - С. 93-100. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 35 назв.

Приводятся примеры современных зарубежных исследований эффективности консультирования и психотерапии на расстоянии.

268. Мирзаянова, Л. Ф. Опыт профилактики употребления наркотиков у школьников средствами дидактического театра [Текст] / Л. Ф. Мирзаянова // *Вопр. психологии.* - 2010. - № 2. - С. 142-149. - (Из опыта работы).

Обсуждается проблема профилактики употребления наркотиков в молодежной среде. Представлены принципы разработки и применения первичной психопрофилактики.

269. Мстибовский, И. А. Моделирование в гештальт-терапии [Текст] / И. А. Мстибовский // *Журнал практического психолога.* - 2010. - № 6. - С. 91-121. - (Теория и методология). - Библиогр. в конце ст.: 36 назв.

270. Муравьева, Е. В. Психологический портрет личности умственно отсталого старшеклассника [Текст] / Е. В. Муравьева // Специальная психология. - 2010. - № 1. - С. 35-40. - (Психолого-педагогические особенности детей с нарушениями развития).

Понимание индивидуальных и типологических особенностей личности умственно отсталого старшеклассника способствует созданию благоприятных условий для формирования его личностного и профессионального самоопределения.

271. Муртазин, Ш. Н. Интегративная модель мониторинга психофизического здоровья студентов [Текст] / Ш. Н. Муртазин, Л. И. Лубышева // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 10. - С. 95-98 : табл. - (Югра научно-спортивная). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

272. Перминова, Г. А. Профили ранней невербальной коммуникации у детей с синдромами Вильямса и аутизма [Текст] / Г. А. Перминова, Ю. А. Бурдукова, Т. А. Строганова // Вопр. психологии. - 2010. - № 3. - С. 20-30. - (Возрастная и педагогическая психология). - Библиогр. в конце ст.: 33 назв.

Целью исследования было описание особенностей ранней коммуникации со взрослым, и в частности особенностей триадного взаимодействия, у детей младшего дошкольного возраста с синдромами Вильямса и аутизма.

273. Полонская, Н. Н. Случай зрительной агнозии у больной с двусторонним нарушением мозгового кровообращения в задних мозговых артериях : сообщение 2. Исследование нарушений зрительного узнавания лиц, пространства, цвета и букв [Текст] / Н. Н. Полонская // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2010. - № 1. - С. 70-83. - Библиогр. в конце ст.

274. Рубштейн, Н. Гештальт - групповая жизнь [Текст] / Н. Рубштейн // Журнал практического психолога. - 2010. - № 6. - С. 182-192. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

275. Садовникова, Е. Н. О профилактике проявления заикания в группах дошкольников с ОНР и ЗПР [Текст] / Е. Н. Садовникова // Специальная психология. - 2010. - № 1. - С. 5-9. - (Актуальные проблемы специальной психологии). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

В статье отмечается крайнее неблагополучие в личностно-коммуникативной среде детей с общим недоразвитием речи задержкой психического развития.

276. Саенко, Ю. В. Техники и приемы регуляции эмоций [Текст] / Ю. В. Саенко // Вопр. психологии. - 2010. - № 3. - 83-93. . - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 30 назв.

Описывается модифицированная автором когнитивная техника "Пять колонок".

277. Соснин, В. А. Последствия террористических актов : проблема оценки и психологического реагирования : (зарубежный опыт) [Текст] / В. А. Соснин // Психологический журнал. - 2010. - № 1. - С. 100-112. - (Психология и практика).

Проведен анализ зарубежных исследований, посвященных изучению эффективности психологического дебрифинга как основного средства психотерапевтического применения к жертвам террористических актов.

278. Тюшкевич, С. А. Характер когнитивных нарушений у детей с синдромом умственной отсталости, сцепленной с ломкой хромосомой X [Текст] / С. А. Тюшкевич, В. Ю. Воинова, И. Ю. Юров, Н. Л. Горбачевская // Дефектология. - 2010. - № 3. - С. 29-37. - (Комплексная диагностика и коррекция отклоняющегося развития). - Библиогр. в конце ст. 6 24 назв.

279. Филимонова, А. С. Аффективно-когнитивный стиль репрезентации межличностной коммуникации при депрессивных расстройствах [Текст] / А. С. Филимонова // Психологический журнал. - 2010. - № 2. - С. 66-76. - (Клиническая психология). - Библиогр. в конце ст.: 36 назв.

280. Цветкова, Л. С. Динамика нейропсихологического синдрома у детей [Текст] / Л. С. Цветкова, А. В. Цветков // Мир психологии. - 2010. - № 1. - С. 128-133. - (Здоровье детей). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

На примере единичных случаев описана динамика нейропсихологического синдрома в детском возрасте - от дошкольного до подросткового.

281. Чебеляев, И. Ю. Роль наследственных факторов в развитии легких степеней недифференцированной умственной отсталости [Текст] / И. Ю. Чебеляев // Специальная психология. - 2010. - № 2. - С. 21-24. - (Клинико-психолого-педагогические особенности детей с нарушениями развития).

Представлен результат клинического изучения больных с умственной отсталостью, проживающих в сельской местности и состоящих на учете в областном психиатрическом диспансере.

282. Чума XXI века – интернет-зависимость [Текст] // Журнал практического психолога. - 2010. - № 6. - С. 143-149.

283. Шабетник, О. И. Особенности субдоминантных синдромов у больных с очаговыми поражениями мозга [Текст] / О. И. Шабетник, Т. Г. Визель // Дефектология. - 2010. - № 3. - С. 79-87. - (Реабилитационная помощь взрослым). - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

284. Шамшикова, О. А. Опросник "Нарциссические черты личности" [Текст] / О. А. Шамшикова, Н. М. Клепикова // Психологический журнал. - 2010. - № 2. - С. 114-128. - (Методы и методики). - Библиогр. в конце ст.: 30 назв.

Представлен авторский опросник "Нарциссические черты личности". Подтверждена конструктивная и факторная валидность опросника.

285. Щербакова, А. М. Дискуссионные вопросы развития личности ребенка с интеллектуальной недостаточностью [Текст] / А. М. Щербакова // Психологическая наука и образование. - 2010. - № 2. - С. 63-71. - (Дети с ограниченными возможностями). - Библиогр. в конце ст.: 25 назв.

286. Энтрис, О. Ассоциированные характеристики тревожных расстройств [Текст] / О. Энтрис // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2010. - № 2. - С. 7-22. - (Путешествие в страну "Я").

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

См. также: 135,

287. Барболин, М. П. Культурно-исторические основания формирования нравственного образа жизни человека в поликультурном обществе [Текст] / М. П. Барболин // Мир психологии. - 2010. - № 1. - С. 261-272. - (Оригинальные статьи). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Выделены базовые нравственные качества человека. Раскрыта логика процесса становления и развития нравственного образа жизни человека в структуре жизненного цикла.

288. Брынцева, Г. Не ешьте меня, пожалуйста! [Текст] / Г. Брынцева // Рос. газ. - 2010. - **5 апр.** - С. 9

Отклики на ст. "Моббинг дик" (РГ. - 2010. - 24 марта).

289. Волкова, Е. Подарок с нагрузкой [Текст] / Е. Волкова // Практическая психология и логопедия. - 2010. - **№ 1.** - С. 66-69. - (Психологическая безопасность)

Неблагодарность испокон веков считается самым недостойным пороком. На этой почве и появляются на сцене "психокидалы", беззастенчиво эксплуатирующие данное человеческое свойство.

290. Горбатов, Д. С. Микрогрупповой анализ факторов распространения слухов [Текст] / Д. С. Горбатов // Психологический журнал. - 2010. - **№ 5.** - С. 30-38. - (Социальная психология). - Библиогр. в конце ст.: 40 назв.

291. Гулевич, А. О. Влияние справедливости выборов на отношение к сторонникам политических партий [Текст] / А. О. Гулевич, А. И. Прихитыко // Вопр. психологии. - 2010. - **№ 1.** - С. 34-43. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 38 назв.

Изучалось влияние оценки справедливости политических выборов на отношение избирателей к политическим оппонентам - сторонникам иных политических партий.

292. Журавлев, А. Л. Роль нравственной элиты в российском обществе : постановка проблемы и возможности исследования [Текст] / А. Л. Журавлев, А. Б. Купрейченко // Психологический журнал. - 2010. - **№ 2.** - С. 5-19. - (Социальная психология). - Библиогр. в конце ст. 23 назв.

В статье формируются основные проблемно-постановочные вопросы, предваряющие конкретные исследования социально-психологических характеристик нравственной элиты и ее воздействия на социальное окружение.

293. Журавлев, А. Л. Ценностные ориентации формирующейся личности в разные периоды развития российского общества [Текст] / А. Л. Журавлев, Т. В. Дробышева // Психологический журнал. - 2010. - **№ 5.** - С. 5-16. - (Социальная психология). - Библиогр. в конце ст.: 29 назв.

294. Корженко, А. Л. Молодежная субкультура как альтернативная форма социализации личности в юношеском возрасте [Текст] / А. Л. Корженко // Вопр. психологии. - 2010. - **№ 2.** - С. 80-89. - (Возрастная и педагогическая психология). - Библиогр. в конце ст.: 24 назв.

Включенные в субкультуру молодые люди в большей степени проявляют такие типы отношения к окружающим, которые затрудняют процесс интеграции в общество.

295. Куравский, Л. С. Факторный анализ показателей нравственного состояния общества в европейских странах [Текст] / Л. С. Куравский, А. В. Юревич, П. А. Мармалюк, Е. Г. Иванова // Психологическая наука и образование. - 2010. - **№ 1.** - С. 94-110. - (Междисциплинарные исследования). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

В статье представлен аппарат и результаты анализа динамики развития и взаимодействия характеристик, которые определяют индекс нравственного состояния общества, разработанный Институтом психологии РАН.

296. Марцинковская, Т. Д. Семинар по информационной социализации подростков [Текст] / Т. Д. Марцинковская // Вопр. психологии. - 2010. - **№ 2.** - С. 169-171. - (Научная жизнь).

297. Маслов, С. Ю. Творческие стили и состояние общества [Текст] / С. Ю. Маслов // Мир психологии. - 2010. - № 2. - С. 140-160. - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Описывается и демонстрируется корреляция между состоянием общества и доминирующим художественным (в основном - архитектурным) стилем - как во времени, так и в пространстве. Корреляция иллюстрируется примерами из истории ряда европейских стран XV - XVIII вв. и России (начиная с Киевской Руси).

298. Молов, Т. Х. Исследование взаимосвязи образа идеального "Я" с экзистенциальными кризисами [Текст] / Т. Х. Молов // Инновации в образовании. - 2010. - № 2. - С. 105-114. - Библиогр. в конце ст.: 19 назв.

Итоги исследования.

299. Парфенова, О. Свой дом после казенного [Текст] : как складываются судьбы детдомовцев и приемных детей / О. Парфенова // Рос. газ. - 2010. - 22 июня. - С. 6 : фот.

300. Пищик, В. И. "Потеря" традиционной субъектности поколений как феномен трансформации ментальности [Текст] / В. И. Пищик // Психологический журнал. - 2010. - № 2. - С. 20-27. - (Социальная психология). - Библиогр. в конце ст.: 40 назв.

Представлена точка зрения автора на трансформацию ментальности поколений коллективным субъектом. Анализируются характеристики традиционной субъектности. Обосновывается предложение о том, что в современном мире ей на смену приходит инновационная субъектность.

301. Сидоренков, А. В. Эмпирическое обоснование модели проявления идентичности индивидов в малой группе [Текст] / А. В. Сидоренков, Н. С. Тришкина // Психологический журнал. - 2010. - № 5. - С. 17-29. - (Социальная психология). - Библиогр. в конце ст.: 26 назв.

Изучались три уровня (межличностный, микрогрупповой и групповой) и три компонента (когнитивный, аффективный и поведенческий) идентичности индивида в малой группе и неформальных подгруппах.

302. Судакова, О. Е. Межсубъектные отношения в пространстве взаимодействия власти и населения (по материалам Сергиева Посада) [Текст] / О. Е. Судакова // Мир психологии. - 2010. - № 1. - С. 229-237. - (В пространстве акмеологии). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

Теоретическое осмысление особенностей организации самоуправления в современных условиях развития общества. В качестве взаимодействия сторон выступают население и муниципальная власть Сергиево-Посадского района.

303. Цукерман, Г. Русская улыбка [Текст] / Г. Цукерман // Журнал практического психолога. - 2010. - № 6. - С. 223-224.

В статье рассматриваются различия восприятия невербальных сигналов у русского и американского психологов. Описывается разница американской и русской улыбки.

304. Чиркова, С. Обманы вокруг нас [Текст] / С. Чиркова // Практическая психология и логопедия. - 2010. - № 1. - С. 70-73. - (Психологическая безопасность).

Каким образом человек может быть благополучным и счастливым, если опасность - это неотъемленная черта нашей жизни.

305. Щебетенко, С. А. Восприятие иммигрантов россиянами: эффекты когнитивной нагрузки, стереотипности и черт личности [Текст] / С. А. Щебетенко // Психологический журнал. - 2010. - № 2. - С. 28-38. - (Социальная психология). - Библиогр. в конце ст.: 49 назв.

306. Юревич, А. В. Социология психологического знания [Текст] / А. В. Юревич // Психологический журнал. - 2010. - № 1. - С. 3-14. - (Психология и общество). - Библиогр. в конце ст.: 48 назв.

Анализируется влияние социальных факторов на внутренние и внешние психологические знания.

307. Якутина, О. И. Социальный интеллект : анализ ресурсов социального успеха [Текст] / О. И. Якутина // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 3. - С. 251-261.

В статье анализируется социальный интеллект как один из внутренних ресурсов социального успеха. Вводится понятие "социальный интеллект успеха", выделяются характерологические особенности людей, обладающих социальным интеллектом успеха.

Личность как социально-психологическое явление

308. Валеева, М. А. Самоактуализация личности как компонента профессиональной подготовки будущего специалиста [Текст] / М. А. Валеева // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 1. - С. 137-145. - (Отечественная и зарубежные системы образования).

309. Любутин, К. Н. Гуманистический психоанализ Э. Фромма в контексте концепции самоотчуждения К. Маркса [Текст] / К. Н. Любутин, А. А. Коряковцев // Философия и общество. - 2010. - № 2. - С. 42-59.

Авторы рассматривают психологические аспекты самоотчуждения, используя психоаналитическое учение Э. Фромма, предварительно выяснив, как оно проявляло себя на самых ранних этапах человеческой истории.

310. Малкина-Пых, И. Г. Исследования взаимосвязи самоактуализации и перфекционизма в структуре личности [Текст] / И. Г. Малкина-Пых // Мир психологии. - 2010. - № 1. - С. 208-218. - Библиогр. в конце ст.: 40 назв.

В статье обсуждается взаимосвязь между такими индивидуально-психологическими характеристиками личности, как перфекционизм, самоактуализация, экстраверсия и нейротизм. При этом рассматриваются все известные параметры перфекционизма, как "здоровые, так и невротические.

311. Моросанова, В. И. Индивидуальные особенности осознанной саморегуляции произвольной активности человека [Текст] / В. И. Моросанова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2010. - № 1. - С. 36-45. - Библиогр. в конце ст.

312. Селезнева, А. В. Политико-психологический подход к изучению ценностного компонента личности политика в контексте проблемы человеческого капитала [Текст] / А. В. Селезнева // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 12, Полит. науки. - 2010. - № 3. - С. 34-39. - (История, теория и методология политической науки). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

313. Ступина, К. С. Соотношение антропометрических особенностей и показателей самооценки школьников [Текст] / К. С. Ступина // Вопр. психологии. - 2010. - № 3. - С. 31-37. - (Возрастная и педагогическая психология). - Библиогр. в конце ст.: 33 назв.

Приводятся результаты изучения связи самооценки и восприятия собственной внешности с морфологическими особенностями у детей 6-15 лет.

**Психологические проблемы социального общения, влияния и взаимовлияния людей
(жест, мимика, восприятие людьми друг друга)**

314. Владыкина, Т. Друг напрокат [Текст] : почему приятный собеседник на рынке человеческих услуг? / Т. Владыкина // Рос. газ. - 2010. - **18 июня**. - С. 16 : фот.

Новый сервис на рынке услуг. Комментарии писателя Дмитрия Быкова и поэта Юрия Кублановского.

315. Власова, Ю. Сплетни и клевета : аналитическая интервенция [Текст] / Ю. Власова // Журнал практического психолога. - 2010. - **№ 1**. - С. 69-79. - (Теория аналитической психологии). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

Автор обращает внимание на бессознательные мотивы возникновения сплетен и клеветы, анализирует структуру и задачи значимости этих явлений межличностного взаимодействия, в том числе и на клиническом примере.

316. Горбатов, Д. С. Ключевые основания типологии слухов [Текст] / Д. С. Горбатов // Вопр. психологии. - 2010. - **№ 2**. - С. 101-110. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 27 назв.

Результаты критического анализа наиболее распространенных классификаций слухов свидетельствуют о необходимости их существенных изменений. В целом предлагаемый набор классификационных критериев охватывает три стороны этого коммуникационного феномена: возникающих эмоций, планируемого поведения, и доверия информации.

317. Долгополов, Н. "Сказочки-психодрамы". Кинг Конг [Текст] / Н. Долгополов // Журнал практического психолога. - 2010. - **№ 6**. - С. 237-239. - (Живые истории).

Ироническая сказка об отношениях между женщиной и женщиной.

318. Комарова, Т. К. Влияние значимых других из круга ближайшего общения на формирование эталона личности у старшеклассников [Текст] / Т. К. Комарова // Психология и школа. - 2010. - **№ 1**. - С. 97-102. - (Научная жизнь). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

319. Манойло, А. В. Модели информационно-психологического управления международными конфликтами [Текст] / А. В. Манойло // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 12, Полит. науки. - 2010. - **№ 2**. - С. 85-95. - (Виртуальное реально). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

320. Нестерова, Т. В. Манипулятивные реализации интенции отказа в обиходном общении русских [Текст] / Т. В. Нестерова // Рус. яз. за рубежом. - 2010. - **№ 2**. - С. 57-65. - (Лингвистика. Речевые акты). - Библиогр. в конце ст.: 50 назв.

Проблема психологического манипулирования личностью. Лингвистическое манипулирование. Понятие манипулятивного отказа, его варианты : отказ-притворство (ссылка на плохое самочувствие), отказ - уход от ответа, отказ-псевдосогласие и др.

321. Нозль-Цигульская, Т. Ф. Преодоление ошибок интерпретаций и оценок в общении [Текст] / Т. Ф. Нозль-Цигульская // Психология и школа. - 2010. - **№ 1**. - С. 102-108. - (Научная жизнь).

322. Садохин, А. П. Проблема восприятия в формировании межкультурной компетенции [Текст] / А. П. Садохин // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 7, Философия. - 2010. - № 2. - С. 55-75. - Библиогр. в конце ст.: 23 назв.

Анализ механизма восприятия при межличностном общении. Влияние на восприятие инокультурных явлений, этноцентризма как исходной установки в начале процесса коммуникации. Сущность и значение основных ошибок казуальной атрибуции (фактор первого впечатления, фактор внешнего вида, фактор статусного превосходства, манеры поведения партнеров и др.).

323. Слободяник, Т. В. Теоретические проблемы диалогического общения подростков [Текст] / Т. В. Слободяник // Психология и школа. - 2010. - № 1. - С. 84-89. - (Научная жизнь). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

324. Фиофанова, О. А. Обращение к автобиографическому опыту взрослого в общении с подростком [Текст] / О. А. Фиофанова // Психология и школа. - 2010. - № 1. - С. 113-117. - (Научная жизнь).

325. Ханина, И. Б. Психодиагностика общения личности [Текст] / И. Б. Ханина // Психология и школа. - 2010. - № 1. - С. 89-97. - (Научная жизнь). - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

326. Юнг, К. Г. К психологии сплетни [Текст] / К. Г. Юнг // Журнал практического психолога. - 2010. - № 1. - С. 56-68. - (Теория аналитической психологии)

Настоящее эссе представляет собой подробный анализ сплетни, возникшей в коллективе подростков.

Психология малых групп (коллективов). Коллектив и личность

327. Брынцева, Г. Моббинг дик [Текст] / Г. Брынцева // Рос. газ. - 2010. - 24 марта. - С. 11 : фот.

Разговор с Сергеем Ениколоповым, зав. отделением клинической психологии Научного центра психического здоровья РАМН, канд. психол. наук, о моббинге - офисной травле, офисном насилии.

328. Журавлев, А. Л. Обмен знаниями, групповая рефлексивность и корпоративная память как объекты социальной психологии [Текст] / А. Л. Журавлев, Т. А. Нестик // Психологический журнал. - 2010. - № 3. - С. 5-16. - (Социальная психология). - Библиогр. в конце ст.: 55 назв.

Анализируются психологические аспекты управления знаниями в группах и организациях. Особое внимание уделяется феноменам групповой рефлексии, корпоративной памяти и отношению сотрудников к прошлому организации.

329. Колесов, Д. Конфликт и компромисс [Текст] / Д. Колесов // Практическая психология и логопедия. - 2010. - № 1. - С. 10-22. - (Коллектив и личность).

Изучение природы и особенностей течения конфликтов. Конфликтное поведение индивида. Склонность к компромиссу проявление лучших черт личности.

330. Ларина, А. Д. Подходы, установки и перспективы в исследовании макиавеллизма [Текст] / А. Д. Ларина // *Вопр. психологии.* - 2010. - № 3. - С. 75-83. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 51 назв.

Рассматривается понятие макиавеллизма в рамках социально-психологического подхода (как необходимое для лидера качество), клинико-психологического, эволюционного. Автор приходит к выводу, что трактовка макиавеллизма как защитного образования является наиболее перспективной для его понимания.

331. Спиваковский, В. Е. О взаимодействии уровня рефлексии групповой (командной) роли с типом организационной культуры [Текст] / В. Е. Спиваковский // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология.* - 2010. - № 1. - С. 84-92.

В статье определяются понятия "организационная культура" и "рефлексия командной роли".

Психология семьи, быта, воспитание детей

См. также: 255, 412,

332. Алексеева, Е. Е. Психологические особенности семейного воспитания ребенка с проблемами в развитии [Текст] / Е. Е. Алексеева // *Дошкольная педагогика.* - 2010. - № 3. - С. 56-57. - (Психологическая служба). - Библиогр. в конце ст.: 3 назв.

333. Барсуков, А. В. Проблемы воспитания в семье асоциальных подростков и пути их преодоления [Текст] / А. В. Барсуков // *Специальная психология.* - 2010. - № 1. - С. 41-47. - (Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с нарушениями развития). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Проанализированы основные подходы к тренингам родительской компетентности и разработан алгоритм коррекционной работы с семьей асоциального подростка.

334. Владыкина, Т. Брак с препятствиями [Текст] / Т. Владыкина // *Рос. газ.* - 2010. - 28 мая. - С. 6 : ил.

Неравный брак - крепкая семья или повод для зависти? Мнения социолога Ларисы Паутовой, психолога Натальи Панфиловой и писателя Алексея Слаповского.

335. Владыкина, Т. Вон из дома! [Текст] : когда дети не хотят или не могут стать взрослыми / Т. Владыкина // *Рос. газ.* - 2010. - 3 февр. - С. 12 : фот.

Когда нужно начинать взрослую жизнь?

336. Владыкина, Т. После любви [Текст] : "Клуб бывших жен" дает свой рецепт развода / Т. Владыкина, Н. Лебедева // *Рос. газ.* - 2010. - 27 янв. - С. 13 : фот.

Совет экспертов: писательница Мария Арбатова, участница "Клуба бывших жен" Полина Огурцова, адвокаты Полина Митник и Екатерина Кайгородова, психолог Юлия Василькина.

337. Владыкина, Т. Разбраканные [Текст] : если брак перестает быть счастливым, развод не должен превращаться в несчастье / Т. Владыкина, Н. Лебедева // *Рос. газ.* - 2010. - 15 янв. - С. 15 : фот.

Совет экспертов - поэт Дмитрий Дарин, адвокат Людмила Трунова и психолог Ольга Маховская - обсуждают проблему разводов в России.

338. Гребенникова, И. А. Роль семейного воспитания в формировании основ экологической культуры учащихся с нарушением интеллекта [Текст] / И. А. Гребенникова // Специальная психология. - 2010. - № 2. - С. 48-51. - (Слово молодым).

Проблемы семейного воспитания применительно к детям с нарушением интеллекта.

339. Гущина, Т. В. Особенности психологической защиты и совладающего поведения членов дисфункциональных семей : девиантных матерей и их детей [Текст] / Т. В. Гущина // Журнал практического психолога. - 2010. - № 2. - С. 38-62. - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Показано, что совладание у девиантных матерей и их детей, чаще всего, неэффективно, а интенсивность использования психологической защиты крайне велика, что не позволяет им справиться с жизненными трудностями.

340. Долгополов, Н. Десять фраз, которые могут разрушить ваши отношения и семью [Текст] / Н. Долгополов // Журнал практического психолога. - 2010. - № 6. - С. 225-228.

Примеры типичных высказываний супругов, которые вызывают раздражение, обиду и конфликты в семье.

341. Зерницкий, О. Б. Родительство в семьях с детьми с ограниченными возможностями : проблемы, установки, поддержка [Текст] / О. Б. Зерницкий // Мир психологии. - 2010. - № 1. - С. 134-145. - (Здоровье детей). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

В статье обсуждаются теоретические и практические проблемы, связанные с особенностями родительства в семьях с детьми с тяжелыми хроническими заболеваниями.

342. Калугина, Е. Л. Появление второго ребенка в семье как трудная жизненная ситуация и особенности совладания с ней супругов [Текст] / Е. Л. Калугина // Журнал практического психолога. - 2010. - № 2. - С. 166-175. - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Особенности совладающего поведения супругов в семьях со вторым ребенком в возрасте до 1 года.

343. Куфтяк, Е. В. Социальный контекст совладающего поведения в семье [Текст] / Е. В. Куфтяк // Журнал практического психолога. - 2010. - № 2. - С. 135-155. - Библиогр. в конце ст.: 23 назв.

Обсуждается роль эмоционально-направленных способов совладания в семейной жизни. Дается теоретическое обоснование опросника "Супружеский копинг" (автор М. Боуман, 1990).

344. Куфтяк, Е. В. Совладающее поведение супружеской пары : динамика и структура [Текст] / Е. В. Куфтяк // Психологический журнал. - 2010. - № 3. - С. 17-24. - (Социальная психология). - Библиогр. в конце ст.: 28 назв.

Проведено исследование совладания супругов в контексте межличностных отношений на разных этапах функционирования семьи.

345. Лосева, М. Литературные сиблинги [Текст] / М. Лосева // Журнал практического психолога. - 2010. - № 1. - С. 160-188. - (Аналитические исследования). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

На примере всем известных со школы литературных героев анализируются бессознательные семейные сценарии и сиблинговые отношения, как если бы они были живыми клиентами аналитика.

346. Лукьянченко, Н. В. Социально-психологические особенности сиблинговых отношений как значимый фактор становления и жизненного пути зрелой личности [Текст] / Н. В. Лукьянченко // Психологическая наука и образование. - 2010. - № 1. - С. 31-39. - (Социальная психология). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Статья посвящена проблемам сиблингового опыта развивающейся личности, который, с одной стороны, принципиально влияет на жизненный путь человека практически на всех этапах его становления, а с другой - явно недостаточно учитывается практическими психологами.

347. Николаева, Е. И. Влияние особенностей привязанности матери к ребенку первых лет жизни и ее реагирования в эмоциональной ситуации на здоровье ребенка [Текст] / Е. И. Николаева, В. С. Меренкова // Вопр. психологии. - 2010. - № 2. - С. 65-72. - (Возрастная и педагогическая психология). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Общеизвестный факт, что в роддоме большая часть детей получает тот или иной диагноз, который может быть снят или не снят в течение первых двух лет жизни.

348. Пасечник, Л. Семья и проблемы воспитания [Текст] : влияние семейного воспитания на психическое развитие ребенка / Л. Пасечник // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 1. - С. 8-19. - (Проблемы времени). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Семья и ее функции в развитии детей; этапы жизнедеятельности семьи; жизненный цикл семьи; классификация семей; функции семьи; типы семей приемлемые российскому обществу; роль семьи в формировании личностной беспомощности.

349. Подобина, О. Б. Фигура отца как ресурс совладающего поведения [Текст] / О. Б. Подобина // Журнал практического психолога. - 2010. - № 2. - С. 23-37. - Библиогр. в конце ст.: 14 назв.

В статье представлены результаты исследований детско-родительского взаимодействия подростков и их отцов.

350. Сапоровская, М. В. Детско-родительские отношения и совладающее поведение детей : социально-психологические аспекты [Текст] / М. В. Сапоровская // Журнал практического психолога. - 2010. - № 2. - С. 115-134. - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

В статье детско-родительские отношения рассматриваются как функциональные модели и средовые условия формирования и развития совладающего поведения детей.

351. Сизова, М. А. Сохранность межпоколенных отношений и совладание с трудной жизненной ситуацией [Текст] / М. А. Сизова // Журнал практического психолога. - 2010. - № 2. - С. 156-165. - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

В статье дан краткий обзор подходов к изучению межпоколенных отношений, рассмотрен компонент семейной ценности, приведены результаты двух исследований.

352. Фирсова, Е. Ю. К проблеме социально-педагогического сопровождения семьи умственно отсталых подростков [Текст] / Е. Ю. Фирсова // Специальная психология. - 2010. - № 2. - С. 5-12. - (Технологии психокоррекционной работы). - Библиогр. в конце ст.

О работе при специальной коррекционной общеобразовательной школе-интернате VIII вида в г. Коврове Консультативного пункта "Университет для родителей".

353. Ювенский, И. В. Защитное и совладающее поведение в дисфункциональной семье у женщин, совершивших мужеубийство [Текст] / И. В. Ювенский // Журнал практического психолога. - 2010. - № 2. - С. 49-62. - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

Описаны факторы дисфункциональной семьи, особенности личностного склада ее членов - участников деструктивных взаимоотношений. Показаны причины и динамика развития наиболее непродуктивных защитных реакций.

Психология религии

354. Инина, Н. В. Опыт классификации форм веры [Текст] / Н. В. Инина // Вопр. психологии. - 2010. - № 2. - С. 120-128. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.

Задачей данной статьи является критический анализ описаний многообразия форм веры, представленной в классической психологической литературе.

355. Шутов, Р. Кто воцерковит Юнга [Текст] / Р. Шутов // Журнал практического психолога. - 2010. - № 1. - С. 189-198. - (Дискуссии).

Автор пытается проанализировать связь принципов аналитической психологии с догматикой буддизма и православия.

Психология наций (этническая психология)

356. Алишев, Б. С. Особенности восприятия справедливости наказания в разных культурах [Текст] / Б. С. Алишев, О. А. Аникеенок, А. И. Крючкова // Вопр. психологии. - 2010. - № 1. - С. 44-56. - (Тематические сообщения).

Выборку исследования составляет три группы студентов из России, Мексики и Ямайки. Показано, что в изучаемых культурных группах больше сходства в выборе принципов справедливости наказания, чем различий.

357. Гриценко, В. В. II Международная научная конференция "Теоретические проблемы этнической и кросскультурной психологии" [Текст] / В. В. Гриценко // Психологический журнал. - 2010. - № 6. - С. 121-124. - (Научная жизнь).

358. Кончаловский, Андрей. Помоги себе сам [Текст] : русская ментальность и как с ней бороться / А. Кончаловский // Искусство кино. - 2010. - № 10. - С. 5-13. - (Все меняется. Ничего не меняется).

В статье анализируются типологические особенности российской ментальности и характер ее влияния на цивилизационные процессы в разные периоды развития отечественной истории. Особое внимание автор исследования уделяет таким культурно-психологическим факторам, как узкий круг доверия, отсутствие уважения к личности, ограниченность чувства ответственности, крестьянский тип сознания.

359. Медведев, С. Человек с молоточком [Текст] / С. Медведев // Искусство кино. - 2010. - № 10. - С. 71-72.

Об одной из черт русского национального характера - умении "привязывать" свои личные проблемы к делу; состраданию и прощению в ущерб делу.

360. Пивоваров, Ю. "Историю придумывают историки" [Текст] / Ю. Пивоваров ; беседу ведут: Д. Дондурей, Н. Зархи // Искусство кино. - 2010. - № 10. - С. 13-26.

Русская ментальность: национальная ценностная система, состояние морали, образцы поведения, эмоциональные практики.

361. Фомина, Ю. И. Мотивационные организации в системе этнических представлений младшего школьника [Текст] / Ю. И. Фомина // Психология и школа. - 2010. - № 1. - С. 118-123. - (Научная жизнь).

ОСОБЫЕ СОСТОЯНИЯ И ЯВЛЕНИЯ ПСИХИКИ

См. также: 209,

362. Кондратова, О. Место очищения и обновления. Фрагмент работы с одним сновидением [Текст] / О. Кондратова // Журнал практического психолога. - 2010. - № 1. - С. 199-206. - (Дискуссии).

В статье представлен фрагмент работы со сновидениями в традициях аналитической психологии Юнга.

Детская психология (Педагогическая психология)

См. также: 100, 183, 230, 348,

363. Алаева, М. В.

Понимание психологического состояния школьников как элемент психологической культуры учителя [Текст] / М. В. Алаева // Психология и школа. - 2010. - № 1. - С. 108-113. - (Научная жизнь).

364. Белавина, О. В. Одаренные дети : проблемы диагностики и адаптации [Текст] / О. В. Белавина // Психологический журнал. - 2010. - № 1. - С. 41-54. - (Психология развития). - Библиогр. в конце ст.: 46 назв.

Рассматриваются современные зарубежные подходы к проблеме одаренности.

365. Белопольская, Н. Л. Экспериментальное исследование возрастной идентификации у людей, совершивших суицидальную попытку [Текст] / Н. Л. Белопольская // Психологическая наука и образование. - 2010. - № 2. - С. 125-133. - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

В статье доказано, что представления суицидентов о половозрастных ролях своего жизненного пути существенно искажены.

366. Белошистая, А. В. Развитие дивергентного мышления младших школьников [Текст] / А. В. Белошистая, А. Н. Иванов // Вопр. психологии. - 2010. - № 2. - С. 72-80. - (Возрастная и педагогическая психология). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Обсуждаются результаты исследования процесса целенаправленного развития дивергентного мышления учащихся начальных классов.

367. Булыгина, Л. Н. О формировании коммуникативной компетентности школьников [Текст] / Л. Н. Булыгина // Вопр. психологии. - 2010. - № 2. - С. 149-152. - (Из опыта работы). - Библиогр. в конце ст. 9 назв.

Рассматриваются психолого-педагогические условия формирования коммуникативной компетентности как ключевой в развитии личности учащихся основной школы.

368. Буянова, Н. Б. Особенности психофизического развития детей в условиях вокально-хоровой деятельности [Текст] / Н. Б. Буянова // Искусство и образование. - 2010. - № 3. - С. 98-104. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

369. Васильева, Н. К вопросу о психической адаптации детей дошкольного возраста [Текст] / Н. Васильева, Н. Охотникова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 2. - С. 35-38. - (Наука - практике). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

В статье приведены результаты эмпирического исследования, которое отражает особенности адаптации, связанные с половозрастными и социальными различиями в группе детей.

370. Вербовская, Е. В. Социально-эмоциональный статус ребенка старшего дошкольного возраста [Текст] / Е. В. Вербовская, И. Н. Кольцова // Мир психологии. - 2010. - № 1. - С. 93-104. - (Методология и педагогические технологии воспитания дошкольников). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

В статье определены задачи социально-эмоционального развития и раскрыта структура методического комплекса "Социально-эмоциональный статус ребенка" посредством двигательного-экспрессивного и социально-эмоционального развития. Предложен педагогический мониторинг с параметрами наблюдения в разных видах деятельности.

371. Гиппиус, А. Веселый этикет [Текст] / А. Гиппиус // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2010. - № 2. - С. 31-35.

Специально подобранные стихи на тему этикет : знакомство, идем в гости, приятного аппетита, извинение, волшебные слова, разговор по телефону, прощание.

372. Гиппиус, А. Основные принципы здорового питания детей [Текст] / А. Гиппиус // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2010. - № 2. - С. 22-31.

373. Гордеева, Т. О. Позитивное мышление как фактор учебных достижений старшеклассников [Текст] / Т. О. Гордеева, Е. Н. Осин // Вопр. психологии. - 2010. - № 1. - С. 24-33. - (Возрастная и педагогическая психология). - Библиогр. в конце ст.: 35 назв.

Проведенное исследование позволило показать, что диспозиционный механизм, оптимистический атрибутивный стиль и позитивные представления о себе являются относительно независимыми, хотя и взаимосвязанными сторонами позитивного мышления.

374. Граник, Г. Г. Обсуждение проблем обучения по учебникам нового типа [Текст] / Г. Г. Граник, Н. А. Борисенко // Вопр. психологии. - 2010. - № 2. - С. 164-166. - (Научная жизнь).

375. Гуцинская, М. В. Здоровьесберегающая технология развития письменной речевой деятельности учащихся младших классов общеобразовательных школ [Текст] / М. В. Гуцинская // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2010. - № 2. - С. 36-42. - (Копилка методик).

376. Ермакова, И. В. Типы поисковой активности учащихся в начальной и основной школе [Текст] / И. В. Ермакова, Г. А. Цукерман // Вопр. психологии. - 2010. - № 1. - С. 15-23. - (Возрастная и педагогическая психология). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

В материале восьмилетнего лонгитюда описаны основные типы становления самостоятельности школьников в поиске новых способов действия.

377. Ермизина, Е. В. Мультфильм – дети : от контента к пониманию [Текст] / Е. В. Ермизина // Мир психологии. - 2010. - № 1. - С. 51-58. - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

В статье представлены результаты исследования "Содержательно-смысловая структура телепередач и особенности восприятия ее детьми старшего дошкольного возраста".

378. Ершова, Р. В. Конференция по проблемам внедрения инноваций в образование [Текст] / Р. В. Ершова // Вопр. психологии. - 2010. - № 3. - С. 167-170. - (Научная жизнь).

379. Запорожец, И. Ю. Ребенок дошкольного возраста в пространственно-временном режиме детского сада [Текст] / И. Ю. Запорожец // Мир психологии. - 2010. - № 1. - С. 25-33. - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

В статье рассматриваются характеристики современного дошкольника, динамика развития его познавательной и эмоционально-личностной сферы на основе исследования детей в дошкольном учреждении.

380. Извольская, А. А. Развитие самовосприятия детей с нарушениями слуха в разных условиях школьного образования [Текст] / А. А. Извольская // Психологическая наука и образование. - 2010. - № 2. - С. 91-98. - (Дети с ограниченными возможностями). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

381. Использование инновационного оборудования для детей раннего возраста в новых формах дошкольного образования [Текст] / Г. А. Бутко [и др.] // Специальная психология. - 2010. - № 2. - С. 13-20. - (Технологии коррекционной работы).

Методические рекомендации по использованию комплекса оборудования для развития тактильного восприятия.

382. Калашникова, М. Б. Влияние воспитателя на психологическую безопасность дошкольника в образовательной среде [Текст] / М. Б. Калашникова // Мир психологии. - 2010. - № 1. - С. 108-116. - (Взрослый как субъект воспитания). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв

В статье рассматривается среда детского дошкольного учреждения как особый вид образовательной среды. Раскрываются различные аспекты понятия "психологическая безопасность в образовании".

383. Квятковска-Горальчик, М. Современный польский учитель начальных классов [Текст] / М. Квятковска-Горальчик // Психология и школа. - 2010. - № 1. - С. 71-82. - (Психология за рубежом). - Библиогр. в конце ст.: 20 назв.

384. Кибальченко, И. А. Взаимосвязь субъектного, ментального и познавательного опыта у лиц с разной успешностью деятельности [Текст] / И. А. Кибальченко // Психологический журнал. - 2010. - № 3. - С. 33-45. - (Психология развития).

Выделяется учебно-познавательный опыт учащихся как результат познавательной самостоятельности в учебной деятельности. Изучается взаимосвязь субъектного, ментального и учебно-познавательного опыта.

385. Климонтова, Т. А. Открытость внутреннего мира учащихся с явной и скрытой формой интеллектуальной одаренности [Текст] / Т. А. Климонтова // Психологическая наука и образование. - 2010. - № 2. - С. 36-43. - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

В качестве показателей открытости рассматриваются генерализация защитных форм поведения, открытость познавательных позиций, обогащенность картины мира.

386. Кляйн, М. О наблюдении за поведением младенцев [Текст] / М. Кляйн // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2010. - № 2. - С. 61-80. - (Внимание : я расту!).

387. Корнилова, Т. В. Лонгитюдное исследование динамики успешности решения студентами аналитических, творческих и практических заданий [Текст] / Т. В. Корнилова, С. А. Корнилов, М. А. Чумакова // Психологическая наука и образование. - 2010. - № 1. - С. 55-65. - (Общая психология). - Библиогр. в конце ст.: 25 назв.

На студенческой выборке исследовались профили успешности обучения в рамках отдельной базовой дисциплины.

388. Кузнецова, В. Б. Опросник для изучения чувствительности к наказанию и вознаграждению у детей [Текст] / В. Б. Кузнецова, Е. Р. Слободская // Психологический журнал. - 2010. - № 2. - С. 104-113. - (Методы и методики). - Библиогр. в конце ст.: 30 назв.

Представлена адаптация русской версии Опросника для изучения чувствительности к подкреплению на выборке детей от 4 до 18 лет по данным родителей.

389. Лебедев, Ю. А. Телесно-двигательная деятельность как основа педагогических технологий развития дошкольника [Текст] / Ю. А. Лебедев, Н. В. Ермилова // Мир психологии. - 2010. - № 1. - С. 79-85. - (Методология и педагогические технологии воспитания дошкольников). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Обозначены единые структурные механизмы, лежащие в основе психосоматических отношений, определяющие перспективность вариативных форм телесной деятельности в плане развития и совершенствования высших синтезов психической деятельности.

390. Любимов, Л. Л. О концепции духовно-нравственного воспитания в школе [Текст] / Л. Л. Любимов // Психологическая наука и образование. - 2010. - № 2. - С. 109-124. - (Модели психологической службы). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

391. Махортова, Г. Эмоциональная напряженность [Текст] : к проблеме диагностики внутренней жизни ребенка / Г. Махортова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 1. - С. 21-32. - (Наука - практике).

О методике проективного исследования личности ребенка от 4 до 10 лет "Расскажи историю" с использованием теста Дюсс - Десперта по изучению эмоциональной сферы и выявлению причин эмоционального неблагополучия детей.

392. Мищенко, Л. В. Специфика гендерных структур интегральной индивидуальности дошкольников [Текст] / Л. В. Мищенко // Мир психологии. - 2010. - № 1. - С. 33-45. - Библиогр. в конце ст.: 36 назв.

393. Мурашова, Е. Гриша - ребенок - катастрофа [Текст] : отрывок из книги автора "Ваш непонятный ребенок" / Е. Мурашова // Семья и школа. - 2010. - № 2. - С. 7-9 ; № 3. - С. 22-25.

Гипердинамический синдром у детей.

394. Мурзина, Е. И. А. Сикорский о детской игре и ее роли в психическом развитии ребенка [Текст] / Е. Мурзина // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 4. - С. 81-85. - (Научный поиск).

Рассматриваются взгляды И. А. Сикорского на основной вид деятельности детей - игру, ее роль и значение в умственном развитии ребенка, представлены психологическая сущность детских игр, их классификация с позиций Сикорского.

395. Нилопец, А. М. Динамика представлений о возрасте и перспективе взросления у детей 6-8 лет [Текст] / А. М. Нилопец // Психологическая наука и образование. - 2010. - № 2. - С. 20-26. - (В пределах нормы). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

В статье представлены результаты исследования, посвященного изучению субъективного отношения ребенка к своему возрасту и перспективе взросления при переходе от дошкольного к младшему школьному возрасту.

396. Обухова, Л. Ф. Современный ребенок : шаги к пониманию [Текст] / Л. Ф. Обухова // Психологическая наука и образование. - 2010. - № 2. - С. 5-19. - (В пределах нормы). - Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

В статье обобщаются результаты ряда исследований, представленных на международной конференции "Другое детство" (ноябрь 2009г., МГПТУ).

397. Особенности глухих учащихся современной специальной школы и факторы, влияющие на сохранность их психического здоровья [Текст] / Т. А. Басилова, И. В. Моисеева, Е. А. Саприна, А. Ю. Хохлова // Психологическая наука и образование. - 2010. - № 2. - С. 82-90. - (Дети с ограниченными возможностями).

Статья посвящена анализу разнородного состава учащихся школы для глухих детей и его изменению в последние десятилетия.

398. Осорина, М. В. Коммуникативные традиции детской субкультуры [Текст] / М. В. Осорина // Практическая психология и логопедия. - 2010. - № 1. - Ст. 78-80. - (Мир семьи - мир в семье).

В детской субкультуре существует множество механизмов, при помощи которых детское сообщество позволяет каждому участнику в разнообразных формах переживать свою персональную значимость и влияние в социальном пространстве группы.

399. Пасечник, Л. Одаренность : эволюция понятия и диагностика [Текст] / Л. Пасечник // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 4. - С. 61-73. - (Особые дети). - Библиогр. в конце ст.: 23 назв.

В статье представлена попытка раскрыть понятие "одаренность"; дана сравнительная характеристика понятий "одаренные дети" и "талантливые дети"; представлены концепции зарубежных и отечественных ученых; раскрыто понятие "диагностика одаренности"; рассказано о том, какими методами и методиками можно пользоваться для выявления способных, одаренных и талантливых детей.

400. Пащенко, А. К. Особенности организации нормативного пространства младших школьников [Текст] / А. К. Пащенко // Психологическая наука и образование. - 2010. - № 1. - С. 48-54. - (Социальная психология). - Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Нормативное пространство - часть объективного пространства, содержащее необходимые условия для реализации нормы, выступающей в качестве средства реализации поведения индивида в социуме.

401. Песков, В. П. Различие структуры представлений у интеллектуально одаренных и среднеинтеллектуальных подростков [Текст] / В. П. Песков // Психологическая наука и образование. - 2010. - № 2. - С. 28-35. - (Одаренные дети). - Библиогр. в конце ст.: 15 назв.

В статье обсуждается проблема представлений, которые рассматриваются с позиции системного подхода как полифункциональное, многокомпонентное психологическое образование.

402. Петрова, С. О. Оценка психологического климата в школе одаренными учащимися средних и старших классов [Текст] / С. О. Петрова, Е. И. Щебланова // Психология и школа. - 2010. - № 1. - С. 3-19. - (Диагностические программы).

403. Подгайский, Н. Е. Контрольно-диагностические мероприятия при внедрении инновационных образовательных программ для дошкольников [Текст] / Н. Е. Подгайский, С. П. Балашова // Мир психологии. - 2010. - № 1. - С. 104-108. - (Методология и педагогические технологии воспитания дошкольников). - Библиогр. в конце ст.: 12 назв.

В статье описаны диагностические методы и показан пример их применения.

404. Ревягина, Т. А. Значение игровой деятельности для когнитивного развития детей дошкольного возраста [Текст] / Т. А. Ревягина, Н. М. Сорокина // Мир психологии. - 2010. - № 1. - С. 85-92. - (Методология и педагогические технологии воспитания дошкольников). - Библиогр. в конце ст.: 8 назв.

В статье раскрывается содержание понятия "когнитивное развитие". Предлагается Карта педагогического наблюдения за когнитивным развитием ребенка в игровой деятельности.

405. Розин, В. М. Между детством и школой, игрой и познанием, "прамы" и личностью : (заметки философа и культуролога) [Текст] / В. М. Розин // Мир психологии. - 2010. - № 1. - С. 59-68. - Библиогр. в конце ст.: 5 назв.

В статье рассматриваются особенности детства (игры как ведущий вид жизнедеятельности, становление первых социально значимых практики) и становление подростковой личности.

406. Рубцов, В. В. Современные проблемы образования детей младшего возраста [Текст] / В. В. Рубцов, Е. Г. Юдина // Мир психологии. - 2010. - № 1. - С. 11-24. - Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

Статья посвящена проблемам воспитания и обучения детей младшего возраста (ВОДМВ), которые будут обсуждаться на Всемирной конференции ЮНЕСКО 22-25 сентября 2010 г. Авторы проанализировали две противоположные модели образования детей младшего возраста.

407. Савенков, А. И. Детская одаренность [Текст] / А. И. Савенков // Практическая психология и логопедия. - 2010. - № 1. - С. 23-37. - (Проблемы развития личности).

408. Савенков, А. И. Одаренные дети : особенности психического развития [Текст] / А. И. Савенков // Практическая психология и логопедия. - 2010. - № 1. - С. 37-61. - (Проблемы развития личности).

Каждый ребенок неповторим, но при всем индивидуальном своеобразии реальных проявлений детской одаренности существует довольно много черт, характерных для большинства одаренных детей.

409. Сайбулаева, Д. Г. Динамика эмоционального отношения детей к школе и учению в течение первого года обучения [Текст] / Д. Г. Сайбулаева // Психология и школа. - 2010. - № 1. - С. 40-49. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 16 назв.

410. Сайко, Э. В. Современный дошкольник как феномен развития [Текст] / Э. В. Сайко // Мир психологии. - 2010. - № 1. - С. 3-10.

411. Сафуанов, Ф. С. Методологические проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы по делам воспитания детей при раздельном проживании родителей [Текст] / Ф. С. Сафуанов, О. А. Русаковская // Психологическая наука и образование. - 2010. - № 2. - С. 54-62. - (Трудные дети). - Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Раскрывается психологическое содержание правового понятия "интересы ребенка".

412. Сахипова, З. Г. Проблема языка и речи в поликультурной семье [Текст] / З. Г. Сахипова // Вестн. Рос. ун-та дружбы народов. Лингвистика. - 2010. - № 2. - С. 87-98. - (Социолингвистика).

Теоретический и практический анализ процесса формирования речевого общения ребенка, воспитывающегося в условиях поликультурной среды. Основные стадии становления многоязычной речи. Статья предназначена для филологов и учителей, занимающихся проблемами обучения языкам.

413. Создание модели комплекса мероприятий по поэтапной реабилитации и социализации личности воспитанников СКОШИ VIII вида: (из опыта экспериментальной деятельности педагогов) [Текст] / Г. А. Наливайко [и др.] // Практический психолог и логопед в школе и ДООУ. - 2010. - № 2. - С. 54-60. - (Из опыта работы).

414. Спиркина, Е. А. Психоаналитическое понимание и лечение травмы в детском и подростковом возрасте [Текст] / Е. А. Спиркина // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 3. - С. 69-71. - (Психологическая практика). - Библиогр. в конце ст.: 10 назв.

Лечение детской психической травмы.

415. Толстых, Н. Н. Развитие индивидуального хронотипа в детстве и юности [Текст] / Н. Н. Толстых // Вопр. психологии. - 2010. - № 2. - С. 30-45. - (Теоретические исследования). - Библиогр. в конце ст.: 67 назв.

Приводятся аргументы в пользу справедливости гипотезы о том, что в онтогенезе закономерно чередуются периоды преимущественного развития то временной, то пространственной сторон хронотипа.

416. Улановская, И. М. Комплексный подход к психологической оценке образовательной среды школы [Текст] / И. М. Улановская, Н. И. Поливанова // Психология и школа. - 2010. - № 1. - С. 50-70. - (Тематические сообщения). - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

417. Фалунина, Е. В. Дети мигрантов как психологический феномен поликультурного образовательного пространства России [Текст] / Е. В. Фалунина // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 10. - С. 7-8. - (Проблемы и перспективы). - Библиогр. в конце ст.: 2 назв.

Дети мигрантов как отдельная категория граждан, имеющая свои психологические особенности.

418. Фельдштейн, Д. И. Психолого-педагогические проблемы построения новой школы в условиях значимых изменений ребенка и ситуации его развития [Текст] / Д. И. Фельдштейн // Вопр. психологии. - 2010. - № 3. - С. 47-56. - (В Российской академии образования).

419. Фельдштейн, Д. И. Приоритетные направления психолого-педагогических исследований в условиях значительных изменений ребенка и ситуации его развития [Текст] / Д. И. Фельдштейн // Мир психологии. - 2010. - № 2. - С. 206-216. - (Научные и научно-практические исследования).

В апреле 2010 г. в Нижнем Новгороде состоялось выездное расширенное заседание Президиума Российской академии образования. Текст доклада вице-президента РАО с некоторыми сокращениями предлагается читателю журнала.

420. Фесенко, Ю. А. Пограничные психические расстройства у детей [Текст] / Ю. А. Фесенко // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 7. - С. 4-7. - Библиогр. в конце ст.: 11 назв.

К пограничным психическим расстройствам относятся заикание, синдром дефицита внимания с гиперактивностью, тикозные нарушения, энурез, энкопрез, неврозы.

421. Филиппова, Л. В. Методология проектирования развития на этапе дошкольного детства [Текст] / Л. В. Филиппова, А. С. Большев // Мир психологии. - 2010. - № 1. - С. 69-79. - (Методология и педагогические технологии воспитания дошкольников). - Библиогр. в конце ст.: 27 назв.

В статье изложены методологические принципы и подходы, обуславливающие необходимость целостного развития жизненно важных сфер ребенка дошкольного возраста. Описаны нейропсихологические особенности развития детей.

422. Шумакова, Н. Б. Гендерные особенности в развитии исследовательской позиции одаренных школьников [Текст] / Н. Б. Шумакова // Вопр. психологии. - 2010. - № 2. - С. 56-64. - (Возрастная и педагогическая психология). - Библиогр. в конце ст.: 13 назв.

Рассматривается значение исследовательского отношения ребенка к миру, его личные позиции в ситуациях познавательной деятельности, в интеллектуальном и личностном развитии.

423. Якиманская, И. С. Научно-практическая конференция по проблемам обучения в современной школе [Текст] / И. С. Якиманская // Вопр. психологии. - 2010. - № 3. - С. 164-167. - (Научная жизнь).

Авторский указатель

Автономова, Н. С. 63,
Агарков, С. Т. 241,
Алаева, М. В. 363,
Александров, Ю. И. 98,
Александрова, Н. Л. 98,
Алексеева, Е. Е. 332,
Алишев, Б. С. 356,
Алтухов, В. В. 214,
Алюшин, А. Л. 99,
Андреев, А. С. 242,
Андреев, И. Л. 89,
Аникеенок, О. А. 356,
Аникина, В. Г. 1,
Анисимов, В. 100,
Анисимов, О. С. 168,
Анохин, К. В. 74, (80),
Анохин, П. К. (86),
Аракелов, Г. Г. 2,
Асмолов, А. Г. 127,
Асмолов, Г. А. 127,
Бабенко, В. В. 101,
Баева, И. А. 128,
Базылевич, Т. Ф. 3, 129,
Балашова, С. П. 403,
Барболин, М. П. 287,
Барсуков, А. В. 333,
Бачурин, С. О. 75,
Белавина, О. В. 364,
Белова, С. С. 111,
Беловол, Е. В. 42,
Белокуров, А. В. 169,
Белопольская, Н. Л. 61, 365,
Белошистая, А. В. 366,
Березанцев, А. Ю. 89,
Богина, Е. В. 243,
Бодров, В. А. 170, 171, 172,
Божинская, М. А. 101,
Бозененкова-Лекарева, М. 244,
Большев, А. С. 421,
Бондаренко, И. Н. 117,
Борисенко, Н. А. 374,
Борисова, Ю. Н. 381,
Боуман, М. (343),

Бочаров, В. А. 142,
Брынцева, Г. 288, 327,
Бугрименко, Е. А. 4,
Будилов, Е. А. (7),
Булыгина, Л. Н. 367,
Бурдукова, Ю. А. 272,
Бурмистров, И. В. 16,
Бутко, Г. А. 381,
Буякас, Т. М. 173,
Буянова, Н. Б. 368,
Вайзер, Г. А. 5, 6, 7,
Валеева, М. А. 308,
Валуева, Е. А. 111,
Варваричева, Я. И. 130,
Варга, А. Я. 76,
Варела, Ф. (99),
Вартанов, А. В. 8,
Васанов, А. Ю. 36,
Васильева, Н. 369,
Васюкова, Е. Е. 9,
Ватцке, Э. 184,
Величковский, Б. В. 102,
Вербовская, Е. В. 370,
Ветерцова, Р. В. 245,
Визель, Т. Г. 283,
Викторова, Л. В. 381,
Винер, Д. 93,
Владыкина, Т. 314, 334, 335, 336, 337,
Власова, Ю. 315,
Воинова, В. Ю. 278,
Волкова, Е. 289,
Волковская, Т. Н. 174,
Володарская, Е. А. 10,
Волочков, А. А. 11,
Ворожищева, Е. В. 175,
Выготский, Л. С. (4),(90),(221),
Выставкина, Т. А. 129,
Гавердовская, П. 246,
Гаврилова, Е. А. 238,
Гараи, Ласло 90,
Гаранян, Н. Г. 118,
Гете, Иоган Вольфганг (235),
Гюева, Л. С. 413,
Гиппиус, А. 371, 372,
Глозман, Ж. Г. 257,
Голиков, Ю. Я. 189,
Головина, Е. В. 131,
Голубева, Э. А. 12,
Гольдберг, Л. (142),

Горбатков, А. А. 13,
Горбатов, Д. С. 290,
Горбатов, Д. С. 316,
Горбачевская, Н. Л. 278,
Горбунова, В. В. 247,
Гордеева, Т. О. 373,
Граник, Г. Г. 374,
Гребенникова, И. А. 338,
Греченко, Т. Н. 14,
Григоренко, Е. Л. 145,
Гриценко, В. В. 357,
Грошев, И. В. 132,
Гулевич, А. О. 291,
Гульбинский, Н. А. 32,
Гуляев, Ю. В. 77,
Гуревич, И. Б. 78,
Гущина, Т. В. 339,
Гущинская, М. В. 375,
Давыдов, В. В. (105),
Дан ван Бален 248,
Данилова, Н. Н. 15,
Дегтяренко, И. А. 16,
Демин, А. Н. 133,
Демина, С. А. 176,
Джакупов, С. М. 103,
Дивицина, Н. Ф. (338),
Дозорцева, Е. Г. 134,
Долгополов, Н. 135, 249, 250, 251, 252, 317, 340,
Долгополова, О. 253,
Дондурей, Д. 360,
Дорфман, Л. Я. 64,
Дробышева, Т. В. 293,
Дубинская, В. 255,
Дубинская, В. В. 254,
Дубинский, М. 256,
Дубровинская, Н. Д. 29,
Дубровский, Д. И. 79,
Дэвид, Ж. 257,
Евреинов, Николай Николаевич (191),
Егорова, М. В. 197,
Елисеев, С. Г. 258,
Ениколопов, С. Н. 136,
Ерилова, В. А. 192,
Ермаков, П. Н. 101,
Ермакова, И. В. 376,
Ермизина, Е. В. 377,
Ермилова, Н. В. 389,
Ермолаева, М. В. 137,
Ершова, Р. В. 378,

Ершова, Р. В. 177,
Ждан, А. Н. 65,
Журавлев, А. Л. 17, 18, 292, 328,
Журавлев, А. Л. 178, 293,
Журавлев, Ю. И. 78,
Журавлева, А. А. 104,
Завершнева, Е. Ю. 66,
Загряжская, Е. 180,
Загряжская, Е. А. 179,
Залкинд, Арон (67),(70),(71),
Запорожец, И. Ю. 379,
Зархи, Н. 360,
Зверев, А. Л. 32,
Зверева, Н. В. 259,
Зерницкий, О. Б. 341,
Зефиоров, Н. С. 75,
Зинченко, В. П. 105,
Знаков, В. В. 138, 139,
Зотова Н. Н. 181,
Зуев, К. Б. 19,
Иваницкий, А. М. 80,
Иванов, А. Н. 366,
Иванов, П. А. 118,
Иванова, Е. Г. 295,
Иванова, Е. М. 182,
Иванова, О. Н. 214,
Извольская, А. А. 380,
Изотова, Е. И. 183,
Инденбаум (Шепко), Е. Л. 260,
Инина, Н. В. 354,
Иноземцева, Н. Н. 140,
Исаева, А. Н. 162,
Кабардов, М. К. 22,
Кабачкова, А. В. 167,
Калашникова, М. Б. 382,
Калпакова, Г. 261,
Калугина, Е. Л. 342,
Капосвари, А. 184,
Карловская, Н. Н. 23,
Карпова, Н. Л. 24, 25,
Кащенко, Е. А. 141,
Квятковска-Горальчик, М. 383,
Кибальченко, И. А. 384,
Кибри, М. (236),
Клепикова, Н. М. 284,
Климов, Е. А. (62),(173),(181),(182),(187),(206),(207),(222),(226),(229),(239),
Климонтова, Т. А. 385,
Климчук, В. А. 26,
Кляйн, М. 386,

Князев, Г. Г. 142,
Ковалева, О. А. 119,
Ковалевская, О. Б. 34,
Коваль-Зайцев, Н. В. 259,
Ковтунович, М. Г. 185,
Колесов, Д. 329,
Кольцова, И. Н. 370,
Комаров, В. А. 186,
Комарова, Т. К. 318,
Кон, И. 143,
Кондратова, О. 362,
Коновалова, А. М. 27,
Коновалова, А. Н. 91,
Кононов, В. Н. 214,
Кононова, В. Н. 187,
Константинов, В. В. 28,
Кончаловский, Андрей 358,
Корбетт, С. 92,
Корепанова, И. А. 44,
Корж, Н. Н. 29,
Корженко, А. Л. 294,
Кормильчикова, И. В. 413,
Корнеева, Е. В. 262,
Корниенко, Д. С. 144,
Корнилов, Ю. К. 106,
Корнилов, С. А. 30, 145, 387,
Корнилова, Т. В. 30, 31, 120, 387,
Корсаков, С. Н. 67,
Корытин, Н. Н. 188,
Коряковцев, А. А. 309,
Костин, А. Н. 189,
Кошкин, В. М. 190,
Кругликова, А. Ю. 146,
Крупнов, А. И. (42),
Крымова, Д. А. 33, 191,
Крюкова, Т. Л. 121,
Крючкова, А. И. 356,
Кузнецова, В. Б. 388,
Кузнецова, А. С. 192,
Кульчицкая, Ю. К. 193,
Купрейченко, А. Б. 178, 292,
Купченко, В. Е. 23,
Куравский, Л. С. 295,
Куфтяк, Е. В. 343,
Куфтяк, Е. В. 344,
Кучина, З. Б. 122,
Лаврова, О. В. 94,
Ларина, А. Д. 330,
Латанов, А. В. 81,

Лебедев, Ю. А. 389,
Лебедева, Н. 336, 337,
Ленгле, Альфрид 68,
Леонова, А. Б. 16,
Лешин, В. В. 194,
Линде, Н. Д. 262,
Лобанов, И. В. 179, 195,
Лобанова, Е. А. 263,
Локалова, Н. П. 196,
Лоренс, Д. Г. (188),
Лорер, В. В. 264,
Лосева, М. 345,
Лубышева, Л. И. 271,
Лубяницкая, Н. 250,
Лукьянова, А. И. 147,
Лукьянченко, Н. В. 346,
Лызлов, А. В. 34,
Лысаков, Н. Д. 69,
Лысакова, Е. Н. 69,
Львов, В. М. 35,
Лэнгле, А. Л. (36),
Любимов, Л. Л. 390,
Любимова, Т. Л. 265,
Любитов, И. Е. 197, 198, 199,
Любутич, К. Н. 309,
Мажуль, Л. А. 200,
Мазорук, Е. Д. 413,
Майборода, Т. А. 201,
Майерс, Д. (306),
Майнина, И. Н. 36,
Майстренко, В. И. 202,
Максимова, Е. С. (37),
Малкина-Пых, И. Г. 310,
Манойло, А. В. 319,
Марголис, А. А. 203,
Марков, В. Н. 204,
Маркс, Карл (309),
Мармалюк, П. А. 295,
Мартиндейл, К. 205,
Марцинковская, Т. Д. 37,
Марцинковская, Т. Д. 296,
Маслов, С. Ю. 297,
Матвеева, Л. В. 24, 25,
Маховская, О. 148,
Махортова, Г. 391,
Медведев, Д. А. (32),
Медведев, С. 359,
Медведева, С. В. 82,
Мейснер, С. (236),

Мельникова, О. Т. 38,
Мельниченко, М. Р. 141,
Мельничук, А. С. 160,
Меновщиков, В. Ю. 266, 267,
Меренкова, В. С. 347,
Мерлин, В. С. (144),
Метелькова, Е. И. 39,
Мешкова, Н. В. 136,
Мирзаянова, Л. Ф. 268,
Митрофанова, Л. Г. 142,
Михеев, В. А. 206,
Мищенко, Л. В. 392,
Моисеева, И. В. 397,
Молов, Т. Х. 298,
Мор, Т. (221),
Морего, Я. Л. (235),
Морено, Я. Л. (232),
Морозов, В. П. 149,
Морозов, П. В. 149,
Морозов, С. М. 40,
Моросанова, В. И. 311,
Моросанова, Т. Г. 41,
Мотькина, Ю. В. 207,
Мстибовский, И. А. 269,
Муравьева, Е. В. 270,
Мурашова, Е. 393,
Мурзина, Е. 394,
Муртазин, Ш. Н. 271,
Назаров, И. А. 107,
Наливайко, Г. А. 413,
Небылицын, В. Д. (3),
Нестерова, С. В. 32,
Нестерова, Т. В. 320,
Нестик, Т. А. 328,
Николаева, Е. И. 347,
Никольская, А. В. 83,
Нилопец, А. М. 395,
Новикова, И. А. 42,
Новоселова, Е. 143,
Нокс, Джин 95,
Носкова, О. Г. 43, 239,
Ноэль-Цигульская, Т. Ф. 321,
Обухова, Л. Ф. 396,
Обухова, Л. Ф. 44,
Ожиганова, Г. В. 150, 151,
Оллпорт, Г. (290),
Орглер, К. (36),
Осин, Е. Н. 373,
Осипов, М. Е. 66,

Осорина, М. В. 398,
Островский, М. А. 84,
Охотникова, Н. 369,
Павлов, И. П. (3),(80),
Павлова, О. Н. 152,
Падун, М. А. 108,
Пазухина, С. В. 208,
Палихова, Т. А. 45,
Панкратова, А. А. 153,
Паради, Й. 209,
Парфенова, О. 299,
Пасечник, И. В. 8,
Пасечник, Л. 348, 399,
Пашукова, Т. И. 24,
Пащенко, А. К. 400,
Перминова, Г. А. 272,
Песков, В. П. 401,
Петренко, В. (58),58,
Петренко, В. Ф. 96,
Петров, В. М. 200, 210,
Петрова, Е. А. 123,
Петрова, Е. А. 154,
Петрова, И. А. 133,
Петрова, С. О. 402,
Петросян, Ю. С. 70,
Петрушин, В. И. 211,
Пивоваров, Ю. 360,
Пивоварчик, И. М. 72,
Пигалев, А. И. 212,
Пищик, В. И. 300,
Платонов, К. К. (69),
Плаут, А. 109,
Погодина, А. В. 213,
Подгайский, Н. Е. 403,
Подобина, О. Б. 349,
Поливанова, Н. И. 416,
Полонская, Н. Н. 273,
Полянский, В. Б. 46,
Пономаренко, В. А. 240,
Постмэн, Л. (290),
Прихитько, А. И. 291,
Прудков, П. Н. 62,
Пружинин, Б. И. 90,
Пружинина, А. А. 71,
Пушкарь, Ф. А. 233,
Раевский, С. 48,
Ребеко, Т. А. 155,
Ревягина, Т. А. 404,
Рекунчак, М. П. 156,

Реут, Д. 231,
Реут, Д. В. 124,
Рогалев, Е. И. 85,
Рогачев, М. 261,
Рогозарь-Колпакова И. И. 32,
Родина, О. Н. 62,
Рождественская, Н. А. 157,
Розин, В. М. 49, 215, 405,
Романова, В. 180,
Рубинштейн, С. Л. (65),
Рубцов, В. В. 216, 217, 406,
Рубштейн, Н. 274,
Русаков, А. В. 50,
Русаковская, О. А. 411,
Савенков, А. И. 407, 408,
Савченкова, Н. М. 158,
Садовникова, Е. Н. 275,
Садохин, А. П. 322,
Саенко, Ю. В. 276,
Сайбулаева, Д. Г. 409,
Сайко, Э. В. 218, 410,
Сапоровская, М. В. 350,
Саприна, Е. А. 397,
Сафуанов, Ф. С. 411,
Сахипова, З. Г. 412,
Селезнева, А. В. 32, 312,
Селезнева, Е. В. 160,
Семенов, И. Н. 219,
Серавина, О. Ф. 34,
Сергиенко, Е. А. 51,
Сергиенко, Е. А. 19,
Серебряков, А. Г. 214,
Сеченов, И. М. (86),
Сидоренков, А. В. 301,
Сизова, М. А. 351,
Сикорский, И. А. (394),
Сироткина, И. Е. (306),
Скотникова, И. Г. 131,
Слободская, Е. Р. 388,
Слободяник, Т. В. 323,
Смирнов, А. А. (22),
Смирнов, Ю. О. 381,
Смирнова, Н. Ф. (338),
Смит, Р. (306),
Соколов, Е. Н. (2),(8),(14),(15),(29),(45),(46),(59),(81),
Соколов, Евгений Николаевич (12),
Соколов, Саша (158),
Сорокин, Владимир (158),
Сорокина, Н. М. 404,

Соснин, В. А. 277,
Спиваковский, В. Е. 331,
Спиркина, Е. А. 414,
Станиславский, К. С. (191),
Старовойтенко, Е. Б. 161, 162,
Степанов, А. И. 220,
Степанова, М. А. 52, 221,
Стрелец И. Э. 32,
Стрелков, Ю. К. 222,
Строганова, Т. А. 272,
Ступина, К. С. 313,
Суворов, Александр 163,
Судаков, К. В. 86,
Судакова, О. Е. 302,
Сухарев, А. В. 28,
Сыркина, А. Л. 223,
Теодору, П. 224,
Теодору, П. 225,
Теплов, Б. М. (3),(12),
Титов, В. В. 32,
Титова, М. А. 192,
Ткачева, В. В. (338),
Толочек, В. А. 226,
Толстой, Лев Николаевич (228),
Толстых, Н. Н. 415,
Торшина, К. А. 54,
Тришкина, Н. С. 301,
Трухина, Г. Д. 227,
Турок, Е. М. 138,
Тхостов, А. Ш. 228,
Тютюнник, В. И. 229,
Тюшкевич, С. А. 278,
Угрюмов, М. В. 87,
Улановская, И. М. 416,
Улановский, А. М. 55,
Уточкин, И. С. 110,
Ушакова, Т. Н. 111,
Ушинский, К. Д. (221),
Фаликман, М. В. 112,
Фалунина, Е. В. 417,
Федорович, Е. Ю. 76,
Фельдштейн, Д. И. 418,
Фельдштейн, Д. И. 419,
Фесенко, Ю. А. 420,
Фетискин, Н. П. 56,
Филимонова, А. С. 279,
Филиппова, Е. В. 230,
Филиппова, Л. В. 421,
Фиофанова, О. А. 324,

Фирсова, Е. Ю. 352,
Фокина, Е. 231,
Фокс, Дж. 232,
Фомина, Ю. И. 361,
Франкл, Виктор (68),
Фрейд, З. (306),
Фрейд, Зигмунд (63),
Фромм, Э. (309),
Хазова, С. А. 125, 154,
Ханина, И. Б. 325,
Харитоновна, Е. В. 164,
Хегай, Л. 57,
Холодная, М. А. 113,
Хорошилов, Д. А. 38,
Хохлова, А. Ю. 397,
Цветков, А. В. 280,
Цветкова, Л. С. 280,
Цукерман, Г. А. 376,
Цукерман, Г. 303,
Чартерхаус (221),
Чебеляев, И. Ю. 281,
Чебыкин А. Я. 72,
Чернавский, А. Ф. 233,
Черниговская, Т. В. 88,
Чернобровкина, С. В. 23,
Чернозуб, С. П. 58,
Черноризов, А. М. 59,
Чехов, М. А. (191),
Чиркова, С. 234, 304,
Чумакова, М. А. 387,
Чуприкова, Н. И. 97,
Шабетник, О. И. 283,
Шайффеле, Э. 235, 236,
Шалимова, Л. А. 114,
Шамионов, Р. М. 237,
Шамшикова, О. А. 284,
Шестопал Е. Б. 32,
Шестун, Е. Б. 165,
Шиловская, В. И. 126,
Шмелев, А. Г. 187, 214,
Шукова, Г. В. 22,
Шумакова, Н. Б. 422,
Шутов, Р. 355,
Шутова, И. В. 115,
Щебетенко, С. А. 305,
Щебланова, Е. И. 402,
Щедров, Е. В. 22,
Щедровицкий (50),
Щербакова, А. М. 285,

Эльконин, Д. Б. (4),
Энтрис, О. 286,
Ювенский, И. В. 353,
Юдина, Е. Г. 406,
Юнг, К. (57),
Юнг, К. Г. (92),(93),326, (362),
Юревич, А. В. 60, 295, 306,
Юров, И. Ю. 278,
Якиманская, И. С. 423,
Яковлева, Е. 148,
Якунина, Е. Н. 167,
Якутина, О. И. 307,
Ялома, Ирвин (27),
Яновский, М. И. 116,
Ярошевский, М. Г. (306),
Ясницкий, А. 73,

Географический указатель

Баку, г. 62,
Венгрия 184,
Кисловодск, г. 41,
Ковров, г. (Владимир. обл.) 352,
Кострома, г. 56,
Мексика 356,
Москва, г. 5, 6, 19, 25, 27, 44, 51, 62,
Набережные Челны, г. 24,
Нижний Новгород, г. 419,
Нью-Йорк, г. 232,
Омск, г. 23,
Пенза, г. 9, 28,
Пермь, г. 11, 51,
Польша 383,
Португалия 257,
Россия 177, 257, 296, 356, 374,
Рязань, г. 263,
Санкт-Петербург, г. 52,
Сергиев Посад 302,
Тверь, г. 35,
Ямайка 356,
Япония 104,

Указатель организаций

Московский Институт Гештальта и психодрамы, о нем 252,
Российская академия образования, о нем 418,
Институт психологии РАН, о нем 17, 18, 295,
Психологический институт РАО, о нем 5,