

## Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

### Государственная политика. Управление. Межведомственное взаимодействие

**Блясова, И. Ю.** Некоторые направления работы центра по оказанию правовой и профилактической помощи несовершеннолетним и их родителям / И. Ю. Блясова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. – 2011. – № 1. – С. 161–166. – (Проблемы истории и права).

*Основные цели, принципы деятельности центра по оказанию правовой и профилактической помощи.*

**Булыгина, Ю. А.** Административно-правовое регулирование деятельности подразделений по профилактике правонарушений несовершеннолетних / Ю. А. Булыгина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. – 2012. – № 2. – С. 108–111. – (Проблемы истории и права). – Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

*Направления работы инспекции по делам несовершеннолетних и органов внутренних дел.*

**Гурьянова, М. П.** Социально-педагогическая профилактика неблагополучия сельских детей / М. П. Гурьянова, Т. П. Сеппянен // Педагогика. – 2014. – № 4. – С. 46–52.

*Представлена модель социально-педагогической профилактики неблагополучия детей в условиях муниципального района Республики Карелия.*

**Зиядова, Д. З.** Органы внутренних дел как субъекты профилактики правонарушений несовершеннолетних: проблемы и некоторые пути совершенствования / Д. З. Зиядова // Российский следователь. – 2005. – № 4. – С. 37–38.

**Ковтун, Ю.** Система профилактики правонарушений среди несовершеннолетних : опыт работы министерства [образования Ульяновской области] / Ю. Ковтун // Учитель. – 2008. – № 5. – С. 26–30.

*Опыт Ульяновской области.*

**Козырин, М.** Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : комментарии законодательства / М. Козырин // Российская юстиция. – 2002. – № 7. – С. 49–50.

**Корягина, С. А.** Особенности ранней профилактики девиантного поведения несовершеннолетних / С. А. Корягина // Российский следователь. – 2008. – № 12. – С. 22–23.

*Профилактика девиантного поведения детей должна быть направлена не только на выявление и коррекцию, но и на устранение его причин и условий.*

**Машер, Н.** До и после : о профилактике и социальном сопровождении / Н. Машер // Семья и школа. – 2008. – № 10. – С. 8–9.

*О необходимости системы постепенной адаптации подростков в стране.*

**Орлова, Т.** Дорогие ошибки воспитания / Т. Орлова // Законность. – 2006. – № 4. – С. 43–45.

*Профилактика преступности несовершеннолетних.*

**Рацимор, А. Е.** Система социально-педагогической профилактики девиаций в молодёжной среде на муниципальном уровне / А. Е. Рацимор // Среднее профессиональное образование. – 2014. – № 6. – С. 49–51.

*Опыт деятельности Ступинского муниципального района (Московской обл.) по организации социально-педагогической профилактики девиаций среди молодёжи.*

**Рацимор, А. Е.** Создание условий эффективного функционирования муниципальной системы профилактики девиантного поведения детей и молодёжи / А. Е. Рацимор // Среднее профессиональное образование. – 2014. – № 7. – С. 8–10.

*Перед муниципальными субъектами управления стоят задачи по совершенствованию педагогического руководства системой профилактики девиантного поведения детей и молодёжи.*

**Социальная работа** в микрорайоне как средство профилактики асоциального поведения // Социальная педагогика. – 2006. – № 3. – С. 47–52.

**Толстова, А.** Работа с трудными подростками / А. Толстова // Законность. – 2008. – № 6. – С. 26–27.

*Для социального оздоровления общества необходимо совершенствование системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.*

**Тростенецкая, Г.** Социальные сироты в нашем обществе : о мерах, направленных на реализацию государственной политики в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних / Г. Тростенецкая // Социальная педагогика. – 2004. – № 4. – С. 3–8.

**Шашарина, Е.** Межведомственное взаимодействие в профилактике безнадзорности, преступности и наркомании несовершеннолетних / Е. Шашарина // Социальная педагогика. – 2006. – № 2. – С. 17–23.

*Опыт Самарской области.*

### **Школы, детские дома**

**Андряхина, Н. В.** Работа педагогов по профилактике правонарушений : три занятия для системы повышения квалификации / Н. В. Андряхина, Г. И. Миронова // Классный руководитель. – 2006. – № 5. – С. 17–37.

*Отклоняющееся поведение, выявление учащихся группы риска, устранение причин нравственной деформации.*

**Алиев, М. Н.** Педагогические условия предупреждения и преодоления подростковой дезадаптации / М. Н. Алиев, Ш. А. Гаджиев // Педагогика. – 2009. – № 7. – С. 67–71.

*Программа профилактики подростковой дезадаптации.*

**Герасимова, Е. П.** Основные подходы к разработке программы педагогического взаимодействия государственных и общеобразовательных учреждений по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних / Е. П. Герасимова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. – 2013. – № 3. – С. 136–140. – (Проблемы истории и права).

*Анализ программы педагогического взаимодействия общественных и общеобразовательных учреждений по профилактике правонарушений школьников.*

**Вахрамеева, О. А.** Меры по профилактике девиантного поведения детей-сирот / О. А. Вахрамеева // Вестник Шадринского государственного педагогического института. – 2014. – № 4. – С. 142–147.

*Принципы социально-педагогической профилактики девиантного поведения детей-сирот.*

**Волгуснова, Е. А.** Особенности работы социального педагога с детьми девиантного поведения в школе / Е. А. Волгуснова, И. А. Волгуснов // Вестник Шадринского государственного педагогического института. – 2014. – № 2. – С. 72–76.

*Проблемы предупреждения и профилактики девиантного поведения учащихся. Направления работы социального педагога.*

**Воробьева, К.** Профилактика агрессивного и девиантного поведения подростков в образовательных учреждениях / К. А. Воробьева // Воспитание школьников. – 2013. – № 4. – С. 45–49.

*Рекомендации педагогу по работе с агрессивным ребенком во время школьных и внешкольных мероприятий.*

**Воробьева, К.** Профилактика агрессивности в подростковой среде / К. Воробьева // Воспитание школьников. – 2008. – № 6. – С. 55–61.

*Программа тренингов по профилактике агрессивности.*

**Гиль, С.** Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними как социально–педагогическая технология / С. Гиль, М. Мартынова. – 2007. // Социальная педагогика. – 2007. – № 3. – С. 73–78.

*Смена приоритетов в системе профилактики.*

**Егорова, Т. В.** Методы работы по предупреждению вовлечения подростков в деструктивные неформальные объединения / Т. В. Егорова // Воспитание школьников. – 2009. – № 9. – С. 27–31.

*Причины вовлечения и пути выхода подростков из деструктивных объединений.*

**Жданова, И.** Деятельность классного руководителя по профилактике жестокости в классе / И. Жданова // Учитель. – 2012. – № 6. – С. 71–76.

*Этапы профилактики жестокого поведения школьников. Алгоритм действий классного руководителя в случае выявления образцов крайне жестокого поведения у детей.*

**Зикратов, В.** Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : взаимодействие семьи и школы / В. Зикратов, И. Чеверда // Социальная педагогика. – 2006. – № 3. – С. 75–79.

**Иванова, В.** Профилактика отклоняющегося поведения подростков / В. Иванова // Социальная педагогика. – 2009. – № 1. – С. 52–55.

*Служба примирения в школе № 34 г. Великого Новгорода.*

**Казакова, Т. А.** Принудительные меры воспитательного воздействия – основное средство предупреждения подростковой преступности / Т. А. Казакова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. – 2012. – № 2. – С. 111–115. – (Проблемы истории и права).

*Анализ принудительных мер воспитательного воздействия.*

**Каменная, В. А.** Программа воспитания «Подросток» / В. А. Каменная // Классный руководитель. – 2008. – № 4. – С. 87–93. – (Как сохранить здоровье).

*Содержание программы по профилактике правонарушений.*

**Левчук, С.** Организация сетевого взаимодействия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / С. Левчук // Социальная педагогика. – 2008. – № 1. – С. 50–56.

*Сценарий деловой игры.*

**Лугарев, А. Л.** Герои сказок в роли домашнего психолога / А. Л. Лугарев // Начальная школа. – 2010. – № 2. – С. 62–63.

*Использование игрового психологического теста для диагностики агрессивности младших школьников.*

**Мазеина, Ю. В.** Ценность правового просвещения в системе профилактики правонарушений среди подростков / Ю. В. Мазеина, А. С. Иванкова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. – 2013. – № 1. – С. 214–218. – (Студенческий поиск). – Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

*Основные пути профилактики правонарушений подростков. Критерии эффективности правового просвещения учащихся.*

**Мазниченко, М.** Освободиться от архетипической инфекции «группы риска»? / М. Мазниченко, Н. Нескоромных // Социальная педагогика. – 2008. – № 4. – С. 113–121.

*Причиной детской беспризорности могут стать ошибочные представления (мифологемы) учителей и родителей.*

**Морозов, В. В.** Как вести растущего человека по ступенькам взросления? / В. В. Морозов // Социальная педагогика. – 2014. – № 2. – С. 104–108.

*Отклоняющееся поведение подростков. Профилактика социально опасного поведения подростков.*

**Никифорова, Л. И.** Профилактика аддиктивного поведения] / Л. И. Никифорова, Н. П. Жорняк // Открытая школа. – 2008. – № 5. – С. 54–55.

*Программа курса для молодёжи на 34 часа (1 час в неделю).*

**Орсаг, Ю.** Профилактика правонарушений несовершеннолетних в условиях детского дома / Ю. Орсаг // Социальная педагогика. – 2008. – № 1. – С. 63–72. – (Технология и практика).

*Работа с детьми-сиротами. Деловая и ролевая игра по праву.*

**Паламонов, И. Ю.** О включении подростков в профилактическую работу по ресоциализации сверстников посредством Интернета / И. Ю. Паламонов // Воспитание школьников. – 2013. – № 10. – С. 41–46.

*Исследование использования интернет-технологий в организации профилактики рискованного поведения подростков.*

**Паламонов, И. Ю.** Профилактика асоциального поведения подростков / И. Ю. Паламонов // Воспитание школьников. – 2013. – № 2. – С. 25–31.

*Цель профилактики асоциального поведения состоит в привитии подросткам навыков самостоятельного мышления на основе ценности собственной жизни, что позволит исключить манипуляцию их поведением со стороны антиобщественных и криминальных слоёв.*

**Протасова, И.** Деятельность социального педагога по профилактике делинквентного поведения подростков в условиях общеобразовательного учреждения / И. Протасова // Социальная педагогика. – 2008. – № 3. – С. 70–79.

*Роль социального педагога в профилактике делинквентного (противоправного) поведения.*

**Пятаков, Е.** Подросток и криминал : не допустить, не навредить, не перестараться... / Е. Пятаков // Социальная педагогика. – 2008. – № 3. – С. 80–92. – (Технология и практика).

*Воспитательные сценарии, в которых изложены приемы работы с проблемными подростками.*

**Рыбакова, М. С.** Проблемы оптимизации взаимодействия психолога и вступивших в конфликт с законом подростков : (на примере ГБУ «Городской центр "Дети улиц"») / М. С. Рыбакова // Воспитание школьников. – 2014. – № 1. – С. 57–59.

*Результаты исследования психологического сопровождения подростков.*

**Селина, И. Ю.** Психолого-педагогическая поддержка подростков отклоняющегося поведения / И. Ю. Селина // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 10. – С. 83–85.

*Модель психолого-педагогической поддержки подростков в челябинской школе № 41.*

**Сидоров, Н. Р.** Девиантное поведение несовершеннолетних и принципы системного противодействия ему / Н. Р. Сидоров // Школьные технологии. – 2014. – № 1. – С. 88–91.

*Автор предлагает свою концепцию выстраивания работы учебного заведения, которая позволит эффективно решать проблему поведенческих девиаций учащихся на системном уровне.*

**Сидоров, Н. Р.** Девиантное поведение несовершеннолетних и системное противодействие ему в образовательном учреждении / Н. Р. Сидоров // Социальная педагогика. – 2014. – № 4. – С. 34–40.

*Автор считает, что эффективное противодействие девиантному поведению возможно только совместной системной работой всех взрослых участников образовательного процесса.*

**Терентьева, Е. В.** Организация системы работы школы по профилактике правонарушений / Е. В. Терентьева // Право в школе. – 2006. – № 1. – С. 54–62.

**Токарь, И. Е.** Профилактика детской агрессии в образовательной среде / И. Е. Токарь // Социальная педагогика. – 2014. – № 3. – С. 38–47.

*Методы и приемы нейтрализации развития агрессии дошкольников и младших школьников.*

**Чельшева, Ю. В.** Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в образовательном учреждении / Ю. В. Чельшева // Среднее профессиональное образование. – № 5. – С. 27–29.

*Социальная коррекция девиантного поведения подростков.*

**Шерматова, Н. Т.** Профилактика правонарушений подростков и их психологические особенности / Н. Т. Шерматова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. – 2016. – № 3. – С. 87–91. – (Адаптация студентов к поликультурному образовательному пространству вуза: проблемы и перспективы). – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

*Коррекционно-реабилитационная работа с несовершеннолетними правонарушителями.*

### **Досуговые учреждения, клубы, библиотеки**

**Апполонова, А. А.** Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних: из опыта работы клубов / А. А. Апполонова, А. Н. Серых // Среднее профессиональное образование. – 2013. – № 8. – С. 46–49.

*Результаты анкетирования родителей, чьи дети посещали клуб «Подросток» (Калининградская обл.) показали, что их дети стали более уравновешенными, что в семьях налаживаются более доверительные отношения.*

**Бикмаев, И. А.** «Твоё время» – профилактика правонарушений и антиобщественного поведения подростков и молодёжи / И. А. Бикмаев // Молодёжь и общество. – 2011. – № 1. – С. 24–28 : портр. – (Профилактика).

*Профилактическая акция «Твоё время» в Омске.*

**Денисенко, Е. Л.** Профилактика правонарушений среди подростков посредством социально значимой деятельности / Е. Л. Денисенко // Социальная педагогика. – 2013. – № 2. – С. 52–59. – (Технология и практика). – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

*Планирование, организация и проведение альтернативной деятельности среди подростков.*

**Доронина, М.** «Скорая помощь» для подростков / М. Доронина // Библиотека. – 2012. – № 5. – С. 73–74. – (Против зла – всем миром).

*Проект по профилактике правонарушений подростков.*

**Дьячкова, Т. В.** Волонтерское движение подростков как средство противостояния асоциальным группировкам / Т. В. Дьячкова, Н. В. Зарниченко // Народное образование. – 2017. – № 1/2. – С. 157–162.

*Использование воспитательного потенциала волонтерства и добровольчества в противодействии асоциальным группировкам.*

**Качанова, О.** Организация досуга несовершеннолетних – важнейшее средство профилактики / О. Качанова // Законность. – 2006. – № 10. – С. 29–32.

**Коц, Е. С.** Профилактика девиантного поведения в центрах досуга / Е. С. Коц, С. В. Макарова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. – 2014. – № 1. – С. 153–155.

*Преимущество центров досуга от школы в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.*

**Красновский, Л.** Пробуждение душ / Л. Красновский // Библиотека. – 2012. – № 3. – С. 51–54. – (Против зла – всем миром).

*Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.*

**Рацимор, А.** Физкультурно-спортивное пространство региона как фактор профилактики правонарушений несовершеннолетних / А. Рацимор // Воспитание школьников. – 2007. – № 6. – С. 2–13.

*Физкультурно-спортивная работа в Московской области.*

**Шеламова, Г.** Внедрение модульной системы: три этапа взросления / Г Шеламова // Библиотека. – 2014. – № 3. – С. 12–18. – (Правовое воспитание).

*Обсуждение правового воспитания юных читателей библиотеки.*

**Шумина, И.** Простые истины для группы риска / И. Шумина // Библиотека. – 2013. – № 2. – С. 29–31.

*Работа библиотек с трудными несовершеннолетними.*

**Янгичер, Е. В.** Арттерапия в развитии позитивного эмоционального реагирования подростков // Искусство и образование. – 2009. – № 6. – С. 149–161.

*Коррекция негативных эмоциональных состояний подростков средствами арттерапии.*