

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Государственная политика. Управление. Межведомственное взаимодействие

Блясова, И. Ю. Некоторые направления работы центра по оказанию правовой и профилактической помощи несовершеннолетним и их родителям / И. Ю. Блясова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. – 2011. – № 1. – С. 161–166. – (Проблемы истории и права).

Основные цели, принципы деятельности центра по оказанию правовой и профилактической помощи.

Булыгина, Ю. А. Административно-правовое регулирование деятельности подразделений по профилактике правонарушений несовершеннолетних / Ю. А. Булыгина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. – 2012. – № 2. – С. 108–111. – (Проблемы истории и права). – Библиогр. в конце ст.: 7 назв.

Направления работы инспекции по делам несовершеннолетних и органов внутренних дел.

Гурьянова, М. П. Социально-педагогическая профилактика неблагополучия сельских детей / М. П. Гурьянова, Т. П. Сеппянен // Педагогика. – 2014. – № 4. – С. 46–52.

Представлена модель социально-педагогической профилактики неблагополучия детей в условиях муниципального района Республики Карелия.

Зиядова, Д. З. Органы внутренних дел как субъекты профилактики правонарушений несовершеннолетних: проблемы и некоторые пути совершенствования / Д. З. Зиядова // Российский следователь. – 2005. – № 4. – С. 37–38.

Ковтун, Ю. Система профилактики правонарушений среди несовершеннолетних : опыт работы министерства [образования Ульяновской области] / Ю. Ковтун // Учитель. – 2008. – № 5. – С. 26–30.

Опыт Ульяновской области.

Козырин, М. Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : комментарии законодательства / М. Козырин // Российская юстиция. – 2002. – № 7. – С. 49–50.

Корягина, С. А. Особенности ранней профилактики девиантного поведения несовершеннолетних / С. А. Корягина // Российский следователь. – 2008. – № 12. – С. 22–23.

Профилактика девиантного поведения детей должна быть направлена не только на выявление и коррекцию, но и на устранение его причин и условий.

Машер, Н. До и после : о профилактике и социальном сопровождении / Н. Машер // Семья и школа. – 2008. – № 10. – С. 8–9.

О необходимости системы постепенной адаптации подростков в стране.

Орлова, Т. Дорогие ошибки воспитания / Т. Орлова // Законность. – 2006. – № 4. – С. 43–45.

Профилактика преступности несовершеннолетних.

Рацимор, А. Е. Система социально-педагогической профилактики девиаций в молодёжной среде на муниципальном уровне / А. Е. Рацимор // Среднее профессиональное образование. – 2014. – № 6. – С. 49–51.

Опыт деятельности Ступинского муниципального района (Московской обл.) по организации социально-педагогической профилактики девиаций среди молодёжи.

Рацимор, А. Е. Создание условий эффективного функционирования муниципальной системы профилактики девиантного поведения детей и молодёжи / А. Е. Рацимор // Среднее профессиональное образование. – 2014. – № 7. – С. 8–10.

Перед муниципальными субъектами управления стоят задачи по совершенствованию педагогического руководства системой профилактики девиантного поведения детей и молодёжи.

Социальная работа в микрорайоне как средство профилактики асоциального поведения // Социальная педагогика. – 2006. – № 3. – С. 47–52.

Толстова, А. Работа с трудными подростками / А. Толстова // Законность. – 2008. – № 6. – С. 26–27.

Для социального оздоровления общества необходимо совершенствование системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Тростенецкая, Г. Социальные сироты в нашем обществе : о мерах, направленных на реализацию государственной политики в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних / Г. Тростенецкая // Социальная педагогика. – 2004. – № 4. – С. 3–8.

Шашарина, Е. Межведомственное взаимодействие в профилактике безнадзорности, преступности и наркомании несовершеннолетних / Е. Шашарина // Социальная педагогика. – 2006. – № 2. – С. 17–23.

Опыт Самарской области.

Школы, детские дома

Андряхина, Н. В. Работа педагогов по профилактике правонарушений : три занятия для системы повышения квалификации / Н. В. Андряхина, Г. И. Миронова // Классный руководитель. – 2006. – № 5. – С. 17–37.

Отклоняющееся поведение, выявление учащихся группы риска, устранение причин нравственной деформации.

Алиев, М. Н. Педагогические условия предупреждения и преодоления подростковой дезадаптации / М. Н. Алиев, Ш. А. Гаджиев // Педагогика. – 2009. – № 7. – С. 67–71.

Программа профилактики подростковой дезадаптации.

Герасимова, Е. П. Основные подходы к разработке программы педагогического взаимодействия государственных и общеобразовательных учреждений по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних / Е. П. Герасимова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. – 2013. – № 3. – С. 136–140. – (Проблемы истории и права).

Анализ программы педагогического взаимодействия общественных и общеобразовательных учреждений по профилактике правонарушений школьников.

Вахрамеева, О. А. Меры по профилактике девиантного поведения детей-сирот / О. А. Вахрамеева // Вестник Шадринского государственного педагогического института. – 2014. – № 4. – С. 142–147.

Принципы социально-педагогической профилактики девиантного поведения детей-сирот.

Волгуснова, Е. А. Особенности работы социального педагога с детьми девиантного поведения в школе / Е. А. Волгуснова, И. А. Волгуснов // Вестник Шадринского государственного педагогического института. – 2014. – № 2. – С. 72–76.

Проблемы предупреждения и профилактики девиантного поведения учащихся. Направления работы социального педагога.

Воробьева, К. Профилактика агрессивного и девиантного поведения подростков в образовательных учреждениях / К. А. Воробьева // Воспитание школьников. – 2013. – № 4. – С. 45–49.

Рекомендации педагогу по работе с агрессивным ребенком во время школьных и внешкольных мероприятий.

Воробьева, К. Профилактика агрессивности в подростковой среде / К. Воробьева // Воспитание школьников. – 2008. – № 6. – С. 55–61.

Программа тренингов по профилактике агрессивности.

Гиль, С. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними как социально–педагогическая технология / С. Гиль, М. Мартынова. – 2007. // Социальная педагогика. – 2007. – № 3. – С. 73–78.

Смена приоритетов в системе профилактики.

Егорова, Т. В. Методы работы по предупреждению вовлечения подростков в деструктивные неформальные объединения / Т. В. Егорова // Воспитание школьников. – 2009. – № 9. – С. 27–31.

Причины вовлечения и пути выхода подростков из деструктивных объединений.

Жданова, И. Деятельность классного руководителя по профилактике жестокости в классе / И. Жданова // Учитель. – 2012. – № 6. – С. 71–76.

Этапы профилактики жестокого поведения школьников. Алгоритм действий классного руководителя в случае выявления образцов крайне жестокого поведения у детей.

Зикратов, В. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : взаимодействие семьи и школы / В. Зикратов, И. Чеверда // Социальная педагогика. – 2006. – № 3. – С. 75–79.

Иванова, В. Профилактика отклоняющегося поведения подростков / В. Иванова // Социальная педагогика. – 2009. – № 1. – С. 52–55.

Служба примирения в школе № 34 г. Великого Новгорода.

Казакова, Т. А. Принудительные меры воспитательного воздействия – основное средство предупреждения подростковой преступности / Т. А. Казакова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. – 2012. – № 2. – С. 111–115. – (Проблемы истории и права).

Анализ принудительных мер воспитательного воздействия.

Каменная, В. А. Программа воспитания «Подросток» / В. А. Каменная // Классный руководитель. – 2008. – № 4. – С. 87–93. – (Как сохранить здоровье).

Содержание программы по профилактике правонарушений.

Левчук, С. Организация сетевого взаимодействия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / С. Левчук // Социальная педагогика. – 2008. – № 1. – С. 50–56.

Сценарий деловой игры.

Лугарев, А. Л. Герои сказок в роли домашнего психолога / А. Л. Лугарев // Начальная школа. – 2010. – № 2. – С. 62–63.

Использование игрового психологического теста для диагностики агрессивности младших школьников.

Мазеина, Ю. В. Ценность правового просвещения в системе профилактики правонарушений среди подростков / Ю. В. Мазеина, А. С. Иванкова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. – 2013. – № 1. – С. 214–218. – (Студенческий поиск). – Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Основные пути профилактики правонарушений подростков. Критерии эффективности правового просвещения учащихся.

Мазниченко, М. Освободиться от архетипической инфекции «группы риска»? / М. Мазниченко, Н. Нескоромных // Социальная педагогика. – 2008. – № 4. – С. 113–121.

Причиной детской беспризорности могут стать ошибочные представления (мифологемы) учителей и родителей.

Морозов, В. В. Как вести растущего человека по ступенькам взросления? / В. В. Морозов // Социальная педагогика. – 2014. – № 2. – С. 104–108.

Отклоняющееся поведение подростков. Профилактика социально опасного поведения подростков.

Никифорова, Л. И. Профилактика аддиктивного поведения] / Л. И. Никифорова, Н. П. Жорняк // Открытая школа. – 2008. – № 5. – С. 54–55.

Программа курса для молодёжи на 34 часа (1 час в неделю).

Орсаг, Ю. Профилактика правонарушений несовершеннолетних в условиях детского дома / Ю. Орсаг // Социальная педагогика. – 2008. – № 1. – С. 63–72. – (Технология и практика).

Работа с детьми-сиротами. Деловая и ролевая игра по праву.

Паламонов, И. Ю. О включении подростков в профилактическую работу по ресоциализации сверстников посредством Интернета / И. Ю. Паламонов // Воспитание школьников. – 2013. – № 10. – С. 41–46.

Исследование использования интернет-технологий в организации профилактики рискованного поведения подростков.

Паламонов, И. Ю. Профилактика асоциального поведения подростков / И. Ю. Паламонов // Воспитание школьников. – 2013. – № 2. – С. 25–31.

Цель профилактики асоциального поведения состоит в привитии подросткам навыков самостоятельного мышления на основе ценности собственной жизни, что позволит исключить манипуляцию их поведением со стороны антиобщественных и криминальных слоёв.

Протасова, И. Деятельность социального педагога по профилактике делинквентного поведения подростков в условиях общеобразовательного учреждения / И. Протасова // Социальная педагогика. – 2008. – № 3. – С. 70–79.

Роль социального педагога в профилактике делинквентного (противоправного) поведения.

Пятаков, Е. Подросток и криминал : не допустить, не навредить, не перестараться... / Е. Пятаков // Социальная педагогика. – 2008. – № 3. – С. 80–92. – (Технология и практика).

Воспитательные сценарии, в которых изложены приемы работы с проблемными подростками.

Рыбакова, М. С. Проблемы оптимизации взаимодействия психолога и вступивших в конфликт с законом подростков : (на примере ГБУ «Городской центр "Дети улиц"») / М. С. Рыбакова // Воспитание школьников. – 2014. – № 1. – С. 57–59.

Результаты исследования психологического сопровождения подростков.

Селина, И. Ю. Психолого-педагогическая поддержка подростков отклоняющегося поведения / И. Ю. Селина // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 10. – С. 83–85.

Модель психолого-педагогической поддержки подростков в челябинской школе № 41.

Сидоров, Н. Р. Девиантное поведение несовершеннолетних и принципы системного противодействия ему / Н. Р. Сидоров // Школьные технологии. – 2014. – № 1. – С. 88–91.

Автор предлагает свою концепцию выстраивания работы учебного заведения, которая позволит эффективно решать проблему поведенческих девиаций учащихся на системном уровне.

Сидоров, Н. Р. Девиантное поведение несовершеннолетних и системное противодействие ему в образовательном учреждении / Н. Р. Сидоров // Социальная педагогика. – 2014. – № 4. – С. 34–40.

Автор считает, что эффективное противодействие девиантному поведению возможно только совместной системной работой всех взрослых участников образовательного процесса.

Терентьева, Е. В. Организация системы работы школы по профилактике правонарушений / Е. В. Терентьева // Право в школе. – 2006. – № 1. – С. 54–62.

Токарь, И. Е. Профилактика детской агрессии в образовательной среде / И. Е. Токарь // Социальная педагогика. – 2014. – № 3. – С. 38–47.

Методы и приемы нейтрализации развития агрессии дошкольников и младших школьников.

Чельшева, Ю. В. Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в образовательном учреждении / Ю. В. Чельшева // Среднее профессиональное образование. – № 5. – С. 27–29.

Социальная коррекция девиантного поведения подростков.

Шерматова, Н. Т. Профилактика правонарушений подростков и их психологические особенности / Н. Т. Шерматова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. – 2016. – № 3. – С. 87–91. – (Адаптация студентов к поликультурному образовательному пространству вуза: проблемы и перспективы). – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Коррекционно-реабилитационная работа с несовершеннолетними правонарушителями.

Досуговые учреждения, клубы, библиотеки

Апполонова, А. А. Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних: из опыта работы клубов / А. А. Апполонова, А. Н. Серых // Среднее профессиональное образование. – 2013. – № 8. – С. 46–49.

Результаты анкетирования родителей, чьи дети посещали клуб «Подросток» (Калининградская обл.) показали, что их дети стали более уравновешенными, что в семьях налаживаются более доверительные отношения.

Бикмаев, И. А. «Твоё время» – профилактика правонарушений и антиобщественного поведения подростков и молодёжи / И. А. Бикмаев // Молодёжь и общество. – 2011. – № 1. – С. 24–28 : портр. – (Профилактика).

Профилактическая акция «Твоё время» в Омске.

Денисенко, Е. Л. Профилактика правонарушений среди подростков посредством социально значимой деятельности / Е. Л. Денисенко // Социальная педагогика. – 2013. – № 2. – С. 52–59. – (Технология и практика). – Библиогр. в конце ст.: 4 назв.

Планирование, организация и проведение альтернативной деятельности среди подростков.

Доронина, М. «Скорая помощь» для подростков / М. Доронина // Библиотека. – 2012. – № 5. – С. 73–74. – (Против зла – всем миром).

Проект по профилактике правонарушений подростков.

Дьячкова, Т. В. Волонтерское движение подростков как средство противостояния асоциальным группировкам / Т. В. Дьячкова, Н. В. Зарниченко // Народное образование. – 2017. – № 1/2. – С. 157–162.

Использование воспитательного потенциала волонтерства и добровольчества в противодействии асоциальным группировкам.

Качанова, О. Организация досуга несовершеннолетних – важнейшее средство профилактики / О. Качанова // Законность. – 2006. – № 10. – С. 29–32.

Коц, Е. С. Профилактика девиантного поведения в центрах досуга / Е. С. Коц, С. В. Макарова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. – 2014. – № 1. – С. 153–155.

Преимущество центров досуга от школы в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.

Красновский, Л. Пробуждение душ / Л. Красновский // Библиотека. – 2012. – № 3. – С. 51–54. – (Против зла – всем миром).

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Рацимор, А. Физкультурно-спортивное пространство региона как фактор профилактики правонарушений несовершеннолетних / А. Рацимор // Воспитание школьников. – 2007. – № 6. – С. 2–13.

Физкультурно-спортивная работа в Московской области.

Шеламова, Г. Внедрение модульной системы: три этапа взросления / Г. Шеламова // Библиотека. – 2014. – № 3. – С. 12–18. – (Правовое воспитание).

Обсуждение правового воспитания юных читателей библиотеки.

Шумина, И. Простые истины для группы риска / И. Шумина // Библиотека. – 2013. – № 2. – С. 29–31.

Работа библиотек с трудными несовершеннолетними.

Янгичер, Е. В. Арттерапия в развитии позитивного эмоционального реагирования подростков // Искусство и образование. – 2009. – № 6. – С. 149–161.

Коррекция негативных эмоциональных состояний подростков средствами арттерапии.