

**Курганская областная универсальная научная
библиотека им. А. К. Югова
Информационно-библиографический отдел**

Огонь свечи нам дарит таинство общения

Библиографический список журнальных статей



Курган, 2013

Общение - важнейший навык, которому стоит обучиться каждому из нас, независимо от того, где мы работаем и чем занимаемся. Чтобы стать мастером общения, важно развивать самые разнообразные навыки: это и ораторское мастерство, и умение управлять конфликтом, и навыки ведения переговоров, и подстройка к собеседнику, владение мимикой, голосом и жестиком.

Список содержит информацию о журнальных статьях 2005-2013 годов, посвященный общению. Материал внутри разделов расположен в прямой хронологии.

Содержание

Общение различных национальностей и культур.....	3
Общение межличностное. Обучение навыкам общения....	8
Общение деловое и профессиональное.....	12
Общение педагогическое.....	15
Общение подростков.....	21
Общение школьников.....	24
Общение дошкольников.....	28
Общение виртуальное.....	32

Огонь свечи нам дарит таинство общения : библиографический список журнальных статей / КОУНБ, Информ.-библиогр. отд. ; сост. О. В. Кулагина. – Курган, 2013. – 34 с. – 164 назв.



Общение различных национальностей и культур

Ахмедова, М. Традиции народного речевого этикета [Текст] / М. Ахмедова // Воспитание школьников. - 2008. - № 10. - С. 58-60.

Гуманное межличностное и межэтническое общение и поведение как неотъемлемая часть нравственно-этического воспитания подрастающего поколения (на примере Дагестана).

Алметов, Н. Ш. Взаимодействие социальных институтов в воспитании культуры межнационального общения в Казахстане [Текст] / Н. Ш. Алметов // Педагогика. - 2010. - N 4. - С. 110-114.

Роль семьи, дошкольных учреждений, школы, вузов и вузов, СМИ, учреждений культуры в воспитании культуры межнационального общения.

Королева, Г. М. Стратегическое проектирование этнокультурного развития регионов в решении проблемы этнополитического экстремизма в молодежной среде [Текст] / Г. М. Королева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 5. - С. 44-47.

Содержание социокультурного проектирования в этнокультурном развитии регионов.

Махрова, И. А. Роль национального языка в формировании культуры межнационального общения [Текст] / И. А. Махрова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 5. - С. 16-17.

Сущность и содержание понятия культуры межнационального общения, способы и средства ее эффективного формирования.

Новикова, Н. С. Коммуникативная норма и лингвистические проблемы межкультурной коммуникации [Текст] / Н.С. Новикова// Филологические науки. - 2006. - N 2. - С. 93 -100.

О некоторых проблемах, которые возникают при речевом межкультурном общении. В частности, о несовпадении коммуникативных норм. Формирование коммуникативной нормы у изучающих иностранный язык включает в себя усвоение языкового стандарта, правил стилизованного использования языковых средств, правил частичного разрушения нормы, принятых в разговорной речи.

Бердичевский, А. Л. Вдвоем все-таки лучше! [Текст] : обучение межкультурному общению с использованием метода тандема / А. Л. Бердичевский // Рус. яз. за рубежом. – 2008. - N 1. - С. 4-19.

Рабочие листы для курсов тандема (немецко-русского). В основе метода тандема лежит концепция педагогики сотрудничества: два человека с различными родными языками встречаются, чтобы учить язык друг друга по принципу "говори на языке своего партнера".

Филиппова, Ю. В. Актуализация личностных характеристик коммуникантов в контексте диалога культур [Текст] / Ю. В. Филиппова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация . - 2008. - № 1. - С. 131-137.

В ходе общения представители разных культур сталкиваются с преодолением не только языковых различий, но и различий социокультурного и этнического плана. Проблемы межкультурного общения и пути их преодоления.

Кочетова, Е. А. Воспитание культуры межнационального общения у младших школьников [Текст] / Е.А. Кочетова // Начальная школа. – 2006. - № 10. – С. 54-56.

Землянская, Е. Н. Особенности организации учебно-воспитательного процесса в начальных классах со смешанным национальным составом учащихся [Текст] / Е.Н. Землянская, Д.Б. Муртазалиева, 2007 // Начальная школа. - 2007. - N 10. - С. 16-19.

Межина, О. Ю. Педагогические условия формирования межэтнической толерантности подростков [Текст] / О. Ю. Межина // Дополнительное образование и воспитание. - 2008. - № 2. - С. 15-20.

Итоги анкетирования с целью выявления уровня межэтнической толерантности воспитанников системы дополнительного образования в г. Ноябрьска.

Насырова, М. Воспитание у школьников культуры межнационального общения [Текст] / М. Насырова // Учитель. - 2008. - № 4. - С. 2-6.

Основные направления воспитания культуры межнационального общения.

Иванова, О. Хранители дара [Текст] : легко ли в наше время заговорить по-русски? / О. Иванова // Лит. газ. - 2008. - N 47 (19-25 нояб.). - С. 12.

Русский язык как язык межнационального общения. Русский язык в гуманитарном пространстве зарубежья (в странах СНГ). Учебные пособия по русскому языку как иностранному. В частности, русский язык в Азербайджане.

Романюк, Т. В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения [Текст] / Т. В. Романюк // Воспитание школьников. - 2009. - № 7. - С. 60-63.

Булак, Л. Толерантный подход к этнокультурной образовательной среде [Текст] / Л. Булак // Учитель. - 2010. - № 3. - С. 71-72.

Развитие и воспитание культуры межнационального общения молодежи.

Платонова, Н. А. День толерантности в образовательном учреждении [Текст] / Н. А. Платонова // Воспитание школьников. - 2010. - № 9. - С. 75-79.

Сценарий праздника, посвященного народам Алтайского края.

Махрова, И. А. Роль национального языка в формировании культуры межнационального общения [Текст] / И. А. Махрова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 5. - С. 16-17.

Сущность и содержание понятия культуры межнационального общения, способы и средства ее эффективного формирования.

Соколова, П. Ю. Факультативный курс "Народы России: азбука дружбы и общения" [Текст] / П. Ю. Соколова // Начальная школа. - 2012. - № 7. - С. 59-62. – (Воспитание и обучение). – Библиогр. в конце ст. : 4 назв.

Ипполитова, Г. Развитие образовательной среды современной школы как ресурса установления толерантности, доверия и психологического комфорта [Текст] / Г. Ипполитова // Учитель. - 2012. - № 5. - С. 50-53.

Исследование толерантного поведения учащихся. Межнациональное общение.

Пескова, М. Формирование межнациональной толерантности у учащихся начальных классов [Текст] / М. Пескова, Т. Рыскалина // Учитель. – 2012. - № 6. - С. 17-20.

Становление миграционной педагогики. Дети мигрантов, их адаптация.

Киктеева, К. С. Возможности усовершенствования подготовки к межкультурному общению в неязыковых вузах [Текст] / К. С. Киктеева // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - № 3. - С. 116-121.

Языковая подготовка будущих специалистов.

Сметанина-Болдвин, Ю. В. Кросс-лингвистическое межкультурное общение и роль медицинского переводчика в преодолении вербальных и невербальных коммуникативных барьеров [Текст] / Ю. В. Сметанина-Болдвин // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2008. - № 4. - С. 144-152.

Проанализированы коммуникативные ролевые ситуации "на приеме у врача", требующие активного медицинского перевода с учетом различия норм и традиций, с учетом невербальных коммуникативных сигналов и т. д. Проблемы преодоления социально-лингвистического барьера между пациентом и доктором (с помощью переводчика). На примерах "русский пациент – американский доктор».



Общение межличностное. Обучение навыкам общения

Грефенштейн, Н. В. Коррекционный курс "Психология общения" [Текст] / Н.В. Грефенштейн // Коррекционная педагогика. - 2006. - № 4. - С. 40-45.

Дети с нарушением зрения.

Станкин, М. И. Пространственная география личности [Текст] / М.И. Станкин // Специалист. - 2006. - № 4. - С. 23-25.

Правила соблюдения личностного пространства, необходимая интимная дистанция при общении, взаимное расположение людей.

Гулевич, О. А. Влияние обыденных представлений о справедливости на оценку партнера по общению [Текст] / О. А. Гулевич // Вопросы психологии. - 2007. - №5. - С. 66-76.

Мозгот, В. Е. Музыкальное общение как фактор развертывания межсубъектных отношений ("исполнитель - слушатель") [Текст] / В. Е. Мозгот // Мир психологии. - 2007. - № 3. - С. 226-236.

Стейнберг Д. Почему мы не умеем выражать свои мысли и чувства ? [Текст] / Д. Стейнберг // Человек без границ. - 2007. - № 11. - С. 22-23.

Проблемы в общении в эпоху массовых коммуникаций.

Цуканова, Е. В. Дескриптивное моделирование коммуникационного процесса: субъективно-семантический и структурно-динамический подходы [Текст] / Е. В. Цуканова // Мир психологии. - 2007. - № 1. - С. 170-182.

Горбатов, Д. С. Психологические закономерности изменения содержания слухов [Текст] / Д. С. Горбатов // Вопр. психологии. - 2008. - № 2. - С. 94-102.

Сарычева, О. Ф. Роль диалога во взаимопонимании субъекта и объекта образовательного процесса [Текст] / О. Ф. Сарычева // Среднее профессиональное образование . - 2008. - № 11. - С. 61-63.

Условия успешного диалога, принципы и правила речевого взаимодействия.

Шепель, В. Магия личного обаяния [Текст] / В. Шепель // Воспитание школьников. - 2008. - № 3. - С. 52-58.

Бесконфликтное общение.

Горбатов, Д. С. Слухи, сплетни, городские легенды: психологическая природа различий [Текст] / Д. С. Горбатов // Вопр. психологии. - 2009. - № 4. - С. 71-79.

Горбатов, Д. С. Сплетничество как социально-психологический феномен [Текст] / Д. С. Горбатов // Психологический журнал. – 2009. - №1. – С. 64-72.

Закирова, И. Г. Программа классных часов по культуре общения [Текст] / И. Г. Закирова // Классный руководитель. - 2009. - № 2. - С. 12-15.

Классные часы: друзья и любимые [Текст] : сценарии классных часов о дружбе, товариществе, любви, общении // Классный руководитель. - 2009. - № 2. - С. 49-76.

Парамоно, Д. А. Модальные игры в момент общения [Текст] / Д. А. Парамонов // Рус. речь. - 2009. - № 3. - С. 42-47.

Общение как игра. Модальные игры - игры с реальностью-нереальностью, гипотетические ситуации в общении (речевом).

Писарь, О. В. Психологический тренинг как механизм регуляции социального поведения студентов [Текст] / О. В. Писарь // Среднее профессиональное образование. - 2009. - № 1. - С. 85-88.

Упражнения для развития культуры общения студентов.

Шкуричева, Н. А. Деятельность учителя по формированию межличностных отношений школьников в процессе их социализации [Текст] / Н. А. Шкуричева // Начальная школа. - 2009. - № 3. - С. 7-10.

Условия успешной социализации школьников.

Замостьянов, А. А. Врата снобизма [Текст] / А. А. Замостьянов // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 269-274.

Одна из самых опасных социальных болезней нашего времени – снобизм.

Ермолаева, М. В. Дети и пожилые люди : диалог через поколение [Текст] / М. В. Ермолаева // Мир психологии. - 2010. - № 1. - С. 121-128.

Рассматриваются психологические механизмы диалога пожилых людей и детей. Высказывается предположение, что их взаимодействие осуществляется в ходе трансляции жизненного опыта старшим поколением младшему.

Мещеряко, А. С. Обучение детей с умственной отсталостью адекватному взаимодействию друг с другом на занятиях адаптивной физической культурой [Текст] / А. С. Мещеряков, А. В. Ильин // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 12. - С. 22-24.

Психолого-педагогические особенности обучения умственно отсталых детей адекватным формам общения.

Садохин, А. П. Проблема восприятия в формировании межкультурной компетенции [Текст] / А. П. Садохин // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 7, Философия. - 2010. - № 2. - С. 55-75.

Анализ механизма восприятия при межличностном общении.

Ханина, И. Б. Психодиагностика общения личности [Текст] / И. Б. Ханина // Психология и школа. - 2010. - № 1. - С.89-97.

Пятаков, Е. О. Цена вежливости: посчитать и показать [Текст] / Е. О. Пятаков // Народное образование. - 2012. - № 10. - С. 248-259.

Конфликтогенные привычки. Варианты эффективной мотивации вежливого общения. Принципы эффективного решения проблем.



Общение деловое и профессиональное

Афанасьева, Н. Д. Синтаксические особенности официально-делового стиля речи в аспекте преподавания РКИ [Текст] / Н. Д. Афанасьева // Рус. яз. за рубежом. - 2008. - N 5. - С. 45-51.

Методические материалы для подготовки студентов-иностранцев к профессионально-деловому общению.

Игнатенко, И. И. Изучение английского языка для делового общения [Текст] / И. И. Игнатенко // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. - 2008. – № 4. - С. 52-63.

Личностно ориентированный подход и концепция автономии студента в обучении студентов языку в вузе.

Сметанина-Болдвин, Ю. В. Кросс-лингвистическое межкультурное общение и роль медицинского переводчика в преодолении вербальных и невербальных коммуникативных барьеров [Текст] / Ю. В. Сметанина-Болдвин // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2008. - № 4. - С. 144-152.

Проанализированы коммуникативные ролевые ситуации "на приеме у врача", требующие активного медицинского перевода с учетом различия норм и традиций, с учетом невербальных коммуникативных сигналов и т. д. Проблемы преодоления социально-лингвистического барьера между пациентом и доктором (с помощью переводчика). На примерах "русский пациент - американский доктор".

Мунайдарова, Б. Б. Формирование основ общения при подготовке медицинских сестер [Текст] / Б. Б. Мунайдарова // Журнал практического психолога. - 2009. - № 1. - С. 146-155.

Шабалина, А. Н. Инновационные модели обучения и формирование культуры делового общения студентов [Текст] / А. Н. Шабалина // Среднее профессиональное образование. - 2009. - № 7. - С. 3-6.

Классификация образовательных технологий.

Карлюкова, О. С. Профессиональное общение: особенности неформальных практик [Текст] / О. С. Карлюкова // СОЦИС : социол. исслед. - 2010. - № 7. - С. 115-121.

Шебек, В. Руководитель дошкольного учреждения: каким должно быть его деловое общение [Текст] / В. Шебеко, Е. Семенова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 2. - С. 39-46.

Рассматривается культура делового общения; виды слушания - активное, пассивное, эмпатическое; правила пользования жестами и наиболее распространенные в западной культуре жесты и их символическая интерпретация; коммуникативная толерантность; заповеди общения.

Тань, Хань Особенности коммуникативного поведения китайцев в сфере делового общения [Текст] / Тань Хань // Рус. яз. за рубежом. - 2010. - № 6. - С. 65-67.

Разница китайского и русского делового общения (коммуникативного поведения). Китайские манеры поведения, этикет, правила обращения к собеседнику.

Макеева, Е. А. Специфика обучения диалоговому общению будущих журналистов посредством интервьюирования [Текст] / Е. А. Макеева // Среднее профессиональное образование. - 2011. - № 1. - С. 63-65.

Коммуникативно - компетентный подход рассматривается как система готовности студентов - журналистов к формированию методов профессионального общения.

Корниенко, В. А. Эффективность использования персональных инновационных коммуникативных каналов общения в профессиональной деятельности [Текст] / В. А. Корниенко // Науч. и техн. б-ки . - 2012. - № 12. - С. 33-38.

Рассмотрены современные коммуникативные каналы, с помощью которых осуществляется общение в научной среде. Создание личных сайтов. Проанализированы результаты исследований, проведенных в Национальной библиотеке Украины им. В. И. Вернадского.

Цыретарова, Б. Разговор по службе и по душе [Текст] / Б. Цыретарова // Библиотека. - 2012. - №10. - С. 76.

Информация о книге С. А. Езовой "Профессиональное общение: нюансы и аспекты".



Общение педагогическое

Веремьев, А. А. Педагогическое общение как основа личностно ориентированного воспитания студентов [Текст] / А.А. Веремьев // Искусство и образование. - 2006. - N 6. - С. 34-48.

Кочергина, Г. Д. Взаимодействие как педагогическая проблема [Текст] / Г.Д. Кочергина // Дополнительное образование и воспитание. - 2006. - N 12. - С. 5-9.

Еремкина, О. Понимать проблемы, соучаствовать в саморазвитии школьников [Текст] / О. Еремкина // Народное образование. - 2007. - N 2. - С. 184-188.

Коммуникативные умения учителя, его терпимость, отношения учитель-ученик.

Лоечко, Г. С. Ценность педагогического общения [Текст] / Г.С. Лоечко // Специалист. - 2007. - N 3. - С. 36-37.

Общение в процессе передачи знаний, социализации учащихся.

Юриков, А. Воспитательный потенциал общения в летнем лагере [Текст] / А. Юриков // Народное образование. - 2007. - N 3. - С. 71-82, 84.

Проблемы лагерной педагогики.

Зайцева, Ж.А. От конфликта до контакта [Текст] / Ж.А. Зайцева, 2007 // Директор школы. - 2007. - N 4. - С. 41-45.
Общение "учитель-ученик".

Рудинский, В. Г. Содержание методической работы по подготовке преподавателей к эффективному педагогическому общению [Текст] / В. Г. Рудинский // Среднее профессиональное образование. - 2007. - N 5. - С. 48-49.
Методическая работа в педколледже.

Суханкина, Е. Н. Требования и замечания как педагогические речевые жанры [Текст] / Е.Н. Суханкина // Русская словесность. - 2007. - N 1. - С. 59-62.
Понятие педагогического общения. Приемы педагогического взаимодействия. Особенности и различия жанров требования и значения.

Улыбина, О. В. Особенности взаимовосприятия педагога и дошкольников с задержкой психического развития в зависимости от стиля педагогического общения [Текст] / О.В. Улыбина // Коррекционная педагогика. - 2007. - N 4. - С. 62-64.

Трунова, Е. Г. Невербальный компонент в педагогическом общении: способы формирования [Текст] / Е.Г. Трунова // Преподавание истории в школе. - 2007. - N 5. - С. 37-39.
Технология обучения будущих учителей иностранного языка невербальным средствам общения.

Исенко, С. Имидж и коммуникативная культура экспертов в сфере образования [Текст] / С. Исенко // Народное образование. - 2007. - N 8. - С. 115-125.
Коммуникативная культура педагогов.

Соломатина, Т. Педагогический салон как форма общественно-педагогического взаимодействия [Текст] / Т. Соломатина // Воспитание школьников. - 2008. - № 2. - С. 3 - 8.

Салон как эффективная форма общественно-педагогического взаимодействия и общения учителей, учащихся, студентов, аспирантов.

Романова, И. Совершенствуем коммуникативно-речевые умения педагогов ДОУ [Текст] : в помощь старшим воспитателям / И. Романова // Дошкольное воспитание. - 2008. - № 1. - С. 17-28.

Куприянов, Б. В. Педагогический совет "Взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками" [Текст] / Б. В. Куприянов // Классный руководитель. - 2008. - № 2. - С. 53-61.

Методика проведения заседания педсовета.

Михеенко, О. Е. Позиция современного учителя через призму педагогики прошлого [Текст] / О. Е. Михеенко // Школа и производство. - 2008. - № 2. - С. 44-46.

Педагогическое общение в системе "учитель-ученик".

Хухлаева, О. В. Оптимизм или пессимизм ? [Текст] : что предпочтительнее для школьного администратора и педагога / О. В. Хухлаева // Директор школы. - 2008. - № 3. - С. 39-44.

Способы мотивации персонала.

Третьякова, В. Коммуникативные модели работы социального педагога [Текст] / В. Третьякова // Социальная педагогика. - 2008. - № 2. - С. 85-96.

Модели речевого поведения педагога в предконфликтных и конфликтных ситуациях.

Исенко, С. П. Профессиональный имидж педагога и культура его общения [Текст] / С. П. Исенко // Дополнительное образование и воспитание. - 2008. - № 9. - С. 3-10.

Параметры культуры педагогического общения.

Кагермазова, Л. Ц. Опосредующие механизмы стилеобразования педагогического общения будущих учителей [Текст] / Л. Ц. Кагермазова // Психологическая наука и образование. - 2008. - № 2. - С. 35-41.

Костенко, С. С. Творческий диалог с преподавателем - необходимое условие жизнеутверждающей адаптации молодого человека [Текст] / С. С. Костенко // Среднее профессиональное образование. - 2008. - № 7. - С. 61-63.

Творческое сотрудничество педагога и учащегося.

Михеенко, О. Е. Педагогическое общение - психологическая основа воспитательного воздействия на ребенка [Текст] / О. Е. Михеенко // Школа и производство. - 2008. - № 8. - С. 6-9.

Роль педагога в формировании положительной направленности личности ребенка.

Чехонина, И. Е. Педагогическое общение в условиях современной образовательной среды [Текст] / И. Е. Чехонина // Вестн. Рос. ун-та дружбы народов. Русский и иностранные языки и методика их преподавания. - 2008. - № 4. - С. 5-9.

Значение и роль педагогического общения (взаимодействия учителя с учениками) в процессе обучения иностранному языку в школе. Приведены примеры практической реализации установок педагогического общения, способствующих усвоению знаний и развивающих творческую направленность обучаемых.

Голикова, О. Ю. Практикум по развитию общения педагогов [Текст] / О. Ю. Голикова, Н. К. Елизарова // Дошкольная педагогика. - 2008. - № 8. - С. 53-58.

Калашникова, М. Б. Формирование психологической компетентности педагогов [Текст] / М. Б. Калашникова // Педагогика. - 2009. - N 2. - С. 55-60.

Принципы профессионального взаимодействия практического психолога и педагога.

Куприянов, Б. Стили общения классного руководителя [Текст] : типология почти по Эрику Берну / Б. Куприянов // Народное образование. - 2009. - № 4. - С. 232-235.

Девять типов общения классного руководителя.

Хаймович, Л. В. Маски речевых жанров в структуре урока [Текст] / Л. В. Хаймович // Начальная школа. - 2009. - № 2. - С. 25-28.

Педагогическое общение на уроке.

Асадуллина, О. А. Влияние педагогического общения на эффективность работы молодых преподавателей [Текст] / О. А. Асадуллина // Среднее профессиональное образование. - 2009. - № 6. - С. 70-72.

Стили педагогического общения.

Кондакова, Е. А. Педсовет "Гармония общения: ученик, учитель, родитель" [Текст] / Е. А. Кондакова, Н. Н. Арбузова, Н. Н. Исупова // Классный руководитель. - 2009. - № 5. - С. 6-14.

Сценарий проведения педсовета.

Никонов, Е. Культура педагогического общения [Текст] / Е. Никонова, Н. Патькова // Учитель. - 2009. - № 5. - С. 65-68.

Задорина, О. С. "Тонкая материя" педагогической атмосферы [Текст] / О. С. Задорина // Директор школы. - 2009. - № 9. - С. 60-63.

Задача учителя - создание благоприятной среды общения в классе.

Воронцова, И. В. Роль экспрессии в деятельности общения педагога [Текст] / И. В. Воронцова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 4. - С. 52-55.

Значение, содержание, виды экспрессии.

Зубарева, Н. С. Педагогическая поддержка как средство оптимизации процесса обучения [Текст] / Н. С. Зубарева // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С. 1-2.

Анализ речевого поведения педагогов Челябинского педколледжа № 1 в процессе педагогического общения. Виды педагогической поддержки: похвала, комплимент подбадривание, предложение помощи.

Ясвин, В. А. Школьные "грабли" общения с родителями [Текст] / В. А. Ясвин // Директор школы. - 2011. - № 5. - С. 97-102.

Как надо правильно общаться с родителями учеников.

Грищенко, А. И. Специфика педагогического общения на уроках русского языка в условиях дистанционного обучения [Текст] / А. И. Грищенко // Русский язык в школе. - 2012. - № 1. - С. 21-26.

Детальное рассмотрение функций общения в рамках дистанционного обучения. Организация i-класса (виртуального класса). В качестве примера - конспект дистанционного урока на тему "Сложносочиненное предложение, его строение (9 класс).

Махмудова, Р. Н. Педагогические условия формирования профессиональной готовности педагога к межнациональному общению с учащимися [Текст] / Р. Н. Махмудова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 9. - С. 15-16.

Модель формирования культуры межнационального общения у студентов педвуза.

Старожук, Е. В. Учитель - лидер: особенности поведения и способы взаимодействия с учениками [Текст] / Е. В. Старожук // Народное образование. - 2012. - № 8. - С. 252-256.

Вспомогательные компоненты общения учителя в лидерской позиции.



Общение подростков

Нелидов, А. Л. Краткосрочный тренинг личностного роста подростков [Текст] / А. Л. Нелидов // Классный руководитель. - 2008. - № 3. - С. 55-67.

Программа социально-психологического тренинга.

Гуралевич, Я. В. Синтон-клуб - школа общения и взаимодействия подростков [Текст] / Я. В. Гуралевич // Директор школы. - 2008. - № 3. - С. 89-92.

Клуб общения подростков в школе № 82 г. Ульяновска.

Рождественская, Н. А. Образ "Я" и образ сверстника у подростков с высоким и низким уровнями восприятия социальной поддержки [Текст] / Н. А. Рождественская, Е. А. Писарева // Вестник Моск.ун-та. Сер.14: Психология. - 2006. - N 4. - С. 52-56.

Аникеева, Н. П. Психотерапевтический игровой тренинг для подростков [Текст] / Н. П. Аникеева, Е. В. Киселева, И. В. Хромова // Школьные технологии. - 2007. - N 6. - С. 139-147.

Описание психологических игр : "Интервью", "Мнения", "Мимика и жесты", "Виденье других", "Стратегия в диалоге" и др.

Янушкявичене, О. Методические приемы духовно-нравственного воспитания подростков [Текст] / О. Янушкявичене // Народное образование. - 2009. - № 1. - С. 221-226.

Секреты подросткового возраста, правильный педагогический подход и помощь в социализации.

Барбакадзе Ю. А. Как общаются подростки [Текст] / Ю. А. Барбакадзе, М. М. Корольчук // Открытая школа. - 2010. - № 3. - С. 24-28.

Развитие детско-родительских отношений за период школьного обучения.

Рождественская, Н. А. Формирование у подростков конструктивных стратегий поведения в конфликтных ситуациях [Текст] / Н. А. Рождественская // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2010. - № 1. - С. 110 -116.

Кругликова, А. Ю. Личностный рост младших подростков в разновозрастном коллективе [Текст] / А. Ю. Кругликова // Психологический журнал. - 2010. - № 4. - С. 47-58.

Разновозрастной коллектив, включающий родителей и родственников, выступает оптимальной социокультурной и терапевтической средой личностного роста младших подростков.

Кучерявенко, В. И. Особенности понимания современными подростками ситуаций взаимодействия и общения [Текст] : (психолого-педагогическая программа обучения подростков пониманию социальных ситуаций) / В. И. Кучерявенко, Е. А. Сорокоумова // Воспитание школьников. - 2011. - № 4. - С. 47-51.

Тематический план занятий.

Ямбург, Е. А. Реалити - педагогика: специальный курс [Текст] / Е. А. Ямбург // Народное образование. - 2011. - № 11. - С. 255-259.

Организация и проведение летних школьных экспедиций. Общение участников экспедиций и местных подростков.

Орлова, Е. В. Подростки и их характеры [Текст] / Е. В. Орлова // Народное образование. - 2012. - № 1. - С. 250-259.

Социально-психологическая характеристика типов характеров подростков и юношей. Рекомендации педагогу по общению с подростками, юношами и девушками 11-17 лет.

Зайцева, Ю. В. Проблема коммуникабельности обучающихся в профессиональном училище [Текст] / Ю. В. Зайцева // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 7. - С. 62-63.

Коммуникабельность как важное средство успешного профессионального становления подростков.

Кубарь, С. В. Социализация личности посредством сотворчества педагогов и обучающихся [Текст] / С. В. Кубарь // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 12. - С. 17-18.

Формирование у подростков навыков коммуникативного общения в театральной студии Дома детского и юношеского туризма и экскурсий (Кемеровская область).



Общение школьников

Таратайко, О. Педагогическая модель развития межличностного общения младших школьников средствами изобразительного искусства [Текст] / О. Таратайко // Искусство в школе. – 2006. - № 6. – С.65-68.

Бим-Бад, Б. Тусуемся ? Кто с кем, для чего и как [Текст] / Б. Бим-Бад // Семья и школа. - 2007. - N 7. - С. 22-23.
Проблемы детского общения.

Лемяскина, Н. А. Первоклассник в общении со взрослыми [Текст] / Н.А. Лемяскина // Начальная школа. - 2007. - N 9. - С. 10-13.

Итоги исследования коммуникативного поведения младших школьников.

Юдина, Н. А. Навстречу - программа воспитания коммуникативной культуры школьников [Текст] / Н. А. Юдина // Классный руководитель. - 2007. - N 3. - С. 39-71.

Тематический план, технология проведения игр и занятий с учащимися 5-6 классов.

Халидов, М. М. Эмоционально-личностные особенности младших школьников в условиях гуманистической модели педагогического общения [Текст] / М. М. Халидов, А. Ш. Мансурова // Начальная школа. - 2008. - № 10. - С. 70-72.

Результаты исследования.

Венецкая, А. Формирование культуры общения младших школьников [Текст] / А. Венецкая // Начальная школа. - 2009. - № 2. - С. 73-77.

Программа учебного курса "Этическая грамматика, или Веселый этикет".

Петрова, В. Азбука нравственного образования [Текст] : III класс: Занятие на тему "Твои друзья и ты" / В. Петрова, И. Хомякова, Т. Стульник // Воспитание школьников. - 2009. - № 3. - С. 31-35.

Воспитание ответственного отношения к общению и дружбе.

Шкуричева, Н. А. Процесс обретения собственного социального опыта [Текст] / Н. А. Шкуричева // Директор школы. - № 4. - С. 81-84.

Формирование межличностных отношений школьников.

Ковалева, Г. А. Сравнительное изучение общения дошкольников с разным уровнем интеллектуального развития [Текст] / Г. А. Ковалева // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2010. - № 1. - С. 18-31.

Комаров, Т. К. Влияние значимых других из круга ближайшего общения на формирование эталона личности у старшеклассников [Текст] / Т. К. Комарова // Психология и школа. - 2010. - № 1. - С. 97-102.

Петрова, В. И. Азбука нравственного образования. IV класс [Текст] : раздел 2: правила общения / В. И. Петрова, И. С. Хомякова // Воспитание школьников. - 2010. - № 2. - С. 59-62 ; № 3. - С. 52-56 ; № 4. - С. 49-55 ; № 5. - С. 31-34 ; № 9. - С. 48-54.

Желтовска, Л. Я. Особенности развития умения общаться у младших школьников [Текст] : сельская школа / Л. Я. Желтовская // Начальная школа. - 2011. - № 5. - С. 50-57.

Игнатенк, Т. П. Если добрый ты - это хорошо! [Текст] / Т. П. Игнатенко // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 11. - С. 54-57.

Цель сценария - воспитание вежливости.

Максимова, О. Групповые формы и методы формирования коммуникативной компетентности учащихся [Текст] / О. Максимова // Управление школой. - 2011. - № 2. - С. 44-46.

Дискуссионные, игровые и сензитивные методы.

Шкуричева, Н. А. Взаимодействие младших школьников как средство развития коммуникативной компетентности [Текст] / Н. А. Шкуричева // Начальная школа. - 2011. - № 11. - С. 4-9.

Крайнева, Т. А. Использование интерактивных форм обучения для совершенствования коммуникативных учебных умений [Текст] / Т. А. Крайнева // Начальная школа - 2012. - № 9. - С. 24-30.

Условия и задачи развития коммуникативных учебных действий младших школьников.

Пегушина, Ю. В. "Конфликт и пути его разрешения" [Текст] : (внеклассное мероприятие) / Ю. В. Пегушина // Воспитание школьников. - 2012. - № 9. - С. 59-63.

Сценарий проведения внеклассного занятия в третьем классе. Развитие коммуникативных способностей.

Пика, В. Развитие коммуникативных компетенций школьников в процессе контекстно-диалогического взаимодействия [Текст] / В. Пикан // Учитель. - 2012. - № 6. - С. 27-30.

Культура ведения диалога.

Праздников, Г. З. "Люди, общаясь, создают друг друга" [Текст] : (классный час общения) / Г. З. Праздникова // Воспитание школьников. - 2012. - № 6. - С. 23-27.

Прохажаева, Е. Г. С детства дружбой дорожи [Текст] : (классный час для учащихся III-VI классов) / Е. Г. Прохажаева // Воспитание школьников. - 2012. - № 7. - С. 77-80.

Методическая разработка классного часа о дружбе.

Фролова, Т. Границы общения [Текст] : миры юношей и девушек : классный час / Т. Фролова // Классное руководство и воспитание школьников. - 2012. - № 1. - С. 14-16.

Подготовка тематического классного часа. Анализ анкетирования.

Шкуричева, Н. А. Учите ребенка общаться [Текст] / Н. А. Шкуричева // Директор школы. - 2012. - № 2. - С. 85-92.

Развитие умения общаться и взаимодействовать с одноклассниками и учителем.

Иванова, И. Ю. Формирование коммуникативных навыков у первоклассников во внеурочной деятельности [Текст] / И. Ю. Иванова // Начальная школа . - 2013. - № 2. - С. 57-59.

Работа по формированию коммуникативных навыков у первоклассников способствует их социализации, что является социальным заказом современного.



Общение дошкольников

Якобсон, С. Программа "Радуга" [Текст] / С. Якобсон // Дошкольное воспитание. - 2007. - № 11. - С. 14-20.

Автор размышляет о двух важнейших составляющих педагогического процесса - об общении с воспитанником и активности ребенка в образовательном процессе.

Ельцова, О. М. От беседы к конкретным ситуациям общения [Текст] / О. М. Ельцова // Дошкольная педагогика. – 2008. - № 4. - С. 9-13.

Хузеева, Г. Р. Границы взаимодействия детей старшего дошкольного возраста со сверстниками [Текст] / Г. Р. Хузеева // Мир психологии. - 2008. - № 3. - С. 104-110.

Емельянова, М. Школа партнерства [Текст] / М. Емельянова // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 4. - С. 37-41.

Предлагаются конспекты занятий по формированию у детей коммуникативно-речевых умений, установлению партнерских отношений между детьми.

Лашкова, Л. Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Л. Лашкова // Дошкольное воспитание. - 2009. – № 3. - С. 34-39.

Громова, Е. Б. Формирование навыков общения со сверстниками у старших дошкольников [Текст] / Е. Б. Громова // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 5. - С. 65-69.

Коммуникативное развитие дошкольников.

Иванникова, О. А. Взаимодействие детей с нарушением зрения со здоровыми сверстниками в процессе их интеграции в условиях ДОУ [Текст] / О. А. Иванникова // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 1. - С. 22-25.

Приводится блок занятий для детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения, цель которых - дать сведения о своем теле, органах чувств, о роли зрения в их жизни, воспитание культуры общения и поведения.

Кобелева, Г. Р. Учимся общаться [Текст] / Г. Р. Кобелева // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 2. - С. 52-56.

Формирование коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста.

Кулигина, Е. А. Коммуникативные способности старших дошкольников как фактор социальной адаптации [Текст] / Е. А. Кулигина, Е. В. Кислякова // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 5. - С. 61-64.

Малахова, Е. Ю. Культура речевого общения детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Е. Ю. Малахова // Воспитатель ДОУ. - 2010. - № 6. - С. 52-67.

Игровые и занимательные технологии формирования культуры общения дошкольников.

Смолева, Т. О. Повышение коммуникативной компетентности в процессе изучения психологии детских отношений [Текст] / Т. О. Смолева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 1. - С. 53-55.

Альжанова, Н. Ж. Роль добрых традиций в нравственном воспитании детей раннего возраста [Текст] / Н. Ж. Альжанова, Т. И. Гермони // Воспитатель ДООУ. - 2011. - № 6. - С. 30-34.

Общение дошкольников. Создание в группе дошкольников норм, традиций и запретов поведения.

Васильева, Т. М. Планирование раздела "Коммуникация" в основной общеобразовательной программе дошкольного образования [Текст] / Т. М. Васильева // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 4. - С. 12-16.

Дряхлова, Т. С. Сценарий активизирующего общения для детей шестого года жизни "Прекрасная Страна слов" [Текст] / Т. С. Дряхлова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 24-26.

Сценарий игры – путешествия для речевого и эмоционального развития.

Леханова, О. Л. Своеобразие употребления, понимания и интерпретации невербальных средств общения дошкольниками с общим недоразвитием речи [Текст] / О. Л. Леханова // Дефектология. - 2011. - № 6. - С. 17-25.

Мармузевич, О. В. Разговор о дружбе и любви [Текст] : познавательное занятие для старших дошкольников / О. В. Мармузевич // Воспитатель ДООУ. - 2011. - № 5. - С. 66-70.

Конспект занятия о правилах общения и поведения.

Новгородцева, Е. А. Утро радостных встреч [Текст] / Е. А. Новгородцева // Воспитатель ДООУ. - 2011. - № 6. - С. 15.

Методика проведения "Минутки вхождения в день" в детском саду, помогающей детям лучше почувствовать себя в детском коллективе.

Новгородцев, Е. А. Формирование доброжелательных отношений у детей в игровой деятельности [Текст] / Е. А. Новгородцева // Воспитатель ДООУ. - 2011. - № 6. - С. 60-67.

Полозова, О. Значение театрализованных игр (кукольного театра) в развитии коммуникативной деятельности детей с системными нарушениями речи [Текст] / О. Полозова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 12. - С. 101-106.

Участие детей с системными нарушениями речи в инсценировках обогащает их словарный запас.

Герасимова, И. Волшебные слова [Текст] : для детей среднего дошкольного возраста / И. Герасимова // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 8. - С. 55-57.

Сценарий занятия в ДООУ, посвященный формированию коммуникативных навыков.

Голоктионова, Е. П. Формирование эмоциональной сферы дошкольников [Текст] / Е. П. Голоктионова // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 1. - С. 13-17.

Цель программы "Лесенка радости" для детей 5-7 лет навыков позитивного общения.

Желтышева, И. Е. Комплексный подход к формированию коммуникативных умений у детей, не посещающих ДООУ [Текст] : познавательно-речевое развитие / И. Е. Желтышева // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 9. - С. 23-24

Котикова, Н. В. Развитие коммуникативных компетенций у детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Н. В. Котикова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 1. - С. 43-47.

Пахомова, Н. А. Формирование навыков общения у дошкольников [Текст] / Н. А. Пахомова // Воспитатель ДООУ . - 2012. - № 2. - С. 64-66.

Таратынов, Е. А. О детской субкультуре [Текст] / Е. А. Таратынова // Воспитатель ДООУ . - 2012. - № 12. - С. 100 -107.

Игры и упражнения для обучения дошкольников умениям межличностного общения.



Общение виртуальное

Терин, В. П. Российское сознание в условиях электронного общения : конфликты составляющих [Текст] / В. П. Терин // Мир психологии. - 2005. - N 2. - С. 130-136.

Общение и "опыт потока" в групповых ролевых Интернет - играх [Текст] / А. Е. Войскунский, и [др.] // Психологический журнал. - 2005. - N 5. - С. 47-63.

Грязнова, Е. В. Субъект деятельности и общения в системе информационного компьютерного взаимодействия [Текст] / Е. В. Грязнова // Мир психологии. - 2006. - N 3. - С. 91-98.

Иванова, А. Общение в Сети [Текст] / А. Иванова // Семья и школа. - 2007. - N 8. - С. 8-9.
Дети и Интернет.

Ангелов, Ангел. Виртуальная любовь [Текст] : рассказ : пер. с болг. / А. Ангелов // Лит. газ. - 2008. - N 41 (8-14 окт.). - С. 11.

Виртуальные взаимоотношения между мужчиной и женщиной (переписка через Интернет).

Гетьманенко, Н. И. Культура электронного общения и e-mail [Текст] : (лингвометодический этюд) / Н. И. Гетьманенко // Рус. словесность. - 2008. - № 1. - С. 76-80.

Язык электронного общения (электронного письма, электронной переписки). Электронный текст как соединение двух форм речи: устной и письменной. Культура создания электронных посланий. Приведен учебный план одного факультативного занятия для школьников старшего и среднего звена - "Культура письменной речи и e-mail".

Блендова, Е. М. Правовое и информационное обеспечение индивидуальных форм электронного общения государственных служащих с гражданами и организациями (на примере работы с обращениями граждан) [Текст] / Е. М. Блендова // Конституционное и муниципальное право. - 2009 . - № 23. - С. 4-6.

Игнатьева, Э. А. Психологические тренинги развития способностей виртуального общения [Текст] / Э. А. Игнатьева // Психологическая наука и образование. - 2009. - № 2. - С. 82-85.

Лурье, Д. А. Проблемы виртуализации современного общества и их социологическое осмысление [Текст] / Д. А. Лурье // Философия и общество. - 2009. - № 4. - С. 164-168.

Характеристики виртуальной реальности; виртуализация повседневной жизни человека; общение виртуальное; роль Интернета в виртуализации современного общества.

Фрумкин, К. Г. Утрата человеческого облика, или феноменологическая социология в эпоху Интернета [Текст] / К. Г. Фрумкин // Человек. - 2009. - № 4. - С. 112-119.

Межличностное общение в Интернете рассматривается с позиций феноменологической социологии.

Еляков, А. Реальная опасность виртуальной реальности [Текст] / А. Еляков // Свобод. мысль. - 2011. - № 1. - С. 191-206.

Влияние виртуального общения на психику детей и взрослых.

Лэндри, Ч. Фундамент креативного города [Текст] / Ч. Лэндри // Библиотека в эпоху перемен. - 2011. - Вып. 1 (49). - С. 57-65.

Развитие сетевого общения осознаётся как один из эффективных способов создания творческой атмосферы в городе.

Маховская, О. Разрешите вас зафрендить [Текст] : беседа с психологом Ольгой Маховской / О. Маховская ; вела В. Ефимович // Рос. газ. - 2011. - 12 окт. - С. 11.

Интернет-общение: нехватка культуры и культурности.

Бельчусов, А. А. Межличностное сетевое общение с учителем [Текст] / А. А. Бельчусов // Педагогика. - 2012. - № 5 . - С. 109 -112.

Виды интерактивных форм взаимодействия в информационно-коммуникативной среде.

