

Курганская областная универсальная  
научная библиотека им. А. К. Югова

Отдел абонементов

# **В КРУГУ СЕМЬИ РОЖДАЕТСЯ ДУША**

**Тематический обзор педагогических изданий  
по воспитанию детей в семье**

Курган, 2017

Составитель:

**Л. А. Аникина**

Корректор:

**Ю. В. Кустова**

В кругу семьи рождается душа : тематический обзор педагогических изданий по воспитанию детей в семье. / Курган. обл. универс. науч. б-ка им. А. К. Югова, Отд. абонемент; сост. Л. Аникина. – Курган, 2017. – 19 с.

## Предисловие

*Ребёнок учится тому,  
Что видит у себя в дому,  
Родители пример ему.*  
С. Бранд, XII в.

Взрослый мир назвал детей *цветами жизни*.

Ф. Фребель, понимая тонкую ткань детской души, всю сложность её «питания», «возделывая», завещал нам – «садовникам и садовницам» – нежное обращение с детьми. А выращивают эти цветы прежде всего в семье. Счастлив ребёнок, оказавшийся в семье, рядом с доброй, красивой, умной «садовницей»; несчастлив тот, кто окажется в «заброшенном саду».

Духовная составляющая любого общества есть показатель нравственности, морали, гражданственности. Духовность в человеке зарождается с момента его появления на свет и сопровождает его всю жизнь.

Жизнь течёт так стремительно, что мы не успеваем не только осознать, но и просто заметить перемены в делах и теряемся в догадках: что из них вырастет и как им помочь?

Правила поведения закладываются в каждодневной воспитательной среде родителями, бабушками, дедушками, старшими братьями. Далее происходит, как принято говорить в народе, воспитание жизнью. А как воспитывает жизнь – мы видим вокруг себя. Это страшные социальные язвы, которые поразили нашу молодёжь, растле-

вая её пороками – пьянством, наркоманией, проституцией, пренебрежением семейными ценностями, неуважением к старшим и т. д.

Потеря духовной составляющей в облике современного человека ведёт к деградации нашего общества, вымывает из нас всемирно известную нравственную категорию под названием «русская душа». Чтобы человек не деградировал, а развивался, и общество жило и развивалось, нужны человеку тормоза. Эти тормоза могут быть внешними и внутренними.

Внешние тормоза – это государственная власть, это система управления.

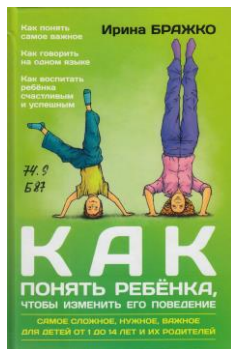
Внутренние тормоза – это воспитанность человека, его высокая культура, его осознанная воля.

Человек постоянно развивается духовно. А вот на чём основывается его духовность – это и есть наша общая забота от семьи до президента страны. Россия всегда была сильна духом своего народа, и только в духовной крепости его есть державное самостояние России как великого государства.

Тематический обзор «В кругу семьи рождается душа» включает в себя информацию о книгах, посвящённых проблемам семьи. Сегодня, когда дети и родители очень часто не находят общего языка, отдаляются друг от друга, нельзя не признать, что книга – идеальный посредник для диалога ребёнка и взрослого. Книги, представленные в этом обзоре, помогут раскрыть многие вопросы, связанные с воспитанием в семье. Внутри разделов материал сгруппирован по алфавиту авторов и загла-

вий. Пособие адресовано педагогам, воспитателям, психологам, студентам гуманитарных специальностей, родителям.

Хочется, чтобы семейное чтение и посещение библиотеки стало доброй традицией в каждом доме, а нынешние дети, став мамами и папами, бабушками и дедушками, привели потом к нам своих детей и внуков, чтобы связь эта не прерывалась никогда. Чтобы мальчишки и девчонки, увлечённые компьютерными играми в виртуальном пространстве, всё же не забывали и любили ЕЁ ВЕЛИЧЕСТВО КНИГУ. И сделать это в ваших силах.



**Бражко, И. В. Как понять ребёнка, чтобы изменить его поведение / И. Бражко. – М. : АСТ, 2014. – 304 с.**

Родителями не рождаются, ими становятся... А хорошими родителями становятся лишь те, кто пытается понять своего ребёнка, принять его таким, какой он есть, найти компромисс в сложной ситуации. Не всегда это даётся просто, и тогда на помощь должны прийти мудрость и терпение, желание стать самыми лучшими мамой и папой на земле. Эта книга именно для таких родителей.

74.9 Б87



**Брейнхолст, В. Искусство быть отцом : пособие для начинающего родителя : юмористическая повесть / пер. с норв. Ю. О. Поспелова. – М. : Армада-пресс, 2011. – 160 с. : ил.**

«Искусство быть отцом» – весёлые и поучительные истории из жизни счастливой семьи. Юмористические советы по воспитанию ребёнка, данные автором книги, датским писателем Вилли Брейнхолстом, вернут оптимизм растерявшимся «начинающим» отцам, а также заставят не раз улыбнуться и всех остальных родителей.

74.9 Б87



**Василькина, Ю.** Что делать, если ребёнку трудно общаться со сверстниками / Юлия Василькова. – М. : Эксмо, 2013. – 160 с.

«Мой сын постоянно дерётся», «Мою дочь всё время обижают», «Он такой стеснительный», «Ей со всеми неинтересно»... Подобные жалобы от родителей к опытному психологу Юлии Василькиной поступают нередко. Трудности в общении со сверстниками бывают у всех детей - и у малышек, и у подростков. Что делать? Как помочь своему ребёнку?

В книге рассмотрены основные проблемы коммуникации детей разного возраста. Приведены интересные примеры из профессиональной практики автора. Предложены мини-тесты, благодаря которым вам будет проще понять причину возникшей ситуации. А главное – даются простые и эффективные советы по преодолению любых трудностей.

88.6 В19



**Внукова, Марина.** Что делать, если ребенок не хочет... / Марина Внукова. – М. : АСТ, 2014. – 288 с.

Что сводит с ума родителей чаще и сильнее всего, так это капризы их детей. На самое обычное предложение – помыть руки, подготовиться ко сну, убрать игрушки – ребёнок отвечает или молчаливым неповиновением, или бурным протестом.

стом. Подобная реакция приводит родителей в панику. Что делать с ребёнком? Потакать? Наказывать?

Из этой книги вы узнаете, как понять, из-за чего именно капризничает ваш малыш, как с ним договориться, как успокоить его и успокоиться самим, что сделать для того, чтобы ваша жизнь не омрачалась детскими слезами и капризами. Данная книга поможет вам, дорогие читатели, найти подход к своему ребёнку.

74.9 В60

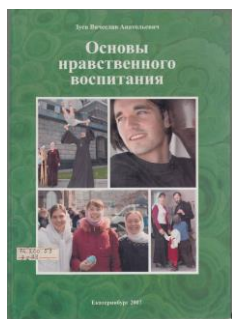


**Гиппенрейтер, Ю. Б. Чувства и конфликты / Ю. Б. Гиппенрейтер. – М. : АСТ, 2015. – 159 с.**

Как родителям правильно донести свои чувства до детей? Родители хотят одного, а ребёнок – другого. Как быть? Лучшая ссора – та, которая не случилась. «Профилактика» конфликтов.

Цель данной книги – помочь родителям осознанно выбирать стиль воспитания и общения с детьми. Удобный формат и небольшой объём сделают этот выбор лёгким и приятным.

74.9 Г50



**Зуев, В. А. Основы нравственного воспитания : учеб. пособие / В. А. Зуев. – Екатеринбург : фонд «Дар», 2007. – 160 с.**

В книге рассказывается об основах нравственности. Основы – правила, по которым человек развивается. Авторы предлагают вместе узнать выработанные



веками правила жизни, а будете ли вы пользоваться ими – зависит в первую очередь от вас.

74.200.53 353



**Киселёва, О. Ф. Традиции православного воспитания. Духовность и послушание детей в семье третьего тысячелетия / О. Ф. Киселёва. – М.: Книжкин Дом ; АСТ : Астрель ; Владимир : ВКТ, 2008. – 288 с.**

Дорогие читатели! Вы хотите быть счастливыми, чтобы ваши семьи были крепкими и дружными, дети – добрыми и послушными? Значит, эта книга – для вас. Она расскажет и напомним о традициях, обычаях Святой Руси. Здесь каждый найдёт для себя нужное и полезное. Быть может, тогда семейный очаг и ваши дети согреют вас теплом и любовью. Учиться никогда не поздно. Эта книга научит и подскажет вам на примере прошлых поколений, как воспитать детей в духе любви, послушания и уважения к родителям.

Надеемся, что она станет добрым помощником в вашей семейной жизни.

74.900.5

К44



**Корчагина, Ирина. Опасности, от которых не нужно защищать своего ребёнка / Ирина Корчагина. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 253 с.**

Ребёнку нужно не только запрещать, но и разрешать. Во всём нужно знать меру. Нужно стараться поступать так, чтобы у малыша не пропал интерес к окружающей действительности.

Ребёнку следует разрешать то, что не вредит здоровью. Хочет – пусть играет в песке, пачкает одежду, играет в луже, но потом будет дома отогреваться и пить тёплое молоко. Можно позволить ему лазить по деревьям, но обязательно объяснить, что нужно быть внимательным, чтобы не упасть. Всё это поможет вашему ребёнку лучше познать этот мир. Эта книга для родителей, которые желают воспитать мыслящего, не боящегося исследовать окружающий мир ребёнка.

74.90 К70



**Кравцова, М. М. Отверженные : честная книга о детской жестокости / М. М. Кравцова. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 237 с.**

Почему одни дети становятся мишенью издевательств со стороны сверстников, а другие охотно берут на себя роль обидчиков? Проблема травли (буллинга) актуальна сегодня во всём мире. В книге рассказывается о буллинге, о его возникновении и возможности его избежать. Автор также объясняет, как дет-

ско-родительские отношения влияют на статус ребёнка в коллективе, и что родители могут сделать, чтобы помочь ребёнку не стать жертвой преследований, преодолеть неприятие сверстников и не пополнить ряды преследователей самому. Книга рассчитана на широкий круг читателей: родителей, учителей, школьных психологов – на всех, кому небезразличны детские переживания.

88.41 К77



**Литвак, Михаил. 5 методов воспитания детей / Михаил Литвак. – М. : Эксмо, 2015. – 288 с.**

Автор расскажет, как воспитывать воспитателей, как воспитывать своего ещё не родившегося ребёнка, как воспитывать грудничков, детсадовцев, подростков и даже бабушек с дедушками! А ещё даст «вредные» советы детям: как «построить» родителей, чтобы они не вмешивались в Вашу жизнь и дали возможность Вам легко расти и радоваться жизни. Но самое важное – Литвак научит главное: как нам всем, наконец, научиться любить друг друга. Искренне, нежно, просто так, ни за что.

88.6 Л64

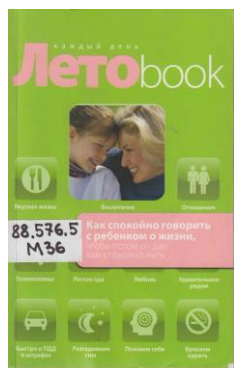


**Мастюкова, Е. М. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. М. Мастюкова. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 408 с.**

Учебное пособие содержит сведения о современных принципах и технологиях семейного воспитания детей с различными отклонениями в развитии: сенсорными нарушениями, интеллектуальной недостаточностью, речевыми расстройствами, нарушениями опорно-двигательного аппарата, эмоционально-волевой сферы и поведения. Цель настоящего пособия – помочь будущим специалистам в области специальной психологии и педагогики овладеть знаниями и навыками, необходимыми для работы с семьёй.

Издание адресовано студентам педагогических вузов. Будет полезно учителям-дефектологам, педагогам, воспитателям и родителям.

74.900.4 М32



**Маховская, О. Как спокойно говорить с ребёнком о жизни, чтобы потом он дал вам спокойно жить / О. Маховская. – М. : Эксмо, 2011. – 352 с.**

Эта книга о любви и зыбкой близости, которая объединяет самых родных на свете людей – детей и родителей. Все родители любят своих детей, но предлагают им разную жизнь.

Каждому родителю хочется защитить своего ребёнка от всех бед и напастей. Но нередко мы или запугиваем детей, или оберегаем их от... реальности. И то, и другое гарантирует проблемы в будущем. В этой книге автор даёт конкретные советы, как говорить с детьми на сложные темы так, чтобы это принесло пользу.

88.57 М36



**Маховская, О. Непослушный ребёнок: перезагрузка / О. Маховская. – М. : Эксмо, 2012. – 288 с.**

Почему дети иногда нас не слушаются? Мы же хотим как лучше, мы знаем, что и как надо делать! А может быть, не всегда? Может быть, иногда надо взглянуть на ситуацию глазами ребёнка? Книга известного психолога поможет вам, дорогие родители, сделать это и найти верное решение в очень непростой ситуации. Вы узнаете, как вести себя с детьми, если они: не желают слушать и слышать, что вы им говорите; не отрываются от компьютера или телевизора; ничем не интересуются; не хотят читать книги; помогать по дому; отказываются обсуждать с вами свои дела и т. д.

74.902 М36



**Меньшиков, А. Е. Воспитание: принципы и методы / А. Е. Меньшиков. – Курган : Зауралье, 2009. – 175 с.**

Вниманию читателей предлагается книга о принципах и методах воспитания. Книга может быть полезна широкому кругу читателей, особенно родителям, воспитателям, учащимся школ и студентам вузов. В книге изложены 49 принципов и 44 метода воспитания, а также рекомендации по воспитанию в зависимости от возраста и темперамента ребёнка. Здесь вы найдёте статьи о воспитании воли, чувства долга, честности и правдивости и других высоконравственных качеств человека.

74.200 М51



**Морозов, Д. Разбить стёкла теплицы: сознательное воспитание детей в информационном обществе / Д. Морозов. – М. : Дрофа, 2012. – 292 с.**

Дмитрий Морозов – основатель «терапевтических» посёлков «Китеж» и «Орион» для детей-сирот и детей, попавших в сложные жизненные ситуации. Вы найдёте в этой книге рекомендации на тему, как правильно воспитывать ребёнка «с пелёнок», год за годом развивая волю, интеллект и чувства ваших детей. Данная книга посвящена диалогу с детством. Автор предлагает для этого вспомнить нам своё детство. Тогда, что бы ни происходило, мы были счастливы.

74.90 М80

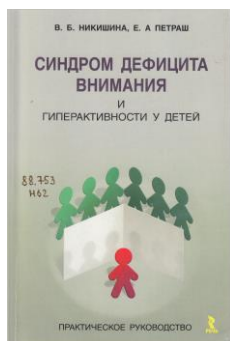


**Наумова, А. Г. Как мы любим наших детей?: стратегии семейного воспитания / А. Г. Наумова. – М. : Лепта Книга, 2007. – 544 с.**

«Как мы любим наших детей?» – вопрос, который наверняка актуален для каждой семьи. Ведь за расхожим понятием «родительская любовь» зачастую скрывается множество семейных драм и детских трагедий. Что же такое настоящая родительская любовь и почему сегодня она стала такой редкостью? Как ей научиться, как исправить ошибки, допущенные ранее, как понять, кого и зачем мы растим и воспитываем из наших детей? На все эти и множество других «больных» для каждого родительского сердца вопросов поможет вам ответить данная книга.

Книга адресована всем, кто интересуется вопросом психологии и воспитания ребёнка: родителям, воспитателям, педагогам.

88.6 Н34

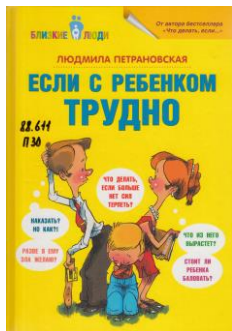


**Никишина, В. Б. Синдром дефицита внимания и гиперактивность у детей: практическое руководство / В. Б. Никишина. – СПб. : Речь, 2013. – 192 с.**

Данное руководство является новаторской разработкой обобщающей и систематизирующей методологические и методические основы психологической диагностики, а также психокоррекционной работы с детьми с проявле-

ниями синдрома дефицита внимания и гиперактивности. Рекомендовано для клинических психологов, практикующих психологов в сфере образования, дефектологов, социальных педагогов, студентов психологических факультетов.

88.75 Н62



**Петрановская, Л. В. Если с ребёнком трудно?/ Л. В. Петрановская. – М. : АСТ, 2016. – 142 с.**

Книги Людмилы Петрановской поражают своей практичностью и глубиной погружения в ту или иную проблему детского развития. Шаг за шагом, с примерами и разбором ситуаций автор даёт ответы на наиболее часто задаваемые вопросы родителей.

Дети не слушаются своих родителей испокон веков. Что же нам мешает в отношениях с ребёнком, а ему мешает вести себя лучше? Новая книга Людмилы Петрановской будет полезна родителям, отчаявшимся найти общий язык с детьми. Вы сможете научиться ориентироваться в сложных ситуациях, решать конфликты и достойно выходить из них. Данная книга поможет сохранить терпение, восстановить понимание и мир в семье.

88.6 П30





**Петрановская, Л. Минус один? Плюс один! Приемный ребенок в семье / Л. Петрановская. – М. : Питер, 2016. – 160 с.**

«Минус один!» – это значит, на одного сироту меньше. «Плюс один!» – это значит, ваша семья стала больше на одного человека. Это слова, за которыми стоит так много: и радость за этого ребёнка, и чувства вины перед всеми теми детьми, кто ещё не обрёл семью, и надежда, что когда-нибудь всё же будет «вычерпано море». В своей книге автор описывает, как подготовиться к этому непростому решению, пройти весь путь, не теряя надежды, увеличить свою семью на одного замечательного ребёнка. Книга даст почувствовать, что вы не одиноки на своём пути.

74.903 П30

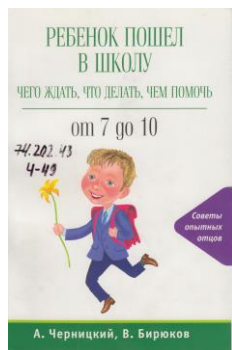


**Пономаренко, Анастасия. Как наладить отношения с подростком. 100 практических советов / Анастасия Пономаренко. – М. : АСТ, 2014. – 256 с.**

У вас есть ребёнок, и даже не один? Вы боитесь подросткового возраста, потому что слышали много «страшилок» о том, как меняется поведение ребёнка в этом возрасте? Боитесь, что не справитесь? Тогда эта книга для вас. На её страницах описаны основные проблемы, с которыми сталкиваются почти все родители подростков, а также предложены пути их эффективного решения. Это действенные, практические советы, кото-

рые доказали свою эффективность и просты в применении. Применяя их на практике, у вас есть прекрасный шанс вырастить успешного, здорового ребёнка.

88.611.45 П56



**Черницкий, А. Ребёнок пошёл в школу: чего ждать, что делать, чем помочь. От 7 до 10 / А. Черницкий. – М. : Эксмо, 2013. – 224 с.**

После прочтения книги «Ребёнок пошёл в школу» и у родителей, и у бабушек с дедушками поменяется фокус: они увидят школьные годы ребёнка по-новому. Хорошо, если это произойдёт раньше, на пороге первого или второго класса, – тогда школьная жизнь потечёт без особых хлопот и неприятных неожиданностей.

Эта книжка поможет разобраться не только с организацией учёбы, но и досуга, занятий спортом, откроет тайны дружбы и любви, поможет грамотно подойти к половому воспитанию, научит азам конфликтологии.

74.202.4 Ч49



**Эрзяйкин, П. А. Ваши дети – не ваши дети / П. А. Эрзяйкин. – М.: РИПОЛ классик, 2013. – 416 с. : ил.**

Основная задача книги – привести родителей к осознанию своей роли «мать» или «отец», сделать их ответственными созидателями и инвесторами, а не терпилами, что неизбежно, когда родительство воспринимается по шаблону «должен, вынужден, обязан». Книга окажет помощь родителям в воспитании детей, покажет, как рядом с ними растёт новая жизнь и по каким законам она развивается.

Автор книги ответит на все ваши вопросы, касающиеся воспитания детей, и приведёт вас к осознанию своей роли родителей.

74.90 Э76