



**Курганская областная универсальная научная  
библиотека им. А. К. Югова**  
Отдел литературы на иностранных языках

# **Формирование экологической культуры на уроках иностранного языка**

*Рекомендательный библиографический список*



ББК 74.268.1я1 + 20.1я1  
Ф79

Составители: С. В. Черба  
С. В. Кондратьева  
М. М. Черкашина

**Формирование экологической культуры на уроках иностранного языка :**  
Рекомендательный библиографический список / Курган. обл. универс. науч. б-ка  
им. А. К. Югова, Отдел лит. на иностр. яз. ; сост.: С. В. Черба, С. В. Кондратьева,  
М. М. Черкашина. – Курган, 2017. – 60 с.

© Курганская областная универсальная  
научная библиотека им. А. К. Югова  
2017 г.

## Оглавление

Предисловие. Формирование экологической культуры на уроках иностранного языка .....	5
Экологическое воспитание на уроках иностранного языка. Теория. Педагогические технологии. Терминология.....	8
<b>Методические материалы, разработки. Английский язык .....</b>	<b>10</b>
Элективные курсы. Проекты.....	11
Разработки уроков.....	12
Внеклассная работа. Занимательные задания.....	15
Игры.....	17
<b>Методические материалы, разработки. Немецкий язык .....</b>	<b>18</b>
Разработки уроков.....	21
Внеклассная работа. Занимательные задания.....	22
Игры.....	23
<b>Методические материалы, разработки. Французский язык .....</b>	<b>23</b>
Разработки уроков.....	24
Внеклассная работа. Занимательные задания. Игры.....	24
<b>Страноведческий и языковой материал по теме «Экология, природа».</b>	
<b>Английский язык.....</b>	<b>25</b>
Экология в целом.....	25
Экологические проблемы .....	27
Экология и человек.....	31
Водные ресурсы. Проблема чистой воды .....	32
Лес. Проблемы леса.....	33
Мусор, отходы и их переработка .....	34
Защита окружающей среды .....	36
Человек и животный мир .....	38
Экологические движения в мире .....	39
Защита окружающей среды и экономические проблемы.....	40
Катастрофы.....	41
<b>Языковой и страноведческий материал по теме «Экология, природа».</b>	
<b>Немецкий язык .....</b>	<b>42</b>
Экология в целом.....	42
Экологические проблемы .....	43
Экология и человек. Проблема чистой воды .....	45
Лес. Проблемы леса.....	47
Мусор, отходы и их переработка .....	48
Защита окружающей среды .....	49
Катастрофы.....	52

Защита окружающей среды и экономические проблемы.....	52
Человек и животный мир .....	53
Экологические движения в мире .....	54
<b>Словари</b> .....	54
Словари. Английский язык .....	54
Словари латинские.....	55
Словари немецкие.....	55
Словари французские .....	55
Словари многоязычные .....	56
<b>Учебные пособия</b> .....	56
Приложение .....	58
Природа – афоризмы, цитаты, высказывания и изречения.....	58
Пословицы .....	60

## **Предисловие. Формирование экологической культуры на уроках иностранного языка**

Ухудшение экологической ситуации во многих точках земного шара, обострение глобальных проблем современной цивилизации обуславливают возрастающее внимание общества к вопросам экологического воспитания нового подрастающего поколения. Поэтому, так важен системный подход к формированию у учащихся основ экологического сознания и принципов новой экологической этики. «Под экологическим сознанием мы понимаем ту систему ценностей, которые формируют позитивное, негативное или равнодушное отношение человека к природе» (Васильева Н. С., ИЯШ, № 2 / 2010). Об интеграции процессов воспитания и обучения при реализации личностно-ориентированной парадигмы образования свидетельствует выделение надпредметных ключевых компетенций, которые в большинстве своем отражают сформированные в ходе образования личностные качества обучающихся. Обучение иностранному языку вносит значительный вклад в формирование ряда характеристик, вошедших в портрет выпускника общеобразовательной школы: коммуникативность, положительное отношение к миру, природе, доброжелательность, уважительное отношение к иной точке зрения, инициативность, и т. д.

Школьный предмет «Иностранные языки» обладает мощным воспитательным, образовательным и развивающим потенциалом. Большинство специалистов признают необходимость включать рассмотрение экологических проблем практически во все учебные программы. Наряду с предметами естественно-научного цикла обучение иностранным языкам может способствовать формированию экологической культуры личности через знакомство с культурой, историей, технологиями, которые используются в разных странах, в том числе и в отношении к охране окружающей среды. Перед учителями иностранных языков встает необходимость изучения, разработки и применения новых путей и условий повышения эффективности экологического воспитания школьников средствами иностранного языка. В данном случае в качестве целей и задач выступают: формирование базисных научных и образных представлений о взаимосвязях человека и окружающей его среды; воспитание осознанного отношения к природе; воспитание гражданской ответственности за свои действия по отношению к природной среде;

формирование у учащихся убежденности в необходимости природоохранительной деятельности в стране в целом, в своем городе, поселке, а также в масштабах планеты. Экологическое воспитание школьников через предмет «Иностранный язык» может осуществляться путем дополнения традиционных тем информацией экологического содержания, так как тематика уроков иностранного языка располагает к выбору различных форм работы в этом направлении. В старших классах тема экологии непосредственно включена в содержание обучения: «Вселенная и человек», «Природа: флора и фауна», «Проблемы экологии. Защита окружающей среды», «Климат, погода». В начальной школе очень важно включать экологическое просвещение в процесс обучения иностранному языку, дополняя темы уроков «Моя семья», «Мой дом», «Животные», и т. д. информацией экологической направленности. На разных этапах обучения уровень разработки экологической проблематики будет существенно отличаться. На начальной ступени можно использовать более легкий уровень различных разработок по экологическим проблемам, охране окружающей среды и животного мира. На средней и старшей ступени эта тема присутствует в полном и расширенном объеме, что позволяет решать поставленные задачи на более высоком уровне. Также и в отношении применяемых педагогических технологий: от игровых и занимательных, как, например, использование рифмовок, загадок, игр до научных — создание компьютерных презентаций, проведение научных конференций. Важно учитывать аспект мотивации для более продуктивного освоения учебного материала. Для каждого возраста использовать соответствующие приемы и методологии. Актуальность темы «Защиты окружающей среды» не вызывает сомнений. Высказывание педагога Леонтьева А. А.: «Под именем языка мы преподаем культуру» подчеркивает сущность воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык». Важно заложить в мировоззрение подрастающего поколения бережное, ответственное отношение к природе. В практике разных народов существует множество традиций и способов сохранения природных, культурных и исторических ценностей, развития системы их защиты. Многие из таких положительных мер можно привнести в сознание и поведение молодого поколения. Это становится возможным благодаря изучению культуры другого народа посредством иностранного языка. Знакомство с экологическими проблемами других стран, иностранные языки которых изучаются школьниками, поможет сформировать более

глубокое понятие об экологии всей планеты, узнать и познакомиться с новейшими технологиями в деле защиты природы, которые применяются в разных странах; изучить как позитивный, так и негативный опыт и стремиться к более гармоничному сосуществованию с природой.

Экологическое воспитание пронизывает непрерывный процесс образования современного человека и является важной составляющей среднего специального и высшего профессионального образования. Необходимо учитывать возросшую динамику нашей жизни, поскольку на сегодняшний день недостаточно владеть только лишь академическими знаниями. Нужно уметь быстро ориентироваться в проблемных ситуациях и уметь применять знания на практике. Экологическое сознание можно считать развитым только тогда, когда за идеями и установками стоят реальные поступки и действия по охране окружающей среды.

В рекомендуемом библиографическом списке предложены разработки различных видов уроков, мероприятий для внеклассной работы, описываются педагогические технологии, используемые в процессе обучения иностранному языку с акцентом на экологическое воспитание. В предложенном материале излагается суть проектов, заданий, педагогических приемов, их цели, а также ожидаемые результаты. Хронологически информация охватывает длительный период – с 1970-х годов, что позволяет увидеть разность в подходе к экологическому воспитанию в разное время, а также сравнить изменение экологических проблем, которое произошло за это время.

В начале списка предлагается библиографическая информация по статьям теоретического характера, далее следует методический материал – разработки уроков, занимательные задания для внеклассных мероприятий; затем предлагается языковой, страноведческий материал. В конце перечислены словари и учебная литература. Весь материал разделен по языковому принципу: английский, немецкий, французский языки. В списке словарей включены многоязычные издания.

Описанные разработки; практические материалы, приемы и методы, виды работ, которые нацелены на использование в процессе формирующего обучения, помогут учителям иностранных языков разнообразить уроки, способствующие формированию экологической культуры нового подрастающего поколения.

## **Экологическое воспитание на уроках иностранного языка. Теория. Педагогические технологии. Терминология.**

Вайсбрейт, А. Э. Экологическое воспитание и обучение на уроках немецкого языка // Иностранные языки в школе. – 1997. – № 2. – С. 66-69.

Васильева, Наталья Сергеевна. Формирование экологического сознания в неязыковом вузе / Н. С. Васильева // Иностранные языки в школе. – 2010. – № 2. – С. 60-66. – Библиогр. в конце ст.

*Воспитание экологической культуры. Экология Германии. Работа с аутентичным текстом*

Войтенко, Л. Н. К вопросу о биологической терминологии в английском языке. // Вопросы оптимизации обучения иностранным языкам: (Сборник статей). – Минск: Наука и техника, 1977. – С. 63-70.

81.2-9 Инв. 810446

В 74

Григорьева, М. В. Проблемы лингвоэкологического воспитания младших школьников / М. В. Григорьева, Г. А. Буянова // Начальная школа. – 2011. – № 1. – С. 76-78. – (Воспитание и обучение). – Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

*Формирование речевой культуры учащихся начальной школы.*

Гулюкина, Полина Александровна. Формирование основ экологической культуры у младших школьников в курсе обучения иностранному языку / П. А. Гулюкина // Иностранные языки в школе. – 2012. – № 1. – С. 79-84. – Библиогр. в конце ст.

*Социально-экологический подход, воспитательно – развивающий потенциал, усвоение норм экологосообразного поведения. На примере обучения англ. яз.*

Дагбаева, Н. Международная эконеделя на Байкале / Н. Дагбаева, А. Кушнарера // Народное образование. – 2007. – № 3. – С. 175-179.

*Использование проектных технологий в экологическом образовании и воспитании детей.*

Дорошенко, Наталия Сергеевна. Сравнительный анализ экологического сознания российских и немецких студентов / Н. С. Дорошенко // Иностранные языки в школе. – 2016. – № 5. – С. 41-45. – (Вопросы подготовки учителя. Педагогический вуз).

*В статье рассматриваются результаты исследования экологического сознания российских и немецких студентов.*

Захарова, М. М. Репрезентация оценочных смыслов в экологической терминологии / М. М. Захарова // Вестн. Воронеж. гос. ун-та: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2009. – № 2 (июль-декабрь). – С. 85-89. – (Теория языка). – Библиогр. в конце ст.

*Статья посвящена проблеме понимания оценки и способам репрезентации оценочных смыслов. Особое внимание уделяется проявлению оценочных смыслов в экологической терминологии. Проводится анализ средств их репрезентации в экологической терминологии.*

Зеня, Л.Я. Воспитание экологической культуры школьников средствами иностранного языка.// Иностранные языки в школе. – 1990. – № 4. – С. 30-35.

Змеева, Т. А. Обучение студентов чтению текстов экологической направленности англоязычной прессы / Т. А. Змеева. // Современные теории и методы обучения иностранным языкам: материалы второй международной научно-практической конференции: «Языки мира и мир языка». – М.: Экзамен, 2006. – С. 115-117.

74.261.7 Инв. 1259858

С56

Козлова, О. Н. Проблема вариантности научных терминов в переводоведческом аспекте / О. Н. Козлова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2014. – № 4. – С. 81-90. – (Теория и практика перевода). – Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

*На материале терминов экологии обсуждаются основные типы вариантности терминов в аспекте англо-русского перевода.*

Николаева, К. А. Из опыта проведения домашнего чтения на биолого-химическом факультете // Проблемы обучения иностранным языкам; Т. 5. Ч. 2. – Владимир, 1970. – С. 414-421.

81.2-9 Инв.632778

П 78

Соловова, Елена Николаевна. Формирование базовых национальных ценностей с учетом предметных и метапредметных знаний и умений / Е. Н. Соловова, Е. С. Маркова // Иностранные языки в школе. – 2013. – № 9. – С. 21-25. – Библиогр. в конце ст.

*Интеграция знаний. Социокультурный компонент в обучении ИЯ. Самостоятельная работа учащихся: проектно-исследовательская. Знания о странах: сопоставление, сравнение. Темы: «Путешествие», «Еда». Понимание национальной и этнической специфики. Конвенциональность – норма морали и этики. Экологическое сознание.*

Честнейшая, И. В. Формирование экологической культуры школьников средствами иностранного языка // Английский язык в школе (English at School). – 2011. – № 2. – С. 65-71 : цв.ил.

*Городская экологическая экспериментальная площадка по теме «Экологическая безопасность человека в информационном обществе». Опыт работы. Экологическое образование школьников через предмет «иностраный язык»*

## **Методические материалы, разработки. Английский язык**

Бикеева, А. С. «Экологические минутки» на уроках английского языка». // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 5. – С. 60-65.

*Использование экологических загадок. Примеры.*

Брэдбери, Д. Один мир // Англия. – 1993. – № 1. – С. 88-93.  
*Экология.*

Бэл, Р. Сохранение энергии и мира // Англия. – 1991. – №3 (119). – С. 83-90.  
*Экология. Более эффективное использование энергии. Парниковый эффект.*

Дэнлон, Ст. Искусство тропических лесов // Англия. – 1990. – №4. – С. 32.  
*Экология. Проблема тропических лесов*

Изучение сельскохозяйственных терминов на уроках английского языка. Методические материалы для учителя сельской школы // English. – 1999. – № 42. – С 6.

Лозневая, Л. К. Тема экологии на уроках английского языка. // Иностранные языки в школе. – 2001. – № 1. – С. 30-31.

Луданик, С. И. Тема «Защита окружающей среды» на уроках английского языка. // Иностранные языки в школе. – 1995. – № 2. – С. 20-23.

Чарлтон, Дж. Сторожевые системы, которые всегда начеку // Англия. – 1991. – № 4 (120). – С. 96.

Экологические заметки // Англия. – 1992. – № 2 (122). – С. 25-31.  
*Фотографии. Энергия без загрязнений. Энергия ветра. Тушение пожаров. Рециркуляция.*

Экологические заметки // Англия. – 1992. – № 4 (124). – С. 15-20.

Экологические заметки // Англия. – 1991. – № 1 (117). – С. 83-90.

Утевская, Н. Л. Дополнительные материалы по теме «Природа» (для работы в 5-6 кл. школ с углублённым изучением английского языка) // Иностранные языки в школе. – 1991. – № 2. – С. 114-117.

\*\*\*

Animal Words // English. – 2002. – № 42. – Р. 4.

*Лексика по теме «Животные», английский язык.*

The animal world // Методическая мозаика. – 2007. – № 2. – С. 19, 25, 28.

*Английский язык. Викторина и работа с лексикой по теме «Мир животных».*

Ecology at school // English. – 1997. – № 23. – Р. 1-5.

*Английский язык. Экология в школе. Программа занятий.*

The Environment today // English. – 2004. – № 10. – Р. 21-26.

*Подготовка к экзаменам: тема «Окружающая среда» (английский язык).*

Maino, Richard. Searching back in time for Clues to Global Warming [Текст] /

R. Maino // English. – 2011. – № 2. – С. 4. – на англ. яз.

74.261.7Англ

М19

*Текст для чтения «Глобальное потепление. Причины».*

Who lives in the water? // English. – 2002. – № 45. – Р. 3.

*Упражнение на развитие навыков чтения по теме «Животные, живущие в воде», английский язык.*

## **Элективные курсы. Проекты.**

### **Английский язык**

Вайсбурд, М. Л., Толстикова, С. Н. Учебное общение как этап подготовки к участию в международных экологических проектах // Иностранные языки в школе. – 2002. – № 4. – С. 3-10.

*Экология на уроках иностранного языка. Английский язык. Школьный экологический проект «The Global thinking project». Подготовка, работа с источниками, интернет-ресурсы.*

Вайсбурд, М. Л., Толстикова, С. Н. Обучение реальному общению по экологической тематике на английском языке в условиях международного экологического проекта // Иностранные языки в школе. – 2002. – № 5. – С. 11-16.

*Экология на уроках иностранного языка. Английский язык. Общение на языке. Экологическая тематика. Международный экологический проект.*

Лозневая, Л. К. Тема экологии на уроках английского языка // Иностранные языки в школе. – 2001. – № 1. – С. 30-31.

Пересторонина, Т. А. Межпредметная интеграция. Естественные науки на английском языке // English. – 2009. – № 13. – С. 41-43.

*Английский язык. Профильное обучение. 9-11 классы. Использование DVD-фильмов BBC о природе.*

Романова, А. Г. Кристально чистое чудо. Методическая разработка занятия в рамках элективного курса «Экология и английский язык» в 8-м классе [Текст] / А. Г. Романова // Английский язык в школе (English at School). – 2012. – № 4. – С. 50-53.

*Разработка урока: цель, задачи, результаты, материалы по теме.*

## **Разработки уроков.**

### Английский язык

Андреева, О. Н. Урок по теме: «Health is the greatest Wealth» // Иностранные языки в школе. – 2006. – № 2. – С. 52-55.

*Разработка урока по теме: «Здоровье – главное богатство» по учебнику Кузовлева, Лана, Перегудовой для 6 класса. Текст на англ. яз. «Indoor Pollution» («Загрязнение окружающей среды»).*

Бойцова, Е. И. Урок-соревнование «Зов джунглей» // Иностранные языки в школе. – 2005. – № 1. – С. 49-50.

*Разработка нетрадиционного урока по английскому языку по теме: «Животные». 2 класс.*

Бычкова, Вера Олеговна. Урок английского языка по теме «The Earth is in Danger» [Текст] / В. О. Бычкова // Иностранные языки в школе. – 2013. – № 7. – С. 41-46.

*Английский язык. Разработка урока «Земля в опасности», 9 класс.*

Величко, А.А. Обобщающий урок в форме глобального форума по теме «Наука. Экология. Жизнь». XI класс. // Иностранные языки в школе. – 2009. – № 7. – С. 21-24. – на англ. яз.

*Сценарий урока. Коротко об экологической ситуации в разных странах: Великобритания, Индия, Чад, Австралия, Никарагуа, Россия.*

Весёлый зоопарк // Английский язык: 2-11 классы. Внеклассные мероприятия / сост. Т. Д. Андросенко. – Волгоград: Учитель, 2010. – С. 10-16.

74.261.7Англ Инв.1266007

А 64

*Разработка урока по теме: «Животные». Урок-экскурсия, 2 класс.*

Джалилова, С. А. Рефлексивный анализ урока английского языка в 9-м классе по теме: «Защита окружающей среды» в свете требований новых стандартов [Текст] / С. А. Джалилова // Английский язык в школе (English at School). – 2014. – № 4. – С. 20-24. – Библиогр. в конце ст.

*Методическая разработка урока, цели, материалы, этапы. Анализ: новые стандарты, подходы, изменения содержания образования.*

Дзюина, Елена Владимировна. Сто к одному (тема «Экология») // Дзюина, Елена Владимировна. Нестандартные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 10-11 классы: учебно-методическое пособие. – М, 2011. – С. 133-137.

74.261.7Англ

Д 43

*Английский язык. Внеклассная работа. Игра-конкурс.*

Королёва, Л. А. Итоговое занятие по теме: «Eco problems» в 7 классе.

// Иностранные языки в школе. -2006. – № 2. – С. 55-59.

*Разработка урока по теме «Экологические проблемы» по учебнику Кузовлева, Лана, Перегудовой.*

Лобачёва, Н. П. Урок английского языка в 7 классе по теме «Protection of the Environment». // Иностранные языки в школе. – 2005. – № 3. – С.31-33.

*Разработка урока по теме «Защита окружающей среды».*

Лукина, А. С. Защита окружающей среды / А. С. Лукина // Английский язык. 5, 7-11 классы. : открытые уроки / сост. М. И. Дышлюк. – Волгоград: Учитель, 2009. – С. 44-49.

74.261.7Англ Инв.1261694

А 64

*Конспект урока английского языка в 8 классе.*

Микунис, Н. С. Экология в широком смысле слов // English. – 2004. – № 24. – С. 19-20.

*План открытого урока английского языка на московском конкурсе «Учитель года» 2001. 10 класс, гимназический уровень.*

Набокова, Н. М. Ботаника по-английски. Интегрированный урок ботаники и английского языка в зимнем саду ОЦ (7-й класс) // English. – 2009. – № 11. – Р. 13-14.

Припутнева, Т. К. Заключительный урок английского языка в 5 классе по теме: «Animals and Birds» // Иностранные языки в школе. – 1997. – № 2. – С. 45-51.

Радина, Е. Г. Урок по теме «Protection of environment» в 7 классе. // Иностранные языки в школе. – 1999. – № 6. – С. 27-30.

*Разработка урока английского языка по теме: «Защита окружающей среды».*

Романенко, Е.Б. Развитие познавательного интереса учащихся с помощью УМК «Happy English.ru» для 7-го класса // Английский язык в школе.-2008. – № 1 (21). – С. 49-54.

*Английский язык. Разработка открытого урока по теме «Природа, окружающая среда».*

Романова, А. Г. Кристально чистое чудо. Методическая разработка занятия в рамках элективного курса «Экология и английский язык» в 8-м классе [Текст] / А. Г. Романова // АЯШ = English at School. – 2012. – № 4. – С. 50-53.

*Разработка урока: цель, задачи, результаты, материалы по теме.*

Рыжичкин, М. Открытый урок по теме: «Ecological Problems: Man and Nature». // English. – 2007. – № 5. – Р. 15-20.

*Разработка урока по теме: «Экологические проблемы: человек и природа».*

Старовая, И. Ю. Тема: Man and Natural World. (урок с применением технологии развивающего обучения) (8 класс) // Английский язык. 4-11 классы. Современные образовательные технологии: конспекты уроков / сост. О. В. Захарьина. – Волгоград: Учитель, 2009. – С. 117-124.

74.261.7Англ-21Инв.1264331

А 64

*Конспект урока английского языка по теме: «Человек и окружающая среда».*

Султанова, Я. Н. Recycling (Урок в 11-классе) // English. – 2009. – № 13. – Р. 20-22.

*Английский язык. Разработка урока по теме «Экология».*

Феодориди, Т. А. Natural World in Danger. // English. – 2003. – № 13. – Р. 11.

*Открытый урок английского языка в 6 классе по теме: «Природа в опасности».*

Чимитдоржина, Бальжинима Борисовна. Урок английского языка по теме «Ecology» / Б. Б. Чимитдоржина // Иностранные языки в школе. – 2013. – № 9. – С. 38-41. – на англ. яз.

*Урок: разработка. Цели, задачи. Тема «Экология».*

Шуба, Л.В. Урок по теме: «Nuclear Power Plants – Pros and Cons» с использованием возможностей сети Интернет в 11-м классе // Иностранные языки в школе. – 2009. – № 5. – С. 31-35.

*Английский язык. Разработка урока по теме «Энергетика, атомные станции – за и против», интернет-ресурсы. Самостоятельная работа.*

\*\*\*

Climate Crises // Английский язык. 5, 7-11 классы: открытые уроки / сост. М. И. Дышлюк. – Волгоград: Учитель, 2009. – С. 44-49.

74.261.7Англ Инв.1261694

А 64

*Конспект урока английского языка по теме: «Экологический кризис».*

Do animals communicate with each other and humans? // English. – 2003. – № 8. – Р. 5.

*Конспект урока английского языка по теме: «Животные».*

Ecology: Man and Natural World. План-конспект открытого урока в 7 классе. (О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Английский язык, 6 класс) // English. – 2001. – № 12. – Р. 6.

*Конспект урока английского языка по теме: «Человек и окружающая среда».*

Environmental Protection. // English. – 2000. – № 35. – Р. 6.

*Открытый урок английского языка по теме «Защита окружающей среды».*  
7 класс.

Gladys, T. Ecological Problems // English. – 2005. – № 18. – Р. 45-47.

*Разработка урока по теме: «Экологические проблемы: сохранение озёр в России и США».*

Tormosheva, V. The Rainforests: Why are they important? // English. – 2001. – № 45. – Р. 11.

*Конспект урока английского языка по теме: «Почему важны тропические леса?».*

## **Внеклассная работа. Занимательные задания.**

### **Английский язык**

Алексеевцева, В. С. Экологический КВН (7 класс). // Иностранные языки в школе. – 2006. – № 6. – С. 70–78.

*Английский язык. Внеклассная работа. Сценарий КВН по теме «Защита окружающей среды».*

Гуркова, О. В. Внеклассное мероприятие по теме «Animals» // Иностранные языки в школе. – 1998. – № 1. – С. 66-70.

Каретникова, А. А. Праздник-маскарад «Animals» // Каретникова, А. А. Веселый английский в начальной и средней школе. Праздники, игры и занимательные задания / А. А. Каретникова. – Ярославль: Академия развития, 2010. – С. 131-138.

74.261.7Англ Инв.1270596

К 22

*Английский язык. Внеклассная работа. Тема «Животные».*

Каретникова, А. А. Детские песенки про животных. // Каретникова, А. А. Веселый английский в начальной и средней школе. Праздники, игры и занимательные задания / А. А. Каретникова. – Ярославль: Академия развития, 2010. – С. 232-234.

74.261.7Англ Инв.1270596

К 22

*Английский язык. Внеклассная работа.*

Поиграем в рифму! // Posnauko. – 2005. – № 5. – Р. 5.

*Английский язык. Внеклассная работа. Занимательное задание на тему: «Животные» (в стихотворной форме).*

\*\*\*

Animal Riddles // English. – 1994. – № 12. – весь номер.

*Английский язык. Загадки о животных.*

Animal Riddles // English. – 2002. – № 6. – Р. 3 – 4.

*Английский язык. Загадка о животных. Кроссворд.*

The animal world // Методическая мозаика. – 2007. – № 2. – С. 19.

*Английский язык. Внеклассная работа. Викторина «Мир животных».*

For young Learners// English Learners Digest. – 2005. – № 11. – Р. 8-9.

*Английский язык. Внеклассная работа. Стихотворения о животных и птицах.*

In Praise of Fish // Методическая мозаика. – 2007. – № 2. – С. 20.

*Английский язык. Внеклассная работа. Стихотворения.*

Crisscross Puzzle // English. – 2008. – № 11. – Р. 32.

*Английский язык. Кроссворд «Животные».*

Crossword // Posnauko. – 2004. – № 7 – 8. – Р. 6–7; 2005. – № 7. – Р. 4.

*Английский язык. Кроссворд «Животные».*

Crossword. Farm Animals // English. – 2009. – № 17. – Р. 36.

*Английский язык. Кроссворд «Животные на ферме».*

Crossword. World rivers // English. – 2008. – № 17. – Р. 34.

*Английский язык. Кроссворд «Реки мира».*

Hidden trees. // Forum. – 1998. – № 2. – P. 65.

*Английский язык. Ребус-загадка «Деревья».*

Puzzle // English Learners Digest. – 2006. – №10. – P. 16.

*Английский язык. Ребусы «Животные», «Деревья».*

Poems about animals and birds // English Learners Digest. – 2005. – № 20. – P. 8-9.

*Английский язык. Внеклассная работа. Стихотворения о животных и птицах.*

Poetry Funny Poems // English Learners Digest. – 2002. – № 2. – P. 12-13.

*Английский язык. Внеклассная работа. Стихотворения о животных и рыбах.*

Poetry Funny Poems // English Learners Digest. – 2004. – № 18. – P. 9.

*Английский язык. Внеклассная работа. Песенки + ноты о животных.*

Riddles // Posnayko. – 2005. – № 7. – P. 12.

*Английский язык. Загадки о животных.*

Vocabulary // Youngster. – 2005. – № 4. – P. 5.

*Английский язык. Чайнворд «Названия деревьев».*

Words in Families // English Learners Digest. – 2002. – № 19. – P. 8-9.

*Тема «Животные». Слова + задания, кроссворд, для маленьких.*

## **Игры.**

### **Английский язык**

Василевич, А. П. Лото «My funny Zoo» // Английский язык в школе. – 2009. – № 2 (26). – С. 71-77.

*Игра на английском языке «Мой весёлый зоопарк».*

\*\*\*

Animals // English. – 2002. – № 25–26. – P. 3.

*Игра на английском языке «Животные».*

Biology word game // Методическая мозаика. – 2007. – № 3. – С. 26-27.

*Лексическая игра на английском языке по биологии.*

The cries of animals // English. – 2002. – № 23. – P. 4.

*Игра на английском языке «Животные».*

Jazz up your lesson. Games «Animals» // English. – 2008. – № 21. – P. 11-13.

*Игры на английском языке для проведения урока на тему «Животные».*

## Методические материалы, разработки. Немецкий язык

Вольф, М. А. Тема защиты природы // Иностранные языки в школе. – 2004. – № 2. – С. 61-62.

*Немецкий язык. Уроки, посвящённые теме защиты природы в виде конференции: Мы охраняем лес. Мы заботимся о диких животных. Птицы наши маленькие друзья. Наш школьный двор. Сделаем нашу планету зелёной. Экология человека.*

Вопросы экологии на уроках немецкого языка // Иностранные языки в школе. – 1994. – № 4. – С. 53-56.

*Представлен языковой материал по данной теме.*

Дополнительный материал на немецком языке по теме «Животные».  
// Иностранные языки в школе. – 1997. – № 3. – С. 90-91.

Лукиных, Л. И. Игры на уроке немецкого языка при изучении темы «Животные»  
// Иностранные языки в школе. – 2001. – № 2. – С. 109-110.

Макаров, П. К., Равинская, С. В. Работа с дополнительными учебными материалами на немецком языке по теме «Природа» // Иностранные языки в школе. – 1995. – № 6. – С. 23-27.

Сиджах, Ася Казибековна. Rote Listgefährdeter Arten [Текст] / А. К. Сиджах  
// Иностранные языки в школе. – 2013. – № 7. – (Методическая мозаика : приложение к журналу. – С. 9-13). – на нем. яз.

*Немецкий язык. Текст о животных, находящихся в опасности. Красная книга.*

Словарь к теме «Природа» на немецком языке // Иностранные языки в школе. – 1995. – № 6. – С. 23-24.

\*\*\*

Alle meine Tiere // Deutsch. – 1998. – № 7. – S. 7; № 9. – S. 5; № 14. – S. 5; № 15. – S. 5; №17. – S. 5.

*Немецкий язык. Материал по теме «Животные».*

Alle Tiere sind uns Freunde.// Иностранные языки в школе. – 1976. – № 6. – С. 124-129.

*Немецкий язык. Материал по теме «Животные».*

Im Wunderzoo // Deutsch. – 2005. – № 20. – S. 38-41.

*Немецкий язык. Разработка по теме «Звери». Лексика, задания.*

Kamenezkaja, N. P. und andere. Warum ist der Wald wichtig und wie können wir ihn schützen? // Иностранные языки в школе. – 1991. – № 6. – С. 72-79.

*Немецкий язык. Тема экологии на уроках. Как мы можем защитить лес?*

Makarewitsch, J.G. Das Thema «Naturschutz» in der VIII. Klasse // Иностранные языки в школе. -1993. – № 1. – С. 42-46.

*Немецкий язык. Тема «Охрана окружающей среды». 8 класс.*

Natur und Umwelt. Schweine // Deutsch. – 2003. – № 11. – S. 19; № 13. – S. 19.

*Тема «Природа и окружающая среда. Свиньи». Текст и задания к нему (немецкий язык).*

Natur und Umwelt. Wasser. // Deutsch. – 2002. – № 23. -S. 19.

*Тема «Природа и окружающая среда. Вода». Текст и задания к нему (немецкий язык).*

Natur und Umwelt. Süßwasserfische // Deutsch. – 2002. – № 19. – S. 19.

*Тема «Природа и окружающая среда. Пресноводные рыбы». Текст и задания к нему (немецкий язык).*

Natur und Umwelt. Landwirtschaft // Deutsch. – 2002. – № 22. – S. 19.

*Тема «Природа и окружающая среда. Сельское хозяйство». Текст и задания к нему (немецкий язык).*

Natur und Umwelt. Viehzucht // Deutsch. – 2002. – № 21. – S. 19.

*Тема «Природа и окружающая среда. Животноводство». Текст и задания к нему (немецкий язык).*

Natur und Umwelt. Wiesen // Deutsch. – 2002. – № 10. – S. 19.

*Тема «Природа и окружающая среда. Луга». Текст и задания к нему (немецкий язык).*

Natur und Umwelt. Kranke Bäume // Deutsch. – 2002. – № 3. – S. 19.

*Тема «Природа и окружающая среда. Больные деревья». Текст и задания к нему (немецкий язык).*

Natur und Umwelt. Waldboden // Deutsch. – 2002. – № 7. – S. 19.

*Тема «Природа и окружающая среда. Лесная почва.». Текст и задания к нему (немецкий язык).*

Natur und Umwelt. Waldblumen. // Deutsch. – 2002. – № 4. – S.19.

*Тема «Природа и окружающая среда. Лесные цветы». Текст и задания к нему (немецкий язык).*

- Natur und Umwelt. Vögel // Deutsch. – 2002. – № 1. – S. 19.  
*Тема «Природа и окружающая среда. Птицы». Текст и задания к нему (немецкий язык)*
- Natur und Umwelt. Ameisen // Deutsch. – 2001. – № 9. – S. 19.  
*Тема «Природа и окружающая среда. Муравьи». Текст и задания к нему + статья об экологии (немецкий язык).*
- Natur und Umwelt. Abwasser. // Deutsch. – 2001. – № 10. – S. 19.  
*Тема «Природа и окружающая среда. Отработанная вода». Текст и задания к нему + статья об экологии (немецкий язык).*
- Natur und Umwelt. Bäume // Deutsch. – 2001. – № 16. – S. 19.  
*Тема «Природа и окружающая среда. Деревья». Текст и задания к нему + названия деревьев (немецкий язык).*
- Natur und Umwelt. Waldtiere // Deutsch. – 2003. – № 4. – S. 19.  
*Тема «Природа и окружающая среда. Лесные звери». Текст и задания к нему (немецкий язык).*
- Pestizide // Deutsch. – 2002. – № 15. – S. 19.  
*Работа с текстом «Пестициды» (немецкий язык).*
- Serkowa, L. W. Дополнительные учебные материалы на немецком языке по теме «Животные» (для учащихся младших классов). // Иностранные языки в школе. – 1994. – № 3. – С. 69-73.
- Sokolowa, L. Naturschutz. Der Wald // Deutsch. – 2004. – № 15. – S. 34-35; 36.  
*Немецкий язык. Задания по теме «Охрана природы».*
- Tierlexikon // Schrumdirum. – 2008. – № 1. – S. 22.  
*Лексика по теме «Животные» (немецкий язык).*
- Umwelt: Übungen zum Thema // Deutsch. – 1995. – № 44. – S. 4-5.  
*Немецкий язык. Упражнения по теме «Охрана окружающей среды».*
- Verrückte Tierwelt // Deutsch. – 2000. – № 14. – S. 16.  
*Немецкий язык. Упражнения по теме «Животные».*
- Warum trocknet das Meer nicht aus? // Deutsch. – 2002. – № 14. – S. 19.  
*Работа с текстом «Почему не высыхают моря?» (немецкий язык).*
- Was ist ein Ozonloch? // Deutsch. – 2002. – № 12. – S. 19.  
*Работа с текстом «Что такое озоновая дыра?» (немецкий язык).*

Wortschatztraining: Haustiere // Deutsch. – 2012. – № 1. – S. 29; № 2. – S. 29.  
*Лексические упражнения по теме «Домашние животные» (немецкий язык).*

## **Разработки уроков.**

### **Немецкий язык**

Авилова, Алла Владимировна. Экологическое воспитание на уроках немецкого языка / А. В. Авилова // Иностранные языки в школе. – 2013. – № 6. – С. 13-16.  
*Немецкий язык: урок по теме «Будем вместе заботиться о земле».*  
*Проблемы экологические.*

Ерохина, Л. В. Die Verschmutzung der Umwelt nimmt bedrohliches Ausmass an. // Иностранные языки в школе. – 2004. – № 4. – С. 67 – 68. – на нем. яз.  
*Работа по теме «Защита окружающей среды» в форме конференции.*

Зимогляд, Г. Ю. Интегрированный урок «Окружающий мир + немецкий язык» / Г. Ю. Зимогляд, Л. А. Пахтусова // Deutsch Kreativ. – 2010. – № 1. – С. 17-18.  
*Для начальной школы.*

Костенко, Валентина Алексеевна. Урок по теме «Die schöne Umwelt um uns herum ist in gefahr!» // Иностранные языки в школе. – 2010. – № 1. – С. 21-24.  
*Урок немецкого языка по теме «Окружающая среда в опасности». Задачи, оборудование, ход урока. Материалы к уроку на немецком языке.*

Серебрянская, Татьяна Петровна. Урок по теме «Wir sorgen für unseren Planeten Erde» / Т. П. Серебрянская // Иностранные языки в школе. – 2016. – № 1. – С. 24-28. – на нем. яз.  
*План-конспект урока немецкого языка в VII классе по теме «Заботимся вместе о нашей планете Земля». Обсуждение экологических проблем, знакомство с русскими и международными организациями по защите природы.*

Урок по теме «Ein Tierpark in der Klasse... Warum nicht?»: 6-й класс. И. Л. Бим, Л. В. Садомова. Deutsch.Schritte 2 // Современный урок немецкого языка с применением информационных технологий: методическое пособие с электронным приложением / сост. Г. Н. Лебедева. – М.: Планета, 2011. – С. 75-83.

74.261.7Нем Инв.А-502

С 56

*Разработка урока по теме: «Животные» (формирование бережного отношения к природе).*

## Внеклассная работа. Занимательные задания.

### Немецкий язык

Живёт у нас жираф // Deutsch. – 2000 – № 14. – S. – 8-9.

*Немецкий язык и экология. Экологический клуб «Жираф»*

Загадки по теме «Die Tiere» // Методическая мозаика. – 2007. – № 2. – С. 29.

*Немецкий язык. Внеклассная работа. Тема «Животные».*

Загадки по теме «Die Natur» // Методическая мозаика. – 2007. – № 1. – С. 29.

Кроссворд о животных и игры // Deutsch für Kinder. – 1994. – № 5. – S. 7.

*Немецкий язык. Внеклассная работа.*

Назарова, Т. А. Праздник «Kennst du die Natur deines Heimatortes?» // Иностранные языки в школе. – 2005. – № 5. – С. 72-76.

*Немецкий язык. Внеклассная работа. Праздник, посвящённый природе родного села, 7 класс.*

Стихи, рассказы, песни о животных // Иностранные языки в школе. – 1994. – № 3. – С. 69-72.

*Немецкий язык.*

\*\*\*

Baum-Salat // Lustiger Gnom. – 2003. – № 10. – S. 13.

*Немецкий язык. Внеклассная работа. Кроссворд по теме «Виды деревьев» + словарь названий деревьев на немецком и русском языках.*

Das Beuteltier // Deutsch. – 2009. – № 10. – S. 3.

*Немецкий язык. Стихотворение о сумчатых животных.*

Buchstabensalat-Bäume // Rundschau. – 2003. – № 18. – S. 8.

*Немецкий язык. Внеклассная работа. Кроссворд по теме «Виды деревьев».*

Gedichte über Tiere // Deutsch Kreativ. – 2004. – № 3. – S. 14-16.

*Немецкий язык. Стихотворения о животных.*

Ein kleines Tierquiz für Kenner // Deutsch. – 1998. – № 16. – S. 16.

*Немецкий язык. Внеклассная работа. Викторина о животных.*

Fest der Blumen für Schüler der Mittelstufe // Deutsch. – 1999. – № 16. – S. 4-5.

*Праздник цветов для учащихся среднего звена.*

Freunde auf dem Bauernhof. // Schrumdi. – 2005. – № 1. – S. 6-7.

*Немецкий язык. Внеклассная работа. Загадки о зверях.*

Rund um das Wasser // Schrumdirum. – 2003. – № 5. – S. 22-23.

*Немецкий язык. Внеклассная работа. Кроссворды по теме «Обитатели подводного мира».*

Tiere // Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения. С мультимедийным приложением / сост. Г. Н. Лебедева. – М.: Глобус, 2008. – С. 223-230.

74.261.7Нем А-461

В 60

*Немецкий язык. Стихотворения о животных.*

Die Wunder im Zoo («Чудеса в зоопарке» – интеллектуально-развлекательная игра для учащихся 2-3 кл.) // Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения. С мультимедийным приложением / сост. Г. Н. Лебедева. – М. : Глобус, 2008. – С. 29-38.

74.261.7Нем А-461

В 60

*Немецкий язык. Внеклассная работа.*

## **Игры.**

### **Немецкий язык**

Абрамова, И. В. Игры на уроке немецкого языка // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 1. – С. 42-44.

*Игры по теме «Животные и птицы».*

Лексические игры (1-й год обучения) // Deutsch. – 2008. – № 1. – S. 35.

*Игры на немецком языке «Животные».*

\*\*\*

Spiele // Deutsch. – 2009. – № 21. – S. 24.

*Игра на немецком языке «Мир животных».*

### **Методические материалы, разработки. Французский язык**

Летнёва, В. П. Работа над темой «Охрана окружающей среды» в X классе // Иностранные языки в школе. – 1989. – № 3. – С. 32-34.

\*\*\*

Au zoo // La Langue Francaise. – 2004. – № 13. – P. 21.

*Французский язык. Лексика по теме «Животные» на примере текста «В зоопарке».*

Les animaux: животные. Словарь // Le Français pour les enfants. – 1995. – № 1. – Р. 2.

Expressions animalières: Exercices // La Langue Francaise. – 2003. – №7. – Р. 7.  
*Лексические упражнения с фразеологизмами по теме «Животные».*

Les insectes // Le Français pour les enfants. – 1995. – № 8. – Р.1-8.  
*Французский язык. Тема «Насекомые». Словарь, стихи, рассказы, сказки, крылатые выражения.*

Jarkova, T. Le vocabulaire sur le sujet «insectes» // La Langue Francaise. – 2004. – № 10. – Р. 15.  
*Упражнения со словарём по теме «Насекомые» (французский язык).*

Notre Terre crie au secours! // La Langue Francaise. – 2000. – № 21-22. – Р. 6.  
*Текст по экологии и работа с ним (французский язык).*

Records, records, records // Le Français pour les enfants. – 1995. – № 1. – Р. 1-7.  
*Французский язык. Рекорды среди животных.*

## **Разработки уроков.**

### **Французский язык**

Папко, Е. Разработки уроков по программной тематике. // La Langue Francaise (газета, прилож. «Первое сентября»). – 2008. – № 13. – С. 18-19.  
*Уроки французского языка по теме: «Животные».*

Жупанова, Ю. Л. Урок французского по теме «La Protection de l'environnement en France. La Charte de l'écocitoyen». // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 2. – С. 47-51.

*Разработка урока по теме: «Защита окружающей среды во Франции. Хартия экогражданина». Старшая ступень обучения.*

\*\*\*

Notre Terre crie au secours! // La Langue Francaise. – 2000. – № 21 – 22. – Р. 6.  
*Французский язык. Текст по экологии и работа с ним.*

## **Внеклассная работа. Занимательные задания. Игры.**

Стихи на тему «Дикие и домашние животные» // Елухина, Н. В. Французский язык: учебник для 5 кл. с углубленным изучением фр. языка / Н. В. Елухина, Г. Н. Шевандина. – М., 2007. – С. 186, 201-202.

81.2Фр-922.2 Инв. 1259679

Е55

*Французский язык. Внеклассная работа.*

Тренёва Р., Василёва М. Сценарий театрализованного представления «Au zoo magique» // Иностранные языки в школе. -1990. – № 4. – С. 86-93.

*Французский язык. Внеклассная работа. «В волшебном зоопарке».*

\*\*\*

Les animaux // Francité. – 2008. – № 33. – Р. 32.

*Французский язык. Внеклассная работа. Кроссворд «Животные».*

Devinettes // Le Français pour les enfants. – 1995. – № 1. – Р. 2.

*Французский язык. Внеклассная работа. Загадки о животных.*

Ficher pédagogique // La Langue Francaise. – 2006. – № 4. – Р.26.

*Французский язык. Внеклассная работа. Кроссворды, где есть названия животных.*

Les insectes // Francité. – 2009. – № 44. – Р. 32.

*Французский язык. Внеклассная работа. Кроссворд «Насекомые».*

Les oiseaux // Le Français pour les enfants. – 1995. – № 7. – Р. 1-8.

*Французский язык. Тема «Птицы». Словарь, стихи, рассказы, сказки, крылатые выражения, пословицы, загадки, ребус.*

Rebus. Charades. Mots croisés // Francité. – 2007. – № 31. – Р. 31-32.

*Французский язык. Внеклассная работа. Ребусы, шарады, кроссворд. Тема «Цветы».*

Trois jeux africains // Le Français pour les enfants. – 1995. – № 1. – Р. 8.

*Игры на французском языке (африканские), связанные с темой «Животные».*

## **Страноведческий и языковой материал по теме «Экология, природа». Английский язык**

### **Экология в целом**

Корнеева, З. И. Тема «Охрана природы» в старших классах (на материале английского языка) // Иностранные языки в школе. – 1989. – № 3. – С. 35-37.

*Учебный материал по теме «Экология». Чистый воздух в городах.*

Рабкесова, В. Я. Тема: «Защита окружающей среды» на уроках английского языка. // Иностранные языки в школе. – 2000. – № 6. – С. 27-31.

*Практические вопросы обучения иностранным языкам. Тема «экология».*

Учебный материал по английскому языку для обсуждения проблемы «Охраняя природу, ты охраняешь Родину!» // Иностранные языки в школе. – 1986. – № 4. – С. 78-79.

\*\*\*

Cities are dying physically. // English. – 1999. – № 37. – P. 1, 15.  
*Экология городов.*

Earth Day // English. – 1993. – № 19-20. – P. 2.  
*Тема: Экология. День Земли.*

Earth Day // English. – 2010. – № 4. – P. 12-13.  
*Тема: Экология. День Земли.*

Earth Day // Методическая мозаика. – 2006. – № 3. – С. 29.  
*Экологический праздник – День Земли (22 апреля).*

Ecology and Environment // Английский язык: учебник для гуманитарных факультетов. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб. : Лань, 2001. – С. 186-210.  
81.2Англ-923.2 Инв.1249321  
А 64  
*Тема: Экология и окружающая среда. Тексты, упражнения.*

Eco – Mania. If I were the leader of my region... // School English. – 2010. – № 2. – P. 24-25.  
*Тема: Эко – мания. Сочинения на тему: «Если бы я был главой региона...»*

Environment and Ecology // Английский язык: большой справочник для школьников и поступающих в вузы. – М. : Дрофа, 1998. – (Большие справочники для школьников и поступающих в вузы). – P. 288-289; 575-576.  
81.2Англ-922.9 Инв.1232033 Инв.1231255  
А64  
*Окружающая среда и экология. Глобальные проблемы экологии – на рус. и англ. яз.*

Environmental «idioms» // E. L. Digest. – 2006. – № 19. – P. 16.  
*Слова и выражения по теме «Экология».*

The Environment Today // English. – 2004. – № 10. – P. 21-26.  
*Подготовка к экзамену по теме: «Окружающая среда сегодня».*

Man and his Environment // Сборник научно-популярных текстов на английском языке. – М.: Наука, 1978. – P. 30-41.  
81.2Англ-94.4 Инв.835503 Инв.845617 Инв.845618  
С 23  
*Человек и окружающая среда.*

Nature News'watch // English. – 1997. – № 19. – P. 15.

*Тема: Экология. День Земли.*

Our Planet is in Danger. // Иностранные языки в школе. – 1995. – № 2. – С. 20-21.

*Практические вопросы обучения иностранным языкам. Материал по темам «Экология», «Наша планета в опасности».*

Pledge of Allegiance to the Earth // English. – 1993. – № 19-20.

*Экология. Защита земли, природы. Весь номер.*

Stella Mc Cartney. Eco-friendly fashion // School English. – 2010. – № 1. – P. 24-25.

*Тема: Стела Мак Картни. Эко-мода.*

A test: Do you worry about the Environment? // English Learner's Digest. – 1997. – № 3. – P. 11.

*Тест: Беспокоит ли тебя охрана окружающей среды.*

Two Courses of Action // Английский язык для гуманитарных факультетов: учеб. пособие. – Л. : Издательство ЛГУ, 1989. – P. 164-165.

81.2Англ-923.21 Инв.1162338 Инв.1162339 Инв.1178048

А 64

*Экология.*

The World we live in // Денисова, Людмила Георгиевна. Английский язык. 10 класс: интенсивный курс / Л. Г. Денисова, С. М. Мезенин. – М. : Просвещение, 1995. – P. 137-139.

81.2Англ-922 Инв.1223491

Д33

*Экология. Мир, в котором мы живем.*

## **Экологические проблемы**

### **Английский язык**

Проблемы экологии // Методическое пособие по английскому языку для поступающих в вузы (темы с переводом) / сост. Е. Я. Удовиченко. – Волгоград : Учитель, 1997. – P. 45; 74.

81.2Англ-922.9 КХ Инв.1229822

М54

\*\*\*

Air pollution and acid rains // English. – 2000. – № 31. – P. 5-6.

*Загрязнение воздуха и кислотные дожди.*

The Attack on Britain's Environment // Английский язык для гуманитарных факультетов [Текст] : учеб. пособие. – Л. : Издательство ЛГУ, 1989. – Р. 159-160.

81.2Англ-923.21 Инв.1162338 Инв.1162339 Инв.1178048

А 64

*Экология Великобритании.*

Carbone dioxide and global warming // English. – 2000. – № 46. – Р. 6.

*Карбон диоксид и глобальное потепление.*

Control of Pollution in Great Britain // Хведченя, Людмила Владимировна.

Английский язык для поступающих в вузы / Л. В. Хведченя. – 6-е изд., стер. – Минск : Вышэйшая школа, 1996. – Р. 313.

81.2Англ-922.9 КХ Инв.1228734

Х30

*Проблемы экологии в Великобритании. Контроль за техническим загрязнением окружающей среды.*

Does Overgrazing make the world warmer? // Ивицкая, Ольга Денисовна. HELLO, BRITAIN! : учебник / О. Д. Ивицкая. – М. : Школа Китайгородской, 1993. – Р. 175-176.

81.2Англ-923 Инв.1215432

И25

*Глобальное потепление.*

Early Signs of Spring and Global Warming // English. – 1999. – № 17. – Р. 11.

*Ранние признаки весны и глобальное потепление.*

The Earth is getting Hotter // English Learner's Digest. – 1996. – № 21. – Р. 2-3.

*Экология. Озоновые дыры, повышение температуры земли.*

Ecological Problems // Хведченя, Людмила Владимировна. Английский язык для поступающих в вузы / Л. В. Хведченя. – 6-е изд., стер. – Минск : Вышэйшая школа, 1996. – Р. 310-311; 314.

81.2Англ-922.9 КХ Инв.1228734

Х30

Ecological Problems // Youngster. – 2003. – № 7-8. – Р. 2-3.

*Экологические проблемы: кислотные дожди, озоновый слой, разрушение тропических лесов и т. д.*

Ecology. This Common Inheritance // English Learner's Digest. – 1998. – № 9. – Р. 2-3.

*Глобальные проблемы экологии.*

The environment and you // English. – 2004. – № 36. – Р. 6.

*Вопросы по теме «Ты и окружающая среда».*

Environmental Pollution // Каверина, В. и др. 100 тем английского устного. – М. : БАО-ПРЕСС, 1999. – Р. 163.

81.2Англ-922.1 Инв.1235754

К12

*Загрязнение окружающей среды.*

Global Warming. Fast Facts // Speak out. – 2009. – №4 (74). – Р.12-13.

*Тема: Экология. Глобальное потепление. Факты.*

Global Warming // School English. – 2008. – № 10. – Р. 8-9.

*Тема: о глобальном потеплении.*

Global Warming. Controversy // Методическая мозаика. – 2007. – № 2. – Р. 15-18; № 3. – Р. 20-24.

*Тема: Экология. Споры о глобальном потеплении.*

Global Warming // School English. – 2008. – № 11. – Р. 22-23.

*Тема: Экология. Глобальное потепление.*

Gorshkova, I. Environmental problems // English. – 2004. – № 24. – Р. 20.

*Вопросы по теме «Проблемы окружающей среды».*

The great climate change can trick // School English. – 2009. – № 9. – Р. 10-11.

*Тема: Экология. Глобальное изменение климата.*

Hints of methane 'renewed rise // English. – 2008. – № 4. – Р. 2.

*Тема: Экология. Повышение уровня метана в атмосфере.*

Indoor pollutions // English. – 2001. – № 1. – Р.6.

*Загрязнение воздуха в городах.*

It's getting hotter! // English Learner's Digest. – 2002. – № 8. – Р. 8.

*Потепление климата. Причины, пути решения проблемы.*

Let the Air be clean // Книга для чтения по английскому языку : для инж.-строит. и ж.-д. вузов. – М. : Высшая школа, 1981. – Р. 85-86.

81.2Англ-923.21:6 Инв.947024 Инв.947025 Инв.947026

К 53

*Пусть воздух будет чистым.*

Monitoring a melting ice sheet // English. – 1999. – № 39. – Р. 2.

*Глобальное потепление, таяние снегов в Гренландии.*

The new age of extinction // School English. – 2009. – № 6. – Р.10-11.

*Тема: Экология. Новый век вымирания.*

Next mass extinction // English Learner's Digest. – 2004. – № 23. – P. 3.

*Исследования британских учёных-биологов показали, что насекомые исчезают быстрее, чем птицы. Факторы, влияющие на процесс исчезновения.*

Our planet Earth // Курашвили, Е. И. Английский язык для технических вузов: нач. курс / Е. И. Курашвили, Е. С. Михалкова. – М.: Высшая школа, 1991. – С. 110-111.

81.2Англ-923.2 Инв.1188079

К 93

*Тема: Земля, океаны, суша, континенты. Проблемы.*

Our Planet is in Danger // Иностранные языки в школе. – 1995. – № 2. – С. 20-21.

*Наша планета в опасности.*

Ozone and the greenhouse effect // English. – 2000. – № 13. – P. 6; № 15. – P. 11; № 16. – P. 6.

*Озон и его роль в экологии. Озон и парниковый эффект.*

Plyugina, N. Global Problems: Environment. // English. – 2007. – № 6. – P. 29-31.

*Тема: Природа и экология. Глобальные проблемы окружающей среды. Краткие тексты, задания по теме + слова.*

Pollution // Книга для чтения по английскому языку: для инж.-строит. и ж.-д. вузов. – М.: Высшая школа, 1981. – P. 44-45.

81.2Англ-923.21:6 Инв.947024 Инв.947025 Инв.947026

К 53

*Загрязнение окружающей среды.*

Pollution // Занина, Е 95 устных тем по английскому языку [Текст]. – М.: Айрис пресс. Рольф, 1999. – P. 243.

81.2Англ-922.9 Инв.1233886

З-28

*Загрязнение окружающей среды.*

Polyakova S. Danger: Gardening // English. – 1997. – № 41 – P. 13.

*Садоводство: пестициды.*

Science and Technology News. Largest yet arctic ozone loss // English. – 1995. – № 3. – P. 3.

*Озоновые дыры.*

«Warriors of the Rainbow» // English. – 2003. – № 25-26. – P. 5.

*Планета Земля – проблемы экологии.*

Words in Families: pollution and the environment // English Learner's Digest. – 2005. – № 11. – P. 10-11.

*Материалы по теме: «Загрязнение окружающей среды».*

Where to find the freshest air in town // English Learner's Digest. – 2007. – № 10. – P. 3.

*Город Лондон. Загрязнение воздуха.*

USSR and USA against Smog // Книга для чтения по английскому языку [Текст] : для инж.-строит. и ж.-д. вузов. – М. : Высшая школа, 1981. – P. 42-44.

81.2Англ-923.21:6 Инв.947024 Инв.947025 Инв.947026

К 53

*Загрязнение окружающей среды. Против смога.*

## **Экология и человек**

### **Английский язык**

Are people normally radioactive? // English for Kids and Adults. – 2000. – № 7 (91). – P. 11.

*Человек – самый радиоактивный элемент окружающей среды.*

Beware of Humans // English. – 1999. – № 10. – P. 1, 15.

*Экология, экотуризм, исследование тропиков.*

The Ecology of Commerce // English. – 2006. – № 13. – P. 19-20.

*О книге П. Хокина «Экологическая коммерция».*

Eco – Mania. Eco-fashion // School English. – 2009. – № 6. – P. 28-29.

*Тема: Экология. Эко-мания. Эко-мода.*

Fyodorow, D. My First Trip to the Ecological Center // English. – 2005. – № 11. – P. 45.

*«Мой первый «поход» в экологический центр».*

How green are you? // English Learner's Digest. – 2006. – № 11. – P. 1-2.

*Тест « Считаете ли вы себя человеком, который не вредит окружающей среде?».*

Monitoring the World's Ecosystems // English. – 1999. – № 3. – P. 2.

*Изучение экосистем с помощью компьютера.*

Motor transport and pollution // Богацкий, И. С. Бизнес-курс английского языка. – М. : Айрис пресс. Рольф ; Киев : Логос, 1999. – P. 142.

81.2Англ-924 Инв.1236293

Б 73

*Автомобильный транспорт и загрязнение окружающей среды.*

## Водные ресурсы. Проблема чистой воды

### Английский язык

- Кофлен, Э. Путь к чистой воде // Англий. – 1992. – № 1 (121). – С. 58-64.  
*Тема: Водное хозяйство Британии. Очистка сточных вод.*
- Are we running out of water? // School English. – 2009. – № 2. – Р. 10-11.  
*Тема: Экология. Как скоро закончится вода в мире?*
- Clean the Stream // English. – 2009. – № 20. – Р. 47.  
*Тема: Борьба за экологию. Очистите речной поток.*
- “The Dead Sea is Dying” // School English. – 2009. – № 9. – Р.3.  
*Тема: Экология. Мёртвое море умирает.*
- Electronic “tongue” to taste pollution // School English. – 2002. – № 7. – Р. 1.  
*Электронный «язычок» для измерения загрязнения рек.*
- Environment: Running out of water // English Learner’s Digest. – 2006. – № 6. – Р. 5.  
*Тема 22 марта – Всемирный день воды. 2004 г. – засушливый год в Европе. Потребление воды в Британии.*
- Lake project wins Environment prize // English. – 2001. – № 32 – Р. 2.  
*Экологический проект ученых. Озеро Виктория.*
- Marine litter // School English. – 2009. – № 6. – Р. 9.  
*Тема Экология. Морской мусор.*
- The Oceans mustn’t die // Иностранные языки в школе. – 1979. – № 4. – С. 112.
- The Plitvice Lakes // Методическая мозаика. – 2006. – № 3. – С. 24.  
*Национальный парк в Хорватии (Плитвицкие озёра) входят в список мировых памятников природы ЮНЕСКО.*
- Pollution soup. // English Learner’s Digest. – 1997. – № 6. – Р. 8.  
*22 марта – Всемирный день воды. Заражение морей и водоёмов химикатами.*
- Precious resources. // Forum. – 1999. – № 1. – Р. 40-49.  
*Вода, загрязнение водных ресурсов. Тексты, задания по теме.*
- Schoolgirl Ambassador boosts water campaign // English. – 2000 – № 35. – Р. 2.  
*Тема: Школьница 16 лет. Участие в экологических мероприятиях по защите водных ресурсов. Проблемы с водой в развивающихся странах.*

SOS – Save Our Seas! // Speak out. – 2011. – №3 (85). – P. 19.

*Тема: Экология. Спасите наши моря!*

Townsend, H. Crying over spilt oil inspires UK inventor // English. – № 22. – P. 4.

*Великобритания. Изобретение по очистке морей от разлившейся нефти.*

Welsh, D. Water recycling system takes to the rails // English. – 2004. – № 36. – P. 4.

*Тема: Великобритания. Система очистки воды на железной дороге.*

## **Лес. Проблемы леса**

### **Английский язык**

The Amazon forest and the future of the world // English. – 2000. – № 5. – P. 3.

*Тема: Леса Амазонки и их роль для будущего Земли.*

Amazon forest loss estimates double. // English. – 1999. – № 21. – P.1.

*Амазония: экологическая угроза лесам.*

«Artificial trees» to cut carbon // The English-Russian World. – 2009. – № 10 (95). – P. 1, 8.

*Тема: «Искусственные деревья» должны сократить соединения углерода в воздухе.*

Forest Fires: a major disaster // Smith. Price, Powereading: Book 1. – Providence, 1985. – P. 213-215.

81.2 Англ Инв. И-12976

S68

*Леса. Пожары.*

Green Architecture // Speak out. – 2011. – № 1 (83). – P. 10-11.

*Тема: Зелёная архитектура. Эко-здания.*

Grishkova, L. Environmental parks of London: р. II // Экохроника. – 2006. – № 1. – P. VI (на англ. яз.) ; с. 14–15 (на рус. яз.).

*Экологические парки Лондона.*

Rain forests // School English. – 2006. – № 7. – P. 4-5; № 8. – P. 4-5.

*Тропические леса: разнообразие видов, флоры и фауны; вырубка лесов.*

Trees reduce Urban Pollution // School English. – 2003. – № 11-12. – P. 4.

*Загрязнение окружающей среды, какие деревья лучше очищают почву, воздух.*

## Мусор, отходы и их переработка

### Английский язык

Заботливый город // Англия. – 1990. – № 2. – С. 49-52.

*Использование отходов в Шеффилде (Великобритания).*

Are plastic bags harming the environment? // English for Kids and Adults. – 2004. – № 11. – Р. 4, 7.

*Использование пластиковых пакетов в быту: мнения «за» и «против».*

Beware! Plastics! // School English. – 2009. – № 1. – Р. 24.

*Тема: Экология. Осторожно! Пластик!*

Business goes Green? // Английский язык: большой справочник для школьников и поступающих в вузы. – М. : Дрофа, 1998. – Р. 214. – (Большие справочники для школьников и поступающих в вузы).

81.2Англ-922.9 Инв.1232033 Инв.1231255

А64

*Экология. Экологичность упаковочного материала. Переработка. 10/11 кл.*

Danger: Gardening! // English. – 1997. – № 41. – Р. 13.

*Садоводство: пестициды.*

Deadly shopping bags // School English. – 2004. – №1–2. – Р. 4.

*Ежегодно более 100 тыс. млекопитающих, рыб и птиц погибают в результате поедания выброшенных пластиковых пакетов.*

Ecological Problems // Youngster. – 2003. – № 7–8. – Р. 2-3.

*Экологические проблемы: кислотные дожди, озоновый слой, разрушение тропических лесов и т. д.*

Environmental Problems // Денисова, Людмила Георгиевна. Английский язык. 10 класс: интенсивный курс / Л. Г. Денисова, С. М. Мезенин. – М. : Просвещение, 1995. – Р. 140-142.

81.2Англ-922 Инв.1223491

Д33

*Проблемы экологии.*

Garbage in a throwaway society // School English. – 2002. – № 15. – Р. 4-5.

*Об отходах, загрязняющих окружающую среду.*

Great troubles. Environmental Protection // Английский язык: большой справочник для школьников и поступающих в вузы. – М. : Дрофа, 1998. – (Большие справочники для школьников и поступающих в вузы). – Р. 375-358; 575-576.

81.2Англ-922.9 Инв.1232033 Инв.1231255

А64

*Проблемы заражения окружающей среды. Защита окружающей природы.*

Live life, do not waste it. // English. – 2001. – № 13. – Р. 6.

*Отходы, переработка мусора.*

Plastic Fibre a «major pollutant» // English. – 2004. – № 42. – Р. 2.

*Окружающая среда: проблемы загрязнения, промышленный мусор – пластик, резина и т. д.*

Recycling litter funds honeymoon // The English-Russian World. – 2008. – № 11. (84) – Р. 8.

*Отходы. Сбор утилизируемого мусора обеспечивает финансовыми средствами свадебное путешествие.*

Recycling Waste // Ивицкая, Ольга Денисовна. HELLO, BRITAIN!: учебник / О. Д. Ивицкая. – М. : Школа Китайгородской, 1993. – Р. 86-87.

81.2Англ-923 Инв.1215432

И25

*Отходы, переработка мусора.*

Society: how we became a throw-away nation // English Learner's Digest. – 2006. . – № 1. – Р. 4-5.

*Отходы, британцы ежегодно выбрасывают 22,5 млн тонн домашнего мусора. Есть ли альтернатива городским свалкам. Проблема «электронного» мусора – б/у электротехника.*

This Common Inheritance. – English Learner's Digest. – 1998. – № 9. – Р. 2-3.

*Глобальные проблемы экологии.*

The Villain in the Atmosphere // Миловидов, Виктор Александрович. 10 консультаций по английскому языку [Текст] / В. А. Миловидов. – 2-е изд., испр. – М. : Айрис пресс. Рольф, 1999. – 320 с. – (Домашний репетитор). – Р. 181-185.

81.2Англ-922.9 Инв.1233884

М60

*Диоксид углерода в атмосфере.*

Wasteful... // School English. – 2007. – № 5. – Р. 28.

*Тема: Экология. Некоторые экологические факты. Проблемы экологии (Австралия, Китай).*

## Защита окружающей среды

### Английский язык

Кокурина, Е. Британия тропическая и дикая // МОБИ. – 2002. – № 3. – С. 22-23.  
*Создание искусственных территорий под прозрачным куполом – «Биомы»  
– для обитания диких животных и птиц.*

Корнеева З. И. Тема «Охрана природы» в старших классах» // Иностранные языки  
в школе. – 1989. – № 3. – С. 35-37.

Охрана природы // Методическое пособие по английскому языку для учащихся 11  
класса (основные темы, включаемые в экзаменационные билеты, с переводом и  
пояснениями) / сост. Н. Е. Филиппова. – Волгоград, 1997. – Р. 37; 74.

81.2Англ-922 Инв.1229821

М54

\*\*\*

Environmental Protection // Английский язык: большой справочник для школьников  
и поступающих в вузы. – М. : Дрофа, 1998. – (Большие справочники для  
школьников и поступающих в вузы). – Р. 606-607.

81.2Англ-922.9 Инв.1232033 Инв.1231255

А64

*Защита окружающей среды.*

Going green // Speak out. – 2008. – № 68 – Р. 12-13.

*Тема: Экология. Некоторые факты.*

Help Make a Green Future – Now! // Ивицкая, Ольга Денисовна. HELLO, BRITAIN!  
: учебник / О. Д. Ивицкая. – М. : Школа Китайгородской, 1993. – Р. 63.

81.2Англ-923 Инв.1215432

И25

*Сохраним планету зеленой!*

The Human hazard of a modern world. Nature under threat. What is Friend of the Earth?  
// Английский язык. В 2 частях. Ч. 1 [Текст] : учебное пособие для 10-11 кл. школ с  
углубл. изучением англ.яз. / В. В. Сафонова – М. : Просвещение, 1995. – С 134-  
135.

81.2Англ-922 Инв.1223529

А64

*Защита природы в Великобритании. Молодежь на защите  
Великобритании.*

The Importance of Nature Protection // Типичные экзаменационные билеты по английскому языку и ответы на них / сост. Н. А. Фомичева. – Волгоград : Учитель, 1997. – Р. 87-88.

81.2Англ-922.9 КХ Инв.1228378

Т43

*Необходимость защиты природы.*

The Krka National park // Методическая мозаика. – 2007. – № 3. – Р. 25.

*Тема: Экология. Национальный парк в Хорватии.*

Nature Protection // Трофимов, Владимир Николаевич. English; Ч. 2 : пособие по английскому языку для поступающих в вузы / В. Н. Трофимов. – М., Минск : Современное слово, 1997. – Р. 163-164; 165-168.

81.2Англ-922.9 Инв.1236295

Т 76

*Окружающая среда. Загрязнение окружающей среды. Сохранение окружающей среды, природы. Шумовое загрязнение. Экологические проблемы больших городов.*

On Scientific and technological revolution and ecology // Голикова, Жанна Анатольевна. Книга для чтения по английскому языку для студентов технических вузов [Текст] : (Учеб. пособие) / Ж. А. Голикова, Л. В. Гусарова. – Минск : Вышэйшая школа, 1990. – Р. 44-58; 50-52; 54-56; 57-58.

81.2Англ-923.21:6 Инв.1161210

Г 60

*Загрязнение окружающей среды. Гармония с природой.*

Protection of the environment // Развитие навыков английской устной речи «Учимся общению» [Текст] : (Пособие для аспирантов) / В. В. Калюжная, Е. С. Горшенева, И. В. Михалева. – Киев : Наукова думка, 1990. – Р. 87-88.

81.2Англ-925 Инв.1164388

К 17

*Охрана окружающей среды.*

Scientists shine green light // Ивицкая, Ольга Денисовна. HELLO, BRITAIN!: учебник / О. Д. Ивицкая. – М. : Школа Китайгородской, 1993. – Р. 101-102.

81.2Англ-923 Инв.1215432

И25

*Чистые технологии: промышленность и экология.*

We must protect our environment // Журина, Татьяна Юрьевна. 55 устных тем по английскому языку для школьников [Текст] / Т. Ю. Журина. – М. : Дрофа, 1997. – Р. 148-151.

81.2Англ-922.1 КХ Инв.1226492 КХ Инв.1226493 Инв.1226494 Инв.1226495  
Инв.1226496

Ж 91

*Мы должны защитить окружающую среду.*

## **Человек и животный мир**

### **Английский язык**

Aeroplanes and Global Warming // English. – 2009. – № 17. – Р. 32-33.

*Тема: Экология. Самолёты и глобальное потепление. Текст + задания.*

Animal welfare in the U K // School English. – 2008. – № 3. – Р. 24-25.

*Охрана животных в Соединенном королевстве.*

Animal Rights gain increasing public support in Great Britain // English. – 1995. – № 31. – Р. 1, 2.

*Защита животных в Великобритании.*

Call to jail bird persecutors. // English. – 2000. – № 45. – Р. 1.

*Судебные преследования за преступления против диких птиц.*

Close look on Nature // English. – 2000. – № 42. – Р. 13.

*Тема: Человек и природа. Влияние человека на природу. Как сохранить природу.*

Energy. Source of energy. Capturing light energy // English. – 2007. – № 2. – Р. 34-36.

*Энергия. Источники энергии. Солнечная энергия (текст + задания к нему).*

Flooded fens go back to the future // English. – 2003. – № 5 – Р. 2.

*Британское королевство. Охрана птиц. Проект по возвращению водоплавающих птиц в восточную Англию.*

Gerald Durrell: the friend of all animals // Speak out. – 2006. – № 4 – Р. 10-11.

*Геральд Даррелл – защитник и специалист по животным.*

How do you treat the Earth? // English. – 2003. – № 42. – Р. 14.

*Экология – тексты, задания, вопросы.*

How many species of life become extinct every day? // English for Kids and Adults. – 2004. – № 20 (129). – Р. 9.

*Сколько видов живых существ исчезает на планете каждый день?*

Man and the planet Earth // Учебник английского языка: учеб. для общетехн. фак. вузов / Г. И. Левченко, Д. Р. Шульга. – Киев: Высшая школа, 1991. – С. 177-178.

81.2 Англ-923.2 Инв.1188512

Г 55

*Тема: Человек и природа.*

Scientists compile «Book of Life» // English. – 2007. – № 12. – Р. 2.

*Проект «Энциклопедия жизни» - 1,8 млн. известных растений и животных (будет включать видео, фото, карты и другие материалы).*

Thinking about Nature // English. – 2005. – № 15. – Р. 30.

*Природа и мы (для начинающих изучать английский язык).*

The Third Wave of Conservation // Smith. Price, Powereading: Book 1. – Providence, 1985. – Р. 292-294.

81.2 Англ Инв. И-12976

S68

*Экология. Отношение человека с природой.*

Wild places in the world // English. – 2001. -№ 20. – Р. 1, 15.

*Тема: Что такое «дикая природа». Экосистемы.*

The World of Nature // Методическая мозаика. – 2004. – № 1. – Р. 4.

*Мир природы.*

## **Экологические движения в мире**

### **Английский язык**

An ingenious plan to save Venice // English Learner's Digest. – 2004. – № 6. – Р. 11.

*Тема: Экология. «Оригинальный план» спасти Венецию от затопления.*

Goldman Environmental Prize 1997 Winners // English for kids and Adults. – 1997. – №8 (20). – Р. 4-5.

*Победители премии «Goldman Environmental Prize» 1997 года*

Green Living. // English. – 2000. – № 19. – Р. 12.

*«Движение зелёных». Цели, задачи, деятельность.*

Mrs Extra's Shopping Basket. Green Party // Ивицкая, Ольга Денисовна. HELLO, BRITAIN!: учебник / О. Д. Ивицкая. – М. : Школа Китайгородской, 1993. – Р. 155-156.

81.2Англ-923 Инв.1215432

И25

*Партия Зеленых. Конкретные предложения по улучшению экологической ситуации.*

Twilight at noon // Курашвили, Екатерина Ивановна. Английский язык для технических вузов : нач. курс / Е. И. Курашвили, Е. С. Михалкова. – М. : Высшая школа, 1991. – Р. 160–161.

81.2Англ-923.2 КХ Инв.1188079 КХ Инв.1188081

К 93

*«Сумерки в полдень», о международной организации Earthscan – экология.*

## **Защита окружающей среды и экономические проблемы**

### **Английский язык**

A Cleaner and Greener Nation // English. – 2001. – № 27. – Р. 2.

*Великобритания. Экология. Качество воздуха.*

Control of Pollution in Great Britain // Голикова, Жанна Анатольевна. Книга для чтения по английскому языку для студентов технических вузов [Текст] : (Учеб. пособие) / Ж. А. Голикова, Л. В. Гусарова. – Минск : Вышэйшая школа, 1990. – С. 84.

81.2Англ-923.21:6 Инв.1161210

Г 60

*Охрана окружающей среды в Великобритании.*

Eco – Mania // School English. – 2009. – № 5. – Р. 28-29.

*Тема: Экология. Эко-мания. Экологически чистый транспорт.*

Eco – Mania // School English. – 2009. – № 4. – Р. 22-23.

*Тема: Экология. Эко-мания. Энергосберегающая и экологически безвредная техника.*

Eco – Mania // School English. – 2008. – № 9. – Р. 10.

*Тема: Экология. Эко-мания. Защита окружающей среды.*

Environmental Protection // Занина, Е.95 устных тем по английскому языку [Текст]. – М. : Айрис пресс. Рольф, 1999. – Р. 248.

81.2Англ-922.9 Инв.1233886

З-28

*Защита окружающей среды.*

Environmental protection brings good results. Water, water... warming of the earth // Коваленко, Василий Егорович. English: учеб. для техникумов / В. Е. Коваленко. – Львов: Выща школа, 1985. – Р. 72.

81.2Англ-922.3 Инв.1050211

К 56

*Защита окружающей среды.*

How can we protect the environment? // English. – 2001. – № 7. – Р. 11.

*Сочинения учащихся на тему: «Как мы можем защитить природу?»*

Kenyan collects Nobel peace prize // The English-Russian World. – 2005. – № 1. – Р. 8.

*Кенийской защитнице окружающей среды Вангари Маатаи была вручена Нобелевская премия мира 2004 г.*

Kyoto Protocol comes into force // The English-Russian World. – 2005. – № 3. – Р. 4.

*Киотский протокол, цель которого замедлить глобальное потепление, вступает в силу.*

Pledge of Allegiance to the Earth // English. – 1993. – № 19–20. – весь номер.

*Экология, защита окружающей среды.*

The protection of nature // Агабекян, И. П. Устные темы по английскому языку и все для успешной сдачи экзамена / И. П. Агабекян. – Ростов на Дону: Феникс, 2000. – Р. 132-136.

81.2Англ-922.9 Инв.1236272

А 23

*Защита природы.*

Rich «must pay to save Nature» // English. – 2003. – № 25–26. – Р. 1.

*Богатые должны платить, чтобы спасти природу.*

A test: Do you worry about the Environment? // English Learner's Digest. – 1997. – № 3. – Р. 11.

*Тест: «Беспокоит ли тебя охрана окружающей среды?»*

## **Катастрофы**

### **Английский язык**

Ecology: what have we wrought? // English Learner's Digest. – 2006. – № 8. – Р. 6–7.

*Развитие высокотехнологического общества наносит ущерб экологии нашей планеты.*

Disaster at sea. Tragedy on land // School English. – 2003. – № 15–16. – P. 13.

*Катастрофа на море – трагедия на земле. О воздействии на окружающую среду пролившейся нефти с разбившегося танкера.*

Nuclear subs collide in Atlantic // The English – Russian World. – 2009. – № 2 (87). – P. 14; 8.

*Столкновение ядерных подводных лодок США и Великобритании в Атлантике.*

Poison Gas Leak // English. – 2005. – № 20. – P. 9-10.

*Утечка ядовитого газа в Индии.*

Road to Nowhere. // English Learner's Digest. – 1997. – № 2. – P. 4.

*Чрезмерное развитие техники и технологий губительно для экологии.*

The weather? // School English. – 2009. – № 5. – P. 10–11.

*Тема: Экология. Погода, климат. Катастрофические наводнения и бури будут становиться с каждым годом всё чаще.*

What's happening? // English. – 1993. – № 19–20. – P. 4-5.

*О различных видах экологических катастроф.*

## **Языковой и страноведческий материал по теме «Экология, природа». Немецкий язык**

### **Экология в целом**

Bojanowski, Axel. Ökosysteme können ohne Warnzeichen kollabieren // Deutsch. – 2010. – № 10. – S. 10-11.

*Об экологической системе, которая может ослабевать без предупреждающих сигналов.*

Moderne Umweltpolitik // Deutschland. – 2008. – № 2. – S. 50-51.

*Интервью с федеральным министром окружающей среды З. Габриэлем.*

Die Natur im Leben des Menschen // Алексеенко, О. Н. Das Biologiefach: учебное пособие / О. Н. Алексеенко. – Шадринск: Шадринский Дом Печати, 2008. – С. 27-30.

81.2Нем-923.2 Инв. 1262318

A47

*Природа в жизни человека.*

Die Ökologie // Грибещенко, О. А. Универсальный немецкий / О. А. Грибещенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – С. 43-51.

81.2Нем-923.2 Инв. 1263541

Г82

*Экология.*

Ökologie // Галай, О. М. Немецкий язык. Устные темы с упражнениями / О. М. Галай, В. Н. Кирись. – 2-е изд., доп. – Минск: Аверсэв, 2001. – С. 284-299.

81.2Нем-922.1 Инв. 1249349

Г15

*Экология.*

Ökologie // Deutsch. – 2000. – № 26. – S. 1.

*Экология.*

Ökologie in Deutschland // Хайрова, Н. В. Немецкий язык для технических колледжей: учебное пособие / Н. В. Хайрова, Л. В. Синельщикова, В. Я. Бондарева. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – С. 104-105.

81.2Нем-922.3 1263503

Х 15

*Экология в Германии.*

Umweltschutz für eine gemeinsame Zukunft // Inter Nationes Basis-Info. – 1997. – № 1. – весь номер.

*Политика защиты окружающей среды в Германии.*

Weder, D. J. Umwelteinstellungen: Umweltverhalten // Kulturchronik. – 2000. – № 5. – S. 51-52.

*Политика Германии по вопросу охраны окружающей среды.*

## **Экологические проблемы**

### **Немецкий язык**

Реймер Р. В. Урок по теме «Moderne Probleme des Umweltschutzes» // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 4. – С. 46-48.

*Разработка урока по теме «Современные проблемы охраны окружающей среды».*

Dicke Schichten // Der Spiegel. – 1996. – № 2. – S. 43-44.

*Загрязнение окружающей среды.*

Es wird diskutiert // Tertel R. K., Szkutnik L. L. Deutsch. Mein neues Hobby / R. K. Tertel, L. L. Szkutnik. – Warszawa, 1978. – С. 336-337.

4И (нем.) Инв. И-9089

Т 332

*Диалог о загрязнении окружающей среды.*

Fastfoodverpackungen gefährden Menschen und Delfin // Deutsch. – 2004. – № 5. – С. 36-37.

*О влиянии химикатов на человека и природу.*

Der hoffnungslose Kampf gegen den Staub // Deutsch. – 2003. – № 4. – С. 3.

*Борьба с пылью и загрязнением воздуха в разных странах.*

Kann man den Weltuntergang verhindern? // Гандельман, В. А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник / В. А. Гандельман. – М.: Высшая школа, 2000. – С. 270-272.

81.2Нем Инв. 1236817

Г19

*Исчезновение некоторых видов животных ведет к созданию дисбаланса.*

Nutzung und Gefährdung der Umwelt // Лучшие рефераты на немецком языке. – Ростов н/Д., 2001. – С. 199-206.

81.2Нем – 923.21 Инв. 1241066

Л87

*Об угрозе окружающей среде, лесам, о разных видах растений.*

Der Ostseeraum // Федотова, В. О. Практический курс перевода по немецкому языку: учебно-практическое пособие / В. О. Федотова. – М.: Университетская книга, 2011. – С. 34-53.

81.2Нем-7 Инв. 1276669

Ф34

*Об экологии района Балтийского моря*

Die ökologische Gefahr // Федорова, А. Д. Wir diskutieren: учеб. пособие / А. Д. Федорова. – Иркутск: Издательство Иркутского университета, 1990. – С. 70.

4И(нем) Инв. 1171717

Ф33

*Дискуссия об экологической опасности.*

Ökologische Probleme // Носков, С. А. Немецкий язык: для поступающих в вузы / С. А. Носков. – Минск: Вышэйшая школа, 2000. – С. 216.

81.2Нем Инв. 1236819

Н84

*Экологические проблемы.*

Das Problem des Umweltschutzes // Методическое пособие для поступающих в вузы. – Волгоград, 1995. – С. 15-16.

81.2Нем Инв. 1226732

М54

*Проблемы защиты окружающей среды.*

Umweltkrise: Herausforderung für die Hochschule // Немецкий язык для технических вузов / Н. В. Басова. – 9-е изд., дополн. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – С. 385-387.

81.2Нем-923.27 Инв. 1263547

Н50

*Кризис окружающей среды.*

Verschiedene Umweltzeichen // Schrumdirum. – 2015. – № 9. – S. 12-13.

*О некоторых значках, которые используются в разных странах для обозначения экологически чистых товаров.*

## **Экология и человек. Проблема чистой воды**

### **Немецкий язык**

Chinesische Forscher entwickeln «festes Wasser» für Wüstengebiete // Deutsch. – 2002. – № 14. – S. 19.

*Китайский исследователь разработал «твердую воду» для пустыни.*

Glauben den Narren nicht // Der Spiegel. – 1995. – № 35. – S. 82-84.

*Питание и экология в Германии*

Kann der Mensch ungestraft die Natur verändern? // Федорова, А. Д. Wir diskutieren: учеб. пособие / А. Д. Федорова. – Иркутск: Издательство Иркутского университета, 1990. – С. 72-73.

4И(нем) Инв. 1171717

Ф33

*Может ли человек безнаказанно изменять природу?*

Mensch und Umwelt // Викторовский, В. Г. Немецкий язык: устные темы для подготовки к экзамену: для выпускников и абитуриентов / В. Г. Викторовский, С. К. Викторовская. – М.: ЭКСМО, 2010. – С. 134-140.

81.2Нем – 922.1 Инв. 1270469

В43

*Человек и окружающая среда.*

Natur und Mensch // Немецкий язык: учебное пособие для педагогических училищ. – М., 1975. – С. 157-159.

4И(нем) Инв. 765367

Н50

*Природа и человек.*

Ökologie und der Mensch // Ардова, В. В. Учебник немецкого языка для вузов / В. В. Ардова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ЦентрКом, 1996. – С. 281-282.

81.2Нем-923.2

А79

*Экология и человек.*

Reines Wasser – ein Schatz der Welt // Беляева И.П. Учебник немецкого языка для высших военных инженерных училищ. – М., 1975. – С. 92-94.

4И(нем) Инв. 753596

Б44

*Чистая вода – сокровище окружающей среды.*

Täglich sterben weltweit 5000 Kinder // Rundschau. – 2008. – № 13. – С. 3.

*Проблема чистой питьевой воды на планете.*

Trinkwasser // Бориско, Н. Ф. Немецкий язык: уровень совершенства / Н. Ф. Бориско. – Киев: ИП Логос – М.: Дом славянской книги, 2010. – С. 365.

81.2Нем-928 Инв. 1270465

Б 82

*Питьевая вода.*

Die Umwelt und der Mensch // Минор, А. Я. Разговорные темы для совершенствующихся / А. Я. Минор, Е. В. Полянина. – Саратов: Лицей, 2005. – С. 112-117.

81.2Нем – 922.9 Инв. 1253357

М62

*Окружающая среда и человек.*

Verkommt die Nordsee zur Kiesgrube? // Deutsch. – 2004. – № 5. – С. 37.

*К чему может привести разработка камня на морском дне в Северном море.*

Vom Grundwasser zum Wasserhahn // Deutsch. – 2010. – № 8. – С. 34-39.

*От грунтовых вод к водопроводному крану.*

Wassermangel tötet jede Minute sechs Menschen // Deutsch. – 2004. – № 9. – С. 37.

*О загрязнении воды.*

## Лес. Проблемы леса

### Немецкий язык

Feuersbrünste // Deutsch. – 2007. – № 15. – С. 41–43.

*Текст о лесных пожарах и дидактическая разработка по нему.*

Geheimnisvolle Redenwälder und ihre Bewohner // Schrumdirum. – 2011. – № 6. – С. 4-5.

*Тропические леса и их жители.*

Im Wald // Рассказы о природе: книга для чтения на немецком языке для 6 класса средней школы. – М.: Просвещение, 1985. – С. 5.

4И(Нем) Инв. 1046878

Р 24

*Текст и диалог про лес.*

Neue Wälder können Erde aufheizen // Deutsch. – 2007. – № 17. – С. 10.

Simon, N. Amasones – Regenwald könnte zur Savanne werden // Deutsch. – 2008. – № 8. – S. 10-11.

*Амазонский тропический лес может стать саванной.*

Stirbt der Wald? // Иностранные языки в школе. – 1997. – № 2. – С. 68.

*Умирают ли леса?*

Die Vernichtung der Regenwälder // Сборник упражнений для работы в лингафонном кабинете: 1 курс; (Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. «Иностр. яз.»). – М.: Просвещение, 1990. – С. 84-85.

81.2Нем-923.11 1178744

С 23

*Уничтожение тропических лесов и экология.*

Wald als naturnaher Lebensraum // Deutsch. – 2000. – № 15. – S. 2.

*Лес как среда обитания.*

Ein Wald ist mehr als Tausend Bäume. Der Wald als Ökosystem // Супрун, Н. И. Практический курс немецкого языка для II курса институтов и факультетов иностранных языков: учебник / Н. И. Супрун, А. А. Гандурина. – М.: Высшая школа, 1995. – С. 262-263.

81.2Нем-923.1 Инв. 1235738

С89

*Лес как экосистема.*

Zur Situation unserer Wälder // Супрун, Н. И. Практический курс немецкого языка для II курса институтов и факультетов иностранных языков: учебник / Н. И. Супрун, А. А. Гандурина. – М.: Высшая школа, 1995. – С. 273-275.

81.2Нем-923.1 Инв. 1235738

С89

*Дискуссия на тему «Чем грозит человеку умирание лесов?».*

## **Мусор, отходы и их переработка**

### **Немецкий язык**

Damit wir nicht im Müll stecken // Супрун, Н. И. Практический курс немецкого языка для II курса институтов и факультетов иностранных языков: учебник / Н. И. Супрун, А. А. Гандурина. – М.: Высшая школа, 1995. – С. 273-275.

81.2Нем-923.1 Инв. 1235738

С89

*Переработка мусора.*

Dozen // Deutsch. – 2003. – № 6. – S. 19.

*Текст о вреде алюминиевых банок с напитками и задания к нему.*

Die Dosenrepublik // Der Spiegel. – 2003. – № 32. – S. 38-54.

*Текст о переработке жестяной тары для напитков в Германии.*

Geringfügig undicht // Der Spiegel. – 1996. – № 38. – S. 36-38.

*Заражение грунтовых вод в хранилище мусора в г. Мехерних.*

Kaffeekapseln – ein Gegenstand der Last und der Lust // Schrumdirum. – 2015. – № 9. – S. 16-17.

*Кофейные капсулы для кофе-машин – предмет отхода и радости (с точки зрения влияния на окружающую среду).*

Kreislaufwirtschaft: mehr Wiederverwertung, weniger Müll // Deutschland. – 1997. – № 1. – S. 37.

*Переработка отходов.*

Müllentsorgung // Deutsch – 2006. – № 15. – S. 38-41; № 16. – S. 37-39.

*Текст о переработке мусора и дидактические задания к тексту.*

Recycling // Deutsch – 2006. – № 14. – S. 29-31.

*Способы переработки отходов.*

Recycling – mehr als ein Modewort // Schrumdirum. – 2015. – № 9. – S. 18-19.

*О значении переработки отходов.*

Rohstoff Altpapier // Иностранные языки в школе. – 1997. – № 2. – С. 69  
*Переработка макулатуры.*

Sie reißen sich um jede Tonne // Der Spiegel. – 1996. – № 39. – S. 40-48.  
*Загрязнение окружающей среды мусором.*

Kreislaufwirtschaft: mehr Wiederverwertung, weniger Müll // Deutschland. – 1997. – № 1. – S. 37.  
*Переработка отходов.*

Die Verwandlung der Plastikflaschen// Schrumdirum. – 2015. – № 9. – S. 22-24.  
*Переработка пластиковых бутылок.*

Warum trennen die Deutschen Müll // Warum-Darum. – 2005. – № 3. – S. 3.  
*О способах сортировки мусора в Германии.*

### **Радиоактивные отходы. Немецкий язык**

Friedhof des kalten Krieges // Der Spiegel. – 1996. – № 47. – S. 220-226.  
*Экспорт отходов в Германии.*

Der strahlende Gastor // Der Spiegel. – 1998. – № 22. – S. 22-25.  
*О провозе радиоактивных отходов через Германию.*

Wie beim Drogenhandel // Der Spiegel. – 1996. – № 45. – S. 28-32.  
*Экспорт отходов в Германии.*

Wieder Weltmeister // Der Spiegel. – 1996. – № 48. – S. 85.  
*Система сбора мусора в Восточной Германии.*

### **Защита окружающей среды**

#### **Немецкий язык**

Вольф, М.А. Тема защиты природы // Иностранные языки в школе. – 2004. – № 2. – С. 61-62.

Мамченко, О. А. Sorgen wir gemeinsam für unseren Planeten Erde: урок-игра по немецкому языку в 7 классе / О. А. Мамченко // Кукушин, В. С. Иностранные языки: Сценарии творческих уроков: пособие для учителей среднеобразовательных школ / В. С. Кукушин. – М.: MapT, 2005. – С. 74-77.

74.261.7 Инв. 1255470

К89

*Разработка экологического игрового урока по немецкому языку в 7 кл.*

Anikeewa, L. A. Der Umweltschutz in Deutschland // Иностранные языки в школе. – 2004. – № 1. – С.-78.

*Защита окружающей среды в Германии.*

Bertsch, F. Umweltschutz und Umweltpolitik in Deutschland // Inter Nationes Basis-Info. – 2002. – № 7. – весь номер.

*Политика защиты окружающей среды в Германии.*

Horstkotte, H. Umweltschutz in Deutschland // Inter Nationes Basis-Info. – 2000. – № 9. – С. 1-14.

*Политика защиты окружающей среды в Германии.*

Last uns die Erde schützen // Schrumdirum. – 2008. – № 9. – С. 24-25.

*Защита окружающей среды.*

Die Natur um uns herum // Типичные экзаменационные билеты и ответы на них для поступающих в вузы. – Волгоград: Учитель, 1997. – С. 36-37.

81.2Нем-922.9 Инв. 1226947; Инв. 1226946

Т43

*Охрана природы.*

Die Natur will ihr recht // Зверлова, О. Ю. На немецком – об интересном: пособие для учащихся старших классов / О. Ю. Зверлова. – М.: Просвещение, 1993. – С. 53-59.

81.2Нем-922.1 Инв. 1204627; Инв. 1204628; Инв. 1204629

З 43

*Охрана природы.*

Naturschutz // Иностранные языки в школе. – 1994. – № 1. – С. 42-46.

*Охрана природы.*

Ökologie und Umweltschutz // Schrumdirum. – 2004. – № 10. – весь номер.

*Из истории охраны окружающей среды в России, вопросы и ответы об охране окружающей среды.*

Probleme des Umweltschutzes in Deutschland // Викторовский, В. Г. Немецкий язык: устные темы для подготовки к экзамену: для выпускников и абитуриентов / В. Г. Викторовский, С. К. Викторовская. – М.: ЭКСМО, 2010. – С. 322-329.

81.2Нем-922.1 Инв. 1270469

В 43

*Проблемы защиты окружающей среды в Германии.*

Schutz für unsere Erde. Umweltschutz // Хайрова, Н. В. Немецкий язык для технических колледжей: учебное пособие / Н. В. Хайрова, Л. В. Синельщикова, В. Я. Бондарева. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – С. 287-289.

81.2Нем-922.3 1263503

X 15

*Тексты о защите окружающей среды.*

Schutz die Natur // Рассказы о природе: книга для чтения на немецком языке для 6 класса средней школы. – М.: Просвещение, 1985. С. 61-70.

4И(Нем) Инв. 1046878

P 24

*Тексты о защите природы.*

Umweltkrise: Herausforderung fuer die Hochschule // Немецкий язык для технических вузов. – Ростов н/Д., 2003. – С. 383–387; С. 401–405.

81.2Нем-923.27 Инв. 1248821

H50

*Кризис окружающей среды, защита окружающей среды в Германии, тексты и диалоги по данной теме.*

Umweltschutz // Warum – Darum. – 2005. – № 3. – весь номер.

*Защита окружающей среды.*

Umweltschutz // Иностранные языки в школе. – 1992. – № 2. – С. 103.

*Защита окружающей среды.*

Umweltschutz // Хицко, Л. И. Говори правильно и выразительно по-немецки! : практ. пособие / Л. И. Хицко, Т. С. Богомазова. – М.: Высшая школа, 1992. – С. 156.

81.2Нем-1 Инв. 1202697

X 52

*Небольшие сообщения по теме «Охрана окружающей среды».*

Umweltschutz // Носков, С. А. Немецкий язык. Повторительный курс / С. А. Носков. – Минск, 1991. – С. 62–63.

8Нем Инв. 1236819

H84

*Защита окружающей среды.*

Umweltschutz // Немецкий язык для студентов-медиков: (Учеб. для мед. вузов) / Л. Н. Григорьева, Т. В. Терновская. – М.: Высшая школа, 1985. – С. 115–116.

81.2Нем-923.2

K 64

*Защита окружающей среды.*

Umweltschutz an erster Stelle // Иностранные языки в школе. – 1991. – № 4. – С. 122–123.

*Защита окружающей среды.*

Umweltschutz – Sache der ganzen Gesellschaft // Учебник немецкого языка: (Для ин-тов и фак. иностр. яз.). – Киев: Вища школа, 1982. – С. 163-164.

81.2Нем-923.1 Инв. 980610

У 91

*Защита окружающей среды.*

Die wichtigsten Erkenntnisse // Иностранные языки в школе. – 1994. – № 4. – С. 54-55.

*Охрана окружающей среды.*

## **Катастрофы**

### **Немецкий язык**

Becker, M. Forscher simulieren nukleare Kriegskatastrophe // Deutsch. – 2001. – № 11. – S. 10-11.

*Исследования ученых и ядерная военная катастрофа.*

Becker, M. Katastrophen fordern fast eine Viertelmillion Opfer // Deutsch. – 2009. – № 20. – S. 10-11.

*Катастрофы унесли почти четверть миллиона человек.*

Katastrophen // Deutsch. – 2000. – № 26. – S. 2.

*Природные катастрофы.*

Vorsorge um jeden Preis! // Warum – Darum. – 2005. – № 3. – S. 5.

*О технических экологических катастрофах за последние десятилетия.*

Wenn sich die Erde in Bewegung setzt // Schrumdirum. – 2008. – № . – S. 22-23.

*Землетрясения и цунами.*

## **Защита окружающей среды и экономические проблемы**

### **Немецкий язык**

Bode, Th. Der Wachstumswahn // Der Spiegel. – 1996. – № 40. – S. 159-162.

*Взаимосвязь экологии и экономических проблем в Германии.*

Gefahr aus dem Kat: Pflanzen droht die Ueberduengung // Deutsch. – 2006. – № 5. – S. 36-37.

*О вреде автомобильных выхлопных газов для растений.*

Industriegesellschaft ohne Kernenergie // Книга для чтения к учебнику немецкого языка для IX класса школ с углубленным изучением немецкого языка / сост. Г. В. Перфилова. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1992. – С. 84-88.

81.2Нем-922.2 Инв. 1201697

К 53

*Проблемы атомной энергетики.*

Pestizide // Deutsch. – 2002. – № 15. – S. 19.

*О пестицидах.*

Pestizide aus dem Supermarkt // Deutsch. – 2006. – № 2. – S. 36.

*О содержащихся в продуктах пестицидах.*

Rehren, S. Atommuell // Deutsch. – 2006. – № 7. – S. 38-39.

*Об атомных отходах.*

Wird es einen Oeko-Motor geben // Гандельман, В. А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник / В. А. Гандельман. – М. : Высшая школа, 2000. – С. 284-285.

81.2Нем Инв. 1236817

Г19

*Можно ли создать экологически чистый мотор.*

## **Человек и животный мир**

### **Немецкий язык**

Globale Erwärmung vertreibt Pinguine // Deutsch. – 2003. – № 22. – S. 19.

*Влияние глобального потепления на пингвинов.*

Die Rauber der Meere sind zu Gejagte geworden // Deutsch. – 1997. – № 9. – S. 1.

*Массовое уничтожение акул ведет к экологической дестабилизации в море.*

Schiffslaerm raubt Walen und Delfinen die Orientierung // Deutsch. – 2006. – № 1. – S. 37.

*Шум моторов теплоходов лишает дельфинов и китов способности ориентироваться.*

Tierversuche // Deutsch. – 1995. – № 10. – S. 1.

*Правомерны ли опыты над животными?*

## Экологические движения в мире

### Немецкий язык

Greenpeace – grüener Frieden // Иностранные языки в школе. – 1995. – № 6. – S. 26.  
*О международной организации Гринпис.*

Greenpeace // Супрун, Н. И. Практический курс немецкого языка для II курса институтов и факультетов иностранных языков: учебник / Н. И. Супрун, А. А. Гандурина. – М.: Высшая школа, 1995. – С. 265-266; С. 280-281.

81.2Нем-923.1 Инв. 1235738

С89

*О международной организации Гринпис.*

Die weltmacht Oekologie // Deutsch. – 1995. – № 42. – S. 37.

*О международной организации Гринпис.*

### Словари

#### Словари. Английский язык

Англо-русский биологический словарь [Текст] : ок. 60000 терминов. – М. : Русский язык, 1979. – 732 с.

57(03) Инв.886801 Инв.886802 Инв.886803 Инв.918095

А 64

Англо-русский словарь по биотехнологии [Текст] : (С толкованиями); Ок. 14000 терминов / Е. С. Дрыгина, И. П. Пьянзина. – М. : Русский язык, 1990. – 335 с.

57 Инв.1174180

Д 76

Англо-русский экологический словарь [Текст] : около 35.500 терминов. – М. : Русский язык, 2000. – 608 с.

20.1 я2 Инв.1245751

А64

Милованов, Эдуард Львович. Англо-русский словарь по охране окружающей среды [Текст] : ок.14000 терминов / Э. Л. Милованов, Е. А. Вейцман. – М. : Русский язык, 1980. – 367 с.

20.18 я2 Инв.910944 Инв.913713

М60

Смирнов, Николай Николаевич. Словарь по экологии, этологии и охотоведению [Текст] : русско-английский и англо-русский / Н. Н. Смирнов, Е. Н. Панов, В. Н. Михеев. – М. : ЛИБРОКОМ, 2014. – 416 с.

81.432.1(Англ) я21 ОИЛ Инв.1281442  
С 50

Collin, P. H. Dictionary of Ecology and the Environment / P. H. Collin. – Middlesex: Peter Collin Publishing. – 1995. – 253 p.

20.1я2 ОИЛ И-13906 И-13908

С 70

*Словарь по экологии, окружающей среде.*

### **Словари латинские**

Русско-латинский эколого-ботанический словарь [Текст]. – Краснодар: КГУ, 1993. – 73 с.

28.5 Инв.1217780

Р89

### **Словари немецкие**

Немецко-русский биологический словарь [Текст] : около 47000 терминов. – М. : Советская энциклопедия, 1971. – 832 с.

57(03) Инв.705671 Инв.630394 Инв.637747

Н 50

Русско-немецкий биологический словарь [Текст]. – Лейпциг : Энциклопедия, 1974. – 898 с.

57(03) Инв.724452

Р 89

### **Словари французские**

Чибисова, Ольга Ильинична. Французско-русский биологический словарь [Текст] : около 55000 терминов / О. И. Чибисова, В. А. Потоцкая, И. И. Синягин. – М. : Русский язык, 1985. – 595 с.

57(03) Инв.1033072 Инв.1035849

Ч 64

## Словари многоязычные

Давыдов, Николай Николаевич. Ботанический словарь русско-английско-немецко-французско-латинский [Текст] / Н. Н. Давыдов. – М. : Физматгиз, 1962. – 335 с.

28.5 я2 + 81.2-4 Инв.394262

Д 13

*Ботаника - Терминологические словари. Русско-английско-немецко-французско-латинские словари.*

Пятиязычный словарь названий животных. Амфибии и рептилии [Текст] : латинский, русский, английский, немецкий, французский : 12126 названий / ред. В. Е. Соколов. – М. : Русский язык, 1988. – 553 с.

28.693.34 я2 + 81.2-4 Инв.1117288

П 99

*Амфибии. Пресмыкающиеся.*

Пятиязычный словарь названий животных. Рыбы [Текст] : латинский, русский, английский, немецкий, французский; Ок. 11700 назв. – М. : Русский язык, 1989. – 733 с.

28.693.32 Инв.1146086 Инв.1151361

П 99

*Рыбы – Словари многоязычные.*

Соколов, Владимир Евгеньевич. Пятиязычный словарь названий животных [Текст] : латинский, русский, английский, немецкий, французский; 5391 назв.; Млекопитающие / В. Е. Соколов. – М. : Русский язык, 1988. – 349 с.

28.693.36 КХ Инв.1123212

С 59

*Млекопитающие. Словари многоязычные*

Терминологический словарь по экологии, геоботанике и почвоведению [Текст] : русско-англо-немецко-французский. – Л. : Издательство ЛГУ, 1988. – 247 с.

20.1 я2

Т 35

## Учебные пособия

Алексеенко, О. Н. DAS BIOLOGIEFACH [Текст] : учебное пособие / О. Н. Алексеенко. – Шадринск : Шадринский Дом Печати, 2008. – 105 с.

81.2Нем-923.21 + 002К Инв.1262317 Инв.1262318

А 47

*Биология – Учебники и пособия. Немецкий язык – Учебники и пособия*

Арбатов, Александр Аркадьевич. Экология [Текст] : на французском языке / А. А. Арбатов. – М. : АПН, 1989. – 88 с.

20.1 Инв.И-11334

А79

Скворцов, Лев Иванович. Экология слова, или Поговорим о культуре русской речи [Текст] : книга для учащихся / Л.И. Скворцов. – М. : Просвещение, 1996. – 158 с.

81.2Р-53 Инв.1225102

С42

Маньковская, Зоя Викторовна. Экология и бизнес. Green business [Текст] : учебное пособие / З. В. Маньковская. – М. : Инфра-М, 2014. – 144 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).

81.432.1(Англ):65 я73 ОИЛ Инв.1281609

М 24

Соловова, Елена Николаевна. Методика обучения иностранным языкам. Продвинутый курс [Текст] : пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е. Н. Соловова. – 2-е изд. – М. : АСТ-Астрель, 2010. – 272 с.

74.261.7 ОИЛ Инв.1270598

С 60

*Гуманизация образования, культуроведческая социологизация, экологизация образования, междисциплинарная интеграция, непрерывность образования новая европейская парадигма образования, социально-политическая компетенция, информационная компетенция.*

## Приложение

### Природа – афоризмы, цитаты, высказывания и изречения

*I love to think of nature as an unlimited broadcasting station, through which God speaks to us every hour, if we only tune in. / Мне нравится думать о природе как о безграничной радиовещательной станции, по которой каждый час общается с нами Господь, если только мы сумели настроиться на нужную волну.*

/Карвер/

*When Nature has work to be done, she creates a genius to do it. / Когда Природе надо что-либо сделать, она создает гения.*

/Эмерсон/

*Nature is an infinite sphere whose center is everywhere. / Природа – это бесконечная сфера, центр которой повсюду.*

/Эмерсон/

*Nature encourages no looseness, pardons no errors. / Природа не потворствует слабости и не прощает ошибок.*

/Эмерсон/

*«...сама природа, эта прекрасная и неутомимая владычица, заботится о том, чтобы научить все юношество, что такое любовь».*

/Тредиаковский Василий Кириллович/

*«Вся природа стремится к самосохранению».*

/Цицерон Марк Туллий/

*«Из общения с природой вы вынесете столько света, сколько вы захотите, и столько мужества и силы, сколько вам нужно».*

*/Зейме Иоганн Готфрид/*

*«Природа... будит в нас потребность любви...»*

*/Иван Сергеевич Тургенев/*

*«Великая книга природы открыта перед всеми, и в этой великой книге до сих пор... прочтены только первые страницы».*

*/Дмитрий Иванович Писарев/*

*«Как могла бы природа быть столь светлой и прекрасной, если бы предназначенье человека не было таким же?»*

*/Генри Дейвид Торо/*

*«...природа безжалостно издевается над нашим невежеством».*

*/Анатоль Франс/*

*«Искусство – природа человека; природа – искусство Бога».*

*/Филип Бейли/*

## Пословицы

Аист на крыше – мир на земле.  
Одно дерево срубил – посади сорок.  
Взгляни на цветок, и он согреет твое сердце.  
Большое дерево и от солнца и от ливня укроет.  
Не плюй в колодезь, – пригодится водицы напиться.  
Кто землю лелеет, – того и земля жалеет.  
Без хозяина земля круглая сирота.  
Накормишь землю – она накормит тебя.  
Кота убил – семь лет ни в чем удачи не видать.  
Убить лебедя – быть беде.  
Журавля убьешь – счастья не будет.  
Всякому лесу на земле есть место.  
Сломать дерево – секунда, вырастить – года.  
Без труда не выловишь и рыбку из пруда.  
Не беречь поросли, не видать и дерева.  
Кто не сажал дерева, тому не лежать в тени.  
Дважды в год лето не бывает.  
Придет осень, за все спросит.  
Кто земле дает, тому земля втройне отдает.  
Земля родная – колыбель золотая.  
Дорогой товар из земли растет.  
Кто любит земле кланяться – без добычи не останется.  
Не поклонясь до земли, и грибов не поднимешь.  
Когда поднимается одна пылинка, в ней содержится вся земля, когда распускается один цветок, раскрывается целый мир.  
Если пахать плугом, земля станет лугом.

Используемые источники

<http://eng.goodspot.ru/themes/128>

<https://agidellib.jimdo.com/>

<http://dou459.forchel.ru/>

<http://eco.tatarstan.ru/poslovitsi-i-pogovorki.htm>