



**Курганская областная универсальная научная
библиотека им. А. К. Югова**
Отдел литературы на иностранных языках

Формирование экологической культуры на уроках иностранного языка

Рекомендательный библиографический список



ББК 74.268.1я1 + 20.1я1
Ф79

Составители: С. В. Черба
С. В. Кондратьева
М. М. Черкашина

Формирование экологической культуры на уроках иностранного языка :
Рекомендательный библиографический список / Курган. обл. универс. науч. б-ка
им. А. К. Югова, Отдел лит. на иностр. яз. ; сост.: С. В. Черба, С. В. Кондратьева,
М. М. Черкашина. – Курган, 2017. – 60 с.

© Курганская областная универсальная
научная библиотека им. А. К. Югова
2017 г.

Оглавление

Предисловие. Формирование экологической культуры на уроках иностранного языка	5
Экологическое воспитание на уроках иностранного языка. Теория. Педагогические технологии. Терминология.....	8
Методические материалы, разработки. Английский язык	10
Элективные курсы. Проекты.....	11
Разработки уроков.....	12
Внеклассная работа. Занимательные задания.....	15
Игры.....	17
Методические материалы, разработки. Немецкий язык	18
Разработки уроков.....	21
Внеклассная работа. Занимательные задания.....	22
Игры.....	23
Методические материалы, разработки. Французский язык	23
Разработки уроков.....	24
Внеклассная работа. Занимательные задания. Игры.....	24
Страноведческий и языковой материал по теме «Экология, природа».	
Английский язык.....	25
Экология в целом.....	25
Экологические проблемы	27
Экология и человек.....	31
Водные ресурсы. Проблема чистой воды	32
Лес. Проблемы леса.....	33
Мусор, отходы и их переработка	34
Защита окружающей среды	36
Человек и животный мир	38
Экологические движения в мире	39
Защита окружающей среды и экономические проблемы.....	40
Катастрофы.....	41
Языковой и страноведческий материал по теме «Экология, природа».	
Немецкий язык	42
Экология в целом.....	42
Экологические проблемы	43
Экология и человек. Проблема чистой воды	45
Лес. Проблемы леса.....	47
Мусор, отходы и их переработка	48
Защита окружающей среды	49
Катастрофы.....	52

Защита окружающей среды и экономические проблемы.....	52
Человек и животный мир	53
Экологические движения в мире	54
Словари	54
Словари. Английский язык	54
Словари латинские.....	55
Словари немецкие.....	55
Словари французские	55
Словари многоязычные	56
Учебные пособия	56
Приложение	58
Природа – афоризмы, цитаты, высказывания и изречения.....	58
Пословицы	60

Предисловие. Формирование экологической культуры на уроках иностранного языка

Ухудшение экологической ситуации во многих точках земного шара, обострение глобальных проблем современной цивилизации обуславливают возрастающее внимание общества к вопросам экологического воспитания нового подрастающего поколения. Поэтому, так важен системный подход к формированию у учащихся основ экологического сознания и принципов новой экологической этики. «Под экологическим сознанием мы понимаем ту систему ценностей, которые формируют позитивное, негативное или равнодушное отношение человека к природе» (Васильева Н. С., ИЯШ, № 2 / 2010). Об интеграции процессов воспитания и обучения при реализации личностно-ориентированной парадигмы образования свидетельствует выделение надпредметных ключевых компетенций, которые в большинстве своем отражают сформированные в ходе образования личностные качества обучающихся. Обучение иностранному языку вносит значительный вклад в формирование ряда характеристик, вошедших в портрет выпускника общеобразовательной школы: коммуникативность, положительное отношение к миру, природе, доброжелательность, уважительное отношение к иной точке зрения, инициативность, и т. д.

Школьный предмет «Иностранные языки» обладает мощным воспитательным, образовательным и развивающим потенциалом. Большинство специалистов признают необходимость включать рассмотрение экологических проблем практически во все учебные программы. Наряду с предметами естественно-научного цикла обучение иностранным языкам может способствовать формированию экологической культуры личности через знакомство с культурой, историей, технологиями, которые используются в разных странах, в том числе и в отношении к охране окружающей среды. Перед учителями иностранных языков встает необходимость изучения, разработки и применения новых путей и условий повышения эффективности экологического воспитания школьников средствами иностранного языка. В данном случае в качестве целей и задач выступают: формирование базисных научных и образных представлений о взаимосвязях человека и окружающей его среды; воспитание осознанного отношения к природе; воспитание гражданской ответственности за свои действия по отношению к природной среде;

формирование у учащихся убежденности в необходимости природоохранительной деятельности в стране в целом, в своем городе, поселке, а также в масштабах планеты. Экологическое воспитание школьников через предмет «Иностранный язык» может осуществляться путем дополнения традиционных тем информацией экологического содержания, так как тематика уроков иностранного языка располагает к выбору различных форм работы в этом направлении. В старших классах тема экологии непосредственно включена в содержание обучения: «Вселенная и человек», «Природа: флора и фауна», «Проблемы экологии. Защита окружающей среды», «Климат, погода». В начальной школе очень важно включать экологическое просвещение в процесс обучения иностранному языку, дополняя темы уроков «Моя семья», «Мой дом», «Животные», и т. д. информацией экологической направленности. На разных этапах обучения уровень разработки экологической проблематики будет существенно отличаться. На начальной ступени можно использовать более легкий уровень различных разработок по экологическим проблемам, охране окружающей среды и животного мира. На средней и старшей ступени эта тема присутствует в полном и расширенном объеме, что позволяет решать поставленные задачи на более высоком уровне. Также и в отношении применяемых педагогических технологий: от игровых и занимательных, как, например, использование рифмовок, загадок, игр до научных — создание компьютерных презентаций, проведение научных конференций. Важно учитывать аспект мотивации для более продуктивного освоения учебного материала. Для каждого возраста использовать соответствующие приемы и методологии. Актуальность темы «Защиты окружающей среды» не вызывает сомнений. Высказывание педагога Леонтьева А. А.: «Под именем языка мы преподаем культуру» подчеркивает сущность воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык». Важно заложить в мировоззрение подрастающего поколения бережное, ответственное отношение к природе. В практике разных народов существует множество традиций и способов сохранения природных, культурных и исторических ценностей, развития системы их защиты. Многие из таких положительных мер можно привнести в сознание и поведение молодого поколения. Это становится возможным благодаря изучению культуры другого народа посредством иностранного языка. Знакомство с экологическими проблемами других стран, иностранные языки которых изучаются школьниками, поможет сформировать более

глубокое понятие об экологии всей планеты, узнать и познакомиться с новейшими технологиями в деле защиты природы, которые применяются в разных странах; изучить как позитивный, так и негативный опыт и стремиться к более гармоничному сосуществованию с природой.

Экологическое воспитание пронизывает непрерывный процесс образования современного человека и является важной составляющей среднего специального и высшего профессионального образования. Необходимо учитывать возросшую динамику нашей жизни, поскольку на сегодняшний день недостаточно владеть только лишь академическими знаниями. Нужно уметь быстро ориентироваться в проблемных ситуациях и уметь применять знания на практике. Экологическое сознание можно считать развитым только тогда, когда за идеями и установками стоят реальные поступки и действия по охране окружающей среды.

В рекомендуемом библиографическом списке предложены разработки различных видов уроков, мероприятий для внеклассной работы, описываются педагогические технологии, используемые в процессе обучения иностранному языку с акцентом на экологическое воспитание. В предложенном материале излагается суть проектов, заданий, педагогических приемов, их цели, а также ожидаемые результаты. Хронологически информация охватывает длительный период – с 1970-х годов, что позволяет увидеть разность в подходе к экологическому воспитанию в разное время, а также сравнить изменение экологических проблем, которое произошло за это время.

В начале списка предлагается библиографическая информация по статьям теоретического характера, далее следует методический материал – разработки уроков, занимательные задания для внеклассных мероприятий; затем предлагается языковой, страноведческий материал. В конце перечислены словари и учебная литература. Весь материал разделен по языковому принципу: английский, немецкий, французский языки. В списке словарей включены многоязычные издания.

Описанные разработки; практические материалы, приемы и методы, виды работ, которые нацелены на использование в процессе формирующего обучения, помогут учителям иностранных языков разнообразить уроки, способствующие формированию экологической культуры нового подрастающего поколения.

Экологическое воспитание на уроках иностранного языка. Теория. Педагогические технологии. Терминология.

Вайсбрейт, А. Э. Экологическое воспитание и обучение на уроках немецкого языка // Иностранные языки в школе. – 1997. – № 2. – С. 66-69.

Васильева, Наталья Сергеевна. Формирование экологического сознания в неязыковом вузе / Н. С. Васильева // Иностранные языки в школе. – 2010. – № 2. – С. 60-66. – Библиогр. в конце ст.

Воспитание экологической культуры. Экология Германии. Работа с аутентичным текстом

Войтенко, Л. Н. К вопросу о биологической терминологии в английском языке. // Вопросы оптимизации обучения иностранным языкам: (Сборник статей). – Минск: Наука и техника, 1977. – С. 63-70.

81.2-9 Инв. 810446

В 74

Григорьева, М. В. Проблемы лингвоэкологического воспитания младших школьников / М. В. Григорьева, Г. А. Буянова // Начальная школа. – 2011. – № 1. – С. 76-78. – (Воспитание и обучение). – Библиогр. в конце ст.: 6 назв.

Формирование речевой культуры учащихся начальной школы.

Гулюкина, Полина Александровна. Формирование основ экологической культуры у младших школьников в курсе обучения иностранному языку / П. А. Гулюкина // Иностранные языки в школе. – 2012. – № 1. – С. 79-84. – Библиогр. в конце ст.

Социально-экологический подход, воспитательно – развивающий потенциал, усвоение норм экологосообразного поведения. На примере обучения англ. яз.

Дагбаева, Н. Международная эконеделя на Байкале / Н. Дагбаева, А. Кушнарера // Народное образование. – 2007. – № 3. – С. 175-179.

Использование проектных технологий в экологическом образовании и воспитании детей.

Дорошенко, Наталия Сергеевна. Сравнительный анализ экологического сознания российских и немецких студентов / Н. С. Дорошенко // Иностранные языки в школе. – 2016. – № 5. – С. 41-45. – (Вопросы подготовки учителя. Педагогический вуз).

В статье рассматриваются результаты исследования экологического сознания российских и немецких студентов.

Захарова, М. М. Репрезентация оценочных смыслов в экологической терминологии / М. М. Захарова // Вестн. Воронеж. гос. ун-та: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2009. – № 2 (июль-декабрь). – С. 85-89. – (Теория языка). – Библиогр. в конце ст.

Статья посвящена проблеме понимания оценки и способам репрезентации оценочных смыслов. Особое внимание уделяется проявлению оценочных смыслов в экологической терминологии. Проводится анализ средств их репрезентации в экологической терминологии.

Зеня, Л.Я. Воспитание экологической культуры школьников средствами иностранного языка.// Иностранные языки в школе. – 1990. – № 4. – С. 30-35.

Змеева, Т. А. Обучение студентов чтению текстов экологической направленности англоязычной прессы / Т. А. Змеева. // Современные теории и методы обучения иностранным языкам: материалы второй международной научно-практической конференции: «Языки мира и мир языка». – М.: Экзамен, 2006. – С. 115-117.

74.261.7 Инв. 1259858

С56

Козлова, О. Н. Проблема вариантности научных терминов в переводоведческом аспекте / О. Н. Козлова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2014. – № 4. – С. 81-90. – (Теория и практика перевода). – Библиогр. в конце ст.: 17 назв.

На материале терминов экологии обсуждаются основные типы вариантности терминов в аспекте англо-русского перевода.

Николаева, К. А. Из опыта проведения домашнего чтения на биолого-химическом факультете // Проблемы обучения иностранным языкам; Т. 5. Ч. 2. – Владимир, 1970. – С. 414-421.

81.2-9 Инв.632778

П 78

Соловова, Елена Николаевна. Формирование базовых национальных ценностей с учетом предметных и метапредметных знаний и умений / Е. Н. Соловова, Е. С. Маркова // Иностранные языки в школе. – 2013. – № 9. – С. 21-25. – Библиогр. в конце ст.

Интеграция знаний. Социокультурный компонент в обучении ИЯ. Самостоятельная работа учащихся: проектно-исследовательская. Знания о странах: сопоставление, сравнение. Темы: «Путешествие», «Еда». Понимание национальной и этнической специфики. Конвенциональность – норма морали и этики. Экологическое сознание.

Честнейшая, И. В. Формирование экологической культуры школьников средствами иностранного языка // Английский язык в школе (English at School). – 2011. – № 2. – С. 65-71 : цв.ил.

Городская экологическая экспериментальная площадка по теме «Экологическая безопасность человека в информационном обществе». Опыт работы. Экологическое образование школьников через предмет «иностраный язык»

Методические материалы, разработки. Английский язык

Бикеева, А. С. «Экологические минутки» на уроках английского языка». // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 5. – С. 60-65.

Использование экологических загадок. Примеры.

Брэдбери, Д. Один мир // Англия. – 1993. – № 1. – С. 88-93.

Экология.

Бэл, Р. Сохранение энергии и мира // Англия. – 1991. – №3 (119). – С. 83-90.

Экология. Более эффективное использование энергии. Парниковый эффект.

Дэнлон, Ст. Искусство тропических лесов // Англия. – 1990. – №4. – С. 32.

Экология. Проблема тропических лесов

Изучение сельскохозяйственных терминов на уроках английского языка. Методические материалы для учителя сельской школы // English. – 1999. – № 42. – С 6.

Лозневая, Л. К. Тема экологии на уроках английского языка. // Иностранные языки в школе. – 2001. – № 1. – С. 30-31.

Луданик, С. И. Тема «Защита окружающей среды» на уроках английского языка. // Иностранные языки в школе. – 1995. – № 2. – С. 20-23.

Чарлтон, Дж. Сторожевые системы, которые всегда начеку // Англия. – 1991. – № 4 (120). – С. 96.

Экологические заметки // Англия. – 1992. – № 2 (122). – С. 25-31.

Фотографии. Энергия без загрязнений. Энергия ветра. Тушение пожаров. Рециркуляция.

Экологические заметки // Англия. – 1992. – № 4 (124). – С. 15-20.

Экологические заметки // Англия. – 1991. – № 1 (117). – С. 83-90.

Утевская, Н. Л. Дополнительные материалы по теме «Природа» (для работы в 5-6 кл. школ с углублённым изучением английского языка) // Иностранные языки в школе. – 1991. – № 2. – С. 114-117.

Animal Words // English. – 2002. – № 42. – Р. 4.

Лексика по теме «Животные», английский язык.

The animal world // Методическая мозаика. – 2007. – № 2. – С. 19, 25, 28.

Английский язык. Викторина и работа с лексикой по теме «Мир животных».

Ecology at school // English. – 1997. – № 23. – Р. 1-5.

Английский язык. Экология в школе. Программа занятий.

The Environment today // English. – 2004. – № 10. – Р. 21-26.

Подготовка к экзаменам: тема «Окружающая среда» (английский язык).

Maino, Richard. Searching back in time for Clues to Global Warming [Текст] /

R. Maino // English. – 2011. – № 2. – С. 4. – на англ. яз.

74.261.7Англ

М19

Текст для чтения «Глобальное потепление. Причины».

Who lives in the water? // English. – 2002. – № 45. – Р. 3.

Упражнение на развитие навыков чтения по теме «Животные, живущие в воде», английский язык.

Элективные курсы. Проекты.

Английский язык

Вайсбурд, М. Л., Толстикова, С. Н. Учебное общение как этап подготовки к участию в международных экологических проектах // Иностранные языки в школе. – 2002. – № 4. – С. 3-10.

Экология на уроках иностранного языка. Английский язык. Школьный экологический проект «The Global thinking project». Подготовка, работа с источниками, интернет-ресурсы.

Вайсбурд, М. Л., Толстикова, С. Н. Обучение реальному общению по экологической тематике на английском языке в условиях международного экологического проекта // Иностранные языки в школе. – 2002. – № 5. – С. 11-16.

Экология на уроках иностранного языка. Английский язык. Общение на языке. Экологическая тематика. Международный экологический проект.

Лозневая, Л. К. Тема экологии на уроках английского языка // Иностранные языки в школе. – 2001. – № 1. – С. 30-31.

Пересторонина, Т. А. Межпредметная интеграция. Естественные науки на английском языке // English. – 2009. – № 13. – С. 41-43.

Английский язык. Профильное обучение. 9-11 классы. Использование DVD-фильмов BBC о природе.

Романова, А. Г. Кристально чистое чудо. Методическая разработка занятия в рамках элективного курса «Экология и английский язык» в 8-м классе [Текст] / А. Г. Романова // Английский язык в школе (English at School). – 2012. – № 4. – С. 50-53.

Разработка урока: цель, задачи, результаты, материалы по теме.

Разработки уроков.

Английский язык

Андреева, О. Н. Урок по теме: «Health is the greatest Wealth» // Иностранные языки в школе. – 2006. – № 2. – С. 52-55.

Разработка урока по теме: «Здоровье – главное богатство» по учебнику Кузовлева, Лана, Перегудовой для 6 класса. Текст на англ. яз. «Indoor Pollution» («Загрязнение окружающей среды»).

Бойцова, Е. И. Урок-соревнование «Зов джунглей» // Иностранные языки в школе. – 2005. – № 1. – С. 49-50.

Разработка нетрадиционного урока по английскому языку по теме: «Животные». 2 класс.

Бычкова, Вера Олеговна. Урок английского языка по теме «The Earth is in Danger» [Текст] / В. О. Бычкова // Иностранные языки в школе. – 2013. – № 7. – С. 41-46.

Английский язык. Разработка урока «Земля в опасности», 9 класс.

Величко, А.А. Обобщающий урок в форме глобального форума по теме « Наука. Экология. Жизнь». XI класс. // Иностранные языки в школе. – 2009. – № 7. – С. 21-24. – на англ. яз.

Сценарий урока. Коротко об экологической ситуации в разных странах: Великобритания, Индия, Чад, Австралия, Никарагуа, Россия.

Весёлый зоопарк // Английский язык: 2-11 классы. Внеклассные мероприятия / сост. Т. Д. Андросенко. – Волгоград: Учитель, 2010. – С. 10-16.

74.261.7Англ Инв.1266007

А 64

Разработка урока по теме: «Животные». Урок-экскурсия, 2 класс.

Джалилова, С. А. Рефлексивный анализ урока английского языка в 9-м классе по теме: «Защита окружающей среды» в свете требований новых стандартов [Текст] / С. А. Джалилова // Английский язык в школе (English at School). – 2014. – № 4. – С. 20-24. – Библиогр. в конце ст.

Методическая разработка урока, цели, материалы, этапы. Анализ: новые стандарты, подходы, изменения содержания образования.

Дзюина, Елена Владимировна. Сто к одному (тема «Экология») // Дзюина, Елена Владимировна. Нестандартные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 10-11 классы: учебно-методическое пособие. – М, 2011. – С. 133-137.

74.261.7Англ

Д 43

Английский язык. Внеклассная работа. Игра-конкурс.

Королёва, Л. А. Итоговое занятие по теме: «Eco problems» в 7 классе.

// Иностранные языки в школе. -2006. – № 2. – С. 55-59.

Разработка урока по теме «Экологические проблемы» по учебнику Кузовлева, Лана, Перегудовой.

Лобачёва, Н. П. Урок английского языка в 7 классе по теме «Protection of the Environment». // Иностранные языки в школе. – 2005. – № 3. – С.31-33.

Разработка урока по теме «Защита окружающей среды».

Лукина, А. С. Защита окружающей среды / А. С. Лукина // Английский язык. 5, 7-11 классы. : открытые уроки / сост. М. И. Дышлюк. – Волгоград: Учитель, 2009. – С. 44-49.

74.261.7Англ Инв.1261694

А 64

Конспект урока английского языка в 8 классе.

Микунис, Н. С. Экология в широком смысле слов // English. – 2004. – № 24. – С. 19-20.

План открытого урока английского языка на московском конкурсе «Учитель года» 2001. 10 класс, гимназический уровень.

Набокова, Н. М. Ботаника по-английски. Интегрированный урок ботаники и английского языка в зимнем саду ОЦ (7-й класс) // English. – 2009. – № 11. – Р. 13-14.

Припутнева, Т. К. Заключительный урок английского языка в 5 классе по теме: «Animals and Birds» // Иностранные языки в школе. – 1997. – № 2. – С. 45-51.

Радина, Е. Г. Урок по теме «Protection of environment» в 7 классе. // Иностранные языки в школе. – 1999. – № 6. – С. 27-30.

Разработка урока английского языка по теме: «Защита окружающей среды».

Романенко, Е.Б. Развитие познавательного интереса учащихся с помощью УМК «Happy English.ru» для 7-го класса // Английский язык в школе.-2008. – № 1 (21). – С. 49-54.

Английский язык. Разработка открытого урока по теме «Природа, окружающая среда».

Романова, А. Г. Кристально чистое чудо. Методическая разработка занятия в рамках элективного курса «Экология и английский язык» в 8-м классе [Текст] / А. Г. Романова // АЯШ = English at School. – 2012. – № 4. – С. 50-53.

Разработка урока: цель, задачи, результаты, материалы по теме.

Рыжичкин, М. Открытый урок по теме: «Ecological Problems: Man and Nature». // English. – 2007. – № 5. – Р. 15-20.

Разработка урока по теме: «Экологические проблемы: человек и природа».

Старовая, И. Ю. Тема: Man and Natural World. (урок с применением технологии развивающего обучения) (8 класс) // Английский язык. 4-11 классы. Современные образовательные технологии: конспекты уроков / сост. О. В. Захарьина. – Волгоград: Учитель, 2009. – С. 117-124.

74.261.7Англ-21Инв.1264331

А 64

Конспект урока английского языка по теме: «Человек и окружающая среда».

Султанова, Я. Н. Recycling (Урок в 11-классе) // English. – 2009. – № 13. – Р. 20-22.

Английский язык. Разработка урока по теме «Экология».

Феодориди, Т. А. Natural World in Danger. // English. – 2003. – № 13. – Р. 11.

Открытый урок английского языка в 6 классе по теме: «Природа в опасности».

Чимитдоржина, Бальжинима Борисовна. Урок английского языка по теме «Ecology» / Б. Б. Чимитдоржина // Иностранные языки в школе. – 2013. – № 9. – С. 38-41. – на англ. яз.

Урок: разработка. Цели, задачи. Тема «Экология».

Шуба, Л.В. Урок по теме: «Nuclear Power Plants – Pros and Cons» с использованием возможностей сети Интернет в 11-м классе // Иностранные языки в школе. – 2009. – № 5. – С. 31-35.

Английский язык. Разработка урока по теме «Энергетика, атомные станции – за и против», интернет-ресурсы. Самостоятельная работа.

Climate Crises // Английский язык. 5, 7-11 классы: открытые уроки / сост. М. И. Дышлюк. – Волгоград: Учитель, 2009. – С. 44-49.

74.261.7Англ Инв.1261694

А 64

Конспект урока английского языка по теме: «Экологический кризис».

Do animals communicate with each other and humans? // English. – 2003. – № 8. – Р. 5.

Конспект урока английского языка по теме: «Животные».

Ecology: Man and Natural World. План-конспект открытого урока в 7 классе. (О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Английский язык, 6 класс) // English. – 2001. – № 12. – Р. 6.

Конспект урока английского языка по теме: «Человек и окружающая среда».

Environmental Protection. // English. – 2000. – № 35. – Р. 6.

Открытый урок английского языка по теме «Защита окружающей среды».
7 класс.

Gladys, T. Ecological Problems // English. – 2005. – № 18. – Р. 45-47.

Разработка урока по теме: «Экологические проблемы: сохранение озёр в России и США».

Tormosheva, V. The Rainforests: Why are they important? // English. – 2001. – № 45. – Р. 11.

Конспект урока английского языка по теме: «Почему важны тропические леса?».

Внеклассная работа. Занимательные задания.

Английский язык

Алексеевцева, В. С. Экологический КВН (7 класс). // Иностранные языки в школе. – 2006. – № 6. – С. 70–78.

Английский язык. Внеклассная работа. Сценарий КВН по теме «Защита окружающей среды».

Гуркова, О. В. Внеклассное мероприятие по теме «Animals» // Иностранные языки в школе. – 1998. – № 1. – С. 66-70.

Каретникова, А. А. Праздник-маскарад «Animals» // Каретникова, А. А. Веселый английский в начальной и средней школе. Праздники, игры и занимательные задания / А. А. Каретникова. – Ярославль: Академия развития, 2010. – С. 131-138.

74.261.7Англ Инв.1270596

К 22

Английский язык. Внеклассная работа. Тема «Животные».

Каретникова, А. А. Детские песенки про животных. // Каретникова, А. А. Веселый английский в начальной и средней школе. Праздники, игры и занимательные задания / А. А. Каретникова. – Ярославль: Академия развития, 2010. – С. 232-234.

74.261.7Англ Инв.1270596

К 22

Английский язык. Внеклассная работа.

Поиграем в рифму! // Posnauko. – 2005. – № 5. – Р. 5.

Английский язык. Внеклассная работа. Занимательное задание на тему: «Животные» (в стихотворной форме).

Animal Riddles // English. – 1994. – № 12. – весь номер.

Английский язык. Загадки о животных.

Animal Riddles // English. – 2002. – № 6. – Р. 3 – 4.

Английский язык. Загадка о животных. Кроссворд.

The animal world // Методическая мозаика. – 2007. – № 2. – С. 19.

Английский язык. Внеклассная работа. Викторина «Мир животных».

For young Learners// English Learners Digest. – 2005. – № 11. – Р. 8-9.

Английский язык. Внеклассная работа. Стихотворения о животных и птицах.

In Praise of Fish // Методическая мозаика. – 2007. – № 2. – С. 20.

Английский язык. Внеклассная работа. Стихотворения.

Crisscross Puzzle // English. – 2008. – № 11. – Р. 32.

Английский язык. Кроссворд «Животные».

Crossword // Posnauko. – 2004. – № 7 – 8. – Р. 6–7; 2005. – № 7. – Р. 4.

Английский язык. Кроссворд «Животные».

Crossword. Farm Animals // English. – 2009. – № 17. – Р. 36.

Английский язык. Кроссворд «Животные на ферме».

Crossword. World rivers // English. – 2008. – № 17. – Р. 34.

Английский язык. Кроссворд «Реки мира».

Hidden trees. // Forum. – 1998. – № 2. – P. 65.

Английский язык. Ребус-загадка «Деревья».

Puzzle // English Learners Digest. – 2006. – №10. – P. 16.

Английский язык. Ребусы «Животные», «Деревья».

Poems about animals and birds // English Learners Digest. – 2005. – № 20. – P. 8-9.

Английский язык. Внеклассная работа. Стихотворения о животных и птицах.

Poetry Funny Poems // English Learners Digest. – 2002. – № 2. – P. 12-13.

Английский язык. Внеклассная работа. Стихотворения о животных и рыбах.

Poetry Funny Poems // English Learners Digest. – 2004. – № 18. – P. 9.

Английский язык. Внеклассная работа. Песенки + ноты о животных.

Riddles // Posnayko. – 2005. – № 7. – P. 12.

Английский язык. Загадки о животных.

Vocabulary // Youngster. – 2005. – № 4. – P. 5.

Английский язык. Чайнворд «Названия деревьев».

Words in Families // English Learners Digest. – 2002. – № 19. – P. 8-9.

Тема «Животные». Слова + задания, кроссворд, для маленьких.

Игры.

Английский язык

Василевич, А. П. Лото «My funny Zoo» // Английский язык в школе. – 2009. – № 2 (26). – С. 71-77.

Игра на английском языке «Мой весёлый зоопарк».

Animals // English. – 2002. – № 25–26. – P. 3.

Игра на английском языке «Животные».

Biology word game // Методическая мозаика. – 2007. – № 3. – С. 26-27.

Лексическая игра на английском языке по биологии.

The cries of animals // English. – 2002. – № 23. – P. 4.

Игра на английском языке «Животные».

Jazz up your lesson. Games «Animals» // English. – 2008. – № 21. – P. 11-13.

Игры на английском языке для проведения урока на тему «Животные».

Методические материалы, разработки. Немецкий язык

Вольф, М. А. Тема защиты природы // Иностранные языки в школе. – 2004. – № 2. – С. 61-62.

Немецкий язык. Уроки, посвящённые теме защиты природы в виде конференции: Мы охраняем лес. Мы заботимся о диких животных. Птицы наши маленькие друзья. Наш школьный двор. Сделаем нашу планету зелёной. Экология человека.

Вопросы экологии на уроках немецкого языка // Иностранные языки в школе. – 1994. – № 4. – С. 53-56.

Представлен языковой материал по данной теме.

Дополнительный материал на немецком языке по теме «Животные».
// Иностранные языки в школе. – 1997. – № 3. – С. 90-91.

Лукиных, Л. И. Игры на уроке немецкого языка при изучении темы «Животные»
// Иностранные языки в школе. – 2001. – № 2. – С. 109-110.

Макаров, П. К., Равинская, С. В. Работа с дополнительными учебными материалами на немецком языке по теме «Природа» // Иностранные языки в школе. – 1995. – № 6. – С. 23-27.

Сиджах, Ася Казибековна. Rote Listgefährdeter Arten [Текст] / А. К. Сиджах
// Иностранные языки в школе. – 2013. – № 7. – (Методическая мозаика : приложение к журналу. – С. 9-13). – на нем. яз.

Немецкий язык. Текст о животных, находящихся в опасности. Красная книга.

Словарь к теме «Природа» на немецком языке // Иностранные языки в школе. – 1995. – № 6. – С. 23-24.

Alle meine Tiere // Deutsch. – 1998. – № 7. – S. 7; № 9. – S. 5; № 14. – S. 5; № 15. – S. 5; № 17. – S. 5.

Немецкий язык. Материал по теме «Животные».

Alle Tiere sind uns Freunde. // Иностранные языки в школе. – 1976. – № 6. – С. 124-129.

Немецкий язык. Материал по теме «Животные».

Im Wunderzoo // Deutsch. – 2005. – № 20. – S. 38-41.

Немецкий язык. Разработка по теме «Звери». Лексика, задания.

Kamenezkaja, N. P. und andere. Warum ist der Wald wichtig und wie können wir ihn schützen? // Иностранные языки в школе. – 1991. – № 6. – С. 72-79.

Немецкий язык. Тема экологии на уроках. Как мы можем защитить лес?

Makarewitsch, J.G. Das Thema «Naturschutz» in der VIII. Klasse // Иностранные языки в школе. -1993. – № 1. – С. 42-46.

Немецкий язык. Тема «Охрана окружающей среды». 8 класс.

Natur und Umwelt. Schweine // Deutsch. – 2003. – № 11. – S. 19; № 13. – S. 19.

Тема «Природа и окружающая среда. Свиньи». Текст и задания к нему (немецкий язык).

Natur und Umwelt. Wasser. // Deutsch. – 2002. – № 23. -S. 19.

Тема «Природа и окружающая среда. Вода». Текст и задания к нему (немецкий язык).

Natur und Umwelt. Süßwasserfische // Deutsch. – 2002. – № 19. – S. 19.

Тема «Природа и окружающая среда. Пресноводные рыбы». Текст и задания к нему (немецкий язык).

Natur und Umwelt. Landwirtschaft // Deutsch. – 2002. – № 22. – S. 19.

Тема «Природа и окружающая среда. Сельское хозяйство». Текст и задания к нему (немецкий язык).

Natur und Umwelt. Viehzucht // Deutsch. – 2002. – № 21. – S. 19.

Тема «Природа и окружающая среда. Животноводство». Текст и задания к нему (немецкий язык).

Natur und Umwelt. Wiesen // Deutsch. – 2002. – № 10. – S. 19.

Тема «Природа и окружающая среда. Луга». Текст и задания к нему (немецкий язык).

Natur und Umwelt. Kranke Bäume // Deutsch. – 2002. – № 3. – S. 19.

Тема «Природа и окружающая среда. Больные деревья». Текст и задания к нему (немецкий язык).

Natur und Umwelt. Waldboden // Deutsch. – 2002. – № 7. – S. 19.

Тема «Природа и окружающая среда. Лесная почва.». Текст и задания к нему (немецкий язык).

Natur und Umwelt. Waldblumen. // Deutsch. – 2002. – № 4. – S.19.

Тема «Природа и окружающая среда. Лесные цветы». Текст и задания к нему (немецкий язык).

- Natur und Umwelt. Vögel // Deutsch. – 2002. – № 1. – S. 19.
Тема «Природа и окружающая среда. Птицы». Текст и задания к нему (немецкий язык)
- Natur und Umwelt. Ameisen // Deutsch. – 2001. – № 9. – S. 19.
Тема «Природа и окружающая среда. Муравьи». Текст и задания к нему + статья об экологии (немецкий язык).
- Natur und Umwelt. Abwasser. // Deutsch. – 2001. – № 10. – S. 19.
Тема «Природа и окружающая среда. Отработанная вода». Текст и задания к нему + статья об экологии (немецкий язык).
- Natur und Umwelt. Bäume // Deutsch. – 2001. – № 16. – S. 19.
Тема «Природа и окружающая среда. Деревья». Текст и задания к нему + названия деревьев (немецкий язык).
- Natur und Umwelt. Waldtiere // Deutsch. – 2003. – № 4. – S. 19.
Тема «Природа и окружающая среда. Лесные звери». Текст и задания к нему (немецкий язык).
- Pestizide // Deutsch. – 2002. – № 15. – S. 19.
Работа с текстом «Пестициды» (немецкий язык).
- Serkowa, L. W. Дополнительные учебные материалы на немецком языке по теме «Животные» (для учащихся младших классов). // Иностранные языки в школе. – 1994. – № 3. – С. 69-73.
- Sokolowa, L. Naturschutz. Der Wald // Deutsch. – 2004. – № 15. – S. 34-35; 36.
Немецкий язык. Задания по теме «Охрана природы».
- Tierlexikon // Schrumdirum. – 2008. – № 1. – S. 22.
Лексика по теме «Животные» (немецкий язык).
- Umwelt: Übungen zum Thema // Deutsch. – 1995. – № 44. – S. 4-5.
Немецкий язык. Упражнения по теме «Охрана окружающей среды».
- Verrückte Tierwelt // Deutsch. – 2000. – № 14. – S. 16.
Немецкий язык. Упражнения по теме «Животные».
- Warum trocknet das Meer nicht aus? // Deutsch. – 2002. – № 14. – S. 19.
Работа с текстом «Почему не высыхают моря?» (немецкий язык).
- Was ist ein Ozonloch? // Deutsch. – 2002. – № 12. – S. 19.
Работа с текстом «Что такое озоновая дыра?» (немецкий язык).

Wortschatztraining: Haustiere // Deutsch. – 2012. – № 1. – S. 29; № 2. – S. 29.

Лексические упражнения по теме «Домашние животные» (немецкий язык).

Разработки уроков.

Немецкий язык

Авилова, Алла Владимировна. Экологическое воспитание на уроках немецкого языка / А. В. Авилова // Иностранные языки в школе. – 2013. – № 6. – С. 13-16.

Немецкий язык: урок по теме «Будем вместе заботиться о земле».

Проблемы экологические.

Ерохина, Л. В. Die Verschmutzung der Umwelt nimmt bedrohliches Ausmass an. // Иностранные языки в школе. – 2004. – № 4. – С. 67 – 68. – на нем. яз.

Работа по теме «Защита окружающей среды» в форме конференции.

Зимогляд, Г. Ю. Интегрированный урок «Окружающий мир + немецкий язык» / Г. Ю. Зимогляд, Л. А. Пахтусова // Deutsch Kreativ. – 2010. – № 1. – С. 17-18.

Для начальной школы.

Костенко, Валентина Алексеевна. Урок по теме «Die schöne Umwelt um uns herum ist in gefahr!» // Иностранные языки в школе. – 2010. – № 1. – С. 21-24.

Урок немецкого языка по теме «Окружающая среда в опасности». Задачи, оборудование, ход урока. Материалы к уроку на немецком языке.

Серебрянская, Татьяна Петровна. Урок по теме «Wir sorgen für unseren Planeten Erde» / Т. П. Серебрянская // Иностранные языки в школе. – 2016. – № 1. – С. 24-28. – на нем. яз.

План-конспект урока немецкого языка в VII классе по теме «Заботимся вместе о нашей планете Земля». Обсуждение экологических проблем, знакомство с русскими и международными организациями по защите природы.

Урок по теме «Ein Tierpark in der Klasse... Warum nicht?»: 6-й класс. И. Л. Бим, Л. В. Садомова. Deutsch.Schritte 2 // Современный урок немецкого языка с применением информационных технологий: методическое пособие с электронным приложением / сост. Г. Н. Лебедева. – М.: Планета, 2011. – С. 75-83.

74.261.7Нем Инв.А-502

С 56

Разработка урока по теме: «Животные» (формирование бережного отношения к природе).

Внеклассная работа. Занимательные задания.

Немецкий язык

Живёт у нас жираф // Deutsch. – 2000 – № 14. – S. – 8-9.

Немецкий язык и экология. Экологический клуб «Жираф»

Загадки по теме «Die Tiere» // Методическая мозаика. – 2007. – № 2. – С. 29.

Немецкий язык. Внеклассная работа. Тема «Животные».

Загадки по теме «Die Natur» // Методическая мозаика. – 2007. – № 1. – С. 29.

Кроссворд о животных и игры // Deutsch für Kinder. – 1994. – № 5. – S. 7.

Немецкий язык. Внеклассная работа.

Назарова, Т. А. Праздник «Kennst du die Natur deines Heimatortes?» // Иностранные языки в школе. – 2005. – № 5. – С. 72-76.

Немецкий язык. Внеклассная работа. Праздник, посвящённый природе родного села, 7 класс.

Стихи, рассказы, песни о животных // Иностранные языки в школе. – 1994. – № 3. – С. 69-72.

Немецкий язык.

Baum-Salat // Lustiger Gnom. – 2003. – № 10. – S. 13.

Немецкий язык. Внеклассная работа. Кроссворд по теме «Виды деревьев» + словарь названий деревьев на немецком и русском языках.

Das Beuteltier // Deutsch. – 2009. – № 10. – S. 3.

Немецкий язык. Стихотворение о сумчатых животных.

Buchstabensalat-Bäume // Rundschau. – 2003. – № 18. – S. 8.

Немецкий язык. Внеклассная работа. Кроссворд по теме «Виды деревьев».

Gedichte über Tiere // Deutsch Kreativ. – 2004. – № 3. – S. 14-16.

Немецкий язык. Стихотворения о животных.

Ein kleines Tierquiz für Kenner // Deutsch. – 1998. – № 16. – S. 16.

Немецкий язык. Внеклассная работа. Викторина о животных.

Fest der Blumen für Schüler der Mittelstufe // Deutsch. – 1999. – № 16. – S. 4-5.

Праздник цветов для учащихся среднего звена.

Freunde auf dem Bauernhof. // Schrumdi. – 2005. – № 1. – S. 6-7.

Немецкий язык. Внеклассная работа. Загадки о зверях.

Rund um das Wasser // Schrumdirum. – 2003. – № 5. – S. 22-23.

Немецкий язык. Внеклассная работа. Кроссворды по теме «Обитатели подводного мира».

Tiere // Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения. С мультимедийным приложением / сост. Г. Н. Лебедева. – М.: Глобус, 2008. – С. 223-230.

74.261.7Нем А-461

В 60

Немецкий язык. Стихотворения о животных.

Die Wunder im Zoo («Чудеса в зоопарке» – интеллектуально-развлекательная игра для учащихся 2-3 кл.) // Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения. С мультимедийным приложением / сост. Г. Н. Лебедева. – М. : Глобус, 2008. – С. 29-38.

74.261.7Нем А-461

В 60

Немецкий язык. Внеклассная работа.

Игры.

Немецкий язык

Абрамова, И. В. Игры на уроке немецкого языка // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 1. – С. 42-44.

Игры по теме «Животные и птицы».

Лексические игры (1-й год обучения) // Deutsch. – 2008. – № 1. – S. 35.

Игры на немецком языке «Животные».

Spiele // Deutsch. – 2009. – № 21. – S. 24.

Игра на немецком языке «Мир животных».

Методические материалы, разработки. Французский язык

Летнёва, В. П. Работа над темой «Охрана окружающей среды» в X классе // Иностранные языки в школе. – 1989. – № 3. – С. 32-34.

Au zoo // La Langue Francaise. – 2004. – № 13. – P. 21.

Французский язык. Лексика по теме «Животные» на примере текста «В зоопарке».

Les animaux: животные. Словарь // Le Français pour les enfants. – 1995. – № 1. – Р. 2.

Expressions animalières: Exercices // La Langue Francaise. – 2003. – №7. – Р. 7.
Лексические упражнения с фразеологизмами по теме «Животные».

Les insectes // Le Français pour les enfants. – 1995. – № 8. – Р.1-8.
Французский язык. Тема «Насекомые». Словарь, стихи, рассказы, сказки, крылатые выражения.

Jarkova, T. Le vocabulaire sur le sujet «insectes» // La Langue Francaise. – 2004. – № 10. – Р. 15.
Упражнения со словарём по теме «Насекомые» (французский язык).

Notre Terre crie au secours! // La Langue Francaise. – 2000. – № 21-22. – Р. 6.
Текст по экологии и работа с ним (французский язык).

Records, records, records // Le Français pour les enfants. – 1995. – № 1. – Р. 1-7.
Французский язык. Рекорды среди животных.

Разработки уроков.

Французский язык

Папко, Е. Разработки уроков по программной тематике. // La Langue Francaise (газета, прилож. «Первое сентября»). – 2008. – № 13. – С. 18-19.
Уроки французского языка по теме: «Животные».

Жупанова, Ю. Л. Урок французского по теме «La Protection de l'environnement en France. La Charte de l'écocitoyen». // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 2. – С. 47-51.

Разработка урока по теме: «Защита окружающей среды во Франции. Хартия экогражданина». Старшая ступень обучения.

Notre Terre crie au secours! // La Langue Francaise. – 2000. – № 21 – 22. – Р. 6.
Французский язык. Текст по экологии и работа с ним.

Внеклассная работа. Занимательные задания. Игры.

Стихи на тему «Дикие и домашние животные» // Елухина, Н. В. Французский язык: учебник для 5 кл. с углубленным изучением фр. языка / Н. В. Елухина, Г. Н. Шевандина. – М., 2007. – С. 186, 201-202.

81.2Фр-922.2 Инв. 1259679

Е55

Французский язык. Внеклассная работа.

Тренёва Р., Василёва М. Сценарий театрализованного представления «Au zoo magique» // Иностранные языки в школе. -1990. – № 4. – С. 86-93.

Французский язык. Внеклассная работа. «В волшебном зоопарке».

Les animaux // Francité. – 2008. – № 33. – Р. 32.

Французский язык. Внеклассная работа. Кроссворд «Животные».

Devinettes // Le Français pour les enfants. – 1995. – № 1. – Р. 2.

Французский язык. Внеклассная работа. Загадки о животных.

Ficher pédagogique // La Langue Francaise. – 2006. – № 4. – Р.26.

Французский язык. Внеклассная работа. Кроссворды, где есть названия животных.

Les insectes // Francité. – 2009. – № 44. – Р. 32.

Французский язык. Внеклассная работа. Кроссворд «Насекомые».

Les oiseaux // Le Français pour les enfants. – 1995. – № 7. – Р. 1-8.

Французский язык. Тема «Птицы». Словарь, стихи, рассказы, сказки, крылатые выражения, пословицы, загадки, ребус.

Rebus. Charades. Mots croisés // Francité. – 2007. – № 31. – Р. 31-32.

Французский язык. Внеклассная работа. Ребусы, шарады, кроссворд. Тема «Цветы».

Trois jeux africains // Le Français pour les enfants. – 1995. – № 1. – Р. 8.

Игры на французском языке (африканские), связанные с темой «Животные».

Страноведческий и языковой материал по теме «Экология, природа». Английский язык

Экология в целом

Корнеева, З. И. Тема «Охрана природы» в старших классах (на материале английского языка) // Иностранные языки в школе. – 1989. – № 3. – С. 35-37.

Учебный материал по теме «Экология». Чистый воздух в городах.

Рабкесова, В. Я. Тема: «Защита окружающей среды» на уроках английского языка. // Иностранные языки в школе. – 2000. – № 6. – С. 27-31.

Практические вопросы обучения иностранным языкам. Тема «экология».

Учебный материал по английскому языку для обсуждения проблемы «Охраняя природу, ты охраняешь Родину!» // Иностранные языки в школе. – 1986. – № 4. – С. 78-79.

Cities are dying physically. // English. – 1999. – № 37. – P. 1, 15.
Экология городов.

Earth Day // English. – 1993. – № 19-20. – P. 2.
Тема: Экология. День Земли.

Earth Day // English. – 2010. – № 4. – P. 12-13.
Тема: Экология. День Земли.

Earth Day // Методическая мозаика. – 2006. – № 3. – С. 29.
Экологический праздник – День Земли (22 апреля).

Ecology and Environment // Английский язык: учебник для гуманитарных факультетов. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб. : Лань, 2001. – С. 186-210.

81.2Англ-923.2 Инв.1249321

А 64

Тема: Экология и окружающая среда. Тексты, упражнения.

Eco – Mania. If I were the leader of my region... // School English. – 2010. – № 2. – P. 24-25.

Тема: Эко – мания. Сочинения на тему: «Если бы я был главой региона...»

Environment and Ecology // Английский язык: большой справочник для школьников и поступающих в вузы. – М. : Дрофа, 1998. – (Большие справочники для школьников и поступающих в вузы). – P. 288-289; 575-576.

81.2Англ-922.9 Инв.1232033 Инв.1231255

А64

Окружающая среда и экология. Глобальные проблемы экологии – на рус. и англ. яз.

Environmental «idioms» // E. L. Digest. – 2006. – № 19. – P. 16.

Слова и выражения по теме «Экология».

The Environment Today // English. – 2004. – № 10. – P. 21-26.

Подготовка к экзамену по теме: «Окружающая среда сегодня».

Man and his Environment // Сборник научно-популярных текстов на английском языке. – М.: Наука, 1978. – P. 30-41.

81.2Англ-94.4 Инв.835503 Инв.845617 Инв.845618

С 23

Человек и окружающая среда.

Nature News'watch // English. – 1997. – № 19. – P. 15.

Тема: Экология. День Земли.

Our Planet is in Danger. // Иностранные языки в школе. – 1995. – № 2. – С. 20-21.

Практические вопросы обучения иностранным языкам. Материал по темам «Экология», «Наша планета в опасности».

Pledge of Allegiance to the Earth // English. – 1993. – № 19-20.

Экология. Защита земли, природы. Весь номер.

Stella Mc Cartney. Eco-friendly fashion // School English. – 2010. – № 1. – P. 24-25.

Тема: Стела Мак Картни. Эко-мода.

A test: Do you worry about the Environment? // English Learner's Digest. – 1997. – № 3. – P. 11.

Тест: Беспокоит ли тебя охрана окружающей среды.

Two Courses of Action // Английский язык для гуманитарных факультетов: учеб. пособие. – Л. : Издательство ЛГУ, 1989. – P. 164-165.

81.2Англ-923.21 Инв.1162338 Инв.1162339 Инв.1178048

А 64

Экология.

The World we live in // Денисова, Людмила Георгиевна. Английский язык. 10 класс: интенсивный курс / Л. Г. Денисова, С. М. Мезенин. – М. : Просвещение, 1995. – P. 137-139.

81.2Англ-922 Инв.1223491

Д33

Экология. Мир, в котором мы живем.

Экологические проблемы

Английский язык

Проблемы экологии // Методическое пособие по английскому языку для поступающих в вузы (темы с переводом) / сост. Е. Я. Удовиченко. – Волгоград : Учитель, 1997. – P. 45; 74.

81.2Англ-922.9 КХ Инв.1229822

М54

Air pollution and acid rains // English. – 2000. – № 31. – P. 5-6.

Загрязнение воздуха и кислотные дожди.

The Attack on Britain's Environment // Английский язык для гуманитарных факультетов [Текст] : учеб. пособие. – Л. : Издательство ЛГУ, 1989. – Р. 159-160.

81.2Англ-923.21 Инв.1162338 Инв.1162339 Инв.1178048

А 64

Экология Великобритании.

Carbone dioxide and global warming // English. – 2000. – № 46. – Р. 6.

Карбон диоксид и глобальное потепление.

Control of Pollution in Great Britain // Хведченя, Людмила Владимировна.

Английский язык для поступающих в вузы / Л. В. Хведченя. – 6-е изд., стер. – Минск : Вышэйшая школа, 1996. – Р. 313.

81.2Англ-922.9 КХ Инв.1228734

Х30

Проблемы экологии в Великобритании. Контроль за техническим загрязнением окружающей среды.

Does Overgrazing make the world warmer? // Ивицкая, Ольга Денисовна. HELLO, BRITAIN! : учебник / О. Д. Ивицкая. – М. : Школа Китайгородской, 1993. – Р. 175-176.

81.2Англ-923 Инв.1215432

И25

Глобальное потепление.

Early Signs of Spring and Global Warming // English. – 1999. – № 17. – Р. 11.

Ранние признаки весны и глобальное потепление.

The Earth is getting Hotter // English Learner's Digest. – 1996. – № 21. – Р. 2-3.

Экология. Озоновые дыры, повышение температуры земли.

Ecological Problems // Хведченя, Людмила Владимировна. Английский язык для поступающих в вузы / Л. В. Хведченя. – 6-е изд., стер. – Минск : Вышэйшая школа, 1996. – Р. 310-311; 314.

81.2Англ-922.9 КХ Инв.1228734

Х30

Ecological Problems // Youngster. – 2003. – № 7-8. – Р. 2-3.

Экологические проблемы: кислотные дожди, озоновый слой, разрушение тропических лесов и т. д.

Ecology. This Common Inheritance // English Learner's Digest. – 1998. – № 9. – Р. 2-3.

Глобальные проблемы экологии.

The environment and you // English. – 2004. – № 36. – Р. 6.

Вопросы по теме «Ты и окружающая среда».

Environmental Pollution // Каверина, В. и др. 100 тем английского устного. – М. : БАО-ПРЕСС, 1999. – Р. 163.

81.2Англ-922.1 Инв.1235754

К12

Загрязнение окружающей среды.

Global Warming. Fast Facts // Speak out. – 2009. – №4 (74). – Р.12-13.

Тема: Экология. Глобальное потепление. Факты.

Global Warming // School English. – 2008. – № 10. – Р. 8-9.

Тема: о глобальном потеплении.

Global Warming. Controversy // Методическая мозаика. – 2007. – № 2. – Р. 15-18; № 3. – Р. 20-24.

Тема: Экология. Споры о глобальном потеплении.

Global Warming // School English. – 2008. – № 11. – Р. 22-23.

Тема: Экология. Глобальное потепление.

Gorshkova, I. Environmental problems // English. – 2004. – № 24. – Р. 20.

Вопросы по теме «Проблемы окружающей среды».

The great climate change can trick // School English. – 2009. – № 9. – Р. 10-11.

Тема: Экология. Глобальное изменение климата.

Hints of methane 'renewed rise // English. – 2008. – № 4. – Р. 2.

Тема: Экология. Повышение уровня метана в атмосфере.

Indoor pollutions // English. – 2001. – № 1. – Р.6.

Загрязнение воздуха в городах.

It's getting hotter! // English Learner's Digest. – 2002. – № 8. – Р. 8.

Потепление климата. Причины, пути решения проблемы.

Let the Air be clean // Книга для чтения по английскому языку : для инж.-строит. и ж.-д. вузов. – М. : Высшая школа, 1981. – Р. 85-86.

81.2Англ-923.21:6 Инв.947024 Инв.947025 Инв.947026

К 53

Пусть воздух будет чистым.

Monitoring a melting ice sheet // English. – 1999. – № 39. – Р. 2.

Глобальное потепление, таяние снегов в Гренландии.

The new age of extinction // School English. – 2009. – № 6. – Р.10-11.

Тема: Экология. Новый век вымирания.

Next mass extinction // English Learner's Digest. – 2004. – № 23. – P. 3.

Исследования британских учёных-биологов показали, что насекомые исчезают быстрее, чем птицы. Факторы, влияющие на процесс исчезновения.

Our planet Earth // Курашвили, Е. И. Английский язык для технических вузов: нач. курс / Е. И. Курашвили, Е. С. Михалкова. – М.: Высшая школа, 1991. – С. 110-111.

81.2Англ-923.2 Инв.1188079

К 93

Тема: Земля, океаны, суша, континенты. Проблемы.

Our Planet is in Danger // Иностранные языки в школе. – 1995. – № 2. – С. 20-21.

Наша планета в опасности.

Ozone and the greenhouse effect // English. – 2000. – № 13. – P. 6; № 15. – P. 11; № 16. – P. 6.

Озон и его роль в экологии. Озон и парниковый эффект.

Plyugina, N. Global Problems: Environment. // English. – 2007. – № 6. – P. 29-31.

Тема: Природа и экология. Глобальные проблемы окружающей среды. Краткие тексты, задания по теме + слова.

Pollution // Книга для чтения по английскому языку: для инж.-строит. и ж.-д. вузов. – М.: Высшая школа, 1981. – P. 44-45.

81.2Англ-923.21:6 Инв.947024 Инв.947025 Инв.947026

К 53

Загрязнение окружающей среды.

Pollution // Занина, Е 95 устных тем по английскому языку [Текст]. – М.: Айрис пресс. Рольф, 1999. – P. 243.

81.2Англ-922.9 Инв.1233886

З-28

Загрязнение окружающей среды.

Polyakova S. Danger: Gardening // English. – 1997. – № 41 – P. 13.

Садоводство: пестициды.

Science and Technology News. Largest yet arctic ozone loss // English. – 1995. – № 3. – P. 3.

Озоновые дыры.

«Warriors of the Rainbow» // English. – 2003. – № 25-26. – P. 5.

Планета Земля – проблемы экологии.

Words in Families: pollution and the environment // English Learner's Digest. – 2005. – № 11. – P. 10-11.

Материалы по теме: «Загрязнение окружающей среды».

Where to find the freshest air in town // English Learner's Digest. – 2007. – № 10. – P. 3.

Город Лондон. Загрязнение воздуха.

USSR and USA against Smog // Книга для чтения по английскому языку [Текст] : для инж.-строит. и ж.-д. вузов. – М. : Высшая школа, 1981. – P. 42-44.

81.2Англ-923.21:6 Инв.947024 Инв.947025 Инв.947026

К 53

Загрязнение окружающей среды. Против смога.

Экология и человек

Английский язык

Are people normally radioactive? // English for Kids and Adults. – 2000. – № 7 (91). – P. 11.

Человек – самый радиоактивный элемент окружающей среды.

Beware of Humans // English. – 1999. – № 10. – P. 1, 15.

Экология, экотуризм, исследование тропиков.

The Ecology of Commerce // English. – 2006. – № 13. – P. 19-20.

О книге П. Хокина «Экологическая коммерция».

Eco – Mania. Eco-fashion // School English. – 2009. – № 6. – P. 28-29.

Тема: Экология. Эко-мания. Эко-мода.

Fyodorow, D. My First Trip to the Ecological Center // English. – 2005. – № 11. – P. 45.

«Мой первый «поход» в экологический центр».

How green are you? // English Learner's Digest. – 2006. – № 11. – P. 1-2.

Тест « Считаете ли вы себя человеком, который не вредит окружающей среде?».

Monitoring the World's Ecosystems // English. – 1999. – № 3. – P. 2.

Изучение экосистем с помощью компьютера.

Motor transport and pollution // Богацкий, И. С. Бизнес-курс английского языка. – М. : Айрис пресс. Рольф ; Киев : Логос, 1999. – P. 142.

81.2Англ-924 Инв.1236293

Б 73

Автомобильный транспорт и загрязнение окружающей среды.

Водные ресурсы. Проблема чистой воды

Английский язык

- Кофлен, Э. Путь к чистой воде // Англий. – 1992. – № 1 (121). – С. 58-64.
Тема: Водное хозяйство Британии. Очистка сточных вод.
- Are we running out of water? // School English. – 2009. – № 2. – Р. 10-11.
Тема: Экология. Как скоро закончится вода в мире?
- Clean the Stream // English. – 2009. – № 20. – Р. 47.
Тема: Борьба за экологию. Очистите речной поток.
- “The Dead Sea is Dying” // School English. – 2009. – № 9. – Р.3.
Тема: Экология. Мёртвое море умирает.
- Electronic “tongue” to taste pollution // School English. – 2002. – № 7. – Р. 1.
Электронный «язычок» для измерения загрязнения рек.
- Environment: Running out of water // English Learner’s Digest. – 2006. – № 6. – Р. 5.
Тема 22 марта – Всемирный день воды. 2004 г. – засушливый год в Европе. Потребление воды в Британии.
- Lake project wins Environment prize // English. – 2001. – № 32 – Р. 2.
Экологический проект ученых. Озеро Виктория.
- Marine litter // School English. – 2009. – № 6. – Р. 9.
Тема Экология. Морской мусор.
- The Oceans mustn’t die // Иностранные языки в школе. – 1979. – № 4. – С. 112.
- The Plitvice Lakes // Методическая мозаика. – 2006. – № 3. – С. 24.
Национальный парк в Хорватии (Плитвицкие озёра) входят в список мировых памятников природы ЮНЕСКО.
- Pollution soup. // English Learner’s Digest. – 1997. – № 6. – Р. 8.
22 марта – Всемирный день воды. Заражение морей и водоёмов химикатами.
- Precious resources. // Forum. – 1999. – № 1. – Р. 40-49.
Вода, загрязнение водных ресурсов. Тексты, задания по теме.
- Schoolgirl Ambassador boosts water campaign // English. – 2000 – № 35. – Р. 2.
Тема: Школьница 16 лет. Участие в экологических мероприятиях по защите водных ресурсов. Проблемы с водой в развивающихся странах.

SOS – Save Our Seas! // Speak out. – 2011. – №3 (85). – P. 19.

Тема: Экология. Спасите наши моря!

Townsend, H. Crying over spilt oil inspires UK inventor // English. – № 22. – P. 4.

Великобритания. Изобретение по очистке морей от разлившейся нефти.

Welsh, D. Water recycling system takes to the rails // English. – 2004. – № 36. – P. 4.

Тема: Великобритания. Система очистки воды на железной дороге.

Лес. Проблемы леса

Английский язык

The Amazon forest and the future of the world // English. – 2000. – № 5. – P. 3.

Тема: Леса Амазонки и их роль для будущего Земли.

Amazon forest loss estimates double. // English. – 1999. – № 21. – P.1.

Амазония: экологическая угроза лесам.

«Artificial trees» to cut carbon // The English-Russian World. – 2009. – № 10 (95). – P. 1, 8.

Тема: «Искусственные деревья» должны сократить соединения углерода в воздухе.

Forest Fires: a major disaster // Smith. Price, Powereading: Book 1. – Providence, 1985. – P. 213-215.

81.2 Англ Инв. И-12976

S68

Леса. Пожары.

Green Architecture // Speak out. – 2011. – № 1 (83). – P. 10-11.

Тема: Зелёная архитектура. Эко-здания.

Grishkova, L. Environmental parks of London: р. II // Экохроника. – 2006. – № 1. – P. VI (на англ. яз.) ; с. 14–15 (на рус. яз.).

Экологические парки Лондона.

Rain forests // School English. – 2006. – № 7. – P. 4-5; № 8. – P. 4-5.

Тропические леса: разнообразие видов, флоры и фауны; вырубка лесов.

Trees reduce Urban Pollution // School English. – 2003. – № 11-12. – P. 4.

Загрязнение окружающей среды, какие деревья лучше очищают почву, воздух.

Мусор, отходы и их переработка

Английский язык

Заботливый город // Англия. – 1990. – № 2. – С. 49-52.

Использование отходов в Шеффилде (Великобритания).

Are plastic bags harming the environment? // English for Kids and Adults. – 2004. – № 11. – Р. 4, 7.

Использование пластиковых пакетов в быту: мнения «за» и «против».

Beware! Plastics! // School English. – 2009. – № 1. – Р. 24.

Тема: Экология. Осторожно! Пластик!

Business goes Green? // Английский язык: большой справочник для школьников и поступающих в вузы. – М. : Дрофа, 1998. – Р. 214. – (Большие справочники для школьников и поступающих в вузы).

81.2Англ-922.9 Инв.1232033 Инв.1231255

А64

Экология. Экологичность упаковочного материала. Переработка. 10/11 кл.

Danger: Gardening! // English. – 1997. – № 41. – Р. 13.

Садоводство: пестициды.

Deadly shopping bags // School English. – 2004. – №1–2. – Р. 4.

Ежегодно более 100 тыс. млекопитающих, рыб и птиц погибают в результате поедания выброшенных пластиковых пакетов.

Ecological Problems // Youngster. – 2003. – № 7–8. – Р. 2-3.

Экологические проблемы: кислотные дожди, озоновый слой, разрушение тропических лесов и т. д.

Environmental Problems // Денисова, Людмила Георгиевна. Английский язык. 10 класс: интенсивный курс / Л. Г. Денисова, С. М. Мезенин. – М. : Просвещение, 1995. – Р. 140-142.

81.2Англ-922 Инв.1223491

Д33

Проблемы экологии.

Garbage in a throwaway society // School English. – 2002. – № 15. – Р. 4-5.

Об отходах, загрязняющих окружающую среду.

Great troubles. Environmental Protection // Английский язык: большой справочник для школьников и поступающих в вузы. – М. : Дрофа, 1998. – (Большие справочники для школьников и поступающих в вузы). – Р. 375-358; 575-576.

81.2Англ-922.9 Инв.1232033 Инв.1231255

А64

Проблемы заражения окружающей среды. Защита окружающей природы.

Live life, do not waste it. // English. – 2001. – № 13. – Р. 6.

Отходы, переработка мусора.

Plastic Fibre a «major pollutant» // English. – 2004. – № 42. – Р. 2.

Окружающая среда: проблемы загрязнения, промышленный мусор – пластик, резина и т. д.

Recycling litter funds honeymoon // The English-Russian World. – 2008. – № 11. (84) – Р. 8.

Отходы. Сбор утилизируемого мусора обеспечивает финансовыми средствами свадебное путешествие.

Recycling Waste // Ивицкая, Ольга Денисовна. HELLO, BRITAIN!: учебник / О. Д. Ивицкая. – М. : Школа Китайгородской, 1993. – Р. 86-87.

81.2Англ-923 Инв.1215432

И25

Отходы, переработка мусора.

Society: how we became a throw-away nation // English Learner's Digest. – 2006. . – № 1. – Р. 4-5.

Отходы, британцы ежегодно выбрасывают 22,5 млн тонн домашнего мусора. Есть ли альтернатива городским свалкам. Проблема «электронного» мусора – б/у электротехника.

This Common Inheritance. – English Learner's Digest. – 1998. – № 9. – Р. 2-3.

Глобальные проблемы экологии.

The Villain in the Atmosphere // Миловидов, Виктор Александрович. 10 консультаций по английскому языку [Текст] / В. А. Миловидов. – 2-е изд., испр. – М. : Айрис пресс. Рольф, 1999. – 320 с. – (Домашний репетитор). – Р. 181-185.

81.2Англ-922.9 Инв.1233884

М60

Диоксид углерода в атмосфере.

Wasteful... // School English. – 2007. – № 5. – Р. 28.

Тема: Экология. Некоторые экологические факты. Проблемы экологии (Австралия, Китай).

Защита окружающей среды

Английский язык

Кокурина, Е. Британия тропическая и дикая // МОБИ. – 2002. – № 3. – С. 22-23.
*Создание искусственных территорий под прозрачным куполом – «Биомы»
– для обитания диких животных и птиц.*

Корнеева З. И. Тема «Охрана природы» в старших классах» // Иностранные языки
в школе. – 1989. – № 3. – С. 35-37.

Охрана природы // Методическое пособие по английскому языку для учащихся 11
класса (основные темы, включаемые в экзаменационные билеты, с переводом и
пояснениями) / сост. Н. Е. Филиппова. – Волгоград, 1997. – Р. 37; 74.

81.2Англ-922 Инв.1229821

М54

Environmental Protection // Английский язык: большой справочник для школьников
и поступающих в вузы. – М. : Дрофа, 1998. – (Большие справочники для
школьников и поступающих в вузы). – Р. 606-607.

81.2Англ-922.9 Инв.1232033 Инв.1231255

А64

Защита окружающей среды.

Going green // Speak out. – 2008. – № 68 – Р. 12-13.

Тема: Экология. Некоторые факты.

Help Make a Green Future – Now! // Ивицкая, Ольга Денисовна. HELLO, BRITAIN!
: учебник / О. Д. Ивицкая. – М. : Школа Китайгородской, 1993. – Р. 63.

81.2Англ-923 Инв.1215432

И25

Сохраним планету зеленой!

The Human hazard of a modern world. Nature under threat. What is Friend of the Earth?
// Английский язык. В 2 частях. Ч. 1 [Текст] : учебное пособие для 10-11 кл. школ с
углубл. изучением англ.яз. / В. В. Сафонова – М. : Просвещение, 1995. – С 134-
135.

81.2Англ-922 Инв.1223529

А64

*Защита природы в Великобритании. Молодежь на защите
Великобритании.*

The Importance of Nature Protection // Типичные экзаменационные билеты по английскому языку и ответы на них / сост. Н. А. Фомичева. – Волгоград : Учитель, 1997. – Р. 87-88.

81.2Англ-922.9 КХ Инв.1228378

Т43

Необходимость защиты природы.

The Krka National park // Методическая мозаика. – 2007. – № 3. – Р. 25.

Тема: Экология. Национальный парк в Хорватии.

Nature Protection // Трофимов, Владимир Николаевич. English; Ч. 2 : пособие по английскому языку для поступающих в вузы / В. Н. Трофимов. – М., Минск : Современное слово, 1997. – Р. 163-164; 165-168.

81.2Англ-922.9 Инв.1236295

Т 76

Окружающая среда. Загрязнение окружающей среды. Сохранение окружающей среды, природы. Шумовое загрязнение. Экологические проблемы больших городов.

On Scientific and technological revolution and ecology // Голикова, Жанна Анатольевна. Книга для чтения по английскому языку для студентов технических вузов [Текст] : (Учеб. пособие) / Ж. А. Голикова, Л. В. Гусарова. – Минск : Вышэйшая школа, 1990. – Р. 44-58; 50-52; 54-56; 57-58.

81.2Англ-923.21:6 Инв.1161210

Г 60

Загрязнение окружающей среды. Гармония с природой.

Protection of the environment // Развитие навыков английской устной речи «Учимся общению» [Текст] : (Пособие для аспирантов) / В. В. Калюжная, Е. С. Горшенева, И. В. Михалева. – Киев : Наукова думка, 1990. – Р. 87-88.

81.2Англ-925 Инв.1164388

К 17

Охрана окружающей среды.

Scientists shine green light // Ивицкая, Ольга Денисовна. HELLO, BRITAIN!: учебник / О. Д. Ивицкая. – М. : Школа Китайгородской, 1993. – Р. 101-102.

81.2Англ-923 Инв.1215432

И25

Чистые технологии: промышленность и экология.

We must protect our environment // Журина, Татьяна Юрьевна. 55 устных тем по английскому языку для школьников [Текст] / Т. Ю. Журина. – М. : Дрофа, 1997. – Р. 148-151.

81.2Англ-922.1 КХ Инв.1226492 КХ Инв.1226493 Инв.1226494 Инв.1226495
Инв.1226496

Ж 91

Мы должны защитить окружающую среду.

Человек и животный мир

Английский язык

Aeroplanes and Global Warming // English. – 2009. – № 17. – Р. 32-33.

Тема: Экология. Самолёты и глобальное потепление. Текст + задания.

Animal welfare in the U K // School English. – 2008. – № 3. – Р. 24-25.

Охрана животных в Соединенном королевстве.

Animal Rights gain increasing public support in Great Britain // English. – 1995. – № 31. – Р. 1, 2.

Защита животных в Великобритании.

Call to jail bird persecutors. // English. – 2000. – № 45. – Р. 1.

Судебные преследования за преступления против диких птиц.

Close look on Nature // English. – 2000. – № 42. – Р. 13.

Тема: Человек и природа. Влияние человека на природу. Как сохранить природу.

Energy. Source of energy. Capturing light energy // English. – 2007. – № 2. – Р. 34-36.

Энергия. Источники энергии. Солнечная энергия (текст + задания к нему).

Flooded fens go back to the future // English. – 2003. – № 5 – Р. 2.

Британское королевство. Охрана птиц. Проект по возвращению водоплавающих птиц в восточную Англию.

Gerald Durrell: the friend of all animals // Speak out. – 2006. – № 4 – Р. 10-11.

Геральд Даррелл – защитник и специалист по животным.

How do you treat the Earth? // English. – 2003. – № 42. – Р. 14.

Экология – тексты, задания, вопросы.

How many species of life become extinct every day? // English for Kids and Adults. – 2004. – № 20 (129). – Р. 9.

Сколько видов живых существ исчезает на планете каждый день?

Man and the planet Earth // Учебник английского языка: учеб. для общетехн. фак. вузов / Г. И. Левченко, Д. Р. Шульга. – Киев: Высшая школа, 1991. – С. 177-178.

81.2 Англ-923.2 Инв.1188512

Г 55

Тема: Человек и природа.

Scientists compile «Book of Life» // English. – 2007. – № 12. – Р. 2.

Проект «Энциклопедия жизни» - 1,8 млн. известных растений и животных (будет включать видео, фото, карты и другие материалы).

Thinking about Nature // English. – 2005. – № 15. – Р. 30.

Природа и мы (для начинающих изучать английский язык).

The Third Wave of Conservation // Smith. Price, Powereading: Book 1. – Providence, 1985. – Р. 292-294.

81.2 Англ Инв. И-12976

S68

Экология. Отношение человека с природой.

Wild places in the world // English. – 2001. -№ 20. – Р. 1, 15.

Тема: Что такое «дикая природа». Экосистемы.

The World of Nature // Методическая мозаика. – 2004. – № 1. – Р. 4.

Мир природы.

Экологические движения в мире

Английский язык

An ingenious plan to save Venice // English Learner's Digest. – 2004. – № 6. – Р. 11.

Тема: Экология. «Оригинальный план» спасти Венецию от затопления.

Goldman Environmental Prize 1997 Winners // English for kids and Adults. – 1997. – №8 (20). – Р. 4-5.

Победители премии «Goldman Environmental Prize» 1997 года

Green Living. // English. – 2000. – № 19. – Р. 12.

«Движение зелёных». Цели, задачи, деятельность.

Mrs Extra's Shopping Basket. Green Party // Ивицкая, Ольга Денисовна. HELLO, BRITAIN!: учебник / О. Д. Ивицкая. – М. : Школа Китайгородской, 1993. – Р. 155-156.

81.2Англ-923 Инв.1215432

И25

Партия Зеленых. Конкретные предложения по улучшению экологической ситуации.

Twilight at noon // Курашвили, Екатерина Ивановна. Английский язык для технических вузов : нач. курс / Е. И. Курашвили, Е. С. Михалкова. – М. : Высшая школа, 1991. – Р. 160–161.

81.2Англ-923.2 КХ Инв.1188079 КХ Инв.1188081

К 93

«Сумерки в полдень», о международной организации Earthscan – экология.

Защита окружающей среды и экономические проблемы

Английский язык

A Cleaner and Greener Nation // English. – 2001. – № 27. – Р. 2.

Великобритания. Экология. Качество воздуха.

Control of Pollution in Great Britain // Голикова, Жанна Анатольевна. Книга для чтения по английскому языку для студентов технических вузов [Текст] : (Учеб. пособие) / Ж. А. Голикова, Л. В. Гусарова. – Минск : Вышэйшая школа, 1990. – С. 84.

81.2Англ-923.21:6 Инв.1161210

Г 60

Охрана окружающей среды в Великобритании.

Eco – Mania // School English. – 2009. – № 5. – Р. 28-29.

Тема: Экология. Эко-мания. Экологически чистый транспорт.

Eco – Mania // School English. – 2009. – № 4. – Р. 22-23.

Тема: Экология. Эко-мания. Энергосберегающая и экологически безвредная техника.

Eco – Mania // School English. – 2008. – № 9. – Р. 10.

Тема: Экология. Эко-мания. Защита окружающей среды.

Environmental Protection // Занина, Е.95 устных тем по английскому языку [Текст]. – М. : Айрис пресс. Рольф, 1999. – Р. 248.

81.2Англ-922.9 Инв.1233886

З-28

Защита окружающей среды.

Environmental protection brings good results. Water, water... warming of the earth // Коваленко, Василий Егорович. English: учеб. для техникумов / В. Е. Коваленко. – Львов: Выща школа, 1985. – Р. 72.

81.2Англ-922.3 Инв.1050211

К 56

Защита окружающей среды.

How can we protect the environment? // English. – 2001. – № 7. – Р. 11.

Сочинения учащихся на тему: «Как мы можем защитить природу?»

Kenyan collects Nobel peace prize // The English-Russian World. – 2005. – № 1. – Р. 8.

Кенийской защитнице окружающей среды Вангари Маатаи была вручена Нобелевская премия мира 2004 г.

Kyoto Protocol comes into force // The English-Russian World. – 2005. – № 3. – Р. 4.

Киотский протокол, цель которого замедлить глобальное потепление, вступает в силу.

Pledge of Allegiance to the Earth // English. – 1993. – № 19–20. – весь номер.

Экология, защита окружающей среды.

The protection of nature // Агабекян, И. П. Устные темы по английскому языку и все для успешной сдачи экзамена / И. П. Агабекян. – Ростов на Дону: Феникс, 2000. – Р. 132-136.

81.2Англ-922.9 Инв.1236272

А 23

Защита природы.

Rich «must pay to save Nature» // English. – 2003. – № 25–26. – Р. 1.

Богатые должны платить, чтобы спасти природу.

A test: Do you worry about the Environment? // English Learner's Digest. – 1997. – № 3. – Р. 11.

Тест: «Беспокоит ли тебя охрана окружающей среды?»

Катастрофы

Английский язык

Ecology: what have we wrought? // English Learner's Digest. – 2006. – № 8. – Р. 6–7.

Развитие высокотехнологического общества наносит ущерб экологии нашей планеты.

Disaster at sea. Tragedy on land // School English. – 2003. – № 15–16. – P. 13.
Катастрофа на море – трагедия на земле. О воздействии на окружающую среду пролившейся нефти с разбившегося танкера.

Nuclear subs collide in Atlantic // The English – Russian World. – 2009. – № 2 (87). – P. 14; 8.
Столкновение ядерных подводных лодок США и Великобритании в Атлантике.

Poison Gas Leak // English. – 2005. – № 20. – P. 9-10.
Утечка ядовитого газа в Индии.

Road to Nowhere. // English Learner's Digest. – 1997. – № 2. – P. 4.
Чрезмерное развитие техники и технологий губительно для экологии.

The weather? // School English. – 2009. – № 5. – P. 10–11.
Тема: Экология. Погода, климат. Катастрофические наводнения и бури будут становиться с каждым годом всё чаще.

What's happening? // English. – 1993. – № 19–20. – P. 4-5.
О различных видах экологических катастроф.

Языковой и страноведческий материал по теме «Экология, природа». Немецкий язык

Экология в целом

Bojanowski, Axel. Ökosysteme können ohne Warnzeichen kollabieren // Deutsch. – 2010. – № 10. – S. 10-11.

Об экологической системе, которая может ослабевать без предупреждающих сигналов.

Moderne Umweltpolitik // Deutschland. – 2008. – № 2. – S. 50-51.

Интервью с федеральным министром окружающей среды З. Габриэлем.

Die Natur im Leben des Menschen // Алексеенко, О. Н. Das Biologiefach: учебное пособие / О. Н. Алексеенко. – Шадринск: Шадринский Дом Печати, 2008. – С. 27-30.

81.2Нем-923.2 Инв. 1262318

A47

Природа в жизни человека.

Die Ökologie // Грибещенко, О. А. Универсальный немецкий / О. А. Грибещенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – С. 43-51.

81.2Нем-923.2 Инв. 1263541

Г82

Экология.

Ökologie // Галай, О. М. Немецкий язык. Устные темы с упражнениями / О. М. Галай, В. Н. Кирись. – 2-е изд., доп. – Минск: Аверсэв, 2001. – С. 284-299.

81.2Нем-922.1 Инв. 1249349

Г15

Экология.

Ökologie // Deutsch. – 2000. – № 26. – S. 1.

Экология.

Ökologie in Deutschland // Хайрова, Н. В. Немецкий язык для технических колледжей: учебное пособие / Н. В. Хайрова, Л. В. Синельщикова, В. Я. Бондарева. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – С. 104-105.

81.2Нем-922.3 1263503

Х 15

Экология в Германии.

Umweltschutz für eine gemeinsame Zukunft // Inter Nationes Basis-Info. – 1997. – № 1. – весь номер.

Политика защиты окружающей среды в Германии.

Weder, D. J. Umwelteinstellungen: Umweltverhalten // Kulturchronik. – 2000. – № 5. – S. 51-52.

Политика Германии по вопросу охраны окружающей среды.

Экологические проблемы

Немецкий язык

Реймер Р. В. Урок по теме «Moderne Probleme des Umweltschutzes» // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 4. – С. 46-48.

Разработка урока по теме «Современные проблемы охраны окружающей среды».

Dicke Schichten // Der Spiegel. – 1996. – № 2. – S. 43-44.

Загрязнение окружающей среды.

Es wird diskutiert // Tertel R. K., Szkutnik L. L. Deutsch. Mein neues Hobby / R. K. Tertel, L. L. Szkutnik. – Warszawa, 1978. – С. 336-337.

4И (нем.) Инв. И-9089

Т 332

Диалог о загрязнении окружающей среды.

Fastfoodverpackungen gefährden Menschen und Delfin // Deutsch. – 2004. – № 5. – С. 36-37.

О влиянии химикатов на человека и природу.

Der hoffnungslose Kampf gegen den Staub // Deutsch. – 2003. – № 4. – С. 3.

Борьба с пылью и загрязнением воздуха в разных странах.

Kann man den Weltuntergang verhindern? // Гандельман, В. А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник / В. А. Гандельман. – М.: Высшая школа, 2000. – С. 270-272.

81.2Нем Инв. 1236817

Г19

Исчезновение некоторых видов животных ведет к созданию дисбаланса.

Nutzung und Gefährdung der Umwelt // Лучшие рефераты на немецком языке. – Ростов н/Д., 2001. – С. 199-206.

81.2Нем – 923.21 Инв. 1241066

Л87

Об угрозе окружающей среде, лесам, о разных видах растений.

Der Ostseeraum // Федотова, В. О. Практический курс перевода по немецкому языку: учебно-практическое пособие / В. О. Федотова. – М.: Университетская книга, 2011. – С. 34-53.

81.2Нем-7 Инв. 1276669

Ф34

Об экологии района Балтийского моря

Die ökologische Gefahr // Федорова, А. Д. Wir diskutieren: учеб. пособие / А. Д. Федорова. – Иркутск: Издательство Иркутского университета, 1990. – С. 70.

4И(нем) Инв. 1171717

Ф33

Дискуссия об экологической опасности.

Ökologische Probleme // Носков, С. А. Немецкий язык: для поступающих в вузы / С. А. Носков. – Минск: Вышэйшая школа, 2000. – С. 216.

81.2Нем Инв. 1236819

Н84

Экологические проблемы.

Das Problem des Umweltschutzes // Методическое пособие для поступающих в вузы. – Волгоград, 1995. – С. 15-16.

81.2Нем Инв. 1226732

М54

Проблемы защиты окружающей среды.

Umweltkrise: Herausforderung für die Hochschule // Немецкий язык для технических вузов / Н. В. Басова. – 9-е изд., дополн. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – С. 385-387.

81.2Нем-923.27 Инв. 1263547

Н50

Кризис окружающей среды.

Verschiedene Umweltzeichen // Schrumdirum. – 2015. – № 9. – S. 12-13.

О некоторых значках, которые используются в разных странах для обозначения экологически чистых товаров.

Экология и человек. Проблема чистой воды

Немецкий язык

Chinesische Forscher entwickeln «festes Wasser» für Wüstengebiete // Deutsch. – 2002. – № 14. – S. 19.

Китайский исследователь разработал «твердую воду» для пустыни.

Glauben den Narren nicht // Der Spiegel. – 1995. – № 35. – S. 82-84.

Питание и экология в Германии

Kann der Mensch ungestraft die Natur verändern? // Федорова, А. Д. Wir diskutieren: учеб. пособие / А. Д. Федорова. – Иркутск: Издательство Иркутского университета, 1990. – С. 72-73.

4И(нем) Инв. 1171717

Ф33

Может ли человек безнаказанно изменять природу?

Mensch und Umwelt // Викторовский, В. Г. Немецкий язык: устные темы для подготовки к экзамену: для выпускников и абитуриентов / В. Г. Викторовский, С. К. Викторовская. – М.: ЭКСМО, 2010. – С. 134-140.

81.2Нем – 922.1 Инв. 1270469

В43

Человек и окружающая среда.

Natur und Mensch // Немецкий язык: учебное пособие для педагогических училищ. – М., 1975. – С. 157-159.

4И(нем) Инв. 765367

Н50

Природа и человек.

Ökologie und der Mensch // Ардова, В. В. Учебник немецкого языка для вузов / В. В. Ардова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ЦентрКом, 1996. – С. 281-282.

81.2Нем-923.2

А79

Экология и человек.

Reines Wasser – ein Schatz der Welt // Беляева И.П. Учебник немецкого языка для высших военных инженерных училищ. – М., 1975. – С. 92-94.

4И(нем) Инв. 753596

Б44

Чистая вода – сокровище окружающей среды.

Täglich sterben weltweit 5000 Kinder // Rundschau. – 2008. – № 13. – С. 3.

Проблема чистой питьевой воды на планете.

Trinkwasser // Бориско, Н. Ф. Немецкий язык: уровень совершенства / Н. Ф. Бориско. – Киев: ИП Логос – М.: Дом славянской книги, 2010. – С. 365.

81.2Нем-928 Инв. 1270465

Б 82

Питьевая вода.

Die Umwelt und der Mensch // Минор, А. Я. Разговорные темы для совершенствующихся / А. Я. Минор, Е. В. Полянина. – Саратов: Лицей, 2005. – С. 112-117.

81.2Нем – 922.9 Инв. 1253357

М62

Окружающая среда и человек.

Verkommt die Nordsee zur Kiesgrube? // Deutsch. – 2004. – № 5. – С. 37.

К чему может привести разработка камня на морском дне в Северном море.

Vom Grundwasser zum Wasserhahn // Deutsch. – 2010. – № 8. – С. 34-39.

От грунтовых вод к водопроводному крану.

Wassermangel tötet jede Minute sechs Menschen // Deutsch. – 2004. – № 9. – С. 37.

О загрязнении воды.

Лес. Проблемы леса

Немецкий язык

Feuersbrünste // Deutsch. – 2007. – № 15. – С. 41–43.

Текст о лесных пожарах и дидактическая разработка по нему.

Geheimnisvolle Redenwälder und ihre Bewohner // Schrumdirum. – 2011. – № 6. – С. 4-5.

Тропические леса и их жители.

Im Wald // Рассказы о природе: книга для чтения на немецком языке для 6 класса средней школы. – М.: Просвещение, 1985. – С. 5.

4И(Нем) Инв. 1046878

Р 24

Текст и диалог про лес.

Neue Wälder können Erde aufheizen // Deutsch. – 2007. – № 17. – С. 10.

Simon, N. Amasones – Regenwald könnte zur Savanne werden // Deutsch. – 2008. – № 8. – S. 10-11.

Амазонский тропический лес может стать саванной.

Stirbt der Wald? // Иностранные языки в школе. – 1997. – № 2. – С. 68.

Умирают ли леса?

Die Vernichtung der Regenwälder // Сборник упражнений для работы в лингафонном кабинете: 1 курс; (Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. «Иностр. яз.»). – М.: Просвещение, 1990. – С. 84-85.

81.2Нем-923.11 1178744

С 23

Уничтожение тропических лесов и экология.

Wald als naturnaher Lebensraum // Deutsch. – 2000. – № 15. – S. 2.

Лес как среда обитания.

Ein Wald ist mehr als Tausend Bäume. Der Wald als Ökosystem // Супрун, Н. И. Практический курс немецкого языка для II курса институтов и факультетов иностранных языков: учебник / Н. И. Супрун, А. А. Гандурина. – М.: Высшая школа, 1995. – С. 262-263.

81.2Нем-923.1 Инв. 1235738

С89

Лес как экосистема.

Zur Situation unserer Wälder // Супрун, Н. И. Практический курс немецкого языка для II курса институтов и факультетов иностранных языков: учебник / Н. И. Супрун, А. А. Гандурина. – М.: Высшая школа, 1995. – С. 273-275.

81.2Нем-923.1 Инв. 1235738

С89

Дискуссия на тему «Чем грозит человеку умирание лесов?».

Мусор, отходы и их переработка

Немецкий язык

Damit wir nicht im Müll stecken // Супрун, Н. И. Практический курс немецкого языка для II курса институтов и факультетов иностранных языков: учебник / Н. И. Супрун, А. А. Гандурина. – М.: Высшая школа, 1995. – С. 273-275.

81.2Нем-923.1 Инв. 1235738

С89

Переработка мусора.

Dozen // Deutsch. – 2003. – № 6. – S. 19.

Текст о вреде алюминиевых банок с напитками и задания к нему.

Die Dosenrepublik // Der Spiegel. – 2003. – № 32. – S. 38-54.

Текст о переработке жестяной тары для напитков в Германии.

Geringfügig undicht // Der Spiegel. – 1996. – № 38. – S. 36-38.

Заражение грунтовых вод в хранилище мусора в г. Мехерних.

Kaffeekapseln – ein Gegenstand der Last und der Lust // Schrumdirum. – 2015. – № 9. – S. 16-17.

Кофейные капсулы для кофе-машин – предмет отхода и радости (с точки зрения влияния на окружающую среду).

Kreislaufwirtschaft: mehr Wiederverwertung, weniger Müll // Deutschland. – 1997. – № 1. – S. 37.

Переработка отходов.

Müllentsorgung // Deutsch – 2006. – № 15. – S. 38-41; № 16. – S. 37-39.

Текст о переработке мусора и дидактические задания к тексту.

Recycling // Deutsch – 2006. – № 14. – S. 29-31.

Способы переработки отходов.

Recycling – mehr als ein Modewort // Schrumdirum. – 2015. – № 9. – S. 18-19.

О значении переработки отходов.

Rohstoff Altpapier // Иностранные языки в школе. – 1997. – № 2. – С. 69
Переработка макулатуры.

Sie reißen sich um jede Tonne // Der Spiegel. – 1996. – № 39. – S. 40-48.
Загрязнение окружающей среды мусором.

Kreislaufwirtschaft: mehr Wiederverwertung, weniger Müll // Deutschland. – 1997. – № 1. – S. 37.
Переработка отходов.

Die Verwandlung der Plastikflaschen// Schrumdirum. – 2015. – № 9. – S. 22-24.
Переработка пластиковых бутылок.

Warum trennen die Deutschen Müll // Warum-Darum. – 2005. – № 3. – S. 3.
О способах сортировки мусора в Германии.

Радиоактивные отходы. Немецкий язык

Friedhof des kalten Krieges // Der Spiegel. – 1996. – № 47. – S. 220-226.
Экспорт отходов в Германии.

Der strahlende Gastor // Der Spiegel. – 1998. – № 22. – S. 22-25.
О провозе радиоактивных отходов через Германию.

Wie beim Drogenhandel // Der Spiegel. – 1996. – № 45. – S. 28-32.
Экспорт отходов в Германии.

Wieder Weltmeister // Der Spiegel. – 1996. – № 48. – S. 85.
Система сбора мусора в Восточной Германии.

Защита окружающей среды

Немецкий язык

Вольф, М.А. Тема защиты природы // Иностранные языки в школе. – 2004. – № 2. – С. 61-62.

Мамченко, О. А. Sorgen wir gemeinsam für unseren Planeten Erde: урок-игра по немецкому языку в 7 классе / О. А. Мамченко // Кукушин, В. С. Иностранные языки: Сценарии творческих уроков: пособие для учителей среднеобразовательных школ / В. С. Кукушин. – М.: MapT, 2005. – С. 74-77.

74.261.7 Инв. 1255470

К89

Разработка экологического игрового урока по немецкому языку в 7 кл.

Anikeewa, L. A. Der Umweltschutz in Deutschland // Иностранные языки в школе. – 2004. – № 1. – С.-78.

Защита окружающей среды в Германии.

Bertsch, F. Umweltschutz und Umweltpolitik in Deutschland // Inter Nationes Basis-Info. – 2002. – № 7. – весь номер.

Политика защиты окружающей среды в Германии.

Horstkotte, H. Umweltschutz in Deutschland // Inter Nationes Basis-Info. – 2000. – № 9. – С. 1-14.

Политика защиты окружающей среды в Германии.

Last uns die Erde schützen // Schrumdirum. – 2008. – № 9. – С. 24-25.

Защита окружающей среды.

Die Natur um uns herum // Типичные экзаменационные билеты и ответы на них для поступающих в вузы. – Волгоград: Учитель, 1997. – С. 36-37.

81.2Нем-922.9 Инв. 1226947; Инв. 1226946

Т43

Охрана природы.

Die Natur will ihr recht // Зверлова, О. Ю. На немецком – об интересном: пособие для учащихся старших классов / О. Ю. Зверлова. – М.: Просвещение, 1993. – С. 53-59.

81.2Нем-922.1 Инв. 1204627; Инв. 1204628; Инв. 1204629

З 43

Охрана природы.

Naturschutz // Иностранные языки в школе. – 1994. – № 1. – С. 42-46.

Охрана природы.

Ökologie und Umweltschutz // Schrumdirum. – 2004. – № 10. – весь номер.

Из истории охраны окружающей среды в России, вопросы и ответы об охране окружающей среды.

Probleme des Umweltschutzes in Deutschland // Викторовский, В. Г. Немецкий язык: устные темы для подготовки к экзамену: для выпускников и абитуриентов / В. Г. Викторовский, С. К. Викторовская. – М.: ЭКСМО, 2010. – С. 322-329.

81.2Нем-922.1 Инв. 1270469

В 43

Проблемы защиты окружающей среды в Германии.

Schutz für unsere Erde. Umweltschutz // Хайрова, Н. В. Немецкий язык для технических колледжей: учебное пособие / Н. В. Хайрова, Л. В. Синельщикова, В. Я. Бондарева. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – С. 287-289.

81.2Нем-922.3 1263503

X 15

Тексты о защите окружающей среды.

Schutz die Natur // Рассказы о природе: книга для чтения на немецком языке для 6 класса средней школы. – М.: Просвещение, 1985. С. 61-70.

4И(Нем) Инв. 1046878

P 24

Тексты о защите природы.

Umweltkrise: Herausforderung fuer die Hochschule // Немецкий язык для технических вузов. – Ростов н/Д., 2003. – С. 383–387; С. 401–405.

81.2Нем-923.27 Инв. 1248821

H50

Кризис окружающей среды, защита окружающей среды в Германии, тексты и диалоги по данной теме.

Umweltschutz // Warum – Darum. – 2005. – № 3. – весь номер.

Защита окружающей среды.

Umweltschutz // Иностранные языки в школе. – 1992. – № 2. – С. 103.

Защита окружающей среды.

Umweltschutz // Хицко, Л. И. Говори правильно и выразительно по-немецки! : практ. пособие / Л. И. Хицко, Т. С. Богомазова. – М.: Высшая школа, 1992. – С. 156.

81.2Нем-1 Инв. 1202697

X 52

Небольшие сообщения по теме «Охрана окружающей среды».

Umweltschutz // Носков, С. А. Немецкий язык. Повторительный курс / С. А. Носков. – Минск, 1991. – С. 62–63.

8Нем Инв. 1236819

H84

Защита окружающей среды.

Umweltschutz // Немецкий язык для студентов-медиков: (Учеб. для мед. вузов) / Л. Н. Григорьева, Т. В. Терновская. – М.: Высшая школа, 1985. – С. 115–116.

81.2Нем-923.2

K 64

Защита окружающей среды.

Umweltschutz an erster Stelle // Иностранные языки в школе. – 1991. – № 4. – С. 122–123.

Защита окружающей среды.

Umweltschutz – Sache der ganzen Gesellschaft // Учебник немецкого языка: (Для ин-тов и фак. иностр. яз.). – Киев: Вища школа, 1982. – С. 163-164.

81.2Нем-923.1 Инв. 980610

У 91

Защита окружающей среды.

Die wichtigsten Erkenntnisse // Иностранные языки в школе. – 1994. – № 4. – С. 54-55.

Охрана окружающей среды.

Катастрофы

Немецкий язык

Becker, M. Forscher simulieren nukleare Kriegskatastrophe // Deutsch. – 2001. – № 11. – S. 10-11.

Исследования ученых и ядерная военная катастрофа.

Becker, M. Katastrophen fordern fast eine Viertelmillion Opfer // Deutsch. – 2009. – № 20. – S. 10-11.

Катастрофы унесли почти четверть миллиона человек.

Katastrophen // Deutsch. – 2000. – № 26. – S. 2.

Природные катастрофы.

Vorsorge um jeden Preis! // Warum – Darum. – 2005. – № 3. – S. 5.

О технических экологических катастрофах за последние десятилетия.

Wenn sich die Erde in Bewegung setzt // Schrumdirum. – 2008. – № . – S. 22-23.

Землетрясения и цунами.

Защита окружающей среды и экономические проблемы

Немецкий язык

Bode, Th. Der Wachstumswahn // Der Spiegel. – 1996. – № 40. – S. 159-162.

Взаимосвязь экологии и экономических проблем в Германии.

Gefahr aus dem Kat: Pflanzen droht die Ueberduengung // Deutsch. – 2006. – № 5. – S. 36-37.

О вреде автомобильных выхлопных газов для растений.

Industriegesellschaft ohne Kernenergie // Книга для чтения к учебнику немецкого языка для IX класса школ с углубленным изучением немецкого языка / сост. Г. В. Перфилова. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1992. – С. 84-88.

81.2Нем-922.2 Инв. 1201697

К 53

Проблемы атомной энергетики.

Pestizide // Deutsch. – 2002. – № 15. – S. 19.

О пестицидах.

Pestizide aus dem Supermarkt // Deutsch. – 2006. – № 2. – S. 36.

О содержащихся в продуктах пестицидах.

Rehren, S. Atommuell // Deutsch. – 2006. – № 7. – S. 38-39.

Об атомных отходах.

Wird es einen Oeko-Motor geben // Гандельман, В. А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник / В. А. Гандельман. – М. : Высшая школа, 2000. – С. 284-285.

81.2Нем Инв. 1236817

Г19

Можно ли создать экологически чистый мотор.

Человек и животный мир

Немецкий язык

Globale Erwärmung vertreibt Pinguine // Deutsch. – 2003. – № 22. – S. 19.

Влияние глобального потепления на пингвинов.

Die Rauber der Meere sind zu Gejagte geworden // Deutsch. – 1997. – № 9. – S. 1.

Массовое уничтожение акул ведет к экологической дестабилизации в море.

Schiffslaerm raubt Walen und Delfinen die Orientierung // Deutsch. – 2006. – № 1. – S. 37.

Шум моторов теплоходов лишает дельфинов и китов способности ориентироваться.

Tierversuche // Deutsch. – 1995. – № 10. – S. 1.

Правомерны ли опыты над животными?

Экологические движения в мире

Немецкий язык

Greenpeace – grüener Frieden // Иностранные языки в школе. – 1995. – № 6. – S. 26.
О международной организации Гринпис.

Greenpeace // Супрун, Н. И. Практический курс немецкого языка для II курса институтов и факультетов иностранных языков: учебник / Н. И. Супрун, А. А. Гандурина. – М.: Высшая школа, 1995. – С. 265-266; С. 280-281.

81.2Нем-923.1 Инв. 1235738

С89

О международной организации Гринпис.

Die weltmacht Oekologie // Deutsch. – 1995. – № 42. – S. 37.

О международной организации Гринпис.

Словари

Словари. Английский язык

Англо-русский биологический словарь [Текст] : ок. 60000 терминов. – М. : Русский язык, 1979. – 732 с.

57(03) Инв.886801 Инв.886802 Инв.886803 Инв.918095

А 64

Англо-русский словарь по биотехнологии [Текст] : (С толкованиями); Ок. 14000 терминов / Е. С. Дрыгина, И. П. Пьянзина. – М. : Русский язык, 1990. – 335 с.

57 Инв.1174180

Д 76

Англо-русский экологический словарь [Текст] : около 35.500 терминов. – М. : Русский язык, 2000. – 608 с.

20.1 я2 Инв.1245751

А64

Милованов, Эдуард Львович. Англо-русский словарь по охране окружающей среды [Текст] : ок.14000 терминов / Э. Л. Милованов, Е. А. Вейцман. – М. : Русский язык, 1980. – 367 с.

20.18 я2 Инв.910944 Инв.913713

М60

Смирнов, Николай Николаевич. Словарь по экологии, этологии и охотоведению [Текст] : русско-английский и англо-русский / Н. Н. Смирнов, Е. Н. Панов, В. Н. Михеев. – М. : ЛИБРОКОМ, 2014. – 416 с.

81.432.1(Англ) я21 ОИЛ Инв.1281442
С 50

Collin, P. H. Dictionary of Ecology and the Environment / P. H. Collin. – Middlesex: Peter Collin Publishing. – 1995. – 253 p.

20.1я2 ОИЛ И-13906 И-13908

С 70

Словарь по экологии, окружающей среде.

Словари латинские

Русско-латинский эколого-ботанический словарь [Текст]. – Краснодар: КГУ, 1993. – 73 с.

28.5 Инв.1217780

Р89

Словари немецкие

Немецко-русский биологический словарь [Текст] : около 47000 терминов. – М. : Советская энциклопедия, 1971. – 832 с.

57(03) Инв.705671 Инв.630394 Инв.637747

Н 50

Русско-немецкий биологический словарь [Текст]. – Лейпциг : Энциклопедия, 1974. – 898 с.

57(03) Инв.724452

Р 89

Словари французские

Чибисова, Ольга Ильинична. Французско-русский биологический словарь [Текст] : около 55000 терминов / О. И. Чибисова, В. А. Потоцкая, И. И. Синягин. – М. : Русский язык, 1985. – 595 с.

57(03) Инв.1033072 Инв.1035849

Ч 64

Словари многоязычные

Давыдов, Николай Николаевич. Ботанический словарь русско-английско-немецко-французско-латинский [Текст] / Н. Н. Давыдов. – М. : Физматгиз, 1962. – 335 с.

28.5 я2 + 81.2-4 Инв.394262

Д 13

Ботаника - Терминологические словари. Русско-английско-немецко-французско-латинские словари.

Пятиязычный словарь названий животных. Амфибии и рептилии [Текст] : латинский, русский, английский, немецкий, французский : 12126 названий / ред. В. Е. Соколов. – М. : Русский язык, 1988. – 553 с.

28.693.34 я2 + 81.2-4 Инв.1117288

П 99

Амфибии. Пресмыкающиеся.

Пятиязычный словарь названий животных. Рыбы [Текст] : латинский, русский, английский, немецкий, французский; Ок. 11700 назв. – М. : Русский язык, 1989. – 733 с.

28.693.32 Инв.1146086 Инв.1151361

П 99

Рыбы – Словари многоязычные.

Соколов, Владимир Евгеньевич. Пятиязычный словарь названий животных [Текст] : латинский, русский, английский, немецкий, французский; 5391 назв.; Млекопитающие / В. Е. Соколов. – М. : Русский язык, 1988. – 349 с.

28.693.36 КХ Инв.1123212

С 59

Млекопитающие. Словари многоязычные

Терминологический словарь по экологии, геоботанике и почвоведению [Текст] : русско-англо-немецко-французский. – Л. : Издательство ЛГУ, 1988. – 247 с.

20.1 я2

Т 35

Учебные пособия

Алексеевко, О. Н. DAS BIOLOGIEFACH [Текст] : учебное пособие / О. Н. Алексеевко. – Шадринск : Шадринский Дом Печати, 2008. – 105 с.

81.2Нем-923.21 + 002К Инв.1262317 Инв.1262318

А 47

Биология – Учебники и пособия. Немецкий язык – Учебники и пособия

Арбатов, Александр Аркадьевич. Экология [Текст] : на французском языке / А. А. Арбатов. – М. : АПН, 1989. – 88 с.

20.1 Инв.И-11334

А79

Скворцов, Лев Иванович. Экология слова, или Поговорим о культуре русской речи [Текст] : книга для учащихся / Л.И. Скворцов. – М. : Просвещение, 1996. – 158 с.

81.2Р-53 Инв.1225102

С42

Маньковская, Зоя Викторовна. Экология и бизнес. Green business [Текст] : учебное пособие / З. В. Маньковская. – М. : Инфра-М, 2014. – 144 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).

81.432.1(Англ):65 я73 ОИЛ Инв.1281609

М 24

Соловова, Елена Николаевна. Методика обучения иностранным языкам. Продвинутый курс [Текст] : пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е. Н. Соловова. – 2-е изд. – М. : АСТ-Астрель, 2010. – 272 с.

74.261.7 ОИЛ Инв.1270598

С 60

Гуманизация образования, культуроведческая социологизация, экологизация образования, междисциплинарная интеграция, непрерывность образования новая европейская парадигма образования, социально-политическая компетенция, информационная компетенция.

Приложение

Природа – афоризмы, цитаты, высказывания и изречения

I love to think of nature as an unlimited broadcasting station, through which God speaks to us every hour, if we only tune in. / Мне нравится думать о природе как о безграничной радиовещательной станции, по которой каждый час общается с нами Господь, если только мы сумели настроиться на нужную волну.

/Карвер/

When Nature has work to be done, she creates a genius to do it. / Когда Природе надо что-либо сделать, она создает гения.

/Эмерсон/

Nature is an infinite sphere whose center is everywhere. / Природа – это бесконечная сфера, центр которой повсюду.

/Эмерсон/

Nature encourages no looseness, pardons no errors. / Природа не потворствует слабости и не прощает ошибок.

/Эмерсон/

«...сама природа, эта прекрасная и неутомимая владычица, заботится о том, чтобы научить все юношество, что такое любовь».

/Тредиаковский Василий Кириллович/

«Вся природа стремится к самосохранению».

/Цицерон Марк Туллий/

«Из общения с природой вы вынесете столько света, сколько вы захотите, и столько мужества и силы, сколько вам нужно».

/Зейме Иоганн Готфрид/

«Природа... будит в нас потребность любви...»

/Иван Сергеевич Тургенев/

«Великая книга природы открыта перед всеми, и в этой великой книге до сих пор... прочтены только первые страницы».

/Дмитрий Иванович Писарев/

«Как могла бы природа быть столь светлой и прекрасной, если бы предназначенье человека не было таким же?»

/Генри Дейвид Торо/

«...природа безжалостно издевается над нашим невежеством».

/Анатоль Франс/

«Искусство – природа человека; природа – искусство Бога».

/Филип Бейли/

Пословицы

Аист на крыше – мир на земле.
Одно дерево срубил – посади сорок.
Взгляни на цветок, и он согреет твое сердце.
Большое дерево и от солнца и от ливня укроет.
Не плюй в колодезь, – пригодится водицы напиться.
Кто землю лелеет, – того и земля жалеет.
Без хозяина земля круглая сирота.
Накормишь землю – она накормит тебя.
Кота убил – семь лет ни в чем удачи не видать.
Убить лебедя – быть беде.
Журавля убьешь – счастья не будет.
Всякому лесу на земле есть место.
Сломать дерево – секунда, вырастить – года.
Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
Не беречь поросли, не видать и дерева.
Кто не сажал дерева, тому не лежать в тени.
Дважды в год лето не бывает.
Придет осень, за все спросит.
Кто земле дает, тому земля втройне отдает.
Земля родная – колыбель золотая.
Дорогой товар из земли растет.
Кто любит земле кланяться – без добычи не останется.
Не поклонясь до земли, и грибов не поднимешь.
Когда поднимается одна пылинка, в ней содержится вся земля, когда распускается один цветок, раскрывается целый мир.
Если пахать плугом, земля станет лугом.

Используемые источники

<http://eng.goodspot.ru/themes/128>

<https://agidellib.jimdo.com/>

<http://dou459.forchel.ru/>

<http://eco.tatarstan.ru/poslovitsi-i-pogovorki.htm>