



ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ, ДЕТЕЙ-СИРОТ, ДЕТЕЙ ИЗ МАЛООБЕСПЕЧЕННЫХ СЕМЕЙ, СОЦИАЛЬНО НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Список журнальных статей

Агабян, Н. Летний лагерь "Подросток" // Народное образование. - 2005. – № 3. - С. 223-224.

Барышева, А. Н. Реабилитация детей в трудной жизненной ситуации // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 225-229.

Организация воспитания и образования в летних лагерях по программе "Отдыхая, взрослеем и развиваемся!", разработанной с учетом интересов и половозрастных особенностей воспитанников специальных учреждений для несовершеннолетних нарушителей.

Башкатова, О. Мы выбираем здоровье : организация летней занятости, отдыха и оздоровления детей и подростков девиантного поведения // Народное образование. - 2005. - № 3. - С. 225-229.

Беспаленко, П. "Трудные" подростки проходят школу возрождения в лагере "Феникс" / П. Беспаленко, Н. Никулина // Народное образование. - 2005. - № 3. - С. 219-222.

Бесчастная, Е. И. Об опыте педагогического сопровождения ресоциализации детей // Воспитание школьников. – 2010. - № 9. - С. 55-57.

Реабилитация социально неблагополучных детей с помощью программ арттерапии, куклотерапии, приобщения к ценностям православной культуры.

Бесчастная, Е. И. Сказкотерапия как метод развития личности и коррекции поведения социально неблагополучных детей // Воспитание школьников. - 2009. - № 9. - С. 50-54.

Программа занятий в социально-реабилитационном центре.

Герои Калевалы : социально-педагогический проект работы с трудными подростками / С. Воздвиженский, Е. Толмачева, Н. Уханова, С. Шарабашкина // Народное образование. - 2006. - № 3. - С. 161-168.
Летний лагерь для "группы риска" (г. Петрозаводск).

Жильбер, Г. Магия животных // Семья и школа. - 2011. - № 6. - С. 32-34.

Работа с трудными подростками. Использование методов зоотерапии в воспитании.

Заболотин, Г. А. Участие детей-сирот, трудных детей и подростков в работе поисковых отрядов // Молодежь и общество. - 2006. - № 2. - С. 81-92.

Зеленкова, С. М. Детско-подростковая экспедиция : коррекция и профилактика девиантного поведения // Социальная педагогика. - 2011. - № 3. - С. 75-81.

Детско-подростковая археологическая экспедиция как эффективное средство создания развивающей и реабилитационной среды для трудных подростков.

Киржой, Е. В. Особенности процесса социализации подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации // Воспитание школьников. - 2012. - № 6. - С. 34-39.

Воспитательное пространство детского лагеря как фактор позитивной социализации подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Колпакова, Н. В. Детско-родительская смена для замещающих семей: как ее организовать / Н. В. Колпакова, Е. В. Свиридова // Социальная педагогика. - 2011. - № 3. - С. 91-96.

Организация и проведение летней детско-родительской смены для замещающих семей в Алтайском крае.

Конышева, Т. А. Неформальные организации молодежи в фокусе педагогического внимания / Т. А. Конышева, С. Г. Дехаль // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 227-231.

Педагогическая работа с неформалами в детских летних лагерях.

Лобынцева, С. В. Профильная смена для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации // Социальная педагогика. - 2012. - № 3. - С. 67-71.

Организация воспитания подростков 15-17 лет в спортивно-оздоровительном комплексе "Олимпиец" (г. Курск).

Маркова, В. П. Школьное лесничество : опыт, проблемы, перспективы // Школа и производство. - 2006. - № 3. - С. 67-71.

Работа с трудными подростками в Карелии.

Матросова, Н. Н. Казачья станица "Беркут" // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 186-189.

Историко-патриотическая смена-приключение в оздоровительно-образовательном центре "Беркут" Республики Хакасия для детей из малообеспеченных семей.

Неволина, Г. Что им надо, этим "трудным"? // Клуб. - 2005. - № 2. - С. 10-11.

Проблема организации досуга "трудных" детей и подростков. О работе клуба "Юный десантник" и театральной студии "Поколение".

Никулина, Н. Н. Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних : летняя кампания // Социальная педагогика. - 2014. - № 5. - С. 55-60.

Система работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на территории Белгородской области в летний период.

Основные условия проведения профильного лагеря с тематикой "Декоративно-прикладное искусство и традиционные ремесла России" // Вестник Образования России. - 2009. - № 17. - С. 58-62.

Социализация и творческое развитие детей-сирот в Федеральном детском центре "Смена" г. Анапы.

Остапенко, А. А. Интеллект на службе милосердия, или Спасение через развитие / А. А. Остапенко, Т. А. Хагуров // Социальная педагогика. - 2012. - № 4. - С. 89-94.

Предлагается проект одновременного развития педагогических и творческих способностей одаренных детей и ресоциализации трудных подростков. Одиночество детей в семье.

Пестовская, И. В. "Вот бы жизнь начать заново...": реабилитация в условиях подросткового лагеря // Социальная педагогика. - 2013. - № 5. - С. 80-86.

Опыт реабилитации воспитанников специальной общеобразовательной школы закрытого типа для трудных подростков во время летних каникул по программе "Путешествие в Мастерград".

Пестрякова, З. С. Опыт реабилитации детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в летнем стационарном социальном лагере // Социальное обслуживание. - 2016. - № 4. - С. 55-59.

Воспитательная система в летней рекреационной детской базе "Виктория" (Республика Саха (Якутия)).

Полехина, М. Дворовые отряды - путь социализации трудных подростков // Народное образование. - 2007. - № 3. - С. 183-188.

Трудные подростки в дни летних каникул.

Расторгуева, Л. В. Организация летней занятости и оздоровления подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации // Социальная педагогика. - 2013. - № 4. - С. 84-88.

Опыт работы социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних в Республике Саха (Якутия).

Смирнов, В. Летний отдых с "группой риска" // Народное образование. - 2005. - № 3. - С. 230-232.

Степанчук, О. "Горячие точки" летнего лагеря // Народное образование. - 2008. - № 3. - С. 249-254.

Конфликты в детском лагере.

Строганова, Л. Агрессивный ребенок. Как с ним быть? // Воспитание школьников. - 2007. - № 5. - С. 58-60.

Вожатые и агрессивные дети. Причины и типы агрессии.

Федюкин, С. А. Спортивный лагерь "Консерватория" для детей и подростков группы риска // Социальная педагогика. - 2012. - № 6. - С. 71-77.

Организация профилактики наркомании в спортивном лагере.

Чепелева, Л. Как снять подростковую агрессивность : возможности летнего лагеря // Народное образование. - 2008. - № 3. - С. 259-263.

Социально-психологические тренинги.

Черникова, Т. Трудный подросток: как вести беседу? // Народное образование. - 2009. - № 6. - С. 243-251.

Этапы проведения беседы.

Чернушевич, В. А. Летний лагерь как способ коррекции и профилактики девиантного поведения // Социальная педагогика. - 2013. - № 4. - С. 78-83.

Организация профилактики девиантного поведения трудных подростков в летнем лагере по программе "Консерватория".

Черняев, С. Летний отдых детей из замещающих семей / С. Черняев, О. Морева // Народное образование. - 2009. - № 3. - С. 249-253.

Комплексный подход к организации летнего отдыха детей-сирот в Тюменском областном детском оздоровительном центре им. О. Кошевого.

Юриков, А. Конфликты в детском лагере : причины и способы преодоления // Народное образование. - 2008. - № 3. - С. 255-258.

Курс лагерной конфликтологии для вожатых.